



Proyecto n° PG-07-8765-2013

La práctica evaluativa de los docentes universitarios en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje

Responsable: Chacín Amaro, Rosanna

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/2

Especialidad: Educación

Resumen: La práctica evaluativa es un foco de atención, no parte de investigadores y especialistas, posiblemente por las nuevas tendencias pedagógicas y curriculares que reconocen la importancia de la evaluación, aún más si es virtual. Sin embargo los resultados de la indagación sobre la evaluación en los espacios de formación virtual, evidencian que aun cuando se ha insistido en cambios en la educación, lo relativo a la evaluación -independientemente de la modalidad- parece quedarse estancada en lo convencional y con muy poca novedad. Se insiste en la necesidad de promover el análisis de las concepciones pedagógicas, como un imperativo para corregir mitos, vicios, etc. y dar paso a modelos alternos de evaluación. Por otra parte se reconoce que la evaluación en la virtualidad depende del enfoque teórico asumido y de las características del objeto evaluado. Esto es, de los rasgos del aprendizaje que se desea evaluar en el contexto universitario virtual, empleando un modelo holístico de evaluación que integre diversos enfoques (alternativo), autentico, regulador continuo, permanente y transversal), lo cual sustenta el referente teórico deseable que se utilizó para la construcción y validación de instrumentos a fin de explorar las debilidades y fortalezas de la practica evaluativa en la universidad.

Productos

Publicaciones

Capítulos en Libros

Chacín, R; Amaro de Chacín, R. y García, I., “Avances en la construcción del referente teórico para la valoración de prácticas evaluativas en entornos virtuales de enseñanza y de aprendizaje (EVEVA) en el contexto universitario”, en *Los problemas de la evaluación de la educación a distancia en América Latina y el Caribe*, Editorial Virtual Educa, Loja, Ecuador, 251-269, 2015.
Amaro de Chacín, R. y Chacín R., “La evaluación en el aula virtual”, *Rev. Voces de la Educación*, Veracruz, México, (*en prensa*). www.vocesdelaeducacion.com.mx.

Eventos

1. Amaro de Ch., R., Chacín, R. y García, I., “La práctica evaluativa en los espacios universitarios de formación virtual”, *Congreso Virtual, Mundial de Learning*, (evento en línea), Argentina, 2015.
2. Chacín, R., Amaro, R. y García, I., “Valoración de experiencias de evaluación virtual”, *V Ciclo de Experiencias en EaD de la UCV*, UCV, 2015.
3. Chacín, R., Amaro, R y García, I., “El referente teórico en prácticas evaluativas en entornos virtuales. Algunos avances”, *Curso de Ampliación: Teoría y Práctica de las Comunidades Virtuales de Aprendizaje*, Postgrado de Humanidades, Los Chaguaramos, UCV, 2015.

"2017: Centenario de la creación de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales".