

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL



**LA OPCIÓN EMIGRATORIA INTERNACIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV)**

**Estudio exploratorio en estudiantes que se graduarán en los años
2016-2018**

Tutor: Prof. Emilio Osorio Álvarez

Bachiller:

Salas C. Yuletsi Del Carmen

CARACAS, NOVIEMBRE DE 2016



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
COMISIÓN DE TRABAJO ESPECIAL DE GRADO



VEREDICTO

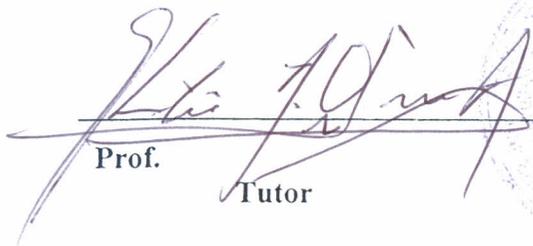
Reunidos en: EL CONSEJO DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL el día 20 DE OCTUBRE 2016 los
Profesores: EMILIO OSORIO, GREGORIO ALCONSO, JENNIFER GARCÍA, designados
por el Consejo de Escuela en su Sesión de fecha 03/10/2016, para examinar el
Trabajo Especial de Grado, titulado:

LA OPCIÓN EMIGRATORIA INTERNACIONAL DE LOS
ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE
VENEZUELA

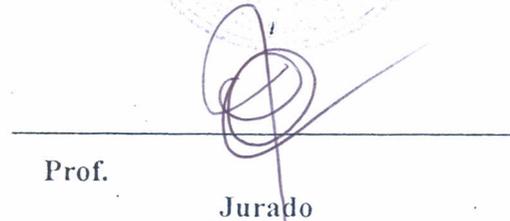
Presentado por los Bachilleres: SALAS C. YULETSI DEL CARMEN,
titulares de la cédula de identidad números: 2289144,
hemos decidido evaluarlo con la calificación de:

APROBADO, MENCIÓN PUBLICACIÓN

Jurado Evaluador


Prof. Tutor


Prof. JENNIFER GARCÍA
Jurado


Prof. Jurado

DEDICATORIA

A mi amada madre MARÍA NELIS CORREA.

Prueba evidente de rectitud, sencillez, sabiduría y tenacidad.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Central de Venezuela (UCV), por su formación, y por ofrecerme las herramientas necesarias para desarrollarme como profesional.

A la Escuela de Trabajo Social (ETS), y a todos los profesores que hacen vida en ella, por compartir sus conocimientos en base a la justicia y cambio social, enseñándome a valorar cada vez más las Ciencias Sociales

A mi madre MARÍA CORREA y a mis dos Hermanas, MARÍA ALEJANDRA SALAS Y YOICET RUIZ, por su apoyo incondicional durante el proceso de investigación. Gracias por existir.

A la familia Osorio Martínez, por abrirme las puertas de su hogar, por su apoyo y cariño.

A mi tutor Emilio Osorio, por creer en mí y en esta investigación, por enseñarme en virtud de la paciencia y el trabajo constante.

A mi amiga Hildaliz Sanz, por estar presente en todo momento, por darme ánimos para seguir adelante a pesar de las adversidades.

A todos aquellos estudiantes de la Universidad central de Venezuela (UCV), que contestaron y compartieron el instrumento de recolección de datos, necesario para el desarrollo de esta investigación. A cada uno de ellos le deseo todo el éxito del mundo en sus planes de vida.

Mi gratitud a todas aquellas personas que me brindaron su ayuda y colaboración para realizar esta investigación.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal estudiar la opción emigratoria internacional de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV), que esperan graduarse entre los años 2016-2018, tomando en cuenta la importancia que tiene esta situación para la sociedad venezolana, entendiendo que un grupo de jóvenes universitarios está sopesando esta opción a futuro, como consecuencia de diversas situaciones.

Por lo tanto, en el documento se busca explicar la opción emigratoria de estos estudiantes desde la metodología de análisis de los autores Cristina Blanco y Joaquín Arango, y a partir de las teorías que explican la posibilidad de una migración potencial. Para el abordaje de este estudio, se utilizó como instrumento de recolección de datos, una encuesta aplicada a los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV), mediante el método bola de nieve o de Avalancha, que permitió obtener información de manera inmediata, mayor participación de la población estudiantil y seguridad del anonimato. Como estudio descriptivo exploratorio se logró caracterizar, estudiar las tendencias y determinantes de la posible emigración de estos jóvenes universitarios de las clases graduandas 2016 – 2018.

De acuerdo a los resultados más resaltantes se encuentra que un 72% tiene un plan de vida, un 65% no está satisfecho con su vida actual, y un 60% de los estudiantes tiene un proyecto emigratorio. Podemos inferir que, las condiciones de vida, la expansión de las capacidades y las libertades de elegir, determinan en gran medida una posible emigración internacional de estos jóvenes.

Palabras claves: Emigración internacional, opción a futuro, estudiantes universitarios, libertad y capacidad

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTOS	III
RESUMEN	IV
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	V
ÍNDICE DE GRÁFICOS	VII
ÍNDICE DE CUADROS	X
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I.....	13
LA OPCIÓN EMIGRATORIA INTERNACIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV).....	13
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	25
Objetivo General	25
Objetivos Específicos	25
JUSTIFICACIÓN	26
CAPÍTULO II.....	28
MARCO TEÓRICO	28
Antecedentes de la investigación	28

APORTES TEÓRICOS SOBRE LA EMIGRACIÓN INTERNACIONAL.....	32
Teoría Empuje-Atracción.....	32
Teoría del Capital Social y las Redes Migratorias.....	35
ALGUNOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA EMIGRACIÓN INTERNACIONAL	38
REPERCUSIONES DE LA EMIGRACIÓN INTERNACIONAL.....	47
Términos básicos	50
CAPÍTULO III.....	57
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	57
Estudio Exploratorio	57
Encuesta como técnica de recolección de datos	58
Muestra	61
Operacionalización de las variables	63
Variables de Análisis y Estudio	65
CAPÍTULO IV	75
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	75
CORRELACIÓN DE VARIABLES.....	97
CONCLUSIONES	106
RECOMENDACIONES	110
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	112

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1. Características socio demográficas de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Sexo.....	78
Gráfico N° 2. Características socio demográficas de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Grupo de edad.....	78
Gráfico N° 3. Características socio demográficas de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Estado Civil.....	79
Gráfico N° 4. Características socio demográficas de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Vive con su familia.....	79
Gráfico N° 5. Características socio demográficas de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Jefatura de hogar.....	80
Gráfico N° 6 Educación de los Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Facultad de estudio.....	81
Gráfico N° 7. Educación de los Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Lapso de estudio.....	81
Gráfico N° 8. Educación de los Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Fecha estimada de graduación.....	82
Gráfico N° 9. Educación de los Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Habla y escribe otro idioma.....	83

Gráfico N° 10 Educación de los Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Habilidad para hablar y escribir otro idioma.....	83
Gráfico N° 11. Satisfacción de vida de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Mi vida actual es como yo quiero.....	84
Gráfico N° 12. Satisfacción de vida de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Circunstancias de mi vida actual.....	84
Gráfico N° 13. Satisfacción de vida de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Estoy satisfecho con mi vida actual.....	85
Gráfico N° 14 Satisfacción de vida de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Hasta he conseguido las cosas que considero importante.....	85
Gráfico N° 15. Satisfacción de vida de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Variable: Si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría nada.....	86
Gráfico N° 16. Opciones futuras de vida. Variable: Sé lo que quiero hacer con mi vida.....	87
Gráfico N° 17. Opciones futuras de vida. Variable: Me importa mi futuro.....	87
Gráfico N° 18. Opciones futuras de vida. Variable: Cuento con las personas que me ayudarían en el futuro dentro y/o fuera de Venezuela.....	88
Gráfico N° 19. Opciones futuras de vida. Variable: Cuento con un proyecto o plan para mi vida.....	88

Gráfico N° 20. Opción emigratoria. Variable: Cuáles son las razones para marcharte del país.....	89
Gráfico N° 21. Opción emigratoria. Variable: Cuáles son las otras razones que explican que te marches del país.....	90
Gráfico N° 22. Opción emigratoria. Variable: Tienes familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país.....	90
Gráfico N° 23. Opción emigratoria. Variable: Cuando los familiares, amigos y/o conocidos se marcharon del país.....	91
Gráfico N° 24. Opción emigratoria. Variable: De marcharte al país a donde te irías.....	91
Gráfico N° 25. Opción emigratoria. Variable: De marcharte del país, con quién te irías.....	92
Gráfico N° 26 Opción emigratoria. Variable: Regresarías al país.....	92
Gráfico N° 27. Opción emigratoria. Variable: Tienes un proyecto emigratorio.....	93

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 Correlación entre la variables dependiente vive con su familia y las variables independientes mi vida actual es como yo quiero, jefatura de hogar, fecha estimada de graduación, razones para marcharse, regresar al país y proyecto emigratorio.....102

Cuadro N° 2 Correlación entre la variable dependiente fecha estimada de graduación y las variables independientes razones que explican que te marches del país, familiares amigos y/o conocidos que se han marchado del país, fecha en que se marcharon los familiares, amigos y/o conocidos, de marcharte del país a donde te irías y proyecto emigratorio.....103

Cuadro N° 3 Correlación entre la variable dependiente mi vida actual es como yo quiero y las variables independientes vive con su familia, circunstancias de mi vida actual, estoy satisfecho con mi vida actual, hasta ahora he conseguido las cosas que considero importantes, si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría nada, jefatura de hogar, hablar y escribir otro idioma, razones para marcharte del país y proyecto emigratorio.....106

Cuadro N° 4 Correlación entre la variable dependiente familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país y las variables independientes fecha estimada de graduación, hablas y escribes otro idioma, habilidad para hablar y escribir otro idioma, razones para marcharte del país, fecha en que se marcharon los familiares, amigos y/o conocidos, regresarías al país y proyecto emigratorio.....108

INTRODUCCIÓN

En Venezuela se han presentado, en las últimas décadas, distintas olas inmigratorias que, de una u otra forma han coincidido con la abundancia de ingresos petroleros, imponiendo y fortaleciendo con ello un modelo rentista con fuertes incidencias políticas, sociales y económicas. Puede sostenerse que Venezuela, durante más de medio siglo fuera escogida por los migrantes europeos, suramericanos y de los países fronterizos a nuestro país, como su lugar de residencia permanente.

Sin embargo, en los últimos 15 años la situación y las condiciones de vida en el país, no son las esperadas por la población venezolana. Entre las variables que pueden explicar el deterioro general de las condiciones de vida, podemos mencionar la inseguridad personal, la dificultad para adquirir los productos de la cesta básica, el detrimento del sistema público de salud, la fragilidad del transporte público, la precariedad del empleo y las remuneraciones salariales, la inflación, etcétera. Todo ello supone que la población deberá enfrentar, entre otras razones; las dificultades para satisfacer las necesidades mínimas para el ser humano, afectando el bienestar individual y/o colectivo.

Ante este conjunto de situaciones desfavorables, se ha vuelto cada vez más frecuente el fenómeno de la emigración internacional por parte de la población, con perfiles altamente calificados, con habilidades y destrezas variadas. Problemática que es importante considerar, ya que el traslado a otros países de esta población representa un drenaje de conocimientos y saberes, fundamental para los avances y desarrollo de nuestro país.

En base a lo anterior, esta investigación intentó dar respuesta a la siguiente interrogante:

¿Por qué los jóvenes estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) consideran como opción a futuro la emigración internacional?

Ante esta situación el objetivo general de este trabajo consiste en: Estudiar la opción de la emigración internacional por parte de los futuros egresados de las promociones de 2016 – 2018 de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Al finalizar la investigación, con la ayuda de la información teórica y los datos arrojados por la encuesta aplicada a esta población, se logró realizar el presente documento constituido por cuatro capítulos; cada uno de ellos permite explicar la problemática estudiada, asimismo implica un conjunto de elementos necesarios para comprender por qué estos jóvenes universitarios consideran como opción a futuro la emigración internacional.

El primer capítulo tiene la finalidad de dar una perspectiva general de la problemática de estudio, así como las olas migratorias que se han generado históricamente en el país, definiendo de igual manera los objetivos y la importancia de la investigación.

El segundo capítulo, tiene como propósito presentar un conjunto de referentes teóricos de los factores de atracción y repulsión en la dinámica migratoria, explicando las distintas motivaciones para que un joven decida optar por emigrar o marcharse del país

En el tercer capítulo se expone el abordaje metodológico utilizado para lograr los objetivos de la investigación. Explicando el tipo de estudio realizado, el instrumento de recolección de datos, la población muestra, y las variables consideradas.

En el cuarto capítulo se presenta los hallazgos obtenidos, realizando un análisis previo para cada variable utilizada, vinculándolo simultáneamente con las teorías desarrolladas en el capítulo dos.

Finalmente se presentan las conclusiones y recomendaciones resultantes del estudio de la opción emigratoria internacional de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

CAPÍTULO I

LA OPCIÓN EMIGRATORIA INTERNACIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV)

Planteamiento del problema

A nivel mundial el número de migrantes internacionales alcanzó los 191 millones en el año 2005, de acuerdo a datos oficiales de la Organización de Naciones Unidas (ONU), estas migraciones pueden estar motivadas por distintas razones, bien sea, por asilo o refugio político, desastres naturales, condiciones de vida en el país de origen, desarrollo personal, oportunidades de estudio, entre otros. Para los efectos de la investigación es importante tener presente qué se entiende por migración.

A pesar que los estudiosos del fenómeno emigratorio han tenido algunas dificultades teóricas al momento de definir las migraciones y explicar las causas de la misma, debido a la gran cantidad de elementos y motivaciones involucradas. Arango (2003) sostiene que la migración es aquella en la cual el traslado se realiza de un país a otro, o de una región a otra, la suficientemente distinta y distante, por un tiempo prolongado.

De la misma manera Blanco (2000) explica que las migraciones pueden ser definidas como “...todos aquellos movimientos que supongan para el sujeto un cambio de entorno político-administrativo, social y/o cultural relativamente duradero; o de otro modo, cualquier cambio permanente de residencia que implique la interrupción de actividades en un lugar y su reorganización en otro...” (Blanco, 2000:17).

De acuerdo a estas definiciones de Blanco (2000) y Arango (2003) recomiendan una metodología para abordar el tema de la emigración. En principio se encuentra **el criterio espacial**, el cual se produce entre dos diferentes áreas geográficas limítrofes, tales como municipios, provincias regiones o países; seguidamente **el carácter temporal**, cuyo desplazamiento ha de ser duradero, es decir, no esporádico; **el**

carácter social, que supone una transformación del entorno, tanto físico como social para el individuo. Y por último el **carácter individual o colectivo**, que hace referencia a la caracterización de los migrantes. Es decir, la emigración puede ser entendida o vista como un proceso complejo donde la población vive transformaciones e importantes cambios de distinta naturaleza.

Asimismo Blanco (2000) explica que para el análisis del fenómeno migratorio es importante considerar cuatro elementos: 1. las condiciones de vida tanto en el lugar de origen como de destino; 2. el tiempo de estadía en el país receptor; 3. la búsqueda de las causas contribuyentes de los traslados migratorios; 4. y la caracterización de los migrantes.

Enfocándonos en los elementos planteados por Blanco (2000) para entender la emigración internacional como una opción futura de vida de los estudiantes universitarios, tomaremos en cuenta para el análisis la caracterización de esta población, las condiciones de vida en Venezuela y las diferentes motivaciones presentes, como la búsqueda de mejores oportunidades y el desarrollo humano. Por lo tanto, examinar este fenómeno implica darle una mirada a la visión histórica de la migración en Venezuela.

Durante varias décadas Venezuela ha sido un país de grandes cambios y procesos económicos y políticos, que directa o indirectamente han tenido diversas repercusiones en la vida de los ciudadanos venezolanos y de los extranjeros residenciados en el país. De acuerdo con estudios realizados por especialista en el tema, en el país se han presentado dos olas migratorias en períodos de expansión económica. Según Freitez y Osorio (2009) la primera ola migratoria se registró durante la década de los años 50, integrada fundamentalmente por personas originarias de países de Europa del Sur (españoles, italianos y portugueses).

Esos movimientos migratorios son explicados por la crisis de postguerra que se enfrentaba en Europa, y estimulados por la dinámica de un proceso de transformación económica y social en Venezuela, a causa de los cambios de un modelo económico

predominante agro-exportador a otro que implicaba un esquema económico industrial y la disponibilidad de ingresos provenientes de la renta petrolera.

En ese contexto de expansión de los recursos fiscales del Estado fue posible ofrecer facilidades extraordinarias al ingreso de extranjeros mediante una política migratoria de “puertas abiertas”, de criterios amplios, puesto que se solicitaba una inmigración que incluyera una variedad de ocupaciones para que participara en el proceso de modernización económica que se había emprendido en Venezuela (Torrealba, Suárez y Schloeter, 1983:378-379 citado en Freitez y Osorio, 2009: 306).

De acuerdo a este acontecimiento, Venezuela era considerada como un país receptor de emigrantes Europeos, siendo la Española la corriente migratoria más numerosa, posteriormente la italiana y la portuguesa.

La segunda ola migratoria ocurre en los años 70, cuando el alza de los precios mundiales del petróleo provocó grandes incrementos en el ingreso nacional, permitiéndole al Estado emprender proyectos relacionados con el desarrollo de industrias básicas y obras significativas que demandaban mano de obra calificada. Freitez (2009) explica que Venezuela creó de esta manera una imagen en el exterior como país receptor de inmigrantes, asimismo contribuyeron otros factores como la estabilidad y la fortaleza de la moneda, que permitía el ahorro y el envío de remesas.

En ese contexto el país se convirtió en un territorio atractivo para muchos, sin embargo, esta vez no predominaba los migrantes Europeos sino que se originó un gran flujo de migrantes de origen latinoamericano, en vista que varios países estaban sometidos a regímenes dictatoriales y transitaban por una fuerte recesión económica, caso de Argentina y Chile. Por su parte Colombia, protagonizaba problemas económicos y políticos, al igual que se enfrentada a altos índices de desempleo y el éxodo político ocasionado por los múltiples conflictos armados. Todo esto generó gran presencia de colombianos en el país para esa fecha.

Durante varios años Venezuela representó un destino atractivo para muchos extranjeros, que motivados por distintas razones, bien sea las condiciones de vida en el lugar de origen o por la determinación de buscar mejores oportunidades, decidieron traspasar fronteras, representando un gran porcentaje de inmigrantes para el país.

Sin embargo, es importante determinar la emigración de venezolanos en épocas de recesión económica y en el contexto actual. Haciendo referencia a este estudio Freitez y Osorio (2009) señalan que a partir de los años 80 la economía venezolana experimenta una serie de cambios ligados a la reducción de los ingresos petroleros debido a la caída del precio del producto en el mercado internacional. Como consecuencia de ello se produce una reducción del gasto destinado por el Estado a la inversión reproductiva, a reajustes del presupuesto de gasto público, a la paralización o redimensionamiento de proyectos de desarrollo.

Asimismo el elevado endeudamiento externo público y privado y las grandes sumas destinadas al servicio de la deuda, comprometieron la capacidad de inversión y gasto del Estado. Esta situación representó fuga de capitales, reducción de las reservas internacionales, la devaluación de la moneda e intervención de entes bancarios (Torrealba, 1987:129-130 citado en Freitez y Osorio, 2009: 310). Con el fin de solucionar esos desequilibrios en la economía se aplicaron programas de ajuste, sin embargo, el deterioro de las condiciones de vida de la población fue inevitable al igual que el incremento de los índices de pobreza.

Citando a Freitez y Osorio (2009) la agudización de ese proceso de crisis se hizo notar en mayor intensidad con el estallido social ocurrido en febrero de 1989 (conocido como el "Caracazo") y con los dos intentos de golpe militar que se dieron en febrero y noviembre de 1992. En ese escenario de recesión, pobreza e inestabilidad política, tienden a producirse movimientos de retornos, en principio de los originarios de países Europeos. Los autores antes citados, explican que a partir del año 2004, Venezuela tiende a mostrar signos notables de crecimiento asociados a los enormes incrementos de los precios del petróleo. Los índices de pobreza se reducen, pero aún siguen siendo

altos, ya que la abundancia de recursos en manos del Estado y la falta de disciplina fiscal fueron factores adversos al control de la inflación.

Sin embargo, aunque algunos indicadores económicos ha sido favorables, el país para la época mantuvo una intensa conflictividad política y social. Al respecto Freitez, destaca que a consecuencia del paro petrolero en el año 2002, el gobierno hizo despidos masivos de la petrolera estatal PDVSA, por lo tanto los profesionales calificados que figuraban en esa lista de despidos se vieron inhabilitados para trabajar en cualquier otra empresa estatal, al igual que la inhabilitación realizada a cierto grupo de ciudadanos que solicitaron el referéndum revocatorio en contra el Presidente Chávez.

De tal manera queda en evidencia que en el pasado Venezuela fue reconocida como país que brindó acogida a refugiados y asilados provenientes de otros países, particularmente de Colombia como consecuencia de su conflicto armado. Explica Osorio (2009) que durante las pasadas dos décadas esa población se redujo en forma considerable y ahora, por el contrario, son los venezolanos quienes tienden abandonar el país, incrementándose la cifra de ciudadanos admitidos en Estados Unidos en el 2007 en categoría de refugiados y asilados.

Este flujo creciente de emigrantes venezolanos posiblemente sea el resultado de una reacción de un grupo de la población que frente a la agudización de un proceso de conflictividad política y actualmente económica, unido al deterioro de las condiciones de vida, la inseguridad, la pérdida de bienestar social y la pérdida de institucionalidad por parte de los órganos del Estado, se plantean como plan de vida marcharse a otros destinos que se presentan como atractivos.

Varias investigaciones han revelado que tienden a emigrar la población más joven, y particularmente, de los estratos medios de la población venezolana, identificando como razones más frecuentes: el hecho de no visualizar oportunidades de desarrollo individual y la inseguridad personal. (Latinos Globales, 2008; Mateo y Ledezma, 2006 citado en Freitez y Osorio: 2009; 314). En este sentido, en el estudio

exploratorio sobre los venezolanos en España realizado por Mateo y Ledezma, han encontrado que la mayoría de las personas hacen énfasis en la inseguridad personal como principal motivo para tomar la decisión de marcharse del país, además de las motivaciones de orden económico y social.

Mateo y Ledezma (2006) destacan que se evidencian diferencias notables en motivación cuando establecen una comparación entre los que viajaron antes de 1997 y los que viajaron después de 1998, en los primeros años la motivación es personal, aunque relacionada con factores sociales y culturales, posteriormente la motivación personal refuerza una insatisfacción económica, social y política.

En el mismo orden de ideas, Osorio (2011) en su trabajo titulado *La Emigración Internacional a los Estados Unidos de América durante el lapso 2003-2008*, señala que en la actualidad, y durante el mandato del Presidente Hugo Chávez se ha producido una nueva ola emigratoria internacional venezolana muy superior a las antes mencionadas. Período donde el país tuvo una gran bonanza económica, por el aumento de los precios del petróleo recibidos en el año 2006, siendo estos superiores de los ingresos en los años 1974 y 1981. Es decir, el Gobierno venezolano en una década 2000-2009, percibió ingresos extraordinarios producto de las exportaciones petroleras. De allí que el investigador antes citado en su publicación considera oportuno preguntarse qué ha ocurrido en estos años, de bonanza económica, para que un importante número de venezolanos considere como proyecto de vida marchar del país.

Ante este planteamiento, Osorio (2011) sostiene que el gobierno nacional, desde el año 1999 hasta el presente ha tratado de reducir y/o eliminar las inequidades sociales, impulsando mejoras en las condiciones de vida de aquellos que estuvieron excluidos de los beneficios sociales y económicos. Sin embargo, explica, que en estos últimos años, han emergido dos grandes porciones de poblaciones que no se reconocen, produciéndose un desafío que guarda relación con la diversidad política y la visión socioeconómica que sobre el país tienen ambos sectores.

Al mismo tiempo, Osorio (2011) establece el supuesto sobre la percepción de deterioro de las condiciones de calidad de vida que tiene el venezolano, la que indudablemente ha estado acompañada por una elevada conflictividad política, una agitada inseguridad pública y la pérdida creciente de la institucionalidad. Todo ello posiblemente podría constituir los elementos explicativos de la reciente emigración venezolana. Es necesario tomar en cuenta que la emigración venezolana tiende a ser cada vez más visible, especialmente por ser protagonizada por un grupo de personas jóvenes con un perfil altamente calificado. Lo que representa una gran transferencia de riqueza, de talento humano desde nuestro país. Por lo tanto, la migración representa una opción de vida para aquellos que sienten que no pueden materializar su proyecto individual-familiar en el lugar de origen, siendo la migración consecuencia de un abanico de factores que pueden estar presentes tanto en el país de origen, como en el lugar de destino.

Algunos de esos elementos tienen que ver con la búsqueda de mejores sueldos, mejores condiciones de vida, por motivos de estudio, por razones personales, al igual que puede intervenir en la decisión de emigrar, el fenómeno de la globalización y el mercado de trabajo internacional, que generalmente abre las posibilidades de empleo para aquellas personas que tienen las características educativas y profesionales que las grandes corporaciones y gobiernos requieren y demandan.

En este sentido la emigración internacional en Venezuela ha estado motivada por diversas razones, incluso, cuando en los últimos años el país ha tenido ingresos petroleros que estaban por encima de años anteriores. En este orden de ideas Alejandro Grisanti citado por Osorio (2011) explica que “los ingresos petroleros recibidos por el país en el años 2006, están por encima de los de 1974 y 1981” Sin embargo, en estos últimos años, a pesar de la bonanza en los precios del petróleo, se han generando ciertas contradicciones socio políticas nacionales. Para Osorio (2011) “han emergido grandes porciones de población que no se reconocen, guardando relación con la diversidad política y la visión socioeconómica del país” (p. 277).

Asimismo se puede añadir la confrontación entre el modelo de desarrollo socialista, propuesto por el Gobierno Bolivariano, y el sistema capitalista deseado por algunos sectores de la población. Osorio (2011) sostiene que “algunas otras confrontaciones se han producido por las posiciones encontradas con respecto a los que siempre han tenido versus los que siempre han estado excluidos” (p. 277). Todo ello implica polarización social, económica y política.

Al respecto Arboleda y Sánchez Sierra (2008) citado por Osorio (2011: 278), explican que “...basta sólo con crear un clima de inestabilidad política y amenazar la propiedad privada, para que comience la incertidumbre y la desconfianza, lo que a su vez termina provocando, en una primera etapa, la emigración de capitales y, en una segunda etapa, ante una profundización de la crisis económica, la emigración de capital humano, usualmente el más calificado...”

A estas confrontaciones políticas y sociales presentes en el país, se le puede agregar los altos precios de la canasta básica, que según el Centro de Documentación y Análisis para los trabajadores (CENDA), junto con el Centro de Documentación y Análisis Social de la Federación Venezolana de Maestros (CENDAS-FVM), señala que durante el mes de junio de 2016, la canasta básica familiar, se encuentra en 365.101,19 bolívares; “el aumento con respecto al mes anterior fue de 20,3%, es decir, se necesitarían 24,3 salarios mínimos para adquirirla” *Boletín informativo*, disponible en: <http://cenda.org.ve/noticias.asp>, consultado el 08/09/2016).

De igual forma se puede hacer alusión a el Índice Nacional de Precios, que de acuerdo a datos extraoficiales del Banco Central de Venezuela (BCV), “la variación en el mes de abril se ubicó en 18,7% y la inflación acumulada enero a abril de 2016 en 86,4%, la más alta registrada por esa institución para ese periodo” *La inflación anualizada en abril alcanzó el 397,4% según datos extraoficiales del BCV*, disponible en: <http://www.elinformador.com.ve/2016/05/05/la-inflacion-anualizada-en-abril-alcanzo-el-3974-segun-datos-extraoficiales-del-bcv/#.V9NYeVvhDIU> consultado el 08/09/2016).

No escampando de la realidad venezolana, los índices que violencia, que de acuerdo al Observatorio Venezolano de Violencia (OVV) para el 2015 estiman en el país 27.875 muertes violentas, para una tasa de 90 fallecidos por cada cien mil habitantes. "...hay factores que desde el Observatorio Venezolano de Violencia (OVV) estimamos explican el incremento de la violencia en Venezuela en el años 2015. La mayor presencia de delito organizado, deterioro en los cuerpos de seguridad del Estado, el empobrecimiento de la sociedad y finalmente la destrucción institucional..." En el 2015 la Tasa de homicidios llegó a 90 por cada 100 mil habitantes, disponible en: <http://observatoriodeviolencia.org.ve/category/informes/> consultado el 08/09/2016.

Es importante señalar que ante la ausencia de información oficial y de datos disponibles sobre las cifras de homicidios y la canasta básica alimentaria, entre otros indicadores que pueden describir la situación actual, acudimos a fuentes alternativas que nos permitieron tener una visión de lo que ocurre en Venezuela. Por lo tanto, de acuerdo a las ideas anteriores, se puede suponer que los factores coyunturales, como la conflictividad política, la inseguridad personal y jurídica, la creciente pérdida de la institucionalidad y la incertidumbre con respecto al futuro; sumado a los deseos de desarrollo personal, pueden constituir elementos explicativos de una posible emigración internacional de estos jóvenes universitarios.

En este sentido, citamos a las autoras Mateo y Ledezma quienes realizaron una investigación sobre *Los venezolanos como emigrantes en España*. Encontrando que "...casi todas las personas entrevistadas mencionaron la inseguridad personal en Venezuela como una de las razones principales asociadas a la decisión de emigrar, en combinación con motivaciones de orden económico y social..." (Osorio; 2011: 282).

Al Respecto Blanco Cristina (2000) citando a Ravenstein afirma que "...las leyes malas u opresivas, altos impuestos, un clima poco atractivo, contextos sociales desfavorables...producen corrientes de migración, pero ninguna de ellas puede compararse en volumen con aquellas que surgen del deseo inherente en la mayoría de los hombres de mejorar en aspectos materiales..." (p. 63). De igual forma Chi Yi Chen (1968) explica que "los flujos migratorios pueden ser considerados como una respuesta

a las disparidades en materia de condiciones de vida, oportunidades, seguridad, entre otros". De esta manera, consideramos que la emigración internacional está vinculada con los procesos sociales, económicos y políticos en la sociedad de origen, aunado a los deseos y motivaciones personales o familiares.

A todas estas variables de índole estructural y personal, se les puede agregar el fenómeno de la globalización, que representa oportunidades de empleo en los países con mayor industrialización y mejores condiciones de vida, estimulando la movilidad de las personas, especialmente de aquellas que pueden tener estudios universitarios, u otras de habilidades profesionales. Causando, lo que se conoce como circulación de cerebros. Para Del Rio Martha (2009) *el Brain Drain* o drenaje de cerebros, "hace referencia al flujo entre países de una gran cantidad de personas que poseen un alto nivel de capacitación, es decir, cualificación, conocimientos y experiencia" (p.92).

Este drenaje de cerebros como señala Del Rio, representa para los países de origen, la salida de recursos humanos de alto nivel, experimentando una pérdida importante, no solo de inversión económica y social, sino también de la creatividad y talento humano necesario para el desarrollo.

No obstante, a pesar de los diferentes factores intervinientes en esta opción a futuro, no toda la población ha decidido migrar; según (Khoudour 2007 citado en Rosales y Villamizar 2014) las diferencias entre emigrantes y no migrantes corresponden a desigualdades en el grado de calificación o a la pertenencia de redes sociales que pueden facilitar la inserción en el mercado laboral.

En otro orden de ideas y continuando con las motivaciones de esta investigación, se puede afirmar que quienes están considerando como opción a futuro emigrar, son los futuros profesionales jóvenes. Ya que contar con un alto nivel de calificación puede facilitar la inserción en otras sociedades con mayor estabilidad; ello se refiere a que la migración es un proceso selectivo, situación que favorece a ciertos individuos por poseer determinadas características. Para Seguí-Gonzales (2009) la

migración selectiva se refiere al reclutamiento de personas calificadas dispuestas a emigrar, teniendo en cuenta las circunstancias y necesidades del lugar de destino.

Ante esta situación, se considera oportuno examinar algunos criterios sobre juventud, para diversos autores la juventud, es definida desde la perspectiva etárea, considerando a este grupo como todas aquellas personas entre 15 y 29 años. Esta valoración permite hacer comparaciones a nivel de edad, pero omite las condiciones del contexto espacio temporal en el que se desarrollan los jóvenes.

No es secreto que los jóvenes no escapan de la realidad del país, y que los principales problemas aquejan a este importante sector de la población, que busca y demanda las condiciones necesarias para su desarrollo como individuo, y ante la negativa de no poder satisfacer sus necesidades en Venezuela, visualiza la emigración a otros países, donde estén presente una serie de oportunidades que permiten obtener mejores condiciones de vida, agregándole la satisfacción y perspectivas de vida.

Estos criterios se pueden avalar, según la segunda encuesta nacional de juventud (2013) donde los encuestados señalan que los principales problemas del país, son inseguridad (23%) condiciones de vida (20%) desabastecimiento y escasez (16%) desempleo (12%) y división política (6%).

Situación que está asociada con la teoría de factores de empuje- atracción (*push and pull*) que establece que:

1. En principio hay una serie de factores que empujan a abandonar un país
2. Al compararlo con las condiciones más ventajosas que existen en otros lugares, las que ejercen una fuerza de atracción.

Esta posible emigración de jóvenes universitarios trae consigo diversas consecuencias, tanto positivas como negativas, no solo para la sociedad o país de origen, sino también para la familia venezolana.

En principio, el país realiza una inversión en la población, es decir, en la formación de un capital humano, para que en un futuro esta inversión pueda ser

retribuida en el desarrollo del país. Sin embargo, ante el contexto actual, son muchos los profesionales y personas capacitadas que deciden marcharse, lo que representa una pérdida de talento.

Por otra parte, se puede tener consecuencias positivas de la emigración de jóvenes, por medio de las remesas, lo cual representaría un ingreso de divisas al país, pero actualmente existe una limitación, por el control cambiario, en vista de este control, son muchas las personas que deciden enviar sus remesas por otros medios alternativos, para que sean cambiados de acuerdo a la tasa del dólar negro, lo cual representa mayor cantidad de dinero para los beneficiarios de dicha remesa.

Asimismo, la emigración de jóvenes puede tener incidencia en la familia venezolana, afectando el desarrollo de la misma en múltiples dimensiones: (i) separación para esas familias, (ii) afectar los vínculos y las relaciones familiares. (iii) cambios estructurales, es decir, en oportunidades, el joven que se marchó puede haber sido parte de los aportes económicos y también responsable de algunas funciones en esa familia (rol) que deberá ser asumido por otro miembro del hogar, con el fin de cubrir las necesidades y las actividades llevadas a cabo por el miembro que se marchó.

Retomando lo expuesto en la introducción, se plantea como interrogante

¿Por qué los jóvenes estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) consideran como opción a futuro la emigración internacional?

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General

Estudiar la opción de la emigración internacional, por parte de los futuros egresados de las promociones de 2016 – 2018 de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

Objetivos Específicos

- Identificar las diversas causas que contribuyen a la posible emigración internacional de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela próximos a graduarse, en los años 2016 – 2018.
- Determinar la satisfacción y las opciones futuras de vida de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela que esperan graduarse en los años 2016-2018
- Identificar los países de destino de mayor preferencia y su relación con las redes de información de familiares, amigos y/o conocidos.
- Caracterizar el perfil socio demográfico de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela que desean emigrar.

JUSTIFICACIÓN

La presente investigación tiene como propósito estudiar la opción emigratoria de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela que esperan graduarse en los años 2016-2018, y los diversos factores que impulsan a tomar la decisión de marcharse del país. Considerando la emigración internacional como un fenómeno multicausal con varias dimensiones, por lo tanto constituye un tema de estudio para profesionales de diversas áreas, no escampano del análisis los profesionales en Trabajo Social.

En vista que la explicación de los flujos migratorios requiere la comprensión de diferentes factores interrelacionados, bien sea factores demográficos o factores económicos, políticos y sociales. No olvidando las referencias culturales y psicológicas que están implícitas en la decisión de emigrar. Para los profesionales en Trabajo Social el estudio del tema emigración internacional como opción de vida en los estudiantes universitarios es de gran importancia, ya que la emigración más allá de ser una decisión individual, suelen estar presentes factores en la dinámica social que motivan la decisión de marcharse del país, y esto puede traer consigo un conjunto de consecuencias, repercutiendo en los diferentes grupos sociales. Generando en ocasiones, separaciones familiares con grandes costos emocionales; simultáneamente puede ser perjudicial para importantes sectores económicos y para el desarrollo del país, por la pérdida del talento y capital humano.

De tal manera se plantea la presente investigación, como un estudio descriptivo y exploratorio, en cuanto a la opción de emigrar de los estudiantes de las diferentes carreras de la UCV, próximos a graduarse. Tomando en cuenta que el Trabajo Social guarda relación directa en el análisis de las dinámicas sociales presentes en la sociedad venezolana y con las condiciones de vida que afecta el desarrollo del individuo-familia y sociedad.

Asimismo esta investigación representa un aporte para la Universidad Central de Venezuela y para la Escuela de Trabajo Social (ETS) ya que es un estudio que pretende relacionar los distintos factores existente en la sociedad venezolana y la

incidencia en la decisión de marcharse del país, reflejando la necesidad de un entorno estable, donde el individuo pueda satisfacer sus necesidades básicas, al igual que pueda desarrollarse tanto individual como colectivamente, con mejores condiciones de vida. De igual forma el presente trabajo implica un estímulo para la reflexión sobre este fenómeno, para posteriores análisis y estudios.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes de la investigación

El fenómeno emigratorio ha sido trabajado de diferentes maneras, en vista de presentar un abanico de posibilidades para su análisis y comprensión; considerando la relevancia e impacto que representa para la sociedad no solo venezolana, sino también para otros países. En el presente documento se ha tomado como antecedente una investigación realizada en el año 2010 por Ibarra María y Rodríguez Christian, titulada *“El fenómeno migratorio de Venezuela hacia Australia desde la mirada del futuro migrante calificado”*.

En este trabajo Ibarra y Rodríguez (2010), buscaron comprender las fuerzas que influyen en el proceso emigratorio desde la perspectiva de los individuos como actores sociales, no solo considerando variables individuales sino tomando en cuenta el contexto social, así como también la influencia de factores terciarios como por ejemplo, las instituciones que intervienen en el proceso. En este sentido, su investigación se centró en herramientas y marcos conceptuales para complementar el análisis y la explicación del fenómeno.

Los elementos de empuje- atracción (*push and pull*) el marco conceptual de las instituciones migratorias que ayudan a los individuos en su proceso y los determinantes estructurales en Venezuela, fueron ejes fundamentales para comprender la perspectiva del futuro migrante sobre sus motivaciones para salir del país. Este estudio se sustentó en la metodología cuanti- cualitativa, analizando la interpretación subjetiva de futuros migrantes. Obteniendo resultados de gran relevancia, que fueron divididos en cuatro factores de emigración:

- **“Un factor político**, donde los entrevistados señalan que la corrupción, la falta de independencia en los poderes, la imposición de una ideología, el discurso

retaliativo por parte de algunos funcionarios, sin embargo “...el factor político a pesar de ser motivo de gran descontento para la mayoría de los individuos, no es una causa decisiva que los impulsa directamente a emigrar...” (Ibarra y Rodríguez; 2010, 89).

- **Un factor social**, donde como principal elemento de descontento social, se encuentra la inseguridad personal, condicionando mayormente la decisión de emigrar.
- **Un factor económico**, donde la inestabilidad económica afecta severamente la calidad de vida;
- **Un factor personal**, donde los sujetos entrevistados señalan que “... en Venezuela no proyectan tener un nivel de vida digno, que vaya acorde con sus expectativas” (p.92).

En definitiva, este documento representa un aporte para el desarrollo de esta investigación, ya que constituye una referencia en cuanto a los aportes teóricos, como la teoría empuje- atracción (*push and pull*) y los diferentes autores clásicos relacionados con la migración, como E.G Ravenstein, Everest Lee y Joaquín Arango; del mismo modo nos permite tener una idea de las diferentes perspectivas teóricas como:

- “La perspectiva individualista: que considera las migraciones como resultado de la libre decisión racional del individuo que busca maximizar sus beneficios en términos de una evaluación costo-beneficio o ventaja- desventaja
- La perspectiva estructuralista: postula como unidad de análisis los sistemas y sus elementos estructurales, dejando de lado al individuo y su racionalidad. Por esta razón los análisis para comprender el fenómeno migratorio, está enmarcado en un contexto histórico determinado” (Ibarra y Rodríguez: 2010, p. 33).

De igual forma se toma como referencia un trabajo elaborado por Cristina Mateo y Thaís Ledezma en el año 2006, sobre los venezolanos como emigrantes en España,

cuyo objetivo era realizar una investigación con un enfoque integrado, en el que se comprende el proceso migratorio como el resultado de una combinación de varios tipos de análisis, como lo son: (i) análisis histórico, (ii) análisis estructural, (iii) redes sociales migratorias. Por lo tanto, Mateo y Ledezma se plantearon un estudio exploratorio descriptivo sobre el movimiento emigratorio emprendido por algunos venezolanos de clase media hacia España a partir de la década de los noventa.

Para darle cumplimiento a los objetivos del documento analizaron los registros estadísticos, específicamente entre España y Venezuela, de igual forma realizaron un estudio de campo de tipo etnográfico, con observación participante, que permitió entrevistar a cuatro funcionarios de los consulados venezolanos en Madrid y Barcelona y realizando once (11) entrevistas focalizadas a una muestra de venezolanos emigrantes en ese país de destino. Logrando resultados que permitieron caracterizar los procesos migratorios de venezolanos hacia España.

Los resultados fueron estructurados en varias categorías como: (i) estrato social (ii) motivos para emigrar (iii) proceso de instalación (iv) problemas y dificultades (v) visión de Venezuela desde lejos (vi) evaluación de su situación actual y (vii) las redes sociales. En relación a los motivos para emigrar, "...en general buscan desarrollo personal, bien sea por vía de estudios o por experiencia laboral...también se encuentran casos que buscan seguridad y estabilidad..." (p. 256).

Al respecto de la valoración de Venezuela desde lejos, Mateo y Ledezma (2006) sostienen "...la valoración es ambigua, pues todos manifiestan un afecto y agradecen a la formación que lograron en Venezuela, pero también reconocen la desigualdad de oportunidades, la inseguridad y la incertidumbre económica y política..." (p.260). considerando su situación actual, "...siete personas de los once entrevistados se encuentran bien y satisfechos en su situación actual, y otros se encuentran en una situación inestables..." (p. 261).

En síntesis, la investigación realizada por las dos autoras, fue una contribución como marco referencial, permitiendo identificar algunas perspectivas y categorías de

estudio, que anteriormente no había sido planteado; asimismo logramos conocer las experiencias y motivaciones de los venezolanos migrantes hacia España.

Por otra parte, Villamizar Li-Tai y Rosales Magdiel (2014) en su documento *“Venezuela: tendencias y determinantes de la migración interna, durante el lapso 1981-2011”* cuyo fin era examinar la búsqueda de una mejor calidad de vida como factor incidente de los movimientos migratorios internos realizados durante los últimos 30 años de la población venezolana. Utilizando como principal fuente de información los datos obtenidos en los censos de población y vivienda. A pesar de ser un fenómeno distinto a la emigración internacional, se presentan algunas características y motivaciones similares, al igual que referentes teóricos de gran utilidad.

En este sentido, es un precedente importante que reúne distintas reflexiones y considera las variables explicativas de la migración interna, tomando como punto de partida el desarrollo humano, las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y la búsqueda de mejores condiciones de vida. De esta manera, valen las tres investigaciones señaladas como antecedente para tener una perspectiva del fenómeno emigratorio internacional y comprender la importancia y pertinencia del estudio, entendiendo la complejidad debido a la cantidad de variables implicadas en el fenómeno.

APORTES TEÓRICOS SOBRE LA EMIGRACIÓN INTERNACIONAL

Teoría Empuje-Atracción

Resulta necesario para la presente investigación, realizar un recorrido por las distintas teorías que intentan explicar el fenómeno de la emigración, con el objetivo de comprender y establecer una relación con los movimientos emigratorios en la actualidad.

Las diferentes teorías de la migración tienen sus raíces en las ideas de E.G Ravenstein, citado por Arango (2003) quien examina los desplazamientos de población desde un enfoque socio demográfico y económico, a partir de análisis de los censos de población. Ravenstein estableció leyes o principios sobre las causas de las migraciones, estas leyes han sido definidas como un conjunto de proposiciones empíricas generales, que describen las relaciones migratorias entre orígenes y destinos a partir de la observación de una serie de regularidades en los procesos migratorios. De igual forma, es necesario destacar que se le otorgará gran importancia a tres aspectos, entre otros, planteados por este autor:

1. Un primer aspecto hace referencia a las motivaciones económicas, siendo éstas las principales causas que explican los desplazamientos y fijan su dirección.
2. Una segunda idea relacionada con que la mayor parte de las migraciones son a corta distancia.
3. Por último, un planteamiento que asegura que los desplazamientos siempre se producen por la búsqueda de mejoras económicas del emigrante, intensificándose en la medida en que se acelera el desarrollo industrial y tecnológico.

Por otro lado, el mismo autor es reconocido por establecer por primera vez el marco analítico de la teoría atracción – repulsión o factores Pull and Push, teniendo en cuenta que la decisión de emigrar puede ser adoptada respondiendo a factores

presentes en el lugar de origen, factores presentes en el lugar de destino, o simplemente una combinación de ambas. Afirmando que existen elementos como los económicos que inciden de manera directa en que las personas quieran moverse de una zona a otra, con la finalidad de obtener mejores beneficios que se encuentran en las áreas que son reconocidas como lugares de destino (García, 2003, citado por Rosales y Villamizar, 2014).

Según Arango (2003) los factores de expulsión determinan un estado de privación relativa o una incapacidad del entorno para satisfacer las necesidades. Es decir, la decisión se adopta tras comparar consciente o inconscientemente las ventajas y desventajas de ambos lugares, y el factor decisivo es la interacción entre ambos. De este modo, se puede evidenciar que a pesar de los años que han pasado luego de la formulación de la teoría de Ravenstein, aún sigue estando vigente dado que las personas se movilizan en gran medida por motivaciones económicas y para satisfacer sus necesidades básicas.

Por tanto, se han caracterizado por desplazarse hacia aquellos países que han logrado un desarrollo económico bastante considerable en comparación con otras entidades, puesto que les proporciona una percepción de estabilidad social y económica (García, 2003, citado por Rosales y Villamizar, 2014). En este orden de ideas un autor que siguió los planteamientos de E.G Ravenstein fue Stouffer (1940) quien asume la idea que el número de personas que va a una determinada distancia es directamente proporcional al número de oportunidades que están presentes en esa distancia e inversamente proporcional al número de oportunidades intervinientes.

De acuerdo a Rosales y Villamizar (2014) Stouffer coinciden con Ravenstein al asegurar que existe una relación entre la cantidad de oportunidades presentes en el lugar de destino y en la movilidad que se genera como consecuencia de la escasez de dichas oportunidades. Asimismo, Stouffer señala que la movilidad va a depender de las oportunidades que existan durante el trayecto, tomando en cuenta factores como la distancia, el tiempo y el costo. Es así como se puede afirmar que bajo el marco de esta

teoría, la distribución de oportunidades en determinado contexto es el resultado de la interacción de múltiples factores históricos, geográficos, económicos, políticos y sociales que varían de acuerdo a la situación. (Stouffer, 1940, citado por Rosales y Villamizar, 2014).

Seguidamente y fortaleciendo la teoría empuje – atracción se encuentra Everest Lee (1966) quien plantea un modelo explicativo que intenta dar respuesta al fenómeno migratorio; para ello se valió básicamente de tres elementos:

1. El primero de ellos hace referencia a los factores que están presentes en los lugares de origen y destino;
2. el segundo a los obstáculos intervinientes en los procesos migratorios
3. y por último, consideró los factores personales.

De este modo, planteó que entre el lugar de origen y el lugar de destino, están presentes una serie de factores que atraen a la población, los cuales van a incidir en la decisión de migrar de un individuo; considerando de forma paralela, que la decisión de migrar depende de condiciones exógenas y endógenas al individuo, situación que puede facilitar o retardar el acto migratorio. (Allen-González, 2012 citado por Rosales y Villamizar, 2014).

Asimismo, Lee (1996) consideró que los estados de privación o de incapacidad del entorno para satisfacer las necesidades individuales, pueden ser considerados como factores de expulsión; mientras que aquellas zonas en las cuales estén presentes mayores niveles de bienestar y satisfacción, son consideradas como zonas de atracción; toda esta situación a largo plazo conlleva a la problemática de disparidad territorial, donde las circunstancias económicas regionales representan elementos determinantes de las migraciones internas. Everest Lee al igual que Ravenstein relacionó las causas de los movimientos migratorios con el desarrollo económico, y los diferentes factores de expulsión que pueden estar presentes en el lugar de origen.

Otro contribuyente a la teoría clásica de empuje-atracción es Wilbur Zelinsky (1971) quien intenta explicar la dirección y magnitud de las corrientes migratorias internas, afirmando que existen cinco etapas que están relacionadas con el desarrollo de las sociedades; “1) sociedad tradicional pre moderna, 2) sociedad en estado inicial de transición, 3) sociedad en estado avanzado de transición, 4) sociedad avanzada y 5) sociedad futura súper avanzada”. (Rodríguez y Busso, 2009, citado por Villamizar y Rosales, 2014).

Los aportes de Wilbur Zelinsky (1971) han estado relacionados con el desarrollo económico y social, afirmando que los desplazamientos son una forma viable para superar la pobreza, puesto que para él la condición económica del individuo, es sumamente importante en la relación existente entre migración y desarrollo.

Un punto de conexión entre los autores E.G Ravenstein, Joaquín Arango, Stouffer, Everest Lee y Wilbur Zelinsky, es el factor económico, el cual se encuentra relacionado con las condiciones de vida. Siendo este elemento un factor clave en los desplazamientos de población. Asimismo, abordan la migración desde una perspectiva individual y/o colectiva, considerando que ambos enfoques se complementan, ya que si bien es el individuo el que toma la decisión de desplazarse, también es cierto que en el contexto en el que habita están presentes una serie de elementos que pueden incidir en la aspiración de un mejor bienestar y condiciones de vida.

Teoría del Capital Social y las Redes Migratorias

La teoría del capital social es desarrollada principalmente por el sociólogo norteamericano James Samuel Coleman (1926-1995) y por el sociólogo francés Pierre Félix Bourdieu.(1930 -2002) Estos dos autores han estudiado y escrito diferentes textos sobre el origen y desarrollo del capital social.

Pierre Bourdieu fue uno de los primeros sociólogos que desarrolló el concepto de capital asociado a los componentes que definen al individuo; con ello generó aportes importantes para el estudio de la estratificación social. Este sociólogo señala que los individuos poseen distintos grados de capitales que le confieren un determinado lugar en la sociedad. Según Bourdieu (2001) citado por Ibarra y Rodríguez (2010), se conciben tres formas básicas en las que se expresa el capital que posee una persona, estos son: (i) el capital social (ii) el económico y (iii) el cultural. Para los intereses de la investigación se hará énfasis en el capital social. El cual es definido por Bourdieu como

Conjunto de recursos actuales o potenciales relacionados con la posesión de una red durable de relaciones más o menos institucionalizadas de entre-conocimiento y entre-reconocimiento; o, en otros términos, con la adhesión a un grupo (Plascencia, 2005 citado por Albornoz, 2013).

A diferencia del capital económico y cultural, el capital social demanda la existencia de un grupo o una red duradera de relaciones sociales, asimismo la institucionalización es una característica central del capital social, ya que las relaciones sociales difusas, no pueden considerarse relaciones generadoras de capital social. Por otra parte James Coleman (1990) explica que el capital social se define por la función que ejerce en la sociedad, es decir, el capital social es productivo, ya que siempre va a existir una producción social a pesar de las limitaciones económicas que se presenten dentro de las estructuras sociales.

Para Coleman (1990) las redes sociales juegan un papel fundamental al momento de definir el concepto de capital social, ya que determina la capacidad de los sujetos para relacionarse unos con otros. A su vez, pone de manifiesto elementos como confianza, generosidad, fidelidad y honestidad, que crean la condición de una relación social. De esta manera se entiende que el individuo es un ser social que tiene capacidad de relacionarse con otros para alcanzar objetivos que puedan beneficiarlo, por esta razón, esta teoría se encuentra estrechamente relacionada con las redes migratorias.

Según Arango (2003) las redes migratorias pueden definirse como un conjunto de relaciones interpersonales que vinculan a los migrantes o a candidatos a emigrar con parientes, amigos, conocidos, ya sea en el país de origen o en el país de destino. Es decir, las redes migratorias se van formando para generar información de interés relacionada con el empleo, alojamiento y condiciones que motivan e incentivan la estadía y el establecimiento de esa emigración.

Las redes migratorias pueden ser vistas como una forma de capital social, en la medida en que se trata de relaciones sociales que permiten el acceso a otros bienes de importancia económica, tales como empleo o mejores salarios (Arango, 2003).

Así las redes migratorias se componen de lazos interpersonales que conectan a los migrantes, y los no migrantes en áreas de origen y destino a través de lazos de parentesco, de amistad, o por pertenencia a la misma comunidad de origen. Las redes incrementan las posibilidades del flujo internacional al disminuir los costes y riesgos del desplazamiento.

De acuerdo a Massey (2005) las redes también hacen de la migración internacional algo extremadamente atractivo como estrategia para la diversificación de riesgos. Cuando las redes de migración están bien desarrolladas, estimulan los lugares de destino fácilmente al alcance de muchos de los miembros de la comunidad y hacen de la emigración una fuente de ingresos segura y fidedigna. Así cada nuevo emigrante expande la red y reduce los riesgos de desplazamiento para todos aquellos con los que está relacionado, haciéndolos virtualmente seguros y livianamente costosos. Por lo tanto, las redes migratorias son un factor clave en la selección y decisión de emigrar e influyen en los flujos migratorios y en la orientación y direccionabilidad de las corrientes, fijando los destinos de los emigrantes.

Realizando un análisis más amplio sobre la teoría de las redes migratorias, la misma se desarrolla a partir de la década de los años 80, en el marco de la corriente

revisionista de las teorías clásicas y ante la incapacidad de éstas de dar respuesta a las nuevas preguntas, surgieron nuevos enfoques teóricos y metodológicos. Estas teorías surgen para intentar explicar la existencia de ciertas continuidades en los flujos migratorios, tomando en cuenta varios aspectos al momento de tomar la decisión de emigrar.

Un primer elemento está relacionado con la transmisión de información, ya que, la gran mayoría de los que emigran saben a dónde lo hacen y más o menos que se pueden encontrar. Sánchez Alonso (1995) citado por García Abad (2011) sostiene que "en el proceso emigratorio, la información se transmite básicamente a través de tres mecanismos: (i) las cadenas migratorias, o en un concepto más amplio, los familiares y amigos, (ii) la emigración de retorno y (iii) las cartas de los emigrantes". En síntesis, se puede entender que las redes migratorias constituyen una parte importante que considera el posible emigrante, tomando en cuenta que representa mayor información con respecto al lugar de destino.

ALGUNOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA EMIGRACIÓN INTERNACIONAL

El desarrollo como una manera de explicar la emigración

Al realizar un estudio sobre la opción emigratoria de jóvenes universitarios, próximos a graduarse en los años 2016-2018, es pertinente tener presente, que los desplazamientos, no son realizados únicamente por factores presentes en el país de origen y motivaciones económicas, sino también están vinculados con las capacidades que desean desarrollar estos jóvenes en sus múltiples ámbitos de su vida, tales como especialización profesional, empleo o mayor esperanza de vida.

De esta manera, es indudable que la explicación del fenómeno emigratorio va más allá de la obtención de mejores oportunidades económicas, por lo tanto, puede afirmarse que este fenómeno tiene como trasfondo la obtención de un bienestar por

parte del emigrante, extendiéndose de igual forma a un bienestar familiar. Es así como se hace necesario tomar en cuenta el término de desarrollo humano, con el objetivo de precisar en mayor medida las causas que inciden de forma directa en la opción de salir del país. El desarrollo humano es definido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), como

El proceso de ampliación de posibilidades de los individuos que tienen como objetivo expandir la gama de oportunidades abiertas a las personas para vivir una vida saludable, creativa y con los medios adecuados para desenvolverse en su entorno social (PNUD, 2003 citado por Rosales y Villamizar, 2014).

Es importante tener presente que el desarrollo humano es medido internacionalmente por el indicador de desarrollo humano (IDH) que fue planteado por el PNUD en el año de 1990, con el propósito de determinar aquellos lugares en los cuales están presentes ciertos elementos que contribuyan a la obtención de una mejor calidad de vida de los individuos. Según el PNUD (2014) el Índice de Desarrollo Humano (IDH) es definido como

El proceso en el que se amplían las oportunidades del ser humano. En principio, estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Sin embargo, a todos los niveles del desarrollo, las tres más esenciales son: disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente.

La construcción del IDH se logra mediante la utilización de la esperanza de vida al nacer, la tasa de alfabetización de adultos, la Tasa Bruta combinada de Matriculación (TBM) y el Producto Interno Bruto per cápita (PIB) considerando que cada uno de estos indicadores se usa con la finalidad de poder determinar la posibilidad que tiene el individuo de experimentar una vida larga y saludable, un acceso a la educación y un nivel de vida digno (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2014 citado por Rosales y Villamizar, 2014).

Es frecuente que las personas se trasladen a otro lugar de residencia con el propósito de obtener mejores condiciones de vida y mayor bienestar, este último concepto está estrechamente vinculado con el desarrollo humano. Para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) el bienestar de las personas no depende únicamente de la cantidad de bienes que tienen o reciben, sino también de las necesidades satisfechas en lo referente al acceso a la salud, la educación, y el respeto de sus derechos universales. El bienestar puede ser considerado como el resultado de un óptimo desarrollo humano o calidad de vida de la persona; es decir, el individuo tendrá un mayor grado de bienestar en la medida que logre satisfacer sus principales necesidades humanas. En algunas ocasiones, el grado de satisfacción que posee el individuo con respecto a su bienestar, puede ser alcanzado mediante una relación entre las necesidades materiales y no materiales que posee el mismo.

Por esta razón, en Venezuela el hecho que exista desigualdad en cuanto al acceso de servicios básicos, salud, educación, medios de transporte, empleo, viviendas, es decir, a una mejor condición de vida en general; ha traído como consecuencia que algunas personas tomen como proyecto de vida marcharse del país, con destino a lugares donde pueden tener mejor condición de vida al proporcionar los elementos necesarios para lograr un óptimo desarrollo humano. Igualmente, las personas al desplazarse a otro país con un mayor Índice de desarrollo Humano, pueden tener la oportunidad de obtener una educación que les permita generar ingresos y al mismo tiempo una adecuada participación social. Asimismo representaría mayor acceso a los servicios de salud, medicinas, transporte.

De igual forma, Amartya Sen (1996) define el desarrollo humano como, “la expansión de las libertades reales de que disfrutan los individuos, lo cual implica mover la atención desde los medios, que permiten la expansión de libertades, como son el crecimiento económico, el aumento del ingreso personal, los avances tecnológicos o la modernización social” (Petrozziello, 2012, p.32). Es decir, Amartya Sen, centra su definición en desarrollo del individuo en el proceso de expansión de las capacidades.

De este modo, resulta necesario resaltar que las capacidades del individuo, hacen referencia a todas aquellas posibilidades que poseen las personas para alcanzar ciertos objetivos; es decir, este término no se centra únicamente en la producción de bienes y servicios que es capaz de generar la persona, sino que también le atribuye un alto grado de importancia al potencial que tiene el individuo para poder mejorar su condición de vida en lo que respecta a otros ámbitos de su vida.

Desde la perspectiva de este autor, el desarrollo humano se encuentra unido a la libertad. Según Rosales y Villamizar (2014) este grado de libertad puede variar en función de las instituciones sociales y económicas presentes en el contexto donde habita la persona, dado que al contar con ciertos servicios sociales como la educación, la salud, los derechos humanos y la libertad de expresión; mayores serán las capacidades y el grado de libertad que tendrán para poder alcanzar mejores condiciones de vida que estén acordes a las metas planteadas. En este sentido, el desarrollo debe comprenderse como el derecho comprensivo a disfrutar plenamente del conjunto de derechos humanos. Petrozziello (2012) explica que

Si el desarrollo humano es la ampliación de las oportunidades para que las personas pueden elegir lo que quieren ser o hacer con su vida, entonces el proceso de desarrollo consiste en la eliminación de las privaciones, en desmontar todas aquellas restricciones que reducen las libertades de las personas para elegir lo que valoran y que impiden mejorar su nivel de vida (Petrozziello, 2012; p. 32).

Por lo tanto la negación de los derechos sociales y políticos, inclusive los derechos humanos, es un motivo importante para la emigración internacional de jóvenes. Deduciendo que la obtención de un mayor desarrollo humano, se encuentra ligada a la ampliación de una vida saludable, una mejor educación y recursos básicos presentes en la vida del individuo, haciendo uso de su libertad para la obtención de dichos fines; por ello, es importante tomar en cuenta que si la persona no es capaz de obtener dichas oportunidades a través de la utilización de sus capacidades, la posibilidad de lograr una mejor condición de vida será muy escasa.

Rosales y Villamizar (2014) señalan que al momento de hablar de desarrollo humano, es necesario tomar en cuenta seis factores que constituyen dicho término, entre ellos se encuentra:

1. “Equidad: igualdad de oportunidades para todos. Especial énfasis se pone en la equidad del Desarrollo humano entre hombres y mujeres, diversos grupos sociales, y territorial.
2. Potenciación: libertad de las personas para incidir, en su calidad de sujetos del desarrollo, en las decisiones que afectan sus vidas.
3. Cooperación: Participación y pertenencia a comunidades y grupos como modo de enriquecimiento recíproco y fuente de sentido social.
4. Sustentabilidad: Satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer las posibilidades de satisfacción de las mismas por parte de las generaciones futuras.
5. Seguridad: Ejercicio de las oportunidades del desarrollo en forma libre y segura con la confianza de que éstas no desaparecerán súbitamente en el futuro.
6. Productividad: Participación plena de las personas en el proceso de generación de ingresos y en el empleo remunerado” (Amartya Sen, 1996 citado por, PNUD, 2014, p. 1 citado por Rosales y Villamizar, 2014, p. 47).

Con base a estos factores, se puede afirmar que no necesariamente existe una relación entre crecimiento económico y desarrollo humano como muchos consideran a simple vista, dado que ambos elementos hacen referencia a objetivos distintos; es decir, en un territorio determinado, sus habitantes pueden estar beneficiados con un desarrollo humano considerable mas no con un crecimiento económico proporcional a dicho desarrollo, o viceversa.

En síntesis, un joven universitario, posiblemente tome como opción de vida, marcharse de Venezuela en vista, que su bienestar humano se encuentra limitado, entiendo que este último existe cuando las personas son capaces de hacer más cosas,

y se puede resaltar la importancia que tiene el fortalecimiento del papel de las instituciones públicas para garantizar el bienestar de la población.

De un país en desarrollo a un país desarrollado

Las enormes disparidades en desarrollo humano entre los países del geopolítico mundial, es uno de los determinantes de los movimientos emigratorios. Estas diferencias crean una enorme presión para trasladarse. Se puede pensar entonces, que los grandes flujos emigratorios están dirigidos a países con elevado índice de desarrollo humano (IDH) sin embargo, De acuerdo al Informe Sobre Desarrollo Humano (2009), *Superando barreras: Movilidad y desarrollo humano*

Solo el 37% de la migración mundial es desde países en desarrollo a países desarrollados. La mayoría de los desplazamientos tiene lugar entre países de la misma categoría de desarrollo: alrededor del 60% de los migrantes se traslada o bien entre países en desarrollo o entre países desarrollados, el restante 3% se mueve desde países desarrollados a países en desarrollo. (p.30).

Un motivo que podría explicar porque no hay más traslados de los países en desarrollo a los desarrollados es su elevado costo, pues atravesar distancias largas es más caro que hacer viajes cortos. No solo los gastos en la documentación, y el alto precio de los pasajes, sino también las políticas que restrictivas de estos países, pueden influenciar a trasladarse a lugares más cercanos. No obstante, que los flujos de los países en desarrollo a los desarrollados correspondan solo a una minoría de los desplazamientos internacionales no significa que las diferencias en los niveles de vida no sean importantes.

Tres cuartas partes de quienes se trasladan a otro país lo hacen a un país con un IDH superior al de su país de origen; entre quienes provienen de países en desarrollo, la proporción supera el 80%. Sin embargo, no siempre se dirigen a países desarrollados, sino más bien a otros países en

desarrollo con niveles de vida más altos y/o más empleos.
(Superando barreras: Movilidad y desarrollo, p. 36)

Por lo tanto, para muchas personas abandonar su país de origen puede ser una salida para incrementar sus oportunidades, educación, derechos civiles y políticos, seguridad y salud. El traslado a países con elevadas condiciones de vida, indudablemente mejoran el acceso a establecimientos médicos y a sus profesionales; igualmente el emigrante puede aprender y desarrollar capacidades lingüísticas, técnicas y sociales que faciliten la integración económica y social y aumentar los ingresos. Asimismo la emigración incide en la potenciación del individuo, entendido esta, como la libertad para perseguir las propias metas y el bienestar personal. Sin embargo, a pesar que el posible emigrante, busque salir del país, para mejorar su desarrollo humano; no siempre esta expectativa se cumple, ya que esto dependerá de las condiciones de traslado y llegada al país de destino.

Sin embargo, el informe sobre desarrollo humano (2009) *Superando barreras: Movilidad y desarrollo humano*, sostiene que “...los migrantes por lo general mejoran sus oportunidades, al menos en algunas dimensiones, y pueden alcanzar beneficios considerables...”

La Búsqueda de Bienestar y Mejores Condiciones de Vida

La búsqueda de mejores condiciones de vida está estrechamente vinculada con los elementos considerados en líneas anteriores, es decir, con el desarrollo humano, con la satisfacción de necesidades y con el bienestar individual-social. Donde las condiciones de vida puede ser sinónimo de la relación del individuo con el medio ambiente y con el desarrollo de la sociedad.

Es así como los movimientos emigratorios pueden estar impulsados por el bienestar y las condiciones de vida en el país de origen. D' Elia (2004), define bienestar como:

Un concepto multidimensional, histórico y político, que se refiere a la garantía de los derechos universales que permiten una vida de progreso, seguridad y acceso a un cierto nivel de vida, a través del crecimiento económico y un reparto más igualitario de la riqueza, convertida en bienes y servicios masivos (p. 74)

De otra manera, el bienestar se entiende como una vida de progreso y seguridad donde las personas puedan cubrir el conjunto de necesidades, por tanto, una sociedad no puede avanzar si no existe una responsabilidad ampliamente compartida, en la que el Estado evita que las personas caigan en situaciones de pobreza. Es necesario tener presente entonces que la emigración, está ligada con el concepto de pobreza, que está constituida por una serie de elementos como:

La necesidad, estándar de vida, insuficiencia de recursos, carencia de seguridad básica, falta de titularidades, privación múltiple, desigualdad, dependencia o falta de autonomía, padecimiento inaceptable y vulnerabilidad por incapacidad de respuesta"; no obstante, la mayor parte de las investigaciones realizadas, hacen mayor énfasis en la necesidad, el estándar de vida y la insuficiencia de recursos (Busso, 2006, p. 12 citado por Villamizar y Rosales, 2014, p. 53).

La relación entre pobreza y migración es compleja, dado que la pobreza puede ser tanto la causa del fenómeno emigratorio como el efecto de la misma. En ciertas ocasiones la fuerza productiva de los migrantes puede contribuir de forma positiva en la disminución de la pobreza; mientras que en otros contextos, los migrantes pueden acentuar aún más la pobreza del lugar receptor.

Por lo tanto le corresponde al Estado venezolano garantizar el reconocimiento de los derechos sociales como parte fundamental de la ciudadanía, la satisfacción de necesidades que son parte de la existencia humana, la superación de inequidades que impiden a las personas contar con una base de seguridad y una real igualdad de oportunidades para alcanzar una buena vida, asimismo el Estado debe garantizar la construcción de cohesión social o sentido de pertenencia. Donde prevalezcan principios como la igualdad, justicia, equidad, solidaridad y participación.

Así pues, al relacionar los lugares con la cantidad de oportunidades que ellos ofrecen es posible explorar las posibilidades de la movilización internacional. Es decir, la cantidad de personas que aspiran a emigrar como consecuencia de su búsqueda de una mejor condición de vida, puede ser mucho mayor. De este modo, se puede evidenciar que el proceso de emigración, puede ser considerado por las personas que se encuentra en condición de pobreza, o temen caer en ella, como una estrategia que les permite obtener una mejor calidad de vida, al tener la oportunidad de reproducir o aumentar sus recursos tangibles e intangibles.

Es así, como se puede concluir que los movimientos migratorios pueden estar impulsados por la condición de pobreza; sin embargo, la mayor parte de población que suele emigrar es aquella que posee un menor riesgo de perder económicamente y una mayor información acerca de las ventajas y desventajas de tomar dicha decisión.

Explica Villamizar y Rosales (2014), que por esta razón, aquellas personas que se encuentran en condición de pobreza y deciden no moverse, adoptan dicha

decisión, debido a que existe una probabilidad de que sus beneficios sean pocos en comparación con los costos que implica la migración. Ello no significa que una cantidad considerable de personas con bajos recursos, se desplacen hacia otro territorio con el propósito de lograr un mejor bienestar y condición de vida, tanto de forma objetiva como subjetiva.

En conclusión, al momento de analizar el proceso de emigración internacional desde una perspectiva individual, ésta puede ser considerada como una estrategia que es puesta en práctica para prevenir o afrontar una posible situación de pobreza o desempleo en el lugar donde el individuo reside. Ya que posiblemente la emigración a otros países puede traer consigo grandes beneficios, como mejores salarios, mayor seguridad, transporte, etc., todo esto pudiéndose resumir en los elementos de carácter personal como las mejores condiciones de vida y bienestar.

REPERCUSIONES DE LA EMIGRACIÓN INTERNACIONAL

El desplazamiento de una persona puede tener múltiples repercusiones, bien sea positiva o negativa, en oportunidades una mezcla entre ambas. Las familias de los emigrantes, suelen experimentar beneficios directos, pero también se ven inmersos en un costo emocional. A la vez, surgen preocupaciones por la pérdida que significa la partida de una persona para el país de origen.

Generalmente, la emigración internacional es una estrategia personal – familiar, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida del que se va, como de los que se quedan. De acuerdo a Oded Stark (1991) citado por Osorio (2011) “...la decisión de emigrar se toma de manera colectiva con el objeto de maximizar el ingreso familiar y minimizar los riesgos de mayor desempleo...” (p. 274). Por tanto, la familia, posiblemente está dispuesta a asumir el costo emocional por la separación, entendiendo que la emigración de uno de sus miembros implica, a largo plazo un beneficio mayor, traducido en las remesas. “...El hecho de que tantos padres, cónyuges

y parejas estén dispuestos a sobrellevar estos costos emocionales ofrece una idea de la magnitud de las retribuciones que esperan...” (Informe sobre Desarrollo Humano, Superando Barreras: Movilidad y desarrollo humano; 2009, p.80)

Estas remesas representan una ayuda directa para los hogares receptores. Muchos estudios se han enfocado en los efectos de las remesas en términos de reducción de la pobreza. Al respecto Petrozziello (2012) sostiene que la mayoría de las familias las usan para cubrir las necesidades básicas del hogar, tales como la alimentación, vivienda, vestido, salud y educación, garantizando así su supervivencia. Asimismo en informe sobre Desarrollo Humano (2009) mantiene la idea que muchos estudios empíricos confirman la contribución de las remesas internacionales al bienestar, la nutrición, la alimentación y la salud de los hogares y las condiciones generales en el lugar de origen. Sin embargo, el impacto de las remesas en el desarrollo en los países de origen es más cuestionable, Según Petrozziello (2012) se han identificado efectos tanto positivos como negativos de las remesas:

Efectos positivos y negativos de las remesas	
Efectos Positivos	Efectos Negativos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentan los ingresos a nivel nacional ▪ Contribuyen a las reservas de divisas y equilibran la balanza de pagos ▪ Son un recurso potencial para apoyar actividades de emprendimiento ▪ Crean mayor demanda local de bienes y servicios ▪ Aumentan en tiempos de crisis en el país de origen, sirviendo de recurso para la reconstrucción tras desastres naturales o conflictos civiles 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generan mayor demanda para la importación de bienes de consumo ▪ Aumenta la inflación ▪ Aumentan y crean desigualdades entre hogares receptores y no receptores ▪ Elevan los costos de tierra y vivienda ▪ Provocan dependencia ▪ Pueden desanimar a los/as receptores/as (especialmente jóvenes) a buscar otros medios de generación de ingreso.
<p>Fuente: Petrozziello Allison (2012). <i>Género en Marcha. Trabajando el nexo de migración –desarrollo desde una perspectiva de género.</i> (p.79)</p>	

En Venezuela, debido a las políticas de control cambiario que mantiene el gobierno nacional, muchos emigrantes deciden realizar sus envíos de dinero por canales no regulares, para que sean cambiados en lo que se conoce como mercado negro, donde la tasa de cambio es mucho más elevada y representa mayor ingreso para los familiares. Esto indiscutiblemente afecta al país, porque existe y se mantiene un mercado paralelo de cambio que influye en la económica nacional.

Continuando con las consecuencias que tiene la emigración internacional en la familia; con los desplazamientos de uno o varios de sus miembros se está creando una nueva forma de hacer familia, conocida como la familia transnacional. Este término según Petrozziello (2012) se refiere:

Al modelo familiar que ha emergido a causa de la globalización y las políticas migratorias de países receptores que obligan a los miembros familiares a residir en distintos países (p.229)

Es decir, en vez de reagruparse en el país de destino, hoy muchas familias optan por mantener sus familiares en dos o más países, formando así un modelo de familia transnacional. "...comúnmente no les queda otra opción, no sólo porque las políticas migratorias suelen promover la migración temporal e irregular, sino también por la naturaleza del mercado laboral al que se insertan..." (Petrozziello, 2012, p.45). No obstante, estas familias ante las nuevas tecnologías de comunicación, logran mantener frecuentemente en contacto y los vínculos emocionales.

Además de los impactos directos en las familias con emigrantes, el desplazamiento tiene efectos más amplios. La emigración de personas con título universitario significa una gran problemática para el lugar de origen, principalmente porque representa una pérdida de conocimientos y saberes necesarios para el desarrollo del país. Genny Zúñiga (2011) explica que la salida de personas calificadas, tiene incidencia para Venezuela, ya que es una pérdida de inversión y retribución de la formación de recurso humano. De acuerdo a la autora, políticamente también simboliza una pérdida de individuos con altos potenciales para hacer política; y desarrollar ideas, traducidas en políticas públicas, para el progreso de Venezuela. De esta manera

observamos que los flujos emigratorios de jóvenes con perfiles calificados, son procesos complejos con variadas repercusiones, tanto en la familia, como para el país de origen, y extensivo para el lugar de destino

Términos básicos

La Migración

La migración es uno de los fenómenos que ha sido estudiado históricamente y definido de diversas maneras. Según Blanco C. (2000) La migración puede definirse como “los movimientos que suponen para el sujeto un cambio de entorno político-administrativo, social y/o cultural relativamente duradero; o de otro modo, cualquier cambio permanente de residencia que implique la interrupción de actividades en un lugar y su reorganización en otro.” (p. 17). El proceso migratorio inicia con la emigración, es decir, cuando la persona abandona su lugar de origen durante un tiempo indefinido. Este proceso da pie a la inmigración, dado que el abandono de un lugar conlleva a que el individuo se instale en otro, representando la segunda parte de la fase inicial del proceso migratorio (Blanco, 2000).

De esta forma, los movimientos migratorios abarcan tres subprocesos, lo cuales al momento de analizarlos pueden diferenciarse entre ellos, estos son: (i) la emigración, (ii) inmigración y (iii) el retorno. Durante estos desplazamientos se encuentran implicados la sociedad de origen o emisora, la sociedad de destino o receptora y los propios migrantes, donde están presentes intereses individuales y/o colectivos por parte de las personas que se movilizan (Blanco, 2000 citado en Villamizar y Rosales).

Por estas razones, la migración es considerada como un fenómeno complejo y multidimensional, dado que en él están presentes múltiples elementos y procesos que intervienen, tal es el caso de las dimensiones demográfica, económica, social, y cultural.

La Emigración Internacional

De acuerdo a la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) es aquel

“movimiento de personas que dejan su país de origen o en el que tienen residencia habitual, para establecerse temporalmente o permanentemente en otro país distinto al suyo. Estas personas para ello han debido atravesar una frontera, sino es el caso, serian migrantes internos” (OIM, 2006; p. 40).

Este tipo de migración es fundamental para comprender la situación venezolana de la migración internacional de profesionales venezolanos en la década de los 90 y 2000, y conocer las condiciones sociales que inciden en la migración de profesionales venezolanos. Asimismo, dentro de la migración internacional es importante tener en cuenta las definiciones de país de origen y país de destino. El país de origen se refiere al país del cual procede un migrante o flujos migratorios. (OIM, 2006). A diferencia del país de destino, que es aquel país al que se dirigen flujos migratorios.

Por su parte, los migrantes del país de origen que se dirigen al país de destino, dentro de un período determinado se llegan a ubicar en el denominado país de residencia, el cual se refiere al “país en el cual vive una persona, es decir, el país donde ésta tiene su residencia y en el que normalmente transcurre su descanso diario. Los viajes temporales al exterior con fines de recreación, vacaciones, visitas a amigos y parientes, negocios, tratamiento médico, no cambian el lugar de residencia habitual de una persona” (OIM, 2006).

La inmigración

La Organización Internacional para las Migraciones (2006), define la inmigración como aquel proceso por el cual personas no nativas ingresan a un país o entidad federal distinta a su lugar de nacimiento, con el fin de establecerse en él. La inmigración ha dado origen a múltiples problemas sociales y económicos, a pesar de ello, ha favorecido en el logro de una mejor condición de vida en los lugares receptores, debido a que representa una ganancia en lo que respecta a mano de obra, personas calificadas y desarrollo económico.

La Migración selectiva

Muchos ciudadanos del país han optado por ejercer movimientos emigratorios a lo largo de su vida; sin embargo, no todos obtienen éxito. Ello se debe a que la emigración es un proceso selectivo, situación que favorece a ciertos individuos al llegar a su lugar de destino, dado que al poseer determinadas características obtienen éxito en la inserción del país receptor.

Para Seguí-González 2009 citado en Villamizar y Rosales 2014, la migración selectiva consiste en

“el reclutamiento de trabajadores clasificados dispuestos a emigrar, escogidos y teniendo en cuenta las necesidades y las circunstancias de los lugares de destino; es decir, se entiende por selectiva, aquella migración reclutada en función de la calidad laboral del migrante y de las necesidades y circunstancias de la zona que lo recibe” (p. 64).

La selectividad también hace referencia a un conjunto de características, como la edad, sexo, estado civil, entre otros, de los cuales se hace referencia en el marco metodológico. Véase *página la página 66*.

Esta migración selectiva ha favorecido en gran medida al desarrollo económico y social de los países receptores, contribuyendo al mismo tiempo a que estos países sean cada vez más atractivos; por lo tanto tal situación es perjudicial para el lugar de origen. Por tal razón es importante la participación del Estado venezolano en crear políticas atractivas que permitan a los estudiantes próximos a graduarse desempeñarse en las áreas de interés, representando de esta forma un aporte y contribución para el desarrollo del país.

La migración diferencial

En líneas generales son innumerables las personas que se encuentran a la expectativa de movilizarse a otro país; sin embargo, no todas cuentan con los recursos necesarios para trasladarse, razón por la cual optan por continuar residiendo en su país de origen.

A raíz de esta situación, surge el término de migración diferencial el cual según Morejón-Seijas (2007) hace referencia a todas aquellas personas de una población determinada que no deciden migrar, optando por quedarse en su lugar de origen, o no hacerlo al mismo tiempo que el resto de la población. Según este autor existen características diferenciales, en cuanto a factores como nivel educativo, sexo y nivel socio-económico, por parte de la población migrante con respecto a la no migrante

Por tal razón, la población que no se encuentra en edad laboral o que posee un nivel educativo bajo, tiende a movilizarse en menor medida que aquellas personas que se encuentran en edad laboral temprana y/o que poseen un nivel escolar relativamente más alto. Asimismo, las personas solteras aspiran a movilizarse en mayor medida con respecto a aquellas habitantes casados o unidos, los cuales en gran parte de los casos tienen hijos y otros lazos de unión en el lugar de origen (Morejón-Seijas, 2007).

El Migrante

Este término abarca usualmente todos los casos en los que la decisión de migrar es tomada libremente por la persona concernida por razones de conveniencia personal y sin intervenciones de factores externos que le obliguen a ello. Así, este término se aplica a las personas y a sus familiares que van a otro país o región con miras de mejorar sus condiciones sociales y materiales y sus perspectivas y las de sus familias. (OIM, 2006). Es decir, toda persona que tome la decisión por cuenta propia de establecerse económica y socialmente para mejorar su condición social y material en otro territorio ajeno a su lugar de nacimiento es considerado como una persona migrante.

Estadía o duración de la migración

El migrante a largo plazo es aquella persona que va a otro país o entidad, distinto al suyo o de su usual residencia, por un período de por lo menos un año, siendo el país o entidad de destino el lugar de su nueva residencia. En la perspectiva del país de salida esta persona es considerada un emigrante a largo plazo, a diferencia de la perspectiva del Estado de acogida, donde representa un migrante a largo plazo. (Organización Internacional para las migraciones, 2006).

Por lo tanto, al existir países con diferentes atractivos, las personas se plantean movilizarse con el objetivo de encontrar mejores condiciones de vida, así el fenómeno globalizador ha contribuido a la fuga de talentos a largo plazo.

Migración a corto plazo

De acuerdo a la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) el migrante de corto plazo, es aquella persona que se desplaza a un país o entidad distinto al suyo, por un período de por lo menos tres meses pero no superior a un año;

excepto en casos cuando el desplazamiento a ese país se hace con fines de recreación, vacaciones, visitas familiares y amigos, negocios o tratamiento médico. A los fines de las estadísticas migratorias internacionales, se considera el país de residencia usual de estos migrantes, el país de destino durante el tiempo que permanezca en él.

La Migración Calificada

El migrante calificado es aquel “trabajador migrante que por sus competencias recibe un tratamiento preferencial en cuanto a su admisión en un país distinto al suyo. Por esas razones, está sujeto a menos restricciones en lo que respecta a la duración de su estadía en el país receptor, al cambio de empleo y a la reunificación familiar” (Organización Internacional para las Migraciones, 2006).

Este tipo de migrante es fundamental para entender los flujos migratorios del país. Según Pellegrino, las características que debe poseer un migrante calificado es de aquellas personas que han completado con éxito el nivel de estudios superior. Al mismo tiempo De La vega (2005) entiende como migrante calificado, como la migración que consiste en el traslado de un país, y asentamiento en otro, por partes de personas que poseen un alto grado de capacitación.

Calidad de vida

El término calidad de vida es relacionado con la emigración internacional, ya que puede ser uno de los factores que motivan los desplazamientos. Para Castañeda, la calidad de vida “se asocia globalmente con las condiciones materiales en que se desenvuelve la existencia de los individuos y más en concreto, con la experiencia personal que resulta de dichas condiciones” (Castañeda, 1986, p. 34; citado por, Rodríguez y García, 2005, p. 52, citado por Villamizar y Rosales, 2014, p. 69). Este término es capaz de hacer referencia a las condiciones satisfactorias en las cuales se

puede desenvolver una persona en función de los recursos que posee. Así la calidad de vida “es un término multidimensional del bienestar, significa que las condiciones de vida ‘objetiva’ son satisfactorias y que se tiene un alto grado de bienestar ‘subjetivo’; incluyendo, además la satisfacción individual de las necesidades, el bienestar colectivo” (Rossella, 2002, p. 5; citado por, Moreno, 2011, p. 27, citado por, Villamizar y Rosales, 2014, p. 69).

El autor considera que la calidad de vida está íntimamente relacionada con el conjunto de capacidades que posee el individuo para poder lograr un buen funcionamiento; dejando a un lado la falsa creencia en la cual se considera que los bienes materiales y la abundancia monetaria conllevan a la personas a experimentar una buena calidad de vida (Sen, 1985; citado por, Urquijo- Angarita, 2007, citado por Villamizar y Rosales, 2014)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

En toda investigación resulta necesario, delimitar los procedimientos de orden metodológico, a través de los cuales se pretende dar cumplimiento a los objetivos planteados. En consecuencia, en el marco metodológico del presente documento que tiene como finalidad estudiar la opción emigratoria internacional como opción a futuro de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) próximos a graduarse entre los años 2016-2018, se hará énfasis en los aspectos importantes relativos al tipo de estudio, población muestra, instrumento de recolección de datos, y las diferentes variables que permitirán destacar las evidencias más significativas encontradas.

Para el desarrollo de la investigación, se utilizó un enfoque cuali-cuantitativo, ya que mediante esta metodología se logra obtener un acercamiento al posible migrante. Si bien no se abarcó grupos de población significativos para explicar el fenómeno, se puede tener una interpretación de los individuos sobre dicho fenómeno migratorio como opción de vida. Mediante esta metodología se lograron respuestas en base a la interpretación del estudiante universitario de la UCV sobre las condiciones concretas que forman parte de la realidad social y que son considerados como factores de expulsión, que según varias teorías influye en la decisión de emigrar.

Estudio Exploratorio

En Venezuela, los hechos del contexto social, económico y político que pueden estar incidiendo en la posible opción emigratoria internacional de jóvenes universitarios, inicialmente son difíciles de cuantificar, por cuanto no existen fuentes y datos oficiales en el país sobre su tendencia, magnitud y características. Cosa que limita las investigaciones sobre el tema, no escapando de esa realidad la desarrollada en el presente documento. En vista de las dificultades presentes sobre la no existencia de estadísticas nacionales que permitan conocer los flujos migratorios en los últimos años

y los perfiles de las personas que planifican marcharse de Venezuela. Se realiza el presente estudio exploratorio, en busca de alcanzar los objetivos de la investigación.

De acuerdo a Hernández Sampieri y otros (1991) los estudios exploratorios se efectúan, normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes. A pesar de que el fenómeno emigratorio ha sido estudiado por diferentes profesionales de diversas áreas en las Ciencias Sociales, en relación con los profesionales en la disciplina de Trabajo Social, los estudios y esfuerzos han sido mínimos. Por esta razón, durante el proceso de investigación se tomó este tipo de estudio, con el propósito de conocer un poco más sobre la emigración internacional de estos estudiantes universitarios, desde la perspectiva del Trabajo Social, representando un aporte significativo, no solo para la escuela de Trabajo Social, sino también para los profesionales en el área.

De esta manera se asume la responsabilidad de realizar este tipo de estudio, ya que se caracteriza por ser más flexible en su metodología en comparación con los estudios descriptivos o explicativos. Es importante tener presente que ningún tipo de estudio es superior a los demás, todos son significativos y valiosos.

Encuesta como técnica de recolección de datos

En ese orden de ideas y para mayor cumplimiento del objetivo general, al igual que de los objetivos específicos, se realizó en conjunto con estudiantes de otras carreras de la Universidad Central de Venezuela (UCV) y con la orientación del profesor Osorio Emilio, un instrumento de recolección de datos, conocido como la encuesta, que según Grasso (2006) es un procedimiento que permite explorar cuestiones que hacen a la subjetividad; y al mismo tiempo obtener información de un número considerable de personas, así por ejemplo, permite explorar la opinión pública y los valores vigentes de una sociedad, temas de significación científica y de importancia en las sociedades democráticas (Grasso, 2006).

Es decir, la encuesta es considerada como una técnica de recolección de datos que permite la búsqueda sistemática de información, en la que el investigador pregunta a los investigados o población muestra, los datos que desea obtener. En este caso, la encuesta realizada por el grupo de trabajo antes mencionado, está compuesta por cinco áreas de interés, partiendo de las características socio demográficas, siguiendo con la educación del encuestado, satisfacción de vida, opciones futuras de vida y por último la opción emigratoria.

Resulta necesario resaltar, que esta encuesta fue realizada por escala de selección, por criterios de verdadero y falso, y solo nueve preguntas están elaboradas bajo la escala de Likert. De acuerdo a Néstor Malavé (2007) es un tipo de instrumento de medición o de recolección de datos que se dispone en la investigación social para medir actitudes. Consiste en un conjunto de ítems bajo la forma de afirmaciones o juicios ante los cuales se solicita la reacción (favorable o desfavorable, positiva o negativa) de los individuos. El mismo autor explica que el objetivo es agrupar numéricamente los datos que se expresen en forma verbal, para poder luego operar con ellos, como si se tratará de datos cuantitativos para poder analizarlos correctamente. Dentro de los aspectos constitutivos de la escala tipo likert, es importante resaltar las alternativas o puntos, que corresponden a las opciones de respuesta de acuerdo al instrumento seleccionado. Por ejemplo; muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo y muy en desacuerdo.

En este sentido, la encuesta fue compartida y aplicada a los estudiantes de nueve facultades de la Universidad Central de Venezuela (UCV) por medio del método Bola de nieve o avalancha, no probabilístico e intencional por conveniencia. Este método es explicado por Ochoa Carlos (2015) como una técnica de muestreo no probabilística en la que los individuos seleccionados para ser estudiados reclutan a nuevos participantes entre sus conocidos. Esta técnica permite que el tamaño de la muestra vaya creciendo a medida que los individuos seleccionados invitan a participar a sus conocidos.

Otro autor que explica el método bola de nieve o avalancha es Leo A. Goodman (1961) de la Universidad de Chicago, quien sostiene que la idea central es que cada individuo en la población pueda nominar a otros, para adquirir un grupo de estudio que se aproxime a una muestra aleatoria, el supuesto adyacente a este método es que, los miembros de una población no viven aisladamente, es decir, tienen por lo menos una red social, con la cual es posible contactarlos. Permitiendo de esta manera seleccionar un grupo inicial de encuestados (referencias) por lo general al azar, a quienes después de aplicarle el instrumento se les solicita que identifiquen a otras personas que pertenezcan a la población meta de interés.

Este método bola de nieve presenta grandes ventajas, ya que permite, llegar a poblaciones de difícil acceso, además que implica un proceso con menor costo económico, y también representa una técnica innovadora para futuras investigaciones. De igual forma este método para la recolección de datos fue llevado a cabo en el proceso de investigación, mediante una red social (telemáticamente) donde un primer individuo en este caso el investigador pueda acceder a un colectivo.

Según Ochoa (2015) se puede dividir este proceso en los siguientes pasos:

1. “Definir un programa de participación, en el que se describa el proceso por el que un individuo invita o refiere a otros para que participen.
2. Identificar colectivos u organizaciones que puedan facilitar el acceso a unos individuos iniciales que cumplan con el rasgo característico del estudio.
3. Obtener contactos iniciales y pedirles su participación. Esta parte sería similar a una técnica de muestreo convencional, pero destinada a obtener un tamaño de muestra reducido.
4. Solicitar a los participantes, una vez finalizada la encuesta, el acceso a otros contactos.

5. Asegurar la diversidad de contactos mediante una correcta selección de los individuos iniciales y promoviendo que la recomendación no se limite a contactos muy cercanos”.

De tal manera este método, es considerado como un tipo de muestreo no probabilístico, es decir, los resultados obtenidos en esta investigación solo puede referirse a la muestra, que sería los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) que esperan graduarse entre los años 2016-2018, y no puede extenderse ni hacer inferencia y relaciones con la población en general.

Muestra

La presente investigación se enfocó en realizar una aproximación a los estudiantes de las diversas carreras de la Universidad Central de Venezuela, que al graduarse tienen como opción de vida salir del país, y la influencia de los distintos factores que según los propios estudiantes condicionan su posible decisión de emigrar hacia otros países.

Siguiendo con esta idea, el estudio se centra en estos jóvenes estudiantes de la UCV y la comprensión de su entorno, entendido que el individuo es un ser social, que no está aislado de la realidad venezolana. Por tanto, la población muestra o población de estudio considerado para esta investigación, corresponde a los diferentes jóvenes universitarios de las nueve facultades de la Universidad Central de Venezuela que estiman graduarse entre los años 2016-2018.

De acuerdo a los objetivos de investigación, se procedió a definir este subgrupo de la población. Considerando que la unidad de análisis abarca una cantidad de sujetos que viven el mismo contexto y que posiblemente tengan los mismos planes, salir del país, por lo tanto, la muestra de estudio es de carácter no probabilístico, pues las mismas permiten “con una profunda inmersión en el campo, obtener los casos que

interesan al investigador y que llegan a ofrecer una gran riqueza para la recolección y análisis de datos” (Hernández Sampieri, y otros, 1991). En este sentido, se logro caracterizar el perfil socio demográfico, educativo de estos jóvenes, la satisfacción de vida y la opción emigratoria, obteniendo mayor cantidad de detalles.

La muestra de esta investigación se realizó partiendo de la publicación del instrumento de recolección de datos en las redes sociales, por parte del grupo de trabajo, donde indudablemente se obtuvo contacto con varios estudiantes de la UCV de manera fortuita. Así, se tomó las diferentes publicaciones como punto de partida para la selección de la muestra. De esta primera aproximación, se fue aumentando la muestra mediante el método de muestreo en cadena o por redes (*Bola de nieve*), esto se logró gracias a la colaboración de los primeros contactos que se encuentran realizando sus estudios de pregrado en el campus universitario de Caracas, previa recomendación de los mismos.

La muestra total obtenida fue de 304 estudiantes universitarios; divididos en 189 estudiantes del sexo femenino y 115 estudiantes del sexo masculino. Distribuidos en los grupos de edad de 15-19 años, 20 estudiantes, de 20-24 años 194 bachilleres, de 25-29 años 70 estudiantes y el resto comprendido entre 30 años y más. Haciendo énfasis que los 304 estudiantes decidieron de manera voluntaria realizar la encuesta, representando un valor representativo y considerable para el desarrollo y la continuidad del estudio, disminuyendo el sesgo propio de este tipo de encuesta.

Operacionalización de las variables

Operacionalización de variables Encuesta realizada en el año 2016, para los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV)			
Objetivo Específico	Variable	Definición	Dimensiones
Caracterizar el perfil socio demográfico de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV), que desean emigrar.	Perfil socio demográfico	características sociales de una población	Edad Sexo Estado civil Vive con su familia
Determinar la satisfacción y las opciones futuras de vida de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV), que esperan graduarse en los años 2016-2018	Satisfacción	Formas de ser, tener, hacer y estar.	Satisfacción en la vida actual Situación actual Proyecto de vida
	Opciones futuras de vida	Son expectativas de vida a futuro, que consideran prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.	Preocupación o interés por el futuro

Identificar las diversas causas que contribuyen a la posible emigración internacional de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV), próximos a graduarse, en los años 2016 – 2018.	Razones para emigrar	Motivos por los cuales una persona o un grupo de individuos decide salir de su lugar o país de origen	Socio económicas
			Políticas
			Personales y/o individuales
			Condiciones de vida
Identificar los países de destino de mayor preferencia y su relación con las redes de información de familiares, amigos y/o conocidos.	País de destino	País al que se dirigen flujos migratorios (legal o ilegal)	Lugar de destino
Fuente: Elaboración propia Nota: Las preguntas que constituyen la encuesta están desarrolladas a partir de la página 64 y siguientes.			

Variables de Análisis y Estudio

La encuesta aplicada a los estudiantes de nueve facultades de la Universidad Central de Venezuela (UCV), ubicada en la Ciudad Universitaria de Caracas, está compuesta por cinco bloques de preguntas, que se elaboraron con la finalidad de darle respuesta a los objetivos de la investigación citados en líneas anteriores, sin embargo no todas las preguntas fueron utilizadas, en vista que se planteó realizar correlaciones de variables, obteniendo de esta manera información más detallada y valiosa. Estos bloques desarrollados en la encuesta son:

1. Características Socio Demográficas

Este primer conjunto, está constituido por cinco preguntas:

1. Por favor, indique su sexo
2. Indique su edad
3. Indique su estado civil
4. ¿Vive con su familia?
5. La jefatura de hogar, la tiene: su mamá, su papá, otra persona

Cada una de estas interrogantes representó un aporte importante para lograr caracterizar a estos jóvenes universitarios, que tienen como opción a futuro la emigración internacional. Pudiendo determinar qué grupo de edad está más vulnerable al desplazamiento, cuál es el sexo más predominante en estudiantes que pretenden movilizarse. Asimismo permitió conocer cuál es el estado civil de esos jóvenes y como esta jefaturado su hogar. Estas preguntas se tomaron en cuenta de acuerdo a la metodología de estudio del fenómeno emigratorio, planteada por Cristina Blanco (2000). De igual forma considerando que la emigración es un proceso selectivo, que se refiere a el reclutamiento de trabajadores calificados jóvenes, dispuestos a emigrar.

De acuerdo a Goitia y Ercole (2010) la emigración es intrínsecamente selectiva, en la medida que quienes emigran suelen tener incorporada alguna forma de capital humano, ya sea en términos de nivel educativo, de capacidad para asumir riesgos o de enfrentar situaciones nuevas. Asimismo Pellegrino (2002) explica que la selectividad también se debe a las condiciones de demanda de trabajo en los países receptores y a las políticas de emigración que de igual forma, tienden a acentuar el carácter selectivo de los migrantes. Generalmente la selectividad ocurre porque hay distintas diferencias entre los intereses de las personas que pertenecen a varios grupos sociales. Las desigualdades personales examinadas más comúnmente están relacionadas con la edad, el sexo, el nivel de educación, el estado socio-profesional y el estado civil. Por lo tanto dichas diferencias son manifestadas en el comportamiento con respecto a quedarse o salir de la comunidad.

En este sentido, para Cardona y Simons (1977) citado por Goitia y Ercole (2010) explican que entre los tipos de selectividad y características de los emigrantes se consiguen evidencias en cuanto a su edad, sexo, y capacitación. En cuanto a estos factores las dos autoras señalan:

1. "Selectividad por edad: se refiere que a más temprana edad, la persona tendrá menos responsabilidades familiares, tendrá una vida laboral más activa, y por ende es más probable que emigre.
2. Selectividad por sexo: la tendencia migratoria histórica revela que los hombres parecieran constituir el porcentaje mayor de emigrantes para este tipo de personal específico. Sin embargo, con los años el número de mujeres iguala y en algunos casos excede el porcentaje que representan los hombres.

Por lo tanto, si partimos de la idea, que los que emigran con más frecuencia son los jóvenes con perfiles calificados, las características socio demográficos, son esenciales para esta investigación. Estas características también pueden vincularse

con el drenaje de cerebros (*Brain drain*) que es entendida como la salida de personas educadas o profesionales de un país, hacia otro generalmente para conseguir mejores condiciones de vida o salarios. Se puede afirmar de acuerdo a los referentes teóricos, que las personas más propensas a emigrar internacionalmente son los jóvenes calificados, y esto tiene que ver con la inserción en el mercado laboral del país receptor.

Identificar detalladamente las características de estos estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) es de suma importancia, puesto que ayudarán a tener una idea con respecto a los perfiles de los jóvenes universitarios que están pensando tomar como opción a futuro la emigración internacional. Dicho de esta forma, podemos relacionar a su vez los términos planteados en párrafos anteriores con el segundo bloque de preguntas, que corresponde a la educación.

2. Educación

Esta variable permite de igual manera caracterizar y determinar el perfil educativo de estos estudiantes universitarios que se han planteado como opción de vida marcharse de Venezuela. Las interrogantes en relación a este grupo fueron las siguientes:

6. Facultad de estudio
7. Lapso actual de estudio
8. Cuando estima graduarse
9. Habla y escribe otro idioma
10. Habilidad para hablar ese otro idioma

Al respecto El Informe sobre Desarrollo Humano (2009), afirma

“...quienes se trasladan a otro país suelen tener más educación y mayores niveles de ingresos que aquellos que no lo hacen, por lo que es dable esperar que tengan mejor situación que quienes se quedan. este fenómeno es conocido técnicamente como selectividad de los migrantes...” (p.22).

Así como estas preguntas planteadas en la encuesta, ofrecieron una caracterización del posible emigrante, en cuanto a su educación; simultáneamente se puede obtener una visión de los posibles lugares de destino de mayor preferencia de este grupo. Ya que si consideramos el idioma como limitación comunicacional y relacional al momento de emigrar, posiblemente estos jóvenes tiendan a trasladarse a países que presenten similitudes en cuanto a su idioma, cultura, entre otros. De acuerdo a Bermejo, (2008) “...el idioma común o la existencia de comunidades lingüísticas en el país de destino se configura como uno de los factores que coadyuvan a explicar la dirección de los flujos migratorios y, en consecuencia, conocer o compartir el idioma es valorado como uno de los factores de atracción que dirigen los flujos hacia un determinado país...” (p. 3). Es decir, el manejo de un idioma en específico puede determinar la selectividad al país de destino, a la hora de emigrar. La existencia de obstáculos físicos, políticos, culturales, lingüísticos y étnicos, suele incidir en la elección del punto de destino, sumado a las redes sociales, como veremos más adelante.

A pesar que el migrante potencial, evalúa el país de destino de acuerdo a sus habilidades y limitaciones, es menester considerar que depende del país de destino, y sus políticas migratorias, para permitir el ingreso de estos sujetos.

3. Satisfacción de vida

Seguidamente se encuentra en el instrumento de recolección de datos, la variable satisfacción de vida, donde se plasmaron preguntas como:

11. Mi vida actual es como yo quiero

12. Circunstancias de mi vida actual
13. Estoy satisfecho con mi vida actual
14. Hasta ahora he conseguido las cosas que consideré importantes
15. Si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría nada

Al respecto, se evaluaron estas preguntas teniendo presente las distintas teorías que explican los movimientos emigratorios como resultado de la satisfacción de vida de los individuos y la búsqueda de bienestar. Amartya Sen (1996) desde su enfoque de desarrollo y libertad sostiene que existen cosas que proveen insatisfacción que no pueden ser compradas en el mercado; y que a lo sumo son llamadas externalidades. En este sentido Sen, se refiere al objetivo del desarrollo como el aumento de las capacidades y potencialidades (Modos de ser y quehaceres), de esta manera articula las capacidades y la realización de logros.

Este autor hace énfasis que la limitación o la falta de una serie de libertades afecta el desarrollo. Distinguiendo cinco tipos de libertad:

1. “Las libertades políticas, o todas aquellas capacidades de los ciudadanos para influir en el manejo de su sociedad, como los derechos de expresión, reunión, voto o crítica.
2. Los servicios económicos, o los derechos de una persona a disfrutar de sus recursos económicos y prosperar.
3. Las oportunidades sociales, o aquellos servicios públicos que ofrece para la mejora personal de los individuos que la conforman, como la educación.
4. Las garantías de transparencia, que influye en el grado de confianza que mostraran los individuos en sus tratos mutuos y con la sociedad que los engloba.
5. La seguridad protectora, para ayudar a más desfavorecidos por cualquier causa a sobrevivir y prosperar en la sociedad” (Del Sol, 2004, p. 5).

Todas estas libertades se complementan entre sí como medios para conseguir el desarrollo, aunado a las acciones que realizan los sujetos para maximizar beneficios. Por lo tanto, las políticas económicas y sociales tienen un efecto directo sobre el bienestar humano, entendiendo que este último está ligado a la capacidad de hacer más cosas, de acuerdo a sus deseos y expectativas. De manera que un individuo, al ver restringidas algunas de sus libertades y capacidades, no logrando la satisfacción de vida que consideran adecuada para su desenvolvimiento, toman como opción trasladarse a otro país, que posiblemente cubre con gran parte de ellas.

4. Opciones futuras de vida

Como cuarto apartado se encuentra estudiar las opciones futuras de vida de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) próximos a graduarse en los años 2016 – 2018, para los efectos, se plantearon preguntas como:

16. Se lo que quiero hacer con mi vida
17. Me importa mi futuro
18. Cuento con ayuda, si la necesitara
19. Cuento con un proyecto o plan para mi vida

Estas interrogantes nos permiten determinar, si los encuestados saben exactamente lo que quieren para sus vidas. Respondiendo a un vínculo estrecho con el desarrollo personal, relacionándolo de igual forma con los planteamientos de Amartya Sen (1996) donde establece que las capacidades y libertades es una forma de concebir el desarrollo, y estos dos criterios, contribuyen a vivir más libremente, pero también a complementarse.

En este sentido, entendemos que para un estudiante universitario, le es importante su futuro, como su desarrollo humano. Es decir, este grupo puede estar centrando su atención en ampliar sus oportunidades, mejorar su capacidad humana y

su libertad, con el propósito de poder experimentar una calidad de vida adecuada y una mayor esperanza de vida. Asimismo podemos inferir que la obtención de un mayor desarrollo humano, responde a un plan de vida, como lo es, la emigración internacional.

Este proyecto o plan de vida, no sólo responde a intereses individuales, generalmente, está asociado a sacrificios y beneficios familiares, ya que la decisión de emigrar se toma de manera colectiva, de acuerdo a Oded Stark (1991) asumiendo los costos de forma grupal, para lo maximizar los ingresos familiares.

5. Opción Emigratoria

Como último bloque de preguntas, tenemos la opción emigratoria de los Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) donde se hizo referencia a:

20. Cuáles son las razones para marcharse del país
21. Razones que explican que te marches del país
22. Tienes familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país
23. Cuando se marcharon del país
24. De marcharte del país, ¿A dónde irías?
25. Con quién te irías del país
26. Regresarías al país
27. Tienes un proyecto emigratorio

De acuerdo a las leyes migratorias de E. G Ravenstein citado por Arango (2003) la explicación de los movimientos migratorios requiere la comprensión previa de las complejas interrelaciones existentes entre los factores socio demográfico, factores económicos, políticos y sociales, no olvidando las referencias culturales en los que se inserta la decisión de emigrar. En vista de ello, se puede afirmar que existen múltiples elementos que inciden en la opción a futuro de marcharse del país.

En efecto, esta decisión puede responder a factores que operan en el lugar de origen, a factores que operan en el lugar de destino o simplemente responde a fenómenos mundiales, como la globalización. Al Respecto la teoría de los factores de empuje- atracción (*push and pull*) sostiene la idea que en principio hay una serie de factores, en el país de origen que empujan al sujeto a abandonarlo, al establecer una comparación con las condiciones más ventajosas presentes en otros países, las que ejercen una fuerza de atracción. Entre los factores de expulsión tenemos: bajos salarios, bajos niveles de vida, falta de libertades políticas, represión, entre otros.

Según los planteamientos de la teoría del sistema mundial, desarrollada por Immanuel Wallerstein (1974) afirma que desde esta perspectiva, la penetración de las relaciones económicas capitalistas en las periféricas sociedades no capitalistas crea una población ambulante propensa a migrar al extranjero. De acuerdo a esta teoría de los sistemas mundiales, la emigración es una consecuencia natural de los trastornos y dislocaciones que inevitablemente acontecen en el proceso de desarrollo del capitalismo. Es decir, esta teoría argumenta que la migración internacional es una consecuencia natural de la formación del mercado capitalista en el mundo en desarrollo.

En síntesis, entendemos que la emigración internacional puede ser influenciada por diversos elementos, pero no debemos olvidar que las redes sociales o de información, juegan un papel fundamental, al momento de tomar la determinación de trasladarse a otros destinos. Osorio (2011) "...Estas redes proporcionan ayuda económica o alojamiento y prestan apoyo a los migrantes de distintas formas...reduciendo los costos y la incertidumbre, que frecuentemente acompaña a los desplazamientos internacionales..." (p. 274). En ese sentido, toda la teoría referida se amolda a todas las preguntas de elaboradas para la encuesta. Tomando en cuenta que cada interrogante tiene una razón de ser, para el desarrollo de la investigación y el cumplimiento de los objetivos planteados en el primer capítulo.

Al finalizar la encuesta, se plantearon dos momentos para el análisis, un primer momento que corresponde a un estudio porcentual por cada variable desarrollada en el instrumento de recolección de datos. Y un segundo momento, que corresponde a la correlación de variable, de manera de fortalecer los hallazgos obtenidos.

El concepto de relación o correlación entre dos variables, según la Escuela Superior de Informática (s.f) se refiere al grado de parecido o variación conjunta existente entre las mismas. Por tanto, la correlación de variable determina la relación o dependencia que existe entre las dos variables. Es decir, determina si los cambios en una de las variables influyen en los cambios de la otra; en caso de que suceda, se dice que las variables están correlacionadas o que hay correlación entre ellas.

Del mismo modo, Gustavo Ramón (s.f) en su documento *“Correlación de variables. Apuntes de clase del curso Seminario Investigativo VI”* define la correlación, como una técnica estadística usada para determinar la relación entre dos o más variables. De igual forma, el grado de relación entre variables depende de la naturaleza de las variables involucradas en el estudio o investigación. En este sentido, si ambas variables son ordinales se describe la relación con el coeficiente de correlación de Spearman, que se entiende como una medida de correlación entre dos variables aleatorias continuas.

Este coeficiente de correlación de Spearman, Según Gustavo Ramón (s.f) “es un coeficiente para medir el grado de asociación de dos variables ordinales, cuyos valores indican rangos en cada una de ellas”, es utilizado para muestras no paramétricas, es decir, para aquellas que no presuponen una distribución de probabilidad para los datos. De acuerdo a Gustavo Ramón, s.f, la explicación de un coeficiente de correlación como medida de la intensidad de la relación lineal entre dos variables es puramente matemática y libre de cualquier implicación de causa-efecto. Para interpretar el coeficiente de correlación Spearman, se debe tomar en cuenta que oscila entre -1 y $+1$, el valor 0 indica que no existe asociación lineal entre las dos

variables en estudio, la significación -1, se refiere a que existe una correlación negativa, y la significación +1 indica todo lo contrario. Para los efectos de esta investigación se realizó la correlación de cinco variables dependientes, con otras variables independientes:

Estas correlaciones fueron realizadas por medio del programa SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*), el cual se conoce como un programa estadístico informático, usado en las ciencias exactas y sociales. "...El programa presenta un gran número de ventanas desde las que, por un lado, se gestiona la introducción de datos y se deciden los análisis a realizar y, por otro lado, se accede a distintos aspectos de la manipulación de los resultados generados..." (<http://maestriagerenciafinz.blogspot.com/> consultado 14/09/2016).

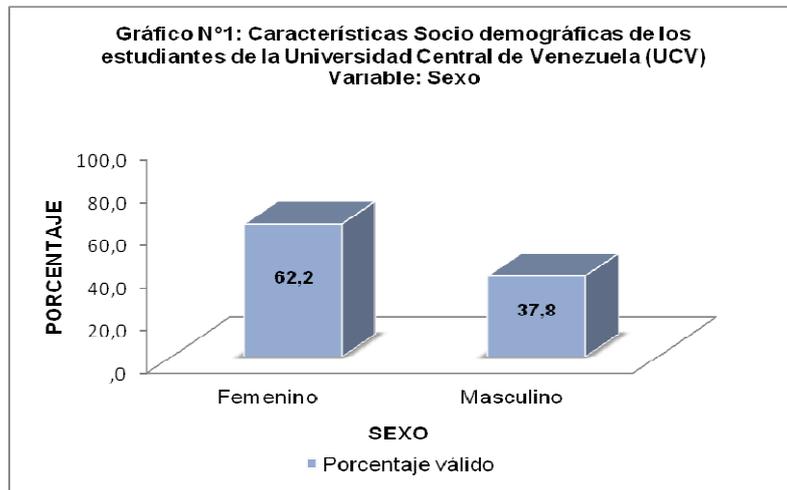
CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Para el análisis y procesamiento de datos se aplicaron procedimientos cuali-cuantitativos, considerando que esto permitirá disponer de un análisis estadístico y de una categorización sobre el perfil del estudiante, su satisfacción de vida, sus opciones futuras de vida y la opción emigratoria de estos jóvenes universitarios. El análisis estadístico incluyó la tabulación de datos por porcentaje, lo que facilitó apreciar los valores absolutos de las respuestas, y la elaboración de gráficos. Asimismo, se realizaron correlaciones de variables para estimar una asociación entre las mismas.

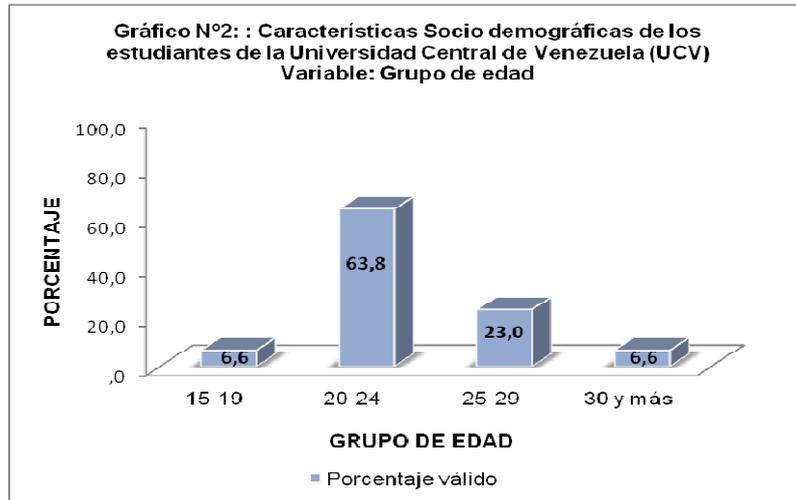
Características Socio demográficas

De acuerdo a los resultados obtenidos, tenemos que un 62% representa estudiantes del sexo femenino y un 38% estudiantes del sexo masculino.



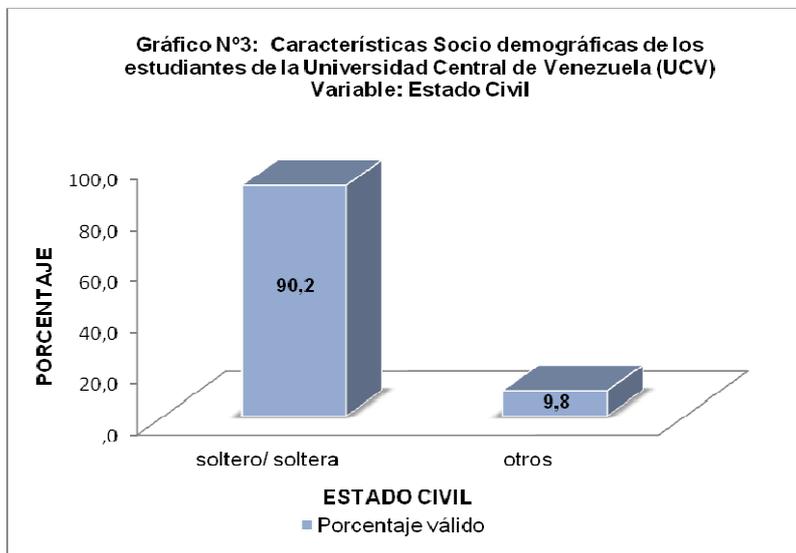
Fuente: Elaboración propia

En relación a la variable grupo de edad, encontramos que el 64% representa el grupo de edad de 20 – 24 años. Seguidamente los estudiantes de edades 25-29 con un 23% y el resto comprendido entre 30 y más.



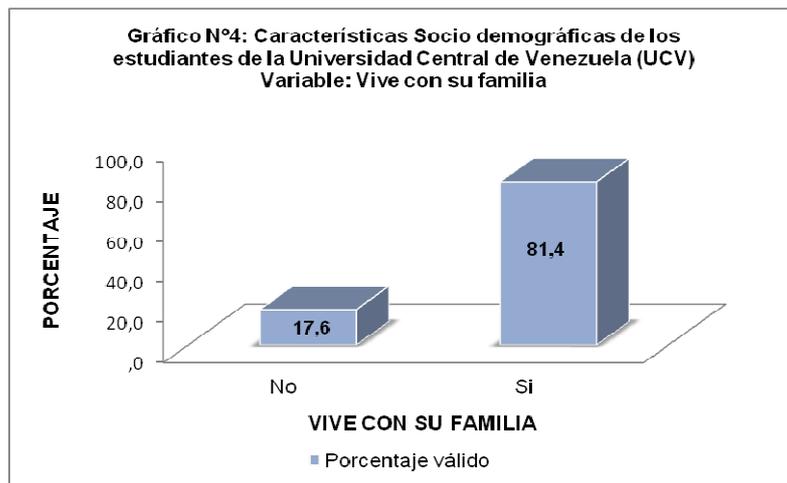
Fuente: Elaboración propia

Con respecto al estado civil de los encuestados, el 90% señala ser soltero/soltera y sólo el 10%, indica ser casado o unido.

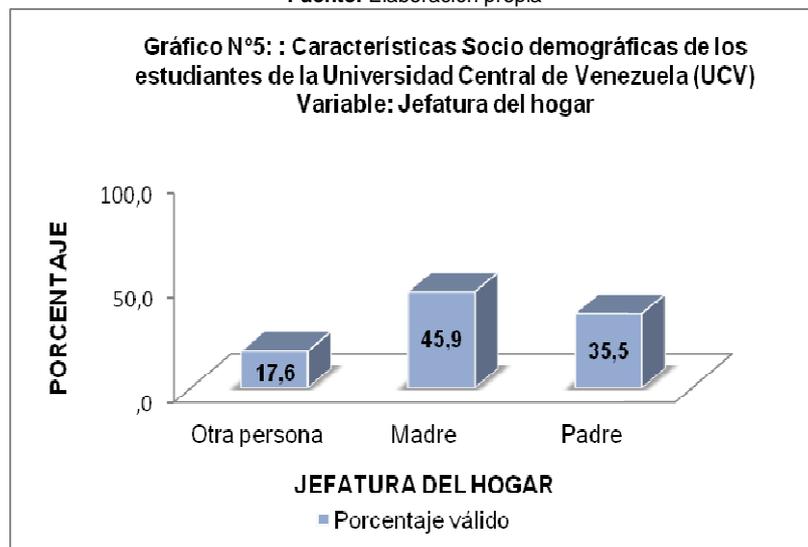


Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a la variable vive con su familia, de los 304 estudiantes encuestados un 81% actualmente vive con su familia y un 18% señala que no vive con su familia. En relación a la variable jefatura de hogar un 46% está bajo la responsabilidad de la madre Y el 36% bajo la jefatura del padre. Ver gráfico 4 y 5.



Fuente: Elaboración propia



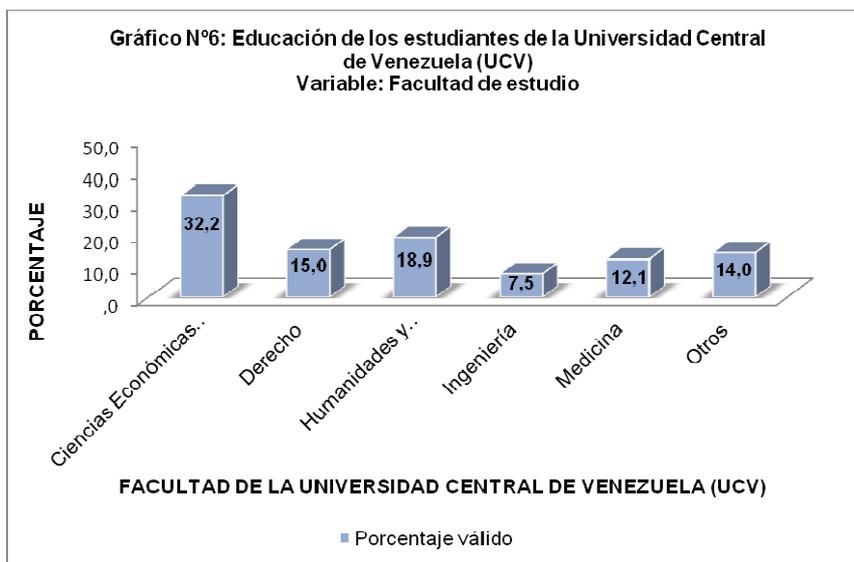
Fuente: Elaboración propia

En resumen, se puede evidenciar porcentajes significativos en relación al sexo de los encuestados, siendo la población femenina la muestra más representativa, al igual que el grupo de edad, donde predomina los estudiantes de edades comprendidas

entre 20-24, Con estado civil soltero, que viven con su familia, y en la jefatura de hogar predomina la presencia de la madre.

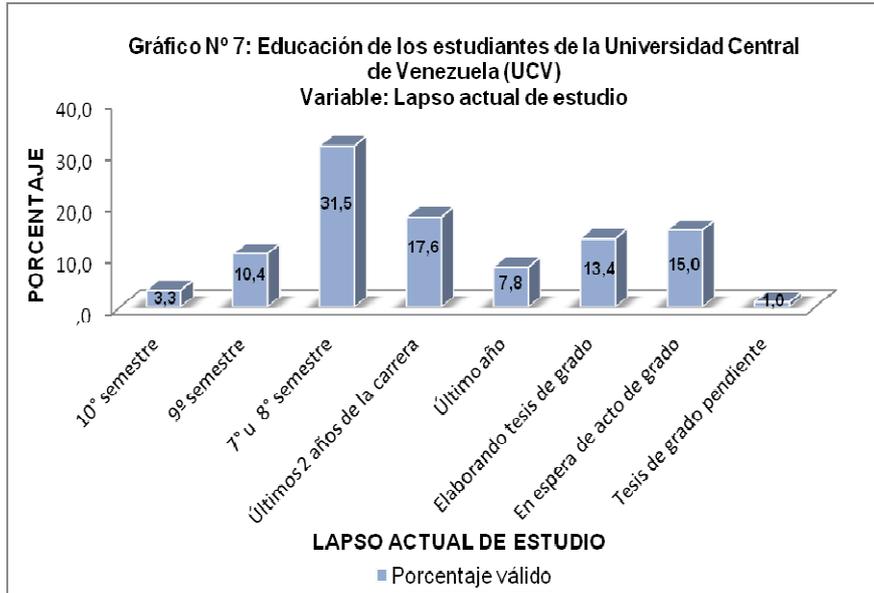
Variable Educación

De los estudiantes que formaron parte de la muestra, la mayoría pertenece a la Facultad de Ciencias Económicas y Social (FACES), con un 32%, seguidamente se encuentra la Facultad de Humanidades y Educación con un 19%, representando un 49% las demás facultades, es decir, medicina, ingeniería y Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas



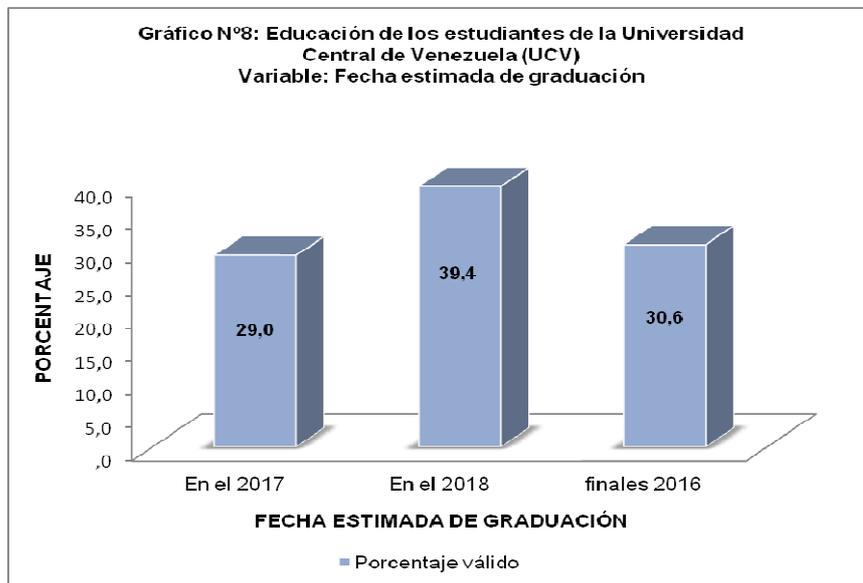
Fuente: Elaboración propia

De estos estudiantes de las diferentes facultades, el 27% está en séptimo y octavo semestre de la carrera, un 18% se encuentra en los últimos años de su pregrado, un 15% se encuentra en espera su acto de grado, y el porcentaje restante representa a otros.



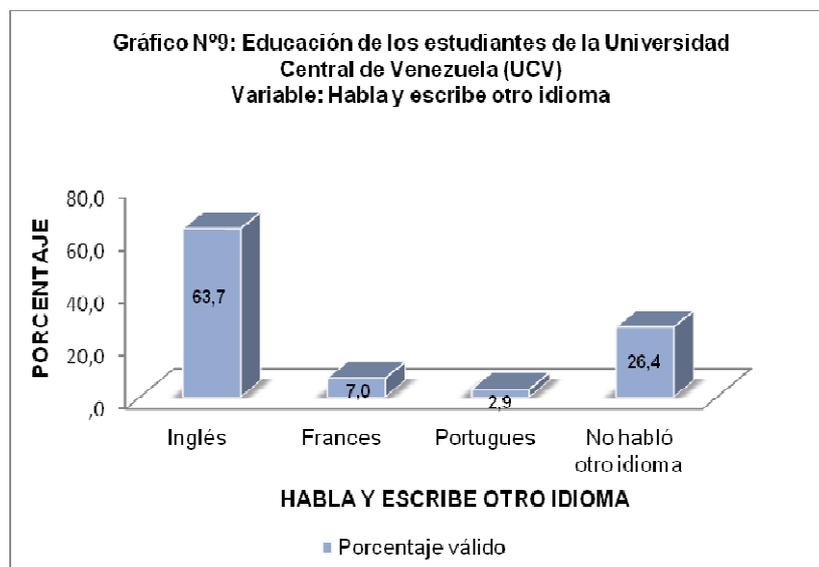
Fuente: Elaboración propia

De igual manera, de los 304 estudiantes, el 39% tiene como fecha estimada de graduación el año 2018, el 30% espera graduarse a finales del 2016 y un 29% en el año 2017.

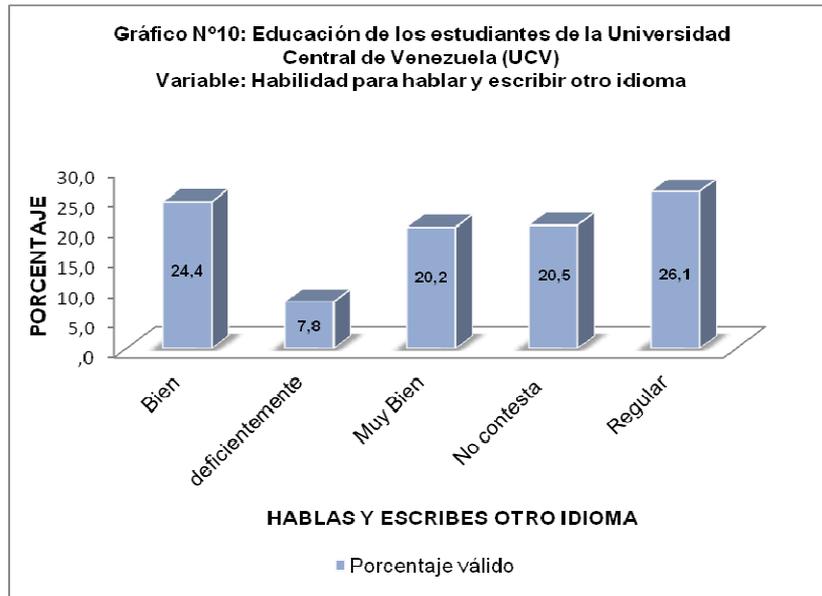


Fuente: Elaboración propia

En relación con el dominio de otro idioma, de las respuestas obtenidas, el 64% de los estudiantes habla y escribe inglés; y un 26% no habla ni escribe otro idioma, el porcentaje restante indica hablar otro idioma. De igual forma se les preguntó el grado de dominio con respecto a ese idioma, de los cuales un 26% habla y escribe bien alguno de los idiomas mencionado, un 27% lo habla y lo escribe de forma regular y un 20% no contestó/ no responde, por tanto el porcentaje restante, 20% lo habla y escribe bien y un 7% deficientemente. Véase gráfico 9 y 10.



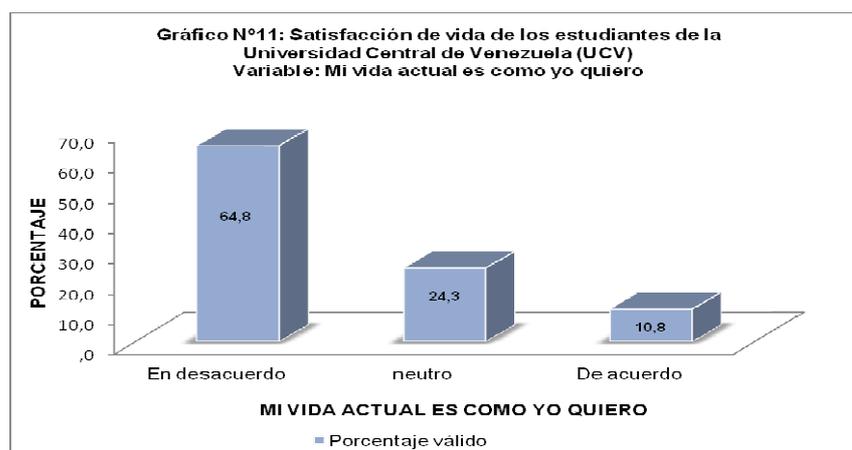
Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia

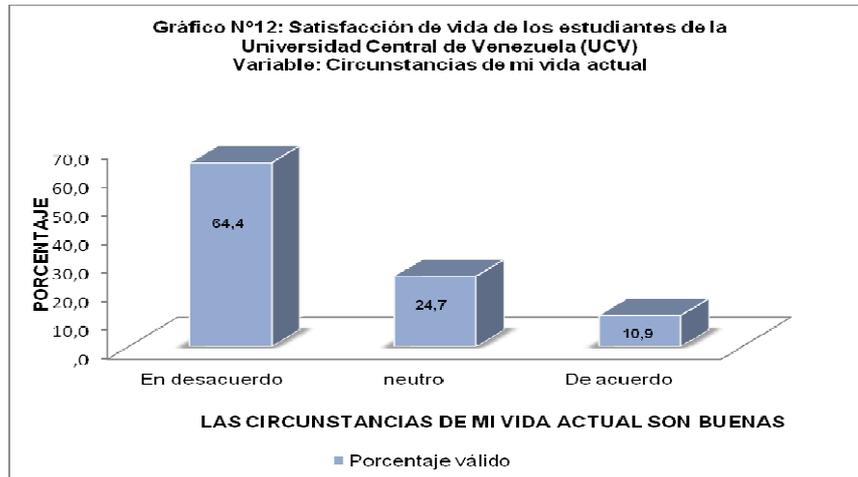
Variable Satisfacción de vida

Esta área de interés, representa el grado de satisfacción de vida de los universitarios encuestados, donde el 65% no está de acuerdo con su vida actual, un 24% responde neutro, y un 11% indica estar de acuerdo con su vida actual.



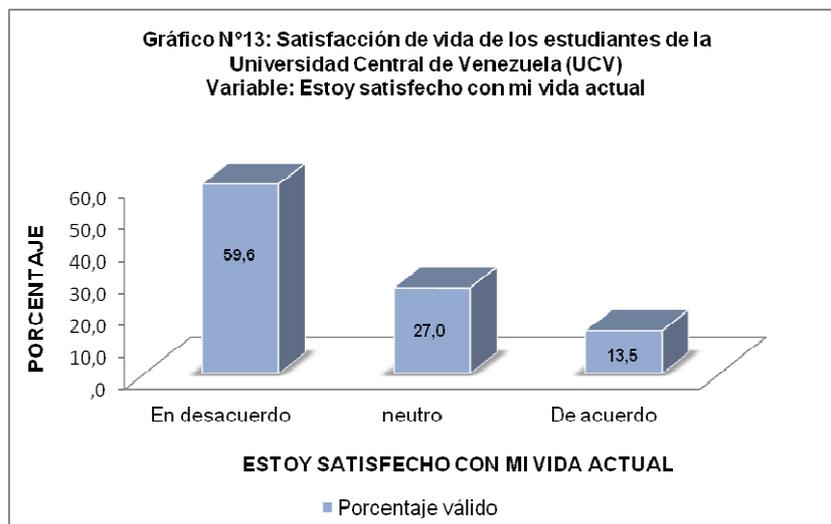
Fuente: Elaboración propia

De igual forma se les preguntó si las circunstancias de su vida actual son muy buenas, a lo que un 65% indica que las circunstancias de su vida actual no son buenas, un 24% responde neutro, y un 11% señala que las circunstancias de su vida son buenas.



Fuente: Elaboración propia

En relación a la variable, satisfacción con mi vida actual, el 60% no está satisfecho con su vida actual, un 27% responde neutro, y solo el 14% señala estar satisfecho con su vida actual.



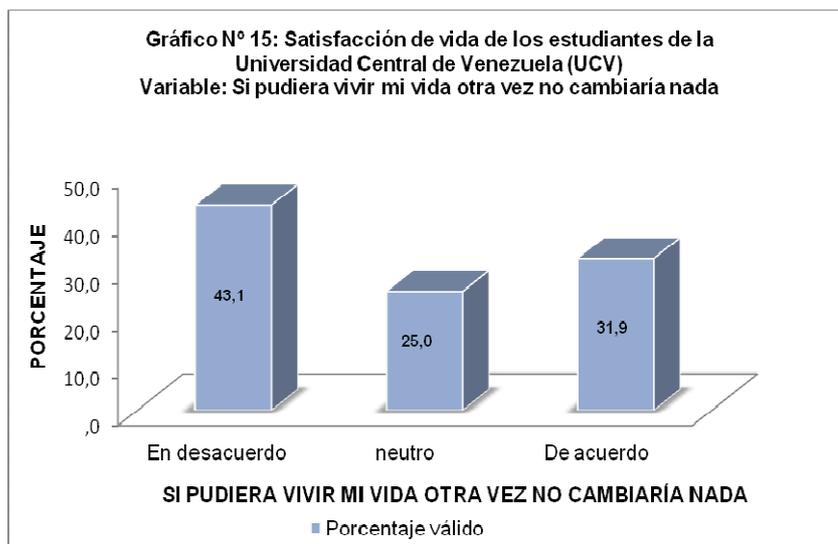
Fuente: Elaboración propia

Asimismo, para la variable “hasta ahora he conseguido las cosas que considero importantes”, el 39% indica no haber conseguido las cosas que considera importantes, un 27% responde neutro y un 34% señala haber conseguido lo que considera importante.



Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a la variable, si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría nada, un 43% está en desacuerdo, el 25% contesta neutro y un 32% sí cambiaría aspectos de su vida.

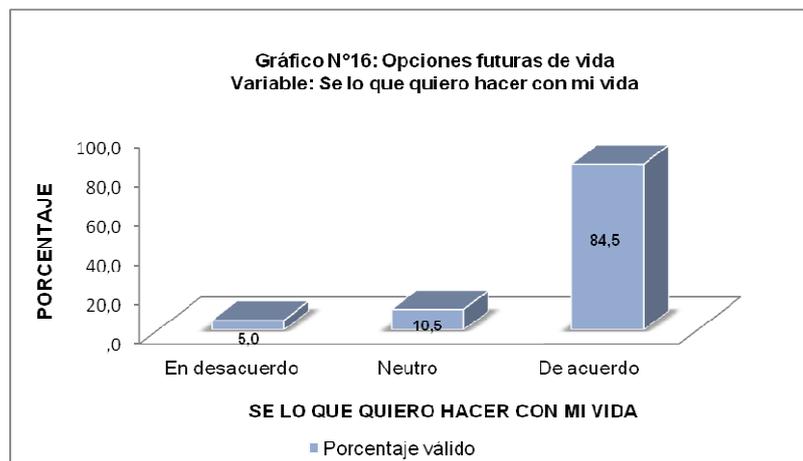


Fuente: Elaboración propia

En síntesis, encontramos que un porcentaje elevado (60%) no está satisfecho con su vida actual, no está de acuerdo con las circunstancias de su vida actual y un 39% señala no haber conseguido las cosas que considera importantes. Asimismo un 45% no cambiaría nada si pudiera vivir su vida otra vez.

Variable opciones futuras de vida

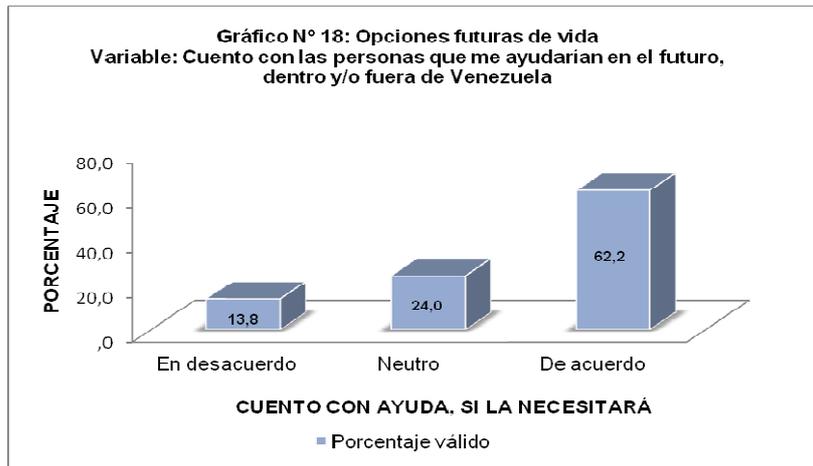
En relación a las expectativas a futuro, de los 304 estudiantes de las diversas facultades de la Universidad Central de Venezuela (UCV) un 85% sí sabe lo que quiere hacer con su vida, un 11% responde neutro; y un 4% no sabe lo que quiere para su vida.



Fuente: Elaboración propia

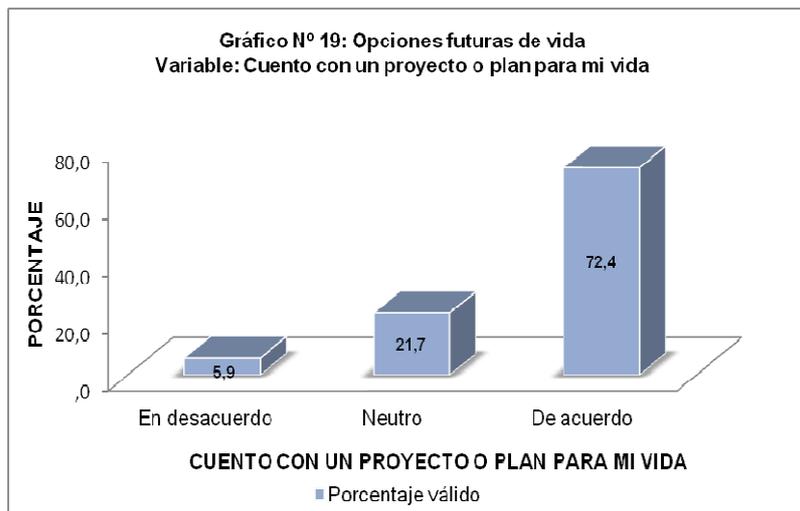
De igual forma se les preguntó si les importa su futuro, y un 99% contestó que sí le importa su futuro y un 1% responde neutro, y 0,6% no le importa su futuro

En relación a la variable, “cuento con las personas que me ayudarían en el futuro dentro y/o fuera de Venezuela”, el 62% indica que sí cuenta con la ayuda si la necesitara, un 24% contesta neutro, y el 14% no cuenta con ayuda, en caso de necesitarla.



Fuente: Elaboración propia

De los 304 estudiantes encuestados, el 72% cuenta con un proyecto o plan para su vida, y solo un 6% no cuenta con un proyecto de vida. Un 22% responde neutro.

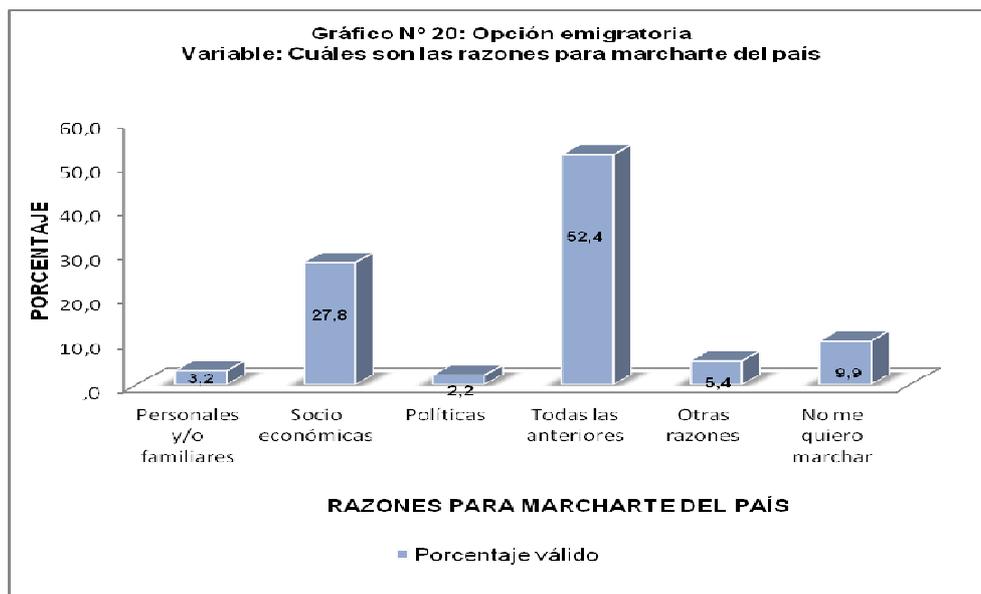


Fuente: Elaboración propia

En resumen, tenemos que un 83% sabe lo que quiere hacer para su vida, a un 98% le importa su futuro, un 61% señala que cuenta con la ayuda si la necesitara, y el 73% de los estudiantes tiene un plan o proyecto para su vida.

Variable opción emigratoria

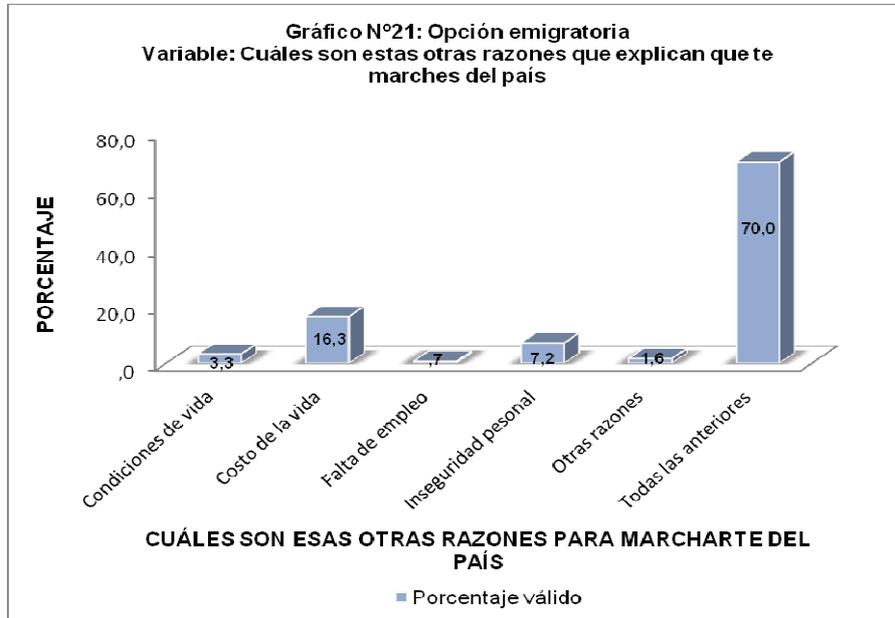
En esta área de interés se realizaron ocho preguntas, en relación a la opción emigratoria de los estudiantes de las diferentes carreras de la Universidad Central de Venezuela (UCV) donde en la primera interrogante, que hace referencia a cuáles son las razones para marcharse del país, un 51% indica que sus razones para marcharse del país son personales, socioeconómicas y políticas (todas las anterior), un 28% señala que su motivación son razones socioeconómicas y el 10% no quiere marcharse del país.



Fuente: Elaboración propia

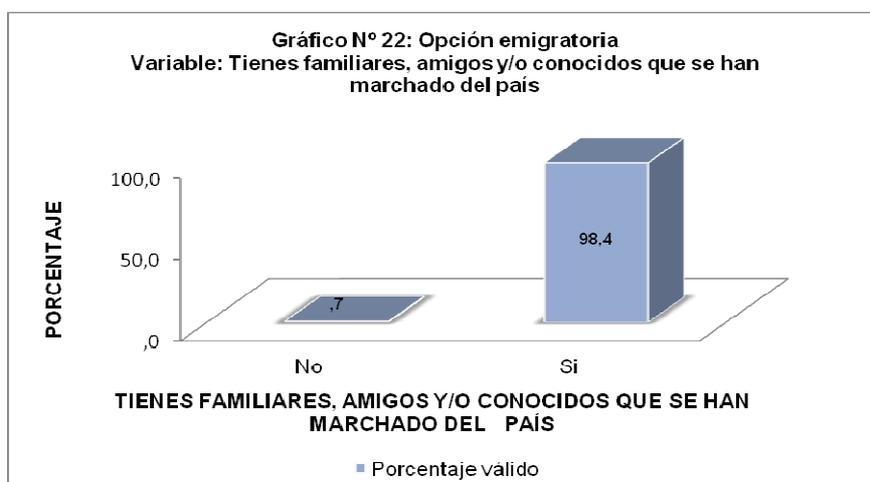
En relación a las razones que explican que se marchen del país, un 70% señala que las razones son condiciones de vida, costo de vida, falta de empleo e inseguridad

personal. Un 16% indica que una de las razones para marcharse del país está relacionada con el costo de vida.



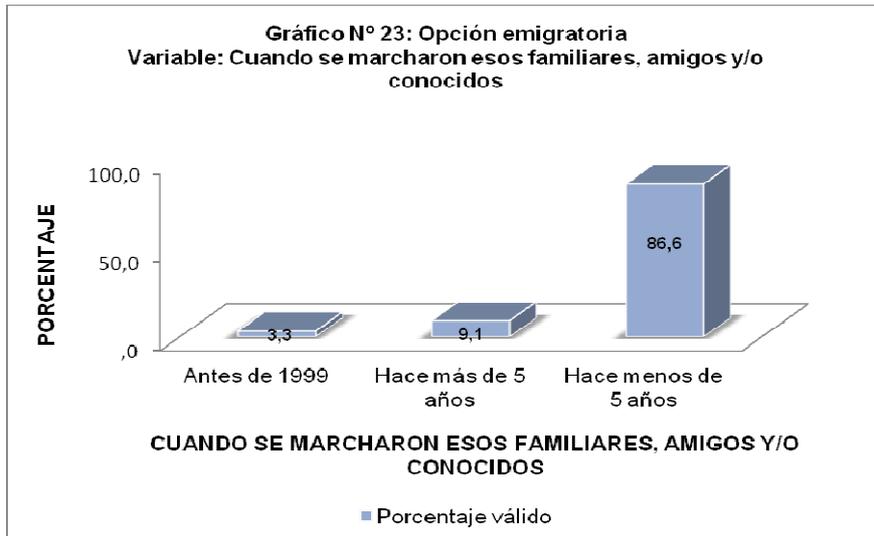
Fuente: Elaboración propia

De igual forma al preguntar si tienen familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país, el 98% sí tiene familiares, conocidos y/o amigos que se han marchado y el 0,7% no los tiene.



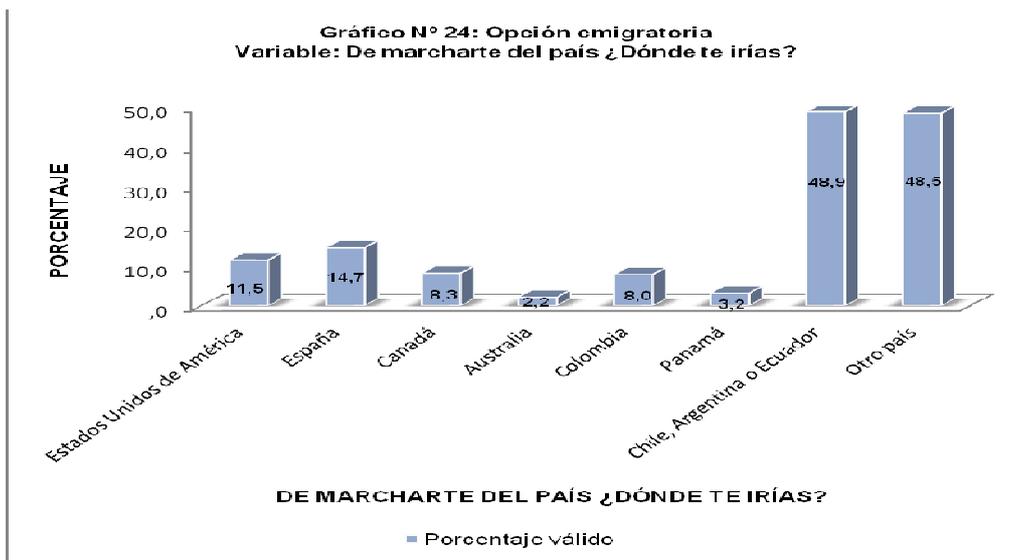
Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la fecha en que esos familiares, amigos y/o conocidos se marcharon del país, el 87% indica que hace menos de 5 años y el 9% señala que hace más de 5 años, solo el 3% señala que sus familiares se marcharon antes del 1999



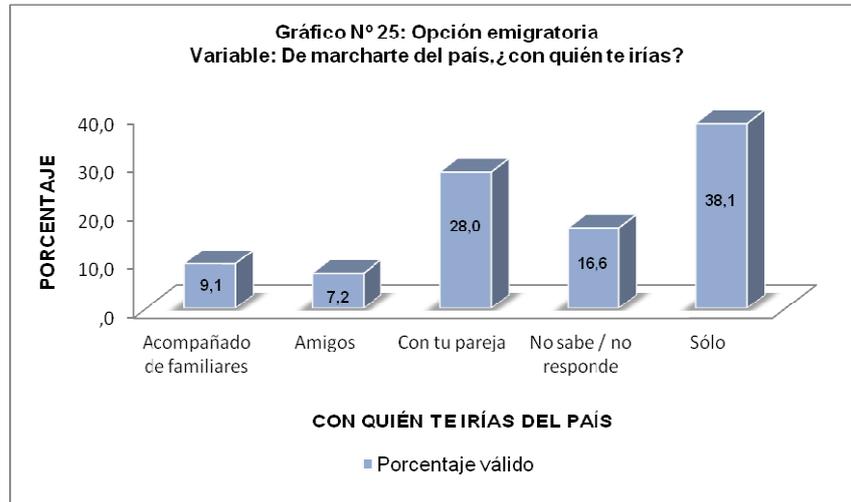
Fuente: Elaboración propia

Según los 304 estudiantes encuestados, un 49% se iría a Chile, Argentina y Ecuador, un 11% a Estados Unidos de América; y un 14% a España, el porcentaje restante indica marcharse a Canadá, Australia, Panamá



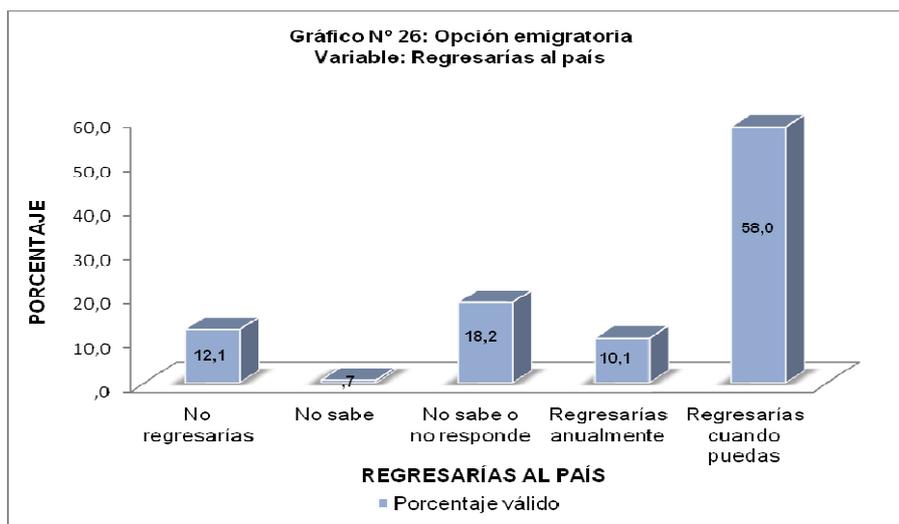
Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a la interrogante si en caso de marcharse, con quién se iría, el 38% afirma marcharse solo, un 28% se marcharía con su pareja, el 17% no sabe/ no responde. Y el resto señala marcharse acompañado con familiares y amigos.



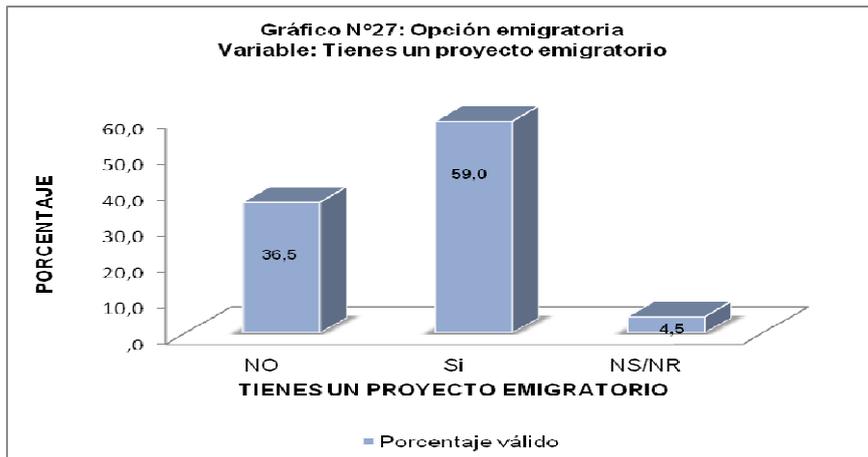
Fuente: Elaboración propia

En relación a la variable regresarías al país, el 58% regresaría cuando pueda, un 18% no sabe/no responde y el 12% de lo muestra no regresaría, por tanto un 10% responde que regresaría anualmente.



Fuente: Elaboración propia

Para finalizar se le preguntó a los estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad Central de Venezuela (UCV) si tienen un proyecto emigratorio y de la totalidad de muestra tomada, es decir, de los 304 estudiantes, el 59% si tiene un proyecto migratorio y el 37% no lo tiene por ahora.



Fuente: Elaboración propia

En resumen, tenemos que un 59% tiene un proyecto emigratorio, y las razones que motivan la posible emigración es el clima político, económico, social y emocional, el 99% tiene familiares, amigos y/o conocidos fuera del país, de los cuales el 88% señala que se marcharon hace cinco años. Asimismo el 60% de los encuestados se irían a países cercanos (periféricos) a Venezuela, el 67% de los encuestados emigrarían solo o con su pareja, y por último el 60% de los encuestados regresaría al país cuando tenga los recursos y tiempo.

Los resultados obtenidos en la encuesta aplicada por medio del método bola de nieve intencional, por conveniencia a los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) de nueve facultades que esperan graduarse en los años 2016-2018, señalan que un 60% tiene un proyecto emigratorio como opción a futuro, de los cuales predomina el sexo femenino (62%) con estado civil soltero (90%) y pertenecen al grupo de edad 20 – 24 años de edad (64%).

Al respecto, E. G Ravenstein en sus leyes emigratorias postuló, que las mujeres tienden a emigrar, a corta distancia. De igual forma Macisco y Pryor (1975) que reevaluaron las siete leyes de Ravenstein, indican que la mayoría de los estudios consultados concuerdan con este punto. Sin embargo, existen estudios de Thomas, que explican que el éxodo emigratorio ha sido selectivo para las mujeres, pero que no hay suficiente prueba para confirmar que la emigración es selectiva para el sexo femenino. “la atracción hacia los países sobre los dos sexos probablemente varía con el tipo de país, las oportunidades de empleo y la distancia del área de origen” (Alberts J, 1977, p. 48).

Petrozziello (2012) explica que el número de mujeres y hombres migrantes ha aumentado a nivel mundial, así como la proporción de mujeres respecto al total. Es decir, cada vez más mujeres emigran de forma independiente y/o como pioneras de emigraciones familiares en búsqueda de trabajo. Y esto debido a las reformas estructurales impuestas en los países en desarrollo, que han generado un aumento de pobreza, empujando a las mujeres, en tanto últimas responsables de garantizar el bienestar de sus hogares, a buscar fuentes de ingreso y a integrarse en el mercado laboral, local o internacionalmente. Asimismo Aja Díaz, sobre la feminización de la emigración internacional, explica que a escala mundial las mujeres han tenido una importante gravitación en la migración internacional. En el 2000 ocuparon un porcentaje superior a 50 % en varias regiones del mundo, tales son los casos de Europa, con el 52.4 %, Norteamérica el 51.0 %, Oceanía y América Latina, 50.5 % respectivamente, y el Este y Sudeste de Asia, el 50.1 %. De igual forma ha aumentado significativamente el número de aquellas que lo hacen solas y representan la principal fuente de ingreso tanto para sí, como para sus familias. Por lo tanto, existe un similitud entre lo que señalan estos autores y los resultados arrojados por la encuesta.

En relación a la variable grupo de edad, Alberts, J. (1977) Levasseur, Bruckner y Weber, llegaron a la conclusión que la población migrante en general es más joven que la población no migrante. Al respecto Aja Díaz (2004) afirma que la participación de los

jóvenes en la migración internacional representa un acontecimiento de relevancia. Ya que son individuos que según la etapa en el ciclo de vida y la exposición a modificaciones de su entorno social e individual, los convierte potencialmente vulnerables y, al mismo tiempo, los hace actores sociales dinamizadores de la sociedad.

En materia de emigración internacional existen un conjunto de aspectos que otorgan a los jóvenes un particular papel, a partir de su condición de estar próximos a insertarse en el campo laboral, de enfrentar decisiones sobre la conformación de una familia, de finalizar o perfeccionar estudios, entre otros elementos que de no poder materializarse en sus países de origen, existe la expectativa de realizarlo a partir del desplazamiento a otro país. También es necesario tomar en cuenta que los jóvenes están inmersos en un contexto que facilita la emigración internacional, bien sea por las redes de sociales, que les permite crear una percepción diferente sobre el acto emigratorio, o por el apoyo familiar.

El autor Alberts J explica que los jóvenes tienen pocas relaciones fijas con la sociedad de su lugar de residencia, que de hecho puedan impedir o dificultar la migración. Esto vale tanto en términos de responsabilidades familiares como de trabajo o de inversiones hechas en el lugar. Así mismo agrega que en esas edades las personas adultas jóvenes están en mejores condiciones físicas para el trabajo, tienen más posibilidades de empleo y están más dispuestas a correr riesgos. Por ser la emigración selectiva para edades jóvenes, y justamente ser también selectiva para el sexo femenino, podría esperarse también un grado de selectividad con respecto al estado civil. Todaro (1970) sostiene que se espera que los migrantes casados tengan un nivel más bajo de promedio en la migración, debido al alto costo relacionado con la reubicación de toda la familia. La explicación de esta selectividad parece estar íntimamente relacionada con las razones de las personas para emigrar a una edad joven. Como se mencionó anteriormente, hay menos compromisos económicos y familiares, existe una mayor disposición para exponerse a riesgos.

Continuando con la caracterización de estos jóvenes universitarios, encontramos que, aquellos que esperan graduarse entre los años 2016- 2018, tanto de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) como los de la Facultad de Humanidades y Educación, y seguidamente medicina, aspiran de igual forma a un proyecto emigratorio, como opción a futuro. En efecto, esto puede generar una circulación de cerebros y pérdida del capital intelectual venezolano.

En lo referente a la satisfacción de vida de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) encuestados, un 65% indica estar en desacuerdo con su vida actual, y de ellos 81% vive con su familia. De igual forma un gran porcentaje de estos jóvenes, no ha conseguido las cosas que considera importantes (40%). Sin embargo, a un (99%) le importa su futuro, y un (72%) tiene un plan o proyecto para su vida. Esto está asociado a la movilidad internacional como búsqueda de desarrollo humano, donde el concepto de desarrollo humano, está asociado al enfoque de capacidades y libertades, así como también a la dignidad y a los derechos de elegir *Ser* y *hacer* lo que consideran valioso para su vida.

En este sentido, las capacidades corresponden a las combinaciones alternativas que una persona puede hacer o ser, y los distintos funcionamientos que puede lograr, desde esta perspectiva, los estudiantes que están en desacuerdo con su vida actual, bien sea por el entorno hostil venezolano o por otras causas. Ante la imposibilidad de materializar sus proyectos, y lograr la vida actual que desean, toman como opción a futuro la emigración internacional.

Martha Nussbaum, presenta una lista de diez capacidades como requisitos básicos para llevar una vida digna:

1. “vida: poder vivir hasta el término de una vida humana de una duración normal, no morir de una forma prematura o antes de que la propia vida se vea tan reducida que no merezca la pena vivirla.

2. Salud física: poder mantener una buena salud, incluida la salud reproductiva, recibir una alimentación adecuada, disponer de un lugar adecuado para vivir.

3. integridad física: poder desplazarse libremente de un lugar a otro; estar protegido de asaltos violentos, incluidas las agresiones sexuales y violencia doméstica

4. control sobre el propio entorno; político, poder participar de forma efectiva en las elecciones que gobiernan la propia vida; tener derecho a la participación política y a la protección de la libertad de expresión y asociación.

5. material: poder disponer de propiedad, y ostentar derechos de propiedad en igualdad de condiciones con los demás.

De acuerdo a Freitez (2010) en un contexto de restricción de la estructura de oportunidades un segmento importante de la población joven de este país está quedando atrapado entre los riesgos de no alcanzar este conjunto de capacidades. Asimismo, según el informe de exclusión juvenil citado por Aparicio (2011) los jóvenes expresan necesitar más oportunidades para desarrollar su proyecto de vida. Por lo tanto, un desarrollo humano sostenible, depende en gran medida, de las capacidades y las libertades que puede desarrollar el ser humano.

Entre las razones más señaladas por los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) a los que les fue aplicada la encuesta, el 51% indica la situación socio económica, política y motivos personales y/o familiares, asimismo en relación a las otras razones para marcharse del país, un 70% de los estudiantes afirma que sus razones para salir del país son por las condiciones de vida.

La teoría de E.G Ravenstein respalda estos resultados obtenidos en la investigación, dado que el autor expone que los factores económicos inciden de forma directa en la toma de decisión para trasladarse de la entidad de nacimiento o otra distinta; a fin de encontrar mayor bienestar, oportunidades y calidad de vida por parte del individuo (Ravenstein, 1889; citado por García, 2003; citado por Rosales y Villamizar, 2014).

Este autor quien es considerado como el propulsor de la teoría de factores de atracción-repulsión, plantea que las migraciones consisten en movimientos ejercidos principalmente por tres aspectos. Entre ellos están las motivaciones económicas, que está estrechamente vinculadas con satisfacción de vida y bienestar; los desplazamientos a las zonas comerciales o industriales y las olas impulsadas por el apresurado desarrollo industrial y tecnológico.

Quintero y Ramos (2011) afirman que las personas que se encuentran más incentivadas a trasladarse son aquellas que habitan en las áreas más deprimidas, razón por la cual se movilizan hacia aquellas zonas más prósperas, dando origen a un nuevo orden socio-económico. Igualmente, este comportamiento migratorio, también se encuentra relacionado con el estilo de vida que las personas desean obtener; tal como lo plantea Chi-Yi Chen (1968) donde las condiciones de vida que estén presentes en una región van a determinar el estancamiento o el progreso de la misma.

En este sentido, ciertos factores de expulsión, como la inseguridad y las condiciones de vida presentes en Venezuela, representa un punto determinante en la posible emigración internacional de estos jóvenes universitarios. Aunado a los factores de atracción presentes en los países de destino, en este caso el lugar de mayor preferencia según los resultados de la encuesta, son Chile, Ecuador, Argentina y Estados Unidos. De acuerdo a estos resultados, se asocia con la idea de proximidad, y la existencia de fuertes relaciones entre las áreas de origen, como por ejemplo, el dominio y la suficiencia del idioma castellano o español.

La idea de proximidad también está plagada de obstáculos políticos, físicos y culturales, de acuerdo a Ravenstein en sus leyes migratorias, la existencia de obstáculos físicos y políticos suele ser decisiva en la elección del punto de destino.

Posiblemente estos países de preferencia son capaces de responder a las necesidades básicas y principales expectativas individuales, considerando que no en todas las ocasiones hacen referencia a un mismo propósito, dado que en ciertos momentos puede apuntar a la idea de proximidad, y al grado de costo – beneficio, o familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado a estos destino.

A pesar de ello, el punto generalmente consiste en el logro de mejores condiciones de vida, representando un elemento esencial en el estudio y comprensión del fenómeno emigratorio. Es por ello, que las condiciones de vida presentes en el país, ha traído consigo en los últimos años la persistente búsqueda de un mayor bienestar y como consecuencia un alto volumen de emigración por parte de la población.

Tal como lo planteó Everest Lee (1966) los estados de privación o de incapacidad del entorno para satisfacer las necesidades individuales, pueden ser considerados como factores de expulsión; mientras que aquellas zonas en las cuales estén presentes mayores niveles de bienestar y satisfacción, son apreciadas como zonas de atracción.

CORRELACIÓN DE VARIABLES

Antes de realizar cualquier análisis de variables, es importante destacar que no todas fueron consideradas ni correlacionadas, solo se tomaron las más relevantes para los intereses de la investigación y para el cumplimiento de los objetivos establecidos.

Este tipo de estudio tiene como propósito medir el grado de relación que existe entre dos o más variables. Tomando en cuenta cómo se comporta una variable en relación a la otra; en el caso de que dos variables estén correlacionadas, significa que una varía cuando la otra también lo hace, por lo tanto la correlación puede ser positiva o negativa. Si es positiva, quiere decir que los sujetos con altos valores en una variable tenderán o mostrar altos valores en la otra variable, y si es negativo se considera una relación inversa.

Correlación de variables con vive con su familia con otras variables

Al establecer una correlación entre la variable dependiente “vive con su familia” y la variable independiente “mi vida actual es como yo quiero”, el análisis de correlación arrojó un coeficiente de $-.113^*$ para la asociación de estas dos variables; esto indica una correlación negativa al 5% entre ambas variables. Esto sugiere la conclusión que mientras más estudiantes viven con su familia, su vida actual decrece, es decir, están en desacuerdo con su vida actual. Lo anterior no indica una relación causal.

Entre la relación de la variable dependiente “vive con su familia y jefatura de hogar”, encontramos un coeficiente de correlación de $.363^{**}$ esto establece una asociación positiva al 1% entre ambas variables. Es decir, que a mayor número de estudiantes que viven con su familia, mayor es la frecuencia de la jefatura de hogar. Con respecto a la relación de la variable dependiente que estamos considerando y la variable fecha estimada de graduación, tenemos un coeficiente de correlación $.115^*$

positivo, al 1%, esto indica que entre más estudiantes universitarios viven con su familia, mayor será el porcentaje que espera graduarse entre los años 2016 – 2018.

De igual forma, entre la variable vive con su familia y razones para marcharse del país, se presenta una correlación significativa al 1%, de tendencia positiva, el coeficiente de correlación es de ,224*. Mientras mayor es la frecuencia de estudiantes encuestados que viven con su familia, mayores son las razones para marcharse del país.

Como siguiente análisis correlacional, entre la variable vive con su familia y familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país, el coeficiente de correlación es de ,381**, esto indica una correlación positiva, al 1%. Entre mayor es el número de estudiantes que viven con su familia, incrementa la frecuencia de aquellos que tienen familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país.

Al respecto de aquellos que viven con su familia, y regresar al país, se presenta un asociación positiva entre estas dos variables, con significación de 1% y coeficiente de correlación ,147**. Lo que significa que a mayor el número de estudiantes que viven con su familia, mayor es la frecuencia de aquellos que quieren regresar al país.

Por último, en la correlación de la variable dependiente vive con su familia, y la variable independiente proyecto emigratorio, encontramos una asociación positiva entre estas dos variables, al 1%, con coeficiente de correlación ,214**. Lo que indica que a mayor número de estudiantes que viven con su familia, mayor será el número de aquellos que tiene un proyecto emigratorio. De forma resumida, se presentan todos los datos señalados en el cuadro N°1, para su fácil comprensión y lectura.

Cuadro Nº 1 Correlación entre la variables dependiente vive con su familia y las variables independientes mi vida actual es como yo quiero, jefatura de hogar, fecha estimada de graduación, razones para marcharse, regresar al país y proyecto emigratorio			
Variables independientes:	Variable dependiente: vive con su familia		
	COEFICIENTE DE CORRELACIÓN SPERMAN	SIGNIFICACIÓN	TENDENCIA
Mi vida actual es como yo quiero	-,113*	5%	Correlación Negativa
Jefatura de hogar	,363**	1%	Correlación Positiva
Fecha estimada de graduación	,115*	5%	Correlación Positiva
Razones para marcharse	,224**	1%	Correlación Positiva
familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país	,381**	1%	Correlación Positiva
Regresar al país	,147**	1%	Correlación Positiva
Proyecto emigratorio	,214**	1%	Correlación Positiva

Correlación fecha estimada de graduación con otras variables

Como segunda correlación de variables, quisimos asociar la variable dependiente fecha estimada de graduación y las variables independientes razones que explican que te marches del país, familiares amigos y/o conocidos que se han marchado del país, fecha en que se marcharon los familiares, amigos y/o conocidos, de marcharte del país a donde te irías y proyecto emigratorio. Entre la asociación de la variable dependiente señalada y las razones que explican que te marches del país, el coeficiente presente es de ,143* es decir, su significación es de 5%, positiva. Lo que indica que a mayor número de estudiantes que estiman graduarse en los años 2016 - 2018, mayores son las razones las razones que explican que se marchan del país.

Al analizar la variable dependiente fecha estimada de graduación y la variable independiente fecha estimada de graduación, arrojó un coeficiente de correlación de ,250**, con significación de 1% y tendencia positiva. Es decir, mientras el número de estudiantes que esperan graduarse entre los años 2016-2018 aumenta, simultáneamente incrementa la frecuencia de aquellos que tienen familiares, amigos

y/o conocidos que se han marchado del país. De igual forma, al asociar esta variable dependiente y la fecha en que se marcharon del país, los familiares, amigos y/o conocidos, el coeficiente de correlación es de ,186**, con significación positiva al 1%. Por lo tanto, al aumentar la variable fecha estimada de graduación, aumenta porcentualmente asimismo la fecha en que se marcharon estos familiares, amigos y/o conocidos.

Entre la asociación fecha estimada de graduación y país de destino, el coeficiente de correlación es de ,117*, con tendencia positiva y significación de 5%. Lo que significa que mientras más estudiantes esperan graduarse en los años 2016 -2018, aumenta porcentualmente la variable país de destino. Si consideramos por último la relación entre la variable dependiente utilizada y proyecto emigratorio, tenemos una significación de 1%, positiva, con coeficiente de ,187**. Es decir, que a mayor número de estudiantes que estiman graduarse en los años 2016-2018, mayor será el número de estudiantes que tienen proyecto emigratorio.

Cuadro Nº 2 Correlación entre la variable dependiente fecha estimada de graduación y las variables independientes razones que explican que te marches del país, familiares amigos y/o conocidos que se han marchado del país, fecha en que se marcharon los familiares, amigos y/o conocidos, de marcharte del país a donde te irías y proyecto emigratorio			
Variables independientes:	Variable dependiente: fecha estimada de graduación		
	COEFICIENTE DE CORRELACIÓN SPERMAN	SIGNIFICACIÓN	TENDENCIA
Razones que explican que te marches del país	,143*	5%	Correlación Positiva
familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país	,250**	1%	Correlación Positiva
Fecha en que se marcharon del país los familiares, amigos y/o conocidos	,186**	1%	Correlación Positiva
De marcharte del país a donde te irías	,117*	5%	Correlación Positiva
Proyecto emigratorio	,187**	1%	Correlación Positiva

Fuente: Elaboración propia. En base a los datos proporcionados por la encuesta realizada a los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) en el año 2016.

Correlación mi vida actual es como yo quiero con otras variables

Como tercera correlación elaborada, tenemos la variable dependiente mi vida actual es como yo quiero, y las variables independientes vive con su familia, circunstancias de mi vida actual, estoy satisfecho con mi vida actual, hasta ahora he conseguido las cosas que considero importantes, si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría nada, jefatura de hogar, hablar y escribir otro idioma, razones para marcharte del país y proyecto emigratorio.

En la primera asociación, el análisis correlacional arrojó un coeficiente de correlación de $-0,113^*$, para las variable dependiente mi vida actual es como yo quiero y la variable vive con su familia. Esto indica una correlación inversa entre ambas. Lo que significa que mientras el número de estudiantes que señalan que su vida actual es como quieren, decrece la variable vivir con su familia.

En la relación mi vida actual es como quiero y las circunstancias de mi vida actual, tenemos una significación de 1%, con tendencia positiva, donde el coeficiente de correlación es de $,640^{**}$. Lo que significa que a mayor número de estudiantes que señalan su vida actual es como quiero, incrementa porcentualmente la variable circunstancia de su vida actual. Asimismo en la asociación de la variable dependiente y estoy satisfecho con mi vida actual, el coeficiente de correlación es de $,718^{**}$, con significación de 1%, positiva. Esto indica que mientras aumenta la variable dependiente mi vida actual es como quiero, también incrementa la variable estoy satisfecho con mi vida actual.

Considerando la asociación entre la variable dependiente mi vida actual es como quiero y la variable independiente hasta ahora he conseguido las cosas que consideró importante, el coeficiente de correlación es de $,472^{**}$ con significación de 1% y tendencia positiva. Es decir, que a mayor número de estudiantes que señalan que su

vida actual es como quieren, simultáneamente aumentan haber conseguido las cosas que consideran importantes.

Entre la variable dependiente mi vida actual es como quiero y la variable independiente, si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría nada, el coeficiente de correlación que presenta esta asociación es de ,386**, con significación de 1% y tendencia positiva. Lo que indica que a mayor número de estudiantes que señalan que su vida actual es como quieren, asimismo aumenta el número de estudiantes que señalan que no cambiarían nada, si pudiera vivir su vida otra vez. De igual forma se presenta una correlación con tendencia negativa entre la variable mi vida actual es como quiero y jefatura de hogar, con un coeficiente de correlación -,130*, al 1%, lo que significa que existe una variación a la inversa, es decir que cuando aumenta la variable dependiente, disminuye el número de respuesta que indica la jefatura de hogar.

Por otra parte, al asociar la variable dependiente mi vida actual es como quiero, y la variable hablar y escribir otro idioma, el coeficiente de correlación es de ,168**, con significación de 1% y tendencia positiva, lo que establece que, a mayor número de estudiantes que señalan que su vida actual es como quieren, aumenta simultáneamente el número de estudiantes que saben hablar y escribir otro idioma. Asimismo existe un coeficiente de correlación de -160**, para la variable dependiente señalada anteriormente y la variable razones para marcharse del país, donde su tendencia es negativa, con significación de 1%. Es decir, que a aumentar el número de estudiantes que indican que están en desacuerdo con su vida actual, disminuye el número de estudiantes que indican diferentes razones para marcharse del país. La relación es inversa.

Al mismo tiempo, se presenta una correlación entre la variable dependiente mi vida actual es como quiero y la variable independiente proyecto emigratorio, el coeficiente de correlación es de -,162**, con tendencia negativa, y significación de 1%. Por lo tanto, existe una relación inversa entre ambas variables, es decir, al aumentar el

número de estudiantes que señalan su vida actual, disminuye el número de ellos que quiere tomar un proyecto emigratorio.

Cuadro N°3 Correlación entre la variable dependiente mi vida actual es como yo quiero y las variables independientes vive con su familia, circunstancias de mi vida actual, estoy satisfecho con mi vida actual, hasta ahora he conseguido las cosas que considero importantes, si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría nada, jefatura de hogar, hablar y escribir otro idioma, razones para marcharte del país y proyecto emigratorio			
VARIABLES INDEPENDIENTES:	Variable dependiente: mi vida actual es como quiero		
	COEFICIENTE DE CORRELACIÓN SPERMAN	SIGNIFICACIÓN	TENDENCIA
Vive con su familia	-,113*	5%	Correlación negativa
Circunstancia de mi vida actual	,640**	1%	Correlación Positiva
Estoy satisfecho con mi vida actual	,718**	1%	Correlación Positiva
Hasta ahora he conseguido las cosas que considero importantes	,472**	1%	Correlación Positiva
Si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría nada	,386**	1%	Correlación Positiva
Jefatura del hogar	-,130*	5%	Correlación Negativa
Hablar y escribir otro idioma	,168**	1%	Correlación Negativa
Razones para marcharte del país	-,160**	1%	Correlación Negativa
Proyecto emigratorio	-,162**	1%	Correlación Negativa

Fuente: Elaboración propia. En base a los datos proporcionados por la encuesta realizada a los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) en el año 2016.

Correlación de familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país con otras variables

En base a los datos obtenidos de las correlaciones realizadas entre la variable dependiente Familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país y las variables independientes fecha estimada de graduación, hablas y escribes otro idioma, habilidad para hablar y escribir otro idioma, razones para marcharte del país, fecha en que se marcharon los familiares, amigos y/o conocidos, regresarías al país y proyecto emigratorio. Encontramos que en el primer caso, entre la asociación con la variable dependiente establecida y fecha estimada de graduación, el coeficiente de correlación

es de ,250**, con tendencia positiva y significación de 1%. Lo que indica que al aumentar la variable dependiente, la fecha estimada de graduación también aumenta.

Al respecto de la correlación entre familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país y la variable hablas y escribes otro idioma, se presenta una tendencia positiva, con significación de 5%, con un coeficiente de correlación ,126*, lo que significa que al aumentar el número de estudiantes que indica tener familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país, incrementa la frecuencia de estudiantes que hablan y escriben otro idioma. Asimismo en la relación entre la variable dependiente y la habilidad para hablar y escribir otro idioma, existe una correlación positiva, con significación de 1%, y de coeficiente ,210**, por lo tanto, podemos afirmar que a mayor número de estudiantes que tienen familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país, mayor es el número de estudiantes que tiene habilidad para escribir y hablar otro idioma.

Entre la asociación familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país y razones para marcharse del país, el coeficiente de correlación es de ,329**, de signo positivo y significación de 1%. Lo cual establece, una relación entre ambas variable, es decir, que a mayor número de estudiantes que tienen familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país, mayor es el número de estudiantes que indica diferentes razones para marcharse.

Por otro lado, al relacionar la variable dependiente familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país y fecha en que los mismos se marcharon del país, la correlación es positiva, con un coeficiente ,572**, lo que indica que a mayor número de estudiantes que tienen familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país, mayor es el número que indica que se han marcharon en los últimos cinco años. De igual forma en la correlación de la variable dependiente ya señalada y la variable regresar al país, existe una asociación positiva, de coeficiente ,279**, lo que implica que a mayor número de estudiantes que tienen familiares, amigos

y/o conocidos que se han marchado del país, mayor es el número que indica que regresaría al país.

Por último, entre la variable dependiente familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país y el proyecto emigratorio, la correlación es positiva, con coeficiente ,542**, lo que indica que a mayor número de estudiantes que tienen familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país, mayor es el número que tiene un proyecto emigratorio.

Cuadro N°4 Correlación entre la variable dependiente familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país y las variables independientes fecha estimada de graduación, hablas y escribes otro idioma, habilidad para hablar y escribir otro idioma, razones para marcharse del país, fecha en que se marcharon los familiares, amigos y/o conocidos, regresaría al país y proyecto emigratorio			
Variables independientes:	Variable dependiente: familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país		
	COEFICIENTE DE CORRELACIÓN SPERMAN	SIGNIFICACIÓN	TENDENCIA
Fecha estimada de graduación	,250**	1%	Correlación Positiva
Hablas y escribes otro idioma	,126*	5%	Correlación Positiva
Habilidad de hablar y escribir otro idioma	,210**	1%	Correlación Positiva
Razones personales para marcharse del país	,329**	1%	Correlación Positiva
Fecha en que se marcharon familiares y amigos	,572**	1%	Correlación Positiva
Regresar al país	,279**	1%	Correlación Positiva
Proyecto emigratorio	,542**	1%	Correlación positiva

CONCLUSIONES

Siendo la finalidad de esta investigación estudiar la opción emigratoria internacional de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela, que estiman graduarse en los años 2016-2018, se realizó un estudio exploratorio, a fin de poder conocer desde un enfoque cuanti-cualitativo, el perfil de los estudiantes de la UCV que desean emigrar, al igual que identificar las causas que contribuyen a tomar esta opción de vida.

En relación con este planteamiento, se logró determinar el perfil de estos jóvenes estudiantes y futuros profesionales, al igual que la sociedad venezolana ha experimentado una serie de variaciones socio-económicas que han incidido de forma directa en la calidad de vida y desarrollo humano del individuo; y consecuentemente en la tendencia de la emigración como opción de vida.

Para mejor comprensión de este fenómeno, se utilizó una encuesta, que proporcionó información necesaria para desarrollo de la investigación, y para la elaboración de gráficos y cuadros correlacionales, que permitieron un análisis cuanti-cualitativo a partir de los resultados obtenidos.

Cada uno de estos procedimientos se realizó a fin de dar respuesta al objetivo general planteado al inicio de la investigación, el cual consistió en *Estudiar la opción emigratoria internacional de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) que esperan graduarse entre los años 2016-2018.*

En cuanto a este objetivo, se determinó que un 59% de los encuestados tiene un proyecto emigratorio, y que esta opción de vida tiene una relación con las condiciones de vida presente en la sociedad venezolana. Es decir, al momento de tomar este proyecto de vida, los estudiantes consideran un conjunto de elementos que

están unidos a la satisfacción de necesidades básicas, condiciones de vida y la mejora de la situación socioeconómica. Todo esto resumido en desarrollo humano.

Asimismo, la opción emigratoria internacional de estos jóvenes universitarios, está vinculada con un grado de selectividad en la edad, sexo y estado civil. De igual forma los escenarios internacionales, y el fenómeno de la globalización, la expansión de la industria y la tecnología representa un atractivo para muchos de estos jóvenes.

Con base a lo expuesto, se determinó que las condiciones de vida es un elemento esencial para el ser humano, al igual que el factor económico, los beneficios sociales y el desarrollo individual. Por tal razón algunas personas están dispuestas a desplazarse a aquellos países capaces de brindar un mayor bienestar.

Por otro lado, uno de los objetivos específicos planteado en la investigación, pretendía *caracterizar el perfil de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) que desean emigrar.*

En relación a este objetivo, es posible señalar que los estudiantes del sexo femenino, son más propensas a emigrar, al igual que los que comprenden el grupo de edad de 20-24 años, de estado civil soltero. Donde según la encuesta, la mayoría espera graduarse a finales del año 2016 y en el 2018.

Otro de los objetivos planteados en la investigación, fue *identificar las diversas causas que contribuyen a la posible emigración internacional de los estudiantes de las diferentes carreras de la UCV.* Ello permitió comprender las razones de la posible emigración por parte de estos jóvenes y los factores de repulsión presentes en el contexto venezolano.

Con base a los resultados obtenidos, fue posible determinar que estos factores de repulsión, tienen que ver con la inseguridad personal, la falta de oportunidades, y las condiciones de vida en Venezuela.

En líneas generales, se puede afirmar que las personas de acuerdo a su grado de satisfacción de vida y a la importancia que le dan a su futuro van a tomar la opción de marcharse del país.

Como último objetivo propuesto en la investigación, se planteó *Identificar los lugares de destino de mayor preferencia y su relación con las redes emigratorias de familiares, amigos y/o conocidos*. De acuerdo a ello, se pudo evidenciar que más un 98% de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) si tiene familiares, amigos y/o conocidos que se han marchado del país, y esto posiblemente este vinculado con los lugares de destino de mayor preferencia, que según los resultados son Chile, Ecuador, Argentina y Estados Unidos, también puede estar ligado a la idea de proximidad, limitaciones físicas, políticas y culturales.

Cada uno de los resultados obtenidos durante la investigación, permitió estudiar y tener una visión holística acerca de las tendencias y determinantes de la opción emigratoria internacional de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV), que estiman graduarse en los años 2016 – 2018, dando a conocer el papel fundamental que representa las condiciones de vida, las satisfacción de necesidades básicas y el desarrollo humano, en los posibles desplazamientos de estos jóvenes.

Es preciso tener presente que para dar a cada uno de estos resultados fue necesario poner en práctica un conjunto de conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos a lo largo de la formación como trabajador social. Finalmente durante el proceso de investigación, la encuesta realizada como principal herramienta de recolección de datos, fue de gran utilidad en la proporción de datos que permitieron comprender en mayor medida, la opción emigratoria de estos jóvenes universitarios,

presentándose como limitación al momento de tener datos oficiales, la carencia de estos por parte de las instituciones competentes.

RECOMENDACIONES

Teniendo como base el análisis realizado en esta investigación, se pretende realizar un conjunto de recomendaciones que den inicio a la elaboración e implementación de políticas públicas. Todo ello con el objetivo de proponer respuestas y soluciones que estén dirigidas a las diversas problemáticas presentes en el país, y que indudablemente afectan las condiciones de vida de estos jóvenes y que han acarreado que muchos de ellos tomen como opción de vida marcharse del país, perdiendo un número significativo de profesionales y talento humano.

Estas recomendaciones también se hacen extensivas a la realización de nuevas investigaciones, en las cuales se puedan poner en práctica diversas teorías, hipótesis, y metodologías que permitan comprender en mayor medida el fenómeno emigratorio, desde una perspectiva del Trabajo Social.

De acuerdo a las propuestas a nivel de políticas públicas se recomienda, se recomienda invertir en las distintas áreas, como salud, alimentación, educación, las instituciones públicas, a fin de proporcionar a la población mayores posibilidades de goce, acceso, disfrute y satisfacción de sus necesidades básicas.

De igual forma, se recomienda originar mecanismos que permitan mayor desarrollo socio-económico en la sociedad venezolana, de manera que se pueda producir un desarrollo en las condiciones de vida y bienestar individual – colectivo. Así mismo se recomienda a las instituciones competentes, crear y publicar un conjunto de indicadores y datos, que permitan abordar investigaciones sobre el tema emigratorio.

En relación a las sugerencias para futuras investigaciones, se recomienda abordar el estudio y análisis de la emigración internacional de esta población de años

anteriores, con la finalidad de realizar una comparación y apreciar las tendencias y determinantes, si aún se mantienen o han variado.

Abordar el estudio del fenómeno emigratorio internacional mediante la utilización de otras metodologías. Ello permitirá mayor otro tipo de estudio y comprensión del fenómeno, complementando de esta manera los resultados obtenidos en referencia a la opción emigratoria internacional de estos estudiantes de la Universidad Central de Venezuela.

De igual forma se puede recomendar realizar este tipo de estudio, abarcando una sola facultad de la Universidad Central de Venezuela, y así poder tener un resultado más minucioso y detallado, considerando posiblemente otras variables de estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AJA, D. (2004). *“Temas en torno a un debate sobre las migraciones internacionales”*. Centro de estudios de migraciones internacionales. La Habana, Cuba

ALBERTS, J. (1977). *“Migración hacia áreas metropolitanas de América Latina. Un estudio comparativo”*. Centro Latinoamericano de demografía. Santiago de Chile

ALBORNOZ, S. (2013). *“La emigración internacional de venezolanos en la década de 1990 y 2000”*. Trabajo Final de Grado. Universidad Central de Venezuela.

ALBO, A. Y ORDAZ, J. (2011). *“Los determinantes de la migración y factores de la expulsión de la migración mexicana hacia el exterior, evidencia municipal”*. Documentos de trabajo, análisis económico. México.

ARANGO, J. (2003). *“La explicación teórica de las migraciones: Luz y Sombra. Migración y Desarrollo”*. Red internacional de migración y desarrollo, Zacatecas, México.

ARANGO, J. S.f. *“Las Leyes de la Migraciones de E.G. Ravenstein, Cien años después*. REIS

APARICIO, O. (2011). *“Educación y capacidades, una valoración desde el enfoque de Desarrollo Humano”*. Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Central de Venezuela. Caracas

BALESTRINI, M. (2006). *“Como se elabora el proyecto de investigación”*. Consultores Asociados. Servicio Editorial.

BLANCO, C. (2000). *“Las migraciones contemporáneas”*. Alianza Editorial.

BLANCO, M. Y SALAMANCA, A. (2007). *“El muestreo de la investigación cualitativa”*. Departamento de investigación de FUDEN.

CEPAL/CELADE, (2011). *“Notas de población”*. Año XXVIII, N° 73. Santiago de Chile

CHEN, C. (1968). *“Movimientos migratorios en Venezuela”*. Instituto de investigaciones económicas de la Universidad Católica Andrés Bello.

CLACSO/CELARG, (2014). *“América Latina y el Caribe: un continente, múltiples miradas”*. Ciudad autónoma de Buenos Aires

DE LA VEGA, I. (2003). *“Emigración intelectual en Venezuela: caso de la ciencia y la tecnología”*, intendencia.

DE LA VEGA Y VARGAR, (2014). *“Emigración intelectual y general en Venezuela: una mirada desde dos fuentes de información”*. BITÁCORA-E. Revista Electrónica Latinoamericana de estudios sociales, históricos y culturales de la ciencia y tecnología. N° 1. SNN2244-7008.

D' ELIA, Y. S.f. *“Las políticas sociales desde el enfoque de promoción de la calidad de vida”*. Colección Política Social. Venezuela

DEL RIO, M. (2009). *“Un análisis de la fuga de cerebros desde la teoría de las redes sociales”*. Revista sociedad y economía, N°17. Universidad del Valle. Cali, Colombia

EL BIENESTAR HUMANO SEGÚN AMARTYA SEN. (2011). Recuperado el 25 de agosto de 2016, de: <http://vforcitizens.blogspot.com/2011/07/el-bienestarhumano-Segun-amartya-sen.html>

ERCOLE, K. Y GOITIA, C. (2010) *“Factores asociados a la posible emigración de estudiantes de medicina de la Escuela Luis Razzetti en la UCV”*. Trabajo especial de grado, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Católica Andrés Bello. Caracas.

ESCUELA SUPERIOR DE INFORMÁTICA. s.f. *“Prácticas de estadísticas correlaciones con SPSS”*. Recuperado el 08 de septiembre de 2016: https://www.uclm.es/profesorado/raulmmartin/Estadistica/PracticasSPSS/CORRELACION_CON_SPSS.pdf.

FIORI, N. Y KOOLHOAS, M. (2010). *“Diferencias en las características demográficas y la inserción laboral de los inmigrantes calificados Latinoamérica y caribeños en España y Estado Unidos”*. Trabajo presentado en las IX jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales.

FOLGUEIRAS, P. (2009). *“Métodos y técnicas de recogida y análisis de información cualitativa”*. Universidad de Barcelona. Buenos Aires.

FREITEZ, A. (2011). *“La Emigración desde Venezuela durante la última década”*. Temas de coyuntural/63. Caracas-Venezuela.

FRESUELA, J. (2001). *“Redefinición de las relaciones familiares en el proceso migratorio ecuatoriano a España”*. El colegio de la Frontera Norte A.C. Tijuana, México.

GARCÍA, A. S.f. *“El papel de las redes migratorias en las migraciones a corta y media distancia”*. Universidad del país Vasco. Disponible en:

<http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-11.htm>

GONZÁLEZ, M. (2011). *“Los efectos de las migraciones internacionales en el contexto de la globalización”*. Universidad de Granada

GLOSARIO DE TÉRMINOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. Disponible en: <http://www.ine.gov.ve/evitalesjsp/glosario.html>

IBARRA, M. Y RODRÍGUEZ, C. (2011). *“Invirtiendo en el futuro: una mirada del migrante calificado en el proceso migratorio de Venezuela hacia Australia”*. Temas de Coyuntura/63.

INFORME SOBRE LAS MIGRACIONES EN EL MUNDO (2013). *“El bienestar de los migrantes y el desarrollo”*. Organización internacional para las migraciones (OIM).

INFORME DE DESARROLLO HUMANO. (2007). *“Condiciones locales y migración”* México. Recuperado el 25 de Agosto de 2016: http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/04Capitulo2_07.pdf

KRMPOTIC, C. (1999). *“El concepto de necesidad y políticas de bienestar. Una lectura comparada de Heller, Sen y el G.P.I.D”*. Editorial ESPACIO. Buenos Aires.

MACISCO, J. Y ELIZAGA, C. (1975). *“Migraciones internas. Teoría y método de factores sociológicos”*. CELADE. Santiago de Chile

MANFRED, M. (1986). *“Desarrollo a Escala Humana. Una opción para el futuro”*. Cepaur. Fundación Dag Hammarskjöld

MARTÍN, R. S.f. *“Redes migratorias ¿acceso y oportunidades para los migrantes?”* ITESM. Campus Guadalajara.

MARTÍN, C Y FELIPE, Y. (2006). *“Prácticas transnacionales y transfamiliares en la vida cotidiana de la familia como sujeto del proceso migratorio”*. México.

MARTINEZ, A Y PÉREZ, A. (2009). *“Familia, remesas y redes sociales en torno a la migración en Veracruz Central”*. Estudios Fronterizos, Vol.10. núm. 19. México.

MASSEY, D. S.f. *“Teorías de la migración internacional: una revisión y aproximación”*. Disponible en:
<http://www.ugr.es/~redce/REDCE10/articulos/14DouglasDMassey.htm>

MATEO, C. Y LEDEZMA, T. (2006). *“Los venezolanos como emigrantes: Estudio exploratorio en España. Análisis de Coyuntura.*

MICOLTA, A. (2005). *“Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales”*. Revista del departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.

OCHOA, C. (2015). *“Muestreo no probabilístico: muestreo por bola de nieve”*. Disponible en: <HTTP://WWW.NETQUEST.COM/BLOG/ES/MUESTREO-BOLA-NIEVE/>.

OCHOA, J. (2013). *“Familia y Migración”*. Universidad Autónoma indígena de México. Ra. Ximhai. Vol. 9. Núm. 2.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES (OIM). Glosario de términos. Disponible en:
<http://www.oim.org.co/Portals/0/Documentos/spangloss.pdf>.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES. (2013). *Informe sobre las migraciones en el mundo 2013. El bienestar de los migrantes y el desarrollo*. Disponible en: http://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr2013_sp.pdf

PELLEGRINO, A. (2003), *“La migración internacional en América Latina y el Caribe: tendencias y perfiles de los migrantes”*, Serie de Población y Desarrollo. Santiago de Chile.

PELLEGRINO, A. (2002), *“La migración internacional en América Latina. Tendencias y perfiles de los migrantes”*. Santiago de Chile

PELLEGRINO, A. (2002). *“Reflexiones sobre la migración calificada”*. Caracas

PELLEGRINO, A. (S.f). *“Éxodo, Movilidad y circulación: Nuevas modalidades de la migración calificada”* Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Montevideo – Uruguay

PETROZZIELLO, A. (2012). *“Género en marcha. Trabajando el nexo migración-desarrollo desde una perspectiva de género”*. ONU MUJERES. República Dominicana.

PROYECTO ENCUESTA NACIONAL DE LA JUVENTUD. (2014). *“Encuesta Nacional de Juventud 2013. La juventud venezolana protagonista de la democracia”*. Universidad Católica Andrés Bello.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (2009). *“Superando barreras movilidad y desarrollo humano”*. Informe sobre Desarrollo Humano.

Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. (2011). *“Población y Sociedad”*. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela

ROSALES, M. Y VILLAMIZAR, L. (2014) *“Tendencias y determinantes de la migración interna. Durante el lapso 1981-2011”*. Trabajo Especial de Grado. Universidad Central de Venezuela.

SAMPIERI, R. (1991). *“Metodología de la investigación”*. Segunda edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana editores.

ZARO, V. Y VEGAS, V. (2006) *“¿Qué pasa cuando nos vamos...? Construcción de expectativas ante la posibilidad de emigrar”*. Trabajo Especial de Grado. Universidad Católica Andrés Bello.