

# Bienvenidos...!!!

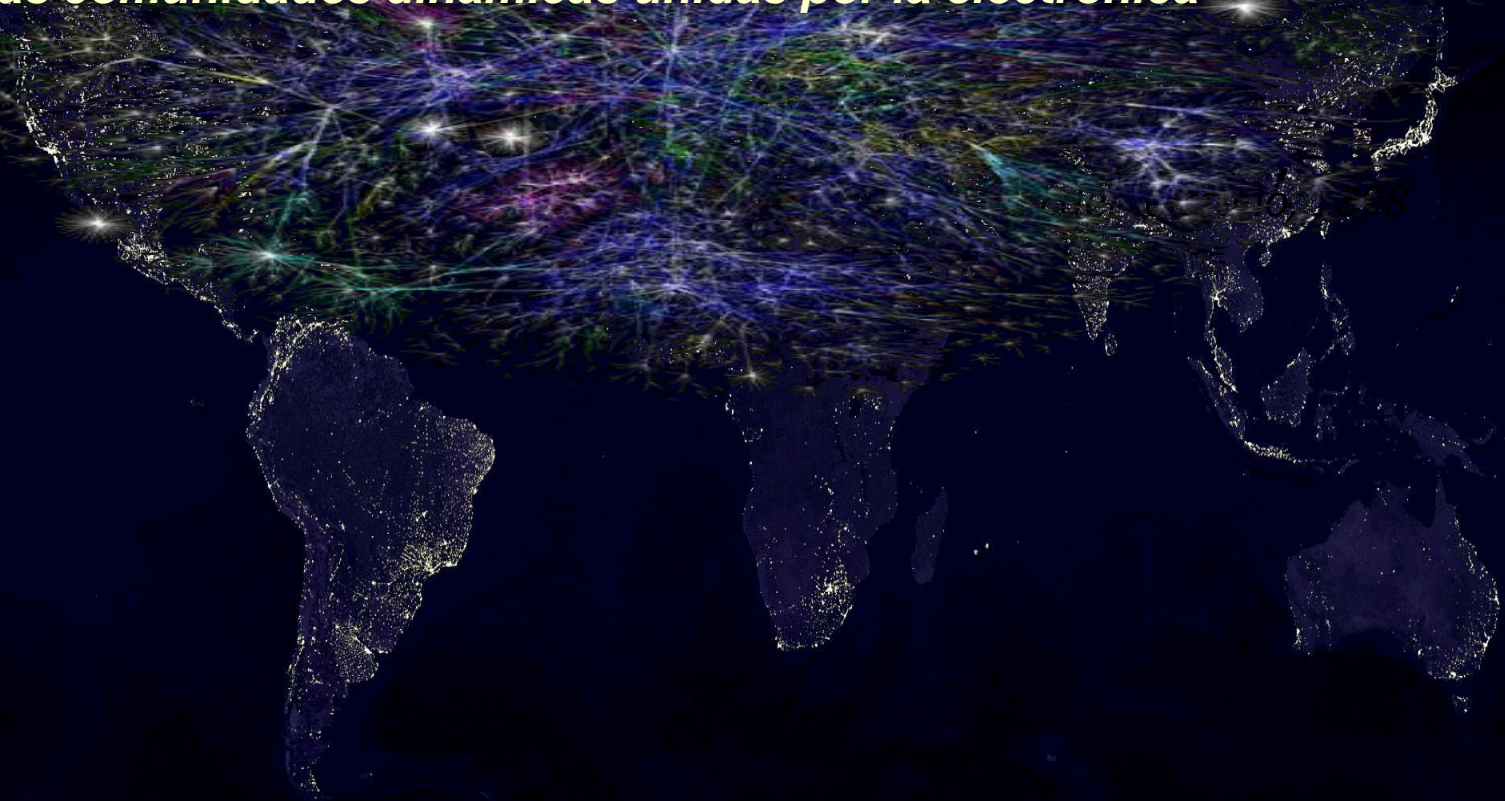


## Feria de Aprendizaje Virtual Banesco

# Bienvenidos...!!!



*“Un nuevo siglo está en nuestras manos, y una nueva tecnología de muy rápida expansión promete cambiar la sociedad para siempre. Va a permitir a las personas vivir y trabajar donde quieran, y crear nuevas comunidades dinámicas unidas por la electrónica”*



*Artículo acerca del teléfono, 1898*

Earth at Night  
More information available at:  
<http://antwrp.gsfc.nasa.gov/apod/ap001127.html>

Astronomy Picture of the Day  
2000 November 27  
<http://antwrp.gsfc.nasa.gov/apod/astropix.html>

*Se puede observar cómo estamos **conectados** al mundo*





VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Gestión del Conocimiento en el Siglo XXI

## La Web 2.0, las Redes Sociales y los Sistemas Personales de Aprendizaje

**Dr. Omar José Miratía Moncada (ITDE)**  
omar.miratia@ucv.ve / omiratia@gmail.com



Universidad Central de Venezuela  
Facultad de Ciencias  
Coordinación de Extensión  
**Unidad de Educación a Distancia (UE@D)**

Ciudad Banesco, Caracas, 30 de julio de 2013



VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



**“Para saber quiénes somos tenemos que comprender cómo estamos conectados”**

**James Fowler  
(Redes, N° 90)**



Punset, E. (2011). El Poder De Las Redes Sociales 1 de 3. Recuperado el 20 de enero de 2013 de,  
[http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=ZIF-LXwnANE](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=ZIF-LXwnANE)



VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

**“La irrupción de las nuevas tecnologías nos obliga a educar a los niños de una manera distinta.”**

**Howard Gardner**



Gardner, H. (2011). De las inteligencias múltiples a la educación personalizada. Redes. Rtve.es  
Disponible en, <http://goo.gl/2s4Rm>

VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

**“Nunca había sido tan marcado el abismo entre dos generaciones. Mientras los niños de hoy hacen sus deberes con la ayuda de Internet y crecen sumergidos en las redes sociales, los adultos y profesores siguen aplicando una educación “anquilosada”, basada en formas de vida de hace dos siglos, sometida a la presión de los resultados académicos y a las agendas políticas.”**

**Richard Gerver (2010)**



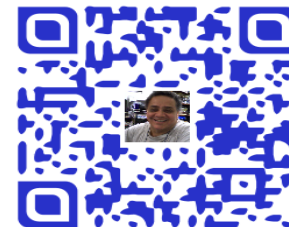
Gerver (2010). EDUCACION DEL FUTURO "CREAR HOY LAS ESCUELAS DEL MAÑANA ".  
disponible en, <http://www.youtube.com/watch?v=1i3ftNfxb8>



VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

## Contenido

- ✓ Redes. Sociales
- ✓ Redes Institucionales.
- ✓ Teoría de los 6 grados de separación.
- ✓ Mapa de Medios Sociales.
- ✓ Herramientas Web 2.0.
- ✓ Competencias Web 2.0 (UNESCO) / Docente
- ✓ Prisma Web 2.0. Docente 20.
- ✓ Medios Sociales.
- ✓ Ejemplos de Redes Sociales.
- ✓ PLE / SPA
- ✓ Hootsuite.
- ✓ Curaduría de Contenidos.
- ✓ Taxonomías de Bloom era Digital.
- ✓ Reflexiones, Perspectivas y ¿Preguntas?



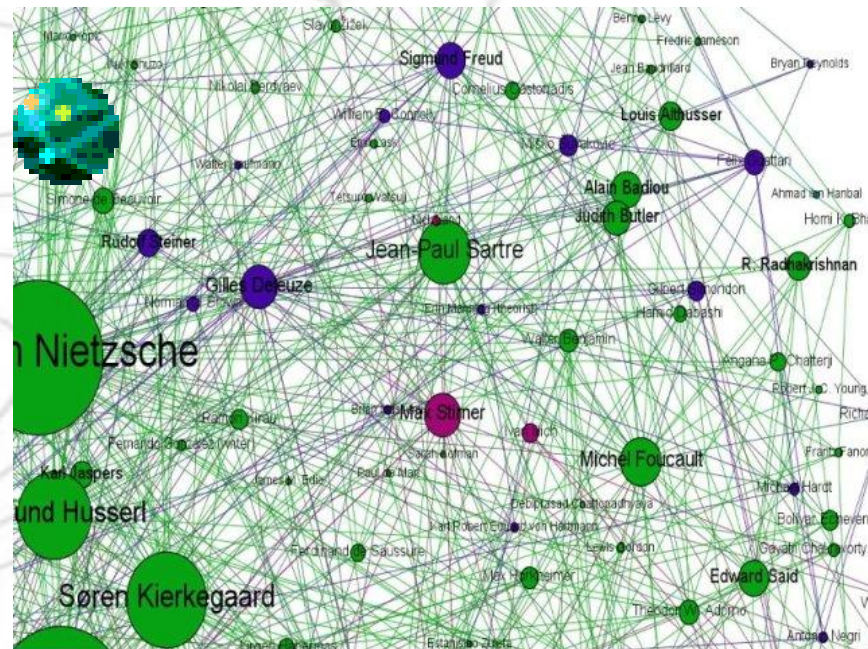
## VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



# ¿Red Social?

Una red social es una estructura social que se puede representar en forma de uno o varios **grafos** en el cual los **nodos** representan **individuos** y las **aristas** relaciones entre ellos.

Wikipedia citado por Haro (2008)



[Ver video](#)  
**¿Por qué es importante compartir contenidos?**





Unidad de Educación a Distancia  
Facultad de Ciencias U.C.V.

VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



# Redes Institucionales



Ministerio del Poder Popular  
para la Comunicación y la Información



Ministerio del Poder Popular  
para Ciencia, Tecnología e Innovación



Ministerio del Poder Popular  
para la Educación Universitaria



Comisión de Administración de Divisas



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

SERVICIO NACIONAL INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN ADUANERA Y TRIBUTARIA

Ministerio del Poder Popular para Economía y Finanzas  
RIF: G-20000303-0



Ministerio del Poder Popular  
para Relaciones Exteriores



Gobierno Bolivariano de Venezuela

Superintendencia Nacional de Costos y Precios



Ministerio de Agricultura y Tierras



MINISTERIO DE TURISMO



MINISTERIO DEL PODER POPULAR  
PARA LA CULTURA



MINISTERIO DE ENERGÍA Y PETRÓLEO

PDVSA



Ministerio del Poder Popular  
para Relaciones Exteriores



II Congreso Pedagógico Nacional  
Misión Sucre



GRAN MISIÓN VIVIENDA VENEZUELA  
Para vivir viviendo...



Ministerio del Trabajo



INSTITUTO PARA LA DEFENSA DE LAS PERSONAS  
EN EL ACCESO A LOS BIENES Y SERVICIOS



GRAN MISIÓN A TODA VIDA  
VENEZUELA



GRAN MISIÓN SABER Y TRABAJO



INSTITUTO NACIONAL DE  
TRÁNSITO Y TRANSPORTE TERRESTRE



MINISTERIO DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL



OSV ORQUESTA SINFÓNICA DE VENEZUELA  
Fundada en 1930. Patrimonio Artístico de la Nación.





Unidad de Educación a Distancia  
Facultad de Ciencias U.C.V.

VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

Docentes Innovadores.net

# Redes Académicas



**UBV**  
**ProfES**  
Programa para el Fomento  
de la Educación Superior

educared



saber.ula.ve

Repositorio Institucional de la Universidad de Los Andes  
¡conocimiento libre!



RED DE INVESTIGACIÓN  
SOBRE JUSTICIA SOCIAL  
Y EDUCACIÓN



Comisión Central de Currículo



saber.ucv.ve



NACIONES UNIDAS



1.232 universidades socias  
de 23 países de Iberoamérica  
Representan 14.3 millones  
de estudiantes y profesores universitarios

red.es



educ@contic  
el uso de las TIC en las aulas

iRedes



TEDI  
Tendencias educativas  
digitales Iberoamericanas

Hashtag: #TED12



REDESCOLOMBIA



Redes Temáticas de Investigación



RED ECUATORIANA DE  
UNIVERSIDADES PARA  
INVESTIGACIÓN Y  
POSTGRADOS



Fundación Gabriel Piedrahita Uribe



reAprend

uni>ersia  
red de universidades, red de oportunidades



RENATA  
Red Nacional Académica  
de Tecnología Avanzada  
COLOMBIA





VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



# Redes Académicas



V FORO PERMANENTE DE REDES DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE

LIMA 14-19 ABRIL 96



## RINA



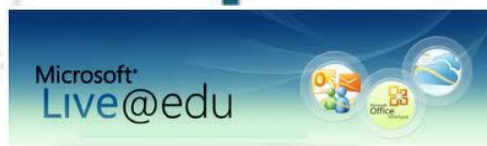
CONVIVENCIA Red Latinoamericana de Convivencia Escolar



## académica



WIKIPEDIA La enciclopedia libre



RED-DES Recursos Digitales para el Desarrollo Económico Sostenible



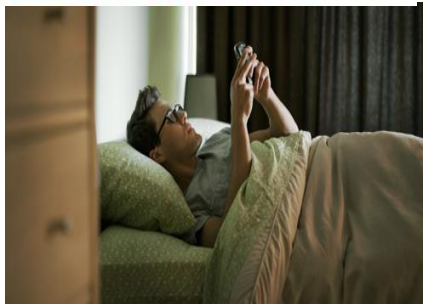
INNOVARED Red Nacional de Investigación y Educación de Argentina



VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Disrupción en la forma de comunicarnos/relacionarnos

Motociclo 80 años (Brecha digital entre niños y abuelos). Recuperado el 13 de julio de 2012 de, <https://www.youtube.com/watch?v=J11inEJStWg&feature=related>



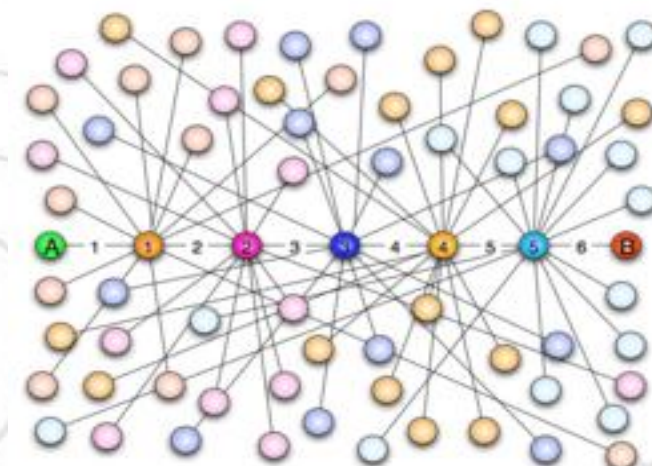
GLASS Technology Stunning Concept Video (Tecnología del Futuro). Recuperado el 13 de julio de 2012 de, <https://www.youtube.com/watch?v=zZ17e8LYNuQ>





VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Teoría de los 6 Grados de Separación



Barón, J. (2010). ¿Sólo existen Seis Grados de Separación entre las personas? Recuperado el 20 de enero de 2013 de, <http://www.blogsocialmedia.es/2010/03/realmente-solo-existen-seis-grados-de-separacion-entre-cualquier-persona/>

VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



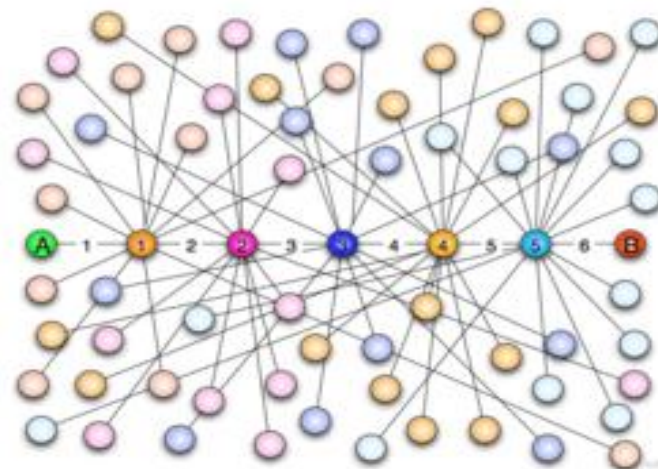
# Teoría de los 6 Grados de Separación

“...cualquiera en la Tierra puede estar conectado a cualquier otra persona del planeta a través de una cadena de conocidos que no tiene más de cinco intermediarios (conectando a ambas personas con sólo seis enlaces)”

Karinty [(1930), cuento llamado Chains]

“...es posible acceder a cualquier persona del planeta en tan sólo seis “saltos””

Watts (2003. libro "Six Degrees: The Science of a Connected Age"),

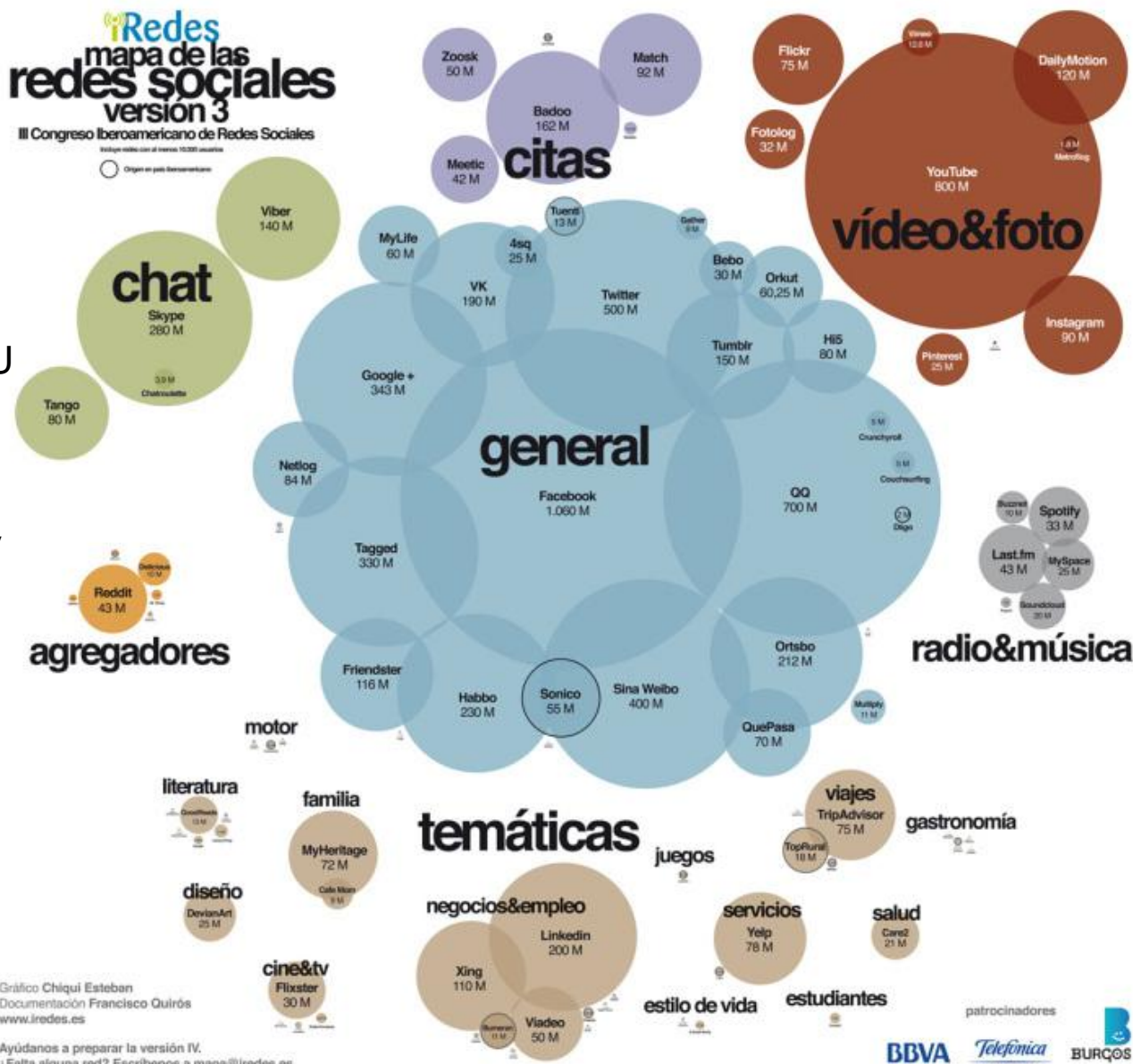




**VENCIENDO LAS DISTANCIAS HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS**



**Principales RS**  
suman + 3MU  
Iberoamérica:  
**Facebook: 1.060 MU**  
**Youtube: 800 MU**  
**Twitter: 500 MU**  
**Google +: 343 MU**  
**Redes Chinas QQ y Sina Weibo: 1.100**



iRedes. (2013). Presentación de la tercera versión del Mapa iRedes. Recuperado el 01 de marzo de 2013 de, <http://www.iredes.es/2013/03/tercera-version-del-mapa-iredes/>



VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Cada 60 segundos



Dominio Marketing (2011). Recuperado el 28 de octubre de 2011 de, <http://dominomarketing.wordpress.com/page/2/>



VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

## Cada 60 segundos (2011)

- + 168 millones de correos electrónicos son enviados.
- + 60 nuevos Blogs son creados, y + 1.500 nuevos son posteados enviados.
- + 510.040 nuevos comentarios en Facebook.
- + 600 nuevos vídeos se suben a Youtube.
- + Se observan más de 750 videos a través de YouTube
- + 70 nuevos dominios se registran en la red.
- + 370.000 minutos en llamadas se realizan por Skipe.
- + 1.600 documentos son leídos en Scribd.
- + 694.445 consultas son realizadas en Google.
- + 1.200 bajadas de Firefox.
- + 320 cuentas en Twitter son creadas.
  - + 98.000 nuevos Tweets de mensajes son enviados.
- + de 100 nuevas cuentas en LinkedIn son creadas.
- + 6.600 fotografía son subidas a Flickr.
- + 710 Computadoras, 81 Tables, 925 iPhone y 103 Blackberry son vendidos.
- + de 4.000 dispositivos USB son vendidos.
- + 2.6 Millones de CD`S y 1.820 TB de data son creados.





VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

"Escuchas y olvidas, ves y recuerdas,  
haces y entiendes. Entonces, se  
aprende haciendo"



Lao Tse

("viejo Maestro", 694 A.C.)





VENCRIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



# Medios Sociales



## CONNECTED Learning

*EQUITABLE. SOCIAL. AND PARTICIPATORY*

Connected learning is a model of learning that holds out the possibility of reimagining the experience of education in the information age. It draws on the power of today's technology to fuse young people's interests, friendships, and academic achievement through experiences faced with hands-on production, shared purpose, and open networks.

### PRODUCTION CENTERED

Connected learning prizes the learning that comes from **actively producing, creating, experimenting, and designing**, because it promotes skills and dispositions for lifelong learning, and for making meaningful contributions to today's rapidly changing work and social conditions.

### INTERESTS

Interests foster the drive to gain knowledge and expertise. Research has repeatedly shown that when the topic is personally interesting and relevant, learners achieve much higher-order learning outcomes. Connected learning views interests and passions that are developed in a social context as essential elements.

### SHARED PURPOSE

Today's social media and web-based communities provide unprecedented opportunities for caring adults, teachers, parents, learners, and their peers to share interests and contribute to a common purpose. The potential of **cross-generational learning and connection** unfolds when centered on common goals.



### PEER CULTURE

Connected learning thrives in a socially meaningful and knowledge-rich ecology of ongoing participation, self-expression, and recognition. In their everyday exchanges with peers and friends, young people fluidly contribute, share and give feedback. Powered with possibilities made available by today's social media, this peer culture can produce learning that's engaging and powerful.

### OPENLY NETWORKED

Connected learning environments **link learning in school, home, and community**, because learners achieve best when their learning is reinforced and supported in multiple settings. Online platforms can make learning resources abundant, accessible, and visible across all learner settings.

### ACADEMIC

Connected learning recognizes the importance of academic success for intellectual growth and as an avenue towards economic and political opportunity. When academic studies and institutions draw from and connect to young people's peer culture, communities, and interest-driven pursuits, learners flourish and realize their true potential.

ACTIVE RELEVANT REAL-WORLD EFFECTIVE HANDS-ON  
NETWORKED INNOVATIVE PERSONAL TRANSFORMATIVE

XPLANATIONS ©2012 Evolve Group



VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Infoxicación



Fundación Telefónica (2012). La infoxicación, uno de los principales problemas de nuestro mundo digital actual. Recuperado el 14 de febrero de 2012 de, <http://goo.gl/w3vcp>



Diseño Miratía, O. (2013), con <http://www.tagxedo.com>

Lepi, K. (2012). . Una guía sencilla para cuatro teorías complejas de aprendizaje [Infografía]. <http://goo.gl/ieKw0>



VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



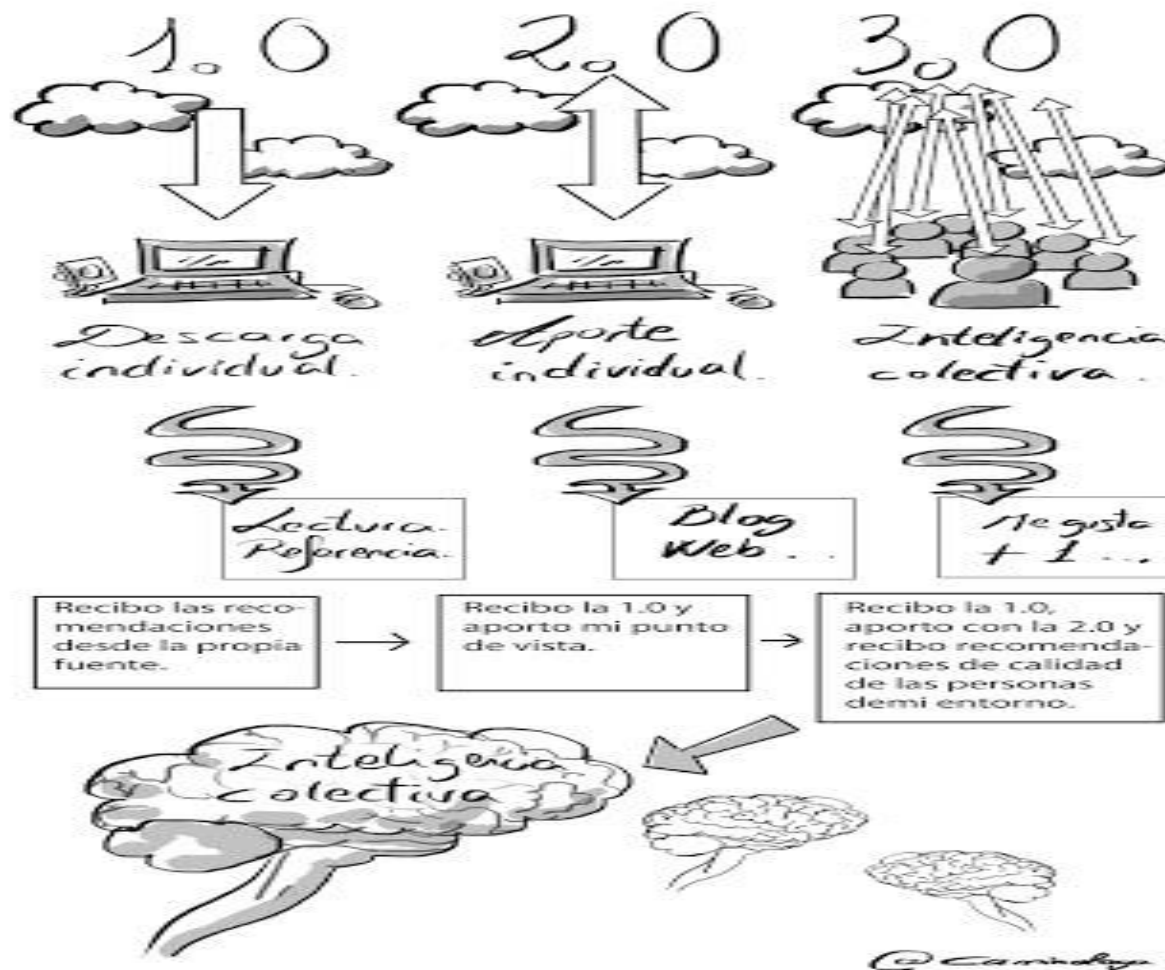
# Web 1.0 -----> Web 2.0 (Tim O`Reilly (2004))





VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Web 1.0 -----> Web 3.0

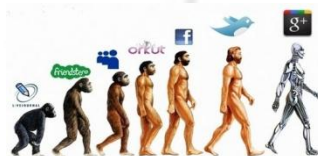




VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Evolución – Actitud

## Producir



## Publicar



## Compartir



## Socializar

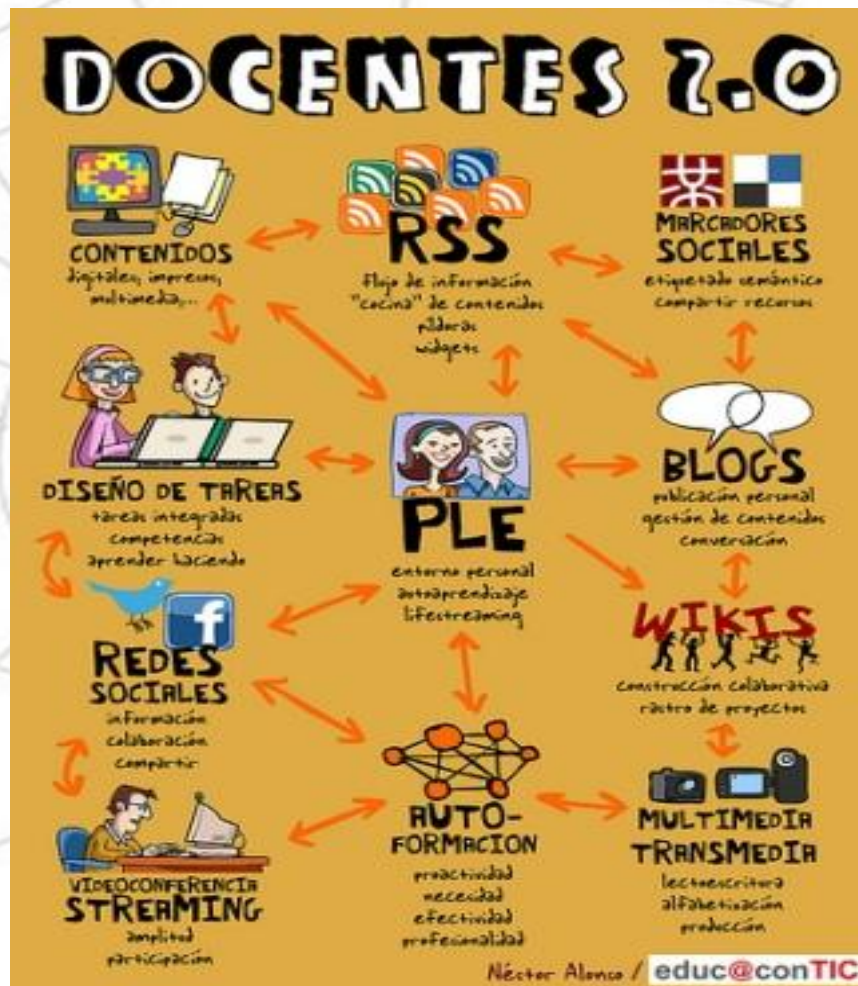


VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Educación 2.0



Competencias Web 2.0



"apropiarse" de las TIC



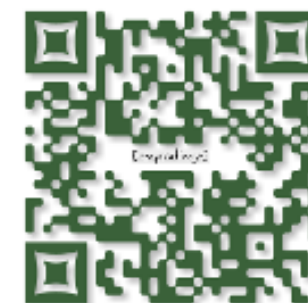
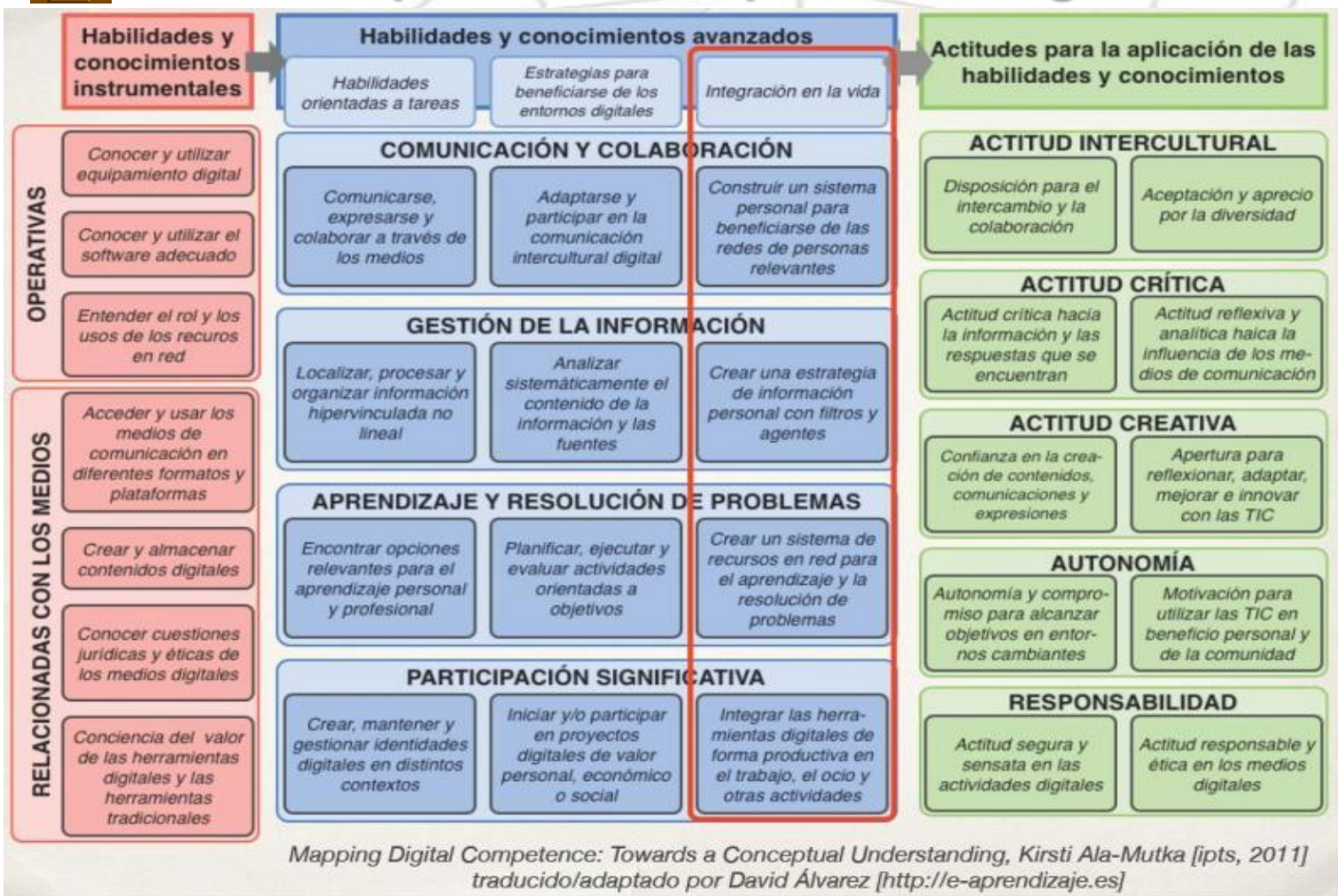






VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Mapa de la Competencia Digital







VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Los 10 rasgos del Profesional de Hoy día (el docente de hoy)

<b>Flexibilidad</b>	<b>Agilidad</b>
<b>Optimismo</b>	<b>Resistencia Emocional</b>
<b>Capacidad de trabajar en equipo</b>	<b>Multidisciplinariedad</b>
<b>Capacidad Comercial</b>	<b>Compromiso</b>
<b>Visión de Futuro</b>	<b>Capacidad de gestionar presión y tensión</b>

Hernández, F (2012). **Los 10 rasgos del buen profesional de hoy día**, disponible en, <http://manuelgross.bligoo.com/20120624-los-10-rasgos-del-buen-profesional-de-hoy-dia>



VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Innovación docente

## Tutor Virtual (Roles)



(Miratía, 2009)

Miratía, O. (2009). *Rol del docente en la educación a distancia: la tutoría virtual como factor de éxito*. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Ciencias. Unidad de Educación a Distancia. Caracas.



VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



## Redes Sociales



facebook



myspace  
a place for freedom



LinkedIn

tuenti



drigo  
V5.0 beta

Ning

YouTube  
Broadcast Yourself

orkut

hi5



foursquare

Pinterest



slideshare



VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

## Redes Sociales

“Características de las redes sociales beneficios para la educación:

- Son gratuitas (amplían el acceso).
- Reducen distancias (teoría de los 6 grados de separación).
- Son intuitivas (todos podemos hacer todo en la web).
- Modifican códigos, roles y diluyen jerarquías
- Fomentan la conformación de comunidades de aprendizaje
- Permiten trabajo colaborativo y compartido: inteligencia colectiva.
- Son acordes al perfil digital de los alumnos: “nativos digitales”.
- Permiten la construcción de un entorno personalizado de aprendizaje.
- Enriquecen el desarrollo de múltiples competencias e inteligencias: “prosumidor”
- Favorecen la autoevaluación y la evaluación procesual.”



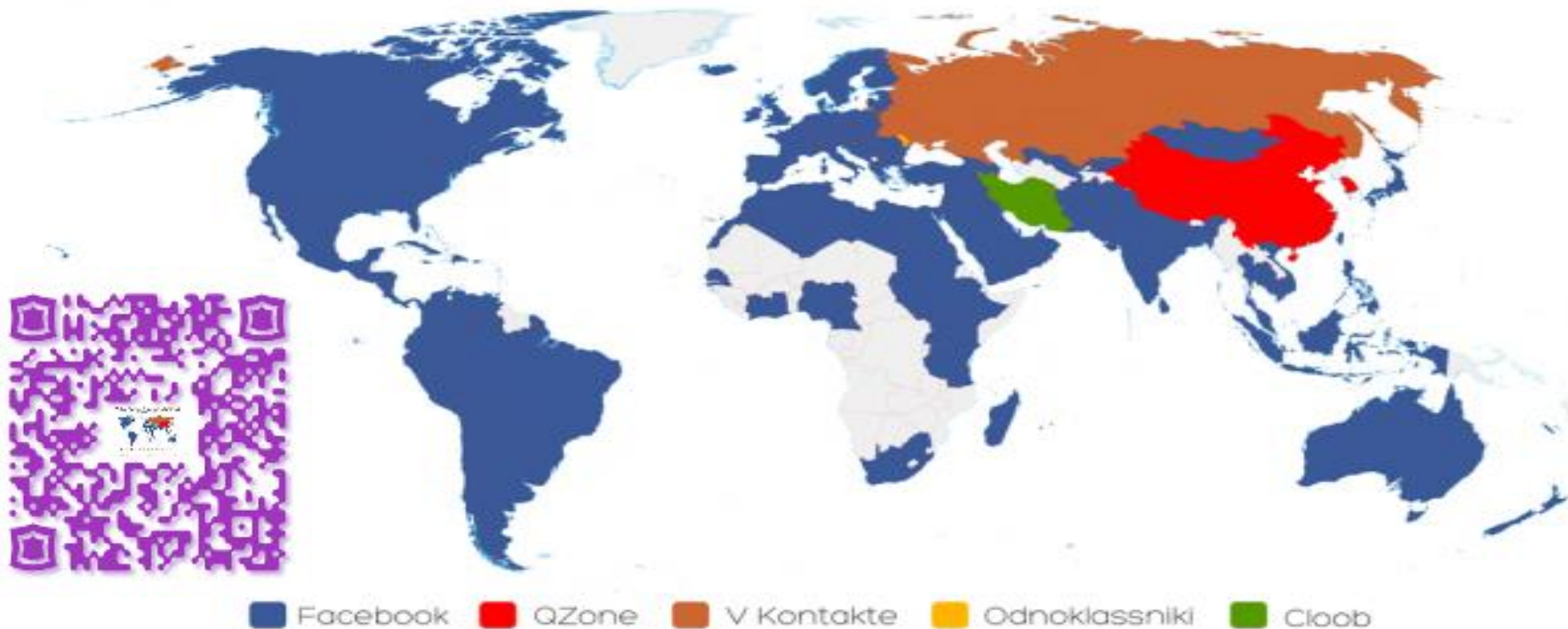




VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# WORLD MAP OF SOCIAL NETWORKS

December 2012



credits: Vincenzo Cosenza vincos.it

license: CC-BY-NC

sources: Alexa

Vincos (2013). World Map of Social Networks. Recuperado el 15 de marzo de 2013 de,  
<http://vincos.it/world-map-of-social-networks>

VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Twitter (Microblogging)



**Omar Miratia**  
Ver mi página de perfil

24.859 TWEETS · 536 SIGUIENDO · 1.103 SEGUIDORES

Publicar un nuevo Tweet...

A quién seguir · Actualizar · Ver todos

- IntelInvolved** @IntelInvolved · Seguido por **edutic Ecuador** y otros · Promocionado · Seguir
- Tráfico en Venezuela** @EUtrafico · Seguido por **Lisbeth Arias B** y otros · Seguir
- FUNVISIS MppCTI** @FUNVISIS · Seguido por **Salomón Rivero Lóp...** · Seguir

Explorar categorías · Buscar amigos

Tendencias · Cambiar

- A quién seguir · Promocionado
- #QuisieraIrAUnConciertoDe
- #3PalabrasSumamenteDolorosas
- #LosDomingosSonPara
- #YEntoncesYo
- #RumorNoTumbaRevolución
- PNU
- Estudiantes de Mérida
- DANZ
- Táchira

© 2013 Twitter · Sobre nosotros · Ayuda · Términos · Privacidad · Blog · Estado · Aplicaciones · Recursos · Empleos · Publicidad · Negocios · Media · Desarrolladores

### Tweets

4 nuevos tweets

- Diario Ecología** @diario\_ecologia · 7 h  
Ahorra tinta con ecofont, la fuente ecológica. [goo.gl/jhQIn](http://goo.gl/jhQIn)  
Retwitteado por UEI - FIBV  
Abrir
- DIC-UCV** @DICUCV · ahora  
La Escuela de Biología de la UCV eleva su voz de alerta [ow.ly/ihipD](http://ow.ly/ihipD)  
Abrir
- Felix J. Tapia** @ftapia · ahora  
RT @rodrigoarreir: Para Periodistas y Bloggers : Sistema #Free de Audio a la Carta en Internet e inserta Tus propios PodCast en Tu Web...  
Abrir
- Gabriela** @gabrielachap · ahora  
Top story: El programa | Jornada Espiral 2013: "En educación, mejorar" [ciberespiral.org/jornadas13/sum...](http://ciberespiral.org/jornadas13/sum...), see more [tweetedtimes.com/gabrielachap](http://tweetedtimes.com/gabrielachap)  
Abrir
- Jennifer Lozada** @JenniPolli · ahora  
Ayuda para seguir ayudandolo! Gracias :) @perritocallejer [pic.twitter.com/GZpOgkYbHw](http://pic.twitter.com/GZpOgkYbHw)  
Retwitteado por Pedro León Zapata  
Ver foto
- EducaRed** @EducaRedAR · ahora  
"La #gestión del cambio en los docentes". Taller en vivo c/ María Jesús Mata. #EIE\_FT ¡Visualiza aquí la grabación! [ning.it/13hT2ti](http://ning.it/13hT2ti)  
Abrir
- Mariano Fernández S** @mferna · ahora  
Curso de Community Manager Gratis - Cursos de Community Manager Gratis | [sco.it/958vIL](http://sco.it/958vIL)  
Ver resumen
- Felix J. Tapia** @ftapia · ahora  
RT @rodrigoarreir: Herramienta #Free de búsqueda de documentos Académicos y Gestión de PDFs, organízalos y colabora [bit.ly/MICR4i](http://bit.ly/MICR4i)  
Abrir



VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Facebook



The screenshot shows the Facebook profile of Omar Miratía. The profile picture is a man smiling. The cover photo features the text "LED 2012" and "muro". The bio states he is a Professor and Doctor in Education, currently at Universidad Central de Venezuela and formerly at Nova Southeastern University. He is from Caracas, Venezuela, and was born on November 6, 1957. The page includes a navigation menu on the left with options like "Información", "Fotos", "Notas", "Amigos", and "Suscripciones". The main content area shows a post from Omar Miratía recommending a webinar titled "Webinar 2012. Aprendizaje Ubicuo" (Ubiquitous Learning 2012 Webinar). The post text describes the webinar as being oriented to current trends in technology like netbooks, tablets, and smartphones. The right sidebar contains a list of friends and a section for advertisements, including "Madre Labs" and "Coldwell Banker Lightbourn".

## VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



# LinkedIn

The screenshot shows the LinkedIn homepage for user Omar José Miratía Moncada. The top navigation bar includes 'Inicio', 'Perfil', 'Contactos', 'Grupos', 'Empleos', 'Buzón', 'Empresas', and 'Más'. A search bar is located on the right. The main content area features a post by Omar José Miratía Moncada about 'Diano TIC, Innovación y Educación' with a personalized newspaper link. Below this are several updates, including a job announcement from Aranda Software Corp and a webinar announcement by Omar José Miratía Moncada. On the right sidebar, there is a 'Gente que podrías conocer' section with three suggestions, a '¿Quién ha visto tu perfil?' section showing profile views and search appearances, and a 'Tu red en LinkedIn' section showing 61 contacts and 1,897 incorporations.





VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Pinterest

Pinterest

1 Personas

2 Pinboards

3 Botón

Haga clic en un par de cosas que te gustan por lo que puede sugerir la gente a seguir.

Arquitectura



Arte



Autos y Motos



Diseño



Bricolaje y manualidades



Educación



Aptitud



Comida y bebida



Jardinería



Geek



Hair & Beauty



Historia



Vacaciones



Casa



Humor



Niños



Prendas de vestir di



Ropa de Hombre



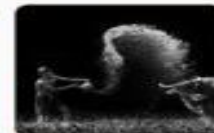
Al aire libre



Animales domésticos



Fotografía



Impresiones y Post



Productos



Ciencia



Deportes



Tecnología



Viajes y Lugares



Bodas y Eventos



<http://pinterest.com/welcome/>



VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Pinterest



Buscar  **Pinterest** Español (España) ▾ Acerca de ▾ Entrar

**Pinterest es un tablero en línea.**  
Organiza y comparte todo lo que te gusta.

**Únete a Pinterest »** **Entrar**

 **Omar Miratía**  
Profesor de la Unidad de Educación a Distancia (UE@D), Coordinación de Extensión,  
Facultad de Ciencias, Universidad Central de Venezuela (UCV)  
Caracas-Venezuela

**Siguiendo**

-  **Miguel Velis Ayala**
-  **Adilia Josefina**
-  **Elenita Portales**

2 tableros 68 pines 0 "Me gusta" Actividad 22 seguidores 6 siguiendo

**imagenes\_Web\_20**  
49 pines

**Comida Navideña Vene...**  
19 pines





## VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



# Tuenti

# Redes sociales

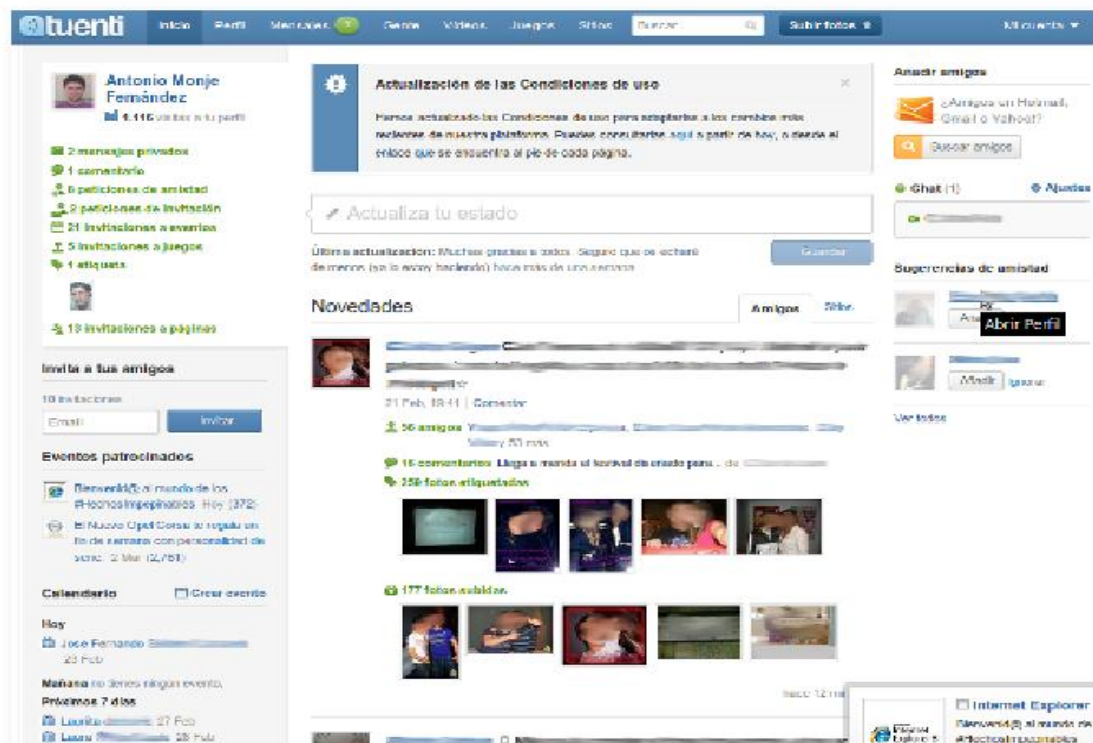
Notificaciones

Tutoría por chat

Resolución de dudas

Etiquetado de imágenes

Envío de tareas para revisión.



<http://goo.gl/AKPmk>

## VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# redCUED



De la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

**Principal** Invitar SBoS CUED Mi página Miembros Vídeos Foros Eventos Blogs Chat Grupos Fotos

**Compromiso**

La redCUED es el espacio de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED) de la que pueden formar parte todos los TITULADOS UNIVERSITARIOS, ocupados y preocupados por la EaD y por las TIC aplicadas a la educación, ambas consideradas como objeto de estudio. Si no es miembro, ¡REGÍSTRESE! Si ya es miembro, INVITE a quien cree que debería estar aquí. En todos los casos han de aceptar nuestro "Compromiso" y cumplir los requisitos para la inscripción (arriba a la derecha). INSERTAR UNA FOTOGRAFÍA personal (del rostro), es preceptivo.

¡Bienvenido a redCUED, Omar José Miratía Moncada!  
Aquí hay algunas cosas que puedes hacer ahora

- Invitar a amigos
- Personalizar tu página
- Agregar contenido

**Omar José Miratía Moncada**

Cerrar sesión

- Bandeja de entrada (1 nuevo)
- Alertas
- Amigos (1 solicitud)
- Configuración

**Miembros**

+ Invitar más Ver todos

**Grupos**

- Evernote 2 miembros
- Grupo Prueba 2 miembros
- 30 días 30 redes sociales

**¡ATENCIÓN!, ahora en redCUED puede:**

- Insertar Fotos relacionadas con reuniones científicas, instituciones, presentaciones, con personalidades destacadas... (al final del módulo).
- Si un miembro destacado publica en Twitter y agrega #redcued el texto se publicará en redCUED de forma automática.
- Pueden ustedes publicar en redCUED y, si lo desean, ese texto se puede publicar automáticamente en Twitter y Facebook.
- Todas las publicaciones del perfil de Twitter @cued\_ se publican automáticamente en redCUED.

**Última actividad**

Compartir: Post del blog · Discusión · Evento · Fotos · Video

Escriba aquí alguna aportación (<140 caracteres)

140 Compartir

**Noticias destacadas · Todo**

- omiratia via Twitter  
TIC, Innovación y Educación": <http://t.co/sxBlippKxgk> por @omiratia #TVWeb2U1 @UEaDCienciasUCV @Noticiasucv #Educación #redcued @cued\_   
Hace 30 segundos · Responder · Retweet
- María Alejandra es ahora amiga de Ángel Barbas y Haydée [Sala principal](#)

**Foro**

- El recurso del mes: Evernote**  
Iniciada por Carlos Bravo Reyes en El recurso del mes. Última respuesta de Neyla Hernández García ayer. 43 Respuestas 1 Favorito
- Incorporando novedades en nuestra redCUED**  
Iniciada por Lorenzo García Acosta en Sobre redCUED. Última respuesta de Neyla Hernández García ayer. 1 Responder 0 Favoritos
- Creatividad y EAD**  
Iniciada por Vera María Tindó Freire Ribeiro en Sobre redCUED ayer. 0 Respuestas 0 Favoritos
- Evaluar en la sociedad del conocimiento**  
Iniciada por Paola Dellepiane en Evaluación el jueves. 0 Respuestas 0 Favoritos
- Romper las barreras espaciales y temporales de la escuela. Aprendizaje móvil y ubicuo.**





VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# REDDOLAC

**REDDOLAC - RED DE DOCENTES DE AMÉRICA LATINA Y DEL CARIBE -**  
"NADIE ENSEÑA A NADIE, CON HUMILDAD PARA APRENDER, TOD@S APRENDEMOS DE TOD@S"

INICIO INVITA MI PÁGINA VÍDEOS FOTOS MIEMBROS FORO GRUPOS BLOGS EVENTOS RECURSOS CAFETERÍA  
CHAT DÓNATE AUSPICIADORES

¡Bienvenido a RedDOLAC - Red de Docentes de América Latina y del Caribe -, Omar José Miratía Moncada!  
Aquí hay algunas cosas que puedes hacer ahora.



Invitar a amigos



Personalizar tu página



Agregar contenido

OMAR JOSÉ MIRATÍA MONCADA

Cerrar sesión

- Bandeja de entrada (2 nuevos)
- Amigos (1 solicitud)
- Configuración

CONTACTE CON REDDOLAC



- E-mail: [reddolac@gmail.com](mailto:reddolac@gmail.com)
- Skype: [hcherov](#)
- Twitter: [@hcherov](#)



REDDOLAC



MIEMBROS



Invitar más

Ver todos

REDDOLAC



Espacio virtual de convergencia de educadores





VENCRIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Internet en el Aula

## Internet en el Aula

Red social docente para una educación del siglo XXI

Inicio Mi Página Foro Grupos Blogs Multimedia B.PracTICas 2.0 Talleres Webinars Chats Miembros Más

intef

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado



### Grupos



Google Docs  
503 miembros



Historia  
60 miembros



Lenguas Extranjeras  
420 miembros



Drama and Storytelling  
111 miembros



Edmodo  
285 miembros

### Última actividad



Entrada de blog publicada por Omar José Miratía Moncada:  
Códigos QR y sus Aplicaciones Educativas  
Hola a todos! Gusto saludarles Les dejo un interesante Taller, Códigos QR y Aplicaciones Educativas que realice en colaboración on line con Paz...  
Ver más

ahora mismo

0 Comentarios



Juan José Calderón es ahora amigo/a de Rebeca Moyá Sevilla, G. Ibán de la Horra Villacé, Cristina L. Craduy y 2



Hace 10 minutos



Pedro Márquez ha comentado el grupo Google Docs de Manuel López Caparrós

\*Gracias Manuel. Aquí os dejo otro script <https://sites.google.com/ef/conpedro.com/docenteslicex/soluciones/milis/google-apps-en-el-ieso-cella-vinar/aga-scripts/doctopus/doctopus-adaptaciones-cumculares>. En este caso desarrollo la... \*

Hace 10 minutos



Daniel Cassany ha respondido a la discusión ¿Cómo podemos respetar y hacer respetar los derechos de autor aquí y hoy? de Daniel Cassany

\*Jorge: Te agradezco este mensaje, que hayas borrado los posts con los vínculos y tus disculpas. Las acepto y consideremos el tema como cerrado y como una oportunidad para aprender todos sobre este asunto del uso de los recursos digitales. Como... \*

Hace 1 hora



Manuel López Caparrós ha comentado el grupo Google Docs de Manuel López Caparrós

Bienvenido a Internet en el Aula  
[Registrarse](#)  
o [Inicia la sesión](#)

### Mapa del sitio

#### Un lugar de encuentro para docentes

- Cómo ingresar
- Normas de la red
- Contacto y notificaciones
- Aprovecha esta red

### Foro



¿Cómo podemos respetar y hacer respetar los derechos de autor aquí y hoy?

2 contestaciones

Iniciada por Daniel Cassany en Mar 10, 2014  
Última respuesta de Daniel Cassany  
Hace 1 hora



El sonido que habito. Proyecto colaborativo multi disciplinar

Iniciada por Juan Carlos de Miguel en Proyectos ayer



Mi recurso TIC favorito

15 contestaciones  
Iniciada por Alberto Arends en Ma  
[Iniciar sesión en el chat](#)

7kernelsula.ning.com







VENCRIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Red Docente de Tecnología Educativa

The screenshot shows the homepage of the Red Docente de Tecnología Educativa website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Registrarse', 'Iniciar sesión', and a search box. The main header features the site's logo and a tagline: 'Una comunidad virtual para docentes e investigadores latinoamericanos sobre las TIC y la educación'. Below this is a menu with options like 'Principal', 'Mi página', 'Miembros', 'Fotos', 'Videos', 'Foro', 'Eventos', 'Grupos', and 'Blogs'. The main content area is divided into several sections: 'Eventos' with a list of upcoming events, 'Rute' (Red Universitaria de Tecnología Educativa) section with a welcome message and registration information, 'Búsquedas en Facebook', 'Comparte con nosotros en Twitter', 'También en Google+', and 'Última actividad' showing recent posts from users like Hector Soto. A QR code is visible on the right side of the page.





VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Innovagogía

Inicio Miembros Origen Blog Recursos educativos 2.0 Red Social Latinnova Contacto  
España Venezuela Colombia Perú Chile Argentina Costa Rica Nicaragua México Ecuador  
Colaboradores Asociados



**Crea tu tienda online**  
[Crea tu tienda online](#) de forma fácil con Jimdo. ¡Tan fácil que te divertirás! Añade los productos, establece los precios y elige las formas de pago. ¡Listo! Pruébalo gratis ahora en [www.jimdo.com](http://www.jimdo.com).

**INNOVAGOGÍA** es un Colectivo Internacional de carácter interdisciplinario que trabaja en las áreas de la docencia, innovación e investigación educativas. Está **integrado por profesionales de la enseñanza de reconocido prestigio**, relacionados con el ámbito socio-educativo, muchos de ellos Catedráticos y profesores titulares de Universidad. Puede admitir también -a petición de algún miembro- a "Colaboradores asociados": estudiantes universitarios de posgrado y doctorandos que mantienen una línea académica o pre-investigadora prometedora, a juicio del Colectivo.



Código QR (URL)

[Aviso legal](#) | [Imprimir](#) | [Mapa web](#)

[Iniciar sesión](#)





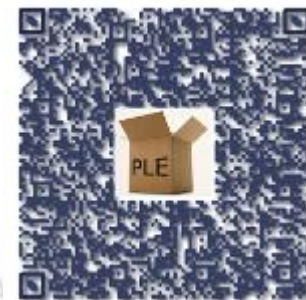
VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

## Sistema o Entorno Personal de Aprendizaje (SPL/PLE)

‘Un **PLE** es la combinación híbrida de **dispositivos**, **aplicaciones**, **servicios** y **redes personales** que empleamos para adquirir de **forma autónoma** **nuevas competencias** para la **resolución de problemas**’

<http://www.lmi.ub.edu/transmedia21/vol6/>

¿PLE?  
¿SPL?  
¿PLN?





## VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# SPL/PLE



VI Jornadas de innovación docente  
UNIVERSIDAD DE BURGOS  
23 y 24 de febrero de 2012

### Introducción a los entornos personales de aprendizaje aplicados a la docencia

Fernando Lezcano Barbero (@flezcab) y Manuel Gil Mediavilla (@mgilme)

#### ¿Qué son los entornos personales de aprendizaje o PLE's?

Usando tu PLE puedes fijar tus objetivos de aprendizaje, a un ritmo adaptable a tus necesidades y con un diseño a tu medida

**PLE**  
Personal Learning Environment

en castellano...  
**EPA**  
Entorno Personal de Aprendizaje

??

¿Qué es?

**Perspectiva educativa**

Conjunto de herramientas, personas y relaciones interpersonales utilizado para organizar el proceso de aprendizaje

**Perspectiva tecnológica**

Conjunto de herramientas, servicios y aplicaciones de la web 2.0 utilizado para organizar el proceso de aprendizaje

??

¿Por qué utilizarlo?

Nuestro alumnado utiliza las TIC constantemente. Al incluir nuestras propuestas formativas en sus PLE's mejoramos las posibilidades de aprendizaje y ampliamos los momentos y recursos con los que podemos trabajar. Nos acercamos a su realidad.

Con nuestro PLE nos acercamos a la realidad de uso de las TIC del alumnado

#### Nube de herramientas y servicios web 2.0 básicos

#### Construcción y utilización de un PLE en un entorno docente

Las PLE's se imponen como base fundamental para la creación y colaboración en el ámbito docente

Cómo empezar	Aplicaciones en el aula	Ventajas de uso
<p>Selecciona tus herramientas web 2.0, observa y añade fuentes de tu entorno, busca y filtra la mejor información</p> <p>Difunde tus creaciones entre el alumnado y tus colegas de profesión... todos te ayudarán a mejorarlo</p>	<p>Creación de grupos en redes sociales (Facebook)</p> <p>Utilización del microblogging como agenda (Twitter)</p> <p>Creación de un blog de apoyo a la asignatura (Blogger)</p> <p>Compartición de documentos (Dropbox)</p> <p>Creación de vídeos y montajes fotográficos (YouTube)</p> <p>Publicación de los trabajos del alumnado (Slideshare)</p> <p>Creación de documentos colaborativos (Google Docs)</p>	<p>Alumnos: desarrollar la Competencia Digital enfocada hacia el aprendizaje y no sólo para el ocio</p> <p>Docentes: desarrollar la Competencia Digital, conocer profesionales afines y colaborar para crear conocimiento</p>

EduRed. (2012). El proceso de enseñanza/aprendizaje con herramientas web 2.0. ¿Quién enseña a quién? ~ La Tecnología by Manuel Gil Mediavilla. Recuperado el 01 de marzo de 2013 de, <http://goo.gl/7Snuv4>

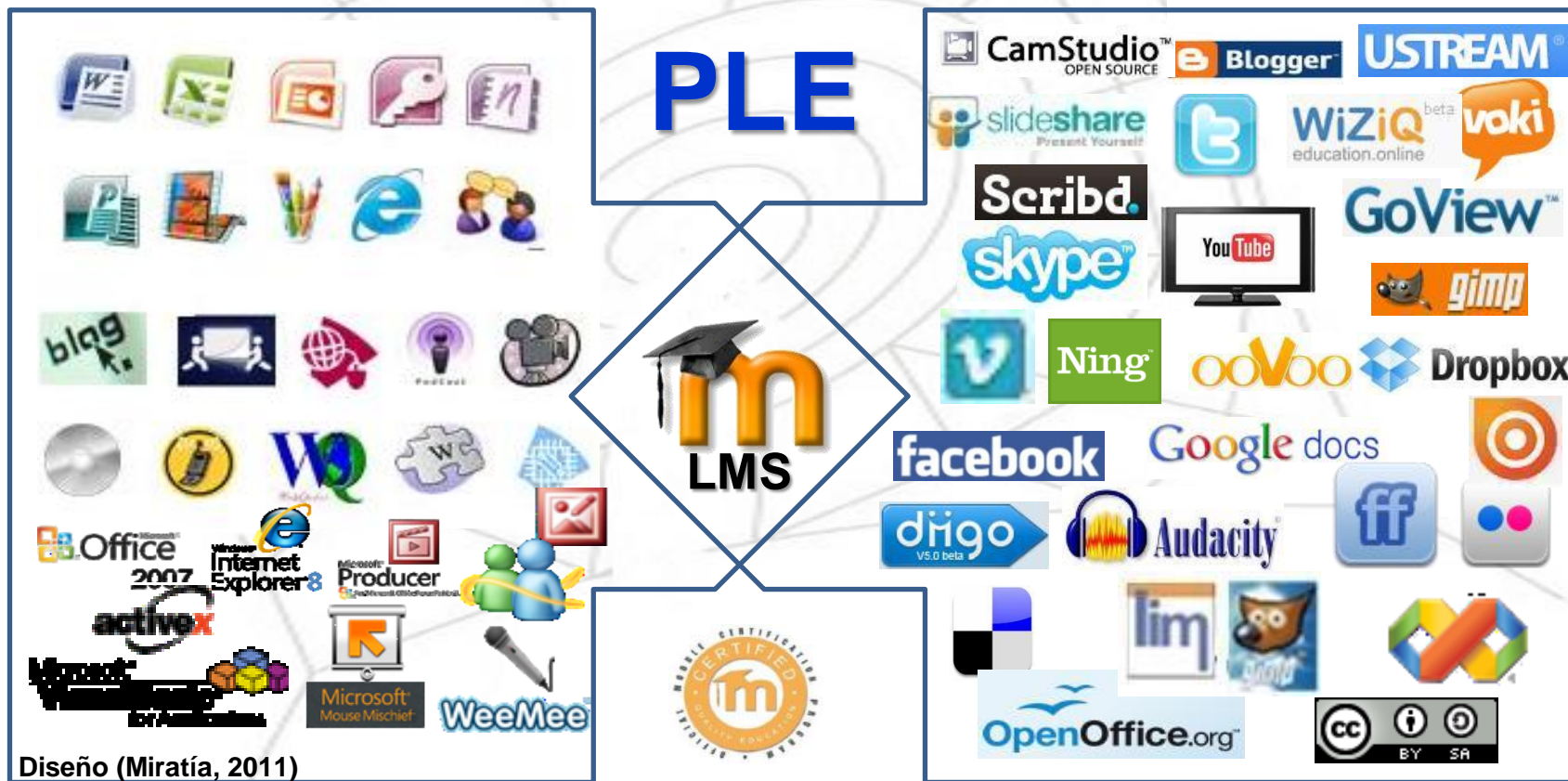


VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Esto es lo que proponemos...

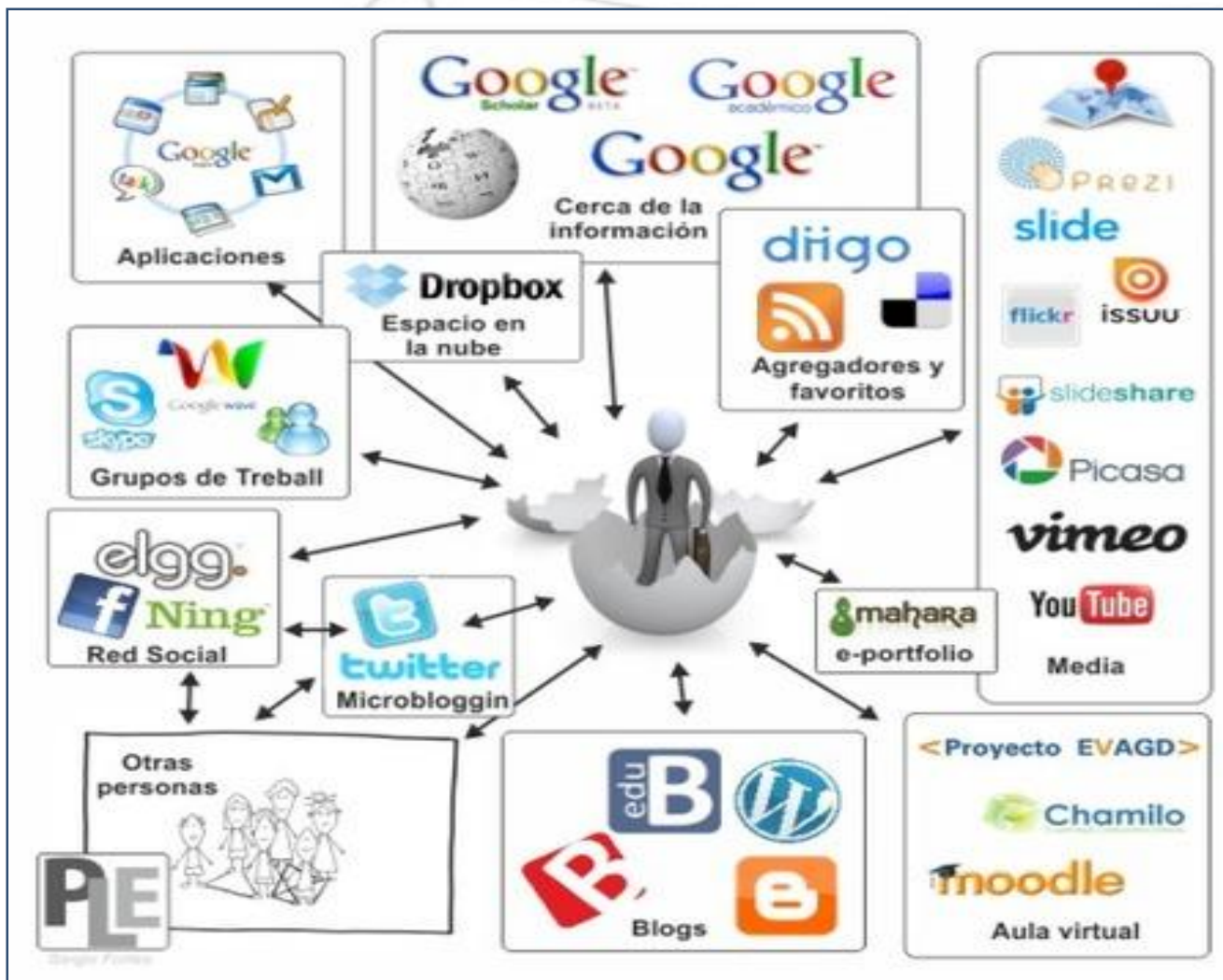
PC

Web 2.0



Diseño (Miratía, 2011)

## VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

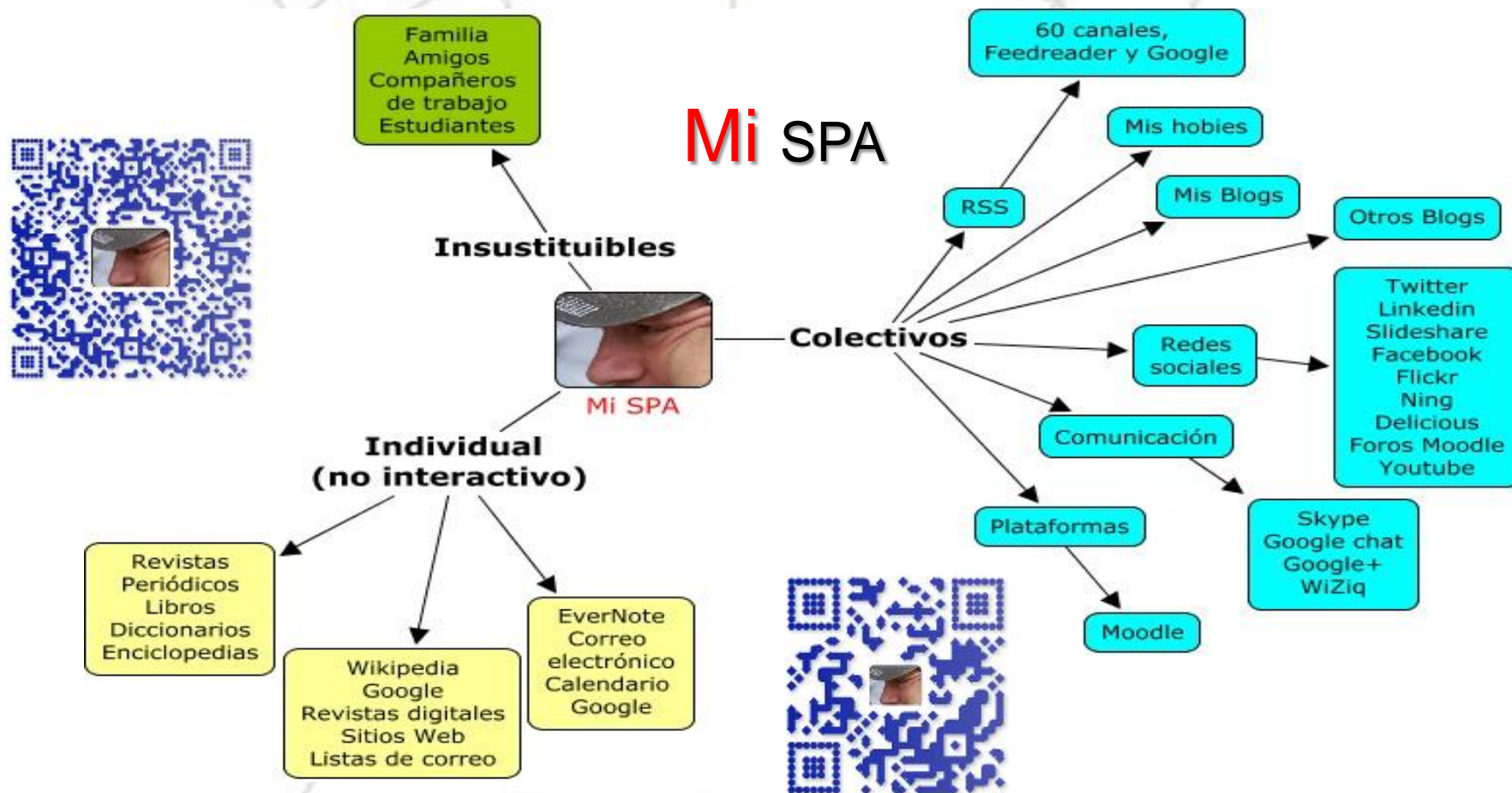






VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Sistema o Entorno Personal de Aprendizaje (SPA/PLE)



VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



## Parte de Mi SPA o PLE

The screenshot shows a Symbaloo webmix interface. At the top, the Symbaloo logo is on the left, and navigation options like 'Añadir un webmix', 'Gallery', 'Idioma', 'Omar José Mirat..', and 'Salir' are on the right. Below this is a menu with categories: 'Webmix', 'Webmix Collection', 'News highlights', 'Major news', 'Infographics', and 'Mi PLE (SPA)'. A search bar contains the text 'buscar bloques'. The main area is a grid of icons for various services and institutions, including Google, Gmail, Google Docs, Google+, MSN Hotmail, iCloud, SecondLife, RedCLED, NANEC2011, Blackboard Collaborate, Aula Virtual, Issuu, YouTube, HootSuite, Twitter, Facebook, LinkedIn, SkyDrive, Dropbox, Skype, Blackboard, WiziQ, Eduteka, Scribd, CCA FaCES-UCV, Universidad Santander, Aula Virtual, Prezi, Slideshare, Moodle, Producción, Prueba y Desarrollo, My Scoop Profile, paper.li, and Diario TIC. A central Google search box is also visible.



VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

## Parte de Mi SPA o PLE (en Moodle)



## VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



# Los contenidos digitales

Martínez, F. (2013). Rasgos de un modelo de enseñanza apoyado en el uso de TIC: Justificación y consecuencias. Universidad de Murcia, España. Conferencia presentada en la IX Expedición Eduweb. TIC, Educación y Formación. Realizado del 22 al 24 de julio de 2013. Universidad de Carabobo. Facultad de Ciencias de la Educación, Valencia, Venezuela.



## VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Hootsuite

The screenshot displays the Hootsuite dashboard interface. At the top, there are navigation tabs for various social media accounts: Bienvenido/a, omiratia (Twitter), prof\_nanotic (Twitter), UEAD-CienciasUCV (Twitter), sin título, Omar Miratía (Facebook), and Omar José Miratía Moncada (LinkedIn). The main content area is divided into four columns:

- Timeline:** A feed of tweets from various users, including @omiratia, @gandoming, @strabalido, @Dieimer, @juandoming, @erick\_miranda\_p, @asesordocente, @pabtrab, and @leanette\_edu. The tweets discuss topics like mobile integration, education, and social media.
- Menciones (Mentions):** A list of tweets mentioning the user or their brand, such as @omiratia and @asesordocente.
- Mensajes directos (Direct Messages):** A list of incoming direct messages from users like @selvino and @omiratia.
- Tweets enviados (Sent Tweets):** A list of tweets sent by the user, including @omiratia and @asesordocente.

At the bottom of the dashboard, there are several utility buttons and a search bar.







VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Curaduría (paper.li)



Lunes, Mar. 12, 2012

Like 3 Send +1 0 Tweet 189 Share 4

## Diario TIC, Innovación y Educación

Publicado por Omar Miratía - 26 contribuyentes el día de hoy

La próxima actualización es en aproximadamente 8 horas

TITULARES TECNOLOGÍA EDUCACIÓN CULTURA Y ESPECTÁCULOS SOCIEDAD HISTORIAS MEDIO AMBIENTE MTC #MVE20



### Khan Academy Enters Next Era With iPad App

fastcompany.com - Khan Academy, the wildly popular YouTube lecture series, has launched its free, new iPad app in Apple's store. The enhanced version of Khan Academy includes time-syncing between devices-no Internet...

dreig (Dolores Reig)

### El famoso portal educativo Khan Academy lanza su app para iPad

www.whatsnew.com - Seguramente pocos de vosotros no habréis oído hablar de khanacademy.org, el fantástico proyecto que nos permite aprender lecciones de las más diversas materias a través de más de 3000 videos educat...

WWWwhatnew

### El caparazón « Hotas de prensa, entrevistas sobre Redes sociales y Sociedad aumentada

dreig.es - Las redes sociales amplían las relaciones personales sin pejudicarlas e Internet nos hace más sociales, aunque priori esto pueda parecer contradictorio, y nos ofrece la oportunidad de progresar ha...

EducaRed

### Mashable, ¿el próximo blog en caer en manos de los grandes?

tiobeat.com - ¿Puede un blog ser eternamente independiente? A juzgar por los últimos movimientos en el mercado estadounidense, protagonizados o supuestamente a punto de protagonizar, por los dos grandes blogs de...

TiCbeat

### Todo lo que pasa en 60 segundos en redes sociales - infografía

tiobeat.com - Existen múltiples redes sociales, muchas de ellas con distintas funciones y dirigidas a diferente público, pero la mayoría con una actividad constante. La siguiente infografía recoge en forma de re...

TiCbeat

cuando el hace 2 meses Omar Miratía

Suscribirse Integrar

Live Twitter stream on @omiratia/favoritos-twitter

didactalia Encuentro de payadores (Educarchile) #edu bit.ly/x3J389

EspacioOEI RT @SPelaforma: "EspacioOEI: Concurso Internacional "Alrededor de Iberoamérica, 2012 oeias/alrededordebe..."

Join the conversation

Sociedad Ver todos

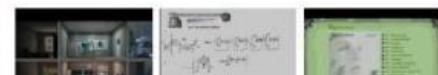


Marzo 2012

Boletín 2 de la Comunidad de Educadores para la Cultura Científica - Marzo 2012 - Red de la Organización de Estados Iberoamericanos

Videos

Ver todos



paper.li Buscar periódicos o personas

regístrate / iniciar sesión

Lunes, Mar. 12, 2012

Like 2 Send +1 0 Tweet 1609 Share 2

## Informativo UE@D-Ciencias-UCV

Publicado por UE@D-FC-UCV - 11 contribuyentes el día de hoy

La próxima actualización es en aproximadamente 7 horas

TITULARES TECNOLOGÍA EDUCACIÓN CIENCIA MUNDO EDUCACION EDUCACIONAT



### El famoso portal educativo Khan Academy lanza su app para iPad

www.whatsnew.com - Seguramente pocos de vosotros no habréis oído hablar de khanacademy.org, el fantástico proyecto que nos permite aprender lecciones de las más diversas materias a través de más de 3000 videos educat...

WWWwhatnew

### Google Maps actualiza sus imágenes satélite de Japón un año después del tsunami

www.whatsnew.com - Como muchos ya sabéis, se cumplen un año del devastador terremoto y del posterior tsunami que ha afectado la vida de miles de ciudadanos de Japón, donde muchos ciudadanos han perdido sus viviendas,...

WWWwhatnew

### wehgee - Una red para compartir temas propuestos cada semana

www.whatsnew.com - En las redes sociales estamos acostumbrados a compartir el contenido que nos gusta, lo que más nos llama la atención entre todo lo que vemos en Internet a diario. wehgee.com quiere cambiar un poco ...

WWWwhatnew

### Instagram llega a Android, en beta privada

www.whatsnew.com - En los últimos días ha surgido el rumor de que este domingo, durante el SXSW, Instagram anunciaría su aplicación para sistemas Android. Pues bien, ese rumor se ha convertido en realidad aunque por ...

WWWwhatnew

### Visualiza las visitas de tu sitio web desde el iPad con LiveStats

www.whatsnew.com - Para muchos webmasters y editores ver a tiempo real las visitas que está recibiendo un sitio web o un post se ha convertido ya en una necesidad, pero es cierto que la mayoría de herramientas que of...

WWWwhatnew

cuando el hace 2 meses UE@D-FC-UCV

Suscribirse Integrar

Live Twitter stream on @UEaDCienciasUCV/diario-uead

opsu\_profes #RSS RT @VTVCana8: Hinterlaces: 55% piensa que no hay otro candidato que sustituya a Chávez bit.ly/wNeaUM #ProFE

didactalia Encuentro de payadores (Educarchile) #edu bit.ly/x3J389

Join the conversation

Mundo

Ver todos

VENCRIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Curaduría (The Tweeted Times)



The screenshot shows the 'The Tweeted Times' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'The Tweeted Times' logo, 'Add a newspaper', 'Explore', 'Sign in', and a search bar. Below the navigation bar, the main content area displays a grid of article cards. Each card includes a score, a title, a source, a snippet of text, and a 'Read Article' link. The cards are as follows:

- Omar Miratía** (score 258): **Tweeter – siguiendo las publicaciones de las listas públicas de Twitter de forma fácil**. Source: www.tweeter.com - Foto: José Hidalgo. Snippet: Aún quedan algo más de tres meses antes de que Google Reader pase a mejor vida en el cielo de los servicios web difuntos, aunque ya hemos iniciado la búsqueda de herramientas alternativas que cubran el hueco que nos deja. Dentro de las opciones que tenemos disponibles en la actualidad, nos encontramos con Tweeter, que si bien no es un agregador de canales RSS, sí puede ser una forma de seguir las publicaciones de los temas que nos interesan en base a las listas de intereses públicas de Twitter. [Read Article >](#)
- Pilar Soro – Google+ - Ya tenemos 60 actividades interesantes de #pedagogiamóvil ...** (score 226). Source: plus.google.com. Snippet: Ya tenemos 60 actividades interesantes de #pedagogiamóvil ¿Ya sabes cual es tu número de la suerte para para el jueves? [Read Article >](#)
- Malas prácticas a evitar para no convertirnos en spammers** (score 187). Source: bitla.com - El bitlaco. Snippet: El término spam es algo que nos resulta bastante familiar y solemos usarlo para catalogar cualquier tipo de mensaje o comunicación que recibimos de manera no deseada y que, en cierta medida, nos molesta un poco. El spam es algo que va mucho más allá del correo electrónico y se ha multiplicado de la ... [Read Article >](#)
- Laukkanen: "Si en Finlandia aplicamos los recortes en educación de España, sería una catástrofe" -** (score 165). Source: purlnews. Snippet: Los jóvenes fineses son los profesionales mejor preparados de Europa gracias a que el gobierno del país escandinavo, 'sea del signo que sea', ha seguido siempre un mismo objetivo sin escatimar recursos: educar para aumentar el bienestar social. [Read Article >](#)
- Flattr ahora permite conectar con las cuentas sociales para apoyar a los creadores de contenidos** (score 160). Source: www.flattr.com - Foto: José Hidalgo. Snippet: Ya os comentamos en su momento que Flattr (flattr.com) es una plataforma de microdonaciones que nos permite apoyar económicamente a aquellos contenidos que encontremos en la web, para lo cual tendremos que reorganizar nuestra cuenta de forma mensual para destinar ciertas cantidades a dichos contenidos. ... [Read Article >](#)
- Track your twitter unfollowers | Unfollowers.me** (score 146). Source: Unfollowers.me. Snippet: Unfollowers.me is almost certainly the best online tool to track twitter followers. Check who is not following you back, who you dont follow back, your friends on twitter and much more. [Read Article >](#)





VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

**ALTO**

**IMPORTANTE**

**¿Pregunta?**

VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



# TIC y Estilos de Aprendizaje



Aprendizaje como un proceso circular en 4 etapas = estilos (Diseño Miratía, 2010)



## VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

“...El título de Maestro no debe darse sino al que sabe enseñar, esto es, al que enseña a aprender, no... al que manda a aprender, o indica lo que se ha de aprender, ni... al que aconseja que se aprenda. ... El Maestro que sabe dar las primeras instrucciones, sigue enseñando virtualmente todo lo que se aprende después, porque enseñó a aprender.”

*Simón Rodríguez*  
(28 oct. 1771 – 28 feb. 1854)



# VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

## Multimedios



**Diseño de Cursos en Línea Mediante DPIPE Apoyados en Moodle**

Realizado por  
Dr Omar José Miraflores Morcada  
Moodle Course Creator Certification  
Ciudad Universitaria de Caracas, abril de 2016

**¿Cómo Navegar un Aula Virtual en Moodle?**



[Documentos Slideshare](#)

Contenidos

**Estrategia DPIPE**

**Video- Navegar Moodle**

**Video- Libro Moodle**



**Crear Curso Moodle**

**Experiencia UE@D**



[Documentos Issuu](#)

**Estilos de Aprendizaje**

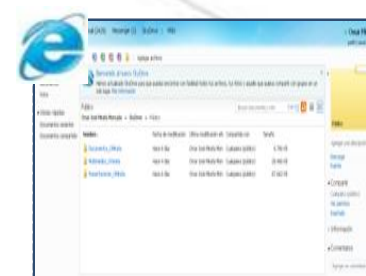
**Crear Curso Moodle**

**Experiencia UE@D**

**o Pág\_Web**

**Matricularse Moodle**

**Perfil y Fotografía**



[Documentos SkyDrive](#) 60





VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Aulas Virtuales en Moodle



**MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DE UN CURSO O ASIGNATURA**

Competencias	Contenidos	Medios o Recursos	Actividades (Interacción)	Evaluación
-Aplica las distintas herramientas utilizadas en la actualidad para crear entornos virtuales de aprendizaje interactivos (EVAI), mediante la estrategia de diseño de cursos en línea DPIPE y el uso de la plataforma o sistema Moodle (LMS)	Herramientas para el diseño de entornos de aprendizaje interactivos (EVAI): FrontPage, DreamWeaver, Mambo, WebCt, Chat, Matriz de Planificación, BlackBoard, Fácilweb, LCVweb, Moodle, Dokeos, Claroline, MoodleManager, Open, Estrategia DPIPE	-Asignación de lecturas, DEPIPE, Tipo de alumnos en debate, Manual Moodle, otros. Búsqueda en la Internet (Web) Prácticas en el computador. Chat: Matriz de Planificación Foros: Prototipo, otros. e-mail Teleconferencia otros	<b>Asincronas:</b> -Intercambio de opiniones debates, Manual Moodle, otros. electrónico. Recepción y/o entrega de trabajos (Matriz) y materiales. Intercambio de información (archivos). Discusión y aportes mediante el foro o lista de discusión. <b>Sincrona:</b> -Planificación de Chat para discutir sobre el uso de las diferentes herramientas. -Uso del teléfono como medio de comunicación para aclarar dudas	<b>Formativa:</b> -Respuesta a los mensajes de correo electrónico (Feedback). -Revisión, observaciones y recomendaciones en relación a los trabajos consignados. -Resumen, observaciones y sustancios a los aportes a los foros Chat y correos. <b>Sumativa:</b> -Ponderación objetiva de los trabajos (20%). -Participación en las diferentes actividades de interacción del curso-taller (foros, Chat, mail, llamadas, otros), 20%. -Corrección de la matriz (20%) -Evaluación de "Prototipo" de Curso o Asignatura (40%)

Mirata, O. & López, M. G. (2006). *Estrategia de Diseño de Cursos en Línea (DPIPE)*. Ponencia presentada en el Congreso EDUCATEC 2006. Universidad Rovira i Virgili, Tarragona, España. Disponible en: <http://www.scribd.com/doc/21270340/Estrategia-DPIPE-UEAD-Omarita-18-10-2006>.

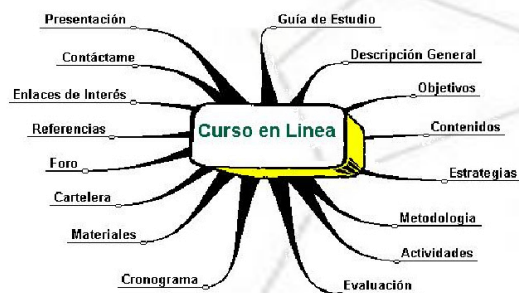
## Matriz de Planificación

DPIPE

+

=

Mapa del Curso



## Mapa del Curso





VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Aulas Virtuales en Sistemas LMS





# VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



The screenshot shows a Moodle course page with several sections:

- Left sidebar:** Includes a Skype status window, a 'Saludos y Bienvenidos...!!!' section with a photo of Prof. Omar José Miratía Moncada, a 'Voki' character, and a Twitter feed for Prof. Nardtic.
- Center:** Course title 'XXVIII Curso-Taller: Introducción a la Plataforma de Administración y Dictado de Cursos', Moodle logo, dates 'Del 27 de Febrero al 26 de Marzo de 2012', and instructor 'Prof. Omar José Miratía Moncada (Ed.D.) Moodle Course Creator Certification Facilitador/Diseñador'. Below is a section 'Introducción al curso' with 'Bienvenida y recomendaciones...'. A 'Escucha' button is present.
- Right sidebar:** 'Informativo UERD\_Ciencias\_UCV' section with a 'Diario TIC, Innovación y Educación' article, a 'paper.li' widget, and a 'podcast' section with a '¿Sabías...?' article.

Voki

paper.li

podcast

scoop.it



## VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



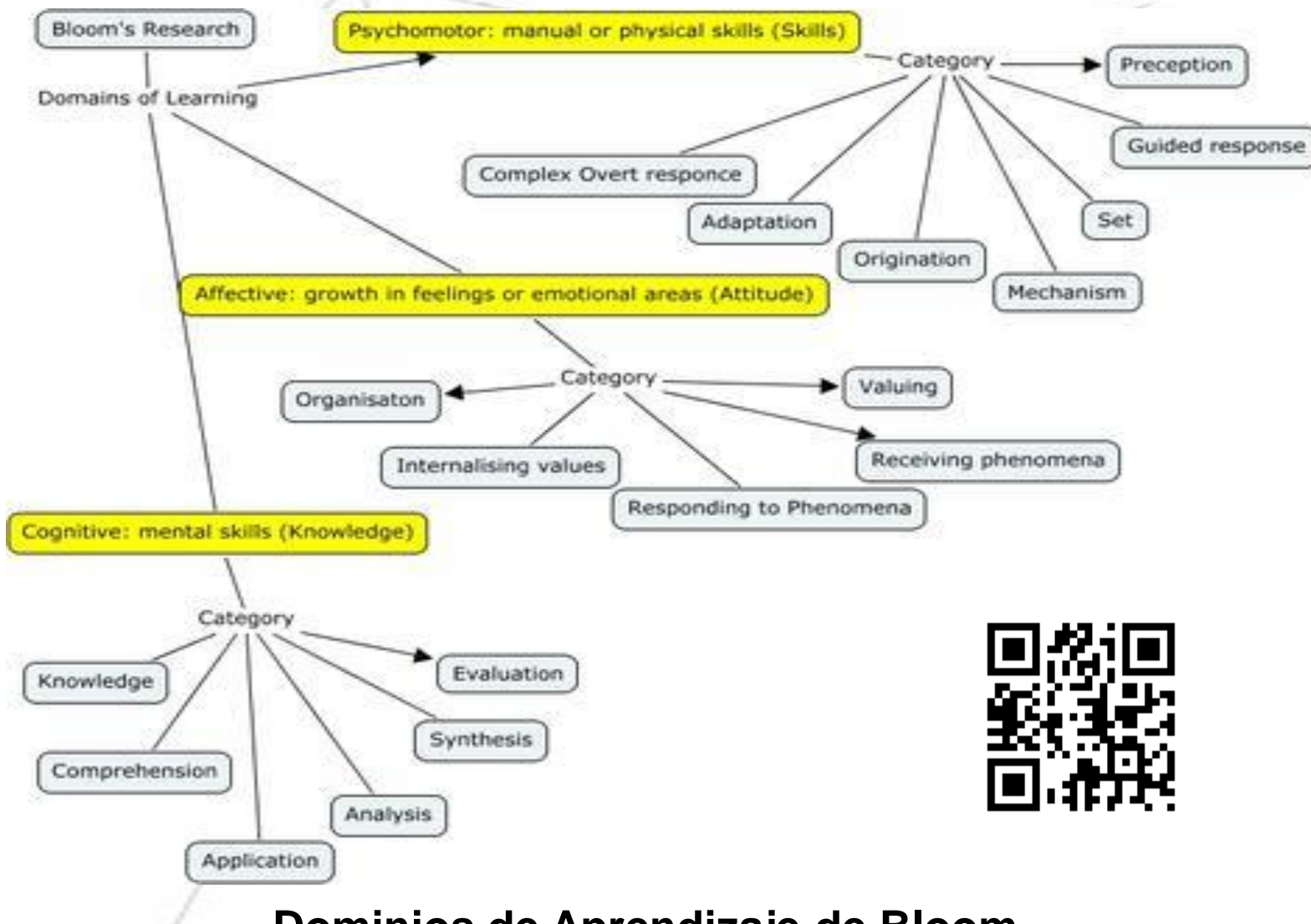
# La virtualidad

Martínez, F. (2013). Rasgos de un modelo de enseñanza apoyado en el uso de TIC: Justificación y consecuencias. Universidad de Murcia, España. Conferencia presentada en la IX Expedición Eduweb. TIC, Educación y Formación. Realizado del 22 al 24 de julio de 2013. Universidad de Carabobo. Facultad de Ciencias de la Educación, Valencia, Venezuela.





## VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

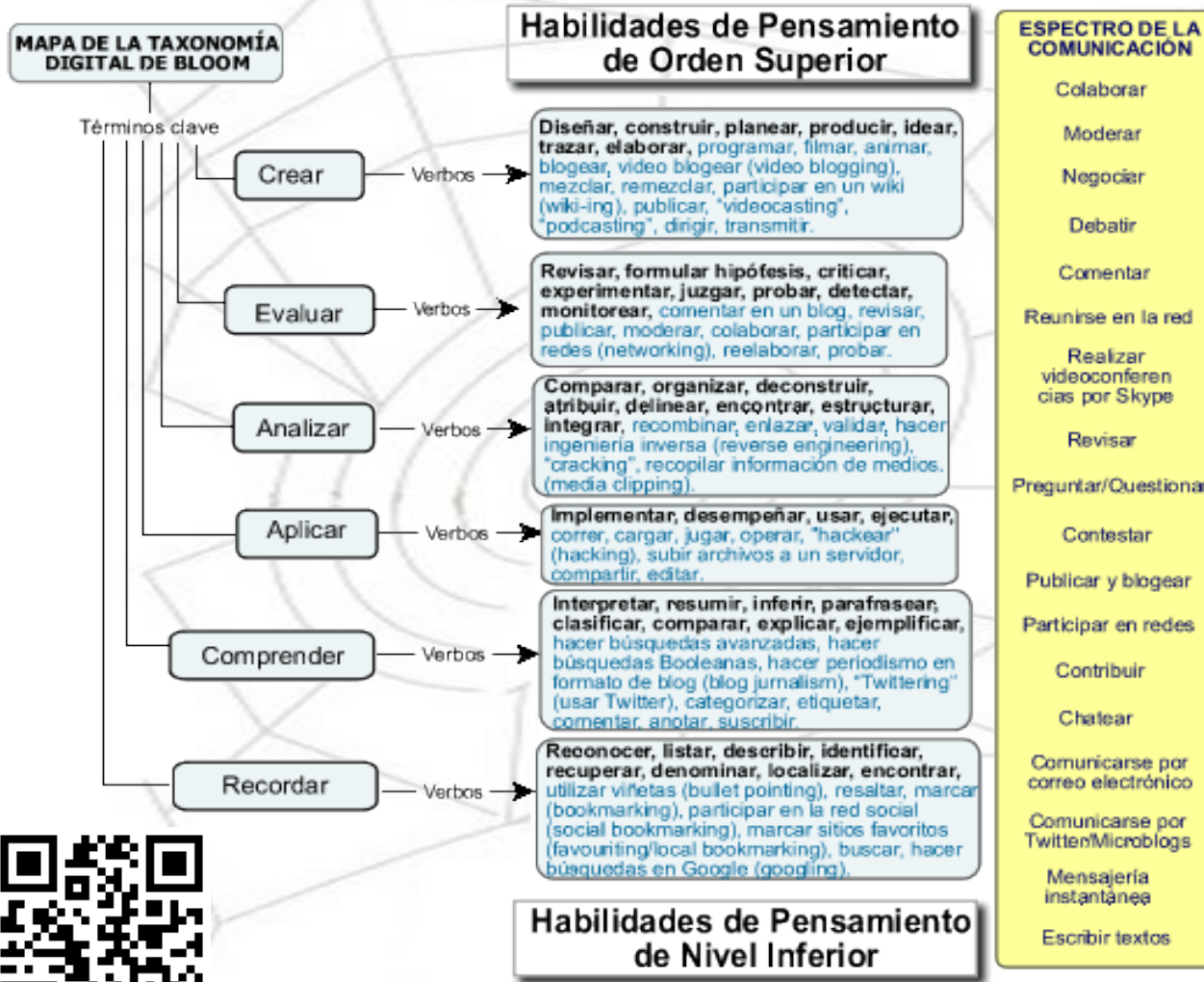


### Dominios de Aprendizaje de Bloom

<http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy>

<http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomDigital.php>  
(Churches, 2009)

## VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



Los elementos resaltados en **negrita** son verbos reconocidos y ya existentes.  
Los elementos en color azul son nuevos verbos del entorno digital.



Mapa Resumen Taxonomía Digital de Bloom

<http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomDigital.php>

(Churches, 2009)

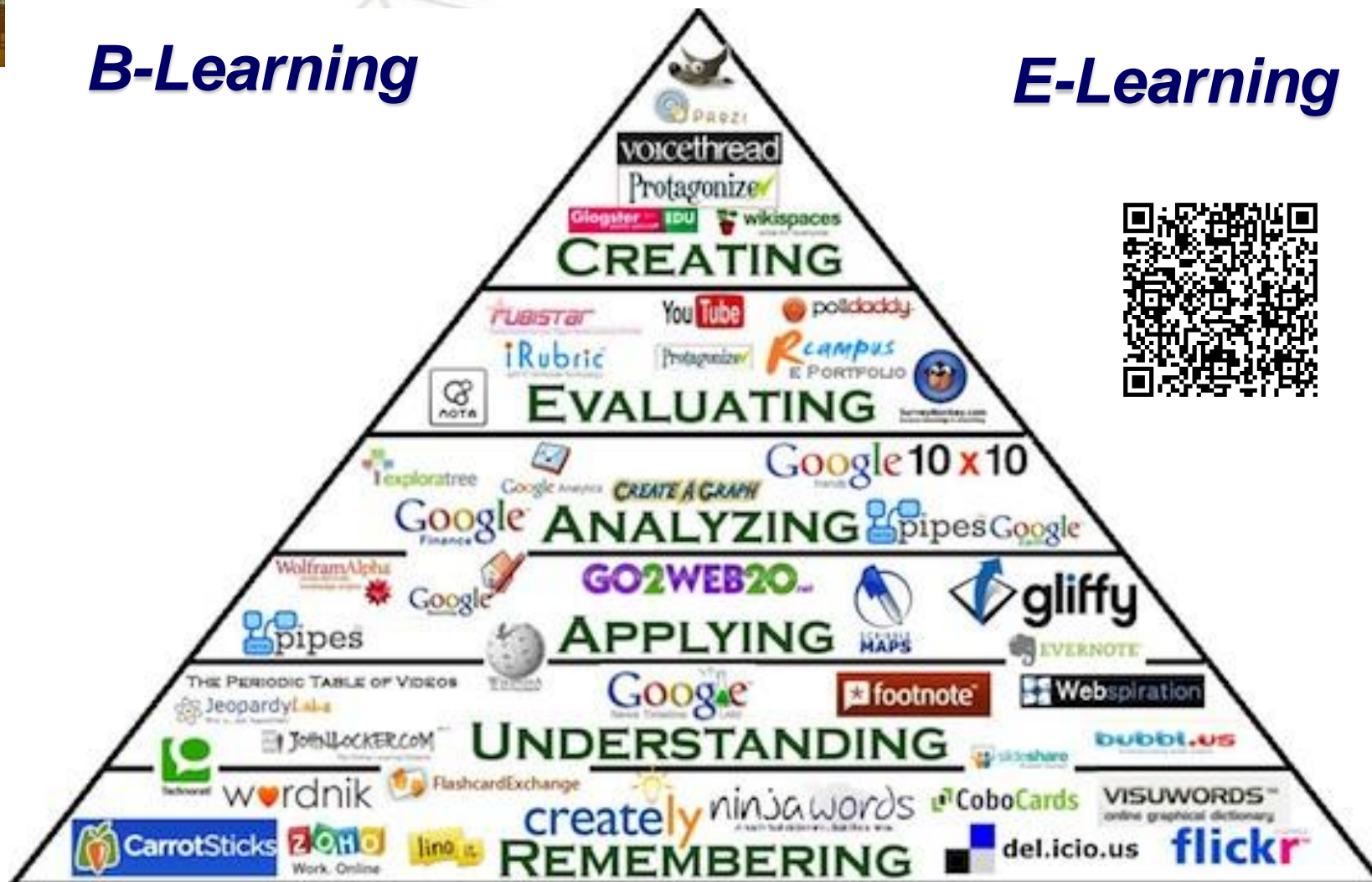


VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



**B-Learning**

**E-Learning**



Pirámide de Bloom de Samantha Penney citada por Marti (2011)

<http://www.xarxatic.com/taxonomia-de-bloom-para-la-era-digital-concepto-y-herramientas/>

VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



# M-Learning

## Bloom's Taxonomy for iPads



Creating



Evaluating



Analyzing



Applying



Understanding



Remembering



Silvia Rosenthal Tolisano~ GloballyConnectedLearning.com~ adapted from Kathy Schrock's Blooming iPad

# U-Learning

## Taxonomía de Bloom para ipad

<http://langwitches.org/blog/2011/08/21/blooms-taxonomy-and-ipad-apps/>





VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# M-Learning

# M-Learning

ANDROID APPS TO SUPPORT BLOOM'S REVISED TAXONOMY  
ASSEMBLED BY KATHY SCHROCK



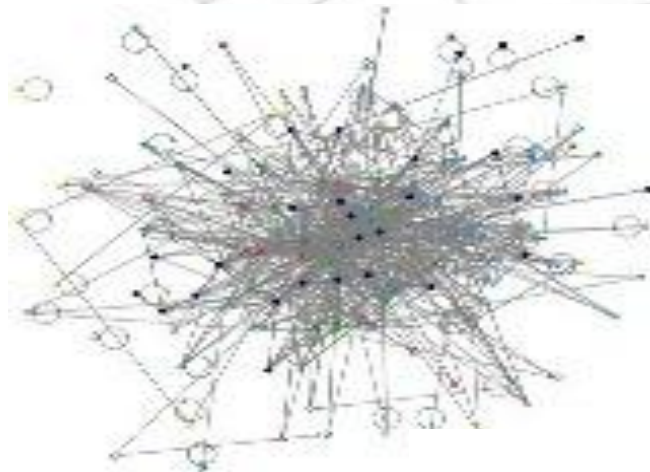
<b>C</b>	CREATING						
<b>E</b>	EVALUATING						
<b>An</b>	ANALYZING						
<b>Ap</b>	APPLYING						
<b>U</b>	UNDERSTANDING						
<b>R</b>	REMEMBERING						

<http://www.schrockguide.net/bloomin-apps.html>

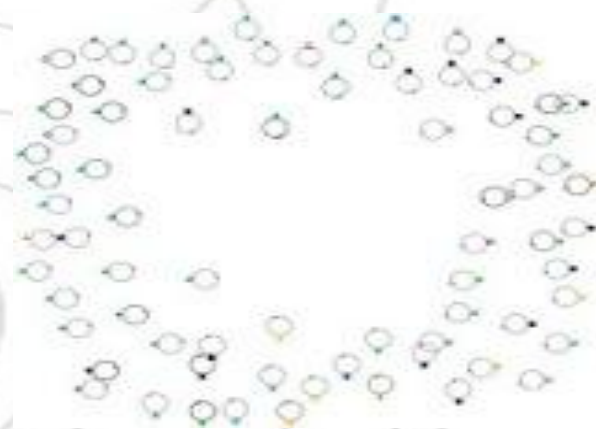


VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

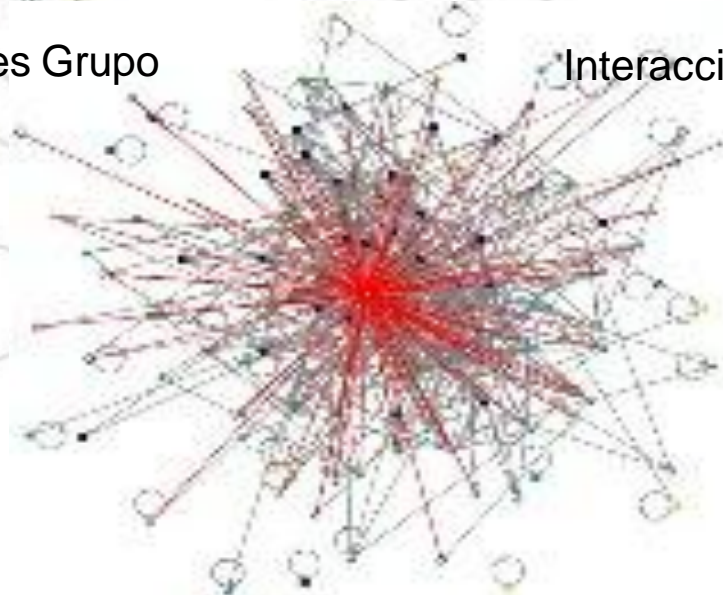
## Análisis de Redes Sociales (ARS)



Interacciones Grupo



Interacciones Individuales





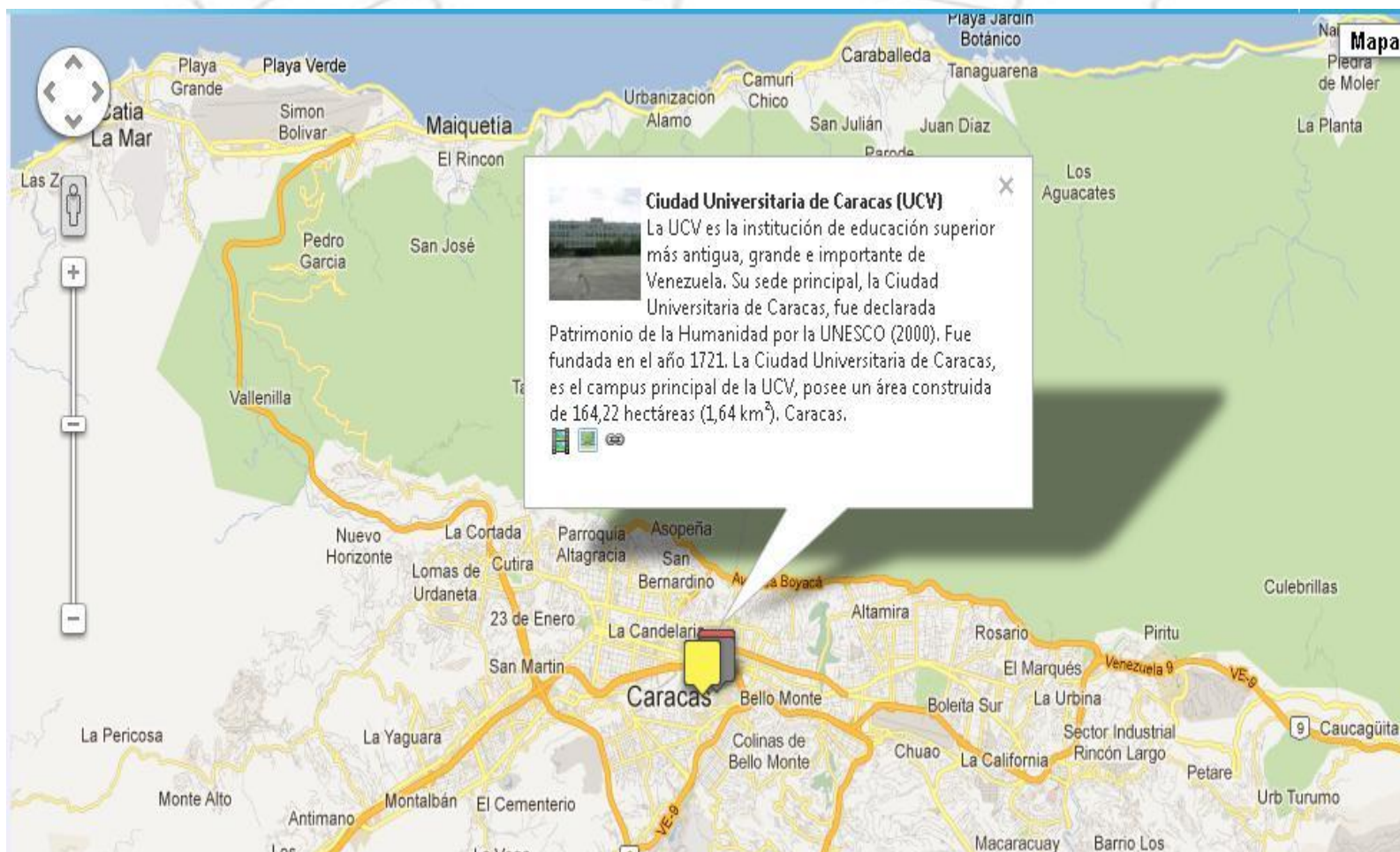
VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Geolocalización y Realidad Aumentada



VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Geolocalización y Realidad Aumentada







VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Mundos Virtuales y Realidad Aumentada



## Universidad Virtuales (USMP)

¿Por qué es importante la REALIDAD AUMENTADA?

[http://www.youtube.com/watch?v=dh8Kf\\_eWOCU](http://www.youtube.com/watch?v=dh8Kf_eWOCU)



En el trabajo

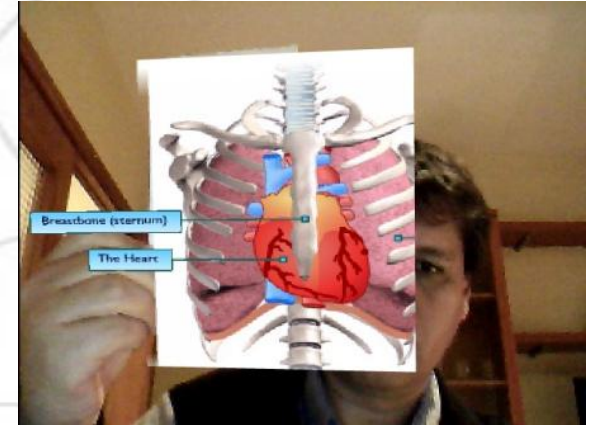
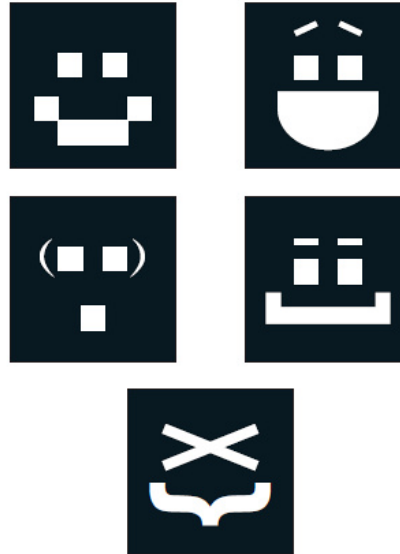
Composición, fabricación, reciclaje...

Pen & Paper 3 por\_simplerich



VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Realidad Aumentada



<http://ezflar.com>







VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Realidad Aumentada con Aumentaty 123D





VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

## Realidad Aumentada

Tu cole en casa.



CAMINO LÓPEZ



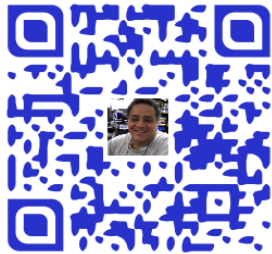
Descodificador.





VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

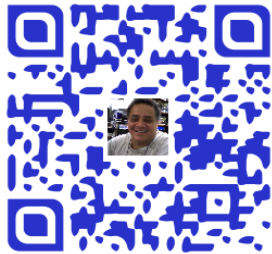
# Realidad Aumentada





VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Realidad Aumentada







VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Algunas reflexiones finales

## Perspectivas Tecnológicas

Educación Superior en Iberoamérica 2012-2017



### Horizonte de implantación: un año o menos

- Aplicaciones móviles .....
- Computación en nube .....
- Contenido abierto.....
- Entornos colaborativos .....



### Horizonte de implantación: de dos a tres años

- Tabletas .....
- Aprendizaje basado en juegos .....
- Entornos personales de aprendizaje .....
- Geolocalización.....



### Horizonte de implantación: de cuatro a cinco años

- Analíticas de aprendizaje .....
- Aplicaciones semánticas .....
- Cursos masivos abiertos en línea .....
- Realidad aumentada .....





VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# La metáfora

Escuela

Los Profesores

La Pedagogía

La Tecnología

# Conclusión



Aduviri, V, R. (2012). Los tres pilares de la educación actual. Creatividad, Metodología y Tecnología. Recuperado el 10 de abril de 2013 de, <http://goo.gl/2aIAK>





VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



*Lo que sabemos es una gota...  
Lo que nos falta por aprender es un océano...  
Isaac Newton*

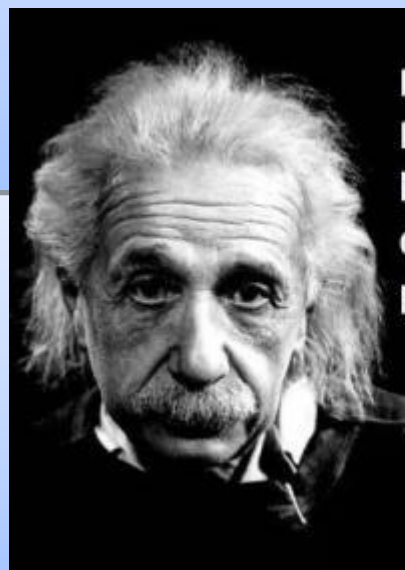






VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

**“Si buscas resultados distintos, no  
hagas siempre lo mismo”**



La vida es muy peligrosa.  
No por las personas que  
hacen el mal, sino por las  
que se sientan a ver lo que  
pasa.

(Albert Einstein)

[actuarycambiarelsistema.org](http://actuarycambiarelsistema.org)

<http://goo.gl/pGgv9>



VENCENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Obsequio





VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS

# Gracias..!



**Dr. Omar José Miratía Moncada (ITDE)**

Moodle Course Creator Certification to worldwide  
community standards of practice

[omiratia@cantv.net](mailto:omiratia@cantv.net) / [omiratia@gmail.com](mailto:omiratia@gmail.com)

[omar.miratia@ucv.ve](mailto:omar.miratia@ucv.ve) / [omar.miratia@ciens.ucv](mailto:omar.miratia@ciens.ucv)

<http://profnanotic.blogspot.com>

Twitter: [@omiratia](https://twitter.com/omiratia) y [@Prof\\_NanoTic](https://twitter.com/Prof_NanoTic)

<http://www.slideshare.net/omiratia>

<http://www.issuu.com/omiratia>

<http://www.diigo.com/user/omiratia>

<http://www.scoop.it/t/tic-innovacion-y-educacion>

<http://paper.li/omiratia/1325533390>

<http://paper.li/UEaDCienciasUCV/1326128402>

Telf. 58212-614.39.60 / Móvil: 0416-320.69.47 / 0414-030.10.65



VENCIENDO LAS DISTANCIAS... HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA SIN DISTANCIAS



# Curiosidades



Tarjeta Presentación



Mensaje con Voz



Blog Prof\_NanoTic



Scoop.it! omiratia



Paper.Li omiratia



The Tweeted Times



Paper.UE@D