

Desarrollo Positivo Adolescente

y Responsabilidad Social Empresarial:

*Apoyando oportunidades
para el joven venezolano*

Viernes 14 de octubre

de 9:00 a 11:00 am

Universidad Metropolitana

Auditorio Manoa del CELAUP



Sociedad Venezolana
de Psicología Positiva



Facultad de
Ciencias y Artes
Escuela
de Psicología



UNIVERSIDAD
METROPOLITANA

PROYECTO

Manual de buenas
prácticas para el
desarrollo positivo
adolescente en
Venezuela

ANADELA RODRIGUEZ

Objetivo General

- ▶ Realizar una propuesta de manual de buenas prácticas de DPA en Venezuela, que permita la difusión de las instituciones que estén fomentando el bienestar y desarrollo integral de los adolescentes del país y promocionar el enfoque del DPA como un aporte para el desarrollo del adolescente venezolano.

Fases

Primera fase

- ▶ Contactar instituciones
- ▶ Entrevistar representantes institución
- ▶ Revisar documentos de instituciones
- ▶ Entrevistar a adolescentes
- ▶ Contrastar información con enfoque del DPA

Fases

Segunda fase:

- ▶ Síntesis de la data recopilada
- ▶ Elaboración de perfil organizacional
- ▶ Diseñar un manual de buenas prácticas DPA
- ▶ Elaboración de pagina web que promociione instituciones

Fases

Tercera fase

- ▶ Promoción del manual y la pagina web como vía para el reconocimiento de la labor de estas instituciones
- ▶ Vincular organizaciones participantes con posibles empresas patrocinantes a través de programa de responsabilidad social empresarial
- ▶ Continuar proceso de detección de instituciones a nivel nacional

Organizaciones entrevistadas

- ▶ Promoción de los derechos-ciudadanía
 - Civitas de Venezuela
 - Promotores de Paz
 - CECODAP
- ▶ Formación-Desarrollo de Valores
 - Sembradores de valores
 - Robles del futuro
 - Fundación de orquestas
 - FUNDAINIL
 - Fe y Alegría
 - Scouts de Venezuela
 - Construyendo futuros

Organizaciones entrevistadas

- ▶ **Emprendimiento**
 - Jóvenes emprendedores
 - Ashoka
 - Agora

- ▶ **Promoción de salud**
 - PROSALUD
 - PLAFAM

Competencia

Fundación de orquestas. Alicia Martínez:

- ▶ El trabajo está marcando una pauta para ser una mejor persona, porque la música es el canal para estimular otras cosas dentro de la persona, comienzan con la parte de la Orquesta pero en paralelo se van trabajando otras cosas disciplina, respeto, tolerancia, trabajo en equipo que son muy importantes para el rendimiento

Confianza

PLAFAM. Ana Aguirre:

- ▶ Tratamos de cambiar la mirada que hay en el adolescente. Vemos una persona que está en proceso de cambiar, de decidir cuáles son las identidades personales, lo que le gusta hacer, lo que quiere hacer y que cuentan con un potencial para cambiar la sociedad increíble. Tienen fuerza, animo, quieren destacar. Ese potencial de cambio social es extraordinario para nosotros y para la sociedad en general

Conexión

Robles del Futuro. Vanessa Parilli

- ▶ Entre los jóvenes tienen bastantes similitudes, se parecen en lo que los motiva, interesados en el liderazgo, conocerse a sí mismo y lograr identificar sus habilidades para proyectarse de manera favorable y alcanzar metas en su vida. Al final, quien viene y pasa por todo el proceso de selección está interesado en eso, que los une, los conecta

Carácter

Promotores de Paz. Julio César Caio

- ▶ El liderazgo que ellos ejercen se ha transformado en un liderazgo positivo para apoyar este programa. Los mismos jóvenes señalan como ellos se la pasaban molestando a sus compañeros, rayando las paredes y ahora han tomado una conducta positiva dentro de la institución y apoyando el programa

Cuidado / Compasión

Construyendo Futuros. Vanessa Franco:

- ▶ El programa “Quiero saber” fue una iniciativa propia de los jóvenes. En su liceo veían que el grueso que se graduaban en 5to año eran varones. Cuando empiezan a indagar es que las niñas quedaban embarazadas y abandonaban el liceo. Ahí dijeron: ¡vamos a cumplir nuestras horas en 5to año para prevención de embarazo adolescente!

Contribución

Anaís A. Construyendo Futuros, PLAFAM Juvenil, Somos Posibles y Doctor Sonrisa

- ▶ Estas organizaciones te dan ideales para ser alguien mejor en un futuro, una persona de bien. Crean jóvenes para un mejor mañana, un mejor país. Te hacen crear ideales propios con base a ayudar a progresar. Te hacen ver que eres necesario, una columna base para el país. Cada una te aporta de forma diferente a un crecimiento personal y que al quererte a ti mismo, quieres donde estas, aprendes a valorar lo que tienes, al país

Aprendizajes

- ▶ Estas organizaciones permiten un espacio de escucha, en el que los jóvenes pueden expresar sus puntos de vista y lograr una participación activa en sus actividades
- ▶ Los jóvenes asumen la organización como propia y han aprendido lecciones importantes que llevan a sus otros entornos, promocionando sus actividades

Aprendizajes

- ▶ Las organizaciones permiten el acceso de las personas que se comprometan con su actividad de forma voluntaria, por lo que ingresan personas con diferentes formas de ser y pensar, lo que enriquece la experiencia de los participantes
 - ▶ Los jóvenes se vinculan independientes de su estatus socioeconómico, se ofrecen igualdad de oportunidades a sus participantes que se vinculan en función de sus talentos y afinidades.
- 

Aprendizajes

- ▶ Las organizaciones exitosas trascienden sus espacios e involucran a otros entornos del joven en sus actividades. Estimulan la contribución cívica y la participación juvenil
- ▶ Las organizaciones estimulan el desarrollo positivo adolescente, cada una en su área de experticia, permitiendo que los jóvenes encuentren un lugar donde sentir libertad de expresar sus opiniones y puntos de vista y en el cual hay personas que los escuchan y consideran sus ideas como valiosas

Consideraciones Finales

En la Venezuela actual con sus contradicciones y cambios constantes es importante que nuestros jóvenes:

- ▶ Sientan que pueden expresar sus pensamientos y emociones y que sus adultos significativos los escuchan y los orientan, ayudando a desarrollar el control de las emociones y el manejo del estrés
- ▶ Tengan espacios para la participación juvenil y el liderazgo, que sientan que sus puntos de vista son escuchados
- ▶ Puedan dar expresión a "su arte", más allá de lo académico que los jóvenes logren el desarrollo pleno de su potencial
- ▶ Se involucren en la ayuda a otras personas, la contribución cívica
- ▶ Tener un proyecto de vida con metas flexibles para orientar sus acciones

Recomendaciones

- ▶ Desarrollar de forma adecuada sus redes sociales y mantenerlas actualizadas , lo que permite mayor difusión de su actividad y que las personas interesadas puedan consultarlas libremente. Por ejemplo: FUNDAINIL, PROSALUD, PLAFAM
- ▶ Apertura a las personas interesadas en contactar y saber mas acerca de la organización. Por ejemplo: PLAFAM, CECODAP

Recomendaciones

- ▶ Impacto positivo de los testimonios de jóvenes, tanto en la página web como en las actividades de bienvenida a otros jóvenes, favorece la identificación con la organización
- ▶ Fomentar la participación de los jóvenes y tomarlos en cuenta en lo que pueden aportar para el crecimiento de la organización

Recomendaciones

- ▶ Involucrar a la familia en actividades que faciliten la identificación con la organización, donde los padres puedan conocer la organización y a los facilitadores y hablar de los avances que han visto en sus hijos. Las organizaciones que facilitaban la participación de los familiares tenían mayor posibilidad que los jóvenes permanecieran por tiempo mas prolongado

Recomendaciones

A las empresas patrocinantes:

- ▶ Invertir en organizaciones que favorecen el desarrollo positivo adolescente es apostar al crecimiento del país, es forjar un futuro mejor para nuestras familias y nuestras comunidades. Invertir en nuestro desarrollo integral como nación, que puede surgir y lograr la Venezuela bonita y próspera, con personas que crecen con integridad, buena voluntad y esperanza en un mañana mejor



GRACIAS