

ÍNDICE DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
2.1. La policía en Venezuela.	3
2.1.1. La reforma policial: CONAREPOL.	4
2.1.2. El subsistema de formación y carrera policial.	5
2.1.3. Investigaciones de policías en Venezuela.	10
2.2. La personalidad.	13
2.2.1. Trastornos de personalidad.	15
2.2.2. Trastornos de personalidad del estilo impulsivo.	16
2.2.3. La personalidad psicopática.	17
2.2.4. Psicopatía y trastorno antisocial de la personalidad.	23
2.2.5. Etiología de la psicopatía.	27
2.2.6. Psicopatía y género.	35
2.2.7. Psicopatía y adolescencia.	37
2.2.8. Evaluación de la psicopatía.	39
2.3. Agresividad	42
2.3.1. Etiología de la agresividad.	45
2.3.2. Evaluación de la agresividad.	48
2.3.3. Agresividad y género.	49
III. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	51
IV. OBJETIVOS	51
4.1. Objetivo general.	51
4.2. Objetivos específicos.	51
V. MARCO METODOLÓGICO	53
5.1. Análisis de variables	53

5.1.1. Variables de estudio	53
5.1.1.1. Psicopatía.	53
5.1.1.3. Agresividad.	54
5.1.2. Variables extrañas.	55
5.1.2.1. Controladas.	55
5.1.2.2. No controladas.	55
5.2. Tipo de investigación.	56
5.3. Diseño de investigación.	56
5.4. Participantes.	57
5.5. Materiales.	57
5.6. Tratamiento de los datos.	58
5.7. Procedimiento.	59
VI. RESULTADOS	61
6.1. Resultados para la muestra global (n=20) PCL-R.	61
6.1.1. Distribución de edad y sexo.	61
6.1.2. Lista de chequeo de psicopatía de Hare (PCL-R).	63
6.1.3. Puntuación media por factor PCL-R.	63
6.1.4. Puntuación media por ítem PCL-R.	66
6.2. Resultados para el grupo de sexo femenino (n=10) PCL-R.	68
6.2.1. Lista de chequeo de psicopatía de Hare (PCL-R).	69
6.2.2. Puntuación media por factor PCL-R.	69
6.2.3. Puntuación media por ítem PCL-R.	69
6.3. Resultados para el grupo de sexo masculino (n=10) PCL-R.	73
6.3.1. Lista de chequeo de psicopatía de Hare (PCL-R).	74
6.3.2. Puntuación media por factor PCL-R.	74
6.3.3. Puntuación media por ítem PCL-R.	75
6.4.4. Puntuación media por ítem PCL-R por sexos.	78
6.5. Análisis de la entrevista semi-estructurada PCL-R.	80
6.6. Resultados obtenidos en el psicodiagnóstico de Rorschach.	83
6.6.1. Variables propuestas por Gacono y Meloy (1994): psicopatía.	87
6.6.2. Variables adicionales, psicodiagnóstico de Rorschach.	88

6.7. Resultados obtenidos en la escala de contenido agresivo.	94
VII. DISCUSIÓN	96
VIII. CONCLUSIONES	104
IX. LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES	106
REFERENCIAS	107

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Perfil del cargo: formación policial.	8
Tabla 2. Media de edades de ambos sexos.	62
Tabla 3. Puntajes obtenidos en la PCL-R para ambos sexos.	64
Tabla 4. Comparación y medias por factor de la PCL-R para ambos sexos	65
Tabla 5. Distribución de la muestra de evaluados de sexo femenino.	68
Tabla 6. Comparación y media por factor de la PCL-R: femeninos.	70
Tabla 7. Puntajes obtenidos en la PCL-R para la muestra de sexo femenino	71
Tabla 8. Distribución de la muestra de evaluados de sexo masculino.	75
Tabla 9. Comparación y medias por factor de la PCL-R: masculinos.	76
Tabla 10. Puntajes obtenidos en la PCL-R para la muestra de sexo masculino	77
Tabla 11. Medias puntuadas por ítem para ambos sexos.	79
Tabla 12. Análisis de frecuencias de respuestas en la PCL-R.	81
Tabla 13. Resultados de las variables del Rorschach para la muestra global (n=20)	85
Tabla 14. Variables específicas de Gacono y Meloy (1994): psicopatía.	87
Tabla 15. Variables adicionales de Gacono y Meloy (1994): psicopatía.	89
Tabla 16. Frecuencia de indicadores de agresión de la muestra global y por sexo.	94

INDICE DE FIGURAS

Grafico 1. Distribución de la edad de los participantes	61
Grafico 2. Distribución de edad de sujetos de sexo femenino	68
Grafico 3. Distribución de edad de sujetos de sexo masculino	73