



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
COORDINACIÓN ACADÉMICA



INFORME DE GESTIÓN DE LA COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN UCV AÑO 2014

Dra. Mariángeles Payer Sánchez
Coordinadora Académica

Asistente a la Coordinación:
Lic. Yindy González

Caracas, diciembre 2015

INDICE

	Pág.
Introducción.....	5
Políticas.....	5
Misión.....	6
Objetivos.....	6
Estructura Organizativa.....	7
Personal.....	8
Planes propuestos.....	8
Dependencias.....	10
Departamento de Control de Estudios.....	10
Unidad de Servicios Estudiantiles (USE).....	20
Biblioteca Miguel Acosta Saignes.....	25
Unidad de Servicio Comunitario	34
Unidad de Educación a Distancia	37
Comisiones Permanentes	37
Comisión de Curriculum.....	37
Comisión Revisora de Concursos de Oposición.....	38
Comisión Revisora de Informes de Tutorías.....	39
Comisión de Becas Profesorales y Egresados.....	41
Comisión de Evaluación.....	42
Programa de Desarrollo Estudiantil (PRODES).....	53
Asesoramiento Académico.....	54
Cursos Intensivos.....	55
Ejecución presupuestaria.....	56
Logros.....	66
Tablas	
1 Seguimiento de Instructores pendientes por la entrega del Trabajo de Ascenso Año 2014 FHE.....	9
2 Estadísticas estudiantiles por Escuela. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	12
3 Distribución de cupos por modalidad de admisión. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	16
4 Distribución de cupos por Escuela. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014..	18
5 Asignaturas ofrecidas en el PCI. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014...	19
6 Distribución de aspirantes a Cambio por Resolución 158 según Facultad de procedencia. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	22
7 Distribución de aspirantes a Cambio por Resolución 158 según Escuela de procedencia de la Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	23
8 Escuela de destino por Cambio de Carrera a través de la Resolución 158 y demanda satisfecha. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	24
9 Talleres dictados por la Unidad de Servicios Estudiantiles de la Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	25
10 Usuarios por dependencia de origen y obras consultadas en las Salas de Consulta y Referencia de la Biblioteca Miguel Acosta Saignes. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	26
11 Personal de la Biblioteca Miguel Acosta Saignes. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	28
12 Distribución de fondos de la Biblioteca Miguel Acosta Saignes. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	29
13 Material bibliográfico procesado técnicamente. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	30
14 Fondo Bibliográfico Anual de la Colección 2014. Biblioteca Miguel Acosta Saignes. Facultad de Humanidades y Educación.....	31

15	Recursos electrónicos Biblioteca Miguel Acosta Saignes. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	31
16	Libros por compra y donación. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	31
17	Proyectos de Servicio Comunitario ejecutados. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	35
18	Concursos de Oposición tramitados. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	39
19	Indicadores de gestión de la Comisión Revisora de Informes de Tutorías. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	40
20	Estado de los trámites de Tutores. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	41
21	Inscritos en primera opción en la EDACcs. Facultad de Humanidades y Educación. Año 2014.....	43
22	Puntuaciones medias y desviaciones típicas de las Pruebas Aptitudinales e Índice Académico EDACcs. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014	45
23	Asignación y Ejecución Presupuestaria EDACcs. FHE Ejercicio Fiscal 2014.....	51
24	Detalle Ejercicio Fiscal 2014 EDACcs. FHE Ejecución EDACcs desde el 01-01-2014 al 31-12-2014.....	52
25	Relación de aspirantes y admitidos por PRODES discriminados por Escuela. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	54
26	Asignación y Ejecución Presupuestaria. Gerencia y Coordinación Académica de Carreras Largas. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014.....	56
27	Detalle Ejecución Presupuestaria. Gerencia y Coordinación Académica de Carreras Largas. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014.....	57
28	Asignación y Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Departamento de Control de Estudios. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014.....	58
29	Detalle Ejecución Presupuestaria. Departamento de Control de Estudios. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014.....	59
30	Asignación y Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Unidad de Servicios Estudiantiles. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014.....	60
31	Detalle Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Unidad de Servicios Estudiantiles. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014.....	61
32	Asignación y Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Normas CNU Bibliotecas. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014.....	62
33	Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Normas CNU Bibliotecas. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014.....	63
34	Asignación y Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Servicio Comunitario. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014.....	64
35	Detalle Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Servicio Comunitario. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014.....	65
Gráficos		
1	Balance “Plan Todo más Ascenso”. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014..	10
2	Matrícula estudiantil por Escuela. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014....	14
3	Distribución porcentual de egresados por Escuela. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	15
4	Distribución porcentual de cupos por modalidad de admisión. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	17
5	Distribución porcentual de cupos por Escuela. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	18
6	Distribución porcentual de asignaturas ofertadas a través del PCI por dependencia de adscripción. Año 2014.....	20
7	Solicitudes de Cambio de Carrera por Resolución 158 discriminadas por Facultad y Escuela de Procedencia. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	22

8	Distribución de usuarios y obras consultadas en la Biblioteca Miguel Acosta Saignes. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	27
9	Distribución de la demanda EDACcs. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	44
10	Puntuaciones medias en las Pruebas Aptitudinales e Índice Académico de admitidos EDACcs. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014.....	46
Figuras		
1	Aspirante masculino con discapacidad visual en ejecución de la EDACcs 2014 FHE...	48
2	Aspirante femenino con discapacidad visual en ejecución de la EDACcs 2014 FHE...	48
3	Entrada de la Coordinación Académica FHE-UCV. Antes del 2014, detalle pintura paredes y persianas.....	69
4	Entrada de la Coordinación Académica FHE-UCV. Año 2014 detalle pintura nueva de paredes y persianas.....	69
5	Coordinación Académica FHE-UCV. Antes del 2014, detalle pintura de paredes, persianas y disposición del mobiliario.....	70
6	Coordinación Académica FHE-UCV. Año 2014 detalle pintura nueva de paredes, persianas y cambio de mobiliario.....	70
7	Coordinación Académica FHE-UCV. Año 2014 detalle pintura nueva de paredes y remodelación del mobiliario.....	70
8	Coordinación Académica FHE-UCV plano lateral. Año 2014 detalle remodelación del mobiliario.....	70
9	Recepción de la Coordinación Académica FHE-UCV. Antes del 2014, detalle pintura paredes y ubicación de la fotocopiadora.....	71
10	Oficina del Coordinador Académico. Año 2014 detalle pintura nueva de paredes y reubicación de la fotocopiadora.....	71
11	Oficina del Coordinador Académico. Año 2014 detalle pintura nueva de paredes y afiche de Oswaldo Vigas con firma auténtica.....	71
12	Oficina del Coordinador Académico. Año 2014 detalle pintura nueva de paredes y equipos.....	71

INTRODUCCIÓN

El informe de la Coordinación Académica de la Facultad de Humanidades y Educación (FHE) de la Universidad Central de Venezuela (UCV) que se presenta resume las actividades cumplidas y el alcance de los resultados obtenidos durante el año 2014, enmarcados en los lineamientos del Plan Estratégico de Gestión Decanal 2008-2011, extensivo al año 2014 en virtud de la coyuntura en la que no se han podido realizar elecciones universitarias por disposición del Tribunal Supremo de Justicia, según Sentencia de la Sala Electoral N° 83 de fecha 17-05-2012, por lo que las Autoridades Decanales no se han renovado.

La información aquí reflejada se deriva de los diferentes Informes de Gestión presentados por las Dependencias y Comisiones adscritas a la Coordinación Académica y reporta los casos aprobados por el Consejo de la Facultad entre el 14-01-2014 y el 16-12-2014.

Políticas

La Coordinación Académica de la Facultad de Humanidades y Educación tiene como meta final el mejoramiento continuo de la calidad de la enseñanza en la Institución, así como la procura del mejor desempeño de sus profesores y alumnos. En este sentido, enunciaremos las políticas académicas que constituyen las líneas orientadoras para la puesta en práctica de planes y estrategias de esta Facultad:

- Mejoramiento de la calidad del estudiante a través de una atención integral que garantice equidad en las condiciones requeridas para atender la carrera universitaria y el rendimiento estudiantil.
- Mejoramiento de las condiciones de los estudiantes de la Facultad de Humanidades y Educación a través del desarrollo de programas que garanticen mayor equidad en el ingreso.
- Perfeccionamiento de mecanismos internos de admisión que privilegien la excelencia académica.
- Realización de cursos y proyectos de Servicio Comunitario.

- Atención a las necesidades de formación de la generación de relevo.
- Mejoramiento y atención a la carrera académica del profesorado de la Facultad de Humanidades y Educación.
- Promoción y fortalecimiento de la cooperación interfacultades.
- Integración pregrado- postgrado.
- Revisión y rediseño de los planes curriculares de las carreras de la Facultad, incluyendo la posibilidad de salidas intermedias como la de Técnico Superior Universitario (TSU).
- Actualización de la base legal (Reglamentos, Normativas y Disposiciones) a fin de proporcionar respaldo jurídico a los programas académicos.
- Automatización y sistematización de los procesos académicos-administrativos.
- Mejoramiento de la eficiencia en el uso de los recursos institucionales.

Misión¹

La Coordinación Académica de la Facultad de Humanidades y Educación coordina y supervisa las actividades académicas de Pregrado, en estrecha vinculación con el Postgrado. Formula, planifica, desarrolla y evalúa políticas y estrategias dirigidas hacia el mejoramiento de la calidad del profesorado y estudiantado. Igualmente propicia la modificación y cambio de los planes de las carreras según las necesidades de formación profesional, las exigencias del país y las nuevas tendencias curriculares.

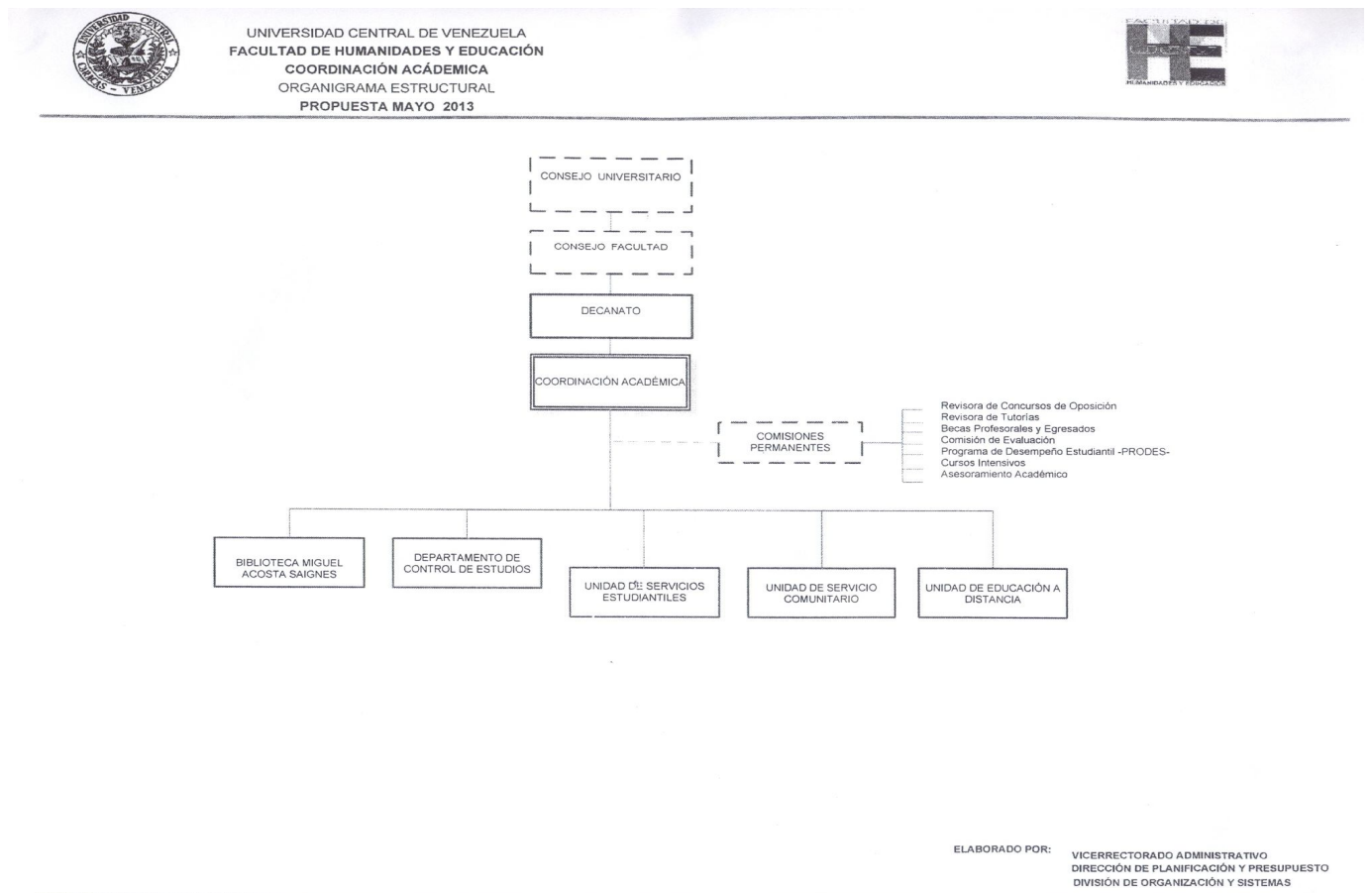
Objetivos¹

- Fomentar el mejoramiento de la calidad del estudiante.
- Mejorar las condiciones de ingreso del estudiante y garantizar equidad en los procesos de admisión.
- Atender las necesidades de formación de la generación de relevo.
- Estimular el desarrollo de la carrera académica del profesorado.
- Propiciar la integración pregrado- postgrado, y Escuelas e Institutos.

¹ <http://www.ucv.ve/organizacion/facultades/facultad-de-humanidades-y-educacion/organizacion/coordinacion-academica.html>

- Propiciar e impulsar la actualización y transformación curricular de las distintas Escuelas de la Facultad.
- Fortalecer la cooperación interfacultades en el área académica.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA



Estructura organizativa aprobada por el Consejo Universitario el 29-05-2013

PERSONAL

Para el año 2014 la Coordinación Académica de la Facultad dispuso del siguiente personal administrativo:

- 1 Cargo de Secretaria Ejecutiva II
- 2 Cargos de Planificador I

Cabe destacar que quien ocupa el cargo de Secretaria Ejecutiva II, la Licenciada Yindy González, obtuvo en el año 2014 el grado universitario de Licenciatura en la Escuela de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UCV, lo que tiene un gran mérito que es digno de reconocimiento.

PLANES PROPUESTOS

Durante el año 2014 la Coordinación Académica de la Facultad de Humanidades y Educación dio continuidad al *Plan Integral de Ingreso, Formación, Tutoría y Ascenso de Instructores*, denominado T + A “Todo más Ascenso”, iniciado en el 2010. Este Plan estuvo orientado a regularizar la situación de profesores Instructores que no habían ascendido a la categoría de Asistente en el tiempo reglamentario.

Para el año 2010 se reportaron 141 Instructores en la condición descrita, es decir que no habían ascendido, bien porque el Tutor tenía pendiente la entrega de documentación relativa al Programa de Formación y Capacitación, o porque habiendo cumplido el Tutor con los trámites que le corresponden, el Instructor no había entregado el Trabajo de Ascenso.

Esta situación varía notablemente para el año 2014, puesto que del grupo original sólo quedaron pendientes por la entrega del Trabajo de Ascenso cinco (5) profesores, a los que el Consejo de Facultad abrió expediente disciplinario el 01-10-2013, y el 29-04-2014 procedió a designar los Instructores de dichos expedientes. Lo anterior de conformidad a lo previsto en el Artículo 61 del *Reglamento del Personal Docente y de Investigación de la UCV* (19-10-2011).

La distribución de estos cinco (5) profesores corresponde a, tres (3) de la Escuela de Educación, uno (1) de la Escuela de Geografía y uno (1) de la Escuela de Idiomas Modernos.

En el año 2014 entregaron el Trabajo de Ascenso tres (3) de los profesores con expediente abierto, por lo que administrativamente los procesos fueron cerrados. Sin embargo, quedaron pendientes dos (2) profesores que no entregaron el Ascenso, uno de la Escuela de Educación y otro de Geografía, lo que representa el 1% con respecto a la data original (141). En la Tabla 1 se muestra el seguimiento de los casos.

Tabla 1

Seguimiento de Instructores pendientes por la entrega del Trabajo de Ascenso Año 2014 FHE

Condición	2010	2011	2012	2013	2014
Casos desestimados					28
Casos pendientes	141	78	45	33	2*
Casos resueltos		63	33	12	3

*Casos con expediente abierto por el Consejo de la Facultad

Fuente: Coordinación Académica FHE

Es importante destacar que si bien el Plan fue positivo, su efectividad real se traduce en un 79% (111 casos), ya que un 20% (28 casos) fue desestimado por estar asociado a “bajas” debido a renunciaciones, jubilaciones o fallecimientos que se suscitaron durante el proceso entre el año 2010 y el 2014. También se incluyen en este grupo casos de personal personal jubilable o con derecho a pensión. Los resultados de la ejecución del Plan se presenta en el Gráfico 1.

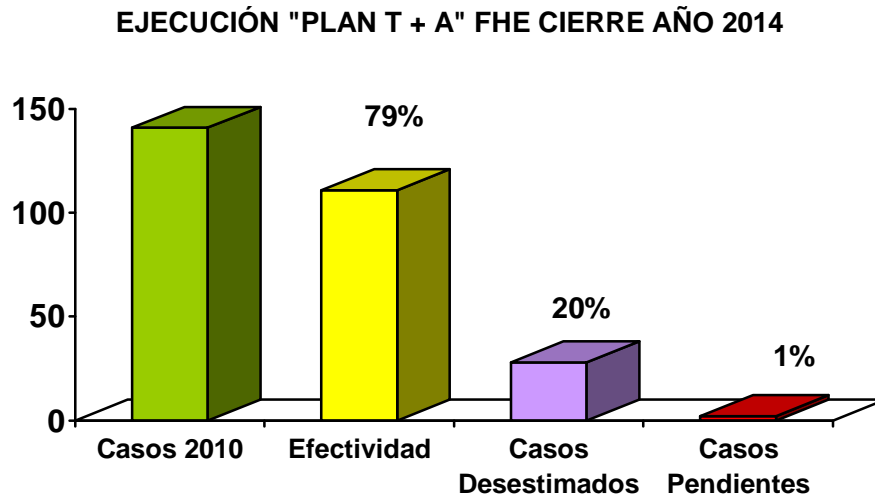


Gráfico 1. Balance "Plan Todo más Ascenso". Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

De igual forma, es importante acotar que el "Plan T + A" fue concebido para ejecutarse a lo sumo en dos años, no obstante, motivado a condiciones adversas por las que atravesó la Universidad, conflictos gremiales y políticos, restricciones presupuestarias e inestabilidad del país, entre otros, la Facultad flexibilizó las condiciones a lo largo del proceso por lo que el Plan se desarrolló entre el 2010 y 2014.

DEPENDENCIAS

Departamento de Control de Estudios

Es la Dependencia administrativa que tiene como misión consolidar y verificar la información relativa a los datos personales y académicos de la comunidad estudiantil de las diferentes Escuelas que constituyen la Facultad de Humanidades y Educación, a fin de favorecer los procesos de inscripciones, certificaciones, grados, traslados, equivalencias, reincorporación, programación, entre otros. Tiene como objetivo ejercer supervisión amplia y suficiente sobre la información académica que se maneja de los estudiantes de la Facultad. Se interrelaciona con el Programa de

Cooperación Interfacultades (PCI) y las unidades de la Secretaria de la UCV. El Licenciado Pedro Coronado ocupaba para el momento (año 2014) el cargo de Jefe de Control de Estudios de la Facultad de Humanidades y Educación.

Seguidamente se presentan estadísticas derivadas del Departamento de Control de Estudios:

La Facultad de Humanidades y Educación atendió una matrícula en el primer período (2014-1) de 8.547 estudiantes y en el segundo (2014-2) de 7.927 alumnos, lo que supone un descenso del 8% en relación con el 2013-2.

El mayor número de alumnos se concentró, al final del año, en la Escuela de Educación que capitalizó el 32.31% de la población estudiantil, esto implicó un decremento del 7.54% con respecto al año 2013. La mayoría de los estudiantes de Educación, el 21.53%, se ubicó en los Estudios Universitarios Supervisados (EUS), en el régimen anual 8.09%, y en el Componente Docente 2.68%. Como segunda Escuela se distinguió Idiomas Modernos con 12.28% registrando un decremento de un 1.01% con relación al año anterior. La Escuela de Comunicación Social se ubicó en la tercera posición con 9.61%, seguida por la Escuela de Psicología con 9.17%, y la Escuela de Bibliotecología y Archivología con 9.12% en cuarto lugar. También se puede observar que las Escuelas con menor densidad estudiantil fueron: Filosofía (4.65%), Historia (4.71%), Geografía (5.12%) y Letras (5.67%). Tal información se visualiza en la Tabla 2 y Gráfico 2.

Tabla 2

Estadísticas estudiantiles por Escuela. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Escuela	Matrícula 2014-1	Matrícula 2014-2	Nuevo Ingreso	Egreso*	Mención honorífica	Promedio Ponderado de Notas**
Artes	650	580	90	37	1	12.09
Bibliotecología y Archivología	803	723	124	40	3	11.66
Comunicación Social	848	762	138	66	11	11.62
Educación Anual	751	642	186	185	16	9.60
Educación EUS	1624	1707	840	***		9.00
Educación Componente Docente	223	213	40	25		-
Filosofía	430	369	125	20	2	12.33
Geografía	455	406	61	30		9.68
Historia	438	374	114	43		9.95
Idiomas Modernos	984	974	103	33	4	10.03
Letras	516	450	160	69	1	12.50
Psicología	825	727	137	93	2	11.76
TOTAL	8.547	7.927	2.118	641	40	10.92

* Incluye los grados de abril y noviembre de 2014

** Incluye los periodos 2014-1 y 2014-2

*** Los graduandos de Educación EUS están incluidos en la categoría Educación Anual, debido a que en la data no se discriminan.

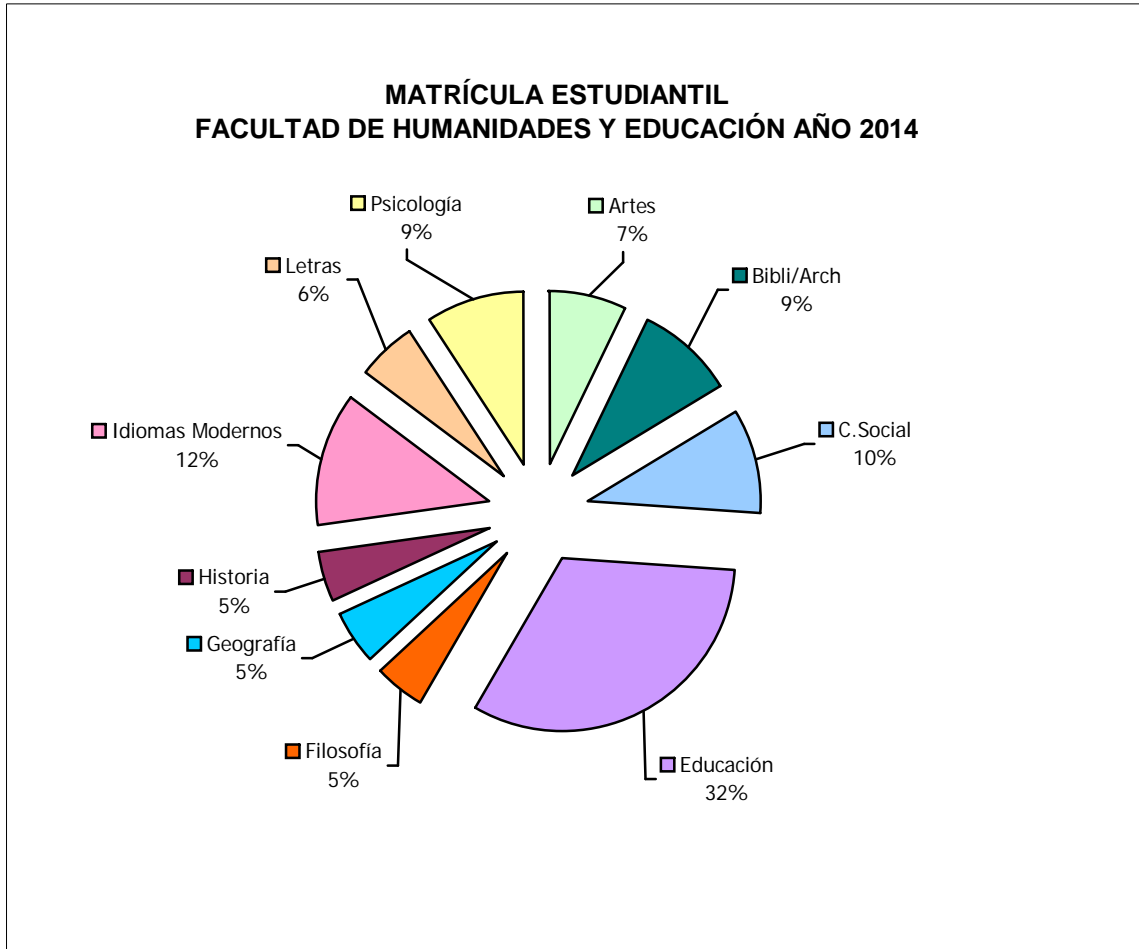
Fuente : Dpto. Control de Estudios

El promedio ponderado de notas de la Facultad para el año 2014 fue de 10.92 puntos (escala cero – veinte), lo que significó una disminución con respecto al año 2013 cuyo promedio fue de 11.97 puntos. Las Escuelas con mayor promedio fueron Letras, Filosofía y Artes; las de menor promedio Historia, Geografía y Educación, cuyos promedios están por debajo de la nota mínima aprobatoria (10 puntos). En general, aun

cuando se establece la distinción entre unas Escuelas y otras los datos indican un rendimiento académico deficiente, tal como se observa en la Tabla 2.

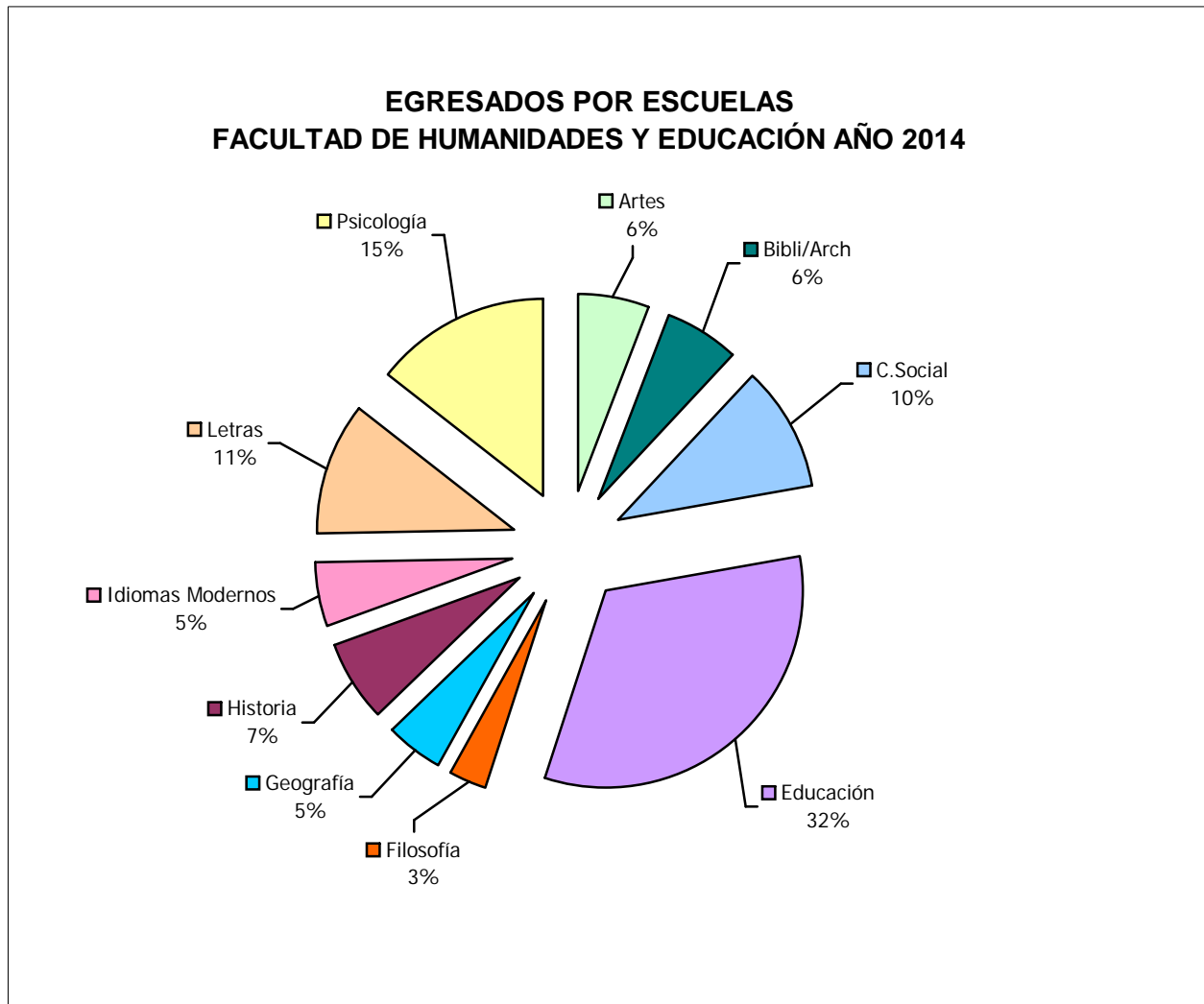
Con respecto al egreso, la Facultad graduó 641 nuevos profesionales, el mayor número de graduandos fue de la Escuela de Educación, incluyendo las tres modalidades de estudios, y el menor número de graduandos se reportó en la Escuela de Filosofía, como se visualiza en el Gráfico 3. Se otorgaron 40 menciones honoríficas de éstas, 6 fueron Premio Especial de Graduación, 26 *Magna Cum Laude* y 8 *Suma Cum Laude*. Como se aprecia en la Tabla 2 el mayor número de menciones se otorgó en las Escuelas de Educación y Comunicación Social.

Los datos de egreso podrían resultar contradictorios con los de rendimiento, expuestos en el párrafo precedente. Sin embargo, los promedios se calculan para todos los estudiantes, no sólo para los graduandos; es de hacer notar que el cálculo de esta medida se ve afectado por valores extremos que en este caso tienden a la baja. No obstante, se distinguen entre los egresados del año 2014 estudiantes meritorios (40) que superan la media del grupo en las diferentes Escuelas.



Fuente: Dpto. Control de Estudios

Gráfico 2. Matrícula estudiantil por Escuela. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014



Fuente: Dpto. Control de Estudios

Gráfico 3. Distribución porcentual de egresados por Escuela. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Anualmente la Facultad de Humanidades y Educación formula la previsión de cupos según modalidades de admisión. La previsión aprobada para nuevos ingresos durante el año 2014 fue de 2.118 cupos, lo que representó un incremento de un 22% en comparación con el año 2013. Para este año el mayor porcentaje asignado lo obtuvo la Escuela de Educación en la modalidad de Estudios Universitarios Supervisados (EUS) con un 40%, en segundo lugar se posicionan las modalidades Evaluación Diagnóstica por Área de Conocimiento de Ciencias Sociales (EDACCs) y Asignación CNU-OPSU con 17% cada una, lo que supone que la Facultad asignó en igual proporción el número de plazas para estas modalidades.

El tercer nivel en la distribución de plazas lo ocupó el ingreso por Reincorporaciones, la cuarta posición Cambios y la quinta ingreso por Acta Convenio, modalidades en las que hubo disminución porcentual de la oferta con respecto al año pasado de 10%, 7% y 7% respectivamente. En la Tabla 3 y Gráfico 4 se muestra la distribución de cupos por modalidad de admisión.

Tabla 3

Distribución de cupos por modalidad de admisión. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Modalidad de admisión	Previsión cupos	%
Actas Convenio	69	3,25
Artículo 25 (Deporte-Cultura)	27	1,27
Cambio	77	3,63
CNU-OPSU	359	16,94
Componente Docente	56	2,64
Convenio Amazonas	17	0,80
Convenio Delta Amacuro	17	0,80
Convenio Diplomático	12	0,56
Credenciales	20	0,94
Discapacidad	23	1,08
Egresados	27	1,27
Equivalencia	21	0,99
Estudios Simultáneos	23	1,08
Estudios Universitarios Supervisados (EUS)	840	39,66
EDACcs	359	16,94
PRODES	33	1,55
Programa Samuel Robinson	34	1,60
Reincorporación	104	4,91
TOTAL	2.118	100

Fuente: Coordinación Académica FHE

**MODALIDADES DE ADMISION
FACULTAD DE HUMNIDADES Y EDUCACIÓN AÑO 2014**

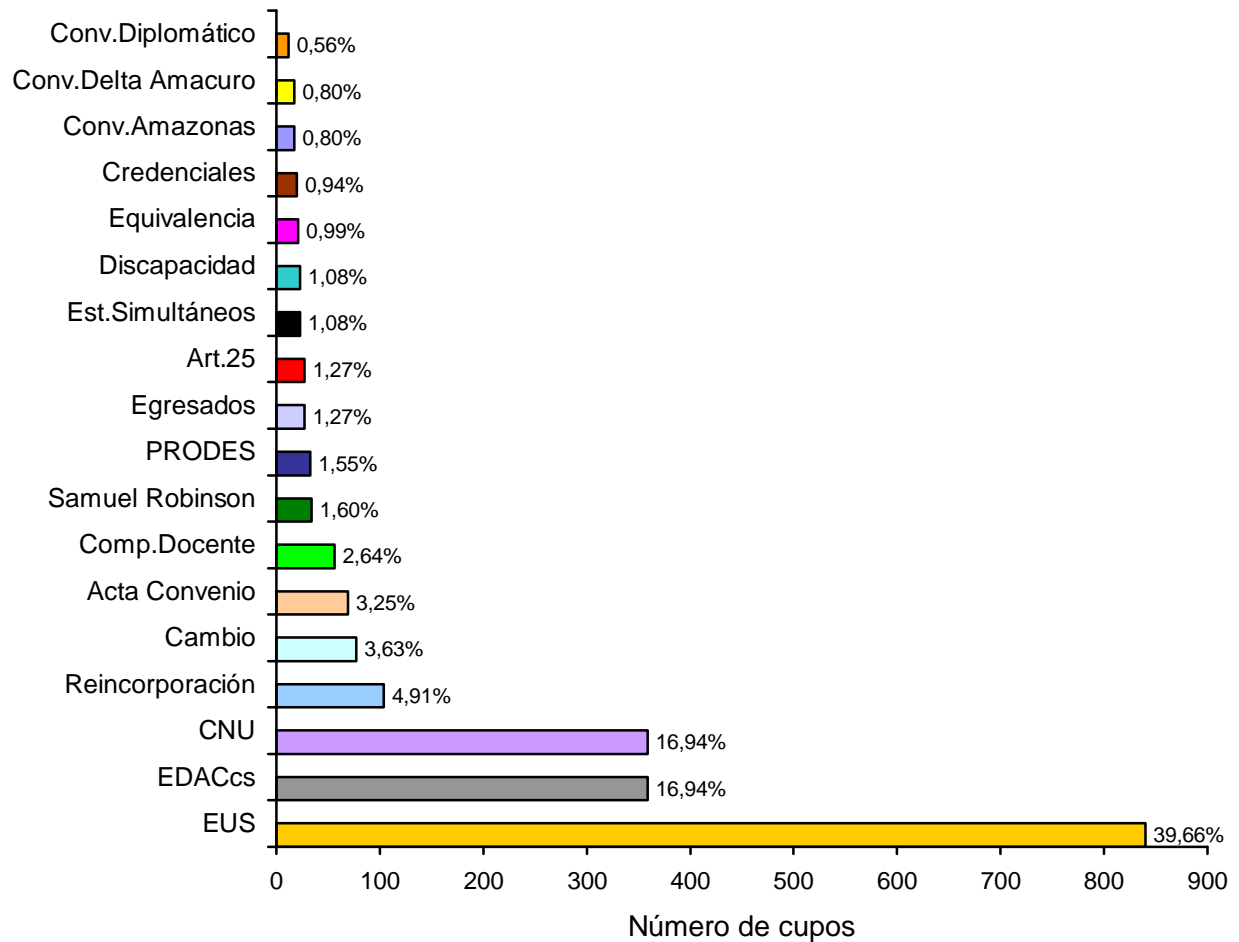


Gráfico 4. Distribución porcentual de cupos por modalidad de admisión. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

La distribución de cupos por Escuela se muestra la Tabla 4 y en el Gráfico 5, destacándose la Escuela de Educación con el mayor porcentaje (50%).

Tabla 4

Distribución de cupos por Escuela. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Escuela	Nº Cupos Previsión
Artes	90
Bibliotecología y Archivología	124
Comunicación Social	138
Educación	1.066
Filosofía	125
Geografía	61
Historia	114
Idiomas Modernos	103
Letras	160
Psicología	137
TOTAL	2.118

Fuente: Coordinación Académica FHE

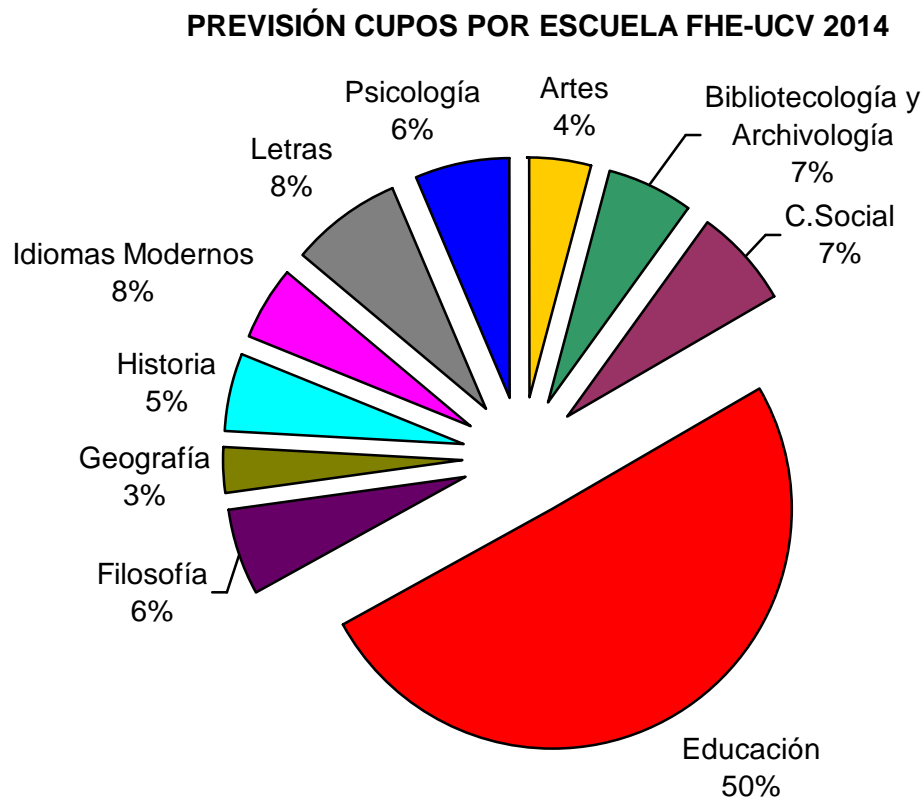


Gráfico 5. Distribución porcentual de cupos por Escuela. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Programa de Cooperación Interfacultades (PCI)

En el marco del PCI, la Facultad de Humanidades y Educación ofreció 93 asignaturas electivas durante el año 2014 (comprende 2014-I y 2014-II), lo que representa un aporte del 37% a la oferta académica en relación con el total de cursos (251) dispuestos por las otras Facultades y Centros participantes del Programa.

La FHE compartió con la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FaCES), este año, el primer lugar en cuanto a la oferta de asignaturas, destacándose las Escuelas de Artes y Educación con más cursos. Se distinguen también, aunque en menor proporción, las Escuelas de Comunicación Social, Filosofía y Psicología.

En este orden de ideas, la Facultad de Ingeniería se posicionó en segundo lugar con 29 asignaturas y la Facultad de Ciencias en tercer lugar con 28 cursos ofertados. En la Tabla 5 y Gráfico 6 se muestra la distribución de asignaturas por la FHE y por otras Facultades y Centros participantes en el PCI.

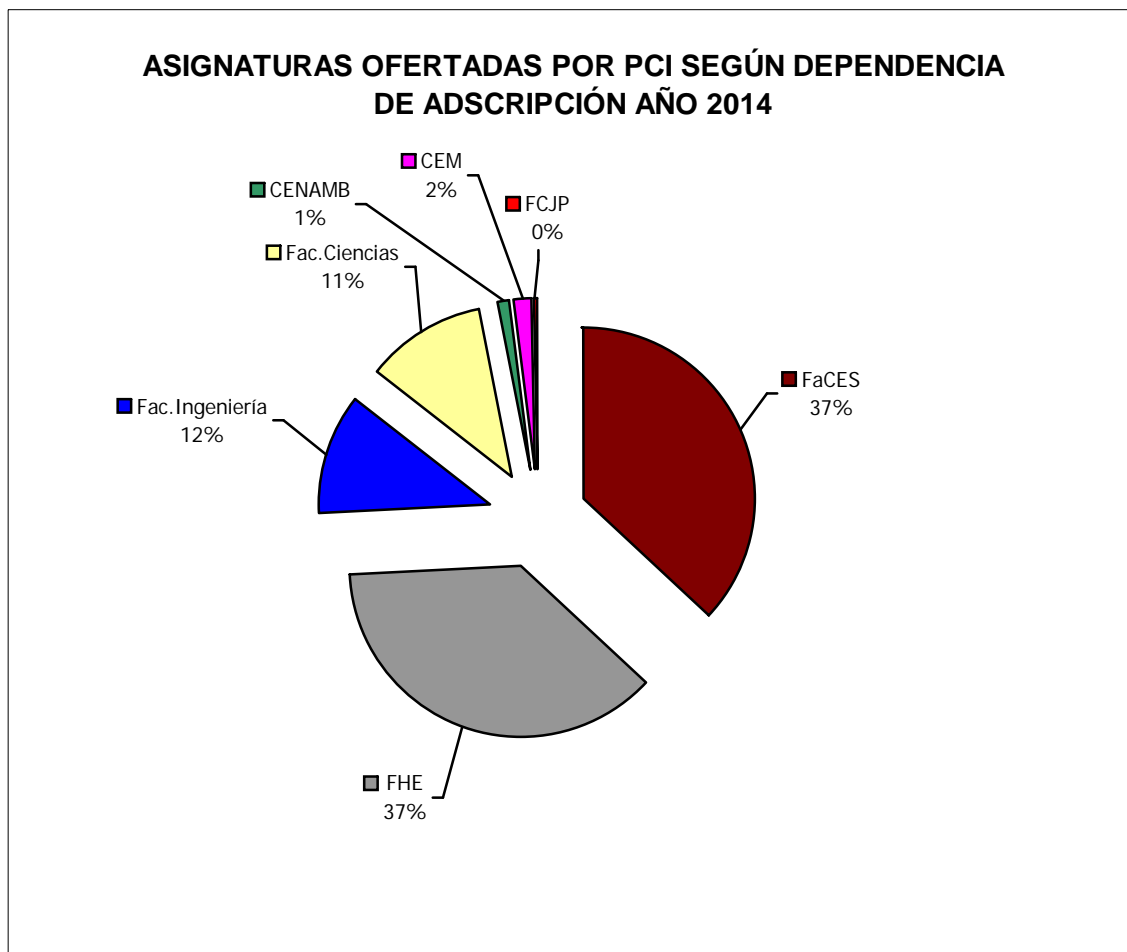
Tabla 5

Asignaturas ofrecidas en el PCI. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Escuela	2014-I	2014-II	TOTAL
Artes	14	13	27
Bibliotecología y Archivología	1	2	3
Comunicación Social	3	7	10
Educación	4	17	21
Filosofía	5	3	8
Geografía		5	5
Historia	1	4	5
Idiomas Modernos		1	1
Psicología		8	8
Bomberos*	3	2	5
TOTAL	31	62	93

* Se inscribe por la FHE

Fuente: PCI



Fuente: PCI

Gráfico 6. Distribución porcentual de asignaturas ofertadas a través del PCI por dependencia de adscripción. Año 2014

Unidad de Servicios Estudiantiles (USE)

La USE brinda apoyo integral a los estudiantes de la Facultad de Humanidades y Educación bajo un enfoque bio-psico-social. En esta Unidad se da asesoramiento psicopedagógico, socio-económico, se ofrecen talleres que promueven el desarrollo estudiantil y se atiende al estudiante con discapacidad.

La USE estuvo coordinada durante este año por la Lic. Leggy Justo, quien para el momento ocupaba el cargo de Jefe de la Dependencia.

A continuación se muestran algunas cifras a manera de síntesis del número de alumnos atendidos por los diferentes servicios de esta Unidad:

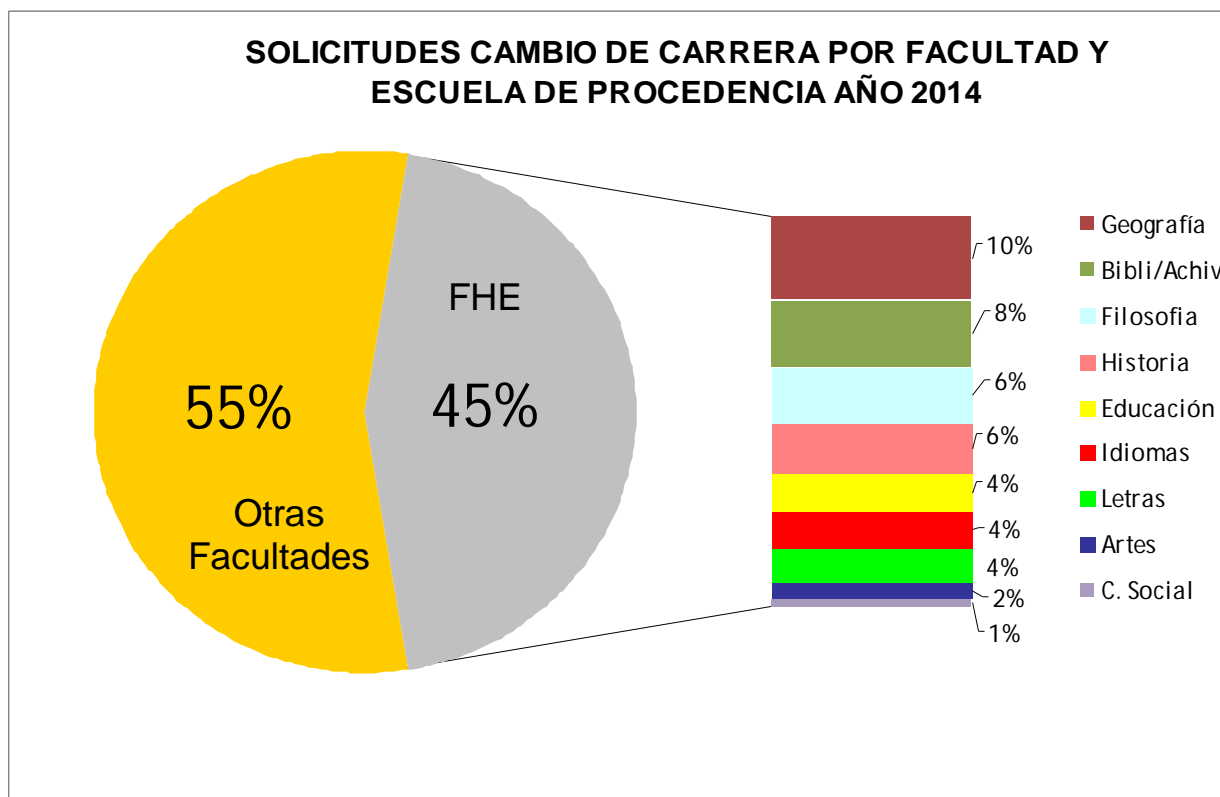
Registros: 1.174

- Asesoramiento Psicológico: 29
- Asesoramiento Vocacional: 14
- Cambio de Escuela: 206
- Información General: 502
- Talleres USE: 423

En el año 2014, se reportaron 1.174 registros de usuarios, la gran parte (60%) estudiantes con edades comprendidas entre 16 y 20 años, de sexo femenino (62%), pertenecientes a los primeros semestres o años de carrera. Se hace la salvedad, que aún cuando se evidencia un predominio de personas de sexo femenino, la distribución de usuarios que consultaron por Asesoramiento Vocacional es igualmente proporcional entre hombres y mujeres.

Hubo 206 solicitudes de Cambio de Carrera por *Resolución 158*, el 45% (92 casos) provino de la misma Facultad de Humanidades y Educación, siendo la Escuela de Geografía la que reportó el mayor número de solicitudes, tal distribución se aprecia en el Gráfico 7. En cuanto a otras Facultades, el mayor porcentaje (23%) de solicitudes se asocia a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Los datos anteriores pueden ser visualizados en las Tablas 6 y 7.

Las carreras de la FHE con mayor demanda por concepto de Cambio fueron en primer lugar Psicología y en segundo lugar Comunicación Social, con una incidencia de 42 y 23% respectivamente, las de menor demanda fueron Geografía e Historia, lo que representó el 1% del total. De igual forma, se hace referencia a la distribución de cupos por concepto de Cambio que fueron satisfechos en el año 2014. Lo anterior se puede observar en la Tabla 6. Cabe destacar que el límite de cupos por concepto de Cambio de Carrera se establece de acuerdo a la previsión anual para la Facultad y en este sentido, se preserva lo establecido en el *Reglamento de Admisión de la UCV* que fija un porcentaje no inferior al 6%.



Fuente: USE

Gráfico 7. Solicitudes de Cambio de Carrera por Resolución 158 discriminadas por Facultad y Escuela de Procedencia. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Tabla 6

Distribución de aspirantes a Cambio por Resolución 158 según Facultad de procedencia. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Facultad	Nº Aspirantes	% Aspirantes
Arquitectura y Urbanismo	5	2
Ciencias	18	9
Ciencias Económicas y Sociales	48	23
Ciencias Jurídicas y Políticas	10	5
Ciencias Veterinarias	1	1
Farmacia	4	2
Humanidades y Educación	92	44
Ingeniería	14	7
Medicina	14	7
TOTAL	206	100%

Fuente: USE

Tabla 7

Distribución de aspirantes a Cambio por Resolución 158 según Escuela de procedencia de la Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Escuela	Nº Aspirantes	% Aspirantes
Artes	4	4
Bibliotecología y Archivología	16	17
Comunicación Social	1	1
Educación	9	10
Filosofía	13	14
Geografía	20	22
Historia	12	13
Idiomas Modernos	9	10
Letras	8	9
Psicología	0	0
TOTAL	92	100%

Fuente: USE

Uno de los aspectos discutido en materia de Cambios de Carrera es el relacionado a las Escuelas de menor demanda que se utilizan como vía para el ingreso a la Universidad y posteriormente como “puente” para migrar hacia otras carreras, al respecto es interesante analizar los datos que se muestran en la Tabla 7, ya que es evidente que en Escuelas como Geografía, Bibliotecología y Archivología, Filosofía e Historia se concentra el mayor porcentaje de estudiantes que solicitan cambio a través de la *Resolución 158*, lo que podría estar relacionado al comportamiento descrito.

En la Tabla 8 se muestra la incidencia de solicitudes por Cambio y la relación con la demanda satisfecha.

Tabla 8

Escuela de destino por Cambio de Carrera a través de la Resolución 158 y demanda satisfecha. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Escuela Solicitada	Nº Solicitudes	% Solicitudes	Demanda Satisfecha	% Demanda Satisfecha
Artes	21	10	6	29
Bibliotecología y Archivología	0	0	-	-
Comunicación Social	47	23	8	17
Educación	6	3	2	33
Filosofía	0	0	-	
Geografía	1	1	1	100
Historia	3	1	3	100
Idiomas Modernos	36	17	6	17
Letras	6	3	5	83
Psicología	86	42	10	12
TOTAL	206	100%	41	20%

Fuente: USE

Entre otras actividades realizadas por la USE se refiere que se dictaron 12 talleres en las áreas de: Lenguaje Oral y Escrito (6), Estadística (1), Informática (1) y Crecimiento Personal (4). De estos talleres los más demandados fueron en primer lugar Técnicas para hablar en público, seguido de Redacción y en tercer lugar Lengua de Señas Venezolana. En la Tabla 9 se muestra el número de inscritos por taller en el año 2014.

Tabla 9
 Talleres dictados por la Unidad de Servicios Estudiantiles de la Facultad de Humanidades y Educación
 Año 2014

Área	Nº Inscritos
Taller	
Lenguaje Oral y Escrito	
Redacción/nivel básico	89
Ortografía/nivel básico	17
Ortografía/nivel avanzado	12
Técnicas para hablar en público/ básico	105
Técnicas para hablar en público/ avanzado	23
Comprensión lectora/ básico y avanzado	56
Sub-total	302
Estadística	
Estadística	4
Sub-total	4
Informática	
Sistema Operativo Windows 7	15
Sub-total	15
Crecimiento personal	
Inteligencias emocionales	18
Resolución de conflictos	19
Técnicas de relajación y concentración	11
Lengua de señas venezolana/ básico e intermedio	54
Sub-total	102
TOTAL	423

Fuente: USE

Biblioteca Miguel Acosta Saignes

Es un centro de documentación e información que tiene como objetivos favorecer el acceso a la información y al conocimiento, necesario para el quehacer intelectual de los miembros de la comunidad de la Facultad de Humanidades y Educación, y prestar apoyo a sus actividades de docencia, investigación a través de sus colecciones.

La Biblioteca Miguel Acosta Saignes presta sus servicios fundamentalmente a seis (6) Escuelas de la Facultad: Artes, Bibliotecología y Archivología, Filosofía, Geografía, Historia y Letras. Para el año en referencia, esta Biblioteca estuvo dirigida por la Lic. Ledys Escorcía, quien ocupaba el cargo de Jefe de Biblioteca.

Esta Biblioteca fue visitada por 5.244 usuarios durante el año 2014, registrados tanto en la Sala de Consulta (3.729) como de Referencia (1.515), de igual forma, se revisaron 8.891 obras, lo que supone alrededor de dos (2) obras por persona. La mayor proporción (55%) de las obras consultadas son de las áreas de Bibliotecología y Archivología, Artes e Historia.

El 90% de los usuarios provienen de la Facultad de Humanidades y Educación, el 10% restante son usuarios UCV y externos. La distribución de los usuarios por origen y obras consultadas se muestra en la Tabla 10 y Gráfico 8.

Tabla 10

Usuarios por dependencia de origen y obras consultadas en las Salas de Consulta y Referencia de la Biblioteca Miguel Acosta Saignes. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Escuela/Procedencia	N° usuarios	N° obras consultadas
Artes	856	1466
Bibliotecología y Archivología	1253	2196
Comunicación Social	44	82
Educación	95	158
Filosofía	576	867
Geografía	537	944
Historia	783	1253
Idiomas Modernos	48	76
Letras	487	891
Psicología	30	54
UCV	416	683
Externos	119	221
TOTAL	5.244	8.891

Fuente: Biblioteca Miguel Acosta Saignes

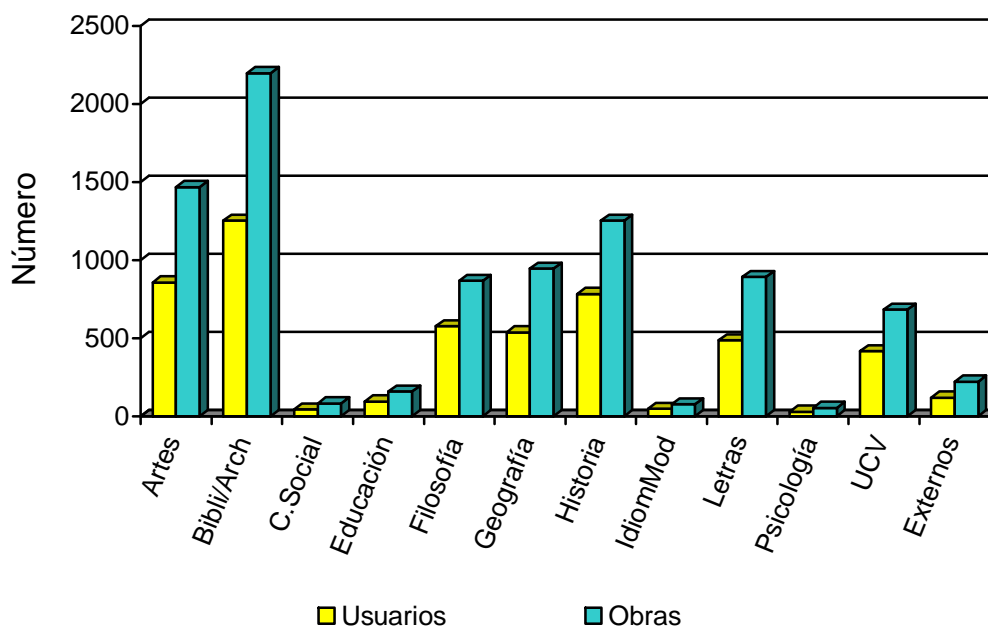


Gráfico 8. Distribución de usuarios y obras consultadas en la Biblioteca Miguel Acosta Saignes. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

En el Informe Anual del año 2014 se recogen estadísticas generales que resumen diferentes componentes de la Biblioteca, en las Tablas siguientes se muestran los datos:

Recursos Humanos

El personal que laboró en la Unidad de Servicios de Información *Miguel Acosta Saignes*, se distribuyó en dos turnos, en horario corrido a fin de cubrir la jornada de la Biblioteca de doce (12) horas, de 8:00 a.m. a 7:45 p.m. Exceptuando los días viernes cuyo horario estuvo comprendido entre 8:00 a.m. a 7:30 p.m. Cabe destacar que el horario nocturno se ha hecho cada vez más difícil de cubrir, ello debido a graves problemas de inseguridad en el campus universitario.

Tabla 11

Personal de la Biblioteca Miguel Acosta Saignes. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Cargo	Personal
Bibliotecólogo III	1
Oficinista II	1
Auxiliares de Biblioteca I	2
Auxiliar de Biblioteca II	1
Becarios ayudantes (OBE)	8
Pasantes por Facultad	11
Asistente I	1
Asistente II	1
Mantenimiento	1
TOTAL	27

Fuente: Biblioteca Miguel Acosta Saignes

Ejecución presupuestaria

Seguidamente se muestra en la Tabla 12 la distribución presupuestaria de la *Biblioteca Miguel Acosta Saignes* ejecutada durante el año 2014.

Se reitera en el Informe de Gestión Anual de esta Unidad de Información, como en años anteriores, que este presupuesto resulta insuficiente para que la Biblioteca pueda adquirir material bibliográfico actualizado y modernizar su infraestructura tecnológica.

Tabla 12

*Distribución de fondos de la Biblioteca Miguel Acosta Saignes. Facultad de Humanidades y Educación
Año 2014*

Fondo	Cuenta	Descripción	Monto Anual
F24	402050300000	Productos de papel y cartón para oficina	2.571,94
F24	402100700000	Productos de seguridad en el trabajo	3.072,00
F24	403180100000	Impuesto al Valor Agregado	308,63
F14	402100500000	Útiles de escritorio y oficina	1.780,00
F14	402100800000	Materiales para equipos de computación	9.676,80
F14	403110700000	Conservaciones y reparaciones menores de mobiliario y equipos de oficina	4.600,00
F14	403180100000	Impuesto al Valor Agregado	1.926,82
F11	404070400000	Libros	10.000,00
TOTAL			33.936, 19

Fuente: Biblioteca Miguel Acosta Saignes

Procesos Técnicos

En esta sección se realizan actividades eminentemente técnicas, entre las más relevantes están:

- Catalogación y clasificación
- Ingreso del material a la base de datos
- Reparación del material bibliográfico
- Corrección de la catalogación y clasificación del material bibliográfico
- Inventario anual.
- Alfabetización de los diferentes catálogos.
- Realización del catálogo de nuevas adquisiciones.

Tabla 13

Material bibliográfico procesado técnicamente. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Descripción	Cantidad
Libros	313
Tesis	128
Trabajos de ascenso	9
Donaciones	25
TOTAL	475

Fuente: Biblioteca Miguel Acosta Saignes

En atención a otros aspectos técnicos llevados a cabo en la *Biblioteca Miguel Acosta Saignes* durante el año 2014 se indica:

- Ingreso a la base de datos de la FHE-UCV: 250 libros (enero – junio 2014*).
- Reparación de material bibliográfico: 300 títulos bibliográficos.
- Corrección de la catalogación: 319 títulos bibliográficos

*Se hace la acotación que debido a problemas con el servidor donde está alojado el programa de registro, no se ingresaron datos al *Sistema Alejandría* con posterioridad a junio de 2014.

El inventario de la colección se realiza anualmente por el personal de la Biblioteca (empleados y pasantes) bajo la supervisión de la Dirección, se hace con la finalidad de conocer el estado del fondo bibliográfico y la cantidad de títulos y ejemplares con los que cuenta la Unidad de Servicios de Información, así como detectar los que están deteriorados para su recuperación y poder de esta forma prestar un servicio de buena calidad. El fondo bibliográfico corresponde al total de ejemplares de los libros, tesis, libros de reserva, trabajos de ascensos, y obras de referencia. En las Tablas 14 y 15 se presenta el inventario anual de la colección, tanto en formato impreso como digital.

Tabla 14

Fondo Bibliográfico Anual de la Colección 2014. Biblioteca Miguel Acosta Saignes. Facultad de Humanidades y Educación.

Descripción	Número
Libros	45.099
Tesis	3.999
Trabajos de ascenso	611
Libros recuperados	23
TOTAL	49.732

Fuente: Biblioteca Miguel Acosta Saignes

Tabla 15

Recursos electrónicos Biblioteca Miguel Acosta Saignes. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Recursos Electrónicos	Cantidad
Enciclopedias multimedia	27
Diccionarios multimedia	4
Documentos multimedia	18
CD ROM música clásica	52
Tesis	753
Trabajos de ascenso	1
TOTAL	855

Fuente: Biblioteca Miguel Acosta Saignes.

Tabla 16

Libros por compra y donación. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Material	Compra	Donación otras instituciones	Donación colecciones personales*	TOTAL
Títulos	10	120	25	155

*Donación de los profesores Marina Gasparini, José Fabbiani Ruíz y Lic. Aura M. de Fabbiani.

Fuente: Biblioteca Miguel Acosta Saignes

Se destaca como nota en el Informe de Gestión de la *Biblioteca Miguel Acosta Saignes* del año 2014 la importante donación de libros hecha por los Profesores Marina Gasparini y José Fabbiani Ruíz, así como de la Licenciada Aura M. de Fabbiani que

son alrededor de 14.000 títulos, de los cuales se encuentran procesados técnicamente 9.305, y 9.112 se encuentran ingresados a la base de datos.

En cuanto a Tesis y Trabajos de ascenso incorporados a la Biblioteca, se reporta en el año 2014 un total de 128 Tesis y 9 Trabajos de Ascenso.

En referencia a material extraviado, se reporta en el año 2014 un total de 43 libros perdidos y una (1) Tesis perdida.

Productos que genera la Biblioteca

- *Catálogo de tesis:* Es donde se reseñan los trabajos intelectuales generados por los egresados de la FHE – UCV.
- *Catálogo de nuevas adquisiciones:* Contiene el listado de libros por compra y donación, el cual es enviado a las Direcciones de todas las Escuelas de la FHE-UCV, así mismo es expuesto en la recepción de la Biblioteca con el fin de ser consultado por los usuarios.
- *Cartelera:* En ellas se promociona el material bibliográfico que ha sido adquirido por compra y donaciones; se promueven los diferentes eventos que se realizan en las diferentes Escuelas de la Facultad e Instituciones externas
- *Bibliografía temática:* Se elabora a petición de los profesores y usuarios en general.
- *Tríptico informativo,* donde se da a conocer a los usuarios sobre la Unidad de Información, su misión, reseña histórica, los servicios, el horario de atención al público.
- *Manual de organización de la Biblioteca.*
- *Estadísticas mensuales de las obras consultadas.*

Eventos

La Biblioteca ha sido escenario de diferentes eventos de carácter académico, como por ejemplo: la celebración del Día del Libro, conferencias sobre diferentes temáticas, de igual forma, ha ofrecido visitas guiadas a los bachilleres de los primeros semestres de cada Escuela de la FHE y también participó en el Acto de Bienvenida a los Nuevos Estudiantes organizado por las Coordinaciones Académica y de Extensión de la Facultad.

Requerimientos

- Configuración de acceso a Internet en las estaciones de trabajo de las Salas de Referencia y Consulta.
- Adquisición de equipos de computación de última tecnología para la transcripción y consulta del catálogo en línea de la FHE y Biblioteca Central.
- Adquisición de un archimovil para las tesis.
- Instalación de un sistema de seguridad para los libros de la Sala General.
- Adquisición de un Servidor para alojar las bases de datos de las Bibliotecas de la FHE.
- Cursos de capacitación para el personal.
- Instalación de 15 lockers para guardar los objetos del personal y los pasantes que prestan servicio al público.
- Adquisición de una aspiradora para los libros.

Recursos Humanos

- Reposición del cargo Auxiliar I, para el Área de Procesos Técnicos, el cual era desempeñado por la bachiller Ana Montilla, quien fue incapacitada desde 2006.
- Un Bibliotecólogo I para el Área de Procesos Técnicos.

Reparaciones

- Pintura de la Biblioteca.
- Arreglo de los pisos de la Planta Baja (Área de Recepción, Colección en General y Administrativa).
- Instalación del piso de vinil en el Área de Mezzanina.
- Aplicación del sellador del techo de Planta Baja.
- Instalación de lámparas redondas en el techo donde se encuentra ubicada la Colección General.
- Arreglo del sistema eléctrico de la Biblioteca.
- Reparación del mosaico que está en la entrada principal de la Biblioteca.
- Reparación de las puertas de vidrio que están en el Área de Recepción.
- Reparación de las filtraciones en las paredes del Área de Referencia.

- Reparación de los ficheros manuales del Área de Procesos Técnicos y el que se encuentra en el Área de Recepción.
- Reparación del Sistema de Seguridad de libros.

Logros

- Reposición del cargo de Auxiliar de Biblioteca I en la persona del Bachiller Daniel Campos Martínez, quién fue trasladado a esta Unidad de Servicio de Información el 13/01/2014.

Proyectos

- Mejoramiento de la planta física.
- Automatizar todos los servicios de la Unidad de Información.
- Crear un servicio de referencia en línea.
- Crear la página Web de la Biblioteca.
- Actualizar el fondo bibliográfico de la Unidad de Información.
- Instalar servicios especializados para las personas con discapacidad.
- Adquisición del un archimovil para las tesis y trabajos de ascenso.
- Actualizar el manual de procedimientos de la Biblioteca.

Unidad de Servicio Comunitario

La Unidad de Servicio Comunitario de la Facultad es la encargada, a través de las diferentes Comisiones de las Escuelas de dar cumplimiento al Decreto Ley sobre el Servicio Comunitario (2005) [SC]. Esta Unidad coordina las actividades profesionales que desarrollan los estudiantes de la Facultad de Humanidades y Educación que cursan últimos semestres, en beneficio de la comunidad, aplicando sus conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos; adquiridos durante su formación académica. Esta Unidad estuvo coordinada durante el año 2014 por la Profesora Eunice Siso Lucena.

El Servicio Comunitario tiene una duración mínima de ciento veinte horas académicas, las cuales deben cumplirse en un lapso no menor de tres meses. Los prestadores del Servicio Comunitario son estudiantes que hayan cumplido al menos con el cincuenta por ciento (50%) del total de la carga académica de la carrera que aspiren al ejercicio de la profesión.

La información que se presenta en este documento está recogida en el Informe de Gestión de SC del año 2014, la cual ha sido suministrada por los Coordinadores de las respectivas Escuelas, los que se mencionan seguidamente:

Escuela	Nombre
Artes	Andrea Imaginario
Bibliotecología y Archivología	Isneida Riverol
Comunicación Social	Juan Carlos Rosillo
Educación	Enrique Silva
Filosofía	Yolimar Alfaro
Geografía	María Arreaza
Historia	Adalberto Castellanos
Idiomas Modernos	Renato Cerillo
Letras	Valentín Nodas
Psicología	MarlyDelón

De acuerdo a la información reportada en el año 2014, se desarrollaron 119 proyectos de SC, siendo la Escuela de Comunicación Social en primer lugar la que presentó el mayor número de proyectos, seguida de la Escuela de Letras, tales datos pueden ser visualizados en la Tabla 17.

Tabla 17

Proyectos de Servicio Comunitario ejecutados. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Escuela	No. de Proyectos Ejecutados	Tutores	No. Estudiantes			No. Personas Atendidas	
			Femenino	Masculino	Total	Directas	Indirectas
Artes	10	8	27	6	33	100	725
Bibliotecología y Arch.	5	6	0	0	101	0	0
Comunicación Social	37	2	48	12	60	3.372	5.635
Filosofía	5	1	0	0	0	0	0
Geografía	12	7	16	24	40	1.160	3.150
Historia	6	2	3	0	3	0	0
Idiomas Modernos	6	6	86	45	131	406	665
Letras	26	3	29	9	38	155	196
Psicología	12	11	37	10	47	0	0
TOTAL	119	46	246	106	453	5.193	10.371

Fuente: Unidad de Servicio Comunitario

Con respecto a la capacitación de estudiantes y profesores, se realizaron dos talleres por la Coordinación de la Facultad -adicionales a los pautados por cada Escuela según su cronograma específico, a saber:

Talleres	Contenido	No. Participantes
<p><i>Taller de Inducción al Servicio Comunitario (FASE I)</i> Dirigido a: Estudiantes de la UCV Efectuado durante los días 27, 28, 29 y 31 de enero</p>	<p>1. Abordaje comunitario. 2. Diagnóstico comunitario participativo. 3. Marco jurídico del Servicio Comunitario en Venezuela. 4. Estructura de proyectos comunitarios.</p>	36
<p><i>Programa de Servicio Comunitario para Docentes</i> Dirigido a: Profesores de la FHE Efectuado durante los días 10 y 17 de octubre</p>	<p>1. La responsabilidad y el compromiso social de la Universidad. 2. Educar para el Servicio Comunitario. 3. Revisión panorámica del Servicio Comunitario. 4. Proyectos de Servicio Comunitario aplicando la Metodología Aprendizaje – Servicio. 5. Formulación de proyectos de Servicio Comunitario. 6. Criterios básicos en la evaluación de Proyectos Sociales.</p>	21

Durante el año 2014 se realizó una sola convalidación del Servicio Comunitario, correspondiente al proyecto: “Propuesta educativa para la gestión de riesgo en la Urbanización La Rosa, Conjunto Residencias La Meseta, Guatire, Estado Miranda”, de la Escuela de Geografía.

Se mencionan a continuación otras actividades en las que participó la Coordinación de Servicio Comunitario de la FHE:

Año 2014:

1. Realización del evento “Experiencias de Servicio Comunitario en la FHE-UCV”, realizado el día 12 de diciembre en el Auditorio de la FHE, concebido para que la comunidad de la Facultad en general y cada Coordinador de SC de las Escuelas en particular, pudiese conocer los proyectos ejecutados por las otras Escuelas e integrar los que fuesen pertinentes.
2. Elaboración de recomendaciones sobre la participación y apoyo al estudiante con discapacidad inscrito en el Servicio Comunitario de la Facultad de

Humanidades y Educación. Reconocimiento especial al Profesor Miguel Mendoza de la Escuela de Bibliotecología por la realización de estas recomendaciones.

3. Participación en la Semana de Bienvenida a los Nuevos Estudiantes de la Facultad de Humanidades y Educación.

Unidad de Educación a Distancia

La Unidad de Educación a Distancia de la Facultad se articula con el *Sistema de Educación a Distancia de la UCV (SEDUCV)* para gestionar y promover el desarrollo de actividades docentes, de investigación y extensión no presenciales a través del uso de tecnología telemática.

Estas actividades se desarrollan en el *Campus Virtual de la UCV*, que representa un espacio para la interacción académica y profesional de los programas educativos que se ofrecen bajo la modalidad a distancia.

La Unidad de Educación a Distancia estuvo coordinada en el año 2014 por la Profesora Nayesia Hernández y como Administrador de los espacios virtuales de la Facultad se desempeñó el Lic. Adrián Torres.

Durante el año 2014 se dictó el “Curso de Inducción en el Uso de la Nueva Plataforma del Campus Virtual UCV”.

COMISIONES PERMANENTES

Comisión de Curriculum

La Comisión de Curriculum adscrita al Consejo de la Facultad y articulada a la *Gerencia de Planificación, Desarrollo y Evaluación Curricular* del Vicerrectorado Académico, estuvo coordinada por la Profesora Luisa Lezama. Esta Comisión gestionó durante el año 2014 una modificación del Plan de Estudios del Ciclo de Especialización, Mención Artes Escénicas de la Escuela de Artes. Tal trámite fue remitido a la Escuela para su revisión luego de ser evaluado por la Comisión, no obstante, no se concretó la propuesta en virtud que tal revisión quedó a consideración de la Escuela.

Por otra parte, se promovió desde la Coordinación Académica conjuntamente con la Comisión EDUC-Idioma, la discusión de los *Programas de Enseñanza de los Idiomas con Fines Específicos en la Facultad*, en virtud de la disparidad de niveles, creditaje y formas de administración en los planes de estudio. Se dio inicio a esta discusión y quedó pendiente su retoma posterior por la Comisión EDUC-Idioma.

Para finalizar, se destaca como uno de los logros más importantes del 2014 en materia de Curriculum, la aprobación de la nueva carrera *Técnico Superior en Catastro* de la Escuela de Geografía por parte de la *Oficina de Planificación del Sector Universitario* (OPSU).

Comisión Revisora de Concursos de Oposición

Los Concursos de Oposición de la Facultad de Humanidades y Educación son regulados a través de la *Comisión Revisora de Concursos de Oposición*, que es la encargada de velar por el cumplimiento de todas las disposiciones legales y reglamentarias referentes a los Concursos que se realicen en las Escuelas e Institutos de la Facultad para la incorporación de Personal Docente y de Investigación.

Esta Comisión estuvo constituida durante el período 2014 por los siguientes Profesores: Rodrigo Fernández, Alejandro Terenzani y Tomás Palacios.

Seguidamente, en la Tabla 18, se muestran estadísticas de gestión relativas a la tramitación de Concursos de Oposición en el año 2014.

Tabla 18

Concursos de Oposición tramitados. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Escuela/Instituto	Nº	DEDICACIÓN			FASE	
		Convencional	Medio Tiempo	Tiempo Completo	I	II
Artes	4	1		3	3	1
Bibliotecología y Archivistología						
Comunicación Social	4	3	1		4	
Educación	25	15	9	1	12	13
Filosofía	2	2			2	
Geografía	2	1		1	2	
Historia	2			2	1	1
Idiomas Modernos	1			1		1
Letras	4		2	2	2	2
Psicología						
Inst. Geo y D. Reg						
IFAB	3			3	2	1
Inst. Inv. Lit.	2			2	2	
Inst. Filosofía	1			1		1
Inst. Psicología						
Inst. Est. Hisp.						
ININCO						
TOTAL	50	22	12	16	30	20
Sumatoria			50		50	

Fuente: Coordinación Académica FHE

Se destaca a partir de los datos indicados en la Tabla 18 que la mayor proporción de Concursos (50%) se tramitó por la Escuela de Educación. El 44% de los Concursos se abrió a Tiempo Convencional y el 60% se hizo en Primera Fase.

En el año 2014 no fue posible abrir convocatoria pública a Concursos de Oposición.

Comisión Revisora de Informes de Tutorías

Se encarga de recibir y revisar los Informes Parciales y el Informe Final, así como los Temarios de Clase Magistral que realizan los Tutores de los Instructores en período de formación y capacitación. Esta Comisión estuvo conformada durante el año 2014 por los Profesores Janeth Rodríguez, Guillermo Durand y Fabricio Vivas. En la Tabla 19 se muestran indicadores asociados a la gestión de tutoría.

Tabla 19
Indicadores de gestión de la Comisión Revisora de Informes de Tutorías. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Escuela/Instituto	Número				
	Trámites	Instructores	Tutores	Informes Parciales y Finales	Temario de Clase Magistral
Artes	8	2	2	8	
Bibliotecología y Archiv.	15	6	3	12	3
Comunicación Social	5	3	3	5	
Educación	51	36	23	41	6
Filosofía	18	7	4	13	2
Geografía	8	3	3	7	1
Historia	1	1	1	1	
Idiomas Modernos	23	11	5	22	1
Letras	9	7	4	9	
Psicología	4	4	4	3	
Inst. Geo. y D. Regional	4	2	2	3	1
IFAB	1	1	1	1	
Inst. Inv. Literarias	1	1	1	1	
Inst. Filosofía					
Inst. Psicología	1	1	1	1	
Inst. Est. Hisp.					
ININCO	5	3	2	4	1
TOTAL	154	88	59	131	15
Sumatoria				146*	

* La diferencia con respecto a la sumatoria de trámites (154) obedece a casos de sustitución de Tutor y modificación del Programa de Formación y Capacitación.

Fuente: Coordinación Académica FHE

Tal como se desprende de la Tabla 19 se gestionaron 154 trámites relacionados a Instructores en formación, en estos procesos están implicados 88 Instructores y 59 Tutores. De esta relación se tiene que hay 41 Tutores que tienen dos o más Instructores a cargo, ello ocurre en las Escuelas de Bibliotecología y Archivología, Educación, Filosofía, Idiomas Modernos, Letras y el Instituto de Investigaciones de la Comunicación (ININCO).

De acuerdo al registro de trámites de Instructores en período de formación del año 2014 se observa que aún persiste retraso por parte de los Tutores en la entrega de los Informes correspondientes. Si se toma como referencia los años 2012 y 2013, fecha

en que se realizaron los Concursos de Oposición, teóricamente habría que esperar que los Instructores que concursaron en el 2012, ya en el 2014 hubiesen concluido el período de formación y capacitación, que dura dos años, o al menos los Tutores hubiesen consignado el Temario de Clase Magistral. Al igual que para los que concursaron en el año 2013, en el año 2014 se debería haber rendido como mínimo el Segundo Informe Parcial de Tutoría, sin embargo tal como se muestra en la Tabla 20, el mayor porcentaje (53%) [9 casos] de los que concursaron en el 2012 se ubica en el Segundo Informe y el 79% (19 casos) de los Instructores que concursaron en el año 2013 está en el Primer Informe.

Tabla 20

Estado de los trámites de Tutores. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Año Concurso	Trámite del Tutor						TOTAL
	Informe 1	Informe 2	Informe 3	Informe 4	Informe Final y Global	Temario de Clase Magistral	
2012	6	9	1		1		17
2013	19	4	1				24
TOTAL	25	13	2		1		41

Fuente: Coordinación Académica FHE

Comisión de Becas Profesorales y Egresados

Esta Comisión tiene como función la evaluación de las solicitudes de Becas Profesorales y Becas Académicas en atención a los programas que ofrece del *Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la UCV* (CDCH), y a los que aplican profesores y egresados de la Facultad. La Comisión estuvo conformada por los Profesores Janeth Rodríguez, Liliana Cubillos y Pedro Alemán.

Durante el año 2014 se aprobaron dos (2) Becas Académicas, una de la Escuela de Artes y otra de la Escuela de Filosofía, y una (1) Beca Sueldo Exterior de la Escuela de Artes.

Comisión de Evaluación

La Comisión de Evaluación se deriva de la Comisión Técnica de Admisión, luego que se hiciese una modificación de la estructura organizativa en el año 2011. Esta Comisión estuvo coordinada por los Profesores Pedro Barrios y Eunice Siso.

La Comisión de Evaluación se abocó durante el año 2014 al proceso interno de admisión a través de la Evaluación Diagnóstica del Área de Ciencias Sociales (EDACCs), en la que participaron las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales (FaCES), Ciencias Jurídicas y Políticas (CJP), y Humanidades y Educación (FHE). Pero también esta Comisión prestó sus servicios en la aplicación y corrección del *Inventario de Personalidad PIHEMA* (Ponce y Granell, 2009) a los aspirantes a ingresar al Postgrado de las Facultades de Medicina y Farmacia.

Otras de las actividades llevadas a cabo por la Comisión de Evaluación están asociadas al procesamiento en la corrección de Pruebas del proceso de Cambio de Carrera por Resolución 158, que se lleva a cabo por medio de la Unidad de Servicios Estudiantiles de la FHE, y en la preselección de bachilleres a ingresar a la FHE a través del Programa de Desempeño Estudiantil (PRODES).

El proceso EDACCs del año 2014 se planificó entre las tres Facultades participantes. La Facultad de Humanidades y Educación diseñó la batería de Pruebas que conformaron esta Evaluación, la cual se aplicó en un solo momento para todos los aspirantes a ingresar a cualquiera de las tres Facultades del Área de Ciencias Sociales (FaCES, FCJP, FHE). En este proceso participaron 11.514 aspirantes, de los cuales 5.197 seleccionaron a la FHE en primera opción, lo que representa el 45% de la demanda. El 55% restante se distribuyó entre las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales, y Ciencias Jurídicas y Políticas. En la Tabla 21 se muestra el comportamiento de la demanda en la FHE.

La EDACs comprende una batería de Pruebas, tres de ellas de tipo aptitudinal, orientadas a medir Competencias Técnicas como lo son Razonamiento Verbal, Razonamiento Lógico y Conocimiento de Matemática, esta última se aplica sólo a aspirantes a ingresar a carreras como Administración y Contaduría, Economía, Estadística y Ciencias Actuariales. También la batería incluye una cuarta Prueba que

constituye el *Inventario de Personalidad PIHEMA* (Ponce y Granell, 2009), el cual mide Competencias Genéricas como actitud y disposición hacia el aprendizaje.

Tabla 21

Inscritos en primera opción en la EDACCs. Facultad de Humanidades y Educación. Año 2014

Escuela	Inscritos		TOTAL
	Bachilleres	Profesionales	
Artes	533	*	533
Bibliotecología y Archivología	161	8	169
Comunicación Social	1.290	*	1.290
Educación	146	3	149
Filosofía	63	11	74
Geografía	39	*	39
Historia	66	8	74
Idiomas Modernos	872	*	872
Letras	146	14	160
Psicología	1.691	146	1.837
TOTAL	5.007	190	5.197

* No admiten egresados universitarios

Fuente: Comisión de Evaluación FHE

Como se aprecia en la Tabla 21 la tendencia hacia las carreras con mayor demanda a través de la ECACCs se orientó en el año 2014 hacia Psicología en primer lugar, Comunicación Social en segundo orden e Idiomas Modernos en tercera posición. Asimismo las carreras con menor demanda fueron Geografía, Filosofía e Historia. En el Gráfico 9 se muestra la distribución de la demanda por carrera.

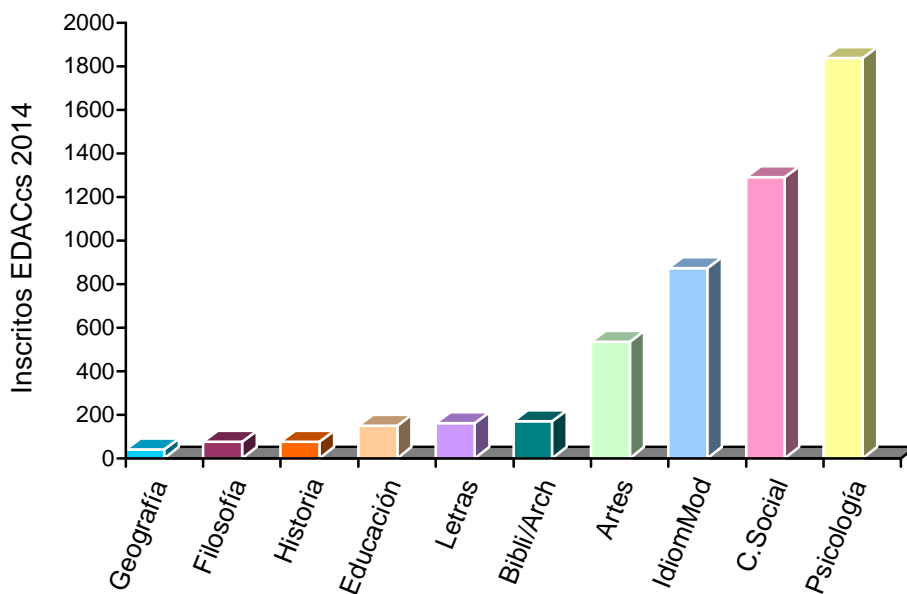


Gráfico 9. Distribución de la demanda EDACCs. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Seguidamente se presentan en la Tabla 22 las puntuaciones medias con sus respectivas desviaciones típicas de las Pruebas Aptitudinales y el Índice Académico de los bachilleres admitidos por la EDACs 2014, que seleccionaron como primera opción la FHE.

Tabla 22

Puntuaciones medias y desviaciones típicas en las Pruebas Aptitudinales e Índice Académico de admitidos EDACCs 2014. Facultad de Humanidades y Educación

Escuela	Media			Desviación Típica		
	Razonamiento Verbal	Razonamiento Lógico	Índice Académico	Razonamiento Verbal	Razonamiento Lógico	Índice Académico
Artes	652.37	690.59	653.94	48.17	45.89	16.70
Bibliotecología y Archivología	596.50	599.79	591.51	54.47	44.48	16.59
Comunicación Social	652.75	683.22	646.29	56.39	58.89	20.05
Educación	589.99	575.91	578.62	55.07	59.17	20.59
Filosofía	619.52	611.83	600.18	58.04	70.49	23.24
Geografía	590.82	580.13	579.81	48.58	50.19	20.84
Historia	616.21	594.56	593.32	47.66	79.94	24.33
Idiomas Modernos	649.05	714.14	661.49	47.91	45.84	21.96
Letras	625.62	639.76	617.27	57.61	71.80	22.42
Psicología	660.39	733.11	674.63	49.68	62.59	16.03
TOTAL	622.79	636.63	616.02	52.35	58.92	20.27

Nota: Los puntajes se expresan en la escala transformada CCEB media 500 y desviación típica 100.

Fuente: Comisión de Evaluación FHE

Se aprecia a partir de la Tabla 22 que la población de aspirantes que presentó la EDACCs 2014 para ingresar a la FHE exhibe aparentemente un mejor desempeño en Razonamiento Lógico con respecto a Razonamiento Verbal. Sin embargo, la variabilidad es mayor en Razonamiento Lógico con relación al área de Razonamiento Verbal.

El rendimiento por Escuela puede ser visualizado en el Gráfico 10. Los aspirantes que obtuvieron mayores Índices en Razonamiento Verbal se ubican en Psicología, Comunicación Social y Artes. Los mayores Índices de Razonamiento Lógico, corresponden a Psicología, Idiomas Modernos y Artes. Estas tres Escuelas, en ese orden, son las que tienen a su vez los mayores Índices Académicos. Las Escuelas con menores puntuaciones son Educación, Geografía, Bibliotecología y Archivología e Historia. La Escuela de Psicología reporta los Índices más altos y Educación tiene los Índices más bajos del proceso EDACCs 2014.

En este proceso siempre hay que tener presente que los criterios de interpretación son relativos al grupo, en este sentido, cuando se hace referencia a puntajes altos o bajos el patrón de comparación se hace con respecto a la cohorte en referencia, lo que supone que en términos absolutos el puntaje puede ser bajo, pero con respecto al grupo resulta alto.

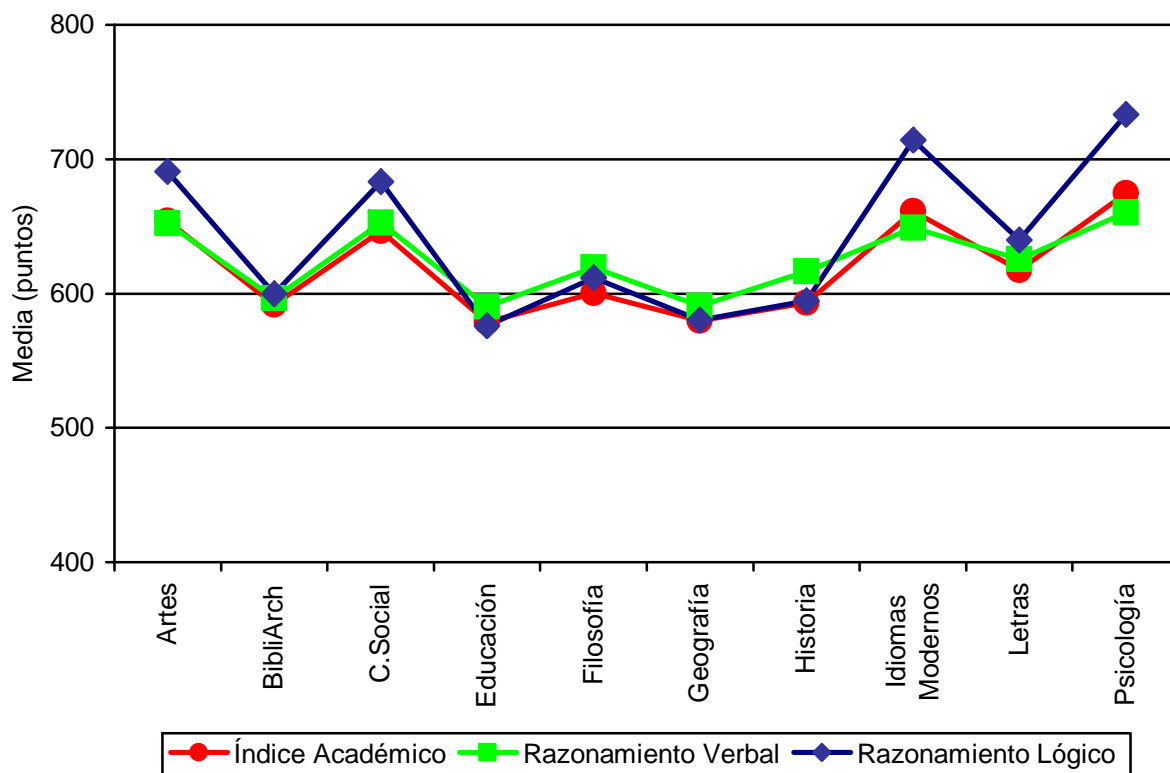


Gráfico 10. Puntuaciones medias en las Pruebas Aptitudinales e Índice Académico de admitidos EDACcs. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

En detalle se describen actividades desarrolladas por la Comisión de Evaluación de la Facultad de Humanidades y Educación en el año 2014:

Actividades de tipo psicométrico:

En el marco de la Evaluación Diagnóstica del Área de Ciencias Sociales 2014, la Comisión de Evaluación de la FHE, elaboró las Pruebas de Competencias Técnicas: Razonamiento Verbal y Razonamiento Lógico. El proceso de elaboración comprendió las siguientes etapas:

- Elaboración de las tablas de especificaciones y de los ítems.
- Construcción de Pruebas Piloto, las cuales se sometieron a consideración de expertos para su validación y se probaron en Instituciones educativas públicas y privadas de Educación Media con estudiantes de 5to año de bachillerato.
- De igual forma, la Comisión de Evaluación de la FHE revisó y validó a través una Prueba Piloto la Prueba de Matemática elaborada por la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FaCES).
- Estructuración de la Prueba definitiva incorporando los ajustes derivados de la validación.

Es relevante señalar en el contexto de la EDACcs 2014, la aplicación de la Evaluación a *personas con discapacidad visual*. Este proceso fue liderizado por la FHE a través de la Comisión de Evaluación con apoyo de la *Comisión de Integración de Ucevistas con Discapacidad* (CIUD), asesoría de la *Dirección de Personas con Discapacidad del Ministerio de Educación Universitaria* y la *Sociedad Venezolana de Ciegos*. En este sentido se implementó un mecanismo que partió del análisis de la condición del aspirante, incluyó la adaptación de las Pruebas, en particular en lo referente a ítems de tipo pictórico; y la utilización del *Programa JAWS* (Job Access With Speech) que es un software lector de pantalla para ciegos o personas con visión reducida. Adicionalmente, se elaboró un manual para el administrador de la Evaluación y se entrenó al personal que aplicó las Pruebas, constituido por docentes y estudiantes. Presentaron cinco (5) personas con discapacidad visual, las que fueron atendidas por personal de la FHE. En las Figuras 1 y 2 se muestra a los aspirantes en ejecución de la EDACcs 2014.

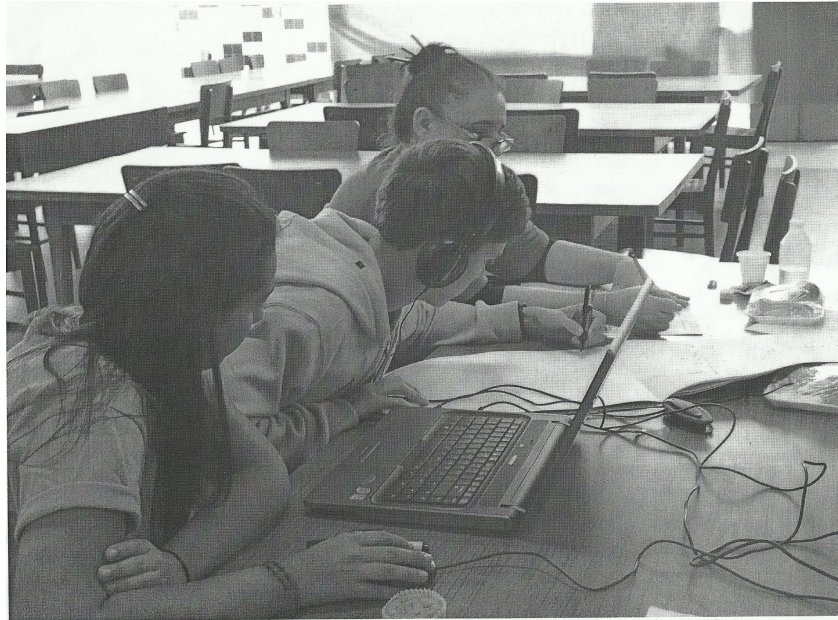


Figura 1. Aspirante masculino con discapacidad visual en ejecución de la EDACcs 2014 FHE



Figura 2. Aspirante femenino con discapacidad visual en ejecución de la EDACcs 2014 FHE

De igual forma, cabe mencionar que en el año 2014 se le dio continuidad al *Programa de Asignación de Aspirantes con Discapacidad a través de la EDAC Área Ciencias Sociales (PAED)*. Este Programa fue concebido para favorecer las posibilidades de ingreso de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones con respecto al grupo general de aspirantes, ya que, partiendo del carácter de discapacidad establece el criterio de comparación y selección intragrupo en referencia a las personas que presentan dicha condición.

Actividades de tipo informático:

- Personalización de las Hojas de Respuesta utilizando la información personal obtenida de la base de datos de los inscritos.
- Elaboración de la base de datos de los profesores y estudiantes administradores, así como del personal de logística.
- Elaboración del programa de lectura y corrección de la EDACCs.
- Ajustes a las bases de datos por modificaciones de profesores y/o estudiantes administradores o de la Comisión de “Entrega y Recepción”.
- Proceso de lectura de Hojas de Respuesta.
- Generación de reportes individuales.

Actividades de tipo administrativo y de logística:

- Divulgación de material informativo.
- Revisión de negativos de la Prueba en la imprenta.
- Preparación de material para la administración de la Prueba; impresión de señalizaciones.
- Actualización del catastro de aulas. Solicitud de autorización para el uso de los edificios a las Autoridades de cada Facultad.
- Proceso de reclutamiento de profesores, administrativos y estudiantes como personal de Prueba.
- Proceso de reclutamiento de estudiantes para la logística.
- Remisión de las Hojas de Respuesta a la imprenta para ser encartadas en los folletos de las Pruebas.

- Remisión de la base de datos al Departamento de Administración de la Facultad para la planificación de la retribución económica al personal de la FHE que labora en la EDACCs.
- Envío de información vía correo electrónico a profesores y estudiantes con la información de ubicación y horario de administración.
- Actualización de los Instructivos de Administración y de Logística.
- Impresión de Instructivos de Logística, de Administración y de “Entrega y Recepción”.
- Impresión de Actas de Presentación.
- Proceso de entrenamiento de profesores, administrativos y estudiantes como personal de Prueba.
- Distribución de las mesas de “Entrega y Recepción”. Elaboración de los formatos de control y vaciado de información para cada mesa.
- Proceso de entrenamiento de miembros de mesa de “Entrega y Recepción”.
- Proceso de entrenamiento de estudiantes de logística.
- Elaboración de distintivos.
- Impresión de las listas de cada aula, por orden alfabético y por orden de carnet de inscripción.
- Atención a los aspirantes que requieren la reposición del carnet de inscripción, que anualmente conforma aproximadamente un 1% de los inscritos.
- Recepción de las Pruebas, proceso que consiste en recibir las Pruebas provenientes de la imprenta, chequeo y organización de los paquetes por aulas, por pisos y por Edificios.
- Entrega de franelas a profesores y estudiantes.
- Organización de aulas: chequeo del número de pupitres y colocación de listas.
- Organización del local dispuesto para alimentación.

Ejecución presupuestaria EDACcs Facultad de Humanidades y Educación 2014

Tabla 23

Asignación y Ejecución Presupuestaria EDACcs. FHE Ejercicio Fiscal 2014

**COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRUEBA INTERNA
ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
EJERCICIO FISCAL 2014**

DESCRIPCIÓN	MONTO
SALDO INICIAL DE CAJA AL 01-01-2014 (F-24)	14,761.41
INGRESOS PROPIOS	903,044.24
TOTAL ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA	917,805.65

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	MONTO
401000000000	GASTOS DE PERSONAL	195,840.37
'402000000000	MATERIALES, SUMINISTROS Y MERCANCÍAS	244,569.23
'403000000000	SERVICIOS NO PERSONALES	448,351.38
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		888,760.98

DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA AL 31-12-2014	29,044.67
--	------------------

Fuente: Departamento de Presupuesto FHE

Tabla 24

Detalle Ejercicio Fiscal 2014 EDACCs. FHE Ejecución EDACCs desde el 01-01-2014 al 31-12-2014

COORDINACIÓN ACADÉMICA PRUEBA INTERNA EJERCICIO FISCAL 2014 EJECUCIÓN DESDE EL 01-01-2014 AL 31-12-2014		
CUENTA DE EGRESO	DESCRIPCIÓN	MONTO
401011800300	REMUNERACIONES AL PERSONAL CONTRATADO AU	1,273.87
401011800998	REMUNERACIONES AL PERSONAL CONTRATADO SI	1,000.00
401011800999	REMUNERACIONES AL PERSONAL CONTRATADO OT	35,400.00
401011900001	RETRIBUCIONES POR AYUDANTIAS	12,852.00
401019900000	OTRAS RETRIBUCIONES	115,600.00
401050700300	AGUINALDOS AL PERSONAL CONTRATADO AUXILIAR	3,934.00
401050800300	BONO VACACIONAL AL PERSONAL CONTRATADO A	3,372.00
401050800700	BONO VACACIONAL AL PERSONAL CONTRATADO O	22,408.50
402010100000	ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA PERSONAS	48,461.05
402030100000	TEXTILES	1,440.00
402050100000	PULPA DE MADERA, PAPEL Y CARTÓN	2,531.88
402050300000	PRODUCTOS DE PAPEL Y CARTÓN PARA OFICINA	64,541.86
402060800000	PRODUCTOS PLÁSTICOS	970.64
402080300000	HERRAMIENTAS MENORES, CUCHILLERÍA Y ARTÍCULOS	27,284.00
402100200000	MATERIALES Y ÚTILES DE LIMPIEZA Y ASEO	920.15
402100500000	ÚTILES DE ESCRITORIO, OFICINA Y MATERIAL	8,912.50
402100700000	PRODUCTOS DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO	2,325.04
402100800000	MATERIALES PARA EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	55,147.11
402101100000	MATERIALES ELÉCTRICOS	7,560.00
402101200000	MATERIALES PARA INSTALACIONES SANITARIAS	24,475.00
403040400000	TELÉFONOS	405.86
403040700000	SERVICIO DE CONDOMINIO	95,434.70
403060500000	SERVICIOS DE PROTECCIÓN EN TRASLADO DE F	9,620.71
403100200000	SERVICIOS DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	7,783.42
403100300000	SERVICIOS DE PROCESAMIENTO DE DATOS	80,865.00
403101000000	SERVICIOS DE VIGILANCIA	44,555.00
403110700000	CONSERVACIÓN Y REPARACIONES MENORES DE M	1,500.00
403120100000	CONSERVACIÓN Y REPARACIONES MENORES DE O	149,362.48
403180100000	IMPUESTO AL VALOR AGREGADO	58,824.21
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		888,760.98

Fuente: Departamento de Presupuesto FHE-UCV

Programa de Desarrollo Estudiantil (PRODES)

El Programa de Desarrollo Estudiantil (PRODES) existe gracias a un convenio suscrito por la Facultad de Humanidades y Educación (FHE) de la UCV y la *Oficina de Planificación del Sector Universitario* (OPSU) en el año 2002. Sin embargo, en la actualidad es un Programa interno de la FHE que opera bajo la figura de Comisión adscrita a la Coordinación Académica.

El propósito del Programa es propiciar las oportunidades de ingreso a los estudios humanísticos de personas de bajo estrato socioeconómico que tienen potencial académico para proseguir estudios a Nivel Superior en las áreas de Humanidades y Educación. En este sentido, los beneficiarios son estudiantes del último año de Educación Secundaria de Instituciones públicas con condiciones socioeconómicas desfavorables y vocación por la carrera humanística a la que aspiran ingresar.

Las Escuelas participantes en el Programa durante el año 2014 fueron: Artes, Bibliotecología y Archivología, Comunicación Social, Educación, Filosofía, Geografía, Idiomas Modernos y Letras. El grupo de estudiantes que ingresó a través del Programa corresponde a la XII Cohorte.

Participaron en el proceso de selección 45 aspirantes de los cuales fueron seleccionados 23, tal como se muestra en la Tabla 25. Para participar en el proceso de selección se estableció como condiciones previas:

- Haber presentado la EDACcs 2014.
- Haber seleccionado en primera opción una carrera de la Facultad de Humanidades y Educación.
- Haber indicado como motivo de escogencia de la carrera “interés por el área”.
- Provenir de Instituciones de educación pública.

A partir de los resultados de la Evaluación se seleccionaron aquellos aspirantes no admitidos de Instituciones públicas que obtuvieron un Índice entre la media (500 puntos) y una desviación típica por debajo de esta, es decir hasta 400 puntos. Luego, con base en un algoritmo se captaron aquellos aspirantes de condición socioeconómica más crítica con referencia a la Escala Graffar. Con posterioridad se convocó a estas personas a una entrevista con la Trabajadora Social de la Facultad, Lic. Nirbia Pineda,

y se corroboró su situación con documentación formal. De este proceso, finalmente quedaron admitidos 23 bachilleres.

Tabla 25

Relación de aspirantes y admitidos por PRODES discriminados por Escuela. Facultad de Humanidades y Educación Año 2014

Escuela	Postulantes	Admitidos
Artes	5	5
Bibliotecología y Archivología	4	3
Comunicación Social	10	4
Educación	6	1
Filosofía	1	1
Geografía	2	1
Historia	-	-
Idiomas Modernos	14	6
Letras	3	2
TOTAL	45	23

Fuente: PRODES

Un principio del Programa sostiene que los bachilleres que ingresan por PRODES deben tener apoyo académico remedial y también económico de la Institución, es decir, que deberían ser becados por su propia condición socioeconómica, ya que no basta solamente con otorgar el cupo, sino es necesario generar las condiciones para que estas personas se puedan mantener estudiando y logren egresar exitosamente. No obstante, dadas las limitaciones presupuestarias resulta difícil para la Facultad mantener el Programa en estos términos, toda vez que ya no cuenta con el apoyo de la OPSU.

Asesoramiento Académico

La Unidad de Asesoramiento Académico de la Facultad se conforma a partir de la Comisión del mismo nombre, la cual se abocó básicamente al tratamiento de casos de estudiantes afectados por las *Normas de Rendimiento Mínimo y Condiciones de*

Permanencia de alumnos de la UCV. La Unidad de Asesoramiento Académico estuvo coordinada por la Profesora Ligia Marisela Vásquez.

Durante el año 2014, se evaluaron dos (2) casos, ambos relacionados al Cambio de Escuela con base en el Artículo 6 de las Normas antes referidas.

Cursos Intensivos

Durante el año 2014 no se realizaron Cursos Intensivos, debido a que el cronograma del período regular debió ser modificado por lo que no se pudo destinar el período vacacional a estos cursos, como usualmente se hace.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Tabla 26

Asignación y Ejecución Presupuestaria. Gerencia y Coordinación Académica de Carreras Largas. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014

COORDINACIÓN ACADÉMICA
ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
 DESDE EL 01-01-2014 AL 31-12-2014
 EJERCICIO FISCAL 2014

DESCRIPCIÓN	MONTO
SALDO INICIAL DE CAJA AL 01-01-2014 (F-14)	6.071,81
DOZAVOS NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2013	2.595,16
DOZAVOS Enero a Octubre 2014	9.220,00
INGRESOS PROPIOS	6.041,05
OTROS INGRESOS	15.548,82
TOTAL ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA	39.476,84

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	MONTO
401000000000	GASTOS DE PERSONAL	12.600,00
402000000000	MATERIALES, SUMINISTROS Y MERCANCÍAS	12.784,90
403000000000	SERVICIOS NO PERSONALES	14.091,94
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		39.476,84

DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA AL 31-12-2014	0.00
--	-------------

Fuente: Departamento de Presupuesto FHE-UCV

Tabla 27

Detalle Ejecución Presupuestaria. Gerencia y Coordinación Académica de Carreras Largas. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014

COORDINACIÓN ACADÉMICA		
EJERCICIO FISCAL 2014		
EJECUCION DESDE EL 01-01-2014 AL 31-12-2014		
CUENTA DE EGRESO	DESCRIPCIÓN	MONTO
401011900001	Retribuciones por ayudantías	12.600,00
402010100000	Alimentos y bebidas para personas	1.123,00
402030200000	Prendas de vestir	710,36
402050300000	Productos de papel y cartón para oficina	3.687,95
402060800000	Productos plásticos	2.010,00
402100200000	Materiales y útiles de limpieza y aseo	1.788,76
40210060099	Otras Condecoraciones	280,00
402100800000	Materiales para equipos de computación	3.184,83
403040400000	Teléfonos	2.565,75
403040700000	Servicio de Condominio	5.000,00
403070200000	Imprenta y reproducción	4.050,00
403100300000	Servicio de procesamiento de datos	815,99
403180100000	Impuesto al valor agregado	1.660,20
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		39.476,84

Fuente: Departamento de Presupuesto FHE-UCV

Tabla 28

Asignación y Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Departamento de Control de Estudios. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014

DEPARTAMENTO DE CONTROL DE ESTUDIOS
ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
DESDE EL 01-01-2014 AL 31-12-2014
EJERCICIO FISCAL 2014

DESCRIPCIÓN	MONTO
SALDO INICIAL DE CAJA AL 01-01-2014 (F-14)	8.415,26
DOZAVOS ENERO-OCTUBRE 2014	2.240,00
DOZAVOS NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2013	432,66
INGRESOS PROPIOS	66.216,80
OTROS INGRESOS	9.021,20
TOTAL ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA	86.325,92

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	MONTO
'402000000000	MATERIALES, SUMINISTROS Y MERCANCÍAS	61.246,00
'403000000000	SERVICIOS NO PERSONALES	8.942,71
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		39.476,84

TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	70.188,71
---------------------------------------	------------------

Fuente: Departamento de Presupuesto FHE-UCV

Tabla 29

Detalle Ejecución Presupuestaria. Departamento de Control de Estudios. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014

DEPARTAMENTO DE CONTROL DE ESTUDIOS

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

EJECUCION DESDE EL 01-01-2014 AL 31-12-2014

CUENTA DE EGRESO	DESCRIPCIÓN	MONTO
402010100000	Alimentos y bebidas para personas	2.988,00
402050300000	Productos de papel y cartón para oficina	27.750,00
402100500000	Útiles de escritorio, oficina y materiales de instrucción	2.564,52
402100800000	Materiales para equipos de computación	27.943,48
403100300000	Servicio de procesamiento de datos	2.017,37
403180100000	Impuesto al valor agregado	6.925,34
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		70.188,71

Fuente: Departamento de Presupuesto FHE-UCV

Tabla 30

Asignación y Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Unidad de Servicios Estudiantiles. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Departamento de Presupuesto



UNIDAD DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
DESDE EL 01/01/2014 HASTA EL 31/12/2014

DESCRIPCIÓN	MONTO
SALDO INICIAL DE CAJA AL 01-01-2014 FUENTE 14 Y 24	10.467,38
DOZAVOS ENERO- OCTUBRE 2014	5.600,00
DOZAVOS NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2013	1.038,34
INGRESOS PROPIOS	66.164,17
OTROS INGRESOS	12.673,00
TOTAL ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA	95.942,89

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	MONTO
402000000000	MATERIAL SUMINISTRO Y MERCANCIA	50.925,00
403000000000	SERVICIOS NO PERSONALES	1.746,36
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		52.671,36

ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN "62 AÑOS DE HISTORIAS"
CIUDAD UNIVERSITARIA DE CARACAS, EDIF. FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN, PB, LOS CHAGUARAMOS
TELÉFONOS: 0212-6052959/0309/0313 FAX: 0212-6050310 CORREO-E: presupuesto@humanidadesucv.org.ve

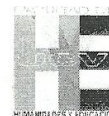
Fuente: Departamento de Presupuesto FHE-UCV

Tabla 31

*Detalle Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Unidad de Servicios Estudiantiles.
Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014*



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Departamento de Presupuesto



UNIDAD DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
DESDE EL 01/01/2014 HASTA EL 31/12/2014

CUENTA DE GASTO	DESCRIPCIÓN	MONTO
401011800998	REMUNERACION AL PERSONAL CONTRATADO	29.470,00
402010100000	ALIMENTOS Y BEBIDAS	6.902,00
402050700000	PRODUCTOS DE PAPEL Y CARTON PARA IMPRIMIR	1.653,00
402080400000	PRODUCTOS METALICOS ESTRUCTURALES	2.025,00
402100500000	UTILES DE ESCRITORIO, OFICINA Y MATERIALES DE INSTRUCCIÓN	10.875,00
403180100000	IMPUESTO AL VALOR AGREGADO	1.746,36
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		52.671,36

Fuente: Departamento de Presupuesto FHE-UCV

Tabla 32

Asignación y Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Normas CNU Bibliotecas. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014

**COORDINACIÓN ACADÉMICA
NORMAS CNU BIBLIOTECAS
ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
EJERCICIO FISCAL 2014**

DESCRIPCIÓN	MONTO
SALDO INICIAL DE CAJA AL 01-01-2014 (F-14)	14.086,23
DOZAVOS NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2013	11.861,00
DOZAVOS Enero a Octubre 2014	40.000,00
TOTAL ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA	65.947,23

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	MONTO
402000000000	MATERIALES, SUMINISTROS Y MERCANCÍAS	
403000000000	SERVICIOS NO PERSONALES	
404000000000	ACTIVOS REALES	
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		0.00

DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA AL 31-12-2014	65.947,23
--	------------------

Fuente: Departamento de Presupuesto FHE-UCV

Tabla 33

Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Normas CNU Bibliotecas. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014

COORDINACIÓN ACADÉMICA
NORMAS CNU BIBLIOTECAS
 EJERCICIO FISCAL 2014
 EJECUCION DESDE EL 01-01-2014 AL 31-12-2014

CUENTA DE EGRESO	DESCRIPCIÓN	MONTO
402050300000	Productos de papel y cartón para oficina	14.110,16
402060500000	Productos de tocador	806,40
402100500000	Útiles de escritorio y oficina	1.675,20
402100800000	Materiales para equipos de computación	7.500,00
403070200000	Imprenta y reproducción	4.000,00
403101000000	Servicios de vigilancia	10.000,00
403180100000	Impuesto al valor agregado	4.571,01
404070400000	Libros, revistas y otros	15.000,00
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		57.662,77

Fuente: Departamento de Presupuesto FHE-UCV

Tabla 34

Asignación y Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Servicio Comunitario. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014

**COORDINACIÓN ACADÉMICA
SERVICIO COMUNITARIO
ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
EJERCICIO FISCAL 2014**

DESCRIPCIÓN		MONTO
SALDO INICIAL DE CAJA AL 01-01-2014 (F-14)		174.766,22
DOZAVOS NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2013		76.685,16
DOZAVOS Enero a Octubre 2014		333.425,90
TOTAL ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA		584.877,28
PARTIDA	DESCRIPCIÓN	MONTO
401000000000	GASTOS DE PERSONAL	11.520,00
'402000000000	MATERIALES, SUMINISTROS Y MERCANCÍAS	303.845,90
'403000000000	SERVICIOS NO PERSONALES	200.182,20
404000000000	ACTIVOS REALES	19.473,90
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		535.022,00
DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA AL 31-12-2014		49.855,28

Fuente: Departamento de Presupuesto FHE-UCV

Tabla 35

Detalle Ejecución Presupuestaria. Coordinación Académica. Servicio Comunitario. Facultad de Humanidades y Educación. Ejercicio Fiscal 2014

COORDINACIÓN ACADÉMICA SERVICIO COMUNITARIO EJERCICIO FISCAL 2014 EJECUCIÓN DESDE EL 01-01-2014 AL 31-01-2014		
CUENTA DE EGRESO	DESCRIPCIÓN	MONTO
401011800999	Remuneración al personal contratado	4.320,00
401011900001	Retribuciones por ayudantías	7.200,00
402010100000	Alimentos y bebidas para personas	20.954,23
402050100000	Pulpa de madera, papel y cartón	25.600,00
402050300000	Productos de papel y cartón para oficina	122.312,23
402060300000	Tintas, pinturas y colorantes	20.218,61
402060800000	Productos plásticos	121,99
402070200000	Vidrios y productos de vidrios	65,00
402080300000	Herramientas menores, cuchillería y artículos de ferretería	2.398,50
402100100001	Efectos Deportivos	8.556,50
402100100002	Efectos para festivales y espectáculos	170,00
402100200000	Materiales y útiles de limpieza y aseo	314,64
402100500000	Útiles de escritorio, oficina y materiales de instrucción	10.698,45
402100800000	Materiales para equipos de computación	92.435,75
403040400000	Teléfonos	260,00
403040700000	Servicio de condominio	36.475,00
403060100000	Fletes y embalajes	8.000,00
403070200000	Imprenta y reproducción	3.000,00
403110700000	Conservación y reparaciones menores de máquinas, muebles, demás equipos de oficina y alojamiento	3.100,00
403120100000	Conservación y reparaciones menores de obras en bienes del dominio privado	106.153,46
403180100000	Impuesto al valor agregado	43.193,74
404090100000	Mobiliario y equipos de oficina	1.155,65
404090200000	Equipos de computación	16.578,25
404090300000	Mobiliario y equipos de alojamiento	1.740,00
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		535.022,00

Fuente: Departamento de Presupuesto FHE-UCV

LOGROS 2014

Conforme a las políticas delineadas y a los planes propuestos puede concluirse a nuestro juicio que el balance del año 2014 es positivo. Pese a las limitaciones y a las restricciones presupuestarias se logró articular esfuerzos, integrar equipos de trabajo y activar mecanismos de funcionamiento en pro de los objetivos.

Seguidamente se cotejará los alcances de las políticas, objetivos y logros durante este año de gestión:

Políticas	Objetivos	Logros
<ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento de la calidad del estudiante a través de una atención integral que garantice equidad en las condiciones requeridas para atender la carrera universitaria y el rendimiento estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el mejoramiento de la calidad del estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> Se atendieron 1.174 consultas en la Unidad de Servicios Estudiantiles y se dictaron 12 talleres de formación para estudiantes. Atención a 5.244 usuarios en la <i>Biblioteca Miguel Acosta Saignes</i>. Egresaron 641 profesionales de los cuales 40 obtuvieron menciones honoríficas.
<ul style="list-style-type: none"> Revisión y rediseño de los planes curriculares de las carreras de la Facultad, incluyendo la posibilidad de salidas intermedias como la de Técnico Superior Universitario (TSU). 	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar e impulsar la actualización y transformación curricular de las distintas Escuelas de la Facultad. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación por parte de la <i>Oficina de Planificación del Sector Universitario</i> de la nueva carrera <i>Técnico Superior en Catastro</i> de la Escuela de Geografía.
<ul style="list-style-type: none"> Promoción y fortalecimiento de la cooperación interfacultades. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la cooperación inter facultad en el área académica. 	<ul style="list-style-type: none"> En el marco del <i>Programa de Cooperación Interfacultades (PCI)</i>, la FHE ofertó 93 asignaturas electivas, ocupó junto a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales el primer lugar en la oferta académica que se tradujo en 251 cursos.
<ul style="list-style-type: none"> Realización de cursos y proyectos de Servicio Comunitario. 		<ul style="list-style-type: none"> Se ejecutaron 119 proyectos de Servicio Comunitario con participación de 453 estudiantes y atención en forma directa e indirecta a 15.564 personas. Se dictaron dos talleres de Servicio Comunitario, dirigidos tanto a profesores como estudiantes.

<ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento de las condiciones de los estudiantes de la Facultad de Humanidades y Educación a través del desarrollo programas que garanticen mayor equidad en el ingreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las condiciones de ingreso del estudiante y garantizar equidad en los procesos de admisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Facultad atendió una matrícula de 7.927 estudiantes. El número de estudiantes de nuevo ingreso fue de 2.118, lo que representó un incremento del 22% con relación al año 2013. • Aplicación de la Evaluación Diagnóstica del Área de Ciencias Sociales, atención a 11.514 aspirantes, entre los que se incluyen aspirantes con discapacidad visual, a los que se les aplicó la Evaluación utilizando el JAWS (software lector de pantalla para ciegos o personas con visión reducida). • Ejecución del “Programa de Asignación de Aspirantes con Discapacidad a través de la Evaluación Diagnóstica del Área de Ciencias Sociales” (PAED).
<ul style="list-style-type: none"> • Perfeccionamiento de mecanismos internos de admisión que privilegien la excelencia académica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perfeccionamiento del mecanismo de selección de aspirantes del Programa PRODES. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento y atención a la carrera académica del profesorado de la Facultad de Humanidades y Educación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular el desarrollo de la carrera académica del profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se dió continuidad al “Plan Todo más Ascenso” iniciado en el año 2010, orientado a regularizar la situación de profesores Instructores que no habían ascendido en el tiempo reglamentario, lo que compromete no sólo a los Instructores sino también a los Tutores. Para el año 2014 quedaron pendientes por la entrega del Trabajo de Ascenso cinco (5) Instructores con respecto al registro original de 141. La efectividad del Plan se tradujo en un 79% de los casos, 20% se reporta como “bajas” por renuncia, jubilaciones o fallecimientos y 1% como casos pendientes.

		<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de 50 Concursos de Oposición y 154 trámites de Instructores en período de formación y capacitación. • Aprobación de una Beca Sueldo Exterior para cursar estudios doctorales de la Escuela de Artes.
<ul style="list-style-type: none"> • Atención a las necesidades de formación de la generación de relevo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atender las necesidades de formación de la generación de relevo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante el año 2014 se aprobaron dos Becas Académicas, una de la Escuela de Artes y otra de la Escuela de Filosofía.
<ul style="list-style-type: none"> • Integración pregrado-postgrado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar la integración pregrado - postgrado, y escuelas e institutos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha contemplado como parte de la carga académica de los profesores con postgrado, en particular aquellos con dedicaciones Tiempo Completo y Exclusiva, la incorporación de actividades docentes no sólo en pregrado, sino también en postgrado. En el mismo sentido, los planes de formación del postgrado prevén la posibilidad que los cursantes desempeñen actividades docentes en el pregrado. • Se ha sido riguroso en la obligatoriedad de incorporar en los planes de formación y capacitación de Instructores, "cursar estudios de postgrado" cuando el Instructor se acoge a la Cláusula 42 del Acta Convenio (APUCV, 1998), es decir cuando concursa sin estudios de Cuarto Nivel. • Por otra parte, se mantienen abiertos los canales de flujo matricular entre estudiantes de pregrado y el postgrado, transición a través de la cual se pueden cursar asignaturas en el postgrado con reconocimiento de créditos.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Actualización de nuestra base legal (Reglamentos, Normativas y Disposiciones) a fin de proporcionar respaldo jurídico a los programas académicos. | <ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico procesado técnicamente por la <i>Biblioteca Miguel Acosta Saignes</i>: 475 ejemplares. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Automatización y sistematización de los procesos académicos-administrativos. | <ul style="list-style-type: none"> • Mejora de las condiciones físicas del espacio de trabajo: pintura de la oficina de la Coordinación Académica de la Facultad y reorganización del mobiliario (ver Figuras) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento de la eficiencia en el uso de los recursos institucionales. | |



Figura 3. Entrada de la Coordinación Académica FHE-UCV. Antes del 2014, detalle pintura paredes y persianas.



Figura 4. Entrada de la Coordinación Académica FHE-UCV. Año 2014 detalle pintura nueva de paredes y persianas.



Figura 5. Coordinación Académica FHE-UCV. Antes del 2014, detalle pintura de paredes, persianas y disposición del mobiliario.



Figura 6. Coordinación Académica FHE-UCV. Año 2014 detalle pintura nueva de paredes, persianas y cambio de mobiliario.



Figura 7. Coordinación Académica FHE-UCV. Año 2014 detalle pintura nueva de paredes y remodelación del mobiliario.



Figura 8. Coordinación Académica FHE-UCV plano lateral. Año 2014 detalle remodelación del mobiliario.



Figura 9. Recepción de la Coordinación Académica FHE-UCV. Antes del 2014, detalle pintura paredes y ubicación de la fotocopiadora.

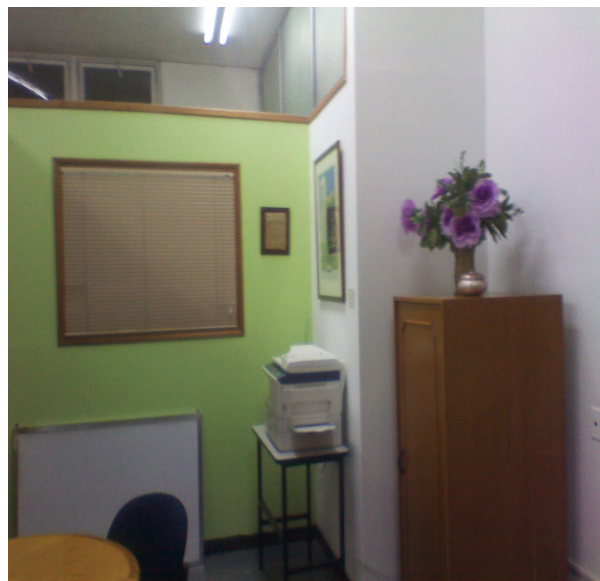


Figura 10. Oficina del Coordinador Académico. Año 2014 detalle pintura nueva de paredes y reubicación de la fotocopiadora.



Figura 11. Oficina del Coordinador Académico. Año 2014 detalle pintura nueva de paredes y afiche de Oswaldo Vigas con firma auténtica (Donación M.Payer).

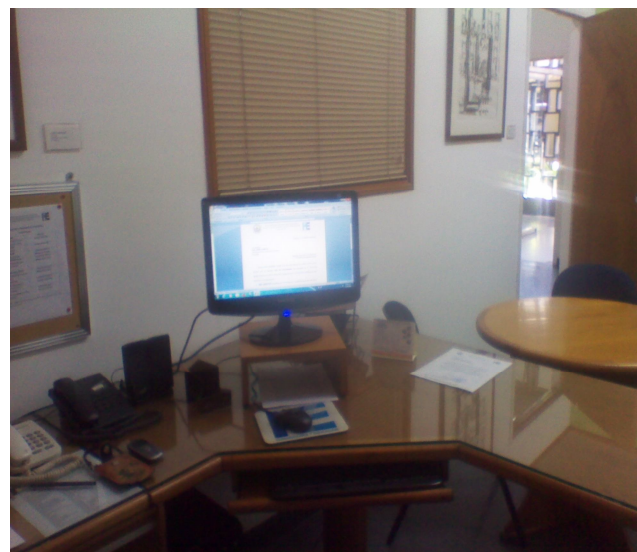


Figura 12. Oficina del Coordinador Académico. Año 2014 detalle pintura nueva de paredes y equipos.

Para concluir, es necesario agradecer al Decano de la Facultad de Humanidades y Educación, Profesor Vincenzo Piero Lo Monaco, la oportunidad de permitirme formar parte de su equipo y su disposición permanente a brindar apoyo y orientación. De igual forma, expreso mi gratitud a la Profesora Solange Orta, Secretaria Ejecutiva del Consejo de la Facultad; al Profesor Eduardo Santoro, Coordinador Administrativo de la Facultad; a la Profesora Hilayaly Valera, Coordinadora de Extensión de la Facultad; a los Profesores Eunice Siso y Pedro Barrios, a las Profesoras Luisa Lezama y Ligia Marisela Vásquez, a la Licenciada Yindy González, mi asistente en la Coordinación; al Ingeniero Aquiles Yuste, al Licenciado Pedro Coronado, Jefe de Control de Estudios; a los Jefes de Dependencia y a los profesores integrantes de las comisiones permanentes, quienes con su participación activa han contribuido al logro de los objetivos.

Dra. MARIÁngeles Payer Sánchez
Coordinadora Académica FHE-UCV