



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITECNICA  
DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
NÚCLEO CARACAS  
EQUIPO DE ALTO DESEMPEÑO DE POSTGRADO**



# **REFLEXIONES: CÓMO ELABORAR UNA TESIS DE GRADO**

## **Primera parte: Problema y Marco Teórico**

**Miércoles 12 de julio de 2017, 3:00 pm  
Sala de Conferencias. Piso 15  
UNEFA. Chuao**

**PD Dr. Sergio Teijero Páez  
Profesor e Investigador Asociado  
UNEFA / UCV**

# **CONSIDERACIONES INICIALES**

## **Afectaciones al proceso de investigación**

**Disposiciones intelectuales para escoger el tema de investigación**

**Deformaciones y mitos que afectan anímicamente**

**Confusiones teóricas y epistemológicas**



**Teoricismo e improvisación**

**Falta de creatividad**

**Falta de conocimiento sobre el aporte de la investigación**

# **CONSIDERACIONES INICIALES**

**De que se trata cuando se investiga**

- 1. Construir una experiencia original y creativa**
- 2. Realizar un trabajo riguroso, permanente, sistemático y planificado**
- 3. La tesis es una actividad propia e individual del investigador, que aporta conocimiento**
- 4. El trabajo en equipo es posible pero, no sustituye el trabajo individual**
- 5. La soberbia, la pedantería y la autosuficiencia son malos compañeros**

# CONSIDERACIONES INICIALES

## Fundamentar teórica y epistemológicamente la investigación

**Determinar el estado del arte y los paradigmas de referencia**

**Abordar las diferentes teorías y y conceptos a estudiar**

**Abordar la epistemología de la complejidad y el pensamiento complejo**



**Realizar delimitaciones teóricas**

**Delimitar los autores a utilizar**

# INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

**La investigación científica arranca con la percepción que el acervo de conocimientos disponible en la humanidad es insuficiente para manejar todos los problemas.**

**La investigación científica se ocupa de resolver problemas y esos problemas sólo los pueden resolver quienes son capaces de identificarlos.**

# INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

**Por eso, el proceso de investigación científica comienza con la identificación y planteamiento del problema.**

**Por eso, las tesis de especialización, maestría, doctorales y los trabajos científicos postdoctorales, de quinto nivel, comienzan con la identificación y planteamiento del problema.**

# INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

**Por eso, es tan importante que nuestros estudiantes de postgrado, sean capaces de identificar y plantear su problema de investigación.**

# INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Como generadora de conocimiento

**El conocimiento es:**

**UNIVERSAL**, ya que está formado por hechos o información adquiridos por el individuo a través de la experiencia o la educación



**NECESARIO**, ya que el individuo lo adquiere como contenido intelectual al cual le agrega valor

**PRÁCTICO**, porque es adquirido producto de la experiencia, es de carácter emancipador y libre

# TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

**1. identificar el problema a investigar. El título debe estar acorde con el problema**

**2. Debe reflejar el sentido de la investigación**

**3. Al inicio de la investigación sólo es tentativo**

**4. Determina el camino a seguir en la investigación**

**5. Debe ser breve**

**6. No utilizar palabras que resultan evidentes en toda investigación.  
Por ejemplo: proponer**

# TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

**7. Responde al tipo de público al que va dirigida la investigación**

**8. Al leerse debe entenderse con facilidad**

**9. Refleja el compromiso del autor con el tema que se va a investigar**

**10. Lea otros títulos de investigaciones similares y compárelos con el suyo**

**11. Consúltelo con otras personas y aprecie si lo entienden fácilmente**

# CÓMO IDENTIFICAR Y CONSTRUIR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

**Identificar un problema de investigación es una operación mediante la cual, se especifica claramente sobre qué se va a realizar la investigación. Es el punto inicial de la cadena: **Problema – Investigación - Solución.****

**Determinará toda la proyección de la investigación. Responde al **POR QUÉ** de la investigación. Puede definirse como una situación, que provoca una necesidad en un sujeto, el cual desarrollará una actividad para transformar la situación detectada.**

# **CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

**El problema es objetivo porque es una situación presente. Pero es subjetivo, porque para que exista el problema, la situación tiene que generar una necesidad en el sujeto, que provoque un cambio de la situación presentada.**

**El planteamiento del problema es la expresión de los límites del conocimiento científico en una realidad, que genera la necesidad que el sujeto transforme dicha realidad.**

# **CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

**Para que un problema sea científico debe reunir determinados requisitos como son:**

**Basarse en un conocimiento científico previo**

**Formularse y resolverse aplicando conceptos, categorías y leyes de la rama del saber que se investiga**

**Manifestarse como un conjunto de fenómenos, hechos y procesos no explicables**

**La solución debe aportar conocimiento científico**

**Surgir como resultado del diagnóstico de la situación que se investiga**



# CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

## Construcción del problema

- 1. Magnitud.** Tamaño de la población afectada.
- 2. Trascendencia.** Ponderación que hace la sociedad sobre el problema de acuerdo con su gravedad y consecuencias.
- 3. Vulnerabilidad.** Grado en que el problema puede ser resuelto.

# CÓMO IDENTIFICAR Y PALNTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

## Construcción del problema

**4. Factibilidad.** Existencia de recursos y organización para solucionarlo o disminuirlo.

**5. Importancia social.** Importancia que el problema tiene para el grupo social afectado.

**6. Novedad y originalidad.** Novedad, para evitar repeticiones o duplicaciones Original, porque es diferente de otras investigaciones similares.

# CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

## Análisis del problema



# CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

## Análisis del problema

**1. Descripción.** ¿Cómo se manifiesta el problema? Son hechos visibles y cuantificables. Responden a: ¿Cuáles son los hechos que permiten verificar la existencia del problema?

**2. Causas.** Explica el origen del problema. Responden a: ¿Cuáles son los hechos, situaciones o factores que producen los resultados no deseados?

**3. Consecuencias.** Hechos o situaciones que describen el impacto que genera el problema.

**4. Involucrados.** Personas afectadas por el problema y los causantes que exista el problema.

# **CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

## **Formulación de las preguntas de investigación**

**Concisa. Lenguaje sencillo y claro.  
Frases cortas y directas**

**Interrogante principal  
e interrogantes  
secundarias**



**Formuladas como cierre  
del problema**

**Alcanzable, con respuestas posibles  
y obtenidas con datos viables**

**Relevante, con beneficios e impactos  
a nivel teórico, empírico y social**

# **CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

**Ejemplo de preguntas de investigación.**

**Método D-A-R-D**

## **Título de la investigación**

**MODELO PARA DETERMINAR LAS CAUSAS QUE  
INCIDEN EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES QUE  
ESTUDIAN A DISTANCIA**

## **Interrogante principal o hipótesis de la investigación**

**¿Será posible construir un modelo para determinar las  
causas que inciden en la deserción de los estudiantes  
que estudian a distancia?**

## **Interrogantes secundarias**

- 1. ¿Cuál es el diagnóstico de la situación actual de los  
estudiantes que estudian a distancia?**
- 2. ¿Cuál es el análisis de la situación actual?**
- 3. ¿Cuales son los requerimientos de diseño del  
modelo?**
- 4. ¿Cuál es diseño del modelo?**

# OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Ejemplo de objetivos de investigación.

**Método D-A-R-D**

## Título de la investigación

**MODELO PARA DETERMINAR LAS CAUSAS QUE INCIDEN EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES QUE ESTUDIAN A DISTANCIA**

## Objetivo general

**Construir un modelo para determinar las causas que inciden en la deserción de los estudiantes que estudian a distancia**

## Objetivos específicos

- 1. Diagnosticar la situación actual de los estudiantes que estudian a distancia**
- 2. Analizar la situación actual**
- 3. Determinar los requerimientos de diseño del modelo**
- 4. Diseñar el modelo**

# OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

## General y específicos

**Objetivos.** Metas de conocimiento a alcanzar.  
¿Qué resultados se quieren lograr?

Formulados de forma concisa,  
clara e inequívoca

No son juicios de valor y  
se redactan comenzando  
con un verbo en infinitivo



**General.** Marco de referencia de  
lo que se pretende alcanzar  
y demostrar en la investigación

**Específicos.** Se enuncian para facilitar la  
comprensión de las metas a las que se arribará

# OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

**General y específicos**  
**Errores más comunes**

**Demasiado amplios y generalizados**

**Objetivos específicos no contenidos en el general**

**Plantear pasos como si fueran objetivos**



**Confundir objetivos con políticas o planes para alcanzar una finalidad práctica**

**Falta de relación entre los objetivos, marco teórico y metodología**

# JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

**Expresa el por qué de la investigación**

**Se destacan los aspectos teóricos, prácticos y metodológicos**



**Quién se beneficia, cómo y en qué tiempo**

**Teórico.** Razones teóricas que justifican la investigación

**Práctico.** Aplicabilidad de la investigación

**Metodológico.** Aportes a la construcción de conocimientos

# JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

**Importancia.** Permite conocer la realidad actual



**Relevancia.** Vinculada a un tema de investigación con características únicas

**Aportes o contribuciones.** Construcción de soluciones para resolver un problema de interés investigativo

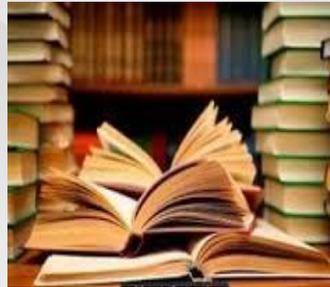
# MARCO TEÓRICO

## Antecedentes de la investigación

**Son trabajos de investigación que preceden al que se está realizando**

**Guardan relación con los objetivos de la investigación**

**Preferiblemente artículos, tesis y trabajos publicados en Internet**



**Contienen:** datos del autor, año, título, objetivos, explicación del contenido y que le aporta a la investigación

**Forma de redacción:** encabezado, un párrafo para resumir la información del antecedente y otro párrafo para destacar que le aporta a la investigación

# ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

## Ejemplo

**Aliste (2007). *Modelo de comunicación para la enseñanza a distancia. Análisis experimental de una plataforma e-learning* . Tesis Doctoral.**

**El autor, determina los efectos que tiene la aplicación de un sistema de comunicación educativa, diseñado para la enseñanza a distancia mediante ordenador y soportada en Internet. Analiza lo relativo a la EaD, e-learning, nuevas tecnologías y la educación, redes y comunicaciones, así como plataformas de gestión del aprendizaje. Se elabora y aplica un cuestionario para la recolección de datos.**

**Su contribución a la investigación está orientada a la comprensión del objeto de estudio, relacionado con los modelos de comunicación para la enseñanza virtual, así como el diseño y aplicación del instrumento de recolección de datos, lo cual servirá de base para la elaboración de la estrategia virtual en la investigación.**

# MARCO TEÓRICO

**Bases teóricas. Conjunto de proposiciones y conceptos utilizados para explicar el fenómeno planteado**

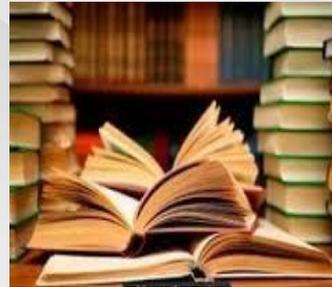
**Ubicación del problema en un enfoque teórico determinado**

**Posición de diferentes autores sobre el problema que se investiga**

**Definición de los términos relacionados con las variables, que intervienen en la investigación, objetivos y metas a alcanzar**

**Relación entre la teoría y el objeto de estudio**

**Postura justificada por el autor de la investigación**



**HASTA AQUÍ MIS  
REFLEXIONES RECORDANDO  
QUE LOS CIENTÍFICOS  
REFLEXIONAMOS Y NOS  
CUESTIONAMOS  
CONSTANTEMENTE, EN EL  
MARCO DE LA  
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA,  
LA REALIDAD**



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITECNICA  
DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
NÚCLEO CARACAS  
EQUIPO DE ALTO DESEMPEÑO DE POSTGRADO**



**REFLEXIONES:  
CÓMO ELABORAR UNA  
TESIS DE GRADO  
Primera parte:  
El Proyecto de investigación  
MUCHAS GRACIAS**

**PD Dr. Sergio Teijero Páez  
Profesor e Investigador Asociado  
UNEFA / UCV**