

TABLA 11. ESCALA SOBRE EL NIVEL DE PERTINENCIA

Escala	Muy pertinente	Pertinente:	Poco pertinente	Debe revisarse
	<p>Se especifican todos los indicadores que definen la dimensión señalada.</p> <p>Se considera que el programa es muy pertinente cuando responde a las tareas, funciones y roles, establecidos en el perfil del egresado</p>	<p>Se especifica más del 75% de los indicadores que definen la dimensión señalada.</p> <p>Se considera que el programa es pertinente cuando responde en más del 75% a las tareas, funciones y roles establecido en el perfil del egresado.</p>	<p>Se especifica entre un 74% y 50% de los indicadores que definen la dimensión señalada y se deben insertar mejoras significativas.</p> <p>Se considera que el programa es poco pertinente cuando responde entre 74-50 % a las tareas, funciones y roles, establecido en el perfil del egresado.</p>	<p>Se especifica menos del 50% (aproximadamente) de los indicadores que definen la dimensión señalada.</p> <p>Se considera que el programa debe revisarse cuando responde en menos del 50% a las tareas, funciones y roles del perfil del egresado.</p>
CUADRO RESUMEN DE LA VALORACIÓN GENERAL DE LOS PROGRAMAS DE BIOQUÍMICA GENERAL TEORÍA Y LABORATORIO DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA EN CUANTO A SU PERTINENCIA ACADÉMICA				
	PROGRAMA	BIOQUÍMICA GENERAL TEORÍA	BIOQUÍMICA GENERAL LABORATORIO	
	VALORACIÓN DE LOS PROGRAMAS	<p>El programa se ubica en la categoría <u>más baja de la escala elaborada que sugiere REVISIÓN</u> En tanto que apenas responde a un 25% (ver tabla resumen)lo cual sugiere incorporar las mejoras significativas para incrementar su nivel de pertinencia</p>	<p>El programa se ubica en la categoría <u>más baja de la escala elaborada que sugiere REVISIÓN</u> en tanto que apenas responde a 22% (ver tabla resumen) lo cual sugiere incorporar las mejoras significativas para incrementar su nivel de pertinencia.</p>	
	VINCULACIÓN PROGRAMA-PERFIL	<p>Se observa vinculación entre el programa y las tareas, funciones y roles establecidos en el perfil del egresado, en un 13 % lo cual sugiere desvinculación con las bases curriculares. Se ubica en la categoría <u>debe revisarse</u>.</p>	<p>Responde en 2,7% a las tareas, funciones y roles establecidos en el perfil del egresado, lo cual sugiere desvinculación con las bases curriculares. Se ubica en la categoría <u>debe revisarse</u></p>	

