



Universidad Central de Venezuela

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Psicología

Departamento de Psicología Social

Transitares y lugares: significados sobre la experiencia de calle en jóvenes desde una aproximación hermenéutica

(Trabajo de Licenciatura presentado ante la escuela de Psicología, como requisito parcial para optar al título de licenciada en Psicología)

Tutora:

Lucila, Trías.

Autor (as):

Sandra, Leonard

Ma. Gabriela, Valero

Caracas, Julio de 2013

Transitares y lugares: significados sobre la experiencia de calle en jóvenes desde una aproximación hermenéutica.

Sandra, Leonard y Ma. Gabriela, Valero

sandra-ucv@hotmail.com, magabrielaucv@yahoo.es

Universidad Central de Venezuela

Escuela de Psicología

Resumen

El presente trabajo de investigación se propuso responder a la interrogante ¿cuáles son los significados sobre la experiencia de calle en jóvenes que actualmente se encuentran en el centro de larga estancia Yakoo Yagüará? Rescatamos la noción de los lugares en tanto las personas desde la postura de Fernández – Christlieb (2003), quien expone que los lugares son el pensamiento de la sociedad, donde cada espacio es creado a partir de una estética y lógica particular. Con el fin de comprender la experiencia de calle, no como un hecho aislado sino articulado, nos propusimos interpretar textos partiendo de las bases filosóficas de Gadamer (1997) y el sentido metodológico de Ricoeur (2000). Para ello, trabajamos con entrevistas semi-estructuradas y relatos escritos (cuentos) principalmente. El análisis de los textos presentó dos momentos, primero la *explicación* para responder a la pregunta ¿qué dice el texto?, se separaron aquellas frases, oraciones – transcritas – que parecían coincidir y se agrupaban en diversas temáticas o comprensiones parciales; el segundo momento, la *comprensión* buscó responder ¿acerca de qué habla el texto?, se generaron unidades de sentidos (U.S), que agrupándolas en las más significativas, construimos unidades temáticas (U.T) desde aquellos elementos que configuran los significados sobre la experiencia de calle para nuestros participantes. A partir de allí, se emprendió a la búsqueda de dimensiones (D) que facilitaron una comprensión total del fenómeno *experiencia de calle en jóvenes*. Finalmente, discutimos las dimensiones a la luz de los referentes teóricos; asomamos una aproximación conceptual sobre la experiencia de calle, y las limitaciones y recomendaciones de lo realizado.

Palabras claves: calle; experiencia; hermenéutica; jóvenes; lugares; situación de calle; significados.