

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN**

**LA VIOLENCIA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL, ETAPA MATERNAL: UN
ESTUDIO EXPLORATORIO**

Autora: Ginahí Cedré

Tutora: Marielba Gil

Fecha: Octubre de 2010

RESUMEN

La violencia se ha convertido en uno de los problemas sociales más importantes en la actualidad a nivel mundial. Esto se evidencia en la variedad de estudios que se han hecho desde distintas disciplinas, y en la diversidad de contextos en que se presenta. Uno de los escenarios en el cual se manifiesta este fenómeno es en la escuela, generándose lo que se conoce como la violencia escolar. Pese a que se han desarrollado varios trabajos abordando este problema, ninguno de ellos lo ha hecho dentro del nivel de educación inicial, donde se considera que los/niños/as están expuestos a una diversidad de experiencias violentas. Teniendo en cuenta esto, surgió la siguiente interrogante: ¿cómo se manifiesta la violencia en el nivel de educación inicial, específicamente en la etapa maternal? En este sentido, se planteó como objetivo general de esta investigación explorar las manifestaciones de violencia en el nivel de educación inicial, etapa maternal, partiendo de la visión de algunos de sus actores principales. Para ello, se desarrolló un estudio cualitativo, donde se realizaron entrevistas en profundidad a un grupo heterogéneo de nueve (9) participantes (maestra, auxiliar, pasantes, representantes y profesores universitarios) con vivencias en distintos maternales del área metropolitana de Caracas. La información obtenida fue analizada aplicando el método comparativo constante. Tal análisis arrojó como resultado que la violencia en la etapa de educación maternal se genera principalmente de maestras, institución y otros adultos hacia niños/as, y en menor medida entre adultos, y de la institución hacia maestras. Además, los casos observados de violencia en maternal se manifestaron en las siguientes tipologías: física, psicológica, por negligencia u omisión, sistémica y cultural; cada una con características particulares. Finalmente, la información obtenida apunta a la existencia de relaciones entre distintos tipos de violencia y algunas dimensiones del ambiente de aprendizaje en maternal.

Palabras Claves: Violencia, Violencia escolar, Agresividad, Ambiente de Aprendizaje, Maternal.

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN**

**LA VIOLENCIA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL, ETAPA MATERNAL: UN
ESTUDIO EXPLORATORIO**

Autora: Ginahí Cedré

Tutora: Marielba Gil

Fecha: Octubre de 2010

ABSTRACT

Nowadays, violence has become one of the most important social problems throughout the world. This is expressed in the vast number of studies that has been carried out in different disciplines and also in the diversity of contexts where it takes place. A scenario in which this phenomenon happens is in school, giving birth to which is known as scholar violence. Even though some works have been done in order to tackle it, none of them has considered the early education level where children are thought to be exposed to multiple violent experiences. Having all this in mind, a question raised: How violence is expressed in the early education level, specifically in the maternal stage? In this sense, the main objective proposed for this research is to explore the violence expressions that occur in the early education level, maternal stage, considering the point of view of its main actors. In order to accomplish it, a qualitative study was made. It covered profound interviews carried out with a heterogeneous group of nine (9) participants (teacher, auxiliary, interns, representatives, and university professors) having experience in different maternal stage centers in the Caracas metropolitan area. The information obtained was analyzed using the constantly comparing method. This analysis showed that violence in the maternal stage is mainly generated by teachers, institution and other adults and that it is aimed at children. This was followed by violence between adults and, in a minor proportion, violence from institutions to teachers. Moreover, the violence cases observed were expressed in five (5) different categories: physical, psychological, negligence or omission, systemic and cultural. Each of them has its particular characteristics. Finally, the information obtained suggests the existence of a relation between different types of violence and some maternal learning environment dimensions.

Key words: Violence, scholar violence, aggressiveness, learning environment, maternal.