



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



Datos de Identificación del Programa

<b>Denominación:</b> Periodismo y Situación Política		
<b>Código</b>	<b>U.C.:</b> 3	<b>H/S:</b> 3 Horas
<b>Área:</b> Maestría en Comunicación Social		
<b>Prelación:</b> Ninguna		
<b>Tipología:</b> Profesional/Práctica (Seminario / Electiva)	<b>Nivel:</b> Cuarto	<b>Tipo de Curso:</b> Seminario / Electiva
<b>Autor (es):</b> Elsi Jiménez		

---

Aprobación

---

Sello

<p><b>Fundamentación:</b></p>	<p>Este seminario se propone producir un modelo comunicacional para una comunidad específica y diseminar esta información para propiciar su desarrollo sustentable, partiendo de las Metas del Milenio establecidas por las Naciones Unidas para el año 2015.</p> <p>La teoría será basada en los estudios empíricos y por equipos de trabajo que contribuirán en el diseño y ejecución de un plan de desarrollo sustentable.</p> <p>La noción de desarrollo ha variado dramáticamente en poco más de una década. A fines de los 80, el criterio se apoyaba en el desarrollo industrial. Durante esta primera década del siglo XXI, la palabra clave del desarrollo es el conocimiento. Esto implica que el desarrollo de los pueblos depende sus instituciones a cargo de la información y el saber, y de las organizaciones que las administran.</p> <p>El desarrollo que se apoya en la gestión del conocimiento requiere de la articulación coherente entre las acciones locales o micropolíticas y las acciones macro nacionales e internacionales. La notoria debilidad de los centros de ciencia y tecnología para difundir información, saber y conocimientos, impone el reto de revisión e identificación de nuevos métodos de comunicación de las oportunidades y amenazas que los científicos diagnostican y que los tecnólogos elaboran.</p> <p>La necesidad de producir modelos comunicacionales, a partir de la evaluación de la realidad actual, es la preocupación central del presente seminario, luego redefinir los conceptos de desarrollo y conocimiento de acuerdo con los organismos multilaterales vinculados con nuestra región. El centro de la preocupación se concentra en la evaluación de nuestra nación, a partir de casos en micro.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir el desarrollo sostenible desde la perspectiva de Venezuela.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar experiencias de desarrollo sustentable que puedan servir de referencia para instrumentos de medición de nuestra realidad nacional.</li> <li>• Estudiar modelos de financiamiento para proyectos de desarrollo sustentable.</li> <li>• Analizar, luego de realizar una investigación puntual por parte de los participantes casos que puedan poner de relieve el perfil de nuestra realidad nacional en cuanto a criterio de desarrollo y sociedad del conocimiento.</li> </ul>
<p><b>Contenidos:</b></p>	<p><b>Tema 1:</b></p> <p>El Desarrollo Sostenible basamento teórico. Elementos conceptuales del Desarrollo Sostenible. La cohesión social y la cohesión territorial. Dimensiones del Desarrollo con enfoque Territorial. Dimensión Sociocultural. Dimensión Económica. Dimensión Ambiental. Dimensión Político-institucional, Políticas Públicas. Dimensión Tecnológica.</p> <p><b>Tema 2:</b></p> <p>Metodología. Unidad de análisis. Indicadores de Desarrollo Sostenible (por dimensión): Económica: comercio de bienes y servicios, inversiones en unidades productivas, competitividad. Social: generación de empleos e ingresos, calidad de vida (inclusión social). Ambiental: conservación de los recursos naturales, calidad ambiental.</p> <p><b>Tema 3:</b></p> <p>Elementos de viabilidad: marco institucional, regulación. Posibilidad de mitigación de riesgos ambientales Financiamiento público, privado.</p> <p><b>Tema 4:</b></p> <p>Propuestas. Elaboración de cronogramas de trabajo. Propuesta de un portal</p>

	de información para una comunidad.
<b>Metodologías y Estrategias:</b>	<p>El curso se realizará siguiendo las pautas de un seminario atendiendo a una metodología de trabajo basada fundamentalmente en la investigación, discusión y participación de los estudiantes. La investigación deberá basarse en uno de los temas propuestos en la primera reunión al inicio de las clases.</p> <p>La dinámica de la asignatura se llevará a cabo mediante tres estrategias pedagógicas:</p> <p>4.1. Exposiciones del profesor. Los alumnos pueden hacer preguntas con base a las lecturas previas indicadas en la Bibliografía Recomendada, o de algún texto no incluido que considere pertinente.</p> <p>4.2. Discusiones en clase a partir de un problema propuesto por el profesor o por iniciativa de los alumnos.</p> <p>4.3. Lectura obligatoria de material asignado, a lo largo del cronograma académico. En total se asignarán un documento escrito y un films que servirán de base para dos evaluaciones denominadas <i>Prueba de Comprobación de Lectura</i>.</p> <p>4.4. El estudiante llevará a cabo una breve <i>Investigación Documental</i> sobre un tema tópico específico aludido en el programa, que se asignará previamente. El profesor propondrá una terna de temas a seleccionar por parte del estudiante en el área de investigación que más se sienta agusto, lo cual no excluye la posibilidad de que, por iniciativa propia, el alumno proponga sus propios temarios de investigación.</p>
<b>Recursos:</b>	Pizarrón y Marcadores, Video Beam, Presentaciones, Diapositivas.
<b>Evaluación:</b>	La evaluación del curso se realizará atendiendo a una metodología de trabajo basada fundamentalmente en la investigación y en la más amplia discusión y participación de los estudiantes, consistirá en un examen parcial y un trabajo final sobre algún tema señalado en el curso, el cual tendrán que exponer en la fecha indicada por el profesor, dicha evaluación final se debe realizar teniendo presente la posibilidad de convertirlo en un trabajo de grado.
<b>Bibliografías:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BULMER-THOMAS, Víctor y KINCAID, A. Douglas (2000). <i>Centroamérica 2020: Hacia un nuevo modelo de desarrollo regional</i>. Hamburg: Institut für Iberoamerika-Kunde 2000. [En línea] Disponible en: <a href="http://ca2020.fiu.edu/Workshops/final/final_spa.pdf">http://ca2020.fiu.edu/Workshops/final/final_spa.pdf</a></li> <li>• CEPAL: <i>Centroamérica: Desarrollo, política macroeconómica y sustentabilidad social (2001)</i>. México. [En línea] Disponible en: <a href="http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/2/9462/P9462.xml&amp;xsl=/mexico/tpl/p9f.xsl&amp;base=/mexico/tpl/top-bottom.xsl">http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/2/9462/P9462.xml&amp;xsl=/mexico/tpl/p9f.xsl&amp;base=/mexico/tpl/top-bottom.xsl</a>.</li> <li>• CEPAL: <i>Los caminos hacia una Sociedad de la Información en América Latina y el Caribe (2003)</i>. Bávaro, RD: CEPAL. . [En línea] Disponible en: <a href="http://74.125.113.104/search?q=cache:wnGMrKuWTuYJ:www.itu.int/wsis/docs/rc/bavaro/eclaces.pdf+CEPAL:+%E2%80%9CLos+caminos+hacia+una+Sociedad+de+la+Informaci%C3%B3n&amp;hl=es&amp;ct=clnk&amp;cd=2&amp;gl=ve">http://74.125.113.104/search?q=cache:wnGMrKuWTuYJ:www.itu.int/wsis/docs/rc/bavaro/eclaces.pdf+CEPAL:+%E2%80%9CLos+caminos+hacia+una+Sociedad+de+la+Informaci%C3%B3n&amp;hl=es&amp;ct=clnk&amp;cd=2&amp;gl=ve</a>.</li> <li>• CEPAL: <i>Comparative study of policies on technology and industry in the Caribbean and their effects on development</i>. Chile: CEPAL: [En línea] Disponible en: <a href="http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/14583/P14583.xml&amp;xsl=/portofspain/tpl-i/p9f.xsl&amp;base=/portofspain/tpl/top-bottom.xsl">http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/14583/P14583.xml&amp;xsl=/portofspain/tpl-i/p9f.xsl&amp;base=/portofspain/tpl/top-bottom.xsl</a></li> <li>• <i>En qué situación se encuentra América Latina y el Caribe en relación con</i></li> </ul>

<p><b>Bibliografías:</b></p>	<p><i>el Plan de Acción eLAC 2007?</i> (2005). [En línea] Disponible en: <a href="http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/26438/P26438.xml&amp;xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl&amp;base=/ddpe/tpl/top-bottom.xsl">http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/26438/P26438.xml&amp;xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl&amp;base=/ddpe/tpl/top-bottom.xsl</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GANUZA, Enrique, LEÓN, Arturo y SAUMA, Pablo (1999). <i>Gasto público en servicios sociales básicos en América Latina y el Caribe. Análisis desde la perspectiva de la Iniciativa 20/20</i>. [En línea] Disponible en: <a href="http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/4648/P4648.xml&amp;xsl=/tpl/p9f.xsl&amp;base=/tpl/top-bottom.xsl">http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/4648/P4648.xml&amp;xsl=/tpl/p9f.xsl&amp;base=/tpl/top-bottom.xsl</a></li> <li>• <i>Modelo multi-dimensional de medición del gobierno electrónico para América Latina y el Caribe</i> (2007). [En línea] Disponible en: <a href="http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/28646/P28646.xml&amp;xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl&amp;base=/ddpe/tpl/top-bottom.xslt">http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/28646/P28646.xml&amp;xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl&amp;base=/ddpe/tpl/top-bottom.xslt</a></li> <li>• MORENO ESCOBAR, Hernán (2007). <i>e-Government architectures, technical and political situation in Latin America</i>. [En línea] Disponible en: <a href="http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/7/28647/P28647.xml&amp;xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl&amp;base=/ddpe/tpl/top-bottom.xslt">http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/7/28647/P28647.xml&amp;xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl&amp;base=/ddpe/tpl/top-bottom.xslt</a></li> <li>• NARANJO BONILLA, Mariana (2008). <i>Ecuador: reseña de los principales programas sociales y lecciones aprendidas, 2000-2006</i>. Chile: CEPAL.</li> <li>• PISTONESI, Héctor, NADAL, Gustavo, BRAVO, Víctor y BOUILLE, Daniel (2008).</li> <li>• <i>Aporte de los biocombustibles a la sustentabilidad del desarrollo en América Latina y el Caribe: Elementos para la formulación de políticas públicas</i>. [En línea] Disponible en: <a href="http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/32836/P32836.xml&amp;xsl=/drni/tpl/p9f.xsl&amp;base=/ddpe/tpl/top-bottom.xslt">http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/32836/P32836.xml&amp;xsl=/drni/tpl/p9f.xsl&amp;base=/ddpe/tpl/top-bottom.xslt</a></li> <li>• Políticas públicas: Actividades de la Unión Europea. [En línea] Disponible en: <a href="http://europa.eu/scadplus/leg/es/s21012.htm">http://europa.eu/scadplus/leg/es/s21012.htm</a>.</li> <li>• Tremblay, Gaëtan (2003). <i>La Sociedad de la Información y la nueva economía: Promesas, realidades y faltas de un modelo ideológico TELOS: Cuadernos de Comunicación e Innovación</i>. No. 54. [En línea] Disponible en: <a href="http://www.campusred.net/telos/articuloperspectiva.asp?idarticulo=1&amp;rev=54">http://www.campusred.net/telos/articuloperspectiva.asp?idarticulo=1&amp;rev=54</a></li> <li>• Wilson, Ernest J. (2004). <i>The information revolution and developing countries</i>. Cambridge: MIT</li> </ul>
------------------------------	--