

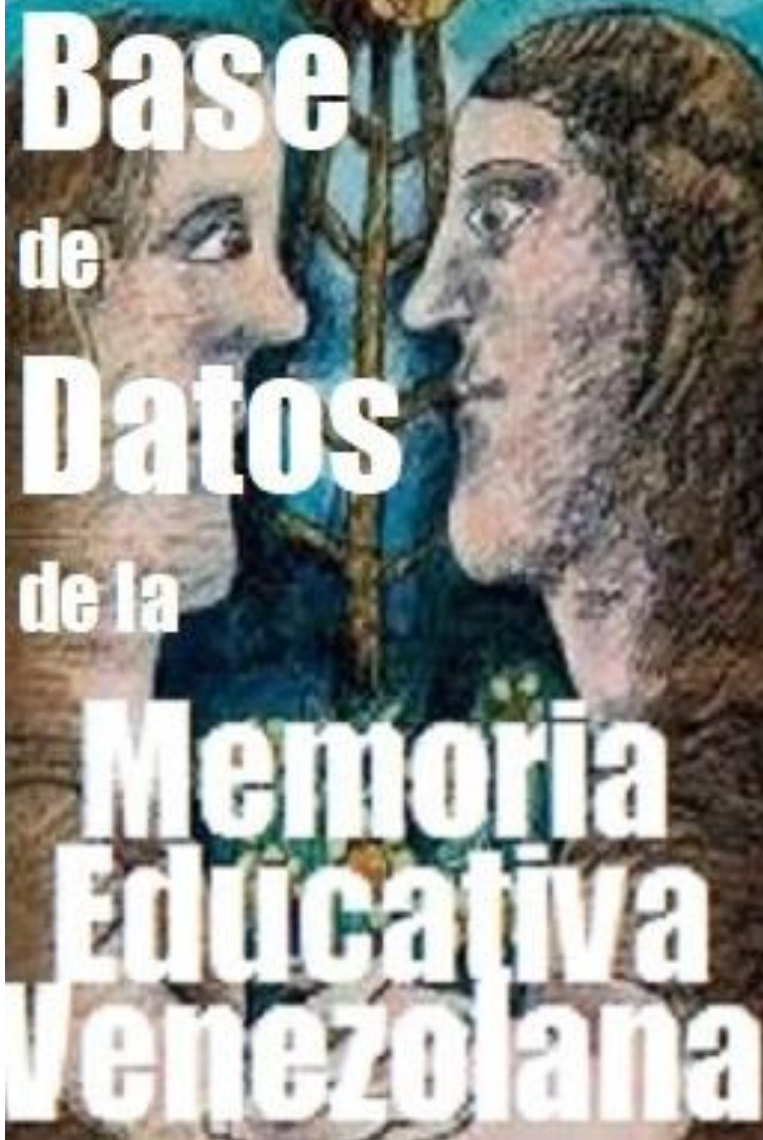


Volumen XXXIV

Año fiscal

2020

5050



**Educación más Básica, Universitaria y
elementos para entender la Cultura
Pedagógica Venezolana**

**Luís Bravo Jáuregui y Ramón Alexander Uzcátegui.
Prólogo de Samuel Pérez Ermida**



Volumen 34 Año fiscal 2020, Este documento

integra una
colección de registros
útiles para la

comprensión histórica del sistema escolar
venezolano. Principalmente en lo que
concierno al desarrollo de la Gestión y
Política Pública que ha acompañado el
desarrollo de la institucionalidad
educativa en Venezuela.

Resultados del trabajo producido en la
Línea de Investigación **Memoria Educativa
Venezolana**, adscrita al Centro de
Investigaciones Educativas de la Escuela
de Educación y a los postgrados de la Facultad de
Humanidades y Educación. Línea de investigación que nace
en la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de
Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela
de Educación durante el año 2002 y se registra como
proyecto académico institucional de la Escuela de
Educación en el 2004.

Caracas, 2021. Ediciones de la *Memoria
Educativa Venezolana*



Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta
del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los
Chaguaramos. Caracas
Caracas-Venezuela.Ciudad Universitaria de la UCV.

**Direcciones donde se pueden consultar los resultados del trabajo
de la línea de investigación de la MEV:**

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Twitter: @meducativa

Correo e: memoria.educativa@gmail.com

Facebook; [memoria educativa venezolana](https://www.facebook.com/memoriaeducativa.venezolana)

Instagram: [luisbravoj](https://www.instagram.com/luisbravoj)



baja

Tabla de contenido:

Prologo/Samuel Pérez 3

Presentación 4

Enero

Resumen del anexo N° 1 al informe 2020 de seguimiento de Sistema Educativo Escolar titulado: Indicadores asociados al funcionamiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano 9

La Educación más básica 23

Así reacciona el Ministerio de Educación ante los eventos en la Asamblea Nacional 23

Educación en clave de miseria 24

Educación en fuga 24

Educación Universitaria 25

La Academia solidaria con la Asamblea Nacional 25

A LA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UCV NO SOLO LA ROBAN TAMBIÉN LA DESTRUYEN 25

Controversia en torno al incremento de primas para autoridades-UCV 26

Cultura Pedagógica Venezolana 26

Falleció el exrector de la UCV Trino Alcides Díaz 26

Se nos fue Aureliano Cánchica 27

La Educación más básica 29

Día del maestro 29

Sigue la protesta ahora en el ME 31

El asunto educativo del mensaje a la nación de Maduro 32

Educación Universitaria 37

La UCV ante el acoso político/Eleazar Narváez 37

¿Qué pasa en la UCV? 37

La Educación más básica 40

¿Qué ocupa que preocupa las autoridades de la Educación? 40

Educación en fuga 43

El hampa azota las instituciones desamparadas 43

Educación especial en modo de fuga 44

Educación Universitaria 44

Llamado ucevista/Eleazar Narváez 44

La UCV resiste/ 44

La UDO severamente castigada 46

Cultura Pedagógica Venezolana 46

Día del maestro 2020 47

En Los Caobos arrancó Feria Nacional de Recursos para el Aprendizaje	48
La Educación más básica	50
Fe y Alegría hace un llamado de auxilio para defender al Internado San Javier del Valle-Mérida/Fran Tovar	50
Qué preocupa qué ocupa Ministro de Educación	51
Educación en fuga	51
Educación Universitaria	51
Formación docente por la calle de la amargura: carencias y soluciones	51
La Universidad del Zulia se rebela contra la intervención	52
La UCV bajo ambiente electoral	52
La UCV bajo ambiente de intervención	53
Cultura Pedagógica Venezolana	53
Formación docente en clave de precariedad	53

Febrero

La Educación más básica	56
Matrícula escolar a la baja en la zulia	56
Un ministerio de la educación que sí reparte... zapatos	57
El ministerio de Educación en el Plan Vuelta a la Patria	57
Afirma Noelbis Aguilar que en Fe y Alegría estamos luchando para mantener las escuelas abiertas	57
Asesinan a dirigente magisterial	58
Educación Universitaria	58
Los números del presidente	58
Elecciones estudiantiles en la Universidad de los Andes	59
La USB no aguanta más	59
Rumbo al siglo XIX	59
¿Qué preocupa, qué ocupa al ministerio de Universidad?	59
Cultura Pedagógica Venezolana	60
Pedagogía oficial tipo montonera del siglo XIX	60
CONGRESO PEDAGÓGICO CON LA PARTICIPACIÓN DE 137 MIL DOCENTES	64
Pedagogía del carnet de la patria: “si usted tiene tres hijos estudiando, son tres bonos, si tiene cinco son cinco bonos”.	64
Educación Universitaria	65
Día de la juventud 2020	65
LAS 7 LÍNEAS ESTRATÉGICAS (DE MADURO) ANTE EL CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES	66
Cultura Pedagógica Venezolana	66
Enseñanza musical	67
Educación contra desastre ambiental ocasionado por el sistema capitalista	67
USB OTORGA DOCTORADO HONORIS CAUSA A RAFAEL CADENAS Y GUILLERMO SUCRE	67
Cambio de epónimo de Escuela, de Raul Leoni a Andrés Benito Espinoza	68

Más de 300 niños han participado en el programa “Los DDHH van a la Escuela” desarrollado por FundaRedes	68
La Educación más básica	70
Qué ocupa qué preocupa al Ministro de la Educación	70
Un gobierno que sí reparte gracias al modelo social y humanista que nos dejó el Comandante Hugo Chávez y que sigue el primer mandatario Nacional, Nicolás Maduro	71
FE Y ALEGRÍA ADVIERTE A ARISTÓBULO ISTÚRIZ QUE “SIN MAESTROS NO HAY ESCUELAS”	71
Educación Universitaria	72
Tres universidades públicas venezolanas y una privada entraron en la lista de las primeras 100 de América Latina.	72
Elecciones/USB	72
Protesta Universitaria	72
La crisis universitaria: entre la deontología y la facticidad/	72
José Rafael Herrera -	72
LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA OBTUVO EL PREMIO COMO MEJOR DELEGACIÓN DEL HNMUN 2020	73
ESTUDIANTES DEL NÚCLEO UDO-SUCRE PIDEN MEDIACIÓN DEL CONSEJO LEGISLATIVO PARA BRINDAR SEGURIDAD AL CAMPUS	73
Educación en fuga	73
Cultura Pedagógica Venezolana	73
Educación como opio del pueblo	73
Al menos 27 % de jóvenes venezolanos están desempleados, según estudio	74
Falleció Eithel Ramos. Amigo entrañable de la LiMEV	74
SOBREVIVE EL SISTEMA DE ORQUESTAS INFANTILES Y JUVENILES	74
“Casi la mitad de los estudiantes fueron promovidos con notas C y D”	74
Educación Universitaria	76
Universidades Autónomas bajo amenaza de intervención/La UCV se moviliza por la autonomía universitaria	76
La Universidad en titulares de EFECTO COCUYO	79
La Educación más básica	79
Los números del INE sobre escolaridad no cuadran con la idea de Milagro Educativo de inclusión impuesta por el status quo	79
Al ministro de educación le preocupa y ocupa el petro	80
Fe y Alegría le pide respuestas al Ministro	80
Cultura Pedagógica Venezolana	80
Estudiante agredió a profesor en liceo del sector El Limón en Aragua	81
El Colegio Américo Vesputio protagoniza polémica luego de realizar fiesta de Carnaval no apta para menores de edad	81

Marzo

La Educación más básica	84
Hora cero magisterial	84
Sociedad civil teme retaliación oficialista	85
Andiep: “No hay procesos abiertos contra colegios privados por cobros en dólares”	85

Niñez indígena de frontera abusada	85
Qué preocupa qué ocupa a las autoridades de la Educación	85
Educación Universitaria	86
Decisión N° 0324 del 27 de agosto de 2019/Sala Constitucional del TSJ suspende medida cautelar consistente en celebrar elecciones de las autoridades universitarias	86
Cultura Pedagógica Venezolana	89
GOBIERNO BOLIVARIANO SUSCRIBIÓ CONVENIO CON LA AVEC	89
La Educación más básica	91
Qué Ocupa qué preocupa al MPPE	91
Conflicto docente en Carúpano	92
Educación Universitaria	92
AUTONOMÍA PARA DEBATIR... INCLUSO SOBRE AUTONOMÍA/Victor Rago	93
Universidad oficial en twitter	93
Cultura Pedagógica Venezolana	94
Con hambre no hay buena educación	94
El legado de Chávez en perspectiva pedagógica: loas y diatribas	94
Cultura Pedagógica-Mundo	95
Decidir en base a evidencias es tener cultura científica. Por una educación científicamente culta	95
La Educación más básica	97
Educación en tiempos de CORONAVIRUS, variaciones sobre una tragedia pedagógica que hay que atender	97
Plan pedagógico contra el CORONAVIRUS:	98
PROGRAMA “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” GARANTIZA ESCOLARIDAD 2019-2020:	100
Educación Universitaria	100
MPPEU desde este martes en permanente atención a las acciones antiCovid-19 en Hospital Universitario de Caracas	100
Cultura Pedagógica Venezolana	101
Pedagogía de la Chavistización	101
La Educación más básica	103
Así informa vía FACEBOOK la situación del país el MPPE según consulta del día 23-03-2020 a las 9:01	103
En tiempos de CORONAVIRUS buena es fe, culto a los santos, antiimperialismo científico	105
Cultura Pedagógica Venezolana	107
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA” PROMUEVE LA PEDAGOGÍA PRODUCTIVA	107

Abril

La Educación más básica	111
La respuesta institucional y pedagógica oficialista a la crisis del Coronavirus.	111
Respuesta pedagógica oficial a la crisis del CORONAVIRUS	112
La crítica frente a la respuesta de iniciativa oficial a la crisis del coronavirus	117
PAE, el Gobierno solo no puede	118

Cultura Pedagógica Venezolana	119
EL AÑO ESCOLAR BAJO LA SOMBRA DEL CORONAVIRUS/Frnklin Piccioni	119
La Educación más básica	121
Educación ante la crisis del CORONAVIRUS. Del Sistema Educativo a la nPlataforma Pàtria:	121
La versión no oficial	126
INICIATIVA PRIVADA en tiempos de cuarentena	128
Educación Universitaria	128
Universidad o cárcel	128
Rector de la Unimet informa fallecimiento del profesor, víctima del coronavitus Lyezer Katán	129
Cultura Pedagógica-Mundo	129
Juventud en modo de fuga	129
La Educación más básica	132
La crisis del CORONAVIRUS en términos de colapso real de la Educación para la población más vulnerable	132
La versión oficial del impacto de la Crisis en la Educación	135
COMUNICADO FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR A DISTANCIA/CECODAP	136
Educación Universitaria	136
La UCV y AVERU toman posición frente a la crisis del CORONAVIRUS	136
LA APUCV SE PREOCUPA	138
Y SE OCUPA DE LOS PROFESORES Y SU FAMILIA	138
La crisis del CORONAVIRUS y el conflicto interno en la UCV:	138
FAPUV FRENTE AL PLAN UNIVERSIDAD EN CASA	138
Noticias de un evento ocurrido en UPEL-Rubio después del arribo de un contingente de venezolanos emigrantes	138
UN NUEVO PERIODO ESCOLAR PERDIDO.	139
Cultura Pedagógica Venezolana	140
Posición asertiva de la Universidad Venezolana y la UCV en particular frente a la crisis del CORONAVIRUS y sus terribles efectos en Educación, exacerbados por el colapso generalizado de la economía y los servicios sociales	140
CARTA ABIERTA AL MINISTRO/Claudio Zamora	143
EL AÑO ESCOLAR 2019-2020 A DISTANCIA DEL III LAPSO Por Demetrio Rada Blanco	143
CADA FAMILIA UNA ESCUELA. GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS	144
La Educación más básica	146
La crisis del CORONAVIRUS como Gestión y Política Pública de la Educación	146
La crisis del CORONAVIRUS a galope de las escuelas de Béisbol	148
El debate en torno a la transferencia directa a los docentes desde el gobierno interino de Guaidó	149
Misiones: la máquina de producir títulos sigue encendida, la promoción automática como fórmula de ocasión para cerrar el año escolar	149
Educación Universitaria	150
La Universidad frente a la crisis	150
LA UCAB HIZO UN LLAMADO AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA QUE CONVOQUEN A ACTORES CALIFICADOS, COMO UNIVERSIDADES,	

PADAGÓGICOS Y ONG, PARA QUE DISEÑEN UN PROGRAMA MUCHO MÁS EFICAZ. 151

Resultados de una consulta y otros asuntos universitarios vinculados a la respuesta frente a la crisis del CORONAVIRUS/Escuela de Educación-FHE-UCV 152

Cultura Pedagógica Venezolana 153

La crisis del CORONAVIRUS como cultura pedagógica 153

Marino Márquez, se va la gente buena 155

Kueka: La piedra sagrada para el pueblo Pemón llega a Venezuela tras casi 22 años en Alemania 156

La Educación más básica 158

Exclusión educativa en tiempos de CORONAVIRUS y agudización de la recesión depresiva 158

Sin escuela con ojos de UNICEF ante la crisis del CORONAVIRUS 159

Para la memoria del cierre técnico del año escolar 2019-2020 y la Asamblea Nacional denuncia el cierre técnico y anuncia consulta nacional 159

Educación Universitaria 162

UNEFA 21 aniversario 162

Cultura Pedagógica Venezolana 162

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA NO ES UN FIN EN SÍ MISMA, SINO UN MEDIO QUE APOYA AL ENCUENTRO DEL CONOCIMIENTO/UDSE- 163

El profesor venezolano que imparte clases virtuales en Habbo 163

EL NUEVO RETO DE LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS ANTE EL COVID-19

Por Gabriela Galíndez 163

Emeterio Gómez 164

En Margarita no hay domingo especial de video deportes por culpa de los dueños de una academia de béisbol 165

Mayo

La Educación más básica 169

Sucesos, procesos y propuestas a propósito de la crisis del CORONAVIRUS y la agudización de la recesión depresiva, económica social 169

Con ojos e iniciativa privada/ANDIEP 169

El día del trabajador 2020 con mentalidad gremial y pedagógica en tiempos de crisis de la salud y educación públicas 170

Educación en el día del trabajador/PJ/Gustavo Padrón 170

Educación Universitaria 171

SALA SITUACIONAL PARA REGISTRAR A BACHILLERES EN LA OPSU 171

1º de mayo desde la Universidad Autónoma 171

Cultura Pedagógica Venezolana 173

Pedagogía para el siglo XIX en boca de Maduro 173

Cultura Pedagógica-Mundo 173

Sin escuela y sin comida: El riesgo de los niños latinoamericanos por el Covid-19 173

La Educación más básica 176

Así se cancela el año escolar, en los hechos, por intermedio de la promoción automática y la “superación pedagógica” 176

Estado actual de la epidemia de la COVID-19 en Venezuela y sus posibles trayectorias bajo varios escenarios.	177
Versiones y sub-versiones del impacto de la crisis del CORONAVIRUS en la Educación	178
La educación que camina por América Latina:	179
Contra el hambre en la escuela buena es la propaganda.	180
Educación en tiempos del CORONAVIRUS/Gustavo Padrón:	180
El educador merece mejor trato/Twitazo	180
Educación Universitaria	181
Darío Vivas Gobernador del Distrito Capital factor principal para el REGISTRO DE ESTUDIANTES EN SISTEMA NACIONAL DE INGRESO	181
Los Representantes Profesorales ante el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela rechazamos el creciente cerco antidemocrático rectoral.	181
Cultura Pedagógica Venezolana	182
UNA EDUCACIÓN CONTAGIADA “A DISTANCIA” /ANTONIO J. MONAGAS	182
La crisis del Coronavirus a los dos meses de cuarentena	184
¿Qué preocupa al Ministro del MPPE, qué lo ocupa ?	186
Televisión educativa en tiempos del cierre de DIRECTV	186
LA ESTAFA DE LA EDUCACION BOLIVARIANA, CRONICA DE UNA CATASTROFE ANUNCIADA	186
La Sociedad Venezolana exige solución a esta CRISIS.	187
Educación Universitaria	187
El salario de los universitarios/APUCV	187
La Universidad a la intemperie en materia	187
CUARENTENA Y ACTIVIDAD ACADÉMICA/Victor Rago Alujas	188
Cultura Pedagógica Venezolana	188
Comunicado de la APIU-UCV sobre amenazas a la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN)	188
Docencia y decencia frente a la crisis del CORONAVIRUS	189
HAGAMOS LAS PACES. CRECER ENTRE BALAS/Luisa Pernalette	189
A 114 AÑOS DE SU NACIMIENTO: USLAR Y SUS MENSAJES PROFÉTICOS, POR JOSÉ IGNACIO MORENO LEÓN	190
Cultura Pedagógica-Mundo	190
COVID-19 Y EDUCACIÓN: ¿CÓMO AFECTA LA PANDEMIA A LOS MÁS VULNERABLES? RESUMEN:	190
La Educación más básica	192
Preparar el retorno a la escolaridad desde la alternativa educativa	193
Educación Universitaria	194
Politiquería desenfrenada con el ingreso a la Universidad mientras se abandona la Universidad real y se desconfía de la sensatez de la Academia:	194
Ciencia y autoritarismo/Amalio Belmonte:	194
La Educación más básica	199
Desde el Plan País se instrumenta una solución para reparar el desastre del años escolar todavía vigente/Jose Manuel Bolívar	199
Liquidar el Estado Docente por sublimación. Se murió el amor de tanto amarlo	199
UNESCO: 198.000 NIÑOS Y JÓVENES VENEZOLANOS ESTÁN INSCRITOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE COLOMBIA/EL Nacional	200

SALVEMOS LA EDUCACIÓN. ABAJO LAS CADENAS QUE NOS OPRIMEN DE LA TIRANÍA*/UDSE200

Cada hogar, una escuela... y consultaron a los padres/Nelson Moran 200

Educación Universitaria 200

La impunidad quema la UDO 200

Cuando el mundo debate la regularización de la Universidad, se desarrolla un plan para cerrarla 201

Balance de la marcha de la política oficial hacia la universidad. Por fin el ministro habló de lo que le concierne201

Cultura Pedagógica Venezolana 202

DANI PADILLA MAESTRA EN LA GUAJIRA, DICE QUE TIRAR LA TOALLA NO ES EL CAMINO/EL PIZARRÓN DE FRAN/Costa del Sol 202

Propaganda como Educación 202

RAMÓN OVIEDO EL PROFESOR DEL SAN JOSÉ OBRERO EN ANTIMANO QUE NACIÓ PARA DAR CLASES/ Fran Tovar. COSTA DEL SOL 203

La Educación más básica 206

El año escolar (2019-2020) herido de muerte para las mayorías, el próximo (2020-2021) en el terreno de la discreta angustia del vamos a ver. 206

FAUSTO ROMEO (ANDIEP): EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR TAMPOCO

ARRANCARÁ CON ACTIVIDADES PRESENCIALES 208

Educación en el Plan País desde UNT/F. Piccone 208

Educación y coronavirus 208

Volver a la institucionalidad educativa para la apertura del año escolar 209

Educación Universitaria 209

La impunidad frente al vandalismo como política oficial 209

Vuelta a la Institucionalidad universitaria desde el hielo del abandono oficial 210

VENEZUELA PARTICIPÓ EN ENCUENTRO VIRTUAL DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS CELAC 210

Cultura Pedagógica Venezolana 210

Una involución extrema. La debacle venezolana desde la perspectiva del IDH/Carlos Aponte Blank* 210

La educación virtual no es viable, hoy/Fausto Romeo 211

Radio Talento: Una década siendo tu voz escolar 211

Educación a distancia oficial 211

YO, EGRESADO UCEVISTA/Ignacio Avalos Gutiérrez 211

107 AÑOS CUMPLE LA ASOCIACIÓN SCOUTS DE VENEZUELA 212

Junio

La Educación más básica 215

Estalla la controversia en torno a la apertura del año escolar 2020 216

ISTÚRIZ: CARTOGRAFÍA SOCIAL Y MSV SON INSTRUMENTOS DEL PODER POPULAR PARA SER MÁS EFICIENTES EN RESPUESTA AL PUEBLO 216

La cartografía social es, creo yo, el instrumento metodológico más importante con que cuenta el Poder Popular para ser más eficiente en la capacidad de respuesta que le da a nuestro pueblo”, expresó el vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial

Aristóbulo Istúriz, al celebrar los tres años de creación del Movimiento Somos Venezuela (MSV). 216

(...) Este trabajo, alabó Istúriz, se extiende hasta las fronteras, donde los brigadistas han hecho presencia para respaldar a las comunidades indígenas y en la atención a connacionales que regresan infectados de Coronavirus desde países como Brasil, Colombia, Ecuador, Perú y Chile. 217

“Por eso en todos estos años hay que resaltar la labor de los muchachos y muchachas del Movimiento Somos Venezuela...Felicitaciones a todas y todos los brigadistas”. 217

VTV . <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6764-isturiz-cartografia-social-y-msv-son-instrumentos-del-poder-popular-para-ser-mas-eficientes-en-respuesta-al-pueblo> -“Caracas, 11.06.2020 217

LA POSIBILIDAD DE COMENZAR EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR en ENERO/Pablo Ríos : 217

Educación Universitaria 217

Se desploma la Universidad Venezolana, así lo indican la caída del techo de la UCV y la quema impune de la biblioteca de UDO 217

Cultura Pedagógica Venezolana 217

Clases online pasan factura en formación de estudiantes en Venezuela 218

Impulso del autogobierno territorial se realiza a través del Programa Aula Comunal 218

MÁS DE 200 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN CONCURSO VIRTUAL “NIÑ@S VENEZOLAN@S DIBUJAN RUSIA” 218

II CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL VIRTUAL 2.020 218

EDUCACIÓN A DISTANCIA: CADA FAMILIA UNA ESCUELA 26 Y 27 DE JUNIO DE 2.020 218

La Educación más básica 222

Los números del cierre del año escolar 2019-2020/ Así se mueve la promoción automática 222

¿Clases en septiembre? ¿Primea promesa de campaña del candidato a la AN por Anzoátegui? 223

Qué preocupa qué ocupa al ministro 223

Razones y sin razones de la designación del Ministro de Educación como “protector” del E. Anzoátegui 224

Educación Universitaria 224

TECHO DESPLOMADO DE LA UCV 224

EL RESCATE Y TRANSFORMACIÓN DE LA UDO: UN OBJETIVO FACTIBLE 226

Por una universidad del conocimiento, autónoma en un clima de libertad 227

Cultura Pedagógica Venezolana 228

Escuela: mucho más que pizarra y tareas. Luisa Pernalette 228

La Educación más básica 231

Dar clases bajo la lluvia: elementos para construir una ruta para la reapertura de las escuelas durante la pandemia/Juan Maragall 232

Cierre político del año escolar 2019-2020 232

Gestión y Política Pública de la Educación en tiempos de CORONAVIRUS, dos balances importantes/Ofelia Rivera-Pedagogía Progresista y Franklin Piccone-Un Nuevo Tiempo 233

Gestión y Política Pública de la Educación se hace Congreso Pedagógico, cuando el CORONAVIRUS arremete con más fuerza y se descuida la salud del Sistema Educativo Escolar Venezolano 235

¿Qué preocupa, qué ocupa realmente al Ministro del MPPE?	236
Educación Universitaria	237
Educación universitaria en jaque/ Carmen Victoria Inojosa, Gregoria Díaz, José Camacho, Ana Barrera y Mariela Nava/ Crónica1	237
La lucha por salvar las universidades de Venezuela del abandono/ FLORANTONIA SINGER y ALONSO MOLEIRO	238
En la Facultad de Humanidades de la UCV empiezan los tiros para la reapertura/	238
Pobre Universidad para pobres la del Ministro Trompiz	239
Cultura Pedagógica Venezolana	239
Rafael Cadenas en ruta al Nobel	239
Educación-sociedad, elementos para una Pedagogía Social	240
150 AÑOS DEL DECRETO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA, GRATUITA Y OBLIGATORIA	240
Venezuela celebra 17 años de la creación de la Misión Robinson	241

Julio

La Educación más básica	246
OTRO AÑO ESCOLAR INCOMPLETO Y EL PROGRAMA CADA FAMILIA UNA ESCUELA. Nacarid Rodríguez Trujillo	246
¿Qué preocupa, qué ocupa a la élite que gobierna la Educación:	247
La Educación a Distancia que tenemos deja más gente fuera que la escuela convencional	247
Crecen los sin escuela mientras se cierra por los hechos la educación nacional a las mayorías.	248
Para abrir la Escuela Venezolana. Desafíos y posibilidades	248
Los obstáculos y desafíos que hay que librar para poner en funcionamiento el Sistema Educativo Escolar Venezolano frente a la expansión de la pandemia.	248
Educación Universitaria	249
Llegò la hora de las verdades en Educación Universitaria a hombros de ENCOVI/UCAB	249
UDO Sucre	250
Colapso del pasillo techado de la UCV (seguimiento)	251
LA OPSU VOLVERÁ A TOMAR LA MAYOR PARTE DE LOS CUPOS DE LAS UNIVERSIDADES-BACHILLERES-UCV	251
*LA ÉLITE UNIVERSITARIA VENEZOLANA/Lèster Herrera/ ULA	251
Cultura Pedagógica Venezolana	251
La historia de la Educación oficial/Istùriz, Hurtado y Luque	252
La Educación más básica	255
Para comprender las luces y miserias de la acción oficial en la educación devastada por los efectos del CORONAVIRUS.	255
Año escolar 2020-2021 comenzará el 16 de septiembre en la modalidad a distancia/Nicolas Maduro	256
Educación de gestión privada	257
MANIFIESTO DEL SECTOR EDUCATIVO AL PUEBLO VENEZOLANO/UDSE y otras organizaciones magisteriales	257

Sistema Nacional de Ingreso continuará hasta el 14 de julio	258
Cultura Pedagógica Venezolana	258
La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN) y la Academia Nacional de Medicina (ANM) se dirigen a la opinión pública	258
Un libro sobre la idea Universidad/Carmen García Guadilla	259
EL IMPACTO DEL COVID-19 EN LA GENERACIÓN Z Y SU VISIÓN DEL FUTURO DE LA EDUCACIÓN	259
Progresos realizados para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible	260
La Educación más básica	263
Así se perdió el año escolar 2019-2020	263
La Pedagogía digital como ideología que legitima la clausura del Sistema Educativo Escolar Venezolano	264
9,26 dólares de bono vacacional recibieron los docentes del Ministerio de Educación/ Fran Tovar	265
FVM: Detallado balance de la situación educativa nacional, frente al cierre del año escolar 2019-2020 y las perspectivas para la apertura del entrante	265
Educación Universitaria	266
Educación universitaria en retroceso: la cobertura cayó a la mitad con respecto a 2014/ENCOVI/CRONICA1	266
¿Qué sucede con los estudiantes de la residencia Livia Gouverneur?	268
El virólogo venezolano que logró aislar el Covid-19	268
UN MES DEL COLAPSO DEL CORREDOR TECHADO DE LA UCV: ¿QUÉ HA PASADO?	269
Educación universitaria en retroceso: la cobertura cayó a la mitad con respecto a 2014	269
¿A QUÉ SE ENFRENTA UN ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN VENEZUELA?	269
Cultura Pedagógica Venezolana	269
Ibsen Martínez: Venezuela y el bono demográfico	269
En Fe y Alegría todavía hay mucho por mejorar - Radio Fe y Alegría/Javier Aristorena	270
EDUCACIÓN-VIRUS CRISIS-SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO/ Econ. Jesús Alexis González	271
Enseñanza de las matemáticas en la era del COVID-19	271
La Educación más básica	275
Gestión y Política Pública oficial frente a la crisis desatada por el CORONAVIRUS	275
Sundde: Colegios que cobran en dólares transgreden del artículo 318 de la	276
Educación Universitaria	276
Caso de la residencia estudiantil Livia Gouverneur/De la lealtad perruna a bioterroristas	277
La Universidad Nacional Abierta: Hacia la educación a distancia por correspondencia/JULIO MOSQUERA/APORREA	277
TSJ SUSPENDE MEDIDA CAUTELAR PARA FACILITAR ELECCIÓN DE AUTORIDADES DE LA UCV/APORREA.org	278
Cultura Pedagógica Venezolana	278
Nace la Cátedra de Mujeres Negras y Afrodescendientes del Sur Global	278
La Educación más básica	282
LA ONU PIDE REABRIR ESCUELAS PARA EVITAR UNA "CATÁSTROFE GENERACIONAL"	282
Educación en tiempos de CORONAVIRUS	283
Fe y Alegría no se cerró, salió en búsqueda de sus muchachos/Javier Aristorena	284

#Aristobulopagaya/Noticiero Digital/El Pizarrón de FRAN	285
Educación Universitaria	285
Universidad híbrida	285
¿Los peligros y amenazas de la piratería?/Rómulo Orta	286
Descomposición inducida de la idea misma de Universidad	286
Cultura Pedagógica Venezolana	287
LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL MANEJO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN VENEZUELA	287

Agosto

La Educación más básica	293
El MPPE abre presto las instituciones educativas... para las elecciones de diciembre/VTV	294
Ocupa al gobierno venezolano la preocupación del partido FARC por recortes en la Educación Colombiana/VTV	294
Abrir las escuelas/Controversias	295
Le llegó la hora a las escuelas para atender enfermos, inhabilitándolas para su función pedagógica/EL PITAZO	296
Gobierno guarda silencio atronador sobre pagos a maestros y profesores universitarios maestros y profesores/UDSE	296
La respuesta educativa de la iniciativa privada a las incidencias de la pandemia/Fe y Alegría	296
COLEGIOS PRIVADOS AJUSTAN SUS MATRÍCULAS EN DÓLARES PARA EL NUEVO AÑO ESCOLAR/Costa del Sol	297
SUNDDE ordena congelar tarifas ante “incrementos excesivos”/VTV	297
Educación Universitaria	297
La Brigada Agroproductiva Internacionalista/ ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA SALVADOR ALLENDE	297
Cultura Pedagógica Venezolana	298
Pedagogía crítica de inspiración oficialista	298
La Educación más básica	302
¿Cómo hacer para reabrir el Sistema Educativo Escolar?	302
Docentes de Cojedes llaman a no incorporarse a clases en septiembre	304
Hambre y muerte plagan la docencia	304
“Plan vacacional desde casa” desde el Sistema Patria. Llevando la educación a la “catacumba de nuestro pueblo”	305
Educación Universitaria	306
Arrancan en septiembre las actividades administrativas en las Universidades, las académicas después y exclusivamente a distancia	306
Se incendia quinto piso del edificio de Ciencias de la UDO Sucre	306
Ingreso a la Universidad/Asignaciones compulsivas	307
Universidad quebrada y vandalizada/UCV-FHE	307
Cultura Pedagógica Venezolana	307
Docente venezolana enseña Matemática a través del arte en la TV argentina	307
Qué pasa con Carlos Lanz	308


Venezolanos reconocidos como grandes conductores de orquesta	309
Cultura Pedagógica-Mundo	309
Pensar y repensar la acción educativa en tiempos de pandemia	309
La Educación más básica	314
La reapertura del sistema y las clases: así va la controversia	314
ANDIEP: SISTEMA SEMIPRESENCIAL EN LAS AULAS ES UN HECHO	317
La voz de los gremios	318
Educación Universitaria	320
LA CONTINUIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA NO ES POSIBLE, NI EN FORMA PRESENCIAL NI A DISTANCIA. APUCV Informa No.1110	320
Cultura Pedagógica Venezolana	321
Propuesta oficial para comenzar el año escolar 2020-2021	321
La Educación más básica	327
¿Es posible abrir el Sistema y ensayar la vuelta a clases? ¿Qué dicen las múltiples consultas que se están haciendo?	327
Tarifas de la iniciativa privada	330
Educación Universitaria	330
Inicia segunda jornada de Consulta Nacional Universitaria	331
La Universidad de oriente en el fuego y la esperanza	331
REALIZAN JORNADA DE EMBELLECIMIENTO EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LA UCV	331
Cultura Pedagógica Venezolana	332
¿Volver a las aulas desde la postmodernidad?/Luis Bonilla Molina	332
El plan de inicio de clases del gobierno y ¿cómo le consulta al poder popular! ¡Hasta se pasa!	333
¿Nueva ley de educación universitaria en Venezuela?	333
Cultura Pedagógica-Mundo	334
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ENFRENTAR LA PANDEMIA	334

Septiembre

La Educación más básica	338
¿Es posible abrir el Sistema y ensayar la vuelta a clases? ¿Qué dicen las múltiples consultas que se están haciendo?	338
Tarifas de la iniciativa privada	341
Educación Universitaria	341
Inicia segunda jornada de Consulta Nacional Universitaria	342
La Universidad de oriente en el fuego y la esperanza	342
REALIZAN JORNADA DE EMBELLECIMIENTO EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LA UCV	342
Cultura Pedagógica Venezolana	343
¿Volver a las aulas desde la postmodernidad?/Luis Bonilla Molina	343
El plan de inicio de clases del gobierno y ¿cómo le consulta al poder popular! ¡Hasta se pasa!	344
¿Nueva ley de educación universitaria en Venezuela?	344
La Educación más básica	348
El año escolar 2020-2021, así comienza	348

Educación Universitaria	351
EXCLUSIÓN - Exigen carnet de la patria a estudiantes de la ULA- Mérida para "disfrutar" de becas (+video)	351
LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA COLAPSÓ.	351
NO HAY GARANTÍA DE REGRESO A CLASES/FAPUV	351
Decanos de la UCV alertan sobre “riesgo de colapso” de algunos techos de las facultades	352
Cultura Pedagógica Venezolana	352
La apertura del año escolar 2020-2021 a evaluación pedagógica	352
La Educación más básica	360
Así comenzó el año escolar 2020-2021	360
Las razones del trabajo en educación para negarse a participar de la apertura del año escolar 2020-2020	361
La Asamblea Nacional ante el inicio de año escolar	362
Educación Universitaria	363
Universidad en tiempos de pandemia	363
Cultura Pedagógica Venezolana	363
Dos instrumentos de producción oficial para el regreso a clases.	363
Rebuscamiento conceptual útil para ocultar la incapacidad para poner en marcha el Sistema Educativo Escolar	364
Educación en derechos humanos	365
“Sistema educativo a distancia es improvisado, excluyente y sin sentido común”	365
El nacimiento del Liceo Egidio Montesinos de Carora.	366
Luis Eduardo Cortés Riera.	366
La Educación más básica	371
Así arranca el Educación más básica, así arranca el año escolar 2020-2021	371
Tiempos de protesta gremial por el derecho a la vida	372
Educación Universitaria	372
El sistema educativo escolar ya no paga, es el sistema patria el que lo hace. La inclusión educativa en tiempos de exclusión	373
"Agenda de lucha FAPUV"	373
Cultura Pedagógica Venezolana	373
Religiosidad popular pedagógicamente en pandemia	374
84 años de la fundación del Instituto Pedagógico Nacional, (IPN),	374
Cultura Pedagógica-Mundo	375
Educación mundo frente a la pandemia	375
[seminario-futurosed] Jueves 24 Seminario web n°20, A. Latina: Lanzamiento de la herramienta "Reforzar la igualdad". Guía para el regreso de las niñas a la escuela	376
La Educación más básica	380
Una protesta magisterial históricamente significativa	380
Inicio del año escolar 2020-2021	384
El salario de los docentes. Aurora Lacueva	385
Educación Universitaria	386
En la UCV hay una controversia en torno a la calidad de vida del trabajo universitario	386
Baruj Benacerraf: Único Premio Nobel Venezolano. Luis Eduardo Cortés Riera.	387
Cultura Pedagógica Venezolana	387

Octubre

- La Educación más básica 393
- Inician las asesorías pedagógicas 393
- *ACLARATORIA*:Ante la inquietud existente sobre la aprobación del bono «Héroes de la Educación» al magisterio venezolano, es importante dar a conocer lo siguiente: 395
- Educación Universitaria 395
- Educación médica: "PLAN NACIONAL JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ" QUE INCORPORARÁ 200 MIL ESTUDIANTES DE MEDICINA 396
- Universidad en modo de conflicto 396
- A PROPÓSITO DE LOS SUELDOS EN EL SECTOR UNIVERSITARIO/Carlos Toledo/Aporrea 400
- Cultura Pedagógica Venezolana 400
- Día de la Resistencia Indígena nace con la Revolución Bolivariana 400
- El giro antropológico de la educación/Freddy Millan Borges 401
- Educar para la transformación ciudadana en Venezuela/ Yolimar Herrera 402
- La Educación más básica 405
- Convocatoria :  Apoyemos el *TWITAZO* Nacional hoy 20 de Octubre. Hora : 4 .p.m - 10:00 pm 405
- De nuevo los sectores educación y salud en la calle por el derecho a una vida decente 406
- Tiempos pedagógicos del COVID 19 407
- Educación Universitaria 410
- RECTORES REITERAN QUE LAS UNIVERSIDADES CARECEN DE TECNOLOGÍA PARA IMPARTIR CLASES A DISTANCIA 410
- Todo está bien en la Universidad 411
- Universidad zuliana en estado de abandono 411
- La Universidad Metropolitana cumple 50 años este #22Oct 411
- Cultura Pedagógica Venezolana 411
- Educación Popular la versión oficialista 412
- La Educación más básica 415
- En tiempos de CORONAVIRUS el MPPE le muestra a UNESCO la gestión educativa asociada a la iniciativa privada, según informa PRENSA MPPE 415
- La Educación Venezolana en tiempos de pandemia. Un balance 417
- Educación Universitaria 418
- Gestión y Política Pública de la Educación 418
- Academia de Ciencias se pronuncia sobre molécula que cura el coronavirus descubierta por el Ivic, según informa Maduro 418
- Crisis en universidades compromete la formación de médicos y enfermeros 419
- Cultura Pedagógica Venezolana 419
- El modelo de hombre nuevo para una parte importante de la Cultura Pedagógica de hoy. Así se ordena la formación del paramilitar de inspiración oficial: 419
- A 251 años del natalicio del maestro Simón Rodríguez 420
- Un gobierno que sí reparte, pese a todo 420

Educación Básica 424

El coordinador del Bloque Histórico y vicepresidente Sectorial para el Área Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, habló sobre el alcance del socialismo territorial y llamó a baipasear la burocracia 424

3ª Protesta cívica del mancomunada entre el sector Salud y Educación 425

Educación en tiempos de CORONAVIRUS/Datos de asombro 427

Educación Universitaria 428

"El periodista y académico uruguayo Leonardo Haberkorn renunció a seguir dando clases en la carrera de Comunicación en la universidad ORT de Montevideo, mediante esta carta que ha conmovido al mundo de la Educación: 428

Cultura Pedagógica Venezolana 429

José Gregorio Hernández el profesor Santo y Negrín el yerbatero parasicólogo dos casos para entender la cultura universitaria en Venezuela 429

Gobierno Bolivariano celebró videoconferencia "Hablemos Claro" en el marco del Día Nacional de la Prevención del Embarazo en Adolescentes 430

Noviembre

Educación Básica 434

Partidización de la Educación: mientras el año escolar no arranca la burocracia insiste en fortalecer estructuras partidistas 434

Se vacía pedagógicamente la Educación Nacional cuando se trabaja sin salario 434

Escuelas sin docentes/ Carmen Victoria Inojosa/CRONICA1 435

Educación en tiempos de COVID-19 436

¿El MPPE por fin hace su trabajo o simplemente se trata de politiquería mediática? 436

Comunidad educativa ¿Choque de trenes?/Oscar Misle/CECODAP 437

Educación Universitaria 437

La Universidad en su peor momento histórico 437

UCAB presentó nueva página de la Encovi: publicará resultados por estados y municipios 439

Cultura Pedagógica Venezolana 439

Un año y 12 días sin ver las estrellas y sin sentir el sol, Diannet Blanco 439

Educación Básica 442

Drama social y 4ª protesta de los sectores Salud y Educación 442

Misión Ribas en clave electoral 444

PAE 445

Educación Universitaria 445

MPPEU GARANTIZA CUPOS A BACHILLERES PRODUCTIVOS DENTRO DE LA MISIÓN SUCRE EN CADA UNO DE SUS ESPACIOS TERRITORIALES 446

La Universidad que camina por África 446

Cultura Pedagógica Venezolana 446

Venezuela y el desafío de la educación en tiempos de pandemia. Tarea pendiente/Indira Rojas /Prodavinci 446

Medidas sanitarias para el regreso a clases en modalidad presencial 447

En ausencia de sensatez pedagógica y política bueno es el palabrerío: "La lugarización educativa desde lo común": una respuesta del Sur a la pandemia 447

“NO PUEDO HACER EL PAPEL DE MAESTRA, SENCILLAMENTE NO PUEDO”/Crónica 1 448

Diciembre

Qué ocupa qué preocupa a los ministros de la Educación 477

CIUDAD CARIBIA SERÁ LA PRIMERA CIUDAD SOCIALISTA EN VENEZUELA

¡A quebrar la Universidad!/ Robert Rodríguez Raga 478

William Anseume: El atropello de los derechos humanos en las universidades 479

Estudiantes de medicina de la UC en la Ciudad Hospitalaria Enrique Tejera exigen reiniciar clases. 479

CARTA PÚBLICA PARA EL MAESTRO “SIMÓN RODRÍGUEZ” EN TIEMPOS DE PANDEMIA/ Juan Carlos Prado Castro 480

La Universidad Venezolana como Educación/Robert Rodríguez 480

La escuela ha muerto. ¡Viva la escuela! Observatorio de Innovación Educativa Tecnológico de Monterrey 481

Día Internacional de la Matemática 481

Prólogo:

He recibido la gentil deferencia, la cual asumo como un gran honor, por parte del Dr. Luis Bravo Jauregui y su equipo de la Memoria Educativa Venezolana, de invitarme a escribir el prólogo para la edición XXXIV de este monumental proyecto, correspondiente al periodo enero-diciembre del complejísimo año 2020.

En un país como el nuestro, que una línea de investigación sea capaz de producir un estudio anual pormenorizado de la situación y del desarrollo de los procesos en un área específica, en este caso de la educación, durante 34 ocasiones consecutivas no es poca cosa, y más aún si adicionalmente tal empresa se desarrolla con notable éxito y trascendencia en el ámbito de una universidad pública. Decía José Ignacio Cabrujas, hablando sobre la historia de Venezuela, que nuestra nación toda es como un campamento, y que además tenemos una cultura de campamento. En Venezuela lo más permanente es la improvisación y la provisionalidad; la existencia de las cosas y de los proyectos dentro de los límites de nuestro territorio nacional suele ser efímera.

Así, además de su innegable calidad académica y su rigurosidad metodológica, una de las más notables virtudes y fortalezas de esta línea de investigación reside en la extraordinaria forma en la que el Dr. Bravo y su equipo han logrado darle, con tenacidad y compromiso inquebrantables, permanencia en el tiempo, algo muy poco frecuente en este campamento llamado Venezuela.

Rastreando los orígenes filosóficos de la República en Venezuela, resulta muy clara la influencia de la Ilustración Francesa en los llamados "Padres de la Patria". Especialmente pertinente resulta esta afirmación si, por ejemplo, se revisan con atención los escritos del principal de ellos, Simón Bolívar, el Libertador. En tal sentido, el tema que anima toda la

reflexión desarrollada a lo largo de la ya prolongada existencia de la línea de investigación de la Memoria Educativa Venezolana, la educación, ha tenido un lugar preponderante en los discursos públicos desde el propio comienzo de nuestra vida republicana.

Sin embargo, el proceso de la constitución efectiva de la sociedad venezolana, profundamente arraigado en tradiciones verticalistas y personalistas desde el propio arranque de la conquista europea de nuestro actual territorio y la correspondiente implantación colonial, y reforzado luego de la refundación republicana por el fenómeno sociopolítico decimonónico del caudillismo, determinó la formación de una cultura política con severas dificultades para la introducción y puesta en práctica de los valores cívicos democráticos. Una sociedad en la que, a lo largo de dos siglos, el estamento militar ha presionado permanentemente para mantener su hegemonía y sus privilegios sobre la población civil. Una sociedad frágil desde la perspectiva del tejido social democrático y moderno.

Esta condición sociohistórica, sociopolítica y sociocultural de la sociedad venezolana ha determinado, entre otras cosas, la existencia de una permanente tensión entre los docentes, en todos los niveles del sistema educativo nacional, y los diferentes factores políticos que han controlado el poder y el aparato político-administrativo del Estado venezolano a lo largo de la historia republicana de nuestra nación. Esta tensión ha sido, sin duda, particularmente notoria en el ámbito de la educación superior, al entenderse a las universidades como una suerte de adversarios peligrosos del poder, al ser no solo centros de producción de conocimiento científico moderno, sino también de formación de una cultura ciudadana democrática.

Sostenerse en el tiempo, con calidad, rigurosidad y pertinencia, en un entorno tan potencialmente hostil como el que hemos descrito es otra de las indudables virtudes de la Memoria Educativa Venezolana, que

enaltece no solo a todos los que a lo largo de 34 ediciones han trabajado en el Centro de Investigaciones Educativas, sino a la propia Escuela de Educación de la UCV en su conjunto.

Reza un viejo y sabio refrán español: "Lo bueno, si breve, dos veces bueno ...", cuyo origen se le atribuye a una frase escrita por Baltasar Gracián en su "Oráculo manual y arte de prudencia", por allá en 1647, añadiendo además "... Y aun lo malo, si poco, no tan malo". Teniendo tales aforismos en mente, y resaltando una vez más la calificación de monumental que hice al comienzo de estas líneas, al hacer referencia al trabajo que aquí prologo, por su importancia, pertinencia y, sobre todo, enorme utilidad para todos aquellos que requieran tener acceso a una información precisa y pormenorizada sobre el campo de la educación en nuestro país, y ante la magnitud de lo que los lectores van a encontrar al pasear su mirada sobre esta investigación, creo adecuado entonces no extender demasiado mi participación en este asunto.

Para finalizar, debo señalar que tengo una total certeza sobre la utilidad que el presente material reportará a todos los que, por múltiples razones, investigan sobre la educación en nuestro país, o a aquellos que directamente desempeñan actividades de diversa naturaleza en aras de una transformación positiva de nuestro sistema educativo nacional, en la dirección de concretar procesos de enseñanza-aprendizaje que contribuyan a la construcción de una sociedad más digna, justa y verdaderamente democrática para todos los que enlazan su destino con el futuro de Venezuela.

Prof. Samuel J. Pérez Hermida.

Sociólogo, Jefe del Departamento de Análisis Histórico Social de la Escuela de Sociología,
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela.
Directivo de la Asociación de Profesores de la UCV.

Presentación

Como todos los años publicamos esta ventana al acontecer educativo, con la idea de contribuir a la caracterización de la dinámica que se juzga principal del Sistema Educativo Escolar de nuestro país. Un insumo para quienes quieren acceder a un corpus de información coherente, disponible las 24 horas del día y de fuentes públicas fiables. Útil, antes que nada, para constatar las mejores opciones para que la Educación se mueva por la ruta de su conversión en factor decisivo para la inclusión democrática y el desarrollo económico social del país.

Es nuestra pretensión más cara el constituir una opción de lectura y análisis de carácter académico, que sea factor de peso en el desarrollo de la investigación educativa y la formación de los actores principales que intervienen en la escena de la educación. De igual modo como mecanismo de apoyo para el análisis crítico de las realidades que acompañan al modo como se gobierna la Educación y las perspectivas razonables para su mejoramiento.

Esta es una opción de estudio y producción de conocimientos que aspiramos a que honestamente ayude al crecimiento académico de la Universidad Venezolana y a mejorar su inserción en el complejo globalizado de la información Educativa y Pedagógica. Una iniciativa que se comprende mejor si se la incluye en la historia institucional de la Universidad Central de Venezuela, al constituir un servicio de información sobre la cultura pedagógica del país. Servicio público de información prestado por nuestra Línea de Investigación de modo gratuito y permanente.

La Línea de Investigación *Memoria Educativa Venezolana* es un espacio de investigación pedagógica e histórica, adscrito al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación.

Su actuación fundamental se orienta a la constitución de una comunidad de investigadores preocupados por la comprensión e interpretación de las realidades que acompañan el desarrollo socio-pedagógico e histórico de la educación en Venezuela. Desde una perspectiva teórico metodológica institucional, fundamentalmente, desde la intervención y gestión pública del Estado en esta vital materia para la construcción civil de la nacionalidad.

La Línea tiene sus orígenes en buena medida en un proyecto de investigación culminado titulado: *Escolaridad en Venezuela: Teoría, proceso y reformas*, realizado por Lorena Madrid, Laura Hernández, Clara Flores, Gloria Graterol, Ramón Uzcátegui, todos bajo la coordinación de Luis Bravo Jáuregui, con el auspicio y financiamiento del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela (CDCH-UCV. N° PI 07-12-4542-2000), cuyo fin último apuntó hacia una aproximación a la caracterización del desarrollo de la Escuela Venezolana en el período 1870-2000. Que es, a su vez, consecuencia de las prescripciones hechas para la fundación de una Línea de Investigación para la Cátedra Universitaria en el documento: *Una Línea de Investigación para el sustento académico de la actividad general de la Cátedra de Sistemas Educativos* (BRAVO, 1999) y los resultados de la reunión de la Cátedra celebrada el día 21/09/1999.

Finalmente solo cabe agregar que los alcances teóricos y metodológicos de nuestro trabajo en la Memoria Educativa Venezolano pueden ser vistos en toda su plenitud en el anuario que preparamos todos los años este año bajo la idea de EUDAIMONÍA presto para para consulta en la sala de Lectura por la siguiente dirección:

<https://app.box.com/s/sagu4qom1of3txn9kyy7gs8rkfrl7exj>

Para consulta de todas las restantes colecciones de la *Memoria Educativa Venezolana* entrar por:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Enero



Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Revisión crítica del acontecer educativo en Venezuela y su marco histórico de referencia, realizado con las entradas diarias a la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Inicia el año fiscal 2020 en tiempo de conflictividad social movida por las razonables expectativas de un posible cambio de régimen político para mejor. Dentro de un ambiente social y cultural que hunde a la educación en una devastadora precarización de las condiciones de estudio y trabajo, tal cual se muestra ampliamente en lo que presentamos a continuación que puede ser consultado en toda su extensión en la siguiente dirección:

<https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5>

Se trata del resumen del anexo N° 1 al informe 2020 de seguimiento de Sistema Educativo Escolar titulado: *Indicadores asociados al funcionamiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano*, donde se produce una aproximación a la dinámica sustantiva del Sistema Educativo Escolar (Básica y Universidad) según se define en la legislación vigente, principalmente la Constitución de 1999 y la Ley Orgánica de Educación vigente. Se trabajan los cuantos más sustantivos asociados a escolaridad y su marco de referencia más inmediato según se describe y analiza en la Base de datos de la Memoria Educativa Venezolana para el año fiscal 2019. Aproximación ordenada por la idea de nudos críticos, es decir los grandes problemas que enfrenta la necesaria transformación del Sistema Educativo Escolar, para hacerlo más apegado a las prescripciones pedagógicas de la Constitución vigente. Puede ser estudiado en toda su integridad en la siguiente dirección:

Contenido del anexo al informe de seguimiento 2020

- Dinámica matricular sustantiva: acceso y prosecución 3
- EDUCACIÓN EN MODO DE FUGA (vaciamiento, desgaste institucional, refugio, migración, déficits, diáspora, abandono, deserción): 7
- El trabajo en Educación: profesionalización, calidad de vida, precarización del trabajo y el estudio: 8
- El año escolar y lectivo como problema de gestión y política pública 9
- Planta física (déficits y dinámica): 10
- Rendimiento del Sistema Educativo, la calidad de los resultados desde algunos rasgos fundamentales de la Cultura Pedagógica Venezolana: 10
- Gestión y Política Pública de la Educación, la controversia que se levanta a propósito del Gobierno Educativo:

Indicadores asociados al funcionamiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano

Seguimiento (cuali) cuantitativo con información derivada de la Base de Datos de la Línea de investigación Memoria Educativa Venezolana, referida Educación Básica y Universidad al 2019, ordenado en correspondencia con los nudos críticos que se aprecian como obstáculo para el avance de la Educación en Venezuela.

Luis Bravo Jáuregui

Anexo 1 al Informe 2020 para el SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA. Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación | CIES-FHE-UCV. Febrero de 2020

Disponi**l**e por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Se inicia el año fiscal 2020 en tiempo de conflictividad social y de ampliación de las expectativas respecto a un posible cambio de régimen político. También de incertidumbre sobre el estado real de las cosas que importan para la satisfacción de las necesidades de la gente. Entre ellas las educativas y escolares, en tiempos de una devastadora precarización de las condiciones de estudio y trabajo. Tal cual se muestra en lo que presentamos a continuación a manera de balance del estado de la cuestión educativa por intermedio de los indicadores más importantes de la escolaridad.

Resumen del anexo N° 1 al informe 2020 de seguimiento de Sistema Educativo Escolar titulado: *Indicadores asociados al funcionamiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano*

Para iniciar el dibujo del acontecer fundamental de la Educación Nacional se expone una aproximación a la dinámica sustantiva del Sistema Educativo Escolar (Básica y Universidad) según se define en la legislación vigente, principalmente la Constitución de 1999 y la Ley Orgánica de Educación vigente. Se tratan los cuantos más sustantivos asociados a escolaridad y su marco de referencia más inmediato según se describe y analiza en la Base de datos de la Memoria Educativa Venezolana para el año fiscal 2019. Aproximación ordenada por la idea de nudos críticos, es decir los grandes problemas que enfrenta la necesaria transformación del Sistema Educativo Escolar, para hacerlo más apegado a las prescripciones pedagógicas de la Constitución vigente.

Puede ser estudiado en toda su integridad en la siguiente dirección:

Dinámica matricular sustantiva. Acceso y prosecución, los datos más más generales:

ISTÚRIZ: AÑO ESCOLAR 2019-2020 ARRANCÓ DE FORMA EXITOSA

- El vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, tras concluir la reunión del Gabinete Social dejó claro **que, a pesar de la guerra y bloqueo económico impuesto por el gobierno norteamericano, el inicio del año escolar 2019-2020 arrancó de forma exitosa.**

TEXTO MPPE // Keinzler Urbina (Prensa MPPE). Caracas, 17-09-20219.

CON LA CONSIGNA REGRESO A CLASES CON ALEGRÍA, EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA, NICOLÁS MADURO Moros, en nombre del Gobierno Bolivariano, les dio la bienvenida a **8.244.053 niños y niñas, quienes desde este lunes, se incorporan al nuevo periodo escolar 2019-20320 en los niveles de educación inicial y básica.**

El acto se realizó en el Palacio de Miraflores, en el Salón Sol del Perú, desde donde el Jefe de Estado, acompañado de la vicepresidenta de la República, Delcy Rodríguez, y el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, celebró junto con los niños y niñas presentes el comienzo de las actividades educativas.

Durante su alocución, en transmisión conjunta por radio y televisión, el mandatario nacional dijo que, previo al inicio del año escolar, se desplegaron jornadas de recuperación y remodelación de estructuras a través del programa **“Una Gota de Amor para mi Escuela en Resistencia”**, así como **entregas de 4 millones de morrales y 5 millones de uniformes para la población estudiantil.**

De acuerdo con las estadísticas oficiales, la matrícula escolar incrementó 7,26% respecto al año 2018, mientras que se han distribuido 101 millón de libros de la Colección Bicentenario y entregado más de 6 millones de portátiles Canaima a niños y jóvenes venezolanos.

Asimismo, el Presidente Nicolás Maduro anunció la aprobación de mil 200 millones de bolívares para la dotación de uniformes y promover la actividad que realiza el Movimiento de Teatro César Rengifo.

Intentos de sabotaje

Por su parte, Aristóbulo Istúriz, titular del Ministerio del Poder Popular de Educación señaló que para este lunes 16 de septiembre, la derecha fascista tenía la intención y planes para sabotear y paralizar el inicio a clases, **“a tal punto que, hubo las intenciones de comprar a maestros en la frontera con paquetes, sin embargo, quiero reconocer y agradecer la firmeza de los maestros y maestras de este país por haber dado una demostración contundente de amor por nuestra Patria”.**

Aseveró el ministro Istúriz que el Presidente Nicolás Maduro Moros ha dado un ejemplo de esfuerzo, **“porque no hemos descansado desde julio hasta este lunes 16 de septiembre. El Presidente ha estado pendiente para que garantizamos el pleno funcionamiento, dotación de los planteles y el Programa de Alimentación Escolar, porque lo que hagamos o dejemos de hacer en la educación perjudica a todo el colectivo”.** Nos incorporamos, destacó Istúriz, conjuntamente con el Plan Vacacional Comunal Comunitario y el Agosto de Escuelas Abiertas, para recuperar las instalaciones educativas e ir las preparando para este inicio de clases.

Recordó el jefe del despacho educativo que este 16 de septiembre las Escuelas Bolivarianas cumplen 20 años de su creación, **“y pensamos que es una de las grandes obras en cuanto a materia educativa. Revolucionó a la educación porque nos permitió dar un salto cualitativo importante en el sistema educativo”**, afirmó.

Prensa MPPE / Fotos: Prensa Presidencial <http://me.gob.ve/index.php/noticias/115-noticias-mppe-2019/agosto-2019/6244-presidente-maduro-dio-la-bienvenida-al-ano-escolar-2019-2020-con-nuevos-planteles-en-lara-trujillo-bolivar-y-monagas> Caracas, 16-09-2019

Universalizar la Educación Inicial (0-6) años de edad) como promesa:

FORMACIÓN DE LOS NUEVOS BACHILLERES DEBE RESPONDER A LAS NECESIDADES

(...) **Aristóbulo, afirmó que se debe universalizar la educación inicial para la atención de los niños entre 0 y 6 años, y “por eso hacemos un esfuerzo en la universalización del simoncito. Cuando llegemos a la etapa de 6 años todos los muchachos puedan ingresar a primer grado en igualdad de condiciones independientemente del hogar que venga ni de las condiciones socioeconómicas del hogar la igualdad de condiciones es fundamental”.**

Prensa MPPE/Foto: Richard Sánchez <http://me.gob.ve/index.php/noticias/114-noticias-mppe-2019/julio-2019/6147-formacion-de-los-nuevos-bachilleres-debe-responder-a-las-necesidades-del-pais> 01-08-2019

MÁS DE OCHO MILLONES DE NIÑOS INICIARON NUEVO AÑO ESCOLAR 2019-2020:

EN VENEZUELA 8 MILLONES DE NIÑOS RECIBEN TODOS LOS DÍAS EL DESAYUNO, RECIBEN EL ALMUERZO Y RECIBEN LA MERIENDA
Quizás sea la mentira pedagógica más grande jamás declarada a la prensa internacional. Ésta y la erradicación absoluta del analfabetismo (1.500.000 alfabetizados en 2 años, Misión Robinsón I, método creado por Fidel Castro) anunciado por Chávez, Aristóbulo y Maduro constituyen un verdadero record mundial.

DELICY RODRÍGUEZ: “EN VENEZUELA NO EXISTE UNA SITUACIÓN HUMANITARIA”

Rodríguez destacó que **“en Venezuela 8 millones de niños reciben todos los días, en sus centros educativos reciben el desayuno, reciben el almuerzo y reciben la merienda” por lo que reiteró que intentan mostrar una realidad falsa “te vuelvo a negar que en Venezuela exista una situación humanitaria” recalcó a la entrevistadora.**

REDACCIÓN EL PITAZO - EmailImágenes de Ela Ferris <http://elpitazo.net/politica/delcy-rodriguez-en-venezuela-no-existe-una-situacion-humanitaria/> 10 febrero, 2019

@Beadrian

Delcy Rodriguez dice que 8 millones de niños reciben desayuno, almuerzo y merienda en sus escuelas. Usted madre venezolana, que le responde? Twitter 13-02-2019

DELICY RODRÍGUEZ: LA CRISIS HUMANITARIA ES UN "FALSO POSITIVO" PARA "JUSTIFICAR" UNA INTERVENCIÓN

<http://www.eluniversal.com/politica/32682/delcy-rodriguez-tesis-humanitaria-es-el-peor-falso-positivo-para-justificar-una-intervencion#> 09/02/2019

Delcy Rodríguez: “Ayuda humanitaria viene contaminada y es cancerígena” <http://bit.ly/2RU0Wff> 1EL NACIONAL 12-02-2019

GOBIERNO BOLIVARIANO AVANZA HACIA LA META DE 100% ESCOLARIDAD:

El vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, informó que un total de 12.346 niños y niñas sin escolarizar han sido captados, de los cuales 6 mil 865 ya han sido ubicados en centros educativos, a fin de avanzar hacia la meta de 100 por ciento escolaridad, siguiendo lineamientos del Presidente Nicolás Maduro Moros.

PRENSA MPPE // Fotos: Tom Grillo <http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-2019/octubre/6295-gobierno-bolivariano-avanza-hacia-la-meta-de-100-escolaridad> 11-10-2019

VERIFICAN DISTRIBUCIÓN DE 2 MILLONES 162 MIL ÚTILES ESCOLARES DESDE PUERTO CABELLO:

“Se trata de un esfuerzo logístico que hace el Gobierno Nacional para garantizar que al menos 4 millones de niños tengan sus uniformes, zapatos, útiles y morrales. Estamos hablando de una operación logística de gran envergadura que solamente es posible en Revolución”, acotó Contreras.

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-2019/octubre/6298-comenzo-renovacion-de-vocerias-del-movimiento-bolivariano-de-familias> Puerto Cabello, 10.10.19 .-
"Chambismo" rumbo a los dos millones

MINISTERIO PARA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

En Venezuela sobran motivos para la alegría y la celebración. Uno de estos, la meta de **incorporar 2 millones de jóvenes al proceso productivo a través de la Misión Chamba Juvenil.**

Celebremos juntos como pueblo

#RumboALos2MillonesDeChambistas <https://www.facebook.com/mppeuct/> 20-11-2019

EL "DESASTRE" DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO EN CIFRAS:

- De los 200 días de clase establecidos en el calendario escolar, se dieron 87 en el turno de la mañana y 56 en el de la tarde desde enero hasta julio.
- **En el año escolar 2018-2019, unos 2000 docentes han abandonado la profesión en Caracas.**

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

- Sigue estando en malas condiciones.
- 7 de cada 10 centros visitados tienen carencias: filtraciones, sin servicios públicos, insalubridad en los baños, inseguridad.
- El servicio de alimentación escolar no cubre requerimientos de nutrición.

EL DOCENTE

Seis de cada diez docentes han perdido más de diez kilos, por:

- mala alimentación,
- falta de atención médica y estabilidad emocional, producto de los bajos salarios,
- no tener seguridad social,
- acoso de funcionarios encargados como directores y supervisores,
- largas caminatas por fallas del transporte público.

CONVENCIÓN COLECTIVA

- El MPPE adeuda a los maestros los aumentos de octubre 40%, enero 60%, abril 40% y julio 40%.
- Deben la mayoría de las primas y bonos, se están pagando aplicando el factor 2000 determinado por ONAPRE, que le quita al maestro el 95% de cada uno de estos beneficios.
- En algunos centro educativos se sigue irrespetando la cláusula 15 correspondiente a las 40 horas.

SINVEMA Distrito Capital Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 30-07-2019

FE Y ALEGRÍA CUMPLE HOY 64 AÑOS DE LABOR EDUCATIVA Y DE VALORES:

Esta institución fue fundada en la parroquia 23 de Enero en 1955 por el padre José María Vélaz.

Para la educadora Luisa Pernalette, coordinadora de Convivencia y Ciudadanía, Fe y Alegría no solo tiene el reto de formar a quienes cursan educación primaria y secundaria en los **174 centros que tienen en todo el país, también cuentan con cinco institutos universitarios y 25 emisoras de radio conectadas en red, a través de las cuales se imparte educación a distancia. Cuentan con más de 200 Centros Comunitarios de Aprendizaje, 77 núcleos de capacitación laboral**, más una sede de formación e investigación y otra de profesionalización para docentes en ejercicio.

A través de las redes sociales docentes y personalidades han recordado este nuevo aniversario de este movimiento educativo.

El Universal Luisa Pernalette (@luisaconpaz) 5 de marzo de 2019

¿Cuántos estudiantes hay en la educación universitaria venezolana?:

21 nov. 2019 - **El mandatario venezolano Nicolás Maduro informó que actualmente existen 2.859.520 estudiantes en el país y más de 500.000 ingresaron en ... Maduro aumentó becas universitarias a 75.000 bolívares | La ...**

<https://diariolaregion.net> › 2019/11/22 › maduro-aumento-becas-universita...

Resultados de una búsqueda en Google Realizada con la entrada: BECAS-MADURO, el 23-11-2019 a las 4:00 pm.

El Gobierno Universitario en números:

@Mppeuct

#MppeuctEnLogros| **En 2018, la @ANC_Ve aprobó un monto de Bs. Fuertes de 36.102.059.000,00. El 22,5 % se corresponde a la inversión en educación en general (8,12 billones de bolívares). Para educación universitaria se previó un monto de 3,6 billones de bolívares.**

@Mppeuct

#MppeuctEnLogros| El desarrollo moderno de los postgrados en Venezuela corresponde al periodo de la Revolución Bolivariana, a partir de la aprobación de la Normativa General de Postgrado de 2001

@Mppeuct

¡La ciencia llega a las casas de estudio! 50 Instituciones de Educación Universitaria se beneficiaron del plan nacional de dotación científico-tecnológica. **Esto es igual 208 sedes universitarias; 2.238 talleres o laboratorios.**

@Mppeuct

#MppeuctEnLogros| ¡Independencia tecnológica! Solo en 2018, **5.710.913 equipos entregados**, entre computadoras y tabletas; se incorpora la tecnología **Wifi gratuito en 3.408 espacios educativos y se activan 947 salas de computación.**

@NicolasMaduro

Hoy, las 12 campanadas anunciarán la llegada de un año nuevo de avances y prosperidad para todo el pueblo. Deseo que este 2019 sea de Amor, Paz y Alegría para nuestra Patria.

@Mppeuct

A través del @Sismeu_oficial, se atienden las situaciones de salud de los trabajadores y trabajadoras activos, jubilados y sus grupos familiares. #MppeuctEnLogros

Mppeuct <https://twitter.com/mppeuct?lang=es> Consultado el 02-01-2019 a las 13:39

PRESIDENTE MADURO APROBÓ LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TEOLÓGICA EVANGÉLICA DE VENEZUELA y celebrar los 15 de Enero de cada año, el Día Nacional del Pastor y la Pastora:

PRESIDENTE MADURO APROBÓ LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TEOLÓGICA EVANGÉLICA DE VENEZUELA

F/AVN <http://www.correodelorinoco.gob.ve/presidente-maduro-aprobo-creacion-de-la-universidad-teologica-evangelica-de-venezuela/> 05-12-2019

Como Presidente cristiano y profundamente creyente de la oración, aprobé por Decreto, la propuesta del Movimiento Cristiano Evangélico por Venezuela de celebrar los 15 de Enero de cada año, el Día Nacional del Pastor y la Pastora. ¡Cúmplase!

@NicolasMaduro 05-12-2019

Se crean universidades para combatir el capitalismo salvaje:

RÉGIMEN CREA NUEVA UNIVERSIDAD MIENTRAS ESTUDIANTES HUYEN DEL PAÍS POR LA CRISIS

Nicolás Maduro creó este miércoles la Universidad Internacional de Comunicación con sede en la ciudad de Caracas mientras los estudiantes venezolanos huyen del país por el deterioro económico, la crisis presupuestaria, desprofesionalización e inestabilidad social, que retrasa su graduación.

«Ha empezado una nueva ola de liberación de los pueblos y no podrá detenerlo el imperialismo ni con golpes de Estado, ni con persecución. Los pueblos están en las calles contra el neoliberalismo, contra el capitalismo salvaje», aseveró Maduro.

Indicó, además, que se encontraban 151 delegados de 38 países, entre ellos: Alemania, Argentina, Barbados, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, EEUU, El Salvador, España, Francia, Ghana, Italia y México.

YIMMERLYS LÓPEZ CARAOTA DIGITAL <https://cxabzy.googleve.xyz/hoy/regimen-crea-nueva-universidad-mientras-estudiantes-huyen-del-pais-por-la-crisis> diciembre 4, 2019

Becas a granel:

MADURO AUMENTA MONTOS DE BECAS UNIVERSITARIAS - DIARIO PRIMICIA

Presidente Maduro a estudiantes opositores: **Déjenme ayudarlos para aumentar becas, mejorar comedores y ...**
Venezolana de Televisión

MADURO AUMENTÓ BECAS UNIVERSITARIAS A 75.000 BOLÍVARES. El Nacional

Maduro, ¿sabes cuánto cuesta un cuaderno, una fotocopia? NO lo sabes y simplemente te burlas de los estudiantes al "aumentar" a Bs. 75.000 una beca. ¡ESO NO ALCANZA! Estudiar aquí es un reto, un acto de fe y resistencia. ¡Venezuela resurgirá y nuestra juventud junto a ella!

pic.twitter.com/NFW7A1L...

Henrique Capriles R. (@hcapriles)

#EnVivo 📺 | Presidente @NicolasMaduro **tiende las manos a estudiantes universitarios adeptos a la oposición venezolana y los invita a trabajar unidos para mejorar los comedores, los transportes, las becas** pic.twitter.com/ofDxclm...

Prensa Presidencial (@PresidencialVen)

El Pdte @NicolasMaduro aprobó la creación de **200 mil nuevas becas universitarias con actualización de los estipendios a 75 mil bolívares mensuales.** #VenezuelaEnUniónYPaz pic.twitter.com/uulHDqg...

Capriles: Maduro se burla de estudiantes con una beca que no alcanza - www.noticierodigital.co... pic.twitter.com/PRv80qv...

#22Nov | #Noticia | **Un total de 200.000 nuevas becas aprobó el presidente de la República, @NicolasMaduro, para la comunidad universitaria del país.** #VenezuelaEnUniónYPaz pic.twitter.com/tPgHMT...

Niñez en la crisis humanitaria:

Niñez y violencia informa CECODAP

Pereira recordó los resultados de la última investigación de Cecodap sobre la violencia:

- **1.134 niños, niñas y adolescentes fueron asesinados en 2017.**
- **83% de los homicidios de los niños, niñas y adolescentes fueron perpetrados con armas de fuego.**
- **89% de las víctimas de homicidios tienen edades comprendidas entre 10 y 17 años de edad.**
- **La tasa de mortalidad por homicidios de adolescentes entre 15 y 19 años de edad es de 99,7 por cada 100.000 habitantes.**
- **1.447 casos revisados se refieren a niños heridos por armas de fuego, robos y extorsiones, secuestros y/o linchamientos.**

VANESSA MORENO LOSADA |

DENUNCIAN DETENCIÓN DE MÁS DE 80 NIÑOS EN PROTESTAS AL GOBIERNO:

Dos diputadas y una abogada miembro de la ONG Coalición por los Derechos Humanos, denunciaron la detención de más de 80 niños, de los cuales 60 tienen privativa de libertad, en las protestas que se han registrado desde el pasado 21 de enero en Venezuela en contra Nicolás Maduro.

Efecto Cocuyo. LA VOZ <https://diariolavoz.net/2019/01/28/denuncian-detencion-de-mas-de-80-ninos-en-protestas-al-gobierno/> 29-01-2019

GOBIERNO PRESIONÓ A LA JUEZ QUE DICTÓ PRISIÓN A 11 MENORES DE EDAD EN YARACUY

Emisora Costa del Sol FM <http://www.costadelsolfm.net/2019/01/29/gobierno-presiono-a-la-juez-que-dicto-prision-a-11-menores-de-edad-en-yaracuy/> 29-01-2019

Grandes números, para la memoria de la gradilocuencia oficial respecto sus logros educativos:

Felicitó a los **63 mil 454** misioneros y misioneras de la IV Graduación de la Misión Robinson II Productiva. Guerreros y guerreras de la luz, que serán partícipes en el desarrollo de las actividades productivas de nuestra Patria. ¡Un Abrazo!

@NicolasMaduro 03-07-2019

MISIÓN ROBINSON: SÍMBOLO DE LA GRANDEZA DE CHÁVEZ Y DEL PUEBLO CUBANO, lo dice el ministro sin que se le agüe el ojo.

“Ayer celebramos 16 años de la Misión Robinson, se dice fácil, pero hemos abierto los ojos a 3.150.280 venezolanos y venezolana; con la Misión Robinson uno ve la grandeza de Chávez y del pueblo cubano”, afirmó el vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial Aristóbulo Istúriz, durante la transmisión del programa radial Dando y Dando, que conduce junto a la primera vicepresidenta de la Asamblea Nacional Constituyente (ANC),

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/114-noticias-mppe-2019/julio-2019/6093-mision-robinson-simbolo-de-la-grandeza-de-chavez-y-del-pueblo-cubano.> 03-07-2019

MISIÓN ROBINSON: 16 AÑOS DE REVOLUCIÓN EDUCATIVA

Palacio de Miraflores, Caracas.- Prensa Presidencial/ Carolina Ojeda <http://me.gob.ve/index.php/noticias/114-noticias-mp-03-07-2019pe-2019/julio-2019/6091-mision-robinson-16-anos-de-revolucion-educativa-03-07-2019>

CREARÁN 335 ESPACIOS PARA FORTALECER LA MISIÓN ROBINSON 2 PRODUCTIVA

Prensa MPPE/ Vicepresidencia Ejecutiva Caracas, 1.07.19 <http://me.gob.ve/index.php/noticias/114-noticias-mppe-2019/julio-2019/6092-crearan-335-espacios-para-fortalecer-la-mision-robinson-2-productiva-03-07-2019>

@Mppeuct #RibasRevoluciónEducativa| Con está XVI promoción de graduándose de Misión Ribas, #Venezuela ha alcanzado **1.128.983 graduados** con un total de **19.722** ambientes de estudio a nivel nacional.12-05-2019

Felicitó a los 63 mil 454 misioneros y misioneras de la IV Graduación de la Misión Robinson II Productiva. Guerreros y guerreras de la luz, que serán participes en el desarrollo de las actividades productivas de nuestra Patria. ¡Un Abrazo!

@NicolasMaduro 03-07-2019

CREARÁN 335 ESPACIOS PARA FORTALECER LA MISIÓN ROBINSON 2 PRODUCTIVA

Un total de 335 espacios para fortalecer las prácticas productivas de la Misión Robinson serán creados en todo el país, anunció la Vicepresidenta Ejecutiva de la República, Delcy Rodríguez, quien junto al ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, presidió el acto de graduación de 63.454 patriotas de Robinson I y II, realizado en el Teatro de la Academia Militar, en Caracas.

Prensa MPPE/ Vicepresidencia Ejecutiva Caracas, 1.07.19 <http://me.gob.ve/index.php/noticias/114-noticias-mppe-2019/julio-2019/6092-crearan-335-espacios-para-fortalecer-la-mision-robinson-2-productiva-03-07-2019>

GOBIERNO ADMITE QUE ANALFABETISMO SUBSISTE Y DESMONTA RECONOCIMIENTO DE LA UNESCO. CURIOSAMENTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SIGUE al mando de Aristóbulo Istúriz, quien para 2005 aseguraba que Venezuela **enviaría alfabetizadores a República Dominicana y Bolivia para ayudar a esos países a erradicar el analfabetismo**

El gobierno publicó este sábado 13 de julio nuevos indicadores sobre avances en política social y cumplimiento de metas fijadas por el Sistema de Naciones Unidas, que según las autoridades fueron omitidos en el informe de la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Michelle Bachelet.

La información fue suministrada por el vicepresidente Sectorial de Planificación, Ricardo Menéndez, quien asegura que fue invisibilizada buena parte de la realidad del país en la primera "apreciación en relación al informe".

Sin embargo, los datos aportados por el gobierno en el informe denominado "Venezuela en cifras, nuestra transición al socialismo" no terminan de cuadrar y las cifras señalan que el analfabetismo, admitiendo que a la fecha 2,6% de la población es analfabeta. Esta misma cifra desmiente lo que Unesco consideraba un logro realizado por el fallecido Hugo Chávez en el año 2005, cuando se declaró al país como un territorio libre de analfabetismo.

Cifras de Analfabetismo

En ese momento, Chávez aseguró que 1,48 millones de personas fueron alfabetizadas a través del programa Misión Robinson, lo que permitió que Venezuela alcanzara el reconocimiento de la Unesco.

Hoy la historia es otra y las cifras presentadas por el gobierno de Maduro señalan que el analfabetismo nunca se erradicó. De hecho, para 2008 - apenas tres años después de haberse formalizado su extinción- 4,4% de la población no sabía leer ni escribir.

Dato curioso es que el Ministerio de Educación hoy sigue al mando del para entonces jefe de la cartera, el profesor Aristóbulo Istúriz, quien para la fecha no se ha pronunciado sobre los índices mencionados, y no ha emitido balance sobre el desempeño de la Misión Robinson.

Emily Placencia Publicado <https://talcuadigital.com/index.php/2019/07/13/gobierno-admite-analfabetismo-y-desmonta-reconocimiento-de-la-unesco/> julio 13, 2019

EDUCACIÓN EN MODO DE FUGA (vaciamiento, desgaste institucional, refugio, migración, déficits, diáspora, abandono, deserción) :

La escuela se vacía... de maestros y alumnos:

HAMBRE Y EMIGRACIÓN EN EL INICIO DE LAS CLASES EN VENEZUELA:

Con información de VOA. EL NACIONAL <http://www.el-nacional.com/noticias/educacion/hambre-emigracion-inicio-las-clases-venezuela-267114>
Consultado el 21-0'-2019

Crisis alimentaria y de transporte obliga a maestros de Bolívar a reducir horarios de clases:

400 niños están sometidos al hambre en una escuela guayanesa

Maestros de la escuela Villa Colombia, en Puerto Ordaz, ven cómo a diario se desmayan los estudiantes por el hambre: el Ministerio de Educación no provee la comida necesaria. leer mas

Por Marcos Valverde @marcosdavidv **CRÓNICA1** http://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 05-03.2019

Se quedan atrás:

Según informes de Cecodap un 28.3 % de los migrantes venezolanos dejan menores de edad, lo que equivale a que uno de cada cinco migrantes deja un niño en el país

Punto de corte <https://t.co/DspZyRiyu6> <https://t.co/fbyyok4re0>—23-11-2019

Migrantes niños sin escuela dentro del cuadro general de la migración forzada:

CECODAP: 28,3% DE LOS MIGRANTES VENEZOLANOS DEJARON AL MENOS 1 NIÑO EN EL PAÍS
El Nacional - Cecodap <https://www.elnacional.com/sociedad/cecodap-283-de-migrantes-venezolanos-dejaron-al-menos-1-nino/> octubre 3, 2019

“78% DE LOS NIÑOS ABANDONARON LA ESCUELA EN VENEZUELA”

La iniciativa privada también se desgasta:

FE Y ALEGRÍA PERDIÓ 25 % DE SUS MAESTROS Y LAS MADRES SON LAS QUE DAN CLASES

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

La estampida de venezolanos pobres al exterior (entre ellos lo trabajadores de la educación) se debe a la guerra inducida
El trabajo en educación abandona las instituciones:

MAESTROS VENEZOLANOS BUSCAN ALTERNATIVAS LABORALES PARA SOBREVIVIR:

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/maestros-venezolanos-buscan-alternativas-laborales-para-sobrevivir/> octubre 24, 2019

AL MENOS 90 MIL MAESTROS HAN DEJADO LAS AULAS:

Zolanda Patiño | Zpatino@bloquedearmas.com 2019-01-07 Consultado el 15-07-2019

Migración de la iniciativa privada a la pública:

GUSTAVO PADRÓN: “EXISTE UNA EMERGENCIA EDUCATIVA EN EL PAÍS”

CRÓNICA UNO/Mariana Mendoza Carlos Crespo @CarlosCrespoR <http://cronica.uno/gustavo-padron-existe-una-emergencia-educativa/> 1 agosto, 2016

Abandono escolar en un país en fuga (lo dice UNICEF)) cifras y remedios:

AL MENOS 400.000 NIÑOS Y NIÑAS HAN DEJADO VENEZUELA POR CRISIS HUMANITARIA

PADRES RETIRAN A LOS NIÑOS DE CLASE Y LAS UNIVERSIDADES SUSPENDEN ACTIVIDADES

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa http://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 01-05-2019

La Universidad en modo de fuga

POR FUGA DE DOCENTES VENEZUELA ENFRENTA CRISIS EN EL DÍA MUNDIAL DEL MAESTRO:

Texto por Isabella Reimi | @isabellareimi

<https://efectococuyo.com/la-humanidad/por-fuga-de-docentes-venezuela-enfrenta-tesis-en-el-dia-mundial-del-maestro/>

La diáspora profesional como problema de salud pública:

El trabajo en Educación: profesionalización, calidad de vida, precarización del trabajo y el estudio:

MÁS DEL 95% DE LOS EDUCADORES VENEZOLANOS SOBREVIVE EN POBREZA EXTREMA:

Prof. Orlando Alzuru Mendoza. Presidente de la Federación Venezolana de Maestros

Prensa FVM-Caracas; Agosto 2019 Rcbido por correo e. de Roger Zamora el 01-09-2019

La miseria que acosa la profesión docente:

APENAS 200 BOLÍVARES RECIBEN DOCENTES JUBILADOS POR PÓLIZA DE SALUD

Por Gregoria Díaz @churuguara [comunidad/en_clases/](http://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 08-07-2019

MADURO SE OLVIDÓ DE LOS MAESTROS:

<http://cronica.uno/padres-y-representantes-respaldaron-la-protesta-de-maestros-en-caracas/> consultado el 28-01-2019

El hambre que dificulta la calidad educativa:

DIRECTOR DE LA FAO: 21,2 MILLONES DE PERSONAS PASAN HAMBRE EN VENEZUELA. ES EL PEOR CASO DE AMÉRICA Latina

Por Natacha Sánchez @natachaesanchez 18 septiembre, 2019

SECTOR EDUCATIVO INDICÓ QUE MÁS DE 30 % DE LOS MAESTROS RENUNCIARON DURANTE EL AÑO ESCOLAR:

UDSE Gleybert Asencio @gleybert Por Redacción @cronicauno <http://cronica.uno/sector-educativo-indico-que-mas-de-30-de-los-maestros-renunciaron-durante-el-ano-escolar/> 30 julio, 2019

La agonía del trabajo en educación universitaria:

TRABAJADORES UNIVERSITARIOS-PROTESTA PROFESORES DE LA UCV

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa http://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 22-08-2019

Así debuta el Ministro en su cargo

SECTOR UNIVERSITARIO ES CONVOCADO A ESTAMPAR SU FIRMA EN RECHAZO AL BLOQUEO ECONÓMICO IMPUESTO POR EE.UU.

El año escolar y lectivo como problema de gestión y política pública

Tres paros : 1º- 24 horas ; 2º- 48 horas ; 3º- 72 horas, con alto acatamiento y distribución desigual por el territorio:

Inicia formalmente el año escolar 2018-2019: normalidad averiada, ausentismo y conflicto de consecuencias impredecibles:

PESE AL LLAMADO POR PARTE DEL GOBIERNO PARA INICIAR EL AÑO ESCOLAR, LOS PRINCIPALES PROTAGONISTAS NO ASISTIERON A LAS AULAS.

Erick Mayora, Leomara Cárdenas, Gregoria Díaz, Mónica Salazar, Natacha Sánchez, Mariela Nava y José Camacho Equipo de CRÓNICA UNO @cronicauno <http://cronica.uno/protestas-de-maestros-durante-inicio-de-clases-vislumbran-dias-tensos-entre-el-magisterio-y-el-ejecutivo/16-septiembre,2019>

INICIA AÑO ESCOLAR RETANDO A LA ESPERANZA/FERNANDO PEREIRA

<https://www.venezuelalibre.net/2019/09/inicia-ano-escolar-retando-la-esperanza.html> Recibido por correo e. de EFECTO COCUYO

PROTESTAS DE MAESTROS DURANTE INICIO DE CLASES VISLUMBRAN DÍAS TENSO ENTRE EL MAGISTERIO Y EL EJECUTIVO

Erick Mayora, Leomara Cárdenas, Gregoria Díaz, Mónica Salazar, Natacha Sánchez, Mariela Nava y José Camacho Equipo de CRÓNICA UNO @cronicauno <http://cronica.uno/protestas-de-maestros-durante-inicio-de-clases-vislumbran-dias-tensos-entre-el-magisterio-y-el-ejecutivo/16-septiembre,2019>

Arranque del año escolar La versión oficial, la vicepresidentta, el ministro y el “Viceministerio para la Suprema Felicidad Social”:

El equipamiento de los escolares y reparación de escuelas para el próximo año escolar:

“UNA GOTTA DE AMOR PARA NUESTRAS ESCUELAS EN RESISTENCIA” ARRANCA ESTE 30 DE AGOSTO

Prensa MPPE / Foto: Bonilla Garay / Carlos Cárdenas <http://me.gob.ve/index.php/noticias/115-noticias-mppe-2019/agosto-2019/6203-una-gota-de-amor-para-nuestras-escuelas-en-resistencia-arranca-este-30-de-agosto>

Balance del año escolar 2018-2019 UDSE:

Así se anuncia el año escolar 2019-2020:

El año escolar amenazado por la descomposición institucional:

Planta física (déficits y dinámica):

Escuelas en estado de abandono. Todas las informaciones en depósito así lo indican. Principalmente las que provienen de los Gremios Educativos de todo el país.

Rendimiento del Sistema Educativo, la calidad de los resultados desde algunos rasgos fundamentales de la Cultura Pedagógica Venezolana:

Gobierno admite que analfabetismo subsiste y desmonta reconocimiento de la Unesco:

Emily Placencia Publicado <https://talcualdigital.com/index.php/2019/07/13/gobierno-admite-analfabetismo-y-desmonta-reconocimiento-de-la-unesco/> julio 13, 2019

Se dolariza la Educación de iniciativa privada, se sigue arruinando la oficial:

La desnutrición afecta negativamente el rendimiento y la asistencia escolar:

GOBIERNO ORDENA A 189 COLEGIOS CONGELAR PRECIOS DE MATRÍCULA/ANDIEP:

Todos somos milicianos. Aristóbulo Istúriz ministro de Educación:

DOCENTES TEMEN QUE ESTUDIANTES SEAN PROMOVIDOS SIN CUMPLIR LOS OBJETIVOS ACADÉMICOS:

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa y Ana Barrera @AnaBarr84 http://cronica.uno/comunidad/en_clases/Bajado el 15-03-19

Del Chamba Juvenil a la Misión Venezuela Bella a la sustitución de los profesionales de la docencia:

Gestión y Política Pública de la Educación, la controversia que se levanta a propósito del Gobierno Educativo:

La educación (espada) que camina por América Latina:

ECUADOR Y CHILE REPRESENTAN NUEVOS TIEMPOS DE REVOLUCIÓN (Isturiz)

Isturiz expresó que los pueblos de Ecuador y Chile movilizados indican que hay nuevas brisas de la revolución. "La Organización de Estados Americanos (OEA) no responde a los pueblos, sino a los opresores de los pueblos, desde la OEA los Estados Unidos pretenden oprimir a los pueblos del mundo" (...)

Prensa MPPE/ Foto: Tom Grillo <http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-2019/octubre/6314-ecuador-y-chile-representan-nuevos-tiempos-de-revolucion> Caracas, 22.10.2019.

ISTÚRIZ: LUCHAMOS PARA QUE NO SE APAGUE LA LUZ DE LOS PUEBLOS VÍCTIMAS DEL NEOLIBERALISMO

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-2019/octubre/6306-isturiz-luchamos-para-que-no-se-apague-la-luz-de-los-pueblos-victimas-del-neoliberalismo> Bajado el 20-10-19

Educación en tiempos de Estado Comunal que si reparte por intermedio de la educación:

ISTÚRIZ: VENEZUELA SE ENCAMINA HACIA UN ESTADO COMUNAL

Prensa MPPE / Fotos: Tom Grillo <http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-2019/octubre/6313-isturiz-venezuela-se-encamina-hacia-un-estado-comunal> 21-10-2019

GOBIERNO BOLIVARIANO ENTREGÓ UNIFORMES, MORRALES Y CANAIMAS EN PLANTELES DE BRIÓN

Prensa MPPE/Foto: KJ <http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-2019/octubre/6307-gobierno-bolivariano-entrego-uniformes-morrales-y-canaimas-en-planteles-de-brion> Bajado el 20-10-19

Aulas vacías en Caracas: 80% de docentes acató el paro nacional:

Liceos y escuelas de Caracas amanecieron este martes cerrados o en su defecto con escaso personal administrativo y sin alumnos porque los docentes decidieron no laborar por 48 horas en reclamo a mejores condiciones en el sistema educativo.

Andriu Fragoza. «Vinieron 8 docentes de 30 <https://www.caraotadigital.net/nacionales/aulas-vacias-en-caracas-80-de-docentes-acato-el-paro-nacional> 22-10-2019

Movimiento bolivariano de familias:

COMENZÓ RENOVACIÓN DE VOCERÍAS DEL MOVIMIENTO BOLIVARIANO DE FAMILIAS

.- Con la elección unos 15 mil voceros y voceras en los planteles educativos del país, comenzó la primera fase de la renovación de vocerías del Movimiento Bolivariano de Familias, organización que es piedra angular del proceso de comunización de la educación.

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-2019/octubre/6298-comenzo-renovacion-de-vocerias-del-movimiento-bolivariano-de-familias> Caracas, 8.10.19

Qué preocupa qué ocupa al ministerio de Educación:

EDUARDO PIÑATE: EL IMPERIALISMO QUIERE DESTRUIR EL PROYECTO BOLIVARIANO PORQUE ES EXITOSO

Salvar al socialismo en el mundo:

(...) Asimismo, Isturiz señaló que este problema ambiental refleja la confrontación entre los modelos socialista y capitalista, y destacó que el Quinto Objetivo del Plan de la Patria, elaborado por el Comandante Eterno Hugo Chávez, abarca la preservación de la vida en el planeta.

(FIN//Texto: Prensa MPPE/ Foto: GG) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/115-noticias-mppe-2019/agosto-2019/6202-eduardo-pinate-el-imperialismo-quieme-destruir-el-proyecto-bolivariano-porque-es-exitoso> 27 de agosto de 2019

Pobre que te quiero miserable:

ISTÚRIZ: LA OLIGARQUÍA GOLPEA A LOS MÁS POBRES PARA ACABAR CON LA REVOLUCIÓN

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/115-noticias-mppe-2019/agosto-2019/6201-isturiz-la-oligarquia-golpea-a-los-mas-pobres-para-acabar-con-la-revolucion> Zulia, 24.08.19

Por fin terminó el secuestro de la UDO Sucre. Tres meses y medio de oprobiosa intervención:

¿Qué lugar ocupan hoy la Educación en la GyPP oficial?:

PATRIOTAS DE LA MISIÓN ROBINSON PARTICIPARON EN TRIBUNA ANTIIMPERIALISTA PARA RECOLECTAR FIRMAS CONTRA EL BLOQUEO

Prensa MPPE / Foto: Francisco Molina-Recursos para el Aprendizaje) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/115-noticias-mppe-2019/agosto-2019/6185-patriotas-de-la-mision-robinson-participaron-en-tribuna-antiimperialista-para-recolectar-firmas-contra-el-bloqueo> 20-08-2019

PREPARACIÓN, CONCIENCIA Y MOVILIZACIÓN EN DEFENSA DE LA PATRIA

(...) De esta manera, Istúriz apuntó que el pueblo venezolano debe prepararse y tener la conciencia, la movilización en defensa de su patria. Además indicó que "hay darle el impulso a las firmas, este es un país que tiene conciencia; como dijo el presidente Nicolás Maduro Moros, estamos en el epicentro de la geopolítica mundial".

Prensa MPPE / <http://me.gob.ve/index.php/noticias/115-noticias-mppe-2019/agosto-2019/6187-preparacion-conciencia-y-movilizacion-en-defensa-de-la-patria> 20-08-2019

ISTÚRIZ: EL MAESTRO ESTÁ OBLIGADO A ABORDAR LOS VALORES DESDE EL AULA

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/115-noticias-mppe-2019/agosto-2019/6190-isturiz-el-maestro-esta-obligado-a-abordar-los-valores-desde-el-aula> Los Teques, 21.08.2019

MOVIMIENTO BOLIVARIANO DE FAMILIAS REPUDIA ATAQUES DE DONALD TRUMP

Este miércoles, 48 Voceros Nacionales del Movimiento Bolivariano de Familias (MBF), se pronunciaron contra los ataques criminales del imperio norteamericano y sus lacayos de la derecha nacional e internacional en perjuicio del pueblo venezolano, la Fuerza Armada Nacional Bolivariana y del Gobierno del Presidente Nicolás Maduro Moros.

En tal sentido, la presidenta de la Asociación Civil del Ministerio del Poder Popular para la Educación, Asocime, Dianora Martínez de Istúriz (...)

Prensa MPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/115-noticias-mppe-2019/agosto-2019/6192-movimiento-bolivariano-de-familias-repudia-ataques-de-donald-trump> Caracas, 21.08.2019.

Plan toda Caracas una escuela:

Nuevo ministro de Educación Universitaria, viejos problemas, importantes desatenciones el horizonte:

Fascismo vandálico contra la ULA:

EL HAMPA Y EL ABANDONO OFICIAL IMPIDE EL DESARROLLO NORMAL DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS:

Educadores (UDSE) condenan el acoso criminal a la AN:

VIOLENCIA JUDICIAL en contra de madres y padres denuncia la diputada Amelia Belisario

Directora de un Liceo Bolivariano que persiguió a Maestros y le robo el sueldo de sus trabajadores, ahora está en Denver, Colorado, USA pidiendo asilo político:

<https://twitter.com/cristiancrespoj/status/1159903797679939585?s=08> 12-08-19

RESTITUYEN DERECHOS DE DOS ADOLESCENTES DISCRIMINADOS EN EL INSTITUTO ESCUELA:

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa http://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 13-08-19

LÍDERES COMUNITARIOS RECIBIRÁN TALLERES DE FORMACIÓN PARA CONTAR «LOS HECHOS COMO SON»:

Norma Rivas @nrivasherrera [cronica.uno comunidad/en_clases/](http://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 08-07-2019

El ministro de Educación rechaza el Informe de la alta comisionada de las naciones unidas para los derechos humanos y llama a combatirlo en la calle:

Educación para la independencia inconclusa:

Un gobierno que sí reparte, a propósito del Foro de Sao Paulo:

ISTÚRIZ: EL 75% DEL PRESUPUESTO ESTÁ DIRIGIDO A LO SOCIAL

Prensa MPPE / Fotos: Recursos para el Aprendizaje <http://me.gob.ve/index.php/noticias/114-noticias-mppe-2019/julio-2019/6140-isturiz-el-75-del-presupuesto-esta-dirigido-a-lo-social> Caracas, 26.07.19

VENEZUELA MOSTRARÁ SU VERDAD EN 25° EDICIÓN DEL FORO DE SAO PAULO

Con el objetivo de exigir respeto a la soberanía de los pueblos y a los derechos humanos ante los ataques del imperio estadounidense, desde este 25 de julio, dirigentes y activistas políticos y sociales de movimientos y partidos de izquierda de América Latina, Centro América, Asia, África y Europa participarán en la edición número XXV del Foro de Sao Paulo, con sede en la ciudad de Caracas en los espacios del Teatro Teresa Carreño y el Hotel Alba Caracas.

Prensa MPPE / Foto: Ipasme) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/114-noticias-mppe-2019/julio-2019/6139-venezuela-mostrara-su-verdad-en-25-edicion-del-foro-de-sao-paulo> Caracas, 25.07.2019

DEPENDENCIA: derechos humanos y laborales, el altruismo oficial y privado:

La alimentación de los escolares en clave de precariedad criminal:

Los comités escolares de abastecimiento y producción sustituyen al PAE que sustituyo al SAE, que sustituyo al PAE:

CREADOS COMITÉS ESCOLARES DE ABASTECIMIENTO Y PRODUCCIÓN

RNV / FOTOS: MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-2019/octubre/6311-creados-comites-escolares-de-abastecimiento-y-produccion> Caracas, 17.10.19

Pedagogía social de la miseria: los juegos del hambre bajo ambiente indígena

#ConHambreNoSeEduca:

Un ministro que sí reparte... pensiones a granel

La Educación oficial como sistema de misiones e instrumento de gestión política pública sectario (para combatir los efectos de la "guerra económica"):

Las misiones... nadie puede con nosotros:

Pedagogía oficial a propósito del brutal apagón ocurrido:

GOBIERNO BOLIVARIANO HA ATENDIDO VÍCTIMAS DE LA GUERRA ECONÓMICA EN 932 BASES DE MISIONES:

Prensa MPPE / Foto: Silvino Castrillo) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/114-noticias-mppe-2019/julio-2019/6122-gobierno-bolivariano-ha-atendido-victimas-de-la-guerra-economica-en-932-bases-de-misiones> Caracas, 16.07.2019

MISIÓN ROBINSON: SÍMBOLO DE LA GRANDEZA DE CHÁVEZ Y DEL PUEBLO CUBANO o la mentira pedagógica más grande jamás contada:

Un gobierno que sí reparte:

13 MILLONES DE JUGUETES SON DISTRIBUIDOS EN TODO EL PAÍS EN NAVIDAD

Texto: Prensa MPPE / Fotos: Jenifer Bogarin) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/119-noticias-mppe-2019/diciembre-2019/6458-13-millones-de-juguetes-son-distribuidos-en-todo-el-pais-en-navidad> 25-12-2019

OBE Y FEVEEM las organizaciones estudiantiles oficialistas celebradas y construidas por el Ministro Istúriz y sus antecesores

Insiste el ministro en la utilización de los estudiantes de educación media con fines politiqueros. Los conduce al matadero de la historia.

Ciber-tropas se usan en Venezuela para desinformar:

Venezuela es uno de los países en donde se detecta el uso de ciber-tropas con la intención de desinformar difundiendo contenido falso, según las conclusiones del estudio "Orden Mundial de la Desinformación. Inventario Global 2019 de la Manipulación Organizada en Redes Sociales" realizado por la Universidad de Oxford (Reino Unido).

Texto por Eugenio Martínez <https://efectococuyo.com/cocuyo-chequea/ciber-tropas-desinformar/> 03-11.2019



Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Revisión crítica del acontecer educativo en Venezuela y su marco histórico de referencia, realizado con las entradas diarias a la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Un golpe mortal para la derecha internacional

Línea de tiempo desde la Pedagogía Social

4E

EEUU pide se permita a diputados venezolanos elegir presidente del Parlamento. “Vamos a vender el petróleo venezolano en dólares”, anunció Maduro. EFECTO COCUYO - Dólares y biopago dominan el inicio del año comercial en Venezuela

El bolívar acelera su caída en 2020 y se queda casi sin valor

Maduro firmó acuerdos con Soleimani que involucraron bancos y empresas sancionadas del régimen iraní con Venezuela. TITULARES J.M. Avalos de la Nación, Cerco militar, Ignominia continuada. Nuevo golpe a la Constitución y a la Cabello: Oposición se anotará toda para participar en elecciones parlamentarias. Esperanza del Pueblo. Aun así el oficialismo militarista no pudo con la Venezuela democrática. Guaidó instó a la Comunidad Internacional a prestar atención a Venezuela el cinco de enero representada en la Asamblea Nacional. 2.11 añ el SEBIN tiene tomado el hotel donde se encuentran los diputados de la @AsambleaVE . AN

Twitter

Contenido del N° 777
Diosdado Cabello: PSUV está interesado en la Asamblea Nacional que va a instalarse el 5 de enero de 2021
ASAMBLEA NACIONAL día a día/
Así reacciona el Ministerio de Educación ante los eventos en la Asamblea Nacional/ Educación en clave de miseria/ Educación en fuga/ La Academia solidaria con la Asamblea Nacional/ **A LA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UCV NO SOLO LA ROBAN TAMBIÉN LA DESTRUYEN/**
Controversia en torno al incremento de primas para autoridades-UCV/ Falleció el exrector de la UCV Trino Alcides Díaz/ Se nos fue Aureliano Cánchica

Cabeza fría frente a lo que se describe en la línea de tiempo que acompaña este contacto semanal con la realidad educativa pues la opción electoral pese a todo sigue teniendo vigencia.

La generosidad oficial de “medio petro” de fin de año, infló artificialmente la capacidad de compra

de algunos, pero terminó siendo el infierno de todos. Apenas una burbuja decembrina que duró poco. Se fue nuevamente la divisa a las nubes de la hiper-hiper inflación. Subió la moneda imperial con la que se compra todo lo que se consume en este socialismo importador que tenemos. Hoy el salario es más pequeño que hace muy poco, y será menor, tendrá mucho menos valor real si la economía política no cambia drásticamente.

En Educación empieza el año como terminó el 2019, con quienes la gobiernan ocupados en todo menos en cambiar esta dinámica anómica que aplasta el futuro pedagógico de la nación. Un año escolar desvenejado que en este enero despide un fuerte olor a malestar social y conflicto laboral.

En ocasión de la **semana del**

educador

por ausencia de información oficial confiable sobre el estado de la Educación en Venezuela nos permitimos presentar algunos indicadores derivados de la **Base de**



Seguimiento (trial) continuado con información derivada de la Base de Datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, referida Educación Básica y Universitaria al 2019, ordenada en correspondencia con los modos de acceso que se aprecian como obtenidos para el acceso de la Educación en Venezuela.

ANEXO 3 al Informe 2020 para el SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA. Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Centro de Investigación de la Educación de Educación CBES-FAE-UCV. Febrero de 2020

Datos de la Memoria Educativa

Venezolana, correspondientes al año fiscal 2019, disponibles en la siguiente dirección:

<https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5>

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

4E
EEUU pide se permita a diputados venezolanos elegir presidente del Parlamento
“Vamos a vender el petróleo venezolano en petros”, anunció Maduro. EFECTO COCUYO
- Dólares y biopago dominan el inicio del año comercial en Venezuela
El bolívar acelera su caída en 2020 y se queda casi sin valor
Maduro firmó acuerdos con Soleimani que involucraron bancos y empresas sancionadas del régimen iraní con Venezuela TITULARES J.M. Avalos
Cabello: Oposición se anotará todita para participar en elecciones parlamentarias
Guaidó instó a la Comunidad Internacional a prestar atención a Venezuela el cinco de enero
2:21 am el SEBIN tiene tomado el hotel donde se encuentran los diputados de la @AsambleaVE . AN
Twitter

Diosdado Cabello:
PSUV está interesado en la Asamblea Nacional que va a instalarse el 5 de enero de 2021
Inicia entrega del Bono de Reyes 2020 a través de la Plataforma Patria
Ministro Padrino López reitera su llamado al respeto a la constitucionalidad y al diálogo político
Mesa de Diálogo Nacional acuerda medidas cautelares de liberación a 14 personas.
VTV

5E
Nuestros diputados además nos reportan una fuerte explosión en las afueras del hotel.
GNB, Faes y PNB acordonan ingresos a la AN y niegan acceso a los periodistas EFECTO COCUYO
5Ene Siga la transmisión en vivo de la sesión de la #AsambleaVE, en nuestras redes sociales oficiales y en los

siguientes medios: ● @Capitolioenvivo ● @VPITV ● @EVTVMiami ● @TVVnoticias ● @vivoplaynet ● @VenezuelaEFE ● @AP_Noticias
<https://twitter.com/asambleave/status/1213787495390994432?s=21>

Ciclo de mesas redondas:
¿Qué país tenemos, qué país queremos?

1- Políticos y parlamentarios educadores. Lunes 13 de enero. Sede de FETRASINED el Paraíso. 8:00 am.

Instala la mesa redonda: Falime Hernández
Moderador: Tomás Terán
Relatoras: Thaidé Thielen y Ysleni Pulido
Invitados especiales: Dip. Bolivia Suarez , Profa. Lilian de Rivera, Profa. Raquel Figueroa, Profa. Ofelia Rivera, Prof. Enrique Ravelo, Prof. Gustavo Padrón, Prof. Eulogio Figuera, Prof. Rene Zapata, Prof. Gilberto López, Prof. José Luis Farías

Próximos eventos:

2- Hablan los gremios y sindicatos. Martes 21. Sede APROUPEL El Paraíso, 8 am.

3- La academia pedagógica. Escuela de Educación Centro de Documentación de la Escuela de Educación UCV. 5 de febrero, 8:00 am.

4- Los Estudiantes. APUCV los chaguaramos. 11 de febrero.

Logos: UDSE, FETRASINED, OPEPP, LIMEV, ASOSABER



El usurpador de Maduro, con acciones como la de hoy 5/01/2020; al no permitir que ingresen los diputados a elegir sus nuevas autoridades, en el Parlamento, perpetua su nombre como el representante más conspicuo de los gamonales déspotas y dictadores, quiere sobrepasar



las acciones y el recuerdo de José Tadeo Moragas, cuando asaltó el Congreso de La República en 1848.

Rubén Contreras WATHSUP

Sin quórum, chavismo "elige" a Luis Parra como presidente de la Asamblea Nacional #5Ene



La junta directiva la componen Franklin Duarte, (Copei) y José Gregorio Noriega (expulsado de VP), ambos acusados de corrupción.

Como "inusual" pero válida e "

histórica" califica Torrealba juramentación de Luis Parra al frente de la AN. EFECTO COCUYO



· 5 de enero de 2020 VTV Electo Luis Parra como nuevo presidente

de la AN durante instalación de nuevo período parlamentario. Pedro Carreño: antigua gestión del Parlamento no cumplió funciones de constitucionalidad en el país. Presidente de la AN Luis Parra: No aceptaremos tutelaje de ningún imperio, responderemos al clamor del pueblo. Francisco Torrealba: Parlamento Nacional se emprende hacia



nueva posibilidad de reinstitucionalización.

Bloque de la Patria denunció retraso en inicio de sesión de este 05ENE en la AN VTV

Juan Guaidó fue juramentado este domingo presidente de la AN en una sesión paralela de la Asamblea Nacional.

La directiva de la AN se completa con los vicepresidentes Juan Pablo Guanipa y Carlos Berrizbeitia.

Tal Cual: En medio de un golpe al parlamento, Guaidó consiguió reelegirse como presidente de la AN.

El Pitazo: Guaidó es ratificado presidente de la AN con 100 votos.

El Mundo (España): "Golpe parlamentario" de Maduro para arrebatarse la Asamblea a la oposición.

Fuerzas del régimen chavista impiden la entrada a 40 diputados opositores, con Juan Guaidó entre ellos, y designa sin votación alguna a Luis Parra como nuevo presidente, reseña El Mundo.

El País (España): El caos de un hemiciclo que dibuja a Venezuela. La autoproclamación de Luis Parra como presidente de la Asamblea Nacional se produjo después de horas de tensión y maniobras para echar a Juan Guaidó.



Maduro reconoció a Luis Parra como "presidente" de la Asamblea Nacional.

Sin quórum, los parlamentarios pro oficialistas tomaron el poder de la AN en una jornada irregular, en la cual la GNB se encargó de obstaculizar el ingreso del presidente (E) Guaidó, periodistas, y diputados al Palacio Legislativo. Nora Bracho y otros diputados fueron agredidos a las afueras del Palacio Legislativo.

Presidente Juan Guaidó a efectivos de la Guardia Nacional: "No hay excusas para seguir de cómplices a la dictadura".

El Nacional: Stalin González indicó que sí había quorum para realizar la sesión en el Palacio Federal Legislativo. El diputado explicó que debido a que las instalaciones de la AN fueron militarizadas, la sesión no se pudo hacer allí. CARAOTA DIGITAL

The Washington Post: Cae la última institución democrática de Venezuela tras intento de Maduro de tomar por la fuerza la Asamblea Nacional.

The New York Times: Maduro reivindica el control sobre la Asamblea Nacional. Era la última institución en manos de la oposición. Ahora Maduro está más cerca del control total del Estado.

The Wall Street Journal: Maduro quita al líder opositor de la Asamblea Nacional y lo reemplaza por uno de sus diputados.

Pompeo felicitó a Guaidó tras su legítima reelección en la Asamblea Nacional.

Subsecretario de Asuntos del Hemisferio Occidental de EEUU, Kozak: Guaidó sigue siendo el presidente interino de Venezuela bajo la constitución. La falsa sesión de la AN de esta mañana careció de quórum legal. No hubo voto.

La UE se pronunciará sobre el golpe del régimen de Maduro a la AN.

Cancillería de Brasil: “Maduro intenta evitar por la fuerza un voto legítimo, crucial para la redemocratización del país”.

Cancillería de Colombia: “Este nuevo atentado contra la democracia del régimen ilegítimo de Nicolás Maduro debe ser condenado por todos los Estados comprometidos con la vigencia del Estado de Derecho y los Derechos Humanos”.

Grupo de Lima condenó el uso de la fuerza del régimen de Maduro para impedir la instalación de la AN.

Ministro de exteriores argentino, Felipe Solá: “Impedir por la fuerza el funcionamiento de la Asamblea Legislativa es condenarse al aislamiento internacional”.

Tal Cual: Gobiernos de Paraguay, Bolivia, Costa Rica y Portugal también rechazaron golpe en la AN.

La CEIBA

Diputados opositores recibieron amenazas de EE.UU. para que no votaran por nueva directiva en AN

Vicepresidenta Rodríguez: Un sector mayoritario de opositores se rebelaron contra la derecha extremista

6E

Maduro llama payaso fracasado a Pompeo por apoyar a Guaidó El Nacional

Gobierno de Maduro se concentrará en las parlamentarias y la oposición debe impedir las, advierte Nicmer Evans

Directiva de Parra sesionó en la Asamblea Nacional

#7Ene, entre el forcejeo y el hemiciclo (Galería Interactiva)

“No es la GNB la que decide quién es diputado y quién no”, dice Guaidó este #7Ene EFECTO COCUYO

7E

“ No es la GNB la que decide quién es diputado y quién no ” , dice Guaidó este #7Ene

"Ahí no hay ninguna sesión, unos cómplices de la dictadura, una montonera asaltante", dijo en alusión a Luis Parra y el resto de la directiva juramentada por diputados chavistas y disidentes de la oposición

Guaidó y diputados rompen cerco militar y se instalan en el hemiciclo este #7Ene

A los minutos de instalarse, cortaron el servicio eléctrico en la Asamblea Nacional

¿Vicepresidente de cuál asamblea?”, pregunta un militar al diputado Franklyn Duarte #7Ene

Efectivos de la Guardia Nacional Bolivariana custodian los alrededores del Palacio Federal Legislativo, donde está convocada sesión ordinaria tanto por la junta directiva del presidente de la Asamblea Nacional, Juan Guaidó, como la encabezada por Luis Parra, juramentado por el chavismo. "Vamos a arriesgar una vez más el pellejo", dijo Guaidó este lunes al informar que iría, junto a los ... ETECTO COCUYO

Austria reiteró su apoyo a Guaidó como presidente interino de Venezuel...

EUROPA enero 8, 2020. Sebastian Kurz, nuevo canciller de Austria, reiteró su apoyo a Juan Guaidó como presidente interino de Venezuela y jefe de la Asamblea Nacio... EL NACIONAL



8E

CEV: Juramentación de Luis Parra es irrita y fuera de toda normativa

El obispo de San Cristóbal, Mario Moronta, rechazó los hechos que ocurrieron el pasado 5 de enero en el Palacio Federal Legislativo. EL NACIONAL PLUS

9E

CEV: Lo ocurrido en la AN es un " secuestro " más de la institucionalidad democrática

¿Qué establece la Ley que aprobó el chavismo para sancionar a diputados "saltatalanquera"?

Diez años después, el mismo chavismo que aprobó esta Ley promueve y respalda a una directiva de la Asamblea Nacional paralela que encabezan diputados "saltatalanquera" CRÓNICA 1

10E

Luis Parra evita revelar quiénes lo " eligieron " , pero dice que buscará los videos de la sesión

Parra asegura que "no puede haber nadie que pueda tratar desde una injerencia extranjera violar la Constitución, ningún país puede darle orden a ningún diputado"

Requesens durante juicio: Son unos sicarios de la justicia que se mantienen por la fuerza

Maduro anuncia ejercicios militares para la primera quincena de febrero

Banco Mundial deja fuera del radar a Venezuela en sus proyecciones 2020. EFECTO COCUYO

La Educación más básica

Así reacciona el Ministerio de Educación ante los eventos en la Asamblea Nacional

Como ya es costumbre el Ministro automáticamente reacciona contra todo aquello que pone en tela de juicio la continuidad del régimen. Sin consideración alguna por las consecuencias de lo que puede ser una atrocidad de magnitud histórica y que puede tener consecuencias funestas para el desarrollo de la Educación en Democracia que pauta la Constitución. Además el intento de liquidación de las funciones básicas de la AN significa funestas perspectivas de supresión de la facultad controladora del Estado, deteriorando aun más la institucionalidad que todavía tenemos en un Sistema Educativo Escolar, profundamente afectado por la corrupción que campea en todos los estratos del aparato administrativo del Estado.

NUEVA DIRECTIVA DE LA AN DEBE RECUPERAR LA MAJESTAD E INSTITUCIONALIDAD

Estamos ante una nueva derrota contra el imperialismo al desplazar la anterior junta directiva de la Asamblea Nacional. Luis Parra, asumió como su presidente el pasado domingo 5 de enero del año 2020 y no le queda otro camino que trabajar muy duro por recuperar la institucionalidad de la casa donde se producen las leyes de la República, afirmó la tarde de este martes, Aristóbulo Istúriz, vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial durante la realización de la primera plenaria del Congreso Bolivariano de los Pueblo.

Desde su punto de vista, “lo ocurrido el pasado domingo en el Palacio Legislativo, fue que al equipo saliente no le cuadraron los números, porque se hizo necesario conformar una plancha alternativa encabezada por Luis Parra como presidente, Franklin Duarte, primer vicepresidente; José Goyo Noriega, como segundo vicepresidente y Negal Morales como secretario, resultando electa por la mayoría de diputados que asistieron y votaron”.

Detalló a los asistentes en el auditorio de la Casa Nacional de Las Letras Andrés Bello que, “el descontento de los diputados de la oposición fue creciendo hasta alcanzar los 30, más los 51 que son revolucionario como nosotros, le permitió alcanzar los 81 votos necesarios para ganar la Asamblea. Es decir el 50 % más uno, porque 81 es más que 80, esa fue toda la cuenta que sacaron bien”.

Un golpe mortal para la derecha internacional

“Los diputados del bloque revolucionarios no hicimos más que apoyar para que fluyera una solución con la plancha alternativa, donde no tenemos ningún diputado que nos represente”, agregó Istúriz.

“Ya la vieja Asamblea Nacional fue sustituida desplazada por nuevas autoridades que tendrán como única misión convocar a un proceso comicial que recupere la majestad e institucionalidad con los demás poderes. Esto fue producto de los acuerdos alcanzados en la Mesa de Diálogo, que de paso fue solicitado por el presidente Nicolás Maduro,” subrayó enérgicamente.

“Definitivamente este resultado fue un golpe mortal para la derecha internacional, encabezada por los Estados Unidos, la Unión Europea, y el Grupo de Lima, “recalcó y añadió que para nosotros significa “una victoria popular para nuestro pueblo en resistencia. Victorias así, tenemos que continuar trabajando para conquistar la institucionalidad del país,” puntualizó.

Prensa MPPE / Fotos: KU<http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6464-nueva-directiva-de-la-an-debe-recuperar-la-majestad-e-institucionalidad-09-01-2020>



Educación en clave de miseria

DESERCIÓN ESCOLAR EN BOLÍVAR SUPERA 40% Y LIQUIDA LA POSIBILIDAD DE ASCENSO Y DESARROLLO SOCIAL

Hay escuelas públicas en Bolívar que iniciaron el año escolar casi tres meses después de lo previsto, y con una matrícula de alumnos menor a la del año anterior. El estado de las escuelas es parte de las causas de la deserción escolar. leer mas

Jhoalys Siverio @jhoalys https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 05-01-2020

EL PREESCOLAR NEGRA HIPÓLITA DE MATURÍN ESTÁ A MERCED DEL HANCA Y LAS AUTORIDADES NO LE PRESTAN ATENCIÓN

Hace ocho meses un árbol se desplomó sobre el techo de un salón y tres niños resultaron lesionados. Los delincuentes se robaron el tanque de agua y el breaker del aire acondicionado. leer mas

Natacha Sánchez @natachaesanchez

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 05-01-2020

ROBOS, FILTRACIONES EN EL TECHO Y FALTA DE MAESTROS MARCAN LAS ESCUELAS DE FE Y ALEGRÍA EN MONAGAS

Las escuelas de Fe y Alegría en el estado Monagas no escapan a la situación de precariedad que exhiben esos planteles en todo el país. La falta de seguridad hace que las instituciones sean víctimas del hampa que se roba los pocos artículos y utensilios que tienen. Otra constante es la falta de maestros así ... leer mas

Por Natacha Sánchez @natachaesanchez https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 05-01-2020

Educación en fuga

DE 500.000 MAESTROS QUE HABÍA EN EL PAÍS QUEDAN UN POCO MÁS DE LA MITAD EN EJERCICIO



La Unidad Democrática del Sector Educativo sostuvo que la pérdida de maestros se calcula en 50 %. Para el próximo año un porcentaje de docentes han manifestado que no continuarán en aula y piensan emigrar. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 05-01-2020

SUSPENSIÓN DE SALARIO | MAESTROS

Maestros dan hasta esta semana a Aristóbulo Istúriz para que honre compromisos con el magisterio
Las ocho federaciones del sector educativo se reunirán el jueves 9 de enero con el ministro Aristóbulo Istúriz. Las organizaciones sindicales esperan tener una respuesta concreta sobre la deuda de 300 % de aumento salarial que el despacho de Educación mantiene con el magisterio.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 7 enero, 2020

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL ABANDONAN LAS AULAS DESMOTIVADOS POR LA FALTA DE INCENTIVOS (II)

En universidades e institutos de educación superior es cada vez más bajo el número de aspirantes que ingresan para cursar la especialidad y que culminan la oferta académica. De una matrícula de 40 estudiantes por aula, menos de 15 se gradúan, el resto abandona el país u opta por comenzar a trabajar para contribuir en ...

Betania Franquis @moulin_mousse https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 7 enero, 2020

Educación Universitaria

La Academia solidaria con la Asamblea Nacional

AVERU CATALOGA DE "ILEGÍTIMA" LA IMPOSICIÓN DE PARRA EN LA DIRECTIVA DE LA AN

Inconstitucional e ilegítima. Así catalogó la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) la imposición y juramentación del diputado Luis Parra junto a otros legisladores como directiva de la Asamblea Nacional (AN) el pasado 5 de enero.

Este miércoles 8 de enero, la Averu publicó un comunicado donde condenó y rechazó "los hechos de violencia y usurpación de funciones" en ocasión de la sesión convocada por la AN en el que no se le permitió acceso al presidente del parlamento, Juan Guaidó, a quien la asociación manifestó su respaldo.

Efecto Cocuyo | @efectococuyo POLÍTICA · <https://efectococuyo.com/politica/averu-cataloga-de-ilegitima-la-imposicion-de-parra-en-la-directiva-de-la-an/#> 8 ENERO, 2020 16:56

PRONUNCIAMIENTO DE LAS ACADEMIAS NACIONALES ANTE LOS GRAVES ATENTADOS CONTRA LA SOBERANÍA E INSTITUCIONALIDAD DE LA ASAMBLEA NACIONAL

Las Academias Nacionales manifiestan su opinión sobre los atropellos a la majestad de la Asamblea Nacional, como Poder Legislativo electo por todos los venezolanos. Son hechos públicos que el pasado 5 de enero al presidente de la Asamblea Nacional y a muchos otros diputados les fue negado ilegalmente, por los organismos de seguridad del Estado, el acceso al Palacio Federal Legislativo y que se agredió con violencia a algunos diputados, incurriendo en flagrante desafuero. Adicionalmente se pretendió establecer una nueva junta directiva espuria, violando los procedimientos establecidos en la normativa legal. Ello no impidió, sin embargo, que se eligiera e instalara legítimamente la junta directiva de la Asamblea Nacional, aunque no fuera en dicha sede. Acciones como estas, claramente al margen de la legalidad, son indignas de un país democrático y deben ser rechazadas de manera inequívoca por la ciudadanía y por las instituciones que aún mantienen su integridad moral.

(...) Las Academias Nacionales en cumplimiento de sus mandatos legales y actuando según la conciencia de sus miembros, hacen público su rechazo a una nueva violación de la institucionalidad en el país y repudian, sin ambages, los hechos acaecidos en el Palacio Federal Legislativo el día 05 de enero de 2020, con ocasión de la elección de la nueva junta directiva de la Asamblea Nacional para el período 2020-2021. Caracas, 8 de enero de 2020

Dr. Horacio Biord Castillo Presidente de la Academia Venezolana de la Lengua Dra. Carole Leal Curiel Directora de la Academia Nacional de la Historia Dr. Leopold Briceño-Iragorry Calcaño Presidente de la Academia Nacional de Medicina Dr. Humberto Romero Muci Presidente de la Academia de Ciencias Políticas y Sociales Dra. Mireya R. Goldwasser Presidenta de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales Dr. Humberto García Larralde Presidente de las Academia Nacional de Ciencias Económicas Ing. Eduardo Buroz Castillo Presidente de la Academia Nacional de Ingeniería y el Hábitat

Recibido por correo e. de Humberto García Larralde el 09-01-2020

A LA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UCV NO SOLO LA ROBAN TAMBIÉN LA DESTRUYEN

Desde septiembre del año pasado, Laura Hernández Tedesco, directora de la institución, contabiliza al menos tres robos por mes. “Es una destrucción lo que están haciendo: roturas de vidrios, ventanas, puertas, paredes. La destrucción es total, se quedan aquí destruyendo”.

Caracas. Los robos al edificio de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se han vuelto una rutina. Desde septiembre del año pasado, Laura Hernández Tedesco, directora de la institución, contabiliza al menos tres robos por mes.

“Han robado en todas las dependencias. Es una destrucción lo que están haciendo: roturas de vidrios, ventanas, puertas, paredes. La destrucción es total, se quedan aquí destruyendo. Este ensañamiento nos tiene preocupados”, dijo Tedesco.

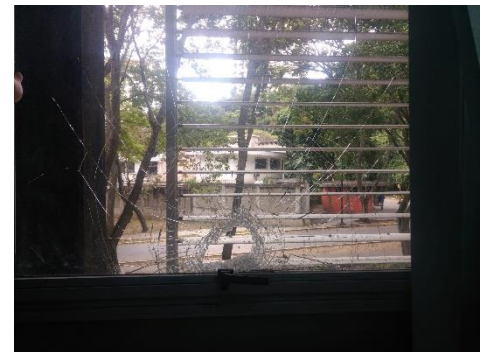
Entre diciembre del año pasado y enero de este año robaron en tres oportunidades. Están contabilizando las pérdidas de equipos y bienes para presentar un informe a la rectora de la UCV, Cecilia García Arocha. Este documento permitirá que la custodia de la Escuela pase a vigilancia del Rectorado.

Escuela de educación de la ucv

Los delincuentes abrieron huecos en las paredes para entrar a las oficinas. Solo en la Dirección han robado cuatro computadoras, en el departamento de Currículum, tres más y un video beam. En la Coordinación de Extensión, cuando se metieron en septiembre, la lista suma cuatro proyectores, cuatro cornetas, micrófonos inalámbricos, un reuter, cinco CPU, una laptop, un aire acondicionado portátil, entre otros.

“La Escuela está en una grave situación en cuanto a pérdidas de equipos. Las paredes hay que reconstruirlas. Ha pasado que no tenemos reposición de computadoras”, dijo Hernández. Los equipos que van quedando tienen que instalarlos cada día y guardarlos.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/a-la-escuela-de-educacion-de-la-ucv-no-solo-la-roban-tambien-la-destruyen/> 8 enero, 2020



Controversia en torno al incremento de primas para autoridades-UCV

Valores fundamentales para los universitarios, como lo son la autonomía universitaria y la meritocracia académica, serán motivadores imprescindibles para defender la naturaleza académica y democrática de la universidad venezolana ante los embates de sentencias como las recientemente emitidas por el TSJ. Dichos valores quedaron severamente lesionados con la decisión unilateral tomada por las autoridades rectorales y decanales de la UCV, al margen del Consejo Universitario, al producir descomunales desigualdades salariales entre los profesores ucevistas al privilegiar las primas por ejercicio de cargos administrativos en menoscabo del reconocimiento prioritario de la labor académica. Ese daño debe y puede ser resuelto inmediatamente en el seno del Consejo Universitario.

Dr. Rómulo Orta C. Profesor Titular. Representante Profesor Principal.
Recibido por correo electrónico el 03-01-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Falleció el exrector de la UCV Trino Alcides Díaz

Este 31 de diciembre se dio a conocer la partida física del exrector de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Trino Alcides Díaz.

El canciller de la República Bolivariana de Venezuela, Jorge Arreaza, señaló que Díaz “dejó imborrables lecciones como Profesor, Rector de la UCV y Embajador. Un Patriota, un constante. Gran ejemplo. Nuestra solidaridad con sus seres queridos”.

Caracas, 31 de diciembre de 2019



Se nos fue Aureliano Cánchica

Comparto esta triste noticia que me llegó por compañeras del Departamento del Profesor Aureliano Canchica, en la Escuela de Educación de la UCV.

Cumplo con informar a los amigos y conocidos que ha fallecido el Profesor Aureliano Canchica, una gran pérdida para la conciencia magisterial venezolana.

Ha muerto un maestro formador en valores, que con su ejemplo predicó la docencia en casi toda la geografía nacional, fue subdirector y director de escuelas y liceos, subdirector del IPASME, con una gestión transparente y en beneficio de los docentes, durante 50 años Profesor de la Escuela de Educación, en el Departamento de Teorías Pedagógicas,



el pensamiento pedagógico de Sanz su gran pasión.

Paz a sus restos.

Una palabra de aliento y fortaleza por su desaparición física.

El hecho ocurrió hoy a las 6:00 a.m., falleció el Profesor Aureliano Canchica, sus restos serán velados y cremados en el Cementerio del Este. (En posterior mensaje se informará hora) QEPD.

Belkys Marcano.



Recibido por correo e. de Belkis Marcao el 03-01-2020

Hoy 28.12.2019, Falleció nuestro Profesor y Gran Maestro AURELIANO CANCHICA. Ejemplo con el cual compartimos **Luis Eduardo Hernández Rávago**.

Ecibido por correo e. de Luis E. Hernández 03-01.2020



Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Revisión crítica del acontecer educativo en Venezuela y su marco histórico de referencia, realizado con las entradas diarias a la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Sebastiana Barréaz | A pesar de sus promesas, Vladimir Padrino López perdió la batalla ante los colectivos chavistas. PUNTO DE CORTE

Valiente iniciativa del sector democrático de los docentes para conmemorar el *día del maestro*, como se reseña en este boletín N° 778, denunciando en voz alta y clara la situación socioeconómica de los docentes y el resto del trabajo en Educación. Sufriendo los malolientes embates del paramilitarismo. Hay muy poco que celebrar, todo lo contrario, mucho que lamentar frente a una economía política que produce escandalosos padecimientos a la gente que vive de y por la Educación. Frente a una Política Social limosnera y desalariadora que condena a la pobreza más abyecta a quienes trabajan en Educación y en todos los sectores del país que vive de su trabajo.

Un discurso electorero el de Maduro en su mensaje a la Nación. Muy poco de Memoria y Cuenta, demasiada propaganda y distribución de culpas frente a la responsabilidad propia. Otra vez se ofrece el 100% de escolaridad, después de 21 años insistiendo en un milagro educativo que que supuestamente habría erradicado el analfabetismo y los demás déficits educativos heredados... por gracia divina de Chávez y Fidel. Poco a nada de información medianamente confiable que permita tener una idea del estado de cosas del Sistema Educativo Escolar.

En ocasión de la **semana del educador**

por ausencia de información oficial confiable sobre el estado de la Educación en Venezuela nos permitimos presentar algunos indicadores derivados de la **Base de Datos de la Memoria Educativa Venezolana**, correspondientes al año fiscal 2019, disponibles en la siguiente dirección:

<https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5>

Indicadores asociados al funcionamiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano

Seguimiento (cuales) cuantitativo con información derivada de la Base de Datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, referida Educación Básica y Universidad al 2019, ordenado en correspondencia con los nudos críticos que se aprecian como obstáculos para el avance de la Educación en Venezuela.

Luis Bravo Jaramari
ANEXO 1 al Informe 2020 para el SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA. Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación CIEE-HE-UCV, Febrero de 2020

Contenido:

Línea de tiempo desde la Pedagogía Social 2

Día del maestro 3

Docentes agredidos en su día, ¿mierda reprime con mierda? 3

Sigue la protesta ahora en el ME 4

Selfies en el Panteón. La cara oficialista del día del maestro 2020 5

El asunto educativo del mensaje a la nación de Maduro 6

DISCURSO DE MEMORIA Y CUENTA 2019 DEL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE, EL TEMA EDUCATIVO 7

MADURO PROMETE UN "NUEVO BONO" PARA PREMIAR LA ESCOLARIDAD CIUDAD 12

GUIDÓ PRESENTÓ MEMORIA Y CUENTA EN LA AN COMO MANDA LA CONSTITUCIÓN 12

La UCV ante el acoso político/Eleazar Narváez 13

¿Qué pasa en la UCV? 14

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Dirigentes chavistas llaman a "rodear" la sede del Parlamento el próximo martes. EFECTO COCUYO

Lapatilla: Venezuela perdió su derecho a voto en la ONU por las deudas del régimen de Maduro.

AFP: Guaidó califica de "inverosímil" nueva negociación con Maduro. "No es que no queremos una negociación. Es que la vemos inverosímil (...), una y otra vez se han burlado de nosotros", dijo Guaidó.

Efecto Cocuyo: Guaidó llamó a Venezuela a "empujar con fuerza" en el primer cabildo de 2020.

Ingreso mínimo mensual alcanza para un kilo de café y de azúcar este 11 de enero. LA CEIBA

TSJ ordenó a la directiva de la AN presidida por Parra remitir informe sobre su proclamación

La Sala Constitucional sentenció que la junta respaldada en principio por la bancada oficialista debe reportar además sobre el acto parlamentario de conformación, el quórum de instalación y el de aprobación de la misma. EL NACIONAL

Luis Parra catalogó de «inaceptables» las sanciones de EE UU...

Pompeo: Quienes traten de reprimir la democracia en Venezuela serán sa...

El secretario de Estado de los Estados Unidos, Mike Pompeo, fijó posición este lunes sobre las sanciones que emitió el Departamento del Tesoro... EL NACIONAL

Procuraduría de Guaidó alerta inconstitucionalidad de contratos petroleros con el régimen. PUNTO DE CORTE

Dip. Brito desde el TSJ: «No vamos a ser los sepultureros de PJ, seremos quienes sacarán el partido adelante»

Sebastiana Barráez| A pesar de sus promesas, Vladimir Padrino López perdió la batalla ante los colectivos chavistas

Cabello sobre Telesur: «Eso nos va a permitir tomar decisiones aquí en Venezuela, lo que es igual no es trampa» PUNTO DE CORTE

Tenemos un pueblo que está viviendo en la más aberrante pobreza y que está siendo traicionado por mercaderes de la política vendidos por cuatro monedas y se han puesto a disposición de quienes son causantes de la tragedia que vive el pueblo. Monseñor BASABE/PUNTO DE CORTE

La Educación más básica

Día del maestro

Este miércoles, civiles armados conocidos como colectivos corretearon a los docentes que protestaban por mejoras salariales en la Plaza Bolívar de Caracas, les lanzaron "bombas" de huevos, orina y heces. También aprovecharon para robar a tres maestros (...) Isabella Reimi Efecto Cocuyo

DOCENTES SE CONCENTRAN EN LA PLAZA BOLÍVAR EN RECHAZO AL DETERIORO DEL GREMIO

La mañana de este miércoles los docentes se concentran en la plaza Bolívar de Caracas para rechazar la situación de deterioro que vive el gremio del magisterio en infraestructura y de salario.

Para este miércoles los representantes del gremio de educación tienen previsto ser recibidos por la Asamblea Nacional bajo la jefatura de Juan Guaidó.



La sindicalista Gricelda Sánchez aseveró este miércoles que al régimen de Nicolás Maduro no le interesa que la gente se eduque porque no quieren personas críticas en la sociedad.

“A este gobierno no le interesa que la gente se eduque porque no quieren personas críticas en la población. Es un régimen genocida que le ha bajado la santamaría a la educación”, expresó en una entrevista para Tv Venezuela.

Sánchez calificó a la tolda roja como un “régimen genocida” que persigue a los maestros y los acosa. En este sentido dijo que “el mayor apagón es la educación”. Los profesores antes de concentrarse participaron en una misa en la Catedral de Caracas.

La profesora Raquel Figuero, dirigente del sindicato del gremio de profesores, señaló que los docentes no tienen nada que celebrar este Día del Maestro, debido a que es una de las profesiones más golpeadas por el régimen de Maduro y su cúpula. Ser educador en Venezuela es una tarea heroica, una de las profesiones más golpeadas por la dictadura de Maduro y su cúpula. En el #DíaDelMaestro los maestros no tienen nada que celebrar, al contrario, su lucha por recuperar sus derechos es más urgente que nunca #15Ene pic.twitter.com/mEmkhpWlkY

800 NOTICIAS <https://800noticias.com/fotos-docentes-se-concentran-en-la-plaza-bolivar-en-rechazo-al-deterioro-del-gremio> 15-01-2020



Docentes agredidos en su día, ¿mierda reprime con mierda?

TODAVÍA OLEMOS A MIERDA MIENTRAS ESCRIBIMOS ESTO.

Otra vez, los colectivos paramilitares del gobierno nos corrieron violentamente del centro de Caracas mientras protestábamos de forma noviolenta. Esta vez fueron más que golpes y empujones: nos lanzaron encima, a maestrxs, activistas y periodistas, pots llenos de excrementos y orina. Luego nos corrieron del lugar con la paz de la que ellxs hablan: la paz de los golpes, de las patadas, de los empujones, la paz de la humillación, mientras respirábamos y probábamos el sabor de ese chorro de "paz". Paz de mierda. Reconocimos a varios miembros del colectivo paramilitar cuando, minutos antes de agredirnos y a pocos metros de donde estábamos con nuestras consignas y pancartas, conversaban tranquilamente con efectivos de la Policía Nacional Bolivariana. Después de esa conversación, la PNB se retiró en silencio y los colectivos paramilitares comenzaron la agresión. Los mismos miembros nos persiguieron a nosotrxs y a lxs periodistas que estaban cubriendo la protesta e intentaron robarles sus equipos. Estábamos allí, en el Día del Maestro, con maestrxs y otras personas pertenecientes al gremio educativo, alzando nuestras voces por el salario digno que nadie tiene en Venezuela. Habíamos salido de la misa que tuvo lugar en la Catedral de Caracas, y protestábamos en la Esquina La Torre, en la entrada de la Plaza Bolívar.

No nos cansaremos de decirlo y practicarlo: transformaremos esta indignación y este dolor en fuerza para seguir resistiendo la opresión. Hasta que hagamos política de una manera diferente. Hasta que la dignidad se nos vuelva costumbre.

NANCY MARTIN <https://www.instagram.com/p/B7WwMINH4RB/?igshid=19ks1hbwrhmo4> 16-01-2020

Desde la organización política Un Nuevo Tiempo felicitamos al magisterio por la masiva participación en la misa realizada en la catedral de Caracas, así como también rechazamos enérgicamente la actitud del desgobierno del usurpador de Miraflores al impedir de una manera criminal que se llevará a cabo como estaba planificada la sesión de la Asamblea Nacional con la participación del gremio magisterial.—**Recibido por correo e. de Eulogio Figuera el 16-01-2020**

“Por protestar con un lápiz y una pancarta fuimos brutalmente agredidos por colectivos”, relata maestra jubilada

LA PROTESTA DE LOS DOCENTES REALIZADA EN EL MARCO DEL DÍA DEL MAESTRO ESTE MIÉRCOLES 15 DE ENERO, EN CARACAS, FUE DURAMENTE ATACADA POR COLECTIVOS.

“Los colectivos nos echaron orina, me agarraron del cabello, me tiraron al piso, me golpearon y me echaron perdigonazos. Nos tuvimos que salir de ahí”. Ese es el testimonio de Tania Rojas, maestra jubilada que se encontraba protestando por sus derechos laborales en el día del docente.

(...) “La lucha debe centrarse ya por el cambio social, el cambio político y el cambio económico. Es la única manera de asegurar el respeto a la Constitución, que exige que el salario esté ajustado a la canasta básica”, dijo Andrade.

Isabella Reimí | @isabellareimi Fotos por Mairret Chourio · EFECTO COCUYO <https://efectococuyo.com/la-humanidad/protesta-de-maestros-en-caracas-recibio-duro-ataque-de-los-colectivos/> 15 ENERO, 2020 17:42

Sigue la protesta ahora en el ME

DOCENTES PROTESTAN POR 2DO DÍA CONSECUTIVO: «UN EDUCADOR NO PUEDE TENER UN SALARIO MENOR A \$600»
Barbara Cordova PuntoDeCorte <https://puntodecorte.com/docentes-protestan-por-2do-dia-consecutivo-un-educador-no-puede-tener-un-salario-menor-a-600/> 16/01/2020



Selfies en el Panteón. La cara oficialista del día del maestro 2020

ISTÚRIZ: LA EDUCACIÓN EN RESISTENCIA NECESITA MAESTROS CON CONCIENCIA

Hoy más que nunca antes en la historia republicana de nuestro país, el maestro en su día, reafirma su compromiso social con las futuras generaciones de venezolanos garantizando la paz en el territorio”, destacó este miércoles, Aristóbulo Istúriz, ministro del Poder Popular para la Educación, durante la ofrenda floral a los héroes de la Patria, en el en el Panteón Nacional, con motivo de celebrarse el Día del Maestro y la Maestra.

"Los maestros de la Patria nos comprometemos a luchar incansablemente por garantizar la paz, la independencia y la soberanía de nuestra Venezuela" dijo Istúriz ante el sarcófago del Libertador Simón Bolívar (...)

(Prensa MPPE / Fotos: Fundabit / Recursos para el Aprendizaje
<http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6474-isturiz-la-educacion-en-resistencia-necesita-maestros-con-conciencia> Caracas.15-01-2020



Una fiesta antiimperialista en la Asamblea Nacional Constituyente que bloqueó el acceso de los maestros a la Asamblea Nacional.

Incluido acoso a balazos a los diputados que invitaron a tres jóvenes maestros a exponer las quejas y razones del magistral descontento que tiene la gente que trabaja en Educación.

Llama a atención la aparición del concepto madres preparadoras en boca de la Rectora de la Universidad del Magisterio, que hace pensar que a la Chamba Juvenil y mayor (tercera edad)se le agrega otra fórmula para sustituir a los profesionales de la educación graduados en la Universidad por otro tipo de personal. Más comprometidos con el régimen que con el oficio de crear oportunidades de aprendizaje a los hijos de pueblo.

ISTÚRIZ: LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO SOCIAL Y DEBE SER OBLIGATORIA

“Estamos en un día importante porque Venezuela viene de un año muy duro, donde la guerra económica y el bloqueo criminal ha golpeado a nuestro pueblo, sobre todo, al poder adquisitivo y los derechos fundamentales de nuestro pueblo. Tal afirmación pertenece al vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, quien intervino en una sesión

especial en la Asamblea Nacional Constituyente, en la sede del Palacio Federal Legislativo, con motivo al Día del Maestro y la Maestra.

Señalo que el imperialismo quiere apoderarse del petróleo de los venezolanos. “Y lo que más les molesta a ellos, es el modelo humanista que Hugo Chávez logró, lo cual convierte a Venezuela en una referencia”.

Al proseguir, en su alocución, expresó “y una de las referencias fundamentales de este modelo es la educación. Uno de los derechos esenciales es el de la educación que hay en Venezuela, el cual a pesar de la guerra económica, hemos mantenido una educación de calidad y gratuita, porque tiene que ver con el modelo, tiene que ver con la pedagogía social de que la educación es un derecho y por ser un derecho social es obligatorio”.

Detalló, Aristóbulo Istúriz, que “no es un derecho individual, ni es optativo, es obligado porque si alguien no estudia se perjudica toda la sociedad. Nosotros lo asumimos como un derecho social, y al ser un derecho social, es obligatorio y al ser obligatorio el Estado tiene que garantizarlo a quien no pueda pagarlo, por eso la gratuidad está sujeta al carácter social de la educación, y eso es un modelo, ese modelo nosotros lo defendemos”.

(...) “También implica, agregó Bigott, una apertura del concepto de los que es la formación del magisterio. Hoy con las compañeras que conforman el colectivo de madres preparadoras y procesadoras de alimentos, comprometemos la formación para todas ellas, para que comprendan que el hecho pedagógico comienza en la puerta de una escuela”.

Calos Trujillo/fotos Fundabit) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6474-isturiz-la-educacion-en-resistencia-necesita-maestros-con-conciencia> Caracas.15-01-2020

El asunto educativo del mensaje a la nación de Maduro

Fue un discurso político para ganar las elecciones parlamentarias, mientras se insiste en que la culpa de las carencias populares es del



Gobierno Norteamericano. Un discurso económico que impone al “Petro” como fórmula para captar divisas para el Gobierno Central. Siete líneas que ayudarán a vencer el burocratismo y la corrupción y avanzar el **socialismo comunal**: 1- Alcanzar a paz política. 2-Defender la patria y extender la seguridad ciudadana hasta reventarle los

dientes al imperialismo. 3-Retomar el crecimiento económico perdido. 4 Consolidar las misiones y al poder popular. 5-Mejorar la calidad y eficiencia de los servicios públicos. 6- Desarrollo audaz de la nueva diplomacia, más Petrocaribe y mas Foro de Sao Paulo. 7-Culminar la transformación revolucionaria del Estado y el Gobierno.

Un discurso electorero el de Maduro en su mensaje a la Nación. Muy poco de Memoria y Cuenta, demasiada propaganda y distribución de culpas frente a la responsabilidad propia. Otra vez se ofrece el 100% de escolaridad, después de 21 años insistiendo en un milagro educativo que por intermedio de las misiones metidas en el cauce del Sistema Educativo Escolar formal supuestamente habrían erradicado el analfabetismo y los demás déficits educativos heredados. Esta vez más agresivamente en tono

típicamente electoral al anunciar: *voy a aplicar para todas las familias un bono, un incentivo especial, un premio a los hogares de la patria que tengan al 100% a sus hijas e hijos en el sistema educativo venezolano*", dijo Maduro. (Panorama.com,14-01-2020) Anuncio que acompaña la promesa: (...) vamos a anunciar un Plan Especial 100% escolaridad”.

DISCURSO DE MEMORIA Y CUENTA 2019 DEL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE, EL TEMA EDUCATIVO

(...) Quien tenga oídos que oiga y oiga bien el clamor de un pueblo, quien tenga ojos que vea al pueblo en las calles de Venezuela, pueblo revolucionario, pueblo combatiente.

¡Oh! Divina Pastora danos tu bendición siempre, todo tu amor.

Mi saludo al pueblo de Barquisimeto, de Lara, a todo el pueblo creyente que con su fe sale a una procesión de amor que han pretendido politizar y partidizar, pero no podrán. Repudiamos y rechazamos el intento de partidizar y politizar negativamente una procesión que le pertenece al pueblo cristiano del Estado Lara.

¡Respeto para el pueblo de Cristo en el día de la Divina Pastora!

Respetamos. Por eso ustedes jamás vieron al comandante Chávez, ni me han visto a mí, ni verán a ninguno de los líderes de la revolución manipulando procesiones, ni santos, no.

(...) deben aprender a respetar la oración sincera del hombre y la mujer humilde que no quieren que se sigan politizando los púlpitos de las iglesias para hacer política retrógrada, reaccionaria y de derecha.

Utilizo este púlpito nacional para exigir respeto a los obispos, para el pueblo católico, para el pueblo de Cristo.

¡Oh Divina Pastora llénanos de tus bendiciones y sabidurías, y de tu amor a todos y a todas!

Yo ratifico mi reconocimiento para esta Asamblea Nacional Constituyente y sus poderes plenipotenciarios originarios y magnos, y a ella estoy totalmente subordinado, subordinado a sus poderes, que son los poderes constitucionales que el pueblo les dio.

Hoy quiero centrarme —a la hora de este balance— en una lectura medularmente política del año 2019.

He allí el núcleo central de nuestra democracia revolucionaria, de la vida democrática de la Venezuela del siglo XXI, es la participación del pueblo en todos los ámbitos, desde la comunidad hasta las instancias de incorporación plena que garantizan nuestra Constitución, el sistema circulatorio de esta revolución y a sus cuidados y dictámenes todos nos debemos.

Queridos constituyentes, compatriotas, hemos entrado en otro año de nuestra era bicentenaria, esa era bicentenaria que se inició en el año 1983 cuando nuestro Libertador cumplió 200 años de vida, y que entró en su epicentro medular en el año 2010, cuando iniciamos la conmemoración del bicentenario de los hechos fundamentales del proceso de independencia revolucionaria, que vivió nuestro pueblo hace 200 años. Defender el legado de Chávez en estas condiciones, el legado de Bolívar preservarlo, expandirlos, es hacer nuestra enteramente nuestra, la pasión por la historia que él no enseñó, una pasión libertadora que nos impulsa a seguir haciendo historia en el presente y de cara al futuro. Recordemos 200 años, 1820, fue el año de la paz en el devenir de nuestra larga guerra de independencia, hagamos memoria, forjemos esa memoria, los días 25, 26 y 27 de noviembre de 1820, España el imperio de entonces reconoció, de hecho, la existencia de la República de Colombia con la firma en Trujillo, de dos tratados: un armisticio por seis meses, conservando cada uno de los ejércitos, sus posiciones; y, un tratado de regularización de la guerra, que fijó las bases del derecho humanitario de guerra en estas tierras americanas. Tratados propuestos por Bolívar y formalizados por Antonio José de Sucre como jefe del estado mayor de ejército patriota, con el cual se le puso fin a la guerra a muerte decretada en el año 13. La España imperial se vio conminada a tratar de igual a igual a quienes por largos años llamó insurgentes, bandoleros, terroristas; Morillo se vio obligado a reconocer al huracán y la determinación libertaria de nuestros padres y nuestras madres que hicieron la libertad hace 200 años, en este 2020 hagamos memoria colectivamente mirando hacia el pasado, para buscar las claves del presente y del porvenir, en el pasado están nuestros códigos como tantas veces nos dijo nuestro gigante, en la necesaria labor de forjar memoria permanentemente, somos hijos y discípulos de Hugo Chávez, afirmémonos colectivamente en lo que hemos sido, lo que somos y lo que queremos ser.

(...) todo comenzó aquel 23 de enero del año 2019, aquel día se verificó la grotesca autoproclamación de un personaje, de cuyo nombre no voy a cometer el pecado de traerlo a esta insigne Asamblea Nacional Constituyente, que fungía como Presidente de la Asamblea Nacional en desacato, un muñeco de ventrilocuo, puesto allí para obedecer sin rechistar las órdenes emanadas desde Washington, un miserable cipayo que es indigno de merecer el gentilicio de venezolano, como muy bien definiera Mario Briceño Irigorry esta categoría de ser abyectos, un pitayanqui sin escrúpulo de ningún tipo.

Aquella intentona golpista terminó siendo una intentona de opereta, totalmente chapucera, más allá de las manifiestas intenciones criminales de quienes participaron en la misma a todos los niveles comenzando por el autoproclamado y su jefe inmediato.

Los enemigos de la patria en su afán dañino y su accionar contra la paz, han intentado y han agredido en diversas maneras a la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, a su incólume unidad alrededor de la defensa de la Constitución, del pueblo y de su comandante en jefe; y han promovido apoyados por gobiernos arrodillados al imperialismo norteamericano como los de Iván Duque y Jair Bolsonaro, todo tipo de actividades lesivas a nuestra soberanía y nuestro derecho a la paz y la tranquilidad.

Han robado armas de la República, han propiciado asalto a cuarteles, han intentado golpes de Estado que se han estrellado con la dignidad y la decencia y la firmeza moral de nuestra Fuerza Armada Nacional Bolivariana, varias tentativas violentas, varias tentativas violentas fueron desactivadas y rápidamente neutralizadas, más de 50 acciones de espionaje y robo de secretos militares y para solo mencionar, las aventuras criminales más recientes, el 15 de diciembre pasado intentaban preparar aventuras de asalto a cuarteles militares del estado Táchira, Mérida, Barinas, Aragua y Sucre; utilizando mercenarios y paramilitares colombianos, logramos infiltrarlos en un trabajo minucioso de inteligencia y con la fuerza de la inteligencia desactivamos cada plan diseñado y dirigido desde Washington, cada intento homicida.

Querían teñir de sangre nuestras navidades, con firmeza e inteligencia no se lo permitimos y tuvimos navidades en paz, en familia, rumbo a un 2020 de progreso y de prosperidad.

A esto sumemos en este recuento como el pasado 22 de diciembre en horas de la madrugada un grupo de terroristas, mercenarios, desertores, traidores auspiciados, financiados y amparados por los gobiernos de Jair Bolsonaro en Brasil e Iván Duque en Colombia asaltaron un cuartel en el estado Bolívar, en el sur de nuestro estado Bolívar, robaron fusiles, lanza cohetes, misiles estratégicos; en una hazaña asesina, mataron a un joven soldado de nuestra Fuerza Armada Nacional Bolivariana; los terroristas cobraron la vida de ese soldado con saña criminal y asesina.

Nuestra Fuerza Armada Nacional Bolivariana respondió con prontitud y logró capturar a la mayoría de los complotados terroristas y recuperar el 95 por ciento de las armas robadas, el resto se las llevaron para Brasil amparados por el gobierno fascista de extrema derecha de Jair Bolsonaro. Lo digo como comandante en jefe de la Fuerza Armada, lo digo como hijo que me siento ahora de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, lo digo por nuestros militares, no han podido, ni podrán con nuestra dignidad, con nuestro apego a la vida, a la defensa de nuestra independencia. Quien atente contra la República, recibirá el castigo que establece nuestra Constitución y se encontrará de frente con los fusiles de nuestra Fuerza Armada Nacional Bolivariana. Las órdenes están dadas, unión civicomilitar y cohesionar perfectamente la capacidad defensiva, armada de nuestra Fuerza Armada en todas sus unidades militares, con la Milicia Nacional Bolivariana y con el poder popular a lo largo y ancho de todo nuestro territorio. Todos estos ataques vienen planificados desde Washington, Miami y vienen financiados por el gobierno de Colombia.

Todo mi apoyo como comandante en jefe a nuestra amada, heroica y bolivariana y chavista Fuerza Armada Nacional Bolivariana. Compatriotas que nos escuchan, que nos ven a través de la cadena nacional de radio y televisión, de las redes sociales, vienen movilizados todavía ¿verdad? Darío, Darío está en la marcha ¿no? Una poderosa marcha que se auto convocó. Me dice Diosdado que tiene unos anuncios ahora sobre la continuidad diaria de las marchas para defender la paz en el centro de Caracas y cómo la Asamblea Constituyente asume la responsabilidad de acabar con show, provocaciones y actos de violencia.

Me dijo Diosdado ahora que nos vimos, que él va a hacer unos anuncios. Por ahí viene la marcha ¿verdad? Jorge Rodríguez, por ahí viene, por ¿dónde viene?, ¿ya llegó la marcha? Qué rápido, queridos constituyentes, queridas constituyentes, embajadores, embajadoras, cuánto ha sucedido en este año 2019 y como resultado del año 2019, vimos llegar el 5 de enero. Oído a toda Venezuela, hagamos una reflexión sincera, cables de agencias internacionales, medios de televisión, articulistas del Miami Herald, The New York Times, The Washington Post escriben una sarta de mentiras llenas de ignorancia, ignoran lo que sucedió en Venezuela en el 2019 y cómo el liderazgo de la oposición quedó fracturado, desprestigiado nacional e internacionalmente, dividido, enfrentado entre sí.

Lo que vimos el 5 de enero en la instalación de la Asamblea Nacional de Venezuela, es el resultado de un conjunto de políticas fracasadas, es el resultado de mucha corrupción interna, es el resultado de incoherencias y de derrotas y fracasos, de la persona que le entregó Washington el mando de la oposición en Venezuela, pero es que la persona que Washington le entregó el mando y el dinero, más de 400 millones de dólares, no fue elegida en ningún partido político, ni fue elegida en un congreso de partidos políticos de la oposición como su jefe, como su líder. Un día amanecieron sabiendo que ese era el jefe, es como que tuviéramos un equipo de grandes ligas —Diosdado— como el que tenemos, recuerden el 5 de enero, por un lado el fracaso y por otro lado el jonrón compadre y la victoria allá inaugurando el estadio de La Guaira, allá está nuestro gobernador.

Dos fotografías. Por un lado el enfrentamiento, a la violencia, a la división, al desprestigio y por otro lado la felicidad, la alegría, la paz y el jonrón, el jonrón de todos, ese jonrón lo metimos entre los brazos de todos.

Ahí está la marcha, miren, la concentración, llegaron todos, ese pueblo está deseoso de calle, el pueblo bolivariano lo que quiere es calle, calle y más calle porque quiere paz, quiere tranquilidad, quiere recuperación y progreso, saludo al pueblo de Venezuela que está en las calles.

Donald Trump, no te dejes engañar, Trump no te dejes engañar por Pompeo, por Elliott Abrams, la procesión iba por dentro, Guaidó se robó los 400 millones que le diste y le daban migaja a los diputados pateaban a los diputados y generaron una inmensa división y esa división que vimos en la Asamblea es la punta del iceberg, la punta del iceberg del descontento en que están las bases de la oposición venezolana en las regiones, esa es la verdad.

Patean la mes en un arranque de malcriadez e inmadurez pocas veces vista en la historia política de Venezuela, de poco le ha servido, es frase popular que la mentira tiene piernas cortas, patas cortas, lo cierto es que un sector de diputados opositores escogió una nueva directiva de la Asamblea Nacional, todos ellos, los directivos, dirigentes connotados de primera línea y militantes de los partidos Primero Justicia, Voluntad Popular, Acción Democrática y Copei, Donald Trump toma nota porque te engañan, todos los directivos elegidos ese 5 de enero, todos son connotados opositores de la derecha venezolana, líderes en sus regiones y en sus estados, conocidos y reconocidos, lo cierto es que los hechos del 5 de enero mostraron una grave e irreversible crisis interna en el seno de la oposición venezolana, quedando reducido el títeres de Washington a un veedor de la ridiculez imperial. Hay un conflicto allí, yo le pedido a dos instancias, le pido públicamente que medien en el conflicto de la oposición en la Asamblea Nacional para que no se envuelva de violencia este palacio federal legislativo y se llene de violencia la vida política e institucional del país, le pido a la mesa de diálogo nacional, me dicen que mañana tiene una reunión la mesa de diálogo nacional, señores embajadores, embajadoras, le pido a todos los países del mundo que nos ayuden a que las partes en conflicto en que se ha dividido la oposición se sienten a conversar para que respeten la constitucionalidad, la Constitución, el Reglamento y las decisiones de esa misma Asamblea Nacional aunque esté en desacato, declarado así por el Tribunal Supremo de Justicia y busquen, a través del diálogo, soluciones pacíficas y cese la provocación, el anuncio de violencia, son ellos los crearon el problema, son ellos quienes deben solucionarlo, le pido a la mesa de diálogo nacional que sienten en una sola mesa a las partes, al sector de la oposición guaidocista, dividido y disminuido, al sector emergente de la oposición que tomó la junta directiva de la Asamblea Nacional con los votos de la mayoría y al Bloque de la Patria, hoy más cohesionado que nunca, sus 51 diputados y diputadas unidos firmemente que se sienten en una sola mesa a hablarle al país, a buscar soluciones, a pasar la página de las violencias, las provocaciones, Venezuela no quiere una Asamblea Nacional sumida en la violencia.

¿Quiere nuestro país una Asamblea Nacional llena de violencia, de enfrentamientos? O quiere una Asamblea Nacional que retome el camino del parlamento, de las leyes, del diálogo político; esas son nuestras verdades, esas son nuestras razones. Lo cierto es que

pase lo que pase es inevitable, como es inevitable la salida del Sol cada mañana, que este año 2020 haya elecciones para elegir una nueva Asamblea Nacional y el pueblo decida este conflicto con sus votos, con su conciencia, con su voluntad política, 2020 elecciones parlamentarias.

trabajemos para que este año haya elecciones, como Jefe de Estado y como jefe político de la principal coalición de fuerzas de este país, el Gran Polo Patriótico y como Presidente del Partido Socialista Unido de Venezuela, manifiesto que estoy de acuerdo que desde ya se preparen las más amplias garantías, más de las que aún se han tenido, porque no hay que olvidar que con este Consejo Nacional Electoral se hicieron las elecciones que la oposición ganó ampliamente en el 2015, fue la doctora Tibisay Lucena quien leyó el reporte electoral del sistema electoral venezolano transparente, altamente tecnologizado.

Fue ella, fueron estas rectoras, los rectores, mi querido amigo Luis Emilio Rondón quienes salieron a decir los resultados; ahora ¿quieren más garantías que fortalezcan el sistema electoral? Estoy de acuerdo en dar más garantías, que quieren venir del mundo entero a participar en nuestras elecciones, a conocer de nuestras elecciones. Bienvenidos, para eso hay un protocolo de invitados internacionales ¿cómo es que lo llaman? Hay un protocolo, hay un programa de acompañamiento electoral, y aprovecho esta tribuna desde ya para proponer a la mesa de diálogo nacional, para proponer al Poder Electoral, como jefe de Estado y líder político, que se invite ampliamente a la Unión Europea, a la Secretaría General de la Organización de Naciones Unidas, a la Unión Africana y a todas las organizaciones, a la Comunidad de Estados Latinoamericanos y a todas las organizaciones mundiales para que vengan a ver cómo el pueblo de Venezuela, un pueblo libre elige a su nueva Asamblea Nacional este año 2020 puertas abiertas al acompañamiento internacional, welcome, welcome, vengan a ver.

por nada este país entrará es Luis Almagro, bandido y basura de la historia, basura, ni la OEA ni Luis Almagro entran a este país más nunca, basura, traidora, lo digo con conocimiento de causa.

un conflicto nuevo que, prácticamente, amenaza con anular total y definitivamente esa Asamblea Nacional en su último año legislativo 2020, anularla ya definitivamente, tengamos claro eso.

El balance del año 2019 también nos demanda mantener la vista puesta hacia el futuro 2025-2030, necesidad de innovar para proteger a nuestro pueblo en su necesidad, instrumento que hemos venido impulsando como el Carnet de la Patria, el Sistema de Bonos, los CLAP y el aseguramiento de la alimentación para las grandes mayorías, la garantía permanente de salud para todos, la educación pública gratuita y de calidad para garantizar como prioridad máxima de la revolución la protección social de todos y todas; hemos alcanzado la paz política y social, nos corresponde ahora lograr el relanzamiento económico sobre base de búsqueda de igualdad y protección de nuestro pueblo; lo que está planteado nada tiene que ver con réditos políticos particulares ni partidistas, tiene que ver con la prosperidad que todo el pueblo se merece en tal sentido debemos necesariamente acordar una agenda que nos permita recuperar la estabilidad política y vencer los factores que la vienen afectando, nuestro modelo social fue puesto a prueba, nuestro modelo social volvió a brillar con luz propia a través de todas sus virtudes de las Misiones y Grandes Misiones, del Movimiento Somos Venezuela, volvimos a demostrar en el 2019 las fortalezas para acompañar al pueblo en su vida social, nuestro modelo social fue puesto a pruebas, y tenemos que saberlo, en las circunstancias más adversas y duras que jamás hemos enfrentado y puedo decirlo, salió airoso, el Sistema de Misiones y Grandes Misiones, el Movimiento Somos Venezuela y las creaciones de nuestra revolución acompañan al pueblo de la mano en su vida diaria.

Nos han hecho daño, quién puede dudarlo, pero el modelo social se ha mantenido y expandido

En el año 2019 mantuvimos el récord de 6% de desempleo y promovimos políticas especiales para la protección del primer empleo a través de la Misión Chamba Juvenil, contrario al trabajo esclavo que promueven en los países que han hecho del neoliberalismo su vergonzoso estandarte que con salarios paupérrimos condenan a las grandes mayorías a la miseria. En Venezuela en el año 2019 mantuvimos el empleo formal en un 60% en la defensa de los derechos de los trabajadores y las trabajadoras; en el año 2019 hicimos varios aumentos de salarios y de cesta tickets en nueva modalidad y de las tablas salariales; por vía del sistema de bonos, además, hemos entregado más de 8.1 billones de bolívares a más de 17 millones de personas protegidas por el Carnet de la Patria.

Y en el mes de diciembre probamos con un alto nivel de éxito una propuesta novedosa de protección al pueblo, el petro-aguinaldo, depositamos a través del Sistema Patria el Petro-Aguinaldo a 8 millones de compatriotas trabajadores, trabajadoras, pensionados y pensionadas. Me detengo aquí para ver brevemente todo el tema del ingreso de los trabajadores y trabajadoras, de la protección del empleo y el salario al que se agrega la protección del bono y los cesta ticket, y se agrega una gigantesca inversión a la cual consagramos ingentes recursos, por eso mismo los servicios, además, que presta el Estado en electricidad, telefonía, agua, gas, transporte, gasolina, alimentación, salud, educación y vivienda gozan de un nivel de subsidios que se acerca al 100% protegiendo así el ingreso social, hay que mejorar todos estos servicios en su calidad y cobrarlos y cobrarlos.

¿Cuánto paga un estudiante chileno para acceder a la educación universitaria? Entre otros temas ¿cuánto, cuánto, cuánto, cuánto, cuánto? Esta es la verdadera discusión que debemos dar; Diosdado Cabello Rondón, querido presidente de la Asamblea Nacional Constituyente, porque implica la confrontación de dos modelos en Venezuela, en medio de una guerra brutal y una agresión brutal, la salud, la educación, la vivienda, la alimentación, la cultura, la recreación son derechos humanos y no mercancía.

el Plan Integral de Atención a las Víctimas de la guerra económica y el bloqueo criminal, que recorrió Venezuela entera, que ha permitido a través del Movimiento Somos Venezuela y del Sistema de Misiones y Grandes Misiones Socialistas, la atención de más de 1 millón 300 mil personas verdaderas víctimas de la guerra económica imperial, los más vulnerables de los sectores de nuestro pueblo, que de manera permanente recibieron amparo especial, en temas fundamentales de alimentación, salud, educación, vivienda, desde la infraestructura instalada de las más de mil bases de misiones socialistas.

Quiero reconocer al compañero Aristóbulo Istúriz vicepresidente del Socialismo, al gabinete social, al compañero Mervin Maldonado presidente del Movimiento Somos Venezuela por la labor dedicada.

(...) En el ámbito de la educación pública, gratuita y de calidad Venezuela ha mantenido su ritmo de avance, hemos logrado una expansión del seis por ciento de la matrícula escolar, y ese es un logro indiscutible en medio de tantas adversidades; tenemos más de un tercio de este país en el sistema educativo a todos sus niveles, son más de diez millones de compatriotas estudiante en el sistema educativo gratuito, público y de calidad de nuestra República Bolivariana de Venezuela.

A ello hay que sumarle que les entregamos a nuestros niños, niñas y jóvenes todos sus libros, su morral, útiles escolares y lo necesario; muchas de éstas las importamos de países hermanos del mundo. Tenemos que producir este año como plan industrial Tareck, tenemos que producir todos los morrales en Venezuela, todos los lápices y colores en Venezuela; todos los cuadernos y libros en Venezuela.

¡Todos los uniformes de niños y niñas en Venezuela con las comunas!

Hay que sumarle también algo por lo que luchan incansablemente las y los jóvenes de Chile, de Colombia. En Venezuela los estudios universitarios gratuitos están garantizados para toda la juventud y para todo nuestro pueblo.

Tenemos un objetivo vital Aristóbulo, compañero, el profe, tenemos un objetivo 2025, pero cuando decimos 2025 siempre pensamos y sentimos 2020. El objetivo es nivel de escolaridad 100 por ciento en educación inicial, primaria, secundaria, 100 por ciento.

Le he pedido al Movimiento Somos Venezuela, y no desmayen Mervin, no desmayen en esta meta. He pedido que vayamos a la búsqueda de los niños, de las niñas y de los jóvenes que están fuera del sistema escolar, compañera Rodbexa Poleo secretaria general de la juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela, y a toda la juventud, ministro de la Juventud, es contigo Pedro Infante.

Hay que crear estímulos, buscar para seguir fortaleciendo la meta de cien por ciento de escolaridad y la formación de nuestros niños y niñas es que anuncio que he creado, y voy a aplicar para toda la familia venezolana un incentivo especial, un premio a los Hogares de la Patria que tengan al cien por ciento sus hijos e hijas en el sistema educativo venezolano, vamos a anunciar y a activar un plan especial 100 por ciento escolaridad.

Es una meta hermosa que nos motiva a la logística en las escuelas, y liceos, que nos motiva a conseguir los recursos para invertirlos, que nos motiva a crear más libros, más insumos escolares, a formar más maestros, mejores maestros, mejores maestras de más calidad en la Universidad Pedagógica Simón Rodríguez que hemos creado, una universidad solo para el Magisterio, para su elevación pedagógica, académica, cultural de su nivel de conocimiento y su capacidad. Es una meta que nos obliga y nos empuja hacia adelante, son las grandes metas que nos obligan y nos empujan a cumplir, a garantizar y a avanzar en lo más grande que tiene un país: su educación, sus valores, su cultura, su nivel, y Venezuela va construyendo al paso que camina su educación, el futuro que soñó nuestro Libertador Simón Bolívar, un pueblo culto, un pueblo educado, un pueblo del más alto nivel de este mundo de hoy.

¡Un pueblo del siglo XXI!

(...) Señores constituyentes, señoras constituyentes, queridos hombres y mujeres del pueblo procedo a entregar constitucionalmente, oficialmente los libros de la memoria y cuenta del año 2019. Misión cumplida, sigamos adelante.

¡Chávez vive!

¡Independencia y patria socialista!

¡Leales siempre!

¡Hasta la victoria siempre! Muchas gracias.

Que Dios bendiga a nuestra amada patria. Muchas gracias.

MADURO PROMETE UN “NUEVO BONO” PARA PREMIAR LA ESCOLARIDAD CIUDAD

Maduro promete un “nuevo bono” para premiar la escolaridad

Anuncio que he creado y voy a aplicar para todas las familias un bono, un incentivo especial, un premio a los hogares de la patria que tengan al 100% a sus hijos e hijas en el sistema educativo venezolano”, dijo Maduro.

El presidente de la República, Nicolás Maduro, prometió este martes 14 de enero, durante su presentación de su Memoria y

Cuenta un nuevo “bono” para premiar la escolaridad dentro de las familias venezolanas.

“Anuncio que he creado y voy a aplicar para todas las familias un bono, un incentivo especial, un premio a los hogares de la patria que tengan al 100% a sus hijos e hijas en el sistema educativo venezolano, vamos a anunciar un Plan Especial 100% Escolaridad”, explicó sin dar mayores detalles.

Aseguró el Jefe del Estado que en 2019 se registró una extensión del 6% de la matrícula escolar venezolana. “Más de 10 millones de compatriotas estudian en el sistema público, gratuito y de calidad (...) es un logro en medio de tantas dificultades”, señaló.

Maduro señaló además que “es un combate diario de donde sacamos grandes lecciones y creamos respuestas permanentes. En el 2019 creé el Plana Nacional de Atención a las Víctimas de la Guerra Económica que ha permitido la atención de más de un millón 300 mil personas”, enfatizó Presidente.

“El programa de viviendas más exitoso del mundo entero, la Gran Misión Vivienda Venezuela, ha garantizado la construcción y la entrega de más 3 millones 600 mil viviendas de calidad, con su hábitat, para nuestro pueblo”, acentuó.

120 dólares como salario mínimo es la oferta que hace el Presidente de la Asamblea Nacional y Encargado de la presidencia de la República en sesión donde participaron los docentes bloqueados por la fuerza pública en la sesión de la AN.

GUAI DÓ PRESENTÓ MEMORIA Y CUENTA EN LA AN COMO MANDA LA CONSTITUCIÓN

Después de que la caravana de diputados fuera agredida por colectivos del régimen al intentar entrar al Palacio Legislativo, el presidente encargado Juan Guaidó presentó su memoria y cuenta este martes en sesión ordinaria de la Asamblea Nacional (AN) como lo dicta la Constitución.

En el mensaje anual 2020-2021 celebrada en el anfiteatro de El Hatillo, en Caracas, Guaidó destacó que el 2019 estuvo lleno de retos y pidió perdón a los venezolanos por no haber logrado el principal objetivo: el cese de usurpación.

Asimismo, anunció a los nuevos presidentes y vicepresidentes de las Comisiones Permanentes que conforman el Parlamento.

A continuación las declaraciones más importantes del presidente encargado:

«El primer reconocimiento fue de la comunidad internacional, de la gente contra la dictadura. Además de la recuperación de activos venezolanos».

«Hace pocos días vimos cómo quieren seguir desangrando a Petróleos de Venezuela (Pdvs) desde Bolivia para ayudar a Evo Morales. No será suficiente hasta que esos activos estén al servicio de Venezuela».

«Para lograr el objetivo uno de salir de la dictadura propusimos una Ley de Amnistía, ofrecimos apoyo pero actúan por complicidad con terroristas»

«Nuestro deber es proteger al venezolano, ejercer soberanía y por eso también hemos denunciado a los grupos irregulares».

«La lucha por recuperar la democracia ha sido la materia uno de este Gobierno, para eso propusimos una Ley de Amnistía y Garantías, para eso hablamos con todos los sectores de la sociedad civil. Nuestro objetivo es la solución».

«En los próximos días consignaremos en cada una de las comisiones designadas por el centro de Gobierno en materia de emergencia humanitaria, en Plan País, podemos llevar el salario a 120 \$ en un corto plazo, y no sería suficiente, pero sabemos que tarda un poco, pero será ejecutando el Plan País».

«Vamos a seguir conversando con todos los sectores».

«Denunciamos, claramente al mundo, el atentado, la emboscada en contra del Palacio Federal Legislativo, queda develada la dictadura, queda claramente lo expuesta ante el mundo en el plan que era del 5 de enero».

«Este 2020 tiene que ser el año de las realizaciones, de la República. Esa es la tarea que asumimos con entereza pese a las amenazas y persecuciones. Estén atentos a las acciones y convocatorias de los próximos días».

YIMMERLYS LÓPEZ <https://cxabzy.googleve.xyz/nacionales/guaido-presento-memoria-y-cuenta-en-la-an-como-manda-la-constitucion> enero 15, 2020,

Educación Universitaria

La UCV ante el acoso político/Eleazar Narváez

“Y es de alto contenido simbólico el que, con la libertad para el pueblo, llegue paralelamente la libertad para la Universidad, y que cuando al pueblo se le respeta el derecho a escoger sus propios gobernantes, a la Universidad se le brinde la misma responsabilidad” Rafael Pizani, en acto de promulgación de la Ley de Universidades de 1958.

Nuestra primera casa de estudio, con coraje y firmeza, está llamada a responder urgentemente con un contundente pronunciamiento de reafirmación autonómica. Callar no es admisible. No debe ser una opción en estas graves circunstancias. El silencio que ahora se observa en ella, con la excepción de algunas voces, preocupa sobremedida y envía un mensaje de desaliento al resto de las instituciones educativas y al país en su conjunto. Esas voces de rebelión contra la sentencia interventora del TSJ han sido importantes, pero hoy lucen insuficientes. Es menester multiplicarlas, potenciarlas y articularlas.

Dejar que transcurra el tiempo, sin decir ni hacer más nada, hasta que el régimen opresor ejecute la amenaza de imponer nuevas autoridades universitarias, resulta contradictorio con el compromiso de defender y ejercer el principio de autonomía universitaria consagrado constitucionalmente (...)

Eleazar Narváez Bello El Nacional @eleazarnarvaez Recibido por correo e. de Abilio Carrillo, el 12-01-2020

¿Qué pasa en la UCV?

Ciudadana
Prof. CECILIA GARCÍA AROCHA MÁRQUEZ
Rectora Presidente y demás
Miembros del Consejo Universitario
Universidad Central de Venezuela
Presente.-

Me dirijo a ustedes, para presentar mi renuncia irrevocable al cargo de Vicerrector Administrativo, que he venido ejerciendo desde el 20 de junio de 2008. Forme parte de una fórmula electoral producto de una confluencia de diversos sectores y que contó con un importante respaldo de la comunidad. Iniciamos nuestra gestión con grandes expectativas y proyectos. Sin embargo, al poco tiempo empezaron a surgir diferencias que no pudieron ser resueltas por la vía del diálogo respetuoso entre los miembros del equipo rectoral.

Son múltiples las razones que me llevan a tomar esta decisión que he postergado para evitar un conflicto entre autoridades que afectase a la universidad. Las relaciones se han deteriorado progresivamente y se ha producido un quiebre progresivo en el trabajo del equipo rectoral, al punto de que me resulta insostenible continuar en el cargo. El Rectorado ha pasado a asumir atribuciones de intervención en las tareas que por ley y reglamentos son competencia del Vicerrectorado Administrativo produciendo el desmembramiento progresivo de su Organigrama Institucional, como describiré a continuación (...)

Bernardo Méndez A. Vicerrector Administrativo
Recibido por correo e. de Bernardo Méndez el 16-01-2020

Contenido del N° 779

Línea de tiempo desde la Pedagogía Social	2
¿Qué ocupa qué preocupa a las autoridades de la Educación?	3
“Educación en Resistencia, Política e Historia”, la versión oficial:	4
La sumisión como método pedagógico.	4
Educación en fuga	6
El hampa azota las instituciones desamparadas	7
Educación especial en modo de fuga	7
Llamado ucevista/Eleazar Narváez	8
La UCV resiste/ Samuel Pérez	8
La UDO severamente castigada	10
Cultura Pedagógica Venezolana	10
Día del maestro 2020	10
Nada que celebrar, infinitas razones para protestar:	11
NACE EL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE ALTOS ESTUDIOS MASÓNICOS	11
En Los Caobos arrancó Feria Nacional de Recursos para el Aprendizaje	



Boletín N° 779 Sábado **18** al viernes **24** de enero **2020**



Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Revisión crítica del acontecer educativo en Venezuela y su marco histórico de referencia, realizado con las entradas diarias a la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Guaidó: la “piedrita en el zapato”, “pain in the ass” para el continuismo

Sobrevivimos en un país cuyo *Gobierno Central* absorbe todos poderes públicos. Se traga todas las esferas de la vida pública, incluidos los partidos de oposición. Ahoga la existencia de las instituciones que la Constitución sanciona como autónomas, tal es el caso de la Universidad.

Hoy estamos como en el siglo XIX en manos de una hegemonía incapaz de administrar la cosa pública de modo más o menos sensato. Una supremacía de poder económico-militar-político que se apropió del Estado, hasta la extenuación política de los adversarios. Hasta el agotamiento de la esperanza democrática de la población que no comparte las razones del status quo y buena parte de la que sí. Razón por la cual se impone crear la alternativa democrática creíble y poderosa. *Las chiripas pueden vencer a la cucaracha*, como dijo el cantor.

Si queremos pedagógicamente entrar en el siglo XXI, tenemos que cambiar, el gobierno del país y de la Educación. Como ocurrió en el primer cuarto del siglo XX, pero más democráticamente. En la dirección de recuperar la institucionalidad favorable a las mayorías y de ahí lanzarnos al futuro de manos de una transformación parecida a la que se dibujó con líneas gruesas en el Plan País y en otros esfuerzos para adelantar el futuro del país..

La ruta es electoral, poniendo más atención en el estímulo del voto y su protección en las mesas vivas, que a las condiciones abstractas. De otro modo, habrá elecciones en condiciones muy adversas para la disidencia, como siempre y aún más, y se entregará sin luchar democráticamente el único poder que molesta la intención del estatus quo para eternizarse.

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Sebin requisita vehículo diplomático de Países Bajos en Puerto Ayacucho, dice Foro Penal

Nuevo presidente de Guatemala rompe relaciones con Venezuela. EFECTO OUYO

Maduro revirtió una decisión de Hugo Chávez: anunció la apertura de un casino con apuestas en petro

Vaticano: Aprobación del milagro de José Gregorio Hernández solo depende del papa Francisco
Borges y Paparoni presentarán a Pompeo pruebas de la relación de Maduro con el grupo terrorista Hezbolá

Estados Unidos extendió por 90 días la licencia que protege los activos de Citgo, filial internacional de PDVSA

Tras críticas de obispos al régimen: Maduro dice que Venezuela ha abandonado el catolicismo

- FMV: 1.500 personas mueren diariamente por falta de insumos en hospitales de Venezuela

JUAN MIGUEL AVALOS EL PODER DE LA INFORMACIÓN

The Washington Post reconoce liderazgo de Maduro.

ÚLTIMAS NOTICIAS

Guaidó salió de Venezuela, está en Bogotá, y se reunirá con el presidente Iván Duque. Guaidó se reunirá con Mike Pompeo en Colombia. Guaidó asistirá al foro económico de Davos

El embajador de Cuba tiene que estar puertas abiertas en cada ministerio " , advierte Maduro
Nicolás Maduro pidió abrir puertas de ministerios a embajador de Cuba

Maduro encabezó firma de nuevos acuerdos entre Cuba y Venezuela como parte de la XX Comisión

Intergubernamental entre ambos países

Cabello asegura que hay garantías electorales de sobra para elecciones parlamentarias. EFECTO COCUYO

Guaidó desde el foro de Davos: «Solos no podemos, necesitamos de su ayuda» EL NACIONAL

Presidente Guaidó ante el Parlamento Europeo: "Maduro no responde a la lógica política sino a la de un cartel y una mafia".

La Ceiba: Cabello amenaza con atacar a la oposición si EEUU ataca a la Revolución. Nosotros sabemos, explicó Cabello, "quién es quién" en Venezuela. TITULARES EN CONFIANZA

@ConfianzaUCV

Maduro se declara «pecador» por estar de acuerdo con la «dolarización» de la economía nacional
Trabajadores de la salud exigen dolarización del salario. SANDYAVELEDO.COM/



La Educación más básica

¿Qué ocupa que preocupa las autoridades de la Educación?

Se sigue resistiendo el Ministro, también vicepresidente de lo social y dirigente calificado del PSUV, a preocuparse del estado en que está

sumida la Educación real, no la que se irradia en los selfies que aparecen en la página web del MPPE. Se sigue negando a utilizar el aparato educativo escolar para la formación liberadora (de las ataduras de la miseria) del común. Se resiste a dejar de considerar el edificio de la esquina de salas como la sede de una franquicia de PSUV.

“Educación en Resistencia, Política e Historia”, la versión oficial:

La sumisión como método pedagógico.

ISTÚRIZ: EL MAESTRO ES LA PIEZA CLAVE DE NUESTRO MODELO SOCIALISTA

Durante la videoconferencia “Educación en Resistencia, Política e Historia”, con cuya realización se dio inicio este lunes a la semana del maestro venezolano, el ministro del Poder Popular



para la Educación Aristóbulo Istúriz, reiteró que **“ el educador tiene que estar casado con el nuevo modelo de sociedad que nosotros aspiramos, como decía el maestro del Libertador Simón Rodríguez”**.

En su intervención, desde el auditorio de la Casa Nacional de Las Letras Andrés Bello el titular del MPPE destacó que, “este es un espacio de reflexión que gracias a la tecnología hemos podido compartir con docentes de las 24 zonas educativas de todo el país, y aquí en Caracas asistieron directores de un gran número planteles. Entre los invitados destacan: el profesor Guillermo Luque la profesora Alexandra y la rectora de la Universidad Nacional Experimental del Magisterio, Belkis Bigott”.

Detalle, Istúriz, que “se debatieron asuntos de la pedagogía nacional, el papel del Estado Docente. También revisamos el pensamiento pedagógico de Simón Rodríguez y Luis Beltrán Prieto Figueroa, entre otros teóricos, para reflexionar sobre nuestra educación en diferentes momentos históricos”.

Tras enfatizar sobre el papel del docente de aula hoy ante una guerra económica y bloqueo criminal sobre nuestra población y la inflación inducida que golpea el bolsillo todo el tiempo, afirmó que “la educación está llamada a ser el potente instrumento de transformación de la sociedad, en la calle que nos permitirá superar el modelo económica rentista fracasado y agotado que aún persiste en sostenerse, a través de los grupos opositores”.

Igualmente, en la videoconferencia, reiteró el titular ministro del Poder Popular para la Educación, que “el maestro es la pieza clave para consolidar nuestro modelo socialista Bolivariano en el pueblo, el cual se fundamenta en la igualdad, solidaridad, amor y justicia social”.

Prensa MPPE / Fotos: KU) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6473-isturiz-el-maestro-es-la-pieza-clave-de-nuestro-modelo-socialista> Caracas, 13.01.2019

En calidad de vicepresidente del Polo Patriótico que nuclea a todos los partidos de gobierno: **“preparar un proceso comicial para elegir los diputados que han de representarnos en la nueva Asamblea Nacional, cuya victoria debe ser aplastante para recuperar así la coherencia de nuestro proyecto”**.

ESTE MARTES SE MOVILIZAN HOMBRES Y MUJERES POR LA PAZ EN VENEZUELA Y EL MUNDO

Tras asegurar que “tenemos que estar alerta para enfrentar todo lo que nos viene este año”, el vicepresidente del Gran Polo Patriótico Simón Bolívar, Aristóbulo Iztúriz, exhortó a los asistentes de la plenaria extraordinaria del Congreso Bolivariano de los Pueblo a una participación máxima de organización y movilización.

Tal aseveración la pronunció durante su intervención en la citada jornada, realizada en el auditorio de la Casa Nacional de Las

Letras Andrés Bello, desde donde afirmó que hay **que “preparar un proceso comicial para elegir los diputados que han de representarnos en la nueva Asamblea Nacional, cuya victoria debe ser aplastante para recuperar así la coherencia de nuestro proyecto”.**

Al concluir la plenaria, Aristóbulo Iztúriz, aprovechó la oportunidad para convocar a una gran concentración para el martes 14 de enero, desde las 8 am en la Plaza Morelos de Caracas, la cual se dirigirá hacia el Palacio Federal Legislativo, cuyo objetivo será la promoción de la paz y estabilidad política del país.

Por su parte, Darío Vivas, vicepresidente de Movilización y Eventos del PSUUV, dijo que “la extrema derecha de Venezuela y el mundo pretende instalar un clima de agitación y zozobra en las calles del país, lo cual no se lo vamos a permitir, por eso la marcha se llama “Por la Paz en Venezuela y el mundo”.

Prensa MPPE / Fotos: KU. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6466-este-martes-se-movilizan-hombres-y-mujeres-por-la-paz-en-venezuela-y-el-mundo> Caracas, 11.01.2020

GOBIERNO BOLIVARIANO DISTRIBUYÓ 1.800 TONELADAS DE PROTEÍNAS EN TODO EL PAÍS

(...) Durante sus declaraciones, acompañada por el vicepresidente Sectorial de Desarrollo Social y Territorial Aristóbulo Iztúriz, ministra del Poder Popular para el Comercio, Eneida Laya Lugo, y por el ministro del Poder Popular para la Alimentación el M/G Carlos Leal Tellería, destacó que, “aquí estamos nosotros garantizando los precios populares, precios accesibles para que todos tenga asegurado los CLAP y las proteínas”.

Además destacó, que el primer mandatario nacional, Nicolás Maduro, aprobó un fondo monetario para comprar a los agricultores de la Patria, su producción “con su esfuerzo, que están allí labrando la tierra, bueno esos alimentos también llegarán a sus mesas”.

MPPE/Foto Vicepresidencia <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6469-gobierno-bolivariano-distribuyo-1-800-toneladas-de-proteinas-en-todo-el-pais> Caracas, 11-01-2020. (Prensa MPPE).-

Mientras la Gestión y Política Pública se encamina a la intensificación hiperinflacionaria del gasto público, el MPPE y la Vicepresidencia Ejecutiva sacan de la chistera de ilusiones este proyecto, ya anunciado en una arrebatado pedagógico-productivo del Gobierno de Maduro, que como tantos otros será más gasto con menor rendimiento; leña para la candela de la hiperinflación que cancela la mayor parte de la posibilidades cierta para salir de la profunda depresión en que se encuentra la economía nacional.

12 MIL ESCUELAS SE INCORPORAN A LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA

La vicepresidenta Ejecutiva de la República Bolivariana de Venezuela, Delcy Rodríguez, anunció que 12 mil escuelas serán beneficiadas con 200 gallinas ponedoras para la creación de nuevos gallineros verticales en las instituciones educativas.

(...) Por su parte, el vicepresidente Sectorial de Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Iztúriz, expresó que este plan efectuará proteína animal para la alimentación de los niñas y niños.

Por último, es importante mencionar que estas planificaciones no solo son posibles por el Estado, sino que también cuenta con la organización del poder popular.

Texto y Foto Vicepresidencia Ejecutiva) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6471-12-mil-escuelas-se-incorporan-a-la-produccion-avicola> 14-01-2020

ALCALDÍAS Y MINISTERIOS TRABAJAN JUNTOS PARA LA PROTECCIÓN DEL PUEBLO

El vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, junto a representantes de la Asociación de Alcaldes Bolivarianos, ofreció en la mañana de este martes un balance de los trabajos realizados y los que se ejecutarán para la protección del pueblo, así como la creación del Estado Mayor de las Misiones en todos los municipios del país (...)

Juan Macuaran / Fotos: Tom Grillo-Silvino Castrillo <http://me.gob.ve/> 21-01-2020

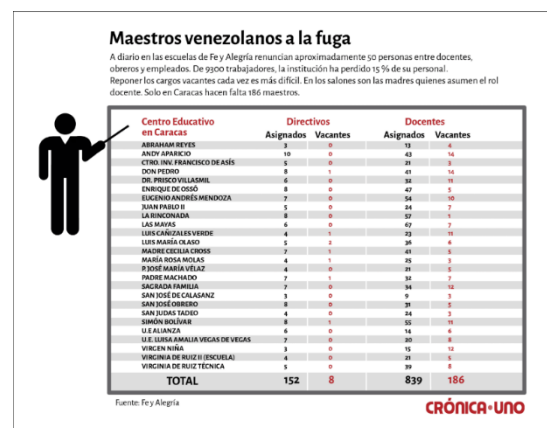
ISTÚRIZ: EL ESFUERZO DE LA OLIGARQUÍA Y EL IMPERIALISMO FRACASÓ

El Encuentro Mundial Contra el Imperialismo, a realizarse el 22,23 y 24 de enero en la ciudad capital de Caracas, es una oportunidad para analizar los avances hechos contra el enemigo norteamericano.

Así lo expresó el vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, Aristóbulo Istúriz, junto a la primera vicepresidenta de la Asamblea Nacional Constituyente Tania Díaz, durante la transmisión del programa radial "Dando y Dando", transmitido por Radio Nacional de Venezuela.

Texto Juan Macuaran/Fotos MPP

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6484-isturiz-el-esfuerzo-de-la-oligarquia-y-el-imperialismo-fracaso> 21-01-2020



Educación en fuga

FUGA DE MAESTROS DEJA A MADRES Y REPRESENTANTES COMO DOCENTES

La fuga de maestros no se detiene. En siete meses, solo en los planteles de Fe y Alegría en Caracas, han renunciado 186 docentes y 8 directivos. Ante la emergencia de continuar con el programa educativo, las mamás deben cubrir los cargos vacantes. "Venezuela está viviendo en términos del ejercicio de la profesionalización docente una absoluta involución", advierte Tulio Ramírez, doctor en Educación. La precariedad salarial y las condiciones laborales continúan alejándolos del aula.

Caracas. Quien dirige la clase de tercer grado B en la Escuela Virgen Niña ubicada en Casalta 2 es una mamá voluntaria, la mamá de Mariana, una alumna que cursa ese nivel. Marbelis Padrón, de 49 años de edad, desde hace algunos años ha estado rodeada de cuadernos, pupitres y niños. Aunque no es licenciada en Educación, estudió año y medio para ser asistente de preescolar. También es bachiller en Humanidades.

(...)La desalarización, la hiperinflación, la falta de incentivos para el ejercicio docente sacó a los maestros del aula. Un docente VI, con el aumento de 55 % del 1° de abril, percibe un salario base de 46.658,96 bolívares, lo que se traduce en apenas un kilo de queso, algo de hortalizas y vegetales, un kilo de carne para 30 días. Marbelis, por ser bachiller no docente, ahora recibirá menos de 30.000 bolívares al mes. Ella sabe que es poco lo que puede hacer con ese dinero pero entiendo que la emergencia ante la falta de maestros pone en riesgo el año escolar (...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/fuga-de-maestros-deja-a-madres-y-representantes-como-docentes/> 22 abril, 2019

El hampa azota las instituciones desamparadas

DESMANTELADOS POR EL HAMPA DOS CENTROS DE FORMACIÓN DEL INCES EN ARAGUA

Los delincuentes no han dejado nada en la Escuela Práctica de Agricultura ni en el Centro de Mecánica Automotriz. Pero, además del hampa, la inoperancia y la ineficiencia oficial también han contribuido al desmantelamiento de dos de los principales centros de formación del Instituto Nacional de Cooperación Educativa Socialista, Inces, en el país. leer mas

Gregoria Díaz @churuguara

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/23-01-2020

EL PREESCOLAR NEGRA HIPÓLITA DE MATURÍN ESTÁ A MERCED DEL HAMPA Y LAS AUTORIDADES NO LE PRESTAN ATENCIÓN

Hace ocho meses un árbol se desplomó sobre el techo de un salón y tres niños resultaron lesionados. Los delincuentes se robaron el tanque de agua y el breaker del aire acondicionado. leer mas

Natacha Sánchez @natachaesanchez

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/23-01-2020

Educación especial en modo de fuga

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL ABANDONAN LAS AULAS DESMOTIVADOS POR LA FALTA DE INCENTIVOS (II)

En universidades e institutos de educación superior es cada vez más bajo el número de aspirantes que ingresan para cursar la especialidad y que culminan la oferta académica. De una matrícula de 40 estudiantes por aula, menos de 15 se gradúan, el resto abandona el país u opta por comenzar a trabajar para contribuir en ... leer mas

Betania Franquis @moulin_mousse https://cronica.uno/comunidad/en_clases/23-01-2020

LA EDUCACIÓN ESPECIAL SUBSISTE ENTRE RUINAS AL SER LA ÚLTIMA PRIORIDAD DEL ESTADO (I)

Muy lejos en la lista de prioridades del gobierno quedó la atención a la población infantil con retardo mental, discapacidad cognitiva, discapacidad visual o auditiva, autismo, parálisis cerebral y otras condiciones que para 2015 ascendía a 139.700 estudiantes, de acuerdo con el último registro oficial. Pese a que la educación especial es una de las ... leer mas

Por **Betania Franquis @moulin_mousse**

ascenso y desarrollo social

Deserción escolar en Bolívar supera 40% y liquida la posibilidad de ascenso y desarrollo social

Hay escuelas públicas en Bolívar que iniciaron el año escolar casi tres meses después de lo previsto, y con una matrícula de alumnos menor a la del año anterior. El estado de las escuelas es parte de las causas de la deserción escolar. leer mas

Betania Franquis @moulin_mousse https://cronica.uno/comunidad/en_clases/23-01-2020

Educación Universitaria

Llamado ucevista/Eleazar Narváez

Ha caído y explotado una verdadera bomba en la UCV. Con la carta de renuncia y las graves denuncias que hace el vicerrector administrativo, profesor Bernardo Méndez. En momentos en que nuestra casa de estudio luce golpeada, debilitada y gravemente amenazada. En circunstancias en las cuales necesitamos responder con espíritu unitario y con la debida contundencia a las perversas pretensiones del régimen usurpador de profundizar la intervención de la institución con la sentencia 0324 del TSJ.

Publicado por Eleazar Narváez Bello en 9:11

Eleazar Narváez Bello <https://www.eleazarnarvaez.blogspot.com/2020/01/llamado-ucevista.html> viernes, 17 de enero de 2020

La UCV resiste/



Caracas, 20 de enero de 2020

BOLETIN II-2020

Las Federaciones Nacionales signatarias de la II Convención Colectiva vigente 2018-2020, FETRAMAGISTERIO, FVM, FENAPRODO-CPV, FEV, FETRAENSEÑANZA, FESLEV-CLEV, FENATEV y FETRASINED, se dirigen al MAGISTERIO VENEZOLANO, con la finalidad de informar:

- 1) En reunión extraordinaria con el Ministro de Educación, Prof. Aristóbulo Istariz, el pasado viernes 17 de enero de 2020, se planteó:
 - a) El rechazo categórico por parte de las 9 Organizaciones Sindicales docentes, del pago efectuado por el MPPE al Magisterio venezolano el 15 de enero de este año, según correspondiente a la diferencia del incremento de la primera quincena de enero 2020 de un 66,66667 %, referido al salario mínimo nacional vigente desde el 01/01/2020.
 - b) Se le recordó al ministro lo referente a los 12 puntos de la II CCUU incumplidos hasta ahora (Eliminación del factor de corrección, elevar la Contribución Asistencial de los jubilados, establecer las intercategorías, pagar el 280 % de aumentos salariales, incorporar la Prima de Transporte, establecer un HCM y Seguro funerario de acuerdo a la realidad actual, instalar la Junta Administradora y Consejo Directivo del IPASME y suspender todas las medidas sancionatorias), que se le entregaron a finales del año 2019, a los cuales les debe dar respuesta para la mejora de los salarios y calidad de vida del educador y su familia.
- 2) Ratificamos el pago inmediato del 280 % con todas sus incidencias, recurrencias y retroactividad salarial, las cuales adeuda al Magisterio desde el 1° de octubre de 2018 al 1° de enero de 2020.
- 3) Exigimos que el MPPE presente a las Organizaciones Sindicales nacionales, como representantes del Magisterio venezolano, el "Tabulador de Salario Básico Docente" de acuerdo a nuestra Convención Colectiva vigente y los aumentos decretados.
- 4) El Magisterio venezolano se mantiene en conflicto, movilizado y como parte de la conciliación se dejó esta semana para que el Ministro de Educación reúna a las Organizaciones Sindicales y de respuesta a todos los aspectos planteados, de lo contrario radicalizaremos las acciones sindicales.
- 5) Los sindicatos y dirigentes que no estén dentro de la Coalición Sindical de su respectivo Estado, no fortalecen la lucha sindical y le hacen un flaco favor a la actual lucha del Magisterio venezolano.

**LA UNIDAD NOS DARÁ LA VICTORIA
EL MAGISTERIO VENEZOLANO NO PUEDE ESPERAR MÁS
EN SUS MANOS PRESIDENTE Y MINISTRO, ESTÁ LA PAZ ESCOLAR
¡LA LUCHA CONTINUA!**

Por los Presidentes de las Federaciones Nacionales:

Etrubides Vertú (FENAPRODO-CPV), Orlando Alzuru (FVM), Hugo Díaz (FETRAENSEÑANZA),
Guillermo Mas y Ruiz (FETRAMAGISTERIO), Falmé Hernández (FETRASINED), Ángel Marín (FEV),
Carmen Aguirreche M. (FESLEV-CLEV), Pedro Monrús (FENATEV), Gilberto López (Coordinador).

EL PROFESORADO SE
PRONUNCIA

**CONSULTA PARA FIJAR
POSICIÓN EN TORNO A SI SE
CONVOCA A ELECCION DE
AUTORIDADES
UNIVERSITARIAS DE ACUERDO
A LA DECISION DEL TSJ, O EN
EL MARCO DE LA AUTONOMIA.**

jueves 30 de enero



***UCEVISTAS POR LA UNIDAD DE LAS FUERZAS DEMOCRÁTICAS SE DIRIGEN AL CONSEJO UNIVERSITARIO. (CON UN GRUPO GRANDE DE NUEVAS ADHESIONES).**

El próximo 27 de febrero vence el plazo de seis meses que el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), en sentencia N° 0324 fechada el 27 de agosto de 2019, dictada por la Sala Constitucional, dio a la Universidad Central de Venezuela para la elección de nuevas autoridades.

La Asociación de Profesores de la UCV, en asamblea realizada al día siguiente de la publicación de la sentencia, y poco después la Cátedra de Derecho Constitucional de la misma universidad, la Federación de Centros Universitarios (FCU), la Asociación de Profesionales Universitarios en Funciones Administrativas y Técnicas (APUFAT), diversas otras agrupaciones -como Ucevistas por la unidad de las fuerzas democráticas- y calificadas

personalidades de la comunidad ucevista, se han pronunciado públicamente en

repetidas oportunidades contra el fallo del TSJ, denunciándolo por violatorio de la Constitución, la Ley de Universidades, la normativa interna de la UCV y poniendo de manifiesto sus insuficiencias jurídicas, sus contradicciones lógicas, la vulneración del principio autonómico y las perversas intenciones políticas que la animan.

Otro tanto han hecho numerosas instituciones del país entre las que destacan la Asamblea Nacional, las Academias Nacionales, la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (FAPUV) y la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU). Coincide esta diversidad de actores institucionales y personales por un lado en el desconocimiento de la sentencia (doblemente nula dadas sus deficiencias intrínsecas y la ilegalidad e ilegitimidad del órgano del que emana), y por el otro en la necesidad de llevar a cabo las elecciones con apego al Estado de derecho en el marco jurídico vigente.

El Consejo Universitario de la UCV, en sesión ordinaria de fecha 25 de septiembre de 2019, por su parte también fijó posición sobre la sentencia 0324 en un comunicado dirigido a la comunidad universitaria y a la opinión pública. En dicho texto el máximo órgano de dirección institucional formula una serie de fundadas consideraciones de carácter legal, proporciona referencias de interés histórico que contribuyen a la comprensión contextualizada del problema y denuncia la vulneración de la autonomía, esencial para la existencia de la universidad, por la violación del artículo 109 constitucional en que abiertamente incurre el tribunal (...)

Ciudad Universitaria de Caracas

16 enero 2020

Víctor Abreu, Tamara Adrián, José Gregorio Afonso C., Álvaro Agudo, Pedro Alemán Guillén, Nelson Algomedá, Carmen Alguindigue, Rogelio Altez, Yara Altez, María de los Ángeles Álvarez, Maritza Álvarez, Rubén Álvarez, Luis Angarita, Fredis Angulo, Juan Carlos Apitz, Mary Lorena Araujo, Félix Arellano, Héctor Arrechdera Z., Consuelo Ascanio, Ignacio Ávalos, Catalina Banko, Oscar Bastidas Delgado, Jeannette Blanco, Francisco Bolet Toro, Luis Bravo Jáuregui, Mary Carmen Bullón, Nathalie Buonaffina, Elisaúl Calderón, Azier Calvo, Mercedes Camperos, Pablo Canelones, Taormina Capello, Nancy Caricote Lovera, Rafael Casares Moinsant, Ocarina Castillo, Pedro Castro Guillén, Zügem Chamas Haddad, Carlos Chinae, Irma Chumaceiro, Santiago Clavijo, Luis A. Crespo, Fracehulli Dáger, Rafael Dávila, Julio De Freitas-Taylor, Antonio De Lisio, Marión Echenagucia, Javier Elechiguerra, Luciano Ferraro, María Josefina Ferrer C., Francisco Javier Fraíz, Carmen Lucía Galeno, Itamar Galindo, Esther Gamus, Raquel Gamus, Alix García, Irama García, Luis Gaslonde, Marta Gedler, Giuseppe Giannetto, Alberto Goldwasser, Mireya Goldwasser, Luisa González, María del Pilar González, Rafael Domingo González, Alberto Hernández, Ana Rosa Hernández, Ángel Hernández G., Lisette Hernández, Luis Eduardo Hernández R., Rosario Hernández, Tosca Hernández, Aída Herrera de Rodríguez, Consuelo Iranzo, Jorge Klein, Graziana La Rocca, Amelia Landaeta, Luis Lander, José Rafael León, Maurizio Liberatoscioli, Florángel de Longobardi, Giovanna Lombardi, Margarita López Maya, Miguel Ángel López, José Loreto, María Victoria Lugo F., Lidia Marciales, Luis Marciales, Luis Marciales G., Trino Márquez Cegarra, Víctor Márquez Corao, Xiomara Martínez, Elizabeth Marval, María Gabriela Mata, Hugo Medina O., Alexis Méndez, Gisela Méndez, Carlos Monsalve, Luis Millán, Héctor Moreno, Martha Moreno Sarmiento, Mabel Mundó, José Domingo Mujica, Eleazar Narváez, Zoraida Natale, Melín Nava, Tania Navarro, Fulvia Nieves de G., Armando Notz, Nancy Núñez, María Margarita Olivares M., Rosa Ordóñez, Humberto Ortiz Buitrago, Josefina Páez de C., Lucy Páez, Nedo Paniz, Antonio París P., María Eugenia Párraga, Pablo Peñaranda, Rodrigo Peraza, Samuel Pérez Hermida, Silvana Pezzella, Elizabeth Piña, Marina Polo, Delrosi Porras, Marelia Puche, Rafael Isidro Quevedo, Inés Quintero, Danisbeth Quiñones, Víctor Rago A., José Abel Ramírez, Ricardo Ramírez R., Tulio Ramírez, Yolanda Ramírez, Alexis Ramos, Eudoro Ramos B., María Antonieta Ranaudo, Jean-Louis Rebillou, Magaly Reyes de Manzo, Patricia Ribón, Jacqueline Richter, Rodolfo Rico, Ricardo Ríos, Víctor Rivas R., Carmen Luisa Roche, Fernando Rodríguez, Nacarid Rodríguez, Adelina Rodríguez Mirabal, Álvaro Rodríguez Muir, Carlos Rodríguez Salazar, Humberto Rojas, Zoraida Rondón, Aníbal Rosales, Nydia Ruiz C., Benjamín Sánchez M., Lourdes Sánchez, Héctor Silva Michelena, Keta Stephany, Filia Suárez, Rina Surós, Isabel Tapia, Henri Thonon, Manuel Toledo Egui, Pedro César Torrecillas, Carlos Torres G., Inés Tovar, Juan Troconiz, Raquel Urbach, Héctor Valecillos, Luis Vásquez, Hiram Vechionacce, Henrique Vera Hernández, Roberto Villafañe, Carlos Villalba, Doris de Villalba, Carlos Villarino, Orlando Vizcarrondo, Marek Wesolowski, Carmen Yánez, Francisco Yánez, Mirna Yonis, Hernán Zamora, José Rafael Zanoní, José Zubiri.

EN VENEZUELA ESTÁ EN DESARROLLO UN PROCESO SUMAMENTE INTERESANTE, LUEGO DE CASI 20 AÑOS DE HEGEMONÍA POLÍTICA DEL PROYECTO CHAVISTA Y DE OCUPACIÓN CUBANA. VOY A DESCRIBIR LO QUE PERCIBO/Samuel Pérez

Ayer, la Directiva de la APUCV salió a la calle, en protesta por la situación salarial de la comunidad universitaria y por la destrucción de Venezuela a manos del usurpador. Se realizó un reparto de volantes en la estación del Metro de Ciudad



Universitaria y luego una caminata por el Paseo Los Ilustres hasta el arco de la UCV que da acceso vehicular al Hospital Universitario de Caracas.

En la llamada "Puerta del Clínico", la APUCV, acompañada por miembros de la APUFAT y otras personas, desplegó una gran pancarta con la leyenda "Maduro USURPADOR", denunciando la crisis a la que la Robolución ha conducido a Venezuela. Durante la protesta, y a todo lo largo del recorrido, las manifestaciones de apoyo de parte de los transeúntes y de los vehículos fueron prácticamente unánimes. Entre las consignas más apoyadas estuvo el llamado a tomar las calles de toda Venezuela el próximo 23 de Enero, en apoyo a la Asamblea Nacional.

Simultáneamente a nuestra protesta, había en curso otra manifestación al final del Paseo Los Ilustres, en las inmediaciones de la Plaza de Los Símbolos. Eso motivó una importante movilización hacia allí de la PNB y otros organismos de seguridad, incluso militares. Con relación a lo que estoy observando hacia el próximo 23 de Enero, llamó mi atención que muchos de esos policías y militares que iban hacia Los Símbolos, al pasar frente a nosotros y la pancarta, nos saludaban con la "V" de la victoria o los pulgares arriba.

Cerca del mediodía, una pequeña cuadrilla de "Juntos", que estaba barriendo el Paseo Los Ilustres, todos sus integrantes uniformados con la franela alusiva a Maduro, decidió agredirnos, tratando de romper la pancarta y de golpearlos con sus escobas y otros implementos. Al iniciarse la escaramuza, resistimos y evitamos que la pancarta resultara destruida. Varios de nosotros confrontamos a los agresores y los hicimos retroceder. Un pequeño piquete de la PNB que venía siguiendo nuestra protesta intervino y terminó de alejar a los agresores.

Los obreros de "Juntos" que nos agredieron le reclamaban a los PNB que ellos estaban haciendo lo correcto al defender a la Robolución de los "oligarcas" (nosotros), pero los oficiales de la PNB los contuvieron y no hicieron ningún intento de dispersar nuestra protesta.

Algo que me parece importante, significativo, es que cuando fuimos agredidos, varias personas que iban pasando en sus vehículos los detuvieron y se bajaron de ellos para defendernos de los agresores, totalmente dispuestas para lo que fuera necesario en ese momento, incluso a irse a las manos. Tal parece que el miedo comienza a quedar atrás.

Luego de un buen rato, entramos a la UCV, a fin de colocar allí, en un punto de buena visibilidad, nuestra pancarta de "Maduro USURPADOR". Al ingresar al campus nos encontramos con que en el Hospital Universitario había una reunión de varios ministros de la Robolución que destruye a nuestro país, posiblemente debido a los terribles sucesos ocurridos hace unos días en ese centro de salud. Por causa de dicha reunión ministerial, la UCV estaba literalmente tomada por efectivos de la PNB, armados y uniformados, en abierta violación de la autonomía universitaria y de lo establecido al respecto en la Constitución de Venezuela. Al pasar un poco más allá de la Facultad de Odontología, un par de oficiales de la PNB, un hombre y una mujer, se interpusieron en nuestro camino, posiblemente pensando que intentábamos llevar la pancarta de "Maduro USURPADOR" al Hospital Universitario. El intento de detenernos por parte de los dos PNB detonó una contundente reacción. Con firmeza, les señalamos lo ilegal de lo que estaban haciendo y como sus jefes los obligaban a cometer un delito.

La oficial femenina de la PNB mostró en los primeros momentos una actitud grosera y autoritaria. No así su compañero, quien, palabra más, palabra menos me dijo: "Yo sé que Guaidó es el legítimo presidente de Venezuela. Yo estoy esperando a ver qué pasa el 23 de Enero para quitarme este uniforme y ponerme al lado del pueblo. Y no soy yo solo, en el cuerpo somos muchos los que pensamos lo mismo".

Otro detalle interesante de esa jornada de protesta ocurrió cuando se detuvo, de repente, un vehículo frente a nosotros. De dicho automóvil descendió un joven no mayor de 30 años, quien se acercó y le mostró a los PNB una credencial de oficial de la Guardia Nacional. Ese oficial, en ese momento vestido de civil, le dijo a los PNB: "tienen que dejar a esta gente en paz, ellos están en su universidad. Además, ya es tiempo de que ustedes tomen la decisión correcta. Esto ya no da más, tiene que cambiar. Tenemos que salvar a Venezuela".

En definitiva, comienzan a hacerse inocultables los indicios de que, sin duda, algo importante, muy importante, se está moviendo en Venezuela. Más allá de los partidos y sus dirigentes, de cualquiera de los polos, hay un movimiento que, día a día, va cobrando fuerza entre la gente.

En las Ciencias Sociales, con nuestro bagaje teórico, nuestros métodos, técnicas y herramientas, podemos observar dinámicas y tendencias, pero no existen bolas de cristal. No le puedo poner fecha y hora, pero comienzo a percibir con claridad que la Robolución que ha destruido a Venezuela durante 20 años, ya tiene el sol en sus espaldas.

Prof. Samuel J. Pérez Hermida. Jefe del Departamento de Análisis Histórico Social de la Escuela de Sociología, FaCES-UCV

Directivo de la APUCV. Recibido por whatsapp el 19-01-2020

La UDO severamente castigada

TRABAJADORES TOMARON PORTONES DE LA UDO ANZOÁTEGUI EN RECHAZO A LOS SALARIOS DE HAMBRE

Cuatro años sin recibir uniformes, la suspensión del HCM y un sueldo que califican de esclavista llevaron este lunes a los empleados de la UDO Anzoátegui a realizar una manifestación en la que se declararon en asamblea permanente para continuar la lucha por mejores condiciones laborales. leer mas

Camacho @josecamacho13 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 23-01-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Día del maestro 2020



@partidoUNT 18-01-2020

Nuestro Secretario de Educación Nacional Franklin Picone, expresó durante la sesión de la #AN que "Los asuntos pedagógicos son orientados al adoctrinamiento, los docentes son designados a dedo, 90% de los planteles no tienen ruta escolar, alumnos viajan en vehículos de carga". Manuel Rosales retwitteó Un Nuevo Tiempo

Ciclo de mesas redondas:
El país desde la mirada de los educadores.

- 1- Políticos y parlamentarios educadores. Lunes 13 de enero. Sede de FETRASINED. Cebrado con rotundo éxito.
- 2 **Hablan los gremios y sindicatos.**
Miércoles 22 de enero 2020. Sede APROUPEL.
C/ Arismendi Av./Paez, Quinta APRUPEL, El Paraíso. Hora: 8:30 am.
Saludo institucional: Norma Chávez
Instala el evento: Edgar Machado
Moderador: Roger Zamora
Relatora: Islenis Pulido
Profa. Keta Stephany FAPIUV
Prof. Falime Hernández FETRASINED
Prof. Hugo Díaz FETRAENSEÑANZA
Prof. Henry Verdu FENAPRODO
Prof. Víctor Márquez APUCV
Prof. Orlando Alzuru FVM
Prof. Romelio Belo APROUPEL
- 3 **La academia pedagógica.** Escuela de Educación-UCV Centro de Jueves 6 de febrero, 8:00 am
- 4 **Los Estudiantes.** APUCV los chaguramos. 11 de febrero.

Próximos

¿QUÉ SIGNIFICÓ EL RECIÉN "DÍA DEL MAESTRO" (DESDE LA ETAPA INICIAL HASTA LA UNIVERSITARIA)? Alexander Moreno

Hace poco, muy poco, volvió a aparecer en los medios de comunicación, la significación del denominado "día del maestro". Si bien las palabras "efeméride" o "efemérides" dan cuenta –en parte- de la repetición de celebraciones que en un día determinado una sociedad ofrece sobre un hecho histórico de importancia, pues hay que decir que en Venezuela el denominado "día del maestro", curiosamente, ha venido trazando a través del tiempo algo diferente a tales palabras.

En rigor, tal día tiene que ver con la evocación al hecho de la fundación de la Sociedad Venezolana de Maestros la cual –como se sabe- es la génesis histórica del gremio docente nacional y es asimismo uno de los aportes que a la profesión educacional hizo, entre otros forjadores, el político y educador Luis Beltrán Prieto Figueroa. Fue un 15 de enero del año 1932, al calor de la hostil dictadura de Juan Vicente Gómez, régimen muy poco dado a ese tipo de eventos.

Alexander Moreno (UCV y UPEL)

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm1#inbox/FMfcgwxGCknhMFvCFJjNHhmbSQFLZl> 17-11-2020

Nada que celebrar, infinitas razones para protestar:

Desde Caracas segundo día de protesta de los educadores. Esta vez en el MPPE.

Déjanos a ustedes el link de algunas noticias que recogen la información.-

https://twitter.com/Punto_deCorte/status/1217837154581274625?s=08

Nuevamente los educadores caraqueños protestaron en el MPPE. Las federaciones y sindicatos exigiendo que se cancele todas las deudas contraídas, y exigiendo también respeto a la carrera docente. <https://t.co/gSBQ2WGBkD>

Educadores desde el MPPE.

"Somos docentes no somos delincuentes." <https://t.co/dnx0YSum3O>

#TuPitazo #GranCaracas | Docentes y trabajadores protestan este #16ene en las puertas del ministerio de Educación para exigir mejoras salariales y laborales -vía Infocidadana Belkis Bolívar <https://t.co/OIOOyz3QWJ> <https://t.co/0RyzVSv3xQ>

Estudiante de educación media desde el MPPE se solidariza con el magisterio <https://t.co/arE62WNRBT>

Presidente de Fenaprodo-CPV en la protesta de educadores frente al MPPE. <https://t.co/QpPUbTa1mm>

La coordinadora de la @UDSE_ y dirigente sindical @raquel_fig en la protesta de hoy frente al MPPE señala las exigencias del magisterio frente a la catástrofe. <https://t.co/KOycwX76n3>

#16Enero Prof Orlando Alzurú realizó balance de las deudas del #MPPE y planteó una nueva convención colectiva a partir de marzo ante el desfase social y económico de la vigente. <https://t.co/YPLgPex38G>

Aristóbulo es ciego, mudo y sordo ante los reclamos del magisterio. <https://t.co/EL9fEWztfN>

#SalvemosLaEducación *NOTI-UDSE* *@UDSE_ *#16Enero*

NACE EL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE ALTOS ESTUDIOS MASÓNICOS

Será dirigida por un venezolano en su fundación

El ILAEM nace de la motivación por ofrecer un espacio común para todos los masones latinos dispersos por el mundo. Más de 30 profesionales en 14 ciudades distintas trabajan arduamente, apoyados en tecnología de punta, en una masonería sin fronteras. Desde hace más de 200 años, la masonería ocupa un lugar importante en nuestros países, desde la gesta independentista hasta la presencia de iniciados en todas las esferas de la sociedad latinoamericana.

La masonería ha dejado de ser una actividad secreta, aunque conserva sus secretos, y sus miembros hoy llevan con orgullo los símbolos que denotan su identidad y pertenencia como fieles ejemplos de filantropía y valores cívicos, sin estar ajenos a la dinámica socio política de sus respectivos países de origen.



Esto ha propiciado la inevitable migración de muchos de ellos a través de todo el mundo, para buscar mayor estabilidad y un futuro más promisor para sus familias. En este desplazamiento, no pocos se han apoyado en la fraternidad de una Orden Universal que los ampara, pero otros no realizan un proceso de adaptación al país que los recibe de la forma más eficiente, por las conocidas barreras que todos enfrentamos.

CONFIRMADO. <http://confirmado.com.ve/nace-el-instituto-latinoamericano-de-altos-estudios-masonicos/>enero 16, 2020

En Los Caobos arrancó Feria Nacional de Recursos para el Aprendizaje

A fin de exponer los recursos didácticos que promueven la iniciativa y creatividad en los más pequeños, utilizados en el sistema nacional educativo, en las inmediaciones de la Plaza de Los Caobos ubicada en Bellas Artes, el titular del Ministerio del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, inauguró la Feria Nacional de Recursos para el Aprendizaje.

rensa, MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6476-en-los-caobos-arranco-feria-nacional-de-recursos-para-el-aprendizaje> Caracas, 16.01.2019



Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Revisión crítica del acontecer educativo en Venezuela y su marco histórico de referencia, realizado con las entradas diarias a la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Guidó es la nada. D. Cabello

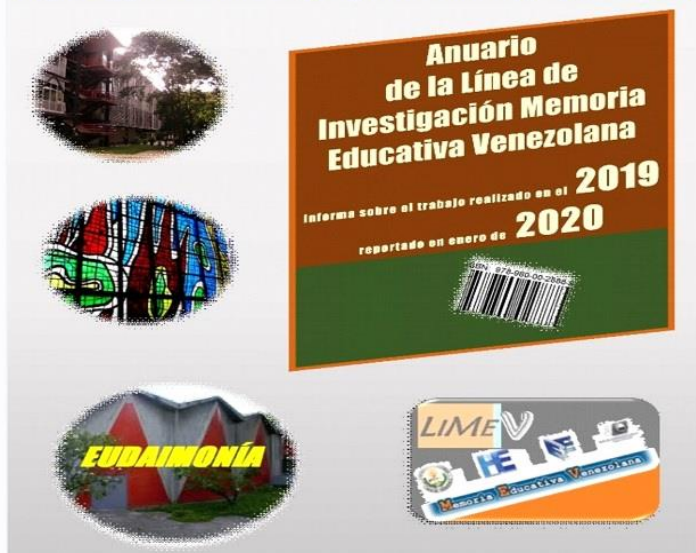
David Smilde: Los intereses de la oposición venezolana no son sinónimos a los de EEUU. EFECTO COCUYO

El pueblo venezolano vive una tragedia. La voluntad de poder de unos pocos sustituye la natural acción del Estado para el bien común. Cuestión que ahorca la calidad de vida de quienes no están conectados con la hegemonía. Esa ambición desmedida niega toda posibilidad para que sea la Política la que permita fluir democráticamente una salida del estado de cosas donde todos perdemos.

Guidó mostró que es la Alternativa Democrática, la opción opositora más confiable con mayor apoyo internacional y que posee mayor potencial para atacar razonablemente los ingentes problemas de país que el mundo conoce con largura. Miraflores no puede pasar de la arrogancia exhibida en el Aeropuerto de Barajas. Negar la existencia de la alternativa como se empeña en hacer la élite de poder es el obstáculo más grande que tiene la urgente recuperación de la democracia.

Por:

<https://app.box.com/s/sagu4qom1of3txn9kyy7gs8rkfrl7exj>



Venezolana (EUDAIMONÍA) bajo la denominación de construcción de la ALTERNATIVA EDUCATIVA en la siguiente dirección: <https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jevl8>

Contenido del N° 780

Fe y Alegría hace un llamado de auxilio para defender al Internado San Javier del Valle-Mérida/Fran Tovar	4
Qué preocupa qué ocupa Ministro de Educación	4
Un ministro que sí reparte:	5
Educación en fuga	5
Formación docente por la calle de la amargura: carencias y soluciones	5
La Universidad del Zulia se rebela contra la intervención	6
La UCV bajo ambiente electoral	6
La UCV bajo ambiente de intervención	7
Formación docente en clave de precariedad	8

Otra incompreensión del estatus quo que merece la atención del país, es el intento de disolver definitivamente a la Universidad Venezolana que más se parece a los ideales educativos plasmados en la Constitución vigente. Temeridad que no favorece a nadie, más allá de la conveniencia salvaje de una oligarquía pedagógica enquistada en el poder. Es el País el que pierde si el Gobierno termina por liquidar la Universidad Autónoma, pues cancela la mejor opción a la mano para la inserción de la sociedad toda en el siglo XXI. Y si hay alguna duda respecto a ello, nos permitimos invitar a la lectura libre y gratuita de la colección de documentos registrados en la Sala de Lectura de la Línea de Investigación Memoria Educativa

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

AFP: Guaidó pide "mantenerse en pie" frente a la "dictadura" en una polémica visita a Madrid.
El País: Exteriores recibe a Guaidó, pero da a la visita un perfil mínimo. En Madrid fue la ministra de Exteriores, Arancha González Laya, la encargada de acogerlo. El encuentro se ha producido fuera del ministerio y sin comparecencias. Pese a esa peculiar puesta en escena, diferente a la que rodea a otros líderes extranjeros, la ministra le expresó el "pleno respaldo del Gobierno español a su figura". LA CEIBA

Guaidó en Ayuntamiento de Madrid: Si tenemos que empujar juntos una elección, lo haremos

EFEECTO COCUYO

Régimen contrata lobbistas en EEUU por \$12,5 millones para aliviar sanciones

TITULARES DE ECONOMÍA

Cabello afirma que cuando Guaidó llegue de su gira internacional "no pasará nada"

PUNTODECORTE.COM

iva adicional ANC establece sobretasa del IVA de entre 5% y 25% a compras con dólares y criptomonedas

CRÓNICA1

Noticiero Digital: Asamblea Nacional Constituyente "aprobó" modificación de ley de la FANB para incluir a los milicianos como componentes del ejército venezolano.

Tal Cual: Maduro y ANC crean impuesto de entre 5% y 25% para compras con divisas.

La reforma parcial del Impuesto al Valor Agregado establece que "se aplicará una alícuota adicional que estará comprendida entre un límite mínimo de cinco por ciento (5%) y un máximo de veinticinco por ciento (25%) a los bienes y prestaciones de servicios pagados en moneda extranjera..."

CEIBA



La Educación más básica

Fe y Alegría hace un llamado de auxilio para defender al Internado San Javier del Valle-Mérida/Fran Tovar

Los que estudiamos en un colegio de la gran familia #feyalegriavenezuela, apoyemos difundiendo este comunicado por todo el mundo; En los colegios Fe y Alegría estudian millones de niños en Venezuela donde se le garantiza una educación llena de valores, donde se forman venezolanos comprometidos con el país... Apoyémoslos

Fe y Alegría

@FeyAlegríaVE

#26ene COMUNICADO

(...) Violentar el internado San Javier con una invasión es un crimen contra los 420 niños, niñas y adolescentes que de lunes a viernes viven aquí; es un delito contra la propiedad privada, es un crimen ecológico contra el ABRAE del Valle, es acabar con el lugar de descanso de fines de semana de cientos de familias Merideñas.

Esta semana del 27 al 30 de Enero nos movilizaremos a todas las instancias del Estado Venezolano en Mérida para denunciar esta macabra intencionalidad de invadir terrenos del Internado San Javier.

Por favor, ayúdenos a informar compartiendo este comunicado -26-01-2020.

Gerardo Rosales, Rector. Teléfono: 04126159438. Correo e. de Fran Tovar 26-01-2020 El pizarrón Noticias, Titulares II0



Qué preocupa qué ocupa Ministro de Educación

AFINAN DETALLES PARA CONMEMORAR EL “FEBRERO REBELDE”

Para el vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, de no haber diputados en la Asamblea Nacional (AN) para designar a los nuevos rectores de Consejo Nacional Electoral (CNE), el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), debe tomar acciones para resolver la situación. También detalló que "lo que hace viable la opinión legislativa es que sean fundamentadas dos tercios."

Así lo expresó el vicepresidente Istúriz, junto a la primera vicepresidenta de la Asamblea Nacional Constituyente (ANC) Tania Díaz, durante la transmisión del programa radial “Dando y Dando”, transmitido por Radio Nacional de Venezuela

Durante su intervención destacó que, está llegando “Febrero Rebelde” cargado de actividades a realizar de la mano del Poder Popular, para así conmemorar las diversas efemérides acontecidas en el mes de febrero y, para ello, el próximo viernes 31 de enero, se realizará un conversatorio cívico-militar a objeto de difundir los detalles de las diferentes jornadas a efectuarse.

En cuanto a la realización del Encuentro Mundial Contra el Imperialismo (...)

Juan Macuaran/Fotos Tom Grillo Prensa MPPE.-Caracas, 28.01.2020



Un ministro que sí reparte:

DISTRIBUIRÁN ZAPATOS EN 1.100 BASES DE MISIONES A ESCALA NACIONAL

El vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, informó que en las 1.100 Bases de Misiones establecidas en Venezuela, serán distribuidos 1000 pares de zapatos en cada una de ellas (...)

Prensa, MPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6497-distribuiran-zapatos-en-1-100-bases-de-misiones-a-escala-nacional> Caracas, 29.01.2020

Educación en fuga

BACHILLERES EN ZULIA PASAN DE ESTUDIAR A SER BUHONEROS, COLECTORES O PIMPINEROS

La deserción de maestros y profesores alcanza 55 % en el estado Zulia. La mayor deficiencia de profesionales de educación está en las asignaturas de Matemática, Química y Biología. Los egresados de educación media prefieren trabajar para comer que continuar estudios universitarios. leer mas

Mariela Nava @navamariela https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 30-01-2020

Educación Universitaria

Formación docente por la calle de la amargura: carencias y soluciones

VENEZUELA SIN RELEVO DE MAESTROS

Las escuelas de Educación del país viven la peor época en formación de maestros. En seis meses el Instituto Pedagógico de Caracas perdió a 3800 estudiantes, tuvieron que dedicarse a trabajar. Mientras que la UPEL pasó de graduar en 2015 a 15.540 maestros a otorgar el título a 4.755 en 2018. Especialistas advierten que es necesario “un plan titánico” para la formación de docentes. “La diáspora se llevó a los jóvenes y a la generación media”, dijo Robert Rodríguez, profesor de la UPEL, “hay un envejecimiento real de más de 15 años”.

(...) López Sayago, hasta octubre de 2019, había firmado 6.891 documentos para trámites en el exterior: profesores egresados en Biología, Castellano, Preescolar, Integral, Inglés, Matemáticas, Dificultades para el Aprendizaje, Educación Física, Geografía e Historia, fueron los que pidieron más notas certificadas.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 19 enero, 2020 Bajado el 27-01-2020

URGEN PLANES DE BECAS PARA FORMAR NUEVOS MAESTROS EN VENEZUELA

La Escuela de Educación de la UCAB explicó que los becarios representan soluciones inmediatas a la crisis por falta de maestros. Estos jóvenes podrían ocupar las vacantes y trabajar junto con el profesor universitario. La UCAB espera graduar en un lapso de seis años a 1000 profesionales, lo que significaría atender a más de 100.000 ... leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 27-01-2020

La Universidad del Zulia se rebela contra la intervención

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

EN DEFENSA DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Emite el siguiente comunicado:

Considerando (...)

Acuerda

Primero. Reconocer el estatus de poder público originario a las Universidades Autónomas exigiendo su respeto y aplicación

Segundo. Rechazar la pretensión de vulnerar la Autonomía Universitaria por parte de un órgano del poder judicial del Estado .

Tercero. Desconocer el proceso inconstitucional e ilegal mediante el cual el Consejo Nacional de Universidades pretendió imponer la designación del Vicerrector Administrativo de la Universidad del Zulia.

Cuarto. Apoyar la decisión aprobada por mayoría calificada del Consejo Universitario en su sesión ordinaria del 22 de enero del 2020, en la cual se ratifica la designación de la profesora María Artigas como Vicerrectora Administrativa de esta Institución Universitaria.

Quinto. Reconocer la cualidad docente y personal del profesor Clotilde Segundo Navarro, como profesor emérito, miembro del personal docente y de investigación de la Universidad del Zulia, adscrito a esta Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

Sexto. Exhortar a todas las Instituciones de Educación Superior a exigir a la Asamblea Nacional presidida por el Ingeniero Juan Guaidó, la elaboración y sanción de una Ley Orgánica, que desarrolle los principios constitucionales de progresividad que rigen la Autonomía Universitaria de conformidad con el artículo 203 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela

Séptimo. Difundir y divulgar el presente pronunciamiento.

Dado, firmado y sellado en la sala de sesiones del Consejo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia en Maracaibo a los 24 días del mes de enero del 2020.

Diana Romero La Roche, Luisa Rojas González, Lucio González Moreno, Gazelle Fuenmayor, María Elena Romero

María Elena Lobo, Flor Villalobos, Lissette Romay, Alfredo Hernández, Laura García, Irasema Vílchez, Adolfo Rincón

Gustavo Adolfo Soto, Pascuale Sofía, Luisa Blanco, Marielis Caridad, Laudibeth Avendaño, Eglee Vargas, Gladys Asprino

Carmen Cuervo, Gustavo Villalobos, Yanitza Hernández, Rosana Medina, Dorys Cruz, Livio de los Ríos, Susana Pérez

David Gómez, Karla Velazco, Guillermo Roa, María Eugenia Fernández, María Eugenia Soto, Marianela Ávila, Ingrid Revilla

Miguel Harri, Carmen Amelia Henríquez, Fabiola Tavares, Luis Eduardo Díaz, María Matheus, Iliana Contreras, Jorge Govea, José

Alexys Farías, Loirailith Chirinos, Juan Carlos Araujo, Vexaida Primera, Luis Tirado, John González, Neiza Salazar, Ivonne

Parra, Raima Rujano, Jeannette Gutiérrez, Elsa Frazatti, Rubia Luzardo, Mauro Carrero

Adriana Romero, María Elena León

Recibido por whatsapp en la lista Profesores UCV el 27-01-2020

La UCV bajo ambiente electoral

Con o sin la intención de crear una matriz de opinión, frecuentemente se imputa como un conflicto interpersonal, los problemas que surgen entre la APUCV y las Autoridades Universitarias.

Por tal razón, y con el fin de despejar dudas, aclaro que todo documento o publicación fijando posición, distinto a "Desde la Presidencia de la APUCV", recoge la opinión de la Junta Directiva y no de mi persona.

El ser primer representante profesoral ante el Consejo Universitario y Presidente de la APUCV genera, también, algunas incomprensiones.

Cuando llevo un punto a consideración del Consejo Universitario lo hago como miembro del cuerpo recogiendo, o no, una solicitud de la APUCV o de cualquier instancia, grupo o profesor.

Esta introducción la considero pertinente para no generar confusiones innecesarias dentro de las actuales circunstancias y en virtud de las opiniones aquí vertidas.

Paso a referirme entonces a algunos hechos en relación con los cuales asumo posición.

1) **DECLARAR A LA UCV EN AMBIENTE ELECTORAL**

Salvé mi voto, en forma razonada, por considerar que tal declaración ha debido ser acompañada de una declaración de principios vinculada a la resolución 0324 del TSJ y de un proyecto de cronograma electoral para todas las instancias, convirtiendo el ambiente electoral en un acto de resistencia universitaria (...)

2) **ELECCIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA APUCV (...)**

3) **PRESENCIA DE LA PROFESORA YADIRA CÓRDOVA EN EL CONSEJO UNIVERSITARIO DEL PRÓXIMO MIÉRCOLES.**

Prof. Víctor Márquez Corao DESDE LA PRESIDENCIA DE LA APUCV N° 33 Carta abierta a la comunidad universitaria Recibido por correo e. de la APUCV el 29-01-2020

La UCV bajo ambiente de intervención

El Consejo Nacional de Universidades #CNU espera tener elementos concluyentes que le permitan tomar decisiones pertinentes en la situación interna de la Universidad Central de Venezuela

<https://youtu.be/lj83JkplGNo> a través de

Opsu Oficial @opsuoficial 29-01-

El CNU exhorta a las autoridades de la UCV aclaren con transparencia...

[youtube.com](https://www.youtube.com) **Opsu Oficial @opsuoficial 29-01-**

Cultura Pedagógica Venezolana

Formación docente en clave de precariedad

DETERIORO EN LAS INSTALACIONES DE LA UPEL TAMBIÉN AFECTA LA FORMACIÓN DE MAESTROS

La Universidad Pedagógica Experimental Libertador no tiene presupuesto para adquirir bombillos, material de oficina o productos de limpieza. Sobreviven con donaciones. Por los pasillos se camina sin luz y en el ascensor no hay iluminación.

Carmen

Febrero



Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Revisión crítica del acontecer educativo en Venezuela y su marco histórico de referencia, realizado con las entradas diarias a la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Contenido del N° 781

Línea de tiempo desde la Pedagogía Social 3

La Educación más básica

Matrícula escolar a la baja en el zulia 5

Un ministerio de la educación que sí reparte... zapatos 5

El ministerio de Educación en el Plan Vuelta a la Patria 6

Afirma Noelbis Aguilar que en Fe y Alegría estamos luchando para mantener las escuelas abiertas 6

Asesinan a dirigente magisterial 6

Educación Universitaria

Los números del Presidente 7

Elecciones estudiantiles en la Universidad de los Andes 7

La USB no aguanta más 7

Rumbo al siglo XIX 7

¿Qué preocupa, qué ocupa al ministerio de Universidad? 8

Cultura Pedagógica Venezolana

Pedagogía oficial tipo montonera del siglo XIX 8

Cultura Pedagógica/Mundo

EI TECNOLÓGICO DE MONTERREY OBSERVATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA informa : 9

42.000 DOCENTES IBEROAMERICANOS COOPERANDO PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN ADECUADA AL SIGLO XXI/ Red Iberoamericana de Docentes 10

5
Los hechos son los hechos. Independientemente del tenor del discurso. El país colapsa y la calidad de vida de la población que no ha partido está profundamente comprometida por un Estado fallido. Lo dice el propio Maduro, después de años de negarlo, las cosas van mal y no es por culpa del imperio. Las causas eficientes están más cerca de la conexión Miraflores-PDVESA la Campaña, que en Washington. El Banco Central dispara la perla de más de nueve mil por ciento de (hiper)inflación en tan solo un año.

¿Qué dice la Academia Pedagógica cuando habla de Venezuela?

Tercera mesa redonda de la serie: *El país desde la mirada de los educadores:*

3ª sesión del ciclo: **Habla la Academia Pedagógica.**
Sala del Consejo de la Escuela de Educación UCV, Edif. de Tránsito, Ciudad Universitaria, 3er piso. Justo al lado de la entrada de Minerva.
Este Lunes 10 de Febrero, 9:00 am.
Aurora Lacueva, UCV
Pablo Ríos, UPEL
Juan Acosta, UPEL
Leonardo Carvajal, UCAB
José Martín, UCV
Robert Rodríguez, UPEL
Tulio Ramírez, UCAB-UCV
Saludo Institucional: Laura Hernández, directora de LA ESCUELA DE EDUCACIÓN-FHE-UCV
Instalación: Tomás Terán
Relatores: María de la Paz Silva B. y María Suarez
Moderador: Luis Bravo Jáuregui



La gira de Guaidó y sus resultados comprometen seriamente a un modelo de gobierno a todas luces agotado, que ha renunciado a hacer otra cosa que mandar para seguir mandando, en omisión de las más elementales consideraciones por la institucionalidad que a duras penas subsiste. Un estatus quo que obstaculiza la salida electoral, creando un funesto ambiente de *solución final violenta* que favorece únicamente la ciega ambición de los extremos.

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Duque responde a Maduro que no se presente como “una palomita” ante Colombia

Canciller Arreaza advierte que visita de la CIDH no está autorizada. 2001.com.ve

José Luis Rodríguez Zapatero: “Tengo información que no tiene nadie sobre lo que pasa en Venezuela”.

“La oposición y el Gobierno hablan, también hay diálogo con la Administración americana, y las vías para avanzar están claras. Como no se avanza es con sanciones que sólo sirven para hacer daño al pueblo venezolano”, señaló Zapatero en entrevista con La Razón. La Razón (España).

El Mundo (España): El ministro de Exteriores ruso visita América

Latina para consolidar su influencia en la región. Cuba y Venezuela esperan con los brazos abiertos a su aliado, mientras México explorará profundizar sus relaciones.
Acur: Éxodo desde Venezuela continuará en el 2020 e impulsará la llegada a países de la UE.

Conindustria: Lo que hay en Venezuela no es una dolarización, es un desorden monetario.

LA CEIBA

Guidó: Maduro empuja al mundo a tomar medidas más severas contra él.

Santos cree que una intervención militar en Venezuela desataría un "segundo Vietnam" y alertó que Nicolás Maduro hoy está mucho más fuerte que hace un año. NTN24

CNN: Trump llama a Guidó “presidente legítimo” y a Maduro un “tirano”. “La tiranía de Maduro será destruida”, dijo Trump en el discurso del estado de la

Unión para luego presentar en el Capitolio a Juan Guidó, a quien llamó el “legítimo presidente de Venezuela”.

Brasil y Costa Rica rechazan veto de Maduro a la CIDH.

Cabello: Trump busca votos en un fracasado como Guidó

Maduro anuncio vigencia de nueva ley militar. EL UNIVERAL.COM



La Educación más básica

Matrícula escolar a la baja en el zulía

MATRÍCULA ESCOLAR DESCENDE EN ZULIA EN EL AÑO ESCOLAR 2019 ...

hace 1 día - Matrícula escolar desciende en Zulia en el año escolar 2019-2020. Texto por Isabella Reimí | @isabellareimi. Foto por Iván Reyes. A pesar de .. Efecto Cocuyo-



<https://www.google.com/search?q=Matr%C3%ADcula+escolar+desciende+en+Zulia+en+el+a%C3%B1o+escolar+2019-2020&oq=Matr%C3%ADcula+escolar+desciende+en+Zulia+en+el+a%C3%B1o+escolar+2019-2020&aqs=chrome..69i57.1791j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> 2 feb. 2020

MATRÍCULA ESCOLAR DESCIEENDE EN ZULIA EN EL AÑO ESCOLAR 2019-2020

Efecto Cocuyo-hace 1

<https://www.google.com/search?q=Matr%C3%ADcula+escolar+desciende+en+Zulia+en+el+a%C3%B1o+escolar+2019-2020&oq=Matr%C3%ADcula+escolar+desciende+en+Zulia+en+el+a%C3%B1o+escolar+2019-2020&aqs=chrome..69i57.1791j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> 2 de febrro

MATRÍCULA ESCOLAR DESCIEENDE EN ZULIA EN EL AÑO ESCOLAR 2019-2020 DE EFECTO COCUYO

Matrícula escolar descieende en Zulia en el año escolar 2019 ... Matrícula escolar descieende en Zulia en el año escolar 2019-2020 ... El mes de enero cerró con la matrícula de inscripción definitiva en el ... Efecto Cocuyo-2 feb. 2020

NIÑOS EN EL ZULIA DEJAN ESCUELAS PARA BACHAQUEAR (II)

En particular, Zulia cuenta con 22 escuelas de Fe y Alegría en las que el ... En el primer módulo de capacitación de este año escolar tienen ... Efecto Cocuyo-9 sep. 2019

Un ministerio de la educación que sí reparte... zapatos

MPEDUCACION @MPEDUCACION

En el sector El Limón, Carretera Vieja Caracas-La Guaira, nos desplegamos para entregar 1400 pares de zapatos en la Base de Misiones Guaicamacuto Bicentenario, como parte del Plan Z aprobado por el Pdte.

@NicolasMaduro @psuvaristobulo @EneidaLayaPsuv #PatriaRebelde @DrodriguezVen 02.02.2020



El ministerio de Educación en el Plan Vuelta a la Patria

MPEDUCACION @MPEDUCACION

¡Bienvenidos y bienvenidas a la Patria de Bolívar!

Nuestros connacionales empiezan a abordar las unidades que los llevarán al aeropuerto, para ser trasladados desde Chile a Venezuela con el Plan Vuelta a la Patria.

@psuvaristobulo @NicolasMaduro #21AñosDeRevoluciónVictoriosa 02-02-2020



Afirma Noelbis Aguilar que en Fe y Alegría estamos luchando para mantener las escuelas abiertas

AGUILAR: CASI LA MITAD DE LOS ESTUDIANTES FUERON PROMOVIDOS CON NOTAS C Y D

Las 176 escuelas de Fe y Alegría educan en emergencia. El apagón nacional del 7 marzo supuso un cambio en la rutina escolar para intentar mantener las escuelas abiertas en medio de las carencias. "Aunque quieras trabajar los cinco días de la semana, la

situación no lo permite. Nunca hay un día ordinario en que tengamos un día estable”, dijo la directora nacional del Programa Escuela, Noelbis Aguilar. En lo que va de 2020, ya tienen 5 % de renunciaciones de maestros y profesores. Mientras que casi 30 % de los estudiantes no está asistiendo a clases (...)

Carmen Victoria Inojosa entrevista para Crónica Uno a Noelbis Aguilar Fran Tovar 03-02-2020 El pizarrón Noticias, Titulares II <https://www.costadelsolfm.org/2020/02/03/afirma-noelbis-aguilar-que-en-fe-y-alegria-estamos-luchando-para-mantener-las-escuelas-abiertas/> 03-02-2020

Asesinan a dirigente magisterial

Lamentamos informar que el cuerpo del dirigente sindical del magisterio de Monagas fue encontrado sin vida. Hace días los esbirros lo habían detenido.—

Raquel Figueroa en lista WHATSAPP 06-02-20

Resultados de búsqueda GOOGLE SEARCH 06-02-2020, 11:17
Resultados de la Web
elpitazo.net › sucesos › policia-hallo-muerto-a-profesor-desaparecido-...
Policía halló muerto a profesor desaparecido en Monagas hace 20 horas - Maturín.- Tras cinco días desaparecido, José Gregorio Rodríguez (50) fue encontrado muerto la tarde de este miércoles, 5 de febrero, en un ...



www.elperiodicodemonagas.com.ve › site › desaparecido-dirigente-gr...

Desaparecido dirigente gremial del sector educativo en Maturín hace 4 días - El dirigente gremial del sector educativo en el estado Monagas, José Gregorio Rodríguez, se encuentra desaparecido desde el pasado ...

www.elperiodicodemonagas.com.ve › site › solo-queda-la-osamenta-...

Solo quedó la osamenta del dirigente gremial y su carro ... hace 19 horas - ... sector educativo en Monagas, José Gregorio Rodríguez, de 38 años. ... frente al Polideportivo de Maturín, hacia el sector Tipuro donde vivía.

POLICÍA HALLÓ MUERTO A PROFESOR DESAPARECIDO EN MONAGAS

José Gregorio Rodríguez estaba en proceso de jubilación y eventualmente hacía carreras en su vehículo, un Orinoco blanco. El pasado 31 de enero fue visto por última vez por su esposa, quien había olvidado su teléfono en casa y Rodríguez regresó a buscárselo (...)

Jesymar Añez -EL PITAZO <https://elpitazo.net/sucesos/policia-hallo-muerto-a-profesor-desaparecido-en-monagas/> 5 febrero, 2020

Cicpc resuelve homicidio de Costo Arriba #15
Maturín, jueves 6 de febrero de 2020 / Año 15 / Nº 6.004
Tres muertos por derrumbe de mina en El Callao #14
Detenido por presunto abuso sexual #14
CONVERSIENDO el pitazo
Llamada 1011 a la Gobernación en la mañana 104.5 P.M.
Tu Preferida
Hora: 7:00a.m.
Conectada con el pueblo
el Periódico
Con la Licda. Ernestina Herrera
Invitado de hoy: Llama y participa
COMUNICATE AL 0291-6440270

RESULTADOS OFICIALES DE RULETACTIVA JUEGA RULETACTIVA

10	19	11	00	05	02	16	24	36	31
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Educación Universitaria

Los números del Presidente

@RedMisionSucre, @NicolasMaduro

#MisiónSucre es un plan educativo pionero en la municipalización de la educación universitaria a escala nacional, con más de

1.300 aldeas universitarias funcionales, en las que se imparten clases para instruir a los venezolanos en 26 áreas de formación. 30 ene.

Elecciones estudiantiles en la Universidad de los Andes



ELECCIONES ESTUDIANTILES DE LA ULA TRANSCURRIERON ENTRE RETRASOS Y POLÉMICAS

Equipo de Corresponsales - <https://elpitazo.net/los-andes/elecciones-estudiantiles-de-la-ula-transcurrieron-entre-retrasos-y-polemicas/> 29 enero, 2020 9:24

Resultados:

@JavierVivasSantana

ESCUELAS	TOTALES	ORNELLA	RAMÍREZ	CHAVISMO
Arquitectura	226	100	126	0
Diseño	0			
Actuación/Danza	59	49	10	
Artes V / Diseño	169	127	32	
Música	63	25	38	
Ciencias	321	43	162	116
Derecho	418	183	195	40
Ciencias Políticas	179	63	80	36
Criminología	0			
Economía	154	124	23	7
Adm y Cont	699	327	344	28
Estadística	12	10	2	0
Historia	45	14	25	6
Med Aud / Com Soc	175	74	95	6
Educación	0			
Letras	89	80	6	3
Idiomas	99	52	32	15
Ing. Mecánica	204	86	110	8
Ing. Civil	276	175	89	12
Ing. Química	150	113	35	2
Ing. Sistemas	159	96	60	3
Ing. Eléctrica	178	88	90	0
Ing. Geológica	129	51	64	4
Medicina	706	612	92	2
Medicina Valera	163	113	50	0
Medicina Táchira	299	299	0	0
Enfermería	132	71	61	0
Nutrición	78	13	63	2
Odontología	206	184	21	1
Farmacia	668	294	374	
Bioanálisis	0			
Geografía	0			
Tec. Forestal	0			
Táchira	504	218	266	20
Trujillo	410	156	254	4
Tovar	86	31	51	4
Vista	49	1	45	3
TOTAL	7095	3882	2895	318



Así fue el resultado en la cual Ornella Gómez ganadora del Centro de Estudiantes ULA y Carlos Ramírez ambos de oposición capitalizaron el 95% de los votos. El candidato del madurismo apenas llegó a los 318 votos, y en escuelas como las de artes, música y danzas, tuvo cero votos

La USB no aguanta más

#31Ene USB declara emergencia: Se mantendrá "hasta que el gobierno nacional provea los recursos económicos ordinarios para permitir al Consejo Directivo y a las autoridades rectorales la toma de decisiones" <http://bit.ly/3b9Ammm> Contrapunto @contrapuntovzla 31-01-2020

Rumbo al siglo XIX

Opsu Oficial retwitteó Jose Luis Berroterán @jlberroteran

#ProduccionAgrodiversadYOrganica Desde la Unerg, a través de la Brigada de Conuqueros, impulsamos la soberanía agroalimentaria con la culminación, en su 1era. etapa de la cosecha de quinchoncho con el arrime de 160 kg. para un total de 280kg. @NicolasMaduro 27 ene.

¿Qué preocupa, qué ocupa al ministerio de Universidad?

Opsu Oficial retwitteó Cesar Trompiz @CesarTrompizVEN



Realizamos el recorrido por las tres principales Bases de Misiones del municipio Aguasay, el Guamo, Mereyal I y II, donde pudimos atender a más de 3 mil 354 habitantes, haciéndoles entrega de diversos donativos.

#EducarHaciendo
#SomosFortalezaYBendicion 08-02-2020

Opsu Oficial retwitteó. Cesar Trompiz.

@CesarTrompizVEN

El fin de semana nos desplegamos con Plan de Atención Integral a las Víctimas de la Guerra Económica, junto a la Gdra.



@yelitzePSUV_ del Edo. @GobMonagas_ Como lo indicó el Pdte. @NicolasMaduro Los beneficios deben llegar a las familias mas vulnebles.#SomosFortalezayBendicio. Diosdado Cabello R y 9 más 08-02-2020



Opsu Oficial retwitteó Cesar Trompiz @CesarTrompizVEN

Desde el Auditorio de la Casa Nacional de las Letras Andrés Bello @casa_bello , en el @MPPEDUCACION, participamos en el desarrollo del Congreso Bolivariano de los Pueblos. Junto a @psuvaristobulo, @dariovivaspsuv #EducarHaciendo #SomosFortalezaYDedicacion 08-02-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Pedagogía oficial tipo montonera del siglo XIX

ISTÚRIZ: CADA ESCUELA ES LA PATRIA QUE DEBEMOS DEFENDER

“Los padres, estudiantes, docentes, madres, trabajadores y trabajadoras deben estar organizados, porque mantener la esperanza es mantener la educación a pesar de las circunstancias. Cada escuela es la Patria que debemos defender, el pueblo al que están golpeando es el pueblo pobre al que nosotros formamos”, expresó el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, desde la Casa Nacional de las Letras Andrés Bello, durante una videoconferencia con los directores y directoras de las zonas educativas del país para analizar las 7 Líneas Estratégicas de Acción trazadas por el Presidente Nicolás Maduro para este 2020.

En su intervención, Istúriz agregó que “tenemos que construir la fuerza, hacer equipo; tener claridad sobre qué estamos defendiendo, porque si el socialismo es del pueblo tiene que convertirse en una fuerza; hay que trabajar para que el pueblo sea una fuerza como una dimensión política, construir la fuerza. No podemos tener la razón y no tener la fuerza, por eso en política, uno tiene que construir la razón y en mismo tiempo en paralelo construir la fuerza”.

Seguidamente explicó que “lo primero es la organización porque toda expresión organizativa tiene que convertirse en un movimiento. Lo segundo es la conciencia mientras que lo tercero, es la capacidad para movilizarnos. Esos son los tres componentes que hace que el pueblo se convierta en Poder Popular, los estudiantes de educación media; la Organización Bolivariana Estudiantil; las Cocineras de la Patria y el Movimiento Fernanda Bolaños”.

También aseguró, el vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, que la primera tarea que se debe emprender “es que tenemos que hacer en la dimensión del socialismo, es construir el poder del pueblo. Hay que pensar en eso y tenemos cada día que trabajar para que el pueblo tenga más poder, en una escuela la voluntad de los maestros da poder en una escuela y educar es formar voluntades en todos ellos, hay que despertarla, alimentarla y entusiasmar esa voluntad en cada hombre y mujer. Eso nos corresponde a nosotros”.

Recordó al Presidente Nicolás Maduro al expresar que el “nos dijo que tenemos que pensar con nuestros equipos, el eje estratégico, pensar más allá, qué es lo que queremos, para qué estamos haciendo las cosas, cómo las estamos haciendo, con quién

la estamos haciendo y en qué parte la estamos haciendo. También señaló que “nosotros diseñamos el eje estratégico que estamos haciendo cada uno porque tenemos una visión que va mucho más allá del momento”.

Carlos Trujillo/Fotos: Silvino Castrillo Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6508-isturiz-cada-escuela-es-la-patria-que-debemos-defender> Caracas 05-02-2020 -.



Memoria Educativa Venezolana, paso a paso
 Revisión crítica del acontecer educativo en Venezuela y su marco histórico de referencia, realizado con las entradas diarias a la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Llegó, llegó, llegó, llegó, llegó.
 Carolina Jaimes B @cjaimesb

Es un hecho que mueve a muy pocas dudas que la gestión y Política Pública protagonizada por las instituciones del Estado está subordinada a las necesidades y caprichos de la hegemonía en funciones de poder. Subordinación que tiene muy muy pocos miramientos, escasas consideraciones, por las formas constitucionales y menos aún por las necesidades del común. Es lo que presencié el país a la llegada de Guaidó, cuando la militante presencia de la turba exhibió lo más perverso de la política oficialista, ante la mirada cómplice de las fuerzas militares y policiales que deberían ser del orden, no solo para lo rojo rojito sino para la sociedad multicolor. Ni qué decir de la violación de los derechos humanos y profesionales de los trabajadores de la comunicación social.

Mientras que eso ocurre impactando fuertemente la opinión pública internacional, en Educación la Élite de Poder concentra toda su atención en la propaganda de resistencia a lo que definen como agresión externa, secundarizando los problemas reales que arrastra un Sistema Educativo Escolar al borde de colapso. Así se muestra en el contenido del boletín N° 782:



Línea de tiempo desde la Pedagogía Social 2
La Educación más básica 4

CONGRESO PEDAGÓGICO CON LA PARTICIPACIÓN DE 137

- MIL DOCENTES 4
- Pedagogía del carnet de la patria: "si usted tiene tres hijos estudiando, son tres bonos, si tiene cinco son cinco bonos". 5
- Un gobierno que si reparte: 5
- Planteles en estado de rehabilitación, un reconocimiento del lamentable estado de la planta física. 5

Educación Universitaria 6

- Día de la juventud 2020 6
- Terror (oficialista) en la UCV en el día de la juventud. 6
- Unos celebran el día de la juventud otros un poco más adultos y con más recursos celebran una batalla y lanzan bombas lacrimógenas en la UCV. 6
- LAS 7 LÍNEAS ESTRATÉGICAS (DE MADURO) ANTE EL CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES 7

Cultura Pedagógica Venezolana 8

- Enseñanza musical 8
- Educación contra desastre ambiental ocasionado por el sistema capitalista 8
- USB OTORGA DOCTORADO HONORIS CAUSA A RAFAEL CADENAS Y GUILLERMO SUCRE 9
- Cambio de epónimo de Escuela, de Raul Leoni a Andrés Benito Espinoza 9
- Más de 300 niños han participado en el programa "Los DDHH van a la Escuela" desarrollado por FundaRedes 10

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

* “Canciller ruso visita Venezuela y refuerza a Maduro”, titula AP.
“Rusia se ha comprometido a impulsar la cooperación militar y económica con Venezuela para ayudar a la nación sudamericana a lidiar con la creciente presión estadounidense”, reporta BBC.
*EEUU impuso sanciones a Venezuela, apuntando a la aerolínea Conviasa, reseña Reuters.

LEOPOLDO PUCHI/EL UNIVERSAL

#11Feb Momento de la llegada del presidente (E) de Venezuela, Juan Guaidó @jguaido , al Aeropuerto Internacional Simón Bolívar de Maiquetía. El mandatario fue recibido por centenares de personas, diputados y Cuerpo Diplomático. Video Cortesía. Yrama Capote retwiteó. VPITV @VPITV

Llegó, llegó, llegó, llegó, llegó.

Llegó, llegó, llegó, llegó, llegó.

Llegó, llegó, llegó, llegó, llegó.

Llegó, llegó, llegó, llegó, llegó. Carolina Jaimes B @cjaimesb

Reporteros de EVTU, encabezados por la reportera Aymara Alonso, fueron agredidos en Maiquetía por afectos al oficialismo. Vladimir Villegas.

@Vladi_VillegasP

Tío de Juan Guaidó desapareció después de aterrizar en Maiquetía. EL NACIONAL PLUS

Mucho uniforme verde oliva, mucho policiíta, mucho barrigón echón vestido de GN, mucho mandrín pagado para agredir, mucho aguaje y lanza cohetes en la autopista, mucho atropello ...y de nada les sirve.

El Presidente (i) ya está en Caracas y lo que tenga que pasar, pasará. Sergio Antillano a.

@sergioantillano

¿Qué clase de trofeo es ese? ¿Para mostrárselo a cuál jefe? ¿Esperando qué tipo de reconocimiento? Lisbeth Esaá retwiteó Elecé, @LuisCarlos

Cabello justificó agresiones en Maiquetía

Producción de petróleo en Venezuela inicia 2020 por debajo de los 900 mil bpd.

EL UNIVERSAL

Juan Guaidó: por qué no lo detuvieron a su regreso a Venezuela. EL NACIONAL DIGITAL



La Educación más básica

CONGRESO PEDAGÓGICO CON LA PARTICIPACIÓN DE 137 MIL DOCENTES

Venezuela potencia educativa, lo afirma el ministro Istúriz:

ARRANCÓ CONGRESO PEDAGÓGICO CON LA PARTICIPACIÓN DE 137 MIL DOCENTES

Con la participación de 3.240 circuitos educativos en 19.040 escuelas y la presencia de 137 mil docentes en 330.000 salones, arrancó la primera jornada del Congreso Pedagógico, el cual se desarrolla en todos los rincones del país (...)

También, como vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, dejó claro que “este es un espacio de reflexión con humildad, estamos mostrándole al mundo que en Venezuela somos potencia educativa (...)

Prensa MPPE-Caracas, 07-02-2020



Se reúnen los educadores del PSUV contra el imperialismo que no quiere elecciones.

CONGRESO BOLIVARIANO DE LOS PUEBLOS SE SOLIDARIZA CON CONVIASA

(...) Logros de la Revolución

Antes de finalizar la plenaria, la ocasión fue propicia para bautizar el libro “Logros de la Revolución”, escrito por el reconocido periodista Carlos Sierra y prologado por el profesor Adán Chávez.

Sierra indicó que el libro contiene 3 partes, donde la primera parte se enfoca en los logros políticos y sociales de la Revolución Bolivariana; asimismo, la segunda parte detalla los avances económicos del país y para finalizar las victorias obtenidas en las regiones de la nación.

Se debe destacar que “Logros de la Revolución”, se estrenará en la Feria Internacional del Libro, que se está dando en La Habana, Cuba.

Juan Macuaran / Fotos: Keinzler Urbina Caracas, 09-02-2020.- Prensa MPPE-



Líneas maestras de la pedagogía oficial que apunta a docente como generalista más que a la especialización.

ISTÚRIZ: EL MAESTRO DEBE SEMBRAR LA NECESIDAD DE APRENDER

CAB/Fotos MPPE (Prensa MPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6520-isturiz-el-maestro-debe-sembrar-la-necesidad-de-aprender> Caracas, 07-02-2020

Pedagogía del carnet de la patria: “si usted tiene tres hijos estudiando, son tres bonos, si tiene cinco son cinco bonos”.

Un gobierno que sí reparte:

ENTREGARÁN BONO DE ESCOLARIDAD 100% MEDIANTE CARNET DE LA PATRIA

(...) Durante la celebración del III Aniversario del Carnet de la Patria realizado en el Fuerte Tiuna en Caracas, el jefe de Estado explicó que la familia recibirá un bono de escolaridad por cada hijo, “si usted tiene tres hijos estudiando, son tres bonos, si tiene cinco son cinco bonos”.

“A partir de hoy debe ser depositado el Bono de Escolaridad, esto ayudará mucho sobre todo a las familias grandes”, apuntó el Mandatario Nacional.

VTV / Fotos: Prensa Presidencial



<http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6513-entregaran-bono-de-escolaridad-100-mediante-carnet-de-la-patria>

Planteles en estado de rehabilitación, un reconocimiento del lamentable estado de la planta física.

ISTÚRIZ: LA META DE ESTE AÑO 2020 ES REHABILITAR 500 PLANTELES EDUCATIVOS

[http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6512-](http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6512-isturiz-la-meta-de-este-ano-2020-es-rehabilitar-500-planteles-educativos)

[isturiz-la-meta-de-este-ano-2020-es-rehabilitar-500-planteles-educativos](http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6512-isturiz-la-meta-de-este-ano-2020-es-rehabilitar-500-planteles-educativos) 08-02-20

GOBIERNO BOLIVARIANO INAUGURÓ BASE DE MISIONES KAMARATA – KANAIMO EN BOLÍVAR

(...) Aprovechó la oportunidad también para resaltar la lucha del Comandante Eterno, Hugo Chávez, por la defensa de los derechos de los pueblos indígenas.

Con respecto a las acciones tomadas por el Gobierno de Estados Unidos, contra el Consorcio Venezolano de Industrias Aeronáuticas y Servicios Aéreos (Conviasa), la Vicepresidenta Rodríguez explicó que se trasladaron mediante la aerolínea del Estado, a pesar de la sanción impuesta por la administración de Donald Trump, y que seguirá operando hacia Canaima, para seguir garantizando empleo a las comunidades turísticas de la localidad.

“El señor Trump nunca podrá detener al pueblo de Venezuela, y Conviasa seguirá volando a pesar de que el señor Guaidó, haya ordenado a su jefe del imperio que sancionarán a la aerolínea insignia de Venezuela. Sus alas seguirán volando muy alto y seguirán arrojando el bienestar de nuestro pueblo” expresó.

“Nosotros vamos a seguir por la senda del trabajo, la senda que nos marcó nuestro Libertador “Simón Bolívar” y vamos a ver a nuestros niños y niñas formadas en nuestros valores patrios”, concluyó.

Vicepresidencia de la República Bolivariana de Venezuela [http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-](http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6532-gobierno-bolivariano-inauguro-base-de-misiones-kamarata-kanaimo-en-bolivar)

[noticias2020/febrero-2020/6532-gobierno-bolivariano-inauguro-base-de-misiones-kamarata-kanaimo-en-bolivar](http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6532-gobierno-bolivariano-inauguro-base-de-misiones-kamarata-kanaimo-en-bolivar) Caracas, 12.2.2020



Educación Universitaria

Día de la juventud 2020

Terror (oficialista) en la UCV en el día de la juventud.

DESALOJAN LA ESCUELA DE DERECHO DE LA UCV POR DETONACIÓN DE BOMBAS LACRIMÓGENAS

La situación se registró en una clase magistral en rechazo a la sentencia 0324 del Tribunal Supremo de Justicia, que ordena elecciones en la casa de estudios

Durante la tarde de este miércoles detonaron bombas lacrimógenas en la Escuela de Derecho de la Universidad Central de Venezuela. Este hecho produjo el desalojamiento de las instalaciones.

La situación se registró en una clase magistral en rechazo a la sentencia 0324 del Tribunal Supremo de Justicia, que ordena elecciones en la casa de estudios.

La decisión viola la autonomía universitaria, de acuerdo con las autoridades académicas.

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/desalojan-la-escuela-de-derecho-de-la-ucv-por-detonacion-de-bombas-lacrimogenas/> febrero 12, 2020 UCV

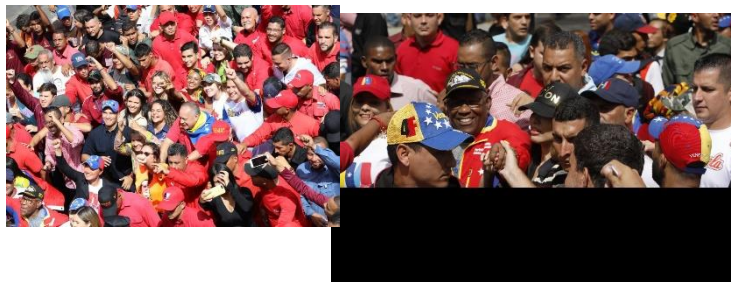
Unos celebran el día de la juventud otros un poco más adultos y con más recursos celebran una batalla y lanzan bombas lacrimógenas en la UCV.

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES: LA DICTADURA DESTRUYE LOS ESPACIOS DE CRECIMIENTO PARA LOS JÓVENES

En el Día de la Juventud proclamaron que se han trazado un objetivo: devolverle la libertad y la democracia a Venezuela. Representantes de los movimientos estudiantiles indicaron este miércoles que en el Día de la Juventud no se puede olvidar a los jóvenes.
El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/la-dictadura-destruye-los-espacios-de-crecimiento-para-los-jovenes/> -febrero 12, 2020

LOS JÓVENES CELEBRARON LOS 206 AÑOS DE LA BATALLA DE LA VICTORIA

Con motivo de conmemorar el Día de la Juventud, enmarcado en los 206 años de la Batalla de la Victoria y para repudiar las sanciones criminales realizadas por el Imperio Norteamericano, este miércoles, los jóvenes revolucionarios de todo el país se concentraron en Caracas para reafirmar su apoyo hacia el presidente de Venezuela, Nicolás Maduro Moros.



Prensa MPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6536-los-jovenes-celebraron-los-206-anos-de-la-batalla-de-la-victoria> Caracas, 12-02-2020

LAS 7 LÍNEAS ESTRATÉGICAS (DE MADURO) ANTE EL CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES

PRESENTADAS LAS 7 LÍNEAS ESTRATÉGICAS ANTE CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trómpiz, presentó las 7 líneas estratégicas del presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, ante el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

“El ambiente sigue siendo de diálogo franco y fraterno entre los rectores y rectoras, donde estamos resaltando el gran espíritu constructivo de los representantes de las universidades nacionales, universidades experimentales, politécnicas-territoriales, las universidades especializadas así como las privadas”, declaró el ministro tras el término de la primera sesión ordinaria del CNU en la sede del ministerio.

Trómpiz informó que en este primer encuentro del 2020, se acordó aprobar nuevas carreras en pre y post grado para diversas universidades, y la acreditación de la calidad de las universidades en el año que se inicia.

De igual forma, acordaron una agenda para debatir y articular soluciones en temas elementales como la seguridad ciudadana, que está inmersa en las 7 líneas estratégicas impulsadas por el Jefe de Estado.

Como avance en el tema de seguridad, se aprobó una agenda que comenzará el miércoles de la semana próxima en la Universidad Nacional Experimental (UNES), donde se reunirán los directores de seguridad de los centros de estudios para acordar políticas con el Ministerio de Relaciones Interiores, Justicia y Paz (MPPRIJP).

Dentro de 15 días se realizará una segunda ronda de encuentros, esta vez con autoridades regionales y locales para articular los temas de seguridad de los campus universitarios.

También se acordó convocar a cada rector y rectora a participar en un calendario deportivo, cultural y científico universitarios 2020, que permitan a toda la comunidad y el país participar en los aportes de cada universidad a los escenarios estratégicos del desarrollo nacional.

#28Ene. Desde la sede de @opsuoficial los Rectores Bolivarianos participamos en la 1era Sesión del #CNU del 2020, presidido por el Ministro @CesarTrompizVE direccionando la Política Universitaria venezolana. @NicolasMaduro @MartinezUNESUR pic.twitter.com/KODBNwpUy9

— ArbolVe (@arbolve) 28 de enero de 2020

VTV/CNU <https://www.vtv.gob.ve/presentadas-7-lineas-estrategicas-consejo-nacional-universidades/> Caracas, 28 de enero de 2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Enseñanza musical

MARY COSME Y HENRY GONZÁLEZ TRABAJAN CON UN MODELO INNOVADOR DE ENSEÑANZA MUSICAL

Crearon un movimiento llamado Creamusical, el cual rompe con el modelo de aprendizaje tradicional de música, no tiene límites de edad ni tiempo de formación. Se han expandido a las comunidades populares y están en busca de un objetivo: que los alumnos se identifiquen con la teoría musical y un instrumento de preferencia.

Crónica 1 <https://cronica.uno/mary-cosme-y-henry-gonzalez-trabajan-con-un-modelo-innovador-de-ensenanza-musical/> 08-01-20



Educación contra desastre ambiental ocasionado por el sistema capitalista

DEFENSORÍA DEL PUEBLO REALIZA JORNADA DE REFORESTACIÓN POR DÍA MUNDIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

El defensor del Pueblo, Alfredo Ruiz, durante una Jornada Especial de Reforestación por el Día Mundial de la Educación Ambiental llamó a los venezolanos a incorporarse a la defensa del ambiente de Venezuela y del planeta Tierra.

“Bienvenidos todos a esta labor de reforestar al planeta y tener vida para todos”, dijo el Defensor, quien en el contexto del segundo aniversario de la institución que preside encabezó la visita al Vivero Cacique Tiuna en Distrito Capital, uno de los 18 espacios de la Corporación Nacional de Reforestación donde se producen 50 mil plantas frutales, forestales y ornamentales. El Defensor y los trabajadores del despacho compartieron con niñas, niños y adolescentes del Centro educativo Simoncito la Edad de Oro, del urbanismo Cacique Tiuna. En la jornada establecieron la importancia de sembrar y cuidar los árboles para mantener un ambiente sano y en equilibrio (...)

En la actividad de reforestación participaron además de los servidores públicos de la @Defensoria_Vzla niños, niñas y adolescentes del centro educativo Simoncito la Edad de Oro y del liceo Gran Cacique Tiuna.

Simón Duque, integrante de la Compañía Nacional de Reforestación, dijo que todos los viveros están trabajando en el Proyecto Nación Forestal Sustentable, que busca plantar más de un millón 500 mil árboles de todo tipo, especialmente frutales y forestales, para preservar las fuentes de agua y **enfrentar el desastre ambiental ocasionado por el sistema capitalista.**

Caracas, 3 de febrero de 2020 VTV

USB OTORGA DOCTORADO HONORIS CAUSA A RAFAEL CADENAS Y GUILLERMO SUCRE

La Universidad Simón Bolívar (USB) está de júbilo al otorgar el doctorado honoris causa a los poetas Guillermo Sucre y Rafael Cadenas.

“Hoy es un día excepcional para la universidad venezolana y concretamente para la Universidad Simón Bolívar. Es premiar la excelencia, reconocer la trayectoria de venezolanos insignes y que han sido excepcionales por su trayectoria cultural de un país”, dijo la vicerrectora administrativa de la USB, Mariela Azzato, este viernes 7 de febrero.

El doctorado honoris causa revela la “personalidad” y “trayectoria” de Guillermo Sucre y toma en cuenta el legado, el impacto y “toda su carrera intelectual”, explicó Azzato, y agregó que la USB está orgullosa de que “los poetas hayan aceptado el reconocimiento”.

El último reconocimiento de este tipo que acordó la USB fue a la periodista venezolana de origen maldavo, Sofía Ímber.

Originalmente fue organizado para entregarlo el 20 de febrero de 2017, desafortunadamente fue el día de su muerte. Sin embargo, el doctorado fue conferido post mortem.

La USB había anunciado que los poetas recibirían este reconocimiento desde julio de 2019.

Alta trayectoria de los poetas

Guillermo Sucre (86 años) fue el director de la editorial más importante en Venezuela, Monteavila Editores. Nacido en el estado Bolívar, fue reconocido en 1976 con el Premio Nacional de Literatura por el ensayo La máscara, la transparencia. Cadenas (89 años) también obtuvo este reconocimiento en 1985.

Además del doctorado honoris causa de la USB, Cadenas obtuvo el mismo reconocimiento en la Universidad de Los Andes (2001), Universidad Central de Venezuela (2005) y Universidad Centrocidental Lisandro Alvarado (2012). En 2018 recibió el mayor galardón de literatura en lengua hispana, Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericano, y posteriormente la Orden Andrés Bello, entregada en la Universidad Católica Andrés Bello.

#sesión AN

#universidades

#Coronavirus

#elecciones

LA HUMANIDAD · 9 FEBRERO, 2020 11:59

USB otorga doctorado honoris causa a Rafael Cadenas y Guillermo Sucre

Cambio de epónimo de Escuela, de Raul Leoni a Andrés Benito Espinoza

MPPE CAMBIÓ EPÓNIMO A LICEO EN EL ESTADO COJEDES

Tras una jornada social y productiva, en el estado Cojedes, el viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo Jorge Pérez, procedió junto a la comunidad al cambio de epónimo del Liceo "Raúl Leoni" a Liceo Nacional Bolivariano "Andrés Benito Espinoza".

En sus declaraciones, aseguró el viceministro Pérez, que "Andrés Benito Espinoza", se caracterizó por ser un “maestro patriota que en vida dedicó 30 años de labor, entrega a la institución y servicio revolucionario”.

También informó, que durante su permanencia en esa entidad regional, se trasladó hasta La Herrereña y “junto a la comunidad educativa desarrollamos actividades recreativas y productivas”.

Igualmente, en la citada jornada, se donaron 190 mesasillas al plantel educativo de educación media, y también se hizo la dotación de un aire acondicionado por parte de la Fundación Bolivariana de Informática y Telemática.

Prensa MPPE-TCAB/Foto: MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6529-mppe-cambio-eponimo-a-liceo-en-el-estado-cojedes> Caracas,10-02-2020.

Más de 300 niños han participado en el programa “Los DDHH van a la Escuela” desarrollado por FundaRedes

Más de 300 niños han participado en el programa “Los DDHH van a la Escuela” desarrollado por FundaRedes

Más de 300 niños han sido formados a través del programa “Los Derechos Humanos Van a la Escuela”, que desarrolla FundaRedes en su afán de sensibilizar tanto a alumnos como docentes en cuanto a la promoción, defensa, documentación y denuncia de violaciones a los derechos fundamentales.

Prensa FundaRedes).- Febrero 2020 Recibido por correo e. de Sonia Maldonado/FUNDAREDES el 11-02.20



Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Revisión crítica del acontecer educativo en Venezuela y su marco histórico de referencia, realizado con las entradas diarias a la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Contenido del #783

Línea de tiempo desde la Pedagogía Social 2

La Educación más básica 3

Qué ocupa qué preocupa al Ministro de la Educación 3
Un gobierno que sí reparte gracias al modelo social y humanista que nos dejó el Comandante Hugo Chávez y que sigue el primer mandatario Nacional, Nicolás Maduro 4
FE Y ALEGRÍA ADVIERTEN A ARISTÓBULO ISTÚRIZ QUE "SIN MAESTROS NO HAY ESCUELAS" 4
Educación en fuga 6

Educación Universitaria 5

Tres universidades públicas venezolanas y una privada entraron en la lista de las primeras 100 de América Latina. 5
Elecciones/USB 5
Protesta Universitaria 5
La crisis universitaria: entre la deontología y la facticidad/ José Rafael Herrera - 5
LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA OBTUVO EL PREMIO COMO MEJOR DELEGACIÓN DEL HNMUN 2020 6
ESTUDIANTES DEL NÚCLEO UDO-SUCRE PIDEN MEDIACIÓN DEL CONSEJO LEGISLATIVO PARA BRINDAR SEGURIDAD AL CAMPUS 6

Cultura Pedagógica Venezolana 7

Educación como opio del pueblo 7
Al menos 27 % de jóvenes venezolanos están desempleados, según estudio 7
SOBREVIVE EL SISTEMA DE ORQUESTAS INFANTILES Y JUVENILES 7
"Casi la mitad de los estudiantes fueron promovidos con notas C y D" 8

Cultura Pedagógica-Mundo 8

LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN UN MUNDO EN CONSTANTE TRANSFORMACIÓN/Freddy Millán, reseña 8
ESTAR EN EL MUNDO. Se formaliza el NUEVO SISTEMA EDUCATIVO REVOLUCIONARIO EN JAPÓN 9
Noticias de innovación educativa 9

hacer lo posible en términos legales, pacíficos y electorales para construir una salida razonable a esta Emergencia Humanitaria Compleja, que de emergencia queda poco, pues más bien se trata de la cotidianidad histórica de quienes no nos hemos ido.

El ministro de Educación dice que Trump no quiere elecciones en Venezuela. A todo pulmón cínico, sin mostrar preocupación alguna por que persista el desacuerdo con la oposición democrática para hacer elecciones válidas y confiables. Su discurso de la culpa ajena no deja resquicio alguno, por ahora, para aceptar la salida electoral decente para el sufrimiento popular, cuestión que la historia no absolverá.

Nicolás Maduro anuncia ejercicios militares sorpresa permanentes @EIPitazoTV

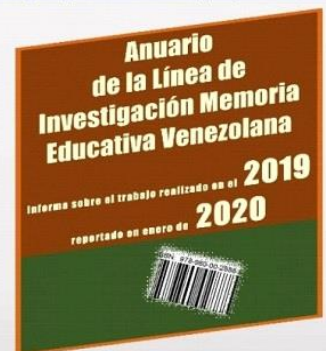
36 meses de hiper-inflación sostenida es mucho. Demasiado para las mayorías en estado de miseria. Pocos viven así, lo que es vivir. Lamentable bache el que hay entre quienes ingresan mercedosamente en dólares y los que no. Inhumana, enorme, gigantesca, inmisericorde, la desigualdad entre quienes trabajan en bolívares y los que roban en dólares.

Cendas-FVM: El valor de la canasta alimentaria aumentó 58% en el mes de enero, un incremento inflacionario de 1,9% al día. La CEIBA

Ante tanto agobio no hay otra, sobre todo para quienes trabajan o dependen del Estado, que luchar democráticamente por la dolarización del salario. Al paso de

Por:

<https://app.box.com/s/sagu4qom1of3txn9kyy7gs8rkfrl7exj>



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

"Existen razones suficientes, para que se produzca alternancia en el Ejecutivo" Leopoldo Puchi El UNIVERSAL

Padrino López dice que ejercicios militares "permiten ir viendo el accionar de la milicia"

Denuncian desaparición del Cnel. García Palomo desde la noche del #14Feb

Hija de Baduel denuncia desaparición de su padre desde este #14Feb
Monseñor Basabe: "¿Cuánto le va a costar al país la pantomima militar de hoy?"

Guidó recuperó su Cédula de Identidad: "Gracias a los funcionarios que me la hicieron llegar"

El Papa a Lula: "Estoy contento de poder verlo caminando por la calle"

Guidó publicó editorial en importante diario británico solicitando ayuda internacional para derrotar régimen de Maduro

Presidente Moreno insta a una "reacción internacional más contundente" contra el régimen de Maduro

Equipo de Punto de Corte fue agredido y robado en Apure PUNTODECORTE
Ceofanb finaliza ejercicios militares, pero se mantiene " alerta "

Durante dos días y con la participación de la Milicia se realizaron estas prácticas en todo el país

Elecciones municipales en República Dominicana suspendidas por fallo técnico
Delcy Rodríguez llama "enemigo de la patria" a Juan Guaidó, EFECTO COCUYO

El dirigente chavista Freddy Bernal reconoció que "sería un suicidio" un enfrentamiento militar de Venezuela con EEUU <http://j.mp/2whncUk-->

Nicolás Maduro anuncia ejercicios militares sorpresa permanentes @ElPitazoTV

Juan Guaidó llamó a los militares a retirar su apoyo al régimen de Maduro: "Ténganlo claro, es inevitable una transición en Venezuela"

Juan Pablo Guanipa: "Si algo está corrompido en Vzla es el alto mando militar"
TITULARES DE DÍA(Cortesía de Jacobo Abadí

Imputan a Raúl Gorrín en España por el saqueo de Pdvsa EL NACIONAL

Maduro declara "emergencia energética de la industria de hidrocarburos" en Venezuela.

Descifrado: Maduro reconoce corrupción en PDVSA pero tras gestión de Ali Rodríguez Araque.

Reuters: Sanciones de EEUU a Rosneft ponen en alerta a los pocos clientes que le quedan a PDVSA.

Cabello: "Se los voy a decir: Si ustedes creen que aquí va haber elecciones presidenciales se cayeron de una mata, aquí hubo elecciones presidenciales en el 2018. Las próximas son 2024. Prepárense para las de este año que son las parlamentarias."

LA CEIBA



La Educación más básica

Qué ocupa qué preocupa al Ministro de la Educación

EL PUEBLO TOMÓ LAS CALLES EN APOYO A CONVIASA

Con el claro propósito de manifestar su respaldo a los trabajadores y trabajadoras de la empresa aérea venezolana ConviaSA, recientemente "sancionada" por el régimen de Donald Trump, este lunes se realizó en la ciudad de Caracas una Gran Marcha

La citada movilización fue convocada este domingo durante la Plenaria Nacional del Congreso Bolivariano de los Pueblos, y arrancó desde Parque Carabobo, frente a la sede de la Fiscalía General de la República, para finalizar en el Palacio de Miraflores, en defensa de la paz, la Independencia, la soberanía del territorio nacional y además, denunciar y condenar la agresión imperial y a los traidores de la Patria.

Durante el masivo despliegue del pueblo venezolano, el Presidente Nicolás Maduro, utilizó su cuenta en la red social Twitter para felicitar “la solidaridad de las organizaciones sindicales, los CPT, el pueblo trabajador, el @PartidoPSUV y el Poder Popular, quienes se movilizan en rechazo a la arbitraria, ilegal y obsesiva agresión imperial contra nuestra aerolínea bandera Conviasa”.

Para el vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, quien participó en la movilización en apoyo a los trabajadores de la línea aérea, las sanciones criminales emanadas del gobierno estadounidense “coinciden con la presencia del canciller ruso en Venezuela Serguéi Lavrov, con la presencia del expresidente español José Luis Rodríguez Zapatero, porque ya estamos transitando la ruta hacia la concreción de la vía electoral”.

Porque ellos quieren, los norteamericanos, impedir un acuerdo. “Estados Unidos

quiere impedir, de cualquier forma, que se concrete la salida electoral y buscan a toda costa la violencia. Eso es lo que están haciendo”, señaló Istúriz (...)

CAB/. (Prensa MPPE).- Fotos:VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6528-el-pueblo-tomo-las-calles-en-apoyo-a-conviasa> Caracas, 10-02-2020

Un gobierno que sí reparte gracias al modelo social y humanista que nos dejó el Comandante Hugo Chávez y que sigue el primer mandatario Nacional, Nicolás Maduro

GOBIERNO BOLIVARIANO ENTREGÓ 1.283 CANAIMAS EN ESCUELAS DE CARICUAO


(...) **El Ministro también felicitó a los residenciados del sector expresando que “son una comunidad bien organizada, en el punto de vista de los consejos comunales, las UBCH”.**

Istúriz, exteriorizó que, a pesar de la guerra económica, el bloqueo criminal y la inflación inducida, “el Gobierno Bolivariano sigue en pie de lucha para proteger al pueblo venezolano”.

Juan Macuaran / Prensa MPPE.- Fotos: Prensa MPPE

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6541-gobierno-bolivariano-entrego-1-283-canaimas-en-escuelas-de-caricuao> Caracas, 14.02.2020

FE Y ALEGRÍA ADVIERTE A ARISTÓBULO ISTÚRIZ QUE “SIN MAESTROS NO HAY ESCUELAS”



Caracas, 13 de febrero de 2020

BOLETIN VI-2020

Las Federaciones Nacionales del Magisterio, se dirigen al ciudadano PRESIDENTE de la República Bolivariana de Venezuela, **NICOLAS MADURO MOROS**. Exigimos a usted, como responsable del equipo económico del país, el cumplimiento de los incrementos salariales contemplados en nuestra Convención Colectiva y los aumentos otorgados a la Administración Pública en igualdad de condiciones y en progresividad de los beneficios, se agota la semana que se le dió al Ministro de Educación como lapso de espera, a su solicitud y hasta los momentos no tenemos **NADA**, se extingue el diálogo por inacción del Gobierno Nacional, a pesar de los innumerales esfuerzos que hemos realizado las Federaciones Nacionales por materializar nuestros derechos sindicales sin violentar la paz escolar y sin vincularnos a actividades de otra índole que no sea la gremial sindical en defensa a la Segunda Convención Colectiva de Trabajo Única y Unitaria. Ciudadano Presidente, el Magisterio tiene dos meses esperando por un Tabulador Salarial y un año y cinco meses por los incrementos con todas sus incidencias de nuestra ICCUU firmada por usted en el mes de abril de 2018 y sistemáticamente desconocida, las Federaciones exigimos al Gobierno Nacional que no continúe conculcando los beneficios de los trabajadores, a través de políticas discriminatorias que **PULVERIZAN EL SALARIO DEL MAESTRO** y trasgreden los derechos del Magisterio Venezolano y de su familia.

En consecuencia acordamos:

Movilización Sindical en todo el país para la próxima semana.

“...LA LUCHA CONTINÚA...”
“LA UNIDAD NOS DARÁ LA VICTORIA”

Guillermo Mas y Ribal (FETRAMAGISTERIO), Pedro Morales (FENATEV), Eulbaliza Verdú (FENAPRODDO CPV), Orlando Abreu (FVM), Hugo Díaz (FETRAE NSEANZA), Faime Hernández (FETRAS BEE), Angel Marín (FEV), Carmen Aguirre M. (FESLEY-CLEV), Gilberto López (Coordinador): C.T.A. 7.30.2020



El personal de Fe y Alegría, padres y representantes, desde las 7:30 a. m. salieron de los 174 planteles educativos con pancartas para exigir al Ministerio de Educación que honre los compromisos adquiridos hace cuatro meses. El despacho prometió evaluar las condiciones laborales del personal, la falta de servicios y útiles escolares (...)

Carmen Victoria Inojosa <https://cronica.uno/fe-y-alegria-advierte-a-aristobulo-isturiz-que-sin-maestros-no-hay-escuelas/> 19 febrero, 2020



Educación Universitaria

Tres universidades públicas venezolanas y una privada entraron en la lista de las primeras 100 de América Latina.

Se trata de la Universidad de Los Andes, Central de Venezuela, Simón Bolívar y la Universidad Católica Andrés Bello. Foto: Iván Reyes

La Asamblea Nacional (AN), encabezada por Juan Guaidó, aprobó la creación del consejo de contraloría y la designación de Juan Pablo Soteldo Azparren

Efecto Cocuyo Cocuyo #7 Lunes, <file:///C:/Users/Luis%20Bravo/Downloads/cocuyo7-51.pdf> 17 de febrero de 2020

Elecciones/USB

La Universidad Simón Bolívar (USB) “está trabajando mucho” en activar las comisiones electorales. Eso dijo la vicerrectora administrativade la USB, Mariella Azzato, al hablar de las venideras eleccionesrectorales. Foto: Prensa USB

Protesta Universitaria

Estudiantes de universidades protestaron en defensa de la autonomía universitaria y las reivindicaciones estudiantiles este miércoles, 12 de febrero, cuando se celebra en Venezuela el Día de la Juventud. Foto: FMCenter El dengue alcanzó su máximo registro histórico en la región de las Américas durante 2019 con 3.139.335 casos, incluidas 1.538 defunciones, informó la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en su última actualización epidemiológica. Foto: EFE

Efecto Cocuyo Cocuyo #7 Lunes, <file:///C:/Users/Luis%20Bravo/Downloads/cocuyo7-51.pdf> 17 de febrero de 2020

La crisis universitaria: entre la deontología y la facticidad/ José Rafael Herrera -

(...) Colocar de un lado las razones deontológicas y del otro la racionalidad técnica tiene, como se podrá observar, sus inconvenientes. La antinomia vive y se alimenta del desgarramiento que propicia la reflexión del entendimiento. Como se sabe, la Universidad Central de Venezuela se debate entre dos opciones, escogencias o “inclinaciones”, que le permitan superar la crisis orgánica dentro de la cual se encuentra, como resultado de los dolorosos “procedimientos” de tortura a los cuales, y desde hace más de veinte años, la viene sometiendo el narcorrégimen terrorista que mantiene secuestrado al país. Y no hará falta insistir en el hecho de que la UCV, junto con el resto de las universidades autónomas, ha resistido los embates del continuo y desproporcionado atropello -interno y externo- del cual ha sido víctima, convirtiéndose en un ejemplo de lucha y dignidad por la democracia y la autonomía, pero disminuyendo sensiblemente sus fuerzas y defensas hasta llevarla al colapso, que es lo que se persigue.

Hoy la UCV vive presa en las antinomias que ella misma, sin saberlo, ha promovido, sustentado en el populismo clientelar que auspició por décadas y en una concepción manipulada por los criterios de demarcación positivistas que, por cierto, presuponen la separación de fenómeno y nómeno, de “plano normativo” y “realidad fáctica”.

Sí la UCV decide defender sus principios y convoca un proceso electoral de acuerdo con la norma constitucional y la ley universitaria vigente, será intervenida directamente por el cartel-narco. Pero si la UCV convoca un proceso electoral de acuerdo con las exigencias que le impone el narco-cartel, con la participación de los sectores administrativos y obreros, es decir, no académicos de la universidad, dando cumplimiento al “1x1x1”, la intervención se habrá cumplido indirectamente, incluso si llegase a triunfar un plantel de autoridades dispuestas a defender un concepto de universidad acorde con la autonomía y la democracia.

FMB PS1: <https://pandectasdigital.blogspot.com/2019/09/sentencia-n-0324-en-la-que-se-declara.html> Recibido como nora adjunta por Freddy Millan el 16-02-2020

LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA OBTUVO EL PREMIO COMO MEJOR DELEGACIÓN DEL HNMUN 2020

Modelo de Naciones Unidas de Harvard

La representación de la Universidad Metropolitana participante en el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Harvard 2020 fue elegida como Mejor Delegación.

Benjamín Scharifker, rector de la casa de estudios, felicitó al equipo con un mensaje en su cuenta de Twitter.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/modelo-de-naciones-unidas-de-harvard-triunfan-la-unimet-y-la-universidad-simon-bolivar/> -febrero 17, 2020

ESTUDIANTES DEL NÚCLEO UDO-SUCRE PIDEN MEDIACIÓN DEL CONSEJO LEGISLATIVO PARA BRINDAR SEGURIDAD AL CAMPUS

Ante la indiferencia de todas las instancias del poder público y de órganos de seguridad ciudadana y orden público, los universitarios claman por un punto de control permanente de seguridad en el campus universitario. El núcleo de Sucre no aguanta un robo más. leer mas

Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 19-02-2020

Educación en fuga

JÓVENES ZULIANOS CONSIDERAN QUE NO ES JUSTO QUE TENGA QUE IRSE PORQUE EN VENEZUELA NO HAY GARANTÍAS PARA EDUCARSE

Estudiantes de la Universidad del Zulia maduraron para protestar en pleno corazón de Maracaibo contra el deterioro de las universidades públicas del país. leer mas

Por Mariela Nava @navamariela

Deterioro en las instalaciones de la UPEL también afecta la formación de maestros

La Universidad Pedagógica Experimental Libertador no tiene presupuesto para adquirir bombillos, material de oficina o productos de limpieza. Sobreviven con donaciones. Por los pasillos se camina sin luz y en el ascensor no hay iluminación.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 19-02-2019

BACHILLERES EN ZULIA PASAN DE ESTUDIAR A SER BUHONEROS, COLECTORES O PIMPINEROS

La deserción de maestros y profesores alcanza 55 % en el estado Zulia. La mayor deficiencia de profesionales de educación está en las asignaturas de Matemática, Química y Biología. Los egresados de educación media prefieren trabajar para comer que continuar estudios universitarios.

Mariela Nava @navamariela https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 19-02-2019

Cultura Pedagógica Venezolana

Educación como *opio del pueblo*

ISTÚRIZ: LOS ESTUDIANTES SON LOS PRIMEROS COMPROMETIDOS CON LOS CAMBIOS DE LA EDUCACIÓN

(...) La nueva presidenta de la Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media (FEVEM), Engerly Cueva, dijo que actualmente los estudiantes venezolanos están haciendo historia y marcando la diferencia con otras épocas “porque estamos bautizando la primera edición de texto de profundo análisis de un episodio de la historia venezolana, como es el Congreso de Angostura de 1819, donde el Libertador Simón Bolívar sentó las bases de la inmensa nación latinoamericana: La Gran Colombia”. “Conociendo nuestra historia nos equipamos con más herramientas para defender la patria y soberanía, además de seguir con la lucha de independencia que libró nuestro Libertador con países hermanos como Colombia, Perú y Ecuador entre otras naciones”, concluyó Cueva.

Prensa MPPE / Fotos: KU <http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6542-isturiz-los-estudiantes-son-los-primeros-comprometidos-con-los-cambios-de-la-educacion> Caracas, 14. 02.2020 (Prensa MPPE).-

Al menos 27 % de jóvenes venezolanos están desempleados, según estudio

Venezuela no es un entorno propicio para que los jóvenes trabajen. Según el estudio diagnóstico de las organizaciones Amavida y Asociación Ciudadana Contra el Sida (Accsi), 27% de los jóvenes están desempleados en el país.

Este miércoles, 12 de febrero, las organizaciones en pro de la defensa de los derechos humanos celebraron el Día de la Juventud al presentar su informe "Estudio diagnóstico sobre la situación laboral de jóvenes en condición de vulnerabilidad social en Venezuela".

Este estudio arrojó que 19% de la población juvenil se encontraba inactiva económicamente, por encima del promedio mundial de 13% según la Organización Internacional de Trabajo (OIT). Un 8% adicional de jóvenes está temporalmente desocupado. Mientras que 56% de los jóvenes labora en el sector informal.

El sector más vulnerable es la población indígena. El trabajo informal, que no provee ningún tipo de seguridad social, afecta de manera especial a los jóvenes indígenas. La población indígena presenta una tasa de desocupación del 20,3%, de acuerdo al estudio.

Sin embargo, 47% de los jóvenes empleados dijeron que habían asumido trabajos temporales en el extranjero. Al menos 30% de estos casos tomaron la decisión de no participar en el entorno laboral nacional porque ya habían hecho alguna actividad económica fuera del país.

"Nuestros jóvenes se están yendo y regresando al país a cada momento", dijo Renato Curullo, investigador de Accsi (...)

Isabella Reimí | @isabellareimi Fotos por Mairé Chourio LA HUMANIDAD ·
<https://efectococuyo.com/la-humanidad/al-menos-27-de-jovenes-estan-desempleados/> 12 FEBRERO, 2020 15:04





La Escuela de Educación, en nombre de su Directora, Coordinadores,
Coordinadores de Centros Regionales (EURS), Docentes,
Personal Administrativo y Obrero,
cumple con el deber de informar el sensible fallecimiento del Profesor

EITHELL RAMOS
QEPD

Quien era Profesor jubilado adscrito al Departamento de Curriculum y Formación de Recursos Humanos. Cátedra de Didácticas Especiales y Coordinador del Centro de Investigaciones Educativas (CIES) de la Escuela de Educación.

El Profesor Eithell Ramos será recordado en nuestra comunidad educativa por su permanente interés en la investigación para el mejoramiento de la educación venezolana, y por ser un hombre entusiasta, bondadoso y luchador.

El acto velatorio será el día viernes 14 de febrero de 2020, en la Funeraria Vallés, Capilla Florencia, a partir de las 10.00 am.

Queremos hacerle llegar a su Esposa, Madre, Hijos, Hermanos, demás familiares y amigos, nuestras más sensibles palabras de condolencia.

Profesora LAURA HERNÁNDEZ TEDESCO
Directora de la Escuela de Educación
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela

Falleció Eithel Ramos. Amigo entrañable de la LIMEV

Tenemos el sentimiento de comunicar el sensible fallecimiento de Eithel Ramos, el 13 de febrero de 2020 en la ciudad de Caracas. Profesor Universitario e investigador de la Universidad Central de Venezuela, columnista y amigo especial de Costa de Sol FM 931. Hacemos extensivas nuestras más sinceras condolencias para sus familiares,

amigos y compañeros, en este difícil momento.

Fran Tovar El pizarrón Noticias. Costa del Sol FM 13-02-2020

SOBREVIVE EL SISTEMA DE ORQUESTAS INFANTILES Y JUVENILES

#ENCultura Pese a problemas de infraestructura y bajos salarios, **4.500 docentes** se mantienen en el sistema de orquestas por vocación y compromiso con el proyecto que cumple 45 años | Por

@HeeyCrysly

La música sigue sonando en el sistema de orquestas en medio del ruido de la crisis

El sistema de orquestas cumple 45 años. Y lo hace readaptándose para continuar la obra de José Antonio Abreu.

elnacional.com

Luisa Pernaleté retwiteó El Nacional @EINacionalWeb 16-02-2020

"Casi la mitad de los estudiantes fueron promovidos con notas C y D"

Las 176 escuelas de Fe y Alegría educan en emergencia. El apagón nacional del 7 marzo supuso un cambio en la rutina escolar para intentar mantener las escuelas abiertas en medio de las carencias. "Aunque quieras trabajar los cinco días de la semana, la situación no lo permite. Nunca hay un día ordinario en que ... leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 19-02-2019



Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Revisión crítica del acontecer educativo en Venezuela y su marco histórico de referencia, realizado con las entradas diarias a la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

No ha llegado el CORONAVIRUS. Que fortuna no lo permita. La pobreza y el hambre omnipresente nos hundirían aún más en la Emergencia Humanitaria Compleja. De llegar sería una enorme calamidad que puede agregarse al largo rosario de desventuras que nos han tocado desde 1999. Demasiado descuido ante la depresión total que sufrimos:

ONU: 1 de cada 3 venezolanos enfrenta condiciones de hambre. AP.

Programa de la ONU: 9,3 millones de venezolanos están en inseguridad alimentaria. El Pitazo.

La Educación Venezolana está en estado de necesidad, sin que los responsables de tal calamidad se den por enterados. Demasiado afanados en intentar controlar la vida toda del país y la universitaria en particular. Ante lo cual se ha levantado una formidable muralla de dignidad para evitar poner la Universidad Autónoma, la que más se parece a los ideales plasmados en la Constitución de 1999, al servicio sumiso de la infame intervención, tal como se plasma en los registros coleccionados en este Nº 784 del Boletín de la Memoria Educativa Venezolana.



TSJ suspendió la sentencia relacionada con la celebración de las elecciones de las autoridades de la UCV <http://bit.ly/2T5G2qh> **Contrapunto.**
@contrapuntovzla

No fue en rigor suspensión de las medidas más bien se trata de extensión del plazo que vencía el 27 de febrero. Cuestión que no modifica el hecho mismo de la pretensión de incrementar el control sobre la vida institucional del país. Razón por la cual bien vale comprender el proceso de esa pretensión antes de evaluar lo que parece ser un nuevo reculón de la gestión y política pública oficial.

Universidades Autónomas bajo amenaza de intervención/La UCV se moviliza por la autonomía universitaria 3

- COMUNIDAD UNIVERSITARIA CONVOCA AL PAÍS A DEFENDER AUTONOMÍA DE LA UCV #27FEB 3
- LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS RETAN A MADURO Y AL TSJ 4
- ESTUDIANTES DE LA UCV LLAMAN A DEFENDER LA UNIVERSIDAD ESTE #27FEB 4
- UCV "NO ESTÁ EN DESACATO" Y BUSCA UNA "SALIDA INTERMEDIA" AL CONFLICTO CON EL TSJ 4
- NINGUNA UNIVERSIDAD REALIZARÁ ELECCIONES ESTE #27FEB 4
- LEONARDO CARVAJAL ALERTA SOBRE RIESGO DE INTERVENCIÓN CONTRA UNIVERSIDADES 5
- ESTUDIANTES DE LA UCV CONVOCAN UNA MOVILIZACIÓN PARA DEFENDER LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA EL #27FEB 5
- Un grupo de universitarios, defensores de los valores académicos, se pronuncia sobre la elección de autoridades universitarias 5UCV RENOVARÁ AUTORIDADES RECTORALES EN EL PRIMER SEMESTRE DE 2020 5
- ¿CÓMO HACER ELECCIONES EN LAS UNIVERSIDADES NACIONALES SIN MENOSCABAR LA LEY DE UNIVERSIDADES VIGENTE? 6
- La Universidad en titulares de EFECTO COCUYO 6
- Los números del INE sobre escolaridad no cuadran con la idea de Milagro Educativo de inclusión impuesta por el status quo
- Al ministro de educación le preocupa y ocupa el petro 8
- Fe y Alegría le pide respuestas al Ministro 9
- TECNOLÓGICO DE MONTERREY OBSERVATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA/observatorio@itesm.mx10

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Tres países del Grupo de Lima negocian con Cuba sobre la crisis de Venezuela. EFECTO COCUYO

Tres países del Grupo de Lima en conversaciones con Cuba para una solución en Venezuela

Guaidó llamó a unificar los reclamos en un solo Pliego Nacional de Conflicto. JUAN MIGUEL

AVALOS EL PODER DE LA INFORMACIÓN

Sebastiana Barráez: en 2019 hubo 1.850 víctimas y 484 enfrentamientos armados en los seis estados limítrofes de Venezuela

Maduro: "Mil años vamos a gobernar con un imbécil como Guaidó". PUNTODECORTE

AP. ONU: 1 de cada 3 venezolanos enfrenta condiciones de hambre.

El Pitazo. Programa de la ONU: 9,3 millones de venezolanos están en inseguridad alimentaria.

TalCual: Miguel Pizarro pidió ayuda "urgente" para paliar efectos del hambre en el país.

TalCual: Patrón de acoso al entorno de Juan Guaidó pasa factura en la oposición.

Infobae: El asesor especial de la Unión Europea viaja en marzo a Caracas en busca de elecciones presidenciales "libres y justas".

Infobae: Enrique Iglesias inicia una gira por varios países involucrados en la crisis del país del Caribe y luego volverá a la capital venezolana para tener encuentros con diversos actores políticos.

"Tenemos un plan y es que haya elecciones presidenciales sin exclusiones", señaló un diplomático de la UE.

VE Crónica Uno: Oposición necesita estrategia política y unidad para enfrentar las elecciones parlamentarias. NOTICIAS POR LUIS HERNANDEZ en WATSAPP

AN paralela aprobó conformación del Comité de Postulaciones Electorales

Cabello dice que se conformará un CNE "con el que en la oposición se sientan cómodos"

Carlos Alvarado: No hay casos confirmados ni sospechosos de coronavirus en Venezuela

OMS: el COVID-19 "no es una gripe" pero medidas preventivas son similares

Chavismo refuta a Bachelet: No existen personas detenidas por motivos políticos. EFECTO COCUYO

Educación Universitaria

Universidades Autónomas bajo amenaza de intervención/La UCV se moviliza por la autonomía universitaria

*TSJ suspendió la sentencia relacionada con la celebración de las elecciones de las autoridades de la UCV <http://bit.ly/2T5G2qh>
Contrapunto. @contrapuntovzla*

No fue en rigor suspensión de las medidas más bien se trata de extensión del plazo que vencía el 27 de febrero. Cuestión que no modifica el hecho mismo de la pretensión de incrementar el control sobre la vida institucional del país. Razón por la cual bien vale comprende el proceso de esa pretensión antes de evaluar lo que parece ser un nuevo reculón de la gestión y política pública oficial.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA CONVOCA AL PAÍS A DEFENDER AUTONOMÍA DE LA UCV #27FEB

Profesores, egresados, rectores y estudiantes que conforman la comunidad universitaria de la UCV se congregaron este jueves, 27 de febrero, en la casa de estudios para defender la Universidad Central de Venezuela.

Este día cuando se fijaron las elecciones para la escogencia de las autoridades, según la sentencia 0324 del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), los diferentes actores de la UCV expresaron su rechazo al intento de intervención contra esta y el resto de universidad autónomas y experimentales del país.

En la plaza del Rectorado comenzó el acto, a las 10:00 de la mañana. Los estudiantes llevaron la voz principal para condenar la imposición de los comicios por parte del Poder Judicial (...)

Defendamos la UCV autónoma (...)

Isabella Reimí **Efecto Cocuyo** | @efectococuyo **LA HUMANIDAD · 27 FEBRERO, 2020**

LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS RETAN A MADURO Y AL TSJ

(...) Estudiantes universitarios trancaron este jueves la autopista Francisco Fajardo, frente al icónico mural de Pedro León Zapata, para defender la autonomía de las casas de estudio ...).

Wandor Dumont (@wandordumont) **El Nacional -**

[https://www.elnacional.com/venezuela/los-estudiantes-universitarios-retan-a-maduro-y-al-tsj/](https://www.elnacional.com/venezuela/los-estudiantes-universitarios-retan-a-maduro-y-al-ts/) febrero 27, 2020



ESTUDIANTES DE LA UCV LLAMAN A DEFENDER LA UNIVERSIDAD ESTE #27FEB

Defender la universidad. Cuando faltan seis días para que se venza el lapso impuesto por el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) para las elecciones paritarias de autoridades en la Universidad Central de Venezuela (UCV), la dirigencia estudiantil de la UCV informó las acciones que el movimiento tomaría en defensa de la universidad el 27 de febrero.

Durante una rueda de prensa, que ofrecieron este viernes 21 de febrero, el presidente adjunto de la Federación de Centros de Estudiantes (FCU), Luis Palacios, aseguró que tomarán las acciones necesarias para impedir la violación de la autonomía universitaria (...)

Isabella Reimí | @isabellareimi **LA HUMANIDAD · 21 FEBRERO, 2020 10:21**

<https://www.google.com/search?q=estaus+quo&oq=estaus+quo&aqs=chrome..69i57j0l7.21657j0i8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> Bajado el 26-02-2020

UCV “NO ESTÁ EN DESACATO” Y BUSCA UNA “SALIDA INTERMEDIA” AL CONFLICTO CON EL TSJ

El secretario de la UCV, Amalio Belmonte, aseguró que no mantienen una posición rígida frente a la posibilidad de incorporar a empleados y obreros para que elijan a las autoridades universitarias. La sentencia del TSJ pide que participen en los comicios todos los sectores de la universidad. Este 27 de febrero se cumple el plazo para que la UCV convoque a elecciones. (...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa [https://cronica.uno/ucv-no-esta-en-desacato-y-busca-una-salida-intermedia-al-conflicto-con-el-tsj/](https://cronica.uno/ucv-no-esta-en-desacato-y-busca-una-salida-intermedia-al-conflicto-con-el-ts/) 27 febrero, 2020

NINGUNA UNIVERSIDAD REALIZARÁ ELECCIONES ESTE #27FEB

(...) Las universidades afectadas por la sentencia son: La Universidad de Zulia (LUZ), Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (Ucla), Universidad de Carabobo (UC), Universidad de Los Andes (ULA), Universidad de Oriente (UDO), Universidad Nacional Experimental del Táchira (Unet), Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre (Unexpo), Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Upel) y la Universidad Simón Bolívar (USB).

Todas las autoridades entrevistadas “están ganadas a la renovación”, pero hasta ahora la UCV, Unet, Unexpo y USB han adelantado pasos para que las elecciones ocurran en el segundo trimestre del año, como la designación de una comisión electoral o el establecimiento de elecciones previas de representantes y cogobierno.

Sentencia anticonstitucional

Las universidades no se han mostrado entusiastas por participar en esta elección bajo las condiciones que exige el TSJ. La sentencia 0324 obliga a seguir los pasos de la Ley Orgánica de Educación (LOE) en la elección. Esta ley, contraria a la Ley de Universidades y la Constitución, incluye a los trabajadores y obreros en la población universitaria. Abogados constitucionalistas han calificado esto como una “suspensión” de una garantía constitucional, reflejada en el artículo 104 que dice (...)

Isabella Reimí | @isabellareimi **LA HUMANIDAD · 23 FEBRERO, 2020** <https://efectococuyo.com/la-humanidad/ninguna-universidad-realizara-elecciones-este-27feb/> Bajado el 26-02-2020

LEONARDO CARVAJAL ALERTA SOBRE RIESGO DE INTERVENCIÓN CONTRA UNIVERSIDADES

El profesor y docente universitario, Leonardo Carvajal, alertó sobre el riesgo de intervención que pesa sobre las universidades públicas sino se someten a las elecciones impuestas por el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), que están previstas para el próximo 27 de febrero (...)

Ronny Rodríguez Rosas | @ronnyrodriguez <https://efectococuyo.com/videogaleria/leonardo-carvajal-alerta-sobre-riesgo-de-intervencion-contra-universidades/> 21-02-2020

ESTUDIANTES DE LA UCV CONVOCAN UNA MOVILIZACIÓN PARA DEFENDER LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA EL #27FEB

lapatilla.com <https://www.lapatilla.com/2020/02/21/estudiantes-de-la-ucv-convocan-una-movilizacion-para-defender-la-autonomia-universitaria-el-27feb/febrero> 21 2020,

Un grupo de universitarios, defensores de los valores académicos, se pronuncia sobre la elección de autoridades universitarias

A la comunidad nacional

Un grupo de universitarios, defensores de los valores académicos, se pronuncia sobre la elección de autoridades universitarias

La elección de autoridades universitarias, según lo exige la sentencia 0324-2019 del Tribunal Supremo de Justicia, está acaparando la atención de grupos de profesores, estudiantes y asociaciones gremiales. En la búsqueda de propuestas que faciliten alternativas para la realización de las elecciones universitarias, cuerpos colegiados, autoridades e instancias académicas han llamado a la participación de los universitarios y la ciudadanía.

Circulan distintas posiciones que van desde la negativa rotunda a la realización de elecciones, según lo establecido en la sentencia del TSJ, por inconstitucional, hasta la propuesta de enmiendas al reglamento electoral actual. Estas tienden, aunque sea de forma parcial, a la ampliación del patrón electoral universitario, incluyendo cuotas de participación de sectores de la comunidad universitaria, como son el personal administrativo y el obrero, que no forman parte de la comunidad académica, tal como la define la legislación vigente (...)

En Caracas, a los 21 días del mes de febrero de 2020.

El documento fue redactado por Claudio Bifano, Aura Marina Boadas, Alberto Fernández, Alexis Mendoza León Julio V. Castro y Felix J. Tapia.

Recibido por correo e. de Felix J. Tapia Felix J. 25-02-2020



UCV RENOVARÁ AUTORIDADES RECTORALES EN EL PRIMER SEMESTRE DE 2020

Los estudiantes y profesores de la UCV convocaron a una protesta para el 27 de febrero, día en que se cumple el plazo que fijó el Tribunal Supremo de Justicia para que se realicen elecciones rectorales sin que se priorice el voto de ningún tipo de personal ni escalafón. La UCV ya inició el proceso ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/Bajado el 26-02-2020

Nace la Confederación de Estudiantes de Venezuela (Confev) al calor del rechazo a las amenazas contra la Universidad Autónoma

CONFEDERACIÓN DE ESTUDIANTES RESPALDA MANIFESTACIÓN EN LA UCV ESTE #27FEB

Unidos por la defensa de la Universidad Central de Venezuela (UCV) y todas las universidades. La Confederación de Estudiantes de Venezuela (Confev) reiteró el llamado de la Federación de Centros de Estudiantes (FCU) de la UCV a protestar. Este 27 de febrero estudiantes de todo el país se reunirán a las 9:30 am en la Plaza del Rectorado de la UCV.

Isabella Reimí | @isabellareimi

<https://efectococuyo.com/la-humanidad/confederacion-de-estudiantes-respalda-manifestacion-en-la-ucv-este-27feb/> 26-02-2020



¿CÓMO HACER ELECCIONES EN LAS UNIVERSIDADES NACIONALES SIN MENOSCABAR LA LEY DE UNIVERSIDADES VIGENTE?

La sentencia de la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia dictada el día 27 de agosto del año 2019, bajo el número 0324, mediante la cual el TSJ ordena, en especial y particularmente, a la Universidad Central de Venezuela, realizar elecciones de autoridades rectorales en un plazo de seis (6) meses, contado el lapso desde la fecha de publicación de la sentencia, bajo condiciones impuestas por el Tribunal, caso contrario, es decir, si la UCV decide no cumplir con lo ordenado por el sentenciador, el Consejo Nacional de Universidades (CNU) procederá a designar autoridades rectorales interinas, lo que se traduce en abierta violación de la autonomía universitaria e intervención de la UCV por parte del gobierno nacional (...)

La Universidad en titulares de EFECTO COCUYO <https://efectococuyo.com/tag/universidades/>

Tesis de omisión legislativa para nombrar CNE se impuso de nuevo en debate de AN paralela

LA HUMANIDAD · 18 FEBRERO, 2020 12:57

Leonardo Carvajal alerta sobre riesgo de intervención contra universidades

LA HUMANIDAD · 18 FEBRERO, 2020 08:39

UDO no da "ningún paso" para hacer elecciones de autoridades

POLÍTICA · 17 FEBRERO, 2020 22:14

Leonardo Carvajal pide a universidades asumir una posición política ante riesgo de intervención #ConLaLuz

LA HUMANIDAD · 17 FEBRERO, 2020 15:46

UC sensibiliza a ciudadanos sobre intervención de autonomía universitaria

LA HUMANIDAD · 16 FEBRERO, 2020 09:00

Unet se prepara para elecciones antes de junio

LA HUMANIDAD · 14 FEBRERO, 2020 17:15

Tribunal del Zulia amenaza con cárcel a rectora de LUZ, denuncia Aula Abierta

LA HUMANIDAD · 13 FEBRERO, 2020 18:00

Rita Añez: La politización no va a ayudar a la universidad

LA HUMANIDAD · 12 FEBRERO, 2020 17:44

TSJ viola la autonomía universitaria, según constitucionalistas

LA HUMANIDAD · 12 FEBRERO, 2020 11:30

Estudiantes protestan en defensa de la autonomía universitaria este #12Feb

LA HUMANIDAD · 11 FEBRERO, 2020 09:23

USB planea elecciones rectorales para 2020 pero no tienen fecha del proceso

LA HUMANIDAD · 10 FEBRERO, 2020 14:43

La Educación más básica

Los números del INE sobre escolaridad no cuadran con la idea de Milagro Educativo de inclusión impuesta por el status quo

INE REGISTRA MENOS ESTUDIANTES, MENOS ESCUELAS Y MENOS DOCENTES EN EL PAÍS

Entre los años escolares que van de 2013 a 2017, unos 683.203 niños y adolescentes de inicial, primaria y media, salieron de las aulas. Mientras que 1.275 planteles educativos dejaron de operar entre 2015 y 2018. Además, 36.465 maestros y profesores salieron de la planta docente. El Instituto Nacional de Estadística no explica las causas de la pérdida de matrícula, de escuelas y docentes.

Caracas. Las cifras del sector educativo que publicó el Instituto Nacional de Estadística (INE) confirman la emergencia en que se encuentra la educación. De acuerdo con esos datos, desde 2013 comenzó a disminuir la cantidad de escuelas y estudiantes en Venezuela.

2015 fue el último año en que el gobierno de Nicolás Maduro publicó la Memoria y Cuenta de Educación. Desde entonces, no hubo estadísticas.

De acuerdo con el informe Estadísticas Educativas la matrícula del sistema escolar se redujo. Entre los años escolares que van de 2013 a 2017, unos 683.203 niños y adolescentes de inicial, primaria y media, salieron de las aulas. El INE no señala causas ni explica si las salidas fueron por deserción o nuevos graduandos.

Para 2013-2014 había 7.878.538 estudiantes en el sistema escolar. En 2016-2017 quedaban 7.195.335. En el periodo siguiente ingresaron 469.534 estudiantes.



MURIÓ LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA

Gracias Aristóbulo, que cuando los maestros te pedían soluciones, no diste la cara, tu respuesta fue enviarles balas, colectivos y estírcol humano... ¡Gracias!

Sin embargo, en septiembre de 2019 el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) dijo: “El deterioro de la situación dentro de Venezuela ha dejado hasta ahora un millón de niños sin escolarizar”.

El desglose por etapa de educación es como sigue: entre 2014 y 2017 la matrícula de educación Inicial pasó de 2.033.211 a 1.713.612. En Primaria, entre 2012 a 2017, salieron de las aulas 209.160 estudiantes. Mientras que, en Media, de 2013 a 2017, otros 155.101 también dejaron el liceo.

En junio de 2018, el entonces ministro de Educación, Elías Jaua, expresó que no tenían reporte masivo sobre deserción estudiantil, pero reconoció que la crisis de transporte dificulta la llegada a clases de los estudiantes.

Menos planteles educativos

De los 5.428 planteles educativos privados que había en el país en 2015-2016, al cierre del año escolar 2017-2018, quedaban 5.001. Es decir, 427 colegios menos.

También dejaron de operar 848 escuelas públicas: para 2015-2016 el sistema educativo contaba con 25.259 escuelas, mientras que en 2017-2018 eran 24.411.

En total, en esos años, el país dejó de contar con 1.275 planteles educativos. Es como si dos veces la cantidad de escuelas del municipio Libertador de Caracas cerraran sus puertas.

Según Edgar Machado, presidente del Sindicato de Maestros de Distrito Capital, el municipio 543 unidades educativas.

“Durante el gobierno bolivariano aumentó 22,12 número de planteles llegando a 29.412 instituciones, en relación con las 24.083 que el año 1999”, se lee en el documento. Pero, de escuelas en 2015, el sistema escolar ahora cuenta 36.000 docentes menos

El INE también registró que entre 2016-2017 y al menos 36.465 maestros y profesores salieron docente. No explica si se trata de jubilados o Machado indicó que, en el municipio Libertador hace cinco años, había 15.032 docentes. De como si renunciaran dos veces todos los maestros de Distrito Capital.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/ine-registra-menos-estudiantes-menos-escuelas-y-menos-docentes-en-el-pais/> 17 febrero, 2020

Al ministro de educación le preocupa y ocupa el petro

REALIZAN TALLER DE ALTO NIVEL DEL PETRO EN EL CIRCUITO ECONÓMICO COMUNAL

(...) Recalcó que las comunas deben manejar el Petro, porque **“es una alternativa para ver cómo nosotros logramos superar el impacto de la dictadura del dólar sobre nuestra moneda que es el bolívar”**, finalizó.

Prensa MPPE / Fotos: JG Rodríguez (Prensa MPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6563-realizan-taller-de-alto-nivel-del-petro-en-el-circuito-economico-comunal> Caracas, 21.2.2020

Fe y Alegría le pide respuestas al Ministro

LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LOS PLANTELES DE FE Y ALEGRÍA RECLAMAN POR LO MENOS UNA RESPUESTA. UNA VEZ MÁS FUERON TOMADOS EN SU INOCENCIA Y CREDULIDAD POR QUIENES DETENTAN EL PODER DE MANERA DÉSPOTA Y MEZQUINA.

El Nacional.www.elnacional.com. 23-02-2020

En el zonal de los trabajadores de diferentes sectores, realizado el día de ayer, en Caracas en la federación de obreros de la UCV, se acordó por unanimidad, la reactivación de la agenda de protestas unificadas, dónde nuestro gremio tendrá el honor de liderar el primer día de éstas protestas, el lunes, 2 Marzo nuevamente trabajadores unidos frente al Ministerio de Educación, porque así lo queremos y juntos lo vamos a lograr, SI HAY FUTURO mientras existan docentes en pie de lucha!



Gricelda Sánchez



GRACIAS a la ONAPRE, al MINISTRO ARISTÓBULO y al PRESIDENTE NICÓLAS, los MAESTROS NO PODREMOS DISFRUTAR de estos CARNAVALES con nuestros familiares, porque secuestraron nuestra Tabla Salarial y Pulverizando nuestra Convención Colectiva.



CARNAVALES DE HAMBRE, PARA EL MAESTRO ESTE 4 DE MARZO, TODOS A LA ONAPRE LOS DERECHOS SE DEFIENDEN, NO SE MENDIGAN

Venezolano cuenta con

% el

existían en 30.687 con 29 412.

2017-2018 de la planta renuncias. de Caracas, nuevo, es

Cultura Pedagógica Venezolana

Estudiante agredió a profesor en liceo del sector El Limón en Aragua

Las imágenes del forcejeo quedaron registradas en un video que los propios liceístas compartieron en las redes sociales (...)

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/video-estudiante-agredio-a-un-profesor-en-un-liceo-del-sector-el-limon-en-aragua/> -febrero 20, 2020



Carnavales 2020

Radio Rochela: Carnavales: *Pedagógicos en alegría y paz Miranda 2020*

.-Más de 2.500 niñas, niños y jóvenes mirandinos asistieron al Carnavales Pedagógicos en alegría y paz Miranda 2020, recorrieron avenidas de la ciudad capital hasta llegar a las instalaciones del gimnasio José Joaquín “Papá” Carrillo del Miranda.

PRENSA ZE Miranda

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6564-carnavales-pedagogicos-en-alegria-y-paz-miranda-2020> Miranda, 20.02.2020



desfile
quienes
Parque

EL VALOR SOCIAL Y ÉTICO DEL TRABAJO/Amalio Belmonte

(...) U n país atónito, donde cada persona debe trabajar el doble para sobrevivir oye la voz Maduro que se enreda al intentar pronunciar el nombre de su salvador ideológico Paul Lafargué.

Impermeables al desaliento y a la pereza

Amalio Belmonte. Recibido por correo e. de Amalio Belmonte el 23-02-2020

El Colegio Américo Vespucio protagoniza polémica luego de realizar fiesta de Carnaval no apta para menores de edad (...)

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/colegio-americ-veespucio-protagoniza-polemica-luego-de-realizar-fiesta-de-carnaval-no-apta-para-menores-de-edad/> febrero 23, 2020

colegio américo vespucio®
J-000631875
av. principal de Los Chorreros - Caracas - Teléfonos: (0212) 885.70.66 - 885.82.17 - 885.82.74 - 884.98.76. Fax: (0212) 884.99.20.
Fundado en 1958 Inscrito en el M.E.C.D.

COMUNICADO

Los miembros de la Junta Directiva del Colegio Américo Vespucio, conscientes y garantes de su papel formador, rechazan, deploran, repudian y censuran categóricamente los acontecimientos sucedidos el día viernes 21 de febrero del presente año en las instalaciones de la Institución. Pedimos disculpas a todos los padres, madres, representantes, estudiantes y público en general por tan lamentable evento que ensombrece nuestra reputación y que atenta contra la moral y las buenas costumbres de nuestros niños, niñas y adolescentes en pleno proceso de formación.

El Colegio Américo Vespucio, en sus 63 años de trayectoria como garante de los derechos fundamentales del menor, nunca se ha visto involucrado en sucesos de este tipo, por el contrario siempre se ha caracterizado por ser una Institución seria y de tradición altamente comprometida con la formación y el desempeño moral y ético de su alumnado.

En este momento se están tomando los correctivos necesarios para restablecer la confianza y garantizar el buen funcionamiento de la Institución.-

Marzo



Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Revisión crítica del acontecer educativo en Venezuela y su marco histórico de referencia, realizado con las entradas diarias a la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Maduro llamó a las venezolanas a tener seis hijos para que «crezca la patria» "¡A parir! pues, a parir! Todas las mujeres a tener seis hijos, ¡todas! Que crezca la patria", dijo el oficialista en cadena nacional. El Nacional/La CEIBA

Querer no es poder. La élite que gobierna la Educación desde 1999 ha buscado tener el control absoluto de la Educación... pero no lo ha logrado. No ha podido con la dignidad del trabajo en Educación, ni con la fuerza de la Universidad Autónoma. Así se dibuja en este N° 785 de la Memoria Educativa Venezolana, donde se complementa lo ya señalado la semana anterior (N° 784).

Tampoco en la Educación Básica las cosas están muy buenas para la pretensión de dominar *ad infinitum* toda la vida escolar. Crece el descontento por la pésima calidad de vida que sufre el trabajo en Educación y la correspondiente protesta gremial plasmada en los anuncios de una *hora cero* para el nuevo conflicto nacional. Resiente la Educación de iniciativa privada los impedimentos para cobrar y pagar en dólares norteamericanos.

Contenido del N° 875

Línea de tiempo desde la Pedagogía Social

- Educación Universitaria 3
 - Decisión N° 0324 del 27 de agosto de 2019/Sala Constitucional del TSJ suspende medida cautelar consistente en celebrar elecciones de las autoridades universitarias 3
 - TSJ SUSPENDE MEDIDA CAUTELAR E INSISTE EN QUE LAS UNIVERSIDADES DEBERÁN ACATAR LA SENTENCIA 0324 4
 - ESTUDIANTES DE LA UCV SE PLANTAN EN LA UNIVERSIDAD Y NO ACEPTARÁN AUTORIDADES IMPUESTAS 4
 - UCV "NO ESTÁ EN DESACATO" Y BUSCA UNA "SALIDA INTERMEDIA" AL CONFLICTO CON EL TSJ/Amalio Belmonte 4
 - AÚN SIN CONOCER LA SENTENCIA 0047, LAS UNIVERSIDADES CELEBRAN EL TRIUNFO 4
 - MOVIMIENTO ESTUDIANTIL LLAMA A PROTESTAS EL 10 DE MARZO 5
 - TROMPIZ: SUSPENSIÓN DE CAUTELAR DEL TSJ MUESTRA RESPETO DE MADURO A LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA 5
 - Conflicto en el TSJ originó suspensión de medida cautelar contra la UCV Diputado Barragán: los magistrados del ilegítimo TSJ no tienen autoridad para decidir sobre la Universidad venezolana 5
 - De la amenaza al reculón. DEBATE ABIERTO: "EJERCRIENDO LA AUTONOMÍA ANTE LA SENTENCIA 0324/2019 Y 0047/2020" 6

La Educación más básica 6

- Hora cero magisterial 7
- Sociedad civil teme retallación oficialista 7
- Andiep: "No hay procesos abiertos contra colegios privados por cobros en dólares" 8
- Niñez indígena de frontera abusada 8
- Que preocupa que ocupa a las autoridades de la Educación 8
- Vergonzosa celebración de una vergonzosa actuación del ministro de educación en la frontera. 8
- PUEBLO DE BOLÍVAR CELEBRÓ PRIMER ANIVERSARIO DE LA VICTORIA POPULAR EN LA BATALLA DE LOS PUENTES 8
- EL 27F FUE LA PRIMERA INSURRECCIÓN POPULAR EN CONTRA DEL NEOLIBERALISMO 9
- ¿Reinstitucionalización del país? 9
- Un gobierno que si reparte: 9

Cultura Pedagógica Venezolana 9

- GOBIERNO BOLIVARIANO SUSCRIBIÓ CONVENIO CON LA AVEC 10

Cultura Pedagógica-Mundo 10

- Mario Bunge sobre Educación 10

Disponible por:

<https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5>

Saber UCV y CENDOC, consulta asistida

Das presentaciones públicas:

1 Lunes 09 de marzo/10 am/ Centro de Documentación-CENDOC-CIES/Escuela de Educación/ FHE UCV.

2 Lunes 16 de marzo, 10.00 am. Sala "C" Carmen de Ornez. Mezanina del Edificio de la BIBLIOTECA, Oficina de Radio y TV del Vicerrectorado Académica de la UCV. Justo arriba de la Sala



Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, N° 785 disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Colectivo del régimen apuntando con su arma directamente al presidente (E) Juan Guaidó
Un grupo de paramilitares armados abrió fuego durante una concentración encabezada por el presidente encargado de Venezuela Juan[...]



Almagro condena ataque de colectivos armados contra Guaidó en Barquisimeto. LA PATILLA

Gobierno español condena rotundamente ataque a manifestantes opositores. EFECTO COCUYO

Nuevo canciller uruguayo pide diálogo y elecciones libres para Venezuela

Maduro renueva la directiva de Pdvsa pero ratifica a Manuel Quevedo

EFECTO COCUYO

El Nacional: Maduro llamó a las venezolanas a tener seis hijos para que «crezca la patria» "¡A parir pues, a parir! Todas las mujeres a tener seis hijos, ¡todas! Que crezca la patria", dijo el oficialista en cadena nacional. EL NACIONAL

España aprueba la extradición a EEUU de Hugo Carvajal exjefe de inteligencia venezolano. Desde noviembre de 2019 autoridades españolas desconocen paradero de Hugo Carvajal. LA CEIBA

Guaidó convocó a marcha el 10 de marzo y pidió unificar reclamos en un "pliego nacional de conflicto". CRÓNICA1

La Educación más básica

Hora cero magisterial

Cree la conflictividad por motivos salariales

MAGISTERIO SE PREPARA PARA LA "HORA CERO" ANTE FALTA DE RESPUESTA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Desbordamiento de cloacas y techos cayéndose son algunas de las razones por las que cada semana hay instituciones que deciden suspender las clases. Según el INE, 1275 instituciones dejaron de funcionar desde 2015. El gremio de docentes se movilizará los días 3 y 4 de marzo hasta la Vicepresidencia de la República y el Ministerio ... leer mas

Alberto Torres

@albertotorresm <https://www.google.com/search?q=me.gob.ve&oq=me.gob.ve&aqs=chrome..69i58j69i57j0j69i60j5j69i60.15037j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> 01-03-2020

DOCENTES DE SUCRE SE SIENTEN DISCRIMINADOS EN SUS REMUNERACIONES

Los educadores del estado Sucre dicen que al comparar sus salarios con los que reciben los trabajadores de la administración pública de acuerdo con las tablas de la Onapre sus salarios son de alrededor de 30 % menos.

Mónica Salazar @monilibre

MAESTROS PROTESTARON EN EL CENTRO DE CARACAS PARA EXIGIR MEJORES CONDICIONES EN PLANTELES

El Sindicato de Maestros exige al Ministerio de Educación que reconozca las deudas que mantiene con el Magisterio antes de firmar un nuevo contrato colectivo. Dos protestas más se llevarán a cabo esta semana, ambas convocadas por otro sector del magisterio. leer mas

Redacción @cronicauno

<https://www.google.com/search?q=ercanti+banco&oq=ercanti+banco&aqs=chrome..69i57j0l7.4195j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> 05-03-2020

Sociedad civil teme retaliación oficialista

PADRES Y REPRESENTANTES PREOCUPACIÓN POR SESIONES DE LA AN EN LOS COLEGIOS

Las dos últimas sesiones de la Asamblea Nacional realizaron en los auditorios de los colegios Don Auxiliadora. Luego del 5 de enero, tras el asalto Parra al Parlamento, los encuentros de la AN Juan Guaidó se han hecho extramuros.

A padres y representantes del colegio María ubicado en Altamira, les causó malestar y acto político por la seguridad de los niños “debido vive el país”. La institución pidió disculpas a la educativa y se comprometió a que no volvería a Nancy Hernández, de Fenasopadres, señaló que actividades se debe contar con el permiso de los padres y representantes en asamblea, además, de estar fuera del horario escolar: “Nuestra dirigencia política debe entender que la escuela es un espacio de formación y que los niños, por ser menores de edad, no han alcanzado a plenitud ejercer sus derechos políticos”.

Maru Morales P. @morapin y Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRÓNICA1 <https://cronica.uno/padres-y-representantes-muestran-preocupacion-por-sesiones-de-la-an-en-los-colegios/> 5 marzo, 2020



MUESTRAN AN EN LOS

(AN) se Bosco y María del diputado Luis presidida por

Auxiliadora, preocupación este al momento que comunidad ocurrir (...) para realizar estas

Andiep: “No hay procesos abiertos contra colegios privados por cobros en dólares”

El presidente de la Asociación de Institutos Educativos Privados, Fausto Romeo, dijo que la Sunde ha exhortado a los planteles a realizar la conversión a bolívares de la cuota de escolaridad. Hasta el momento no han sido sancionados

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

<https://www.google.com/search?q=ercanti+banco&oq=ercanti+banco&aqs=chrome..69i57j0l7.4195j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> 05-03-2020

Niñez indígena de frontera abusada

EX DIPUTADO CHAVISTA: LA GUERRILLA COLOMBIANA VIOLA A NIÑAS INDÍGENAS Y ESCLAVIZA A LOS ADULTOS EN LA FRONTERA

Los grupos de la guerrilla colombiana, a quienes llaman “patas de goma”, que hacen vida en el estado Apure “abusan de nuestras indígenas; hay casos de niñas de 10 y 11 años, víctimas de esa situación”, relata el ex diputado Juan Francisco García Escalona. La aterradora historia incluye cómo la población indígena está siendo diezmada y esquilada por el hambre y las enfermedades, por los grupos irregulares e incluso por algunos funcionarios de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (Fanb).

Juan Francisco García Escalona fue diputado a la Asamblea Nacional en representación de Apure, uno de los estados fronterizos más afectados por la presencia de grupos irregulares. Perteneció al Partido Socialista Unido de Venezuela (Psv) del que se separó y ahora está en la organización del Movimiento Democracia e Inclusión (MDI).

Asegura creer que “en la Fanb hay una reserva importante de oficiales y de tropa, que en algún momento pueden determinar una transición en el país, quebrando totalmente con la imposición de poder que hoy ejerce Nicolás Maduro y Diosdado Cabello de manera compartida” (...)

Sebastiana Barrález / INFOBAE <https://www.lapatilla.com/2020/03/01/ex-diputado-chavista-la-guerrilla-colombiana-viola-a-ninas-indigenas-y-esclaviza-a-los-adultos-en-la-frontera/> 01-03-20

Qué preocupa qué ocupa a las autoridades de la Educación

Vergonzosa celebración de una vergonzosa actuación del ministro de educación en la frontera.

PUEBLO DE BOLÍVAR CELEBRÓ PRIMER ANIVERSARIO DE LA VICTORIA POPULAR EN LA BATALLA DE LOS PUENTES

El pueblo del estado Bolívar se unió este domingo a la celebración del primer aniversario de la "Batalla de los Puentes", en la que la Fuerza Armada Nacional Bolivariana y el pueblo organizado impidieron el inicio de una invasión en Venezuela bajo una supuesta entrada forzada e ilegal de «ayuda humanitaria» desde Colombia y Brasil.

Habitantes de comunidades indígenas del municipio Gran Sabana, así como miembros del Movimiento Indígena Revolucionario "Waramasén", acompañaron al Vicepresidente Sectorial del Área Social y dirigente nacional del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), Aristóbulo Istúriz, a la ministra de Pueblos Indígenas, Aloha Nuñez, y al gobernador de la entidad, Justo Noguera, durante la celebración de esta fecha.

Istúriz recordó que el 23 de febrero de 2019, la derecha venezolana con apoyo de los gobiernos de Estados Unidos y Colombia intentó introducir de manera forzada e ilegal varios camiones cargados con la supuesta "ayuda humanitaria" a través del Puente Binacional "Simón Bolívar", entre Táchira y el departamento colombiano de Norte de Santander.

La Batalla de los Puentes fue un gran fracaso para la derecha y marcó el inicio de la derrota de la escalada violenta e injerencista que los gobiernos de EEUU, con apoyo de Colombia, Brasil y otros países títeres del imperio estadounidense venían poniendo en práctica contra Venezuela (...)

YVKE Mundial / Fotos: MPPE Santa Elena de Uairén, estado Bolívar, Santa Elena de Uairén, estado Bolívar, www.me.gob.ve 01-03.20



EL 27F FUE LA PRIMERA INSURRECCIÓN POPULAR EN CONTRA DEL NEOLIBERALISMO

Este jueves el pueblo de Caracas salió a las calles para conmemorar los 31 años del Caracazo que fue el despertar de los ciudadanos que rechazaron las medidas económicas neoliberales impuestas por aquel entonces presidente de Venezuela, Carlos Andrés Pérez.

Asimismo, desde la Plaza Morelos de Caracas, el Poder Popular junto a trabajadores de instituciones públicas, se encontraron para repudiar todas las medidas unilaterales, bloqueo criminal y las políticas neoliberales del gobierno de Donald Trump.

Prensa MPPE www.me.gob.ve Caracas, 27.2.2020

¿Reinstitucionalización del país?

ISTÚRIZ: LA REINSTITUCIONALIZACIÓN DEBE TENER EL RESPALDO DEL PUEBLO POR VÍA ELECTORAL

“Hoy tenemos la oportunidad de la reinstitucionalización, es la puerta de entrada de las soluciones y si otros la entorpecen, vamos a tener que intervenir para no dejar hundir al país; no queremos un país polarizado, el imperialismo tiene una fuerza dentro de la Asamblea Nacional”.

Begli Canelón / Fotos: Tom Grillo PRENSA ME <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6582-isturiz-la-reinstitucionalizacion-debe-tener-el-respaldo-del-pueblo-por-via-electoral> Caracas, 3.3.2020

Un gobierno que sí reparte:

PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS DE LA GUERRA ECONÓMICA ESTARÁ PRESENTE EN 9 ESTADOS

El Mes de la Mujer está cargado de actividades donde se destacan foros y conversatorios de igualdad de género, que se llevará a cabo durante todo marzo, asimismo, se realizará una movilización que se celebrará el 8 de este mes, para conmemorar la lucha de las féminas.

Así lo señaló, el vicepresidente del Área Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, desde la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación, durante su encuentro semanal con los ministros adscritos a esa instancia.

Texto y Fotos: MPPE Prensa MPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6585-plan-de-atencion-integral-a-las-victimas-de-la-guerra-economica-estara-presente-en-9-estados> Caracas, 03-03-2020

Educación Universitaria

Decisión N° 0324 del 27 de agosto de 2019/Sala Constitucional del TSJ suspende medida cautelar consistente en celebrar elecciones de las autoridades universitarias

La *Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia* (TSJ), con ponencia de la magistrada Carmen Zuleta De Merchán, suspendió la medida cautelar dictada en la decisión N° 0324 del 27 de agosto de 2019, consistente en la celebración de las elecciones de las autoridades de la Universidad Central de Venezuela (UCV), sin perjuicio del ejercicio de las atribuciones

cautelares de la Sala Constitucional en el procedimiento de nulidad que continúa de conformidad con lo dispuesto en los artículos 128 y siguientes de la Ley Orgánica del Tribunal Supremo de Justicia.

_Indica la sentencia N° 0047-2020 publicada este jueves, que la Sala Constitucional suspende de oficio la medida cautelar aprobada en el aludido fallo N° 0324, _atendiendo al compromiso de las representaciones de las universidades nacionales de renovar democráticamente las autoridades universitarias cuyo período está largamente vencido.

Agrega la Sala Constitucional, en su decisión, que las casas de estudios concernidas deberán iniciar un proceso eleccionario que ponga en _práctica el principio de universalidad y sectorización de la comunidad universitaria y, a tal efecto, les corresponde ajustar transitoriamente sus reglamentos electorales de acuerdo a los parámetros contenidos en la sentencia N° 0324 del 27 de agosto de 2019._

En tal sentido, *deberán crear los cinco registros para el acto comicial de las autoridades universitarias e incluir a todos los sectores, a saber, profesores, estudiantes, egresados, personal administrativo y obrero;* así como los mecanismos necesarios para crear los correspondientes padrones electorales de cada sector.

Finalmente, se ordenó al Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, en su condición de Presidente del Consejo Nacional de Universidades, hacer seguimiento al cumplimiento de lo ordenado en el presente fallo e informar a la Sala Constitucional_ sobre los actos de ejecución de la presente decisión.

Recibido por la litista de Nacarid Rodríguez en WHATSAPP el 29-02-2020

TSJ SUSPENDE MEDIDA CAUTELAR E INSISTE EN QUE LAS UNIVERSIDADES DEBERÁN ACATAR LA SENTENCIA 0324

La nueva sentencia del TSJ ordena a las universidades autónomas “ajustar transitoriamente sus reglamentos electorales” de acuerdo con lo dictado en la resolución 0324 del 27 de agosto de 2019. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

<https://www.google.com/search?q=me.gob.ve&oq=me.gob.ve&aqs=chrome..69i58j69i57j0j69i60j5j69i60.15037j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> **01-03-2020**

ESTUDIANTES DE LA UCV SE PLANTAN EN LA UNIVERSIDAD Y NO ACEPTARÁN AUTORIDADES IMPUESTAS

Los estudiantes y profesores recorrieron todas las puertas de la UCV en señal de defensa de la autonomía. “No vamos a aceptar ni acatar ninguna autoridad impuesta”, dijo el consejero universitario, Jesús Mendoza. Al cumplirse los seis meses que dio en sentencia el TSJ para convocar elecciones, existe la posibilidad de una intervención. leer mas

Carmen Victoria Inojosa

@victoriainojosa <https://www.google.com/search?q=me.gob.ve&oq=me.gob.ve&aqs=chrome..69i58j69i57j0j69i60j5j69i60.15037j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> **01-03-2020**

UCV “NO ESTÁ EN DESACATO” Y BUSCA UNA “SALIDA INTERMEDIA” AL CONFLICTO CON EL TSJ/Amalio Belmonte

El secretario de la UCV, Amalio Belmonte, aseguró que no mantienen una posición rígida frente a la posibilidad de incorporar a empleados y obreros para que elijan a las autoridades universitarias. La sentencia del TSJ pide que participen en los comicios todos los sectores de la universidad. Este 27 de febrero se cumple el plazo ... leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

<https://www.google.com/search?q=me.gob.ve&oq=me.gob.ve&aqs=chrome..69i58j69i57j0j69i60j5j69i60.15037j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> **01-03-2020**

AÚN SIN CONOCER LA SENTENCIA 0047, LAS UNIVERSIDADES CELEBRAN EL TRIUNFO

Rectores, profesores y alumnos catalogan de “triumfo” el hecho de que el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) haya suspendido el lapso de seis meses impuesto en la sentencia 0324 para la realización de elecciones de autoridades en 10 universidades autónomas.

Isabella Reimí | @isabellareimi LA HUMANIDAD · <https://efectococuyo.com/la-humanidad/aun-sin-conocer-la-sentencia-0047-las-universidades-celebran-el-triunfo/> 28 FEBRERO, 2020 14:25

MOVIMIENTO ESTUDIANTIL LLAMA A PROTESTAS EL 10 DE MARZO

Isabella Reimí | @isabellareimi LA HUMANIDAD · <https://efectococuyo.com/la-humanidad/movimiento-estudiantil-llama-a-protestas-el-10-de-marzo/> 28 FEBRERO, 2020

TROMPIZ: SUSPENSIÓN DE CAUTELAR DEL TSJ MUESTRA RESPETO DE MADURO A LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

El ministro oficialista de Educación Universitaria, César Trompiz, aseguró que la suspensión de la medida cautelar ayer por el TSJ oficialista, se debió a un “sentido de justicia” del tribunal y la “disposición” de Nicolás Maduro de respetar la autonomía universitaria.

“Yo tengo que decir que hablamos con absolutamente todas las autoridades y sectores que se acercaron al Ministerio y logramos ese sentido de justicia que ha impartido del TSJ, que ratifica el estado de derecho y la disposición democrática del gobierno del presidente Nicolás Maduro de respetar la autonomía de nuestras universidades”, señaló Trompiz.

Precisó que como la sentencia coloca al ministerio como garante, van a informar lo que se esté haciendo

Jesús Herrera. Noticiero Digital/ Unión Radio Recibidompor whatsapp en la Lista de Luis Hernández el 03-03-2020

Conflicto en el TSJ originó suspensión de medida cautelar contra la UCV

Conflicto en el TSJ originó suspensión de medida cautelar contra la UCV

Caracas.- Un magistrado de la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia, aseguró este viernes a El Cooperante, que dentro del órgano judicial se tomó la decisión de suspender la medida cautelar contra la Universidad Central de Venezuela motivado a «tensiones políticas» entre los togados. Pero apunta que el procedimiento «está vivo todavía». Y revela algo más: hubo puentes con sectores de la oposición.

Le puede interesar: Tras protesta estudiantil, TSJ suspende medida cautelar que ordenaba elecciones en la UCV

Danny Leguizamo |Noticiero Digital /Facebook, 28 febrero, 2020

Diputado Barragán: los magistrados del ilegítimo TSJ no tienen autoridad para decidir sobre la Universidad venezolana

https://www.lapatilla.com/2020/03/01/diputado-barragan-los-magistrados-del-ilegitimo-tsj-no-tienen-autoridad-para-decidir-sobre-la-universidad-venezolana/?_cf_chl_captcha_tk__=804c2442f399f128810a396059dff1c35be02353-1583087934-0-

La Patilla.com <https://www.lapatilla.com/2020/03/01/diputado-barragan-los-magistrados-del-ilegitimo-tsj-01-08-2020>

De la amenaza al reculón. *DEBATE ABIERTO: “EJERCIENDO LA AUTONOMÍA ANTE LA SENTENCIA 0324/2019 Y 0047/2020”*

La sentencia 0324/2019 del Tribunal Supremo de Justicia de agosto de 2019, intentó, sin éxito, colocarle fecha de vencimiento a la autonomía universitaria (27/02/2020). Ella forma parte de una escalada del régimen para controlar en forma directa el gobierno de las universidades autónomas.

Las sentencias 0324/2019 y 0047/2020 representan la última etapa de una política de intervención de las universidades por parte del régimen, cuyas expresiones en los últimos 20 años son: el cerco jurídico y presupuestario; la violencia política en las instituciones de educación universitaria; la imposición de autoridades vía Consejo Nacional de Universidades, como ocurre en las universidades del Zulia y Simón Bolívar, así como, la sostenida precarización de las condiciones de trabajo de los universitarios, lo que los obliga a irse o permanecer en forma parcial en sus espacios laborales.

Como en cada intento de la dictadura de doblegar a las universidades autónomas, los universitarios estamos ante un desafío que, hoy como siempre, requiere de valentía e inteligencia, es decir, decisión y estrategia.

En el contexto de los retos que demanda el desafío de enfrentar el “allanamiento” que plantea las sentencias 0324/2019 y 0047/2020, lo pertinente debe ser una respuesta desde la autonomía universitaria, esta debe involucrar a todos sus actores de la universidad en su defensa. Esto no se puede lograr si no es con la discusión abierta, franca, respetuosa y sin prejuicio sobre el destino de nuestras universidades y el proceso de elección de autoridades, tal como se discuten las opiniones en las universidades plurales, libres y democráticas. Para propiciar ese intercambio de ideas te invitamos a participar en el Debate Abierto, denominado “Ejerciendo la Autonomía ante la sentencia 0324/2019 y 0047/2020”. En este encuentro todo el que quiera puede participar.

Con este Debate Abierto buscamos aproximarnos a un diagnóstico acertado de la realidad nacional y universitaria actual, al tiempo que, permitiría visualizar alternativas e iniciativas que activen a los universitarios en torno a la autonomía y el derecho a elegir sus autoridades.

Las interrogantes iniciales que generarían el debate son:

1. ¿Habrá intervención en la universidad?
2. ¿Cuál son los objetivos y la estrategia del régimen para concretar las sentencias 0324/2019 y 0047/2020?
3. ¿Debemos reivindicar el reglamento electoral actual, crear uno alternativo o asumir lo dispuesto por la sentencia 0324?
4. ¿Las elecciones para autoridades Universitarias 2020 son un asunto legal, académico o político?
5. ¿Qué debemos hacer para defender la autonomía?
6. ¿Debemos obedecer las órdenes del TSJ o ejercer la autonomía?
7. ¿Cómo cohesionamos a todos los sectores de la comunidad en torno a la defensa de la autonomía y la realización de elecciones más allá de lo dispuesto por el TSJ? ¿Cómo elevamos el costo político para el régimen de una intervención de las universidades?

Normas de participación:

- a) Cada participante puede intervenir dando su opinión sobre estas interrogantes o alguna otra relacionada directamente sobre el tema.

- b) El tiempo para su intervención será de un máximo de 5 minutos, sin posibilidad de excederse ni segundas intervenciones.
- c) No hay intervenciones centrales ni preferentes. No es un foro ni una conferencia. El propósito es escuchar la más variada opinión de los asistentes.
- d) Se producirá una relatoría de lo discutido, con el propósito de propiciar nuevas discusiones y generar acciones.
- e) Debe prevalecer el respeto, no se debe interrumpir a quienes intervienen ni realizar pitos y abucheos. Es un espacio para promover la participación.

Lugar: Auditorium de la APUCV Hora: 9:00 AM Fecha: 09/03/20

Invitan: APUCV, APUFAT y Profesores por la Unidad Democrática.

Cultura Pedagógica Venezolana

GOBIERNO BOLIVARIANO SUSCRIBIÓ CONVENIO CON LA AVEC

(...) Enfatizó, el jefe de la Cartera Educativa, que “este año en medio de la guerra económica y el bloqueo criminal, el Presidente Maduro, ha cumplido con la firma de este convenio en medio de todas las dificultades. Estamos cumpliendo con el con la AVEC y la educación católica, porque son una gran cantidad de planteles distribuidos en todo el país, entre zonas indígenas, fronteras y zonas urbanas, cuya matrícula está cerca del medio millón de estudiantes” (...)

“Año a año se ha ido fortaleciendo este convenio mas allá de tendencias políticas, a la vez se le ha confiado la administración de recursos del Estado. Hemos tratado de trabajar con honestidad y transparencia para que cada centro educativo reciba el aporte correspondiente y rinda las cuentas necesarias para verificar el correcto uso de los fondos económicos recibidos para la educación católica”, agregó Alicia Broscán.

La presidenta de la AVEC, reconoció y agradeció el trabajo de las autoridades adscritas al Ministerio del Poder Popular para la Educación que “posibilitan de acuerdo con la Oficina Nacional de Presupuesto, los recursos que se necesitan para la labor educativa cotidiana a favor de la educación de los más pobres y necesitados”.

Carlos Trujillo/ MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6584-gobierno-bolivariano-suscribio-convenio-con-la-avec> 03-03-2020





Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Revisión crítica del acontecer educativo en Venezuela y su marco histórico de referencia, realizado con las entradas diarias a la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Guerra de precios del petróleo provocará pérdidas por 10 mil millones de dólares a Pdvsa La Patilla.com

Maduro: En cualquier momento el coronavirus podría entrar a Venezuela. GOOGLE NOTICIAS

Y...parió la abuela. Sufre la gente por efecto de la infame política económica que tenemos y ahora bajan los precios del petróleo y no hay como incrementar la producción. Se desploma la economía, el petróleo al ritmo que toca una guerra de productores importantes donde nosotros somos la trinchera más débil, es muy poco lo que la PDVESA ROJA ROJITA pueda hacer más allá de empeorar la situación. Arde la esperanza de un evento electoral donde el pueblo pudiese gritar su inconformidad. Preñado de calamidades políticas y económicas amenaza el CORONAVIRUS al país. Éramos muchos los dolientes de una Gestión y Política absurda...y parió la abuela.

A parir llaman Maduro, Aristóbulo y Delcy. A parir para que reciban sus cajitas y morralitos. A parir... pobre que te quiero pobre.

Contenido:

Línea de tiempo desde la Pedagogía Social	2
Qué Ocupa qué preocupa al MPPE	4
AUTONOMÍA PARA DEBATIR... INCLUSO SOBRE AUTONOMÍA/Victor Rago 5	
Universidad oficial en twitter	6
Una muestra de lo que preocupa y ocupa al ministerio de Universidad:	6
Con hambre no hay buena educación	6
El legado de Chávez en perspectiva pedagógica: loas y diatribas	7

Educación al servicio del engrandecimiento del legado de Chávez Chávez y su legado a severa crítica como parte de la Cultura que se levanta en la Educación.

Decidir en base a evidencias es tener cultura científica. Por una educación científicamente culta

Lunes 16 de marzo, 10.00 am.
Sala "C" Carmen de Ornez. Mezanina del Edificio de la BIBLIOTECA, Oficina de Radio y TV del Vicerrectorado Académica de la UCV. Justo arriba de la

Sala "E". **Presentación pública del informe 2020 de seguimiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano.**

Amalio Sarco Lira,

presenta la actividad. **Luis**

Bravo Jáuregui, expone el

informe. Comentan: **Ofelia**

Rivera (UDSE), **Jesús**

González (Escuela de

Educación- Secretaria UCV) y **José**

Ibarra (Escuela de trabajo Social - FACES-UCV)

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

- Monseñor Basabe asegura que a Guaidó intentaron asesinarlo en Lara. TITULARES. JUAN MIGUEL AVALOS EL PODER DE LA INFORMACIÓN

Maduro asegura que Donald Trump se va a reunir con su homólogo Bolsonaro para que forme una guerra contra Venezuela y pidió a las Fuerzas Armadas de Brasil que "detengan cualquier aventura y cualquier locura de Bolsonaro" contra Venezuela.

Reuters: "Veníamos denunciando que Oswaldo Vargas utilizaba los buques petroleros para tráfico de combustible", dijo a Reuters Eudis Girot, uno de los directivos de la federación de trabajadores petroleros del país. "Se utiliza sobre todo el tanquero Negra Hipólita", agregó tras aplaudir su detención.

Reuters: EEUU estudia no renovar licencia de Chevron en Venezuela, busca cortar comercio petrolero. LA CEIBA

Instalan Comité de Postulaciones Electorales de la AN para escoger nu... EL NACIONAL

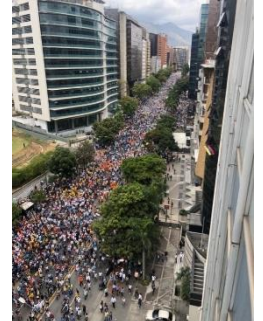
Tibisay Lucena calificó de sabotaje al sistema electoral el incendio en Mariche.

Efecto Cocuyo: Lucena dice que en incendio de Filas de Mariche se destruyeron 40.408 máquinas de votación. Un total de 49.323 captahuellas se perdieron. Están afectados procesos de inventario y producción de máquinas.

TalCual: Frente Patriota Venezolano se atribuye incendio en galpones del CNE en Mariche.

LA CEIBA

Maduro: En cualquier momento el coronavirus podría entrar a Venezuela. GOOGLE NOTICIAS



La Educación más básica

Qué Ocupa qué preocupa al MPPE

De movilizar a los cuadros de desarrollo social para una marcha en ocasión del día de la mujer.

ISTÚRIZ: LA MUJER VENEZOLANA ESTÁ AL FRENTE DEL DESARROLLO SOCIAL DEL PAÍS

“La mujer venezolana está al frente de todos los cuadros de desarrollo social del país; la primera expresión social es la organización de la mujer venezolana, la mujer es la columna vertebral del Poder Popular en Venezuela”, afirmó el vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, durante la marcha con motivo del Día Internacional de la Mujer, que partió desde la Plaza Morelos hasta el Panteón Nacional, donde se rindió homenaje a las heroínas de la Patria.

Asimismo, Istúriz reiteró que “nuestras mujeres han venido empoderándose y han asumido un nivel de organización, de conciencia y de participación en América Latina”, expresó (...)



PRENSA MPPE . FOTOS: Vicepresidencia Ejecutiva, Min Comercio y Alcaldía CCS <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6600-isturiz-la-mujer-venezolana-esta-al-frente-del-desarrollo-social-del-pais>
Caracas, 08.03.2020

Atención Integral a las Víctimas de la Guerra Económica en el municipio Guajira del estado Zulia



VICEPRESIDENCIA SOCIAL Y TERRITORIAL SE DESPLEGÓ ESTE SÁBADO EN EL ZULIA

Este fin de semana se realizó una nueva jornada del Plan de Atención Integral a las Víctimas de la Guerra Económica en el municipio Guajira del estado Zulia junto al vicepresidente sectorial para las áreas social y territorial Aristóbulo Istúriz, la Ministra del Poder Popular para los Pueblos Indígenas Aloha Núñez, la Ministra para la Atención de las Aguas Evelyn Vásquez, el gobernador Omar Prieto, el comandante de la REDI Occidente M/G Ovidio Delgado y la alcaldesa Indira Fernández.

PRENSA MINPI.- Texto: Ministerio del Poder Popular para Pueblos Indígenas / Fotos: MPPE Guajira, estado Zulia, <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6599-vicepresidencia-social-se-desplego-este-sabado-en-el-zulia> 07.03.2020

Ministerio de reparto de prebendas

ENTREGADOS MÁS DE 3 MIL EQUIPOS CANAIMA A ESTUDIANTES Y DOCENTES EN PRIMERA SEMANA DE MARZO

Prensa MPPE / Fotos: JG Rodríguez

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6597-entregados-mas-de-3-mil-equipos-canaima-a-estudiantes-y-docentes-en-primera-semana-de-marzo> Caracas, 06.03.2020



Conflicto docente en Carúpano

SINDICATO DE LOS PROFESIONALES DE LA DOCENCIA

SINPRODO CARÚPANO

COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA

SECCIONAL 18

Ciudadano:

Presidente y demás miembros

De la FEDERACIÓN NACIONAL DE LOS PROFESIONALES DE LA DOCENCIA

COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA (FENAPRODO-CPV)

Su atención.

Resultados del PRIMER CONGRESO LABORAL MAGISTERIAL realizado durante los días 05 y 06 de marzo 2020, con la participación de todos los trabajadores de la educación, en nuestra seccional, con instalación de cinco grandes mesas de trabajo: Planta Física y Estructura Deportiva, Alimentación escolar, Dotación Institucional, Protección Social al Trabajador, Salarios y Convención Colectiva

COMUNICADO PUBLICO

(...) ACORDAMOS:

Único.

Ordenar a nuestros Afiliados y Afiliadas e inclusive a todos los Trabajadores a retirarse de las aulas de clases en protesta por las realidades Educativas que vivimos, hemos soportado y en reclamo a una atención Constitucional que conduzca a mejorar sustancialmente nuestros salarios, condiciones de trabajo, alimentación, dotación y calidad de vida del trabajador de la educación. Retiro, hacerse efectivo desde el martes 10 de marzo hasta el 27 de marzo de 2.020; plazo estipulado para que el Gobierno Nacional de respuesta a nuestras exigencias; de lo contrario intensificaremos nuestras acciones protestarías.

Atentamente

Prof. Mario Bellorín Presidente C.P.V. Recibido por correo e. de Roger Zamora el 12-03-2020

Educación Universitaria

AUTONOMÍA PARA DEBATIR... INCLUSO SOBRE AUTONOMÍA/Victor Rago

La mejor forma de socavar la autonomía universitaria es invocarla para sacralizar un estado de cosas, volviéndolo, como todo lo sagrado, inmutable. La universidad es autónoma, se nos dice. Por lo tanto, debe seguir siendo como siempre, haciéndolo todo como siempre, eligiendo a sus autoridades y representantes como siempre.

Pero esa declaración no es un ejercicio de autonomía sino de dogmatismo. Quien así se expresa equipara el principio autonómico a las Tablas de la Ley, cuya vigencia, se nos dice también, es eterna. La autonomía, sin embargo, no es un don providencial sino un producto del intelecto humano. Su verdadero sentido no es preservar lo bueno existente sino servir de garantía y de invitación para el advenimiento de lo mejor.

Cuando definimos a la autonomía universitaria como la capacidad inherente a la institución de determinarse a sí misma ponemos el acento sobre el aspecto instrumental del principio autonómico. Ahora bien, este no solo debe definirse por su valor factual, su utilidad de artefacto. En realidad el núcleo de su definición es su vocación de perfectibilidad. Esta noción, la perfectibilidad, entraña el cambio, el cambio constructivo: lo que es aceptablemente bueno puede ser bueno del todo, y lo que es bueno del todo puede ser aún mejor, en una sucesión de progreso ilimitado.

Quien se proclame autonomista y se oponga al cambio es a lo sumo un conservador. El conservadurismo es lo opuesto al ser universitario. Del conservadurismo al purismo tradicionalista hay apenas un paso. Las tradiciones son buenas cuando sirven de contrapeso a la propensión disgregativa, al otorgar sentido a la memoria del pasado. Dejan de serlo y se convierten en fidelidades inerciales y aun en fuerza regresiva al erigirse en escollos retrospectivos que estorban el cambio necesario.

¿Tendría que cambiar la universidad? No cabe duda. Un dispositivo institucional consagrado a la creación intelectual, al conocimiento científico, a la reflexión humanística, a la sensibilidad estética obedece a un dinamismo entrañable, a la energía de la pulsión innovadora, al vértigo del descubrimiento y la invención. No sorprenderá entonces que su voluntad cognoscente se proyecte con idéntica legitimidad hacia el mundo tanto como hacia sí misma.

(...) Sí, la universidad tiene que cambiar, entregarse sensata y reflexivamente a la jubilosa fatalidad del cambio.

Víctor Rago A <https://www.eleazarvaez.blogspot.com/2020/03/autonomia-para-debatir-incluso-sobre.html>
09/03/2020



Universidad oficial en twiter

Una muestra de lo que preocupa y ocupa al ministerio de Universidad:

@CesarTrompizVEN

Dos espías en Pdvs a al servicio de Washington: más de la guerra contra Venezuela
<http://granma.cu/mundo/2020-03-02/dos-espias-en-pdvs-a-al-servicio-de-washington-mas-de-la-guerra-contra-venezuela-02-03-2020-23-03-20> Via

@Granma_Digital

Dos espías en Pdvs a al servicio de Washington: más de la guerra contra Venezuela
La entidad afirmó, a través de un comunicado, que los detenidos responden a los nombres de Alfredo Marcial Chirinos Azuaje y Aryenis Torrealba, gerente de Operaciones Especiales y gerente

@CesarTrompizVEN

junto a las autoridades universitarias y del @MPPEUVEN

, debaten en función del #SESA la posibilidad de tener instrumentos que permitan reconocer las fortalezas y debilidades de nuestras casas de estudio y así poder seguir avanzando en la calidad universitaria

#OpsuNoticias | En los espacios del auditorio de la

@opsuoficial se lleva acabo el Taller sobre el proyecto de creación del Sistema de evaluación, supervision, acompañamiento y acreditación SESA. #EducarHaciendo #DialogoYConvivencia

@CesarTrompizVEN

Esto es en Los Angeles, EEUU. creo que EEUU necesita una intervención humanitaria para destronar el régimen violador de los derechos humanos de @realDonaldTrump

AdrianaMano de victoriaBandera de ArgentinaMano de victoria #TropaK

@Charoli2015



El año pasado un vídeo de 3 hombres se viralizó para justificar la "intervención" a Venezuela..pero ...ésto es en...Los Angeles..y de ésto nadie habla <https://twitter.com/queeralamode/status/1233202131030568962>

Opsu Oficial retwitteó

@Mippcivzla

#28Feb |Megáfono de animación ¡LA ETIQUETA DEL DÍA! Doble triángulo apuntando a la derecha #UniónYProgresoEconómico Pueblo gobierno y empresariado unidos en la construcción de un nuevo modelo económico, multiplicando, expandiendo y articulando fuerzas productivas en función de garantizar la mayor suma de felicidad al pueblo.

Tareck El Aissami y 9 más

Opsu Oficial retwitteó Nicolás Maduro

Consultado el 09-03-2020 a las 1945

Cultura Pedagógica Venezolana

Con hambre no hay buena educación

HAMBRE EN VENEZUELA: PREFIERO QUE ME PAGUEN CON COMIDA A QUE ME DEN UN SUELDO

Mayra Castro (37 años) prepara la comida en su chabola de Petare. Su hija menor, cuenta, murió de hambre con un año. "Cuando la llevé al hospital el médico me dijo que debía darle de comer algo de pollo o carne, pero ¿cómo podía permitirme comprar pollo?". / Foto: Ignacio Marín / El Tiempo

Sol Teresa Mejías es venezolana de nacimiento, hija de un hogar de colombianos instalados en Caracas hace más de 40 años. Eran los tiempos de la Venezuela saudí, aquella que disfrutaba de una economía pujante y luego de un mar de petrodólares, a comienzos de los años 70. En 2020 su rostro denota cansancio, hartazgo y tristeza. Sus hijos se fueron al país de los abuelos a buscar oportunidades, mientras ella continúa «echándole pichón» en la capital del país que, gobernado por Nicolás Maduro, pasa hambre (...)

Victor Amaya – larazon.es marzo <https://www.lapatilla.com/2020/03/09/hambre-en-venezuela-prefiero-que-me-paguen-con-comida-a-que-me-den-un-sueldo/> 09 2020, 12:12 pm

El legado de Chávez en perspectiva pedagógica: loas y diatribas

Educación al servicio del engrandecimiento del legado de Chávez

EL PUEBLO SIGUE LEAL Y FIRME CON EL LEGADO DEL COMANDANTE ETERNO HUGO CHÁVEZ

"A 7 años de su siembra ratifico mi amor y lealtad absoluta hacia el legado y ejemplo de nuestro Comandante Eterno. Junto al pueblo seguiremos el rumbo que nos trazaste para tener una Patria libre, soberana y próspera. ¡Nada ni nadie nos sacará de ese camino! ¡Con Chávez, leales siempre!"

Así lo expresó el Presidente Nicolás Maduro, a través de un mensaje enviado por su cuenta @NicolasMaduro, donde ratificó su profunda admiración y lealtad a propósito del séptimo aniversario de la siembra del líder indiscutible de la Revolución Bolivariana.

El líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Rafael Chávez Frías, no solo dejó sus huellas en Venezuela sino en el mundo entero, fue un hombre con raíces populares y que se enamoró empedernidamente de su patria y la justicia social, amor que lo llevó a consumirse en la lucha por hacer de Venezuela un país productivo, respetado, soberano, feliz e independiente.

Su legado quedó intrínseco en los venezolanos y venezolanas que mantienen viva la llama de la dignidad de este pueblo aguerrido. Esa dignidad fue devuelta a los olvidados e invisibilizados, a través de los distintos programas sociales y socialistas que ideó el comandante Chávez y que puso en marcha desde que llegó al gobierno en el año 1999.

El 5 de marzo del año 2013, Venezuela recibió la noticia de la desaparición física del Comandante y Presidente a las 4:25 de la tarde, desde entonces en conmemoración al líder socialista cada día se realiza el cañonazo de salva en tributo a lo que significa en la vida del pueblo y la herencia que dejó al presidente obrero Nicolás Maduro, el conductor de victorias.

Prensa Oficial (Prensa MPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6591-el-pueblo-sigue-leal-y-firme-con-el-legado-del-comandante-eterno-hugo-chavez> Caracas, 5.3.2020



Chávez y su legado a severa crítica como parte de la Cultura que se levanta en la Educación.

Y SE FUE CALLADO.

El Hugo Chávez, el comandante “supremo” de la revolución bonita, el miliciano, el dictador, el déspota, el ególatra, el sarcástico zahiriente con los desvalidos de sus cárceles, el burlista, el del hablar procaz y soez, el ofensor de la iglesia y se sus conductores, el represor, el antes poderoso confiscador de bienes ajenos, el encarcelador, el depredador de la patria, cuyos valores se soportaban en el odio de clases, el peculador contumaz que no fue más que un reinvento mediático del caudillismo negador, que gobernó a Venezuela como un brujo africano del siglo XIX, el chafarote militar, pero sobre todo fiel “continuador” de la obra de Bolívar, ¿se dieron cuenta? se fue callado.

(...) Sí, el poder, su verdadero amor delirante, su gran obsesión, su definitiva perdición.

"ALEA JACTA EST, ARS LONGA, VITA BREVIS, NUNC ET SEMPER"

La suerte está echada El arte es duradero y la vida es siempre corta (lo dijo Julio César al cruzar el Rubicón).

EPITAFIO EN LA TUMBA DE CHAVEZ.-

"Aquí yace un hombre que hizo bien e hizo mal. El bien lo hizo muy mal, y el mal lo hizo muy bien.

JESÚS MARÍA LUGO PEÑA 22 de marzo de 2013. Recibido por correo e. de Eulogio Figuera el 07-03-2020

Cultura Pedagógica-Mundo

Decidir en base a evidencias es tener cultura científica. Por una educación científicamente culta

Todo ciudadano en el mundo de las tecnologías y los avances científicos debe ser una persona que toma decisiones basada en hechos o evidencias y no en creencias. Toma valor singular cuando vivimos en un mundo conectado en el que las informaciones que nos llegan a través de las redes son, en muchos casos, opiniones sesgadas disfrazadas de noticias de titulares llamativos y no informaciones rigurosamente contrastadas.

Ante esta situación los sistemas educativos, normalmente rígidos y muy tradicionales, tienen pocas oportunidades para no solo transmitir conocimientos sino para imbuir a las nuevas generaciones de un espíritu crítico que le permita defenderse frente a las denominadas fake news. (...)

Óscar Macías y Joel Yucra Red iberoamericana de docentes mail@redesib.formacionib.org

http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network



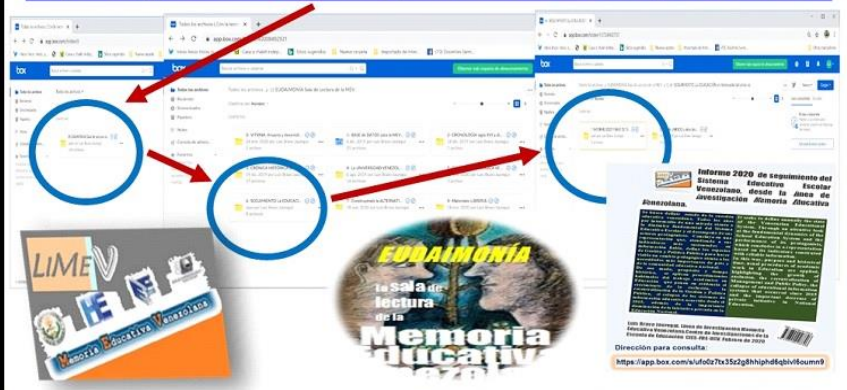
Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Revisión crítica del acontecer educativo en Venezuela y su marco histórico de referencia, realizado con las entradas diarias a la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Se impone un acuerdo nacional de convivencia social y política. De otro modo este país en cuarentena puede derivar en un país en catástrofe. Ya vivíamos una emergencia humanitaria compleja según los cánones de las organizaciones internacionales más serias, ahora: ¿cómo habrá que llamar a lo que se vislumbra cuando se conjugan depresión generalizada con incapacidad del Estado para evaluar la situación a los fines de buscar remedios razonables, además de un evidente asilamiento del país de las imperiosas posibilidades de obtener financiamiento?.

Pulsa aquí para acceder por BOX a la sala de lectura (EUDAIMONIA) de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, donde encontraras los tres documentos del **informe 2020**, útiles para el seguimiento (FOLLOWUP) del Sistema Educativo Escolar Venezolano:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>



Lo cierto es que esté pasando lo que esté pasando, la solución militar con su terribles consecuencias en represión y corrupción no soluciona hoy nada, ni siquiera para el gobierno de Maduro. Quizás mejor fórmula para atacar esta crisis humanitaria del **CORONAVIRUS** sea una concurrencia de intereses y capacidades que produzca un ataque eficiente a la emergencia y una salida electoral que incluya a la presidencia de la república, financiada y controlada por los organismos internacionales, entre ellos el FMI.

Quizás, pero entre los quizases y la realidad patente hay un mar de infelicidad, que habrá que navegar sin mucho norte, pero con la determinación de que hay que hacer algo para que el país sobreviva, cuestión que pasa por lo que se sugiere en la primera línea del primer párrafo.

Contenido del N° 787:

Línea de tiempo desde la Pedagogía Social

Educación en tiempos de **CORONAVIRUS**, variaciones sobre una tragedia pedagógica que hay que atender **3**

Poder Popular está organizado para enfrentar pandemia del Coronavirus **4**

GOBIERNO BOLIVARIANO ACTIVA CUARENTENA SOCIAL EN CARACAS PARA EVITAR PROPAGACIÓN DEL COVID-19 **4**

Plan pedagógico contra el **CORONAVIRUS**: **4**

Iniciativas para compensar las graves consecuencias de la pandemia. **5**

LAS ESCUELAS NO HAN SIDO INFORMADAS SOBRE EL PLAN PARA ATENDER A LOS NIÑOS A DISTANCIA **5**

FE Y ALEGRÍA HACE CONTENCIÓN A LA CRISIS EDUCATIVA CON UN PLAN DE GESTIÓN EN EMERGENCIA **5**

ESTUDIANTES DEL PAÍS ARMARÁN PORTAFOLIO CON ASIGNACIONES QUE REALIZARÁN EN CASA **5**

INCES IMPULSA FABRICACIÓN DE TAPABOCAS CON SELLO VENEZOLANO: **6**

PROGRAMA "CADA FAMILIA UNA ESCUELA" GARANTIZA ESCOLARIDAD 2019-2020: **6**

MPPEU desde este martes en permanente atención a las acciones antiCovid-19 en Hospital Universitario de Caracas **6**

Cultura Pedagógica Venezolana **7**

La institución universitaria autónoma actúa frente a la crisis: **7**

Cultura Pedagógica-Mundo **8**

Coronavirus y EdTech **8**

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Guaidó anuncia redefinición de las convocatorias de calle por el coronavirus
Exigió el ingreso de la ayuda humanitaria al país, creó una comisión con médisoc especialistas de varias sociedades e informó que llegarán materiales hospitalarios que distribuirán la OPS y la Unicef
Coalición Anticorrupción suma 551 organizaciones de la sociedad civil
El barril de petróleo de Texas cayó 4 %, hasta 31,50 dólares
Maduro designó a Delcy Rodríguez para vigilar situación ante amenaza de Coronavirus y dice que la cepa fue creada para afectar a China <https://bit.ly/2TkS6TD>
NTN24/Vía TELEGRAM

La vicepresidenta de Venezuela, Delcy Rodríguez, confirmó este viernes los dos primeros casos de coronavirus en el país. CNN/Vía Telegram
Coronavirus: Cómo hace frente al covid-19 cada país de Latinoamérica © EL NACIONAL WEB

Venezuela solicitó al FMI financiamiento para contener el covid-19. ÚLTIMAS NOTICIAS
Maduro solicitó al FMI un préstamo de 5 mil millones de dólares.

Panorama
FMI niega préstamo solicitado por Maduro para hacer frente al coronavirus en Venezuela. Voz de América

FMI desestima pedido de préstamo realizado por Venezuela. EL UNIVERSAL

Jorge Rodríguez confirma 8 nuevos casos de coronavirus en Venezuela.

Pompeo habló con su homóloga española sobre coronavirus y Venezuela

La pandemia que todos sabían que iba a llegar y nadie supo parar. EL NACIONAL

Maduro solicitó al Fondo Monetario Internacional un préstamo de 5 mil millones de dólares para fortalecer el sistema salud. Por su parte, Guaidó pide que se de paso para el ingreso de ayuda humanitaria: tinyurl.com/rrmaq68. #Covid19 pic.twitter.com/0GaU0Jo... (@CorreodelCaroni)

Quieren saber por que el FMI rechazó el préstamo que solicitó Maduro? Porque se robó las elecciones presidenciales en el 2018. (@FreddyGuevaraC)

FMI rechaza solicitud de préstamo multimillonario de la dictadura de Maduro por el coronavirus albertonews.com/interna... (@AlbertoRodNews)



La Educación más básica

Educación en tiempos de CORONAVIRUS,
variaciones sobre una tragedia pedagógica
que hay que atender

SUSPENDEN ACTIVIDADES ESCOLARES A PARTIR DEL LUNES EN PREVENCIÓN DE BROTE DEL CORONAVIRUS

.-La vicepresidenta ejecutiva de la República Bolivariana de Venezuela, Delcy Rodríguez, anunció la suspensión de clases en todos sus niveles a partir del próximo lunes 16 de marzo en todo el país, como parte de las medidas de prevención del brote del Coronavirus Covid-19, luego de que se confirmaran dos casos del brote en el país.

La información la dio a conocer la Vicepresidenta Ejecutiva desde el Palacio de Miraflores, en Caracas, durante una reunión de la Comisión Presidencial de Prevención del Covid-19 para el seguimiento de esta pandemia.

Afirmó que en consecuencia a la suspensión de clases el Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria y el Vicepresidente Sectorial para el Socialismo Social y Territorial, han presentado un plan de trabajo al Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, para la atención de las clases a distancias y con tareas dirigidas a los niños para que de esta forma se siga la formación académica desde cada una de las casas.

VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6616-suspenden-actividades-escolares-a-partir-del-lunes-en-prevencion-de-brote-del-coronavirus> Caracas, 13.03.2020

Poder Popular está organizado para enfrentar pandemia del Coronavirus

(...) “Se los digo en primer lugar a las autoridades gubernamentales, militares y policiales presentes, ¡oído! Despertemos, no creamos que esto es una crisis más (...), estamos declarados en emergencia; cero burocracia, cero flojera, cero irresponsabilidad”. Asimismo subrayó que, “es la hora de la coordinación, disciplina, sacrificio, esfuerzo social, dedicación las 24 horas del día; exijo del Gobierno Bolivariano, de todos los gobernadores y gobernadoras, alcaldes y alcaldesas, -maximo esfuerzo y dedicación- para manejar esta crisis, abordarla y superarla”.

Venezuela es ahora el país número 125 que enfrenta esta pandemia que azota a más de 100 naciones del mundo.

Prensa Presidencial / Foto: Zurimar Campos / Texto: Eduardo Hueck Palacio de Miraflores,

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6620-poder-popular-esta-organizado-para-enfrentar-pandemia-del-coronavirus> Caracas, 13.03.2020 .-

GOBIERNO BOLIVARIANO ACTIVA CUARENTENA SOCIAL EN CARACAS PARA EVITAR PROPAGACIÓN DEL COVID-19

(...) Desde la Autopista Caracas-La Guaira, estuvo presente el vicepresidente sectorial para las áreas Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, en compañía de la alcaldesa del municipio Bolivariano Libertador, Erika Farías, el comandante de la REDI M/G Domingo Hernández Larez y el viceministro de Prevención y Seguridad Ciudadana, Endes Palencia, donde supervisaron la activación del plan de acción de la cuarentena social.

Aristóbulo Istúriz, informó que es necesario cortar la primera fase del virus, que es propagación y expansión del mismo, y esto se logra con la participación de un pueblo consciente y disciplinado, donde es imperativo no salir de las casas para así parar la movilidad del Coronavirus.

Texto: Juan Macuaran / Fotos: Alcaldía de Caracas – MPPE

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6623-gobierno-bolivariano-activa-cuarentena-social-en-caracas-para-evitar-propagacion-del-covid-19>

Plan pedagógico contra el CORONAVIRUS :

PLAN PEDAGÓGICO DE NIVELES Y MODALIDADES_completo_15MAR INTRODUCCIÓN

(...) El Profesor Aristóbulo Iztúriz Almeida, Ministro del Poder Popular para la Educación, siguiendo las instrucciones del presidente, orienta las políticas educativas a implementar en todos los niveles y modalidades del subsistema de educación básica, en cuanto a la prevención y protección contra el Covid-19.

Propósitos:

- La concientización de la escuela, familia y comunidad a través de campaña de divulgación, prevención y protección contra el Covid-19.
- La activación de la comunidad educativa, movimientos y organizaciones sociales en las instituciones, centros, planteles y servicios educativos a nivel nacional con el fin de garantizar la prevención y detección de síntomas.

DOCENTE SE BURLAN DE TI
AL PEDIRTE QUE COMPRES
"TAPA BOCA Y GUANTES".
TÚ SALARIO NO TE ALCANZA
PARA COMPRAR ESAS COSAS.



DOCENTE QUÉDATE EN TÚ CASA

CUIDA TÚ FAMILIA...
LA CUARENTENA ES PARA TODOS...



□ La ejecución de las medidas de atención educativa y salud para la prevención y protección emanadas por el ente rector para prevenir la propagación del Covid-19 en las instituciones, centros, planteles y servicios educativos a nivel nacional.

De los responsables del cumplimiento de esta Instrucción

Se instruye a las Viceministras y los Viceministros, Presidentas y Presidentes de los entes

adsritos, Directoras y Directores Generales, Directoras y Directores Zonales, Jefas y Jefes

de División, Directoras y Directores de las Instituciones Educativas, Responsable del Centro

de Recursos para el Aprendizaje Institucional, Maestras y Maestros, estudiantes, personal

administrativos, obreros y obreras, cocineras y cocineros de la patria de todos los centros

educativos en todos los niveles y modalidades, Integrantes de la Federación Venezolana de

Estudiantes de Educación Media (FEVEEM), Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE),

Consejos Educativos, Movimiento Bolivariano de Familia (MBF), Consejos Comunales,

Comunas, Colectivos Pedagógicos de Investigación, difundir las siguientes instrucciones y su

importancia para prevenir enfermedad del COVID-19.

De las Medidas del Plan de Prevención y Protección (...)

La PREVENCIÓN (...)

TRATAMIENTO (...)

MPPE

<http://me.gob.ve/Descargas/PDF/PLANPEDAGOGICOMPPE15MAR.pdf>

Bajado el 16-03-2020



Caracas, 15 de marzo de 2020

BOLETIN EXTRAORDINARIO - COVID19- 2020

Las Federaciones Nacionales del Magisterio, nos dirigimos al ciudadano Ministro de Educación Profesor Anisbilo Istaniz Almeida, a la Directora de Gestión Humana Maritza Guerrero, a todos los Jefes de Zonas Educativas, Supervisores y Directores de Planteles Educativos, lo que está viviendo nuestro país no es ningún juego, el Presidente de la República y la Vicepresidenta fueron muy claros en decretar **"ESTADO DE ALARMA CONSTITUCIONAL PARA PROTEGER AL PUEBLO"**, esto implica que todos debemos quedarnos resguardados (cuarentena) en nuestros hogares hasta nuevo aviso y acatar todas las recomendaciones y restricciones emanadas del gobierno nacional. No entendemos, y es aquí nuestro llamado al Ministro de Educación, cómo los Jefes de Zona Educativa a través de audios colocados en las redes, están llamando a los maestros para incorporarse el lunes 16 de marzo del año en curso a las instituciones escolares, es que las autoridades educativas creen que los maestros son inmutables? Tan grave es la situación que el Presidente de la República, citó los artículos de la CRBV 236 ordinal 7 y 338 para decretar el **ESTADO DE ALARMA** y este llamado lo deben acatar todas las autoridades públicas del país y todos los trabajadores nos acogemos a los artículos 2 y 3 de la CRBV en la cual se resulta que el **"PRIMER VALOR SUPERIOR CONSTITUCIONAL ES LA VIDA, LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO"** Nuestro llamado nuevamente es al Ministro de Educación para que instruya a través de un mecanismo a todos sus subalternos para que respeten el Estado de Derecho y no entren en contradicción y abusen de su poder local o sectorial en detrimento de los educadores.

La Federación Nacional del Magisterio, ante la confirmación oficial del coronavirus (Covid-19) en Venezuela y con la consecuente medida de suspensión de las actividades escolares a partir del próximo lunes 16 de marzo del presente año en todo el territorio nacional, exhortamos a los padres y representantes a reforzar desde el hogar mientras dure esta alerta en nuestro país la educación de sus hijos conjuntamente con el programa que implementará el MPPE siempre y cuando no viole las restricciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y nuestra Constitución.

Queremos dejar bien claro que el magisterio se mantendrá en sus hogares en atención a lo decretado por el Presidente de la República y nos mantendremos en **ALERTA MÁXIMA y EN EMERGENCIA EDUCATIVA** ya que hoy más que nunca debemos demostrar nuestra misión y entrega, mitigando los posibles efectos de dicha pandemia.

Finalmente nuestra solidaridad con el pueblo venezolano, nuestros educandos, docentes y toda plegaria y oración que podamos elevar a Dios para salir de esta difícil situación que presenta el país.

LA LUCHA CONTINUA Y AHORA ES POR NUESTRAS VIDAS

Por los Presidentes de las Federaciones Nacionales:

Enriada Verdú (FENAPRODOPV), Orlando Alzura (FVM), Hugo Díaz (FETRAENSEÑANZA), Gualberto Mas y Rubi (FETRAMAGISTERIO), Falmir Hernández (FETRASINED), Ángel Martín (FEV), Carmen Aguirreche M. (FESLEV-CLV), Pedro Morales (FENATEV), Gilberto López (Coordinador) y CTN

Iniciativas para compensar las graves consecuencias de la pandemia.

DARÁN CLASES POR TELEVISIÓN Y CORREO ELECTRÓNICO DURANTE LA CUARENTENA

El Ministerio de Educación dispuso de un programa especial para impartir clases por televisión a partir de las 10:00 a. m. Las escuelas también están en reuniones internas para preparar un programa que les permita finalizar el segundo momento escolar. Las limitaciones: conectividad a Internet, falta de maestros. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/16-03-2020



El Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, SINVEMA D.C., filial de la Federación Venezolana de Maestros, se dirige al magisterio caraqueño:

- 1.- Dado que nos encontramos en una situación de alarma nacional, generada por la propagación mundial del COVID-19, y así lo han reconocido los voceros del gobierno nacional, por lo cual se han suspendido las actividades escolares en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.
- 1.- Dado que nos encontramos en una situación de alarma nacional, generada por la propagación mundial del COVID-19, y así lo han reconocido los voceros del gobierno nacional, por lo cual se han suspendido las actividades escolares en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.
- 2.- No entendemos, y rechazamos contundentemente el llamado que están haciendo los supervisores y jefes de zona al personal docente, administrativo y obrero, a acudir a los centros educativos, a sabiendas que en las instituciones no existen las mínimas condiciones sanitarias para la permanencia de persona alguna en los planteles, aún en condiciones normales, poniendo en riesgo la salud y la vida de seres humanos que laboran en el sector educativo.
- 3.- Es una irresponsabilidad de estos funcionarios exponer y aumentar el riesgo de contagio del personal docente, administrativo y obrero, de tener que salir de sus hogares para trasladarse a sus centros de trabajo, sin ninguna garantía de protección a su salud, a su integridad y a su vida. Y les hacemos responsables de las consecuencias nefastas que se produzcan, en el caso que los docentes que asistan por presión y coacción de estas personas.
- 4.- Por lo anteriormente expuesto, exhortamos a todo el magisterio caraqueño, a permanecer en sus hogares y hacer caso omiso a este llamado, acogiéndose al decreto emitido por el presidente de la República.

EL COMITÉ DIRECTIVO REGIONAL
Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital

Las naciones marchan hacia el término de su grandiosa,
con el mismo paso con que camina la educación.
Simón Bolívar



LAS ESCUELAS NO HAN SIDO INFORMADAS SOBRE EL PLAN PARA ATENDER A LOS NIÑOS A DISTANCIA

Las escuelas informaron a los niños las medidas para evitar el contagio del coronavirus.

Hasta el momento, el Ministerio de Educación no ha informado en qué consistirá el plan para atender a los estudiantes desde casa. Delcy Rodríguez informó que fueron suspendidas las actividades académicas en todos los niveles a partir del lunes. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/16-03-2020

FE Y ALEGRÍA HACE CONTENCIÓN A LA CRISIS EDUCATIVA CON UN PLAN DE GESTIÓN EN EMERGENCIA

En marzo de 2019 comenzaron a implementar este plan de emergencia en Fe y Alegría. Para entonces, la inasistencia alcanzó casi 50 %, lograron cerrar el año escolar 2018-2019 con 75 % de asistencia. Todavía está pendiente atender la situación de los docentes y mejorar los índices de desnutrición en los estudiantes. leer mas

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/16-03-2020

ESTUDIANTES DEL PAÍS ARMARÁN PORTAFOLIO CON ASIGNACIONES QUE REALIZARÁN EN CASA

Frente a la suspensión de las clases en todo el país como una de las medidas de prevención del brote del coronavirus Covid-19, el Ministerio para la Educación pondrá en práctica a partir de este lunes una nueva metodología para la consecución escolar a distancia, desde los hogares del país.

En la primera edición del programa Cada familia una escuela, transmitido este lunes por Venezolana de Televisión, el ministro para la Educación, Artístobulo Istúriz, explicó que "nuestros niños, niñas y jóvenes comenzarán a armar un portafolio con las tareas que realizarán en casa", desde este lunes.

AVN - <http://www.avn.info.ve/node/478770> 16.03.2020

INCES IMPULSA FABRICACIÓN DE TAPABOCAS CON SELLO VENEZOLANO:

VTV <https://www.vtv.gob.ve/inc-es-impulsa-fabricacion-tapabocas-sello-venezolano/> Caracas, 17 de marzo de 2020

PROGRAMA "CADA FAMILIA UNA ESCUELA" GARANTIZA ESCOLARIDAD 2019-2020:

"El programa Cada Familia Una Escuela permite generar continuidad en los contenidos académicos de la educación venezolana", afirmó el viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo del Ministerio del Poder Popular para la Educación, Jorge Pérez, durante su participación en la segunda emisión del programa televisivo transmitido de lunes a viernes a las 10 de la mañana a través de Venezolana de Televisión.

El viceministro Pérez expresó que la finalidad es garantizar la prosecución del año escolar 2019-2020 en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Bolivariano, ante la medida de suspensión de actividades en los centros educativos para evitar la propagación del Covid-19 en el país.

Del mismo modo, manifestó que a propósito de la Cuarentena Social y Colectiva decretada por el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, el pasado lunes 16 de marzo, el viceministro aclaró que "esta medida no es una vacación, es prevención", destacó.

Jorge Pérez, detalló que en cuanto a la temática de este segundo programa "Conversamos sobre la higiene personal, las formas de saludar, es la temática central de esta clase para la educación inicial".

En casa aprendemos

Recordemos que el Plan de contingencia "Cada Familia una Escuela" desarrolla contenidos educativos dirigidos a los estudiantes y docentes de los niveles de educación Inicial, Primaria, Media e Informática, así como para la formación pedagógica de las familias y comunidades de todo el país.

Vale señalar que este espacio televisivo está contextualizado en el Plan Pedagógico de Protección y Prevención Covid-19 "Cada Familia una Escuela", aprobado el pasado 13 de marzo por el presidente Nicolás Maduro, a fin de garantizar la continuidad del Año Escolar 2019-2020, luego de la medida de suspensión de actividades en los centros educativos para evitar que la población escolarizada salga de sus hogares y se expanda el coronavirus en nuestro país. /maye

VTV <https://www.vtv.gob.ve/plan-familia-escuela-escolaridad-2019-2020/> Caracas, 17 de marzo de 2020

Educación Universitaria

MPPEU desde este martes en permanente atención a las acciones antiCovid-19 en Hospital Universitario de Caracas

Siguiendo instrucciones del presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, el ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), César Trómpiz, recorrió la madrugada de este martes las instalaciones del Hospital Universitario de Caracas, en apoyo a las acciones del Plan AntiCovid-19 desarrolladas por la Comisión Presidencial activada ante la presencia de contagios por Coronavirus en territorio venezolano.

Durante su visita, el ministro Trómpiz visitó el área de Emergencias y allí conversó con el personal médico de guardia, e informó que desde el Ejecutivo Nacional, a través de la cartera de Educación Universitaria, estaban comprometidos a respaldar su capacidad logística interna, además de cumplir con lo ya previsto por el Ministerio del Poder Popular para la Salud, ante la sospecha de personas que presenten los síntomas de contagio.

Una vez más se reiteró el llamado que hizo el Jefe de Estado a que la ciudadanía debe permanecer en Cuarentena Colectiva y Social, y a la conciencia de un pueblo que organizadamente apoyará las acciones necesarias que se están ejecutando para poder salir adelante y frenar esta pandemia en el país.

Trómpiz resaltó que "el Gobierno Bolivariano está desplegado atendiendo todos los hospitales del país. Particularmente, nos ha tocado asumir esta tarea en nombre del presidente Maduro y vamos a ejecutarla con pie de plomo, con firmeza y con todo el compromiso del ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, con el pueblo venezolano, con el pueblo

universitario, con los trabajadores universitarios y particularmente con los trabajadores del Hospital Universitario, donde permaneceremos las 24 horas a partir de hoy, martes 17 de marzo”, destaca una publicación proveniente del MPPEU. /maye VTV <https://www.vtv.gob.ve/mppeu-anticovid19-hospital-universitario-caracas/> Caracas, 17 de marzo de 2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Pedagogía de la Chavistización

ISTÚRIZ: CHÁVEZ NOS ENSEÑÓ A SENTIRNOS ORGULLOSOS DE NUESTRA VENEZOLANIDAD

“Nosotros estamos muy contentos, aquí está el sector educativo, que maravilla, se ha llenado el Cuartel de la Montaña de toda una muchachada, sobre todo de niños y niñas de educación inicial del SENIFA, de los simoncitos, de las escuelas bolivarianas, los liceos bolivarianos, las escuelas técnicas robinsoneanas, misiones educativas, el INCES, los muchachos de la OBE, para rendir tributo, agradecimiento a nuestro gigante eterno Hugo Chávez Frías y también es un reconocimiento al esfuerzo valiente de nuestro Presidente Nicolas Maduro que en medio de difíciles circunstancias mantiene el legado de nuestro comandante”.

(...) Finalmente, Aristóbulo Istúriz enfatizó que el legado de Chávez es la referencia para avanzar hacia el futuro, para tener una Patria libre, soberana e independiente que ama la paz.

Begli Canelón / Fotos: Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6610-isturiz-chavez-nos-enseno-a-sentirnos-orgullosos-de-nuestra-venezolanidad> mBajado el 16-03-2020



CONSEJO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA COMUNICADO

El Consejo de Educación a Distancia de la Universidad Central de Venezuela, en su sesión ordinaria próximo pasada, analizadas las condiciones en las cuales viene operando el Campus Virtual UCV; considerando la declaración oficial del Gobierno Nacional de Suspender las Actividades Académicas en todos sus niveles en razón de la presencia en el territorio venezolano de casos comprobados de coronavirus; y la resolución de la Ciudadana Rectora, Dra Cecilia García Arocha, de suspensión temporal de actividades académicas y administrativas, ha acordado por unanimidad y con base en sus competencias dirigirse a la comunidad universitaria para informar de los siguientes asuntos correlativos:

1. En circunstancias ordinarias y en situaciones de contingencia el Sistema de Educación a Distancia de la UCV, y especialmente el Campus Virtual, sería una opción válida y efectiva para mantener activos los procesos de enseñanza y aprendizaje en modalidad a distancia. Sin embargo, la precariedad presupuestaria a la que ha sido sometida la institución; sumado a la inexistencia de políticas heterodoxas de actualización del soporte tecnológico de la misma y a la irregularidad del servicio de energía eléctrica, entre otras razones, han colocado a esta valiosa plataforma en un estado que reduce sus posibilidades de cumplir con este cometido a plena funcionalidad. Estas dificultades tienen que ver, por un lado, con la intermitencia en la operatividad a causa de la afectación en los servidores de alojamiento debido a las fallas eléctricas; y por el otro, con deficiencias en la conectividad derivadas de las limitaciones en el ancho de banda que provee CANTV a la UCV, así como la inaccesibilidad reportada por diversos Docentes que usan este proveedor de internet para acceder al Campus (...)

CECILIA GARCÍA-ARROCHA MÁRQUEZ AMALIO BELMONTE GUZMÁN
Rectora-Presidenta Secretario



Memoria Educativa Venezolana, paso a paso.

Boletín N° **788** Sábado **14** al viernes **20** de marzo **2020**

No sabemos a dónde nos llevará la crisis política que se desarrollará desde la decisión de la justicia norteamericana de poner precio a la cabeza de los presuntos implicados en el narcoescándalo. No conocemos de todo lo que ocurre mientras se escriben estas líneas y se ponen a consideración pública. De lo que sí estamos al tanto, con cierto grado de certidumbre, es que urge un acuerdo entre poderes facticos, lo gritan hasta las piedras. Un compromiso temporal y quirúrgicamente evaluado entre quienes dominan el territorio y los que aventajan en las relaciones internacionales democráticas.

No hay otra, porque todo se está poniendo peor. Avanza la pandemia y el deslave social que vivimos desde hace demasiado. Ni se diga de la agudización de la emergencia humanitaria compleja que asfixia la Educación Nacional. Un convenio que alivie la crisis social y una hoja de ruta electoral para la definitiva sustitución del circuito de poder asentado en Forte Tiuna, Miraflores y el Canal 8, por lo que digan los venezolanos en elecciones libres, regidas por la ONU. Otras opciones habrá que dejar su valoración para la semana entrante cuando se sepan los efectos de este nuevo leñazo de la justicia internacional. Entre tanto veamos cómo se pueden responder, con la información que vamos ordenando en nuestra base de datos, los siguientes interrogantes asociados a los efectos educativos del naufragio que hay que encarar aquí y ahora:

¿Qué se está haciendo en materia educativa para que la cuarentena radical no termine de hacer perder el año escolar en curso? ¿Qué pueden resolver los gobiernos que tenemos para que la lesión al Sistema Educativo Escolar no comprometa el presente y futuro de la Educación Nacional?. ¿Qué podemos hacer los demás mortales para arrimar el hombro en favor de que la Educación Nacional no termine de colapsar? (Sigue en <http://luisbravoj.blogspot.com>)

Contenido del N° 878:

Línea de tiempo desde la Pedagogía Social	5
La Educación más básica	8
Así informa vía FACEBOOK la situación del país el MPPE según consulta del día 23-03-2020 a las 9:01	8
En tiempos de CORONAVIRUS buena es fe, culto a los santos y antiimperialismo	9
Basta rezar:	9
El médico de los pobres:	9
San Juan to lo tiene to lo da...	10
El antiimperialismo científico como fórmula para evaluar el origen y efectos perversos de a Pandemia:	10
Respuesta Pedagógica oficial:	
Portafolio pedagógico	11
"Cada Familia Una Escuela"	11
Una experiencia pedagógica y ambiental que vale la pena reconocer: El Grupo Ecológico San Pedro/Hernán Papaterra/	12
YRAMA CAPOTE: DEFENSORA DEL PATRIMONIO ARBÓREO DESDE EL HACER COTIDIANO DE SAN PEDRO	12
Cultura Pedagógica-Mundo	13
EdTech en tiempos de CORONAVIRUS/Tecnológico de Monterey	13

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Dictan privativa de libertad contra médico y dirigente gremial Julio Molino, que denunció estado de hospital de Maturín.

TalCual: Maduro acusa a EEUU de perseguir

cargamentos con comida y medicinas durante la pandemia. LA CEIBA

The Washington Post: El pobre y quebrado sistema de salud de

Venezuela es excepcionalmente vulnerable al coronavirus. Países vecinos temen una hemorragia de migrantes infectados.

El Nacional: Maduro tildó de basura editorial del Washington Post sobre Venezuela. LA CEIBA

Presidente Maduro dictó medidas de protección social

Operación Alegría de la Fanb surcó cielos caraqueños con el tricolor patrio. GOOGLE NOTICIAS

Capturado mercenario que planeaba ingresar al país por trochas para ejecutar asesinatos selectivos

VtV Canal 8

Presidente Maduro invita a sectores opositores a Mesa de Diálogo para la Salud ante coronavirus

APORREA.org

Venezolanos recurren a hierbas y brebajes curativos para protegerse del coronavirus

Aporrea.org

Javier Vivas Santana (@jvivasantana) · Twitter Dgcim me está llevando detenido. EL NACIONAL



La Educación más básica

Así informa vía FACEBOOK la situación del país el MPPE según consulta del día 23-03-2020 a las 9:01

Una muestra de la información oficial resultado de un barrido de las fuentes que habitualmente utilizamos para nutrir la base de datos de la LÍMEV. Lo primero que hay que decir es que la página web me.gov.ve no está en funciones después de varios intentos de acceso. Lo que sigue

En VENEZUELA

Covid 19 Oficial: 80

Covid 19 paralelo: 340

Colega educador, si usted mañana se presenta en su escuela a cumplir horario, a pesar del riesgo de contagio de coronavirus, usted no es un educador, usted es un

IRRESPONSABLE



es el resultado de una consulta en FACEBOOK que pone de manifiesto a escasa preocupación

por informar lo que se hace para compensar el impacto de la crisis del CORONAVIRUS en el campo educativo nacional: de once informaciones apenas tres hacen referencia al asunto que hoy preocupa más y apenas 1 hace referencia

a una medida pedagógica de compensación de las terribles consecuencias en el mundo de la formación del venezolano que tienen y tendrá esta nueva crisis que amenaza con empeorar hasta niveles catastróficos la mala situación de la educación y el país todo.

CADA FAMILIA UNA ESCUELA

Ministerio del Poder Popular para la Educación

¡TÚ PUEDES PREVENIR EL #COVID_19! 🍷🍷

Ministerio del Poder Popular para la Educación

PLAN DE PREVENCIÓN Y CONTENCIÓN DEL COVID-19

Ministerio del Poder Popular para la Educación

ENTREGA DE EQUIPOS CANAIMA A INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN CARACAS

Ministerio del Poder Popular para la Educación

ENTREGA DE EQUIPOS CANAIMA

Ministerio del Poder Popular para la Educación

6 AÑOS DE LA SIEMBRA DEL COMANDANTE HUGO CHÁVEZ

Ministerio del Poder Popular para la Educación

NATALICIO DE JOSÉ PÍO TAMAYO (1898-1935)

Ministerio del Poder Popular para la Educación

DESPACHO EDUCATIVO SUSCRIBIÓ CONVENIO CON LA AVEC

Ministerio del Poder Popular para la Educación

ESTADO VENEZOLANO MANTIENE CONVENIO CON LA AVEC

Ministerio del Poder Popular para la Educación

DESDE EL LICEO FERMÍN TORO JÓVENES PROVENIENTE DE LAS 22 PARROQUIAS DE CARACAS

DEMOSTRARON SU TALENTO EN LA AUDICIÓN DE TALENTO DE CORAZÓN LLANERO JUVENIL

Ministerio del Poder Popular para la Educación

Encuentro con Supervisores Nacionales y Distritales en Casa de Bello

CIERRE DE LOS CARNAVALES FELICES 2020

Ministerio del Poder Popular para la Educación

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN. [HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/MPPEDUCACION/](https://www.facebook.com/mppeducacion/)

GOBIERNO BOLIVARIANO ACTIVA CUARENTENA SOCIAL EN CARACAS PARA EVITAR PROPAGACIÓN DEL COVID-19

cumplimiento a la orden emanada por el presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, de colocar en cuarentena social a 7 estados del país, esta mañana se hizo el cierre de todos los accesos que conectan con la ciudad de Caracas, para así prevenir el esparcimiento del Covid-19.

Desde la Autopista Caracas-La Guaira, estuvo presente el vicepresidente sectorial para las áreas Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, en compañía de la alcaldesa del municipio Bolivariano Libertador, Erika Farías, el comandante de la REDI M/G Domingo Hernández Larez y el viceministro de Prevención y Seguridad Ciudadana, Endes Palencia, donde supervisaron la activación del plan de acción de la cuarentena social.

Aristóbulo Istúriz, informó que es necesario cortar la primera fase del virus, que es propagación y expansión del mismo, y esto se logra con la participación de un pueblo consciente y disciplinado, donde es imperativo no salir de las casas para así parar la movilidad del Coronavirus (...)

Juan Macuaran / Fotos: Alcaldía de Caracas - MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6623-gobierno-bolivariano-activa-cuarentena-social-en-caracas-para-evitar-propagacion-del-covid-19> Caracas, 16.3.2020

En tiempos de CORONAVIRUS buena es fe, culto a los santos, antiimperialismo científico

Basta rezar:

VENEZUELA SE UNE EN CADENA DE ORACIÓN POR LA LUCHA CONTRA LA PANDEMIA POR EL COVID-19 El presidente Constitucional de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, encabezó este martes una cadena nacional de oración por la lucha mundial contra la pandemia por el coronavirus (Covid-19) que a la fecha ha afectado más de 421 mil ciudadanos y ha cobrado la vida de más de 18 mil personas en todo el mundo.

Atendiendo el llamado que hiciera el Jefe de Estado para fortalecer la voluntad y unidad nacional a través de la espiritualidad, las familias venezolanas unidas desde el hogar, elevaron sus plegarias durante la cuarentena radicalizada en desarrollo, adoptada como medida para prevenir la cadena de contagios por el Covid-19.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/presidente-cadena-oracion-venezuela-covid-19/> Caracas, 24 de marzo de 2020

El médico de los pobres:

PRESIDENTE MADURO PIDIÓ AL DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ POR LA PAZ DEL PUEBLO LATINOAMERICANO Presidente Maduro pidió al Dr. José Gregorio Hernández por la paz del pueblo latinoamericano

Caracas, 26 de octubre de 2019 VTV

A propósito de celebrarse este 26 de octubre el natalicio número 155 del doctor José Gregorio Hernández, el presidente de la República, Nicolás Maduro, evocó “su poder milagrosos para pedirle por la paz del pueblo latinoamericano”.

Mediante su cuenta en la red social Twitter, señaló que José Gregorio Hernández es “fuente infinita de esperanza para todos los que buscamos el camino de nuestro Cristo Redentor”.

Vtv <https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-jose-gregorio-paz-pueblo-latinoamericano/> Bajado el 25-03-2020



San Juan too lo tiene too lo da...

VENEZUELA POSTULA ANTE LA UNESCO CULTO A SAN JUAN BAUTISTA COMO PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD

El Ministro del Poder Popular para la Cultura, Ernesto Villegas, informó este lunes que Venezuela postula ante la Unesco el Ciclo Festivo de la Devoción y Culto a San Juan Bautista para que sea declarado como Patrimonio Cultural de la Humanidad.

A través de su cuenta en la red social Twitter, escribió que firmó el expediente elaborado junto a las comunidades populares de Venezuela, cumpliendo instrucciones del presidente de la República Bolivariana, Nicolás Maduro.

El ministro de la cultura, indicó además que las comunidades mantienen vivo el culto a San Juan Bautista, especialmente en Caracas, Miranda, La Guaira, Aragua Carabobo, Yaracuy y Guárico.

Ernesto Villegas P. VTV <https://www.vtv.gob.ve/venezuela-unesco-san-juan-bautista-patrimonio-cultural-humanidad/> Caracas, 23 de marzo de 2020

El antiimperialismo científico como fórmula para evaluar el origen y efectos perversos de la Pandemia:

CORONAVIRUS MAPA DE LA ESTRUCTURA GENÉTICA Y ANTIDOTO CONTRA EL PARÁSITO INTRACELULAR.

Dr. Prof. Ph. Sirio Quintero,
Especialista en Nanotecnología
Boconó, 03 de Febrero del 2020

El parásito intracelular “coronavirus” es expresión de la más alta capacidad científica y tecnológica alcanzada por los núcleos de poder imperial en su prontuario bioterrorista con la liga de fábricas de armas bacteriológicas bajo la fachada de laboratorios de investigación:

A) En 1911 en los laboratorios del Spring Harbor lograron crear la técnica para inducir el cáncer transmisible a través de las aves (Rous P. “A sarcoma of the fowl transmissible by an agent separable from the tumor cells”. *Journal of Experimental Medicine* 1911, 13: 397-411).

B) En 1951 lograron desarrollar el método para inducir el cáncer transmisible a través de los animales mamíferos (Murine leukemia virus and mouse polyomavirus: Gross, Ludwik (1951) «"Spontaneous" leukemia developing in C 3 H mice following inoculation, in infancy, with AK leukemic extracts or AK embryos». *Proceedings of the Society for Experimental Biology and Medicine*. (Proc. Soc. Exp. Biol. Med.) 76: 27-32). Este laboratorista bioterrorista es recompensado por los mecanismos imperialistas con el reconocimiento del programa que condujo a la producción del VIH/Sida —Special Virus Cancer Program Award of the National Cancer Institute (1972) y el premio Principal 1978 Paul Erlich-Ludwig Darmstaeder Prize in Frankfurt, otro centro de creación de agentes de guerra bacteriológica.

C) En 1968 lograron descubrir la técnica para inducir el cáncer de los monos a los seres humanos. Cfr. “Interaction between Human and Simian Adenoviruses in Simian Cells: Complementation, Phenotypic Mixing and Formation of Monkey Cell «Adapted» Virions”, A.D. Altstein and N.N. Dodonova. *Virology* 35, 248-254 (1968).

D) En 1971 lograron desarrollar un microparásito intracelular causante de la leucemia transmisible a través del contacto por relaciones sexuales humanas, originando el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH). Segmentos del Simian Saimiri Virus (SSV) fueron integrados al molde genético del Virus Maedi-VISNA. Justo en ese año aparece el primer prototipo del VIH/SIDA, el ESP-1, en los laboratorios del Fort Dieterick, Maryland – USA, el cual inducía la alteración genética de las principales células defensivas, entendiéndose la transformación de los timocitos del organismo humano usando el Simian Saimiri Virus (Véase: National Cancer Institute. National Institutes of Health, Bethesda - USA. “Special Virus Cancer Program. Report #8, 1971”, p.276).

E) En el año 2019 lograron crear un arma bioterrorista que causa demencia a través del coronavirus “CoV de la demencia”, agente bacteriano neurotóxico.

VTV https://www.vtv.gob.ve/wp-content/uploads/2020/03/Coronavirus-Mapa-Genetico-y-antidoto-del-sirio_DOC_14-1.pdf 25-03-2020

BOLETIN ESPECIAL PORTAFOLIO EDUCATIVO

Las Federaciones Nacionales signatarias de la II Convención Colectiva vigente 2018-2020: FETRAENSEÑANZA, FVM, FENAPRODO-CPV, FEV, FETRASINED, FETRAMAGISTERIO, FESLEV-CLEV y FENATEV, por medio de la presente nos dirigimos al MAGISTERIO VENEZOLANO y en especial a los docentes, con la finalidad de solicitarles enviar por este mismo medio las estrategias metodológicas que empleas en tu grado o nivel de estudio para coadyuvar con la educación de los estudiantes de todo el país a desarrollar en sus hogares debido a la restricción emanada por el ejecutivo nacional en beneficio de la salud de todos los ciudadanos. De esta manera las Organizaciones Sindicales Signatarias serviríamos de vaso conductor para el gremio docente de aula de todo el país para que juntos logremos la formación de calidad educativa de nuestros niños, niñas y adolescentes en tiempo real a través de las redes sociales.

En consecuencia los Docentes deberán seguir estas instrucciones:

1.- RESGUARDARSE EN SUS HOGARES Y SALIR SÓLO A LO ESTRICTAMENTE NECESARIO SIGUIENDO LAS ORIENTACIONES DE LAS AUTORIDADES.

2.- PROTEGERSE CON SU TAPA BOCA AL MOMENTO DE SALIR.

3.- AL REGRESAR SEGUIR LAS INSTRUCCIONES SANITARIAS SOBRE SU HUMANIDAD PARA EVITAR CONTAGIAR A FAMILIARES.

4.- RECOMENDAMOS A LOS DOCENTES PLANIFICAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE ACUERDO AL NIVEL Y MODALIDAD QUE ESTÁ IMPARTIENDO.

5.- RECOMENDAMOS ENVIAR POR VÍA ELECTRÓNICA LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS AL SIGUIENTE CORREO viranchino2020caraca@gmail.com

6.- EN LAS ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN DEBERÁ INCLUIR: CUENTOS CORTOS, JUEGOS Y CANCIONES.

7.- NUESTRO ALIADO EN LA APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD SERÁ EL REPRESENTANTE Y TODOS LOS FAMILIARES QUE CONVIVEN EN EL HOGAR.

8.- TODA ACTIVIDAD DEBERÁ SER FECHADA Y GUARDADA SEMANALMENTE COMO PRUEBA TESTIMONIAL DEL TRABAJO REALIZADO A DISTANCIA.

9.- "LA CUARENTENA, EN MEDICINA, ES UN TÉRMINO PARA DESCRIBIR EL AISLAMIENTO DE PERSONAS POR CONSECUENCIA DE UNA ENFERMEDAD, DURANTE UN PERIODO DE TIEMPO NO ESPECÍFICO PARA EVITAR O LIMITAR EL RIESGO DE QUE SE EXTIENDA LA MENCIONADA ENFERMEDAD".

10.- SE EXHORTA AL MIPE DEDICARLE MAYOR TIEMPO A LA DIVULGACIÓN DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO ACADÉMICO E IMPULSAR A LAS DEMÁS TELITVISORAS PÚBLICAS Y PRIVADAS A QUE HAGAN SU APOORTE O COLABORACIÓN DENTRO DE PARRILLA DE PROGRAMACIÓN EN ESTA SITUACIÓN QUE VIVE EL PAÍS

"LA RAZÓN ES DE LOS QUE DICEN LA VERDAD"

Por los presidentes de las Federaciones Nacionales

Hugo Díaz (FETRAENSEÑANZA), Orlando Alzuru (FVM), Euriviades Verdu (FENAPRODO-CPV), Ángel Marín (FEV), Fálime Hernández (FETRASINED), Gualberto Mas y Rubi (FETRAMAGISTERIO), Carmen Aguirreche M. (FESLEV-CLEV), Pedro Morantes (FENATEV), Gilberto López (Coordinador de la Coalición Nacional) y CTN

Los gremios ante la necesidad de sustituir la presencialidad mientras dure la cuarentena generalizada.

"Cada Familia Una
Escuela"

"CADA FAMILIA UNA
ESCUELA" PROMUEVE LA
PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

La pedagogía productiva, fue el tema abordado este jueves, durante el programa televisivo Cada Familia Una Escuela,



donde los estudiantes aprendieron a realizar diversas actividades productivas dirigidas a favorecer la producción nacional.

Esta transmisión llegó a las casas de todos los venezolanos gracias a la señal de Venezolana de Televisión (VTV), con el objetivo fundamental de dar continuidad al proceso educativo de los niños, niñas y jóvenes de la nación, durante la Cuarentena Social, activada en todo el país por el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro.

Durante, la hornada de hoy, los estudiantes aprendieron de la mano de nuestros y nuestras docentes, sobre el proceso de recolección de semillas, la siembra urbana y recolección de alimentos.

Además, en esta transmisión se les enseñó a la muchachada de la Patria el debido cuidado al medio ambiente, y cómo ayudar al planeta en los distintos ecosistemas.

Asimismo, desde la Fundación Bolivariana de Informática y Telemática (FUNDABIT), enseñó a los padres y población estudiantil, cómo hacer edición de audio utilizando el recurso de las canaimas.

Aislamiento preventivo

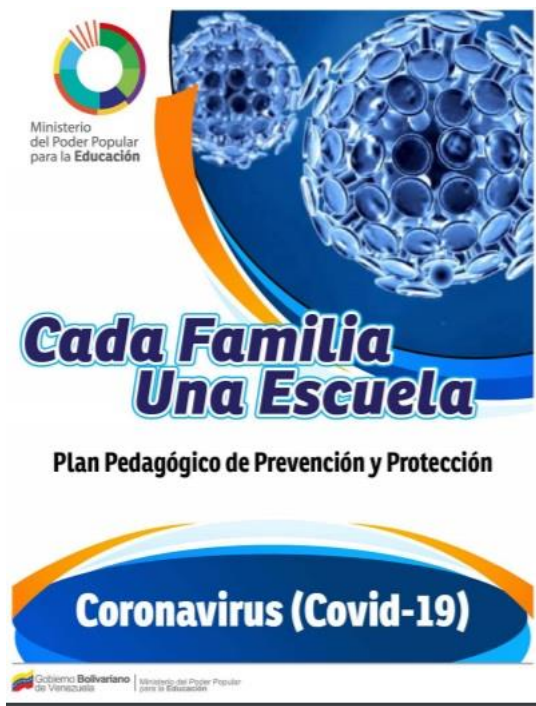
El viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Jorge Pérez, recaló en el programa que es importante que se acaten los distintos protocolos establecidos por el Presidente Nicolás Maduro, para así cuidar la salud de las familias venezolanas. Asimismo, Pérez, respaldó las medidas tomadas por el Jefe de Estado, indicando que se debe evitar salir de las casas para así cortar con la cadena de infección del Covid-19.

Juan Macuaran. (Prensa MPPE)-. PRENSA ME <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6631-cada-familia-una-escuela-promueve-la-pedagogia-productiva> Caracas, 19.02.2020

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA" DESTACA LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

El cuidado del cuerpo y la importancia de la higiene fueron los temas abordados este martes durante el programa televisivo “Cada Familia Una Escuela”, donde los estudiantes aprendieron diversos pasos para el buen aseo personal.

Este programa fue transmitido desde los estudios de Venezolana de Televisión y el sistema de medios públicos y comunitarios, como parte del Plan de Prevención y Protección aprobado el pasado 13 de marzo por el presidente Nicolás Maduro.



INTRODUCCIÓN

El Gobierno Bolivariano a través del Ministerio del Poder Popular para la Educación en conjunto con el Ministerio del Poder Popular para la Salud, implementa por medio de esta instrucción ministerial las medidas educativas que garantizarán la salud de nuestras niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultas y adultos que hacen vida en todos los niveles y modalidades del sistema educativo. Por lo tanto, este documento afirma la obligación que tiene el Estado Venezolano de elaborar planes de protección y prevención, antes situaciones de alertas, que garanticen sus derechos, el bienestar colectivo y el acceso a información y servicios que mantengan la calidad de vida de la triada escuela, familia y comunidad.

Se instruye a la participación activa de todos los actores del hecho educativo en la promoción, divulgación, socialización y cumplimiento del Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID-19), de conformidad con las normas, reglamentos, tratados y convenios nacionales e internacionales suscritos y ratificados por la República Bolivariana de Venezuela. En consecuencia, frente a la alerta emitida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros orienta a la población venezolana tomar medidas preventivas y de protección que permitirán resguardar la salud de todas y todos.

El Profesor Aristóbulo Iturriz Almeida, Ministro del Poder Popular para la Educación, siguiendo las instrucciones del presidente, orienta las políticas educativas a implementar en todos los niveles y modalidades del subsistema de educación básica, en función a la



Durante, la jornada de hoy, los estudiantes aprendieron junto a sus docentes, diversos consejos para fortalecer el sistema inmunológico desde el hogar. Además, los educadores reiteraron a las familias la importancia de quedarse en casa y practicar los hábitos de buena higiene personal para evitar el contagio del Covid-19

El viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Jorge Pérez, recordó a todo el pueblo venezolano seguir todos los protocolos indicados para la prevención de la pandemia del Covid-19, recalcando que la suspensión de actividades escolares es una medida de protección para los estudiantes y sus familias.

Cabe destacar que en la transmisión de “Cada Familia Una Escuela” se destacó la celebración del 71 aniversario de la Revista Tricolor, patrimonio cultural de Venezuela, que desde 1949 ha sido un valioso

recurso para el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes de la Patria.

Carlos Trujillo / Foto: YouTube Caracas, (Prensa MPPE). <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6636-cada-familia-una-escuela-destaca-la-importancia-de-la-higiene-para-la-prevencion-de-enfermedades> - 24-03-2020

Abril



La amenaza creíble de intervención externa por razones de tráfico y terrorismo para una parte del

Gobierno, la cancelación de operaciones en el país de la comercializadora rusa de petróleo ROSNEF y ahora de la norteamericana CHEVRON, son un *tiro en el ala* para la posibilidad de afrontar con alguna fortuna el hundimiento de la economía nacional. Se estrecha aún más la necesidad de enfrentar con alguna dignidad nacionalista la crisis del CORONAVIRUS, cuando Miraflores está perdiendo el control del territorio. Tanto así que parece un salvavidas la propuesta del gobierno de emergencia, como se propuso en las iniciativas de NORUEGA y BARBADOS y hoy plantea el GOBIERNO NORTEAMERICANO. Sean cuales sean los *sapos que haya que tragar* por ahí pueden ir los tiros para una salida electoral razonable (sigue en <http://luisbravoj.blogspot.com>)



Contenido del N° 789

La controversia social, política y pedagógica frente a la crisis del CORONAVIRUS

La respuesta institucional y pedagógica oficialista a la crisis del Coronavirus.

Cada familia una escuela, para la memoria del comportamiento oficial frente a la crisis del CONAVIRUS. Clases genéricas en VTV (...)

La respuesta a la crisis en perspectiva no oficial

Educación en casa:
EL AÑO ESCOLAR BAJO LA SOMBRA DEL CORONAVIRUS/Franklin Piccioni (...)

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

H a s t a l a s e m a n a e n t r a n t e

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Lapatilla: Maduro planea otro supuesto diálogo con sus rivales políticos ante la Nunciatura Apostólica.

Infobae: Cuando el coronavirus golpea a Venezuela, Maduro reprime con más fuerza a las voces opositoras.

LA CEIBA

El titular de Comunicación e Información, Jorge Rodríguez, indicó que el total de contagios ascendió a 129. CRÓNICA1

Guaidó: La dictadura ha ocultado cifras, por eso la necesidad de conformar un Gobierno de Emergencia.

Frente Amplio Venezuela Libre respaldó iniciativa de Guaidó para conformar un Gobierno de Emergencia. LA CEIBA

La "Furia Bolivariana" atentó contra la vivienda del director de Diario de Los Andes.

AFP: Putin y Trump conversaron sobre cooperación frente al coronavirus y en el sector petrolero.

PATILLA

Juan Guaidó: Saab debería citar a los que EE UU señaló por narcotráfico...

Nicolás Maduro ofreció a Colombia equipos chinos para combatir el coro...

La AN rechazó el terrorismo de Estado del régimen y la persecución a o...

EL NACIONAL

Venezuela repudia infamias de Trump que pretenden ocultar situación de EE.UU. sobre Covid-19

VTV Canal 8

Agencia AP: EE UU desplegará buques cerca de Venezuela

Panorama.com.ve

La respuesta de Maduro a la Operación Antidrogas de EEUU en el Caribe: "La furia bolivariana está lista y prep Panorama

Portugal investigará agresión a guardacosta

Crucero portugués niega versión del régimen y acusa a la Armada venezolana del ataque

FANB rechaza agresión a guardacostas en espacio acuático venezolano

Venezuela denuncia agresión en costas marítimas

Un buque de patrullaje de la Armada venezolana recibió el impacto de un barco con bandera de Portugal que luego arribó en la isla de Curazao.

TalCual: Maduro insta a estadounidenses a rechazar despliegue naval anunciado por Trump.

LA CEIBA



La Educación más básica

La respuesta institucional y pedagógica oficialista a la crisis del Coronavirus.

Cada familia una escuela para la memoria del comportamiento oficial frente a la crisis del CONAVIRUS

“CADA FAMILIA UNA ESCUELA” INCULCA EN LOS NIÑOS DE LA PATRIA LA IDENTIDAD VENEZOLANA

La geografía, historia, identidad, ciudadanía y soberanía fueron las áreas del aprendizaje que se abordaron este lunes desde el programa educativo “Cada Familia una Escuela”, con el objetivo de describir valores, actitudes y virtudes, vividos por los héroes y heroínas de la Patria para fortalecer la dignidad venezolana a partir de la apropiación de nuestros procesos históricos. En esta emisión, los docentes incentivaron a los niños y niñas de preescolar, acerca conocimiento de los símbolos patrios y naturales venezolanos. Asimismo, los estudiantes de educación primaria, aprendieron sobre preservación del planeta y el cuidado y uso adecuado del agua. Además, los estudiantes de educación media, diversificada y adultos, adquirieron el conocimiento sobre los patrimonios culturales y como cuidarlos para generaciones futuras.

Por otra parte, desde la Fundación Bolivariana de Informática y Tecnología (FUNDABIT), ente adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Educación, enseñaron como utilizar el editor de video Openshot, a la población estudiantil en general y a los padres, madres y representantes. La prevención ante el Covid-19

Este programa llega a las casas de los venezolanos de lunes a viernes a las 10 de la mañana gracias a la señal de Venezolana de Televisión (VTV), en conjunto con la asociación de medios venezolanos y comunitarios, con el motivo de reforzar el aprendizaje pedagógico de los niños, niñas y jóvenes de la Patria, durante la cuarentena social, activada por el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro.

Asimismo, los docentes instaron al Poder Popular a hacer cumplimiento total del aislamiento preventivo, además, de lavarse las manos constantemente y no salir de casa si no es necesario.

Cuido de los hábitos de estudio

El viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Jorge Pérez, propuso que el horario que deben cumplir los niños, niñas y jóvenes de la Patria es de 8:30 a 11:30 de la mañana, y luego de 1:30 hasta las 3:45 de tarde, para así mantener los hábitos de estudio.

Juan Macuarán / Fotos: YouTube (Prensa MPPE).-

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6645-cada-familia-una-escuela-inculca-en-los-ninos-de-la-patria-la-identidad-venezolana> Caracas, 30.03.2020

PLAN “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” SE HA DESARROLLADO EXITOSAMENTE EN SUS PRIMERAS 2 SEMANAS

TEXTO Y FOTOS PRENSA MPPE

[http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6641-](http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6641-plan-cada-familia-una-escuela-se-ha-desarrollado-exitosamente-en-sus-primeras-2-semanas)

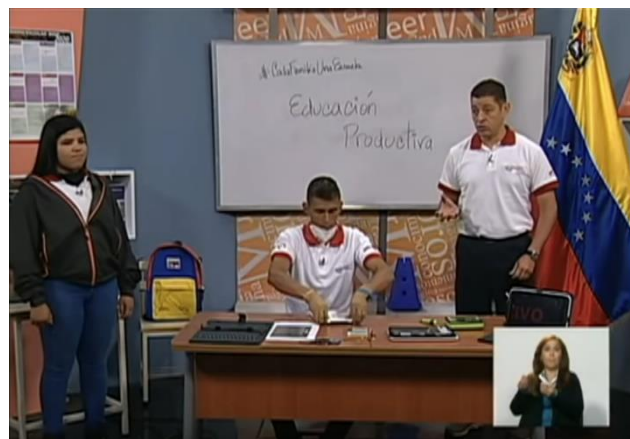
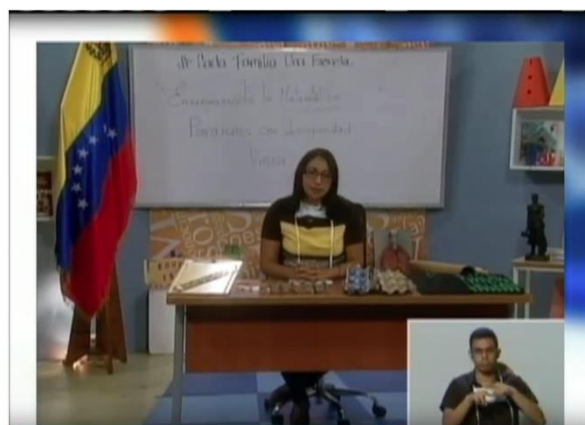
[plan-cada-familia-una-escuela-se-ha-desarrollado-exitosamente-en-sus-primeras-2-semanas](http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6641-plan-cada-familia-una-escuela-se-ha-desarrollado-exitosamente-en-sus-primeras-2-semanas) Caracas, 27.03.2020

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA" DESTACA LA PRODUCCIÓN Y ECOLOGÍA

La producción y la ecología fueron los temas abordados este jueves, durante el programa televisivo Cada Familia Una Escuela, donde los estudiantes aprendieron sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y los distintos usos que tiene el material reciclable.

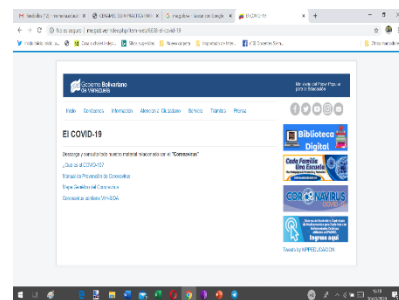
Este programa se transmite de lunes a viernes a las 10 de la mañana por la señal de Venezolana de Televisión y la red de medios públicos y comunitarios, como parte del Plan Pedagógico de Protección y Prevención aprobado por el presidente Nicolás Maduro que inició el pasado 16 de marzo.

Carlos Trujillo / Fotos: Youtube <http://me.gob.ve/index.php/noticias/80-noticias-2027/marzo/6644-cada-familia-una-escuela-destaca-la-produccion-y-ecologia> Caracas, 26-03-2020



Respuesta pedagógica oficial a la crisis del CORONAVIRUS

Tres documentos que convocan a la acción compensatoria contra el importante impacto de esta crisis en el año escolar, en lo inmediato y en el tejido institucional que configura e Sistema Escolar Venezolano:



1 Guía Práctica Para el Acompañamiento del Plan Pedagógico de Prevención y Protección Cada Familia una Escuela, que aboga por una respuesta que conjugue todos los movimientos sociales y pedagógicos del Estado en un frente de salvación de la Educación Nacional. De signo maradamente sectario y en omisión al juego de actores que se mueve en el mundo del trabajo en Educación, verbigracia los docentes no alineados y los gremios incluidos los oficialistas.

2

LA GUÍA DE ACCIONES PEDAGÓGICAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL PLAN DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN:

“Cada Familia Una Escuela” es una herramienta ético pedagógica que orienta en su lectura y aplicación,

a desarrollar acciones de pedagogías colaborativas, continuas, programáticas y progresivas. Tiene un enfoque sociocrítico, hermenéutico que combina las estrategias de formación con las áreas de aprendizaje

y/o conocimiento valorando los grupos etarios para lograr una administración curricular compatible con

los planes de estudio de los niveles y modalidades del Subsistema de Educación Básica y los Programas

y Proyectos que se encuentran en ejecución en CENAMEC. Es una herramienta flexible, adaptable y adecuada a una perspectiva que hace de la niña, niño, docente, familia, comunidad, tutor(a), facilitador(a), participantes y la situación de emergencia surgida, un sujeto de transformación pedagógica.

(...) La guía orienta las cinco fases que deben ser conocidas y que son cónsonas con la patología y evolución del Coronavirus: Covid-19 (cada fase pedagógica la orientan los maestros y responsables de acuerdo al comportamiento del virus en su territorio), tomando en cuenta las fases de:

Fase 1: Prevención.

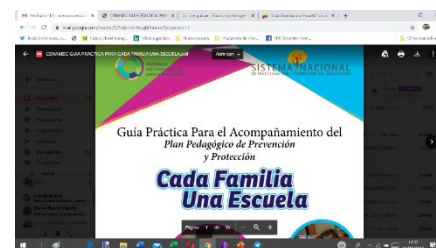
Fase 2: Acompañamiento, asesoramiento y protección.

Fase 3: Formación colaborativa.

Fase 4: Evidencias y resultados.

Fase 5: Evaluación constructiva continua. (...)

CENAMEC-MPPE Guía Práctica Para el Acompañamiento del Plan Pedagógico de Prevención y Protección Cada Familia una Escuela. Recibido por correo e. de Jose Padrón el 30-03-2020



CADA FAMILIA UNA ESCUELA Plan Pedagógico de prevención.

INTRODUCCIÓN

El Gobierno Bolivariano a través del Ministerio del Poder Popular para la Educación en conjunto con el Ministerio del Poder Popular para la Salud, implementa por medio de esta instrucción ministerial las medidas educativas que garantizaran la salud de nuestras niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultas y adultos que hacen vida en todos los niveles y modalidades del sistema educativo. Por lo tanto, este documento afirma la obligación que tiene el Estado Venezolano de elaborar planes de protección y prevención, antes situaciones de alertas, que garanticen sus derechos, el bienestar colectivo y el acceso a información y servicios que mantengan la calidad de vida de la triada escuela, familia y comunidad.

Se instruye a la participación activa de todos los actores del hecho educativo en la promoción, divulgación, socialización y cumplimiento del Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID-19), de conformidad con las normas, reglamentos, tratados y convenios nacionales e internacionales suscritos y ratificados por la República Bolivariana de Venezuela. En consecuencia, frente a la alerta emitida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros orienta a la población venezolana tomar medidas preventivas y de protección que permitirán resguardar la salud de todas y todos.

El Profesor Aristóbulo Iztúriz Almeida, Ministro del Poder Popular para la Educación, siguiendo las instrucciones del presidente, orienta las políticas educativas a implementar en todos los niveles y modalidades del subsistema de educación básica, en cuanto a la prevención y protección contra el Covid-19.

Propósitos:

- La concientización de la escuela, familia y comunidad a través de campaña de divulgación, prevención y protección contra el Covid-19.
- La activación de la comunidad educativa, movimientos y organizaciones sociales en las instituciones, centros, planteles y servicios educativos a nivel nacional con el fin de garantizar la prevención y detección de síntomas.
- La ejecución de las medidas de atención educativa y salud para la prevención y protección emanadas por el ente rector para prevenir la propagación del Covid-19 en las instituciones, centros, planteles y servicios educativos a nivel nacional.

De los responsables del cumplimiento de esta Instrucción

Se instruye a las Viceministras y los Viceministros, Presidentas y Presidentes de los entes adscritos, Directoras y Directores Generales, Directoras y Directores Zonales, Jefas y Jefes de División, Directoras y Directores de las Instituciones Educativas, Responsable del Centro de Recursos para el Aprendizaje Institucional, Maestras y Maestros, estudiantes, personal administrativos, obreros y obreras, cocineras y cocineros de la patria de todos los centros educativos en todos los niveles y modalidades, Integrantes de la Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media (FEVEEM), Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE), Consejos Educativos, Movimiento Bolivariano de Familia (MBF), Consejos Comunales, Comunas, Colectivos Pedagógicos de Investigación, difundir las siguientes instrucciones y su importancia para prevenir enfermedad del COVID-19.

De las Medidas del Plan de Prevención y Protección

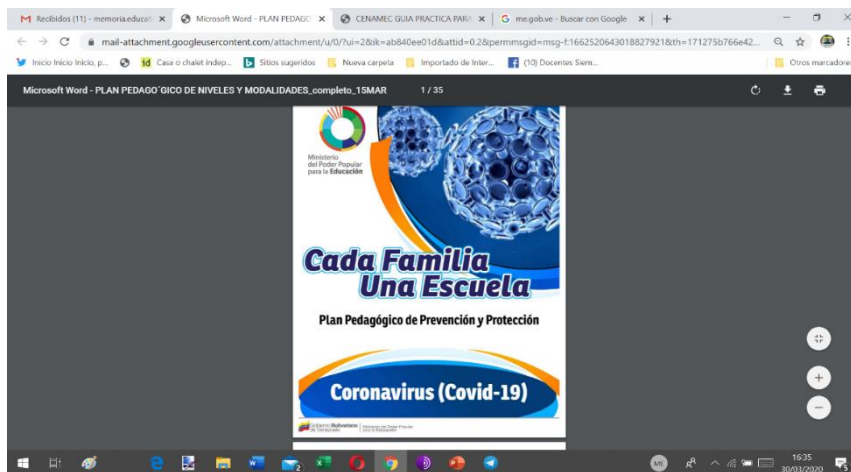
- Las Directoras y los Directores de las Zonas Educativas son los encargados de articularse en el estado con el Ministerio del Poder Popular para la Salud para realizar la planificación de una campaña de salud en relación a la prevención del COVID-19.
- Las y los supervisores deben organizar el acompañamiento junto a los directores de las instituciones, centros, planteles y servicios educativos a nivel nacional que garanticen las medidas educativas y salud.
- Las y los supervisores acompañaran los procesos pedagógicos formativos en cuanto a la prevención y protección contra el COVID-19.
- Las y los supervisores deben constatar la activación de las brigadas y el Consejo Educativo, Consejo Comunal y las Comunas mediante sus voceras y voceros presentes en el territorio para la ejecución, divulgación, prevención y protección contra el COVID-19.

Activación del Protocolo de Prevención y Detección de Síntomas.

Es responsabilidad de la Directora o del Director valorar si alguna niña, niño y/o adolescente, jóvenes adultas y adultos presente los siguientes síntomas como: Fiebre, tos, moco, secreción nasal, estornudos, dolor de garganta, dificultad para respirar, flema, vómito, diarrea, cansancio o debilidad o malestar general asociado a la gripe tiene la obligación de orientar a la madre, padre y/o responsable llevarlo al centro de salud más cercano y notificarlo al equipo de supervisión.

Articulación Socio- Política

Las Directoras y Directores de las Zonas Educativas, Jefes de División, Supervisoras y Supervisores, deben articular acciones en conjunto con las Redes de Acción y Articulación Socio-Política de las comunidades que hacen vida en torno a las Instituciones, centros,



planteles y servicios educativos para desarrollar medidas de prevención ante la posible presencia de los síntomas del COVID-19 al país.

Estrategia de divulgación

□ Las Directoras y Directores de las instituciones, centros, planteles y servicios educativos, deben activar estrategias de divulgación de medidas preventivas a tomar, junto al personal administrativo, docente, obreros, obreras, cocineras, cocineros de patria, en articulación con las organizaciones y movimientos sociales que hacen vida en las comunidades educativas.

□ El personal docente deben planificar y desarrollar actividades, educativas pedagógicas y didácticas de información, divulgación, prevención y protección (charlas, carteleras, video, afiches, pancartas, entre otros) sobre el COVID-19 a la población estudiantil.

□ El personal docente deben planificar y desarrollar las estrategias pedagógicas para ser evaluadas posteriormente.

De fiel cumplimiento

□ Las Directoras y Directores de las Zonas Educativas de los Estados Zulia, Táchira, Apure y Amazonas, deben estar en alerta máxima para crear medidas de prevención y protección ante la posible llegada del COVID-19, por ser estados vulnerables dado su ubicación geográfica en fronteras.

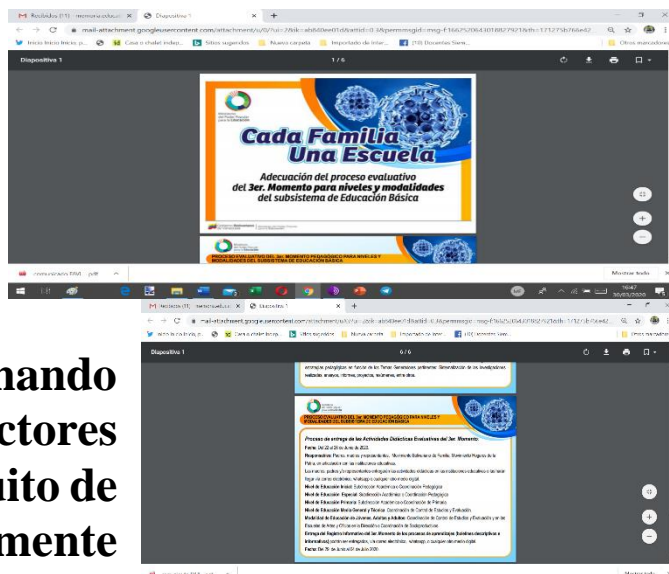
□ Queda terminantemente prohibidas las actividades, eventos, concentraciones que generen aglomeraciones y aglutinamiento de personas en todas las instituciones, centros, planteles y servicios educativos en espacios como auditorios, Centros de Recursos para el Aprendizaje y Centros Bolivarianos de Informática y Telemática dado el confinamiento que suele caracterizar a estos lugares.

□ Cada Zona Educativa activará sala situacional para el seguimiento de este plan la cual reportará a la sala situacional nacional del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

Ministerio del Poder Popular para la Educación y Ministerio del Poder Popular para la Salud. CADA FAMILIA UNA ESCUELA Plan Pedagógico de prevención. Coronavirus (Covid 19) Recibido por correo e. de Jose Padrón el 30-03-2020

CADA FAMILIA UNA ESCUELA. ADECUACIÓN DEL PROCESO EVALUATIVO DEL 3ER MOMENTO PARA NIVELES Y MODALIDADES DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Llama la atención de este documento que la última lámina que se reproduce los plazos que se establecen para las entregas de los informe familiares que parecen abrir una puerta generosa a la cancelación del año escolar, lesionando muchísimo la escolaridad de los sectores populares que no participan del circuito de élite donde se esta trabajando seriamente en la articulación de las nstitutions y las familias sin tanta propaganda como la que esta haciendo el MPPE.



La respuesta de la iniciativa internacional y de un sector de la iniciativa privada que PRENSA MPPE convierte en reconocimiento de UNESCO y UNICEF a la manera como el Gobierno encara la crisis. Cuestión que no se compadece con el texto de la información más allá del título de la nota, pues se informa de un evento dónde el Ministerio apenas presto la sede y abundó en selfies promocionales, nada más pues en realidad se trataba de una reunión de expertos internacionales con organizaciones pedagógicas de la sociedad civil. Por cierto valga señalar el marcado contraste con las informaciones de la iniciativa estrictamente oficial que las imágenes que acompañan los dos notas hablan de personas que utilizan la mascarilla protectora.

UNESCO Y UNICEF RECONOCEN INICIATIVAS DEL GOBIERNO BOLIVARIANO PARA GARANTIZAR LA EDUCACIÓN DURANTE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

Para intercambiar experiencias acerca del desarrollo del Plan “Cada Familia Una Escuela”, iniciado el pasado 16 de marzo, el Ministerio del Poder Popular para la Educación participó en el Seminario Virtual “Alternativas para la Continuidad del Aprendizaje”, desde la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

El titular del despacho educativo, Aristóbulo Istúriz, indicó que esta jornada contó con la participación de instituciones y organizaciones nacionales vinculadas a la educación, tales como la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), la red Fe y Alegría y la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep), así como representantes de la sociedad civil, junto a delegados regionales de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Istúriz agradeció esta iniciativa para “mostrar la experiencia que estamos viviendo en Venezuela con la educación a distancia”, agregando que “a propósito del coronavirus, se suspendieron las clases presenciales en Venezuela, pero nosotros estamos obligados a garantizar el derecho a la vida y a la salud de nuestros niños, sin dejar de garantizar el derecho a la educación”.

Texto y Fotos: PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6640-unesco-y-unicef-reconocen-iniciativas-del-gobierno-bolivariano-para-garantizar-la-educacion-durante-la-contingencia-por-el-covid-19>



PRESTADORES DE SERVICIO DE LA EDUCACIÓN PRIVADA VALORAN POSITIVAMENTE EL PLAN “CADA FAMILIA UNA ESCUELA”

A fin de evaluar el desarrollo de las primeras dos semanas del Plan “Cada Familia Una Escuela”, el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, presidió una reunión de trabajo con prestadores de servicios de la educación privada, en el Salón Simón Bolívar de la sede ministerial.

Asimismo, se abordó la planificación de actividades para la primera semana de abril, a fin de dar continuidad al desarrollo del año escolar 2019-2020, en el marco de la cuarentena preventiva implementada por el Gobierno Bolivariano para detener la cadena de contagio del COVID-19.

Durante el encuentro, el titular del despacho educativo señaló la importancia de utilizar todas las plataformas y herramientas de comunicación disponibles para dar continuidad al proceso educativo y comentó las experiencias que se están desarrollando en todo el país, tomando en cuenta la especificidad de cada territorio.

“En la zona de Delta Amacuro, allí hicieron una cosa que llaman 'Préstame tu Cuaderno'; como nosotros les llevamos la comida los viernes en embarcaciones, los maestros recogen los cuadernos el día viernes, los maestros los revisan y los devuelven con las tareas y los trabajos que van a hacer en la casa”, relató.

Esta y otras iniciativas que se están realizando en estados como Falcón, Táchira y las comunidades indígenas del estado Zulia, demuestran la entrega y el compromiso del magisterio venezolano con la formación del futuro de la Patria.

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6642-prestadores-de-servicio-de-la-educacion-privada-valoran-positivamente-el-plan-cada-familia-una-escuela> Caracas, 28.03.2020



Educación en casa:

UN LENGUAJE SENCILLO: LA CLAVE PARA EVITAR LA ANSIEDAD Y TEMOR EN LOS NIÑOS POR EL AISLAMIENTO

Ariany Brizuela **EL ACIONAL** - <https://www.elnacional.com/life-style/bienestar/un-lenguaje-sencillo-la-clave-para-evitar-la-ansiedad-y-temor-en-los-ninos-por-el-aislamiento/> abril 1, 2020

La crítica frente a la respuesta de iniciativa oficial a la crisis del coronavirus

La crisis vista con ojos críticos

PROPUESTA EDUCATIVA POR CUARENTENA NO GARANTIZA QUE LOS MUCHACHOS APRENDAN

Tras la suspensión de clases el 13 de marzo, docentes piden que los padres envíen fotos de los alumnos realizando actividades o viendo clases virtuales impartidas por VTV. El mayor desafío de educadores y alumnos es la falta de conectividad para enviar las asignaciones.

Equipo de Corresponsales CRONICA1 @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 29-03-2020

Fe y Alegría

FE Y ALEGRÍA HACE CONTENCIÓN A LA CRISIS EDUCATIVA CON UN PLAN DE GESTIÓN EN EMERGENCIA

En marzo de 2019 comenzaron a implementar este plan de emergencia en Fe y Alegría. Para entonces, la inasistencia alcanzó casi 50 %, lograron cerrar el año escolar 2018-2019 con 75 % de asistencia. Todavía está pendiente atender la situación de los docentes y mejorar los índices de desnutrición en los estudiantes.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRONICA1 @cronicauno
https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 29-03-2020

FE Y ALEGRÍA: NO TENEMOS SEGURIDAD DE QUE EL CONTENIDO EDUCATIVO LLEGUE A TODOS LOS ESTUDIANTES

Casi 60 % de los padres y representantes solo recibe mensajes de texto en sus celulares. En medio de la cuarentena y la suspensión de clases, Fe y Alegría ofrecerá micros de radio, llamadas telefónicas, para mantener el contacto con los estudiantes.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRONICA1 @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 29-03-2020

Precariedad

SIN ALIMENTOS, AGUA, NI PERSONAL, A LAS ESCUELAS SE LES DIFICULTA CUMPLIR CON EL PAE

Nicolás Maduro pidió garantizar el PAE pese a la suspensión de clases. Pero algunos planteles no tienen alimentos, el personal no acudió por el aislamiento social y a los estudiantes se les dificulta llegar a la escuela

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRONICA1 @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 29-03-2020

DARÁN CLASES POR TELEVISIÓN Y CORREO ELECTRÓNICO DURANTE LA CUARENTENA

El Ministerio de Educación dispuso de un programa especial para impartir clases por televisión a partir de las 10:00 a. m. Las escuelas también están en reuniones internas para preparar un programa que les permita finalizar el segundo momento escolar. Las limitaciones: conectividad a Internet, falta de maestros.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRONICA1 @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 29-03-2020

“TENGO QUE ABRIR EL COMEDOR, ES LA ÚNICA COMIDA QUE RECIBEN LAS FAMILIAS DE BAJOS RECURSOS”

Mabel Sarmiento @mabelsarmiento con información de Diana Maitta y Norma Rivas, <https://cronica.uno/tengo-que-abrir-el-comedor-es-la-unica-comida-que-reciben-familias-de-bajos-recursos/> 1 abril, 2020

Desconcierto institucional y familiar frente a las medidas compensatorias tomadas

LAS ESCUELAS NO HAN SIDO INFORMADAS SOBRE EL PLAN PARA ATENDER A LOS NIÑOS A DISTANCIA

Las escuelas informaron a los niños las medidas para evitar el contagio del coronavirus. Hasta el momento, el Ministerio de Educación no ha informado en qué consistirá el plan para atender a los estudiantes desde casa. Delcy Rodríguez informó que fueron suspendidas las actividades académicas en todos los niveles a partir del lunes.

Victoria Inojosa @victoriainojosa CRONICA1 @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 29-03-2020



POCAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISPONEN DE MATERIAL IMPRESO PARA SUS ESTUDIANTES

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/pocas-instituciones-educativas-disponen-de-material-impreso-para-sus-estudiantes/> 1 abril, 2020

Se pronuncian los gremios, FETRASINED:

FETRASINED SE PRONUNCIA ANTE LA GRAVE SITUACIÓN QUE ATRAVIESA EL MUNDO Y VENEZUELA, POR LA PANDEMIA COVID 19, virus originario de China y sus consecuencias terribles en la salud, la vida y la economía.

Hacemos un

Recibido por correo e, de Falime Hernández ñ 31-03.2020

PAE, el Gobierno solo no puede

Como en tantas otras cosas de las que se ufanaba el ministro de educación como si hubiese *dinero pa´ tirar pa´ arriba*, hoy con la ironía del caso, nos informa que, en términos reales y dadas las circunstancias que el presente, el gobierno no puede y que el futuro del programa depende de la financiación internacional.

VENEZUELA EVALÚA MODOS DE COOPERACIÓN CON EL PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS DE LA ONU

Una delegación ministerial del gobierno de la República Bolivariana de Venezuela mantuvo conversaciones este miércoles con Miguel Barreto, director regional para América Latina y el Caribe del Programa Mundial de Alimentos (PMA) de las Naciones Unidas, con el propósito de coordinar y articular acciones conjuntas en esta etapa de lucha contra el Covid-19.

En videoconferencia, las partes evaluaron modalidades de cooperación, fundamentalmente en el Programa de Alimentación Escolar, que atiende a más de cinco millones de estudiantes en más de 23 mil instituciones educativas en todo el territorio nacional, informó el vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz.

La cooperación entre el Estado venezolano y el PMA tendrá soporte jurídico en una carta de intención que se convino elaborar durante las conversaciones.

El vicepresidente Istúriz anunció, en ese sentido, la conformación de los equipos técnicos para el intercambio respectivo de informaciones.

“A partir de hoy comenzamos un trabajo jurídico y técnico”, anunció el también ministro del Poder Popular para la Educación. Los ministros del Poder Popular para Relaciones Exteriores, Jorge Arreaza, y para la Alimentación, Carlos Leal Tellería, así como el vicepresidente sectorial de Planificación, Ricardo Menéndez, y el viceministro para Asuntos Multilaterales de la Cancillería venezolana, Alexander Yáñez, estuvieron presentes en la videoconferencia.

CANCILLERÍA .PRENSA MPPE- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6649-venezuela-evalua-modos-de-cooperacion-con-el-programa-mundial-de-alimentos-de-la-onu> Caracas, 01.04.2020

Cultura Pedagógica Venezolana

EL AÑO ESCOLAR BAJO LA SOMBRA DEL CORONAVIRUS/Frnklin Piccioni

Es improbable vaticinar con certeza las secuelas de la pandemia. Recorremos un terreno totalmente incierto, lúgubre. Al fijar la mirada en el número de víctimas mortales sucedidas en otras sociedades mejores equipadas y preparadas, el pánico se apodera de los venezolanos. La incapacidad gubernamental, comprobada en años de sufrimiento y calamidades, obliga a los ciudadanos a resguardar sus vidas de la mejor manera posible. Saben que el Estado no lo hará.

La vida social del país en buena parte se ha paralizado. A pesar de ello, habrá que dar continuidad a las áreas fundamentales para no agudizar la crisis que vivíamos antes de la llegada del virus. Una de ellas es la educación. No se puede desviar la mirada aún más de este campo tan vital para la sociedad.

Es importante garantizar la culminación del año escolar 2019-2020 y, con ello, la defensa del derecho al estudio de los niños y jóvenes del país. No es conveniente para la población en general ni para ningún sector facilitar el fracaso del año escolar.

Profundizaríamos el retraso que tenemos por el bajo nivel de calidad impartido. Sería un duro revés.

Se debe evitar, por tanto, una mayor debacle en el sistema educativo de la nación, en medio de una pandemia que amenaza con trastocar aún más la cohesión y la vida social, debido a la crisis humanitaria que vive Venezuela desde hace ya varios años.

El modelo pedagógico impuesto ha servido para inculcar un infausto culto a la personalidad en las instituciones educativas a lo largo y ancho del territorio, así como una nefasta herramienta de control social cuyo currículo impide la pluralidad política y la libertad de pensamiento y expresión no solo de los docentes en ejercicio, sino el de las futuras generaciones.

Como se sabe, el Covid-19 se reportó por primera vez el 31 de diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan en China. En pocos meses, el 13 de marzo de 2020, el coronavirus alcanzó tierra venezolana. De ahí que, el régimen, ante la precaria infraestructura de salud, decreta el estado de alarma contemplado en el artículo 338 del texto constitucional, medida que limita la libertad de tránsito y de comercio. Por tal motivo, suspende las clases presenciales el 16 de marzo (...)

Franklin Piccone Sanabria Docente. Recibido por correo e. de Eulogio Figuera, partido UNT el 02-04-2020



Entre la realidad y la propaganda media un abismo.

Natura permita que nuestra discernimiento de lo que esta pasando en esta crisis del CORONAVIRUS este equivocado y el anuncio de Maduro-Isturiz no pase de ser otro anuncio sin consecuencias en la realidad que está fuera de la zona de confort de la nomenclatura. Estamos hablando de la cancelación real del año escolar, así sin más. Compartimos la preocupación de los gremios de la Educación, los partidos democráticos y organizaciones de la sociedad civil, las universidades, las iglesias, las ONGs, la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE), individualidades de la academia y la pedagogía de base, así como amplios sectores del propio oficialismo que configuran una infinidad de intereses públicos y privados espantados por la liquidación sectariamente malsana del año escolar. Sigue por:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Educación ante la crisis del CORONAVIRUS, de la cuarentena necesaria al cierre del año escolar 2019-2020. La versión oficialista:

ISTÚRIZ: "CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
GARANTIZA LOS DERECHOS A LA VIDA, LA SALUD Y LA EDUCACIÓN CONSULTA PARA CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR ARRANCA EL 9 DE ABRIL EN (...) LA PLATAFORMA PATRIA 6

La versión no oficial

EL RETO DE FINALIZAR EL AÑO ESCOLAR DE MANERA VIRTUAL 9
ANTE LA DEBACLE DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL/Frankli Piccone 9
DOUGLAS JARAMILLO (@PROF JARAMILLO) TWITTEÓ: 9
APLAUSOS PARA LOS DOCENTES ... 10
LAIDY GÓMEZ DENUNCIÓ QUE COLECTIVOS ARMADOS TOMARON COLEGIOS EN TÁCHIRA: 10
INICIATIVA PRIVADA en tiempos de cuarentena 11
AVEC RECOMIENDA A LOS COLEGIOS NO MODIFICAR ESTRUCTURAS DE COSTOS DURANTE LA CUARENTENA 11



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Los funcionarios chavistas por los que EE.UU. ofrece US 55 millones. <https://www.msn.com/es-ve>
AFP: La UE estimó que el plan de EEUU sobre un gobierno de transición en Venezuela sin Maduro ni Guaidó “va en la línea” de una solución pacífica promovida por el bloque.
La Ceiba: Maduro le ofreció al presidente Lenin Moreno, Ecuador, asesoría en la lucha contra el Covid-19. LA CEIBA
Cuatro nuevos casos de Covid-19 se registran en Venezuela para sumar 159 contagios
Gobierno venezolano activa Plan Especial de Suministro de Combustible ante bloqueo naval de EE.UU.
Domingo de Ramos | Presidente Maduro eleva oraciones para hallar el camino de la sanación ante el Covi-19 #BienvenidosALaPatria VTV
Provea: “Se multiplican abusos y detenciones” durante la cuarentena del Covid-19
Sebastiana Barráez| Efecto coronavirus: cientos de personas regresan a Venezuela, país del que buscaban escapar por una crisis que hoy es más profunda. PUNTO DE CORTE
Agricultores regalan sus cosechas en Lara para evitar que se pudran an... EL NACIONAL

La Educación más básica

Educación ante la crisis del CORONAVIRUS. Del Sistema Educativo a la nPlataforma Pàtria:



Cierre técnico del año escolar por los hechos que tienen que ver con las mayorías escolarizadas. Partidización real de la crisis. De los educadores a los militantes:

RATIFICAN SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES POR COVID-19

El ministro de Educación de Nicolás Maduro, Aristóbulo Istúriz, ratificó la suspensión de clases presenciales este martes 7 de abril. A través del canal del Estado, el funcionario indicó que usarán “aquellas estrategias pedagógicas de aprendizaje a distancia” para terminar el año escolar en curso. El dirigente político fue criticado porque hizo mal uso del tapabocas durante el anuncio. La medida es aplicada en todos los niveles educativos desde el pasado 16 de marzo cuando Maduro ordenó cuarentena nacional para frenar la pandemia.

El Jefe de Gobierno del Distrito Capital, Darío Vivas, agregó que el tercer lapso se realizará con una metodología a distancia y serán los jefes de calle de los consejos comunales los que comunicaran el plan educativo en las escuelas.

Indicó que siguen estudiando el sistema de evaluación que se aplicará para el programa “Cada Familia una Escuela”.

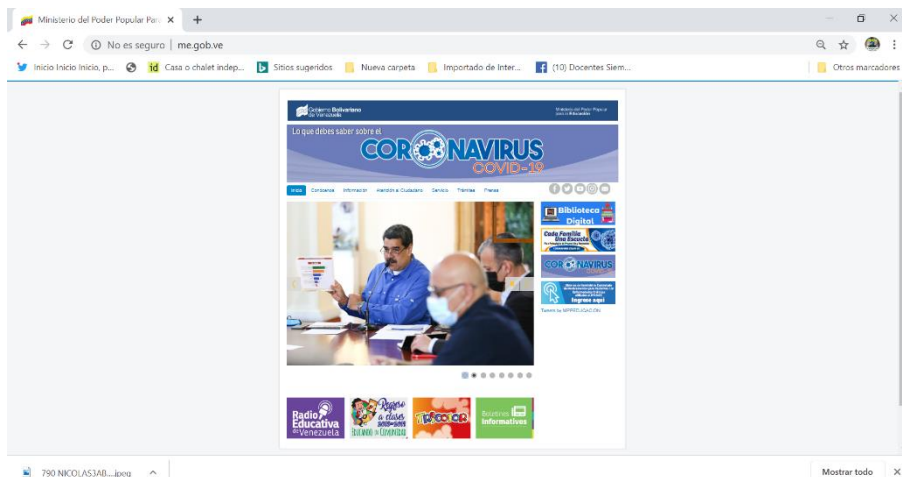
“Es un aprendizaje de la familia, es un aprendizaje en colectivo, vamos a empezar hacerlo a partir de ahora con esta orientación que da el Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Educación, que Cada familia es una escuela”, recalcó el Jefe de Gobierno del Distrito Capital.

Aseguró que el Programa de Alimentación Escolar (PAE) es garantizado durante la cuarentena, aunque no explicó cómo se ejecuta.

Especialistas han advertido que las clases a distancia son inviables en Venezuela por las fallas de electricidad y de conectividad. En 2019, Venezuela ocupaba los últimos puestos en el ranking de Speedtest, la web para medir la velocidad de las conexiones, junto a Argelia y Afganistán.

No es factible llevar a cabo un plan de recuperación de actividades escolares mediante las redes sociales. La razón principal para esto es la baja penetración del internet en Venezuela, aseguró Fran Monroy Monret, periodista especializado en telecomunicaciones.

EFECTO COCUYO <https://efectococuyo.com/coronavirus/ratifican-suspension-de-clases-presenciales-por-covid-19/> 09-04-2020



Primera noticia de la suspensión del año escolar y la ratificación de el sucedaneo planteado la semana anterior.

GOBIERNO BOLIVARIANO EVALÚA CONCLUIR PERÍODO ESCOLAR 2019-2020 DESDE CASA

Como parte de las acciones para frenar la propagación del COVID-19, el presidente de la República Nicolás Maduro, anunció que el Gobierno nacional evalúa las medidas necesarias para finalizar el año escolar 2019-2020 desde el hogar.

Así lo destacó, el jefe de Estado desde el Palacio de Miraflores, la noche de ayer viernes asegurando que el Ministerio del Poder Popular para la Educación en las próximas horas dará a conocer los detalles de las acciones que serán ejecutadas para culminar en feliz término el período escolar.

En tal sentido, reiteró que, “el profesor Aristóbulo Istúriz va a dar anuncios importantes, porque es probable que tengamos que terminar el curso escolar en el hogar y presentar los exámenes en el hogar”.

Dejó claro que, esta medida se realizará a fin de proteger al pueblo y contener la propagación del Covid-19, evitando posibles riesgo en niños, niñas, jóvenes, así como en quienes cursan estudios en las Misiones Robinson, Ribas y Sucre, porque es “mi obligación es cuidar a las familias venezolanas”. **PRENSA MPPE / Fotos: Prensa Presidencial**

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6653-gobierno-bolivariano-evalua-concluir-periodo-escolar-2019-2020-desde-casa> 05-04-2020

Confirma el ministro Istúriz de culminar el año escolar a distancia, con muy escasa consideración de las propuestas en a dirección de definir un trimestre de culminación que respete las enormes diferencias que hay en el acceso a la tecnología que priva en la Educación a Distancia.

ISTÚRIZ: “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” GARANTIZA LOS DERECHOS A LA VIDA, LA SALUD Y LA EDUCACIÓN

En ese sentido, Istúriz refirió que recientemente se han realizado consultas previas “con las autoridades de los colegios privados, las Zonas Educativas y más o menos tenemos un consenso con equipos de autoridades educativas en que debemos culminar el año escolar a distancia”.

PRENSA MPPE / Fotos: Recursos para el Aprendizaje Caracas, 06.04.2020 PRENSA MPPE .-

El año escolar a la plataforma patria, una nueva muestra de desconfianza de el aparato escolar que existe. Ya no se trata de desconfiar en los docentes ahora se desconfía del aparato escolar.

CONSULTA PARA CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR ARRANCA EL 9 DE ABRIL EN LA PLATAFORMA PATRIA

PRENSA MPPE
<http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6664-consulta-para-culminacion-del-ano-escolar-arranca-el-9-de-abril-en-la-plataforma-patria> Caracas, 07.04.2020

La iniciativa privada se puede autónomamente gestionar desde su propia plataforma.

COLEGIOS PRIVADOS CULMINARÁN AÑO ESCOLAR

La Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados, la Asociación Venezolana de Educación Católica y la Cámara Venezolana de la Educación Privada, emitieron un comunicado donde expresan el

compromiso del sector educativo de gestión privada de culminar el año escolar y de contribuir con la divulgación y cumplimiento de las medidas sanitarias emitidas para luchar contra el covid-19.

En tal sentido, valoraron el compromiso de los docentes venezolanos en el logro de la meta de culminar el año escolar a pesar de todas las dificultades, conscientes del esfuerzo que significa el cambiar de modalidad presencial a no presencial por un tiempo indeterminado.

También agradecieron el esfuerzo de las familias en su contribución para el cumplimiento de las actividades escolares de sus hijos.

Últimas Noticias <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/colegios-privados-culminaran-ano-escolar/Abril 6, 2020>

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN INFORMA:

(...) por orden presidencial y en concordancia con el ministro de educación Aristóbulo Isturis en beneficio de salvaguardar la integridad física y mental de nuestros muchachos y muchachas estudiando se decide: LA CULMINACIÓN TOTAL DEL AÑO ESCOLAR EN CURSO A DISTANCIA, "UNA FAMILIA UNA ESCUELA" DE IGUAL MANERA SE LE SI LICITA LA AYUDA Y COLABORACIÓN PLENA A TODO EL PERSONAL DOCENTE ADMINISTRATIVO PARA EL

El Sistema/Plataforma Pátria es el mecanismo oficial más eficiente ante la crisis de CORONAVIRUS

No se han encontrado resultados para Propuesta sobre culminación del año escolar vía “On Line”, será consultada a través del Sistema Patria <https://bit.ly/2JLgDwS>.

Resultados de Propuesta sobre culminación del año escolar vía On Line, será consultada a través del Sistema Patria <https://bit.ly/2JLgDwS> (sin comillas):

A consulta en el Sistema Patria la propuesta para terminar el ... www.vtv.gob.ve > encuesta-sistema-patria-ano-escolar-casa-covid-19

Monto Bono Quédate en Casa a través de la Plataforma Patria ... www.acn.com.ve > monto-bono-quedate-casa

27 mar. 2020 - Este monto bono quédate en tu casa será un complemento de ... acerca de la propuesta de culminar el año escolar 2019-2020b bajo la ...

Falta(n): consultada bit. [2JLgDwS](https://bit.ly/2JLgDwS)

Bono Quédate en Casa a través del Carnet de la Patria - [ACNwww.acn.com.ve](http://www.acn.com.ve) > bono-quedate-casa-carnet-patria

24 mar. 2020 - A partir de hoy inicia la entrega de Bono Quédate en Casa para más de 6 ... el sistema de protección social del pueblo a través de bonos a través de la ... acerca de la propuesta de culminar el año escolar 2019-2020b bajo la ... terminar vía online este curso escolar y debemos pensar septiembre y octubre ...

Falta(n): consultada bit. [2JLgDwS](https://bit.ly/2JLgDwS)

Comienza la entrega del bono «Disciplina y Solidaridad» a ... albaciudad.org > 2020/03 > comienza-la-entrega-del-bono-disciplina-...

20 mar. 2020 - Dicho mensaje será recibido vía mensaje de texto a través del número corto 3532 y por la aplicación veMonedero. La Plataforma Patria ...

Falta(n): Propuesta culminación escolar consultada bit. [2JLgDwS](https://bit.ly/2JLgDwS)
Gobierno anuncia bono escolar a través del carnet de la patria elpitazo.net > economia > gobierno-anuncia-bono-escolar-a-traves-del...

6 feb. 2020 - La bonificación será entregada a las familias por cada hijo que se encuentre cursando estudios. ... Gobierno anuncia bono escolar a través del carnet de la patria ... una actividad por el tercer aniversario del Sistema

carnet de la patria. ... Este sería el cuarto bono que entrega Maduro

DESARROLLO ÓPTIMO EN LAS ACTIVIDADES Y EL DERECHO A SER EVALUADOS A DISTANCIA SATISFACTORIAMENTE TOMANDO EN CUENTA LAS CONDICIONES Y LIMITACIONES DE CADA UNO EN SU BENEFICIO PARA FACILITAR LA CULMINACIÓN EXITOSA Y APROBATORIA DE ESTE AÑO ESCOLAR. DE IGUAL SE DECIDE POR PREVENCIÓN QUE TODOS LOS ACTOS DE GRADOS Y FESTIVIDADES QUEDAN TOTALMENTE PROHIBIDOS HASTA EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR LOS TÍTULOS DE BACHILLERATOS Y DEMÁS DOCUMENTACIÓN PERTINENTE A CADA GRADUANDO DEBERÁN SER ENTREGADO AL REPRESENTANTE POR SECRETARIA ES DECIR EN LA DIRECCIÓN CORRESPONDIENTE A CADA PLANTEL, SIENDO ESTOS LOS ÚNICOS ENCARGADOS DE TRAMITAR TODA LA DOCUMENTACIÓN CON MINISTERIO, ZONA, Y CIRCUITALES ESTOS DEBERÁN TRABAJAR CONJUNTAMENTE POR DICHO OBJETIVO.

NOTICIA EN DESARROLLON

LIC. ADAMELYS CHAVEZ. Recibido por correo e. el 06-04-2020

El MPPE exhibe más preocupación y ocupación por las amenazas imperiales que por mantener la integridad del año escolar. Nuevamente se producen señales que muestran más decisión en encarar las amenazas al ejercicio del poder que las que cuestionan la supervivencia de nuestra sociedad.

GRAN POLO PATRIÓTICO SIMÓN BOLÍVAR RESPALDA AL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO ANTE AGRESIONES IMPERIALES

Para respaldar al Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, representantes del Gran Polo Patriótico Simón Bolívar hicieron un pronunciamiento público para rechazar las sanciones económicas unilaterales y criminales, así como la declaración de guerra desde los Estados Unidos contra el pueblo venezolano.

Desde la Casa Nacional de las Letras Andrés Bello, la encargada de leer el documento fue la secretaria general del partido político Movimiento Somos Venezuela, Luz María Escarrá Gil.

El Gran Polo Patriótico felicita de forma unánime a las venezolanas y a los venezolanos, por la batalla que están librando, bajo el liderazgo del jefe de Estado, contra el imperio norteamericano.

Asimismo, la agrupación política rechazó y condenó “la declaración de guerra realizada desde el Departamento de Estado y el Departamento de Justicia del gobierno estadounidense, recordando el formato utilizado por el Imperialismo, atacando a líderes e instituciones nacionales, sustentados en falacias, con el motivo de justificar acciones alejadas del derecho internacional y de los derechos humanos que tanto alude el gobierno de los Estados Unidos de América”.

Dicho documento afirma que “la administración de Trump, pretende con su patrón, tratar de aniquilar proyectos libertarios y de mellar la dignidad de los pueblos, que en el caso venezolano, no han logrado por las distintas vías que han tomado y la fortaleza de nuestros ciudadanos no lograrán”.

En el comunicado el Gran Polo Patriótico insta a que se abra un “amplio debate” en la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), sobre la producción, comercialización y uso de las drogas como herramienta de dominación de los pueblos.

Finalmente, el documento señaló que “el pueblo está acatando y respondiendo de forma oportuna a la pandemia que azota actualmente a Venezuela, además de superar los obstáculos de las criminales medidas, coercitivas e unilaterales hechas por la administración de Trump, ha tratado arrodillar a este heroico pueblo valiente”, reza el citado texto.

MPPE (Prensa MPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6643-gran-polo-patriotico-simon-bolivar-respalda-al-presidente-nicolas-maduro-ante-agresiones-imperiales> Caracas, 29.03.2020

A falta de respuestas buena buenas son felicitaciones;

PRESIDENTE NICOLÁS MADURO FELICITÓ DESARROLLO DEL PLAN “CADA FAMILIA UNA ESCUELA”

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6657-presidente-nicolas-maduro-felicito-desarrollo-del-plan-cada-familia-una-escuela> Caracas, 05.04.2020

ISTÚRIZ: UTILIZAREMOS TODAS LAS PLATAFORMAS QUE NOS PERMITAN GARANTIZAR LA FORMACIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES



Texto: Pablo Duarte // Fotos: Recursos para el Aprendizaje <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6659-isturiz-utilizaremos-todas-las-plataformas-que-nos-permitan-garantizar-la-formacion-de-nuestros-estudiantes>
Caracas. 6.04.2020 (Prensa MPPE).-

Apareció del Ministro de Universidad, bajo el ala del Istúriz. La verdad es que un tema caliente asociado a esta crisis es la desaparición del MPPEU y su ministro de la información relativa al trato oficial de la crisis.

MPPE presentó plan de apoyo psicosocial para estudiantes, docentes y familias durante la cuarentena

Para fortalecer de forma integral el Plan "Cada Familia una Escuela" el Ministerio del Poder Popular para la Educación, siguiendo los lineamientos del Presidente Nicolás Maduro, se realizó la videoconferencia "Salud Mental y Apoyo Psicosocial (SMASS): acciones comunes ante el COVID-19, Venezuela", que fue presentada en una videoconferencia desde la sede ministerial.

Durante el seminario participaron todos los viceministros de educación, el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, agrupaciones de la educación privada del país, así como especialistas de protección de UNICEF, UNESCO, Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, desde países como España, Panamá, Francia, Colombia, Ecuador.

Aristóbulo Istúriz, ministro del Poder Popular para la Educación destacó el trabajo y las estrategias que se vienen desarrollando a través del Plan "Cada Familia una Escuela" que está por culminar el segundo periodo pedagógico, donde el Presidente Maduro ha pedido una consulta masiva al pueblo para determinar si se está de acuerdo con culminar el año escolar con la estrategia de educación a distancia.

Dentro del desarrollo del Plan ha surgido una situación, señaló que "es el impacto que tiene la cuarentena social en nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes quienes ven interrumpida su rutina diaria de clases y se ven afectados, quisiéramos escuchar las experiencias y recomendaciones para abordar esta situación".

Por su parte, César Trómpiz, ministro de Educación Universitaria, señaló que desde las Universidades también han venido convocando a cada consejo universitario para la elaboración de metodologías a distancia que permitan la continuidad académica, "Son 652 carreras que se dan en nuestro país, con un poco más de 3 mil currículos distintos (...) que nos llevan a establecer múltiples metodologías a lo largo y ancho del país".

Trómpiz indicó que dentro de los retos fundamentales se encuentra, "los esfuerzos de autodisciplina en el estudio, el establecimiento de las rutinas de estudio, la separación de los tiempos en el hogar, tanto de estudiantes y docentes que están acostumbrados a lo presencial (...) Todos los esfuerzos que estamos haciendo con el Ministerio del Poder Popular para la Educación nos está permitiendo dar un salto cualitativo, además incorporado a una metodología a distancia, que seguro marcará en adelante la educación universitaria."

Por su parte, el psicólogo Koe Sevenants, Subcluster de NNA en contacto desde España habló de la importancia del bienestar integral de niños y padres y la incorporación del área psicológica en este proceso de adaptación, "si nuestros niños están bien, los padres estarán bien y viceversa, todo el material debe ser adaptado a las circunstancias, que los consejos estén orientados para las diferentes edades de los niños, para los padres, para el entorno familiar, igualmente dar consejos y orientar para la salud mental de las personas que están trabajando en los hospitales y que están realizando un trabajo muy duro", señaló.

Desde Colombia, Jeimy Hernández, del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina, coincide en la importancia de tener en cuenta la salud mental y el bienestar físico de todos los integrantes de la familia, para "que podamos brindar herramientas de ayuda para fortalecer la capacidad de resiliencia de las personas, en temas como la pérdida de seres cercanos, ruptura de lazos familiares, las personas piensan que pierden sus libertades por el encierro".

Hernández añadió que existen "diversos factores donde estudios han determinado que para superar lo que estamos viviendo, nos hablan del poder de la literatura, de las artes y del poder de la cultura para generar resistencia en las personas(...) debemos hacer un llamado tanto a los que somos garantes del futuro de los niños, como a los padres de familia de lo importante que es que los niños tengan desarrollo cognitivo, como un desarrollo socioemocional", apuntó.

Viviana Guédez-Ipasme

PRENSA MPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6665-mppe-presento-plan-de-apoyo-psicosocial-para-estudiantes-docentes-y-familias-durante-la-cuarentena> Caracas, 08.04.2020

La versión no oficial

EL RETO DE FINALIZAR EL AÑO ESCOLAR DE MANERA VIRTUAL

Las fallas en los servicios de Internet y luz dificultan la continuidad escolar a distancia. José Javier Salas, director de la Escuela de Educación de la UCAB, prevé mayor rezago escolar. Considera que la consulta a padres y representantes anunciada por Nicolás Maduro podría ser una oportunidad para levantar estadísticas reales de conectividad y establecer

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 08-04-2020

ANTE LA DEBACLE DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

La Secretaría Nacional de Educación de Un Nuevo Tiempo se dirige a la opinión pública nacional para subrayar la importancia de garantizar la culminación del año escolar 2019-2020 y, con ello, la defensa del derecho al estudio de los niños y jóvenes del país. Estamos convencidos que debemos coadyuvar para evitar una mayor debacle en el sistema educativo de la nación, en medio de una pandemia que amenaza con trastocar aún más la cohesión y la vida social, debido a la crisis humanitaria que vive Venezuela desde hace ya varios años. El modelo pedagógico impuesto ha servido para inculcar un infausto culto a la personalidad en las instituciones educativas a lo largo y ancho del territorio, así como una nefasta herramienta de control social cuyo currículo impide la pluralidad política y la libertad de pensamiento y expresión no solo de los docentes en ejercicio, sino el de las futuras generaciones.

Como se sabe, el Covid-19 se reportó por primera vez el 31 de diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan en China. En pocos meses, el 13 de marzo de 2020, el coronavirus alcanzó tierra venezolana. De ahí que, el régimen, ante la precaria infraestructura de salud, decreta el estado de alarma contemplado en el artículo 338, medida que limita la libertad de tránsito y de comercio. Por tal motivo, suspende las clases presenciales el 16 de marzo.

A objeto de permitir la continuidad de los contenidos académicos, el Ministerio del Poder Popular para la Educación toma la decisión de promover, el 16 de marzo, el programa <<Una Familia Una Escuela>> desde el canal del Estado. Aunque nos parece una política educativa acertada y viable, el esquema presentado es insuficiente para dar cumplimiento a lo que se propone: atender todos los subsistemas de la educación básica.

Franklin Piccone Sanabria Secretario Nacional de Educación de UNT
Recibido por correo e. d Samuel Pérez

Docentes sin...

DOUGLAS JARAMILLO (@PROF_JARAMILLO) TWITTEÓ:

Los docentes venezolanos se encuentran en cuarentena por el Covid19. Sin agua, sin gas, sin electricidad, sin comida, sin medicinas, sin dinero, sin recursos de ningún tipo. #SOSDocentesVenezuela

#AyudaHumanitariaVenezuela #VzlaSinAlimentos #VzlaSinAgua

https://twitter.com/Prof_Jaramillo/status/1242940532067835908?s=20--

Recibido por coro e. de Douglas Jaramillo el 06-04-2020

APLAUSOS PARA LOS DOCENTES ...

De un día para otro, los docentes, hemos montado todo un sistema de educación a distancia en nuestros hogares, para seguir prestando la noble y bella misión de educar. Con mística y dedicación.

¿Materiales? Su computadora privada y personal; su internet, pagado de su bolsillo y sus teléfonos inteligentes los que poseemos a medias estas tecnologías.

¿Espacios? La sala de su casa, comedor, cocina, cuarto, lavadero, otros ya dejó de ser privada y se vuelve pública para atenderlos a todos en tu hogar.

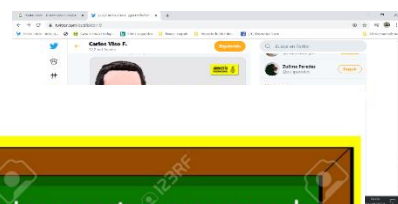
¿Derechos de autor? Las investigaciones, imágenes, textos, tareas, mapas, cuadros, ilustraciones, planificaciones, y todo aquello que se nos pueda ocurrir.

¿Exigencias? Todas porque mis estudiantes y representantes, autoridades y directivo están en el salón de mi casa.

¿TAREA? Un millón de correos que atender... grupos por Whatsapp, llamadas, Atención personalizada, aproximándonos casi un estrés total. Los Profesores estamos trabajando más aun de hecho hemos multiplicado por mucho nuestras horas de trabajo, pues ahora aclaramos las dudas uno a uno, corregimos las tareas una a una... Y ni hablar de las orientaciones y lineamientos de la ZE o el MPPE ...



01 DE ABRIL DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN.



¡LOGROS! Que tod@s nuestros estudiantes logren culminar de forma satisfactoria su 3er. Momento con el apoyo y colaboración de su grupo familiar, docentes, coordinadores, todo dentro de la comprensión de hacerles ver a nuestros muchachos que es algo nuevo para todos, pero con esfuerzo y optimismo juntos podemos lograrlo porque con lo acontecido formamos parte de la historia de nuestra amada Venezuela.

Yo aplaudo a todos los docentes! Con todas mis fuerzas y corazón por brindar a la Educación el lugar que le corresponde en esta época de crisis sanitaria, como dije antes Somos parte de la Historia... *un millón de aplausos para todos nosotr@s los

Educadores de Venezuela y todo el Planeta 🍌🍌🍌VE🌍👐👐👐👐👐Lo merecemos*

Recibí por correo e. el 06-04-2020

COMUNICADO

DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE INSTITUTOS EDUCATIVOS PRIVADOS (ANDIEP), LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA (AVEC) Y LA CAMARA VENEZOLANA DE LA EDUCACIÓN PRIVADA (CAVEP)

a sus afiliados:

Al saludar a cada una de las Instituciones y Centros Educativos afiliados a ANDIEP, AVEC y CAVEP, queremos desearles una Semana Santa celebrada este año de modo inédito, recorriendo el camino del Calvario muy unidos en oración ante la dura realidad que vivimos como humanidad ante la pandemia causada por el Covid-19; camino que está signado por la certeza de la Resurrección de Cristo Jesús, Vida en abundancia para todos.

Los Equipos de Presidencia y las Juntas Directivas de ANDIEP, AVEC y CAVEP, hemos unificado criterios y trabajamos en sinergia. De común acuerdo queremos en este Comunicado, puntualizar lo siguiente:

▪ El pasado 13 de marzo el Ejecutivo Nacional decretó el Estado de Alarma por el brote de coronavirus (Covid-19), según Gaceta Oficial extraordinaria Nro. 6519 que obliga a una cuarentena y a la suspensión de clases (Art.11) desde el 16 de marzo hasta nuevo aviso a “los fines de resguardar la salud de las niñas, niños y adolescentes, así como de todo el personal docente, académico y administrativo de los establecimientos de educación pública y privada.”

▪ En la misma se instruye a los Ministros y Ministras del Poder Popular con competencia en materia de educación el deber de “coordinar con las instituciones educativas oficiales y privadas la reprogramación de las actividades académicas, así como la implementación de modalidades a distancia o no presencial, a los fines de dar cumplimiento a los programas educativos en todos los niveles.”

Caracas, 4 de abril de 2020

LAILY GÓMEZ DENUNCIÓ QUE COLECTIVOS ARMADOS TOMARON COLEGIOS EN TÁCHIRA: El tan temido deslave social proytagonizado por grupos afectos al oficialismo parece tener su primera expresión importante en Táchira según la denuncia de una de las personas que con mayor voluntad de poder atacan la pandemia que esta en el ombligo mismo de la crisis.

Habitantes de Capacho están preocupados porque la localidad podría convertirse en un foco de infección del coronavirus Venezolanos en la frontera, colectivos armados en coronavirus Lady Gómez

Captura de pantalla

Laily Gómez, gobernadora del estado Táchira, denunció el miércoles que colectivos armados tomaron colegios de la entidad federal para instalar a los venezolanos que regresan al país en la cuarentena.

[Video] Venezolanos hacinados en San Antonio del Táchira y en las Tienditas

«Colectivos armados ni grupos subversivos al margen de la ley pueden disponer de instituciones educativas para cuarentena de venezolanos que retornan por la frontera», advirtió Gómez en Twitter.

Exhortó a la Fuerza Armada Nacional Bolivariana a brindar garantías inmediatas en la localidad de Capacho.

Aseguró que los sujetos amenazan y confrontan a los habitantes, que están angustiados por el retorno masivo de venezolanos.

En un video publicado por la gobernadora se observa a ciudadanos aglomerados en una institución educativa, incumpliendo normas fundamentales para cortar la propagación del covid-19.

Esa situación preocupa en la zona. Aseguran que podría convertirse en un foco de infección por la precariedad del control sanitario.

En uno de los comentarios que recibió Gómez en Twitter figura la denuncia sobre un hombre armado que presuntamente habría llegado al Colegio Santa Mariana de Jesús en Capacho.

Poco antes, la funcionaria había exigido a Omar Prieto, gobernador del régimen de Nicolás Maduro en Zulia, que asumiera su responsabilidad en la frontera.

«No voy a recibir a personas en cuarentena que estén ingresado por su estado. Ya Táchira está saturado con más de 2.000 y con muchas dificultades de servicios», expresó.

#8Abr Colectivos armados ni grupos subversivos al margen de la ley, pueden disponer de instituciones educativas para cuarentena de venezolanos que retornan por la frontera, amenazan y confrontan al pueblo angustiado, exhorto a las FANB a brindar garantías inmediatas en #Capacho pic.twitter.com/d67LGOpHzj

— Laily Gomez (@laidygomezf) April 8, 2020

ALERTA: hombres de la Guerrilla del ELN llegan al Colegio Santa Mariana de Jesús en Capacho – Estado Táchira, portando armas largas en 4 vehículos intimidando a la población para hacer uso de dichas instalaciones [pic.twitter.com/AyISFG6eIc](https://twitter.com/AyISFG6eIc) — Carlos (@Venezoguaro1)

El Nacional. <https://www.elnacional.com/venezuela/laidy-gomez-denuncio-que-colectivos-armados-tomaron-colegios-en-tachira/> April 8, 2020

INICIATIVA PRIVADA en tiempos de cuarentena

Por lo tanto, el año escolar continúa bajo otra modalidad, lo que implica que se mantienen nuestros compromisos laborales como así también los compromisos por parte de los padres y representantes con las Instituciones Educativas que escogieron para ayudarlos en el proceso de formación de sus hijos. Es importante tener presente que este trabajo mancomunado Escuela-Hogar es fundamental para preservar el derecho de sus hijos a una educación de calidad, aún en esta contingencia.

▪ Hemos atendido las convocatorias que desde el domingo 15/03/2020 nos hizo el Ministro del Poder Popular para La Educación, Prof. Aristóbulo Istúriz, con el objeto de recibir orientaciones, escuchar sugerencias para la implementación de un programa de estudios no presencial. En estas reuniones hemos ratificado el compromiso del sector educativo de gestión privada de culminar el año escolar y de contribuir con la divulgación y cumplimiento de las medidas sanitarias emanadas de las autoridades competente(...)

Sor Alicia Boscán Guevara, fma Fausto Romeo M. Pablo Argüello Cabrera Presidenta de AVEC Presidente de ANDIEP Presidente de CAVEP Recibido por correo e. de Fausto Romeo el 06-04-2020

AVEC RECOMIENDA A LOS COLEGIOS NO MODIFICAR ESTRUCTURAS DE COSTOS DURANTE LA CUARENTENA

El Ministerio de Educación recibió denuncias sobre la intención de algunos planteles de aumentar la cuota de escolaridad durante la cuarentena. La AVEC sugirió a sus afiliados diálogo y comprensión con padres y representantes que no puedan cumplir con su compromiso en el pago de la mensualidad. leer mas

Carmen Victoria Inojosa

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/KtbxLwHDjFWKRnFxCZRQBnwSGblQNXpFwL> 07-04-2020

Educación Universitaria

Universidad o cárcel

Por la foto que acompaña la inauguración de un complejo universitario se puede derivar que podría tratarse más de un complejo penitenciario que de una edificación universitaria tal cual se conoce en este país.



PRESIDENTE MADURO CELEBRA DOS AÑOS DE CREACIÓN DEL COMPLEJO UNIVERSITARIO “MARTÍN LUTHER KING” EN LARA

VTV Caracas, <https://www.vtv.gob.ve/nicolas-maduro-martin-universidad/> 3 de abril de 2020

Rector de la Unimet informa fallecimiento del profesor, víctima del coronavirus Lyezer Katán

El hijo del profesor Lyezer Katán, confirmó la información al responder en Twitter a una usuaria quien expresó sus condolencias
TalCua IPublicado Unimet Katán <https://talcualdigital.com/rector-de-la-unimet-informa-fallecimiento-del-profesor-lyezer-katan/> abril 3, 2020

Cultura Pedagógica-Mundo

Juventud en modo de fuga

JUVENTUD DE ANZOÁTEGUI PREFIERE EMIGRAR Y DEJAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LADO PARA SATISFACER NECESIDADES

La proyección de un futuro con toga y birrete dejaron de ser prioridades para los “chamos” anzoatiguenses. De acuerdo con cifras de la Dirección de la Juventud del estado, de 100 % de los jóvenes en edad de asistir a la universidad, apenas 43 % lo hace.

Migración, necesidades económicas e imposibilidad de asistir a ... leer mas

José Camacho @josecamacho13 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 07-04-2020

Ya fue virtualmente cancelado el año escolar, colapsa la educación para muchos, las mayorías, porque el circuito de excelencia pedagógica encontrará el camino para que sus hijos no lo sufran tanto. Pasa la docencia real a una suerte de limbo comunicacional que más que esperanza incita a temer la cancelación pura y simple. Son los pendejos de siempre, sobre todo los trabajadores, quienes están sufriendo una decisión más orientada por una intencionalidad politiquera que por una razón de Estado. Se trata de una decisión apresurada e irresponsable que obedece a un tipo de racionalidad política que no atiende los intereses de las mayoría y minorías por igual, bajo un principio de equidad funcional demasiado pegado a intereses malsanos. Todo indica que se intenta ocultar la crisis de la gasolina y de la economía en general bajo la alfombra de una preocupación gritona del terrible momento que vivimos por causa la epidemia y una épica oficial aterrorizada por la amenaza externa. Sigue por <http://luisbravoj.blogspot.com>

Contenido del N° 791:

La crisis del CORONAVIRUS en términos de colapso real de la educación para la población más vulnerable:

ANDIEP EXHORTA A LOS PADRES A PAGAR LAS MENSUALIDADES EN COLEGIOS PRIVADOS Los gremios opinan y luchan para que la crisis sea más llevadera:

La versión oficial del impacto de la Crisis en la Educación. Una consulta controversial
COMUNICADO FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR A DISTANCIA/CECODAP UN NUEVO PERIODO ESCOLAR PERDIDO. (...)

La respuesta universitaria a la CRISIS:

La UCV toma posición frente a la crisis del CORONAVIRUS

LA APUCV SE PREOCUPA 12 Y SE OCUPA DE LOS PROFESORES Y SU FAMILIA

La crisis del CORONAVIRUS y el conflicto interno en la UCV:

FAPUV FRENTE AL PLAN UNIVERSIDAD EN CASA 12

La UCV activa su campus virtual: 16

CARTA ABIERTA AL MINISTRO/Claudio Zamora 16

EL AÑO ESCOLAR 2019-2020 A DISTANCIA DEL III LAPSO Por Demetrio Rada Blanco NUESTRA ESCUELA ES PLURAL. 17

ANTE LA INTERRUPCIÓN DEL AÑO ESCOLAR EL ESTADO DEBE RESPONDER 17 RESPETANDO LA DIVERSIDAD Y LA LIBERTAD DE PENSAMIENTO/-FENASOPADRES-CADA FAMILIA UNA ESCUELA. GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS 17

Año escolar: mejores opciones/ Aurora Lacueva 18



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

H a s t a l a s e m a n a e n t r a n t e

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Donald Trump afirma que no estará “feliz” si se produce un financiamiento de China al régimen de Maduro

Compañías privadas de servicios petroleros, le propusieron al régimen flexibilizar reglas para importación de gasolina. PUNTO_DECORTE

Nuevo informe de la ONU indica que Venezuela es sumamente vulnerable a la pandemia. LaPatilla:

Maduro rompió el silencio sobre la escasez de combustible en Venezuela.

El Carabobeño: Pdvsa espera llegada inminente de 700.000 barriles de gasolina este domingo 12 de abril.

Infobae: Elliott Abrams le advirtió a Nicolás Maduro que si no acepta una “transición”, ésta ocurrirá igual pero será más “peligrosa” y “brusca”.

TalCual: Para Guaidó el régimen solo tiene el control del "desastre y la tragedia" en el país.

Está en plena discusión en Miraflores la cabeza de Nicolás Maduro, asegura Carlos Vecchio.

El Pitazo: Delcy Rodríguez

anuncia la extensión de la cuarentena nacional por 30 días, cumpliendo con órdenes de Nicolás Maduro, con el fin de mantener la curva aplanada de acuerdo con la cifra oficiales.

Hoy Domingo de Resurrección ha nacido la Biblioteca Cristiana de Venezuela en la que he incluido: "¿Quién es este hombre? Jesús, antes del cristianismo", de Albert Nolan para estudiar más a fondo a nuestro Señor Jesucristo, el hijo de Dios. <https://twitter.com/NicolasMaduro>

NTN24: Sector agropecuario en Venezuela prevé escasez de alimentos ante fallas en el suministro de gasolina. Nicanor Oropeza, director de Fedenaga, alertó que de no tomar las medidas necesarias, Venezuela registrará desabastecimiento y escasez de insumos.

TalCual: Con la escasez de gasolina, en Venezuela no hay distanciamiento social que valga.

Descifrado. Torino Capital: La gasolina y el Covid-19 son una combinación explosiva.

El Estímulo: Táchira colapsa por el ingreso de 6.000 retornados. La llegada de millares de retornados en solo una semana ha complicado la situación económica y social de ese estado fronterizo.

El Nacional: Provea rechazó la burla de Tarek William Saab sobre los venezolanos retornados. El fiscal del régimen opinó que los migrantes fueron ultrajados en el extranjero como karma por haber renegado de Venezuela.

Kozak revela que Maduro ha intentado negociar con EEUU “en secreto”, pero que sus pretensiones no han tenido éxito, debido a que la administración de Donald Trump apoya al presidente interino de Venezuela, Juan Guaidó. LA CEIBA



La Educación más básica

La crisis del CORONAVIRUS en términos de colapso real de la Educación para la población más vulnerable

LA PANDEMIA, EL DERECHO A LA VIDA Y EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN ESTAS CIRCUNSTANCIAS*

Desde el año 2018, La *_Unidad Democrática del Sector Educativo_* *(UDSE)* ha venido sustentando desde la aplicación de las medidas económicas nefastas el desplome de la educación como derecho humano y la alerta sobre la emergencia humanitaria compleja. Llegada la pandemia a Venezuela, la educación ha sido uno de los reflejos de la crisis social que ha demostrado un retroceso vertiginoso y un alejamiento de las metas del milenio establecidas por la *UNESCO.* Recubrir con fraseologías esta realidad no es atender con responsabilidad lo complejo de esta pandemia en el pueblo que viene soportando las penurias de esta injusta e inhumana crisis económica y social.

Dejamos claro en nuestro pronunciamiento de fecha 31 de marzo 2020 que lo prioritario es salvar a la humanidad con la solidaridad mundial, sin embargo; en este nuevo pronunciamiento queremos tomar posición crítica frente a las últimas políticas emanadas por Nicolás Maduro y ejecutadas por Aristóbulo Isturiz referente a finalizar el año escolar 2019-2020 en casa bajo el Plan _“ Cada Familia una Escuela”_, acompañado por la estrategia de la modalidad a distancia.

El régimen ha insistido y más en este contexto de contingencia en desarrollar una línea política educativa centralizada y ajustada en la intervención específica del hecho pedagógico aislando al docente como el profesional conocedor de las realidades sociales, académicas y formativas de los estudiantes y del propio entorno familiar de la escuela, actuando contra los principios constitucionales. En este caso, el docente pasa a ser un ente sumiso y obediente de las estrategias trazadas, no cumplirlas es el desarrollo del acoso laboral desde la propia casa, donde el docente cumple el aislamiento social. El régimen utilizando su poder hegemónico en esta pandemia ha alterado el sentido de responsabilidad de suministrar las herramientas para que los docentes y las familias desde sus casas puedan tener las condiciones necesarias a fin de abrir espacios de aprender en el hogar mientras se esté en esta situación sanitaria. Al contrario, a parte del control social que ejerce; también promueve el control pedagógico para aniquilar la función docente. Es como pedirle a un trabajador de limpieza de un hospital que discuta con el médico cirujano las técnicas para operar, a sabiendas que la función de ese trabajador es otro, en definitiva; lo que queremos ilustrar es que acordar los contenidos pedagógicos sin el maestro, pues se está quebrantando la función docente y a la propia escuela por más que hoy esté en la casa.

Estamos seguros que el maestro _Luis Beltrán Prieto Figueroa_ le recordaría Aristóbulo Isturiz aquella presentación que realizó por allá en los años 2006 cuando intenta profundizar los escritos sobre el Estado Docente. Tal vez diría; Aristóbulo la teoría y la práctica la tienes en una profunda contradicción.

Preservemos la vida, cuídase del COVID-19

Salvemos a Venezuela

Salvemos la Educación

Unidad Democrática del Sector Educativo UDSE

12 de abril 2020

Recibido por correo e. de Ofelia Rivera el 14-04-2020

PRONUNCIAMIENTO INSTITUCIONAL DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA, COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, FENAPRODO CPV CON RELACIÓN A LA CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2019 – 2020, EN EL MARCO DE LA PANDEMIA GENERADA POR EL CORONAVIRUS

El COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA; institución abierta a propiciar una educación democrática, científica, popular, gratuita y plural, con expresión en todos los estratos de la nación, ha establecido en su largo recorrer de setenta y seis años, el estudio de los procesos educativos, pedagógicos, culturales, sociales y sindicales y ha contribuido a innovar la concepción filosófica y doctrinaria de nuestra educación en ambientes de intensos debates, confrontaciones



EL MPPE DEBE EVALUAR ESTÁ OPCIÓN

- * Usar el tiempo de cuarentena para que Docentes y Representantes desarrollen un plan de fortalecimiento de valores.
- * Iniciar 3er lapso a partir del 16 de septiembre 2020.
- * Culminar año escolar 2019 - 2020 en la primera quincena de Diciembre
- * Inicio de año escolar 2021 en enero paralelo al año lectivo.

De esa forma no se pierde el año escolar, se corrige el desfase año escolar – año lectivo y se garantiza la actividad educativa presencial

filosóficas, educativas y políticas y un trabajo académico productivo, en el cual se forjaron las bases conceptuales y doctrinarias para la creación de un modelo educativo en democracia, con plenas libertades y en paz. Por ello esta Organización Gremial, continúa con el compromiso de rescatar una educación de calidad, sustentada en el pensamiento del magisterio venezolano y la formación de un ciudadano consciente de sus deberes y derechos dentro de una sociedad democrática.

PRONUNCIAMIENTO/FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA, COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, FENAPRODO CPV,

· La intención; de impartir clases a distancia, no pasa de ser una ingenua utopía; producto de LOS MUROS que deben salvar los participantes, pero cuando es una propuesta proveniente del seno del ejecutivo nacional, se transforma en una burla, puesto que para que la idea se cristalice, deben cumplirse condiciones que están muy lejos de ser alcanzadas

· PRIMER MURO: La falta del equipamiento que necesitan; tanto Profesores como alumnos; pues, de acuerdo a el Instituto Nacional de Estadística (INE), sólo alrededor del 30% de los docentes y el 13.9% de los alumnos, posee computadoras Canaima, mientras que un equipo similar en el mercado supera el costo de los cien dólares (100^{oo} \$), monto que logra ganar un educador en un tiempo aproximado de dos (02) años

Por la Junta Directiva Nacional

Caracas, 12 de abril de 2020

La iniciativa privada que se ocupa de los hijos de los sectores más vulnerables a la desatención social del Estado sufre los embates de la combinación crisis en sanidad y la agudización de la recesión depresiva de la economía.

ANDIEP EXHORTA A LOS PADRES A PAGAR LAS MENSUALIDADES EN COLEGIOS PRIVADOS

En 15 días los estudiantes del último año de bachillerato podrán realizar sus postulaciones en la pagina de la OPSU

El presidente de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep), Fausto Romeo, exige a los padres y representante cumplir con el pago de las mensualidades.

Romeo señaló que el pago de la mensualidad es esencial para poder honrar los compromisos con los docentes, quienes siguen trabajando pese a la situación.

"Nosotros estamos pagando a los maestros. Nosotros estamos pagando los servicios que estamos comprometidos en hacerlo" dijo el presidente de Andiep.

Por último, en los próximas dos semanas los estudiantes de los últimos años de bachillerato podrán ingresar a la página de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) para hacer sus postulaciones, señaló la pagina web de Unión Radio.

KLEIMAR REINA El Universal

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwHMjtCWkzqShVbsPVPXqHZMmhW> 10/04/2020

Los gremios opinan y luchan para que la crisis sea más llevadera:

UN NUEVO PERIODO ESCOLAR PERDIDO.

Lamentablemente el conglomerado de alumnos en los distintos niveles de nuestro sistema educativo, junto a padres y representantes, vuelven a vivir el calvario del año escolar 2018 – 2019, esta vez con un eje trasversal inesperado o sobrenido que se ha hecho llamar CORONAVIRUS, que ha creado una situación de salud a nivel internacional que la organización mundial de la salud ha denominado PANDEMIA y que nos obliga a cumplir con ciertas normas de seguridad, para salvaguardar nuestras vidas y la de los demás.

(...) SIN DOCENTES, NO ABRÁ EDUCACIÓN, SIN EDUCACION NO HAY FUTURO Y MUCHO MENOS PAIS.

Las naciones marchan hacia el término de su grandeza, con el mismo paso con que camina la educación.”

Simón Bolívar

FEDERACION VENEZOLANA DE MAESTROS

Central Sindical de los Trabajadores de la Educación COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL

Caracas



**Dirección: Calle Este, Estadium Nacional "Brigido Iriarte". Qta. FVM .
Urb. Las Fuentes. El Paraíso – Caracas. Teléfonos: 4624259 / 4510807 Fax: 4515839
Caracas, 07 de abril de 2020**

COALICIÓN NACIONAL DE EDUCADORES RECHAZA EL BONO DE 4.750,38 BS. QUE LES OTORGÓ EL RÉGIMEN

#10Abr Gricelda Sánchez (@grisisanch), coordinadora de la Coalición Nacional del sector educación, califica como "una burla" el bono de Bs. 4.750,38 por Semana Santa que otorgó el Ministerio de Educación del régimen a los maestros

María Alejandra Silva. PUNTO DE CORTE www.puntodecorte.com 10/04/2020 103

Da más que tristeza al ver que el menosprecio que demuestra el desgobierno y da pena ajena cuando sabemos que el eslabón utilizado para ello es un colega que unos cuantos años atrás se jactaba de ser el paladín de la lucha para el logro de las reivindicaciones del magisterio. Hoy los maestros hemos recibidos por una bonificación para el disfrute de la semana santa de ,4750 bolívares los cuales ni siquiera alcanza para la compra de una cajetilla de fósforo. Hay que ver lo desvergonzado del ministro de educación cuando le exige a los maestros que ante la pandemia del coronavirus, la cuarentena para resguardar la vida de los ciudadanos, y la suspensión de las actividades escolares, se esmeren en desarrollar las clases desde los hogares utilizando la tecnología con la que se cuenta lo cual al parecer sólo existe en la imaginación de los del desgobierno. Por todas estas razones y otras más es que el magisterio venezolano debe levantar su voz de protesta y en una unidad que venza todos los intereses personales y políticos luchar para rescatar la dignidad del magisterio, la calidad de la educación y la libertad del sistema democrático.

Eulogio Figuera. Bajado de la lista whatsapp UNT. El 12-04-2020

Saludos cordiales a todos. Por favor, deseo pulsar la opinión de ustedes en cuanto a la continuidad del año escolar. Hoy a las 6 de tarde se va a realizar un debate vía chat para conocer la opinión de UNT. Es importante tener una posición en conjunto. En mi caso personal, en concordancia con lo expuesto por la UNESCO y la UNICEF, se debe procurar la continuidad de la educación en función de la población más vulnerable y a fin de evitar una mayor desigualdad y no erosionar la educación. Hay que encontrar mejores mecanismos de comunicación entre docentes y estudiantes. El compañero Luis Bravo propone un cierre digno trimestral que puede ser de mayo a julio. En fin, quedo de ustedes.--

Franklin Picone. Bajado de la lista whatsapp UNT. El 12-04-2020



¿Donde esta la solidaridad de Aristobulo que ahora obliga a los docentes a utilizar sus teléfonos de uso personal para enviar tareas? ¿Acaso el ME entregó teléfonos inteligentes a crédito, bonificaciones y dignificó el sueldo para adquirir equipos tecnológicos? ¡No seas pendejo!



El Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, expresa su posición* en torno al Decreto de otro período (30 días) de Cuarentena, como medida preventiva para detener la propagación del Covid- 19.

1. Hace unos días el Ministerio de Educación en una acción de burla reiterativa e irrespetuosa con nuestro gremio, depositó un bono por Semana Santa de apenas 4.750,00. Bs., monto que representa para el Magisterio Venezolano una burla ante la difícil situación económica y social que atravesamos conjuntamente con nuestras familias. Y el remedio compensatorio que propone es llevar ese bono a 350.000,00 bolívares (lo que no alcanza ni para comprar un cartón de huevos), sería el mismo que se le da a los beneficiarios del Carnet de la Patria, otra falta de respeto.

2. El patrono Ministro de Educación, sigue empeñado en incumplir los pagos de los aumentos que suman el 280 % de ajuste salarial, que con las incidencias sobrepasan el 900%. Todo ello estipulado en nuestra Convención Colectiva.

3. El Gobierno del Distrito Capital, también mantiene una posición de inercia ante tal situación, a la espera que el órgano rector Ministerio de Educación de el primer paso para homologar los salarios de los educadores distritales de acuerdo a la convención colectiva nacional. Lo que significa que nuestros colegas distritales también padecen de estas penurias.

4. Los educadores no cuentan con las condiciones mínimas para culminar el año a distancia, pues la gran mayoría no poseen teléfonos inteligentes, computadores, porque incluso, cuando hubo la dotación de Canaimitas y Tablets no fueron incluidos, sabiendo que hace más de dos años que se detuvo ese programa. A eso le sumamos los altos costos de los servicios de comunicación en el país y su mal funcionamiento, lo que no permiten ese contacto con el estudiantado, pues el internet no llega a la gran mayoría de las comunidades, y contratar este servicio con las operadoras privadas es demasiado oneroso para los docentes, cuyos salarios apenas les alcanza para comprar dos productos de la canasta básica familiar.

5. En vista de tan drástica situación, el Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, SINVEMA DC, responsablemente, hace un llamado a todos los docentes en general para que se incorporen a la *Rebelión Magisterial* "si no hay mejoras salariales, tampoco hay clases a distancia."

La palabra la tiene el ciudadano Ministro de Educación
Bajado de la lista UDSE n whatsapp el 15-04-2020

MAGISTERIO UNIDO, JAMÁS SERÁ VENCIDO!

La versión oficial del impacto de la Crisis en la Educación

La culminación del año escolar a consulta por intermedio del Sistema Patria.

- 1. Manifiesta desconfianza en el subsistema de educación básica ya instalado, así como de las organizaciones que agrupan a la comunidad educativa.**
- 2. Llama la atención la escasa presencia del sector docente y el trabaja o apoyo en las acciones reales del MPPE.**
- 3. El sistema patria es el mismo que se utiliza en actividades típicamente partidistas.**
- 4. Se consulta algo que ya está decidido.**

YA ESTÁ DISPONIBLE EN SISTEMA PATRIA LA ENCUESTA NACIONAL PARA LA CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR

PRENSA MPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6669-ya-esta-disponible-en-sistema-patria-la-encuesta-nacional-para-la-culminacion-del-ano-escolar> Caracas, 09.04.2020

Una consulta que parece más propaganda al sistema patria y las bondades del gobierno de Maduro, que contacto con la opinión pública respecto a lo que podrá hacerse para mitigar los efectos de la crisis en el presente y en lo que viene después que pase. La emergencia.

MÁS DE 4 MILLONES DE USUARIOS DEL SISTEMA PATRIA RESPALDAN CONCLUIR EL AÑO ESCOLAR EN EL HOGAR

PRENSA MPPE . <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6678-mas-de-4-millones-de-usuarios-del-sistema-patria-respaldan-concluir-el-ano-escolar-en-el-hogar-2> Caracas, 11.04.2020 -

AL MENOS 90 % DE LOS VENEZOLANOS ESTÁN DE ACUERDO EN CULMINAR AÑO ESCOLAR A DISTANCIA

VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6675-al-menos-90-de-los-venezolanos-están-de-acuerdo-en-culminar-ano-escolar-a-distancia> Caracas, 11.04.2020

LA FAMILIA SE HA FORTALECIDO EN MEDIO DE LA CUARENTENA SOCIAL

Pablo Duarte / PrensaMPPE Fotos: VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6681-la-familia-se-ha-fortalecido-en-medio-de-la-cuarentena-social> Caracas. 13.04.2020

ESTE LUNES ARRANCA SEGUNDA FASE DEL PLAN CADA FAMILIA UNA ESCUELA

Prensa MPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6679-este-lunes-arranca-segunda-fase-del-plan-cada-familia-una-escuela> Caracas, 12-04-2020.

PATRIA

Consulta Escolar

El presidente Nicolás Maduro y el gobierno bolivariano de Venezuela está tomando las medidas para disminuir el impacto del COVID-19 en el territorio nacional.

El éxito del enfrentamiento a este Coronavirus se basa en implementar el distanciamiento a través de la cuarentena social y colectiva para cortar la cadena de transmisión.

La Plataforma Patria será utilizada como instrumento para la campaña de prevención, comunicación y seguimiento de este virus. Contamos con la conciencia ciudadana y la voluntad de todas y todos para enfrentar juntos esta pandemia.

¿Considera usted, que es pertinente continuar y culminar el año escolar 2019-2020 con la modalidad de educación a distancia contemplado en el Plan "Cada Familia una Escuela", en el marco de la pandemia del Coronavirus?

Sí

No

El ministro produce más promesas que información creíble respecto a su ocupación.

ISTÚRIZ: TRABAJAMOS PARA SEGUIR GARANTIZANDO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6674-isturiz-trabajamos-para-seguir-garantizando-el-derecho-a-la-educacion> Caracas, 10.04.2020

COMUNICADO FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR A DISTANCIA/CECODAP

El 7 de abril, el Ministerio de Educación anunció la finalización del año escolar 2019 - 2020 a través de una modalidad no presencial. Cecodap, como organización de promoción y defensa de los derechos de la niñez y adolescencia, con más de 35 años de trayectoria, queremos expresar:

1. No hay condiciones para retomar el año escolar presencialmente. Mantener la suspensión de actividades escolares siguiendo las recomendaciones sanitarias constituye una medida orientada a garantizar la salud y vida de nuestros niños, niñas, adolescentes, docentes y familias.
2. Hay serias limitaciones para garantizar el derecho a la educación. La crisis generada por la COVID-19 encuentra un sistema educativo debilitado por el impacto de la emergencia humanitaria compleja que se ha acentuado en los últimos años. Dificultades en la infraestructura escolar, déficit de docentes, precario acceso a internet y ausencia de protocolos y metodologías para el uso de herramientas digitales en el proceso de enseñanza – aprendizaje constituyen algunas limitaciones históricas en la educación venezolana, las cuales en un contexto de emergencia se agravan (...).

Recibido por correo e. de CECODAP el 16-04-2020

Educación Universitaria

La UCV y AVERU toman posición frente a la crisis del CORONAVIRUS

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA CONSEJO UNIVERSITARIO Ciudad Universitaria de Caracas
INFORME DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL
MIÉRCOLES 01-04-2020

El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela reunido en la Sesión Ordinaria bajo la modalidad virtual del día Miércoles 01-04-2020, conoció lo siguiente: Informe de las Autoridades Rectorales y los Decanos inherentes a sus respectivas actividades en el contexto de la situación especial generada por la pandemia del COVID-19.

INFORME DE LA RECTORA:

- En fecha 26-03-2020, la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU), dirigió una comunicación al Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria en la oportunidad de solicitarle, tomando en cuenta la situación de emergencia nacional debido a la pandemia del Covid-19 que en estos momentos afecta nuestro país, se sirva evaluar junto a las instancias correspondientes la exoneración del pago de Impuestos sobre la Renta los trabajadores universitarios, dada la cercanía del cierre a esa obligación fiscal, La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU), consideró que esta medida sería de gran ayuda en estos momentos de crisis nacional, donde el salario de nuestros trabajadores está muy comprometido.

- Comunicado de fecha 23-03-2020, emitido por la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU):

LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS (AVERU) EXPRESA SU SOLIDARIDAD ANTE LA ANGUSTIA QUE ATRAVIESA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA POBLACIÓN VENEZOLANA POR EFECTO DEL COVID-19, SITUACION AGUDIZADA POR LA EMERGENCIA HUMANITARIA QUE SUFRE LA NACIÓN.

La Asociación Venezolana de Rectores,

1. En virtud de la grave situación que sufren nuestras comunidades universitarias y la sociedad civil venezolana en general, ante la declaratoria de pandemia emitida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) por la expansión a nivel mundial del COVID-19, aunado a las medidas preventivas dictadas por el Ejecutivo Nacional los días 13, 15 y 16 de marzo de 2020 de declaratoria de Alarma y cuarentena social a nivel nacional que implica suspensión de clases y de todas las actividades laborales y comerciales, excepto las cadenas de alimento, servicio de salud, seguridad y transporte;
2. Consciente de la grave crisis humanitaria que afecta a todos los venezolanos, y a la situación

de empobrecimiento del personal docente y demás trabajadores del sector universitario, debido a la imposición de salarios que no alcanzan para el sostenimiento personal y familiar;

3. Debido al contexto de crisis nacional agudizado por la amenaza del COVID-19, que hace necesaria la implementación de medidas urgentes que ayuden a sobrellevar la grave y dura coyuntura que puede afectar a toda la población.

Expone:

1. Consideramos que las acciones económicas y sociales para contener los efectos del COVID19, no pueden ser realizadas aisladas ni inconsultas. Se debe convocar a un equipo de expertos

de todas las áreas para lograr que no se profundice la crisis venezolana y evitar que el virus se propague y ocasione un colapso general del sistema de salud y del aparato productivo nacional.

2. Ante este contexto nacional, es imprescindible la aplicación de políticas públicas dirigidas a la atención de la población y al sector productivo, para lo cual debe tomarse en consideración la plena vigencia de las garantías constitucionales, los derechos humanos fundamentales y las libertades económicas y políticas.

3. Es importante un acuerdo social que permita el acceso a los organismos internacionales para lograr la ayuda o prestamos financieros necesarios para lograr la reactivación de la actividad económica nacional.

4. Es necesaria la implementación de ayudas económicas que faciliten a la población la adquisición de alimentos, medicinas y otros insumos esenciales para afrontar el colapso social sin discriminaciones.

5. De forma prioritaria, se debe garantizar al sector laboral, público y privado, la continuidad del pago de los salarios y demás beneficios laborales, así como la inmediata suspensión o prórroga de la declaración y pago del Impuesto Sobre la Renta cuyo plazo vence el 31 de marzo del presente año. Para esto se debiera considerar el otorgamiento al sector productivo de préstamos, tasas preferenciales y medidas fiscales y así evitar la paralización de la actividad productiva o el cierre de empresas.

6. De manera especial, solicitamos para el personal que labora en nuestras universidades, la remisión oportuna de los recursos para lograr el pago por adelantado de los salarios durante la cuarentena social nacional; así como la aprobación de un bono mensual para cubrir de forma urgente la provisión de alimentos y medicamentos y atenuar las carencias económicas que sufre el sector universitario.

7. Dentro del marco del Plan Nacional universitario de prevención ANTICOVID-19, las universidades que representamos aplican las medidas de contingencia emitidas por el Ministerio del Poder Popular Para la Educación Universitaria, en el caso de actividades vitales y plan de preservación de instalaciones de servicios se requiere la colaboración de ese despacho para que el personal esencial que debe asistir a las instalaciones, tenga acceso al suministro de gasolina o gasoil, autorización o salvo conducto para circular hasta la sede de la universidad de forma segura y sin contratiempo con las autoridades policiales y militares.

8. Damos nuestro reconocimiento a todo el personal médico y de salud por la loable e incansable tarea, sin cuya labor es imposible atender a la población afectada por el COVID-19. En este sentido advertimos que es de vital importancia se les suministre los insumos, equipos de protección, medicinas, facilidades de transporte y de seguridad personal.

9. Esta Asociación de Rectores Universitarios, considera que para lograr paliar esta crisis sanitaria es apremiante recurrir a la ayuda humanitaria internacional, y la asistencia de organismos internacionales especializados en el área de salud para garantizar de manera efectiva el trato de la pandemia declarada por la Organización Mundial de Salud.

Caracas a los veintitrés (23) días del mes de marzo 2020

CECILIA GARCÍA-ARROCHA MÁRQUEZ, UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

MARIO BONUCCI ROSSINI, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

BENJAMÍN SCHARIFKER PODOLSKY, UNIVERSIDAD METROPOLITANA

JESSY DIVO DE ROMERO, UNIVERSIDAD DE CARABOBO

MILENA BRAVO DE ROMERO, UNIVERSIDAD DE ORIENTE

JUDITH AULAR DE DURÁN, UNIVERSIDAD DEL ZULIA

FRANCISCO JOSÉ VIRTUOSO ARRIETA, UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

RAÚL LOPEZ SAYAGO, UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR

RITA ELENA AÑEZ, UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITÉCNICA ANTONIO

JOSÉ DE SUCRE

NELLY VELÁSQUEZ VELÁSQUEZ, UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO

ALVARADO

ANTONIETA ROSALES DE OXFORD, UNIVERSIDAD DE MARGARITA

JUAN PEDRO PEREIRA MEDINA, UNIVERIDAD YACAMBU

RAUL CASANOVA OSTOS, UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA

FRANCISCO FEBRES-CORDERO CARRILLO, UNIVERSIDAD MONTEÁVILA.

El Consejo Universitario conoció y quedó debidamente informado del Comunicado de fecha 23-03-2020, emitido por la Asociación venezolana de Rectores Universitarios (AVERU).

INFORME DEL VICERRECTOR ACADÉMICO:El Vicerrectorado Académico mantiene contacto permanente con la Académica Nacional de Medicina y con el Prof. Julio Castro, Infectólogo en relación a la pandemia del Coronavirus 19. Aportes fundamentados en experiencia previa con la infección por VIH/SIDA

Recibido por correo e. de Rómulo Orta el 12-04-2020

LA APUCV SE PREOCUPA Y SE OCUPA DE LOS PROFESORES Y SU FAMILIA

Hechos son amores y no hermosas palabras.

La Asociación de Profesores de la UCV nació en democracia y, por ello, la libertad y los valores asociados a ella son un bien muypreciado para nosotros.

Creada en 1958 asumió de manera diáfana lo que concebía como su responsabilidad, el bienestar del profesorado y su grupo familiar. Es por ello que concibió, propuso, y conquistó, la creación del Instituto de Previsión del Profesorado de la UCV a finales de ese mismo año. Creación que contó con el respaldo de unas Autoridades Universitarias que entendieron cabalmente la función del gremio: defender los derechos de los profesores.

Es partiendo de tales hechos que debe entenderse la aparición del Acta Convenio UCV/APUCV, acuerdo resolución del Consejo Universitario que, a título de contrato colectivo, regula las relaciones entre la Universidad y sus profesores. Acuerdo institucional posteriormente complementado con las Normas de Homologación, decretadas por el Consejo Nacional de Universidades.

Samuel Pérez . APUUCV Recibido por correo e, el 10-04-20220

La crisis del CORONAVIRUS y el conflicto interno en la UCV:

INEXPLICABLE ACTITUD DE LAS AUTORIDADES RECTORALES EN EL MARCO DE LA PANDEMIA COVID-19
Víctor Márquez. Recibido por lista Whatsapp APUCV el 12-04-2020.

FAPUV FRENTE AL PLAN UNIVERSIDAD EN CASA

La extensión de la cuarentena por el COVID-19 significa que no habrá vuelta a las aulas por ahora. El Ministerio de Educación Universitaria, ha anunciado un plan “Universidad en Casa” que se extendería hasta el mes de agosto; si existe tal plan, no es del conocimiento de las universidades, ya que el Ministerio no ha presentado una propuesta estructurada, con objetivos claros, actividades a desarrollar, plazos, responsables y presupuesto. Tampoco hubo una consulta previa a las autoridades universitarias ni al profesorado, lo que contraviene la autonomía universitaria y la libertad de cátedra.

(...) 1. Rechazar la pretensión de obligar a los profesores universitarios a desarrollar actividades virtuales de docencia que sustituyan los programas presenciales interrumpidos por la cuarentena por el COVID-19. Esta modalidad solo se adoptará donde existan las condiciones, y de común acuerdo entre profesores y estudiantes.

2. Demandar el pago de un bono compensatorio mensual de \$300, que cubra el costo de la canasta básica, para todos los profesores universitarios, activos y jubilados.

3. Solicitar la dotación de recursos económicos, medicinas e insumos a los institutos de previsión de los profesores universitarios (IPP) de las distintas universidades.

4. Ratificar que corresponde a los consejos universitarios reprogramar el período académico garantizando la calidad de la educación y el desarrollo de la investigación científica.

5. Exigir la discusión de la tabla salarial con la Federación, que permita volver a las aulas con salario digno.

“ES FAPUV UNA TIERRA DE HORIZONTES ABIERTOS, EN LA CUAL SE SIEMBRAN LUCHAS Y SE COSECHAN DERECHOS”

fapuvdirectivos@gmail.com <https://es-la.facebook.com/fapuv> <https://twitter.com/FAPUV>

<https://web.telegram.org/#/im?p=@InfoFAPUV> <https://infofapuv.wordpress.com/>

14-04-2020

Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 16-04-2020

Noticias de un evento ocurrido en UPEL- Rubio después del arribo de un contingente de venezolanos emigrantes

República Bolivariana de Venezuela Universidad Pedagógica Experimental Libertador Consejo Universitario

COMUNICADO

El Consejo Universitario de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador informa a la comunidad universitaria y al país en general, los hechos acaecidos en el Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio, el día de ayer, 08-04- 2020.

En horas tempranas le fue exigido a la doctora María Trinidad García, Decana del Pedagógico, que por razones de humanidad recibiera en el Instituto a un grupo de venezolanos que habían cruzado la frontera y que debían ser resguardados por razones sanitarias debido a la pandemia causada por el COVID-19. A la doctora María Trinidad García se le autorizó el recibimiento de las personas que serían trasladadas, bajo la condición de resguardo de las instalaciones y bienes patrimoniales de la

Universidad. Por otra parte, se les precisó a los representantes gubernamentales la

responsabilidad de proveer alimentación, cobijo y recursos sanitarios mínimos para

esos compatriotas, no solo por razones de humanidad, sino también por

solidaridad y apego a la defensa de los derechos humanos fundamentales.

(...) Por el Consejo Universitario

Dr. Raúl Edecio López Sayago Dra. Nilva Liuval Moreno de Tovar

Rector Secretaria Caracas, 09 de abril de 2020. Recibido por whatsapp en la

lista UDSE el 12 04.2020



(...) Manifestamos nuestra preocupación ante la irresponsable actuación del alcalde usurpador del municipio Junin y el "protector" del Tachira Freddy Bernal, quienes de muy mala manera se tomaron atribuciones violando la ley de universidades y pusieron nuestras instalaciones *que* *no* *están* *óptimas* para que sirvieran como refugios y así poder albergar a los ciudadanos que regresan a su patria.

Sabemos que esto es una emergencia nacional, pero las instalaciones de la ilustre casa de los maestros en Venezuela (UPEL) no se encuentran acondicionadas para recibir a personas y hospedarlos por el tiempo que ellos creen convenientes, pues desde hace unos años nuestra casa de estudio ha venido siendo sacrificada ante la ausencia de presupuesto para providencias estudiantiles y mantenimiento de la infraestructura, así como el país cayó en una crisis humanitaria compleja jamás antes vista por culpa de quienes hoy día se roban el poder en Venezuela nuestra casa de estudio quien es la única casa de estudio formadora de hombres y mujeres para sostenimiento y enseñanza de la educación ha venido siendo asfixiada en los últimos años con las malas prácticas del comunismo que no les conviene que los ciudadanos se formen, "La educación es el arma esencial para el progreso y libertad de las naciones"

Profesores UPEL-Rubio Recibido por correo e. de FUNDAREDES el 12-04-2020

Comunicado del centro de estudiantes:

Aprovechamos la oportunidad para indicarles a quienes son responsables de acondicionar este lugar como refugio a que observen detalladamente las condiciones de servicios básicos (Agua, Electricidad...) entre otros, ¿notan el daño que ustedes han ido ocasionando gracias a la práctica del socialismo del siglo XXI? el cual pretende destruir la autonomía universitaria, ¿Acaso se han dado cuenta que nuestras rutas estudiantiles están en un cementerio completo por falta de presupuesto que desde hace años viene siendo el mismo?

Sin mas que hacer referencia se despiden de ustedes los miembros del *Centro* *De* *Estudiantes*.

***Movimiento* *UNE13* ¡*Estudiantes* *Por* *Venezuela*! UPEL Rubio Recibido por Whatsapp lista UPEL. 12-04-2020**

UN NUEVO PERIODO ESCOLAR PERDIDO.

Lamentablemente el conglomerado de alumnos en los distintos niveles de nuestro sistema educativo, junto a padres y representantes, vuelven a vivir el calvario del año escolar 2018 – 2019, esta vez con un eje transversal inesperado o sobrevenido que se ha hecho llamar CORONAVIRUS, que ha creado una situación de salud a nivel internacional que la organización mundial de la salud ha denominado PANDEMIA y que nos obliga a cumplir con ciertas normas de seguridad, para salvaguardar nuestras vidas y la de los demás.

Ahora bien, esta pandemia nos toma a todos los trabajadores, en una situación de indefensión total, debido a que mucho antes que se produjera la misma ya nuestro país venía dando tumbos, no solo en su economía, sino en la salud y los servicios públicos, por tan solo nombrar algunos, con una inflación incontrolable que los economistas denominaron la más alta del mundo, sin control de precios en los productos de la canasta básica familiar, permitiendo todo tipo de especulación en los comercios y con una dolarización de facto, en contraposición con salarios en bolívares totalmente devaluados, hospitales no aptos para la salud, y los servicios públicos, colapsados o inexistentes, lo cual nos coloca de acuerdo a los principales organismos internacionales encargados de medir la calidad de vida y el desarrollo humano, en una situación de pobreza extrema.

FEDERACION VENEZOLANA DE MAESTROS Central Sindical de los Trabajadores de la Educación COMITÉ

DIRECTIVO NACIONAL Caracas Dirección: Calle Este, Estadium Nacional "Brigido Iriarte". Qta. FVM .

Urb. Las Fuentes. El Paraíso – Caracas. Teléfonos: 4624259 / 4510807 Fax: 4515839

Caracas, 07 de abril de 2020

Posición asertiva de la Universidad Venezolana y la UCV en particular frente a la crisis del CORONAVIRUS y sus terribles efectos en Educación, exacerbados por el colapso generalizado de la economía y los servicios sociales



En este tipo de coyunturas como las que estamos viviendo se notan más las carencias de la hipercentralización de todo el poder de respuesta del estado en pocas manos. Eso está ocurriendo, en educación y en las distintas esferas de gobierno de la nación. Todo el poder, a contracorriente de lo sancionado por la Constitución Nacional se sobre-concentró en la institución presidencial que dilapidó una gigantesca cantidad de recursos en su propio interés de perpetuación, reduciendo el juego de actores para la solución de los problemas reales de gestión y política pública en manos de unos pocos y mal preparados. Minimizando la capacidad del tejido social fuera del ejecutivo, incapacitando la inmensa capacidad que tenía el país en la zona descentralizada del poder y castrando, por ejemplo, el inmenso potencial del Sistema Educativo Escolar que teníamos para ayudar en la superación digna y autónoma de los grandes problemas sociales como los que hoy tenemos por efecto de la concomitancia de una infausta crisis de pandemia con la continuación de una colapsante crisis generalizada por la desacertada conducción de la economía fundamental.

Van algunas referencias de accionar universitario y educativo a contracorriente de la hipercentralización de respuestas ante la crisis, que esperamos sirvan en algo para que la fatalidad no lo sea tanto como lo sugieren las realidades tan insultantes que vivimos los venezolanos desde hace mucho.

Respuesta pedagógica a la emergencia en la UCV:

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN DEPARTAMENTO DE CURRÍCULUM Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Desde el Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos integrado por las Cátedras de Currículum, Didácticas Especiales y Formación de Recursos Humanos queremos expresar nuestro reconocimiento a los docentes que activamente están propiciando actividades en los subsistemas, niveles y modalidades del sistema escolar venezolano. Reconocemos el esfuerzo que realizan los docentes por orientar los aprendizajes de sus estudiantes, en medio de la situación de emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional, en Gaceta Extraordinaria N° 6519, de fecha 13 de marzo, 2020, que tendrá una vigencia de 30 días, y que puede ser prorrogable por otro período de igual número de días, hasta tanto se estime la adecuada contención de la enfermedad del Coronavirus-COVID19. Docentes que a la par de su rol profesional y del día a día familiar ante la situación de emergencia sanitaria, buscan alternativas para enfrentar la crisis con unas condiciones económicas precarias; con debilidades en la disposición de recursos tecnológicos, acceso a internet y servicio eléctrico. Sin embargo, mantienen su vocación pedagógica de servicio humano y ciudadano, comprometidos, trabajando desde lo posible y factible. Nunca habíamos vivido algo similar, sin embargo es protagónico el compromiso de los docentes quienes se activaron y han expresado su mejor disposición para continuar con los procesos de aprendizaje; han surgido varias orientaciones y lineamientos desde el Ministerio del Poder Popular para la Educación, la UNESCO, UNICEF, las Universidades y diversos sectores de la sociedad preocupados por la infancia y la juventud. Pero sobre todo es de resaltar, en este momento de protección por la salud y aislamiento social, el inmenso esfuerzo y rapidez de propuestas que desde el seno de los docentes de aula y las instituciones escolares se han implementado, cambiando de una modalidad de estudios presencial a una modalidad a distancia. En nuestro sistema educativo, en especial desde inicial a media, así como las diferentes modalidades, la tradición es la modalidad de estudio presencial; la cual tiene su naturaleza propia que ya todos conocemos. Docente y estudiantes compartiendo la enseñanza y el aprendizaje en espacios físicos y temporales similares. En la presencialidad, la mediación del aprendizaje se realiza a partir de la praxis directa del docente en el aula con apoyo de

estrategias y recursos didácticos que responden a su naturaleza física y temporal similar. En este caso la familia se dedica a complementar, apoyar y dar seguimiento al aprendizaje desde y en casa, fundamentalmente en las tareas enviadas por el docente. Ahora estamos frente a otra alternativa para poder atender a nuestros estudiantes, la educación a distancia. La cual también tiene su naturaleza particular. Docente y estudiantes compartiendo la enseñanza y el aprendizaje en espacios físicos y temporales diferentes. La mediación del aprendizaje se realiza a partir de la praxis “indirecta” del docente mediante el uso de estrategias y recursos didácticos que responden a su naturaleza física y temporal diferenciada. Caracas, 07 de abril de 2020 Página 2 Es decir la enseñanza sigue siendo el ejercicio del docente, pero ahora con otras estrategias y recursos didácticos. Lo que implica que la planificación de la enseñanza es vital y necesaria, sólo que ahora debemos considerar otros aspectos propios de la naturaleza de la educación a distancia. Ante la contingencia de emergencia debemos considerar que el rol de la familia no puede ser el de “dar clases”. Es importante que la familia continúe en su rol de complementar, apoyar y dar seguimiento al aprendizaje desde y en casa, pero ahora debe recibir del docente orientaciones didácticas, planificadas, amigables, sencillas, estructuradas y dosificadas racionalmente para orientar el aprendizaje del estudiante. Es por toda esta vertiginosa e inédita realidad que desde el Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos, también queremos expresar nuestro apoyo como educadores, a todos los docentes del país, les sugerimos que al acompañar a sus estudiantes no incrementemos en ellos el agobio, por ello queremos darte algunas sugerencias:

- Lo primero es atender la situación de nuestros estudiantes y familias. ¿cómo se encuentran? ¿cómo se sienten? ¿cómo está el ánimo? ¿están siguiendo las recomendaciones oficiales de organismos locales, nacionales y mundiales? Es decir fomenta siempre la comunicación afectiva, asertiva, solidaria y humana.
- Propicia un clima favorable para el estudio en tiempos de la emergencia. No crees más angustia y presión de las que ya existen. Seguro hay estudiantes y familias que estarán imposibilitados en salud, ánimo y motivación para el estudio. Así como, en disponibilidad de medios electrónicos y electricidad para comunicarse. Entre otros escenarios posibles. No los descuides, siempre atento y solidario.
- Diagnóstica la situación de disponibilidad tecnológica de tus estudiantes. Acceso a equipos informáticos, servicio eléctrico, servicio de internet, tipos de celulares, teléfono fijo, programas de mensajería (WhatsApp, Telegram, Instagram, mensajes de texto).
- Diagnóstica la situación de tu disponibilidad tecnológica y las de tus colegas. Acceso a equipos informáticos, servicio eléctrico, servicio de internet, tipos de celulares, programas de mensajería (WhatsApp, Telegram, mensajes de texto, otros).
- Planifica la enseñanza a distancia tanto o más que la educación presencial.
- Recuerda que planificar requiere determinar objetivos de aprendizaje o competencias claras, diseñar estrategias didácticas y de evaluación, seleccionar contenidos y medios de forma precisa, pertinente y coherente, pero sobre todo considerando y partiendo desde el contexto en el cual estamos.
- Diseña estrategias didácticas de objetivos o competencias muy precisas.
- Selecciona contenidos y medios muy precisos, pertinentes, coherentes y contextualizados.
- Procura no generar trabajos en equipos, ya que, están causando muchas angustias por las limitaciones de comunicación. Preferiblemente genera redes de comunicación no obligatorias entre los estudiantes y representantes para el intercambio de información, apoyo y solidaridad de naturaleza académica y humana.
- Dosifica racionalmente la entrega de actividades. Atender y orientar el proceso educativo en casa es necesario, pero lo primordial es la dedicación al resguardo, la salud emocional, la salud física y la alimentación, entre otras necesidades básicas.
- Las secuencias didácticas estructuradas, organizadas y con actividades numeradas son muy útiles para favorecer el aprendizaje. Pueden ser guías de estudios, rutas de aprendizaje, entre otros.

Caracas, 07 de abril de 2020 Página 3

- Concreta tu propuesta preferiblemente en un solo documento (procesador de texto, presentación de diapositivas) que contenga la secuencia didáctica. Procura tener a disposición los medios o recursos a los cuales haces referencia en la secuencia didáctica.
- Sugiere lecturas o la lectura compartida desde los recursos que hay en casa.
- Sugiere actividades lúdicas compartidas de corte educativo y recreativo.
- Sugiere eliminar las frases como: “debes realizar la tarea de lo contrario te “raspan””; “realiza la tarea o te castigo”, “la fecha tope de entrega”... • Realiza materiales didácticos para tus estudiantes: esquemas, dibujos, mapas de conceptos, infografías, cuadros comparativos, entre otros. Si no tienes o no conoces recursos tecnológicos, realízalos a “mano” utiliza una hoja limpia, resalta con colores, atrévete a dibujar, utiliza recortes. Lugo puedes tomar una buena foto y compartir.
- Si utilizas o solicitas fotos sigue las siguientes orientaciones:
- Sí es un documento escrito a mano, procura escribir de forma legible y “afina” bien el lápiz o creyón, sí es el caso.
- Ajusta la resolución de tu cámara, preferiblemente media para garantizar que ocupen menos espacio y sean legibles las fotos.
- Ajusta la posición del celular para encuadrar la imagen y enfocar adecuadamente.
- En algunas ocasiones el “flash” no es conveniente. Realiza pruebas.
- La iluminación de la ventana, puerta u otro debe estar detrás del celular. Ubícate correctamente.
- Antes de enviar garantiza la calidad de la imagen.
- Gestiona la interacción con los estudiantes a través de programas de mensajería (WhatsApp, Telegram, Instagram, mensajes de texto), correo-e, llamadas de teléfono.
- Sí posees acceso a alguna plataforma de estudio virtual, un blog, Facebook, Instagram u otro puedes utilizarla. Pero no la hagas de uso único, diversifica las posibilidades de comunicación.
- Indaga y estudia sobre la educación a distancia. Selecciona cursos gratuitos o tutoriales que te complementen tu formación. Estimados docentes, esperamos que estas sugerencias sean un apoyo para ustedes. También queremos destacar que de ustedes siempre aprendemos, gracias por abrirnos las puertas en las diferentes instituciones escolares y aulas de clases donde hacemos vida en conjunto, donde compartimos saberes y se forman nuestros practicantes docentes, continuemos apoyándonos como comunidades de aprendizaje.

Desde las inquietudes y valiosas experiencias que han implementado como docentes y como institución pueden comunicarse con nosotros vía correo electrónico ucv.ee.dpt.curri.recur@gmail.com o por las redes sociales, pueden contarnos ¿cómo desarrollan su didáctica en esta situación de pandemia? Reiteramos nuestro reconocimiento a los docentes del sistema escolar venezolano. Nos despedimos con afecto y sincera admiración, Profesores del Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos
Recibido por correo e. ucv.ee.dpt.curri.recur@gmail.com el 10-04-2020

ALGUNAS IDEAS DESDE LA EMERGENCIA Y DESDE LA DIDÁCTICA/PROFESOR ÁNGEL ALVARADO/ALVARADOANGEL07@GMAIL.COM

Universidad Central de Venezuela Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación
Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos
Abril 2020

Reconocimiento

Reconocemos el esfuerzo que realizan los docentes por orientar los aprendizajes de sus estudiantes en medio de la situación de emergencia que se vive ante la pandemia del Coronavirus-COVID19. Docentes que a la par de su rol profesional y del día a día familiar ante la situación de emergencia sanitaria, buscan alternativas para enfrentar la crisis con unas condiciones económicas precarias. Debilidades en la disposición de recursos tecnológicos, acceso a internet y servicio eléctrico. Sin embargo, mantienen su vocación pedagógica de servicio humano y ciudadano, trabajando desde lo posible y factible.

Modalidad de estudios presencial y a distancia

Nuestra tradición es la modalidad de estudio presencial, la cual tiene su naturaleza propia que ya todos conocemos. Docente y estudiantes compartiendo la enseñanza y el aprendizaje en espacios físicos y temporales similares. La mediación del aprendizaje se realiza a partir de la praxis directa del docente en el aula con apoyo de estrategias y recursos didácticos que responden a su naturaleza física y temporal similar. En este caso la familia se dedica a complementar, apoyar y dar seguimiento al aprendizaje desde y en casa, fundamentalmente en las tareas enviadas por el docente.

□ Docente, indaga y estudia sobre la educación a distancia. Aquí estamos para acompañarte y apoyarte.

Profesor Ángel Alvarado/alvaradoangel07@gmail.com

**Universidad Central de Venezuela Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación
Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos Abril 2020**

Recibido por correo e. de Laura Hernandez Directora de la Escuela de Educación FHyE-UCV

La UCV activa su campus virtual:

CONSEJO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA COMUNICADO

El Consejo de Educación a Distancia de la Universidad Central de Venezuela, en su sesión ordinaria próximo pasada, analizadas las condiciones en las cuales viene operando el Campus Virtual UCV; considerando la declaración oficial del Gobierno Nacional de Suspender las Actividades Académicas en todos sus niveles en razón de la presencia en el territorio venezolano de casos comprobados de coronavirus; y la resolución de la Ciudadana Rectora, Dra Cecilia García Arocha, de suspensión temporal de actividades académicas y administrativas, ha acordado por unanimidad y con base en sus competencias dirigirse a la comunidad universitaria para informar de los siguientes asuntos correlativos:

1. En circunstancias ordinarias y en situaciones de contingencia el Sistema de Educación a Distancia de la UCV, y especialmente el Campus Virtual, sería una opción válida y efectiva para mantener activos los procesos de enseñanza y aprendizaje en modalidad a distancia. Sin embargo, la precariedad presupuestaria a la que ha sido sometida la institución; sumado a la inexistencia de políticas heterodoxas de actualización del soporte tecnológico de la misma y a la irregularidad del servicio de energía eléctrica, entre otras razones, han colocado a esta valiosa plataforma en un estado que reduce sus posibilidades de cumplir con este cometido a plena funcionalidad. Estas dificultades tienen que ver, por un lado, con la intermitencia en la operatividad a causa de la afectación en los servidores de alojamiento debido a las fallas eléctricas; y por el otro, con deficiencias en la conectividad derivadas de las limitaciones en el ancho de banda que provee CANTV a la UCV, así como la inaccesibilidad reportada por diversos Docentes que usan este proveedor de internet para acceder al Campus.

Educación a Distancia de la UCV en los propósitos de este Comunicado.

Consejo de Educación a Distancia de la UCV

Caracas, 16 de Marzo de 2020

Recibido por correo e. de Laura Hernandez Directora de la Escuela de Educación FHyE-UCV

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UCV, SEDUCV Y EL CONSEJO CENTRAL DE SADPRO UCV han acordado dirigirse a las autoridades y a la comunidad académica de nuestra institución mediante el siguiente

REPORTE SOBRE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CONTINGENCIA

Consejo de Educación a Distancias de la UCV, SEDUCV y el Consejo Central de SADPRO UCV

Caracas, 13 de abril de 2020 Recibido por correo e. de Laura Hernández el 15-04-2020

CARTA ABIERTA AL MINISTRO/Claudio Zamora

Ciudadano: Aristóbulo Isturiz, Ministro de Educación. Su despacho. Quisiera empezar esta breve misiva como lo dicta la técnica epistolar, señalando nuestra profesión, que es la más digna de las profesiones, porque como debes saberlo en Japón los únicos que están relevados de hacerle la reverencia y genuflexión al emperador somos los maestros, porque allí si valoran como en la mayor parte del mundo nuestro sagrado oficio y para ellos somos tan indispensables que saben que si no existiésemos, tampoco existirían Emperadores. Cuenta la leyenda tradicional de mi familia que mi Tatarabuela Anastasia era una negra como tú y como yo, esclava de una de las tantas plantaciones de Café y Cacao de la zona de Barlovento de donde tú eres y son mis ancestros, la leyenda familiar cuenta que a pesar de ser una de las tantas esclavas de la hacienda y de pasar todo el día llevando sol en la plantación, logró como autodidacta aprender a leer y escribir con ayuda de una madama trinitaria, por supuesto que de manera clandestina pues en aquella época constituía una falta grave alfabetizarse, máxime en la condición de esclava, cuentan igualmente que le robaba tiempo al cansancio para enseñar en el barracón donde dormían los otros esclavos y logró sacar unas cuantas promociones de negros letrados surgiendo la primera maestra de mi estirpe y la guía en todas las generaciones nuestras, donde hay al menos una maestra, entenderás que soy yo la de mi generación y que la elección de mi profesión tiene más de pasión y amor ancestral que ha sido transmitido de tiempos remotos. (...)

UDSE el 12-04-2020

EL AÑO ESCOLAR 2019-2020 A DISTANCIA DEL III LAPSO Por Demetrio Rada Blanco

¡Feliz día! Quiero regalarles una breve reflexión personal: El Coronavirus (COVID-19), sabemos que es una Nueva Epidemia Sanitaria de orden mundial con mayor efecto negativo en los habitantes de una población y sus múltiples ámbitos de la prosperidad o calidad de vida. El cual nos permite reconocer y agradecer a los(as) Médicos(as), Enfermeros(as), entre otros(as). Aunque, no existían al principio de esta enfermedad estudios teóricos, metodológicos, empíricos o experimentales clínicos al respecto para neutralizar su terrible acción en el sistema inmunológico de las diversas personas afectadas. Solo construyendo o reconstruyendo conocimientos y experiencias médicas basadas en el Aprendizaje por Erro y Ensayo. Además, adoptando medidas más efectivas de prevención y seguridad como: Decreto de cuarentena nacional, distanciamiento social, el uso obligatorio de mascarilla (tapaboca), lavarse las manos con agua, jabón y alcohol 70%, quédate en casa, etc. Es nuestra realidad para evitar inmediatamente el contagio. Ahora bien, en los diferentes niveles educativos, desde Inicial, Primaria, Media y Superior sí existen propuestas innovadoras concretas y tangibles de Educación a Distancia con Diseño Curricular e Instruccional basado en las Herramientas Tecnológicas Informáticas-Telemáticas y de los Materiales Didácticos o Instruccionales desarrollo por docentes y estudiantes de pregrado, especialización, maestría y doctorado de nuestras valiosas Universidades Venezolanas públicas y privadas para atender las necesidades y exigencias educativas actuales que han sido anteriormente ignoradas o desconocidas por las Autoridades de las instituciones del Estado Venezolano. Hoy evitando la improvisación académica-administrativa lo pide urgentemente la realidad de la sociedad educativa frente a la grave crisis pandémica mundial. Finalmente, con toda sinceridad doy mi voz de estímulo a todos a los que, con seriedad y decisión están dispuestos a contribuir en algunas formas y dentro de sus posibilidades a ser mejor el presente de nuestro Sistema Educativo en Venezuela y a remediar los muchos males que lo afectan. Sin más a que hacer referencia y contando con toda la buena ayuda que ustedes puedan dar en pro de una Educación integral, permanente, continua y de calidad en términos de su eficacia, eficiencia y pertinencia. A todos ellos, mi reconocimiento y agradecimiento. "En todo amar y servir." ¡Gracias a todos!

¡Un cariñoso abrazo y muchas Bendiciones!

Recibido por correo e. del autor el 15-04-2020

NUESTRA ESCUELA ES PLURAL.

ANTE LA INTERRUPCIÓN DEL AÑO ESCOLAR EL ESTADO DEBE RESPONDER

RESPETANDO LA DIVERSIDAD Y LA LIBERTAD DE PENSAMIENTO/-FENASOPADRES-

Padres Organizados de Venezuela nos dirigimos a los padres y representantes, docentes, directivos de planteles, gremios, gobiernos locales, estadales, órganos del Poder Público Nacional y a toda la sociedad venezolana ante la interrupción indefinida del año escolar 2019/2020.

Caracas. 13 de mes de abril de 2020 Recibido por coreo e. de Nancy Hernández el 15-04-2020

CADA FAMILIA UNA ESCUELA. GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS

Tatu, al igual que todos los niños finlandeses, desde su ingreso al primer nivel fue animado a desarrollar habilidades y compartir proyectos educativos con sus compañeros y maestros, con el uso de computadoras y digitalización, en ambientes confortables, arquitectónicamente de primer orden. Su pizarrón es una pantalla inteligente donde el maestro y los alumnos interactúan sobre temas seleccionados. Los libros son electrónicos. Ya en cuarto grado domina los idiomas finlandés e inglés, aprende alemán y en sexto grado comenzará a estudiar sueco.

Sin diferencias de clase o género, todos los niños de Finlandia reciben la misma educación gratuita de altísima calidad, guiados por maestros escogidos entre una élite de universitarios con títulos de postgrado, quienes gozan de un alto reconocimiento social y remunerativo, contribuyendo a que su país esté ahora en los primeros puestos a nivel mundial en materia educativa y en desarrollo nacional.

GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS. Tal Cual Recibido por correo e. de la autora el 16-04-20220



La crisis del CORONAVIRUS en la Gestión y Política Pública de la Educación

LA ASAMBLEA NACIONAL DE VENEZUELA, EN ARAS DE DEFENDER LA EDUCACIÓN COMO DERECHO HUMANO EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL, GARANTIZADO EN LOS ARTÍCULOS 102 Y 103 DE LA CONSTITUCIÓN,

- FRANKLIN PICCONE SANABRIA: ¿QUÉ HACER CON LA EDUCACIÓN?

El debate en torno a la transferencia directa a los docentes desde el gobierno interino de Guaidó

- RAQUEL FIGUEROA.SOBRE LA PROPUESTA QUE EL COMPAÑERO FRANKLIN NOS EXPRESA:
- GUSTAVO PADRÓN: ESTO DEBERÍA SER LA ESTRATEGIA CON FUERZA A DESARROLLAR TODO EL SECTOR DEL MAGISTERIO.

Reprogramar el año escolar en tiempos de PROMOCIÓN AUTOMÁTICA, parece ser el momento histórico que vive el Sistema Educativo Escolar Venezolano. Es la contradicción política y pedagógica que habrá de superarse en este momento para evitar la pérdida miserable del año escolar para las mayorías y que el año 2020-2021 se lesione gravemente por efectos del descalabro del modo en que se gobierna este país. Nos abrasan los fuegos del hambre cuando se teme que lo que se está haciendo en materia de Educación, tiene más provecho real para unos pocos y queda la PROMOCIÓN AUTOMÁTICA para quienes son más.

La crisis de CORONAVIRUS y su impacto en la Educación Universitaria

• RÉGIMEN DE MADURO EXTIENDE HASTA EL 30 DE AGOSTO EDUCACIÓN UNIVERSITARIA A DISTANCIA

- El caso UCV:
- Resultados de una consulta y otros asuntos universitarios vinculados a la respuesta frente a la crisis del CORONAVIRUS/Escuela de Educación-FHE-UCV

La crisis del CORONAVIRUS como cultura pedagógica:

- UNESCO: MÁS DE LA MITAD DE LOS ALUMNOS SIN CLASE POR EL COVID-19 NO TIENE ORDENADOR
- DESTRUCCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO QUEDÓ DEMOSTRADA EN TELEVISIÓN NACIONAL
- DOCE CONSEJOS DE UNA EDUCADORA PARA ACOMPAÑAR A LOS ESTUDIANTES DESDE CASA
- THE NEW YORK TIMES: "LA EDUCACIÓN DIGITAL ES PARA LOS POBRES Y LOS ESTÚPIDOS"

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

H a s t a l a s e m a n a e n t r a n t e

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Craig Faller, jefe del Comando Sur de los EEUU: “La droga traficada desde Venezuela ha y sabemos que Maduro se beneficia de eso”

Regimen otorga el bono Quedate en casa por 450 mil bs

Abrams: La transición en Vzla no puede comenzar con Maduro en su cargo

Cidh rechaza declaraciones humillantes y denigrantes del régimen a migrantes que regresan al país

Saqueos, protestas y choques políticos, radiografía del

A 8 billones de \$ ascienden los estímulos fiscales para enfrentar la crisis JUAN MANUEL ÁVALOS. TITULARES

El Pitazo: Jorge Rodríguez anuncia toque de queda en el estado Nueva Esparta.

No voy a quedarme de brazos cruzados”:

La respuesta de Alfredo Díaz a Jorge Rodríguez.

Caraota Digital. Distribución a cuenta gotas: se acaba la gasolina importada y las refinerías están paradas.

Caraota Digital: Generales y almirantes de Caracas podrán surtir gasolina en base aérea La Carlota. Desde el 17 de abril Lapatilla. Diputado a la Asamblea Nacional por el estado Lara, Guillermo Palacios: Entes oficiales en Lara extraen gasolina para luego venderla en dólares.

Efecto Cocuyo: Migrantes venezolanos retornan por el Zulia agotados y robados. LA CEIBA

Con una caída histórica el petróleo se cotizó este lunes en \$1. CRÓNICA1

La escasez de gasolina se torna en pánico La PATILLA

Presidente denuncia activación de nueva guerra económica contra el país

Maduro y Barkindo evaluaron acuerdo de la OPEP en el mercado petrolero

Canasta diaria de Opep aumenta a 14,63 dólares el barril. GOOGLE NOTICIAS

VENEZUELA AL DIA·

Avión de línea iraní sancionada por EEUU aterrizó en aeropuerto Punto Fijo procedente de Teherán EL CARABOBEÑO·

Venezuela con tres focos de coronavirus en sólo 44 días

La Foto: Lo que Tarek William Saab no ha dicho de los carteles de Carabobo, Falcón y el “Zar de La Chatarra”

LA PATILLA

DISTURBIOS EN CUMANACOA DEJAN SIETE HERIDOS

LA PRENSA DE LARA

SE AGOTAN LOS ALIMENTOS EN VENEZUELA DURANTE LA PANDEMIA



La disponibilidad de comida en el país está en peligro por la escasez de gasolina.

Corpoelec informa que a las 8:00pm surtirá de agua potable solo los enchufes de 220v debido a mantenimientos en la central hidroeléctrica del guri.

Disculpas por las molestias ocasionadas. Atentamente la maestra.



Rebelión 19 de Abril de 1810



La presión pública, liderada por miembros del Cabildo de Caracas, obliga al Capitán General a renunciar, esta rebelión da inicio a las luchas por la independencia de Venezuela.

210 años después Venezuela vuelve a rebelarse contra la tiranía usurpadora y lucha por su Libertad

Todas las luchas UNA SOLA LUCHA

La Educación más básica

La crisis del CORONAVIRUS como Gestión y Política Pública de la Educación

ESTE ES EL CRONOGRAMA PARA CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2019-2020

2019-2020

presentó el cronograma

El ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, de actividades para la culminación del año escolar 2019-2020 en todos los niveles educativos, destacando que el lunes 13 de abril, después de Semana Santa, inició el tercer momento pedagógico que va del 13 de abril al 30 de junio.

En un encuentro con el presidente Constitucional de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, quién participó en la Jornada de trabajo para la revisión del Plan de Culminación exitosa del Año Escolar 2019-2020 en todos los niveles educativos, informó que del 01 al 10 de julio se cierran todos los procesos de evaluación en la educación inicial, primaria y especial. En cuanto a la educación media general y media técnica, explicó que será del 01 al 05 de junio.

Añadió, que el cierre de actividades socio laborales (pasantías) que realizan los estudiantes de educación técnica, será el 30 de junio.

“Estamos reforzando con distintas plataformas, usando la Guía Pedagógica para la Formación, la cual especifica todas las modalidades que se van a desarrollar y la misma está disponible en la página del Ministerio de Educación, así como las tareas y las asignaciones, que tiene el respaldo de más del 60%”, dijo.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/cronograma-culminacion-ano-escolar-2019-2020/> Caracas, 21 de abril de 2020

VIVE TV SE CONVIERTE EN UNA PLATAFORMA EDUCATIVA PARA TODOS LOS NIVELES DE FORMACIÓN Y LAS MISIONES

VTV <https://www.vtv.gob.ve/vive-tv-se-convierte-en-una-plataforma-educativa-para-todos-los-niveles-de-formacion-y-las-misiones/> Caracas, 21 de abril de 2020

PLAN CADA FAMILIA UNA ESCUELA CULMINA SU QUINTA SEMANA CON RESULTADOS SATISFACTORIOS

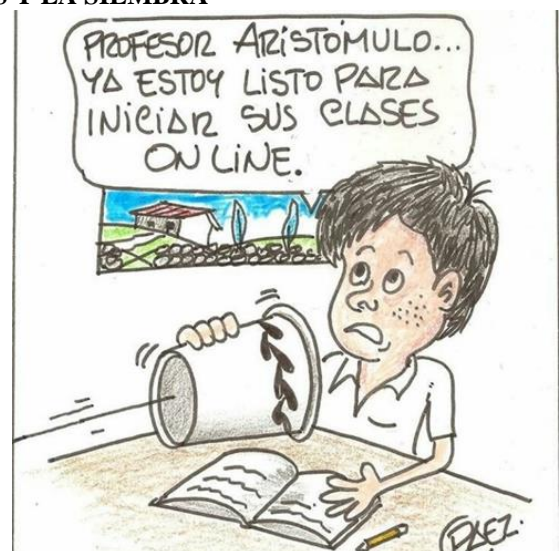
Juan Macuaran /Prensa MPPE.- Fotos: José Gregorio Rodríguez Caracas, 17.04.2020

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA" DESTACA LAS FASES LUNARES Y LA SIEMBRA

Prensa MPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6691-cada-familia-una-escuela-destaca-las-fases-lunares-y-la-siembra>Caracas, 16-04-2020

AN Acuerdo en defensa del derecho a la educación, en el marco de la pandemia por el covid-19:

LA ASAMBLEA NACIONAL DE VENEZUELA, EN ARAS DE DEFENDER LA EDUCACIÓN COMO DERECHO HUMANO EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL, GARANTIZADO EN LOS ARTÍCULOS 102 Y 103 DE LA CONSTITUCIÓN,



CONSIDERANDO

(...) ACUERDA

1) Hacer un especial reconocimiento a los profesionales de la docencia en Venezuela, en cuyos hombros ha recaído en mayor medida la satisfacción del derecho a la educación en la situación de emergencia humanitaria compleja que vive la Nación, debido al incumplimiento sostenido del Ejecutivo Nacional en esa materia a través de la desinversión en educación y la violación de los derechos laborales de los educadores.

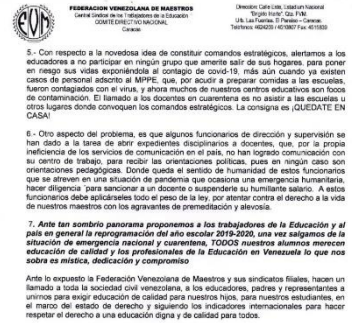
2) Consultar a la Universidad Pedagógica (UPEL) y a las federaciones sindicales y organizaciones civiles de docentes, estudiantes, padres y representantes del sector educativo, a los fines de diseñar e implementar un plan de apoyo inmediato a la educación inicial, básica, media y especial, como parte de la defensa de la educación como derecho humano fundamental, para presentarlo, considerarlo y aprobarlo en plenaria de la Asamblea Nacional.

3) Exhortar a la comunidad educativa nacional al diseño e implementación de un trimestre pedagógicamente salvador, entre los meses de mayo y julio del presente año. De no ser esto posible por necesidad de extensión de la cuarentena, invitamos a la reprogramación del próximo año escolar 2020-2021 para incluir un período inicial de repaso que permita cumplir los objetivos que no se ofrecieron en este período académico, y a reforzar la lectura, la escritura y el desarrollo del pensamiento lógico matemático en los distintos niveles.

4) Gestionar financiamiento internacional para un programa de alimentación dirigido a los estudiantes de los niveles de educación pre-escolar, básica y media diversificada y a unos 350 mil docentes que trabajan para el Estado y ganan menos de 10 dólares mensuales, ingreso que está muy por debajo de los límites de pobreza extrema, de acuerdo con los cánones internacionales.

5) Realizar, cuando se superen las restricciones que impone la cuarentena por el COVID-19, conjuntamente con las organizaciones civiles estudiantiles, magisteriales, de padres y representantes, una evaluación del plan y de las condiciones en que haya quedado el sistema educativo, a fin de tomar las decisiones políticas a que haya lugar para hacer valer la dignidad del Magisterio y el derecho a la educación de calidad y sin discriminación, en Venezuela.

Recibido por correo.e de Gustavo Padrón el 22-04-2020



Comité Directivo Nacional

"Por el Niño y el Niño, por la Escuela y la Cultura"
"Los grandes cambios hacen el término de su gestación,
con el mismo paso con que cambia la educación." Simón Bolívar

FRANKLIN PICCONE SANABRIA: ¿QUÉ HACER CON LA EDUCACIÓN?

La educación toma de nuevo la palestra política en un país agrietado en su capacidad de respuesta. En las últimas semanas, muchas son las voces que se han aglomerado y precipitado en el debate, sin que se aclare adónde deberían dirigirse los esfuerzos.

En principio, hay que separar en materia educativa lo reivindicativo y lo pedagógico-curricular, como lo sugiere el sociólogo Samuel Pérez (UCV). Son temas distintos, pero imbricados en su accionar. Ahondar en uno sin perfilar el otro es profundizar precisamente la crisis que vivimos en el área.

Comencemos por lo pedagógico curricular a propósito de la suspensión presencial del año escolar con motivo del Covid-19, y la prolongación de este de manera online. Pues bien, en concordancia con lo expuesto por la Directora General de la Unesco Audrey Azoulay el 10 de marzo en una videoconferencia, en la cual participaron 73 países, entre ellos 24 ministros de educación y 15 viceministros; así como lo expresado este 23 de marzo por el Director Regional de la Unicef Bernt Aasen para América Latina y el Caribe: se debe proseguir la educación de los estudiantes. La razón es evitar aumentar la brecha social y las desigualdades. En la teoría, la educación sigue siendo fundamental para la movilidad social. Los sectores con mayor capacidad económica y más recursos pueden compensar la pérdida de clases presenciales; no así los sectores más vulnerables, quienes vienen sufriendo las diferencias de la educación pública con respecto a la ofrecida en los planteles privados.

Franklin Piccone Sanabria. Secretario Nacional de Educación UNT Recibido por correo e. de UNT el 19-04-2020

ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UCAB ADVIERTE QUE EL PROGRAMA "CADA FAMILIA UNA ESCUELA" ES PRECARIO, LIMITADO E IMPROVISADO

Información distribuida por Whatsapp en la lista UDSE 20-04-2020



La crisis del CORONAVIRUS a galope de las escuelas de Béisbol

LIBERTAD PLENA PARA FUNDADOR DE ESCUELA DE BÉISBOL MENOR EN MARACAY

Tirso Narcise, con 32 años al frente de la escuela, fue detenido este lunes por la Policía de Aragua y pasado a las órdenes del Ministerio Público, señalado de haber autorizado una "caimanera" en el estadio durante la cuarentena. Personal técnico y representantes exoneran al dirigente deportivo de cualquier responsabilidad.

Maracay. El fundador y director de la Escuela de Béisbol Menor de Las Acacias en Maracay, Tirso Narcise, fue detenido este lunes 20 de abril en la mañana, luego de que la policía de Aragua recibiera una denuncia de que un grupo de jóvenes estaba practicando béisbol dentro de las instalaciones del estadio de la zona donde funciona la escuela, pese a las medidas de aislamiento social y cuarentena decretadas para evitar la propagación del COVID-19.

Luego de permanecer 24 horas detenido en la comisaría de Las Acacias y puesto a la orden de la Fiscalía Séptima del Ministerio Público para ser presentado en los tribunales, le fue otorgada la libertad plena.

La detención de Narcise se produce luego de que un grupo de jóvenes de otras comunidades ingresó al estadio para jugar una “caimanera”. La policía recibió una denuncia y procedió a llevarse a los jóvenes y, durante el interrogatorio, señalaron a Narcise de haberlos autorizado.

Gregoria Díaz @churuguara <https://cronica.uno/libertad-plena-para-fundador-de-escuela-de-beisbol-menor-en-maracay/> 21 abril, 2020

El debate en torno a la transferencia directa a los docentes desde el gobierno interino de Guaidó

A raíz de la oferta para el personal de la salud de 100 USD por tres mesas como compensación a las miserias la profesión en tiempos de CORONVIRUS, se ha levantado un debate en el espacio educativo que queremos registrar:

RAQUEL FIGUEROA.SOBRE LA PROPUESTA QUE EL COMPAÑERO FRANKLIN NOS EXPRESA:

Aunque el planteamiento de fondo de la propuesta trae la justicia social en el medio de la pandemia, es importante que nos centremos en la estrategia de la exigencia del derecho que los trabajadores de la educación tienen en la convención colectiva y no montar una solicitud en las ayudas que el Plan José María Vargas dirigido por Guaidó y la AN le dan al sector salud que en este momento es correcto centrarse en ellos porque son los trabajadores que más riesgo y peligro tienen de ser contagiados. A ellos merece en este momento nuestro respaldo y alta solidaridad tal como lo refleja el primer pronunciamiento de la UDSE sobre este aspecto.

Pero es interesante el planteamiento de Franklin en el sentido de reforzar lo que han venido señalando las federaciones al patrono sobre la exigencia del pago de los 280% de aumento salarial de la IICCUU, esto sería una salida, sobre la propuesta última que se le planteó Aristóbulo y fue rechazado también es un aspecto, lo que está instancia unitaria reforzó en sus pronunciamientos sobre el Ipasme, entre otras cosas.

GUSTAVO PADRÓN: ESTO DEBERÍA SER LA ESTRATEGIA CON FUERZA A DESARROLLAR TODO EL SECTOR DEL MAGISTERIO.

Los derechos del magisterio están siendo vulnerados en esta pandemia por Maduro y Aristóbulo, pues allí es donde debemos darle con fuerza y esmero.

Este sector de trabajadores de la educación está sufriendo mucho, eso es evidente; pero debemos tener las posiciones con un alto sentido estratégico para que este régimen que aún está en el poder y con mucha capacidad de maniobra porque cuenta con dos imperios Ruso y Chino pueda pues agarrarse de cualquier situación para destruir lo que poco a poquito se está construyendo.

Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 20-20-04



Misiones: la máquina de producir títulos sigue encendida, la promoción automática como fórmula de ocasión para cerrar el año escolar

MISIÓN ROBINSON PREVÉ GRADUAR PARA EL MES DE JULIO A MÁS DE 46.000 PERSONAS

La Misión Robinson prevé graduar para el próximo 1 de julio a más de 43.000 personas, indicó la presidente del programa social, Lilian Oropeza.

Aseguró que esta cifra de graduandos se realizará a propósito del aniversario número 17 del programa social creado en 2003.

“Debemos garantizar la calidad de los procesos y los contenidos con un método hermoso que nosotros tenemos desde Robinson, que es la experiencia de la teleclases del Yo Sí Puedo y Yo Si Puedo Seguir”, precisó.

Oropeza añadió que el reto durante la cuarentena social, colectiva y voluntaria es demostrar lo que han hecho las Misiones Robinson como Ribas.

Añadió que han cumplido con la meta de generar una máxima integración con los Jefes y líderes de Calle. “Hay un programa que contiene las 15 semanas de trabajo, los facilitadores tienen su proceso de preparación de lunes a viernes y todo se articula a través de las diferentes plataformas y las nuevas tecnología”, puntualizó Oropeza.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/mision-robinson-graduacion-julio-46000/> Caracas, 21 de abril de 2020

Educación Universitaria

La Universidad frente a la crisis

A PARTIR DEL 24 DE ABRIL SE ABRE PRIMERA ETAPA EN LÍNEA DEL SISTEMA NACIONAL DE INGRESOS A UNIVERSIDADES

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trómpiz, informó que a partir del 24 de abril y hasta el mes de julio, se realizará la apertura de la primera etapa del Sistema Nacional de Ingreso (SNI) a las universidades, vía on line (en línea).

“Para que pueda hacerse desde la casa, hemos articulado con el Ministerio de Educación, para que los Directores y Directoras de liceos articulen con sus estudiantes en egreso (5to. o 6to. año) y los inscriba en el Sistema”, informó el titular del despacho universitario al presidente de la República, Nicolás Maduro Moros.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/24-abril-primera-etapa-sistema-nacional-de-ingresos-universidades/> Caracas, 21 de abril de 2020



RÉGIMEN DE MADURO EXTIENDE HASTA EL 30 DE AGOSTO EDUCACIÓN UNIVERSITARIA A DISTANCIA

César Trómpiz, ministro de Educación Universitaria del régimen de Nicolás Maduro, señaló que cada universidad ha realizado su planificación de acuerdo con su año académico

Régimen de Maduro extiende hasta el 30 de agosto educación universitaria a distancia

Foto: Reuters

El régimen de Nicolás Maduro anunció la extensión de las actividades universitarias de forma virtual hasta el 30 de agosto ante el aislamiento social decretado el pasado 16 de marzo, para evitar la propagación del covid-19 en el país.

Tras la aplicación del Plan Universidad en casa, César Trómpiz, ministro de Educación Universitaria del régimen de Nicolás Maduro, informó que el inicio de las actividades académicas habituales dependerá de la situación que se registre en el país por la pandemia.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/regimen-de-maduro-extendio-hasta-el-30-de-agosto-educacion-universitaria-a-distancia/> -abril 16, 2020



El caso UCV:

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA Ciudad universitaria de Caracas.

Las Autoridades Rectorales y los integrantes de la Comisión del Consejo Universitario (CU) destinada al seguimiento sistemático del funcionamiento del Convenio acordado en el año 2018 con el Instituto de Previsión del Profesorado (IPP/UCV), en cuanto al cofinanciamiento del Seguro Complementario HCM-SAMHOI del personal docente y de investigación, conformada por la Rectora Cecilia García Arocha Márquez, el Vicerrector Administrativo (e) Amalio Belmonte Guzmán, el Decano de la Facultad de Ciencias, Ventura Echandía y la Representante Profesoral Principal Inírida Rodríguez Millán, en fiel cumplimiento del compromiso de proseguir trabajando por la salud y bienestar de nuestros profesores y su grupo familiar debidamente registrados ante el IPP, nos dirigimos una vez más a la comunidad ucevista y en particular a sus docentes, para informarles con absoluta precisión sobre aspectos puntuales relacionados con los aportes que la UCV concretó en el año 2019 y los que le corresponden realizar en lo que va del 2020, financiados con activos que única y exclusivamente son empleados para la seguridad social del profesorado por acuerdo y resolución del CU.

Cecilia García-Arocha Márquez. Nicolás Bianco Colmenares.

Rectora

Vicerrector Académico

Amalio Belmonte Guzmán Secretario

Vicerrector Administrativo (e).

Inírida Rodríguez Millán Representante Profesoral Principal

Consejo Universitario

Ventura Echandía Decano

Facultad de Ciencias

Recibido por correo e, del rectorado UCV e, 19-04-2020

SOLICITUD AL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UCV ANTE EL COLAPSO DEL PODER ADQUISITIVO DEL SUELDO DE LOS PROFESORES.

Caracas, 20 de abril de 2020.

Ciudadanos.

Profesora Cecilia García A.

Rectora-Presidente y demás miembros del Consejo Universitario de la UCV.

Presentes.

En representación del profesorado de la Universidad Central de Venezuela cumpla con dirigirme a ustedes con la finalidad de solicitarles abrir en la próxima sesión del Consejo Universitario de la UCV la consideración y toma de decisiones respecto al descomunal e inocultable deterioro del crónicamente precario poder adquisitivo de los sueldos integrales que percibimos los profesores de la UCV, motivado de modo muy particular por la combinación circunstancial de dos elementos económicos; ellos son, la persistente y creciente hiperinflación y el surgimiento reciente de brotes especulativos que han encarecido de manera descomunal los precios de los alimentos, medicamentos, ropa, calzado y otros bienes de consumo masivo; así como de diversos servicios prestados por entes de los sectores público y privado.

Recibido por correo e. de Rómulo Orta el 20-04-2020

CARTA A LA RECTORA CECILIA GARCÍA AROCHA

Caracas 17 de abril de 2020

Dra.

Cecilia García Arocha-Márquez

Rectora de la UCV

Demás miembros del Consejo Universitario

Presente.-

La Comisión de Expertos, designada por el Consejo Universitario, cuyo informe fue aprobado por ese organismo taxativamente expresó:

· “Llama la atención de esta Comisión que la divergencia de criterios entre el Rectorado y el Vicerrectorado Administrativo, acerca de la dependencia que habría de ocuparse de la administración de estos inmuebles y el resto de los bienes adquiridos por la UCV en virtud de la liquidación del FONJUCV, se haya producido.

Sin embargo, ha podido tener a la vista esta Comisión el acta de disolución de dicha fundación de fecha 24 de marzo de 2014, suscrita por todos los fundadores (es decir UCV, la APUCV y el Consejo de Profesores Jubilados de la UCV), en cuya cláusula primera se dispone que todos los bienes pertenecientes a la fundación que se estaba disolviendo serían inmediatamente cedidos en plena propiedad a la UCV, tal como se repite varias veces en los documentos objeto del presente exámen – pero con un añadido que, en cambio, no figura en los mismos - la cesión se hace “a los fines del restablecimiento material del fondo de jubilaciones y pensiones del personal docente y de investigación de esta Casa de Estudios, en cumplimiento de su Reglamento de Jubilaciones y Pensiones vigente, y sería destinado a la seguridad social del profesorado de la UCV”.

Ahora bien, de conformidad con el Reglamento de Jubilaciones y Pensiones de 1998, la administración de ese fondo corresponde a una Junta Directiva integrada por cinco miembros: dos (2) designados por el Consejo Universitario, dos (2) por la Junta Directiva de la APUCV y un (1) profesor jubilado, electo por los jubilados y pensionados de la UCV en elecciones convocadas por el Consejo Universitario y organizadas por la Comisión Electoral de la UCV.”

· “Para esta Comisión resulta evidente que de estar vigente ese Reglamento para el momento de la disolución del FONJUCV, era esa Junta Directiva el órgano competente para administrar los bienes en cuestión y no ninguna otra dependencia o autoridad universitaria.”

Tal opinión de los expertos coincide con la sostenida, reiteradamente, por la APUCV y el CPUJUCV.

En virtud de lo antes expuesto, propongo al Consejo Universitario:

a) Acoger la opinión de los expertos y proceder a designar sus dos representantes e instruir a la Comisión electoral para que comience a organizar la elección del jubilado.

b) Mientras tal elección se realiza, reconocer al Presidente del Consejo de Profesores Universitarios Jubilados de la UCV, profesor Alexis Rámos, como representante ante dicha comisión.

Con la certeza de que el cuerpo sabrá honrar su propia decisión, agradezco que las mencionadas propuestas sean incluidas en la próxima agenda del Consejo Universitario.

Por la Junta Directiva de la APUCV

Víctor Márquez Corao, Héctor Moreno

Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 20-04-2020

LA UCAB HIZO UN LLAMADO AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA QUE CONVOQUEN A ACTORES CALIFICADOS, COMO UNIVERSIDADES,

PADAGÓGICOS Y ONG, PARA QUE DISEÑEN UN PROGRAMA MUCHO MÁS EFICAZ.

“Las teleclases que se presentan diariamente por la señal abierta de VTV -y otros medios públicos- son precarias en su tiempo, limitadas en su ejecución e improvisadas en su cumplimiento”, destacaron.

Aseguran que estas clases son dictadas por facilitadores que no están calificados y muestran deficiencias de lenguaje, mala pronunciación y deficiencias en la articulación al hablar.

“Debemos alertar a la comunidad sobre las posibilidades de establecer el mecanismo de las teleclases como una forma regular de atención al estudiante, que eluda las responsabilidades del Estado en promover la carrera docente y dignificar el ejercicio de la profesión educativa”, reza el comunicado.

La UCAB consideró que es necesario proveer a los docentes en condición de cuarentena de los elementos mínimos esenciales para establecer contacto con sus estudiantes, padres y representantes.

“En ese sentido debe hacerles entrega de equipos móviles inteligentes acompañados de los planes de datos necesarios para el acceso a Internet”, indicaron.

Como alternativa para recuperar las clases, proponen hacer uso de las tradicionales vacaciones escolares.

© EL NACIONAL WEB - CARACAS-VENEZUELA 2014 © C.A. IBERONEWS_El Nacional_

abril 18, 2020 Recibido por correo e. de Ofelia Rivera el 20-04-2020

Resultados de una consulta y otros asuntos universitarios vinculados a la respuesta frente a la crisis del CORONAVIRUS/Escuela de Educación-FHE-UCV

INFORME DE LA DIRECTORA

Abril – 2020

DEL CONSEJO UNIVERSITARIO, AUTORIDADES RECTORALES Y LA UCV

Del Rectorado

El domingo 15 de marzo del presente año la Profesora Cecilia García-Arocha M., Rectora de la Universidad Central de Venezuela, en ejercicio de las atribuciones que le confiere la Ley de Universidades; Acuerda:

Suspender todas las actividades docentes y administrativas en cumplimiento a las recomendaciones de la Organización de las Naciones Unidas, y en virtud de las medidas dictadas por el Ejecutivo Nacional mediante el Decreto N. 4160, EL CUAL DECLARA EL ESTADO DE ALARMA PARA ATENDER LA EMERGENCIA SANITARIA DEL CORONAVIRUS (COVID-19), publicado en Gaceta Oficial No. 6519, extraordinaria de fecha 13 de marzo 2020.

De igual forma la Rectora indica que la ejecución de la medida de suspensión será asumida por las Facultades, Escuelas, Institutos y Departamentos, como unidades académicas competentes. Los Decanos deberán presentar informes al Consejo Universitario sobre la paralización de las actividades docentes-administrativas de cada una de sus dependencias con el fin de ir evaluando en cada Facultad las condiciones académicas de este período electivo, y las consideraciones y medidas a ser evaluadas para garantizar la continuidad del año académico en curso, cuando se reanuden las actividades, y determinar cómo deberán plantearse el inicio y reprogramación de las actividades de la institución.

INFORME DE LA DIRECTORA | Abril – 2020

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Educación – Dirección

El día Miércoles 18 de marzo 2020, se reunió el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela en sesión ordinaria permanente, convocada bajo la modalidad virtual, y emitió un pronunciamiento dirigido a la comunidad universitaria y a la opinión pública, en virtud de la decisión de fecha 15 de marzo 2020, tomada por la ciudadana Rectora Cecilia García-Arocha Márquez, en ejercicio de las atribuciones que le confiere el numeral 12 del artículo 36 y 37, de la Ley de Universidades, de suspender las actividades académicas y administrativas en esta Casa de Estudios.

En tal sentido, este órgano colegiado considera:

“Ratificar y respaldar la decisión de suspensión de las actividades docentes y administrativas dictada por la ciudadana Rectora, en cumplimiento a las recomendaciones de la Organización de las Naciones Unidas, y conforme a las medidas dictadas por el Ejecutivo Nacional. La suspensión será asumida por las Facultades, y demás dependencias de la Universidad Central de Venezuela. Los Decanos informaran al Consejo Universitario

de las condiciones académicas en el momento de la suspensión y las medidas a tomar para garantizar la continuidad de las mismas cuando se reanuden las actividades.”

-El día Miércoles 01-04-2020, se realiza sesión ordinaria permanente del Consejo Universitario bajo la modalidad virtual. En este se conoció Informe de las Autoridades Rectorales y los Decanos, en relación a sus respectivas actividades en el contexto de la situación especial generada por la pandemia del COVID-19. Este informe emitido por el consejo universitario sobre lo tratado en esta sesión de fecha 1-04-2020, fue enviado en su momento a todos los miembros de la Escuela de Educación.

-El día miércoles 15 de abril de 2020, se realiza sesión permanente ordinaria del Consejo Universitario bajo la modalidad virtual, en la cual se tomo decisión de prorrogar la medida de suspensión de las actividades académicas y administrativas de forma presencial en esta Casa de Estudios, dictada por la Ciudadana Rectora en fecha 15 de marzo 2020, y ratificada por este Cuerpo colegiado el 18 de marzo 2020, toda vez que se mantiene la recomendación de distanciamiento social, emitida por la Organización Mundial de la Salud (OMS), y con fundamento al Decreto N° 4.186 de fecha 12 de Abril 2020, Gaceta Oficial Número 6.528 Extraordinaria que prolonga el Estado de Excepción de Alarma, en razón de la epidemia relacionada con el COVID-19. Este acuerdo emitido por el Consejo Universitario sobre lo tratado en esta sesión de fecha 15 de abril de 2020, se envió de manera oportuna a todos los miembros de la Escuela de Educación.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN (...)

De esta sesión de Consejo de Facultad el mismo emitió un pronunciamiento el cual fue enviado a los miembros de la Escuela de Educación en su debido momento.

Dra. Laura C. Hernandez Tedesco. Directora **INFORME DE LA DIRECTORA | Abril – 2020 UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA Facultad de Humanidades y Educación Escuela de Educación – Dirección**
Recibido por correo e. de Laura Hernández

CONSULTA REALIZADA A LOS DOCENTES EN CUANTO AL DESARROLLO DEL SEMESTRE “A
Informe

Profa. Gisela León Sanabria Coordinadora Centro Regional Barquisimeto 12 de abril del 2020

Recibido por correo e. de Laura Hernandez el 22-04-2020

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE CURRÍCULUM Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

"EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE EMERGENCIA NACIONAL. ORIENTACIONES AL DOCENTE DESDE EL DEPARTAMENTO DE CURRÍCULUM Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN. FHE-UCV"

Desde el Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos integrado por las Cátedras de Currículum, Didácticas Especiales y Formación de Recursos Humanos queremos expresar nuestro reconocimiento a los docentes que activamente están propiciando actividades en los subsistemas, niveles y modalidades del sistema escolar venezolano.

Reconocemos el esfuerzo que realizan los docentes por orientar los aprendizajes de sus estudiantes, en medio de la situación de emergencia sanitaria Decretada por el Gobierno Nacional, en Gaceta Extraordinaria N° 6519, de fecha 13 de marzo, 2020, que tendrá una vigencia de 30 días, y que puede ser prorrogable por otro período de igual número de días, hasta tanto se estime la adecuada contención de la enfermedad del Coronavirus-COVID19.

Profesores del Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos

Escuela de Educación UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Educación – Dirección

Cultura Pedagógica Venezolana

La crisis del CORONAVIRUS como cultura pedagógica

El lado estrictamente pedagógico de la crisis del CORONAVIRUS

UNESCO: MÁS DE LA MITAD DE LOS ALUMNOS SIN CLASE POR EL COVID-19 NO TIENE ORDENADOR

Más de la mitad de los 1.500 millones de alumnos privados de clase a causa de la pandemia de COVID-19 no tienen un ordenador para poder seguir las clases a distancia y el 43 % carecen de acceso a internet, una situación que amenaza con incrementar la fractura digital, alertó este martes la Unesco.

Según los estudios de la Organización de la ONU para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), en colaboración con la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), 826 millones de estudiantes no tienen ordenador y 706 millones tampoco acceso a internet en sus casas.

La enseñanza a distancia se ha convertido en la principal alternativa a las clases presenciales en la mayor parte de los países durante el confinamiento para frenar la pandemia de coronavirus, señaló la Unesco, que pidió el uso de otras herramientas para no incrementar la brecha digital.

LA PATILLA.COM <https://www.lapatilla.com/2020/04/21/unesco-mas-de-la-mitad-de-los-alumnos-sin-clase-por-el-covid-19-no-tiene-ordenador/abril-21-2020>

DESTRUCCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO QUEDÓ DEMOSTRADA EN TELEVISIÓN NACIONAL

En las teleclases transmitidas por Venezolana de Televisión tres docentes cometieron errores en la explicación del contenido. Los videos fueron bloqueados en la cuenta de YouTube del programa Cada Familia Una Escuela. “Una propuesta del propio Ministerio de Educación para resolver la contingencia por la cuarentena está poniendo en evidencia la propia improvisación de 20 ... leer mas
Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 21-04-2020

DOCE CONSEJOS DE UNA EDUCADORA PARA ACOMPAÑAR A LOS ESTUDIANTES DESDE CASA

Luisa Pernalet, educadora y coordinadora del programa Madres Promotoras de Paz de Fe y Alegría, expresó en Twitter que “a los padres les toca ahora un rol de acompañantes de sus hijos o estudiantes”. leer mas

Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 21-04-2020

¿QUÉ SUPONE DAR CLASES POR TELEVISIÓN?

Para dar clases por televisión se requiere de esfuerzos tecnológicos, planes estructurados, hábitos y condiciones, interactividad entre los televidentes y el programa. En cuanto a la educación virtual, el exsecretario de Educación en Miranda, Juan Maragall, advirtió que el país no dispone una plataforma ya diseñada y estructurada para cada grado y materia. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 21-04-2020

EL RETO DE FINALIZAR EL AÑO ESCOLAR DE MANERA VIRTUAL

Las fallas en los servicios de Internet y luz dificultan la continuidad escolar a distancia. José Javier Salas, director de la Escuela de Educación de la UCAB, prevé mayor rezago escolar. Considera que la consulta a padres y representantes anunciada por Nicolás Maduro podría ser una oportunidad para levantar estadísticas reales de conectividad y establecer ... leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 21-04-2020

LA POBREZA COMO ESTRATEGIA DE CONTROL SOCIAL / Prof. Douglas BECERRA

Venezuela se ha convertido en uno de los países más pobre de América Latina por la continua caída de la actividad económica desde que Nicolás Maduro arrebatara la presidencia en el 2013 y se convirtiera en usurpador en el 2019. A partir de ese año (2013), nuestra economía cae como plomo en el agua y los habitantes del país se empobrecen como consecuencias de la disminución continua del PIB.

Prof. Douglas BECERRA Constructor de Pensamientos. Activista VP – BARUTA
Recibido por correo e. del autor el 20-04-2020

LO APRENDIERON EN OTRA PARTE/Tulio Ramírez

En 1976 andaba por los pasillos de la Universidad Central de Venezuela con el orgullo a flor de piel. En un segundo intento había conseguido que la OPSU finalmente me asignara a la carrera que anhelaba estudiar. Recuerdo que en el primero me asignaron a una que no me gustaba y en una institución que estaba muy lejos de mis preferencias. Luego de cursar durante un semestre con el desánimo que “un matrimonio obligado” genera, me preinscribí nuevamente en la UCV y, ¡oh sorpresa!, me vi en el listado de asignados a Sociología. Allí comenzó una de las etapas más hermosas de mi vida.

Tulio Ramírez Tal Cual 18-04-2016 recibido por correo e. del autor el 20-04-2020

THE NEW YORK TIMES: "LA EDUCACIÓN DIGITAL ES PARA LOS POBRES Y LOS ESTÚPIDOS"

El legendario periódico estadounidense The New York Times publica un extenso artículo diciendo directamente, sin parpadear que *la digitalización actual va dirigida a la masa social más baja; clase media y pobres. O cómo la elite empieza a huir del mundo digital.*

El artículo describe que *la clase alta de los Estados Unidos no sólo rechaza todos los servicios de la economía digital sino también los teléfonos inteligentes, las compras en línea, las redes sociales y más. Las escuelas que utilizan dispositivos electrónicos también son evitadas por la elite formada por las familias más poderosas en Estados Unidos.*

En la exitosa serie Black Mirror, hay un capítulo sobre el futuro no muy lejano en 2039 predice el panorama de los esclavos digitales. El capítulo se titula: “15 millones de méritos”. La vida giraba en torno a lograr “progresos” en la cual no hay lugar para la familia, el hogar y los sentimientos. Todos los habitantes, viven en un mismo edificio comunitario, comen alimentos artificiales, productos fabricados a base de insectos y se pierden en el mundo virtual. Cada residente se reduce a una unidad de trabajo productiva. Es un mundo donde la mayoría trabaja arriba de una bicicleta estática para acumular méritos.

NYT. <https://www.losrecursoshumanos.com/the-new-york-times-la-educacion-digital-es-para-los-pobres-y-los-estupidos/Recibido> por correo e. de Jacobo Abadi el 19-04-2020

Marino Márquez, se va la gente buena

Sí, como dices, se va la gente buena. Mi hermano Luis fue el único aceptado por la familia para asistir a la despedida. Me dijo habló en nombre de la gente universitaria y el gremio de documentalista. Luis y yo lo conocíamos desde la época de la Legión de María, luego la izquierda cristiana y el trabajo político en los barrios influidos por el legado de Camilo Torres. Marino fue un agitador de la cultura y divulgador de documentales y promotor de cine-foro. Luego nos encontramos en la UCV cuando estaba en 024 UCV y en la docencia en la Escuela. Con mi hermano trabajó por años en varios proyectos, uno de ellos ! 1-2-3- YA! . Le propuse a Luis una semblanza.

Guillermo Luque por correo e. del 20-04-2020

A MARINO MÁRQUEZ, AMIGO.

Celaje del relámpago
Casi te quema por dentro
Lo que Natura te dice
En un instante
De blanca luz cegadora
Como de ángeles
Si existieran
Con un flash de apasionado voltaje
Sobre lo eterno
Siempre tan oscuro
Antes y después
Así tu elección
La de todos los días



Venezuela entrará en el récord Guinness por ser el primer país en el mundo en dar clases online sin electricidad y sin internet.

Somos potencia no joda!

Creaciones NB



La Escuela de Educación, en nombre de su Directora Laura Hernández Tedesco, Coordinadores, Coordinadores de Centros Regionales, Docentes, Personal Administrativo y Obrero, cumple con el deber de informar el sensible fallecimiento del Profesor

MARINO MÁRQUEZ
QEPD

Profesor jubilado adscrito al Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos y al Centro de Experimentación de Recursos Instruccionales (CERI).

Docente dedicado y abnegado a su labor, siempre dispuesto a ayudar a los demás. Merecedor del cariño de los miembros de esta comunidad universitaria.

Hacemos llegar a sus familiares y amigos nuestras más sentidas palabras de condolencia

Profesora Laura Hernández Tedesco
Directora de la Escuela de Educación
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela

En ese tan breve intermedio
El de tu vida.

De: El sonido de agua en las hojas (Inédito). Guillermo Luque.

Recibido por correo e, del autor el 21-04-2020

Hola, Luis. Le dije a mi hermano, tu tocayo, que escribiera una semblanza pues ambos lo conocimos desde la época de la Legión de maría, pasando por la izquierda cristiana, los grupos de trabajo en los barrios inspirados en camilo Torres y el Grupo Golconda de Colombia, el voto nulo con Domingo Alberto Rangel y Rafael Iribarren (gran amigo ido el año pasado también un 18 de abril), los GAR, los Cine Foro donde siempre Marino era animador y productor de documentales donde Jacobo Borges, el notable pintor tuvo tanta incidencia; en fin, que luego nos conseguimos en la UCV y ya Marino trabajaba en 024 en ese espacio que tuvimos, y después la Escuela. La vida de Marino es todo un recorrido de un luchador de la izquierda desde la cultura, desde lo audiovisual y siempre, siempre, antiimperialista.

Posdata: Luego te digo algo con relación a él que no debo ni quiero contar por este conducto tan público. Saludo a Irama. Espero que tus hijos estén bien. Cuídate. Salud, como decía el viejo camarada Molins.

Guillermo Luque

Recibido por correo e, el 21-04-2020

Kueka: La piedra sagrada para el pueblo Pemón llega a Venezuela tras casi 22 años en Alemania

Este jueves, gracias a los esfuerzos del Gobierno Bolivariano y los pueblos originarios, finalmente llegó la Piedra Kueka a Venezuela a través del muelle de Bolipuertos en Guanta, estado Anzoátegui. De allí será trasladada a su lugar de reposo definitivo en el estado Bolívar.

PRENSA MPPRE .- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6692-kueka-la-piedra-sagrada-para-el-pueblo-pemon-llega-a-venezuela-tras-casi-22-anos-en-alemania> Caracas, 16.04.2020



Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Revisión crítica del acontecer educativo en Venezuela y su marco histórico de referencia, realizado con las entradas diarias a la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

La pandemia nos afecta a todos...pero no de la misma manera. Jesús Chuo Torrealba. LA FUERZA ES LA UNIÓN

Bachelet critica la «falta de transparencia» en Venezuela en gestión del covid-19, ANALÍTICA.COM

Cada semana se hace más evidente que la crisis sanitaria está dejando de ser el problema principal que encara la familia venezolana. No porque deje de sufrirse los efectos de la pandemia del CORONAVIRUS, sino debido al agravamiento de la mala situación económica que vive la inmensa mayoría, desde que el trabajo formal dejó de ser una fuente confiable de ingreso social. El virus del hambre es al que más teme el venezolano, porque las medidas tomadas por las autoridades territoriales nos están llevando a una hambruna generalizada, que puede suponer también una explosión social que de materializarse lo pagaremos los pendejos de siempre, con más represión, inseguridad ciudadana y alimentaria. Lo cierto es que la propaganda oficial no está alcanzando para que *siga quieto quien quieto está.*

Exclusión educativa e incremento de la brecha pedagógica por efectos de la parálisis estatal y la agudización de la recesión depresiva en tiempos de CORONAVIRUS

- Sin escuela con ojos de UNICEF ante la crisis del CORONAVIRUS 6
- Para la memoria del cierre técnico del año escolar 2019-2020 y la Asamblea Nacional denuncia el cierre técnico y anuncia consulta nacional 8
- ISTÚRIZ: LOGRAMOS UN GRAN CONSENSO NACIONAL PARA CULMINAR EL AÑO 8
 - LA ASAMBLEA NACIONAL DE VENEZUELA, EN ARAS DE DEFENDER LA EDUCACIÓN COMO DERECHO HUMANO EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL, GARANTIZADO EN LOS ARTÍCULOS 102, 103 Y 104 DE LA CONSTITUCIÓN, 9
 - AN RECHAZA PLAN EDUCATIVO DESDE CASA "PORQUE EXCLUYE AL 75% DE LOS ESTUDIANTES"
 - * AN CONSULTARÁ A SECTOR EDUCATIVO PARA DISEÑAR UN PLAN DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL PAÍS 9
 - * PRONUNCIAMIENTO INSTITUCIONAL DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA, COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, FENAPRODO CPV CON RELACIÓN A LA CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2019* 2020, EN EL MARCO DE LA PANDEMIA GENERADA POR EL CORONAVIRUS*
 - PRONUNCIAMIENTO DE LA UDSE: LA PANDEMIA, EL DERECHO A LA VIDA Y EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN ESTAS CIRCUNSTANCIAS 10



H a s t a l a s e m a n a e n t r a n t e

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Guaidó: No hay ningún tipo de negociación o mediación con régimen de Maduro. EFECTO COCUYO

El Pitazo. Elliott Abrams: «Estados Unidos no apoya ningún golpe militar en Venezuela»

La Ceiba: Cabello denunció que el Departamento de Estado le manda mensajes a oficiales de las Fuerzas Armadas para que dejen de apoyar a la Revolución.

El Pitazo. Elliott Abrams: No existe negociación entre oposición y el oficialismo.

La Ceiba: Maduro amenaza con que se tomarán medidas especiales con los sectores económicos que están especulando en medio de la pandemia. LA CEIBA

Trancaron autopista la Caracas-La Guaira con contenedores para restringir movilidad. EL NACIONAL

Gobierno Nacional y ANSA establecen mesa de trabajo para acordar precios de 27 rubros

Gobierno Nacional adopta ocupación de Coposa por 180 días y venta supervisada en Polar, Plumrose y Matadero de Turmero

Fedecámaras rechazó este domingo el regreso a políticas de control de precios por parte del régimen de Nicolás Maduro. Asimismo, las calific... EL NACIONAL.COM

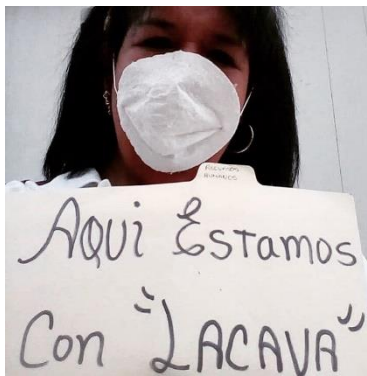
El descontento en la Venezuela profunda amenaza la cuarentena perfecta. EFE

A través del diálogo económico el Gobierno y fuerzas productivas acuerdan precios justos de rubros esenciales para proteger al pueblo

Francisco Torrealba: Por omisión legislativa, TSJ podría designar autoridades del CNE

VTV-Canal8

La oposición sostiene que aquella jornada tuvo su continuidad, con protestas callejeras, apoyo internacional y reconocimiento externo. EFEE/ALALÍTICA.COM



La Educación más básica

Exclusión educativa en tiempos de CORONAVIRUS y agudización de la recesión depresiva

40% de los escolarizables han perdido el año escolar según e deriva de una encuesta oficial aplicada dentro de la plataforma patria

Sin escuela con ojos de UNICEF ante la crisis del CORONAVIRUS

El Gobierno en ocasión de comunicar la encuesta que reseñamos más arriba reconoce un 6% de desescolaridad mientras que UNICEF en esta nota afirma la existencia de 2.2000 niños sin escuela. Es de precisar que la descomunal cifra quiere representar a los afectados por la recesión depresiva que vive el país, sin hacer mención a ese 40% de mal atendidos por causa del la crisis del CORONAVIRUS

Toda esta problemática ha originado que cada vez más niños venezolanos se alejen de las aulas, lo que supone uno de los principales problemas educativos en el mundo. En exclusiva a El Diario, la oficina para Venezuela del Fondo para las Naciones Unidas (Unicef) alertó que actualmente unos 2.200.000 de menores de edad no tienen acceso a la educación en el país a causa de la crítica situación que viven por la crisis.

La alarmante cifra representa alrededor del 1,3% de los menores que no cuentan con condiciones óptimas para asistir a clases a nivel mundial.

Yazmely Labrador EL DIARIO <https://eldiario.com/2020/01/24/el-drama-escolar-venezolano-2-200-000-de-ninos-sin-acceso-a-las-aulas/> Bajado el 24-04-2020

Para la memoria del cierre técnico del año escolar 2019-2020 y la Asamblea Nacional denuncia el cierre técnico y anuncia consulta nacional

ISTÚRIZ: LOGRAMOS UN GRAN CONSENSO NACIONAL PARA CULMINAR EL AÑO

Con el fin de coordinar estrategias pedagógicas adaptadas a cada localidad y garantizar que los niños, niñas y adolescentes del país culminen el año escolar, el ministro del Poder Popular para la Educación (MPPE), Aristóbulo Isturiz, realizó este jueves una videoconferencia nacional, junto a los jefes de zona de cada una de las regiones del país.

Acerca de los resultados de la encuesta nacional realizada por medio de la plataforma Patria, el ministro Isturiz señaló que “ningún país ha hecho una consulta de ese tipo, para que la decisión que tomen sobre la educación de los niños, niñas y adolescentes, sea fundamentalmente tomada en la voluntad de los distintos sectores de la población venezolana, que se encuentra afectada con la Pandemia Mundial de la COVID-19... En países como España promediaron el primer y segundo lapso, en el nuestro logramos un gran consenso nacional para culminar el año”, resaltó Isturiz, al mismo tiempo que informó que la consulta realizada arrojó 90% de aceptación, siendo los estados Cojedes y Monagas los que más respaldaron la medida con 92% de aceptación.

El ministro Isturiz escuchó todas las propuestas de las regiones y se mostró agradecido por la forma en que las autoridades del MPPE y las comunidades venezolanas han coordinado esfuerzos para que todos los estudiantes del país culminen su año escolar. “Hemos escuchado propuestas maravillosas de las comunidades que fácilmente se pueden complementar con nuestras

herramientas: la Cartas Pedagógicas, Los Buzones Pedagógicos, Préstame Tu Cuaderno, La Valija Viajera, El Megáfono Pedagógico, El Maestro Pueblo Orienta, Bitácora del Supervisor, Tú me Cuidas Yo Te Cuido, son distintas estrategias pedagógicas que han usadas y que están dando éxito... Yo quiero que esto nos lo grabemos, lo activemos, que lo difundamos, que todo el mundo maneje estas herramientas, los más humildes... con una Canaimita pueden usar cualquiera de estas herramientas”, dijo Istúriz.

Héctor Caldera- PRENSA MPPE .- Fotos: MPPEUNIV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6704-isturiz-logramos-un-gran-consenso-nacional-para-culminar-el-ano-2> Caracas, 23.04.2020

La Asamblea Nacional genera un acuerdo para la defensa del derecho a la educación de los estudiantes de Educación Básica, en el marco de la pandemia por CONVID-19

LA ASAMBLEA NACIONAL DE VENEZUELA, EN ARAS DE DEFENDER LA EDUCACIÓN COMO DERECHO HUMANO EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL, GARANTIZADO EN LOS ARTÍCULOS 102 , 103 Y 104 DE LA CONSTITUCIÓN,
CONSIDERANDO

Que en septiembre de 2018, la Asamblea Nacional declaró la Emergencia Humanitaria Compleja en Educación, luego de constatar la destrucción de nuestro sistema escolar por parte del poder de Miraflores, por años de desidia, corrupción y desinversión en materia educativa. Centros educativos insuficientes y destruidos, ausencia de servicios básicos, falta de material didáctico y de limpieza, éxodo de docentes producto de los salarios miserables y de alumnos sin posibilidad de movilización, alimentación y adquisición de útiles escolares, son algunos de los problemas que caracterizan la situación de la educación en Venezuela. A esto se agrega que desde septiembre de 2019 se ha acentuado la carencia de condiciones que garanticen el Derecho a la Educación de millones de niños y jóvenes, entre otras y especialmente, la carencia en el nivel de educación media de docentes especialistas en áreas esenciales de formación como Biología, Química, Física, Matemática e Inglés.

CONSIDERANDO

Que el anuncio de la culminación del período académico 2019-2020 a través de actividades escolares a distancia, en virtud de la cuarentena por la pandemia del COVID-19, se hizo sin considerar modificaciones en el calendario escolar y sin consultar a los docentes y sus gremios, a los padres, representantes y estudiantes y sus organizaciones civiles, para el cumplimiento del Derecho a la Educación en circunstancias que, hoy más que nunca, es imperativo garantizar. El país debe saber que se trata de la cancelación del año escolar y no de su culminación.

CONSIDERANDO

Que el deterioro acelerado de la calidad de la educación, especialmente en los planteles oficiales se refleja sin duda en la infraestructura escolar, los servicios de agua, gas, electricidad, transporte, seguridad y alimentación escasean y en muchas instituciones han desaparecido sin que el Estado responda oportuna y eficazmente.

CONSIDERANDO

Que el Programa de Alimentación Escolar no cumple con los requisitos de dotación de los nutrientes necesarios para el desarrollo de niños y jóvenes escolarizados y se ha acentuado como mecanismo de control político y social, a raíz de la cuarentena declarada por causa de la pandemia del COVID-19, por las exclusivas responsabilidades en la dotación y ejecución de este programa en manos de las Unidades Bolívar-Chávez (UBCh) y de Consejos Comunales controlados por los llamados Colectivos y responsables del PSUV.

CONSIDERANDO

Que el colapso de los sistemas de protección social del personal del sector educativo y la real anulación del salario como consecuencia de la indetenible hiperinflación por la incapacidad del poder de facto para conducir eficaz y eficientemente la economía nacional, es causa principalísima del deterioro de la calidad de vida de los docentes venezolanos.

CONSIDERANDO

Que las medidas de educación a distancia ejecutadas a través del plan “Cada Familia una Escuela” que se han ejecutado desde la suspensión de clases el pasado 16 de marzo, no se corresponden con los contenidos y objetivos planificados en cada plantel. Los programas televisivos transmitidos en los medios públicos carecen de la debida preparación por expertos en educación a distancia y presentan contenidos incompletos y de deficiente calidad.

CONSIDERANDO

Que se pretende con estas medidas utilizar las tecnologías de la información y comunicación como modelo educativo y no como herramientas auxiliares en el proceso de enseñanza aprendizaje, sustituyendo sin planificación alguna y en forma definitiva para el año escolar 2019-2020 la formación presencial de los estudiantes del Subsistema de Educación Básica por la modalidad virtual, y dar por alcanzados los objetivos que faltan por cumplir para una efectiva y satisfactoria culminación del presente año lectivo. No se reconoce que nuestro país ocupa el último lugar en velocidad de conectividad de internet en América Latina. A esta realidad se suma al profundo deterioro del Sistema Eléctrico Nacional, en el que el servicio eléctrico -desde hace más de cinco años- falla durante horas y días en la mayor parte del territorio nacional, realidad de la que no escapa la capital de la república.

CONSIDERANDO

Que las medidas de educación a distancia trasladan la responsabilidad de educar a la familia y aumentan la desigualdad, desconociendo que la estructura de educación básica está concebida para la formación presencial, que los docentes están formados

en este modelo educativo y nuestros estudiantes no están en capacidad de asumir la autoformación, ni los padres desempeñar el complejo rol del docente.

CONSIDERANDO

Que no se ha informado al país, debido a la reiterada opacidad en la obligación de informar, de quienes hoy deben responder por las políticas y ejecutorias del Subsistema de Educación Básica, sobre los criterios de evaluación de la efectividad del plan “Cada Familia una Escuela”, en sus distintas aplicaciones en los medios audiovisuales, redes sociales y los llamados “portafolios”, que llevarán a millones de niños y jóvenes estudiantes a “ser promovidos” a niveles superiores o a “egresar” del Subsistema, sin las competencias y destrezas requeridas para cursar exitosamente el próximo año escolar o incorporarse al Subsistema de Educación Universitaria.

CONSIDERANDO

Que los docentes venezolanos carecen de salarios dignos, no gozan de seguridad social, no cuentan con los equipos y herramientas mínimas para culminar el año escolar de manera presencial y mucho menos a distancia y son objeto de burla por parte de las autoridades responsables del Ministerio de Educación cuando se les deposita un bono de Bs. 4.750,00 e incumplen la Convención Colectiva en materia salarial.

CONSIDERANDO

Que el Estado debe garantizar el derecho a la educación y por la vía de la desinversión, se ha ido retirando de esa obligación y ha trasladado su responsabilidad a los educadores y ahora, con el programa "Cada Familia una Escuela" a los padres y representantes.

ACUERDA

1) Hacer un especial reconocimiento a los profesionales de la docencia en Venezuela, en cuyos hombros ha recaído en mayor medida la garantía del derecho a la educación en la situación de Emergencia Humanitaria Compleja que vive la Nación, debido al incumplimiento sostenido de quienes hoy deben responder por las políticas y ejecutorias del Subsistema de Educación Básica, a través de la desinversión en educación y la violación de los derechos laborales de los educadores.

2) Consultar a la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) y a las Escuelas de Educación de las Universidades Nacionales y Privadas, a las federaciones sindicales y organizaciones civiles de docentes, estudiantes, padres y representantes del sector educativo, a los fines de diseñar y articular un plan de apoyo inmediato a la educación básica en sus distintos niveles y modalidades, como parte de la defensa de la educación como derecho humano fundamental, para presentarlo, considerarlo y aprobarlo en plenaria de la Asamblea Nacional.

3) Exhortar a la comunidad educativa nacional a exigir a quienes hoy deben responder por las políticas y ejecutorias del Subsistema de Educación Básica a garantizar el disfrute pleno del Derecho a la Educación de millones de niños y jóvenes, y responsablemente reiniciar el año escolar previa consulta con los actores fundamentales del subsistema, esto es, docentes, estudiantes y padres y representantes, de acuerdo son las condiciones de cada proyecto educativo.

4) Exigir que el Programa de Alimentación Escolar responda a las necesidades de la población escolar, de acuerdo con los niveles y modalidad de cada proyecto educativo y sea gestionado por los representantes de cada comunidad educativa y no por actores político-partidistas que promueven la discriminación y exclusión en poblaciones vulnerables como son los niños y jóvenes cursantes del Subsistema de Educación Básica.

5) Realizar, cuando se superen las restricciones que impone la cuarentena por el COVID-19, conjuntamente con las organizaciones civiles estudiantiles, magisteriales, de padres y representantes, una evaluación del plan y de las condiciones en que haya quedado el sistema educativo, a fin de tomar las decisiones políticas a que haya lugar para hacer valer la dignidad del Magisterio y el derecho a la educación de calidad y sin discriminación, en Venezuela.

6) La Asamblea Nacional y el Presidente Interino Juan Guaidó reiteran su acompañamiento y apoyo al Magisterio y la familia venezolanos en su lucha por la defensa del Derecho a la Educación, los derechos laborales de los trabajadores del sector educativo y la garantía de protección a los estudiantes de educación básica en estas duras circunstancias en que la restricción de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales afecta severamente el ambiente de libertad y pluralidad que debe reinar en nuestros planteles.

Recibido por correo e. de Urimare Capote el 27-04-2020

AN RECHAZA PLAN EDUCATIVO DESDE CASA “PORQUE EXCLUYE AL 75 % DE LOS ESTUDIANTES”

La entrega de boletines para la educación inicial, básica y media será entre el 13 y el 24 de julio; y la entrega de títulos será el 30 y 31 de julio

La Asamblea Nacional rechazó el plan implementado por la administración de Nicolás Maduro para impartir clases a distancia, por considerar que el mismo no es viable y deja excluido al 75 % de la población estudiantil.

Analítica <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/an-consultara-a-sector-educativo-para-diseñar-un-plan-de-apoyo-a-la-educacion-del-pais/> 22 abril, 20200

AN CONSULTARÁ A SECTOR EDUCATIVO PARA DISEÑAR UN PLAN DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL PAÍS

<https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/an-consultara-a-sector-educativo-para-diseñar-un-plan-de-apoyo-a-la-educacion-del-pais/>



Los gremios siguen encarando la crisis del **CORONAVIRUS** desde una perspectiva críticamente constructiva:

PRONUNCIAMIENTO INSTITUCIONAL DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA, COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, FENAPRODO CPV CON RELACIÓN A LA CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2019 – 2020, EN EL MARCO DE LA PANDEMIA GENERADA POR EL CORONAVIRUS

***Por la Junta Directiva Nacional* Caracas, 12 de abril de 2020 Recibido por correo e. de Raquel Figueroa el 24-04-2020**

PRONUNCIAMIENTO DE LA UDSE: LA PANDEMIA, EL DERECHO A LA VIDA Y EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN ESTAS CIRCUNSTANCIAS

Desde el año 2018, a raíz de la aplicación de las medidas económicas nefastas, la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE) ha venido alertando sobre el desplome de la educación como derecho humano que en el marco de la emergencia humanitaria compleja. Llegada la pandemia a Venezuela, la educación ha sido uno de los reflejos de la crisis social que ha demostrado un avance vertiginoso y un alejamiento de las metas del milenio establecidas por la UNESCO. Recubrir con fraseología esta realidad no es atender con responsabilidad lo complejo de esta pandemia y sus efectos en el pueblo, que viene soportando las penurias de esta injusta e inhumana crisis económica y social.

Dejamos claro en nuestro pronunciamiento de fecha 31 de marzo 2020 que lo prioritario es salvar a la humanidad con la solidaridad mundial. Sin embargo, en este nuevo pronunciamiento queremos fijar posición crítica frente a las últimas políticas decretadas por Nicolás Maduro y ejecutadas por Aristóbulo Isturiz, referente a la finalización del año escolar 2019-2020 en casa bajo el plan “Cada Familia una Escuela”, acompañado por la estrategia de la modalidad a distancia.

El régimen ha insistido, y más en este contexto de contingencia, en desarrollar una política educativa centralizada y ajustada a la intervención específica del hecho pedagógico, aislando al docente como el profesional conocedor de las realidades sociales, académicas y formativas de los estudiantes, de su entorno familiar y de la escuela, actuando contra los principios constitucionales. En este caso, el docente pasa a ser un ente sumiso y obediente de las estrategias trazadas. No cumplirlas trae como consecuencia el acoso laboral por parte de funcionarios del MPPE en la propia casa del maestro, donde cumple el aislamiento social. El régimen, utilizando su poder hegemónico, en esta pandemia ha alterado el sentido de responsabilidad de suministrar las herramientas para que los docentes y las familias, desde sus casas, puedan tener las condiciones necesarias a fin de abrir espacios de aprender en el hogar mientras se esté en esta situación sanitaria. Al contrario, aparte del control social que ejerce, también promueve el control pedagógico para aniquilar la función docente. Es como pedirle a un trabajador de limpieza de un hospital que discuta con el médico cirujano las técnicas para operar, a sabiendas que la función de ese trabajador es otra. En definitiva, lo que queremos ilustrar es que acordar los contenidos pedagógicos sin el maestro significa que se está quebrantando la función docente y a la propia escuela, por más que hoy esté en la casa.

Estamos seguros que el maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa le recordaría a Aristóbulo Istúriz aquella presentación que realizó por allá en el año 2006, cuando intentaba profundizar los escritos sobre el Estado Docente. Tal vez diría: "Aristóbulo, la teoría y la práctica la tienes en una profunda contradicción",

UDSE. <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwHNCrgCCKZfMxbLBZcbTfCPvrM> Recibido por correo e. de Raquel Figueroa el 28-04-2020

Educación Universitaria

UNEFA 21 aniversario

EN SU 21° ANIVERSARIO | JEFE DE ESTADO FELICITA A FAMILIA UNEFA POR SUS APORTES Y COMPROMISO CON LA PATRIA

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, extendió sus felicitaciones a la familia de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (Unefa) en su 21° aniversario, “hoy más que nunca se hacen imprescindibles sus aportes y compromiso de formar, con excelencia educativa, a miles de hombres y mujeres al servicio del desarrollo productivo de la Patria”, escribió en sus cuentas de las distintas redes sociales.

La Unefa fue fundada en 1973 como Instituto Universitario, pero en 1999 es convertida en Universidad Experimental. De esta forma inició una transformación en lo académico, autonomía organizativa, administrativa y financiera ordenado por el comandante Hugo Chávez Frías, reseña una información publicada en el portal web de la Vicepresidencia.

Caracas, 26 de abril de 2020 VTV

Cultura Pedagógica Venezolana

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA NO ES UN FIN EN SÍ MISMA, SINO UN MEDIO QUE APOYA AL ENCUENTRO DEL CONOCIMIENTO/UDSE-

Siendo la educación a distancia una metodología de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla parcial o totalmente a través de las tecnologías de información y comunicación, bajo un esquema bidireccional entre profesor y estudiante, es necesario que se cuente con una serie de condiciones para que su implementación pueda ser eficaz. La evaluación realizada por las propias Zonas Educativas sobre este punto en particular, ha registrado que los problemas sociales del docente y de las familias han tenido un peso para que este sistema a distancia no haya sido lo más activo posible en las primeras semanas de su implementación. La UDSE ha verificado que de cada diez (10) familias seis (6) en las grandes ciudades no tienen acceso a Internet ni celulares inteligentes para poder entrar a las plataformas comunicacionales planteadas por el MPPE, mucho menos en Estados como Delta Amacuro, Amazonas o zonas estrictamente rurales.

Salvemos a Venezuela Salvemos la Educación #QuédateEnCasa

UDSE. <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgwxHNCrgCCKZfMxbLBZcbTfCPvrM> Recibido por correo e. de Raquel Figueroa el 28-04-2020

El profesor venezolano que imparte clases virtuales en Habbo

EL DOCENTE JESÚS LARA, DEL COLEGIO SAN IGNACIO DE CARACAS, IDEÓ UNA MANERA DE MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A SEGUIR APRENDIENDO A TRAVÉS DE HABBO HOTEL DURANTE LA CUARENTENA

“¿Quién recuerda nuestro último tema del segundo lapso? Algo ha pasado en estos días sobre ese tema” pregunta el profesor Jesús Lara. “¿El petróleo?”, responde un alumno dubitativo. “Sí, correcto, Perret. ¡Muy bien!”. Así inicia su clase, pero no en el acostumbrado salón del Colegio San Ignacio, al este de Caracas, sino en un entorno virtual en el mundo de Habbo, un espacio web que se ha convertido en el aula para que los jóvenes aprendan durante la cuarentena.

Más de 30 alumnos de tercer año están sentados en los pupitres virtuales con sus avatares: todos llevan la distintiva camisa azul, los niños optan por colocarles cortes de cabello extravagantes; las niñas le colocan sandalias y zarcillos. El profesor, con una pizarra a sus espaldas, es el primero en hablar y verificar si todos pueden conectarse. Luego inicia su clase sobre los procesos históricos de Venezuela y los contrasta con la situación actual.

Jesús Lara comentó en exclusiva para El Diario que tras el anuncio de la suspensión de clases por la cuarentena total obligatoria, pensó en buscar alternativas de enseñanza y recordó que él jugaba Habbo, un mundo virtual que le permitía interactuar en tiempo real, y entendió que de esa manera podía atraer a los estudiantes para hacer de las jornadas académicas algo entretenido.

A medida que transcurre la actividad educativa, los estudiantes hacen que sus avatares levanten la mano para participar y debatir. Para el inicio del tercer lapso hicieron un repaso sobre el caudillismo y cómo identificarlo. Varios responden de manera inmediata a las preguntas del profesor, otros buscan aclarar sus dudas, pero todos están en sintonía con el tema asignado.

Habbo: una red social para jóvenes

La conexión a Internet como obstáculo

En Venezuela la brecha digital es bastante grave y es un tema que afecta a gran parte de las instituciones educativas del país, tanto a profesores y estudiantes que no cuentan con los equipos necesarios y el sistema de conexión adecuado.

Brecha digital en Venezuela pone en riesgo plan de clases virtuales

Furor en redes ante las nuevas metodologías

Comparte en

Para Lara es deber de los docentes encontrar las formas y las estrategias para divertirse junto a los estudiantes y aprender. Además,

Reinaldo Oliveros EL DIARIO <https://eldiario.com/2020/04/22/el-profesor-venezolano-que-imparte-clases-virtuales-en-habbo/> 24-04-2020

EL NUEVO RETO DE LAS UNIVERSIDADES

VENEZOLANAS ANTE EL COVID-19 Por Gabriela

Galíndez

EL SECTOR EDUCATIVO TRATA DE HACERLE FRENTE AL COVID-19

ALIMENTACIÓN A los docentes la suspensión de clases los tomó sin ningún tipo de planificación. El Ministerio de Educación ya dio las directrices para la contingencia. Sin embargo, alegan que son improvisadas y que no están ajustadas a la realidad del país. Por Yasmely Labrador - 17 · 03 · 2020

Agrega a tu lista de lectura

Fe y Alegría y su muro de contención
ante la crisis educativa

ACCESO A LA EDUCACIÓN Desde 2019 la red de escuelas implementa un plan de emergencia en las aulas para seguir brindando educación de calidad a cientos de niños venezolanos de escasos recursos, esto pese a la crisis que atraviesa el sectorPor Yasmely Labrador - 09 · 03 · 2020

Agrega a tu lista de lectura

Las jóvenes venezolanas que lograron el Premio a la Excelencia en Modelo de la ONU

COLEGIO ALUMNAS DEL COLEGIO CRISTO REY DE ALTAMIRA, en Caracas, recibieron un reconocimiento global en esta competencia. Este premio es el segundo en dos años luego de recibir el diploma como “Delegación Sobresaliente de Lengua Extranjera” en 2019 Por Jackelin Díaz - 08 · 03 · 2020

Agrega a tu lista de lectura

CECILIA GARCÍA AROCHA: “LA UNIVERSIDAD NO SERÁ ENTREGADA POR NOSOTROS”

CRISIS EDUCATIVA En El Diario conversamos con la rectora de la Universidad Central de Venezuela acerca de la decisión del Tribunal Supremo de Justicia que pretende imponer la manera en que se realizarán las elecciones de las autoridades universitarias y de la propuesta que han realizado desde AVeruPor María F. González - 29 · 01 · 2020

Agrega a tu lista de lectura

EL DRAMA ESCOLAR VENEZOLANO: 2.200.000 DE NIÑOS SIN ACCESO A LAS AULAS

CRISIS Este 24 de enero se conmemora el Día Internacional de la Educación. En Venezuela la crisis ha originado que millones de menores no puedan asistir a clases por falta de alimentos y transporte. Unicef y Fe y Alegría trabajan juntos en pro de reducir estas cifrasPor Yasmely Labrador - 24 · 01 · 2020

Agrega a tu lista de lectura

Padres sustituyen a maestros para frenar el colapso educativo

CRISIS En El Diario conversamos con tres rostros que asumieron este rol sin ningún tipo de beneficio económico, solo impulsados por las ganas de contribuir con que el sector no se paralicePor Yasmely Labrador - 15 · 01 · 2020

Agrega a tu lista de lectura

Valentía e irreverencia: el espíritu de lucha de los estudiantes universitarios

ASAMBLEA NACIONAL Cada 21 de noviembre se celebra el Día del Estudiante Universitario. Hoy en día las voces de la rebeldía universitaria enfocan su pelea en defender la autonomía de los recintos académicosPor Gabriela Galíndez - 21 · 11 · 2019

Agrega a tu lista de lectura

UCV Cagua, un núcleo opacado por la sombra de la crisis

CRISIS La sede regional de la Universidad Central de Venezuela, ubicada en el estado Aragua, está en riesgo de un cierre técnico debido a las precarias condiciones en las que se encuentra.

EL DIARIO/Educación <https://eldiario.com/categoria/educacion/> Consultado el 24-04-2020

Emeterio Gómez

APUCV Informa 1083

La Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (APUCV) cumple con el penoso deber de informar el sensible fallecimiento, en el Reino de España, del

Dr. Emeterio Gómez

Economista y Filósofo, Profesor Titular de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UCV desde el año 1966.

En esta, su Alma Mater, y en otras universidades, tanto de Venezuela como del extranjero, tuvo el profesor Gómez una destacada y fructífera trayectoria como docente e investigador, tanto en pregrado como en postgrado.

El profesor Gómez fue, sin duda, uno de los más notorios representantes del pensamiento liberal en Venezuela durante las últimas décadas. Desde su posición como intelectual, fue un agudo crítico de la economía socialista, pero también de aquellas formas del capitalismo que consideraba éticamente inaceptables por ser contrarias a las necesidades de la humanidad.

Emeterio Gómez sintió siempre una inagotable pasión por el debate de ideas, lo que lo convirtió en un permanente explorador de gran cantidad de temas, desde múltiples perspectivas. Hasta el final de sus días mantuvo un compromiso inquebrantable con la defensa de la democracia y de la libertad de pensamiento.

Vayan nuestras más sinceras palabras de condolencia a su esposa, sus hijos, sus nietos, demás familiares y amigos.

Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 24-04-2020



En Margarita no hay domingo especial de video deportes por culpa de los dueños de una academia de béisbol

VIDEO-REPORTES: NIÑOS Y NIÑAS DE VENEZUELA DISFRUTAN UN DOMINGO ESPECIAL COMO FLEXIBILIZACIÓN DE LA CUARENTENA

Este domingo, y en atención a las decisiones del Ejecutivo Nacional, niños, niñas y adolescentes disfrutaron un día especial en medio de la cuarentena colectiva, social y voluntaria para combatir la pandemia global del coronavirus, en un ensayo o experimento para flexibilizar las condiciones de confinamiento hogareño, siempre con medidas de protección obligatorias y ofrecer recreación, ejercicio físico y entretenimiento natural a los más pequeños de la casa.

Venezolana de Televisión (VTV) dio cobertura de las reacciones de la nueva generación venezolana hasta 14 años de edad, que salieron por primera vez de sus hogares en el día 41 del confinamiento social.

En esta ocasión, el estado Nueva Esparta no pudo sumarse a dicha actividad, debido al brote en la entidad insular por la violación de la cuarentena de los dueños de una academia de béisbol que provocó un aumento de casos de contagios.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/ninos-ninas-domingo-especial-flexibilizacion-cuarentena/> Caracas, 26 de abril de 2020

The screenshot shows a Facebook Live event interface. At the top, it says 'El Grupo de Contacto Internacional, conformado por dirigentes gremiales del sector educación de América y Europa, pedagogos críticos y educadores populares, te invita a participar en el webinar'. Below that, the main title is 'LAS EDUCACIONES POPULARES EN EL MARCO DE LA ACTUAL CRISIS EDUCATIVA EVIDENCIADA CON EL COVID-19'. The date and time are '24 ABRIL 2020'. There is a 'HORARIOS POR PAÍSES' section with a list of countries and times. A 'Moderador:' section lists 'Luis Emilio Muñoz del Observatorio Internacional de Políticas Educativas y Políticas Sociales'. There are several small video thumbnails of participants. At the bottom, there are social media icons for Facebook, YouTube, and Twitter, along with a 'Transmisión en vivo' indicator.

#MaestrosADistancia Shujaila Lucena todavía no logra

comunicarse con todos sus estudiantes/Carmen Victoria Inojosa

Shujaila Lucena es la psicopedagoga de la Unidad Educativa Campo Solo, ubicada en el municipio San Diego, en Carabobo. Tras la suspensión de clases, decidió crear en su teléfono los grupos de WhatsApp de padres y representantes de primero y sexto grado. Las maestras titulares de esos cursos no tienen Internet ni equipos para atender ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa. https://cronica.uno/comunidad/en_clases/28-04-2020

Mayo



Contraseña de gorila trae la crisis político militar que vive el país. Escalamiento del hambre y la represión, repliegues importantes del control territorial de quien nominalmente lo ejerce. Guanare, Petare, Macuto, Chuao, Mérida y mucho más son signos inequívocos de la descomposición generalizada de la Gestión y la Política Pública. El sector militar no es ajeno a tal descomposición, lo dicen las muestras más visibles de su comportamiento público. Antes de que sea muy tarde se impone un acuerdo nacional que viabilice la hoja de ruta electoral creíble y practicable, aunque no sea "perfecta". Acuerdo que bien podría instrumentarse por intermedio del Gobierno de Emergencia que ayude a desactivar el imperio de la fuerza que recomienda la "ciencia militar".

Sucesos, procesos y propuestas a propósito de la crisis del CORONAVIRUS y la agudización de la recesión depresiva, económica social
ACUERDO EDUCATIVO NACIONAL/Luis Ugalde
5

ISTÚRIZ: NUESTROS MAESTROS ESTÁN HACIENDO UNA LABOR EXTRAORDINARIA 5
EXPERIENCIAS DE CADA FAMILIA UNA ESCUELA FORTALECEN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA 6
Con ojos e iniciativa privada/ANDIEP
El día del trabajador 2020 con mentalidad gremial y pedagógica en tiempos de crisis de la salud y educación públicas.

La Unidad Democrática del Sector Educativo UDSE llama a constituir un Gobierno de Salvación Nacional como reacción a las injustas condiciones laborales del trabajador docente.
Educación en el día del trabajador/PJ/Gustavo Padrón
SALA SITUACIONAL PARA REGISTRAR A BACHILLERES EN LA OPSU 7
1° de mayo desde la Universidad Autónoma 8
Pedagogía para el siglo XIX en boca de Maduro 8
Sin escuela y sin comida: El riesgo de los niños latinoamericanos por el Covid-19 8

Avance de un estudio de Seguimiento tipo Follow up (estimación académica de conexiones entre percepciones con los hechos ocurridos y los que pueden ocurrir probablemente) del impacto sectorial de una crisis de salud pública que se une a la recesión económica tornada en depresión social que sufre el país desde el 2007, amenazando seriamente la cohesión social que todavía subsiste. En BOX por la siguiente dirección:
<https://app.box.com/s/lopisd7annxezv7qkdfof2fyopu8ise5>

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>
Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

VOA: El Covid-19 altera la ofensiva del Pentágono contra Maduro en aguas del Caribe.

Arreaza: La UE cínicamente impone sanciones a Venezuela y pide no politizar la ayuda humanitaria, uela.

La Ceiba. Cabello a Mendoza: ¡Vas a perder nada personal en contra de Lorenzo Mendoza, explicó, que se Descifrado.

Alertan: Volvieron los anaqueles vacíos en automercados de la Gran Caracas.

LA CEIBA

Guaidó: Hay una nueva olla



esta pelea!. Cabello señaló que no tiene sino lo que representa una “gente”, cree dueños de Venezuela.



militares patriotas dispuestos a luchar pero lo de Vargas fue

Comandante Ilich Sánchez desmintió que haya muerto en la “incursión frustrada” de Macuto

LA PATILLA

FANB de Venezuela se declara en vigilia permanente contra EE.UU.

Vladimir Padrino López califica como “grosera incursión” los sucesos de Macuto



GUANARE Al menos 46

mueertos en motín carcelario en Venezuela

Plomazon en Petare se prolongó durante ocho horas.

GOOGLE NOTICIAS

Padrino López se declara en rebeldía permanente contra el gobierno de EE UU <https://bit.ly/3df0vR0>

TAL CUAL

Al menos dos norteamericanos habrían sido capturados en Chuao.

Según el periodista Román Camacho, Luke y Aroon -como fueron reconocidos- se encontraban junto al oficial de la Guardia Nacional (GNB) Antonio Sequea y al hijo del general Raúl Baduel, Josnars Adolfo Baduel LA PATILLA.

Maduro responsabilizó al gobierno de Trump y de Duque, Colombia, del intento de incursión y ataque a Venezuela. TAL CUAL.

Venezuela demandará a EE.UU. ante Corte Penal Internacional por participación en plan terrorista

Canciller Arreaza instó a Comunidad Internacional condenar agresión contra Venezuela orquestada por el gobierno de Colombia. VTV Canal 8

Guaidó alerta sobre intención de Maduro de usar documento falso para detenerlo Juan José Rendón, responsable del Comité de Estrategia de Juan Guaidó, admitió haber firmado un contrato con el representante de la contratista militar SilverCorp Jordan Goudreau. ANALÍTICA

"Contacté a Richard Cammarano, quien es socio, amigo, del pran Wilexis que maneja las bandas en Petare, para crear un supuesto enfrentamiento entre bandas con armas de guerra sin ninguna baja, para tener la atención de los cuerpos policiales del Estado"@radiofeyalegría

Wilexis aseguró que no trabaja con la DEA ni con Guaidó CONTRAPUNTO



La Educación más básica

Sucesos, procesos y propuestas a propósito de la crisis del CORONAVIRUS y la agudización de la recesión depresiva, económica social

ACUERDO EDUCATIVO NACIONAL/Luis Ugalde

La educación venezolana está derrotada. Es necesario reconocer cuanto antes esta realidad para resurgir; quien no reconoce una enfermedad de muerte no está dispuesto a aplicar remedios exigentes y dolorosos. Ahora no tenemos ni los educadores, ni las familias, ni los educandos, ni la comida escolar, ni los funcionarios y presupuestos, jugando en equipo con espíritu libre y creativo para reinventar la educación esencial para el país.

Lo más catastrófico es que las facultades de educación y los pedagógicos están vacíos porque nuestra sociedad ha degradado la vocación de educador. Si no damos efectiva prioridad y atractivo a la vocación de maestro será triste el futuro del país.

Si partimos del reconocimiento de esta debacle educativa, podemos tratar de pensar desde cero y no desde la natural tendencia a salvar lo que queda de las ruinas.

Hace 80 años el sistema educativo formal venezolano era una pequeña isla en un mar de analfabetismo, ignorancia e incapacidad productiva. Se buscó ayuda exterior para crear el Pedagógico y formar educadores de vocación. Luego se crearon escuelas normalistas oficiales y privadas por todo el país, que formaron maestros de modo acelerado y breve. La necesidad hizo que en la educación secundaria dieran clases destacados estudiantes de diversas carreras universitarias. Hubo respuestas audaces a necesidades extremas con gran libertad creativa, como la de Fe y Alegría hace 67 años. Este movimiento socioeducativo heterodoxo se convirtió en producto de exportación de primera a 24 países, y hoy, tiene millón y medio de alumnos en el mundo (...)

Luis Ugalde. Caracas, 4 de mayo de 2020. Recibido por correo e. de Luis Ugalde el 05-05-2020



ISTÚRIZ: NUESTROS MAESTROS ESTÁN HACIENDO UNA LABOR EXTRAORDINARIA

Este viernes, el ministro del Poder Popular para la Educación (MPPE), Aristóbulo Istúriz, realizó una videoconferencia de trabajo en el Salón Simón Bolívar de la sede ministerial en Caracas, desde donde hizo contacto con todos los jefes y jefas de las Zonas Educativas del país. El encuentro se realizó tomando todas las medidas de prevención por la epidemia mundial de Covid-19 (...)

Héctor Caldera / Fotos: Keinzler Urbina <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6711-isturiz-nuestros-maestros-estan-haciendo-una-labor-extraordinaria> bajado el 03-05-2020

EXPERIENCIAS DE CADA FAMILIA UNA ESCUELA FORTALECEN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

En videoconferencia de trabajo realizada desde la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación, el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, resaltó que la experiencia vivida a nivel nacional con el desarrollo del Plan "Cada Familia Una Escuela" está siendo documentada para avanzar en la modalidad de educación a distancia (...)

FIN// Texto: Héctor Caldera / Keinzler Urbina <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6712-experiencias-de-cada-familia-una-escuela-fortalecen-la-educacion-a-distancia> 03.05-2020

Con ojos e iniciativa privada/ANDIEP

***ANDIEP* SUSCRIBE EL LLAMADO AL ENTENDIMIENTO, A LA CONFIANZA Y AL URGENTE ENTENDIMIENTO DE TODOS LOS SECTORES PARA SEPARAR LAS DIFERENCIAS POR EL RESCATE DE LA CALIDAD DE VIDA QUE REQUERIMOS LOS CIUDADANOS DE VENEZUELA.**

El COVID-19 no es de uno u otro sector político. Nos afecta a todos y debemos aportar al máximo entendimiento, y es por esto que seguiremos asistiendo y atendiendo las llamadas que nos hagan desde el MppEducación, así como la Sub comisión de educación de la AN; nuestra hermanas Cámaras o Asociaciones de la educación privada; Organismos Internacionales de la educación, y todos los sectores que ayuden a superar estos difíciles momentos.

Nuestra voluntad es y será siempre prodigar la calidad de la educación como un todo.

JDN de ANDIEP

ANDIEP <https://www.youtube.com/watch?v=pkp73EgNNhs>. Recibido por correo e. de Fausto Romeo el 01-05-2020

En el marco de un enfrentamiento de grupos armados irregulares en Zulia y Táchira por control de territorio, el ELN toma una escuela. Agudizando las implicaciones en la frontera de la pandemia y la depresión económico y social en curso /FUNDAREDES

FUNDAREDES: SE AGUDIZAN ENFRENTAMIENTOS DE GRUPOS ARMADOS IRREGULARES EN ZULIA Y TÁCHIRA POR CONTROL DE TERRITORIO

FundaRedes deplora categóricamente los hechos violentos que viven diariamente los productores de la zona Sur del Lago del Estado Zulia, perpetrados por los grupos armados irregulares: asesinatos, extorsión, abigeato, entre otros delitos, ante indiferencia del Estado Venezolano.

Javier Tarazona, director general de FundaRedes afirmó que durante los últimos días la guerrilla del ELN, grupos paramilitares y el EPL han retomado la confrontación y el enfrentamiento por el control del territorio en esta zona del estado Zulia, sometiendo a la población a “un escenario verdaderamente dantesco”. (...)

“La escuela del sector Caño 14 fue tomada por el Ejército de

Liberación Nacional (ELN), mientras que el sanguinario grupo paramilitar Los Rastrojos, se instaló sobre 22 fincas de la zona, las cuales han venido siendo despojadas a sus dueños progresivamente”, puntualizó.

Ante este panorama –continuó– se hace necesaria la actuación inmediata de la Fuerza Armada Nacional en defensa de la soberanía nacional, “y no siga guardando silencio frente a las operaciones de los grupos armados irregulares en territorio venezolano”.

FUNDAREDES

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwHNCspMqHkkPgMwTbsFsgbJFss?projector=1&messagePartId=0.1> Recibido por correo e. de Jabier Tarazona el 01-05-2020

El día del trabajador 2020 con mentalidad gremial y pedagógica en tiempos de crisis de la salud y educación públicas

La Unidad Democrática del Sector Educativo UDSE llama a constituir un Gobierno de Salvación Nacional como reacción a las injustas condiciones laborales del trabajador docente.

SIN SALARIO Y SIN* SEGURIDAD SOCIAL, EL MAGISTERIO LLAMA *A SALIR DE ESTA CATÁSTROFE.

Este 1° de mayo _la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE)_ se dirige al magisterio, a todos los sectores laborales del país y a la sociedad en general.

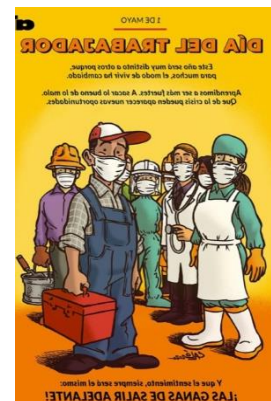
Exponemos:

1. El trabajador viene remolcando mucha hambre y miseria a causa de las diversas medidas económicas de Maduro y su grupo político, donde el último aumento ha sido un irrespeto a la dignidad de los trabajadores.
2. Que la ruina del país y el deterioro de las condiciones de vida de la familia trabajadora son evidentes y con esta pandemia quedan por demás al descubierto. Que conseguir alimentos y medicinas se ha vuelto una proeza, que la pobreza extrema se ha multiplicado al punto que familias enteras se acuestan con el estómago vacío o comen de la basura.
3. Que los salarios han alcanzado su máxima pulverización, llevándose por encima la destrucción del trabajo como factor de progreso (...)

Unidad Democrática del Sector Educativo

@UDSE_

1° de mayo 2020. Recibido por correo e. de Raquel Figueroa. El 01-05-2020



Educación en el día del trabajador/PJ/Gustavo Padrón

Vivimos los trabajadores los espantosos efectos de la pandemia más fuertes del último siglo, el mundo por primera vez en la historia conmemorara este día del trabajador en el confinamiento más intenso y extendido de todos los tiempos. Hasta las manifestaciones de rigor cuando sobran las razones para salir a la calle a reclamar justicia por el maltrato laboral que se impone desde Miraflores.

Venezuela nada que celebrar en esta conmemoración del día del trabajador. A ciento treinta y cuatro del asesinato de quienes luchaban por la jornada laboral de 8 horas, los llamados *mártires de chicago*, en este país, el factor trabajo cada vez vive peor. Los trabajadores son mal pagados con un salario de hambre, maltratados por que el tirano acabo con las convenciones colectivas, ni protección social alguna, sólo miseria y descontento, la reivindicación, es importante tener bien claro que no habrá aumento de salario, bono u otra reivindicación económica que mejore las condiciones de trabajo o la calidad de vida de los venezolanos sino existe un cambio político claro que lleve a nuestro país por el camino del progreso y estabilidad económica. (...)

Prof Gustavo Padron. Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 02-05-2020

Educación Universitaria

SALA SITUACIONAL PARA REGISTRAR A BACHILLERES EN LA OPSU

GDC Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA ABREN SALA SITUACIONAL PARA REGISTRAR A BACHILLERES EN LA OPSU

.-El Gobierno del Distrito Capital y el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria abrió una sala situacional en la sede del GDC, donde los directores de los liceos públicos y privados de Caracas podrán realizar la carga de notas al Sistema Nacional de Ingreso de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), con el fin de garantizar un cupo a los próximos bachilleres de la ciudad en las universidades del país.

El jefe de GDC, Darío Vivas, en compañía del ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz; la viceministra para la Educación Media, Nancy Ortuño; y la jefa del Gabinete de Misiones, Grandes Misiones y poder Popular, Noris Herrera, supervisó el trabajo que efectúan los directivos de los planteles.

Vivas explicó que con la apertura de este lugar se incorpora el GDC al programa La Universidad en Casa, además se coopera con la etapa de la culminación del año escolar y se garantiza la continuidad educativa de todos aquellos que terminan la educación media y pasan a la universitaria.

Detalló que en los 1.056 liceos que funcionan en Caracas, entre públicos y privados, se tiene previsto la graduación como bachilleres de 15.929 jóvenes, cuyas notas se están cargando en la Opsu, en la primera etapa del sistema de ingreso. En ese sentido, anunció que se ha alcanzado hasta los momentos 80% de la inscripción y con el apoyo que están brindando asegura que llegarán al 100%, antes de la fecha tope prevista para el 9 de mayo.

“Al abrir este espacios estamos mandando un mensaje también a nuestro pueblo que hay la voluntad política, pese a todas las dificultades de garantizarle toda la educación a todo el que lo requiera, la educación gratuita y su incorporación al sistema nacional de educación que se ha venido fortaleciendo, que ha buscado nuevas modalidades para que, independientemente de la pandemia que hoy nos aqueja, podamos nosotros darle garantía al estudiantado de poder culminar sus estudios, profesionalizarse, contribuir con el desarrollo nacional y enfrentar toda las dificultades que puedan venir”, agregó.

Por otro lado, el ministro Trómpiz aplaudió la iniciativa del GDC. “Este respaldo que está haciendo el Gobierno del Distrito Capital sabemos que va ser ejemplo para muchos alcaldes a nivel nacional y gobernadores para que respalden a los directores en esta primera fase del Sistema Nacional de Ingreso”, expresó.

Asimismo, explicó que posteriormente del registro de la información por parte de los directivos, serán convocados los bachilleres para que carguen a través del portal opsu.gob.ve la fase de sus datos socioeconómicos y completar así las variables de selección del sistema.

“Hoy, en medio de este estado de alarma, el presidente Nicolás Maduro nos ha indicado que hay que darle con mucha fuerza al sistema nacional de ingreso para que toda la juventud pueda ingresar y tenga derecho a la universidad”, recalcó.

PRENSA ME PRENSA GDC <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6710-gdc-y-ministerio-de-educacion-universitaria-abren-sala-situacional-para-registrar-a-bachilleres-en-la-opsu> Caracas, 30.04.2020

1° de mayo desde la Universidad Autónoma

LA ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (APUCV) ANTE LA CONMEMORACIÓN DEL 1 DE MAYO 2020

El 1ero. de Mayo de cada año se conmemora en la mayor parte del mundo el Día Internacional de los Trabajadores, con el propósito de recordar las luchas históricas del movimiento obrero. El primero de mayo es una fecha que habitualmente ha servido para resaltar las reivindicaciones sociales y laborales en favor de los trabajadores.

En su origen, esta fecha rinde homenaje a los Mártires de Chicago, un grupo de sindicalistas que fueron ejecutados en los Estados Unidos por participar en las jornadas de lucha por la consecución de la jornada laboral de ocho horas, iniciadas en la huelga que arrancó el 1 de mayo de 1886 y que alcanzó su zenit tres días más tarde en la Revuelta de Haymarket.

En la plaza de Haymarket, en la ciudad de Chicago, se produjo una concentración de más de 20 mil personas, protestando por los asesinatos de 8 obreros de la fábrica McCormick durante la huelga del 1 de mayo. La manifestación fue reprimida por 180 policías uniformados, quienes abrieron fuego contra la multitud, matando a 38 manifestantes y dejando más de 200 heridos. Chicago fue declarada en estado de sitio y se detuvo a cientos de trabajadores, que fueron golpeados y torturados.

Los medios de prensa desataron una feroz campaña, pidiendo un juicio sumario por parte de la Corte Suprema de Justicia, responsabilizando a ocho dirigentes anarquistas de la ciudad y a todas las figuras prominentes del movimiento obrero estadounidense. Las irregularidades en el juicio finalmente efectuado fueron muchas, violándose todas las normas procesales en su forma y fondo. Los juzgados fueron declarados culpables. Tres de ellos fueron condenados a prisión y cinco a muerte.

Por increíble que pueda parecer, 134 años después de estos acontecimientos, y en pleno siglo XXI, la persecución política, la represión y la utilización del poder judicial en contra de los trabajadores que luchan por sus reivindicaciones y por la defensa de la auténtica democracia sigue siendo una cruel realidad en muchas partes del mundo, y con muy particular fiereza en nuestro país.

En Venezuela vivimos la terrible paradoja de un criminal régimen autoritario, militarista y con una terrible vocación totalitaria, asociado a las peores dictaduras y organizaciones terroristas y delictivas del planeta, que se arroja con un discurso populista, falsamente incluyente y revolucionario, que en realidad solo encubre la inagotable voracidad de la Robolución y su élite gobernante.

Llegamos al 1 de mayo de 2020 con casi 350 presos políticos en las cárceles venezolanas; con una crisis generalizada de los servicios públicos esenciales para la vida, como el agua y la electricidad; con unos salarios que se encuentran entre los más bajos del planeta; con el desmoronamiento del sistema público de salud; con una hiperinflación inducida por las criminales políticas económicas de la dictadura y que es pagada por un pueblo que ya no puede contar para su supervivencia con un signo monetario que también ha sido irresponsablemente pulverizado por la mafia en el poder y, para rematar este dantesco escenario, sufriendo las consecuencias de una pandemia global que en nuestro país ha sido aprovechada por el régimen usurpador para profundizar la aplicación de sus mecanismos de control social y para encubrir la crisis de los combustibles.

Entre los sectores más golpeados por las políticas de la Robolución, y en consecuencia más depauperados, se encuentra sin duda el de la educación, en todos sus niveles. Como bien sabemos quienes, a pesar de todas las adversidades, seguimos cumpliendo con el compromiso que decidimos asumir al escuchar el llamado de nuestra vocación docente, las universidades no son una excepción en el contexto de la presente situación.

Muy por el contrario, desde el año 2001, las universidades venezolanas, especialmente las autónomas, se encuentran entre los sectores más duramente acosados por la Robolución. Hoy, los profesores universitarios, a quienes se les exige mantenerse en permanente actualización de sus conocimientos, cumplir con los requisitos académicos y legales de su carrera docente, y, sobretodo, seguir dando clases como sea, deben sobrevivir con una remuneración que, en el mejor de los casos, no alcanza a los 6 \$ mensuales, situación que es aún peor para el resto de los trabajadores que prestan sus servicios a nuestras instituciones.

Si todo lo anterior no fuese más que suficiente, en el caso de la UCV tenemos que enfrentar la grave circunstancia de soportar a unas autoridades rectorales y decanales que no solo hacen poco o nada para enfrentar la situación que hemos descrito, sino que, manifestando el mayor de los irrespetos con sus colegas, asumen posturas autoritarias que lesionan la institucionalidad democrática de nuestra Alma Mater, al tiempo que gestionan de manera dudosa y poco transparente los recursos que son de todos los profesores y que deberían, en el marco de la profunda y compleja crisis que vivimos, estar fundamentalmente al servicio de la seguridad social de todos los trabajadores de la universidad y de sus familias.

Desde su fundación, en el año 1958, en los albores de un renacimiento democrático en Venezuela, la APUCV asumió el compromiso de defender los derechos laborales y académicos de los profesores ucevistas y de vigilar el correcto cumplimiento del rol de la UCV en la sociedad venezolana. Años más tarde, con la creación del Instituto de Previsión del Profesorado (IPP) asumió también el compromiso de defender el derecho a la seguridad social del cuerpo docente y de gestionar sus programas previsionales para garantizarlo. Esta misión ha sido ejecutada con éxito y transparencia por todas las dirigencias gremiales que han pasado por la dirección de nuestra asociación y de nuestro IPP.

Sin embargo, nadie puede dudar, al considerar el proceso sociopolítico venezolano de las últimas dos décadas y sus nefastas consecuencias para el país, que la Junta Directiva que ha sido electa y reelegida por sus pares en tres procesos comiciales durante los últimos 10 años, se ha visto obligada a cumplir con su rol en las más difíciles condiciones imaginables, al tener que enfrentar el autoritarismo de la Robolución y también a las sombras que, lamentablemente, provienen de nuestra propia casa.

Hoy, al analizar el contexto que hemos descrito, nos resulta extremadamente difícil poder decir “Feliz Día del Trabajador”, pero si podemos sentirnos legítimamente orgullosos de la lucha que hemos librado, y podemos también ratificarle a todos los profesores de la Universidad Central de Venezuela la garantía de nuestro compromiso.

Estamos seguros que la existencia y el funcionamiento actuales del Servicio Médico y Odontológico en el IPP, tanto en Caracas como en Maracay, de SAMHOI y el Servicio de AMD en todo el territorio nacional, de SICO, COFA y de nuestros Centros Educativos, a pesar de todas las adversidades, y gracias a la eficiencia y transparencia con que hemos administrado las inversiones en moneda extranjera oportunamente realizadas, son hechos concretos que permiten a nuestros colegas evaluar positivamente nuestra gestión.

Nos ha tocado enfrentar tiempos extraordinariamente difíciles. Lo hemos hecho armados con toda nuestra dignidad ucevista. El camino, como el de cualquier realización humana, no ha estado libre de errores, pero hemos podido llegar hasta aquí gracias al apoyo constante de una clara mayoría de nuestros colegas y a su inagotable vocación y compromiso. Tengan la certeza de que seguiremos adelante.

Hoy, quizá como nunca antes, el 1 de Mayo es una ocasión propicia para renovar nuestra voluntad de lucha, para reafirmar nuestra voluntad de no rendirnos.

Sabemos bien, como lo hemos dicho en múltiples ocasiones, que salvar a la UCV pasa por salvar a Venezuela. La solución definitiva a la crisis que nos asfixia está en la superación de la narco dictadura que nos oprime, y en un cambio político que

permita reorientar la economía nacional dentro de los cauces necesarios. Mientras seguimos recorriendo ese camino, pueden tener ustedes la absoluta confianza de que su APUCV seguirá fiel a su misión. Seguiremos peleando por la conquista de mejores condiciones laborales y salariales y seguiremos enfrentando a todo autoritarismo, al de adentro y al de afuera.

Reciban ustedes, en este nuevo Día Internacional del Trabajo, el más solidario de nuestros abrazos.

***Junta Directiva de la APUCV Consejo de Directores del IPP* Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 03-05-2020**

Cultura Pedagógica Venezolana

Pedagogía para el siglo XIX en boca de Maduro

PRESIDENTE MADURO INSTA A LA CLASE OBRERA A PROFUNDIZAR EL ESTUDIO DEL SOCIALISMO

CIENTÍFICO PARA construir un mundo de justicia social

Para conmemorar los 202 años del natalicio de Karl Marx, el Jefe de Estado venezolano, Nicolás Maduro, invitó a la clase obrera a profundizar en el estudio del socialismo científico, como parte de la lucha contra el neoliberalismo.

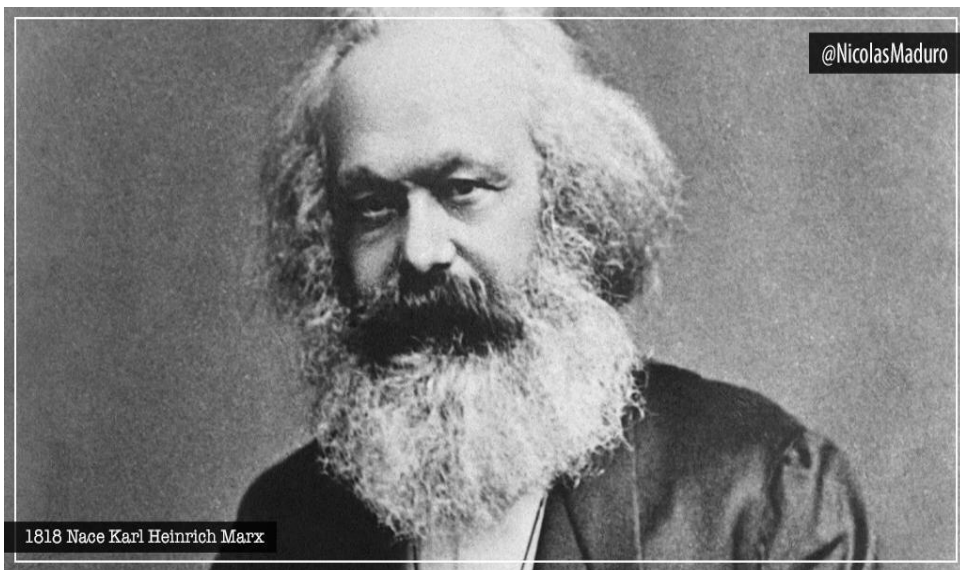
A través de sus cuentas en las redes sociales, el Mandatario venezolano, aseguró que profundizar los estudios sobre el legado de Marx, permitirá avanzar en la construcción de un nuevo mundo de justicia social.

El Presidente rindió tributo a la memoria de quien es considerado el padre del socialismo científico, nacido en la ciudad alemana de Tréveris, el 5 de mayo de 1818. Fue el tercero de siete hijos de una familia judía.

Marx estudió Filosofía en la ciudad de Berlín, Alemania, culminando sus estudios en 1841. En 1842 se incorporó a la redacción del periódico La Gaceta Renana. Dos años más tarde, en 1844, la revista es clausurada y debe marchar al exilio. En los años siguientes de actividad política y de un intenso trabajo teórico junto a Engels, destacan la creación de la organización internacional de trabajadores, denominada La Primera Internacional, su crítica a la economía política burguesa, El Capital, y la creación del socialismo científico, entre otras muchas actividades siempre a favor de la causa proletaria.

Lo importante de Marx es su aporte al conocimiento científico de la sociedad capitalista, con la finalidad de proponer un cuerpo teórico-práctico para la edificación de la sociedad socialista.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-clase-obrera-profundizar-estudio-socialismo-cientifico/> 06-05-2020



Cultura Pedagógica-Mundo

Sin escuela y sin comida: El riesgo de los niños latinoamericanos por el Covid-19

La pandemia de coronavirus, que ha dejado sin clases a 177 millones de menores y jóvenes en Iberoamérica, puede sacar a los más pobres definitivamente de la escuela, que además de darles educación es donde comen, advierte el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Mariano Jabonero.

“La pandemia está corroyendo los sistemas de salud, de educación y de justicia. Y esto está ocurriendo en el contexto de una caída de la economía brutal, en América Latina la mayor desde 1930”, afirma Jabonero en una entrevista con EFE.

COVID-19 MUESTRA DE MANERA CRUDA LA DESIGUALDAD

La pandemia de coronavirus “pone de manifiesto una desigualdad social muy acusada en la región”, recalca el español Jabonero, con una amplia experiencia en organismos internacionales como la UNESCO y la OEA.

En América Latina hay más de 190 millones de personas en situación de pobreza (30,8 % de la población) y 72 millones en la extrema pobreza (11,5 %), según un informe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de 2019.

“Cuando un tejido social se somete a una tensión tan dura, como es el caso de la COVID-19, todo esto se pone en evidencia”, explica el secretario general de la OEI, organización dedicada a promover la educación, la ciencia y la cultura en la región iberoamericana.

“De la pandemia saldremos más empobrecidos y además saldremos menos, porque muchos habrán muerto”, avisa.

El coronavirus está presente en toda Iberoamérica, con especial incidencia en Brasil, México, Ecuador y Perú, lo que ha hecho que todos los países tomen medidas de aislamiento para evitar su expansión, en una región con unos sistemas sanitarios muy débiles.

EL CIERRE DE ESCUELAS PERJUDICA A LOS MÁS DÉBILES

Jabonero recuerda que, según un informe de CEPAL de 2017, el 47 por ciento de los hogares latinoamericanos no tenía acceso a internet. Aún contando con que en estos tres años se haya corregido algo, estima que más del 40 % sigue sin acceso a la red.

“Los hogares que no tienen internet son hogares en zonas rurales, empobrecidas y familias en las que los recursos culturales no los hay o hay muy pocos”, denuncia el secretario general de la OEI, por lo que los menores no tienen acceso a la educación en línea, en estos momentos la única posible.

Pero hay otro factor añadido, con el cierre de las escuelas miles de niños de familias pobres corren el riesgo de quedarse sin la comida que estos centros les dan cada día.

“En casi todos los países de América, la escuela es un lugar en el que también se va a comer” afirma Jabonero, y recuerda que en algunos de ellos “el ministro de Educación parece el ministro de Alimentación”, porque una de las preocupaciones importantes de estos responsables es seguir suministrando comidas a esos menores, “entre otras cosas, por el riesgo para la salud”.

Además, existe el peligro de que muchos menores no vuelvan a las aulas cuando la pandemia pase y se reabran los centros educativos porque están realizando alguna actividad laboral, en una región donde el trabajo infantil afecta a más de 10,5 millones de niños, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

También advierte de lo que considera algo evidente: si un niño o niña de 13 años “deja la escuela en estos momentos y vive en un ambiente campesino o de renta muy baja, es muy posible que los padres le animen a ayudar en los trabajos de la familia, y es muy posible que no vuelva a la escuela”.

NO BASTA CON DECIR, HAY QUE HACER

Al salir Iberoamérica más empobrecida de la pandemia, el secretario general de la OEI reconoce que será más difícil poner en marcha medidas que refuercen los sistemas sanitarios y educativos en la región.

“O hay una inyección importante de dinero para políticas sociales, que son las básicas: educación, salud, protección o, si no, esto va a ser muy complicado”, advierte Jabonero.

Recuerda que la crisis de 2008 supuso un recorte del 75 % en los fondos de cooperación y advierte de que si vuelve a ocurrir lo mismo, el desarrollo compartido “va a quedar herido de muerte”.

Jabonero insiste en que “no basta con decir: tenemos que hacer” y defiende que es una “cuestión fundamental” pasar de una educación presencial a una educación en la que el acceso a internet sea “común para todos”, “con independencia de su origen social, de su lugar geográfico o de su grupo étnico”.

EFE La Patilla.com mayo <https://www.lapatilla.com/2020/05/04/sin-escuela-y-sin-comida-el-riesgo-de-los-ninos-latinoamericanos-por-el-covid-19/> 04 2020

RECURSOS EDUCATIVOS Y BUENAS PRÁCTICAS ANTE EL COVID-19 y +

La pandemia del coronavirus está transformando la forma en que trabajamos, aprendemos, enseñamos y nos relacionamos. Compartimos una serie de recursos educativos, buenas prácticas y lecturas útiles dirigidas a docentes, personal no académico y estudiantes para hacer frente a esta crisis mundial.

¿Cómo preparar al profesorado para el futuro? (...)

Tecnológico de Monterrey 28. 04. 20 Observatorio de Innovación Educativa Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 01-05-2020

EL ANALFABETISMO DIGITAL, LA FALTA DE PLANIFICACIÓN Y LA BRECHA EDUCATIVA, SON OBSTÁCULOS PARA EL PROFESORADO EN MEDIO DE UNA TRANSICIÓN DE APRENDIZAJE REMOTO DE EMERGENCIA.

Tecnológico de Monterrey 05-04-20 Observatorio de Innovación Educativa Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 01-05-2020



Boletín N° 795 Sábado 09 al viernes 15 de mayo 2020. Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Cuando en Europa y en China están tomando las previsiones para el regreso a clases de los alumnos no favorecidos por los medios de comunicación, entre Miraflores y la Equina de Salas declaran formalmente la pérdida del año escolar para las mayorías de por sí mal escolarizadas. Cuando todo el mundo confía en las conclusiones de la Ciencia, se anuncia la persecución de quienes en la Academia de Ciencias

Físicas, Matemáticas y Naturales alertan sobre los peligros de la relajación de la cuarentena. La necesidad de perseguir al contrario es tan fuerte que se arremete contra un resultado de investigación razonable, que bien podría ayudar al régimen a mitigar la rebeldía que ya se nota frente al encerramiento que supone la Cuarentena, la tediosa torpeza en su administración y las carencias de los servicios públicos. (Sigue

<http://luisbravoj.blogspot.com>)



Contenido del Boletín N° 795:

- Cierre técnico de año escolar, “exitoso y victorioso” Estado actual de la epidemia de la COVID-19 en Venezuela y sus posibles trayectorias bajo varios escenarios/AFIMAN -Versiones y sub-versiones del impacto de la crisis del CORONAVIRUS en la Educación La propaganda sectaria como fórmula privilegiada para encarar la pandemia. 8
- La óptica opositora: Primero Justicia: 9
- La teoría de la cuarentena social. La racionalidad formal de la respuesta ministerial. 9
- La educación que camina por América Latina: 9
- Anuncios bien intencionados con muy escasa relación con los hechos evaluables pedagógicamente. 9
- Contra el hambre en la escuela buena es la propaganda. 10
- Educación en tiempos del CORONAVIRUS/Gustavo Padrón: 10
- FVM/UDSE. El educador merece mejor trato/Twitazo: 10
- Darío Vivas Gobernador del Distrito Capital factor principal para el REGISTRO DE ESTUDIANTES EN SISTEMA NACIONAL DE INGRESO 11

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Aula Abierta (@AulaAbiertaVE) twitteó: Afectaciones a la educación de calidad: 40% de los estudiantes universitarios en Venezuela no cuentan con servicio de internet en su hogar. #DerechosUniversitarios <https://t.co/qvisKnvzph> <https://twitter.com/AulaAbiertaVE/status/1259943862966956037?s=20> 12-05-2020

Promoción automática a paso de vencedores.

De buenas intenciones está empedrado el camino al cierre técnico del año escolar 2019-2020. Para la memoria de la perdida del año escolar 2019-2020 Mucho propósito bienintencionado, muy escasas pruebas de que hay posibilidades de que la distancia entre las palabras y los hechos no sea tan abismal como suele ser en materia de Gestión Pública de la Educación desde 1999.

De: EDUCACIÓN MEDIA, Z.E. Distrito Capital <educacionmediadistritocapital@gmail.com>

Enviado: viernes, 1 de mayo de 2020 11:39 p. m.

Para: Escuelas

Asunto: CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2019-2020

BUENAS NOCHES APRECIADOS DOCENTES

SE REALIZA EL ENVÍO DEL DOCUMENTO SOBRE LA CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2019-2020 DE EDUCACIÓN MEDIA EMANADO POR MPPE..

SE RECOMIENDA LEER EL DOCUMENTO, ADEMÁS QUE SE LE REALIZA EL EXHORTO DE CONTINUAR CON LA APLICACIÓN DE LA MODALIDAD "A DISTANCIA" CORRESPONDIENTE A LAS EVALUACIONES O LA FORMA DE EVALUAR AL ESTUDIANTE.

LEER LAS ORIENTACIONES RESPECTO A LAS EVALUACIONES SOBRE LAS MATERIAS QUEDADAS O PENDIENTES ASÍ COMO SUPERACIÓN PEDAGÓGICA, ENTRE OTRAS.

CUALQUIER DUDA ESTAMOS PARA APOYARLOS.

ATTE: COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL Y MEDIA TÉCNICA. ESTAMOS ATENTOS A TUS REQUERIMIENTOS, EN COLECTIVO SEGUIMOS VENCIENDO.

Recibido por correo e. el 12-05-2020

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA CIERRE DEL 3ER MOMENTO PEDAGÓGICO Y CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2019-2020 EN EDUCACIÓN MEDIA Media General, Media Técnica, Modalidad de

Jóvenes Adultas y Adultos "La formación de un maestro como líder, es necesario para el progreso y estabilidad de la sociedad, por tanto, recomienda seleccionar un Estado apropiado de educación que forme en ellos la conciencia de responsabilidades sociales y le habilite para la dirección democrática y la capacidad de servicio dentro y fuera de la escuela". Luis Beltrán Prieto Figueroa. (1986)

REFLEXIÓN

De pronto en pleno año escolar, las aulas se encontraban vacías, el silencio inundaba

Recibido por correo e. el 13-05-2020

Estado actual de la epidemia de la COVID-19 en Venezuela y sus posibles trayectorias bajo varios escenarios.



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA
Cierre del 3er Momento Pedagógico y
Culminación del Año Escolar 2019-2020
de Educación Media

Media General, Media Técnica, Modalidad de Jóvenes Adultas y Adultos

Gobierno Bolivariano de Venezuela | **Ministerio del Poder Popular para la Educación**



¿Cómo afectaría de ser acertada la hipótesis de los escenarios de la Academia? Pues pondría todavía más difícil la compensación de la pérdida del año escolar en los hechos contables y la programación del año escolar entrante. Se incrementaría el afán de control social y se haría aún más difícil el despliegue de la Alternativa Educativa para mitigar el sufrimiento pedagógico que tienen las mayorías. Ello mientras se anuncia la intención de incrementar el control social y político que ejerce el triángulo Miraflores, Fuerte Tiuna que haría más difícil aún el despliegue de la alternativa educativa.

Estado actual de la epidemia de la COVID-19 en Venezuela y sus posibles trayectorias bajo varios escenarios. (...)

<https://acfiman.org/2020/05/08/estado-actual-de-la-epidemia-de-la-covid-19-en-venezuela-y-sus-posibles-trayectorias-bajo-varios-escenarios/>

Resumen acerca del documento sobre estado actual de la epidemia de la COVID-19 en Venezuela y sus posibles trayectorias bajo varios escenarios / 13 de mayo de 2020.

**Versiones y sub-
versiones del impacto
de la crisis del
CORONAVIRUS en la
Educación**

**La propaganda sectaria como
fórmula privilegiada para encarar
la pandemia.**

CADA FAMILIA UNA ESCUELA PRESENTA PROGRAMA DE IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA PARA LOS NIVELES EDUCATIVOS

VTV Caracas, <https://www.vtv.gob.ve/ada-familia-escuela-identidad-ciudadania-soberania/> 11 de mayo de 2020

La óptica opositora: Primero Justicia:



Caracas, 12 de mayo de 2020

RESUMEN ACERCA DEL DOCUMENTO SOBRE LA COVID-19

La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales se ha mantenido atenta al desarrollo de la epidemia de la COVID-19, a fin de orientar a diversos sectores de la sociedad, incluidos los que tienen competencia en el diseño de políticas públicas, sobre su potencial impacto en la sociedad venezolana y cómo minimizarlo.

Este informe se hizo bajo la asesoría de un grupo de expertos que, a la luz de la información epidemiológica disponible al momento, analizaron el estado de epidemia de la COVID-19 en Venezuela, y sus posibles trayectorias bajo diversos escenarios.

Se plantearon tres preguntas: (1) ¿Qué información tenemos acerca del desarrollo de la epidemia en Venezuela y cuán precisa puede ser esa información? (2) Sobre la base de la información disponible, ¿Podemos aproximar el número real de personas contagiadas hasta el momento? (3) ¿Cuántas personas podrían infectarse con el virus y cuándo podría ocurrir el pico de la epidemia?

Para ello se usaron modelos matemáticos que permiten, con base en información epidemiológica disponible, aproximar el número de personas infectadas en un momento dado y explorar cómo puede cambiar este número a lo largo de la epidemia. Los parámetros epidemiológicos utilizados provienen de países que ya han avanzado en sus epidemias. Algunos de estos parámetros varían entre países, lo cual podría introducir sesgos y por eso se plantearon diversos escenarios. Aun cuando las predicciones de estos modelos pueden tener márgenes amplios de incertidumbre, han sido utilizados por muchos países para identificar escenarios posibles, preparar el sistema de atención médica y diseñar estrategias de confinamiento.

Entre las conclusiones más resaltantes de este estudio se encuentran:

Las pruebas realizadas hasta ahora son insuficientes para estimar adecuadamente el tamaño real de la epidemia de la COVID-19 en Venezuela. Con base en modelos que permiten aproximar el número de personas infectadas en un momento particular a partir de los decesos ocurridos y la tasa de letalidad conocida, se estima un subregistro que en el mejor de los casos podría ser del 63 % para el 23 de abril 2020. Esto sugiere que la epidemia podría tener un tamaño mucho mayor al que reflejan los datos oficiales. Es necesario ampliar la capacidad diagnóstica de SARS-CoV-2 en Venezuela, a fin de aumentar la cobertura de pruebas de PCR-RT por habitante, las únicas que validadas hasta ahora por la OMS. Es imprescindible incluir en los reportes oficiales una relación diaria de pruebas PCR-RT por individuo --positivas y negativas--. La descentralización del diagnóstico mediante la incorporación de otros laboratorios del país con capacidad instalada para llevar a cabo pruebas de PCR-RT es la manera más rápida de aumentar esta cobertura.

PALACIO DE LAS ACADEMIAS, AV. UNIVERSIDAD, BOLSA A SAN FRANCISCO. TELÉFONOS: (0212) 482.28.54 / 75.13 TELEFAX: (0212) 484.66.11 APARTADO DE CORREOS 1421, CARACAS 1010-A, VENEZUELA Web: <http://www.acfiman.org> ve email: administracion@acfiman.org

La Secretaría Nacional de Educación de Primero Justicia en virtud de la situación de emergencia y cuarentena social, asociada a la llegada del virus Covid-19 a Venezuela, nos dirigimos a la colectividad para rechazar categóricamente las directrices del Ministerio del Poder Popular para la Educación de finalizar el año escolar a distancia vía online. En vista de que la población venezolana no está preparada para asumir esta estrategia. Por falta de equipos tecnológicos en las familias venezolanas y por ser el país que tiene la peor conectividad de América Latina, gracias a las políticas de no inversión en el sector por parte del gobierno nacional. Según la encuesta Speedtest Global Index, del año 2019, Venezuela ocupa el puesto 175 de 176 países en el ranquin, con una conectividad de 3,67 Mbps, superando solo a Turkmenistán, cuya conectividad es de 2,06 Mbps. La de Colombia, país fronterizo y muy parecido a Venezuela por historia y cultura, es de unos 19,7 Mbps. Además, tampoco se cuenta con servicios de calidad que permitan una interacción adecuada, profesores y estudiantes. Hay serias limitaciones para garantizar el derecho a la educación. La crisis generada por la COVID-19 encuentra un sistema educativo debilitado por el impacto de la emergencia humanitaria compleja que se ha acentuado en los últimos años. Dificultades en la infraestructura escolar, déficit de docentes, precario acceso a internet y ausencia de formalidades y técnicas para el uso de herramientas digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje constituyen algunas limitaciones históricas en la educación venezolana, las cuales en un contexto de emergencia se agravan. Es un reto educar a distancia (...)

¿Qué hacer?

* Implementación de guías de actividades para el hogar que se ejecuten con poco apoyo de adultos, a través de un canal de comunicación docente/alumno por lo más básico, como lo son las cartas que maestros envíen a sus educandos con mensajes positivos para aminorar la crisis emocional de los estudiantes en casa y SMS.

Otra opción sería en septiembre iniciar con un Lapso Extraordinario de recuperación, nivelación (septiembre - diciembre) para culminar el año 19/20 y en enero dar inicio al año escolar 20/21 con la particularidad de solo poseer dos lapsos (situación coyuntural).

* En vista de que las familias de los educadores también están en situación de vulnerabilidad apoyamos la propuesta de Carlos Ocaris de brindar un subsidio de 100 \$ por familia.

Así se podríamos salvar el año escolar, manteniendo un mínimo de calidad en la educación que reciben los estudiantes.

Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 13-05-2020

La teoría de la cuarentena social. La racionalidad formal de la respuesta ministerial.

LA TELEVISIÓN: HERRAMIENTA PODEROSA PARA LA ENSEÑANZA A DISTANCIA

(...) "Desde la experiencia que hemos desarrollado en Venezuela, donde no hay nada que esté por encima de la vida, la pandemia nos ha obligado a tomar medidas para preservar la vida, y para lograrlo debemos preservar la salud, por eso seguimos la recomendación de la OMS, que ha indicado que el contagio del virus se impide con la cuarentena, de allí decidimos hacer el llamado a la cuarentena social con la suspensión de clases presencial, pero garantizando el derecho a la educación", explicó Istúriz.

Viviana Guédez / Richard Sánchez- Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6719-la-television-herramienta-poderosa-para-la-ensenanza-a-distancia> Caracas, 07.05.2020

La educación que camina por América Latina:

AMÉRICA LATINA PROMUEVE LA INCLUSIÓN CON DIVERSAS PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE

Durante su participación en el seminario virtual "Televisión y educación en tiempos de COVID-19: Lecciones aprendidas para asegurar la calidad, equidad e inclusión", Henry Rena, Coordinador del Clúster de Educación de Venezuela, destacó que "en nuestra región Latinoamérica y el Caribe hay factores característicos comunes, existen más de 522 pueblos y 420 lenguas desde México hasta la Patagonia; nuestros países han tomado la opción de no impulsar alternativas mono-canales, sino una apuesta a la multiplataforma para proveer un ecosistema de oportunidades de aprendizaje, para no dejar a nadie atrás, ni dejar a nadie afuera". Rena manifestó que, aunque muchos vaticinaban la pérdida de relevancia de la televisión ante la creciente virtualización de la vida, la cuarentena y la realidad actual traen la televisión y la ponen en el corazón de la agenda pública, como un medio elemental para llegar a la gran mayoría.

Viviana Guédez-Prensa Ipasme / Prensa MPPE Fotos: Richard Sánchez <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6720-america-latina-promueve-la-inclusion-con-diversas-plataformas-de-aprendizaje> Caracas, 07.05.2020.-

Anuncios bien intencionados con muy escasa relación con los hechos evaluables pedagógicamente.

GOBIERNO BOLIVARIANO AVANZA EN LA CONSOLIDACIÓN DE UN CANAL DE TELEVISIÓN EDUCATIVA

"Desde la primera experiencia de la aplicación de programas como Cada familia Una Escuela, hemos ido mejorando de manera progresiva el uso de la radio, medios audiovisuales y redes sociales para acompañar esta estrategia pedagógica", afirmó el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, durante su participación en el Seminario Virtual "Televisión y

educación en tiempos de COVID-19: Lecciones aprendidas para asegurar la calidad, equidad e inclusión”, realizado desde la sede ministerial con el apoyo de UNICEF y UNESCO.

PRENSA MPPE / <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6721-gobierno-bolivariano-avanza-en-la-consolidacion-de-un-canal-de-television-educativa> Caracas,07-05-2020

Contra el hambre en la escuela buena es la propaganda.

MIN COMUNAS ENTREGÓ MÁS DE 50 MIL TAPABOCAS PARA COCINEROS Y COCINERAS DE LA PATRIA

Con el fin de mantener las medidas de prevención para frenar la cadena de contagio del COVID-19, el Ministerio del Poder Popular para Las Comunas y Movimientos Sociales (MPCComunas) entregó más de 50 mil tapabocas para ser distribuidos a las Cocineras y Cocineros de la Patria que laboran en el Programa de Alimentación Escolar (PAE) a nivel nacional.

El donativo fue recibido en la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación por el ministro y vicepresidente sectorial para las áreas social y territorial Aristóbulo Istúriz, de manos de la ministra Blanca Eekhout.

Héctor Caldera / Caracas, PRENSA MPPE .- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6717-min-comunas-entrego-mas-de-50-mil-tapabocas-para-cocineros-y-cocineras-de-la-patria>07.05.2020

Educación en tiempos del CORONAVIRUS/Gustavo Padrón:

En tiempos de cuarentena la brecha educativa entre ricos y pobre se agiganta son pocos los estudiantes que pueden acceder a la Educación a distancia debido a la falta de equipos tecnológicos y poder acceder a la tecnología como tal, porque nuestro país ocupa el puesto 176 en el ranking de conectividad según la encuesta Speedtest Global Index del año 2019 y eso en el caso que las ciudades cuenten con energía eléctrica en el momento de pretender utilizar la tecnología, estas situaciones afloran las diferencias entre la población escolar.

Prof. Gustavo Padrón. Recibido por correo e. de Gustavo Padrón eo 13-05.2020

El educador merece mejor trato/Twitazo

#MAESTROSSINSEGURIDADSOCIAL

Batería de mensajes:

El educador no goza de salario digno y menos de seguridad social.

#MaestrosSinSeguridadSocial

La seguridad social y la Institución de Protección Social como el IPASME se le fueron arrebatadas al magisterio.

#MaestrosSinSeguridadSocial

Decadencia de una política de seguridad social.

La responsabilidad del Estado venezolano es garantizar la vida y la salud de los venezolanos, según el artículo 84 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

#MaestrosSinSeguridadSocial

Los trabajadores de la educación no reciben los servicios mínimos del Instituto de Previsión y Asistencia Social (IPASME). Este servicio no cuenta con los insumos para la realización de exámenes de laboratorios ni rayos x.

#MaestrosSinSeguridadSocial

El IPASME no cuenta con los insumos para la realización de citología para la prevención del cáncer de cuello uterino, así como mamografías, densitometría y ecos mamarios.

#MaestrosSinSeguridadSocial

Maduro y Aristóbulo violan las cláusulas N° 8,38 y 39 de la II Convención Colectiva al no garantizar la atención de HCM, de Servicio Funerario y del IPASME.

#MaestrosSinSeguridadSocial

Todo ciudadano tiene derecho a una vida digna, donde el Estado garantice la salud. En el caso de Venezuela, los trabajadores no gozan de seguridad social.

#MaestrosSinSeguridadSocial

Twitazo UDSE 2020 Enviado desde mi iPhone Recibido por coreoe e. de Raquel Figueroa 08-05-20220



Darío Vivas Gobernador del Distrito Capital factor principal para el REGISTRO DE ESTUDIANTES EN SISTEMA NACIONAL DE INGRESO

GDC Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA FORTALECEN REGISTRO DE ESTUDIANTES EN SISTEMA NACIONAL DE INGRESOS

Para darle cumplimiento a la segunda fase del Sistema Nacional de Ingreso (SNI), contemplada entre el 9 de mayo y el 7 de julio, el Gobierno del Distrito Capital (GDC) con apoyo del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, abrió una sala situacional para que los egresados de la educación media en la ciudad capital, tengan la posibilidad de inscribirse en el programa y continuar con su carrera universitaria.

(...) En ese sentido, Trómpiz reiteró que los estudiantes y personal directivo deben acceder al portal web opsu.gob.ve. Además tienen a su disposición las líneas telefónicas 0212-5060506 y 0800-6778764 (0800-OPSUSNI), así como también el correo electrónico opsu.gob.ve.ingreso@gmail.com para brindar

VTV <https://www.vtv.gob.ve/gdc-y-ministerio-de-educacion-universitaria-fortalecen-registro-de-estudiantes-en-sistema-nacional-de-ingresos/> asesoría oportuna.

Caracas, 11 de mayo de 2020

Los Representantes Profesorales ante el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela rechazamos el creciente cerco antidemocrático rectoral.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

CONSEJO UNIVERSITARIO

REPRESENTACIÓN PROFESORAL

Los Representantes Profesorales ante el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela rechazamos el creciente cerco antidemocrático rectoral.

La configuración representativa y ejecutiva del Consejo Universitario (CU) fue concebida por el legislador buscando un equilibrio entre la vocería de los sectores de la comunidad universitaria y las necesidades de aprobar y ejecutar planes de dirección universitaria. Su conformación debía ser garantía de libre debate y responsable construcción de consensos.

Actualmente no es así, una concepción rígida de la dirección del CU ha desnaturalizado su esencia universitaria, estando hoy sometido a un juego de sombras chinescas que aparentan un funcionamiento en realidad congelado por argucias burocráticas para desnaturalizar la participación democrática y escamotear las resoluciones.

¿Siempre fue así? Sin pretender hacer una larga relatoría respondemos que no. Estamos ante un creciente proceso de degradación que tomó ribetes de cisma cuando, en una sesión realizada en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU), se quiso hacer aprobar un sistema de seguridad social para los profesores, sin la debida consulta a la APUCV, siendo que originalmente un sector de profesores ucevistas había elaborado de buena fe un proyecto tendiente a fortalecer a nuestro Instituto de Previsión del Profesorado de la UCV. Dicho proyecto fue considerado por otros profesores universitarios como inviable y no apegado a la legalidad existente en Venezuela en materia de seguridad social. Es decir, la comunidad profesoral de la UCV pudo conocer diferentes y muy respetables opiniones en torno a su sistema de seguridad social. Esa expresión de democracia universitaria fue progresivamente distorsionada y negada por la muy manifiesta intención del Rectorado de la UCV de crear un sistema de seguridad social en paralelo a nuestro IPP, cogestionado desde 1958 por la UCV y la Asociación de Profesores de la UCV (APUCV). Lo sucedido en la FAU marcó el punto de inflexión que da inicio a una creciente tendencia negadora del debate plural y democrático en el seno del Consejo Universitario de la UCV, así como a la ejecución de medidas no acordadas por el Consejo Universitario destinadas a concretar el paralelismo previsional por parte del Rectorado de la UCV antes indicado.

Desde ese entonces, la descalificación y el degredo se apropiaron del debate y lo que pareció una subida de pasiones, se convirtió en una forma de conducir al Consejo Universitario. La representación profesoral alertó sobre el carácter suicida que tendría una confrontación en esos términos con el gremio profesoral.

Siempre relacionado con la seguridad social de los profesores, llegó el caso CEDIVI, respecto del cual se decidió aprobar la compra de un centro de diagnóstico médico por imagenología sin la debida aprobación del CU. Nunca este asunto fue sometido como punto de minuta y tan solo pasó como un informe que “el cuerpo avaló” con el voto salvado de un representante profesoral. El acta de esa sesión contó con el voto salvado de dos representantes profesorales quienes subrayaron que no habían asistido a la

sesión. Lo verificable es que nunca al Consejo Universitario se le presentó para su consideración y toma de decisiones la información relativa al monto ni las condiciones de pago para la adquisición del CEDIVI.

(...) La UCV Autónoma no debe ni puede celebrar sus primeros 300 años con estas autoridades al frente. Es impostergable cambiar.

Por la Representación Profesoral ante el Consejo Universitario de la UCV.

Víctor Márquez C Rómulo Orta C. Ricardo Ríos Alberto Fernández.

Recibido por correo e. de Rómulo Orta el 10-05-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

UNA EDUCACIÓN CONTAGIADA "A DISTANCIA"

/ANTONIO J. MONAGAS

Buena parte de los problemas provocados por la obcecación de hegemonías dictatoriales, son Pareciera que el régimen se ha trazado como tarea casi única, hacer que las realidades se contravengan. Es decir, son forzadas a comportarse sujetas a lo que señala la Ley de Finagle sobre la "Negatividad dinámica". O sea, lograr que "algo que pueda ir mal, vaya mal en el peor momento posible". Pero comprender tan cruda afirmación, vale un ejercicio de sencillo análisis histórico. Así resultaría fácil deducir la razón que pudiera explicar la velocidad que alcanzó la crisis social, política y económica que minó a Venezuela en un periodo bastante breve. Ocho escasos años bastaron para voltear el país. Para ponerlo "patas arriba". Aunque la crisis venía incubándose desde antes. Exactamente, desde el momento en que el militarismo penetró para entonces profanar la estructura civilista propugnada por la Constitución de 1999. Lo mismo había sucedido en el ámbito en que rigió la precedente Carta Magna de 1961.

Resulta paradójico advertir una de las más recientes decisiones del régimen. A través del Ministerio del "Poder Popular para la Educación", justificándose en el contexto de la pandemia, ordenó el cierre de las escuelas a cambio de hacer posible un principio de dudosa cabida y fructífera aplicación. En consecuencia, decide convertir "una familia en una escuela". Como si fuese fácil e inmediato crear transmitir, y reproducir conocimientos capaces de incidir en la transformación sistémica de las realidades. Peor aún, desdeñando todo lo que las ciencias, las tecnologías, las humanidades y las artes impartidas en la escuela pueden enseñarse desde casa.

Culminar un año signado por las precariedades provocadas por la crisis económica y social, que además arrastra una crisis de servicios públicos, inducida por la pésima gestión de un régimen profundamente cuestionado por ignominioso, corrompido y arruinado, representa una abierta afrenta. Y que esto ocurra en los predios de la crisis sanitaria causada por los estragos de la pandemia del Covid-19, es un absurdo total. Al lado de esto, queda expuesta una procacidad que la propia narrativa expuesta por el manido "Plan de la Patria", pone de bulto a través de presuntamente "socialistas y revolucionarios" que llevan las realidades educativas al completo caos (...)

AJMonagas . Pido la Palabra.

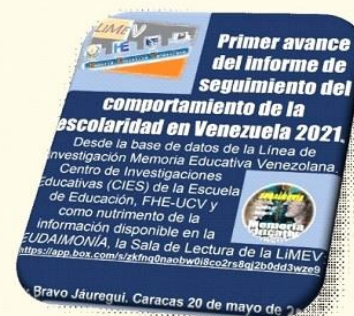
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwHNMSjgSwzrcCxsztZHChDPtFB> Recibido por correo e. del autor el 10-05-2'220



Boletín N° 796 Sábado 16 al viernes 22 de mayo 2020. Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

El cierre de DIRECTV es un nuevo mazazo a la calidad de vida de la población más vulnerable, un nuevo SIN, que se suma a la gasolina, el agua, la electricidad, la Escuela y un larguísimo rosario de ausencias que convierte la vida de las mayorías en un verdadero infierno. Cuando parece confirmarse la hipótesis de la Academia (AFIMAN) respecto a la incidencia del COVID-19.

Evidencias de que la Educación Nacional ha entrado en modo de colapso, a partir de información estrictamente oficial, por:



<https://app.box.com/s/lm7zh4xgylmmw0vtg1hfiusgyj7b95>

Contenido del boletín # 796

- La crisis del Coronavirus a los dos meses de cuarentena/ Encuesta/Secretaría de Educación de UNT 4
- ¿Qué preocupa al Ministro del MPPE, qué lo ocupa? 5
- Televisión educativa oficial en tiempos del cierre de DIRECTV 5
- LA ESTAFA DE LA EDUCACION BOLIVARIANA, CRONICA DE UNA CATASTROFE ANUNCIADA/Ofelia Rivera 6
- La Sociedad Venezolana exige solución a esta CRISIS. Tomas Terán 7
- El salario de los universitarios/APUCV 7
- UPEL/IPC asaltada su sede histórica y el mácaro 7
- CUARENTENA Y ACTIVIDAD ACADÉMICA/Victor Rago Albuja 8
- Comunicado de la APIU-UCV sobre amenazas a la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN) 8
- Docencia y decencia frente a la crisis del CORONAVIRUS 9
- HAGAMOS LAS PACES. CRECER ENTRE BALAS/Luisa Pernalet 10
- A 114 AÑOS DE SU NACIMIENTO: USLAR Y SUS MENSAJES PROFÉTICOS, POR JOSÉ IGNACIO MORENO LEÓN 10
- COVID-19 Y EDUCACIÓN: ¿CÓMO AFECTA LA PANDEMIA A LOS MÁS VULNERABLES? BID 12

Se eligió el camino del embuste frente al estado real de del sistema escolar, inundando los medios de estrategias ficticias, amenazas y desconsideración con las calidad de vida del trabajo en educación. En lugar de elegir el camino de la verdad frente a los anuncios hechos respecto a la conexión de las escuelas, los seis millones de canaimitas y tabletas en manos de los niños y jóvenes, los 35 millones de libros de la colección bicentenario y todos los rocambolescos anuncios realizados a todo lo largo de estos 22 años; como fue la fiesta del millón y medio de alfabetizados en dos años que anunciaron el 28 de octubre de 2005.

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

H a s t a l a s e m a n a e n t r a n t e

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Reuters: Agencia iraní mediona de EEUU contra Venezuela tendrá consecuencias.

EFE: Demócratas piden investigar a excongresista de EEUU que asesoraba a PDVSA.

El Pitazo: Trabajadores aseguran que Refinería Cardón inició producción de gasolina.

AFP (reportaje): Más allá de la pandemia, escasez de gasolina obliga al confinamiento en Venezuela.

Tal Cual: Academia de Ciencias envió su informe del Covid-19 al gobierno antes de hacerlo público. LA CEIBA

Tanqueros iraníes traen combustible a Maduro ante la presión de la Armada de EEUU. AP

Irán convoca a embajador por posibles medidas de EEUU contra envío de combustible a Venezuela. REUTERS

AFP: AT&T anuncia el fin de sus operaciones de DirecTV en Venezuela, ante la imposibilidad de respetar al mismo tiempo las sanciones de Washington y las exigencias de Caracas. LA CEIBA

Venezuela reporta 131 nuevos casos de Covid-19 y el número total de contagios se eleva a 749

Decreto de toque de queda en municipios de Zulia y Bolívar para frenar propagación de la Covid-19

Sistema Patria inicia entrega de Bono Especial #QuédateEnCasa (mayo 2020) EL NACIONAL

Saab sobre Directv: "La oposición venezolana se reunió con esta empresa... EL NACIONAL

MP ordena detener a Yon Goicoechea y demás miembros de la ONG Futuro Presente

Guaidó aceptó renuncia de miembros de la junta directiva ad hoc de Pdvsa

Trump aseguró que Venezuela "está rodeada" por EEUU

ALAV: Líneas aéreas en Venezuela no tienen riesgo de ir a bancarrota por la pandemia

Cardenal Baltazar Porras: Un país se construye en consenso

Oficina de Bachelet mantiene monitoreo sobre Venezuela durante pandemia por covid-19

Estudio de Cedice revela que mantener la cuarentena "es insostenible"

CNP: Suspensión del servicio de Directv constituye un fuerte golpe a los venezolanos

Economista petrolero acusa a la oposición de ser cómplice de privatizar Pdvsa

10 personas del mercado zuliano Las Pulgas dieron positivo a prueba rápida de covid-19. TalCual.com



advierte que cualquier envío de combustible a



La Educación más básica

La crisis del Coronavirus a los dos meses de cuarentena

Unicef advirtió que más niños podrían morir por las "cuarentenas indiscriminadas" que por el COVID-19 Titulares-/Juan Miguel Ávalos

SECRETARIA NACIONAL DE EDUCACION DE UNT ENCUESTA POR COVID 19 OBJETIVO:



Promoción 2020- clases virtual

Esta encuesta se realizó con el objetivo de recaudar opiniones de las condiciones socio/educativas de los docentes de esta organización política en relación a la cuarentena colectiva y el aislamiento como consecuencia de la pandemia mundial Covid 19. La misma está dirigida a las estructuras regionales, municipales, y parroquiales con la finalidad de que internamente se visualice la opinión de cada uno de los participantes, con este soporte como instrumento metódico y de referencia nos servirá para estudiar y fijar una posición unánime de nuestros docentes primeramente, los que no pudieron ingresar podrán realizar sus opiniones por correo electrónico u otro medio. En general en su primera etapa participaron 18 coordinadores en representación de sus estados de 23 registrados en esta secretaría nacional resultado positivo para nuestras expectativas.

FORMULARIO

POLITICAS EDUCATIVAS EN EL MARCO DE LA CUARENTENA

1. Estas de acuerdo con la educación a distancia implementadas por el M.P.P.E?
2. Sabes como funciona el programa “ una familia una escuela?
3. De los siguientes dispositivos tecnológicos con cuales cuenta en caso de ejecutar clases ONLINE?
4. Cuenta usted con buen servicio de internet /datos?
5. Es necesario conocer su opinión en cuanto a la continuidad del año escolar 2019-2020 cual sería la mejor opción?
6. Se comunica usted con sus alumnos luego del aislamiento social? De ser positiva su respuesta que mecanismo utiliza?

6. Se comunica usted con sus alumnos luego del aislamiento social? De ser positiva su respuesta que mecanismo utiliza?

BIENESTAR SOCIAL EN CUARENTENA COLECTIVA

1. Cumple usted con las medidas de aislamiento social impuesta en el país?
2. Cual de las opciones que se nombran a continuación debe poseer para su subsistencia durante la cuarentena colectiva?
3. Esta de acuerdo con participar en la protesta virtual en contra del ministerio de educación en apoyo a las reivindicaciones docentes? Si es positiva su respuesta cual de estas opciones podrían utilizar?

RESUMEN

POLITICAS EDUCATIVAS EN EL MARCO DE LA CUARENTENA

En la medición de la educación a distancia los resultados de la encuesta muestra que un 95% % de los docentes encuestados no está de acuerdo con la EDUCACIÓN A DISTANCIA, y un 50% no conocen el funcionamiento a ciencia cierta del programa una FAMILIA UN ESCUELA política arbitraria del gobierno, un 77, 8 % cuenta con algún dispositivo tecnológico como teléfonos, computadoras, Tablet, etc. pero no con servicio de internet estable ya que es intermitente según las respuestas de un 58% de los encuestados, lo que dificulta en términos generales de los estados participantes como referencia una comunicación ineficiente entre el docente y los alumnos que en su mayoría usa las llamadas telefónicas o no mantienen comunicación directa siendo el flujo de información poco aceptable para la ejecución de los contenidos. La comunicación entre el docente y el estudiante. Pésima en un 58, % .

El 60% manifestó que es necesario hacer la restauración del año escolar en el mes de septiembre lo que certifica que la mayoría considera que debe hacerse un ajuste académico y amoldar los contenidos en un lapso de 3 meses. (Septiembre – diciembre) En conclusión es necesario continuar con la protesta masiva online, bajo la predicción de hacernos sentir digitalmente con responsabilidad y libre expresión, para lograr el objetivo, y que los coordinadores regionales extiendan esta información a los municipios para su apoyo e incorporación de las diferentes actividades que esta secretaría nacional está emprendiendo y que necesita de su máxima colaboración, con este instrumento se refleja la decisión de la mayoría.

RESUMEN DEL BIENESTAR SOCIAL EN CUARENTENA COLECTIVA

La mayoría de los encuestados manifestaron que cumplen con las medidas de cuarentena en un 61,1% en aislamiento social saliendo únicamente para el abastecimiento de medicinas y alimentos.

Cuando se pregunta sobre las necesidades de los educadores la opción de subsistencia de los educadores inmediata es la alimentación, las medicinas, el servicio público y el efectivo se mostraron parejos lo que arroja un resultado que todas las opciones son necesarias en este momento de cuarentena social.

En cuanto a las protestas virtuales un 83.3 % manifestó que si podrían apoyar las manifestaciones virtuales vía whatsapp en primer lugar, segundo lugar twitter @sec_unt y tercer lugar vía Facebook. (en contricción)

En conclusión nuestros docentes necesitan para su BIENESTAR SOCIAL apoyo en cuanto a un incentivo tomando medidas necesarias en momentos de cuarentena colectiva, ayudas o políticas que optimicen la problemática reflejada en esta encuesta, implementar un subsidio extendido a las instancias existentes para mejorar su calidad de vida en estos momentos de pandemia mundial.

EQUIPO TECNICO DE APOYO SEC. NACIONAL EDUCACION UNT.

- PROF. FRANKLIN PICCONE (SECRETARIO GENERAL)
- PROF. YSNALDA MADRIZ (ASISTENTE ADMINISTRATIVO)
- PROF. ELIZABETH URDANETA (CONTROL Y SEGUIMIENTO)
- COAHC ROY PANFIL (PROGRAMACION)
- COMUNICADORA, JHEYSARI VEGAS (PRENSA)

Recibido por correo e. de Franklin Piccone



SOS de los maestros/Eulogio Figuera

Los maestros estamos mandando un SOS a toda Venezuela y al mundo entero debido al estado de indigencia en que nos tiene sometido este desgobierno. En la mal llamada cuarta República el docente siempre estaba por encima de la canasta alimentaria y hasta se podía dar el lujo de visitar otros países en época de vacaciones ya que el bono le alcanzaba para cubrir el pasaje. En la actualidad el sueldo de un educador no le alcanza para comprar un cartón de huevos, medio kilo de queso y una harina pan.

Recibido por correo e. de Eulogio Figuera el 18-05-2020



¿Qué preocupa al Ministro del MPPE, qué lo ocupa ?

PROPONEN QUE PROMOCIONES DE BACHILLERES LLEVEN EL NOMBRE DE AQUILES NAZOA

"Estamos proponiendo desde el Ministerio de Educación que el epónimo para las promociones de bachilleres y técnicos medios este año lleven el nombre "Centenario del nacimiento de Aquiles Nazoa".

Así lo aseguró el titular de la vicepresidencia Sectorial de Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, durante el programa Dando y Dando, en compañía de la segunda vicepresidenta de la Asamblea Nacional Constituyente Tania Díaz, que transmite Radio Nacional de Venezuela.

Al explicar el cierre del tercer momento pedagógico o tercer lapso que comenzó el pasado 13 de abril, dijo que este concluirá el 30 de junio, al tiempo que hizo hincapié en el portafolio como instrumento de evaluación, que se entrega semanal o quincenalmente.

Prensa MPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6731-las-promociones-se-llamaran-centenario-del-nacimiento-de-aquiles-nazoa> Caracas 19-05-2020.



ISTÚRIZ: ESTA SOCIEDAD VA A CAMBIAR CON LA PANDEMIA

Héctor Caldera <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6729-isturiz-esta-sociedad-va-a-cambiar-con-la-pandemia> Caracas, 19.05.2020

ISTÚRIZ: A LA DERECHA RADICAL Y FASCISTA NO LE IMPORTA LA VIDA

Para el titular de la vicepresidencia Sectorial de Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, a la derecha radical no le importa la vida del pueblo venezolano al firmar un contrato mercenario para invadir a Venezuela y generar el caos y violencia para implantar la fuerza un nuevo gobierno.

PRENSA MPPE / Fotos: Archivo <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6732-isturiz-a-la-derecha-radical-y-fascista-no-le-importa-la-vida> Caracas 19-05-2020.



Televisión educativa en tiempos del cierre de DIRECTV

LA TELEVISIÓN: HERRAMIENTA PODEROSA PARA LA ENSEÑANZA A DISTANCIA

La educación en América Latina se encuentra ante el desafío de fortalecer el sistema pedagógico en medio de la situación de pandemia, en este sentido coinciden países como Argentina, México, Cuba y Venezuela, que consideran a la televisión como el medio más viable para llegar a la mayoría de los estudiantes y familias, junto a todas las plataformas disponibles, cuyos espacios educativos deben trascender a la situación actual y mantenerse como herramientas de vital apoyo al sistema educativo.

Viviana Guédez-Prensa Ipasme / Fotos: Richard Sánchez <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6720-america-latina-promueve-la-inclusion-con-diversas-plataformas-de-aprendizaje> 20-05-2020

LA ESTAFA DE LA EDUCACION BOLIVARIANA, CRONICA DE UNA CATASTROFE ANUNCIADA

Una razonada síntesis valorativa de la política pública ensayada desde 1999 para la Educación Nacional.

En 1999 el gobierno de Chávez impulsó la creación de las escuelas bolivarianas y ofertó la construcción de un Sistema Educativo Bolivariano. El país estaba esperanzado en que el rumbo de lo que había ocurrido en la democracia representativa (1958-1998) iba a cambiar. No imaginaban los venezolanos la grave tragedia que empezaba a gestarse. La puesta en acción de la Constituyente y de la aprobación de una nueva constitución le daban bases ciertas y posibles a un rumbo distinto en el país. En el ámbito educativo el escenario servido fue el Frente Constituyente por la educación. Muchos creíamos que desde espacios de “participación colectiva” podíamos contribuir. El primer round fue la falsificación de propuestas y luego el desconocimiento de las mismas. A mediados de año habíamos presentado 10 propuestas para abordar la emergencia educativa. Ya desde 1993 el exministro Rafael Cárdenas había señalado que la educación “era un fraude”. Nada pudo construirse de manera colectiva. Fuertes contradicciones en el seno del equipo del ME hicieron efervescencia entre quienes apostábamos a la construcción de una DEMOCRACIA y quienes apostaban a la IMPLOSION del estado debilitando toda la institucionalidad, incluyendo el propio Ministerio de Educación.



Primera estafa (...)

Ofelia Rivera López Coordinadora del Movimiento Pedagogía Progresista Recibido por correo e. de Ofelia Rivera el 16-05-2020

La Sociedad Venezolana exige solución a esta CRISIS.

Las sociedades en el mundo han sido en muchas oportunidades, experimentos de laboratorio, para su dominio o exterminio. Parece ser que la Sociedad Venezolana está sometida en estos momentos a un experimento, que no sabemos si es para eliminarla o para que gire en su supervivencia hacia el sector privado. Digo esto, ya que no se puede entender como el Gobierno llega acuerdos con el sector privado para fijar precios en dólares y los salarios son ajustados muy por debajo, colocando a la población venezolana en condición de indigencia, pues el salario mínimo es de menos de tres dólares mensuales (...)

Tomás Terán Durán Sec. Bienestar Social de FETRASINED. Miembro de la Comisión Electoral de la C.T.V. Representante de la C.T.V en la Plataforma Agroalimentaria Nacional. P.A.N

Recibido por correo e. de Eulogio Figuera el 18-05-2020

Educación Universitaria

El salario de los universitarios/APUCV

LA APUCV Y EL INCREMENTO SALARIAL MAYO 2020

El anuncio del incremento de un 60% (Bs. 150.000) y su corolario en el resto de los tabuladores salariales de la administración pública y un 100% del bono de alimentación (Bs. 200.000) es un episodio más de la destrucción del trabajo en Venezuela. Al respecto, es conveniente precisar lo siguiente:

El Estado Venezolano nuevamente desconoce las recomendaciones del Informe de la Comisión de Encuesta de OIT, en lo relativo:

La obligación de la consulta tripartita para la fijación del salario mínimo (convenio N° 26). Como es habitual al gobierno de facto decidió unilateralmente las condiciones de tal aumento y

Con la imposición de nuevas remuneraciones para el resto de la administración pública, sostiene su práctica de “negación del diálogo social en los términos preconizados por las normas de OIT”.

(...) Para luchar por los derechos no sobra nadie, solo exige conciencia, pensar colectivamente y determinación.

1094 Boletín APUCV Informa. INSTITUTO DE PREVISION DEL PROFESORADO DE LA UCV

Los Chaguaramos 1040 Caracas, VE Prof. Victor Marquez Corao 00582125369604 apucv.informa@ucv.ve

<http://www.apucvipp.org/Recibido> por correo e. del 16-05-2020

La Universidad a la intemperie en materia

UPEL/IPC asaltada su sede histórica el mácaro

Buenos días! Estoy llegando del Pedagógico, allá quedó el profesor Juan Acosta. Anoche volvimos a ser víctimas del hampa. Nuevamente el Edificio histórico. Rompieron puertas, destrozaron, entraron a Relaciones Públicas, la Secretaría (se llevaron la computadora de Secretaría) la sala de carnetización, arriba rompieron las puertas del archivo de Especial, la sala de Investigación del IVILLAB, la oficina de la lic. Milagros, al lado de título. Se están verificando las pérdidas con los responsables de cada espacio violentado. Se cree pudieron ingresar por la reja del histórico, quitando la PE de INSTITUTO PEDAGÓGICO, no pudieron llevarse monitores por el tamaño, pero aún se está haciendo el listado de daños. Dejaron incluso heces fecales en alguna oficina. Por otro lado, me acerqué al piso 3 de la Torre Docente, y en el pasillo de Pedagogía, violentaron nuevamente el techo de zinc sobre algunas oficinas, entre ellas la coordinación de la Maestría de Orientación. No están abiertas las puertas, por lo que a simple vista no se puede ver si faltan cosas. **Profesora Libia Silva Recibuda por coeo e, de Yrama Capote**

25 ROBOS EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL EL MÁCARO SE HAN REGISTRADO DURANTE LA CUARENTENA

A esta institución ubicada en el municipio Mariño del estado Aragua, con más de 80 años siendo pionera en la formación de docentes rurales, la delincuencia no le da tregua. Antes del decreto de alarma por la COVID-19, otros 30 robos en sus instalaciones la dejaron prácticamente desmantelada. leer mas

Gregoria Díaz @churuguara https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 20-05-2020

PLAN UNIVERSIDAD EN CASA DEJA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR A SU SUERTE

Varias universidades del país se enfrentan a la precariedad de los servicios públicos y falta de recursos tecnológicos para cumplir con este plan. leer mas

Diana Maitta @OtraaaDiana https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 20-05-2020

CUARENTENA Y ACTIVIDAD ACADÉMICA/Victor Rago Albuja

Las autoridades universitarias y algunos profesores parecen estar especialmente preocupados por el cumplimiento de la actividad académica en las condiciones impuestas por la cuarentena. Se preguntan constantemente qué forma podría adoptar, sobre todo en el aspecto docente, y qué habría que hacer para impartir clases, ya sea con el propósito de reanudar los períodos lectivos inconclusos, ya para terminarlos si solo les faltaba la evaluación final o poco menos e incluso para iniciar nuevos semestres. Y lo que preocupa a las autoridades también se lo plantean al conjunto de los profesores, al menos allí donde se han creado grupos a través de las redes sociales que permiten cierto grado de comunicación.

Como parece lógico suponer, lo que pueda hacerse, sea lo que fuere, debe tener una calidad académica equivalente a lo que se hacía antes de la suspensión de actividades. Así que responder a aquella pregunta requiere como paso previo verificar la disponibilidad de medios para la eventual implementación de la opción sucedánea, es decir, la telemática. Es bueno recordar que las modalidades de enseñanza presencial y a distancia tienen sus propias lógicas y estándares de desempeño, por lo que no se trata de reducir la segunda a los parámetros de la primera. Por calidad equivalente entiendo que los resultados formativos alcanzados a través de una u otra de tales modalidades deben ser comparables y no diferir significativamente (...)

Víctor Rago A. Recibido por correo e. de Pablo Peñaranda el 18-05-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Comunicado de la APIU-UCV sobre amenazas a la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN)

17MAY 2020

La Asociación para el Progreso de la Investigación Universitaria de la Universidad Central de Venezuela (APIU/UCV)

El Consejo Directivo de la APIU/UCV hacen del conocimiento público su rechazo a las amenazas proferidas por personeros gubernamentales contra la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN), con motivo del documento "Estado actual de la epidemia de la COVID-19 en Venezuela y sus posibles trayectorias bajo varios escenarios", de fecha 8 de mayo de 2020, donde se analiza en detalle el estado actual de la pandemia de COVID-19 en Venezuela.

En los tiempos actuales de ciencia abierta, la pandemia de la COVID-19 ha mostrado, a nivel nacional e internacional, cómo el conocimiento de todas las ramas de la ciencia se ha concentrado simultáneamente y con gran urgencia en un solo tópico, evaluando con rapidez metodologías y resultados en tiempo real y comunicando sus proyecciones en la búsqueda de soluciones al problema.

En este contexto, el informe presentado, con gran responsabilidad y soporte científico, por la ACFIMAN, una institución con destacada trayectoria nacional e internacional, es una evaluación de la pandemia en Venezuela que persigue producir conocimiento científico de manera abierta, colaborativa y rápida al servicio del estado para llevar a cabo el diseño de soluciones de salud que procuren la protección de la Ciudadanía.

En Caracas, a los 15 días del mes de mayo de 2020.

Nueva Universalía. Defensa de los valores de la Academia.

Recibido por correo e. de Alexis Mendoza-León el 18-05-2020

Docencia y decencia frente a la crisis del CORONAVIRUS

#MAESTROSADISTANCIA MAYLIN LLAMA A SUS ESTUDIANTES PARA PREGUNTARLES LA TABLA DE MULTIPLICAR

Maylin Navas es la maestra de tercer grado en el Centro Educacional de Invidente Francisco de Asís de Fe y Alegría. Pese a que no es una exigencia de la institución, ella prefiere llamar por teléfono a los niños “para que sientan que la maestra está presente” pese al aislamiento. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 20-05-2020

#MAESTROSADISTANCIA ADRIANA DE GIL: “EMPEZAMOS A TRABAJAR MUY TEMPRANO Y TERMINAMOS AL FINAL DE LA tarde”

Adriana de Gil es profesora y coordinadora en un colegio privado en Puerto Ordaz. Cuenta que un cuarto de los docentes de ese plantel no tienen Internet ni equipos para las clases a distancia. A través de llamadas telefónicas, los profesores le dictan a Adriana las clases que luego enviará a los estudiantes. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 20-05-2020

#MAESTROSADISTANCIA SHUJAILA LUCENA TODAVÍA NO LOGRA COMUNICARSE CON TODOS SUS ESTUDIANTES

Shujaila Lucena es la psicopedagoga de la Unidad Educativa Campo Solo, ubicada en el municipio San Diego, en Carabobo. Tras la suspensión de clases, decidió crear en su teléfono los grupos de WhatsApp de padres y representantes de primero y sexto grado. Las maestras titulares de esos cursos no tienen Internet ni equipos para atender ... leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 20-05-2020

COMBATIR LA COVID-19 ES UNA EXPERIENCIA FANTÁSTICA EN LOS CUENTOS INFANTILES

Jannia Orta, psicóloga de los Centros Comunitarios de Aprendizaje (Cecodap), destacó que estos recursos son muy efectivos en los niños, porque generalmente se les hace muy complejo comprender una situación como la que está viviendo hoy el mundo. leer mas

Mariana Sofía García @sofiggarcia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 20-05-2020

HAGAMOS LAS PACES. CRECER ENTRE BALAS/Luisa Pernalette

Sumario. Hay muchos niños creciendo en medios violentos, entre balas. Eso les hace daño y los pone en riesgo. Hay que protegerlos. Es posible desaprender la violencia. Hay que trabajar en ello.

La violencia no es buena compañía ni buena consejera, para nadie, menos para los niños, que van almacenando escenas, tonos, en sus cabecitas y que luego traerán consecuencias en su salud mental y en comportamientos futuros. Los niños aprenden por imitación, más que por los discursos. Si usted quiere que sus hijos sean amables, sea amable en su trato con ellos, si quiere que sus hijos no insulten, ni griten, entonces no les insulte ni les grite y no lo haga con otros delante de ellos. Y ya se sabe, lo que se hace de manera cotidiana, se volverá hábito y se repetirá de manera inconsciente porque “es normal”. Es verdad que lo que se aprende se puede desaprender, pero hay que hacer de manera consciente y se requiere de paciencia y perseverancia.

Me copian, ¿verdad? Cuando los niños no duermen “arrullados por el himno nacional”, ni con cuentos para dormir, sino que duermen y crecen entre balas, por un lado, viven con temor, y ello les afecta, y se pueden acostumbrar a los ruidos y a las imágenes de gente armada, se les puede volver “normal”. Ambas cosas son muy dañinas (...)

Luisa Pernalette @luisaconpaz Mayo 2020 Recibido por correo e. de Luisa Pernalette el 16-05-2020



UCAB UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

POSTGRADO UCAB

Webinar "UCAB Al Aire"
Doctorado en Educación

"Verdades, medias verdades y falsos problemas asociados a la enseñanza de la investigación en Ciencias Sociales"

Ponente: Dr. Tulio Ramírez

VIERNES / 15-05-2020 / 04:00 P.M.

LINK PARA INGRESO:
[HTTPS://UCAB.ZOOM.US/J/98945220219](https://ucab.zoom.us/j/98945220219)

A 114 AÑOS DE SU NACIMIENTO: USLAR Y SUS MENSAJES PROFÉTICOS, POR JOSÉ IGNACIO MORENO LEÓN

El pasado 16 de este mes se cumplieron 114 años del nacimiento de Arturo Uslar Pietri (1906-2001), quien fuera uno de los más destacados intelectuales de la Venezuela contemporánea y de la América Hispánica. Abogado, periodista, filósofo, prolífico escritor, político, productor y gran comunicador por la TV, el doctor Uslar Pietri fue sobre todo, un visionario con proféticos señalamientos sobre el destino de nuestro país.

Mucho se ha escrito y dicho en relación a la trayectoria de este ejemplar venezolano, quien con solo 33 años llegó a desempeñar el Ministerio de Educación durante el gobierno de Eleazar López Contreras, cargo en el cual estuvo desde 1939 hasta 1941 impulsando fundamentales avances, especialmente en la cobertura nacional de la educación primaria y con la primera Ley de Educación que tuvo el país basada en el pensamiento pedagógico de La Escuela Nueva que estaba en boga para la época. Fue embajador en la UNESCO, candidato a la presidencia de la República, Senador, profesor titular en la UCV donde fundó la cátedra de Economía (1937) y la Escuela de Ciencias Económicas (1938), profesor de Literatura Hispanoamericana en la Universidad de Columbia, Nueva York, premio príncipe de Asturias por su obra literaria, miembro simultáneamente de 4 de las Academias venezolanas y miembro correspondiente de la Academia de la Historia de España, país que le otorgó la Gran Cruz de Alfonso X el Sabio y la Cruz de Isabel la Católica. Tuvo además numerosos reconocimientos académicos como Doctor Honoris Causa de universidades nacionales como la Universidad Central de Venezuela, la Universidad Simón Bolívar, la Universidad de Mérida y la Universidad Metropolitana y de prestigiosas universidades extranjeras como la Universidad de París, la Universidad Hebrea de Jerusalén y la Universidad de Puerto Rico. Su importante actividad como periodista le valió el reconocimiento nacional e internacional con el Premio Nacional de Periodismo, el Mergenthaler de la Sociedad Interamericana de Prensa, el Maria Moors Cabot de la Universidad de Columbia y el Premio hispanoamericano de prensa Miguel de Cervantes (...)

LA PATILLA <https://www.lapatilla.com/2020/05/18/a-114-anos-de-su-nacimiento-uslar-y-sus-mensajes-profeticos-por-jose-ignacio-moreno-leon/> mayo 18 2020, 6

2

Cultura Pedagógica-Mundo

COVID-19 Y EDUCACIÓN: ¿CÓMO AFECTA LA PANDEMIA A LOS MÁS VULNERABLES? RESUMEN:

La pandemia del COVID-19, como suele suceder con las crisis, está afectando aún más a la población vulnerable y a los estudiantes con menos recursos. El cierre de escuelas está impactando seriamente los procesos de enseñanza y aprendizaje y la continuidad de los apoyos sociales y extraescolares que reciben las familias más vulnerables a través de las escuelas. ¿Cuáles son los efectos a corto y mediano plazo? ¿Cómo afecta a las poblaciones en condición de pobreza, indígenas, migrantes y otras poblaciones vulnerables? ¿Cuál ha sido el impacto socioemocional en las familias? ¿Cómo se continúa el aprendizaje en casa? ¿Cómo lidiar con estos desafíos después de la pandemia? Estas y otras preguntas serán abordadas en la discusión con participantes de Colombia, Fe y Alegría, Perú y UNESCO.

INVITADOS:

Ana Patricia Andrade Pácora, Viceministra de Gestión Pedagógica, Ministerio de Educación de Perú

Victoria Colbert, Directora Ejecutiva, Fundación Escuela Nueva – Volvamos a la Gente y Premio Wise de Educación de la Fundación Qatar

Carlos Fritzen S.J., Coordinador de la Federación Internacional Fe Y Alegría

Claudia Uribe, Directora de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO

El conversatorio se desarrollará en español con traducción simultánea al inglés.

FECHA: 26 de mayo de 2020 – 3:00pm – 4:00pm EST

Conexión web: vía ZOOM https://zoom.us/webinar/register/WN_xaxwx9UhTVS_4KnY8CfLZQ





Boletín N° 797 Sábado 23 al viernes 29 de mayo 2020. Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

La gasolina se paga en dólares y así debe y así debe cobrarse. Nicolas Maduro.

Afirmar que los migrantes que retornan y den "positivo" al #Covid_19 son "armas biológicas" es un CRIMEN DE ODIO/ El régimen perdió 2 meses, y ahora busca culpables/ La oposición necesita NO un cambio de rostros sino DE POLÍTICA! @ChuoTorrealba #LaFuerzaEsLaUnión #22May/

El Sistema educativo Escolar Venezolano está en muy mal estado. En modo de colapso como lo demuestra el avance # 1 del informe anual que produce la Línea de Investigación Memoria Educativa con información estrictamente oficial relativa a la matrícula final del fenecido año escolar 2019-2020 (

<https://app.box.com/s/y6yr3ezahq2qndhmc7mpra86lo486x2>) y como lo está diciendo en voz muy alta y clara la gente de PROVEA. Dos problemas de gestión pública se derivan de esa amarga realidad: 1. Examinar desapasionadamente el proceso que no llevo a la perdida real del año escolar para la mayoría de la escolaridad que subsiste. 2. Estudiar la Gestión y la Política Pública presente, para que sus perversiones no hagan obligante llevar el año escolar a enero o lo que es todavía peor que se cancele para las mayorías la escolaridad formal y pública que se ordena en los años escolares desde 1891. Momento cuando se instaló el Ministerio de Instrucción pública que hizo suya la determinación civilizatoria de la Educación de masas, cuestión que estamos a punto de perderlo en los hechos contables, si no avanzamos en lo que propone la sensatez resumida en este esquema que propone Juan Maragall (ver) para visualizar la mejor forma para el retorno a la Escuela de las mayorías.

Línea de tiempo desde la Pedagogía Social 2

Preparar el retorno a la escolaridad para todos 4

La ALTERNATIVA EDUCATIVA dice y propone :

Escolaridad y Covid 19/ una ruta para el regreso a clases/ Juan Maragall
PREPARAR EL RETORNO
LUISA PERNALETE5

Politiqueria desenfrenada con el ingreso a la Universidad mientras se abandona la Universidad real y se desconfia de la sensatez de la Academia:

JUVENTUD VENEZOLANA UNESFUERZOS PARA GARANTIZAR EL INGRESO UNIVERSITARIO del PSUV desplegada 7

Ciencia y autoritarismo/ Amalio Belmonte: 7

Posibles fases: escolaridad y covid19



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

La gasolina se paga en dólares y así debe y así debe cobrarse. Nicolas Maduro. El Pizarrón de Fran/Costa del Sol

Afirmar que los migrantes que retornan y den “positivo” al #Covid_19 son “armas biológicas” es un CRIMEN DE ODIO/ El régimen perdió 2 meses, y ahora busca culpables/ La oposición necesita NO un cambio de rostros sino DE POLÍTICA!
@ChuoTorrealba #LaFuerzaEsLaUnión #22May/



El Departamento de Defensa de Estados Unidos negó este jueves estar planeando una “operación” contra los cinco petroleros iraníes que, en estos momentos, navegan rumbo a Venezuela, tal y como ha denunciado Teherán. ALBERTO NEWS.

Rusia y EEUU cruzaron duras acusaciones en la ONU en torno a la fracasada operación armada para sacar del poder al líder chavista, Nicolás Maduro. EFE.

La ONU está contra cualquier escalada de la situación en Venezuela. Noticias ONU
El Consejo de Seguridad permanece dividido en cuanto a la situación de Venezuela, Nicolás Maduro calificó de “victoria para Venezuela”, los resultados de la sesión especial en la ONU.

CNN: Trump dice que Estados Unidos tiene “rodeada” a Venezuela y “algo ocurrirá”. LA CEIBA

Van a privatizar el sector (petrolero) y van a imponer un precio internacional a un pueblo que gana un salario de 2,50 dólares. @RRamirezVE

En claves | Maduro evalúa flexibilizar algunas áreas económicas. EXTRA VENEZUELA.
@ExtraVzla

El fiscal de la tiranía solicita al TSJ declarar al partido Voluntad Popular como una organización terrorista... Nicmer Evans.

@contrapuntovzla

En atentado, hirieron a comisionado jefe de la PNB a la altura del túnel La Planicie

Impulsan campaña para que AT&T active señal libre de DirecTV en Venezuela desde el exterior

Buques con gasolina para Venezuela meten más al país en la tensión entre EEUU e Irán.

Elías Matta: Al régimen de Maduro solo le interesa el negocio millonario detrás de los tanqueros iraníes. SIN MORDAZA

@JGuaidó: Envío de combustible desde Irán a Venezuela debería alarmar a América Latina PUNTO DE CORTE



Estimados amigos. Lamento anunciar que @Vladimirala1_gv no va más al aire por @globovision .

El gobierno de @NicolasMaduro presionó por mi salida. Ya hablaré ampliamente al respecto a través de mis redes sociales. Mi agradecimiento a la audiencia por acompañarme durante 7 años.

@Vladimirala1_gv

Venezuela denunciará ante ONU Viena la venta ilegal de bienes de Citgo en EE.UU. promovida por Guaidó

Ejercicios Militares Escudo Bolivariano Caribe I afinan estrategias con los sistemas misilísticos en defensa de la Patria

Venezuela fortalece estrategias post Covid-19 en materia turística y comercial con México

Venezuela recomienda a países participantes en conferencias de Donantes solicitar recursos para combatir la Covid-19. VTV Canal 8

La Educación más básica

Preparar el retorno a la escolaridad desde la alternativa educativa

La alternativa educativa:

@jguaido en reunión con docentes pidió trabajar rescatar el sistema educativo
<https://j.mp/2WXRRRI>

✓ El presidente encargado Juan Guaidó asumió educadores en reunión que sostuvo por videoconferencia a la activación del gobierno de emergencia.

✓ Es es uno de los sectores más vulnerables en medio de la crisis Educativa y uno de los primeros que tomara en cuenta en la activación del plan de emergencia. 👍👍

✓ Los educadores agradecemos ser llamados por el presidente encargado y le solicitamos una pronta solución para

juntos para

compromiso con los tan solo unos días de



«Por el Niño y el Maestro, por la Escuela y la Cultura»

«Las Naciones marchan hacia el término de su grandeza, Con el mismo paso con que caminó la educación»
Simón Bolívar

Posibles fases: escolaridad y covid19



aliviar la grave crisis que estamos atravesando. 🙏
Prensa Secretaria Educación.U.N.T
VEVE Enviado por Franklin Picone el 25-05-2020

Escolaridad y Covid 19/Juan Maragall

PREPARAR EL RETORNO LUISA PERNALETE

Ya hay niños y adolescentes retornando a clases presenciales en algunos países, como en Australia, por ejemplo. Nosotros estamos lejos todavía, pues ya el Ministerio determinó que este año escolar se termina a distancia, así que suponemos que será en septiembre cuando retornaremos a vernos las caras educadores y estudiantes.

No es temprano ponernos a pensar en ello y ya hay que prepararlo, recuperando aprendizajes que esta cuarentena, con educación a distancia, nos está dejando.

Comencemos por decir que la "normalidad" de antes no será posible, entre otras cosas porque hasta que no exista una vacuna, el peligro de contagio permanecerá, con mayores o menores riesgos, así que cierto distanciamiento físico tendrá que mantenerse, no solamente en los centros educativos, sino en todos los ámbitos de la sociedad. ¿Cuándo estará la vacuna? ¿Para principios del 2021? Es lo que uno recoge de diferentes fuentes informativas.

Lo que si me atrevería a anticipar es que el próximo año escolar, para Venezuela y para muchos países, es que se combinarán estrategias de educación presencial con algunas de educación a distancia. Algo así como que la mitad de los estudiantes irán unos días y la otra mitad otros, de manera que se pueda en el centro educativo la distancia física. Con esto no decimos que nos guste, sólo queremos ser realistas.

De ser así, los educadores debemos seguir formándonos, seguir adquiriendo herramientas para hacer nuestro trabajo: educar, sacar lo mejor de los estudiantes, fortalecer competencias para que puedan aprender con cierta autonomía, ayudarles a que crezcan como personas.

(...) Francesco Tonucci, importante educador italiano, autor de muchos libros en los cuales les da voz a los niños, entre esos "Con ojos de niño", en una entrevista reciente, habla de la necesidad de "reinventar la escuela", y dice cosas muy sabias como esta: los niños dicen que les hace falta la escuela, pero en realidad lo que les hace falta son sus compañeritos, dado la calle hace tiempo que

dejó de ser un lugar seguro para ellos. Habla desde Roma, donde vive, pero es lo mismo que para nosotros- El insiste en que a los niños y niñas no se les ha oído suficientemente, como si no fueran la parte más importante...

Conozco maestros que han puesto a funcionar su cerebro creativo para atender a sus estudiantes, de todos los niveles. Pero sé también que muchos han renunciado, hablo de los que trabajan en escuelas públicas y en las subvencionadas, cuyos salarios están entre 4 y 8 dólares, como promedio. Si ellos están cumpliendo con lo suyo para preparar el retorno, es obligatorio que el gobierno hágalo propio y se convenza que hay que designar recursos para que podamos tener escuela de nuevo.

Luisa Pernalette COSTA DEL SOL El pizarrón de Fran opinión .

Fran Tovar <https://www.costadelsolfm.org/2020/05/25/luisa-pernalete-preparar-el-retorno/> 25-05-2020

Educación Universitaria

Politiquería desenfrenada con el ingreso a la Universidad mientras se abandona la Universidad real y se desconfa de la sensatez de la Academia:

JUVENTUD VENEZOLANA UNE ESFUERZOS PARA GARANTIZAR EL INGRESO UNIVERSITARIO

.-Este viernes, el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, realizó una videoconferencia con jefes de Zonas Educativas de cada uno de los estados del país, con la directiva de la Federación de Estudiantes de Educación Media y la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios, además de los representantes de la Juventud del Partido Socialista de Venezuela (JPSUV), Rodbexa Poleo, secretaria general de la JPSUV; y Nicolás Maduro Guerra, miembro de la directiva de la organización política.

“Tenemos que tocar a todos los que están involucrados”, dijo el ministro Istúriz al referirse a todos los venezolanos que tienen bajo su responsabilidad a un adolescente del ciclo medio educativo que deba ir a la universidad. “Están garantizados los cupos a la educación superior. Todos juntos tenemos que garantizar que el Sistema Nacional de Ingreso funcione. Registrar a cada futuro estudiante universitario con su nota de quinto año de bachillerato es la meta”, agregó.

Todos y todas tienen cupo garantizado

Tanto el ministro Istúriz como el representante de la cartera ministerial de educación superior, César Trómpiz, felicitaron a todos quienes integran las Salas Situacionales a nivel nacional que fueron habilitadas para hacer seguimiento al proceso de registro. El ministro Trómpiz señaló que hasta la fecha se ha hecho un gran esfuerzo por registrar a todos los estudiantes del país con los requisitos para ingresar al alma máter. Ofreció un ejemplo a los jóvenes presentes que dirigen las salas situacionales en todo el país al mencionar que, en los próximos años se necesitan más de 70 mil profesionales para hacer crecer la productividad petrolera. “Hoy se tienen a 50 mil estudiantes preparándose en esa área. Necesitamos dar un mínimo de orientación al joven al momento de escoger su selección, que sea para agilizar los motores productivos de la revolución. Ingeniería, hidrocarburos, agronomía... a esas áreas debemos orientar los niveles de productividad. Hablar de cómo la inclusión se complementa con la necesidad de la patria es el reto de todos”, dijo Trómpiz.

Inclusión, calidad y productividad, es parte del objetivo de todos los equipos que se encuentran trabajando por lograr la meta de tener a todos los jóvenes del país en el Sistema de Nacional de Ingreso. Hasta los momentos los estados más destacados son: Cojedes 73% de la meta, Yaracuy 75% de la meta, y en tercer lugar el estado La Guaira con 71% de la meta. Las entidades con mayor cantidad de egresados mantienen un buen registro hasta la fecha, Zulia con más de 54% de la meta y el estado Miranda con 45% de la meta. También ofrecieron un teléfono gratuito al que pueden solicitar información desde cualquier rincón del país:

0800-677.87.64.

Juventud del PSUV desplegada

Héctor Caldera / Fotos: Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6735-juventud-venezolana-une-esfuerzos-para-garantizar-el-ingreso-universitario> 26-05-2020



Ciencia y autoritarismo/Amalio Belmonte:

LA CIENCIA Y EL AUTORITARISMO.

“ Los libros de Einstein ardían en las piras de las asociaciones de estudiantes nazis y un ejército de físicos partidarios de Hitler, encabezados por Philipp Lenard y Johannes Stark, denigraban la teoría de la relatividad y todo lo que les oliera a física judía.” (Phillip Ball)
Con gesto digno, y expresa honestidad intelectual, la Facultad de Ciencias, mediante acuerdo de su Consejo de Facultad, respalda el gesto equivalente de la Academia de Ciencias físicas, Matemáticas y Naturales, ante las amenazas proferidas contra esta última Institución por uno



CENDES

El Centro de Estudios de la Universidad Católica de Venezuela CENDES (CENDES) es un organismo de carácter científico y académico que tiene como misión promover el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en el ámbito de la educación superior y la formación de recursos humanos en el campo de la ciencia y la tecnología.

El CENDES es un organismo de carácter científico y académico que tiene como misión promover el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en el ámbito de la educación superior y la formación de recursos humanos en el campo de la ciencia y la tecnología.

El CENDES es un organismo de carácter científico y académico que tiene como misión promover el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en el ámbito de la educación superior y la formación de recursos humanos en el campo de la ciencia y la tecnología.

El CENDES es un organismo de carácter científico y académico que tiene como misión promover el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en el ámbito de la educación superior y la formación de recursos humanos en el campo de la ciencia y la tecnología.

El CENDES es un organismo de carácter científico y académico que tiene como misión promover el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en el ámbito de la educación superior y la formación de recursos humanos en el campo de la ciencia y la tecnología.

de los centinelas de conciencia del oficialismo ,quien armado de mazo , ayuno de modos y formación académica, pretende extender hacia el mundo de la reflexión y del conocimiento, lo que sin rubor expresa el slogan imperativo de su programa televisivo: “Aquí no se habla mal de...”. Es decir, prohibido pensar o ejercer el juicio crítico, sólo se acepta la sumisión, la obediencia y el silencio.

Impermeables al desaliento Profesor Amalio Belmonte. Recibido por correo e. de la secretaria UCV

Junio



Boletín N° 798 Sábado 30 de mayo al viernes 5 de junio 2020. Memoria Educativa Venezolana, paso paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

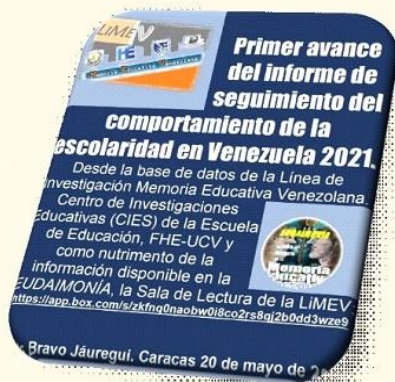
Un pasito pequeño, pero importante para lograr un acuerdo integral. Stalin González. @stalin_gonzalez

DANI PADILLA MAESTRA EN LA GUAJIRA, DICE QUE TIRAR LA TOALLA NO ES EL CAMINO/El pizarrón de Fran/costa del sol

altó la liebre. La sensatez política abrió una ventanita a la brisa fresca e los impostergables acuerdos que hay que lograr si queremos de verdad, verdad, mitigar los efectos de la pandemia y abrir caminos para evitar la violencia arrolladora. Sigamos ahora con el acuerdo para reparar el año escolar todavía vigente a abrir el próximo en septiembre-octubre. Colaboremos para un convenio que abra caminos a la recuperación institucional de la Universidad Venezolana. Ayudemos a poner la mesa para el acuerdo electoral. Tirar la toalla no es opción...

- Desde el Plan País se instrumenta una solución para reparar el desastre del años escolar todavía vigente/**Jose Manuel Bolívar 4**
- Liquidar el Estado Docente por sublimación. Se murió el amor de tanto amarlo 4
- UNESCO: 198.000 NIÑOS Y JÓVENES VENEZOLANOS ESTÁN INSCRITOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE COLOMBIA/EL Nacional 5
- SALVEMOS LA EDUCACIÓN. ABAJO LAS CADENAS QUE NOS OPRIMEN DE LA TIRANÍA*/UDSE 5
- Cada hogar, una escuela... y consultaron a los padres/Nelson Moran 6
- La impunidad quema la UDO 6
- Cuando el mundo debate la regularización de la Universidad, se desarrolla un plan para cerrarla
- Balance de la marcha de la política oficial hacia la universidad. Por fin el ministro habló de lo que le concierne 7
- DANI PADILLA MAESTRA EN LA GUAJIRA, DICE QUE TIRAR LA TOALLA NO ES EL CAMINO/EL PIZARRÓN DE FRAN/Costa del Sol 8
- Propaganda como Educación 8
- RAMÓN OVIEDO EL PROFESOR DEL SAN JOSÉ OBRERO EN ANTIMANO QUE NACIÓ PARA DAR CLASES/ Fran Tovar. COSTA DEL SOL 9
- LAS ESCUELAS NORMALES EN VENEZUELA. Modelos pedagógicos en su desarrollo institucional (1870-1980) Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco. 9
- Mejorar la calidad de la Educación en tiempos de coronavirus

Evidencias de que la Educación Nacional ha entrado en modo de colapso, a partir de información estrictamente oficial, por:



<https://app.box.com/s/lm7zhh4xgylmmw0vtgv1hfiusgyj7b95>



Matriz útil para llevar las propuestas de cambio a la práctica concreta en la

educación real. Bases para los consensos necesarios

Las conocidas bajo ambiente PLAN PAIS, según las tres instancias definidas por la AN y ordenadas cronológicamente de acuerdo al método 90-90-año y +

(Se incluyen algunos antecedentes que bien puede ayudar a establecer puentes con los sectores de la oposición y el oficialismo crítico interesados en evitar el colapso total de la Educación)

Luis Bravo Jáuregui.

Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana
CIES-EE-FHE-UCV.
Julio 2019

La idea es sintetizar las propuestas conocidas de un modo tal que puedan manejarse técnicamente para la toma de decisiones sobre qué, cómo, cuándo y quienes, dentro del juego de actores que aspiran a protagonizar el cambio educativo que necesita el país, a los efectos concretos de buscar los consensos necesarios para superar la grave depresión generalizada a que nos ha llevado el mal gobierno que tenemos desde 1999.

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Reuters. Estados Unidos apunta al poder detrás de Maduro: su primera dama.

Con la ayuda del testimonio de Yazenky Lamas, ex guardaespaldas de Cilia Flores, detenido en Colombia hace 4 años y extraditado a EEUU, se espera que Estados Unidos acuse a Flores en los próximos meses de delitos que incluir tráfico de drogas y corrupción, dijeron a Reuters personas familiarizadas con el caso de la primera dama. Si Washington prosigue con una acusación, dijeron estas personas, se espera que los cargos puedan provenir, al menos en parte,

Estados Unidos podrían acusar a cuatro personas,

de una fallida transacción con cocaína y que ya ha llevado a dos de los sobrinos de Flores a un centro penitenciario de Florida, reseña Reuters. La Patilla: Departamento de Justicia de EEUU acusó por narcoterrorismo a exdiputado chavista Adel El Zabayar.

Torino Capital: PDVSA ha venido interrumpiendo sus actividades de producción y mezcla de crudo ante acumulación de inventarios. Durante mayo, la producción petrolera disminuyó a 642.000 b/d, desde 737.000 b/d reportados en el mes de abril.

El Nacional. Michael Kozak: «La gasolina iraní terminará en el mercado negro venezolano». LA CEIBA Alertan de un Cadivi energético con el nuevo aumento de la gasolina.

El problema de la gasolina llegó para quedarse: seguirá escasa y racionada.

El pueblo venezolano no puede pagar la gasolina a precios dolarizados. FAVL

Juan Guaidó: «El nuevo sistema de la gasolina duplicará el bachaqueo». El Nacional:

AN pide a ciudadanos protestar en la calle por el aumento de la gasolina. Guaidó dijo que fijar el precio en dólares es inconstitucional. Diputados dicen que medida traerá más corrupción. Efecto Cocuyo:

Irán está dispuesto a enviar más cargamentos de gasolina a Venezuela

Caos y colas en el primer día del cobro de la gasolina en Venezuela

Maduro sostiene reunión de trabajo para evaluar jornada de flexibilización.

GOOGLE Noticias.

Tal Cual (crónica): Un día perdido esperando gasolina, y vendrán tiempos peores.

El Nacional. «No más mentiras»: cronograma del régimen para surtir combustible no se cumple y las protestas se intensifican.

El Nacional. «Ustedes no deciden»: la respuesta de la GNB ante reclamos de irregularidades con la gasolina en Mérida.

La Ceiba: Diosdado Cabello reconoció que puede haber fallas en el suministro de combustible, el mecanismo, explicó, tiene que ir aceitiéndose. Pidió que se documenten los casos de corrupción en las estaciones de servicio.

El Nacional: Manifestantes en Lara retuvieron dos gandolas para exigir distribución de combustible.

Tal Cual: Todas las bombas de gasolina en Chacao, Caracas, cobrarán a precio internacional.

El Cooperante. Laidy Gómez: 70% de la población no podrá comprar 20 litros de gasolina.

TVV Noticias. Secretario General de la ONU: Las Naciones Unidas celebró el acuerdo alcanzado entre el régimen de Nicolás Maduro y el Gobierno Interino de Guaidó sobre la gestión de las ayudas para responder al Covid-19 y confió en que pueda servir de base para otros consensos.



Borrell, jefe de la diplomacia Europea: Saludamos el acuerdo entre el gobierno de Nicolás Maduro y el presidente interino Juan Guaidó sobre la gestión de ayuda humanitaria frente al coronavirus en Venezuela. El dialogo entre las partes es fundamental para avanzar el proceso político y asistir al pueblo venezolano.

El Pitazo. Pizarro: Convenio con la OPS no es una negociación política. El comisionado del gobierno interino para la ONU destacó que el régimen de Maduro no tiene capacidad económica para atender la crisis del Covid-19, al tiempo que destacó que al firmar el acuerdo el oficialismo reconoce a la AN. El Mundo: Regalo envenenado de Nicolás Maduro a Juan Guaidó tras el acuerdo. El chavismo echó gasolina al fuego opositor con un regalo envenenado para Guaidó: la excarcelación de su tío, Juan J. Márquez. LA CEIBA

La Educación más básica

Desde el Plan País se instrumenta una solución para reparar el desastre del años escolar todavía vigente/Jose Manuel Bolívar

PLAN PAÍS PLANTEA SOLUCIONES PARA QUE LOS NIÑOS VENEZOLANOS NO PIERDAN EL AÑO ESCOLAR POR COVID-19

El coordinador de la mesa técnica de Educación de Plan País, José Manuel Bolívar, advirtió que el motivo por el que el régimen decidió no completar el año escolar no es la pandemia del COVID-19, sino su incapacidad para culminarlo y llamó a conformar el Gobierno de Emergencia Nacional que pueda dar respuesta y beneficiar a los niños venezolanos porque "no hay acciones viables desde el régimen para activar un sistema que ha llevado a estar en coma", explicó.

A juicio de Bolívar, la decisión de no culminar el año escolar ha sido apresurada y responde a motivaciones políticas. Se debió ir analizando quincenalmente la situación antes de darle ese golpe a la educación de los niños venezolanos.

"En Venezuela hay 23 mil escuelas oficiales. En ellas estudian un total de 6 millones de estudiantes de educación básica. De ellos, se estima que más de 4.5 millones de niños no tienen conexión a internet en casa", explicó Bolívar. Por ello considera apresurado e irresponsable plantear en este momento culminar el año escolar a distancia y a su juicio respondería a la incapacidad de recuperar el sistema educativo venezolano destruido en los últimos 21 años (...)

Jose Manuel Chema Bolivar Plan PAIS <https://www.planpaisvzla.com/post/plan-pa%C3%ADs-plantea-propuestas-para-que-los-ni%C3%B1os-venezolanos-no-pierdan-el-a%C3%B1o-escolar-por-covid-19> Apr 11 4 min

**Liquidar el Estado Docente por sublimación.
*Se murió el amor de tanto amarlo***

ISTÚRIZ: LOS NEOLIBERALES ESTÁN EN CONTRA DEL ESTADO DOCENTE

"Hay quienes se quedan con el derecho individual de la educación, con esa concepción liberal que le quita a la educación un elemento fundamental que es el carácter social, si cada quien escoge el tipo de educación que desea para su hijo, no formamos patria, no formamos identidad, no formamos historia, ni raíces", así lo enfatizó Aristóbulo Istúriz, vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial y ministro del Poder Popular para la Educación, al participar martes en el foro virtual "La educación según Luis Beltrán Prieto Figueroa. El estado Docente, educación a distancia en tiempo de pandemia", organizado por la Juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela y moderado por el ministro del Poder Popular para la Juventud y el Deporte, Pedro Infante (...)

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6728-isturiz-los-neoliberales-estan-en-contra-del-estado-docente> Caracas, 19.05.2020



UNESCO: 198.000 NIÑOS Y JÓVENES VENEZOLANOS ESTÁN INSCRITOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE COLOMBIA/EL Nacional

Un reporte nacional destaca que aún 260.000 continúan sin poder acceder a escuelas. El organismo subraya que se requiere mayor apoyo financiero y técnico para esta emergencia venezolanos en Colombia (...)

El Nacional <https://www.elnacional.com/mundo/unesco-198-000-ninos-y-jovenes-venezolanos-estan-inscritos-en-el-sistema-educativo-de-colombia/> -mayo 30, 2020

SALVEMOS LA EDUCACIÓN. ABAJO LAS CADENAS QUE NOS OPRIMEN DE LA TIRANÍA*/UDSE

Vivimos momentos críticos que requieren del accionar participación activa de todos los sectores laborales y la cuales están padeciendo el creciente deterioro de la vida. La generada por el régimen, ha impulsado a los ciudadanos a depósitos de basuras la búsqueda de un mendrugo pan para de la familia. La confrontación entre ciudadanos ya no es de alimentos y medicinas, sino que se ha agudizado por la vehículos del combustible para poder movilizarse; así como abastecerse del agua y del gas doméstico. Un sin fin de reflejan una práctica incesante de la tiranía de violación a los deterioro de la dignidad humana (...)

Salvemos la Educación

Salvemos a Venezuela

Gobierno de Emergencia Nacional

Preservemos la vida, cuídate del COVID-19

UNIDAD DEMOCRÁTICA DEL SECTOR EDUCATIVO <https://twitter.com/UDSE/status/1266141063695290368?s=08>

28 de mayo 2020



articulado y de la sociedad en general, los profunda crisis tener que hurgar en los poder mitigar el hambre sólo por la adquisición necesidad de surtir a los también para poder vivencias dolorosas que derechos humanos en el

Cada hogar, una escuela.. y consultaron a los padres/Nelson Moran

EL «gobierno» vía Ministerio de Educación, ambos ministerios, el de educación superior y el de básica y media; decidió, con la excusa de la pandemia causada por el Covid-19 o coronavirus; suspender indefinidamente las clases, presenciales, en las aulas de los centros educativos. Al menos eso es lo hecho público (...)

Nelson Morán, <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwHNgcXjMNtHFTDqGSMqfZzShJD>

Fran Tovar 28-05-2020 El pizarrón de Fran Costa del Sol.

Educación Universitaria

La impunidad quema la UDO

VENEZUELA: DELINCUENTES PRENDEN FUEGO A LA BIBLIOTECA GENERAL DE UNA UNIVERSIDAD

Tras el ataque a las instalaciones, decenas de miles de libros e investigaciones de la casa de estudios quedaron reducidos a cenizas. La Universidad de Oriente (UDO), localizada en el estado de Sucre (Venezuela), fue blanco de un ataque por parte de un grupo de delincuentes, que provocaron un incendio en la biblioteca general de la institución, perdiendo miles de libros y estudios debido a las llamas.

En conversación con el canal NTN24, el coordinador regional de Juventudes del partido político Voluntad Popular, Alejandro Rincones, indicó que este atentado se suma a otros realizados en las instalaciones de la universidad por los transgresores.

La República <https://larepublica.pe/mundo/2020/06/01/venezuela-delincuentes-queman-la-biblioteca-general-de-la-universidad-de-oriente-durante-pandemia-por-covid-19-rddr/> Lima 01 Jun 2020

INCENDIO CONSUMIÓ BIBLIOTECA DE UDO SUCRE

Las llamas fueron sofocadas durante la mañana de este lunes porque ante la inseguridad existente en el lugar, los Bomberos Universitarios tuvieron que esperar a que amaneciera para acudir

A pocos metros de la biblioteca central de la UDO-Sucré están las instalaciones del auditorio que también se quemó en mayo de 2019.

Foto: Cortesía estudiantes

Jesús González -1 junio, 2020

<https://elpitazo.net/oriente/incendio-consumio-biblioteca-de-udo-sucres/> 02-06-2020



Cuando el mundo debate la regularización de la Universidad, se desarrolla un plan para cerrarla

Lo concreto es que se suspenden las actividades lo demás aparece como pura buena intención sin mayor riesgo para el incumplimiento. Profundo desprecio por las descentralización y autonomía sancionada por la Constitución y las leyes.

PLAN NACIONAL DE PREVENCIÓN Y CONTENCIÓN DEL CORONAVIRUS (COVID-19) SECTOR UNIVERSITARIO

En el marco de la declaración de emergencia anunciada por el Presidente Nicolás Maduro Moros y concatenado con la suspensión de actividades académicas anunciadas por la vicepresidenta de la

República Bolivariana de Venezuela, Delcy Rodríguez, a partir del día lunes 16 de marzo, el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, diseñó el PLAN NACIONAL DE PREVENCIÓN Y CONTENCIÓN DEL CORONAVIRUS (COVID-19) para el sector universitario, sus entes adscritos y las Instituciones de Educación Universitaria (IEU) de gestión pública y gestión privada del país.

Contextualización Atendiendo el principio de protección de la vida y cuidado de los seres humanos se establecen lineamientos estratégicos para garantizar la prosecución académica de pre y postgrado a través de medidas de contingencia, ante las circunstancias que imposibilitan la asistencia a clases, así como acciones que permitan la atención de procesos vitales de las instituciones de educación universitaria, que requieran indispensablemente la presencia humana para su garantía absoluta.

Finalidad (...)

1 Actividades Académicas Suspendidas (...)

Plan de prosecución académica a distancia de pre y postgrado (...)

Medida de Organización (...)

4 Instalación de la Sala Situacional AntiCOVID-19 (...)

Brigadas Voluntarias de la comunidad universitaria (...)

Medidas de Preservación (...)

Plan de Preservación de Instalaciones y Servicios (...)

MPPEU <http://www.opsu.gob.ve/wp-content/uploads/2020/04/PLAN-ANTI-COVID-19-UNIVERSITARIO-14032020-1.pdf>

Bajado el 01-06-2020

Balance de la marcha de la política oficial hacia la universidad. Por fin el ministro habló de lo que le concierne

Esta es a primera ocasión en que se puede reconocer lo que preocupa y ocupa al ministro de cara a lo que debería ser su oficio. Es de celebrar que se refiera a otra cosa distinta de la propaganda y la politiquería

asociada al partido de gobierno. Esperemos que el próximo paso sea reactivar la Página WEB del MPPEU y mejorar la de OPSU de modo que se pueda saber de su gestión.

UN TOTAL DE 223.900 ESTUDIANTES SE HAN INSCRITO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INGRESO UNIVERSITARIO

Este lunes, César Trómpiz, ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, informó que actualmente se encuentran trabajando en los temas de desarrollo del Sistema Nacional de Ingreso Universitario a lo largo y ancho del país, destacando que a la fecha se han inscrito más de 223.900 estudiantes, llegando hasta el día hoy 01 de junio, a un total del 63% de la meta destinada para este año.

En un contacto telefónico en el programa Café en la Mañana que transmite Venezolana de Televisión (VTV) el titular de la cartera de Educación Universitaria invitó a los jóvenes que están en el último año de educación media de bachillerato, ingresar a la página www.opsu.gob.ve al Sistema Nacional de Ingreso Universitario y se inscriban(...)

CP VTV <https://www.vtv.gob.ve/223-900-estudiantes-inscrito-sistema-nacional-ingreso-universitario-pais/> Caracas, 1 de junio de 2020

Cultura Pedagógica Venezolana

DANI PADILLA MAESTRA EN LA GUAJIRA, DICE QUE TIRAR LA TOALLA NO ES EL CAMINO/EL PIZARRÓN DE FRAN/Costa del Sol

Padilla: Firmeza y compromiso de enseñar, ahora bajo necesidades

“No fue fácil ganarse el puesto que hoy en día tengo. Comencé como bibliotecóloga, luego llegué a coordinación hasta lograr estar en aula de clase donde siempre soñé estar. Son doce años de trabajo y a pesar de las adversidades, sigo con el compromiso de enseñar”.

EL PIZARRÓN DE FRAN/Costa del Sol.

<https://www.costadelsolfm.org/2020/06/04/dani-padilla-maestra-en-la-guajira-dice-que-tirar-la-toalla-no-es-el-camino/> 02-06-2020



Propaganda como Educación

MPPE SE UNE A LA JORNADA MURALISTA EN HOMENAJE A AQUILES NAZOA

PRENSA MPPE.-El <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6737-mppe-se-une-a-la-jornada-muralista-en-homenaje-a-aquiles-nazoa> Caracas, 25.05.2020



RAMÓN OVIEDO EL PROFESOR DEL SAN JOSÉ OBRERO EN ANTIMANO QUE NACIÓ PARA DAR CLASES/ Fran Tovar. COSTA DEL SOL

Oviedo tiene 11 años de experiencia dando clases, dice que nació para esto. Foto: cortesía.

Ejercer la docencia en Venezuela pasa por transitar la cornisa entre la satisfacción personal y el hambre que le “quema la cabeza al maestro”. Algunos deciden emigrar, dedicarse a hacer otros oficios, y hay quienes se forjan su propio refugio a base de planificar guías que les envían a sus estudiantes en tiempos de Covid-19.

perdones **Fran Tovar. COSTA DEL SOL** Oswin J. Barrios – Fe y Alegría <https://www.costadelsolfm.org/2020/05/29/ramon-oviedo-el-profesor-del-san-jose-obrero-en-antimano-que-nacio-para-dar-clases/> 29-05-2020

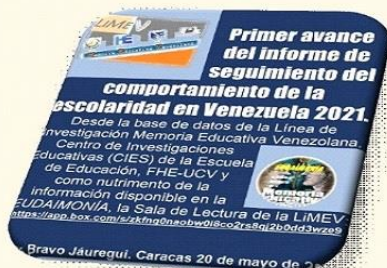


Negociación y alternativa electoral para recuperar la política como pedagogía social. No hay otra...

- El año escolar (2019-2020) herido de muerte para las mayorías, el próximo (2020-2021) en el terreno de la discreta angustia del vamos a ver. 3
- ISTÚRIZ: INICIO DEL NUEVO AÑO ESCOLAR PODRÍA SER EN 2021 3
- CAMPAÑA "GRACIAS PUEBLO HEROICO" RECONOCIÓ LA LABOR DE MAESTROS Y MAESTRAS DE LA PATRIA 4
- GOBIERNO BOLIVARIANO ARTICULA ESFUERZOS PARA LA CULMINACIÓN EXITOSA DEL AÑO ESCOLAR 4
- La partidización de la cuarentena como marco de la acción oficial escolar en tiempos de coronavirus: 4
- GRAN MISIÓN HOGARES DE LA PATRIA LLEGA A 6 MILLONES 200 MIL HOGARES PROGRAMA CADA FAMILIA UNA ESCUELA PROMOVERÁ EDUCACIÓN FAMILIAR EN COMPAÑÍA DE LA GRAN MISIÓN HOGARES DE LA PATRIA 4
- PRESIDENTE MADURO EXTIENDE FÓRMULA DE FLEXIBILIZACIÓN RELATIVA DE LA CUARENTENA A ESQUEMA DE 7+7 5
- ISTÚRIZ: LA EDUCACIÓN ES OBLIGATORIA PORQUE ES SOCIAL Y POR ESO ES GRATUITA 5
- FAUSTO ROMEO (ANDIEP): EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR TAMPOCO ARRANCARÁ CON ACTIVIDADES PRESENCIALES
- Educación en el Plan País desde UNT/F. Franklin Piccone 5
- Educación y coronavirus 6
- Volver a la institucionalidad educativa para la apertura del año escolar
- La impunidad frente al vandalismo como política oficial 7
- La impunidad quema la UDO: 7
- Vuelta a la Institucionalidad universitaria desde el hielo del abandono oficial 8
- VENEZUELA PARTICIPÓ EN ENCUENTRO VIRTUAL DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS CELAC 8
- Una involución extrema. La debacle venezolana desde la perspectiva del IDH/Carlos Aponte Blank* 8
- La educación virtual no es viable, hoy/Fausto Romeo 9
- Radio Talento: Una década siendo tu voz escolar 9
- Educación a distancia oficial 9
- YO, EGRESADO UCEVISTA/Ignacio Avalos Gutiérrez 10
- 107 AÑOS CUMPLE LA ASOCIACIÓN SCOUTS DE VENEZUELA 10

Evidencias de que la Educación Nacional ha entrado en modo de colapso, a partir de información estrictamente oficial, por:

<https://app.box.com/s/lm7zh4xgyllmmw0vtgv1hfiusgyj7b95>



Matriz útil para llevar las propuestas de cambio a la práctica concreta en la educación real. Bases para los consensos necesarios

Las conocidas bajo ambiente PLAN PAIS, según las tres instancias definidas por la AN y ordenadas cronológicamente de acuerdo al método 90-90-año y +

(Se incluyen algunos antecedentes que bien puede ayudar a establecer puentes con los sectores de la oposición y el oficialismo crítico interesados en evitar el colapso total de la Educación)

Luis Bravo Jáuregui,
Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana,
CIES EE-FHE-UCV,
Julio 2019

La idea es sintetizar las propuestas conocidas de un modo tal que puedan manejarse técnicamente para la toma de decisiones sobre qué, cómo, cuándo y quienes, dentro del juego de actores que aspiran a proteger el cambio educativo que necesita el país, a los efectos concretos de buscar los consensos necesarios para superar la grave depresión generalizada a que nos ha llevado el mal gobierno que tenemos desde 1999.

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Tal Cual: Colas y protestas marcan un nuevo día distribución de gasolina.

La Patilla (foto reportaje): Entre protestas, rabia y hasta “partida de dominó” el venezolano sufre el quinto día por la gasolina.

El Pitazo. Oriente en cinco días: protestas, colas paralelas y falta de gasolina. **El Nacional:** Estaciones de servicio en Anzoátegui se quedaron sin combustible.

Tal Cual: PDVSA desvía a Cuba 100.000 barriles de gasolina adquirida en Irán.

El Mundo: Una periodista venezolana, detenida durante 30 horas y golpeada por militares chavistas cuando grababa en una gasolinera.

SNTF: 33 trabajadores de la prensa han sido detenidos durante cuarentena por Covid-19.

Tal Cual: TSJ declara omisión legislativa a la AN en nombramiento del CNE. **La Patilla:** TSJ de Maduro le arrebató potestad a la Asamblea Nacional legítima para designar rectores del CNE.

Tal Cual: Detenidos tres directivos de DirecTV Venezuela pese a cooperar con las autoridades. **LA CEIBA**

Nuevo plan de venta de gasolina de Maduro fracasó en el interior del país. TAL CUAL

José Toro Hardy: “La corrupción con la gasolina hará que el caso CADIVI sea juego de niños”. **SUMARIUM**

Entre la improvisación y el descontrol, nuevo plan de venta de gasolina de Maduro fue un fracaso. **LA PATILLA**

Colas para gasolina a precio internacional avanzaron con fluidez en Caracas este sábado. **DESCIFRADO**

En medio de protestas transcurrieron como las para gasolina en Valles del Tuy. **EL PITAZO**

Aumento de precio de la gasolina reaviva la reventa de bolívares en efectivo. **CORREO DEL CARONÍ**

Guaidó reaparece en las calles de Caracas para respaldar protestas por gasolina. **TAL CUAL**

Jorge Rodríguez reportó 171 nuevos casos de Covid-19 en Venezuela, y dos fallecimientos. Van 2.316 contagiados y 22 fallecidos. **LA CEIBA**

Sistema Defensivo Territorial desplegado con máximo control y patrullaje en las fronteras durante cuarentena consciente



Desplegados más de 1.100.00 funcionarios en todo el territorio nacional para dar cumplimiento a la cuarentena radicalizada

Sector bancario mantendrá atención a través de canales electrónicos durante periodo de cuarentena estricta de 7 días

Militantes de Primero Justicia renuncian por diferencias con directiva nacional Nacionales

JPSUV se despliega en 192 estaciones de servicio para ayudar a reducir a cero colas por gasolina

Padrino López: Horario de distribución de gasolina en 1 as estaciones de servicio se ha ampliado las 24 horas

Canciller Arreaza denuncia que en Colombia asesinan líderes sociales diariamente

Dip. Saúl Ortega: La oposición no quiere salidas electorales, pacíficas y constitucionales

Mesa de cambio cotizo valor del euro en 224.690 bolívares para este lunes. VTV

Tanqueros que viajaban a cargar crudo venezolano retroceden ante posibles sanciones de EEUU.

Reuters: El canciller de Venezuela, Jorge Arreaza, dijo el martes en un mensaje de Twitter que Washington estaba atacando “el corazón” de la economía de Venezuela al impedir que reciba los ingresos petroleros que podrían utilizarse para importar alimentos y medicamentos.

REUTERS

La Fiscalía colombiana anunció medidas cautelares con fines de extinción de dominio (expropiación) a ocho inmuebles del empresario Alex Saab, acusado por las autoridades de ser “testaferro” del gobernante Nicolás Maduro. Efecto Cocuyo

CÁRITAS: La gente vuelve a hurgar en la basura por recrudecimiento de la crisis.

Tasa del dólar paralelo superó barrera de los 200 mil bolívares por segunda vez en el año.

Tal Cual: Vicente Díaz dice que no está suspendida designación de rectores del CNE por la AN.

Diputado Luis Parra recibe sentencia del TSJ que lo «pone al frente» de la AN. LA CEIBA

Más de 94 mil funcionarios de seguridad velan por cumplimiento de cuarentena radical en la parroquia Petare

Imputados tres directivos de Directv Venezuela por estafa y boicot

Operación Gran Victoria Juventud a Todo Motor garantiza atención de colas en estaciones de servicios.

VTV

¿Por qué Nicolás ha desatado una GUERRA en las plataformas de comunicación?

Maripili Hernández quiere denunciar la corrupción en estación de gasolina

Caraqueños se levantaron sobresaltados por fuerte sismo

"Los niños este año no van a avanzar": la educación virtual no es factible en Venezuela

Secretario Pompeo: “El régimen de Maduro ha dañado a los estadounidenses” CARAOTA DIGITAL



La Educación más básica

El año escolar (2019-2020) herido de muerte para las mayorías, el próximo

(2020-2021) en el terreno de la discreta angustia del vamos a ver.

ISTÚRIZ: INICIO DEL NUEVO AÑO ESCOLAR PODRÍA SER EN 2021

Nicolás Maduro recientemente también anunció la extensión de las actividades universitarias de forma virtual hasta el 30 de agosto

Aristóbulo Istúriz, ministro de Educación del régimen de Nicolás Maduro, anunció este martes que el año escolar finalizará el 30 de junio.

Asimismo, informó que el inicio del nuevo año escolar pudiera postergarse para enero del 2021.

Istúriz precisó que si no se solventa la crisis sanitaria del coronavirus, la cual ha obligado al régimen a imponer una cuarentena en toda Venezuela, la educación en el país se paralizaría hasta que se logre controlar los contagios en la nación.

Radio Fe y Alegría Noticias (@radiofeyalegría) June 9, 2020 Recibido por correo e. de GA Padrón.



CAMPAÑA "GRACIAS PUEBLO HEROICO" RECONOCIÓ LA LABOR DE MAESTROS Y MAESTRAS DE LA PATRIA

Bajo la etiqueta "Gracias Pueblo Heroico" el Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) dedicó este viernes la campaña de agradecimiento a los maestros y maestras de la patria, así como a los padres y representantes, que en medio de esta situación de cuarentena por la pandemia del Coronavirus Covid-19, han logrado garantizar la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Viviana Guédez-Prensa Ipasme <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6748-campana-gracias-pueblo-heroico-reconocio-la-labor-de-maestros-y-maestras-de-la-patria> Caracas, 05.06.2020



GOBIERNO BOLIVARIANO ARTICULA ESFUERZOS PARA LA CULMINACIÓN EXITOSA DEL AÑO ESCOLAR

Este miércoles se realizó una videoconferencia del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), encabezada por el ministro Aristóbulo Istúriz, quien estuvo en compañía del ministro del Poder Popular para la Alimentación M/G Carlos Leal Tellería y el M/G Manuel Bernal Martínez, comandante de la Milicia Bolivariana, en el marco del fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar (PAE).

MPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6744-gobierno-bolivariano-articula-esfuerzos-para-la-culminacion-exitosa-del-ano-escolar> Caracas, 03.06.2020 .-



La partidización de la cuarentena como marco de la acción oficial escolar en tiempos de coronavirus:

GRAN MISIÓN HOGARES DE LA PATRIA LLEGA A 6 MILLONES 200 MIL HOGARES

(..) En la jornada participaron el vicepresidente del Socialismo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz; la ministra del Poder Popular para la Mujer y la Igualdad de Género, Asia Villegas; la presidenta de la Gran Misión Hogares de la Patria, María Rosa Jiménez, entre otros.

VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6747-gran-mision-hogares-de-la-patria-llega-a-6-millones-200-mil-hogares> Caracas, 04.06.2020

PROGRAMA CADA FAMILIA UNA ESCUELA PROMOVERÁ EDUCACIÓN FAMILIAR EN COMPAÑÍA DE LA GRAN MISIÓN HOGARES DE LA PATRIA

(...) La Gran Misión Hogares de la Patria, creada en 2014, protege a las familias venezolanas a través de bonificaciones económicas otorgadas a través del Carnet de la Patria, herramienta articuladora de las políticas social del Estado.

VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6746-programa-cada-familia-una-escuela-promovera-educacion-familiar-en-compania-de-la-gran-mision-hogares-de-la-patria> Caracas, 05.06.2020



PRESIDENTE MADURO EXTIENDE FÓRMULA DE FLEXIBILIZACIÓN RELATIVA DE LA CUARENTENA A ESQUEMA DE 7+7

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, aprobó la modificación del esquema de flexibilización relativa de la cuarentena a una nueva fórmula de 7 días de trabajo y 7 días de cuarentena radicalizada.

Caracas, 05.06.2020 VTV .- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6750-presidente-maduro-extiende-formula-de-flexibilizacion-relativa-de-la-cuarentena-a-esquema-de-7-7> Caracas, 05.06.2020

ISTÚRIZ: LA EDUCACIÓN ES OBLIGATORIA PORQUE ES SOCIAL Y POR ESO ES GRATUITA

La educación es obligatoria porque es social, y por eso debe ser gratuita, la educación socializa, para ello necesario el principio de socialización que no es otra cosa sino aquella que construye un común sentir de lo que conviene a todos y para eso el Estado es el órgano rector", así lo expresó el ministro del Poder Popular para la Educación y vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz Almeida, durante una entrevista realizada en la quinta emisión del Foro Online (...)

Alexander Briceño – Prensa IPASME / OCRP



FAUSTO ROMEO (ANDIEP): EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR TAMPOCO ARRANCARÁ CON ACTIVIDADES PRESENCIALES

El vocero de la educación privada en Venezuela señala que se ha ganado experiencia en actividades en línea, y se irá probablemente a un modelo híbrido

El presidente de la Asociación Nacional de Instituciones Educativas Privadas (Andiep), Fausto Romeo, señaló en entrevista con Caraota Digital que este curso ya no hay posibilidades de volver a actividades presenciales, salvo algunos exámenes finales y graduaciones (...)

PEDRO GARCÍA OTERO <https://caraotadigital.org/nacionales/fausto-romeo-andiep-el-proximo-ano-escolar-tampoco-arrancara-con-actividades-presenciales> junio 4, 2020,



Educación en el Plan País desde UNT/F. Piccone

En cuanto a las sugerencias y/o propuestas con respecto al Plan País de Educación:

En opinión de quien escribe, como educador activo en los 3 niveles (con lo cual quiero expresar la pertinencia de vivir el día a día de un docente público), recuperar la educación en el país supone varios ámbitos.

(...) Después de leer minuciosamente el trabajo del Plan País de Educación, debo manifestar que coincido en buena parte con lo allí expresado. Desde luego hay programas y propuestas que desearía pudieran discutirse más ampliamente. Entre estos aquel instituto de gestión de calidad educativa. ¿Quiénes? ¿Cómo? ¿Presupuesto? Son algunas dudas. También se señala el costo de algunos programas durante 4 años. ¿Cómo llegamos a esas cifras? Interrogantes que van quedando en tintero. Y corregir algunas cifras que no son tales, verbigracia: el salario de un docente no está entre 15 a 20\$ mensuales. No es cierto, está por debajo de los 5\$ (menos de un millón de bs).

En líneas generales, muy acertado y ambicioso. Espero que la flexibilización de la cuarentena nos permita reunirnos y retomar la discusión. No queda si no felicitar a los autores del Plan País-Educación. Un abrazo.

Franklin Piccone Sanabria Secretario Nacional de Educación de UNT. Enviado desde mi iPhone, Recibido por correo e. de Franklin Piccone el 08-06-2020



Educación y coronavirus

CUARENTENA, ADVERSIDAD Y EDUCACIÓN

En estos días tan “extraños”, en los que parece que todos somos actores de una película de ciencia ficción, donde un día cualquiera tuvimos que quedar en casa porque aquello que solo veíamos en el cine o cuentos del abuelo de la gripe española, nos invadió y terminamos incluso siendo los protagonistas, de esto hoy llamado cuarentena, por COVIT 19 y nos hallamos encerrados en casa, sin ir al trabajo o la escuela. En primeros momentos emocionalmente atacados o preocupados, luego poco a poco fuimos entendiendo y entendimos que somos parte de la historia pero los verdaderos protagonistas de esta historia que nos tocó vivir son los Cuerpos Sanitarios, los Cuerpos de Seguridad del Estado, los empleados de supermercados, los transportistas..., pero también los profesores. Sí, la Educación es uno de los pilares más importantes de una sociedad.

Anónimo. Recibido por correo e, de Gustavo Adolfo Padrón el 06-06-2020

Volver a la institucionalidad educativa para la apertura del año escolar

Luisa Pernalette: Hagamos las paces Ponerse de acuerdo no es imposible:

Llegar a acuerdos, aunque sean pequeños, es importante para un país como el nuestro, lleno de dramas y sufrimientos. No es fácil ponerse de acuerdos partes opuestas pero tampoco es imposible. Eso en pequeño y en grande. Hay que saludar cualquier expresión de entendimiento por el bien común. Necesitamos políticos capaces de ponerse de acuerdo (...)

Luisa Pernalette: Hagamos las paces Ponerse de acuerdo no es imposible. Fran Tovar 09-06-2020 El pizarrón de Fran noticias 10-06-2020



Educación

Universitaria

La impunidad frente al vandalismo como política oficial

FRANKLIN PICCONE: HECHOS VANDÁLICOS EN LA UDO DEMUESTRAN QUE EL RÉGIMEN ES ENEMIGO DE LAS UNIVERSIDADES

El secretario de educación de UNT, refirió que para las universidades, estos años de socialismo, representan un terrible oscurantismo que ha impedido la entrada de Venezuela al nuevo siglo

EL UNIVERSAL <https://www.eluniversal.com/politica/72538/franklin-piccone-hechos-vandalicos-en-la-udo-demuestran-que-el-regimen-es-enemigo-de-las> 06/06/2020

La impunidad quema la UDO:

¡QUEMARON LA BIBLIOTECA DE LA UDO!

La Escuela de Matemática de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela levanta su voz de protesta, repudio y estupor ante la sistemática campaña de agresiones, robos y destrucción de las instalaciones a la que han sido sometidas varias sedes de la Universidad de Oriente, y muchas otras universidades, por parte de supuestos grupos vandálicos, con la inaceptable tolerancia o complicidad de las autoridades locales y nacionales por pensamiento, palabra, obra u omisión.

Toca esta vez el más repugnante de los hechos antiacadémicos, después de enviar a la pira o a la prisión a los científicos por sus investigaciones. Nos referimos a la quema de la Biblioteca Central de la Universidad de Oriente, núcleo Sucre.

Sin mayor información recibido por correo e. el 06-06-2020



Vuelta a la Institucionalidad universitaria desde el hielo del abandono oficial

Dr. Amalio Belmonte, Secretario y Vicerrector Administrativo Encargado de la UCV, buenos días.

He leído con satisfacción su mensaje en el cual se hace eco de la noticia de apertura del Semestre Intensivo 2020 (iniciativa totalmente a distancia) en la Escuela de Arquitectura CVR y felicita a la FAU, a sus profesores y al Decano Izaguirre. Noble gesto, valga reconocer. No obstante, estimo oportuno informarle -sin ánimo alguno de demandar su reconocimiento- que ofertas cómo estás son posibles, en buena medida, gracias al esfuerzo de SADPRO UCV y SEDUCV que les dan todo el soporte tecnológico y la formación docente que se requiere en cada caso.

Al mismo tiempo, asumo el atrevimiento de observarle que su postura de oposición a la Educación a Distancia es tal que, en el mismo texto de anuncio y felicitación por una iniciativa académica totalmente virtual, reitera su aseveración de que "... es imposible sustituir las actividades presenciales de manera total, en algunos casos ni siquiera de forma parcial."

Esta contradicción -o incoherencia- la entiendo desde la perspectiva del fanatismo infundado que, a veces, pareciera no ayudar.

Buen inicio de semana.

Impermeable a la contracorriente y a la resistencia recalcitrante al cambio

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwHNghCqBdMtCCqdvTjpiIctzdH>



VENEZUELA PARTICIPÓ EN ENCUENTRO VIRTUAL DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS CELAC

Desde la sede de la Cancillería, la parte venezolana, representada por César Trómpiz, ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, acompañado por Aristóbulo Istúriz, vicepresidente Sectorial para el Socialismo Social y Territorial, expuso las iniciativas nuestroamericanas para garantizar la prosecución de estudios universitarios en pandemia y luego de esta.

En este sentido, el ministro Trómpiz, presentó el balance y las propuestas del Plan Universidad en Casa, como muestra del compromiso del Gobierno Bolivariano, liderado por el Presidente Constitucional Nicolás Maduro Moros, para garantizar los derechos fundamentales, y la promoción de un mundo mejor posible.

Prensa MPPEU <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6749-venezuela-participo-en-encuentro-virtual-de-autoridades-universitarias-celac> Caracas, 05.06.2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Una involución extrema. La debacle venezolana desde la perspectiva del IDH/Carlos Aponte Blank*

El pasado diciembre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (pnud) difundió su Informe de Desarrollo Humano 2019 que incluye, entre otros importantes contenidos, las nuevas estimaciones del Índice de Desarrollo Humano (idh) en el mundo. Este Índice es una medición que se actualiza regularmente, aunque sus registros tienen un retraso de un año con respecto al de su divulgación: por ello el reciente Informe 2019 aporta datos del idh hasta el 2018.

El idh ha sido objeto de múltiples y más que razonables debates sobre sus insuficiencias para caracterizar al desarrollo, pero parece continuar siendo hoy la más influyente alternativa para la representación cuantitativa de ese proceso socio-evolutivo en la escena internacional. Por su relevancia, y a pesar de sus limitaciones, conviene revisar algunas de las implicaciones que tiene dicho índice para analizar el anti-desarrollo humano que está sufriendo la Venezuela del siglo xxi. Sin embargo, antes de adentrarnos en el caso venezolano, hay que aclarar algunas de las características básicas del índice referido (Ver recuadro 1).

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) permite revisitarse la debacle de Venezuela desde varias dimensiones, como la caída económico-social o las relacionadas con los endeblados argumentos que atribuyen el colapso a la crisis de precios petroleros o a las sanciones internacionales. El IDH resulta -en ese sentido un relevante y útil referente para analizar las tendencias del anti-

desarrollo venezolano en el siglo XXI (...) **ENTORNO ECONÓMICO**

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwHNghCqCmFRpdIxTnkCWmKsFML?projector=1&messagePartId=0.1> Consultado el 06-06-2020

La educación virtual no es viable, hoy/Fausto Romeo

"LOS NIÑOS ESTE AÑO NO VAN A AVANZAR": LA EDUCACIÓN VIRTUAL NO ES FACTIBLE EN VENEZUELA. REPROGRAMACIÓN DEL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR PODRÍA OCASIONAR EL CIERRE DE ALGUNAS INSTITUCIONES PRIVADAS

La educación en Venezuela se ha visto gravemente afectada por la pandemia del COVID-19. Los bajones y apagones eléctricos y la pésima calidad del Internet ha dificultado el aprendizaje virtual. Considerando que la situación por el coronavirus podría agravarse, el régimen de Nicolás Maduro asoma la posibilidad de postergar el próximo año escolar para enero de 2021.

Aristóbulo Istúriz, ministro de Educación del régimen de Maduro, anunció este martes que el presente año escolar finalizará el 30 de junio. Istúriz precisó que si se agrava la pandemia en Venezuela, la educación en el país se paralizaría hasta que se logre controlar los contagios en la nación (...)

Carolain Caraballo. <https://www.caraotadigital.net/nacionales/educacion-en-venezuela-covid-19> junio 10, 2020

Radio Talento: Una década siendo tu voz escolar

El proyecto radiofónico cumple 10 años de trabajo ininterrumpidos

Radio Talento "Tu voz escolar" llega a diez años de fructífera experiencia, convirtiéndose en un espacio de producción, formación y encuentro de todas las edades; un medio para la activación de la comunicación popular y alternativa en la República Bolivariana de Venezuela y más allá de nuestras fronteras.

Tras una década de incansable trabajo, Radio Talento conmemora su propuesta que ha dado como fruto brillantes producciones, que ya se cuentan por centenares con variados contenidos; una nueva forma de enseñar y crear desde la escuela, aprovechando al máximo las Tecnologías de la información y la comunicación.

S/CRA Uetdt <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6751-radio-talento-una-decada-siendo-tu-voz-escolar> San Cristóbal, 07.06.2020.

Educación a distancia oficial

GDC SUPERVISÓ DESARROLLO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN ESCUELA DE VALLE ABAJO

(...) En la jornada el jefe distrital constató que el PAE funciona con normalidad y le brinda el alimento diario a la matrícula escolar, así como a la población vulnerable del punto y círculo de la zona.

Resaltó que el GDC seguirá desplegado supervisando y velando por el fiel cumplimiento y desarrollo del programa de educación a distancia.

Prensa GDC <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6752-gdc-superviso-desarrollo-del-programa-de-educacion-a-distancia-en-escuela-de-valle-abajo> Caracas, 08.06.2020



YO, EGRESADO UCEVISTA/Ignacio Avalos Gutiérrez

Entre las mejores cosas me han pasado en la vida está el haber estudiado en la UCV. Dejo en mí una huella, de esas que te marcan hondo para siempre y te ayudan a pararte bien en la cancha de la vida. Digo lo que digo porque el último día del mes de mayo se celebró, en medio de los límites que impuso la pandemia, el Día del Egresado, es decir, mi día y el de otros miles que han pasado por sus aulas hasta recibir su título, en mi caso el de sociólogo, tras haber cometido la equivocación – no me mal interpreten los abogados – de cursar casi tres años de derecho.

El gobierno y la universidad

La conmemoración de este día me ha dado la ocasión, gracias al tiempo que nos brinda la cuarentena, para pensar en los últimos tiempos de la UCV y, en general, de las universidades públicas. Tiempos duros y complicados, debidos en buena medida a un Gobierno que las ha adversado de diversas maneras. Es cosa conocida, pero no está de más recordar los presupuestos deficitarios que han afectado seriamente las instalaciones y los laboratorios, la remuneración del personal, el desarrollo de proyectos y otras actividades propias de la academia, dejándola en un estado de precariedad que traba su desempeño. Adicionalmente, su

concepción de lo que es la universidad pasa por revisar el concepto de autonomía a fin de que "...esta sirva para construir hombres y mujeres libres al servicio de la patria...", frase que no es sino la retórica que esconde su convicción de ponerla bajo control oficial, inspirada en un credo incompatible con los que es más distintivo de la universidad : la libertad de pensamiento (...)

Ignacio Ávalos El

Nacional <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwHNghCpwGzFWnzvKnmjvGtpmxG> **4 de junio 2020**

107 AÑOS CUMPLE LA ASOCIACIÓN SCOUTS DE VENEZUELA

La organización sigue en pie incluyendo a jóvenes con vocación de servicio

WALTER OBREGON <https://www.eluniversal.com/venezuela/71653/107-anos-cumple-la-asociacion-scouts-de-venezuela> **27/05/2020**



Desmejoran las posibilidades de ayudar a recuperar la lesionada salud de la República por medios educativos, al ocurrir tragedias como el desplome del corazón mismo de la vida universitaria del país, se produce la impune quema de la biblioteca de la UDO-Cumaná y escalan las restricciones financieras para la recuperación institucional de la Universidad entre otras cosas que hablan del desapego de la Gestión y Política Pública Oficial respecto a la Educación y sus potencialidades para la recuperación social... Sigue en <http://luisbravoj.blogspot.com>

Educación más básica

• Estalla la controversia en torno a la apertura del año escolar 2020

- ISTÚRIZ: ES IMPORTANTE QUE REVISEMOS QUÉ ES EL ESTADO DOCENTE
- PARTICIPACIÓN DEL PODER POPULAR ES CLAVE PARA DESARROLLAR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Cuando la raza importa para la gestión pública oficial...

- PRESIDENTE NICOLÁS MADURO REITERÓ SU RESPALDO A LAS LUCHAS DE LOS PUEBLOS AFRODESCENDIENTES
- MOVIMIENTO BOLIVARIANO DE FAMILIAS CUMPLE 6 AÑOS EN DEFENSA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

- CÁMARA DE EDUCACIÓN PRIVADA APUESTA POR INICIAR EL AÑO ESCOLAR EN SEPTIEMBRE
- ¿BigData y sapocracia?
- LA POSIBILIDAD DE COMENZAR EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR en ENERO/Pablo Ríos

Educación Universitaria

- Se desploma la Universidad Venezolana, así lo indican la caída del techo de la UCV y la quema impune de la biblioteca de UDO

Cultura Pedagógica Venezolana

- Clases online pasan factura en formación de estudiantes en Venezuela
- Impulso del autogobierno territorial se realiza a través del Programa Aula Comunal
- MÁS DE 200 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN CONCURSO VIRTUAL "NIÑ@S VENEZOLAN@S DIBUJAN RUSIA"
- II CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL VIRTUAL 2.020

EDUCACIÓN A DISTANCIA: CADA FAMILIA UNA ESCUELA 26 Y 27 DE JUNIO DE 2.020

Cultura Pedagógica-Mundo

- El retorno de la docencia a las aulas/Tecnológico de Monterrey
- EL VIRUS ES UN PEDAGOGO QUE NOS ESTÁ INTENTANDO DECIR ALGO/ Red Iberoamericana de Docentes

Evidencias de que la Educación Nacional ha entrado en modo de colapso, a partir de información estrictamente oficial, por:

<https://app.box.com/s/lm7zhh4xgylmmw0vtgv1hfiusgyj7b95>



Matriz útil para llevar las propuestas de cambio a la práctica concreta en la educación real. Bases para los consensos necesarios

Las conocidas bajo ambiente PLAN PAIS, según las tres instancias definidas por la AN y ordenadas cronológicamente de acuerdo al método 90-90-año y +

(Se incluyen algunos antecedentes que bien puede ayudar a establecer puentes con los sectores de la oposición y el oficialismo crítico interesados en evitar el colapso total de la Educación)

Luis Brava Jáuregui,
Linea de Investigación Memoria Educativa Venezolana,
CIES ES FHE UCV,
Julio 2019

Lo idea es sintetizar las propuestas conocidas de un modo tal que puedan manejarse técnicamente para la toma de decisiones sobre qué, cómo, cuándo y quienes, dentro del juego de actores que aspiran a prolongar el cambio educativo que necesita el país, a los efectos concretos de buscar los consensos necesarios para superar la grave depresión generalizada a que nos ha llevado el mal gobierno que tenemos desde 1999.

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Asamblea Nacional anuncia que continuará su cronograma establecido para designar nuevo CNE y no reconocerá plazo de 72 horas dictado por el ilegítimo TSJ de Maduro.

El Nuevo País y Zeta. Condiciones del G4 para participar en parlamentarias: CNE 2-2-1 (rectores) elegidos constitucionalmente en legítima AN. Todos los partidos habilitados y sus autoridades en posesión de tarjetas. Cese de inhabilitaciones y regreso de dirigentes exiliados. Observación internacional.

Juan Guaidó: “Que le quede claro a la dictadura, porque el mundo, la AN y los venezolanos estamos claros: Hoy hay peores condiciones que en 2018 y no le vamos a hacer comparsa a ningún fraude. Nuestra lucha es por la libertad y verdaderas elecciones libres. Si repiten errores, les irá peor.”

Acción Democrática no participará en elecciones parlamentarias si no hay condiciones electorales, confirman a El Nuevo País autoridades del partido liderado por Ramos Allup.

Vicente Díaz: Yo no veo que el gobierno vaya a parar el proceso electoral de las parlamentarias, creo que ese proceso va.

Tal Cual. James Story, embajador especial de EEU para Venezuela: Maduro utiliza a títeres del TSJ para escoger la oposición que quiere.

EFE. Ex presidente español Felipe González: Maduro no aceptará unas elecciones "limpias" que lo derroten. González insistió en que Maduro no tiene legitimidad de origen ni de ejercicio y por tanto "no querrá ir a unas (elecciones) presidenciales".

El Pitazo. Felipe González: gobierno de transición debe excluir a Maduro de elecciones.

El Nacional: 26 personas fueron detenidas por emitir mensajes críticos al régimen a través de WhatsApp.

El Nacional: Detuvieron a sobrino de Manuel Rosales por supuestos delitos informáticos. LA CEIBA Cicpc detiene a dirigente Tupamaro vinculado a asesinato de joven en Vargas

Simonovis: Declaraciones de Alex Saab son esenciales para investigar a régimen de Maduro



Navieras griegas detienen negocios de crudo con Venezuela por temor a sanciones

Luisa Ortega Díaz: Haré lo posible para que Alex Saab sea entregado a EEUU

Juan Manuel Santos negó tener vínculos con empresario Alex Saab

Mike Pompeo: Designación de CNE alineado a Maduro aleja a Venezuela de la transición

Bandera de Irán que ondeaba en el Cicpc de San Agustín

habría sido quemada

Escarrá: Escogencia de rectores del CNE evidencia lo «constructivo» del diálogo. TalCual

La extradición de Alex Saab apenas comienza, según autoridades de Cabo Verde. El Pitazo:

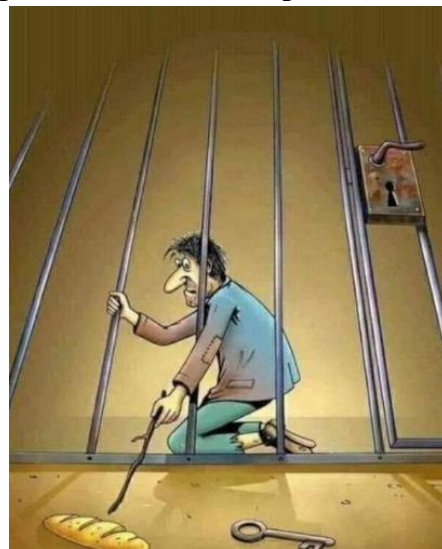
“Hay un proceso de extradición”: Fiscal General de Cabo Verde dice que tenían la obligación de detener a Saab. La Patilla.

La impunidad de Alex Saab es tan importante para Maduro que envió una comitiva a Cabo Verde a negociar. Julio Borges

Manuel Christopher Figuera, exdirector del SEBIN: “El señor Alex Saab sancionado por EEUU, tenía muchos contactos en la fuerza armada y en el sistema bancario colombiano y el sistema empresarial y él ha sido un factor importantísimo para penetrar la inteligencia colombiana”. La Patilla

Luisa Ortega enviará expediente de Alex Saab a Procurador de Cabo Verde.

La Patilla: “Cabo Verde”, término cada vez más buscado en Google tras la captura de Alex Saab. El Pitazo



El embajador de Zapatero desvió dinero 'off shore' a la vicepresidencia de Hugo Chávez. Hacienda denuncia pagos de la familia Morodo a una sociedad de Arreaza denominada March Ltd en EEUU por "asesorías jurídicas y consultorías internacionales". El Mundo (España)

Chávez, con Maduro de ministro, financió al Movimiento 5 Estrellas de Italia. ABC

AD se debate entre la participación en el venidero proceso electoral y el abandono de la contienda. Por un lado, un grupo de diputados, gobernadores y alcaldes, defienden la necesidad de participar en los comicios, mientras otros ratifican la posición de Henry Ramos Allup, secretario general de la tolda, de "no concurrir en procesos electorales ilegítimos".

El Nuevo País y Zeta: Acción Democrática expulsará formalmente a Bernabé Gutiérrez.

Diputada Gaby Arellano abandona Voluntad Popular. Tal Cual

Más de 163 Brigadas de Control, Información y Prevención se despliegan en Caracas durante flexibilización 7+7

Presentado ante tribunales 4 funcionarios de las FAES por ajusticiamiento de cinco personas en la Caracas-La Guaira

Venezuela llama a reforzar cooperación sus-sur para construir un nuevo mundo post pandemia en 56° aniversario del G77

Nacionales

Venezuela llama a reforzar cooperación sur-sur para construir un nuevo mundo post pandemia en 56° aniversario del G77

Jefe de Estado felicita y reconoce esfuerzos de Xi Jinping por la construcción de un nuevo mundo tras celebrar este lunes su cumpleaños

Hermann Escarrá: Escogencia de rectores del CNE es una demostración palpable de lo constructivo que ha sido el diálogo en el país

Vladimir Acosta: Parece que el mundo acaba de descubrir que EE.UU. es una nación racista. VTV Canal 8

Biopago pudiera ser un foco de contagio de coronavirus, según médicos

Líder Tupamaro se resistió a su arresto y acompañantes se enfrentaron al Cicpc

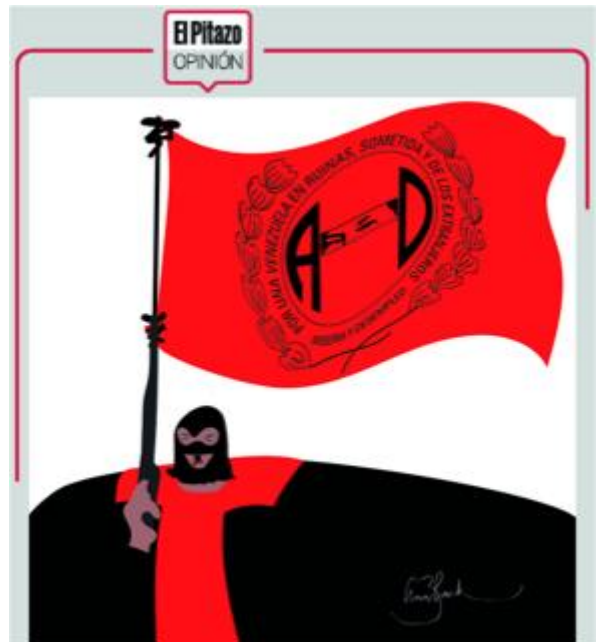
Pdvs reduce producción en mejorador de crudo por altos inventarios. Juan Miguel Avalos el Poder de la información

Sala Constitucional del TSJ suspende la actual Junta Directiva del "Movimiento Primero Justicia"

La Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) decretó medida cautelar de tutela constitucional consistente en suspender la actual Junta Directiva de la organización con fines políticos "Movimiento Primero Justicia".

Indica la sentencia N° 0072-2020, con ponencia del magistrado Arcadio Delgado Rosales, que se nombra una Junta Directiva Ad Hoc para llevar adelante el proceso de reestructuración necesario de la mencionada organización con fines políticos, presidida por el ciudadano José Dionisio Brito, como coordinador nacional. Correo e. de José Padrón

#PCV rechaza judicialización de los procesos internos de los partidos políticos. Ante denuncias de volver a utilizar el TSJ para imponer direcciones acomodaticias e ilegítimas, exigimos total respeto al desarrollo y ejercicio democrático de la vida orgánica de los partidos políticos. EL PITAZO



La Educación más básica

Estalla la controversia en torno a la apertura del año escolar 2020

*Aristóbulo Istúriz asume el cargo de protector del estado Anzoátegui
Efecto Cocuyo*

Mientras se discute qué hacer para que no se pierda el año escolar aumenta la incertidumbre respecto a lo que harán los ministerios del ramo. Nadie sabe cómo enfrentarán las importantes decisiones que tienen que tomar cuando la pandemia parece tener la incidencia que anuncio la Academia y el Ministro se va para Anzoátegui a obstaculizar las acción del Gobernador electo, proclamando en un programa radial junto al hijo de Nicolas Maduro, una dislocada noción de Estado Docente a título alfombra bajo la cual pueden esconderse todas las limitaciones y carencias de la Gestión Pública Oficial de esto 20 años, lo hace .

ISTÚRIZ: ES IMPORTANTE QUE REVISEMOS QUÉ ES EL ESTADO DOCENTE

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6759-isturiz-es-importante-que-revisemos-que-es-el-estado-docente> Caracas, 09-06-2020

PARTICIPACIÓN DEL PODER POPULAR ES CLAVE PARA DESARROLLAR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

“La participación del Poder Popular en el sistema de educación a distancia es una herramienta clave que lleva tiempo produciendo resultados positivos en medio de la cuarentena preventiva para frenar el virus Covid-19”, afirmó el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz.

MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6765-participacion-del-poder-popular-es-clave-para-desarrollar-la-educacion-a-distancia>

18-06-2020



Cuando la raza importa para la gestión pública oficial...

PRESIDENTE NICOLÁS MADURO REITERÓ SU RESPALDO A LAS LUCHAS DE LOS PUEBLOS AFRODESCENDIENTES

Caracas, 13.06.2020 PRENSA IPASME .-

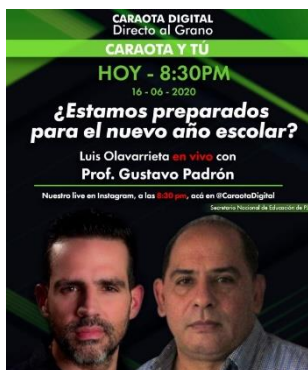
MOVIMIENTO BOLIVARIANO DE FAMILIAS CUMPLE 6 AÑOS EN DEFENSA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

MBF .-<http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6768-movimiento-bolivariano-de-familias-cumple-6-anos-en-defensa-del-derecho-a-la-educacion>Caracas, 14.06.2020

¿BigData y sapocracia?

ISTÚRIZ: CARTOGRAFÍA SOCIAL Y MSV SON INSTRUMENTOS DEL PODER POPULAR PARA SER MÁS EFICIENTES EN RESPUESTA AL PUEBLO

La cartografía social es, creo yo, el instrumento metodológico más importante con que cuenta el Poder Popular para ser más eficiente en la capacidad de respuesta que le da a nuestro pueblo”, expresó el vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial Aristóbulo Istúriz, al celebrar los tres años de creación del Movimiento Somos Venezuela (MSV).



(...) Este trabajo, alabó Istúriz, se extiende hasta las fronteras, donde los brigadistas han hecho presencia para respaldar a las comunidades indígenas y en la atención a connacionales que **regresan infectados de Coronavirus desde países como Brasil, Colombia, Ecuador, Perú y Chile.**

“Por eso en todos estos años hay que resaltar la labor de los muchachos y muchachas del Movimiento Somos Venezuela...Felicitaciones a todas y todos los brigadistas”.

VTV . <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6764-isturiz-cartografia-social-y-msv-son-instrumentos-del-poder-popular-para-ser-mas-eficientes-en-respuesta-al-pueblo> -“Caracas, 11.06.2020

CÁMARA DE EDUCACIÓN PRIVADA APUESTA POR INICIAR EL AÑO ESCOLAR EN SEPTIEMBRE

Un representante de la Cámara Venezolana de Educación Privada (Cavep), aseguró que no se puede obligar a los representantes a pagar por una educación que no recibirán sus hijos.

TalCual<https://talcualdigital.com/camara-de-educacion-privada-apuesta-a-un-inicio-del-ano-escolar-en-septiembre/> junio 14, 2020

LA POSIBILIDAD DE COMENZAR EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR en ENERO/Pablo Ríos :

Efectivamente, estamos ante una situación compleja e imprevista, donde está de por medio la vida de seres humanos y hay que tomar medidas de manera muy responsable. Al respecto hay que considerar que Aristóbulo ha tenido esa propuesta y tal vez ve ahora la oportunidad para instrumentarla (...)

Recibido por correo e. de Pablo Ríos el 15-06-2020

Educación Universitaria

Se desploma la Universidad Venezolana, así lo indican la caída del techo de la UCV y la quema impune de la biblioteca de UDO

Lo que sucede en el país pasa en la Universidad...

EL PASILLO DE LA UCV ESTÁ SUFRIENDO LAS MISMAS CONSECUENCIAS QUE SUFRE EL PAÍS, AFIRMÓ LA RECTORA CECILIA GARCÍA AROCHA

La rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, señaló que lo que sucedió este miércoles tras el colapso de parte del techo del pasillo frente a la Facultad de Humanidades de la UCV son consecuencias que “sufre el país”.

Leonardo García | Noticiero Digital

“Son cosas que ocurren, pero para eso estamos aquí, para expresar lo que sentimos y queremos. Tenemos que dar el ejemplo”, expresó García Arocha por VPItv. (...)

COSTA DEL SOL FM Noticias El pizarrón de Fran

<https://www.costadelsolfm.org/2020/06/17/el-pasillo-de-la-ucv-esta-sufriendo-las-mismas-consecuencias-que-sufre-el-pais-afirmo-la-rectora-cecilia-garcia-arocha/> 18-06-2020



Se desploma pasillo de la Universidad Central de Venezuela
Diario Las Américas 17-06-2020

Se desploma el techo del pasillo cubierto en la UCV #17Jun
Efecto Cocuyo 17-06-2020

Colapsa techo del pasillo de la Facultad de Humanidades de la UCV
El Carabobeño 17-06-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Clases online pasan factura en formación de estudiantes en Venezuela

Un niño hace su tarea después del cierre de las escuelas durante la cuarentena a nivel nacional debido al brote de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) en San Cristóbal, Venezuela, 20 de marzo de 2020. Fotografías tajen 20 de marzo de 2020 REUTERS / Carlos Eduardo Ramirez
Por María B. Jordán | LA PRENSA de Lara L PATILLA
<https://www.lapatilla.com/2020/06/15/clases-online-pasan-factura-en-formacion-de-estudiantes-en-venezuela/> junio 15 2020,

Impulso del autogobierno territorial se realiza a través del Programa Aula Comunal

La ministra del Poder Popular para las Comunas y Movimientos Sociales, Blanca Eekhout, aseguró que con miras al impulso del gobierno y autogobierno territorial se afianza el programa Aula Comunal en Línea para la formación del colectivo desde la Universidad Bolivariana de la Comuna.

CP VTV <https://www.vtv.gob.ve/> Caracas, 15 de junio de 2020



#UltimaHora | se desploman parte de los Pasillos Cubiertos de la Ciudad Universitaria de Caracas de la #UCV

Estos espacios, y muchos otros, han sufrido por la falta de presupuesto para su mantenimiento. Se derrumba el patrimonio mundial de la humanidad @UNESCO_es

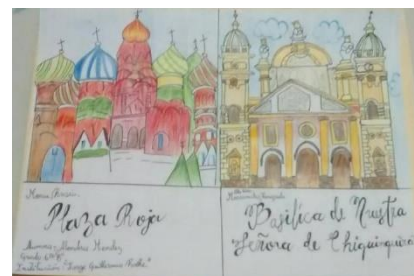


Reporte Ya y 7 más

1:19 p. m. · 17 jun. 2020 · Twitter for iPhone



MÁS DE 200 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN CONCURSO VIRTUAL "NIÑ@S VENEZOLAN@S DIBUJAN RUSIA"



DIBUJAN RUSIA"

-Con motivo de celebrarse el Día Nacional de Rusia, fue organizado el Concurso Virtual "Niñ@s venezolan@s dibujan Rusia", como parte de las iniciativas de la embajada rusa para seguir fortaleciendo los lazos de amistad y fraternidad que nos unen a esta nación, como parte del concepto del mundo multipolar promovido por el Presidente Chávez.

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6763-mas-de-200-estudiantes-participaron-en-concurso-virtual-nin-s-venezolan-s-dibujan-rusia> Caracas, 12.06.2020

II CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL VIRTUAL 2.020

EDUCACIÓN A DISTANCIA: CADA FAMILIA UNA ESCUELA 26 Y 27 DE JUNIO DE 2.020

(...) Se trata en esta ocasión de impulsar la resiliencia como capacidad afectiva, cognitiva en los intercambios entre las familias, las comunidades y actores territoriales que permitan hacer evidentes el talento frente a la comprensión de la ciencia y el papel que tiene la experiencia filial y comunitaria en el desarrollo de la vida.

La Dirección General de Investigación y Formación Docente, dependencia adscrita al Viceministerio de Educación, conjuntamente con el Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Ciencia (CENAMEC) unen esfuerzos para garantizar el derecho a la educación y crear las condiciones y medios para hacerla efectiva. En este sentido, el Documento Rector del Sistema Nacional de Investigación y Formación del Magisterio Venezolano (2018), define al Congreso Pedagógico como: ...el espacio propiciado donde los diferentes actores del sistema educativo muestran el resultado de su práctica investigativa y sistematizada a partir del debate, la socialización, la reflexión y el análisis en el marco de las áreas y líneas de investigación, tomando decisiones de manera individual y colectiva sobre aquellas situaciones que están vinculadas directamente al ámbito de acción de quienes las eligen para su abordaje. (...)

Recibido por correo e. de CENAMEC el 12-06-2020



ISTÚRIZ: LAS CLASES INICIAN EN SEPTIEMBRE
 CON O SIN PANDEMIA Katherine Nieto | EL IMPULSO

Contenido del N° 801

Recula el ministro en su empeño de abrir el año escolar entrante en enero 2021. Puede ser, Jose Gregorio lo ilumine, pero es más probable que se trate de una nueva gesticulación sin probabilidades de cumplimiento. Quizás estemos frente a un pasito atrás para tomar impulso en su lanzamiento de campaña a la AN por el Estado Anzoátegui. Se observa, frente a la magnitud del dilema que plantea la escolaridad de las mayorías, más discurso mediático tipo *selfie*, menos ocupación en la planificar la apertura del año escolar 2020-2021, cuando corresponde y en condiciones de salvaguarda de la salud de la comunidad educativa.

La regla de oro de la Democracia para conectar las necesidades de la gente con la política es propiciar los cambios por la vía electoral (...) (Sigue)

La Educación más básica 3

- Los números del cierre del año escolar 2019-2020/ Así se mueve la promoción automática 3
- ¿Clases en septiembre? ¿Primea promesa de campaña del candidato a la AN por Anzoátegui? 4
- ¿Qué preocupa qué ocupa al ministro? 4
- Razones y sin razones de la designación del Ministro de Educación como "protector" del E. Anzoátegui 5

Educación Universitaria 5

- TECHO DESPLOMADO DE LA UCV 6
- EL CREDO DE LA UCV LAUREANO MÁRQUEZ 7
- LA UNESCO DISPUESTA A COLABORAR PARA RECUPERAR PASILLOS DESPLOMADOS DE LA UCV 8
- El derrumbe de la Universidad con ojos de oficialismo: 8
- EL RESCATE Y TRANSFORMACIÓN DE LA UDO: UN OBJETIVO FACTIBLE/
Pedro GonzálezMarín 9
 Por una universidad del conocimiento, autónoma en un clima de libertad 10

Cultura Pedagógica Venezolana 10

- Escuela: mucho más que pizarra y tareas. **Luisa Pernalette 10**

Cultura Pedagógica-Mundo 11

- La opinión de más de 8,000 familias sobre la educación remota durante la pandemia/BID
 Enfoque Educación 11



PASO a PASO



Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones (CIES) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable

Información educativa que se actualiza todos los jueves:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

H a s t a l a s e m a n a e n t r a n t e

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Reuters: Venezuela celebra un nuevo beato en medio de pandemia por COVID-19. El papa Francisco autorizó por decreto elevar a beato, último paso antes de la santidad, al médico venezolano José Gregorio Hernández, dijo el viernes el cardenal Baltazar Porras.

Reuters: México congela cuentas a los acusados por EEUU de ayudar al régimen de Maduro a evadir sanciones.

Comando Sur desplegará aviones y más de 200 tripulantes en operaciones antinarcóticos en el Caribe.

La Patilla: Carlos Prospero denunció persecución por parte del SEBIN tras su nuevo nombramiento en AD.

COFAVIC registró 357 ejecuciones extrajudiciales entre enero y marzo de 2020.

Infobae: El Gobierno interino de Venezuela tomó posesión de su embajada en Bolivia. Las instalaciones habían sido desmanteladas y saqueadas casi en su totalidad, dejando en evidencia numerosos casos de corrupción que caracterizó la gestión de la narcodictadura.

María Corina Machado: No es factible un proceso electoral en Venezuela.

Tal Cual: Simonovis asegura que arrestar a Álex Saab «es como detener al contador de Pablo Escobar».

Tal Cual. Julio Borges: Extensión del funcionamiento de la AN aún no tiene respaldo de aliados internacionales. LA CEIBA

En el informe presentado por el Alto Comisionado, Venezuela es el primer país de América Latina y el segundo del mundo en número de desplazados contabilizados por ese organismo, reseña. Tal Cual.

Secretario de Estado para Asuntos del Hemisferio Occidental de EEUU, Michael

Tribunal de Cabo Verde ratifica prisión preventiva para Álex Saab. La Patilla

Venezuela se acerca rápidamente a los 4 mil casos por Covid-19, de acuerdo a cifras del régimen. La Patilla

Alcalde de Maracaibo: 600 personas dieron positivo en prueba rápida de Covid-19. Tal Cual

“Todo es uno”: la filosofía de José Gregorio Hernández

Maduro: Estoy dispuesto a conversar con Trump basados en el respeto

Justicia británica debate el rumbo del oro venezolano

Con apoyo de EEUU el Banco de Inglaterra busca maneras de bloquear la entrega del oro

Presencia de Exxon Mobil en el Esequibo priorizó interés de Trump

La empresa petrolera de EEUU busca apropiarse de los recursos energéticos del planeta. ÚLTIMAS NOTICIAS

Diputado Chaim Bucaram pide al TSJ de Maduro arrebatárle el partido UNT a Manuel Rosales

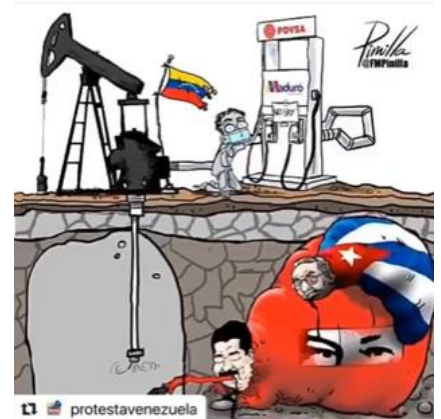
<https://bit.ly/2BeVR7F>

Trump: Solo me reuniría con Maduro para discutir su salida del poder

"Nada ha cambiado": Portavoz de la Casa Blanca reiteró el apoyo a Juan Guaidó

Biden expresó su apoyo a la Venezuela democrática.

Un Maduro demasiado y mal informado dice que está dispuesto a reunirse con Trump. MIAMI HERALD



Álex Saab, el hombre de los secretos de Maduro,.



Detención de Saab fue "grave e inaceptable": embajador venezolano en Cabo Verde

Defensa de Álex Saab presentó recurso para pedir su libertad. REVISTA SEMANA

Venezuela detecta 56 casos comunitarios y 81 importados de Covid-19 en las últimas 24 horas

Ministro Padrino López advierte que embarcación estadounidense ingresó a 30 millas de las costas venezolanas

Pdte. Maduro reconoce labor de hombres y mujeres de la FANB en defensa de la soberanía de la Patria

Venezuela y Rusia fortalecen alianza integral y estrechan cooperación

geopolítica y económica

Jorge Rodríguez: Elecciones servirán para que el pueblo castigue a los diputados de la derecha que acabaron con la AN

Canciller Arreaza denunció que EE.UU. sancionó a capitanes de los buques iraníes que transportaron combustible a Venezuela

Inicia entrega del bono Victoria de Carabobo 2020 por el Sistema Patria. VTV Canal 8

Hercon Consultores – Encuesta: Tendencia política; 50% Ninguna; 29,5% Opositor; 19,5% oficialista

<https://www.costadelsolm.org/2020/06/24/hercon-consultores-encuesta-tendencia-politica-50-ninguna-295-opositor-195-oficialista/> COSTA DEL SOL

Sebastiana Barráez: La abogada golpeada está presa y amenazada con juicio militar. La teniente en libertad. EL PIZARRÓN DE FRANK

La Educación más básica

Los números del cierre del año escolar 2019-2020/ Así se mueve la promoción automática

EN JULIO SERÁN PROMOVIDOS 435.882 ESTUDIANTES

Anunció el vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, que cierre todos los procesos de evaluación en la educación inicial, primaria y especial, está previsto entre el 01 al 10 de julio, el cual se ha venido haciendo paulatinamente semanal y quincenalmente a través del portafolio y revisión de las carpetas. También informó que en este periodo escolar serán promovidos un total de 435.882 estudiantes.

El también titular del Poder Popular para la Educación, ofreció sus declaraciones, tras concluir la reunión del Gabinete Social que se realiza en la sede del MPPE, dejando claro que la educación media general y media técnica que tienen varias etapas, ya han venido trabajando con las materias pendientes del 1 al 5 de junio.

En ese sentido describió que el cierre de actividades sociolaborales (pasantías) que realizan los estudiantes de educación técnica, a las que se le dio un trato especial en casa, debido a la cuarentena finaliza el 30 de junio. Del 1 al 10 de julio ya habrán presentado materia pendiente, mientras que la entrega de boletines para la educación inicial, básica y media será entre el 13 y el 24 de julio y la entrega de títulos será el 30 y 31 de julio.

(...) Resaltó Istúriz que, en el transcurso del próximo mes, se realizarán diversos actos de graduación, “el primero corresponde a la culminación de toda la etapa de alfabetización y educación primaria, es decir, 4 mil 321 estudiantes alfabetizados y unos 37.926 de saldrán de primaria; para un gran total de 42.247 patriotas de la Misión Robinson.

En cuando a la Misión Ribas, destacó que la graduación está prevista para el 3 de julio, con 23.693 vencedores y vencedoras. “En el caso del Inces, es el 9 de julio, tenemos 2 mil 457 graduandos adultos y para el día 10, serán promovidos 30 mil 595 alumnos, mientras que para el 30 y 31 de julio, lo harán los bachilleres y de los técnicos medios”.

Al referirse a las inscripciones para el venidero año lectivo 2020-2021, aseguró el ministro Istúriz que se procederá según las instrucciones que se realizan anualmente. “Nuestras inscripciones son automáticas porque son de prosecución, siempre tratamos de hacerlas en julio, mientras que, para septiembre, lo dejamos para realizar los cambios o los traslados”.

PRENSA MPPE-<http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6772-en-julio-seran-promovidos-435-882-estudiantes>Caracas, 16-06-2020.

Propaganda:

ISTÚRIZ HEMOS FORTALECIDO EL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

.-Desde el estado Anzoátegui, el vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial y ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, reiteró que el sistema de educación a distancia se ha ido mejorando y perfeccionando y “actualmente tenemos todas las plataformas comunicacionales, e incluso los medios impresos, al servicio de la educación. También anunció que “vamos a concluir el año escolar el 30 de este mes y entramos en fase de evaluación” (...)

PRENSA MPPE-Fotos: Cortesía VTV Barcelona, estado Anzoátegui.

<http://me.gob.ve/18.06.2020> -

¿Clases en septiembre? ¿Primea promesa de campaña del candidato a la AN por Anzoátegui?

MIN. ISTÚRIZ ACLARA QUE CLASES COMENZARÁN EN SEPTIEMBRE

Aunque en días pasados, el ministro de Educación Aristóbulo Istúriz, dijo que estudiaban la posibilidad de prorrogar el inicio del año escolar 2020-2021 para enero de 2021, en recientes declaraciones, aseguró que iniciará el 16 de septiembre.

Istúriz aclaró que el 16 de septiembre será para la Educación Primaria y el 1° de octubre para la educación secundaria, tal y como se acostumbra en Venezuela, pero no será presencial, será a distancia cómo se está terminando el período 2019-2020 a consecuencia de la pandemia del coronavirus.

"Con o sin pandemia", expresó al tiempo que llamó a "estar preparados para eso y si no hay condiciones, las iniciamos a distancia" fueron la palabras de su anuncio, adelantándose a la posibilidad de que la situación de la COVID-19 en el país podría agravarse.

María L. De Sousa | LA PRENSA de Lara.- <https://www.laprensalarara.com.ve/nota/17690/20/06/min-isturiz-aclara-que-clases-comenzaran-en-septiembre-20-06-20>

ISTÚRIZ: LAS CLASES INICIAN EN SEPTIEMBRE CON O SIN PANDEMIA

Katherine Nieto | Foto: Archivo IMP <https://www.elimpulso.com/2020/06/19/isturiz-las-clases-inician-en-septiembre-con-o-sin-pandemia-19jun/> |19 junio, 2020

PREVÉN INICIAR NUEVO AÑO ESCOLAR EL 16 DE SEPTIEMBRE

VTVAristóbulo Istúriz. / Foto: CORTESÍA VTV

<http://elsoldemargarita.com.ve/posts/post/id:230412/Prev%C3%A9n-iniciar-nuevo-a%C3%B1o-escolar-el-16-de-septiembre> 19-06-20

Qué preocupa qué ocupa al ministro

De la protección de los derechos humanos... en USA

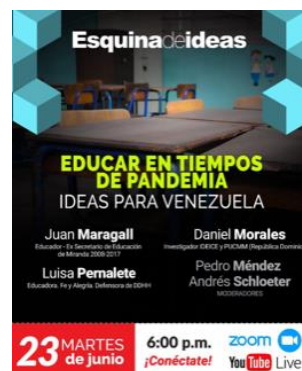
ANC RECHAZA VIOLACIONES A LOS DDHH Y SE SOLIDARIZA CON LUCHAS DEL PUEBLO ESTADOUNIDENSE

La Asamblea Nacional Constituyente (ANC), se pronunció este miércoles en respaldo a las luchas del pueblo estadounidense y rechazó categóricamente la violación de los derechos humanos del gobierno de Donald Trump contra la población afrodescendiente.

Durante la sesión ordinaria, intervino el vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, quien señaló que es necesario "construir con nuestra participación activa el proceso de reeducación de la sociedad toda, con el fin de eliminar aquellos prejuicios", agregando que “debemos acertar en los diagnósticos para lograr un cambio de actitud en el resto del colectivo de la sociedad”.

Asimismo, Istúriz expresó que “hay que destacar y hacer mención a la resistencia y ofensiva antimperialista del pueblo venezolano, ya que las múltiples agresiones del imperialismo estadounidense contra la Revolución Bolivariana tienen como objetivo dominar la esperanza surgida con la ola liberadora del Comandante Hugo Chávez y derrocar el gobierno del Presidente Nicolás Maduro, lo cual no ha sido permitido por el pueblo venezolano”.

Lucha histórica (...)



Razones y sin razones de la designación del Ministro de Educación como "protector" del E. Anzoátegui

ARISTÓBULO ISTÚRIZ ASUME EL CARGO DE PROTECTOR DEL ESTADO ANZOÁTEGUI

(...) La designación de Istúriz al protectorado político de la entidad anzoatiguense, sería una traba más para el gobernador Antonio Barreto Sira, líder de Acción Democrática y cuyo partido fue desmembrado este lunes por el Tribunal Supremo de Justicia.

Su nombramiento fue confirmado por el primer vicepresidente del partido rojo, Diosdado Cabello, quien además informó que Istúriz ejercerá función de encabezar la campaña electoral de cara a los venideros comicios parlamentarios de este año.

Actualmente el funcionario ostenta, además de la titularidad de la cartera de Educación, el cargo de vicepresidente Sectorial para el Socialismo Social y Territorial de la República.

El regreso a Anzoátegui, para algunos opinadores en las redes sociales, sería una preparación para que Istúriz pudiera presentarse además como candidato a diputado por ese estado, algo que se podría confirmar en próximas semanas.

"Asume Aristóbulo Istúriz nuevamente la vicepresidencia del estado Anzoátegui (del partido) y ha sido designado también protector del estado", indicó Cabello durante una reunión ampliada de la Dirección Nacional del Psuv.

Se trató del primer encuentro de la dirigencia psuvista desde que inició la cuarentena, precisamente durante el segundo ciclo del plan de flexibilización, destacó una nota de AVN.

Cabello destacó las medidas adoptada por su gobierno para contener la propagación del Covid-19, tras 12 semanas de cuarentena. Recordó que antes de que el Ejecutivo nacional decretara el estado de alarma constitucional, el PSUV "estuvo desplegado para afinar la maquinaria electoral".

Manuel Tomillo C. | @ManuelTomilloC <https://efectococuyo.com/politica/aristobulo-isturiz-asume-el-cargo-de-protector-del-estado-anzoategui/> 2106-20

Educación Universitaria

TECHO DESPLOMADO DE LA UCV

Ante orden de recuperación del presidente Maduro

(VIDEO) Techo desplomado en pasillos de la UCV: Se reunieron rectora García Márquez y ministro Trómpiz

(VIDEO) Se desplomó el techo en uno de los pasillos de la facultad de Humanidades de la UCV
Por: Aporrea.org | Jueves, 18/06/2020 10:29 AM |

"EL COLAPSO.

Como todos comprenderán hoy me encuentro entre la tristeza y la rabia. No ha habido nadie que no sintiera como suya esta herida fatal que refleja la lamentable situación del país. Esta es la imagen donde se muestra claramente el punto de fractura. La columna está intacta. Seguramente el acero estaba ya en mal estado porque desde hace tiempo sabemos que el concreto es permeable y no ha habido diligencia en la conservación y mantenimiento de los pasillos. En Eloína que otra imagen se puede ver que en algunos casos hasta plantas han crecido. La obstrucción de los desagües, la acumulación de hojas y la falta de impermeabilización, junto al peso del agua fueron un cóctel letal. Lo más triste es ver que la columna fue "pintada" y el problema más importante no fue estudiado. La primera piedra es para el régimen que ha estrangulado financieramente a la Universidad y que no se ha preocupado en lo más mínimo por la conservación de nuestro patrimonio. Pero las autoridades universitarias tienen también su parte de responsabilidad. Yo confieso que después de batallar por veinte años con distintos rectores y decanos, una vez que eliminaron la última Comisión de Conservación que era la única instancia donde participaba la Fundación Villanueva y que tenía la virtud de no estar constituida por representación de cargos universitarios. En fin, hoy me tomare dos valerianas para poder dormir."

Paulina Villanueva en Facebook. Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 23-06-2020

EL CREDO DE LA UCV
LAUREANO MÁRQUEZ

Creo en la U.C.V.,

Creadora de ciencia y
de cultura, la de Vargas,
la del hombre justo
y bueno que sueña

un país decente.

Creo en su biblioteca,
bañada por las luces
multicolores del pensamiento,
en su Aula Magna,
acaso el recinto
más hermoso y democrático
de la cultura nacional
y el único lugar
donde puede oírse
el silencio reflexivo
de la multitud.

Creo en los sueños
que dormitan tras
las nubes de Calder;
en la dignidad del alma
ucevista y en los
nombres olvidados
de los que la hicieron
y la hacen grande.

Creo en el poder ético
de la docencia y la
cultura, puesto que
el hombre sabio sólo
puede buscar el bien.

Creo en las señoras
que mantienen viva
la utopía frente al
cafetín de ingeniería
y en el mural
de Aquiles y su
muñeca de trapo.

En Alfredo Moreno,
Mecenas de la lectura.

Creo en las fotocopadoras,
en la reproducción
clandestina de libros
y en las ediciones piratas.

Creo en el Comedor Universitario
como el único mal negocio
que se justifica.

Creo en la mística del
investigador solitario,
mal remunerado
y peor valorado,
en el estudiante que
marcha con su veinte
bajo el brazo.

Creo en la protesta pacífica
como derecho irrenunciable
y en la obligación moral

que tiene la mayoría de
oponerse a una minoría
corrupta que ni la respeta
ni la representa.

Creo en las pequeñas batallas
y en la irreductible fuerza del
bien, en la pluma de Earle
Herrera y en el arte
que se esconde por los
rincones insospechados
de la U.C.V.

Creo en el Orfeon Universitario,
cuya sola existencia es
suficiente para justificar
la universidad.

Y por último, creo en la dicha
que florece a la sombra de
las horas azules del reloj,
ya que allí descubrí
el amor.

Laureano Marquez Recibido por correo e. el 23-
26-2020

LA UNESCO DISPUESTA A COLABORAR PARA RECUPERAR PASILLOS DESPLOMADOS DE LA UCV



18 de junio de 2020.- La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) anunció este jueves su disposición a colaborar con las autoridades de nuestro país para la rehabilitación de los pasillos cubiertos de la Universidad Central de Venezuela (UCV), que se desplomaron el pasado 16 de junio.

"Se desploman parte de los Pasillos Cubiertos de la Ciudad Universitaria de Caracas de la UCV, sitio del Patrimonio Mundial. La Unesco expresa su preocupación por el estado de esta obra maestra de la arquitectura moderna y está dispuesta a ayudar a las autoridades locales", escribió la organización por Twitter.

Cabe resaltar, que el Ministro para la Educación Universitaria se reunió con la Rectora de la UCV para examinar la situación y ver cuales son los pasos a seguir para la recuperación de las instalaciones.

APORREA.org <https://www.aporrea.org/educacion/n356248.html> 21-06-2020

El derrumbe de la Universidad con ojos de oficialismo:

LA TRAGEDIA UNIVERSITARIA (II). EL TECHO DE LA UCV, LA BIBLIOTECA DE LA UDO Y LA "SITUACIÓN PAÍS"
Las imágenes de un techo derrumbado del pasillo de la UCV recorrieron a Venezuela son patéticas y muestran la debacle de esta universidad que tiene por lema: "La casa que vence las sombras", pero que circunstancialmente ha sido vencida por la ineficiencia, la displicencia y la indolencia de unas autoridades que lo único que han demostrado es el fracaso de las mismas, sobre todo de la gestión de quien desde hace más de 11 años ha sido la rectora de dicha universidad (...)

Queman biblioteca general de la Universidad de Oriente de Venezuela

Las universidades en general vienen sufriendo este tipo de acciones criminales por parte de bandas de delincuentes, tanto externos como internos, que ante el abandono de sus instalaciones por parte de las autoridades responsables de su mantenimiento, roban, destruyen y no contentos con eso, vandalizan de manera descarada, como el quemar una biblioteca. En la universidad donde damos clases (la UCLA, del estado Lara) también ha sido pasto frecuente de los delincuentes que, en términos coloquiales, "ya no encuentran qué robar", ante la desidia de sus autoridades. Una universidad sin casi vigilancia y semi abandonada, se convierte en víctima propiciatoria de la delincuencia.

El gobierno bolivariano, debe entonces proceder a intervenir en este grave asunto, puesto que cada vez será más difícil reconstruir la infraestructura universitaria que tanto le ha costado a la sociedad toda levantar a lo largo de las décadas y hasta siglos de vida universitaria. Es parte de la guerra molecular que también debemos vencer.

<https://www.aporrea.org/actualidad/a275056.html>

Cécil Gerardo Pérez | <https://www.aporrea.org/educacion/a291928.html> Sábado, 20/06/2020

UNESCO OFRECE AYUDA TRAS DESPLOME DE UN PASILLO CUBIERTO DE LA UCV

En horas del mediodía de este miércoles, la comunidad de esa casa de estudios se consternó por la caída del techo del recinto, patrimonio mundial de la humanidad

Redacción Versión Final 18/06/2020 - 8:52 am

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) se ofreció a ayudar a las autoridades venezolanas tras el desplome de los Pasillos Cubiertos de la Ciudad Universitaria de la UCV.

En un corto mensaje en su cuenta en Twitter, el ente mundial expresó "su preocupación por el estado de esta obra maestra de la arquitectura moderna" al tiempo de ponerse a la orden para ayudar en la reconstrucción de la infraestructura.

En horas del mediodía de este miércoles, la comunidad de esa casa de estudios se consternó por la caída del techo del recinto, patrimonio mundial de la humanidad.

@VersionFinal Referencial <https://versionfinal.com.ve/ciudad/unesco-ofrece-ayuda-tras-desplome-de-un-pasillo-cubierto-de-la-ucv/> 23-06-2020



EL RESCATE Y TRANSFORMACIÓN DE LA UDO: UN OBJETIVO FACTIBLE

Ideas para un inédito acuerdo político y notas de una primera agenda de acciones

I. CONTEXTO/Marco

1. La compleja crisis por la que atraviesa la UDO ha sido poco visible y comprendida a nivel nacional, en la región oriental y en el sector educativo, incluso en el universitario. En realidad, ella, la crisis udista, es una pálida, lejana y poco sonora expresión de la crisis humanitaria estructural que padecemos, y que aumenta a diario a la par de la creciente configuración dictatorial del régimen madurista.

2. La prioridad forzada de la población sigue siendo la lucha por la sobrevivencia ante la vorágine de la crisis humanitaria; el ancestral impulso vitalista por la sobrevivencia, la individual y la del clan familiar, ha conllevado la creciente desatención al acontecer de los diversos tópicos políticos, que configuran la vida colectiva en el espacio público. A ello se ha unido el vacío comunicacional existente, sin ocasión propicia para una reflexión serena y plural; estamos en medio de una tempestad que parece no amainar y que suma cada día nuevos elementos. La dura realidad, nos impone, entonces, que debemos sumar nuestras limitadas fortalezas para juntos minimizar las debilidades que ahora mostramos, ello a los fines de poder hacerle frente al enemigo común, el mismo que a diario nos agrede y amenaza con extinguirnos.

3. La quema de la biblioteca del Núcleo de Sucre en la noche del 31 de mayo y el amanecer del 1 de junio, ha sido el hecho de mayor potencia comunicacional, de mayor reacción emocional y de mayor manifestación de solidaridad, desde que arreciaron en los últimos tres años los ataques físicos y políticos contra la UDO, en sus cinco núcleos o campus académicos. Sin embargo, debemos estar conscientes que las manifestaciones de apoyo y solidaridad en curso, son muy limitadas en comparación al daño que se le ha infligido a la institución: por noble, copiosa, pertinente y de calidad, que resultare la campaña de recolección de libros que se ha emprendido en diversas ciudades del país, sabemos que ahora no están disponibles los espacios e instalaciones para que la biblioteca vuelva a estar en funcionamiento; en similar estado están las aulas de clase, laboratorios, transportes, etc. En consecuencia, toca empinarse, con el apoyo de esa bien intencionada y mejor recibida iniciativa, para imaginar y proponer acciones de mayor incidencia en procura de restituir y relanzar a la UDO.

II. ASUNTO UDO: HAY SOLUCIONES Y LA DEMOCRACIA VOLVERÁ A HACERLAS (...)

III. QUIENES Y PORQUÉ HAN DE REMAR EN EL MISMO BARCO (...)

10. La UDO no es propiedad de las autoridades universitarias, ni tampoco de un partido político

PLAN CASO UDO (...)

PGM. Caracas, junio 17 de 2020 (Primera versión, revisada)

Recibido por correo e. de Pedro GonzálezMarín el 19-06-2020

ALUMNOS Y PROFESORES LIMPIAN LOS SALONES DE LA UDO-SUCRE EN CUMANÁ

Los alumnos improvisaron escoba para limpiar los salones y pasillo de la UDO-Sucre.

A causas de los destrozos realizados en salones y laboratorios por desconocidos, durante la cuarentena, no se sabe cuál es el destino cuando se activen las clases de los aproximadamente 2.450 estudiantes que conformaban la matrícula de la UDO-Sucre al inicio del año 2020
El Pitazo



<https://www.costadelsolfm.org/2020/06/18/alumnos-y-profesores-limpian-los-salones-de-la-udo-sucre-en-cumana/23-06-2020>

Por una universidad del conocimiento, autónoma en un clima de libertad

Los abajo firmantes consideramos que los problemas fundamentales de nuestras universidades son de orden académico. Por ello, la comunidad académica es la llamada a rescatar las actividades que le son inherentes a la universidad. La disminución en el número de profesores, la merma en la calidad de la educación que se imparte, la clausura de líneas de investigación, la paralización de cursos de postgrados, el uso de programas de estudio que deben ser actualizados y la escasa presencia de la universidad en la discusión acerca del futuro del país son males que los gobiernos universitarios deben atender.

Coincidimos con la mayoría de los universitarios en la necesidad de darle prioridad a un intercambio de ideas sobre las elecciones, que ineludiblemente deberán ocurrir. Consideramos que de esas discusiones debe surgir una propuesta académica que promueva nuestras universidades a la actualidad del siglo XXI: universidades que, actuando en un clima de libertad, sean competitivas internacionalmente y autónomas académicamente, condiciones fundamentales para producir conocimiento, ciencia, tecnología y cultura de alta calidad (...)

En Caracas, a los 15 días del mes de junio de 2020

El documento fue redactado por Claudio Bifano, Aura Marina Boadas, Alberto Fernández, Alexis Mendoza León, Pedro V. Castro, Carlos Machado Allison y Félix J. Tapia.

Por favor léelo y si lo quieres firmar envíanos un correo a nuevauniversalia.unive@gmail.com con tu NOMBRE APELLIDO (como quieres aparecer; no van títulos); Universidad u otro sitio de trabajo; Número de Cédula.

Firmantes: Claudio Bifano (UCV) CI 2561521 Aura Marina Boadas (UCV) CI 5452636 Alberto Fernández (UCV) CI 4356372 Alexis Mendoza-León (UCV) CI 3968800 Pedro V. Castro (UCV) CI 4051571

Alicia Ponte Sucre (UCV) CI 4356104 Felix J. Tapia (UCV) CI 3661973 Alejandro Gutiérrez S. (ULA) CI 3960676 María E. Cisneros A. (UCV) CI 10870314 Bernardino Herrera León (UCV) CI 5571402

Bismarck Ortiz Rondón (UDO) CI 3627320 Omar A. Ferrer (UNIMET) CI 624824 Freddy A. Franco S. (UCV) CI 6445098 Rosa Lacasella (UCV) CI 5887568 Eladio Hernández Muñoz (UCV) CI 3549935

Víctor Rago A. (UCV) CI 2632001 Maria Gabriela Mata Carnevali (UCV) CI 6843219 Ignacio Avalos Gutiérrez (UCV) CI 5309335

Nueva Universalia Defensa de los valores de la Academia Universidad Simón Bolívar

16JUN 2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Escuela: mucho más que pizarra y tareas.

Luisa Pernalete

En esta pandemia creo que no sólo se ha revalorizado la educación, sino también la escuela como institución, que es a la que me voy a referir en estas líneas.

La escuela, esa institución que tiene una rutina, unos ritos, unas reglas, que modela, que alberga a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para que se eduquen, aun con sus necesidades de adecuación a nuevas realidades, es importante, muy importante para cualquier sociedad. Recuerdo cuando en el año 98, cuando Fe y Alegría me pidió que me fuera al Estado Bolívar, a la Dirección regional, había una comunidad indígena en medio de la selva, cerca de la Sierra de Maigualida, al sur del estado, existía allí una pequeña escuela indígena que atendía hermanos hotis y eñepas, la llevaba unas misioneras Lauritas desde hacía tiempo. Conservaban todas sus costumbres ancestrales, hablaban su lengua y también aprendían español los más grandes. Los maestros eran de las etnias mencionadas, pero no estaba inscrita en el Ministerio y los caciques de ambos pueblos querían ese reconocimiento de parte de las autoridades educativas. Se lo pidieron a Fe y Alegría. La escuela era importante aunque no tuvieran casi contacto con la sociedad criolla. Era su escuela (...)

Luisa Pernalete El pitazo. <https://parahacerlaspaces.blogspot.com/2020/06/escuela-mucho-mas-que-pizarra-y-tareas.html>
22-06-2020



Contenido del Boletín 802

La Educación más básica:

Dar clases bajo la lluvia: elementos para construir una ruta para la reapertura de las escuelas durante la pandemia/Juan Maragall 4

Cierre político del año escolar 2019-2020 5

Unos cierran y otros abogan por la reapertura para mitigar la exclusión: 5

Gestión y Política Pública de la Educación en tiempos de CORONAVIRUS, dos balances importantes/Ofelia Rivera-Pedagogía Progresista y Franklin Piccone-Un Nuevo Tiempo
Gestión y Política Pública de la Educación se hace Congreso Pedagógico, cuando el CORONAVIRUS arremete con más fuerza y se descuida la salud del Sistema Educativo Escolar Venezolano 7

¿Qué preocupa, qué ocupa realmente al Ministro del MPPE?

Educación Universitaria:

Educación universitaria en jaque/ Carmen Victoria Inojosa, Gregoria Díaz, José Camacho, Ana Barrera y Mariela Nava/ Crónica 10

La lucha por salvar las universidades de Venezuela del abandono/ FLORANTONIA SINGER y ALONSO MOLEIRO
En la Facultad de Humanidades de la UCV empiezan los tiros para la reapertura/ 11

Pobre Universidad para pobres la del Ministro Trompiz 12

Cultura Pedagógica Venezolana:

Rafael Cadenas en ruta al Nobel 12

Educación-sociedad, elementos para una Pedagogía Social
150 AÑOS DEL DECRETO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA, GRATUITA Y OBLIGATORIA

Venezuela celebra 17 años de la creación de la Misión Robinson

Cultura Pedagógica-Mundo

Opción para la construcción de un protocolo para la apertura del año escolar 2020-2021 cuando corresponde y en las condiciones de higiene que para asegurar la salud pública/BID
EN IBEROAMÉRICA LA EDUCACIÓN VIVE DOS PREOCUPACIONES DE FORMA SIMULTÁNEA. 15

¿Voto o bota?. LiMEV

Los suicidios subieron con la pobreza, inflación y el hambre en Venezuela. Observatorio Venezolano de Violencia /La CEIBA

Ya es definitivo, se desaplanó (radicalmente) la curva de contagios, nacionales e importados. Estalló la pandemia ante el descuido y la imprevisión. Tuvo razón la Academia y la infectología que no baila en Miraflores... No se puede ocultar ni disfrazar con ropaje técnico la insolvencia y la estulticia que rodea los servicios públicos que presta el Estado. Es en higiene pública y Educación Popular donde la incapacidad oficial tiene sus expresiones más crueles respecto a la necesaria inclusión social...

Sigue en <http://luisbravoj.blogspot.com>

Tercer adelanto al
03-07-2020 de un balance histórico de la Educación en la Venezuela impactada por el CORONAVIRUS, disponible las 24 horas por :

<https://app.box.com/s/opisd7annxezv7qkdfof2fyoapu8ise5>



Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Lamento la injusta detención del Dr. Javier Gorriño @javierrorino. Hombre célebre desde la juventud cuando como PTJ ganó el Cangrejo de Oro por la resolución del caso Mamera, crimen llevado al cine bajo el nombre “Macu la mujer del Policía”. @FERMINMARMOL

TalCual: 710 personas se encuentran aisladas en Maracaibo tras dar positivo a la covid-19.

Efecto Cocuyo: Desolada, encerrada y sin transporte, así vive Maracaibo la pandemia. Seis parroquias concentran 70% de los casos.

Lapatilla: Falleció un médico de 73 años que luchaba contra el Covid-19 en Mérida.

El Pitazo: Enfermera de San Antonio de los Altos da positivo en prueba rápida de COVID-19.

TalCual: Tras récord de 351 casos de covid-19, deciden mantener cuarentena en 12 estados del país.

Lapatilla: Alcalde de El Hatillo informó que el Comisario Javier Gorriño fue trasladado a un centro de salud. “Tiene casi 70 años, afección cardíaca, hipertensión y parálisis del lado izquierdo de la cara”, detalló el alcalde Elías Sayegh.

El Pitazo: Entre el martes 30 de junio y el jueves 2 de julio el CNE anunciará fecha de parlamentarias.

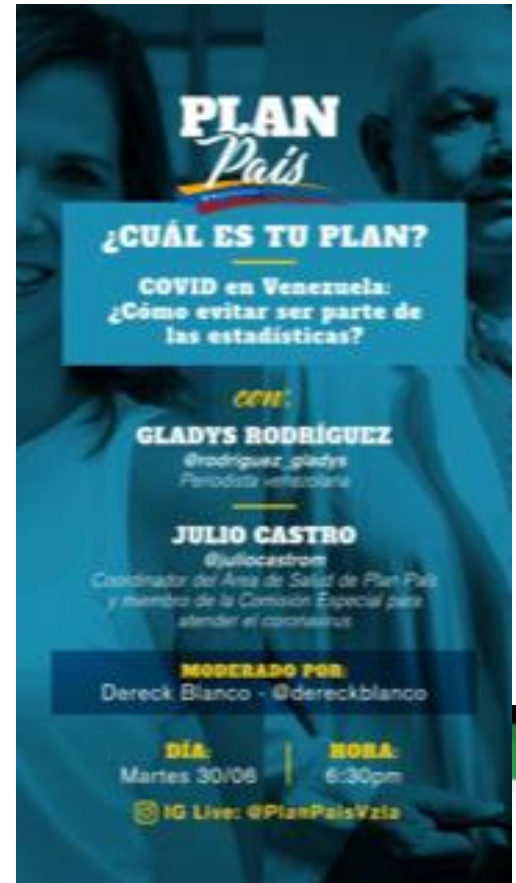
Diario Las Américas: Unión Europea reacciona ante imposibilidad de negociar con Maduro. El grupo aprobará medidas contra al menos una decena de los integrantes de la cúpula de ese régimen que se sumarán a la lista de 25 jerarcas chavistas con prohibición de entrada a los países del bloque y congelamiento de bienes.

El Nacional: Aseguran que Nicolás Maduro Guerra planea postularse para las parlamentarias.

Descifrado: PDVSA rescindió contrato a varias Estaciones de Servicio del área metropolitana de Caracas. Este sábado se entregó la notificación a los propietarios de los expendios de combustible y se les otorgó plazo de 72 horas para el desalojo de las estaciones de servicio.

TalCual: Jorge Rodríguez acusa a Leopoldo López de planificar la Operación Gedeón.

El Nacional: Simonovis aseguró que se construyó una vía legal para detener a los miembros del régimen de Maduro.



TalCual: Régimen desembolsó más de 50 millones de euros por la «operación Alacrán», una trama de sobornos a diputados para cambiar la correlación de fuerzas dentro de la AN y restarle votos a Juan Guaidó y evitar su reelección en enero de 2020.

Eva Leal ejercerá acciones legales contra funcionaria de la GNB que la agredió en Lara.

El régimen de Maduro cometió 129 ataques contra la prensa desde que se inició la cuarentena por el coronavirus. LA CEIBA

**Maduro expulsó al principal donante de fondos para planes humanitarios en el país
30 junio, 2020**

**Estaciones de servicio dolarizadas lidian con desalojos y disminución en las ventas
30 junio, 2020. CRONICA1**

Reino Unido también adoptará las últimas sanciones dictadas por la UE contra dirigentes oficialistas. UE condena expulsión de representante en Venezuela, advierte que decisión traerá mayor aislamiento. Reuters

CNE aprueba nueva composición de la Asamblea Nacional. Se pasa de 167 diputados a 277 de los cuales 48 serán electos por una lista Nacional de representación proporcional, y se equilibra 51-49 la elección entre uninominales y listas. Costa del Sol

Maduro: Nadie en la oposición tiene excusas para retirarse de las elecciones. La Ceiba.

Diputados no serán «tontos útiles» al concurrir a elecciones convocadas por nuevo CNE. Tal Cual

Los suicidios subieron con la pobreza, inflación y el hambre en Venezuela. OVV:

La Ceiba: Delcy Rodríguez reportó 302 nuevos casos de Covid-19 y 3 nuevos fallecidos en el país.

Venezuela elevó sus muertes por coronavirus a 51. Descifrado: Venezuela supera los 5.830 casos de coronavirus.

El Nacional: Cientos de personas se aglomeraron frente a entidades bancarias este martes. La Patilla

Maduro se refiere al Covid-19 como “virus colombiano” y responsabilizó al gobierno de Duque de infiltrar retornados venezolanos por las trochas para contaminar a Venezuela. La Ceiba

Fallece el estudiante de medicina Yexon Huerta por neumonía bilateral. Era miembro fundador de Primeros Auxilios LUZ y coordinador del programa Merienda Escolar. También ocupó el cargo de secretario juvenil de Primero Justicia en Cabimas. QEPD. El Pitazo

Rusia divulgó los términos de una reestructuración de deuda acordada previamente con Venezuela que muestra que los pagos anuales de Caracas a Moscú se incrementarán en cinco veces a partir de 2023.

Reuters

El Pitazo. Investigación periodística: Petrocaribe compró apoyo diplomático por más de 28.000 millones de dólares.

AP: ¿Carga saqueada? Los magnates navales de Grecia y Venezuela pelean por un petrolero flotando cerca de Houston.

EFE: Bolivia acusó a Evo Morales de desestabilizar el país con ayuda del régimen de Maduro.

[laceiba@ramonmuchacho.org](mailto:lanceiba@ramonmuchacho.org).

Reino Unido reconoce a Guaidó y niega a Maduro acceso a \$1.100 millones en oro. Tal Cual

Facción de Guaidó insiste en que no se prestarán para una "farsa" electoral Tal Cual

CNE repite fecha y convoca a parlamentarias para el 6 de diciembre. Tal Cual



La Educación más básica

Dar clases bajo la lluvia: elementos para construir una ruta para la reapertura de las escuelas durante la pandemia/Juan Maragall

(...) ¿Por qué regresar durante la epidemia?

Para la mayoría de los venezolanos, la escuela es el lugar donde “pueden encontrar lo que no encuentran en su casa”. La escuela es la institución que les permite, especialmente a los sectores más vulnerables, abrirse un camino en el que su futuro no esté determinado por las condiciones familiares en las que nace. Excluirlos de la escuela y regresarlos a su casa para que el aprendizaje dependa de lo que sus padres puedan aportar es marginarlos en su educación y cerrar más aún sus oportunidades. Es cierto que en muchos casos los niños pueden contar con el afecto y compromiso incondicional de sus padres. De hecho, hemos visto sacrificios impresionantes de madres y abuelos analfabetas que hacen todo lo que está en sus manos por la educación de sus hijos o nietos. Pero no nos engañemos, el acceso a la cultura universal, para la mayoría, sólo está en la escuela.

En algún momento, la balanza entre estar confinado por seguridad sanitaria vs. el impacto presente y futuro en el aprendizaje y desarrollo de los niños y adolescentes va a cambiar y como sociedad estamos obligados a construir una ruta segura para el regreso a la escuela.

Recientemente, leí en las redes un texto que se hizo viral que decía que estábamos todos en la misma tormenta, pero no en el mismo barco. Me hacía pensar que hay algunos estudiantes que permanecen en casa con condiciones y recursos para el estudio, acompañamiento por parte de adultos formados y comprometidos, seguimiento desde escuelas con recursos tecnológicos y profesionales altamente capacitados y también comprometidos. Mientras que la grandísima mayoría de los venezolanos viven su aislamiento en «barcos» sin condiciones para el estudio, sin espacio donde sentarse en casa (ni pensar en acceso a internet), con adultos llenos de afecto y compromiso, pero sin formación, lejos de sus escuelas, incomunicados con sus docentes. Para la mayoría de nuestros estudiantes, aislarse en casa es naufragar. A esto pueden sumarse los no pocos casos de violencia familiar, abuso y estrés socioemocional que el confinamiento está potenciando.

En un trabajo publicado hace unas semanas, los reconocidos economistas Psacharopoulos, Patrinos, Collis y la venezolana Emiliانا Vegas (2020) analizan el impacto de excluir a los niños de las escuelas y presentan un modelo que sugiere que “la pérdida en los aprendizajes durante la crisis sistémica extraordinaria ocasionada por la Segunda Guerra Mundial sigue teniendo impactos negativos, 40 años más tarde, sobre la vida de quienes fueron estudiantes en esa época y no pudieron asistir a la escuela. Además, el impacto del aprendizaje perdido no se limita a nivel individual: aquellas sociedades que han cerrado su educación hoy cosecharán consecuencias significativas para toda la sociedad el día de mañana”. Sus estimaciones acerca del impacto a mediano y largo plazo en los salarios por la pérdida de clases son de grandes magnitudes. El Banco Mundial también publicó estimaciones del impacto del cierre de las escuelas y calcula un retroceso general entre 0,3 y 0,9 años de escolaridad. También señala que la combinación de estar fuera de la escuela y la pérdida de los ingresos familiares dejan en situación vulnerable, especialmente, a las niñas exacerbando inequidades y exclusión.

(...) ¿Cómo reabrir las escuelas?

Todos estamos aprendiendo, no hay antecedentes ni investigaciones suficientes para contar con certezas. En el corto plazo las posibilidades de que todos regresen a la escuela son remotas. Sin embargo, todo indica que las escuelas deben reabrir de manera progresiva y voluntaria. La gradualidad y la negociación social serán la regla.

Organismos internacionales como UNESCO, OCHA y UNICEF, las ONG como Save The Children, bancos multilaterales como el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo y centros de pensamiento independiente como el Centro para el Desarrollo Global han producido documentos orientadores para la reapertura de escuelas, de forma segura, durante el covid-19, realizando importantes esfuerzos por integrar los resultados de investigaciones con la identificación de buenas prácticas. Al final dejo algunos links para los que deseen profundizar en las estrategias y condiciones de reapertura.

Adelante algunos puntos clave a ser considerados. La estrategia de reapertura debe ser diseñada y ejecutada por un equipo de epidemiólogos y educadores (no pueden actuar por separado) que evalúen y ponderen las implicaciones sanitarias y educativas de la estrategia de reapertura y así lograr un balance entre seguridad sanitaria y condiciones para la enseñanza y el aprendizaje.

(...) Guía para el regreso seguro a la escuela. Oficina de las Naciones Unidas de Coordinación de Asuntos Humanitarios.

Planificando la reapertura de las escuelas y recuperación post covid-19. Center for Global Development

Estrategia de reapertura de escuelas durante covid-19. Banco Interamericano de Desarrollo

Covid-19 y el costo de cerrar las escuelas. Psacharopoulos, G.; Patrinos, H.; Collis, V. y Vegas E. (2020)

Escuelas en tiempos de covid-19: aspectos de salud. Swartling, S en Safe school operations (UNICEF)

Simulación del impacto potencial del cierre de las escuelas por covid-19 en la escolaridad y el aprendizaje (World Bank).

JUAN MARAGALL PRODAVINCI <https://prodavinci.com/dar-clases-bajo-la-lluvia-elementos-para-construir-una-ruta-que-reabra-las-escuelas-durante-la-pandemia/> Consultado el 01-07-2020

Cierre político del año escolar 2019–2020

Unos cierran y otros abogan por la reapertura para mitigar la exclusión:

#28Jun Por órdenes de la Gobernación, en el estado Sucre se inició la rehabilitación de centros educativos con el objetivo de ser utilizados como centros de hospitalización o 'centinela' para pacientes con #covid19

#28Jun
PItv
@VPITV



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA. CIERRE DEL 3ER MOMENTO PEDAGÓGICO Y CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2019-2020 EN EDUCACIÓN MEDIA



Media General, Media Técnica, Modalidad de Jóvenes Adultas y Adultos

“La formación de un maestro como líder,

es necesario para el progreso y estabilidad de la sociedad, por tanto, recomienda seleccionar un Estado apropiado de educación que forme en ellos la conciencia

de responsabilidades sociales y le habilite para la dirección democrática y la capacidad de servicio dentro y fuera de la escuela”. Luis Beltrán Prieto Figueroa. (1986) (...)

MPPE. Recibido por correo e. de funcionarios de lato nivel del MPPE el 29-06-2020

Gestión y Política Pública de la Educación en tiempos de CORONAVIRUS, dos balances importantes/Ofelia Rivera-Pedagogía Progresista y Franklin Piccone-Un Nuevo Tiempo

EL FRACASO DEL PROGRAMA “CADA FAMILIA UNA ESCUELA”

(...) El impacto de la pandemia generado por el virus COVID-19 es inmensurable y quizás se requiere de mucho tiempo para que podamos recuperar cierta normalidad. En todos los ámbitos se acentúan, en mayor o menor grado, sus efectos. Las medidas sanitarias orientadas por la Organización Mundial de la Salud han obligado a la población a cumplir la “cuarentena social” para resguardarse en casa ante lo grave de sus consecuencias, cambiando el modo de vida del planeta. Se estima que más de 156 millones de estudiantes están fuera de la escuela en América Latina debido al CORONAVIRUS y a nivel mundial 1.370 millones de alumnos. Estas cifras fueron estimadas por la Organización de Naciones Unidas en las primeras semanas de la pandemia (Noticias ONU, 26/3/2020). En el caso venezolano se estima, según cifras del Ministerio de Educación, que estaríamos hablando de más de 7 millones de estudiantes fuera del recinto educativo habitual. Situación que según expertos e investigadores es cuestionable dada la crisis humanitaria que vive el país, siendo la población escolar más pobre la más afectada, precisamente por sus condiciones socioeconómicas, acentuada por la carencia de los servicios públicos tan vitales como agua, electricidad y transporte. A pocas horas del decreto del Estado de Alarma en el país, las autoridades ministeriales no vacilaron en imponer a golpe y porrazo la suspensión de actividades de manera inconsulta, con lo que pusieron en marcha el Programa “Cada familia una escuela”. Sin ninguna planificación,

estudio o análisis de la situación pedagógica de los estudiantes y mucho menos de las condiciones y capacidades tecnológicas necesarias.

(...) Finalmente, quisiéramos señalar que más allá del fracaso de este programa en su implementación, el COVID-19 seguirá afectando, ahora con mayor incidencia, en el número de casos que vienen anunciando los responsables del sector salud. Las políticas educativas deben adecuarse a las condiciones que la realidad nos impone. Hay que resarcir el daño causado a la población escolar y a la ciudadanía en general. Coloquemos la mirada en nuestro futuro para avanzar en lograr una educación democrática de calidad para todos los ciudadanos.

Ofelia Rivera López Coordinadora de Pedagogía Progresista. Recibidopor correo e. el 29-06-2020

EL EQUIPO NACIONAL DE LA SECRETARÍA NACIONAL DE EDUCACIÓN DEL PARTIDO UN NUEVO TIEMPO JUNTO CON SUS SECRETARIOS DE EDUCACIÓN ESTADALES, REUNIDOS VÍA ZOOM, HAN CONVENIDO DIRIGIRSE AL PAÍS HOY VIERNES 26 DE JUNIO DE 2020 PARA REALIZAR UN PRONUNCIAMIENTO SOBRE LA CATÁSTROFE EDUCATIVA NACIONAL.

(...) ACUERDAN:

PRIMERO: Señalar de manera lamentable el fracaso del año escolar 2019-2020, producto de las políticas desacertadas cuyo único objetivo ha sido la nefasta ideologización y el control social por parte del régimen usurpador.

SEGUNDO: Advertir en el mismo orden de ideas lo inapropiado del nuevo calendario escolar, por cuanto no estipula ninguna nivelación académica; sino por el contrario, persiste en una continuación educativa-administrativa sin la evaluación o la rectificación requerida de los procesos formativos, los contenidos, los aprendizajes, entre otros tantos aspectos del quehacer educativo.

TERCERO: Ratificar la emergencia educativa decretada en el 2018, desde la educación básica hasta el sistema universitario, toda vez que las condiciones que rodean el sistema educativo venezolano lejos de superarse, se han agravado vertiginosamente.

CUARTO: Coordinar con otros sectores del ámbito educativo nacional un cronograma de actividades de protestas que permitan visualizar el colapso que vive la educación venezolana, apuntando a mediano plazo a la paralización de las actividades académicas del país que incluya todos los niveles de la educación básica hasta el pre y el postgrado universitario.

QUINTO: Corroborar ante la opinión pública que la recuperación del sistema educativo venezolano requiere de un cambio político impostergable, de un nuevo gobierno que se interese verdaderamente en la educación, la preparación y el desarrollo de la nación.

SEXTO: Rechazar la designación irrisoria de unas nuevas directivas en los partidos de oposición impuestas por el corrompido Tribunal Supremo de Justicia, no reconocidas estas por su militancia y contrarias a su accionar político. Sabemos que el objetivo de estas y otras medidas ilegales y autoritarias es obstruir la vía electoral del cambio político, porque el gobierno de facto se sabe en minoría. Pretende inútilmente insuflar en los ánimos de los venezolanos el desaliento, la desesperanza, la abstención, la división de las fuerzas democráticas, pero se equivocan. Sabremos sortear las adversidades, y más temprano que tarde, recuperaremos la anhelada democracia.

Suscriben el presente documento:

Profesor Franklin Piccone Secretario Nacional de Educación UNT Diputada UNT profesora Rosa Petit

Secretaria de la Subcomisión de Educación de la Asamblea Nacional Profesor Samuel Pérez

Responsable del Sector Universitario UNT Profesora Nerys Freitas Responsable del Sector de Educación Básica UNT Profesor

Roberto Naguanagua Responsable del Sector Gremial UNT

Profesor José Mejías Responsable del Sector de los Trabajadores e la Educación UNT Profesor José Dávila Responsable del Sector

de Políticas Educativas UNT Profesora Maureen Castaño Responsable del Sector de formación y Relaciones Interinstitucionales UNT

Profesor Luis Bravo Jáuregui Responsable del Sector Plan País Educación UNT Profesora Ingrid Torres Responsable del Sector

Cultura UNT Profesora Elizabeth Urdaneta Secretario de Educación del Distrito Capital UNT Profesora Ysnarda Madrid

Secretaria de Educación del Estado Miranda UNT Profesor Gerardo Nava Secretario de Educación del Estado Zulia UNT Profesora

Mariluz Ruiz Secretaria de Educación del Estado La Guaira UNT

Profesor Rafael Cárdenas Secretario de Educación del Estado Táchira UNT Profesor Andrés Vera

Secretario de Educación del Estado Mérida UNT Profesor Rafael Lomelli Secretario de Educación del Estado Trujillo UNT Profesora

Mariceli Berrisbetia Secretaria de Educación del Estado Anzoátegui UNT

Profesor Joel Castillo Secretario de Educación del Estado Carabobo UNT Profesor Carlos Suárez

Secretario de Educación del Estado Lara UNT Profesora Janireth Gómez Secretario de Educación del Estado Bolívar UNT Profesor Is

kander Marcano Secretario de Educación del Estado Delta Amacuro UNT Profesora Oscarina Nuñez Secretaria de Educación del

Estado Apure UNT Profesora Liana Russo

Secretaria de Educación del Estado Guárico UNT Profesor César Mass Secretario de Educación del Estado Aragua UNT Profesora

Fanny Febres Secretaria de Educación del Estado Monagas UNT

Profesor José Gabriel Mora Secretario de educación del Estado Yaracuy UNT Profesor Luis Ordoñez

Secretario de Educación del Estado Nueva Esparta UNT Profesora Carmen López

Secretario de Educación del Estado Falcón UNT Profesora Aida Pineda Secretaria del Estado Portuguesa UNT Profesor Nerio Torres

Secretario de Educación del Estado Barinas UNT Profesor Luis Hernández

Secretario de Educación del Estado Cojedes UNT Profesor Juan Carlos Velázquez Secretario de Educación del Estado Sucre

(Carúpano) UNT Profesor Mario Avendaño Secretario de Educación del Estado Sucre (Cumaná) UNT Profesora María Auxiliadora

Gómez Secretario de Educación del Estado Amazonas Profesor Darwin Fernández Secretario de Educación del Municipio Atures del Estado Amazonas Profesora Joselyn Zurita Secretaria de Educación del Municipio Sucre del Estado Miranda
Recibido por correo e. de Franklin Piccone el 28-06-2020

Gestión y Política Pública de la Educación se hace Congreso Pedagógico, cuando el CORONAVIRUS arremete con más fuerza y se descuida la salud del Sistema Educativo Escolar Venezolano

Cuando no tengas idea de qué hacer para que el Sistema Educativo Escolar Venezolano recupere su funcionamiento mínimo haz un congreso Pedagógico que celebre tus ocurrencias pedagógicas. Cuando la auto complacencia sustituye al examen razonable y razonado de la gestión pública.

ISTÚRIZ: HEMOS TENIDO UN AÑO ESCOLAR EXTRAORDINARIO

"El año escolar ha sido extraordinario. El día 30 de junio culmina todo el proceso de clase; la educación media y el cierre de las actividades sociolaborales. "Tenemos que estar contentos y por supuesto tenemos un plan para continuar el programa Cada Familia Una Escuela en vacaciones." (...)

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6781-isturiz-hemos-tenido-un-ano-escolar-extraordinario> Bajado el 24-06-2020

La mecánica de la promoción automática:

ISTÚRIZ: HEMOS TRANSITADO CON ÉXITO EL RETO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Hemos venido transitando con éxito este reto que significa la educación a distancia, la continuidad y culminación del año escolar a distancia”, afirmó el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, en videoconferencia de trabajo con los jefes y jefas de las 24 Zonas Educativas del país.(...)

Graduaciones en victoria (...)

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6780-isturiz-hemos-transitado-con-exito-el-reto-de-la-educacion-a-distancia> Caracas, 22.06.2020

II CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL VIRTUAL 2020 PRESENTA PLANES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Con el objetivo de dar un balance de todos los objetivos logrados por el Plan “Cada Familia Una Escuela”, este sábado se dio la clausura del II Congreso Pedagógico Nacional Virtual 2020 "Educación A Distancia", donde los y las docentes dieron nuevos enfoques de la realidad y soluciones creativas para garantizar el derecho a la educación (...)

Juan Macuaran Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6794-ii-congreso-pedagogico-nacional-virtual-2020-presenta-planes-de-educacion-a-distancia> Caracas, 27.06.2020

AVEC ratifica su compromiso con el Plan Cada Familia Una Escuela:



(...) La presidenta de la AVEC indicó que como representantes de la educación católica llevan adelante el proyecto "La Palabra de Dios nos encuentra" que tiene el objetivo de llevar la palabra de Dios y a partir de este material realizar encuentros familiares para que se valoren y crezcan como sociedad.

Para finalizar, Boscán agradeció al ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, y afirmó que la AVEC seguirá respaldando la educación a distancia durante esta cuarentena social.

Juan Macuaran / (Prensa MPPE).- Fotos: MPPE-Fundabit <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6795-avec-ratifica-su-compromiso-con-el-plan-cada-familia-una-escuela> Caracas, 27.06.2020

Educación privada (CAVEP) y organismos internacionales (UNICEF) reconocen éxito del Plan Cada Familia Una Escuela

(...) Para concluir, el presidente de CAVEP agradeció al ministro del Poder Popular para la Educación Aristóbulo Istúriz, a la viceministra Rosángela Orozco y a todo el equipo del MPPE por la deferencia que ha tenido en incluirlos a este Congreso.

CARLOS TRUJILLO / Fotos: FUNDABIT MPPE Caracas, 27-06-2020 (Prensa MPPE).

Istúriz: La Educación a Distancia pasa a formar parte del Sistema de Educación Bolivariano

En el marco del II Congreso Pedagógico Nacional Virtual 2020, el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, anunció que así como surgieron las Misiones Educativas que hoy son parte del Sistema de Educación, "a partir del cierre de este año escolar, la Educación a Distancia pasa a formar parte del Sistema de Educación Bolivariano".

PRENSA IPASME- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6791-isturiz-la-educacion-a-distancia-pasa-a-formar-parte-del-sistema-de-educacion-bolivariano> Caracas, 26.06.2020 .-

ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD: UNIDAD QUE FORTALECE EL SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO

-Durante el II Congreso Pedagógico Nacional Virtual 2020, la viceministra de Educación, Rosángela Orozco, presentó su ponencia enfocada en el logro de la integración de la Familia, la Escuela y la Comunidad para contribuir con el Sistema de Educación Bolivariano.
MPPE - Prensa IPASME Caracas, 26.06.2020



¿Qué preocupa, qué ocupa realmente al Ministro del MPPE?

DESIGNACIÓN DEL NUEVO CNE TRAE PAZ POLÍTICA A VENEZUELA

"El presidente Nicolás Maduro ha realizado mesas de diálogo con la oposición venezolana, **luego de la designación de los rectores del Consejo Nacional Electoral, donde se ha despejado el conflicto político en Venezuela**, a través de la vía electoral", así lo expresó el vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz.

Durante la reunión del Gabinete Social, llevado a cabo en la sede principal del Ministerio del Poder Popular para la Educación, **Istúriz destacó que la Gran Misión Chamba Juvenil ha cumplido 3 años, llegando así a casi 2 millones de jóvenes trabajadores.**

Asimismo, recalcó las dos asignaciones instruidas por el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, siendo la primera territorializar la Chamba Juvenil constituyendo brigadas en las 48 mil comunidades; y la segunda, garantizar estudio o trabajo a todos los jóvenes que están regresando a la Patria (...)

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6783-designacion-del-nuevo-cne-trae-paz-politica-a-venezuela#-Caracas>, 23.06.2020

CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL VIRTUAL 2020 MOSTRÓ EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (...) Durante el Congreso participó Lenin Moreno, presidente de CENAMEC, quien destacó la iniciativa que arroja este encuentro pedagógico, el nacimiento en Venezuela de la Educación a Distancia "es una clave importante propuesta por el Ministro, Aristóbulo Istúriz, que tiene bastante aceptación dentro del marco de los resultados del Congreso (...) La transformación curricular, iríamos a un nuevo enfoque curricular de la Educación en Venezuela".

MPPE- Prensa IPASME. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6790-congreso-pedagogico-nacional-virtual-2020-mostro-experiencias-innovadoras-de-educacion-a-distancia> Caracas, 26.06.2020



Educación Universitaria

Educación universitaria en jaque/ Carmen Victoria Inojosa, Gregoria Díaz, José Camacho, Ana Barrera y Mariela Nava/ Crónica1

Universidades sin presupuesto, sin alumnos ni profesores. La realidad de las casas de estudios superiores es un reflejo de la crisis que azota al país. El uso de la capacidad instalada en los campus es limitada por el deterioro en que estas se encuentran y la actividad que caracteriza a las universidades, la investigación, es casi inexistente. No hay transporte ni comedores y las bibliotecas están desactualizadas.

LAS FALLAS ELÉCTRICAS LE APAGAN LA LUZ A LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA (I)

Las facultades de Ingeniería y Ciencias llevan meses con el servicio cortado. Más allá de esta contingencia, la comunidad de LUZ enfrenta problemas para poder llegar al campus por la falta de transporte y de gasolina. (...)

Carmen Victoria Inojosa, Gregoria Díaz, José Camacho, Ana Barrera, Mariela Nava (..) CRONICA1 <https://cronica.uno/educacion-universitaria-en-jaque-universidades/> Bajado el 26-06-2020

LAS SOMBRAS DE LA DELINCUENCIA NO HAN PODIDO VENCER AL NÚCLEO DE MARACAY DE LA UCV (II)

Robos, atracos, descuartizamientos de animales, invasiones y hasta asesinatos. En medio de este clima de inseguridad, la comunidad del campus universitario, en donde funcionan las facultades de Agronomía y Veterinaria, resiste al desmantelamiento de las instalaciones(...)

Carmen Victoria Inojosa, Gregoria Díaz, José Camacho, Ana Barrera, Mariela Nava (..) CRONICA1 <https://cronica.uno/educacion-universitaria-en-jaque-universidades/> Bajado el 26-06-2020

UDO INTENTA SOBREVIVIR ENTRE PRESUPUESTO IRRISORIO, TOMA DEL RECTORADO DE CUMANÁ Y ROBOS SISTEMÁTICOS (III)

La toma del rectorado ubicado en Cumaná, el 30 de abril, por parte de personas identificadas con el gobierno de Maduro, es un duro golpe contra la autonomía en la casa de estudios. En el núcleo de Anzoátegui se calculan pérdidas por robos en cerca de un millón de dólares.

Carmen Victoria Inojosa, Gregoria Díaz, José Camacho, Ana Barrera, Mariela Nava (..) CRONICA1
<https://cronica.uno/educacion-universitaria-en-jaque-universidades/> Bajado el 26-06-2020

PROFESORES DE UNIVERSIDADES DEL TÁCHIRA BUSCAN ALTERNATIVAS MÁS ALLÁ DE LA FRONTERA PARA SUBSISTIR (IV)

Para tratar de mejorar sus ingresos los profesores buscan opciones en Cúcuta. Prácticas en línea, entre otras, son parte de las estrategias que usan las casas de estudio para que los profesores no se vayan. La deserción profesoral en la región andina está entre 20% y 60%. (...)

Carmen Victoria Inojosa, Gregoria Díaz, José Camacho, Ana Barrera, Mariela Nava (..) CRONICA1
<https://cronica.uno/educacion-universitaria-en-jaque-universidades/> Bajado el 26-06-2020

PRESUPUESTO PARA MANTENER LAS UNIVERSIDADES SALE DEL BOLSILLO DE SUS PROFESORES (V)

El presupuesto ordinario de las universidades es inexistente. Desde hace más de una década la cuota es impuesta por el Ejecutivo. Según la Comisión de Presupuesto de 11 academias nacionales, 2019 ha sido el año más difícil para el funcionamiento de las instituciones.

UNIVERSIDADES VENEZOLANAS SE QUEDAN SIN SU ESENCIA: PROFESORES Y ESTUDIANTES (VI)

Los salarios en las universidades no permiten asumir la docencia como una forma de vivir dignamente. En la UCV han renunciado más de 2000 profesores, mientras que en la USB la planta de investigadores pasó de 424 a 224. Los estudiantes tampoco pueden continuar. La deserción en la UCV es de 29 %.

Carmen Victoria Inojosa, Gregoria Díaz, José Camacho, Ana Barrera, Mariela Nava (..) CRONICA1
<https://cronica.uno/educacion-universitaria-en-jaque-universidades/> Bajado el 26-06-2020

LA INVESTIGACIÓN EN VENEZUELA QUEDÓ ENTERRADA BAJO LA CRISIS UNIVERSITARIA (Y VII)

En 1998 las universidades venezolanas aportaban 4,8 % de todos los artículos científicos producidos en América Latina y El Caribe. En 2019 apenas es 0,8 %.

Venezuela retrocede en materia científica a los años cincuenta. La investigación fue de las primeras en quedar enterrada bajo la crisis universitaria (...)

Carmen Victoria Inojosa, Gregoria Díaz, José Camacho, Ana Barrera, Mariela Nava (..) CRONICA1
<https://cronica.uno/educacion-universitaria-en-jaque-universidades/> Bajado el 26-06-2020

La lucha por salvar las universidades de Venezuela del abandono/ FLORANTONIA SINGER y ALONSO MOLEIRO

LA LUCHA POR SALVAR LAS UNIVERSIDADES DE VENEZUELA DEL ABANDONO

La cuarentena ha aislado a los centros, que han vivido una escalada de ataques y vandalismo. El colapso de un pasillo de la ciudad universitaria de Caracas es el último ejemplo del olvido

Jóvenes se movilizan para reacomodar los libros de la Universidad de Oriente de Venezuela.

Jóvenes se movilizan para reacomodar los libros de la Universidad de Oriente de Venezuela. UNIVERSIDAD DE ORIENTE DE VENEZUELA

(...) Hace unos días, los venezolanos fueron sorprendidos con otra noticia de estruendo: el derrumbe del corredor número 5 de la Ciudad Universitaria de Caracas, uno de los varios pasillos de techos ondulados que componen el campus de la Universidad Central de Venezuela (UCV), declarado Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en el año 2000 y considerado uno de los símbolos de la nación.

El informe técnico del rectorado reconoce problemas en por el crecimiento de vegetación en la losa del techo, “eflorescencia de concreto y deposiciones cálcicas” y fallas en el sistema de drenaje. La opinión pública da por descontado que la grave avería es el resultado de la falta de mantenimiento, consecuencia, a su vez, del duro enfrentamiento que ha mantenido esta universidad autónoma, el primer centro de estudios del país, con los Gobiernos de Hugo Chávez y Nicolás Maduro. Una tensión que incluye el cerco presupuestario y el careo permanente con la militancia chavista dentro de la institución(...)

FLORANTONIA SINGER y ALONSO MOLEIRO Diario el País de España Caracas - 27 JUN 2020

En la Facultad de Humanidades de la UCV empiezan los tiros para la reapertura/

ESTIMADOS PROFESORES-DIRECTORES AGRADECERÍA HAGAN LLEGAR ESTAS PALABRAS DE MI PARTE A SU PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y CURSANTES

(...) Por lo general, suelo ir a la facultad, por diversas razones, dos o tres veces por semana en las mañanas, para atender diversos asuntos, uno de ellos mantener el seguimiento de la seguridad con el personal de vigilancia, también a veces para atender algún asunto de emergencia que suele pasar a algún miembro de nuestra comunidad. De manera que allí estoy siempre a la orden. Finalmente, les ruego mantener la paciencia y prevención a nuestra salud en este período de cuarentena, y les pido mantenerse en contacto entre sus directores, profesores y estudiantes; al igual con el personal administrativo. No me queda sino expresar mi agradecimiento a todos quienes se mantienen convencidos en avanzar a través de los medios que dispongan, en esta etapa de pandemia, vaya entonces mis palabras de aliento y acompañamiento en estos momentos tan complejos para todos. La universidad, tal como indica su historia, ha vivido duras experiencias y siempre ha salido de ellas, esta es otra experiencia para la institución y nos toca entonces coexistir durante un tiempo bajo estas circunstancias.

Sin más a que hacer referencia, agradeciendo de antemano una vez más su atención a la presente, queda de ustedes,

Atentamente,

**Profesor Vidal Sáez Sáez Decano(e) de la Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela**

Recibido por correo electrónico de Laura Hernández el 01-07-2020

Pobre Universidad para pobres la del Ministro Trómpiz

MINISTRO TRÓMPIZ: DEFENDAMOS NUESTRA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA Y DE CALIDAD

Hemos participado en este Congreso exponiendo los avances y logros del Plan Universidad En Casa, el cual garantizó la prosecución a distancia con miras a la profesionalización de nuestros estudiantes de educación básica y su inclusión a las universidades”, expresó el ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trómpiz, durante el cierre del II Congreso Pedagógico Nacional Virtual realizado desde el Ministerio del Poder Popular para la Educación.

El ministro Trómpiz precisó que “contamos con 85 por ciento de inclusión en el Sistema Nacional de Ingreso y hasta el 7 de julio pueden acceder a la página www.opsu.gob.ve este procedimiento es clave para el futuro de la juventud”.

Alexander Briceño – Prensa IPASME / OCRP PRENSA MPPE .- Caracas, 27.06.2020



Cultura Pedagógica Venezolana

Rafael Cadenas en ruta al Nobel

RAFAEL CADENAS

La APUCV expresa su beneplácito a la comunidad universitaria y al país entero por la incorporación como candidato, al Premio Nobel de Literatura del Poeta Rafael Cadenas.

Cadenas es profesor de planta de nuestra universidad y ha sido honrado con el título de Doctor Honoris Causa por varias universidades de nuestro país.

Además, ha recibido meritorios premios internacionales que lo acreditan como un pensador de altura universal (...)

Víctor Márquez .

INSTITUTO DE PREVISION DEL PROFESORADO DE LA UCV

Los Chaguaramos 1040 Caracas, VE

00582125369604 apucv.informa@ucv.veRafael

<http://www.apucvipp.org/> APUCV Informa No. 1102

Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 29-06-2020

Educación-sociedad, elementos para una Pedagogía Social

VENEZUELA, UN PAÍS SOSTENIDO POR SU GENTE ANTE LA ORFANDAD DEL ESTADO

Posteado en: Destacados, Nacionales

“Luchar por la vida en Venezuela, es luchar por el cambio político”. La frase de Luis Ugalde (historiador jesuita, ex rector de la UCAB) y citada por la escritora e investigadora Ana Teresa Torres, en un reciente encuentro académico virtual, define el día a día de muchos venezolanos cuya resistencia y la de su entorno es la mayor evidencia de una sociedad dispuesta a luchar por un porvenir mejor.

Con las estructuras del poder bajo dominio de un grupo político y las funciones estatales mermadas, la ciudadanía exhibe una capacidad de resiliencia para cubrir como puede la ineficiencia e inacción de un gobierno pendiente de no perder el control. No se trata de sustituir al Estado, sino de no quedarse cruzados de brazos y morir de mengua (...).

Jhoalys Siverio / correodelcaroni.com La Patilla 27 junio 2020. Recibido por correo e. de Nacarid Rodríguez el 29-06-2020

150 AÑOS DEL DECRETO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA, GRATUITA Y OBLIGATORIA

"A 150 AÑOS DEL DECRETO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA, GRATUITA Y OBLIGATORIA "*

El día de hoy 27 de junio de 2020 se celebran los 150 años del «Decreto de Instrucción Pública Gratuita y Obligatoria», elaborado por el dr. Martín J. Sanabria y dictado por el presidente Antonio Guzmán Blanco, marcando un antes y un después en la educación venezolana. Se estima que durante los 3 años posteriores al decreto de 1870 se crearon 829 escuelas y ya se encontraban estudiando 28.549 personas (...)

José Luis Farías. *Corto y Picante* Recibido por correo e. de Jose Luis Farías el 29-06-2020

EL DÍA DE HOY, 27 DE JUNIO, SE CUMPLEN 150 AÑOS DEL «DECRETO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA GRATUITA Y OBLIGATORIA», elaborado por el Dr. Martín J. Sanabria y dictado por el Presidente de la República, General Antonio Guzmán Blanco, marcando un antes y un después en la educación venezolana. Se estima que durante los 3 años posteriores al decreto de 1870 se crearon 829 escuelas nacionales.

Samuel Pérez . Recibido por correo e. de Ysnalda Madrid el 02-07-2020



Venezuela celebra 17 años de la creación de la Misión Robinson

El presidente de la República, Nicolás Maduro, celebró este miércoles los 17 años de uno de los planes bandera de nuestra Revolución, la Misión Robinson.

A través de sus redes sociales, el Jefe de Estado escribió: Hoy recordamos el amor y el compromiso que llevó al Comandante Chávez a crear este hermoso milagro que nos permitió liberar a Venezuela del flagelo del analfabetismo.

CP VTV <https://www.vtv.gob.ve/venezuela-celebra-17-anos-de-la-creacion-de-la-mision-robinson/> Caracas, 1 de julio de 2020



Julio



Boletín N° **803** 04 al 10 de julio 2020.

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Contenido del No 803

La Educación más básica	4
OTRO AÑO ESCOLAR INCOMPLETO Y EL PROGRAMA CADA FAMILIA UNA ESCUELA. Nacarid Rodríguez Trujillo	4
Qué preocupa, qué ocupa a la élite que gobierna la Educación:	5
La Educación a Distancia que tenemos deja más gente afuera, sin escuela que la escuela convencional	5
Para abrir la Escuela Venezolana. Desafíos y posibilidades	6
Educación Universitaria	7
Llegò la hora de las verdades en Educación Universitaria a hombros de ENCOVI/UCAB	7
UDO Sucre	9
Colapso del pasillo techado de la UCV (seguimiento)	9
LA OPSU VOLVERÁ A TOMAR LA MAYOR PARTE DE LOS CUPOS DE LAS UNIVERSIDADES-BACHILLERES-UCV	9
LA ÉLITE UNIVERSITARIA VENEZOLANA/Lèster Herrera/ ULA	9
Cultura Pedagógica Venezolana	10
La historia de la educación, la versión oficial/Istùriz, Hurtado y Luque	
Cultura Pedagógica-Mundo	11
Docentes frente a la pandemia	11

¿A quién beneficia, a quién perjudica la paralización del Sistema Educativo Escolar Venezolano?, ¿cuál es la razón real del cierre técnico de maternales, escuelas, liceos y universidades, oficiales y privados?, ¿cuánto pesa realmente la cancelación de la Educación Popular en las incidencias del CORONAVIRUS?, ¿por qué hay más preocupación y ocupación por la salud del rehén de Cabo Verde que por la salud de la institucionalidad en Venezuela?, ¿por qué la búsqueda insaciable de control social ha sustituido a la política como método de la pedagogía social de altura? ¿a quién beneficia la destrucción de la producción nacional?, ¿quién saca provecho de la economía de puertos?

Tercer adelanto al **03-07-2020** de un balance histórico de la Educación en la Venezuela impactada por el CORONAVIRUS, disponible las 24 horas por :



<https://app.box.com/s/opisd7annxezv7qkdfof2fyoapu8ise5>



Tercer adelanto al **03-07-2020** de un balance histórico de la Educación en la Venezuela impactada por el CORONAVIRUS, disponible las 24 horas por :

<https://app.box.com/s/opisd7annxezv7qkdfof2fyoapu8ise5>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Reuters: Fiscal General de Venezuela (impuesto por la ANC) solicitó el viernes órdenes de aprehensión contra los miembros de la junta directiva ad hoc del BCV designada por el líder opositor, Juan Guaidó, por delitos como traición a la patria.

El Mundo: El chavismo desencadena su venganza perder el oro de Londres. El régimen de Maduro una lista con 11 funcionarios de la presidencia encargada de Guaidó a los que congelará los El Pitazo: Presidente de Cabo Verde asegura que Alex Saab es delicado.

Nelson Bocaranda: Encarcelado Alex Saab habría hecho petición al Juez en Cabo Verde de solicitar "revisión de su estado mental a través de un psiquiatra local para demostrar que NO TIENE NINGUNA INTENCIÓN DE SUICIDIO". (Alerta para quienes pretendan "suicidarlo" antes de su extr adición).

El Heraldo: Sacaron bienes de la mansión embargada a Alex Saab en Colombia.

VOA: Congreso de EEUU plantean inclusión de Venezuela en lista de patrocinadores del terrorismo.

Tal Cual: Maduro ascenderá a 52 generales del Ejército con puestos estratégicos en la FAN.



tras
redacta
bienes.
caso de



Tal Cual (reportaje): Sexta ratificación de Padrino López se avecina holgada en un año electoral.

La Ceiba: Jorge Rodríguez alertó que están apareciendo nuevos casos en TODAS las parroquias del Distrito Capital y señaló que está preocupado con lo que ocurre en Caracas.

AFP: «El número de plataformas de crudo activas (Taladros) en el país con las mayores reservas petroleras cayó a cero en junio, de acuerdo con el conteo mensual de Baker Hughes, frente a 22 que estaban operativas un año atrás». LA CEIBA

Padrino López: “La oposición jamás en la vida tendrá el poder político”.

“No pasarán, no serán poder político jamás en la vida mientras exista una Fuerza Armada Nacional Bolivariana como la que hoy tenemos, una Fuerza Armada antiimperialista, revolucionaria y bolivariana”, expresó Padrino López.

El ministro de Defensa del régimen calificó de "maleantes" a Juan Guaidó y a los diputados de la AN por el supuesto "robo" activos venezolanos en el extranjero.

Lapatilla: La presidencia encargada de Venezuela indicó que esas declaraciones de Padrino López “no pueden ser ignoradas y exigen una expresión de condena por parte de la institucionalidad la Fuerza Armada Nacional y la comunidad internacional”.

Guaidó: Maduro tu tiempo se acabó, la V República murió.

REUTERS

El régimen de Nicolás Maduro exigió a las autoridades de Cabo Verde un encuentro con Alex Saab en prisión. Alejandro Correa Ortega, embajador de Venezuela en el país africano, envió una carta a las autoridades locales exigiendo una visita al testaferrero de Maduro, ...

INFOBAE

El Tiempo: Álex Saab pidió protección porque cree que lo pueden asesinar. EL TIEMPO

El caso del colombiano Álex Saab, capturado en Cabo Verde (África insular) y pedido en extradición por Estados Unidos, vive sus horas más tensas. El Carabobeño

Sorpresivo traslado de Álex Saab a isla donde fue capturado. LA PRENSA de Lara |

CNE publicó lista con 105 partidos que pueden postularse a elecciones

El desesperado intento de Padrino López para que Nicolás Maduro no lo remueva del Ministerio de la Defensa. INFOBAE

Suiza sanciona a Luis Parra y a otras 10 personas por "socavar la democracia".

Las nuevas sanciones contra estas 11 personas se suman a las emitidas en días pasados por la Unión Europea, en las que se le incluye la prohibición de entrada a ese país y la congelación de los activos que puedan tener depositados en bancos suizos.

Entre los sancionados figuran el actual secretario general del Consejo de Defensa de la Nación, mayor general José Ornelas Ferreira; las integrantes de la junta directiva de la impuesta asamblea constituyente Gladys Requena y Tania Díaz; el contralor designado por Maduro, Elvis Amoroso; el presidente de la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia, Juan José Mendoza; el presidente de Conatel, Jorge Elieser Márquez; los fiscales Farik Mora y Dinorah Bustamante; los diputados Luis Parra, Franklyn Duarte y José Gregorio Noriega.

El Nacional: Almagro respaldó las sanciones de Suiza contra funcionarios del régimen de Maduro.



¿PARA QUÉ NOMBRAR UN CNE SI PADRINO LÓPEZ YA TIENE LOS RESULTADOS?



@mensajeavenezuela

FELIZ DÍA DE LA INDEPENDENCIA



de

de

TalCual: Maduro ratificó a Padrino y Ceballos, y renovó parcialmente comandos en acto de ascensos.

Efecto Cocuyo. Guaidó a Padrino López: Sí estamos por tomar el poder político en Venezuela. "No es usted quien decide Padrino López". AN aprobó acuerdo en rechazo a las amenazas del ministro.

TalCual: TSJ da Voluntad Popular a diputados vinculados a "Operación Alacrán".

Efecto Cocuyo: TSJ nombra a José Gregorio Noriega y Guillermo Luces al frente de Voluntad Popular.

Leopoldo López: "Nuestra postura es no convalidar la farsa electoral de la dictadura". LA CEIBA

Sin peregrinación ni misa multitudinaria se celebrará el día del Santo Cristo de La Grita

Cuarentena-sin-metro-ni-transporte-superficial_23.jpg

Venezuela supera los 8000 casos de COVID-19 con 317 nuevos contagios y otros cuatro fallecidos

8 julio, 2020

53 médicos zulianos dieron positivo a la COVID-19

INAC se prepara para retomar las operaciones aéreas con estrictos protocolos de bioseguridad

8 julio, 2020

A más de 180 refugiados en la 42 brigada de Paracaidistas no los dejan entrar al recinto militar.

CRONICA1

Expresidente Cardoso: "Que la FAN apoye hoy a la dictadura, no significa que lo hará mañana"* EL PIZARRÓN DE FRAN

La Educación más básica

OTRO AÑO ESCOLAR INCOMPLETO Y EL PROGRAMA CADA FAMILIA UNA ESCUELA. Nacarid Rodríguez Trujillo

La pandemia del Covid19 ha llevado a todos los sistemas escolares del mundo a suspender las actividades presenciales, obligando a recurrir a la educación a distancia utilizando todos los medios disponibles para ello. En Venezuela se suspendieron las clases desde el 16 de marzo, faltando poco para finalizar el "segundo momento pedagógico" de los tres lapsos en los que se suele dividir el año escolar, dejando sin evaluar los logros de ese período. Ante la apresurada suspensión de actividades procedieron a improvisar el programa "cada familia una escuela." a fin de dar continuidad a la escolaridad en los niveles y modalidades de la educación básica, manifestando que las clases continuarían "en línea". Para la fecha de la suspensión, de acuerdo a las fuentes oficiales, se habían detectado solo 2 casos de personas infectadas, situación mantenida durante varias semanas dibujando una línea recta, en vez de la ya conocida curva de incrementos previos al descenso que se ha dado en otras regiones. De allí que muchos pensaran que la suspensión, de manera tan abrupta y en total ausencia de consideraciones pedagógicas, respondiera a otras razones como: la escasez de agua; la necesidad imperiosa de ahorrar gasolina ante el descenso en la producción y las dificultades para importar. Igualmente el confinamiento de la población en sus casas resultaba conveniente para acallar las protestas de la población por las fallas en los servicios de energía eléctrica, agua, gas, transporte, sueldos irrisorios, inflación, dolarización de los productos de primera necesidad sin dolarización de los salarios.

A casi tres meses del inicio del confinamiento, comenzó el crecimiento de la curva de contaminados, tal como lo pronosticaba la Academia de Ciencias Físicas Matemáticas y Naturales (1) la cantidad de contaminados se ha incrementado desde junio y puede seguir creciendo hasta septiembre. El ministro Aristóbulo Istúriz (2) ya asomó la posibilidad de prolongar el cierre de las instituciones escolares hasta el mes de diciembre del 2020. La conservación de la vida y la salud están por encima de cualquier otra consideración, más aún cuando de los niños y jóvenes se trata, en ese sentido importa el necesario cuidado. Lo que nos preocupa enormemente es que durante los últimos 20 años las autoridades han sido especialmente "ligeras" y tendríamos que decir irresponsables con el cumplimiento de la cantidad de días de actividades escolares establecidos en la Ley Orgánica de Educación.:::

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA DEL MPPE(...)

¿ Qué es lo que hemos visto?:

1- Escasos recursos para el aprendizaje y para la enseñanza disponibles al acceso de docentes, estudiantes y representantes a través de los medios digitales. (...)

2- América Latina como Argentina, Chile, Uruguay, Colombia, puede constatar la

pobreza de los nuestros(...)

3- Baja calidad de los programas de TV desde el punto de vista técnico del medio, del uso de las múltiples posibilidades de las imágenes en este medio. (...)

4- Baja calidad desde el punto de vista pedagógico y didáctico de los documentos y programas de TV del programa CFUE (...)

5- Discontinuidad en el Programa de Alimentación Escolar (PAE),

6- Interrogantes sobre la cobertura del programa (...)

Recibido por correo e, de Nacarid Rodríguez el 04-07-2020

Qué preocupa, qué ocupa a la élite que gobierna la Educación:

CNE CONVOCA ELECCIONES PARLAMENTARIAS PARA EL DOMINGO 6 DE DICIEMBRE

-La presidenta del Consejo Nacional Electoral (CNE), Indira Alfonzo Izaguirre, informó durante la tarde de este miércoles que el proceso comicial para elegir a los nuevos integrantes de la Asamblea Nacional Legislativa (AN), se llevará a cabo el domingo 6 de diciembre del presente año (...)

Prensa Digital MIPPCI PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/127-noticias2020/julio/6810-cne-convoca-elecciones-parlamentarias-para-el-domingo-6-de-diciembre> Caracas, 01.07.2020

Partidización de la Educación, sin escrúpulo alguno:

CULMINA CON ÉXITO PLAN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL DISTRITO CAPITAL

El jefe de Gobierno del Distrito Capital, Darío Vivas, informó que este martes culminó satisfactoriamente el plan de educación a distancia, a través del programa Cada Familia una Escuela, en las instituciones de la ciudad de Caracas.

(...) Vivas indicó que el resultado positivo de continuar la enseñanza a los niños, niñas y jóvenes desde casa, se logró gracias al trabajo coordinado entre los maestros, la familia, el Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) y el poder popular organizado, representado por los jefes de calles y de comunidad, así como por las Ubch.

Prensa GDC <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6805-culmina-con-exito-plan-de-educacion-a-distancia-en-el-distrito-capital-2> Caracas, 30.06.2020

De la comuna o nada a la ciudad comunal como promesa de posible incumplimiento:

VENEZUELA RUMBO A LA CREACIÓN DE LA CIUDAD COMUNAL

"Tenemos mecanismos para fortalecer el Poder Popular y crear el Estado Comunal, 45.091 consejos comunales se han renovado y están listos para defender la Revolución" así lo informó el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro durante una jornada de trabajo con el sector comunas de la nación.

Juan Macuaran (Prensa MPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/127-noticias2020/julio/6809-venezuela-rumbo-a-la-creacion-de-la-ciudad-comunal> Caracas, 01.07.2020

Campaña electoral en Anzoátegui con fondos públicos:

AVANZA PLAN DE REHABILITACIÓN DEL SISTEMA DE TRANSPORTE EN BARCELONA

El vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial y Protector del estado Anzoátegui, Aristóbulo Istúriz, supervisó el progreso del plan de rehabilitación del sistema Bus de Transporte Rápido (BTR), desde la sede de Minfra del estado Anzoátegui.

CARLOS TRUJILLO <http://me.gob.ve/index.php/noticias/127-noticias2020/julio/6808-avanza-plan-de-rehabilitacion-del-sistema-de-transporte-en-barcelona-2> 06-07-2020

La Educación a Distancia que tenemos deja más gente fuera que la escuela convencional

Crecen los sin escuela mientras se cierra por los hechos la educación nacional a las mayorías.

60% DE LOS ESTUDIANTES DEL ZULIA NO SE HAN INCORPORADO A LAS CLASES A DISTANCIA

En Unidad de Cuidados Intensivos se encuentra la educación venezolana. Así lo aseguró a Radio Fe y Alegría Noticias, Gualberto Mas y Rubí, presidente del Sindicato Unitario Magisterial del estado Zulia (SUMA-Zulia).

Fe y Alegría Noticias Fran Tovar 30-06-2020 Regional Facebook Twitter Pinterest WhatsApp Telegram Email Compartir Bajado el 03-07-2020

Para abrir la Escuela Venezolana. Desafíos y posibilidades

EL RETORNO A LA ESCUELA NO SERÁ IGUAL (I)

A la escuela le toca rediseñar espacios, preparar protocolos, evaluar riesgos, avanzar en la innovación tecnológica. El Ministerio de Educación asomó la posibilidad de reabrir los planteles en septiembre. Especialistas en Políticas Públicas Educativas destacan que se debe hacer una evaluación de la infraestructura, una consulta ciudadana, garantizar las medidas de higiene y limpieza, fortalecer

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultado el 03-07-2020

CÓMO REABRIR LAS ESCUELAS EN EL CONTEXTO DEL COVID-19 SEGÚN LA UNESCO (II)

Para la Unesco lo fundamental es adoptar medidas para proteger a los estudiantes, el personal, los docentes y sus familias. Para eso, recomienda hacer una evaluación de las ventajas, los riesgos, el contexto; incluidos los factores socioeconómicos, educativos y de salud pública. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultado el 03-07-2020

LA NUEVA ESCUELA REQUERIRÁ DE DOCENTES CAPACITADOS EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL (III)

La pandemia encontró a los docentes en Venezuela sin Internet, sin teléfonos inteligentes, cero equipos tecnológicos ni plataformas educativas. Además de resolver el trabajo de cualquier forma desde casa, también tenían que llevar a cuestras el día a día de la crisis humanitaria. La escuela en medio de la pandemia requerirá de un maestro que ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultado el 03-07-2020

LA ESCUELA DEBERÁ PRIVILEGIAR LAS EMOCIONES ANTES QUE LOS CONTENIDOS ESCOLARES (Y IV)

Los estudiantes no son los mismos de marzo de 2020. El impacto emocional de la cuarentena ha roto a muchos al experimentar alteración en el estado de ánimo. Un eventual retorno a la escuela requerirá del acompañamiento y el trabajo psicosocial con los alumnos. "Lo complejo será lidiar con unos niños que han estado sometidos ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultado el 03-07-2020

Los obstáculos y desafíos que hay que librar para poner en funcionamiento el Sistema Educativo Escolar Venezolano frente a la expansión de la pandemia.

COLEGIO DE PROFESORES DE CARÚPANO ANUNCIÓ CONFLICTOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2020 – 2021

Los educadores en Carúpano se mantuvieron en protestas desde el 2018 hasta el 2019.

Magisterio en Carúpano advierte de paro al iniciar nuevo año escolar

El Colegio de Profesores de Venezuela seccional Carúpano-Paria, en Sucre, exhortó a los docentes a sumarse a la medida para pedirle al Ministro de Educación que se sienta con ellos a discutir la nueva contratación colectiva, que está vencida desde el año 2018, afectando a 5.800 educadores

El Pitazo Fran Tovar 30-06-2020 Regional

Facebook Twitter Pinterest WhatsApp Telegram Email Compartir Bajado el 04-07-2020

Educación Universitaria

Llegò la hora de las verdades en Educación Universitaria a hombros de ENCOVI/UCAB



Educación universitaria en retroceso: la cobertura cayó a la mitad con respecto a 2014

La población en el país con 18 a 24 años de edad alcanza las 3.136.000 personas, según reveló la Encuesta de Condiciones de Vida. De estos, solo 775.000 asisten a la universidad. Es decir, más de 2,2 millones se han quedado por fuera. En 2014 la atención a estos jóvenes alcanzaba 47 %, cinco años ...

Cobertura

La población en el país con 18 a 24 años de edad alcanza las 3.136.000

personas, según reveló la Encuesta de Condiciones de Vida. De estos, solo 775.000 asisten a la universidad. Es decir, más de 2,2 millones se han quedado por fuera. En 2014 la atención a estos jóvenes alcanzaba 47 %, cinco años después, se ubica en 25 %.

Caracas. El retroceso es evidente. En cinco años la cobertura educativa en el sistema universitario ha caído a la mitad. En el grupo de personas en edad escolar (18 a 24 años) el porcentaje de población atendida se redujo significativamente: en 2014 era de 47 %, cinco años después, se ubica en 25 %. Estas cifras de la Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi) sugieren que “el esfuerzo de masificación de la cobertura universitaria, en este momento, ha perdido su significado en vista de que no llegan esos beneficios a los sectores más pobres”, dijo Anitza Freitez, coordinadora del estudio que se hace desde 2014.

La población en el país con 18 a 24 años de edad alcanza los 3.136.000 personas. De estos, solo 775.000 asisten a la universidad. Es decir, más de 2,2 millones se han quedado por fuera del sistema universitario. Otras cifras muestran el retroceso: apenas contabilizaron a 155.000 graduados.

El acceso a la educación universitaria está condicionado según el estrato social de la persona. “La probabilidad de estar incorporado en el sistema educativo si se pertenece al quintil más rico es hasta tres veces más alto que cuando se pertenece al quintil más pobre”, explicó Freitez. Del quintil más pobre sólo 16 % asiste a la universidad.

Datos oficiales, dados por Nicolás Maduro, tampoco son favorables para la población en edad de iniciar estudios universitarios. La última vez que se refirió a la matrícula de estudiantes universitarios en Venezuela fue el 8 de octubre de 2019 en un evento por el inicio del año escolar: reportó 2.829.520 estudiantes. Dijo que se trataba de un “récord total”. Sin embargo, esta fue la misma cifra que indicó el 15 de enero de 2017 cuando presentó su Memoria y Cuenta de 2016. La Unesco, en el Impacto de la COVID-19, indicó que en Venezuela hay 2.123.041 de estudiantes universitarios.

La Encovi también indica que cayó la demanda en la educación, pero no hay progreso en la cobertura educativa. La población demandante en edad escolar (3 a 24 años de edad) entre 2014 a 2018 era de 12,7 millones de personas. Para 2019 se estima que hay 1,7 millones de personas menos.

En cuanto a la cobertura educativa entre 3 y 17 años se mantuvo estable con respecto a años anteriores: de 3 a 5 años fue 70 %, de 6 a 11 años; 97 % y de 12 a 17 años; 85 %.

Rezago escolar

Freitez explicó que el rezago escolar alude al «número de años de/sobre edad» que tienen los niños, niñas y adolescentes en el año o grado que están cursando actualmente.

Los resultados de la Encovi indican un repunte importante en el rezago escolar para 2019: en mujeres con edades de 7 a 11 años 25 % tiene un año de rezago escolar. Con dos o más años de rezago, fue 9 %. Para 2018 ambos porcentajes se ubicaron 5 % y 2 %, respectivamente.

En los hombres, la población de 7 a 11 años registró un rezago de un año en 23 % de los casos, mientras que con dos años o más fue 10 %. Para 2018 en el primer grupo apenas fue 8 %; el segundo grupo 2 %.

La situación en la población de 12 a 17 años de edad también es alarmante. 18 % de las mujeres registraron un rezago escolar de un año, en otro 19 % el rezago es de dos años o más. Mientras que los hombres, en 21 % de los casos tiene rezago de un año, esta cifra se duplicó con respecto a 2018. Con respecto a dos años o más, es 19 %. En 2018 fue 9 %.

“Si bien esta población está escolarizada, el hecho de tener uno o más años de rezago escolar los coloca en condiciones de cierta vulnerabilidad que en la medida que no se cuenta con políticas que ayuden a mejorar sus condiciones de vida y su desempeño dentro del sistema educativo están a las puertas de quedar excluidos del sistema”, advirtió Freitez.

Estas brechas, en palabras de Freitez, son más marcadas en los quintiles más pobres. En el quintil más pobre de la población de 12 a 17 años casi la mitad tiene algún grado de rezago escolar.

De igual manera, más de la mitad de la población más pobre no consigue completar los 12 años de escolaridad que van hasta la educación secundaria. En el quintil más pobre, sólo 46 % (de la población de 25 a 34 años) ha completado al menos la educación secundaria. En el caso del quintil más rico fue 98 %.

Asistencia escolar y servicios

La asistencia escolar está condicionada por la cotidianidad del país. De los 7,8 millones de personas en edades de 3 a 17 años, 87 % asiste a la escuela. El otro 13 % no lo hace.

Pero no todos los inscritos en el sistema educativo acuden con regularidad a clases: 40 % falta algunas veces por fallas en el servicio de agua (23 %), faltan docentes (18 %), apagones (17 %), falta comida en el hogar (16 %), falta de transporte (7 %).

De manera que si consideramos esta población que asiste en forma irregular y la población que no asiste, estamos hablando de casi cuatro millones de niños en situación de vulnerabilidad y que tienen limitadas las garantías en el ejercicio de la educación”, enfatizó Freitez.

Sobre el Programa de Alimentación Escolar dos de cada tres de los escolarizados se benefician. Pero sólo 28 % recibe el beneficio, 65 % algunos días y 7 % casi nunca. ¿Cuántas comidas se hacen? 74 % dijo recibir solo el almuerzo, 12 % desayuno y merienda y 10 % solo desayuno. En la encuesta no se indagó sobre la composición de la comida.

La participación de la educación privada también ha caído considerablemente debido a la pérdida de poder adquisitivo en los hogares. Solo 15 % de la población escolarizada de 3 a 24 años acude a un plantel privado. El descenso sugiere nueve puntos con respecto a 2018. Pero hace cinco años 34 % de los estudiantes estaban inscritos en colegios privados.

Lea también

Lee también

57% de los hogares que recibieron remesas en 2019 son pobres

Esperanza de vida de los nacidos luego de 2015 se reduce 3,7 años, revela la Encovi

Encovi 2019-2020 revela que destrucción del PIB llevó a 79% de la población a pobreza extrema

I found this helpful I did not find this helpful Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 1 día ago

becas-red universitaria

¿A QUÉ SE ENFRENTA UN ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN VENEZUELA?

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 2 días ago

UDO Sucre

Sin memoria académica más de 2400 estudiantes de la UDO-Sucre esperan por reprogramación del semestre

A 96 días de la declaración nacional de alerta sanitaria los estudiantes y tesis de la Universidad de Oriente esperan que el Consejo Universitario evalúe cómo será la culminación del semestre interrumpido por la cuarentena. leer mas

Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultado el 03-07-2020

ESTUDIANTES Y PROFESORES LIBRAN GESTA PARA NO DEJAR MORIR LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE

José Camacho @josecamacho13, Natacha Sánchez @natachaesanchez y Mónica Salazar @monilibre

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultado el 03-07-2020

Colapso del pasillo techado de la UCV (seguimiento)

UNA DE LAS LOSAS DEL PASILLO DE LA UCV QUIZÁS NO PODRÁ SER RECUPERADA

La directora del Consejo de Prevención y Desarrollo de la UCV, Aglai Palau, informó que el lunes 22 de junio los expertos se reunirán en una mesa técnica. Destacó que, hasta el momento, de las dos losas que colapsaron, una podría ser recuperada: "Se deberá construir lo más parecido posible, con la misma ondulación". leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultado el 03-07-2020

INFORME TÉCNICO DETERMINARÁ QUÉ OCACIONÓ EL COLAPSO DEL PASILLO TECHADO DE LA UCV

Aglais Palua, directora del Consejo de Prevención y Desarrollo de la UCV, dijo que levantarán un informe técnico para determinar qué ocasionó el accidente. Se sugieren las hipótesis de daños causados por el sismo de 4,4 del 11 de junio, grietas o drenajes tapados. Carmen Yegres, directora de mantenimiento de la UCV, manifestó que a ... leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultado el 03-07-2020

LA OPSU VOLVERÁ A TOMAR LA MAYOR PARTE DE LOS CUPOS DE LAS UNIVERSIDADES-BACHILLERES-UCV

Los graduandos de 2020 esperan celebrar sus logros aunque sea con actos simbólicos

Con la cuarentena, los actos de graduación fueron suspendidos. Los títulos de bachiller se entregarán por secretaría el 30 y 31 de julio. Algunos planteles esperan que en septiembre puedan hacer actos simbólicos, sin embargo, dependerá de las disposiciones del Ministerio de Educación. Las universidades se encuentran en una situación similar.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Consultado el 03-07-2020
Advertencia 31.

*LA ÉLITE UNIVERSITARIA VENEZOLANA/Lèster Herrera/ ULA

Ya basta de vivir de las apariencias, de los ahorros de toda la vida, de la venta de apartamentos, casas, fincas, de artefactos eléctricos, de los hijos y nietos para poder comer, pagar los gastos fijos o atender una emergencia médica, que en este caso, generalmente se acude a la solidaridad de los amigos o a las fundaciones nacionales e internacionales. Este es el drama de la "élite universitaria" constituida por los profesores activos en los dos últimos escalafones y por los profesores jubilados, quienes en tiempos de revolución pasaron por "arte de magia socialista" a constituir una clase social caracterizada por el hambre, la desnutrición, la desesperanza, la apatía, la angustia, las limitaciones extremas y la mirada fija en el exilio voluntario.

Esta situación escandalosa e inaguantable, ha traído como consecuencia la descapitalización acelerada de las universidades, es común preguntarse después de cada semestre: Cuántos se fueron? Quiénes lo hicieron? Cuántos quedamos? Cómo vamos a resolver el problema académico de las materias obligatorias? Cuántos murieron por falta de un medicamento? Por un ACV, infartos o depresión? Con cuántos jubilados contamos? Cuántos se cansaron de ir a las facultades con este gran problema de la gasolina, con una contribución institucional pagada al final de año en un país con hiperinflación? Lo más triste de la situación es la sordera, el dejar hacer, el dejar pasar, el escuchar "esto no está en mis manos" de quienes dirigen las instituciones, y la sistemática y errónea política del régimen socialista de igualar a todos por debajo, que ha traído la destrucción de un sistema educativo universitario que no era perfecto, pero que tenía la capacidad de autoregularse a sí mismo y exhibía grandes logros en docencia, investigación y extensión.

Léster Rodríguez Herrera. Mérida, 07 de Julio de 2020 recibido por correo e. de Lester Herrera el 09.07.2020

Cultura Pedagógica Venezolana

La historia de la Educación oficial/Istúriz, Hurtado y Luque

ISTÚRIZ: NO HAY PROYECTO DE SOCIEDAD SIN PROYECTO EDUCATIVO

Si alguien no tiene un proyecto de país no le importa si hay un modelo educativo; no puede haber un proyecto de sociedad que no tenga un proyecto educativo", afirmó el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, durante el estreno del programa "La Educación En Mesa Redonda", que se transmite todos los domingos a las 8 de la noche por la señal de Vive Televisión.

Esta primera emisión tuvo como tema central el Estado Docente, teniendo como invitados al profesor Omar Hurtado y el historiador Guillermo Luque, con quienes conversó acerca del rol del Estado en la formación de los nuevos republicanos, a la luz del pensamiento de Simón Rodríguez y el maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa.

Dos modelos

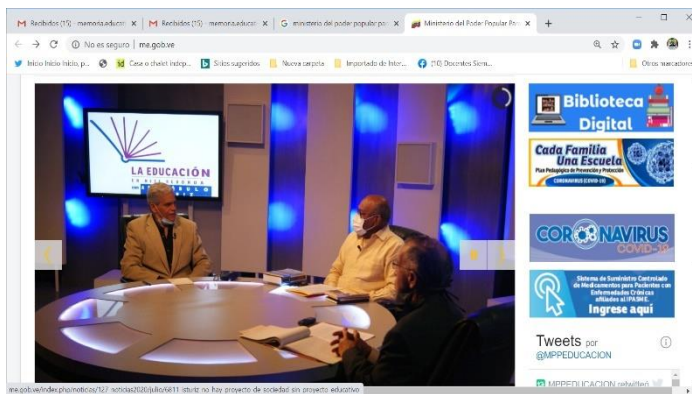
Otro de los conceptos abordados en esta primera emisión de La Educación En Mesa Redonda fue el concepto del Estado Social, que según relató Guillermo Luque, "se produjo para contener de alguna manera el avance del socialismo".

Sin embargo, según Luque, "del año 80 para acá el capitalismo se hizo tan conservador que fue desmantelando ese concepto, el Estado Social; estamos viviendo un capitalismo que se entronizó para producir una masa aun mayor de pobres y excluidos", afirmó (...)

Luque contrastó este enfoque con el pensamiento de Luis Beltrán Prieto Figueroa, quien "les dijo que el argumento de ellos estaba contradiciendo en sus propios términos, se encargaron de que no haya escuelas."

En consecuencia, concluyó Luque, "hoy vemos manifestaciones en Bolivia, Argentina, Perú, en muchos países en las que vemos a masas de docentes y estudiantes reclamando el derecho a la educación pública."

PRENSA MPPE / Fotos: MPPE <http://me.gob.ve/>06-07-2020





Boletín N° **804** Sábado 11 al 17 de julio 2020. Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

No hay mucho que agregar, y menos en tiempo de incitación al odio como el que le aplicaron al profesor EVANS, la información que se transcribe es absolutamente reveladora de la manera el sector oficial está encarando los trágicos efectos del COVID-19 en la Educación Nacional.

ISTÚRIZ: DEBEMOS MANTENER EL CONTROL DE LA PANDEMIA Y LA PREVENCIÓN

Durante el desarrollo del Gabinete de la Vicepresidencia Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, su titular, Aristóbulo Istúriz, reiteró que el Presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, ha pedido que se creen las Brigadas de Prevención Popular del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) y recordó el llamado hecho por su primer vicepresidente, Diosdado Cabello, para que dichas brigadas acompañen a la población.

Especificó Istúriz que las Brigadas de Prevención van a incorporar la estructura del PSUV para llevar a cabo acciones preventivas que permitan el control y la contención del Covid-19. Son 47.837 comunidades y 278.930 jefes de calle, en ese sentido se deben incluir a la estructura de la gobernanza territorial que está conformada por los jefes y jefas de la comunidad y calle para que formen parte de las brigadas (...)

Trabajando por el pueblo:

(...) Asimismo, Istúriz recalcó que las clases a distancia culminaron el 30 de junio, "utilizando todas las plataformas de comunicación como la radio, televisión, impreso, digital y las estrategias pedagógicas contextualizadas por regiones para culminar la educación inicial, primaria y especial". Durante el mes de julio serán las graduaciones del año escolar.

Carlos Trujillo / Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/127-noticias2020/julio/6814-isturiz-debemos-mantener-el-control-de-la-pandemia-y-la-prevencion> Caracas, 07-07-2020.

Esta y otras informaciones que se registran en este N° 804 describen con rotunda nitidez que estamos muy lejos de la necesidad de abrir las escuelas y universidades para incorporarlas a la lucha contra la pandemia y darle respuesta a las necesidades pedagógicas reales (aquí en la tierra) de la población más vulnerable.

Contenido del N° 804

Para comprender las luces y miserias de la acción oficial en la educación devastada por los efectos del CORONAVIRUS.	3
Educación de gestión privada	5
MANIFIESTO DEL SECTOR EDUCATIVO AL PUEBLO VENEZOLANO/UDSE y otras organizaciones magisteriales	6
Sistema Nacional de Ingreso continuará hasta el 14 de julio	7
La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN) y la Academia Nacional de Medicina (ANM) se dirigen a la opinión pública	7
Un libro sobre la idea Universidad	8
EL IMPACTO DEL COVID-19 EN LA GENERACIÓN Z Y SU VISIÓN DEL FUTURO DE LA EDUCACIÓN	8
Progresos realizados para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible	9

Tercer adelanto al 03-07-2020 de un balance histórico de la Educación en la Venezuela impactada por el CORONAVIRUS, disponible las 24 horas por :



<https://app.box.com/s/opisd7annxezv7qkdfof2fyoapu8ise5>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Venezuela se convirtió en el país más pobre de América COSTA DEL SOL

El Pitazo: Tareck El Aissami informó que tiene Covid-19.

Trump desde el Comando Sur: A Venezuela la tenemos perfectamente bajo control. El presidente de EEUU destacó que 3 meses después de incrementar la capacidad del Comando, en la región, se realizaron "más de 1.000 arrestos y el secuestro de 122 toneladas métricas de narcóticos por un valor de miles de millones de dólares". El Nacional

Vladimir Padrino López dice que él dijo que hay una "facción" que quiere llegar al poder por la fuerza en Venezuela <https://www.costadelsolfm.org/2020/07/10/vladimir-padrino-lopez-dice-que-el-dijo-que-hay-una-faccion-que-quiere-llegar-al-poder-por-la-fuerza-en-venezuela/>

El Cartel de los Soles se aprovecha de la pandemia para sus negocios.

Secretario de Defensa de EEUU: "Organizaciones transnacionales han afectado a estadounidenses con la entrada de metanfetaminas, cocaína y otras drogas (...). Muchas de las ganancias de este narcotráfico apoyan al régimen de Nicolás Maduro." VOA

Trump seduce a opositores cubanos y venezolanos con su antisocialismo. EFE

Libia y EEUU investigan el presunto intercambio de oro entre Maduro y Haftar. WSJ

El Nacional: La CEV exige elecciones libres y democráticas para constituir un gobierno que saque a Venezuela del caos. El Nacional.

En este momento se encuentra el CICPC en mi casa con una presunta orden de aprehensión...

Nicmer Evans

Federación Médica confirma 14 muertes de médicos por COVID-19 en el país.

Caraota Digital: La directora del Hospital Universitario de Maracaibo tiene Covid-19 pero se trata en una clínica. Alfonsina Romero está en la Policlínica San Francisco, mismo centro de salud donde está internado Omar Prieto.

El Nuevo Herald: Cabello pierde poder, Padrino López consolida el control del ejército venezolano.

Diosdado Cabello, actualmente en aislamiento tras caer enfermo con el coronavirus, había recibido un duro golpe previamente esta semana luego que el gobernante Nicolás Maduro pasara a retiro a la mayoría de sus oficiales de confianza en el Ejército, dijeron analistas.

El Nuevo Herald: La maniobra consolida el poder dentro de las Fuerzas Armadas del ministro de Defensa, Vladimir Padrino López, quien ahora pasa a rivalizar con Cabello por el segundo puesto dentro del régimen.

El Tiempo: 'Boliche', el hombre que le dio la estocada a Álex Saab. Mientras avanza la extradición de Saab, 'Boliche' tiene empresa en Miami y protección de la DEA.

Fuentes federales le dijeron a EL TIEMPO que 'Boliche' aportó datos relevantes sobre Saab, que incluso puede llevar a procesar a otras 8 personas, que gestionaron acercamientos con autoridades a cambio de jugosas sumas.

El régimen de Maduro continúa su persecución en contra de dirigentes opositores en el Zulia.

Efecto Cocuyo: Diputados coinciden en que el camino del diálogo nacional no debe cerrarse. "El diálogo siempre debe ser posible", dice Omar Barboza. "Debemos acercar la posibilidad de diálogo", expresa Earle Herrera.

Citgo anunció plan preventivo para afrontar la pandemia sin perder competitividad en el mercado. La Ceiba

La Educación más básica

Para comprender las luces y miserias de la acción oficial en la educación devastada por los efectos del CORONAVIRUS.

ISTÚRIZ: DEBEMOS MANTENER EL CONTROL DE LA PANDEMIA Y LA PREVENCIÓN

Durante el desarrollo del Gabinete de la Vicepresidencia Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, su titular, Aristóbulo Istúriz, reiteró que el Presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, ha pedido que se creen las Brigadas de Prevención Popular del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) y recordó el llamado hecho por su primer vicepresidente, Diosdado Cabello, para que dichas brigadas acompañen a la población.

Especificó Istúriz que las Brigadas de Prevención van a incorporar la estructura del PSUV para llevar a cabo acciones preventivas que permitan el control y la contención del Covid-19. Son 47.837 comunidades y 278.930 jefes de calle, en ese sentido se deben incluir a la estructura de la gobernanza territorial que está conformada por los jefes y jefas de la comunidad y calle para que formen parte de las brigadas.

Además, estas agrupaciones estarán articuladas con las Áreas de Salud Integral Comunitaria (ASIC) para llevar las tareas de prevención contra el coronavirus, para divulgar la información y asegurar el cumplimiento de las normas de prevención emitidas desde el Ministerio del Poder Popular para Salud, promover acciones para la desinfección de los espacios residenciales y comunitarios, garantizar el cumplimiento de la cuarentena y reportar el incumplimiento de ésta. Trabajando por el pueblo

Sobre las actividades de las diferentes instancias que integran la Vicepresidencia para el Desarrollo Social y Territorial, Istúriz señaló que el Movimiento Somos Venezuela en esta semana tiene el trabajo de la atención a los connacionales en los estados fronterizos en el nuevo Plan Vuelta a la Patria, asignado directamente por el Presidente de la República. Se hará un despliegue en la frontera con el Zulia hasta el día sábado, la captación de brigadistas y continuarán los trabajos de cartografía social, junto con el acompañamiento a los Clap de las brigadas médicas.

“En materia de vivienda, se hará entrega de 1.850 viviendas esta semana en los estado Miranda, Cojedes, Bolívar, Sucre y Guárico, para llegar a 3.105.131 viviendas y 1.087.869 títulos de tierra”, dijo Istúriz. Asimismo, continúa la jornada de desinfección de espacios en el estado La Guaira y entrega de material de vivienda en el Plan Sucre a las comunidades.

El Ministerio del Poder Popular para las Comunas hará entrega de equipamiento a la Bricopt de San Bernardino. “El Ministerio del Poder Popular para los Pueblos Indígenas continúa el Plan de Siembra 2020 en los estados Amazonas, Zulia y Monagas. Tendrá 1.265 sacos de maíz para la siembra y tendrá reuniones con los estados orientales el día jueves 9 de julio, indicó Istúriz.

En materia de educación, Istúriz destacó que el Ministerio de Educación Universitaria ha hecho un trabajo satisfactorio con el Sistema Nacional de Ingreso con el objetivo de que todos los bachilleres o técnicos medios puedan ingresar en la universidad y que nadie quede sin cupo.

Asimismo, Istúriz recalcó que las clases a distancia culminaron el 30 de junio, “utilizando todas las plataformas de comunicación como la radio, televisión, impreso, digital y las estrategias pedagógicas contextualizadas por regiones para culminar la educación inicial, primaria y especial”. Durante el mes de julio serán las graduaciones del año escolar.

Carlos Trujillo / Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/127-noticias2020/julio/6814-isturiz-debemos-mantener-el-control-de-la-pandemia-y-la-prevencion> Caracas, 07-07-2020.



Plan cada familia una escuela/La versión más oficial...todo queso alaba su queso.

PLAN CADA FAMILIA UNA ESCUELA LOGRÓ CULMINACIÓN EXITOSA DEL AÑO ESCOLAR

Este jueves, el Presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, presidió la jornada de cierre de actividades académicas del período escolar 2019-2020, junto al ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, y el ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz.

El espacio fue propicio para explicar la experiencia de la política aplicada de educación a distancia ofrecida en Venezuela, en medio de la cuarentena preventiva, para garantizar la culminación del año escolar.

"Hemos tenido un cierre de año exitoso y perspectivas de continuar, y la moral bien alta del magisterio, quiero felicitar a todos los maestros y maestras del país, y enviarles a los maestros un abrazo en nombre del gobierno revolucionario. Estamos orgullosos de los maestros y las maestras, de las y los cocineros de la patria, de los obreros, del Poder Popular", afirmó Istúriz al mismo tipo que explicó que la trilogía familia, escuela y comunidad se ha abrazado en uno solo para cumplir un objetivo en medio de la dificultad que representa la pandemia para culminar el ciclo escolar.

En transmisión conjunta de radio y televisión el presidente de la República, Nicolás Maduro, envió un saludo a todos los educadores y los que han hecho posible llevar educación en tiempos de pandemia y manifestó que se ha diseñado un plan de contención y atención al virus Covid19 en materia educativa. "Estamos en un combate y estamos haciéndolo de manera exitosa con Cada Familia una Escuela. Que hay que mejorarla, perfeccionarla pero ha sido una gran experiencia de educación a distancia", dijo el Presidente.

"La pandemia ha cambiado el estilo de vida de las familias, ahora vemos años abuelos, a los padres a los tíos, pendientes de las clases de los niños", agregó el presidente al tiempo que pidió a todos los representantes poner más atención a las medidas preventivas del virus para seguir controlando este mal en todo el país.

Bachilleres a la universidad

En la jornada de balance se informó que 92% de los estudiantes que egresarán de los liceos y escuelas técnicas ya están en el Sistema Nacional de Registro. "Vamos casa por casa a buscar a los muchachos", dijo Istúriz que señaló que 393 mil 635 nuevos bachilleres egresarán del sistema educativo este año. También agregó que 3 mil 50 profesores se graduarán este próximo mes de julio.

El ministro de educación universitaria, César Trómpiz, anunció que hasta la fecha se han registrado 346 mil 562 bachilleres en el Sistema Nacional de Ingreso y que el 8% restante que falta por registrarse será ubicado en los próximos días para ubicarlo en algún instituto de educación universitaria que sepa aprovechar las bondades del estudiante.

"Estoy seguro que vamos a buscar a esos jóvenes y recuerden que pueden ingresar a la página www.opsu.com.ve, y llenar el registro hasta el 14 de julio.

La revolución creo este sistema para que los bachilleres ingresen a las universidades", afirmó Trómpiz que agregó la experiencia de la educación a distancia en universidades públicas y privadas que llegó al 81%. El representante del gabinete de Educación Universitaria manifestó que del 27 al 31 de julio se realizará la entrega de títulos por secretaria y que este año egresarán 70 mil 744 profesionales de educación las universidades públicas y privadas del país.

El Presidente Maduro expresó la necesidad de reforzar la educación a distancia. "Hay que usar más Vive TV en tiempos de pandemia y más allá, vamos a convertir ese canal en el canal educativo por excelencia con todas las plataformas de redes sociales, mensajes, WhatsApp... Hay que mejorar el internet y crear mil formas para que el conocimiento universitario llegue a todos los niveles. Un gran movimiento de 'youtubers'", dijo.

Desde el Ejecutivo Nacional señalaron que la educación a distancia vino para quedarse y que es necesario que la sociedad en general continúe poniendo en práctica métodos pedagógicos que se adapten a cada localidad para así seguir superando la crisis generada por la pandemia Covid-19. Desde el gobierno nacional se seguirá implementando metodologías de aprendizaje en vacaciones por las distintas plataformas de radio, prensa, TV y redes sociales.

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/127-noticias2020/julio/6818-ano-escolar-culmina-de-forma-exitosa-con-el-plan-cada-familia-una-escuela> Caracas, 10.07.2020

Año escolar 2020-2021 comenzará el 16 de septiembre en la modalidad a distancia/Nicolás Maduro

El Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, anunció que el año escolar 2020-2021 dará inicio el próximo 16 de septiembre con la modalidad de educación a distancia con el Plan Cada Familia Una Escuela.

Así lo informó mediante videoconferencia en una jornada de balance sobre los logros obtenidos en materia de educación a distancia, en compañía del ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz y el ministro del Poder Popular para Educación Universitaria, César Trómpiz.

Además, el Jefe de Estado pronunció su total apoyo al Plan Cada Familia Una Escuela expresando “hemos mantenido el programa Cada Familia Una Escuela en todos los niveles educativos” y exhortó al ministro Aristóbulo Istúriz, a optimizar el proyecto de educación a distancia para el próximo año escolar 2020-2021.

Por su parte, el responsable de la cartera educativa, expresó que ha sido exitoso el cierre del año escolar 2019-2020 y agradeció a las maestras, maestros, directivos, cocineras de la patria y líderes de comunidades que hicieron posible el cumplimiento del Plan Cada Familia Una Escuela.

Sumado a ello, Istúriz reiteró que “mañana (10 de julio) se cierra el proceso de evaluación de la educación inicial, asimismo culmina el proceso de revisión en la Educación Media y se entregarán los boletines de evaluación del 13 al 24 de julio, para finalizar el 31 del presente mes se entregarán los títulos a los bachilleres y técnicos medios de la República”.

Al respecto, el mandatario nacional informó que 393 mil bachilleres se están graduando en medio de la pandemia por Covid-19, asimismo, indicó que los todos los títulos serán entregados por secretaría.

Lucha contra el Covid-19

El Primer Mandatario Nacional, informó al pueblo de Venezuela que el Vicepresidente del Partido Socialista Unido de Venezuela y Presidente de la Asamblea Nacional Constituyente, Diosdado Cabello, dio este jueves positivo a la prueba de Coronavirus, también, el Gobernador del Estado Zulia, Omar Prieto, fue sometido a la prueba de PCR en la que salió positiva. Caracas, 09.07.2020 (Prensa MPPE).-

Educación de gestión privada

Nicolás Maduro enfatizó que ambos están siendo tratados y expresó su mensaje de solidaridad a sus hermanos de lucha, deseando la pronta recuperación de ambos.

Prensa: MPPE

Colegios privados en Guayana estudian un nuevo aumento de la mensualidad <https://www.costadelsolfm.org/2020/07/12/colegios-privados-en-guayana-estudian-un-nuevo-aumento-de-la-mensualidad/> 13-07-2020

MANIFIESTO DEL SECTOR EDUCATIVO AL PUEBLO VENEZOLANO/UDSE y otras organizaciones magisteriales

Salvemos la patria, salvemos la educación

Nosotros, Diputados de la Asamblea Nacional Legítima que integran la Sub-Comisión de Educación, gremios del magisterio, Movimientos de Base de Educadores Activos, Asociaciones de Educadores Jubilados, Organizaciones de Padres y Madres en la Educación, Organizaciones del Sector de Educación Privada, Representantes de los partidos políticos en la Educación, Gremio Universitario, Movimiento Estudiantil de Educación Media y Universitaria; alzamos la bandera de lucha por la emancipación democrática y liberación de la educación, y por el respeto a la autonomía y academia universitaria.

La catástrofe producida por la dictadura no solamente es de hambre, desvalorización del trabajo y pulverización del salario. La crisis no es sólo de destrucción de la salud, de las fuerzas productivas y su secuela de pobreza. No sólo es por la ruina de los servicios eléctricos, agua, combustible, gas, servicios de comunicación e infraestructura. No es solo una crisis del desmantelamiento del estado democrático, sus libertades públicas y graves violaciones a los derechos humanos, el ascenso de la represión, no es sólo la entrega de La pandemia en Venezuela, ha dejado al desnudo este colapso, donde la implementación de la supuesta “educación a distancia” llamada “Cada Familia Una Escuela” ha sido un plan que ha estafado a la sociedad, puesto que no ocurrió ningún proceso pedagógico; por el contrario al centrarse exclusivamente en “informaciones” han llevado la educación a un proceso mecánico, conductual, de meros saberes y no al encuentro del conocimiento, de la ciencia.

Recibido por correo e. de FRANKLIN PICONNE el 12 jul. 2020

Educación Universitaria

Sistema Nacional de Ingreso continuará hasta el 14 de julio

El vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz destacó que el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria ha realizado un intenso trabajo con el registro del Sistema Nacional de Ingreso, el cual es de vital importancia para que ningún estudiante que egrese de bachillerato, la Misión Ribas o de educación de adultos se quede sin su cupo universitario. En ese sentido, resaltó Istúriz que “estamos buscando una meta de 356.987 estudiantes y hemos captado 329.017 inscritos, nos faltan 28.257 para alcanzar el 100% y termina hoy. Por lo tanto, el Presidente nos ha autorizado una prórroga al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria”.

“Esto hay que destacarlo porque es un logro importante de la Revolución, de las cosas más importantes para la juventud y por eso vamos a dar una prórroga de una semana más de búsqueda, para poder alcanzar el cien por ciento”, puntualizó Istúriz.

Istúriz señaló que toda la juventud está trabajando en todos los estados con los jefes y jefas de Zonas Educativas, “buscando casa por casa a los compatriotas por nombre y apellido, como nunca antes se había visto. Sin embargo, de los 356.987 bachilleres, técnicos medios, faltan 28,257”.

Hasta ahora se han inscrito 329.017 para su ubicación en las universidades. Asimismo, el vicepresidente sectorial informó que se llevará a cabo la apertura de la Misión Sucre, en distintas distancias de la administración pública. Se acordó que la Misión Sucre tiene la tarea de que todas las dependencias de la administración pública se unan a la Misión Sucre para que todos los trabajadores tengan acceso, así como las misiones Robinson y Ribas.

Carlos Trujillo / Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/127-noticias2020/julio/6813-sistema-nacional-de-ingreso-continuara-hasta-el-14-de-julio> Caracas, 07-07-2020.

Cultura Pedagógica Venezolana

La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN) y la Academia Nacional de Medicina (ANM) se dirigen a la opinión pública

A LA OPINION PÚBLICA

La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN) y la Academia Nacional de Medicina (ANM) se dirigen a la opinión pública en la oportunidad de manifestar la preocupación ante el anuncio hecho por el Ministro de Salud Dr. Carlos Alvarado el 5 de julio de 2020, en el cual informó el uso de Hidroxicloriquina, Kaletra (Lopinavir-Ritonavir) , Interferón y Dióxido de Cloro, así como otros medicamentos homeopáticos (sin especificar) para el tratamiento de los pacientes venezolanos afectados por la COVID-19.

Preocupación que se incrementa sobre todo cuando la Organización Mundial de la Salud (OMS) en comunicado del 19 de junio de 2020 anunció la interrupción del grupo de tratamiento con Hidroxicloriquina del ensayo internacional Solidaridad. De acuerdo con los datos la Hidroxicloriquina y el Kaletra NO reducen la mortalidad ni reducen el tiempo de hospitalización de los pacientes con COVID-19, cuando se compara con el tratamiento de referencia.

En relación al Dióxido de Cloro ninguna institución sanitaria lo reconoce como medicamento, sin embargo, la lista de peligros del dióxido de cloro es larga y diversas autoridades han lanzado contundentes advertencias contra su uso (Agencia para Sustancias Tóxicas y Registro de Enfermedades) El dióxido de cloro se usa como blanqueador en las fábricas que producen papel y productos de papel y en las plantas de tratamiento de agua que producen agua potable.

Los Académicos hacemos un llamado de rectificación al MPPS para que se reconsideren los esquemas de tratamiento a administrar a los pacientes venezolanos afectados o sospechosos de COVID-19 a fin de que estos estén apegados a la evidencia científica.

Caracas, 8 de julio 2020

Por las Academias ACFIMAN y ANM:

Dra. Mireya Goldwasser

Presidente Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales

Dr. Leopoldo Briceño-Iragorri Academia Nacional de Medicina

Recibido por correo e. de Gioconda San Blas el 13-07-2020

Un libro sobre la idea Universidad/Carmen García Guadilla

CARMEN GARCÍA GUADILLA RECREA LA VIDA CULTURAL EUROPEA DE LA EDAD MEDIA EN “EL SILENCIO DE LOS ABEDULES”

La escritora venezolana Carmen García Guadilla, nacida en Palencia, publica con Kalathos ediciones la novela histórica "El silencio de los abedules". sobre la formación de la primera universidad española

A principios del siglo XIII, un estudiante alemán se desplaza a Palencia para estudiar en la primera universidad castellana. Su vida transcurre –entre amores accidentados y angustias existenciales– en un ambiente intelectual inmerso en los acontecimientos y personajes de la época:

jóvenes de diversos orígenes, templarios, cátaros e inquisiciones. Carmen García Guadilla recurrió a la historia para escribir la novela El silencio de los abedules, entre el saber, el amor y la brevedad de la vida, que acaba de publicar Kalathos ediciones.

La escritora hispanovenezolana, nacida en Palencia y formada académicamente en Caracas, debuta en la narrativa con una novela histórica medieval. En el libro se combinan personajes de ficción con algunos personajes históricos y acerca al lector a un período relevante de la Edad Media, en el que las universidades rivalizaban con la hegemonía que habían tenido los monasterios como principales depositarios del saber (...)

ZENDA MONASTERIO <https://www.todoliteratura.es/noticia/53084/novela-historica/carmen-garcia-guadilla-recrea-la-vida-cultural-europea-de-la-edad-media-en-el-silencio-de-> Domingo 05 de julio de 2020,

EL IMPACTO DEL COVID-19 EN LA GENERACIÓN Z Y SU VISIÓN DEL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

UN ESTUDIO REVELA EL PUNTO DE VISTA DE LA GENERACIÓN Z SOBRE CÓMO EL COVID-19 AFECTA SUS PLANES A FUTURO Y CÓMO TRAS LA PANDEMIA MUCHOS ESTÁN REPLANTEANDO SI ASISTIRÁN O NO A LA UNIVERSIDAD.

“Ponte N mis Tennis”

Gerardo Galaviz Jiménez y Alejandra Ariadna Romero Moyano

“Ponte N mis Tennis” es un juego de mesa y herramienta didáctica a través del cual los alumnos descubren los efectos de la desigualdad en la distribución de la riqueza, la falta de oportunidades y la discriminación por razones de género o color de piel.

DISTANCIAMIENTO SOCIAL Y VIDEOJUEGOS: UNA NUEVA FORMA DE APRENDER


Sofía García-Bullé

Niñas y jóvenes están recurriendo a los juegos en línea para tener contacto con las amistades que ya tenían en la escuela y de las cuales han estado alejados por las medidas de distanciamiento social.

HERRAMIENTAS ABIERTAS PARA CAMBIAR TU CURSO PRESENCIAL A VIRTUAL

Rubí Román

En este webinar, el profesor Ken Bauer, experto en aula invertida y tecnología educativa, compartió herramientas abiertas que los docentes pueden utilizar para impartir cursos en un formato virtual.



La Escuela de Educación,
en nombre de su Directora, Laura Hernández Tedesco,
Coordinadores, Coordinadores de Centros Regionales, Docentes,
personal Administrativo y Obrero,
cumple con el deber de informar el sensible fallecimiento del Profesor:

JESÚS ANDRÉS LASHERAS
QEPD

Docente jubilado de esta Escuela, quien fue Jefe del Departamento de Teorías e Historia de la Educación y Jefe de la Cátedra Introducción a la Pedagogía. Fundador y creador de las Asignaturas: Filosofía y Educación, Historia de las Ideas Pedagógicas en Venezuela e Introducción a la Pedagogía.

El Profesor Jesús Andrés Lasheras, será recordado por su amplia trayectoria como historiador, escritor y entusiasta seguidor de la *Obra y Pensamiento de Simón Rodríguez*, por lo cual recibió condecoraciones, reconocimientos y el Título de Profesor Honorario de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR).

Queremos hacerle llegar a sus familiares y amigos, nuestras más sensibles palabras de condolencia.

Profesora LAURA HERNÁNDEZ TEDESCO
Directora de la Escuela de Educación
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela

TRES YOUTUBERS PARA APRENDER SOBRE SOCIOLOGÍA EN EVENTOS ACTUALES

Soffía García-Bullé

La experiencia, capacidad de análisis y lenguaje amigable de estos productores de contenidos puede ayudar a extender el entendimiento de los estudiantes sobre los eventos históricos que están sucediendo ahora mismo.

TECNOLÓGICO DE MONTERREY. OBSERVATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Como cada martes, hemos preparado para ti una selección de artículos y noticias sobre educación e innovación.

Fuerte Recibido por correo e. de Jacobo Abadi el 11-07-2020

Progresos realizados para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Naciones Unidas Consejo Económico y Social Período de sesiones de 2020. 25 de julio de 2019 a 22 de julio de 2020 Temas 5 a) y 6 del programa. Serie de sesiones de alto nivel: reunión ministerial del foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible celebrado bajo los auspicios del Consejo Económico y Social

Foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible celebrado bajo los auspicios del Consejo Económico y Social E/2020/57

Distr. general

28 de abril de 2020 Español

Original: inglés

INFORME DEL SECRETARIO GENERAL

Resumen

De conformidad con la resolución 70/1 de la Asamblea General, el Secretario General, en cooperación con el sistema de las Naciones Unidas, tiene el honor de transmitir el informe de 2020 sobre los progresos realizados para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En el informe se presenta un panorama general de la situación en la que se encuentran actualmente los Objetivos, sobre la base de los últimos datos disponibles acerca de los indicadores del marco de indicadores mundiales.

Introducción

1. En septiembre de 2019, los Jefes de Estado y de Gobierno se reunieron en la Cumbre sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible para renovar su determinación de aplicar la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. De ese modo, reconocían que en los primeros cuatro años de aplicación se habían hecho progresos importantes, pero que, en general, el mundo no llevaba camino de cumplir sus compromisos con el desarrollo sostenible para 2030. En ese contexto, inauguré el decenio de acción para los Objetivos de Desarrollo Sostenible instando a todos los agentes a aumentar drásticamente el ritmo y la escala de las actividades de ejecución.

2. En el presente informe se subraya la urgencia de esas iniciativas. Sobre la base de los datos más recientes, se pone de manifiesto que el progreso sigue siendo

irregular y que hay muchos ámbitos que requieren mejoras considerables . aasta

1 finales de 2019 se continuó avanzando en algunas esferas: la pobreza mundial siguió disminuyendo, aunque a un ritmo más lento, las tasas de mortalidad materna e infantil se redujeron, hubo más gente que consiguió acceder a la electricidad y los países estaban creando políticas nacionales para apoyar el desarrollo sostenible y firmando acuerdos internacionales de protección del medio ambiente. Sin embargo, en otros ámbitos los progresos o bien se habían estancado o bien se habían invertido: el número de personas que padecían hambre iba en aumento, el cambio climático se estaba manifestando mucho más rápidamente de lo previsto y seguía creciendo la desigualdad dentro de los países y entre ellos.

(...)

Recibido mpor correo e. de Nacarid Rodríguez el 13-07-2020

805

Sábado 18 al viernes 24 de julio 2020.
Memoria Educativa Venezolana, paso a paso



Los resultados de la UCAB-ENCOVI 2019-2020 tal como fue presentada oficialmente el 14 de julio via ZOOM, traen noticias muy preocupantes respecto a lo que pudo ser la escena social del país cuando irrumpió el COVID-19. Se demuestra en el estudio que los indicadores de las principales variables del desarrollo social ya estaban muy lejos de lo que afirmaba la machacona propaganda oficial que pintaba una realidad con total ausencia de verdad razonable. Cuestión que hace suponer que hoy la condición humana del venezolano ha empeorado hasta límites poco conocidos en la Historia.

Atención estudiantes y profesionales de la Educación, ya disponible en BOX la edición 2020 de la **BASE DE DATOS** de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana.



Con información que va del **Siglo XVI a junio de 2020**, en 34 volúmenes, incluido un estudio preliminar para esta edición y la sumatoria de las tablas de contenido que encabezan todos los volúmenes publicados a la fecha. Disponible las 24

horas del día en BOX, por

<https://app.box.com/s/78ampx7gva5rkrzaasfcga2z7pmpvk01>

En materia educativa la noticia más impactante tiene que ver con el retroceso mayúsculo de la cobertura de la Educación Universitaria. Estima ENCOVI para el 2019 una asistencia real de 775.000 estudiantes, 2.075.000 estudiantes menos de los que el ministro en funciones dio como matriculados para el año 2018. Tal como se registra en el *Primer avance del informe de seguimiento del comportamiento de la escolaridad en*

Venezuela 2021, desde la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, publicación del Centro de Investigaciones Educativas (CIES) de la Escuela de Educación, FHE-UCV, disponible por:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Nº 805. Contenido disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

- Así se perdió el año escolar 2019-2020 4
- Para que no se pierda también el año escolar entrante/ 5
- La Pedagogía digital como ideología que legitima la clausura del Sistema Educativo Escolar Venezolano 5
- 9,26 dólares de bono vacacional recibieron los docentes del Ministerio de Educación/ Fran Tovar 6
- FVM: Detallado balance de la situación educativa nacional, frente al cierre del año escolar 2019-2020 y las perspectivas para la apertura del entrante 6
- Educación universitaria en retroceso: la cobertura cayó a la mitad con respecto a 2014/ENCOVI/CRONICA1
- ¿Qué sucede con los estudiantes de la residencia Livia Gouverneur? 8
- El virólogo venezolano que logró aislar el Covid-19 9
- UN MES DEL COLAPSO DEL CORREDOR TECHADO DE LA UCV: ¿QUÉ HA PASADO? 9
- Educación universitaria en retroceso: la cobertura cayó a la mitad con respecto a 2014 9
- ¿A QUÉ SE ENFRENTA UN ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN VENEZUELA? 9
- Ibsen Martínez: Venezuela y el bono demográfico10
- Semanario sindical/Griselda Sánchez 10
- En Fe y Alegría todavía hay mucho por mejorar - Radio Fe y Alegría/Javier Aristorena 10
- EDUCACIÓN-VIRUS CRISIS-SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO/ Econ. Jesús Alexis González 11
- Enseñanza de las matemáticas en la era del COVID-19 11

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

H a s t a l a s e m a n a e n t r a n t e

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Gobierno de Cabo Verde autoriza extradición de Álex Saab a EE.UU

Álex Saab, contrató al ex juez español Baltasar Garzón para su defensa TITULARES MARTES 14 DE JULIO 2020/Jacobo Abadi

Fuerzas del régimen de Maduro detuvieron arbitrariamente a Nicmer Evans. La Patilla Nicmer Evans, director del medio digital Punto de Corte, informó en su Instagram que fue detenido. Al dirigente político lo acusan de instigación al odio. En la tarde de este lunes también estuvo detenida su esposa. El Nacional “Yo fui chavista pero nunca lo fui para esto. Yo fui chavista y nunca lo fui para atentar contra la gente”, dijo en la transmisión en vivo. Maduro ratifica radicalización de la cuarentena en Caracas y Miranda El Pitazo Maduro responsabilizó a los “trocheros” por el incremento de contagios en Venezuela.

Maduro: “Me molesta que personas que sufrieron persecución en Colombia vengan y se pasen a contaminar todo un país, se presten para el plan de Iván Duque de contaminar a Venezuela, y le paguen a narcotraficantes para que los pasen”. La Ceiba

Ceofanb pide públicamente perseguir a los venezolanos que regresan al país.

Diputado Valero: Es indignante y criminal que Maduro acuse a los venezolanos que han regresado al país de formar parte de un plan desestabilizador.

Cabo Verde autoriza extradición de Álex Saab a EEUU. El Nacional

Médicos Unidos reporta 23 trabajadores de la salud fallecidos con criterios para covid-19. TalCual El Nacional: El doctor Luis Urdaneta, de 80 años de edad, médico fundador de la unidad de terapia intensiva del Hospital Vargas, se contagió de coronavirus.

La Ceiba: Venezuela llegó a los 110 fallecidos y 11.483 contagios.

UE informa que salió desde Maiquetía octavo vuelo de repatriación para europeos.

Reuters: Turquía entrega a Venezuela más de 15 toneladas de insumos para enfrentar COVID-19.

10°27'51"N | 66°58'33"O
AMAR Y SERVIR #UCABENCOVI2020 #CONDICIONESDEVIDA #POBREZA #MIGRACIÓN #SEGURIDADALIMENTARIA #EDUCACIÓNYTRABAJO #VENEZUELA

Martes, 14 de julio de 2020
8:30 a.m.

UCAB-ENCOVI 2019-2020

Presentación Especial
a la Sociedad Civil

La **Universidad Católica Andrés Bello** lo invita a participar, vía video-conferencia a través de **Zoom**, en la presentación especial a la sociedad civil del informe de resultados de la **ENCOVI 2019-2020**.

El informe será presentado por la **Dra. Anitza Freitez**, coordinadora del Proyecto ENCOVI y directora del IIES-UCAB, y el **Dr. Luis Pedro España**, investigador principal del Proyecto ENCOVI y coordinador del Proyecto Pobreza ACPES-UCAB.

DRA. ANITZA FREITEZ
Coordinadora del Proyecto ENCOVI
y Directora del IIES-UCAB

DR. LUIS PEDRO ESPAÑA
Investigador Principal del Proyecto ENCOVI
y Coordinador del Proyecto Pobreza ACPES-UCAB

TEMARIO

01		¿Qué es la ENCOVI?
02		2019-2020: Un nuevo ciclo de ENCOVI
03		Educación y trabajo
04		Migración
05		La pobreza en sus múltiples dimensiones
06		Situación nutricional y seguridad alimentaria
07		Impacto social del COVID-19

HAZ CLIC AQUÍ
PARA CONFIRMAR TU ASISTENCIA*

ENCOVI ENCUESTA NACIONAL DE CONDICIONES DE VIDA

UCAB

La Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) es una fuente de información oportuna y de gran utilidad para investigadores, diseñadores de política pública, legisladores, organizaciones sociales, partidos políticos, gremios y demás organizaciones de la sociedad civil venezolana.

Lapatilla: Guaidó tildó a la dictadura de Maduro como principal causante de la crisis de refugiados y ecocidio. ABC. John Bolton: «España no tomó la iniciativa para ayudarnos a expulsar a Maduro».

TalCual: Venezuela agota sus reservas de gasolina, y diésel viene en camino desde España.

Pensión que el IVSS pagará el 21 de julio no alcanza ni para media caja de un antihipertensivo. LA CEIBA

Caracas mantiene mayor cantidad de contagios del país y registra un nuevo fallecido.

Lapatilla: Delta Amacuro en colapso, “Yo sola no puedo” manifestó la gobernadora de la entidad.

Gobernadora de Lara anuncia que alcalde del municipio Urdaneta tiene COVID-19. Gobernadora de Monagas cierra nuevamente acceso a Maturín.

Darío Vivas, jefe de Gobierno de Distrito Capital, da positivo para COVID-19.

Luis Parra, quién se juramentó ilegalmente como presidente del poder legislativo el pasado mes de enero, es hospitalizado con aparente neumonía a la espera de resultados de coronavirus.

Constituyente Juan Carlos Alemán se contagió de covid-19.

En Lara hacen caso omiso a la cuarentena y autorizaron misas en espacios abiertos. Efecto Cocuyo

Guaidó, la carta secreta de EEUU para acelerar extradición de Saab. La jugada diplomática-legal consistirá en comunicarle al Gobierno de Cabo Verde que Guaidó es el presidente legítimo de Venezuela y que no reconoce a Saab como ‘agente especial’ y mucho menos como diplomático con fuero. El Tiempo Emisario del ELN jura lealtad a Nicolás Maduro y pide confianza en tropas.

Guaidó sobre video de líder del ELN: “Maduro es un traidor a la soberanía venezolana”. TalCual Juan Guaidó pide al mundo llamar "dictador" a Nicolás Maduro. EL NACIONAL

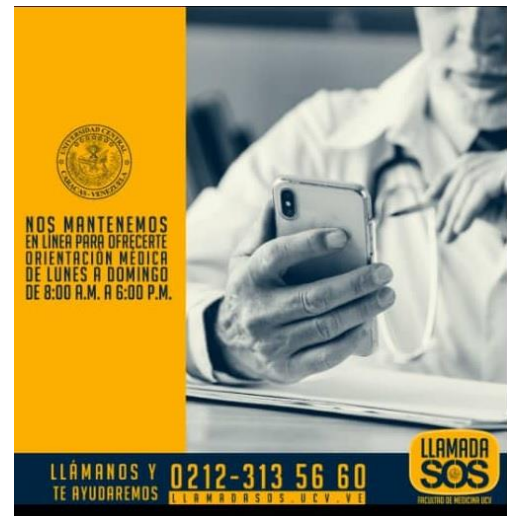
Tomás Guanipa: "El video donde alias Edward dice ser un encomendado del ELN para dirigirse a Nicolás Maduro y jurarle lealtades, (...) demuestra la vinculación que existe entre Nicolás Maduro, su régimen y él" <https://t.co/AVexXrNEbb>

Televisora estatal venezolana enfrenta brote de COVID-19. AP/MSN Noticias

Afirma Dip. Américo De Grazia: “Lo que ocurre al sur del Orinoco es una barbarie y un vulgar saqueo”. <https://t.co/cKsaAnDgIz>

Miguel Pizarro: “La única solución definitiva y perdurable en el tiempo es un cambio político”. <https://t.co/h6DNN7oQyu>

Nicolás Maduro amplió en medio de la cuarentena la superficie de extracción del Arco Minero del Orinoco y autorizó la explotación en seis ríos. <https://t.co/YdZWvJXXzk>



La Educación más básica

Así se perdió el año escolart 2019-2020

SINDICATO VENEZOLANO DE MAESTROS: «ESTE AÑO ESCOLAR SE PERDIÓ» Edgar Machado

En una encuesta realizada por el Sindicato de Maestros se confirmó que 33,67 % de los consultados dijo no contar nunca con el servicio de Internet, mientras que solo 12,24 % manifestó contar con el servicio permanentemente Caracas.- El presidente del Sindicato Venezolano de Maestros (Sinvema), Edgar Machado, manifestó este martes 14 de julio, que al año escolar 2019-2020 en Venezuela se perdió. El dirigente señaló que pasó igual que el año pasado. «En primer lugar, el Ministerio de Educación implementó un programa de educación a distancia que dejó mucho que desear. Las clases del programa «Cada familia una escuela» no llegaron a toda la población estudiantil, ni a las familias, porque para nadie es un secreto que hay sectores en la ciudad capital que tienen limitado el servicio eléctrico», dijo Machado en una nota de prensa.

Asimismo, el dirigente sindical manifestó que el servicio de Internet que provee el Estado es uno de los peores de América Latina. En una encuesta realizada por el Sindicato de Maestros, se confirmó que 33,67 % de los consultados dijo no contar nunca con el servicio de Internet, mientras que solo 12,24 % dijo contar con el servicio permanentemente.

Por otra parte, desde la organización sindical manifestaron que la situación de los docentes está peor cada día. El Ministerio de Educación continúa sin honrar la deuda contractual con los educadores de más del 280 % con las incidencias, denunciaron.

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/sindicato-venezolano-de-maestro-este-ano-escolar-se-perdio/> 14 julio, 2020

56% DE LOS DOCENTES NO PUDO DAR CLASES A DISTANCIA EN CARACAS

@cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 22-07-2020

Para que no se pierda también el año escolar entrante/

DOCENTES PROPONEN ESTABLECER PERÍODO ESCOLAR DE ENERO A DICIEMBRE A PARTIR DE 2021

«Muchos colegas se dedican por cuenta propia a realizar otras actividades para mejorar sus ingresos. Y lo más probable es que no vuelvan a las aulas de clases. Es muy preocupante que la negligencia de quienes dirigen el servicio educativo haya destruido, de esta manera, la profesión docente, pues los maestros han manifestado que no se reincorporarán a las aulas hasta tanto no se les reivindique su salario», sostuvo Machado.

En este sentido, manifestaron en la misiva que la Federación Venezolana de Maestros ha exigido el equivalente a 600 dólares de salario para los educadores.

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/sindicato-venezolano-de-maestro-este-ano-escolar-se-perdio/> 14 julio, 2020

EL GOBIERNO TERMINÓ EL AÑO ESCOLAR SIN CANCELAR DEUDAS A LOS MAESTROS

El anuncio hecho por Isturiz de que el nuevo año escolar comenzará en septiembre a distancia, fue una decisión unilateral por parte del Ejecutivo Nacional, en vez de buscar un consenso con los gremios, afirmó el dirigente sindical del sector Educación, José Gregorio Medina

Gremios educativos y padres consideran inviable culminar el año escolar por Internet (Foto Archivo El Carabobeño) (...)

Beatriz Rojas 10 de julio de 2020 recibido mpo0r correo e. de Secundino Camacaro y Roger Zamora el 16-07-2020

La Pedagogía digital como ideología que legitima la clausura del Sistema Educativo Escolar Venezolano



ESPECIALISTAS INTERNACIONALES EVALUARON EDUCACIÓN A DISTANCIA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Con la participación de ponentes de UNICEF y UNESCO desde Chile, España, Francia, Ecuador y Venezuela, este jueves se realizó el conversatorio virtual “Inclusión y Educación no presencial en América Latina y el Caribe”, en el marco del curso a distancia denominado “Derecho a la Educación en Tiempos de Crisis, organizado por el Ministerio del Poder Popular Para la Educación de Venezuela, junto a la Universidad Abierta de Recoleta (Chile), el Clúster de Educación de Venezuela, Universidad Nacional del Magisterio (UNEM), con el apoyo de Unesco, Unicef y Save The Children.

El encuentro fue transmitido en vivo a través de las plataformas digitales YouTube y Facebook, y en el mismo se mostraron las perspectivas y retos de nuestra región para garantizar el derecho a la educación en medio de la coyuntura generada por la pandemia Covid-19 y el cierre preventivo de planteles educativos (...)

Héctor Caldera PRENSA MPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/127-noticias2020/julio/6823-escuela-familia-y-comunidad-pilares-de-la-educacion-a-distancia> Caracas, 16.07.2020



9,26 dólares de bono vacacional recibieron los docentes del Ministerio de Educación/ Fran Tovar

9,26 DÓLARES DE BONO VACACIONAL RECIBIERON LOS DOCENTES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Miserable bono vacacional (Bs.2.000.000), el reclamo de los docentes por la baja remuneración que recibieron ante el fin del año escolar. Los depósitos recibidos por los educadores con cargo de distintos escalafones de la tabla salarial en algunos casos fueron equivalentes a 17,59 dólares, como es el caso de un Docente Titular. Este sábado en la noche los docentes de todo el país expresaron su rechazo por los montos que percibieron en sus cuentas bancarias el pasado viernes, por concepto de bono vacacional (...)

Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias, COSTA DEL SOL

<https://www.costadelsolfm.org/2020/07/12/926-dolares-de-bono-vacacional-recibieron-los-docentes-del-ministerio-de-educacion/> 12-07-2020



FVM: Detallado balance de la situación educativa nacional, frente al cierre del año escolar 2019-2020 y las perspectivas para la apertura del entrante

LA FEDERACIÓN VENEZOLANA DE MAESTROS, ANTE LA SITUACIÓN EDUCATIVA DE VENEZUELA

La Federación Venezolana de Maestros y sus 27 sindicatos filiales en todo el País, manifestamos nuestra preocupación por el curso que ha tomado el proceso Educativo Venezolano en su globalidad en estos últimos años, son muchos y variados los elementos que se conjugan para evidenciar que la Educación, que están recibiendo nuestros alumnos en la actualidad no le garantiza ni a ellos ni al Estado Venezolano, la formación de auténticos profesionales que puedan hacerle frente con eficiencia al futuro del país, lo cual

significa que Venezuela, lejos de apuntar a su desarrollo como Nación está retrocediendo a niveles de países sub-desarrollados, que precisamente por no poseer una educación de calidad, no han podido avanzar como sociedad.

La educación, en todas partes del mundo es considerada como un elemento fundamental para el apalancamiento de desarrollo y evolución de una Nación, de un País y en consecuencia de su sociedad, de allí vemos con profunda preocupación como hemos venido involucionando, debido entre otras cosas, a la utilización de la educación como un elemento de sostenibilidad de un proyecto político partidista y no como el vehículo para la construcción de una verdadera sociedad moderna que apuntale el desarrollo de Venezuela dentro del proceso de globalización que se está dando a nivel mundial.

En este sentido, queremos dejar sentada nuestra posición como Organización Gremial y Sindical, con más de 88 años de lucha por una Educación Pública de calidad así como también por la dignificación de la profesión docente y de su pilar fundamental nuestros Docentes, que hoy padecen el más inhumano y denigrante trato que el Estado Venezolano le haya dado en las últimas décadas. A tal efecto hacemos el siguiente balance (...)

Proyección inicio año escolar 2020 – 2021 (...)

Una vez que salgamos de la situación de emergencia nacional y cuarentena, todos nuestros alumnos merecen educación de calidad y los profesionales de la educación en Venezuela lo que nos sobra es mística, dedicación y compromiso”.

Colega educador, cuida tu vida y la de los tuyos quedate en casa

El Comité Directivo Nacional Caracas, julio 2020

Fran Tovar 21-07-2020 El pizarrón de Fran noticias, Titulares II <https://www.costadelsolfm.org/2020/07/21/la-federacion-venezolana-de-maestros-ante-la-situacion-educativa-de-venezuela/> 22-07-2020

Educación Universitaria

Educación universitaria en retroceso: la cobertura cayó a la mitad con respecto a 2014/ENCOVI/CRONICA1

La población en el país con 18 a 24 años de edad alcanza las 3.136.000 personas, según reveló la Encuesta de Condiciones de Vida. De estos, solo 775.000 asisten a la universidad. Es decir, más de 2,2 millones se han quedado por fuera. En 2014 la atención a estos jóvenes alcanzaba 47 %, cinco años ...

La población en el país con 18 a 24 años de edad alcanza las 3.136.000 personas, según reveló la Encuesta de Condiciones de Vida. De estos, solo 775.000 asisten a la universidad. Es decir, más de 2,2 millones se han quedado por fuera. En 2014 la atención a estos jóvenes alcanzaba 47 %, cinco años después, se ubica en 25 %.

Caracas. El retroceso es evidente. En cinco años la cobertura educativa en el sistema universitario ha caído a la mitad. En el grupo de personas en edad escolar (18 a 24 años) el porcentaje de población atendida se redujo significativamente: en 2014 era de 47 %, cinco años después, se ubica en 25 %. Estas cifras de la Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi) sugieren que “el esfuerzo de



masificación de la cobertura universitaria, en este momento, ha perdido su significado en vista de que no llegan esos beneficios a los sectores más pobres”, dijo Anitza Freitez, coordinadora del estudio que se hace desde 2014.

La población en el país con 18 a 24 años de edad alcanza los 3.136.000 personas. De estos, solo 775.000 asisten a la universidad. Es decir, más de 2,2 millones se han quedado por fuera del sistema universitario. Otras cifras muestran el retroceso: apenas contabilizaron a 155.000 graduados.

El acceso a la educación universitaria está condicionado según el estrato social de la persona. “La probabilidad de estar incorporado en el sistema educativo si se pertenece al quintil más rico es hasta tres veces más alto que cuando se pertenece al quintil más pobre”, explicó Freitez. Del quintil más pobre sólo 16 % asiste a la universidad.

Datos oficiales, dados por Nicolás Maduro, tampoco son favorables para la población en edad de iniciar estudios universitarios. La última vez que se refirió a la matrícula de estudiantes universitarios en Venezuela fue el 8 de octubre de 2019 en un evento por el inicio del año escolar: reportó 2.829.520 estudiantes. Dijo que se trataba de un “récord total”. Sin embargo, esta fue la misma cifra que indicó el 15 de enero de 2017 cuando presentó su Memoria y Cuenta de 2016. La Unesco, en el Impacto de la COVID-19, indicó que en Venezuela hay 2.123.041 de estudiantes universitarios.

La Encovi también indica que cayó la demanda en la educación, pero no hay progreso en la cobertura educativa. La población demandante en edad escolar (3 a 24 años de edad) entre 2014 a 2018 era de 12,7 millones de personas. Para 2019 se estima que hay 1,7 millones de personas menos.

En cuanto a la cobertura educativa entre 3 y 17 años se mantuvo estable con respecto a años anteriores: de 3 a 5 años fue 70 %, de 6 a 11 años; 97 % y de 12 a 17 años; 85 %.

Rezago escolar

Freitez explicó que el rezago escolar alude al «número de años de/sobre edad» que tienen los niños, niñas y adolescentes en el año o grado que están cursando actualmente.

Los resultados de la Encovi indican un repunte importante en el rezago escolar para 2019: en mujeres con edades de 7 a 11 años 25 % tiene un año de rezago escolar. Con dos o más años de rezago, fue 9 %. Para 2018 ambos porcentajes se ubicaron 5 % y 2 %, respectivamente.

En los hombres, la población de 7 a 11 años registró un rezago de un año en 23 % de los casos, mientras que con dos años o más fue 10 %. Para 2018 en el primer grupo apenas fue 8 %; el segundo grupo 2 %.

La situación en la población de 12 a 17 años de edad también es alarmante. 18 % de las mujeres registraron un rezago escolar de un año, en otro 19 % el rezago es de dos años o más. Mientras que los hombres, en 21 % de los casos tiene rezago de un año, esta cifra se duplicó con respecto a 2018. Con respecto a dos años o más, es 19 %. En 2018 fue 9 %.

“Si bien esta población está escolarizada, el hecho de tener uno o más años de rezago escolar los coloca en condiciones de cierta vulnerabilidad que en la medida que no se cuenta con políticas que ayuden a mejorar sus condiciones de vida y su desempeño dentro del sistema educativo están a las puertas de quedar excluidos del sistema”, advirtió Freitez.

Estas brechas, en palabras de Freitez, son más marcadas en los quintiles más pobres. En el quintil más pobre de la población de 12 a 17 años casi la mitad tiene algún grado de rezago escolar.

De igual manera, más de la mitad de la población más pobre no consigue completar los 12 años de escolaridad que van hasta la educación secundaria. En el quintil más pobre, sólo 46 % (de la población de 25 a 34 años) ha completado al menos la educación secundaria. En el caso del quintil más rico fue 98 %.

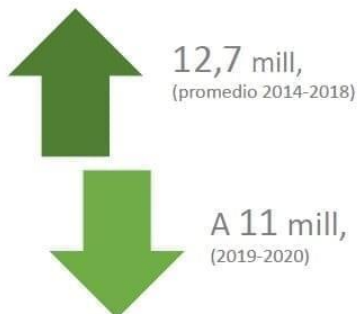
Asistencia escolar y servicios

La asistencia escolar está condicionada por la cotidianidad del país. De los 7,8 millones de personas en edades de 3 a 17 años, 87 % asiste a la escuela. El otro 13 % no lo hace.

Pero no todos los inscritos en el sistema educativo acuden con regularidad a clases: 40 % falta algunas veces por fallas en el servicio de agua (23 %), faltan docentes (18 %), apagones (17 %), falta comida en el hogar (16 %), falta de transporte (7 %).

De manera que si consideramos esta población que asiste en forma irregular y la población que no asiste, estamos hablando de casi cuatro millones de niños en situación de vulnerabilidad y que tienen limitadas las garantías en el ejercicio de la educación”, enfatizó Freitez.

ENCovi Cae la demanda potencial de educación pero no hay progresos de cobertura



Se estima que hay 1,7 millones de personas (3 a 24 años) menos, hecho que tiende a reducir la presión sobre la demanda de atención en educación



Sobre el Programa de Alimentación Escolar dos de cada tres de los escolarizados se benefician. Pero sólo 28 % recibe el beneficio, 65 % algunos días y 7 % casi nunca. ¿Cuántas comidas se hacen? 74 % dijo recibir solo el almuerzo, 12 % desayuno y merienda y 10 % solo desayuno. En la encuesta no se indagó sobre la composición de la comida.

La participación de la educación privada también ha caído considerablemente debido a la pérdida de poder adquisitivo en los hogares. Solo 15 % de la población escolarizada de 3 a 24 años acude a un plantel privado. El descenso sugiere nueve puntos con respecto a 2018. Pero hace cinco años 34 % de los estudiantes estaban inscritos en colegios privados.

Carmen Victoria CRONICA1 Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/educacion-universitaria-en-retroceso-la-cobertura-cayo-a-la-mitad-con-respecto-a-2014/> 22-07-2020

César Trompiz, ministro para la Educación Universitaria del régimen de Maduro, resultó positivo para coronavirus.. La Patilla 20-07-20

¿Qué sucede con los estudiantes de la residencia Livia Gouverneur?

DESALOJO ESTUDIANTES RESIDENCIA

Cerca de 400 estudiantes que habitaban en las residencias Livia Gouverneur fueron desalojados, debido a que la residencia será utilizada como albergue para pacientes de COVID-19

La tarde del 21 de julio cerca de 400 estudiantes, que habitaban en las residencias Livia Gouverneur, debieron salir “forzosamente” de esas instalaciones, por orden de la Alcaldía del Municipio Libertador.

Todo empezó el lunes 20, cuando los estudiantes recibieron la orden de desalojo, que les daba 3 días para abandonar la residencia.

El desalojo se debe a que la residencia será utilizada como albergue para pacientes de COVID-19. Hasta el día de ayer, se tienen confirmados 1952 casos en el Distrito Capital (...)

A simple vista 22 de julio de 2020 <https://twitter.com/iracarachirinos/status/1285898187933351937?s=20>

“NOS DIJERON QUE SI NOS NEGÁBAMOS A SALIR DE LA RESIDENCIA ESTUDIANTIL SERÍAMOS TRATADOS COMO BIOTERRORISTAS”

Gloria Duarte, de 24 años de edad, quien vive en la residencia Livia Gouverneur, aseguró que el lunes le comunicaron que debían desalojar el lugar. El espacio será utilizado para hospedar a pacientes asintomáticos de COVID-19. En el lugar viven más de 400 estudiantes, 90 de ellos, no han regresado a sus hogares en el ... leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 22-07-2020

El virólogo venezolano que logró aislar el Covid-19

El profesor egresado de la Universidad Central de Venezuela (UCV) participó en un grupo de científicos que consiguió, en tiempo récord, adaptar una prueba para identificar los primeros casos del virus en Nueva Zelanda

El científico Miguel Quiñones-Mateu no puede leer casi nada de lo que se escribe sobre él. Todos los días se encuentra en un búnker con un sistema de bioseguridad nivel 3, una estructura especialmente diseñada como una clínica para manipular brotes desconocidos que representen un riesgo para la humanidad.



Una doble puerta de acceso, un registro de datos personales y entradas selladas es lo que deja atrás cuando llega a su oficina, donde se estudia el Covid-19.

“Trabajo las 24 horas”, dice al presentarse para después explicar que sus estudios se enfocan en las soluciones que puede aportar a través de sus conocimientos. En su laboratorio tiene las únicas muestras para estudiar el coronavirus de Wuhan en Nueva Zelanda.

Entre su cabello blanco se dibujan dos entradas profundas que podrían ser un reflejo de su experiencia en las ciencias naturales. Junto con su equipo de trabajo logró crear una prueba capaz de detectar el Covid-19 bajo un mecanismo en el que se puede introducir al menos 300 muestras (...)

Jackelin Díaz ENTREVISTA 01 · 04 · 2020 El Diario de España Recibido por correo e. de Nacarid Rodriguez el 23-07-2020

UN MES DEL COLAPSO DEL CORREDOR TECHADO DE LA UCV: ¿QUÉ HA PASADO?

El colapso de la viga 13 del corredor número cinco de Tierra de Nadie ocasionó el desplome del techo. Se desconoce qué causó la falla en la viga, informó el Consejo de Preservación y Desarrollo de la UCV. Entre las recomendaciones se orienta a demoler la viga y las dos losas onduladas afectadas, de acuerdo con ... leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 22-07-2020

Educación universitaria en retroceso: la cobertura cayó a la mitad con respecto a 2014

La población en el país con 18 a 24 años de edad alcanza las 3.136.000 personas, según reveló la Encuesta de Condiciones de Vida. De estos, solo 775.000 asisten a la universidad. Es decir, más de 2,2 millones se han quedado por fuera. En 2014 la atención a estos jóvenes alcanzaba 47 %, cinco años ... leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

¿A QUÉ SE ENFRENTA UN ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN VENEZUELA?

El informe de la Red Universitaria por los Derechos Humanos describe la situación de vulnerabilidad para el inicio o la persecución de estudios universitarios de jóvenes entre 16 y 25 años. La encuesta se aplicó en Aragua, Carabobo, Distrito Capital, Mérida, Miranda y Táchira. leer mas

Victoria Inojosa @victoriainojosa 2 semanas ago

Cultura Pedagógica Venezolana

Ibsen Martínez: Venezuela y el bono demográfico

Después de Europa, nuestra América es ya la segunda región del planeta con más muertes directamente causadas por la pandemia. De todas sus naciones, Venezuela es la más pobre. Lo es más que el proverbial punto de comparación: Haití.

Esto último es el resultado más estremecedor que arroja la más reciente Encuesta de Condiciones de Vida del Venezolano (Encovi 2019-2020).

Desde 2014, cuando el Gobierno encabezado por Nicolás Maduro dejó definitivamente de publicar cifras de desarrollo social—hasta entonces, por cierto, maliciosamente amañadas—, un grupo de universidades venezolanas, mancomunadas en un admirable esfuerzo en torno a la Universidad Católica “Andrés Bello”, comenzó a ofrecer periódicamente una rigurosa visión de conjunto.

El estudio 2019-2020 abarcó casi 10000 hogares y deja ver lo que veinte años de socialismo del siglo XXI han hecho de Venezuela. Los datos de Encovi desnudan el alcance social y demográfico del colapso económico que acogota el país. En todo el siglo XX y lo que va del XXI, Venezuela no había mostrado niveles de pobreza como los que arroja este estudio.

Las cifras resultan escalofriantes para quien pudiese aún hoy tener la idea del dispendioso país petrolero que en los años 70 del siglo pasado llegó a merecer el mote de “saudita”. Venezuela se asemeja hoy, en cuanto a pobreza y desnutrición, mucho más a un país africano.

En su recensión del estudio Encovi, la corresponsal de El País en Caracas, Flor Antonia Singer, señala que “cuando se juntan las variables de inestabilidad política, PIB y pobreza extrema, Venezuela aparece en el segundo lugar de una lista de 12 países que encabeza Nigeria y termina con Irán, seguida de Chad, Congo y Zimbabue”.

La emigración por motivos económicos alcanza ya, según lo certificado ya por la ONU, casi cinco millones de venezolanos; ahora somos 28 millones. En los últimos tres años han dejado el país dos millones trescientos mil personas.

Datos duros: entre 2013 y 2019, el PIB cayó un 70% y, como consecuencia y atendiendo a sus niveles de ingresos, tenemos que la pobreza alcanza ya al 96% de los venezolanos; el 80% vive en pobreza extrema. El 69% de ellos consume menos de 2000 calorías diarias.

Antropometría socialista del siglo XXI: el 30 % de los chamitos menores de 5 años, unos 640000, presenta desnutrición crónica y talla muy baja. Este porcentaje supera el de nuestros vecinos. Al leer el estudio, los expertos se abisman ante la vertiginosa desaparición de algo llamado “bono demográfico”. Yo, al igual que muchos de ustedes, no sabía qué es el bono demográfico.

Lo que he puesto en claro es que se trata de una constelación de factores poblacionales que, durante un determinado ciclo económico, puede generar un alza significativa del potencial de crecimiento económico.

La clave del bono demográfico estriba en la rata entre la población en edad de trabajar – convencionalmente, los mayores de 15 años— y la población en edad de que se ocupen de ella: los niños y los adultos mayores. Cuando en la estructura etaria de la población predominan los adultos jóvenes en edad de producir esto brinda enormes oportunidades al consumo, al ahorro y a la reducción de la pobreza (...)

Ibsen Martínez - El País <https://americanuestra.com/ibsen-martinez-venezuela-y-el-bono-demografico/> 19-07-2020



✝

La Escuela de Educación,
en nombre de su Directora, Laura Hernández Tedesco,
Coordinadores, Coordinadores de Centros Regionales, Docentes,
personal Administrativo y Obrero,
cumple con el deber de informar el sensible fallecimiento del Profesor:

NELSON RAMOS CASTRO
QEPD

Quien formó parte del personal Docente de esta Escuela, adscrito al Departamento Curriculium y Formación de Recursos Humanos, Cátedra de Formación de Recursos Humanos.

El Profesor Nelson Ramos Castro, será recordado por su amplia trayectoria como Maestro en el nivel de Educación Primaria, Profesor Universitario, Músico, Poeta y Escritor de cuentos infantiles.

Queremos hacerle llegar a sus familiares y amigos, nuestras más sensibles palabras de condolencia.

Profesora LAURA HERNÁNDEZ TEDESCO
Directora de la Escuela de Educación
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela

Semanario sindical/Griselda Sánchez



En Fe y Alegría todavía hay mucho por mejorar – Radio Fe y Alegría/Javier Aristorena

EL DIRECTOR GENERAL DE @FEYALEGRIAVE, Padre Manuel Aristorena, reconoció que a pesar de los esfuerzos para llevar educación a los venezolanos en medio de la compleja crisis que vive país, aún hay mucho por mejorar

En Fe y Alegría todavía hay mucho por mejorar - Radio Fe y Alegría Noticias

Aristorena expresó su sentir durante el Radio Foro “Fe y Alegría responde ante la emergencia humanitaria y compleja”, celebrado este martes 14 de julio, en el que señaló que, a pesar de sus esfuerz...

radiofeyalegrianoticias.com

@radiofeyalegria . 21-07-2020



la
el

Cultura Pedagógica-Mundo

EDUCACIÓN-VIRUS CRISIS-SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO/ Econ. Jesús Alexis González

El aislamiento generado por el COVID-19, ha dejado al “descubierto” una crisis sistémica de la educación (falta de ideas para resolver sus problemas), especialmente en relación a la conveniencia de transitar hacia un modelo de aprendizaje que reste importancia al espacio físico como centro único de comunicación; e igualmente en lo atinente a la armonía estructural que ha de perfilarse entre el aprendizaje presencial (modelo que exige la presencia obligatoria del estudiante en un aula física) y el aprendizaje electrónico o e-learning (modelo de educación a distancia que utiliza las redes de datos como medios).

Vale acotar, que en el aprendizaje electrónico se puede conservar las características del aprendizaje presencial en cuanto a lo sincrónico (comunicación en tiempo real utilizando distintas herramientas com videoconferencias, chat, mensajería, entre otros) y lo asincrónico (comunicación indirecta desplazada en el tiempo y espacio a través de la web, email y mas).

(...)

Recibido por correo e. de . Jesús Alexis González el 19 Julio/2020

Enseñanza de las matemáticas en la era del COVID-19

El Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas y el Consejo Nacional de Supervisores de Matemáticas, organismos de Estados Unidos, han lanzado un informe que insta a cambiar la forma en que enseñamos matemáticas en las escuelas. Paulete Delgado (...)

Descolonizar la ciencia: ¿qué es “parachute science”?

Paola Estrada Villafuerte Académicos, científicos y organizaciones en todo el mundo han hecho un llamado para eliminar el legado desproporcionado del pensamiento y la cultura europea en la educación y la ciencia.

Ansiedad infantil, ¿cómo detectarla?

Sofía García-Bullé (...)

Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio Tecnológico de Monterrey. Observatorio de Innovación Educativa

observatorio@itesm.mx Recibido mpor correo e. de Jacobo Abadi el 21-01-2020



muy

806

Sábado 25 al viernes 31 de julio.

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso



Palos de ciego, está dando la élite que detenta el poder factico ante el desbordamiento de la primera ola de la pandemia. Se perdieron cuatro meses desde que aparecieron los primeros indicios, en un desenfreno de selfies y autoalabanzas al antiimperialismo rojo rojito. Luego cuando el virus se comportó como lo anuncio la Academia, se impuso un exceso de medidas sin mucho sentido, más allá de garantizar marcialmente el control social. Así estamos como estamos en modo de caos que puede empeorar si es verdad lo que señalan los gremios petroleros: *que en este país no se está produciendo una gota de gasolina (sigue)*

Contenido de este 806

Línea de tiempo desde la Pedagogía Social 2

La Educación más básica

Gestión y Política Pública oficial frente a la crisis desatada por el CORONAVIRUS 4

Sundde: Colegios que cobran en dólares transgreden del artículo 318 de la Constitución/ CONTRAPUNTO/APORREA.ORG 6

Educación Universitaria

Caso de la residencia estudiantil Livia Gouverneur/De la lealtad perruna a bioterroristas 6

La Universidad Nacional Abierta: Hacia la educación a distancia por correspondencia/JULIO MOSQUERA/APORREA 7

TSJ SUSPENDE MEDIDA CAUTELAR PARA FACILITAR ELECCIÓN DE AUTORIDADES DE LA UCV/APORREA.org 7

Cultura Pedagógica

Venezolana

Nace la Cátedra de Mujeres Negras y Afrodescendientes del Sur Global 8

Cultura Pedagógica-Mundo

Evitemos un desastre educativo a escala mundial/Kevin Watkins/PRODAVINCI 8

Evaluación del aprendizaje en tiempos del COVID-19/ Rubí Román 9

El rol del directivo en tiempos de educación a distancia/ Red iberoamericana de docentes 9

A quien pueda interesar

A manera de servicio público de información de la Universidad Central de Venezuela prestado por la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación FHE-UCV, ponemos a libre disposición una importante colección de referencias al desarrollo institucional del Sistema Educativo Escolar Venezolano en 32 volúmenes (siglo XVI a junio 2020) precedidos por un estudio preliminar y una síntesis de todo el contenido publicado hasta junio de 2020.

En BOX por:

<https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk01>



Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida **El primer paso de la historia**

Por alza de los casos de COVID-19 Caracas y seis entidades seguirán en «cuarentena radical»

Balacera de la GNB dejó un muerto y seis heridos en estación de servicio en Aragua de Barcelona

Zulianos cazan animales silvestres para sobrevivir en medio de la pandemia

La guerra del gas. CRONICA1

En el hogar o en las calles: Los venezolanos siguen protestando a pesar de la COVID-19
<https://bit.ly/2X3KK9D>

Juan Guaidó: “La señal de Directv podría volver a tu hogar” <https://bit.ly/2CV8ENQ>

En el Mercado Mayor de Coche le temen más al hambre que al coronavirus <https://bit.ly/3hKrO80>

¿Los noruegos podrán reactivar las negociaciones entre Maduro y el G4? Vladimir Villegas, Vanessa Davies y José Gregorio Yépez analizan este tema en #Contrespuntos <https://bit.ly/2X3drUf>
CONTRAPUNTO

Jorge Rodríguez reportó 4 fallecidos y 525 nuevos contagios de Covid-19 en Venezuela. LA CEIBA

Colegio Médico del Zulia confirma muerte de 17 galenos en la entidad a causa del Covid-19.

Hispano Post. José Manuel Olivares: Son 30 los trabajadores de la salud muertos en Venezuela por Covid-19. Tal Cual

Tal Cual: Diputado Olivares desmiente al gobierno y dice que son 275 los fallecidos por Covid-19.

Denuncian que hospitales de Caracas no tenían pruebas para descartar Covid-19 este lunes. EL NACIONAL

Jorge Rodríguez alertó que la mayoría de casos comunitarios se están dando en Caracas. LA CEIBA

Monseñor Roberto Lückert aseguró que las iglesias no tienen condiciones para albergar pacientes con Covid-19, pues no disponen de baños ni lavamanos, tampoco de instalaciones adecuadas para personas con delicado estado de salud. El Nacional

Régimen de Maduro plantó 430 barreras de contención para mermar el tráfico en la Gran Caracas. EL NACIONAL

El Nacional: Anzoátegui. Entre gritos de justicia despiden a productor asesinado en disputa por gasolina. EL NACIONAL

La Ceiba: Delcy Rodríguez reportó 4 nuevos fallecidos y 534 contagios de Covid-19.

Nicolás Maduro exigió a los obispos venezolanos que reciban en sus iglesias y conventos a personas con coronavirus. INFOBAE

En Nueva Esparta se registraron 33 presos contagiados con coronavirus.

«Órganos de Estados Unidos persiguen la compra de medicinas contra el COVID-19».

Retornados en Apure protestaron por los malos tratos y la falta de alimentos en un refugio. El Nacional
Detenidos 4 GNB y 2 civiles por el asesinato de un hombre que exigía gasolina en Anzoátegui. Gobernador de Anzoátegui pidió justicia tras asesinato de un hombre que exigía combustible. La ceiba

Maduro: «Iván Duque está preparando francotiradores para asesinarme».

Claver-Carone comparó al régimen de Maduro con la dictadura de Videla en Argentina.

Guaidó: “Lo que le hacen a Gilber Caro pretende generar terror a los que luchamos”. Delsa Solórzano: “Gilber Caro está aislado en condiciones infrahumanas”.

Juan Barreto: «Es vital votar para elegir a los diputados a la AN». EL PITAZO

CNE extiende hasta el 29 de julio la jornada del Registro Electoral.

Guaidó dejó al descubierto la corrupción en las Fanb: Algunos integrantes están ligados al narcotráfico.

Hiperinflación aleja al venezolano de las medicinas en pandemia.

El Pitazo: Productores de plátano en Zulia no reciben combustible desde marzo. TITULARES/Jacobo Abadi

Pandemia ayuda a Maduro a afianzarse en el poder. El temor a contagiarse mantuvo a la gente en sus casas, sin salir a manifestarse en contra del gobierno, y el fin de una leve recuperación económica -motivado por el virus- hace que la gente se concentre en buscar formas de sobrevivir, no en la política.: Expertos de la ONU advierten a Venezuela que podría violar sanciones a Corea del Norte. REUTERS

EEUU descarta un acercamiento con Maduro si hay elecciones y aboga por sanciones. EFE

AFP: EEUU ve condiciones para elecciones en Venezuela "mucho peores" que en 2018. Elliot Abrams, afirmó que los próximos comicios en Venezuela ya están "manipulados".

EFE: Maduro dice que los comicios tendrán "puerta abierta" al acompañamiento electoral, incluso de organizaciones estadounidenses.

Reuters: Oposición en la sombra de Venezuela está tras dirigentes para postularlos a elecciones parlamentarias.

El Nacional: Cinco médicos y una enfermera fallecieron por covid-19 en los últimos tres días, según Médicos Unidos por Venezuela la cifra aumentó a 34.

Protección del personal de salud en Venezuela será prioridad para la OPS y la Cruz Roja.

La Ceiba: Delcy Rodríguez reportó 5 fallecidos y 583 nuevos contagios de Covid-19 en el país. Venezuela alcanza los 16.571 casos. Caracas cierra jornada con dos fallecidos y 177 nuevos casos este martes.

El Nacional: Falleció por covid-19 un comisario del Cicpc en Cabimas.

Ministro Reverol advierte colapso de hoteles y hospitales en Caracas y Miranda, por tal motivo, y para detener la propagación del virus, se confirmó la radicalización total de ambos estados, junto con Vargas. Caraoa Digital: Gobierno acondiciona complejo deportivo Naciones Unidas para aislar a personas

con COVID-19. El Pitazo

Padrino López ordenó despedir a más de 300 oficiales del Ejército Bolivariano

El oficial de rango más alto de la lista y el único con ese grado militar es el coronel José Alberto García Cárdenas. También están tres comandantes: los tenientes coroneles José Luis Payema, Juan Antonio Hurtado Campos y César Ramón Matos Sucre EL NACIONAL

Venezuela supera los 17.000 casos de coronavirus y muertes ascienden a 156 #29Jul

A Venezuela le tomó un día pasar de 16.000 a más de 17.000 casos de coronavirus. Este miércoles, 29 de julio, se reportaron 587 casos de COVID-19

Alto funcionario varguense fallece por COVID-19 este 29Jul

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
COMANDO GENERAL DEL EJÉRCITO BOLIVARIANO

CARTEL DE NOTIFICACION
SE HACE SABER

A los ciudadanos: TTE MANUEL BERNARDO VÁSQUEZ ROMÁN, C.I. N° V- 19.866.529, TTE AXEL RAFAEL JARAMILLO ARREAZA, C.I. N° V- 19.594.820, TTE FRANCISCO XAVIER REQUENA GONZÁLEZ, C.I. N° V- 19.684.495, TTE ANDERSON ALEXANDER LOBOS ANZOLA, C.I. N° V- 19.685.556, TTE JOSÉ FRANCISCO GARCÍA SÁNCHEZ, C.I. N° V- 19.702.894, TTE PEDRO ALEJANDRO HERNÁNDEZ GUEVARA, C.I. N° V- 19.728.086, TTE MARIO JAVIER GONZÁLEZ CANELÓN, C.I. N° V- 19.817.512, TTE GABRIEL ALEXANDER VÁSQUEZ ACOSTA, C.I. N° V- 19.870.380, TTE MARTÍN MANUEL MERCADO MASABE, C.I. N° V- 19.888.377, TTE MARIO ENRIQUE LUGO ESCALANTE, C.I. N° V- 19.936.363, TTE LUIS MIGUEL MOGOLLÓN HEREDIA, C.I. N° V- 19.973.062, TTE HIMBER ADRIÁN LOZADA ASCENSO, C.I. N° V- 20.000.900, TTE VALERIA DEL VALLE SANGRONIS, C.I. N° V- 20.070.749, TTE LEONARDO JAVIER FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, C.I. N° V- 20.107.142, TTE DANIEL ENRIQUE FERRER RODRÍGUEZ, C.I. N° V- 20.181.638, TTE LUIS JOSÉ FUENTES GUERRERO, C.I. N° V- 20.184.752, TTE JEISON VICSAACS ORTEGA PINEDA, C.I. N° V- 20.268.940, TTE NELSON ENRIQUE ROSALES FLORES, C.I. N° V- 20.316.929, TTE YESSICA DEL CARMEN GARCÍA RODRÍGUEZ, C.I. N° V- 20.317.372, TTE HÉCTOR FELIPE FERNÁNDEZ AMENTA, C.I. N° V- 20.543.017, TTE JESÚS DANIEL SÁNCHEZ DÍAZ, C.I. N° V- 20.551.624, TTE DIEGO RAFAEL PÉREZ RODRÍGUEZ, C.I. N° V- 20.683.155, TTE DIANIBETH SANDOVAL MARIN, C.I. N° V- 20.686.324, TTE JESÚS ALBERTO POLANCO BECERRA, C.I. N° V- 20.704.072, TTE KATHUSKA YEENIRET TORRES QUINTANILLA, C.I. N° V- 20.750.874, TTE CESAR ENRIQUE BRANCHI BARRIOS, C.I. N° V- 20.772.887, TTE JORJAN JOSÉ VALDEZ DOUDET, C.I. N° V- 20.806.058, TTE JOSÉ GUSTAVO ZAMBRANO MORA, C.I. N° V- 20.829.328, TTE JORDAN ELÍAS AGUILAR DAZA, C.I. N° V- 20.869.284, TTE KILMA LIZZIE FERNÁNDEZ PETERS, C.I. N° V- 20.884.157, TTE RIBBÉN DARIO ASUAJE MELENDEZ, C.I. N° V- 20.890.486, TTE LUIS MANUEL PAIVA SOTO, C.I. N° V- 20.891.775, TTE FREDDY DANIEL VALERO GARRIDO, C.I. N° V- 20.899.210, TTE JUNIOR DE JESÚS SILVA HERRERA, C.I. N° V- 20.906.192, TTE CARLOS ALFONZO ANGULO MONTILLA, C.I. N° V- 20.927.310, TTE ELIUSKA BEATRIZ OLAIZOLA GONZÁLEZ, C.I. N° V- 20.959.314, TTE YORDAN JOSÉ AMAYA BASTARDO, C.I. N° V- 20.992.282, TTE ARGENIS ADRIÁN RAMÍREZ RAMÍREZ, C.I. N° V- 21.061.416, TTE RICARDO JOSUE SOTO GÓMEZ, C.I. N° V- 21.112.619, TTE OSCAR EDUARDO DELGADO ESCALANTE, C.I. N° V- 21.222.432, TTE JHONNAN ANDRÉS CASTILLO CASTILLO, C.I. N° V- 21.241.865, TTE JORGE GABRIEL ACOSTA ROJAS, C.I. N° V- 21.290.960, TTE JESÚS ALBERTO LÓPEZ RAMOS, C.I. N° V- 21.336.668, TTE JESÚS MIGUEL DURAN SIMOZA, C.I. N° V- 21.345.936, TTE GEGNIS LUIS RUSSO CÁRDENAS, C.I. N° V- 21.466.394, TTE REINALDO JOSÉ AULLAR ARMAS, C.I. N° V- 21.662.677, TTE ANDRÉS RAFAEL QUIARO JARAMILLO, C.I. N° V- 21.689.822, TTE ANEYLO DAVID RODRÍGUEZ RAMÍREZ, C.I. N° V- 22.004.751, TTE DENNY ALBERTO CARRILLO TORRES, C.I. N° V- 22.182.536, TTE WIMFHER JOSÉ CADENAS FUENMAYOR, C.I. N° V- 22.229.979, TTE EFRAÍN JOSÉ ZAMBRANO PUERTA, C.I. N° V- 22.270.888, TTE EDINSON LEONEL GARCÍA MOTA, C.I. N° V- 22.292.521, TTE ZULINDIMAR PIÑERO LEDEZMA, C.I. N° V- 22.295.113, TTE JUAN LUIS YEPEZ MARTÍNEZ, C.I. N° V- 22.298.303, TTE ÁNGEL JESÚS TORRES LÓPEZ, C.I. N° V- 22.338.379, TTE ERICKSON DAVID MARQUEZ SÁNCHEZ, C.I. N° V- 22.351.118, TTE ANNY NATALIA TENEFER RAMÍREZ, C.I. N° V- 22.421.869, TTE MARÍA ALEJANDRA FERRER LOZANO, C.I. N° V- 22.580.306, TTE LUIS MIGUEL CAMACHO BORRERO, C.I. N° V- 22.624.494, TTE MARÍA FERNANDA MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, C.I. N° V- 22.900.465, TTE JESÚS EDUARDO RUIZ PÉREZ, C.I. N° V- 23.246.231, TTE ANA MAIKELY PÉREZ RIVAS, C.I. N° V- 23.248.390, TTE AURA MARÍA PÉREZ LINARES, C.I. N° V- 23.600.431, TTE MISAEI SANTIAGO SANTANA LIRA, C.I. N° V- 25.013.163, TTE MARCOS JAVIER VILLALOBOS BORRERO, C.I. N° V- 25.043.321, TTE JOSÉ RAFAEL LÓPEZ TEJADA, C.I. N° V- 25.072.481, TTE KEVIN EDUARDO PEREIRA, C.I. N° V- 25.075.023, TTE DANIEL ANTONIO PEREIRA, C.I. N° V- 25.172.607, TTE JOSÉ GREGORIO GARCÍA CASTRO, C.I. N° V- 25.252.068, TTE JEAN CARLOS SILVA DÍAZ, C.I. N° V- 25.253.381, TTE JOSÉ NICOLÁS ALARCON BRICEÑO, C.I. N° V- 25.374.287, TTE JESÚS ANTONIO MOTA MARTÍNEZ, C.I. N° V- 25.393.289, TTE AXEL DANIEL JAIMES SUÁREZ, C.I. N° V- 25.402.656, TTE DANIEL EDUARDO ROMERO PAREDES, C.I. N° V- 25.437.191, TTE GABRIEL ARCÁNGEL CASADIEGO LÓPEZ, C.I. N° V- 25.441.845, TTE WILLIE JESÚS MUJICA TORRES, C.I. N° V- 25.455.529, TTE ALSY JULIETH BOHORQUEZ ESTEVES, C.I. N° V- 25.463.546, TTE LUIS JOSÉ BASTIDAS BRITO, C.I. N° V- 25.474.161, TTE DANIEL TOMÁS GUEVARA COLMENARES, C.I. N° V- 25.595.932, TTE JOSÉ RAFAEL RODRÍGUEZ LINARES, C.I. N° V- 25.600.512, TTE JORGEN ENRIQUE URDANETA BARRIOS, C.I. N° V- 25.606.102, TTE LUIS ALEJANDRO NIEVES FALCÓN, C.I. N° V- 25.606.375, TTE LEEAN ANNY ALICE KAINA GALINDEZ ROJAS, C.I. N° V- 25.620.338, TTE KITMEL JOSÉ BARRIOS GUEVARA, C.I. N° V- 25.627.534, TTE KEMBER ALEJANDRO ARÉVALO GONZÁLEZ, C.I. N° V- 25.635.374, TTE YERIMAR COROMOTO TARIFA TORRES, C.I. N° V- 25.652.864, TTE IGOR MIJAIL PLEGUINOV SILVA, C.I. N° V- 25.829.298, TTE YOSELIN STEPHANY PAREDES RONDON, C.I. N° V- 25.832.752, TTE JOSÉ GREGORIO MARTÍNEZ VARGAS, C.I. N° V- 25.920.197, TTE FRAIVER JOSÉ SEGUERA SUMOZA, C.I. N° V- 25.927.315, TTE JUAN UVALDO MORILLO AMESTY, C.I. N° V- 25.972.484, TTE WENDERLING LISMEY CONTRERAS CASTILLO, C.I. N° V- 25.987.549, TTE JONAIKER JAVIER PADILLA GONZÁLEZ, C.I. N° V- 26.055.453, TTE LALESKHA SAHET RAMÍREZ RIVERA, C.I. N° V- 26.055.718, TTE JOSÉ MIGUEL SANABRIA BRITO, C.I. N° V- 26.135.575, TTE CARLOS ALFREDO ARTEAGA FRÍAS, C.I. N° V- 26.137.234, TTE MICHELANGELO ARRIETA AGUIRRE, C.I. N° V- 26.167.061, TTE JESÚS ALBERTO BRICEÑO, C.I. N° V- 26.234.220, TTE YAXELIS REGINA CORDONES MORLES, C.I. N° V- 26.442.927, TTE YRAN JOSÉ HACÍN SALAS, C.I. N° V- 26.537.045 y TTE RUBÉN YUNIOR VILLEGAS CORONA, C.I. N° V- 28.173.001, se les informa que en virtud del Consejo de Investigación al que fueron sometidos, el ciudadano Ministro del Poder Popular para la Defensa del Poder Popular para la Defensa ORDENO: SEPARARLOS DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL BOLIVARIANA POR MEDIDA DISCIPLINARIA, según Resoluciones Ministeriales N° 036326, 036327, 036328, 036329, 036330, 036331, 036332, 036333, 036334, 036335, 036336, 036337, 036338, 036339, 036340, 036341, 036342, 036343, 036344, 036345, 036346, 036347, 036348, 036349, 036350, 036351, 036352, 036353, 036354, 036355, 036356, 036357, 036358, 036359, 036360, 036361, 036362, 036363, 036364, 036365, 036366, 036367, 036368, 036369, 036370, 036371, 036372, 036373, 036374, 036375, 036376, 036377, 036378, 036379, 036380, 036381, 036382, 036383, 036384, 036385, 036386, 036387, 036388, 036389, 036390, 036391, 036392, 036393, 036394, 036395, 036396, 036397, 036398, 036399, 036400, 036401, 036402, 036403, 036404, 036405, 036406, 036407, 036408, 036409, 036410, 036411, 036412, 036413, 036414, 036415, 036416, 036417, 036418, 036419, 036420, 036421, 036422, 036423, 036424, 036425, 036426, 036427, 036428, 036429, 036430, 036431, 036432, 036433, 036434, 036435, 036436, 036437, 036438, 036439, 036440, 036441, 036442, 036443, 036444, 036445, 036446, 036447, 036448, 036449, 036450, 036451, 036452, 036453, 036454, 036455, 036456, 036457, 036458, 036459, 036460, 036461, 036462, 036463, 036464, 036465, 036466, 036467, 036468, 036469, 036470, 036471, 036472, 036473, 036474, 036475, 036476, 036477, 036478, 036479, 036480, 036481, 036482, 036483, 036484, 036485, 036486, 036487, 036488, 036489, 036490, 036491, 036492, 036493, 036494, 036495, 036496, 036497, 036498, 036499, 036500, 036501, 036502, 036503, 036504, 036505, 036506, 036507, 036508, 036509, 036510, 036511, 036512, 036513, 036514, 036515, 036516, 036517, 036518, 036519, 036520, 036521, 036522, 036523, 036524, 036525, 036526, 036527, 036528, 036529, 036530, 036531, 036532, 036533, 036534, 036535, 036536, 036537, 036538, 036539, 036540, 036541, 036542, 036543, 036544, 036545, 036546, 036547, 036548, 036549, 036550, 036551, 036552, 036553, 036554, 036555, 036556, 036557, 036558, 036559, 036560, 036561, 036562, 036563, 036564, 036565, 036566, 036567, 036568, 036569, 036570, 036571, 036572, 036573, 036574, 036575, 036576, 036577, 036578, 036579, 036580, 036581, 036582, 036583, 036584, 036585, 036586, 036587, 036588, 036589, 036590, 036591, 036592, 036593, 036594, 036595, 036596, 036597, 036598, 036599, 036600, 036601, 036602, 036603, 036604, 036605, 036606, 036607, 036608, 036609, 036610, 036611, 036612, 036613, 036614, 036615, 036616, 036617, 036618, 036619, 036620, 036621, 036622, 036623, 036624, 036625, 036626, 036627, 036628, 036629, 036630, 036631, 036632, 036633, 036634, 036635, 036636, 036637, 036638, 036639, 036640, 036641, 036642, 036643, 036644, 036645, 036646, 036647, 036648, 036649, 036650, 036651, 036652, 036653, 036654, 036655, 036656, 036657, 036658, 036659, 036660, 036661, 036662, 036663, 036664, 036665, 036666, 036667, 036668, 036669, 036670, 036671, 036672, 036673, 036674, 036675, 036676, 036677, 036678, 036679, 036680, 036681, 036682, 036683, 036684, 036685, 036686, 036687, 036688, 036689, 036690, 036691, 036692, 036693, 036694, 036695, 036696, 036697, 036698, 036699, 036700, 036701, 036702, 036703, 036704, 036705, 036706, 036707, 036708, 036709, 036710, 036711, 036712, 036713, 036714, 036715, 036716, 036717, 036718, 036719, 036720, 036721, 036722, 036723, 036724, 036725, 036726, 036727, 036728, 036729, 036730, 036731, 036732, 036733, 036734, 036735, 036736, 036737, 036738, 036739, 036740, 036741, 036742, 036743, 036744, 036745, 036746, 036747, 036748, 036749, 036750, 036751, 036752, 036753, 036754, 036755, 036756, 036757, 036758, 036759, 036760, 036761, 036762, 036763, 036764, 036765, 036766, 036767, 036768, 036769, 036770, 036771, 036772, 036773, 036774, 036775, 036776, 036777, 036778, 036779, 036780, 036781, 036782, 036783, 036784, 036785, 036786, 036787, 036788, 036789, 036790, 036791, 036792, 036793, 036794, 036795, 036796, 036797, 036798, 036799, 036800, 036801, 036802, 036803, 036804, 036805, 036806, 036807, 036808, 036809, 036810, 036811, 036812, 036813, 036814, 036815, 036816, 036817, 036818, 036819, 036820, 036821, 036822, 036823, 036824, 036825, 036826, 036827, 036828, 036829, 036830, 036831, 036832, 036833, 036834, 036835, 036836, 036837, 036838, 036839, 036840, 036841, 036842, 036843, 036844, 036845, 036846, 036847, 036848, 036849, 036850, 036851, 036852, 036853, 036854, 036855, 036856, 036857, 036858, 036859, 036860, 036861, 036862, 036863, 036864, 036865, 036866, 036867, 036868, 036869, 036870, 036871, 036872, 036873, 036874, 036875, 036876, 036877, 036878, 036879, 036880, 036881, 036882, 036883, 036884, 036885, 036886, 036887, 036888, 036889, 036890, 036891, 036892, 036893, 036894, 036895, 036896, 036897, 036898, 036899, 036900, 036901, 036902, 036903, 036904, 036905, 036906, 036907, 036908, 036909, 036910, 036911, 036912, 036913, 036914, 036915, 036916, 036917, 036918, 036919, 036920, 036921, 036922, 036923, 036924, 036925, 036926, 036927, 036928, 036929, 036930, 036931, 036932, 036933, 036934, 036935, 036936, 036937, 036938, 036939, 036940, 036941, 036942, 036943, 036944, 036945, 036946, 036947, 036948, 036949, 036950, 036951, 036952, 036953, 036954, 036955, 036956, 036957, 036958, 036959, 036960, 036961, 036962, 036963, 036964, 036965, 036966, 036967, 036968, 036969, 036970, 036971, 036972, 036973, 036974, 036975, 036976, 036977, 036978, 036979, 036980, 036981, 036982, 036983, 036984, 036985, 036986, 036987, 036988, 036989, 036990, 036991, 036992, 036993, 036994, 036995, 036996, 036997, 036998, 036999, 037000, 037001, 037002, 037003, 037004, 037005, 037006, 037007, 037008, 037009, 037010, 037011, 037012, 037013, 037014, 037015, 037016, 037017, 037018, 037019, 037020, 037021, 037022, 037023, 037024, 037025, 037026, 037027, 037028, 037029, 037030, 037031, 037032, 037033, 037034, 037035, 037036, 037037, 037038, 037039, 037040, 037041, 037042, 037043, 037044, 037045, 037046, 037047, 037048, 037049, 037050, 037051, 037052, 037053, 037054, 037055, 037056, 037057, 037058, 037059, 037060, 037061, 037062, 037063, 037064, 037065, 037066, 037067, 037068, 037069, 037070, 037071, 037072, 037073, 037074, 037075, 037076, 037077, 037078, 037079, 037080, 037081, 037082, 037083, 037084, 037085, 037086, 037087, 037088, 037089, 037090, 037091, 037092, 037093, 037094, 037095, 037096, 037097, 037098, 037099, 037100, 037101, 037102, 037103, 037104, 037105, 037106, 037107, 037108, 037109, 037110, 037111, 037112, 037113, 037114, 037115, 037116, 037117, 037118, 037119, 037120, 037121, 037122, 037123, 037124, 037125, 037126, 037127, 037128, 037129, 037130, 037131, 037132, 037133, 037134, 037135, 037136, 037137, 037138, 037139, 037140, 037141, 037142, 037143, 037144, 037145, 037146, 037147, 037148, 037149, 037150, 037151, 037152, 037153, 037154, 037155, 037156, 037157, 037158, 037159, 037160, 037161, 037162, 037163, 037164, 037165, 037166, 037167, 037168, 037169, 037170, 037171, 037172, 037173, 037174, 037175, 037176, 037177, 037178, 037179, 037180, 037181, 037182, 037183, 037184, 037185, 037186, 037187, 037188, 037189, 037190, 037191, 037192, 037193, 037194, 037195, 037196, 037197, 037198, 037199, 037200, 037201, 037202, 037203, 037204, 037205, 037206, 037207, 037208, 037209, 037210, 037211, 037212, 037213, 037214, 037215, 037216, 037217, 037218, 037219, 037220, 037221, 037222, 037223, 037224, 037225, 037226, 037227, 037228, 037229, 037230, 037231, 037232, 037233, 037234, 037235, 037236, 037237, 037238, 037239, 037240, 037241, 037242, 037243, 037244, 037245, 037246, 037247, 037248, 037249, 037250, 037251, 037252, 037253, 037254, 037255, 037256, 037257, 037258, 037259, 037260, 037261, 037262, 037263, 0372

**El supermercado iraní Megasis abre sus puertas en Venezuela
¿Cuánto dinero de la República maneja Guaidó?, claves del #ConLaLuz EFECTO COCUYO**

La Educación más básica

Gestión y Política Pública oficial frente a la crisis desatada por el CORONAVIRUS

INCES. El ministro se ocupa más de la Ideología-Prieto que de cuidar la salud de su legado real como fue el INCE, hoy convertido en un mecanismo de partidización ayuno de fines que lo emparenten a lo que Prieto ayudó a construir para la formación de la mano de obra con el concurso de la iniciativa pública y privada.

ISTÚRIZ: EL ESTADO DOCENTE DEBE SALIR FORTALECIDO

El ministro del Poder Popular Para la Educación, Aristóbulo Istúriz, participó en el Consejo de Gestión Regional del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES), un encuentro regular donde deliberan los gerentes regionales de la institución y que en esta oportunidad se realizó de forma online los días 20 y 21 de julio, abordando temas como: la educación productiva en el Sistema Educativo Nacional Bolivariano, la educación a distancia, y el teletrabajo en Venezuela.

Desde la tribuna virtual, los participantes junto al representante del gabinete ministerial, hicieron un balance de la actividad educativa a distancia asumida en esta circunstancia, tiene un carácter teórico conceptual, cuyo propósito es revisar y hacer aportes que puedan contribuir al sistema educativo del país.

"Tenemos un modelo político basado en un estado social de derecho y de justicia; la defensa del modelo nos lleva a ver la educación como un derecho humano, dijo Istúriz. Adicionalmente, exaltó el esfuerzo de todos los venezolanos por ingeniar métodos pedagógicos que facilitaron llevar conocimiento y culminar el año escolar, con iniciativas como "'Préstame tu cuaderno', la 'Bitácora del supervisor', 'El Catumare Pedagógico'...todo el mundo fue participando", señaló (...)

Caracas, 21.07.2020 PRENSA MPPE.-

La iniciativa privada afina detalles para la apertura del año escolar 2021. Hace su trabajo sin mayores obstáculos creados desde el gobierno, todo lo contrario, el propio Maduro lo estimula.

MPPE Y ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN PRIVADA AFINAN DETALLES PARA INICIO DEL NUEVO AÑO ESCOLAR

Por instrucciones del Presidente de la República, Nicolás Maduro, se realizó videoconferencia de trabajo con las asociaciones de la administración de la educación privada, a fin de abordar lo relativo al inicio del año escolar 2020-2021.

Asimismo, se hizo un balance sobre el cierre del Año Escolar 2019-2020 en la modalidad de educación a distancia por medio del Plan Cada Familia Una Escuela.

Otro de los temas tratados durante el encuentro virtual fue el desarrollo del programa Cada Familia Una Escuela En Vacaciones, que actualmente se transmite a través de la señal del canal Vive TV.



La iniciativa oficialista está menos concentrada en la apertura del Sistema Escolar, mas ocupada en parecer ocupada.

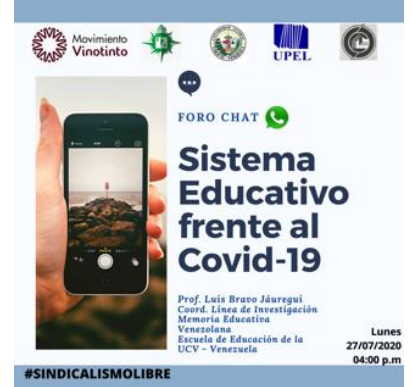
PRESENTAN BIBLIOTECA DIGITAL DE CADA FAMILIA UNA ESCUELA EN LA FERIA DEL LIBRO DE CARACAS

Este viernes, el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), a través de la Fundación Bolivariana de Informática y Telemática, (Fundabit), presentó la Biblioteca Digital del Plan Cada Familia Una Escuela, en la tercera jornada de la 11ª Feria del Libro de Caracas, que se realizará hasta el 28 de julio vía streaming.

Vanessa Prieto, presidenta de la Fundación, estuvo a cargo de la exposición, y detalló que consta de 150 libros y más de 130 materiales audiovisuales, señalando que "podemos conseguir en la Biblioteca Digital contenidos educativos y efemérides, desarrollados por niños y para niños; ellos los hacen desde los Centros Bolivarianos de Informática y Telemática (CBIT)".

Prieto señaló que "el contenido es orientado por el MPPE, los niños aprenden de manera divertida a través del contenido de la Biblioteca", y añadió que se trata de "una actividad multidisciplinaria, los niños y niñas aprenden la historia, aprenden a redactar y aprenden de la tecnología", explicó (...)

PRENSA MPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/127-noticias2020/julio/6829-presentan-biblioteca-digital-de-cada-familia-una-escuela-en-la-feria-del-libro-de-caracas> Caracas, 25.07.2020



Sundde: Colegios que cobran en dólares transgreden del artículo 318 de la

El Intendente Nacional para la Protección del Salario del Obrero de la Superintendencia Nacional para la Defensa de los Derechos Socioeconómicos (Sundde), José Luis Jiménez Mirabal, puntualizó que condicionar pagos en dólares o monedas distintas al bolívar en el servicio educativo es incurrir en una transgresión del artículo 318 de la Constitución.

Destacó que en estos casos la Ley Orgánica de Precios Justos, específicamente en el artículo 56 del Decreto N° 2.092, con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica de Precios Justos puede actuar.

Jiménez, en entrevista para VTV, expresó que el artículo 318 de la Constitución contempla que "la unidad monetaria de la República Bolivariana de Venezuela es el bolívar", por lo tanto, no se permite el cobro condicionado en dólares o divisas (...)

Contrapunto | Martes, 03/03/2020 APORREA
<https://www.aporrea.org/economia/n352847.html>

Bajado el 29-07-2020



Educación Universitaria

Caso de la residencia estudiantil Livia Gouverneur/De la lealtad perruna a bioterroristas

PNB ROMPIÓ LA PUERTA DE LA RESIDENCIA LIVIA GOUVERNEUR, desalojó a los estudiantes y los trasladaron a la fuerza a hoteles

La PNB desalojó a los estudiantes de la residencia Livia Gouverneur, "por ser un foco del virus". En el lugar estuvo el viceministro para el Vivir Bien Estudiantil, Domiciano Graterol, un equipo médico y Robexa Poelo, secretaria general de la juventud del PSUV. Los estudiantes se resistieron. Pero a las 6:00 a. m. la PNB ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 27-07-2020

"NOS DIJERON QUE SI NOS NEGÁBAMOS A SALIR DE LA RESIDENCIA ESTUDIANTIL SERÍAMOS TRATADOS COMO BIOTERRORISTAS"

Gloria Duarte, de 24 años de edad, quien vive en la residencia Livia Gouverneur, aseguró que el lunes le comunicaron que debían desalojar el lugar. El espacio será utilizado para hospedar a pacientes asintomáticos de COVID-19. En el lugar viven más de 400 estudiantes, 90 de ellos, no han regresado a sus hogares en el (...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 27-07-2020

ENTRE JUEVES Y VIERNES COMENZARÁN A LLEGAR PACIENTES ASINTOMÁTICOS POR COVID-19 A LA RESIDENCIA ESTUDIANTIL LIVIA GOUVERNEUR

400 PACIENTES DE COVID-19 SERÁN ATENDIDOS EN LA LIVIA GOUVERNEUR.

YVK-APORREA <https://www.aporrea.org/actualidad/n357433.html> 27.07.20

FORO VENEZOLANO EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN (FOVEDE) REPUDIA EL DESALOJO DE LAS RESIDENCIAS ESTUDIANTES LIVIA GOUVERNEUR

Solicita una explicación pública del Gobierno Nacional

25 de julio 2020.- Integrantes del Foro Venezolano en Defensa de la Educación (FOVEDE) manifestó su repudio al desalojo de las Residencias Estudiantiles Livia Gouverneur y solicita explicación pública por parte del Gobierno Nacional.

Los integrantes de FOVEDE expresan en el comunicado que "las residencias estudiantiles forman parte de las conquistas vinculadas al derecho a la educación". Rememoran que durante la Cuarta República la crueldad, insensibilidad y autoritarismo de los gobiernos generó muertes en los desalojos de las residencias estudiantiles existentes en ese momento, acciones que eran "justificadas" por esos gobernantes, bajo la etiqueta de "razones políticas".

Aporrea | Sábado, <https://www.aporrea.org/actualidad/n357385.html> 25/07/2020

La Universidad Nacional Abierta: Hacia la educación a distancia por correspondencia/JULIO MOSQUERA/APORREA

(...) A mi manera de ver, que la UNA se haya convertido en una universidad a distancia por correspondencia no es negativo per se. Se trataría de un importante paso al reconocer la situación de atraso tecnológico en que se encuentra nuestro país y, por tanto, la propia universidad. Además, tomando en cuenta que la mayoría de los profesores y de los estudiantes no tienen acceso regular a una conexión a internet, no tienen computadoras disponibles ni en sus casas ni en los centros locales y no cuentan con teléfonos celulares inteligentes, la educación a distancia por correspondencia por medio del correo regular es una verdadera opción en este momento. El problema es que las autoridades de la UNA no han tomado en cuenta la realidad actual del país, ni la situación real de los profesores y de los estudiantes y han optado por el correo electrónico como principal medio de comunicación. Y si a esto le sumamos que la UNA tiene ya varios años ofreciendo un semestre por año, la UNA está destinada a dejar de ser una opción para cientos de miles de

estudiantes para quienes la educación a distancia sería su mejor o incluso su única alternativa para tener acceso a la educación universitaria.

Julio Mosquera | Sábado, 18/07/2020 | AORREA <https://www.aporrea.org/educacion/a292947.html> 29-07-2020

TSJ SUSPENDE MEDIDA CAUTELAR PARA FACILITAR ELECCIÓN DE AUTORIDADES DE LA UCV/APORREA.org

Este jueves la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) suspendió la medida cautelar del pasado 27 de agosto de 2019 que determina la realización de elecciones en la Universidad Central de Venezuela (UCV).

La decisión obedece a una solicitud y compromiso asumido por representantes de las casas de estudios para “renovar democráticamente las autoridades universitarias”, mediante comicios internos que evidencien el principio de la universalidad y sectorización de la comunidad universitaria.

“La Sala Constitucional suspende de oficio la medida cautelar aprobada en el aludido fallo N° 0324, atendiendo al compromiso de las representaciones de las universidades nacionales de renovar democráticamente las autoridades universitarias cuyo período está largamente vencido”, refiere nota de prensa.

En ese sentido, el máximo tribunal ordenó ajustar transitoriamente los reglamentos electorales y crear cinco registros comiciales que incorporen a los estudiantes, docentes, obreros, personal administrativo y demás sectores del recinto universitario.

De acuerdo al TSJ el Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria deberá hacer seguimiento de la sentencia y remitir informe al máximo tribunal.

Agencia Venezolana de Noticias (AVN) | <https://www.aporrea.org/educacion/n352704.html> Viernes, 28/02/2020

Estudiantes de la UCV insisten en que no acatarán dictamen del TSJ

Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela se reunieron este jueves en la Plaza del Rectorado de la UCV en defensa de la autonomía universitaria.

Unión Radio | Jueves, 27/02/2020 APORREA <https://www.aporrea.org/educacion/n352679.html> 29-07-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Nace la Cátedra de Mujeres Negras y Afrodescendientes del Sur Global

En 1992, durante los actos del Quinto Centenario de la llegada de Colón a América, un numeroso grupo de mujeres realizó el Primer Encuentro de Mujeres Afrolatinas y Afrocaribeñas para debatir sobre la situación de las mujeres de la diáspora africana en América y el Caribe. Uno de los acuerdos finales fue instituir el Día de la Mujer Afrolatinoamericana y Afrocaribeña, con el fin de revisar los avances en materia de derechos de las mujeres negras. Un día para hacer esfuerzos por la visibilización de las mujeres afro y por el acceso a los mismos derechos que hayan alcanzado las mujeres en general (...)

María León Prensa AiSur | Sábado, 25/07/2020 08:26 AM | APORREA:org

<https://www.aporrea.org/actualidad/n357365.html> 29-07-2020

Agosto

807

Sabado 01 al viernes 07 de agosto

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso



Contenido del N° 807

LA ONU PIDE REABRIR ESCUELAS PARA EVITAR UNA "CATÁSTROFE GENERACIONAL" 3

Educación en tiempos de CORONAVIRUS 4
La iniciativa privada en tiempos de CORONAVIRUS/ANDIEP 4

La fuga de maestros espoleada por el CORONAVIRUS deja a madres y representantes como docentes/Cronica 5

Fe y Alegría hizo un milagro y logró llegar a 81% de sus estudiantes en el confinamiento/ Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa/CRONICA 7

La promoción automática no ha parado la Educación sí. 8

Fe y alegría no se cerro, salió en búsqueda de sus muchachos/Javier Aristorena 9

#Aristobulopagaya/Noticiero Digital/El Pizarrón de FRAN 10

Universidad híbrida 11

¿Los peligros y amenazas de la piratería? 12

LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL MANEJO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN VENEZUELA 13

***COVID-19* <http://www.autonomiaprofesional.blogspot.com/>**

DEBIDO AL COLAPSO DEL SISTEMA DE SALUD EN VARIOS PAÍSES, NOSOTROS, LOS PROFESIONALES DE LA SALUD, PREPARAMOS

ESTE TEXTO PARA LA POBLACIÓN EN CASO DE QUE NO QUIERA

ARRIESGARSE A IR A UN HOSPITAL DE INMEDIATO: 14

La Educación y sociedad en América Latina en tiempos de COVID-19/

<https://www.thedialogue.org/> 15

Docentes frente a la Pandemia Red iberoamericana de docentes mail@redesib.formacionib.org 16

THE NEW YORK TIMES: "LA EDUCACIÓN DIGITAL ES PARA LOS POBRES Y LOS ESTÚPIDOS"* 17

LA ONU PIDE REABRIR

ESCUELAS PARA EVITAR UNA "CATÁSTROFE GENERACIONAL"
 La Tercera/EFE

¿Qué hacer para reactivar las escuelas, liceos y universidades de iniciativa oficial para que no ocurra la catástrofe generacional que sospecha el secretario general de la ONU? Pues todo lo que recomiendan los especialistas, todo... menos seguir haciendo lo mismo. No podemos seguir manteniendo clausurada la institucionalidad que tanto ha costado crear, sería imperdonable la ligereza oficial y la apatía de la sociedad democrática (Sigue)



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Bill Richardson informó que dos ejecutivos de Citgo presos en Venezuela recibieron casa por cárcel. “Nos alivia escuchar hoy que Gustavo Cárdenas y Jorge Toledo, dos de los Citgo, están liberados de prisión y se les concedió arresto domiciliario en Venezuela”. Así lo informó Bill Richardson, exgobernador estadounidense. EL NACIONAL

La Ceiba: Maduro reportó 6 fallecidos y 715 nuevos casos de Covid-19. El foco principal sigue siendo Caracas y el estado Miranda.

La Patilla: Con una nueva cifra récord de contagios, Venezuela superó los 18 mil casos de coronavirus.

El Pitazo. Colegio de Médicos del Zulia: “Estamos lanzando gritos de auxilio”.

La Ceiba: Maduro anunció que el domingo se abrirá el centro deportivo de las Naciones Unidas, Caracas, como hospital de campaña.

Tal Cual: Arzobispo de Coro propone usar cuarteles para recibir pacientes con Covid-19.

La Patilla (entrevista). “Los refugios no son la solución”: Doctora venezolana que se trató de Covid-19 en casa.

Tal Cual: Jefe de la REDI Los Andes dio positivo para covid-19.

La Patilla: Muros de concreto y alcabalas restringen vías en Caracas ante el Covid-19. El Nacional: Caos en la Panamericana por punto de control de la GNB.

Copei: La convocatoria a las elecciones parlamentarias está viciada de nulidad absoluta.

VPI. Subsecretario de estado interino del Hemisferio Occidental, Michael Kozak obre extradición de Alex Saab: El Departamento de Justicia está hablando a diario con Cabo Verde. LA CEIBA

Los Teques. Médicos del área de Covid-19 renuncian masivamente del hospital.

Fotógrafo William Urdaneta es liberado tras una hora de detención. Funcionarios de la DGCIM le robaron su teléfono y la memoria de su cámara.

Reuters: Máximo tribunal de Venezuela aprueba pedir a Italia extradición de expresidente de PDVSA, Rafael Ramírez

Maduro manda a Capriles a ponerse los pantalones.

Camino al 6D: Migraciones inconsultas de electores, el nuevo capítulo. EL PITAZO

Producción de petróleo en Pdvsa Monagas ha caído 80%

Para los carabobeños la cuarentena radical no existe porque están obligados a trabajar

No pocos desafiaron inicio del decreto de comprar por cédula en el Litoral Central. CRONICA1

Delcy Rodríguez reportó 7 nuevos fallecidos y 684 nuevos contagios de Covid-19 en el país. El reporte lo dio vía redes sociales.

Médicos Unidos Venezuela: “Ocho trabajadores del sector salud murieron por Covid-19 en las últimas 74 horas”.

Venezuela tiene la tasa de mortalidad por Covid-19 más alta entre el personal de salud. AN

Tamara Suju: Familiares denuncian que algunos presos en la DGCIM han dado positivo en pruebas rápidas de Covid-19. Urge conocer estado real de salud, y dar atención médica oportuna.

José Manuel Olivares: Confirmamos que en el Hospital Universitario de Caracas está hospitalizado un preso del Helicoide con Covid-19. Esto significa que hay un probable brote en esta cárcel. El mal manejo de esta situación puede costar vidas, tanto de presos como de funcionarios. La Ceiba

Portuguesa. Tres pacientes a la espera de resultados PCR murieron en 72 horas. El Pitazo

Esposa de Héctor Rodríguez confirmó que ella y sus hijos se contagiaron de Covid-19. La Patilla

ONU: apenas 6% de las pruebas de coronavirus anunciadas por el madurismo son PCR. Sumarium

En Venezuela se deberían realizar entre 8.000 y 10.000 pruebas PCR diarias. El doctor Enrique López Loyo consideró que debería existir un laboratorio diagnóstico en cada una de las capitales de los estados. El Nacional

Instalaciones del Palacio de Eventos albergarán casos de Covid-19 en Maracaibo. AVN

Cubanos que regresan de Venezuela dan positivo de Covid-19. Reuters

La Justicia de Cabo Verde autorizó la extradición de Alex Saab a los Estados Unidos. Europapress

El gobierno del presidente Trump mantendrá el apoyo al líder opositor Juan Guaidó como presidente legítimo de Venezuela tras los comicios legislativos del 6 de diciembre. Reuters:

Comité Nacional Demócrata: hay que “trabajar con otros países” sobre el caso Venezuela.

Asamblea Nacional ratifica decisión de partidos de no participar en parlamentarias. Sumarium.

Rector del CNE: Nicolás Maduro viola cronograma de campaña electoral. El Pitazo

Nicolás Maduro asciende a ministro Néstor Reverol a general en jefe. La ceiba

Tribunal de Barlavento, Cabo Verde, aprueba extradición de Alex Saab a EE.UU.

La defensa del empresario colombiano Alex Saab, señalado de ser testaferro del cuestionado presidente de Venezuela Nicolás Maduro, ... CNN Español

La Justicia de Cabo Verde autorizó la extradición de Alex Saab, testaferro de Nicolás Maduro, a los Estados Unidos

El Tribunal de Apelaciones de Barlovento autorizó la extradición a Estados Unidos del empresario colombo-venezolano Álex Saab, testaferro del dictador de ... Infobae. Google Noticias

Cabo Verde autoriza la extradición de Alex Saab hacia Estados Unidos. Semana

María Corina y Guaidó se solidarizan con Uribe, ascendido Néstor Reverol a General en Jefe y fondo de la ONU para atender países bloqueados. Leopoldo Puchi/El Universal

La Educación más básica

LA ONU PIDE REABRIR ESCUELAS PARA EVITAR UNA "CATÁSTROFE GENERACIONAL"

A mediados de julio los colegios permanecían cerrados en más de 160 países, lo que afecta a más de 1.000 millones de estudiantes

La pandemia, subraya el organismo, ha causado "la mayor disrupción que ha sufrido nunca la educación"

La ONU llamó este martes a todos los países a dar prioridad a reapertura de sus escuelas en cuanto tengan controlada la transmisión local del coronavirus, advirtiendo de que los cierres prolongados plantean el riesgo de una "catástrofe generacional".

Un día en el curso escolar del coronavirus

"Vivimos un momento decisivo para los niños y los jóvenes de el mundo. Las decisiones que los gobiernos y los asociados tomen ahora tendrán un efecto duradero en cientos de millones jóvenes, así como en las perspectivas de desarrollo de los países durante decenios", señaló su secretario general, António Guterres, en un mensaje en vídeo.

Guterres presentó un informe elaborado por la organización analizar el impacto del cierre de los colegios, institutos y universidades y ofrecer recomendaciones a los responsables políticos. Según el análisis, el mundo ya sufría una "crisis de la educación" antes de la pandemia, con más de 250 millones de niños en edad escolar que no estaban escolarizados y, en los países en desarrollo, con solo una cuarta parte de los alumnos de secundaria terminando sus estudios con competencias básicas.



la

todo

de

para

"Ahora nos enfrentamos a una catástrofe generacional que podría desperdiciar un potencial humano incalculable, minar décadas de progreso y exacerbar las desigualdades arraigadas", avisó Guterres.

La mayor disrupción en la historia

La pandemia, subrayó, ha causado "la mayor disrupción que ha sufrido nunca la educación".

Según datos de la ONU, a mediados de julio las escuelas permanecían cerradas en más de 160 países, lo que afecta a más de 1.000 millones de estudiantes, y más de un centenar de naciones aún no han anunciado fechas para la reapertura.

La ministra de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá, ha anunciado un acuerdo con 14 puntos sobre el próximo curso escolar entre el Gobierno y todas las comunidades autónomas, a excepción de Madrid y Euskadi, que establece que la 'vuelta al cole' se producirá en septiembre como es habitual con la actividad presencial como principio general

Nueva normalidad escolar: ventanas abiertas, comer en clase y nada de aglomerarse en el patio

Entre las cosas que más preocupan a la organización destaca el tiempo perdido por millones de niños de educación preescolar, una etapa considerada clave y que es "el gran igualador", según apuntó en una conferencia de prensa Stefania Giannini, la directora general adjunta para Educación de la UNESCO.

La educación a distancia, con clases por radio, televisión y en línea, deja a muchos alumnos atrás, según avisa la ONU, que destaca el especial riesgo que sufren aquellos con discapacidades, de comunidades minoritarias o desfavorecidas, los desplazados y refugiados y aquellos que viven en zonas remotas.

Así, la pandemia está aumentando las desigualdades educativas y amenaza con deshacer de golpe los progresos logrados en las últimas décadas.

¿Qué hacer?

Ante esta situación, la ONU pide medidas en varios ámbitos, empezando por la reapertura de las escuelas tan pronto como sea posible, una cuestión que está generando un fuerte debate en muchos países.

"Una vez que la transmisión local de la covid-19 esté controlada, devolver a los alumnos a la escuela y las instituciones de enseñanza de la manera más segura posible debe ser una de las prioridades fundamentales", explicó Guterres.

Para la ONU, "será esencial encontrar un equilibrio entre los riesgos para la salud y los riesgos para la educación y la protección de los niños, y tener en cuenta también la repercusión en la participación de las mujeres en la fuerza de trabajo".

Según el informe, en ese proceso es fundamental consultar a los padres, cuidadores, al personal docente y a los propios alumnos.

Además, Naciones Unidas pide dar prioridad a la educación en la distribución de fondos, protegiendo y aumentando los presupuestos educativos en las cuentas públicas, y reclama que este ámbito esté "en el centro de los esfuerzos internacionales de solidaridad".

La ONU reclama también prestar especial atención a los estudiantes en situaciones más vulnerables y anima a aprovechar la pandemia para transformar los sistemas educativos a través de más infraestructura digital, revitalizando el aprendizaje continuo o usando métodos de enseñanza más flexibles.

La Tercera. EFE Últimas noticias de España y el mundo en DIRECTO NACIONES UNIDAS -

<https://www.latercera.com/mundo/noticia/onu-pide-reabrir-escuelas-para-evitar-catastrofe-generacional/72PCE2JQ7NFYRL57FXA7SEOCRY/#:~:text=Como%20una%20forma%20de%20contribuir,sobre%20la%20pandemia%20del%20coronavirus. MARTES, 04/08/2020>

Educación en tiempos de CORONAVIRUS

La iniciativa privada en tiempos de CORONAVIRUS/ANDIEP

ANDIEP: 12 DÓLARES DEBE SER LA MENSUALIDAD MÍNIMA EN LAS ESCUELAS PRIVADAS

Costear la educación en un colegio privado en Venezuela se hace cada más difícil en medio del contexto hiperinflacionario que afecta a la mayoría ciudadanos. Pero las dificultades se han agudizado sobre todo durante el confinamiento que se ha impuesto para frenar la pandemia de Covid-19, situación que ha dejado a muchas familias sin ingresos, sin empleo e incluso sin ahorros debido a la paralización de gran parte de la actividad económica del país.

La Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) reveló en su último informe que la participación de la educación privada ha caído considerablemente debido a la pérdida de poder adquisitivo en los hogares. En concreto, durante el período 2019-2020, la distribución de la población escolarizada entre 3 y 24 años se ubicó en un 85% en instituciones públicas frente a un 15% en colegios privados (...)

Fran Tovar28-07-2020 El pizarrón de Fran noticias, Titulares II Recibido mpor mensaje de whatsapp. El 01-08-2020

Fuga de maestros espoleada or el CORONAVIRUS deja a madres y representantes como docentes/Cronica1

La fuga de maestros no se detiene. En siete meses, solo en los planteles de Fe y Alegría en Caracas, han renunciado 186 docentes y 8 directivos. Ante la emergencia de continuar con el programa educativo, las mamás deben cubrir los cargos vacantes. "Venezuela está

viviendo en términos del ejercicio de la profesionalización docente una absoluta involución”, advierte Tulio Ramírez, doctor en Educación. La precariedad salarial y las condiciones laborales continúan alejándolos del aula.

Caracas. Quien dirige la clase de tercer grado B en la Escuela Virgen Niña ubicada en Casalta 2 es una mamá voluntaria, la mamá de Mariana, una alumna que cursa ese nivel. Marbelis Padrón, de 49 años de edad, desde hace algunos años ha estado rodeada de cuadernos, pupitres y niños. Aunque no es licenciada en Educación, estudió año y medio para ser asistente de preescolar. También es bachiller en Humanidades (...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/fuga-de-maestros-deja-a-madres-y-representantes-como-docentes/> Bajado el 03-08-2020

Fe y Alegría hizo un milagro y logró llegar a 81% de sus estudiantes en el confinamiento/ Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa/CRONICA1

El Programa Nacional Escuela de Fe y Alegría hizo un plan de emergencia que llamó respuesta rápida para dar continuidad a la educación. Repartieron más de 300 guías a sus estudiantes y utilizaron las redes sociales, la radio y presencialidad para llegar a 81% de sus estudiantes. quedaron atrás al menos 20.208 (19 %) niños, niñas adolescentes. Sin embargo, ya iniciaron un plan de recuperación y nivelación para incorporarlos nuevamente.

Caracas. No fue magia, dijeron en el foro «El milagro educativo en tiempos de COVID-19». Requirió esfuerzo y voluntades para lograrlo. El Programa Nacional Escuela de Fe y Alegría se preguntó qué hacer para enfrentar esta nueva modalidad educativa de estudios a distancia. Desde venían con un programa de educación en emergencia por la crisis humanitaria del país, a esto, unió el 13 de marzo cuando el COVID-19 llegó a Venezuela (...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

<https://cronica.uno/fe-y-alegría-hizo-un-milagro-y-logro-llegar-a-81-de-sus-estudiantes-en-el-confinamiento/>



la
Se
y

2019
se

La promoción automática no ha parado la Educación sí.

BACHILLERES VISTIERON GUANTES Y TAPABOCAS PARA GRADUARSE EN CONFINAMIENTO BACHILLERES

El Ministerio de Educación ordenó la entrega de títulos a más de 393.000 jóvenes por Secretaría. Pidió a las instituciones elaborar un plan de atención con bloques de horarios para evitar las aglomeraciones. El 30 y el 31 de julio fueron las fechas para la entrega de títulos, los estudiantes debieron vestir guantes y tapabocas.

Caracas. Aranza ve a Ezequiel y corre a abrazarlo. Por primera vez, desde hace cuatro meses, están de vuelta en la Unidad Educativa Colegio Alianza, en la parroquia La Vega. Visten jeans, franelas, zapatos deportivos, guantes y tapabocas. “Lo logramos”, dice Aranza antes de alcanzarlo con los brazos. Detrás de ella gritan: “Epa, el distanciamiento”.

Las manos de Aranza se recogen y solo consigue mostrar el título a Ezequiel. Hace un momento ella llegó con su mamá, Fanny Pérez, para hacer su último trámite académico: retirar el título de bachiller. Ambas llevan puesto el tapabocas; la gratitud y la emoción se concentran en los ojos (...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/bachilleres-vistieron-guantes-y-tapabocas-para-graduarse-en-confinamiento/> 3 días ago

Fe y Alegría no se cerró, salió en búsqueda de sus muchachos/Javier Aristorena

FE Y ALEGRÍA AGRADECE, RECONOCE Y EXIGE

Al término del año escolar 2019-2020 compartimos con ustedes un resumen de nuestra actuación. Ha sido un curso duro, atípico, donde creamos e innovamos, respondimos a una realidad cambiante y retadora, le hicimos frente y sacamos lo mejor de nosotros.

El personal, sobre todo los docentes y comunicadores, no se amedrentó ante la crisis. Formamos equipos que transitaron nuevos caminos para responder al compromiso de educar. Sacaron fuerzas de la flaqueza y sembraron esperanza y fortaleza espiritual, para que los estudiantes, de la mano de sus familiares asumieran el reto de su formación.

El personal de apoyo, administrativos y obreros, ha sido fiel y heroico atendiendo a los representantes, cuidando los centros junto a vecinos y comunidades organizadas. Estamos seguros que seguirán cuidando los centros durante las vacaciones.

Agradecemos a todos los amigos, bienhechores, donantes, ONG, organismos internacionales. Sus aportes contribuyen a que muchos de nuestros alumnos y personal tengan acceso a alimentación, transporte y medicinas. Seguimos trabajando para que esos beneficios lleguen a una cantidad mayor de personas.

Y a los estudiantes: para ustedes existimos. También trabajaron duro. Añoramos verlos en las aulas, talleres y patios; estudiando, pensando, creando, dialogando, construyendo, relacionándose, riendo.

AUDACES Y CREATIVOS EN LA CRISIS (...)

Manuel Aristorena SJ Director General de Fe y Alegría Venezuela. 3 de Agosto 2020

Recibido por correo e. de Luisa Pernaete el 3 de Agosto 2020

#Aristobulopagaya/Noticiero Digital/El Pizarrón de FRAN

UNA FUNCIONARIA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN; GANAMOS 4 DÓLARES MENSUAL Y NO NOS PAGAN EL BONO CAIF

Una funcionaria de la sede principal del Ministerio de Educación denunció este viernes, en exclusiva para ND, que no les han pagado el bono CAIF, «lo que antes era el bono escolar», el cual tocaba ser pagado entre el 12 y el 16 de julio pero que al último día del mes aún no ha sido cancelado.

Funcionaria del Ministerio de Educación, a ND: Ganamos 2 dólares quincenales y ni nos pagan el bono CAIF

La trabajadora administrativa, quien prefirió declarar desde el anonimato para evitar represalias, detalló que a ellos les corresponde el pago del bono CAIF (Bonificación al Ingreso Familiar) en sustitución del pago vacacional como ocurre con «los obreros y docentes» (...)

Noticiero Digital Fran Tovar01-08-2020 El pizarrón de Fran noticias, Titulares II EconomíaPizarrón De Fran

CulturaRegionalOpiniónContacto EMISORA COSTA DEL SOL 93.1 FM 04-04-2020

Educación Universitaria

Universidad híbrida

LAS UNIVERSIDADES NO ESTABAN PREPARADAS PARA TANTO ONLINE Y AHORA LA GRAN DUDA ES SI LO ESTARÁN EN EL CURSO 2020-2021

El próximo año académico comenzará gobernado por la incertidumbre, como casi cualquier aspecto de nuestras vidas desde que el coronavirus dinamitó la "antigua normalidad".

Los centros universitarios se preparan para iniciar en septiembre uno de los cursos más atípicos de su historia adecuando aulas a la distancia de seguridad y los protocolos sanitarios, aumentando su dotación tecnológica y formando al profesorado en competencias digitales adaptadas a la educación. Mientras, la sombra de un nuevo confinamiento se cierne sobre nosotros como la espada de Damocles.

Varios escenarios posibles

En principio, el año académico 2020-2021 empezará en las aulas. Pero, ante esa incertidumbre, las universidades españolas, por recomendación del Ministerio de Universidades, se preparan para dos posibles escenarios: el de un curso que se desarrolle por completo bajo los parámetros de la nueva normalidad y el de la vuelta al confinamiento en algunos tramos.

Para el primero, todas ellas están configurando una educación híbrida en la que se combinen elementos presenciales y remotos, puesto que la distancia mínima de seguridad obligará a reducir el número de alumnos por clases y a que parte de los estudiantes sigan algunas lecciones desde una pantalla. Para el segundo, han reforzado sus plataformas digitales y han formado al profesorado en competencias educativas en línea (...)

PABLO RODRÍGUEZ <https://www.xataka.com/empresas-y-economia/universidades-no-estaban-preparadas-para-online-ahora-gran-duda-estaran-curso-2020-2021> 29 Julio 2020 Recibido por correo e. de Jacobo Abadi el 01-08-2020

¿Los peligros y amenazas de la piratería?/Rómulo Orta

MENSAJE A LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

La UCV se dirige hacia una catástrofe académica que la conduce a convertirse en una Universidad Pirata, con todas las consecuencias devaluadoras de sus labores académicas y de los títulos universitarios ya otorgados y por otorgar.

La referida catástrofe está siendo provocada por el hecho de que el Sistema de Ascensos en el Escalafón Académico de los Profesores Universitarios está siendo severamente dañado por la decisión de las autoridades rectorales y decanales de proceder a otorgar de manera ilegal y no académica la Prima de Responsabilidad asociada con el ejercicio de cargos de dirección universitaria por elección (Rector, Vicerrectores, Secretario y Decanos) o por designación (Directores y Coordinadores de Facultades y Escuelas), y alegando que los demás profesores ucevistas no ejercemos cargos con funciones de dirección o coordinación y que nuestras labores como docentes e investigadores no implican responsabilidades civiles, penales ni administrativas. Siendo que la Ley de Universidades, en su artículo 103, dispone que la remuneración salarial de los profesores universitarios se determinará según sea el Tiempo de Dedicación (dedicación exclusiva, tiempo completo, medio tiempo o tiempo convencional) y el Escalafón Académico Meritocrático (en orden ascendente: Profesor Instructor, Profesor Asistente, Profesor Agregado, Profesor Asociado o Profesor Titular) de cada profesor ucevist (...)

Rómulo Orta Flor María Carneiro Muziotti. Recibido por correo e. de Rómulo Orta el 30-07-2020

Descomposición inducida de la idea misma de Universidad



GOBIERNO BOLIVARIANO GARANTIZA CUPO UNIVERSITARIO A MÁS DE 350 MIL BACHILLERES

El viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Jorge Pérez, participó en el Congreso vía online con la Organización Bolivariana Estudiantil (OBE) y la Federación Bolivariana de Estudiantes de Educación Media (FEVEEM) en el marco de la nueva educación a distancia que forma parte del Plan Pedagógico Cada Familia Una Escuela, un encuentro donde participaron estudiantes de varias instituciones académicas en todo el país para fortalecer los temas de inclusión educativa.

“Este congreso se dio por distintas vías para llegar las propuestas; la semana pasada realizamos las fases municipal y estatal. Se ha logrado el mayor número de inscritos en el SNI gracias al esfuerzo de la OBE y la FEVEEM. Para nosotros es un logro haber tenido una promoción de más de 350 mil estudiantes que tienen garantizado su cupo universitario”, señaló el viceministro.

Engerly Cueva, presidenta de la FEVEEM, resaltó que se ha venido realizando un trabajo articulado en conjunto con el Ministerio del Poder Popular para la Educación antes de implementarse la modalidad de educación a distancia. El objetivo de este plan es garantizar que los estudiantes tengan una educación gratuita y de calidad como lo ordenó el presidente Hugo Chávez.

“Lo importante es que hemos tenido al Presidente Nicolás Maduro al frente y no ha tenido miedo. Hemos visto a jóvenes participando en el plan cada familia una escuela trabajando en sus municipios y en sus estados. El proceso de educación a distancia ha estado monitoreado desde que arrancó para que no se desanimen. Estamos en un proceso de aprendizaje; al principio no sabíamos cómo trabajar esta modalidad, pero con el tiempo lo logramos”, dijo Cueva.

Por su parte, César Trómpiz, ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, destacó que “es importante que el vocero por salón de la FEVEEM es el núcleo de solidaridad en el liceo, en la escuela, para poder conectar con el compañero que no pueda recibir todos sus insumos para estudiar” (...)

PRENSA MPPE. Caracas, 21.07.2020 - <http://me.gob.ve/index.php/noticias/127-noticias2020/julio/6833-gobierno-bolivariano-garantiza-cupo-universitario-a-mas-de-350-mil-bachilleres> Bajado el 03-08-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL MANEJO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN VENEZUELA

La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales, la Academia Nacional de Medicina, el Instituto de Medicina Tropical de la Universidad Central de Venezuela, la Alianza Venezolana por la Salud, y la Sociedad Venezolana de Infectología consideran de suma urgencia la articulación de lineamientos para enfrentar la pandemia de la Covid-19 en Venezuela, estructurados a partir de evidencias científicas, fundamentados en las mejores prácticas sanitarias y guiados por un estricto apego y respeto de los derechos fundamentales de las personas y el estado de derecho. Dichos lineamientos son los siguientes:

1. Una política comunicacional de prevención de la enfermedad dirigida a toda la población, incluyendo a grupos especiales como las personas con hipoacusia, invidentes, etnias indígenas, entre otros fundamentada en la transparencia, que alerte sobre los riesgos asociados a la enfermedad, oriente sobre cómo minimizar el contagio y genere la confianza necesaria para garantizar una respuesta adecuada de la población. Sólo si los ciudadanos tienen una correcta percepción del riesgo y entienden el beneficio, cooperarán y adoptarán medidas individuales como el uso de mascarilla, el distanciamiento social¹ y la higiene frecuente de manos. La opacidad de las autoridades sanitarias en este sentido es negativa.
 2. Una capacidad diagnóstica suficiente, descentralizada y eficiente para la ubicación temprana de focos de contagios en todo el país. Esta capacidad no debería ser menor a 8.000—10.000 pruebas de PCR- RT diaria² y debe garantizar una respuesta al paciente en no más de 3 días³.
 3. Equipos de rastreadores sanitarios dedicados a la detección y seguimiento de contactos. Estos equipos son claves tanto en esta fase de transmisión comunitaria como para mantener el control. De acuerdo con los criterios internacionales, se requieren 6.000 rastreadores en Venezuela. Los rastreadores deben fungir como orientadores y en ningún caso podrán sustraer de sus casas a las personas con diagnósticos positivos.
 4. El aislamiento de personas infectadas que no requieren hospitalización debe ser en sus casas o en centros de atención primaria⁴, con protocolos claros para el tratamiento de síntomas y el cumplimiento efectivo de la cuarentena⁵. El aislamiento en centros de atención debe ser facultativa, a elección del enfermo, nunca obligatoria. El confinamiento forzoso de personas en estos centros es una violación flagrante de los derechos humanos fundamentales y promueve la evasión al diagnóstico y el subregistro.
 5. Un sistema hospitalario público y privado, con buen nivel de funcionamiento y dotado de recurso humano preparado, equipos e insumos para el manejo y atención del paciente en estado crítico, y para la protección y seguridad del personal sanitario. Para una población de magnitud acorde con la venezolana se estima que el número de camas de cuidados intensivo con soporte ventilatorio no debe ser menor a 1,300⁶. El uso de estas camas debe hacerse de acuerdo con criterios médicos claros.
- ¹ Las mascarillas combinadas con el distanciamiento físico (>2 metros) pueden reducir la probabilidad de contagio hasta en un 60%
- ² De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), el cociente entre el número de PCR-RT positivas y el total de pruebas realizadas (índice de positividad) no debe ser mayor del 10%, para garantizar la efectiva identificación de las cadenas de contagio. Esto significa que el número de pruebas que deben realizarse diariamente es, al menos, 10 veces el número de casos nuevos cada día.
- ³ Optimizar las coberturas de las pruebas diagnóstica (PCR) y disminuir en menos de 3 días la demora en dicho diagnóstico puede reducir hasta en un 80% las cadenas de transmisión del virus SARS-CoV-2.
- ⁴ El 80% de las personas que se infecta con SARS-Cov-2 no requieren de hospitalización. De acuerdo con la OMS, el aislamiento en casa de los casos leves o positivos asintomáticos es una opción válida y aceptable que reduce la ocupación innecesaria de camas. Se recomienda seguimiento por telemedicina.
- ⁵ La OMS y el CDC establecen que en los pacientes sintomáticos leves deben transcurrir 10 días desde la aparición de síntomas, y por lo menos, otros tres días sin síntomas para finalizar la cuarentena. En pacientes asintomáticos deben transcurrir 10 días después de dar positivo en la prueba del SARS-CoV-2.
- ⁶ Protocolos de tratamiento ajustables, con medicamentos en fase de ensayo o de carácter compasivo, cuya administración debe contar con la evaluación de una Comisión de Bioética y con la aprobación del enfermo o su representante legal, mediante un consentimiento informado y por escrito.
- ⁷ Un equipo multidisciplinario de expertos conformado por médicos, virólogos, epidemiólogos, matemáticos, profesionales de la salud, sociólogos, economistas y antropólogos para el diseño de políticas públicas dirigidas a la formulación de estrategias y protocolos fundamentados en evidencias científicas, que minimicen el impacto de la epidemia sobre los diversos sectores de la población. La participación de sociedades médicas y científicas y de instituciones académicas del país es clave para garantizar el cumplimiento de estas estrategias.
- ⁸ La disponibilidad expedita de información epidemiológica diaria clara y detallada que incluya número de casos sospechosos, de infecciones confirmadas, día de inicio de síntomas, día del diagnóstico, el número de pruebas PCR positivas y negativas por día, número de decesos por Covid-19 con prueba PCR, el número de decesos de pacientes con cuadro clínico compatible con la Covid-19, poblaciones infectadas y fallecidos por (edad, sexo, comorbilidades, etnia), trabajadores de salud infectados y fallecidos por edad, sexo, así como y la ubicación del paciente y el trabajador en estado, municipio y parroquia⁷. Se propone retomar la publicación

periódica del Boletín Epidemiológico semanal, considerando que la transparencia en la comunicación de la situación epidemiológica aumenta la confianza de la comunidad médica y de la población en general.

9. Medidas de restricción o flexibilización de actividades colectivas basadas en criterios transparentes que incluyan metas objetivas, una clasificación clara de los sectores de la actividad económica, evaluaciones continuas de las tasas de contagio, el número de casos nuevos, la capacidad hospitalaria instalada y las proyecciones a corto y mediano plazo de los modelos matemáticos⁸. La OMS estableció criterios para la flexibilización de la cuarentena que incluyen la verificación de una transmisión controlada y la implementación de un sistema de continua vigilancia epidemiológica y la implementación de medidas preventivas en los lugares de trabajo, centros educativos y sitios públicos⁹.

10. Medidas sociales y económicas que permitan el sostén de la economía y la supervivencia de las personas. Se requiere establecer un compromiso entre el impacto de la epidemia y los efectos socioeconómicos de las medidas implementadas, concertada con todos los sectores del país, y no de manera unilateral e implementar con urgencia un programa de protección al ingreso de las familias por al menos dos meses (agosto y septiembre) para las personas que se encuentran sin empleos o en la economía informal. Solo tres países de América Latina no tienen hasta la fecha programas de protección al ingreso de las familias (México, Nicaragua, Venezuela).

6 Se estimó el número de camas de cuidado intensivo requeridas a partir de modelos SEIR suponiendo que 5.8% de los infectados requieren hospitalización y 10% de los casos de hospitalización requieren UCI y el tiempo promedio de permanencia de los pacientes en UCI es de 11 días.

7 Esta información epidemiológica es la base de la predicción a corto y mediano plazo del estado actual y tamaño potencial de la epidemia en cada región, del momento de máxima incidencia, parámetros sin los cuales no es posible estimar las demandas y necesidades por región de las unidades de atención especializadas (Unidades de Cuidado Intensivo-UCI) o diseñar estrategias efectivas para reducir el número de contagios. También permite estimar si la capacidad de diagnóstico se ha saturado.

8 El impacto esperado de las medidas de intervención sólo puede ser evaluado mediante modelos matemáticos que permitan proyectar el curso de una epidemia. Estos modelos permiten, a partir de estimaciones de las tasas de transmisión, estimar el número de infecciones esperadas y la demanda hospitalaria a corto y mediano plazo.

9 La OMS recomienda flexibilizar el confinamiento cuando se compruebe que los riesgos de brote se han minimizado en entornos especiales tales como centro de salud y hogares de ancianos. Además, es importante fortalecer las medidas preventivas en los lugares de trabajo, centros educativos y sitios públicos, antes de aplicar las medidas de flexibilización.

11. La participación de las comunidades en el combate de la pandemia a través de un proceso de educación sanitaria que induzca y comprometa a los ciudadanos en forma pedagógica, a acatar las indicaciones sobre las conductas a observar en protección de su propia salud.

Caracas, 30 de Julio de 2020

Dra. Mireya R. Goldwasser Presidente de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales **Dr. Enrique López Loyo** Presidente de la Academia Nacional de Medicina **Dr. Julio Castro Méndez** Instituto de Medicina Tropical de la Universidad Central de Venezuela **Dra. María Graciela López** Presidente de la Sociedad Venezolana de Infectología **Dr. José Félix Oletta** Alianza Venezolana por la Salud Recibido por correo e. de Felix Oleta el 01-09-2020

COVID-19 <http://www.autonomiaprofesional.blogspot.com/> **DEBIDO AL COLAPSO DEL SISTEMA DE SALUD EN VARIOS PAÍSES, NOSOTROS, LOS PROFESIONALES DE LA SALUD, PREPARAMOS ESTE TEXTO PARA LA POBLACION EN CASO DE QUE NO QUIERA ARRIESGARSE A IR A UN HOSPITAL DE INMEDIATO:**

Los síntomas aparecen desde el tercer día después de la infección (síntomas del virus).

1ra fase:

* Dolor en el cuerpo.

* Dolor en los ojos.

* Dolor de cabeza.

* Vómitos

* Diarrea.

* Secreción nasal o congestión nasal.

* Ojos irritados.

* Ardor al orinar.

* Sensación febril.

* Garganta seca.

Es muy importante contar los días de síntomas:

primero, segundo, tercero.

Medicación:

AZITROMICINA,

Tome 1 cápsula de 500 mg al día desde el 3er día, para reducir el contagio, disminuir los síntomas y prevenir la neumonía.

IVERMECTINA,

ayuda a neutralizar el virus, mejor antes que aparezca la fiebre.

No espere a que llegue la fiebre antes de tomar antibióticos.

Atención,

es muy importante beber muchos líquidos, especialmente agua.

Beba mucha agua para evitar que la garganta esté seca y para ayudar a limpiar sus pulmones.

2da fase:

(del 4to al 8vo día) Inflamatorio

* Pérdida de sabor y/o olor.

* Cansancio al mínimo esfuerzo.

* Dolor en el pecho (caja torácica).

* Opresión en el pecho.

* Dolor en la espalda baja (en la región renal).

El virus ataca las terminaciones nerviosas.

Diferenciar entre cansancio y falta de aliento:

- falta de aliento es cuando la persona está sentada, sin hacer ningún esfuerzo y le falta el aire;

- cansancio es cuando la persona se mueve para hacer algo simple y se siente cansado).

Necesita mucha hidratación y vitamina C

(El virus se une al oxígeno, la calidad de la sangre es pobre, con menos oxígeno) nivel mínimo 90.

Si tiene tos, tome un poco de jarabe para la tos.

(Tome el jarabe de acetilcisteína en sobre).

3ra fase:

curación: el noveno día entra en la fase de curación, hasta el decimocuarto día (convalecencia).

No demore el tratamiento, cuanto antes mejor.

Buena suerte a todos."

Es mejor mantener estas recomendaciones, la prevención nunca está de más

Consejo de hospitales de aislamiento,

podemos hacer medicamentos que se toman en hospitales de aislamiento en el hogar

1. Vitamina C-1000

2. Vitamina E (E)

3. De (10 a 11) horas, sentado al sol durante 15 a 20 minutos.

4. Harina de huevo una vez.

5. Descansa / duerme al menos 7-8 horas

6. Bebemos 1.5 litros de agua diariamente

7. Todas las comidas deben ser calientes (no frías).

Y eso es todo lo que hacemos en el hospital para fortalecer el sistema inmunológico.

Tenga en cuenta que el pH del coronavirus varía de 5.5 a 8.5.

Por lo tanto, todo lo que necesitamos hacer para eliminar el virus es consumir más alimentos alcalinos por encima del nivel ácido del virus.

Tales como: Plátanos Verde, Limón - 9.9 pH Limón amarillo - 8.2 pH Aguacate - 15.6 pH Ajo - 13.2 pH Mango - 8.7 pH Mandarina

- 8.5 pH Piña - 12.7 pH Berro - 22.7 pH Naranjas - 9.2 pH

Cómo saber que está infectado con el COVID 19.

Picazón en la garganta

2. Sequedad en la garganta

3. Tos seca

4. Alta temperatura

5. Falta de aliento

6. Pérdida del olfato ...

Y el limón con agua tibia elimina el virus al principio antes de llegar a los pulmones ...

no te guardes esta información.

<http://www.autonomiaprofesional.blogspot.com/>

Saludos. Cúdense.

Recibido por correo e. de Luis Laguado Porras 2 ago. 2020

808

veces, más y mejor



PASO a PASO



Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Centro de Investigaciones (CIES) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Contenido de esta edición N^o 808:

La Educación más básica 4

- El MPPE abre presto las instituciones educativas... para las elecciones de diciembre/VTV 4
- Ocupa al gobierno venezolano la preocupación del partido FARC por recortes en la Educación Colombiana/VTV 5
- Abrir las escuelas oficiales /Controversia 6
- Le llegó la hora a las escuelas para atender enfermos, inhabilitándolas para su función pedagógica/EL PITAZO 6
- Gobierno guarda silencio atronador sobre pagos a maestros y profesores universitarios maestros y profesores/UDSE 7
- La respuesta educativa de la iniciativa privada a las

incidencias de la pandemia/Fe y Alegría 7

- COLEGIOS PRIVADOS AJUSTAN SUS MATRÍCULAS EN DÓLARES PARA EL NUEVO AÑO ESCOLAR/Costa del Sol 7
- SUNDDE ordena congelar tarifas ante "incrementos excesivos"/VTV 8

Educación Universitaria 8

- La Brigada Agroprodutiva Internacionalista/ ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA SALVADOR ALLENDE 8

Cultura Pedagógica Venezolana 8

- Pedagogía crítica de inspiración oficialista 8

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante



EUDAIMONÍA, la sala de lectura de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana es una caja de herramientas para comprender pedagógicamente el desarrollo histórico de la Educación en Venezuela, disponible como servicio público de información de la UCV, por:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>



Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Economista Molina: “El sector privado ha tenido que idear formas no convencionales de trabajar para sortear la crisis económica que sacude a Venezuela”

Venezuela lidera el ranking mundial de pobreza extrema por sexto año...

Cepal: La economía de Venezuela decrecerá 26% a fines del 2020

Pizarro anuncia transferencia de fondos a la Cruz Roja Internacional para...

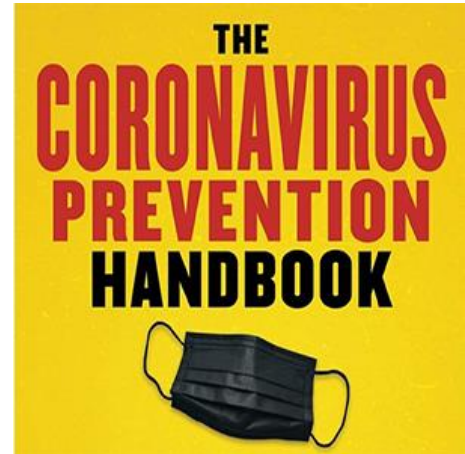
Petróleo cae por debajo de 45 dólares por dudas sobre demanda, encamina a...

Inicia entrega de bono de guerra económica para pensionados a través...

Banco de Venezuela informa que fue solventada la falla en su...
DESCIFRADO

Maduro anuncia flexibilización “parcial y vigilada” para Distrito Capital y los estados Miranda, Zulia, La Guaira, Sucre, Bolívar y Táchira, durante los próximos siete días, del 10 al 16 de agosto. La “fase 2” se aplicará en el resto del país. Efecto Cocuyo

La Ceiba: Maduro anunció 8 nuevos fallecidos y 844 nuevos contagios de Covid-19.



se



Lapatilla: Guaidó anunció que llegó a Venezuela donación de equipos de protección para el sector salud, tras el acuerdo con la OPS.

Protestas de enfermeras logró entrega de equipos de bioseguridad en Margarita. Lapatilla: Trabajadores del hospital Dr. Luis Ortega de Porlamar denuncian estar en riesgo de contagio por Covid-19. El Pitazo

Rafael Simón Jiménez

renunció a su cargo como vicepresidente del CNE #ENPolítica*

La oposición venezolana considera que el nombramiento de la junta directiva del Poder Electoral se realizó de manera irregular. <https://bit.ly/3ij3t9B>

Al menos 18 personas fueron detenidas por una “coronafiesta” en Baruta.

¿Será casualidad? Flexibilización coincide con inscripción de "candidatos" en cuestionado CNE. Caraota Digital

El Pitazo: Ramos Allup denuncia el asalto a dos sedes de Acción Democrática. El secretario general de la tolda blanca asegura que fueron grupos armados apoyados por las Fuerzas de Acciones Especiales (Faes) quienes asaltaron a la sede de la Florida y la del Paraíso, ambas ubicadas en el Distrito Capital.

Lapatilla: Cuidador de la sede de AD en El Paraíso fue agredido durante el asedio de los colectivos.

Oposición mantiene silencio sobre su estrategia aunque insiste en consensos.

Nuevo derrame de crudo se produce en Barbacoas, estado Anzoátegui. Puerto Cabello es la cuarta localidad afectada por derrames de crudo en una semana. TalCual

Guaidó entrega insumos a personal de salud EEUU respalda decisión de partidos opositores sobre no participar el 6D

La *Encuesta Crisis Venezuela 2020* indica que 94,6% de los venezolanos sufre fallas o interrupciones en el servicio de suministro eléctrico. Contesta la encuesta de hoy y visibiliza la realidad de tu comunidad Boletín Informativo del Frente Amplio.



Las Academias tenían razón cuando proyectaron las cifras actuales del coronavirus

<https://www.costadelsol.com.ve/2020/08/07/las-academias-tenian-razon-cuando-proyectaron-las-cifras-actuales-del-coronavirus/>

Empeoran las colas en Venezuela a ocho semanas de la llegada de gasolina iraní. CRONICA1

Comenzó el pago del bono Conciencia y Responsabilidad por el carnet de La Patria

Hintlerlaces critica las políticas económicas de Nicolás Maduro . Costa del sol

Tribunal Militar declaró "sin lugar" la apelación en el caso del dirigente sindical Rubén González Alcalde de Sucre Rangel Ávalos anuncia que dio positivo en prueba de Covid-19

Hoy martes 11, la tasa oficial del dólar supera el valor del paralelo "¿Cuál es entonces el dólar criminal?"

"No están dadas las condiciones" Unión Europea no enviará a Venezuela observadores para las elecciones del 6-D

A 72 horas de su desaparición forzada ¿Dónde está Carlos Lanz?

Así no se hará el Socialismo. ¿Dónde está Carlos Lanz? APORREA.ORG

Venezuela rompe récord: 1.138 casos de Covid-19 en las últimas 24 horas, informa Jorge Rodríguez

Falleció el exdirector del BCV, José "Chino" Khan

Gobernador de La Guaira Jorge Luis García Carneiro resultó positivo de Covid-19

A tres días de la desaparición de nuestro camarada Carlos Lanz Rodríguez

Colectivo Control Obrero de Alcasa Guayana

Comprar leña o llenar la bombona pagando en dólares, únicas opciones para muchos venezolanos ante la falta de gas

Conferencia Episcopal hizo llamado a participar en las elecciones parlamentarias del 6-D APORREA.org



La Educación más básica

El MPPE abre presto las instituciones educativas... para las elecciones de diciembre/VTV

Para actividad pedagógica... ni de broma.

CNE Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN GARANTIZARÁN CUMPLIMIENTO DEL PLAN INTEGRAL DE BIOSEGURIDAD EN CENTROS ELECTORALES

A fin de obtener la caracterización de las infraestructuras escolares que funcionarán como centros electorales para adaptarlas al Plan de Bioseguridad requerido para las elecciones a la Asamblea Nacional 2020, la rectora del Consejo Nacional Electoral (CNE), Indira Alfonzo Izaguirre, sostuvo una reunión con el viceministro de Instalaciones y Logística del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), C/N Eduardo Hurtado, y la presidenta de la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (FEDE).

En este encuentro interinstitucional se hicieron todas las coordinaciones para el levantamiento de un catastro electoral, que permita tener la información de cada una de las escuelas, las condiciones de sus espacios físicos, sus dimensiones y superficies, a los efectos de cumplir de manera cabal con los protocolos biosanitarios establecidos para el cuidado de la salud del pueblo venezolano. Desde la presidencia del órgano comicial, se vienen realizando las reuniones interinstitucionales pertinentes, de manera de garantizar que nuestros electores y electoras ejerzan su derecho al sufragio de forma segura.

VTV Caracas, 2 de agosto de <https://www.vtv.gob.ve/cne-ministerio-de-educacion-garantizaran-cumplimiento-plan-integral-de-bioseguridad-centros-electorales/> Bajado el 08-2020

Ocupa al gobierno venezolano la

Caracas, 12 de agosto de 2020

EL RESPONSABLE DEL HAMBRE, MISERIA Y POBREZA DE LOS DOCENTES

Ciudadano Presidente Nicolás Maduro, la responsabilidad de dirigir la acción de Gobierno, cumplir la Constitución, la ley, así como garantizar la prosperidad y bienestar del pueblo, es su principal atribución, la cual se logra mediante la educación y el trabajo. Por lo tanto, la educación y el trabajo son los procesos fundamentales para la justicia, la paz, para el engrandecimiento de la patria.

El protagonista del hecho educativo es el maestro, usted nos ha hundido en la más absoluta pobreza, miseria y hambre, junto con nuestras familias, al secuestrarnos la II Convención Colectiva, debiéndonos un 536 % por incrementos salariales, que son una deuda para el magisterio. En peor situación, estamos los jubilados y pensionados muriéndonos de hambre, enfermedades, junto con todos los trabajadores del Ministerio de Educación carecemos de una atención médica preventiva (IPASME), de urgencia (HCM) y un servicio funerario, previstos en la Convención Colectiva.

El Ministro de Educación, Prof. Aristóbulo Istúriz, debe garantizar las condiciones para que los maestros ejerzan profesionalmente la docencia, en un medio que se respeten todos sus derechos como ciudadanos forjadores de una sociedad justa, proporcionando, descubriendo y construyendo los saberes para alcanzar la prosperidad y engrandecimiento de la nación. Sin embargo, **con el docente lo que existe es un constante acoso laboral**, con medidas ilegales de suspensión de sueldos, cambios perversos de forma de pago, destituciones arbitrarias, cálculos que esquilman los beneficios contractuales del salario, pagos retrasados, que profundizan el hambre, miseria y pobreza extrema de los Docentes, por parte de las autoridades del Ministerio de Educación, Zonas Educativas, en contubernio con los Directores de planteles educativos.

Venezuela tiene una economía dolarizada y estos son un ejemplo de nuestros salarios de hambre:

Categoría Docente	Años de Servicio	Salario Base Mensual		Valor hora Mensual		Valor hora Diaria	
		Bs.	US\$	Bs.	US\$	Bs.	US\$
Docente I	0 a 4 años	665.905,20	2,34	16.647,63	0,058	4.151,81	0,015
Docente VI	más de 21 años	769.304,00	2,70	19.232,66	0,067	4.808,13	0,017

Un **Docente I**, egresado de una universidad, 16 años de estudios, **gana 2,34 dólares mensual** y por cada **hora de clase le pagan 0,015 dólares, IMPOSIBLE, pero cierto**. Mientras tanto, un **Docente VI** con más de 21 años de servicio, postgrado, 21 años de estudio, **gana mensual 2,70 dólares mensual** y por **una hora de clase le pagan 0,017 dólares**. Por esta razón, el **MAGISTERIO VENEZOLANO** y sus familiares **no aguantan estos salarios de hambre y miseria**. ¿Quién puede vivir con esto? La indolencia, indiferencia e irrespeto de las autoridades gubernamentales no tiene comparación.

Ante esta dramática realidad, el año escolar 2020-2021 no puede iniciarse con estos miserables salarios, lo que amerita con urgencia una reunión para lograr mejores condiciones económicas y sociales adaptada a la realidad, que saquen al Magisterio de la calamidad que usted Presidente nos ha colocado.

**PRESIDENTE MADURO, MINISTRO ISTÚRIZ
¡ EL MAGISTERIO VENEZOLANO NO AGUANTA MÁS;
¡ EXHORTAMOS A LOS SINDICATOS A MANTENERSE EN ALERTA PARA ACCIONES SINDICALES;**

Por las Federaciones Nacionales:
Carmen Aguirre (FESEV-CLEV), Pedro Nizantes (FENATEV), Paloma Hernández (FETRAHNEO), Orlando Alzuri (FVM), Hugo Díaz (FETRAENSEÑANZA), Eustasio Verón (FENAPRODD-CPV), Angeli Ibarra (FEV), Guillermo Moe y Iván (FETRAUNIVERSARIO), Óscar López/Coordinador: CTV.

2020
en-
11-

preocupación del partido FARC por recortes en la Educación Colombiana/VTV

FARC CRITICA RECORTES EN EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EN COLOMBIA

El partido político colombiano Fuerza Alternativa Revolucionaria del Común (FARC) criticó este martes el recorte de recursos en educación e investigación promovido por el gobierno de Iván Duque, mientras otros países avanzan para enfrentar la pandemia.

Mientras Rusia anuncia una vacuna contra el coronavirus SARS CoV-2, en Colombia se recortan recursos para la educación e investigación, apuntó la FARC en Twitter.

El movimiento político surgido de la exguerrilla colombiana calificó de triste “el atraso científico y académico promovido por los últimos gobiernos y especialmente el de Iván Duque”, reseña Prensa Latina. Este martes el presidente Vladímir Putin anunció el registro oficial de una vacuna rusa, la primera del mundo para afrontar los contagios de la COVID-19. La vacuna trabaja con efectividad y crea inmunidad de forma estable y pasó todas las comprobaciones necesarias, estimó el jefe de Estado ruso, según medios locales



CP/VTV <https://www.vtv.gob.ve/farc-critica-recortes-en-educacion-e-investigacion-en-colombia/> 11-08-2020

Abrir las escuelas/Controversias



Le llegó la hora a las escuelas para atender enfermos, inhabilitándolas para su función pedagógica/EL PITAZO

AUTORIDADES DE ALTOS MIRANDINOS HABILITAN ESCUELAS Y CENTROS DEPORTIVOS PARA ENFERMOS DE COVID-19. En Vargas, gobierno activa UCI y nuevos espacios para atender COVID-19. Denuncian que IVSS negó respirador a pediatra en el Hospital Luis Razetti de Barcelona.
El Pitazo 10-08-2020

Gobierno guarda silencio atronador sobre pagos a maestros y profesores universitarios maestros y profesores/UDSE

En casi cinco meses de confinamiento por el COVID-19, los maestros y profesores universitarios se encuentran más desprotegidos. El gobierno de Nicolás Maduro adeuda a los educadores 28 días de ajuste salarial, mientras que a los profesores universitarios se les canceló solo la mitad del bono vacacional. A la fecha, continúan sin respuesta por parte de las autoridades.

Caracas. Corren 10 días de agosto y el gobierno de Nicolás Maduro continúa sin honrar compromisos salariales a maestros y profesores universitarios. El Ministerio de Educación adeuda 28 días de ajuste salarial mientras que el Ministerio de Educación Universitaria pagó solo la mitad del bono vacacional.

Raquel Figueroa, coordinadora de la Unidad Democrática del Sector Educativo (USED), dijo que a los maestros les deben 28 días de ajuste salarial que se suele pagar junto al bono vacacional, de acuerdo con el contrato colectivo. En un comunicado del primero de agosto, la Federación Venezolana de Maestros (FVM) señaló que este debió ser cancelado con la segunda quincena del 23 de julio: “El cual ya está devaluado por la hiperinflación y la dolarización de la economía, que ha sumergido a los docentes en el hambre, necesidad y miseria”, se lee. (...)



Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa Crónica1 <https://cronica.uno/gobierno-guarda-silencio-sobre-pagos-a-maestros-y-profesores-universitarios/> 11-08-2020

La respuesta educativa de la iniciativa privada a las incidencias de la pandemia/Fe y Alegría

GIGANTESCO ESFUERZO HACEN DIRECTIVOS Y DOCENTES POR SALVAGUARDAR LA RELACIÓN CON LOS ESTUDIANTES

Las experiencias en Fe y Alegría, así como de escuelas confiadas al Ministerio de Educación y del Colegio Loyola, junto con la experticia de los especialistas, dan cuenta de lo avasallante que puede ser la enseñanza en una pandemia y con una emergencia humanitaria a cuestas. leer mas

José Rivas https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 10-08-11

CON LA PANDEMIA FE Y ALEGRÍA VOLVIÓ A SINCERAR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS

Patricia Verastegui, coordinadora pedagógica del Programa Nacional Escuelas de Fe y Alegría, reconoce que no fue fácil sacar adelante el tercer momento escolar en confinamiento. Tuvieron que privilegiar contenidos, agotar estrategias y volver a empezar. leer mas

Carmen Victoria Inojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 10-08-11

COLEGIOS PRIVADOS AJUSTAN SUS MATRÍCULAS EN DÓLARES PARA EL NUEVO AÑO ESCOLAR/Costa del Sol

Aunque algunos representantes rechazan los cambios y los aumentos, las autoridades de los colegios privados en el país ajustan sus presupuestos calculados en divisas. Fausto Romeo, presidente de Andiep, reitera que, aunque las clases no son presenciales, las escuelas deben mantener sus presupuestos

Los colegios privados en Venezuela adaptaron sus estructuras de costo a divisas o criptoactivos. Esta es una realidad con la que los representantes deben lidiar durante este año escolar 2020-2021 pues, pese a que se trata de un inicio de clases adaptado a la nueva realidad, definida así por la Organización Mundial de la Salud, por la pandemia, las instituciones aseguran que deben mantener sus presupuestos para sostener las instituciones, con todo y que la modalidad será a distancia.

En el país existen 5.080 instituciones educativas privadas, de las cuales solo 1.500 están afiliadas a las asociaciones que rigen este sector, en este sentido Fausto Romeo, presidente de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Privada (Andiep) aseguró a El Pitazo en entrevista telefónica, que quienes están bajo la tutela de las asociaciones en su mayoría traían la modalidad de calcular sus costos en divisas y mantuvieron los montos este nuevo año escolar.

Las quejas de los representantes en la mayoría de los casos apuntan a que no es necesario ajustar las matrículas, puesto que las clases no serán presenciales. Sin embargo, Romeo explica que el presupuesto educativo no se rige simplemente por la presencia de los estudiantes en las aulas.

El Pitazo/ Fran Tovar11-08-2020 El pizarrón de Fran noticias, Titulares II

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgwxJXLlccfWFCsjgNDNrkSsXgjnK> 11-08-2020

SUNDDE ordena congelar tarifas ante "incrementos excesivos"/VTV

SUNDDE ORDENÓ MANTENER MONTO DE MATRÍCULA EN COLEGIO DE YARACUY POR INCURRIR EN AUMENTO EXCESIVO

Tras atender denuncias de los usuarios y usuarias, la Superintendencia Nacional para la Defensa de los Derechos Socioeconómicos (Sundde), aplicó medida preventiva en el Colegio Dr. Raúl Quero Silva, ubicado en el estado Yaracuy, por aumento injustificado de la matrícula.

Una vez recibida la denuncia colectiva de padres y representantes, por presunto cobro excesivo de matrícula, los fiscales procedieron a efectuar la revisión respectiva, constatando el incumplimiento de las resoluciones 0027 y 114.

Por tal motivo, la Sundde ordenó el cobro del monto aprobado anteriormente hasta que se lleve a cabo el procedimiento legal mediante Asamblea de Padres y Representantes, para establecer nuevos montos de matrícula y mensualidad, así como también, se estará evaluando la estructura de costos.

En la entidad yaracuyana, el órgano regulador de precios se encuentra en el abordaje de denuncias en cuatro colegios privados para hacer cumplir las referidas resoluciones, como parte de las acciones instruidas por la ministra del Poder Popular de Comercio Nacional, Eneida Laya, que buscan garantizar el acceso a la educación de los niños y niñas.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/sundde-ordeno-mantener-monto-matricula-colegio-yaracuy-aumento-excesivo/> Caracas, 13 de agosto de 2020

Educación Universitaria

La Brigada Agroproductiva Internacionalista/ ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA SALVADOR ALLENDE

ESTUDIANTES DE 7 PAÍSES COSECHAN SUS PROPIOS ALIMENTOS EN ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA SALVADOR ALLENDE

Gabriela Peña, ministra del Poder Popular para la Agricultura Urbana.

04.07.20 - Estudiantes de siete (7) países del mundo, que se forman en la Escuela Latinoamericana de Medicina doctor Salvador Allende en Venezuela, producen sus propios alimentos gracias al desarrollo de la Brigada Agroproductiva Internacionalista integrada por los jóvenes universitarios y respaldados por el Gobierno del presidente de la República, Nicolás Maduro.

Así lo informó la ministra del Poder Popular para la Agricultura Urbana, Gabriela Peña, quien en compañía de autoridades universitarias inspeccionaron el espacio socioproductivo para hacer entrega de insumos, mangueras, machetes, picos, escardillas, plántulas y semillas que permitirán seguir fortaleciendo esta iniciativa.

Prensa VTV | Domingo, 05/07/2020 <https://www.aporrea.org> Bajado el 12-08-2020

“Tiene que ver con la conciencia del deber social, del impulso de una sociedad soberana”, manifestó la ministra durante un avance informativo transmitido por Venezolana de Televisión.

Agregó que siguen trabajando porque es muy importante que “los países del mundo conozcan lo que estamos haciendo en Venezuela, pero, además, para que se vea el espíritu multidisciplinario que tienen estos estudiantes en la Escuela Latinoamericana de Medicina doctor Salvador Allende”.

La Brigada Agroproductiva Internacionalista en esta escuela, dijo, tiene entre sus integrantes a estudiantes brasileños que han aportado sus conocimientos de agroproducción y mantienen siembra de lechuga, cilantro y otras especies alimenticias que son luego cosechados para la cocina de la escuela.

“Es importante destacar que esta cosecha va directamente al comedor, es el aporte que hacen los estudiantes internacionales para producir algunos alimentos que ellos mismos consumen”, detalló la ministra Peña.

Resaltó que el Gobierno Bolivariano de Venezuela sigue apostando a fortalecer todos los espacios socioproductivos en los que interactúa el Poder Popular: “Aquí los estudiantes están produciendo para vivir, produciendo para vencer”.

Prensa VTV/APORREA GABRIELA PEÑA, MINISTRA DEL PODER POPULAR PARA LA AGRICULTURA URBANA.

<https://www.aporrea.org/educacion/n356781.html> Bajado el 12-08-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Pedagogía crítica de inspiración oficialista

A 54 AÑOS DE OCLAE | VENEZUELA RATIFICA COMPROMISO EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN GRATUITA AL SERVICIO DE LOS PUEBLOS

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, recordó la lucha y firmeza de la Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes (OCLAE) al celebrarse este martes los 54 años de su fundación.

En sus cuentas de las diferentes redes sociales el Mandatario Nacional expresó: “Celebramos 54 años de lucha y firmeza de la OCLAE. Mi abrazo a esa juventud heroica que permanece unida, defendiendo el derecho a la educación gratuita y de calidad, al servicio de los pueblos. Sigán en batalla permanente, resistiendo y ondeando en alto las banderas de Fidel”.

La OCLAE representa a 38 Federaciones Estudiantiles en la región en la que se incluyen organizaciones de Movimiento Estudiantil de Educación Media, Universitaria de 254 países del Continente Americano y reúne a más de 100 millones de miembros.

Sus principales objetivos de trabajo se enfocan en la lucha por la erradicación del analfabetismo, la accesibilidad de la enseñanza, el bienestar estudiantil y la igualdad en la educación.

Asimismo, promueve la lucha contra el fascismo, el imperialismo, el colonialismo, la injusticia social y toda conducta o manifestación que lesione la dignidad humana y por la unidad e integración latinoamericana. /CP

VTV <https://www.vtv.gob.ve/educacion-oclae-calidad-defensa-pueblos/> Caracas, 11 de agosto de 2020

PEDAGOGIZACIÓN PARA LA DESMEMORIA Y EL OLVIDO

Desde la perspectiva de una mujer afrovenezolana

Las maneras en las cuales las personas se organizan, sienten, piensan, comparten, luchan, proponen, creen y crean, es lo que llamaría cultura, y podría añadir, que la manera en la cual nos conformamos un sistema de valores que consiguen expresarse en creencias, en determinada forma. Esa forma y ese cómo, es lo que nos define. Respecto a la causa que nos junta y la forma en la cual debatimos, nos suscribe a determinados grupos. ¿Esto significaría, que el cómo nos junta, en lo cultural originario, más no en lo cultural que podríamos en determinados escenarios, haber construido?

Conversaba esta mañana con unos amigos, que los niños se desarrollan en una lógica humana, impresionante. Esto a raíz de un meme, difundido por una de esas aplicaciones que usan los muchachos y muchachas para hacer sus chistes. El meme en cuestión, era sobre un

padre que enseña al niño en casa, matemática, y le preguntaba: Si tienes 5 personas y 5 naranjas, ¿cómo repartirías las naranjas de forma que alcanzarán para todos? A lo que el niño respondió: en jugo.

El sistema educativo, se empeña en imponer los conceptos, ya sea del propio acompañante educativo, maestro o profesor, y "en el siempre de los casos" el estado. Aquí entonces, entro a lo institucional. La pandemia nos acosa, en medio de los esfuerzos gubernamentales y una cultura de indiferencia de ciertos grupos sociales generados desde la institucionalidad en su ejercicio de poder. ¿Indiferencia a qué? A la concreta realidad de los sujetos y las comunidades en las cuales hacemos vida.

En los hogares, las familias ya desentrenadas en el confort de tener una escuela y unos dispositivos, "cría muchachos y muchachas", han vuelto al asunto de ser los primeros maestros de sus hijos e hijas; empero, el estado dicta normas para la educación en casa, que versan prioritariamente en la producción de contenidos sobre temas señalados, por un currículo que se basa en los temas que el estado acredita, debe conocer el sujeto educativo, según sus aspiraciones como estado. Rutas de contenidos, que terminan hiriendo el cuerpo social, espiritual y psicológico, que el sentido común orientaba certeramente en la niñez. Es decir, ya no son los dispositivos y la internet, sino que el brazo educativo de la nación es el gatillo que vuela el sentido común, y quebranta el tierno espíritu de nuestros niños, niñas y jóvenes, por no nombrar además, el andén de los acompañantes educativos, maestros y maestras, profesores y profesoras, que como representantes de la institucionalidad educativa, igualmente, han sido desprovistos en su larga o corta escolaridad, de ese sentido común tan necesario (...)

Dandara Nanny | <https://www.aporrea.org/educacion/a293664.html> Jueves, 06/08/2020

“EL DR. @JVIVASSANTANA NECESITA 400 DÓLARES PARA SUFRAGAR COLEGIO DE SU HIJO”

Hace unos días, en una conversación telefónica con la Profa. @olys_velasquez, manifestó su extrañeza por nuestro compromiso anímico e intelectual con el proceso de lucha por los DDHH y la Libertad del Dr. Javier Vivas Santana, a pesar de las diferencias de posturas político-ideológica. Como quiera que ese tipo de conversación no dé para mucho, he pensado que sería bueno intentar explicar las razones más sentidas de ese compromiso, absolutamente blindado, veamos:

"Porque el Dr. @jvivasantana le molesta en cualquier caso pero más todavía, hasta hacerse prácticamente imposible, cuando la víctima de todo ello es su propio hijo, aquel que no tiene ni siquiera la posibilidad de darse cuenta de la naturaleza de los barrotes donde está secuestrado su padre".

Y para ello, quiero empezar recordando lo que ustedes bien conocen, el Twitter autorizado por el Dr. @jvivasantana, donde indica: "Derivada de su injusta e ilegal detención política el Prof. @jvivasantana necesita 400 dólares para sufragar colegio de su hijo. Quienes puedan hacerlo favor enviar mensaje privado por esta vía o correo: olysvelasquez13@gmail.com. Gracias por la solidaridad" Servando Marín Lista | <https://www.aporrea.org/educacion/a293387.html> Miércoles, 29/07/2020

ENCUENTRO DIALÓGICO CRÍTICO SOBRE EDUCACIÓN PRIMARIA VENEZOLANA, DESDE FOVEDE

Desde diferentes estados de Venezuela, nuevamente el colectivo de docentes, investigadores y pensadorxs que conforma al Foro Venezolano por el Derecho a la Educación, se dieron cita durante los primeros 15 primeros días del mes de febrero del año en curso, para dialogar desde tres aspectos razonables en relación a la Educación Primaria Nacional.

Una vez más, los ejes conductores de estos encuentros académicos con visión crítica para generar ideas de cambios necesarios en el Sistema Educativo venezolano, se centraron en tres aspectos que, previamente también fueron analizados en los encuentros anteriores, reflexivos referidos a la Educación Inicial.

De ahí que, se puntualizó lo siguiente:

¿Qué políticas educativas se han hecho de manera correcta? ¿por qué?, ¿Cuáles políticas educativas han resultado contrarias y qué deben ser corregidas? ¿por qué? y ¿Qué hace falta para mejorar la educación en el nivel o modalidad educativa que se analiza?

Concluidos los acercamientos en relación a Educación Primaria, entre los integrantes del colectivo del FOVEDE, se ha dado un nuevo acuerdo de continuidad, para recrear lo concerniente al tema de Formación Docente nacional, por considerarse la profesionalización una de las puntas de análisis necesarias en la revisión de la situación educativa y el derecho a la Educación.

(...) Asumiendo el reto, dialécticamente dando continuidad al debate devenido del nivel de Educación Inicial (EI) al de la Educación desarrollada en Primaria (EP) en la República Bolivariana de Venezuela; desde nuestra condición moderadora/orientadora AD HOC del Foro Venezolano sobre el Derecho a la Educación (FOVEDE). Presentamos la sistematización de los logros, alcances, propuestas, limitaciones, que las diversas y nutridas intervenciones aportaron en lo teórico, académico, pedagógico, laboral, político en el análisis de este nivel. Análisis posesionado en el marco del respeto, la pluralidad de las ideas; expresadas en el contexto tolerante de las diferencias, la amplitud necesaria en esta fase del foro. Realizado con la participación de calificados docentes de varios estados del país desde el 01-02-2020 al 14-02-2020, haciendo uso de la comunicación virtual.

Moderación y sistematización: Profa(s). Margelis Patiño, Virginia Martínez, Yusmairys García, Profe. Alí Marcano.

Aporeea.org <https://www.aporrea.org/educacion/n352477.html> Bajado el 12-08-2020



¿Un Sistema Educativo Escolar híbrido? Un sistema de enseñanza aprendizaje (sujeto-objeto de diseño y planificación curricular) que no deje a nadie atrás, con dos canales de desarrollo didáctico: 1) DISTANCIA, de base digital, tendente a la personalización de la enseñanza (PSI) y 2) PRESENCIAL, de atención prioritaria a la población más vulnerable, incluida alimentación y el transporte, planificado y diseñado por una instancia técnica plural que aproveche las ofertas de, por ejemplo, el Banco Interamericano de Desarrollo, UNESCO y un largo etc.

¿Un acuerdo nacional por la Educación Nacional como el alcanzado para Salud?

(Sigue)

Contenido del boletín N° 809

- ¿Cómo hacer para reabrir el Sistema Educativo Escolar? 2
- El ejemplo que Fe y Alegría dio. 3
- Docentes de Cojedes llaman a no incorporarse a clases en septiembre 4
- Hambre y muerte plagan la docencia 4
- “Plan vacacional desde casa” desde el Sistema Patria. Llevando la educación a la “catacumba de nuestro pueblo”
- Arrancan en septiembre las actividades administrativas en las Universidades, las académicas después y exclusivamente a distancia 5



- Se incendia quinto piso del edificio de Ciencias de la UDO Sucre 6
- Ingreso a la Universidad/Asignaciones compulsivas 6
- Universidad quebrada y vandalizada/UCV-FHE 6
- Docente venezolana enseña Matemática a través del arte en la TV argentina 6
- Qué pasa con Carlos Lanz 7
- Venezolanos reconocidos como grandes conductores de orquesta 7
- Pensar y repensar la acción educativa en tiempos de pandemia 8

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Este lunes arranca cuarentena radical en toda Venezuela

Moncada: Trump arranca fase superior de agresión contra Venezuela

Venavega garantiza entrega de cajas Clap

David Paravisini: se está produciendo gasolina para cubrir la demanda. ÚLTIMAS NOTICIAS

EEUU política para la región se centra en "campana de máxima presión" contra el régimen de Maduro

Nuevo revés para Alex Saab: Cabo Verde deportó uno de sus abogados

Tras estar afectados, Héctor Rodríguez y Diosdado Cabello retomaron el "ritmo de trabajo"

El padre Numa Molina informa que dio positivo a Covid-19

Servicio de televisión satelital DirecTV en Venezuela, será gratis por 90 días

La trama de los Clap alcanzó hasta el Mar Negro.

TITULARES DEL DÍA

El Grupo de Lima, el Grupo de Contacto Internacional, la Unión Europea y el gobierno de Estados Unidos se unieron en un comunicado conjunto, una vez más para ratificar su apoyo por cambio constitucional de Venezuela.

Grupo internacional pide apoyo para una transición inclusiva y democrática en Venezuela
<https://bit.ly/342tRR4>



Ecuador emite más de 38.000 visas humanitarias para venezolanos en un año <https://bit.ly/2E9dBCI>
Noticias FAVL

Pompeo y el presidente Luis Abinader hablaron sobre la crisis en Venezuela.

EFE: "Campana de máxima presión" a Venezuela enmarca la política de EEUU en la región.

Efecto Cocuyo: CNE cambia reglamento de elección para diputados indígenas. Mantiene la elección en segundo grado y asambleas comunitarias y generales. El voto será secreto en asambleas generales, pero será manual. Postulaciones no serán por iniciativa propia, lo harán las organizaciones indígenas.

El Pitazo: Gobierno venezolano prueba en ancianos e indigentes tratamiento homeopático cubano contra coronavirus.

El Nacional: Detuvieron a seis venezolanos en Madrid por robo en cajeros automáticos. Lapatilla

Angel E. Alvarez (@polscitoall) twitteó: Que usted decida que votar o abstenerse, no tiene discusión.

Usted haga lo que crea conveniente. Solo le invito hacerse un de estas preguntas: Si se abstiene, pregúntese qué pasó luego de la abstención masiva del 2005. Si vota, pregúntese que pasó luego de los resultados del 2015 <https://twitter.com/polscitoall/status/1293583834412351489?s=20>

Exportaciones cayeron 36% en los primeros tres meses de 2020

OPS: “La pandemia de la COVID-19 ha provocado una crisis de salud mental en nuestra región”

Venezuela llega a 34.802 casos de COVID-19 con 1047 nuevos contagios y siete fallecidos.

CRÓNICA1

Secretario general del PPT denunció censura por parte de Globovisión

Primero Justicia anunció la autoexclusión de cuatro de sus dirigentes

Las sanciones internacionales no llegan al responsable de la crisis: e... EL NACIONAL EN WEB

AP: EEUU intercepta avión con armas que iba rumbo a Venezuela. Dos pilotos venezolanos —

Luis Alberto Patiño y Gregori Méndez— fueron

arrestados el sábado y acusados de contrabando de dinero en efectivo y de productos de Estados Unidos. El Nacional: Paparoni aseguró que socios de Alex Saab son pasajeros frecuentes de avión incautado en EEUU.

Crónica Uno: Partidos oficialistas minoritarios crean alianza electoral sin el PSUV.

TalCual: TSJ nombra junta directiva ad hoc del partido chavista Movimiento Tupamaro, y nombra una nueva junta directiva ad hoc presidida por Williams Benavides Rondón.

EFE: Guaidó: No vamos a permitir que el chavismo usurpe el Parlamento. LA CEIBA



LA

La Educación más básica

¿Cómo hacer para reabrir el Sistema Educativo Escolar?

VÍAS DE CONEXIÓN EDUCATIVA/AURORA LACUEVA

El próximo año escolar la comunicación docente-estudiantes no será fácil, al menos durante los primeros meses cuando previsiblemente deberá continuar la cuarentena. Sabemos que la interacción entre el profesorado y sus estudiantes es muy importante, por ello hay que abrir el mayor número posible de vías que la faciliten en estas circunstancias. ¿Qué está preparando el Ministerio del Poder Popular para la Educación? La respuesta no puede ser que cada uno se las arregle como pueda.

Estimo que una primera vía puede implementarse en aquellos municipios donde la incidencia de la pandemia se mantenga baja. Allí la escuela puede ofrecer ayuda presencial al estudiantado, en grupos de unos 8 a 10 cursantes por sección, distribuidos en días y horas precisos. No serían jornadas completas de clase, sino reuniones periódicas para recibir y entregar tareas, ofrecer orientaciones y aclarar dudas. Algo no más allá de unas dos horas, guardando todas las medidas de protección. Tales encuentros podrían realizarse con los estudiantes a partir de 5° grado, y sólo con los padres para los grados inferiores.

Otra opción, ya probada, es ubicar en el plantel carteleros con las tareas y otros anuncios, a fin de que las familias vayan a tomar nota. Incluso, si se cuenta con posibilidades de reproducción, se pueden generar hojas informativas para cada alumno a buscar en el plantel. También los mensajes de texto pueden ayudar a coordinar acciones y enviar tareas breves. En general, no son buenas las tareas extensas: largas listas de ejercicios repetitivos que cuesta comunicar y aún más resolver, por lo monótonas. Son preferibles menos actividades, sustanciosas, y que exijan un tiempo de trabajo razonable.

Las emisoras de radio comunitarias podrían constituir otro puente entre docentes y estudiantes, con horas especialmente reservadas para ello. Por otra parte, hoy en día aplicaciones como whatsapp y los mismos correos electrónicos resultan instrumentos flexibles y

muy efectivos de comunicación de doble vía. Por eso es necesario un esfuerzo especial del Gobierno para ponerlos en mano de docentes y estudiantes. Entre otras opciones, ¿qué pasa con los Cbit? Según el Mppe, hay más de 1800 centros tecnológicos en todo el país. Asegurarles el acceso a internet y habilitarlo para el uso de los docentes sería muy útil.

Aurora Lacueva. ÚLTIMAS NOTICIAS Agosto 6, 2020 <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/vias-de-conexion-educativa/> Bajado el 17-08-2020

El ejemplo que Fe y Alegría dio.

DE UN DÍA PARA OTRO, LOS DOCENTES, MONTARON TODO UN SISTEMA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA A DISTANCIA, PARA CONTINUAR SU MISIÓN DE VIDA DESDE CASA...

¡Con dedicación!!!!

¿Materiales?: Su computadora privada y personal; su teléfono celular, su Internet, la energía eléctrica de su casa... pagas de su propio bolsillo.

¿Espacios? La sala, la cocina o cualquier rincón de su casa, que hace pública a desconocidos, abriendo la puerta de la intimidad de su casa, haciendo que el resto de la familia se adecúe a esta nueva realidad y sumarle el "silencio, no te cruces, no escuches radio ni veas tv mientras dure mi clase, o quédate en tu habitación"...

¿Derechos de autor? ¡Cedidos! Investigaciones, imágenes, textos, tareas...

¿Requisitos? ¡Muchísimos! ¿Quejas? ¡De todos, en todo momento, sin sensibilidad al esfuerzo repentino al que estamos sometidos! La escuela en casa nunca termina, no tiene horarios, se filtra en horarios de cocinar, de almuerzo y cena, de compartir con tu familia y de descansos, incluso durante sábados y domingos...

Un millón de correos electrónicos para atender... grupos y más grupos por WhatsApp, llamadas, mensajes, atención personalizada, acercándose a la función tutorial; reuniones en cualquier momento, mensajes de todo orden...

Gestores, alumnos, familias, sociedad: Los profesores y maestros, están trabajando...

En realidad, multiplicaron por mucho sus horas de trabajo, pues tuvimos que dedicar horas a contestar mensajes, aclaramos las dudas uno a uno, aunque las hayamos respondido dos minutos antes en el grupo (porque a los estudiantes también se les complica acercarse a su realidad diaria esta virtualidad masificada); corregimos las tareas una a una, tratando de leer en fotografías de mala calidad, sin la luz adecuada, imágenes movidas, letras ininteligibles...

Los docentes donan más allá de los contenidos -sin hablar de las directrices de orden psicológico-, dentro de la comprensión de hacer que los estudiantes vean la trascendencia de lo que estamos viviendo, las formas de aprender que les son necesarias para la vida.

¿HABRÁ APLAUSOS PARA LOS DOCENTES?

¡Sí, yo aplaudo a los maestros y profesores!

Yo aplaudo a mis colegas, aplaudo a los docentes de mis hijos y nietos ¡Yo aplaudo a los docentes, con todas mis fuerzas! Por brindar a la educación el lugar que le corresponde en esta época de crisis...

Somos parte de la historia...

Aunque no seamos aplaudidos..

Aquí está:

¡Un millón de aplausos para todos los docentes! 🙌🙌🙌🙌

¡¡¡Gracias!!!

Porque a pesar de todo y contra todo pronóstico seguimos de pie, educando de la manera que se puede, pero brindando lo mejor.

Aplausos para ustedes queridos docentes 🙌🙌🙌🙌

Luisa Pernalet. Recibido por correo e. de la autora ek 16-08-2020



GIGANTESCO ESFUERZO HACEN DIRECTIVOS Y DOCENTES POR SALVAGUARDAR LA RELACIÓN CON LOS ESTUDIANTES

Las experiencias en Fe y Alegría, así como de escuelas confiadas al Ministerio de Educación y del Colegio Loyola, junto con la experticia de los especialistas, dan cuenta de lo avasallante que puede ser la enseñanza en una pandemia y con una emergencia humanitaria a cuestas. leer mas

José Rivas @g8che https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-08-20

CON LA PANDEMIA FE Y ALEGRÍA VOLVIÓ A SINCERAR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS

Patricia Verastegui, coordinadora pedagógica del Programa Nacional Escuelas de Fe y Alegría, reconoce que no fue fácil sacar adelante el tercer momento escolar en confinamiento. Tuvieron que privilegiar contenidos, agotar estrategias y volver a empezar. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-08-20

Docentes de Cojedes llaman a no incorporarse a clases en septiembre

San Carlos.- Representantes del Sindicato de Profesionales Técnicos de la Docencia y Conexos del estado Cojedes (Sinprotec) hicieron un llamado a docentes, personal administrativo y obrero, de esta entidad federal, a no incorporarse al llamado que hizo el ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, de comenzar las clases del nuevo año escolar el 16 septiembre, que harán a distancia por la pandemia de COVID-19. Las declaraciones fueron ofrecidas el jueves 13 de agosto en su sede de San Carlos.

Wolfgang Maya, presidente de Sinprotec Cojedes, dijo que en el país no existen las condiciones favorables para reactivar el sistema educativo y mucho menos cuando el docente no ha sido reivindicado salarial y socialmente. Aseguró que los docentes prácticamente se mueren de hambre e hizo un llamado a los directores que persiguen a los maestros a actuar apegados a la ley.

Maya aseguró que el Gobierno y el Ministerio de Educación incumplieron la segunda contratación colectiva que venció en abril. Agregó que les deben seis aumentos salariales, a lo que se le suman las incidencias, que representan 883% desde octubre del 2018 a enero del 2020.

Explicó que los docentes no cuentan con seguro médico ni servicio funerario. «Lo que gana un docente no le da ni para comprar una aspirina. Un docente con categoría uno cobra 887.000 bolívares mensuales, que equivale a 3.09 dólares. Un docente seis cobra 1.025.633, que representan 3.57 dólares y la canasta básica está por el orden de los 65.000.000, equivalente a 276 dólares. ¿Cómo hace un docente para sobrevivir?

Aseguró que los docentes y sus grupos familiares se mueren de mengua. Calificó de farsa el llamado del Istúriz al no contar el magisterio con las condiciones mínimas para el inicio de clases. Dijo que invocan al artículo 91 de la Constitución donde se establece un salario digno.

Alexander Olvera Machado. EL PITAZO

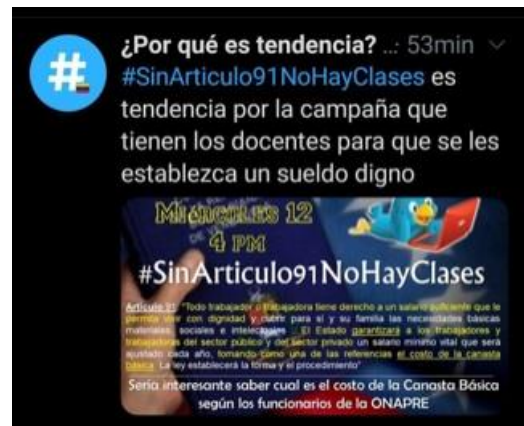
Link: <https://elpitazo.net/los-llanos/docentes-de-cojedes-llaman-a-no-incorporarse-a-clases-en-septiembre/> 17-08-2020

Hambre y muerte plagan la docencia

DOCENTE JUBILADO MUERE AL LANZARSE DE EDIFICIO

Un ciudadano se quitó la vida luego de lanzarse desde el cuarto piso, estrellando su humanidad contra la acera de acceso a un edificio del La Unidad Vecinal, en la ciudad de San Cristóbal, hecho ocurrido el domingo 16 de agosto.

De acuerdo a la información recabada, el infortunado fue identificado como Dámaso Higuera, quien era un docente especialista en educación especial y se encontraba en condición de jubilado.



a

los

se



Algunos de sus colegas afirmaron que Higuera venía sufriendo de una severa depresión, producto de que varios de sus familiares se habían marchado fuera del país en meses pasados, quedando prácticamente solo en un apartamento que habitaba en ese complejo de edificios.

Digital News <https://laprensatachira.com/nota.php?ic=12741&y=2020&m=08&tit=docente-jubilado-muere-al-lanzarse-de-edificio>

Recibido por correo e. de Ysnalda Madrid el 17-08-2020

SE ME PARTE EL ALMA ANTE EL GRADO DE ABANDONO E INDIFERENCIA DE LA SOCIEDAD PARA CON SUS DOCENTES.

Que dos profesores de la Universidad del Zulia hayan muerto de hambre , es inaudito en el país más rico de Latinoamérica, pues nos aproximamos a pueblos de África , y lo más cruel que 40 profesores hayan abrazado la muerte por carecer de un salario digno o protección social para comprar sus medicinas no hay perdón de Dios para quienes han ejecutado este genocidio ; el grado de desnutrición de los docentes y su familia es terrible , carecen de alimentos , vestido y calzado , si no hay bastimento para el cerebro imposible producir conocimiento .

El silencio nos hace a todos cómplices .

Desde las instituciones del hambre y la pobreza hacemos un llamado a nuestros pares en el mundo entero para que griten nuestro silencio , hagan visible nuestra realidad y nos rescaten, no sólo desde la palabra sino desde la acción ..

Sin maestros la sociedad marcha por los senderos de la ignorancia y por los caminos de la sumisión y la esclavitud ..

No más muertes de docentes , respeto a la dignidad del educador .

Que el Dios del amor reciba a nuestros profesores y los haya saciado de su alimento espiritual, ya que se les negó en la tierra su alimento y medicina

.SOS por los docentes en Venezuela ...luz y más Luz ..

Omar Contreras Molina Recibido por correo e. de Yrama Capote el 17-08-2020

“Plan vacacional desde casa” desde el Sistema Patria. Llevando la educación a la “catacumba de nuestro pueblo”

GOBIERNO NACIONAL ACTIVA PLAN VACACIONAL DESDE CASA PARA RECREAR A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

Alrededor de 10 mil niños, niñas y jóvenes del territorio nacional serán atendidos con el Plan Vacacional desde Casa, que se realizará a partir de este 19 de agosto al 14 de septiembre venidero, previo al inicio del año académico 2020-2021, anunció este martes el secretario Ejecutivo de la Comisión Presidencial del Movimiento por la Paz y la Vida, Alexander “Mimou” Vargas.

“Este Plan Recreativo se llevará a cabo con el debido respeto a las medidas sanitarias de la flexibilización y de la cuarentena”, decretadas por el presidente de la República, Nicolás Maduro para resguardar la vida de los venezolanos de la pandemia de la COVID-19.

Dijo que hoy se creó el primer Núcleo de Paz de la Juventud del Movimiento por la Paz y la Vida en Recreación.

Por supuesto, explicó, “vamos a manejar la muchachada todo el tema recreativo para lo cual contamos con el apoyo de

Alfredo Sánchez, encargado de llevar este plan en el país, a la catacumbas de nuestro pueblo y también de las grandes bases de paz”.

Desde el parque Zoológico de Caricaou, Vargas detalló, que esta es una zona de parques, emblemática, que tiene alrededor de 623 hectáreas, 250 animales y 35 especies diferentes, que pueden venir a disfrutar durante la flexibilización 7+7.

“Mimou” Vargas informó además sobre el Plan Muévete en tu Casa por la Paz y la Vida, y la tercera etapa versión vacaciones, se manejará a partir del esquema 7+7 que se trabaja a través de la Comisión Presidencial para el Control y la Prevención de la COVID-19”.

Asimismo, “tenemos otro Plan de Actividades Recreativas y Formativas que se pondrán en marcha en tiempos de flexibilización, y en materia de audiovisual y vía online por supuesto en la semana de cuarentena”, acotó.

Informó que adicionalmente colocan a disposición la zona de parques de las grandes bases de paz, que tienen alrededor de 50 espacios para recrearse.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/gobierno-nacional-plan-vacacional-casa/> Caracas, 18 de agosto de 2020

Educación Universitaria

Arrancan en septiembre las actividades administrativas en las Universidades, las académicas después y exclusivamente a distancia

CLASES EN UNIVERSIDADES DEL PAÍS INICIAN DESPUÉS DE SEPTIEMBRE

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trompiz, señaló este lunes que las clases darán inicio después de septiembre, luego que el próximo 16 de ese mes inicien las actividades administrativas en las universidades del país.

Trompiz indicó que se avecina un año educativo de mayor compromiso. «Las actividades administrativas del sector educativo comienzan en septiembre», destacó.

«En plena pandemia y guerra económica, Venezuela garantiza a los jóvenes un cupo universitario, ofreciendo un portafolio educativo a través de las distintas plataformas virtuales.», refirió.

El titular de la cartera de Educación Universitaria, reiteró que se logró cubrir la demanda de cupos en un 100% tal como había anunciado el presidente de la República, Nicolás Maduro, a su vez indicó que el Gobierno trabaja a diario para garantizar el derecho a la educación universitaria a todo el pueblo venezolano.

«La inclusión garantiza la visión de desarrollo nacional. Ha crecido la demanda en las materias de agronomía, agroproducción, eso significa un crecimiento de 70 % de la demanda y asignación de este sector. También se ha incrementado la demanda de medicina e ingeniería», destacó Trompiz.

Andyvell Román ÚN <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/clases-en-universidades-del-pais-inician-despues-de-septiembre/> Agosto 17, 2020

UNIVERSIDADES INICIAN CLASES A DISTANCIA DESPUÉS DE SEPTIEMBRE

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trompiz, ratificó este lunes que el año académico comenzará después de septiembre.

A través de un contacto en vivo con Venezolana de Televisión, Trompiz señaló que las actividades administrativas del sector educativo comienzan el 16 de septiembre. “Lo que viene es un año educativo de mayor compromiso”, dijo.

También aseveró que el Gobierno Bolivariano trabaja diariamente para garantizar el derecho a la educación universitaria a todo el pueblo venezolano.

“La inclusión garantiza la visión de desarrollo nacional. Ha crecido la demanda en las materias de agronomía, agroproducción, eso significa un crecimiento de 70 % de la demanda y asignación de este sector. También se ha incrementado la demanda de medicina e ingeniería”, destacó Trompiz.

Dijo que los programas de formación se seguirán ampliando en función del desarrollo del país, como alternativas al ingreso petrolero.

La Región <https://diariolaregion.net/2020/08/17/universidades-inician-clases-a-distancia-despues-de-septiembre/> Hoy es lunes, 17 agosto 2020 /

Se incendia quinto piso del edificio de Ciencias de la UDO Sucre

UN INCENDIO ACABÓ CON EL QUINTO PISO DEL EDIFICIO DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE (UDO) SUCRE ESTE DOMINGO, 16 DE AGOSTO, SEGÚN REPORTE DE PERIODISTAS DE LA REGIÓN.

El comandante de Bomberos de la entidad, Carlos Boada, confirmó el incendio al portal Crónica Uno. Para apagar el fuego se usó el camión minibomba por la escasez de agua. Presume que fue producido por mechuzos (similar a una antorcha) que se usan para robar. Incluso en el período de cuarentena por la COVID-19, varios incendios han dañado las estructuras de una de las primeras casas de estudio en el país. El 1 de junio, se registró un incendio en la biblioteca central de la universidad. Con lo ocurrido este domingo, sería el quinto atentado contra las instalaciones desde que inició el estado de alarma en el país el 13 de marzo.

Nuevo ataque

El pasado mes de abril, personas sin identificar incendiaron el Instituto de Oceanografía de Venezuela por segunda vez en el año, además del hurto que sufrió la unidad de bomberos de la universidad y el secuestro por parte de la policía de una de las unidades de transporte, que le fue devuelta la mañana del 3 de junio.

Los ataques que empezaron a hacer escombros el núcleo de la UDO en Sucre iniciaron en 2018. Coincidió con la toma forzosa del rectorado por parte de un grupo de estudiantes afín al chavismo.

Después vino “la quema” del auditorio de la Universidad y del Instituto de Oceanografía, la destrucción en los baños y el desvalijamiento de laboratorios y aulas. Previo al incendio de la biblioteca central, los ladrones también habían robado las estanterías. Un ataque previo ocurrió en agosto de 2019, cuando los delincuentes saquearon e incendiaron las instalaciones de la Facultad de Ciencias. Meses después, no se había logrado recuperar los laboratorios. El fuerte acoso a la UDO empezó en abril del 2019, cuando un grupo de muchachos tomaron la sede administrativa.

Shari Avendaño | @shariavendano Elnacional LA HUMANIDAD · 16 AGOSTO, 2020 recibido por correo e. de Yrama Capote el 17-08-2020

Ingreso a la Universidad/Asignaciones compulsivas

“FUI ASIGNADA POR LA OPSU EN UNA CARRERA UNIVERSITARIA QUE NO SELECCIONÉ”

El 15 de agosto la Opsu publicó los resultados del Sistema Nacional de Ingreso para bachilleres que aspiran a un cupo universitario. Rosa Pérez fue asignada para estudiar Educación Preescolar en la Universidad Simón Rodríguez, carrera que no seleccionó. El ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, declaró en VTV que 70 % de los aspirantes ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-08-20

Universidad quebrada y vandalizada/UCV-FHE

UCV SIN RECURSOS PARA REPONER 12 COMPUTADORAS HURTADAS EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES

Pedro Coronado, jefe de Control de Estudios, dijo que, al momento, no cuentan con recursos para reponer los equipos robados y teme que no podrán dar respuesta a los estudiantes sin estas máquinas. El Observatorio de Universidades, durante los meses de cuarentena, ha registrado 139 hechos delictivos en las universidades públicas del país. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 1 semana ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-08-20

Cultura Pedagógica Venezolana

Docente venezolana enseña Matemática a través del arte en la TV argentina

Su nombre es Marlyn Ramos, tiene 38 años de edad. En su sección “Mi escuela en casa” demuestra su alto nivel profesional con su más reciente descubrimiento: la MateArte

El reloj marca las 5:00 pm en Argentina, la hora pautada para que los conductores del programa televisivo Hoy Nos Tocaden el pase a una talentosa docente venezolana que los ha acompañado en el estudio durante los últimos cinco meses. Su labor es brindar herramientas educativas para que los niños continúen las clases pese al covid-19 y la cuarentena.

Se llama Marlyn Ramos y tiene 38 años de edad, es oriunda de Caracas. Hace dos años y seis meses emigró a Argentina. En la actualidad es parte de los profesores seleccionados para brindar—desde la televisión—más aprendizaje a los estudiantes. Pero su método no es común y la materia que imparte no es la preferida de algunos, al menos no hasta que decidió darle un giro. Ahora enseña Matemática a través del arte.

Para muchos puede sonar descabellado, para Marlyn no. Es todo lo contrario. Desde que inició el confinamiento entendió que llevar contenido a los alumnos sería más complicado, para hacerlo efectivo tenían que divertirse en el proceso y no verlo como dos horas de clase tediosa. Así fue como en el transcurso de las clases nació MateArte, una técnica que se ha posicionado desde que la mostró en la TV argentina.

“Siempre trato de explicar Matemática de una manera muy sencilla, trabajarlo desde el juego y no pensar que es tediosa, que cansa, sino hacerlo algo que en muchas oportunidades ni lo mencionas directamente pero sabes que el contenido está ahí ¿En una receta de cocina? Hay Matemática inmersa, también en un juego de cartas. Todo es Matemática”, dice la docente en entrevista para El Diario. Matearte y el reto de estar en la televisión argentina

Fue en abril de este año cuando a Marlyn le propusieron impartir clases en el Canal de la Ciudad, un espacio que se emite en todo Buenos Aires. Su respuesta fue afirmativa, aunque el temor a no hacerlo bien estaba presente. En Venezuela nunca participó en la TV, su experiencia en esta área era nula. Pero su preparación académica pesó más a la hora de iniciar su segmento educativo.

La docente es egresada de la Universidad Central de Venezuela (UCV), donde obtuvo la licenciatura en Educación, mención Matemática, también estudió Matemáticas pura. En su país natal sumó 14 años de experiencia pese a las carencias de los últimos años en el sector. Dio clases en el liceo Gustavo Herrera (Chacao) y en el liceo Pedro Bautista Toro (Santa Mónica).

Hasta ahora Marlyn Ramos ha participado en 13 programas de Hoy Nos Toca, algo que la llena de orgullo y que ha sido “un verdadero reto” no solo por estar en televisión abierta, también porque le ha tocado reinventar la forma en la que explica sus contenidos y variar para llegar a diversos niveles educativos. Su sección se llama “Mi escuela en casa”.

Marlyn el día de su primer programa

“Cada vez que hago un programa es más aprendizaje porque estás en un proceso de construcción así que me encanta y agradezco infinitamente la oportunidad y el que personas y docentes argentinos hayan confiado en mí para hacer esta labor. Estoy trabajando mucho porque siempre salimos con actividades diferentes”, detalla.

Las MateArte son parte del proceso evolutivo que nombra la venezolana. Trabaja con dos técnicas, la primera la aplica para tratar el contenido de Geometría con la construcción de figuras como triángulos, trapecios, círculos a partir de elementos más sencillos como puntos y rectas, entre otros.

Clases en Instagram. Marlyn abrió recientemente una cuenta en esta red social con la intención de llegar a más estudiantes las clases que imparte. Su cuenta es: @class.maths_marlyn.

“La segunda técnica es a partir del op art que es un movimiento óptico. A través de un triángulo equilátero trazar líneas rectas hacia sus lados opuestos y hacer una construcción de rectas para obtener una figura (...) Estos ejercicios requieren de mucha paciencia y precisión, así que ahí no estamos trabajando otras áreas como el ingenio y la destreza”, explica Ramos quien agrega que el contenido varía de acuerdo al nivel educativo.

Marlyn hace hincapié en la paciencia y la precisión porque tiene experiencia con ello ya que se encarga de dibujar las artes que irán de ejemplos en la TV. Figuras elaboradas a detalle, las cuales confesó en el programa en vivo, las hace mientras escucha música llanera. Así siente más cerca su tierra.

Matemática a través del arte

Su espacio en la televisión ha sido bien recibido por argentinos, venezolanos que residen en ese país y también por exalumnos que han mostrado con orgullo vía redes sociales el trabajo que hace la venezolana.

“Mi profesora de Matemática de bachillerato está dando clases en la TV argentina de MateArte, una propuesta diferente para aprender. Me llena de mucho orgullo”, escribió Lenin Starlyn en su cuenta de Twitter.

Lenin Starlyn 🇵🇷 (@Lenin_Starlyn) August 11, 2020 Recibido por correo e. de Nacarid Rodriguez el 17-08-2020

Qué pasa con Carlos Lanz

¿POR QUÉ SON PELIGROSOS PARA EL HEGEMÓN LOS ARTISTAS E INTELECTUALES ORGÁNICOS?

En muchos casos un pincel en manos de Pablo Picasso contándonos cómo el pueblo vasco de Guernica fue bombardeado o cómo fue el golpe de Estado a Jacobo Árbenz por parte de la United Fruit Company en manos de Diego Rivera. Hay artistas, intelectuales, escritores y científicos que son peligrosos para el Estado Liberal Burgués porque cada vez que hablan, pintan, cantan o escriben, sacuden la estabilidad de las transnacionales del poder.

Venezuela históricamente es una Esparta, pero también una Atenas. Por América Latina camina la espada de Bolívar, pero también su pluma. En nuestra Patria hay hombres y mujeres de la talla de Francisco de Miranda, Juan Germán Roscio, Andrés Bello, Simón Rodríguez, Teresa de la Parra, Teresa Carreño, Carmen Clemente Travieso, Salvador de la Plaza. Luis Antonio Bigott, María Egilda Castellano. Hoy nuestras cimarronas y cimarrones sentipensantes están en peligro, no tienen protección, cada día gente valiosa desmonta las guarimbas de toda naturaleza que desde Estados Unidos se planifican. Vladimir Adrianza, Alexandra Mulino, José Gregorio Linares, Anabel Díaz Aché, Judith Valencia, Iraida Vargas, Mario Sanoja Obediente, Vladimir Acosta, escriben, hablan en los medios y dicen verdades que estropean los planes de los hombres enfermos de una sed insaciable de riqueza. Toda esta pléyade de héroes y heroínas del intelecto, de la sensibilidad, necesitan ser cuidados porque su valor se mide culturalmente.

¿Por qué Carlos Lanz Rodríguez es un peligro? Porque el maestro hace de la formación de la conciencia social un arma de denuncia y de alerta contra sectores oligopólicos antibolivarianos. En el año 2008 publicó el libro Las operaciones psicológicas del grupo Rendón en Colombia y su proyección para Venezuela en el que le informa al pueblo que esta corporación “trabaja para el Ministerio de Defensa de Colombia desde la primavera de 2004 con la coordinación con los Estados Unidos, del Plan creado una estructura organizativa para impulsar la psyops (“guerra psicológica”) contra Venezuela en una estrategia global en nuestra América”. Para Carlos Lanz “sin estrategia comunicativa no hay revolución”. Hoy nos duele la desaparición de nuestro maestro militante porque sabemos que la agenda de Guaidó está perversamente vigente.

Alí Rojas Olaya Carlos Lanz <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/carlos-lanz/> Agosto 13, 2020

Venezolanos reconocidos como grandes conductores de orquesta

La célebre revista alemana *Dirigenten der Welt* publicó en su número 37841 el resultado de una encuesta que realizó a nivel mundial en distintas universidades de arte, escuelas, conservatorios, institutos, academias de música y teatros a musicólogos, artistas y profesores de música sobre quiénes son los mejores directores de orquesta de todos los tiempos y de la actualidad. La encuesta de la famosa publicación de Freiburg im Breisgau, dado que la subjetividad y el gusto predomina en el oyente, tomó como parámetros la pedagogía empleada, la agogía, el levare, la comunicación con los músicos, la sensibilidad que despierta en el público, la expresividad, el cuore, conocimiento de cada instrumento de la orquesta, el tempo, el repertorio, la adaptación a condiciones adversas y el compromiso ético con el arte y su tiempo.

En la lista destacan dos mujeres y catorce venezolanos. Sin ningún orden establecido estos son los mejores directores de todos los tiempos: Seiji Ozawa, Leonard Bernstein, Sergiu Celibidache, Bruno Walter, Ricardo Muti, Eduardo Mata, Gonzalo Castellanos Yumar, Zubin Mehta, Arturo Toscanini, John Barbirolli, Gustavo Dudamel, Carlos Riazuelo, Herbert von Karajan, Claudio Abbado, Andre Previn, Wilhelm Furtwängler, Gustav Mahler, Telésforo Naranjo, Pablo Castellanos, Daniel Barenboim, Alondra de la Parra, Semyon Bychkov, Pierre Boulez, Rosa Briceño, Felipe Izcaray, Daniele Gatti, Mariss Jansons, Simon Rattle, Vicente Emilio Sojo, Christian Thielemann, Vladimir Jurowski, Ilyich Rivas, Teodor Currentzis, Luis Morales Bance, Andris Nelsons, David Afkham, Rafael Payare, James Levine, Kirill Petrenko, Alfredo Rugeles, Leopold Stokowski, Karl Böhm, Jesús López Cobos, Georg Zolti, Carlo Maria Giulini, Heitor Villalobos, Kurt Masur, Rafael Frühbeck de Burgos, Charles Mackerras, Igor Markevitch, Charles Dutoit, Christian Vásquez y Rodolfo Saglimbeni.

Recibido por correo e. de Nacarid Rodriguez el 17-08-2020

Cultura Pedagógica-Mundo

Pensar y repensar la acción educativa en tiempos de pandemia

LA EDUCACIÓN POR TELEVISIÓN VIVE UN AUJE POR LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

En las regiones donde el acceso a internet es limitado se está recurriendo a tecnología menos actual para llegar a los estudiantes. Esa opción de educación remota también podría ser útil en los países más ricos que se han centrado en las clases en línea.

Delia Huamani, una estudiante peruana de 10 años que cursa el cuarto grado, ve una transmisión por televisión de lecciones escolares a distancia en su casa en el barrio de Pedregal.

Delia Huamani, una estudiante peruana de 10 años que cursa el cuarto grado, ve una transmisión por televisión de lecciones escolares a distancia en su casa en el barrio de Pedregal. Credit...Marco Garro para *The New York Times*

En un barrio pobre en una ladera de Lima, Perú, la jornada escolar de Delia Huamani no comienza con el bullicio de los compañeros de clase, sino con el destello de un televisor. Como las instalaciones de las escuelas están cerradas indefinidamente, ella recibe sus lecciones en casa, de la recién estrenada biblioteca de programas educativos que el país ha producido.

Como sustituto, está lejos de ser perfecto. Delia, de 10 años, dice que sus padres no pueden pagar libros —echa de menos leer sobre animales en la biblioteca de la escuela— y no tiene a nadie que revise su trabajo.

Se apoya en su amiga Katy Bautista, de 12 años, a quien le gustaría pedirle a los presentadores de televisión que disminuyan la velocidad durante las lecciones difíciles.

“Cuando recogemos [la comida] en la olla común acá, hablamos y nos explicamos”, dijo Delia sobre Katy recientemente. “Y a veces ella me explica y yo no le explico nada, pero ella sí me explica y por eso es buena amiga”.



Sin embargo, a pesar de todas sus limitaciones, la educación televisada tiene una enorme ventaja para Delia, Katy y muchos más de los mil millones de niños en todo el mundo que están fuera de las escuelas por la pandemia del coronavirus: puede llegar a ellos (...). Benjamin Mueller y Mitra Taj NYT <https://www.nytimes.com/es/2020/08/17/espanol/educacion-television.html> 17 de agosto de 2020 Recibido por correo e. de Carlos Aponte el 19-08-2020

PENSAR LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA. ENTRE LA EMERGENCIA, EL COMPROMISO Y LA ESPERA

Esta obra viene a dar cuenta de un proceso actual: los efectos de la pandemia en la educación. En un plural abanico de perspectivas, el texto busca captar fenómenos en pleno desarrollo, proponiendo una mirada histórica que recupera situaciones del pasado argentino que supusieron interrupciones de la cotidianeidad escolar. Se incluyen perspectivas epocales en distintos niveles; la situación de la mujer y las políticas de cuidado; el lugar de la tecnología en la sociedad y sus impactos en el ámbito educacional. Se presentan análisis del funcionamiento del sistema educativo, en sus diferentes niveles y atendiendo a viejas y nuevas desigualdades. Otros trabajos exploran la situación de los docentes, las clases y las pedagogías pandémicas, ya sea desde la crónica, la reflexión sobre la práctica o la conceptualización. En el cierre se presentan líneas de análisis sobre el futuro próximo, basadas en distintos escenarios y atendiendo a las configuraciones emergentes en la relación entre sociedad, tecnologías, escuelas y Estado. Documento de la crisis, mirada de especialistas, análisis situado y crítico de los procesos educativos contemporáneos, Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera constituye un material rico y matizado dirigido a decisores, especialistas y docentes comprometidos en la tarea cotidiana. En un tiempo de espera activa, especie de interrupción, pausa o aplicación de freno de emergencia, conviene discutir los rasgos de la escuela por venir.

Escriben: Nicolás Arata, María Luz Ayuso, Ricardo Baquero, María Adelaida Benvegnú, Alejandra Birgin, Daniel Brailovsky, Delfina Competella, Adrián Cannellotto, Alejandra Cardini, Marcelo Caruso, Vanesa D'Alessandre, Inés Dussel, Patricia Ferrante, Adriana Fontana, Andrés García Albarido, Oscar L. Graizer, Esteban Magnani, Graciela Morgade, Mariano Narodowski, Pedro Núñez, Ana Pereyra, Pablo Pineau, Jaime Piracón, Adriana Puiggrós, Darío Pulfer, Patricia R. Redondo, Analía Segal, Myriam Southwell, Emilio Tenti Fanfani, Flavia Terigi y Perla Zelmanovich.

Inés Dussel, Patricia Ferrante y Darío Pulfer Publicado por RedesIB el 17 de Agosto de 2020 Recibido por correo e. de Nacarid Rodriguez el 19-08-2020

810 semanas, pulsando con idea de seguimiento el acontecer educativo



PASO a PASO



Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones (CIES) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable

Por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

¿Abrir las instituciones para todos o solo para unos pocos como viene ocurriendo? Esa era la cuestión clave, el debate que procedía... hasta el anuncio difundido: "Maduro aseguró que inicio de clases será en septiembre vía online..." (El Nacional, 26-08-2020; 9:00 pm) Sigue

• La reapertura del sistema y las clases: así va la controversia 4

La reacción de los gremios docentes . 4

- ANDIEP: SISTEMA SEMIPRESENCIAL EN LAS AULAS ES UN HECHO 7

LA FEDERACIÓN VENEZOLANA DE MAESTROS ANTE EL PAÍS 7

- LA CONTINUIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA NO ES POSIBLE, NI EN FORMA PRESENCIAL NI A DISTANCIA. APUCV Informa No.1110 8

Propuesta oficial para comenzar el año escolar 2020-2021 antes del anuncio sectorio de Maduro 9

- La Educación en tiempos de COVID-19 10

Hay que salvar a la generación COVID 11

- El desafío de los profesores ante el CORONAVIRUS 11



¿Donde está el Ministro del MPPE?

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Por: <https://app.box.com/s/zwi15r7bsp236454cf2wb3suwb3nurna>

Un estudio sobre el modo de hacer Educación en Venezuela 2018-2020 como parte del trabajo

Noticias

Cultura

Pedagógica

Venezolana

Estudio preliminar



Luis Bravo Jáuregui, Ramón Uzcátegui Pacheco, María Suarez y Judith Solórzano

que se hace en la UCV para



comprender la Cultura Pedagógica Venezolana.



Luis Bravo Jáuregui, Ramón Uzcátegui, María Suarez y Judith Solórzano.
Agosto de 2020

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Iván Duque denuncia que Nicolás Maduro busca adquirir misiles de mediano y largo alcance a través de Irán.

Padrino López atacó a Duque por criticar una eventual compra de misiles a Irán.

Arreaza tildó de "ficción" la denuncia de Duque.

Guaidó afirmó que trabaja con aliados internacionales para evitar que Maduro compre misiles a Irán. La Patilla

Reuters: "No es mala idea, Iván Duque", dice Maduro sobre denuncia de compra de misiles a Irán.

“Padrino, qué buena idea, hablar con Irán y ver qué misiles tienen de corto, mediano, largo alcance, y si están dentro de nuestras posibilidades, dado las grandes relaciones que tenemos con Irán comprar buenas baterías misilísticas”, dijo Maduro.

Lapatilla: Maduro mueve sus piezas en la cúpula militar de Venezuela.

El Nacional: “Héroes de la Salud” podrán registrarse desde el lunes en plataforma de pago.

TalCual: Será en septiembre cuando el personal sanitario comience a cobrar "Héroes de la Salud".

El Nacional: Joven de 16 años de edad falleció en Lara mientras esperaba los resultados de la PCR.

Fallece cirujano pediatra Dr. Oswaldo Luces por Covid-19 en Anzoátegui.

El Pitazo: un apagón causa la muerte de farmaceuta en hospital de Los Teques. Alexis Reyes sufrió un paro respiratorio cuando los aparatos a los que estaba conectado dejaron de funcionar.

El Pitazo: Venezuela reporta 6 muertes y 769 nuevos casos de COVID-19 este 22 de agosto.

El Pitazo: En Zulia, Cierran dos pisos del Hospital Universitario donde atendían casos de COVID-19. Los pacientes recuperados fueron dados de alta. Un médico afirmó que disminuyó “la incidencia de pacientes complicados y las defunciones”.

El Pitazo: En Zulia, Alcaldía de Maracaibo devuelve tres hoteles donde atendían pacientes con COVID-19.

Efecto Cocuyo: Alcalde del Psuv en Monagas confirma que contrajo COVID-19.

OPS anuncia ejecución de fondos para respuesta al COVID-19 en Venezuela. España y Portugal envían 82,5 toneladas de ayuda humanitaria a Venezuela.

El Nacional. CNE desconoció junta directiva legítima de Nuvipa. **TalCual:** Denuncian que rectores del CNE participan en asalto a partidos políticos.

El Nacional: Gobierno de Cabo Verde reitera negación sobre el envío de emisarios a Venezuela. LA CEIBA

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, afirmó que no le "temblará el pulso" para arrestar al jefe parlamentario, Juan Guaidó, cuando la justicia venezolana así lo determine. AFP

Maduro: Hay que preguntarle a Diosdado si habrá una nueva Constitución. Aclara que él no decidió disolución de la ANC. **Efecto Cocuyo**

Maduro, dispuesto a dialogar con Trump... o con Biden.

PCV catalogó de “asalto” el ataque del régimen de Maduro contra el partido PPT y Tupamaro. **Lapatilla**

Fallece General de Brigada de la Guardia Nacional presuntamente por Covid-19. **Tal Cual**

Dr. Julio Castro: “No parece que haya menos casos de Covid-19, debe haber problemas con la logística de las PCR”.

“Maduro manipula las cifras, anunciando un descenso de la data para tratar de ocultar su incapacidad e improvisación. La epidemia no está controlada”. **Sumarium**

Guaidó pide abrir cuenta en AirTM para cobrar bono Héroes de la Salud. **El Pitazo**



COSTO DE LA CESTA BÁSICA

72.280.360

Fuente: Unidad de Información y Estadística (UIE) de la Cámara de Comercio de Maracaibo

279\$ (BCV)

Salario del Docente

DOCENTE I	DOCENTE VI
665.005BS	769.304 BS
2,34\$	2,70\$
de 0 a 4 años de servicio	más de 21 años de servicio

SIN AJUSTE SALARIAL DIGNO

el 16S NO habrá Clases

Di Martino le pidió a Maduro que le ponga precio a la cabeza de Julio Borges y Tomás Guanipa. La Patilla

TSJ declaró inadmisibile solicitud de Rafael Uzcátegui contra fallo que intervino al PPT.

Nuvipa rechazó la intervención y desconocimiento de Maduro hacia el partido. Tal Cual

EEUU: Caso de sobrino de esposa de Maduro va a Corte Suprema. AP

Procesan a supuestos emisarios de Cabo Verde que hablaron con Maduro de Saab. La Procuraduría General anunció la apertura de una causa contra el empresario Fernando Gil Évora y Carlos Dos Anjos, un exdirector de Turismo y Transporte de este país insular de África occidental. EFE

Enfrentamiento armado en la Cota 905 culmina con un policía muerto y dos heridos.

Jefes de las FAES están detrás de los asesinatos de periodistas en Cabimas, asegura Saab. TalCual

La Educación más básica

La reapertura del sistema y las clases: así va la controversia

El Presidente solicita: *regreso a clases en octubre de manera presencial "parcial, controlada y segura" en escuelas, liceos y universidades, donde la respuesta surja a partir de un debate con la Asociación de padres y representantes. Entra en el debate ya planteado respecto a la reapertura de las instituciones y las actividades académicas de distinta modalidad. ¿Dónde está el Ministro?*

MADURO PROPONE INICIAR CLASES PRESENCIALES EN OCTUBRE

Nicolás Maduro solicitó este viernes estudiar la modalidad del regreso a clases en octubre de manera presencial "parcial, controlada y segura" en escuelas, liceos y universidades, donde la respuesta surja a partir de un debate con la Asociación de padres y representantes. El presidente venezolano manifestó que el regreso a las aulas podría ejecutarse estableciendo franjas horarias por estudiantes, de manera que se una la educación a distancia a través de internet y las clases presenciales.

El mandatario realizó la petición durante una jornada de trabajo de salud científica, donde propuso evaluar una metodología multimodal que se pueda adaptar al esquema de cuarentena radical y flexibilización consciente 7+7, que se aplica en el país para combatir la COVID-19.

Días atrás, César Trompiz, ministro para la Educación Universitaria, informó que el próximo 16 de septiembre las universidades del país retomarían sus actividades por medio de clases a distancia.

Desde que comenzó a aplicarse la modalidad de estudios a distancia, docentes y estudiantes han manifestado no poder cumplir al 100% con el proceso de aprendizaje debido a la falta de equipos tecnológicos, fallas eléctricas y problemas con el internet en los diferentes estados del país.

Ismar Álvarez G. | LA PRENSA DE LARA - <https://www.laprensalarara.com.ve/nota/20423/20/08/maduro-propone-iniciar-clases-presenciales-en-octubre> 21-08-2020

La reacción de los gremios.

MAESTROS NO SE INCORPORARÁN A CLASES: "NO AVALAMOS LA LOCURA DE MADURO"

La Federación Unitaria del Magisterio de Venezuela (FetraMagisterio) consultó a 13.692 docentes en todo el país, más de 85% respondió a la encuesta con la negativa

maestros

Más de 12.000 maestros se niegan a volver a las actividades académicas en octubre si no hay un ajuste de sueldo acorde a la hiperinflación del país.

La Federación Unitaria del Magisterio de Venezuela consultó a 13.692 docentes en todo el país. 89% respondió a la encuesta de manera negativa a la pregunta de volver a los salones.

Dirigentes sindicales advirtieron que a pesar de la cuarentena y de no recibir respuesta del Ministerio de Educación iniciarán jornadas de protesta.

El régimen evalúa regreso a clases presenciales en octubre

Gricelda Sánchez, secretaria de contratación colectiva y reclamos del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, sentenció que no hay posibilidad de regreso a clases.

Crisis en el magisterio

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/maestros-no-se-incorporaran-a-clases-no-avalamos-la-locura-de-maduro/>-August 22, 2020

MADURO EVALÚA RETOMAR CLASES ESCOLARES PRESENCIALES EN OCTUBRE

Diario de las Américas. <https://www.diariolasamericas.com/america-latina/maduro-evalua-retomar-clases-escolares-presenciales-octubre-n4205567> 22 de agosto de 2020

MÁS SOBRE MADURO CLASES. RESULTADOS DE LA WEB

MADURO PROPONE INICIAR CLASES PRESENCIALES EN OCTUBRE EL NACIONAL

MAESTROS NO SE INCORPORARÁN A CLASES: “NO AVALAMOS LA LOCURA DE MADURO” PANORAMA.COM.VE

GOBIERNO ABRE POSIBILIDAD PARA EL REGRESO A CLASES PARCIAL Y PRESENCIAL EN OCTUBRE EL PITAZO

MADURO EVALÚA QUE EL REGRESO A CLASES SEA EN OCTUBRE Y PRESENCIAL EL IMPULSO

RÉGIMEN ASOMA LA POSIBILIDAD DE RETOMAR LAS CLASES PRESENCIALES EN OCTUBRE #21AGO VENEZOLANA DE TELEVISIÓN

PRESIDENTE MADURO LLAMA A UN DEBATE NACIONAL PARA EVALUAR REGRESO SEGURO,

PARCIAL Y PRESENCIAL DE LAS CLASES RUNRUN

MADURO ASOMA QUE VUELTA A CLASES EN COLEGIOS, LICEOS Y UNIVERSIDADES PODRÍA SER EN OCTUBRE NTN24

MADURO EVALÚA RETOMAR CLASES ESCOLARES PRESENCIALES EN OCTUBRE. 22 DE AGOSTO DE 2020 - 10:08. SEGÚN LAS CIFRAS APORTADAS POR EL RÉGIMEN, VENEZUELA REGISTRA ... EL UNIVERSAL (VENEZUELA)

Busquemos el equilibrio viable para combinar de forma segura la Educación On Line y la Presencial en estos tiempos de Pandemia. Una propuesta que está abierta al debate entre los estudiantes, la juventud, los maestros y las familias. ¡Estoy seguro que llegaremos a un Acuerdo! <https://twitter.com/NicolasMaduro>

89% de los maestros no se incorporarán a clases sino reciben un salario digno, revela encuesta !! VE 
<http://sunoticiario.com/89-de-los-maestros-no-se-incorporaran-a-clases-sin-recibir-un-salario-digno-revela-encuesta/>



Efecto Cocuyo: “No hay posibilidad de regreso a clases en las actuales condiciones”, asegura Sindicato de Maestros. Realizarán jornadas de protestas por salarios dignos.

El Nacional: Maestros no se incorporarán a clases: “No avalamos la locura de Maduro”. FetraMagisterio consultó a 13.692 docentes en todo el país, más de 85% respondió a la encuesta con la negativa.

Lapatilla. Monseñor Basabe, duro contra Maduro: ¿Prepararán las escuelas o descuidarán a los estudiantes como a los médicos?.



No es el Ministro como lo sugiere el protocolo de estos casos, es Maduro que reacciona ante las reacciones a su anuncio *conversaito* y *bajo de conciencia* de días atrás. Disponiendo una encuesta que dice respetara rrespecto a al tipo de vuelta a clases que se ensayarán Octubre.

JEFE DE ESTADO PROPONE MODALIDAD MIXTA DE CLASES ONLINE-PRESENCIAL A PARTIR DE OCTUBRE

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, expresó este domingo **que “luego de tener *más conciencia* sobre lo que ha significado la pandemia, tener mejores mecanismos de protección, pudiéramos ensayar en octubre una modalidad compartida, mixta, clases online-presencial”.**

Durante el estreno del programa “Aquí con Ernesto”, su formato vía redes sociales, del periodista y ministro Poder Popular para la Cultura, Ernesto Villegas, conductor del espacio, el Jefe de Estado alertó que se

armado **una *pequeña tormenta* en**

las redes sociales a partir del llamado que hizo para debatir sobre la posibilidad de que haya un reinicio de clases presenciales en octubre,

“me inclino por el debate abierto en la familia. Que todas las familias conversen este tema bien, que lo conversen con los estudiantes, con los niños, niñas y juventud”.

“Creo firmemente que hay que buscar una fórmula donde combinemos la educación online por internet con la educación presencial. **Yo he estado siguiendo todo el debate que hay en Estados**

Unidos y España sobre las distintas modalidades. Han habido errores en otros países

como Reino Unido y han tenido que regresar, **porque han querido *abrir las clases* todas normales como si no existiera la pandemia. Lo cual es un *error*”**, dijo.



de
con
del
ha

Explicó que su propuesta se basa en buscar un punto **de equilibrio viable para que conectamos directamente y presencialmente a los estudiantes con sus maestros y maestras,**

guardando al extremo las medidas de seguridad. Es una propuesta que eché a andar.

El Mandatario Nacional señaló que dicha propuesta será analizada y debatida a través de **una encuesta** y se respetará el resultado de la misma.

“Si se dijera que no, entonces

no, con argumentos, con ideas, como digo yo conversáito. Si se dijera que sí hay opciones mixtas (online-presencial) seguras para los muchachos, para los maestros, seguras para todos, lo haríamos”. Afirmó. Asimismo, el Jefe de Estado manifestó que todavía falta tiempo para una solución al tema de la pandemia, por lo

que se debe buscar modalidades nuevas **que motiven la continuidad del estudiante y de esa manera evitar la deserción escolar.**

/CP/XN VTV Canal 8 <https://www.vtv.gob.ve/jefe-estado-propone-clases-online-presencial/> Caracas, 23 de agosto de 2020

La posición de los gremios/FETRASINED:

FETRASINED, Federación de Trabajadores Sindicalizados de la Educación, informa que: Las políticas irresponsables y equivocadas del gobierno, con sus constantes devaluaciones empobrecieron al pueblo y al trabajador. El año escolar anterior fue accidentado y un fraude, a la magnitud de un desastre, hoy en Venezuela no existen las mínimas condiciones para comenzar el nuevo año escolar 2020-21 en forma presencial (como se tiene previsto) el próximo 16 de septiembre, en razón de la destrucción del sistema educativo actual evidente en aspectos como: la sede escolar (planta física y dotación), falta de alimentación escolar, salarios de hambre y miseria, el Covid 19 que acarrea una cuarentena a fin de evitar la propagación del virus, la falta de efectivo, transporte público y alimentos en los hogares son factores que agudizan el problema. Para la educación virtual a distancia, tampoco existen las condiciones técnicas, didácticas, telecomunicacionales para su aplicación. (...)

Falime Hernández, recibido por correo e.de Tomas Theran 24-08-2020

ANDIEP: SISTEMA SEMIPRESENCIAL EN LAS AULAS ES UN HECHO

Andiep sugiere que el retorno a las aulas sea evaluado según las características de cada plantel y de cada sector del país, según la realidad que representa la pandemia de coronavirus

Andiep analizó el escenario del retorno a las aulas de clases en medio de la pandemia por coronavirus. Determinó que debe ser semi presencial. Foto referencial

CONVERSATORIO ZOOM
EDUCACION y Docencia en Venezuela.
VIERNES 21 AGOSTO DE 5 A 6:30PM

CON...
19 DE AGOSTO 2:00 PM
FORO CHAT
Gustavo Padrón
Educación y pandemia en Venezuela
Para más información escribenos al DM
PRIMERO JUSTICIA
JUAN GERMÁN ROSCIO

Andiep sugiere que el retorno a las aulas sea evaluado por las características de cada plantel y de cada sector del país, según la realidad que representa la pandemia de coronavirus

El presidente de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Privada, Andiep, Fausto Romeo, aseveró que el regreso a las aulas este año será semipresencial. Dijo que no habría otra opción, ante la «nueva realidad», por el coronavirus.

IMPACTO VENEZUELA <https://impactovenezuela.com/andiep-sistema-semipresencial-en-las-aulas-es-un-hecho/08/26/2020> Bajado el 26-08-2020

SISTEMA EDUCATIVO NO ESTÁ PREPARADO PARA INICIAR AÑO ESCOLAR EN PANDEMIA/PLAN PAÍS 08/26/2020

Al respecto, Cynthia Lander, reconocida animadora y modelo venezolana, manifestó su angustia como madre. Pues, a su juicio, aunque enviar a los hijos al colegio sería un gran alivio para las familias es ponerlos en riesgo y advirtió que los padres no están preparados para el regreso a clases.

IMPACTO VENEZUELA 26-08-2020 <https://impactovenezuela.com/sistema-educativo-no-esta-preparado-para-iniciar-ano-escolar-en-pandemia/> Consultado el 26-08-2020

SOCIEDADES CIENTÍFICAS DISPUESTAS A TRABAJAR

El Presidente de la Sociedad Venezolana de Puericultura y Pediatría, Huniades Urbina, advirtió que aunque la educación y la interacción social son esenciales para el desarrollo de los niños, no se puede regresar a las aulas sin tener condiciones seguras. “No podemos regresar a la educación presencial en pleno ascenso de contagios. Lo ideal sería que el Estado se sentara a evaluar las cifras de forma realista – tomando en cuenta que los epidemiólogos advierten de un subregistro de 50 o 60% en Venezuela ante la baja cantidad de pruebas adecuadas – e incluyeran a las sociedades científicas que no hemos sido consultadas a pesar de mostrar nuestra disposición para trazar un plan”, aseguró Urbina.

IMPACTO VENEZUELA 26-08-2020 <https://impactovenezuela.com/sistema-educativo-no-esta-preparado-para-iniciar-ano-escolar-en-pandemia/> Consultado el 26-08-2020

PLAN CURRICULAR DE EMERGENCIA/José Manuel Bolívar/Plan País

El coordinador de Plan País Educación, José Manuel Bolívar, advirtió que al menos 85% de los niños en edad escolar dependen de un sistema público que está en colapso desde mucho antes de la pandemia y no está preparado para recibirlos en las aulas.

“Venezuela no ha desarrollado un programa curricular como en el resto del mundo, los maestros advirtieron que no regresarán a las aulas hasta que su trabajo sea valorado, no se cuenta con la conectividad mínima para implementar la educación a distancia y las escuelas no tienen agua ni jabón ni las condiciones mínimas sanitarias”, alertó Bolívar.

Ante este panorama el planteamiento de Plan País Educación es elevar este Derecho Humano por encima de la política a un nivel humanitario. “Los niños no pueden esperar a que se solvente la crisis política; es fundamental impulsar acuerdos como el logrado con la OPS en materia de salud para salvar el año escolar, porque no es cierto que perder un año no es nada; en niños de 4 o 5 años un año de educación es irremplazable”, explicó.

A su juicio es esencial desarrollar programas de emergencia de educación a distancia como se está haciendo en todo el mundo. “Debes simplificar el currículo y enfocarte en las áreas importantes: lectoescritura, matemáticas, salud y ciudadanía; que los maestros puedan cubrir la canasta básica – hoy en 270\$ mientras ellos ganan 5\$ – y tengan un seguro de salud. Es indispensable aumentar la conectividad en el país y en cuarto lugar recuperar la infraestructura de las escuelas”.

Para Bolívar Uruguay es un gran ejemplo pues 90% de los niños asiste a escuelas públicas y han implementado un modelo escalonado al que acude 30% de la población estudiantil una o dos veces por semana; los niños se lavan las manos una vez por hora y los espacios de recreo también son escalonados y con distanciamiento.

A su juicio para que Venezuela pueda lograr esto es indispensable que la sociedad venezolana se movilice para exigir el cumplimiento de este Derecho Humano.

IMPACTO VENEZUELA 26-08-2020 <https://impactovenezuela.com/sistema-educativo-no-esta-preparado-para-iniciar-ano-escolar-en-pandemia/> Consultado el 26-08-2020

La voz de los gremios

LA FEDERACIÓN VENEZOLANA DE MAESTROS ANTE EL PAÍS

La Federación Venezolana de Maestros y sus 27 sindicatos filiales, conscientes que los educadores y por ende sus organizaciones sindicales, no sólo nos debemos a las luchas reivindicativas del magisterio, sino que como organizaciones intermedias en la sociedad, no somos entes aislados del quehacer político, económico y social de lo que acontece en el país, al contrario toda la grave crisis que hoy vive nuestra nación la sentimos y padecemos en carne propia, lo que le pasa al país nos pasa a nosotros. Ante tales

circunstancias tenemos la obligación estatutaria, de fijar nuestra posición ante la dramática situación por la que estamos atravesando todos los habitantes de esta hermosa tierra. Ninguna institución y ningún rincón de nuestro pueblo, están al margen de la situación crítica que vivimos, no sólo reafirmadas por todas las investigaciones de organismos nacionales e internacionales que así lo ratifican, sino también por nuestras propias vivencias en el día a día. La crisis actual no tiene parangón en la historia del país, hemos involucionado más de 80 años, mucho antes del coronavirus e incluso de las sanciones Venezuela presentaba una situación política, económica y social muy grave, hoy con el Covid-19 la situación es catastrófica.. Al respecto, es importante recordar una información del 2005, la encuestadora Datos en el universal del 31 de marzo del 2005, indicaba que para la fecha en Venezuela, “existía una pobreza del 81% “pero el gobierno, por intermedio del Instituto Nacional de Estadística (INE), reconocía sólo el 53,1% “a pesar de que Ingresaban diariamente 150 millones de dólares y las reservas internacionales pasaban los 30 mil millones de dólares, la renta petrolera alcanzaba niveles históricos con más de 3.500.000 barriles diarios hoy según el BCV las reservas son de 6.409 millones de dólares y la renta petrolera no llega a 400.000 barriles diarios, razón por la cual el gobierno no logra ni logrará buenos resultados en la lucha contra la pobreza, el hambre, la desnutrición y el desempleo, por el contrario cada día los derechos humanos, el desarrollo humano y la economía venezolana, caen a niveles estrepitosos hasta tener incluso los peores indicadores de Latinoamérica, casi a la par de los países más empobrecidos del mundo, lo cual la convierten en un País que lejos de atraer capitales los espanta.

EL COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL Y SUS SINDICATOS FILIALES CARACAS, AGOSTO 21 08 2020 Recibido por correo e. de Roger Zamora el 23-08-2020

SINDICATO DE LOS PROFESIONALES DE LA DOCENCIA SINPRODO CARÚPANO COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA SECCIONAL 18 CARÚPANO, 25 DE AGOSTO 2020 DOCUMENTO APROBADO PRESENCIAL Y ONLINE EN LA REUNIÓN DEL MARTES 25 DE AGOSTO 2020 (Hora: 9:00am-SEDE CPV)

La Junta Directiva del Colegio de Profesores de Venezuela, seccional Carúpano Paria, se dirige a todos sus afiliados, afiliadas activos, pensionados y jubilados para puntualizar:

1. Que el 10 de abril 2018 el gobierno nacional constitucional, presidido por el Sr. Nicolás Maduro junto al entonces Ministro del Poder Popular para la Educación, Sociólogo Elías Jagua, acordó y firmó la II CONVENCIÓN COLECTIVA ÚNICA Y UNITARIA QUE AMPARA A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN, y a la fecha ha incumplido todos los acuerdos suscritos con la representación del magisterio, adeudando a los educadores, obreros y empleados 280% de incrementos salariales, retroactivo, con todas las incidencias que de él se derivan (...)

PRESENCIALES: Mario Bellorín, Robert Franco, Damelly Sánchez, Aníbal Fermín, Carmelo Narváez. ONLINE: Richard Hernández, Joel Hernández, Tomás Rosal, Yuraima Tilleró, Raúl Zapata, Félix Gutiérrez, Oswaldo Vásquez, Pedro Farías.

Prof. Mario Bellorín Presidente CPV
Recibido por correo e. de Roger Zamora 26-08-2020

En el movimiento Padres en Acción hoy nos pronunciamos de manera seria y responsable sobre la consulta realizada de manera irresponsable por el ciudadano Nicolás Maduro, quien dice ser presidente de Venezuela, sobre el regreso a clases de manera presencial.

TU DECIDES ENTRE MANDARLOS A CLASES o PRESERVAR SUS VIDAS.



La Federación Venezolana de Maestros y sus 27 sindicatos filiales rechazan la dramática situación que vive el país.

... «la investigación realizada por nuestra organización conjuntamente con el Dr. Tulio Ramírez de la UCAB, afirma: “que más del 90% de los docentes entrevistados se muestran insatisfechos con los salarios, primas y bonos recibidos, es decir que 9 de cada 10 docentes no están conformes y además el 97,2% están insatisfechos con sus condiciones laborales». Del mismo modo la investigación sobre el « Impacto del coronavirus en Venezuela» ante la pregunta sobre las preocupaciones más importantes de los venezolanos, respondieron en el orden siguiente: 1) Adquisición de alimentos. 2) Servicios Públicos. 3) Enfermarse del coronavirus. 4) Acceso a la gasolina y finalmente en 5) lugar la situación política, es decir que la mayoría de la gente le preocupa principalmente es la comida.

Franklín Piccone (UNT) Samuel Pérez Heredia (UNT) Luis Bravo Jáuregui (UNT) Dip. Bolivia Suárez (AN)

CONVERSATORIO ZOOM

EDUCACIÓN
y Docencia en Venezuela.

Gustavo Padrón (F3) José Manuel Bolívar (VPT) Lilia de Rivas (ADI) Raquel Figueroa (SRE)

VIERNES 21 AGOSTO DE 5 A 6:30PM

Educación Universitaria

LA CONTINUIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA NO ES POSIBLE, NI EN FORMA PRESENCIAL NI A DISTANCIA. APUCV Informa No.1110

Con la llegada del mes de agosto, en teoría, se iniciaba el período vacacional y el eventual retorno a las actividades académicas ocurriría en septiembre. Diversos Consejos de Facultad han iniciado un proceso de consultas a sus comunidades para evaluar la continuidad de los períodos lectivos regulares de pre y postgrado.

En paralelo a ese proceso hemos visto como el gobierno de facto, a través de su Ministro de Educación Universitaria y el propio Nicolás Maduro, han señalado que el reinicio de clases se hará el 16 de septiembre bajo la modalidad de "Universidad en casa" y en el mes de octubre podría considerarse la vuelta a clases bajo modalidades presenciales.

Con motivo de ese debate, la APUCV cree conveniente expresar que no existen condiciones para un retorno a la actividad docente por las siguientes razones:

1.- La UCV y el resto de las Instituciones de Educación Superior venezolanas afrontan la pandemia de COVID-19 sumergidas en una crisis previa, que amenaza su calidad y existencia, como resultado del cerco presupuestario y jurídico impuesto, la descapitalización de su recurso humano, la violencia política y criminal, la precariedad de las remuneraciones de sus trabajadores, la desaparición casi total del sistema de desarrollo estudiantil y la destrucción de la seguridad social del profesorado. Con la pandemia, estos problemas que, en 2018, impulsaron la declaratoria de la Emergencia Humanitaria Compleja en el sector universitario han crecido exponencialmente.

2.- Mientras en otros contextos, la preocupación de los docentes universitarios, son las implicaciones de la COVID-19, sobre el empleo de los que tienen contrataciones temporales, los procesos de capacitación y dotación de equipos para concretar la educación, en Venezuela las preocupaciones del profesorado son cómo hacer para alimentarse o atender contingencias de salud; pues su vida es apremiante y llena de carencias dado lo ínfimo de sus remuneraciones.

Nuestros salarios son un mero símbolo que no alcanza para nada y con ellos es imposible ni siquiera adquirir la canasta alimentaria. Todos los profesores nos encontramos en pobreza extrema. En consecuencia, ningún organismo de cogobierno o un burócrata del Estado puede obligarnos a dar clases. Ninguna modalidad educativa, sea presencial o a distancia, podría sostenerse si, como lo señaló la Rectora de la Universidad del Zulia, la profesora Aular: “nuestros profesores están pasando hambre”

3.- No existe una política de Estado para generar condiciones que faciliten la continuidad de la docencia universitaria. El “Plan Universidad en Casa”, no es una propuesta estructurada, con objetivos claros, actividades a desarrollar, plazos, responsables y presupuesto. El gobierno de facto, solo exhibe propaganda. No pudieron con la educación presencial anterior a la pandemia, tampoco con la formación a distancia desde que esta comenzó, menos podrán desarrollar experiencias semi presenciales, puesto que no garantizan los insumos y protocolos de bioseguridad ni siquiera para el personal que labora en el sector salud. Es nuestra responsabilidad defender el derecho a la vida.

4.- Expertos han sido enfáticos en señalar, que el servicio de Internet en Venezuela es el más deficiente de América Latina y el Caribe y a esto se adicionan los inconvenientes con otros servicios públicos fundamentales para concretar la educación a distancia.

Estas consideraciones apenas enunciadas, podrían derivar en otros aspectos que limitan aún más una eventual reprogramación de los períodos académicos. Esto explica las razones por las cuales en algunas facultades, a la fecha, tan solo lograron terminar algunos ciclos formativos que les faltaba para concluir sus períodos lectivos, cuando se decretó las medidas de confinamiento y en otras, se abrieron tan solo cursos de tipo electivo.

Pese a que la prosecución de los cursos académicos regulares ha presentado muchas y significativas limitaciones durante la pandemia; son innumerables las experiencias promovidas por colegas ucevistas que generan aprendizajes para sus comunidades y el país.

Esas experiencias de aprendizaje son plausibles, pero la continuidad de la actividad docente regular sea presencial o a distancia, encuentra obstáculos de diferente naturaleza, entre ellas, es medular la precariedad en la cual vive el profesorado. Si esto no es atendido, es pretender que los profesores y sus familias continúen subsidiando la educación universitaria y esa es una responsabilidad del Estado.

Todo el sistema educativo unido resultara invencible. Trabajaremos por ello.

Junta Directiva de la Asociación de Profesores de la UCV.

INSTITUTO DE PREVISION DEL PROFESORADO DE LA UCV.

<http://www.apucvpp.org> Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 26-08-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Propuesta oficial para comenzar el año escolar 2020-2021

ESTIMADOS DOCENTES, en nombre del CONSEJO CIENTÍFICO DEL ESTADO MIRANDA, LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y LA ZONA EDUCATIVA, les invitamos a participar de las actividades de formación contempladas en el Plan de Formación en Contingencia diseñado en el marco de la LÍNEA ESTRATÉGICA "EDUCACIÓN EN CUARENTENA Y AISLAMIENTO SOCIAL. NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE".

TE INFORMAMOS QUE PARA LA SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 06 DE SEPTIEMBRE DE 2020 SE TIENEN PROGRAMADAS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

I. ÁREA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC):

1. Crea tu curso en línea en 7 pasos. Equipo promotor: Comisión Técnica para la creación del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente.

2. Seminario web: Jitsi como herramienta de videoconferencia. Equipo promotor: Comisión Técnica para la creación del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente.

3. "El uso educativo de los Google formularios". Equipo promotor Fundación Telefónica

II. ÁREA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. Ente Promotor AVOQUIM.

1. Curso Química lúdica. Modalidad: a distancia con la herramienta de Foro Chat.

2. Taller Origami de moléculas. Modalidad: a distancia mediante la herramienta foro Chat

III. ÁREA SOCIAL EMOCIONAL

1. Migración: retos para la docencia. Equipo promotor: Sures. Estudio y Defensa en Derechos Humanos

2. Foro chat: Energía y sistemas energéticos. Equipo promotor OJP y G

3. El Sistema de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes. Estudio y Defensa en Derechos Humanos.

4. Redescubriéndote como docente (Un viaje hacia tu ser creativo). Equipo promotor SADPRO –UCV

IV. ÁREA EVALUACIÓN: Ente promotor Comisión Técnica para la creación del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente.

1. Micro curso: Evaluación en los Entornos Virtuales.

2. Micro curso: El Portafolio como herramienta de evaluación.

3. Micro curso: Instrumentos de Evaluación.

VI. ÁREA GESTIÓN ESCOLAR: Ente promotor Comisión Técnica para la creación del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente

o Curso: El Equipo Directivo como agente de cambio.

RECUERDA QUE PARA PARTICIPAR TE DEBES REGISTRAR DURANTE ESTA SEMANA, PARA ELLO DEBES INGRESAR

A: <https://cutt.ly/5fpfrxb> POR FAVOR DIFUNDIR LA INFORMACIÓN 😊

INICIO DE AÑO ESCOLAR 2020-2021 MODALIDAD SEMI PRESENCIAL EN EDUCACIÓN MEDIA

Se inicia consulta nacional

Cada territorio genera su propuesta

Estas son solo ideas para valorar y socializar en colectivo

Algunas ideas de comenzar la modalidad semi presencial

Horarios:

La comisión parmente de horarios debe estar activa; organizar y distribuir

áreas y docentes de modo que todos los grupos sean atendidos pedagógicamente.

Recibido por correo e. del MPPE el 26-08-2020

Educación media:

INICIO DE AÑO ESCOLAR 2020-2021 MODALIDAD SEMI PRESENCIAL EN EDUCACIÓN MEDIA

Recibido por correo e. del MPPE el 26-08-2020

Septiembre

811

Sábado 29 de agosto al viernes 04 de septiembre
 Memoria Educativa Venezolana, paso a paso



Maduro reconoció que firmó los "indultos" para aumentar participación en las parlamentarias. EL NACIONAL

Más allá de que tanto la Carta de la Conferencia Episcopal, la disposición de Capriles y Stalin González, el indulto otorgado por el gobierno territorial a 110 presos políticos, como la declaración de Abrahams, no sean otra cosa que "misiles de bondad" para descolocar al adversario, se están abriendo espacios para el acuerdo y el método electoral. Que podamos ver el sol después de tanto bailar bajo la lluvia. Sacudida para salir del letargo abstencionista. Peripecia para compensar los déficits democráticos que vivimos. Esperemos que sean señales honestas de que es factible pactar una salida razonable, o al menos oxígeno realista para un acuerdo por la Alimentación, la Salud y la Educación de las mayorías que están fuera del redil sectario y desde ahí para un proceso de relevo presidencial más factible que el que hemos venido padeciendo.

Muy pronto por:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrrhq90o0i>



Contenido del N° 811

- ¿Es posible abrir el Sistema y ensayar la vuelta a clases? ¿Qué dicen las múltiples consultas que se están haciendo? 4
- Presidente Maduro propone consulta nacional para "regreso seguro a clases en forma parcial" 4
- Abrir el sistema, poco a poco: 5
- Mucho ayudaría el tener un mapa que ubique en el territorio al conjunto del sistema y permita visualizar el tamaño y costos de lo que hay que hacer para abrirlo y reanudar la actividad/Ramón Uzcátegui Pacheco. 6
- Tarifas de la iniciativa privada 6
- Inicia segunda jornada de Consulta Nacional Universitaria 6
- La Universidad de oriente entre el fuego y la esperanza 6
- REALIZAN JORNADA DE EMBELLECIMIENTO EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LA UCV 7
- ¿Volver a las aulas desde la postmodernidad?/Luis Bonilla Molina 7
- ¿Nueva ley de educación universitaria en Venezuela? 8
- ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ENFRENTAR LA PANDEMIA 9

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Guardia Costera de EEUU incauta importante cargamento de cocaína para dismantelar al Cártel de Los Soles. Más de 5,2 toneladas de cocaína y 7,7 toneladas de marihuana fueron incautadas.

NTN24: EEUU descarga millonario cargamento de droga incautado en el Caribe. El alijo está valorado en al menos \$228 millones. Lapatilla:

Kozak: Maduro ha dismantelado las instituciones democráticas a través del abuso de los poderes del Estado.

TalCual: Gobierno interino buscará mayor presión contra Maduro de cara al 6D.

TalCual: Henri Falcón encabeza lista de candidatos por Lara para parlamentarias.

Efecto Cocuyo: Directiva de AD confirma expulsión de la gobernadora Laidy Gómez. Lapatilla: Laidy Gómez quedó excluida de AD tras decidir participar en el show electoral del CNE de Maduro.

Efecto Cocuyo: Laidy Gómez: Desde AD Táchira seguiré luchando, no me iré a otra organización.

El Nacional: Prociudadanos inscribió más de 560 candidatos sin alianzas para las parlamentarias.

TalCual: Rectora D'Amelio asegura que el CNE tiene máquinas suficientes para el 6D.

AP: Venezolanos le temen más al aislamiento que al coronavirus.

El Pitazo. Mueren dos médicos por COVID-19 en Puerto Cabello: la doctora laboral Azahí Linares y el cirujano Franklin Leuno.

TalCual: Aumenta a 100 trabajadores de la salud fallecidos por covid-19. LA CEIBA

El diputado opositor venezolano, Juan Requesens, fue excarcelado el viernes tras más de dos años en prisión acusado en el caso por la explosión de dos drones en 2018, en un acto al que asistía el presidente de Venezuela, Nicolás Maduro. Reuters

Vicente Díaz sobre la liberación de Requesens: “Gran trabajo Henrique, y Stalin”.

Henrique Capriles: “¡Coño, Juan! Un primer paso, hermano... son estos hechos políticos los que dan esperanza y certidumbre a nuestra gente. Saber que estás en casa le dará fuerza a la gente y a quienes esperan por su Libertad. Hay que corregir el rumbo, ponerse del lado de la gente y sacar a nuestro Pueblo



de la oscuridad.”

Leopoldo López: “Un abrazo a Juan Requesens y a su familia de luchadores. Aunque ya está en su casa, sigue preso. Su libertad, como la de todos los venezolanos y la de todos los presos políticos, llegará solo con la libertad del país.”

Borges sobre excarcelación de Requesens: Juan es inocente y nunca debió estar secuestrado. Tomás Guanipa exigió la libertad plena de Requesens tras excarcelación.

Gobierno de España celebró la excarcelación del diputado Requesens.

Bachelet (Alta Comisionada de los Derechos Humanos de la ONU) calificó como un gesto positivo la excarcelación de Requesens. La Patilla

Bachelet: “Dicha decisión es un gesto muy positivo. Aliento a las autoridades a seguir tomando medidas similares que contribuyan a mejorar la situación de DDHH en el país y que permitan avanzar en el diálogo político”, reza parte del comunicado.

Presidente Guaidó: No descansaremos hasta que cada preso político sea liberado, cada cómplice del dictador sea juzgado y cada víctima sea tratada con justicia. Mi abrazo de hermano Juan Requesens. Aquí sabemos que el arresto domiciliario está lejos de ser la Libertad, pero habrá justicia.

Freddy Guevara: “La apuesta real de algunos con la farsa de Maduro no es ganar el parlamento (saben que por la trampa es imposible), si no sustituir el liderazgo opositor. A que precio? Uno alto, pero no les importa. Sin embargo, no podrán. La gente no es tonta.”

Tribunal ordena prisión contra exdiputado del PSUV Juan Giovanni Urbaneja. Urbaneja fue acusado por incitación al odio en redes sociales.

Mary Pili Hernández: “Como el TSJ está interviniendo los partidos por falta de democracia interna, es momento para que algún militante del PSUV solicite se nombre una directiva Ad Hoc, porque desde que falleció Chávez en el PSUV no se hacen elecciones. Pero ya, ¡para inscribir candidatos nuevos!” El Pitazo

Rafael Ramírez aboga por una junta patriótica para sacar a Maduro. EFE

MBR-200 pide menos arrogancia al PPT y PCV ante la repartición de postulaciones. El Pitazo

USA incauta webs de empresas “fachadas” de Irán por envíos a Venezuela. EFE

@JGuaidó: Las diferencias por pocas que sean, solo benefician al dictador <https://j.mp/2YPEjwv>

Guaidó sobre construcción de la ruta unitaria: Hay mucho más acuerdo, que las diferencias públicas que se puedan haber ventilado <https://bit.ly/2EOhcqi>

EEUU: Solo la unidad en torno a Guaidó garantiza la presión internacional <https://j.mp/31HHOIL>

Detienen producción de gasolina en refinería Cardón.

"Es necesaria la cuarentena": Maduro vuelve a sumir a toda Venezuela al confinamiento <https://j.mp/2YOi7ym>

James Story: EEUU tiene "una postura clara" con respecto a Venezuela y Juan Guaidó. TalCual

Juan Guaidó: “Esta semana esperamos firmar un pacto de unidad. Tenemos avances importantes, 90% de los actores tenemos el mismo compromiso”. ReporteYa

Guaidó: “No he podido reunirme con Henrique Capriles. Espero hacerlo mañana. (...) Esta semana esperamos reunirnos con los alcaldes y gobernadores que quieran unirse a este proceso”.

Guaidó: “El jueves habrá una rueda de prensa con nuestros aliados para anunciar las acciones en materia internacional”. LA CEIBA

Maduro firma decreto e indulta a opositores en aras de la paz



Organismos de seguridad deberán acatar de manera inmediata dicha disposición

Indultos son un acto de democracia y reconciliación

Políticos venezolanos celebran la medida como un avance en pro de la paz y la convivencia

CNE convocó a organizaciones políticas a inscribirse en el Rife. ÚLTIMAS NOTICIAS

Comisión para la Verdad: Histórico Decreto de Indulto Presidencial abre un camino en pro del dialogo

CNE convoca a todas las Organizaciones Vigentes a inscribirse en el Registro de Información Financiera Electoral

PSUV acompaña medida de indulto presidencial a favor de 110 ciudadanos pertenecientes a grupos políticos opositores. VTV-Canal8

Pelea de egos entre Capriles y Guaidó tras los indultos y reunión con canciller de Turquía

Capturan a dos sujetos en los Teques, Miranda, por sacrificar a perros y vender su carne

Venezuela reitera invitación a la ONU y la UE como observadores electorales, promete equilibrio mediático y eliminar puntos rojos

Luis Vicente León: Indulto presidencial busca hacer más potable una elección parlamentaria

El dirigente sindical Rubén González ya se encuentra en libertad tras el indulto de Maduro

Rafael Ramírez: "No entiendo por qué Nicolás Maduro no liberó a los chavistas ni a los militares presos"

Salario Mínimo Diario Hoy en \$: DO=0,040\$ / DI=0,039\$. APORREEA.ORG

Canciller turco: Líderes opositores dialogan con gobierno venezolano para participar en elección legislativa.

Dos líderes de la oposición venezolana de alto perfil están en conversaciones con el gobierno del presidente Nicolás Maduro para participar en las próximas elecciones de la Asamblea Nacional, dijo el martes el canciller turco, Mevlut Cavusoglu.

Henrique Capriles y Stalin González hablaron con funcionarios turcos para que se garantice la presencia de observadores internacionales en la votación, a lo que Maduro accedió, dijo Cavusoglu en una conferencia de prensa, reseñó Reuters.

Comunicado del Gobierno Interino sobre las declaraciones del Canciller de Turquía: Informamos a los venezolanos y a la comunidad internacional nuestro absoluto desconocimiento a las negociaciones inconsultas realizadas a título personal entre el régimen de Nicolás Maduro y los dirigentes Henrique Capriles y Stalin González. LA CEIBA

Capriles: Hoy, por mis "gestiones personales", nos sentimos satisfechos de la libertad de 110 presos políticos. Mi único interés es defender a los venezolanos y lograr la libertad de Venezuela. LA CEIBA

Capriles: "Hablar con un miembro de la comunidad internacional es lo normal cuando crees en la política y en la democracia. Tengan claro: con chinos, con rusos, con europeos, hablaremos con todo el que sea necesario para sacar a los venezolanos de esta crisis."

Capriles: "Conversar y negociar no es lo mismo, salvo que quieras manipular y mentir. No hay negociación entre Turquía y la oposición en Venezuela. Lo que sí corresponde es hablar con todo el que nos acerque a una solución CREÍBLE." Reuters.

Reuters.: Los indultos de Maduro ahondan el pulso en la oposición sobre las elecciones en Venezuela. EL DIARIO

La Educación más básica

¿Es posible abrir el Sistema y ensayar la vuelta a clases? ¿Qué dicen las múltiples consultas que se están haciendo?

Consulta nacional sobre el retorno a clases. Con el indulto a los presos políticos el régimen se colocó mediáticamente en el lado positivo de la paz, y con esta iniciativa se ubica en la ruta de la asertividad formal, ahora solo falta que pasen de los anuncios al mundo de los hechos contables.

Presidente Maduro propone consulta nacional para "regreso seguro a clases en forma parcial"

“Creo que es necesario y lo podemos hacer de manera segura, equipando las escuelas, los liceos, y pudiera ser estableciendo por franjas a estudiantes. Si un aula de clase, por ejemplo, tiene cuarenta estudiantes, van veinte estudiantes a clases lunes y martes, y veinte estudiantes el jueves y viernes”, manifestó.

Aporrea | Sábado, 22/08/2020 <https://www.aporrea.org/educacion/n358163.html> Consultado el 01-09-2020

MINISTERIO DE EDUCACIÓN YA ELABORÓ LA CONSULTA NACIONAL SOBRE EL RETORNO A CLASES 27.08.20 - Ya está elaborada la consulta nacional a los padres, madres y representantes o responsables de los niños, niñas y adolescentes, sobre el posible retorno a clases de los alumnos para el período 2020-2021, propuesto por el jefe de Estado Nicolás Maduro.

Así se conoció a través de un documento acompañado de los logotipos del Ministerio del Poder Popular para la Educación y el Movimiento Bolivariano de Familia, en cuyo sondeo se formulan cinco preguntas.

1.- ¿Estaría usted de acuerdo con el inicio de clases en nuestros centros educativos a partir del mes de octubre de 2020? Sí o No.

2.- En su opinión, ¿cuál de las siguientes modalidades es la más acertada?:

a.- Presencial, b.- Distancia y c.- Combinada.

3.- De acuerdo a su opinión, ¿cuáles de las alternativas que se describen a continuación se ajustan a las necesidades de nuestras niñas, niños y adolescentes para iniciar el año escolar 2020-2021?

a.- Alternar entre el aprendizaje presencial y a distancia en el hogar.

b.- Desinfección integral de la institución.

c.- Uso permanente de medidas y protocolo de protección y prevención contra el Covid-19.

d.- Ofrecer clases presenciales cada 2 días por grupos de estudiantes.

e.- Priorizar a los estudiantes con dificultades para acceder a estrategias de aprendizaje a distancia.

f.- Distanciamiento físico de 2 metros entre estudiantes.

4.- Como parte de la comunidad educativa, ¿estaría dispuesto a colaborar en las jornadas de limpieza, desinfección y rehabilitación de nuestros planteles educativos, para ofrecerle a nuestras niñas, nuestros niños y nuestros jóvenes, un espacio digno para la educación? Sí o No.



Ministerio del Poder Popular para la Educación
Inclusión y Calidad

CONSULTA NACIONAL SOBRE EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2020-2021



UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL CENTRO EDUCATIVO

1.- ESTADO _____ 2.- MUNICIPIO: _____ 3.- PARROQUIA: _____

1.- ¿ESTARÍA USTED DE ACUERDO CON EL INICIO DE CLASES EN NUESTROS CENTROS EDUCATIVOS A PARTIR DEL MES DE OCTUBRE DEL 2020?

1.- SÍ: 2.- NO:

2.- EN SU OPINIÓN ¿CUAL DE LAS SIGUIENTES MODALIDADES ES LA MÁS ACERTADA?

1. PRESENCIAL 2.- DISTANCIA 3.- COMBINADA

3.- DE ACUERDO A SU OPINIÓN ¿CUALES DE LAS ALTERNATIVAS QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN SE AJUSTAN A LAS NECESIDADES DE NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA INICIAR EL 2020-2021?

A) ALTERNAR ENTRE EL APRENDIZAJE PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN EL HOGAR _____

B) DESINFECCIÓN INTEGRAL DE LA INSTITUCIÓN _____

5.-En su opinión, ¿cuál es el mejor momento para que nuestros niños, niñas y jóvenes vuelvan a sus planteles educativos?

a.- Octubre; b.- enero 2021; c.- Otro. Indique

Al final del documento, se solicita que las respuestas sean enviadas al correo de la Dirección General de Comunidades Educativas del Ministerio del Poder Popular para la Educación d.comunidadeseducativas@gmail.com.

Diario Vea / Aporrea | <https://www.aporrea.org/educacion/n358314.html> Viernes, 28/08/2020 10:14 AM |

VIDEOCONFERENCIA MINISTRO DE EDUCACIÓN

Fecha: 29/08/20 Hora: 2:00pm- 6:30pm

PUNTO DE AGENDA:

Resultados Consulta REGRESO A CLASES 2020-2021. Propuestas académicas. otros.

Participación: Ministro de educación, Viceministros de educación, Directores Nacionales del MPPE, Directores Zonas educativas y Jefes de Divisiones de los 24 estados, Rectora de la UNEMSR, Representantes nacionales de AVEC, Planteles Privados, MBF,OBE, FEVEEM, Misiones educativas, Clauster del Magisterio Venezolano, UNICEF.

Descripción:

Una vez dada la bienvenida a todos por parte del Ministro Aristóbulos Istúriz, indica quiénes están presente y se desarrolla la agenda. Cada de las entidades federales bajo la representación de los Directores de Zonas Educativas emitieron como resultado de la Consulta REGRESO A CLASES como tendencia a NO iniciar las actividades escolares en octubre en la atención semipresencial, coincidiendo en la necesidad de brindar atención a través de asesorías u orientaciones a los estudiantes de media, técnica y adultos, sobre todo en las áreas de formación que generan nudo crítico como: matemáticas, física, química, inglés u otras que lo amerite, inclusive las áreas prácticas y laboratorios, siendo estos encuentros programables cada 15 días o dependiendo la realidad de cada territorio, además se puede hacer bajo una asistencia alternada y en pequeños grupos no más de 10 estudiantes.

Del mismo, los resultados también arroja de ser posible comenzar en el 2do momento semipresencial para todos los niveles y modalidades, siempre que el MPPE garantice la desinfección de los planteles, mecanismo de bioseguridad, proporcionando internet todas las escuelas.

En estos resultados también coincidieron los representantes: MBF, OBE, MISIONES EDUACTIVAS, AVEC, planteles privados.

El Ministro reafirma el inicio del año escolar 2020-2021 para el 16 de septiembre a distancia, expresando que se tiene grabado 12 programas que serán transmitido en VTV y VIVE, desde los estados es importante fortalecer lo digital, tutoriales, radiofónico, encartados u otros medios para garantizar que le llegue a los estudiantes y familia. Resalta la importancia de seguir utilizando la plataforma CADA FAMILIA UNA ESCUELA, donde encontrarán los textos de la Colección Bicentenario, Recursos para los aprendizajes, entre otras informaciones de su interés.

Para CENAMEC que organice desde lo pedagógico orientaciones de las áreas de formación como matemática, física y química, utilizar la tecnología, grabar clases, entre otros.

Los representantes de AVEC, Planteles privados, plantean que no podemos dejar por completo a los estudiantes sin atención, se le solicito la propuesta para los estudiantes de media, recordando que son una población vulnerable, los adolescentes tenemos que cuidarlos y es para mantenerlos en el sistema regular debemos ir pensando en presenciales o semipresenciales.

Asimismo el Cluster del Magisterio Venezolano, debemos ir trabajando en función de los apegos, arraigos y vínculos, replantear la necesidades de formación de la familia, del docente y la comunidad. También resaltar que que requerimos de consolidar la tecnología, la ciencia y seguridad en cada uno de los territorios, todo esto para recuperar el tiempo de atención de los estudiantes.

En relación a la propuesta académica, plantea la Rectora de UNEMSR, estamos trabajando para organizarla metodología, partiendo de lo siguiente:

Aspectos organizativo, visión pedagógica:

Primer reto: estructuración de secciones, los docentes continúen con sus estudiantes promovidos para disminuir el impacto psicoemocional.

Segundo reto: estructura territorial,

1.- Componente objetivo: mapa epidemiológico.

2.- Componente subjetivo simbólico: percepción de riesgos, proceso de sensibilización que apesar de lo letal, contamos atención temprana para evitar los riesgos.

Por otro lado, entendamos lo estratégico en la pedagógico, pensar ¿Cómo hacer realidad HOY una educación Robinsoniana?, seguir fortaleciendo y retomando el PTMS, Agropecuaria domestica, Coser, Producción de desinfectantes, desarrollo de la ciencias y tecnología, trabajar para concretar una ciencia emancipadora a través de los semilleros científicos y retos científicos.

Para este primer momento trabajaremos la pedagogía por proyectos enmarcados en temáticas como: Identidad Nacional y su tradición, Calendario agrícola, participación y protagonismo, estos son algunos temas que se plantean del MPPE.

Los viceministros, directores nacionales, UNEMSR, Clauster del Magisterio Venezolano, UNEMSR, están realizando reuniones virtuales para tener una sola orientación del MPPE, se suman a estas los representantes de AVEC y planteles privados.

Acuerdos:

Organizar una segunda fase de consulta a la familia para el nivel de media y adultos ,considerando, lo siguiente:

- 1.- En relación a los estudiantes de primer año; ¿Qué hacemos sino conoce a sus profesores?.
- 2.- De iniciar en el 2do momento ¿qué implementamos en el primer momento para la familia, docente y estudiante?.
- 3.- En caso que se decida aplicar el 7 + 7 para la atención semipresencial ,¿Cómo lo pensaríamos?
- 4.-¿Cómo desde las tecnologías podemos aprovechar el desarrollo de las actividades escolares?
- 5.-¿ Cómo se especifica el uso de las tecnologías en las áreas urbanas y rurales?
- 6.-Una valoración del aprendizaje a distancia pese a la brecha tecnológica, exprese una opinión.

Entrada en la lista UDSE de whatsapp incluida por OFELIA RIVERA el 3-09-2020

Abrir el sistema, poco a poco:

INICIO DE CLASES: OPCIONES/Aurora Lacueva

Para el nuevo año escolar conviene plantearse diversas opciones de manera flexible, según la evolución de la pandemia. Y es necesario diferenciarlas por localidad. Un primer escenario, que parece poco probable, es el de un agravamiento de la covid-19 en muchas regiones del país. En ese caso, puede ser recomendable posponer el inicio del año escolar hasta enero. Solución que, de paso, permitiría alcanzar lo que siempre se ha dicho es una buena idea: que el año escolar coincida con el fiscal.

Pero si los contagios se mantienen en número estable o bajan, es factible comenzar este mismo 2020. Sugiero dar un poco más de tiempo al mejoramiento de la situación y así contemplar el inicio de clases en la educación primaria para el lunes 5 de octubre y en la media para el miércoles 14 de octubre. El tiempo perdido se puede recuperar alargando un poco el final del año escolar.

El propio Maduro ha hablado de la posibilidad de combinar clases presenciales y a distancia. Esta alternativa podría resultar, pues significaría buscar más calidad del acto educativo de manera prudente (...)

Aurora Lacueva ÚN Agosto 27, 2020 <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/inicio-de-clases-opciones/> 31-08-2020

Mucho ayudaría el tener un mapa que ubique en el territorio al conjunto del sistema y permita visualizar el tamaño y costos de lo que hay que hacer para abrirlo y reanudar la actividad/Ramón Uzcátegui Pacheco.

Mapa escolar como estrategia para hacerle frente a la pandemia y superar el apagón educativo. Hay que hacer un mapa de la situación. Identificar la gente en el territorio, esto en atención a donde están las instalaciones que puedan servir para operar. Donde están los profesores, alumnos y empleados en el territorio para preveer que tipo de interacción en viable, que insumos se cuentan para a partir de allí articular acciones escolares. En tiempos de emergencia se planifica sobre el territorio.

Ramón Uzcátegui Pacheco. Recibido por correo e. el 01-09-2020

Tarifas de la iniciativa privada

Mucho palabrerío de anticapitalismo pero lo cierto es que el Ministro solo habla con el sector privado.

APROBADA RESOLUCIÓN QUE FIJA LA MATRÍCULA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS

- El ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Isturiz, y la ministra del Poder Popular para el Comercio Nacional, Eneida Laya, firmaron hoy lunes la Resolución 024, la cual busca fijar la matrícula escolar en la pandemia por Covid-19.

Así lo dio a conocer la ministra Eneida Laya a través de su cuenta en la red social Twitter @EneidaLayaPsuv y en la cuenta del ministerio @MinComercioN.

Prensa Web RNV | APORREA.ORG <https://www.aporrea.org/economia/n358411.html> Martes, 01/09/2020

Educación Universitaria

Inicia segunda jornada de Consulta Nacional Universitaria

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), César Trómpiz, informó sobre el inicio de la segunda fase de la Jornada de Consulta Nacional Universitaria propuesta para definir las normas que regirán el nuevo periodo académico a partir del próximo 16 de septiembre, bajo la modalidad a distancia.

En la videoconferencia participaron rectores pertenecientes a la Asociación de Rectores Bolivarianos (ARBOL), representantes de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios (FVEU), de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho), de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), Misión Sucre, entre otros integrantes de la comunidad universitaria nacional.

Últimas Noticias <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/inicia-segunda-jornada-de-consulta-nacional-universitaria/>
Septiembre 1, 2020

La Universidad de oriente en el fuego y la esperanza

¡LOS ATAQUES PIROMANÍACOS CONTRA LA UDO-NÚCLEO SUCRE!

"Estoy resuelto a todo por Venezuela, es mi madre, de su seno ha salido mi ser y todo lo que es mío; a ella pues, debo consagrar todos mis sacrificios y hasta el de la vida misma"

La gente que circula por los espacios de la Universidad de Oriente-Núcleo de Sucre sigue observando, con indignación y dolor, que continúa el reino de la impunidad haciendo estragos en la Universidad de Oriente-Núcleo Sucre, mientras autoridades universitarias, las autoridades civiles, militares regional-local y el gobierno nacional, "no se pronuncian ni actúan, contra quienes quemaron el edificio sede de la Escuela de Ciencias, precedido por anteriores ataques piromaniacos contra el auditorium, el edificio del Instituto Oceanográfico y la Biblioteca Central del núcleo".(...)

Servando Marín Lista | Jueves, 20/08/2020 <https://www.aporrea.org/educacion/a294209.html> 02-09-2020

ALGUNAS IDEAS SOBRE EL FUTURO URBANO DE LA UDO-SUCRE-CUMANÁ Y SUS ÁREAS DE INFLUENCIAS

"[...] no hay futuro para una ciudad que desconozca su propia historia y sus intransferibles referencias".

Los aspectos de este documento han sido transcritos de la minuta de la reunión vía on line entre profesionales de la arquitectura, el diseño urbano, ambientalistas y dolientes de la ciudad de Cumaná, atendiendo a la convocatoria "sobre el futuro urbano de la UDO-Sucre-Cumaná y sus áreas de influencias". Estas ideas sobre la base de las intervenciones se sustentan, en un escenario de los próximos 20 a 40 años; así como propuestas concretas y figuras jurídicas o normativas posibles a ser consideradas, para definir:

Aquello que no se debe perder y debe preservarse para generaciones futuras; aquello que permite modificaciones o aquello de lo que se puede prescindir.(...)

Servando Marín Lista | Martes, 25/08/2020 <https://www.aporrea.org/educacion/a294387.html> 02-09-2020

REALIZAN JORNADA DE EMBELLECIMIENTO EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LA UCV

Los Ministerios del Poder Popular para Educación Universitaria, para Ecosocialismo, el Instituto Nacional de Parques (Inparques) y la Universidad Central de Venezuela ejecutan una jornada de embellecimiento en el Jardín Botánico de la UCV, como parte de la Misión Venezuela Bella.

El presidente de Inparques, Josue Lorca, informó que a partir de este lunes una cuadrilla realizará durante tres semanas, el desmalezamiento de las 10 hectáreas del Jardín Botánico, para devolvérselo a los venezolanos recuperado cuando termine la pandemia por la COVID-19.

/maye VTV <https://www.vtv.gob.ve/jornada-embellecimiento-jardin-botanico/> Caracas, 31 de agosto de 2020



Cultura Pedagógica Venezolana

¿Volver a las aulas desde la postmodernidad?/Luis Bonilla Molina

Una muestra de ambigüedad académica frente a las decisiones que hay que tomar si se quiere pasar del palabrerío pedagógico a la acción concreta. En la dirección que permita que el Sistema Educativo Escolar Venezolano no termine de dejar de hacer lo mejor que ha hecho siempre: incluir a la población más vulnerable.

El día viernes 21 de agosto el presidente Maduro convocó una consulta pública sobre las posibilidades de volver a las aulas en Venezuela. Celebramos esta convocatoria, porque permite repolitizar el debate y sacarlo del simple lugar de la "emergencia sanitaria", abriendo las compuertas institucionales para un auténtico debate político pedagógico.

Desde la consulta por la calidad educativa del 2014 no se presentaba una oportunidad de estas dimensiones, por lo cual el movimiento pedagógico venezolano debe aprovechar la ocasión para que florezcan los miles de debates educativos que están germinando en los márgenes.

Esperamos que en el curso de este debate aparezca vivo y sano el amigo y hermano de camino Carlos Lanz Rodríguez, con quien aprendimos a caminar juntas desde las diferencias, privilegiando las coincidencias. Carlos es necesario en este debate, incluso para discrepar en algunos temas con él. Este debate sobre la orientación educativa de la revolución Bolivariana sin Carlos Lanz Rodríguez, es un debate a medias.

Avivemos el debate necesario, no partiendo de cero, sino de las discusiones, alcances, coincidencias y diferencias que han emergido desde el Proyecto Educativo Nacional (PEN) de la Constituyente Educativa (1999) hasta el presente. Se trata entonces de activar la Constituyente Educativa para avivar el lema "Constructores de sueños, profesionales de la esperanza".

No hay texto sin contexto

La consulta educativa 2020 tenemos que situarla en sus dimensiones nacionales e internacionales. En el plano nacional, este debate se auspicia en el marco de crecientes rumores sobre acciones militares norteamericanas contra Venezuela, lo cual merece el total repudio del magisterio venezolano. Debatir en un contexto tan delicado para la soberanía nacional implica una reivindicación del pensamiento crítico y la pluralidad de miradas, algo que hemos insistido fortalece la unidad nacional.

Además, esta convocatoria ocurre en pleno repunte de la pandemia de COVID-19, como lo muestran las cifras diarias de 600 a 800 contagiados y de muertes cada 24 horas que se aproximan a los dos dígitos, en un marco de deterioro dramático del salario de los y las docentes y de convocatoria a elecciones para la Asamblea Nacional. En este último aspecto aspiramos que este debate eleve el vuelo por encima de las disputas y polarización propia del proceso electoral; la sociedad venezolana reclama en el presente un debate amplio y constructivo sobre el tema educativo.

En el plano internacional esta convocatoria a debatir sobre un eventual retorno presencial a las aulas ocurre en medio de un nuevo capítulo de la disputa entre neoliberalismo educativo y alternativas anti capitalistas que en sus dimensiones estructurantes adquiere formas muy precisas desde la década de los ochenta con la globalización económica y la mundialización cultural.

Desde ese momento el neoliberalismo ha intentado posesionar el paradigma de la sociedad educadora, que no es otra cosa que la intención de ir transfiriendo las responsabilidades de los Estados nacionales a los y las ciudadanos. En el caso de la educación ello implica que los y las estudiantes, docentes y familias asuman un rol central en el financiamiento de lo educativo.

La sociedad educadora en la nueva etapa capitalista

La despedagogización del hecho educativo;

La cultura evaluativa;

La creciente conectividad al internet;

El acceso masivo a computadores de escritorio y dispositivos móviles (celulares);

El incremento de las experiencias pilotos en el uso de los videos tutoriales, como soportes del hecho educativo;

La inusitada aceleración de la innovación tecnológica;

La decretada obsolescencia de la maquinaria educativa newtoniana derivada de la primera y segunda revolución industrial (...)

Luis Molina Bonilla <https://www.aporrea.org/educacion/a294514.html> 01-09-2020

El plan de inicio de clases del gobierno y ¿cómo le consulta al poder popular! ¿Hasta se pasa!

*Para tener el dominio de las armas,
hay que tener el dominio de las tripas".
Don Quijote.*

Septiembre es como decir, mañana mismo o a la vuelta de la esquina. Más es el tiempo que uno tarda pronunciando el nombre del mes, uno de los más largos, que lo que falta para que él llegue. Y es así ahorita y lo era días atrás cuando Aristóbulo anunció tenían pensado reiniciar el año escolar en el venidero mes, que como ya dije, es ya, ahora mismo, y con clases presenciales.

Como docente y en cierta medida dentro del pensamiento de educadores como Simón Rodríguez, Paulo Fiere y Luis Beltán Prieto, sin olvidar que pasé unos muy largos años de maestro en el aula, antes en la militancia política, de cuando el militante, entre tantos fines, se reunía para estudiar y no era tanto el "tonto útil", manejado por celular, para marchar, salir a prestar apoyos y sólo ejecutar tareas, a fuerza de bonos, bien sé del valor casi indispensable de la actividad presencial en el proceso de aprendizaje y muy particularmente entre niños y adolescentes.

Eligio Damas | <https://www.aporrea.org/educacion/a294549.html> Domingo, 30/08/2020

¿Nueva ley de educación universitaria en Venezuela?

BOSQUEJO GENERATRÍZ DE UNA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA

En enero de 2011, el Presidente Hugo Chávez veta la nueva Ley de Educación Universitaria (LEU), aprobada el 23 de diciembre de 2010 por la Asamblea Nacional (AN) -conformada en ese momento por una abrumadora mayoría del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV)-, debido a que era "inaplicable por razones de carácter teóricos, prácticos, técnicos y políticos" como bien explicó en carta dirigida al Presidente de la AN, Diputado Fernando Soto Rojas. En esa misiva, establecía que siendo la Educación Universitaria la "cúspide del sistema educativo", era necesario un "debate social más profundo". Igualmente advertía que la Ley presentada por la AN "necesita un desarrollo aún más arduo que incluya a todos los sectores de la vida nacional, que abarque desde los intelectuales, a los profesores y jubilados del sector universitario hasta los estudiantes, personal obrero y demás gremios que hacen vida en la República [...] también a todos los miembros de la sociedad venezolana, pues la educación no pertenece a una esfera particular y reservada".



3Es una discusión abierta el asunto de la participación de los egresados y profesores jubilados. Podría establecerse un porcentaje para la elección del Presidente de Universidad y el Rector; pero no para el Consejo Académico.

4En proporción 3 (profesores) a 1 (estudiantes). El número de sus miembros dependerá del tamaño de la Universidad. Mínimo 5 y un máximo de 25 integrantes entre profesores y estudiantes. Solo podrán ser elegibles, de acuerdo con un baremo, los mejores profesores y los mejores estudiantes. Podrán permanecer durante un máximo de 8 años (profesores), 2 años (estudiantes de pregrado) y 4 años (estudiantes de postgrado).

Juan Carlos Villegas | <https://www.aporrea.org/educacion/a294674.html> Miércoles, 02/09/2020

Cultura Pedagógica-Mundo

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ENFRENTAR LA PANDEMIA

Inicia el mes de septiembre y con él, el inminente regreso a clases en aquellos países que aún continúan en receso tras el verano más atípico que hemos vivido muchas personas a raíz de la pandemia por COVID-19. En esta edición, reflexionamos sobre los desafíos que traerá el inicio del nuevo año escolar en tiempos de pandemia.

- Karina Fuerte

Burnout, el efecto de la cuarentena

Paulette Delgado

También conocido como “síndrome del trabajador quemado” o “síndrome de desgaste profesional”, el burnout está afectando no solo al alumnado, sino también a docentes, directivos, familias y a la comunidad educativa en general. ¿Qué medidas podemos tomar para aminorar este problema?

Estrategias didácticas en primaria para enfrentar la pandemia

Francisco Javier Arce Peralta

Se vislumbra una ruptura de paradigmas y metodologías para la enseñanza, donde el uso de tecnologías pedagógicas facilitará los aprendizajes de los estudiantes. Conoce la experiencia de un profesor experto en pedagogía crítica y educación popular.

Opinión: La desvalorización de los expertos en tiempos de COVID

Sofía García-Bullé

Uno de los aspectos más críticos que ha disparado la pandemia es una creciente falta de confianza en la ciencia y los expertos. La democratización de contenidos, aunque positiva, puede tener implicaciones peligrosas en situaciones con alto nivel de incertidumbre, como la pandemia por COVID-19.

El desarrollo emocional es tan importante como el académico

Yolanda Heredia Escorza

La pandemia de COVID-19 ya ha traído consecuencias emocionales en los estudiantes. Lidar con sentimientos de aislamiento, frustración, aburrimiento, ansiedad o estrés trae consigo desesperanza, depresión e incluso ira. En este artículo, la profesora investigadora Yolanda Heredia comparte programas educativos para el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes.

Evaluación del aprendizaje en tiempos del COVID-19

Rubí Román

La evaluación del aprendizaje es un tema delicado que invita a la reflexión sobre cómo hacerlo, más aún ahora que parece que el semestre de otoño será casi por completo en línea. La doctora Katherina Gallardo comparte cómo planificar e implementar evaluaciones diseñadas considerando principios éticos en esta nueva realidad.

Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa <observatorio@itesm.mx>

Date: mar., 1 sept. 2020 11:08 a. m. Recibido por correo e. de Jacobo Abadi mar., 1 sept.

812 semanas pulsando el acontecer educativo.



PASO
a PASO



Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones (CIES) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFMN): Los casos reportados por el "gobierno" continúan sin reflejar el tamaño real de la epidemia. Estimaron que el subregistro (...) se ha incrementado debido a que la propagación del virus es más rápida que la tasa de aumento de la capacidad diagnóstica. LA CEIBA

La iniciativa Capriles, acompañada por Stalin González y Vicente Díaz, urgiendo al retorno al voto como forma de conectar la política con las necesidades de la gente, sacudió de raíz la pereza discursiva de las opciones democráticas que confronta el autoritarismo devenido en totalitarismo instalado en Miraflores. Sin entrar en las profundidades de sus bondades y miserias o atacar un debate mediático tipo ¿quién tiene la razón?, es de reconocer que la propuesta abrió posibilidades insospechadas para el retorno al carril democrático de la lucha democrática. Recule o no Capriles, ya el daño está hecho al aventurerismo que todavía campea en la oposición venezolana.

Algo parecido se necesita en la Gestión y la Política Pública de la Educación para encontrar una opción viable que impida la pérdida del año escolar 2020-2021 para las mayorías y siga aumentando la brecha cultural que separa los circuitos de escolaridad de la precariedad y de la excelencia. Mucho puede ayudar en tal cometido el trabajo hecho por la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (EE-FHE-UCV) para caracterizar el desarrollo del año escolar 2019-2020, tal cual se explica en esta dirección: <https://app.box.com/s/40x7ss51ex4prbpit1etn80l72qb7cmp>

Contenido del N° 812

- El inicio de clases como polémica 3
- El cierre del Sistema Escolar tiene amigos a montón... 6
- Resultados Consulta REGRESO A CLASES 2020-2021 6
- Entre SINAFUN y la FVM, todo lo contrario. 6
- ¿Cuántos docentes hay en el país cuál es su status? 7
- La UCV a la deriva 8
- Violencia y miseria van a la Universidad 8

- Venezuela celebra el Día Internacional de la Alfabetización siendo una Patria libre de las sombras del analfabetismo 9
- ¿Cómo establecer rutinas para la educación en el hogar? 9
- Reapertura de instituciones educativas de Bogotá será gradual, progresiva y segura (GPS) 9
- La Educación que camina por América latina y el mundo 9
- A LUIS BONILLA, YO SÉ POR DÓNDE VIENES TU PAJARITO 10

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Guardia Costera de EEUU incauta importante cargamento de cocaína para dismantlar al Cártel de Los Soles. Más de 5,2 toneladas de cocaína y 7,7 toneladas de marihuana fueron incautadas.

NTN24: EEUU descarga millonario cargamento de droga incautado en el Caribe. El alijo está valorado en al menos \$228 millones. Lapatilla:

Kozak: Maduro ha dismantlado las instituciones democráticas a través del abuso de los poderes del Estado.

TalCual: Gobierno interino buscará mayor presión contra Maduro de cara al 6D.

TalCual: Henri Falcón encabeza lista de candidatos por Lara para parlamentarias.

Efecto Cocuyo: Directiva de AD confirma expulsión de la gobernadora Laidy Gómez. Lapatilla: Laidy Gómez quedó excluida de AD tras decidir participar en el show electoral del CNE de Maduro.

Efecto Cocuyo: Laidy Gómez: Desde AD Táchira seguiré luchando, no me iré a otra organización.

El Nacional: Prociudadanos inscribió más de 560 candidatos sin alianzas para las parlamentarias.

TalCual: Rectora D'Amelio asegura que el CNE tiene máquinas suficientes para el 6D.

AP: Venezolanos le temen más al aislamiento que al coronavirus.

El Pitazo. Mueren dos médicos por COVID-19 en Puerto Cabello: la doctora laboral Azahí Linares y el cirujano Franklin Leuno.

TalCual: Aumenta a 100 trabajadores de la salud fallecidos por covid-19. LA CEIBA

El diputado opositor venezolano, Juan Requesens, fue excarcelado el viernes tras más de dos años en prisión acusado en el caso por la explosión de dos actos al que asistía el presidente de Venezuela, Reuters

Vicente Díaz sobre la liberación de Requesens: “Gran trabajo Henrique, y Stalin”.

Henrique Capriles: “¿Coño, Juan! Un primer paso, hermano... son estos hechos políticos los que dan esperanza y certidumbre a nuestra gente. Saber que estás en casa le dará fuerza a la gente y a quienes esperan por su Libertad. Hay que corregir el rumbo, ponerse del lado de la gente y sacar a nuestro Pueblo de la oscuridad.”



drones en 2018, en un Nicolás Maduro.

Leopoldo López: “Un abrazo a Juan Requesens y a su familia de luchadores. Aunque ya está en su casa, sigue preso. Su libertad, como la de todos los venezolanos y la de todos los presos políticos, llegará solo con la libertad del país.”

Borges sobre excarcelación de Requesens: Juan es inocente y nunca debió estar secuestrado. Tomás Guanipa exigió la libertad plena de Requesens tras excarcelación.

Gobierno de España celebró la excarcelación del diputado Requesens.

Bachelet (Alta Comisionada de los Derechos Humanos de la ONU) calificó como un gesto positivo la excarcelación de Requesens. La Patilla

Bachelet: “Dicha decisión es un gesto muy positivo. Aliento a las autoridades a seguir tomando medidas similares que contribuyan a mejorar la situación de DDHH en el país y que permitan avanzar en el diálogo político”, reza parte del comunicado.

Presidente Guaidó: No descansaremos hasta que cada preso político sea liberado, cada cómplice del dictador sea juzgado y cada víctima sea tratada con justicia. Mi abrazo de hermano Juan Requesens. Aquí sabemos que el arresto domiciliario está lejos de ser la Libertad, pero habrá justicia.

Freddy Guevara: “La apuesta real de algunos con la farsa de Maduro no es ganar el parlamento (saben que por la trampa es imposible), si no sustituir el liderazgo opositor. A que precio? Uno alto, pero no les importa. Sin embargo, no podrán. La gente no es tonta.”

Tribunal ordena prisión contra exdiputado del PSUV Juan Giovanni Urbaneja. Urbaneja fue acusado por incitación al odio en redes sociales.

Mary Pili Hernández: “Como el TSJ está interviniendo los partidos por falta de democracia interna, es momento para que algún militante del PSUV solicite se nombre una directiva Ad Hoc, porque desde que falleció Chávez en el PSUV no se hacen elecciones. Pero ya, ¡para inscribir candidatos nuevos!” El Pitazo

Rafael Ramírez aboga por una junta patriótica para sacar a Maduro. EFE

MBR-200 pide menos arrogancia al PPT y PCV ante la repartición de postulaciones. El Pitazo

USA incauta webs de empresas “fachadas” de Irán por envíos a Venezuela. EFE

@JGuaidó: Las diferencias por pocas que sean, solo benefician al dictador <https://j.mp/2YPEjwv>

Guaidó sobre construcción de la ruta unitaria: Hay mucho más acuerdo, que las diferencias públicas que se puedan haber ventilado <https://bit.ly/2EOhcqi>

EEUU: Solo la unidad en torno a Guaidó garantiza la presión internacional <https://j.mp/31HHOIL>

Detienen producción de gasolina en refinería Cardón.

"Es necesaria la cuarentena": Maduro vuelve a sumir a toda Venezuela al confinamiento <https://j.mp/2YOi7ym>

James Story: EEUU tiene "una postura clara" con respecto a Venezuela y Juan Guaidó. TalCual

Juan Guaidó: “Esta semana esperamos firmar un pacto de unidad. Tenemos avances importantes, 90% de los actores tenemos el mismo compromiso”. ReporteYa

Guaidó: “No he podido reunirme con Henrique Capriles. Espero hacerlo mañana. (...) Esta semana esperamos reunirnos con los alcaldes y gobernadores que quieran unirse a este proceso”.

Guaidó: “El jueves habrá una rueda de prensa con nuestros aliados para anunciar las acciones en materia internacional”. LA CEIBA

Maduro firma decreto e indulta a opositores en aras de la paz



su

Organismos de seguridad deberán acatar de manera inmediata dicha disposición

Indultos son un acto de democracia y reconciliación

Políticos venezolanos celebran la medida como un avance en pro de la paz y la convivencia

CNE convocó a organizaciones políticas a inscribirse en el Rife. ÚLTIMAS NOTICIAS

Comisión para la Verdad: Histórico Decreto de Indulto Presidencial abre un camino en pro del dialogo

CNE convoca a todas las Organizaciones Vigentes a inscribirse en el Registro de Información Financiera Electoral

PSUV acompaña medida de indulto presidencial a favor de 110 ciudadanos pertenecientes a grupos políticos opositores. VTV-Canal8

Pelea de egos entre Capriles y Guaidó tras los indultos y reunión con canciller de Turquía

Capturan a dos sujetos en los Teques, Miranda, por sacrificar a perros y vender su carne

Venezuela reitera invitación a la ONU y la UE como observadores electorales, promete equilibrio mediático y eliminar puntos rojos

Luis Vicente León: Indulto presidencial busca hacer más potable una elección parlamentaria

El dirigente sindical Rubén González ya se encuentra en libertad tras el indulto de Maduro

Rafael Ramírez: "No entiendo por qué Nicolás Maduro no liberó a los chavistas ni a los militares presos"

Salario Mínimo Diario Hoy en \$: DO=0,040\$ / DI=0,039\$. APORREEA.ORG

Canciller turco: Líderes opositores dialogan con gobierno venezolano para participar en elección legislativa.

Dos líderes de la oposición venezolana de alto perfil están en conversaciones con el gobierno del presidente Nicolás Maduro para participar en las próximas elecciones de la Asamblea Nacional, dijo el martes el canciller turco, Mevlut Cavusoglu.

Henrique Capriles y Stalin González hablaron con funcionarios turcos para que se garantice la presencia de observadores internacionales en la votación, a lo que Maduro accedió, dijo Cavusoglu en una conferencia de prensa, reseñó Reuters.

Comunicado del Gobierno Interino sobre las declaraciones del Canciller de Turquía: Informamos a los venezolanos y a la comunidad internacional nuestro absoluto desconocimiento a las negociaciones inconsultas realizadas a título personal entre el régimen de Nicolás Maduro y los dirigentes Henrique Capriles y Stalin González. LA CEIBA

Capriles: Hoy, por mis "gestiones personales", nos sentimos satisfechos de la libertad de 110 presos políticos. Mi único interés es defender a los venezolanos y lograr la libertad de Venezuela. LA CEIBA

Capriles: "Hablar con un miembro de la comunidad internacional es lo normal cuando crees en la política y en la democracia. Tengan claro: con chinos, con rusos, con europeos, hablaremos con todo el que sea necesario para sacar a los venezolanos de esta crisis."

Capriles: "Conversar y negociar no es lo mismo, salvo que quieras manipular y mentir. No hay negociación entre Turquía y la oposición en Venezuela. Lo que sí corresponde es hablar con todo el que nos acerque a una solución CREÍBLE." Reuters.

Reuters.: Los indultos de Maduro ahondan el pulso en la oposición sobre las elecciones en Venezuela. EL DIARIO

La Educación más básica

¿Es posible abrir el Sistema y ensayar la vuelta a clases? ¿Qué dicen las múltiples consultas que se están haciendo?

Consulta nacional sobre el retorno a clases. Con el indulto a los presos políticos el régimen se colocó mediáticamente en el lado positivo de la paz, y con esta iniciativa se ubica en la ruta de la asertividad formal, ahora solo falta que pasen de los anuncios al mundo de los hechos contables.

Presidente Maduro propone consulta nacional para "regreso seguro a clases en forma parcial"

“Creo que es necesario y lo podemos hacer de manera segura, equipando las escuelas, los liceos, y pudiera ser estableciendo por franjas a estudiantes. Si un aula de clase, por ejemplo, tiene cuarenta estudiantes, van veinte estudiantes a clases lunes y martes, y veinte estudiantes el jueves y viernes”, manifestó.

Aporrea | Sábado, 22/08/2020 <https://www.aporrea.org/educacion/n358163.html> Consultado el 01-09-2020

MINISTERIO DE EDUCACIÓN YA ELABORÓ LA CONSULTA NACIONAL SOBRE EL RETORNO A CLASES 27.08.20 - Ya está elaborada la consulta nacional a los padres, madres y representantes o responsables de los niños, niñas y adolescentes, sobre el posible retorno a clases de los alumnos para el período 2020-2021, propuesto por el jefe de Estado Nicolás Maduro.

Así se conoció a través de un documento acompañado de los logotipos del Ministerio del Poder Popular para la Educación y el Movimiento Bolivariano de Familia, en cuyo sondeo se formulan cinco preguntas.

1.- ¿Estaría usted de acuerdo con el inicio de clases en nuestros centros educativos a partir del mes de octubre de 2020? Sí o No.

2.- En su opinión, ¿cuál de las siguientes modalidades es la más acertada?:

a.- Presencial, b.- Distancia y c.- Combinada.

3.- De acuerdo a su opinión, ¿cuáles de las alternativas que se describen a continuación se ajustan a las necesidades de nuestras niñas, niños y adolescentes para iniciar el año escolar 2020-2021?

a.- Alternar entre el aprendizaje presencial y a distancia en el hogar.

b.- Desinfección integral de la institución.

c.- Uso permanente de medidas y protocolo de protección y prevención contra el Covid-19.

d.- Ofrecer clases presenciales cada 2 días por grupos de estudiantes.

e.- Priorizar a los estudiantes con dificultades para acceder a estrategias de aprendizaje a distancia.

f.- Distanciamiento físico de 2 metros entre estudiantes.

4.- Como parte de la comunidad educativa, ¿estaría dispuesto a colaborar en las jornadas de limpieza, desinfección y rehabilitación de nuestros planteles educativos, para ofrecerle a nuestras niñas, nuestros niños y nuestros jóvenes, un espacio digno para la educación? Sí o No.

5.- En su opinión, ¿cuál es el mejor momento para que nuestros niños, niñas y jóvenes vuelvan a sus planteles educativos?



Ministerio del Poder Popular para la Educación
Inclusión y Calidad

CONSULTA NACIONAL SOBRE EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2020-2021



UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL CENTRO EDUCATIVO

1.- ESTADO _____ 2.- MUNICIPIO: _____ 3.- PARROQUIA: _____

1.- ¿ESTARÍA USTED DE ACUERDO CON EL INICIO DE CLASES EN NUESTROS CENTROS EDUCATIVOS A PARTIR DEL MES DE OCTUBRE DEL 2020?

1.- SÍ: 2.- NO:

2.- EN SU OPINIÓN ¿CUAL DE LAS SIGUIENTES MODALIDADES ES LA MÁS ACERTADA?

1. PRESENCIAL 2.- DISTANCIA 3.- COMBINADA

3.- DE ACUERDO A SU OPINIÓN ¿CUALES DE LAS ALTERNATIVAS QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN SE AJUSTAN A LAS NECESIDADES DE NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA INICIAR EL 2020-2021?

A) ALTERNAR ENTRE EL APRENDIZAJE PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN EL HOGAR _____

B) DESINFECCIÓN INTEGRAL DE LA INSTITUCIÓN _____

a.- Octubre; b.- enero 2021; c.- Otro. Indique

Al final del documento, se solicita que las respuestas sean enviadas al correo de la Dirección General de Comunidades Educativas del Ministerio del Poder Popular para la Educación d.comunidadeseducativas@gmail.com.

Diario Vea / Aporrea | <https://www.aporrea.org/educacion/n358314.html> Viernes, 28/08/2020 10:14 AM |

VIDEOCONFERENCIA MINISTRO DE EDUCACIÓN

Fecha: 29/08/20 Hora: 2:00pm- 6:30pm

PUNTO DE AGENDA:

Resultados Consulta REGRESO A CLASES 2020-2021. Propuestas académicas. otros.

Participación: Ministro de educación, Viceministros de educación, Directores Nacionales del MPPE, Directores Zonas educativas y Jefes de Divisiones de los 24 estados, Rectora de la UNEMSR, Representantes nacionales de AVEC, Planteles Privados, MBF, OBE, FEVEEM, Misiones educativas, Clauster del Magisterio Venezolano, UNICEF.

Descripción:

Una vez dada la bienvenida a todos por parte del Ministro Aristóbulos Istúriz, indica quiénes están presentes y se desarrolla la agenda. Cada de las entidades federales bajo la representación de los Directores de Zonas Educativas emitieron como resultado de la Consulta REGRESO A CLASES como tendencia a NO iniciar las actividades escolares en octubre en la atención semipresencial, coincidiendo en la necesidad de brindar atención a través de asesorías u orientaciones a los estudiantes de media, técnica y adultos, sobre todo en las áreas de formación que generan nudo crítico como: matemáticas, física, química, inglés u otras que lo amerite, inclusive las áreas prácticas y laboratorios, siendo estos encuentros programables cada 15 días o dependiendo la realidad de cada territorio, además se puede hacer bajo una asistencia alternada y en pequeños grupos no más de 10 estudiantes.

Del mismo, los resultados también arroja de ser posible comenzar en el 2do momento semipresencial para todos los niveles y modalidades, siempre que el MPPE garantice la desinfección de los planteles, mecanismo de bioseguridad, proporcionando internet todas las escuelas.

En estos resultados también coincidieron los representantes: MBF, OBE, MISIONES EDUACTIVAS, AVEC, planteles privados. El Ministro reafirma el inicio del año escolar 2020-2021 para el 16 de septiembre a distancia, expresando que se tiene grabado 12 programas que serán transmitidos en VTV y VIVE, desde los estados es importante fortalecer lo digital, tutoriales, radiofónico, encartados u otros medios para garantizar que le llegue a los estudiantes y familia. Resalta la importancia de seguir utilizando la plataforma CADA FAMILIA UNA ESCUELA, donde encontrarán los textos de la Colección Bicentenario, Recursos para los aprendizajes, entre otras informaciones de su interés.

Para CENAMEC que organice desde lo pedagógico orientaciones de las áreas de formación como matemática, física y química, utilizar la tecnología, grabar clases, entre otros.

Los representantes de AVEC, Planteles privados, plantean que no podemos dejar por completo a los estudiantes sin atención, se le solicito la propuesta para los estudiantes de media, recordando que son una población vulnerable, los adolescentes tenemos que cuidarlos y es para mantenerlos en el sistema regular debemos ir pensando en presenciales o semipresenciales.

Asimismo el Cluster del Magisterio Venezolano, debemos ir trabajando en función de los apegos, arraigos y vínculos, replantear las necesidades de formación de la familia, del docente y la comunidad. También resaltar que requerimos de consolidar la tecnología, la ciencia y seguridad en cada uno de los territorios, todo esto para recuperar el tiempo de atención de los estudiantes.

En relación a la propuesta académica, plantea la Rectora de UNEMSR, estamos trabajando para organizarla metodología, partiendo de lo siguiente:

Aspectos organizativo, visión pedagógica:

Primer reto: estructuración de secciones, los docentes continúen con sus estudiantes promovidos para disminuir el impacto psicoemocional.

Segundo reto: estructura territorial,

1.- Componente objetivo: mapa epidemiológico.

2.- Componente subjetivo simbólico: percepción de riesgos, proceso de sensibilización que a pesar de lo letal, contamos atención temprana para evitar los riesgos.

Por otro lado, entendamos lo estratégico en la pedagógico, pensar ¿Cómo hacer realidad HOY una educación Robinsoniana?, seguir fortaleciendo y retomando el PTMS, Agropecuaria doméstica, Coser, Producción de desinfectantes, desarrollo de las ciencias y tecnología, trabajar para concretar una ciencia emancipadora a través de los semilleros científicos y retos científicos.

Para este primer momento trabajaremos la pedagogía por proyectos enmarcados en temáticas como: Identidad Nacional y su tradición, Calendario agrícola, participación y protagonismo, estos son algunos temas que se plantean del MPPE.

Los viceministros, directores nacionales, UNEMSR, Cluster del Magisterio Venezolano, UNEMSR, están realizando reuniones virtuales para tener una sola orientación del MPPE, se suman a estas los representantes de AVEC y planteles privados.

Acuerdos:

Organizar una segunda fase de consulta a la familia para el nivel de media y adultos, considerando, lo siguiente:

- 1.- En relación a los estudiantes de primer año; ¿Qué hacemos sino conoce a sus profesores?.
- 2.- De iniciar en el 2do momento ¿qué implementamos en el primer momento para la familia, docente y estudiante?.
- 3.- En caso que se decida aplicar el 7 + 7 para la atención semipresencial ,¿Cómo lo pensaríamos?
- 4.-¿Cómo desde las tecnologías podemos aprovechar el desarrollo de las actividades escolares?
- 5.-¿ Cómo se especifica el uso de las tecnologías en las áreas urbanas y rurales?
- 6.-Una valoración del aprendizaje a distancia pese a la brecha tecnológica, exprese una opinión.

Entrada en la lista UDSE de whatsapp incluida por OFELIA RIVERA el 3-09-2020

Abrir el sistema, poco a poco:

INICIO DE CLASES: OPCIONES/Aurora Lacueva

Para el nuevo año escolar conviene plantearse diversas opciones de manera flexible, según la evolución de la pandemia. Y es necesario diferenciarlas por localidad. Un primer escenario, que parece poco probable, es el de un agravamiento de la covid-19 en muchas regiones del país. En ese caso, puede ser recomendable posponer el inicio del año escolar hasta enero. Solución que, de paso, permitiría alcanzar lo que siempre se ha dicho es una buena idea: que el año escolar coincida con el fiscal.

Pero si los contagios se mantienen en número estable o bajan, es factible comenzar este mismo 2020. Sugiero dar un poco más de tiempo al mejoramiento de la situación y así contemplar el inicio de clases en la educación primaria para el lunes 5 de octubre y en la media para el miércoles 14 de octubre. El tiempo perdido se puede recuperar alargando un poco el final del año escolar.

El propio Maduro ha hablado de la posibilidad de combinar clases presenciales y a distancia. Esta alternativa podría resultar, pues significaría buscar más calidad del acto educativo de manera prudente (...)

Aurora Lacueva ÚN Agosto 27, 2020 <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/inicio-de-clases-opciones/> 31-08-2020

Mucho ayudaría el tener un mapa que ubique en el territorio al conjunto del sistema y permita visualizar el tamaño y costos de lo que hay que hacer para abrirlo y reanudar la actividad/Ramón Uzcátegui Pacheco.

Mapa escolar como estrategia para hacerle frente a la pandemia y superar el apagón educativo. Hay que hacer un mapa de la situación. Identificar la gente en el territorio, esto en atención a donde están las instalaciones que puedan servir para operar. Donde están los profesores, alumnos y empleados en el territorio para preveer que tipo de interacción en viable, que insumos se cuentan para a partir de allí articular acciones escolares. En tiempos de emergencia se planifica sobre el territorio.

Ramón Uzcátegui Pacheco. Recibido por correo e. el 01-09-2020

Tarifas de la iniciativa privada

Mucho palabrerío de anticapitalismo pero lo cierto es que el Ministro solo habla con el sector privado.

APROBADA RESOLUCIÓN QUE FIJA LA MATRÍCULA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS

- El ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Isturiz, y la ministra del Poder Popular para el Comercio Nacional, Eneida Laya, firmaron hoy lunes la Resolución 024, la cual busca fijar la matrícula escolar en la pandemia por Covid-19.

Así lo dio a conocer la ministra Eneida Laya a través de su cuenta en la red social Twitter @EneidaLayaPsuv y en la cuenta del ministerio @MinComercioN.

Prensa Web RNV | APORREA.ORG <https://www.aporrea.org/economia/n358411.html> Martes, 01/09/2020

Educación Universitaria

Inicia segunda jornada de Consulta Nacional Universitaria

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), César Trómpiz, informó sobre el inicio de la segunda fase de la Jornada de Consulta Nacional Universitaria propuesta para definir las normas que regirán el nuevo periodo académico a partir del próximo 16 de septiembre, bajo la modalidad a distancia.

En la videoconferencia participaron rectores pertenecientes a la Asociación de Rectores Bolivarianos (ARBOL), representantes de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios (FVEU), de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho), de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), Misión Sucre, entre otros integrantes de la comunidad universitaria nacional.

Últimas Noticias <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/inicia-segunda-jornada-de-consulta-nacional-universitaria/>
Septiembre 1, 2020

La Universidad de oriente en el fuego y la esperanza

¡LOS ATAQUES PIROMANÍACOS CONTRA LA UDO-NÚCLEO SUCRE!

"Estoy resuelto a todo por Venezuela, es mi madre, de su seno ha salido mi ser y todo lo que es mío; a ella pues, debo consagrar todos mis sacrificios y hasta el de la vida misma"

La gente que circula por los espacios de la Universidad de Oriente-Núcleo de Sucre sigue observando, con indignación y dolor, que continúa el reino de la impunidad haciendo estragos en la Universidad de Oriente-Núcleo Sucre, mientras autoridades universitarias, las autoridades civiles, militares regional-local y el gobierno nacional, "no se pronuncian ni actúan, contra quienes quemaron el edificio sede de la Escuela de Ciencias, precedido por anteriores ataques piromaníacos contra el auditorium, el edificio del Instituto Oceanográfico y la Biblioteca Central del núcleo".(...)

Servando Marín Lista | Jueves, 20/08/2020 <https://www.aporrea.org/educacion/a294209.html> 02-09-2020

ALGUNAS IDEAS SOBRE EL FUTURO URBANO DE LA UDO-SUCRE-CUMANÁ Y SUS ÁREAS DE INFLUENCIAS

"[...] no hay futuro para una ciudad que desconozca su propia historia y sus intransferibles referencias".

Los aspectos de este documento han sido transcritos de la minuta de la reunión vía on line entre profesionales de la arquitectura, el diseño urbano, ambientalistas y dolientes de la ciudad de Cumaná, atendiendo a la convocatoria "sobre el futuro urbano de la UDO-Sucre-Cumaná y sus áreas de influencias". Estas ideas sobre la base de las intervenciones se sustentan, en un escenario de los próximos 20 a 40 años; así como propuestas concretas y figuras jurídicas o normativas posibles a ser consideradas, para definir:

Aquello que no se debe perder y debe preservarse para generaciones futuras; aquello que permite modificaciones o aquello de lo que se puede prescindir.(...)

Servando Marín Lista | Martes, 25/08/2020 <https://www.aporrea.org/educacion/a294387.html> 02-09-2020

REALIZAN JORNADA DE EMBELLECIMIENTO EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LA UCV

Los Ministerios del Poder Popular para Educación Universitaria, para Ecosocialismo, el Instituto Nacional de Parques (Inparques) y la Universidad Central de Venezuela ejecutan una jornada de embellecimiento en el Jardín Botánico de la UCV, como parte de la Misión Venezuela Bella.

El presidente de Inparques, Josue Lorca, informó que a partir de este lunes una cuadrilla realizará durante tres semanas, el desmalezamiento de las 10 hectáreas del Jardín Botánico, para devolvérselo a los venezolanos recuperado cuando termine la pandemia por la COVID-19.

/maye VTV <https://www.vtv.gob.ve/jornada-embellecimiento-jardin-botanico/> Caracas, 31 de agosto de 2020



Cultura Pedagógica Venezolana

¿Volver a las aulas desde la postmodernidad?/Luis Bonilla Molina

Una muestra de ambigüedad académica frente a las decisiones que hay que tomar si se quiere pasar del palabrerío pedagógico a la acción concreta. En la dirección que permita que el Sistema Educativo Escolar Venezolano no termine de dejar de hacer lo mejor que ha hecho siempre: incluir a la población más vulnerable.

El día viernes 21 de agosto el presidente Maduro convocó una consulta pública sobre las posibilidades de volver a las aulas en Venezuela. Celebramos esta convocatoria, porque permite repolitizar el debate y sacarlo del simple lugar de la "emergencia sanitaria", abriendo las compuertas institucionales para un auténtico debate político pedagógico.

Desde la consulta por la calidad educativa del 2014 no se presentaba una oportunidad de estas dimensiones, por lo cual el movimiento pedagógico venezolano debe aprovechar la ocasión para que florezcan los miles de debates educativos que están germinando en los márgenes.

Esperamos que en el curso de este debate aparezca vivo y sano el amigo y hermano de camino Carlos Lanz Rodríguez, con quien aprendimos a caminar juntas desde las diferencias, privilegiando las coincidencias. Carlos es necesario en este debate, incluso para discrepar en algunos temas con él. Este debate sobre la orientación educativa de la revolución Bolivariana sin Carlos Lanz Rodríguez, es un debate a medias.

Avivemos el debate necesario, no partiendo de cero, sino de las discusiones, alcances, coincidencias y diferencias que han emergido desde el Proyecto Educativo Nacional (PEN) de la Constituyente Educativa (1999) hasta el presente. Se trata entonces de activar la Constituyente Educativa para avivar el lema "Constructores de sueños, profesionales de la esperanza".

No hay texto sin contexto

La consulta educativa 2020 tenemos que situarla en sus dimensiones nacionales e internacionales. En el plano nacional, este debate se auspicia en el marco de crecientes rumores sobre acciones militares norteamericanas contra Venezuela, lo cual merece el total repudio del magisterio venezolano. Debatir en un contexto tan delicado para la soberanía nacional implica una reivindicación del pensamiento crítico y la pluralidad de miradas, algo que hemos insistido fortalece la unidad nacional.

Además, esta convocatoria ocurre en pleno repunte de la pandemia de COVID-19, como lo muestran las cifras diarias de 600 a 800 contagiados y de muertes cada 24 horas que se aproximan a los dos dígitos, en un marco de deterioro dramático del salario de los y las docentes y de convocatoria a elecciones para la Asamblea Nacional. En este último aspecto aspiramos que este debate eleve el vuelo por encima de las disputas y polarización propia del proceso electoral; la sociedad venezolana reclama en el presente un debate amplio y constructivo sobre el tema educativo.

En el plano internacional esta convocatoria a debatir sobre un eventual retorno presencial a las aulas ocurre en medio de un nuevo capítulo de la disputa entre neoliberalismo educativo y alternativas anti capitalistas que en sus dimensiones estructurantes adquiere formas muy precisas desde la década de los ochenta con la globalización económica y la mundialización cultural.

Desde ese momento el neoliberalismo ha intentado posesionar el paradigma de la sociedad educadora, que no es otra cosa que la intención de ir transfiriendo las responsabilidades de los Estados nacionales a los y las ciudadanos. En el caso de la educación ello implica que los y las estudiantes, docentes y familias asuman un rol central en el financiamiento de lo educativo.

La sociedad educadora en la nueva etapa capitalista

La despedagogización del hecho educativo;

La cultura evaluativa;

La creciente conectividad al internet;

El acceso masivo a computadores de escritorio y dispositivos móviles (celulares);

El incremento de las experiencias pilotos en el uso de los videos tutoriales, como soportes del hecho educativo;

La inusitada aceleración de la innovación tecnológica;

La decretada obsolescencia de la maquinaria educativa newtoniana derivada de la primera y segunda revolución industrial (...)

Luis Molina Bonilla <https://www.aporrea.org/educacion/a294514.html> 01-09-2020

El plan de inicio de clases del gobierno y ¿cómo le consulta al poder popular! ¿Hasta se pasa!

*Para tener el dominio de las armas,
hay que tener el dominio de las tripas".
Don Quijote.*

Septiembre es como decir, mañana mismo o a la vuelta de la esquina. Más es el tiempo que uno tarda pronunciando el nombre del mes, uno de los más largos, que lo que falta para que él llegue. Y es así ahorita y lo era días atrás cuando Aristóbulo anunció tenían pensado reiniciar el año escolar en el venidero mes, que como ya dije, es ya, ahora mismo, y con clases presenciales.

Como docente y en cierta medida dentro del pensamiento de educadores como Simón Rodríguez, Paulo Fiere y Luis Beltán Prieto, sin olvidar que pasé unos muy largos años de maestro en el aula, antes en la militancia política, de cuando el militante, entre tantos fines, se reunía para estudiar y no era tanto el "tonto útil", manejado por celular, para marchar, salir a prestar apoyos y sólo ejecutar tareas, a fuerza de bonos, bien sé del valor casi indispensable de la actividad presencial en el proceso de aprendizaje y muy particularmente entre niños y adolescentes.

Eligio Damas | <https://www.aporrea.org/educacion/a294549.html> Domingo, 30/08/2020

¿Nueva ley de educación universitaria en Venezuela?

BOSQUEJO GENERATRÍZ DE UNA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA

En enero de 2011, el Presidente Hugo Chávez veta la nueva Ley de Educación Universitaria (LEU), aprobada el 23 de diciembre de 2010 por la Asamblea Nacional (AN) -conformada en ese momento por una abrumadora mayoría del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV)-, debido a que era "inaplicable por razones de carácter teóricos, prácticos, técnicos y políticos" como bien explicó en carta dirigida al Presidente de la AN, Diputado Fernando Soto Rojas. En esa misiva, establecía que siendo la Educación Universitaria la "cúspide del sistema educativo", era necesario un "debate social más profundo". Igualmente advertía que la Ley presentada por la AN "necesita un desarrollo aún más arduo que incluya a todos los sectores de la vida nacional, que abarque desde los intelectuales, a los profesores y jubilados del sector universitario hasta los estudiantes, personal obrero y demás gremios que hacen vida en la República [...] también a todos los miembros de la sociedad venezolana, pues la educación no pertenece a una esfera particular y reservada".



3Es una discusión abierta el asunto de la participación de los egresados y profesores jubilados. Podría establecerse un porcentaje para la elección del Presidente de Universidad y el Rector; pero no para el Consejo Académico.

4En proporción 3 (profesores) a 1 (estudiantes). El número de sus miembros dependerá del tamaño de la Universidad. Mínimo 5 y un máximo de 25 integrantes entre profesores y estudiantes. Solo podrán ser elegibles, de acuerdo con un baremo, los mejores profesores y los mejores estudiantes. Podrán permanecer durante un máximo de 8 años (profesores), 2 años (estudiantes de pregrado) y 4 años (estudiantes de postgrado).

Juan Carlos Villegas | <https://www.aporrea.org/educacion/a294674.html> **Miércoles, 02/09/2020**

813 semanas pulsando el acontecer educativo. <http://luisbravoj.blogspot.com>

Una grave lesión al derecho humano a la Educación es la forma y fondo de la manera como se ha intentado la apertura del año escolar 2020-2021. Muy comprometido el acceso a la Educación de calidad de las mayorías, ese que imponen la Constitución y las leyes para los dos subsistemas, el Básico y el Universitario. (Sigue)



PASO a PASO



Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones (CIES) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable

Una detallada aproximación al acontecer educativo en Venezuela, agosto 2019 a julio 2020, con especial atención a la Gestión y Política Pública asociada a la dinámica esencial del año escolar 2019-2020, útil para ensayar la prospectiva respecto al desarrollo del año escolar 2020-2021.



Buscar en la Sala de Lectura de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (EE-FHE-UCV) por:

<https://app.box.com/s/228yey1ndyze9v9pwzzybcntr3ja9x>

La Educación en Venezuela en tiempos de Coronavirus, termina un año escolar inicia otro, de mal en peor, una mirada por:

<https://app.box.com/s/qo6p3v3wj0ahxhy1vjx50t0ljh1xzai>

Contenido del N° 813

- El año escolar 2020-2021, así comienza
- MADURO RATIFICA INICIO DE CLASES EN EDUCACIÓN BÁSICA A PARTIR DE ESTE MIÉRCOLES 16 3
- A dos días del arranque vía internet de la actividad escolar el Presidente ordena al Ministro de Educación que busque un opción para hacerlo.
- Maduro: No hay regreso presencial a clases al menos hasta enero 3
- La AN propone un pacto para lucha: 3
- ACTO UNITARIO POR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA Y DE CALIDAD EN VENEZUELA 3
- REGRESO A CLASES A DISTANCIA ES EL TEMA QUE OCUPA LAS PORTADAS DE LOS MEDIOS IMPRESOS EN VENEZUELA ESTE 14SEP
- Paro educativo comenzando el nuevo año escolar en Venezuela fue acatado por el 90% de los educadores 4
- LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA COLAPSÓ.
- NO HAY GARANTÍA DE REGRESO A CLASES/FAPUV 4
- EXCLUSIÓN - Exigen carnet de la patria a estudiantes de la ULA- Mérida para "disfrutar" de becas (+video)5
- La apertura del año escolar 2020-2021 a evaluación pedagógica 5
- Maduro: Desde el 5 de octubre abrirán las escuelas durante semanas de flexibilización como centros de asistencia pedagógica 5
- ¿Abren las escuelas? 6
- Raquel Figueroa: "La educación a distancia pasó a ser un fin en si misma y no un medio de apoyo"
- RECOMENDACIONES A LAS MADRES Y A LOS PADRES PARA EL NUEVO AÑO ESCOLAR/CECODAP
- LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: UN MODELO FRACASADO EN VENEZUELA/ Ariany Brizuela-El Nacional 7
- Olga Ramos: "En educación no se puede improvisar" 7
- La posición de la iglesia venezolana/Comisión Episcopal de Educación: 7
- Óscar Misle: "Convertir cada casa en una escuela aumentó el clima de tensión familiar" 8
- ¿Cómo evitar el trastorno de ansiedad por separación en los niños este regreso a clases? 8

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

H a s t a l a s e m a n a e n t r a n t e

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Despotismo y maltrato, los militares en las estaciones de servicio: “Si me das 10 dólares te paso de una vez”. El Nacional

Trabajadores de El Palito: Gobierno solo quiere darle gasolina a Caracas.

CNE pide a Rusia y Sudáfrica que envíen misiones de acompañamiento para parlamentarias. TalCual

Menos del 30% de la población participaría en la farsa electoral tras decisión de partidos políticos unitarios. Lapatilla

Presidente Maduro informó sobre captura de un marine estadounidense que espía varias refineries en Venezuela



Unión Europea dice que “ya no hay suficiente tiempo” para enviar observadores a Venezuela

Gobierno de Guyana insiste que La CIJ "tiene jurisdicción" para fallar en la disputa sobre El Esequibo
Tanqueros iraníes bordean la costa africana en dirección a Venezuela

Gobierno venezolano anuncia plan de contingencia para el suministro de combustible. APORREA

Pdvsa confirmó un nuevo derrame de petróleo que ha causado daños ambientales en el estado Falcón y Maduro dijo que en la misma zona capturaron a un marine estadounidense que "estaba espionando las refineries de Amuay y Cardón". Cocuyo Dominical
Seis meses de confinamiento y Venezuela aún no alcanza la cúspide de la pandemia. CRÓNICA1

Falleció comandante de la ZODI Miranda por covid-19

Pdvsa se queda sin opciones para surtir el mercado interno de gasolina

Gobernador de Zulia da luz verde a estaciones de servicio privadas para importar gasolina

Alza del dólar y escasez de combustible disparan precios de proteína animal

Guaidó en reunión con militares retirados: «No hay transición sin la Fuerza Armada»

Desmantelan supuesta red que ayudó al «espía» estadounidense en Venezuela

James Story dice que Capriles no debe centrarse en los errores de Guaidó

Laidy Gómez: AD «sigue y seguirá viva» en la lucha política del país. TalCual

La Noticia

De Barinas

Candidatos de la Patria de Barinas entregaron mortadela en sector Brisas del Río



www.lanoticiadebarinas.com
@lanoticiadeba Fecha publicación: Barinas, 10 de Septiembre de 2020

ELLOS YA ELIGIERON



AHORA ELEGIMOS NOSOTROS. VOTA EL 6 DE DICIEMBRE



Borrell maniobra para «blanquear» las legislativas de diciembre en Venezuela. La posición europea parece estar avanzando hacia una postura más pragmática que pudiera permitir un ejercicio electoral bajo ciertas condiciones. ABC:

Guaidó: Maduro debe acatar llamado de la UE y diferir las elecciones.

Maduro: imposible suspender las elecciones parlamentarias. Si una fecha es tajante en la Constitución es la de instalar la Asamblea Nacional el 5 de enero, dijo. El Pitazo

Maduro sugirió que el Plan República busque a los electores en sus casas para que voten en las parlamentarias. El Nacional

Guaidó descarta un gobierno interino en el exilio a partir de enero. Estaré ejerciendo funciones en enero desde Venezuela, señaló. Efecto Cocuyo

Guaidó ratificó su respaldo a las protestas del pueblo descontento ante la crisis de Maduro. Lapatilla

Pompeo visitará frontera de Brasil con Venezuela en gira por la región, informó portavoz. AFP

Colombia y EEUU realizarán un ejercicio de entrenamiento militar en el Caribe, entre el 18 y 21 de septiembre, con el objetivo de fortalecer la lucha contra el narcotráfico. Lapatilla

Delcy Rodríguez: Venezuela cumplirá con pagos de deuda externa. El Gobierno venezolano propuso a los tenedores de bonos de la República y de las estatales empresas Electricidad de Caracas y Pdvsa un "acuerdo de interrupción" de pagos de intereses y capital. El Pitazo

Economistas dicen que con sanciones de EEUU no se podrá reestructurar deuda venezolana. Francisco Rodríguez dice que acuerdos no tendrán validez en EEUU. Luis Oliveros afirma que "reestructurar deuda externa es imposible". Efecto Cocuyo

ONU y Derechos Humanos | Por @EDOIlustrado.

EL NACIONAL

Consejo de Derechos Humanos de la ONU publicó informe sobre Venezuela: hay “motivos razonables para creer que se han cometido violaciones de las normas internacionales sobre derechos humanos, así como crímenes de acuerdo con el derecho penal nacional e internacional” en Venezuela. La Ceiba Juan Guaidó pidió este miércoles a la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB) no ignorar el informe de Naciones Unidas que señala a Nicolás

Maduro por crímenes de lesa humanidad y retirar el apoyo al dictador chavista. INFOBAE

El presidente de Estados Unidos, Donald Trump, dijo el miércoles en un comunicado que Nicolás Maduro es considerado por su país como el capo...

Elliott Abrams advierte que no es suficiente aplazar las parlamentaria...

Francisco Cox Vial, miembro de la Misión de Determinación de Hechos de Naciones Unidas, aseguró este miércoles que el informe sobre crímenes... EL NACIONAL



La Educación más básica

El año escolar 2020-2021, así comienza

JEFE DE ESTADO RATIFICA SU COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN DEL PUEBLO EN EL REGRESO A CLASES 2020-2021

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, ratificó este miércoles su compromiso con la educación del pueblo en el regreso a clases 2020 -2021, impulsando el plan «Cada Familia Una Escuela» y «Universidad en Casa» para la formación segura a través de las plataformas de Teleclases y Clases Online, “¡Educación a Distancia y Segura!”.

A través de sus redes sociales, el Jefe de Estado publicó un video donde destaca que “arrancó el periodo de clases 2020-2021 con educación inicial, primaria, especial y todo el Asimismo, aseguró que “a Venezuela no la para nadie, ¡ni pandemia, ni imperialismo, ni amenazas, ni agresiones!”.

/CP VTV <https://www.vtv.gob.ve/jefe-estado-ratifica-compromiso-educacion-clases/> Caracas, 16 de septiembre de 2020



sistema universitario del país”.

ni amenazas, ni agresiones!”.

MADURO RATIFICA INICIO DE CLASES EN EDUCACIÓN BÁSICA A PARTIR ESTE MIÉRCOLES 16

Sebastián García Inojosa <https://cronica.uno/maestros-inician-el-ano-escolar-vendiendo-tortas-y-jugando-en-internet-para-ganar-dinero/> 16-09-2020



DE

A dos días del arranque vía internet de la actividad escolar el Presidente ordena al Ministro Educación que busque un opción para hacerlo. Un signo que indica escasa preocupación y ocupación Gobierno para atender las necesidades educativas la población.

de del de

MADURO PIDE A MINISTRO ARISTÓBULO ISTÚRIZ PRESENTAR FÓRMULA PARA EL INICIO DE CLASES ONLINE

Tomando en consideración las consultas realizadas y las experiencias en el mundo, concluimos que el retorno a clases presencial no es favorable para el control de la Pandemia. Por ello pedí al ministro @psuvaristobulo presentar la formula para el inicio de las clases online.

Aporrea.org | <https://www.aporrea.org/actualidad/n358771.html> Lunes, 14/09/2020

Maduro: No hay regreso presencial a clases al menos hasta enero

Descartó la opción de retornar debido a los resultados adversos que han tenido otros países con el regreso a las aulas regreso presencial

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-no-hay-regreso-presencial-a-clases-al-menos-hasta-enero/> September 13, 2020

La oposición propone un pacto para lucha:

AN y sectores democráticos conformaron “Pacto Unitario” por el rescate de la educación

#elsiglocomve@elsiglocomve 15-09-2020

PACTO UNITARIO POR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA Y DE CALIDAD EN VENEZUELA



La Subcomisión de Educación de la Comisión de Desarrollo Social de la Asamblea Nacional, la Comisión de Educación del Plan País, partidos políticos de la unidad democrática, académicos, gremios y sindicatos de educación, organizaciones de educadores jubilados, padres,

representantes y estudiantes, de todos los niveles educativos, acordamos conformar una alianza nacional que denominamos, PACTO UNITARIO POR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA Y DE CALIDAD EN VENEZUELA, que tiene como objetivo fundamental, elaborar los lineamientos de un plan de rescate de la educación democrática y de calidad en Venezuela.

Recibido por correo e. de UDSE el 12-09-2020



MAESTROS REITERAN QUE NO HAY CONDICIONES PARA REINICIAR LAS CLASES EN EL PAÍS

Los maestros insisten en que no hay condiciones de bioseguridad en los colegios y el sueldo no alcanza para comprar comida. La Federación Venezolana de Maestros (FVM) emitió un comunicado el domingo 13 de septiembre en el reiteran su decisión de no reincorporarse al reinicio de clases anunciado por el Ejecutivo venezolano para el miércoles 16, ya que a su juicio no existen las condiciones para poder enfrentar un nuevo año escolar.

Ronald Uribe <https://talcualdigital.com/maestros-reiteran-que-no-hay-condiciones-para-reiniciar-las-clases-en-el-pais/> septiembre 14, 2020

REGRESO A CLASES A DISTANCIA ES EL TEMA QUE OCUPA LAS PORTADAS DE LOS MEDIOS IMPRESOS EN VENEZUELA ESTE 14SEP

Lea aquí los titulares reflejados en las portadas de los medios impresos y digitales que circulan en Venezuela este lunes 14 de septiembre de 2020.



Hacemos un llamado a los educadores, a padres representantes y estudiantes a no participar en ningún tipo de actividad que amerite salir de sus hogares, y poner en riesgo sus vidas exponiéndola al contagio de COVID- 19.

La sociedad civil venezolana, debe unirse para exigir educación de calidad para nuestros hijos, para nuestros estudiantes, y calidad de vida para nuestros maestros, en el marco del estado de derecho y siguiendo los indicadores internacionales para hacer respetar el derecho a una educación digna, de calidad para todos y salarios decentes para los profesionales de la educación. Finalmente manifestamos contundentemente **LA NO INCORPORACIÓN AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR** por no existir las condiciones necesarias para ello, con apego en lo establecido, entre otros, en los artículos 83, 87, 91 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, el artículo 53 numeral 5 de la Ley Orgánica para la Protección de las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo LOPCYMAT, La convenciones y contratos colectivos suscritos por el Ministerio del Poder Popular para la Educación y las Organizaciones Sindicales Nacionales del Magisterio y los Convenios Internacionales suscritos por Venezuela en materia del Trabajo.

Finalmente ponemos a la orden nuestras organizaciones para atender casos de reclamos, denuncias en el caso de que se tomen represalias contra los docentes que, en resguardo de su derecho a la salud, a la vida, y el respeto a tener un salario digno, y condiciones de vida acorde a su elevada misión acaten la decisión y el exhorto de nuestras organizaciones sindicales.

Atentamente,
Por las Organizaciones Sindicales:

Alex Azuaje
SITE DC.
FETRASINED.

Ana Maldonado.
SINPROTED DC.
FEV.

Luz Arias.
SILE - CLEV.
FESLEV-CLEV.

Rubén Padrón
SINTRAENSEÑANZA
FETRAENSEÑANZA

VTV <https://www.vtv.gov.ve/portadas-medios-impresos-venezuela-14sep2020/> Caracas, 14 de septiembre de 2020

Paro educativo comenzando el nuevo año escolar en Venezuela fue acatado por el 90% de los educadores

Señalan que solo 10% de los docentes se incorporaron al inicio del año escolar a distancia este 16 de septiembre. Dirigentes sindicales del sector educativo develaron al país que apenas un 10% de la planta docente a nivel nacional inició clases a distancia este 16 de septiembre, fecha anunciada por el Gobierno de facto de Nicolás Maduro. En opinión del gremio la educación vía

online en Venezuela durante todo el año 2020 ha sido un fracaso dado que en el país no hay las mínimas condiciones tecnológicas para impartirlas.

Gricelda Sánchez, secretaria de contratación colectiva y reclamos del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, afirmó que la educación a distancia en el país es inviable, por ejemplo para un estudiante u docente es misión imposible adquirir un teléfono inteligente o tienen meses sin servicio de internet en sus casas, esto sin contar la situación alimenticia de ambos, donde el hambre es lugar común. “El 20% de la población estudiantil sufre desnutrición, además en la mayoría de las regiones los apagones de hasta 19 horas son el pan de cada día. Así no se puede dictar esta modalidad de enseñanza usada por el mundo entero durante la cuarentena del Covid-19”, dijo.

Fran Tovar/ Costa del sol 16-09-2020 <https://www.costadelsolfm.org/2020/09/16/paro-educativo-comenzando-el-nuevo-ano-escolar-en-venezuela-fue-acatado-por-el-90-de-los-educadores/> **17-09-2020**

Educación Universitaria

EXCLUSIÓN - Exigen carnet de la patria a estudiantes de la ULA- Mérida para "disfrutar" de becas (+video)

Cada vez son menos los beneficios de un estudiante universitario en Venezuela, y menos los jóvenes que se inscriben para cursar estudios superiores en un país devastado por la más profunda crisis

Jade Delgado <https://www.caraotadigital.net/nacionales/exclusion-exigen-carnet-de-la-patria-a-estudiantes-de-la-ula-merida-para-disfrutar-de-becas-video> 14-09-2020

LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA COLAPSÓ. NO HAY GARANTÍA DE REGRESO A CLASES/FAPUV

FEDERACION DE ASOCIACIONES DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE VENEZUELA
APUCV APULA APUZ APUCLA APUDO APUSB APUC APUNET APUNELLEZ APUNESR
APAUNA APUNELLARG APUNEFM APUNERMB APUNEG APROUPEL APUNEXPO APUNESUR

Nicolás Maduro y César Trómpiz han anunciado el reinicio de clases para el 16 de septiembre bajo el “Plan de Universidad en casa” y han planteado que en el mes de octubre podría considerarse la vuelta a clases bajo la combinación de la modalidad presencial con la educación a distancia. Al respecto, debemos señalar que el calendario académico lo define la universidad autónoma y que la activación de un nuevo período académico no es posible sin salario suficiente, bajo ninguna modalidad.

En las actuales circunstancias de vulneración de nuestros derechos humanos, en las que el supuesto salario que se percibe en el mes no cubre ni siquiera la comida de un día, lo que constituye un atentado contra el derecho a la vida, y en las que la COVID-19 se ha sumado al hambre generalizada y a la situación de colapso de las universidades que ya se tenía, los universitarios estamos viviendo una verdadera tragedia y no hay condiciones para el reinicio de actividades.

La Universidad venezolana, sometida a dos décadas de cerco presupuestario, de persecución judicial a su autonomía, de violencia política y criminal, lleva ya varios años funcionando gracias a los universitarios que, a pesar de la pulverización del salario, hemos asumido la defensa de la universidad, la ciencia y la tecnología y el derecho a la educación en Venezuela. No vamos a renunciar a ese propósito, pero el gremio profesoral no puede sostener a las universidades. Sencillamente, no podemos.

El reinicio de actividades académicas pasa por garantizar a los universitarios un ingreso suficiente, y un sistema de seguridad social que funcione pues el hambre y las enfermedades hacen estragos en la comunidad universitaria. Pasa igualmente por revertir la destrucción del sistema de bienestar estudiantil, pues en este contexto de emergencia social y pandemia se amplía cada vez más la brecha de inequidad en el acceso a la educación por razones de carácter socioeconómico. Pasa por la discusión de las nuevas condiciones de trabajo que se plantean tanto para la educación a distancia como para la modalidad presencial en virtud del problema sanitario y de servicios existente en el país. Y pasa por la readecuación de los espacios universitarios y la dotación a los profesores universitarios de los equipos y servicios necesarios para cumplir con la modalidad virtual.

Con el discurso sobre el plan "Universidad en casa" y ahora con el llamado a clases semipresenciales, el ministerio está aparentando ante el país y ante el mundo que garantiza la educación universitaria, porque reparte cupos y órdenes, cuando la cruda realidad es que no están garantizando absolutamente nada. La realidad es que han secuestrado los recursos de funcionamiento y de salario de las universidades, y pretenden que ellas se reactiven a costa de nuestros derechos y de nuestras vidas. Ni siquiera han sido capaces de evitar los actos diarios de vandalismo y robos en las distintas universidades del país durante la cuarentena.

Por tal motivo, y luego del análisis por parte de nuestras asociaciones de la situación en cada una de sus instituciones, la Junta Directiva de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (FAPUV) reunida en sesión extraordinaria el día 07-09-2020, acordó por unanimidad dirigirse a las autoridades universitarias, a nuestras bases profesoras, a los demás sectores de la comunidad universitaria, al país y al mundo, a fin de hacer de su conocimiento las condiciones indispensables para que se pueda iniciar un nuevo período académico en nuestras universidades:

CONDICIONES INDISPENSABLES PARA EL REINICIO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

1. SALARIO

2. SALUD

• COVID-19:

• HCM:

• IPP:

3. DIÁLOGO SOCIAL:

4. PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA:

5. PARA LA EDUCACIÓN PRESENCIAL:

6. CO-GOBIERNO UNIVERSITARIO:

¡SALARIO DIGNO PARA EL REINICIO DE CLASES!

¡CONVOCAMOS AL PAÍS A DEFENDER LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS!

JUNTA DIRECTIVA

“ES FAPUV UNA TIERRA DE HORIZONTES ABIERTOS,

EN LA CUAL SE SIEMBRAN LUCHAS Y SE COSECHAN DERECHOS”

Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 13-09-2020

Decanos de la UCV alertan sobre “riesgo de colapso” de algunos techos de las facultades

Los decanos de las 11 facultades de la UCV dirigieron una comunicación al ministro César Trómpiz, donde exponen que la «falta de impermeabilización incrementa el riesgo de que las estructuras colapsen». Exigen la aprobación de recursos o el envío de empresas especializadas que puedan hacer el mantenimiento de los techos.

Caracas. En un documento dirigido al ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, los decanos de las 11 facultades y sus núcleos de la Universidad Central de Venezuela (UCV) expusieron las “condiciones críticas que presentan algunos techos de las facultades”. La situación se ha agravado con la temporada de lluvias y alertan “riesgo de colapso”.

“La falta de impermeabilización incrementa el riesgo de que las estructuras colapsen”, se lee en el comunicado. En el texto los decanos enumeran todas las lesiones por la falta de impermeabilización: cada vez más hay filtraciones en las losas de concreto de los edificios, lesiones por carbonatación en superficies y elementos estructurales, corrosión y oxidación del refuerzo metálico.

Los techos a punto de colapsar o en situación de emergencia: Facultad Agronomía en su Campus de Maracay y varias estaciones experimentales, Arquitectura en Barquisimeto, Ciencias, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Veterinarias en Maracay y estaciones experimentales, Humanidades y Educación, Ingeniería, Medicina y Odontología.

Carmen Victoria Inojosa **CRONICA1** <https://cronica.uno/decanos-ucv-alertan-riesgo-de-colapso-de-algunos-techos-de-las-facultades/>
13-09-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

La apertura del año escolar 2020-2021 a evaluación pedagógica

Maduro: Desde el 5 de octubre abrirán las escuelas durante semanas de flexibilización como centros de asistencia pedagógica

El Gobierno hace un movimiento inesperado en la dirección de empezar a abrir las instituciones. Puede ser una movida típicamente mediática con bajo o nulo correlato en la realidad. En cualquier caso es de considerar que con esta promesa coloca a los gremios y opositores en la posición de ser los culpables de la desescolaridad inducida en tiempos de pandemia.



Sea como sea tenemos un elemento sorpresa que merece especial atención para el seguimiento que hacemos en la Línea de investigación memoria Educativa Venezolana. Puede tratarse de una maniobra para aislar a lo gremios y opositores de la dinámica real de las instituciones.

¿Abren las escuelas?

Este 16 de septiembre comienzan a distacia las clases en inicial, primaria y especial, y además en universidades del país, mientras que el 1 de octubre se iniciarán también de forma virtual para el ciclo medio y diversificado

Maduro: Desde el 5 de octubre abrirán las escuelas durante semanas de flexibilización como centro de asistencia pedagógica

Nicolás Maduro informó este martes que a partir del 5 de octubre se abrirán las escuelas y los liceos como centros de asistencia pedagógica para padres, madres y alumnos durante los siete días de flexibilización.

“Hay un tema, los muchachos no van a conocer a sus profesores, sino por una foto; y yo he decidido, a partir del lunes 5 de octubre, abrir las escuelas y liceos como centros de asistencia pedagógica para padres, madres y alumnos. Las escuelas estarán abiertas los siete días de flexibilización”, dijo Maduro.

Asimismo, anunció que harán guardias de educadores durante esas semanas.

Este 16 de septiembre comienzan a distancia las clases en inicial, primaria y especial, y además en universidades del país, mientras que el 1 de octubre se iniciarán también en el ciclo medio y diversificado.

“Madres, padres, representantes, estudiantes, maestros, profesores: este miércoles 16 de septiembre arranca el año escolar 2020-2021 en medio de la pandemia, es lo mejor, sin duda”, explicó Maduro junto a los ministros Aristóbulo Istúriz y César Trómpiz.

Y añadió: **“Para el 1º octubre se inician clases en liceos del país, educación media general, especializada, técnicas. Así que Venezuela arranca su año**

escolar seguro y vamos a mejorar todos los métodos pedagógicos estipulados por los pedagogos y los ministerios para apoyar a las familias y estudiantes”.

El oficialista llamó al personal educativo del país a “entusiasmarse con las clases en Venezuela con el sistema de Cada Familia Una Escuela”, por Internet, a distancia y todas las modalidades que sirvan para que los niños y jóvenes logren instruirse.

El llamado ocurre en medio de la pandemia y en un país donde los servicios públicos, especialmente la energía eléctrica, presentan constantes fallas a escala nacional, y un Internet que está entre los más deficientes del mundo.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-desde-el-5-de-octubre-abriran-las-escuelas-durante-semanas-de-flexibilizacion-como-centro-de-asistencia-pedagogica/> -September 15, 2020

RECOMENDACIONES A LAS MADRES Y A LOS PADRES PARA EL NUEVO AÑO ESCOLAR/CECODAP

Abel Sarabia, psicólogo y coordinador de Cecodap, ofrece 13 recomendaciones para sobrellevar el desafío de ser papá, mamá y maestro a la vez. “Vamos a tener unas exigencias escolares y otras como padres. Lo primero que hay que hacer es ajustar esas exigencias y priorizar”, dice Sarabia.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

<https://cronica.uno/recomendaciones-a-las-madres-y-a-los-padres-para-el-nuevo-ano-escolar/> 13 septiembre, 2020



LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: UN MODELO FRACASADO EN VENEZUELA/ Ariany Brizuela-El Nacional

Improvisación, falta de recursos, fallas en servicios básicos como Internet y electricidad, salarios ínfimos, así como deficiencias tanto en maestros como en alumnos, marcaron los últimos cuatro meses del año escolar, impartidos de manera virtual debido a la pandemia. Este miércoles comenzó el periodo 2020-2021 con un panorama similar, quizá peor: sin política de Estado y sin un diagnóstico que permita evaluar lo que aprendieron los estudiantes y las condiciones y herramientas con las que cuentan docentes y educandos en este nuevo curso

Desde la llegada del covid-19 al país, escuelas y colegios se vieron forzados a cerrar sus puertas. Los maestros y padres se las ingeniaron para concluir un segundo lapso e iniciar el tercero con mucha incertidumbre e improvisación a distancia. Dos meses después, aún en pandemia, el panorama de este nuevo año escolar 2020-2021 no es muy distinto al de hace seis meses, incluso podría ser peor: la deficiencia en los servicios básicos (electricidad e Internet), la falta de recursos o dispositivos tecnológicos en los hogares, el aumento de la deserción escolar y las deficiencias que muchos estudiantes arrastran para este nuevo año suponen un gran reto para el sistema educativo venezolano, en crisis desde hace años.

Aunque este nuevo año escolar iniciará de manera virtual, aún no se sabe qué pasará en unos meses. El pasado 21 de agosto, Nicolás Maduro planeó un regreso a clases parcialmente presencial a partir de octubre, propuesta que rechazaron tanto educadores como padres debido a que los casos de contagios diarios de covid-19 en el país no descienden, sólo aumentan: hasta la fecha hay 63.416. Dos días después informó en el programa Aquí con Ernesto Villegas que se realizaría una encuesta para conocer la opinión de los venezolanos sobre el regreso a clases de manera presencial, y aclaró que se podría hacer un ensayo para una dinámica mixta, que combinará las clases presenciales con la educación a distancia (...)

Ariany Brizuela. <https://www.elnacional.com/venezuela/la-educacion-a-distancia-un-modelo-fracasado-en-venezuela/> September 17, 2020

Olga Ramos: “En educación no se puede improvisar”

Los estudiantes venezolanos inician un nuevo año escolar el miércoles 16 de septiembre. Las clases serán dictadas a distancia. Escuelas y familias se preguntan cómo asegurar el éxito para los alumnos a pesar de la incertidumbre, las fallas de conectividad y las deficiencias en los servicios básicos. Esta es la primera entrega de Desafíos de la educación en pandemia, una serie sobre la

perspectiva de los expertos en políticas educativas para comprender la situación venezolana. En esta oportunidad habla Olga Ramos, miembro de Asamblea de Educación y una de las coordinadoras del Observatorio Educativo de Venezuela.

Antes de hablar sobre “el regreso a clases”, creo que es fundamental decir que lo que sucedió entre la suspensión de actividades presenciales en las escuelas y la declaración de culminación del año escolar fue extremadamente accidentado y muy mal planificado. Tuvo y tendrá consecuencias en la formación de nuestros niños y jóvenes.

Recibido por correo e. Olga Ramos 15-09-2020

La posición de la iglesia venezolana/Comisión Episcopal de Educación:

“Cada cambio requiere un camino educativo que involucre a todos... un camino educativo que haga madurar una nueva solidaridad universal”i Papa Francisco

“Hoy más que nunca, es necesario unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna”. Alcanzaremos un verdadero progreso si lo fundamentamos en una educación desde la persona y para para la persona.

La aparición del Covid-19 hizo que la humanidad se viese afectada en todas sus dimensiones antropológicas, económicas, culturales y sociales. La pandemia ha afectado todo el sistema de aprendizaje del ser humano y ha puesto al descubierto grandes deficiencias, debilidades y fallas de muchos programas educativos a nivel mundial.

Es evidente que en nuestro país uno de los sectores más afectados por la crisis creciente ha sido el sistema educativo: además soslayado a nivel presupuestario e igualmente ignorado en políticas públicas. Como sociedad, esto nos tiene que hacer repensar la importancia que tiene la educación de la persona para responder a los grandes retos que tenemos en la cooperación social que hace avanzar a un país.

I. Una realidad que salta a la vista

La infraestructura en todos los subsistemas de la educación, principalmente en aquellos con dependencia estatal, se encuentran en decadencia por la falta de cuidado y mantenimiento, además de hurtos y vandalismo acometidos contra las instalaciones. A ejemplo de esto podemos citar la caída de uno de los techos de los pasillos de la Ciudad Universitaria – UCV y el incendio de la Biblioteca Central de la UDO-Sucre, entre muchos otros hechos lamentables y que se unen a los cientos de denuncias de los planteles que han agudizado el sufrimiento por la delincuencia en estos tiempos de confinamiento. De igual manera, las edificaciones escolares no cuentan con adecuado servicio de agua potable, electricidad, alimentación, tecnología, artículos de limpieza y desinfección; los docentes en distintos estados del país han reportado que desde las direcciones de los planteles se les ha exigido la contribución con artículos de limpieza para subsanar la falta de asignación de estos recursos por parte del Estado, lo cual supone una opción por el trabajo que pone en riesgo la satisfacción de las propias necesidades.

Según las cifras oficiales, los contagios por Covid-19 se mantienen activos en la población venezolana y aún no se disponen con vacunas aprobadas. El personal docente, administrativo y obrero de todos los subsistemas educativos, el estudiantado y sus familias, no cuentan con recursos económicos para la adquisición de implementos de bioseguridad confiables y mucho menos para la compra de medicamentos, en caso de que resulten contagiados.

Ante la escasez de gasolina, existe una mayor dificultad para los traslados. Esto hace que el estudiantado y personal cuente con pocas posibilidades de movilización para asistir a las casas de estudio. En el caso de las universidades el parque automotor se ha reducido a la mínima expresión (...)

Mons. Mariano José Parra Sandoval Miembro de la Comisión Episcopal de Educación. Recibido por correo e. de José Villamizar

Raquel Figueroa: “La educación a distancia pasó a ser un fin en sí misma y no un medio de apoyo”

Raquel Figueroa señala que el programa Cada Familia una Escuela redujo la función del docente a la recepción y corrección de tareas. Fotografía de Aamir Qureshi | AFP

Los estudiantes venezolanos inician un nuevo año escolar este miércoles 16 de septiembre. Las clases serán dictadas a distancia. Escuelas y familias se preguntan cómo asegurar el éxito para los alumnos a pesar de la incertidumbre, las fallas de conectividad y las deficiencias en los servicios básicos. Esta es la séptima entrega de Desafíos de la educación en pandemia, una serie sobre la perspectiva de los expertos en políticas educativas para comprender la situación venezolana. En esta oportunidad habla la profesora Raquel Figueroa, dirigente sindical de la Federación Colegio de Profesores de Venezuela y coordinadora nacional de la Unidad Democrática del Sector Educativo.

La educación sufría un vertiginoso desplome antes de la suspensión del proceso escolar presencial por la pandemia de covid-19. Las incorrectas políticas económicas desarrolladas por Maduro disminuyeron el presupuesto educativo y pulverizaron el salario, lo que provocó que la educación como derecho humano sufriera un colapso estructural. A partir de 2016 vimos la estampida de las migraciones forzadas, que incluyó la fuga de maestros; el ascenso de la exclusión escolar, la baja calidad y disminución del Programa de Alimentación Escolar (PAE), el incumplimiento de la Convención Colectiva de los Trabajadores de la Educación y la desaparición de los servicios de seguridad para los estudiantes y docentes.

La pandemia llegó en medio del colapso, y los hechos demuestran que la administración de Maduro no acató el llamado de la Unesco a mantener la educación en pandemia como derecho humano. El año escolar 2019-2020 finalizó como la mayor estafa histórica que haya vivido Venezuela; oculta por ilusorias realidades construidas por el propio Ministerio de Educación en el Congreso Pedagógico realizado en julio.

Indira Rojas ENTREVISTADESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN PANDEMIA <https://prodavinci.com/raquel-figueroa-la-educacion-a-distancia-paso-a-ser-un-fin-en-si-misma-y-no-un-medio-de-apoyo/> 17-09-2020



Óscar Misle: “Convertir cada casa en una escuela aumentó el clima de tensión familiar”

Muchas familias no cuentan con las competencias para cumplir con las exigencias pedagógicas de la educación a distancia. Los estudiantes venezolanos iniciaron un nuevo año escolar el miércoles 16 de septiembre. Las clases son dictadas a distancia. Escuelas y familias se preguntan cómo asegurar el éxito para los alumnos a pesar de la incertidumbre, las fallas de conectividad y las deficiencias en los servicios básicos. Esta es la novena entrega de Desafíos de la educación en pandemia, una serie sobre la perspectiva de los expertos en políticas educativas para comprender la situación venezolana. En esta oportunidad habla Óscar Misle Terrero, educador y psicoterapeuta. Es cofundador y directivo de la ONG por los derechos de la niñez Cecodap, y es coautor de los libros Si los pupitres hablaran, No me hace caso: ¿qué hago? y Adolescente en casa: ¿Qué hago?, entre otros.

Iniciar el nuevo año escolar con la modalidad presencial o semipresencial es una necesidad y un deseo para muchos niños, adolescentes y familias. Les ha tocado una cuarentena extendida en la que la salud mental se ha visto afectada por el aislamiento físico, en una situación de país con muchas dificultades que se vienen arrastrando antes de que comenzara la pandemia. La emergencia humanitaria compleja que afecta el país desde hace varios años, caracterizada por la ausencia o ineficiencia de servicios públicos, la merma del poder adquisitivo y el clima de inseguridad personal, incrementa los riesgos en la salud, la nutrición, la vida y la seguridad de miles de hogares en todo el país. Sin embargo, el coronavirus nos coloca en una realidad que pone en riesgo la salud y la vida de la población. Mientras aumente el contagio, no se puede poner en riesgo la salud de los niños, del personal docente y de la comunidad educativa en general. No es conveniente ni responsable el inicio de las clases presenciales en estos momentos (...)

Indira Rojas.PRODAVINCI <https://prodavinci.com/oscar-misle-convertir-cada-casa-en-una-escuela-aumento-el-clima-de-tension-familiar/17-09-2020>

814



Sábado 19 al viernes 25 de septiembre
Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

(...) mientras que los tiranos tienen su guardia para defenderse contra los ciudadanos. Aristóteles. *Política*. Obras, Aguilar, p. 300.

¡Horror! Es la más franca expresión que produce una lectura detenida del rosario de delitos de lesa humanidad que señalan las Conclusiones detalladas de la Misión internacional independiente de determinación de los hechos sobre la República Bolivariana de Venezuela, presentadas como una situación que requiere la atención del Consejo de Derechos Humanos de la ONU en su quinto período de sesiones que se está celebrando entre el 14 de septiembre y el 2 de octubre 2020. Aterroriza, además, la sensación de impotencia respecto a la ausencia de respuesta oficial cuando se cumplen dos años de la declaratoria de la Emergencia Humanitaria Compleja de la Educación Nacional por parte de la Asamblea Nacional, acompañada de una pléyade de organizaciones de la sociedad política y civil.



Contenido del N° 814

Así comenzó a comenzar el año escolar 2020-2021 3
 Las razones del trabajo en educación para negarse a participar de la apertura del año escolar 2020-2020 4
 La Asamblea Nacional ante el inicio de año escolar 4
 Universidad en tiempos de pandemia 6
 Dos instrumentos de producción oficial para el regreso a clases. 6
 Rebuscamiento conceptual útil para ocultar la incapacidad para poner en marcha el Sistema Educativo Escolar 6
 Educación en derechos humanos 6

“Sistema educativo a distancia es improvisado, excluyente y sin sentido común” Joel Castillo 6
 El nacimiento del Liceo Egidio Montesinos de Carora. Luis Eduardo Cortés Riera. 7
 Así instrumenta UNESCO el regreso a clases, por: <https://en.unesco.org/sites/default/files/regreso-seguro-a-la-escuela-guia-para-la-practica.pdf> 7
 Opciones para instrumentar el regreso seguro a la institucionalidad educativa RESULTADOS DE UNA BÚSQUEDA EN Google search con la entrada regreso seguro a clases realizada el 23-09-2020 a las 5:24 7
 En los últimos 10 años, #AmLat registró importantes avances en expectativa de vida 8

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

H a s t a l a s e m a n a e n t r a n t e

En tiempos de preocupación por el estado de los derechos humanos en el país, buenos son los esfuerzos para que la Educación sea más eficiente para mejorar el desempeño nacional en este aspecto clave de la vida política actual.

**WEBINAR:
DERECHOS HUMANOS
Y
EDUCACIÓN**

30 de Septiembre, 2020
11:00 A.M.

Inscripción para participación
zoom

TRANSMISIÓN EN VIVO VIA
YouTube
JusticiaYPazAN

COMISIÓN ESPECIAL DE JUSTICIA Y PAZ
ASAMBLEA NACIONAL

Dip. Luis Emilio Rondón
Presidente de la Subcomisión de Promoción Ciudadana para el Encuentro

Dip. Bolivia Suárez
Presidenta de la Subcomisión de Educación AN

Lic. Nancy Hernández
Representante Nacional de las Comunidades Educativas

Prof. Gustavo Padrón
Dirigente Gremial del Sector Educativo

Prof. Luis Bravo
Especialista en el tema Educativo

Dip. Delsa Salórzano
Presidenta de la Comisión Especial de Justicia y Paz de la Asamblea Nacional

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Estados Unidos descertificó a Venezuela por incumplir compromisos antidrogas.

El presidente estadounidense, Donald Trump, se refirió a Nicolás Maduro como “dictador” y lo acusa de ser “el cabecilla del narcotráfico más implicado de este hemisferio”, reseña El Nacional.

EEUU y Guyana lanzarán patrullas marítimas conjuntas destinadas a impedir el paso de drogas cerca de la disputada frontera del país sudamericano con Venezuela, dijeron el secretario Pompeo y el presidente Irfaan Ali. La Ceiba

EEUU y Brasil coinciden que Venezuela verá “la caída del régimen” de Maduro. Sumarium

Brasil suspende credenciales a diplomáticos de Nicolás Maduro.

La Academia de Ciencias de Venezuela refuta a Nicolás Maduro; Estamos en el periodo expansivo del Covid-19 <https://www.costadelsolfm.org/2020/09/22/la-academia-de-ciencias-de-venezuela-refuta-a-nicolas-maduro-estamos-en-el-periodo-expansivo-del-covid-19/>

“No hay condiciones para una elección libre”: Guaidó aplaude declaración del Grupo de Contacto. El Pitazo

Pence conversó con Guaidó sobre la restauración de la libertad en Venezuela

Guaidó tras conversación con Pence: Agradecido con EEUU por su apoyo firme a Venezuela

**Olivares: Maduro miente sobre la disminución de la curva, condenando a los venezolanos al Covid-19
Guaidó impulsará condena internacional contra los delitos de Maduro en la Asamblea General de la ONU.**

El abarrotado Metro de Caracas en "flexibilización", centro de cultivo ideal para el Covid-19

Bloomberg: Tenedores de bonos de Venezuela lanzaron nuevo fondo ante una deuda en dificultades

Pdvsa reanuda craqueador de la refinería Cardón e investiga toma ilegal de combustible

Jorge Arreaza sobre el informe de la ONU; Algunos presos políticos comen hasta Sushi

<https://www.costadelsolfm.org/2020/09/19/jorge-arreaza-sobre-el-informe-de-la-onu-algunos-presos-politicos-comen-hasta-sushi/>

Prado y Pizarro: Críticas del régimen a informe de la FFM es un insulto al desagravio de las víctimas

Pacto Unitario respaldó el informe de Verificación de Hechos de la ONU

EEUU anuncia nuevas sanciones contra el régimen de Nicolás Maduro

EEUU ofrece 5 millones de dólares por un narcotraficante colombiano del ELN

Londres analizará la apelación de Maduro sobre el oro de Venezuela.

Duque en ONU crímenes de lesa humanidad de Maduro buscan perpetuar la tiranía –

Juan Guaidó nombra a sus representantes para Bolivia y Chile –

EEUU sancionó a cinco dirigentes aliados del régimen de Maduro - Miguel Antonio José Ponente,

Guillermo Antonio Luces Osorio, José Bernabé Gutiérrez Parra, Chaim Jose Bucaran Paraguan y

Williams José Benavides –

Diosdado Cabello pidió “informar inmediatamente” sobre presencia de “personas con acento extranjero” –

Depositaron la pensión... Pronto será menos de un dólar –

AN debatió sobre aguda crisis de la gasolina y las terribles consecuencias –

Enfrentamiento entre funcionarios policiales y delincuentes en la Cota 905 –

Investigación evidencia los engranajes del “capitalismo bolivariano” en el mundo- -TITULARES DEL DIA/JACOBO ABADI

Se alzó Urachiche por los servicios públicos <https://www.costadelsolfm.org/2020/09/22/se-alzo-urachiche-por-los-servicios-publicos/>

Discurso de Nicolás Maduro en la ONU

La carta del padre del ex jefe de inteligencia de Hugo Chávez a Nicolás Maduro: “No nos cansaremos de repetir que nuestro hijo es inocente”

Mike Pence habló con Juan Guaidó y le ratificó su apoyo como presidente de Venezuela: “Estamos con ustedes”

FinCEN Files: cómo los bancos ayudaron a los “Boliburgueses” de Venezuela en el saqueo de su país

Documentos ultrasecretos muestran cómo miles de millones de dólares de recursos públicos venezolanos se esfumaron de un país en pleno colapso

Amnistía Internacional denunció que en América Latina las cuarentenas han sido aprovechadas como forma de represión

La organización documentó cómo en Venezuela, El Salvador y Paraguay las autoridades han sometido a personas migrantes y refugiadas a menudo en condiciones insalubres y a veces inhumanas, sin alimentación, agua ni asistencia médica suficientes

El régimen de Nicolás Maduro envió a un preso contagiado de coronavirus a la celda de un militar con frágil estado de salud

Daeven Enrique Rodríguez Argueta fue el chofer del grupo que integraba el estadounidense Matthew John Heath, acusado de espía por la justicia chavista. Tiene Covid-19 y ahora fue confinado junto al general Hernández Da Costa, que estaba en aislamiento

El informe de la ONU sobre Venezuela reveló las brutales técnicas de tortura del régimen de Maduro

La misión investigó la situación de los derechos humanos y descubrió delitos de lesa humanidad. En su trabajo, identificó los nueve métodos de las fuerzas chavistas para lastimar y humillar a los presos políticos INFOBAE

La Educación más básica

Así comenzó el
año escolar
2020-2021



SOY DOCENTE

NO RENUNCIO, NI ABANDONO MI CARGO

*QUIERO TRABAJAR, TENGO VOCACIÓN,
AMO MI PROFESIÓN, QUIERO A MIS ESTUDIANTES,
TAMBIÉN SOY REPRESENTANTE*

**TENGO EL DEBER DE LUCHAR POR MIS DERECHOS
PORQUE AMO A MI FAMILIA Y A MI PAÍS**

*NO QUIERO SER TRATADO PEOR QUE UN ESCLAVO,
NI VIVIR PEOR QUE UN INDIGENTE*

EXIJO UN NIVEL DE VIDA ACORDE CON MI ELEVADA MISIÓN

*#LosDocentesExigimosLaIndexaciónSalarial
#SalvemosLaEducaciónEnVenezuela*

EL MAGISTERIO REBELDE FRENTE AL LLAMADO A CLASES

Nicolás Maduro anunció el inicio del año escolar 2020-2021 bajo el plan “Cada familia una escuela” en todos los niveles y modalidades del sistema educativo a partir de este 16 de septiembre, además de la apertura de los planteles el 5 de octubre y días siguientes para que los estudiantes conozcan a sus docentes y reciban asesorías pedagógicas.

Pese a las amenazas, coacción y amedrentamiento de sus comisarios políticos, el magisterio junto a los padres y representantes no se prestaron a esta farsa de inicio del nuevo año escolar y desde este 16 de septiembre se está materializando una desobediencia colectiva convertida en PARO TOTAL DE ACTIVIDADES ESCOLARES. Padres y representantes y docentes no acatan el llamado a iniciar el nuevo año escolar.

Con el llamado a iniciar clases Maduro quiere aparentar ante el país y el mundo que existen condiciones materiales para el cumplimiento del derecho humano a la educación. La verdad es que ni él ni el ministro garantizan absolutamente nada. En una perversa estrategia que pretende invisibilizar nuestra realidad (...)

¡CON HAMBRE Y SIN CONEXIÓN EL NUEVO AÑO ESCOLAR ES UNA ESTAFA!

¡EDUCADOR, REBELATE!

¡SEMBREMOS LUCHA PARA COSECHAR LIBERTAD!

MOVIMIENTO DE EDUCADORES SIMON RODRIGUEZ

@EducadoresMESR

20 de septiembre 2020

Recibido por correo e. de Karina Molina el 22-09-2020

SOLO 14% DE LOS MAESTROS TIENE EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA A DISTANCIA FUNDAREDES-Javier Tarazona

La Consulta Nacional Educativa que hizo FundaRedes sobre la educación a distancia, reveló que “hubo poca participación y certificación en el logro de aprendizajes significativos”. De los maestros consultados, solo 20 % aseguró que lograron algunos objetivos.

Caracas. FundaRedes encuestó a 9513 maestros de todo el país. Las voces de estos docentes se agruparon en un informe que presentó la ONG. Esta Consulta Nacional Educativa reveló que solamente 14 % de los docentes tiene “mucho experiencia” en el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.

La mayoría de los maestros no han recibido formación ni asesorías por parte del Estado sobre programas de educación a distancia. 44 % de los docentes tiene poca experiencia, 26 % muy poca y 16 % ninguna. Según el director de FundaRedes, Javier Tarazona, los maestros solo reciben instrucciones de sus directivos para dar las clases en la cuarentena por el COVID-19(...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa
<https://cronica.uno/solo-14-de-los-maestros-tiene-experiencia-en-la-ensenanza-a-distancia/> 18 septiembre, 2020

POR LA PANDEMIA PADRES EN ARAGUA PREFIEREN QUE SUS HIJOS PIERDAN EL ESCOLAR ANTES QUE MANDARLOS A LA ESCUELA

Para algunos padres y representantes, el inicio del escolar 2020-2021 es un desafío. Algunas familias cuentan con Internet y las que sí, resienten la pésima calidad del servicio. La posibilidad de enviar a sus al colegio está descartada, pues anteponen la salud niño o adolescente. Mientras tanto, los docentes apenas perciben ...

Por Gregoria Díaz @churuguara
https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/
Bajado el 21-09-2020

PADRES EN BOLÍVAR VENDEN SUS ELECTRODOMÉSTICOS PARA COSTEAR INSCRIPCIONES ESCOLARES

Jhoalys Siverio @jhoalys
https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/
Bajado el 21-09-2020

EN LAS REGIONES LOS MAESTROS ESTÁN REACIOS A INICIAR EL AÑO ESCOLAR

Por Rafael Lastra Veracierto @rala1970, José Alberto Camacho @josecamacho13, Ana Barrera @AnaBarr84, Jhoalys Siverio @jhoalys Mónica Salazar

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 21-09-2020

MAESTROS INICIAN EL AÑO ESCOLAR VENDIENDO TORTAS Y JUGANDO EN INTERNET PARA GANAR DINERO

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 21-09-2020

MAESTROS EN SUCRE NO DARÁN CLASES SI NO SE CUMPLE LA CONTRATACIÓN COLECTIVA

Por Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 21-09-2020

Las razones del trabajo en educación para negarse a participar de la apertura del año escolar 2020-2020



Caracas, 10 de septiembre de 2020
COMUNICADO 2020-2021 N° 1

Las Federaciones Magisteriales Nacionales, firmantes de la HCCLUJ 2018-2020, única y unitaria de los trabajadores y trabajadoras al servicio del Ministerio del Poder Popular para la Educación, se dirigen al Magisterio venezolano para informar que el día martes 08-09-2020 nos reunimos con la finalidad de fortalecer la **unidad gremial sindical**, a fin de tratar los siguientes aspectos: 1) Revisar las deudas pendientes con el MPPE. 2) Solicitar al MPPE la adecuación de las cláusulas económicas y sociales a la realidad económica actual del país. 3) Inicio del Año Escolar 2020-2021.

Nuestros sindicatos nos han reportado el fallecimiento de muchos docentes afectados por el COVID-19, debido a la falta de asistencia médica, a la carencia de medicamentos, y a la grave crisis socioeconómica que padecemos; y que han podido ser enterrados gracias a la ayuda de familiares y amigos. Ante esta realidad, hacemos un llamado a todos nuestros docentes activos, jubilados y pensionados, a cuidarse y tomar todas las medidas de prevención y protección para salvaguardar sus vidas y las de sus familiares, que es lo más importante en este momento trágico que vivimos todos los venezolanos, quedándose en casa.

La II Convención Colectiva se venció el pasado mes de abril, con un bochornoso incumplimiento por parte del Estado Venezolano desde septiembre de 2018, reduciendo nuestros salarios, cambiándonos las inter categorías en detrimento de todas nuestras reivindicaciones y, en especial, negándonos los aumentos salariales que alcanzan el 280%, sin incluir la recurrencia del mismo, suprimiendo además el HCM y Seguro Funerario. Por consiguiente, es una deuda que el patrono debe reconocer y pagar antes de la revisión y otorgamiento de un aumento salarial, en el marco del Artículo 435 de la LOTTT. Por lo tanto, solicitamos revisar y otorgar un aumento de salario básico equivalente a 600 dólares mensuales que alcance para cubrir el monto de la canasta básica familiar, acorde con el Artículo 91 de la CRBV, un tabulador con sus inter categorías, Seguro de HCM y Funerario conforme a la realidad actual; a través de la suscripción de un Acta Convenio que forme parte de nuestra convención colectiva vigente. **Nuestro problema es SALARIAL**. De igual manera, exigimos ajustar el Bono Asistencial de los docentes jubilados, actualmente en la miserable suma de Bs. 5.266,00 mensual, para la compra de medicamentos para tratar enfermedades como hipertensión, diabetes o del COVID-19.

Es pertinente que el Ejecutivo Nacional entienda que el problema de hambre, miseria y pobreza extrema que está padeciendo el docente venezolano es salarial, por lo tanto, sin un aumento satisfactorio es imposible la incorporación del trabajador a un sistema de educación como el planteado en el programa "Cada Familia una Escuela", porque carece de los recursos tecnológicos y de supervivencia para pagar pasaje, comprar alimentos, vestimenta, computadoras, celulares, energía eléctrica, internet, entre otras cosas, para poder prestar sus servicios.

En cuanto al inicio de clases el próximo 16 de septiembre, hemos verificado con nuestros sindicatos regionales y con docentes de los estados, que las condiciones para el inicio del año escolar no están dadas en ninguna modalidad. En cuanto a las actividades a distancia (online) planteadas por el MPPE, el Ejecutivo Nacional tiene pleno conocimiento de la falta de equipos tecnológicos para acceder con éxito a un programa educativo de esta naturaleza; la falta de computación, redes (internet) en las escuelas y residencias particulares, celulares especiales o Smartphone en los docentes, padres, y alumnos, quienes no poseen recursos económicos para adquirir los mismos, hacen imposible el éxito de una educación a distancia. Esto lo demuestran todas las investigaciones realizadas en los últimos tiempos por diferentes instituciones del país, donde aseguran que más del 80 % de la población está en pobreza extrema, y que no cuentan con dichos equipos en sus casas; por lo que al no tener las condiciones óptimas la educación sería discriminatoria y mediocre, con daños educativos irreparables en el tiempo, porque es el docente el que supea esta barrera en la población más necesitada. **POR CONSIGUIENTE, ES URGENTE UNA REUNION ENTRE LAS PARTES**, para tratar toda la problemática contractual y educativa.

Finalmente, ante la evidente ausencia de condiciones aceptables en materia de infraestructura, bioseguridad, seguridad social, salarial y en resguardo de la vida de docentes, estudiantes y familiares, debemos continuar cumpliendo el lema: **"QUÉDATE EN TU CASA"**.

EL ESTADO VENEZOLANO TIENE QUE SER RESPONSABLE Y DEBE GARANTIZAR EL DERECHO A LA VIDA. EXIGIMOS UN SALARIO SUFICIENTE QUE NOS PERMITA VIVIR CON DIGNIDAD SIN CONDICIONES. NO PUEDE HABER CLASES NUESTRO PROBLEMA ES SALARIAL. AUMENTO DE SALARIO YA!

Presidentes de las Federaciones Nacionales: Carmen Aparicio (FESEV-CLEV), Pedro Montiel (FEVATEU), Fajna Hernández (FEPA-SMEDI), Orlando Abreu (FVME), Hugo Díaz (FETRAMISMINZA), Luis Jaime Verón (FENAFROOD-CPV), Ángel Méndez (FEV), David Barrera (FEV) y Raúl (FETRAMAUGSTERIO), Gilbert López (Cocombani), CYNIA.

AÑO
año
no
hijos
del

y

La Secretaría Nacional de Educación de Primero Justicia, luego de realizar diversas consultas con los diferentes equipos parroquiales, municipales y estatales, determina que no hay condiciones para el inicio del año escolar 2020-2021, debido a la destrucción de la carrera docente, la educación de calidad, lo que ha promovido el abandono escolar por parte de estudiantes y educadores (...)

JUNTA DIRECTIVA NACIONAL EDUCACIÓN. Recibido por correo e de Gustavo Padrón el 19-09-2020

La Asamblea Nacional ante el inicio de año escolar

LA ASAMBLEA NACIONAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (...) ACUERDA

PRIMERO: Tomar en cuenta la declaración ofrecida por el Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas Antonio Guterres, quien hizo un llamado a los países a dar prioridad a la apertura de las escuelas una vez se tenga controlada la transmisión local de la pandemia, señalando que un cierre prolongado plantea el riesgo de una “catástrofe generacional”, advirtiendo que las decisiones que se tomen tendrán un impacto en niños y jóvenes, y en el desarrollo de los países.

SEGUNDO: Establecer como condiciones mínimas indispensables para el inicio del año escolar las siguientes:

- 1) Garantía y cumplimiento de seguridad social y niveles salariales de los docentes que les permitan costear la canasta básica familiar y atender las necesidades propias y la de sus familias, así como la reactivación de las pólizas de HCM con la adecuación de la cobertura a la realidad inflacionaria.
- 2) Garantía y cumplimiento de atención sanitaria, mecanismos de protección de BIOSEGURIDAD y alimentación escolar a los estudiantes y docentes durante la jornada escolar.
- 3) Definición de un programa de enseñanza y adaptaciones curriculares adecuado al contexto de emergencia nacional, a la pandemia global y a las modalidades educativas a implementar a través de un sistema semi-presencial reforzado con mecanismos virtuales de interacción.
- 4) Dotación de dispositivos, plataformas tecnológicas y garantizar el acceso a internet de los docentes y las familias para el acceso a la información y la interacción pedagógica de las comunidades escolares.
- 5) Acondicionamiento y dotación de la planta física así como la logística para el funcionamiento básico de las escuelas en todas las modalidades con el suministro eficiente de agua, electricidad, internet, instalaciones sanitarias, material y logística de bioseguridad.
- 6) Garantías para el transporte de estudiantes y personal del sector.
- 7) Garantía y cumplimiento del requerimiento presupuestario de las universidades autónomas con estricto respeto a la autonomía universitaria.

TERCERO: Articular la conformación de una Comisión de Alto Nivel, coordinada por la Subcomisión de Educación de la Comisión de Desarrollo Social de esta Asamblea Nacional, con participación de la Comisión Plan País, expertos de los sectores de salud y educación, académicos, gremios docentes, padres y representantes, y estudiantes; en tiempo perentorio a determinar por la Asamblea Nacional en la fecha en que se apruebe en plenaria este acuerdo con el objeto de:

- 1) Elaborar los lineamientos de un Plan de Rescate de la Educación Venezolana que contemple las acciones que garanticen el Derecho a la Educación de los niños y jóvenes, así como los derechos laborales de los docentes y trabajadores del sector educativo.
- 2) Promover la realización de una evaluación diagnóstica del nivel de aprendizaje de los estudiantes venezolanos para determinar los niveles de competencias esenciales y planificar los programas de nivelación pedagógica apropiados basados en estándares educativos internacionales.

CUARTO: Responsabilizar a Nicolás Maduro Moros de la falta de condiciones mínimas de salubridad, tanto para educadores, estudiantes, personal administrativo y obreros, como condición esencial para iniciar el año escolar y garantizar el derecho humano a la educación de niños y jóvenes, sujetos activos del proceso de desarrollo.

QUINTO: Denunciar la responsabilidad de Nicolás Maduro Moros por la falta de dotación de herramientas tecnológicas (computadoras, teléfonos, instrumentos de conectividad a internet), necesarios para que puedan desarrollarse las actividades pedagógicas de manera efectiva y eficiente.

SEXTO: Rechazar, por manifiesto desconocimiento de la realidad educativa nacional, el anuncio irresponsable del usurpador Nicolás Maduro Moros de cambiar la denominación de las escuelas y convertirlas en “centros de asistencia pedagógica” así dictaminar el eventual llamado a clases presenciales el próximo mes de octubre bajo el esquema 7X7 sin garantizar las medidas de bioseguridad ni las condiciones mínimas a que se refiere el artículo 2 del presente acuerdo.

SEPTIMO: Una vez constituido un Gobierno de Emergencia Nacional se va a impulsar el inmediato acondicionamiento de los planteles educativos en todo el país, para que cuenten con planta física adecuada y servicios básicos esenciales, todo lo cual permitirá la eventual reapertura de dichos centros de educación.

Mes-Año	Presidente	Salario Mínimo mensual (USD)
Dic. 1963	Rómulo Betancourt	745,92
Dic. 1968	Raúl Leoni	583,07
Dic. 1973	Rafael Caldera I	833,76
Dic. 1978	Carlos Andrés Pérez I	917,04
Dic. 1983	Luis Herrera Campins	466,52
Dic. 1988	Jaime Lusinchi	131,33
Abr. 1993	Carlos Andrés Pérez II	251,87
Dic. 1998	Rafael Caldera II	290,34
Dic. 2012	Hugo Chávez	51,17
Abr. 2020*	Nicolás Maduro	2,27

OCTAVO: Dar publicidad al presente acuerdo.

Dado, firmado y sellado en sesión en línea de la Asamblea Nacional, celebrada por decisión de la Junta Directiva y de conformidad con lo previsto en los artículos 13, numeral 4, y 56, último aparte, del Reglamento de Interior y de Debates de la Asamblea Nacional, en razón de la usurpación que la dictadura de Nicolás Maduro mantiene sobre las instalaciones del Palacio Legislativo a los 17 días del mes de septiembre de 2020. Años 210° de la Independencia y 161° de la Federación.

JUAN PABLO GUANIPA VILLALOBOS

Primer Vicepresidente

ANGEL PALMIERI BACCHI

Secretario

CARLOS EDUARDO BERRIZBEITIA GILIBERTI

Segundo Vicepresidente

JOSÉ LUIS CARTAYA PIÑANGO

Subsecretario

JUAN GERARDO GUAIDÓ MARQUEZ

Presidente de la Asamblea Nacional

Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 19-09-2020

Educación Universitaria

Universidad en tiempos de pandemia

LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA EN TERAPIA INSTENSIVA

En una Venezuela donde se ha comprobado en el Informe presentado por Michelle Bachelet (Septiembre, 2020) y se expresa de manera contundente la sistemática violación de los derechos humanos, donde el salario del universitario percibido en el mes no cubre ni siquiera la comida de un día, lo que constituye un atentado contra el derecho a la vida y donde el COVID-19 se ha sumado al hambre generalizada, la situación de colapso de las universidades no se ha hecho esperar, los universitarios viven una verdadera tragedia y no hay condiciones para el reinicio de actividades.

La Universidad venezolana, ha sido sometida a un cerco presupuestario, se ha violado sistemáticamente la autonomía, la universidad se ha mantenido en pie gracias a la mística de sus docentes que han sobrevivido a la pérdida sistemática de su sueldo, sin embargo se mantienen defendiendo a la Universidad, asumiendo su defensa, la ciencia y la tecnología. La Universidad nunca se podrán rendir, pero la situación se ha tornado insostenible (...)

Ing. Arnoldo Benítez C. Diputado de La Causa R de Aragua

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwJXxpfBFxTHmZnZxJnnDFpqcJL> Recibido por correo e. de Luis Trincado el 19-09-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Dos instrumentos de producción oficial para el regreso a clases.

Son las mejores expresiones concretas del esfuerzo para abrir las instituciones a una fórmula pedagógica que combine varias formas de instrucción pública. Esperemos que sea más fácil acceder a ellas para en necesario examen de sus virtudes y limitaciones para el trabajo real.



Rebuscamiento conceptual útil para ocultar la incapacidad para poner en marcha el Sistema Educativo Escolar

Educación en derechos humanos

En tiempos de preocupación por el estado de los derechos humanos en el país, buenos son los esfuerzos para que la Educación sea más eficiente para mejorar el desempeño nacional en este aspecto clave de la vida política actual.

WEBINAR:
DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN

30 de Septiembre, 2020
11:00 A.M.

Inscripción para participación
zoom

TRANSMISIÓN EN VIVO VÍA
YouTube
JusticiaYPazAN

COMISIÓN ESPECIAL DE JUSTICIA Y PAZ

SECRETARÍA DE VENEZUELA
ASAMBLEA NACIONAL

Dip. Luis Emilio Rondón
Presidente de la Subcomisión de Promoción Ciudadana para el Encuentro

Dip. Bolivia Suárez
Presidenta de la Subcomisión de Educación AN

Lic. Nancy Hernández
Representante Nacional de las Comunidades Educativas

Prof. Gustavo Padrón
Dirigente Gremial del Sector Educativo

Prof. Luis Bravo
Especialista en el tema Educativo

Dip. Delsa Solórzano
Presidenta de la Comisión Especial de Justicia y Paz de la Asamblea Nacional

“Sistema educativo a distancia es improvisado, excluyente y sin sentido común”

815 semanas, pulsando el acontecer educativo.

Sábado 26 de septiembre al viernes 01 de octubre



Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones (CIES) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Se decretó el año escolar pero en la realidad no pasó nada o muy poco de auspicioso para la formación ciudadana de las mayorías. Para unos pocos pasó lo que paso, lo previsible, hasta donde los privilegios y el rebusque pudieron garantizar en materia pedagógica. Lástima que sean tan poquitos y sea tan grande la brecha que se está acentuando entre los que pueden y los que no. Así estamos cuando parece haber llegado un nuevo tiempo de acumulación de protestas, esta vez planteadas realmente de abajo hacia arriba y de los lados para el centro (sigue)

Contenido del N° 815

Línea de tiempo desde la Pedagogía. El primer paso de la historia

La Educación más básica 3

Así arranca el Educación más básica, así arranca el año escolar 2020-2021 3

Educación Universitaria 4

El sistema educativo escolar ya no paga, es el sistema patria el que lo hace. La inclusión educativa en tiempos de exclusión 4

"Agenda de lucha FAPUV" 5

Cultura Pedagógica Venezolana 5

Religiosidad popular pedagógicamente en pandemia 5

84 años de la fundación del Instituto Pedagógico Nacional, (IPN), 5

Cultura Pedagógica-Mundo 6

Educación mundo frente a la pandemia 6

[seminario-futurosed] Jueves 24 | Seminario web n°20, A. Latina: Lanzamiento de la herramienta "Reforzar la igualdad". Guía para el regreso de las niñas a la escuela

Ya se puede revisar en la dirección de BOX:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ougic8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

toda la colección de referencias a la

GESTIÓN y POLÍTICA PÚBLICA de la

EDUCACIÓN

ensayada en Venezuela entre

enero de 1999 y julio de 2020, organizadas

a manera de

MEMORIA HISTÓRICA.

Incluye un



Estudio preliminar y resumen de contenido para la Edición 2020-21

Muestra del trabajo académico que se produce en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana como una aproximación a la Cultura Pedagógica Venezolana desde el esfuerzo para contextualizar la Gestión y Política Pública de la Educación y su marco de referencia más próximo.

Luis Bravo Jáuregui. Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones, Escuela de Educación-FHE-UCV.

Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana

ESTUDIO

PRELIMINAR de

acento teórico

metodológico, un

RESUMEN DE

REFERENCIAS y la

LINEA HISTÓRICA

MARCO que

manejamos como indicador de historicidad.

Crónica Histórica de la Educación en Venezuela



Agosto 2019
Julio 2020

Luis Bravo Jáuregui. Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones, Escuela de Educación-FHE-UCV.
Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Bachelet actualiza el informe sobre Venezuela: “Me preocupa los altos números de muertes de jóvenes”.

Comisionada Bachelet: Hemos documentado que continúan las ejecuciones extrajudiciales e incluso evidencia de manipulación de los hechos por parte de los cuerpos de seguridad (...) (Régimen de Maduro) sigue sin adoptar la recomendación de la necesidad de contener la represión de las policías y militares y persiste la no disolución de las FAES quien continúa produciendo violaciones del derecho a la vida”. Sumarium

Embajador oficialista en la ONU, Jorge Valero, dijo que el informe de Bachelet presentado ante el Consejo de los Derechos Humanos presenta información sesgada. El Pitazo Estallidos sociales y militarización en varios estados de Venezuela

<https://www.costadelsolfm.org/2020/09/28/estallidos-sociales-y-militarizacion-en-varios-estados-de-venezuela/>

Comisionada Bachelet: “Nuestra oficina registró 711 muertes de junio a agosto por operativos de seguridad en Venezuela, llegando a más de 2.000 muertes desde enero 2020. Me preocupan los altos números de muertes de jóvenes”.

El Nacional: España instó a Maduro a permitir ingreso de la Misión de Determinación de Hechos.

La Ceiba. Comisionada Bachelet: Instamos a los actores políticos a que aporten a la realización de elecciones transparentes y libres.

La Ceiba. Comisionada Bachelet: Me preocupan las decisiones del TSJ que obstruyen las libertades de los representantes de siete partidos políticos y del nombramiento no consensuado del CNE, así como la modificación por parte de este Consejo del mecanismo de selección de representantes indígenas para la AN, de los cambios al sistema electoral, y de la composición de la AN sin un proceso inclusivo de consulta previo.

Sumarium. Guaidó: El proceso electoral convocado por el madurismo “está derrotado”. LA CEIBA

El Pitazo: PROVEA respalda informe de Bachelet sobre Venezuela presentado en la ONU.

En menos de 24 horas el Gobierno de facto cambia su reconocimiento hacia la Alta Comisionada, Michelle Bachelet, tras informe de DDHH Venezuela. Siguen sin aceptar recomendaciones, por el contrario aumentan los ataques para intentar evadir responsabilidades #JusticiaParaVenezuela.

Monseñor Víctor Basabe: La PNB se mete en las casas de los yaracuyananos buscando a quienes protestaron. EL IMPULSO

Guaidó pide conformar comandos por la libertad y elecciones libres en Venezuela. El Pitazo



Nicolás Maduro
@NicolasMaduro

Manifiesto mi disposición de elevar, mejorar y profundizar las relaciones con la oficina de la Alta Comisionada de los Derechos Humanos, y espero en los próximos días sostener una videoconferencia con esta instancia, acogiendo la recomendación del Secretario General de la ONU.



20:17 · 9/24/20 ·



Monitoreamos
@monitoreamos

ÚLTIMAHORA Jorge Rodríguez alifica de “basura” el nuevo informe de Michelle Bachelet y ama “tarifados” a los funcionarios e la ONU



Jorge Rodríguez califica de “basura” el nuevo informe de Bachelet y llama “tarifado...”
bitlymonitor.com

13:36 · 9/25/20 · TweetDeck



Por protestas de esta semana en Yaracuy hay 29 detenidos, asegura Foro Penal. Liberaron a un adolescente y a un hombre de 53 años por ser diabético e hipertenso. Efecto Cocuyo

Por más de 15 días sin gasolina y cansados en fallas de los servicios, Santa María de Ipire en Guárico salió a las calles. Luego de tres días de cola, protestaron en Maiquetía cansados de la escasez de gasolina. Lapatilla Maduro anunció que la ANC aprobará una Ley Constitucional contra el bloqueo.

Infobae: Maduro anuncia "ley antibloqueo" para la "remontada económica" de Venezuela La Ceiba .@JGuaidó y su llamado a la calle: "Es la herramienta que tenemos para pelear por nuestros derechos"
<https://j.mp/2S1rl6r>

En Yaracuy, ante represión y amenazas, ciudadanos siguen protestando por cuarto día consecutivo

En Chivacoa, manifestantes rompieron línea represora del régimen e hicieron correr a funcionarios
Alcalde de Yaritagua insta a amenazar a ciudadanos que participen en protestas: "Hay que marcar a la gente" #26Sep <https://j.mp/3ie74W5>

31 detenidos por protestas en Yaracuy.

Al menos diez estados afectados de nuevo por bajón de luz.

EEUU tacha de criminales a Padrino y Reverol: "Quienes colaboren con ellos enfrentarán las consecuencias" <https://j.mp/3jbISEU>

Misión de Borrell se reunió con Jorge y Héctor Rodríguez.

Se imaginan unas parlamentarias fraudulentas sin observación de ONU y OEA?

Cuba, Rusia e Irán serían los observadores "imparciales" . Titulares

Luis Pedro España: "Venezuela es un país en posguerra". EL NACIONAL

Venezuela denuncia ante OPS que medidas de EE.UU. impiden acceso a medicamentos para combatir la COVID-19

Turquía recibe informe "La Verdad de Venezuela contra la Infamia"

Estado venezolano entrega Informe la Verdad de Venezuela a diplomáticos de Rusia en el país

Autoridades entregan informe "La Verdad de Venezuela contra la Infamia" a diplomáticos de Rusia acreditados en el país

Diplomáticos de China en el país reciben Informe la Verdad de Venezuela contra la Infamia.

Conforman redes de inteligencia del poder popular en sector transporte para garantizar sistema de protección para la paz.

VTV Canal 8

Alberto Gago, candidato chavista por el circuito 3 del estado Anzoátegui para las elecciones parlamentarias, llevó pollos y mortadelas en ca..EL NACIONAL

Misión diplomática de UE pide en Venezuela diálogo a largo plazo

Gabriela Ramírez: Violaciones masivas de DD HH comenzaron con Maduro, ...EL NACIONAL



OEA rechaza violaciones de DDHH y elecciones sin garantías en Venezuela. EFECTO COCUYO

Efecto Cocuyo: OEA rechaza violaciones de DDHH y elecciones sin garantías en Venezuela. Borges pide juzgar crímenes y no avalar "fraude electoral". Expertos electorales advirtieron sobre irregularidades en organización de comicios. Países dudan que se puedan lograr mejores condiciones.

EFE. Julio Borges, delegado de Guaidó: se acerca un "fraude monumental" en Venezuela.

Lapatilla: El representante de la Unión Europea, Michael Curtis, defendió ante la OEA que la misión enviada por el bloque a Venezuela no constituye cambio en su postura y reiteró que "no están dadas las condiciones" para las elecciones legislativas de diciembre.

Infobae: Argentina rechazó ante la OEA el informe de la ONU que prueba la represión ilegal en Venezuela.

EFE: El Gobierno venezolano entrega informe de DDHH a la UE y les pide rectificación. El Pitazo

Arreaza: presentaremos a la CPI nuestro informe sobre Derechos Humanos.

El Nacional: Misión diplomática enviada por la Unión Europea (UE) a Caracas pidió que las partes se impliquen en un diálogo "a largo plazo" más allá de las elecciones del 6D para encontrar una solución a la crisis política y humanitaria de Venezuela, dijeron este martes a Efe fuentes comunitarias.

Efecto Cocuyo: Partido Popular español rechaza la misión de la UE a Venezuela. TalCual: Políticos rechazan iniciativas de Borrell y piden a la UE apoyar acciones contra Maduro.

El Nacional: Personalidades de Iberoamérica rechazan gestiones de Borrell sobre Venezuela. Efecto

Cocuyo: Acusan a Borrell de querer avalar unas parlamentarias ilegítimas en Venezuela. Negociar condiciones "mínimas" electorales violaría derechos humanos de los venezolanos.

LaCeiba. Arreaza: Hemos abierto canales de comunicación no sólo con el alto representante Borrell, sino con gobiernos. Yo mismo he hablado con distintos ministros de Europa en estos meses, para recuperar la práctica diplomática.

Lapatilla: Senadores de EEUU invitaron a Guterres a pronunciarse contra el show electoral de Maduro.

El Pitazo: CNE publicó lista de postulados y plataforma no atribuye candidatos al partido de Capriles.

AFP: Venezuela pierde derecho a voto en la OPS por deudas, resuelve el Consejo Directivo, en una resolución aprobada sin debate ni objeciones. El estado venezolano suma USD 7,8 millones en impagos acumulados desde 2017.

EFE: EEUU ofrece millones de dólares por tres exjefes policiales de Venezuela. Estados Unidos busca a Pedro Luis Martín Olivares, exjefe del SEBIN; Rodolfo McTurk Mora, exjefe de Interpol en Venezuela; y Jesús Alfredo Itriago, exjefe de narcóticos de la policía científica (CICPC).

El Pitazo. Trabajadores: gasolina iraní que desembarcó en El Palito no llega a 90 octanos. Trabajadores petroleros informaron que el buque iraní Forest es un barco pequeño con capacidad de transportar 270 mil barriles de gasolina, una suma insuficiente para normalizar el actual déficit que afronta el país.

Lapatilla: Esbirros del régimen arremeten contra viviendas de manifestantes en Nueva Esparta. Efecto Cocuyo: Detenidas 21 personas y dos adolescentes tras protestas en Nueva Esparta.

El Pitazo: Dos negocios saqueados dejan protestas en San Carlos. Guardia Nacional detiene a un hombre durante protesta en Cabimas. En Mérida, paro técnico de transporte público por falta de combustible.

En Táchira, habitantes de tres comunidades protestan por tener cinco meses sin gas doméstico.

Lapatilla: En Anzoátegui protestaron contra Hidrocaribe por la escasez de agua. La ceiba

Fórmula Capriles-Stalin se retira para buscar mejores condiciones electorales para las parlamentarias del 6-D CRÓNICA1

Capriles rechaza participar en las elecciones de diciembre en ...ELPAIS.COM

Henrique Capriles anunció que no participará de las elecciones parlamentarias convocadas por la dictadura de Maduro si no son aplazadas. Infobae www.infobae.com

Debut y despedida de la comisión de Josep Borrell en Venezuela Fran Tovar Costa del Sol

La Educación más básica

Así arranca el Educación más básica, así arranca el año escolar 2020-2021

Pablo Alberto Rangel @pablorange_fm
24 sept.

<https://youtu.be/rr9AIQpDEa8> docentes de



Portuguesa - VPItv

La Federación Venezolana de Maestros del estado Portuguesa anunció, este jueves, la introducción de un documento ante el Ministerio del Trabajo.

AÑO ESCOLAR 2020-21 ABRE LA BRECHA ENTRE LOS QUE PUEDEN CONECTARSE A INTERNET Y LOS QUE NO/AN-FVM-UDSE

Año escolar 2020-21 abre la brecha entre los que pueden conectarse a internet y los que no - El...

Según la Federación Venezolana de Maestros sólo 10 % de los alumnos reportó que tiene una conexión estable a internet, mientras que 67 % no dispone de recursos materiales para el trabajo en casa...

El régimen destruyó el proceso de enseñanza y aprendizaje del país #25Sep

(...) La diputada por el estado Lara, Bolívia Suárez, presidenta de la Sub Comisión de Educación de la Asamblea Nacional tuvo la responsabilidad de pronunciar las palabras de apertura de este evento, realizado vía online donde participaron más de 30 organizaciones gremiales y representantes del sector educativo, quien manifestó que hoy no podemos hablar de crisis humanitaria compleja, ni colapso de la educación venezolana, sino de una gran destrucción y tragedia del sistema de aprendizaje del país, un arma que le sirve al régimen mantenerse en el poder (...)

[Elimpulso.com](https://www.elimpulso.com) @elimpulso.com NoticiasNacionales 24 sept. 2020

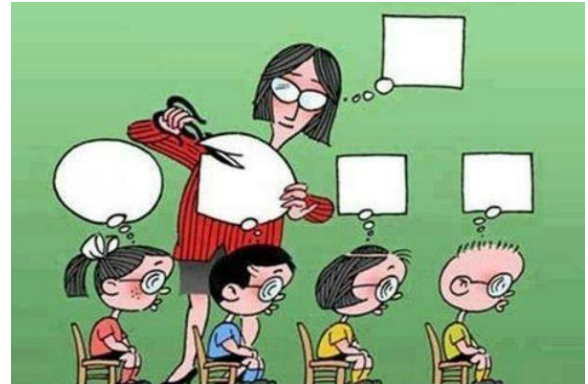
ORLANDO ALZURU: NO HAY CONDICIONES PARA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA DE CALIDAD

Durante el foro-chat «Involución educativa venezolana», el profesor Orlando Alzuru, presidente de la Federación Venezolana de Maestros, dijo que no hay condiciones para una educación a distancia de calidad: los últimos años ha habido un retroceso en cuanto a salarios, contratos colectivos y situación de planteles. leer mas

Norma Rivas @nrivasherrera https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 29-09-2020

INVOLUCIÓN EDUCATIVA VENEZOLANA

Involución educativa venezolana es el tema del foro-chat del lunes 28 de septiembre



portuguesa

protestaron hoy en Acarigua y ratificaron la no incorporación a clases ni online ni presencial. Será cuando el gobierno suministre los instrumentos requeridos: tablet, cpu, celulary pague #600Dólares de Salario. El 30Sep consignan pliego

Docentes exigen 600 dólares de salario -



El 16 de septiembre comenzó el año escolar 2020-2021 en la modalidad educación a distancia a través del programa Cada Familia una Escuela. El gremio docente comienza esta jornada en medio de precarios salarios y con mínimas condiciones para impartir clases online. En el foro-chat «Involución educativa venezolana» conversaremos con el profesor Orlando Alzuru respecto ...

Norma Rivas @nrivasherrera https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 29-09-2020

MAESTROS EN SUCRE DENUNCIAN INTIMIDACIÓN DE PARTE DE DIRECTIVOS PARA INCORPORARSE A CLASES

Ante las medidas coercitivas de algunos directivos y supervisores de planteles contra el personal docente, la coalición sindical del magisterio de Sucre ratifica que se mantienen en conflicto laboral y no se incorporarán a clases hasta tanto el Ministerio de Educación honre los compromisos contractuales con el gremio.

Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 29-09-2020

Tiempos de protesta gremial por el derecho a la vida



COALICION SINDICAL DE EDUCADORES DEL ESTADO TACHIRA INTERGREMIAL UNET, ULA, UPEL CONVOCATORIA CONCENTRACION REDOMA DEL EDUCADOR SAN CRISTOBAL

Con la participación de Docentes Nacionales, Estadales y Municipales Privados, Avec, Activos, Jubilados y Pensionados, Universitarios, Estudiantes, Sociedad Civil, Padres y Representantes, es necesario retomar la lucha de calle ante la contingencia que vive el educador venezolano cuando se le violentan sus derechos laborales y sindicales es tiempo de asumir un compromiso histórico con la educación venezolana. RATIFICAMOS NUESTRO APOYO A LOS HEROES DE LA SALUD. **LUNES 05 DE OCTUBRE DE 2020 HORA 9 am**

El Tiempo del Miedo Quedo Atrás, La Lucha Continúa.....
¡Defendamos la democracia, la lucha sindical y la educación de calidad!



ALICION SINDICAL MUNICIPIO MIRANDA - GUÁR

5 DE OCTUBRE
MUNDIAL DEL DOCENTE
MANIFESTACIÓN
PACÍFICA

PASARELA - FRENTE
AL C. C. CLIMAR
3:00AM

¡FALTES!

OS REPRESENTANTES Y SOCIEDAD CIVIL APOYA A LOS EDU
LA DIGNIDAD LABORAL NO SE MENDI



Las Federaciones Sindicales del Magisterio Venezolano: FENAPRODDO-CPV, FVM, FESLEV-CLEV, FEV, FENATEV, FETRAMAGISTERIO, FETRAENSEÑANZA y FETRASINED, ratificamos y nos responsabilizamos por todas las acciones **SINDICALES** y **GREMIALES** realizadas por nuestros sindicatos afiliados en todo el país, y de la misma manera le hacemos un llamado a los estudiantes, y a sus padres y representantes, para que nos acompañen en esta acción sindical justificada por la violación sistemática de nuestros derechos constitucionales y contractuales. El docente vive hoy en medio de una pobreza extrema, tal como lo señala el Banco Mundial, enfrentando la peor tragedia jamás vista en su historia

En el **DIA MUNDIAL DEL DOCENTE (05-10-2020)** todo el país, desde la más lejana parroquia, los municipios, las capitales de los estados y el Distrito Capital; los educadores levantaremos nuestras voces **DE PROTESTA**, dado los salarios de hambre que devengamos los trabajadores y trabajadoras de la Educación. Por consiguiente, te invitamos a colocar en las ventanas que den a la calle de tu casa o apartamento, o en tu carro, carteles y pintas alusivas a lo que estamos padeciendo. No estamos de acuerdo con el llamado a clases, públicas y privadas, realizado por las autoridades educativas para el 5 de octubre, sin que existan condiciones de trabajo adecuadas para resguardar la vida de estudiantes, docentes, administrativos, obreros, padres y representantes.

Las Federaciones Nacionales del Magisterio Venezolano y sus Sindicatos Filiales, de manera unitaria, junto a padres y representantes, estudiantes, dirigentes sindicales, y los docentes activos y jubilados; invitamos a concentrarnos ese día en Plazas, Avenidas, Semáforos, Inspección Nacional y Regionales del Trabajo; todo de acuerdo a la organización de cada una de las Coaliciones Regionales de los Estados, cuidando en todo momento el uso de los elementos de bioseguridad (tapaboca, distanciamiento social, gel antibacterial y guantes), y exigiendo un salario que permita cubrir el costo de la Canasta Básica Familiar, así como también un HCM y Servicio Funerario por parte del patrono, ajustados a la realidad económica del país; que garanticen que los docentes puedan impartir una educación segura y de calidad, y que nuestros alumnos puedan recibirla.

SIN EDUCACIÓN NO HAY PROGRESO

NO NOS PUEDEN QUITAR EL DERECHO A SEGUIR PROTESTANDO...

EL ESTADO VENEZOLANO ES EL RESPONSABLE Y DEBE GARANTIZAR:

"EL DERECHO A LA VIDA Y UN SALARIO SUFICIENTE"

SIN CONDICIONES, NO PUEDE HABER CLASES
(AUMENTO YA, DE SALARIO AJUSTADO AL ART. 81 C.R.U.V.)

Los Presidentes de las Federaciones Nacionales:
Enriquez Urdaz (FENAPRODDO-CPV), Orlando Alzuru (FVM), Hugo Díaz (FETRAENSEÑANZA),
Carmen Aguirre M. (FESLEV-CLEV), Guabens Ma y Ruiz (FETRAMAGISTERIO), Pedro Hernández (FETRASINED),
José María (FEV), Pedro Hernández (FENATEV), Gloria Lina Rodríguez (ETU) Caracas: 04092820

El sistema educativo escolar ya no paga, es el sistema patria el que lo hace. La inclusión educativa en tiempos de exclusión

DEPOSITAN BECAS UNIVERSITARIAS A TRAVÉS DEL SISTEMA PATRIA

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trompiz, informó este martes que las becas universitarias en todo el país fueron depositadas a través del Sistema Patria.

A través de una publicación en su cuenta en la Red social Twitter @CTrompiz2, sostuvo que el Gobierno Nacional continúa empeñado en perfeccionar los métodos de protección del pueblo venezolano.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/depositan-becas-universitarias-sistema-patria/> Caracas, 29 de septiembre de 2020

"Agenda de lucha FAPUV"

La Junta Directiva de FAPUV se ha pronunciado, luego de evaluada la situación socio-económica que están viviendo los Profesores Universitarios, la destrucción de las Instituciones Universitarias y el llamado a las actividades académicas e institucionales por parte de los destructores de la educación en Venezuela.

FAPUV se pronunció para decirle a nuestras autoridades, al país y al mundo entero que el reinicio de actividades académicas no es posible.*

***NO HABRA INCORPORACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS BAJO NINGUNA MODALIDAD* (...)**

FAPUV "INFORME Y RESOLUCIONES" 28-09-2020

ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO DESAFÍAN COVID-19 CON PROTESTAS PACÍFICAS

Los jóvenes se mantendrán en las calles para rechazar la falta de electricidad, combustible, gas doméstico y agua. leer mas

Leomara Cárdenas @leomaracardenas https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 29-09-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

LOS NIÑOS NO NACEN CON MALICIA ALGUNA, NO DISCRIMINAN, NO SE BURLAN, NO HUMILLAN, APRENDEN A HACERLO POR LO QUE VEN EN SUS CÍRCULOS

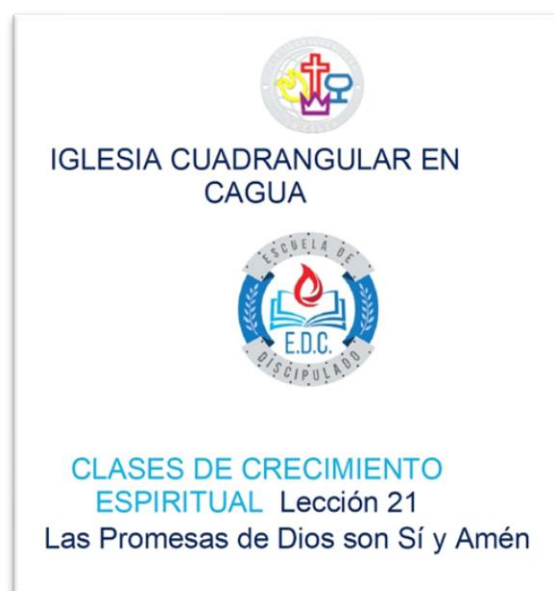


Para los que no conocen una planta eléctrica...



CUANDO MUERE EL MIEDO NACE LA LIBERTAD

Religiosidad popular pedagógicamente en pandemia



84 años de la fundación del Instituto Pedagógico Nacional, (IPN),

Cita con la historia El 30 de septiembre de 2.020, se cumplen 84 años de la fundación del Instituto Pedagógico Nacional, (IPN), la primera casa de estudios para la formación de Profesores de Educación Secundaria y Educación Normal.

Mariano Picón Salas, ilustre humanista, escritor, pedagogo e historiador fue el promovedor, en su condición de Superintendente de Educación, en el Gobierno de Eleazar López Contreras en 1.936. Sus excelentes estudios para Profesor en el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile y su experiencia por más de una década como Profesor en la misma Universidad, fundada en 1.842 por el Sabio Venezolano ANDRÉS BELLO, le abrieron las puertas para contratar a una Misión Pedagógica, integrada por 14 eminentes Profesores del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile y con cuyo concurso se creó en nuestra Patria, el Instituto Pedagógico

El 30 de septiembre de 1.936 se fundó en Caracas dicha Casa de Estudios y su Director designado por el Ministro de Instrucción Pública, fue el eminente educador marabino Alejandro Fuenmayor. Entre los educadores presentes en el Acto de Instalación se destacaban Luis Beltrán Prieto Figueroa, Luis Beltrán Guerrero, Ramón Velázquez y en especial el promovedor de la fundación, Mariano Picón Salas y los 14 Profesores Chilenos de la llamada Primera Misión.

En 1.939 llegó la Segunda Misión Pedagógica integrada por Pedagogos Chilenos, contratados por el nuevo Director, Profesor Rafael Alberto Escobar Lara, quien era egresado también del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile.

En la Ley de Educación promovida por el Ministro de Educación Arturo Uslar Pietri en 1.940, el Instituto Pedagógico Nacional pasó a ser considerado como Instituto de Educación Superior para la formación de Profesores de Educación Secundaria.

La primera Promoción de 33 Profesores del Instituto, recibió sus títulos de manos del Presidente Constitucional de los Estados Unidos de Venezuela, General Isaías Medina el 22 de junio de 1943.

Hoy, el Instituto Pedagógico, se denomina de Caracas, (IPC), porque desde 1959, se crearon otros Institutos Pedagógicos: en Barquisimeto, Maturín, Maracay, Miranda, (del Este), el Instituto Pedagógico Gervasio Rubio en el estado Táchira, el Instituto Pedagógico del Mácara, (en Turmero, estado Aragua), el Instituto Pedagógico Monseñor Rafael Arias Blanco y el Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio. Todos ellos, desde 1.982 integran la Universidad Pedagógica Experimental LIBERTADOR, (UPEL).

Nuestro reconocimiento al "Padre" de todos estos Institutos, el Instituto Pedagógico Nacional; así mismo, al Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, a su fundador en 1.842, el Sabio Autodidacta Andrés Bello; al eminente Humanista Mariano Picón Salas; al Maestro Alejandro Fuenmayor; al Profesor Rafael Alberto Escobar Lara; al Profesor chileno Humberto Parodi Alister; al Dr Augusto Pi Suñer, Español-Catalán; al Pedagogo Pedro Grases, Español; al Maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa; al Dr. Humberto García Arocha. Igualmente, nuestro reconocimiento a los Profesores: Olinto Camacho, Manuel Montaner, Gustavo Bruzual, Enrique Vázquez Fermín, Pedro Felipe Ledezma, Elio Gómez Grillo, Laura Castillo de Gurfinkel, Gilberto Picón Medina, Ignacio Burk, Duilia Govea de Carpio, Enrique Ravelo, Pedro Vicente Sosa, Celia Jiménez de Pérez, Delia Beretta de Villarroel, entre otras tantas personalidades egresadas del IPN, del IPC o de cualquiera de los Institutos que integran la UPEL, que iluminaron el sendero de la Educación Venezolana de Virtudes, de Moral y de Luces.

¡DIOS los tenga a todos bajo su manto protector, a quienes ya se marcharon y a quienes todavía nos acompañan con su loable ejemplo de vida.

¡HONOR A QUIEN HONOR MERECE!

Tomas Terán. Recibido por correo e. de Tomas Terán el 30-09-2020

Cultura Pedagógica-Mundo

Educación mundo frente a la pandemia

Cada vez se ve más necesario que las actuaciones de la docencia sean conocidas por los demás. Este tema siempre lo hemos considerado muy importante pero ahora que la educación vive una etapa en la que casi nada es igual lo es mucho más. Somos una red de 43.800 docentes que tiene un gran tesoro que compartir: su trabajo. Por ello queremos que el II Congreso Iberoamericano de Docentes sea un espacio singular en la que el protagonismo sea de docentes que todos los días tienen estudiantes esperando su trabajo. Como además nos parece muy importante que junto a post (más o menos puntuales) quede todo reflejado en una publicación que sería el primero desde nuestra red. Pero además queremos que los contenidos sea la base de las conferencias del

CONGRESO. POR ELLO LES RECOMENDAMOS LEER CON DETENIMIENTO LA SIGUIENTE CONVOCATORIA: LLAMADA A CONTRIBUCIONES: LIBRO “LA EDUCACIÓN DURANTE LA PANDEMIA. EXPERIENCIAS DESDE LA DOCENCIA” Y CONFERENCIAS II CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

Desde Formación IB y desde la Red Iberoamericana de Docentes queremos que el conocimiento generado por los docentes tenga el mayor alcance posible. En el contexto de la pandemia que estamos viviendo se están produciendo muchas realidades que están cambiando muchas de las rutinas, cuando no todas, de las aulas. A veces porque siguen cerradas (...)

Sobre los modelos de educación a distancia les destacamos un reflexión de Mariano Martín Gordillo:

"ONLINE" POR MARIANO MARTÍN GORDILLO

Las lenguas son como el ADN virtual de las personas y los pueblos. Con ellas se van componiendo cadenas potencialmente infinitas de significantes y significados que se combinan y reproducen mientras las usamos. A lo largo de la historia se dan saludables hibridaciones y contagios entre ellas. De hecho, las lenguas son estructuras (...)

Son muchas las situaciones, las narraciones, las informaciones, las reflexiones que deseamos que vayan siendo incorporadas en nuestra Red Iberoamericana de Docentes para que pueda ser leída y comentada por los casi 44.000 docentes que la integrantes que ya se han adherido a través de un grupo de Docentes frente a la pandemia. Les destacamos las siguientes:

LA SOLEDAD DE LOS DOCENTES [Y SU VALOR]

Regreso incierto a clases remotas en México por Juan Carlos Yáñez

“La escuela rural tiene las respuestas para los desafíos educativos de la pandemia”

LA PANDEMIA RESUCITA LA ESCUELA DEL PUEBLO

Comunidad de Educadores: Un espacio para visibilizar el pensamiento de los docentes

Red Iberoamericana de Docentes. Te invitamos a unirte a la mayor red de docentes: 43.800 Miembros

Para que el cambio educativo sea nuestro cambio.

Con un nuevo grupo de mucho interés:

DOCENTES FRENTE A LA PANDEMIA

Desde nuestra Comunidad de Educadores tenemos las siguientes novedades:

LUEGO DE LA TORMENTA: SE AVIZORAN CAMBIOS EN EL MODELO DE SALUD

Ivonne Ramírez. Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes. - USFXCH, Sucre Bolivia

Se busca reflexionar sobre la importancia de las respuestas y capacidades de adaptación de las familias de niños con trastornos del neurodesarrollo para mostrarnos la necesidad de cambiar el viejo modelo de salud, cuyo rol a futuro debe ser fomentar la formación, aumentar el involucramiento y empoderar a los padres como sujetos activos en las demandas de desarrollo de sus hijos.

EVALUACIÓN EN ÉPOCA DE PANDEMIA. (O LA DESAPARICIÓN DEL SENTIDO COMÚN)

Lic. Patricia E. Ojeda. Corrientes. Argentina. Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes.

Hoy no podemos ir a la escuela o, por lo menos, no podemos ir a esa escuela que concebíamos hace un tiempo atrás. Esa escuela está cerrada. Esas rutinas y rituales a los que estábamos acostumbrados no existen más. En este contexto insistir con evaluar para calificar en este tiempo de pandemia resulta altamente contradictorio.

PANDEMIA 2020. ATAQUE A LA INERCIA EDUCATIVA.

Biól. Marcela Alejandra Quinteros- Carabajal Deán Funes. Córdoba. Argentina Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes.

A lo largo de la historia, la escuela ha sido depositaria de las demandas de la sociedad. Se le atribuye el papel de formar a las nuevas generaciones en las competencias que les permitan ser ciudadanos activos. Las demandas fueron mayores que la repuesta que se pudo dar, no obstante se siguió con tropiezos; hasta que una pandemia desarmó todas las estructuras férreamente establecidas.

PEDAGOGÍA A DISTANCIA RETORNAN MODELOS EXITOSOS

2020 AÑO IBEROAMERICANO DE LA CULTURA CIENTÍFICA Educación para la Cultura Científica. Enseñanza Virtual: Por Oscar Monroy Rueda, Huaylas, Provincia de Ancash. República del Perú. Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes. La educación a distancia retorna a medios como la televisión y la radio en buen uso de los medios de (...)

En nuestra Revista Iberoamericana de Docentes hemos publicado el siguiente post:

Red iberoamericana de docentes en: http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network Recibido por correo e de RID el 28-09-2020

[seminario-futurosed] Jueves 24 | Seminario web n°20, A. Latina: Lanzamiento de la herramienta "Reforzar la igualdad". Guía para el regreso de las niñas a la escuela

La UNESCO, en colaboración con el Grupo Regional de Educación América Latina y el Caribe para la Gestión del Riesgo, Desastres y Migración ha lanzado la serie de seminarios web “No dejar a nadie atrás en tiempos de COVID-19”.

El seminario web regional n°20 “Lanzamiento de la herramienta "Reforzar la igualdad". Guía para el regreso de las niñas a la escuela” tiene como objetivos:

- Presentar la herramienta “Reforzar la igualdad: guía para el regreso de las niñas a la escuela” y cómo utilizarla para planificar intervenciones a nivel de políticas pública y de proyectos.

- Dar a conocer buenas prácticas vinculadas

a una o más de las 4 dimensiones: Aprendizaje, Protección, WASH y Alimentación y Docentes.

- Sensibilizar sobre la importancia de poner en acción prácticas que atiendan a las necesidades y disminuyan los riesgos de las niñas de no volver a la escuela, así como sugerir elementos que deben ser de tenidos en cuenta para una planificación de regreso a clases que sea inclusivo y equitativo.

Esta vigésima sesión de la serie será facilitada por UNICEF, Plan Internacional y la UNESCO y es organizada de forma conjunta por el Grupo Regional de Educación América Latina y el Caribe Gestión del Riesgo, Desastres y Migración y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago).

El seminario web se realizará en español a través de la plataforma Zoom (inscríbese para participar) y el canal de Youtube de la OREALC/UNESCO Santiago y contará con presentaciones de panelistas expertos, como también de las organizaciones facilitadoras.

Adjuntamos la nota conceptual de este seminario con información más detallada.

Les esperamos el jueves 24 de septiembre de 11 a 12.30 h, -3 GMT

(Verifique el horario de Santiago, Chile, de acuerdo a su ubicación)

Recibido por correo e. de Comunicaciones UNESCO-Santiago comunicaciones.santiago@unesco.org el 24-09-2020

The banner is orange and white. At the top left is the UNESCO logo. Text reads: 'Serie de seminarios web para América Latina y el Caribe'. On the right, it says 'Jueves 24 de septiembre, 2020 11:00 h (GMT-3) INSCRÍBASE AQUÍ'. The main title is 'No dejar a nadie atrás en tiempos de COVID-19'. Below that, it says 'N°20 Lanzamiento de la herramienta "Reforzar la igualdad". Guía para el regreso de las niñas a la escuela'. At the bottom, it lists 'Facilitado por:' with logos for UNESCO, UNICEF, and PLAN INTERNATIONAL. On the right, it says 'En colaboración con:' with the logo for 'GRUPO REGIONAL DE EDUCACIÓN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE Gestión del Riesgo • Desastres • Migración'.

Octubre

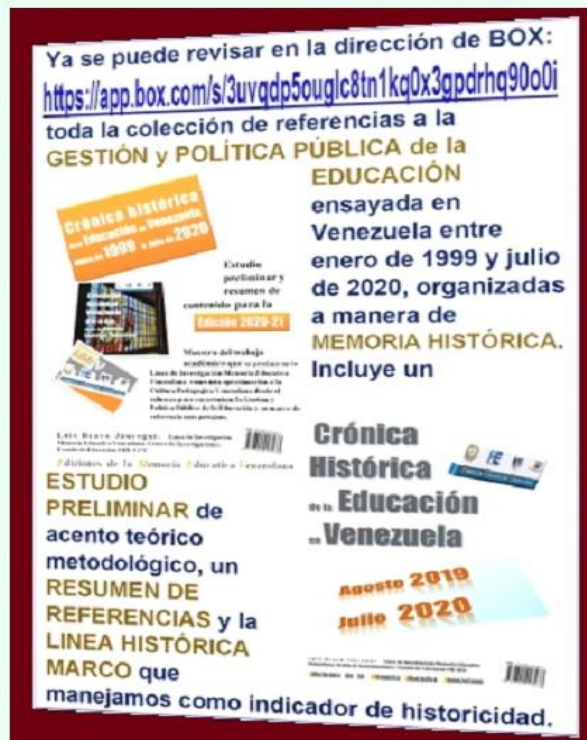
Nº 816 sábado 02 al viernes 09 de octubre

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Ocurrió, pasó, se produjo, fue real, la protesta nacional del sector educativo del lunes 5/10/20. Bien acompañada de la Venezuela Solidaria. 130 manifestaciones contabilizadas seriamente a lo largo y ancho del país no son “concha de ajo” en tiempos de aislamiento por razones de pandemia. Con más vigor en las pequeñas ciudades contagiadas del espíritu de Urachiche. En un país con cierta normalidad sería una campanada para el despertar de la atención de Miraflores-Fuerte Tiuna-Canal8, el poder fáctico, respecto a los justos derechos del Trabajo en Educación. El rescate de la noción de salario, para el trabajo hecho, en USD, sería un buen comienzo para ir sacando a la Educación de la zona de colapso en que se encuentra después de más de 20 años de abandono real.

Muchas dudas está provocando el inicio del año escolar según lo decretó la alta burocracia. Mucha desazón a buena parte del oficialismo pedagógico que no quiere cargar con el peso histórico de su participación causal en el colapso institucional ocurrido en la educación oficial de este país.

Ya está disponible la Memoria Histórica de los tiempos educativos de Chávez-Maduro. Incluye un estudio preliminar con la teoría y método básico ensayados, un listado de entradas y una línea de tiempo. Todo muy útil para abonar la comprensión razonada de lo ocurrido en el Sistema Educativo escolar Venezolano desde 1999: <https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>



Contenido del boletín N° 816 Memoria Educativa Venezolana, paso a paso:

- **Una protesta magisterial históricamente significativa 2**
 - La convocatoria: 2
 - Balances: **UDSE y Nacarid Rodríguez** 3
 - Desarrollo de la protesta **CRONICA1** 4
 - Así se opina de la protesta en los medios. **GOOGLE NEWS** 5
 - La versión de **APORREA.ORG** 5
 - También en la Plaza Caracas. 6
- **Inicio del año escolar 2020-2021 6**
 - Punto de vista desde el oficialismo pedagógico: la cuestión del regreso a clases desde la **@gestionperfecta.** 6
- **El salario de los docentes. Aurora Lacueva** 7
- **En la UCV hay una controversia en torno a la calidad de vida del trabajo universitario** 8
- **Baruj Benacerraf: Único Premio Nobel Venezolano. Luis Eduardo Cortés Riera** 8
- **Un pacto educativo para Venezuela/ Encuentro con varias ONGs- departamento de Educación de la**
- **CEV Aprender, enseñar y trabajar después de 2020 Competencia digital: la habilidad del s. XXI para profesores y alumnos** 10

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>
Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Gobierno produce un informe anti-Bachelet. LIMEV

Reuters: Trump es trasladado a un hospital militar tras ser diagnosticado con Covid-19.

Reuters: Hombre, mayor y con sobrepeso, los factores de riesgo de Trump que lo hacen vulnerable al Covid-19.

EFE: España está “preocupada” por la decisión de Maduro de mantener las elecciones.

OK Diario: El Gobierno de España reconocerá al nuevo embajador de Nicolás Maduro en España. El periodista y exministro Mauricio Rodríguez Gelferstein será el nuevo titular de la Embajada chavista de Venezuela.

La Patilla. Michael Kozak: “No puede haber elecciones libres y justas en Venezuela con un régimen ilegítimo que ataca sistemáticamente a la ciudadanía y a las instituciones democráticas”.

Tal Cual: CNE abre el compás para acompañamiento y auditorías por la vía digital.

Sumarium. Pedro Pablo Fernández: El proceso del 6D “debe ser suspendido, no resuelve ningún problema”.

La Patilla: Requesens fue trasladado al TSJ chavista para la continuidad de su juicio arbitrario.

El Pitazo: Familiares de Rodríguez Torres aseguran que tienen siete meses sin verlo.

Sumarium: Fedecámaras espera que el plan del madurismo “traiga orden” en el suministro de gasolina.

El Nacional. Eudis Girot, director ejecutivo de la Federación Unitaria de Trabajadores Petroleros: Maduro está asustado y miente, teme una convulsión social por la escasez de gasolina. LA CEIBA

Pese a la llegada de buques iraníes, Caracas está full de colas en espera

Comando Sur “plan de sostenibilidad y defensa” para Vzla, Cuba y Nicaragua

Comunicado de la Procuraduría Especial sobre fallo de tribunal británico

Maduro sacará nuevos billetes de 100 mil bolívares equivalentes a 0,23 dólares

Kozak: Elecciones libres y justas son imposibles bajo un régimen que ataca a sus ciudadanos

Juan Miguel Avalos. *El Poder de la información*

Oro de Venezuela en Inglaterra: un tribunal británico anula el fallo que le daba acceso a Guaidó a los lingotes depositados en Reino Unido. BBC

Pedro Carreño: Los venezolanos están “molestos” con el imperialismo, “no con la revolución”. Sumarium.

Con 22 votos a favor, 22 abstenciones y 3 votos en contra (de Venezuela, Eritrea y Filipinas), fue aprobada en el Consejo de Derechos Humanos de la ONU la resolución que ampliará el mandato de la Misión de Determinación de Hechos #JusticiaParaVenezuela #JusticiaVe <https://t.co/Y85SaXPQU9>

<https://twitter.com/AccesoaJusticia/status/1313492133551239168?s=19>

Ministro Padrino López: El imperialismo siempre ha existido, pero actualmente vemos un imperio mucho más desgarrador. VTV Canal 8

Jesús Faría: Ley Antibloqueo abre espacios para la reactivación productiva y económica del país. VTV Canal 8

Postura sobre Venezuela crea tensiones en el oficialismo argentino. EL NACIONAL



La Educación más básica



Una protesta magisterial históricamente significativa

La convocatoria:

MAESTROS NO REGRESARÁN A LAS AULAS Y CONVOCAN A UNA PROTESTA EL PRÓXIMO #5OCT

La Federación calificó de intolerable la situación y señaló que no están dispuestos a seguir aguantando la ineficiencia y la irresponsabilidad por parte del poder ejecutivo

La Federación Venezolana de Maestros junto a sus 27 sindicatos filiales en todo el país, emitieron este sábado 3 de septiembre un comunicado para denunciar que han transcurrido más de ocho días de haber introducido una serie de peticiones ante el Ministerio de Trabajo y no han recibido respuesta alguna.

En este sentido, expresaron que no convalidan el llamado realizado por Ministerio de Educación a impartir clases semi-presenciales, mientras no existan las condiciones de trabajo adecuadas que garanticen a los docentes, al personal administrativo y obrero y al alumnado el resguardo de sus vidas.

La Federación calificó de intolerable la situación y señaló que no están dispuestos a seguir aguantando la ineficiencia y la irresponsabilidad por parte del poder ejecutivo, “que impide que nuestros alumnos tengan acceso a una educación pública de calidad, al no adecuar los centros educativos para las clases presenciales, ni facilitar los recursos tecnológicos, sumados especialmente al irregular funcionamiento del suministro de energía eléctrica e internet”, destacaron. Hicieron un llamado a una gran protesta nacional el próximo 5 de octubre, desde las parroquias y los municipios, hasta las principales ciudades del país, como parte de la conmemoración del Día Mundial del Educador, “fecha propicia para que se escuche la voz de protesta de los educadores, en una acción sindical reivindicativa, clasista y popular, ante la grave situación que vive la Educación y sus Educadores”.

La Federación Venezolana de Maestros y sus 27 Sindicatos Filiales en todo el País, se dirigen a los Docente Venezolanos, a los Padres y Representantes, y al pueblo en general, a fin de informarles lo siguiente:

Han transcurrido más de ocho días de haber introducido ante el Ministerio del Poder Popular para La seguridad Social del Trabajo, un pliego de peticiones donde solicitamos la prórroga de la II Convención Colectiva Única y Unitaria de Los Trabajadores y Trabajadoras de la Educación acordada con nuestro Patrono MPPE, además de reclamar la violación sistemática de nuestras reivindicaciones económicas y demás beneficios sociales, así como también la protección de todos los educadores de acuerdo al Artículo 419, Numeral 9 de la Ley Orgánica del Trabajo, las Trabajadoras y Los Trabajadores (...)

EDUCADOR: COLOCA EN EL BALCÓN DE TU CASA O RESIDENCIA, TU CARTEL DE PROTESTA, PINTA TU CARRO, HAGÁMONOS SENTIR, NO NOS DEJEMOS INVISIBILIZAR.

TalCualPublicado <https://talcualdigital.com/maestros-no-regresaran-a-las-aulas-y-convocan-a-una-protesta-el-proximo-5oct/> octubre 3, 2020



Un balance político:

EL 5 DE OCTUBRE SE REANIMÓ LA ESPERANZA, EL SECTOR EDUCATIVO DIÓ UNA CLASE DE CIVILISMO, LA PEDAGOGÍA EN LA CALLE.

En los momentos difíciles que vivimos, los educadores de todos los niveles del Sistema Educativo ejercieron el derecho constitucional de protestar, de exigir el cese de la violación a los derechos humanos, salario, seguridad social, vida, educación para todos, libertad para Venezuela.

En toda las capitales de nuestro país y en un protesta se hizo sentir como un fuerte La unidad de todo el sector educativo y la mayor enseñanza, la mejor clase que sectarias encontradas en algunas regiones, a desarrolló, la unidad pudo más y se demostró contó con la participación de más de 50 estudiantiles, ONG, AN, todos los partidos Esto mismo se repitió en todos los estados unido jamás serán vencidos (...)

Unidad Democrática del Sector Educativo



gran número de municipios, el grito de relámpago. articulación con otras fuerzas sociales fue la tuvimos. A pesar de algunas prácticas pesar del amedrentamiento que el régimen en cada rincón de Venezuela. En Caracas se organizaciones gremiales, sindicales, políticos demócratas, padres y representantes del país, por eso que la educación y el pueblo

@UDSE_

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwJZJdCcgJchLDDbQjCHLxJmchN> 7 de octubre 2020

Balance de la protesta por Nacarid Rodríguez

UN BALANCE DE LA JORNADA NACIONAL DE PROTESTAS EL DÍA DE EDUCADOR@S APUNTA A:

- *Presencia de calle básica y firme de grupo visible de educador@s y apoyo de una variedad de sectores sociales y partidistas.
- *Aunque no hubo represión directa, si presencia masiva de GNB y PNB hostigando y bloqueando. En varias ciudades, de colectivos armados motorizados prestos atacar. Gobierno de Maduro demuestra c/ vez mayor temor a manifestación pública.
- *Hay un consenso básico entre distintos sectores del magisterio e incluso de gremios universitarios en inexistencia de condiciones mínimas para retorno a clases.
- *Jornada de ayer en 12 estados del país, evidencia disposición de ciertos sectores gremiales, sociales y partidistas de retomar protestas de calle.
- *Convocatoria en Caracas a dos lugares distintos por división partidista resalta la preservación de la división en seno de la oposición partidista y su voluntad de llevarla a la acción de org gremiales y sindicales.
- *Se retoma presencia de calle de org sindicales y gremiales, precedida en semanas anteriores por protestas (hasta 40 día en más de 13-14 ciudades) de vecinos por servicios y usuarios por gasolina.

De aumentar flujo de protestas, veremos represión tipo Yaracuy? Cuál agenda predominará en movimiento de protestas: confrontativa- insurreccional? afirmativa-no confrontativa, de acumulación de fuerzas? (categorías por precisar)

Recibido por correo e. de Nacarid Rodriguez el 06-10-2020

Desarrollo de la protesta:

En las regiones docentes tomaron las calles pese a las amenazas gubernamentales

En todo el país, docentes apoyados por representantes de diversos gremios marcharon en rechazo a lo que consideran un plan improvisado para iniciar el año escolar 2020-2021 por parte del ejecutivo de Nicolás Maduro. Indicaron que los bajos salarios que devengan no les alcanzan ni para comprar un paquete de harina de maíz, a la par de que las condiciones de infraestructura de los planteles no son aptas para impartir clases a distancia.

Regiones. Los docentes iniciaron el año escolar 2020-2021 al igual que el año anterior, en medio de protestas, demandando mejoras salariales, el restablecimiento de las cláusulas contractuales y adecuación de la infraestructura de los planteles.



En marzo pasado llegó la pandemia de COVID-19 a Venezuela y, en medio de ella, el ejecutivo de Nicolás Maduro implementó la educación a distancia con el programa Cada Familia Una Escuela, con la finalidad de que los alumnos culminasen el periodo escolar. Método que, de acuerdo con el magisterio, fracasó desde su concepción, en gran parte el personal docente no contaba con las herramientas para impartir una educación de calidad a distancia.

Sin mayores cambios, el ministro de Educación de Nicolás Maduro, Aristóbulo Istúriz, sostuvo previo al inicio del año escolar 2020-2021, que, así como finalizó el pasado período académico, iniciaría el presente, cuestión que el magisterio rechazó de plano y del estudio que hicieron en julio pasado determinaron que el programa de teleclases implementado por el Ejecutivo estuvo cargado de improvisación. A la par de ello, el país posee el peor Internet de la región, lo que complicó el trabajo docente.

La ONG Cecodap reveló en un comunicado a principios de octubre que el sistema de clases a distancia fue excluyente, ya que muchos estudiantes no contaban con las herramientas para recibir las actividades y además el gobierno no mostró la efectividad de este plan.

Este lunes, cuando se celebra el Día Mundial del Docente, maestros, profesores, personal administrativo e inclusive representantes de otros gremios como enfermeros y estudiantes, acompañaron las diversas manifestaciones de los maestros quienes indicaron que seguirán en la calle dado que no están las condiciones para iniciar un nuevo año escolar.

En Anzoátegui han muerto 100 docentes por falta de atención médica (...)

Equipo de Corresponsales @cronicauno 5 octubre, 2020



porque

luego



MAESTROS PROTESTAN EN VENEZUELA CONTRA EL REINICIO DE CLASES ...WWW.ELESPECTADOR.COM › NOTICIAS › EL MUNDO

hace 5 horas - Según los maestros, Venezuela no cuenta con las medidas de bioseguridad y equipamiento para contrarrestar la propagación del virus.

MAESTROS PROTESTAN EN VENEZUELA CONTRA EL REINICIO ...

- INFOBAEWWW.INFOBAE.COM › AMERICA › AGENCIAS › 2020/10/05
hace 6 horas - Manifestantes protestan contra el reinicio de clases sin medidas de bioseguridad hoy, en Caracas (Venezuela). EFE/ Miguel Gutiérrez.

VENEZUELA: PROFESORES PROTESTAN EN DEFENSA DE ESTUDIANTES

Mientras el gobierno en disputa de Nicolás Maduro planea abrir los colegios como centros de "orientación pedagógica" para reforzar la modalidad de educación a distancia, los maestros protestaron, alegando falta de condiciones para garantizar la salud de los estudiantes. Alvaro Algarrá de la Voz de América con los detalles desde Caracas.

VOANOTICIAS <https://www.voanoticias.com/episodo/maestros-alzaron-su-voz-247536> 05 Octubre 2020

Así se opina de la protesta en los medios:

- Guaidó: Los maestros están dando la mejor lección a nuestro país
- Maestro falleció por hambre mientras sus colegas protestaban en Anzoátegui

Juan Miguel Avalos. *El Poder de la información* TITULARES MARTES 6 DE OCTUBRE 2020 recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 06-10-12

Ni la pandemia ni el asedio del chavismo impidieron protesta del gremi...
EL Nacional digital. October 6, 2020

EFFECTO COCUYO: Docentes tomaron los cuatro puntos cardinales del país.



EL PITAZO: Mérida. Educadores exigen sueldos dignos e instituciones en buen estado. Maestros en Oriente: “La bendita tabla Onapre nos tiene los reales represados”. En 11 municipios de Portuguesa hubo concentración en apoyo a los docentes. Zulia. Los maestros protestan y reclaman salarios dolarizados. Maestros salen a las calles de Apure para exigir sueldos dignos.

LA CEIBA. Recibido por correo e. de Luis Alviarez el 06-10-2020

La versión de aporrea

DÍA MUNDIAL DEL DOCENTE: CONDICIONES DE PRECARIEDAD DEL MAGISTERIO VENEZOLANO SON CABALGADAS POR DIRECCIONES DE LA DERECHA pro-intervencionista

05 de octubre de 2020.- En el marco del Día Mundial del Docente se realizaron diversas concentraciones. En Caracas abiertamente el sector pro Guaidó junto a federaciones y expresiones sindicales de diversos partidos de la derecha tradicional convocaron a la Plaza Morelos. Esta acción se llevó simultáneamente en varias regiones del país.

La otra convocatoria apoyada por sectores como el de María Corina Machado y Antonio Ledezma se realizó en la Plaza Caracas frente a la sede del Ministerio de Trabajo.

LA SITUACIÓN DE LOS DOCENTES EN VENEZUELA GUAIDÓ CABALGA LA MISERABLE SITUACIÓN DE LOS DOCENTES (...)

Aporrea | Lunes, 05/10/2020 02:16 PM | Versión para imprimir



FEDERACION UNITARIA DEL MAGISTERIO DE VENEZUELA
FETRAMAGISTERIO
CARACAS

EL MAGISTERIO EN DESOBEDIENCIA LABORAL

Hoy queremos dar un caluroso, fraterno, solidario mensaje de aliento a los valerosos y aguerridos Educadores Venezolanos, quienes una vez más han sabido usar su rol de ejemplo, guía, doctor, de las luchas cívicas de la patria.

De nuevo, los maestros, profesores, salen a las calles a defender sus conquistas contractuales de seguridad social, condiciones de trabajo, derecho a laborar en escuelas aptas, ejercer en libertad las cátedras que su vocación les faculta, vivir con la dignidad de su trabajo.

Qué hermosa jornada hemos librado en el DÍA MUNDIAL DEL DOCENTE, pero más gratificante ha sido el respaldo de las comunidades, padres, representantes, alumnos, exalumnos, que nos acompañaron en esta clase de ciudadanía y civismo que dimos en las calles de Venezuela.

En más de 120 puntos, municipios, instituciones, centros de trabajo se escuchó nuestra voz y la del pueblo que sufre, que a pesar del distanciamiento social que impone la pandemia, unidos de corazón hizo vibrar el **GLORIA AL BRAVO PUEBLO. Gracias.**

Nuestra voz de protesta y desobediencia laboral no se apaga hoy. Por el contrario, se proyecta y aumenta su intensidad hasta que el patrono-estado reconozca y honre los compromisos contractuales conculcados, violados, suprimidos alevosamente de manera unilateral.

Seguiremos en las calles, dosificando las acciones sindicales, laborales, reivindicativas, clasistas, hasta por el tiempo que sea necesario.

No claudicaremos ante un patrono maula que desconoce hasta su propia firma para lesionar y destruir a los más nobles ciudadanos de una nación, que son sus maestros.

Es hora de que se amalgamen el coraje, valentía, arrojo con la fibra de honestidad, moral, ética, amor libertario del que estamos hechos los docentes Venezolanos, y salgamos unidos con el pueblo a defender la educación de calidad que se merecen los hijos de nuestra patria.

NO nos incorporaremos a las actividades escolares, ni presencial, semipresencial, a distancia, virtual, on line, 7x7, ni ningún término eufemístico que el patrono quiera acuñar para burlar y destruir nuestra profesión, asaltando nuestros menegados recursos para dar una imagen de normalidad educativa, cuando la realidad es que si seguimos por esta ruta equivocada, lo único cierto será la destrucción de la escuela y educación venezolanas.

A esta criminal tarea no nos prestaremos los discípulos de Simón Rodríguez, Luis Beltrán Prieto, Isaac Olivera, Humberto Anzola, entre otros forjadores de nuestra profesión y las luchas sindicales durante más de dos siglos de historia pedagógica.

Sigamos haciendo de **NUESTRA CASA UNA TRINCHERA DE LUCHA** hasta que unitariamente definamos las nuevas acciones de **DESOBEDIENCIA LABORAL** que acordemos.

Esperemos en guardia los nuevos lineamientos y GRITEMOS CON BRIO: **LA FUERZA ES LA UNIÓN. DEFENDAMOS LA ESCUELA PÚBLICA, DEMOCRÁTICA, LAICA, GRATUITA, POPULAR Y DE CIUDAD**

Prof Nelson González Rojas
Presidente

Prof Guálberto Mas y Rubi
Secretario General

Caracas, 05 de Octubre de 2.020

CON HAMBRE NO SE EDUCA NI SE APRENDE

También en la Plaza Caracas:

EDUCADORES ENCARARON A REPRESENTANTES DEL RÉGIMEN DURANTE DEBATE PÚBLICO EN LA PLAZA CARACAS

(...) Un grupo de educadores que exige reivindicaciones salariales confrontó lunes en un debate público a representantes del régimen de Nicolás Maduro durante un debate que se generó en la Plaza Caracas, frente a la sede del Ministerio del Trabajo.

Con protestas empezó el nuevo esquema para surtir gasolina Una de las voceras resaltó que el gremio salió a protestar porque los docentes no tienen un salario, como lo establece el artículo 91 de la Constitución de la República, que le permita vivir con dignidad y cubrir para su familia las necesidades básicas.

“¿Quién le va a dar clase a sus hijos? Porque si no hay educación, no hay progreso en un país. Y lamentablemente estamos aquí porque los maestros no tienen salario digno”, manifestó.

Acompañada de Pedro infante, exministro de Deporte y candidato chavista a la Asamblea Nacional en las elecciones del 6 de diciembre, una representante del régimen se escudó en las sanciones aplicadas por Estados Unidos para justificar el salario, que muchos trabajadores califican de “hambreador”.

Luis De Jesús <https://www.elnacional.com/venezuela/educadores-encararon-a-representantes-del-regimen-durante-debate-publico-en-la-plaza-caracas/> -October 5, 2020 Educadores Plaza Caracas



este

sí y

Inicio del año escolar 2020-2021

REINICIO DE CLASES ENTRE PROTESTAS EN VENEZUELA

Osmary Hernández. **23:02 ET(03:02 GMT)** <https://cnnespanol.cnn.com/2020/10/05/reinicio-de-clases-entre-protestas-en-venezuela/> 5 Octubre, 2020

Punto de vista desde el oficialismo pedagógico: la cuestión del regreso a clases.

INICIARON ASESORÍAS PEDAGÓGICAS EN LAS MÁS DE 2 MIL INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ESTADO LARA

La gobernadora del estado Lara, Carmen Meléndez, informó que fueron activados los Puntos de Asesoría Pedagógica en las más de 2 mil instituciones educativas de la entidad.

“Fueron activados en las 2.055 instituciones educativas del estado Lara las Asesorías Pedagógicas tanto públicas, y privadas para atender a los niños, niñas, adolescentes, padres y representantes, con el fin de garantizar el desarrollo del año escolar”, dijo.

A través de la red social Twitter, @gestionperfecta la Mandataria regional, destacó que estas Asesorías Pedagógicas son para atender dudas que tengan tanto los estudiantes como los representantes, para apoyarlos y orientarlos en ciertas áreas en este nuevo periodo escolar 2020-2021. “Vamos a seguir garantizando una educación de calidad a todos y todas”, añadió.

Carmen Meléndez @gestionperfecta VTV <https://www.vtv.gob.ve/iniciaron-asesorias-pedagogicas-instituciones-educativas-lara/> Caracas, 6 de octubre de 2020

EL REGRESO A CLASES Y LA CRISIS NACIONAL

La situación que vivimos los venezolanos es sin duda alguna la peor crisis en nuestra historia, a esto se le suma la pandemia y pues se convierte en un momento sin precedentes para la nación. El presente gobierno y su antecesor inmediato son los responsables de la crisis nacional, por sus mediocres métodos para gobernar, donde la retórica, la demagogia, la represión, la impudicia, cleptocracia y oclocracia son las principales características del actual gobierno. La huelga y protesta son criminalizadas por la "justicia" y los medios de comunicación que en teoría son del estado, pero en la práctica son del PSUV.

Nuestra patria está siendo mancillada por los impíos rojos, los opositores que tienen en el diputado suplente ante el A.N Juan Guaidó su líder, el imperialismo y sus acólitos. Pensar que la culpa de la situación está en los que en algún momento apoyamos esta podredumbre de gobierno es de fofos, pues el pueblo no es culpable de las acciones de sus gobernantes, el pueblo es solo es víctima de toda esta situación. (...)

¡FUERA EL PRESIDENTE MADURO, FUERA EL DIPUTADO SUPLENTE GUAIDÓ, NO A UNA INTERVENCIÓN EXTRANJERA!

Dalí Armando Álvarez. | <https://www.aporrea.org/educacion/a295816.html> Sábado, 03/10/2020

VOCACIÓN DE MAESTROS NO SOPORTA OTRO AÑO ESCOLAR EN CONDICIONES PAUPÉRRIMAS

Los maestros no solo piden por ellos, sino también por los millones de niños que no tienen una buena alimentación en sus hogares, acceso a computadoras y a teléfonos inteligentes. Es por esa razón, que también ponen como condición para regresar a las clases que se habilite el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y también se les dote de aparatos tecnológicos para acceder a la educación. El último en salir que apague la luz pues el vacío de las aulas, incluso virtuales, parece ser inminente. El régimen de Nicolás Maduro ordenó iniciar el año escolar 2020-2021 a distancia el 16 de septiembre. Sin embargo, los educadores no obedecieron al mandatario y planean no hacerlo hasta que el Ejecutivo, quien dice estar de parte de la ciudadanía, mejore sus condiciones laborales.

90% de los educadores del país no se presentó en los centros educativos ni dio inicio a clases virtuales. Así lo dice a TalCual Gricelda Sánchez, secretaria de contratación colectiva y reclamos del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital. Ya ni el miedo a las represalias los hace recular. Durante muchos años han trabajado entre graves problemas de infraestructura escolar, sin seguro de vida o funerarios y con salarios que equivalen a cuatro dólares por mes. Los maestros aseguran que ya no tienen nada que perder.

Roison Figuera Publicado septiembre 18, 2020 <https://talcualdigital.com/vocacion-de-maestros-no-soporta-otro-ano-escolar-con-condiciones-pauperrimas/> bajado el 04-10-2020

INICIO DE AÑO ESCOLAR: LA PANDEMIA PROFUNDIZA LA BRECHA Y DOCENTES MANDAN SOS

Al acumulado deterioro del sector educativo se sumó la pandemia del covid-19 que los encontró con las defensas bajas y terminó de complicar un problema estructural de años, profundizó las brechas escolares y dejó en veremos las condiciones mínimas para retomar un nuevo año escolar

Gabriela Rojas Publicado <https://talcualdigital.com/inicio-de-ano-escolar-la-pandemia-profundiza-la-brecha-y-docentes-mandan-sos/> septiembre 16, 2020

El salario de los docentes. Aurora Lacueva

La calidad de vida del trabajo en Educación desde la perspectiva Ni-Ni, portadora de importantes razones para un acuerdo nacional que permita conseguir salidas no temerarias al colapso generalizado que hoy constituye el rasgo distintivo de la situación país.

SOBRE SUS INERMES ESPALDAS

El Estado venezolano se mantiene funcionando, con todas las dificultades, sobre la base de pagar a sus trabajadores salarios míseros. Es verdad que al salario hay que sumarle la caja de comida, los servicios baratos y los eventuales bonos. Pero aun así el resultado está muy por debajo de un ingreso digno y hasta muy por debajo de lo que hace diez o veinte años fue el ingreso de los servidores públicos. ¿Cómo llegamos aquí?

En este momento toman cada vez mayor peso las abusivas "sanciones" del Gobierno de EEUU. También, la pandemia ha complicado gravemente nuestra marcha social y económica. Pero tales acontecimientos externos nos afectan con más intensidad porque ya veníamos muy mal: equivocadas decisiones del Ejecutivo nacional, prolongadas en el tiempo, erosionaron nuestra economía. Hablamos de la política cambiaria, del dinero sin respaldo, de los controles mal aplicados, de los planes faraónicos en PDVSA... Junto a ello, de la maraña creada entre la ineficiencia y la corrupción, que creció hasta tragarse demasiadas cosas. Las faltas y los errores han traído consecuencias. Las cuales pagan, no los responsables, sino las secretarías, los obreros, las enfermeras, los médicos, las docentes... del sector público. Y, más allá, toda la población. Porque a todos afecta que la esfera pública -fundamental en cualquier país moderno- se sustente sobre personal mal remunerado.

Pensemos en las educadoras y los educadores. ¿Qué consecuencias trae su situación? Un número importante de ellas y ellos ha dejado sus cargos para migrar al exterior o a otras labores dentro del país. Así perdemos personal graduado y con experiencia, que viene a ser reemplazado apresuradamente por nuevos ingresos de menor preparación. Otros, resisten en sus puestos pero se dedican también a actividades adicionales: manicura, repostería, taxi... En el tiempo que deberían estar estudiando, planificando o descansando se desgastan en tareas diversas. Esta situación pesa sobre ellas y ellos, y también sobre toda la sociedad. ¿Qué futuro nos espera con un sistema educativo en esas condiciones? Es necesario el empeño del Gobierno por fortalecer acuerdos serios con la oposición democrática, que permitan abrir posibilidades al crecimiento económico. No es la hora de la triquiñuela. (@AuroraLacueva)

Aurora Lacueva aurora.lacueva@gmail.com [noticias-universitarias] <noticias-universitarias@yahoo.com>
lun., 5 oct. 2:12 (hace 1 día) Artículo publicado en "Últimas Noticias" el 24/09/2020

Educación Universitaria

En la UCV hay una controversia en torno a la calidad de vida del trabajo universitario



CU. 2020-0484

Caracas, 23 de septiembre de 2020

Ciudadano
CESAR TROMPIZ
Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria
Su Despacho.

Reciba un cordial saludo.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en la oportunidad de informarle que el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela en la Sesión Ordinaria del día miércoles 23-09-2020, bajo la modalidad virtual, mediante las nuevas formas de tecnología y comunicación, conoció la propuesta de la nueva tabla salarial del personal Docente y de Investigación, Administrativo y Obrero de la Institución, y en tal sentido, aprobó la propuesta del incremento para todos los miembros de la comunidad universitaria y la tabla respectiva, que fue presentada por Lic. Marvelys Castillo, Directora de Recursos Humanos de esta Casa de Estudios.

Asimismo, este Cuerpo acordó enviar al Ministerio de Educación Universitaria la exposición de motivos y la tabla salarial del personal Docente y de Investigación, Administrativo y Obrero de la Institución, con el fin de realizar el trámite pertinente ante esa instancia.

Para detalles más específicos, se anexa la exposición de motivos, la base de cálculo de la propuesta y la tabla referencial de salarios para el sector universitario.

Sin otro particular al cual hacer referencia

Atentamente,

CECILIA GARCÍA-ARROCHA MÁRQUEZ
Rectora-Presidente

AMALIO BELMONTE GUZMÁN
Secretario

Anexo: Lo Indicado
ABNA

1

RECTORA ENCARGADA DE LUZ: “MANTENER LA UNIVERSIDAD ABIERTA ES UN RETO”

“Solamente por el compromiso que tenemos los miembros de la comunidad universitaria logramos que la universidad esté funcionando”, señaló Judith Aular en entrevista con Aula Abierta

La Universidad del Zulia (LUZ) conmemoró el 1 de octubre el 74 aniversario de su reapertura, en medio de una de las peores crisis de su historia. Ante la situación que vive Venezuela por la emergencia humanitaria compleja, agravada por el covid-19, profesores, estudiantes, personal administrativo y obrero, continúan trabajando con grandes carencias.

La rectora encargada de LUZ, Judith Aular, manifestó para Aula Abierta que las condiciones que vive la universidad son sumamente difíciles. “Solamente por el compromiso que tenemos los miembros de la comunidad universitaria logramos que la universidad esté funcionando porque la situación es tan grave que han querido acabar con nuestra institución. Los sueldos y salarios que recibe nuestro personal son tan miserables, tan bajos, que no permiten ni siquiera la asistencia de nuestro personal al sitio de trabajo”, denunció.

Uno de los retos más importantes que tiene la Universidad del Zulia en el presente, es seguir formando profesionales de gran escala, dijo: “En estos momentos, los grandes retos que tiene la universidad es mantener abierta sus puertas en primer lugar, por la situación que estamos pasando. Solamente el compromiso y la responsabilidad que tenemos nos alimenta el espíritu para seguir adelante y no permitir un cierre más de la universidad” (...)

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/rectora-encargada-de-luz-mantener-la-universidad-abierta-es-un-reto/> October 7, 2020

Baruj Benacerraf: Único Premio Nobel Venezolano. Luis Eduardo Cortés Riera.

(...) En su autobiografía (1981) refiere que: “Se decidió (en su hogar) que debía continuar mi educación en los Estados Unidos y nos mudamos a Nueva York en 1940. Me registré en la Universidad de Columbia, en la Escuela de Estudios Generales y obtuve la licenciatura en Ciencias en 1942, completando también los pre-requisitos para el ingreso a la Facultad de Medicina. Había elegido estudiar Biología y Medicina, en lugar de dedicarme al negocio familiar en el Banco Unión de Venezuela, como mi padre hubiera preferido. No pensaba, sin embargo, que el ingreso a la Facultad de Medicina era una tarea formidable para alguien con mi origen étnico (judío sefardita) y extranjero en los Estados Unidos de aquella época. A pesar de un excelente historial académico en Columbia, se me negó la admisión en numerosas escuelas médicas y habría resultado imposible estudiar Medicina, excepto por la amabilidad y el apoyo de George W. Bakeman, padre de un amigo cercano, que era entonces asistente del presidente del Colegio Médico de Virginia en Richmond. El Sr. Bakeman se entrevistó con profesores y examinó cada uno de los dos puestos restantes en la clase de primer año. Me aceptaron y empecé mis estudios de Medicina en julio de 1942.”

Comenzó su carrera como médico, pero cambió a la especialidad de Inmunología, debido a una curiosidad intelectual que se deriva de su experiencia con el asma cuando niño. Después de completar sus estudios de Medicina y servir en la Segunda Guerra Mundial en Francia como teniente, Benacerraf regresó a Nueva York y encontró un puesto de trabajo con jóvenes inmunólogos de la Universidad de Columbia, New York. Esta universidad se ha destacado mundialmente porque de ella han salido 96 Premios Nobel. Ninguna otra universidad tiene tan impresionante récord.

Benacerraf decidió entonces dedicarse a lo que realmente le interesaba, la investigación inmunológica y los mecanismos de hipersensibilidad. Se entrevistó con gran cantidad de médicos y finalmente, tras una invitación de Elvin Kabat para trabajar en los laboratorios del Instituto Neurológico de la Universidad de Columbia, inició su labor como investigador científico en febrero de 1948. Desde 1956 Benacerraf investigó en la Escuela de Medicina de la Universidad de Nueva York, donde retomó y amplió sus estudios de mecanismos hipersensibles y trabajó con un repertorio impresionante de especialistas en distintas áreas de la inmunología. La universidad era un hervidero de ideas en ese terreno y abrió el camino para las investigaciones que más tarde lo llevaron a identificar y definir el funcionamiento (a través del estudio de animales) de los genes que crean anticuerpos, descubrimientos por los que comenzó a ser candidato al galardón sueco.

Finalmente, en 1980, sería galardonado con el Premio Nobel de Medicina junto a los Doctores Jeann Dausset (Universidad de París) y George Snell (Laboratorio Jackson, Maine, EE.UU. por su trabajo sobre la regulación genética de la respuesta inmunológica, específicamente el rol que los genes que codifican las proteínas del Complejo Mayor de Histocompatibilidad (MHC, por sus siglas en inglés) juegan en el desarrollo de la respuesta inmunológica de distintos individuos frente a los mismos antígenos. Este descubrimiento es considerado hoy en día, uno de los pilares de la inmunología moderna.

Su descubrimiento fue una verdadera serendipia, un hallazgo casual, como el descubrimiento de América por Cristóbal Colón en 1492, según sostiene Umberto Eco, el de la penicilina en 1928 por Alexander Fleming, o el de la Viagra en los laboratorios Pfizer en 1998. Una observación casual da inicio al portentoso trabajo de Benacerraf y que lo convertiría en uno de los inmunólogos más importantes del siglo XX: Había inmunizado a un grupo de conejillos de Indias con un antígeno sintético, esperando que los animales desarrollaran una respuesta inmune. Sin embargo, sólo alrededor del 40 por ciento de los roedores reaccionaban, lo que sugiere que diferencias

genéticas individuales controlaban la respuesta. Agrupados los animales en positivos y negativos, a través de una serie de experimentos de apareamiento cruzado, confirmó que la respuesta era controlada por un gen dominante.

Curiosamente, Benacerraf se hizo alérgico a los conejillos de Indias, como resultado de los experimentos, pero ese fue "un pequeño precio por el éxito del proyecto".

Luis Eduardo Cortés Riera. cronistadecarora@gmail.com recibido por correo e. de Luis Eduardo Cortes el 06-10-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Un pacto educativo para Venezuela/ Encuentro con varias ONGs- departamento de Educación de la CEV

El Departamento de Educación del Secretariado Permanente del Episcopado Venezolano continuando con las actividades de la Reconstrucción del Pacto Educativo en Venezuela realizara el Encuentro con Organizaciones No Gubernamentales (ONG) Educativas el día martes 20 de octubre del 2020, bajo las plataformas virtuales zoom y WhatsApp.

Dada la contingencia por la pandemia del Covid-19 el Departamento de Educación de la CEV, se enfoca en realizar diferentes actividades con el objetivo de crear redes comunicacionales en diferentes

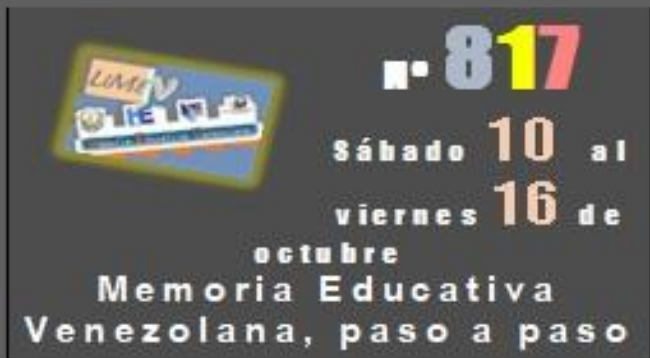
estados de Venezuela y otros países, desarrollando proyectos junto a otras organizaciones, este sentido las las Organizaciones No Gubernamentales Educativas son una clave fundamental.

Invitamos a todos los actores educativos a participar y caminar juntos hacia la Reconstrucción del Pacto Educativo Global y como dice el Papa Francisco "Sólo cambiando la educación, se puede cambiar el mundo. Para hacer esto es necesario las siguientes sugerencias: Hacer red, no dejarse robar la esperanza y buscar el bien común".

Le dejamos el siguiente Link, para el registro de las Organizaciones No Gubernamentales. 📌📌

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeA3IT8rxF3e63XOhb_6-gXCZW1SKb2U-Lr1M116maC1qjbg/viewform?vc=0&c=0&w=1&pli=1&fbclid=IwAR0iS_mmIZ1sJHaN-SSIJLq-TgACit8H5Y8AKdGyUPGiad7oYha6HQ-7PPU





Contenido del N° 817

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida 2

La Educación más básica 3

Inician las asesorías pedagógicas 3

 La versión oficial: 3

 Lo que dice la crítica: 4

ACLARATORIA: Ante la inquietud existente sobre la aprobación del bono «Héroes de la Educación» al magisterio venezolano, es importante dar a conocer lo siguiente: 5

Educación médica: "PLAN NACIONAL JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ" QUE INCORPORARÁ 200 MIL ESTUDIANTES DE MEDICINA 5

Universidad en modo de conflicto 5

 KETA STEPHANY: NO HAY REMUNERACIÓN DEL TRABAJO NI EQUIPAMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES 5

 SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ESEL TEMADE NUESTROFORO-CHAT DE L VIERNES 9 DE OCTUBRE 5

 VANDALISMO A UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEJA UN FUTURO INCIERTO PARA LA EDUCACIÓN POST-PANDEMIA 6

 UCV 6

 FDUV-UDO 6

A PROPOSITO DE LOS SUELDOS EN EL SECTOR UNIVERSITARIO/Carlos Toledo/Aporrea 7

Día de la Resistencia Indígena nace con la Revolución Bolivariana 7

El giro antropológico de la educación/Freddy Millan Borges 7

Educar para la transformación ciudadana en Venezuela/ Yolmar Herrera 7

RED IBEROAMERICANA DE DOCENTES Educación en tiempos de Pandemia 8



Se siente, se palpa, a todo los largo y ancho del país el malestar gremial y sindical asociado al trabajo en Educación Básica y Universitaria.

ANC de Venezuela aprueba proyecto de Ley Antibloqueo
Luis Brito García advierte que "ley antibloqueo" contraría 13 artículos constitución. GOOGLE NEWS

(...) Ernesto Villegas; de Educación, Aristóbulo Istúriz y de Comunicación e Información, Freddy Nández. "Yo quiero ver la figura de Guacaipuro, de Tiuna, de Terpeima, de Chacao, de Caricuao en obras de arte a lo largo y ancho, de Petare a Caricuao, para que algo cambie... subrayó. Autopista Francisco Fajardo se llamará Gran Cacique Guacaipuro PRENSA MPPE Caracas,12-10-20

La Ley Antibloqueo según una lectura desapasionada puede significar cualquier cosa (Sigue)

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Ya se puede revisar en la dirección de BOX:
<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>
toda la colección de referencias a la

GESTIÓN y POLÍTICA PÚBLICA de la EDUCACIÓN ensayada en Venezuela entre enero de 1999 y julio de 2020, organizadas a manera de **MEMORIA HISTÓRICA**
Incluye un

Crónica histórica de la Educación en Venezuela
enero de 1999 a julio de 2020



Estudio preliminar y resumen de contenido para la **Edición 2020-21**

Muestra del trabajo académico que se produce en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana como una aproximación a la Cultura Pedagógica Venezolana desde el esfuerzo para caracterizar la Gestión y Política Pública de la Educación y en marco de referencia más próximo.

Luis Bravo Jáuregui. Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Centro de Investigaciones Escuela de Educación-FHE-UCV



Ediciones de la **Memoria Educativa Venezolana**
ESTUDIO PRELIMINAR de acento teórico metodológico, un **RESUMEN DE REFERENCIAS** y la **LINEA HISTÓRICA MARCO** que

manejamos como indicador de historicidad.

Crónica Histórica de la Educación en Venezuela



Agosto 2019
Julio 2020

Luis Bravo Jáuregui. Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Centro de Investigaciones Escuela de Educación-FHE-UCV
Ediciones de la **Memoria Educativa Venezolana**



Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Aprueban en Venezuela la "Ley Antibloqueo" con la que Maduro tendrá plenos poderes para firmar nuevos negocios petroleros

ANC de Venezuela aprueba proyecto de Ley Antibloqueo Luis Brito García advierte que "ley antibloqueo" contraría 13 artículos constitución. GOOGLE NEWS

La Ceiba: Sin debate, ilegítima ANC aprobó la Ley Antibloqueo de Nicolás Maduro.

Efecto Cocuyo: Escarrá niega que se vaya a privatizar PDVSA y Cabello justifica celeridad ante amenaza de profundización de sanciones.

La Ceiba: Durante la sesión, Diosdado Cabello se limitó a leer los artículos de cada Título de la Ley, dar el derecho de palabra a un vocero que apoyaba el nuevo instrumento legal y aprobar, por aclamación, cada parte de la Ley Antibloqueo.

La Ceiba: Los constituyentistas críticos o contrarios a la Ley Antibloqueo no tuvieron derecho de palabra durante la sesión de la ANC.

Tal Cual. Constitucionalista Raffalli: Ley antibloqueo es la negación al propio Estado de derecho.

El Mundo (España): Nicolás Maduro presenta una ley que le otorgará poderes ilimitados.

La Patilla. Guaidó sobre la "Ley Antibloqueo" del régimen: Es un chiste y si la escribió Maduro no podemos esperar menos.

Crónica Uno: Constituyentes Earle Herrera y María Alejandra Díaz cuestionan secretismo de "ley antibloqueo".

Jorge Roig sobre la Ley Antibloqueo: Ninguna empresa sería va a participar en esto que plantea el gobierno.

La Ceiba:

Departamento de Estado de EEUU anuncia recompensa de hasta \$5 millones por información que conduzca al arresto y/o condena de Samark López por participar en el crimen organizado transnacional. LA CEIBA

Consumo retrocedió 40 años: expertos no ven pronta solución a crisis de la gasolina

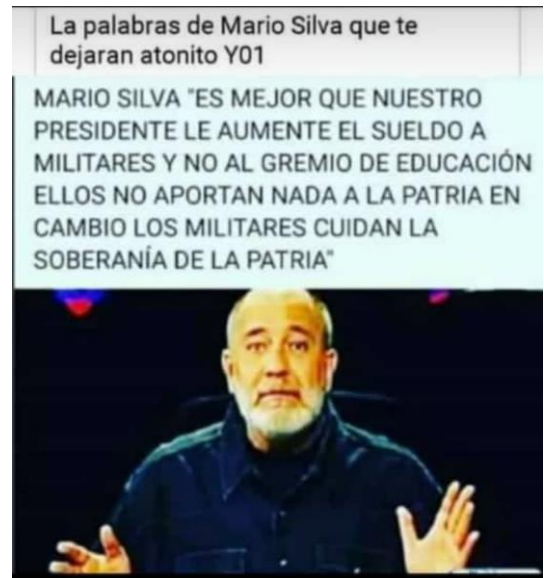
AN reporta inflación de 30% en septiembre y canasta alimentaria costó US\$211.

BANCAyNEGOCIOS

Generales chavistas en las listas del 6-D para invadir el Parlamento venezolano. El Mundo (España):

Lapatilla. Guaidó: La calle es la herramienta para impulsar un cambio.

Nueva ola migratoria indetenible, porque el hambre no espera. EL NACIONAL



Lapatilla: Magistrados del TSJ legítimo acuerdan nueva sesión para dirimir diferencias.

El Nacional: Maduro duda que haya flexibilización definitiva antes de Navidad. Anunció que este lunes 12 de octubre comienza la semana de radicalización de acuerdo con el esquema 7+7 establecido por el régimen.

Maduro anuncia que la vacuna china llegará en los próximos días. TalCual

Dirigentes opositores: Maduro pretende rematar los activos de Venezuela con Ley Antibloqueo. El Pitazo

'La situación de Venezuela es insostenible': Josep Borrell.

“La situación de asfixia económica, de agravamiento de la situación humanitaria. Si tuviera solución fácil, ya la habríamos encontrado”.

“No es el mejor escenario y me temo que después de unas elecciones convocadas de una forma no consensuada con la oposición vamos a estar peor. Eso es lo que nosotros nos esforzamos en intentar evitar”, señaló el alto representante de la Unión Europea para Asuntos Exteriores en entrevista con El Tiempo.

Tribunal anula acusación contra implicados en el asesinato de Fernando Albán

<https://www.costadelsolfm.org/2020/10/09/tribunal-anula-acusacion-contrainplicados-en-el-asesinato-de-fernando-alban/>

El Nacional: Irán, Hezbolá y Maduro convirtieron a Venezuela en centro del terrorismo internacional.

“Hezbollah tiene un modelo multifacético y multidimensional. Tienen actividades legítimas como un partido político y medios de comunicación, que mezclan con actividades ilícitas, incluyendo el tráfico de drogas y el lavado de dinero”, detalla un informe publicado por el Atlantic Council. EL NACIONAL Comisión del SEBIN sacó de su casa a David Natera, editor del Correo del Caroní, y lo llevaron detenido en una de sus patrullas. Natera fue liberado tras más de cuatro horas detenido en la sede del SEBIN en San Félix. Correo del Caroní

SEBIN allanó la residencia del embajador de Guaidó ante Bahamas, Rafael Domínguez, en Caracas.

El Coordinador Regional de Voluntad Popular, Gabriel Gallo, informó a través de redes sociales que el SEBIN allanó su residencia en Yaracuy este lunes. La Patilla

DGCIM llega a la residencia de los padres de Romer Rubio. El Impulso: Allanan casa de los padres de Romer Rubio, miembro del Consejo de Protección de Activos. EVtv

VE sin filtro reportó 30 nuevos eventos de bloqueo: CANTV reactiva bloqueos HTTP. Entre los bloqueados están: VivoPlay, Efecto Cocuyo, Aporrea, El Universal, EVtv, Caraota Digital, ArmandoInfo, Vente Venezuela, El Nacional, Diario 2001, Globovisión, La Patilla, PresidenciaVE, Sumarium, You Porn y Porn Hub. La Ceiba

UE insta a Borrell a continuar facilitando el diálogo en Venezuela. EFE

España reitera que no reconocerá las elecciones de Nicolás Maduro. El Mundo

Maduro le cambió el nombre a la autopista Francisco Fajardo: se llamará Cacique Guaicaipuro. El anuncio lo hizo en el día de la “resistencia indígena” según el calendario oficialista. La Ceiba

GNB agradece a indígenas wayuu en Paraguaipoa, denuncia ONG. Tal Cual: Maduro conmemora

Resistencia Indígena con represión contra el pueblo Wayúu. Efecto Cocuyo Pemonas taurepán huyeron de la violencia y consiguen un hogar en Brasil. El Pitazo Guaidó: Nuestros indígenas son desplazados la dictadura que amenaza tierras. La Patilla Muere por Covid-19 exjefe Traumatología del Hospital Militar. Efecto Cocuyo Ex-ministro Rodrigo Cabezas: Ley antibloqueo afianza de manera arbitraria el autoritarismo de Nicolás Maduro. APORREA

**Leonardo Carvajal.
@Leonardo4619 14 oct.
Hundidos Jesús Casique
@jesuscasique1
Venezuela el SEGUNDO país más pobre de Latinoamérica y El Caribe. PIB per cápita en dólares a precios corrientes. Venezuela \$1.739 Haití \$732 "Modelo arcaico y primitivo".**

PIB per cápita en dólares a precios corrientes			
	ANO 2013		ANO 2020
Bahamas	29.689	Bahamas	30.026
Aruba	24.284	Aruba	20.389
Trinidad y Tobago	20.143	Trinidad y Tobago	16.197
Uruguay	16.723	Barbados	16.082
Barbados	16.256	Uruguay	15.331
Chile	15.804	San Cristóbal y Nieves	15.246
San Cristóbal y Nieves	15.794	Antigua y Barbuda	14.158
Argentina	14.488	Panamá	14.090
Antigua y Barbuda	13.392	Chile	12.812
Brasil	12.358	Costa Rica	11.939
Panamá	11.241	Granada	9.824
México	10.725	Santa Lucía	9.780
Costa Rica	10.632	Argentina	8.433
Santa Lucía	9.750	Guyana	8.648
Surinam	9.351	México	8.069
Venezuela	8.696	Dominica	7.788
Colombia	8.108	República Dominicana	7.444
Granada	7.996	San Vicente y Las Granadinas	7.033
Dominica	7.096	Brasil	6.450
Perú	6.031	Perú	5.844
San Vicente y Las Granadinas	6.569	Ecuador	5.315
República Dominicana	6.413	Jamaica	5.220
Ecuador	6.030	Colombia	5.207
Paraguay	5.395	Paraguay	4.998
Guyana	5.476	Guatemala	4.239
Jamaica	5.235	Surinam	4.199
Belize	4.216	El Salvador	3.821
El Salvador	3.509	Belize	3.733
Guatemala	3.397	Bolivia	3.321
Bolivia	2.920	Honduras	2.412
Honduras	2.102	Nicaragua	1.932
Nicaragua	1.730	Venezuela	1.730
Haití	812	Haití	732

por
sus
de

La Educación más básica

Inician las asesorías pedagógicas

La versión oficial:

INICIÓ ASESORÍAS PEDAGÓGICAS PARA ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES EN PLANTELES DE CARACAS

Durante una visita realizada a la Escuela Técnica, Manuel Palacio Fajardo, localizada en la populosa comunidad "23 de Enero", de la ciudad de Caracas, el Ministro del Poder Popular para la Educación, (MPPE), Aristóbulo Istúriz, anunció el inicio de una nueva modalidad de atención a los estudiantes, padres y representantes denominada "Asesorías Pedagógicas."

El titular de la Cartera Educativa, destacó que el presente mecanismo, se aplica a nivel nacional con el fin de efectuar el acompañamiento presencial de los padres y representantes, así como el de los alumnos, en medio de la pandemia del Coronavirus, durante las semanas de Flexibilización del 7+7 implementada por el Ejecutivo Nacional en todo el país, para, previa cita, atender y orientar a los progenitores u representantes y colegiales, acerca de sus dudas sobre el programa educativo a distancia; "Cada Familia una Escuela."

El Ministro explicó, que previo a la visita a la Escuela Técnica Manuel Palacios, recorrió diversos colegios de la capital de Venezuela. Agradeció a los docentes, por el gran esfuerzo que en estos tiempos de pandemia, bloqueos imperiales y guerra económica, realizan para brindar una educación de calidad a los estudiantes, agregando que "la modalidad de Asesoría Pedagógica no es obligatoria, sino voluntaria", sostuvo.

Elogió, el gran apoyo que ha dado el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, al sector educativo nacional, gracias a la labor titánica que viene realizando, para, en medio de las dificultades, arrancar paso a paso con modalidades como la recién iniciada, de las Asesorías Pedagógicas.

(PrensaMPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6875-inicio-asesorias-pedagogicas-para-estudiantes-y-representantes-en-plateles-de-caracas> Caracas 05-10-2020

MINISTRO ISTÚRIZ ANUNCIÓ INICIO DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS EN PLANTELES DE CARACAS

Tras un recorrido por Liceo Fermín Toro, el titular del Ministerio del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, anunció la activación de la modalidad de Asesorías Pedagógicas, como una herramienta de acompañamiento presencial para padres, representantes y estudiantes, en tiempos de pandemia de Covid19.

Resaltó que el propósito de esta actividad, que se llevará a cabo en las semanas de flexibilización, es atender y orientar, previa cita, a padres, representantes y estudiantes respecto a las dudas que, sobre las clases ofrecidas por medio del programa de educación a distancia "Cada Familia Una Escuela", pudieren surgir.

Aseveró, que durante esos días, se podrán corregir los errores o defectos, mientras se desarrolla su implementación de manera acertada y oportuna, para elevar las fortalezas que ya tiene el programa, a su juicio, "es muy importante esta herramienta para el complemento de una educación de calidad en tiempos de pandemia", sostuvo.

El también vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial, explicó que, cada escuela debe convertirse en un punto de asesoría pedagógica en las semanas de flexibilización, puntualizando que "el Presidente hizo esta propuesta atendiendo al plan 7+7, (siete días de cuarentena radical y siete días de flexibilización)... Esa es una fórmula venezolana para marchar y avanzar hacia la normalidad relativa", agregó.

En ese sentido, dejó claro que en la semana de flexibilización, todos los planteles del país estarán abiertos.

Resaltó que los profesores se rotarán y que siempre habrá presencia de docentes para atender las dudas de padres, representantes y estudiantes; agregando, que es necesario el contacto humano de estudiantes con profesores para su crecimiento sicosocial.

Istúriz, especificó que, los estudiantes de primer grado que no conocen a sus maestros o aquellos de primer año de bachillerato que no saben quiénes son sus profesores de las distintas materias, deben hacerlo gradualmente.

Ante esa situación, detalló el titular del Ministerio del Poder Popular para la Educación, que "eso puede tener un impacto sicosocial, psicológico... Los muchachos van conociendo progresivamente a sus profesores y conversando con ellos, en distintas áreas teóricas y prácticas, donde presenten alguna dificultad".

Acotó que, "los docentes podrán orientar a los estudiantes, por ejemplo, en materias como Química, Física, Matemática y los idiomas. Adicionalmente, las prácticas en los laboratorios, por considerar son orientaciones que bien pueden tener los muchachos con sus profesores y que no requieren una permanencia en los planteles, sino, que ocasionalmente puedan encontrarse con el profesor".

Durante el recorrido, Aristóbulo Istúriz, aprovechó la oportunidad para agradecer a todos los docentes que día a día hacen su mejor esfuerzo por brindar educación de calidad.

Recalcó que gracias al apoyo de la comunidad organizada, las asesorías pedagógicas se podrán facilitar, así como se ha mantenido el Programa de Alimentación Escolar.

PrensaMPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6874-ministro-isturiz-anuncio-inicio-de-asesorias-pedagogicas-en-planteles-de-caracas> - Caracas, 05-10-2020

Lo que dice la crítica:

CÓMO AFRONTAN LOS PADRES LAS CLASES A DISTANCIA ES EL TEMA DEL FORO-CHAT DE ESTE VIERNES 16 DE OCTUBRE

El año escolar 2020-2021 en la modalidad educación a distancia causa preocupación a familias que no tienen los medios tecnológicos y de conectividad. Este viernes 16 de octubre la psicóloga Nancy Hernández de Marín, presidenta y fundadora de la Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes, acompañará a Crónica.Uno en un nuevo foro-chat: «La educación

Norma Rivas @nrivasherrera https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

MAESTRAS DIAGNOSTICAN BAJO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN LA VUELTA AL AULA

Las maestras han aprovechado el tiempo para conocer a los alumnos, hacer pruebas diagnósticas y tratar de afianzar algunos contenidos. Quieren atacar las deficiencias que se han generado por la educación a distancia, debido a la cuarentena. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

EN LAS REGIONES DOCENTES TOMARON LAS CALLES PESE A LAS AMENAZAS GUBERNAMENTALES

En todo el país, docentes apoyados por representantes de diversos gremios marcharon en rechazo a lo que consideran un plan improvisado para iniciar el año escolar 2020-2021 por parte del ejecutivo de Nicolás Maduro. Indicaron que los bajos salarios que devengan no les alcanzan ni para comprar un paquete de harina de maíz, a la par

Equipo de Corresponsales @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

maestros

“LOS MAESTROS ESTAMOS EN LA MISERIA, DESAMPARADOS Y DESPROTEGIDOS”

El gremio de educadores salió a la calle en Caracas y otras ciudades del país. A los maestros les adeudan 280 % de aumento salarial, estipulado en la contratación colectiva. No cuentan con seguro funerario ni póliza HCM. “En cada quincena debo decidir si compro la pastilla o como», dijo una docente. leer mas

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

“SI NO SIGO ESTUDIANDO NO ES PORQUE NO QUIERA, ES PORQUE NO PUEDO”

Las universidades privadas explican que ante la exacerbación de la crisis del país, han tenido que aumentar la población de becados. Cada mes un estudiante debe pagar entre 120 dólares y 260 dólares. Sin embargo, las instituciones no registran un comportamiento atípico en los indicadores estadísticos sobre estudiantes retirados por no tener cómo pagar la ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

CECODAP: LAS ESCUELAS NO ESTÁN EN CONDICIONES PARA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

El informe especial de Cecodap revela que 72 % de los padres y madres califica la educación a distancia como mala o deficiente. Las constantes fallas de electricidad e Internet son “una barrera que dificulta conducir procesos de calidad en torno a la educación a distancia”.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

MAESTROS EN SUCRE DENUNCIAN INTIMIDACIÓN DE PARTE DE DIRECTIVOS PARA INCORPORARSE A CLASES

Ante las medidas coercitivas de algunos directivos y supervisores de planteles contra el personal docente, la coalición sindical del magisterio de Sucre ratifica que se mantienen en conflicto laboral y no se incorporarán a clases hasta tanto el Ministerio de Educación honre los compromisos contractuales con el gremio.

Mónica Salazar @monilibre 2 semanas https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

ORLANDO ALZURU: NO HAY CONDICIONES PARA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA DE CALIDAD

Durante el foro-chat «Involución educativa venezolana», el profesor Orlando Alzuru, presidente de la Federación Venezolana de Maestros, dijo que no hay condiciones para una educación a distancia de calidad: los últimos años ha habido un retroceso en cuanto a salarios, contratos colectivos y situación de planteles.

Por Norma Rivas @nrivasherrera 2 semanas ago

***ACLARATORIA*: Ante la inquietud existente sobre la aprobación del bono «Héroes de la Educación» al magisterio venezolano, es importante dar a conocer lo siguiente:**

■ La Comisión Permanente de Educación de la Asamblea Nacional, discutió y acordó llevar a plenaria de la Asamblea Nacional (AN) el otorgamiento del bono «Héroes de la Educación» al magisterio venezolano, y de aprobarse será el propio Presidente Interino, Juan Guaidó, quien lo anunciará.

■ Los sindicatos regionales, a través de los Diputados de nuestro estado están exigiendo esta bonificación para el magisterio.

■ Todavía no hay una decisión del parlamento nacional sobre el otorgamiento definitivo de esta bonificación «Héroes de la Educación» al magisterio venezolano.

■ No se ha autorizado a nadie para que solicite data alguna de los docentes interesados en el otorgamiento de dicha bonificación, y quien lo haga puede incurrir en delito de estafa o intenciones fraudulentas

■ No se ha autorizado a nadie para solicitarle dinero a los docentes a fin de sufragar gastos administrativos de gestiones relativas al otorgamiento de esta bonificación, y quien lo haga incurre en delito penal.

■ Esta información ha sido corroborada con las organizaciones sindicales, quienes a su vez, han mantenido reuniones con las autoridades del Poder Legislativo Nacional.

¡FENATEV SOMOS TODOS, ÚNETE Y LUCHA!

Recibido por correo e. de FENATEV

Educación Universitaria

Educación médica: "PLAN NACIONAL JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ" QUE INCORPORARÁ 200 MIL ESTUDIANTES DE MEDICINA

¿Chamba juvenil de bata blanca?

GOBIERNO VENEZOLANO CREA EL "PLAN NACIONAL JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ" QUE INCORPORARÁ 200 MIL ESTUDIANTES DE MEDICINA

Imagen del Dr. José Gregorio Hernández.

13.10.20 - El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, anunció este martes la activación del Plan Nacional José Gregorio Hernández para formar a 200 mil estudiantes de medicina, en un lapso de cuatro años.

"Quiero anunciar el lanzamiento y activación del "Plan Nacional José Gregorio Hernández" . En los próximos 4 años vamos a incorporar 200 mil estudiantes de medicina nuevos, es decir 50 mil estudiantes por año», dijo el jefe de Estado.

El jefe de estado dijo también: "Yo quiero formar en la doctrina social de la medicina de José Gregorio Hernández, en la doctrina social de la medicina de Cristo Redentor, de la medicina integral comunitaria y de todos sus especializaciones".

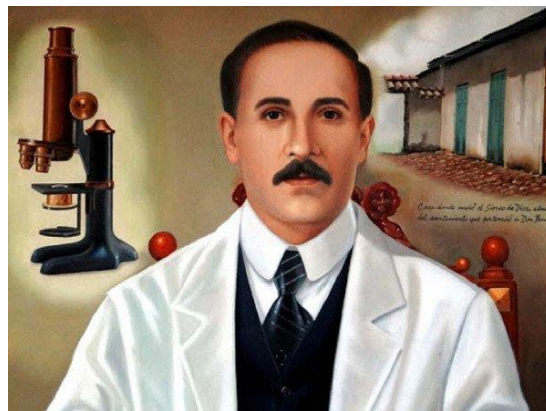
"La prioridad de la República es la salud pública, la producción de medicamentos, de lo energético; las prioridades están en el desarrollo industrial, en la ciencia en los sistemas de viviendas, en la economía real, en la sociedad real, ahí están las prioridades", recalcó.

El Mandatario Nacional resaltó que la pandemia por el coronavirus ha destacado las necesidades en diversas áreas como la producción de alimentos, semillas nacionales, expertos en ciencias sociales, médicos y más, por lo que pidió al Ejecutivo, trabajar por esas prioridades establecidas en el Plan de la Patria.

El presidente Maduro hizo el anuncio del plan desde un acto donde se entregó la licencia para ejercer la medicina a 2 mil 40 médicos integrales comunitarios, 66 a Técnico Superior Universitario en imagenología, 1.301 a especialistas en Medicina General Intergal y 25 patólogos forense, para un total de 3 mil 432 nuevos médicos.

Con información Diario Últimas Noticias.

APORREA | <https://www.aporrea.org/actualidad/n359577.html> **MIÉRCOLES, 14/10/2020**



Universidad en modo de conflicto

KETA STEPHANY: NO HAY REMUNERACIÓN DEL TRABAJO NI EQUIPAMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES

Con la ponencia "Educación superior en Venezuela: realidad y perspectivas", la profesora Keta Stephany explicó la precaria situación sociolaboral de los docentes universitarios debido al incumplimiento y el estado de las casas de estudios. También se refirió a la necesidad de discutir las condiciones para el inicio de clases en las modalidades a distancia y ...

Norma Rivas @nrivasherrera https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ **bajado el 13-10-2020**

SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES EL TEMA DE NUESTRO FORO-CHAT DEL VIERNES 9 DE OCTUBRE

Con la etiqueta #SalarioDignoYA, docentes universitarios reclaman al Ejecutivo la discusión de nuevas tablas salariales, un sistema de seguridad social que funcione, dotación de equipos y servicios para cumplir con la modalidad virtual. Para abordar tan crítica situación del profesorado universitario, Crónica.Uno realizará de forma virtual un encuentro con la licenciada en Letras y profesora

Norma Rivas @nrivasherrera https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ **bajado el 13-10-2020**

VANDALISMO A UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEJA UN FUTURO INCIERTO PARA LA EDUCACIÓN POST-PANDEMIA

Vandalismo hacia universidades públicas deja un futuro incierto para la educación pospandemia

Las universidades públicas afectadas por hurtos y destrozos a sus sedes durante la cuarentena aún no contabilizan las pérdidas económicas. El Ministerio de Educación Universitaria tampoco ha dado respuesta.

Jhoalys Siverio @jhoalys https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

UCV

PROFESORES UCEVISTAS EXPRESARON QUE NO HAY CONDICIONES PARA EL REINICIO DE CLASES BAJO NINGUNA MODALIDAD.

El 05 de octubre, la APUCV cerró la consulta a sus agremiados sobre la existencia de condiciones para el reinicio de clases. En ella participaron 1624 profesores, el 81,1% de ellos son docentes activos.

La participación por Facultad/Centro de Adscripción fue la siguiente:

FACULTAD O CENTRO DE ADSCRIPCIÓN	TOTAL
AGRONOMÍA	90
ARQUITECTURA	76
CENAMB	1
CENDES	11
CIENCIAS	182
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	211
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	57
CIENCIAS VETERINARIAS	41
FARMACIA	89
HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	260
INGENIERÍA	192
MEDICINA	284
ODONTOLOGÍA	128
SADPRO	2
	1624

A. Sobre la existencia de condiciones para la reincorporación a las actividades docentes por modalidad

1. Presencial: El 98,58% señaló que no existen condiciones.
2. Semipresencial: El 86,08% afirmó que no existen condiciones.
3. No presencial: El 71,42% indicó que no existen condiciones mientras el 28,57% opinó que sí.

Específicamente acerca de la existencia de condiciones para la reincorporación a las actividades docentes bajo la modalidad No Presencial las opiniones por Facultad/Centro de Adscripción se muestran a continuación:

FACULTAD O CENTRO DE ADSCRIPCIÓN	SI (%)	NO (%)
AGRONOMÍA	13,3	86,7
ARQUITECTURA	35,5	64,5
CENAMB	100	-
CENDES	63,6	36,4
CIENCIAS	26,4	73,6
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	32,7	67,3
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	26,3	73,7
CIENCIAS VETERINARIAS	14,6	85,4
FARMACIA	20,2	79,8
HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	26,9	73,1
INGENIERÍA	32,8	67,2
MEDICINA	27,4	72,6
ODONTOLOGÍA	38,3	61,7
SADPRO	50	50

De este modo, es claro que un poco más del 70% de los profesores UCEVISTAS opinan que no existen condiciones para el reinicio de actividades docentes bajo la modalidad no presencial. La presencial y semipresencial son rechazadas de manera contundente.

B. Sobre la conectividad:

1. El 97,8% indicó que su servicio de internet es financiado por el docente.
2. El 64,9% señaló que su servicio de internet no es constante.
3. El 21,4% afirmó que su servicio de internet es bueno (19%) y muy bueno (2,4%)

De esta manera, se ratifica la tendencia sobre la existencia de una conectividad muy limitada que difícilmente podría sostener una actividad docente regular.

Dada la inexistencia de planes de financiamiento para la conectividad de los docentes, es imposible garantizar la docencia ya que sus remuneraciones no permiten sostener los costes de los planes que proveen un servicio óptimo, sea por vía telefonía móvil o por medio de internet por suscripción privada. Los costes del primero de estos servicios comprometen entre el 15 y el 25% del salario tabla de un profesor, dependiendo de su escalafón, mientras que el segundo (internet por suscripción privada, distinta al servicio ABA) supera con creces todos los sueldos del tabulador salarial.

Dicho en forma clara y breve: El profesor UCEVISTA no solo continuaría trabajando de gratis, sino que además tendría que pagar para hacerlo.

C. Sobre las condiciones que deberían lograrse para la reincorporación a las actividades docentes no presenciales:

1. El 96,60 % señaló el incremento salarial conforme a la canasta básica.
2. El 93,71% indicó el financiamiento de planes de conectividad.

Estas exigencias coinciden con la de los docentes de todos los niveles de la educación pública venezolana, porque sin salarios ni apoyo a la labor docente, no es posible afrontar la docencia no presencial.

Todos los profesores universitarios del país independientemente de su escalafón o dedicación están en pobreza extrema. Sus sueldos tabla oscilan entre 2,73 y 4,43 USD.

Para dejar testimonio de la agresión continuada que no solo lesiona al profesor y su familia, sino también a la academia universitaria, creemos conveniente recordar el tabulador salarial de los docentes universitarios en Venezuela:

Tabulador Salarial Personal Docente

Escalafón	Dedicación	Sueldo	Bono Aliment.	Ingreso Mensual Bs.	Ingreso Mensual \$
Instructor	T.C.	797.455,00	400.000,00	1.197.455,00	2,74
Instructor	D.E.	940.996,06	400.000,00	1.340.996,06	3,06
Asistente	T.C.	901.124,22	400.000,00	1.301.124,22	2,97
Asistente	D.E.	1.063.326,58	400.000,00	1.463.326,58	3,34
Agregado	T.C.	1.018.270,36	400.000,00	1.418.270,36	3,24
Agregado	D.E.	1.201.559,03	400.000,00	1.601.559,03	3,66
Asociado	T.C.	1.150.645,51	400.000,00	1.550.645,51	3,54
Asociado	D.E.	1.357.761,70	400.000,00	1.757.761,70	4,02
Títular T.C.		1.300.229,43	400.000,00	1.700.229,43	3,88
Títular D.E.		1.534.270,73	400.000,00	1.934.270,73	4,42
Dólar BCV		437.770,22			

Lo descrito no demanda mayores explicaciones. Luchar por salarios dignos es vital pues de ello depende la vida de los profesores y sus familias, así como, la existencia la universidad.

Con base en la conciencia y el coraje demostrado por los profesores de todos los niveles de la educación pública este 05 de octubre Día Mundial del Docente, y con el derecho que tienen todos los trabajadores de las universidades a una vida digna y el que tienen los estudiantes a una educación de calidad, expresamos que el camino es de lucha y no el de la normalidad fingida. En consecuencia, exigimos:

- 1- El cese a cualquier forma de acoso contra los docentes por parte de las autoridades universitarias en cualquier nivel, para obligarles a trabajar en las actuales condiciones.
- 2- Abstenerse a impulsar acciones disciplinarias contra los profesores que no se reincorporen a ninguna modalidad docente, dado que no existen condiciones objetivas para tal fin.
- 3- A las autoridades universitarias reunidas en AVERU convocar a la FAPUV para unificar la solicitud de derechos laborales para los profesores universitarios y presupuesto para la educación.
- 4- A los estudiantes a comprometerse en la lucha por presupuesto, programas de desarrollo estudiantil y solidarizarse con los profesores en su lucha.

En las universidades hay muchas carencias, pero sobra dignidad. No cederemos ante el intento de la dictadura de doblegarnos. Defendemos nuestro derecho al trabajo decente y a la educación pública inclusiva y de calidad. Eso es defender la democracia.

LUCHANDO TAMBIÉN SE EDUCA

SIN SALARIOS DIGNOS

NO HAY REINCORPORACIÓN

Recibido por correo e. de la APUCV el 12-10-2020

FDUV-UDO

MANIFIESTO PÚBLICO DEL FRENTE EN DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA – FDUV

Nosotros: los firmantes del presente documento: y quienes en el futuro se adhieran: con pleno conocimiento de la crítica situación por la que atraviesa la Universidad Venezolana: y por lo tanto: conscientes de la necesidad de organizarnos para asumir su defensa reunidos el día sábado: 05-09-2020: a las 2 Pm: utilizando la tecnología: y de acuerdo con la situación actual: donde por diversas circunstancias se imposibilita concentrarnos en algún lugar para intercambiar ideas: lo hemos hecho de manera virtual: y acordamos la

Constitución del Frente para la Defensa de la Universidad Venezolana – FDUV: con la finalidad de emprender acciones que conlleven a la protección: salvaguarda y defensa de la gloriosa institución Universitaria.

Igualmente: acordamos manifestar y declarar públicamente que: nosotros: los firmantes de este documento constitutivo Egresados o no de diversas universidades del país: tanto públicas como privadas: nos comprometemos a trabajar por la Universidad: que es hacerlo por nuestro país.

Ante la situación de abandono: deterioro: saqueo: vandalismo y desidia en general: que viene sufriendo nuestra Universidad: manifestamos a viva voz: nuestra disposición a defenderla de la delincuencia y ataques: tanto del sector público: así como de diferentes sectores de la sociedad: quienes accionan por diversas motivaciones particulares: pero que en definitiva atentan contra el funcionamiento de la misma.

En tal sentido: junto a nuestra disposición al trabajo mancomunado: independientemente de las posiciones diferentes que podamos asumir ante la vida exhortamos a los ciudadanos preocupados por el quehacer Universitario: a sumarse al trabajo para defender la Universidad de todos: su autonomía: funcionamiento y libertad de cátedra en función de la formación de ciudadanos que trabajen por la transformación social y el logro del bienestar colectivo.

En este orden de ideas: manifestamos y reafirmamos nuestra disposición a dialogar y asumir planteamientos de los sectores sociales: en beneficio de la Universidad.

En función de esta orientación: consideramos importante la solidaridad social para el rescate y preservación de tan gloriosa institución. Este diálogo fructífero permitirá la elaboración de un plan de trabajo: genérico y desglosado por Universidades: que pretendemos materializar en conjunto con la sociedad y ciudadanos del entorno Universitario.

¡Contamos contigo para hacerlo juntos!

Equipo Coordinador:

Giovanny Carrera: Coordinador Principal: UDO.

Rita García: Segunda Sub Coordinadora: UC

Sonia Pacheco: Primera Sub Coordinadora: UCV.

Coordinadores:

Ana L Morán: UDO

Antonio Marcano: UDO-ETA

Arsenio Henríquez: UCV-USM

Carlos Allembert: UDO-Tecnológico

Donato Ávila Luis Salazar: UPEL:

Enrique Meléndez:

Falime Hernández: UCAB-UPEL

Frank Hernández

Fred Hernández: ULA

Fredo Morán: UDO-ETA

Jesús Pastran: UPEL

Jesús Quijada: UPEL

Juan C Pastran: ETI

Juvenal Morán: UDO

Leonardo Padilla: UCV

Luis Carvajal

Luis Hernández:

Miembros:

Mireya Aguache: UPEL

Nelson A Morán G: Asesor: UPEL: USM: UNEFM YACAMBU.

Orlando Rodríguez B: UDO-North Carolina State University

Oswaldo Salazar: ETI: Maturín

Pablo Hernández: UDO-ETA

Pedro Salazar L: UPEL

Rafael García: ETA Maturín

Richards Moran Jovito Pino

Saúl Bermúdez:

Yamil E Morán: ULA

Otros.

Si quieres sumarte: comunícate.

Es justicia: en la ciudad de Maturín: estado Monagas.

Recibido por correo e. de FDUV

A PROPÓSITO DE LOS SUELDOS EN EL SECTOR UNIVERSITARIO/Carlos Toledo/Aporrea

Mucho se ha escrito en estos días respecto al salario de un trabajador en la República Bolivariana de Venezuela, pareciera ser el tema de moda (dirán algunos políticos), "el temita" dirán otros que perfectamente entran en la definición de "aduladores" (cualquier parecido en alguna institución, es pura coincidencia); para no quedarnos atrás desde el sector universitario y específicamente la UPT Bolívar los trabajadores unidos (las masas) se ha emprendido una cruzada, una campaña o una lucha, prácticamente sin apoyo de los dirigentes sindicales ni federativos que les compete el tema (posiblemente fingen demencia!), esta lucha ha tenido sus obstáculos, propios de una lucha que se emprende en plena pandemia del covid-19, entre los obstáculos: profesores (administrativos y obreros) sin teléfonos celulares, ya que no lo pueden adquirir, debido a que? La respuesta, salarios inexistentes; trabajadores que no pueden contactarse ya que en la zona de vivienda no existen las condiciones (teléfono, internet, gas, agua, energía eléctrica) esto se lo debemos también al salario inexistente; se puede seguir enumerando unas cuantas razones más, pero posiblemente eso nos puede desviar del tema central. Con respecto al tema salarial y haciendo algo de retrospectiva, dice la Biblia en Deuteronomio 24:14-15 "No oprimirás al jornalero... para que él no clame contra ti al SEÑOR, y llegue a ser pecado en ti" También expresa en Malaquías 3:5 "Y me acercaré a vosotros para el juicio, y seré un testigo veloz contra... contra los que oprimen al jornalero en su salario, ..." De la misma forma en la carta de Santiago capítulo 5 versículo 4 "Mirad, el jornal de los obreros que han segado vuestros campos {y} que ha sido retenido por vosotros, clama {contra vosotros;} y el clamor de los segadores ha llegado a los oídos del Señor de los ejércitos" Jeremías 22:13 "Ay del que edifica su casa sin justicia y sus aposentos altos sin derecho, que a su prójimo hace trabajar de balde y no le da su salario". Como se puede observar la Biblia expresa que el trabajador debe ser recompensado por sus labores, y además de que se le cuenta como falta al patrono (entiéndase público o privado) que "oprime,... retener el salario,... hacer trabajar de balde" (...)

Carlos Toledo | APORREA.ORG <https://www.aporrea.org/trabajadores/a296198.html> Miércoles, 14/10/2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Día de la Resistencia Indígena nace con la Revolución Bolivariana

Este lunes, el presidente Nicolás Maduro lideró el encuentro con el equipo propulsor de la Organización Mundial de Pueblos Originarios, en el marco del Día de la Resistencia Indígena. En el encuentro, el vicepresidente Sectorial de Desarrollo del Socialismo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, informó que 39 organizaciones del continente americano participaron en la videoconferencia, que representaban a más de 61 pueblos indígenas, destacó la participación de jóvenes indígenas en la política.

"Hay más de 75 participantes, han intervenido delegados nacionales e internacionales, muy importante, intervino la joven ministra Yamilet Mirabal", expresó Istúriz, al mismo tiempo que señaló que la joven debe significar orgullo para el país.

Autopista Francisco Fajardo se llamará Gran Cacique Guicaipuro

Desde este 12 de octubre, la autopista Francisco Fajardo pasará a llamarse Gran Cacique Guicaipuro, acción que reivindica la lucha histórica de los pueblos originarios contra la invasión y el genocidio.

El anuncio realizada por el presidente de la República, Nicolás Maduro, se desprende de una propuesta elevada por el profesor e internacionalista Reinaldo Bolívar para iniciar un proceso de descolonización en espacios públicos bautizados con nombres de "conquistadores".

"He decidido iniciar de manera progresiva, gradual, organizada y disciplinada un proceso para descolonizar y reivindicar todos los espacios públicos que llevan nombres de colonizadores, conquistadores y genocidas", enfatizó durante un encuentro con el equipo promotor de la Organización Mundial de los Pueblos Originarios.

El Dignatario señaló que "para que algo cambie" es necesario incorporar elementos que evoquen el espíritu de los pueblos indígenas, objetivo que encomendó a los ministros, de Pueblos Indígenas, Yamilet Mirabal; de Cultura, Ernesto Villegas; de Educación, Aristóbulo Istúriz y de Comunicación e Información, Freddy Nández. "Yo quiero ver la figura de Guaicaipuro, de Tiuna, de Terepaima, de Chacao, de Caricuao en obras de arte a lo largo y ancho, de Petare a Caricuao, para que algo cambie. Que se llene de color, del espíritu de los pueblos indios y así empezaremos a descolonizar", subrayó.

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6877-dia-de-la-resistencia-indigena-nace-con-la-revolucion-bolivariana> . Caracas,12-10-20

El giro antropológico de la educación/Freddy Millan Borges

Los venezolanos vivenciamos una situación dramática, con un empobrecimiento que ya no nos define en el continente americano, sino que nos aproxima a niveles africanos. Todos los indicadores socioeconómicos prenden las alertas de las agencias internacionales y son un llamado a la conciencia moral. Para agravar la situación estamos en una crisis política de desconocimiento entre las partes, generada por la intolerancia gubernamental desde principios de siglo, que no ha logrado resolver ningún problema estructural, y por el contrario, los agravó todos, dinamitando cualquier intento de convivencia y negociación política, por la intención hegemónica de quienes ejercen el poder.

Estamos en presencia de lo que a partir de Aguilar León (1992) se denomina “daño antropológico”, que afecta a la persona humana es su propia estructura existencial, la despersonaliza, la despropia de su conciencia, voluntad y libertad, que incauta su soberanía. Desde la pretensión del Hombre Nuevo, se llegó al hombre enfermo (Homo Saucius) que desarrolló una enfermedad antropológica, según Valdez Hernández (2020).

La superación de esta condición, debemos sanarla los venezolanos por nuestros propios medios, con la solidaridad, mediación, el apoyo, de la comunidad internacional y los organismos multilaterales pero sin renunciar a nuestra responsabilidad, que algunos pretenden entregar a otros, en que se ha llamado la tercerización.

¿Cómo los venezolanos podemos sanar el daño antropológico? Pues, a través de la trilogía conceptual: 1) Comprender – 2) Concienciar- 3) Transformar. Es decir, construir a partir de nuestras potencialidades una teoría original con praxis transformadora, en diálogo patriótico, lograr consensos mínimos indispensables.

Proponemos el giro antropológico para la plena realización persona humana; que supere el economicismo, la perspectiva fragmentaria y estancaría de la realidad, dividida fases y procesos, la reproducción, las ritualidades, la estética desesperanza, que se muestra en los espacios vacíos de contenidos, oscuros, destantalados, robados, vandalizados, lúgubres, en fin, mustios de la escuela venezolana.

La educación primera prioridad, como la vía para sanar el daño estructural del país, debe estar consolidada junto a la reciudanización y democratización de la vida pública integral, la revitalización de la sociedad civil y fortalecimiento de los cuerpos intermedios y la construcción de un acuerdo fundamental en todos los aspectos estructurales.

El giro de la educación debe narrarse en clave antropológica con un modelo de gestión en dos niveles; gestión política estratégica y gerencia en su nivel técnico-instrumental, fundada en los principios de participación y corresponsabilidad. Para tal efecto se debe construir una estructura estatutaria (Pérez y Millán, 2019), conformada por los estatutos; ontológico, epistemológico y formativo en la que cada uno soporte al siguiente, con el fin de la promoción y plena realización de la persona humana.

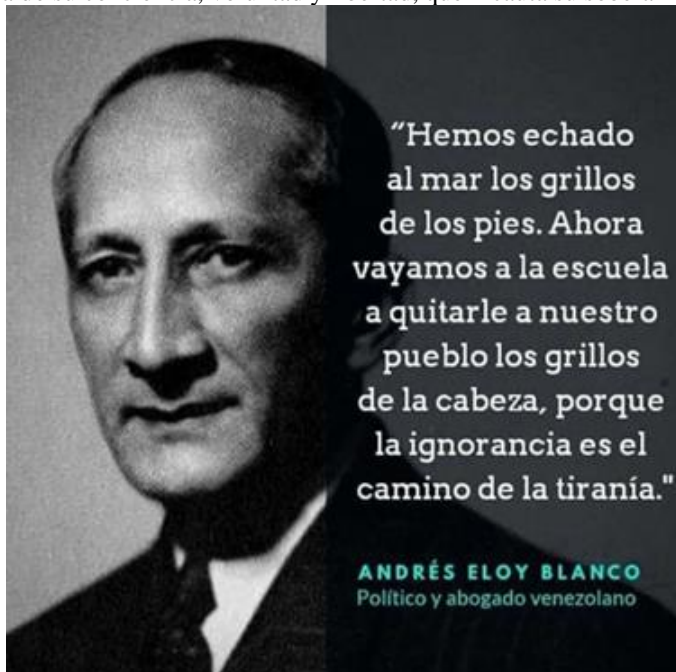
El giro propuesto debe construir un cambio de la educación que tenemos a la educación que queremos, con un tránsito del profesorado a la docencia, de la reproducción a la investigación para la creación, la comprensión y la transformación, del “eventismo” a la extensión que articule la escuela con la comunidad, con educación en valores para el ejercicio de la ciudadanía, en un modelo educativo pertinente, abierto a la innovación, que hemos venido estudiando desde el ámbito académico un grupo de profesionales, en marco de los estudios doctorales en el Instituto Pedagógico de Maturín (IPM).

El giro antropológico de la educación supone humanizar el contenido del cambio indispensable, que nos reencuentre a los venezolanos en un proyecto común, gestado con la participación activa, solidaria y constructiva, en espíritu de comunidad, como reconocimiento de nosotros mismos, apropiados del otro y logrado en comunidad de espíritu, con la plena realización de los fines propuestos.

Se trata de ir más allá de la instrucción, hacer de la escuela un eje articulador, en el formar-se, abolir la estética de la desesperanza por la acción creadora, y convertirla en promotora para que humanice el espacio físico con amabilidad en los actores y protagonistas educativos y redignifique a la persona humana.

Referencias

- Aguilar León. L (1992) Reflexiones sobre Cuba y su futuro. Ediciones Universal: Miami
 Pérez. L y Millán. F (2019) “Formación histórica de los modelos de gestión universitaria”, pp. 254-270, en Investigación Educativa en un Mundo en Constante Transformación. Daniel Aguilar (Comp.) Cuenca-Ecuador: AsEFIE



la
 lo
 para
 de la
 en
 de la

Valdez Hernández, D (2020) “Causas, síntomas y consecuencias del daño antropológico provocado por los regímenes totalitarios”; Democratización, 7, pp. 6-16

Por Freddy Millán Borges *Pensar Educativo* -October 8, 2020 recibido por correo e. de Freddy Millan B el 11-10-2020

Educación para la transformación ciudadana en Venezuela/ Yolimar Herrera

Educación es un arte, el de transformación del ciudadano, para ello hay que recurrir al hecho de educar desde lo humano y en el sentido de concebir una idea de formación que toque y trastoque al ser.

Esto es pertinente, pues la actual crisis social exige pronta recurrencia ante ese eje articulador de cambios que transmutará en las futuras generaciones la asfixiante realidad que agobia todo sentido de lo sensato y prudente. La metamorfosis generacional se surtirá de la educación oportuna en la etapa de la niñez, ese es el futuro de una Venezuela donde ser ciudadano no sea raro, sino lo posible. Desde dónde se cimienta esa fuerza que despliegue horizontes para replantear líneas de acción generadoras de sisma en las actuales estructuras del pensamiento educativo; sin duda, surge de la diada axiológica-estética, como posibilidad de reconfigurar otra manera de ser ciudadano, en la cual reedifiquemos una sana manera de relacionarnos como seres humanos, donde la proxemia se cultive con valores que enriquezcan el sentido de la vida como el respeto, con éste la coexistencia y comprensión.

Ante tal situación de crisis de ciudadanía, Millán (2020) plantea un “giro antropológico de la educación”, considerando “la trilogía conceptual: 1. Comprender, 2. Concienciar y 3. Transformar”. Y, con oportuna mirada pedagógica y filosófica los educadores de este momento histórico estamos llamados a “transformar” la desesperanza en estética del resurgir.

Esa estética del resurgir se configura desde dos dimensiones: 1. Investigación: cuyo acto creativo parta de la reflexión y acción; y 2. Educación en la niñez en espacios convencionales y no convencionales. Ambas dimensiones se desarrollarían en clave axiológica y estética, inherente al anclaje ontológico de cada educador, para así cultivar valores de ciudadanía como ejes transversales de todo pensamiento y acción, con el objeto del rescate de la persona humana.

Esas dos dimensiones de la estética del resurgir se traducen en un ejercicio de la docencia fundado en el respeto como eje clave de un ciudadano. El respeto como valor hará ver que existe el yo y el otro, pues el yo se forma desde el respeto y tiene fronteras, las cuales se cruzan con las del otro y donde ambos coexisten. Ese pensamiento implica empezar a relacionarnos desde la coexistencia, no desde el anular el yo al otro; por tanto es un ejercicio ciudadano del reconocimiento, cimientos para una educación que revierta el ego, condición que ha causado tanto daño a nuestra sociedad.

De igual manera, el respeto como valor ciudadano que implique el reconocimiento del yo y del otro, nos acerca a la comprensión, otra condición del ciudadano dinamitada en la Venezuela actual. La comprensión desde el reconocimiento y coexistencia del yo y del otro es cimiento para el entendimiento, lo que facilitaría el diálogo, pues asistimos a una sociedad del eco, compuesta por individuos que en monólogo transitan el camino de la intolerancia ante las diferencias. Situación que trágicamente ha conducido a Venezuela al territorio del oscuro sentido de obnubilar lo que no se parece a mí y solo escuchar mi propia voz.

La sociedad del ego y del eco se cambia si se educa desde la perspectiva de la reciudadanización, porque sólo así reconoceríamos la existencia de otros, con los cuales me puedo acercar incluso en las diferencias. Esa ruptura sí estructura una sociedad para la diversidad del pensamiento, donde todos tenemos derecho a coexistir y no a criminalizar y repudiar por mirar la realidad de manera diferente. La ruptura de la sociedad del ego y del eco nos acercaría en nuestras diferencias. Así tenemos que la educación para la transformación del ciudadano conduce a esa posibilidad en pleno ejercicio dialógico. Un ciudadano educado desde esa perspectiva se le otorga la palabra, no se le enmudece, ni ensordece.

Por ello, en el campo de la educación la investigación debe partir de la reflexión sobre la realidad y de la acción en la realidad; no estamos para investigar en lo etéreo. Y, con esos conocimientos generados de la reconfiguración investigativa, educar en la niñez. En ese sentido, me permito mencionar una idea de Pestalozzi (1996), y ser “Gertrudis” que eduquemos a los niños en todos los escenarios educativos; es decir, los convencionales y no convencionales, pues nuestra realidad como sociedad amerita estar en todos los espacios de vida de la persona humana, esa que urge sanar. Convocados estamos los educadores comprometidos con Venezuela.

Referencias

Millán, F. (8 de octubre de 2020). “Giro antropológico de la educación”. *El Nacional*. <https://www.elnacional.com/opinion/el-giro-antropologico-de-la-educacion/>

Pestalozzi, J. (1996). *Cartas sobre educación infantil*. Tecnos. Madrid. España.

Yolimar Herrera *Pensar Educativo* -October 15, 2020 Recibido por correo e. de Freddy Millan el 15-10-2020

Nº 818 sábado 17 al viernes 23 de octubre

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

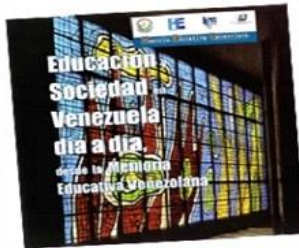
(...) Avanza la movilización del descontento pedagógico, mientras el año escolar se desliza por el cierre real de la más importante opción que tiene el venezolano de a pie para insertarse decentemente en la ruta del progreso personal y el bienestar social: el Sistema Educativo Escolar Venezolano (sigue en <http://luisbravoj.blogspot.com>)

Contenido del N° 818

- De nuevo los sectores educación y salud en la calle por el derecho a una vida decente
- Tiempos pedagógicos del COVID 19 4
- Educación en clave electoral oficialista 6
- RECTORES REITERAN QUE LAS UNIVERSIDADES CARECEN DE TECNOLOGÍA PARA IMPARTIR CLASES A DISTANCIA 6
- Todo está bien en la Universidad 7
- Universidad zuliana en estado de abandono 7
- La Universidad Metropolitana cumple 50 años este #22Oct7
- Educación Popular la versión oficialista 7

Memoria Histórica del acontecer educativo en Venezuela, 1999-2020.

17 volúmenes en 6 períodos. Incluye un estudio preliminar teórico práctico y una tabla de contenido de todos los volúmenes.



Disponible como servicio público de información prestado por la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana de la Escuela de Educación, FHE-UCV, en BOX por:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

También disponible en SaberUCV.com y el Centro de Documentación e Información (CENDOC) del Centro de Investigaciones Educativas de la EE-FHE-UCV.

Historical memory of educational events in Venezuela, 1999-2020.



17 volumes in 6 periods. It includes a theoretical and practical preliminary study and a table of

contents of all volumes. Available as a public information service provided by the Venezuelan Educational Memory Research Line of the School of Education, FHE-UCV, in BOX by:



<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

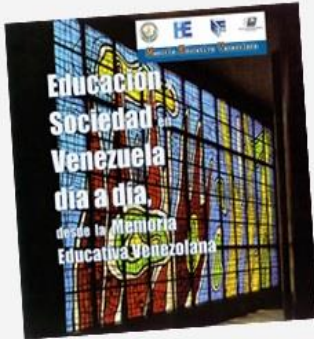
Also available at SaberUCV.com and the Documentation and Information Center (CENDOC) of the Center for Educational Research of the EE-FHE-UCV.

Así se va escribiendo la histórica académica de la Educación Nacional, en estos *malhadados tiempos del sálvense quien pueda*, tal como puede verse a propia voluntad por BOX en <https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>
Hasta la semana entrante

Memoria Histórica del acontecer educativo en Venezuela, 1999-2020.

17 volúmenes en 6 períodos. Incluye un estudio preliminar teórico práctico y una tabla de contenido de todos los volúmenes.



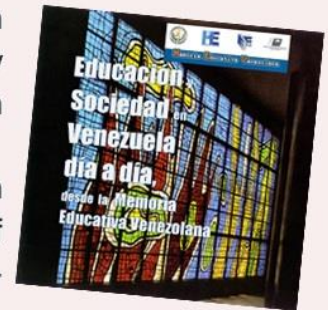
Disponible como servicio público de información prestado por la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana de la Escuela de Educación, FHE-UCV, en BOX por:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

También disponible en **SaberUCV.com** y el Centro de Documentación e Información (CENDOC) del Centro de Investigaciones Educativas de la EE-FHE-UCV.

Historical memory of educational events in Venezuela, 1999-2020.

17 volumes in 6 periods. It includes a theoretical and practical preliminary study and a table of



contents of all volumes. Available as a public information service provided by the Venezuelan Educational Memory Research Line of the School of Education, FHE-UCV, in BOX by:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Also available at **SaberUCV.com** and the Documentation and Information Center (CENDOC) of the Center for Educational Research of the EE-FHE-UCV.

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

TalCual. Mike Pence: La solución para Venezuela pasa por la salida de Maduro.

El Pitazo. James Story: “Juan Guaidó sigue siendo presidente hasta que la usurpación termine”.

El Pitazo: CEV califica de inmoral planificar elecciones parlamentarias en medio de la pandemia.

Efecto Cocuyo. Obispos de Venezuela: Ni el chavismo ni la oposición tienen un plan para el país. El gobierno busca "conducir a nuestro país por caminos distintos a la legalidad". "El Ejecutivo ha demostrado incapacidad para dar respuesta a grandes problemas". “Rechazamos este modo de actuación por ser contrario a principios democráticos”.

TalCual: CNE cambia reglamento para modificar términos de observación y acompañamiento electoral.

TalCual: Observatorio Electoral Venezolano (OEV) considera que auditorias al sistema electoral iniciaron con tropiezos.

El Pitazo. Eduardo Fernández: «Lo mejor que puede hacer Maduro es hacerse a un lado».

El Nacional. Maduro: Adelantaremos la Navidad dos meses, a partir de hoy. Maduro anunció vuelos internacionales a partir de diciembre.

El Nacional. “Navidad sin luz, gasolina, agua, ni comida”: Venezolanos reaccionan ante anuncio de Maduro.

ABC: Cuanto más se aleja Maduro de Chávez, más margen queda para el chavismo originario. Chávez es percibido con benevolencia por casi la mitad de la población, según el investigador Alejandro Motta en su tesis doctoral «El populismo de Hugo Chávez y sus efectos en los valores políticos de los venezolanos».

El Nacional. Encuesta PJ: 74,1% de familias caraqueñas consumieron menos alimentos que en 2019.

Reuters: A pesar del COVID-19, nueva ola de migrantes venezolanos se dirige a Colombia.

El Pitazo: Niños deshidratados, con hambre y calambres caminan a la frontera.

Lapatilla. Smolansky: Mientras las fronteras continúen cerradas, la migración forzosa se incrementará.

Lapatilla: Psuv ignoró la “cuarentena radical” para prender una rumba en el estadio de La Guaira.

LA CEIBA

Evo Morales asegura que “tarde o temprano” volverá a Bolivia

Áñez reconoció triunfo virtual de Arce en elecciones de Bolivia

Candidato de Morales es el nuevo presidente de Bolivia

Auditoría del software de máquinas de votación finalizará el próximo viernes. EL UNIVERSAL

El barco Nabarima, un depósito de almacenamiento flotante de Petrosucre (Pdvsa-ENI), se encuentra averiado en el Golfo de Paria y hay riesgo ambiental.

William Dávila plantea activar el TIAR y dice que “no podrá ser tomado por intervencionismo”.

Se hace referencia a “un ejercicio militar secreto sin precedentes en la Amazonía” a finales de septiembre.

ABC dio a conocer que la FANB había construido túneles en varias regiones del país, ante la posibilidad de un ataque externo. LEOPOLDO PUCHI. El Universal

Un influyente funcionario de la administración Trump se reunió en secreto con un representante del régimen de Nicolás Maduro en la Ciudad de México, en septiembre, para tratar de negociar la salida pacífica del poder del líder venezolano. Bloomberg

EEUU ha incautado unos \$500 millones a investigados venezolanos en lo que va de 2020. El Nuevo Herald

OEA aprueba resolución que desconoce elecciones del 6D con 21 votos a favor. Efecto Cocuyo

Deutsche Bank bloqueó la cuenta consular del régimen en España. La Patilla

Capriles reitera que hay que usar las sanciones para negociar. Tal Cual

Sedes de PPT deben ser entregadas a junta ad hoc de Ilenia Medina, ordena el TSJ. Tal Cual

Casi 75% de habitantes de Caracas dice comer menos que a fines de 2019 por la crisis. Reuters

“La inflación no bajará del 2.000% para finales de 2020”, dice el economista Luis Arturo Bárcenas.

Sumarium

El Pitazo: Los buques Ícaro y Jubilant Dream se encuentran cerca del Nabarima.

Sumarium: Trinidad y Tobago espera un informe de expertos sobre el estado del Nabarima. LA CEIBA

La Educación más básica

Convocatoria :  Apoyemos el *TWITAZO*

Nacional hoy 20 de Octubre. Hora : 4 .p.m -
10:00 pm

#ElCorazónEnLaEducación

#21OctLaClaseEnLaCalle

El Sector educativo vuelve a la calle demandando la restitución de los derechos.

Los sectores de la educación han decidido mantener la protesta, en volvemos a las calles el día de mañana miércoles 21.

En todas las Capitales, Municipios y Parroquias del país los educadores de todos los niveles de la educación, estudiantes, padres y representantes volvemos a tomar el derecho a la protesta que le otorga la Constitución.

La crisis cada día agobia a nuestro sector, la desaparición del salario, la destrucción de la seguridad social, el desvanecimiento de la Convención Colectiva.

La pobreza con que han estado sometiendo a los educadores y a la sociedad en general, las políticas implementadas por Maduro han llevado al sector educativo a exigir la ayuda humanitaria.

La pandemia en Venezuela, sólo ha servido para dejar al descubierto la gigantesca crisis de la educación.

Los educadores siguen en pie de lucha, lucha que pasa también por la organización de salir de este estado de cosas y reconstruir al país por un cambio político.

Recibido por correo e. de UDSE el 20-10-2020

De nuevo los sectores educación y salud en la calle por el derecho a una vida decente



Trabajadores de salud y educación protestan para rechazar «aguinaldos de hambre»

Las protestas en Caracas transcurrieron en dos partes: los maestros y sus bases se concentraron frente al Ministerio de Educación y los trabajadores del sector salud se reunieron a media cuadra en la Inspectoría del Trabajo. Todos se quejaron por los 1.200.000 bolívares que cobraron como parte de sus aguinaldos

Génesis Carrero Soto El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/fotogaleria-trabajadores-de-salud-y-educacion-protestan-para-rechazar-aguinaldos-de-hambre/> 21 octubre, 2020 <https://elpitazo.net/gran-caracas/fotogaleria-trabajadores-de-salud-y-educacion-protestan-para-rechazar-aguinaldos-de-hambre/>

MAESTROS PROTESTAN POR SALARIOS JUSTOS FRENTE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/caracas-maestros-protestan-por-salarios-justos-frente-al-ministerio-de-educacion/> 21 octubre, 2020 11:32 am

168

A MENOS DE MEDIA CUADRA DE DISTANCIA, ENTRE LAS ESQUINAS DE LAS MERCEDES Y QUEBRADA HONDA EN EL CENTRO DE LA CIUDAD capital, se desarrollan dos protestas este miércoles 21 de octubre: la de los maestros y la de las federaciones del sector salud y educación.

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/caracas-maestros-protestan-por-salarios-justos-frente-al-ministerio-de-educacion/> 21 octubre, 2020 11:32 am

168

ZULIA | LOS MAESTROS PROTESTAN Y RECLAMAN SALARIOS DOLARIZADOS

A LAS 10:40 AM, MAESTROS VENEZOLANOS EN COMPAÑÍA DEL SECTOR PÚBLICO Y UNIVERSITARIO, PROTESTAN FRENTE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN CARACAS, EN RECLAMO POR SALARIOS JUSTOS Y CONDICIONES DECENTES DE TRABAJO. ETIQUETAS EnfermerosMaestros. TWITER/EL PITAZO

EDUARDO SÁNCHEZ, DIRIGENTE DEL SECTOR OBRERO UNIVERSITARIO, ASEGURÓ QUE LA LUCHA DE LOS MAESTROS ES UNA LUCHA DE TODOS Y RECORDÓ QUE «MIENTRAS UNOS SE HACEN RICOS, OTROS EMPEORAN SU CONDICIÓN EN VENEZUELA». ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

SAMUEL BRAVO, DOCENTE INDEPENDIENTE Y MIEMBRO DE UN CONSEJO COMUNAL, ASEVERÓ QUE RESPALDA LA LUCHA DE LOS DOCENTES, POR TRATARSE DE UNO DE LOS SECTORES MÁS GOLPEADOS DE LA ECONOMÍA NACIONAL. ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

ENFERMEROS Y MAESTROS FRENTE A LA INSPECTORÍA DEL TRABAJO, PRETENDEN ENTREGAR UN DOCUMENTO EN ESTA SEDE EN EL QUE HACEN PETICIONES SOCIOECONÓMICAS Y PIDEN ATENCIÓN URGENTE A SUS RECLAMOS. ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

YGNOVI RODRÍGUEZ, DE LA FEDERACIÓN DE ENFERMERAS DE VENEZUELA, CONTÓ QUE LA PROTESTA ES POR EL 1.200.000 BOLÍVARES QUE COBRARON LOS TRABAJADORES PÚBLICOS COMO PARTE DE SUS AGUINALDOS. ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

POR SU PARTE, ELIANA OSORIO QUIEN ES ENFERMERA DESDE HACE 16 AÑOS, SOLO COBRÓ 800.000 BOLÍVARES DE AGUINALDO. OSORIO ASEGURÓ QUE PUDO COMPRAR DOS HARINAS DE MAÍZ CON SU BONO ESPECIAL POR NAVIDAD. ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

LAS FEDERACIONES DE MAESTROS Y ENFERMERÍA CAMINAN HASTA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DÓNDE SE ENCUENTRAN CON LAS BASES DE MAESTROS. ALREDEDOR SE ENCUENTRAN FUNCIONARIOS POLICIALES, GUARDIA NACIONAL (GN) Y SEGUIDORES DEL CHAVISMO QUE RODEAN LA CONCENTRACIÓN. ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

«HOY LA UNIDAD ES LO QUE SE REQUIERE», GRITÓ RAQUEL FIGUEROA, DIRIGENTE DEL SECTOR EDUCATIVO. CON DISCURSOS DE VARIOS DE LOS LÍDERES SINDICALES, CIERRA LA PROTESTA EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

FRANKLIN PICCONE LA LUCHA SIGUE AHORA CON MÁS FUERZA . TWITER/UNT

GUSTAVO PADRÓN NO DESMAYEMOS VAMOS POR MÁS DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD. TWITER/PJ

EULOGIO FIGUERA: RESTEQDOS POR EL DERECHO HUMANO A LA EDUCACIÓN. TWITER/UDSE



Tiempos pedagógicos del COVID 19

Cuando la Pandemia aprieta y se incrementan las exigencias para mantener el año escolar con vida, esta es la información más importante que brinda el MPPE: *MINISTERIO DE EDUCACIÓN ENTREGÓ 327 MORRALES ESCOLARES A NIÑOS DE LA PARROQUIA SAN JUAN*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN ENTREGÓ 327 MORRALES ESCOLARES A NIÑOS DE LA PARROQUIA SAN JUAN

La viceministra de Educación Inicial y Primaria, Gisela Toro hizo la entrega de 327 morrales a la matrícula de primer grado, la actividad se realizó en la Unidad Educativa Nacional Zoe Xisques Silva en la parroquia San Juan.

Por motivos de la cuarentena radical los morrales fueron recibidos por cinco directivos pertenecientes a los colegios Unidad Educativa Los Eucaliptos, Ángel Silva, Cajigal, Leoncio Martínez y Zoe Xisques Silva.

Señaló que dada la situación de pandemia se estableció la metodología de trabajo del 7x7, para las asesorías pedagógicas en la semana de flexibilización en los planteles (...)

Prensa MPPE.- [http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6878-](http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6878-ministerio-de-educacion-entrego-327-morrales-escolares-a-ninos-de-la-parroquia-san-juan)

[ministerio-de-educacion-entrego-327-morrales-escolares-a-ninos-de-la-parroquia-san-juan](http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6878-ministerio-de-educacion-entrego-327-morrales-escolares-a-ninos-de-la-parroquia-san-juan) Caracas, 14.10.2020



LOS NIÑOS DEL CAMPO SIN ESCUELA POR COVID-19

“ Los niños del campo sin escuela hoy podrían ser los hombres y mujeres ignorantes de mañana”

De importante preocupación para todos en el campo es el problema de la enseñanza a nivel primario en nuestro medio rural con las pocas escuelas existentes cerradas por COVID-19. Como sea que en adición los escasos programas de alimentación escolar donde llegan se encuentran suspendidos, el impacto nutricional negativo entre los niños escolares es de consideración. Al respecto es de advertir que los niños del campo sin escuela hoy podrían ser los hombres y mujeres ignorantes de mañana. La desnutrición, analfabetismo e ignorancia están en la perspectiva inmediata entre los escolares rurales y urbanos impedidos por la prevención del COVID-19 de asistir a clases presenciales en sus escuelas. Por otra parte es de observar que de la inasistencia por escuelas cerradas a la deserción escolar permanente, no hay más que un paso.

***Notas Agropecuarias* La información del campo en tiempo real! Pedro E. Piñate B. recibido por correo e. de Pedro Piñate el 22.10.2020**

Educación en el Zulia: un caso que ilustra el colapso institucional generalizado

LAS CIFRAS QUE REFLEJAN LA CRISIS EDUCATIVA EN ZULIA

En su reciente boletín, la Comisión para los Derechos Humanos del Estado Zulia (Codhez) refleja una una deserción de hasta 55% de maestros y profesores en la región | Foto: La Razón

Madeleine Sánchez EL DIARIO <https://eldiario.com/2020/10/18/codhez-crisis-educativa-zulia/> 18 · 10 · 2020

EDUCACIÓN EN EL ZULIA A INICIOS DE 2020

De acuerdo con el informe de la Codhez, a principios de año se registraron altas tasas de ausentismo estudiantil, que promediaba el 70%, incluyendo otras denuncias en relación con la infraestructura y el mantenimiento de las escuelas públicas.

“También se reportó una tasa de deserción de hasta 55% de maestros y profesores en la región. Es decir, de casi 35.000 docentes, solo 18.000 se incorporaron a sus puestos de trabajo para enero de 2020. Algunos maestros han tenido que renunciar para dedicarse a otras labores debido a los bajos salarios”, detalla el informe denominado Educación en vilo.

La tasa tan prominente de inasistencia impide que se alcancen las competencias necesarias según el grado de formación. Además, indica que los pocos niños que acudían a clases, previo a la implementación de la cuarentena en marzo, asistían sin haber comido, esto debido a la escasez de alimentos en sus hogares.

Artículo 103 de la Constitución de la República

EL DIARIO <https://eldiario.com/2020/10/18/codhez-crisis-educativa-zulia/> 18 · 10 · 2020

LA CUARENTENA Y LAS LIMITACIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

EL DIARIO <https://eldiario.com/2020/10/18/codhez-crisis-educativa-zulia/> 18 · 10 · 2020

VENEZUELA Y EL DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN EN PANDEMIA/CONSULTA DE PRODAVINCI

Tarea pendiente

Las clases presenciales están suspendidas en Venezuela desde el lunes 16 de marzo de 2020. Para ese momento, se habían confirmado 33 casos de covid-19 en el país. La Unesco reportó que 8.989.863 estudiantes venezolanos, de diferentes niveles, están afectados por el cierre de las escuelas. El 36,5% son niños y niñas de primaria y el 26,5% cursan el bachillerato. El Ministerio de Educación respondió ante la emergencia con el programa a distancia Cada Familia Una Escuela para el cierre del año escolar 2019-2020, pero no se ha publicado un balance detallado de su impacto en la continuidad del proceso de enseñanza, cuántas instituciones lo aplicaron, y qué plataformas fueron las más usadas.

El sistema educativo venezolano se ha deteriorado desde 2015 por la emergencia humanitaria compleja. La Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi) reportó en su informe de 2019-2020 que el rezago escolar severo se triplicó entre las mujeres y se duplicó en el caso de los hombres entre 2018 y 2019.

Prodavinci preguntó a trece expertos en políticas educativas cuál era el diagnóstico de la educación en pandemia en Venezuela. Coinciden en que la modalidad a distancia es la más segura. Sin embargo, ante un sistema débil, profundiza las desigualdades en el acceso a la educación, expone a los niños, niñas y adolescentes a posibles violaciones de sus derechos y genera tensiones en las familias. De acuerdo a las respuestas de los expertos, Prodavinci identificó nueve áreas críticas en el sistema educativo durante la pandemia. Ante el inicio remoto del año escolar 2020-2021, los especialistas ofrecieron recomendaciones.

Explore los 9 desafíos de la educación en pandemia y las recomendaciones para padres, maestros y escuelas.

Toque sobre un tema para leer a los especialistas.

Estrategias educativas

Conectividad y servicios

Aprendizaje

Formación digital

Vínculo escuela-padres

Apoyo psicosocial

Condiciones laborales

Derechos y niñez

Infraestructura y seguridad

Soluciones

Estrategias educativas

Indira Rojas <https://educacionenpandemiavenezuela.prodavinci.com/> Bajado el 18-10-2020

Educación en clave electoral oficialista

Así se perfila la oferta educativa del oficialismo a las elecciones de diciembre: buenas intenciones declaradas, escasas referencias al por hacer para que la Asamblea Nacional recupere su importante participación en el funcionamiento de la relación Estado-Sistema Educativo Escolar.

SECTOR EDUCATIVO PRESENTÓ PROPUESTAS A CANDIDATOS DE LA PATRIA



Es necesaria la organización del pueblo para salir a votar y aprobar leyes que protejan el derecho a la educación y a todos los trabajadores que garanticen dicho derecho, es una de las propuestas realizadas a los candidatos del Gran Polo Patriótico para las próximas elecciones parlamentarias del 6 de diciembre; en la que coincidieron estudiantes, padres y representantes, maestros, cocineras de la Patria y toda la representación del personal que labora para que el sistema educativo venezolano se mantenga en pie de lucha, contar el bloqueo y la guerra económica.(...)

(Prensa MPPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6880-sector-educativo-presento-propuestas-a-candidatos-de-la-patria-rumbo-a-la-recuperacion-de-la-asamblea-nacional-el-proximo-6d> Caracas, 17.10.2020

Educación Universitaria

RECTORES REITERAN QUE LAS UNIVERSIDADES CARECEN DE TECNOLOGÍA PARA IMPARTIR CLASES A DISTANCIA

Los representantes institucionales solicitaron que cese la intervención de facto de la autonomía universitaria y que se restituya el manejo directo de la seguridad social del personal

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) reiteró este lunes 19 de octubre en una reunión virtual que las universidades venezolanas carecen de la tecnología necesaria para impartir educación a distancia.

Asimismo señalaron que los presupuestos universitarios son insuficientes o inexistentes, que los salarios de los trabajadores no se ajustan a la realidad y la ausencia de planes de previsión social y HCM.

Durante el encuentro, los miembros de Averu acordaron solicitar nuevamente la aprobación urgente de las tablas salariales con un sueldo que permita a los docentes y demás trabajadores vivir con calidad de vida.

Estas son las medidas de bioseguridad establecidas para las elecciones del 6 de diciembre

También exigieron derecho a la seguridad social que garantice la salud a los trabajadores de las universidades.

“Solicitamos que cese la intervención de facto de la autonomía universitaria y que se restituya el manejo directo de la seguridad social y previsional del personal universitario, y asimismo las asignaciones destinadas para la previsión social”, dice parte del comunicado.

Para poder llevar a cabo la educación a distancia con éxito, pidieron plataformas digitales, capacidades de conexión a Internet e instrumentos necesarios para que los profesores y alumnos puedan llevar a cabo sus obligaciones.

COMUNICADO

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU), en reunión virtual celebrada en fecha 9 de octubre de 2020, Se dirige a la comunidad universitaria y el país, en defensa de la academia venezolana manifestando su compromiso y disposición de continuar trabajando para superar la grave amenaza que representa la inexistencia de un presupuesto justo, y el reto de la transición de la educación superior presencial a la educación superior a distancia con el fin de lograr su función rectora en la formación del capital humano y la generación del conocimiento, condiciones ineludibles para el desarrollo y progreso de la Nación.

Acordando:

-Solicitar nuevamente la aprobación urgente de las tablas salariales propuesta con el fin de restablecer el derecho a un salario suficiente que le permita a los docentes y demás trabajadores vivir con calidad de vida.

-Respeto al derecho a la seguridad social como servicio público de carácter no lucrativo, que garantice el derecho a la salud como parte del derecho a la vida, en este sentido solicitamos cese la intervención de facto de la autonomía universitaria y se restituya el manejo directo de la seguridad social y previsional del personal universitario y asimismo las asignaciones destinadas para la previsión social.

-Demandar el cumplimiento constitucional del fin esencial del estado de defensa, desarrollo de la persona, el respeto a su dignidad, la construcción de una sociedad justa, de promoción de la prosperidad y bienestar del pueblo, estableciendo la Carta Magna.

Nuestro compromiso con la Universidad Venezolana es inquebrantable, pues entendemos que es la educación la base de una nación.

Cecilia GarcíaArocha Márquez/AVERU

Rectora

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/averu-reitero-que-las-universidades-carecen-de-tecnologia-para-impartir-clases-a-distancia/> -October 19, 2020

Todo está bien en la Universidad

Noticiero Venevisión @noticierovv 16 oct.

Trómpiz: «90% de universidades están impartiendo clases» a distancia

<http://bit.ly/37aV6KI>



Universidad zuliana en estado de abandono

EL ABANDONO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Otro punto que indica en el boletín de septiembre de Codhez es la situación de la educación diversificada. La mayoría de los bachilleres recién graduados no ingresan a la educación superior, pues la crisis económica los obliga a dedicarse a trabajar. Según datos del Sindicato Unitario de Magisterio del estado Zulia (SUMA), de 15.000 bachilleres egresados en el período 2018-2019, apenas el 10% habría proseguido sus estudios en la educación superior.

La Universidad del Zulia (LUZ), principal casa de estudio de la región, ha sido víctima del desmantelamiento de sus instalaciones e infraestructura. Desde mediados de marzo hasta el 31 de julio se registraron 39 incidentes de inseguridad en el recinto universitario, siendo el más afectado a nivel nacional, informa Codhez.

De esta manera, se evidencia un incumplimiento por parte del Estado venezolano, ya que no se garantiza el derecho a la educación, hecho que incide, de forma negativa, en el futuro de la formación de miles de venezolanos por falta de preparación.

EL DIARIO <https://eldiario.com/2020/10/18/codhez-crisis-educativa-zulia/> 18 · 10 · 2020

La Universidad Metropolitana cumple 50 años este #22Oct

Estudiantes de la Unimet celebran el cumpleaños número 50 de su alma máter en redes sociales

La casa de estudios abrió sus puertas el 22 de octubre de 1970 | Foto: @Unimet

Caracas.- La Universidad Metropolitana cumple 50 años este jueves, 22 de octubre. La Unimet nació por un grupo de hombres liderados por Eugenio Mendoza Goiticoa.

El Consejo Nacional de Universidades aprobó y autorizó la organización, planes y programas de la Unimet el 1 de octubre de 1970. 21 días después, la casa de estudios abrió sus puertas en la antigua sede del colegio América, ubicada en San Bernardino, Caracas, con cinco carreras: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, Ciencias Administrativas y Matemática.

La página web de la Unimet resume que fue en 1976 cuando estableció su sede definitiva en Terrazas del Ávila, en el estado Miranda, gracias a la donación de los terrenos de la Hacienda La Urbina. Este campus se extiende sobre una superficie de 100 hectáreas, colindantes con el Parque Nacional Waraira Repano. En la Plaza del Rectorado, como símbolo de continuidad, un retoño del anterior samán despliega su copa.

Por el 50 aniversario de la Unimet, la casa de estudios publicó un sentido mensaje en su cuenta de Twitter:

Samuel Morales Escuela <https://elpitazo.net/gran-caracas/la-universidad-metropolitana-cumple-50-anos-este-22oct/> 22 octubre, 2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Educación Popular la versión oficialista

ISTÚRIZ: EL MODELO EDUCATIVO DE SIMÓN RODRÍGUEZ RATIFICA LA EDUCACIÓN POPULAR

Este miércoles la Universidad Internacional de las Comunicaciones (Lauicom), llevó a cabo el XXIV seminario web “Simón Rodríguez y el Poder Popular” el cual tuvo como ponente al ministro del Poder Popular para la Educación y vicepresidente Sectorial para el Socialismo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, quien expuso las bases liberadoras del pensamiento Robinsoniano y su relación con los procesos de emancipación popular.

“El modelo educativo de Simón Rodríguez ratifica que la educación popular, debe ser incluyente, social para así permitir que el pueblo aprenda pensando, construyendo conciencia socioproductiva emancipadora, una formación para la vida en colectivo haciendo patria”, destacó el titular del Despacho Educativo.

Durante la videoconferencia señaló, que el Poder Popular en Venezuela, se encuentra cimentado en el Libro Azul, donde se destacan las tres raíces, los pensamientos de Ezequiel Zamora, Simón Rodríguez y Simón Bolívar, en tres momentos distintos de la historia venezolana, como proyecto bolivariano, impulsado por el presidente Hugo Chávez.

El profesor en historia y ciencias sociales, enfatizó que el Poder Popular organizado, es la masa transformadora del Estado, manifiesta que se debe desmontar el estado piramidal, estratificado actual, para que el pueblo pueda ejercer el poder social.

En este sentido, Aristóbulo Istúriz explicó que la educación en todos los espacios no es solo la que se da en las escuelas, en los liceos y universidades, sino también la que se expresa en un Consejo Comunal, en una asamblea de calle, cuando un colectivo se reúne y en una radio comunitaria con el fin de anunciar el quehacer de su zona.

Finalmente, el ministro exhortó a todos los venezolanos a apoyarnos en nuestras circunstancias actuales “se debe formar al pueblo para ejercer el Poder Popular, a través de la educación productiva, liberadora, emancipadora, bajo la organización de la conciencia”.

(Prensa,MPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6879-isturiz-se-debe-formar-al-pueblo-para-ejercer-el-poder-popular-a-traves-de-la-educacion-productiva-liberadora-emancipadora> Caracas, 14.10.2020

ÚLTIMA HORA

Autoridades salen a la calle a controlar a Educadores que abarrotan locales comerciales gastando el Mes de Aguinaldo que les pagó el M.E. Se reportan algunos casos de utilización de respiradores artificiales, por "extenuación al no poder gastar tanto dinero. Pensar que solo han cobrado los del Bicentenario. Se espera reforzamiento de medidas cuando cobren los del BDV. SEGUIREMOS INFORMANDO.





N° 819 sábado 24 al viernes 30 de octubre

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Difícil de creer que no haya habido alguna conversación con sectores del Gobierno de Maduro asociada a la salida de L.López, o que no haya habido largas conversaciones concluyentes entre factores adversos para el asunto José Gregorio. Acuerdos, sin duda alguna, hubo, sin que se produjera el abandono de las diferencias históricas entre los actores del juego político. Nadie claudicó y Leopoldo está en España y José Gregorio da un paso firme a la santidad. Hubo en estos dos casos puntuales y en otros, como lo que valientemente fue admitido a todo riesgo y sin claudicar, por ejemplo: para la entrada al país de la ayuda humanitaria para palear los estragos del COVID 19 o para la liberación (relativa) de un poco más de un centenar de presos políticos. Entonces: ¿por qué no llegar a un acuerdo entre adversarios para la apertura real de la

Contenido del N° 819

Linea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida.

El primer paso de la historia 3

La Educación más básica 3

En tiempos de CORONAVIRUS el MPPE le muestra a UNESCO la gestión educativa asociada a la iniciativa privada, según informa PRENSA MPPE 3

La Educación Venezolana en tiempos de pandemia. Un balance 5

Educación Universitaria 5

Gestión y Política Pública de la Educación 6

Academia de Ciencias se pronuncia sobre molécula que cura el coronavirus descubierta por el Ivic, según informa Maduro 6

Crisis en universidades compromete la formación de médicos y enfermeros 6

Cultura Pedagógica Venezolana 7

El modelo de hombre nuevo para una parte importante de la Cultura Pedagógica de hoy. Así se ordena la formación del paramilitar de inspiración oficial: 7

A 251 años del natalicio del maestro Simón Rodríguez 7

Recuperar a Simón Rodríguez. Antonio Pérez Esclarín: 8

Un gobierno que sí reparte, pese a todo 8

recuperación de la noción de salario decente para todo el trabajo en Educación.

Así estamos escribiendo la Historia de la Educación en Venezuela en la Línea de Investigación Memoria

Educativa Venezolana. Un adelanto en BOX por: <https://app.box.com/s/3uvqdp5oug8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

委内瑞拉教育事件的历史记忆,

1999-2020年。通过:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5oug8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Memoria Histórica del acontecer educativo en Venezuela, 1999-2020.

17 volúmenes en 6 periodos. Incluye un estudio preliminar teórico práctico y una tabla de contenido de todos los volúmenes.



Disponible como servicio público de información prestado por la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana de la Escuela de Educación, FHE-UCV, en BOX por:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5oug8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

También disponible en SaberUCV.com y el Centro de Documentación e Información (CENDOC) del Centro de Investigaciones Educativas de la EE-FHE-UCV.

Историческая память

образовательных событий
Венесуэлы 1999- 2020 гг.

Автор:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5oug8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

1999年から2020年までのベネズエラでの教育イベントの歴史的記

憶。作成者: <https://app.box.com/s/3uvqdp5oug8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

<https://app.box.com/s/3uvqdp5oug8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

베네수엘라의 교육 행사에 대한 역사적 기억, 1999-2020. 기사자 : <https://app.box.com/s/3uvqdp5oug8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Memori sejarah peristiwa pendidikan di Venezuela, 1999-2020. Oleh:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5oug8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Къ ? c l' th s? v? cãc s? ki?n gïão d?c? Venezuela, 1999-2020. Theo: <https://app.box.com/s/3uvqdp5oug8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

זיכרון היסטורי של אירועים חינוכיים . ברובבואה1999-2020 מאת :

<https://app.box.com/s/3uvqdp5oug8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

اربخية للأحداث التربوية في فنزويلا1999- بواسطة:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5oug8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Educación Oficial, hoy clausurada para las mayorías oprimidas por la ineficacia e ineficiencia oficial?; ¿por qué seguir evadiendo la urgente necesidad de un acuerdo nacional para hacer viable la negociación política que atienda electoralmente la tragedia nacional en relativa paz?

Todo indica que el año escolar no arrancó para el grueso de los educandos. Hay serios indicios de que este año escolar va por el mismo camino del anterior: está naufragando ante la promoción automática temeraria y la Plataforma Patria como fórmula de gestión pública de la escolaridad real. Sigue el sombrío abandono del Sistema Educativo Escolar Venezolano que costó tanto instalar. Este año escolar no arrancó y la miseria que aplasta la vida cotidiana del trabajo en educación no ayudó. De modo que lo que se impone es hacer un plan compensatorio para enero de 2021 pasando por la

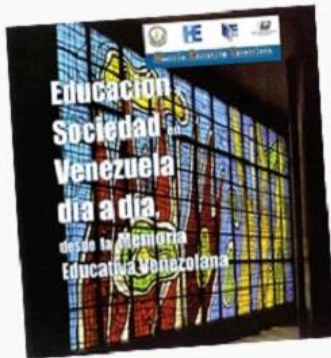
Disponble por: <http://luisbravo.j.blogspot.com>

H a s t a l a s e m a n a e n t r a n t e

委内瑞拉教育事件的历史记忆，
1999-2020年。通过：
<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Memoria Histórica del acontecer educativo en Venezuela, 1999-2020.

17 volúmenes en 6 períodos. Incluye un estudio preliminar teórico práctico y una tabla de contenido de todos los volúmenes.



Disponible como servicio público de información prestado por la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana de la Escuela de Educación, FHE-UCV, en BOX por:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

También disponible en SaberUCV.com y el Centro de Documentación e Información (CENDOC) del Centro de Investigaciones Educativas de la EE-FHE-UCV.

Историческая память образовательных событий Венесуэлы 1999- 2020 гг.
Автор:
<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

1999年から2020年までのベネズエラでの教育イベントの歴史的記

憶。作成者：<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

베네수엘라의 교육 행사에 대한 역사적 기억, 1999-2020. 게시자 : <https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Memori sejarah peristiwa pendidikan di Venezuela, 1999-2020. Oleh:
<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Кý ? c l?h s? v? cáс s? ki?n giáo d?c ? Venezuela, 1999-2020. Theo: <https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

זיכרון היסטורי של אירועים חינוכיים . בווצואלה1999-2020מאת .
<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

ارخية للأحداث التربوية في فنزويلا1999-2020. بواسطة:
<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

El dirigente opositor y comisionado para el Centro de Gobierno de Juan Guaidó, afirmó que “la decisión no ha sido sencilla, pero tengan la seguridad de que cuentan con este servidor para dar la lucha desde cualquier espacio. No descansaremos y seguiremos trabajando día y noche para alcanzar la libertad que nos merecemos todos los venezolanos”. La Ceiba

«La gasolina importada dañó mi carro»: El nuevo temor de los venezolanos Punto de Corte

Oposición o Gobierno: ¿Quién se beneficia con el “se fue” de Leopoldo López?. Costa del Sol

Consejo Militar en Venezuela con participación de Rusia, China, Irán y Cuba enciende las alarmas del continente. Caraota digital

Gobierno de Nicolás Maduro confirmó detención de Roland Carreño. Fran Tovar

Denuncian desaparición del periodista Roland Carreño este #26Oct

Dólar paralelo llega a 500.000 bolívares este #28Oct.

00:28

“Repiten el mismo guión de Roberto Marrero”, dice abogado de Roland Carreño

Leopoldo López: Voy a promover una elección presidencial libre en Venezuela Efecto cocuyo

Ocurrió una explosión en la unidad de destilación de la refinería de Amuay

Ocurrió una explosión en la unidad de destilación de la refinería de Amuay

Jesús “Chuo” Torrealba: El 6-D va a ser un desastre COSTA DEL SOL FM Fran Tovar

Una planta medicinal que presentó Lacava al Gobierno es la base de la molécula DR10 que ataca 100% la COVID-19 según Maduro.

Leopoldo López se compromete a luchar desde el extranjero por un cambio en Venezuela y descarta un gobierno en el exilio CRONICA1



La Educación más básica

En tiempos de CORONAVIRUS el MPPE le muestra a UNESCO la gestión educativa asociada a la iniciativa privada, según informa PRENSA MPPE

Participa el ministro Istúriz en una reunión organizada por UNESCO donde por Venezuela participan instituciones más vinculadas a la

iniciativa privada que a la oficial. Lo cual contradice el hecho contable de que los problemas más agudos asociados al cierre del años escolar 2019-2020 y la apertura del 2020-2021 y que afectan a más del 80% de la población escolarizada, tienen que ver con la educación oficial. Nueva muestra de la importante contradicción entre el discurso formal del MPPE y el despliegue de la Política y La Gestión oficial que se produce de espaldas a los requerimientos reales y urgentes de las mayorías. Además caben escasas dudas de que lo poco que puede mostrar el ministro como logros de su gestión se asocian también a la iniciativa privada.



MINISTRO ISTÚRIZ PARTICIPÓ EN LA REUNIÓN MUNDIAL DE EDUCACIÓN GEM 2020

El Ministro del Poder Popular para la Educación Aristóbulo Istúriz, participó en la Reunión Mundial de Educación GEM. Istúriz informó, que la jornada, contó con la participación de instituciones y organizaciones nacionales vinculadas a la Educación, como la AVEC, Fé y Alegría, y la Asociación Nacional de Institutos Privados, calificandola como; "una iniciativa que permitirá mostrar la experiencia que estamos viviendo en Venezuela con la Educación a distancia", sostuvo. El titular de la Cartera de Educación, recaló que "A propósito del Coronavirus , se suspendieron las clases presenciales en Venezuela , pero nosotros, estamos obligados a garantizar el derecho a la vida y a la salud de nuestros niños, sin dejar de garantizar el derecho a la educación", dijo.



La UNESCO convocó a esta sesión extraordinaria en línea este 22 de octubre, la misma ofreció una oportunidad estratégica para que los Estados Miembros y la comunidad internacional, mantengan y amplíen su compromiso con la Educación. La UNESCO en asociación con los Gobiernos de Ghana, Noruega y Reino Unido, acoge la Reunión Mundial sobre la Educación, para establecer las prioridades de la recuperación del aprendizaje y proteger la financiación tras la pandemia.

El objetivo de la reunión, es obtener compromisos de los líderes para la protección de la Educación durante la recuperación de la COVID-19.

Prensa MPPE Caracas, 22.10.20 <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6882-ministro-isturiz-participo-en-la-reunion-mundial-de-educacion-gem-2020> Consultado el 27-10-2020 a las 5:00 pm.

Alto contraste entre lo que dice el Ministro a la reunión de UNESCO y lo que informa la realidad sin filtro oficial:

MAESTRAS TRABAJAN COMO COLECTORAS Y VENDEN CHUPIS PORQUE NO PUEDEN SOBREVIVIR CON \$2

Los maestros entregaron un documento a funcionarios de la Inspectoría del Trabajo. En el pliego los docentes señalan que el salario ha venido mermando de manera sustancial por diversas causas: incumplimiento de la II Convención Única y Unitaria de los Trabajadores del Sector Educativo y la falta de una política económica coherente. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victorainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/4 días ago

LA EMOCIÓN DE USAR POR PRIMERA VEZ LA CAMISA AZUL DE BACHILLERATO NO SE VIVIÓ EN ESTE COMIENZO DE AÑO ESCOLAR A DISTANCIA

En la parroquia Las Cocuizas, en Maturín, estado Monagas, Carla está pasando por la misma apatía de Alberto, en Caracas. Cursó su primer día de séptimo grado sin la emoción de la camisa azul, de buscar el horario, ver nuevas materias y conocer a los distintos profesores. En pocas palabras, para ella es como si ... leer mas

Mariana Sofía García @sofigarcia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/4 días ago 1 semana ago

La Educación Venezolana en tiempos de pandemia. Un balance

PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA SE MULTIPLICARON CON LA CUARENTENA

El sistema ya venía enfermo: los problemas de la educación inicial en Venezuela eran alarmantes, y el virus vino a profundizar la crisis. En pandemia, se agrandó la diferencia de oportunidades entre los más pobres y los pocos que tienen alimentación, servicios y tecnología.

. Las brechas digitales hacen cuesta arriba el aprendizaje en confinamiento. El no tener acceso a internet o a dispositivos, junto a la crisis general de los servicios públicos, es un condicionante clave para la calidad de la educación.

. Hay gran preocupación por el aumento del rezago escolar y las desigualdades en el acceso a la educación, y los expertos reclaman urgentes cambios en el sistema educativo venezolano.

(...) El 21 de abril, Nicolás Maduro admitió en televisión nacional que solo “el 44% de los estudiantes tiene acceso a los contenidos educativos por internet”, es decir, un 56% se estaría quedando por fuera. En Venezuela la desconexión alcanza a muchos hogares: el Observatorio Venezolano de Servicios Públicos realizó un sondeo en diciembre de 2019 sobre conectividad en 10 principales ciudades del país, y registró que 51% de los ciudadanos reportó fallas todos los días en el servicio de Internet. El hecho es que no tener acceso a internet o a dispositivos, hace que la educación inicial en cuarentena se vea gravemente afectada.

(...) Soluciones sobre la marcha en una educación a distancia improvisada

“Veníamos con un ala rota”, dice José Javier Salas, director de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). “No tenemos las condiciones suficientes para tener unas clases presenciales mínimamente eficientes como para emprender este viaje a la semi-presencialidad o virtualidad”.

Luis Bravo, doctor en Educación, coincide con Salas y señala que “la pandemia ha empeorado los problemas que arrastraba el sector educativo”. Los últimos tres años escolares, explica, han sido irregulares por la crisis económica, las dificultades para que los estudiantes se incorporen, el abandono escolar y las fallas generalizadas de servicios públicos. Todos estos problemas de la educación en Venezuela se intensifican con la cuarentena.

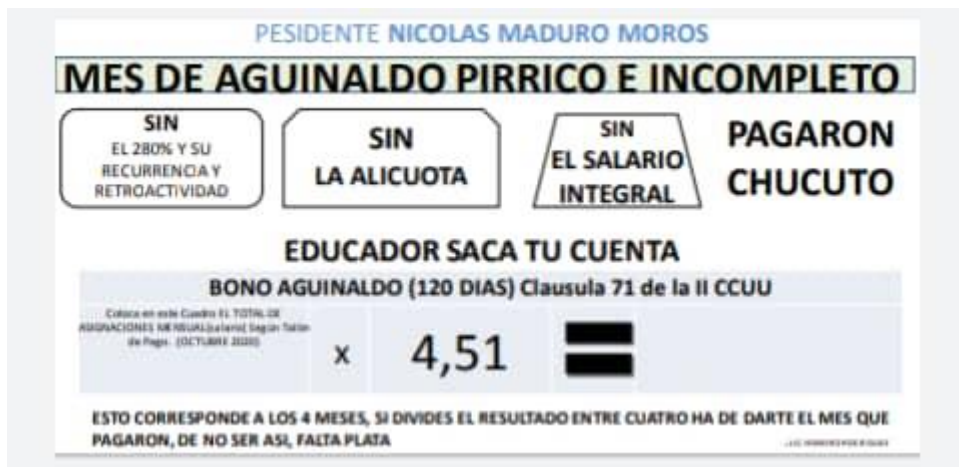
Desde 2015, Venezuela vive una emergencia humanitaria. De hecho, en las escuelas de Fe y Alegría, desde el año pasado, ya trabajan con un programa de emergencia para afrontar los cambios en el sistema educativo venezolano actual. El gobierno de Nicolás Maduro también reconoce la crisis en números.

El Instituto Nacional de Estadísticas (INE) publicó el informe Estadísticas Educativas 1998-2018. Del año escolar 2012-2013 al 2016-2017 se reporta una disminución de la matrícula total: abandonaron las aulas 683.203 estudiantes de inicial, primaria y media. En 2019, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) alertó que en Venezuela había un millón de niños sin escolarizar tras el deterioro de la situación socioeconómica y de la calidad educativa en general.

Otro formato que ilustra este impacto negativo es el mapa interactivo del seguimiento mundial de los cierres de escuelas causados por el COVID-19 de la Unesco. Allí se señala que la matrícula de estudiantes de preescolar a secundaria en Venezuela es 6.866.822, una diferencia de casi 800.000 estudiantes al ser comparada con la matrícula que informó el INE cuando se contabilizaban 7.664.869.

El desglose por nivel educativo que presenta la Unesco, si se coteja con los datos del INE, revela pérdida de estudiantes en todas las etapas. En Preescolar hay 1.190.349 estudiantes, 595.872 menos que la cifra reportada por el INE. En Primaria 3.285.299, una diferencia de 27.261. En Educación Media el organismo internacional registra 2.391.174, una disminución de 131.063 estudiantes.


(...) La cuarentena amplifica los problemas de la educación en Venezuela: “La brecha escolar se amplió a niveles pocos conocidos. La distancia entre quienes lograron cerrar el año escolar de manera decente y los que no es gigantesca”, alerta Bravo. En el informe publicado el 2 de agosto sobre la situación en Venezuela por la OCHA se advirtió que “las condiciones para la continuidad educativa



durante el cierre preventivo de escuelas son adversas, incluyendo el acceso reducido a la conectividad, la limitada disponibilidad tecnológica y los servicios eléctricos intermitentes”.

Carmen Victoria Inojosa EL PAÍS <https://www.asimplevista.com/aqui/problemas-de-la-educacion-en-venezuela-se-multiplicaron-con-la-cuarentena/> A simple vista 24 de octubre de 2020

Educación Universitaria


UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
CONSEJO UNIVERSITARIO
Ciudad Universitaria de Caracas

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela reunido en la Sesión Ordinaria bajo la modalidad virtual del día Miércoles 23-09-2020, mediante las nuevas formas de tecnología y comunicación, invitó a instancia de la Rectora, Prof. Cecilia García-Arocha Márquez y del Vicerrector Académico Dr. Nicolás Bianco Colmenares, a los Doctores Julio Castro, Infectólogo y profesor del Instituto de Medicina Tropical de la Facultad de Medicina y al Dr. Enrique López Loyo, Presidente de la Academia Nacional de Medicina y Profesor de Anatomía Patológica de la Escuela Vargas de la Facultad de Medicina, en calidad de asesores para el tema de la Pandemia Covid-19, el estado en Venezuela y su impacto actual sobre las actividades docentes y administrativas de la UCV.

La infección por Covid-19 desde el diagnóstico inicial a principios de marzo del año en curso, bajo el control unilateral del Ejecutivo Nacional, ha mostrado y sostenido, un patrón ascendente de contagio entre los diversos cortes de la población a riesgo, que permite colocarla en fase exponencial de primera oleada. La magnitud de la infección está caracterizada por un marcado y preocupante subregistro. El control hermético y discrecional del Ejecutivo aunado a un limitado número de pruebas diagnósticas diarias (en Colombia se realizan 50.000 PCR diarias versus 5000 en Venezuela) con un retardo por regiones hasta de 10 días para obtener resultados así como el valioso aporte de los estudios científicos de la Academia Nacional de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales y los foros científicos promovidos por la Academia Nacional de Medicina, estiman una prevalencia que puede oscilar entre 6000 a 14000 nuevos casos diarios, lo que permiten pronosticar que la prevalencia in crescendo de la infección continuará al menos en el primer semestre del 2021.

Los integrantes del Consejo Universitario concordaron especial importancia a las recomendaciones y medidas que los asesores Doctores Julio Castro y Enrique López Loyo aconsejaron deben adoptarse para evitar contagios y la propagación masiva de esta pandemia en las sedes de la UCV. En particular, las reuniones de carácter académicas, deportivas y sociales y aunado a mantener suspendidas la presencialidad y semipresencialidad de las actividades docentes y administrativas de la UCV, lo que incluye la suspensión de Actos de Grado en el Aula Magna de esta Casa de Estudios.

De acuerdo con ello, lo concerniente a los Actos de Grado definidos deben someterse a las recomendaciones antes expuestas, y en este sentido, los Títulos de Grado debidamente procesados y firmados será entregados por la Secretaría de la Universidad Central de Venezuela, siguiendo la programación notificada públicamente.

Dado, firmado y sellado, Universidad Central de Venezuela, Ciudad Universitaria de Caracas, a los veintidos (22) días del mes de octubre del año dos mil veinte (2020).

CECILIA GARCÍA-ARROCHA MÁRQUEZ
Rectora-Presidente

AMALIO BELMONTE GUZMÁN
Secretario



**Gestión y Política
Pública de la
Educación**

RECTORES UNIVERSITARIOS TEMEN QUE DÉFICIT PRESUPUESTARIO LLEVE A LAS UNIVERSIDADES A UNA PARALIZACIÓN EN 2021

Un presupuesto deficitario o inexistente; salarios de miseria; carencia de tecnología para la educación a distancia y la ausencia de planes de previsión social y un seguro HCM son los puntos que solicita la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, sean considerados para la asignación de los recursos correspondientes para la ejecución fiscal 2020-2021 leer mas

Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 25-10-2020

GOBIERNO QUIERE REESTABLECER EL CONTROL DE PRECIOS Y TRABAJA UNA RESOLUCIÓN PARA LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS

El gobierno de Nicolás Maduro trabaja en resolución para regular costo de matrículas en universidades privadas

Los Ministerios del Poder Popular para la Educación Universitaria y de Comercio Nacional, trabajan en conjunto en una resolución que regule el costo de las matrículas en las instituciones universitarias privadas, informó este viernes el ministro César Trómpiz. (...)

Fran Tovar Costa del Sol <https://www.costadelsolfm.org/2020/10/25/gobierno-quiere-reestablecer-el-control-de-precios-y-trabaja-una-resolucion-para-las-universidades-privadas/> 25-10-2020

Academia de Ciencias se pronuncia sobre molécula que cura el coronavirus descubierta por el Ivic, según informa Maduro

La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (Acfiman) se pronunció este martes sobre la supuesta molécula que cura el coronavirus que descubrieron científicos venezolanos. Al respecto, los académicos se manifestaron abiertos cualquier esfuerzo para hacer frente a la pandemia, pero instaron a cumplir los protocolos preestablecidos.

El pasado domingo, Nicolás Maduro aseguró que el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (Ivic) consiguió una molécula que anula los efectos del coronavirus. Precisó que se llama TR10 y que los científicos la estudiaron por 6 meses, por lo que ahora buscaría la ratificación de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

“La molécula del TR10 se ha estudiado durante 6 meses en nuestro país y se probó con el propósito de aniquilar el nuevo coronavirus (...) Venezuela ha conseguido una medicina que anula 100 por cien el coronavirus”, dijo.

Sin embargo, la Academia subrayó que cualquier investigación de un medicamento debe ajustarse a los estándares internacionales. “Someterse a rigurosos controles que garanticen la protección de las personas” es el principal aspecto que recalcó la Academia.

La Academia de Ciencias recuerda que no necesariamente es una cura

Carlos Ramiro Chacín CARAOTA DIGITAL. caraotadigital.net/nacionales/academia-de-ciencias-se-pronuncia-sobre-molecula-que-cura-el-coronavirus-descubierta-por-el-ivic 28-19-2020

Crisis en universidades compromete la formación de médicos y enfermeros

La encuesta del Observatorio de Universidades a profesores y estudiantes del área de la salud reveló que estudiar o formar a médicos y enfermeros en Venezuela entraña un riesgo. Estudiantes de posgrado no cuentan con suministro de mascarillas médicas (24 %), trajes de bioseguridad (61 %), gorros (69 %) ni guantes (43 %).

Caracas. La formación de médicos y enfermeros en Venezuela está en riesgo. Las facultades y escuelas de Medicina y Enfermería, así como los centros de salud, donde estudiantes y profesores realizan sus prácticas profesionales, no tienen la capacidad, infraestructura ni condiciones para la formación de calidad.

La encuesta de Condiciones de Trabajo de Profesores y Estudiantes de Medicina y Enfermería del Observatorio de Universidades reveló datos dramáticos de estos centros en medio de la coyuntura por la COVID-19. La medición fue levantada durante los meses de julio y agosto, participaron 1120 personas, entre profesores, estudiantes de pregrado y posgrado de ocho universidades donde enseñan Medicina y Enfermería.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/crisis-en-universidades-compromete-la-formacion-de-medicos-y-enfermeros/> 27 octubre, 2020

Cultura Pedagógica Venezolana

El modelo de hombre nuevo para una parte importante de la Cultura Pedagógica de hoy. Así se ordena la formación del paramilitar de inspiración oficial:

PROFESOR ARISTÓBULO ISTURIZ. MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN. RECIBA UN SALUDO BOLIVARIANO, REVOLUCIONARIO, PATRIOTA, LATINOAMERICANO, CARIBEÑO, ANTIIMPERIALISTA, ANTICAPITALISTA DEL PODER POPULAR.

Hoy queremos recordar junto a ud y a nuestro pueblo uno de los actos de gallardía que ud a lo largo de su vida a tenido, ud en dos oportunidades a rechazado la orden Diego de Losada por considerarlo un genocida y una ofensa a su persona.

Es la misma ofensa que siente la comunidad del Barrio 23 de Enero y fíjese camarada ministro que no decimos parroquia porque es un término de la colonia, en realidad debería llamarse Comuna 23 de Enero, recuerde que es la propuesta histórica del Cmte, Hugo Chávez que la transición al Socialismo Bolivariano era la construcción del Estado Comunal además allí en ese espacio territorial reposan los restos inmortales del Cmte.

Diego de Lozada Genocida, Saqueador y Colonizador

(...) Durante la educación media se integró a la Liga Socialista, una organización política revolucionaria en la que militó junto a Jorge Rodríguez (padre), posteriormente se incorporó al Partido Comunista de

Venezuela (PCV), quien le otorgó, por su destacado liderazgo y compromiso con las luchas sociales y políticas, una beca para estudiar la Licenciatura en Historia en la Universidad "Patricio Lumumba" de la Unión Soviética (...)

Coordinadora Simón Bolívar Caracas – Venezuela Octubre de 2020. <https://www.aporrea.org/educacion/a296582.html> bajado el 15/10/2020

A 251 años del natalicio del maestro Simón Rodríguez

El 28 de octubre de 1769 nació en Caracas Simón Narciso de Jesús Carreño Rodríguez, mejor conocido como Simón Rodríguez, considerado uno de los intelectuales americanos más destacados, quien luchó por la defensa de la libertad y la educación popular. Según los historiadores, era hijo natural de Rosalía Rodríguez y fue abandonado en las puertas de un monasterio, donde se crió en la casa de un clérigo de nombre Alejandro Carreño, quien le dio su apellido. (Prensa MPPE).-Caracas, 28.10.2020

Recuperar a Simón Rodríguez. Antonio Pérez Esclarín:

El próximo 28 de octubre se cumplen 251 años del nacimiento en Caracas de Simón Rodríguez, el educador venezolano de mayor importancia en nuestra historia. Hoy, sin embargo, a pesar de que se proclama que sus ideas están sembradas en las propuestas educativas oficiales, es un hombre olvidado y traicionado, pues las políticas del Gobierno parecen orientadas a acabar con los maestros y así acabar con la educación. De ahí la necesidad de recuperar y poner en práctica su pensamiento.

Rodríguez vio con claridad que una vez lograda la independencia militar, para tener repúblicas fuertes y sociedades prósperas había que dejar a un lado a los militares y emprender la revolución cívica, mediante una educación que enseñara a trabajar, amar el trabajo, y “vivir en República”, es decir, que promoviera las “virtudes sociales”. Se trataba de convertir a los súbditos sumisos y obedientes, en ciudadanos libres e independientes “capaces de gobernarse a sí mismos”, y que no se dejaran dominar ni engañar por nadie.

Educación abierta a todos, especialmente a los más pobres y marginados, las víctimas directas de la cultura colonial que seguía intocada: “Si la educación se proporcionara a todos, ¡cuántos de los que despreciamos, por ignorantes, no serían nuestros consejeros, nuestros bienhechores y nuestros amigos! ¡Cuántos de los que nos obligan a echar cerrojos a nuestras puertas, no serían depositarios de las llaves! ¡Cuántos de los que tememos en los caminos, no serían nuestros compañeros de viaje!”.

Fran Tovar Costa del Sol <https://www.costadelsolfm.org/2020/10/24/antonio-perez-esclarin-recuperar-a-simon-rodriguez/> 25-10-2020

Un gobierno que sí reparte, pese a todo

GOBIERNO BOLIVARIANO ENTREGA TABLETAS CANAIMA A ESTUDIANTES DE 4TO. Y 5TO. AÑO EN EL ESTADO GUÁRICO VTV <https://www.vtv.gob.ve/gobierno-bolivariano-tabletas-canaima-estudiantes-guarico/> Caracas, 27 de octubre de 2020



Noviembre



N° 820 Sábado **31** de octubre al **06** de noviembre
Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Ganó la oposición democrática en USA. Por ahora es el gobierno en funciones quien resiente una supuesta trampa que habrá de dilucidar los tribunales competentes envidiablemente independientes. Se estremece el sectarismo como política de Gobernanza. Zozobra la idea del extremismo necesario.

Contenido del N° 820

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia 2

Educación Básica 3

El coordinador del Bloque Histórico y vicepresidente Sectorial para el Área Social y Territorial, Aristóteles Istúriz, habló sobre el alcance del socialismo territorial y llamó a burlarse de la burocracia 3

3ª Protesta cívica del mancomunado entre el sector Salud y Educación 3

Educación en tiempos de CORONAVIRUS Datos de asombro 5

Educación Universitaria 5

"El periodista y académico uruguayo Leonardo Haberborn renunció a seguir dando clases en la carrera de Comunicación en la universidad ORT de Montevideo, mediante esta carta que ha conmovido al mundo de la Educación: 6

José Gregorio Hernández el profesor Santo y Negro el yerbatero parapsicólogo dos casos para entender la cultura universitaria en Venezuela 6

Gobierno Bolivariano celebró videoconferencia "Hablemos Claro" en el marco del Día Nacional de la Prevención del Embarazo en Adolescentes 7

Cultura Pedagógica Mundo 7

La RED IBEROAMERICANA DE DOCENTES (España) y el OBSERVATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (México) 7

Informan sobre cambios importantes en la docencia 7

Misiones Cubanas en Venezuela 8

Entraron nuevamente a la ciudad prohibida. Los trabajadores de la Salud y la Educación con su liderazgo natural hicieron lo suyo por tercera vez, cívicamente, con la fuerza que ofrecen las causas nobles. Exigieron sus derechos por las calles céntricas del país. Demandaron su libertad para trabajar en condiciones decentes. Gritaron su derecho humano a salir de esta vergüenza que significa trabajar sin salario. La protesta fue nacional y esta vez en Caracas con la contundencia que se

esperaba. Los gremios y la sociedad política de corte democrático volvieron a cumplir. Sigue por <http://luisbravoj.blogspot.com>

Crónica Histórica de la Educación en Venezuela en BOX por:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Memoria Histórica del acontecer educativo en Venezuela, 1999-2020.

17 volúmenes en 6 períodos. Incluye un estudio preliminar teórico práctico y una tabla de contenido de todos los volúmenes.



Disponible como servicio público de información prestado por la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana de la Escuela de Educación, FHE-UCV, en BOX por:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

También disponible en SaberUCV.com y el Centro de Documentación e Información (CENDOC) del Centro de Investigaciones Educativas de la EE-FHE-UCV.

Historical memory of educational events in Venezuela, 1999-2020.

17 volumes in 6 periods. It includes a theoretical and practical preliminary study and a table of contents of all volumes. Available as a



public information service provided by the Venezuelan Memory Research Line of the School of Education, FHE-UCV, in BOX by:



<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Also available at SaberUCV.com and the Documentation and Information Center (CENDOC) of the Center for Educational Research of the EE-FHE-UCV.

**Disponible por <http://luisbravoj.blogspot.com>
Hasta la semana entrante**

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Maduro: ¿Por qué no podemos comprar misiles a Irán? Si está la posibilidad, lo haremos y reforzaremos el armamento en Venezuela.

Consejo Militar anunciado por Maduro encenderá las alarmas del continente antes que se consolide una fuerza terrorista. Tiyulares Juan Manuel Ávalos

James Story: La situación de Venezuela es un tema bipartidista en Estados Unidos. El Nacional

EEUU vende el petróleo confiscado que iba a Venezuela incauta misiles iraníes. Estados Unidos reveló el jueves había incautado misiles iraníes enviados a Yemen y que vendió 1,1 millones de barriles de petróleo iraní

previamente incautado que se dirigía a Venezuela, la reciente medida del gobierno de Donald Trump para aumentar la presión sobre Teherán. Reuters

Maduro: Iván Duque y Uribe están detrás del ataque a refinería Amuay. El Aissami: Comité investigará

ataque contra refinería de Amuay. El Pitazo

Iglesia confirma que restos exhumados son de José Gregorio Hernández. Tal Cual

Rodríguez muestra pruebas sobre Roland Carreño que manejan tribunales. Tal Cual

Jorge Rodríguez: Van a planear asesinatos, sabotajes como el que ocurrió en Amuay. Con la captura del señor Carreño queda en evidencia como fondos que son de Venezuela son utilizados para operaciones como la Operación Gedeón, para planear el dominio en zonas populares, le pagan a pranes, para asesinar a líderes de la revolución. La Ceiba

EEUU prohíbe intercambios de crudo por diésel en Venezuela. Tal Cual

Sumarium: Irán tilda a USA de “piratas del Caribe” por la venta del combustible que iba a Venezuela.

Pablo Casado nombra a Leopoldo López como el Mandela de Venezuela. En la reunión con el presidente del Partido Popular (PP), ambos políticos compartieron su alegría por la llegada a España de López. El Pitazo

Juez de EEUU falla que los bonos 2020 de PDVSA son válidos, CITGO sigue protegido.

Los bonos están respaldados por la mitad de las acciones de la filial de PDVSA, el refinador estadounidense Citgo Petroleum Corp.

Pero el fallo no allana el camino para que los acreedores se apoderen de acciones de la matriz de Citgo. El gobierno de EEUU ha utilizado las sanciones contra Venezuela para evitar que los tenedores de bonos tomen tal acción hasta al menos enero de 2021 Reuters.

LOS MISILES
QUE
DESTRUYERON
PDVSA

Presidentes de PDVSA (2002-2020)



Gastón Parra
Chavista

Ali Rodríguez
Chavista

Rafael Ramírez
Chavista

Eulogio de Pino
Chavista



Nelson Martínez
Chavista



Manuel Quevedo
Chavista



Asdrúbal Chávez
Chavista

que
más
la

solo

ROLAND CARREÑO
PERIODISTA
26 DE OCTUBRE DE 2020

MÁS DE 48 HORAS
SECUESTRAO
por el régimen

Responsabilizamos a
Maduro y a sus esbirros
por su integridad física



Tal Cual (reportaje): #NoLesPasóLaTarjeta. Los comunistas prestaron su tarjeta a Rafael Uzcátegui y José Tomás Pinto, luego de que el TSJ decidiera intervenir a PPT y a Tupamaro.

Diosdado Cabello: Mantengámonos unidos, para que la derecha no tenga una fisura por donde entrar y continúe haciendo daño. Pedir que todos estemos de acuerdo es imposible, si no hay gas; dígalo, si no hay gasolina; dígalo, si no hay electricidad; dígalo, eso es necesario. Pero no podemos dividirnos, estamos enfrentando a un imperio. La Ceiba

Delsa Solórzano: A Roland Carreño lo obligaron a leer un guion. El Nacional

Montaje homóforo del chavismo contra el periodista encarcelado Roland Carreño. El Mundo

Leopoldo López: Maikel Moreno se comprometió a derrocar a Maduro y Padrino López estaba enterado (el 30 de abril).

Tal Cual

CNE anuncia nuevo simulacro para el 15 de noviembre

El "Tigre" Eduardo Fernández anuncia comienzo de su campaña rumbo al 6D

Rector Morales advierte que pandemia dificultará observación internacional para elecciones.

Molécula DR-10: lo que se sabe y lo que falta sobre la llamada medicina para el COVID-19 EFECTO COCUYO

Trump voltea las encuestas en Florida y allana el camino a la reelección. EFE

Trump dice que irá a la Corte Suprema de EEUU para reclamar por el conteo electoral.

Trump: "Nosotros ganamos esta elección" AFP

Trump dice que se anotó "una gran victoria" y acusa a los demócratas de tratar de robar la elección. Reuters

Twitter pone advertencia a tuit Trump sobre intento de "robar" elección como potencialmente engañoso. Reuters

Biden dice que es "optimista" y espera confirmar victoria en próximos días. EFE

Biden dice que puede que no se conozcan resultados de elección hasta mañana del miércoles o después. Reuters

Cilia durante inicio de campaña: desde la AN trataron de matar a Maduro. El Pitazo

Chavismo monta tremenda rumba cerca del CNE para iniciar campaña electoral. TalCual



Educación Básica

El coordinador del Bloque Histórico y vicepresidente Sectorial para el Área Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, habló

sobre el alcance del *socialismo territorial* y llamó a *baipasear la burocracia*

Mientras se descompone como nunca la Educación Oficial a su cargo.

ISTÚRIZ: EL OBJETIVO ESTRATÉGICO DE LA REVOLUCIÓN ES SATISFACER LAS DEMANDAS MATERIALES, SOCIALES Y ESPIRITUALES DEL PUEBLO

Este viernes, las fuerzas políticas y movimientos sociales del país se concentraron en el Congreso del Bloque Histórico: “Unidad de los Pueblos por la Vida”, para debatir la visión de recuperación socioeconómica del país rumbo a la reconquista de la Asamblea Nacional.

El coordinador del Bloque Histórico y vicepresidente Sectorial para el Área Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, habló sobre el alcance del socialismo territorial, resaltó que la Revolución Bolivariana tiene un modelo político, un modelo humanista que tiene como centro el ser humano, que satisface las condiciones socioeconómicas del país. “El objetivo estratégico de la Revolución es satisfacer las demandas materiales, sociales y espirituales del pueblo y con eso el mejoramiento de estas áreas para el mejor vivir”. resaltó.

Istúriz agregó que el modelo socialista venezolano es aplicado para buscar la paz, recordó que el Comandante Supremo, Hugo Chávez implementó un modelo socialista, cuando en el mundo había un capitalismo.

“Chávez construyó un camino alternativo al capitalismo que en sus momento dio resultado, veníamos de una deuda social y uso grandes estrategias... Cuando hablamos de misiones y grandes misiones es para baipasear la burocracia”, dijo.

El también ministro de educación, colocó como ejemplo la Misión Robinson, “se vio el resultado la diferencia con la aplicación del modelo”. En apenas dos años, gracias al método innovador “Yo sí puedo”, se logró alfabetizar a toda la nación, proceso aplicado luego de firmar el convenio Venezuela Cuba sostenido hace 20 años.

Prensa MPPE- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6886-isturiz-el-objetivo-estrategico-de-la-revolucion-es-satisfacer-las-demandas-materiales-sociales-y-espirituales-del-pueblo> 02-11-2020

, donde consignaron un documento con exigencias laborales.

3ª Protesta cívica del mancomunada entre el sector Salud y Educación



EL PIRRIKO Y MISERABLE					
SALARIO INTEGRAL DE DOCENTE JUBILADO Y ACTIVO MENSUAL					
LOS EDUCADORES EN DEFENSA DEL SALARIO					
NO HAY CALIDAD DE VIDA EL HAMBRE NOS ESTA MATANDO EN VIDA	JUBILADO DOC. VI MAESTRIA 40 HORAS RURAL	ACTIVO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS RURAL	JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS DIRECTOR	JUBILADO DOCENTE V MAESTRIA 40 HORAS RURAL	ACTIVO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS RURAL
	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.
	4,01 \$	4,30 \$	4,16 \$	3,79 \$	3,78 \$
CON HAMBRE NO SE EDUCA NI SE APRENDE	JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 53,33 HORAS RURAL	ACTIVO DOCENTE V MAESTRIA 40 HORAS RURAL	JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS SUPERVISOR	ACTIVO DOCENTE III MAESTRIA 54 HORAS	JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS / 30 NOC SUPERVISOR
	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.
	4,31 \$	4,02 \$	7,27 \$	2,05 \$	7,18 \$
ESTADO DE ALARMA PANDEMICA EN EDUCACION	ACTIVO DOCENTE II 30 HORAS RURAL	JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 54 HORAS RURAL	JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS / 30 NOC COORDINADOR	JUBILADO DOCENTE IV 40 HORAS RURAL	JUBILADO DOCENTE IV 40 HORAS / 14 NOC
	9 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.
	2,21 \$	5,41 \$	5,82 \$	3,33 \$	3,14 \$
LA EDUCACION Y LOS EDUCADORES EN TERAPIA INTENSIVA	ACTIVO DOCENTE VI MAESTRIA 34 HORAS RURAL	ACTIVO DOCENTE V MAESTRIA 40 HORAS DIRECTOR	ACTIVO DOCENTE V MAESTRIA 30 HORAS RURAL	JUBILADO DOCENTE VI SUPERVISOR MAESTRIA 40 HORAS	JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS / 30 NOC COORDINADOR
	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.
	5,74 \$	5,08 \$	5,01 \$	5,24 \$	6,11 \$
GOBIERNO Y LA DINAMIA ADMINISTRACION EL SALARIO DOCENTE A SU MINIMA EXPRESION	ACTIVO DOCENTE I 40 HORAS	ACTIVO DOCENTE II 34 HORAS	JUBILADO DOCENTE IV 40 HORAS SUPERVISOR	JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA SUBDIRECTOR 40 HORAS	JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 50 HORAS
	2 AÑOS DE S.	6 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.	22 AÑOS DE S.
	2,05 \$	1,32 \$	4,19 \$	4,93 \$	5,01 \$

Resultados de una búsqueda en Google Noticias bajo la entrada “Protesta Salud y Educación” que permite hacerse una idea de la magnitud y extensión de la protesta por todo el país a la vez que su impacto en los medios de comunicación disponibles.

TRABAJADORES DE LA SALUD Y DE EDUCACIÓN EN LAS REGIONES RECHAZARON NUEVO AUMENTO SALARIAL FIJADO POR LA ONAPRE

Trabajadores de la salud y de educación protestaron en varios estados del país para rechazar los salarios de hambre que devengan y para señalar que están cansados de subsidiar los materiales y equipos de protección y bioseguridad que deberían proporcionarles sus patronos. Nuevamente, la exigencia de mejor calidad de vida fue la premisa.

Regiones. Maestros y trabajadores de la salud salieron otra vez a las calles en las diversas regiones del país para reclamar la falta de condiciones para laborar en sus respectivos recintos, rechazar el presunto aumento de salario decretado entre gallos y medianoche por la Oficina Nacional de Planificación y Presupuesto (Onapre), además de indicar que ya están cansados de subsidiar con dinero propio los implementos de trabajo que deberían otorgarles sus patronos (...)

Por Equipo de Corresponsales @cronicauno <https://cronica.uno/trabajadores-de-la-salud-y-de-educacion-en-las-regiones-rechazaron-nuevo-aumento-salarial-fijado-por-la-onapre/> 4 noviembre, 2020

“LA PANDEMIA NO NOS MATA DE HAMBRE, PERO ESTE GOBIERNO SÍ”

Trabajadores del hospital Razetti se niegan a morir

En Barcelona, los maestros realizaron una concentración en la Casa Sindical para denunciar que ya están cansados de subsidiar los materiales que el Ministerio de Educación debería proporcionarles, y rechazaron el nuevo aumento salarial, que anunció la Onapre en un comunicado, el cual deja el salario mínimo en 1.200.000 bolívares (...)

Equipo de Corresponsales @cronicauno <https://cronica.uno/trabajadores-de-la-salud-y-de-educacion-en-las-regiones-rechazaron-nuevo-aumento-salarial-fijado-por-la-onapre/> 4 noviembre, 2020

VOLUNTAD POPULAR RESPALDA PROTESTAS DEL SECTOR SALUD Y ...apuntoenlinea.net > 2020/11/05 > voluntad-popular-res...

hace 18 minutos — Foto: Steffany Carvajal – La Patilla
Representantes de gremios y sindicatos de la salud y la educación protestaron este miércoles en.

“SALUD Y EDUCACIÓN EN UNA SOLA UNIÓN”: Otra de ...www.ntn24.com > america-latina > venezuela > seis-do...
21 oct. 2020 — “Salud y educación en una sola unión”: Otra de protestas en Venezuela ante el insuficiente salario. El sector educación volvió a las ...

¿POR QUÉ PROTESTAN LOS DOCENTES Y EL PERSONAL DE LA SALUD ...eldiario.com > 2020/11/04 > protesta-docentes-personal...

hace 22 horas — Los trabajadores del sector educativo y de salud tomaron las calles ... nuestros docentes y el personal de salud inician la protesta nacional en ...

TRABAJADORES DEL SECTOR SALUD Y EDUCACIÓN ... - El Estimuloestimulo.com > videos > trabajadores-del-sector-salud...

hace 1 día — Trabajadores del sector salud y educación iniciaron protesta en Caracas en la Maternidad Concepción Palacios. Marcharon para exigir un ...



jornada
jornada
de

SECTORES DE LA SALUD Y EDUCACIÓN CONTINÚAN EN PROTESTA (+ ...vpity.com › salud-educacion

hace 21 horas — Trabajadores del sector público de la salud y educación, protestaron la mañana de este miércoles en Barquisimeto, capital del estado Lara, en ...

DOCENTES RECLAMAN CONDICIONES SALARIALES Y LABORALES FRENTE A ...efectococuyo.com › la-humanidad › docentes-reclaman...

21 oct. 2020 — La protesta de este miércoles contó con una nutrida participación de los ... del Ministerio de Educación, donde continuaron la acción de protesta. ... de los trabajadores del sector salud se hizo sentir durante la protesta, por lo ...

GREMIO DE SALUD SE SUMA A LA PROTESTA DEL SECTOR EDUCATIVO ...www.laprensalar.com.ve › nota › 2020/10 › gremio-d...

5 oct. 2020 — Agatha Reyes | LA PRENSA DE LARA.- Gremio de salud se sumó a la protesta del sector docente en Caracas durante este lunes 5 de octubre.

ASÍ AVANZÓ LA PROTESTA DE LOS TRABAJADORES DEL SECTOR SALUD, Y ...m.facebook.com › videos › así-avanzó-la-protesta-de-l...

VIDEO Así avanzó la protesta de los trabajadores del sector salud, y educación, quienes manifestaron que su rechazo al salario mínimo de 2 \$ que...

SECTOR SALUD RESPALDÓ PROTESTA DE DOCENTES POR CONDICIONES .www.elnacional.com › VENEZUELA › POLÍTICA

El sector salud acompañó este lunes 5 de octubre la protesta de los docentes ... previsto una protesta creativa al frente de la sede del Ministerio de Educación.

SECTOR SALUD SE UNIÓ A LA PROTESTA DE LOS DOCENTES DE ESTE ...www.elnacional.com › VENEZUELA › CIUDAD

El sector salud protestó este jueves para exigir mejoras salariales y en reclamo a ... para hoy un paro nacional y manifestaron frente al Ministerio de Educación.

PROFESIONALES DE SALUD Y EDUCACIÓN SE UNIERON EN PROTESTA ...elperiodiquito.com › Inicio › Aragua

hace 16 horas — En Caracas diversos gremios del país se unieron al sector salud y realizaron una movilización, en la que tenían previsto entregarle un ...

TRABAJADORES DEL SECTOR SALUD Y EDUCACIÓN PROTESTAN EN ...www.youtube.com › watch

hace 22 horas — Trabajadores del sector salud y educación iniciaron protesta en Caracas en la Maternidad Concepción Palacios. Marcharon para exigir un ...

EN CARACAS: TRABAJADORES DE LA SALUD Y EDUCACIÓN SE ...www.elimpulso.com › Noticias › Nacionales

hace 18 horas — En Caracas: Trabajadores de la Salud y Educación se movilizaron para reclamar mejoras salariales #4Nov. Juan Bautista Salas | Foto: Cortesía | ...

TRABAJADORES DE LA SALUD Y DE EDUCACIÓN EN RECHAZARON ...cronica.uno › trabajadores-de-la-salud-y-de-educacion-...

hace 18 horas — Las protestas del sector educación en el estado siguen alineadas a la exigencia de salarios dignos y respeto a la contratación colectiva. Este ...

Educación en tiempos de CORONAVIRUS/Datos de asombro

(...) aparecen candidatos a la Asamblea Nacional (AN) del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv) entregando insumos identificados con el logo de la institución.

UNICEF PIDE NO INSTRUMENTALIZAR AYUDA HUMANITARIA PARA VENEZUELA TRAS DENUNCIA

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés) pidió no instrumentalizar la ayuda humanitaria que se distribuye en Venezuela, luego de que se publicaran fotos en las que aparecen candidatos a la Asamblea Nacional (AN) del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psvu) entregando insumos identificados con el logo de la institución.

“Unicef trabaja con base en los principios humanitarios de neutralidad, imparcialidad, independencia y humanidad. Los suministros y el apoyo que ofrecemos en el país son gratuitos y no deben ser utilizados con fines distintos a la atención de los niños y sus familias”, dijo en su cuenta de Twitter el pasado martes, 3 de noviembre (...)

Shari Avendaño | Efecto cocuyo · <https://efectococuyo.com/politica/unicef-pide-no-instrumentalizar-ayuda-humanitaria-para-venezuela-tras-denuncia/> 4 NOVIEMBRE, 2020



CERCA DE 5 MILLONES DE ATENCIÓN PEDAGÓGICA SE BRINDAN EN LA SEMANA DE FLEXIBILIZACIÓN

Durante la semana de flexibilización brindamos Atención Pedagógica a más de 600 mil padres, representantes y a más de 4 millones de estudiantes, avanzamos hacia una nueva normalidad garantizando la salud”.

Así lo declaró la viceministra del Poder Popular para la Educación Rosangela Orozco, al participar en el programa Café en la Mañana, que transmite Venezolana de Televisión (VTV), resaltando que en todo el territorio nacional existen 20 mil puntos de Asesorías Pedagógicas para la atención de los estudiantes, padres, madres y la familia en general (...)

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6887-cerca-de-5-millones-de-atencion-pedagogica-se-brindan-en-la-semana-de-flexibilizacion> Caracas, 03-11-2020

Educación Universitaria

"El periodista y académico uruguayo Leonardo Haberkorn renunció a seguir dando clases en la carrera de Comunicación en la universidad ORT de Montevideo, mediante esta carta que ha conmovido al mundo de la Educación:

"Después de muchos, muchos años, hoy di clase en la universidad por última vez. Me cansé de pelear contra los celulares, contra WhatsApp y Facebook. Me ganaron. Me rindo. Tiro la toalla. Me cansé de estar hablando de asuntos que a mí me apasionan ante muchachos que no pueden despegar la vista de un teléfono que no cesa de recibir selfies.

"Claro, es cierto, no todos son así. Pero cada vez son más. Hasta hace tres o cuatro años la exhortación a dejar el teléfono de lado durante 90 minutos -aunque solo fuera para no ser maleducados- todavía tenía algún efecto.

Ya no. Puede ser que sea yo, que me haya desgastado demasiado en el combate. O que esté haciendo algo mal.

"Pero hay algo cierto: muchos de estos chicos no tienen conciencia de lo ofensivo e hiriente que es lo que hacen. Además, cada vez es más difícil explicar cómo funciona el periodismo ante gente que no lo consume ni le ve sentido a estar informado."

"Esta semana en clase salió el tema Venezuela. Solo una estudiante entre 20 pudo decir lo básico del conflicto. Lo muy básico. El resto no tenía ni la más mínima idea. Les pregunté si sabían qué uruguayo estaba en medio de esa tormenta. Obviamente, ninguno sabía.

Les pregunté si conocían quién es Almagro. Silencio. A las cansadas, desde el fondo del salón, una única chica balbuceó: ¿No era el canciller? "Así con todo. ¿Qué es lo que pasa en Siria? Silencio (...)

Fernando Tabo

[https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwKjKngVKjPwnRbnrSsNmqFgfsx](https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwKjKngVKjPwnRbnrSsNmqFgfsxhttps://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwKjKngVKjPwnRbnrSsNmqFgfsx)<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwKjKngVKjPwnRbnrSsNmqFgfsx> recibido por correo e. Ramón Uzcátegui el 04-11-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

José Gregorio Hernández el profesor Santo y Negrín el yerbatero parasicólogo dos casos para entender la cultura universitaria en Venezuela

JOSÉ GREGORIO/ EDUARDO FERNÁNDEZ

¡Qué importante resulta para una nación contar con referencias humanas de alta significación espiritual, moral o intelectual!

José Gregorio Hernández representa para Venezuela justamente esa referencia de elevada significación. Es una referencia para la unidad nacional. Todos los venezolanos, católicos o no, sentimos un orgullo muy grande en ser sus compatriotas.

Nació en un bello pueblo andino llamado Isnotú, en octubre de 1864. Fue un hombre excepcional. Un médico muy eminente, investigador científico, profesor universitario y, sobre todo, un ciudadano ejemplar y un católico auténtico. Estudió medicina en Caracas, en la UCV. Después de graduarse de médico regresó a su humilde aldea natal para trabajar al servicio de los más pobres, de los marginados. Ejerció la medicina en los tres estados andinos: Táchira, Mérida y Trujillo, estableciendo centros de salud en ellos. Luego hizo estudios de especialización en las universidades de París y de Berlín, los dos centros de mayor reputación y jerarquía en el mundo científico de aquella época.

Al regresar fue profesor en la Universidad Central de Venezuela, creando allí varias cátedras de medicina, entre otras Bacteriología, la primera en el continente americano (...)

Eduardo Fernández. @EFernandezVE. Twitter: @ifedecve. Instagram: @Ifedecvenezuela. Facebook: @ifedecVZLA recibido por correo e. de Eduardo Fernández el 31-10-2020

LA HISTORIA DE NEGRÍN, YERBATERO-PARASITÓLOGO

(...) El General se volteó hacia el Rector y le ordenó darle un diploma al <_genio Negrín_> de YERBATERO-PARASITÓLOGO. Este ha sido el único diploma de dicha especialidad otorgado por la Universidad Central de Venezuela. Y consta en sus libros de actas. Los dos médicos se fueron y nunca más protestaron el ejercicio del genio Negrín, el cual continuó ejerciendo sus encantos de tal manera, que con el tiempo su prestigio fue de tanto reconocimiento que pudo comprar tanto la Hacienda de La Florida así como la Hacienda de Sabana Grande, siendo además el único Yerbatero-Parasitólogo que posee una calle que lleva su nombre en la ciudad, la Calle Negrín de la urbanización La Florida. Si eres caraqueño o has ido a la Capital y has oído hablar de esta calle, ya sabes el origen de su nombre.

Eso SOMOS, SOMOS HISTORIA...

Comparte estas crónicas e historias con tus familiares, y conocidos, así otros conocerán este fragmento de nuestro ayer. Eso es trascender...

_*Fuente*: Ediciones del Vicerrectorado Académico Universidad Central de Venezuela. Dr. Roberto Sánchez de León.

Caracas. 2007__*Realizado por: José Manuel Tallaferro 2020*_ Recibido por correo e. de José Manuel Tallaferro el 01-11-2020

www.ineducacion.org | @ineducacion

Resignificando el programa
Educación Religiosa Escolar
en el marco de la Reconstrucción
del Pacto Educativo en Venezuela

05 de Noviembre de 2020 /
Capítulo II
Hora: 4:00 pm hora Vzla
los primeros jueves de cada mes
En el canal de YouTube del INPAS
y en whatsapp

Año 2020: Reconstrucción del Pacto Educativo en Venezuela



821 sábado 07 al 13 de noviembre
Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Realismo mágico, así se comporta la Gestión y la Política Pública de la Educación en su vertiente más oficial. Tales son sus reacciones frente a lo que ya pocos discuten: el virtual colapso del modelo de escolaridad que tenemos en el país desde el año 1936 cuando menos (sigue)



Contenido del N° 821

- **Partidización de la Educación: mientras el año escolar no arranca la burocracia insiste en fortalecer estructuras partidistas?**
 No se ocupan los ministerios en regularizar la relación laboral con el trabajo, se dedican prioritariamente a la insana labor de fortalecer la intromisión de una fuerza política partidista en los asuntos propios de la Educación constitucionalmente orientada. 2
- **Se vacía pedagógicamente la Educación Nacional cuando se trabaja sin salario** 3
- **Escuelas sin docentes/ Carmen Victoria Inojosa/CRONICA** 3
- **Educación en tiempos de COVID-19** 4
- **¿El MPPE por fin hace su trabajo o simplemente se trata de politiquería mediática?**
- **Comunidad educativa ¿Choque de trenes?/Oscar Mistle/CECODAP** 5
- **La Universidad en su peor momento histórico** 5
- **UCAB presentó nueva página de la Encovi: publicará resultados por estados y municipios**
Tribulaciones del oficio universitario/Una carta a sí mismo/Tulio Ramírez 7
- **Un año y 12 días sin ver las estrellas y sin sentir el sol, Diannet Blanco** 7
- **¿Qué es más importante, el aprendizaje o el bienestar?** 7

**Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>
 Hasta la semana entrante**



La Educación en Venezuela según documentación oficial de UNESCO

Dr. Tulio Ramírez (Director del Doctorado en Educación de la UCAB y de la Revista del Doctorado en Educación de la FHE-UCV) **presenta y dirige la sesión.**

Dra. Nacarid Rodríguez Trujillo (Investigadora del Doctorado de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación-UCV) **produce una lectura crítica del documento: *Informe de seguimiento de la educación en el mundo, 2020, América Latina y el Caribe.***



Dr. Luis Bravo Jáuregui (Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana CIES-EE- FHE-UCV) **introduce al documento *Educación en Venezuela con ojos de UNESCO 2021* a partir de una lectura crítica de documentos de UNESCO y dos publicaciones de Ramón Uzcátegui Pacheco (Universidad Andrés Bello de Chile-LIMEV)**



Por MEET de Google.

Lunes 16 de noviembre 2020

5:00 pm. A las 4:30 se enviarán las invitaciones por las listas de distribución de correo e. de la LIMEV.

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Biden gana las elecciones presidenciales en EEUU. Protestan simpatizantes de Trump; no aceptan la derrota. Difícil que Corte Suprema intervenga a petición de Trump. El mundo celebra triunfo electoral de Joe Biden. AP

Biden: "Estoy honrado de haber sido electo para liderar este gran país". EFE

Biden agradece a los estadounidenses por su "victoria convincente".

Biden promete "hacer que EEUU vuelva a ser respetado en todo el mundo". Biden insta a los estadounidenses a dejar de tratar a sus oponentes como "enemigos". AFP

Biden derrota a Trump. El candidato demócrata supera los 270 votos electorales tras vencer en Pensilvania. El País

Biden gana las elecciones en EEUU y Trump no reconoce su derrota. EFE

Trump dice que "estas elecciones están lejos de haber terminado". Reuters

Biden formará este lunes un grupo de trabajo contra la pandemia de la covid-19. EFE

Kamala Harris hizo historia con su elección como vicepresidenta Joe Biden, al convertirse en la primera mujer, primera afroamericana y primera persona de origen asiático que va a ocupar el segundo puesto más importante del país. Reuters

Donald Trump reiteró el jueves, sin ninguna evidencia concreta, que va a ganar las elecciones de Estados Unidos, que, según dijo, los demócratas que apoyan a Joe Biden están tratando de "robarle".

Varias cadenas de televisión estadounidenses interrumpieron el jueves la transmisión de un discurso del presidente Donald Trump por considerar que su contenido propiciaba la desinformación. AFP

La fiscal general de la Corte Penal Internacional, Fatou Bensouda, considera que existen "fundamentos razonables para creer" que se han producido crímenes de lesa humanidad en Venezuela, informó el tribunal en un comunicado. EFE

Juan Guaidó: El fiscal "salió con las tablas en la cabeza" de la CPI. Tal Cual

Robaron obras del Museo de Arte Contemporáneo

El NACIONAL.com

El dólar sube mientras la calidad de vida del venezolano sigue disminuyendo Nacionales

Guaidó culpa al régimen de la escasez de gasolina y la destrucción de la industria petrolera.

Deportación de Álex Saab a EEUU luce inminente. Tribunal Africano desestimó solicitud de Garzón-Amnistía Internacional lanza una campaña en pro de las enfermeras venezolanas. Caraota digital

A casi dos años de crearse la Misión Chamba Mayor jubilados la ven como "una burla más". CRONICA1



de

Educación Básica

Partidización de la Educación: mientras el año escolar no arranca la burocracia insiste en fortalecer estructuras partidistas

No se ocupan los ministerios en regularizar la relación laboral con el trabajo, se dedican prioritariamente a la insana labor de fortalecer la intromisión de una fuerza política partidista en los asuntos propios de la Educación constitucionalmente orientada.

GOBIERNO BOLIVARIANO CONMEMORÓ BICENTENARIO DEL TRATADO DE ARMISTICIO Y REGULARIZACIÓN DE LA GUERRA

Con motivo de celebrarse los 200 años de la firma del Tratado de Armisticio y Regularización de la Guerra, rumbo al Bicentenario de la Victoriosa "Batalla de Carabobo", el Vicepresidente Sectorial para el Desarrollo del Socialismo Social y Territorial y Ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, realizó una videoconferencia, desde los espacios del Museo de la Cuadra de Bolívar, Quinta Crespo, Caracas.

El acto, contó con la participación del viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Jorge Pérez, quien extendió sus palabras de bienvenida a los presentes y manifestó el compromiso y la constancia para seguir la lucha.

Por su parte, el historiador, Pedro Calzadilla, centró su participación en El Tratado de Armisticio y Regularización de la Guerra en su Bicentenario, causas y repercusión en la actualidad (...)

Todos los alumnos, contaron con el apoyo de familiares, la Juventud Patriótica, Estudiantil, Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE), Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media, (FEVEEM) y la Juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela, (JPSUV).

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6888-gobierno-bolivariano-conmemoro-bicentenario-del-tratado-de-armisticio-y-regularizacion-de-la-guerra> Caracas 04.11.2020

Se vacía pedagógicamente la Educación Nacional cuando se trabaja sin salario

El Carnet de la Pátria sustituye al contrato de trabajo como fórmula para regular la relación laboral. Una lesión de alta monta a las posibilidades de actuar pedagógicamente por parte del factor trabajo.

GREMIOS ASEGURAN QUE PRECARIEDAD DE SALARIOS "ANIQUILÓ" LA EDUCACIÓN EN CARABOBO

De acuerdo con voceros de la Coalición Sindical de Educación, al menos 40 % de los educadores de Carabobo se han visto en la obligación de diversificar sus fuentes de ingresos para poder sobrevivir. Los salarios que devengan, ya sea en colegios públicos o privados, no alcanzan para cubrir sus necesidades básicas.

Valencia. En una economía tan golpeada como la venezolana, los educadores de Carabobo se han visto obligados a diversificar sus fuentes de ingresos. La profesora Nayleth (pidió reservar su apellido por seguridad) es prueba de ello, lleva 12 años ejerciendo como docente en un liceo público del municipio Naguanagua y optó por vender tortas, cuando vio que en su alacena no había alimentos para dar a sus dos hijos de 7 y 4 años de edad.

CRÓNICA1 <https://cronica.uno/precariedad-de-salarios-condena-labor-de-educadores-de-carabobo/> 09-11-2020

Escuelas sin docentes/ Carmen Victoria Inojosa/CRONICA1

EL TORTUOSO RETO DE LOS LICEÍSTAS DE ESTUDIAR MATEMÁTICA, FÍSICA Y QUÍMICA EN CUARENTENA (I)

Los estudiantes deben enfrentarse a cálculos, fórmulas y resolución problemas sin ayuda del profesor. Las actividades se redujeron a asignaciones e investigaciones sin orientación pedagógica. “El profesor manda un ejercicio y el muchacho lo resuelve como puede o busca ayuda, se apoya o termina copiando, pero no está analizando”, advierte Robert Rodríguez, profesor del ... leer mas

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

PAGAR PROFESORES PARTICULARES EN CUARENTENA UN PRIVILEGIO DE POCOS (II)

Algunos estudiantes han recurrido a clases particulares online o a domicilio para poder resolver las tareas. En promedio, la hora de clase cuesta cinco dólares, un monto que no todos pueden pagar. Esta también ha sido una opción para los profesores de generar ingresos. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

La otra batalla en cuarentena: escuelas sin profesores (y III)

La falta de profesores y maestros continúa en la pandemia. En Fe y Alegría hace falta 20 % de la planta de docentes. “Más que todo hemos trabajado con voluntariado que nos apoya en este momento”, dijo Noelbis Aguilar, directora del Programa Escuela. leer mas

Carmen Victoria Inojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

MAESTRAS TRABAJAN COMO COLECTORAS Y VENDEN CHUPIS PORQUE NO PUEDEN SOBREVIVIR CON \$2

Los maestros entregaron un documento a funcionarios de la Inspectoría del Trabajo. En el pliego los docentes señalan que el salario ha venido mermando de manera sustancial por diversas causas: incumplimiento de la II Convención Única y Unitaria de los Trabajadores del Sector Educativo y la falta de una política económica coherente. leer mas

Carmen Victoria Inojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

MAESTROS Y PROFESORES VOLVERÁN A LA CALLE PARA RECLAMAR DERECHOS LABORALES



de

ES

Este miércoles, en la calle, los maestros exigirán ante la Inspectoría del Trabajo respeto a los derechos laborales. 85 % de los docentes se mantienen en huelga y no se han incorporado a dar clases desde que comenzó el año escolar. leer mas

Carmen Victoria Inojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

Educación en tiempos de COVID-19

FENASOPADRES: RECLAMAR QUE NUESTRAS ESCUELAS SEAN LAS MEJORES ES UN DERECHO Y UNA TAREA DE TODOS

En foro organizado por Crónica.Uno, Nancy Hernández de Martín, miembro de la dirección nacional y del consejo consultivo de la Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes, Fenasopadres, instó a los padres, docentes y sociedad general a organizarse y reclamar por condiciones que garanticen una educación de calidad para sus hijos. leer mas

Norma Rivas https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

GUIA | MEDIDAS SANITARIAS PARA EL REGRESO A CLASES EN MODALIDAD PRESENCIAL

El regreso a clases no será igual que antes. Por eso, preparar protocolos, evaluar las instalaciones de los colegios, disminuir la cantidad de estudiantes por salón, organizar turnos de recreo, garantizar productos de higiene y mantener el distanciamiento físico son algunas de las medidas que indican los especialistas. La vuelta a los planteles es algo ... leer mas

Diana Maitta @OtraaaDiana https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

LA EMOCIÓN DE USAR POR PRIMERA VEZ LA CAMISA AZUL DE BACHILLERATO NO SE VIVIÓ EN ESTE COMIENZO DE AÑO ESCOLAR A DISTANCIA

En la parroquia Las Cocuizas, en Maturín, estado Monagas, Carla está pasando por la misma apatía de Alberto, en Caracas. Cursó su primer día de séptimo grado sin la emoción de la camisa azul, de buscar el horario, ver nuevas materias y conocer a los distintos profesores. En pocas palabras, para ella es como si ... leer mas

Mariana Sofía García @sofigarcia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

¿El MPPE por fin hace su trabajo o simplemente se trata de politiquería mediática?

MPPE INAUGURÓ COMEDOR ESTUDIANTIL EN LA UEN JOSÉ AVALOS EN EL VALLE

Tras ser recibido con gaitas por estudiantes y personal docente de la Unidad Educativa Nacional José Avalos, ubicada en la parroquia El Valle, el titular del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, procedió a la inauguración de las instalaciones de un comedor estudiantil.

Luego de un recorrido por el citado plantel, el también vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial, participó en la explicación del Reto Estudiantil en su fase circuital, anunciando que finalizó la segunda fase de ese proyecto, el cual se efectuará en cada uno de los circuitos.

En tal sentido, especificó Istúriz, que “tenemos 134 circuitos escolares en Caracas y hoy le tocó a este plantel desarrollar el reto científico, el cual se realizó durante 15 días a nivel institucional y próximamente empezará la II fase, la cual estará desplegada por circuitos, siendo en la Unidad Educativa Nacional José Avalos el epicentro en el ámbito del circuito parroquial”.

Al referirse a las Asesorías Pedagógicas dijo que, durante las jornadas de flexibilización y cumplirse con las medidas de bioseguridad estrictas, estas se han mantenido en la Unidad Educativa Nacional José Avalo en las áreas de química, física matemática, biología y ciencias naturales.

PrensaMPPE Caracas, 06-11-2020

Comunidad educativa ¿Choque de trenes?/Oscar Misle/CECODAP

El trabajo coordinado entre las familias y los centros educativos, que no se reduzca a lo meramente administrativo y burocrático, requiere establecer puentes, de doble vía, con una señalización clara que evite los choques de trenes que tanto afectan la convivencia en los centros educativos.

En estos momentos de cuarentena y de clases a distancia, la situación se ha tornado más compleja y desafiante. La lucha de poder, intereses, necesidades y prioridades diversas dificulta el trabajo en equipo y colaborativo y las tensiones familia-escuela se hacen más intensas y frecuentes. Se dificulta la comunicación y la toma de decisiones al no contar con canales y estrategias que posibiliten la mediación entre las partes en conflicto.

El factor económico afecta transversalmente a las partes. En los colegios privados la situación se complejiza, las familias sienten que su inversión debe reflejarse en una respuesta pedagógica que no los recargue de tareas para las cuales no están preparados; además no cuentan con la estabilidad emocional para lidiar con sus hijos, las resistencias a este tipo de educación que sustituye lo presencial y afectivo.

Los maestros, quienes también tienen familia, con unos ingresos que no cubren, en los requerimientos mínimos para la sobrevivencia, se sienten afectados emocionalmente al no tener canales de comunicación y negociación para satisfacer sus urgencias y el malestar se traduce en frustración. Los mecanismos de presión que utilizan (no asistir a los centros, responder mensajes, operación morrocoy en las conexiones...) afectan a los estudiantes pues no reciben la formación que se requiere en estos momentos (...)

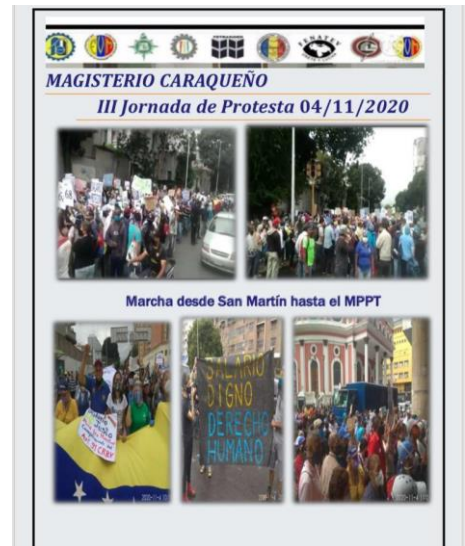
Óscar Misle .Caraota Digital <https://www.caraotadigital.net/opinion-2/comunidad-educativa-choque-de-trenes>
12-11-2020

**Educación
Universitaria**

**La Universidad en su peor
momento histórico**

**Hay quien se resiste a la liquidación del
concepto mismo de Universidad.**

ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UCV EXIGEN REANUDAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS



La parálisis de las clases de Medicina de la UCV no solo dificulta el desempeño de nueve hospitales del país con la ausencia de sus internos, sino también atrasa a una futura generación de médicos cirujanos venezolanos. leer mas

Omarela Depablos @omarela13 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LA UDO SE LAS INGENIAN PARA CULMINAR SEMESTRE EN CURSO

Respondiendo al llamado del Consejo Universitario de la Universidad de Oriente, en atención al informe presentado por los decanos de los diferentes núcleos; profesores y estudiantes hacen de «tripas corazón» para terminar con las asignaturas correspondientes al primer semestre de 2019. Para las materias prácticas, los bachilleres solicitan a las autoridades académicas la extensión del ... leer mas

Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

Signos desalentadores que señalan que la Universidad Venezolana se halla en modo de colapso

UDO MONAGAS: DE UNIVERSIDAD MODELO A ESPACIO ABANDONADO

La UDO Monagas sigue siendo objeto de la delincuencia. Los robos son difíciles de contabilizar debido a la cantidad y frecuencia con que ocurren. Los estudiantes llevan un registro de al menos 30 robos en lo que va de 2020, sin embargo, los vigilantes aseguran que en el campus de Los Guaritos “roban todos los ... leer mas

Natacha Sánchez @natachaesanchez y **José Alberto Camacho @josecamacho13** 2

CRISIS EN UNIVERSIDADES COMPROMETE LA FORMACIÓN DE MÉDICOS Y ENFERMEROS

La encuesta del Observatorio de Universidades a profesores y estudiantes del área de la salud reveló que estudiar o formar a médicos y enfermeros en Venezuela entraña un riesgo. Estudiantes de posgrado no cuentan con suministro de mascarillas médicas (24 %), trajes de bioseguridad (61 %), gorros (69 %) ni guantes (43 %). leer mas

Por **Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa** https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

RECTORES UNIVERSITARIOS TEMEN QUE DÉFICIT PRESUPUESTARIO LLEVE A LAS UNIVERSIDADES A UNA PARALIZACIÓN EN 2021

Un presupuesto deficitario o inexistente; salarios de miseria; carencia de tecnología para la educación a distancia y la ausencia de planes de previsión social y un seguro HCM son los puntos que solicita la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, sean considerados para la asignación de los recursos correspondientes para la ejecución fiscal 2020-2021 leer mas

Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

EL PRESUPUESTO 2021 DEJA A LAS UNIVERSIDADES EN LA QUIEBRA

Autoridades de la UCV calculan que el presupuesto asignado alcanzará para 15 días, mientras que en la USB los recursos servirán para el pago de becas en 720 bolívares, la bandeja del comedor en 80.000 bolívares, cubrir seis meses de pagos de servicios esenciales y un mes del servicio de Internet. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

UCAB presentó nueva página de la Encovi: publicará resultados por estados y municipios

Los investigadores de la encuesta adelantaron que debido al covid-19 se ha profundizado la pérdida de las empresas, además de la merma en la generación de ingresos y la reducción de la percepción de remesas, aunque aclararon que, simultáneamente, hay otras crisis, como la económica y la de combustible

El Nacional <https://www.elnacional.com/video/ucab-presento-nueva-pagina-de-la-encovi-publicara-resultados-por-estados-y-municipios/> 12-11-2020

Cultura

Pedagógica

Venezolana

Un año y 12 días sin ver las estrellas y sin sentir el sol, Diannet Blanco

Diannet Blanco estuvo en las celdas del Sebin un año y 12 días. El 20 de mayo 2017 se la llevaron presa arbitrariamente. Allanaron el apartamento de una de amigas, donde tenían un centro de acopio de primeros auxilios. Fue una operación «tun tun» a las 11:00 p. m. que la dejó sin ver las estrellas. Hoy es formadora en las comunidades sobre los derechos humanos.

Caracas. “Una noche, una de las muchachas dijo que necesitaba ver la luna. Fue ese momento cuando me sentí presa y tuve la sensación de que mi estómago era un remolino, un vacío hondo. Entonces varias nos juntamos, pegaditas unas de las otras, a una pequeña ventana, y vimos la luna antes de que desapareciera. Esa noche me acosté pensando en los meses que tenía sin ver el cielo, sin ver las estrellas. Sin sentir el sol”.

Diannet Blanco arrancó ese episodio de los recuerdos de su paso injusto por las celdas del Servicio Bolivariano de Inteligencia Nacional (Sebin), donde estuvo un año y 12 días encerrada. El 20 de mayo de 2017 se la llevaron presa arbitrariamente. Allanaron el apartamento de una de sus amigas, donde tenían un centro de acopio de primeros auxilios. Fue una operación «tun tun» a las 11:00 p. m.

Días antes un dirigente del oficialismo la señalaba en una rueda de prensa como integrante de una brigada terrorista. Ella, a quien un cáncer le arrebató a su mamá a los 15 años de edad, participaba activamente en las protestas que a diario se libraban en las calles de Venezuela en contra de Nicolás Maduro.

Iba a esas manifestaciones. Y no solo para ejercer mi derecho a expresarme, sino también para tenderles la mano a las personas heridas”, dijo la mujer de 41 años de edad, nacida un 23 de abril (...)

Mabel Sarmiento CRONICA1 <https://cronica.uno/diannet-blanco-un-ano-y-12-dias-sin-ver-las-estrellas-y-sin-sentir-el-sol/> 12-11-2020



de
sus

en



Nº 822 sábado 14 al 20 de noviembre

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Entre los múltiples reclamos de los Yucpas a Miraflores está el cierre de un preescolar desde hace 2 años. LÍMEV/Costa del Sol

No vivíamos en el *cielo ideal pedagógico* antes de 1999, lo que ocurre es que no es igual 8 que 80, se descompusieron las mejores virtudes del modelo de escolaridad que teníamos, se agravaron a muerte sus limitaciones de siempre, por la asombrosa impericia mostrada por la Gestión y Política Pública Oficial. Se convirtió al Sistema Educativo Escolar en instrumento servil para la causa propia de poder de una parte del país (hoy escualida por cierto) La gestión y Política Pública de la Educación se hizo cuestión exclusiva de la Plataforma Patria, sobre todo, en materia de remuneración del trabajo en Educación; la idea misma de salario la convirtieron en *polvo cósmico*. El factor trabajo terminó de desconfigurarse en la delicada ecuación que sostiene el funcionamiento regular del Sistema Educativo Escolar Venezolano, cuyo indicador más impactante y trágico es esta noticia: ***DOS MAESTROS VENEZOLANOS SE HAN QUITADO LA VIDA A CAUSA DE BAJOS SALARIOS (sigue)***



Contenido del Nº 822

- **Drama social y 4ª protesta de los sectores Salud y Educación 3**
Amargas realidades que castigan la vida del Trabajo en Educación ante las cuales los gremios airadamente protestan 3
ALARMANTE! DOS MAESTROS VENEZOLANOS SE HAN QUITADO LA VIDA A CAUSA DE BAJOS SALARIOS 3
- **Misión Ribas en clave electoral 4**
- **PAE 5**
- **MPPEU GARANTIZA CUPOS A BACHILLERES PRODUCTIVOS DENTRO DE LA MISIÓN SUCRE EN CADA UNO DE SUS ESPACIOS TERRITORIALES 5**
- **La Universidad que camina por África 5**
- **Venezuela y el desafío de la educación en tiempos de pandemia. Tarea pendiente/Indira Rojas /Provinci 6**
- **Medidas sanitarias para el regreso a clases en modalidad presencial 6**
- **En ausencia de sensatez pedagógica y política bueno es el palabrerío: "La lugarización educativa desde lo común": una respuesta del Sur a la pandemia 6**
- **"NO PUEDO HACER EL PAPEL DE MAESTRA, SENCILLAMENTE NO PUEDO"/Crónica 1**

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Tiroteo por gasolina: una mujer murió en Maracaibo por impacto de bala en el rostro.

El suceso se registró en medio de una discusión entre oficiales de la Policía Nacional Bolivariana y funcionarios del Cuerpo de Investigaciones Científicas Penales y Criminalísticas.

De acuerdo con testigos, todo comenzó cuando encargados de la estación de servicio dejaron pasar un vehículo de la Policía Nacional. El Nacional

Trabajadores: producción de refinería El Palito vuelve a cero por nueva paralización. Refinería El Cardón produce 50.000 barriles de gasolina al día. Pitazo

Dólar paralelo se cotiza en más de 666 mil bolívares. Descifrado

VP denuncia "visita" del Sebin en la casa del dirigente Tadeo Rada. TalCual

En Falcón, Sebin detiene por segunda vez a sindicalista petrolero Guillermo Zárraga, sin que se conozca su paradero. El Pitazo

Ingredientes para las hallacas se dispararon con el dólar y se alejaron de la mesa. TalCual

El bolívar de Venezuela se devalúa un 20,24 % frente al dólar en una semana. EFE

CNE anuncia instalación de más de 900 máquinas para el segundo simulacro electoral. El simulacro será de 8 am a 3 pm este domingo. Efecto Cocuyo

Descifrado. Ricardo Cussano: «Durante la pandemia, del 40% de las empresas que aún están operativas, solo un 10% registró crecimiento».

ONG denuncia que FAES intentó "extorsionar y ejecutar" a productor en el sur del Lago.

La Policía Municipal del Sur del Lago frustró un procedimiento irregular realizado por una comisión de las FAES (de la PNB) en la finca del productor agropecuario Américo Ledezma. Efecto Cocuyo

Fiscal Saab: "Yo en verdad no entiendo lo que está pasando con el FAES", denunció por VTV el fiscal impuesto por la ANC, con relación al intento de secuestro de Américo Ledezma. La Ceiba

La Ceiba: Según Saab, fue la segunda denuncia de secuestro perpetrado por las FAES que recibió en un mismo día.

CIDH expresa preocupación por detención del sindicalista Guillermo Zárraga. El Pitazo



Obispo Moronta alerta sobre totalitarismo e "islamización" del país.

En un extenso escrito, el Obispo de San Cristóbal, Monseñor Mario Moronta, volvió a alertar que se avecinan tiempos más oscuros para la República ante la imposición del estado Comunal y el proceso de "islamización" a partir del 2021, reseña La Prensa. La Prensa del Táchira

Desconocidos asesinan a un pastor evangélico y queman su casa en Zulia. El Pitazo

Alcalde registra salida de 3.000 venezolanos que retornaron en pandemia. El Pitazo

A casi seis meses de su firma se desconoce el alcance del acuerdo de ayuda humanitaria entre OPS, AN y Gobierno

muerres por

Venezuela suma 387 nuevos casos y cuatro muertes por COVID-19

cirujanos víctimas

En 11 días del mes noviembre han fallecido 16 médicos cirujanos víctimas de la COVID-19 CRÓNICA1

Chevron podrá seguir en Venezuela hasta junio de 2021. Medida incluye a Halliburton, Baker Hughes y Weatherford International. Efecto Cocuyo

A 16 meses de la petición de Bachelet, gobierno de Maduro se niega a disolver las Faes.

Tribunal dicta orden de aprehensión contra funcionarios de las Faes en Zulia.Efecto Cocuyo:

Lapatilla: Juan Guaidó remarcó que Tarek William Saab es otro cómplice de las Faes.

Paso de onda tropical 63 deja 5.000 familias afectadas en Maracaibo.

En Falcón, lluvias dejan 3.100 familias damnificadas, deslaves, inundaciones y colapso de vías.

Lapatilla: Torrenciales aguaceros causan inundaciones en Curiepe estado Miranda. Efecto Cocuyo

Nueva licencia de EEUU le da a Chevron hasta el 3 de junio para reducir operaciones en Venezuela.

Reuters

Dgcm intentó llevarse detenido a Eudis Girot. CRÓNICA1

Indígenas venezolanos llegaron al Palacio de Miraflores para reclamar sus derechos a MaduroLos miembros de la etnia yukpa, que se encuentran a unos 100 metros de las instalaciones presidenciales, no lograron llegar a la sede del ejecutivo, ya que efectivos de la Guardia Nacional y de la Policía bloquearon el acceso INFOBAE

Cabo Verde se niega a dejar libre a Álex Saab Emisora Costa Del Sol 93.1 FM18-11-2020

Maduro no tiene cómo responder a clamor de dolarizar los salarios y las pensiones

El mensaje de Baltazar Porras a los devotos de la Virgen de la Chiquinquirá en su día

Los retos de la dolarización de cara al 2021

Repsol defiende su actividad en Venezuela ante las amenazas de Estados Unidos

La Dgcm tiene una orden de detención contra Eudis Girot

Yukpas intentaron llegar a Miraflores para exigir atención a las emergencias por lluvias en Perijá

Dgcm detiene a una teniente del fuerte Escamoto por alzamiento de militares ante falta de alimentación

Fran Tovar/Emisora Costa Del Sol 93.1

Educación Básica

**Drama social y 4ª protesta de los sectores
Salud y Educación**

nada, será imposible preparar una cena navideña o darle los estrenos a nuestro hijos, ellos con este sueldo solo nos insultan y nos matan de hambre. Por eso los maestros de los barrios saldremos a la calle este 18 de noviembre al centro de Caracas”.

Redacción Redacción Carabobo Es Noticia

<https://caraboboesnoticia.com/alarmante-dos-maestros-venezolanos-se-han-quitado-la-vida-a-causa-de-bajos-salarios/>
noviembre 14, 2020

DOCENTES RECHAZAN NUEVOS SUELDOS Y EXIGEN \$600 COMO PAGO

Con pancartas y sin importar que es semana de cuarentena radical por la COVID-19, los educadores rechazaron lo que calificaron de pírrico aumento y el cual comenzó a regir el 1 de noviembre. La concentración la realizaron en las adyacencias de la Zona Educativa y a la cual se unieron trabajadores públicos.

La Prensa de Lara Con información de: El Nacional

<https://www.laprensalar.com.ve/nota/24107/2020/11/denuncian-que-maestros-se-han-quitado-la-vida-a-causa-de-los-bajos-salarios> 15-11-2020

GREMIOS ASEGURAN QUE PRECARIEDAD DE SALARIOS “ANIQUILÓ” LA EDUCACIÓN EN CARABOBO

De acuerdo con voceros de la Coalición Sindical de Educación, al menos 40 % de los educadores de Carabobo se han visto en la obligación de diversificar sus fuentes de ingresos para poder sobrevivir. Los salarios que devengan, ya sea en colegios públicos o privados, no alcanzan para cubrir sus necesidades básicas. leer mas

Leomara Cárdenas https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 17-11-2020

DOCENTES PROTESTAN POR AUMENTO DEL 200 POR CIENTO APROBADO QUE NO CUBRE NECESIDADES BÁSICAS

Educadores de Carabobo muestran a través de las redes sociales su inconformidad con el aumento autorizado, pues con los montos a cobrar no se puede cubrir las necesidades básicas de la familia

Protesta de docentes en Carabobo. (Foto Francis Tineo)

El salario de los educadores fue incrementado por el gobierno en un 200 por ciento, pero estos lo consideran insuficiente por lo que decidieron protestar este miércoles de manera virtual, para expresar su rechazo a lo acordado.

Educadores de Carabobo muestran a través de las redes sociales su inconformidad con el aumento autorizado, pues con los montos a cobrar no se puede cubrir las necesidades básicas de la familia.

El presidente de Sintraenseñanza, Juan Tortolero, señaló que el docente venezolano desde el 1° de noviembre al 17 del mismo mes, ha perdido 1.25 dólar. Es decir su salario se ha devaluado en 17 días 22.60%.

Tortolero describió la situación de los nuevos salarios, con un escrito que a continuación transcribimos:.

La nómina docente del Ministerio Del Poder Popular Para La Educación, tiene varias categorías y dos modalidades de carga horaria.

Una con 40 horas y otra con 53.33 horas semanales

Están ordenadas de acuerdo a su escalafón y tienen tres cifras

La primera es el salario de un docente con 40m horas semanales, el segundo es el salario de un docente con 53.33 horas y la tercera, es el valor hora docente.

El Tabulador de Salario Básico Docente vigente a partir del 1° de noviembre de 2020, con el 200 % es:

BACHILLER ND = (40H) 1.480.733,88 / (53,33 h/S) 1.974.188,45 / (Valor Hora Semanal) 37.018,35

BACHILLER DOCENTE = (40H) 1.661.299,22 / (53,33 h/S) 2.214.927,19 / (Valor Hora Semanal) 41.532,48

TSU ND = (40H) 1.821.158,42 / (53,33 h/S) 2.428.059,46 / (Valor Hora Semanal) 45.528,96

TSU DOCENTE = (40H) 1.821.158,42 / (53,33 h/S) 2.428.059,46 / (Valor Hora Semanal) 45.528,96

PROFESIONAL No Docente = (40H) 1.997.715,62 / (53,33 h/S) 2.663.454,35 / (Valor Hora Semanal) 49.942,89

DOCENTE I = (40H) 1.997.715,62 / (53,33 h/S) 2.663.454,35 / (Valor Hora Semanal) 49.942,89

DOCENTE II = (40H) 2.047.920,02 / (53,33 h/S) 2.730.389,37 / (Valor Hora Semanal) 51.198,00

DOCENTE III = (40H) 2.096.772,02 / (53,33 h/S) 2.795.521,30 / (Valor Hora Semanal) 52.419,30

DOCENTE IV = (40H) 2.166.048,02 / (53,33 h/S) 2.887.883,52 / (Valor Hora Semanal) 54.151,20

DOCENTE V = (40H) 2.272.694,42 / (53,33 h/S) 3.030.069,84 / (Valor Hora Semanal) 56.817,36

DOCENTE VI = (40H) 2.307.912,02 / (53,33 h/S) 3.077.023,70 / (Valor Hora Semanal) 57.697,80 (...)

Beatriz Rojas <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwKjTWcXHZPPVTXRJfKTdqVBLzg> 18 de noviembre de 2020 Recibido por correo e. de Roger Zamora el 18-11-2020

Misión Ribas en clave electoral

A 17 AÑOS LA MISIÓN RIBAS SIGUE FORMANDO A HOMBRES Y MUJERES DE LA PATRIA

Durante el acto de graduación de 14 mil venezolanas y venezolanos como Bachilleres Productivos en la Misión Ribas, el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, dejó claro que las misiones educativas han demostrado su capacidad de superar las adversidades. “La Revolución educativa y cultural es uno de los grandes logros del camino trazado por Hugo Chávez”.

.PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6896-a-17-anos-la-mision-ribas-sigue-formando-a-hombres-y-mujeres-de-la-patria>

Caracas, 17-11-2020

UN TOTAL DE 14.425 BACHILLERES PRODUCTIVOS EGRESAN DE LA MISIÓN RIBAS EN MENCIÓN AGROPECUARIA Y CONSTRUCCIÓN

Este martes egresó la primera Promoción de Vencedores y Vencedoras de la Misión Ribas Productiva en las menciones agropecuaria y construcción, como parte de la celebración del décimo séptimo aniversario de este programa social fundado por el comandante Hugo Chávez Frías.

VTV Caracas, 17 de noviembre de 2020



PAE

La información más modesta que hemos coleccionado respecto al Programa de Alimentación Escolar (PAE) Cosa extraña en tiempo electoral cuando aumentan los decibeles de la propaganda oficial.

UEN JOSÉ ÁVALOS DE EL VALLE CUENTA CON NUEVA COCINA-COMEDOR PARA SOSTENER EL PAE

Con el propósito de sostener el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en las edificaciones educativas del país, el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) a través de su ente adscrito, la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (FEDE), adecuó y entregó a la UEN José Ávalos de la parroquia El Valle, la infraestructura de una nueva cocina-comedor.

La adecuación del módulo para espacio de cocina cuenta con 159 metros cuadrados, trabajo conjunto entre la Cuadrilla de la Zona Educativa de Distrito Capital, supervisado por la Gerencia de Obras de FEDE; acción que permitirá atender con el PAE a 1.568 estudiantes.

Entre los trabajos ejecutados se encuentran: adecuación de espacio para módulo de cocina, construcción de baño para uso de las cocineras de la Patria, nueva alacena, adecuación de espacios para comedor, impermeabilización de techos del área de cocina, construcción e impermeabilización de cubierta ligera en pasillo hacia el área del comedor.

Adicionalmente, se realizó el revestimiento de pisos en exteriores, revestimientos de cerámica en zócalos internos de cocina y repisas, nuevas instalaciones eléctricas, dotación e instalación de equipos.

El mobiliario dotado por la Fundación consistió en: cocina industrial, horno de acero inoxidable, vitrina de refrigeración, congelador, licuadora industrial, utensilios de cocina (ollas, calderos, cubiertos, sartén, rallos), estantes metálicos, mesones, taburetes, entre otros implementos para su adecuado funcionamiento.

Esta institución se había atendido anteriormente junto a la Gran Misión Barrio Nuevo, Barrio Tricolor (GMBNBT), recuperando las instalaciones deportivas, los laboratorios y el CBIT. /CP

VTV Caracas, 18 de noviembre de 2020

Educación Universitaria

MPPEU GARANTIZA CUPOS A BACHILLERES PRODUCTIVOS DENTRO DE LA MISIÓN SUCRE EN CADA UNO DE SUS ESPACIOS TERRITORIALES

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trómpiz informó este martes que los 14 mil 425 nuevos bachilleres productivos tienen garantizado el cupo dentro de la Misión Sucre como prosecución inmediata y a través de las 63 instituciones de la Asociación de Rectores Bolivarianos, en cada uno de sus espacios territoriales, con el objetivo de que puedan estudiar cerca de sus casas.

Durante su intervención en el acto de Graduación de la I Promoción de bachilleres productivos en el contexto del 17° Aniversario de la Misión Ribas, liderado por el presidente de la República, Nicolás Maduro, el ministro Trómpiz resaltó que la graduación de los 14 mil 425 bachilleres de la Misión Ribas fue un esfuerzo hecho en Revolución con toda la vanguardia del Gobierno Bolivariano y la calidad que cada uno ha hecho en sus estudios.

Asimismo, indicó que con el mismo éxito que llegaron a ser bachilleres, pueden ser profesionales de la República, sobre todo en las áreas de interés como agronomía, agroalimentaria, veterinaria, agroecología y la ingeniería relacionada a la construcción.

“Cuenta la Misión Ribas y ustedes como vencedores y nuevos bachilleres con la Misión Sucre y con la Asociación de Rectores Bolivarianos”, dijo.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/mppeu-cupos-bachilleres-productivos-mision-sucre-territoriales/> Caracas, 17 de noviembre de 2020

La Universidad que camina por África

UNIVERSIDADES DE NAMIBIA Y VENEZUELA IMPULSAN ACUERDOS EDUCATIVOS EN EL CONTEXTO DE LA COOPERACIÓN SUR-SUR

La Universidad de Namibia (Unam) y la Universidad Marítima del Caribe (UMC) impulsan acuerdos de cooperación en el área educativa, tras un encuentro realizado vía videoconferencia entre ambas instituciones, en aras de fortalecer los procesos de integración para avanzar en la consolidación de la Cooperación Sur-Sur.

Por la Unam estuvieron el vicerrector y profesor Kenneth Matengu; el jefe de Relaciones Internacionales, doctor Romanus Shivoro, y el coordinador de la Escuela de Ciencias Militares, coronel Kavera, en tanto la UMC, representada por el rector y capitán de Altura, Guillermo Riut (...)

VTV Caracas, 18 de noviembre de 2020

Cultura Pedagógica Venezolana

Venezuela y el desafío de la educación en tiempos de pandemia. Tarea pendiente/Indira Rojas /Prodavinci

Las clases presenciales están suspendidas en Venezuela desde el lunes 16 de marzo de 2020. Para ese momento, se habían confirmado 33 casos de covid-19 en el país. La Unesco reportó que 8.989.863 estudiantes venezolanos, de diferentes niveles, están afectados por el cierre de las escuelas. El 36,5% son niños y niñas de primaria y el 26,5% cursan el bachillerato. El Ministerio de Educación respondió ante la emergencia con el programa a distancia Cada Familia Una Escuela para el cierre del año escolar 2019-2020, pero no se ha publicado un balance detallado de su impacto en la continuidad del proceso de enseñanza, cuántas instituciones lo aplicaron, y qué plataformas fueron las más usadas.

El sistema educativo venezolano se ha deteriorado desde 2015 por la emergencia humanitaria compleja. La Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi) reportó en su informe de 2019-2020 que el rezago escolar severo se triplicó entre las mujeres y se duplicó en el caso de los hombres entre 2018 y 2019.

Prodavinci preguntó a trece expertos en políticas educativas cuál era el diagnóstico de la educación en pandemia en Venezuela. Coinciden en que la modalidad a distancia es la más segura. Sin embargo, ante un sistema débil, profundiza las desigualdades en el acceso a la educación, expone a los niños, niñas y adolescentes a posibles violaciones de sus derechos y genera tensiones en las familias. De acuerdo a las respuestas de los expertos, Prodavinci identificó nueve áreas críticas en el sistema educativo durante la pandemia. Ante el inicio remoto del año escolar 2020-2021, los especialistas ofrecieron recomendaciones.

Explore los 9 desafíos de la educación en pandemia y las recomendaciones para padres, maestros y escuelas.

Indira Rojas /Prodavinci 12-11-2020

Medidas sanitarias para el regreso a clases en modalidad presencial

El regreso a clases no será igual que antes. Por eso, preparar protocolos, evaluar las instalaciones de los colegios, disminuir la cantidad de estudiantes por salón, organizar turnos de recreo, garantizar productos de higiene y mantener el distanciamiento físico son algunas de las medidas que indican los especialistas. La vuelta a los planteles es algo ... leer mas
Diana Maitta @OtraaaDiana 2 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 17-11-2020

En ausencia de sensatez pedagógica y política bueno es el palabrerío: "La lugarización educativa desde lo común": una respuesta del Sur a la pandemia

"La lugarización educativa desde lo común": una respuesta del Sur a la pandemia

En diversos lugares del territorio venezolano, se registraron desde estudiantes, docentes, familias, comunidades organizadas y comunas, acciones y compromisos por dar respuesta a la continuidad educativa durante el cierre preventivo de escuelas por el COVID-19. Muchas de ellas desde sus capacidades propias, tecnologías y cultura local, dieron vida a interacciones socioeducativas que perfilan una educación y una escuela alternativa. De forma paralela al debate centrado en la 'brecha digital' se propone una deriva práctica y teórica distinta: la lugarización educativa desde lo común como respuesta del Sur a la pandemia. A continuación se comparte un resumen de experiencias y perspectivas educativas de sujetas y sujetos que proponen una alternativa.

Cartografía de un aprender propio

Similar al escenario posterior a la Segunda Guerra Mundial, la humanidad se enfrenta a una disyuntiva epocal sobre su futuro educativo: de un lado, miradas utilitaristas e instrumentales que reducen la educación a un medio para la recuperación económica post guerra -en este caso post pandemia- y, de otro lado, un enfoque humanista de la educación con bien público y común para reconstruir una humanidad en un planeta golpeado y dividido. En la segunda opción lejos de toda visibilidad actores territoriales en América Latina y el Caribe, ponen en práctica aquí y ahora, desde un espacio y tiempo propio, otra educación

...Salen los primeros rayos del sol y en Nueva Esparta se escucha el movimiento de la bicicleta y motocicleta viajera en que maestros y maestras recorren el territorio para llegar a las zonas sin conectividad. Al mismo tiempo en Sucre, el poder popular apoya al magisterio y comienzan a entregar, como un correo territorial, las asignaciones en los hogares más alejados de la escuela. En Amazonas se ven líderes y maestros indígenas, recorriendo comunidades con su catumare con cuadernos y materiales escolares. En Anzoátegui se ven educadores del pueblo caminando puerta a puerta con su mapire comunitario entregando libros, y en Delta Amacuro van y vienen, incluso en canoas, cuadernos y libros que se prestan, se revisan y regresan.

Comenzando el día en Yaracuy se abren las puertas de una sala autogestionada con internet y computadores para estudiantes que no tienen acceso, al unísono en Carabobo y Lara se activan los patios productivos y el programa todas las manos a la siembra en el hogar y en Zulia se inauguran los semilleros científicos en que docentes y estudiantes crean soluciones con materiales cotidiano a la prevención de la pandemia. A la misma hora en Miranda maestros, maestras y familias abren bibliotecas comunitarias junto a los Consejos Comunales, a lo lejos se escucha una voz, es el perifoneo pedagógico que comunica las actividades y asignaciones diarias y también se escucha fuerte en Monagas el sonido del megáfono pedagógico.

Llega la hora de almuerzo y en Aragua se recibe el periódico escolar y en Carabobo la colección bicentenario. Se termina de comer y llegan mensajes, es el foro chat socioemocional en Yaracuy y la paella escolar en La Guaira, grupos de WhatsApp en que se comunican y organizan las familias y, acto seguido un mensaje de texto en Mérida con información clave del Plan Cada Familia una Escuela (...)

PrensaMPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6894-la-lugarizacion-educativa-desde-lo-comun-una-respuesta-del-sur-a-la-pandemia> Caracas, 13.10.2020

"NO PUEDO HACER EL PAPEL DE MAESTRA, SENCILLAMENTE NO PUEDO"/Crónica 1

Los padres zulianos enfrentan cuadros de estrés, ansiedad y depresión por la responsabilidad que les genera la educación de sus hijos en casa. Especialistas alertan de que estos cuadros podrían desencadenar a largo plazo problemas de salud mental o violencia intrafamiliar. Educar desde casa es aún más difícil que mantenerse a salvo de la COVID-19. leer mas

Mariela Nava @navamariela https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 13 horas ago



Nº 823 Sábado **21** al **27** de noviembre
Memoria Educativa Venezolana, paso a paso

Gran futbolista, pobre hombre.

Quien puede entender que al tiempo que se reconoce un incremento de los casos de COVID-19 se anuncie entusiastamente un mes de flexibilidad permisiva, que incluye: parafernalia electoral y guaguancó oficialista en las calles. Mientras se dice que el 10% en el poder impondrá con fuerza y con dolor el estado comunal anunciado desde el 2013. Y cuando se sabe de la atrocidad cometida por las autoridades de Trinidad y Tobago al expulsar niños venezolanos separados de sus padres a merced de las traidoras aguas del estrecho que separa la isla de nuestro país. Cuando se conoce de la persecución extremista de la sociedad civil preocupada y ocupada por la emergencia humanitaria. ¡Qué bajo hemos caído!

En educación es de escándalo la separación de la realidad que muestra la Gestión y Política Pública oficial, como lo muestra lo que se lee en la página oficial del MPPE respecto al PAE en las escuelas oficiales (Sigue)

Contenido del Nº 823

- El PAE como festival de insensateces en clave típicamente electorera 3
- LIBRO "EDUCACIÓN LUGARIZADA DESDE LO COMÚN" FUE BAUTIZADO EN LA FILVEN 2020 5
- ¿"LEY DE CONVERSIÓN" DE TÍTULOS DE PRE Y POSTGRADO? 6
- Manual MacGyver para la Educación a Distancia 6
- Aumenta el sueldo y desciende la calidad de vida de los trabajadores universitarios. Paradójico, ¿no? 7
- CUANDO TIENEN UN SISTEMA SOCIALISTA QUE AL FINAL RESULTA EN CORRUPCIÓN, INEXPERIENCIA Y CONTROL, LA EDUCACIÓN ES LA TABLA DE SALVACIÓN DE LA QUE DEBEMOS AGARRARNOS TODOS/José Ibarra
- El virus, ese gran innovador/Mariano Fernández Enguita 8

La consulta popular es la ruta democrática

Volumen XXXIV
Año fiscal 2020
 Enero-noviembre
Edición especial del día del Profesor Universitario 2020

Un adelanto de la edición 2021 que estará disponible el día del maestro en 34 volúmenes, que en 80X, saber 80V y el GINBOO-GIES, será una edición disponible las 24 horas para el estudio ordenado del desarrollo del Sistema Educativo Escolar desde el siglo XVI en hasta diciembre de 2020.

Luis Bravo Jáuregui y Ramón Alexander Uzcátegui. Prólogo de Samuel Pérez Ermida

Muy pronto disponible en AMAZON

La Venezuela que queremos: ¿dónde estamos y a dónde queremos llegar?

Alfonso Rodríguez Domínguez (Ed.)
 Compilación: Espinosa, María

Disponibles por: <http://luisbravoi.blogspot.com>
 Hasta la semana entrante

Gran futbolista, pobre hombre.

Quien puede entender que al tiempo que se reconoce un incremento de los casos de COVID-19 se anuncie entusiastamente un mes de flexibilidad permisiva, que incluye: parafernalia electoral y guaguancó oficialista en las calles. Mientras se dice que el 10% en el poder impondrá con fuerza y con dolor el estado comunal anunciado desde el 2013. Y cuando se sabe de la atrocidad cometida por las autoridades de Trinidad y Tobago al expulsar niños venezolanos separados de sus padres a merced de las traidoras aguas del estrecho que separa la isla de nuestro país. Cuando se conoce de la persecución extremista de la sociedad civil preocupada y ocupada por la emergencia humanitaria. ¡Qué bajo hemos caído!

En educación es de escandalo la separación de la realidad que muestra la Gestión y Política Pública oficial, como lo muestra lo que se lee en la página oficial del MPPE respecto al PAE en las escuelas oficiales:

ISTÚRIZ: EL PAE SIGUE CUMPLIENDO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

El titular del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, reiteró a través de una conexión satelital desde la Unidad Educativa Nacional Esteban Gil Borges, en la parroquia La Pastora con el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, que aún en tiempos de pandemia el Programa de Alimentación Escolar (PAE), ha atendido de manera ininterrumpida a más de 5 millones 400 mil niños, niñas y jóvenes de todo el país.

Así lo señaló, con motivo al Día de la Alimentación, el también vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial, asegurando que mediante de ese esquema el Ministerio de Educación en articulación con el Poder Popular para la Alimentación, mantienen un monitoreo constante en todas las instituciones del país, permitiendo el flujo constante de alimentos.

Precisó, que las unidades escolares resguardan y garantiza el alimento de los estudiantes, basados en la estructura del CLAP escolar, “que está formado por dos milicianos, dos estudiantes, dos dirigentes del Poder Popular, dos maestros, dos representantes del Movimiento Bolivariano de Familia y dos cocineras de la Patria” (...)

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6897-isturiz-el-pae-sigue-cumpliendo-en-tiempos-de-pandemia> Caracas, 18-11-2020

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

La medida se implementó con el propósito de identificar a las personas naturales o jurídicas que reciben o envían fondos desde o hacia esas organizaciones y de este modo detectar operaciones inusuales o actividades sospechosas de Legitimación de Capitales y Financiamiento al Terrorismo. **Descifrado** Guaidó vaticina que a Maduro el #6Dic le irá mucho peor que con la farsa del 20 de Mayo. **Lapatilla** Reservas Internacionales de la República continúan en descenso, según reporte del BCV. **Descifrado** En plena pandemia, alcalde chavista de Maracaibo, Willy Casanova, organizó un evento “con más de 8.000 personas”. **El Nacional**

Venezuela camina hacia una dolarización financiera, no de hecho, ni formal

Saime: Venezolanos con doble nacionalidad podrán viajar pese a tener el pasaporte vencido

Venezuela sufrió la mayor caída de sus exportaciones en la región 68,8 %

“Perdí todo”: el drama de las inundaciones golpea a los más vulnerables

Maduro anunció que Venezuela fabricará drones para defensa

Hiperinflación no solo ha “devorado” al bolívar también el dólar se ha afectado

Exportaciones de Venezuela se hunden por la caída de la industria petrolera

Venezolanos acuden a la tala indiscriminada para suplir la escasez de gas y luz

unca pensé que pasaría hambre en mi vejez: vivir con una pensión de 1,3 \$. **Titulares. Juan Miguel Avalos.**

Encuesta señala que 78% de la población no votará en las parlamentarias del 6-D Una encuesta flash de Consultores21 recogió...CRÓNICA1

Putin dice que no felicitará a Biden mientras no se confirme su victoria de manera “legítima y legal”

Nuevos casos de estafas con petros a través de las redes sociales fueron detectados en Venezuela

Denuncian que Trinidad y Tobago deportó a 16 menores venezolanos, entre ellos un bebé de cuatro meses

EEUU : Campaña de Trump se distancia de la abogada que culpó a Hugo Chávez del supuesto fraude electoral

Venezuela recibe avión con más de 32 toneladas de suministros médicos de la Unicef. **APORREA.ORG**

ABC: La falta de gas provoca que Venezuela también se quede sin árboles por tener que cocinar con leña

Hasta 4 dólares por litro cobran por la gasolina “bachaqueada” en Lara

“Inmoral, muy miserable”, Diosdado reaccionó al caso de los niños deportados por Trinidad y Tobago

Repuntan los casos de coronavirus en Venezuela con rumbo a los 101.000 contagios

Diosdado recordó al fallecido Maradona y su “militancia política” en Venezuela

Publicado el noviembre 25, 2020 8:57 pm

Diosdado Cabello recordó este miércoles al exfutbolista recién fallecido Diego Maradona y su “militancia política” a favor del régimen chavista cada vez que visitaba [...]

Guaidó condenó hostigamiento de la dictadura a Roberto Patiño y su labor social

Maduro le pidió a la “nueva” AN que lo interpele a él y a los ministros

Maduro destacó que Fidel Castro le “salvó la vida” a Maradona en Cuba

Lo que reveló Maduro sobre sus encuentros y conversaciones privadas con Maradona

Juan Guaidó: Maduro reconoció el fracaso absoluto en materia económica, les pasó el dólar por encima.

LA PATILLA.com



Educación Básica

El PAE como festival de insensateces en clave típicamente electorera

ISTÚRIZ: EL PAE SIGUE CUMPLIENDO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

El titular del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, reiteró a través de una conexión satelital desde la Unidad Educativa Nacional Esteban Gil Borges, en la parroquia La Pastora con el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, que aún en tiempos de pandemia el Programa de Alimentación Escolar (PAE), ha atendido de manera ininterrumpida a más de 5 millones 400 mil niños, niñas y jóvenes todo el país.

Así lo señaló, con motivo al Día de la Alimentación, el también vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial, asegurando que mediante de ese esquema el Ministerio de Educación en articulación con el Poder Popular para Alimentación, mantienen un monitoreo constante en todas las instituciones del permitiendo el flujo constante de alimentos.

Precisó, que las unidades escolares resguardan y garantiza el alimento de los estudiantes, basados en la estructura del CLAP escolar, “que está formado por dos milicianos, dos estudiantes, dos dirigentes del Poder Popular, dos maestros, dos representantes del Movimiento Bolivariano de Familia y dos cocineras de la Patria”.

Luego de retomar el pase, desde La Pastora, el jefe de estado, anunció que a partir del próximo año, “celebraremos el Día de la Alimentación el 12 de marzo, en honor a los CLAP, que atienden a más 6 millones 900 mil familias, un esfuerzo del pueblo organizado para garantizar el alimento”

Istúriz dejó claro que, el Gobierno Bolivariano y Revolucionario es la garantía para que los alimentos lleguen a los venezolanos, y con los CLAP “lo estamos logrando, con el abordaje integral a las comunidades, el fortalecimiento de la agroindustria y la atención del PAE. Nada, ni nadie nos detendrá”.

Seguidamente, expresó el presidente Nicolás Maduro que, “la regionalización y el fortalecimiento de los combos CLAP, aprovechando la capacidad productiva y los patrones de consumo de cada región, es el camino para mejorar la calidad, el contenido y la cantidad de los productos de los combos”.

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6897-isturiz-el-pae-sigue-cumpliendo-en-tiempos-de-pandemia> Caracas, 18-11-2020



de
la
país,

Educación Universitaria

Día del estudiante 2020

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CONMEMORARON SU DÍA EN LA CALLE PROTESTANDO CONTRA MADURO

Jóvenes demócratas salieron a las calles está sábado en 10 estados del país para conmemorar el Día del Estudiante Universitario, protestar contra el régimen y exigir el retorno urgente de las clases en todo el país. Los estudiantes reclamaron al Estado mejoras en la infraestructura de los centros de estudio, sueldos dignos para los docentes y mejores políticas en las universidades.

Debido a la pandemia por el COVID-19, muchas clases fueron suspendidas o se intentaron continuar a través de sistemas en línea. Sin embargo, la mayoría de los venezolanos no cuentan con un servicio de Internet de calidad que les permita mantenerse al día con las lecciones.

Rechazo al fraude y apoyo a la Consulta Popular

Los estudiantes también salieron a las calles a rechazar el fraude electoral orquestado por la dictadura de Maduro para el próximo 6 de diciembre.



Jesús Mendoza, consejero universitario de la Universidad Central de Venezuela (UCV), insistió que es imposible participar en unas parlamentarias que no cuenta con las condiciones básicas de transparencia (...)

Q' Pasa en Venezuelan <https://quepasaenvenezuela.org/2020/11/21/estudiantes-universitarios-conmemoraron-su-dia-en-la-calle-protestando-contra-maduro-fotos/> 21 noviembre, 2020 0

GUaidó A LOS ESTUDIANTES: HAN ESTADO A LA VANGUARDIA EN LA REIVINDICACIÓN DE VENEZUELA

El Presidente (E) de Venezuela, Juan Guaidó, homenajeó a los estudiantes venezolanos en su día y reconoció su lucha por un país próspero y democrático.

“Los estudiantes venezolanos siempre han estado a la vanguardia en la lucha por la reivindicación de Venezuela”, dijo a través de su cuenta Twitter.

Carlos Gatrcía Rawlings <https://www.lapatilla.com/2020/11/21/guaido-a-los-estudiantes/> 22-11-2020

La celebración oficialista cargada de intención electoral:

DEL CY RODRÍGUEZ EXIGE A UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS QUE ACEPTEN CLASES A DISTANCIA

(...) Durante el evento organizado en la Universidad de las Artes (Unearte), el estudiante Kennedy Moreno, quien también es candidato a la Asamblea Nacional, dijo que las autoridades y el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se han negado a aceptar la solicitud de clases a distancia hecha por la Federación de Centros Universitarios, «para que se garantice el derecho a la educación».

«Esas autoridades de esa universidad han puesto en peligro el prestigio de la UCV y lo que significa para el pueblo venezolano (...) Las autoridades no la pueden agarrar como si fuese su patrio trasero, deben ponerla al servicio del pueblo venezolano», dijo Moreno.

(...) La vicepresidenta también se refirió durante la actividad al nivel educativo en el país, y aseguró que el hecho de que universidades autónomas y privadas de Venezuela ocupen en lugares importantes en el continente se debe «a la revolución bolivariana, es este modelo por el cual están dando la lucha».

«La juventud está comprometida y disciplinada y ubicada del lado correcto de la historia y así deben seguir aunque a muchos les duela la democracia participativa y protagónica», dijo.

Amenazas

La vicepresidenta Delcy Rodríguez aprovechó parte de su discurso para referirse a la oposición venezolana y al presidente de la Asamblea Nacional, Juan Guaidó, de quienes dijo eran una «banda de ladrones».

(...) Por su parte, Tibisay Lucena, rectora de Unearte, habló de las sanciones y se unió a la narrativa oficial de que «son criminales, el bloqueo es criminal». También dijo que es necesario «abrirle las puertas a estos jóvenes para que conozcan nuestra historia, sepan cuánto nos ha costado llegar hasta aquí».

TalCual <https://talcualdigital.com/delcy-rodriguez-exige-a-universidades-autonomas-que-accepten-clases-a-distancia/> Publicado noviembre 21, 2020



¿Y la autonomía? Denunciaron que esbirros del régimen irrumpieron la Facultad de Ingeniería de la UCV

DENUNCIARON QUE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA FUE VIOLADA UNA VEZ MÁS POR LOS ESBIROS DEL RÉGIMEN EN LA UCV.

El portal Viva UCV, denunció a través de redes sociales que militares armados entraron a las instalaciones de la Facultad de Ingeniería del recinto universitario en Caracas, la noche de este 25 de noviembre.

#AlMomento | Militares armados se encuentran dentro de las instalaciones de la Facultad de Ingeniería UCV

¿Donde quedó el respeto de la autonomía universitaria?@GarciaArochaC@nbiancoucv@AmalioBelmonte

— Viva la UCV (@VivaLaUCV) November 25, 2020

La Patilla.com. <https://www.lapatilla.com/2020/11/25/y-la-autonomia-denunciaron-que-esbirros-del-regimen-irrumpieron-la-facultad-de-ingenieria-de-la-ucv/> 26-11-2020

ACADÉMICOS EN RIESGO/Gioconda Cunto San Blas

El asedio a las universidades y a los universitarios, el desprecio a lo intelectual, han sido hechos recurrentes en la historia. Sea en la antigua Unión Soviética o en los gobiernos totalitarios de China y Cambodia, miles de universitarios e intelectuales (científicos, profesores, escritores y otros) encabezaron las listas de personas encarceladas o fusiladas, como enemigos de pensamiento. Las universidades europeas en la primera mitad del siglo XX tampoco fueron ajenas al asalto, las alemanas bajo el control del partido nazi o las italianas, tuteladas por el fascismo.

América Latina no pudo eximirse de esa plaga. Dictadores como Videla, Stroessner, Pinochet, Castro, Bordaberry o Castelo Branco, entre otros, emprendieron cruzadas anti universitarias para frenar las libertades académicas de pensamiento, cátedra y expresión, y liquidar (metafórica o físicamente) a quien osara rebelarse.

En nuestro patio, el siglo XX nos trajo las dictaduras de Juan Vicente Gómez y Marcos Pérez Jiménez quienes hicieron honor a su catadura, dedicados a cerrar universidades y perseguir profesores y estudiantes reacios a la mansedumbre exigida. La república civil y democrática, surgida del 23 de enero de 1958, fructificó en universidades reabiertas o creadas e institutos de investigación científica, todos ellos bajo criterios de autonomía de cátedra, pensamiento y expresión, recogidos en la constitución de 1961.

En 1999 se aprueba la Constitución vigente en la que el artículo 109 define a la autonomía universitaria de la manera más amplia posible, como nunca antes. Sin embargo, una cosa fue la letra y el espíritu y otra muy distinta, la realidad. A partir de ese año, un gobierno electo democráticamente se tornó autoritario hasta lo que hoy tenemos. Era inevitable que las libertades académicas sufrieran tanto como todas las demás libertades consagradas en la Constitución.

De esto da fe el informe 2020 de Académicos en Riesgo / Libres de pensar (Scholars at Risk, Free to think, SAR) dado a conocer hace pocos días. Esta es una red internacional de más de 500 instituciones de educación superior en 39 países, con la misión de proteger a las comunidades universitarias y estimular iniciativas que promuevan la libertad académica y valores asociados.

En sus 124 páginas, SAR da cuenta detallada de 341 ataques entre septiembre de 2019 y agosto de 2020 en 58 países, de los cuales Yemen, India, China y Venezuela merecieron el dudoso honor de contar con capítulos apartes. Dos casos en Venezuela son resaltados. Primero, la investigación criminal contra Freddy Pachano, director de la Escuela de Medicina de la Universidad del Zulia, ordenada por el gobernador del estado, luego de que aquel expresara públicamente su preocupación por la casuística de la covid-19 en el Zulia y la falta de equipos protectores para el personal de salud.(...)

Dra. Gioconda Cunto de San Blas Tal Cual <https://talcualdigital.com/academicos-en-riesgo-por-gioconda-cunto-de-san-blas/> 26-11-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

LIBRO "EDUCACIÓN LUGARIZADA DESDE LO COMÚN" FUE BAUTIZADO EN LA FILVEN 2020

Durante la presentación y bautizo del libro "Educación Lugarizada desde lo Común", el ministro de educación, Aristóbulo Istúriz, dejó claro que "la educación no puede depender del internet, siempre ha habido educación y ahora la asumimos en resistencia", porque a su juicio, "no puede haber obstáculos que nos paralicen".

Acto seguido, se realizó en la XVI edición de la Feria Internacional de Libro en Venezuela (Filven), a través de una videoconferencia con los jefes y jefas de zonas educativas del territorio nacional, en donde acompañado con su homólogo del Poder Popular para la Cultura, Ernesto Villegas, exhortó a los docentes y profesores participantes a seguir los lineamientos del padre de la educación Simón Rodríguez.

En su opinión, "la clave del programa Cada Familia Una Escuela, ha sido la unión y articulación de 3 componentes, la familia, la escuela y la comunidad", donde estas han sido la base del libro "Educación Lugarizada desde lo Común", en contexto de no presencialidad y confinamiento.

PrensaMPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6898-libro-educacion-lugarizada-desde-lo-comun-fue-bautizado-en-la-filven-2020> Caracas,19-11-2020



INICIÓ RETO ESTUDIANTIL DE CIENCIAS NATURALES 2020 EN LA GUAIRA

Gobernación La Guaira).- Con el objetivo de lograr la participación activa y protagónica de los estudiantes de bachillerato del estado La Guaira, inició desde el Liceo Bolivariano José María Vargas, el Reto Estudiantil Ciencias Naturales 2020 con la participación de 20 unidades educativas, públicas, subsidiadas y privadas.

La actividad inaugural la encabezó el gobernador de la entidad G/J Jorge Luis García Carneiro y el Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, acompañados de docentes y estudiantes de las diversas escuelas.

El Ministro Istúriz aseguró que "el Reto Estudiantil de Ciencias Naturales se ha convertido en un espacio donde los alumnos con su creatividad, inventiva, investigación, curiosidad y conocimiento guiado por sus docentes compartan sus experiencias transformadoras desde las áreas de formación de física, química, biología y ciencias de la tierra".

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6899-inicio-reto-estudiantil-de-ciencias-naturales-2020-en-la-guaira> Caracas, 20-11-20



¿"LEY DE CONVERSIÓN" DE TÍTULOS DE PRE Y POSTGRADO?

LO ALERTÉ EN 2017 Y 2018! IMPONDRÁN "LEY DE CONVERSIÓN" DE TÍTULOS DE PRE Y POSTGRADO PARA "NO ANULARLOS"

En 2017 escribí el artículo titulado: "Constituyente" madurista "revisará" títulos de pre y postgrado de docentes y periodistas, el cual señaló entre varias preocupaciones: "(...) La nueva "constitución" quedarán expresas disposiciones "transitorias" (hasta que "consideren" promulgar la ley correspondiente) que obligarán a los docentes y periodistas a "revalidar" en períodos entre dos a cuatro años sus títulos de pre y postgrados conforme con las necesidades educativas e informativas que "necesite el pueblo para la convivencia patriótica, histórica, antiimperialista y de amor revolucionario". En consecuencia, el ministerio de educación universitaria tendrá la "responsabilidad" de evaluar el "sano ejercicio profesional" que no atente contra los intereses educativos y comunicativos de la "patria", lo que equivale a decir, que quienes nos opongamos a tales decisiones e imposiciones, seremos vetados en nuestro ejercicio profesional!..(...)

Javier Antonio Vivas Santana | <https://www.aporrea.org/educacion/a296767.html> Jueves, 29/10/2020

Manual MacGyver para la Educación a Distancia

INTRODUCCIÓN:

El siguiente manual MACGYVER es el producto de una ardua labor realizada por la Comisión Presidencial para la Educación a Distancia Post Pandemia (COMPREPAN). La comprepán estuvo integrada por la burguesía revolucionaria, el Ministro Eduardo Piñate, el Representante de los trabajadores Wills Rangel, el Ministro Aristóbulo Istúriz y el Ministro César Trompiz. La COMPREPAN a distancia presenta el siguiente manual que es de estricta aplicación en todo el territorio venezolano y la Colonia Tovar.

DIAGNÓSTICO (...)

Dado y firmado en el PALACIO DE LAS FANTASÍAS por los poderes de LOS CINCO FANTÁSTICOS: Castro Soteldo, Eduardo Piñate, Wills Rangel, Aristóbulo Istúriz y César Trómpiz.

Isidro Camacho | <https://www.aporrea.org/educacion/a297035.html> Viernes, 06/11/2020 07:52 PM |

Aumenta el sueldo y desciende la calidad de vida de los trabajadores universitarios. Paradójico, ¿no?

"La ética revolucionaria obliga a reconocer los errores y defectos del sistema de Gobierno en todos sus niveles que, que también la gente conoce y sufre" (*) Hugo Chávez

El gobierno bolivariano establece las nuevas tablas salariales de todos los trabajadores universitarios junto a los demás beneficios que implica una contratación colectiva vencida y absolutamente obsoleta ante las realidades económicas actuales. A partir del 1ro de noviembre el Ministerio de Educación Universitaria actualizó las tablas y beneficios salariales de los trabajadores universitarios. A las autoridades universitarias se les remitió un instructivo con la siguiente descripción: "SECTOR UNIVERSITARIO DERECHOS DE

LOS TRABAJADORES: SAGRADOS PARA LA REVOLUCIÓN En el marco de la Ley Antibloqueo se procede a efectuar los siguientes ajustes en el sistema de remuneración del Sector Universitario".

Varias reflexiones, por ahora (...)

Cécil Gerardo Pérez | <https://www.aporrea.org/educacion/a297314.html> Lunes, 16/11/2020 09:55 AM |

LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

La evaluación de los aprendizajes en educación a distancia (EaD) permite al docente observar, recoger y analizar información significativa, de las posibilidades, necesidades y logros de los estudiantes, con el propósito de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones para el mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje. Se caracteriza por ser integral, ya que involucra las dimensiones intelectual, social, afectiva, motriz y axiológica del estudiante, así como las circunstancias del entorno socio-económico y cultural que inciden en el aprendizaje; continua, porque se realiza de manera constante en todos los momentos del aprendizaje de alumno, evitando atropellos, que los resultados se conozcan durante todo el proceso y no solo al final, posibilitando las correcciones necesarias; sistemática, ya que se realiza de manera planificada, como parte del programa instruccional de la asignatura, con previo conocimiento de los estudiantes y el docente, incluyendo la observación sistemática que realiza el docente en cada actividad académica; participativa, mediante la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación; así como, flexible, teniendo en cuenta las características de cada estudiante, su ritmo de aprendizaje, el lugar, la forma, las técnicas, los instrumentos y los procedimientos utilizados.(...)

Genesis Carrero El PITAZO <https://elpitazo.net/reportajes/la-educacion-universitaria-en-venezuela-descansa-en-los-hombros-de-los-profesores/> Bajado el 23-11-2020

EL PROFESOR DOUGLAS TIENE 20 AÑOS EJERCIENDO LA DOCENCIA DENTRO Y FUERA DE VENEZUELA | DOUGLAS RAMÍREZ

Soy Douglas Ramírez y desde 2007 doy clases de economía y macroeconomía en la Universidad de los Andes (ULA), en los postgrados de la UCV y la propia ULA.

Desde antes de 1994 he estado mezclado entre el mundo académico y el político, porque mi apuesta es crear una sociedad de emprendedores en la que la menor intromisión del Estado garantice la libertad. Ese soy yo como docente universitario, un profesor que busca crear espacios de libertad, más que espacios de reclusión en las aulas.

Tengo claridad de que en este momento la docencia en el país es una labor misionera. Yo desde 1994 y hasta 2007 fui profesor en la Universidad Católica de Chile y también en la de Santiago y me vine por una crisis familiar dejando un sueldo de cerca de los 2.000 dólares. Ahora, en Mérida, en mi nación, gano ocho dólares al mes.

Las primas por experiencia y posgrado me ayudan, y además las clases en varias universidades a la vez, pero puedo redondear unos 20 dólares al mes, con buena suerte, o menos. Todo esto con una maestría en economía y una tesis doctoral que estoy por terminar.(...)

Douglas Ramírez <https://elpitazo.net/reportajes/la-educacion-universitaria-en-venezuela-descansa-en-los-hombros-de-los-profesores/> Bajado el 23-11-2020

CUANDO TIENEN UN SISTEMA SOCIALISTA QUE AL FINAL RESULTA EN CORRUPCIÓN, INEXPERIENCIA Y CONTROL, LA EDUCACIÓN ES LA TABLA DE SALVACIÓN DE LA QUE DEBEMOS AGARRARNOS TODOS/Jose Íbarra

El profesor Ibarra ha tenido que hacer campañas en redes sociales para comprarse zapatos ante la imposibilidad de costearlos con su salario | Foto cortesía

Soy docente de la UCV desde el año 2008. Llegué a la docencia por casualidad cuando volví a la UCV para hacer un postgrado y la universidad ofreció pagarlo a cambio de que diera clases en mi escuela: Trabajo Social.

Acepté, aunque no estaba convencido y si algo agradezco es haberme encontrado este camino, porque, además, me preparé como docente en pleno ejercicio.

¿Qué si me sigue gustando la docencia hoy? Yo amo la docencia, las horas que trabajo extra no representan sacrificio, sino ganas de mantener la calidad y de que tengamos profesionales comprometidos con el país. Ha sido bien enriquecedor, lamentablemente tenemos todas las debilidades como país.(...)

Douglas Ramírez <https://elpitazo.net/reportajes/la-educacion-universitaria-en-venezuela-descansa-en-los-hombros-de-los-profesores/> Bajado el 23-11-2020

Cultura Pedagógica Mundo

El virus, ese gran innovador/Mariano Fernández Enguita

¿Será posible que un virus agite más la escuela que decenios de movimientos de renovación, grupos de innovación y promesas de disrupción? Sí y no. No porque, obviamente, por sí no va a hacer otra cosa que desorganizar y, en el peor de los casos, destruir, pero no construir nada nuevo; todo lo que se construya, si es que se hace, será sobre la base de (...)

Comunidad de Educadores: Un espacio para visibilizar el pensamiento de los docentes

Red Iberoamericana de Docentes. Te invitamos a unirte a la mayor red de docentes: 43.900 Miembros

Red iberoamericana de docentes en: http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network 26-11-2020

Diciembre



824

sábado 28 de noviembre al viernes 04 de diciembre .

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

El que no vota no come (...) Diosdado Cabello

La lucha por la democracia en la coyuntura actual parece no tener otro camino que la CONSULTA POPULAR, en ruta política a la recuperación de la Democracia Venezolana.

El tomo electoral de cara a las parlamentarias (6 de diciembre) es como comer pan relleno de arroz. Son condiciones inaceptables las que impone el status quo, al no ofrecer ningún resquicio de probabilidad para la vuelta a la democracia. Sin que eso signifique la condena histórica de la oposición que decidió aceptar el reto de la participación. El camino es largo y culebrero y la razón histórica puede unirnos otra vez. Por lo pronto la CONSULTA POPULAR es la mejor opción que tiene el Venezolano socialmente relegado, para encontrarnos con la Democracia en acción y perspectiva incluyente. Para propiciar el cese a la usurpación por medios democráticos, pacíficos y electorales.

La gente que trabaja en Educación suele entender que es la democracia la mejor opción para una vida mejor, y que el totalitarismo es una FUERZA que solo trae DOLOR, un canto de sirena que insulta la esperanza popular. Eso explica el entusiasmo con que se encara el reto de producir una movilización de la Venezuela educativa en el proceso vinculante que ocurrirá entre el 7 y 12 de diciembre, dentro y fuera del país, por diversos medios de expresión.

Contenido del N° 824

Qué ocupa que preocupa a los ministros de la Educación ;A quebrar la Universidad!/? Robert Rodríguez Raga
William Anseume: El atropello de los derechos humanos en las universidades
Estudiantes de medicina de la UC en la Ciudad Hospitalaria Enrique Tejera exigen reiniciar clases.
ESTUDIANTES DE MEDICINA EN EL CAMPO DE BATALLA CONTRA EL CORONAVIRUS
CARTA PÚBLICA PARA EL MAESTRO “SIMÓN RODRÍGUEZ” EN TIEMPOS DE PANDEMIA/ Juan Carlos Prado Castro
La Universidad Venezolana como Educación/Robert Rodríguez.
La escuela ha muerto. ;Viva la escuela! Observatorio de Innovación Educativa Tecnológico de Monterrey.
Día Internacional de la Matemática.



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Tribunal venezolano condena a prisión a seis ejecutivos de Citgo. [Reuters](#)

Waldo Santaliz, candidato a las elecciones parlamentarias del 6D (Primero Venezuela), fue asesinado a balazos la mañana de este jueves frente a su residencia, en Trujillo. [Efecto Cocuyo](#)

José Brito señaló a candidato chavista por el asesinato de otro aspirante a la AN. [Tal Cual](#)

En peligro de caer se encuentran edificios de Misión Vivienda en la Panamericana. [El Pitazo](#)

Un derrumbe podría tumbar toda una torre en la que viven unas 100 familias en el urbanismo Felipe

Acosta Carles, ubicado en el kilómetro

7 de la carretera que une a Caracas

con Los Teques, reseña [El Pitazo](#).

Venezuela terminará noviembre con

36 meses de hiperinflación a cuestas,

un escenario que, más que un

problema, expertos consultados por

EFE identifican como el mayor

síntoma de las distorsiones de la

economía del país caribeño. [EFE](#)

Venezuela reanuda envíos directos de

petróleo a China pese a sanciones de

EEUU. [Reuters](#)

Lanzan otro cadáver en basurero

adyacente al túnel El Paraíso. [Efecto](#)

[Cocuyo](#)

ONG denuncia 187 ejecuciones

extrajudiciales en Venezuela durante

protestas desde 2014. [Efecto Cocuyo](#)

Venezuela: nuevas normas dan pie a

“visitas” policiales a las ONG. El

gobierno en disputa de Maduro exige un registro a las ONG no domiciliadas en el país. Otra resolución convierte a las asociaciones civiles de ayuda humanitaria y a favor de derechos humanos en sospechosos habituales. [VOA](#)

Homicidio de Santeliz podría tratarse de un ajuste de cuentas. [Diario de Los Andes](#)

La AN documentó que al menos 111 venezolanos han desaparecido en el Caribe. El parlamentario Carlos Valero reiteró que en el área opera una red de trata de personas. [El Nacional](#)

Maduro ofrece premio para las UBCH que logren mayor participación en las parlamentarias. [Tal Cual](#)

BCV cotiza el dólar en más de un millón de bolívares. [Descifrado](#)

Chavismo usa campaña del 6D para posicionar a sus “relevos”, según analistas. [Efecto Cocuyo](#)

Diosdado Cabello promete una ley para castigar a quienes pidieron sanciones. [El Pitazo](#)

Convite: 185 ancianos fallecieron de manera violenta durante el primer semestre del año. [El Nacional](#)

Diputado trinitense acusa a su gobierno de violar derecho internacional por niños deportados. [Efecto](#)

[Cocuyo](#)

Cinco claves de 36 meses de hiperinflación en Venezuela. Pronostican que en junio de 2021 podría acabar la hiperinflación. [Efecto Cocuyo](#)

La moneda venezolana pierde 24,51% de su valor frente al dólar en una semana. [EFE](#)



Pdte. Maduro llama al voto de la conciencia tras aceptar reto que coloca el destino de la Revolución en manos del pueblo el 6D

Pdte. PSUV Nicolás Maduro: El 6D será de victoria popular para sellar compromiso de la juventud en la Venezuela Potencia

Más de 200 veedores internacionales acompañarán proceso electoral del 6D

Vicepresidenta Ejecutiva llama al pueblo a incrementar la producción de bienes para impulsar la Ciudad Comunal

Más de 250 mil efectivos de la FANB se despliegan en Operación Plan República para garantizar la democracia, la paz y la salud en Parlamentarias del 6D

ESTADO DEL TIEMPO. VTV Canal 8

(VIDEO) Toma de Caracas por los Yukpa para entrevistarse con Presidente Maduro son desalojados a la fuerza por la policía. [Aporrea](#) |

Conferencia Episcopal reiteró que las elecciones agravarán la crisis política

EEUU sanciona a empresa china Ceiec por restringir internet en Venezuela

Migración Colombia confirmó ampliación del cierre de fronteras

El matraqueo es la mejor cosecha que hacen policías y militares en

Venezuela

Venezuela inicia cuatro peligrosas semanas de flexibilización “segura y amplia”

“El que no vota, no come”: la amenaza de Diosdado de cara a las elecciones

Médicos temen descuido de la pandemia en Venezuela durante diciembre

Régimen levantó toque de queda en frontera con Colombia y Brasil

Fuertes declaraciones de las hijas de Maradona contra el médico. [Juan Miguel Avalos](#)

El Poder de la información

BCV permite exportaciones de oro con impuesto «confiscatorio»

Laser suspende sus vuelos a República Dominicana

Analistas: La oposición venezolana está “desfigurada” y debe reconstituirse

La falsa normalidad en las cuestionadas elecciones parlamentarias en Venezuela del 6D. [COSTA DEL SOL fm](#)

[Unirse con Google Meet](#)

meet.google.com/qya-afvs-opc



2ª Reunión del Seminario Libre de la Línea de Investigación Memoria Educativa venezolana, bajo la modalidad de Mesa Redonda.

Tema Central: La información Educativa en Venezuela, entre la opacidad y la cuenta propia

Tiene la palabra:

- Luis Bravo Jáuregui, presentación del tema y moderación.
- Amalio Sarco Lira, Universidad.
- Laura Hernández, Educación Media y Técnica
- Toysa Martínez, Institutos Universitarios/Universidades de nuevo tipo.
- María Suarez, Educación Intercultural.
- Evelyn Ortega, La Organización del Sistema Educativo Escolar.
- Franklin Piccone, Gestión y Política Pública de la Educación, Tiempos de Chávez.
- Gustavo Padrón, Gestión y Política Pública de la Educación, Tiempos de Maduro.
- Ramón Uzcátegui, La información educativa en perspectiva histórica.

Via MEET de Google por invitación.

Miércoles 02 de diciembre. De 5:00 a 7:00, hora Venezuela. Favor confirmar en cuanto llegue la invitación

La Patilla: Jefe del Comando Sur alertó que Irán introdujo armas y paramilitares en Venezuela.

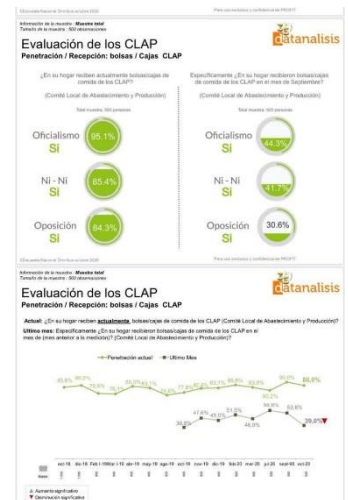
“Vemos una creciente influencia iraní allí”, dijo el almirante Craig Faller, citando la presencia “alarmante y preocupante” de personal militar de la Fuerza Quds del Cuerpo de la Guardia Revolucionaria Islámica de Irán. Teherán ha utilizado la fuerza para apoyar al sirio Bashar al-Assad y a otros aliados y representantes extranjeros.

La Ceiba: Samuel Moncada, embajador oficialista ante la ONU, y

Diosdado Cabello desmintieron la noticia el envío de armas y mercenarios de Irán a Venezuela.

Tal Cual: UE busca coordinar acciones sobre Venezuela con nueva administración de EEUU.

VOA: La OEA condena la "inacción" de la Corte Penal Internacional frente a crímenes en Venezuela.



Universidad Monteavila
197 años de historia

Presentación del Informe del Club de Roma,
coeditado con la Universidad Monteavila

Presentador:
Rafael Osío Cabrices
Editor en Jefe de Caracas
Chronicles y Cinco8

Transmisión en vivo
[YouTube](#)

Karl Krispin
Presidente del
Capítulo Venezolano
del Club Roma

La Venezuela que queremos: ¿dónde estamos y a dónde queremos llegar?

Jueves 10/12/2020
Hora: 5:00 p.m.
Evento gratuito
[Regístrate aquí](#)

www.uma.edu.ve
@monteavila
Universidad Monteavila

Infobae. 18.000 ejecuciones extrajudiciales y cientos de casos de tortura: los puntos más importantes del nuevo informe de la OEA sobre los crímenes del régimen de Maduro.

EFE (reportaje): El partido de Maduro se mimetiza con el Estado.

Infobae: El Tribunal de Justicia de África Occidental ordenó a Cabo Verde conceder la prisión domiciliaria a Alex Saab, presunto testaferrero de Maduro.

Tal Cual. Acceso a la Justicia: ANC no hizo la Constitución, anuló a la AN y persiguió a disidencia. La CEIBA/Luis Alviarez

Educación Básica

Qué ocupa qué preocupa a los ministros de la Educación

El partido de Maduro se mimetiza con el Estado. EFE (reportaje): LA CEIBA/Luis Alviarez

De que no se acabe la Revolución en el 2021... mientras todas las evidencias que tenemos respecto al comportamiento de la Educación Nacional apuntan al virtual colapso de su principal expresión como es el AÑO ESCOLAR.

CONGRESO NACIONAL DE LA JUVENTUD PATRIÓTICA MARCA LA ERA BICENTENARIO HASTA EL 2030

Este miércoles, se realizó el cierre del Congreso Nacional de la Juventud Patriótica “Tratado de Armisticio y Regularización de la Guerra” con motivo de los 200 años del tratado de Armisticio, realizado en el estado Trujillo, desde el lugar el vicepresidente para el área social y Territorial y Ministro del Poder Popular Para la Educación, Aristóbulo Istúriz, calificó la jornada como emotiva.

“Este congreso es extraordinario, el otro lo hicimos hace un año, en fecha del Congreso de Angostura”, expuso Istúriz, al mismo tiempo que habló sobre la experiencia de las exposiciones de etnias indígenas y de distintas regiones del país, “en la Feria del Libro (FILVEN 2020) están documentadas todas la exposiciones de los niños y niñas sobre el Congreso de Angostura”.

El Ministro de Educación, resaltó que en la jornada participaron estudiantes de 2 mil 400 circuitos, todos los municipios, regiones y por último se realizó el Congreso Nacional.

ERA BICENTENARIO

Isturiz explicó que se preparan para el arranque de la era Bicentenario que continúa luego del 2021, “en el 2021 no se acaba la revolución. Chávez dijo que en el 2030, teníamos que devolverle a Venezuela la Independencia. ¿Por qué el 2030? porque esta era va concluir con natalicio del libertador, y hay una ruta, todos los hechos históricos que se vayan cumpliendo hasta el 2030 son por el año Bicentenario. En el próximo Congreso encontramos en Maracaibo”, dijo el Ministro.

Por su parte el ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, resaltó está proyectando en todo el sistema educativo de Venezuela. “El Congreso, herramienta pedagógica, como herramienta moral, como herramienta que construye la identidad de nuestra gente”, resaltó (...)

Prensa MPPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6900-congreso-nacional-de-la-juventud-patriotica-marca-la-era-bicentenario-hasta-el-29-11-2020>

De construir ciudades socialistas.

CIUDAD CARIBIA SERÁ LA PRIMERA CIUDAD SOCIALISTA EN VENEZUELA

El Gobierno Bolivariano, a través de los distintos ministerios e instituciones del área social, emprendió un plan de acción para territorializar políticas que garanticen la transferencia al Poder de "Ciudad Caribia", como la Primera Ciudad Socialista.

Así lo informó el vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, en compañía de la primera vicepresidenta de la Asamblea Nacional Constituyente, Tania Díaz, durante su participación en el programa radial "Dando y Dando", que se transmite todos los martes a través de Radio Nacional de Venezuela.

PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/135-noticias2020/noticias-publicadas-en-el-mes-de-diciembre-del-ano-2020/6901-ciudad-caribia-sera-la-primera-ciudad-socialista-en-venezuela> Caracas, 01-12-2020

TABULADOR DOCENTE PULVERIZADO POR LA HIPERINFLACION
HOY VIERNES 27 DE NOVIEMBRE ENTRE LAS 9am Y LA 1pm EL DOCENTE EN UN DIA PERDIO 1,65% DE SU SALARIO. SOLO EN 5 HORAS.

CATEGORIA DOCENTE	SUELDO DOCENTE AL 01 DE NOVIEMBRE DE 2020	VALOR DEL Dólar (\$) A LAS 9:00 AM DEL 27/11/2020 (1.085.411,3)	VALOR DEL Dólar (\$) A LAS 1:00 PM DEL 27/11/2020 (1.092.816,27)
DOCENTE I	1.997.715	1,84	1,83
DOCENTE II	2.047.920	1,89	1,87
DOCENTE III	2.096.772	1,93	1,92
DOCENTE IV	2.166.048	2,00	1,98
DOCENTE V	2.272.695	2,09	2,08
DOCENTE VI	2.307.912	2,13	2,11
P.N.D	1.997.715	1,84	1,83
TSU. D	1.821.159	1,68	1,67
TSU NO D.	1.821.159	1,68	1,67
B.D.	1.661.298	1,53	1,52
B. NO D.	1.480.734	1,36	1,35

DOCENTE PIERDE EN 5 HORAS 1,65% DEL SALARIO
 Prof. Hugo Felipe Díaz Sucre Lic. Humberto Atencio
 Presidente de Federación Rancas Sec. General de Federación Rancas
 Lic. Homero Rodríguez Prof. Freddy Rojas
 Dirección Nacional de la Federación Asesor Jurídico de Federación Rancas

EL INCREMENTO DEL 200% O CINGUENTA CUATRO POR CIENTO SE REDUCIÓ A LA FECHA DE HOY 27 DE NOVIEMBRE DE 2020 A 94,25%. EL DOCENTE HA PERDIDO EN 27 DÍAS 105,75% Y AÚN NO HA TERMINADO NOVEMBER
105,75%
 INSTALACIÓN DE LA MESA MAGISTERIAL YA

en el

nos

que se como

2030



Popular

Educación Universitaria

¡A quebrar la Universidad! / Robert Rodríguez Raga

En 1999 un amigo ipecista, luego diputado, me decía con convicción que la universidad sería mejor, que Venezuela sería mejor. En esos días de euforia y popularidades del 80%, le dije a mi amigo aún, que en el documento central de gobierno de estos “nuevos” dueños del poder estaba el término hegemonía ideológica, como la premisa principal, esto significa nada menos que todo lo que se diga, lo que se transmita, lo que se enseñe, lo que se piense, debe estar alineado con la llamada “revolución” por

tanto, había que controlar o aniquilar cualquier discurso diverso. Este fascista modo de entender e instrumentar la política en el campo comunicacional y cultural se ha aplicado y aplica en nuestros días 21 años después. Diferentes autores como Bisbal (2009), Canelón Silva (2014) han explicado como el poder del estado -en el caso de los medios- y añadimos la educación excepto la universitaria autónoma, se ha fundamentado en imponer una narrativa, un pensamiento único.

No hay una institución social más diversa como espacio de pensamiento que la universidad libre y autónoma venezolana. Heredada de una extensa tradición de búsqueda de la verdad, ha constituido y constituirá, más allá de los oscuros momentos donde Carujo resucita, un referente de dignidad de los José María Vargas. Su naturaleza será siempre cuestionar el poder de todo tipo, sospechosa habitual y digna de ser perseguida por sargentones y colaboracionistas.

Hoy nuestra universidad está siendo dividida, entre quienes por miedo al lobo mienten cumpliendo o cumplen mintiendo y los que mayoritariamente entienden que no es ético excluir a la inmensa mayoría de profesores y estudiantes en un fake semestre, clandestino, oscuro, improvisado. No podrán decir que no fueron advertidos, son autores de la división, del descuartizamiento de una unidad espiritual diversa. Pero esto no es sólo lo que les exigirá el sádico lobo, les pedirá listas de cumplidores y traidores y marcará cuidadosamente a los rebeldes o a sus sirvientes. La sumisión no es suficiente para estos verdugos, su plan es la aniquilación y nadie estará a salvo por “cumplir”. El día después siempre llegará colegas, nuestra universidad digna siempre lo hace y allí no será posible expiar las culpas con la excusa, el lamento o la anécdota, no para nosotros, que no podemos usar la ignorancia o el miedo como argumento. “...persisto en ser educador porque es sublime, superior, único, trascendente y atemporal.” En confidencias de un educador: RR

Prof. Robert Rodríguez Raga recibido por correo e. del autor el 27-11-2020



William Anseume: El atropello de los derechos humanos en las universidades

(...) Los universitarios debemos, tenemos la obligación irrenunciable de oponernos con ahínco a estas sistemáticas y generalizadas violaciones a los derechos humanos, no porque lo diga o no la ONU. Por eso, y más cuando esta semana conmemoramos el decreto del democrático Edgard Sanabria por la Autonomía Universitaria, considero que las autoridades rectorales deben ponerse a tono firme con la evitación de la vulneración de esos derechos. Aceptar ese maltrato a la vida de profesores, empleados y obreros, los convertiría en cómplices y a ellos mismos en coautores de semejante tropelía. Tremenda encrucijada. Obligante. ¿No lo han pensado? Son las autoridades los patronos. Llamar a clases ignorando las condiciones, ignorando la dignidad humana, es atropellar derechos de miles de afectados. ¿Son cómplices o perpetradores a conciencia, o por inercia?

La USB hace un llamado oficial que repudiamos para el 18 de enero y así tantas otras. El rector Mario Bonuci de la ULA expresa en un tuit que hay que ir a clases y mantener abierta la universidad (¿Quién la ha cerrado? La universidad debe seguir abierta) para poder protestar. ¿Protestas con supuestas clases virtuales? ¿Protestas virtuales absurdas en medio de absurdas clases virtuales? ¿Quiénes protestaron con universidades en funcionamiento?

El momento de las definiciones, como en aquellos años 1957 y 58, está cerca. La universidad debe proteger y luchar porque se protejan los derechos de todos los ciudadanos. Mucho más los de aquellos que en ellas laboran, aunque obviamente no sólo esos. Quien quiera ser cómplice de violaciones puede serlo a su riesgo jurídico y/o político, pero las caretas deben definitivamente caer. “¿Con quién estás tú compañero?” Rezaba un eslogan de un perdedor candidato adeco. ¿Con la tiranía o con el supremo derecho a la libertad contra la opresión?

Willian Anseume. Recibido por correo e. de José D'lesandro Martínez 1 dic. 2020

Estudiantes de medicina de la UC en la Ciudad Hospitalaria Enrique Tejera exigen reiniciar clases.

Son 15 profesores de la Universidad de Carabobo que se niegan a dar inicio a las actividades académicas por la crisis de combustible y falta de material de bioseguridad. De no iniciar las clases, los centros de salud se quedarán sin médicos rurales. Unos 176 estudiantes adscritos al Departamento Clínico del Sur que hacen pasantías ... leer mas

CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ consultado el 02-12-2020

ESTUDIANTES DE MEDICINA EN EL CAMPO DE BATALLA CONTRA EL CORONAVIRUS

Muchos pacientes son devueltos a sus casas por los mismos centros de salud que alegan solo atender casos confirmados de coronavirus, pero un grupo de estudiantes de Medicina recibe consultas a domicilio para hacer despistajes.

Tairy Gamboa / @tairygamboa CRÓNICA1 <https://cronica.uno/en-fotos-estudiantes-de-medicina-en-el-campo-de-batalla-contra-el-coronavirus/> Bajado el 02-12-2020

Cultura Pedagógica Venezolana

CARTA PÚBLICA PARA EL MAESTRO "SIMÓN RODRÍGUEZ" EN TIEMPOS DE PANDEMIA/ Juan Carlos Prado Castro

Apreciado "maestro" Don Simón Rodríguez, quién te escribe es un venezolano, de éstos tiempos, para mí es un privilegio escribirte en este convulsionado país, tu país, mi país REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA; con un proceso educativo evolutivo, pero contradictorio, que se gesta en estos momentos, esperando de ti y dispéname que te tutee y que no te moleste mi manera de expresarme y decirte de lo mucho que he aprehendido en este tejido histórico, palpitante, revolucionario, confuso para muchos y que tomes unos minutos de tu precioso tiempo en leerme y más en esta crisis agobiada y acentuada ahora por la Pandemia de un virus mortal llamado COVID-19; donde tus ideas y pensamientos revolotean en mi sin ni siquiera darme cuenta.(...)

¡Oh "maestro"! Me despido de usted, ilustre hacedor de luces, no sin antes darle las gracias por permitirme desahogarme y que debemos descubrir aquello que no existe, y de lo que sus ideas plasmadas en los hilos históricos, en sus escritos dibujados en el lienzo de la vida, y del cual está empoderada nuestra, su universidad, siga haciendo huellas reflexivas, que permita que logremos independizarnos con la educación en este siglo que recién comienza y cumplir tu juramento que hiciste en **el monte Sacro. ¡Llegó la hora!, solo el pueblo salva al pueblo. ¡Inventamos o erramos!**

Por: Juan Carlos Prado Castro C.I.V.-8998962 Facilitador UNESR San Juan de los Morros recibido por correo e. del autos en la lista NOTICIAS UNIVERSITARIAS. 03-12-2020

La Universidad Venezolana como Educación/Robert Rodríguez

UNIVERSIDAD MAESTRA

Tengo el privilegio de ser parte de un grupo de opinión que piensa, escribe y actúa dentro y fuera de la UPEL con la independencia y responsabilidad de criterios que define el ser mismo de la universidad: La diversidad de pensamiento.

Ante los dos eventos inminentes que ocurrirán entre el 06 y el 12 de diciembre de 2020 en Venezuela tenemos colegas que participan y actúan en ambos eventos; en ambos casos de manera honesta, reflexiva, comprometida con un fin superior como es romper la inercia, generar cambios urgentes para Venezuela. Las discusiones y desencuentros han sido intensos, sin embargo, el punto común es y seguirá siendo el respeto a la diversidad, la educación y Venezuela. Esto no es sencillo de registrar hoy en una sociedad polarizada, donde lo común ha sido la política impuesta por el penúltimo dictador difunto "si no eres revolucionario, eres enemigo", blanco o negro, patriota o apátrida, pensamiento único y binario de la peste militar, que nos ha gobernado casi todo el tiempo que tenemos como República.

Robert Rodríguez Raga recibido por correo e. del autor el 01-12-2020

Cultura Pedagógica Mundo

La escuela ha muerto. ¡Viva la escuela! Observatorio de Innovación Educativa Tecnológico de Monterrey

“La escuela [universidad, educación] está en crisis” es una frase que las personas que trabajamos en este sector hemos escuchado y repetido en numerosas ocasiones. Pero esta crisis no es nueva, en los años sesenta autores como Everett Reimer e Ivan Illich ya vaticinaban el fin de la escuela. A medio siglo de este movimiento de transformación, ¿qué ha pasado? Sobre esto reflexionamos en el mensaje editorial de esta semana. Haz clic aquí para unirte a la discusión.

- Karina Fuerte

¿El fin de la escuela? La escuela ha muerto, viva la escuela

Miguel Rivera Alvarado

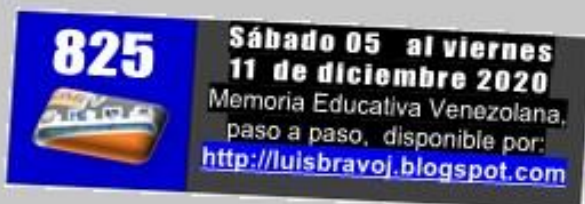
Cuando la pandemia llegue a su fin, no será una "nueva normalidad", sino una nueva realidad. ¿Cómo se configurará el escenario educativo? ¿Qué haremos al regresar a las escuelas y universidades? Larga vida a la escuela, esa que recién se asoma, heredera de la fallecida, pero completamente diferente. (...)

Observatorio de Innovación Educativa observatorio@itesm.mx Date: mar., 24 nov. 2020 recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 29-11-2020.

Día Internacional de la Matemática

Desde el año pasado se viene celebrando los días 14 de marzo el día Internacional de la Matemática. En casi todos los países se van celebrar diversas acciones para celebrarlo. La 40ª Conferencia General de la UNESCO proclamó el día 14 de marzo de cada año como Día Internacional de las Matemáticas (40C/ Resolución 30 de 26 de noviembre de 2019). En muchos países, el 14 de marzo (3/14) ya se venía celebrando como el Día de Pi, por lo que la resolución de la UNESCO consolida el reconocimiento actual a las matemáticas por su importante papel para hacer frente a los desafíos de nuestro tiempo en ámbitos como la inteligencia artificial, la salud, el cambio climático, la energía y el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida de la sociedad en general (...)

RED IBEROAMERICANA DE DOCENTES <https://forms.gle/o1BKNA5naKVupHTt6>



Contenido del N° 825

- La iniciativa privada propone retorno semipresencial para el año 2021/Fausto Romeo ANDIEP 3
- La niñez de la diáspora 3
- 2021: ¿Y la educación? Aurora Lacueva 4
- ¿Qué preocupa que ocupa al ministro de Educación? 4
- Universidades no apuestan por clases presenciales 5
- Scholars at Risk alerta en su informe declive en las universidades venezolanas 5
- Ataques violentos y coercitivos 5
- Más de 55 mil jóvenes participaron en el IV Reto Estudiantil de Ciencias Naturales 8
- Reabrir las escuelas/BID_UNESCO 6

Del quien no vota no come, al quien no come no vota / PROVEA-RCR

COLEGIOS PRIVADOS SOLICITAN INICIAR CLASES PRESENCIALES EN 2021/ Fausto Romeo-Analítica

Entre el 20 y 31 por ciento que pudo haber sido la magra participación, los poco más de 3 millones de votos que recibió la opción oficialista, la tímida reacción de los gobiernos amigos y la persistencia de una devastadora emergencia humanitaria, hablan del mal momento que vive el oficialismo en su tozudo empeño en gobernar *hasta el 2021 y siempre*, como clama la parte más atrasada de la oligarquía que nutre el triángulo: Fuerte Tiuna, Miraflores y Canal 8.

En la acera contraria, dentro de la diversidad opositora, llama la atención la aceptación que ha tenido la consulta popular como fórmula democrática para movilizar el descontento, pese a las dificultades técnicas para administrarla. Destaca la importante participación del sector educativo y sus organizaciones gremiales y políticas en la canalización amigable de las energías democráticas del país.



H a s t a l a s e m a n a e n t r a n t e
Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Del quien no vota no come, al quien no come no vota/PROVEA-RCR

COLEGIOS PRIVADOS SOLICITAN INICIAR CLASES PRESENCIALES EN 2021/Fausto Romeo-Analítica

Entre el 20 y 31 por ciento que pudo haber sido la magra participación, los poco más de 3 millones de votos que recibió la opción oficialista, la tímida reacción de los gobiernos amigos y la persistencia de una devastadora emergencia humanitaria, hablan del mal momento que vive el oficialismo en su tozudo empeño en gobernar *hasta el 2021 y siempre*, como clama la parte más atrasada de la oligarquía que nutre el triángulo: Fuerte Tiuna, Miraflores y Canal 8.

En la acera contraria, dentro de la diversidad opositora, llama la atención la aceptación que ha tenido la consulta popular como fórmula democrática para movilizar el descontento, pese a las dificultades técnicas para administrarla. Destaca la importante participación del sector educativo y sus organizaciones gremiales y políticas en la canalización amigable de las energías democráticas del país.

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia



Hijos del chavismo contra Maduro. El secretario general del Partido Comunista de Venezuela, Óscar Figuera, señaló que el régimen ha desarrollado una política contraria al compromiso y al acuerdo del fallecido presidente Hugo Chávez. A su juicio, Maduro se ha expresado públicamente sobre la necesidad de construir una burguesía revolucionaria que no existe en los tiempos actuales. [El Nacional](#)
EFE: Venezuela vuelve a las urnas hundida en la pobreza extrema. [LA CEIBA](#)

Falsificaron taco de CNN en rueda de prensa de candidatos a las parlamentarias del régimen. [El Nacional](#)

Gobernador chavista pidió buscar “con cualquier método” a ...

Centros electorales del interior se mantienen vacíos al igual que en e...

“Hay más venezolanos haciendo cola para gasolina que en centros ...

Funcionarios del Plan República hostigaron este domingo a periodistas que realizaban su labor de informar sobre los comicios que se celebran...

Nicolás Maduro afirmó que encubrió a Ramírez cuando la AN lo acusó de corrupción

Nicolás Maduro cambió de centro de votación

Evo Morales asegura que los comicios legislativos en Venezuela fortale...

Chavistas amenazaron a periodista por no votar en las parlamentarias. [EL NACIONAL](#)

Según el Boletín Oficial del CNE, los resultados de las parlamentarias fueron: Gran Polo Patriótico: 3.558.320 votos (67,6%); Alianza Democrática: 941.965 votos (17,95%); VUP: 220.502 votos (4,19%); PCV: 143.917 votos (2,63%). [La Ceiba](#)

CNE aseguró que participación en “elecciones” fue de 31%. [El Nacional](#)

Observatorio contra el Fraude: “Más de 80% de los venezolanos le dijeron no al fraude de la dictadura”. [La Patilla](#).

Nicolás Maduro: Que el pueblo duerma tranquilo, tenemos una nueva Asamblea Nacional al servicio de las “mayorías”.

Nicolás Maduro indicó, la madrugada de este lunes, que su presidencia quedó ratificada con estas elecciones y llamó a prepararse para las elecciones regionales. [La Ceiba](#)

Guaidó: los esperamos el 12 de diciembre en las calles. [El Pitazo](#)

Juan Guaidó: "El fraude ha sido consumado y el rechazo del pueblo venezolano ha sido evidente". [Infobae](#)

Guaidó aseguró que la legítima Asamblea Nacional seguirá en funciones a pesar del fraude. Guaidó resaltó que tras la farsa electoral quedó en jaque el esquema de control social de Maduro. [Lapatilla](#)

La abstención en las legislativas venezolanas supera el 80% en algunos centros. [EFE](#):

El chavismo afianza su poder en unos comicios marcados por la abstención y las acusaciones de fraude. [El País](#)

EEUU: El régimen no logró fabricar más de 25% de participación en su fraude. James Story se pronunciará este 7D tras el fraude electoral. [Lapatilla](#)

Régimen de Maduro allanó sede del PCV en municipio Valmore Rodríguez de Zulia. TalCual: PCV denuncia detención arbitraria de sus dirigentes en Bachaquero, estado Zulia. [Lapatilla](#)

Cilia Flores justifica la ausencia de votantes: “La gente vota rápido”. [El Nacional](#)

Chavismo protestó en la casa de gobierno del Zulia para exigir "lo que les prometieron". [TalCual](#)
Grupo de irregulares amenazó a miembros de centro de votación en Miranda este 6D.

Ciudadanos prefieren hacer colas por gasolina que votar este 6D en Guayana. [Efecto Cocuyo](#)

Pompeo señala que se concretó el fraude fraguado por gobierno de Maduro. [TalCual](#)

Los países de la UE buscarán el "máximo consenso" con la oposición en Venezuela tras los comicios de este domingo y ante el escenario que se abre hasta el 5 de enero, cuando acabe el mandato de la Asamblea Nacional que preside Juan Guaidó. [EFE](#)

Fase digital de la Consulta Popular inició con contratiempos por problemas técnicos

Voceros del Comité Organizador de la Consulta Popular informaron que los problemas que se estaban registrando en las plataformas que se habilitaron para la fase digital se debieron a la enorme cantidad de personas que estaban intentando participar a la vez. [CRÓNICA1](#)

Venezuela Elecciones parlamentarias: Con el 68% el GPP encabeza primeros resultados

Retrasos en entrega de resultados se debió a "fallas eléctricas"

Borrell resalta alta abstención en elecciones de Venezuela, que considera "no son democráticas"

Canadá no reconoce resultados electorales y el canciller Arreaza responde que ese país se cree tribunal electoral de Venezuela.

¿Cómo se justifica una Prórroga sin votantes en los Centros Electorales?

Rusia elogia las “transparentes” elecciones legislativas venezolanas

Controvertida portada de ‘Time’: 2020, ¿peor año de la historia?

Reino Unido no reconoce las elecciones en Venezuela, las calificó de "ilegítimas"

Alemania dice que los comicios de este domingo en Venezuela "no fueron ni libres ni justos"

Rodríguez Zapatero: “Me atrevo a decir que es el principio del final de los peores momentos que ha vivido Venezuela”

CNE - Indira Alfonzo: Participación de comicios parlamentarios registró un 31%

Sebastiana Barráez difundió en twitter denuncia de allanamiento al Comando del PCV en el Zulia
APORREA.ORG

La oposición a Maduro busca recomponer su estrategia y reactivar a sus bases. El País

Alta demanda de participación en la consulta popular a pesar de problemas técnicos. El Nacional

Cantv aplica bloqueos a una de las aplicaciones para la consulta popular.

Guidó: “Entendiendo los riesgos, me mantendré en Venezuela”. El Nacional

Maduro denuncia plan para asesinarlo el 6Dic y acusa a Iván Duque. Tal Cual

Maduro: Solicité cambiarme de centro de votación porque planeaban asesinarme. El Nacional

Luis Parra se atribuye una curul según nota de prensa de su partido. El Pitazo

Educación Básica

La iniciativa privada propone retorno semipresencial para el año 2021

FAUSTO ROMEO: EDUCACIÓN PRIVADA PROPONDRÁ A LAS AUTORIDADES RETORNAR A CLASES EN EL 2021

Una reunión con las autoridades del ministerio de Educación, solicitó la dirigencia de la Asociación de Institutos Educativos Privados (Andiep) la finalidad de plantear el retorno a los salones a partir del 2021, de acuerdo con la información dada a conocer por el presidente de la organización gremial, Fausto Romeo.

La propuesta del dirigente de la educación privada, se considera como lógica y sensata, por cuanto no es mucho lo que se puede hacer en los pocos días que faltan para la navidad, además que las experiencia con la educación a distancia no han tenido los resultados esperados, básicamente debido a las fallas en las comunicaciones, que continúa siendo una variable que afecta el aprendizaje a distancia.

Romeo afirma que aun cuando colegios privados se prepararon y adquirieron equipos para impartir las clases en línea, el tema de la conectividad afecta notablemente esta modalidad y así lo han podido comprobar tanto los docentes como los alumnos y los padres y representantes.

Juan Bautista Salas | <https://www.elimpulso.com/2020/12/07/fausto-romeo-educacion-privada-propondra-a-las-autoridades-retornar-a-clases-en-el-2021/> | 7 diciembre, 2020

COLEGIOS PRIVADOS SOLICITAN INICIAR CLASES PRESENCIALES EN 2021

(...) La propuesta de Andiep busca que los estudiantes puedan ir a los colegios por lo menos «una semana si y otra no», pero que las instituciones permanezcan abiertas.

Ricardo Fragie | <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/colegios-privados-solicitan-iniciar-clases-presenciales-en-2021/> | 18 diciembre, 2020

La niñez de la diáspora

363.126 alumnos venezolanos se encuentran inscritos en el sistema

educativo colombiano. Hay alumnos venezolanos en los 32 departamentos de Colombia y en 1056 de los 1104 municipios. Es decir, están en casi toda Colombia. La matrícula, en dos años (2018-2020), subió un 967%.

<https://twitter.com/camposalexan/status/1336294367653457923?s=03> recibido por correo e. de Gustavo Padrón

Unicef: 4,3 millones de niños venezolanos en países de acogida necesitarán asistencia humanitaria en 2021

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia que el impacto económico de la pandemia ha empujado millones de familias y sus hijos a la pobreza

Foto archivo

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) solicitó una ayuda de 500 millones de dólares América Latina y el Caribe, pedido histórico para una donde nunca antes se habían visto tantos millones de “afectados simultáneamente”.

“Unicef está buscando urgentemente más de 500 millones de dólares para proporcionar asistencia vital a millones de personas, incluidos 11,7 millones de niños, y adolescentes en América Latina y el Caribe el próximo año”, señaló la agencia de la ONU.

EE UU señala a Venezuela como el país de Latinoamérica más afectado por sus vínculos con el narcotráfico

Es “el mayor llamamiento regional de fondos de emergencia de su historia”, agregó Unicef en un comunicado desde su sede regional en Panamá.

La nota advierte que en América Latina y el Caribe, al menos 23,4 millones de niños necesitan asistencia humanitaria, más del triple que en el año anterior.

Unicef AFP - [https://www.elnacional.com/venezuela/unicef-43-millones-de-ninos-venezolanos-en-paises-de-acogida-necesitaran-asistencia-humanitaria-en-2021/?utm_source=Bolet%20C3%ADn+de+noticias&utm_campaign=5fc2c2603e-](https://www.elnacional.com/venezuela/unicef-43-millones-de-ninos-venezolanos-en-paises-de-acogida-necesitaran-asistencia-humanitaria-en-2021/?utm_source=Bolet%20C3%ADn+de+noticias&utm_campaign=5fc2c2603e-EMAIL_CAMPAIGN_2020_12_03_11_49&utm_medium=email&utm_term=0_87a064286a-5fc2c2603e-194725773)

[EMAIL CAMPAIGN 2020 12 03 11 49&utm_medium=email&utm_term=0_87a064286a-5fc2c2603e-194725773](https://www.elnacional.com/venezuela/unicef-43-millones-de-ninos-venezolanos-en-paises-de-acogida-necesitaran-asistencia-humanitaria-en-2021/?utm_source=Bolet%20C3%ADn+de+noticias&utm_campaign=5fc2c2603e-EMAIL_CAMPAIGN_2020_12_03_11_49&utm_medium=email&utm_term=0_87a064286a-5fc2c2603e-194725773) December 3, 2020



indicó a

para región niños

17,4 niñas

2021: ¿Y la educación? Aurora Lacueva

Escuché por radio a un candidato a la Asamblea por el PSUV, alto funcionario del Ejecutivo hasta hace poco. Afirmaba que, a pesar de las sanciones, el gobierno ha logrado afrontar la emergencia del COVID-19, sostener políticas sociales como las cajas CLAP y mantener servicios como la educación. Sin embargo, en lo que respecta a la educación creo que no se puede estar tranquilo con lo hecho. Se han desarrollado iniciativas, pero el tamaño de la población implicada y la importancia del área exigían más. Las graves limitaciones económicas han sido un gran obstáculo. Junto a ello, ha faltado también mayor profundidad y pericia en la actuación del Ministerio. Necesitamos mejores esfuerzos gubernamentales de cara al nuevo año.

(...) **¡Cuidado!: la educación es demasiado importante como para dejarla decaer sin más.** (@AuroraLacueva)

Aurora Lacueva aurora.lacueva@gmail.com [noticias-universitarias] noticias-universitarias@vahoogroups.com sáb, 5 dic 2:28
Publicado en "Últimas Noticias" el 03/12/2020. Recibido el 06-12-2020

¿Qué preocupa que ocupa al ministro de Educación?

PARTIDOS Y ORGANIZACIONES AFRICANAS EMITEN DECLARACIÓN CONJUNTA DE SOLIDARIDAD CON VENEZUELA

(...) Sobre lo primero, Sylvere Boswa Isekomb, secretario General del Partido Comunista de la República Democrática del Congo, apuntó que era necesario el combate contra el imperialismo “principal enemigo de África y del hombre”, y que la solidaridad y lucha no debía ser solo con palabras, sino con acciones concretas.

(...) En esa misma línea, el vicepresidente de la República para el Área Social, Aristóbulo Istúriz, comentó que pese a la constante agresión -afianzada durante la pandemia del COVID-19- los pueblos del mundo

han decidido expresar su apoyo y solidaridad con el pueblo venezolano.

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/135-noticias2020/noticias-publicadas-en-el-mes-de-diciembre-del-ano-2020/6902-partidos-y-organizaciones-africanas-emiten-declaracion-conjunta-de-solidaridad-con-venezuela> Caracas, 04.12.2020



Educación Universitaria

Universidades no apuestan por clases presenciales

Por otra parte, la rectora de la Universidad Central de Venezuela -UCV- y presidenta de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, Cecilia García Arocha, explicó que los centros de educación superior no se encuentran en capacidad de dar clases presenciales.

«Seguir adelante con la educación a distancia y las actividades no pueden ser todavía presenciales, porque no hay las condiciones en las universidades para dar las clases presenciales, pero si para dar unas buenas clases, un buen material a distancia, que prepare a los estudiantes».

En entrevista en el circuito Éxitos de Unión Radio explicó que para dar inicio a las actividades se necesita un rigor de bioseguridad que no puede ser cubierto por el presupuesto aprobado a la casa de estudios.

Agregó que la posibilidad de retorno a las aulas se estudia de forma diaria y permanente. «Tenemos que decir la verdad, aunque la verdad no nos guste y se hace ruda en algunos momentos oírla, pero todo eso los estamos evaluando».

Ricardo Fragie <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/colegios-privados-solicitan-iniciar-clases-presenciales-en-2021/> 18 diciembre, 2020

Scholars at Risk alerta en su informe declive en las universidades venezolanas

El Proyecto de Monitoreo de Libertad Académica de Scholars at Risk considera que Venezuela “puede ser el único país de la región cuyo sector de educación superior se ha enfrentado a tantas amenazas por el tiempo que lleva”. En el informe se lee que en 2019 “aproximadamente 50 % de los profesores de todas las universidades supuestamente abandonaron el país”.

(...) El informe de Scholars at Risk documenta que en la actualidad los presupuestos asignados a las universidades oscilan entre el 1 % y el 30 % de lo solicitado. El 90 % de ese presupuesto generalmente se asigna únicamente para el pago de salarios.

La organización registró el caso de la Universidad del Zulia: en 2019 operó con un déficit del 99,86 %, con operaciones que requerían aproximadamente 101 millones de dólares, sin embargo, solo contó con 142.156 dólares, es decir, 0,14 % de lo necesario.

(...) En el documento también se lee que para 2018, las restricciones presupuestarias y la migración de investigadores, habían dejado al 77 % de los laboratorios en Venezuela, incluidos los laboratorios importantes para el sistema de salud pública del país, paralizados o abandonados.

Otros datos, como los que registra SCImago Journal & Country Rank, un portal en línea que clasifica los países por revista de investigación, en 1998, las universidades venezolanas proporcionaron 4,8 % de los artículos de revistas de América Latina. Para 2019, ese número se redujo a 0,8 %.

Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 10-12-2020

Ataques violentos y coercitivos

(...) El 14 de mayo, Diosdado Cabello, vicepresidente del gobernante partido socialista, sugirió públicamente que hicieran operación “tun-tun”, contra miembros de la Academia de Física, Matemáticas, y Ciencias Naturales, autores de un informe que indica que el número de casos de COVID-19 podría ser mucho más alto de lo informado.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/scholars-at-risk-alerta-en-su-informe-declive-en-las-universidades-venezolanas/> 4 diciembre, 2020

Cultura

Pedagógica

Venezolana

FUNDAREDES ALERTA SOBRE AUMENTO DE INFANTICIDIOS Y FEMINICIDIOS EN VENEZUELA

Al presentar el balance del informe Curva de la Violencia de FundaRedes, Javier Tarazona, director general de esta organización, alertó a la comunidad nacional e internacional sobre el aumento de la criminalidad en los estados fronterizos, pero sobre todo el repunte histórico de dos temas sumamente graves como son los feminicidios y los infanticidios, que empiezan a convertirse en fenómenos crecientes en el país.

Prensa FundaRedes ongredes.prensa@gmail.com Recibido por correo e.e de FIUNDAREDES el 09-12-2020

Cultura

Pedagógica Mundo

Reabrir las escuelas/BID_UNESCO

CLAVES, DESAFÍOS Y DILEMAS PARA PLANIFICAR EL RETORNO SEGURO A LAS CLASES PRESENCIALES REABRIR LAS ESCUELAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Publicado en 2020 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago).

Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la licencia Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios aceptan las condiciones de utilización del

Repositorio UNESCO de acceso abierto (www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysasp). Los términos empleados en esta publicación y la presentación de datos que en ella

aparecen no implican toma alguna de posición de parte de la UNESCO en cuanto al estatuto

jurídico de los países, territorios, ciudades o regiones ni de sus autoridades, fronteras

o límites. Las ideas y opiniones expresadas en esta obra son los autores y no reflejan

necesariamente el punto de vista de la UNESCO ni comprometen a la Organización.

Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta encuentra sujeta a una

licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CCIGO 3.0 BY-NC-ND)

(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>)

y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento

respectivo al BID. No se permiten obras derivadas.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del que no pueda resolverse

amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con reglas de la CNUDMI

(UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin al reconocimiento respectivo

y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional.

Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia.

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo, de su Directorio Ejecutivo ni de los

países que representa.

El documento contó, además, con los valiosos aportes y comentarios de Yayoi SegiVltchek, Mary Guinn Delaney, Romina Kasman, Ramón Iriarte y Carlos Henriquez Calderón

(OREALC/UNESCO Santiago) y Raquel Fernández Coto (BID).

Este documento se realizó bajo el liderazgo de Claudia Uribe, Directora de la OREALC/UNESCO Santiago, y Sabine Rieble-Aubourg, Jefa División de Educación (ai), Banco Interamericano de Desarrollo.

La publicación ha sido posible gracias al esfuerzo colectivo de todos y todas quienes participaron en su edición y diseño.

Reabrir las escuelas en América Latina y el Caribe
RESUMEN EJECUTIVO

La suspensión de clases presenciales como consecuencia de la pandemia de COVID-19 afectó profundamente los sistemas educativos de América Latina y el Caribe, y puso en riesgo los avances alcanzados en torno al cumplimiento de las metas establecidas en la Agenda ODS 4-Educación 2030. Las poblaciones más vulnerables se han visto más afectadas por esta situación, lo cual acrecentó las brechas preexistentes. Los países de la región llevaron a cabo enormes esfuerzos para garantizar la continuidad de los aprendizajes.

Sin embargo, se ven limitados por los desafíos que presenta este

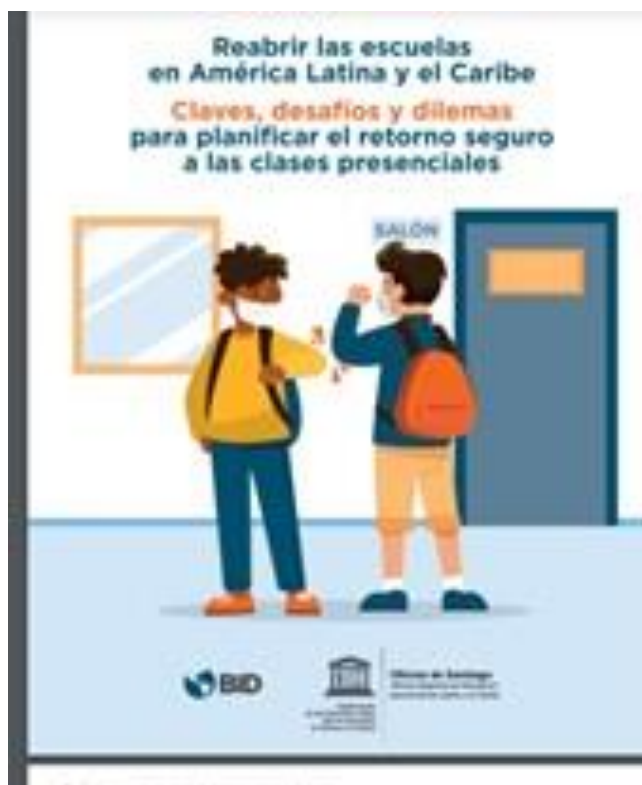
contexto inédito de crisis y agravados por las desiguales condiciones de acceso a infraestructura y otros recursos que afectan a vastos sectores de la población. Ante este escenario algunos organismos internacionales emitieron una serie de

recomendaciones para el proceso del regreso presencial a las escuelas, que abarca un conjunto amplio de dimensiones. Este documento pone de manifiesto, a través del análisis de la información disponible, que los países de la región tienen condiciones

desiguales de acceso a los recursos humanos, económicos, de infraestructura y equipamiento requeridos para implementar dichas recomendaciones. Las profundas brechas que se manifiestan al interior de cada sistema educativo alertan sobre el riesgo de agudizar

las desigualdades si no se actúa con urgencia y priorizando a la población más vulnerable.

El reporte analiza las posibilidades, restricciones y necesidades que enfrentarán los países de la región durante el proceso del regreso a las clases presenciales, considerando cinco dimensiones: (i) escuelas seguras (infraestructura escolar, acceso



los

respecto

las de

obra se

BID

las

distinto

al agua y saneamiento); (ii) recursos humanos (directores y docentes); (iii) acceso a TIC y conectividad, (iv) financiamiento de la educación y (v) información y planificación.

Antes de la pandemia, los sistemas educativos de la región ya enfrentaban desafíos importantes como brechas de acceso, bajos aprendizajes y desigualdades estructurales. En 2018, 10,5 millones de niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe no asistían a la escuela, de los cuales 16% estaba fuera de primaria, 22% fuera de secundaria baja y 62% fuera de secundaria alta. Además, gran parte de los alumnos de América Latina y el Caribe no alcanzan las competencias básicas de aprendizaje: menos de la mitad de los jóvenes logra alcanzar las competencias básicas de Lectura, según los resultados de PISA 2018; y solo 1 de cada 4 lo hace en Matemática. Según TERCE, 40 de cada 100 estudiantes de tercer grado de primaria y 18 de cada 100 en sexto grado no superan el primer nivel de desempeños en la evaluación de Lengua. En Matemática esta proporción incrementa a 47 de cada 100 en ambos casos. Estos rezagos se acentúan más en función del nivel socioeconómico de las familias a las que pertenecen los estudiantes.

1 ESCUELAS SEGURAS (infraestructura escolar,

acceso al agua y saneamiento) La pandemia de COVID-19 ha puesto en evidencia las carencias estructurales de la infraestructura escolar. La mayoría de las escuelas de los países de la región no cuentan con las condiciones de tamaño de aulas que permita el cumplimiento de los protocolos de distanciamiento físico para un regreso presencial a clases de toda la matrícula de estudiantes. Aproximadamente 3,1 millones de estudiantes de nivel primario no tienen acceso a servicios de agua potable en el hogar ni en la escuela. Es urgente que los países de la región inviertan en mejorar el estado de la infraestructura escolar para ofrecer condiciones básicas de saneamiento e higiene.

2 RECURSOS HUMANOS (directores y docentes)

Las dificultades para regresar a clases presenciales de algunos docentes y la implementación de modelos híbridos van a requerir incorporar nuevos docentes. Sin embargo, incluso antes de la pandemia, muchos países enfrentaban ya una escasez de personal formado que cubriera las necesidades educativas de la población. La región requiere de una cuidadosa planificación de la demanda y oferta de docentes para el regreso presencial a clases, lo cual ha puesto en evidencia la urgencia de mejorar las políticas referentes a la formación, disponibilidad, asignación y condiciones laborales de los docentes.

3 ACCESO A TIC Y CONECTIVIDAD

El recurso más utilizado en la región para la educación remota e híbrida han sido las plataformas en línea (85% de los países las han utilizado). Sin embargo, el acceso a la conectividad y a los recursos tecnológicos en los hogares y en las escuelas es deficiente: 46% de las niñas y niños de entre 5 y 12 años vive en hogares que no tienen conexión a Internet; mientras 62% de las escuelas de nivel primario y 75% de las escuelas de nivel secundario disponen de equipamiento informático. Esto presenta un enorme desafío para la continuidad pedagógica, especialmente en zonas rurales. La pandemia ha evidenciado las disparidades en las competencias de los docentes para el uso de las TIC, cuyo desarrollo demanda una política sostenida en el tiempo que trascienda la urgencia de la situación actual.

4 FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN

La recuperación del sector educativo requerirá de recursos financieros adicionales, así como mejorar su distribución. Las enormes desigualdades para el regreso presencial a clases ponen en foco la necesidad de incorporar criterios de equidad y de priorización de poblaciones vulnerables. En este sentido, el financiamiento de la educación, así como una asignación de recursos equitativa y eficiente, son clave como estrategias de respuesta ante la crisis para garantizar el derecho a una educación de calidad para todos.

5 INFORMACIÓN Y PLANIFICACIÓN

Los ministerios de educación requieren sistemas de información para la gestión educativa (SIGED) robustos que permitan planificar, formular y administrar estas estrategias. El 42% de los países de América Latina y el Caribe todavía usa algún tipo de formato físico (como formularios de papel) de manera total o parcial para el levantamiento de datos. Es necesario que los SIGED de la región se fortalezcan y que profundicen la aplicación de tecnologías para hacer más eficiente la recolección y el análisis de información; de modo que construyan una mirada más integral de los sistemas educativos que permita afrontar crisis como la actual.

La región tiene la urgente necesidad de planificar y definir acciones prioritarias para garantizar la seguridad de las operaciones escolares y priorizar la atención educativa a las poblaciones más vulnerables. Todas las respuestas educativas deben estar basadas en los principios fundamentales de inclusión, equidad y no discriminación. Hoy más que nunca es preciso mantener los compromisos con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y su ODS 4. Una inversión oportuna y eficiente puede ayudar a reducir los impactos actuales y futuros de la pandemia en la educación.

Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 09-12-2020

Más de 55 mil jóvenes participaron en el IV Reto Estudiantil de Ciencias Naturales

(...) Finalmente la ministra para la Ciencia y Tecnología, Gabriela Jiménez, invitó a los profesores, maestros y trabajadores del Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias (CENAMEC), a fomentar a través de la revista científica las enseñanzas en las matemáticas, como herramienta fundamental para mejorar las condiciones productivas del país. “La capacidad transformadora del maestro brindando amor y conocimientos es un estímulo fundamental para este momento que vivimos, solo si somos capaces de construir desde el sistema de educación y el Ministerio de Ciencia, la capacidad en nuestros jóvenes de amar las matemáticas, la física, la química, como elementos para la comprensión de la realidad”.

PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/135-noticias2020/noticias-publicadas-en-el-mes-de-diciembre-del-ano-2020/6904-mas-de-55-mil-jovenes-participaron-en-el-iv-reto-estudiantil-de-ciencias-naturales> Caracas, 9.12.20



826

**Sábado 12 al viernes
18 de diciembre 2020**

Memoria Educativa Venezolana,
paso a paso, disponible por:
<http://luisbravoj.blogspot.com>



Miraflores, con todas sus fuerzas y despilfarros moviliza 6 millones en ocasión electoral ya convencional y la oposición democrática (Asamblea Nacional, partidos democráticos y sociedad civil) mueve 50 mil voluntarios en 3 mil puntos de atención para conmovier políticamente a más de 7 millones de adherentes a la consulta popular, adentro y afuera del país. Un logro de la Venezuela emergente que a la mezquindad le cuesta reconocer. Algo que no era un fin en sí mismo, sino movilización para mostrar músculo de calle electoral y hacer saber que el poder territorial no está solo. .

No hay mucho que agregar a lo ya dicho en tiempos de creciente indignación como los que se generan por la tragedia de Guiria y la infame actitud del Gobierno de Trinidad, nueva muestra de que no es cuento la afirmación de que vivimos en un país cuyo estado ha fallado.

Quienes trabajan en Educación parecen haber entendido que es el voto y no la bota (propia o extranjera) la bala de plata para un país que sufre y para que conquistemos una Educación para todos mejor, vista la importante cuota de participación contabilizada en la Consulta Popular. Educación y Salud dos sectores donde reside la esperanza para un futuro mejor.

Tragedia en Güiria: Muerte de venezolanos en naufragio al intentar emigrar a Trinidad y Tobago causa consternación y rabia. LA CEIBA

Guaidó: "Naufragó la quinta república y el sepulturero fue Maduro". EL NACIONAL

Educación Básica

El populismo electorero oficialista y de sus miserias

Falleció la Diputada Bolivia Suarez presidenta de la subcomisión de Educación de la Asamblea Nacional. Digna representante de los gremios docentes.

Educación Universitaria

En el oficialismo están pensando en una Ley de Universidades que arraigue: una universidad que verdaderamente represente la garantía del futuro de la Revolución Bolivariana

Universidad Bolivariana de los Trabajadores gradúa 19 licenciados y 13 Técnicos Superiores

"El destino de la universidad se va a jugar a corto plazo"

Entrevista a Victor Rago

Cultura Pedagógica Venezolana

POLVO DE ESTRELLAS/ Gioconda Cunto de San Blas/TalCual

CARTA DE LOS DOCENTES AL NIÑO JESÚS/Gilberto Bruzual 6

CreaMusical quiere enseñar a leer y escribir con música

Cultura Pedagógica Mundo II

Congreso Iberoamericano de Docentes: "Docentes frente a la pandemia"

**Hasta la semana entrante
Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>**


Miraflores, con todas sus fuerzas y despilfarros moviliza 6 millones en ocasión electoral ya convencional y la oposición democrática (Asamblea Nacional, partidos democráticos y sociedad civil) mueve 50 mil voluntarios en 3 mil puntos de atención para conmovier políticamente a más de 7 millones de adherentes a la consulta popular,

adentro y afuera del país. Un logro de la Venezuela emergente que a la mezquindad le cuesta reconocer. Algo que no era un fin en sí mismo, sino movilización para mostrar músculo de calle electoral y hacer saber que el poder territorial no está solo.

No hay mucho que agregar a lo ya dicho en tiempos de creciente indignación como los que se generan por la tragedia de Guiria y la infame actitud del Gobierno de Trinidad, nueva muestra de que no es cuento la afirmación de que vivimos en un país cuyo estado ha fallado.

Quienes trabajan en Educación parecen haber entendido que es el voto y no la bota (propia o extranjera) la *bala de plata* para un país que sufre y para que conquistemos una Educación para todos mejor, vista la importante cuota de participación contabilizada en la Consulta Popular. Educación y Salud dos sectores donde reside la esperanza para un futuro mejor.

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia



Esbozo de una *Cronología de Venezuela* útil para la comprensión histórica del desarrollo del *Sistema Educativo Escolar Venezolano*, siglo XVI-2023

El primer paso para una representación histórica del acontecer educativo venezolano siglo XV-2023

The first step for a historical representation of Education in Venezuela, XV-2023

Esperamos con esta primera publicación estimular la participación de los interesados en el proceso real de un esfuerzo que tiene mucho potencial para contribuir al mejoramiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano. Se trata de una convocatoria a quienes desde la individualidad o desde las organizaciones públicas o privadas pueden apoyar con contenido o recursos para su obtención vía capacidad instalada en la línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (LiMEV), de modo de escalar teórica y metódicamente de la Crónica Histórica a la Memoria Histórica de la Educación, siglo XV al años 2023.

We hope with this first publication to stimulate the participation of those interested, from within and outside the country, in the real process of an effort that has great potential to contribute to the improvement of the Venezuelan Educational School System. It is a call to those who, from individuality or from public or private organizations, can support with content or resources to obtain it via installed capacity in the Venezuelan Educational Memory Research (LiMEV) line in order to theoretically and methodically scale the Chronicle Historical to the Historical Memory of Education, XV century to the years 2023.

Luis Bravo Jáuregui y Ramón Uzcátegui Pacheco
Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana/Centro de Investigaciones Educativas (CIES) de la Escuela de Educación. Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Diciembre de 2020

El País: Casi 20 muertos en un naufragio de balseros venezolanos. El bote, en el que viajaban adultos y menores, desapareció hace tres días en una travesía entre Venezuela y Trinidad y Tobago.

David Smolansky: “Aparentemente serían 19 venezolanos fallecidos que aparecieron flotando cerca de la costa de Güiria. Huyeron del régimen y Trinidad viola el principio de no devolución”, señaló en su cuenta de Twitter.

Lapatilla. Victoria ABSOLUTA: Un total de 6.4 millones de venezolanos participaron en la Consulta Popular.

De forma presencial en Venezuela se sumaron 3.209.714 de votos, en el exterior 844.728, y en la modalidad digital 2.412.354 personas, lo que engloba de forma parcial el escrutinio del 87,44% de las actas, reseñó Lapatilla.

TalCual. Juan Guaidó: Consulta popular mató "parlamentarias" y logró los objetivos propuestos.

Infobae. Juan Guaidó: “A diferencia de la soledad de la dictadura, en la consulta popular de hoy (sábado) se movilizó la esperanza de toda Venezuela”.

Lapatilla. Guaidó: Mantendremos la movilización y agitación constante en la calle después de la Consulta Popular.

Efecto Cocuyo: “No quedará rastro de participación, pueden estar tranquilos”, aseguran organizadores de consulta popular.

Lapatilla: Quemaron cuadernos de votación de la Consulta Popular en los Valles del Tuy. En Zulia también quemaron listas con nombres de participantes en la Consulta Popular.

Descifrado. Julio Borges: «Diáspora venezolana participó efectivamente en la Consulta Popular».

La Ceiba: James Story felicitó a los millones de venezolanos en todo el mundo “por enfrentar al régimen opresivo de Maduro” en la Consulta Popular.

El Pitazo. Freddy Guevara: «Hemos sufrido ataques en 11 estados durante la consulta popular». Los eventos se incrementaron en algunos estados, como Aragua, Bolívar, Cojedes, Apure, Táchira y Guárico, pasado el mediodía del sábado.

Lapatilla: Liberaron a la dirigente de Copei Nancy Uga tras ser detenida por PoliAragua en punto de la Consulta Popular. Aragua fue el estado donde hubo más amedrentamientos del régimen durante la Consulta.

El Pitazo: Motorizados roban en un centro habilitado para la consulta popular en Zulia. Colectivos en Ciudad Ojeda se llevaron boletas de la consulta popular. En Bolívar, motorizados intentan amedrentar a personas para evitar que participaran en consulta popular.

TalCual: Colectivos impidieron instalación de puntos de la consulta popular en Catia y San Martín. El Nacional: PNB impidió instalación de puntos de la consulta popular en La Candelaria.

ABC: Los chavistas ignoran a Maduro y muchos votan en la consulta de Guaidó.

Efecto Cocuyo: “Ojalá se dé un milagro”, piden desde el Zulia en la consulta popular.

Lapatilla. Simonovis: Ni las amenazas de Diosdado doblegaron a los venezolanos.

El Nacional: Docentes recibieron bono hallaquero por un valor de 27 centavos de dólar.

El Pitazo: Tres aerolíneas (Copa Airlines, Láser y Turpial Airlines) suspenden vuelos entre Panamá y Venezuela.

TalCual: Desaparecidos dos sargentos detenidos en Ramo Verde por alzamiento en Cotiza.

El Nacional. Detención arbitraria, desaparición forzosa y tortura: lo que padecen los retornados por culpa del régimen de Maduro.

LA CEIBA Presidente Maduro condenó el coronaparty ocurrido en el 23 de Enero que causó indignación en las redes

Fiscal Saab anuncia detención del dueño de la embarcación que naufragó en Güiría

Tragedia en Güiría: Muerte de venezolanos en naufragio al intentar emigrar a Trinidad y Tobago causa consternación y rabia

Tras tragedia en Sucre activistas de DDHH exigen al Estado cumplir tratados internacionales

Servicio Público: Si en pocas horas no es asistido el camarada Néstor Borges su vida será comprometida.

APORREA.ORG

El País. Los naufragios profundizan el drama de los balseiros venezolanos: “La gente está escapando”.

NTN24: Reportan otros 20 venezolanos desaparecidos tras llegar a Trinidad y Tobago.

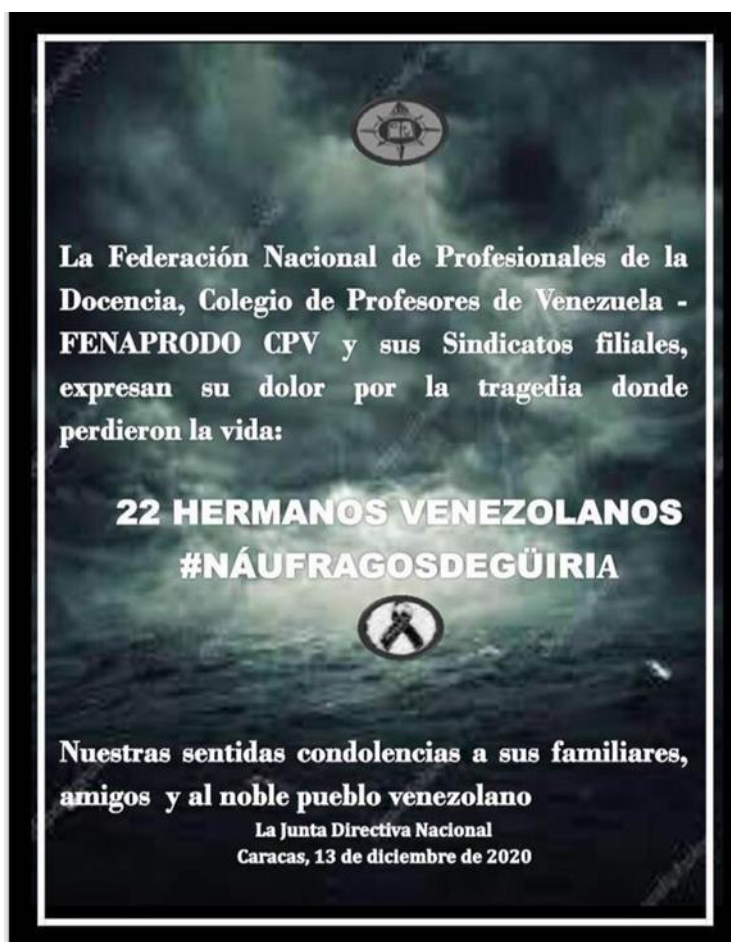
Familiares de estos 20 desaparecidos informaron que nada tienen que ver con los que naufragaron en Güiría y aseguran que las autoridades trinitarias no les ofrece noticias de su paradero, según información publicada por la periodista Yohana Marra, reseña NTN24.

TalCual: Mario Silva hostigó a periodista de Crónica Uno que informó sobre los naufragos de Güiría.

Efecto Cocuyo: Trasladan a Cumaná cadáveres de venezolanos hallados tras naufragio en Güiría.

TalCual: Chavismo reconoce hallazgo de 14 cadáveres en la costa de Güiría.

LA CEIBA Oficina de Michelle Bachelet pide una investigación exhaustiva sobre naufragio en Güiría. **El Pitazo**



. La oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (Acnudh) sobre caso Güiria: Pedimos a los gobiernos que detengan las devoluciones en el mar. [Efecto Cocuyo](#)

Trinidad y Tobago vincula naufragio de venezolanos con trata de personas. [El Nacional](#)

Autoridades identifican 19 de los 21 cadáveres hallados tras el naufragio en Güiria. [El Pitazo](#):

AN enviará carta de protesta a Trinidad y Tobago “por su actitud cómplice ante la muerte de venezolanos”. [Efecto Cocuyo](#)

Guaidó: “Naufragó la quinta república y el sepulturero fue Maduro”. [El Nacional](#)

Naufragio apaga Navidades de poblado pesquero venezolano. AP Segundo día de vigilia en Güiria a espera de los cuerpos de las víctimas del naufragio. [Lapatilla](#)

Periodistas reciben amenazas gubernamentales para no cubrir los naufragios en Güiria. [El Pitazo](#)

Juan Guaidó: “No reconocer la figura del presidente interino sería validar la tesis de la dictadura”. [El País](#).

FAES liberan al director de Convite tras allanamiento a la ONG

Pompeo y Duque conversaron sobre la transición a la democracia en Venezuela. . [Tal Cual](#)

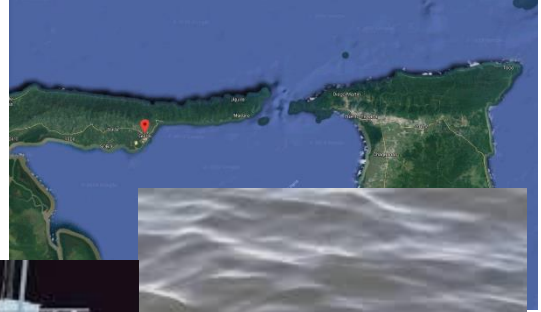
Departamento de Estado: EEUU anunció que mantendrá reconocimiento a la Asamblea Nacional electa en 2015 tras el éxito de la consulta popular.

La Razón/Tal Cual. Canciller de Chile: Comunidad internacional y oposición venezolana deben unificar su voz.

La Patilla: Leopoldo López certificó que Colombia mantendrá la presión contra la dictadura de Maduro.

VOA (reportaje): Oposición venezolana recibirá 2021 con riesgo de exilios y un nuevo liderazgo.

Infobae: El departamento de Justicia de EEUU acusó de lavado de dinero a Claudia Patricia Díaz Guillén, ex Tesorera de Venezuela bajo el chavismo. [LA CEIBA](#)



la

Educación Básica

El populismo electorero oficialista y de sus miserias

Bono hallaquero 2020 o la explotación electorera de la pobreza inducida de la Gestión y la Política Pública Oficial.



Hoy el Gobierno Revolucionario canceló a los Docentes el Bono Hallaquero de 300 mil Bs



CONOCE EL MONTO DEL NUEVO BONO QUE LE DEPOSITARON A LOS DOCENTES

Si te gustó, ¡comparte! Facebook Twitter LinkedIn Pinterest Compartir por correo electrónico Bajo el nombre de “bono hallaquero”, el Ministerio de Educación de Nicolás Maduro depositó este jueves 10 de diciembre a todo el personal docente un abono por... ¡300.000 Bs!

Este monto corresponde a 0,27 dólares, lo que no alcanza para comprar absolutamente ningún ingrediente para la elaboración de las hallacas, puesto que, el producto más económico es el pabito tiene un valor de 500.000 Bs.

Actualmente un docente gana máximo mensual 1.400.000 Bs. (1,27 \$), lo que significa que tampoco el ingreso le alcanzaría para al menos adquirir una hallaca hecha, debido a que cuesta –hasta el momento-, 1.637.339 Bs. (1,5 \$).

Docentes enfurecidos

Esta acción de parte del Ministerio de Educación enfureció a los docentes, quienes manifestaron su descontento a través de las redes sociales. Algunos lo calificaron como una burla:

“Con eso no se compra ni la aceituna que pueda contener una hallaca. Que de burlarse de los venezolanos”, escribió un usuario.

“Depósito de mi quincena Docente IV, 26 años de jubilada, 76 años de edad, 28 de servicio dedicado a la preparación del futuro de mi país. Bono de 300.000 Bs hallaquero, ¿cuántas hallacas podré comerme?”, escribió una persona.

“El bono hallaquero para los maestros y profesores no alcanza ni para un bollo, mil, sea, 3 pasajes”, refirió otra.

Lenys Martínez <https://www.analitica.com/economia/conoce-el-monto-del-nuevo-bono-que-le-depositaron-a-los-docentes/> 11 diciembre, 2020

Así funcionan las malandanzas del populismo electoral oficialista y de sus víctimas.

27 CENTAVOS DE DÓLAR RECIBIERON DOCENTES DE BONO HALLAQUERO

(...) El señor Aristóbulo Istúriz ha cancelado 300.000 bolívares con respecto al hallaquero. Ni para una aceituna. Mientras no ha cancelado el cuarto mes de aguinaldo que por derecho laboral corresponde. El gobierno viola el derecho a la educación al no pagar salarios dignos”, escribió un usuario en Twitter.

Otro usuario manifestó: “¡Se resolvieron las hallacas! acá la contribución navideña del MPPE o como se le conoce popularmente el bono hallaquero, ni una pasa se compra”.

“Depósito de mi quincena Docente IV, 26 años de jubilada, 76 años de edad, 28 años de servicio dedicado a la preparación del futuro de mi país. Bono de 300.000 Bs bono hallaquero, ¿cuántas hallacas podré comerme?”, escribió una persona.

El Nacional/EL LUCHADOR <https://elluchador.info/web/2020/12/12/27-centavos-de-dolar-recibieron-docentes-de-bono-hallaquero/13-12-2020>

DOS AÑOS DE DESTRUCCIÓN DE LA VIDA DEL MAESTRO

2018-2020 PULVERIZADO EL SALARIO DOCENTE, LLEVÁNDOLO A LA MISERIA.

280% DEUDA CONTRACTUAL CON SUS INSIDENCIAS Y RECURRENCIA.

120 DÍAS DE AGUINALDO, MAL PAGADO SIN EL SALARIO INTEGRAL, NI LA ALICUOTA RESPECTIVA.

1 MINISTROS CULPABLES, JUNTO AL GOBIERNO Y LA ONAPRE DE LA POBREZA Y EL HAMBRE DEL DOCENTE.

1 COMERCIANTES, QUE JUEGAN CON EL HAMBRE DE LOS TRABAJADORES, SIN CONTROL DEL GOBIERNO

MILES DE DOCENTES CON SUSPENSIÓN DE SALARIO, POR NEGLIGENCIA DE LOS DIRECTORES, SUPERVISORES, Y JEFES DE ZONAS EDUCATIVAS SIN EL DEBIDO PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO.

Prof. Hugo Felipe Díaz Sucre
Presidente de Fetraenseñanza

Lic. Homero Rodríguez
Directivo Nacional de la Feslev-Clev

“La Razón es de los que dicen la Verdad”
Circula: 15/12/2020

Lic. Humberto Atencio
Sec. General de Fetraenseñanza

Prof. Freddy Rojas
Asesor Jurídico de Fetraenseñanza

de

y

ganas

años bono

300

bono

En el oficialismo están pensando en una Ley de Universidades que arraigue : una universidad que verdaderamente represente la garantía del futuro de la Revolución Bolivariana

Se encuentra con los propios para organizar el reparto de prebendas e informar sobre el retiro de 1.174 toneladas de escombros que esperemos sea eso limpieza de las instituciones abandonadas y no se trate de una participación en el negocio que denuncian sobre la ilegal venta a Iran de chatarra. Se habla en familia de un encuentro académico “7+7 perfecto”, y de algo que mueve a la preocupación cuando tenemos una Asamblea Nacional impuesta a la cual se le puede estar ocurriendo barbaridades como la siguiente: (...), “la idea es crear una Ley que agrupe una universidad que verdaderamente represente la garantía del futuro de la Revolución Bolivariana”

PROFUNDIZAN AGENDA DE TRANSFORMACIÓN CUALITATIVA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA VENEZOLANA

Con el objetivo de seguir profundizando en la agenda de transformación cualitativa de la educación universitaria venezolana, este

lunes desde la Universidad Nacional Experimental de la Gran Caracas (UNEXCA), se llevó a cabo **un encuentro entre el ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trómpiz, y los representantes de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios (FEVEU).**

Durante el encuentro, el ministro César Trompiz detalló que se está trabajando en la construcción de un gran movimiento a través del cual se logre la transformación cualitativa de la educación venezolana tal como lo ha proyectado el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro. “El país tiene el gran reto de construir un pensamiento y una acción productiva que beneficie al pueblo en estos momentos en los cuales enfrenta un bloqueo y el asedio por parte del Gobierno norteamericano” dijo el Ministro.

Señaló que en esta nueva praxis productiva, la educación toma un papel predominante que tiene como fin garantizar el desarrollo y la consolidación de la educación, “es por ello que se está llevando a cabo la entrega de Tablet a los docentes a nivel nacional a fin de fortalecer el Plan de Estudio desde Casa”.

Sostuvo que de igual forma se ha evaluado el avance del Plan Universidad Bella, el cual, hasta el momento, ya ha retirado de las universidades más de 1.174 toneladas de escombros.

Explicó que el Plan Universidad Bella es un plan implementado por el Presidente de la República que se articula a las universidades con la Misión Venezuela Bella y la Gran Misión Barrio Nuevo Barrio Tricolor, con el objetivo de continuar construyendo los ambientes sanos en cada una de estas de estudio, para el compartir de la comunidad universitaria durante el esquema de flexibilización 7+7 Plus.



casas

“En esa misión también estamos verificando la dotación de los laboratorios a nivel nacional a fin de que en el encuentro académico en el 7+7 perfecto, pueda darse la práctica educativa de manera exitosa” añadió.

Por su parte el presidente de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios (FEVEU), Kenedy Morales, indicó que se está realizando la discusión de una nueva Ley de Universidades que represente los intereses de los estudiantes, **“la idea es**

crear una Ley que agrupe una universidad que verdaderamente represente la garantía del futuro de la Revolución Bolivariana”.

VTV Caracas, 2 de noviembre de 2020 <https://www.vtv.gob.ve/profundizan-agenda-transformacion-cualitativa-educacion/>
Consultado el 14-12-2020

MÁS DE 2 MILLONES 800 MIL VENEZOLANOS TIENEN ACCESO A EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Caracas, 22 de mayo de 2019 VTV VTV Canal Caracas, 17 de septiembre de 2020 VTV
<https://www.vtv.gob.ve/?s=educaci%C3%B3n+universitaria> Consultado el 14-12-2020

Universidad Bolivariana de los Trabajadores gradúa 19 licenciados y 13 Tecnicos Superiores

(...) Su Misión es la formación, colectiva, integral para el desarrollo de la conciencia social de nuestra Clase Obrera, de allí la importancia de este acto en el que queda evidenciado el compromiso de esta institución y sus trabajadores.

Del mismo modo, se conoció que su creación pretende lograr los más altos niveles de producción generado desde las prácticas productivas, y contribuir así al empoderamiento del conocimiento para la apropiación por parte de la Clase Obrera de los medios de poder y de producción.

Aporrea.org <https://www.aporrea.org/actualidad/n361276.html> | Lunes, 14/12/2020

“El destino de la universidad se va a jugar a corto plazo”

Entrevista a Víctor Rago



No me voy a detener en el crimen que se ha cometido con la obra de Carlos Raúl Villanueva, sometida a la destrucción, al saqueo y al robo consuetudinario. En cambio, le he pedido a Víctor Rago* que se detenga en el deterioro institucional, en el debilitamiento, que a lo largo de estos años ha transitado la UCV. El Gobierno ha tenido paciencia, visión estratégica, para explotar la disidencia interna y el divorcio manifiesto que hay entre las autoridades y comunidad universitaria. Simultáneamente, por vía de la asfixia presupuestaria, ha sometido a la institución a un coma inducido. Sólo hace falta activar las cargas de demolición para que el reloj de la Plaza del Rectorado implomese y deje a oscuras lo que una vez fue el reducto del conocimiento y la civilidad en Venezuela.

A la vista, la UCV abandonada a su suerte, víctima de continuos robos, sin servicios públicos y sometida a asfixia presupuestaria. Le propongo entonces que vayamos al plano institucional, en el cual hay desgaste una inercia inquietante. ¿Cuál es el papel que ha jugado el gobierno universitario? (...)

Víctor Rago retratado por Alfredo Lasry | PRODAVINCI. Unidos por la autonomía

<https://www.eleazarnarvaez.blogspot.com/2020/12/entrevista-victor-rago-el-destino-de-la.html> 14-2020



a la y

12-

Cultura Pedagógica Venezolana

POLVO DE ESTRELLAS/ Gioconda Cunto de San Blas/TalCual

Vaya este cuento breve como mi regalo de navidad a la familia TalCual y a mis fieles lectores. Espero que sea de vuestro agrado, en cuanto paréntesis a la dura realidad. Mi gratitud a Cynthia Rodríguez por su revisión editorial y a la pequeña Siena Osío Rodríguez por su interpretación artística del texto. A ambas, con quienes comparto una rama de mi árbol genealógico, mi afecto.

Siena Osío imagen.jpg

Echada en la grama de su jardín, Sofía buscaba a Orión en el límpido y oscuro cielo nocturno. Su mamá le había dicho que ese cazador



estaba colgado por estrellas en el firmamento. Había que buscar los tres luceros alineados, las tres Marías, porque ellos trazaban el cinturón de Orión. Y ahora, con la cinta como guía, dos astros arriba (uno de ellos Betelgeuse, a la izquierda) y dos abajo (Rigel, el más brillante, a la derecha) formaban el cuerpo; el arco a la derecha y el brazo izquierdo levantado hacia el oeste completaban el personaje.

Era una ilusión óptica, le habían dicho.

¿De verdad sería así?

Desde la Tierra, esas estrellas regadas en el espacio infinito, cada una muy alejada de la otra y todas muy distantes de nosotros, parecían agrupadas en constelaciones, imaginaciones del espíritu humano mientras flotamos en el universo.

- Sofía querida, -le decía su madre- es una ilusión similar a la de creer que el sol gira alrededor de la Tierra porque lo vemos salir por el este y esconderse por el oeste, cuando es en realidad el planeta que da vueltas alrededor de sí mismo, generando el día y

la noche, mientras se pasea a lo largo del año en torno al sol.

- ¡Y pensar que por sustentar esa verdad, eminentes científicos fueron perseguidos por herejes! Pero esa es una historia que te contaré otro día, hija mía.

Ella no le creía. ¿Una ilusión, una fantasía la de Orión? ¡Qué va!

Allí estaba su cazador y allí había estado siempre, igual -o eso pensaba- a como lo había visto Hipatia, su tática-tática-abuela de 80 generaciones atrás, famosa astrónoma y matemática griega, de quien había heredado su gusto por las ciencias y por quien llevaba ese nombre griego -Sofía-, que la obligaba a buscar la sabiduría como señalado destino.

También le habían dicho que las estrellas brillantes en el cielo eran luz emitida cientos de años atrás, viéndolas apenas ahora; eran luz del pasado con pretensiones de presente.

Sí, estaba viendo a Betelgeuse con la luz irradiada casi 700 años atrás. Entonces Marco Polo viajaba por el lejano oriente, la dinastía Yuan unificaba China y Mongolia, Dante escribía su Divina Comedia y Francisco de Asís y Tomás de Aquino sentaban las bases de nuevas orientaciones para el mundo cristiano. Pero fíjate, querida Sofía, cómo se va ajustando la verdad científica con nuevas evidencias, ahora hay quien dice que Betelgeuse está más cerca, con lo cual su luz habría sido emitida en época de la conquista de América por los europeos. De cualquier manera, muchos años para viajar en el espacio a la velocidad de la luz.

¿Fantasía y realidad confundidas en un único mensaje luminoso?

- Entonces, mamá ¿la luz que vemos hoy es luz antigua? ¿Y la luz que hoy emiten esas estrellas la verán mis tátara-tátara-nietos, 30 generaciones más tarde?

Betelgeuse no se vería entonces como Sofía la veía ahora, ni como la había visto su abuela 40 años atrás. La estrella moría, le decía su amiga astrónoma Carolina, tocaya de la Herschel, eminente astrónoma de finales del siglo XVIII que descubrió y catalogó estrellas dobles, cometas y nebulosas junto a su hermano William. En años recientes Betelgeuse emitía una luz cada vez más roja y de menor intensidad, consecuencia de una nube de polvo y del envejecimiento. En unos cien mil años -un pestañeo en tiempos astronómicos- estallaría en una explosión de luz, para luego apagarse definitivamente; ya no sería una estrella, sino supernova y polvo cósmico (...)

Desde Venezuela, feliz Navidad de 2020. Que 2021 sea amable y constructivo para todos.

Gioconda Cunto de San Blas. Tal Cual <https://talcualdigital.com/polvo-de-estrellas-por-gioconda-cunto-de-san-blas/> recibido por correo e. de la autora el 17-12-2020

CARTA DE LOS DOCENTES AL NIÑO JESÚS/Gilberto Bruzual

Además de salud, mucho amor de la familia o de las amistades y se dé la liberación del país para comenzar su reconstrucción lo más pronto, los maestros y profesores de Venezuela piden al niño Jesús que(aunque el salario suficiente y justo es un derecho constitucional y legal y no una dádiva) ilumine la mente y ablande con media cucharadita de bicarbonato el corazón de los dueños y autoridades de las instituciones de enseñanza públicas y privadas para que se fijen sus remuneraciones en dólares y más si se calculan en esa moneda la matrícula estudiantil, y entiendan también que ellos no son robots o esclavos.

Qué profesor o maestro en Venezuela cuando cobra la quincena puede comprarse un kilo de leche en polvo y otros ni siquiera ganan para adquirir un paquete de papel de alla?

Con salarios de hambre puede impartirse una educación de calidad ?

Por supuesto, que no se está hablando de los docentes que no necesitan el salario de educación porque tienen otros buenos ingresos profesionales o de otra índole, laboran por hobby y aman masiado al oficio, y como se diría por allí, aunque les paguen o traten mal; asimismo, pudiera ser también que no les interesa el salario que devengan por las clases porque son ricos de nacimiento o se casaron con viudas o viudos millonarios, sin descartar tampoco que se ganaron la lotería de animalitos.

Los docentes no están exigiendo salarios del otro mundo sino que se fije en dólares una cantidad mínima que permita, por lo menos, cubrir ciertas necesidades básicas mientras dure este sistema político económico comunistoide que está acabando con todo.

Recibido por correo e. del autor el 17-12-2020

CreaMusical quiere enseñar a leer y escribir con música

CreaMusical es una academia de música dirigida por Henry González, quien tiene 18 años de experiencia laboral. Él ideó una metodología de enseñanza a través de la música. Hace un mes comenzó un taller de formación a 15 docentes de educación inicial, a través del Centro Pastoral Integral de Enseñanza San Alberto Hurtado de La ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 1 día ago <https://cronica.uno/creamusical-quiere-ensenar-a-leer-y-escribir-con-musica/> 15-12-2020

Cultura Pedagógica Mundo

II Congreso Iberoamericano de Docentes: "Docentes frente a la pandemia"

El próximo **sábado 19 de diciembre a las 19 horas de España (GMT +2)**

tendremos la primera actividad ligada al II CongresoIB. Será un acto en el que Carlos Cordente (Universidad Politécnica de Madrid) moderará una mesa en la que estarán presentes Mariano Martín Gordillo, docente de la Universidad de Oviedo y del IES N° 5 de Avilés, Sabina Inetti Pino, profesora de Geografía e Historia en Uruguay, Carlos Osorio, profesor de la Universidad del Valle, Luis Miguel Iglesias, profesor de Instituto de matemáticas y actualmente director de un Instituto en Andalucía y Margarita Euán profesora del CBTA 24 de México. Se realizará en el Canal YouTube del Congreso Iberoamericano de Docentes de forma gratuita.

Red iberoamericana de docentes mail@redesib.formacionib.org Recibido por correo e. de Yrama Capote el 15-12-2020

7° Congreso Internacional de Innovación Educativa

, #CIETec, que este año se celebra de manera virtual del 14 al 18 de diciembre. Como todos los años, este evento nos obliga a pausar antes de irnos de vacaciones, nos da la oportunidad de reconectar y, sobre todo, de escuchar: nuevas ideas, inquietudes, propuestas, quejas, preguntas y reflexiones de viva voz de la comunidad docente y académica.

Este será el último boletín del 2020, el Observatorio hará una pausa necesaria a partir del 19 de diciembre, reiniciando actividades el 4 de enero. Pero antes, te dejo por aquí el mensaje editorial de esta semana que va sobre cierre de ciclos.

Hasta pronto, nos leemos en 2021.

#CIETec

Índice de personalidades que informan sobre el desarrollo de la Educación:

- Absalón Méndez, 97
Alberto Torres, 102
Alexander Briceño, 226, 257
Alexander Moreno, 64
Alexander Olvera Machado, 325
Alexis Mendoza-León, 207, 246
Alfredo Sánchez, 326
Alí Rojas Olaya, 330
Alicia Boscán Guevara, 146
Alicia Ponte, 246
ALONSO MOLEIRO, 12, 256, 257
Amalio Belmonte, 10, 95, 99, 100, 105, 168, 213, 228
Ana Barrera, 12, 33, 255, 256, 384
Ángel Alvarado, 160
ANGEL PALMIERI BACCHI, 386
ANTONIO J. MONAGAS, 9, 200
Ariany Brizuela, 135, 376
Aristóbulo Istúriz, 11, 18, 26, 27, 30, 33, 41, 42, 48, 49, 52, 58, 59, 60, 65, 68, 77, 88, 104, 109, 110, 116, 119, 123, 134, 137, 139, 140, 143, 146, 165, 180, 187, 198, 204, 212, 217, 225, 226, 228, 229, 234, 235, 240, 241, 242, 253, 254, 255, 264, 265, 270, 274, 275, 276, 277, 295, 325, 375, 405, 416, 417, 423, 436, 440, 448, 449, 458, 461, 468
Arnoldo Benítez, 386
Aura Marina Boadas, 96, 246
Aureliano Cánchica, 3, 44
Aurora Lacueva, 17, 324, 351, 363, 408, 409
Barbara Cordova, 48
Begli Canelón, 104, 119
Belkis Bigott, 58
Benjamín Scharifker, 90
Bernardo Méndez, 55, 61
Betania Franquis, 42, 61
Calos Trujillo, 49
Carlos Crespo, 31
Carlos Lanz, 15, 314, 329, 330, 354, 365
Carlos Machado Allison, 246
Carlos Ramiro Chacín, 443
Carlos Toledo, 17, 423
Carlos Trujillo, 78, 107, 126, 130, 242, 274, 277
Carmen Victoria Inojosa, 12, 18, 31, 32, 33, 34, 42, 43, 60, 69, 75, 89, 90, 92, 95, 96, 98, 103, 105, 117, 135, 136, 144, 146, 172, 183, 207, 255, 256, 266, 268, 269, 287, 288, 297, 304, 317, 318, 325, 328, 374, 376, 384, 417, 418, 441, 442, 443, 459, 460, 463
Carolain Caraballo, 229
Cecilia García Arocha, 43, 119, 160, 168, 169, 235
CECILIA GARCÍA-ARROCHA, 119, 155
Cesar Trompiz, 76, 77
César Trompiz, 106, 287, 327, 335, 396
César Trómpiz, 83, 118, 143, 168, 189, 212, 220, 228, 257, 275, 276, 307, 328, 352, 364, 373, 374, 375, 442, 471
Clara Flores, 22
Claudio Bifano, 96, 246
Claudio Zamora, 7, 161
Dalí Armando Álvarez., 408
Dandara Nanny, 320
Danny Leguizamo, 106
DELICY RODRÍGUEZ, 27
Demetrio Rada Blanco, 7, 161
Diana Maitta, 136, 206, 460, 472
Edgar Machado, 98, 283
Eduardo Fernández, 428, 448, 453
EDUARDO PIÑATE, 33
Eleazar Narváez, 3, 54, 61, 62
Eligio Damas, 355, 366
ELIZABETH URDANETA, 203
Emeterio Gómez, 8, 182
Emily Placencia, 30, 33
Enrique López Loyo, 302, 308
Eulogio Figuera, 47, 113, 137, 152, 204, 205
Falime Hernández, 136, 338, 422

- FAUSTO ROMEO**, 10, 226
Felix J. Tapia, 96, 246
Fernando Tabo, 453
FLORANTONIA SINGER, 12, 256, 257
Fran Tovar, 4, 10, 13, 67, 68, 91, 212, 221, 284, 373, 393, 439, 442, 445, 467
Franklin Piccone, 12, 137, 144, 166, 203, 227, 251, 252, 253
Franklin Picone, 64, 152, 211
Freddy Millan, 17, 90, 424, 425, 426
Gabriela Galíndez, 8, 181, 182
Gabriela Rojas, 408
Gerardo Galaviz Jiménez, 278
GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS, 7, 162
Gleybert Asencio, 32
Gloria Graterol, 22
Gregoria Díaz, 12, 31, 32, 61, 167, 206, 255, 256, 384
Gricelda Sánchez, 47, 152, 336, 373, 408, 468
Griselda Sánchez, 289
Guillermo Luque, 58, 173, 174, 270
Gustavo Padrón, 8, 9, 28, 166, 167, 189, 197, 198, 385, 386
Héctor Caldera, 178, 187, 198, 204, 212, 284
Henrique Capriles, 29, 346, 347, 348, 358, 359, 360, 393
Humberto García Larralde, 42
Ibsen Martínez, 13, 288, 289
Ignacio Ávalos, 62, 230
Indira Rojas, 19, 378, 379, 433, 471, 472
Inírida Rodríguez Millán, 168, 169
Isabella Reimí, 31, 47, 74, 85, 91, 95, 96, 106
Ismar Álvarez, 335
Jacobo Abadi, 173, 294, 356
Javier Tarazona, 188, 383, 384
Jesús Alexis González, 13, 290
Jesús Herrera, 106
JESÚS MARÍA LUGO PEÑA, 113
Jesymar Añez, 75
JHEYSARI, 203
Jhoalys Siverio, 41, 258, 384, 420
Joel Castillo, 252, 389
Joel Yucra, 113
Jorge Pérez, 85, 118, 125, 126, 130, 306, 458
José Camacho, 12, 32, 147, 255, 256, 268
José Félix Oletta, 308
José Luis Farías, 259
Jose Manuel Chema Bolivar, 217
José María Vélaz, 28
José Rafael Herrera, 5, 89
Juan Carlos Villegas, 355, 367
Juan Guaidó, 38, 39, 40, 42, 46, 54, 73, 80, 87, 89, 94, 102, 103, 129, 149, 179, 186, 194, 216, 217, 232, 239, 249, 262, 263, 282, 293, 302, 334, 347, 359, 370, 382, 407, 418, 428, 439, 457, 467
Juan Macuaran, 60, 68, 81, 88, 116, 123, 125, 165, 253, 254, 265
JUAN MARAGALL, 250
Julio Mosquera, 298
Karina Molina, 383
KLEIMAR REINA, 151
LAIDY GÓMEZ, 145
Laura Hernández, 22, 43, 161, 171, 257
LAUREANO MÁRQUEZ, 242
Lenin Starlyn, 329
Leomara Cárdenas, 32, 396, 469
LEONARDO CARVAJAL, 95
Léster Rodríguez Herrera, 269
Liana Russo, 252
Lorena Madrid, 22
Luís Bravo Jáuregui, 1
Luis De Jesús, 407
Luis Eduardo Cortés Riera, 16, 17, 389, 410, 411
Luis Eduardo Hernández Rávago, 44
Luis Molina Bonilla, 354, 366
Luis Palacios, 95
Luis Ugalde, 187, 258
Luisa Pernalete, 9, 12, 28, 91, 172, 207, 208, 212, 227, 246, 305, 324
Mabel Sarmiento, 136, 464
Manuel Aristorena, 290, 305
Manuel Rosales, 64, 232, 239
Manuel Tomillo, 242
María Alejandra Silva, 152
María B. Jordán, 236
María L. De Sousa, 241
Mariana Mendoza, 31
Mariana Sofía García, 207, 441, 460
Mariano José Parra, 377
Mariela Nava, 12, 32, 68, 90, 255, 256, 473
Marino Márquez, 8, 173
Mario Bellorín, 110, 341
Maru Morales, 103
Mireya R. Goldwasser, 42, 308
Mónica Salazar, 32, 90, 102, 268, 384, 395, 418, 442, 462, 463
Nacarid Rodríguez, 12, 62, 97, 258, 264, 404
Nacarid Rodríguez, 279
Nancy Martín, 47
Natacha Sánchez, 32, 41, 61, 268, 462
Nicolás Maduro, 5, 27, 28, 29, 34, 39, 41, 47, 53, 57, 59, 73, 77, 83, 87, 88, 98, 103, 106, 112, 116, 118, 123, 125, 126, 129, 130, 135, 139, 140, 142, 143, 144, 145, 149, 150, 165, 168, 172, 176, 179, 180, 189, 191, 210, 212, 216, 217, 219, 224, 225, 226, 228, 229, 241, 248, 254, 255, 257, 259, 263, 265, 267, 273, 274, 275, 276, 282, 286, 288, 293, 295, 302, 306, 314, 317, 319, 326, 327, 333, 334, 335, 337, 341, 346, 348, 349, 358, 360, 361, 370, 371, 372, 373, 375, 376, 381, 382, 383,

- 385, 386, 402, 405, 406, 407, 408, 414, 415, 416, 417,
419, 423, 429, 439, 441, 442, 443, 464, 470, 471
- Nilva Liuval Moreno, 157
- Noelbis Aguilar, 4, 74, 75, 459
- Norma Rivas, 34, 136, 394, 395, 417, 418, 419, 460
- Ofelia Rivera, 12, 150, 170, 205, 251, 252
- Olga Ramos, 377
- Omar Contreras Molina, 326
- Omar Hurtado, 270
- Omarela Depablos, 462
- Orlando Alzuru, 31, 394, 395, 418
- Óscar Macías, 113
- Óscar Misle, 378, 462
- Paulina Villanueva, 242
- Pedro Farías, 341
- PEDRO GARCÍA OTERO, 226
- Rafael Cadenas, 12, 84, 85, 258
- Rafael Lomelli, 252
- Ramón Alexander Uzcátegui, 1
- RAMÓN OVIEDO, 10, 221
- Ramón Uzcátegui, 22, 351, 352, 363, 453
- Raquel Figueroa, 75, 180, 181, 188, 198, 317, 378
- Raúl Edecio López Sayago, 157
- Reinaldo Oliveros, 181
- Richard Sánchez, 27, 197, 204
- Roger Zamora, 31, 110, 283, 340, 341, 469
- Rómulo Orta, 14, 43, 156, 169, 200, 306
- Rubí Román, 279, 356
- Samuel J. Pérez Hermida, 63
- Samuel Morales, 435
- Samuel Pérez, 2, 3, 20, 62, 63, 144, 156, 166, 169, 191,
242, 252, 258, 259, 342, 374
- Samuel Pérez Ermida, 2
- Sebastiana Barráez, 46, 94, 103, 139, 240
- Servando Marín, 320, 353, 364, 365
- Shari Avendaño, 328, 452
- Tomas Terán, 398
- Tomás Terán, 205
- Trino Alcides Díaz, 3, 43, 44
- Tulio Ramírez, 60, 62, 173, 304
- VANESSA MORENO LOSADA, 29
- Víctor Márquez, 62, 70, 156, 169, 200, 258
- Victor Rago, 6, 9, 111, 206
- Víctor Rago, 62, 111, 206, 246
- Vidal Sáez Sáez, 257
- Viviana Guédez, 143, 197, 204, 225
- WALTER OBREGON, 230
- Wandor Dumont, 95
- YIMMERLYS LÓPEZ, 29, 54
- Yrama Capote, 80, 206, 326, 328
- YSNALDA MADRIZ, 203