



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA**



**FACTORES VOCACIONALES DETERMINANTES DE LA ELECCIÓN DE
LA CARRERA DE ENFERMERÍA EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO
SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV) EN
EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO 2011**

(Trabajo Especial de Grado Presentado como requisito parcial para optar al Título de
Licenciada en Enfermería)

Autoras:

Becerra M. Ana M.

C.I.: 18.296.377

Rodríguez G. Deyfrancis A.

C.I.: 17.982.864

Tutora:

Lcda. Betancourt Lilia

Caracas, Junio 2011

**FACTORES VOCACIONAL ES DETERMINANTES DE LA ELECCIÓN DE
LA CARRERA DE ENFERMERÍA EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO
SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV) EN
EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO 2011**

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a mi madre, hermana y a mi familia, que durante todo el lapso de mi vida estuvieron siempre presentes, compartiendo juntos mis anhelos y metas, haciendo posible la culminación de mi carrera, a ellos, con todo el amor del mundo. También se lo dedicamos a todos los jóvenes que están por encaminarse a una carrera universitaria porque es una de las experiencias más gratificantes que se puede tener en el que crece no solo como profesional sino también como ser humano. Y a todos aquellos individuos que a lo largo de la historia han trabajado por la Universidad Central de Venezuela por la vida académica en la casa que vence las sombras en el suministro de sus experiencias, estudios y dedicación. También le dedico este trabajo a la Escuela de Enfermería por su interés de formar personas con desarrollo integral y darnos la oportunidad de tomar conciencia de la importancia de la profesión de enfermería.

Deyfrancis Alexandra Rodríguez González.

AGRADECIMIENTOS

Ante todo quisiera darle las gracias a Dios por ofrecerme la oportunidad de vivir, por regalarme cada día, cada experiencia, cada persona que ha pasado y ha marcado mi vida, por guiarme en esta hermosa profesión que es la enfermería y encaminarme por el camino que el a trazado para mi.

El presente trabajo de investigación estuvo bajo la supervisión de La Licenciada Lilian Betancourt a quien me gustaría expresar mis mas sinceros y profundos agradecimientos de verdad usted a sido uno de mis modelos a seguir como persona y profesional y esta es la oportunidad perfecta para expresarle mis mas sinceros respetos. Además agradecerle por su tiempo, dedicación y paciencia para conmigo en cada momento en que acudí a usted, por su apoyo y entusiasmo con el tema empleado en esta investigación y con nosotras sinceramente Gracias.

A mi madre por ser mi columna vertebral en todo lo que me propongo en la vida, por ser mi apoyo ya que sin ella no hubiese podido lograr mis metas y sueños por ser mi mayor modelo a seguir la mujer que quiero ser, una de las mujeres que mas respeto y amo por enseñarme cada día algo nuevo sin importar las circunstancias.

A mi hermana, por ser mi compañera de camino por ser mi amiga por escucharme y darme ánimos de seguir en la lucha día a día, eres la que me impulsa a ser mejor para que siempre te sientas orgullosa de mí. Y a toda mi familiares y amigos por ser parte de mi vida por apoyarme y animarme a lograr que este sueño se haga realidad y por estar hay siempre.

Deyfrancis. Alexandra Rodríguez González

DEDICATORIA

A Dios, por permitir vivir plenamente cada día de mi vida, por mis logros y los sueños que aún quedan por cumplir, Todos mis triunfos son en gran manera una Alabanza a tu infinita Misericordia y amor por mí. Sin tu compañía, no sería lo que soy.

A Mami, cada día desde que logre abrir los ojos he estado maravillada de tu gracia y sabiduría, tu esencia vive en cada parte de mi ser, y renace siempre que comprendo lo especial que eres. A ti mis Triunfos y Logros.

A Papi, sin ti nada de lo que soy sería posible. Tu protección y amor incondicional han sido el motor en mí, estos cinco años de estudio. Vivir a tu lado me ha demostrado que el amor no tiene medidas y que siempre serás quien mejor cuide de mí, Tus sacrificios y los míos hoy por fin tienen un nombre, y pronto serán más.

A Cata, fuiste siempre mi más preciado tesoro. Desde que te conocí has llenado mi vida de risas y llantos, y por ti he logrado superarme, para demostrarte que no existen límites, y que todos los sueños con paciencia y dedicación se logran.

A Samuel, todo lo que fui, soy y seré siempre será tuyo. Espero que este nuevo logro te motive a seguir luchando, porque eres lo más cercano a la perfección que he conocido, y sé que tu puedes lograr lo mismo. Te Amo.

Ana María

AGRADECIMIENTOS

A Dios, nuevamente mi principio. Definitivamente sin ti no hubiese logrado transitar por tantos lugares, solos tú y yo hasta llegar al final. Darte las Gracias sería tan poco comparado con lo que me has brindado. No puedo quejarme Chamo. Toda mi vida es un tributo a tu grandeza.

A mi Abuelo Carlos y mi Abuela Nancy, la cobija que siempre me mantuvo centrada, ambos con sus oraciones y bendiciones cuidaron de mí. Uno desde el cielo, y otra desde mi tierra. A ambos Gracias, Bendición.

A Mami y Papi, nunca podré ser nada sin ustedes, a pesar de la distancia que los separa al uno del otro, permanecerán juntos en mi corazón, son lo más hermoso que dios pudo poner en mi vida. Gracias por la vida, por su amor, sacrificio, comprensión y ejemplo, ustedes han hecho de mí, lo que soy.

A Cata, no creo posible un mundo en el que no estés, siempre conmigo hasta el infinito y más allá. Por eso y mucho más Gracias.

A Samuel, las ganas de estar a tu lado son las que me han mantenido fuerte, en cada paso que doy estas presente y sin ti nada de esto sería tangible. Mil Gracias por ser lo que eres, y por lo que soy cuando estoy contigo.

A mi Tía Chua, mi segunda madre. Me has guiado por el camino del triunfo con tu gran ejemplo, Gracias por ser inspiración en mí. Te Quiero.

A mis primos Carlos Luis, Juan José, Juan Pablo, Carlitos, Diego, Vilmery, Juan Jesús, María Fernanda, Javier Eduardo, Ester, Violeth, Pedro,

Yirvely, Juan Pedro, Miguel Ángel y Francisco con sus consejos, risas y travesuras llenaron este camino de alegría. Mi triunfo es Suyo como ejemplo y motivación. Los quiero.

A Deyfrancis y Albania, mis amigas. No estuvimos juntas mucho tiempo, pero al final los últimos pasos fueron los mismos para las tres mosqueteras. Gracias por todo.

A mi grupo, que al final se convirtió en unos cuantos: Astrid, Barbará, Ivana, Saylliam, Alfredo, Johan, Geraldine, Lismar y Sebastián, siempre con el mismo anhelo en el corazón, y a pesar de que no seguimos juntos, en mi mente y corazón siempre seremos los mismos, los del principio. Gracias por decirme en los exámenes, por explicarme y por acompañarme en una ciudad tan grande. Mi título, es nuestro. Los quiero.

A la Lic. Lilian Betancourt, mi Prof. hermosa, no existen palabras de agradecimiento para expresar lo que siento. Usted se convirtió en mi guía espiritual y profesional; Fue la Madre que pasito a pasito nos llevo de la mano a culminar este camino. Con todo mi respeto, puedo decirle que mi trabajo es suyo, y el único honor que puedo darle es mi infinito amor y admiración de por vida. Es una belleza Profesora, que Dios la bendiga. Mil Gracias.

A mi Gloriosa Universidad Central de Venezuela. Tus grandes puertas se abrieron para hacerme lo que soy, a ti mi Alma Mater todo mi Amor y vehemencia. Juntas tú y yo hemos vencido las Sombras.

Ana María

APROBACION DEL TUTOR

En mi carácter de tutor del Trabajo Especial de Grado titulado: **“FACTORES VOCACIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV) EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO 2011”** presentado por las **T.S.U: Becerra Melendes. Ana María C.I 18.296.377** y **Rodríguez González. Deyfrancis Alexandra C.I 17.982.864** siendo este un requisito parcial para optar por el título de **Licenciada en Enfermería**, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Caracas, a los _____ días del mes de _____ del año _____.

Prof. Lilia I. Betancourt

INDICE

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Aprobación de Tutor.....	viii
Lista de Cuadros.....	x
Lista de Gráficos.....	xii
Resumen.....	xiv
Introducción.....	1
Capítulo I: El Problema	
Planteamiento del Problema.....	4
Objetivos de la Investigación.....	10
Objetivo General.....	10
Objetivos Específicos.....	10
Justificación.....	10
Capítulo II: Marco Teórico	
Antecedentes de la Investigación.....	12
Bases Teóricas.....	17
Sistema de Variables.....	28
Operacionalización de Variable.....	29
Capítulo III: Marco Metodológico	
Tipo de estudio.....	30
Diseño de la investigación.....	30
Población y Muestra.....	30
Técnicas e instrumento para la recolección de datos.....	31
Cálculo de confiabilidad.....	32
Plan de tabulación y análisis de los datos.....	33
Capítulo IV: Presentación y Análisis de los Resultados	
Presentación de los Resultados	35
Presentación y análisis de resultados.....	
Capítulo V. Conclusiones y Recomendaciones	
Conclusiones.....	62
Recomendaciones.....	63
Referencias Bibliográficas.....	67
Anexos	
A. Instrumento	
B. Certificado de Validez del instrumento	
C. Confiabilidad	

LISTAS DE CUADROS

CUADROS

Nº		Pág.
1	Distribución absoluta y porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de la UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores No Psicológicos. Indicador: Personas significantes. Sub-Indicadores: Familia, maestros, amistades durante el segundo semestre de 2011.	36
2	Distribución absoluta y porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de la UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores No Psicológicos. Indicador: Sociocultural. Sub-Indicadores: Religión, Economía, durante el segundo semestre de 2011.	41
3	Distribución absoluta y porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores No Psicológicos. Indicador: Modo de ingreso a la Universidad. Subindicadores: accidente y elección, durante el segundo semestre de 2011.	45
4	Distribución absoluta y porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores Psicológicos. Indicador: Rasgos. Sub-Indicadores: Aptitudes, durante el segundo semestre de 2011.	48
5	Distribución absoluta y porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores Psicológicos. Indicador: Rasgos. Sub-Indicador: Intereses, durante el segundo semestre de 2011.	53

- 6 Distribución absoluta y porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores Psicológicos. Indicador: Psicodinamia. Subindicadores: Evolución, Toma de decisiones, durante el segundo semestre de 2011. 56
- 7 Distribución absoluta y porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores Psicológicos. Indicador: Psicodinamia. Subindicador: Motivación, durante el segundo semestre de 2011. 58

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICOS

- 1 Distribución porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de la UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores No Psicológicos. Indicador: Personas significantes. Sub-Indicadores: Familia, maestros, amistades durante el segundo semestre de 2011. 37
- 2 Distribución porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de la UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores No Psicológicos. Indicador: Sociocultural. Sub-Indicadores: Religión, Economía, durante el segundo semestre de 2011. 42
- 3 Distribución porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores No Psicológicos. Indicador: Modo de ingreso a la Universidad. Subindicadores: accidente y elección, durante el segundo semestre de 2011. 46
- 4 Distribución porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores Psicológicos. Indicador: Rasgos. Sub-Indicadores: Aptitudes, durante el segundo semestre de 2011. 49
- 5 Distribución porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores Psicológicos. Indicador: Rasgos. Sub-Indicador: Intereses, durante el segundo semestre de 2011. 54
- 6 Distribución porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores Psicológicos. Indicador: Psicodinamia. Subindicadores: Evolución, Toma de decisiones, durante el segundo semestre de 2011. 56

- 7 Distribución porcentual de las respuestas emitidas por los estudiantes del segundo semestre de la carrera de enfermería de UCV, sobre Factores Vocacionales. Dimensión: Factores Psicológicos. Indicador: Psicodinamia. Subindicador: Motivación, durante el segundo semestre de 2011. 59



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA



FACTORES VOCACIONALES DETERMINANTES DE LA ELECCIÓN DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV) EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO 2011

Autoras:

Becerra M. Ana M.

C.I.: 18.296.377

Rodríguez G. Deyfrancis A.

C.I.: 17.982.864

Tutora:

Lcda. Betancourt Lilia

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo describir los factores vocacionales que están presentes en los estudiantes del segundo semestre de la Escuela de Enfermería en La Universidad Central de Venezuela en el segundo semestre del año 2011. Se investiga cómo determinan los factores psicológicos y No psicológicos en los estudiantes para la escogencia de la carrera de enfermería. El tipo de estudio es descriptivo, su diseño es de campo univariable, su población se realizó en los estudiantes del segundo semestre con la cantidad de setenta y un (71) estudiantes de ambos sexos. Por ser una población accesible y cautiva se trabajó con la totalidad de la población, es decir, nos se realiza muestreo, la técnica o método e instrumento de recolección de datos es mediante el cuestionario dicotómico con 36 ítems. Las autoras concluyen que los factores psicológicos son los únicos que determinantes en el estudiante de enfermería y los factores no psicológicos solo después de haber ingresado a la carrera. Es fácil inferir que la enfermería para la población en estudio, es poco atractiva académicamente y que en primera instancia estos utilizan a la enfermería como puerta de entrada a la universidad.

A pesar de esto la enfermería, durante el proceso de formación los cautivas con sus enseñanzas y los vuelve parte de ella.

Palabras claves: Estudiantes, Factores vocacionales, Teoría No psicológica y Teoría Psicológica.