



Universidad Central de Venezuela  
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
Escuela de Trabajo Social



**LA VOCACIÓN SACERDOTAL COMO FORMA-DE-VIDA EN EL  
MUNDO-DE-VIDA POPULAR VENEZOLANO**

**Trabajo Especial de Grado para optar al título de Licenciados en Trabajo Social**

Tutor:

Dr. Jesús Flores

Autores:

Latuffo, Diana

Silva, Greisy

Zambrano, Yessica

Caracas, junio 2019



**Universidad Central de Venezuela**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**  
**Escuela de Trabajo Social**  
**Comisión de Trabajo Especial de Grado**



**Veredicto de Trabajo Especial de Grado**

Reunidos en: <i>Salon de usos multiples</i>	
en fecha: <i>29/05/2019</i>	
los profesores:	
1.- <i>Jesus Flores</i>	
2.- <i>Juan Carlos Brandt</i>	
3.- <i>Gustavo Maiz</i>	
designados por el consejo de escuela de fecha:	
para evaluar el trabajo especial de grado, <b>modalidad investigación</b> , titulado: <i>La vocación sacerdotal como forma-de-vida en el mundo-de-vida popular venezolano</i>	
presentados por los bachilleres:	
Nombre y apellido	C.I
1.- <i>Greisy Silva</i>	<i>26223212</i>
2.- <i>Diana Lafuffo</i>	<i>25702225</i>
3.- <i>Yessica Zambrano</i>	<i>25045019</i>
Hemos decidido evaluarlo con la calificación de: <i>Aprobado</i>	
Jurado evaluador	
Tutor <i>Jesus Flores</i>	Firma <i>[Firma]</i>
Jurado <i>Juan Carlos Brandt</i>	Firma <i>[Firma]</i>
Jurado <i>Gustavo Maiz</i>	Firma <i>[Firma]</i>



Universidad Central de Venezuela  
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
Escuela de Trabajo Social

**Señores:**

Por medio de la presente hago constar que he leído el Trabajo de Grado para optar a la Licenciatura en Trabajo Social, presentado por las ciudadanas: Diana Latuffo, titular de la cédula de identidad V-25.702.225, Greisy Silva, titular de la cédula de identidad V-26.223.212, Yessica Zambrano, titular de la cédula de identidad V-25.845.819, cuyo título es “La vocación sacerdotal como forma-de-vida en el mundo-de-vida popular venezolano”

En mi condición de asesor y tutor académico de la Tesis, autorizo su presentación y evaluación por el jurado que, para tal efecto, designen las autoridades universitarias.

En la Ciudad Universitaria de Caracas, Venezuela; a los días del mes de abril de 2019.

---

**Dr. Jesús Flores**

**Tutor**

## DEDICATORIA

*A Dios*

*A nuestros padres*

*A la UCV*

*A todas las familias venezolanas.*

*Y especialmente a los sacerdotes venezolanos, porque su vocación va más allá de la consagración, es entrega abnegada y servicio desinteresado.*

*“muchos son llamados, más pocos escogidos” (Mateo 22:14).*

*Gracias por permitirnos conocer su historia.*

*Diana Latuffo*

*Greisy Silva*

*Yessica Zambrano*

## AGRADECIMIENTOS

Doy gracias en primer lugar a Dios, sólo él me ha permitido llegar hasta aquí, porque ha sido mi sostén, mi guía y refugio en todo momento, esto solo es obra de Él.

A mis padres quienes han sido mi fortaleza y me han apoyado desde el comienzo de esta carrera. Mamá, gracias por acompañarme en cada decisión tomada, has estado ahí ayudándome a seguir adelante y siendo mi principal impulso; Papá, gracias por apoyarme y ser mi sostén, porque sé que entregarías todo tan solo por verme sonreír, esto también es posible gracias a ustedes, son mis pilares y quienes me han enseñado que todo esfuerzo tiene su recompensa, después de tantos madrugonazos, aquí esta esa recompensa.

A mis compañeras de tesis, porque verdaderamente estuvieron presentes animándome y sobre todo impulsando esta investigación, por sus conocimientos, por las altas y bajas, aquí esta, nada se compara a la satisfacción de este logro.

A la UCV creadora de ciencia y de sueños, porque definitivamente es la Casa que Vence las Sombras, a la Escuela de Trabajo Social, en sus aulas la formación no solo es académica también es moral y humana.

Agradezco también a mis profesores, aquellos que con dedicación contribuyeron con mi proceso de formación, transmitieron su conocimiento y fueron base sólida para apoyarme en la academia.

A todos mis amigos y compañeros, cada aporte, cada palabra me impulsaron a llegar donde estoy, especialmente a aquellos que me enseñaron que “Aquel que persevera, alcanza” ¡Aquí estamos, si se pudo!

Hoy más que nunca. Creo en los sueños que dormitan tras las nubes de Calder; en la dignidad del alma ucevista; Creo en las pequeñas batallas y en la irreductible fuerza del bien; Y, por último, creo en la dicha que florece a la sombra de las horas azules del reloj.

**Diana Latuffo**

## AGRADECIMIENTOS

Formar parte de la Universidad Central de Venezuela ha sido de las experiencias más maravillosas de mi vida, ha sido un verdadero desafío, pero sobre todo un regalo invaluable. El cúmulo de emociones que invaden mi mente al escribir estas líneas es indescriptible, tan difícil como intentar meter en una cuartilla cada momento vivido en estos cinco años de carrera.

Gracias mamá por tu apoyo, cada consejo y cada regaño, tus palabras de aliento fueron mi motor en este camino. Gracias papá por ser mi mejor amigo, nada de esto habría sido posible sin ti, eres la perfecta definición de amor incondicional. Por y para ustedes cada éxito de mi vida.

Gracias a mi compañero de vida por tanto amor, por darme fortaleza y acompañarme en este recorrido. Dany, eres el mejor regalo que la UCV y la vida me han podido dar.

A mis confidentes, Diana y Daniela por enseñarme que la amistad es un verdadero tesoro. Los pasillos y balcones de la escuela están llenos de todos nuestros sueños, abrazos, lágrimas y risas. Haber coincidido con ustedes fue la casualidad más bonita.

De igual forma agradezco la orientación y conocimientos brindados por parte del Dr. Flores y el Prof. Brandt en la realización del presente trabajo especial de grado, su aporte fue de mucha utilidad para el logro de los objetivos.

A Yessica, quien junto a Diana formó parte del equipo invencible en esta fase de cierre de formación profesional, estoy segura de que esta experiencia nos sirvió de mucho aprendizaje. Nadie más que nosotras sabe lo que es luchar contra corriente, cada adversidad que pasamos tiene hoy su recompensa.

Cuando se acaban las ganas, cuando el desgaste es inmenso y la recompensa ausente. Ahí es cuando seguimos, porque ahí es cuando nos probamos, crecemos y renovamos. Sin duda alguna Dios guía cada paso de mi vida. Gracias UCV

**Greisy Silva**

## AGRADECIMIENTOS

Principalmente a Dios y a la Virgen de Guadalupe por ser luz y guía para lograr este sueño.

A mi familia, por acompañarme y apoyarme en mi vida y en mi formación profesional.

A mi mamá Nilka Cisneros por ser siempre mi base y mi mayor apoyo incondicional, gracias por estar a mi lado en cada aspecto de mi vida, sin duda esto y todo, te lo debo a ti.

A mi papá Oswaldo Superlano, gracias por tus enseñanzas, orientación, y por ser quien me enseñara de esta carrera que tanto amo.

A mi hermana Yisaka Zambrano gracias por tu apoyo, por ser mi aliada, por ser ejemplo de dedicación y fortaleza. A mi sobrina Ganessha por ser mi alegría.

A mi compañero de vida y mi mejor amigo Miguel Martínez, por ser apoyo, fuerza, felicidad y amor. Este logro también es tuyo ¡Gracias!

Gracias a Daniel Malaver por tu amistad incondicional y tu ayuda y gran apoyo en la realización de esta investigación.

A mis compañeras Diana y Greisy por su dedicación y disposición en esta experiencia. Gracias al trabajo en equipo y a pesar de las adversidades todo valió la pena ¡lo logramos! Gracias a la Universidad Central de Venezuela, la Escuela de Trabajo Social a todos mis profesores y compañeros quienes han sido parte fundamental de mi formación profesional y mi crecimiento personal. Gracias a ellos, quienes me impulsaron a cumplir mis sueños y a seguir adelante, aunque no estén a mi lado físicamente, siempre estarán en mi corazón, por y para ustedes, con mucho amor. Richard Zambrano y Josward Sayago.

A todos aquellos que han sido parte de mi vida y de mi formación.

Esto no sería posible sin ustedes. ¡Gracias!

**Yessica Zambrano**

## ÍNDICE GENERAL

<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTOS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ÍNDICE GENERAL.....</b>	<b>vii</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>9</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>10</b>
<b>CAPÍTULO I .....</b>	<b>12</b>
<b>FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA .....</b>	<b>12</b>
<b>La vida como centro de la investigación cualitativa .....</b>	<b>13</b>
<b>La vida cotidiana como fuente de conocimiento .....</b>	<b>14</b>
<b>Relatos-de-vida.....</b>	<b>15</b>
<b>La Escuela de Chicago.....</b>	<b>16</b>
<b>El Campesino Polaco. Referente científico para la comprensión del mundo-de-vida     .....</b>	<b>18</b>
<b>Consideraciones epistemológicas.....</b>	<b>18</b>
<b>Centro de Investigaciones Populares .....</b>	<b>20</b>
<b>Metódica de relatos-de-vida como horizonte epistemológico.....</b>	<b>24</b>
<b>Enfoque etnográfico.....</b>	<b>25</b>
<b>Hermenéutica en los relatos-de-vida .....</b>	<b>26</b>
<b>Hermenéutica Convivida: Metódica de conocimiento.....</b>	<b>32</b>
<b>El camino metódico de los relatos-de-vida .....</b>	<b>33</b>
<b>Relevancia para el Trabajo Social.....</b>	<b>36</b>
<b>CAPITULO II.....</b>	<b>38</b>
<b>RELATOS-DE-VIDA.....</b>	<b>38</b>



<b>Pre-historia de Luis .....</b>	<b>38</b>
<b>RELATO-DE-VIDA DE LUIS .....</b>	<b>40</b>
<b>Pre – historia de Jorge Peña .....</b>	<b>52</b>
<b>RELATO-DE-VIDA DE JORGE PEÑA .....</b>	<b>54</b>
<b>Pre-historia de Darwin Vásquez.....</b>	<b>82</b>
<b>RELATO-DE-VIDA DE DARWIN VÁSQUEZ .....</b>	<b>84</b>
<b>Pre-historia de José Miguel.....</b>	<b>101</b>
<b>RELATO-DE-VIDA DE JOSÉ MIGUEL .....</b>	<b>102</b>
<b>CAPITULO III .....</b>	<b>112</b>
<b>TRABAJO HERMENEUTICO .....</b>	<b>112</b>
<b>INTERPRETACIÓN DEL RELATO-DE-VIDA DE LUIS .....</b>	<b>112</b>
<b>INTERPRETACIÓN DEL RELATO-DE-VIDA DE JORGE PEÑA .....</b>	<b>132</b>
<b>INTERPRETACIÓN DEL RELATO-DE-VIDA DE DARWIN VÁSQUEZ .....</b>	<b>162</b>
<b>INTERPRETACIÓN DEL RELATO DE VIDA DE JOSÉ MIGUEL MARQUÉZ</b> <b>.....</b>	<b>180</b>
<b>CAPITULO IV.....</b>	<b>194</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>194</b>
<b>La religiosidad en la familia popular venezolana .....</b>	<b>194</b>
<b>El llamado vocacional.....</b>	<b>195</b>
<b>La afectividad en la vivencia del discernimiento vocacional .....</b>	<b>196</b>
<b>La perseverancia .....</b>	<b>198</b>
<b>Significado de la consagración sacerdotal .....</b>	<b>199</b>
<b>Dios, significado en el mundo-de-vida popular .....</b>	<b>200</b>
<b>Las instituciones eclesíásticas .....</b>	<b>200</b>
<b>La vida sacerdotal y su sentido social en Venezuela.....</b>	<b>202</b>

<b>FUENTES CONSULTADAS .....</b>	<b>203</b>
----------------------------------	------------

Universidad Central de Venezuela

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Escuela de Trabajo Social

**LA VOCACIÓN SACERDOTAL COMO FORMA-DE-VIDA EN EL  
MUNDO-DE-VIDA POPULAR VENEZOLANO**

Autores: Latuffo C. Diana P

Silva V. Greisy Y

Zambrano. Yessica

Tutor: Dr. Jesús Flores

**RESUMEN**

El presente estudio realizado con una metódica hermenéutica recorre los relatos-de-vida de cuatro sacerdotes venezolanos que narran las experiencias de su proceso vocacional. A través de ellos se descubren los significados que forman el hilo de su trama que posteriormente es interpretada por el grupo de co-relatoras para encontrar los puntos diferenciales y comunes de sus vivencias. Los relatos-de-vida son construidos de manera convivida y representan una forma de investigación más próxima e interactiva de la vida popular.

**Descriptores:** vocación, sacerdocio, familia, relatos-de-vida, hermenéutica.

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo especial de grado centra su investigación en el estudio de la vivencia de un conjunto de sacerdotes venezolanos que narran a través de sus relatos-de-vida su proceso vocacional. Tras la búsqueda del método que mejor se ajustara al propósito central de la investigación ahondamos profundamente en la posición adoptada por el Centro de Investigaciones Populares, la cual nos resultó una vía para acceder al conocimiento de la vida popular más cercana, humana, y próxima a la gente.

Los relatos-de-vida representan un reto que no se reconoce sino hasta que se está de lleno en el proceso. Uno de ellos está relacionado a la perspectiva de los investigadores ya que generalmente cuando se inicia un trabajo de investigación se establece en primera instancia un objetivo y un tema que el mismo debe seguir, sin embargo, cuando se hacen relatos-de-vida nada está ya determinado porque no es el co-relator quien direcciona el estudio sino la misma trama de la vida la que asoma los significados que tejen la temática.

El estudio de la vocación sacerdotal surge cuando –mediante el ejercicio hermenéutico- se descubre que el foco de los cuatro sacerdotes - protagonistas de los relatos de vida contenidos en este trabajo- estaba en la vivencia del *llamado de Dios*, su forma de narrar estaba orientada a los hechos que dieron sentido al nacimiento y posterior decisión del sacerdocio como modo de vida-

Los Trabajadores Sociales dinamizan procesos, son orientadores e investigadores sociales, por tanto, el propósito es estudiar cómo fue orientada la vocación religiosa en la vida de los sacerdotes que contribuyeron para tales fines, principales influencias, la familia, conflictos, pero sobre todo su modo de vida, así como también revisar las diferencias y similitudes entre sus experiencias.

En este sentido, el presente trabajo se encuentra organizado en tres capítulos que abarcan desde el bagaje teórico que sienta las bases de la investigación, la experiencia previa a los relatos-de-vida, la transcripción de los mismos, la interpretación hasta los resultados obtenidos. De modo que, en un primer capítulo tienen lugar los conocimientos epistemológicos que sirvieron de base para sustentar la investigación y de orientación a la

misma, seguido de las pre- historias que detallan el camino emprendido hacia la recolección de los relatos-de-vida de sacerdotes venezolanos, cómo se dio paso a este camino, los criterios de selección y las características de relevancia, por consiguiente, la transcripción completa de los cuatro relatos-de-vida de sacerdotes.

Por último, se cuenta con un tercer capítulo enmarcado en el trabajo hermenéutico que se realizó con los relatos-de-vida, esto es la interpretación de cada uno de ellos desde el mundo de vida popular venezolano, interpretación que se realiza en base a las costumbres, cultura, al quehacer cotidiano del venezolano popular, contando también con un análisis conclusivo en el que se detallan los resultados obtenidos especificados por medio de bloques de sentido que dan cuenta de marcas guías en cada relato así como de puntos de comparación entre un relato y otro.

## CAPÍTULO I

### FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA

El significado etimológico de la palabra epistemología revela que proviene del griego *ἐπιστήμη* (*episteme* = conocimiento científico) y *λογία* (*logia* = estudio, tratado). Se podría decir entonces que la epistemología es la rama de la filosofía encargada del estudio de la construcción del conocimiento humano, validación y estructuras de pensamiento.

Existen distintos modos de llegar a conocer algo, si revisamos la historia de lo concerniente a los fundamentos epistemológicos y de cómo el hombre ha procurado aproximarse a la realidad, conocerla, comprenderla y hasta controlarla encontraremos que el conocimiento contempla acepciones en las cuales se encuentra el llamado conocimiento vulgar u ordinario predominado por la opinión popular; claramente está también el conocimiento científico caracterizado por su validez universal, sistematización, utilidad y uso de un método que permite la constatación de una realidad determinada.

El conocimiento filosófico centrado en la razón y la actitud crítica, en la búsqueda constante de la verdad; por otra parte, está el conocimiento teológico basado en la fe religiosa, y el conocimiento empírico en el cual la certeza de su fundamento se encuentra en la experiencia cotidiana, parte de la interacción social y la observación representa un elemento que otorga validez a la investigación dándole carácter de científicidad.

A efectos de dar luz y fijar una postura de conocimiento que oriente la presente investigación se brinda un capítulo que facilita al lector la comprensión de todo el contenido teórico en el cual se sustenta el estudio etnográfico realizado bajo una metódica hermenéutica cuyo objetivo no es más que conocer e interpretar los relatos-de-vida de personas cuya vocación es la vida sacerdotal.

## La vida como centro de la investigación cualitativa

El enfoque cualitativo nace al ver que los métodos cuantitativos que imperaban en el mundo de las Ciencias no daban respuesta o satisfacían las inquietudes del investigador. De igual forma se ha evidenciado con el paso de los años que hay más que números en el mundo, por lo tanto, la necesidad de trascender el método tradicional fue inminente dando paso a un proceso de reflexión epistemológica que dio como resultado el nacimiento de un nuevo enfoque que – no pretende desplazar el método científico – pero que proporciona otra mirada más humanista a efectos de conocer y comprender la realidad social.

El énfasis en lo cualitativo permite al investigador acercarse a profundidad a las relaciones sociales, familiares, su funcionamiento, la diversidad de comportamientos que en ellas tienen lugar, lo que a su vez posibilita la comprensión de las mismas.

Sumo a ello, cabe mencionar el amplio apogeo con el que se ha desarrollado este enfoque hasta nuestros días pues más allá de hacer un estudio netamente descriptivo se realiza un estudio desde un conocimiento profundo que permite realmente acercarse a todo aquello que refiere al ser humano.

El debate sobre la exigencia de la objetividad en las investigaciones no problematiza o pone en jaque el estado de cientificidad del enfoque cualitativo dado que la subjetividad también es una forma de conocimiento.

En relación a esto Ferrarotti hace mención del fetichismo de los datos empíricos como si de verdad “*los hechos hablasen por sí mismos*” o fuesen suficientes para auto explicarse, resulta impensable creer que el dato cuantitativo de cabida a la reflexión profunda, aún más cuando se trata del relato de vida de una persona. Bertrand Russell (1975) afirma en sus palabras el valor ineludible de ambas formas de hacer Ciencia:

El mundo de los universales puede ser definido como el mundo de la esencia. *El mundo de la esencia* es inalterable, rígido, exacto, delicioso para el matemático, el lógico, el constructor de sistemas metafísicos y todos los que aman la perfección más que la vida. *El mundo de la existencia* es fugaz, vago, sin límites precisos, sin un plan o una ordenación clara, pero contiene todos los pensamientos y los sentimientos, todos los datos de los

sentidos y todos los objetos físicos, todo lo que puede hacer un bien o un mal, todo lo que representa una diferencia para el valor de la vida y del mundo. Según nuestros temperamentos, preferimos la contemplación del uno o del otro. El que no prefiramos nos parecerá probablemente una pálida sombra del que preferimos, apenas digno de ser considerado, en algún aspecto, como real. Pero la verdad es que *ambos tienen el mismo derecho a nuestra imparcial atención, ambos son reales.*

El ser humano es por sí mismo complejo, sumado a esto pertenece a una familia con una dinámica compleja en una sociedad que también lo es. Buscar obtener solo datos y/o comprobación de ese entramado resultaría limitante, es por ello que el método hermenéutico no es fuente de datos sino de significados.

### **La vida cotidiana como fuente de conocimiento**

El conocimiento que nace a partir de la interpretación de la vida cotidiana surge de una profunda reflexión epistemológica. Comúnmente se cuestiona e incluso se pone en tela de juicio aquellos conocimientos que parten del estudio de las formas de vida del ser humano, no obstante, existen escuelas que a lo largo del tiempo han desarrollado métodos y orientaciones relacionadas al enfoque cualitativo.

De modo que, el conocimiento que nace como producto de la interpretación de la vida cotidiana se fundamenta sobre investigaciones empíricas, introduciendo objetividad y a su vez científicidad en la investigación. Parte de la identificación profunda de las realidades, explora el significado de la praxis humana, más allá de la mera constatación de datos.

La interpretación de la vida cotidiana surge del desarrollo de los saberes empíricos tanto de un individuo como de la sociedad, la misma que constituye toda la experiencia recogida de las situaciones particulares y colectivas que se van ejecutando a través del tiempo.



## **Relatos-de-vida**

La técnica de relatos-de-vida representa un acceso a la realidad social centrado en un episodio de la vida, ante ello Daniel Bertaux (2005) lo describe como un “instrumento preciso de adquisición de conocimientos prácticos, con la condición de orientarlo hacia la descripción de experiencias vividas en primera persona y de contextos en los que esas experiencias se han desarrollado”.

“Hay relato de vida desde el momento en que un sujeto (relator) cuenta a otra persona, investigador o no (co-relator), un episodio cualquiera de su experiencia vivida. El verbo <contar> (narrar) es aquí esencial: significa que la producción discursiva del sujeto ha adoptado una forma narrativa. (p. 36)”

Los relatos de vida aluden a los testimonios de experiencias vividas, aportan evolución ya que se entiende desde la articulación entre la vida del sujeto y sus acciones y su entorno interpersonal y social. La misma figura como una propuesta metodológica que nace a partir del resurgimiento del enfoque cualitativo llevado a cabo por la Escuela de Chicago, según explica Miguélez (2004).

En este sentido, los relatos de vida han evolucionado aunados al desarrollo de las historias de vida, a tal punto que pudiesen confundirse en cuanto a definición de términos puesto que la línea de significado que separa a uno y otro se percibe como muy estrecha. No obstante, el relato de vida evoca circunstancias de la vida del relator, hace referencia propiamente a un momento histórico o a una experiencia vivida y no a la totalidad de su recorrido vivencial.

Existen tres órdenes de realidad en los relatos de vida desarrollados por Bertaux, el primero hace mención a un orden relacionado a los hechos históricos-empíricos, uno físico y semántico y otro de carácter discursivo. El primer orden tiene sentido en la vivencia del sujeto y el cómo este lo percibe, evalúa y actúa, el segundo basado en lo que el sujeto sabe y piensa en relación a su pasado, y finalmente, el tercer orden es su reflexión sobre la experiencia que ha vivido.

De igual forma plantea tres funciones indispensables de los relatos de vida que representan el proceso por el cual debe pasar el co-relator, en primer lugar, se haya la función exploratoria la cual consiste en la inserción al terreno que puede ser desconocido para el investigador, y la búsqueda de informantes centrales capaces de proporcionar las primeras aproximaciones a la investigación. La función analítica orientada al estudio de las primeras entrevistas y de ser necesario la búsqueda de otros relatos, por último, la función expresiva centrada en la publicación de los relatos de vida.

La eficacia y trascendencia de los relatos de vida actualmente figuran como una vía factible para el estudio de las prácticas de vida mediante la recolección de información previa, los relatos van más allá de una entrevista semi estructurada puesto que profundizan en los procesos vivenciales de los co-relatores.

Al multiplicar los relatos de vida de personas que se hallan o se han hallado en situaciones sociales similares, o participando en el mismo mundo social, y al centrar sus testimonios en esas situaciones se trata de sacar provecho de los conocimientos que ellas han adquirido mediante su experiencia directa de ese mundo o de esas situaciones, sin enredarse por ello en su necesaria singularidad, ni en el carácter inevitablemente subjetivo de su relato. Al relacionar numerosos testimonios sobre la experiencia vivida de una misma situación social, por ejemplo, se podrán superar sus singularidades para lograr, mediante una construcción progresiva, una representación sociológica de los componentes *sociales* (colectivos) de la situación. (Bertaux, 2005:36).

### **La Escuela de Chicago**

Muchos han sido los autores que se han dedicado a publicar obras sobre el método de historias de vida. Es esencial, por tanto, ubicar históricamente la orientación cualitativa de los estudios sociales, por ello, se hace preciso hablar de la Escuela de Chicago, ya que la misma dio forma e hizo extensiva de forma sistemática los métodos, enfoques y orientaciones que comenzaban en los estudios sociales, surge en 1890 en la Universidad de Chicago, en la que se acentúa el interés en los estudios sociales, específicamente en el Departamento de Antropología y Sociología, conducida por Albion Small.

Las investigaciones en la Escuela de Chicago desde sus inicios fueron multidisciplinarias pues se involucraban la sociología, antropología, psicología social y filosofía, como disciplinas integrantes una de otra, no obstante, aunque la Escuela se consideraba sociológica se debe entender desde el amplio ámbito de los estudios sociales.

Durante los primeros años de la Escuela de Chicago surgieron dos influencias elementales, en primer lugar, la filosofía pragmática (pragmatismo) impulsado por John Dewey y centrada en la acción e intervención social, la que figura como referencia teórica para dar respuesta a los problemas sociales, y, en segundo lugar, el interaccionismo simbólico iniciado por Pierce y William James que hace el énfasis en la naturaleza simbólica de la vida social, nutriéndose del pragmatismo al incorporar la participación del actor en el mismo mundo que se desea conocer.

De modo que, en estos estudios el investigador figura como actor social que se involucra en la vida de los actores que busca conocer, compartiendo sus formas de vida, sus formas de relacionarse para así comprender sus prácticas cotidianas a través de la experiencia compartida y de las representaciones simbólicas que cimentan su mundo.

En este sentido, es por ello que se da uso a documentos personales y todo tipo de fuentes documentales durante el trabajo interpretativo, esto, teniendo en cuenta la exigencia de objetividad de Albión Small en la que se plantea que “todo conocimiento se debe fundar sobre investigaciones empíricas y no sobre el discurso teórico” (p.6)

Con este requerimiento de objetividad se incluía el principio de científicidad, no obstante, a mediados de 1935 sucumbe toda una tendencia cuantitativa que termina apartando la tendencia cualitativa al demostrar que con la utilización de cuestionarios estandarizados se logra alcanzar iguales referencias que con los relatos de vida, lo que sustentó la crítica epistemológica sobre la ausencia de teoría del enfoque cualitativo.

Sin embargo, con el pasar de los años la Escuela de Chicago y la orientación cualitativa propiamente reelaboraron instrumentos científicos, documentos, experiencias, prácticas, dando forma a nuevos métodos, técnicas, instrumentos para la investigación social, entre ellas la metodología de historias-de-vida.

## **El Campesino Polaco. Referente científico para la comprensión del mundo-de-vida**

Esta historia-de-vida figura como documento sociológico que por primera vez es utilizado en la época para comprender desde dentro el mundo-de-vida del actor, en este caso, se trata de la obra de Thomas y Znaniecki que surge de la problemática migratoria que enfrentaba la ciudad de Chicago con los inmigrantes europeos, la primera historia de vida se trata de la autobiografía de Wladeck Wiszniewski, el famoso “campesino polaco”, los autores toman la historia-de-vida de Wladeck como técnica para acceder al interior del actor valiéndose de los aportes del pragmatismo e interaccionismo simbólico, no obstante, más allá del aporte de los autores al otorgar un carácter científico a las historias-de-vida, no lograron trascender de la objetividad recurriendo a documentos externos a la historia para así confirmar los datos que arrojaba el historiador.

### **Consideraciones epistemológicas**

Muchos han sido los autores que se han dedicado a publicar obras sobre la técnica de relatos-de-vida. Es esencial mencionar a algunos autores:

Franco Ferrarotti: Escribió el artículo *On the Autonomy of the biographical method* (1981) basado en métodos antropológicos ofrece una mirada sobre las implicaciones epistemológicas que tiene el método biográfico; *Storia e store di vita, Bari Laterza* (1981) centrado en las historias de vida en la investigación social. Ante esto Ferrarotti señala que

“todo acto individual es una totalización de un sistema social... El acto es como una síntesis activa de un sistema social, la historia individual es como la historia social totalizada por una praxis: estas dos proposiciones implican un camino heurístico que ve lo universal a través de lo singular, que busca lo objetivo sobre lo subjetivo, que descubre lo general a través de lo particular” (1981:45-47).

Uno de los aspectos más importantes del método de historias de vida es pretender comprender y no explicar la realidad. Para explicar hay que parcelar, para comprender hay que unir las partes y así llegar al todo. Este método tiene por así decirlo su propio *modus operandi*, permite que el investigador vislumbre los significados que construyen un *modus vivendi* y una historia.

Esa forma de proceder en el método de historias de vida no es rígida, no se limita a una sola forma de hacer, por el contrario, está sujeta a la aplicación de la *metódica* que más se adapte al desarrollo de la historia. Conocer el mundo de vida es conocer el sentido y el significado que vive en una persona, vive porque, aunque es el relator quien cuenta su historia y decide qué momentos de su vida exponer y cuales guardarse para sí, es inconsciente de los significados que impregnan sus vivencias, es trabajo del investigador interpretar ese mundo de vida manteniéndose fiel a ella.

Para Ferrarotti las historias de vida son un camino para elaborar un conocimiento científico precisamente porque se fundamentan en la subjetividad y no en la objetividad, en lo ideográfico y no en lo nomotético, en la interacción y no en la neutralidad del investigador, en la búsqueda de historias de sujeto no representativos y no en la representatividad de la muestra (1981:4).

Este autor afirma que es la historia la que se estudia y el conocimiento social se encuentra en la misma, y a su vez, que en una sola historia basta para estudiarse una sociedad entera, ya que dentro de la historia del sujeto se encuentran inmersos todos los grupos con los cuales ha convivido, es decir, la sociedad en la que vive.

Bertaux Daniel: autor de obras como *Los relatos de vida (2005)*; *El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades (1999)* en donde expone una perspectiva etno-sociológica en relación a los relatos de vida.

Este autor se servirá más por los relatos de vida que por las historias de vida, mas sin embargo para el mismo el uso de la historia de vida se sitúa como un método de acceso a la realidad social, es decir, se reduce a una función auxiliar en la investigación.

Por otro lado, ha encontrado un método para resolver el problema del número de historias de vida necesarias para la investigación, el autor considera que un tema ya está terminado cuando los datos que han suministrado los relatos no aportan nada nuevo a la investigación, es decir, se van repitiendo los datos en la narración, esto se conoce como puntos de saturación:

...un tema se considera completo en cuanto a los datos que lo constituyen cuando un nuevo relato de vida no añade nada distinto a lo que aportaron los relatos precedentes. Así, pues, los relatos se han de multiplicar hasta que ya no surjan novedades y no añadan nada a lo logrado hasta el ahora. En ese momento, se considera que el tema está razonablemente “saturado”. (Martínez, 2011)

### **Centro de Investigaciones Populares**

Si algo define la esencia del Centro de Investigaciones Populares fundado hace 25 años por el sacerdote salesiano Alejandro Moreno Olmedo es centrar su estudio en la comprensión del mundo-de-vida popular venezolano, concibiendo a éste como el foco y no como el puente a otros fines. Moreno indica que los investigadores “se quedan cortos y reducen a segundo plano lo que debe y puede ocupar el primero” (Moreno, 2013, p. 34)

Revisar detalladamente cada obra escrita por Alejandro Moreno revela un elemento muy curioso y es el uso de guiones para unir la categoría *mundo-de-vida*. Al agregar el símbolo del guion, la categoría empleada por Moreno cobra un nuevo sentido que es sumamente importante explicar debido a que se estará empleando de esa manera en el presente trabajo.

El término mundo de vida (sin guion) nace como una propuesta de Husserl como parte de su fenomenología. En este mundo se encuentran todas las experiencias, sentimientos y emociones focalizadas en la figura del *yo* que existe en una concreción histórica. Más adelante Habermas se basa en la propuesta de Husserl para reconstruir su propia visión que comprende una racionalidad comunicativa en la cual introduce el lenguaje como base que asienta esta acción para abrir paso al entendimiento intersubjetivo

Moreno mantiene esta categoría, pero le incorpora el elemento de los guiones para imprimirle un nuevo significado, recuperando el carácter histórico al entender el mundo de vida como una “realidad histórica total que pertenece a un grupo social determinado o una sociedad entera, en cuanto es vivida en la praxis del grupo y de sus miembros en todo lo que los identifica con el mismo grupo” (ob. Cit. P.56)

Los guiones son introducidos por Moreno para hacer referencia a que el mundo-de-vida es un todo que está conectado, un todo que existe en temporalidad y espacio constituido por un conglomerado de prácticas de vida, vividas por un grupo de personas. Esto último sería lo que conocemos como praxis pero que desde la posición del Centro de investigaciones Populares se encuentra como práctica para referirse al vivir.

Las historias se entrelazan, se convergen, se complementan, se comprenden desde la luz de otra historia-de-vida, “ninguna historia popular tiene sentido aislada de otras historias dentro del mundo-de-vida.” (Moreno, 1995:15). Esto sucede porque al analizar o comprender una historia de vida, la subjetividad y las vivencias propias permiten co-vivir con la historia y que el comprender sea desde dentro y no visto desde un punto externo.

“En lugar de los términos narrador y entrevistador, usamos los de historiador (de quien es la vida que se historia) y co-historiador (aquel que comparte con el historiador la historia (sic.) cuando es narrada y que establece con él la relación en la que la historia se hace tal)” Moreno (2002:34).

Para llegar a comprender una historia es necesario que se abra una vía de acceso que no es más que hacer de la investigación una experiencia convivida, en la cual exista un previo acercamiento entre el historiador y quien investiga, conocido como Co-historiador, estableciendo un ambiente de empatía, rapport y otras técnicas aprendidas especialmente en Trabajo Social II sobre familia, vistas también en Trabajo Social III de grupos, para que dé un nivel de apertura y confianza. Lo importante es crear una relación, de esta manera damos vigencia a lo señalado anteriormente sobre la importancia de unir con guiones el mundo-de-vida para simbolizar la conexión del todo.

En este punto resulta necesario presentar las diferencias que existen entre historias-de-vida y autobiografías, ya que resultaría muy sencillo cometer el error de pensar que dado que es el historiador quien personalmente cuenta su historia se podría catalogar como una autobiografía, sin embargo, la diferencia radica en que está también presente un co-historiador estableciendo una relación de convivencia interpersonal. Sobre esto Mirla Pérez señala “*Los guiones unen en una sola palabra vida, historia e implicancia del historiador – co – historiador*”.

Claramente el horizonte epistemológico del Centro de Investigaciones Populares plantea un mundo-de-vida diferente al moderno, su interés en centrarse en la familia popular, está especificado incluso en el nombre del centro de investigaciones. Su norte es conocer la cotidianidad de los grupos, comunidades, es decir el pueblo venezolano.

Ahora bien, para acceder a la comprensión de esas historias de vida es necesario contextualizar las epistemes contempladas por Moreno en la cual existe claramente una popular y una moderna. En una Conferencia Magistral titulada “La familia en el ejercicio de la orientación y el asesoramiento” explica que existe un yo individual - haciendo referencia a la episteme moderno- que de alguna manera de origen a lo que el yo relacional – haciendo referencia a la episteme popular – le resulta preestablecido. Esto es así porque previamente construye sus relaciones y establece un orden, mientras que el segundo no conoce más que lo ya dado.

Cuando la intención es conocer la vivencia, el camino es escuchar la vivencia por quien lo vivió, sin intentar direccionar los hechos, sin alterar ningún dato, sin siquiera intentar hacer correcciones a la narrativa aun cuando el co-historiador esté consciente de que algo carece de lógica, en una historia de vida no existen respuestas incorrectas, no se pretende juzgar las decisiones sino interpretar y comprender el porqué de las mismas. Caer en eso sería un grave problema conceptual de los cuales Moreno se aleja haciendo énfasis en la importancia que tiene ser fiel a la información recolectada para procurar la confianza y validez de los datos.

Esto no quiere decir que posteriormente no se realice un trabajo de interpretación, por el contrario, el proceso de reflexión de las vivencias es necesario para comprender; de no llegar a interpretar la investigación se quedaría en la visión reduccionista de solo conocer. Señalan algunos autores que también es posible compartir los resultados de la investigación con el historiador, eso daría trascendencia a todo el trabajo que conllevan los relatos-de-vida pues estos tendrían la oportunidad de conocer los significados de su cotidianidad desde una mirada profesional.

Ratificamos al carácter convivido al cual también hace alusión Mirla Pérez al decir que no se trata de producción de conocimiento por parte del investigador como si este fuese



el único que aporta, sino que se co-produce en convivencia con el historiador. Es imposible investigar relatos de vida sin la otra persona, incluso Moreno señaló que de manera simbólica e imaginaria también hace presencia un público. Como hemos señalado desde el principio el individuo se desenvuelve en una red de relaciones sociales así que la vivencia estará siempre marcada por el paso de la vivencia de otros.

Alejandro Moreno ha escrito múltiples obras en los cuales desarrolla la temática y hace uso del método de historias de vida como *El aro y la trama* (1993), *La familia popular venezolana* (1997); *Antropología cultural del pueblo venezolano* (2016), etc.

De allí entonces, teniendo en cuenta el momento de la interpretación de las historias y siguiendo con el autor

“se hace siempre en grupos de investigadores –pertenecientes por origen o por inducción al mundo de vida del historiador y ubicados en su horizonte hermenéutico- en el cual el historiador ha de ser activamente incluido siempre y hasta donde ello sea posible. Así, no hay investigador ni investigado. Sino que todos, como miembros de un mismo mundo y copartícipes de un mismo horizonte, producen conocimiento en igualdad de condiciones y en diversidad de preparación y apertura intelectual”. (Moreno 2002:35).

En la cotidianidad las personas son comúnmente impactadas por otras personas, momentos o situaciones relevantes, ya sean positivas o negativas, que a efectos de la investigación deben ser precisados en lo que el Dr. Moreno llama marcas-guías. En su sentido más banal una marca es una señal que permite identificar algo, y una guía hace referencia a la orientación. Las marcas-guías puntualizan focos claves de posibles significados que permitan construir una estructura de sistemas de comprensión de los relatos.

Del mismo modo, el instrumento utilizado para la interpretación de las narraciones conocido como marcas-guías se define de la siguiente manera

Las marcas-guías no son pues datos ni categorías, sino señales de posibles significados organizadores que, a lo largo de toda la historia, pueden convertirse en claves de comprensión del sentido disperso en ella y del núcleo frontal generante de todo el sentido y el significado (Moreno 1998:22)

Es decir, que para la interpretación de las historias-de-vida principalmente se organizan siendo enumeradas línea por línea para así facilitar su comprensión.

De allí entonces que tal como lo explica Moreno (2013: 38) La relatos-de-vida se convierte en todo un enfoque epistemológico para el estudio de las realidades sociales, como un método propio y en una manera autónoma de investigar, con sus propios fundamentos teóricos y sus propios modos de conducir la producción del conocimiento, esto a partir de la vida cotidiana.

### **Metódica de relatos-de-vida como horizonte epistemológico**

Desde el Centro de Investigación Popular se han publicado obras como “Y salimos a matar gente” e “Historia de vida de Felicia Valera” que sirven como referencia – no por el tópico – sino por la línea de investigación caracterizada por conocer la historia de vida narrada en primera persona. Lo cierto es que acceder a ese conocimiento conlleva una práctica hermenéutica que explora un conocimiento que en primera instancia es espontáneo y que posteriormente pasa a estar cargado de significado.

A través del conocimiento del relato-de-vida de una persona se puede llegar a conocer la sociedad de la cual forma parte. Una comunidad existe porque sus miembros existen, la inexistencia de estos radicaría en la inexistencia de la comunidad, lo que significa que uno parte del otro.

Conocer lo general desde lo particular con el método de relato-de-vida es posible porque los relatos desde esta perspectiva – siguiendo con la postura del Centro de Investigación Popular no son un instrumento de investigación, no se usa para obtener resultados, sino que es en ella y sólo centrándose en ella que se puede llegar a comprender una determinada realidad social.

Partiendo de estas premisas que fundamentan el conocimiento a partir de la vida cotidiana y fijada la línea de investigación se presenta un estudio hermenéutico del mundo de vida de un grupo de sacerdotes venezolanos. La idea es ver cómo aparece en ellos la vocación religiosa. Tal como se ha expuesto anteriormente el norte de este trabajo es la interpretación y reflexión de su cotidianidad.

## **Enfoque etnográfico**

La etnografía suele ser entendida como un mero proceso descriptivo de la cotidianidad de una determinada población, durante años fue atribuida a plenitud a los estudios antropológicos, en los que los profesionales de esta área se valían del enfoque etnográfico para dar cuenta de una especificación detallada de aquellas poblaciones indígenas en las que realizaban sus estudios.

Actualmente, el enfoque etnográfico no sólo se aplica exclusivamente en los estudios antropológicos, sino también en todas aquellas investigaciones que pretendan describir las acciones de un determinado grupo, de modo que, acercándonos al enfoque de Eduardo Restrepo se entiende por etnografía aquella descripción contextual de las relaciones entre prácticas y significados para unas personas concretas sobre algo en particular (2016).

El enfoque busca el conocimiento profundo y pormenorizado puesto que no sólo busca describir las prácticas de unas determinadas personas sino a su vez el significado de estas prácticas, sumo a ello, el significado de las prácticas no es externo, no se trata de interpretaciones insustanciales o triviales que nada tengan que ver con la descripción, al contrario, el significado de estas prácticas viene dado desde la perspectiva de las mismas personas.

En este sentido, el conjunto entre las prácticas y el significado de las mismas, este enlace, posibilita al investigador tomar en cuenta determinados elementos de la propia vida de las personas teniendo en cuenta el cómo las personas comprenden estos elementos dentro de su mismo mundo de vida, es por ello que, el enfoque etnográfico en su versatilidad va más allá de las contradicciones de lo que las personas dicen que hacen en contraposición con lo que realmente hacen, el enfoque trasciende de la información inmediata que le pueda suministrar una persona para ir más allá, busca pues conocer, comprender y describir a profundidad el sentido, el *por qué*, la razón de ser, el real significado de las acciones humanas.

## **Hermenéutica en los relatos-de-vida**

La hermenéutica además de ser un método como se ha venido presentado a lo largo de esta investigación, es también una teoría de la comprensión humana. En este apartado se desglosa la historia o el proceso que enfrentó la hermenéutica hasta consolidarse, y explicar posteriormente su aplicabilidad en los relatos-de-vida.

Hermenéutica es una palabra que proviene del griego ἐρμηνευτικός (hermeneutikos) compuesto de ἐρμηνεύω (hermeneuo = yo descifro) y τέχνη (tekhné = arte) y el sufijo -τικός (-tikos = relacionado a). Esto quiere decir que es una teoría dedicada a interpretar, descifrar o explicar textos. Sin embargo, quedarse en el hecho interpretativo de la misma podría no decir nada, pues en torno a este concepto se presenta una ambigüedad.

Dentro de los significados de hermenéutica se encuentra aquella que hace referencia al dios Hermes quien era encargado en el Olimpo según la mitología griega de llevar los mensajes y descifrarlos a los destinatarios. Hermes evidentemente era el intérprete o hermeneuta. Su actividad no era ni teórica ni contemplativa, él buscaba llevar a los hombres a sus presagios.

En primera instancia estaba ligada directamente a la exégesis de las escrituras sagradas hasta que posteriormente fue secularizada por Friedrich Schleiermacher (filósofo y teólogo alemán) quien a mediados del siglo XIX aporta una visión de la hermenéutica en la cual la separaba de la teología abriendo el campo de su aplicabilidad, por tanto, esta teoría abarca la comprensión de textos religiosos, literarios, históricos y jurídicos.

Posteriormente Wilhelm Dilthey (inspirado en Schleiermacher) y bajo su metodología de las Ciencias del Espíritu la contempla como un método que se desarrolla en un círculo hermenéutico como un proceso de reconstrucción que se repite.

No es hasta Martín Heidegger que la hermenéutica da un vuelco en el cual trasciende el método y se consagra como una determinación ontológica del hombre. Estar en el mundo implica la hermenéutica porque la hermenéutica no es una práctica, sino que es

inherente al hombre, se podría decir que como yo veo el mundo está determinada mi existencia, por tanto, la existencia forma la abstracción.

Claramente no existe para Heidegger la verdad absoluta pues si la comprensión está determinada por el propio ser - entendiendo que ese ser o como bien lo definió *ser ahí* para conferirle espacio y temporalidad- estará también influenciada por los valores, actitudes y significados del mismo.

Gadamer sigue con la línea de pensamiento de su maestro Heidegger al entender la hermenéutica como praxis, agregándole el factor de la comunicación en la cual plantean que en la medida que se comprende se puede llegar a dialogar o a comunicarse.

Al hablar de hermenéutica se encuentran siempre las palabras: expresar – decir; explicar; o traducir – interpretar. Esta última se complejiza por sus significados, es por eso que al momento de traducir (trasladar una palabra a otro lenguaje) es necesario tomar en cuenta el contexto y el uso. La hermenéutica estudia todo lo que tiene lenguaje (incluso el arte y la música) por tal motivo a partir de la metodología filológica resultan tan importantes los símbolos sean morales, políticos o religiosos.

Moreno introduce el horizonte epistemológico de comprensión en donde hay elementos que se van cruzando entre el historiador y el co – historiador, no se trata de situaciones de vida parecidas sino que los significados se encuentran y se interpreta desde la historicidad (ideas, representaciones, orientaciones previas al conocimiento concreto) incluso inconscientes, pertenecientes por la historia de la cultura, desde este enfoque sería el cómo se vive la vida, sin planificarlo pero aun así estar guiado a realizarlo.

Se pudiera decir entonces que la hermenéutica es un proceso de reconstrucción psicológica que da pie al estudio e interpretación de los textos y experiencias que trascienden lo escrito. Es la práctica de la comprensión, es teoría y es método. “En términos práctico-concretos, interpretar consiste en integrar de manera coherente o no contradictoria lo nuevo en el sistema de relaciones de significado que constituyen el horizonte de quien conoce” (Moreno, 2013:42)

Ahora bien, para llegar a conocer un relato-de-vida la hermenéutica representa el acceso. En relación a esto Moreno señala “Cuando el centro es la historia misma en sus significados estructurales, los recursos para el estudio, el análisis y, por ende, la producción de conocimientos, no pueden prescindir de una aproximación hermenéutica a la realidad” (Moreno, 2013:39) Este señalamiento resalta la importancia que tiene la hermenéutica del mundo-de-vida, el quehacer vivencial cargado de significados producto del contacto primario con la realidad.

Esa realidad fundamental y eminente del hombre es el mundo-de-vida determinado por la actitud natural caracterizada por un marco común de interpretaciones en el cual los objetos son iguales entre semejantes. Cuestionar, analizar o pensar en cómo llegan a constituirse ciertos elementos en objetos de experiencia no es un problema que se presente en la actitud natural.

Sobre esto Schutz se refiere a este mundo como aquel en el que la realidad es evidente para las personas y los pensamientos se dan con espontaneidad ya que las experiencias se validan recíprocamente. Es así como un conjunto de acciones en la vida cotidiana va creando la forma de estar, vivir, vivir con otros, relacionarse de manera natural, espontánea e ineludible. Precedido por un eje histórico desde nuestros antepasados, cargado de experiencias de ellos y nuestras, que marcarán una historicidad a nuestras vidas y la de otros.

El mundo intersubjetivo es pues, el ámbito en el que se puede llegar a ser comprendido por los semejantes ya que son cuerpos dotados de conciencia, se puede intervenir y modificar mientras que forma parte de él, pero todo desde la actitud natural determinada por un motivo pragmático.

Para Moreno las formas de conocer natural son “prácticas primarias” en el mundo-de-vida, podrían entenderse como formas básicas de vivir en comunidad. En sus palabras

“Cada comunidad, o sociedad densa, construye su cultura a través de las formas históricas que va tomando su mundo-de-vida. En este proceso, la interacción mundo-de-vida y cultura se va decantando en su sistema de significados en los que cada miembro de la comunidad, o del grupo histórico, es socializado o “comunizado” mediante la práctica tanto de lo puramente pragmático como de lo simbólico” (Moreno 2001:22)

La comprensión del mundo data de experiencias previas, las cosas que se presentan de forma explícita y familiar, que de alguna manera no dejan lugar a dudas. Schutz (1974) indica que “es en un acervo de experiencia previa. Todas estas experiencias, comunicadas e inmediatas, están incluidas en una cierta unidad que tiene la forma de mi acervo de conocimiento” (p. 28). Con el conocimiento de las experiencias vividas por otros se puede llegar a hacer conocimiento científico.

Aunque para las personas en su cotidianidad la vivencia no representa una preocupación investigativa, para la hermenéutica simboliza un norte de percepción que debe ser interpretado.

Los relatos-de-vida son un ejercicio hermenéutico que permite develar la trama cultural de una sociedad. Se trata de profundizar en la experiencia vivencial del otro en búsqueda de significados. Al hacer un trabajo de interpretación se hace apalabramiento, que en su definición más simple podría entenderse como palabra narrada. Se pudiera llegar a pensar al leer algunas de las obras de Moreno como Historia-de-vida de Felicia Valera que se repite la misma historia, pero con otras palabras y en parte así es, porque es de la misma narrativa de donde nace el sentido y el significado, así como también la comprensión de la expresión comunicativa o símbolos lingüísticos. Por tanto, el centro total del ejercicio hermenéutico es la misma historia, el mundo-de-vida del historiador.

Los pensamientos que pretenden ser interpretados nacen de la vivencia, esto significa que pensamos como vivimos. El Dr. Jesús Flores (2019) indicó “La hermenéutica es una manera de estar en el mundo porque la vida es una interpretación” se trasciende la idea para llegar a lo que está sucediendo y lo que sucedió, todo un relato-de-vida marcado por las relaciones sociales que impactan a su vez en la sociedad.

Una sociedad compuesta por diversos mundos-de-vida, puede suponer la homogeneidad de la sociedad venezolana en este caso representa un error como rescata María Campo Redondo de las investigaciones realizadas por Alejandro Moreno y Alexander Campos.

El trabajo hermenéutico de las historias-de-vida comienza en el momento en que se establece la relación con el relator y el co – relator, no desde el momento que se comienza a grabar la narración y debe mantenerse constantemente por parte del investigador una actitud de introspección en el cual se tomen en cuenta no sólo las palabras pronunciadas por el relator sino sus gestos, por ende la observación cumple un rol protagonista de verificación en todo el proceso.

Alejandro Moreno explica que la interpretación se hace en grupo de investigadores incluyendo al historiador añadiéndole un plus terapéutico en el que se hace consciente a este último de los significados que impregnan su vida y su historia, (significados que desconoce y no puede controlar) El carácter terapéutico no implica que el foco de la investigación sea psicológico, sino que resalta su aspecto interactivo.

En la metódica hermenéutica manejada por el CIP (Centro de Investigaciones Populares) el historiador debe participar de principio a fin y no debe ser en ningún momento excluido. La relación que debe preponderar es la de ser copartícipes de un mismo horizonte en cual se reconozca que ambas partes aportan a la investigación desde la diversidad de su “preparación y apertura intelectual”

El proceso de hacer hermenéutica con relatos-de-vida es complejo y requiere para el logro de los objetivos que se establezca principalmente una relación de amistad con el co-relator que permita contextualizar previamente, en segunda instancia está grabar el relato y acto seguido la transcripción con cuidado de no alterar la narrativa, debe existir un cierre en el cual se realice una discusión de la interpretación junto al relator. Es fundamental al hacer hermenéutica que se realice un registro sistemático del vivimiento que no es más que la práctica cotidiana del vivir regido por la práctica primera.



La construcción interactiva de los relatos-de-vida debe hacerse desde la apertura evitando la rigidez que direcciona la investigación por rumbos que tal vez para la vida del relator no tengan sentido.

La hermenéutica gana cada vez más terreno, se expande y se posiciona como una forma válida de hacer Ciencia, aunque esta es apenas - en cuanto a su aplicación - un modo general de investigar. “Cada realidad está significada en su propio horizonte” lo cual hace pensar en las palabras repetidas en distintas ocasiones por la profesora Morayma Rondón quien asevera que el método a emplear en el momento de estudiar familias está determinado por la naturaleza del problema.

En este caso nos enfrentamos a relatos-de-vida que no se encuentran problematizados previamente, pero cuya dinámica y vivencias arrojarán al co - relator una posición y metódica que responda al marco de significados descubiertos en los mismos relatos -de-vida.

Moreno fija posición a lo mencionado explicando desde su postura “No seguimos un método determinado porque no existen reglas de procedimiento para conocer (por ejemplo) la historia de Felicia. Seguimos más bien lo que hemos llamado metódica, esto es, una posición abierta a toda posibilidad de método e instrumento según la historia misma va sugiriendo” (1998:16).

La hermenéutica es claramente una vía de acceso al conocimiento de los relatos-de-vida que requiere de rigurosidad para hallar los nudos de sentido y significado de personas que son en sí mismas mundos-de-vida. La exigencia señalada por el sacerdote salesiano fundador del CIP ante esta forma de producir conocimiento radica en la “posición de apertura, transparencia y responsabilidad”

## **Hermenéutica Convivida: Metódica de conocimiento**

Son diferentes las epistemes que nos permiten comprender las prácticas sociales, ante ello, Alejandro Moreno nos ofrece un panorama hermenéutico diferente en el que plantea lo que él entiende como “hermenéutica convivida”, la cual va más allá de la interpretación de un determinado texto, la misma busca comprender mediante la *vivencia* misma las relaciones que se viven en el quehacer cotidiano. De esta forma, nos acercamos a Alejandro Moreno quien en el artículo *La investigación convivida: La experiencia vivida como horizonte epistemológico-práxico de la investigación en Ciencias Sociales* (2007) el mismo indica que ... para poseer un horizonte y estar integrado en él habrá necesariamente que vivirlo, esto es, practicarlo en experiencia vivida con los que lo viven por pertenencia o, lo que es lo mismo, convivirlo de alguna manera.

Sólo desde la convivencia, desde la implicación en el mundo-de-vida sobre el que se sostiene un horizonte hermenéutico es posible poseer sus claves y moverse en sus relaciones de significado y manejar sus reglas de significación. (Moreno, 2007:15).

Comprendiendo esto entendemos que es mediante este camino por el cual se logra llegar a la episteme, a la verdadera esencia. De modo que, el camino para comprender los significados presentes en los relatos-de-vida es el antes mencionado, Moreno propone la hermenéutica convivida que permite al investigador mantener una postura ética lejos de alterar el sentido real de la historia, así optando por la postura de la hermenéutica convivida en esta investigación.

Se detalla a continuación el proceso hermenéutico constituido por tres momentos, el principal centrado en la *interpretación*, el mismo se basa en descubrir el sentido oculto en la palabra narrada, en segundo lugar la *comprensión* basada en el sentido que se halla en la interpretación para estudiarla desde su mundo-de-vida, implica pues acentuar, profundizar en los significados, y en tercer lugar, la *aplicación*, es la unificación de la realidad comprendida con las relaciones de significado, cabe mencionar que estos momentos no son lineales, al contrario, pueden ocurrir paralelamente uno con otro, tomando en cuenta, como lo indica Moreno, el análisis reflexivo de lo vivido.

## **El camino metódico de los relatos-de-vida**

Este aspecto se considera de fundamental importancia para la investigación, ya que forma parte de ella marcando el inicio de la misma, se refiere a todo aquello que acontece previo a la historia.

En concordancia con lo mencionado anteriormente, se presenta cierta inquietud en las estudiantes sobre la practicación sacerdotal, a partir del mes de marzo del año 2018, es por ello que inicia una investigación acerca de la vocación sacerdotal, particularmente por el interés de conocer la experiencia vivida narrada por el mismo sujeto, para así comprender la historia personal y su relación con la comunidad, la cultura y la sociedad.

De allí entonces para proceder en la investigación se realiza un acercamiento bibliográfico, y surge como punto de partida el Centro de Investigaciones Populares, el cual, como ha sido mencionado anteriormente tiene como proyecto el conocimiento comprensivo del mundo-de-vida popular venezolano a través de múltiples publicaciones, principalmente y el de interés para la investigación en marcha, el enfoque de los relatos-de-vida.

Ahora bien, para el análisis de la realidad tal como se presenta en la vida cotidiana se decidió tomar como relatores a sacerdotes de nacionalidad venezolana que estén dispuestos a narrar su vida. Los mismos, en su mayoría, fueron ubicados a través de terceras personas, las cuales se encuentran inmersas en la vida religiosa, y en uno de los casos es por contacto directo en el área laboral.

La investigación parte de la búsqueda de sacerdotes cercanos a la vida de las investigadoras, iniciando en julio de 2018 con la realización de un relato a Guillermo, sacerdote al que se llega por medio de terceras personas, el mismo no se pudo tomar para los fines investigativos ya que se trataba de un sacerdote de origen español y meses más tarde falleció. La segunda entrevista realizada fue a Luis en octubre de 2018 quien se mostró dispuesto en la narrativa representando el primer relato de este trabajo.

La tercera entrevista se realiza en diciembre de 2018 al misionero Cacho quien fue contactado a raíz de terceras personas y no fue hasta el día del relato que se descubrió su origen español, sin embargo, vislumbro las diferencias que existen entre la familia popular venezolana y la familia española. La cuarta entrevista se intenta realizar a Fermín en el mes de enero de 2019 con quien en un primer momento vía telefónica se concretaron dos fechas para la realización del mismo, no obstante, ambas fueron canceladas por el mismo padre, se desconocen las razones.

En el mes de enero de 2019 también se realizó la quinta entrevista al padre Ángel quien no tuvo suficiente apertura en el momento de la narración de la entrevista, las co-relatoras intentando llenar los vacíos que quedaban realizaron múltiples preguntas haciendo que se convirtiera en una entrevista semiestructurada, razón por la cual no cumple con el criterio de relato necesario para esta investigación.

En el mismo mes se pauta la sexta entrevista con el sacerdote Jesús, la cual no pudo concretarse ya que el mismo renuncia del área laboral motivado a los problemas de salud que enfrentaba su padre, dicho espacio laboral que compartía con la co-relatora Greisy Silva y pierden contacto.

La séptima entrevista se encuentra contenida en la presente investigación, fue realizada al padre Jorge en el mes de febrero de 2019. Durante este mismo mes se realizó un intento de entrevista al padre Giampaolo quien en reiteradas ocasiones cancelo las citas programadas porque se le presentaban exequias que debía realizar.

La novena entrevista se realizó en el mes de marzo de 2019 al padre Darwin, la cual resulto exitosa y se encuentra contenida en esta investigación.

Por último, en abril del presente año, se realiza la décima entrevista al padre José Miguel, la cual fue exitosa y se encuentra en la presente investigación.

De igual forma, cabe mencionar que los cuatro sacerdotes que contribuyeron con la investigación son nativos del interior del país, sin embargo, en la actualidad todos se encuentran residenciados en la región capital (Distrito Capital, Vargas y Miranda).

Para la recolección de los relatos, las investigadoras se dispusieron a un primer acercamiento telefónico con los relatores para coordinar el encuentro con cada uno de ellos, el cual sería el siguiente paso en la investigación.

Para los encuentros, las investigadoras asistieron a las iglesias donde los sacerdotes trabajan regularmente, y se dio paso a la narración de los relatos, para las mismas y con previa autorización de los relatores se utilizó una grabadora, esto para posteriormente registrarlas detalladamente.

De este modo, al finalizar la recolección de los relatos se procedió a la transcripción de las mismas por parte de las investigadoras-co-relatoras para dar paso a su debida interpretación.

Teniendo en cuenta en los relatos-de-vida aspectos de primordial importancia, tal como lo explica Moreno (2013:32) los silencios, las repeticiones, las desviaciones, los errores de expresión, aquellos elementos que radican en la espontaneidad del relator y que las co-relatoras consideraron significativos, siendo tomados en cuenta para el análisis de la realidad tal como se presenta en la vida cotidiana.

## **Relevancia para el Trabajo Social**

La presente investigación realizada bajo una metódica hermenéutica sobre la vocación sacerdotal en el mundo de vida popular venezolano destaca por ser un tema que se encuentra actualmente en la palestra, de modo que conocer y comprender la dinámica de la vida narrada por parte de quienes ejercen el sacerdocio permite a los profesionales del Trabajo Social adentrarse en su trama desde una mirada más humana.

“La educación en forma más compleja resitúa los roles antes ejercidos por el trabajador social, dándole cabida un tipo de metodología donde el papel del profesional se coloca en el acompañamiento de procesos individuales y colectivos que peritan subvertir lo establecido, propiciando la construcción ética y política de los sujetos sociales y el afianzamiento de valores para la convivencia” (Vélez, 2003:6)

Desde la perspectiva de Vélez nos situamos para analizar el rol fundamental que ejerce el trabajador social, desde un punto de vista crítico como lo plantea la autora que nos permite ver más allá de lo socialmente establecido, es por ello que, en Venezuela el Trabajo Social en sus roles fundamentales de investigador social y dinamizador de procesos familiares-locales centra su accionar en el estudio de los aspectos cruciales concernientes a la red de relaciones que permean todos los espacios del quehacer social. En este sentido resulta importante entender el contexto en el que se desarrolla la vida religiosa desde la episteme popular.

Con el adentramiento en la dinámica de vida sacerdotal nos acercamos al conocimiento de lo que es la vocación, que en su sentido más simple hace referencia hacia el interés de cualquier estado o profesión que defina un modo de vida. Para los sacerdotes la vocación es un llamado o una convocación, este proceso que se desarrolla durante toda la vida se construye de forma permanente y aunado a las influencias del entramado familiar que marcan las diferentes etapas del desarrollo humano.

El discernimiento y la elección del ejercicio vocacional supone un cambio en la familia llegando inclusive a impactar en cada miembro del núcleo familiar llegando a producir ansiedad y estrés en el mismo. De esta manera, en este contexto la familia figura como una fuente de apoyo para el desarrollo de la elección profesional de la persona.

Con el trabajo interpretativo y la implicancia que esta reclama, se hace imposible no tomarla como referencia, como guía para comprender el comportamiento del grupo humano al cual pertenecemos y que a su vez nos rodea manifestándose a través de otras personas o reflexionándolo a partir de otras personas (Arguinzones, F y García, J. 2003.)

El horizonte que plantea Arguinzones y García (2003) nos invita a conocer y comprender una vez realizado el trabajo interpretativo el mundo de vida en el que se desenvuelven los sacerdotes de los cuales ha partido esta investigación, y es precisamente desde el quehacer profesional del Trabajo Social la profesión científica que nos permite asentarnos en el mundo de vida de cuatro sacerdotes venezolanos, siendo ellos mismos quienes narran sus relatos lo que permite que la investigación sea direccionada por los mismos narradores y que con el trabajo interpretativo se logre no solo conocer sino también comprender la práctica sacerdotal venezolana narrada desde los mismos religiosos y el proceder de esta ajustada a la realidad de la familia popular venezolana y por supuesto del grupo social humano.

## **CAPITULO II**

### **RELATOS-DE-VIDA**

#### **Pre-historia de Luis**

El relato-de-vida de Luis fue el primero en ser grabado para este fin investigativo. Se desarrolla con Luis como relator y Yessica Zambrano como co-relatora. Se obtuvo este relato ya que la co-relatora frecuentaba esta iglesia para la celebración de las misas y conocía a Luis personalmente por un amigo en común.

Por la relación previa Yessica Zambrano tenía conocimiento de su formación en el seminario y que había sido ordenado en el año 2017, a su vez conocía de su colaboración en la pastoral juvenil y la relación con su padre ya que constantemente frecuentaba la parroquia. De igual forma conocía que había pasado por una formación militar, pero sin mayor detalle de este hecho.

Se realizó una primera reunión donde se le manifiesta el propósito de la investigación y el interés por conocer la vida de Luis, de igual forma se le consultó si deseaba hacer uso del anonimato a lo que Luis respondió que preferiría usar sus datos reales. Luego de esto se coordina un segundo encuentro.

El relato fue realizado día miércoles 12 de octubre del 2018 en su lugar de residencia y de trabajo, la casa parroquial de la iglesia de Nuestra Señora de La Candelaria ubicada en la Av. Urdaneta. Parroquia La Candelaria, en uno de los salones de la misma, Luis acudió con su sotana ya que había terminado de presidir una misa.

La narración se produjo de forma espontánea, la grabación tiene una duración de 40 minutos, 12 páginas, 354 líneas.

Luego de la narración Luis le contó a la historiadora que una de sus hermanas por parte de papá se encontraba en privativa de libertad pero que la misma no era culpable, esto no quiso contarle en la narración debido a que consideró que era un tema muy delicado y



no era relevante para la investigación, sin embargo, comenta que ha sido una etapa difícil que les ha tocado vivir como familia.

## RELATO-DE-VIDA DE LUIS

- 1 CR: Cuéntame de tu vida.
- 2 R: Bueno yo nací aquí en Caracas el 16 de noviembre del año noventa y dos (pausa)
- 3 Mi papá y mi mamá no... nunca se casaron, sino que simplemente, pues... se conocieron
- 4 por recomendación de otros familiares y... bueno en un momento se juntaron, comenzaron
- 5 a vivir juntos y pues me tuvieron a mí.
- 6 No obstante, eh... uno de los factores, que es muy común, digámoslo así, en la
- 7 masculinidad venezolana, no voy a decir que es la promiscuidad, pero sí... pues, el que se
- 8 tenga otra relación fuera de la que tienes actualmente, y fue el caso de mi papá, lo admito.
- 9 Y mi mamá se separó de él...
- 10 Mi mamá cuando yo tenía dos años me llevó a Maturín, en el estado Monagas. Y mi papá
- 11 quedo acá, yo me crié con mamá, pero mi papá siempre estuvo en contacto con mi mamá,
- 12 sobre todo por la manutención, el colegio y todo lo que yo necesitara.
- 13 Yo en todo esto veo la mano de Dios porque... aquellos problemas que eran enconados
- 14 cuando estaban juntos, luego no fueron tan así, porque... ellos después que se separaron
- 15 han tenido una relación aceptable incluso de amistad. Y yo a veces pienso que mi papá...
- 16 (risas) consigue un poquito más de apoyo en mi mamá que en mí... claro, mi mamá lo
- 17 conoce mucho más que yo, aunque yo sea su hijo.
- 18 Después... yo hice mi infancia, mi preescolar y toda mi, mi primaria allá en, en Maturín.
- 19 Cuando yo estaba... mmm pequeño, yo iba con una tía, prima de mi mamá al cementerio
- 20 ella me ponía a rezar, yo veía que ella rezaba mucho, la mamá de ella rezaba mucho y
- 21 bueno yo también rezaba.
- 22 Eh... en el colegio, en segundo grado tenía una profesora que era muy religiosa y siempre
- 23 nos echaba cuentos de la biblia, etcétera, etcétera, etcétera. A mí me comenzó a llamar la
- 24 atención eso.
- 25 Cuando yo llego a... quinto grado, yo les digo a mí, a mis padres que bueno yo tenía la
- 26 inquietud por esas cosas del altar, porque en mi escuela todos los domingos iba un
- 27 sacerdote a celebrar la misa, a mí me llamaba la atención el muchacho que lo ayudaba.
- 28 Yo... cuando estaba en quinto grado me inscribí para hacer mi catequesis de comunión
- 29 (respira fuerte) antes de esto yo no había recibido el bautismo, porque mis papás, como en
- 30 toda familia venezolana, estaban esperando que el padrino, que la fiesta y tal, y bueno,

31 esperaron hasta que yo tuviera 10 años, y yo mismo le dije a, a mi papá que me quería  
32 bautizar, eso se lo dije una semana, el mismo viernes fuimos a la charla prebautismal y el  
33 sábado me bautizaron.

34 Cuando yo llego a Maturín me inscribo en mi catequesis, y comencé pues, la, la primera  
35 comunión, todos los domingos iba a la celebración, iba un señor que se le llama ministro de  
36 la comunión que iba a celebrar la palabra, compartía con nosotros, y a mí me llamaba la  
37 atención que él tiene una esposa. y yo pensaba que era un padre, entonces yo comentaba  
38 que yo quería ser como el ¿no? Quería tener mi esposa, pero también servirle a Dios.

39 Mi catequista, que era una señora como de 70 años, me habló del seminario, que era donde  
40 se formaban para ser sacerdote y tal, y a mí me llamó la atención. Eh... cuando estaba ya  
41 terminando el quinto grado, una vez nos pidieron que dibujáramos lo que queríamos ser, y  
42 yo recuerdo que dibuje un sacerdote.

43 No obstante, a la par, tenía la inquietud por la vida militar, porque en la familia de mi papá  
44 hay muchos militares ¿ve? entonces pues estaba en esa tensión. Cuando yo me gradué de  
45 sexto grado, tenía latente la inquietud, por lo relacionado con el altar, pero no directamente  
46 con el sacerdocio, y, como ya dije, eh... a la par también la inquietud por la vida militar.

47 Comencé primer año en un liceo civil allá en Maturín, y en octavo grado, estando de  
48 vacaciones, pues yo siempre venía de vacaciones a ver a mi papá y tal, mi mamá me  
49 propuso si yo quería quedarme, si yo quería quedarme aquí en Caracas estudiando en el  
50 liceo militar, y yo le dije que sí. Yo comencé mi octavo grado en el liceo militar Ayacucho,  
51 así... pues yo discernía qué era lo que yo tenía con la vida militar.

52 Cuando estaba en... en noveno grado, eh... yo había hecho ya mi primera comunión a  
53 finales de octavo, en noveno me inscribí para mi catequesis de confirmación, y estando en  
54 la parroquia San Juan allá en San Martín, el párroco me habló de las convivencias  
55 vocacionales para aquellos que tenían inquietud por el sacerdocio, y yo le dije que a mí me  
56 llamaba la atención, pues, que me interesaba.

57 En esos días, él nos pidió que lo acompañáramos a una ordenación sacerdotal, por ahí  
58 cerca... por San Martín (pausa) Y yo recuerdo que al final de la ordenación yo le dije  
59 “bueno, ¡la próxima será la mía!” (risas) porque es que me llamaba tanto la atención que yo  
60 quería ya eso.

61 Cuando termino mi tercer año y comienzo el cuarto año, tenía yo 14 años (pausa) Eh...  
62 inicie mi proceso de convivencias vocacionales. ¿Qué hace uno en las convivencias  
63 vocacionales? A la luz de charlas, de acompañamiento, uno va discerniendo qué es lo que  
64 quiere Dios... para ti, en la iglesia. Pero específicamente en relación al sacerdocio ¿no?  
65 Eh... yo estuve allí año y medio porque luego me enamore de una muchacha y pues... me  
66 retiré, tuve una experiencia allí de... de noviazgo, pero luego por cosas de la vida  
67 terminamos y yo regrese al proceso vocacional. En la vida militar también me ocurrieron  
68 una serie de cosas que luego me hicieron ver... que aquello no era pues... sin embargo yo ya  
69 al terminar mi quinto año me fui a la academia militar a presentar... como para asegurar  
70 algo pues.

71 No obstante, cuando yo estaba en la santa misa, eh... que el sacerdote levantaba el cuerpo  
72 de Cristo, no era como un fuego en el corazón, porque yo no soy así tan místico ¿no? (risa)  
73 pero si... había una inquietud muy fuerte específicamente vinculado con eso. Y yo recuerdo  
74 que yo le pedía al Señor en todas las eucaristías que yo quería ser feliz con mi familia, que  
75 yo quería tener una esposa.

76 Al final Dios sabe cómo hace las cosas... y me fui al seminario a hacer mi convivencia de  
77 selección, porque antes de entrar al seminario, después de un proceso vocacional, nosotros  
78 vamos para una entrevista con los padres formadores, y según la experiencia que hayas  
79 tenido en el proceso de discernimiento vocacional y el criterio de los formadores, dicen si  
80 eres admitido o no a la formación sacerdotal.

81 Eh... yo fui un 16 de julio del año 2009 (pausa) eso es un, una convivencia de tres días,  
82 luego como a las dos semanas, mi acompañante vocacional... me, me anunció... que había  
83 sido admitido ¿no?, como seminarista de la arquidiócesis. Y... yo recuerdo que yo estaba  
84 en la misa y yo no sabía qué sentir, yo estaba con dos compañeros y les dije “¡mira, fui  
85 admitido en el seminario!” pero yo estaba como en shock, me fui al Santísimo y le di  
86 gracias, pero todavía no lo entendía.

87 Yo le dije a mi papá y bueno mi papá no es que le gustó mucho la idea, porque él quería  
88 que yo fuera militar. De hecho, cuando yo presente en la academia militar... (susurra) y me  
89 disculpan lo saltacionismo, es que no tengo algo así... concreto.

90 Cuando yo, eh fui a la academia militar, ahí hacen una prueba psicotécnica y mandan a  
91 hacer un dibujo, un hombre y una mujer, yo dibuje un sacerdote capellán militar... y por

92 detrás dibuje a una mujer militar. A mí me sacan del proceso de selección de la academia  
93 militar porque decían que yo tenía que decidirme.

94 Entonces yo fui a otra entrevista, y aproveché que estaba llegando el capellán, y él me dijo  
95 bueno que me pusiera los pantalones y si yo quería irme al seminario que me fuera, y yo  
96 esa tarde decidí que yo me iba era al seminario.

97 A mi papá eso le disgustó mucho y tal, luego cuando le anuncié que iba al seminario él me  
98 dijo que no era lo que él quería, pero lo respetaba.

99 Después... de, de esos meses, el 19 de septiembre a las 5 de la tarde entre yo al seminario,  
100 tenía yo 16 años y mi papá fue el que me llevó, y él antes de yo salir de casa, me dijo...  
101 (pausa) [Interrupción de la entrevista (un hombre entra para hacer una pregunta, y él le  
102 responde “no ya se fueron”). Luis aclara, después, –Ese es mi papá (Risas)].

103 Este... cuando, cuando, íbamos saliendo de casa, el me detuvo y me dijo “yo sé que ustedes  
104 entran para consagrarse a Dios, pero esta sigue siendo tu casa”, bueno, él me dejó allá en el  
105 seminario y... eh, hay algo que no he dicho ¿no?

106 Yo había tenido una novia en quinto año y bueno mi sueño era casarme con ella y tal, pero  
107 por cosas terminamos, y los primeros tres meses del seminario fueron algo duro, porque  
108 antes de yo entrar ella siempre preguntaba si la quería que si podíamos volver y tal y yo  
109 tenía 16 años y pues, cuando fui al seminario a hacer convivencia tenía ¿qué? un mes de  
110 haber terminado con ella y una vez entro al seminario, pues me pega, entonces los primeros  
111 tres meses fue esa tensión entre lo que ya había vivido y lo que estaba viviendo y tal. Total,  
112 que bueno, con la oración y la eucaristía y el... el hablar con él, hablar con el director  
113 espiritual lo fui llevando.

114 Esto para mi familia supuso también, eh... ¡cambios! No necesariamente porque yo les  
115 dijera, sino porque veían que ahora estaba viviendo una vida distinta, ellos me conocían  
116 muy bien, y sabían que yo era echador de broma que quería ser militar, mí... mi gusto  
117 moderado por las mujeres porque tampoco es que, yo nunca fui de... esos muchachos de las  
118 periferias aquí en Venezuela ¿no? Ustedes trabajan socialmente y saben que los jóvenes de  
119 las periferias de zonas marginales suelen repetir los patrones de los hombres, y quien tiene  
120 una novia tiene otras dos por ahí ¿no? Yo gracias a Dios nunca fui de esos, entonces supuso  
121 el cambio, sin embargo, no es que practicarán mucho la religión, yo tampoco me aboque

122 por obligarlos, sino simplemente en dar testimonios y que me vieran que yo rezaba y que  
123 iba a misa. Total... (pausa)

124 Mi mamá, no era lo que quería, tampoco es que me apoyara mucho pero allá cayó... Una  
125 vez le dije para ir a misa y me decía que no y tal, y yo le dije “mamá yo sé que algún día tú  
126 irás, así sea la de mi ordenación”.

127 Total, que... en estos siete años de... de formación, pase momentos de crisis, momentos  
128 también de seguridad, momentos de incertidumbre, momentos de enamoramiento, porque  
129 es normal ¿no? La humanidad no queda cercenada cuando uno dice “Sí” al señor, sino que  
130 comienza a transformarse...

131 Yo cuando estaba en mi primer año de seminario, como ya dije, fue complicado el hecho de  
132 asumir que ya yo había dejado este noviazgo y que estaba viviendo ya en miras del  
133 celibato...

134 Cuando pasó al segundo año, pues vivo ese año tranquilamente, después de un periodo de  
135 misiones que uno suele hacer en vacaciones y tal, pero al término de ese año yo me dije “yo  
136 no puedo seguir mirando pa atrás...”, y resulta que... todo lo que... ella me había regalado  
137 yo lo había llevado al seminario como un recuerdo, pero yo dije “ni siquiera esto lo puedo  
138 tener” y fui lo agarre y lo escondí en mi casa. ¿Qué paso? Como que reprimí...

139 Y en unas vacaciones me encontré con otra chica que había sido mi novia y pues... afloro  
140 el enamoramiento ¿no? Y yo comencé a pensar en retirarme del seminario, inicie mi  
141 proceso para inscribirse en la universidad, total que... mmm en ese tiempo yo no deje la  
142 oración y siempre yo iba a donde el señor a preguntar –“Señor, ¿Qué quieres tú? Porque si  
143 es lo que yo quiero va a ser un desastre. Pero todavía no me lo digas, porque me da miedo”

144 Cuando ya estaba listo para irme del seminario en febrero, yo me fui otra vez al señor y le  
145 dije –“Señor, ¿Qué quieres tú?” Y... Dios habla en la conciencia, y yo sentí que algo en el  
146 pensamiento me dijo –“Por ahora es aquí”.

147 Pasé yo... mi crisis, comencé la etapa de teología. Porque la... la vida, la, la formación en el  
148 seminario se divide en dos etapas filosofía y teología. Yo... pase mis tres años de filosofía,  
149 pase a la etapa de teología, y cuando estaba como en el... segundo año de teología, fui a  
150 una parroquia y conocí a una muchacha, resultó que... ella me gustaba y yo le gustaba, pero  
151 hablamos y dijimos “mira, cada quien está, pues, en lo que tiene que estar, y gracias a Dios  
152 que nos encontramos, nos conocimos, porque algo bueno vendrá...” (pausa).

153 Toda esta madurez fue a causa de estos momentos de crisis que pase ¿no? En los cuales uno  
154 tiene que a veces, renunciar, incluso hasta a llorar, encontrar apoyo en la familia, porque  
155 esto tampoco es que me lo guarde, yo se lo comente a mi mamá y a mi papá, claro... ellos  
156 apoyaban la idea de “si te tienes que salir salte” porque todavía no lo había asumido bien.  
157 Total, que bueno, pase yo también esa crisis (respira fuerte) llegue a mi penúltimo año de  
158 teología, llegue al último... y cuando salgo del seminario, me envían a la parroquia San  
159 Pedro en Los Chaguaramos, y ahí comencé a tener contacto más frecuente con la realidad  
160 social venezolana, que ya... bueno, ya comenzaba su declive.

161 Ahí resulta que iba mucha gente, mmm del clínico, gente que dormía a los alrededores del  
162 clínico porque tenían familiares allí, iban a pedir algún tipo de ayuda y tal, y yo me... me  
163 involucre con ellos, mas no me enrede, porque el enredarse suponía que terminará  
164 pensando como ellos, y... después de algunas desavenencias, me di cuenta que muchas  
165 veces la caridad también pasa por decirles que no, porque si les decía si a todos, en algún  
166 momento se iban a acostumbrar, y muchos se terminaron acostumbrando, y tuve yo que  
167 decirles “miren no soy una ONG, simplemente te quiero dar a Cristo, pero si tu estas  
168 buscando otra cosa y quedarte ahí ¡pues no vengas más!”

169 Eh... (pausa) cuando ya me faltaba poco para mi ordenación diaconal. Porque el  
170 Sacerdocio tiene tres grados, digámosle así... el Diaconado, el Presbiterado y el  
171 Episcopado. Nosotros primero recibimos el Diaconado. (respira fuerte)

172 Eh... yo me puse a pensar y le dije “Mira Señor, si... oye he llegado hasta aquí, pero...  
173 verdaderamente esto tú me llamas” Y... uno siempre se hace esa pregunta. (Pausa larga)

174 Y todo este trabajo en colegios, con gente de la calle, eh... bueno, me confirmó que sí, que  
175 él me estaba llamando de esto, aparte de la seguridad que había adquirido a raíz de estas...  
176 contrariedades sentimentales ¿no?

177 Eh... mí, mi papá siempre estuvo apoyándome, paradójicamente, después que salí del  
178 seminario, porque era el único que estaba aquí, mi mamá sigue viviendo en Maturín.

179 Eh... pues me ordenaron diácono y a las dos semanas, la mamá de la muchacha que fue mi  
180 última novia muere ¿no? Y ahí me tocó ir a hacer el responso, ir a su casa, asistirle  
181 espiritualmente y, y bueno a la luz de lo que habíamos vivido antes yo le di gracias a Dios,  
182 porque estas experiencias a uno como que le van ayudando a mirar mejor las cosas y a  
183 escuchar con más agudeza la voz de Dios...

184 Después de esos meses Diaconado (pausa) en marzo, a mí me ordenan Presbítero en Julio  
185 (pausa) y recuerdo que esos días previos, mi papá se acercó y me dijo que él quería retomar  
186 la comunión él no podía porque siempre había vivido en concubinato ¿no? Y una de las  
187 mmm, de los requisitos para acceder a la comunión es estar casado, mi papá nunca se casó  
188 (pausa), tuvo tres relaciones con tres mujeres distintas y ninguna estableció.  
189 Total, que él habló conmigo y yo le dije que, bueno, que ese deseo no fuera solo por mi  
190 ordenación, sino que fuera algo permanente. Y la primera persona que se confesó conmigo  
191 fue mi papá (risas) y fue muy cómico porque hay cosas que él no decía en la confesión pero  
192 que yo si me acordaba, yo le decía “Papá ¿tú te acuerdas de esto?” Claro, yo me imagino  
193 que él se sintió un poquito como incómodo porque hay cosas que él no habrá, no decía  
194 quizás por pena o porque se le había olvidado, pero yo sí las sabía y le decía “mira, esos  
195 también tienes que confesarlo”.

196 Bien (pausa) este... mi mamá manifestó la alegría de tener un hijo sacerdote, sin embargo,  
197 todavía no es que practique mucho la fe, pero va creciendo.

198 Yo... después de todo digo que la culpa de que yo sea sacerdote la tienen ellos, porque  
199 aunque no quisieran, ellos fueron los que me incitaron, porque mi mamá me ponía a rezarle  
200 a la virgen Del Valle y mi papá me llevó al nazareno de San Pablo.

201 Y siempre tuvieron en cuenta pues... mi dimensión religiosa y en Semana Santa me  
202 llevaban a la iglesia y por ahí fue entrando el gusto también.

203 Mi papá, después de su última... (pausa) relación tuvo que irse de la casa y como nosotros  
204 solemos vivir solos... mi primera parroquia como sacerdote fue la basílica Santa Teresa,  
205 que por cosas de Dios mi papá siempre me llevaba al nazareno de San Pablo y ahora yo iba  
206 a vivir con el nazareno de San Pablo y yo le dije a mi papá que viniera a vivir conmigo, y  
207 desde ese momento, hasta ahora que estoy en La Candelaria mi papá siempre ha estado  
208 conmigo.

209 Ha sido, yo me imagino que para él eh... una conversión más apremiante, porque tener un  
210 hijo sacerdote implica que uno viva congruencia cristiana en la propia vida. Ha sido para mí  
211 también un aprendizaje sobre todo en relación al valorar las raíces, a valorar la familia, sea  
212 cual sea.

213 Mi familia no es una familia ideal, es una familia disfuncional porque bueno, mi papá tuvo  
214 sus relaciones, mi mamá ya tiene otra pareja, tengo dos hermanas por parte de papá, una



215 hermana por parte de mamá, pero aún con eso, yo doy gracias porque de esa familia fue que  
216 salí yo y... ahí fue donde Dios me llamó.

217 Con sus errores, yo también he aprendido de ellos y yo me imagino que ellos han aprendido  
218 de mí eh... la familia, aunque no sea la más ejemplar, siempre es importante para la vida  
219 del, del que se consagra ¿no? porque (pausa)... Puede ser que uno tenga compañeros... de  
220 formación y de ministerio, pero al final quien te conoce y quien sabe cómo puede animarte  
221 es tu familia ¿no?

222 Yo, por mi formación militar, suelo ser muy rígido en mi trato, con mis hermanas y con mis  
223 padres pero (pausa) toda esta situación, de vivir con mi papá, eh... la cercanía que tiene con  
224 mi mamá, el valor que le tiene mi familia materna a él, por ser alguien que se empeña por el  
225 bien de sus hijos, aunque haya tenido sus errores por otro lado, me ha hecho ver a mí que  
226 aún con errores pues yo tengo que querer a mi familia y también apoyarme en ella, porque  
227 ciertamente uno sirve a una comunidad, pero cuando estás al momento de la chiquita, quien  
228 te va a auxiliar es tu familia.

229 Hace poco a mí me salió un absceso y... eso puede parecer algo estúpido, pero el único que  
230 estaba ahí para ayudarme era mi papá. Y gracias a Dios, porque si no, yo no sé quién me  
231 iba a hacer la cura y tal, yo vivía solo en la basílica y gracias a dios que estaba mi papá allí.

232 Y mi papá con todo y eso él muchas veces me aconseja en relación a como yo desempeño  
233 mi ministerio. Al igual mi mamá, aunque está muy lejos, siempre está en contacto y...  
234 aunque no sea muy practicante, yo creo que ella también está vinculada a un modo muy  
235 especial con mi ministerio porque desde que yo estaba en el seminario paulatinamente fui  
236 viendo, sobre todo, su conversión respecto a la práctica de la fe.

237 Porque mi mamá no era que decía que iba a rezar por tal persona y desde que yo le regalé  
238 un rosario ella me decía “yo voy a rezar para que salgas bien en los exámenes” y bueno así,  
239 poco a poco.

240 El día de mi ordenación... ella cuando me abrazó, después que me ordenaron ella se puso a  
241 llorar, me imagino que la alegría ¿no? y la emoción. Al igual mi papá.

242 Y después mi primera misa mi papá reiteró pues la compañía que me... que me iba a dar en  
243 el ministerio.

244 También es un poquito complicado porque... aunque sea mi papá, somos caracteres  
245 distintos y tenemos formas de ver la vida distinta... Pero uno como pastor tiene que saber  
246 también compaginar con todas las personalidades.

247 Ciertamente uno no es profeta en su tierra y eso implica que uno no, no es profeta en su  
248 familia, pero... aunque de momento... vamos a decirlo así, te echen en cara los errores que  
249 has tenido tú, porque te conocen, sin embargo, también reconocen que Dios ha hecho algo  
250 en ti, y no es necesario que uno hable, simplemente que actúe y la familia, sin que uno lo  
251 obligue, ni le diga “Tienes que hacer esto” y se angustie porque uno tiene que evangelizar a  
252 la familia, la familia siempre va a cambiar porque tiene a alguien totalmente distinto en  
253 medio de ella. Y de alguna manera reconoce que, bueno... Dios está ahí con ellos y que eso  
254 implica que deben tener una respuesta y que tienen que ser distintos en sus vidas.

255 Socialmente, en Venezuela, desde mi corta experiencia como sacerdote. Hoy en día, con  
256 toda esta situación, el sacerdocio como profesión... eh..., tiene mucho reconocimiento y  
257 valor ¿por qué? Porque, aunque el médico puede sanarte, no tiene las medicinas para...  
258 aunque vayas a la cancillería a apostillar tus documentos, ellos quizás no te van a dar una  
259 palabra de ánimo porque vas a dejar a tu familia. A ellos lo que les importa es que te  
260 apostillen y “Mire, hay mucha gente, tiene que seguir”. El abogado, pues mire... está  
261 asediado por lo que le ocurre en la situación país y lo que quiere es hacer bien el trabajo  
262 para tener dinero y comer, pero, más nada.

263 En cambio, nosotros tenemos que escuchar, tenemos que involucrarnos con la gente,  
264 involucrar significa hacer mía la voluntad de esa persona, aconsejar, consolar, abrazar e  
265 incluso hacer de administradores de cosas materiales, porque... muchas personas no tienen  
266 posibilidad, ni siquiera pidiendo, de acceder a un pedazo de pan o de que le den un kilo de  
267 algún rubro. Entonces vienen a la iglesia a buscar.

268 Unas personas no consiguen medicina y gracias a Dios, como la iglesia vamos a decirlo así  
269 es una institución universal y tiene alianzas en otros países, a través de la iglesia se puede  
270 conseguir.

271 Eh... el sacerdote también tiene que hacer de psicólogo, porque al confesionario hay gente  
272 que no va necesariamente a confesarse, sino a comentar que tiene problemas, que se fue el  
273 hijo, y uno, vamos a decirlo así, como tiene una mayor perspicacia en relación a muchas

274 posibilidades de vida y uno tiene como que más serenidad ante las cosas, eso da para que  
275 uno le dé un consejo distinto al que le dan todos lo demás ¿no?

276 Yo digo que eso de estar siete años en el seminario sirve de mucho, porque a uno le da  
277 chance de contemplar diversas posibilidades de vida. A mí me ha llegado gente que tienen  
278 25 años de casados pa pedir... pa pedirme un consejo en relación al matrimonio, yo nunca  
279 he estado casado, bueno, Dios en ese momento inspira algo y uno logra dar un consejo eh  
280 conveniente. Y yo digo que está también por la gracia sobrenatural que luego va a la  
281 sociedad y hace cosas tan sencillas y comunes... pero que no todo el mundo hace. Me  
282 explico, (pausa), viene una persona a hablar con uno sobre que se le fue un hijo del país,  
283 eso lo puede hablar con su psicólogo y el psicólogo va y le receta algo. Pero vienen a uno y  
284 consiguen en uno, una palabra que no va a conseguir en el psicólogo, porque el psicólogo le  
285 va a mandar una terapia y que descanse y tal, uno aparte de mandarle eso, le da palabra de  
286 Dios, y eso para la persona... porque me lo han dicho, conforta mucho más que una  
287 consulta en un psicólogo... ¿no? (pausa)

288 Uno también tiene que hacer... de mediador, (pausa) a veces uno tiene que hacer incluso  
289 hasta de abogado, porque vienen familias con problemas y... gracias a Dios nuestra  
290 sociedad venezolana es una sociedad en la que ¡todavía! aquel que tiene un cargo sagrado  
291 es respetado... en la mayoría de los ambientes y bueno... toca hablar con las dos partes y  
292 que al fin se reconcilien ¿eh? (pausa larga)

293 Yo doy gracias a Dios por haberme llamado al sacerdocio, por darme la familia que tengo  
294 aun con sus errores, y... sobre todo porque... soy sacerdote joven pues.

295 Porque hoy en día muchos jóvenes no les llama la atención, digamos socialmente la idea de  
296 religión, porque piensan que es pa puros viejitos, ¡no! Este, y no mira, la iglesia es joven,  
297 Cristo es joven, Dios es joven. Y quiere darte algo a la vida, pero para eso es necesario que  
298 te hagas joven con los jóvenes, y yo como los jóvenes también estoy asediado por las redes  
299 sociales, también estoy asediado digamos por las tentaciones y pasiones que ellos tienen y  
300 eso me da a mí, para comprenderlos a ellos, y decirles algo claro y raspado, pero que les  
301 toque el corazón. Yo no me pongo con muchos sofismas ni nada, sino que les hablo directo,  
302 como hablan ellos pues.

303 Y eso también ha sido una bendición para Caracas, porque yo soy el sacerdote más joven  
304 de toda la arquidiócesis. Es decir, de los 150 sacerdotes que hay yo soy el más joven, a mí

305 me ordenaron de 24, de hecho, a mí no me iban a ordenar porque la idea, la, la edad para  
306 ordenar es de 25, y a mí me faltaban 4 meses, total que me dispensaron esos 4 meses y me  
307 ordenaron. Y hasta ahora soy el sacerdote más joven de Caracas, no sé si de Venezuela,  
308 pero de Caracas por lo menos soy el más joven.

309 Y... también he tenido la oportunidad de acompañar a jóvenes con inquietud por el  
310 sacerdocio, y eso a mí, me ha rejuvenecido en el ministerio, pero sé que también a ellos los  
311 ha bendecido mucho. Porque uno comprende ¿no? lo que ellos pasan.

312 Eh... la mayoría de los jóvenes que tienen inquietud por el sacerdocio también vienen de  
313 familias como la mía, incluso de situaciones peores, porque vienen de familias de zonas  
314 marginales, familias con pobreza, y muchos... consiguen escape a los problemas, que no es  
315 correcto, pero agarrando lo que no es correcto, si se proponen caminar, van a conseguir lo  
316 que Dios les está diciendo...

317 Hay muchos que... que ven eso como un club de amigos, como que van a comer bien...  
318 (pausa) y bueno, nosotros procuramos que coman bien, ¿no? para que se consigan algo  
319 distinto, pero lo primordial no es eso, porque algunas veces tocara no comer para darle un  
320 plato de comida a alguien.

321 En esa atención, en ese tacto y en ese preocuparse por ellos, luego se dan cuenta que Dios  
322 los llama, no por un plato de comida, sino por algo más grande... Por ejemplo, mi gancho  
323 para entrar al seminario fue la sotana, porque yo venía de un régimen militar donde siempre  
324 usaba uniforme.

325 O sea, tengo que tocar la realidad, tengo que tocar las llagas, tengo que tocar incluso la  
326 inmundicia, a mí una vez me tocó recoger un indigente, y con el ruletear varios hospitales,  
327 porque no me lo estaban aceptando en ninguno, hasta por fin en el Pérez Carreño como a  
328 las 8 de la noche llegue, y tuve que quedarme con él, hacer las placas, y en medio de todos  
329 esos avatares, ayudar a otras personas que estaban en situaciones de salud ínfimas...

330 Llegó un muchacho que venía de los Magallanes de Catia, de haber estado convulsionado 8  
331 veces, y ahí en el momento que estuve convulsionó 5, mientras atendían ahí al indigente yo  
332 estaba ayudando a atender a esta persona, total que lo acompañé y como a las 5 de la  
333 mañana del otro día murió pues, porque ya no había nada que hacer, y no tenía familia, el  
334 único que estaba era yo.

335 Y eso a mí me dijo mucho también porque, esta situación de Venezuela, paradójicamente  
336 unos se avoquen a buscar para sí, pero otros sabiendo que necesitan bastante se dan cuenta  
337 que el otro, así como ellos necesitan y se solidarizan, pero el caso de este hombre fue que  
338 no, estaba solo, y bueno, por lo menos murió acompañado, no pude yo darle los paliativos  
339 para que siguiera viviendo, pero por lo menos no murió solo, sin embargo hay muchos  
340 otros que mueren solos...

341 También el sacerdocio y la vida de fe, a mí me ha hecho afrontar la situación social de la  
342 que no estoy exento, pues, con otra perspectiva, yo también he vivido el dolor de que se  
343 vaya un ser querido, un familiar, pero a mí la fe me dice que en algún otro momento lo veré  
344 y está mejor allá. Yo también estoy viviendo el hecho de que no estoy comiendo bien,  
345 como muchos otros, yo también estoy viviendo el hecho de que de que no tengo la misma  
346 accesibilidad de antes, pero a mí la fe también me dice que esto es algo circunstancial, y  
347 que de allí yo puedo sacar algo mejor.

348 Antes se botaba un kilo de pasta, porque los anaqueles estaban llenos, ahora no, se valora  
349 hasta lo más mínimo y eso también es salvación y eso es lo que yo trato de llevarle a la  
350 gente, esperanza, no voy a llevarle lo que le lleva todo el mundo, que la situación está mal,  
351 la situación está mal, ¡ya sabemos que está mal!, pero, o sea, Dios también puede sacar algo  
352 de esto.

353 Y bueno, así escuetamente, esto es algo de mi historia...

354 CR: Muchas gracias Luis.

## Pre – historia de Jorge Peña

Jorge Peña es sacerdote capellán y profesor de religión en un colegio privado parroquial en el estado Vargas, área laboral que comparte con quien fue la co – relatora de su narrativa Greisy Silva. Al tratarse de un colegio parroquial basa su acción educativa en los valores cristiano – católicos, por lo tanto, es muy común que se realicen actividades frecuentemente ligadas a celebraciones culturales y religiosas en las cuales participa toda la comunidad estudiantil, profesoral, administrativa y obrera.

De esta manera, en septiembre del año 2018 se establece un primer acercamiento con Jorge – aun netamente profesional – que con el pasar de los meses y el compartir constante se fue flexibilizando hasta intercambiar anécdotas de la vida personal de cada uno. Es así como Jorge descubre que Greisy se encontraba en proceso de tesis y tras varias conversaciones sobre el tema esta le hace la propuesta de narrar su vida para los fines del trabajo especial de grado la cual aceptó gustoso explicando que debía prepararse. Dado que trabajan juntos la co – relatora decide no fijar una fecha específica y luego de una semana el día 04 de febrero del 2019 Jorge se acercó a Greisy diciendo que se encontraba listo para narrar su historia en ese momento.

Como es un colegio es común que haya mucho ruido así que dispusieron de la iglesia para comenzar la narrativa. Aunque las puertas se encontraban abiertas no hubo interrupciones que dificultaran la grabación o la concentración del relator. La co – relatora le explicó que debía ser grabado para luego ser transcrito y que ella trataría de no intervenir porque él era el protagonista en ese momento, que estuviese tranquilo porque al tratarse de su vida no podían existir errores y si perdía el hilo del relato le ayudaría a retomarlo.

La petición fue “Cuéntame tu vida” a lo cual él respondió previo a la grabación que había hecho una estructura en su mente que le permitiera narrar su historia de manera más organizada, pidió que escuchará como lo había organizado y ante el asentimiento respondió “*primero me presento, hablo de mi niñez, mi familia, después del seminario, y de Jorge en la actualidad, o sea yo hoy en día*” preguntó si así estaba bien y comenzó a narrar mientras el teléfono comenzaba a grabar.

Al comenzar se notaba nervioso y hacia uso de un lenguaje técnico porque conocía que el objetivo de su participación era contribuir con una investigación relacionada con la vida de los sacerdotes. Sin embargo, al pasar los minutos su narración se mostró más segura y espontánea facilitando el surgimiento de anécdotas e incluso confesiones que no tenía planificado mencionar, provocando momentos de risas y otros emotivos. El ambiente parecía de dos amigos hablando de su vida lo que elevó el nivel de confianza.

Finalizada la grabación la co – relatora le indicó a Jorge que si quería su relato podía ser transcrito en anonimato, sin embargo, este manifestó su deseo de que se mantuviera su nombre y todo tal cual fue narrado por él, explicó que quiere ser testimonio para quienes lean sobre su vida.

La grabación del relato tiene una duración de una hora y cuarenta y tres minutos (1:43:47) transcrito en un total de 28 páginas y 840 líneas.

## RELATO-DE-VIDA DE JORGE PEÑA

1 **CR:** Bueno padre estamos acá reunidos y lo que me gustaría saber es que me cuente su vida

2 **R:** Bueno a ver...mi nombre es Jorge David Peña Pérez soy el menor de siete hijos, soy  
3 nativo de un sector campesino llamado el Tiburón Grande, eso queda en el junquito,  
4 municipio Vargas del Estado Vargas, mi vida bueno... bastante normal, cotidiana,  
5 ordinaria, debo decir que ha sido bastante hermosa y que le doy gracias a Dios todos los  
6 días por los dones y los regalos que me ha dado, principalmente por mi familia.

7 Cuando yo nací el 4 de mayo de 1988, nací en Caracas, mi madre Martha y mi papá  
8 Andrés, personas que sin duda me han manifestado siempre su amor incondicional, su  
9 cariño, soy de esos pocos casos que puede decir que nunca han visto a sus padres pelear o  
10 discutir ¿no? Siempre han sido para mí un maravilloso testimonio, incluso siempre he dado  
11 la anécdota de que tengo como que antes de entrar al seminario eh... siempre tuve como  
12 que más claro el testimonio matrimonial que el sacerdotal precisamente por mis padres que  
13 siempre llevaron cristianamente su matrimonio.

14 Mi papá docente, mi mamá también lo es. Recuerdo con agrado que mis padres tenían una  
15 pequeña escuelita como es un sector campesino en donde ellos viven, allí no había escuela  
16 y entonces algunos vecinos, algunos amigos le pidieron a mi mamá que le enseñara a leer y  
17 escribir a sus hijos.

18 **CR:** ¿En el junquito?

19 **R:** En el junquito, si, en el tiburón. Entonces bueno mis padres empezaron, mi mamá más  
20 que todo comenzó a enseñar a sumar, a restar, a leer, eh... un poquito de historia, lo básico  
21 a los niños y así comenzó aquel bonito sueño para mis padres que se llamó “Mi escuelita”  
22 que era una escuelita para eh... este centro digamos campesino que verdaderamente estaba  
23 lejos de la urbanidad, de los colegios. Y así empezaron a sumarse más y más personas, más  
24 y más niños, hasta que llegó el momento en que mis padres ya tenían más de 80 niños  
25 inscritos de todos los cursos ¿no? Entre todos, pero eh... mis padres... mi papá hizo incluso  
26 un aula en donde se le daba la clase a todos y era muy bonito porque mis amigos conocen a  
27 mis padres como la maestra y el maestro ¿no? Y así lo reconocen hasta el día de hoy... pero  
28 además de eso recuerdo que mis padres me cuentan que un sacerdote llamado Elvis que



29 pertenecía a la diócesis de la Guaira le pidió a mi mamá celebrar la misa cada cuarto  
30 domingo o cuarto sábado me parece de mes en ese sector, pero claro como el centro  
31 digamos de formación del lugar del sector era mi casa entonces allí se empezó a celebrar la  
32 misa. Y por allí pasaron algunos padres, pasó incluso pasó por allí el padre Alfonso Barbera  
33 eh... y bueno todos celebraban la eucaristía y era muy bonito porque todo el sector, toda la  
34 comunidad se reunía en torno a esa escuelita ¿no? Así fue mi infancia, crecí con el amor de  
35 mis padres, el amor de mis hermanos eh... nosotros somos siete, vienen los dos, dos  
36 varones primero Andrés y Pedro, después vienen tres chicas Martha, Leidy y Judith y  
37 después ¿no? venimos los dos chicos más pequeños.

38 **CR:** ¿Usted es el más pequeño?

39 **R:** Si, Wilmer y mi persona. Y como siempre bueno, como éramos los más pequeños nos  
40 las pasábamos pa arriba y pa abajo, nos vestían del mismo color, nos vestían con la misma  
41 ropa eh... éramos, a veces nos decían morochitos aunque el me llevaba dos años, era mayor  
42 que yo por dos años, pero siempre era eso ¿no? De que nos asociaban mucho porque  
43 siempre estábamos juntos, jugábamos, compartimos, eh... bueno igualmente con el resto de  
44 mis hermanos que siempre estuvieron pendientes de mí, siempre me cuidaron.

45 También el hecho de que de niño fui un niño con bastantes problemas de salud, incluso un  
46 par de veces, dos tres veces convulsioné, eh... y entonces eso hizo que como que fuese más  
47 consentido todavía ¿no? De que mis hermanos incluso estuviesen más pendientes de mí de  
48 que yo era como que eh... yo les echaba broma a ellos, yo les decía que yo era como que el  
49 muñequito de loza que no había que dejar que se partiera ¿no?

50 **CR:** Y siendo el más pequeño

51 **R:** ¡Claro! Y entonces como era el más pequeñito siempre como que fui el más consentido  
52 por mis hermanos y por mis padres. Y bueno nada, eh... eso paso cuando yo tenía unos seis  
53 siete añitos, fue bastante difícil, además siempre he sido asmático, lo notarás en la voz.

54 **CR:** Si

55 **R:** Y por eso sufrí mucho con el asma, incluso un recuerdo que me sacaron un par de veces  
56 de la casa inconsciente totalmente producto de broncoespasmo porque además la zona del  
57 Junquito es muy fría.

58 **CR:** Ah ya

59 **R:** Si, entonces muy húmeda, muy fría, entonces eso me hacía mucho daño, eh... y bueno,  
60 eso me causó mucho daño en la salud. Pero nada mi infancia gracias a Dios fue una  
61 infancia muy bonita que contó con unos padres hermosos, unos hermanos que siempre  
62 estuvieron pendientes de mí.

63 Aunque tengo la anécdota de que uno de mis hermanos no me trataba, siempre me veía y  
64 me veía con mucho recelo eh... porque él siempre veía que yo era el consentido y entonces  
65 él se sentía así como tú sabes, como que no le gustaba que tuviesen ciertas actitudes para  
66 conmigo y eso fue superado ya después que... unos años después cuando recuerdo que  
67 eh... él es muy importante para mí, a ver... realmente él es mi primo y fue criado por mis  
68 padres pero de sangre es primo pero yo lo amo a él como mi hermano.

69 Resulta que una vez me preguntaron siendo yo niño que donde estaba mi hermano Pedro  
70 y entonces yo le respondí que... el lugar donde estaba y alguien me dice bueno pero aunque  
71 él no es tu hermano, él es tu primo y yo me guiné a pelear con aquel muchacho porque  
72 (risas) yo defendía que era mi hermano ¡era mi hermano! (con énfasis) y entonces claro  
73 despue él llegó, llegó mi hermano Pedro, nos separó, y todavía recuerdo la cosa y se me  
74 salen las lágrimas porque mi hermano nos separó y yo guardaba una gran rabia por dentro,  
75 eh... y entonces él nos preguntó que porqué peleábamos y entonces lo que yo le dije: es que  
76 el dice que tú no eres hermano mío ¿Verdad que tú eres mi hermano? Y entonces eh...

77 **R:** Me imagino la sorpresa que recibió Pedro ¿no?

78 **CR:** Sí (risas), entonces claro él nos vio todos llenos así claro de polvo, de tierra porque nos  
79 habíamos arrastrado en el suelo, nos habíamos caído a golpe, de pronto él llega y me abraza  
80 fuerte que nunca se me va a olvidar y... me dijo: (se le rompe la voz) Claro que si  
81 hermano, y fue fuerte ¿no? (entre lágrimas) porque eh... para mí él es... él es mi hermano y  
82 nunca nadie nunca va a cambiar eso (suspiro)

83 **R:** Son experiencias que no se olvidan

84 **CR:** Son experiencias a la vez muy emotivas para uno que lo vivió pero que marcan la  
85 vida, marcan la vida... y para mí mi hermano es mi hermano y nadie me lo va a quitar. Y  
86 bueno nada, eh...ese fuer Jorgito el pequeñito, el chamito que fue creciendo en una casa  
87 consentido, el chamito que se reunía en familia a jugar, a divertirse, tengo muchas  
88 anécdotas de mi infancia con mis padres, con mis hermanos eh... no sé.

89 **R:** ¿Y el Jorge que fue creciendo?

90 **CR:** Sí bueno a ver... te podría contar muchas anécdotas de niño pero nos pudiéramos, nos  
91 pudiésemos como que encadenar ¿no? Pero si ahorita me acuerdo por ejemplo que yo  
92 celebraba la misa entre comillas (hace comillas con sus manos) era un juego (risas) de  
93 apenas un niño de seis siete añitos que celebraba la misa pero, era porque... la verdad que  
94 lo hacía porque mi abuelita nos regalaba galleta maría y un poquito de jugo para celebrar la  
95 misa. Entonces mi abuela que era más tramposa que el cipote (risas) ella eh... nos ofrecía a  
96 nosotros primero rezar el rosario y después que rezáramos el rosario íbamos a la misa, la  
97 misa era yo que me ponía una ruana y me ponía un suéter blanco grandísimo que tenía mi  
98 hermano y empezaba yo en una mesita a celebrar la misa ahí con mis hermanos más  
99 pequeños y lo que hacíamos era repartir las galletas, el interés nuestro era ese. No había allí  
100 nada vocacional ni mucho menos, no me había planteado la vocación. Es más, yo ni decía  
101 que quería ser sacerdote, otros decían por mí, pero yo realmente no lo decía porque para mí  
102 era un juego.

103 Eh... y así como esas anécdotas, anécdotas con mis padres, mi papá se iba a jugar con  
104 nosotros béisbol, siempre fue mi papá como que él que nos alcaheteaba las cosas porque  
105 mi mamá nos regañaba, ella siempre nos castigaba era con estudios, nos sentaba a estudiar  
106 y era estudiar, estudiar y estudiar. Mi mamá era una de esas que decía: Si yo soy docente  
107 mis hijos tienen que ser los mejores preparados ¿no? Y entonces claro ella... no sé lo que  
108 era el... la tabla, te ponía a estudiar la tabla y tu tenías que responder, pero de inmediato  
109 (chasqueó los dedos) ¡Nueve por cinco! ¡Cuarenta y cinco! (Risas) porque si tú respondes  
110 nueve por cinco ella ya ¡te la tienes que aprender de nuevo!

111 Entonces nada mi mamá era muy exigente pero mi papá llegaba y le decía a ella que ya nos  
112 había evaluado y ya nos lo sabíamos y mentira ni nos evaluaba ni nada, lo que hacía era  
113 agarrarnos a nosotros y llevarnos al campo de béisbol a jugar, se ponía a jugar con nosotros  
114 y... bueno esa fue mi infancia donde sí sufrí mucho por enfermedades eh... pero tuve una  
115 familia muy bonita que siempre me acompañó y me ayudó a crecer, me ayudó a crecer.

116 Nada fui creciendo, terminé sexto grado con mis padres porque ya después comenzó a  
117 funcionar como aula anexa, el colegio de otro colegio, como aula anexa de un colegio. Y  
118 nosotros salíamos de ahí con nuestra boleta con nuestro título de sexto grado. Después  
119 cómo es campo uno siempre los varones uno se pregunta si va a seguir estudiando o si no,  
120 la mayoría opta por el no y opta por trabajar, yo si me puse a trabajar y entonces bueno

121 nada estaba trabajando, eh... me puse a trabajar sembrando hortalizas con mis padres con  
122 mis hermanos como cualquier campesino y nada... tuve esa bella experiencia de trabajar  
123 con mis hermanos, con mi papá, fui hasta socio de mis hermanos, de mis papás en el  
124 terreno de un mercado popular que teníamos en donde teníamos un puesto ¿no? Eh... y allí  
125 vendíamos hortalizas, echábamos mucha broma, era una vida muy trabajadora, mucho  
126 trabajo.

127 Recuerdo que nos parábamos a las cuatro de la mañana y eso era aprovechar la mañana  
128 para trabajar y todo lo demás porque además yo tenía la condición de que no podía trabajar  
129 con el sol fuerte porque me atacaba me daba asma después y entonces habían ciertos  
130 trabajos que yo no lo hacía que tenían que hacer mis hermanos como fumigar por ejemplo.  
131 Pero bueno pasó el tiempo, mis hermanos se fueron casando todos, eh... empezaron a nacer  
132 las personitas muy especiales para mí como fueron mis sobrinos, como son mis sobrinos.

133 **CR:** ¿Cuántos sobrinos tiene?

134 **R:** Tengo once sobrinos

135 **CR:** ¿Once sobrinos?

136 **R:** Actualmente tengo once, el mayor es Elvis, eh... con Elvis también tengo una muy  
137 bonita experiencia de que su papá digamos que ha tenido varias relaciones y entonces en  
138 ese contexto como yo le llevo diez años a él pero como yo crecí jugando con él de alguna  
139 manera hubo una afinidad demasiado fuerte porque él me iba viendo crecer pero yo  
140 también lo iba viendo crecer a él y él me iba viendo como el grande pero yo lo veía a él  
141 como el que yo tengo cuidar. Y... fue muy bonito ver crecer a mis sobrinos, tengo a Elvis,  
142 a Andy, Josneidy, Valentina, Andreina, Fabiola, Fabián, Ángel, Sebastián, Santiago,  
143 Amaia, son muchos.

144 **CR:** Si, ya me di cuenta (risas)

145 **R:** Eh... (Risas) entonces bueno nada, yo voy incluso a mi casa y juego mucho con ellos y  
146 pasó mucho tiempo con ellos divirtiéndome, compartiendo con ellos. Hay de distintas  
147 edades, la mayoría están pequeñitos todavía y juego mucho con ellos, incluso he sacado  
148 anécdotas de ellos para decirlas en mis homilías porque me encanta el compartir y aprender  
149 de los niños y bueno nada.

150 Eh... volviendo al Jorge que fue creciendo, bueno llegado ya a los catorce años de edad mi  
151 mamá dice: Bueno tú tienes que estudiar porque tus condiciones físicas no te dan para tu

152 seguir trabajando aquí. Eh... siempre me daban ataques de asma y todo aquello, entonces  
153 yo insistía en que yo lo que quería era trabajar más que tenía mi noviecita por allá y  
154 entonces bueno... (Risas) entonces lo que hizo mi mamá bueno: Estudia en un parasistema  
155 (tos). Me fui a estudiar, estudié dos años y medio, ahí fue que saqué el bachillerato, un  
156 bachillerato bastante cortico pero lo aproveché. Claro, era un muchacho bastante tímido,  
157 muy cerrado, de poco hablar, pero eso me ayudó porque también aprendí. Uno aprende más  
158 cuando escucha que cuando habla. Entonces fue una etapa de mucha escucha y me gustó  
159 mucho mi bachillerato.

160 Salgo de bachillerato todavía trabajando porque yo trabajaba y estudiaba, intenté ingresar a  
161 la Universidad Francisco de Miranda, allí ya tenía mi inscripción y todo, quería ingresar allí  
162 porque tenía una novia que estaba estudiando allí, había una chica que estaba estudiando  
163 allí que era mi novia y entonces tanto di hasta que me inscribí allí. Recuerdo que me anoté  
164 para estudiar algo así como maquinaria pesada, manejo de maquinaria pesada, algo así pero  
165 no porque me gustara yo lo que quería era que los horarios fuesen los mismos de la chica  
166 ¿no? Y por eso lo hice. Y nada... Ella si me había dicho que le dijera a mis padres, que le  
167 dijera a los suyos pero y era tan tímido (risas) y me daba mucho miedo entonces no, opté  
168 por estudiar (risas)

169 Entonces ¿Qué pasó? Que días antes de ingresar a la universidad recuerdo que ya todo el  
170 proceso estaba hecho, yo ingresaba un 16 de octubre me parece que era y resulta que  
171 cuando la semana antes tuvimos una pelea ella y yo algo estúpida porque... a ver, a mí  
172 siempre me han gustado los chamos, jugar con ellos, compartir con ellos y entonces  
173 recuerdo que la discusión comenzó...después hubo otras cosas pero la discusión comenzó  
174 porque yo le dije a ella que yo quería tener diez muchachos (entre risas) Entonces ella me  
175 decía que no que ella quería tener uno solo, si acaso dos y entonces bueno por ahí entró la  
176 discusión. Recuerdo que la mamá de ella intervino y me dijo: Pero ¿qué hacen ustedes  
177 hablando de eso? Si apenas ustedes tienen son 15 años, ¿qué hacen ustedes hablando de  
178 eso? Entonces bueno nada... para mí eso me marcó para con ella y no la traté más o sea  
179 tuve un tiempo sin hablarle, luego ella me buscó hablar, entonces bueno que no sé qué y tal,  
180 y luego vinieron otras cosas, otros problemas, otras dificultades.

181 Hoy por hoy somos amigos eh... y aunque a nadie le hemos contado propiamente de esto  
182 cada vez que nosotros conversamos y nos reímos más bien de eso, ella ya está casada y

183 tiene un hijo y entonces yo siempre le echo broma de que no puede tener más (risas) y  
184 bueno nada, entonces eso... Nada yo seguía trabajando en el mercado Pineda, ayudaba a  
185 mis padres, colaboraba en casa.

186 **CR:** ¿ingresó a la universidad?

187 **R:** No ingresé a la universidad precisamente porque terminé con ella, ya se había acabado  
188 el sentido del estar allí (risas) entonces no, después se me había planteado... yo quería jugar  
189 fútbol, me inscribí en una academia, pero necesitaba la firma de mi papá porque no tenía...  
190 era mayor de edad y mi papá sencillamente me dijo: Habla con tu mamá. Y mi mamá no  
191 quiso.

192 **CR:** ¿Por qué?

193 **R:** Mira no sé, razones de padre, quizás porque Dios haya querido, no sé, pero ella decía  
194 que era po mis condiciones físicas. Realmente no... por el tema del asma y todo aquello.

195 **CR:** Si usted quiere hacemos una pausa, le busco agua, si quiere. (La voz del padre Jorge  
196 sonaba cada vez más congestionada)

197 **R:** Eh... no, tengo es hambre, pero después.

198 **CR:** Okey

199 **R:** ¿Me estoy encadenando mucho? (risas)

200 **CR:** No, no, adelante (risas) lo digo por si necesitaba agua.

201 **R:** ¿Voy bien?

202 **CR:** Si, excelente.

203 **R:** Buen, a ver...

204 **CR:** Entonces me dijo que no le permitieron entrar a la academia por su condición, esa fue  
205 la razón.

206 **R:** No yo ya estaba inscrito y todo pero mi mamá no quiso. Mi mamá y mi papá no  
207 quisieron, no me firmaron, no dieron la firma y no entré a la academia. Intenté después en  
208 béisbol, me escapaba, yo decía que iba a salir por ahí mismo y me iba a jugar al estadio en  
209 Vista Alegre. Eh... pero resulta que tampoco, tampoco se dio.

210 **CR:** ¿Era más como un hobby?

211 **R:** Si, tampoco se dio. Allí sí como que practiqué más pero nunca me atreví a decirle a mi  
212 papá: Mira quiero irme a estudiar, a jugar. No, nunca. Incluso creo que uno solo de mis  
213 hermanos lo sabe ¿no? que me inscribí y todo o que jugué, que participaba en esa granja,

214 porque era una granja que tenían eh... los Marlins de la Florida, ahora son de Miami, pero  
215 eran de Florida. Pero claro yo no entraba porque no podía inscribirme porque mis padres...  
216 yo si iba, atajaba pelotas, jugué con ellos caimaneras que hacían ahí y bueno y tal.

217 Nada... después yo me quedé tranquilo en mi casa, me dediqué a estudiar, a trabajar, pero  
218 el estudiar era no sé lo que me pusiera a leer mi mamá, mi papá pero era una cosa  
219 bastante... más que todo era trabajar, echar broma con mi hermano, jugar, divertirme  
220 mucho, eh... fiestas (risas) nunca me ha gustado tomar, nunca he tomado licor, incluso  
221 cuando entré al seminario me dijeron: No bueno, ahora te la vas a dar De santo que no  
222 toma. Pero es que yo nunca he tomado, para mí no tomar no es una virtud porque ni  
223 siquiera lo he hecho nunca, o sea, eh... y bueno no fumo tampoco, obviamente porque  
224 sufro de asma entonces eso me ataca más, entonces nunca he fumado.

225 Pero bueno mis vicios ¿Cuál eran? Por llamarlo así practicar deportes, jugar bolas criollas,  
226 jugar dominó con mis padres y mis hermanos, eh... seguir la liga venezolana de béisbol, la  
227 liga profesional, me gustaba mucho la mayorli béisbol también y bueno... yo me iba a mi  
228 terreno a trabajar, me llevaba un radiecito y en ese radiecito siempre ponía radio deportes  
229 15.90

230 **CR:** ¿Aun le gusta?

231 **R:** Si. En ese momento... Claro, ahorita no me da tiempo de escucharla pero en ese  
232 momento la escuchaba mucho y cuando no lo hacía tenía como dos o tres programas que  
233 escuchaba que recuerdo que uno era de vallenato, escucho vallenato, me gusta el vallenato  
234 ah... (Risas) Si, ahora si escucho todo tipo de música, antes no, antes escuchaba vallenato,  
235 Ricardo Arjona y Vico C era lo único que yo escuchaba.

236 **CR:** ¡Wow!

237 **R:** Si, puro loco (risas) sobre todo Arjona. Bueno nada, entonces eso... mi trabajo muy  
238 responsable, entregado a mi trabajo.

239 **CR:** No fue el béisbol, no fue el fútbol, no fue la universidad, ¿Cómo llega a ser lo que es  
240 hoy?

241 **R:** Bueno a ver... estando en... digamos ya yo tenía como 19 años sufro una crisis de dolor  
242 muy fuerte, yo le llamo crisis ¿no? un dolor de oído muy fuerte. Yo nunca he escuchado  
243 por el oído derecho, pero nunca me habían dicho porque era, me acostumbré a eso y estaba  
244 sí, viví así, pero me empezó a doler y me empezó a doler. Anterior a eso me había dolido,

245 pero me habían me habían mandado un tratamiento como le mandan a cualquier persona y  
246 se le quita, a mi no, a mi me mandaron y me mandaron, pase por varios médicos, incluso  
247 aquí en La Guaira, la cual no me gustaba para nada, yo odiaba venir a La Guaira, el calor...

248 **R:** y tan lejos también

249 **CR:** Y el calor no lo soportaba, sencillamente, me sentía aquí con un bochorno infernal o  
250 sea no me gustaba para nada. Mi papá trabajaba también en la alcaldía, es jubilado de la  
251 alcaldía, él trabajaba en... él fue jefe civil del Junquito y después trabajó en rentas  
252 municipales. Nada entonces siempre tenía que estar aquí en La Guaira y cada vez que me  
253 tocaba a mi acompañarlo porque él siempre venía acompañado por unos de sus hijos,  
254 cuando a mi me tocaba eso era que yo me ponía malcriado desde que salíamos hasta que  
255 llegábamos ¿no? Molesto, no me gustaba, odiaba La Guaira.

256 Y bueno nada resulta que entre tantas cosas me mandaron para acá, me vio un médico y me  
257 dijo que me tenían que operar, me vio otro médico por allá y tal. Con tal que yo pasé 15 día  
258 sin poder dormir, incluso nunca se me va a olvidar que hasta un médico me mandó para que  
259 me llevaran a algún brujo, que me llevaran a algún lado pero que eso se me tenía que quitar  
260 (risas) claro el médico estaba desesperado porque no podía ya me habían colocado ya la  
261 suficiente como se llama... analgésico y no se podía más y yo pegaba gritos de la  
262 desesperación.

263 Bueno resulta que me llevaron a un médico aquí en La Guaira, se me quitó el dolor, pero  
264 me dijeron que me tenían que operar, pero el cuento es que en esa época una vez mi  
265 hermana me dice, mi hermana Judith: Jorge tenemos que cumplir con una promesa.

266 Claro todos mis hermanos hicieron promesa por mi, incluso recuerdo que el mayor hizo la  
267 promesa de cargarme a caballito desde mi casa hasta la iglesia y de la iglesia a mi casa y  
268 estamos hablando de 5 o 9 kilómetros, para ver 5.7 kilómetros más o menos de... y es  
269 subida y es fuerte y mi hermano lo hizo ¿no? Entonces claro como ya había tenido esa  
270 experiencia de, fácil andar en caballito con mi hermano (risas) ya de grande mi hermana me  
271 dice que hizo una promesa, bue ta bien vamos a hacerlo. De pronto me dice: tenemos que ir  
272 7 domingos seguidos a misa y yo ¿siete? ¿Tú estás loca? O sea 7 domingos, o sea eso me  
273 sonó como cuando Jesús se encuentra con Pedro y Pedro le pregunta Maestro ¿Cuántas  
274 veces debo perdonar a mi hermano? ¿Hasta siete veces? No te digo siete veces sino hasta  
275 setenta veces siete, o sea eso me sonaba demasiado, exagerado y yo ¿Siete veces? No,



276 ¿siete domingos faltando al béisbol un partidito de bolas criollas? No no pero es que  
277 después puedes venir a jugar y tal, no no no tu tas loca...bueno cedí, fui la primera vez, fui  
278 la segunda, fui la tercera y hoy no recuerdo cuantas misas van consecutivas o cuantos  
279 domingos van consecutivos pero sí fue un primer paso porque fue un encuentro con el  
280 Señor, un poquito ajuro al principio pero que después tocó para que tengas una idea más o  
281 menos de la de lo que es mi pavor por la eucaristía por la misa es que mis padres siempre  
282 iban, siempre iban a misa y yo nunca iba y cuando iba iba obligado por ellos, por  
283 compromiso ¿no?

284 Y resulta que solamente hubo un tiempo en que fui alrededor de unas 3 o 4 veces  
285 consecutivos a misa pero no es que iba a la misa, es que yo me iba en la moto, manejo moto  
286 desde los 17 años más o menos, eh...y resulta que nada yo llego yo estacionaba mi moto en  
287 la iglesia y era porque me gustaba una muchachita que era hija de portugueses entonces iba  
288 a su misa dominical y la única manera de verla era en la misa y entonces ella hacía lo  
289 mismo, nos escapabamos y teníamos treinta o cuarenta minutos para andar por el pueblo,  
290 para andar juntos los dos y ya después nos devolvíamos cuando terminaba la misa  
291 estábamos en la iglesia y todo el mundo creíamos que estábamos ahí en la misa, la familia  
292 mía y la familia de ella pero realmente no estábamos.

293 Bueno eso nos pasó pero era porque no me gustaba la misa, no me gustaba el ambiente, no  
294 me gustaba nada y mas que no me gustara había algo bien peculiar que es que yo estaba tan  
295 afanado tan fanático del fútbol del béisbol y de las bolas criollas y la cosa que lo mío era  
296 eso y yo quería estar era en eso y echar broma con mis amigos.

297 Bueno resulta que ese fue un primer paso, asistir a la Santa Eucaristía. Hay un segundo  
298 momento que digamos empezó a tocar más que es el tema de el servicio. Yo empecé a  
299 preguntarme...claro porque ya llevaba vida espiritual, ya iba a la eucaristía, ya atendía a las  
300 homilias, ya eh... me confesaba, que ya yo me preguntaba acerca de otras cosas ¿no? La  
301 existencia de Dios, la existencia de mi fe, o sea por qué yo debo creer, el por qué no, qué  
302 gano yo con creer y que no gano, que valor tiene la fe.

303 Pero resulta que mi papá contrata a un albañil que era evangélico, protestante, y bueno el  
304 todo el tiempo mencionaba a Jesucristo, y Jesucristo y Jesucristo, Jesucristo. Entonces a mi  
305 me toco trabajar con él, y mi hermano, y nos poníamos a trabajar... con él y si me... (pausa)  
306 había algo que me interrogaba, o sea había algo que me estaba interpelando, y ese algo era

307 que, ¡cónchale! ¿cómo puede ser que un evangélico, un protestante, sepa más de la biblia  
308 que yo?, o sea cómo puede ser que yo que digo que tengo la fe de verdad, la fe de Jesús, la  
309 fe católica... mira yo no te se decir ni cuántos libros tiene la biblia, o sea, no, no, no sé  
310 (risas)

311 No sé qué está escrito allí, no sé si es cierto lo que me están diciendo o no... y ese señor te  
312 habla con una certeza de Jesús, y te habla tan clarito de quién es Jesucristo... ¡Yo tengo que  
313 leer la biblia! ¡Tengo que leerla!

314 Entonces lo que hice bueno que, cada, al mediodía, almorzaba y me ponía a leer la biblia, y  
315 esa es una costumbre que tengo hasta los días de hoy, almuerzo y me voy a leer mi sagrada  
316 escritura, y... pero fue muy bonito porque entonces fue el encuentro ya con la palabra de  
317 Dios, ese encuentro con esa palabra que me interrogaba, qué podía profundizar en ella, y  
318 que después de claro (tose) conversaciones con el mismo evangélico me hacía profundizar  
319 en mi fe, porque él me decía “bueno yo no creo en las imágenes” y yo bueno pero... ¿qué  
320 dice la biblia acerca de eso? Y entonces yo empezaba a indagar y entonces en la confesión  
321 yo le preguntaba cosas al padre, y le, le preguntaba “padre sabe que hay un señor que es  
322 evangélico y me está diciendo esto... ¿Que le puedo decir?” Y entonces el padre me decía  
323 “búscate esto, la respuesta está aquí” o a veces, bueno nunca se me va a olvidar, una vez  
324 que un sacerdote llevo a casa y yo le pregunté “padre, eh ¿porque la semana santa... es una  
325 vez en marzo y otra vez en abril?” y entonces, es una pregunta que... cónchale... (pausa)  
326 me tiene preocupado, le dije yo al padre... porque entonces no le veo sentido, y entonces el  
327 padre me dice... eh (pausa) se debe... eh, se debe a algo de la luna, pero no recuerdo  
328 ahorita, me dice el. Y yo... ¡como que usted no va a saber si usted es padre, usted es padre!  
329 ¿cómo no va a saber eso? ¡tiene que saberlo!

330 Ahora me doy cuenta de que el padre tiene que estudiar bastante, pues, para saber todo eso,  
331 pero... eh si después el me dio una respuesta me llevo un libro y todo ¿no? en donde  
332 estudiábamos sobre el asunto ¿no? resulta que es por el plenilunio ¿no? la primera luna del  
333 año, eso se le llama plenilunio, la primera luna llena, ¿se entiende no? Y entonces bueno, la  
334 primera luna llena, se entiende que es el viernes, eh... la, el viernes más cercano a la  
335 primera luna llena es el viernes de la pascua ¿sí? por eso se celebra semana santa,  
336 conservando que cristo murió el viernes santo del plenilunio, ¿si? entonces bueno, esa es la  
337 respuesta teológica, la respuesta litúrgica, pero... en su momento yo no entendí, el padre

338 me dijo y yo no... (risas) él explicó, me enseñó un libro pero... si, yo hacía preguntas,  
339 trataba de indagar en la fe y tal, pero realmente lo que yo quería era darle respuesta a todo  
340 pero... eh, estaba muy limitado. (pausa)

341 Y entonces bueno, hubo como que un tercer paso... un tercer paso... que fue el más  
342 fuerte, el que me llevó a golpearme y a decir, mira, eh, tu vocación tiene que ser esta. Yo  
343 siempre me preguntaba acerca del servicio (pausa) eh... sobre todo en esa época que era  
344 leer la sagrada escritura, la palabra de Dios. Porque siempre estaba en la palabra de Dios  
345 esa palabra, el ser siervo, el servidor y... e incluso yo le hacía preguntas a mi papá como  
346 que... papá ¿cómo es que la historia rechaza tanto el término “esclavo”? Y la palabra de  
347 Dios dice que tenemos que hacernos esclavos, entonces es como que la historia va en contra  
348 de lo que la palabra de Dios dice, y ese tipo de argumentos... si, cuestionamientos que me  
349 hacía, pero a su vez... eh, era Dios, que estaba tratando de... de, de tocarme. Y fue así  
350 como llego a... (pausa) preguntarme acerca del servicio... ¡yo quiero servirle a Dios! y es lo  
351 que quiero hacer.

352 Bueno resulta que, un día, llego yo y le digo a... me digo yo mismo, un miércoles en la  
353 noche, “¡mañana voy a ir a misa!”. Claro, el ir a misa un día de semana, era algo, primero  
354 nuevo, porque para mí, nunca había sentido el deseo de ir a misa un día de semana, ese día  
355 quise ir a misa, quería ir a misa. Pero además había algo que... que era peculiar, que es que  
356 yo tenía que hacer un gran esfuerzo para poder ir, porque tenía que adelantar trabajo.  
357 Entonces por eso me pare más temprano, me puse a trabajar, adelante, que me acuerdo que  
358 estaba cargando abono en la mañana, me apure, ese día me bañe dos veces porque me tuve  
359 que bañar para poderme, o sea, me bañe dos veces en la mañana, porque... me tenía que  
360 quitar el abono, después volverme a trabajar, y así... pura... hasta que llegó en la tarde, que  
361 ya por fin pude salir, y... bueno, llego, me baño, me voy, me estoy peinando así frente al  
362 espejo, con mi gelatina y mi cosa, y entonces de pronto llega mi mamá y me pregunta  
363 “¿Para dónde vas tú?” yo... no, yo voy a misa. “¿a misa? tu no vas a ningún lado porque  
364 está lloviendo”. Imagínate el consentido de la casa, eh... que de paso sufre de asma, eh...  
365 en moto, lloviendo... imposible ¿no? eso es algo que no te van a dejar. Entonces, por más  
366 grande que tu estés ¿no? y... ya yo tenía 19 años (tose) yo llegué y yo dije “tranquilo, que  
367 si se puede, si se va a poder... dale, sigue” Yo había leído el libro de Job en ese momento,  
368 entonces estaba así como que muy emocionado con aquello que se decía, nada, yo fui, me

369 bañe, o sea, me termine de peinar, acomode las cosas, prendí la moto, la puse a calentar,  
370 baje, busque mis cosas, me puse una buena chaqueta, un buen suéter, todo lo demás y me  
371 monte... en la moto, cuando salgo del garaje ya no estaba lloviendo... yo vi eso como una  
372 señal, porque incluso yo le había pedido a Dios. “Dios mío si esto es tuyo, ayudame. O sea,  
373 yo quiero hacer algo que es agradable a ti, ayúdame” Y bueno, así fue, Dios me ayudó y no  
374 llovió, y entonces bueno, me traslade y fui a la iglesia, y yo dije no... hoy va a pasar algo  
375 más extraordinario porque Dios me trajo aquí, algo extraordinario, algo demasiado  
376 extraordinario va a pasar, eso estoy seguro (pausa) y entonces nada yo como siempre me  
377 siento en el último banco de la iglesia porque ese era mi lugar, eh... llegué, hice mi oración,  
378 estaba rezando y yo así como que algo extraordinario va a pasar hoy, algo extraordinario...  
379 Jorge tienes que estar pilas, tienes que estar pilas. Si, yo me creaba la expectativa, eh... Job  
380 vio después al final, vio a Dios y todo lo demás y peleó con él y entonces... en ese mundo  
381 mágico yo estaba también de alguna manera y yo sí, sentía esa expectativa.  
382 De pronto llega el sacerdote, comienza la misa, hace las lecturas, una homilía muy bonita,  
383 hablo del mandamiento del amor y todo aquello... y yo... guao que bonito, pero... (pausa)  
384 ¿Y lo extraordinario donde esta? o sea donde está lo extraordinario... no veo nada, veo todo  
385 normal... ¿será la homilía? o sea, señor, será que... y de pronto, llega el sacerdote se quita  
386 la casulla, saca una toalla y se acercan 12 hombres que eran personas de la calle, que se  
387 sentaron, se quitaron su calzado y llegó aquel sacerdote, le lavó los pies uno por uno... se  
388 los beso. Dijo “este es el servicio que Dios quiere para los hombres, esta es la mayor prueba  
389 de amor... el servicio” (pausa) Allí fue que Dios me golpeo y dije “Señor... esto es lo que  
390 yo quiero para mi vida, yo quiero servirle a mis hermanos, yo quiero lavarle los pies a mis  
391 hermanos, yo quiero... servir, yo quiero ser servidor, esclavo” aquella palabra que tanto me  
392 llamó la atención, porque se contradecía con lo que la historia decía. (pausa)  
393 Y... de allí en adelante el tema del servicio fue muy fuerte. ¡Pero aún faltaba algo! ¡ay! me  
394 encadené demasiado... (risas) Faltaba algo todavía ¿que paso? Bueno resulta que... eh, yo  
395 si me negaba, me negaba el tema del sacerdocio, porque claro allí nacio en mi un deseo de  
396 ser sacerdote, y yo di... pero me lo negaba ¡yo tenía mi novia! (pausa) y realmente... ¡me  
397 gustaba demasiado! Y... ¡la amaba! o sea, yo quería estar con ella, y... además mi  
398 concepto más hermoso de lo que yo tenía era del matrimonio, por mis padres. Y de  
399 pronto... ¿plantearme el sacerdocio? Sin niquiera saber cómo era eso, bueno... resulta

400 que un día prendo yo el radio, el radiecito, llegue a mi terreno, me puse a trabajar, prendo  
401 mi radiecito como siempre, coloque, quería colocar radio deportes 1590 y resulta que  
402 justamente antes había un programa que se llamaba el show del fanático, por eso lo estaba  
403 buscando, eh... y resulta que... cuando estoy sintonizando la emisora anterior a ella... era  
404 radio María, y entonces en radio María había un padrecito, que después tuve el placer de  
405 conocer y que de paso, eh... él fue mi formador y director espiritual, el padre Rafael  
406 Troconis... eh, si, él estaba hablando allí... y recuerdo que lo estaba entrevistando una  
407 hermana, y la religiosa le dijo “Padre... ¿Por qué tan pocas vocaciones? ¿Será que Dios nos  
408 sigue llamando? Porque antes llamaba... ¿Que pasa ahora? ¿Por qué tan pocas vocaciones?  
409 Y el padre le contestó, a lo mejor él no se recuerda de esa respuesta, pero a mi nunca se me  
410 va a olvidar, el le dijo... eh... (risa) “Dios sigue llamando... pero los jóvenes tienen mucho  
411 miedo de responder, tienen mucho miedo, miedo a perder el futuro incierto que prefieren, a  
412 perder... su libertad incluso hasta sexual, hasta amorosa, tienen miedo a fracasar, tienen  
413 miedo a la soledad... el joven tiene mucho miedo... ¡tiene miedo a ser sacerdote! (pausa)  
414 Yo cambie la emisora de inmediato... (risas) Pero, pero de que... me golpeó, me golpeó  
415 demasiado... y fue un decir ¡ya basta! dejame intentarlo... ¡voy a intentarlo! Y a la primera  
416 persona que se lo dije fue a mi novia, a mi ex... novia.

417 **CR:** ¿Y cómo fue eso?

418 **R:** ¿Cómo fue? (risas) bueno... recuerdo que, eh... alla tambien las chicas trabajan ¿no? y  
419 ella estaba cambiando unos molinos o torniquetes, que son aquellos que se colocan para  
420 regar el agua, y entonces yo me le acerco... y le digo que quería hablar con ella, ella fue y  
421 entonces... intentó besarme en la boca, yo... le di fue un abrazo y la bese en la mejilla, y  
422 entonces ella entendió que algo raro estaba pasando. Primera señal (risas) y entonces, eh...  
423 el, nada, recuerdo que le dije “mira, yo se que tu crees en Dios, y yo se que tu lo amas  
424 incluso más que yo, y Dios me ha dicho que tiene algo mucho más hermoso para ti, yo te  
425 amo y te quiero feliz, y quiero ese algo para ti, para mi Dios quiere otra cosa (pausa) ¡Dios  
426 quiere que yo sea sacerdote! y yo quiero serlo, dejame serlo”. (pausa) ella me abrazó, se  
427 puso a llorar, lloramos los dos... (pausa) y entonces... se quitó el anillo que yo le había  
428 regalado, me lo dio, y entonces yo lo que le dije “mira no, vamos a hacer una cosa, ven  
429 conmigo” Y nos fuimos, había una mata de... (risas) de fresa que siempre íbamos, la mata  
430 cargaba dos veces al año algo así, pero cada vez que cargaba ella la cuidaba mucho y las

431 fresas que salían de allí, eh... nos las comíamos nosotros, ella hacía la crema de fresas con  
432 crema y cosa de estas y le quedaba muy sabroso, entonces nosotros llegamos hasta la mata  
433 de fresas, abrimos un hueco y allí enterramos el anillo, era como un pacto de siempre  
434 amarnos pero... respetando la libertad del otro ¿no? y entendiendo de que... que había como  
435 que... como que algo más grande que nuestra propia voluntad, y bueno nada, fue un  
436 momento difícil eh... pero paso.

437 Después me tocó... lo más difícil, decirle a mi párroco, al padre, que era el Padre Ricardo  
438 Barreto y... nada, yo, es un padre bastante fuerte, no se si tu lo conoces, de un carácter  
439 bastante rígido, muy bueno, muy amigable, pero solo cuando tu lo conoces, mientras no lo  
440 conozcas lo ves así como que muy distante, y... el contacto que yo había tenido con él era  
441 de la cate... de la confesión, confesión y alguna pregunta que yo tenía ah... se la lanzaba,  
442 como siempre ¿no? Y... bueno resulta que ese día entre le pedí al santísimo “¡Oh señor si  
443 esto es tuyo, por favor, envía tu espíritu santo, que yo no puedo!” Además, una de las cosas  
444 que yo más me preguntaba acerca del sacerdocio, era que yo no sabía hablar delante de la  
445 gente, incluso, me costaba hablar delante de una persona desconocida, una sola, o sea  
446 ¿cómo es que el se iba a valer de mi para hablarle a tanta gente? (risas) No podía, además el  
447 padre, el, Ricardo, es un padre que habla muy bien, tiene un léxico muy bueno, y entonces  
448 claro... era como que, el modelo que tenía estaba muy alto, y yo no podía (risas) sin  
449 embargo bueno, Diosito ayúdame hasta donde tu puedas, pues, hasta donde se pueda, yo  
450 tratare de poner de mi parte.

451 Bueno resulta que ese día fue la primera vez que invoque al espíritu santo, y recordé  
452 aquellas palabras “no serán ustedes los que hablen, sino el espíritu de mi padre que hable  
453 por ustedes” Y bueno, me acerque a la sacristía, le dije al padre “padre ¿tiene dos minutos  
454 para mí?” el se estaba colocando la estola, recuerdo cada gesto perfectamente, fue el 9 de  
455 agosto del 2009, eh... era la misa dominical de las once de la mañana, de las doce del  
456 mediodía, yo llegue por eso de las once y media y a esa hora fue que sucedió, que de paso  
457 recuerdo, además, que en mi casa siempre me habían echado broma con una prima, que es  
458 de mi misma edad, que vive en San Pedro de los altos, y ella se casaba el día anterior, el día  
459 sábado, 8 de agosto, y entonces resulta que... yo dije “no, este domingo voy a hablar con el  
460 padre” y entonces, eh... claro, todo el mundo se fue al matrimonio, y yo dije que no quería  
461 ir y nadie me preguntó nada, porque todo el mundo creía que era que yo no quería ver a la

462 muchacha cansándose, era (risas) y entonces fue, como que más fácil para mi, porque todo  
463 el mundo pensaba que era por eso, y sin embargo yo no, o sea para mi, era mi prima, y  
464 nunca hubo más de eso y resulta que... nada. me acerque a donde estaba el padre, él se  
465 quitó los lentes, bueno, el se estaba poniendo los lentes, porque ya se había acabado de  
466 poner la estola, y yo le digo “padre ¿tiene dos minutos para mi?” “sí, dímelo, cuéntame”,  
467 “Padre, quiero entregarle mi vida a Dios, a través del sacerdocio” El padre quedó  
468 tartamudo, se puso rojito, el es blanco, se puso rojito rojito, y se, volteo la cara y me dijo  
469 “repítame eso que acabas de decir” (risas) Claro, ahorita te lo digo a ti y lo estoy diciendo  
470 quizá muy claro, pero en aquel momento había sonado algo así como que “padre  
471 (balbuceo)... sacerdocio”, o sea, una cosa porque yo estaba así porque yo estaba muy  
472 nervioso y entonces claro, si, le dije al padre “padre quiero entregarle mi vida a Dios a  
473 través del sacerdocio” y esa frase está incluso en, en mi carta de petición de la ordenación  
474 sacerdotal, en donde el párroco, el rector del seminario me presenta, bueno nada, eh...  
475 porque da la casualidad que ese padre me ayudó a entrar al seminario, entré al seminario el  
476 22 de septiembre del 2009.

477 Digamos que fue muy difícil también la etapa de decirle a cada uno de mis familiares que  
478 me iba al seminario, al punto de que el padre para calmarnos a ellos lo que decía que no era  
479 definitivo, que era una etapa de formación (risas)

480 Ingreso al seminario el 22 de septiembre de ese mismo año, o sea que yo fui una semana  
481 antes a conocer el seminario y la otra semana quedarme, eh... recuerdo cuando fui a  
482 visitarlo claramente, que me marie cuando me empezaron a subir por las escaleras y luego  
483 bajar (risas) La diócesis de la guaira, el seminario San Pedro apóstol, donde en Macuto, allí  
484 me formé 7 años, para mi sorpresa me recibió allí el Padre Martín Vegas, que era el director  
485 de estudio, eh... el padre Robert Cardona era el rector del seminario, el padre Rafael  
486 Troconis era el director espiritual, y el padre Alfonso Barberas fue el que me hizo la  
487 entrevista, era el vice rector, y el padre Alfonso Barberas iba a celebrar misa a mi casa, y  
488 bueno, que se iba a imaginar el... mucho menos yo ¿no?. Pero bueno, el fue mi formador,  
489 ellos fueron mis formadores.

490 Del seminario que te puedo decir, muchas anécdotas... eh... pudiésemos pasar aquí toda la  
491 vida hablando de ello (risas) si, fueron siete años, de mucho trabajo, de mucho esfuerzo, de  
492 mucho estudio, grandes compañeros, recuerdo una gran cantidad de compañeros

493 seminaristas que ahora son sacerdotes, el padre José Ángel González, Ángel Colmenares  
494 con quien me ordene, el padre Fran Altuve, Ronald Ugueto, Juan Carlos Colmenares,  
495 Carlos Mateos, George González, Beyker Martínez, de los que compartí en algún momento  
496 en el seminario, todos ellos fueron mayores que yo, en el seminario. Eh... de mi promoción  
497 nosotros entramos cuatro, cuatro seminaristas, uno salió en el mes de noviembre, en el  
498 marzo del año 2010, el otro salió, el otro era de Tarmas, mi hermano Néstor Pedron, quien  
499 todavía tengo contacto con el, es mi amigo, mi amigo incondicional, el es padre de familia  
500 ya, ya tiene su hijo. Y... el, y el otro seminarista era Roberto Figueredo actual seminarista  
501 de la diócesis de Barcelona, el todavía continúa en la formación, pero por otra diócesis.  
502 Pero bueno bueno en el seminario cuando yo entré, éramos 29, de ese grupo puedo recordar  
503 algunos que puedan conocer aquí la diócesis, padre Ronald Ugueto estaba en esa, era,  
504 estaba en tercero de teología, el padre Beyker Martínez estaba en cuarto de teología, el  
505 padre Ángel Colmenares quien se ordenó conmigo bueno en ese momento estaba en tercero  
506 de filosofía, lo que pasa es que el después tuvo una experiencia, en otra, en una  
507 congregación religiosa y por eso cuando vuelve como que yo lo alcance pero entonces  
508 quedamos iguales. Eh... y así otros padres, bueno, recuerdo, a todos los recuerdo con  
509 mucho cariño, el padre Jesús Fernández mi amigo, incondicional, ¿no? José Ángel, que  
510 también... el padre José Ángel. De esa época, seminaristas que también, que no llegaron a  
511 sacerdotes pero que compartimos mucho, como por ejemplo Roberto Beramendi, que  
512 estuvo aquí, trabajando, ¿no? en la Escolanía, y así otros, que, que, recuerdo a Alexis  
513 Rodríguez, y otros tantos que, que me acompañaron, sacerdotes como por ejemplo, los  
514 hermanos Andrea, que eran dos morochos que son de Calabozo, Juan y Cipriano, muy  
515 amigos míos, y así pudiese mencionarte una gran cantidad... si quisiera mencionar  
516 especialmente a, a uno que fue mi amigo, quien me reci, o sea, uno de los seminaristas, que  
517 fue mi amigo empezando, cuando yo era nuevo, el ya estaba en segundo de teología, y que  
518 yo lo echaba mucha broma a él y el a mí, el padre Abelardo Sarabia, él falleció en un  
519 accidente de tránsito, él era de la diócesis de Guarenas... (pausa) y sin duda que... más allá  
520 de nuestros defectos que podamos tener, para mi él fue un ejemplo.

521 **CR:** ¿llegó a ordenarse sacerdote?

522 **R:** Si, él se ordena de sacerdote, se va a una parroquia donde labora dos años, alrededor de  
523 dos años más o menos, después lo cambian, y cuando lo cambian, regresando de una



524 exequia le dan la cola en un autobús, y él se monta delante de lado derecho, cuando el  
525 autobús se estrella el se fue, eh... él era un negro alto casi de dos metros, un gordo, ¿no?  
526 eh... tipo bartoleno, barloventeño ¿no? clásico barloventeño, pero un hombre muy dado,  
527 un hombre muy bueno que me ayudo mucho, y bueno... el, Jesús Fernández, Roberto  
528 Figueredo, todos ellos, me fueron ayudando mucho en el seminario y, y sin duda que fue  
529 una etapa de seminario muy, muy bonita, con muchas anécdotas, donde aprendí mucho,  
530 muchísimo, sobretodo de la fisiología, la teología, eh... pero no solo a nivel de teorías, sino  
531 la vivencia... cuando, no se, cuando a veces me decían cosas para resear mi carácter, eh... a  
532 veces me golpeaban mucho con el tema de la obediencia porque a mi me costaba eso.  
533 (pausa) sobretodo porque, mi papá era muy, a ver, y no le estoy echando la culpa, mas bien  
534 me parece que era una virtud, mi papá todo era eh... dialogado y “vamos a hacer tal cosa  
535 ¿te parece?” “¿qué crees que será mejor?” y, y después tu le decías algo, y al final el te  
536 decia “pero a mi me parece que es de esta manera” claro, al final de todo terminamos  
537 haciendo lo que él decía, pero te escuchaba, tu le hablabas. Claro, en el seminario no era  
538 así, en el seminario el rector decía algo y tu tenias que hacerlo, así de sencillo ¿no? y tu  
539 pedias, yo pedía argumentos, y ese pedir argumentos algunos lo vieron como que... el que  
540 no obedece ¿no? el que... el que todo el tiempo tiene como que una respuesta a todo, y no  
541 era eso, sino que para yo obedecer, o sea eso fue como me criaron, me educaron que para  
542 poder obedecer tengo que tener razones, y a veces, bueno, algo que tuve que aprender en el  
543 seminario es a veces obedecer sin razones, sin saber por qué hacerlo, recuerdo siempre las  
544 palabras de un sacerdote, el padre Chan, ya fallecido, un santo sacerdote que él en sus días  
545 antes de morir, me tocó cuidarlo y él decía una cosa, mira, Cristo obedeció y tenía razones  
546 para no hacerlo... (pausa) y... de allí para aca siempre me ha quedado esa frasecita ¿no? en  
547 la mente, de que Cristo, se entregó (risas) sin buscar razones, o sea, ¿por qué tengo yo que  
548 buscar razones en la vida? eso no quiere decir de que uno ignore la razón ¿no? la razón y la  
549 fe van de la mano, pero a veces hay cosas que la razón no le debe dar, no le debe buscar  
550 respuesta, sencillamente se actúa por fe, se actúa por amor, por caridad, la caridad debe ir  
551 por encima de la razón ¿no? siempre.

552 Bueno... esa fue mi etapa de formación, tuve... gestos muy bonitos, de cariño. A mi me  
553 operaron tres veces estando en el seminario, porque resulta que a los 21 años, cuando yo  
554 entro al seminario, ya teniendo 21 años de edad, por eso de Diciembre, eh... me empezó a

555 fastidiar un poquito el oído y fui al otorrino, el otorrino me mando unos estudios, no salía  
556 nada, me mando otros, y después me mando unos terceros y me dijo “aquí tiene que salir  
557 ajuro” el doctor Carlos González se llama.. eh del hospital San José y llega el doctor y me  
558 dice “Bueno te tengo dos noticias, una mala y una buena” Bueno... eh, dígame primero la  
559 mala, pa salir de eso. “bueno la mala es que te tenemos que operar” bueno doctor y... ¿y la  
560 buena? “la buena es que tu estas vivo gracias a Dios” Y yo, bueno... ¿pero esa es buena?  
561 “sí, eso es muy buena, déjame decirte” Y claro él me estuvo enseñando y lo que pasó fue  
562 que la malformación del colesteatoma que se formó en el oído derecho, un colesteatoma,  
563 eh... me mató el odio, el tímpano, e incluso se empezó a formar por donde esta el hueso  
564 inferior, el que está por debajo del cerebro, y él dice que eso es algo bastante extraño  
565 porque generalmente el mismo movimiento de la malformación de la piel es intrínseco, es  
566 hacia dentro, no es hacia arriba, y siendo hacia adentro tenia que ir directo al cerebro...  
567 (pausa larga)

568 **CR:** ¿Podía morir no?

569 **R:** ¡Si! O una parálisis, o morir, efectivamente. entonces eh, por eso el cómo que veía en  
570 eso una razón de... “mira tú estas vivo porque Dios quiere, porque Dios le dio la gana” O  
571 sea, porque fue así o sea (risas) no hay explicación pues, o sea. Eh... ha pasado, si, si puede  
572 pasar, no es un acto milagroso, pero sí viéndolo con ojos de fe, quizá haya un porqué  
573 pues... ¿no? entonces... resulta que, eh... la operación tenía un alto porcentaje, tenía hasta  
574 un 15% de posibilidades de que me quedara en el quirófano. Yo recuerdo que llegué a... a  
575 la iglesia de San Sebastián de Maiquetía y allí me puse a llorar, y un padrecito llamado  
576 Edison Villasmil se acercó a mí y me dijo “Hijo ¿qué te pasa?” y me confesé con él, y  
577 bueno, y, fue un momento, una etapa bastante difícil, incluso le oculte a mis padres que la,  
578 la gravedad de la operación, le dije a mi papá que tenía que firmar porque, toda operación  
579 tenía que firmar, pero realmente había un porcentaje muy alto de riesgo. Salí de allí y dije,  
580 “¡bueno aquí estoy, estoy vivo!” (risas) Eh... pero de esto, de las tres operaciones ¿qué  
581 recuerdo? recuerdo, bueno, cosas muy bonitas, acompaña, el acompañamiento de los  
582 padres, de los sacerdotes, sobre todo de mis compañeros de seminario, porque los  
583 formadores, bueno, si, estaban pendiente y todo lo demás, pero los seminaristas eran los  
584 que más estaban pendiente, los que más, los que dejaban de hacer sus cosas por ir a donde  
585 yo estaba, los que se calaban mis quejidos, eh, se calaban tener que curarme, eh... porque

586 yo no podía hacerlo, todo ese tipo de cosas, y... eso acrecentó la hermandad, acrecentó la  
587 hermandad muy bonita, sobre todo con muchos de ellos, y... fue una experiencia muy  
588 bonita, mucho trabajo, mucho sacrificio, me tocó estudiar estando recién operado, pero lo  
589 hacía porque me gustaba. ¿no?

590 Eh... y bueno de la etapa del seminario sin duda alguna que, lo que yo sacaría sería más lo  
591 que recibí que lo que pude dar, más la formación humana que recibí, que la formación  
592 académica, que en sí, considero que es de las mejores, no por mis capacidades sino por lo  
593 que en el seminario dan y bueno, la exigencia era mucha para las pocas capacidades que yo  
594 tenía, de las pocas capacidades que yo tengo pero Dios contó conmigo y me fue ayudando  
595 poco a poco (pausa) entonces si alguna pregunta siempre surge del seminario es si a uno le  
596 da alguna crisis ¿no? en el seminario y se quiere ir, mi crisis fue en primer año de teología,  
597 cuando hay cambio de rector, mandan de rector al Padre Ricardo (no se entiende) quien ya  
598 había llevado el seminario pero el desde el principio adoptó una posición muy fuerte  
599 conmigo, eeh me trataba muy fuerte y lo hacía saber delante de todo el mundo eeh.. Al  
600 punto de que un seminarista diocesano me dijo: “Mira chamo tu eres tan hombre como él  
601 háblale, háblale” (risas) porque no es posible que él te humille de esa manera ¿no? Pero  
602 más que humillación era como que, yo lo que veía era que él estaba afirmando el hecho de  
603 que yo era uno más, pero bueno tanto fue el asunto que yo hablé con él y le dije: Mire  
604 Padre que pasa aquí, yo veo que tu la tienes cogía conmigo más que con los otros chamos  
605 tampoco así (risas) entonces el Padre, claro lo del chamo lo estoy diciendo ahora porque él  
606 en ese momento era absoluta rigidez, nada el Padre me dice mira reconozco que me pase de  
607 maraca así mismo me lo dijo, tratare de que no se note tanto, pero ya tu sabes que tu eres  
608 uno igual a los demás, y eso es lo que yo esperaba pues, que me tratara igual que a los  
609 demás, o sea yo no espero ser más que los demás pero tampoco espero ser menos no  
610 entonces bueno allí es la cosa.

611 Bueno el hecho es que el Padre rector en esos tiempos que él estaba como que muy duro  
612 conmigo el me llama y me dice: Aquí en la diócesis teníamos un problema diocesano y  
613 trajeron de administrador a Monseñor Tomás Jesús Zárraga, era el Obispo de Cojedes, de  
614 San Carlos, entonces nada resulta que días después que él llegó, se reunieron. hablaron de  
615 todos los seminaristas, se acerca el rector y me dice a mí Jorge ven acá, tengo que hablar

616 contigo, me llevó a su despacho y me dice: Jorge hable con Monseñor de tu caso, de lo que  
617 tu tienes en el oído y él me dice que tu no eres ordenable (pausa).

618 Se acabó todo pues, se acabó la ilusión, primer año de filosofía, ya había pasado los tres  
619 primeros años de teología, yo estaba en la mitad del camino, era difícil y entonces yo le  
620 digo está bien cuando tengo que hacer mis maletas, y el Padre me dice, todavía tu no me  
621 has entendido yo no te estoy botando, el Obispo dice que él no te va a ordenar pero yo no te  
622 he botado, bueno Padre pero que voy a hacer yo aquí si no soy ordenable, me faltan cuatro  
623 años y yo soy un muchacho que ya tengo veinticuatro años de edad, voy a cumplir  
624 veinticinco que iba a hacer en el seminario, tres años más y después no me ordenarán, y el  
625 Padre me dijo bueno mira es tu decisión, si te vas es porque es tu decisión, si te quedas es  
626 tu decisión, guao eso fue para mi una crisis porque claro qué hacer? No sabía qué hacer,  
627 entonces ese fue el momento en el que todas las tentaciones te llegan, entonces la muchacha  
628 que nunca te había visto resulta que se fijó en ti y hasta te pide el número telefónico, mi ex  
629 novia me escribió y entonces (risas) entonces hubo un muchacho que era amigo mío me  
630 ofreció un empleo muy bueno, hasta me ofreció vehículo imagínate que se lo fuera pagando  
631 poco a poco, es que las tentaciones llegaron y yo no quería irme pero es que no tenía de  
632 otra, y estaba en eso no? Y recuerdo que bueno un día fui a donde el director espiritual y le  
633 dije, Padre, creo que llego el final (pausa) Yo, no puedo más porque continuar aquí y si  
634 después no soy ordenado, y el Padre me dijo lo siguiente, el Padre Rafael Troconis, aquel  
635 mismo que había escuchado en la radio y que me lo había llevado al seminario sin querer,  
636 me dice, mira, en la vocación uno solo llama, Dios, pero hay dos que escuchan, tú y la  
637 Iglesia, pues la Iglesia desciende también por ti, ok primero tú, tú dices tener vocación, tu te  
638 sientes con vocación? Sí Padre, si fuese por ti, ¿tú lucharías por ser un buen sacerdote toda  
639 tu vida? Y yo, si, claro que sí, bueno entonces deja que la Iglesia decida, ya está (risas) y  
640 eso que él decía tan fácil como ese “ya esta” para mí era lo más complicado del Universo, y  
641 hasta salí molesto de allí recuerdo, porque yo decía ese Padre lo ve todo como que  
642 demasiado sencillo, demasiado fácil y, pero no, no se pone en mis zapatos y nada, sin  
643 embargo después lo fui meditando y fui diciendo tengo que seguir luchando esto es lo mío,  
644 esto es lo que yo quiero, esto es lo que quiero para mi vida, Dios siempre es más fuerte y si  
645 Dios me quiere aquí hasta 4to de teología, y terminó 4to de teología y no me ordenan y me  
646 mandan pa mi casa bueno será porque Dios quiere, será porque la Iglesia ha hablado no

647 porque yo lo dije, lo que yo no quiero es que yo un día llegue a mi casa y tenga no sé 30, 40  
648 años y diga ¿por qué estoy aquí si yo debí haber sido sacerdote? En cambio, si estaría  
649 tranquilo si yo llego y digo en la edad que tenga mira la Iglesia no quiso que yo fuera  
650 sacerdote, bueno tengo una familia, tengo esto, tengo esto.

651 Que sea la Iglesia la que decida, porque ya yo discerni yo sí quiero ser sacerdote, y  
652 entonces allí fue cuando empecé más fuerte, mucho más fuerte, una vocación un poco más  
653 rígida pero mucho más fuerte, con una decisión muy fuerte y así se fueron dando las cosas  
654 yo llegue a 4to de teología y nunca me dijeron a mi si me iban a ordenar, nunca, claro  
655 cuando yo termino 4to de teología yo estoy en crisis porque no sé qué voy a hacer (risas)  
656 será que sí, será que no y claro cuando me dicen la fecha, mira resulta que me mandaron a  
657 trabajar a Maiquetía, a la Parroquia San Sebastián con el Padre Martín Vegas, el que me  
658 había recibido, y es este mismo Padre el que me había recibido en ese seminario el que me  
659 llama por teléfono y me dice Jorge, eeh... me dice así, querido hermano le tengo una  
660 noticia ya no le voy a llamar Jorge, le voy a llamar Diácono ahora, guao y yo bueno y eso  
661 pa cuando (risas) yo emocionado, bueno me ordenaron el 09 de Diciembre del 2016 en la  
662 Iglesia San Bartolomé de Macuto, que de paso es una historia muy interesante, disculpa que  
663 me encadene demasiado, resulta que llega por fin el día de mi ordenación sacerdotal  
664 después de tanto quererla, después de tanto desearla, después de tanto incluso soñarla,  
665 después de tanto desearla, después de tanto servirle al Señor a través del diaconado resulta  
666 que yo había planificado que mi familia se quedará en Maiquetía esos días y por eso  
667 organicé una cena para ellos, la ordenación fue el viernes en la tarde, resulta que ese viernes  
668 en la mañana me llaman a hacer promesas, el Obispo le provocó que las promesas que  
669 nosotros hiciéramos fueran en la mañana y no en la tarde como estaba previsto antes y  
670 entonces ya mis padres no iban a estar y yo conchale no van a estar mis padres qué hago, y  
671 yo conchale yo quería que estuviesen mis padres, de pronto, recordé una familia que  
672 siempre estuvo al tanto de mi crecimiento formativo y me acerco a ellos y les digo necesito  
673 un gran favor de parte de ustedes, señor Adalberto y señora Aurelia y le dije quiero que  
674 ustedes hagan el papel de mis padres mientras hago las promesas y aquello mira,  
675 empezamos a llorar y me adoptaron como su hijo, fue muy bonito, y nada de aquí para acá  
676 empezaron las dificultades ese día porque el Obispo nos llamó hicimos las promesas en la  
677 hora de la mañana en el seminario todo fue muy bonito pero de pronto me llama el Padre

678 Martín y me dice mira el Obispo dice que tu familia no se puede quedar en la Parroquia  
679 ¿cómo? No, que no se pueden quedar en la Parroquia, pero ¿por qué? No porque son  
680 muchos, me dice que es un escándalo que veinticinco personas se queden en una Parroquia,  
681 y yo Padre pero usted le explicó porque claro son veinticinco es verdad pero si no invitó a  
682 uno no puedo invitar a nadie ¿cómo así? bueno saquemos cuentas yo tengo seis hermanos,  
683 mis seis hermanos están casados por tanto son doce, tengo once sobrinos son veintitrés, mis  
684 padres veinticinco, si yo no invito a uno de ellos entonces no puedo invitar a los demás, yo  
685 no le puedo decir a un hermano ven y al otro no, no le puedo decir a mi hermano ven pero  
686 no vengas con tus hijos, o no vengas con tu esposa, o no vengas con tu esposo, o le voy a  
687 decir a mis padres vengan pero no vengan con mis hermanos, no puedo eso es absurdo,  
688 bueno total que me moleste muchísimo pero a la vez no podía molestarme porque ya me  
689 había confesado y tenía que ordenarme y yo estaba (risas) entonces bueno resulta que salgo  
690 de allí y me llaman para la, para la funeraria y estando, a bueno entonces cuando llego a la  
691 Parroquia resulta que me tocó decirle a la gente, del total resulta que del Junquito venía un  
692 grupo de cincuenta personas, veinticinco que eran mi familia y veinticinco que eran  
693 invitados, pero esos veinticinco eran gente de la Parroquia, y nada se había preparado la  
694 cena, la cena era para cincuenta personas, que eran veinticinco que eran mi familia y los  
695 veinticinco que eran invitados de la Parroquia todos estaban invitados, resulta que claro ya  
696 no era así, entonces el Padre después me dijo mira lo que tienes que hacer es lo siguiente  
697 dile a la gente que no va a haber cena porque se la tienes que dar a la gente que venga con  
698 tu familia, entonces claro lo chimbo que es decirle a las personas que han trabajado contigo,  
699 que se esmeran por tu ordenación decirle mira discúlpame pero no vas a poder ir a mi cena  
700 de ordenación diaconal porque guao este, y entonces bueno me toco ir llamando uno por  
701 uno y decirle que, y en eso me llaman que había que hacer una exequias en La Guaira, las  
702 pompas fúnebres, allí fui, cuando voy estaciono el vehículo de la Parroquia, voy hago una  
703 exequia y cuando salgo me llama la otra y entonces voy y hago la otra exequia y entonces  
704 cuando salgo resulta que le estoy dando para atrás al carro y cuando le estoy dando escuchó  
705 un golpe ¡paaa! y yo digo nada me chocaron el vehículo, resulta que al lado mío había una  
706 Picot, del lado derecho había una jardinera propias de nuestro Estado, y del lado izquierdo  
707 estaba una Picot, la Picot salió al mismo tiempo que yo pero es más larga y entonces el  
708 carro que paso golpeó fue la Picot, bueno a mi no me tocó, al carro mio, el carro de la

709 Parroquia no lo tocó pero qué pasó que mientras ellos no se movieran yo no me podía  
710 mover, estaba trancado por la jardinera, por la Picot y por el carro que había detrás de la  
711 Picot y delante tenía la funeraria entonces no podía hacer nada, entonces yo por favor yo  
712 me ordeno hoy y ellos no Padre pero entiéndame yo no puedo mover el carro porque pierdo  
713 el choque, y el otro la misma cosa y tal, y bueno pasó una hora, hora y media hasta que al  
714 fin lograron mover el carro, movieron el carro y me fui, llegue a la casa parroquial eran las  
715 tres de la tarde, tres y media de la tarde y en eso llego y habían preparado mis ahijados una  
716 pasta, la pongo a calentar y yo por fin voy a comer, tenía mucha hambre, no había ni  
717 desayunado y resulta que en eso llega el Padre Martín Vegas, cuando entra el Padre Martín  
718 Vegas, el Padre estaba morado, temblando y la tensión la tenía yo no se por donde, y  
719 entonces entra al cuarto temblando, temblando y me dice no hijo tu te tienes que ir porque  
720 es tu ordenación, apurate, apurate y yo no, yo no lo voy a dejar a usted así, no lo puedo  
721 dejar así, y entonces el Padre bueno pero es que tienes que ordenarte o bueno o te ordenas o  
722 te quedas y yo bueno me quedo, me ordenó después y entonces el Padre me decía no pero  
723 es que tu tienes que ordenarte, tu has luchado mucho para esto tienes que ordenarte, no, no,  
724 no yo me quedo, entonces agarré el se quedo por allá, se arropó en su habitación y yo me  
725 fui y agarré mi pasta porque no aguantaba el hambre, me fui calladito entré a la habitación  
726 de él, abrí la habitación me puse a comer calladito y llegó un momento que él me dijo no,  
727 no puedo más llévame al médico y entonces claro lo lleve al médico, fui, lo llevamos al  
728 médico y en eso que lo llevamos al médico tuvimos que esperar y él me dice hijo vete y yo  
729 no, yo tengo que esperar yo no te puedo dejar así, hasta que por fin ya el estaba mejorcito,  
730 estaba más calmado y el doctor ya me había dado las indicaciones acerca de él y le dije  
731 bueno me voy te voy a dejar las llaves del vehículo para que venga otro muchacho a  
732 buscarte y yo me voy caminando, me voy caminando hasta la Parroquia y me busco el otro  
733 vehículo para ir hasta mi ordenación, ok vete.

734 Nada llego a la puerta del San José y cuando llego a la puerta del Hospital estaba lloviendo,  
735 había mucha gente, el agua pasaba al nivel del muro de la calle, y entonces, en mi mente  
736 vino aquel momento cuando a papá Dios, años, ocho años antes, Señor si esto es tuyo  
737 ayúdame, aquella vez que yo me fui en la moto y no llovió, te acuerdas que te conté, pero  
738 esta vez surgió otro pensamiento Yo dije Señor tú has hecho mucho por mi, deja que yo  
739 haga algo (susurra), y he arrancado a correr, y la gente me vio correr por el pozo de agua y

740 la gente me gritaba ¡Locooooo! y tal, y me gritaban cosas y yo así seguía corriendo y ese  
741 palo de agua y yo sentía que botellas y cosas me pegaban en los tobillos de, de la lluvia, del  
742 agua que corría y yo seguí corriendo y seguí corriendo y seguía corriendo hasta que voy  
743 llegando a la Parroquia y, y Señor, Señor ilumíname, ayúdame Señor y entonces  
744 aliméntame, dame algo, ilumíname, ayúdame, envíame a tu Espíritu Santo y en eso llegó  
745 cuando veo en la puerta de la casa Parroquial ya cuando estoy llegando asfixiado pues  
746 porque tenía asma, no podía respirar y cuando veo así resulta que en la puerta de la Iglesia  
747 estaba un grupo de muchachos con una pancarta que decía “Bienvenido” y nada, los  
748 muchachos me recibieron, me buscaron la ropa, me la ordenaron, me buscaron el  
749 ornamento y yo me metí en la ducha, me bañe, me ayudaron, bueno hasta me peinaron, eh  
750 arranqué el carro, me fui y cuando llegue yo pensando que el Obispo me iba a regañar  
751 porque iba a llegar tarde, era las 5:02 minutos de la tarde cuando llegue y la ordenación era  
752 a las 5:00pm, y cuando llegó resulta que veo al Obispo bajo la cara y el señor Obispo llega  
753 y me abraza y me dice “Gracias” y yo ¿por qué? “Tú quieres ordenarte, apúrate, vamos,  
754 estamos esperando por ti” yo sentí que era el abrazo del padre aquel que recibió a su hijo, el  
755 padre misericordioso de aquella parábola, que estaba perdido y lo hemos encontrado, aquel  
756 abrazo lo recibí yo de parte del Obispo, y entonces claro, cuando entró a la Iglesia y la  
757 gente aplaudiéndome y ver a mis padres y ver a todos fue demasiado bello, y después  
758 resulta que yo sabía que, el año anterior yo había trabajado en la Sabana, habían unas  
759 personas que venían de allá pero se cayó un barranco y no había acceso hacía la Sabana, y  
760 entonces resulta que mi sorpresa es que cuando estoy dando la comunión veo una viejita,  
761 una señora mayor como de setenta y tantos años mojadita de la Sabana (entre lágrimas) y  
762 fue muy hermoso sabes fue muy bello, porque sabes pasar angustia, lluvia, lo que sea, y  
763 seguí dando la comunión y yo llorando y aquellos muchachos, aquellos jóvenes, mojados,  
764 empapados que no habían conseguido transporte pero se habían ido caminando y estaban  
765 allí con su pancarta toda mojada pero estaban allí, y fue demasiado bonito (susurra) fue  
766 demasiado, pero demasiado bello, y todo aquello valió la pena las dificultades, porque el  
767 Señor me enseñó que él estaba allí conmigo, Él quería que yo fuese ordenado y bueno nada  
768 me hicieron Diácono, la experiencia de bautizar, la experiencia de casar, de celebrar el  
769 matrimonio y qué decir de mi vocación sacerdotal donde el Señor me dio la dicha de recibir  
770 el Espíritu Santo para hacerlo presente a Él en la Eucaristía todos los días de mi vida y en



771 donde Dios me dio la dicha de llevar su misericordia, yo siempre decía Señor yo te debo  
772 fastidiar a ti porque cada vez que estoy confesando, estoy confesando y ahora que soy  
773 sacerdote te digo Señor de alguna manera debo pagarle y... No hay nada más bonito que  
774 sentarse a confesar y sentir que uno transmite la misericordia de Dios, saber que hay  
775 personas que en ti tocan al mismo Dios, que en ti tocan la misericordia y el amor de Dios,  
776 me ha tocado llorar con personas en los confesionarios, me ha tocado sentir el amor de Dios  
777 en la Eucaristía, me ha tocado ver como personas reciben la misericordia en la unción de  
778 los enfermos, aunque uno tenga que caminar mil escaleras para poder llegar a su casa, al  
779 final ver a esa persona que con su fe ya te paga y tu no tienes vuelto para dar, ver el cariño  
780 con que te trata la gente, ver como todas las promesas de Dios de aquello que Dios paga el  
781 ciento de uno en esta vida eso es demasiado cierto, ver que ahora no tengo una sola familia,  
782 sino que tengo un millón de familias.

783 El Padre Martín siempre me echa broma porque como en una casa, como en otra, me  
784 invitan para acá, me invitan para allá y siempre estoy en, pase el 24 en casa de una familia,  
785 el 31 en casa de otra y es porque consideró que la gente ya es mi familia, mi Iglesia, con  
786 quien decidí casarme, pero más que casarme porque soy soltero y lo digo con orgullo,  
787 entregar mi vida, entregar mi vida para que otros se acerquen a Dios y siempre lo he dicho  
788 y lo repetiré toda mi vida de que si algo me sustenta en el sacerdocio es saber que cuando  
789 yo me equivoco, cuando yo fallo, cuando se ve mi poquedad es donde más se ve la  
790 grandeza de Dios, cuando yo veo mis manos y experimento que soy un pecador y que  
791 puedo hacer presente a Cristo y que puedo hacer presente al mismo Dios en esta vida eso lo  
792 vale todo, cuando a veces salen palabras de mi boca que el Espíritu Santo deja salir y que  
793 después yo mismo me quedo diciendo ¿pero Señor de dónde yo mismo saque todo eso?  
794 Señor tú eres grande, no soy yo, eres tú, pero gracias por darme este maravilloso lugar, si  
795 me dijeran a mi tienes que volver a nacer ¿quieres ser sacerdote? No le diría quiero, tengo  
796 que serlo, mi mayor testimonio que puedo dar de sacerdocio es la felicidad, ser feliz en mi  
797 vocación tiene que ser el mayor testimonio para aquellos que quizás encuentran en el  
798 sacerdocio algo extraño, algo distinto, algo no común , en donde somos tan frágiles que  
799 todo el mundo nos juzga, en donde, sí cometemos pecados pero estamos claros que de eso  
800 es que se fijará la gente y no de las cosas buenas que uno pueda hacer, y eso está bien es  
801 bueno que así sea que las cosas buenas las hace Dios, nosotros somos sus instrumentos y

802 cuando yo veo esos sacerdotes ancianitos, hoy por hoy que ya tengo año y medio de  
803 ordenado voy para dos años de ordenado sacerdote y veo esos padres que tienen cincuenta  
804 años de ordenados sacerdotes, maduros ya de treinta, veinticinco años de ordenados, yo  
805 digo, Señor tu eres grande, detrás de esas vidas hay mucho pecado si, hay muchas  
806 maravillas ¿cuántas veces te has hecho presente, cuántas veces has hecho que personas se  
807 acerquen a ti, que personas dejen de hacer el mal y se acerquen a ti? ¿cuántas veces estos  
808 sacerdotes han hecho que personas cambien, personas encuentren sentido a su vida y  
809 personas encuentren la felicidad, no me queda otra cosa que decirle al Señor qué Señor  
810 gracias, gracias por estar rodeado de ellos, gracias por sus imperfecciones incluso porque  
811 me han enseñado, gracias por hacerme imperfecto porque hay te muestras tu grandioso y  
812 ayúdame porque aún sigo siendo pequeñito, pero lo importante no es ser pequeño lo  
813 importante es querer crecer, nada.

814 **CR:** Por mi parte lo que queda es agradecer que usted haya compartido conmigo esa  
815 felicidad que ha sido su vida, una experiencia muy bonita que nunca me espere (risas) no  
816 espere una historia así, de verdad que cada persona es una historia ¿no? Que uno a simple  
817 vista pues no puede conocer y de verdad que me ha llenado, me ha llenado esta historia y se  
818 que será muy útil, muy útil no solamente a fines de investigación sino útil para mi como  
819 crecimiento personal y para todas aquellas personas que anónimamente o no lean su  
820 historia.

821 **R:** Ojala, Dios quiera, bueno nada, muchas gracias por dejarme expresar y mira el mayor  
822 consejo que les puedo dar a las personas es que sean felices y no hay mayor felicidad que el  
823 que encuentra a Dios en todo momento, aun cuando caigas, levántate Dios está allí para ti,  
824 aun cuando creas que tu pecado no es perdonable, si Dios me perdono a mí te puede  
825 perdonar a ti con toda seguridad, si Dios nos tiene una misión a cada quien es porque  
826 cuenta con nosotros, que procuremos la felicidad sin juzgar a los demás más bien  
827 apoyándolos y viendo las virtudes más que los defectos, viendo las cualidades que al fin y  
828 al cabo no son un regalo para esa persona, son un regalo para nosotros que eternamente  
829 podemos recibir el amor de Dios a través de cada ser humano, de mi parte la bendición para  
830 ti, para los que vayan a compartir esta historia y bueno como lo he dicho siempre y como  
831 termine mi ordenación o mi carta pidiendo la ordenación sacerdotal, Dios y mi nombre  
832 tienen significados curiosos, primero Jorge significa el que labra la tierra, y fue mi primer

833 trabajo labrar la tierra y mi segundo nombre es David, significa el ungido y mi trabajo  
834 ahora es ser ungido para los demás, ser ungido para ser servidor, ser ungido para servir a  
835 los demás en el sacerdocio, pero lo que te puedo decir es Dios es tan pero tan grande que a  
836 veces no lo podemos ver, el problema no es que no lo veas date cuenta de que Dios está, la  
837 carta termina diciendo aquí está un campesino (risas) orgulloso de ser un campesino pero  
838 más orgulloso aún de ser llamado por Dios para ser su esclavo. Dios te guarde.  
839 **CR:** Muchas gracias Padre.

## **Pre-historia de Darwin Vásquez**

El relato-de-vida de Darwin Vásquez surge a partir de la necesidad investigativa de la co-relatora Diana Latuffo ; durante el proceso de la entrevista participaron el relator y la co-relatora, esta se pautó realizar en el seminario salesiano “Villa Don Bosco” ubicado en la urbanización La Macarena de Los Teques, ciudad en la que residen tanto el relator como la co-relatora, este relato tuvo lugar el día 30 de Marzo de 2019 aproximadamente a las 3:00pm durante una visita de la co-relatora al seminario salesiano. La relación entre Darwin y la investigadora surge ya que la misma mantiene una amistad con el director del seminario salesiano Padre Carlos Da Franca, por lo que en variadas ocasiones durante encuentros juveniles y retiros espirituales la investigadora ha compartido con el grupo de sacerdotes salesianos que residen en este seminario entre ellos el Padre Darwin Vásquez quien actualmente se desempeña como administrador y formador del seminario.

A raíz de esta relación la investigadora conversó con el padre Carlos solicitándole su apoyo para realizarle una entrevista, se le planteó la temática de la investigación a esto el padre le sugirió que sería mucho más fructífero para los fines investigativos si la entrevista se le realizase a Darwin ya que el mismo proviene de una familia popular venezolana, de esta manera, se procedió a realizarle la entrevista a dicho sacerdote, el mismo estuvo de acuerdo con que publicasen sus datos personales reales en el trabajo investigativo, asimismo con apertura dio inicio a la entrevista. Se conoce por conversaciones efectuadas anteriormente entre el padre Darwin y la investigadora que este se crio en una familia con bajo poder adquisitivo, es decir, se pudiera especificar que su “clase social” se sitúa en “pobre extremo”.

Darwin habito durante su infancia y adolescencia en un barrio de la ciudad de Valencia como el mismo lo define, de igual forma se conoce por medio de la relación de amistad entre el relator y la co-relatora que este es muy apegado a su familia, especialmente a su madre de modo que actualmente Darwin se encuentra en una disyuntiva personal puesto que considera que sus días como sacerdote han llegado a su fin por lo que entre sus decisiones esta abandonar el sacerdocio para irse a vivir a Valencia con su madre, esto motivado a que se encuentra enferma y requiere una operación con carácter de urgencia, en este sentido, bien se conoce que a Darwin le apasiona su sacerdocio no obstante percibe el abandono del mismo como una opción viable para

así dedicar tiempo a su madre y a su familia en general, inclusive mantiene aspiraciones de comenzar con algún empleo y realizar metas personales que en cierta forma no ha alcanzado por el tiempo de trabajo que dedica en el seminario.

La grabación del relato tiene una duración de una hora y dieciocho minutos (1:18) transcrito en un total de 17 páginas y 523 líneas.

## RELATO-DE-VIDA DE DARWIN VÁSQUEZ

2 **CR:** Cuéntame de tu vida

3 **R:** Bien... buenas tardes mi nombre es Darwin Javier Vásquez Morales, nací el 7 de Octubre de  
4 1978 en la ciudad de San Carlos estado Cojedes verdad eeh... a la semana, a las dos semanas de  
5 haber nacido pues me llevaron a Valencia donde estaba mi mama viviendo y mi papa que es de  
6 allí, eh... soy hijo de Laura Rosa Morales una chica que era de, de San Carlos estado Cojedes y  
7 mi papa Lino José Vásquez Salcedo que si era de Valencia, por razones de que precisamente yo  
8 era el primer embarazo de mi mama pues y se encontraban en San Carlos al momento del parto  
9 fue, ocurrió en San Carlos pues yo nací allá aunque bueno oficialmente soy reconocido como  
10 mmm mmm nacido en Valencia ok, mis papeles todos dicen que nací en Valencia en el Hospital  
11 Central de Valencia.

12 Mira a los dos años este mi mama y mi papa se separan de esa relación este eeh... nace mi  
13 hermano Andy somos dos hermanos entonces por parte de papa y mama eeh... a los dos años si  
14 este la relación entre ellos siempre los motivos que me han dado es que no funciona, la relación  
15 entre ellos, bueno mi mama me dio a luz cuando tenía apenas dieciocho años verdad, entonces  
16 bueno mi mama entonces después tuvo que salir adelante un poquito en esos primeros años ella  
17 haciéndose responsable de nosotros sin embargo, eeh... si recuerdo y ella siempre me lo  
18 recuerda y me lo sostenía pues también el aporte de que mi papá también estando desde lejos, no  
19 fue que se distancio, que se alejó o que nos olvidó, que nos abandonó no, de hecho yo recuerdo  
20 que en mis tiempos de infancia que nosotros pasábamos la Navidad, tiempo de período escolar,  
21 pues de vacaciones nos íbamos allá a la casa de él en Valencia en el 23 de Enero y pasábamos  
22 también largos períodos con él pues a pesar de que se separaron tampoco fue que se enemistaron  
23 ni fue que mi papa se olvidó de nosotros dos de Andy y de mi persona.

24 Sí, siempre me crie en una zona eeh... popular, muy popular de Valencia que se llama Los  
25 Guayos, Los Guayos eeh... es una zona, primero vivimos en una zona que se llamaba el callejón  
26 la línea y recuerdo si que éramos la última familia que vivíamos en ese ranchito allí verdad y  
27 siempre estábamos rodeados de un río, el río Los Guayos y una canal que pasaba por allí, a un  
28 lado y cuando estos crecían ciertamente la primera casa, la primera casita, el primer ranchito que  
29 se inundaba era el de nosotros entonces teníamos que salir corriendo pues a llevar los corotos,  
30 esas cosas si las recuerdo porque era todo el tiempo que nos ocurría eso eeh... esa situación, fue  
31 una familia, ha sido una familia que yo recuerdo los primeros tiempos de, de mi infancia eeh...

32 muy pobres pero no fue que vivimos con penurias de necesidades de hambre, siempre mi papa  
33 pues, aah perdón se me olvido decir a los dos años fue que mi mama se separa de mi papa y  
34 como a los cinco años mi mama comienza una nueva relación con el que es hoy mi padrastro,  
35 Alfredo entonces eeh... la relación con Alfredo siempre fue inclusive en estos cinco años que  
36 tuvimos de contacto antes de que oficializaran la relación siempre fue de mucha cercanía no y de  
37 mucho respeto hacia nosotros a pesar de que no eramos hijos de él pues siempre nos acompañó,  
38 él nos alimentó, él nos sostuvo y después de allí fueron naciendo mis otros seis hermanos, en  
39 total son ocho ya uno falleció este mi mama no es estudiada, mi mama no es estudiada, primer  
40 grado cuando mucho sabe leer y escribir mi papa Lino estudio un poquito más pero hasta quinto,  
41 sexto grado y Alfredo tampoco estudio mucho tercer grado no solamente que no estudio pero si  
42 con un sentido muy grande de la vida, de la responsabilidad, del trabajo y del esfuerzo por hacer  
43 las cosas lo mejor posible las cosas entre sus defectos, por eso te digo, la relación con Alfredo  
44 siempre, nunca fue conflictiva de verdad, el si como persona si tiene muchas cosas que trabajar,  
45 que pulirse, que mejorarse, situaciones de su personalidad, situaciones de su historia de vida  
46 eeh... pero hacia nosotros el siempre hacia el esfuerzo por no hacernos repercutir eso que, esas  
47 carencias que él tiene y que yo se que son muchas carencias las que él tiene que son muchas  
48 carencias y que no las menciono aquí porque son muchas carencias pero hacia nosotros el hacia  
49 el esfuerzo por no hacer repercutir esas carencias, entonces ciertamente a pesar de todas esas  
50 necesidades de el como persona pues siempre opto por acompañarnos y dar lo mejor de ti, hacer  
51 lo mejor posible.

52 Mi mamá siempre fue una mujer luchadora, una mujer muy luchadora como digo a pesar de no  
53 haber tenido una educación siempre se esforzó y siempre quiso que nosotros estudiáramos  
54 siempre, siempre y recuerdo que esa era su insistencia: estudien para que no sean como yo,  
55 estudien para que no sean como yo, estudien para que no sean como yo y siempre se esforzó y  
56 hizo el esfuerzo para que nosotros estudiáramos eeh... de hecho por lo menos mi hermano Andy  
57 es ingeniero y yo pues ya soy sacerdote licenciado en educación, licenciado en teología, ya mis  
58 hermanos los siguientes pues no quisieron estudiar algunos pues por decisiones personales no  
59 porque no se les dió la oportunidad, siempre estuvo esa posibilidad y mi mama se esforzó por eso  
60 (pausa) dentro de esos recuerdos de la infancia también yo recuerdo con mucho cariño bueno la  
61 relación que había, que tenía con mis hermanos muy sana, muy serena, muy tranquila

62 **CR:** ¿Todos son varones?

63 **R:** Seis son varones y dos hembras, seis varones y dos hembras, a nivel inclusive de la vida  
64 espiritual recuerdo que mi mama también nos metía mucho a lo que eran los cultos evangélicos  
65 bastante, con bastante frecuencia y siempre se identificó mucho con lo que era esta religión mas  
66 que con la católica y siempre bueno a mi me fue llamando la atención el sentir de Dios desde  
67 esta perspectiva porque mi tía mayor con la que se la pasaba mi mama también era evangélica y  
68 se identificaba con esa perspectiva espiritual muy propia del protestantismo, pero sin embargo  
69 estaba esa ansía, ese deseo de incentivar lo de Dios, de cultivar lo de Dios tambien dentro de la  
70 familia y siempre recuerdo a mi mama con cariño como rezaba nos ponía a nosotros tambien a  
71 rezar, a orar íbamos al culto y todo lo demás, de manera particular yo iba mucho con mucha  
72 frecuencia, yo la acompañaba con mucha frecuencia.

73 Eh... a los ocho más o menos nueve año se logra invadir un terreno ahí mismo en Los Guayos  
74 entonces bueno nosotros en esa necesidad de oye de salir de esa situación que todos los años era  
75 el mismo problema de inundación y invadimos junto con todas las familias y logramos mudarnos  
76 alla y tener nuestra casita eeh... en esa nueva zona ahí mismo en Los Guayos un poquito mas  
77 alejado de donde estábamos viviendo anteriormente, allí por casualidad de la vida o diosidencias  
78 verdad yo me la pasaba donde una vecina que sus hijos estudian o vienen de Bella Vista que es  
79 una zona también bastante alejada y lograron también meterse en esta zona, en esta zona que se  
80 está invadiendo y que tienen a sus hijos estudiando en la Casa Hogar Don Bosco de Valencia,  
81 entonces claro los chamos hablan maravillas de ese colegio que tenían piscina, que tenían  
82 televisor, que los curas le regalaban la ropa, que le daban los libros, que le daban comida, que le  
83 daban etcétera, etcétera, etcétera entonces a mí me fue llamando la atención por todas estas cosas  
84 que decían, entonces yo decía mama que yo quiero estudiar ahí, yo quiero estudiar ahí y bueno  
85 hasta que por fin bueno mi mama cedió porque mi mama nunca se había separado de nosotros a  
86 pesar de todas las pobrezas, de las necesidades, de lo poco que teníamos eh... siempre estuvo  
87 con nosotros siempre mis padrastro, mi mama y mis hermanos siempre estuvieron allí, eh bueno  
88 ese año decidimos hacer los cursos introductorios mi hermano y yo, Andy y yo y hicimos el  
89 curso introductorio durante todo un año al final del curso pues quedo yo, entro yo en la Casa Don  
90 Bosco y mi hermano no y es asi cuando empiezo a conocer también eh... la experiencia de Don  
91 Bosco, la experiencia carismática de, de Don Bosco pues en el 6to grado, era una Casa Hogar  
92 internado, estudiaban, se preparaban para el campo del trabajo y todas las cuestiones que decían  
93 los chamos era verdad mmm (risas) todos los regalos, las cosas, todo lo demás, si al principio me



94 pego muchísimo el desapegarme de mi mama, yo me acuerdo los primeros días eso fue llorar y  
95 llorar mmm

96 **CR:** ¿Y qué edad tenía?

97 **R:** Tenía trece años entonces eso fue llorar y llorar muchísimo pues porque claro era la primera  
98 vez que nos separábamos ¿ves? Aunque íbamos los fines de semana la escuela comenzaba los  
99 domingos en la tarde y tu salías el viernes a las dos de la tarde, te ibas el viernes a tu casa,  
100 estabas el viernes, sábado y domingo en tu casa y luego te regresabas, en ese año paso  
101 muchísimo, muchísimo pero bien contento estude 6to grado, aquí mismo hice mis 7mo grado, el  
102 8vo ya cuando estaba en 9no porque era una escuela básica hasta 9no grado ya me tocaba salir,  
103 empezar el colegio y regresar a mi casa y lo típico de esa casa hogar es que atiende a chamos en  
104 situaciones de riesgo es decir chamos de las barriadas populares, chamos de la calle, así surgió  
105 un poco el proyecto de la casa Don Bosco el proyecto originario aquí en Los Teques fue ese  
106 escoger a los chamos de la calle y darles la posibilidad, ya con el pasar del tiempo pues el  
107 proyecto adquiere una, una reformulación y pasa entonces también a atender a los chamos en  
108 situaciones de riesgo, aquellos que están a punto también de que si no se les brinda una mano  
109 amiga pueden caer también en esa situación de calle entonces atendían los dos tipos de los dos  
110 destinatarios, los que ya vivían en las calles y los que estaban a punto también, los chamos  
111 pobres de los sectores vulnerables que podían entrar en esta situación que eran casos concretos  
112 ¿verdad?

113 Claro al año siguiente llega mi hermano también, entra mi hermano o sea tuvo que hacer el curso  
114 introductorio de nuevo y entonces logro entrar, sí nos volvimos a encontrar en 7mo grado yo  
115 estaba, yo hice el 6to solo ahí y después fuimos a la par eh... entonces estudiamos 7mo, 8vo y  
116 9no, cuando ya era 9no me tocaba salir, dejar la casa eh... y la gran pregunta: ¿qué voy a hacer  
117 yo ahora verdad? Y bueno no sé si cosas de Dios, toques de Dios, vocación, justamente si hay un  
118 recuerdo bonito, agradable de la casa Don Bosco pues es la relación con los salesianos, con los  
119 padres salesianos y con el equipo formativo que estaba allí, el ver estos hombres que, que ver  
120 que se estaban entregando desinteresadamente sin buscar nada a cambio, esta gente que te  
121 ofrecía cariño que estaba ahí entregando su vida el verlo, palparlo eh me fue llamando la  
122 atención y guao por qué estos hombres hacen esto así tan desinteresadamente, tendría yo quince,  
123 dieciséis años mas o menos, algo así, y me fue llamando la atención eso o sea el trabajo  
124 abnegado y desinteresado de estos hombres y me fui preguntando bueno ¿y por qué no ser yo

125 como ellos pues? Porque no yo también poner mi vida para que otros también puedan tener  
126 mejores condiciones de vida y yo creo que ese fue para mi quizá el llamado, el llamado  
127 vocacional por el que Dios me atrajo, me atrapo pues mmm esa necesidad también de aportar y  
128 de hacer algo por los demás claro justamente Dios también va hilando y va haciendo va  
129 cortando y va haciendo derecho donde esta torcido ¿no? Como conocí a los salesianos por  
130 casualidad, esta familia que llega, como llego yo primero después como voy creciendo y me voy  
131 animando, eso es lo que llamamos nosotros precisamente en discernimiento vocacional el paso  
132 de Dios los toques de Dios en la propia historia, si, entonces esas cosas que me llamaba mucho la  
133 atención el trabajo abnegado de los salesianos, el desinterés, el trabajo a full veinticuatro por  
134 veinticuatro si era un internado significaba que tambien cuando (ininteligible) y el cariño con que  
135 trataban a uno, cuando estaba yo en 9no recuerdo terminando la experiencia uno de los  
136 salesianos José Francisco de feliz memoria es como yo lo llamo el padre vocacional, mi padre  
137 vocacional me hace la propuesta de pasar a ser asistente de los mas pequeños, es decir, se había  
138 ido uno de los asistentes que estaban allí y tenían, necesitaban un muchacho para que cuidara a  
139 los mas pequeñitos y bueno creo que esa fue también la guinda del helado también para, para  
140 acompañar y para descubrir lo que Dios quería de mi vida porque en ese trabajo con esos  
141 muchachos y cuando yo les decía mira que bien lo estas haciendo, cuando me pedían la  
142 bendición como habían otros que también tenían sus dificultades serias de conducta, porque claro  
143 también este tipo de chamos implicaba también que no eran los mas tranquilitos, lo mas sanos  
144 entonces claro es difícil ir haciendo camino con ellos y que tu eras significativo para ellos, la  
145 experiencia hermosísima cuando te llamaban en la noche para no pasar pena y te pedían la  
146 bendición, te llamaban y eran chamos grandes y yo era un muchachito tambien de dieciséis años,  
147 ese tipo de cosas fue cultivando mi corazón pues para dar una respuesta.

148 Me tocaba salir bueno al final yo dije, bueno me propusieron el siguiente año, al final como todo  
149 fue positivo me fui a hablar con el padre Director y con los demás salesianos que estaban allí y  
150 les dije miren yo tengo esta inquietud ¿qué podríamos hacer? Bueno entonces me dejaron dos  
151 años mas allí eh trabajando de asistente verdad cuidando a los muchachos y estudiaba 4to y 5to  
152 año en un colegio cercano a la casa Don Bosco por parasistema, fue una experiencia muy bonita,  
153 muy compleja pues porque trabajaba como asistente, estudiaba ¿verdad? Y tambien bueno tenía  
154 todo el acompañamiento de los salesianos que estaban ahí, del equipo eh.. Fue una experiencia  
155 gratificante.

156 Cuando estaba en 5to año recuerdo que me toco hacer los cursos para entrar al seminario (pausa)  
157 claro, hay un detalle que yo siempre lo he dicho, como venias de la casa Don Bosco ya tenían  
158 como un cliché estos chamos no pueden ser sacerdotes, estos chamos no pueden ser salesianos  
159 porque ellos tienen una historia de vida eh... un poco mmm (pausa) vamos a llamarla asi tocada  
160 por los problemas personales que puedan tener, su historia de vida no es la mas acorde sabes ese  
161 tipo de cosas, esos clichés que pasan que para tu poder entrar tienes que tener como ese perfil y  
162 hasta los momentos no había cuajado ninguno, ninguno que había salido de la casa Don Bosco,  
163 entonces estaba ese cliché, ese miedo pues, de hecho a mi cuando me aplican el test psicológico  
164 para poder entrar a la congregación finalmente me dijeron: No mira, no puedes date un tiempo,  
165 todo un año y vives ese año en tu casa trabaja, estudia y después vuelves a tocar la puerta porque  
166 los motivos que me daban ellos era que en la casa Don Bosco retrocedían demasiado a los  
167 muchachos, entonces era eso, el problema era ese las razones que ellos daban era que la casa  
168 Don Bosco sobreprotegía demasiado al muchacho entonces no era oportuno, no era oportuno,  
169 entonces tenía que salir y enfrentar la vida decían ellos, agarrar un poco de consistencia y  
170 después presentar la prueba, durante ese año yo trabaje en una luncheria ahí en Valencia, una  
171 experiencia muy bonita, muy hermosa porque con ese año de trabajo pude ayudar a mi mama  
172 económicamente en la casa, compraba, yo me acuerdo que compramos unos corotos que se  
173 podían comprar todavía que si la cama que si la nevera que si el juego de comedor o sea todas  
174 esas, ese deseo de ayudar de favorecer en casa las necesidades que habían pues entonces eh...  
175 fue un año muy bonito sin embargo yo seguía en contacto con los salesianos de la casa Don  
176 Bosco de vez en cuando iba, me acercaba y regresaba o sea los fines de semana iba un rato y me  
177 regresaba.

178 Bueno asi estuvimos ese año, al final recuerdo ya que yo recuerdo que era junio y ya venía el  
179 último encuentro vocacional de ese año, en mi caso había un poco de rabia o reconcomio quizá  
180 por allí (risas) pero siempre pasaba por la casa Don Bosco y siempre les preguntaba que como  
181 estaban, que estaban haciendo, que se iba a hacer, y me acuerdo que asi en un arranque, un día  
182 me acuerdo que dije no esto todavía sigue aquí (se toca con las manos el pecho) esta inquietud  
183 sigue aquí todavía vamos a ver si esto es de Dios esto va pa lante fue lo que yo dije, y asi hice al  
184 día siguiente agarre mis cosas y me fui a Caracas si saber llegar, me fui solo y hable con el padre  
185 vocacional y le planteé la situación: Mira tu me dijiste que pasara un año afuera no se que cosa  
186 esta pasando esto tas tas tas, buen al final me invito para el último encuentro y bueno al final no

187 sé si por insistencia (risas) como la viuda del evangelio pero al final me aceptaron al pre  
188 noviciado después también como que pusieron como que muchos peros ¿no? En la comisión me  
189 entere de los comentarios que estaban diciendo que yo no podía, pero al final me aceptaron me  
190 dijeron vamos a ver quién quita si en diciembre no figura pues le decimos que se vaya que se  
191 regrese para su casa, y así fue pase el año, llegue al pre noviciado en el liceo San José aquí en  
192 Los Teques comencé el estudio de la filosofía mmm claro yo venía de un estudio muy, muy  
193 precario porque recuerdo que el estudio de la casa Don Bosco no es que era muy bueno, o sea el  
194 sentido de compasión con los muchachos tipo pobrecito le va a costar los estudios, son cortos,  
195 vienen de los barrios vamos a tratarlos como que con mayor compasión entonces eran estudios  
196 mas o menos así como que por encimita y después 4to y 5to pues yo lo hice en un parasistema te  
197 podrás imaginar a lo que yo me enfrente cuando empecé la filosofía (risas) siempre me costo  
198 pero siempre yo dije bueno yo estoy muy claro de lo que eso me iba a costar pero me lance a la  
199 aventura de decir si es verdad que a mi me va a costar, me va a costar el doble por eso yo  
200 necesito aplicar mas tiempo de estudio y salí bien, salí bien, salí muy bien o sea me fue bastante  
201 bien en el estudio hice el tiempo de leer, de fajarme en la lectura de sentarme a estudiar, la  
202 dinámica fue en principio costosa y era totalmente distinto a lo que yo había estudiado, a lo que  
203 yo ya había leído o visto ¿verdad? Entonces eh... pero si al final hice el proceso de pre noviciado  
204 muy bonito la experiencia pastoral en el barrio, la convivencia comunitaria con mis hermanos  
205 salesianos éramos dieciséis muy bien, las observaciones durante el año fueron muy positivas y  
206 sin, sin mayor cosa pues me metieron al noviciado, la etapa del noviciado fue la etapa donde uno  
207 pues donde tú tienes que empezar a profundizar ya opción de progresar como religioso ya tu en  
208 el noviciado pues optas como religioso o no eh... ciertamente esta es una etapa que si me  
209 perturbo un poco quizá por el maestro con el que tuve una relación un poco distante mmm no tan  
210 cercana como el padre que me tocó en el pre noviciado y yo sentía mucho que se repetían los  
211 clichés aquellos, aquellos clichés de venir de la casa Don Bosco y ese madurar bueno vamos a  
212 ponerlo como a prueba, vamos a yo lo sentí mucho entonces claro la lista se hizo muy latente en  
213 el año de noviciado con el maestro, sin embargo, pues (pausa) al final el me recomendó que  
214 trabajara por un año eh... pero recuerdo que el superior nuestro aquí en Venezuela pues también  
215 supo entender la situación, fue una persona que me acompañó muchísimo y que apostó por mi el  
216 padre Bruno, el, el inspector en aquel momento, y cuando él entra al consejo y ve que las

217 situaciones no son nada contradictorias pues dice así: ¿por qué usted lo está mandando a profesar  
218 por un año? Eso fue como un signo de confianza tremendo ¿no?  
219 Profesar por un año es como que vamos a darle un año, es una prueba para ver cómo reacciona  
220 vamos a ver si en un año se adapta, en cambio cuando te dicen bueno yo confié en ti se ve que  
221 hiciste un buen proceso dale, echa pa lante, si entonces el año de noviciado fue un año muy  
222 complicadito en cuanto a esta relación tan distante que uno pudo observar en cuanto al superior,  
223 al maestro pues, el maestro debe ser como que el corazón de tu formación, siempre el maestro  
224 para nosotros los religiosos es como el que coloca la bases del nuevo religioso, si hubo esta  
225 relación bastante cortante, seca, alejada con este padre entonces no fue el apoyo que uno, que  
226 uno esperaba sin embargo bueno profese por tres años por esa situación que te dije de que no  
227 quería que profesara por seis y al final el inspector le dijo que profesara por tres. Después de esto  
228 paso los tres años de noviciado ya luego uno vuelve a retomar los estudios de filosofía el 2do de  
229 filosofía, el 3ero de filosofía, el 4to de filosofía claro ya con el estudio de la filosofía ya uno va  
230 comprendiendo como le va cambiando la mente, que la concepción de las cosas, la concepción  
231 de la vida, te ayuda también a comprender muchas partes de tu historia, a comprender la  
232 realidad, o sea para mí el estudio de la filosofía es un elemento muy importante pues porque  
233 configuró y siempre nos hacían mucha insistencia recuerdo yo que la filosofía había que  
234 estudiarla con sentido pastoral es decir que lo que tú vas observando en la filosofía eso tiene que  
235 repercutir en las personas que te está confiando Dios en este caso para nosotros los salesianos  
236 son los muchachos, tu estudias para configurarte mejor como pastor para darle calidad de vida a  
237 los muchachos y, y en esa fase yo hice un esfuerzo enorme por sacarle calidad a los estudios y  
238 eso es lo central de esa etapa del post noviciado que el candidato se esfuerce en el estudio o sea  
239 le de calidad al estudio de la filosofía con una famosa frase que se dice siempre en el post  
240 noviciado que hace síntesis entre fe, cultura y vida, síntesis entre fe, cultura y vida es decir tu  
241 como que empiezas a conglomerar todas las cosas y hacer tu síntesis personal perfilando el ideal  
242 de salesiano que tú quieres ser y más adelante como sacerdote, como pastor (pausa). Fueron unos  
243 años muy hermosos de verdad sin ninguna crisis eh... los clichés ya iban bajando, fueron  
244 reduciendo porque claro cuando veían que uno iba respondiendo, iba haciendo las cosas bien se  
245 fueron dando cuenta de que guao si este chamo como que si vale la pena o este chamo como que  
246 si puede hacer las cosas distintas no se esos clichés fueron disminuyendo, disminuyendo  
247 muchísimo eh... esos tres años fueron configurándose que si el estudio de la filosofía, el trabajo

248 también pastoral los fines de semana en un sector que le llaman carretera vieja de los Teques, en  
249 el barrio de la carretera vieja, para allá iba yo todos los fines de semana contentísimo a  
250 encontrarme con la gente, con la gente pobre, sencilla, eso siempre me llamó la atención pues,  
251 identificarme con el pobre, con el que más sufre eso quizá también por mi propia historia ¿ven? y  
252 me acuerdo que así me llamó Dios, precisamente cuando me dijo y bueno y por qué no dar la  
253 vida? ¿Por qué no hacer como estos salesianos han hecho por ti? ¿Por qué no hacerlo? ¿Por qué  
254 no lograrlo? Entonces ciertamente eso fue configurando pues ese deseo, ese sueño, ese anhelo de  
255 ser también eh un salesiano para los más pobres, siempre me caractericé así. Eh... ya terminando  
256 la etapa del noviciado que fue maravillosa en todo sentido, pastoral, de estudio filosófico, de  
257 relación entre la comunidad salesiana con los formadores pues viene la etapa que llamamos el  
258 tirocinio, el tirocinio es como la experiencia práctica o como le llaman ustedes la pasantía, las  
259 pasantías que le ofrecen al candidato para que vaya puliéndose también dentro de la práctica  
260 pastoral de la comunidad salesiana. Entonces eh...el primer año recuerdo que mandaron a la  
261 escuela técnica de Valera, a Valera, de Los Teques me mandaron a Valera un año.

262 **CR:** ¿Valera es en?

263 **R:** En Trujillo, estado Trujillo, entonces sí... estuve un año en la escuela técnica Santo Tomás de  
264 Aquino, allí estaba como ayudante de la coordinación de pastoral, acompañando los procesos de  
265 los grupos juveniles de los muchachos, dándose clases, y fue una experiencia bien significativa  
266 porque claro era la primera experiencia pastoral de la que salía ya del ensayo pues, en tu casa de  
267 formación el ensayo, ahí sería como lo ideal pero claro en este tirocinio ya es la práctica, es  
268 como vive la comunidad normalmente o sea. Tú ves en el tirocinio y no tienes a los quince  
269 hermanos jóvenes, ahí tienes a hermanos de ochenta años, de noventa, de setenta, él director de  
270 cincuenta, es una comunidad más plural, más diversa.

271 Sin embargo, creo que la experiencia comunitaria en Valera fue muy bonita, muy bonita, de  
272 verdad hermosa, hermosa, me encontré con salesianos verdaderamente. Hicimos un equipo muy  
273 bueno, muy bueno, muy bonito. Bueno al año siguiente el inspector decide cambiarme, me  
274 manda a Duarte, al estado Lara para el segundo año de pastoral, el segundo año de pastoral lo  
275 hice en una casa como en una primera casa como formativa que llamamos él aspirantado, es  
276 decir aquellos chamos que estaban en bachillerato que tienen inquietud y que están  
277 cuestionándose sobre la vida sacerdotal ¿verdad?

278 Eh... fue un año muy bonito porque fue un año precisamente de acompañar a los muchachos en  
279 sus inquietudes, yo era asistente y llegaron como tres salesianos más, éramos cuatro, el director  
280 que era bastante joven, (ininteligible), el hermano profesor y yo que era él asistente, como él  
281 hermano mayor, él que organiza la vida diaria de los aspirantes, el oficio, en la comida, en el  
282 dormitorio, los estudios, él decoró, la limpieza, el orden, un poco eso y también los acompaña en  
283 su inquietud. Claro para mí también esta experiencia fue una cuestión que había en mi corazón  
284 también. Si hay dos cosas que a mí me apasionan son la pasión por los pobres quizás por lo que  
285 fue mi experiencia, mi vida y en segundo me llamó siempre la atención el apoyar el trabajo en  
286 las casas de formación, o sea ser formador también me llamaba la atención.

287 **CR:** ¿La docencia?

288 **R:** Más que la educación, es ser formador, es decir como nosotros catalogamos a los que son  
289 encargados del seminario porque esa etapa de ser asistente de los aspirantes pues tenía que ver  
290 mucho con eso, con ese proceso de acompañar los procesos vocacionales de los muchachos  
291 ¿ves? Entonces me llamaban, esas son mis dos pasiones dentro del proceso formativo que he  
292 llevado. Si me preguntaras en que cosas quisiera trabajar como salesiano ahí están: los pobres y  
293 las casas de formación.

294 Bien, entonces al año siguiente me cambian otra vez porque claro tenía que ir a Los Teques para  
295 finalizar mi último año de estudio académico de la universidad porque todavía me quedaba un  
296 quinto año para poder obtener la licenciatura en educación. Entonces me mandan con menos  
297 carga de responsabilidad dentro de la experiencia comunitaria y mi obediencia central era  
298 estudiar el quinto año y apoyar en la pastoral en el colegio San José.

299 Por equis o ye motivo una comunidad que está ahí se fue configurando, es decir que llegaban  
300 muchos hermanos nuevos ese año y eso hizo muy difícil, muy difícil eh... que en un año nos  
301 acopláramos y tuvimos muchas dificultades a nivel de impuestos con nosotros mismos, de  
302 organización de la comunidad, había un director que venía con muchas intenciones, con mucha  
303 buena voluntad, un director académico del colegio como tal que tenía ya años (ininteligible).  
304 Nosotros estábamos claros que nosotros no veníamos a llevar responsabilidades sino a apoyar  
305 pero que no era nuestra responsabilidad, nuestra responsabilidad eran los estudios y eso dificultó  
306 mucho, mucho, la posibilidad de relación y fue un año muy difícil. Eso fue realmente el  
307 problema que teníamos, el noviciado y es ahí donde está el San José.

308 Sin embargo no fue un año de crisis como tal porque yo siempre decía bueno si yo me llego a  
309 salir de esto no lo voy a hacer nunca por los defectos de los demás, o sea yo no me voy a salir  
310 por los defectos que este padre tenga, no será motivo para yo retirarme para yo salirme, siempre  
311 estuve claro en eso. Si yo me salgo es porque no me siento yo o porque siento que esto no es lo  
312 mío o por una mala situación familiar que amerite que necesite mi presencia en mi casa, esa fue  
313 siempre mi intención, mi ideal. Sin embargo ese año eh... también se planteaba ya la posibilidad  
314 de ir al teologado, al teologado salesiano que es la última etapa formativa y yo empiezo a  
315 cuestionarme seriamente pues si dar ese paso o no darlo, darlo o darlo sobre todo desde la  
316 perspectiva familiar, desde mi familia, desde mi mamá pues porque yo recuerdo que la casa, la  
317 casita donde vivíamos que eran cuatro piezas así pegadas además estaban muy deterioradas,  
318 habían muchas necesidades en la casa ese año y mi padrastro no tenía el mismo trabajo y fue  
319 muy difícil.

320 Yo dije si logro hacer eso nadie va a lanzarse la aventura de hacer la casa de nuevo y no puedo ir  
321 yo al teologado estando yo bien, alimentándome yo bien, teniendo todas mis cosas aquí cubiertas  
322 mis necesidades y mi familia pasando mucha necesidad. Yo le propuse al padre Héctor que me  
323 mandara a un cuarto año de tirocinio no importa no importa un año más de tirocinio y bueno  
324 este... la plata que yo gane como coordinador como profesor pues dámela y yo se la doy a mi  
325 mamá como un aporte para la casa (ininteligible). Claro nosotros no podemos hacer eso a nivel  
326 económico, no es que yo gane en esto sino que eso pasa a un mismo pote y de eso vive la  
327 comunidad pero en ocasiones especiales pudieran otorgar ese permiso. El padre no me entendió  
328 no había entendido no le pareció entonces pues yo opté por irme a la casa

329 **CR:** ¿A la casa con su mamá?

330 **R:** De estar en mi casa con mi mamá, con mis hermanos y mi padrastro. Eh... fue muy difícil  
331 porque claro después de tantos años fuera de la casa el regresar eh... si costó adaptarse, no tenía  
332 nada seguro porque yo tenía ya asegurado los trabajos lo que iba a hacer ¿no? Fue comenzar de  
333 cero prácticamente, fue comenzar de cero (pausa breve)

334 Entonces eh... recuerdo así cosas bien bonitas de Dios, recuerdo que metí currículum por todas  
335 partes en Valencia, en colegios religiosos y cuando voy a ver este... nada no tenía para trabajar y  
336 recuerdo yo el quince, el trece, el doce me llaman de un colegio salesiano de Valencia “-Mira  
337 Darwin acaban de cambiar a este padre, hubo necesidad de cambiarlo y necesitamos aquí un  
338 subdirector” yo acababa de terminar la licenciatura y entonces me parece que no quiere soltarme



339 (risas) entonces bueno accedí a ser director de ese colegio y después de que me llamaron de ahí  
340 me fueron llamando de todos los otros colegios (risas) todos los colegios me empezaron a llamar.  
341 Entonces lo que hice fue que trabajaba de siete a diez en un colegio cerca de mi casa, un colegio  
342 privado y después salía corriendo al otro que era el salesiano de diez a cinco porque necesitaban  
343 que él subdirector estuviera en la tarde porque el director no podía estar ¿verdad? Entonces hasta  
344 las cinco de la tarde, y a las cinco o cinco y media de la tarde yo me iba regresando a mi casa y  
345 llegaba tardísimo y los fines de semana trabajaba en el inces también porque la idea era  
346 conseguir algo de plata para la construcción de la casa y así fue ese año comenzamos a hacer la  
347 construcción inmediatamente de la casa, yo me fajé con mis hermanos de verdad que si me  
348 ayudaron muchísimo lo que era la parte de la construcción eso facilitó la mano de obra pues, yo  
349 iba buscando la plata y ellos ayudaban en lo que era la construcción.

350 Así fue un año, muy bonito, muy significativo, yo ya me había planteado que como lograba  
351 terminar la casa en un año, porque faltaba el techo, frisar, esas cosas, detalles me quedará otro  
352 año más, cuando el inspector me llama a final de año y me pregunta “-mira ¿Qué vas a hacer tú?”  
353 mira yo no me pienso ir todavía porque no hemos logrado terminar esto en mi casa y yo quiero  
354 ayudar, yo te voy a ayudar a poner con el techo y si te quieres regresar a la congregación te  
355 regresas y yo con mi rabia porque perdí tiempo, hace mucho tiempo me podía ahorrar y perder y  
356 atrasarme porque eso realmente lo atrasa a uno en el proceso formativo, mis compañeros se  
357 graduaron antes que yo pero estoy agradecido y yo siempre digo bueno Dios sabe cómo hace las  
358 cosas, fue un tiempo para estar con mi mamá, conversar con ella, compartir con ellos un año,  
359 cosa que no había hecho desde hace tiempo.

360 **CR:** ¿Qué edad tenía en ese momento?

361 **R:** Yo debía tener como treinta años, veintiocho años más o menos. Entonces ahí tuve la  
362 posibilidad de... en la teología me fue bien académicamente, muy bien, me gustó mucho el  
363 estudio de la teología, más que el de filosofía (risas) hermosísima de verdad que sí. El descubrir  
364 al verdadero Jesús porque quizás, porque quizás nosotros con la catequesis que nos han dado  
365 quizás nos han pintado a un Jesús muy alejados de esta historia, de este mundo. Cuando tu ves a  
366 la cristología, cuando tu ves todo el estudio de la biblia, cuando tu descubres todo esto tan  
367 novedoso para ti oye eso purifica tu fe, es como un baño de la fe muy bonito, muy hermoso, de  
368 verdad que si y por eso lo recuerdo con mucho cariño la teología, me agradó muchísimo más que  
369 la filosofía, de hecho las personas la aprobamos suma cum laude y todo lo demás.

370 Entonces muy bien, bueno ese proceso último ya definitivo a la acción sacerdotal, entonces el  
371 primer año renové como salesiano mis votos temporales, ese año hice el lectorado, no  
372 perdón...el primer año renové y después al año siguiente hice el lectorado, el acolitado, y el  
373 último año ya el cuarto año se acumularon todas las cosas las últimas las definitivas que son los  
374 votos perpetuos ¿verdad? la ordenación diaconal y la ordenación sacerdotal.

375 Entonces yo llegué a mi primera obediencia ya haciendo votos perpetuos casi como sacerdote  
376 diácono me mandaron a Amazonas, San Fernando de Atabajo, de Caracas para San Fernando de  
377 Atabajo, llegando a Puerto Ayacucho, dos horas para llegar ahí al puerto San Mariaco y después  
378 son cuatro horas por el río Orinoco si vas en una lancha con un buen motor y si te vas en barco  
379 son ocho o nueve horas hasta las comunidades indígenas allá dentro. Allá tuve mis primeros años  
380 de sacerdocio, cuatro años y luego me ordené.

381 Bueno eso fue apoteósico porque era el primer salesiano ex alumno de esa casa que se ordenaba  
382 sacerdote, yo era el primero, fue hermosísima mi ordenación sacerdotal, simbólica y recuerdo  
383 que comenzar la procesión de entrada fue recordar mi vida, como una película, todo lo que yo  
384 era, todo lo que había hecho, Dios mío...llorar, llorar y llorar ese día porque uno reconoce su  
385 propia miseria no es que Dios lo escoge a uno porque uno es perfecto y esa misma situación...  
386 que mi familia tal vez tenía proyectos diferentes para mí, tal vez mi mamá soñaba con que yo la  
387 ayude económicamente, no se... a lo mejor pensó que yo era la salvación económica... nunca me  
388 lo dijo, nunca.

389 **CR:** Usted no lo mencionó pero cuando le dijo a su mamá “Quiero ser sacerdote” ¿Cuál fue su  
390 reacción?

391 **R:** Ella me dijo... recuerdo claramente “lo que a ti te haga feliz” una mujer no estudiada que no  
392 sabía nada de catolicismo me dijo esa frase “lo que a ti te haga feliz” y recuerdo cuando le dije “  
393 “mira mami yo estoy pensando en salirme de la congregación para ayudarte”, mi mamá  
394 recuerdo... ella cocinando me sirvió una sopita y me dijo “Mira Darwin si tú te sales hijo yo  
395 quiero que tú te salgas por ti mismo y no te salgas por nosotros” recuerdo esa frase que me  
396 recordó mucho a la mamá de Don Bosco, si tú te vas a salir salte por ti mismo no te salgas por  
397 nuestras pobrezas, nosotros echamos pa lante. Siempre estuvo muy pendiente de eso, siempre y  
398 me acompañó en todo momento, de mis procesiones, siempre estuvo ahí, siempre. Después de  
399 que yo entré en la congregación ella tuvo una relación de cercanía con la iglesia católica (risas)  
400 claro ella se siente muy orgullosa, tener un hijo sacerdote para ella es un orgullo, ella lo dice que

401 se siente muy halagada cuando por ejemplo yo voy a la casa y me llaman padre o me buscan y  
402 cuando va ella a la iglesia y le preguntan “¿Y el Padre Darwin cómo está? Súper orgullosísima  
403 pues, es como un halago tremendo que le hacen. ella se siente muy contenta por eso, muy muy  
404 contenta.

405 **CR:** ¿Y sus hermanos lo apoyaron en su proceso también?

406 **R:** Sí, a su manera ¿no? Porque claro cómo te digo, ya ellos tienen otra manera de concebir las  
407 cosas, no tan, tan religiosa. ¿verdad? ni tan cercana, pero sí, o sea sí me apoyan y si me  
408 apoyaron. Y estuvieron pendientes también de mi proceso formativo, siempre estuvieron ahí  
409 conmigo. ¡Quizá ahí quien no estuvo muy de acuerdo fue mi papá papá!

410 **CR:** ¿Su papá biológico?

411 **R:** Sí, mi papá biológico, pero yo tampoco le he dicho papá porque si nunca estuvo así conmigo  
412 en esos momentos, pues... Yo dije no que se entere cuando me ordenen sacerdote. Y así fue...  
413 siempre yo le decía que estaba estudiando, yo estaba estudiando, estaba estudiando. Y cuando  
414 me ordenaron de sacerdote fue que se enteró. ¡él estuvo en la primera misa! en la primera misa,  
415 en mi primera misa si estuvo, estaba muy contento también, claro el problema de él era que él era  
416 de esa mentalidad machista, mmm sí, de eso popular... machismo. Tienes que tener tus hijos, no  
417 sé qué cosa, tienes que casarte y eso. Entonces, pero, sin embargo lo acepto y bien, o sea, nunca  
418 me ha reprochado nada, absolutamente nada... nada.

419 Porque claro ahora yo estoy viviendo aquí en este seminario con cuarenta años, o sea y en los  
420 cuarenta años nosotros llevamos como que...el pico de la vida pues, donde tú tienes es que  
421 replantearte nuevamente tus opciones definitivas nuevamente. (pausa) Entonces tantas cosas que  
422 tienes me estoy replanteando, inclusive vocacionalmente, lo que llamamos... lo que llamamos  
423 ahorita la crisis de los cuarenta años y entonces... claro con cuarenta años tú empiezas a  
424 preguntarte... y yo digo: “wow. ¿Esto es lo que quiero de mi vida? ¿Esto es lo definitivo de mi  
425 vida? Aquí ya no hay vuelta atrás Darwin” Sí señor, y esto se presenta con mayor intensidad  
426 teniendo cuarenta años. Quizás... como yo lo estoy viendo ahorita, con una intensidad  
427 demasiado fuerte, demasiado fuerte, yo se los he dicho a mis muchachos: “muchachos empiecen  
428 a cuestionarse, a entrar en crisis a temprana edad” Para cuando les toque a los cuarenta, pues no  
429 sea tan duro pues. Porque claro, si tu te fijas mi formación fue muy tranquila, muy tranquila,  
430 muy serena, pero muy poco.... fijate que es que inclusive no fueron tan difíciles porque en el  
431 noviciado que me encontré con este... maestro del noviciado que no me apoyaba pues al final yo

432 hice mi camino, mis revelaciones fueron positivas tanto que al final el director me incentivo  
433 como por tres años. En el Liceo San José, que después de que salí del aspirantado y que voy a ir  
434 a... y que me toca ir pa esa comunidad que no era homogénea sino que estaba compactando,  
435 pues decía que estuvo muy sereno y yo bueno... yo puedo serlo también, y empecé a también a  
436 crecer en mi autonomía y el carácter y no... ustedes hagan lo que les dé la gana pero yo por  
437 ustedes no voy a salir y empecé inclusive a confrontar... al directo... a, a la gente, a los  
438 hermanos, empecé a confrontar y todo, o sea, crecí (pausa) cosa que no me está pasando ahorita,  
439 en estos momentos... eh, en los cuarenta años, que... ¿cómo te digo? yo viví mis, mi formación,  
440 mis primeros cuatro años de sacerdocio, los primeros cinco, te voy a decir los primeros cinco pa  
441 que... inclusive lo primero que pase si lo pase muy sereno, muy tranquilo, este... (Pausa)  
442 mmm... viví, verdaderamente sin problemas, sin dificultad, sin crisis, pero ya cuando llegas a los  
443 cuarenta años... oye, te empiezan como que a retumbar todas las cosas, o a retocarte todos los  
444 fundamentos todo lo que tu habías construido y entonces es volver a elegir, es volver a ver qué  
445 cosas de tu vida... vas a definir ya tu vida, porque después de los cuarenta ya no vas... a, ay ya...  
446 (Ininteligible) o, o, o con cuarenta tú dices “hasta aquí llegas” o tienes todavía la oportunidad de  
447 elegir, qué es lo que me está pasando a mi ahorita, yo digo: “Darwin a los cuarenta tienes todavía  
448 la posibilidad de volver a elegir” aunque una vez que tú tienes tus votos perpetuos, ya... pero yo  
449 lo hice... acuérdate, en el cuarto año de teología, ya tengo siete años, ocho años de votos  
450 perpetuos (pausa larga)

451 Sí, pero... es lo que llamamos nosotros la crisis de los cuarenta, el...el pico de tu vida pues. En  
452 mis posibilidades bueno... (pausa) dejar el sacerdocio, inclusive... ¡volver a elegir! El  
453 sacerdocio... es decir... ¡esto es lo mío! y hacia allá me, me relanzo nuevamente... que se yo...  
454 cambiar de congregación, porque... bueno, me, si, o sea poder decir, bueno mira no, o sea quiero  
455 ser sacerdote, pero no salesiano sino franciscano, diocesano, capuchino, jesuita, o sencillamente  
456 quiero quedarme soltero... quiero vivir mi vida, o sea... quiero decidir con mi vida y ya... o sea,  
457 ya le ofrecí a Dios estos años y ya siento que esto no es lo mío ¿me explico? o sea... es como  
458 que el momento de volver a elegir... (pausa) y ya es la elección definitiva, definitiva... así estoy  
459 en este momento, o sea, en este momento de mi vida, así como que replanteándome muchas  
460 cosas , este... volviendo a ver hacia donde voy a inclinar yo, mi, la definitividad de mi vida. Lo  
461 que si es que esta práctica del sacerdocio es... bellísima, bellísima, de verdad que sí, de verdad  
462 que sí o sea, es impresionante el bien, el bien que tu haces, que tienes la posibilidad de... ni

463 siquiera qué haces tú sino que hace Dios a través de ti, de tu miserias, de tus... pequeñeces... uno  
464 se sorprende, se sorprende... o sea, cuando... chamos, personas... que gracias a que tu le diste  
465 esto, dices mira... vas viendo que las comunidades van creciendo con el trabajo de uno...  
466 cuando uno siente que los colegios, las responsabilidades, que ya están... estructurando...  
467 agarrando... profundidad, en las cosas que tu vas haciendo... (pausa) Entonces esta dirección  
468 humana a pesar de que es muy propia... del sacerdote pues, que, también tiene sus propias  
469 necesidades, sus propias debilidades, sus propios cuestionamientos y que a veces la sociedad no  
470 nos entiende fácilmente, no te creas. O sea, no te creas. A veces... lo más fácil es hacer juicio de  
471 un sacerdote que mete la pata, pero ellos no ven... no se descubre él trasfondo de todas las cosas  
472 que uno sufre... toda la historia de vida... entonces ese cliché todavía muy social que existe ¿no?  
473 o sea... que el sacerdote tiene que ser una persona como que... si, de Dios, pero... ciertamente de  
474 Dios sin dejar de ser humano, sin dejar de tener sus dificultades, sin dejar de tener sus miserias...  
475 sus propias incertidumbres. (pausa larga) Entonces... en esa etapa estamos, ahorita de mi vida,  
476 con mucho acompañamiento también y mucha oración, también tratando de ponerlo en manos de  
477 Dios pues, que sea lo que Dios quiera, que sea lo que...el señor también me ilumine. Porque yo  
478 aun me... ¡yo amo mi sacerdocio! ¡yo amo mi sacerdocio! O sea... siento que se hace un bien  
479 extraordinario. Pero ¿cómo compaginar el sacerdocio también con estas críticas y cuestiones de  
480 tu humanidad? Que a lo mejor quizás anteriormente no me había pasado... pero empezó a llegar  
481 el momento en que tengo que poner...bases, que tengo que poner y decir las cosas, que tengo  
482 que poner orden... para poder... ver cómo va a terminar mi historia de vida, porque al final lo  
483 que yo quiero es que yo sea feliz. Lo que Dios quiere realmente es que yo sea feliz...  
484 ¡plenamente feliz! Independientemente de cómo sea, porque lo más hermoso que nos ha dado la  
485 vida es la libertad. Si... bueno (pausa larga)

486 **CR:** ¿Y cómo es la relación con su familia actualmente?

487 **R:** Si... están en Valencia. Quizás también he sentido una situación ahorita muy particular de...  
488 que, que, que también puede influir en la hora de tomar una decisión... y es que a mi mamá la  
489 tienen que operar prontamente, eh... tienen que operarla y no hay nadie aquí en mi casa, eh...  
490 pues que pueda atender un poco el postoperatorio y eso pues me ha tenido muy... muy  
491 preocupado, muy tocado, pues porque yo digo oye y...  
492 ¿quién va a atender a mi mamá en este momento? Necesita apoyo en el postoperatorio. Nosotros  
493 los salesianos no podemos traernos a nuestra familia con nosotros, cosa que si puede hacer un

494 sacerdote diocesano, pueden tener a su familia, pueden tener sus amigos, o sea ellos pueden vivir  
495 con ellos pues, nosotros los religiosos no, los religiosos no tenemos esa... se puede tener casa de  
496 protección pero siempre es más complicado, siempre es más complicado. (Pausa) O sea, mi, mi  
497 padrastro, pero como te digo con todas sus miserias, con toda su situación personal, pues yo creo  
498 que no está... preparado para... viven juntos pero... pero no revueltos, están allí, pero inclusive  
499 ya cada uno vive su propia vida, su propia comida, cada quien cocina su comida, cocina su  
500 comida aparte, ni pendientes... y mi hermana estaba regresando de Colombia ahorita, ella estaba  
501 realizando sus proyectos de vida también y está regresando, reincorporándose de nuevo, etcétera.  
502 Y por eso te digo... estoy replanteándome todas mis posibilidades porque... bueno, también.  
503 Ah... mi papá biológico, él tiene su esposa, tiene... él tiene un... tengo un hermano que nació de  
504 esa relación, muy bien... y si, la relación sigue siendo muy bien con el... no hay mayor  
505 problema, muy distante, sí, porque ha sido toda la vida así, muy distante, muy de formalidad,  
506 muy de lo concreto, pero si, él va bien si... él va haciendo su vida... con su gente, son amigos mi  
507 mamá y el, son amigos, se preguntan por nosotros y no... hasta ahí, si...

508 **CR:** ¿Alguna reflexión final?

509 **R:** Mira, si... bueno, primero felicitarte por el tema, porque o sea, me parece que es un tema  
510 bastante interesante y creo que en este momento cultural de nuestra historia venezolana pues este  
511 tema tiene que abrir la apertura, no solo del campo de tu trabajo, sino también inclusive para  
512 nuestra iglesia porque respecto a que en este contexto, complicado, difícil, con historias de vida  
513 complicadas, difíciles, eh... no estructural porque como diría el padre Alejandro Moreno es “en  
514 este contexto, Dios llama, Dios llama” y es la historia de los mismos apóstoles que... ¿Quién  
515 eran los apóstoles? Había de todo, pero no eran los perfectos, eh... si ciertamente aplica mayor  
516 trabajo de acompañamiento, por supuesto porque eh... la congregación y la iglesia van a  
517 necesitar ahora muchísimo más apoyo, muchísimo más acompañamiento a estos muchachos  
518 porque quieran o no, la realidad... los chamos que no van a llegar a aspirancia al sacerdocio  
519 son... van a ser chamos más de clase popular, o sea la mayoría va a ser así y eso implica que van  
520 a ser chamos que vienen con carencias con muchísimas carencias, con muchísimas necesidades y  
521 eso implica que... o la iglesia se abre a acompañar esos procesos y entiende que es allí donde  
522 Dios este contexto está llamando y que Dios quiere a su iglesia o sencillamente nos vamos a  
523 quedar sin vocaciones sacerdotal (pausa) o sea, la iglesia tiene que tener claramente esto.

524 **CR:** Muchísimas gracias Darwin.

## **Pre-historia de José Miguel**

El relato-de-vida de José Miguel se desarrolla con él como relator y Yessica Zambrano como co-relatora.

Se obtuvo este relato ya que la co-relatora y él tenían un amigo en común mas no se conocían personalmente. Sin embargo, la misma tenía conocimiento de que venía del estado Lara, su participación en actividades juveniles en la iglesia y su interés por el área musical.

Se realizó un primer acercamiento vía telefónica donde se le manifiesta el propósito de la investigación, el interés por conocer su vida y para coordinar el siguiente encuentro. De igual forma se le consultó si deseaba hacer uso del anonimato, la decisión del relator en un primer momento fue que no habría problema con utilizar sus datos personales, pero luego de la narración hizo una llamada para comentarle a la co-relatora que prefería quedarse en anonimato.

El relato fue realizado el día jueves 04 de abril del año 2019 en su lugar de residencia y de trabajo, la casa parroquial de la iglesia de Nuestra Señora de la Luz ubicada en la parroquia El Valle.

Al principio el co-relator no sabía que decir y se encontraba nervioso, sin embargo, organizó sus ideas anotándolas en una libreta y luego de esto la narración se produjo de forma espontánea, la grabación tiene una duración de treinta y un minutos con veintidós segundos (31:22), y la narrativa consta de 10 páginas y 294 líneas.

## RELATO-DE-VIDA DE JOSÉ MIGUEL

1 **CR:** Cuéntame tu vida...

2 (Pausa larga) [Escribe algunas anotaciones en una libreta]

3 **R:** Bueno... Mi nombre es José Miguel Márquez, soy nativo del Estado Lara, vengo de una  
4 familia de cinco hermanos y mis dos padres, aparte de... bueno, de una familia muy grande, de  
5 tíos y primos. Eh... me considero muy reflexivo pues, desde pequeño tenía esa... esa tendencia, a  
6 ser muy pensativo, muy callado y hasta incluso tímido también, me costaba mucho, cuando era  
7 pequeño pues, relacionarme con las personas, o sea, con las personas en sentido pues, de grupos  
8 grandes, más no así personal o grupos pequeños. La persona con quien más me relacionaba en mi  
9 infancia adolescencia...era con Dios, era como aquel que le contaba todas mis cosas, y... sobre  
10 todo pues, cuando me sentía así, digamos que, triste, o... o tenía problemas, el primerito que le  
11 contaba todo era a Dios pues, creo que fue mi confidente mi mejor amigo, en esa etapa pues.

12 En ese tiempo cuando era niño, me llevaban mucho a la capilla de caserío, de donde vengo, es un  
13 caserío que quedaba cerca de la ciudad de Carora, en el estado Lara y allí pues, iba con mucha  
14 frecuencia a hacer el rosario, ya que allí, muy. muy poco hacían misa pues, una vez al mes o  
15 cada tres meses, allí no había sacerdote entonces no era común ir a misa allí, entonces se hacía el  
16 rosario, iba con las personas de allí, sobre todo señoras pues, y una prima que era mi vecina que  
17 me llevaba siempre a rezar el rosario, y desde pequeño ella me incitaba a que me fuera al  
18 seminario, pero no me decía que era el seminario, no me decía que iba a hacer, si no que me  
19 decía “vete al seminario para que seas sacerdote” pero, nunca, nunca, me dieron ese pues... esa  
20 explicación de lo que era ni el apoyo pues, no hubo mucho apoyo para que yo me fuera desde  
21 pequeño para un seminario menor. Mis padres, por supuesto, nunca hablaron de eso porque, no  
22 conocían eso, o por lo menos no tenían idea de, de qué significaba eso pues, de un seminario. Mi  
23 mamá si... siempre ha sido creyente pues, mi papa también, mas no son así... mi papa, no es así,  
24 asiduo pues, a la iglesia, porque la gente de campo pues, no, como no está acostumbrada a esto,  
25 pues, de misas, cosas así, porque no hay sacerdote, no, la gente no tiene ese hábito allí pues. Pero  
26 yo si iba con la señora esta que te digo, que era mi prima que me llevaba siempre a hacer el  
27 rosario y cuando había misa, bueno no me las perdía. En ese trayecto pues... ummm todavía no,  
28 no, no aspiraba a grandes cosas pues, si aspiraba a venirme a Caracas ¿no? a estudiar aquí a  
29 Caracas y prepararse, estudiar y todo eso, mi papa esperaba que yo me quedara allí en el campo



30 pues, cuidando los animales que él tiene (risas) pero yo no, no me veía en ese mundo, yo  
31 aspiraba pues, este, como dije, estudiar acá a Caracas, prepararme e incluso hacer algo grande  
32 pues, yo me sentía llamado grande a hacer algo grande.

33 Eh... en ese tiempo de la adolescencia, empezó un gusto por la música, escuchaba mucha  
34 música y me gustaba mucho cantar pues, cantar, imitar muchas canciones, hacer versiones de  
35 canciones, por lo menos hasta bachillerato me duro esa, digamos que esa atracción por la música,  
36 todavía me gusta la música, pero no como en ese tiempo que tenía un deseo ardiente por ser,  
37 este.... cantante pues, cantante como los famosos que conocemos hoy (risas) sobre todo los de  
38 música pop, me gusta la música pop y yo tenía ese deseo pues de ser uno de esos cantantes.

39 Bueno, terminado mi bachillerato, me fui a Barquisimeto, a trabajar, porque yo decía que si no  
40 salía en el momento en que termino mi bachillerato no me iba a salir de allí, como pasó con  
41 muchos jóvenes que, que quedaban era trabajando en el campo y yo no quería eso, yo me fui a la  
42 ciudad de Barquisimeto y allí empecé a trabajar en una farmacia, luego al año siguiente me vine  
43 a Caracas a estudiar en la UNEFA, en ese tiempo la UNEFA estaba abierta para todo el mundo,  
44 antes era muy estricta pues, la abrieron ese año para todos y bueno, me metí allí por la UNEFA,  
45 todavía no sabía que quería estudiar, este... me metí y que a estudiar ingeniería, pero, cuando veo  
46 que eso es puro número pues me retire (risas) me cambie a un privado para estudiar idiomas  
47 modernos, porque en ese tiempo yo estaba también con la cuestión que quería salir pues del país,  
48 quería irme a otro lado, a otro destino, conocer otras culturas, ver otra cosa afuera, y decidí  
49 estudiar idiomas porque yo decía que si manejaba un idioma, por lo menos el inglés podría pues  
50 este... defenderme afuera y entonces bueno comencé estudiando en el Américo Vespucio,  
51 estudie un semestre y medio, este... tuve que retirarme primero por el costo de la materia y  
52 segundo porque estaba haciendo la experiencia ya en el seminario para, para hacer este, para  
53 entrar en el seminario pues, tenía la inquietud. Bueno, creo que me salte ese punto allí (risa)  
54 como, como hice para llegar al seminario, bueno, eh... llegando a Caracas empiezo a trabajar en  
55 la farmacia Locatel, ya que tenía la experiencia en Barquisimeto de trabajar un año en una  
56 farmacia, metí papeles en locatel y me llamaron a los diez días me llamaron de locatel pues, en  
57 El Valle, donde yo vivía donde llegue cuando llegue a Caracas y allí comencé a, a trabajar pues,  
58 este... trabajaba, eso por supuesto me quitaba mucho tiempo era todo el día, de ocho a cinco y no  
59 tenía tiempo para trabajar, así que duré como dos años sin estudiar pues, llegando a Caracas no  
60 estudiaba todavía, hasta que a los dos años y medio me retire de Locatel y busco un trabajo de

61 medio tiempo y allí es cuando ingresó a la UNEFA y luego me retiro de la UNEFA y me  
62 inscribo en el Américo Vespucio, que es un privado para estudiar idiomas, entonces bueno, entre  
63 esos dos años y medio que estuve en Locatel y luego cuando me retiro para trabajar en un sitio  
64 de menos tiempo allí está la inquietud todavía latente pues, por ¿qué hacer con mi vida? decía  
65 que desde pequeño había una, una relación con Dios muy profunda pues, pero todavía no me  
66 hacía la pregunta si Dios me estaba llamando en la vida pues consagrada a él pues, como el  
67 sacerdocio, la vida religiosa, todavía no me lo había hecho la pregunta, a pesar de que cuando era  
68 pequeño me decían que yo tenía, este... como vocación sacerdotal pues, o sea que yo iba a ser  
69 sacerdote cuando fuera grande, pero yo no pues, como dije, no pensaba en eso, no me explicaban  
70 no me animaban para eso y bueno no, tenía miedo a esa carrera a esa vocación.

71 En esos dos años mientras trabajaba en Locatel y estudiaba, este... también ayudaba a la iglesia  
72 Del Valle, ingrese a la iglesia Del Valle en el coro, para, para cantar pues, que era una de las  
73 cosas que me gustaba pues, cantar, y luego ingreso a la catequesis de confirmación en la misma  
74 iglesia, para dar catecismo, ya que también me gustaba pues, este... enseñar lo que yo sabía  
75 sobre la fe, en, en el transcurso de la formación de la catequesis mientras preparaba los  
76 encuentros domingo a domingo, allí me fue gustando mucho eso de enseñar la, la cuestión de la  
77 fe, profundizar y enseñarla, entonces, creo que pasaba más tiempo investigando cosas sobre la  
78 iglesia que lo que tenía que estudiar en la carrera de idiomas o antes en la UNEFA (ríe) o sea,  
79 estudiaba más cosas de la iglesia, porque me gustaba mucho, me atraía mucho y dejaba los  
80 estudios pues, los otros que estaba haciendo como que de último pues, y no le estaba prestando  
81 atención, porque todavía estaba en esa búsqueda pues, exacto, no me llenaba la ingeniería que  
82 estaba estudiando en la UNEFA y tampoco lo de, a pesar de que me gustaba idiomas, todavía no  
83 sentía que era lo mío, o sea todavía había algo que me faltaba, entonces, todo, estas cosas de la  
84 iglesia me llenaba mucho y de allí fue donde me hice la pregunta de que Dios me podría estar  
85 llamando a una vida, pues, a seguirlo.

86 No sabía todavía que en la iglesia había muchas ramas, o sea, tu podrías seguir a Dios en la  
87 iglesia a través del sacerdocio, de la vida religiosa, de la vida laical, no me, no me, no tuve pues  
88 mucha información sobre eso y yo pensé que seguir a Dios era solamente el seminario, y bueno,  
89 por allí me fue como que entrando la idea, hasta que un día dije, este...leyendo un libro sobre el  
90 sacerdocio, que quizá Dios me estaba llamando para el sacerdocio, pues, eso que desde pequeño  
91 sentí, esa llamada que sentía desde pequeño, ese deseo profundo por Dios y lo que me decía la

92 gente de allá, de mi caserío, que yo iba a ser sacerdote, quizá era verdad, dije yo, quizás Dios me  
93 está llamando a esto, y, por eso estoy así como que inquieto y busco y busco y no encuentro y  
94 cuando hago las cosas de Dios me siento como más lleno, más feliz y bueno dije “Quizá Dios me  
95 está llamando al sacerdocio y yo voy a dar el paso pues, yo voy a decirle que sí” Me entró una  
96 alegría cuando sentí que podía servirlo por allí pues, desde el sacerdocio. Por supuesto todo esto  
97 lleva un... una formación pues, o sea no es que uno diga “yo voy a entrar al sacerdocio” y ya de  
98 una vez entro al seminario, hay un seguimiento pues, hable con el párroco de la iglesia del Valle  
99 para decirle mi inquietud y él me dijo que fuera a hablar con el padre que se encarga de las  
100 vocaciones pues, de las personas que están inquietas por entrar al seminario, me envió allí al, al  
101 centro vocacional se le llama, para que fuera a hablar con el padre y él me escuchara pues, que  
102 me hiciera la entrevista. bueno, este padre me escucho y me dijo que, que, si quería que hiciera la  
103 experiencia vocacional, que son como, aproximadamente un año en donde él va viendo si una  
104 persona con inquietudes vocacionales es apta para entrar al seminario pues, si tiene cualidades si  
105 tiene actitudes. Hice ese año de centro vocacional, este... y bueno, al final fui admitido en el  
106 seminario, me dijo que qué podía entrar que me habían aceptado en el seminario y bueno, fue  
107 una alegría para mí.

108 Esto... (pausa) esta experiencia vocacional de un año y medio (pausa) la lleve solo, no se la conté  
109 ni a mis padres, ni a mi familia, ni a nadie, la llevaba solito (ríe) solamente el sacerdote, ni  
110 siquiera a mis compañeros de la parroquia le había dicho nada, este, solamente el párroco, mi  
111 persona y el sacerdote encargado de la experiencia, porque no, no quería pues, ilusionar a nadie,  
112 y después decir que no voy a entrar y tampoco quería como que crear, este, conflictos, este... en  
113 la familia, porque me iban a decir que, que iba a ser sacerdote, que eso no tiene futuro aquí en  
114 Venezuela, que eso no... sabes cómo es la gente que dice que... que eso no da plata. Pero yo no  
115 estaba buscando plata pues, yo quería era ser feliz con lo que Dios me estaba llamando. (pausa)

116 Entonces bueno, me lo calle hasta el día que me dijeron que iba a entrar al seminario tal día, en  
117 septiembre, y se los dije una semana antes de entrar al seminario que ya, ya había hecho la  
118 experiencia que todo aquello, y bueno, este... mi hermana con la que vivo era la única que me  
119 decía que no hallaba en que palo ahorcarme porque me veía estudiando ingeniería, idiomas  
120 modernos, haciendo cursos y me decía que no... “o sea, tú no sabes que estudiar” y yo le dije, no,  
121 pero ya siento que esto es lo mío, esto me hace feliz. Mi mama y bueno mi papa ellos no, viven  
122 en Lara, este...se los dije por teléfono, no sé cuál fue su reacción con gestos pero no se opusieron,

123 ni, ni tampoco me aplaudieron pies, ellos son un poquito reservados en esa parte pues, no son  
124 muy expresivos, pero este... ellos tenían ya idea que, que yo iba por esa rama, porque me veían  
125 mucho en la iglesia y no, o sea como que no, quizás no fue tan tan fuerte el enterarse de que yo  
126 me iba al seminario.

127 Eh... con respecto a bueno, mi vida en ese tiempo, bueno, trabajaba, estudiaba, eh... me gustaba  
128 cantar, había una chica en la iglesia que me atraía mucho, este... con ella salía pues y todo eso, a  
129 este... (pausa) me gustaba pues, me, me sentía muy atraído por ella, o sea me gustaba salir con  
130 ella, hablar con ella, todo pues y hasta un día le pedí ser... que fuéramos.... que nos pusiéramos  
131 un poquito más serios en esa parte de la, del noviazgo y todo eso, ella... no aceptó pues la idea, y  
132 entonces bueno, yo quede así como... (risas) pero siempre me gusto pues, todavía siento que me  
133 gusta ella, pero ella ya no está aquí en Venezuela pues, y bueno... (pausa) Después de ella vino  
134 otra chica con la cual también salía, con ella si fuimos novios pero después tuve que entrar al  
135 seminario y no duramos mucho pues, no hubo mucho tiempo de noviazgo, pero... la primera fue  
136 la, creo que la única persona de la cual me enamore fue de ella pues.

137 Antes... como no estaba en ese deseo de... todavía enamorarme, porque yo quería como que  
138 resolver mi conflicto interno de que quería hacer con mi vida, no estaba pendiente todavía así de  
139 un noviazgo formal pues, este hasta que llego esta chica pues y allí si me sentí como que muy  
140 tocado por ella y, y bueno, esto es mí, con respecto a mi parte emocional, digamos que, en estos  
141 años de, de descubrimiento. [interrumpe la grabación para atender a una persona]

142 Yo aspiraba también... a una vida, este, o sea yo quería tener una sola mujer, ser, este, no tenía,  
143 no, no quería tener muchas novias pues, o sea, yo decía me encuentro a mi mujer, me caso con  
144 ella y listo pues, o sea, no quiero andar así brincando de noviazgo en noviazgo, yo decía “si me  
145 consigo a una mujer que yo creo que va a ser la mujer de mi vida, con ella me casara y formara  
146 mi familia” decía yo. Este... bueno (pausa) apareció justo cuando tenía la inquietud vocacional  
147 pues, entonces cuando vi que ella no quería nada conmigo (ríe) estaba la otra opción de Dios  
148 pues, y creo que.... también eso me llenaba mucho pues, me llenaba mucho y creo que más que  
149 un noviazgo pues, o sea a pesar de que me gustaba la chica pues, tenía ese deseo por un  
150 matrimonio... este... único, también estaba lo de Dios, estaba como en esa, en esa, en ese  
151 descubrimiento pues. Entonces, eh... no te podría decir, no te sabría decir si, si ella me hubiese  
152 aceptado quizá hubiésemos seguido adelante pues, no sé porque, estaba también muy latente la  
153 idea de Dios, o sea, algo por Dios muy profundo y no si hubiésemos seguido pues, creo que si

154 ella me veía más con Dios me iba a decir “no tú sirves para cura, para otra cosa, menos para un  
155 noviazgo pues” entonces, estaba esa, esa cuestión. Eh... ¿Qué otra cosa así? pregúntame que se  
156 me olvida (risas)

157 ¡La entrada al seminario! Bueno... eh, cuando me, cuando decido entrar al seminario, fue un  
158 momento... un poquito, me dolió un poquito porque tenía que dejar todo, mi familia, sobre todo  
159 pues, con la que estaba viviendo, mi hermana en El Valle, sobrina, esté... mi mamá también por  
160 supuesto, yo pensaba que no los iba a ver más pues, pero resulta ser que eso, tú puedes entrar y  
161 salir pues, te dan salidas los fines de semana, pero me costó un poquito dejar mí, mi hábito de  
162 trabajo, mi familia, estar con ellos, y entonces bueno, me pego un poquito los primeros días,  
163 pero, este... (pausa) ya en el seminario pues se me fue pasando todo, la primera semana, la  
164 segunda semana bueno fue... fue conocer a mis compañeros, a pesar de que ya los conocía  
165 porque ya veníamos del proceso vocacional, la experiencia de un año, ya conocía la mayoría,  
166 entonces bueno fue como que unas vacaciones, una convivencia con ellos pues.

167 Este... bueno mi familia también le pego un poquito que yo, ya no iba a estar con ellos pues, así,  
168 mas, por más tiempo pues, si iba a estar con ellos, no, no, de la misma forma, como antes, pero si  
169 les pego un poco.

170 Y este bueno, comenzó mi formación en el seminario, por siete años pues, siete años en el  
171 seminario donde vemos tres años de filosofía y cuatro años de teología. Este... fueron años,  
172 bueno, no todos color de rosa pues, ahí pasa de todo en el seminario pues, es una comunidad  
173 humana donde hay este... momentos bonitos, momentos duros, momentos fuertes, crisis también,  
174 personales, crisis vocacionales, pero todas las fui superando pues, con... creo que con mucha  
175 paciencia, mucha prudencia también, y sobre todo con, con mucha oración, y también con el  
176 apoyo de, de mis compañeros y, y los padres que acompañan a uno pues, los padres espirituales,  
177 como los llamamos, entonces bueno, sí hubo momentos en que deseaba pues, este... salir pues,  
178 como todos nos pegan crisis de irnos y bueno, también... (pausa) nunca tuve conflicto con mis  
179 compañeros a pesar de que allí pasan muchos conflictos pues como toda comunidad humana hay  
180 muchas este, peleas entre compañeros, entre, chismes incluso, de todo pues, ahí... es normal, la  
181 gente piensa que allí este... es el cielo y la tierra pero no es así pues, es una comunidad humana  
182 normal que se está formando para seguir a Jesús en el sacerdocio.

183 Bueno, este... supere los cuatro años, me costó mucho la parte de estudios, porque hay que  
184 estudiar mucho, hay que leer bastante, muchos textos filosóficos y muchos textos teológicos,

185 entonces bueno, creo que fue una, eso fue creo que la, una de las... luchas más fuerte del  
186 seminario, concentrarme en los estudios, porque bueno, mi mente también es muy dispersa,  
187 piensa en muchas cosas y bueno, mi mente andaba en otras cosas y bueno, tiene que estudiar y  
188 bueno, a la vez pues, darle descanso a mi mente. Entonces, bueno, estuve en esos siete años allí  
189 formándome, hasta que termino pues el seminario, allí, a pesar de que estuve en el seminario,  
190 estuve feliz, yo todavía sentía como que Dios me pedía otra cosa más todavía, algo más radical  
191 pues, todavía lo siento, pero no... no, no, o sea no me preocupo por eso porque sé que estoy en  
192 los caminos de Dios pues, lo que digo es que siento como que Dios me pide algo más... de  
193 entrega pues, en esta vida sacerdotal en la que estoy pues, como que dar algo más pues, que es lo  
194 que estoy buscando pues, este.... me siento ahorita contento pues, con lo que hago porque estoy  
195 siguiendo a Jesús, y, y siento que estoy en lo que Dios me pide pues, eh... no pierdo todavía mi  
196 deseo de formarme en otras cosas pues, en idiomas, en el canto, que me siguen gustando, pero ya  
197 no con la visión de salir o irse, sino de aplicar todos esos conocimientos en mí, en mi rama  
198 sacerdotal pues, dar mis dones aquí en la iglesia, donde estoy sirviendo en Caracas. Este... ¿qué  
199 otra cosa? (risas)

200 **CR:** ¿En algún momento del seminario quiso abandonar o dejarlo?

201 **R:** Sí, bueno, decía que (pausa) este... sí, bueno, había momentos fuertes, momentos críticos  
202 pues, porque en la filosofía se te cuestiona mucho... la fe, o sea la filosofía es como para  
203 purificarte la fe, quizás muy... (pausa) con muchas, muchos amuletos que uno trae pues, o sea,  
204 con muchas creencias que a veces uno va agregando a la fe, a la fe pura pues, entonces allí te  
205 cuestionan mucho los filósofos, los textos filosóficos, y yo sentía a veces que estaba haciendo,  
206 estaba como “y bueno, ¿en qué estoy creyendo?” digo yo. Porque, la idea de la, de la filosofía  
207 eso pues, te purifica mucho la fe, de forma que, que, que (pausa) que no dejas tu fe con otras  
208 cosas pues, que quizás te has ido llenando en el transcurso de tu vida pues, allí bueno sentía que  
209 bueno “ay no señor, yo creo que esto no es lo mío” este... me llegaban momentos fuertes de irme  
210 pues, este, también porque como te dije yo sentía que Dios me llamaba a otra cosa pues, dentro  
211 de la iglesia, Dios me llamaba a otra cosa, yo pensaba que Dios me estaba llamando a un  
212 monasterio a ser monje, que es otra de las, otra de las, vocaciones donde uno puede seguir a  
213 Jesucristo dentro de la iglesia, entonces yo también estuve con ese deseo de irme a un monasterio  
214 en esos siete años pues, este... pero, bueno, no sé, no tuve la valentía de pedir para hacer una  
215 experiencia vocacional, tampoco tuve el apoyo quizás este... (chasquea) no el apoyo... yo

216 contaba esto pues, pero no, no había como que “bueno ve si quieres haces la experiencia con  
217 ellos y después si no te gusta te vuelves a venir” pues no, no hubo como esa, como ese impulso.  
218 Y bueno yo me quede con esa duda todos los siete años pues, si Dios me estaba llamando a una  
219 vida monástica y eso también me traía muchos deseos de salir pues, o sea “yo no quiero estar  
220 aquí, yo quiero estar con lo que yo siento que Dios me está llamando” Pero bueno, este... nunca,  
221 nunca hice pues, esa experiencia pues. La hice fue, ahorita, hace poco, el año pasado, la hice... en  
222 un monasterio que está por Valencia, en... Los Benedictinos, hice veinte días de experiencia con  
223 ellos, pero sentí que todavía no era allí donde Dios me estaba llamando pues, o sea, ya como que  
224 me quite esa duda de encima de si Dios me estaba llamando a un monasterio y si, este... yo dije  
225 “entonces seguiré buscando pero en Caracas” pues, o sea, donde Dios me llamó, porque yo  
226 siento que Dios me llamó en Caracas y aquí es donde debo responderle, entonces estoy en esa  
227 búsqueda si Dios quiere otra cosa de mi pero aquí en Caracas, este... y bueno, he hablado con  
228 sacerdotes, amigos, padres, para que me vayan acompañando pues y, y eso que estoy sintiendo  
229 ponerlo al servicio aquí de mi arquidiócesis, la que me recibió y me adopto pues, y me ordenó,  
230 entonces, bueno, aquí estoy (pausa larga)

231 **CR:** ¿Cómo es la relación con su familia?

232 **R:** Bueno, este, como te dije, somos... cinco hermanos, este... y mis dos padres. Bueno, con  
233 ellos, nosotros no somos muy... digamos que muy gestuales pues, muy expresivos pues, somos  
234 como que un poquito secos, este... casi que bueno, nos damos un besito y ya pues, no nos  
235 abrazamos, no nos decimos “te quiero” porque no, no tenemos como que esa cultura pues, o esas  
236 costumbres en nuestra casa pues, pero si hay mucha unidad pues, entre nosotros no hay riña, no  
237 hay pelea pues y este... a pesar de que somos secos pues, nos, nos manifestamos el cariño de  
238 otra forma pues, o sea, quizá, este, ayudándonos a... mutuamente o acompañándonos pues, a  
239 pesar de que como te digo no somos tan expresivos estamos allí siempre pues, o sea por lo  
240 menos la presencia nuestra están allí siempre, no somos una familia dividida o que no se ven  
241 nunca, si no que tratamos pues, de mantenernos unidos en esa parte pues, aunque no hayan  
242 palabras bonitas ni eso, pero siento que somos una familia unida pues, este... ¿qué más? (pausa)  
243 Este... bueno yo lo venía diciendo desde hace tiempo pues, que yo me venía para Caracas, que  
244 estaba esperando terminar mi bachillerato, incluso a veces me quería venir antes pero ellos no me  
245 dejaban venir pues, porque tenía que terminar mis estudios, entonces como me fui cerca, a  
246 Barquisimeto, quizás no les pego duro pues, Barquisimeto está como a una hora de allí, dos

247 horas, entonces... ellos pensarían que yo iba y venía pues, pero luego de estar en Barquisimeto yo  
248 dije que me iba para Caracas y no... quizás no les afectó mucho, o por lo menos no sentí que no  
249 les, les afectó, porque cómo iba a estar con mi hermana acá, la que vive en El Valle, entonces lo  
250 vieron como que más, bueno más bien van a estar unidos allí los dos pues, no está mi hermana  
251 sola aquí y bueno, yo estoy con ella pues, y también como sabían que yo tenía esos deseos de  
252 salir y de estudiar y formarme, no, no hubo como que mucha, mucha parte de, mucha, o sea, no  
253 les pego mucho pues, entonces, en esa parte estamos como que un poquito bien.

254 Mi mamá siempre está viniendo para Caracas y yo siempre voy, trato de ir dos veces al año para  
255 allá para Lara para ver a mi papá y a mis otros hermanos que viven allí, y a mis tíos y primos  
256 pues, hay mucha conexión, o yo voy para allá o ellos vienen para acá a visitarme pues, este... y  
257 bueno, en el caserío trato de visitar pues a las personas con las cuales compartí mi niñez pues, mi  
258 infancia, y bueno eh, dar también lo que puedo dar de mi sacerdocio pues, visito enfermos  
259 cuando puedo o cuando ellos me piden, o hago la eucaristía ahí también pues, cosa que ellos no  
260 tienen siempre porque el sacerdote no puede ir todos los domingos, entonces bueno yo  
261 aprovecho de dar lo que Dios me dio para ellos. ¿Qué más puedo decir?

262 Este... no sé, puede dar una opinión positiva pues, de esto, del sacerdocio pues, para que lo  
263 pongas allí y la gente vea.

264 Bueno, con respecto al sacerdocio creo que es una, una vocación pues, muchos lo ven como una  
265 carrera, ciertamente hay que estudiar pues, una, un pensum, pero no es una carrera, es más una  
266 entrega pues, uno se prepara porque la vocación pues... al sacerdocio implica un conocimiento  
267 pues a lo que estás haciendo y por supuesto una entrega pues, profunda. y por supuesto requiere  
268 de mucho amor y bueno de mucha paciencia también, porque tienes que tratar con mucha gente y  
269 sabes que cada cabeza es un mundo, entonces bueno, mucha paciencia mucha entrega y bueno...  
270 creo que es una vocación pues muy útil en estos tiempos pues, donde hace falta mucha  
271 humanidad y el sacerdote está llamado a eso pues a dar humanidad pues a mucha gente. Este...  
272 creo que, no sé, podrían... le pido a Dios todos los días que siga enviando a muchos jóvenes para  
273 esta vida, para que sigan acompañando mucha gente que lo necesita y sobre todo pues dando  
274 fuerza, dando esperanza, dando valor, en estos tiempos que estamos viviendo pues, y siempre  
275 pues, siempre Dios va a estar este, allí con nosotros y el sacerdote es un instrumento para que  
276 Dios pueda llegar a mucha gente pues. ¿Qué otra cosa?



277 **CR:** ¿En estos tiempos ve la misma cantidad de jóvenes asistiendo al seminario o considera que  
278 ha disminuido?

279 **R:** Eh bueno... no, no, en estos tiempos cuando yo entré hasta ahorita, creo que ahí, se ha  
280 mantenido mucho la, la misma, el flujo de jóvenes pues, uno quisiera que hubieran más pero  
281 ciertamente no, todos, a muchos les da miedo, otros, este... deciden otra opción, pero este...  
282 (pausa) yo creo que Dios, Dios, llama, Dios llama y sigue llamando pues, pero no dejará nunca  
283 pues de enviar aquello que la iglesia necesita pues, porque es una promesa de Jesús “Que pidan  
284 al dueño de la mies que envíe más obreros a su mies” Y yo creo que no va a dejar a este, a su  
285 iglesia pues, sola y con falta de sacerdotes. Creo que los que envía en su momento son los que  
286 tienen que entrar, de hecho muchos entramos y no todos llegamos, conmigo entramos doce y  
287 solamente nos ordenamos tres, entonces no todos llegan al, al, quizá pueden entrar veinte pero  
288 llegan dos o tres o cuatro, pues, nunca van a llegar todos porque unos se salen, otros se  
289 decepcionan, otros se enamoran, etcétera, y bueno, nunca terminamos todos, entonces creo que  
290 Dios llama a los que menos uno espera pues (risas). Entonces bueno, hay unos que, si abandonan  
291 pues, este... deciden pues, o descubren que no es lo de ellos o no van a ser fieles en el sacerdocio  
292 y prefieren dejarlo antes de ordenarse pues, porque se enamoran o sienten que, que no van a  
293 poder este, vivir el celibato que implica el sacerdocio, y no todos llegan pues.

294 **CR:** Muchas gracias José.

## CAPITULO III

### TRABAJO HERMENEUTICO

#### INTERPRETACIÓN DEL RELATO-DE-VIDA DE LUIS

L1-L17:

CR: Cuéntame de tu vida.

R: Bueno yo nací aquí en Caracas el 16 de noviembre del año noventa y dos (pausa)

Mi papá y mi mamá no... nunca se casaron, sino que simplemente, pues... se conocieron por recomendación de otros familiares y... bueno en un momento se juntaron, comenzaron a vivir juntos y pues me tuvieron a mí.

No obstante, eh... uno de los factores, que es muy común, digámoslo así, en la masculinidad venezolana, no voy a decir que es la promiscuidad, pero sí... pues, el que se tenga otra relación fuera de la que tienes actualmente, y fue el caso de mi papá, lo admito.

Y mi mamá se separó de él...

Mi mamá cuando yo tenía dos años me llevó a Maturín, en el estado Monagas. Y mi papá quedo acá, yo me críe con mamá, pero mi papá siempre estuvo en contacto con mi mamá, sobre todo por la manutención, el colegio y todo lo que yo necesitara.

Yo en todo esto veo la mano de Dios porque... aquellos problemas que eran enconados cuando estaban juntos, luego no fueron tan así, porque... ellos después que se separaron han tenido una relación aceptable incluso de amistad. Y yo a veces pienso que mi papá... (risas) consigue un poquito más de apoyo en mi mamá que en mí... claro, mi mamá lo conoce mucho más que yo, aunque yo sea su hijo.

Lo primero que se presenta es la invitación de la co-relatora para que el relator empiece a narrar su vida, este empieza señalando el día de su nacimiento y no dice su nombre ya que existe una relación previa con la investigadora, por lo cual da por sentado que no es necesario mencionarlo, realiza su narración inicialmente de forma cronológica. Por su formación ha aprendido a presentarse ubicando su relato en tiempo y espacio.

Menciona a su familia compuesta por su papá y su mamá. En este punto surge un elemento de vital importancia que marca la visión que tiene de dicha relación y es el juicio moral que aparece justo cuando indica que sus padres nunca se casaron. Su forma de decirlo fue una especie de aclaratoria y comparación con el “deber ser” influenciado por los ideales que pertenecen a la estructura católica. De esta manera prosigue diciendo que sus padres se “juntaron” por recomendación de otros familiares y luego él fue concebido. El uso popular de la expresión “juntar” hace referencia a la unión de dos personas, una unión que no es necesariamente legal o eclesiástica.

Continúa haciendo especial énfasis sobre la relación de sus padres, pero esta vez – aun cubierto por su juicio moral – hace una generalización sobre la infidelidad del padre hacia la madre. Resulta interesante revisar el *cómo* lo dijo más allá de lo que dijo.

El acto de infidelidad para Luis es sinónimo de promiscuidad. Aunque hizo un intento por separarse de la generalización inmediatamente terminó aceptando que la promiscuidad es un rasgo común de la masculinidad venezolana, admitiendo que su padre había engañado a su madre y que por esta razón terminaron separándose.

A raíz de la separación de sus padres, su madre lo lleva a Maturín cuando tenía dos años de edad y su padre queda en Caracas, pero no pierden contacto ya que, aunque la crianza de Luis sería trabajo de la madre el padre debía hacerse cargo de sus necesidades como el pago de su educación, resaltando en su narrativa el rol del padre como mero proveedor.

“*Yo en todo veo la mano de Dios*” como se indicó al principio, la narrativa del relato-de-vida de Luis estará guiada por su formación religiosa, pero aún más por su fe. Esta frase que da cierre al primer bloque deja ver que en su vida está siempre activa la providencia de Dios.

Seguidamente hace referencia a los problemas “*enconados*” en la convivencia familiar y que disminuyeron con la separación de sus padres. Es importante destacar que para la Iglesia la mujer es sagrada, es por ello que el juicio moral no toca a la madre, solo al padre. Menciona que la relación mejoró luego de que se separarán y hasta se produjo en ellos una relación de amistad y señaló que la fuente de apoyo de su padre es más su madre, aunque debería ser él, ya que es su hijo. Tras la separación Luis supone que él se convierte en el principal tronco de apoyo para su madre, por un lado y para su padre por otro.

Otro aspecto importante a destacar es que la separación de sus padres ocurre cuando Luis tenía dos años de edad. A esa edad un niño no puede comprender o darle seguimiento consciente al status conyugal de sus padres, no conocen el significado de fidelidad, infidelidad o promiscuidad. Por tal motivo el conocimiento que tiene sobre la situación debió tener origen en un tercero que le haya explicado lo ocurrido, en este caso fue la madre, esto quiere decir que el conocimiento que tiene del padre viene de la madre, es claro por su narrativa que la historia conyugal de sus padres está marcada por la visión de la madre.

L18 – L24:

Después... yo hice mi infancia, mi preescolar y toda mí, mi primaria allá en, en Maturín.

Cuando yo estaba... mmm pequeño, yo iba con una tía, prima de mi mamá al cementerio ella me ponía a rezar, yo veía que ella rezaba mucho, la mamá de ella rezaba mucho y bueno yo también rezaba.

Eh... en el colegio, en segundo grado tenía una profesora que era muy religiosa y siempre nos echaba cuentos de la biblia, etcétera, etcétera, etcétera. A mí me comenzó a llamar la atención eso.

En este momento van apareciendo las primeras influencias de prácticas religiosas en la vida de Luis, se evidencian también la influencia de la religiosidad en el ámbito escolar. Los primeros años de vida de un niño son sumamente importantes, y Luis vivencio la separación de sus padres y la mudanza a otro estado, desde Caracas hasta Monagas, un estado con características diferentes.

En esa infancia van apareciendo nuevos personajes como la tía que en realidad es prima de la madre, es decir prima segunda. Llamar tía o tío a algún primo, prima o amigos de los padres, resulta común en Venezuela y se trata de una relación marcada primordialmente por el vínculo afectivo que existe entre personas que no necesariamente comparten un lazo consanguíneo común. Al llamar tía en lugar de prima a la que es prima de su madre está reconociendo que estas son muy cercanas y que a su vez él siente esa cercanía.

En Maturín esta “tía” a quien tampoco identifica, además de ser católica deducido de acuerdo a la narrativa de Luis que esta lo era ya que lo llevaba frecuentemente al cementerio para realizar los rezos a los difuntos. Así inicia la reproducción de las creencias ideológicas-religiosas en la familia, mediante una práctica que, en Venezuela, así como en otros países resulta común.

Luis rezaba porque veía rezando a su “tía”. No especifica qué edad tenía, pero como posteriormente hace mención a su maestra se podría decir que se encontraba en etapa escolar, siendo un niño en proceso de formación asume la posición de copiar y reproducir acciones y patrones que realizan las personas que conforman su medio familiar inmediato. Por lo tanto, Luis no rezaba porque para él tuviese algún tipo de significado en ese momento, lo hacía por costumbre familiar. A su vez se va despertando en Luis cierto interés por lo que escuchaba en clases de una de sus maestras que utilizaba parábolas de la biblia para ejemplificar.

L25-L42:

R: Cuando yo llego a.... quinto grado, yo les digo a mí, a mis padres que bueno yo tenía la inquietud por esas cosas del altar, porque en mi escuela todos los domingos iba un sacerdote a celebrar la misa, a mí me llamaba la atención el muchacho que lo ayudaba.

Yo... cuando estaba en quinto grado me inscribí para hacer mi catequesis de comunión (respira fuerte) antes de esto yo no había recibido el bautismo, porque mis papás, como en toda familia venezolana, estaban esperando que el padrino, que la fiesta y tal, y bueno, esperaron hasta que yo tuviera 10 años, y yo mismo le dije a, a mi papá que me quería bautizar, eso se lo dije una semana, el mismo viernes fuimos a la charla prebautismal y el sábado me bautizaron.

Cuando yo llego a Maturín me inscribo en mi catequesis, y comencé pues, la, la primera comunión, todos los domingos iba a la celebración, iba un señor que se le llama ministro de la comunión que iba a celebrar la palabra, compartía con nosotros, y a mí me llamaba la atención que él tiene una esposa. y yo pensaba que era un padre, entonces yo comentaba que yo quería ser como el ¿no? Quería tener mi esposa, pero también servirle a Dios.

Mi catequista, que era una señora como de 70 años, me habló del seminario, que era donde se formaban para ser sacerdote y tal, y a mí me llamó la atención. Eh... cuando estaba ya terminando el quinto grado, una vez nos pidieron que dibujáramos lo que queríamos ser, y yo recuerdo que dibuje un sacerdote.

El relato-de-vida de Luis atraviesa en este apartado por dos momentos: la inquietud y la iniciativa. Estudió en un colegio católico en el que imperaba la doctrina religiosa. Su formación escolar estuvo cargada desde el principio de religiosidad, que no comprendía, pero iba sembrando en él la inquietud, la curiosidad, el deseo por conocer más sobre las prácticas religiosas que formaban su cotidianidad.

“*Las cosas del altar*” refiriéndose a la celebración de la misa llamaron su atención, enfáticamente el joven que ayudaba al sacerdote, es en este apartado donde Luis en su infancia demuestra haber encontrado un ejemplo a seguir, al ver a un joven inmerso en la vida religiosa como practicante.

El relator continua su historia teniendo como guía no su edad sino más bien el año escolar que cursaba en el momento en el que fueron ocurriendo los sucesos, los cuales -al menos en el caso de este bloque- cuenta de forma tan precisa que parece no tener problema para recordarlos, ya que cada uno de estos aspectos ocurridos en su infancia son de primordial importancia para el relator puesto que le fueron forjando su inquietud y sirvieron de impulso para adentrarse en las prácticas católicas.

Es allí donde, teniendo en cuenta los primeros acercamiento de Luis a la vida religiosa, él toma la decisión por sí mismo, principalmente de contarle a sus padres de su inquietud y segundo de inscribirse por cuenta propia a la catequesis de la comunión.

En este punto, Luis respira fuerte, esto para contarle a la co-relatora algo que después de su formación en el seminario concibe de forma negativa y es el hecho de no haber recibido el bautismo teniendo más de 10 años, ya que la familia se mostró más interesada por la celebración que el acto en sí y el significado del mismo en la iglesia católica, ya que el sacramento del bautismo es el primer paso en la iniciación de la vida religiosa, el cual consiste en verter agua en la cabeza de una persona como símbolo de purificación, de nacimiento a una nueva vida y de aceptación y entrada a la iglesia, y de remisión de los pecados, este acto generalmente se realiza a los recién nacidos o en su defecto en los primeros años de infancia de las personas.

Aun así, cuando Luis les dice a sus padres que se quiere bautizar, estos no se oponen a la decisión, todo lo contrario, esa misma semana Luis es bautizado en compañía de su padre.

Luego de esto, empieza el proceso de formación para que Luis reciba su primera comunión, es donde participan por primera vez del sacramento de la Eucaristía, es decir recibir el cuerpo y la sangre de Jesucristo, siendo un requisito obligatorio haber recibido antes el sacramento del bautismo y haberse confesado.

Allí Luis conoció a dos personas que marcaron un hito en su vida para que él desde su infancia pensara en un proyecto de vida donde le sirviera a Dios, principalmente conoció a el ministro de la comunión, el cual tenía esposa, esto dio pie a que Luis piense en la posibilidad de estar en la vida religiosa sin abandonar el hecho de formar una familia, tener una pareja y casarse, aunque él tenía la creencia errada de que el ministro era un padre, cuando un ministro de comunión es más bien un servidor del altar, preparado específicamente para esa labor, especialmente para servir a los asistentes en el momento de la Eucaristía, estos pueden ser hombres o mujeres, pueden estar casados y tener hijos.

Luis inmediatamente después de este punto, menciona que *“Eh... cuando estaba ya terminando el quinto grado, una vez nos pidieron que dibujáramos lo que queríamos ser, y yo recuerdo que dibuje un sacerdote”*. El *“Eh...”* puede denotar que se encuentra ordenando sus ideas, y ya que menciona este bloque, donde el finalmente acepta el hecho de que esto era lo que

quería en su futuro, es donde entendemos que en este momento se dedicó a contarnos acerca de sus acercamientos en la infancia para descubrir aquello que quería ser, lo que le llamaba la atención, como una lista de sucesos.

L43-L64:

R: No obstante, a la par, tenía la inquietud por la vida militar, porque en la familia de mi papá hay muchos militares ¿ve? entonces pues estaba en esa tensión. Cuando yo me gradué de sexto grado, tenía latente la inquietud, por lo relacionado con el altar, pero no directamente con el sacerdocio, y, como ya dije, eh... a la par también la inquietud por la vida militar.

Comencé primer año en un liceo civil allá en Maturín, y en octavo grado, estando de vacaciones, pues yo siempre venía de vacaciones a ver a mi papá y tal, mi mamá me propuso si yo quería quedarme, si yo quería quedarme aquí en Caracas estudiando en el liceo militar, y yo le dije que sí. Yo comencé mi octavo grado en el liceo militar Ayacucho, así... pues yo discernía qué era lo que yo tenía con la vida militar.

Cuando estaba en... en noveno grado, eh... yo había hecho ya mi primera comunión a finales de octavo, en noveno me inscribí para mi catequesis de confirmación, y estando en la parroquia San Juan allá en San Martín, el párroco me habló de las convivencias vocacionales para aquellos que tenían inquietud por el sacerdocio, y yo le dije que a mí me llamaba la atención, pues, que me interesaba.

En esos días, él nos pidió que lo acompañáramos a una ordenación sacerdotal, por ahí cerca... por San Martín (pausa) Y yo recuerdo que al final de la ordenación yo le dije “bueno, ¡la próxima será la mía!” (risas) porque es que me llamaba tanto la atención que yo quería ya eso.

Cuando termino mi tercer año y comienzo el cuarto año, tenía yo 14 años (pausa) Eh... inicie mi proceso de convivencias vocacionales. ¿Qué hace uno en las convivencias vocacionales? A la luz de charlas, de acompañamiento, uno va discerniendo qué es lo que quiere Dios... para ti, en la iglesia. Pero específicamente en relación al sacerdocio ¿no?

Simultáneamente se presentaba en Luis la inquietud por la vida militar, una inquietud que nace al tener en su familia paterna a personas ejerciendo carrera militar. Describe que se encontraba en un momento de tensión dado que también sentía curiosidad por lo que en un primer momento definió como “*cosas del altar*” y vuelve a hacer mención para precisar que su interés desde un inicio no estuvo ligado directamente al sacerdocio.

Es así como aparece el conflicto vocacional, un conflicto implica la duda de si ejercer una carrera militar o iniciar un camino hacia la vida religiosa, acepta la propuesta hecha por la madre de quedarse en Caracas viviendo con su padre para estudiar en un liceo militar. Es así como cambia nuevamente de ambiente regresando a Caracas a vivir con su padre (al cual solo veía durante las vacaciones).

La presencia del padre es ahora permanente y cotidiana, forma parte de su rutina, sin la madre que sigue viviendo en Monagas. Cursando su tercer año de bachillerato se inscribe para recibir el sacramento de la confirmación y motivado por el párroco de la iglesia vive también la experiencia de las convivencias vocacionales. En un momento acompaña al párroco a una ordenación sacerdotal y al finalizar el acto expresó “*bueno, ¡la próxima será la mía!*” Pudo verse reflejado en aquel sacerdote y eso lo llevó a imaginar cómo sería el momento de su ordenación.

L65-L86:

R: Eh... yo estuve allí año y medio porque luego me enamore de una muchacha y pues... me retiré, tuve una experiencia allí de... de noviazgo, pero luego por cosas de la vida terminamos y yo regrese al proceso vocacional. En la vida militar también me ocurrieron una serie de cosas que luego me hicieron ver... que aquello no era pues... sin embargo yo ya al terminar mi quinto año me fui a la academia militar a presentar... como para asegurar algo pues.

No obstante, cuando yo estaba en la santa misa, eh... que el sacerdote levantaba el cuerpo de Cristo, no era como un fuego en el corazón, porque yo no soy así tan místico ¿no? (risa) pero sí... había una inquietud muy fuerte específicamente vinculado con eso. Y yo recuerdo que yo le pedía al Señor en todas las eucaristías que yo quería ser feliz con mi familia, que yo quería tener una esposa.

Al final Dios sabe cómo hace las cosas... y me fui al seminario a hacer mi convivencia de selección, porque antes de entrar al seminario, después de un proceso vocacional, nosotros vamos para una entrevista con los padres formadores, y según la experiencia que hayas tenido en el proceso de discernimiento vocacional y el criterio de los formadores, dicen si eres admitido o no a la formación sacerdotal.

Eh... yo fui un 16 de julio del año 2009 (pausa) eso es un, una convivencia de tres días, luego como a las dos semanas, mi acompañante vocacional... me, me anunció... que había sido admitido ¿no?, como seminarista de la arquidiócesis. Y... yo recuerdo que yo estaba en la misa y yo no sabía qué sentir, yo estaba con dos compañeros y les dije “¡mira, fui admitido en el seminario!” pero yo estaba como en shock, me fui al Santísimo y le di gracias, pero todavía no lo entendía.

Luego de año y medio Luis decide retirarse de las convivencias vocacionales ya que se enamora e inicia una relación, es así como aparece la experiencia del noviazgo. En este tiempo presenta también la prueba de admisión en la academia militar, aunque en este punto su motivación era “*asegurar algo*”, en esta expresión se evidencia que existían por lo tanto otras opciones que representaban su prioridad y que la academia militar era su plan B. Su proceso de discernimiento comenzaba a delimitarse, sus inquietudes – dada la vivencia del noviazgo – estaban centradas en la familia como vocación o el sacerdocio.



Con respecto a lo que sentía durante este proceso manifiesta que el sentimiento de inquietud que se apoderaba de él era muy fuerte, y que le pedía a Dios que él quería ser feliz con su familia, él quería tener una esposa. Es importante detenerse aquí para revisar los significados que van apareciendo. Luis no dijo novia o pareja, sino que usó la palabra esposa y manifestó su deseo de formar una familia. Introduce nuevamente la providencia de Dios y su causalidad expresando que “*Dios sabe cómo hace las cosas*” ya que lo orientó nuevamente al camino de la vocación sacerdotal. Se encontraba en un punto decisivo de su vida ya que era el momento de conocer si era admitido en el seminario. Recuerda sin titubear la fecha en el cual fue admitido como seminarista de la arquidiócesis, estaba en misa con dos de sus compañeros y no supo cómo reaccionar, solo fue al Santísimo para agradecer a Dios, pero aún se encontraba incrédulo.

L87-L98:

R: Yo le dije a mi papá y bueno mi papá no es que le gustó mucho la idea, porque él quería que yo fuera militar. De hecho, cuando yo presente en la academia militar... (susurra) y me disculpan lo saltacionismo, es que no tengo algo así... concreto.

Cuando yo, eh fui a la academia militar, ahí hacen una prueba psicotécnica y mandan a hacer un dibujo, un hombre y una mujer, yo dibuje un sacerdote capellán militar... y por detrás dibuje a una mujer militar. A mí me sacan del proceso de selección de la academia militar porque decían que yo tenía que decidirme.

Entonces yo fui a otra entrevista, y aproveché que estaba llegando el capellán, y él me dijo bueno que me pusiera los pantalones y si yo quería irme al seminario que me fuera, y yo esa tarde decidí que yo me iba era al seminario.

A mi papá eso le disgustó mucho y tal, luego cuando le anuncié que iba al seminario él me dijo que no era lo que él quería, pero lo respetaba.

Luis expresa el deseo de su papá para que él hiciera vida militar como un deseo únicamente del padre, lejano a lo que él realmente quería hacer, de modo que se alcanza a percibir una especie de dicotomía en cuanto a su vocación que lo llevó incluso a la expulsión del proceso de selección de la academia militar.

Manifiesta abiertamente “*no tener algo concreto*” al susurrarlo se denota pena, pues creería que debía estructurar los momentos de su vida al contar su relato. Da cuenta de los saltos inesperados de su discurso.

Es entre el deseo de su papá, su convicción personal y las relaciones interpersonales que había experimentado las que lo llevan a una confusión al momento de decidir qué camino debía tomar, no es hasta que un sacerdote capellán con la frase popular “*ponerse los pantalones*” hace

que Luis ponga los pies en la tierra, se centre y con firmeza decida optar por la vida religiosa, pareciera que careciera de seguridad para tomar decisiones, pero, realmente se trata de que Luis siempre vio la vida militar como una segunda opción, ese otro camino que tenía por si lograba lo que él realmente quería: el sacerdocio.

Nuevamente hace alarde del deseo del padre, el mismo que pese a no estar de acuerdo con la decisión del hijo, la acepta y la respeta. Luis finalmente toma la decisión de ir al seminario, contundente, seguro y confiado que esta era la vida que quería para sí mismo.

L99-L105:

R: Después... de, de esos meses, el 19 de septiembre a las 5 de la tarde entre yo al seminario, tenía yo 16 años y mi papá fue el que me llevó, y él antes de yo salir de casa, me dijo... (pausa) [Interrupción de la entrevista (un hombre entra para hacer una pregunta, y él le responde “no ya se fueron”). Luis aclara, después, –Ese es mi papá (Risas)]. Este... cuando, cuando, íbamos saliendo de casa, el me detuvo y me dijo “yo sé que ustedes entran para consagrarse a Dios, pero esta sigue siendo tu casa”, bueno, él me dejó allá en el seminario y... eh, hay algo que no he dicho ¿no?

En esta etapa cuando ya Luis decidido, conciso y seguro se marcha de su casa para ir al seminario y el padre acepta la decisión y lo acompaña.

L106-113:

R: Yo había tenido una novia en quinto año y bueno mi sueño era casarme con ella y tal, pero por cosas terminamos, y los primeros tres meses del seminario fueron algo duro, porque antes de yo entrar ella siempre preguntaba si la quería que si podíamos volver y tal y yo tenía 16 años y pues, cuando fui al seminario a hacer convivencia tenía ¿qué? un mes de haber terminado con ella y una vez entro al seminario, pues me pega, entonces los primeros tres meses fue esa tensión entre lo que ya había vivido y lo que estaba viviendo y tal. Total, que bueno, con la oración y la eucaristía y el... el hablar con él, hablar con el director espiritual lo fui llevando.

Luis anteriormente había comentado que en su infancia pensó en la posibilidad de servir a Dios pero sin dejar a un lado la idea de vivir la experiencia de una relación sentimental, en este punto Luis cuenta acerca de la que sería su primera experiencia amorosa antes de terminar el bachillerato, aunque quiere resumir el relato y restarle cierta importancia al decir “y tal” él mismo menciona que su sueño era llegar hasta el compromiso con esta persona, la cual no menciona su nombre, pero comenta que aunque “por cosas terminamos” ella lo siguió buscando. Su rompimiento tuvo cercanía con la fecha de ingreso al seminario, aunque él mismo no aclara o no lo considera necesario si la consecuencia de su separación tuvo relación con su decisión de ser sacerdote. De allí entonces que los primeros meses que Luis vivió en el seminario fueron un

momento de análisis de su pasado, su presente y su futuro por la experiencia que estaba enfrentando, el hecho de haber terminado su relación sentimental y empezar con su formación sacerdotal, allí es cuando encuentra apoyo en la oración, la eucaristía y el director espiritual para ir sobrellevando la situación que enfrenta.

L114-L126:

R: Esto para mi familia supuso también, eh... ¡cambios! No necesariamente porque yo les dijera, sino porque veían que ahora estaba viviendo una vida distinta, ellos me conocían muy bien, y sabían que yo era echador de broma que quería ser militar, mí... mi gusto moderado por las mujeres porque tampoco es que, yo nunca fui de... esos muchachos de las periferias aquí en Venezuela ¿no? Ustedes trabajan socialmente y saben que los jóvenes de las periferias de zonas marginales suelen repetir los patrones de los hombres, y quien tiene una novia tiene otras dos por ahí ¿no? Yo gracias a Dios nunca fui de esos, entonces supuso el cambio, sin embargo, no es que practicarán mucho la religión, yo tampoco me aboqué por obligarlos, sino simplemente en dar testimonios y que me vieran que yo rezaba y que iba a misa. Total... (pausa)

Mi mamá, no era lo que quería, tampoco es que me apoyara mucho pero allá cayó... Una vez le dije para ir a misa y me decía que no y tal, y yo le dije “mamá yo sé que algún día tú irás, así sea la de mi ordenación”.

El relator trae a colación la experiencia vivida con su familia “*porque veían que ahora estaba viviendo una vida distinta*” el hecho de que Luis decidiera formarse como sacerdote implicaría que renunciara a ciertas cosas a las cuales las familias están acostumbradas, Luis ya no sería militar como creían, ya no tendría esposa ni hijos, ya no formaría su propia familia, además de que sale del hogar para formarse es por ello que considera que supuso cambios en su familia.

En el presente apartado, se presenta un aspecto que ya se había evidenciado al inicio de la narrativa, el juicio moral hacia los hombres y la promiscuidad, entendiendo la experiencia de Luis con su padre explicada anteriormente, él comenta que los jóvenes suelen repetir los patrones de los hombres y dice “*yo gracias a Dios nunca fui de esos*”. alejándose totalmente de esa afirmación que él mismo hace,

Anteriormente Luis comenta que su familia no es religiosa practicante, ya que no asistían a misa regularmente, no presentaron interés en bautizarlo y sus primeros acercamientos a la religión se dieron por terceros, de igual forma Luis le resta importancia a este hecho, aunque sigue buscando una fuente de apoyo en su madre para su vocación ya que insiste en que asistan juntos a la iglesia.

L127- L156:

R: Total, que... en estos siete años de... de formación, pase momentos de crisis, momentos también de seguridad, momentos de incertidumbre, momentos de enamoramiento, porque es normal ¿no? La humanidad no queda cercenada cuando uno dice “Sí” al señor, sino que comienza a transformarse...

Yo cuando estaba en mi primer año de seminario, como ya dije, fue complicado el hecho de asumir que ya yo había dejado este noviazgo y que estaba viviendo ya en miras del celibato...

Cuando pasó al segundo año, pues vivo ese año tranquilamente, después de un periodo de misiones que uno suele hacer en vacaciones y tal, pero al término de ese año yo me dije “yo no puedo seguir mirando pa atrás...”, y resulta que... todo lo que... ella me había regalado yo lo había llevado al seminario como un recuerdo, pero yo dije “ni siquiera esto lo puedo tener” y fui lo agarre y lo escondí en mi casa. ¿Qué paso? Como que reprimí...

Y en unas vacaciones me encontré con otra chica que había sido mi novia y pues... afloro el enamoramiento ¿no? Y yo comencé a pensar en retirarme del seminario, inicie mi proceso para inscribirse en la universidad, total que... mmm en ese tiempo yo no deje la oración y siempre yo iba a donde el señor a preguntar –“Señor, ¿Qué quieres tú? Porque si es lo que yo quiero va a ser un desastre. Pero todavía no me lo digas, porque me da miedo”

Cuando ya estaba listo para irme del seminario en febrero, yo me fui otra vez al señor y le dije –“Señor, ¿Qué quieres tú?” Y... Dios habla en la conciencia, y yo sentí que algo en el pensamiento me dijo: “Por ahora es aquí”.

Pasé yo... mi crisis, comencé la etapa de teología. Porque la... la vida, la, la formación en el seminario se divide en dos etapas filosofía y teología. Yo... pase mis tres años de filosofía, pase a la etapa de teología, y cuando estaba como en el... segundo año de teología, fui a una parroquia y conocí a una muchacha, resultó que... ella me gustaba y yo le gustaba, pero hablamos y dijimos “mira, cada quien está, pues, en lo que tiene que estar, y gracias a Dios que nos encontramos, nos conocimos, porque algo bueno vendrá...” (pausa).

Toda esta madurez fue a causa de estos momentos de crisis que pase ¿no? En los cuales uno tiene que a veces, renunciar, incluso hasta a llorar, encontrar apoyo en la familia, porque esto tampoco es que me lo guarde, yo se lo comente a mi mamá y a mi papá, claro... ellos apoyaban la idea de “si te tienes que salir salte” porque todavía no lo había asumido bien.

Luis intenta resumir todo su proceso de formación con momentos que le hicieron detenerse a analizar y reflexionar sobre la etapa que fue viviendo, siempre teniendo a Dios presente en sus oraciones, buscando una guía o un impulso para enfrentar cada una de las adversidades, considera que cada una de las cosas que vivió fueron necesarias para tomar una decisión como la que tomo y trae a colación el hecho de que no porque decidiera servirle a Dios dejaría de pasar crisis como cualquier otra persona, no dejaría de enamorarse, de dudar, de preguntarse si tomo la decisión correcta, pero asimismo intenta dejar el pasado atrás y tratar de soltar el recuerdo presente de su enamoramiento, ya que aún conservaba objetos que le recordaban a ella, siente que aunque decidió dejar todo atrás solo se limitó a alejar las cosas de su vista para no recordarla, pero realmente admite haber reprimido sus sentimientos y ante la

primera aparición de un antiguo interés romántico piensa en abandonar su formación sacerdotal y empezar en una carrera universitaria.

Y a pesar de empezar el proceso de abandono del seminario -donde el motivo principal fue su enamoramiento- al momento de orar y preguntarle a Dios el relator comenta que habla en la consciencia y sintió que no debía abandonar el seminario.

Este momento de enamoramiento en el relato de Luis termina allí sin más detalles, con la persona que no considero necesario mencionar su nombre ni cómo termina esa relación dado que él mismo decidió la vida sacerdotal antes de la pareja.

Del mismo modo, más adelante conoce a otra persona, sobre la cual no añade nombre, características ni algún otro aspecto, ellos se gustan, pero esta vez no es un hecho tan significativo para Luis como en hechos anteriores, ya que considera que todo lo vivido lo ha fortalecido y lo hecho madurar y no vuelve a caer en la tentación de un interés romántico. Luis dice que a veces debe *“renunciar, incluso hasta a llorar, encontrar apoyo en la familia...”* y como ya se había mencionado en bloques anteriores al momento de introducirse a la vida religiosa deja a un lado la posibilidad de hacer una familia, de casarse y tener hijos, algo que en su momento explicaba que soñaba con poder hacerlo, cada vez que conoce a una persona con un interés romántico él duda en seguir en el seminario para poder lograr ese sueño, recibe apoyo por parte de sus padres desahogándose y contándoles las dudas que le surgían cuando se presentaba algo mientras estaba en su proceso de formación y aunque aceptaron su decisión no la apoyaban totalmente al ver que existía la posibilidad de que Luis abandonara el seminario y volviera al hogar y posiblemente con una relación de pareja a futuro teniendo la posibilidad de tener nietos, su respuesta ante las dudas de Luis no eran más que *“si te tienes que salir salte”*

L157-L168:

R: Total, que bueno, pase yo también esa crisis (respira fuerte) llegue a mi penúltimo año de teología, llegue al último... y cuando salgo del seminario, me envían a la parroquia San Pedro en Los Chaguaramos, y ahí comencé a tener contacto más frecuente con la realidad social venezolana, que ya... bueno, ya comenzaba su declive.

Ahí resulta que iba mucha gente, mmm del clínico, gente que dormía a los alrededores del clínico porque tenían familiares allí, iban a pedir algún tipo de ayuda y tal, y yo me... me involucre con ellos, mas no me enrede, porque el enredarse suponía que terminará pensando como ellos, y... después de algunas desavenencias, me di cuenta que muchas veces la caridad también pasa por decirles que no, porque si les decía si a todos, en algún momento se iban a acostumbrar, y muchos se terminaron acostumbrando, y tuve yo que decirles “miren no soy una

ONG, simplemente te quiero dar a Cristo, pero si tu estas buscando otra cosa y quedarte ahí ¡pues no vengas más!”

El debate entre la atracción innegable que sentía por esta mujer, la vida sacerdotal y el celibato representó en la vida de Luis una crisis que logró superar. Al salir del seminario comienza a ejercer el sacerdocio en una parroquia que le fue asignada bajo un contexto que él define como el declive para referirse a los hechos políticos, económicos y sociales que comenzaron a amenazar la estabilidad del país.

En ese estar con la gente que visitaba constantemente la parroquia descubrió que la caridad implica en muchas ocasiones decir “no” para evitar la costumbre, ese aprendizaje fue producto de una serie de discordancias que tuvo con la comunidad y que generó en él la necesidad de no involucrarse más de lo debido. Luis establece una diferencia entre involucrarse y enredarse, en esta última terminas *“pensando como ellos”*, lo dijo en un sentido peyorativo, como si pensar como el resto de la gente implica de alguna manera rebajarse y por eso decidió establecer límites entre lo que él ofrece y lo que las personas quieren recibir, por tal motivo hace énfasis en que la iglesia no es una ONG y que su objetivo es *“dar a Cristo”*

L169-L183:

R: Eh... (pausa) cuando ya me faltaba poco para mi ordenación diaconal. Porque el Sacerdocio tiene tres grados, digámosle así... el Diaconado, el Presbiterado y el Episcopado. Nosotros primero recibimos el Diaconado. (respira fuerte)

Eh... yo me puse a pensar y le dije “Mira Señor, si... oye he llegado hasta aquí, pero... verdaderamente esto tú me llamas” Y... uno siempre se hace esa pregunta. (Pausa larga)

Y todo este trabajo en colegios, con gente de la calle, eh... bueno, me confirmó que sí, que él me estaba llamando de esto, aparte de la seguridad que había adquirido a raíz de estas... contrariedades sentimentales ¿no?

Eh... mí, mi papá siempre estuvo apoyándome, paradójicamente, después que salí del seminario, porque era el único que estaba aquí, mi mamá sigue viviendo en Maturín.

Eh... pues me ordenaron diácono y a las dos semanas, la mamá de la muchacha que fue mi última novia muere ¿no? Y ahí me tocó ir a hacer el responso, ir a su casa, asistirle espiritualmente y, y bueno a la luz de lo que habíamos vivido antes yo le di gracias a Dios, porque estas experiencias a uno como que le van ayudando a mirar mejor las cosas y a escuchar con más agudeza la voz de Dios...

En este punto Luis toma aire de manera que se evidencia que intenta organizar sus ideas y denota cierta duda o confusión al contar su relato, ya que independientemente de que Luis

tomara la decisión de ordenarse, no quiere decir que no tenga dudas, las cuales se han venido presentando durante la narrativa y ocasiona qué vaya deteniéndose a preguntarle a Dios si ese es el camino que le corresponde seguir. *“Mira Señor, si... oye he llegado hasta aquí, pero... ¿verdaderamente a esto tú me llamas?”* Luis habla con Dios, en esta oportunidad reflexionando a cerca de todas las cosas que ha pasado para llegar a este punto y verdaderamente entender si es allí donde está su vocación, sin embargo, analiza lo que ha pasado, las cosas a las cuales ha renunciado y todo aquello que ha vivido sirviendo a Dios y confirma en su propia experiencia que sí, eso es lo siente que Dios quiere para él y que cada una de las cosas que le tocó experimentar fueron necesarias, tienen significado y están relacionadas con su vocación, los ve como pruebas vocacionales para poder seguir con su camino *“porque estas experiencias a uno como que le van ayudando a mirar mejor las cosas y a escuchar con más agudeza la voz de Dios”*

Luis evidentemente ha vivido padre, y esto lo ha ido mencionando en el transcurso de su relato, aunque en un principio se separó de su madre y Luis permaneció con la misma en Maturín, la relación padre-hijo es posible cuando Luis se muda a Caracas con su padre para seguir con sus estudios, esto por decisión de su madre. En el momento donde el relator termina el seminario dice que recibió apoyo de su padre, pero lo justifica con el hecho de que su madre vivía lejos, seguía viviendo en Maturín y no se encontraba a su lado cuando Luis logró esta meta que se convirtió en algo tan importante para él mismo.

L184-L202:

R: Después de esos meses Diaconado (pausa) en marzo, a mí me ordenan Presbítero en Julio (pausa) y recuerdo que esos días previos, mi papá se acercó y me dijo que él quería retomar la comunión él no podía porque siempre había vivido en concubinato ¿no? Y una de las mmm, de los requisitos para acceder a la comunión es estar casado, mi papá nunca se casó (pausa), tuvo tres relaciones con tres mujeres distintas y ninguna estableció.

Total, que él habló conmigo y yo le dije que, bueno, que ese deseo no fuera solo por mi ordenación, sino que fuera algo permanente. Y la primera persona que se confesó conmigo fue mi papá (risas) y fue muy cómico porque hay cosas que él no decía en la confesión pero que yo sí me acordaba, yo le decía “Papá ¿tú te acuerdas de esto?” Claro, yo me imagino que él se sintió un poquito como incómodo porque hay cosas que él no habrá, no decía quizás por pena o porque se le había olvidado, pero yo sí las sabía y le decía “mira, esos también tienes que confesarlo”.

Bien (pausa) este... mi mamá manifestó la alegría de tener un hijo sacerdote, sin embargo, todavía no es que practique mucho la fe, pero va creciendo.

Yo... después de todo digo que la culpa de que yo sea sacerdote la tienen ellos, porque, aunque no quisieran, ellos fueron los que me incitaron, porque mi mamá me ponía a rezarle a la virgen Del Valle y mi papá me llevó al nazareno de San Pablo.

Y siempre tuvieron en cuenta pues... mi dimensión religiosa y en Semana Santa me llevaban a la iglesia y por ahí fue entrando el gusto también.

Durante el sacramento de la reconciliación brotan nuevamente los prejuicios de Luis mientras su padre le expone sus culpas, momento en que el padre más allá de ver a Luis como un sacerdote se le hace innegable no verlo como hijo, lo que pudo denotar ciertamente incomodidad, Luis asume una posición invasiva al recordarle al padre casi insistentemente “*mira, esos también tienes que confesarlos*” valiéndose de haber sido parte de las vivencias de su padre. La forma en que se lo comenta a la co-relatora como algo cómico denota el sentimiento de pena ajena por su padre incumplidor de los sacramentos.

L203- 221:

R: Mi papá, después de su última... (pausa) relación tuvo que irse de la casa y como nosotros solemos vivir solos... mi primera parroquia como sacerdote fue la basílica Santa Teresa, que por cosas de Dios mi papá siempre me llevaba al nazareno de San Pablo y ahora yo iba a vivir con el nazareno de San Pablo y yo le dije a mi papá que viniera a vivir conmigo, y desde ese momento, hasta ahora que estoy en La Candelaria mi papá siempre ha estado conmigo.

Ha sido, yo me imagino que para él eh... una conversión más apremiante, porque tener un hijo sacerdote implica que uno viva congruencia cristiana en la propia vida. Ha sido para mí también un aprendizaje sobre todo en relación al valorar las raíces, a valorar la familia, sea cual sea.

Mi familia no es una familia ideal, es una familia disfuncional porque bueno, mi papá tuvo sus relaciones, mi mamá ya tiene otra pareja, tengo dos hermanas por parte de papá, una hermana por parte de mamá, pero aún con eso, yo doy gracias porque de esa familia fue que salí yo y... ahí fue donde Dios me llamó.

Con sus errores, yo también he aprendido de ellos y yo me imagino que ellos han aprendido de mí eh... la familia, aunque no sea la más ejemplar, siempre es importante para la vida del, del que se consagra ¿no? porque (pausa)... Puede ser que uno tenga compañeros... de formación y de ministerio, pero al final quien te conoce y quien sabe cómo puede animarte es tu familia ¿no?

Luego de su decisión de entrar y formarse en el seminario la figura del padre aparece constantemente, es este el que ha acompañado a Luis durante todo el proceso de formación sacerdotal, e incluso lo acompaña ahora en la convivencia diaria en la parroquia en la que reside, asimismo se hacen presentes los juicios “*tener un hijo religioso implica congruencia cristiana*” lo que se traduce en que el padre debe adaptarse y modificar su propia vida. Ve a su familia como “*disfuncional*” visión que se aleja de lo que realmente se parece a su familia ya que él mismo especifica que sus padres están separados, viven con diferentes parejas, tiene otros hermanos, lo que más bien hoy en día se trata de una familia ampliada.



L222- L246:

R: Yo, por mi formación militar, suelo ser muy rígido en mi trato, con mis hermanas y con mis padres pero (pausa) toda esta situación, de vivir con mi papá, eh... la cercanía que tiene con mi mamá, el valor que le tiene mi familia materna a él, por ser alguien que se empeña por el bien de sus hijos, aunque haya tenido sus errores por otro lado, me ha hecho ver a mí que aún con errores pues yo tengo que querer a mi familia y también apoyarme en ella, porque ciertamente uno sirve a una comunidad, pero cuando estás al momento de la chiquita, quien te va a auxiliar es tu familia.

Hace poco a mí me salió un absceso y... eso puede parecer algo estúpido, pero el único que estaba ahí para ayudarme era mi papá. Y gracias a Dios, porque si no, yo no sé quién me iba a hacer la cura y tal, yo vivía solo en la basílica y gracias a dios que estaba mi papá allí.

Y mi papá con todo y eso él muchas veces me aconseja en relación a como yo desempeño mi ministerio. Al igual mi mamá, aunque está muy lejos, siempre está en contacto y... aunque no sea muy practicante, yo creo que ella también está vinculada a un modo muy especial con mi ministerio porque desde que yo estaba en el seminario paulatinamente fui viendo, sobre todo, su conversión respecto a la práctica de la fe.

Porque mi mamá no era que decía que iba a rezar por tal persona y desde que yo le regalé un rosario ella me decía “yo voy a rezar para que salgas bien en los exámenes” y bueno así, poco a poco.

El día de mi ordenación... ella cuando me abrazó, después que me ordenaron ella se puso a llorar, me imagino que la alegría ¿no? y la emoción. Al igual mi papá.

Y después mi primera misa mi papá reiteró pues la compañía que me... que me iba a dar en el ministerio.

También es un poquito complicado porque... aunque sea mi papá, somos caracteres distintos y tenemos formas de ver la vida distinta... Pero uno como pastor tiene que saber también compaginar con todas las personalidades.

Es en este punto donde quiere explicar su relación con su familia y mencionar la importancia que tiene esta para él, menciona los aspectos positivos que ha tenido su padre a raíz de su convivencia reciente sin dejar de mencionar una vez más los errores que cometió y las diferencias que tienen entre sí, esto refiriéndose a la infidelidad a su madre en su infancia aunque en esta oportunidad aclara “*me ha hecho ver a mí que aún con errores pues yo tengo que querer a mi familia y también apoyarme en ella*” Es decir, que por la convivencia con su padre Luis intenta dejar el pasado atrás, pero dice “*tengo que querer a mi familia*”, en la narrativa se denota una gestualidad que manifiesta emoción al momento de mencionar el día de su ordenación y la reacción de sus padres, los cuales se mostraron conmovidos.

L247-L292:

R: Ciertamente uno no es profeta en su tierra y eso implica que uno no, no es profeta en su familia, pero... aunque de momento... vamos a decirlo así, te echen en cara los errores que has tenido tú, porque te conocen, sin embargo, también reconocen que Dios ha hecho algo en ti, y no

es necesario que uno hable, simplemente que actúe y la familia, sin que uno lo obligue, ni le diga “Tienes que hacer esto” y se angustie porque uno tiene que evangelizar a la familia, la familia siempre va a cambiar porque tiene a alguien totalmente distinto en medio de ella. Y de alguna manera reconoce que, bueno... Dios está ahí con ellos y que eso implica que deben tener una respuesta y que tienen que ser distintos en sus vidas.

Socialmente, en Venezuela, desde mi corta experiencia como sacerdote. Hoy en día, con toda esta situación, el sacerdocio como profesión... eh..., tiene mucho reconocimiento y valor ¿por qué? Porque, aunque el médico puede sanarte, no tiene las medicinas para... aunque vayas a la cancillería a apostillar tus documentos, ellos quizás no te van a dar una palabra de ánimo porque vas a dejar a tu familia. A ellos lo que les importa es que te apostillen y “Mire, hay mucha gente, tiene que seguir”. El abogado, pues mire... está asediado por lo que le ocurre en la situación país y lo que quiere es hacer bien el trabajo para tener dinero y comer, pero, más nada.

En cambio, nosotros tenemos que escuchar, tenemos que involucrarnos con la gente, involucrar significa hacer mía la voluntad de esa persona, aconsejar, consolar, abrazar e incluso hacer de administradores de cosas materiales, porque... muchas personas no tienen posibilidad, ni siquiera pidiendo, de acceder a un pedazo de pan o de que le den un kilo de algún rubro. Entonces vienen a la iglesia a buscar.

Unas personas no consiguen medicina y gracias a Dios, como la iglesia vamos a decirlo así es una institución universal y tiene alianzas en otros países, a través de la iglesia se puede conseguir.

Eh... el sacerdote también tiene que hacer de psicólogo, porque al confesionario hay gente que no va necesariamente a confesarse, sino a comentar que tiene problemas, que se fue el hijo, y uno, vamos a decirlo así, como tiene una mayor perspicacia en relación a muchas posibilidades de vida y uno tiene como que más serenidad ante las cosas, eso da para que uno le dé un consejo distinto al que le dan todos lo demás ¿no?

Yo digo que eso de estar siete años en el seminario sirve de mucho, porque a uno le da chance de contemplar diversas posibilidades de vida. A mí me ha llegado gente que tienen 25 años de casados pa pedir... pa pedirme un consejo en relación al matrimonio, yo nunca he estado casado, bueno, Dios en ese momento inspira algo y uno logra dar un consejo eh conveniente. Y yo digo que está también por la gracia sobrenatural que luego va a la sociedad y hace cosas tan sencillas y comunes... pero que no todo el mundo hace. Me explico, (pausa), viene una persona a hablar con uno sobre que se le fue un hijo del país, eso lo puede hablar con su psicólogo y el psicólogo va y le receta algo. Pero vienen a uno y consiguen en uno, una palabra que no va a conseguir en el psicólogo, porque el psicólogo le va a mandar una terapia y que descanse y tal, uno aparte de mandarle eso, le da palabra de Dios, y eso para la persona... porque me lo han dicho, conforta mucho más que una consulta en un psicólogo... ¿no? (pausa)

Uno también tiene que hacer... de mediador, (pausa) a veces uno tiene que hacer incluso hasta de abogado, porque vienen familias con problemas y... gracias a Dios nuestra sociedad venezolana es una sociedad en la que ¡todavía! aquel que tiene un cargo sagrado es respetado... en la mayoría de los ambientes y bueno... toca hablar con las dos partes y que al fin se reconcilien ¿eh? (pausa larga)

Hace uso de un refrán de origen bíblico cuyo significado es la necesidad de salir del entorno inmediato que los rodea para conseguir buena reputación o ser valorado. En este caso al

usar el refrán Luis se refiere de manera puntual a su familia quienes les recordaban las fallas que tiene como persona pero que al mismo tiempo también lo reconocían. Expresó que Dios hizo algo en él, habla de cómo Dios construyó la imagen de sacerdote que es actualmente.

Dentro de los roles que debe cumplir un sacerdote según lo expresado por Luis está ser evangelizador en la familia, aunque ellos hagan caso omiso a sus orientaciones. Se considera una persona totalmente diferente al resto y al mismo tiempo representante directo de Dios pues su presencia en la familia hace ver que Dios está también ahí y eso exige un cambio por parte de todos.

L293-354:

R: Yo doy gracias a Dios por haberme llamado al sacerdocio, por darme la familia que tengo aun con sus errores, y... sobre todo porque... soy sacerdote joven pues.

Porque hoy en día muchos jóvenes no les llama la atención, digamos socialmente la idea de religión, porque piensan que es pa puros viejitos, ¡no! Este, y no mira, la iglesia es joven, Cristo es joven, Dios es joven. Y quiere darte algo a la vida, pero para eso es necesario que te hagas joven con los jóvenes, y yo como los jóvenes también estoy asediado por las redes sociales, también estoy asediado digamos por las tentaciones y pasiones que ellos tienen y eso me da a mí, para comprenderlos a ellos, y decirles algo claro y raspado, pero que les toque el corazón. Yo no me pongo con muchos sofismas ni nada, sino que les hablo directo, como hablan ellos pues.

Y eso también ha sido una bendición para Caracas, porque yo soy el sacerdote más joven de toda la arquidiócesis. Es decir, de los 150 sacerdotes que hay yo soy el más joven, a mí me ordenaron de 24, de hecho, a mí no me iban a ordenar porque la idea, la, la edad para ordenar es de 25, y a mí me faltaban 4 meses, total que me dispensaron esos 4 meses y me ordenaron. Y hasta ahora soy el sacerdote más joven de Caracas, no sé si de Venezuela, pero de Caracas por lo menos soy el más joven.

Y... también he tenido la oportunidad de acompañar a jóvenes con inquietud por el sacerdocio, y eso a mí, me ha rejuvenecido en el ministerio, pero sé que también a ellos los ha bendecido mucho. Porque uno comprende ¿no? lo que ellos pasan.

Eh... la mayoría de los jóvenes que tienen inquietud por el sacerdocio también vienen de familias como la mía, incluso de situaciones peores, porque vienen de familias de zonas marginales, familias con pobreza, y muchos... consiguen escape a los problemas, que no es correcto, pero agarrando lo que no es correcto, si se proponen caminar, van a conseguir lo que Dios les está diciendo...

Hay muchos que... que ven eso como un club de amigos, como que van a comer bien... (pausa) y bueno, nosotros procuramos que coman bien, ¿no? para que se consigan algo distinto, pero lo primordial no es eso, porque algunas veces tocara no comer para darle un plato de comida a alguien.

En esa atención, en ese tacto y en ese preocuparse por ellos, luego se dan cuenta que Dios los llama, no por un plato de comida, sino por algo más grande... Por ejemplo, mi gancho para entrar al seminario fue la sotana, porque yo venía de un régimen militar donde siempre usaba uniforme.

O sea, tengo que tocar la realidad, tengo que tocar las llagas, tengo que tocar incluso la inmundicia, a mí una vez me tocó recoger un indigente, y con el ruletear varios hospitales, porque no me lo estaban aceptando en ninguno, hasta por fin en el Pérez Carreño como a las 8 de la noche llegue, y tuve que quedarme con él, hacer las placas, y en medio de todos esos avatares, ayudar a otras personas que estaban en situaciones de salud ínfimas...

Llegó un muchacho que venía de los Magallanes de Catia, de haber estado convulsionado 8 veces, y ahí en el momento que estuve convulsionó 5, mientras atendían ahí al indigente yo estaba ayudando a atender a esta persona, total que lo acompañé y como a las 5 de la mañana del otro día murió pues, porque ya no había nada que hacer, y no tenía familia, el único que estaba era yo.

Y eso a mí me dijo mucho también porque, esta situación de Venezuela, paradójicamente unos se avoquen a buscar para sí, pero otros sabiendo que necesitan bastante se dan cuenta que el otro, así como ellos necesitan y se solidarizan, pero el caso de este hombre fue que no, estaba solo, y bueno, por lo menos murió acompañado, no pude yo darle los paliativos para que siguiera viviendo, pero por lo menos no murió solo, sin embargo hay muchos otros que mueren solos...

También el sacerdocio y la vida de fe, a mí me ha hecho afrontar la situación social de la que no estoy exento, pues, con otra perspectiva, yo también he vivido el dolor de que se vaya un ser querido, un familiar, pero a mí la fe me dice que en algún otro momento lo veré y está mejor allá. Yo también estoy viviendo el hecho de que no estoy comiendo bien, como muchos otros, yo también estoy viviendo el hecho de que de que no tengo la misma accesibilidad de antes, pero a mí la fe también me dice que esto es algo circunstancial, y que de allí yo puedo sacar algo mejor. Antes se botaba un kilo de pasta, porque los anaqueles estaban llenos, ahora no, se valora hasta lo más mínimo y eso también es salvación y eso es lo que yo trato de llevarle a la gente, esperanza, no voy a llevarle lo que le lleva todo el mundo, que la situación está mal, la situación está mal, ¡ya sabemos que está mal!, pero, o sea, Dios también puede sacar algo de esto.

Y bueno, así escuetamente, esto es algo de mi historia...

CR: Muchas gracias Luis.

Su pronta ordenación le permite posicionarse como uno de los sacerdotes más jóvenes de la diócesis, y que según expresa ha utilizado a su favor dicha posición al abocarse al servicio de la juventud venezolana, en especial de aquellos que sienten esa curiosidad por la vida religiosa, ha de sentirse identificado con estos jóvenes puesto que tan solo algunos años atrás el mismo se encontraba en una posición similar.

Se denota la esperanza no solamente emanada del quehacer sacerdotal sino también del sentir como joven venezolano, conoce y padece la misma situación coyuntural de escasez de alimentos, de inaccesibilidad económica, de enfermedad por falta de medicamentos e incluso muerte por inasistencia médica, se refiere ante toda esta situación -para muchos caótica y permanente- como algo circunstancial confiado en el Dios que todo lo puede, que lo ayudará a sobrellevar la misma y que en algún momento acabará con ella, se mantiene pues en pie por la

vida de fe que lleva. De acuerdo a lo que dice lo mantiene andando una confianza ferviente en Dios, y entiende que este proceso de crisis es un camino más a la salvación.

## INTERPRETACIÓN DEL RELATO-DE-VIDA DE JORGE PEÑA

L1:

**CR:** Bueno padre estamos acá reunidos y lo que me gustaría saber es que me cuente su vida

En primera instancia la co-relatora realiza una invitación abierta al relator a que hable de su vida con la intención de no darle dirección a la narrativa de su relato, sino que sea él quien decida dónde iniciar y cómo iniciar.

L2-6:

**R:** Bueno a ver...mi nombre es Jorge David Peña Pérez soy el menor de siete hijos, soy nativo de un sector campesino llamado el Tiburón Grande, eso queda en el junquito, municipio Vargas del Estado Vargas, mi vida bueno... bastante normal, cotidiana, ordinaria, debo decir que ha sido bastante hermosa y que le doy gracias a Dios todos los días por los dones y los regalos que me ha dado, principalmente por mi familia.

El relator procede a identificarse indicando su nombre completo y a ubicarse en su núcleo familiar como el menor de siete hijos, este dato parece guardar significado para él dado que fue enfático al señalarlo e hizo una pausa breve antes de continuar con su presentación. Procede diciendo que es “*nativo de un sector campesino*” lo que lo sitúa geográficamente en un área rural y utiliza un (“*Bueno...*”) dubitativo mientras busca las palabras adecuadas para continuar, termina definiendo su vida en tres palabras “*normal, cotidiana, ordinaria*” haciendo alusión a una vida sin eventualidades de carácter extraordinario que considera también hermosa.

L7-11:

**R:** Cuando yo nací el 4 de mayo de 1988, nací en Caracas, mi madre Martha y mi papá Andrés, personas que sin duda me han manifestado siempre su amor incondicional, su cariño, soy de esos pocos casos que puede decir que nunca han visto a sus padres pelear o discutir ¿no? Siempre han sido para mí un maravilloso testimonio, incluso siempre he dado la anécdota de que tengo como que antes de entrar al seminario eh...

Señala su fecha y lugar de nacimiento, posteriormente comienza a describir detalladamente a su familia. Se toma su tiempo para mencionar con nombres y apellidos a cada uno de los miembros, la relación afectiva que mantiene con ellos, así como también a añadir características que permitan ubicar a la co-relatora en la narrativa. Menciona entonces a su madre y a su padre (en ese orden) y destaca el papel de sus padres como fuente de apoyo en su vida. Existe claramente un sentimiento de admiración por parte de Jorge hacia sus padres que ratifica inmediatamente al decir que son un “*maravilloso testimonio*”

L11-13:

R: siempre tuve como que más claro el testimonio matrimonial que el sacerdotal precisamente por mis padres que siempre llevaron cristianamente su matrimonio.

Manifiesta que en su niñez el matrimonio se presentó en su vida con más claridad por el ejemplo de sus padres.

L14- 27:

R: Mi papá docente, mi mamá también lo es. Recuerdo con agrado que mis padres tenían una pequeña escuelita como es un sector campesino en donde ellos viven, allí no había escuela y entonces algunos vecinos, algunos amigos le pidieron a mi mamá que le enseñara a leer y escribir a sus hijos.

**CR:** ¿En el junquito?

**R:** En el junquito, si, en el tiburón. Entonces bueno mis padres empezaron, mi mamá más que todo comenzó a enseñar a sumar, a restar, a leer, eh... un poquito de historia, lo básico a los niños y así comenzó aquel bonito sueño para mis padres que se llamó “Mi escuelita” que era una escuelita para eh... este centro digamos campesino que verdaderamente estaba lejos de la urbanidad, de los colegios. Y así empezaron a sumarse más y más personas, más y más niños, hasta que llegó el momento en que mis padres ya tenían más de 80 niños inscritos de todos los cursos ¿no? Entre todos, pero eh... mis padres... mi papá hizo incluso un aula en donde se le daba la clase a todos y era muy bonito porque mis amigos conocen a mis padres como la maestra y el maestro ¿no? Y así lo reconocen hasta el día de hoy...

Da cuenta del nivel de instrucción de sus padres (ambos docentes) que decidieron iniciar un proyecto de escuela en el Junquito, que nació como una petición por parte de vecinos y amigos que querían que sus hijos aprendieran a leer y escribir. Este hecho tiene significado en la vida de Jorge dado que actualmente se desempeña como profesor de religión en un colegio y se pudiera estar presenciando en este punto la aparición de sus primeras influencias. El proyecto que nació para atender una necesidad de alfabetización en una determinada zona alejada del centro del Junquito (en donde si había escuelas) se materializó en un proyecto llamado “Mi escuelita” que muestra corresponsabilidad entre la familia Peña, la comunidad y los amigos de Jorge que estudiaron junto a él en esta escuela y conocían a sus padres como “la maestra” y “el maestro”.

L27-34:

R: ... pero además de eso recuerdo que mis padres me cuentan que un sacerdote llamado Elvis que pertenecía a la diócesis de la Guaira le pidió a mi mamá celebrar la misa cada cuarto domingo o cuarto sábado me parece de mes en ese sector, pero claro como el centro digamos de formación del lugar del sector era mi casa entonces allí se empezó a celebrar la misa. Y por allí pasaron algunos padres, pasó incluso pasó por allí el padre Alfonso Barbera eh... y bueno todos

celebraban la eucaristía y era muy bonito porque todo el sector, toda la comunidad se reunía en torno a esa escuelita ¿no?

Conoce por sus padres que un sacerdote visitaba la comunidad cada cuarto sábado o domingo (no recuerda con exactitud) y cómo el lugar en el cual celebraría la eucaristía era la escuela entonces desde pequeño participaba en la misa, aunque para él no guardara ningún significado.

L34-L37:

R: Así fue mi infancia, crecí con el amor de mis padres, el amor de mis hermanos eh... nosotros somos siete, vienen los dos, dos varones primero Andrés y Pedro, después vienen tres chicas Martha, Leidy y Judith y después ¿no? venimos los dos chicos más pequeños.

Siguiendo con la narrativa y en la descripción de la composición de su núcleo familiar introduce a los hermanos a quienes menciona en orden de mayor a menor, finalizando consigo mismo. Se trata de una familia numerosa compuesta por siete hermanos, de los cuales cuatro son hombres y tres son mujeres, todos hijos nacidos dentro del matrimonio.

L38-44:

CR: ¿Usted es el más pequeño?

R: Si, Wilmer y mi persona. Y como siempre bueno, como éramos los más pequeños nos las pasábamos pa arriba y pa abajo, nos vestían del mismo color, nos vestían con la misma ropa eh... éramos, a veces nos decían morochitos aunque el me llevaba dos años, era mayor que yo por dos años, pero siempre era eso ¿no? De que nos asociaban mucho porque siempre estábamos juntos, jugábamos, compartimos, eh... bueno igualmente con el resto de mis hermanos que siempre estuvieron pendientes de mí, siempre me cuidaron.

Hace una pausa para hablar de su hermano Wilmer, mayor que él en la fila de los hermanos, pero con quien desarrolló un vínculo afectivo ya que por ser los más pequeños compartían y realizaban las mismas actividades.

L45-63:

R: También el hecho de que de niño fui un niño con bastantes problemas de salud, incluso un par de veces, dos tres veces convulsioné, eh... y entonces eso hizo que como que fuese más consentido todavía ¿no? De que mis hermanos incluso estuviesen más pendientes de mí de que yo era como que eh... yo les echaba broma a ellos, yo les decía que yo era como que el muñequito de loza que no había que dejar que se partiera ¿no?

**CR:** Y siendo el más pequeño

**R:** ¡Claro! Y entonces como era el más pequeñito siempre como que fui el más consentido por mis hermanos y por mis padres. Y bueno nada, eh... eso paso cuando yo tenía unos seis siete añitos, fue bastante difícil, además siempre he sido asmático, lo notarás en la voz.



**CR:** Si

**R:** Y por eso sufrí mucho con el asma, incluso un recuerdo que me sacaron un par de veces de la casa inconsciente totalmente producto de broncoespasmo porque además la zona del Junquito es muy fría.

**CR:** Ah ya

**R:** Si, entonces muy húmeda, muy fría, entonces eso me hacía mucho daño, eh... y bueno, eso me causó mucho daño en la salud. Pero nada mi infancia gracias a Dios fue una infancia muy bonita que contó con unos padres hermosos, unos hermanos que siempre estuvieron pendientes de mí.

Jorge comienza a contar un hecho significativo y que direccionó de alguna manera el curso de su historia y limitaba su práctica cotidiana. A partir de este punto el uso de la muletilla (“*eh...*”) comienza a aparecer con más regularidad, así como también las pausas y la palabra (“*¿no?*”) tanto como muletilla como búsqueda de confirmación de parte de la co-relatora. Explica que de niño sufría de problemas de salud que lo llevaron a convulsionar en un par de ocasiones y que por tal motivo eso lo posicionó en la familia como el “*consentido*”. A pesar de que lo recuerda como una época “*bastante difícil*” agradece a Dios por el apoyo recibido por parte de su familia.

L64-69:

**R:** Aunque tengo la anécdota de que uno de mis hermanos no me trataba, siempre me veía y me veía con mucho recelo eh... porque él siempre veía que yo era el consentido y entonces él se sentía así como tú sabes, como que no le gustaba que tuviesen ciertas actitudes para conmigo y eso fue superado ya después que... unos años después cuando recuerdo que eh... él es muy importante para mí, a ver... realmente él es mi primo y fue criado por mis padres pero de sangre es primo pero yo lo amo a él como mi hermano.

Surge una anécdota que empieza a contar con nostalgia, de manera atropellada porque evidentemente no estaba en sus planes narrarlo, pero para este punto Jorge se mostraba tan entusiasmado e involucrado en el hilo de su trama que no reparó en relatar un momento de su vida en el cual uno de sus hermanos mayores, Pedro, le trataba con recelo porque sentía que a Jorge se le daba un trato especial por su estado de salud. Jorge quien se autodenomina “*el consentido*” aclaró con un tono de voz más bajo que en realidad los lazos consanguíneos que mantiene con Pedro los hace ser primos pero que comparte con él lazos de afecto que lo hacen considerarlo su hermano, tanto así que de retroceder unas líneas atrás se muestra como en la descripción de su familia fue incluido sin distinción al hablar de sus hermanos.

L70-83:

R: Resulta que una vez me preguntaron siendo yo niño que donde estaba mi hermano Pedro y entonces yo le respondí que... el lugar donde estaba y alguien me dice bueno, pero aunque él no es tu hermano, él es tu primo y yo me guindé a pelear con aquel muchacho porque (risas) yo defendía que era mi hermano ¡era mi hermano! (con énfasis) y entonces claro despue él llegó, llegó mi hermano Pedro, nos separó, y todavía recuerdo la cosa y se me salen las lágrimas porque mi hermano nos separó y yo guardaba una gran rabia por dentro, eh... y entonces él nos preguntó que porqué peleábamos y entonces lo que yo le dije: es que él dice que tú no eres hermano mío ¿Verdad que tú eres mi hermano? Y entonces eh...

CR: Me imagino la sorpresa que recibió Pedro ¿no?

R: Sí (risas), entonces claro él nos vio todos llenos así claro de polvo, de tierra porque nos habíamos arrastrado en el suelo, nos habíamos caído a golpe, de pronto él llega y me abraza fuerte que nunca se me va a olvidar y... me dijo: (se le quiebra la voz) Claro que si hermano, y fue fuerte ¿no? (entre lágrimas) porque eh... para mí él es... él es mi hermano y nunca nadie nunca va a cambiar eso (suspiro)

Continúa su anécdota narrando una pelea que tuvo con otro niño que le aclaró que Pedro no era su hermano sino su primo. Estas palabras despertaron en Jorge la ira que lo motivó a golpear al otro hasta ser separados por Pedro quien le dijo que él si era su hermano. Al recordarlo la voz de Jorge comenzaba a romperse, hasta dejar caer unas lágrimas, fue necesario que la co-relatora se acercara un poco a él para escucharle.

L84-86:

CR: Son experiencias que no se olvidan

R: Son experiencias a la vez muy emotivas para uno que lo vivió pero que marcan la vida, marcan la vida... y para mí mi hermano es mi hermano y nadie me lo va a quitar.

Para dar cierre a esta anécdota de su vida dice que las experiencias son muy emotivas para él que lo vivió, que formó parte y fue protagonista activo de lo vivenciado y que al mismo tiempo eso le dejó una marca, hizo énfasis al repetir con contundencia que marcó su vida.

L87-90:

R: Y bueno nada, eh...ese fuer Jorgito el pequeñito, el chamito que fue creciendo en una casa consentido, el chamito que se reunía en familia a jugar, a divertirse, tengo muchas anécdotas de mi infancia con mis padres, con mis hermanos eh... no sé.

CR: ¿Y el Jorge que fue creciendo?

“Y bueno nada...” a modo de cierre y conector para la continuación de su relato antes del desvío de la anécdota. Establece que ese fue el “*Jorgito el pequeñito, Jorgito el chamito*” se

sitúa fuera de sí y comienza a hablar de él en tercera persona para ubicarse en tiempo pasado. En vista de que el relator perdió el hilo de la narración la co-relatora se dispuso a invitarle a que continuara con la narración.

L91-100:

**R:** Sí bueno a ver... te podría contar muchas anécdotas de niño, pero nos pudiéramos, nos pudiésemos como que encadenar ¿no? Pero si ahorita me acuerdo por ejemplo que yo celebraba la misa entre comillas (hace comillas con sus manos) era un juego (risas) de apenas un niño de seis siete añitos que celebraba la misa, pero, era porque... la verdad que lo hacía porque mi abuelita nos regalaba galleta maría y un poquito de jugo para celebrar la misa. Entonces mi abuela que era más tramposa que el cipote (risas) ella eh... nos ofrecía a nosotros primero rezar el rosario y después que rezáramos el rosario íbamos a la misa, la misa era yo que me ponía una ruana y me ponía un suéter blanco grandísimo que tenía mi hermano y empezaba yo en una mesita a celebrar la misa ahí con mis hermanos más pequeños y lo que hacíamos era repartir las galletas, el interés nuestro era ese.

Teniendo siete años uno de los juegos de Jorge era celebrar la misa con galletas y jugos para emular el momento de comulgar la hostia y la consagración. Y aunque es una anécdota que nació como forma de rellenar el bache que había dejado la falta de continuidad en su narrativa y cuenta casi sin importancia, a efectos de esta investigación se encuentra que es un hecho cargado de significado. Mediante un juego Jorge aprendía e imitaba los gestos y palabras de los sacerdotes que daban las misas a las cuales asistía mensualmente como una forma de diversión impulsada por su abuela quien como condición para jugar les decía a Jorge y a sus hermanos que debían rezar el rosario con ella primero. De los hermanos era él quien daba la misa y buscaba la manera de asimilarse más a la eucaristía usando una mesa para emular el altar y una ruana para emular el hábito.

L100-103:

**R:** No había allí nada vocacional ni mucho menos, no me había planteado la vocación. Es más, yo ni decía que quería ser sacerdote, otros decían por mí, pero yo realmente no lo decía porque para mí era un juego.

Introduce el elemento vocacional en la trama, pero para negarlo haciendo énfasis en que su motivación era solo jugar y repartir las galletas que la abuela les daba. Se evidencia el rol fundamental de la familia a través de la abuela quien estratégicamente en búsqueda de promover a sus nietos a que participen en las prácticas religiosas hace uso de juegos y meriendas que son llamativas para los niños.

L104-114:

R: Eh... y así como esas anécdotas, anécdotas con mis padres, mi papá se iba a jugar con nosotros béisbol, siempre fue mi papá como que él que nos alcahueteaba las cosas porque mi mamá nos regañaba, ella siempre nos castigaba era con estudios, nos sentaba a estudiar y era estudiar, estudiar y estudiar. Mi mamá era una de esas que decía: Si yo soy docente mis hijos tienen que ser los mejores preparados ¿no? Y entonces claro ella... no sé lo que era el... la tabla, te ponía a estudiar la tabla y tu tenías que responder, pero de inmediato (chasqueó los dedos) ¡Nueve por cinco! ¡Cuarenta y cinco! (Risas) porque si tú respondes nueve por cinco ella ya ¡te la tienes que aprender de nuevo!

Entonces nada mi mamá era muy exigente pero mi papá llegaba y le decía a ella que ya nos había evaluado y ya nos lo sabíamos y mentira ni nos evaluaba ni nada, lo que hacía era agarrarnos a nosotros y llevarnos al campo de béisbol a jugar, se ponía a jugar con nosotros

Aunque ambos padres de Jorge son educadores, el padre es presentado por el relator como el más flexible en cuanto a los estudios. Las medidas correctivas impuestas por la madre o “*castigos*” como señaló, se trataban de estudiar y repasar las clases que ella misma verificaba después con un examen pues consideraba que si ella era la maestra entonces sus hijos debían ser los mejores preparados. Su padre, por otra parte, incentivaba en sus hijos en el aspecto deportivo llevándolos a jugar beisbol incluso cuando eran castigados por la madre.

L115-116:

R: y... bueno esa fue mi infancia donde sí sufrí mucho por enfermedades eh... pero tuve una familia muy bonita que siempre me acompañó y me ayudó a crecer, me ayudó a crecer.

Cierra la etapa de su infancia señalando que estuvo marcado por las enfermedades pero que era compensando por su familia, quienes fueron el impulso para su crecimiento personal.

L117-131:

R: Nada fui creciendo, terminé sexto grado con mis padres porque ya después comenzó a funcionar como aula anexa, el colegio de otro colegio, como aula anexa de un colegio. Y nosotros salíamos de ahí con nuestra boleta con nuestro título de sexto grado. Después cómo es campo uno siempre los varones uno se pregunta si va a seguir estudiando o si no, la mayoría opta por el no y opta por trabajar, yo si me puse a trabajar y entonces bueno nada estaba trabajando, eh... me puse a trabajar sembrando hortalizas con mis padres con mis hermanos como cualquier campesino y nada... tuve esa bella experiencia de trabajar con mis hermanos, con mi papá, fui hasta socio de mis hermanos, de mis papás en el terreno de un mercado popular que teníamos en donde teníamos un puesto ¿no? Eh... y allí vendíamos hortalizas, echábamos mucha broma, era una vida muy trabajadora, mucho trabajo.

Recuerdo que nos parábamos a las cuatro de la mañana y eso era aprovechar la mañana para trabajar y todo lo demás porque además yo tenía la condición de que no podía trabajar con el sol fuerte porque me atacaba me daba asma después y entonces había ciertos trabajos que yo no lo hacía que tenían que hacer mis hermanos como fumigar, por ejemplo.

Jorge habla de un hecho que es muy común en el campo venezolano y es el carácter opcional de continuar los estudios finalizada la primaria dejando como camino el trabajo. Esa fue efectivamente la opción que decidió tomar, trabajando con su papá y sus hermanos en un mercado popular que tenía la familia en la comunidad sembrando y vendiendo hortalizas. “*Era una vida muy trabajadora*” Tenía que despertarse en la madrugada y evitar el sol fuerte pues afectaba su condición de asmático, por ende, también existían trabajos que no podía realizar porque requerían mucho esfuerzo físico.

L132-145:

**R:** Pero bueno pasó el tiempo, mis hermanos se fueron casando todos, eh... empezaron a nacer las personitas muy especiales para mí como fueron mis sobrinos, como son mis sobrinos.

**CR:** ¿Cuántos sobrinos tiene?

**R:** Tengo once sobrinos

**CR:** ¿Once sobrinos?

**R:** (sonríe con orgullo) Actualmente tengo once, el mayor es Elvis, eh... con Elvis también tengo una muy bonita experiencia de que su papá digamos que ha tenido varias relaciones y entonces en ese contexto como yo le llevo diez años a él pero como yo crecí jugando con él de alguna manera hubo una afinidad demasiado fuerte porque él me iba viendo crecer pero yo también lo iba viendo crecer a él y él me iba viendo como el grande pero yo lo veía a él como el que yo tengo cuidar. Y... fue muy bonito ver crecer a mis sobrinos, tengo a Elvis, a Andy, Josneidy, Valentina, Andreina, Fabiola, Fabián, Ángel, Sebastián, Santiago, Amaia, son muchos.

**CR:** Si, ya me di cuenta (risas)

La familia comienza a expandirse con el nacimiento de once sobrinos a quienes menciona orgullosamente por sus nombres haciendo énfasis especial en Elvis (su sobrino mayor) a quien le lleva diez años de diferencia, pero con quien creció jugando.

L146-150:

**R:** Eh... (Risas) entonces bueno nada, yo voy incluso a mi casa y juego mucho con ellos y pasó mucho tiempo con ellos divirtiéndome, compartiendo con ellos. Hay de distintas edades, la mayoría están pequeñitos todavía y juego mucho con ellos, incluso he sacado anécdotas de ellos para decirlas en mis homilías porque me encanta el compartir y aprender de los niños y bueno nada.

Cuando visita su casa en la actualidad comparte con sus sobrinos y usa las anécdotas que vive con ellos de reflexión en sus homilías. Importante rescatar las palabras dichas por el relator al principio de la narrativa sobre sus padres pero que se extiende a los demás miembros. Para Jorge su familia es “*testimonio*”, su familia es ejemplo, se siente orgulloso de ellos, los admira y

por tanto usa cada anécdota en su cotidianidad, su familia es un factor permanente y activo en su vivir.

L151-157:

R: Eh... volviendo al Jorge que fue creciendo, bueno llegado ya a los catorce años de edad mi mamá dice: Bueno tú tienes que estudiar porque tus condiciones físicas no te dan para tu seguir trabajando aquí. Eh... siempre me daban ataques de asma y todo aquello, entonces yo insistía en que yo lo que quería era trabajar más que tenía mi noviecita por allá y entonces bueno... (Risas) entonces lo que hizo mi mamá bueno: Estudia en un parasistema (tos). Me fui a estudiar, estudié dos años y medio, ahí fue que saqué el bachillerato, un bachillerato bastante cortico, pero lo aproveché

Llegada la etapa de la adolescencia el trabajo en el campo deja de ser una opción ya que su madre le dice que debe seguir estudiando porque sus condiciones de salud no le permitían seguir trabajando. Surge por primera vez en la trama un interés romántico, quien era la razón por la cual el relator insistía en su permanencia en el trabajo, pues de esta manera podía verla. Su madre le indica que debe estudiar en un parasistema, así lo hace y un lapso de dos años y medio ya había culminado su bachillerato.

L158-161:

R: Claro, era un muchacho bastante tímido, muy cerrado, de poco hablar, pero eso me ayudó porque también aprendí. Uno aprende más cuando escucha que cuando habla. Entonces fue una etapa de mucha escucha y me gustó mucho mi bachillerato.

Jorge se reconoce como tímido durante su adolescencia pero que según su reflexión aprovechó como virtud en su proceso de formación académica durante el bachillerato. El relator piensa que la mejor manera de aprender es escuchando.

L162-169:

R: Salgo de bachillerato todavía trabajando porque yo trabajaba y estudiaba, intenté ingresar a la Universidad Francisco de Miranda, allí ya tenía mi inscripción y todo, quería ingresar allí porque tenía una novia que estaba estudiando allí, había una chica que estaba estudiando allí que era mi novia y entonces tanto di hasta que me inscribí allí. Recuerdo que me anoté para estudiar algo así como maquinaria pesada, manejo de maquinaria pesada, algo así pero no porque me gustara yo lo que quería era que los horarios fuesen los mismos de la chica ¿no? Y por eso lo hice. Y nada... Ella si me había dicho que le dijera a mis padres, que le dijera a los suyos pero y era tan tímido (risas) y me daba mucho miedo entonces no, opté por estudiar (risas)

Como se ha podido apreciar las decisiones que tomaba estaban siempre motivadas por un agente externo, y esta vez no es la excepción debido a que en el momento de aplicar al ingreso de universidades decide inscribirse en la Universidad Francisco de Miranda porque su novia estaba estudiando allí, incluso eligió una carrera sobre maquinaria pesada que no podía estudiar debido a que sus condiciones de salud lo habían alejado justamente del trabajo en el campo por el esfuerzo físico que requería, pero para Jorge esto no representaba un impedimento, su objetivo en ese entonces era armar su horario de manera que coincidiera con el horario de su novia para poder verla todos los días.

L170-189:

R: Entonces ¿Qué pasó? Que días antes de ingresar a la universidad recuerdo que ya todo el proceso estaba hecho, yo ingresaba un 16 de octubre me parece que era y resulta que cuando la semana antes tuvimos una pelea ella y yo algo estúpida porque... a ver, a mí siempre me han gustado los chamos, jugar con ellos, compartir con ellos y entonces recuerdo que la discusión comenzó...después hubo otras cosas pero la discusión comenzó porque yo le dije a ella que yo quería tener diez muchachos (entre risas) Entonces ella me decía que no que ella quería tener uno solo, si acaso dos y entonces bueno por ahí entró la discusión. Recuerdo que la mamá de ella intervino y me dijo: Pero ¿qué hacen ustedes hablando de eso? Si apenas ustedes tienen son 15 años, ¿qué hacen ustedes hablando de eso? Entonces bueno nada... para mí eso me marcó para con ella y no la traté más o sea tuve un tiempo sin hablarle, luego ella me buscó hablar, entonces bueno que no sé qué y tal, y luego vinieron otras cosas, otros problemas, otras dificultades.

Hoy por hoy somos amigos eh... y aunque a nadie le hemos contado propiamente de esto cada vez que nosotros conversamos y nos reímos más bien de eso, ella ya está casada y tiene un hijo y entonces yo siempre le echo broma de que no puede tener más (risas) y bueno nada, entonces eso... Nada yo seguía trabajando en el mercado Pineda, ayudaba a mis padres, colaboraba en casa.

CR: ¿ingresó a la universidad?

R: No ingresé a la universidad precisamente porque terminé con ella, ya se había acabado el sentido del estar allí (risas) entonces no.

Con fecha de ingreso a la universidad relata una anécdota que vivió con su novia, que representó la ruptura de la relación. Cuando Jorge le manifiesta a su novia el deseo de tener diez “*muchachos*” como expresión popular venezolana para referirse a niños, a hijos bajo este contexto y ella entra en desacuerdo con él se genera una discusión que ocasiona la separación. Evidentemente las expectativas que tenía el relator contemplaban la conformación de la que sería su familia, una familia numerosa, de la cual también provenía y al ser ellos testimonio y ejemplo en su vida era evidente que su proyecto de vida seguiría la misma línea. La co-relatora pregunta con intención de precisar si el relator concretó su ingreso a la universidad y la respuesta fue “*ya*

*se había acabado el sentido del estar allí (risas) entonces no”* como se indicó al inicio de esta anécdota la motivación de realizar estudios universitarios era poder pasar tiempo con la novia, al no tener novia acaba también la motivación, por ende, pierde también sentido. Actualmente mantiene una relación de amistad con ella, quien ya está casada y tiene un hijo. Añadió que nadie además de ellos y sus familiares saben lo sucedido.

L189-196:

**R:** después se me había planteado... yo quería jugar fútbol, me inscribí en una academia, pero necesitaba la firma de mi papá porque no tenía... era mayor de edad y mi papá sencillamente me dijo: Habla con tu mamá. Y mi mamá no quiso.

**CR:** ¿Por qué?

**R:** Mira no sé, razones de padre, quizás porque Dios haya querido, no sé, pero ella decía que era por mis condiciones físicas. Realmente no... por el tema del asma y todo aquello.

Surge ahora el interés por jugar fútbol que concretó inscribiéndose en una academia. Debido a que era menor de edad se vio en la necesidad de recurrir a sus padres para solicitar el permiso firmado que le exigían. Acude en primera instancia a su padre la razón por la cual acude a él en búsqueda de permiso sin embargo no recibe aprobación ni negación de su parte solo lo direccionó a hablar con la madre recibiendo una negativa por parte de esta. Ante la pregunta de la co-relatora de por qué su madre decidió no permitirle jugar fútbol, respondió *“Mira no sé, razones de padre, quizás porque Dios haya querido, no sé pero ella decía que era por mis condiciones físicas”* Al mencionar estas palabras asoma que las razones impuestas por los padres son indiscutibles, introduce luego a Dios señalando que tal vez quiso que las cosas se dieran de esa manera.

L197-204:

**CR:** Si usted quiere hacemos una pausa, le busco agua, si quiere. (La voz del padre Jorge sonaba cada vez más congestionada)

**R:** Eh... no, tengo es hambre, pero después.

**CR:** Okey

**R:** ¿Me estoy encadenando mucho? (risas)

**CR:** No no, adelante (risas) lo digo por si necesitaba agua.

**R:** ¿Voy bien?

**CR:** Si, excelente.

**R:** Buen, a ver...



La co-relatora hace una pausa para ofrecerle agua al relator debido a que su voz se escuchaba cada vez más congestionada, casi ahogado, sin embargo, este se negó y aprovechó para preguntar si lo estaba haciendo bien buscando aprobación y verificación de la utilidad de su relato a efectos de la investigación.

L206-218

**CR:** Entonces me dijo que no le permitieron entrar a la academia por su condición, esa fue la razón.

**R:** No yo ya estaba inscrito y todo, pero mi mamá no quiso. Mi mamá y mi papá no quisieron, no me firmaron, no dieron la firma y no entré a la academia. Intenté después en béisbol, me escapaba, yo decía que iba a salir por ahí mismo y me iba a jugar al estadio en Vista Alegre. Eh... pero resulta que tampoco, tampoco se dio.

**CR:** ¿Era más como un hobby?

**R:** Sí, tampoco se dio. Allí sí como que practiqué más pero nunca me atreví a decirle a mi papá: Mira quiero irme a estudiar, a jugar. No, nunca. Incluso creo que uno solo de mis hermanos lo sabe ¿no? que me inscribí y todo o que jugué, que participaba en esa granja, porque era una granja que tenían eh... los Marlins de la Florida, ahora son de Miami, pero eran de Florida. Pero claro yo no entraba porque no podía inscribirme porque mis padres... yo si iba, atajaba pelotas, jugué con ellos caimaneras que hacían ahí y bueno y tal.

Intentó también con el béisbol, pero a escondidas de sus padres con la aspiración de poder convertirse en jugador profesional pero tampoco lo consiguió. No tuvo nunca el valor para comentarles a sus padres y la única persona que supo de esta fase en su vida fue uno de sus hermanos.

L218-239:

**R:** Nada... después yo me quedé tranquilo en mi casa, me dediqué a estudiar, a trabajar, pero el estudiar era no sé lo que me pusiera a leer mi mamá, mi papá pero era una cosa bastante... más que todo era trabajar, echar broma con mi hermano, jugar, divertirme mucho, eh... fiestas (risas) nunca me ha gustado tomar, nunca he tomado licor, incluso cuando entré al seminario me dijeron: No bueno, ahora te la vas a dar De santo que no toma. Pero es que yo nunca he tomado, para mí no tomar no es una virtud porque ni siquiera lo he hecho nunca, o sea, eh... y bueno no fumo tampoco, obviamente porque sufro de asma entonces eso me ataca más, entonces nunca he fumado.

Pero bueno mis vicios ¿Cuál eran? Por llamarlo así practicar deportes, jugar bolas criollas, jugar dominó con mis padres y mis hermanos, eh... seguir la liga venezolana de béisbol, la liga profesional, me gustaba mucho la mayorli béisbol también y bueno... yo me iba a mi terreno a trabajar, me llevaba un radiecito y en ese radiecito siempre ponía radio deportes 15.90

**CR:** ¿Aun le gusta?

**R:** Sí. En ese momento... Claro, ahorita no me da tiempo de escucharla pero en ese momento la escuchaba mucho y cuando no lo hacía tenía como dos o tres programas que escuchaba que recuerdo que uno era de vallenato, escucho vallenato, me gusta el vallenato ah... (Risas) Si,

ahora si escucho todo tipo de música, antes no, antes escuchaba vallenato, Ricardo Arjona y Vico C era lo único que yo escuchaba.

**CR:** ¡Wow!

**R:** Sí, puro loco (risas) sobre todo Arjona. Bueno nada, entonces eso... mi trabajo muy responsable, entregado a mi trabajo.

En vista de que no pudo jugar fútbol ni béisbol profesionalmente ni ingresar al trabajo se vio en la necesidad de quedarse en casa atendiendo las tareas que le asignaba su madre que era leer principalmente, y ayudar ocasionalmente en el trabajo. Reveló que asistía a fiestas pero que no bebía porque no le gustaba, y no se consideraba virtuoso por eso. Entre sus “vicios” -para referirse a actividades que no podía dejar- estaban los deportes y el tiempo de calidad en familia.

L240-263:

**CR:** No fue el béisbol, no fue el fútbol, no fue la universidad, ¿Cómo llega a ser lo que es hoy?

**R:** Bueno a ver... estando en... digamos ya yo tenía como 19 años sufro una crisis de dolor muy fuerte, yo le llamo crisis ¿no? un dolor de oído muy fuerte. Yo nunca he escuchado por el oído derecho, pero nunca me habían dicho porque era, me acostumbré a eso y estaba sí, viví así, pero me empezó a doler y me empezó a doler. Anterior a eso me había dolido pero me habían me habían mandado un tratamiento como le mandan a cualquier persona y se le quita, a mi no, a mi me mandaron y me mandaron, pase por varios médicos, incluso aquí en La Guaira, la cual no me gustaba para nada, yo odiaba venir a La Guaira, el calor...

**R:** y tan lejos también

**CR:** Y el calor no lo soportaba, sencillamente, me sentía aquí con un bochorno infernal o sea no me gustaba para nada. Mi papá trabajaba también en la alcaldía, es jubilado de la alcaldía, él trabajaba en... él fue jefe civil del Junquito y después trabajó en rentas municipales. Nada entonces siempre tenía que estar aquí en La Guaira y cada vez que me tocaba a mi acompañarlo porque él siempre venía acompañado por unos de sus hijos, cuando a mi me tocaba eso era que yo me ponía malcriado desde que salíamos hasta que llegábamos ¿no? Molesto, no me gustaba, odiaba La Guaira.

Y bueno nada resulta que entre tantas cosas me mandaron para acá, me vio un médico y me dijo que me tenían que operar, me vio otro médico por allá y tal. Con tal que yo pasé 15 día sin poder dormir, incluso nunca se me va a olvidar que hasta un médico me mandó para que me llevaran a algún brujo, que me llevaran a algún lado pero que eso se me tenía que quitar (risas) claro el médico estaba desesperado porque no podía ya me habían colocado ya la suficiente como se llama... analgésico y no se podía más y yo pegaba gritos de la desesperación.

Jorge atraviesa por una etapa de su vida que debido a sus problemas de salud se vio en la necesidad de visitar constantemente distintos médicos dado que no conseguían forma de calmar su malestar. Viajaba con mucha frecuencia desde el Junquito hacia La Guaira acompañando a su papá al trabajo y acudiendo a médicos.

L264-278:

R: Bueno resulta que me llevaron a un médico aquí en La Guaira, se me quitó el dolor, pero me dijeron que me tenían que operar, pero el cuento es que en esa época una vez mi hermana me dice, mi hermana Judith: Jorge tenemos que cumplir con una promesa.

Claro todos mis hermanos hicieron promesa por mí, incluso recuerdo que el mayor hizo la promesa de cargarme a caballito desde mi casa hasta la iglesia y de la iglesia a mi casa y estamos hablando de 5 o 9 kilómetros, para ver 5.7 kilómetros más o menos de... y es subida y es fuerte y mi hermano lo hizo ¿no? Entonces claro como ya había tenido esa experiencia de, fácil andar en caballito con mi hermano (risas) ya de grande mi hermana me dice que hizo una promesa, bue ta bien vamos a hacerlo. De pronto me dice: tenemos que ir 7 domingos seguidos a misa y yo ¿siete? ¿Tú estás loca? O sea 7 domingos, o sea eso me sonó como cuando Jesús se encuentra con Pedro y Pedro le pregunta Maestro ¿Cuántas veces debo perdonar a mi hermano? ¿Hasta siete veces? No te digo siete veces sino hasta setenta veces siete, o sea eso me sonaba demasiado, exagerado y yo ¿Siete veces? No, ¿siete domingos faltando al béisbol un partidito de bolas criollas? No no pero es que después puedes venir a jugar y tal, no no no tu tas loca...

La situación de salud del relator requería una operación y ante la angustia de su familia uno de sus hermanos le explica que debe cumplir con una promesa. Las promesas son expresiones de la religiosidad popular comunes en Venezuela ligadas en su mayoría a peregrinaciones y tiene carácter de petición, agradecimiento, sacrificio y penitencia. Jorge no era ajeno a estas prácticas pues su hermano también hizo una promesa por su salud que implicaba “*cargarlo a caballito*” por una larga distancia hacia y desde la iglesia. En vista de que ya había cumplido con una accedió a regañadientes a realizar la otra que consistía en asistir a misa durante siete domingos consecutivos, lo cual le pareció exagerado e hizo una comparación de reacción con un pasaje bíblico en el que Jesús le habla a Pedro de perdonar setenta veces siete.

L278-287:

R: bueno cedí, fui la primera vez, fui la segunda, fui la tercera y hoy no recuerdo cuantas misas van consecutivas o cuantos domingos van consecutivos pero sí fue un primer paso porque fue un encuentro con el Señor, un poquito ajuro al principio pero que después tocó para que tengas una idea más o menos de la de lo que es mi pavor por la eucaristía por la misa es que mis padres siempre iban, siempre iban a misa y yo nunca iba y cuando iba iba obligado por ellos, por compromiso ¿no?

Y resulta que solamente hubo un tiempo en que fui alrededor de unas 3 o 4 veces consecutivos a misa, pero no es que iba a la misa, es que yo me iba en la moto, manejo moto desde los 17 años más o menos, eh...

Aparece lo que el relator mismo denominó su primer paso para él encuentro con el Señor. Una vez que comenzó a asistir a misa, en un primer momento de manera obligada, no pudo dejar de asistir porque comenzó a sentir el llamado vocacional.

L287-L297:

R: y resulta que nada yo llego yo estacionaba mi moto en la iglesia y era porque me gustaba una muchachita que era hija de portugueses entonces iba a su misa dominical y la única manera de verla era en la misa y entonces ella hacía lo mismo, nos escapábamos y teníamos treinta o cuarenta minutos para andar por el pueblo, para andar juntos los dos y ya después nos devolvíamos cuando terminaba la misa estábamos en la iglesia y todo el mundo creíamos que estábamos ahí en la misa, la familia mía y la familia de ella pero realmente no estábamos.

Bueno eso nos pasó pero era porque no me gustaba la misa, no me gustaba el ambiente, no me gustaba nada y mas que no me gustara había algo bien peculiar que es que yo estaba tan afanado tan fanático del fútbol del béisbol y de las bolas criollas y la cosa que lo mío era eso y yo quería estar era en eso y echar broma con mis amigos.

Jorge expresa por primera vez en su relato lo que popularmente conocemos como un amorío. De igual forma habla de la misa y de la iglesia como un mero espacio en el que podía relacionarse, no precisamente porque le gustará el lugar pues hace mención explícitamente que le desagradaba el ambiente, no entendía concretamente qué se hacía allí, al final justifica su falta de interés por el tema religioso en base a su interés por el deporte.

L298- L303:

R: Bueno resulta que ese fue un primer paso, asistir a la Santa Eucaristía. Hay un segundo momento que digamos empezó a tocar más que es el tema de el servicio. Yo empecé a preguntarme...claro porque ya llevaba vida espiritual, ya iba a la eucaristía, ya atendía a las homilias, ya eh... me confesaba, que ya yo me preguntaba acerca de otras cosas ¿no? La existencia de Dios, la existencia de mi fe, o sea por qué yo debo creer, el por qué no, qué gano yo con creer y que no gano, que valor tiene la fe.

Sale a relucir su participación activa dentro de la iglesia, un salto inesperado de acuerdo a lo que planteó anteriormente, hace énfasis en que ya se encontraba realizando vida pastoral dentro de la iglesia para este momento, comienza la inquietud, el deseo por el servicio, se plantea interrogantes sobre su fe, y dio lo que él mismo denominó como su "*primer paso*" al asistir y esta vez en serio a la Eucaristía, es este el momento preciso en el que Jorge decide iniciarse en la vida religiosa.

L304- L341:

Pero resulta que mi papá contrata a un albañil que era evangélico, protestante, y bueno el todo el tiempo mencionaba a Jesucristo, y Jesucristo y Jesucristo, Jesucristo. Entonces a mi me toco trabajar con él, y mi hermano, y nos poníamos a trabajar... con él y si me... (pausa) había algo que me interrogaba, o sea había algo que me estaba interpelando, y ese algo era que, ¡conchale! ¿cómo puede ser que un evangélico, un protestante, sepa más de la biblia que yo?, o sea cómo puede ser que yo que digo que tengo la fe de verdad, la fe de Jesús, la fe católica... mira yo no te se decir ni cuántos libros tiene la biblia, o sea, no, no, no sé (risas)

No sé qué está escrito allí, no sé si es cierto lo que me están diciendo o no... y ese señor te habla con una certeza de Jesús, y te habla tan clarito de quién es Jesucristo... ¡Yo tengo que leer la biblia! ¡Tengo que leerla!

Entonces lo que hice bueno que, cada, al mediodía, almorzaba y me ponía a leer la biblia, y esa es una costumbre que tengo hasta los días de hoy, almuerzo y me voy a leer mi sagrada escritura, y... pero fue muy bonito porque entonces fue el encuentro ya con la palabra de Dios, ese encuentro con esa palabra que me interrogaba, qué podía profundizar en ella, y que después de claro (tose) conversaciones con el mismo evangélico me hacía profundizar en mi fe, porque él me decía “bueno yo no creo en las imágenes” y yo bueno pero... ¿qué dice la biblia acerca de eso? Y entonces yo empezaba a indagar y entonces en la confesión yo le preguntaba cosas al padre, y le, le preguntaba “padre sabe que hay un señor que es evangélico y me está diciendo esto... ¿Que le puedo decir?” Y entonces el padre me decía “búscate esto, la respuesta está aquí” o a veces, bueno nunca se me va a olvidar, una vez que un sacerdote llego a casa y yo le pregunté “padre, eh ¿porque la semana santa... es una vez en marzo y otra vez en abril?” y entonces, es una pregunta que... conchale... (pausa) me tiene preocupado, le dije yo al padre... porque entonces no le veo sentido, y entonces el padre me dice... eh (pausa) se debe... eh, se debe a algo de la luna, pero no recuerdo ahorita, me dice el. Y yo... ¡como que usted no va a saber si usted es padre, usted es padre! ¿cómo no va a saber eso? ¡tiene que saberlo!

Ahora me doy cuenta de que el padre tiene que estudiar bastante, pues, para saber todo eso, pero... eh si después el me dio una respuesta me llevo un libro y todo ¿no? en donde estudiábamos sobre el asunto ¿no? resulta que es por el plenilunio ¿no? la primera luna del año, eso se le llama plenilunio, la primera luna llena, ¿se entiende no? Y entonces bueno, la primera luna llena, se entiende que es el viernes, eh.. la, el viernes más cercano a la primera luna llena es el viernes de la pascua ¿sí? por eso se celebra semana santa, conservando que cristo murió el viernes santo del plenilunio, ¿si? entonces bueno, esa es la respuesta teológica, la respuesta litúrgica, pero... en su momento yo no entendí, el padre me dijo y yo no... (risas) él explicó, me enseñó un libro pero... si, yo hacía preguntas, trataba de indagar en la fe y tal, pero realmente lo que yo quería era darle respuesta a todo pero... eh, estaba muy limitado. (pausa)

Es en este punto donde Jorge comienza a expresar el deseo por conocer de la “*palabra de Dios*”, nace una inquietud por dar respuesta a aquello que desconocía, en un principio motivado por un albañil con quien trabajó, el mismo que estaba convencido de su fe, a partir de esto Jorge comienza a buscar respuesta de todo aquello que le decía el albañil sobre Dios, si bien es cierto, en Venezuela una de las prácticas religiosas que han florecido con mayor imponencia es el

evangelismo, centrado en las alabanzas a Dios por medio de cantos, bailes, entre otras formas de expresión.

L338-L416:

R: Y entonces bueno, hubo como que un tercer paso... un tercer paso... que fue el más fuerte, el que me llevó a golpearme y a decir, mira, eh, tu vocación tiene que ser esta. Yo siempre me preguntaba acerca del servicio (pausa) eh... sobre todo en esa época que era leer la sagrada escritura, la palabra de Dios. Porque siempre estaba en la palabra de Dios esa palabra, el ser siervo, el servidor y... e incluso yo le hacía preguntas a mi papá como que... papá ¿cómo es que la historia rechaza tanto el término “esclavo”? Y la palabra de Dios dice que tenemos que hacernos esclavos, entonces es como que la historia va en contra de lo que la palabra de Dios dice, y ese tipo de argumentos... sí, cuestionamientos que me hacía, pero a su vez... eh, era Dios, que estaba tratando de... de, de tocarme. Y fue así como llego a... (pausa) preguntarme acerca del servicio... ¡yo quiero servirle a Dios! y es lo que quiero hacer.

Bueno resulta que, un día, llego yo y le digo a... me digo yo mismo, un miércoles en la noche, “¡mañana voy a ir a misa!”. Claro, el ir a misa un día de semana, era algo, primero nuevo, porque para mí, nunca había sentido el deseo de ir a misa un día de semana, ese día quise ir a misa, quería ir a misa. Pero además había algo que... que era peculiar, que es que yo tenía que hacer un gran esfuerzo para poder ir, porque tenía que adelantar trabajo. Entonces por eso me pare más temprano, me puse a trabajar, adelante, que me acuerdo que estaba cargando abono en la mañana, me apure, ese día me bañe dos veces porque me tuve que bañar para poderme, o sea, me bañe dos veces en la mañana, porque... me tenía que quitar el abono, después volverme a trabajar, y así... pura... hasta que llegó en la tarde, que ya por fin pude salir, y... bueno, llego, me baño, me voy, me estoy peinando así frente al espejo, con mi gelatina y mi cosa, y entonces de pronto llega mi mamá y me pregunta “¿Para dónde vas tú?” yo... no, yo voy a misa. “¿a misa? tu no vas a ningún lado porque está lloviendo”. Imagínate el consentido de la casa, eh... que de paso sufre de asma, eh... en moto, lloviendo... imposible ¿no? eso es algo que no te van a dejar. Entonces, por más grande que tu estés ¿no? y... ya yo tenía 19 años (tose) yo llegué y yo dije “tranquilo, que si se puede, si se va a poder... dale, sigue” Yo había leído el libro de Job en ese momento, entonces estaba así como que muy emocionado con aquello que se decía, nada, yo fui, me bañe, o sea, me termine de peinar, acomode las cosas, prendí la moto, la puse a calentar, baje, busque mis cosas, me puse una buena chaqueta, un buen suéter, todo lo demás y me monte... en la moto, cuando salgo del garaje ya no estaba lloviendo... yo vi eso como una señal, porque incluso yo le había pedido a Dios. “Dios mío si esto es tuyo, ayudame. O sea, yo quiero hacer algo que es agradable a ti, ayúdame” Y bueno, así fue, Dios me ayudó y no llovió, y entonces bueno, me traslade y fui a la iglesia, y yo dije no... hoy va a pasar algo más extraordinario porque Dios me trajo aquí, algo extraordinario, algo demasiado extraordinario va a pasar, eso estoy seguro (pausa) y entonces nada yo como siempre me siento en el último banco de la iglesia porque ese era mi lugar, eh... llegué, hice mi oración, estaba rezando y yo así como que algo extraordinario va a pasar hoy, algo extraordinario... Jorge tienes que estar pilas, tienes que estar pilas. Si, yo me creaba la expectativa, eh... Job vio después al final, vio a Dios y todo lo demás y peleó con él y entonces... en ese mundo mágico yo estaba también de alguna manera y yo sí, sentía esa expectativa.

De pronto llega el sacerdote, comienza la misa, hace las lecturas, una homilía muy bonita, hablo del mandamiento del amor y todo aquello... y yo... guao que bonito, pero... (pausa) ¿Y lo extraordinario donde esta? o sea donde está lo extraordinario... no veo nada, veo todo normal...

¿será la homilía? o sea, señor, será que... y de pronto, llega el sacerdote se quita la casulla, saca una toalla y se acercan 12 hombres que eran personas de la calle, que se sentaron, se quitaron su calzado y llegó aquel sacerdote, le lavó los pies uno por uno... se los beso. Dijo “este es el servicio que Dios quiere para los hombres, esta es la mayor prueba de amor... el servicio” (pausa) Allí fue que Dios me golpeo y dije “Señor... esto es lo que yo quiero para mi vida, yo quiero servirle a mis hermanos, yo quiero lavarle los pies a mis hermanos, yo quiero... servir, yo quiero ser servidor, esclavo” aquella palabra que tanto me llamó la atención, porque se contradecía con lo que la historia decía. (pausa)

Y... de allí en adelante el tema del servicio fue muy fuerte. ¡Pero aún faltaba algo! ¡ay! me encadené demasiado... (risas) Faltaba algo todavía ¿qué paso? Bueno resulta que... eh, yo si me negaba, me negaba el tema del sacerdocio, porque claro allí nació en mi un deseo de ser sacerdote, y yo di... pero me lo negaba ¡yo tenía mi novia! (pausa) y realmente... ¡me gustaba demasiado! Y... ¡la amaba! o sea, yo quería estar con ella, y... además mi concepto más hermoso de lo que yo tenía era del matrimonio, por mis padres. Y de pronto... ¿plantearme el sacerdocio? Sin ni siquiera saber cómo era eso, bueno... resulta que un día prendo yo el radio, el radiecito, llegue a mi terreno, me puse a trabajar, prendo mi radiecito como siempre, coloque, quería colocar radio deportes 1590 y resulta que justamente antes había un programa que se llamaba el show del fanático, por eso lo estaba buscando, eh... y resulta que... cuando estoy sintonizando la emisora anterior a ella... era radio María, y entonces en radio María había un padrecito, que después tuve el placer de conocer y que de paso, eh... él fue mi formador y director espiritual, el padre Rafael Troconis... eh, si, él estaba hablando allí... y recuerdo que lo estaba entrevistando una hermana, y la religiosa le dijo “Padre... ¿Por qué tan pocas vocaciones? ¿Será que Dios nos sigue llamando? Porque antes llamaba... ¿Que pasa ahora? ¿Por qué tan pocas vocaciones? Y el padre le contestó, a lo mejor él no se recuerda de esa respuesta, pero a mi nunca se me va a olvidar, él le dijo... eh... (risa) “Dios sigue llamando... pero los jóvenes tienen mucho miedo de responder, tienen mucho miedo, miedo a perder el futuro incierto que prefieren, a perder... su libertad incluso hasta sexual, hasta amorosa, tienen miedo a fracasar, tienen miedo a la soledad... el joven tiene mucho miedo... ¡tiene miedo a ser sacerdote! (pausa)

Yo cambie la emisora de inmediato... (risas) Pero, pero de que... me golpeó, me golpeó demasiado... y fue un decir ¡ya basta! déjame intentarlo... ¡voy a intentarlo!

Jorge toma la decisión, con certeza, seguridad y convencido de que la vida religiosa era su vocación, no parece que haya sido una decisión difícil de tomar, al contrario, por lo que expresa él mismo fue dócil al llamado de Dios, por supuesto tal como lo expresa en un primer momento se niega a la idea de ser sacerdote.

Como él mismo lo expresa el miedo a dejar su vida planificada para comenzar con el sacerdocio lo paralizaba pues siquiera conocía ni entendía bien lo que realmente se hacía en un seminario, es mediante un sacerdote, que escucha en la radio el padre Rafael Troconis, conocido sacerdote venezolano, sobre todo en la comunidad varguense donde el mismo se desenvuelve Jorge, es pues, mediante el mensaje que da Troconis sobre las vocaciones religiosas en los jóvenes que impacta a Jorge, de tal manera que él lo asumió como otro llamado más de Dios.

L417- L437:

R: Y a la primera persona que se lo dije fue a mi novia, a mi ex... novia.

**CR:** ¿Y cómo fue eso?

**R:** ¿Cómo fue? (risas) bueno... recuerdo que, eh... allá también las chicas trabajan ¿no? y ella estaba cambiando unos molinos o torniquetes, que son aquellos que se colocan para regar el agua, y entonces yo me le acerco... y le digo que quería hablar con ella, ella fue y entonces... intentó besarme en la boca, yo... le di fue un abrazo y la bese en la mejilla, y entonces ella entendió que algo raro estaba pasando. Primera señal (risas) y entonces, eh... el, nada, recuerdo que le dije “mira, yo sé que tú crees en Dios, y yo sé que tú lo amas incluso más que yo, y Dios me ha dicho que tiene algo mucho más hermoso para ti, yo te amo y te quiero feliz, y quiero ese algo para ti, para mi Dios quiere otra cosa (pausa) ¡Dios quiere que yo sea sacerdote! y yo quiero serlo, déjame serlo”. (pausa) ella me abrazó, se puso a llorar, lloramos los dos... (pausa) y entonces... se quitó el anillo que yo le había regalado, me lo dio, y entonces yo lo que le dije “mira no, vamos a hacer una cosa, ven conmigo” Y nos fuimos, había una mata de... (risas) de fresa que siempre íbamos, la mata cargaba dos veces al año algo así, pero cada vez que cargaba ella la cuidaba mucho y las fresas que salían de allí, eh... nos las comíamos nosotros, ella hacía la crema de fresas con crema y cosa de estas y le quedaba muy sabroso, entonces nosotros llegamos hasta la mata de fresas, abrimos un hueco y allí enterramos el anillo, era como un pacto de siempre amarnos pero... respetando la libertad del otro ¿no? y entendiendo de que... que había como que... como que algo más grande que nuestra propia voluntad, y bueno nada, fue un momento difícil eh... pero paso.

Tras tomar la decisión de ser sacerdote viene consigo el terminar con la relación amorosa de ese momento, la forma de expresar este punto, con algunas pausas denota el sentimiento que aún acompaña este recuerdo. Jorge termina esta relación con “*Dios quiere que yo sea sacerdote*” le dice que fue Dios quien lo llama, haciendo énfasis en que si ella ama a Dios comprenderá lo que él le está diciendo.

L433- L480:

R: Después me tocó... lo más difícil, decirle a mi párroco, al padre, que era el Padre Ricardo Barreto y... nada, yo, es un padre bastante fuerte, no se si tu lo conoces, de un carácter bastante rígido, muy bueno, muy amigable, pero solo cuando tu lo conoces, mientras no lo conozcas lo ves así como que muy distante, y... el contacto que yo había tenido con él era de la cate... de la confesión, confesión y alguna pregunta que yo tenía ah... se la lanzaba, como siempre ¿no? Y... bueno resulta que ese día entre le pedí al santísimo “¡Oh señor si esto es tuyo, por favor, envía tu espíritu santo, que yo no puedo!” Además, una de las cosas que yo más me preguntaba acerca del sacerdocio, era que yo no sabía hablar delante de la gente, incluso, me costaba hablar delante de una persona desconocida, una sola, o sea ¿cómo es que el se iba a valer de mi para hablarle a tanta gente? (risas) No podía, además el padre, el, Ricardo, es un padre que habla muy bien, tiene un léxico muy bueno, y entonces claro... era como que, el modelo que tenía estaba muy alto, y yo no podía (risas) sin embargo bueno, Diosito ayúdame hasta donde tu puedas, pues, hasta donde se pueda, yo tratare de poner de mi parte.



Bueno resulta que ese día fue la primera vez que invoque al espíritu santo, y recordé aquellas palabras “no serán ustedes los que hablen, sino el espíritu de mi padre que hable por ustedes” Y bueno, me acerque a la sacristía, le dije al padre “padre ¿tiene dos minutos para mí?” el se estaba colocando la estola, recuerdo cada gesto perfectamente, fue el 9 de agosto del 2009, eh... era la misa dominical de las once de la mañana, de las doce del mediodía, yo llegue por eso de las once y media y a esa hora fue que sucedió, que de paso recuerdo, además, que en mi casa siempre me habían echado broma con una prima, que es de mi misma edad, que vive en San Pedro de los altos, y ella se casaba el día anterior, el día sábado, 8 de agosto, y entonces resulta que... yo dije “no, este domingo voy a hablar con el padre” y entonces, eh... claro, todo el mundo se fue al matrimonio, y yo dije que no quería ir y nadie me preguntó nada, porque todo el mundo creía que era que yo no quería ver a la muchacha cansándose, era (risas) y entonces fue, como que más fácil para mí, porque todo el mundo pensaba que era por eso, y sin embargo yo no, o sea para mí, era mi prima, y nunca hubo más de eso y resulta que... nada. me acerque a donde estaba el padre, él se quitó los lentes, bueno, el se estaba poniendo los lentes, porque ya se había acabado de poner la estola, y yo le digo “padre ¿tiene dos minutos para mí?” “sí, dímelo, cuéntame”, “Padre, quiero entregarle mi vida a Dios, a través del sacerdocio” El padre quedó tartamudo, se puso rojito, el es blanco, se puso rojito rojito, y se, volteo la cara y me dijo “repíteme eso que acabas de decir” (risas) Claro, ahorita te lo digo a ti y lo habre, lo estoy diciendo quizá muy claro, pero en aquel momento había sonado algo así como que “padre (balbuceo)... sacerdocio”, o sea, una cosa porque yo estaba así porque yo estaba muy nervioso y entonces claro, si, le dije al padre “padre quiero entregarle mi vida a Dios a través del sacerdocio” y esa frase está incluso en, en mi carta de petición de la ordenación sacerdotal, en donde el párroco, el rector del seminario me presenta, bueno nada, eh... porque da la casualidad que ese padre me ayudó a entrar al seminario, entré al seminario el 22 de septiembre del 2009.

Digamos que fue muy difícil también la etapa de decirle a cada uno de mis familiares que me iba al seminario, al punto de que el padre para calmarnos a ellos lo que decía que no era definitivo, que era una etapa de formación (risas)

Sitúa temporo-espacialmente el día, lugar, hora y demás detalles del momento en que acude a hablar con el párroco de su comunidad para anunciarle que quería entregar su vida a Dios, Jorge se denota nervioso hoy en día al describir este hecho, hace varias pausas, no por olvido pues recuerda con claridad cada detalle de ese momento, hace pausas por lo que significó ese proceso, acude a hablar con el párroco no planteándose una inquietud por el servicio, al contrario, expone de una vez la decisión ya tomada, quería ser sacerdote y por tanto buscaba apoyo y orientación.

L480- L553:

Ingreso al seminario el 22 de septiembre de ese mismo año, o sea que yo fui una semana antes a conocer el seminario y la otra semana quedarme, eh... recuerdo cuando fui a visitarlo claramente, que me marie cuando me empezaron a subir por las escaleras y luego bajar (risas) La diócesis de la guaira, el seminario San Pedro apóstol, donde en Macuto, allí me formé 7 años, para mi sorpresa me recibió allí el Padre Martín Vegas, que era el director de estudio, eh... el padre Robert Cardona era el rector del seminario, el padre Rafael Troconis era el director espiritual, y el padre Alfonso Barberas fue el que me hizo la entrevista, era el vice rector, y el

padre Alfonso Barberas iba a celebrar misa a mi casa, y bueno, que se iba a imaginar el... mucho menos yo ¿no?. Pero bueno, el fue mi formador, ellos fueron mis formadores.

Del seminario que te puedo decir, muchas anécdotas... eh... pudiésemos pasar aquí toda la vida hablando de ello (risas) si, fueron siete años, de mucho trabajo, de mucho esfuerzo, de mucho estudio, grandes compañeros, recuerdo una gran cantidad de compañeros seminaristas que ahora son sacerdotes, el padre José Ángel González, Ángel Colmenares con quien me ordene, el padre Fran Altuve, Ronald Ugueto, Juan Carlos Colmenares, Carlos Mateos, George González, Beyker Martínez, de los que compartí en algún momento en el seminario, todos ellos fueron mayores que yo, en el seminario. Eh... de mi promoción nosotros entramos cuatro, cuatro seminaristas, uno salió en el mes de noviembre, en el marzo del año 2010, el otro salió, el otro era de Tarmas, mi hermano Néstor Pedron, quien todavía tengo contacto con el, es mi amigo, mi amigo incondicional, el es padre de familia ya, ya tiene su hijo. Y... el, y el otro seminarista era Roberto Figueredo actual seminarista de la diócesis de Barcelona, el todavía continúa en la formación, pero por otra diócesis. Pero bueno bueno en el seminario cuando yo entré, éramos 29, de ese grupo puedo recordar algunos que puedan conocer aquí la diócesis, padre Ronald Ugueto estaba en esa, era, estaba en tercero de teología, el padre Beyker Martínez estaba en cuarto de teología, el padre Ángel Colmenares quien se ordenó conmigo bueno en ese momento estaba en tercero de filosofía, lo que pasa es que el después tuvo una experiencia, en otra, en una congregación religiosa y por eso cuando vuelve como que yo lo alcance pero entonces quedamos iguales. Eh... y así otros padres, bueno, recuerdo, a todos los recuerdo con mucho cariño, el padre Jesús Fernández mi amigo, incondicional, ¿no? José Ángel, que también... el padre José Ángel. De esa época, seminaristas que también, que no llegaron a sacerdotes pero que compartimos mucho, como por ejemplo Roberto Beramendi, que estuvo aquí, trabajando, ¿no? en la Escolanía, y así otros, que, que, recuerdo a Alexis Rodríguez, y otros tantos que, que me acompañaron, sacerdotes como por ejemplo, los hermanos Andrea, que eran dos morochos que son de Calabozo, Juan y Cipriano, muy amigos míos, y así pudiese mencionarte una gran cantidad... si quisiera mencionar especialmente a, a uno que fue mi amigo, quien me reci, o sea, uno de los seminaristas, que fue mi amigo empezando, cuando yo era nuevo, el ya estaba en segundo de teología, y que yo lo echaba mucha broma a él y el a mí, el padre Abelardo Sarabia, él falleció en un accidente de tránsito, el era de la diócesis de Guarenas... (pausa) y sin duda que... más allá de nuestros defectos que podamos tener, para mi el fue un ejemplo.

CR: ¿llegó a ordenarse sacerdote?

R: Sí, el se ordena de sacerdote, se va a una parroquia donde labora dos años, alrededor de dos años más o menos, despues lo cambian, y cuando lo cambian, regresando de una exequia le dan la cola en un autobús, y él se monta delante de lado derecho, cuando el autobús se estrella el se fue, eh... él era un negro alto casi de dos metros, un gordo, ¿no? eh... tipo bartoleno, barloventeño ¿no? clásico barloventeño, pero un hombre muy dado, un hombre muy bueno que me ayudo mucho, y bueno... el, Jesús Fernández, Roberto Figueredo, todos ellos, me fueron ayudando mucho en el seminario y, y sin duda que fue una etapa de seminario muy, muy bonita, con muchas anécdotas, donde aprendí mucho, muchísimo, sobretodo de la fisiología, la teología, eh... pero no solo a nivel de teorías, sino la vivencia... cuando, no se, cuando a veces me decían cosas para resear mi carácter, eh... a veces me golpeaban mucho con el tema de la obediencia porque a mi me costaba eso. (pausa) sobretodo porque, mi papá era muy, a ver, y no le estoy echando la culpa, mas bien me parece que era una virtud, mi papá todo era eh... dialogado y “vamos a hacer tal cosa ¿te parece?” “¿qué crees que será mejor?” y, y después tu le decías algo, y al final él te decia “pero a mi me parece que es de esta manera” claro, al final de todo

terminamos haciendo lo que él decía, pero te escuchaba, tu le hablabas. Claro, en el seminario no era así, en el seminario el rector decía algo y tu tenias que hacerlo, así de sencillo ¿no? y tu pedias, yo pedía argumentos, y ese pedir argumentos algunos lo vieron como que... el que no obedece ¿no? el que... el que todo el tiempo tiene como que una respuesta a todo, y no era eso, sino que para yo obedecer, o sea eso fue como me criaron, me educaron que para poder obedecer tengo que tener razones, y a veces, bueno, algo que tuve que aprender en el seminario es a veces obedecer sin razones, sin saber por qué hacerlo, recuerdo siempre las palabras de un sacerdote, el padre Chan, ya fallecido, un santo sacerdote que él en sus dias antes de morir, me tocó cuidarlo y él decía una cosa, mira, Cristo obedeció y tenía razones para no hacerlo... (pausa) y... de allí para aca siempre me ha quedado esa frasecita ¿no? en la mente, de que Cristo, se entregó (risas) sin buscar razones, o sea, ¿por qué tengo yo que buscar razones en la vida? eso no quiere decir de que uno ignore la razón ¿no? la razón y la fe van de la mano, pero a veces hay cosas que la razón no le debe dar, no le debe buscar respuesta, sencillamente se actúa por fe, se actúa por amor, por caridad, la caridad debe ir por encima de la razón ¿no? siempre. Bueno... esa fue mi etapa de formación, tuve... gestos muy bonitos, de cariño.

La entrada de Jorge al seminario es precoz como él mismo lo manifiesta, en un transcurso de dos semanas ya se encontraba dentro del seminario y figurando como seminarista, sobre su experiencia en este la expresa como una de las mejores etapas de vida en la que aprendió, conoció a muchas personas, a jóvenes como él que se encontraban en ese mismo camino, hace especial énfasis en el conocimiento que adquirió durante su formación en el seminario, así como también los aspectos de su conducta que debió modificar.

L553- L568:

R: A mí me operaron tres veces estando en el seminario, porque resulta que a los 21 años, cuando yo entro al seminario, ya teniendo 21 años de edad, por eso de Diciembre, eh... me empezó a fastidiar un poquito el oído y fui al otorrino, el otorrino me mando unos estudios, no salía nada, me mando otros, y después me mando unos terceros y me dijo “aquí tiene que salir ajuro” el doctor Carlos González se llama.. eh del hospital San José y llega el doctor y me dice “Bueno te tengo dos noticias, una mala y una buena” Bueno... eh, dígame primero la mala, pa salir de eso. “bueno la mala es que te tenemos que operar” bueno doctor y... ¿y la buena? “la buena es que tu estas vivo gracias a Dios” Y yo, bueno... ¿pero esa es buena? “sí, eso es muy buena, déjame decirte” Y claro el me estuvo enseñando y lo que pasó fue que la malformación del colesteatoma que se formó en el oído derecho, un colesteatoma, eh... me mató el odio, el tímpano, e incluso se empezó a formar por donde esta el hueso inferior, el que está por debajo del cerebro, y el dice que eso es algo bastante extraño porque generalmente el mismo movimiento de la malformación de la piel es intrínseco, es hacia dentro, no es hacia arriba, y siendo hacia adentro tenía que ir directo al cerebro... (pausa larga)

Durante su estadía en el seminario Jorge vio afectada su salud, un colesteatoma, un tumor en su oído derecho que por no ser diagnosticado a tiempo repercutió en su audición, hace especial énfasis en el comentario del médico que lo atendió “*Tú estás vivo Gracias a Dios*” ya que su situación con el tumor era crítica y las posibilidades de sobrevivir con ello eran mínimas.

L569-L590:

CR: ¿Podía morir no?

R: ¡Si! O una parálisis, o morir, efectivamente. entonces eh, por eso el cómo que veía en eso una razón de... “mira tú estás vivo porque Dios quiere, porque Dios le dio la gana” O sea, porque fue así o sea (risas) no hay explicación pues, o sea. Eh... ha pasado, si, si puede pasar, no es un acto milagroso, pero sí viéndolo con ojos de fe, quizá haya un porqué pues... ¿no? entonces... resulta que, eh... la operación tenía un alto porcentaje, tenía hasta un 15% de posibilidades de que me quedara en el quirófano. Yo recuerdo que llegué a... a la iglesia de San Sebastián de Maiquetía y allí me puse a llorar, y un padrecito llamado Edison Villasmil se acercó a mí y me dijo “Hijo ¿qué te pasa?” y me confesé con él, y bueno, y, fue un momento, una etapa bastante difícil, incluso le oculté a mis padres que la, la gravedad de la operación, le dije a mi papá que tenía que firmar porque, toda operación tenía que firmar, pero realmente había un porcentaje muy alto de riesgo. Sali de allí y dije, “¡bueno aquí estoy, estoy vivo!” (risas) Eh... pero de esto, de las tres operaciones ¿qué recuerdo? recuerdo, bueno, cosas muy bonitas, acompaña, el acompañamiento de los padres, de los sacerdotes, sobre todo de mis compañeros de seminario, porque los formadores, bueno, si, estaban pendiente y todo lo demás, pero los seminaristas eran los que más estaban pendiente, los que más, los que dejaban de hacer sus cosas por ir a donde yo estaba, los que se calaban mis quejidos, eh, se calaban tener que curarme, eh... porque yo no podía hacerlo, todo ese tipo de cosas, y... eso acrecentó la hermandad, acrecentó la hermandad muy bonita, sobre todo con muchos de ellos, y... fue una experiencia muy bonita, mucho trabajo, mucho sacrificio, me tocó estudiar estando recién operado, pero lo hacía porque me gustaba. ¿no?

En el momento en el que Jorge está contando su relato se detiene en la narración, la correlatora pregunta si podía morir con lo que había sucedido, a lo que Jorge le responde afirmando y riendo nerviosamente agrega que también existía la posibilidad de una parálisis y considera que la única explicación de que no pasara a mayores era la mano de Dios. Esta complicación de salud fue una etapa difícil y con gran significado en la vida de Jorge, principalmente porque les ocultó a sus padres la situación, ellos estaban enterados de la operación, pero desconocían las complicaciones de la misma.

L591-L611:

Eh... y bueno de la etapa del seminario sin duda alguna que, lo que yo sacaría sería más lo que recibí que lo que pude dar, más la formación humana que recibí, que la formación académica, que en sí, considero que es de las mejores, no por mis capacidades sino por lo que en el seminario dan y bueno, la exigencia era mucha para las pocas capacidades que yo tenía, de las pocas capacidades que yo tengo pero Dios contó conmigo y me fue ayudando poco a poco

(pausa) entonces si alguna pregunta siempre surge del seminario es si a uno le da alguna crisis ¿no? en el seminario y se quiere ir, mi crisis fue en primer año de teología, cuando hay cambio de rector, mandan de rector al Padre Ricardo (no se entiende) quien ya había llevado el seminario pero él desde el principio adoptó una posición muy fuerte conmigo, eeh me trataba muy fuerte y lo hacía saber delante de todo el mundo eeh.. Al punto de que un seminarista diocesano me dijo: “Mira chamo tú eres tan hombre como él háblale, háblale” (risas) porque no es posible que él te humille de esa manera ¿no? Pero más que humillación era como que, yo lo que veía era que él estaba afirmando el hecho de que yo era uno más, pero bueno tanto fue el asunto que yo hablé con él y le dije: Mire Padre que pasa aquí, yo veo que tú la tienes cogía conmigo más que con los otros chamos tampoco así (risas) entonces el Padre, claro lo del chamo lo estoy diciendo ahora porque él en ese momento era absoluta rigidez, nada el Padre me dice mira reconozco que me pase de maraca así mismo me lo dijo, tratate de que no se note tanto, pero ya tú sabes que tú eres uno igual a los demás, y eso es lo que yo esperaba pues, que me tratara igual que a los demás, o sea yo no espero ser más que los demás pero tampoco espero ser menos no entonces bueno allí es la cosa.

Jorge habla acerca de su formación académica explicando su calidad y lo exigente que fue, sin embargo, le da más valor a la formación humana y todo lo que recibió allí sintiendo que fue más de lo que pudo dar. De allí entonces habla acerca de las crisis que pudo vivir dentro del seminario, algunas que le pudieron motivar a abandonar su proceso formativo, principalmente menciona el cambio de rector con el cual no tuvo una buena relación, ya que Jorge consideraba que el nuevo rector asumió una posición muy fuerte hacia él al punto de humillarlo, esto con la finalidad de hacerle entender que es igual a los demás seminaristas.

L612-656:

R: Bueno el hecho es que el Padre rector en esos tiempos que él estaba como que muy duro conmigo el me llama y me dice: Aquí en la diócesis teníamos un problema diocesano y trajeron de administrador a Monseñor Tomás Jesús Zárraga, era el Obispo de Cojedes, de San Carlos, entonces nada resulta que días después que él llegó, se reunieron. hablaron de todos los seminaristas, se acerca el rector y me dice a mí Jorge ven acá, tengo que hablar contigo, me llevó a su despacho y me dice: Jorge hable con Monseñor de tu caso, de lo que tu tienes en el oído y el me dice que tu no eres ordenable (pausa).

Se acabó todo pues, se acabó la ilusión, primer año de filosofía, ya había pasado los tres primeros años de teología, yo estaba en la mitad del camino, era difícil y entonces yo le digo está bien cuando tengo que hacer mis maletas, y el Padre me dice, todavía tu no me has entendido yo no te estoy botando, el Obispo dice que él no te va a ordenar pero yo no te he botado, bueno Padre pero que voy a hacer yo aquí si no soy ordenable, me faltan cuatro años y yo soy un muchacho que ya tengo veinticuatro años de edad, voy a cumplir veinticinco qué iba a hacer en el seminario, tres años más y después no me ordenarán, y el Padre me dijo bueno mira es tu decisión, si te vas es porque es tu decisión, si te quedas es tu decisión, guao eso fue para mi una crisis porque claro qué hacer? No sabía qué hacer, entonces ese fue el momento en el que todas las tentaciones te llegan, entonces la muchacha que nunca te había visto resulta que se fijó en ti y

hasta te pide el número telefónico, mi ex novia me escribió y entonces (risas) entonces hubo un muchacho que era amigo mío me ofreció un empleo muy bueno, hasta me ofreció vehículo imagínate que se lo fuera pagando poco a poco, es que las tentaciones llegaron y yo no quería irme pero es que no tenía de otra, y estaba en eso no? Y recuerdo que bueno un día fui a donde el director espiritual y le dije, Padre, creo que llego el final (pausa) Yo, no puedo más porque continuar aquí y si después no soy ordenado, y el Padre me dijo lo siguiente, el Padre Rafael Troconis, aquel mismo que había escuchado en la radio y que me lo había llevado al seminario sin querer, me dice, mira, en la vocación uno solo llama, Dios, pero hay dos que escuchan, tú y la Iglesia, pues la Iglesia desciende también por ti, ok primero tú, tú dices tener vocación, tu te sientes con vocación? Sí Padre, si fuese por ti, ¿tú lucharías por ser un buen sacerdote toda tu vida? Y yo, si, claro que sí, bueno entonces deja que la Iglesia decida, ya está (risas) y eso que él decía tan fácil como ese “ya está” para mí era lo más complicado del Universo, y hasta salí molesto de allí recuerdo, porque yo decía ese Padre lo ve todo como que demasiado sencillo, demasiado fácil y, pero no, no se pone en mis zapatos y nada, sin embargo después lo fui meditando y fui diciendo tengo que seguir luchando esto es lo mio, esto es lo que yo quiero, esto es lo que quiero para mi vida, Dios siempre es más fuerte y si Dios me quiere aquí hasta 4to de teología, y terminó 4to de teología y no me ordenan y me mandan pa mi casa bueno será porque Dios quiere, será porque la Iglesia ha hablado no porque yo lo dije, lo que yo no quiero es que yo un día llegue a mi casa y tenga no sé 30, 40 años y diga ¿por qué estoy aquí si yo debí haber sido sacerdote? En cambio, si estaría tranquilo si yo llego y digo en la edad que tenga mira la Iglesia no quiso que yo fuera sacerdote, bueno tengo una familia, tengo esto, tengo esto.

Que sea la Iglesia la que decida, porque ya yo discerní yo sí quiero ser sacerdote, y entonces allí fue cuando empecé más fuerte, mucho más fuerte, una vocación un poco más rígida pero mucho más fuerte, con una decisión muy fuerte y así se fueron dando las cosas yo llegue a 4to de teología y nunca me dijeron a mi si me iban a ordenar, nunca, claro cuando yo termino 4to de teología yo estoy en crisis porque no sé qué voy a hacer (risas)

Otra de las crisis que atravesó Jorge en su formación sacerdotal fue cuando el rector le notifico que por decisión de Monseñor y debido a su problema en el oído ya no sería ordenable. Jorge solo le preguntó al rector cuando debía hacer sus maletas para retirarse del seminario, a lo que le respondió que a pesar de la noticia él no lo estaba expulsando del mismo, que era su decisión si irse o quedarse.

Ante la duda que Jorge mantuvo durante su tiempo en el seminario la orientación vocacional-espiritual que recibía le decía “*Que sea la Iglesia la que decida, porque ya yo discerni, yo sí quiero ser sacerdote*” Continuo su formación en el seminario a tal punto de llegar a los últimos años de formación sin saber si sería ordenado.

L657-L663:

R: será que sí, será que no y claro cuando me dicen la fecha, mira resulta que me mandaron a trabajar a Maiquetía, a la Parroquia San Sebastián con el Padre Martín Vegas, el que me había recibido, y es este mismo Padre el que me había recibido en ese seminario el que me llama por

teléfono y me dice Jorge, eeh me dice así, querido hermano le tengo una noticia ya no le voy a llamar Jorge, le voy a llamar Diácono ahora, guao y yo bueno y eso pa cuando (risas) yo emocionado, bueno me ordenaron el 09 de Diciembre del 2016 en la Iglesia San Bartolomé de Macuto

De allí entonces Jorge continúa con la duda en cuanto a su ordenación, sin embargo, empieza a trabajar en una parroquia, allí recibió la noticia de que se convertiría en Diácono.

L663-L824:

R: que de paso es una historia muy interesante, disculpa que me encadene demasiado, resulta que llega por fin el día de mi ordenación sacerdotal después de tanto quererla, después de tanto desearla, después de tanto incluso soñarla, después de tanto desearla, después de tanto servirle al Señor a través del diaconado resulta que yo había planificado que mi familia se quedará en Maiquetía esos días y por eso organicé una cena para ellos, la ordenación fue el viernes en la tarde, resulta que ese viernes en la mañana me llaman a hacer promesas, el Obispo le provocó que las promesas que nosotros hiciéramos fueran en la mañana y no en la tarde como estaba previsto antes y entonces ya mis padres no iban a estar y yo conchale no van a estar mis padres qué hago, y yo conchale yo quería que estuviesen mis padres, de pronto, recordé una familia que siempre estuvo al tanto de mi crecimiento formativo y me acerco a ellos y les digo necesito un gran favor de parte de ustedes, señor Adalberto y señora Aurelia y le dije quiero que ustedes hagan el papel de mis padres mientras hago las promesas y aquello mira, empezamos a llorar y me adoptaron como su hijo, fue muy bonito, y nada de aquí para acá empezaron las dificultades ese día porque el Obispo nos llamó hicimos las promesas en la hora de la mañana en el seminario todo fue muy bonito pero de pronto me llama el Padre Martín y me dice mira el Obispo dice que tu familia no se puede quedar en la Parroquia ¿cómo? No, que no se pueden quedar en la Parroquia pero ¿por qué? No porque son muchos, me dice que es un escándalo que veinticinco personas se queden en una Parroquia, y yo Padre pero usted le explicó porque claro son veinticinco es verdad pero si no invitó a uno no puedo invitar a nadie ¿cómo así? bueno saquemos cuentas yo tengo seis hermanos, mis seis hermanos están casados por tanto son doce, tengo once sobrinos son veintitrés, mis padres veinticinco, si yo no invito a uno de ellos entonces no puedo invitar a los demás, yo no le puedo decir a un hermano ven y al otro no, no le puedo decir a mi hermano ven pero no vengas con tus hijos, o no vengas con tu esposa, o no vengas con tu esposo, o le voy a decir a mis padres vengan pero no vengan con mis hermanos, no puedo eso es absurdo, bueno total que me moleste muchísimo pero a la vez no podía molestarme porque ya me había confesado y tenía que ordenarme y yo estaba (risas) entonces bueno resulta que salgo de allí y me llaman para la, para la funeraria y estando, a bueno entonces cuando llegó a la Parroquia resulta que me tocó decirle a la gente, del total resulta que del Junquito venía un grupo de cincuenta personas, veinticinco que eran mi familia y veinticinco que eran invitados, pero esos veinticinco eran gente de la Parroquia, y nada se había preparado la cena, la cena era para cincuenta personas, que eran veinticinco que eran mi familia y los veinticinco que eran invitados de la Parroquia todos estaban invitados, resulta que claro ya no era así, entonces el Padre después me dijo mira lo que tienes que hacer es lo siguiente dile a la gente que no va a haber cena porque se la tienes que dar a la gente que venga con tu familia, entonces claro lo chimbo que es decirle a las personas que han trabajado contigo, que se esmeran por tu ordenación decirle mira discúlpame pero no vas a poder ir a mi cena de ordenación diaconal porque guao este, y entonces bueno me toco ir llamando uno por uno y decirle que, y en eso me

llaman que había que hacer una exequias en La Guaira, las pompas fúnebres, allí fui, cuando voy estaciono el vehículo de la Parroquia, voy hago una exequia y cuando salgo me llama la otra y entonces voy y hago la otra exequia y entonces cuando salgo resulta que le estoy dando para atrás al carro y cuando le estoy dando escuchó un golpe ¡paaa! y yo digo nada me chocaron el vehículo, resulta que al lado mío había una Picot, del lado derecho había una jardinera propias de nuestro Estado, y del lado izquierdo estaba una Picot, la Picot salió al mismo tiempo que yo pero es más larga y entonces el carro que paso golpeó fue la Picot, bueno a mi no me tocó, al carro mio, el carro de la Parroquia no lo tocó pero qué pasó que mientras ellos no se movieran yo no me podía mover, estaba trancado por la jardinera, por la Picot y por el carro que había detrás de la Picot y delante tenía la funeraria entonces no podía hacer nada, entonces yo por favor yo me ordeno hoy y ellos no Padre pero entiéndame yo no puedo mover el carro porque pierdo el choque, y el otro la misma cosa y tal, y bueno pasó una hora, hora y media hasta que al fin lograron mover el carro, movieron el carro y me fui, llegue a la casa parroquial eran las tres de la tarde, tres y media de la tarde y en eso llego y habían preparado mis ahijados una pasta, la pongo a calentar y yo por fin voy a comer, tenía mucha hambre, no había ni desayunado y resulta que en eso llega el Padre Martín Vegas, cuando entra el Padre Martín Vegas, el Padre estaba morado, temblando y la tensión la tenía yo no se por donde, y entonces entra al cuarto temblando, temblando y me dice no hijo tu te tienes que ir porque es tu ordenación, apurate, apurate y yo no, yo no lo voy a dejar a usted así, no lo puedo dejar así, y entonces el Padre bueno pero es que tienes que ordenarte o bueno o te ordenas o te quedas y yo bueno me quedo, me ordenó después y entonces el Padre me decía no pero es que tu tienes que ordenarte, tu has luchado mucho para esto tienes que ordenarte, no, no, no yo me quedo, entonces agarré el se quedo por allá, se arropó en su habitación y yo me fui y agarré mi pasta porque no aguantaba el hambre, me fui calladito entré a la habitación de él, abrí la habitación me puse a comer calladito y llegó un momento que el me dijo no, no puedo más llévame al médico y entonces claro lo lleve al médico, fui, lo llevamos al médico y en eso que lo llevamos al médico tuvimos que esperar y el me dice hijo vete y yo no, yo tengo que esperar yo no te puedo dejar así, hasta que por fin ya el estaba mejorcito, estaba más calmado y el doctor ya me había dado las indicaciones acerca de él y le dije bueno me voy te voy a dejar las llaves del vehículo para que venga otro muchacho a buscarte y yo me voy caminando, me voy caminando hasta la Parroquia y me busco el otro vehículo para ir hasta mi ordenación, ok vete.

Nada llego a la puerta del San José y cuando llego a la puerta del Hospital estaba lloviendo, había mucha gente, el agua pasaba al nivel del muro de la calle, y entonces, en mi mente vino aquel momento cuando a papá Dios, años, ocho años antes, Señor si esto es tuyo ayúdame, aquella vez que yo me fui en la moto y no llovió, te acuerdas que te conté, pero esta vez surgió otro pensamiento Yo dije Señor tú has hecho mucho por mi, deja que yo haga algo (susurra), y he arrancado a correr, y la gente me vio correr por el pozo de agua y la gente me gritaba ¡Locooooo! y tal, y me gritaban cosas y yo así seguía corriendo y ese palo de agua y yo sentía que botellas y cosas me pegaban en los tobillos de, de la lluvia, del agua que corría y yo seguí corriendo y seguí corriendo y seguía corriendo hasta que voy llegando a la Parroquia y, y Señor, Señor ilumíname, ayúdame Señor y entonces aliméntame, dame algo, ilumíname, ayúdame, envíame a tu Espíritu Santo y en eso llegó cuando veo en la puerta de la casa Parroquial ya cuando estoy llegando asfixiado pues porque tenía asma, no podía respirar y cuando veo así resulta que en la puerta de la Iglesia estaba un grupo de muchachos con una pancarta que decía “Bienvenido” y nada, los muchachos me recibieron, me buscaron la ropa, me la ordenaron, me buscaron el ornamento y yo me metí en la ducha, me bañe, me ayudaron, bueno hasta me



peinaron, eh arranqué el carro, me fui y cuando llegue yo pensando que el Obispo me iba a regañar porque iba a llegar tarde, era las 5:02 minutos de la tarde cuando llegue y la ordenación era a las 5:00pm, y cuando llegó resulta que veo al Obispo bajo la cara y el señor Obispo llega y me abraza y me dice “Gracias” y yo ¿por qué? “Tú quieres ordenarte, apúrate, vamos, estamos esperando por ti” yo sentí que era el abrazo del padre aquel que recibió a su hijo, el padre misericordioso de aquella parábola, que estaba perdido y lo hemos encontrado, aquel abrazo lo recibí yo de parte del Obispo, y entonces claro, cuando entró a la Iglesia y la gente aplaudiéndome y ver a mis padres y ver a todos fue demasiado bello, y después resulta que yo sabía que, el año anterior yo había trabajado en la Sabana, habían unas personas que venían de allá pero se cayó un barranco y no había acceso hacía la Sabana, y entonces resulta que mi sorpresa es que cuando estoy dando la comunión veo una viejita, una señora mayor como de setenta y tantos años mojadita de la Sabana (entre lágrimas) y fue muy hermoso sabes fue muy bello, porque sabes pasar angustia, lluvia, lo que sea, y seguí dando la comunión y yo llorando y aquellos muchachos, aquellos jóvenes, mojados, empapados que no habían conseguido transporte pero se habían ido caminando y estaban allí con su pancarta toda mojada pero estaban allí, y fue demasiado bonito (susurra) fue demasiado, pero demasiado bello, y todo aquello valió la pena las dificultades, porque el Señor me enseñó que él estaba allí conmigo, Él quería que yo fuese ordenado y bueno nada me hicieron Diácono, la experiencia de bautizar, la experiencia de casar, de celebrar el matrimonio y qué decir de mi vocación sacerdotal donde el Señor me dio la dicha de recibir el Espíritu Santo para hacerlo presente a Él en la Eucaristía todos los días de mi vida y en donde Dios me dio la dicha de llevar su misericordia, yo siempre decía Señor yo te debo fastidiar a ti porque cada vez que estoy confesando, estoy confesando y ahora que soy sacerdote te digo Señor de alguna manera debo pagarle y... No hay nada más bonito que sentarse a confesar y sentir que uno transmite la misericordia de Dios, saber que hay personas que en ti tocan al mismo Dios, que en ti tocan la misericordia y el amor de Dios, me ha tocado llorar con personas en los confesionarios, me ha tocado sentir el amor de Dios en la Eucaristía, me ha tocado ver como personas reciben la misericordia en la unción de los enfermos, aunque uno tenga que caminar mil escaleras para poder llegar a su casa, al final ver a esa persona que con su fe ya te paga y tu no tienes vuelto para dar, ver el cariño con que te trata la gente, ver como todas las promesas de Dios de aquello que Dios paga el ciento de uno en esta vida eso es demasiado cierto, ver que ahora no tengo una sola familia, sino que tengo un millón de familias.

El Padre Martín siempre me echa broma porque como en una casa, como en otra, me invitan para acá, me invitan para allá y siempre estoy en, pase el 24 en casa de una familia, el 31 en casa de otra y es porque consideró que la gente ya es mi familia, mi Iglesia, con quien decidí casarme, pero más que casarme porque soy soltero y lo digo con orgullo, entregar mi vida, entregar mi vida para que otros se acerquen a Dios y siempre lo he dicho y lo repetiré toda mi vida de que si algo me sustenta en el sacerdocio es saber que cuando yo me equivoco, cuando yo fallo, cuando se ve mi poquedad es donde más se ve la grandeza de Dios, cuando yo veo mis manos y experimento que soy un pecador y que puedo hacer presente a Cristo y que puedo hacer presente al mismo Dios en esta vida eso lo vale todo, cuando a veces salen palabras de mi boca que el Espíritu Santo deja salir y que después yo mismo me quedo diciendo ¿pero Señor de dónde yo mismo saque todo eso? Señor tú eres grande, no soy yo, eres tú, pero gracias por darme este maravilloso lugar, si me dijeran a mi tienes que volver a nacer ¿quieres ser sacerdote? No le diría quiero, tengo que serlo, mi mayor testimonio que puedo dar de sacerdocio es la felicidad, ser feliz en mi vocación tiene que ser el mayor testimonio para aquellos que quizás encuentran en el sacerdocio algo extraño, algo distinto, algo no común , en donde somos tan frágiles que todo el

mundo nos juzga, en donde, sí cometemos pecados pero estamos claros que de eso es que se fijará la gente y no de las cosas buenas que uno pueda hacer, y eso está bien es bueno que así sea que las cosas buenas las hace Dios, nosotros somos sus instrumentos y cuando yo veo esos sacerdotes ancianitos, hoy por hoy que ya tengo año y medio de ordenado voy para dos años de ordenado sacerdote y veo esos padres que tienen cincuenta años de ordenados sacerdotes, maduros ya de treinta, veinticinco años de ordenados, yo digo, Señor tu eres grande, detrás de esas vidas hay mucho pecado si, hay muchas maravillas ¿cuántas veces te has hecho presente, cuántas veces has hecho que personas se acerquen a ti, que personas dejen de hacer el mal y se acerquen a ti? ¿cuántas veces estos sacerdotes han hecho que personas cambien, personas encuentren sentido a su vida y personas encuentren la felicidad, no me queda otra cosa que decirle al Señor qué Señor gracias, gracias por estar rodeado de ellos, gracias por sus imperfecciones incluso porque me han enseñado, gracias por hacerme imperfecto porque hay te muestras tu grandioso y ayúdame porque aún sigo siendo pequeñito, pero lo importante no es ser pequeño lo importante es querer crecer, nada.

**CR:** Por mi parte lo que queda es agradecer que usted haya compartido conmigo esa felicidad que ha sido su vida, una experiencia muy bonita que nunca me espere (risas) no espere una historia así, de verdad que cada persona es una historia ¿no? Que uno a simple vista pues no puede conocer y de verdad que me ha llenado, me ha llenado esta historia y se que será muy útil, muy útil no solamente a fines de investigación sino útil para mi como crecimiento personal y para todas aquellas personas que anónimamente o no lean su historia.

**R:** Ojala, Dios quiera, bueno nada, muchas gracias por dejarme expresar y mira el mayor consejo que les puedo dar a las personas es que sean felices y no hay mayor felicidad que el que encuentra a Dios en todo momento, aun cuando caigas, levántate Dios está allí para ti, aun cuando creas que tu pecado no es perdonable, si Dios me perdono a mí te puede perdonar a ti con toda seguridad, si Dios nos tiene una misión a cada quien es porque cuenta con nosotros, que procuremos la felicidad sin juzgar a los demás más bien apoyándolos y viendo las virtudes más que los defectos, viendo las cualidades que al fin y al cabo no son un regalo para esa persona, son un regalo para nosotros que eternamente podemos recibir el amor de Dios a través de cada ser humano, de mi parte la bendición para ti, para los que vayan a compartir esta historia y bueno como lo he dicho siempre y como termine mi ordenación o mi carta pidiendo la ordenación sacerdotal, Dios y mi nombre tienen significados curiosos, primero Jorge significa el que labra la tierra, y fue mi primer trabajo labrar la tierra y mi segundo nombre es David, significa el ungido y mi trabajo ahora es ser ungido para los demás, ser ungido para ser servidor, ser ungido para servir a los demás en el sacerdocio, pero lo que te puedo decir es Dios es tan pero tan grande que a veces no lo podemos ver, el problema no es que no lo veas date cuenta de que Dios está, la carta termina diciendo aquí está un campesino (risas) orgulloso de ser un campesino pero más orgulloso aún de ser llamado por Dios para ser su esclavo. Dios te guarde.

**CR:** Muchas gracias Padre.

Jorge comenta cómo fue el día de su ordenación, no sin antes pedirle disculpas a la co-relatora por haberse extendido, su ordenación tal como él lo menciona estuvo marcada por muchos obstáculos, desde la presencia de su familia en el acto hasta su traslado a la iglesia. La concreción

de sus deseos se evidencia en la resiliencia con la que afrontó las situaciones que se le presentaron, proceso que vivió bajo la gratitud de Dios.

## INTERPRETACIÓN DEL RELATO-DE-VIDA DE DARWIN VÁSQUEZ

L1- L10:

CR: Cuéntame de tu vida

R: Bien... buenas tardes mi nombre es Darwin Javier Vásquez Morales, nací el 7 de Octubre de 1978 en la ciudad de San Carlos estado Cojedes verdad eeh a la semana, a las dos semanas de haber nacido pues me llevaron a Valencia donde estaba mi mama viviendo y mi papa que es de allí, eh... soy hijo de Laura Rosa Morales una chica que era de, de San Carlos estado Cojedes y mi papa Lino José Vásquez Salcedo que si era de Valencia, por razones de que precisamente yo era el primer embarazo de mi mama pues y se encontraban en San Carlos al momento del parto fue, ocurrió en San Carlos pues yo nací allá aunque bueno oficialmente soy reconocido como mmm mmm nacido en Valencia ok, mis papeles todos dicen que nací en Valencia en el Hospital Central de Valencia.

Inicialmente la co-relatora hace una invitación a Darwin a que cuente su vida, el mismo comienza con un “*buenas tardes*” lo cual indica cordialidad, continúa hablando de su nacimiento hace mención de fecha y lugar del mismo para posteriormente mencionar a sus padres con nombre y apellido. Hace énfasis en que el sitio en donde fue presentado no es propiamente su lugar de origen.

L11- 22:

R: Mira a los dos años este mi mama y mi papa se separan de esa relación este eeh... nace mi hermano Andy somos dos hermanos entonces por parte de papa y mama eeh... a los dos años si este la relación entre ellos siempre los motivos que me han dado es que no funciona, la relación entre ellos, bueno mi mama me dio a luz cuando tenía apenas dieciocho años verdad, entonces bueno mi mama entonces después tuvo que salir adelante un poquito en esos primeros años ella haciéndose responsable de nosotros sin embargo, eeh... si recuerdo y ella siempre me lo recuerda y me lo sostenía pues también el aporte de que mi papá también estando desde lejos, no fue que se distancio, que se alejó o que nos olvidó, que nos abandonó no, de hecho yo recuerdo que en mis tiempos de infancia que nosotros pasábamos la Navidad, tiempo de período escolar, pues de vacaciones nos íbamos allá a la casa de él en Valencia en el 23 de Enero y pasábamos también largos períodos con el pues a pesar de que se separaron tampoco fue que se enemistaron ni fue que mi papa se olvidó de nosotros dos de Andy y de mi persona.

Desde el inicio menciona la separación de sus padres como hecho que se presenta significativamente en su narrativa sin añadir mayores detalles del porqué de la separación, sino que lo entiende de acuerdo a lo que siempre le indicaron “*no funcionó*”. Proviene de un embarazo a temprana edad, su madre lo dio a luz a los dieciocho años, más adelante expresa que

su madre tuvo que salir adelante sola aun cuando su padre no los había abandonado, sino que solo estaba presente ocasionalmente.

L23- L31:

R: Sí, siempre me crié en una zona eeh... popular, muy popular de Valencia que se llama Los Guayos, Los Guayos eeh... es una zona, primero vivimos en una zona que se llamaba el callejón la línea y recuerdo si que éramos la última familia que vivíamos en ese ranchito allí verdad y siempre estábamos rodeados de un río, el río Los Guayos y una canal que pasaba por allí, a un lado y cuando estos crecían ciertamente la primera casa, la primera casita, el primer ranchito que se inundaba era el de nosotros entonces teníamos que salir corriendo pues a llevar los corotos, esas cosas si las recuerdo porque era todo el tiempo que nos ocurría eso eeh... esa situación, fue una familia, ha sido una familia que yo recuerdo los primeros tiempos de, de mi infancia eeh... muy pobres pero no fue que vivimos con penurias de necesidades de hambre, siempre mi papa pues

Habla de las vivencias cotidianas características de los sectores populares en Venezuela, las mismas que marcaron su vida producto de las condiciones paupérrimas que el mismo indica que los hacia figurar como *“muy pobres”* aclarando más adelante que sus necesidades no se trataban de carencias alimenticias sino de las condiciones de la vivienda que se encontraba situada en una zona de alto riesgo.

L32-L38:

R: aah perdón se me olvido decir a los dos años fue que mi mama se separa de mi papa y como a los cinco años mi mama comienza una nueva relación con el que es hoy mi padrastro, Alfredo entonces eeh... la relación con Alfredo siempre fue inclusive en estos cinco años que tuvimos de contacto antes de que oficializaran la relación siempre fue de mucha cercanía no y de mucho respeto hacia nosotros a pesar de que no eramos hijos de él pues siempre nos acompañó, él nos alimentó, el nos sostuvo y después de allí fueron naciendo mis otros seis hermanos, en total son ocho ya uno falleció

Hace mención nuevamente de la separación de sus padres añadiéndole la edad en la que tuvo lugar este hecho en su vida, a pocos años más tarde aparece un nuevo integrante en la familia, un padrastro que actualmente sigue figurando estableciendo con el de acuerdo a lo que dice una relación afectiva, describe el número de hermanos que componen su núcleo familiar mencionando el fallecimiento de uno de ellos.

L38-L42:

R: Este mi mama no es estudiada, mi mama no es estudiada, primer grado cuando mucho sabe leer y escribir mi papa Lino estudio un poquito más pero hasta quinto, sexto grado y Alfredo tampoco estudio mucho tercer grado no solamente que no estudio pero si con un sentido muy

grande de la vida, de la responsabilidad, del trabajo y del esfuerzo por hacer las cosas lo mejor posible las cosas entre sus defectos

Darwin destaca en su relato el hecho de que sus padres no cuentan con una formación académica, sin embargo, destaca valores intrínsecos al quehacer cotidiano, a la vida *“pero si con un sentido muy grande de la vida”* su intención no es desmeritarlos por su escasa formación académica, al contrario, les atribuye conocimiento popular.

L42-L50:

R: por eso te digo, la relación con Alfredo siempre, nunca fue conflictiva de verdad, el si como persona si tiene muchas cosas que trabajar, que pulirse, que mejorarse, situaciones de su personalidad, situaciones de su historia de vida eeh... pero hacia nosotros el siempre hacia el esfuerzo por no hacernos repercutir eso que, esas carencias que él tiene y que yo se que son muchas carencias las que él tiene que son muchas carencias y que no las menciono aquí porque son muchas carencias pero hacia nosotros el hacia el esfuerzo por no hacer repercutir esas carencias, entonces ciertamente a pesar de todas esas necesidades de el como persona pues siempre opto por acompañarnos y dar lo mejor de ti, hacer lo mejor posible.

Destaca que su padrastro *“siempre los acompaño”* rescatando sus cualidades haciendo mención a su vez de aquellos aspectos negativos de la vida de Alfredo que este debe mejorar, pero restándole importancia a estas.

L51- L60:

R: Mi mamá siempre fue una mujer luchadora, una mujer muy luchadora como digo a pesar de no haber tenido una educación siempre se esforzó y siempre quiso que nosotros estudiáramos siempre, siempre y recuerdo que esa era su insistencia: estudien para que no sean como yo, estudien para que no sean como yo, estudien para que no sean como yo y siempre se esforzó y hizo el esfuerzo para que nosotros estudiáramos eeh... de hecho por lo menos mi hermano Andy es ingeniero y yo pues ya soy sacerdote licenciado en educación, licenciado en teología, ya mis hermanos los siguientes pues no quisieron estudiar algunos pues por decisiones personales no porque no se les dió la oportunidad, siempre estuvo esa posibilidad y mi mama se esforzó por eso (pausa) dentro de esos recuerdos de la infancia también yo recuerdo con mucho cariño bueno la relación que había, que tenía con mis hermanos muy sana, muy serena, muy tranquila

Se denota que la prioridad de la madre para con sus hijos siempre fue que estos alcanzaran a completar su formación académica a pesar de que como lo menciono anteriormente la misma no estudio. Se hace posible la insistencia de la madre tanto en el hermano como en el propiamente, visualiza a su madre como una mujer persistente que desde sus precarias condiciones económicas y educativas logró impulso la crianza de sus hijos.

L61- L71:

CR: ¿Todos son varones?

R: Seis son varones y dos hembras, seis varones y dos hembras, a nivel inclusive de la vida espiritual recuerdo que mi mama también nos metía mucho a lo que eran los cultos evangélicos bastante, con bastante frecuencia y siempre se identificó mucho con lo que era esta religión mas que con la católica y siempre bueno a mi me fue llamando la atención el sentir de Dios desde esta perspectiva porque mi tía mayor con la que se la pasaba mi mama también era evangélica y se identificaba con esa perspectiva espiritual muy propia del protestantismo, pero sin embargo estaba esa ansía, ese deseo de incentivar lo de Dios, de cultivar lo de Dios también dentro de la familia y siempre recuerdo a mi mama con cariño como rezaba nos ponía a nosotros tambien a rezar, a orar íbamos al culto y todo lo demás, de manera particular yo iba mucho con mucha frecuencia, yo la acompañaba con mucha frecuencia.

Aparecen las primeras influencias de prácticas religiosas en la vida de Darwin impulsadas por su madre, haciendo énfasis en el sentir de Dios y en las oraciones, oraciones que parten desde un culto evangélico.

L72-L94:

R: Eh... a los ocho más o menos nueve año se logra invadir un terreno ahí mismo en Los Guayos entonces bueno nosotros en esa necesidad de oye de salir de esa situación que todos los años era el mismo problema de inundación y invadimos junto con todas las familias y logramos mudarnos alla y tener nuestra casita eeh... en esa nueva zona ahí mismo en Los Guayos un poquito mas alejado de donde estábamos viviendo anteriormente, allí por casualidad de la vida o diosidencias verdad yo me la pasaba donde una vecina que sus hijos estudian o vienen de Bella Vista que es una zona también bastante alejada y lograron también meterse en esta zona, en esta zona que se está invadiendo y que tienen a sus hijos estudiando en la Casa Hogar Don Bosco de Valencia, entonces claro los chamos hablan maravillas de ese colegio que tenían piscina, que tenían televisor, que los curas le regalaban la ropa, que le daban los libros, que le daban comida, que le daban etcétera, etcétera, etcétera entonces a mí me fue llamando la atención por todas estas cosas que decían, entonces yo decía mama que yo quiero estudiar ahí, yo quiero estudiar ahí y bueno hasta que por fin bueno mi mama cedió porque mi mama nunca se había separado de nosotros a pesar de todas las pobrezas, de las necesidades, de lo poco que teníamos eh... siempre estuvo con nosotros siempre mis padrastro, mi mama y mis hermanos siempre estuvieron allí, eh bueno ese año decidimos hacer los cursos introductorios mi hermano y yo, Andy y yo y hicimos el curso introductorio durante todo un año al final del curso pues quedo yo, entro yo en la Casa Don Bosco y mi hermano no y es asi cuando empiezo a conocer también eh... la experiencia de Don Bosco, la experiencia carismática de, de Don Bosco pues en el 6to grado, era una Casa Hogar internado, estudiaban, se preparaban para el campo del trabajo y todas las cuestiones que decían los chamos era verdad mmm (risas) todos los regalos, las cosas, todo lo demás, si al principio me pego muchísimo el desapegarme de mi mama, yo me acuerdo los primeros días eso fue llorar y llorar mmm

Junto con otras familias invaden un sector lejano de donde residían en el cual comenzó a tener relación con otros niños de su edad quienes le hablaban del colegio Don Bosco para

Darwin no guarda significado la religiosidad predominante en el colegio, lo que le generó atracción e intención de entrar a estudiar a este fueron los beneficios materiales que se recibían en esta institución.

L95- L111:

CR: ¿Y qué edad tenía?

R: Tenía años, trece años entonces eso fue llorar y llorar muchísimo pues porque claro era la primera vez que nos separábamos ¿ves? Aunque íbamos los fines de semana la escuela comenzaba los domingos en la tarde y tu salías el viernes a las dos de la tarde, te ibas el viernes a tu casa, estabas el viernes, sábado y domingo en tu casa y luego te regresabas, en ese año paso muchísimo, muchísimo pero bien contento estude 6to grado, aquí mismo hice mis 7mo grado, el 8vo ya cuando estaba en 9no porque era una escuela básica hasta 9no grado ya me tocaba salir, empezar el colegio y regresar a mi casa y lo típico de esa casa hogar es que atiende a chamos en situaciones de riesgo es decir chamos de las barriadas populares, chamos de la calle, así surgió un poco el proyecto de la casa Don Bosco el proyecto originario aquí en Los Teques fue ese escoger a los chamos de la calle y darles la posibilidad, ya con el pasar del tiempo pues el proyecto adquiere una, una reformulación y pasa entonces también a atender a los chamos en situaciones de riesgo, aquellos que están a punto también de que si no se les brinda una mano amiga pueden caer también en esa situación de calle entonces atendían los dos tipos de los dos destinatarios, los que ya vivían en las calles y los que estaban a punto también, los chamos pobres de los sectores vulnerables que podían entrar en esta situación que eran casos concretos ¿verdad?

Comienza a apreciar como significativo el proyecto que dirigía el servicio que prestaba la institución que abarcaba no solo a niños en situación de calle sino a aquellos que tenían posibilidades de riesgo. El vivimiento como beneficiario de esta casa hogar despertó su interés por la atención del estado de pobreza que afecta a las personas que habitan en zonas vulnerables.

L112-L134:

R: Claro al año siguiente llega mi hermano también, entra mi hermano o sea tuvo que hacer el curso introductorio de nuevo y entonces logro entrar, sí nos volvimos a encontrar en 7mo grado yo estaba, yo hice el 6to solo ahí y después fuimos a la par eh... entonces estudiamos 7mo, 8vo y 9no, cuando ya era 9no me tocaba salir, dejar la casa eh... y la gran pregunta: ¿qué voy a hacer yo ahora verdad? Y bueno no se si cosas de Dios, toques de Dios, vocación, justamente si hay un recuerdo bonito, agradable de la casa Don Bosco pues es la relación con los salesianos, con los padres salesianos y con el equipo formativo que estaba allí, el ver estos hombres que, que ver que se estaban entregando desinteresadamente sin buscar nada a cambio, esta gente que te ofrecía cariño que estaba ahí entregando su vida el verlo, palparlo eh me fue llamando la atención y guao por qué estos hombres hacen esto así tan desinteresadamente, tendría yo quince, dieciséis años mas o menos, algo así, y me fue llamando la atención eso o sea el trabajo abnegado y desinteresado de estos hombres y me fui preguntando bueno ¿y por qué no ser yo como ellos pues? Porque no yo también poner mi vida para que otros también puedan tener mejores condiciones de vida y yo creo que ese fue para mi quizá el llamado, el llamado



vocacional por el que Dios me atrajo, me atrapo pues mmm esa necesidad también de aportar y de hacer algo por los demás claro justamente Dios también va hilando y va haciendo va cortando y va haciendo derecho donde esta torcido ¿no? Como conocí a los salesianos por casualidad, esta familia que llega, como llego yo primero después como voy creciendo y me voy animando, eso es lo que llamamos nosotros precisamente en discernimiento vocacional el paso de Dios los toques de Dios en la propia historia, si, entonces esas cosas que me llamaba mucho la atención el trabajo abnegado de los salesianos, el desinterés, el trabajo a full veinticuatro por veinticuatro si era un internado significaba que también cuando (ininteligible) y el cariño con que trataban a uno

Más allá de la inquietud surge una admiración hacia el quehacer salesiano, y la acción abnegada de estos padres para con la comunidad por lo que comenzó a plantearse la inquietud y la posibilidad de seguir el modelo del servicio salesiano. En este momento en donde sus influencias religiosas cambian y entra en un proceso de discernimiento vocacional o como él lo llama *“el paso de Dios, los toques de Dios”* para hacer referencia a esa etapa en la que siente el *“llamado”*.

L134-L146:

R: cuando estaba yo en 9no recuerdo terminando la experiencia uno de los salesianos José Francisco de feliz memoria es como yo lo llamo el padre vocacional, mi padre vocacional me hace la propuesta de pasar a ser asistente de los mas pequeños, es decir, se había ido uno de los asistentes que estaban allí y tenían, necesitaban un muchacho para que cuidara a los mas pequeñitos y bueno creo que esa fue también la guinda del helado también para, para acompañar y para descubrir lo que Dios quería de mi vida porque en ese trabajo con esos muchachos y cuando yo les decía mira que bien lo estas haciendo, cuando me pedían la bendición como habían otros que también tenían sus dificultades serias de conducta, porque claro también este tipo de chamos implicaba también que no eran los mas tranquilitos, lo mas sanos entonces claro es difícil ir haciendo camino con ellos y que tu eras significativo para ellos, la experiencia hermosísima cuando te llamaban en la noche para no pasar pena y te pedían la bendición, te llamaban y eran chamos grandes y yo era un muchachito también de dieciséis años, ese tipo de cosas fue cultivando mi corazón pues para dar una respuesta.

Su inquietud fue tomando forma con la propuesta hecha por la propuesta hecha por el padre José Francisco, una propuesta concreta, un primer servicio dentro de la comunidad de la cual como él mismo lo indica no aspiraba retirarse, este primer camino fue trazado por la proximidad con los jóvenes contemporáneos con él a los cuales debía servir de orientador.

L147-L176:

R: Me tocaba salir bueno al final yo dije, bueno me propusieron el siguiente año, al final como todo fue positivo me fui a hablar con el padre Director y con los demás salesianos que estaban allí y les dije miren yo tengo esta inquietud ¿qué podríamos hacer? Bueno entonces me dejaron dos años mas allí eh trabajando de asistente verdad cuidando a los muchachos y estudiaba 4to y

5to año en un colegio cercano a la casa Don Bosco por parasistema, fue una experiencia muy bonita, muy compleja pues porque trabajaba como asistente, estudiaba ¿verdad? Y también bueno tenía todo el acompañamiento de los salesianos que estaban ahí, del equipo eh... Fue una experiencia gratificante.

Cuando estaba en 5to año recuerdo que me tocó hacer los cursos para entrar al seminario (pausa) claro, hay un detalle que yo siempre lo he dicho, como venías de la casa Don Bosco ya tenían como un cliché estos chicos no pueden ser sacerdotes, estos chicos no pueden ser salesianos porque ellos tienen una historia de vida eh... un poco mmm (pausa) vamos a llamarla así tocada por los problemas personales que puedan tener, su historia de vida no es la más acorde sabes ese tipo de cosas, esos clichés que pasan que para tu poder entrar tienes que tener como ese perfil y hasta los momentos no había cuajado ninguno, ninguno que había salido de la casa Don Bosco, entonces estaba ese cliché, ese miedo pues, de hecho a mí cuando me aplican el test psicológico para poder entrar a la congregación finalmente me dijeron: No mira, no puedes darte un tiempo, todo un año y vives ese año en tu casa trabaja, estudia y después vuelves a tocar la puerta porque los motivos que me daban ellos era que en la casa Don Bosco retrocedían demasiado a los muchachos, entonces era eso, el problema era ese las razones que ellos daban era que la casa Don Bosco sobreprotegía demasiado al muchacho entonces no era oportuno, no era oportuno, entonces tenía que salir y enfrentar la vida decían ellos, agarrar un poco de consistencia y después presentar la prueba, durante ese año yo trabajé en una lunchería ahí en Valencia, una experiencia muy bonita, muy hermosa porque con ese año de trabajo pude ayudar a mi mamá económicamente en la casa, compraba, yo me acuerdo que compramos unos corotos que se podían comprar todavía que si la cama que si la nevera que si el juego de comedor o sea todas esas, ese deseo de ayudar de favorecer en casa las necesidades que habían pues entonces eh... fue un año muy bonito sin embargo yo seguía en contacto con los salesianos de la casa Don Bosco de vez en cuando iba, me acercaba y regresaba o sea los fines de semana iba un rato y me regresaba.

En esta etapa toma la decisión de entrar al seminario salesiano, pero fue rechazado debido a que como provenía del Colegio Don Bosco cuya misión era la protección a niños en situación de riesgo existía la creencia de que la historia de vida de los jóvenes aspirantes no cubría con el perfil que exige el seminario para optar al sacerdocio.

L177-L204:

R: Bueno así estuvimos ese año, al final recuerdo ya que yo recuerdo que era junio y ya venía el último encuentro vocacional de ese año, en mi caso había un poco de rabia o reconcomio quizá por allí (risas) pero siempre pasaba por la casa Don Bosco y siempre les preguntaba que como estaban, que estaban haciendo, que se iba a hacer, y me acuerdo que así en un arranque, un día me acuerdo que dije no esto todavía sigue aquí (se toca con las manos el pecho) esta inquietud sigue aquí todavía vamos a ver si esto es de Dios esto va pa lante fue lo que yo dije, y así hice al día siguiente agarre mis cosas y me fui a Caracas si saber llegar, me fui solo y hable con el padre vocacional y le planteé la situación: Mira tú me dijiste que pasara un año afuera no sé qué cosa está pasando esto tas tas tas, buen al final me invitó para el último encuentro y bueno al final no sé si por insistencia (risas) como la viuda del evangelio pero al final me aceptaron al prenoviciado después también como que pusieron como que muchos peros ¿no? En la comisión me

entere de los comentarios que estaban diciendo que yo no podía, pero al final me aceptaron me dijeron vamos a ver quién quita si en diciembre no figura pues le decimos que se vaya que se regrese para su casa, y así fue pase el año, llegue al pre noviciado en el liceo San José aquí en Los Teques comencé el estudio de la filosofía mmm claro yo venía de un estudio muy, muy precario porque recuerdo que el estudio de la casa Don Bosco no es que era muy bueno, o sea el sentido de compasión con los muchachos tipo pobrecito le va a costar los estudios, son cortos, vienen de los barrios vamos a tratarlos como que con mayor compasión entonces eran estudios más o menos así como que por encimita y después 4to y 5to pues yo lo hice en un parasistema te podrás imaginar a lo que yo me enfrente cuando empecé la filosofía (risas) siempre me costó pero siempre yo dije bueno yo estoy muy claro de lo que eso me iba a costar pero me lance a la aventura de decir si es verdad que a mí me va a costar, me va a costar el doble por eso yo necesito aplicar más tiempo de estudio y salí bien, salí bien, salí muy bien o sea me fue bastante bien en el estudio hice el tiempo de leer, de fajarme en la lectura de sentarme a estudiar, la dinámica fue en principio costosa y era totalmente distinto a lo que yo había estudiado, a lo que yo ya había leído o visto ¿verdad? Entonces eh... pero si al final hice el proceso de pre noviciado muy bonito la experiencia pastoral en el barrio, la convivencia comunitaria con mis hermanos salesianos éramos dieciséis muy bien, las observaciones durante el año fueron muy positivas

Narra su historia en el pre-noviciado y lo dificultoso que fue ingresar en un primer momento. Darwin no desechó el sentimiento de inquietud hacia el servicio religioso y pasado un año -en el cual tuvo su primer trabajo que le permitió costear bienes materiales para su hogar-reintenta aplicando en el seminario hasta ser aceptado y reconoce que por tener una base formativa precaria requería el doble de los esfuerzos por lo que se dispuso a enfocarse en aspectos relacionados con la lectura para sus estudios de filosofía.

L205-L246:

R: y sin, sin mayor cosa pues me metieron al noviciado, la etapa del noviciado fue la etapa donde uno pues donde tú tienes que empezar a profundizar ya opción de progresar como religioso ya tu en el noviciado pues optas como religioso o no eh... ciertamente esta es una etapa que si me perturbo un poco quizá por el maestro con el que tuve una relación un poco distante mmm no tan cercana como el padre que me toco en el pre noviciado y yo sentía mucho que se repetían los clichés aquellos, aquellos clichés de venir de la casa Don Bosco y ese madurar bueno vamos a ponerlo como a prueba, vamos a yo lo sentí mucho entonces claro la lista se hizo muy latente en el año de noviciado con el maestro, sin embargo, pues (pausa) al final el me recomendó que trabajara por un año eh... pero recuerdo que el superior nuestro aquí en Venezuela pues también supo entender la situación, fue una persona que me acompañó muchísimo y que apostó por mí el padre Bruno, el, el inspector en aquel momento, y cuando el entra al consejo y ve que las situaciones no son nada contradictorias pues dice así: ¿por qué usted lo está mandando a profesar por un año? Eso fue como un signo de confianza tremendo ¿no?

Profesar por un año es como que vamos a darle un año, es una prueba para ver cómo reacciona vamos a ver si en un año se adapta, en cambio cuando te dicen bueno yo confié en ti se ve que hiciste un buen proceso dale, echa pa lante, si entonces el año de noviciado fue un año muy complicadito en cuanto a esta relación tan distante que uno pudo observar en cuanto al superior,

al maestro pues, el maestro debe ser como que el corazón de tu formación, siempre el maestro para nosotros los religiosos es como el que coloca la bases del nuevo religioso, si hubo esta relación bastante cortante, seca, alejada con este padre entonces no fue el apoyo que uno, que uno esperaba sin embargo bueno profese por tres años por esa situación que te dije de que no quería que profesara por seis y al final el inspector le dijo que profesara por tres. Después de esto paso los tres año de noviciado ya luego uno vuelve a retomar los estudios de filosofía el 2do de filosofía, el 3ero de filosofía, el 4to de filosofía claro ya con el estudio de la filosofía ya uno va comprendiendo como le va cambiando la mente, que la concepción de las cosas, la concepción de la vida, te ayuda también a comprender muchas partes de tu historia, a comprender la realidad, o sea para mí el estudio de la filosofía es un elemento muy importante pues porque configuró y siempre nos hacían mucha insistencia recuerdo yo que la filosofía había que estudiarla con sentido pastoral es decir que lo que tú vas observando en la filosofía eso tiene que repercutir en las personas que te está confiando Dios en este caso para nosotros los salesianos son los muchachos, tu estudias para configurarte mejor como pastor para darle calidad de vida a los muchachos y, y en esa fase yo hice un esfuerzo enorme por sacarle calidad a los estudios y eso es lo central de esa etapa del post noviciado que el candidato se esfuerce en el estudio o sea le de calidad al estudio de la filosofía con una famosa frase que se dice siempre en el post noviciado que hace síntesis entre fe, cultura y vida, síntesis entre fe, cultura y vida es decir tu como que empiezas a conglomerar todas las cosas y hacer tu síntesis personal perfilando el ideal de salesiano que tú quieres ser y más adelante como sacerdote, como pastor (pausa). Fueron unos años muy hermosos de verdad sin ninguna crisis eh... los clichés ya iban bajando, fueron reduciendo porque claro cuando veían que uno iba respondiendo, iba haciendo las cosas bien se fueron dando cuenta de que guao si este chamo como que si vale la pena o este chamo como que si puede hacer las cosas distintas no se esos clichés fueron disminuyendo, disminuyendo muchísimo

Los clichés se hicieron durante toda su formación, aún más por su maestro de noviciado con quien no logró establecer una relación de confianza como lo ameritaba el proceso de orientación vocacional, inclusive retrasándolo durante tres años haciéndolo “profesar” por considerar que no se encontraba listo y requería ser puesto prueba por ser un joven proveniente de la casa Don Bosco. Al tiempo los estigmas con respecto a su proveniencia van disminuyendo producto de sus avances académicos en el estudio de la filosofía

L247- L285:

R: eh... esos tres años fueron configurándose que si el estudio de la filosofía, el trabajo también pastoral los fines de semana en un sector que le llaman carretera vieja de los Teques, en el barrio de la carretera vieja, para allá iba yo todos los fines de semana contentísimo a encontrarme con la gente, con la gente pobre, sencilla, eso siempre me llamó la atención pues, identificarme con el pobre, con el que más sufre eso quizá también por mi propia historia ¿ven? y me acuerdo que así me llamó Dios, precisamente cuando me dijo y bueno y por qué no dar la vida? ¿Por qué no hacer como estos salesianos han hecho por ti? ¿Por qué no hacerlo? ¿Por qué no lograrlo? Entonces ciertamente eso fue configurando pues ese deseo, ese sueño, ese anhelo de ser también eh un salesiano para los más pobres, siempre me caractericé así. Eh... ya terminando la etapa del

noviciado que fue maravillosa en todo sentido, pastoral, de estudio filosófico, de relación entre la comunidad salesiana con los formadores pues viene la etapa que llamamos el tirocinio, el tirocinio es como la experiencia práctica o como le llaman ustedes la pasantía, las pasantías que le ofrecen al candidato para que vaya puliéndose también dentro de la práctica pastoral de la comunidad salesiana. Entonces eh...el primer año recuerdo que mandaron a la escuela técnica de Valera, a Valera, de Los Teques me mandaron a Valera un año.

**CR:** ¿Valera es en?

**R:** En Trujillo, estado Trujillo, entonces sí... estuve un año en la escuela técnica Santo Tomás de Aquino, allí estaba como ayudante de la coordinación de pastoral, acompañando los procesos de los grupos juveniles de los muchachos, dándose clases, y fue una experiencia bien significativa porque claro era la primera experiencia pastoral de la que salía ya del ensayo pues, en tu casa de formación el ensayo, ahí sería como lo ideal pero claro en este tirocinio ya es la práctica, es como vive la comunidad normalmente o sea. Tú ves en el tirocinio y no tienes a los quince hermanos jóvenes, ahí tienes a hermanos de ochenta años, de noventa, de setenta, él director de cincuenta, es una comunidad más plural, más diversa.

Sin embargo, creo que la experiencia comunitaria en Valera fue muy bonita, muy bonita, de verdad hermosa, hermosa, me encontré con salesianos verdaderamente. Hicimos un equipo muy bueno, muy bueno, muy bonito. Bueno al año siguiente el inspector decide cambiarme, me manda a Duarte, al estado Lara para el segundo año de pastoral, el segundo año de pastoral lo hice en una casa como en una primera casa como formativa que llamamos él aspirantado, es decir aquellos chamos que estaban en bachillerato que tienen inquietud y que están cuestionándose sobre la vida sacerdotal ¿verdad?

Eh... fue un año muy bonito porque fue un año precisamente de acompañar a los muchachos en sus inquietudes, yo era asistente y llegaron como tres salesianos más, éramos cuatro, el director que era bastante joven, (ininteligible), el hermano profesor y yo que era él asistente, como él hermano mayor, él que organiza la vida diaria de los aspirantes, él oficio, en la comida, en el dormitorio, los estudios, él decoró, la limpieza, él orden, un poco eso y también los acompaña en su inquietud. Claro para mí también esta experiencia fue una cuestión que había en mi corazón también. Si hay dos cosas que a mí me apasionan son la pasión por los pobres quizás por lo que fue mi experiencia, mi vida y en segundo me llamó siempre la atención el apoyar el trabajo en las casas de formación, o sea ser formador también me llamaba la atención.

Inicia la fase del tirocinio la cual consiste en la práctica del servicio en una comunidad cuya labor consistió en ser asistente de la coordinación de pastoral lo que permitió reafianzar sus intereses por el trabajo cercano con los jóvenes que al igual que él en un primer momento requerían orientación para discernir entre la vida civil y religiosa.

L285-L292:

**CR:** ¿La docencia?

**R:** Más que la educación, es ser formador, es decir como nosotros catalogamos a los que son encargados del seminario porque esa etapa de ser asistente de los aspirantes pues tenía que ver mucho con eso, con ese proceso de acompañar los procesos vocacionales de los muchachos ¿ves? Entonces me llamaban, esas son mis dos pasiones dentro del proceso formativo que he

llevado. Si me preguntaras en que cosas quisiera trabajar como salesiano ahí están: los pobres y las casas de formación.

Darwin reafirma lo que para este punto resulta evidente y es su pasión por el servicio religiosos relacionado a la atención de personas en situación de pobreza y la orientación pastoral hacia los jóvenes con inquietudes vocacionales.

L293-L332:

R: Bien, entonces al año siguiente me cambian otra vez porque claro tenía que ir a Los Teques para finalizar mi último año de estudio académico de la universidad porque todavía me quedaba un quinto año para poder obtener la licenciatura en educación. Entonces me mandan con menos carga de responsabilidad dentro de la experiencia comunitaria y mi obediencia central era estudiar el quinto año y apoyar en la pastoral en el colegio San José.

Por equis o ye motivo una comunidad que está ahí se fue configurando, es decir que llegaban muchos hermanos nuevos ese año y eso hizo muy difícil, muy difícil eh... que en un año nos acopláramos y tuvimos muchas dificultades a nivel de impuestos con nosotros mismos, de organización de la comunidad, había un director que venía con muchas intenciones, con mucha buena voluntad, un director académico del colegio como tal que tenía ya años (ininteligible). Nosotros estábamos claros que nosotros no veníamos a llevar responsabilidades sino a apoyar pero que no era nuestra responsabilidad, nuestra responsabilidad eran los estudios y eso dificultó mucho, mucho, la posibilidad de relación y fue un año muy difícil. Eso fue realmente el problema que teníamos, el noviciado y es ahí donde está el San José.

Sin embargo no fue un año de crisis como tal porque yo siempre decía bueno si yo me llevo a salir de esto no lo voy a hacer nunca por los defectos de los demás, o sea yo no me voy a salir por los defectos que este padre tenga, no será motivo para yo retirarme para yo salirme, siempre estuve claro en eso. Si yo me salgo es porque no me siento yo o porque siento que esto no es lo mío o por una mala situación familiar que amerite que necesite mi presencia en mi casa, esa fue siempre mi intención, mi ideal. Sin embargo ese año eh... también se planteaba ya la posibilidad de ir al teologado, al teologado salesiano que es la última etapa formativa y yo empiezo a cuestionarme seriamente pues si dar ese paso o no darlo, darlo o darlo sobre todo desde la perspectiva familiar, desde mi familia, desde mi mamá pues porque yo recuerdo que la casa, la casita donde vivíamos que eran cuatro piezas así pegadas además estaban muy deterioradas, habían muchas necesidades en la casa ese año y mi padrastro no tenía el mismo trabajo y fue muy difícil.

Yo dije si logro hacer eso nadie va a lanzarse la aventura de hacer la casa de nuevo y no puedo ir yo al teologado estando yo bien, alimentándome yo bien, teniendo todas mis cosas aquí cubiertas mis necesidades y mi familia pasando mucha necesidad. Yo le propuse al padre Héctor que me mandara a un cuarto año de tirocinio no importa no importa un año más de tirocinio y bueno este... la plata que yo gane como coordinador como profesor pues dámela y yo se la doy a mi mamá como un aporte para la casa (ininteligible). Claro nosotros no podemos hacer eso a nivel económico, no es que yo gane en esto sino que eso pasa a un mismo pote y de eso vive la comunidad pero en ocasiones especiales pudieran otorgar ese permiso. El padre no me entendió no había entendido no le pareció entonces pues yo opté por irme a la casa

**CR:** ¿A la casa con su mamá?

**R:** De estar en mi casa con mi mamá, con mis hermanos y mi padrastro. Eh... fue muy difícil porque claro después de tantos años fuera de la casa el regresar eh... si costó adaptarse, no tenía nada seguro porque yo tenía ya asegurado los trabajos lo que iba a hacer ¿no? Fue comenzar de cero prácticamente, fue comenzar de cero (pausa breve)

Se hacen presentes los conflictos entre los hermanos salesianos que dificultaron la relación y la dinámica dentro de la comunidad, sin embargo, mantuvo firmeza en su relación convencido de que el único motivo por el cual abandonaría la vida religiosa sería por una necesidad familiar que requiera su presencia inmediata. Situación que se presenta más adelante y lo obliga a crearse un plan de acción que le permitiera permanecer en el noviciado mientras apoya económicamente a su madre, no obstante, no recibió el apoyo por parte del padre supervisor, motivo por el cual decide volver a su casa y dejar el seminario.

L333-358:

R: Entonces eh... recuerdo así cosas bien bonitas de Dios, recuerdo que metí currículum por todas partes en Valencia, en colegios religiosos y cuando voy a ver este... nada no tenía para trabajar y recuerdo yo el quince, el trece, el doce me llaman de un colegio salesiano de Valencia “-Mira Darwin acaban de cambiar a este padre, hubo necesidad de cambiarlo y necesitamos aquí un subdirector” yo acababa de terminar la licenciatura y entonces me parece que no quiere soltarme (risas) entonces bueno accedí a ser director de ese colegio y después de que me llamaron de ahí me fueron llamando de todos los otros colegios (risas) todos los colegios me empezaron a llamar. Entonces lo que hice fue que trabajaba de siete a diez en un colegio cerca de mi casa, un colegio privado y después salía corriendo al otro que era el salesiano de diez a cinco porque necesitaban que él subdirector estuviera en la tarde porque el director no podía estar ¿verdad? Entonces hasta las cinco de la tarde, y a las cinco o cinco y media de la tarde yo me iba regresando a mi casa y llegaba tardísimo y los fines de semana trabajaba en el inces también porque la idea era conseguir algo de plata para la construcción de la casa y así fue ese año comenzamos a hacer la construcción inmediatamente de la casa, yo me fajé con mis hermanos de verdad que si me ayudaron muchísimo lo que era la parte de la construcción eso facilitó la mano de obra pues, yo iba buscando la plata y ellos ayudaban en lo que era la construcción.

Así fue un año, muy bonito, muy significativo, yo ya me había planteado que como lograba terminar la casa en un año, porque faltaba el techo, frisar, esas cosas, detalles me quedará otro año más, cuando el inspector me llama a final de año y me pregunta “-mira ¿Qué vas a hacer tú?” mira yo no me pienso ir todavía porque no hemos logrado terminar esto en mi casa y yo quiero ayudar, yo te voy a ayudar a poner con el techo y si te quieres regresar a la congregación te regresas y yo con mi rabia porque perdí tiempo, hace mucho tiempo me podía ahorrar y perder y atrasarme porque eso realmente lo atrasa a uno en el proceso formativo, mis compañeros se graduaron antes que yo pero estoy agradecido y yo siempre digo bueno Dios sabe cómo hace las cosas, fue un tiempo para estar con mi mamá, conversar con ella, compartir con ellos un año, cosa que no había hecho desde hace tiempo.

Un hecho significativo en la vida de Darwin es el tener que abandonar nuevamente su proceso formativo representando un atraso por la necesidad de reconstruir la casa de su madre que se encontraba deteriorada. Este momento de su vida estuvo marcado por la frustración, el trabajo realizado entre los hermanos y por supuesto, la dinámica apretada de trabajos que aceptó para poder financiar las obras de reconstrucción de la vivienda. Admite haber sentido “rabia” tras el llamado del padre supervisor que un año antes le había negado el apoyo económico y trascurrido este año decide colaborarle representando una nueva oportunidad para reintegrarse al seminario.

L359-L368:

**CR:** ¿Qué edad tenías en ese momento?

**R:** Yo debía tener como treinta años, veintiocho años más o menos. Entonces ahí tuve la posibilidad de... en la teología me fue bien académicamente, muy bien, me gustó mucho el estudio de la teología, más que el de filosofía (risas) hermosísima de verdad que sí. El descubrir al verdadero Jesús porque quizás, porque quizás nosotros con la catequesis que nos han dado quizás nos han pintado a un Jesús muy alejados de esta historia, de este mundo. Cuando tu ves a la cristología, cuando tu ves todo el estudio de la biblia, cuando tu descubres todo esto tan novedoso para ti oye eso purifica tu fe, es como un baño de la fe muy bonito, muy hermoso, de verdad que sí y por eso lo recuerdo con mucho cariño la teología, me agradó muchísimo más que la filosofía, de hecho las personas la aprobamos suma cum laude y todo lo demás.

Es enfático al hablar sobre sus estudios en teología, aclarando que le resultó más satisfactorio que sus estudios en filosofía porque logró tener una visión distinta de Dios más humana y cercana a las personas. Partiendo de sus inicios en los cuales mencionaba a sus estudios precarios como una limitante dentro de su proceso formativo, en este punto de la narrativa se observa un avance que lo impulsó a obtener un título bajo el reconocimiento de suma cum laude.

L369- L403:

**R:** Entonces muy bien, bueno ese proceso último ya definitivo a la acción sacerdotal, entonces el primer año renové como salesiano mis votos temporales, ese año hice el lectorado, no perdón...el primer año renové y después al año siguiente hice el lectorado, el acolitado, y el último año ya el cuarto año se acumularon todas las cosas las últimas las definitivas que son los votos perpetuos ¿verdad? la ordenación diaconal y la ordenación sacerdotal.

Entonces yo llegué a mi primera obediencia ya haciendo votos perpetuos casi como sacerdote diácono me mandaron a Amazonas, San Fernando de Atabajo, de Caracas para San Fernando de Atabajo, llegando a Puerto Ayacucho, dos horas para llegar ahí al puerto San Mariaco y después son cuatro horas por el río Orinoco si vas en una lancha con un buen motor y si te vas en barco



son ocho o nueve horas hasta las comunidades indígenas allá dentro. Allá tuve mis primeros años de sacerdocio, cuatro años y luego me ordené.

Bueno eso fue apoteósico porque era el primer salesiano ex alumno de esa casa que se ordenaba sacerdote, yo era el primero, fue hermosísima mi ordenación sacerdotal, simbólica y recuerdo que comenzar la procesión de entrada fue recordar mi vida, como una película, todo lo que yo era, todo lo que había hecho, Dios mío... llorar, llorar y llorar ese día porque uno reconoce su propia miseria no es que Dios lo escoge a uno porque uno es perfecto y esa misma situación... que mi familia tal vez tenía proyectos diferentes para mí, tal vez mi mamá soñaba con que yo la ayude económicamente, no se... a lo mejor pensó que yo era la salvación económica... nunca me lo dijo, nunca.

**CR:** Usted no lo mencionó, pero cuando le dijo a su mamá “Quiero ser sacerdote” ¿Cuál fue su reacción?

**R:** Ella me dijo... recuerdo claramente “lo que a ti te haga feliz” una mujer no estudiada que no sabía nada de catolicismo me dijo esa frase “lo que a ti te haga feliz” y recuerdo cuando le dije “mira mami yo estoy pensando en salirme de la congregación para ayudarte”, mi mamá recuerdo... ella cocinando me sirvió una sopita y me dijo “Mira Darwin si tú te sales hijo yo quiero que tú te salgas por ti mismo y no te salgas por nosotros” recuerdo esa frase que me recordó mucho a la mamá de Don Bosco, si tú te vas a salir salte por ti mismo no te salgas por nuestras pobrezas, nosotros echamos pa lante. Siempre estuvo muy pendiente de eso, siempre y me acompañó en todo momento, de mis procesiones, siempre estuvo ahí, siempre. Después de que yo entré en la congregación ella tuvo una relación de cercanía con la iglesia católica (risas) claro ella se siente muy orgullosa, tener un hijo sacerdote para ella es un orgullo, ella lo dice que se siente muy halagada cuando por ejemplo yo voy a la casa y me llaman padre o me buscan y cuando va ella a la iglesia y le preguntan “¿Y el Padre Darwin cómo está? Súper orgullosísima pues, es como un halago tremendo que le hacen. ella se siente muy contenta por eso, muy muy contenta.

La ordenación de Darwin figuró como uno de los momentos más relevantes dentro de su relato, lo reflexiona como un hecho que marco su vida precisamente por el apoyo que recibió de su madre que pese a no ser practicante de la religión católica la misma lo acompaña y se hace presente en los diferentes momentos de terminación de las etapas formativas. Insiste en que la pobreza nunca fue un impedimento para él, al contrario, le permitió avanzar y perseverar en el seminario hasta concretar su sacerdocio.

L404-L417:

**CR:** ¿Y sus hermanos lo apoyaron en su proceso también?

**R:** Sí, a su manera ¿no? Porque claro cómo te digo, ya ellos tienen otra manera de concebir las cosas, no tan, tan religiosa. ¿verdad? ni tan cercana, pero si, o sea si me apoyan y si me apoyaron. Y estuvieron pendientes también de mi proceso formativo, siempre estuvieron ahí conmigo. ¡Quizá ahí quien no estuvo muy de acuerdo fue mi papá papá!

**CR:** ¿Su papá biológico?

**R:** Sí, mi papá biológico, pero yo tampoco le he dicho papá porque si nunca estuvo así conmigo en esos momentos, pues... Yo dije no que se entere cuando me ordenen sacerdote. Y así fue...

siempre yo le decía que estaba estudiando, yo estaba estudiando, estaba estudiando. Y cuando me ordenaron de sacerdote fue que se enteró. ¡él estuvo en la primera misa! en la primera misa, en mi primera misa si estuvo, estaba muy contento también, claro el problema de él era que él era de esa mentalidad machista, umm si, de eso popular... machismo. Tienes que tener tus hijos, no sé qué cosa, tienes que casarte y eso. Entonces, pero, sin embargo, lo acepto y bien, o sea, nunca me ha reprochado nada, absolutamente nada... nada.

Reaparece la figura del padre no como un apoyo sino como un padre lejano que no se haya presente durante la etapa de formación, Darwin lo percibe con una “*mentalidad machista*” puesto que su padre esperaba de él la formación de una familia, la constitución de un matrimonio, al punto que Darwin no lo llama papá ya que el mismo para él ha sido un padre ausente.

L418-L484:

R: Porque claro ahora yo estoy viviendo aquí en este seminario con cuarenta años, o sea y en los cuarenta años nosotros llevamos como que...el pico de la vida pues, donde tú tienes es que replantearte nuevamente tus opciones definitivas nuevamente. (pausa) Entonces tantas cosas que tienes me estoy replanteando, inclusive vocacionalmente, lo que llamamos... lo que llamamos ahorita la crisis de los cuarenta años y entonces... claro con cuarenta años tú empiezas a preguntarte... y yo digo: “guao ¿Esto es lo que quiero de mi vida? ¿Esto es lo definitivo de mi vida? Aquí ya no hay vuelta atrás Darwin” Sí señor, y esto se presenta con mayor intensidad teniendo cuarenta años. Quizás... como yo lo estoy viendo ahorita, con una intensidad demasiado fuerte, demasiado fuerte, yo se los he dicho a mis muchachos: “muchachos empiecen a cuestionarse, a entrar en crisis a temprana edad” Para cuando les toque a los cuarenta, pues no sea tan duro pues. Porque claro, si tu te fijas mi formación fue muy tranquila, muy tranquila, muy serena, pero muy poco.... fijate que es que inclusive no fueron tan difíciles porque en el noviciado que me encontré con este... maestro del noviciado que no me apoyaba pues al final yo hice mi camino, mis revelaciones fueron positivas tanto que al final el director me incentivo como por tres años. En el Liceo San José, que después de que salí del aspirantado y que voy a ir a... y que me toca ir pa esa comunidad que no era homogénea sino que estaba compactando, pues decía que estuvo muy sereno y yo bueno... yo puedo serlo también, y empecé a también a crecer en mi autonomía y el carácter y no... ustedes hagan lo que les dé la gana pero yo por ustedes no voy a salir y empecé inclusive a confrontar... al directo... a, a la gente, a los hermanos, empecé a confrontar y todo, o sea, crecí (pausa) cosa que no me está pasando ahorita, en estos momentos... eh, en los cuarenta años, que... ¿cómo te digo? yo viví mis, mi formación, mis primeros cuatro años de sacerdocio, los primeros cinco, te voy a decir los primeros cinco pa que... inclusive lo primero que pase si lo pase muy sereno, muy tranquilo, este... (Pausa) mmm... viví, verdaderamente sin problemas, sin dificultad, sin crisis, pero ya cuando llegas a los cuarenta años... oye, te empiezan como que a retumbar todas las cosas, o a retocarte todos los fundamentos todo lo que tu habías construido y entonces es volver a elegir, es volver a ver qué cosas de tu vida... vas a definir ya tu vida, porque después de los cuarenta ya no vas... a, ay ya... (Ininteligible) o, o, o con cuarenta tú dices “hasta aquí llegas” o tienes todavía la oportunidad de elegir, qué es lo que me está pasando a mi ahorita, yo digo: “Darwin a los cuarenta tienes todavía la posibilidad de volver a elegir” aunque una vez que tú tienes tus votos perpetuos, ya... pero yo

lo hice... acuérdate, en el cuarto año de teología, ya tengo siete años, ocho años de votos perpetuos (pausa larga)

Si, pero... es lo que llamamos nosotros la crisis de los cuarenta, el...el pico de tu vida pues. En mis posibilidades bueno... (pausa) dejar el sacerdocio, inclusive... ¡volver a elegir! El sacerdocio... es decir... ¡esto es lo mío! y hacia allá me, me relanzo nuevamente... que se yo... cambiar de congregación, porque... bueno, me, si, o sea poder decir, bueno mira no, o sea quiero ser sacerdote, pero no salesiano sino franciscano, diocesano, capuchino, jesuita, o sencillamente quiero quedarme soltero... quiero vivir mi vida, o sea... quiero decidir con mi vida y ya... o sea, ya le ofrecí a Dios estos años y ya siento que esto no es lo mío ¿me explico? o sea... es como que el momento de volver a elegir... (pausa) y ya es la elección definitiva, definitiva... así estoy en este momento, o sea, en este momento de mi vida, así como que replanteándome muchas cosas, este... volviendo a ver hacia donde voy a inclinar yo, mi, la definitividad de mi vida. Lo que si es que esta práctica del sacerdocio es... bellísima, bellísima, de verdad que sí, de verdad que sí o sea, es impresionante el bien, el bien que tu haces, que tienes la posibilidad de... ni siquiera qué haces tú sino que hace Dios a través de ti, de tu miserias, de tus... pequeñeces... uno se sorprende, se sorprende... o sea, cuando... chamos, personas... que gracias a que tu le diste esto, dices mira... vas viendo que las comunidades van creciendo con el trabajo de uno... cuando uno siente que los colegios, las responsabilidades, que ya están... estructurando... agarrando... profundidad, en las cosas que tu vas haciendo... (pausa) Entonces esta dirección humana a pesar de que es muy propia... del sacerdote pues, que, también tiene sus propias necesidades, sus propias debilidades, sus propios cuestionamientos y que a veces la sociedad no nos entiende fácilmente, no te creas. O sea, no te creas. A veces... lo más fácil es hacer juicio de un sacerdote que mete la pata, pero ellos no ven... no se descubre el trasfondo de todas las cosas que uno sufre... toda la historia de vida... entonces ese cliché todavía muy social que existe ¿no? o sea... que el sacerdote tiene que ser una persona como que... si, de Dios, pero... ciertamente de Dios sin dejar de ser humano, sin dejar de tener sus dificultades, sin dejar de tener sus miserias... sus propias incertidumbres. (pausa larga) Entonces... en esa etapa estamos, ahorita de mi vida, con mucho acompañamiento también y mucha oración, también tratando de ponerlo en manos de Dios pues, que sea lo que Dios quiera, que sea lo que...el señor también me ilumine. Porque yo aun me... ¡yo amo mi sacerdocio! ¡yo amo mi sacerdocio! O sea... siento que se hace un bien extraordinario. Pero ¿cómo compaginar el sacerdocio también con estas críticas y cuestiones de tu humanidad? Que a lo mejor quizás anteriormente no me había pasado... pero empezó a llegar el momento en que tengo que poner...bases, que tengo que poner y decir las cosas, que tengo que poner orden... para poder... ver cómo va a terminar mi historia de vida, porque al final lo que yo quiero es que yo sea feliz. Lo que Dios quiere realmente es que yo sea feliz... ¡plenamente feliz! Independientemente de cómo sea, porque lo más hermoso que nos ha dado la vida es la libertad. Si... bueno (pausa larga)

En este momento Darwin le hace una confesión a la co-relatora, según su narración se expresa de forma nerviosa, confusa sin organizar sus ideas, se hace presente el uso de muletillas en búsqueda de nuevas palabras para continuar expresando que no está seguro de continuar con su sacerdocio, es el momento en que comienza a replantearse el rumbo que va a tener su vida, él lo define como *“la crisis de los 40”* explicando que se encuentra atravesando por un conflicto

vocacional que posiblemente lo lleve a tomar la decisión de abandonar el sacerdocio, no añade mayor razón que el mero hecho de no sentirse pleno, no sentirse feliz en esta etapa de su vida.

L485-L506:

CR: ¿Y cómo es la relación con su familia actualmente?

Si... están en Valencia. Quizás también he sentido una situación ahorita muy particular de... que, que, que también puede influir en la hora de tomar una decisión... y es que a mi mamá la tienen que operar prontamente, eh... tienen que operarla y no hay nadie aquí en mi casa, eh... pues que pueda atender un poco el postoperatorio y eso pues me ha tenido muy... muy preocupado, muy tocado, pues porque yo digo oye y... ¿quién va a atender a mi mamá en este momento? Necesita apoyo en el postoperatorio. Nosotros los salesianos no podemos traernos a nuestra familia con nosotros, cosa que si puede hacer un sacerdote diocesano, pueden tener a su familia, pueden tener sus amigos, o sea ellos pueden vivir con ellos pues, nosotros los religiosos no, los religiosos no tenemos esa... se puede tener casa de protección pero siempre es más complicado, siempre es más complicado. (Pausa) O sea, mi, mi padrastro, pero como te digo con todas sus miserias, con toda su situación personal, pues yo creo que no está... preparado para... viven juntos pero... pero no revueltos, están allí, pero inclusive ya cada uno vive su propia vida, su propia comida, cada quien cocina su comida, cocina su comida aparte, ni pendientes... y mi hermana estaba regresando de Colombia ahorita, ella estaba realizando sus proyectos de vida también y está regresando, reincorporándose de nuevo, etcétera. Y por eso te digo... estoy replanteándome todas mis posibilidades porque... bueno, también. Ah... mi papá biológico, él tiene su esposa, tiene... él tiene un... tengo un hermano que nació de esa relación, muy bien... y si, la relación sigue siendo muy bien con el... no hay mayor problema, muy distante, sí, porque ha sido toda la vida así, muy distante, muy de formalidad, muy de lo concreto, pero si, él va bien si... él va haciendo su vida... con su gente, son amigos mi mamá y el, son amigos, se preguntan por nosotros y no... hasta ahí, si...

Es en este apartado en el que Darwin menciona cual sería la razón principal por la que decidiría abandonar el sacerdocio, esto es por la situación de salud que presenta su madre de la cual no hace mención de mayores detalles solo cuenta que será operada y que esta no cuenta con un cuidador que la apoye luego de la operación. Expresa cómo son las relaciones de sus padres manifestando que su padre biológico tiene otra relación y un hijo fruto de la misma, igualmente menciona que su madre y su padrastro no mantienen una relación sentimental.

L507- L524:

CR: ¿Alguna reflexión final?

R: Mira, si... bueno, primero felicitarte por el tema, porque o sea, me parece que es un tema bastante interesante y creo que en este momento cultural de nuestra historia venezolana pues este tema tiene que abrir la apertura, no solo del campo de tu trabajo, sino también inclusive para nuestra iglesia porque respecto a que en este contexto, complicado, difícil, con historias de vida complicadas, difíciles, eh... no estructural porque como diría el padre Alejandro Moreno es “en este contexto, Dios llama, Dios llama” y es la historia de los mismos apóstoles que... ¿Quién eran los apóstoles? Había de todo, pero no eran los perfectos, eh... si ciertamente aplica mayor

trabajo de acompañamiento, por supuesto porque eh... la congregación y la iglesia van a necesitar ahora muchísimo más apoyo, muchísimo más acompañamiento a estos muchachos porque quieran o no, la realidad... los chamos que no van a llegar a aspirancia al sacerdocio son... van a ser chamos más de clase popular, o sea la mayoría va a ser así y eso implica que van a ser chamos que vienen con carencias con muchísimas carencias, con muchísimas necesidades y eso implica que... o la iglesia se abre a acompañar esos procesos y entiende que es allí donde Dios este contexto está llamando y que Dios quiere a su iglesia o sencillamente nos vamos a quedar sin vocaciones sacerdotal (pausa) o sea, la iglesia tiene que tener claramente esto.  
CR: Muchísimas gracias Darwin.

Se muestra agradecido con la co-relatora por realizar la investigación y resalta el papel que debe tener la iglesia católica en la actualidad en cuanto a la apertura de aquellos jóvenes que presenten una inquietud relacionada con el sacerdocio, expreso que la misma debe romper con los estigmas que la han acompañado estos años, la iglesia debe abrirse y comprender el contexto en el que actualmente se desenvuelven los jóvenes venezolanos.

## INTERPRETACIÓN DEL RELATO DE VIDA DE JOSÉ MIGUEL MARQUÉZ

L1-L2:

CR: Cuéntame tu vida...

(Pausa larga) [Escribe algunas anotaciones en una libreta]

Tras la invitación que realiza la co-relatora a contar su vida, el relator hace anotaciones en una libreta en la que había realizado una especie de esquema que le permitiera narrar su relato de manera más organizada.

L3-L5:

R: Bueno... Mi nombre es José Miguel Márquez, soy nativo del Estado Lara, vengo de una familia de cinco hermanos y mis dos padres, aparte de... bueno, de una familia muy grande, de tíos y primos.

Se presenta indicando su nombre y apellido, señala también su lugar de nacimiento y describe a su familia iniciando por el núcleo compuesto por sus padres y hermanos para mencionar posteriormente que tiene muchos tíos y primos. No puntualiza su fecha de nacimiento

L5-L8:

R: Eh... me considero muy reflexivo pues, desde pequeño tenía esa...esa tendencia, a ser muy pensativo, muy callado y hasta incluso tímido también, me costaba mucho, cuando era pequeño pues, relacionarme con las personas, o sea, con las personas en sentido pues, de grupos grandes, más no así personal o grupos pequeños.

Hace una pausa breve cómo en búsqueda de la mejor manera de continuar su narrativa. Procede a describirse como una persona reflexiva, pensativa, callada y tímida, adjudica estos aspectos de su personalidad a la dificultad que presentaba cuando era niño de relacionarse con grupos numerosos de personas.

L8-L11:

R: La persona con quien más me relacionaba en mi infancia adolescencia...era con Dios, era como aquel que le contaba todas mis cosas, y... sobre todo pues, cuando me sentía así, digamos que, triste, o... o tenía problemas, el primerito que le contaba todo era a Dios pues, creo que fue mi confidente mi mejor amigo, en esa etapa pues.

Aparece la figura de Dios como amigo y confidente en la vida de José Miguel cuando era apenas un niño. Al ser tan tímido se le hacía difícil expresar sus emociones así que recurre a Dios para desahogarse.

L12-L21:

R: En ese tiempo cuando era niño, me llevaban mucho a la capilla de caserío, de donde vengo, es un caserío que quedaba cerca de la ciudad de Carora, en el estado Lara y allí pues, iba con mucha frecuencia a hacer el rosario, ya que allí, muy, muy poco hacían misa pues, una vez al mes o cada tres meses, allí no había sacerdote entonces no era común ir a misa allí, entonces se hacía el rosario, iba con las personas de allí, sobre todo señoras pues, y una prima que era mi vecina que me llevaba siempre a rezar el rosario, y desde pequeño ella me incitaba a que me fuera al seminario, pero no me decía que era el seminario, no me decía que iba a hacer, si no que me decía “vete al seminario para que seas sacerdote” pero, nunca, nunca, me dieron ese pues... esa explicación de lo que era ni el apoyo pues, no hubo mucho apoyo para que yo me fuera desde pequeño para un seminario menor.

Debido a que el relator vivía en un caserío en el Estado Lara, no tenían asignado un sacerdote que celebrara la misa con regularidad, sino que se hacía una vez al mes o cada tres meses, por ende, quedaba de los habitantes de esa zona organizarse para practicar su fe. Es así como las personas de la comunidad se reunían para rezar el rosario al cual asistía José Miguel con su prima, quien le insistía que fuera al seminario para ser sacerdote, pero sin explicarle con mayor detalle de que se trataba el seminario. Puntualiza que no recibió apoyo, en este caso el apoyo se interpreta como la orientación que no recibió por parte de su familia sobre la vocación.

L21- L27:

R: Mis padres, por supuesto, nunca hablaron de eso porque, no conocían eso, o por lo menos no tenían idea de, de qué significaba eso pues, de un seminario. Mi mamá si... siempre ha sido creyente pues, mi papá también, mas no son así... mi papá, no es así, asiduo pues, a la iglesia, porque la gente de campo pues, no, como no está acostumbrada a esto, pues, de misas, cosas así, porque no hay sacerdote, no, la gente no tiene ese hábito allí pues. Pero yo si iba con la señora esta que te digo, que era mi prima que me llevaba siempre a hacer el rosario y cuando había misa, bueno no me las perdía

Los padres del relator eran creyentes más no practicantes, y al vivir en una zona rural que no celebraba la eucaristía frecuentemente eran pocos los conocimientos que tenían sobre el tema, por tanto, la reproducción de las costumbres religiosas se veían limitadas.

L27-L32:

R: En ese trayecto pues... mmm todavía no, no, no aspiraba a grandes cosas pues, si aspiraba a venirme a Caracas ¿no? a estudiar aquí a Caracas y prepararse, estudiar y todo eso, mi papa esperaba que yo me quedara allá en el campo pues, cuidando los animales que él tiene (risas) pero yo no, no me veía en ese mundo, yo aspiraba pues, este, como dije, estudiar acá a Caracas, prepararme e incluso hacer algo grande pues, yo me sentía llamado grande a hacer algo grande.

*“En ese trayecto no aspiraba a grandes cosas”* Vivir en una zona rural ofrece oportunidades de trabajo relacionadas al campo, siembra, cuidado de la ganadería, venta, entre otras cosas. Estando en el caserío José Miguel se sentía limitado, evidenciado tras la risa al mencionar la proposición que su padre le había hecho de quedarse cuidando a los animales. Irse a Caracas representaba para él *“algo grande”* porque estudiar y *“prepararse”* eran acciones que trascendían las posibilidades que le ofrecía el campo.

L32-L38:

R: Eh... en ese tiempo de la adolescencia, empezó un gusto por la música, escuchaba mucha música y me gustaba mucho cantar pues, cantar, imitar muchas canciones, hacer versiones de canciones, por lo menos hasta bachillerato me duro esa, digamos que esa atracción por la música, todavía me gusta la música, pero no como en ese tiempo que tenía un deseo ardiente por ser, este.... cantante pues, cantante como los famosos que conocemos hoy (risas) sobre todo los de música pop, me gusta la música pop y yo tenía ese deseo pues de ser uno de esos cantantes.

En la etapa de su adolescencia desarrolló un gusto por la música, especialmente por ser cantante de pop como los famosos que solía admirar. Explicó que, aunque actualmente siente gusto por la música, sus intereses vocacionales ya no están direccionados a convertirse en cantante, sino que eso fue un deseo que quedó en su adolescencia

L39-L42:

R: Bueno, terminado mi bachillerato, me fui a Barquisimeto, a trabajar, porque yo decía que si no salía en el momento en que termino mi bachillerato no me iba a salir de allí, como pasó con muchos jóvenes que, que quedaban era trabajando en el campo y yo no quería eso

El relator hace énfasis nuevamente en la importancia que tenía para él salir del campo, tomó la primera oportunidad que se le presentó al salir de bachillerato y se fue a Barquisimeto.

L42-L46:

R: yo me fui a la ciudad de Barquisimeto y allí empecé a trabajar en una farmacia, luego al año siguiente me vine a Caracas a estudiar en la UNEFA, en ese tiempo la UNEFA estaba abierta para todo el mundo, antes era muy estricta pues, la abrieron ese año para todos y bueno, me metí allí por la UNEFA, todavía no sabía que quería estudiar, este... me metí y que a estudiar ingeniería, pero, cuando veo que eso es puro número pues me retire (risas)



La primera experiencia de trabajo que vivió fue en una farmacia en Barquisimeto, sin embargo, se va a Caracas para vivir su primera experiencia universitaria en la UNEFA. En este punto José Miguel expresa que no sabía que estudiar y optó por ingeniería sin saber de qué trataba. No había recibido ningún tipo de orientación vocacional, no tenía claridad sobre sus intereses más allá de su gusto por la música y por rezar el rosario, que hasta ese momento eran sus dos influencias predominantes porque era lo que había vivido.

L46-L53:

R: me cambie a un privado para estudiar idiomas modernos, porque en ese tiempo yo estaba también con la cuestión que quería salir pues del país, quería irme a otro lado, a otro destino, conocer otras culturas, ver otra cosa afuera, y decidí estudiar idiomas porque yo decía que si manejaba un idioma, por lo menos el inglés podría pues este... defenderme afuera y entonces bueno comencé estudiando en el Américo Vespucio, estude un semestre y medio, este... tuve que retirarme primero por el costo de la materia y segundo porque estaba haciendo la experiencia ya en el seminario para, para hacer este, para entrar en el seminario pues, tenía la inquietud.

Se cambia a una universidad privada a estudiar idiomas modernos debido a que también sentía interés por emigrar y considera que conocer otro idioma es una puerta a conocer otras culturas, pero se retira por lo costoso de la carrera y porque simultáneamente se encontraba teniendo su primera experiencia en el seminario.

L53-L64:

R: Bueno, creo que me salte ese punto allí (risa) como, como hice para llegar al seminario, bueno, eh... llegando a Caracas empiezo a trabajar en la farmacia Locatel, ya que tenía la experiencia en Barquisimeto de trabajar un año en una farmacia, metí papeles en locatel y me llamaron a los diez días me llamaron de locatel pues, en El Valle, donde yo vivía donde llegue cuando llegue a Caracas y allí comencé a, a trabajar pues, este... trabajaba, eso por supuesto me quitaba mucho tiempo era todo el día, de ocho a cinco y no tenía tiempo para trabajar, así que duré como dos años sin estudiar pues, llegando a Caracas no estudiaba todavía, hasta que a los dos años y medio me retire de Locatel y busco un trabajo de medio tiempo y allí es cuando ingresó a la UNEFA y luego me retiro de la UNEFA y me inscribo en el Américo Vespucio, que es un privado para estudiar idiomas, entonces bueno, entre esos dos años y medio que estuve en Locatel y luego cuando me retiro para trabajar en un sitio de menos tiempo

El relator hace una pausa breve y se ríe penosamente por no haber explicado cómo llega al seminario. Procede a explicar el recorrido previo que siguió antes de llegar a su experiencia religiosa en el seminario que resultó en desafortunados intentos de estudiar y trabajar de manera simultánea por el costo y el tiempo que debía invertirle a cada una de ellas hasta que en un momento de introspección se realiza una pregunta que traza un nuevo rumbo en su vida.

L64-L70

R: allí está la inquietud todavía latente pues, por ¿qué hacer con mi vida? decía que desde pequeño había una, una relación con Dios muy profunda pues, pero todavía no me hacía la pregunta si Dios me estaba llamando en la vida pues consagrada a él pues, como el sacerdocio, la vida religiosa, todavía no me lo había hecho la pregunta, a pesar de que cuando era pequeño me decían que yo tenía, este... como vocación sacerdotal pues, o sea que yo iba a ser sacerdote cuando fuera grande, pero yo no pues, como dije, no pensaba en eso, no me explicaban no me animaban para eso y bueno no, tenía miedo a esa carrera a esa vocación.

“¿Qué hacer con mi vida?” Se encontraba cansado de intentar sin obtener ningún resultado ni sentir que estaba dedicando su vida a algo que para él tuviera sentido. Comienza a cuestionarse si la “*relación con Dios*” era suficiente para pensar que estaba siendo llamado a la vocación sacerdotal. Evoca los recuerdos de su prima invitándolo al seminario pero que no llegó a comprender en su momento porque no recibió mayor explicación sobre el tema y comenzó a sentir miedo.

L71-L78:

R: En esos dos años mientras trabajaba en Locatel y estudiaba, este... también ayudaba a la iglesia Del Valle, ingrese a la iglesia Del Valle en el coro, para, para cantar pues, que era una de las cosas que me gustaba pues, cantar, y luego ingreso a la catequesis de confirmación en la misma iglesia, para dar catecismo, ya que también me gustaba pues, este... enseñar lo que yo sabía sobre la fe, en, en el transcurso de la formación de la catequesis mientras preparaba los encuentros domingo a domingo, allí me fue gustando mucho eso de enseñar la, la cuestión de la fe, profundizar y enseñarla, entonces, creo que pasaba más tiempo investigando cosas sobre la iglesia que lo que tenía que estudiar en la carrera de idiomas o antes en la UNEFA (ríe)

Mientras trabajaba y estudiaba también participaba en la Iglesia del Valle cantando en el coro y dando catequesis, por tanto, dedicaba más tiempo a las horas de investigación y preparación de las misas dominicales.

L78-L85:

R: o sea, estudiaba más cosas de la iglesia, porque me gustaba mucho, me atraía mucho y dejaba los estudios pues, los otros que estaba haciendo como que de último pues, y no le estaba prestando atención, porque todavía estaba en esa búsqueda pues, exacto, no me llenaba la ingeniería que estaba estudiando en la UNEFA y tampoco lo de, a pesar de que me gustaba idiomas, todavía no sentía que era lo mío, o sea todavía había algo que me faltaba, entonces, todo, estas cosas de la iglesia me llenaba mucho y de allí fue donde me hice la pregunta de que Dios me podría estar llamando a una vida, pues, a seguirlo.

La iglesia se convierte en su prioridad. Sus estudios y el trabajo no le generaban la misma satisfacción que le daba hacer vida en la iglesia.

L85-L92

R: No sabía todavía que en la iglesia había muchas ramas, o sea, tu podrías seguir a Dios en la iglesia a través del sacerdocio, de la vida religiosa, de la vida laical, no me, no me, no tuve pues mucha información sobre eso y yo pensé que seguir a Dios era solamente el seminario, y bueno, por allí me fue como que entrando la idea, hasta que un día dije, este...leyendo un libro sobre el sacerdocio, que quizá Dios me estaba llamando para el sacerdocio, pues, eso que desde pequeño sentí, esa llamada que sentía desde pequeño, ese deseo profundo por Dios y lo que me decía la gente de allá, de mi caserío, que yo iba a ser sacerdote

El desconocimiento que aún tenía por mucho de los aspectos que componen la iglesia y su inquietud por la vocación religiosa le hicieron pensar que la única forma de seguir el llamado de Dios era dedicarse por completo a la vida sacerdotal y luego de cuestionar las emociones que sentía estando en la iglesia y lo que sentía en su trabajo y estudio, así como también recordando su niñez en la que Dios estuvo presente en su vida de una manera muy personal como amigo y confidente decide plantearse el sacerdocio como norte.

L92-L107:

R: quizá era verdad, dije yo, quizás Dios me está llamando a esto, y, por eso estoy así como que inquieto y busco y busco y no encuentro y cuando hago las cosas de Dios me siento como más lleno, más feliz y bueno dije “Quizá Dios me está llamando al sacerdocio y yo voy a dar el paso pues, yo voy a decirle que sí” Me entró una alegría cuando sentí que podía servirlo por allí pues, desde el sacerdocio. Por supuesto todo esto lleva un... una formación pues, o sea no es que uno diga “yo voy a entrar al sacerdocio” y ya de una vez entro al seminario, hay un seguimiento pues, hable con el párroco de la iglesia del Valle para decirle mi inquietud y él me dijo que fuera a hablar con el padre que se encarga de las vocaciones pues, de las personas que están inquietas por entrar al seminario, me envió allí al, al centro vocacional se le llama, para que fuera a hablar con el padre y él me escuchara pues, que me hiciera la entrevista. bueno, este padre me escucho y me dijo que, que, si quería que hiciera la experiencia vocacional, que son como, aproximadamente un año en donde él va viendo si una persona con inquietudes vocacionales es apta para entrar al seminario pues, si tiene cualidades si tiene actitudes. Hice ese año de centro vocacional, este... y bueno, al final fui admitido en el seminario, me dijo que qué podía entrar que me habían aceptado en el seminario y bueno, fue una alegría para mí.

En este bloque se presenta el momento de la decisión. Al aceptar que se sentía llamado a la vida sacerdotal sintió felicidad y decidió iniciar con el camino de la formación. Realiza un año de experiencia vocacional en el que le evalúan a ver si es apto para ser sacerdote, el cual aprobó.

L108-L118:

R: Esto... (pausa) esta experiencia vocacional de un año y medio (pausa) la lleve solo, no se la conté ni a mis padres, ni a mi familia, ni a nadie, la llevaba solito (ríe) solamente el sacerdote, ni siquiera a mis compañeros de la parroquia le había dicho nada, este, solamente el párroco, mi persona y el sacerdote encargado de la experiencia, porque no, no quería pues, ilusionar a nadie, y después decir que no voy a entrar y tampoco quería como que crear, este, conflictos, este... en la familia, porque me iban a decir que, que iba a ser sacerdote, que eso no tiene futuro aquí en Venezuela, que eso no... sabes cómo es la gente que dice que... que eso no da plata. Pero yo no estaba buscando plata pues, yo quería era ser feliz con lo que Dios me estaba llamando. (pausa) Entonces bueno, me lo callé hasta el día que me dijeron que iba a entrar al seminario tal día, en septiembre, y se los dije una semana antes de entrar al seminario que ya, ya había hecho la experiencia que todo aquello

Vivió solo su experiencia vocacional, no involucró a su familia en el proceso por temor a decepcionarlos de no ser admitido al final. Quería comunicarles algo teniendo la seguridad de que ese algo era una realidad para él, así que esperó a ser admitido.

L118-L126:

R: y bueno, este... mi hermana con la que vivo era la única que me decía que no hallaba en que palo ahorcarme porque me veía estudiando ingeniería, idiomas modernos, haciendo cursos y me decía que no... “o sea, tú no sabes que estudiar” y yo le dije, no, pero ya siento que esto es lo mío, esto me hace feliz. Mi mamá y bueno mi papá ellos no, viven en Lara, este...se los dije por teléfono, no sé cuál fue su reacción con gestos pero no se opusieron, ni, ni tampoco me aplaudieron pies, ellos son un poquito reservados en esa parte pues, no son muy expresivos, pero este... ellos tenían ya idea que, que yo iba por esa rama, porque me veían mucho en la iglesia y no, o sea como que no, quizás no fue tan tan fuerte el enterarse de que yo me iba al seminario.

Cuando les comunica a sus padres que fue admitido en el seminario recibió una reacción neutral, no se opusieron, pero tampoco se emocionaron porque ellos habían notado ese interés en la vida de José Miguel. Por otra parte, su hermana le reprochó la indecisión en su vida de hacer muchas cosas en simultáneo y no concretar ninguna.

L127-L136:

R: Eh... con respecto a bueno, mi vida en ese tiempo, bueno, trabajaba, estudiaba, eh... me gustaba cantar, había una chica en la iglesia que me atraía mucho, este... con ella salía pues y todo eso, a este... (pausa) me gustaba pues, me, me sentía muy atraído por ella, o sea me gustaba salir con ella, hablar con ella, todo pues y hasta un día le pedí ser... que fuéramos... que nos pusiéramos un poquito más serios en esa parte de la, del noviazgo y todo eso, ella... no aceptó pues la idea, y entonces bueno, yo quede así como... (risas) pero siempre me gusto pues, todavía siento que me gusta ella, pero ella ya no está aquí en Venezuela pues, y bueno... (pausa) Después de ella vino otra chica con la cual también salía, con ella si fuimos novios pero después tuve que entrar al seminario y no duramos mucho pues, no hubo mucho tiempo de noviazgo, pero... la primera fue la, creo que la única persona de la cual me enamore fue de ella pues.

Aparece la experiencia del noviazgo. Conoce a una chica de la cual se enamora, pero esta no acepta la propuesta de formalizar la relación, reconoce que aún hoy en día siente algo por ella, pero ya no se encuentra en el país. Conoce también a otra chica con la cual tuvo un noviazgo formal pero que finalizó poco tiempo después de haber iniciado porque decidió ingresar al seminario.

L137-L141:

R: Antes... como no estaba en ese deseo de... todavía enamorarme, porque yo quería como que resolver mi conflicto interno de que quería hacer con mi vida, no estaba pendiente todavía así de un noviazgo formal pues, este hasta que llego esta chica pues y allí si me sentí como que muy tocado por ella y, y bueno, esto es mí, con respecto a mi parte emocional, digamos que, en estos años de, de descubrimiento. [interrumpe la grabación para atender a una persona]

En el proceso de resolución de su conflicto vocacional aparece la chica de la cual se enamora por primera y única vez según afirma el relator. Afirmó sentirse tocado por ella, lo que pudiera interpretarse como el impacto que dejó la experiencia.

L142-L146:

R: Yo aspiraba también... a una vida, este, o sea yo quería tener una sola mujer, ser, este, no tenía, no, no quería tener muchas novias pues, o sea, yo decía me encuentro a mi mujer, me caso con ella y listo pues, o sea, no quiero andar así brincando de noviazgo en noviazgo, yo decía “si me consigo a una mujer que yo creo que va a ser la mujer de mi vida, con ella me casara y formara mi familia” decía yo.

La percepción sobre el noviazgo que tenía José Miguel iba en miras del matrimonio, es decir que un noviazgo solo guarda sentido en la medida que su fin último es la conformación de la familia.

L146- L156

R: Este... bueno (pausa) apareció justo cuando tenía la inquietud vocacional pues, entonces cuando vi que ella no quería nada conmigo (ríe) estaba la otra opción de Dios pues, y creo que... también eso me llenaba mucho pues, me llenaba mucho y creo que más que un noviazgo pues, o sea a pesar de que me gustaba la chica pues, tenía ese deseo por un matrimonio... este... único, también estaba lo de Dios, estaba como en esa, en esa, en ese descubrimiento pues. Entonces, eh... no te podría decir, no te sabría decir si, si ella me hubiese aceptado quizá hubiésemos seguido adelante pues, no sé porque, estaba también muy latente la idea de Dios, o sea, algo por Dios muy profundo y no si hubiésemos seguido pues, creo que si ella me veía más con Dios me iba a decir “no tú sirves para cura, para otra cosa, menos para un noviazgo pues” entonces, estaba esa, esa cuestión. Eh... ¿Qué otra cosa así? pregúntame que se me olvida (risas)

José Miguel manifiesta el deseo de formar una familia, formalizar su relación de noviazgo y casarse, aspira a cumplir con la típica costumbre del occidente venezolano en la que

los hombres suelen casarse con una mujer a corta edad, la misma joven que conocieron hace algunos años y con la cual se han relacionado durante toda su vida. José no aspira conocer a otras jóvenes lo que es congruente con su dificultad para relacionarse, su timidez, tal como él mismo lo señaló al comienzo del relato.

Su primera relación amorosa aparece justo cuando presenta una fuerte inquietud por la vida sacerdotal, esta inquietud la manifiesta desde muy temprana edad, sin embargo, es durante esta etapa en la que la búsqueda de su vocación se hace más aguda, lo que le generó cierta confusión, no obstante, confiesa que “*dio el paso*” le propuso a su novia lo que él le llama “*enseriar*”. Habla de un proceso de “*descubrimiento*” parece más una etapa de incertidumbre, indecisión, confusión al no saber qué decisión tomar para su vida. Hace referencia a la co-relatora para que esta le indique sobre qué tema debe seguir hablando, hasta este momento se había estado expresando con soltura, es justamente cuando hace mención a este tema que se desconcentra y se le “*olvida*” que contar.

L157- L169:

R: ¡La entrada al seminario! Bueno... eh, cuando me, cuando decido entrar al seminario, fue un momento... un poquito, me dolió un poquito porque tenía que dejar todo, mi familia, sobre todo pues, con la que estaba viviendo, mi hermana en El Valle, sobrina, esté... mi mamá también por supuesto, yo pensaba que no los iba a ver más pues, pero resulta ser que eso, tú puedes entrar y salir pues, te dan salidas los fines de semana, pero me costó un poquito dejar mí, mi hábito de trabajo, mi familia, estar con ellos, y entonces bueno, me pego un poquito los primeros días, pero, este... (pausa) ya en el seminario pues se me fue pasando todo, la primera semana, la segunda semana bueno fue... fue conocer a mis compañeros, a pesar de que ya los conocía porque ya veníamos del proceso vocacional, la experiencia de un año, ya conocía la mayoría, entonces bueno fue como que unas vacaciones, una convivencia con ellos pues.

Este... bueno mi familia también le pego un poquito que yo, ya no iba a estar con ellos pues, así, mas, por más tiempo pues, si iba a estar con ellos, no, no, de la misma forma, como antes, pero si les pego un poco.

José Miguel expresa abiertamente su aflicción por dejar a su familia, más específicamente a su hermana y sobrina con quienes convivía, más del dolor que pudo sentir por dejar a sus padres y hermanos pues si bien lo expresa al principio del relato cuando él se va de su casa en el caserío donde convivía con el grueso de su familia lo hace para buscar nuevas experiencias en la región capital, estudiar, formarse, trabajar, y como él mismo lo manifiesta “*si no salía de ahí al terminar el bachillerato nunca me iba a ir*” es cuando se va al seminario que entiende que no vería más a su familia, que pasaría al menos cinco años sin verlos, expresa que

los primeros días “*le pego un poquito*” realmente José Miguel no mantenía una relación cercana con su familia, siquiera con la hermana y sobrina con las que convivía, no es hasta este punto que las menciona, dice que le “*dolió*”.

L170- L199:

R: Y este bueno, comenzó mi formación en el seminario, por siete años pues, siete años en el seminario donde vemos tres años de filosofía y cuatro años de teología. Este... fueron años, bueno, no todos color de rosa pues, ahí pasa de todo en el seminario pues, es una comunidad humana donde hay este... momentos bonitos, momentos duros, momentos fuertes, crisis también, personales, crisis vocacionales, pero todas las fui superando pues, con... creo que con mucha paciencia, mucha prudencia también, y sobre todo con, con mucha oración, y también con el apoyo de, de mis compañeros y, y los padres que acompañan a uno pues, los padres espirituales, como los llamamos, entonces bueno, sí hubo momentos en que deseaba pues, este... salir pues, como todos nos pegan crisis de irnos y bueno, también... (pausa) nunca tuve conflicto con mis compañeros a pesar de que allí pasan muchos conflictos pues como toda comunidad humana hay muchas este, peleas entre compañeros, entre, chismes incluso, de todo pues, ahí... es normal, la gente piensa que allí este... es el cielo y la tierra pero no es así pues, es una comunidad humana normal que se está formando para seguir a Jesús en el sacerdocio.

Bueno, este... supere los cuatro años, me costó mucho la parte de estudios, porque hay que estudiar mucho, hay que leer bastante, muchos textos filosóficos y muchos textos teológicos, entonces bueno, creo que fue una, eso fue creo que la, una de las... luchas más fuerte del seminario, concentrarme en los estudios, porque bueno, mi mente también es muy dispersa, piensa en muchas cosas y bueno, mi mente andaba en otras cosas y bueno, tiene que estudiar y bueno, a la vez pues, darle descanso a mi mente. Entonces, bueno, estuve en esos siete años allí formándome, hasta que termino pues el seminario, allí, a pesar de que estuve en el seminario, estuve feliz, yo todavía sentía como que Dios me pedía otra cosa más todavía, algo más radical pues, todavía lo siento, pero no... no, no, o sea no me preocupo por eso porque sé que estoy en los caminos de Dios pues, lo que digo es que siento como que Dios me pide algo más... de entrega pues, en esta vida sacerdotal en la que estoy pues, como que dar algo más pues, que es lo que estoy buscando pues, este... me siento ahorita contento pues, con lo que hago porque estoy siguiendo a Jesús, y, y siento que estoy en lo que Dios me pide pues, eh... no pierdo todavía mi deseo de formarme en otras cosas pues, en idiomas, en el canto, que me siguen gustando, pero ya no con la visión de salir o irse, sino de aplicar todos esos conocimientos en mí, en mi rama sacerdotal pues, dar mis dones aquí en la iglesia, donde estoy sirviendo en Caracas. Este... ¿qué otra cosa? (ríe)

El proceso de formación en el seminario lo ve como normal, si bien se conoce los aspirantes al sacerdocio presentan etapas de dificultad durante el proceso vocacional, algunos aspirantes se retiran, otros permanecen, a otros se les dificulta la formación filosófica o teológica, José Miguel expresa abiertamente que pasó durante su proceso de formación por diferentes crisis tanto personales como vocacionales, manifiesta no haber tenido peleas o conflictos con sus compañeros seminaristas pero hace mención de los chismes que se presentaron durante el proceso, dice haber presentado crisis que lo impulsaban a irse, a retirarse

del seminario, no atribuye razones a ningún hecho en particular, se limita pues a hacer mención de momentos buenos y malos.

L200-L230:

CR: ¿En algún momento del seminario quiso abandonar o dejarlo?

R: Sí, bueno, decía que (pausa) este... sí, bueno, había momentos fuertes, momentos críticos pues, porque en la filosofía se te cuestiona mucho... la fe, o sea la filosofía es como para purificarte la fe, quizás muy... (pausa) con muchas, muchos amuletos que uno trae pues, o sea, con muchas creencias que a veces uno va agregando a la fe, a la fe pura pues, entonces allí te cuestionan mucho los filósofos, los textos filosóficos, y yo sentía a veces que estaba haciendo, estaba como “y bueno, ¿en qué estoy creyendo?” digo yo. Porque, la idea de la, de la filosofía eso pues, te purifica mucho la fe, de forma que, que, que (pausa) que no dejas tu fe con otras cosas pues, que quizás te has ido llenando en el transcurso de tu vida pues, allí bueno sentía que bueno “ay no señor, yo creo que esto no es lo mío” este... me llegaban momentos fuertes deirme pues, este, también porque como te dije yo sentía que Dios me llamaba a otra cosa pues, dentro de la iglesia, Dios me llamaba a otra cosa, yo pensaba que Dios me estaba llamando a un monasterio a ser monje, que es otra de las, otra de las, vocaciones donde uno puede seguir a Jesucristo dentro de la iglesia, entonces yo también estuve con ese deseo deirme a un monasterio en esos siete años pues, este... pero, bueno, no sé, no tuve la valentía de pedir para hacer una experiencia vocacional, tampoco tuve el apoyo quizás este... (chasquea) no el apoyo... yo contaba esto pues, pero no, no había como que “bueno ve si quieres haces la experiencia con ellos y después si no te gusta te vuelves a venir” pues no, no hubo como esa, como ese impulso. Y bueno yo me quede con esa duda todos los siete años pues, si Dios me estaba llamando a una vida monástica y eso también me traía muchos deseos de salir pues, o sea “yo no quiero estar aquí, yo quiero estar con lo que yo siento que Dios me está llamando” Pero bueno, este... nunca, nunca hice pues, esa experiencia pues. La hice fue, ahorita, hace poco, el año pasado, la hice... en un monasterio que está por Valencia, en... Los Benedictinos, hice veinte días de experiencia con ellos, pero sentí que todavía no era allí donde Dios me estaba llamando pues, o sea, ya como que me quite esa duda de encima de si Dios me estaba llamando a un monasterio y si, este... yo dije “entonces seguiré buscando pero en Caracas” pues, o sea, donde Dios me llamó, porque yo siento que Dios me llamó en Caracas y aquí es donde debo responderle, entonces estoy en esa búsqueda si Dios quiere otra cosa de mi pero aquí en Caracas, este... y bueno, he hablado con sacerdotes, amigos, padres, para que me vayan acompañando pues y, y eso que estoy sintiendo ponerlo al servicio aquí de mi arquidiócesis, la que me recibió y me adopto pues, y me ordenó, entonces, bueno, aquí estoy (pausa larga)

José Miguel expresa las dificultades que se le presentaron durante su proceso de formación en el seminario, en cierto momento llegó a preguntarse si realmente el sacerdocio era el camino para él, no obstante, más allá de que esta incertidumbre se transformará en cuestionamiento permanente se convirtió en fortalecimiento de su fe, pues como él mismo lo indica *“la filosofía es para purificarte la fe”*.



En base a este cuestionamiento surgió otra inquietud en José, lo expresa como un “*llamado de Dios*” un “*deseo*” que incluso en la actualidad lo acompaña, en este proceso de formación sacerdotal José participa en otros estilos de vida consagrada, surgió en él la convicción de convertirse en monje pues sentía que “*Dios lo llamaba a algo más*”, realmente más allá del estilo de vida consagrada que decidiera tomar José denota cierta inseguridad arraigada por supuesto por la indecisión del estilo de vida consagrada pero también emanada por no saber si realmente la vida sacerdotal era para él.

L231- L242:

CR: ¿Cómo es la relación con su familia?

R: Bueno, este, como te dije, somos... cinco hermanos, este... y mis dos padres. Bueno, con ellos, nosotros no somos muy... digamos que muy gestuales pues, muy expresivos pues, somos como que un poquito secos, este... casi que bueno, nos damos un besito y ya pues, no nos abrazamos, no nos decimos “te quiero” porque no, no tenemos como que esa cultura pues, o esas costumbres en nuestra casa pues, pero si hay mucha unidad pues, entre nosotros no hay riña, no hay pelea pues y este... a pesar de que somos secos pues, nos, nos manifestamos el cariño de otra forma pues, o sea, quizá, este, ayudándonos a... mutuamente o acompañándonos pues, a pesar de que como te digo no somos tan expresivos estamos allí siempre pues, o sea por lo menos la presencia nuestra están allí siempre, no somos una familia dividida o que no se ven nunca, si no que tratamos pues, de mantenernos unidos en esa parte pues, aunque no hayan palabras bonitas ni eso, pero siento que somos una familia unida pues, este... ¿qué más? (pausa)

Al preguntarle sobre la relación con su familia el mismo especifica no ser “*muy expresivos*” esto en cuanto a demostraciones de afecto, visualiza a su familia como “*unidad*” por el mero hecho de que no mantienen conflictos frecuentes en el hogar, no obstante, se haya cierta contradicción pues señala unidad en su familia pero bien se conoce que no conviven todos juntos, la comunicación se limita a llamadas telefónicas y en su relato no hace mayor énfasis en la vida familiar.

L243- L261:

R: Este... bueno yo lo venía diciendo desde hace tiempo pues, que yo me venía para Caracas, que estaba esperando terminar mi bachillerato, incluso a veces me quería venir antes pero ellos no me dejaban venir pues, porque tenía que terminar mis estudios, entonces como me fui cerca, a Barquisimeto, quizás no les pego duro pues, Barquisimeto está como a una hora de allí, dos horas, entonces... ellos pensarían que yo iba y venía pues, pero luego de estar en Barquisimeto yo dije que me iba para Caracas y no... quizás no les afectó mucho, o por lo menos no sentí que no les, les afectó, porque cómo iba a estar con mi hermana acá, la que vive en El Valle, entonces lo vieron como que más, bueno más bien van a estar unidos allí los dos pues, no está mi hermana sola aquí y bueno, yo estoy con ella pues, y también como sabían que yo tenía esos deseos de salir y de estudiar y formarme, no, no hubo como que mucha, mucha parte de, mucha, o sea, no les pego mucho pues, entonces, en esa parte estamos como que un poquito bien.

Mi mamá siempre está viniendo para Caracas y yo siempre voy, trato de ir dos veces al año para allá para Lara para ver a mi papá y a mis otros hermanos que viven allí, y a mis tíos y primos pues, hay mucha conexión, o yo voy para allá o ellos vienen para acá a visitarme pues, este... y bueno, en el caserío trato de visitar pues a las personas con las cuales compartí mi niñez pues, mi infancia, y bueno eh, dar también lo que puedo dar de mi sacerdocio pues, visito enfermos cuando puedo o cuando ellos me piden, o hago la eucaristía ahí también pues, cosa que ellos no tienen siempre porque el sacerdote no puede ir todos los domingos, entonces bueno yo aprovecho de dar lo que Dios me dio para ellos.

Su familia por no ser afectiva ni cercana al momento en que José Miguel se va a Caracas para formarse, trabajar y estudiar no genera en sus padres mayor impacto, como se dijo anteriormente la comunicación se limita a lo básico, no se haya transcendencia ni grandes influencias por parte de la familia, el deseo proviene de él. Señala que actualmente visita a su familia en el Estado Lara o estos lo visitan a él, por como lo dice pareciera que las visitas fueran constantes, frecuentemente, al contrario, más adelante aclara que él va a su pueblo natal tan solo dos veces al año, no se sabe si es por la falta de tiempo en cuanto a las actividades parroquiales o porque realmente no acostumbra compartir con su familia. De manera que al hacer mención de las visitas a su pueblo no expresa pasar tiempo con su familia, salir con ellos, al contrario, solo habla de las visitas a sus amigos del pueblo, a la gente que conocía, los oficios sacerdotales que puede aportar en esta comunidad.

L261- L294:

R: ¿Qué más puedo decir?

Este... no sé, puede dar una opinión positiva pues, de esto, del sacerdocio pues, para que lo pongas allí y la gente vea.

Bueno, con respecto al sacerdocio creo que es una, una vocación pues, muchos lo ven como una carrera, ciertamente hay que estudiar pues, una, un pensum, pero no es una carrera, es más una entrega pues, uno se prepara porque la vocación pues... al sacerdocio implica un conocimiento pues a lo que estás haciendo y por supuesto una entrega pues, profunda. y por supuesto requiere de mucho amor y bueno de mucha paciencia también, porque tienes que tratar con mucha gente y sabes que cada cabeza es un mundo, entonces bueno, mucha paciencia mucha entrega y bueno... creo que es una vocación pues muy útil en estos tiempos pues, donde hace falta mucha humanidad y el sacerdote está llamado a eso pues a dar humanidad pues a mucha gente. Este... creo que, no sé, podrían... le pido a Dios todos los días que siga enviando a muchos jóvenes para esta vida, para que sigan acompañando mucha gente que lo necesita y sobre todo pues dando fuerza, dando esperanza, dando valor, en estos tiempos que estamos viviendo pues, y siempre pues, siempre Dios va a estar este, allí con nosotros y el sacerdote es un instrumento para que Dios pueda llegar a mucha gente pues. ¿Qué otra cosa?

CR: ¿En estos tiempos ve la misma cantidad de jóvenes asistiendo al seminario o considera que ha disminuido?

R: Eh bueno... no, no, en estos tiempos cuando yo entré hasta ahorita, creo que ahí, se ha mantenido mucho la, la misma, el flujo de jóvenes pues, uno quisiera que hubieran más pero

ciertamente no, todos, a muchos les da miedo, otros, este... deciden otra opción, pero este... (pausa) yo creo que Dios, Dios, llama, Dios llama y sigue llamando pues, pero no dejará nunca pues de enviar aquello que la iglesia necesita pues, porque es una promesa de Jesús “Que pidan al dueño de la mies que envíe más obreros a su mies” Y yo creo que no va a dejar a este, a su iglesia pues, sola y con falta de sacerdotes. Creo que los que envía en su momento son los que tienen que entrar, de hecho muchos entramos y no todos llegamos, conmigo entramos doce y solamente nos ordenamos tres, entonces no todos llegan al, al, quizá pueden entrar veinte pero llegan dos o tres o cuatro, pues, nunca van a llegar todos porque unos se salen, otros se decepcionan, otros se enamoran, etcétera, y bueno, nunca terminamos todos, entonces creo que Dios llama a los que menos uno espera pues. (ríe) Entonces bueno, hay unos que, si abandonan pues, este... deciden pues, o descubren que no es lo de ellos o no van a ser fieles en el sacerdocio y prefieren dejarlo antes de ordenarse pues, porque se enamoran o sienten que, que no van a poder este, vivir el celibato que implica el sacerdocio, y no todos llegan pues.  
CR: Muchas gracias José.

Antes de concluir José Miguel nuevamente se hace la pregunta sobre qué más puede agregar al relato, así como por nervios o mera distracción, para finalizar específica que le gustaría dar un mensaje positivo sobre el sacerdocio, habla sobre las vocaciones sacerdotales en los jóvenes reconoce que verdaderamente no son muchos los jóvenes que actualmente deciden tomar este camino sin embargo hay quienes si lo eligen, se ve a sí mismo como *un “instrumento de Dios”* mantiene firme la intención de ayudar a mucha gente emanada por supuesto de su vocación religiosa y viva aquella esperanza de que en la actualidad Dios llama a la vida religiosa, entendiendo que efectivamente no todas las vocaciones están dirigidas al sacerdocio ya que como él mismo lo indica *“no van a poder vivir el celibato que implica el sacerdocio”* lo que sería para él la causa más pesada por la que no todos los aspirantes culminan el seminario.

## CAPITULO IV

### CONCLUSIONES

#### **La religiosidad en la familia popular venezolana**

La religiosidad contempla las prácticas, símbolos y creencias religiosas que figuran como expresión individual de la fe. Las relaciones que se dan en el entramado familiar originan, construyen y fomentan las prácticas religiosas en sus miembros. La reproducción ideológica es una de las funciones principales de la familia, parafraseando a Moreno la familia es el espacio para acceder a la estructura del mundo-de-vida popular venezolano.

Mediante los relatos-de-vida que componen esta investigación se pudo evidenciar que la familia incentivó los primeros acercamientos a la vocación religiosa de los relatores. Su participación -aunque presentada de distintas formas- converge en ser fuente de apoyo durante el proceso vocacional.

La vocación tiene su base en lo relacional y aunque es descrito como un llamado personal y directo de Dios, el vivimiento cercano a la iglesia es propiciado por las prácticas religiosas que tuvieron lugar originalmente en el hogar, nace de las costumbres, se convierte en inquietud hasta consolidarse en decisión. Las experiencias de vida contenidas en la presente investigación exponen la influencia que tiene la familia en el recorrido vocacional de Luis, Jorge, Darwin y José Miguel La reproducción ideológica se manifiesta en función al conocimiento que tenían sus padres sobre Dios.

Los primeros acercamientos a las prácticas religiosas de nuestros relatores fueron propiciadas por sus padres principalmente, algunos lo manifiestan explícitamente como es el caso de Luis quien asegura que la razón que originó su sacerdocio fueron las visitas al Nazareno de San Pablo con su padre y los rezos a la Virgen María por parte de su madre.

En el relato de Jorge su cercanía a la iglesia viene dada porque la escuela de sus padres era el espacio donde era celebrada la misa cuando el sacerdote visitaba la comunidad, además de la abuela que desde pequeño incentivó en él el hábito de rezar el rosario mediante juegos y sus hermanos con la realización de promesas.

José Miguel por su parte asistía con su familia a una capilla en el caserío donde vivía para rezar el rosario y su prima le exhortaba a irse al seminario, aunque no recibía mayor explicación sobre el tema. Lo que muestra otro aspecto que aparece con regularidad en la investigación y es la declaración del ser creyentes, pero no “asiduo” a la iglesia, lo que crea una brecha con la institución. Como se ha mencionado el conocimiento que tenga la familia sobre Dios es un factor relevante para la orientación vocacional pero como se ha podido apreciar los cuatro relatores provienen del interior del país y han vivido en zonas en las cuales no existe con concretes la celebración de la misa dominical, sino que ocasionalmente un sacerdote asistía a la comunidad. Al no existir la presencia de una iglesia cuya actividad sea frecuente la práctica religiosa de los laicos que allí habitan será también reducida, motivo por el cual aumenta la desinformación.

Con Darwin está la particularidad de la madre practicante de la religión evangélica, - aunque distinta a al catolicismo que hoy profesa- experimentó sus primeros acercamientos con Dios de la mano de su familia.

Por otra parte, es importante destacar que la vocación se vive en cada uno como un llamado de Dios, como que Dios los eligió para servirle y ese llamado implica obediencia, Sin embargo, cuando se encontraban atravesando por el proceso de discernimiento acudieron siempre a la consulta y aprobación de su familia. Por tanto, la familia consciente o inconscientemente influye, motiva, determina e impacta en el vivimiento de la vocación sacerdotal.

### **El llamado vocacional**

La vocación es una forma de vida, es una elección, la libre aceptación de atender el llamado que proviene de Dios para el servicio a la iglesia. El “llamado” se presenta en los relatores como una inquietud cuando comienzan a experimentar y vivir de manera cercana la práctica religiosa expresada a través de manifestaciones de fe popular.

Según es comprendido desde el sacerdocio la vocación sacerdotal guarda origen en el llamado de Dios que no nace en ningún momento de ellos sino emana directamente de Dios y su único deber es escucharlo. Se hace presente la figura de Dios como aquel teje los hilos que dan forma a la vida, por tanto, orienta el camino que los lleva a él.

El llamado vocacional –al ser una experiencia personal- se vive de manera distinta en cada persona y está relacionada con la historia de vida, modo de vida y el deseo de servicio que se quiere ofrecer. Por ejemplo, la inquietud en Darwin inicia al estar internado en un colegio cuyo servicio está orientado a la atención de personas en situación de calle y riesgo, evoca haber vivido una realidad de vida similar y el gusto adquirido por el trabajo con jóvenes que requieren de orientación. Bajo este contexto el llamado vocacional de Darwin fue servir a Dios a través del sacerdocio para contribuir en la que él mismo manifestó son sus dos pasiones: pobreza y orientación vocacional. Por tanto, el llamado de Dios surge de la propia forma de vida.

En el relato de José Miguel se trató de un proceso que se fue construyendo poco a poco tras varios cuestionamientos sobre su vida. Aunque fue incentivado por su prima para ingresar al seminario no recibió la suficiente información sobre el tema, por tanto, cuando llega a Caracas y se une al coro de la iglesia inicia paralelamente una etapa exploratoria de adquisición de conocimiento sobre la vida religiosa, el llamado se intensifica y es así como decide aplicar al seminario.

### **La afectividad en la vivencia del discernimiento vocacional**

Para este apartado es necesario parafrasear a Moreno (2012) quien explica que el mundo-de-vida es la convivencia, el hombre vive relacionado. Su mundo es la-vida-entre-los-hombres que se hace realidad sobre todo en el lugar de vecindad y de familia, su praxis existencial yace en la relación interhumana. Así mismo la relación que vive esta transitada constitutivamente de afectividad, vive relación afectiva. Desde la relación, en cambio, el amor es pensable no como sentimiento sin más, sino como estructura afectiva.

En los relatos-de-vida de esta investigación se pudo evidenciar en las narrativas la presencia de relaciones afectivas y el significado que estas conllevan en el discernimiento vocacional. Hechos como la reacción y el apoyo de los familiares ante su decisión de convertirse en sacerdotes, intereses románticos que pondrían en duda su permanencia en el seminario, y como van apareciendo personas significativas en sus relatos que fueron parte de su proceso y de sus vidas.

Principalmente en el caso de Luis describía a su familia como “*disfuncional*” esto debido a su separación y la conformación de nuevas familias, donde en un principio el padre se

evidencia como padre ausente, mero proveedor. Sin embargo, cuando se muda a Caracas por sus estudios empieza la convivencia con el mismo, quien al saber su decisión y a pesar de no estar de acuerdo de que abandonara su formación militar termina aceptándola la vocación religiosa del hijo, apoyándolo y acompañándolo en su proceso a tal punto de que en la actualidad Luis vive en compañía de su padre en la casa sacerdotal, sin dejar de mencionar sus diferencias y los errores cometidos. Sobre este punto, Moreno (2013) resalta que la díada entre el padre y los hijos no es constitutiva. El amor entre ellos no es constitutivo, sino funcional. Se trata, de acuerdo con este autor, de una relación ética fundada en el mundo-de-vida cultural que ordena al hombre proveer principalmente. No obstante, también está encargado de ofrecer protección y seguridad a los hijos.

A su vez, a pesar de que su madre vive lejos, Luis constantemente busca su aprobación y su vinculación en la vida religiosa, de igual forma menciona que ella se encuentra feliz de tener un hijo sacerdote. De este modo, Luis expresa y describe como su decisión supuso cambios en su familia. Asimismo, vive en varias ocasiones la experiencia del noviazgo surge incluso dudas de abandonar o no su formación vocacional, debido a su deseo de casarse y conformar una familia, sin embargo, persiste en su vocación.

En el caso de Jorge el expresa en su narrativa la relación que tiene con su familia compuesta por sus padres, hermanos y sobrinos, quienes han sido su fuente de apoyo en su vida, sus problemas de salud y en su proceso vocacional. A su vez, Jorge vivió una experiencia de noviazgo significativa para él, con quien esperaba poder conformar una familia, relación que debió terminar al momento de tomar la decisión de entrar al seminario. Del mismo modo menciona a sus formadores y sus compañeros con cariño, ya que fueron una fuente de apoyo en el seminario por sus problemas de salud.

Darwin menciona su familia compuesta por sus padres y hermanos, indica la separación de sus padres, mencionando a su padre como ausente a pesar de no haberlos abandonado y que su madre tuvo que salir adelante sola, es allí donde aparece el rol del padre sustituto, un padrastro con quien posee una relación afectiva. En este caso, la relación con su madre es un hecho significativo para su discernimiento vocacional, en primer lugar, porque abandona su proceso de formación para ayudarla en la construcción de su hogar, esto fue difícil para Darwin ya que por este hecho debió empezar desde cero el seminario. Ahora bien, en la actualidad

Darwin se encuentra en proceso decisorio sobre abandonar o no el sacerdocio, siendo una de las razones el acompañamiento a su mamá ya que la misma presenta problemas de salud.

La familia de José Miguel compuesta por sus padres y sus hermanos, descrita por sí mismo como una relación “unida” por no tener conflictos, pero explica que no son muy expresivos en cuanto a demostraciones de afecto. Según su narrativa fue un hecho difícil para él tener que vivir lejos de su familia. Cuando José decide entrar al seminario recibe una reacción muy neutral ya que según explica su familia ya tenía la sospecha de que esta sería su decisión, sin embargo, su hermana le cuestiona por no decidirse por una carrera. Por otro lado, menciona su experiencia de enamoramiento significativa para él por su deseo de conformar una familia, con alguien que a pesar de no haber llegado a un noviazgo indica que siente que sigue enamorado de ella.

En los relatos de vida de esta investigación, se evidencia como los relatores se empiezan a vincular significativamente con las personas con las que conviven diariamente en sus parroquias, los otros sacerdotes, los jóvenes y la comunidad en general.

### **La perseverancia**

La perseverancia es un valor humano fundamental que en la vida sacerdotal se presenta como un desafío. Es la actitud de constancia, firmeza, autocontrol y disciplina que debe asumirse para hacerle frente a las adversidades que amenazan con atentar el éxito de las metas trazadas en cada circunstancia de la vida. La duda puede invadir el sacerdocio antes, durante y después, las razones pueden estar relacionadas con situaciones económicas, de salud, desacuerdos, intereses distintos, enamoramiento, etc.

Como se ha explicado antes la vocación es un llamado sacerdotal que se concreta con los votos perpetuos, es decir que el compromiso dura toda la vida. Los cuatro relatores coincidieron en que presentaron conflictos vocacionales que los hicieron replantearse el sacerdocio como modo-de-vida. La duda puede presentarse en cada etapa del proceso, desde el inicio cuando comienza a aparecer el llamado, durante la formación en el seminario, e incluso estando ya ordenado.



Por un lado, está Jorge cuyos mayores impedimentos en su proceso vocacional estuvieron relacionados con la salud que llegaron en un momento a desmotivarlo por no ser elegible para el sacerdocio, sin embargo, continuó hasta ser consagrado.

Por otro lado está Darwin, quien desde el inicio estuvo seguro de su vocación y fue persistente en su decisión a pesar de haber pasado más años de tirocinio y estudios que el resto de sus compañeros, además de las pausas que realizaba por la reconstrucción de la vivienda de su madre, confesó no sentirse seguro de continuar, se cuestiona constantemente las incongruencias de la institución y considera que la mejor decisión que puede tomar en este momento de su vida es retirarse, sumo a ello están los problemas de salud de su madre que requieren de mayor atención.

### **Significado de la consagración sacerdotal**

En los relatos-de-vida de los cuatro sacerdotes que conforman esta investigación se haya el significado de la consagración sacerdotal para cada uno de ellos, el llamado a ser sacerdotes es vivido por ellos desde la institucionalidad de la religión católica, es decir, dentro del mundo-de-vida popular venezolano se manifiesta el llamado como sinónimo de servicio, lo vivencian como aquella conexión entre el Dios que les llama y ellos como hombres que a través del sacerdocio pasaran a ser instrumento de ese Dios para el servicio de lo más necesitados. La consagración sacerdotal es ese *por qué* definitorio que los moviliza a llevar a cabo su servicio dentro de la comunidad elegida.

En Venezuela el sacerdocio es popularmente entendido como una castración puesto que con los votos de pobreza, castidad y obediencia que realizan los hombres al momento de la ordenación se reflejan como limitantes que imposibilitaran que estos se desenvuelvan en los espacios socialmente construidos. En el estudio de este grupo de sacerdotes la consagración sacerdotal no es percibida como castración o limitante, al contrario, es entendida como entrega total, plena y consciente de sí mismos para el servicio del otro. Se presenta pues aquel llamado como ellos mismos lo definen, el mismo que es interno y que los motiva y los apasiona a dedicar su vida al sacerdocio.

En la actualidad este grupo de sacerdotes viven la consagración sacerdotal desde el cumplimiento de sus votos, desde el amor al prójimo y desde el servicio a los otros.

## **Dios, significado en el mundo-de-vida popular**

En el mundo-de-vida popular de este grupo de sacerdotes se denota constantemente la presencia de Dios como providencia, es decir, se trata de un Dios que interviene y que los socorre, que los provee de aquello que necesitan. En este sentido, se haya este significado en la expresión de Luis “*Yo en todo veo la mano de Dios*” efectivamente, como se hallará en este y en los otros tres sacerdotes, la percepción de Dios es la de un padre compasivo, misericordioso y que además los suple en sus carencias, es un padre- madre que apoya y que está presente en todo momento.

Ciertamente en Venezuela la tendencia de la iglesia católica está centrada en la percepción de un Dios que se compadece de los sufrimientos, brinda asistencia y perdona, tal como se muestra en la forma-de-vida de estos sacerdotes, evidenciándose que dicha percepción no solo proviene de la formación religiosa institucional de estos sino también de la influencia de las familias de los mismos, en las que se promueve la presencia de un Dios dador y causal, como se expresa en Jorge “*Dios me trajo aquí, las cosas buenas las hace Él*”

Se presenta en ellos la actuación de Dios de manera providente, si pasa algo bueno o malo es de Dios, Él es quien teje el camino de su vocación religiosa. Dios es causalidad, se le atribuyen los hechos de la vida a Él, las propias decisiones tomadas por estos sacerdotes se ven influenciadas e impactadas por la providencia de Dios, Él es la causa, si algún deseo individual no se da es por causa de Dios, porque así lo quiere y como es padre-madre bondadoso no da mal a sus hijos.

De igual forma se hace presente la dimensión de la omnisciencia y omnipresencia de Dios siendo esta primera la figura que sabe y conoce absolutamente todo, y la segunda la presencia de Él en todo lugar y tiempo. El mundo-de-vida popular de estos sacerdotes parte del conocimiento de un Dios que es causalidad, que busca el bien mayor para sus hijos, que se hace presente en todo momento y por ende los asiste en lo necesario.

## **Las instituciones eclesiásticas**

Los seminarios figuran como aquellos centros de estudio religioso en los que se imparte formación filosófica y teológica a aquellos jóvenes aspirantes a la consagración sacerdotal, de

modo que, en Venezuela estas instituciones se mantienen bajo criterios rígidos y rigurosos en cuanto al moldeo del carácter de los seminaristas y a la formación académica, en este sentido, la experiencia del grupo de sacerdotes en las instituciones eclesíásticas, específicamente en el seminario figuran como lo indica José Miguel en su relato “*en el seminario no todo es color de rosa*” . Ciertamente los seminarios por mantener los criterios antes mencionados implican una profunda dedicación al estudio, punto en el que coinciden los cuatro relatores, no obstante, durante la experiencia en el seminario se presentan crisis tanto personales como vocacionales, una desprende de la otra.

Efectivamente, con la entrada al seminario se abandona parcialmente la convivencia familiar y de igual forma las relaciones sentimentales, siendo este uno de los puntos de concordancia entre los sacerdotes de este estudio, pues el desapego y la distancia hacia la familia que surge tras la entrada al seminario representa un hilo conductor de una posible crisis personal durante la estadía en el seminario que pudo incluso influir para la dejación del proceso de formación.

Estas crisis se presentan producto de la decisión en el proceso de discernimiento vocacional, de modo que, al estar el aspirante a sacerdote convencido de su vocación no se ve altamente trastocado por crisis existenciales durante el proceso de formación religiosa, al contrario, el temple que significa la toma de esta decisión como camino y estilo de vida le permite mantenerse apegado a la decisión tomada hasta la consecución y logro del objetivo.

De igual forma, se hacen presentes los conflictos grupales en el seminario, consabido por tratarse de la convivencia de un grupo humano, en los que tomando como punto de encuentro entre los cuatro relatores se trata de situaciones que permean el proceso formativo como consecuencia de los prototipos exigidos en estas instituciones en cuanto al perfil del aspirante, el mismo que debe cumplir con determinados criterios para alcanzar la ordenación sacerdotal. Así, la percepción en torno a la institución hace énfasis en la apertura de la misma puesto que, en el contexto en el que tienen lugar los llamados vocacionales de hoy en día se sitúa en una realidad trastocada por las diversas problemáticas sociales que implican un mayor trabajo de acompañamiento a las vocaciones sacerdotales.

## **La vida sacerdotal y su sentido social en Venezuela**

En las narrativas de los relatos-de-vida de esta investigación se evidencia constantemente el trabajo que los sacerdotes realizan en las comunidades, con su deseo de servir tanto a Dios como a las personas de su iglesia, sobre todo entendiendo la situación país que se vive en Venezuela actualmente y todo lo que ello conlleva en cuanto a las vivencias y necesidades de la población.

Luis posee un profundo interés en el trabajo con la juventud católica y en ser fuente de apoyo, ser consejero y dar orientación para los creyentes y las personas de la calle, comenta que constantemente escucha los problemas de la comunidad relacionados a sus problemas de salud, no conseguir los medicamentos, la migración de los familiares, entre otros. Darwin por su experiencia en la infancia se ha centrado en el trabajo con las comunidades de bajos recursos y al igual que José Miguel centra su interés en ser guía y orientador para los jóvenes que tienen la inquietud por el sacerdocio. Jorge trabaja constantemente con los jóvenes del colegio y con las comunidades, el mismo considera que ya no tiene una sola familia si no que ahora tiene mil familias.

Es un punto en común como los sacerdotes de estos relatos trabajan constante y abnegadamente por el bienestar de las comunidades y su servicio desinteresado. Mencionan que la situación país no deja de afectar a la iglesia ni a sus sacerdotes, teniendo como guía la fe y esperanza en Dios para sobrellevar las situaciones que se presentan.

## FUENTES CONSULTADAS

Ander-Egg, E. (2009). Diccionario del Trabajo Social. Caracas, Venezuela: Centro Internacional Miranda.

Bertaux, D. (2005). Los Relatos de Vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Ediciones Bellaterra.

Cedeño, M., Rodríguez, E. (2013) La madre popular venezolana y su papel como educadora de la familia. Trabajo Especial de Grado. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación.

Ferrarotti, F. (1981). Storia E Storie Di Vita. Laterza, Roma. (Traducción 185 Moreno, A. (1999). Historia e historia de vida.

González, V. (2013). La interpretación de la vida de un venezolano popular y la investigación en orientación: Historia-de-vida de Evelia Contreras. Caracas. Centro de Investigaciones Populares.

Martínez, M. (2006). Ciencia y Arte en la metodología cualitativa. México, DF: Editorial Trillas.

Martínez, M. (2011). La Metodica de las Historias-de-Vida en Alejandro Moreno. Interacción y Perspectiva. Revista de Trabajo Social. Vol. 1 n° 2 pp. 105-124.

Moreno, A. (2002) Buscando padre: Historia-de-vida de Pedro Luis Luna. Universidad de Carabobo: Centro de Investigaciones Populares.

Moreno, A. (2002) “Historia de vida” e investigación. Venezuela, Centro de investigaciones populares (CIP).

Moreno, A. (2009). Y Salimos a Matar Gente. Investigación sobre el delincuente venezolano de origen popular. Caracas: Centro de Investigaciones Populares.

Moreno, A. (2012). La Familia Popular Venezolana. Universidad Católica Andrés Bello, Caracas: Fundación Centro Gumilla.

Moreno, A. (2013). ¿Padre y Madre? Diez estudios sobre la familia venezolana. Caracas: Centro de Investigaciones Populares.

Restrepo, E. (2016). Etnografía: alcances, técnicas y éticas. Envión Editores. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá.

Vélez, O. (2003). Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Ediciones Espacio.