

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.**

El objetivo de esta investigación se fundamentó en valorar la pertinencia académica (la cual es entendida como la correspondencia existente entre los componentes estructurales del programa y los lineamientos establecidos en el perfil del egresado) de los programas de Bioquímica General Teoría y el Laboratorio de Bioquímica General.

En función de los objetivos específicos de esta investigación podemos concluir:

1. En la literatura revisada sobre el tema de los modelos que son utilizados para evaluar los programas instruccionales se encontró que son escasos los aportes que se han venido realizando, por lo que las ideas expuestas por autores de hace más de 20 años siguen siendo vigentes.
2. En los modelos teóricos investigados se hace énfasis en la evaluación de los aspectos formales y estáticos de los programas instruccionales, así como sus interrelaciones y pertinencia con el diseño curricular y el plan de estudios. También se enfatiza sobre si los programas instruccionales no contribuyen substancialmente a la formación del individuo los mismos carecen de pertinencia curricular.
3. Los programas instruccionales deben ser objeto de revisión constante para introducir los últimos avances del conocimiento y las modificaciones que surjan de la evaluación.

4. Para que los programas de Bioquímica General Teoría y el Laboratorio de Bioquímica General sean pertinentes académicamente, debe existir un alto nivel de consistencia en cada uno de los componentes estructurales, expresados claramente con relación al plan de estudios. Así mismo los programas mencionados deben responder a los roles, tareas y funciones que son establecidos en el perfil del egresado.

En relación a las debilidades encontradas en los programas de Bioquímica General (teoría y laboratorio) podemos concluir:

1. Baja consistencia entre los elementos estructurales que componen a estos programas, donde la mayor debilidad parece concentrarse en la fundamentación, donde se debe explicitar el referente teórico que le sirve de soporte al programa, las estrategias metodológicas que traducen en la acción los objetivos pretendidos y el componente evaluativo en el cual deben incluirse los procedimientos y los criterios con base en los cuales se juzgará el producto del aprendizaje.
2. Ambos programas fueron clasificados en la escala “**debe revisarse**”, ya que respondieron en menos del 25% a los indicadores que definen las dimensiones señaladas. Además respondieron en menos del 13% a las tareas, roles y funciones que deben desarrollar los egresados de la carrera

de Biología, por lo cual se sugiere a los profesores de la cátedra de Bioquímica revisar y mejorar de manera significativa ambos programas de manera que se incremente la consistencia entre cada uno de los componentes estructurales de ambos programas, así como mejorar la vinculación entre el programa de Bioquímica General teoría y el programa del Laboratorio de Bioquímica General. Así mismo se sugiere actualizar ambos programas sobre los últimos avances relacionados con esta área del conocimiento.

La propuesta de cambio para orientar la reformulación de los programas analizados, fueron elaborados a partir de los resultados obtenidos en el análisis y tomando en consideración las nuevas tendencias curriculares en cuanto a la orientación teórica, los tipos de objetivos, contenidos, estrategias metodológicas y formas de evaluación. En consecuencia, se hicieron los ajustes a los componentes que debían ser modificados y se incluyeron los componentes programáticos ausentes como: la fundamentación, los objetivos relacionados con las competencias que se desean alcanzar, la distribución equitativa de contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales), las estrategias metodológicas coherentes con una interpretación del aprendizaje desde una perspectiva cognitiva-constructivista, la evaluación y los criterios que permiten valorar apropiadamente los objetivos pretendidos y la actualización

de las referencias —bibliográficas. La propuesta de cambio para la reformulación de ambos programas de Bioquímica General (Teoría y el Laboratorio) se piensa entregar a los profesores de la cátedra de Bioquímica General para su correspondiente validación.

Por lo antes expuesto, es imperativo que la institución, a través de sus cátedras y departamentos, asegure la constante y permanente revisión de sus programas en un esfuerzo por optimizar la calidad de la formación que se oferta.