

CITAS BIBLIOGRAFICAS

Alvarado, I. (2003). *Diseño de Estrategias de Aprendizaje. Bioquímica General Teoría*. Trabajo especial de Grado para optar al título de Especialista en Asesoría en Psicología de la Instrucción. Universidad Central de Venezuela. Caracas.

Amaro, R (2002a). “*La planificación didáctica o instruccional*”. Lectura 3. Material educativo no publicado, Universidad Central de Venezuela, Caracas.

Amaro, R. (2002b). *El Programa como hipótesis de trabajo*”.Lectura 4. Material educativo no publicado, Universidad Central de Venezuela, Caracas.

Aroca, A. (1995). *Metodología y Mito. Un análisis sobre el Diseño de la Enseñanza del Proceso de Producción de Conocimientos*. Trabajo de ascenso. Escuela de Educación. U. C. V.

Bausela, E (2004). Metodología de Investigación Evaluativa. *Boletín de Estudios e Investigación*. N° 5. PP 183-191.

Camperos, M. (1984). *Esquema para la evaluación de Programas Instruccionales*. Mimeo. Escuela de Educación. U. C. V

Castillo, S y Cabrerizo, J. (2006). *Formación del Profesorado en Educación Superior: Desarrollo Curricular y Evaluación*. Caracas: MC Graw Hill.

Cazau, P. (1999).Experiencias en Planificación Didáctica. *Revista observador*. N° 32. p 83.

Celis, J y Gómez, V. (2005). *Factores de Innovación Curricular y Académica en la Educación Superior*. *Revista Electrónica de la Red de Investigación Educativa*. Volumen 1. N° 2. Enero-Julio.

Correa, S; Puesta, A.y Restrepo, B. (2002). Investigación Evaluativa: Programa de Especialización en teoría, métodos y técnicas de Investigación Social. Modulo 6. *Investigación Evaluativa*.(11-19).

Corzo, L y Marcano, N. (2007). Evaluación Institucional, Calidad y Pertinencia de las Instituciones de Educación Superior. *Revista Omnia*. Año 13. N° 2.PP 7-29.

Díaz, M. (2008). Sobre el currículo: más allá del concepto. Introducción a una semiótica del currículo. *Revista Colombiana de Educación Superior*. Año 1. Número 0.

Esparragoza, Nancy. (2008, 12 de Agosto).*Pertinencia en la Educación Superior*. Blog virtual encontrado en: <http://pertinenciaeducativa.blogspot.com/>.

Fernández, R; Pérez, B, Maldonado, V y Herrero, A (2004). Caracterización del rendimiento estudiantil en las escuelas de Biología y Computación en la U. C. V. *Revista de Investigación* N° 56.

Figueras, R. (2005). *Diseño de un programa instruccional para la pasantía de planificación familiar en el postgrado de obstetricia y ginecología*. Trabajo de Grado para optar al título de Magíster en Educación. Mención Ciencias de la Salud. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Barquisimeto.

Flores, J. (2002). La Pertinencia de la Educación Superior. *Revista Observatorio Ciudadano de la Educación*. Volumen II. N° 26.

González, E; García, H y Marjal, E. (2004). *La Gestión estratégica de la Calidad en la UCV*. Edición Vicerrectorado de la Universidad Central de Venezuela: Caracas.

Hernández, J y Martínez, P. (1999). Propuesta metodológica para evaluar programas de orientación educativa. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. Volumen 2 Número 2-1.

Jiménez, L (2006). *Diseño de un modelo de evaluación curricular para la validación de la oferta académica del IUTEMAR*. Trabajo Especial de Grado para optar al título de Magíster en Educación. Universidad Central de Venezuela, Caracas.

Malagón, L. (2003). La pertinencia en la Educación Superior: Elementos para su comprensión. *Revista de la Educación Superior*. Volumen XXXII (3). N° 127. Julio-Septiembre. Pág.220.

Martínez, C. (2008). *La Teoría de Evaluación de Programas*. España: Edición Educación XXI.

Mogollón, M. (2005). *Viabilidad para la implantación de programas de Doctorados en Ciencias Médicas en el Decanato de Medicina de la UCLA*. Trabajo presentado para optar al grado de Magíster Scientarium en Gerencia mención Empresarial. Universidad Centró Occidental Lisandro Alvarado, Barquisimeto.

Ochoa, A. (2010). *Evaluación Instruccional*. Blog virtual disponible en: <http://evaluacion-instruccional-udg.blogspot.com/2010/02/que-es-evaluacion.html>.

Ordaz, R. (1998). *Estudio evaluativo de los programas instruccionales de Facultad de Odontología de la UCV*. Trabajo Especial de Grado para optar al título de Magíster en Educación. Universidad Central de Venezuela, Caracas.

Ordaz, R. (2000). Estudio Evaluativo de los Programas Instruccionales de la Facultad de Odontología de la U. C. V. *Revista Extramuros*. Vol.10 N° 2. Pág.89-103.

Palés, J. (2006). Planificar un currículo o un programa formativo. *Revista Scielo de España*. Vol.9 n2.

Pérez, M. (2004). **El método descriptivo en las ciencias sociales.** Revista de Investigación Educativa. Volumen 16. N° 1, Pág. 223-249.

Santrock, J (2006). Evaluación del aprendizaje en el aula. *Psicología de la Educación*. New Cork: Mc Graw- Hill. Pp 518-523.

Urbina, J (2006). *Fundamentos para la evaluación en la carrera de Trabajo Social del Colegio Universitario de Caracas*. Trabajo Especial de Grado para optar al título de Especialista en Docencia Superior. Universidad Central de Venezuela, Caracas.

Uzcategui, Z. (2000). Evaluación del Diseño Instruccional de la asignatura de Microbiología de la Escuela de Medicina “Luis Razetti”, UCV. *Revista de la Sociedad Venezolana de Microbiología*. Volumen (20).N° 1.

Yukavetsky, G (2008, 8 de Abril). *¿Qué es el Diseño Instruccional?* Encontrado en: <http://ticsunermb.wordpress.com>

Valentín, L. y Miranda, N. (2007). *Calidad y equidad en la Educación Superior: Un enfoque integral*. [On line] Disponible en: http://pronabes.scp.gob.mx/pne2007_2012

Villaroel, C; Machado, L y Suarez, M (2001). *Sistema de Evaluación y Acreditación de las Universidades Nacionales*. Proyecto Alma Mater. CNU-OPSU. Caracas.

Weiss, C.(2000) *Investigación Evaluativa*, México: Editorial Trillas.

A N E X O S