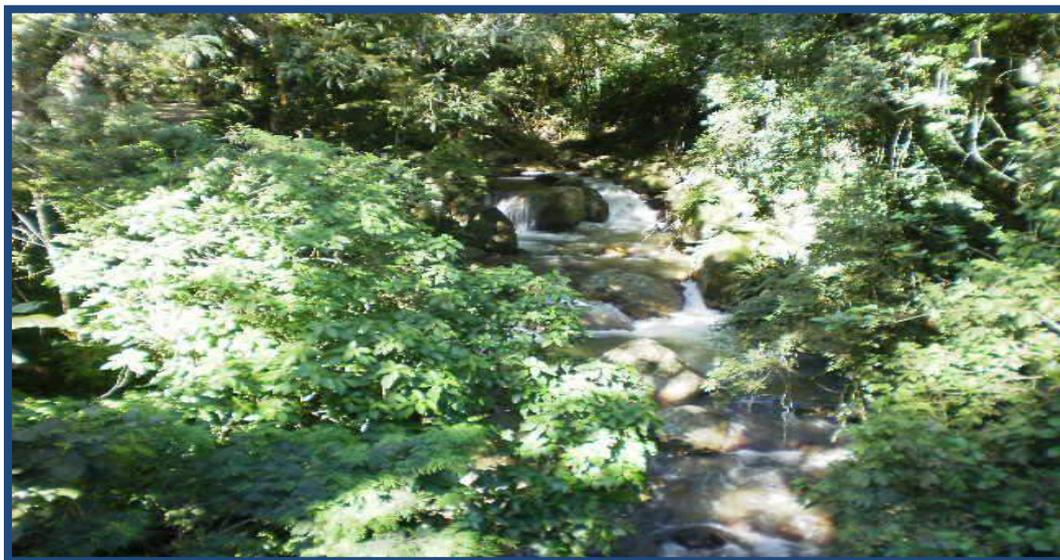




Universidad Central de Venezuela
Facultad de Agronomía
Comisión de Estudios de Postgrado
Postgrado en Desarrollo Rural



UCV-
DESARROLLO
RURAL

ACTIVIDADES ECONÓMICAS PARA LA CONSERVACIÓN ECOLÓGICA EFICAZ DEL PARQUE NACIONAL HENRI PITTIER.

Autor: Econ. Milagros Melina Orcial Sosa.
Tutor: Prof. Econ. MSc. Ricardo González.

Maracay, Junio de 2015



Universidad Central de Venezuela
Facultad de Agronomía
Comisión de Estudios de Postgrado
Postgrado en Desarrollo Rural



Actividades Económicas para la Conservación Ecológica Eficaz en el parque nacional Henri Pittier. CASO: URACA, Parroquia Choroní, estado Aragua.

Trabajo especial para optar al grado de Magister Scientiarum en Desarrollo Rural, Mención Administración de Empresas Agropecuarias.

Autor: Econ. Milagros Melina Orcial Sosa.
Tutor: Prof. Econ. MSc. Ricardo González.

Maracay, Junio de 2015



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
POSTGRADO EN DESARROLLO RURAL



ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Yo, Prof. Econ. MSc. Ricardo González Bravo, portador de la Cédula de Identidad N° 2.641.730, Tutor del trabajo especial de grado titulado *Actividades Económicas para la Conservación Ecológica Eficaz en el parque nacional Henri Pittier. CASO: URACA, Parroquia Choroní, estado Aragua*; presentado por la ciudadana Milagros Melina Orcial Sosa, C.I. N° 15.274.250, para optar al grado de Magister in Scientiarum Desarrollo Rural, Mención Administración de empresas Agropecuarias, hago constar que he leído dicho trabajo y considero que el mismo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser entregado, presentado públicamente y evaluado por un jurado calificador designado para tales fines.

En la ciudad de Maracay, a los 26 del mes de Junio de 2015.

Nombre y Apellido: Ricardo González Bravo.
Cedula de Identidad N°: V- 2.641.730

Firma: _____



Maracay, 26 de Junio de 2015.

Profa. Thais Thomas
Coordinadora del Postgrado en Desarrollo Rural,
y demás miembros del Comité Académico.
Presente.-

Reciban un cordial saludo.

Por medio de la presente, nos dirigimos a ustedes en la oportunidad de remitirle anexo del trabajo de grado titulado: *Actividades Económicas para la Conservación Ecológica Eficaz del parque nacional Henri Pittier. CASO: URACA, Parroquia Choroni, estado Aragua*, a fin solicitar su autorización para ser presentado públicamente y cumplir con uno de los requisitos para optar al título de Magister Scientiarum en Desarrollo Rural, mención Administración de Empresas Agropecuarias.

Para su conocimiento y fines consiguientes, se despiden

Atentamente,

Econ. Milagros Orcial

AUTORA

Prof. Econ. MSc. Ricardo González B.

TUTOR

AGRADECIMIENTOS

A mi señora madre, Isabel Sosa por siempre creer en mí, ser mi apoyo, mi amiga y mi consuelo, por no desampárame en los momentos más difíciles de mi vida. A la señora Deyanira Jiménez por su inagotable amor, y sus buenos deseos. A mi eterno compañero de viaje, mi papá Julio Cesar Orcial, quien además con su sabiduría y pensamiento agudo supo aclarar mis dudas y orientar mis pasos a lo largo de este proceso.

A mi colega, amiga y siempre admirada hermana Margaret Orcial, perseverante, persona de retos, tan perspicaz, noble y solícita. Gracias además por darme el placer y la responsabilidad de ser tía de la princesa Ana Paula, el angelito que me da ánimo en todo momento. A mis tíos César, Mirna y Cira Sosa, y a Raquel, Gladys y Adriana Orcial por sus oportunos consejos.

Mi amiga Sara Rodríguez, toda una profesional quien con su vasta experiencia, su don de gente, disciplina y su espiritualidad me ha servido de guía en este complicado camino. A mi amigo y colega, el Prof. Tomás Chacón, profesional destacado, polifacético, bondadoso, visionario, líder, todo un ejemplo a seguir. Me ha tendido la mano en todo momento.

Al Prof. Ricardo González Bravo, quien además de ser mi jefe y ser mi líder en el campo profesional, ha sido mi tutor a lo largo de este trayecto. Gracias por su paciencia, calidad humana, rectitud, por compartir conmigo sus conocimientos, su valioso tiempo y su interés por la investigación.

A la UCV en pleno por darme la oportunidad de ser parte de ella, al Postgrado en Desarrollo Rural por acogerme durante todo este tiempo y brindarme grandiosas experiencias de vida A mis profesores, compañeros, personal administrativo,... Todas personas maravillosas con los que he compartido momentos inolvidables. Especialmente a las Profesoras Thais Thomas, Nereida Delgado Puchi y Magaly Villegas por confiar en mí y permitirme cumplir el sueño de participar en el Programa de Movilidad de Postgrado Red de Macro Universidades.

De igual forma a los profesores Stella Amarilla, Mario León Frutos y Celeste Coronel de la UNA-Paraguay por recibirme con calidez, atender mis inquietudes y hacer de la Movilidad una experiencia fructífera que marcó un antes y un después en mi vida académica.

Este documento va dedicado a la memoria de mi abuela Pascuala Sosa y a mi tío Miguel Nwitter Bravo, ambos originarios de Choroní. ¡Que Dios los tenga en su santa gloria!

ÍNDICE DE CONTENIDO

LISTA DE CUADROS	viii
LISTA DE GRÁFICOS	xii
LISTA DE ACRÓNIMOS, SIGLAS Y ABREVIACIONES	Xiii
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I. EL PROBLEMA	2
Planteamiento del Problema	2
Objetivos de la Investigación	5
Objetivo General.....	5
Objetivos Específicos	5
Justificación de la Investigación	6
Limitaciones Reales de la Investigación	7
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO.....	8
Antecedentes de la Investigación	8
Bases Teóricas	20
Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).....	20
Desarrollo Económico	22
Desarrollo ¿Sostenible o sustentable?	23
Desarrollo Sostenible.....	24
Desarrollo Rural Sostenible (DRS)	26
Desarrollo Rural Sostenible con Enfoque Territorial	27
Áreas Naturales Protegidas, ABRAE y Parques Nacionales.....	28
Áreas Naturales Protegidas (ANP).....	28
Sistema de Nacional de Áreas Protegidas (SNAP)	30
Las Áreas Protegidas y su planificación	32
Gestión y Manejo de Áreas Protegidas	33
Modelos de Manejo de Áreas Protegidas	34
Categorías de Manejo. Parques Nacionales.....	36
Elementos de la Conservación de la Naturaleza. Diferencia entre conservación, aprovechamiento y uso sostenible, protección, preservación	41
Conflictos en Áreas Naturales Protegidas	44
Las Áreas Protegidas en Venezuela. El Sistema Nacional.....	46

Dimensión territorial de los espacios de conservación y manejo de recursos naturales	47
Inteligencia Ecológica: Conciencia ambiental y Ciudadanía ambiental	48
Puesta en Valor del Territorio	49
La Actividad Económica y los Recursos Económicos: Capital Natural, Capital Físico, Capital Humano y Capital Social.	52
Aprovechamiento Económico de los Recursos Naturales	55
Ocio y la Recreación en Áreas Naturales Protegidas para la Conservación Ecológica Eficaz	57
AECEE y su correspondencia con las Bases Teóricas	58
Bases Legales	60
Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999).	60
Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación. Primer Plan Socialista “Simón Bolívar” 2007-2013 (2007) y Segundo Plan Socialista “Simón Bolívar” 2013- 2017 (2013).	63
Ley Orgánica para la Planificación y Gestión de la Ordenación del Territorio (1983) .	64
Reglamento Parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio sobre Administración y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales, Decreto N° 276 (1989).	67
Ley Orgánica del Ambiente (LOA, 2006).....	67
Plan de Ordenación del Territorio del Estado Aragua (1997)	69
Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso del Parque Nacional Henri Pittier (PORU, 1995).....	70
Programa de Estímulo a la Investigación y la Innovación (PEII) del Observatorio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (ONCTI), ente adscrito al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias	72
Definición de Términos Básicos.....	76
Variables de la Investigación.....	79
CAPITULO III. MARCO METODOLOGÍCO	81
Diseño de la Investigación.....	82
Nivel de la Investigación	82
Escenario de la Investigación	82
Población y Muestra	83
Técnicas de Recolección de Datos	85

Técnicas e Instrumentos de Análisis de Datos	90
Fases de la Investigación	91
Limitaciones de la Investigación	92
CAPITULO IV. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	93
Diagnóstico Territorial.....	93
El Parque Nacional Henri Pittier (PNHP).....	93
La Parroquia Rural Choróní	104
El Sector Uraca.....	114
Evaluación de proyectos de AECEE para Uraca.....	131
Manejo de Fauna	139
Método CANVAS de Plan de Negocios para el proyecto de zootecnia de psitácidos, especie Guacamaya Verde (<i>Aras Militaris</i>).....	146
Manejo de Flora.....	149
Método CANVAS de Plan de Negocios para el proyecto vivero comercial de orquídeas y heliconias	155
Método CANVAS de Plan de Negocios para el proyecto Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias	162
Gestión de Desechos.....	164
Método CANVAS de Plan de Negocios para un proyecto de Empresa de Manejo de Desechos Sólidos en Uraca.....	169
Enseñanza: Escuela de Oficios.....	171
Método CANVAS de Plan de Negocios para el proyecto Escuela de Oficios en Uraca.....	176
Turismo Rural.....	178
Método CANVAS de Plan de Negocios para el proyecto de turismo rural en Uraca	186
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	198
Conclusiones	198
Recomendaciones	200
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	202
APÉNDICE	225
Apéndice A. Categoría II: Parque Nacional, según la UICN. Características de Manejo.....	226
ANEXOS.....	227

Anexo A. Una breve mirada al Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de Venezuela (SNANPV).....	228
Anexo B. Precedentes de AECEE. Experiencias mundiales.....	238
Anexo C. Instrumentos de Recolección de Datos originalmente diseñados.....	243
Cuestionario Encuesta Actitud (Método de escalamiento Likert).....	245
Cuestionario Encuesta Visitantes.....	250
Ficha de Registro INPARQUES.....	263
Diagnóstico Turístico Rápido y Valoración de la Visita bajo el Método de escalamiento Liker.....	265
Anexo D. Instrumentos utilizados en el Análisis de Datos: Matriz DOFA, Matriz de Leopold, CIIU y Metodología CANVAS.....	269
Anexo E. Entrevista Informantes Calificados (Actores Clave).....	277
José Solís.....	277
Oldman Botello.....	296
Alexander Blanco.....	301
Pedro Liendo.....	308
Anexo F. Matrices de Categorización (Análisis de entrevistas a informantes calificados).....	312
Anexo G. Marco Histórico de Uraca: Un intento de reconstrucción.....	328
Anexo H. Imágenes del Sector Uraca.....	337
Anexo I. Zoocría en Áreas Naturales Protegidas de Venezuela.....	338

LISTA DE CUADROS

Cuadro	pp.
1	Diferencias conceptuales entre Manejo y Gestión de áreas protegidas 33
2	Categorías de manejo de áreas protegidas propuestas por la UICN 37
3	Nuevos y viejos paradigmas de las áreas protegidas..... 40
4	AECEE y su correspondencia con las Bases Teóricas..... 59
5	Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) 62
6	Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013 63
7	Ley Orgánica para la Planificación y Gestión de Ordenación del Territorio (2005) 66
8	Ley Orgánica del Ambiente (2006) 68
9	Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso PNHP (1995)..... 71
10	Líneas estratégicas y necesidades de investigación 73
11	Operacionalización de Variables..... 80
12	Herramientas técnicas aplicadas 86
13	Guión de la Etnografía 86
14	Actores Clave 88
15	Limitaciones generales y específicas de la Investigación. 92
16	Caracterización del PNHP: Ficha Resumen..... 95
17	Aspectos del Parque nacional Henri Pittier y su relación el Sector Uraca..... 103
18	Caracterización de la Parroquia Choróní: Ficha Resumen..... 104
19	Estructura Grupo de edades escolares Parroquia Choróní 106
20	Aspectos de la Parroquia Choróní (PNHP) y su relación el Sector Uraca..... 113
21	Censo demográfico de Uraca. Resumen 116
22	Aspectos generales del Sector Uraca, Parroquia Choróní (PNHP): Ficha Resumen 117
23	Trapiches operativos localizados en El Sector Uraca 119
24	Zonificación actual y potencial a incluir del sector Uraca (PNHP) y actividades permitidas 123
25	Reflexiones derivadas de la investigación. Objetivo específico 1. Variable: Recursos Económicos..... 124
26	Reflexiones derivadas de la investigación. Objetivo específico 2. Variable: 127

	Disposición de la Comunidad frente a AECEE.....	
	Reflexiones derivadas de la investigación. Registro de observaciones durante las visitas y entrevistas a Informantes Calificados. Objetivo Específico	
27	3. Variable: Perfil del Turista	128
	Actividades económicas actuales y potenciales (AECEE) en Uraca (Según	
28	CIIU.....	132
29	AECEE propuestas para el Sector Uraca	138
	Análisis de Factores Internos para el proyecto: zocría de psitácido. Especie:	
30	Guacamaya Verde. (<i>Ara militaris</i>).....	142
	Análisis de Factores Externos para el proyecto: zocría de psitácido. Especie:	
31	Guacamaya Verde (<i>Ara militaris</i>).	143
	Matriz DOFA: Análisis estratégico del entorno en Uraca para el proyecto de	
32	zocría de psitácido especie Guacamaya Verde (<i>Ara militaris</i>).	144
	Matriz de Leopold para un proyecto de zocría de psitácido. Especie: La	
33	Guacamaya Verde (<i>Ara militaris</i>).	145
	Método CANVAS de plan de negocios para el proyecto de zocría de	
34	psitácidos en Uraca.....	148
	Análisis de Factores Internos para el proyecto: vivero comercial de orquídeas	
35	y heliconias.....	151
	Análisis de Factores Externos para el proyecto: vivero comercial de orquídeas	
36	y heliconias.....	152
	Análisis estratégico del entorno presente en Uraca para el proyecto vivero	
37	comercial de orquídeas y heliconias.....	153
38	Matriz de Leopold para el proyecto vivero comercial de orquídeas y heliconias	154
	Método CANVAS de plan de negocios para el proyecto vivero comercial de	
39	orquídeas y heliconias.	157
	Análisis de Factores Internos para el proyecto: Jardines Ecológicos Familiares	
40	de plantas medicinales, aromáticas y culinarias.....	158
	Análisis de Factores Internos para el proyecto: Jardines Ecológicos Familiares	
41	de plantas medicinales, aromáticas y culinarias.	159
	Matriz DOFA. Análisis estratégico del entorno en Uraca para el proyecto	
42	Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias	160

43	Matriz de Leopold para el proyecto Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias.	161
44	Método CANVAS de plan de negocios. Proyecto Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias	163
45	Análisis de Factores Internos: Empresa Local de Manejo de Desechos Sólidos	165
46	Análisis de Factores Externos: Empresa Local de Manejo de Desechos Sólidos	166
47	Matriz DOFA. Análisis estratégico del entorno en Uraca para el proyecto Empresa Local de Manejo de Desechos Sólidos.....	167
48	Matriz de Leopold para un proyecto de Empresa de Manejo de Desechos Sólidos en Uraca.	168
49	Método CANVAS de plan de negocios para el proyecto de Empresa de Manejo de Desechos Sólidos.....	170
50	Análisis de Factores Internos para el proyecto Escuela de Oficios.....	172
51	Análisis de Factores Externos para el proyecto Escuela de Oficios	173
52	Matriz DOFA. Análisis estratégico del entorno en Uraca para el proyecto Escuela de Oficios.	174
53	Matriz de Leopold para un proyecto de Escuela de Oficios en Uraca	175
54	Método CANVAS de plan de negocios para el proyecto Escuela de Oficios.....	178
55	Análisis de Factores Internos para los proyectos de turismo rural en Uraca: Huerto Orgánico Familiar Hortofrutícola para Rutas Alimentarias y Sendero Eco-histórico.	181
56	Análisis de Factores Externos para los proyectos de turismo rural en Uraca: Huerto Orgánico Familiar para Rutas Alimentarias y Sendero Eco-histórico.....	182
57	Matriz DOFA. Análisis estratégico del entorno en Uraca para los proyectos de turismo rural: Huerto Orgánico Familiar Hortofrutícola para Rutas Alimentarias y Sendero Eco-histórico.....	183
58	Matriz de Leopold para un proyecto de turismo rural en Uraca.	185
59	Método CANVAS de plan de negocios para el proyecto Turismo Rural en Uraca.	187
60	Resumen de la evaluación del Proyecto de Manejo de Fauna: cría de psitácidos, especie Guacamaya Verde (Aras Militaris).....	192
61	Resumen de la evaluación del Proyecto de Manejo de Flora: Vivero comercial	193

	de orquídeas y heliconias... ..	
62	Resumen de la evaluación del Proyecto de Manejo de Flora: Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias... ..	194
63	Resumen de la evaluación del Proyecto: Empresa Local de Manejo de Desechos Sólidos.....	195
64	Resumen de la evaluación del Proyecto Escuela de Oficios.....	196
65	Resumen de la evaluación para los proyectos de turismo rural en Uraca: Huerto Orgánico Familiar Hortofrutícola para Rutas Alimentarias y Sendero Eco-histórico... ..	197

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico	pp.
1	20
Unidades conceptuales presentes en las Bases Teóricas	
Componentes de las Actividades Económicas de Conservación Ecológica	
2	21
Eficaz (AECCEE)	
3	91
Fases de la Investigación	
4	96
Mapa del Parque Nacional Henri Pittier, zonificación vigente.	
Mapa del Parque Nacional Henri Pittier, zonificación vigente (Modificado).	
5	104
Sección de la parroquia rural Choroní, PNHP.....	
6	110
Terreno invadido en el sector La Loma, Choroní (04/05/2012).....	
7	115
Mapa 1. Sector Uraca, parroquia Choroní, PNHP.....	
8	115
Mapa 2. Sector Uraca, parroquia Choroní, PNHP.....	
Factores importantes de la propuesta de negocio. Proyecto de zootría de	
9	146
Guacamaya Verde en Uraca.....	
10	147
Segmentos de clientes. Proyecto de zootría de Guacamaya Verde en Uraca	
Factores importantes de la propuesta de negocio. Proyecto vivero comercial de	
11	156
orquídeas y heliconias.....	
12	156
Segmentos de clientes. Proyecto vivero comercial de orquídeas y heliconias	
Factores importantes de la propuesta de negocio. Proyecto Jardines Ecológicos	
13	162
Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias.....	
Segmentos de clientes. Proyecto Jardines Ecológicos Familiares de plantas	
14	163
medicinales, aromáticas y culinarias.....	
Factores importantes de la propuesta de negocio. Proyecto de Empresa de	
15	169
Manejo de Desechos Sólidos	
16	170
Segmentos de clientes. Proyecto de Empresa de Manejo de Desechos Sólidos..	
17	176
Factores importantes de la propuesta de negocio. Proyecto Escuela de Oficios.	
18	177
Segmentos de clientes. Proyecto Escuela de Oficios.....	
19	186
Segmentos de clientes. Proyecto de turismo rural en Uraca	
Factores importantes de la propuesta de negocio. Proyecto de turismo rural en	
20	187
Uraca	

LISTA DE ACRÓNIMOS, SIGLAS Y ABREVIACIONES

ABRAE	Áreas Bajo Régimen de Administración Especial
AECEE	Actividad Económica de Conservación Ecológica Eficaz
AP	Áreas Naturales Protegidas
CAF	Corporación Andina de Fomento
CATIE	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza- Costa Rica
CC	Consejo Comunal
CIRAD	Centro de Cooperación Internacional en Investigación Agronómica para el Desarrollo- Francia
CORPOCENTRO	Corporación de Desarrollo de la Región Central
DELNET	Programa de apoyo al Desarrollo Local- España
DOFA	Matriz de Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas.
DRS	Desarrollo Rural Sostenible
EBRG	Estación Biológica de Rancho Grande
ECADERT	Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial
FAO	Programa de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FIDA	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
IATUR	Instituto de Turismo del estado Aragua
IGVSB	Instituto Geográfico Venezolano Simón Bolívar
IHC	Zona de Interés Histórico-Cultural o Paleontológico
IICA	Instituto Interamericano de Desarrollo Agrícola
INE	Instituto Nacional de Estadística de Venezuela
INPARQUES	Instituto Nacional de Parques
IPC	Instituto del Patrimonio Cultural
LEADER	Relación entre Acciones de Desarrollo de la Economía Rural
MARNR	Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales Renovables
MPPC	Ministerio del Poder Popular para la Cultura
ONG	Organización No Gubernamental
ONU	Organización de Naciones Unidas
PNHP	Parque Nacional Henri Pittier
PNUMA	Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente
PORU	Planes de Manejo y Reglamento de Uso
PRODENA	Asociación por la Defensa de la Naturaleza
RAE	Real Academia Española
RIMISP	Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural
RN	Zona de Recuperación Natural
UCV	Universidad Central de Venezuela
UE	Zona de Uso Especial
UICN	Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza
WWF	Fondo Mundial para la Naturaleza



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
POSTGRADO EN DESARROLLO RURAL



Maestría en Desarrollo Rural, Mención Administración de Empresas Agropecuarias.

Actividades Económicas para la Conservación Ecológica Eficaz en el parque nacional Henri Pittier. CASO: Uraca, Parroquia Choróní, estado Aragua

Autor: Econ. Milagros Melina Orcial Sosa.
Tutor: Prof. Econ. MSc. Ricardo González.
Fecha: Junio, 2015.

RESUMEN

El uso racional de áreas protegidas es un tema en el que se conjugan el resguardo de espacios naturales atractivos y biodiversos para la producción de servicios ambientales, y su condición de recursos indispensables para la subsistencia del hombre. De allí el interés por impulsar estrategias relacionadas con el aprovechamiento sostenible de estos espacios que permitan el logro armónico de metas sociales y ambientales durante el manejo de unidades de conservación, basado en la toma de conciencia y satisfacción que produce el contacto con la naturaleza, importantes para el desarrollo intelectual y espiritual del hombre, y la puesta en valor territorial. La presente investigación propone estrategias basadas en Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) para el aprovechamiento sostenible en el parque nacional Henri Pittier. Nuestro caso de estudio es Uraca comunidad humana perteneciente a la parroquia rural Choróní Edo. Aragua, establecida en el Parque, cuya población presenta una serie de insuficiencias básicas que los induce a desarrollar acciones desvinculadas de los objetivos de conservación. En el marco del desarrollo rural, las áreas protegidas son territorios que pueden resguardarse mediante actividades que permitan el uso racional de sus recursos para mejorar las condiciones de vida de las poblaciones insertas a la vez que recupera las capacidades disminuidas del medioambiente en cuanto a biodiversidad y generación tangible de servicios ambientales. La investigación fue descriptiva, apoyada en un diseño de campo con base documental, y una metodología adecuada para identificar y caracterizar los recursos que sirvieron de base en la formulación de estrategias.

Palabras Claves: Parque nacional Henri Pittier, actividades económicas, aprovechamiento sostenible, desarrollo rural, manejo de áreas naturales protegidas.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
POSTGRADO EN DESARROLLO RURAL



Maestría en Desarrollo Rural, Mención Administración de Empresas Agropecuarias.

Economic Activities for Effective Ecological Conservation of Henri Pittier National Park.
CASE: Uraca, Choroní, Aragua state.

Autor: Econ. Milagros Melina Orcial Sosa.
Tutor: Prof. Econ. MSc. Ricardo González.
Fecha: Junio, 2015.

SUMMARY

The rational use of protected areas is an issue on which the receipt of attractions and biodiverse natural areas for the production of environmental services are conjugated, and resources necessary condition for the survival of man. Hence the interest in developing strategies related to sustainable use of these important spaces that allow the harmonious achievement of social and environmental goals for the management of conservation units, based on the awareness and satisfaction that comes from contact with nature, for intellectual and spiritual development of man, and commissioning territorial value. This research proposes strategies based on Economic Activities Effective Ecological Conservation (EAEEC) for sustainable use of the Henri Pittier National Park. Our case study is Uraca human community belonging to the rural parish Choroní Edo. Aragua, established in the Park, whose population has a number of basic deficiencies that induces develop actions unrelated to the conservation objectives. In the context of rural development, protected areas are areas that can shelter through activities that allow the rational use of resources to improve the living conditions of the insert while recovering diminished capacity of the environment populations in biodiversity and generating tangible environmental services. The research was descriptive, based on a design documentary field with base and an appropriate methodology to identify and characterize the resources that formed the basis for the formulation of strategies.

Keywords: Henri Pittier National Park, economic activities, sustainable use, rural development, management of protected areas.

INTRODUCCIÓN

La conservación de áreas protegidas es una labor que va más allá del resguardo de espacios naturales biodiversos. En él se conjugan el connotado carácter de recurso natural, llamado a la producción de servicios ambientales, con el carácter económico de estos recursos, indispensables en la producción alternativa de múltiples bienes y servicios para la satisfacción de necesidades diferentes a las cubiertas por los servicios ambientales.

En este escenario, y bajo los principios del desarrollo rural sostenible, es posible plantear estrategias de conservación ambiental basadas en el uso racional de los recursos presentes que permita conjugar el logro de metas sociales a través de la ejecución de actividades rentables económica y financieramente.

El objeto del presente trabajo fue proponer estrategias basadas en Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) para el aprovechamiento sostenible en el parque nacional Henri Pittier. El caso de estudio es Uraca, una de las comunidades humanas de la Parroquia Rural Choróní Edo. Aragua establecida en el Parque Nacional.

La investigación de carácter descriptiva, con base documental y diseño de campo, empleó métodos afines para reunir y analizar los datos, formular las propuestas para esta unidad de conservación en función a la realidad observada y a los recursos locales identificados. La información se presentó bajo el siguiente esquema:

- **Capítulo I. El Problema:** Donde se desarrolla el planteamiento del problema, los objetivos generales y específicos de la investigación, justificación y el alcance del estudio.
- **Capítulo II. Marco Teórico:** En él se encuentran los antecedentes de la investigación, las bases teóricas, bases legales y definición de términos.
- **Capítulo III. Marco Metodológico:** Contentivo del diseño de investigación, técnicas de recolección y análisis de datos, y la operacionalización de variables.
- **Capítulo IV. Análisis de Resultados:** Presenta el procesamiento y análisis de los datos obtenidos mediante los instrumentos de recolección aplicados.
- **Capítulo V. La Propuesta:** Se muestran conclusiones y recomendaciones. Completan la estructura de la investigación las referencias consultadas, anexos y apéndice.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del Problema

El hombre posee la capacidad de transformarse y transformar su entorno tomando recursos para convertirlos en bienes útiles. Esta relación de dependencia ha permitido la supervivencia de la especie, también ha traído consigo conflictos de convivencia con la naturaleza.

El Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA, 2011) estima que en el año 2050 la tierra estará habitada por 9.000 millones de personas que requerirán innumerables bienes y servicios para su sustento⁶. El crecimiento de la población intensifica las actividades que ésta lleva a cabo, así la presión por los recursos económicos se agudizará en detrimento de la capacidad de regeneración de la naturaleza y la producción servicios ambientales.

El organismo revela además que 1.400 millones de personas en el mundo padecen pobreza extrema, el 70 por ciento de ellas apostadas en zonas rurales de países en desarrollo⁷. De esta realidad no escapan las áreas protegidas, zonas que habitualmente forman parte de territorios económicamente deprimidos con poblaciones marginadas (Modificado de De Lucio, 2011).

La población rural administra parte importante de las áreas naturales protegidas: hacen uso directo de los recursos presentes, de la biodiversidad que sostienen y de los servicios ecosistémicos que producen. En situación de precariedad, la población inducida por la subsistencia ejecuta actividades nocivas al entorno natural en contravención al marco legal que rige estos espacios, comprometiendo los objetivos de conservación⁸.

⁶ El Informe sobre la Pobreza Rural 2011 revela que la producción de alimentos deberá aumentar un 70 por ciento en países desarrollados, mientras que en países en desarrollo tendrá que duplicarse.

⁷ Valdés y Wiens (2009) registran una reducción de la pobreza rural en América Latina y el Caribe, sin embargo aseguran que en al menos 12 países del continente una gran parte de la población rural es pobre, p. ej.: En Colombia, donde menos del 42% de la población es rural, el 74% de los pobres habitan estas zonas. En México, donde el 41% de la población es rural, 57% de los pobres habitan zonas rurales. En Venezuela, donde 16% de la población es rural, el 30% de los pobres habitan en ellas. Esto indica que *“La pobreza sigue siendo en buena medida un problema rural”* (Ravallion et al. 2008 citado por FIDA, 2011, p. 47).

⁸ La pobreza hace que problemas de supervivencia superen la importancia de la prevención de daños –y la conducta ciudadana agregamos- pues ante la amenaza de su entorno, el individuo no vive, sobrevive, y en su defensa se vuelve agresivo justificando su actuación (De Vries, 2011). En: http://www.robertodevries.com/index.php?accion=ver_articulo&arti_id=1639&articulo=enfrentar-tragedias-sin-capital-social.-educaci%C3%B3n-y-sociabilidad.

Ante la creciente apetencia, usos competitivos y daños constantes que enfrentan los recursos naturales se advierte no solo la carencia de estos en el cometido de afrontar las numerosas y variadas exigencias humanas como recurso económico sino también la paradójica reducción en la cantidad y calidad de territorios destinados a la conservación ambiental.

Ante el complejo escenario surgen nuevos modelos de gestión que abrazan la integración asentamientos humanos con áreas naturales protegidas. Se vinculan las actividades económicas a metas de conservación, la cual es percibida como un instrumento capaz de mejorar las condiciones de vida de la población.

La eficacia de la conservación está vinculada al beneficio social que produzca, bondades expresadas explícitamente en la generación de servicios ecosistémicos, y en otras moralmente importantes como el adelanto social obtenido a partir del uso racional de los recursos naturales como recursos económicos, ampliando al natural en su capacidad de generar servicios ambientales.

Para lograr la conservación eficaz del medio ambiente es preciso desarrollar actividades que generen incentivos para ello. La conservación debe ser una tarea provechosa, útil y conveniente para los involucrados. Es así como las mejoras sociales promueven la sostenibilidad ambiental, y la conservación ambiental se asocia al progreso de la sociedad.

En este orden de ideas se hará alusión a las Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECCEE), concebidas como acciones de uso racional de los recursos naturales, que involucra la conservación y regeneración del medio natural aprovechado. La eficacia estará determinada por la sostenibilidad ambiental, social y financiera derivada de tales acciones.

Para efectos de la presente investigación el área de estudio es Uraca, asentamiento humano perteneciente a la parroquia rural Choróní del municipio Girardot estado Aragua, comunidad establecida en el parque nacional Henri Pittier.

Pese a no vislumbrar entre sus atractivos directos las populares playas del litoral aragüeño, esta población se sirve de las bondades que provee el Parque Nacional tanto dentro como fuera de sus límites político-territorial (clima fresco, senderos, afluentes, biodiversidad,...). A esto se suman otros recursos considerados patrimonio cultural venezolano que identifican y destacan a esta comunidad.

Las condiciones que presenta el grueso de las comunidades insertas en esta área protegida están marcadas por una serie de insuficiencias básicas que los impulsa a un proceder contrarios a los propósitos de conservación.

Escasa conciencia ambiental, estrecha variedad de actividades económicas, desmejora del nivel de ingreso de la población,... son la punta del iceberg de un problema más agudo que se fundamenta en la poca valoración de los recursos y explica el precario nivel de vida en la zona y la tensión en el uso de los recursos⁹. No obstante, en un primer acercamiento se advierte en Uraca y sus zonas vecinas importantes elementos para el desarrollo de emprendimientos sostenibles potenciales.

En atención a esta problemática surge la inquietud de proponer estrategias basadas en Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) para el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en Uraca dentro del parque nacional Henri Pittier, y de esta manera lograr la puesta en valor del territorio, el desarrollo rural de la población local y fomentar la inteligencia ecológica entre pobladores y visitantes.

Dentro de este marco surgen las siguientes interrogantes:

¿Qué estrategias basadas en Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) pueden ser propuestas para el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en Uraca, parque nacional Henri Pittier?

- ¿Cuáles son los principales recursos presentes en Uraca para el desarrollo de AECEE?
- ¿Cuál es la importancia del fomento de AECEE por parte de la población organizada en la comunidad?
- ¿Cuál es el perfil de los visitantes de Uraca para el desarrollo de AECEE?
- ¿Qué proyectos basados en AECEE permitirán el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en Uraca, parque nacional Henri Pittier?

⁹ Esto lo revela el Plan de Desarrollo Económico y Social del estado Aragua 2009-2013 elaborado por CORPOCENTRO en 2009. Consultar: <http://www.corpocentro.gob.ve/ppsocialista/plansocialista.html>.

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Proponer estrategias basadas en Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) para el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en el Sector Uraca, Parque Nacional Henri Pittier.

Objetivos Específicos

1. Caracterizar los principales recursos de Uraca que permitan el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).
2. Analizar la importancia del fomento de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) por parte de la población organizada en la comunidad.
3. Establecer el perfil del visitante en Uraca para el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).
4. Definir y evaluar proyectos de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) que permitirán el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en Uraca, Parque Nacional Henri Pittier.

Justificación

Venezuela es un país biológicamente megadiverso. Muchas de sus áreas protegidas resguardan recursos naturales y culturales ensalzados mundialmente, uno de ellos el P.N. Henri Pittier, ubicado en la Cordillera de la Costa, región bio-geográfica que alberga a más de 520 especies de aves (44% del total del país¹⁰) y una gran variedad de ecosistemas, entre ellas selva nublada y bosque tropical. También, es fuente de recurso hídrico.

Su riqueza natural hacen del Henri Pittier uno de los parques más importantes a nivel nacional e internacional. No obstante, el logro de los objetivos de conservación de esta área protegida se ve amenazado por conflictos relacionados al uso de sus espacios.

Por las consideraciones anteriores, es pertinente ofrecer herramientas que permitan la buena convivencia y el co-desarrollo de los actores involucrados, entre ellos comunidades locales con historia de uso y dependencia de los recursos, con la naturaleza que los rodea.

Las Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) son iniciativas rurales que sentarán las bases para que las comunidades locales valoren y conserven el Parque a la vez que obtienen recursos para mejorar sus condiciones de vida a través del uso racional de sus recursos, más aun cuando se conoce que la mayor proporción de población humana allí situada presenta bajos ingresos familiares y escasa formación profesional técnica.

En este sentido la propuesta de estrategias basadas en AECEE se presenta como un instrumento trascendental para el manejo sostenible de parques nacionales con particular atención a zonas especiales que presenten similar problemática.

Se pretende estimular el sentido de pertenencia de estos poblados, además de hacer posible que el ámbito rural pase de ser una zona estancada a convertirse en un lugar donde su población participe y promueva metas de conservación y sea capaz de lograr sus aspiraciones.

Vale destacar que la presente investigación está en consonancia con los lineamientos de organismos internacionales como las Naciones Unidas (y sus respectivos programas) interesada en solucionar la problemática ambiental a nivel mundial.

¹⁰ Su situación geográfica lo convierte en paso obligatorio de las aves migratorias del norte hacia el sur, alojando en el mes de Octubre el 6% de la avifauna mundial (IATUR, 2011).

Limitaciones Reales de la Investigación

Entre los obstáculos presentados durante el desarrollo de la presente investigación realizada en el período 2013-2015, están:

- Denso clima social en el país y marcada ideología política en grupos claves consultados.
- Hermetismo de la comunidad ante la presencia de agentes externos a su cotidianidad.
- Desconfianza de las personas consultadas sobre el uso o destino que tendría la información suministrada y/o el conocimiento obtenido.
- Acceso obstaculizado en la entrega de información pública actualizada y relevante por parte de organismos oficiales (información escasa).
- Resistencia de actores clave en participar durante la fase de aplicación de instrumentos de recolección de datos originales dirigido a ellos, contemplados en la investigación.
- Conflictos en torno al CC de Uraca que impidieron el otorgamiento del permiso para la ejecución del trabajo de campo en la comunidad.
- Cambios en la dirección regional de INPARQUES que dificultaron trámites necesarios.
- Condiciones climáticas adversas que impidieron el traslado a la zona de estudio, al ser la observación directa y las entrevistas, uno de los instrumentos más importantes.
- Clima de inseguridad y consecuente pérdida del orden social generalizado, que ha dificultaron las observaciones de campo.
- Los recursos financieros y el tiempo se convirtieron en una limitante importante para la investigación. La concepción rígida del tiempo y los plazos frecuentemente no son compatibles al trabajar con comunidades rurales.
- La rigidez sobre el sistema ABRAE, contemplado bajo el viejo enfoque de manejo de áreas naturales protegidas, en el que se rechazan propuestas de intervención con propósitos de aprovechamiento no contemplativos sino con fines de lucro; asimismo las dudas existentes sobre la condición autóctona de la comunidad local estudiada fueron elementos discordantes durante los distintos encuentros con el personal de INPARQUES.
- Readaptación en el enfoque de la investigación inherente al turismo como tema principal.
- El acceso a las comunidades, en términos logísticos (camino, puentes, movilidad a trapiches y otros asentamientos humanos y productivos lejanos) y acompañamiento de los líderes de la comunidad que respaldan e implícitamente autorizan el recorrido de las mismas y en general influyen en el acceso a los portadores del conocimiento relevante.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes de la Investigación

A efectos de la presente investigación, se tomará como antecedentes los trabajos que analicen casos de áreas protegidas, especialmente parques nacionales, definidos por la presencia de pobladores con historia de uso de los recursos naturales que resguarda y cuya acción antrópica evidencie la formulación de estrategias de conservación y mejoras sociales a través del aprovechamiento sostenible de la diversidad biológica. De igual forma, investigaciones que:

- a) reconozcan a las comunidades locales y a su cultura como parte del territorio objeto de conservación, también como un elemento de importancia a ser incorporado en el manejo de las áreas naturales protegidas;
- b) consideren las áreas naturales protegidas como espacios susceptibles a ser aprovechados racionalmente por las comunidades humanas insertas en ellas, para la creación de riqueza y la mejora en sus condiciones de vida, en el marco del modelo de desarrollo sostenible;
- c) busquen formular propuestas integrales para el desarrollo rural y la puesta en valor del territorio mediante el uso sostenible de los recursos naturales, apoyadas en la capacitación y el fomento de valores ambientales en la sociedad.
- d) hayan trabajado con la zona objeto de estudio (Uraca) y permitan caracterizarla.

Presentamos alguno de ellos:

- **Morán Añazco, L. A. (2012) Propuesta de zonificación del Parque Nacional Ybycui, considerando su realidad ambiental y socio económica.**

El P.N. Ybycuí en Paraguay, es un área protegida que ha sido objeto de presión antrópica por parte de las comunidades asentadas en sus zonas de amortiguamiento e influencia, p. ej., familias que siguen viviendo en el Parque y aún no han sido indemnizadas (Sector Compañía Caraimi, Municipio de Ybycui); y propiedades privadas dentro del Parque que ocupan unas 400 has aprox. (Sector Compañía Minas Cue, Municipio de Ybycuí).

A razón de ello, la investigación tiene la finalidad de formular una propuesta de zonificación del área protegida, a partir de la realidad socioeconómica y ambiental dominante, que apoye el proceso de actualización del plan de manejo y permita su eficiente administración.

Entre los aspectos específicos se encuentran: 1. Caracterizar el Parque Nacional; 2. Describir zonas de manejo; 3. Establecer sugerencias de manejo. El estudio empleó la Evaluación Ecológica Rápida (EER), la Caracterización Socioeconómica Rápida (CSR) y entrevistas semiestructuradas a informantes clave como herramientas metodológicas.

El autor concluye sobre la necesidad de reconocer los cambios progresivos suscitados en las áreas protegidas que permitan fijar acciones encaminadas al resguardo del patrimonio natural, histórico y cultural, generando nuevas capacidades a favor del manejo eficaz y el desarrollo comunitario en el marco del desarrollo sostenible.

La importancia de la conservación de los recursos naturales y las actividades humanas desarrolladas en torno a ellos con influencia en el manejo de las áreas protegidas, son aspectos compartidos por ambas investigaciones. Es por ello que considerando el alcance de nuestra investigación, se tomaron ciertos aspectos metodológicos del trabajo previamente citado.

- **Lara, L. (2011), Propuesta para la puesta en valor del patrimonio agroecoturístico en la Parroquia Negro Primero, Municipio Valencia, Edo Carabobo.**

Tuvo como escenario la parroquia rural Negro Primero, municipio Valencia del Edo. Carabobo, territorio en condición de ABRAE, en la que actividades económicas como el turismo de bajo impacto y la recreación pueden ser desarrolladas en condiciones de sustentabilidad. Es una zona cuyos habitantes presentan altos niveles de pobreza debido a sus bajos logros educativos, alta tasa de desempleo y bajos ingresos.

Su objeto fue proponer acciones para la puesta en valor del patrimonio agroecoturístico de la Parroquia, basadas en la exploración de las posibilidades de los atractivos, servicios y dotaciones, así como también el análisis integrado del mercado turístico.

Es un estudio de caso, con diseño de campo, en el que se utilizaron instrumentos de diagnóstico patrimonial, valoración de recursos turísticos, identificación y evaluación de servicios turísticos mediante encuestas, entrevistas y observación no participante para la demanda, por muestreo estadístico. Las estrategias se derivaron del análisis DOFA.

El potencial de aprovechamiento se evidenció a través del diagnóstico en la zona, soportado en los atractivos naturales y culturales, la demanda local y el perfil del turista. Es un gran aporte para nuestra investigación pues, aborda una zona rica en recursos naturales protegida

como ABRAE, con una comunidad inserta y carencias similares a nuestro caso de estudio, persigue la conservación ambiental y mejora social a través de la puesta en valor del territorio.

- **Campregher, C. (2011). Conservación de la diversidad bio-cultural en Costa Rica: comunidades indígenas y el ambiente.**

Es usual encontrar poblaciones que han utilizados históricamente los recursos existentes en los espacios naturales con mayor diversidad biológica. Como muchos, Costa Rica es un país cuyas culturas indígenas se establecen en territorios bajo protección. Con énfasis en las comunidades nativas, el artículo hace una reflexión sobre esta compleja relación a partir del enfoque de Diversidad Biocultural.

El estudio fue descriptivo, fundamentado en visitas a comunidades indígenas ubicadas en Alto Laguna de Osa, Parque Nacional Corcovado. Se valió de entrevistas a profundidad y observación participante. Posteriormente se aplicó análisis del discurso.

El concepto de Diversidad Biocultural sugiere una evolución conjunta de ecosistemas y culturas autóctonas como las poblaciones indígenas y afrocaribeñas, en el caso particular de América Latina. Muchas veces se asocia la pérdida de diversidad cultural o lingüística con el deterioro de la diversidad biológica en el planeta. Es por ello que el autor destaca la necesidad e importancia de documentar y analizar estas experiencias con el fin de preservar la diversidad biológica y cultural antes de su pérdida irreversible.

Entre los aspectos analizados se encuentran: a) la intrínseca relación entre los seres humanos, sus culturas y el ambiente natural; b) La percepción disímil del ecosistema por parte de grupos que no comparten los mismas necesidades, intereses y valores; c) la protección y conservación de la naturaleza como proceso político, social y cultural que debe asumirse desde la inter y transdisciplinariedad; y e) La organización social como resultado de las condiciones ambientales (instaurado a partir de los recursos naturales y el ecosistema).

La comunidad estudiada presenta un sistema de manejo integral de los recursos naturales, muy dinámico, basado en elementos culturales. En él se identificaron actividades económicas de subsistencia (alguna de ellas primitivas), además se catalogaron las especies vegetales utilizadas generalmente con fines medicinales, artesanales, comestibles, ornamentales, de construcción, entre otros. Los Patios (huertos y policultivos alrededor de sus viviendas) constituyen modelos de conservación *in situ* de la biodiversidad existente.

El territorio además de ser una reserva de recursos para la subsistencia de las comunidades insertas, es el hábitat de especies animales amenazadas y en peligro de extinción, esto derivado del sistema de pago por servicios ambientales en el que actualmente participan.

El autor concluye sobre la pertinencia de trabajar con las poblaciones locales (indígenas, afrocaribeñas y campesinas) en áreas protegidas, y fortalecer los aspectos positivos del uso tradicional de dichos espacios. El manejo por parte de estas comunidades no solamente puede ser sostenible, también puede ser provechoso para la conservación de la diversidad biológica.

- **Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA-México, 2010). Estrategia, capacidades y herramientas para el desarrollo: Experiencias en La Selva Lacandona, México.**

La Selva Lacandona, Estado de Chiapas, México es un territorio biodiverso y de importancia hidrológica constituido por siete áreas naturales y una reserva natural (más de medio millón de hectáreas protegidas en total). Su diversidad cultural también es amplia, la integran diversas etnias, desplazados y colonizadores de México y países vecinos.

La reducción de la superficie forestal y la presencia de grupos sociales en condición de extrema pobreza es notoria en la zona por lo cual se hace imprescindible la formulación de estrategias encaminadas al desarrollo de un sistema sustentable de producción y microempresas rurales que mitiguen los conflictos sociales y amplíen las oportunidades de progreso social a través de la capacitación.

La investigación consistió en un trabajo de campo de gran magnitud y apoyo financiero internacional. La creación y fortalecimiento de agronegocios y microempresas rurales contempló varias etapas como el diagnóstico integral del territorio y el análisis estratégico. Además se identificaron áreas potenciales para la provisión de servicios ambientales.

Algunas de las actividades económicas sostenibles fueron: Artesanía, herbostería, producción orgánica de café, procesadora de chocolate, apicultura y manejo de granjas.

La combinación riqueza ecológica y pobreza social requiere la formulación de estrategias de desarrollo que garanticen la conservación de la riqueza natural como consecuencia de la mejora económica de los grupos sociales establecidos. Para este fin, el organismo pondera en mayor proporción el papel de las instituciones locales frente a la acción centralizada gubernamental. Destaca las particularidades territoriales y las oportunidades económicas en

base a ellas, sin olvidar la competitividad que reviste la agrupación de cadenas productivas y la unión de esfuerzos para el logro de un mismo objetivo a partir de las diferencias existentes.

- **Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA-Costa Rica, 2010). Una mirada a experiencias exitosas de agroturismo en América Latina.**

El documento reúne experiencias de agronegocios rurales exitosos en América Latina, con la finalidad de intercambiar lecciones, vivencias y testimonios directamente de los protagonistas. Al mismo tiempo, describe cada uno de estos emprendimientos, relacionados a la agroindustria rural y el agroturismo.

Uno de los casos proviene del Parque Natural Farallones de Cali, Colombia, sede de la “Reserva Natural Villa Elena”, agronegocio basado en la producción, el manejo ambiental y el turismo rural. La Reserva consta de tres unidades de producción, una dedicada a la cría de truchas y al desarrollo de la pesca deportiva, la segunda destinada a la construcción de un Parque cubierto de diversas especies de árboles multipropósito y la tercera unidad consta de una huerta casera para el autoconsumo familiar. También se incursionó en la crianza de especies menores, que sumadas a las iniciativas anteriores sentaron las bases para el desarrollo de un modelo sostenible de turismo rural.

Experiencias muy valiosas, fuera de territorios protegidos, armonizan objetivos de conservación y progreso social a partir del uso racional de los recursos naturales: a) turismo rural para la puesta en valor de las cadenas de lácteo y café (Portuguesa, Venezuela); b) manejo, intercambio y aprovechamiento de plantas como base de la tradición alimentaria y la revalorización de los saberes locales: compilación de recetas, elaboración y venta de platillos con identidad (Caldas, Colombia); c) fincas integrales de producción agrícola y pecuaria y otros servicios: caminatas de interpretación ambiental en el bosque tropical húmedo, producción y venta de medicinas naturales y café orgánico (Limón, Costa Rica); entre otros.

El documento abre un abanico de posibilidades en la búsqueda de diversificación de los ingresos familiares en zonas rurales, también valorizar culturas y conocimientos tradicionales mediante el uso económico de los recursos naturales. Las mismas orientan la formulación de estrategias basadas en AECCE para la situación que nos ocupa.

- **Ministerio del Poder Popular para Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias (2010). Tecnologías en manos del pueblo: 100 experiencias comunitarias de apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación desde los Infocentros de Venezuela.**

La publicación sistematiza 100 experiencias de organización popular basada en la apropiación de Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) a partir de la plataforma Infocentro. Es el resultado de un trabajo conjunto entre comunidades y facilitadores del Proyecto Infocentro (a cargo del Ministerio antes citado) que tiene por objeto construir y fortalecer la identidad colectiva a través de la transferencia tecnológica, impulsar la inclusión social, transformar la organización comunitaria rumbo al socialismo, apoyar el proceso de alfabetización tecnológica y sentar las bases para el ejercicio del poder popular.

Entre las experiencias de organización popular y comunitaria se encuentra Choroní, pueblo costero del estado Aragua, en el parque nacional Henri Pittier, y en él la Parroquia Choroní que alberga poblaciones rurales, entre ellas Uraca, comunidad integrada al Proyecto INFOCENTRO y objeto de estudio de la presente investigación.

Se describe a Uraca como una población marcada por la siembra ancestral de cacao, café y caña de azúcar, actualmente dedicada a la fabricación de papelón, con ricas manifestaciones culturales y vocación mariana de tradición. En su territorio existen vestigios de la esclavitud, riqueza ecológica coincidente con el PNHP y personajes longevos declarados Patrimonios Culturales Vivientes. Todo ello muestra la condición de población local con uso histórico de los recursos, mucho antes de la proclamación del área natural protegida que hoy habitan.

Es uno de los pocos documentos que describe a la comunidad; el mismo constituye un antecedente valioso al presentar un diagnóstico de la comunidad, algunos proyectos locales socio-productivos; acciones ecológicas realizadas; su cultura e historias locales,... Además sirvió para caracterizar la población y construir su marco histórico.

- **Corporación Andina de Fomento (CAF, 2010). Evaluación de sectores periféricos de las áreas que integran el sistema de parques nacionales y monumentos naturales de Venezuela. Parque nacional Henri Pittier.**

Instrumento de evaluación que fue aplicado a diferentes sectores del parque nacional Henri Pittier, entre los que se destacan Ocumare de la Costa, Las Trojas y Choroní, este último sector de nuestro interés por circunscribir a la Parroquia Rural Choroní, y nuestro caso de

estudio: Uraca. Su aplicación estuvo a cargo de la Coordinación Administrativa Aragua (adscrita a la Coordinación Regional Aragua-Carabobo-Cojedes) de INPARQUES.

El instrumento estudia siete factores: 1. Localización e identificación del sector; 2. Características particulares y referencias del sector en evaluación; 3. Características relevantes del ambiente del sector en evaluación; 4. Problemática del sector en evaluación; 5. Recursos con los que cuenta la dirección regional-coordinación o superintendencia; 6. Personal técnico y guardaparques con conocimiento en las áreas de cartografía digital y/o geoposicionadores; y 7. Actores que hacen vida activa en el sector en evaluación.

El documento brinda un amplio panorama de la situación del territorio y el manejo del mismo como parte del área protegida; Su información permite indagar sobre elementos de interés para la investigación que nos ocupa p. ej., características naturales (biodiversidad) y otros recursos patrimoniales (cultura, infraestructura,...), actores involucrados, problemática o situaciones de conflicto existentes, recursos humanos y materiales disponibles para el manejo.

- **Fundación La Salle para las Ciencias Naturales (2010). El reto de promover el uso sustentable de la biodiversidad.**

El artículo analiza las implicaciones del uso sustentable de los recursos naturales. Explica que no es un asunto electivo, la diversidad biológica es un capital natural que garantiza la vida del hombre. Así pues, tentar contra la naturaleza es atentar contra la especie humana.

Sin embargo aclaran que la conservación de la biodiversidad es posible en la medida en que su uso sustentable signifique una mejora en la calidad de vida en términos sociales, económicos y ambientales de la población.

Se listan algunas experiencias exitosas en el país basadas en el manejo de biodiversidad para fines comerciales, de reintroducción y recuperación de poblaciones. Exhortan el diseño de programas de aprovechamiento comercial y uso sustentable de la naturaleza, precedidos del conocimiento biológico de la especie a manejar, su abundancia y características, etc... que permita un modelo de gestión en función de los productos demandados por el mercado.

Otros casos exitosos de uso sustentable de la biodiversidad han sido lideradas por la Fundación Tierra Viva, ente que ha trabajado con 40 organizaciones de base dedicadas a la elaboración de productos derivados del cacao (microempresas conformadas por comunidades

organizadas del PNHP, estado Aragua), comunidades indígenas que emplean el moriche y sábila producir cestería y jabones, respectivamente.

El documento es un antecedente cuyos razonamientos y principios son compartidos y asumidos en la presente investigación, por ello no hay lugar a dudas que el mismo orientará la formulación de estrategias basadas en AECEE para el manejo del PNHP.

- **Corporación de Desarrollo de la Región Central (CORPOCENTRO, 2009). Plan de desarrollo económico y social del estado Aragua 2009-2013.**

Este informe técnico forma parte del proceso de planificación territorial en Venezuela, bajo los lineamientos del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2009-2013, proyecto nacional cuya meta es lograr la transición al modelo productivo socialista. El documento es una aproximación al Plan General de Desarrollo del Estado Aragua, el cual se nutre de información extraída directamente de las comunidades organizadas.

La investigación contempló la caracterización y elaboración de un marco conceptual, el enfoque de marco lógico y principios de planificación estratégica (construcción de árbol de problemas, FODA y formulación de estrategias) y la elaboración de proyectos de desarrollo.

Se organizó en mesas de trabajo por eje y ámbito. El eje Norte Costero corresponde a la zona costera del estado Aragua e incluye la Parroquia Choróní. Los ámbitos: social, económico, territorial y político-institucional. El informe revela la situación socioeconómica que comparten los poblados de esta Parroquia, entre ellos Uraca: Se declaró un escaso desarrollo social y productivo reflejado en la escasa calidad de vida de los habitantes de la Parroquia.

En el ámbito social uno de los inconvenientes más acentuados fue la inadecuada utilización del PNHP y la inexistencia de planes de desarrollo para la zona, mientras que en el aspecto económico los pobladores manifestaron su descontento por la alta restricción ABRAE del PNHP, la escasa información de las posibilidades productivas y el escaso conocimiento de políticas existentes para el manejo sustentable de las actividades productivas, todos ellos elementos que determinan la poca valoración del Parque por el desconocimiento de las alternativas de uso racional, la inexistencia de emprendimientos rurales, ingresos limitados y alto desempleo.

Es un antecedente importante en la presente investigación pues la información que aporta desvela la situación socioeconómica de Uraca y los poblados vecinos, justifica la realización

de nuestra investigación y sienta las bases para la formulación de estrategias adecuadas que armonicen los objetivos de conservación del Parque y el progreso social que demandan y al cual tienen derecho las poblaciones insertas en el área protegida. Las AECEE configuran una alternativa de desarrollo territorial impostergable.

- **Sánchez Tovar, L. (2009). Turismo y comunidad receptora: Un estudio en las costas venezolanas.**

Este artículo tuvo lugar en la población de Puerto Colombia, Parroquia Rural Choroní, ubicado en el parque nacional Henri Pittier, Edo. Aragua, con el objeto de examinar la percepción de las comunidades receptoras respecto al desarrollo del turismo. La investigación fue concebida como un estudio cualitativo, empleando la entrevista en profundidad como técnica de recolección de datos, a la cual se le aplicó análisis de discurso. De igual forma se analizó la relación entre comunidad (pobladores autóctonos y no originarios) y organismos encargados del turismo en los ámbitos nacional, regional y local.

Los resultados manifestaron los siguientes hechos: 1. Debilidades institucionales en materia turística debido a la escasa información que poseen sobre la actividad en la zona; 2. Manejo intuitivo del negocio de posadas, fundamentalmente desarrollada por la población no originaria, sin apoyo gubernamental, incidiendo en la escasa posibilidades de desarrollo sostenible; 3. Turismo como una de las actividades económicas más importantes pese al rechazo de la población autóctona, quienes lo señalan como causa de la pérdida de valores culturales, el colapso de los servicios públicos y la producción de basura en sitios recreativos; y 4. Empleo estacional poco calificado y de baja remuneración en la actividad turística y la nula formación de jóvenes autóctonos, hecho que limita los beneficios de llevarla a cabo.

La investigación es un claro antecedente local al estudiar la Parroquia Rural Choroní. El mismo permite observar los esfuerzos de una comunidad que ha visto la posibilidad de aprovechar los recursos naturales presentes y las dificultades suscitadas por el desconocimiento de las oportunidades que brinda el desarrollo actividades económicas sostenibles, la falta de apoyo gubernamental e insuficiente capacitación del recurso humano local, todos ellos elementos que limitan la rentabilidad de llevar a cabo la actividad de forma sostenible; De esta manera, se ratifica la necesidad de presentar propuestas sólidas dirigidas a aprovechar la potencialidad del territorio a través de estrategias basadas en AECEE.

- **Hernández, O. (2007). Zoocriaderos de Caimán del Orinoco: situación y perspectivas.**

La investigación describe el proceso de cría del Caimán del Orinoco y expone la situación actual de la actividad en Venezuela. Además identifica algunos de los zoocriaderos existentes en el país y los clasifica de acuerdo a ciertos elementos operativos.

El autor indica la razón de ser de esta acción de conservación: evita la extinción de especies a través de su manejo. Como aspecto destacado figura la Estación Biológica de Rancho Grande (EBRG), parque nacional Henri Pittier en el estado Aragua (objeto de estudio de la presente investigación) como centro de cría del Caimán del Orinoco, especies *Acutus* e *Intermedius*. Las instalaciones de dicha Estación, a cargo del antiguo Ministerio del Ambiente, fueron creadas inicialmente para el desarrollo de la piscicultura, posteriormente se acondicionaron para la cría de Caimán. La iniciativa fue paralizada y actualmente descartada.

Es una investigación vital para el propósito del presente trabajo al representar un testimonio del desarrollo de zoocría en áreas protegidas, específicamente en figuras de conservación de uso restringido como los Parques Nacionales.

- **Incháustegui, S. (2006). Las experiencias de Bolivia, Bostwana, Perú, Ghana y Congo.**

Otra experiencia internacional es la presentada por Incháustegui (2006), con apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). El documento registra experiencias exitosas de áreas protegidas a nivel mundial, integradas al desarrollo local, regional y nacional que han servido como fuente de beneficios económicos para las comunidades a través del uso alternativo de los mismos, compatibles con los objetivos primarios de conservación establecidos.

Algunas tienen lugar en Sur América, a saber: a) Parque Nacional Madidi y Parque Nacional de Carrasco en Bolivia, emprendimientos comunitarios con apoyo privado que ofrecen servicio de hospedaje, actividades científicas y caminatas de interpretación ambiental; b) Bosque lluvioso Posada Amazonas, reserva ubicada en Perú, similar al caso boliviano aunque destacada por los programas de conservación de fauna silvestre que llevan a cabo, p. ej., águila arpía y variedades de guacamayos.

Posterior al análisis de los casos se revelan factores claves para el éxito de iniciativas como estas: a) participación de los actores y sectores claves y construcción de asociaciones

equitativas para reducir niveles de conflictos existentes latentes; b) inserción de los objetivos de conservación y los objetivos sociales en las estrategias, políticas y planes de desarrollo; c) construcción de las capacidades locales. Es indudable que la investigación constituye un antecedente relevante en el tema que nos ocupa.

- **Vivas Díaz, M. (2006), Formación de gestores ambientales comunitarios para la conservación del Parque Nacional Henri Pittier como fuente de recurso hídrico.**

El escenario fue el sector Valle Verde, El Limón, estado Aragua dentro del Parque Nacional, con el objeto de proponer un programa de formación de gestores ambientales comunitarios para la conservación del parque como fuente de recurso hídrico. Bajo la modalidad de proyecto factible, con apoyo en la investigación de campo y base documental, la investigación persiguió conocer la apreciación de la comunidad sobre temas inherentes al manejo, importancia y conservación del recurso hídrico. La población estuvo conformada por 50 familias que se surten de agua del parque, 16 de ellas integraron la muestra. Se aplicó un cuestionario tipo likert, validado a través de un juicio de expertos.

Los problemas socio-ambientales de la comunidad se evidenciaron a través del diagnóstico en la zona, por tanto se consideró establecer un programa educativo para fortalecer los valores ambientales en la población a fin de garantizar la conservación del recurso hídrico.

El referido trabajo sirve de antecedente a la investigación que nos ocupa por considerar los bosques, selvas tropicales y demás reservas naturales recursos importantes para la satisfacción de necesidades humanas en el marco del desarrollo sostenible; El mismo analiza un espacio que ha sido transformado y aprovechado por la comunidad presente, lo cual lleva a plantear una serie de estrategias que permitan la conservación y el manejo razonable de estos recursos, a través de la capacitación.

- **McPherson M. (2006). Conflictos entre involucrados con el uso y gestión de las áreas protegidas.**

Muestra una síntesis de la naturaleza de los conflictos en las áreas protegidas de República Dominicana, entre ellas: el Parque Nacional Juan B. Pérez Rancie, Parque Nacional Los Haitises, la Isla Saona y el Parque Nacional del Este. Sustentado en el trabajo campo, El Autor pone en tela de juicio el argumento de áreas protegidas como territorios despoblados.

Los casos analizados demuestran un escenario contrario a lo normativamente establecido: áreas protegidas (parques nacionales especialmente, con fines de protección estricta) que comprenden poblaciones dentro o en sus proximidades, con historia de uso y dependencia de los recursos, sobrellevando condiciones de carencia e inmersos en situaciones de conflictos.

Dentro de este marco, y bajo un enfoque de desarrollo humano, propone un estilo de manejo que relacione directamente la conservación de la biodiversidad con el desarrollo económico y el alivio de la pobreza, apoyado en: a) un contexto político y socioeconómico favorecedor; b) la fortaleza y coherencia jurídica; c) la capacidad institucional del Estado y demás responsables; d) el reconocimiento del derecho de uso productivo de los recursos naturales; e) la rentabilidad en la gestión; f) el fomento de la equidad, los derechos y la libertad de grupos marginados y su mejora social a través de ello.

- **González, C. (2001). Diseño de un programa de asesoría en agricultura orgánica conservacionista para el agricultor de la zona de uso especial Romerito- Uraca- La Loma del Parque Nacional Henri Pittier.**

Presenta una propuesta agroecológica para la conservación del PNHP. Precisó la elaboración de un diagnóstico situacional a fin de establecer la problemática ocasionada por la actividad agrícola en la zona de estudio. El diseño de la investigación consistió en un proyecto factible, apoyado en la revisión documental y el trabajo de campo, y el uso de técnicas de recolección de datos, observación participante y entrevista informal focalizada.

Los resultados ratificaron la adopción de técnicas no conservacionistas en la mayoría de las explotaciones agrícolas observadas y la necesidad de implementar estrategias educativas de extensión a los involucrados. También se constató la importancia de incorporar actividades sostenibles que: a) minimicen las prácticas de conuco descontrolado e itinerante en el Parque, b) deriven o se enlacen con la actividad agrícola a fin de ofrecer productos a los visitantes y generar ingresos adicionales al campesino, c) promuevan valores de conservación mientras aprovechan de manera económica los recursos naturales. Dentro de este marco se diseñó el programa de asesoría en agricultura orgánica conservacionista.

La investigación es un antecedente directo pues toma como objeto de estudio un área que comprende nuestra zona de interés, Uraca, sector zonificado como de uso especial dentro del PNHP. A pesar de profundizar el ámbito agrícola-ambiental, el mismo se relaciona claramente con la temática a desarrollar en la presente investigación, además de enriquecerla.

Bases Teóricas

El soporte teórico de la investigación es el significado de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE), cuya noción integra conceptos de Puesta en Valor, Aprovechamiento Económico y Ciudadanía Ambiental, todas en el marco del Desarrollo Sostenible (Ver Gráfico 1), este último producto de la evolución de diversos enfoques que van desde las *desarrollistas* hasta las más recientes como El Enfoque Territorial.

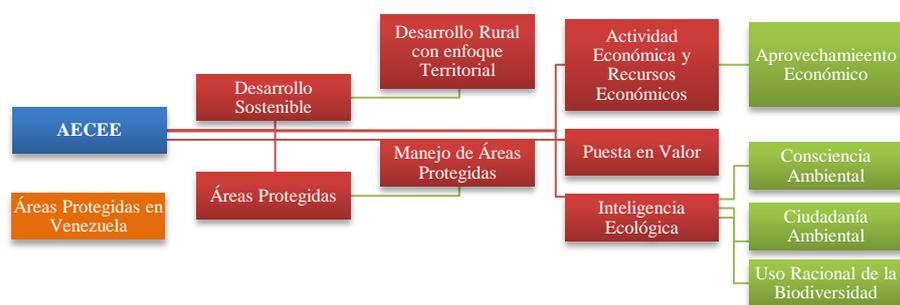


Gráfico 1. Unidades conceptuales presentes en las Bases Teóricas.

Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE)

Tomando en cuenta que la eficacia de la conservación está en función del beneficio familiar y ambiental que produzca, es válida la preservación del medio ambiente natural a través del desarrollo de actividades que generen beneficios económicos; Conservar estos recursos debe ser una tarea provechosa, útil, conveniente y rentable para los involucrados.

Significa que las mejoras sociales representan el mejor incentivo a la defensa de la naturaleza. De igual forma, implica concebir la conservación como un medio para generar mejores condiciones de vida a través de actividades productivas amigables con el medio ambiente.

En el marco del desarrollo rural sostenible y para los fines de la presente investigación, se consideran, como objeto de su aplicación, las áreas naturales protegidas como espacios cuyos recursos pueden ser gestionados mediante estrategias basadas en *Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE)*, definidas como actividades económicas financieras y socialmente rentables, que arrojan como productos e insumos directos la

conservación y ampliación del medio ambiente natural en términos de la mejoría en la capacidad de producir servicios ambientales porque se consagran al mantenimiento y a la recuperación de la diversidad animal y vegetal, a la vez que genera medios útiles para la elevación de la calidad de vida de quienes así aprovechan los recursos (R. González Bravo, comunicación personal, Junio 16, 2011).

Las estrategias consienten la conservación ecológica a través del aprovechamiento sostenible de la diversidad biológica y cultural del espacio natural para el desarrollo de novedosos emprendimientos locales relacionados con el agronegocio y la agricultura familiar, principalmente a partir de recursos naturales locales indispensables tanto para una comunidad originaria que los usa inevitablemente con fines de subsistencia, como por grupos foráneos que buscan desarrollo intelectual y espiritual, hecho que les permite relacionarse mediante el intercambio de bienes y servicios con valor agregado. En consecuencia se inicia un proceso de puesta en valor territorial (Ver Gráfico 2).

Este tipo de actividades agrupa un componente educativo y ciudadano importante en el aspecto ambiental (Inteligencia Ambiental), además de un componente empresarial que exige la capacitación (dominio técnico en aspectos de manejo), robustecimiento de valores y el sentido de pertenencia previo a la puesta en marcha.



Gráfico 2. Componentes de las Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).

El efecto multiplicador de este sistema consiste en el logro de los objetivos de conservación motivadas por el uso racional de los recursos naturales. En este sentido, la rentabilidad de una AECEE será posible en la medida que...

- Permita el sostenimiento de los grupos humanos que la realizan.
- Su desarrollo sea capaz de soportarse con independencia financiera del Estado.
- Reintegre recursos naturales (flora y fauna) al entorno donde se lleve a cabo.
- Promueva la importancia de la conservación como actividad responsable y sostenible.
- Cuento con la promoción constante, organizada y participativa de acciones interdisciplinarias, intergubernamentales e interinstitucionales.

La adopción de estrategias basada en AECEE estará en función de las características propias del área protegida (biodiversidad presente, su relevancia nacional y mundial), la normativa legal vigente que rige el uso de dichos recursos, las fuerzas socioeconómicas presentes en el territorio y las necesidades y actitudes de las comunidades locales.

Estas acciones de uso y aprovechamiento racional del medio ambiente natural y sus recursos, conocidas como *Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE)*, encabezarán la propuesta de aprovechamiento rentable y sostenible de Uraca, para la preservación del Parque Nacional Henri Pittier (Ver Anexo A, Precedentes de AECEE. Experiencias mundiales).

Desarrollo Económico

Tradicionalmente el término estuvo asociado al progreso económico, centrado principalmente en aspectos productivos en los que destacan la acumulación de capital; tecnificación; el hombre como factor de producción,... Como señala Gómez (2003) contemplaba transformaciones que iban de la agricultura a la industria, de lo tradicional a lo moderno, de lo atrasado a lo próspero, en definitiva desde lo rural hacia lo urbano. La débil distinción entre crecimiento y desarrollo, permitió vincular directamente el desarrollo de un país con el grado de urbanización de su población, pensamiento vigente hoy día en algunos sectores (Modificado de Santiago Meza, 1998)¹¹.

Se presumía además que a mayor crecimiento económico, mayor sería el nivel de bienestar en la población. Con el pasar del tiempo tal declaración fue cuestionada logrando intensificar la divergencia entre conceptos. Como resultado surge el *Desarrollo Sostenible*, un modelo tocante al incremento de la producción de bienes y servicios, preocupado por el medio ambiente y la elevación de las condiciones de vida de la población.

¹¹ Como señala el autor, este hecho es propio de la sub valoración de lo rural y sobre valoración de lo urbano, reflejados en fuertes flujos migratorios del campo a la ciudad, muy común en nuestras zonas rurales.

El crecimiento económico es un pilar importante del Desarrollo Sostenible. Un país logra el desarrollo si la prosperidad material va acompañada por el uso racional del medio ambiente y la mejora en las condiciones de vida de su población.

Para fines de la investigación, se asumirá el enfoque de Desarrollo como Libertad de Amartya Sen (s.f), concebido como “...un proceso orientado a la expansión de las libertades reales de las que disfrutaban los individuos”¹². Este razonamiento indica que más que contemplar la renta como indicador del Desarrollo importa la libertad que tengan las personas para aumentar las capacidades que permitan obtener renta y transformarlas en aquello que ellos consideren necesario para llevar la vida de la forma que ellos quieren vivirla.

Es una óptica subjetiva que versa sobre Decisiones: de la soberanía al tomarlas, de la legitimada de tales acciones, de la capacidad de establecer y lograr propósitos, del individuo como agente de cambio, también de las competencias que deben ser impulsadas para aprovechar las oportunidades de mejora social a través de la valoración y uso sostenible del medio ambiente natural como el caso que ocupa en el presente trabajo.

Desarrollo ¿Sostenible o Sustentable?

El Desarrollo Sostenible es un modelo concebido ante la necesidad de cambiar una realidad marcada por la presencia de impactos ambientales negativos; No obstante, cierto aire de polémica envuelve su adjetivo pues, aun cuando el término *sostenible* presenta su variante inglés “sustainable” (sustentable), ambos difieren en su acepción.

El término *sostenible* se refiere a un proceso que puede mantenerse indefinidamente sin colapsar o deteriorarse. Para esto se requiere de muchos años, tal vez décadas aun cuando esto no garantice su permanencia en el tiempo¹³. Sin embargo, una de las exigencias para su logro es la mejora de la calidad de vida humana de acuerdo a límites que impone el medio ambiente natural. Se ajusta el aspecto productivo con el ambiental, favoreciendo un balance entre la satisfacción de necesidades actuales y futuras.

El término *sustentable* proviene del vocablo sustentar o más propiamente autosustentar, y se refiere a un proceso que no necesita de fuentes o recursos externos para mantenerse

¹² Ver también El desarrollo económico según Amartya Sen en <http://www.suite101.net/content/el-desarrollo-economico-segun-amartya-sen-a20500#ixzz1OeQKoVUV>

¹³ Todas las grandes civilizaciones terminaron colapsando, no fueron sostenibles, al contrario de los procesos naturales que se han mantenido por millones de años.

(PRODENA, 2011)¹⁴. Para que un proceso sea sustentable se requiere la autosuficiencia de la sociedad, aspecto mucho más difícil de lograr (en comparación con la sostenibilidad) puesto que el ser humano no vive de forma aislada, menos en un mundo globalizado.

Los detractores de la *sostenibilidad* sugieren que ésta revitaliza el viejo mito desarrollista, promoviendo la falacia de un crecimiento económico sostenible sobre la naturaleza limitada del planeta (UNMDP, 1995)¹⁵. Asimismo, señalan que la *sustentabilidad* se funda en una nueva ética que reconoce los límites, los potenciales y la complejidad de la naturaleza.

Las AECEE son actividades autosustentables que promueven la sostenibilidad, no obstante la presente investigación adoptará el término *Sostenibilidad*, presentado por la Organización de Naciones Unidas (ONU, 2009) como un objetivo del milenio¹⁶ y empleado en los diversos programas suscritos internacionalmente por los países integrantes (entre ellos Venezuela). Se consideran términos similares concebidos para frenar el deterioro del medioambiente natural.

Desarrollo Sostenible

La ONU (2010) lo define como aquel Desarrollo que busca satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades. El término presenta distintas expresiones de la sostenibilidad (ambiental, socioeconómico, político-institucional) que interactúan de forma compleja¹⁷ y en agregado determinan la prosperidad de un país.

No se alcanza la sostenibilidad ambiental sin la social. Una sociedad en la cual persista la pobreza difícilmente contará con las herramientas para lograr un uso racional de sus recursos naturales. Carecer de un empleo bien remunerado, seguridad personal, acceso a servicios públicos es una manifestación de pobreza que afecta la salubridad y la formación del capital humano, a saber personas más conscientes y respetuosas del medio que lo circunda. Las condiciones precarias en asentamientos humanos dificultan el manejo ambiental de esos espacios, provocando el deterioro de sus propios medios de subsistencia (contaminación de

¹⁴ En: http://www.prodena.org/portal/index.php?option=com_content&task=view&id=62&Itemid=44

¹⁵ Consultar en: <http://www.mdp.edu.ar/index.php?key=2926>

¹⁶ Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.

¹⁷ El aspecto socio-económico impacta sobre el ambiental, y lo ambiental condiciona y limita al primero, ambas restringidas a su vez por elementos de índole político e institucional. Es por ello que el desarrollo no ha sido tarea fácil para los organismos encargados mundialmente.

aguas y suelos, por ejemplo)¹⁸. En este sentido, la pobreza es un obstáculo para la recuperación, mantenimiento y mejora del capital natural y del capital humano.

No se logra la sostenibilidad social sin la ambiental. El medio ambiente y los recursos presentes delimitan y soportan las actividades humanas ejecutadas en torno a él, por ende, la conservación incide directamente en el sostenimiento productivo de la sociedad. Asimismo, la conservación permite atender las necesidades humanas actuales, junto al resguardo del medio ambiente natural y a formas de uso de los recursos que garanticen la protección del derecho de las generaciones futuras al disfrute de la riqueza, hecho unido al componente Equidad.

Otro elemento indisociable y destacado del Desarrollo Sostenible es el ámbito político-institucional, encargado de normar y orientar la interacción entre el aspecto social, productivo y ambiental. La pobreza como signo de desigualdad social, refleja una clara violación a derechos humanos fundamentales de carácter intergeneracional.

Como señala Francés (1999), “...los marginados no verán con ecuanimidad que sus aspiraciones sean coartadas en aras de la protección del entorno”¹⁹, de manera que el tema ambiental adquiere un carácter político. Por ello, asegurar los derechos no es una opción de los gobiernos sino una obligación en el marco de compromisos asumidos internacionalmente, una muestra del importante lugar que ocupa el tema en la agenda pública mundial.

El Desarrollo Sostenible, no solo reconoce la necesidad de preservar la integridad de los ecosistemas y los procesos ecológicos como parte fundamental del desarrollo, a la par con las prioridades sociales y económicas (Modificado de ONU, 2010), sino también ofrece un marco teórico-conceptual para la formulación de políticas públicas dirigidas a resolver problemas de pobreza y a neutralizar el conflicto entre crecimiento económico y protección ambiental.

Para muchos es un término de carácter normativo, pues enuncia un proceso que destaca objetivos más que características; para otros es el único camino capaz de asegurar la permanencia de la humanidad en la tierra al presentar como estandarte la actuación responsable y compatible del hombre con su entorno.

¹⁸ La explotación excesiva de recursos naturales es consecuencia de condiciones sociales precarias que alejan a estos sectores de la conducta ciudadana y la falta de competencias que permitirán su aprovechamiento sostenible.

¹⁹ Mucho menos para garantizar la satisfacción de necesidades de generaciones que aún no existen. Recordemos la conducta inmedatista y poco cívica, si se quiere anárquica, de estos grupos ante sus precarias circunstancias.

La presente investigación se adhiere a las ideas planteadas por este modelo de desarrollo cuyo objeto es impulsar el avance social, y la atención de sus múltiples necesidades presentes y futuras, a través de la sostenibilidad de sus componentes económico, político y ambiental.

Desarrollo Rural Sostenible (DRS)

Se entiende por Rural “...el espacio geográfico cuya población se dedica casi exclusivamente a actividades agropecuarias, regidas por ciclos naturales que genera en sus habitantes una noción del tiempo y de su uso que contribuye a la constitución de una cultura específica” (Gómez, 2003). Son territorios caracterizados por presentar asentamientos humanos dispersos, de baja densidad y relativo aislamiento, hecho que dificulta el acceso a infraestructura y servicios básicos, entre ellos la educación. En este sentido, el carácter sistémico del Desarrollo Sostenible se contextualiza en el espacio rural profesando su valorización.

El *DRS* se muestra como una corriente de desarrollo en el campo que procura el bienestar de sus habitantes, sin perder su identidad y sin pretender hacer de los pueblos grandes ciudades (M. Delgado, comunicación personal, Junio 18, 2004). En términos concretos, exige reducción significativa de la pobreza, mejoras en las condiciones de vida de la población rural e incremento de las oportunidades de desarrollo humano, impulsado por el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales existentes.

Además, se apoya en actividades económicas generadoras de empleos e ingresos que pueden estar directamente o no relacionadas con la actividad agrícola de una región, en concordancia con su medio ambiente. De acuerdo con Sepúlveda *et al* (2005), el desarrollo sostenible en el área rural es visto como un sistema en el cual actores sociales y agentes económicos utilizan la base de recursos naturales y adquieren insumos para satisfacer sus necesidades de producción, ofrecer bienes y servicios a los consumidores mediante la intermediación de los mercados. De acuerdo con este enfoque, la producción y distribución de la riqueza están inexorablemente vinculadas al uso racional de la naturaleza.

Pérez y Caballero (2005) señalan que al *DRS* en América estuvo orientado a la transformación de la agricultura campesina y a la lucha contra la pobreza en el campo mientras que en Europa residió en la lucha contra la marginación de ciertas regiones, en el deseo de usar y proteger mejor los territorios y evitar su abandono, y en el interés por mantener vivas culturas, tradiciones y patrimonios presentes.

Pero ¿Por qué no presentar una definición más nutrida y desafiante adaptada a nuestra realidad? Hablemos de un *Desarrollo Rural* orientado a...

- La transformación de la agricultura depredadora en otra más respetuosa de su entorno natural (agroecología).
- La lucha contra la pobreza en el campo a partir de una educación de calidad que permita capacitar a su población para valorar su medio ambiente, conservarlo y a su vez convertirlos en ciudadanos prósperos.
- Combatir la marginación de áreas protegidas, espacios cada vez más escasos, no solo por la situación de amenaza a la que están sujetas sino también por el disminuido interés de una población cada vez más absorta con la dinámica urbana.

Hablemos de un *Desarrollo Rural Sostenible* como el dirigido al mejor uso y protección óptima de sus espacios naturales, que sea testigo de una situación de bienestar que garantice la calidad permanente de los servicios ecosistémicos de interés universal que nos brindan estas zonas especiales. Esta es la concepción de *Desarrollo Rural Sostenible* que se adapta perfectamente a los objetivos de la presente investigación.

Desarrollo Rural Sostenible con Enfoque Territorial

Generalmente, el espacio rural se hace muy amplio, lo que lleva a plantear *El Enfoque Territorial*. En 2004 Schejtman y Ramírez (citado por Gómez, 2007) entendieron el *Territorio* como una *construcción social*, un espacio con identidad y un proyecto de desarrollo concertado socialmente. Desde esta perspectiva, Fernández Mujica (2010) explica que el Desarrollo Rural Sostenible se logra cuando un grupo humano se apropia y establece: (a) una estructura o tejido social a partir de los recursos y limitantes que impone el medio ambiente, (b) relaciones de producción y de intercambio, y (c) la creación de una institucionalidad y forma de organizaciones propias, elementos enfocados en el aprovechamiento del territorio.

El Territorio es un espacio natural apropiado por un grupo humano organizado que lo aprovecha y lo administra en función de sus necesidades y objetivos (Modificado de Vásquez, s.f., en K. Prins comunicación personal, Agosto 12, 2014). Kees Prins también ofrece valiosos apuntes que complementan la definición de Territorio aportada por Fabricio Vásquez, a saber: a) existen diferentes tipos de grupos sociales y formas de organización en diferentes momentos históricos con diferentes lógicas y a diferente escala de cooperación (economía extractiva y de enclave); b) dentro de un mismo espacio mayor puede haber un mosaico de

paisajes, apropiación del espacio e identidad por diferentes grupos poblacionales con cierto aislamiento entre sí; c) pueden haber grupos que aparecen y desaparece o que se asientan definitivamente (K. Prins, comunicación personal, Agosto 12, 2014).

Se trata de un espacio rural que supera los límites geográficos establecidos, en el que ocurre una dinámica productiva basada en la apropiación de recursos naturales y otros recursos disponibles, y en donde la presencia del Estado muchas veces aparece debilitada. Indudablemente, el territorio es protagonista y elemento clave en materia de planificación y manejo, particularmente en el caso de áreas naturales protegidas con asentamientos humanos insertos. Abordarlo con mirada histórica es preciso para entender las relaciones sociales en él.

En la presente investigación, este enfoque permitirá analizar el espacio rural como un entramado de relaciones socio-productivas reales y potenciales, que generalmente ignora límites geográficos establecidos, basadas en el aprovechamiento racional de sus recursos.

En este sentido dicho constructo teórico brindará flexibilidad al momento de analizar la situación de Uraca como una comunidad que: comprende una zona que supera sus límites político-territoriales; sustentada en relaciones productivas tradicionales desarrolladas por sus habitantes; posee elementos (culturales, socioeconómicos,..) comunes a las poblaciones humanas que habitan la Parroquia no urbana Choroní en el PNHP del estado Aragua, etc...

Áreas Naturales Protegidas (ANP), ABRAE y Parques Nacionales.

Áreas naturales protegidas (ANP). Las Áreas Naturales son instrumentos para la conservación *in situ* de los recursos naturales. Su creación se funda en el compromiso social por evitar la desaparición de lugares biodiversos, indispensables para el soporte de la vida. Prevalece el carácter provisor de servicios relacionados con el control climático, regulación de inundaciones y enfermedades, la producción de alimentos, agua limpia,... y la satisfacción de necesidades humanas de tipo cultural, espiritual, educativo y recreativo, todos ellos bienes comunes para la sociedad cuya obtención en caso de no existir tendrían un gran coste. Bajo este criterio, la conservación no es un lujo sino una actividad económicamente necesaria.

Dudley (2008) presenta la definición manejada por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN)²⁰: “*Un espacio geográfico claramente definido, reconocido, dedicado y gestionado, mediante medios legales u otros tipos de medios eficaces para conseguir la conservación a largo plazo de la naturaleza y de sus servicios ecosistémicos y sus valores culturales asociados*” (p. 10). A continuación se desglosan algunos aspectos relevantes en su contenido:

- *Las funciones de un ANP se circunscriben al interior de sus límites administrativos.*

Es necesario que toda unidad administrada con propósitos de conservación corresponda a un territorio delimitado, sin embargo esta condición aunque necesaria no es suficiente para lograr objetivos de conservación. Las AP se delimitan para facilitar su manejo, para restringir su uso o protegerlas de forma “absoluta” por causa de utilidad pública. Esta acción nos transporta a la concepción original de AP como espacios aislados de la acción humana hostil, reservadas exclusivamente a la producción de servicios ecosistémicos. Sin embargo, luego del V Congreso Mundial de Parques en Durban (Sudáfrica, 2003) se promueve el objetivo de extender los beneficios de la conservación más allá de su perímetro y de concebir las AP como instrumentos para el logro del desarrollo sostenible (y la mitigación de la pobreza), permitiendo el desarrollo de actividades basadas en el uso racional de la biodiversidad.

- *Pueden ser gestionados a través de diversos medios eficaces.*

Además de los instrumentos legales usualmente ejecutados (planes rectores de ordenamiento y manejo) se incorporan otros más audaces que permitan alcanzar los objetivos de conservación de una forma óptima. La unión de esfuerzos entre diferentes actores (comunidades autóctonas, organismos internacionales, Estado, ONG,...) es clave en este cometido. Es preciso involucrar a los distintos grupos de interés en las acciones de conservación (como usuarios y corresponsables) y en los beneficios derivados de ellas. Este hecho une la conservación a procesos democráticos.

- *Las Áreas Naturales Protegidas se reconocen como tal.*

Los grupos de interés ligados a estos espacios deben aprobar su papel como instrumento de conservación medioambiental. En otras palabras, implica la legitimación del deber de conservación. De Hartingh-Boca (1999), consigue resumirlo de la siguiente forma:

²⁰ Red ambiental de carácter global más grande y antigua del mundo. UICN es una unión democrática que reúne a más de 1.000 organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, además de unos 11.000 científicos voluntarios y expertos en alrededor de 160 países. Más información: <http://www.iucn.org/es/sobre/>

“En cualquier caso, si el público en general (...) no está convencido de que su protección constituya un imperativo para el país, mantenerlas a pesar de las reacciones ocasionales de hostilidad de la población local sería muy poco democrático. Los parques sólo son legítimos cuando la población los valora como parte integrante del patrimonio nacional”.

Las personas que frecuentan y apoyan la creación y el mantenimiento de áreas naturales protegidas lo hacen por la convicción de que los mismos constituyen espacios útiles para sí mismos y para la humanidad; En base a esto su conducta hacia ellos será de mucho interés, respeto y gratitud. Una sociedad integrada por este tipo de personas facilitaría e impulsaría las labores de conservación de estos espacios, a diferencia de aquellas que aun viviendo en territorios protegidos demuestran una conducta adversa por entorpecer sus fines particulares.

Finalmente, la conservación de Áreas Naturales Protegidas debe ser un proceso ciudadano, democrático y beneficioso:

- **Ciudadano:** Al respetar y reconocer el compromiso de resguardar las áreas naturales protegidas para tener derecho a disfrutar de sus bondades. Se relaciona con los deberes y derechos ambientales establecidos en la Constitución Nacional.
- **Democrático:** Con la participación ciudadana en los procesos de conservación y la igualdad de oportunidades de lograr mejoras sociales a partir de ella.
- **Beneficioso:** Se refiere a la compensación económica derivada del uso racional de la biodiversidad, elemento que impulsa procesos de inclusión en las labores de manejo del medioambiente natural y sirve de incentivo para la conservación de la naturaleza y los servicios ambientales que provee.

Sistema de Nacional de Áreas Protegidas (SNAP). Área Natural Protegida también puede ser vista como una organización o una institución que actúa sobre un espacio geográfico con el fin de lograr objetivos verificables de conservación de la naturaleza (Modificado de De Lucio, 2011). Desde esta perspectiva las áreas protegidas se presentan como un gran sistema compuesto por elementos (internos y externos) cuya dinámica influye en su desempeño y definen su razón de ser.

La creación de áreas protegidas sobrentiende disponer de recursos y estrategias para cumplir con los objetivos propuestos, uno de ellos es la conservación ambiental. Por otra parte, la normativa legal que rige estos espacios que ordenan y reglamenta su uso, resulta pertinente en

la acepción institucional. Ambos aspectos corresponden con un sistema de gran alcance destinado a administrar estos espacios y a lograr metas de conservación, hablamos de Sistemas Nacionales de Áreas Protegidas.

La Red Latinoamericana de Cooperación Técnica en Parques Nacionales, otras Áreas Protegidas, Flora y Fauna Silvestres (RedParques) señala que los Sistemas Nacionales de Áreas Protegidas son estructuras que tienen como fin último lograr la conservación, es decir “...*la preservación de la vida, de la riqueza natural y cultural, la protección de la fauna y la flora, la preservación del agua y de los recursos genéticos y propiciar mejores condiciones de vida para sus habitantes*” (Londoño en Elbergs, 2010, p. 8).

Los Sistemas responden a una estrategia nacional de conservación que fija cada nación, integrados por: (a) los recursos ecológicos, geológicos, culturales y estéticos del país; (b) por elementos potencialmente recreativos; (c) por estrategias e intereses de la nación en cuanto al uso de los recursos y la ordenación territorial para salvaguardar su patrimonio natural y maximizar los beneficios a largo plazo sin menoscabo de las necesidades productivas y sociales presentes (Modificado de MacKinnon y MacKinnon, 1990, pp. 203-204).

Cada país es el encargado de instaurar y definir sus sistemas de áreas protegidas en el cometido de honrar los compromisos internacionales establecidos como nación. Muestra de ello es el Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas de Paraguay (SINASIP), cuyo organismo rector en áreas protegidas de la Secretaría del Ambiente de ese país (SEAM, 2007) logra definirla de la siguiente manera: “...*conjunto de todos los elementos biofísicos, socioculturales, políticos y legales que viabilicen la implementación de las diferentes estrategias de conservación y de ordenamiento ambiental del territorio*”.

Son elementos de diferente naturaleza que se reúnen para el logro de objetivos de conservación de la naturaleza en un determinado país. Se destacan: el recurso humano, las áreas protegidas, los valores ecológicos y culturales, la normativa, las acciones y estrategias, los grupos de interés, subsistemas (en caso de admitirlos), etc.... Es habitual que forme parte de medidas de gestión territorial, idealmente debe estar claramente definido y legitimado para su correcto desempeño.

Las Áreas Protegidas y su planificación. “*La Planificación es un proceso racionalizador e indispensable (...) para el logro del bienestar y la satisfacción de*

necesidades de los ciudadanos y el progreso de la colectividad....” (Jiménez Castro, s.f., en Acerenza, 1987, p. 19). Su principal función radica en identificar los recursos disponibles, ayudar a establecer los objetivos a alcanzar y organizar las acciones para que la conducta de quien la lleve a cabo se encauce efectiva y racionalmente hacia el logro de los fines propuestos.

Además de circunscribirse a un territorio definido y poseer designación legal o equivalente, las AP deben ajustarse a un régimen de administración o sistema de gestión determinado, cuyo plan haya sido redactado y aprobado por un ente rector. Posteriormente, su conducción eficaz exigirá recursos y estrategias que permitan cumplir los objetivos establecidos en él.

Este razonamiento es apoyado por De Lucio (2011) quien sugiere que los objetivos en adición al modelo de manejo adoptado definen a toda área natural protegida. Todo ello apunta hacia la propensión de su planificación.

De igual forma debe señalarse que la planificación a ser asumida para la gestión eficaz de estas áreas implica hacerse de un conjunto de instrumentos que posibiliten la identificación de objetivos de variada naturaleza, la toma de decisiones de acciones y la evaluación de resultados. MacKinnon y MacKinnon (1990) reseña algunos de ellos: Planes de Manejo, Planes de Ordenamiento y Uso, también los Planes Operativos Anuales, Planes de Acción, Planes de Ubicación, entre otros. La importancia y utilidad de los mismos radican en su capacidad de permitir el logro de objetivos establecidos.

Tampoco puede dejar de lado elementos básicos que configuran cualquier proceso de intervención de una unidad de conservación, a saber: Gobernabilidad (legislación y capacidad de gobierno), apoyo social (participación y apoyo de la comunidad local) y recursos (financieros, infraestructura, conocimiento,...), todos ellos significativos en la tarea de crear un escenario favorable para un eficaz manejo.

Gestión y Manejo de Áreas Protegidas. Dentro del análisis se identifica una palabra determinante para toda la investigación: El Manejo. Muchos indican que manejar es sinónimo de gestionar²¹, sin embargo otros autores identifican ciertas diferencias entre uno y otro: el Manejo es de carácter técnico mientras la Gestión es de carácter administrativo. El primero obedece a criterios particulares de una unidad de conservación, el segundo cumple

²¹ Ver De Lucio (2011).

lineamientos de mayor alcance (el país, una región, una provincia o estado federal,...). El Cuadro 1 registra otros elementos.

Cuadro 1. Diferencias conceptuales entre Manejo y Gestión de áreas protegidas.

Término	Manejo	Gestión
Elementos		
Carácter	Técnico	Administrativo
Obedece a...	Pautas operativas para el logro de objetivos particulares establecidos para un área protegida determinada	Principios rectores que orienta las acciones de conservación de los recursos naturales en general
Documentos de acción	Planes y otras acciones.	Leyes, programas.
Focalizado en...	Unidades de conservación	Sistema de áreas protegidas
Referente a...	Conducción, dirección	Planificación
Fin	Mantenimiento de ecosistemas de la unidad territorial bajo protección, entre otros objetivos.	Alcanzar objetivos nacionales de conservación, entre ellos el mantenimiento de ecosistemas

Fuente: Elaboración propia con datos tomados de De Lucio (2011) y Amarilla (2014).

Para los fines de la presente investigación se hará la distinción entre ambos conceptos, ponderando el Manejo como acciones de conservación del patrimonio natural en determinadas unidades de conservación (áreas protegidas, v. g, el PNHP), circunscritos a un esquema de gestión más integral de áreas protegidas pertenecientes a un sistema nacional (SNANPV).

El Manejo se sustenta en la toma de decisiones en un área protegida, quién o quiénes deciden y ejecutan las acciones, cómo se interviene y evalúan las mismas,... todas ellas causas que atiende a la realidad presente, los objetivos establecidos, la biodiversidad que contiene, entre otros factores de importancia.

Cifuentes y colaboradores (2000 en Amarilla, 2014) definen Manejo como “...*el conjunto de acciones de carácter político, legal, administrativo, de investigación, educación, que dan como resultado el mejor aprovechamiento y permanencia de un área protegida, así como el cumplimiento de sus objetivos*”.

Es un concepto que resalta la amplitud y variedad de decisiones que deben tomarse en un área protegida, así como también la permanencia de ésta empleando un estilo de conservación que promueve el aprovechamiento o uso racional de los recursos que encierra.

Modelos de Manejo de Áreas Protegidas. Existen modelos de manejo inherentes al grado y tipo de intervención que se hace sobre los recursos naturales, a saber: Manejo Pasivo,

Activo y Adaptativo; también aquellos correspondientes a la forma de tomar decisiones: Manejo Centralista, Semi-Centralista, Descentralizadas y Combinado).

A. Modelos de Manejo según el grado y tipo de intervención:

Modelo de Manejo Activo consiste en la intervención del recurso protegido con la finalidad de alcanzar un determinado objetivo de manejo (modificado de Amarilla, 2014).

Cuando se dispone de herramientas (planes de manejo y operativos, entre otros instrumentos jurídicos) y recursos (presupuesto explícito, humanos, infraestructura y equipos, información completa de la unidad de manejo,...) el Manejo es Activo; Si además de los recursos y el plan de manejo, este último presenta actividades, plazos de tiempo, objetivos evaluables e indicadores verificables estamos en presencia de un Manejo Activo Operativo (Modificado de De Lucio, 2011, p. 11). Ante la inexistencia de estos elementos, el Manejo es Pasivo.

También se incluye el Modelo Eficaz referente al uso eficiente y ordenado de los recursos disponibles, en base a la adopción de un plan dirigido a lograr objetivos de conservación. La eficacia en el manejo de un AP implica la consecución de los objetivos en grado previamente establecido (Ibíd.).

El Modelo de Manejo Pasivo o Preventivo se refiere a la No Intervención Planificada de la unidad de conservación (área protegida). En este caso, la declaración del área protegida no implica ninguna acción. Se trata de un mecanismo preventivo de carácter legal que consiste en la exclusión de usos y limitación de la ocupación del suelo, aun cuando comprenda actividades de vigilancia y seguimiento (Modificado de De Lucio, 2011, p. 7).

Para Amarilla (2014) dicha estrategia implica una capacidad de manejo limitada por parte de la unidad gerencial encargada, por otra parte generalmente se aplican a áreas protegidas de categorías I y II de la clasificación UICN: Parques Nacionales y Reservas Naturales, respectivamente (posteriormente se profundizará en el tema).

De acuerdo a K. Prins el Modelo Adaptativo es un estilo cuyas técnicas de manejo se van adaptando a las circunstancias y puede ser mejorado en base a lo que se sabe y se aprende a medida que se interviene el espacio protegido (Comunicación personal, Agosto 12, 2014). Implica monitoreo constante, además es un estilo que admite “*Producir conservando y conservar produciendo*” (Ibíd.), principio compartido por las AECEE.

Se caracteriza por: a) ser dinámico; b) concebir las AP como elementos cambiantes, no estáticos, c) requiere de planificación e indicadores de seguimientos claros, es decir parte de un Manejo Activo Operativo, reorientar los objetivos y las actuaciones constantemente; d) se basa en la capacidad de aprendizaje de los aciertos y errores; e) es flexible e inclusivo; f) es contrario al Manejo Reactivo dirigido a mantener los sistemas naturales en un estado de referencia ideal (Modificado de Duarte, 2006 en Medina, 2011, p. 48).

B. Modelos de Manejo según la forma de tomar decisiones:

Manejo Centralista: Aquel donde las unidades de conservación pertenecen a un sistema en el cual todas las decisiones más importantes del manejo son tomadas por un ente central (Modificado de Amarilla, 2014).

Manejo Semi-Centralista: Manejo en el que las decisiones se toman dentro del área protegida pero deben ser refrendadas por el organismo rector del sistema. Es decir, existe cierto nivel de autonomía siempre bajo la coordinación de la máxima autoridad ambiental (Ibíd.).

Manejo Descentralizados: Estilo basado en la toma de decisiones directamente en el área protegida y son comunicadas posteriormente a los organismos nacionales. Generalmente los sistemas que adoptan este modelo han alcanzado cierta madurez (Ibíd.).

Manejo Combinado: Modelo en el cual coexisten unidades de conservación bajo criterios centralistas y otras menos centralizadas o más flexibles en la toma de decisiones (Ibíd.).

Además de los Modelos de Manejo en áreas protegidas se encuentran los Factores de Control, elementos que permiten identificar y evaluar las perturbaciones suscitadas en las unidades de manejo, consecuentemente ayudan a diseñar estrategias que favorezcan las actividades de conservación ante inevitables cambios.

Ante el lema “Todo cambia, nada permanece”, las áreas protegidas se consideran espacios que a pesar de estar amparados por un régimen de protección, son afectados negativa o positivamente por factores externo e internos que perjudican o impulsan las acciones de manejo en dichas unidades de conservación, respectivamente.

De Lucio (2011) indica que las áreas protegidas se encuentran sometidas a factores que controlan su tendencia de cambio, Factores de Control, que al alejar el ecosistema del objetivo de conservación se convierten en Factores de Control Negativos o Factores de Tensión.

En este sentido, es preciso estar atentos a los múltiples elementos que influyen en las funciones ecológicas y en el desempeño de las acciones de conservación en los espacios naturales con el fin de establecer medidas que la encaminen o mejoren sus funciones habituales.

Asimismo, identificar el estilo de manejo del PNHP es esencial para entender el contexto de Uraca como parte del Parque y, en caso de ser necesario, formular propuestas más idóneas para la conquista del progreso su comunidad, a medida que impulsa la conservación de la biodiversidad que acoge, mediante el apoyo a las tareas de manejo del área protegida.

En términos generales, el principal reto es optar por un modelo de manejo de áreas protegidas que reconozca, asuma y se adapte a los retos de un mundo cambiante, además tenga la capacidad de lograr las metas de conservación planteadas, la sostenibilidad integral y la satisfacción de necesidades sociales de presentes y futuras generaciones.

Categorías de Manejo. Parques Nacionales. Las áreas naturales protegidas abarcan diversas categorías, todas igualmente importantes, diferenciadas por sus objetivos de gestión y por el grado de protección.

La UICN elaboró un sistema internacional de clasificación de áreas protegidas que toma en cuenta los principales objetivos de manejo y las prioridades asociadas a los mismos, que arroja como producto las categorías presentadas en la Cuadro 2.

El Cuadro muestra las categorías reunidas por la UICN con el objeto de facilitar las labores de gestión y manejo de áreas protegidas a las entidades responsables. Se derivan de una exhortación del organismo, más que ser de obligatoria adopción. Proporciona practicidad en la toma de decisiones, además es sistema internacional de clasificación de áreas protegidas base empleado para la comparación entre países. Como datos destacados se encuentran:

Cuadro 2. Categorías de manejo de áreas protegidas propuestas por la UICN.

Grado de...		Categoría	Objetivos				
Modificación del paisaje	Intervención humana		Primarios	Secundarios	Potencialmente aplicable	No se aplica	
Menor	↓	Ia	Reserva Natural Estricta	*Protección de zonas silvestres *Preservación de las especies y la diversidad genética	*Mantenimiento de los servicios ambientales	*Investigación científica	*Protección de características naturales y culturales específicas *Turismo y recreación *Educación *Utilización sostenible de los recursos derivados de ecosistemas naturales *Mantenimiento de los atributos culturales y tradicionales
		Ib	Área Natural Silvestre	*Preservación de las especies y la diversidad genética *Mantenimiento de los servicios ambientales	*Investigación científica *Protección de zonas silvestres *Turismo y recreación	*Utilización sostenible de los recursos derivados de ecosistemas naturales	*Protección de características naturales y culturales específicas *Educación *Mantenimiento de los atributos culturales y tradicionales
		II	Parque Nacional	*Preservación de las especies y la diversidad genética *Mantenimiento de los servicios ambientales *Turismo y recreación *Educación	*Investigación científica *Protección de características naturales y culturales específicas	*Protección de zonas silvestres *Utilización sostenible de los recursos derivados de ecosistemas naturales	*Mantenimiento de los atributos culturales y tradicionales
		III	Monumento Natural	*Preservación de las especies y la diversidad genética *Protección de características naturales y culturales específicas	*Investigación científica *Turismo y recreación *Educación	*Protección de zonas silvestres	*Mantenimiento de los servicios ambientales *Utilización sostenible de los recursos derivados de ecosistemas naturales *Mantenimiento de los atributos culturales y tradicionales
		IV	Área de Manejo de Hábitat/Especies	*Preservación de las especies y la diversidad genética *Mantenimiento de los servicios ambientales	*Investigación científica *Educación *Utilización sostenible de los recursos derivados de ecosistemas naturales	*Protección de características naturales y culturales específicas *Turismo y recreación	*Protección de zonas silvestres *Mantenimiento de los atributos culturales y tradicionales
		V	Paisajes Terrestres y Marinos Protegidos	*Preservación de las especies y la diversidad genética *Protección de características naturales y culturales específicas *Mantenimiento de los atributos culturales y tradicionales	*Protección de zonas silvestres *Mantenimiento de los servicios ambientales *Turismo y recreación *Educación *Utilización sostenible de los recursos derivados de ecosistemas naturales	*Investigación científica	-
Mayor		VI	Área Protegida con Recursos Manejados	*Preservación de las especies y la diversidad genética *Mantenimiento de los servicios ambientales *Utilización sostenible de los recursos derivados de ecosistemas naturales	*Mantenimiento de los atributos culturales y tradicionales	*Protección de características naturales y culturales específicas *Turismo y recreación *Educación	-

Fuente: Tabla elaborada con datos tomados de “Conceptos Básicos: Matriz de los objetivos de manejo y las categorías de manejo de áreas protegidas de la UICN” Las áreas protegidas: conceptos claves y estado de la cuestión” por UICN, 2008. Directrices para las Categorías de Manejo de Áreas Protegidas.

- Las categorías no se estructuran en orden de importancia; las mismas se organizan en función al grado de intervención humana y modificación del paisaje de las unidades de manejo. Las Categorías I, II y III generalmente son destinadas a la protección de espacios naturales en las cuales la intervención humana directa y la modificación del paisaje han sido limitadas; Mientras que las restantes categorías (IV, V y VI) incluyen áreas en las cuales dicha intervención y modificación son manifiestas (Modificado de UICN, 2008).
- Los sistemas nacionales a nivel mundial presentan títulos diferentes para sus áreas protegidas, lo cual no implica que muchas se ajusten a las propuestas por la UICN.

- El uso sostenible de los ecosistemas naturales se hace presente en la Categoría VI *Área Protegida con Recursos Manejados*, referentes a espacios protegidos manejados para conservar la diversidad ecológica a la vez que *proveen “un flujo continuo de productos y servicios a la comunidad”* (Ibíd.).

Entre las categorías se encuentran los Parques Nacionales (Categoría II), objeto de nuestra investigación, definidos por Gondelles (1992) como “...*áreas naturales relativamente extensas que encierran muestras representativas excepcionales de la naturaleza y paisajes singulares no enteramente modificados por la acción humana*” (p. 28).

En Venezuela, todas las áreas naturales protegidas se integran a un complejo sistema de categorización de espacios basados en la gestión territorial conocido como ABRAE, término empleado únicamente en nuestro país referido a:

*“...aquellas porciones del territorio que por razones de utilidad pública y social, así como por su importancia estratégico territorial, se destinan a cumplir funciones de conservación y preservación de los recursos naturales, protección y **aprovechamiento controlado de los recursos naturales** -resaltado por la investigadora- o manejo productivo, recuperación y restitución ambiental, protección y desarrollo de infraestructuras estratégicas, seguridad y defensa, así como a funciones consagradas y definidas en tratados internacionales, por lo que se encuentran sometidas a regulaciones legales especiales de manejo, conforme a la normativa legal vigente.” (INPARQUES, 2007, p. 32)*

Es un sistema que une sin distinción alguna todas las áreas consideradas de importancia para la nación empleadas algunas con fines de conservación, otras con fines productivos, estratégicos, de seguridad nacional, entre otras. Tienen un elemento en común a pesar de sus evidentes diferencias: Son manejadas por el Estado.

De vuelta a los Parques Nacionales, la UICN (2008) indica que las mismas son manejadas principalmente para la conservación de ecosistemas, el mantenimiento de los servicios ambientales, para la recreación y el turismo. Como objetivos secundarios están la investigación científica y la protección de características naturales y culturales específicas (diferente al objetivo de mantener los atributos culturales y tradicionales).

De forma sorpresiva, como objetivos potencialmente realizables se encuentran la protección de zonas silvestres y la utilización sostenible de los recursos derivados de ecosistemas

naturales, la primera considerada una tarea innata en PN y la segunda aunque practicada de forma sostenible, susceptible a ser inhibida.

En relación a ello, la UICN asegura que aproximadamente en el 84% de los Parques Nacionales en América del Sur residen permanentemente un gran número de poblaciones humanas por lo cual la idea de reasignarlos a otras categorías se vislumbra sensatas. También expone casos de otros países fuera del continente americano, v. gr., Reino Unido donde los Parques Nacionales representan la Categoría V (protección de paisajes, principalmente) debido a que contienen asentamientos humanos caracterizados por las intensas actividades de explotación de los recursos naturales que llevan a cabo (UICN, 2008).

Es por ello que el organismo aclara que dentro de los objetivos de manejo de los PN se debe *“...tener en cuenta las necesidades de las poblaciones autóctonas, incluyendo el uso de recursos naturales para su subsistencia, en la medida que éstas no afecten adversamente a los otros objetivos de manejo”* (Ibíd.). El Apéndice A muestra un resumen de esta categoría.

El origen de las áreas protegidas se remonta a la creación del primer parque nacional (Parque Yellowstone, EEUU) a finales del siglo XIX, inspirados en el concepto de paraíso estos espacios fueron apartados con la finalidad de protegerlos de territorios humanos vecinos en rápida transformación²²; Aun cuando su creación persigue básicamente la protección de valores ambientales, hoy por hoy le siguen de cerca otros objetivos afines a la recreación, educación e investigación. Simancas Cruz (2006) explica esta situación a través de lo señalado por Pearce (1993) y Randall (1987):

“Su carácter «ecocentrista» se fundamentaba en posturas utópicas de apreciación de sus valores de uso no consuntivo y en la generación de santuarios desde el predominio del idealismo platónico y de los planteamientos «antidesarrollistas», anulando la posibilidad de ser objeto al mismo tiempo de cualquier tipo de utilización o aprovechamiento actual o futuro”

El autor señala además que el valor de un parque nacional radicaba en el “no uso” del mismo, mientras que al presente su valor se instaura en el aprovechamiento sostenible de los mismos para alcanzar metas relacionadas a la consolidación de la paz, erradicación de la pobreza,

²² Algunos de ellos enclaves naturales, lugares venerados y excluidos de la actividad extractiva por su valor emocional o espiritual, una muestra de la relación hombre-naturaleza muy antigua.

seguridad alimentaria y preservación del recurso hídrico, la salud y vida espiritual, entre otros. Phillips (2003, en De Lucio Fernández, 2011) elabora un cuadro que permite sintetizar la evolución en el manejo de las áreas protegidas (Ver Cuadro 3).

Cuadro 3. Nuevos y viejos paradigmas de las áreas protegidas.

Tema	Cómo eran las áreas protegidas	Cómo son las áreas protegidas
Objetivo	1. Destinadas a la conservación. 2. Establecidas para la protección de la vida silvestre y bellezas escénicas espectaculares. 3. Manejadas principalmente para visitantes y turistas. 4. Valoradas como áreas naturales silvestres 5. Para protección.	1. Manejadas también con objetivos sociales y económicos. 2. Establecidas muchas veces por razones científicas, económicas y culturales. 3. El turismo es un medio de contribuir a la economía local. 4. Valoradas por la importancia cultural de lo que se conoce como áreas en “estado silvestre”. 5. También para la restauración y rehabilitación.
Gobierno	Administradas por el gobierno central.	Gestionada por muchos socios.
Población local	Planificadas y gestionadas contra la población local, gestionadas sin considerar las opiniones locales.	Gestionadas con o para la población local y en algunos casos por la misma población local, para satisfacer sus necesidades.
Contexto	Desarrolladas en forma aislada, manejadas como “islas”.	Planificadas como parte de los sistemas nacionales, regionales e internacionales, desarrolladas como “redes” (núcleos estrictamente protegidos, amortiguados y conectados).
Percepciones	Consideradas principalmente como un bien nacional, sólo de interés nacional.	Consideradas también como un bien de la comunidad, también como de interés internacional.
Técnicas de gestión	Gestionadas de forma reactiva dentro de una escala de tiempo limitada, de manera tecnocrática.	Gestionadas de manera adaptativa, con sensibilidad política.
Capacidad de gestión	Gestionadas por científicos y expertos en recursos naturales, dirigidas por expertos.	Gestionadas por personas con capacidades múltiples, tomando en consideración los conocimientos locales.
Finanzas	Pagadas por los contribuyentes.	Pagadas con recursos de muchas fuentes.

Fuente: Tomado de “Las áreas protegidas: conceptos claves y estado de la cuestión” por J. V. Lucio De, 2011, Gestión y evaluación de áreas naturales y del patrimonio natural, Monografía no publicada, pp. 18-19. Universidad de Alcalá, España.

El nuevo paradigma de gestión se sustenta en el logro de metas sociales y económicas, además de las inherentes a la conservación, admite la participación de la comunidad ubicada fuera o dentro de sus límites, los cuales se perciben como socios y pueden aprovecharlas racionalmente para satisfacer de sus necesidades. Las AP no se aíslan, forman parte de una red que posibilita la conectividad ambiental.

Son manejadas mediante estrategias flexibles (Gestión Adaptativa). No es una responsabilidad exclusiva del gobierno central sino un trabajo conjunto marcado por la interdisciplinariedad, por ende no dependen financieramente de las inconsistentes variaciones del presupuesto público nacional ni de los pocos ingresos que generan por concepto de visitas, por el contrario sus operaciones pueden ser apalancadas por diferentes vías (pago por servicios ambientales,

actividades económicas sostenibles para el manejo de espacios protegidos p. ej., ecoturismo; donaciones de organismos de cooperación internacional). El alcance de estas premisas envuelve inevitablemente a los Parques Nacionales, muy pertinente e interesante para la investigación que nos ocupa.

Es frecuente que las áreas protegidas formen parte de territorios económicamente deprimidos con poblaciones marginadas interesadas cada vez más en desarrollar actividades económicas dentro de ellas, por ello resulta difícil aislarlas con el único objetivo de conservarlas.

Las áreas protegidas deben contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, hecho que exige superar ideas convencionales respecto a ellas y asumirlas como herramientas para la prosperidad de comunidades locales y la reducción de la pobreza, tareas pendientes en la actualidad. Se plantea la importancia de integrar los parques nacionales a la dinámica socioeconómica de su territorio y fomentar actividades creadoras de riqueza, dentro de las limitaciones y normas que promueven su conservación.

Elementos de la Conservación de la Naturaleza. Diferencia entre conservación, aprovechamiento y uso sostenible, protección, preservación.

Las áreas protegidas son figuras creadas y reconocidas legalmente para la conservación de espacios naturales en los que sobresalen atributos importantes que identifican a un país (diversidad biológica, paisajes destacados y elementos culturales,...).

El objetivo de conservar radica en el mantenimiento de los servicios ecosistémicos esenciales para la vida, también la preservación y el uso sustentable de la biodiversidad. Originalmente las unidades territoriales bajo protección implicaba zonas en estado silvestre (prístino) o mínimamente afectadas por la acción humana. Más allá de estas formalidades, las áreas protegidas hoy día admiten diversos objetivos y categorías de conservación, asimismo diferentes elementos o estilos, para ser manejadas.

- **Elementos de la Conservación.** La conservación de la riqueza natural puede lograrse a través de diversas formas o estilos:
 1. Aprovechamiento Sostenible o Uso racional
 2. Conservación (*per se*)
 3. Protección
 4. Preservación

- Aprovechamiento: El Aprovechamiento Sostenible de los recursos naturales es el uso racional que se hace de algunas especies en ciertas áreas protegidas e involucra el manejo adecuado de los mismos por parte de múltiples actores, hecho que garantiza el sostenimiento de los recursos naturales, y consecuentemente de la vida humana (Modificado de UICN/BID, 1993, p. 89).

En sintonía con establecido en el Convenio de Diversidad Biológica²³, el Uso Sostenible trata del aprovechamiento de la biodiversidad de un modo y a un ritmo que evite su degradación y garantice la sostenibilidad en la satisfacción de necesidades de las futuras y actuales generaciones (ONU, 1992; SEAM, 2009; UICN, 1996). Sus principios están presentes en la nueva noción de la conservación: mantenimiento de los recursos naturales, no en su estado original sino contemplando el aprovechamiento continuo, respetando los límites impuestos por la propia naturaleza.

Otra definición la aporta González Bravo (2011): “...uso de los recursos naturales como recursos económicos, conservando y ampliando el natural en su capacidad de generar servicios ambientales” (R. González Bravo, comunicación personal, Junio 16, 2011).

Existen diversos tipos de Uso Sostenible, el mismo puede ser Consuntivo (extracción racional de recursos) o No Consuntivo (de contemplación, p. ej., visita de un parque nacional a través de actividades de recreación y/o turismo).

Ambas modalidades pueden identificarse en el manejo de áreas protegidas, sin embargo el Uso Sostenible en la forma Consuntiva figura como objetivo de manejo, razón de ser de la creación de áreas protegidas ejidales o comunales y otras relacionadas con la Categoría VI de la UICN, de manejo más flexibles en cuanto al disfrute de los recursos naturales por parte de poblaciones originarias con derechos territoriales.

- Conservación: Bajo un nuevo enfoque la Conservación se define como: “...el manejo y utilización inteligente de los recursos mundiales” (MacKinnon y MacKinnon, 1990, p. 1). Para los autores la definición reúne dos aspectos relevantes, a

²³ Acuerdo firmado en el año 1992 por los estados miembros de la Organización de Naciones Unidas (ONU) donde se establecen derechos y obligaciones de cada nación integrante en la conservación y uso sostenible de su diversidad biológica y de los valores ecológicos, genéticos, sociales, económicos, científicos, educativos, culturales, recreativos y estéticos presentes en ellos (ONU, 1992).

saber la necesidad de: a) planificar el manejo de los recursos naturales; b) tomar medidas de protección que garanticen su mantenimiento.

A pesar la similitud que posee con el Uso Sostenible, el Convenio de Diversidad Biológica separa de forma clara ambos términos. En este sentido la UICN (1996) señala:

“Muchos sostuvieron que la Conservación debía utilizarse como un término amplio que incluye el concepto de Utilización Sostenible, tal como se establece en la Estrategia Mundial para la Conservación. Finalmente la Utilización Sostenible se incluyó como término independiente (...). La utilización sostenible de recursos vivos (...) son un pre-requisito para la conservación de la diversidad biológica” (pp. 4-5).

- Protección: Según Amarilla (Com. Pers. 2014), es una medida de conservación de los recursos naturales basado en el No Uso del territorio designado para tal fin; se relaciona con la acción de salvar, en este contexto salvar espacios naturaleza ante la amenaza humana. La Protección puede llevarse a cabo en ecosistemas con diferentes grados de intervención o deforestación, en cualquier etapa de su existencia (Modificado de Amarilla, 2014).

En algunos casos se refiere al Uso Controlado y no consuntivos (para fines limitados y muy específicos p. ej., investigación, educación ambiental,.. como actividades que pueden desarrollarse en áreas protegidas con mayor restricción (habitualmente Categorías de manejo I, II y III de la UICN). Antiguamente la conservación era concebida bajo esta perspectiva.

- Preservación: Al igual que la Protección, implica el mantenimiento de los recursos naturales mediante el No Uso, sin embargo la Preservación es aplicado a ecosistemas prístinos no modificados por la acción humana (Modificado de Amarilla, 2014). La conservación del recurso natural en su estado original obedece a una situación heredada del pasado.

Torrealba Suárez (2007) hace referencia a la Protección y a la Preservación en base a la experiencia de manejo en el parque nacional Manuel Antonio de Costa Rica: “...*Preservación (no uso) y Protección (uso controlado) de los recursos naturales para restringir su uso a ciertos partícipes (como turismo) y excluir a otros (comunidades rurales)*”. El Autor agrega:

“En esta confusión de la Conservación (uso con respeto) con la Protección y la Preservación, se pierde de vista que lo que está en juego es la perdurabilidad de los recursos a futuro, donde la Conservación genuina –en su sentido amplio y

bajo el pensamiento moderno- *la promueve mientras que la Protección y la Preservación así efectuadas (mal efectuadas, agregamos), la merma*” (p. 144).

Desvelar la esencia de estas expresiones invita a reflexionar sobre las acciones que en materia de conservación ambiental llevan a cabo nuestras naciones. En un continente que cuenta con grandes riquezas naturales y una gran biodiversidad opacadas por muestras de pobreza y desigualdad social; amenazadas por un crecimiento poblacional indetenible, fuerte desarrollo urbano y tendencia al descenso de la ruralidad, por no agregar más: ¿Están en peligro nuestras áreas protegidas? ¿Han sido efectivas las medidas de conservación del territorio más silvestre y biodiverso que ostentamos? ¿El principio de islas (aislamiento de unidades de conservación) y otras acciones de Protección o Preservación pueden o han sido capaces de garantizar por sí solas la conservación de nuestro capital natural?

La presente investigación se adhiere principalmente al esquema de conservación basado en el manejo de áreas protegidas a través del aprovechamiento racional y planificado de la biodiversidad, a un ritmo y a un modo que evite su degradación, que mejore e incremente el capital natural, soportado en acciones planificadas, ajustado a los nuevos principios de gestión de áreas protegidas. La Protección, la Preservación, restauración,... y otros mecanismos de conservación de la naturaleza tienen cabida en función a las necesidades del área y al tipo de AECCE que se asigne para cubrirlas.

Además de vincular las actividades económicas a metas de conservación con sentido social, donde las áreas naturales protegidas son gestionadas y manejadas de modo que puedan ofrecer el mayor beneficio posible a la humanidad.

Conflictos en Áreas Naturales Protegidas. De la Maza *et al.* (2003) señalan que las áreas naturales protegidas son espacios en los que convergen actores, programas, presupuestos y en ocasiones prioridades que responden a distintos objetivos y metas. Estas discrepancias entre prioridades e intereses se denominan *Conflictos*.

Los conflictos son dificultades de convivencia. Surgen durante la gestión de áreas protegidas (incoherencias el marco legal, contradicciones entre objetivos de manejo y aquellos establecidos por organismos gubernamentales,...), desacuerdos suscitados en la cotidianidad de una unidad de conservación (intereses de las comunidades locales versus intereses de

guardaparques, por ejemplo), también pueden ser de carácter intergeneracional (forma de vida de la sociedad actual y la generación futura).

En el ámbito que nos ocupa, los Conflictos son desacuerdos que subyacen en el establecimiento y tareas de conservación de áreas naturales protegidas, situación fundamentada en el carácter público de las mismas. Los grupos de interés que interactúan y hacen vida en ellas generalmente presentan intenciones contrapuestas en relación a la asignación de estos recursos naturales considerados valiosos, escasos, de usos alternativos y capaces de satisfacer necesidades dinámicas (modificado de Ledesma, 2003, p. 10).

Es preciso destacar que lejos de ser territorios exentos de grupos humanos que sirvan de amenaza ante las metas de conservación establecidas para ellos, las AP, especialmente las figuras de conservación más antiguas (Parques Nacionales), comprenden poblaciones dentro y en sus alrededores, muchas de ellas en condiciones de carencia, con historia de uso y dependencia de la biodiversidad que resguarda.

En este sentido, los recursos naturales dedicados a la producción de servicios vitales (control climático, regulación de inundaciones y enfermedades, producción de alimentos, agua limpia,...) evolucionan hacia un propósito económico conducente a la satisfacción de necesidades humanas a través de la producción alternativa de múltiples bienes y servicios.

Dentro de este marco, el Conflicto es un hecho habitual en las áreas protegidas relacionados con la creación y manejo de las mismas en territorios con poblaciones humanas establecidas previamente a su declaración, causando la desestabilización en la estructura socioeconómica tradicional instituida alrededor de los recursos naturales y su consecuente cambio en el régimen de control y acceso (Modificado de McPherson, 2006).

Los mismos pueden impulsar cambios positivos en el logro de una gestión de áreas protegidas con enfoque de desarrollo humano y en el marco del desarrollo sostenible; Por el contrario, conflictos que perduren en el tiempo y no logren ser solventados servirán de limitantes para el logro de objetivos de conservación y el desarrollo rural.

De acuerdo a De la Maza *et al.* (2003), ignorar los conflictos solo ha conseguido el fraccionamiento de políticas y acciones en áreas protegidas, reflejadas en pérdidas de hábitat, invasiones o abandono, un problema muy vigente en la actualidad.

Cardinale (2000) logra complementar esta afirmación a través de la experiencia venezolana, señalando lo siguiente: *“Nuestra situación socioeconómica, hace no solo que aumenten las invasiones en áreas protegidas en búsqueda de tierras donde subsistir y cultivar, sino que los gobiernos comiencen a voltear hacia los parques nacionales o áreas protegidas como fuentes potenciales para la explotación minera, forestal, e incluso petrolera -o para la construcción de soluciones habitacionales, agregamos-”* (p. 90).

La causa principal de los conflictos gira en torno a la vaguedad en el sistema de tenencia de la tierra y derechos de propiedad, generando inequidad en los beneficios derivados de la conservación,... Sus consecuencias se exteriorizan a través de sobreexplotación de los recursos (sobrepesca o deforestación,...), deterioro de los recursos y modificación del paisaje protegido (contaminación de aguas dulces o aguas marinas, deterioro de corales y manglares modificación del perfil costero,...), entre otros (cambio de uso o uso inapropiado, incendios descontrolados, de la tierra,...) (Modificado de Marte, 2006, p. 36).

Resguardar la riqueza escénica y natural que acogen estos espacios plantea adoptar normativas especiales para lograr un manejo eficaz, su uso apropiado y el mínimo impacto de las actividades humanas realizadas dentro y fuera de los límites de su territorio.

Frecuentemente las áreas naturales protegidas (y parques nacionales) forman parte de territorios económicamente deprimidos con poblaciones interesadas en mejorar sus condiciones de vida. Ignorar este hecho, o bien pretender aislar a estas comunidades con el único objetivo de conservarlas, puede agudizar la transgresión de políticas y el debilitamiento de acciones en estos sensibles espacios, reflejadas en la pérdida del patrimonio natural. Se plantea la importancia de integrarlas a la dinámica socioeconómica de su territorio dentro de las limitaciones y normas que promueven su conservación.

Las Áreas Protegidas en Venezuela. El Sistema Nacional.

Al igual que muchos otros países, Venezuela cuenta con un sistema nacional de áreas protegidas, bajo un esquema y un método que organiza la superficie del país sujeta a protección ambiental.

El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de Venezuela (SNANPV) tiene sus orígenes en el año 1926 con la declaración del Bosque Nacional Macarao (hoy Parque

Nacional Macarao) creado con el fin de preservar esta importante zona productora de agua (Modificado de Elbers, 2011, p. 180).

Está conformado por dos subsistemas: a) el Sistema de Parques Nacionales de Venezuela (SPNV), con parques nacionales, monumentos naturales y parques de recreación, bajo la administración de INPARQUES; y b) el Subsistema de Áreas Naturales Protegidas para la Fauna, con refugios, reservas de fauna silvestre, santuarios y reservas de biosfera, administrado por la Oficina Nacional de Diversidad Biológica. Ambos se encuentran adscritos al reciente Ministerio para el Ecosocialismo y Aguas (antiguo Ministerio del Ambiente).

El SNANPV forma parte una estructura mucho más compleja conocida como ABRAE, definido en líneas previas, término de carácter legal, empleado únicamente en nuestro país, relacionado con la gestión del territorio nacional, de notoria acción gubernamental centralista y caracterizado por abrigar categorías de manejo de distinta naturaleza para numerosos fines estratégicos de la nación. Más detalles del SNANPV se presentarán en el Anexo B.

Dimensión territorial de los espacios de conservación y manejo de recursos naturales.

De forma tradicional, en los espacios de conservación (parques nacionales y demás áreas protegidas) han prevalecido modelos de gestión que buscan regular el manejo de los recursos a partir del control del acceso a estos espacios y la limitación del uso de recursos comunes, lo cual ha sido fuente de conflictos entre los agentes involucrados.

Como señala Gómez (2007), *“es preciso considerar procesos de desarrollo rural, reconociendo multifuncionalidad de los espacios rurales, incorporando con ello la gestión de los recursos naturales desde los actores locales”* (p. 4).

Estos esfuerzos por construir enfoques de conservación más inclusivos, se relaciona con la preocupación creciente por temas de justicia social (tomando en cuenta necesidades y participación de comunidades presentes), los impactos de los modelos excluyentes para la formación de áreas protegidas sobre los medios de vida y derechos de la población, y sobre todo porque la realización de tales áreas no era posible sin el apoyo de largo plazo de las comunidades locales (Rosendo y Brown, 2003 citado por Gómez, 2007, p. 4).

La resistencia a este modelo, en los que criterios ecológicos supedita criterios sociales, es causante de degradación ambiental, manifiesto en el cambio de uso de la tierra. Al respecto,

se han considerado formas de manejo local participativo de recursos naturales, mediante la comprensión de las interacciones sociales y ecológicas, abriendo paso a una nueva definición de criterios para el manejo de los espacios de conservación.

Inteligencia Ecológica: Conciencia ambiental y Ciudadanía ambiental.

Tomando en cuenta elementos propios del concepto de Inteligencia Emocional, a saber: la capacidad para enfrentar y resolver problemas a nivel social, la actitud hacia el entorno, acciones basadas en la responsabilidad y el principio del buen vecino,... Se plantea el constructo ***Inteligencia Ecológica***, referidos a la relación hombre-naturaleza, para englobar los términos *Conciencia* y *Ciudadanía ambiental* a razón de explicar la conducta humana orientada hacia el respeto y la relación armónica con su medio natural, constituyendo éstos valores importantes para aprovechar racionalmente los recursos que este medio le provee, creando, manteniendo y mejorando las condiciones del ecosistema, su nivel de vida y el de la sociedad en general.

Es una expresión utilitaria, con fines técnicos que persigue la practicidad al momento de abordar sus componentes, elementos de análisis importantes para los fines de la presente investigación, en los que sí se profundizará.

Conciencia ambiental: Según la Real Academia Española (RAE), la palabra Conciencia se define como un proceso de conocimiento reflexivo o el conocimiento interior del bien que debemos hacer y del mal que debemos evitar. En el campo que nos ocupa la Conciencia Ambiental es la comprensión del bien que debemos hacer y del mal que debemos evitar al medio ambiente natural (que incluye al hombre, su cultura y descendencia).

Es el proceso de conocimiento reflexivo sobre la situación del medio ambiente natural, la relación del hombre con dicho medio y la búsqueda de la armonía entre ambos elementos, lo que da origen a la actitud ciudadana (**Ciudadanía Ambiental**). En este sentido, el papel que la educación ambiental ejerce es primario para lograr que los diversos actores y responsables de los recursos naturales cuenten con información precisa para fortalecer valores y principios que estimule la buena voluntad en su uso y conservación.

Ciudadanía ambiental: La noción de ciudadanía está asociada a una serie de compromisos éticos presentados en diversas etapas de la vida del individuo, p. ej., el momento en que se

alcanza la mayoría de edad y se puede ejercer su derecho al voto, hecho además relacionado con la participación y la igualdad entre los miembros de un sociedad.

La conducta ciudadana es inherente a la condición humana y sus relaciones, por tanto comprende el ámbito ambiental, en cuyo caso se asocia a deberes y derechos que cada individuo debe ejercer frente al medio ambiente natural, de acuerdo a su rol en la sociedad (Guerra, 2008)²⁴.

En relación a ello, el PNUMA (2006) describe el ciudadano ambiental como un ciudadano crítico y consciente que comprende, se interesa, reclama y exige sus derechos ambientales y que a su vez, está dispuesto a ejercer su propia responsabilidad ambiental.

En este orden de ideas, la **Ciudadanía Ambiental** se refiere a la acción consciente, responsable y activa del hombre, como parte de una sociedad, que reclama el derecho básico a vivir en las mejores condiciones posibles actuales y futuras como resultado del cumplimiento de sus compromisos para con el ambiente.

Concibe la práctica de actividades económicas amigables con la naturaleza, sustentadas en el aprovechamiento racional de sus recursos para mejorar las condiciones de vida de la sociedad, lo que se conoce en la presente investigación como Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).

Puesta en Valor del Territorio.

La valorización de los productos locales como un recurso natural para las zonas desfavorecidas fueron estrategias de desarrollo rural implementadas originalmente en Europa, inherente a la experiencia de productos agroalimentarios locales o artesanales, con valor agregado de calidad, que permitió subsanar las desventajas naturales de la agricultura tradicional para la época y hoy en día es sinónimo de gestión colectiva y profesionalismo (Modificado de LEADER, 2000).

Si dentro de los productos locales se incluyen otros recursos del patrimonio territorial, los servicios derivados y el cuidado que se les precisa, no cabe duda que se ajusta al tema que nos ocupa: Elaboración de productos vinculados a una tierra identificable, diferentes y hasta

²⁴Ciudadanía ambiental: Unidos por la ecología.

únicos, impregnados de cultura y tradición, que requiere y conduce inevitablemente a la organización y profesionalización de su comunidad, dedicada a su cuidado y expansión.

A partir de la existencia de zonas rurales deprimidas, plenas de recursos tradicionales, con iniciativas productivas innovadoras, y orientadas hacia una situación de mercado, se plantean estrategias que permitan diversificar el producto ofrecido a través del trabajo manual e intelectual que aumente su valor. Esto se conoce como *puesta en valor*, práctica que resalta elementos tocantes a la identidad territorial, la variedad local, el hombre y sus capacidades. En la puesta en valor se toma conciencia del patrimonio disponible, se regeneran recursos y se valorizan²⁵ en beneficio de la calidad de vida (Ibíd.).

Extraída de Otero (2005) explica la puesta en valor de la siguiente manera, ajustadas a los propósitos de la presente investigación:

“Cuando los recursos (sociales, culturales, ecológicos,...) son apreciados, estimados no solo por los propietarios o habitantes de la localidad de donde provienen, tanto como para hacer uso de ellos o sacarle provecho o beneficio monetario, sino también por otros fuera de dicha localidad (...). Esto, es lo que en economía se conoce como oferta y demanda, propios de un mercado, que permite asignarle un precio al bien en cuestión, en ese sentido, el bien o recursos pasa a ser escaso, oneroso e importante para satisfacer necesidades (...) y hasta la supervivencia del hombre” (p.5).

Es decir, la puesta en valor se logra cuando los recursos de un territorio son apreciados socialmente (por locales y foráneos), dada su importancia en la producción de bienes y servicios útiles. En la medida que el espacio sea apreciado por la sociedad, ganará valor funcional determinado por el uso sostenible de los recursos naturales.

Francés (2003) es más concreto al referirse a la puesta en valor del territorio en áreas protegidas, particularmente para el desarrollo del solaz y actividades de educación ambiental: Si bien en el caso de construcciones y monumentos históricos requiere trabajos de restauración, en atractivos naturales *supone construir caminerías, miradores y sitios de descanso, y establecer senderos con señalización adecuada (...) además debe contemplar prestar apoyo de información e interpretación de forma escrita a los guías y directamente a los visitantes”* (p. 160).

²⁵ Trellez Solís (2010) La valoración humana se sustenta en un conjunto de cualidades por las cuales algo es apreciado de manera positiva. Supone reflexión y apropiación. Ver: <http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/descargas/trellez03.pdf>

El aprovechamiento de estos espacios naturales para el desarrollo de actividades económicas sostenibles, en nuestro caso, precisa la aprobación de INPARQUES, el ajuste de la normativa legal y la asistencia del sector público en materia de infraestructura y servicios básicos (supervisión, coordinación, gerencia, comunicación, seguridad, primeros auxilios, restauración, sanitarios, capacitación, planificación,...). Estas condiciones previas deben estar presentes en el territorio con miras a responder a una actividad profesionalizada, rentable, viable,... sostenible.

Para propósitos de esta investigación, El Autor estima que la Puesta en Valor del territorio, especialmente en contextos rurales como las áreas protegidas, es un **proceso** que consiste en la toma de conciencia, el respeto y el realce de la particularidad del espacio rural, con el fin de crear actividades interesantes para quienes utilizan la naturaleza y sus diversas manifestaciones, susceptibles de ser comercializadas. Es un proceso que conlleva a dinamizar el ámbito socio-productivo local y la obtención de beneficios de las comunidades insertas, sustentado en la capacitación técnica de la población y el aprovechamiento racional de los recursos disponibles.

La puesta en valor **deriva** de la valoración del territorio que lo acoge y los recursos que provee (naturales, hombre, cultura, historia, tradición,...), en nuestro caso el área natural protegida, propia del ámbito rural. En este sentido, consiste en la **valoración** social de la vida rural en estos espacios, lo que significa volver nuestra atención al conjunto de elementos que lo distingue y hace atractivo frente a lo urbano. **Incorpora** una serie de acciones orientadas a la agregación de valor de labores típicas, como la agrícola, con el fin de crear productos diferentes, respetuosos con el medio ambiente y la cultura local. Este proceso:

- Supone cooperación pública-privada-ciudadana-universitaria,
- Requiere planificación que asegure la sostenibilidad,
- De alguna manera, versa sobre la legitimación de objetivos de conservación del medio ambiente y la democratización de los beneficios originados por el uso sostenible de los recursos territoriales, y
- Enfatiza el importante papel de la educación, la gerencia y la interinstitucionalidad en el aprovechamiento de oportunidades locales.

La puesta en valor en ámbitos rurales, es un mecanismo para fomentar el arraigo y transformar comunidades estancadas en lugares donde su población desee vivir y sea capaz de

lograr sus aspiraciones, conservando sus particularidades naturales. En el caso particular de áreas protegidas, se convierte en un mecanismo para incentivar el sentido de pertenencia, el interés por conservar lo que es propio e importante para su sustento, además de servir como una excelente oportunidad para educar a la población (local y foránea) a respetar, apreciar e interesarse por la naturaleza.

Esta es la definición de puesta en valor que se adoptará en la presente investigación a fin de elaborar propuestas de estrategias basadas en AECCE que permitirán el uso racional de los recursos de Uraca, PNHP.

La Actividad Económica y los Recursos Económicos: Capital Natural, Capital Físico, Capital Humano y Capital Social.

El ser humano interactúa constantemente con factores innatos y ajenos a él (aunque enlazados) que determinan su subsistencia y su mejora continua a lo largo de su vida. Comúnmente el entorno en el que tiene lugar tales interacciones lleva por nombre Ambiente, un ambiente hecho o construido por él, que además de un medio natural incluye las condiciones sociales, económicas y culturales que afecta su vida (Modificado de Castellanos Hernández, 2011).

Cuando el ser humano forma parte de una sociedad, se organiza y establece relaciones de producción e intercambio de bienes y servicios para satisfacer sus necesidades realiza Actividad Económica, definida por González Bravo (2004) como una manifestación de la sociedad, integrada por las actuaciones individuales de sus miembros, cuando buscan satisfacer sus necesidades de manera racional o no, y trabajan o procuran la consecución de los recursos para aplicarlos a esas necesidades.

Explica que cada sujeto se integra a la actividad económica de la sociedad para crear, de forma efectiva y creciente bienes útiles o riqueza utilizando una serie de recursos y medios para producirlos. Para los fines de la presente investigación, estos recursos y medios se concentran en uno solo, el Capital, expresión con diversas manifestaciones: a) el Capital Natural, constituido por la dotación de recursos naturales con que cuentan un país; b) el Capital Construido, generado por el ser humano y que incluye diversas formas de capital p. ej., infraestructura, bienes de capital, financiero, comercial, etc... c) el Capital Humano, determinado por los grados de nutrición, salud y educación y valores de su población; y d) el

Capital Social referente al grado de confianza existente entre los actores de una sociedad, las normas de comportamiento cívico practicadas y el nivel de asociatividad que la caracteriza (Modificado del Banco Mundial, s.f. en Kliksberg, 2002, p. 464).

Ostrom y Ahn (2003) agregan que todos los tipos de capital (no solo el capital construido) son creados por la acción humana, ya sea como un subproducto de otras actividades o como resultado de esfuerzos conscientes; es decir que su creación involucra inversión de tiempo y esfuerzo en actividades para construir hoy herramientas o bienes que en el futuro incrementarán su bienestar. A continuación se definen brevemente.

- Capital Natural: De Lucio Fernández (2011) lo define como la extensión de la noción económica de capital (medios de producción manufacturados, lo que conocemos como capital construido) a bienes y servicios medioambientales (servicios ecosistémicos o servicios ambientales) p. ej., una reserva natural (un bosque) que produce un flujo de bienes (madera) y de servicios (captura de carbono, control de la erosión, hábitat,...). El concepto implica entender la utilidad de la naturaleza en la creación de riqueza, ya sea en términos de bienestar o en términos monetarios.

Este proceso involucra la acción humana para protegerlos o conservarlos a través de su uso racional, posibilitando su posterior intercambio a través de mercados específicos en actividades económicas sostenibles, producción de mercancía con sello ecológico, pago por servicios ambientales y servidumbres ambientales,...

Por otra parte, González Bravo (1994) identifica el capital natural con el término *Tierra y Materia Prima*. La primera comprende todos los elementos naturales que producen servicios ecosistémicos (toda la superficie de la tierra y el subsuelo, el aire, el clima, las aguas, los minerales, los hidrocarburos y gases,...) y que ofrecen, de manera real o potencial, la posibilidad de elaborar bienes o realizar actividades conducentes a la satisfacción de las necesidades humanas. Agrega que los propietarios de la tierra son remunerados con la renta de la tierra, una afirmación apoyada por la teoría económica.

Por su parte, la Materia Prima contempla cosas provenientes de la naturaleza y aquellas que siendo ofrecidas por ella están sujetas a un proceso de elaboración v.g., los árboles que pertenecen al recurso Tierra por ser ofrecidos por la naturaleza pero que habiendo sido derribados, transportados y aserrados se transforman en la madera (materia prima) útiles en la producción de muebles, viviendas, etc...

El autor afirma lo siguiente: *“Tierra por si sola NO es riqueza, es riqueza potencial que se convierte en efectiva gracias a la aplicación de trabajo y capital que lo transforma en bienes y servicios adecuados para satisfacer las necesidades de la gente”* (s.p.).

- Capital Construido o Físico: Es la reserva de recursos materiales producto de la acción humana durante el proceso de inversión de tiempo y otros recursos para construir herramientas, plantas, instalaciones,... que pueden, a su vez, ser usados para elaborar otros productos o ingresos en el futuro (Modificado de Ostrom y Ahn, 2003, p. 169).

Del mismo modo estos autores mencionan la relación de dependencia del capital construido con las restantes tipologías: muchos (por no decir todos) son creados a partir de capital natural; necesitan del capital humano en la forma de conocimiento y habilidades necesarias para usarlos y mantenerlos; si el mismo va a ser usado productivamente por más de un individuo, también requiere del capital social.

- Capital Humano: Ostrom y Ahn (2003) también analizan el capital humano, y explican que son los conocimientos y las habilidades adquiridas que el individuo lleva a una determinada actividad. Puntualizan que éste se forma conscientemente a través de la educación y la capacitación e inconscientemente a través de la experiencia.

Francés (1999) los describe como la población dotada de niveles adecuados de educación y capacitación, y agrega que su dotación es el indicador más seguro del desarrollo económico y social de un país, de igual forma es condición indispensable para dicho desarrollo. *“Una población depauperada, desnutrida, pasto de enfermedades y de vicios, no ofrece la mejor materia prima para la formación del capital humano (...) El capital humano se identifica con el hombre productor, que es también consumidor, propietario y ciudadano”* (Ibíd., p. 216).

Hombres y mujeres ciudadanos, honestos, responsables, respetuosos de los ajenos y tolerante de las diferencias, sanos, productores de conocimientos y de oportunidades y comprometidos al trabajo de calidad,... Capital Humano que en sí mismo es riqueza.

- Capital Social: *“Es la capacidad de los individuos para asociarse o trabajar juntos, en grupos u organizaciones, para alcanzar objetivos comunes”* (Torres, 2000, p. 150). El mismo está marcado por la confianza y normas de reciprocidad, redes y formas de

participación civil y reglas o instituciones tanto formales como informales presentes en dichas asociaciones (Modificado de Ostrom y Ahn, 2003).

Ostrom y Ahn (2003) analizaron las diferencias existentes entre el Capital Físico y el Capital Social, y destacan sobre este último lo siguiente: a) no es fácil de observar ni medir; b) no se desgasta con el uso, sino con la falta de uso; c) es difícil de construir mediante intervenciones externas, y d) las instituciones gubernamentales nacionales y regionales afectan profundamente el nivel y el tipo de capital social disponible para que los individuos se dediquen a esfuerzos de desarrollo de largo plazo.

Estos son los recursos económicos analizados para el cumplimiento de los objetivos propuestos por la presente investigación.

Aprovechamiento Económico de los Recursos Naturales.

El inevitable vínculo entre los recursos naturales (*Capital Natural* o *Tierra y Materia Prima*) y otros recursos económicos (Capital Construido, Humano y Social) ha constituido una base importante para el desarrollo. Lo confirma el Banco Mundial (2009) al indicar que los recursos naturales “*se consideran bienes económicos especiales porque no se producen y por consiguiente, generarán beneficios económicos si se administran apropiadamente*”.

Los recursos naturales traspasan su ámbito local al servir de base para la subsistencia de comunidades en zonas rurales, también en su función comercial, al ser empleados en la creación de otras formas de riqueza producida e intangible (infraestructura, servicios públicos, capital humano,...).

La expresión del Banco Mundial (2009) “*No existen minas de diamante sostenibles pero existen países sostenibles con minas de diamantes*”, sugiere que la actividad económica que se realice dependerá en buen grado del *cómo*. Transformar la riqueza natural en otros tipos de riqueza, en el marco de la sostenibilidad, precisa una serie de estrategias y conocimientos que permitan crear incentivos dirigidos al aprovechamiento razonable de los mismos, p. ej., a través de la comercialización de productos y el pago por servicios ambientales.

Generalmente el carácter colectivo de estos espacios protegidos hace que comunidades locales, agentes responsables y otros entes con intereses particulares presenten relaciones poco satisfactorias. No sorprende que los conflictos y malentendidos entre grupos sean la

causa de algunas de las más serias fallas en el manejo de las áreas protegidas (Modificado de Otero, 2005), manifestadas en la forma de sub o sobreexplotación, esta último alentado por incentivos presentes en el proceso de gestión y manejo de unidades de conservación. En relación, Enríquez Andrade (2005) afirma lo siguiente:

“... los mercados son ineficientes cuando se trata de la dotación de bienes públicos y el cuidado de los recursos de propiedad común. Por ello es necesaria la acción colectiva a través de los distintos niveles de gobierno y mediante esquemas de manejo compartido y manejo comunitario, tal es el caso de las áreas naturales protegidas” (p. 3).

El choque de intereses en la usanza de estos espacios es el inconveniente más difícil de enfrentar en el proceso de conservación. No obstante, el mundo ha sido testigo del uso racional de estos recursos, aun en presencia de una de sus más nocivas amenazas: El Petróleo.

Ocurrió a inicios de los años 50 en el refugio natural Rainey, Estados Unidos, hogar de aves únicas en el mundo, y en el que fueron descubiertas reservas naturales de gas y petróleo, luego explotadas, generando una renta de USD 25 millones con un impacto mínimo en el ecosistema. Actualmente, el refugio se conoce por la diversidad de especies, demostrando la posibilidad de explotación mediante estándares estrictos sin mayores daños a la naturaleza²⁶.

Un caso similar, más reciente y emblemático, lo constituye el acuerdo suscrito en 2010 por Ecuador y la ONU, donde el país suramericano asume el compromiso de preservar intacto el Parque Nacional Yasuní ubicado en la amazonia ecuatoriana y no explotar el 20% de sus reservas de petróleo (equivalentes a 846 millones de barriles de crudo) a cambio de USD 3.600 millones. El acuerdo estableció proteger una de las reservas naturales más grandes del planeta, declarada reserva mundial por la UNESCO en 1989, hogar de comunidades nativas²⁷.

González Bravo (2005) logra anticiparse a este hecho reflexionando sobre el costo implícito de las decisiones políticas en torno a los recursos naturales, y la previsible escasez de elementos que comúnmente se consideran abundantes en el planeta:

“Cuando se elimina al bosque para el desarrollo de cultivos o la generación de energía, cada parte que se dedica a estas funciones, deja de cumplir el propósito de la producción de agua y aire puro, y visto el interés de los países

²⁶ Wong Jo, J. (2011) Áreas protegidas: Conservación y aprovechamiento.

²⁷ Amazonia por la vida. En: <http://www.amazoniaporlavida.org/es/noticias/prensa-chilena-ecuador-logra-inedito-acuerdo-para-no-extraer-petroleo-de-la-amazonia.html>

desarrollados en conservarla en su estado virgen, abre la posibilidad de que los países amazónicos le cobren a los países interesados en su conservación para producir el aire que ellos respiran” (p. 9).

Sin duda, un hecho sin precedentes por medio del cual se pacta la iniciativa de comercializar la preservación de la biodiversidad para lograr el bienestar. El aprovechamiento económico también es posible a través del turismo; Ejemplo de ello es Costa Rica, país que en 2008 generó USD 2,14 mil millones en divisas a través del ecoturismo²⁸. Todos estos casos representan alternativas disponibles dentro del proceso de aprovechamiento económico, preservando los recursos naturales y biológicos que acogen dentro de sí las áreas protegidas.

Como señala De Lucio Fernández (2011), *“en Latinoamérica se identifican numerosos ejemplos de proyectos de desarrollo asociados a áreas naturales protegidas que ha dado buenos resultados en el doble objetivo de mejorar las condiciones de vida de la población y conservación”* (p. 15). El debate en el marco del Convenio de Diversidad Biológica parece centrarse en los sistemas de compensación económica derivados del uso sostenible de la biodiversidad y el acceso a la riqueza a través del mismo (Ibíd.).

Si bien el aprovechamiento económico se inscribe en la explotación y el beneficio derivado de tal acción, no debe ser descartada siempre que adopte y cumpla estándares apropiados de conservación de la biodiversidad. El Aprovechamiento Económico al que se hace referencia en la presente investigación es la concebida dentro de las AECEE, basado en emprendimientos sostenibles, donde el recurso natural es fuente de salud, paz y otros beneficios cualitativos, y donde la creación de riqueza a partir de su uso sostenible representa el sostenimiento de la comunidad, como señala Castellanos Hernández (2011): *“en virtud de que existe una responsabilidad y respeto por el entorno”* (p. 32).

Ocio y la Recreación en Áreas Naturales Protegidas para la Conservación Ecológica Eficaz

La palabra ocio presenta acepciones opuestas. Por una parte el sentido peyorativo relacionado con las palabras *ocioso* y *ociosidad*, referidas a un defecto o estado inmoral. Su inverso es la ocupación, el *trabajo*, representando la cara deseable, necesaria y edificante.

²⁸ Ibíd.

En la antigüedad el ocio era considerado tiempo libre para el desarrollo de las artes (Modificado de Montes de Oca, 2002)²⁹. A los esclavos les estaba permitido trabajar sin discontinuidad en el descanso, por lo que se consideraba “*la peor de las esclavitudes*”³⁰.

Posteriormente en el siglo XX, las conquistas sociales lograron situar el ocio al alcance de los trabajadores. La industrialización introdujo la noción del horario laboral y establecieron una marcada diferencia entre trabajo y tiempo libre (Francés, 2003), dando origen a la *Civilización del Ocio*. En la actualidad, el ocio se define como el tiempo libre dedicado al descanso, diversión y desarrollo personal, que excluye las obligaciones sociales, laborales y familiares.

El tiempo libre transformado en ocio ha sido producto de muchas luchas que le otorgan su auténtica dimensión, diferente de la pasividad o la vagancia. En su acepción más profunda, ocio es actividad creativa y enriquecedora, libertad que permite desarrollar al máximo las cualidades intrínsecas de cada uno (Ortiz de Mendivil 1973 citado por Flores Sedek, 2000).

Al igual que las obligaciones profesionales son necesarias para la supervivencia humana, la ocupación reposada, a través del disfrute del tiempo libre, permite satisfacer necesidades de carácter social, cultural y espiritual; es un elemento compensador de las condiciones de trabajo que permite mediante la distracción, reparar los desgastes psico-fisiológicos provocados por la vida moderna. Ese es el concepto de “Ocio” que nos interesa y que sustenta las actividades a desarrollar en áreas naturales protegidas.

Este tiempo de retiro puede ser ofrecido por la naturaleza, que sirve de medio para enriquecer el espíritu y conocimiento humano, y ofrece experiencias distintas a las habituales. La premisa del presente trabajo es optimizar el tiempo dedicado al ocio a favor de la conservación eficaz de la naturaleza, propio de un nuevo estilo de vida basado en la integración del hombre con su medio ambiente.

AECCE y su correspondencia con las Bases Teóricas

Para concluir este apartado se presenta el Cuadro 4, el mismo expone de forma resumida la correspondencia de las AECCE con los contenidos trabajados en las bases teóricas.

²⁹ El descanso productivo, notas sobre el origen de la palabra “ocio”.

³⁰ El trabajo era el causante de todos los males sociales, “Introducid el trabajo, y adiós alegrías, salud, libertad; adiós todo lo que hace bella la vida y digna de ser vivida (Lafargue, 1848, p. 11). Actualmente, pese a la carga positiva que posee, es un compromiso al cual está sometido el ser humano para subsistir. No come quien no trabaja.

Cuadro 4. AECEE y su correspondencia con las Bases Teóricas.

Bases teóricas	Características
Desarrollo Sostenible	<ul style="list-style-type: none"> *Mejora de la calidad de vida humana de acuerdo a los límites de la naturaleza. *Permite satisfacer necesidades actuales y futuras del hombre y sus generaciones. *Aporta un marco teórico-conceptual para la formulación de políticas públicas con miras a neutralizar el conflicto entre crecimiento económico y protección ambiental
Desarrollo Rural con Enfoque Territorial	<ul style="list-style-type: none"> *También tiene lugar en espacios rurales y presentan un sistema de apropiación social de enclave y extracción de los recursos locales, organización que muchas veces trasciende los límites político-territoriales oficialmente establecidos. *Defiende la identidad local y su puesta en valor.
Áreas Naturales Protegidas	<ul style="list-style-type: none"> *Se circunscribe a un espacio determinado consignado a lograr objetivos de conservación de la biodiversidad cultural. *Profesa diversos medios eficaces de gestión y manejo. *Permiten reconocer y valorar el territorio como espacio protegido. *Se respalda en procesos democráticos, ciudadanos y beneficiosos para quienes participan en labores de conservación. *Para su éxito se precisa su planificación. *Se basa en estrategias que pueden ser adoptadas en el manejo (técnico) y en la gestión (administrativo) de áreas protegidas, es decir, para alcanzar objetivos puntuales de unidades de conservación y objetivos nacionales de todo un Sistema de Áreas Protegidas.
Modelo de Manejo de Áreas Protegidas, según el grado y tipo de intervención: Adaptativo	Se adecua a las circunstancias, se basa en la experiencia acumulada (en lo que se sabe y se aprende a medida que se conserva) y se identifica con el lema “ <i>producir conservando y conservar produciendo</i> ” (K. Prins, comunicación personal, Agosto 12, 2014).
Manejo de Áreas Protegidas, según la forma de tomar decisiones: Semi-Centralistas.	Decisiones tomadas dentro de la unidad de manejo pero que deben ser refrendadas por el organismo rector.
Categoría de áreas protegidas	Dirigida a Parques Nacionales inicialmente, también toda área protegida con poblaciones originarias insertas, con historia de uso y dependencia de los recursos comprobada, y que consientan el manejo y aprovechamiento racional de éstos.
Paradigma de gestión: Nuevo	<ul style="list-style-type: none"> *Presentan objetivos sociales, económicos y ambientales (restauración y rehabilitación). *Gestionadas por muchos socios, incluyendo la población local. *Valoradas por la importancia cultural de los que se conoce como áreas en estado silvestre. *Pagadas con recursos de muchas fuentes. *Emplea el manejo adaptativo. *Manejadas por personas con múltiples capacidades.
Elementos de Conservación	La Conservación propiamente dicha, que implica uso racional y planificado de los recursos naturales. Sin embargo, en función al tipo de AECEE puede admitir en mayor o menor grado la Protección (actividades no extractivas de contemplación, uso controlado) de áreas ya intervenidas y la Preservación de zonas en condiciones prístinas (no uso).
Conflictos en áreas protegidas	Importancia de cada actor, sus intereses y virtudes para el trabajo conjunto y negociación consensuada que permitan el logro de objetivos comunes (diferentes para cada participante pero que pueden hacerse propios en el tiempo) como un proceso ganar-ganar. Implica confianza, cooperación y reglas de juego claras para evitar conflictos.
Dimensión Territorial de los Espacios de Conservación y Manejo de Recursos Naturales	Las áreas protegidas son vistas como espacios multifuncionales en los que intervienen variados actores capaces de manejar el territorio.
Inteligencia Ecológica	Su desarrollo promueve actitudes ciudadanas y la conciencia ambiental.
Puesta en Valor del Territorio	Implica la fabricación de productos locales (generalmente vinculados a la tierra) con valor agregado. Dinamizan el territorio y lo mejora, fomentan el arraigo local.
Actividad Económica	Concibe las áreas protegidas como producto de la acción razonada del hombre para conservarlo por garantizar su subsistencia. La conservación es una actividad económica que nace de la sociedad y tiene como fin satisfacer necesidades humanas algunas de ellas mediante los servicios ambientales). Este proceso requiere una serie de recursos (tiempo, esfuerzo humano, conocimiento, trabajo en equipo, normas,...), la naturaleza también provee recursos para el fomento de otras actividades económicas.
Aprovechamiento Económico de los Recursos Naturales	<ul style="list-style-type: none"> *Permite transformar el capital natural en otro tipo de riqueza. *Trabaja con incentivos para la conservación del medio ambiente natural y los servicios ecosistémicos que generan. *Potencian el beneficio de la conservación y minimizan el costo de no uso de los espacios protegidos.
Ocio y Recreación en AP para la conservación ecológica eficaz	Importancia del trabajo productivo y el descanso reparador como espacio para la integración hombre-naturaleza. Principios contrarios a los presentes en El Trabajo son inconvenientes para las labores de conservación.

Fuente: Elaboración propia, con datos extraídos de las Bases Teóricas del presente documento.

BASES LEGALES

El presente trabajo se elabora dentro de un marco legal amparado por la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013 “Simón Bolívar” (2007) aún vigente en el Segundo Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2014-2019, Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio (1983), Ley Orgánica del ambiente (2006), Plan de Ordenación del Territorio del Estado Aragua (1997), El Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso del PNHP (1995), y otros. A continuación se analizará esta arquitectura jurídica a través de las ordenanzas contentivas.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999).

La Constitución es el máximo contrato social de la nación, en él se establecen el conjunto de normas que rigen la estructura, funcionamiento y planes de un país. Constituye la base de la organización política nacional, por lo que está por encima de todas las restantes leyes, las cuales no podrán contener disposiciones contrarias a ella (Modificado de De los Ríos, 2008). Como establece la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) en su Art. 131: *“Toda persona tiene el deber de cumplir y acatar esta Constitución”*.

La Constitución Nacional otorga el máximo rango legal al tema ambiental y presenta un capítulo distintivo en el que reafirma su importancia desde dos perspectivas jurídicas: como una relación “Sujeto-Estado de Derecho” y la relación “Estado–Naturaleza” (INPARQUES, 2007). En su Art. 127 establece lo siguiente:

“Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado”.

La protección del ambiente se reconoce como un acto de ciudadanía ambiental. También se exalta el carácter intergeneracional de la conservación y el beneficio que conlleva su práctica, así establece el modelo de desarrollo que enmarca el manejo y uso de los recursos naturales.

El artículo además señala que *“es una obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación”*. Esto reafirma al Estado venezolano como órgano rector en la

administración de los recursos naturales y hacedor de políticas pertinentes para un ambiente “seguro, sano y ecológicamente equilibrado”. Se reconoce además como garante de los derechos y deberes ambientales de la sociedad, y responsable de fomentar valores de conservación bajo principios de corresponsabilidad, siendo clave la participación ciudadana.

Entendiendo el territorio del país como un espacio geográfico en el que se desarrollan una serie de interrelaciones sociedad-naturaleza, se presenta el Art. 112, referido a los derechos económicos y a la libre actividad económica con fines de desarrollo humano:

“Todas las personas pueden dedicarse libremente a la actividad económica de su preferencia (...). El Estado promoverá la iniciativa privada, garantizando la creación y justa distribución de la riqueza, la producción de bienes y servicios que satisfagan las necesidades de la población, la libertad de trabajo, empresa, comercio”.

A pesar de ello, las libertades económicas en el interior de áreas protegidas sufren una serie de restricciones en el marco de la conservación ambiental. Sin embargo, los territorios que constituyen los parques nacionales juegan un rol primordial en el proceso socio-productivo y cultural del país, además de permitir satisfacer las necesidades básicas de sus habitantes.

La supresión de unos derechos por otros debe encontrar su equilibrio en el bienestar que la sociedad perciba de esta acción. El Estado como apoderado de estos espacios especiales y encargado de impulsar el desarrollo de la nación deberá coordinar de forma armónica estos elementos. Las estrategias basadas en AECCEE se perfilan como herramientas útiles para lograr la armonía esperada.

Otros artículos de interés se relacionan y soportan legalmente la presente investigación, el Cuadro 5 los presenta a modo de resumen. La conservación como fuente de beneficio para la sociedad emerge implícitamente en nuestra Carta Magna. De la mano con actividades económicas sostenibles pueden servir en el doble propósito de emplear los recursos naturales (biodiversidad, hombre y cultura) para su sostenimiento y permanencia, en armonía con el nuevo paradigma de gestión de áreas naturales protegidas.

La conservación de la naturaleza es un compromiso esencial más no exclusivo del Estado y debe apoyarse en principios democráticos de participación, corresponsabilidad y cooperación.

Cuadro 5. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999).

Artículo	Párrafo	Análisis
Art. 99	“Los valores de la cultura constituyen un bien irrenunciable del pueblo venezolano y un derecho fundamental (...). El Estado garantizará la protección y preservación, enriquecimiento, conservación y restauración del patrimonio cultural, tangible e intangible, y la memoria histórica de la Nación”.	La cultura como recurso trascendental en el desarrollo de ACEE.
Art. 102	“La educación es un derecho humano y un deber social fundamental (...) con la finalidad de desarrollar el potencial creativo de cada ser humano y el pleno ejercicio de su personalidad en una sociedad democrática basada en la valoración ética del trabajo y en la participación activa, consciente y solidaria...”.	La educación, particularmente la educación ambiental, como instrumento en la formación de ciudadanos capaces de aprovechar, proteger y recuperar sus recursos naturales. La educación es clave en para el fomento de conciencia y ciudadanía ambiental importantes en la ejecución de AECEE.
Art. 107	“La educación ambiental es obligatoria en los niveles y modalidades del sistema educativo, así como también en la educación ciudadana no formal”.	
Art. 111	“Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividades que benefician la calidad de vida individual y colectiva (...) El Estado los asumirá como política de educación y salud pública y garantizará los recursos para su promoción”	La recreación como un medio para educar, fomentar valores de conservación ambiental y mejorar la calidad de vida en la sociedad.
Art. 128	“El Estado desarrollará una política de ordenación del territorio atendiendo a las realidades ecológicas, geográficas, sociales, económicas (...) con las premisas del desarrollo sustentable”.	La conservación y uso racional de los recursos naturales, como parte de la política de ordenación del territorio nacional, se establecerá sobre la base de las realidades socioeconómicas y ambientales territorial.
Art. 129	“Todas las actividades susceptibles de generar daños a los ecosistemas deben ser previamente acompañadas de estudios de impacto ambiental y socio cultural”	
Art. 299	“El régimen socioeconómico de la República Bolivariana de Venezuela se fundamenta en principios de protección del ambiente (...). El Estado conjuntamente con la iniciativa privada promoverá el desarrollo armónico de la economía nacional con el fin de generar fuentes de trabajo, alto valor agregado nacional, elevar el nivel de vida de la población (...) para garantizar la sustentabilidad del crecimiento de la economía”	A pesar de los principios de protección del ambiente promovido por el Estado, se buscará el desarrollo armónico y sostenible de la economía nacional para la mejora de la calidad de vida de la población, con el apoyo del sector privado.
Art. 304	“Las aguas son bienes de dominio público de la Nación, insustituibles para la vida y el desarrollo. La ley establecerá las disposiciones necesarias a fin de garantizar su protección, aprovechamiento y recuperación”	Este recurso es un claro ejemplo de la dependencia del hombre hacia la naturaleza; y al igual que las áreas protegidas, como capital natural, se aprovecha, se protege y recupera, acciones inherentes a las AECEE.
Art. 305	“El Estado promoverá la agricultura sustentable como base estratégica del desarrollo rural integral”	La agricultura sustentable, el turismo, la producción artesanal, entre otras,... son actividades económicas importantes para el desarrollo y la diversificación sustentable del país, por lo tanto goza de la protección y promoción de Estado.
Art. 306	“El Estado promoverá las condiciones para el desarrollo rural integral, con el propósito de crear empleo y garantizar un nivel adecuado de bienestar”	
Art. 309	“La artesanías populares típicas gozarán de protección especial del Estado”	
Art. 310	“El turismo es una actividad económica de interés nacional, prioritario para el país en su estrategia de diversificación y desarrollo sustentable”	

Fuente: Elaboración propia con datos tomados de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999).

Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación. Primer Plan Socialista “Simón Bolívar” 2007-2013 (2007) y Segundo Plan Socialista “Simón Bolívar” 2013-2017 (2013).

INPARQUES (2007) sugiere que *“La ordenación y los planes de las áreas Naturales Protegidas han sido incluidos explícitamente dentro del Plan de Desarrollo Económico-Social...”* (p. 10).

El Segundo *Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación*, presenta cinco *“grandes objetivos históricos”* (nacional, estratégico y general) del país. Particularmente el quinto objetivo estipula: **V. Preservar la vida en el planeta y salvar la especie humana**, dentro del cual se busca alcanzar el siguiente propósito nacional: *“...Construir un modelo económico productivo ecosocialista, basado en una relación armónica con la naturaleza, que garantice el uso y aprovechamiento racional y óptimo de los recursos naturales, respetando los procesos y ciclos de la naturaleza”*.

Sumado a ello, traemos a colación el objetivo 5.1.3.6 de dicho Plan: *“Preservar y manejar las áreas estratégicas para la conservación, tales como las ABRAES, por los beneficios vitales que se derivan de su conservación y contribución a la suprema felicidad social”*.

Del *Primer Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación*, se presentan los lineamientos generales, exhibidos seguidamente en el Cuadro 6.

Cuadro 6. Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013.

Lineamiento	Análisis
<i>La Nueva Ética Socialista</i>	Fundamentada en los derechos humanos de primera, segunda y tercera generación, en las que se incluyen las garantías ambientales, entendidas como el derecho a nacer y a vivir en un ambiente sano, no contaminado.
<i>La Suprema Felicidad Social</i>	Su punto de partida es la creación de una estructura social incluyente y humanista. Se destacan los literales g), m) y n) relacionados a la participación de la población en la creación de riqueza, la biodiversidad como recurso para el desarrollo nacional y la relación hombre-naturaleza para el logro de objetivos sociales, respectivamente.
<i>Democracia protagónica y revolucionaria</i>	Los ciudadanos ejercerán los mecanismos del poder público, orientadas al bienestar general mediante estrategias inclusivas de conservación, tomando en cuenta las necesidades y la participación de actores locales en la gestión de recursos naturales.

Fuente: Elaboración propia.

Existen elementos importantes para los fines de la presente investigación, entre ellos se destacan: 1. El inseparable vínculo entre la satisfacción de necesidades y el sistema de producción determinado por las capacidades sociales, las cuales a medida que se incrementan mayores serán las posibilidades de satisfacción y bienestar. 2. La biodiversidad, una de las

diez más altas del mundo, como elemento del sistema productivo nacional, en la que sobresalen cuantiosos recursos hídricos y áreas naturales protegidas, constituyéndose como riqueza propulsora de desarrollo nacional.

Ley Orgánica para la Planificación y Gestión de la Ordenación del Territorio (1983)

La gestión del territorio nacional por medio de su ordenamiento es parte de la política pública dirigida a definir los mejores usos del espacio de acuerdo con sus recursos (ecológicos, socioculturales,...), capacidades, potencialidades y necesidades del país en consonancia con los planes nacionales de desarrollo socioeconómico. Su ordenación se vincula a un proceso de planificación y gestión territorial:

“De planificación porque conduce a prever cómo se dispondrán sobre el territorio los asentamientos humanos, las actividades del hombre y la infraestructura, y cómo, en esa disposición o arreglo, deberán manejarse los espacios naturales y sus recursos. De gestión, porque define la política nacional que regirá la función pública en materia de control y promoción de la ocupación y aprovechamiento del territorio, de acuerdo a los intereses del desarrollo nacional” (Salas Bourgoïn, 2011, p. 2).

El autor afirma que la política en materia de ordenamiento y gestión territorial ha estado marcada por la improvisación de acciones y la contradicción de ordenanzas, contexto que agudiza los problemas vinculados al crecimiento anárquico de asentamientos humanos, la ocupación de áreas con alto riesgo natural y marginalidad, la degradación de la naturaleza, pérdida de condiciones favorables a la competitividad,... por mencionar algunos.

La opacidad en esta materia de ordenación territorial se confirma a través de la aplicación de ordenanzas como la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio (1983)³¹, aún vigente debido a contrariedades suscitadas en torno a la Ley Orgánica para la Planificación y Gestión de la Ordenación del Territorio (2005), esta última extinta antes de su implementación³².

³¹ Sin contar los planes de ordenación municipales, estatales y los planes de ordenamiento y reglamento de uso (PORU) de áreas protegidas, también desactualizados, lo que cuestiona su pertinencia como instrumentos para organizar y armonizar las acciones y proyectos de la administración pública en el territorio nacional como un todo orgánico (Salas Bourgoïn, 2011). Aragua es uno de los estados con los planes de ordenación territorial de mayor obsolescencia (1997), y el PORU del PNHP (1995) que tiene como norma su discusión cada cinco años.

³² De acuerdo con la Agencia Bolivariana de Noticias (ABN, 2007), en 2003 se obtiene el proyecto de ley denominado Ley Orgánica para la Ordenación Territorial y Urbanística, producto de la modificación de la Ley de 1983 con el fin de ajustarla al nuevo marco legal establecido por la reforma constitucional de 2000. La misma fue sometida a discusión nacional sin lograr éxito en su aprobación. En 2005 surge el proyecto de Ley Orgánica para la Planificación y Gestión del Territorio, aprobada en primera y segunda discusión por la Asamblea

De esta ley orgánica derivan un conjunto de instrumentos básicos que complementan y apoyan la planificación territorial, a saber planes regionales y estatales de ordenación, planes de Áreas Bajo Régimen de Administración Especial, planes de aprovechamiento de recursos,... importantes para el fin que nos ocupa. A continuación se sintetizan algunos elementos extraídos del Art. 3 de la Ley (1983) pertinentes para el presente trabajo:

- Definir los mejores usos del espacio de acuerdo a sus capacidades, particularidades y limitaciones ecológicas;
- Desconcentración económica y de asentamientos humanos urbanos, así como también la desconcentración y descentralización administrativa regional;
- El desarrollo equilibrado para una mejor distribución de la riqueza;
- Desarrollo rural integrado;
- Apoyo a iniciativas públicas y privadas que estimulen la participación ciudadana en la ordenación territorial; y
- Protección, conservación y aprovechamiento racional del ambiente y sus recursos.

Como punto destacado de esta normativa se encuentra el término ABRAE, o bien las Áreas bajo Régimen de Administración Especial (Art. 15), áreas del territorio nacional que se encuentran sometidas a un régimen especial de manejo. También los lineamientos para sus respectivos Planes de Ordenación, expuestos en los Arts. 16 y 17.

Las ABRAE están conformadas por categorías de manejo clasificadas de acuerdo a sus funciones territoriales y administrativas: a) ABRAE con fines de protección y conservación exclusiva de recursos naturales (incluyen las áreas naturales protegidas del país); b) con fines de protección y aprovechamiento controlado de recursos; c) con fines de manejo productivo; d) con fines de recuperación ambiental; e) con fines de prevenir riesgos de inundaciones; f) con fines de protección de infraestructuras; g) con fines de seguridad y defensa y h) con fines definidos en tratados internacionales (Modificado de Medina, 2011, pp. 12-13).

Aunque no esté aun promulgada, se analizará brevemente los alcances de la otrora Ley Orgánica para la Planificación y Gestión de la Ordenación del Territorio (2005) en relación a las áreas naturales protegidas. En principio, la Ley define e identifica las ABRAE con fines de conservación formalmente como Áreas Protegidas, lo cual es un precedente y una medida muy conveniente en materia de gestión, además de figurar una debilidad para la Ley de 1983. El Cuadro 7 detalla estos aspectos.

Nacional pero derogada en 2006 (en período de *vacatio legis*), lo que mantuvo la ley de 1983. En 2007 se presenta un nuevo proyecto de ley denominado Ley Orgánica para la Ordenación y Gestión del Territorio (con modificaciones luego de la reforma constitucional de 2006), discutida en la Asamblea Nacional en el 2008 y actualmente en proceso de revisión (Salas Bourgoïn, 2011).

Bajo esta ley, el territorio se concibe como un espacio definido por realidades físicas, naturales, socioeconómicas, culturales, políticas y administrativas que interactúan constantemente para definirlo. Su ordenación persigue el logro de un desarrollo equilibrado, con actividades económicas diversificadas según su vocación y ventajas comparativas.

Promueve una planificación basada en la identificación de tendencias futuras de uso y ocupación territorial para alcanzar el modelo de desarrollo deseado y posible sustentada en la participación ciudadana, y a principios de corresponsabilidad para legitimar y hacer posible el uso óptimo del territorio, condición indispensable para la conservación.

Cuadro 7. Ley Orgánica para la Planificación y Gestión de Ordenación del Territorio (2005)

Artículo	Contenido	Análisis
Art. 6	Criterios de Ordenación	Sistémico, prospectivo, continuo, participativo, corresponsabilidad,...
Art. 34	Definición de áreas protegidas	Espacios del territorio nacional con recursos de interés ecológico o escénicos, importantes para la ciencia, la educación y la recreación, regidos por normas especiales de manejo para su conservación.
Art. 35	Categorías de gestión de áreas protegidas	1. Parques Nacionales. 2. Monumentos Naturales. 3. Santuarios de Fauna Silvestre. 4. Refugios de Fauna Silvestre. 5. Zonas Protectoras. 6. Reservas de Biosfera.
Art. 36	Objetivos fundamentales de las Áreas Naturales Protegidas.	-Conservar los ambientes naturales. -Propiciar la investigación científica, el estudio de los ecosistemas y divulgar conocimientos. -Incorporación de las comunidades organizadas en la gestión de las áreas, a través de la educación ambiental. -Asegurar el manejo sustentable de los ecosistemas.

Fuente: Elaboración propia.

La inconsistencia ha marcado el proceso de modificación de la ley de ordenación territorial de 1983; Incompatibilidad con otras leyes (Ley de Planificación, Ley de los Consejos Comunales,...), incorporación del Poder Popular y la construcción del Estado Comunal (consejos comunales, comunas) y otros elementos que configuran la “Nueva Geometría del Poder” en la gestión del territorio nacional, establecidos en el Plan de la Nación, han impedido darle paso a una nueva Ley ajustada a los nuevos tiempos.

Más allá de la importancia de contar con una ley diseñada para la gestión territorial, la caducidad de la misma y las contradicciones con otras leyes son factores que muestran una lamentable debilidad en el marco legal que soporta las decisiones en materia de conservación ambiental, agravado por complejidad las ABRAE y la imprecisión ante la definición de un sistema de áreas protegidas.

Reglamento Parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio sobre Administración y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales, Decreto N° 276 (1989).

El Decreto N° 276, reglamento parcial de la antigua Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio sobre Administración y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales (1989), presentado en Gaceta 4106, es un estatuto que aun sirve de guía en la administración y manejo de parques nacionales y monumentos naturales³³.

El mismo permite zonificar el área de acuerdo a su singularidad, fragilidad, valor de los recursos naturales, usos y actividades permitidas. Regula los usos permitidos, restringidos y prohibidos de estas zonas naturales. Medina (2011) indica que “...este esquema de ordenación territorial resolvía el conflicto sobre la visión de los parques nacionales latinoamericanos como unidades homogéneas de conservación “senso strictas” y permitía entender al territorio protegido como un mosaico de actividades de conservación” (p. 13).

Por otra parte, además de establecer formalmente los planes de ordenamiento como instrumentos de primera línea de acción para los parques y monumentos venezolanos (secundando los habituales planes de manejo), sienta las bases para el reconocimiento de los derechos de los "poblados autóctonos" a permanecer en estos espacios, permitiendo una solución (al menos teórica) a la conflictiva visión heredada de parques nacionales como espacios sin habitantes (Modificado de Medina, 2011, p. 13).

Ley Orgánica del Ambiente (LOA, 2006)

Esta Ley es una guía que orienta las acciones en materia de gestión ambiental. En ella se reitera el aprovechamiento de los recursos naturales para el bienestar social; y la integración de criterios de participación, corresponsabilidad y educación ambiental previstos en la Constitución Nacional y en otras normas vigentes de nuestro país (Ver Cuadro 8).

En su Artículo 3 define Ambiente como el “conjunto o sistema de elementos de naturaleza física, química, biológica o socio cultural, en constante dinámica por la acción humana o natural, que rige y condiciona la existencia de los seres humanos y demás organismos vivos, que interactúan permanentemente en un espacio y tiempo determinado”.

³³ Desde el punto de vista legal, aun cuando las leyes de carácter orgánico sean derogadas las leyes parciales, reglamentos y demás estatutos derivados de estas leyes permanecen en vigencia hasta su modificación.

Cuadro 8. Ley Orgánica del Ambiente (2006)

Artículo	Contenido	Interpretación
Art. 2	Definición de Gestión Ambiental.	Proceso constituido por acciones orientadas a diagnosticar, mejorar, preservar, proteger, vigilar y aprovechar los ecosistemas, la diversidad biológica y otros recursos naturales.
Art. 4	Criterios que comprenden la Gestión Ambiental.	*Corresponsabilidad y participación ciudadana activa y protagónica; *Prevención y precaución ambiental; *Tutela efectiva en defensa de los derechos ambientales; *Educación ambiental como valor ciudadano; *Daños ambientales como daños al patrimonio público; *Derechos ambientales prevalecen sobre derechos socioeconómicos.
Art. 12	Papel del Estado en la Gestión Ambiental.	El Estado y la sociedad deberán orientar sus acciones para la adecuada calidad ambiental que aseguren el desarrollo y el máximo bienestar humano y el mejoramiento de los ecosistemas.
Art. 35, numeral 2.	Lineamientos para la educación ambiental	Relación del contenido ambiental con la ética, paz, derechos humanos, democracia, la salud, la pobreza, la sustentabilidad, la economía y desarrollo y el bienestar social, entre otros.

Fuente: Elaboración propia.

La definición no limita al Ambiente como la naturaleza sino que es percibido como el entorno en el que coinciden elementos naturales y socioculturales en constante interacción. Sin embargo, a lo largo de esta Ley se percibe la importancia de los recursos naturales y su carácter público, por lo tanto la competencia del Estado en la ejecución de acciones que garanticen su resguardo es inalienable. Por otra parte, esta ley se interesa por todas aquellas actividades orientadas a la formación de ciudadanos responsables con su entorno.

Es preciso señalar que de la LOA proceden otras normas importantes para la presente investigación, a saber: Resolución ministerial 171, de fecha 23/11/1995, publicada en la Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 5.011, Extraordinario del 28/11/1995, sobre Normas Generales para la Instalación y Funcionamiento de Zocriaderos de Especies de la Fauna Silvestre; asimismo el Decreto Presidencial 1257 de fecha 13/03/96, publicado en la Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 35946 del 24/04/96, referido a Normas Sobre Evaluación Ambiental de Actividades Susceptibles de Degradar el Ambiente y con fundamento en la Ley Orgánica de Planificación y Ordenación del Territorio (y la LOA), en concordancia con la Ley de Protección a la Fauna Silvestre, las cuales establecen los requisitos para la instalación de zocriaderos de fauna nativa y exótica, AECEE propuesta.

Las estrategias basadas en AECEE se enmarcan en los lineamientos de educación y gestión ambiental al estar conformado por acciones orientadas a mejorar, preservar, proteger y aprovechar el medio ambiente natural y su biodiversidad. Son actividades económicas sostenibles sujetas a los derechos ambientales. Se desarrollan bajo criterios de corresponsabilidad, cooperación, ciudadanía ambiental, valores democráticos que promuevan y fortalezcan los compromisos de conservación.

Plan de Ordenación del Territorio del Estado Aragua (1997)

El Plan de Ordenación del Territorio es el instrumento normativo que sirve de referencia en la administración del territorio y desarrollo del estado Aragua y, según su Art. 1, tiene como objetivo principal impulsar y regular *“el uso racional del espacio y de los recursos naturales, a los fines de lograr la mejor calidad de vida de la población, fomentar las actividades económicas productivas, la conservación, defensa y mejoramiento del ambiente, la seguridad y defensa nacional”*. A pesar de haber transcurrido más de 15 años de su aprobación, es un plan aún vigente. A continuación se presentan algunos objetivos de este documento:

- La ordenación racional del territorial del Estado de acuerdo a las prioridades, objetivos de desarrollo y la vocación natural de los ecosistemas, en procura de una mejor calidad de vida de los ciudadanos y la conservación del ambiente.
- La promoción de actividades agroecológicas con criterios de sustentabilidad.
- La unión de esfuerzos entre los diferentes actores a fin de proteger eficientemente el Parque Nacional Henri Pittier y demás Áreas Bajo Régimen de Administración Especial que posean un valor particular para la sociedad por su importancia ecológica y climática, reservorio de biodiversidad, belleza natural, potencial ecoturístico, etc. Los artículos correspondientes a ABRAE´s se concentran entre los Art. 14-17.

El Plan presenta abiertamente acciones de aprovechamiento económico de recursos naturales al incluir en su primer artículo los numerales 7) y 11) sobre:

- La protección de ambiente y la creación de normas para proteger la biodiversidad y los recursos naturales del Estado, propiciando una convivencia armónica con las actividades económicas y antrópicas en general (Art. 1, numeral 7).
- Promoción de la planificación ambiental a fin de insertar las actividades industriales y comerciales en los parámetros internacionales (ecoetiquetado, ecoempaques y ecocertificación) que permita al Estado Aragua lograr niveles de competitividad a nivel mundial (Art. 1, numeral 11).

Otras actividades económicas sostenibles como el turismo tienen cabida en los planes estatales. El numeral 12 del Art. 1 permite la utilización de obras y espacios propiedad pública para la ejecución de programas culturales y turísticos, y de esta forma potenciar el desarrollo sustentable del estado Aragua. El Art. 3, numeral 3, presenta el sistema de ciudades y centros poblados aragüeños; en él se encuentra Choroní-Puerto Colombia (zona de estudio), y otros lugares de interés turístico, por nombrar algunos.

En cuanto al uso agrícola del territorio, el mismo privará sobre cualquier otra actividad (Art. 6 numeral 3); Sin embargo advierte permitir actividades compatibles como la agroindustria, el turismo y la acuicultura en las áreas de media y baja preservación, siempre que se garantice la

sostenibilidad en su uso. Este Plan abre un camino de posibilidades para el desarrollo de AECEE.

Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso del Parque Nacional Henri Pittier (PORU, 1995)

Como señala su primer artículo, el Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso del Parque Nacional Henri Pittier (1995)³⁴ establece las directrices, políticas y lineamientos que conforman el manejo del parque (usos, zonificación y normas) y regularán la ejecución de actividades que pueden ser realizadas, tanto por el sector público como por el privado.

El Artículo 3 indica que su principal objetivo es proteger y conservar los recursos naturales renovables en beneficio del interés colectivo de las generaciones actuales y futuras. La educación, investigación, recreación y turismo se consideran de interés secundario y se llevarán a cabo de forma ordenada y dentro de la política de conservación, defensa y mejoramiento del ambiente, respetando las potencialidades y restricciones propias de cada uno de los espacios que conforman el espacio protegido.

En su Art. 2 el reglamento señala que la administración y manejo del PNHP estará a cargo del Instituto Nacional de Parques (INPARQUES) por cuanto lo convierte en uno de los principales actores de su gestión y desarrollo. Luego de las Disposiciones Generales continúan artículos correspondientes al ordenamiento y uso de sus espacios (Ver Cuadro 9).

En el Cuadro 8 resaltan aspectos interesantes que valen la pena destacar. En primera instancia, tal como lo establece el presente reglamento, el mantenimiento de las condiciones naturales del Parque no suprime la posibilidad de proporcionar a la colectividad oportunidades para la educación, la recreación y el turismo bajo preceptos de sostenibilidad.

Por otra parte, la política de conservación del Parque persigue armonizar el desarrollo socio-económico de la población **adyacente** al Parque Nacional con los valores ambientales del mismo (Art. 7, numeral 9). Sin embargo, es una afirmación incompleta al no referirse concretamente a las comunidades dentro del área protegida, agente corresponsable en el logro de los objetivos de conservación propuestos en el PORU.

³⁴ Decreto sin número publicado en la Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 19.188 de fecha 13 de febrero de 1937 y modificado mediante Resolución N° RNR-236 de fecha 02 de octubre de 1958 publicada en la Gaceta Oficial N° 25.775 de fecha 02 de octubre de 1958. Ver:

Cuadro 9. Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso PNHP (1995)

Título	Capítulo	Artículo	Contenido
Título II Del Plan de Ordenamiento	Capítulo I. De los objetivos del Parque Nacional	Art. 4	Principales objetivos del PNHP: Conservación de los recursos naturales existentes, brindar oportunidades para la educación, la recreación y el turismo.
	Capítulo II. De los objetivos del Plan	Arts. 5 y 6	Presentar lineamientos y directrices para la ordenación y desarrollo equilibrado del Parque y el cumplimiento de sus objetivos.
	Capítulo III. De las directrices para la protección y desarrollo integral	Art. 7	Pautas integrales a incluir en la política de conservación, defensa y mejoramiento del parque y sus recursos para su protección.
	Capítulo IV. De los recursos biológicos, escénicos, históricos, culturales y socio-económicos relevantes	Arts. 8-11	Inventario de recursos de gran valor dentro del Parque.
	Capítulo V. De la zonificación	Arts. 12 y 13	Zonificación de uso en base a singularidades, fragilidad, valor de los recursos naturales de cada uno de los espacios que lo conforman y de los usos y actividades existentes a la fecha de su creación.
	Capítulo VI. De los programas de administración y manejo	Arts. 14-17	El Plan contiene programas de protección (vigilancia, censos, caminarias, incendios y rescates...), manejo de recursos y uso público (reforestación y recuperación de hábitats, recreación y visitas, agricultura, investigación,...), extensión (comunidad, relaciones interinstitucionales, público en general,...).
	Capítulo VII. De la señalización	Arts. 18 y 19	INPARQUES se encargará de elaborar señalamientos en los cuales indique el uso y actividades permitidas de la zona.
	Capítulo VIII. De los servicios al público dentro del Parque	Arts. 20 y 21	Servicios ofrecidos por INPARQUES o en régimen de autorizaciones y contratos, vinculados a los usos asignados y a las actividades permitidas, entre ellos apoyo a: Investigación científica, educación, recreación y turismo (posadas turísticas, acampada, expendios de alimentos, servicios de guías e intérpretes).
	Capítulo IX. Del régimen de expropiación	Arts. 22 y 23	Bienes de uso privado ubicados dentro de las zonas de uso presentadas, estarán sujetos a expropiación cuando no se ajusten a las normas.
	Capítulo X. De las bases económicas del Plan	Arts. 24 y 26	Principales recursos del Parque provienen del ejecutivo Nacional; de las actividades que generen por la prestación de servicios y otros organismos públicos y privados.
	Capítulo XI. De la influencia nacional y regional	Arts. 27-30	Gran diversidad biológica que redundará en beneficios directos e indirectos de conservar el Parque Nacional.
Título III Reglamento de Uso	Capítulo I. De los usos y actividades restringidas	Arts. 31 y 32	Actividades permitidas o limitadas por zonificación de uso.
	Capítulo III. Del régimen especial para la ejecución de algunas actividades	Arts. 44-50	Secciones III. De las actividades recreacionales y turísticas.

Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del PORU del PNHP (1995).

Otro punto resaltante es el vasto repertorio de atractivos de relevancia nacional e internacional existentes. Abarca recursos de tipo biológico, escénico, histórico, cultural y socio-económico presentados en el Capítulo IV, todos ellos recursos importantes para la formulación y desarrollo de AECCE. En cuanto a la zonificación, se presentan nueve categorías de uso. Sin duda también es un aspecto crucial.

Por otra parte, la importancia de la actividad turística y recreativa se evidencia al consagrarle una sección exclusiva en el Plan. De acuerdo al Artículo 4, las mismas tienen como objetivo

facilitar el solaz y esparcimiento de la población en condiciones que permitan apreciar los valores naturales y socio-culturales del Parque Nacional.

Estas actividades se relajarán en base a la zonificación, dotación de servicios y la capacidad de carga del territorio visitado. Van desde las puramente contemplativas hasta las que involucran el esfuerzo físico individual y el uso de medios y equipos para deportes y esparcimiento, tales como caminatas, uso de áreas específicas para merendar y acampar, deportes de montaña (montañismo y excursionismo), turismo naturalista, nado, observación de aves, picnic, entre otros (Art. 46).

EL PORU del PNHP es el instrumento legal base para la formulación de estrategias basadas en AECEE en Uraca. Sin embargo, su caducidad puede ser una amenaza para los fines de la presente investigación, puesto que: a) maneja una visión desactualizada de la situación del Parque; b) soslaya la presencia de las poblaciones locales y sus necesidades; c) no se ajusta a los nuevos paradigmas de gestión y manejo de áreas protegidas (p. ej., sistemas privados).

Programa de Estímulo a la Investigación y la Innovación (PEII) del Observatorio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (ONCTI), ente adscrito al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias.

El presente estudio coincide con áreas prioritarias de ciencia y tecnología que identifican las necesidades estratégicas de investigación, de conformidad con los planes nacionales y regionales de desarrollo y la visión geoestratégica internacional del país, para la generación de conocimientos científicos que atiendan las necesidades socio-productivas de la población.

El Cuadro 10 identifica y relaciona las necesidades de investigación a proyectos de AECEE propuestas, e indica potenciales organismos u organizaciones privadas, públicas, nacionales e internacionales dedicados a dichas áreas, demostrando la importancia de la acción concertada, participativa e interdisciplinaria. Se concluye la determinante actuación de las universidades en funciones de docencia, investigación y extensión (además de asesoría en organización de unidades de negocios, comercialización, administración y control,...); la presencia internacional capaz de aportar experiencia y apalancar financieramente este tipo de proyectos; los entes gubernamentales para coordinar acciones; la sociedad civil organizada, fundaciones y ONGs ambientalistas, quienes han trabajado incansablemente en temas de biodiversidad ambiental y su conservación y compartan el conocimiento acumulado hasta el momento.

Cuadro 10. Líneas estratégicas y necesidades de investigación.

Áreas	Sub-áreas	Líneas Estratégicas	Necesidades de investigación	Proyectos que sustentan o conectan investigaciones en las líneas estratégicas	Organismos u organizaciones vinculados con los proyectos y líneas
Ambiente	Diversidad biológica	Aprovechamiento sustentable de la Diversidad Biológica	Adecuación y desarrollo de tecnologías limpias para la producción de bienes y prestación de servicios derivados de la diversidad biológica y gestión sustentable de recursos naturales.	Huertos, zocriaderos, granjas sostenibles.	Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UCV. Instituto de Zoología Tropical UCV. UC, FUNDEP. INIIA. INPARQUES. Parque Zoológico Las Delicias. PROVITA. USB. Fundación Tierra Viva. Fundación La Salle. UCAB. UICN. BioParques. Embajadas.
			Desarrollo de modelos poblacionales para la conservación y el aprovechamiento sustentable de la diversidad biológica.		
			Desarrollo y monitoreo de proyectos comunitarios piloto y a pequeña escala para el aprovechamiento sustentable de la diversidad biológica.		
			Elaboración e implementación de programas de uso sustentable y monitoreo de especies identificadas con potencial de aprovechamiento sustentable.		
			Potencialidad para el aprovechamiento sustentable de especies nativas venezolanas.		
		Prácticas tradicionales y ancestrales de comunidades locales y pueblos indígenas sobre la diversidad biológica enfocados al rescate y sistematización de prácticas ancestrales y tradicionales para la conservación y aprovechamiento sustentable	Senderismo, Turismo Sostenible (Cultural, Rural, Religioso,...)	Fundación Tierra Viva, Fundación La Salle, UCAB, UC, Fundación Bigott, Organización Scouts de Venezuela, UPEL, UNEFA.	
		Áreas estratégicas para la conservación	Diseño de programas de mitigación de impactos en áreas estratégicas para la conservación y áreas bajo manejo y aprovechamiento sustentable.	Huertos, zocriaderos, granjas sostenibles	Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UCV. FUNDEP. INIIA. INPARQUES, Parque Zoológico Las Delicias. PROVITA. USB. Fundación Tierra Viva, Fundación La Salle, UCAB, UICN, BioParques, Embajadas.
			Diseño de programas de restauración de ecosistemas degradados o fragmentados en áreas estratégicas para la conservación.		
			Efectividad del manejo del sistema de áreas estratégicas para la conservación.		
			Estudios acerca de la fragmentación de ecosistemas y la conectividad de los corredores ecológicos entre áreas estratégicas para la conservación.		
			Funcionamiento e integridad de ecosistemas en áreas estratégicas para la conservación, áreas bajo manejo y de aprovechamiento sustentable (forestal, agrícola, hidráulico y turístico) y áreas no sujetas a manejo.		
			Impacto sobre los componentes de la diversidad biológica de actividades humanas en áreas estratégicas para la conservación, áreas bajo manejo y aprovechamiento sustentable (forestal, agrícola, acuícola y turístico) y áreas no sujetas a manejo.		
Situación y tendencias de los componentes de la diversidad biológica en áreas estratégicas para la conservación del país.					
Conservación de especies amenazadas	Desarrollo de metodologías para la rehabilitación, reintroducción y restauración de componentes de la diversidad biológica con la participación de las comunidades y otros actores locales.	Huertos, zocriaderos, granjas sostenibles	Unión Mundial para la Naturaleza-Capítulo Venezuela; Fundación Empresas Polar y Conservation Internacional-Venezuela. Provita, Fudena, Fundación Instituto Botánico de Venezuela "Dr. Tobias Lasser", Fundación La Salle, USB, The Nature Conservancy, Sociedad Conservacionista Audubon de Venezuela. Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UCV. Instituto de Zoología Tropical UCV. FUNDEP. INIIA. INPARQUES. Parque Zoológico Las Delicias. PROVITA. USB. Fundación Tierra Viva. Fundación La Salle. UCAB. UICN. BioParques. Embajadas.		
	Diseño de protocolos estandarizados de manejo de cultivos y la reproducción y cría en cautiverio y semi-cautiverio con fines de conservación y recuperación de los recursos genéticos, de especies y poblaciones.				
	Diseño de protocolos estandarizados de manejo y seguimiento de especies y poblaciones prioritarias				
	Situación y tendencias de los recursos genéticos y las especies mantenidas ex situ en bancos de germoplasma, centros comunitarios para el rescate de especies, centros de fauna (zoológicos, acuarios, zocriaderos, museos) y centros de flora (jardines botánicos, viveros, herbarios), con énfasis en especies o grupos amenazados, endémicos, nativos y con potencialidades de aprovechamiento sustentable				
	Historia natural, situación y tendencias de cambio en la abundancia y distribución de especies y poblaciones prioritarias por su condición de amenaza o endemismo.				
Educación para la conservación y aprovechamiento sustentable	Desarrollo de programas de formación y extensión con perfil inclusivo y participativo para el emprendimiento de acciones y manejo de técnicas para la conservación y el aprovechamiento sustentable de la diversidad biológica.	Huertos, zocriaderos, granjas sostenibles, turismo sostenible.	IICA. FUNDEP. INIIA. Fundación Tierra Viva. Unidades de extensión de universidades públicas y privadas venezolanas (UCAB, USB, LUZ, UC, UCV, ULA,...). FAO. Fundación La Salle de Ciencias Naturales.		
Gestión de la información sobre Diversidad Biológica	Aportes tecnológicos para la consolidación de la Plataforma Nacional de Información sobre la Diversidad Biológica	Proyectos varios.	Unidades de investigación de universidades venezolanas y entre otros centros a nivel nacional. Unión Mundial para la Naturaleza-Capítulo Venezuela; Fundación Empresas Polar y Conservation Internacional-Venezuela. Provita, Fudena, Fundación Instituto Botánico de Venezuela "Dr. Tobias Lasser", Fundación La Salle, USB, The Nature Conservancy, Sociedad Conservacionista Audubon de Venezuela. Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UCV. Instituto de Zoología Tropical UCV. FUNDEP. INPARQUES. PROVITA. USB. Fundación La Salle. UCAB. UICN.		
Compilación, diagnóstico y sistematización de la información científica y tecnológica existente en el país para evaluar la situación y las tendencias de los componentes de la diversidad biológica (genes, especies-poblaciones, hábitats-ecosistemas-biomas), identificar potencialidades de aprovechamiento sustentable, determinar necesidades de información y garantizar el acceso a la información.					

Continuación... Cuadro 10. Líneas estratégicas y necesidades de investigación.

Áreas	Sub-áreas	Líneas Estratégicas	Necesidades de investigación	Proyectos que sustentan o conectan investigaciones en las líneas estratégicas	Organismos u organizaciones vinculados con los proyectos y líneas	
Ambiente	Diversidad biológica	Gestión de la información sobre Diversidad Biológica	Desarrollo de estrategias para socializar la información sobre la diversidad biológica del país, incrementar el conocimiento del público general sobre el tema y promover la participación activa en la conservación, manejo y aprovechamiento sustentable de la diversidad biológica. Sistemas de manejo, intercambio y socialización de información sobre la diversidad biológica.	Proyectos varios.	Unidades de investigación de universidades venezolanas y entre otros centros a nivel nacional. Unión Mundial para la Naturaleza-Capítulo Venezuela; Fundación Empresas Polar y Conservation Internacional-Venezuela. Provita, Fudena, Fundación Instituto Botánico de Venezuela "Dr. Tobias Lasser", Fundación La Salle, USB, The Nature Conservancy, Sociedad Conservacionista Audubon de Venezuela. Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UCV. Instituto de Zoología Tropical UCV. FUNDEP. INIIA. INPARQUES. Parque Zoológico Las Delicias. PROVITA. USB. Fundación Tierra Viva. Fundación La Salle. UCAB. UICN. BioParques. Otros.	
		Legislación ambiental	Revisión del marco legal vigente y generación de propuestas para su actualización y adecuación a la Constitución, el resto del marco legal y nueva visión de país establecida en Proyecto Simón Bolívar.		CORPOCENTRO. FaCES UC. Facultades de Derecho de universidades venezolanas.	
		Prevención, control y erradicación de especies exóticas	Definición y evaluación de estrategias para prevenir el establecimiento y evaluar la presencia, distribución e impacto de especies exóticas invasoras en el País.		Unión Mundial para la Naturaleza-Capítulo Venezuela; Fundación Empresas Polar y Conservation Internacional-Venezuela. PROVITA, FUDENA, Fundación Instituto Botánico de Venezuela "Dr. Tobias Lasser", Fundación La Salle, USB, The Nature Conservancy, Sociedad Conservacionista Audubon de Venezuela. Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UCV. Instituto de Zoología Tropical UCV. FUNDEP. INIIA. INPARQUES. Parque Zoológico Las Delicias. PROVITA. USB. Fundación Tierra Viva. Fundación La Salle. UCAB. UICN. BioParques. Embajadas.	
	Desarrollar controladores biológicos nativos, como alternativa para la sustitución de las especies exóticas utilizadas como controladores.					
	Desarrollar mecanismos para controlar o erradicar especies exóticas invasoras en el País. Desarrollar mecanismos para identificación y detección temprana de especies exóticas invasoras.					
	Educación ambiental y participación comunitaria	Educación ambiental y participación comunitaria	Tecnologías de documentación, divulgación, información y comunicación en el área educativa ambiental y de participación comunitaria.		IICA. FUNDEP. INIIA. Fundación Tierra Viva. Unidades de extensión de universidades públicas y privadas venezolanas (UCAB, USB, LUZ, UC, UCV, ULA,...). FAO. Fundación La Salle de Ciencias Naturales.	
	Planificación ambiental y ordenación territorial	Información básica para la ordenación ambiental	Actualización de la información básica de variables ambientales para la planificación y ordenación territorial.		Proyectos varios.	Ministerio de Planificación, Ministerio del Ambiente, Corporaciones de desarrollo de Venezuela, Universidades públicas,...
			Inventario nacional de los sistemas de producción de energías y agroalimentarios.			
		Metodologías y procesos de ordenación, planificación, ocupación y gestión del territorio	Aspectos ambientales de los patrones de desarrollos socio-productivos, poblacionales y migratorios.			
			Desarrollar sistemas de manejo e intercambio de información para la gestión ambiental.			
Desarrollar sistemas de seguimiento y evaluación para la planificación sustentable.						
Efectos de los procesos de ordenación territorial sobre la organización social, política y económica del país.						
Estudios de viabilidad política de los planes de ordenamiento territorial a nivel gubernamental y de las comunidades.						
Evaluación de los factores de aplicabilidad de la ordenación del territorio.						
Evolución de la ocupación del territorio.						
Revisión y construcción de propuestas para la legislación nacional vigente en materia de planes de ordenamiento territorial a nivel gubernamental y de las comunidades.						
Sistemas humanos en relación al desarrollo sustentable y la conservación	Procesos sociales	Estudios de los procesos políticos, sociales y económicos en el marco de la sustentabilidad ambiental y el desarrollo sustentable.	Facultades de Ciencias sociales, económicas, políticas y de humanidades en las universidades del país. CENDES-UCV. Centro Gumilla.			
Política y sociedad	Procesos socio-antropológicos	Empoderamiento comunitario	Desarrollo de capacidades en historia local para el fortalecimiento de la identidad cultural	Facultades de Ciencias sociales, económicas, políticas y de humanidades en las universidades del país. CENDES-UCV. FUNDEP. INIIA. Fundación Tierra Viva. Unidades de extensión, centros de investigación y Facultades de universidades públicas y privadas venezolanas (UCAB, USB, LUZ, UC, UCV, ULA,...). FAO. Fundación La Salle de Ciencias Naturales. Fundación Gumilla. Centro de estudios extranjeros. UNESCO.		
			Cultura ecológica y recursos energéticos			

Continuación... Cuadro 10. Líneas estratégicas y necesidades de investigación.

Áreas	Sub-áreas	Líneas Estratégicas	Necesidades de investigación	Proyectos que sustentan o conectan investigaciones en las líneas estratégicas	Organismos u organizaciones vinculados con los proyectos y líneas
Política y sociedad	Procesos socio-antropológicos	Conservación de patrimonio	Conservación de patrimonio cultural		Facultades de Ciencias sociales, económicas, políticas y de humanidades en las universidades del país. CENDES-UCV. FUNDEP. INIA. Fundación Tierra Viva. Unidades de extensión, centros de investigación y Facultades de universidades públicas y privadas venezolanas (UCAB, USB, LUZ, UC, UCV, ULA,...). FAO. Fundación La Salle de Ciencias Naturales. Fundación Gumilla. Centro de estudios extranjeros. UNESCO.
	Procesos socio-políticos	Fortalecimiento de políticas públicas	Evaluación y análisis de políticas públicas con enfoque local		
		Procesos sociales e institucionales	Estudios sobre economía popular		
		Apropiación comunitaria de la ciencia y la tecnología	Papel de las tecnología de información y comunicación en el desarrollo de la democracia participativa y protagónica		
		Género e igualdad	Estudios sobre colectivos femeninos		
Educación	Procesos de educación y aprendizaje	Calidad y retención en el sistema Educativo	Curriculum.	Proyectos varios.	Diversos organismos.
		Pedagogía crítica	Modelos educativos alternativos formales e informales para el empoderamiento colectivo		
		Procesos de educación y aprendizaje	Educación para el arte y la cultura como vías hacia la comprensión del valor histórico individual y colectivo.		
	Tecnologías educativas	Educación para la conciencia ambiental y el desarrollo sustentable.			
		Tecnologías educativas	Tecnologías sociales y físicas para la educación.		
Vivienda, hábitat y desarrollo urbano	Generación y gestión de la información para la planificación y seguimiento	Procesos de urbanización y organización del hábitat	Estrategias y metodologías de integración espacial rural-urbana.	Proyectos varios.	Diversos organismos.
			Los excluidos urbanos y el surgimiento de los movimientos de Pobladores		
		Relación entre las características del territorio y sus usos.			
		Sistemas de información y estadísticas	Levantamiento, sistematización y acceso a la información sobre la tenencia de la tierra		
		Levantamiento, sistematización y acceso a información sobre necesidades de infraestructura de vivienda, servicios y déficit local.			
		Sistema de indicadores de habitabilidad y calidad ambiental para las viviendas.			
	Política, planificación y gestión de asentamientos humanos	Políticas de vivienda y hábitat en Venezuela	Rescate y conservación del patrimonio, la memoria e identidad histórica, a través del espacio y edificaciones.		
	Sostenibilidad ambiental de los asentamientos humanos	Energías limpias y hábitat	Energías limpias para el hábitat y la vivienda.		
		Saneamiento ambiental y tratamiento de Desechos	Desarrollo tecnológico para el saneamiento físico ambiental (aguas servidas, basura, etc.) Prácticas y técnicas para la reducción, reutilización y reciclaje de desechos.		
	Salud General	Promoción de Estilo de Vida Saludable	Ejercicio físico y salud		
Salud Ambiental		Cambio Climático y su impacto en salud	Determinación de factores de riesgo de origen ambiental que afectan a las comunidades.		
Enfermedades Tropicales		Problemas de Salud ocasionados por enfermedades metaxénicas	Prevalencia, prevención y caracterización de Chagas, Dengue, Malaria, <i>leishmaniasis</i> y <i>Oncocercosis</i> .		
Fortalecimiento de la Soberanía en Salud a nivel de País		Conservación de la Biodiversidad y Patrimonio Genético, así como de la medicina tradicional y popular	Valorización y sistematización del conocimiento ancestral y saberes tradicionales.		
Soberanía y seguridad alimentaria	Sistemas de producción agrícola vegetal	Agricultura tradicional y familiar	Fortalecimiento de modelos de organización social para el rescate de la agricultura familiar.	FAO. IICA. ECADERT. UCV, ULA, LUZ, UC, FUNDEP.	
			Apoyo integral al desarrollo de huertos familiares para la producción de plantas medicinales y el rescate de conocimientos tradicionales.		
	Agricultura agroecológica	Evaluación de la sustentabilidad de los sistemas de la agricultura tradicional, en las diferentes regiones. Domesticación y propagación de especies animales de la fauna autóctona con valor alimenticio y cinegético.			

Fuente: El Investigador. Elaborado con datos obtenidos en "Necesidades de Investigación" del Ministerio de Ciencia Tecnología e Investigación. En: www.conciencia.mcti.gob.ve

Definición de Términos Básicos

Ambiente: Sistema producto de las interacciones entre el sistema natural y el social, ambos integrados por el ser humano. Es prioritario promover la integración entre el sistema natural y social del ambiente, orientando la población sobre el funcionamiento y los beneficios que posee la naturaleza y sus recursos (Vivas Díaz, 2006). Ver definición de *Medio Ambiente*.

Biodiversidad o Diversidad Biológica: Variedad de formas de vida existentes en el planeta tierra, caracterizado por una imbricada red de animales (inclusive el hombre), plantas y lugares del planeta en los que éstos habitan. Es una magnífica y compleja diversidad de recursos naturales (no creados por el hombre) que sirven de base para la vida en el planeta y cuyo deterioro supone una grave amenaza para la especie humana y su modo de vida tanto en la actualidad como a largo plazo (Modificado de UICN, 2009).

Ecología: Es una ciencia que tiene su importancia en la interacción entre organismos y medio ambiente, conocido también como el estudio de la estructura y función de la naturaleza (Castellanos Hernández, 2011).

Ecosistema: Por ecosistema se entiende la unidad básica de interacción, organismo-ambiente, resultante de la compleja relación que se produce entre los elementos vivos y los inanimados de un área dada o por la suma total de elementos físicos y los seres vivos que actúan recíprocamente (De Lucio Fernández, 2011).

Medio Ambiente: El medio ambiente incluye la tierra, el aire, el agua, la flora y fauna, pero también a la gente, sus creaciones y las condiciones sociales y económicas y culturales que afectan sus vidas. El Medio Ambiente Natural está formado por montañas, la topografía, suelos, lagos, ríos, mares, vegetación, sol, temperatura, precipitación, fotosíntesis, erosión, flora, fauna y otros procesos ambientales. Además de los elementos ya citados, propios de la naturaleza, se diferencia del ambiente hecho o construido por el hombre (estructura o sistema social) como por ejemplo los desarrollos turísticos (Castellanos Hernández, 2011).

Patrimonio: El patrimonio tiende a interpretarse en el sentido de valor heredado excepcional; por lo tanto es único e irremplazable. Su conservación es responsabilidad universal de las generaciones presentes para garantizar su disfrute actual y futuro. El concepto de patrimonio natural entendido en un sentido amplio tiende a acercarse más a la idea de conjunto de bienes

y derechos de que goza una persona física o jurídica y que en principio pueden suponerse heredados (De Lucio Fernández, 2011).

Patrimonio Natural: Conjunto de componentes de la naturaleza, a los que las personas tienen acceso, que constituyen un valor relevante para las generaciones presentes y futuras. Su deterioro o destrucción causa la pérdida de bienes y derechos. Se atribuyen al patrimonio natural valores medioambientales, paisajísticos, científicos, culturales, etc. Se puede atribuir al patrimonio natural un valor de uso y un valor de no uso (De Lucio Fernández, 2011).

Recursos Naturales: Componentes de la naturaleza, con un valor actual o potencial, aptos para la satisfacción de necesidades humanas, entre ellos: los paisajes naturales; el agua; el suelo, subsuelo y las tierras por su capacidad de uso agrícola, pecuaria, forestal, cinegética y de protección; la biodiversidad; la geodiversidad; los recursos genéticos y los ecosistemas que dan soporte a la vida; los hidrocarburos; los recursos hidroenergéticos, eólicos, solares, geotérmicos y similares; la atmósfera y el espectro radioeléctrico, los minerales, las rocas y otros recursos geológicos renovables y no renovables. (De Lucio Fernández, 2011)

Riqueza: Se llama riqueza a la generación efectiva y creciente de bienes y servicios aptos para la satisfacción de necesidades. También conocida como bienes útiles, se derivan de la acción del hombre en la sociedad, en la forma como se relacionan y organizan para producirlos y distribuirlos (actividad económica). La producción de riqueza solicita recursos o medios con los cuales obtenerlos (capital humano, social, natural,...), y hacer el mejor uso posible de ellos. Se reparte entre quienes han participado en su producción y distribución o comercialización; este proceso involucra aspectos relacionados con la justicia (Modificado de González Bravo, 2004).

Servicios ambientales: Procesos ecosistémicos que realiza únicamente la naturaleza, están al servicio del hombre y se pueden comercializar a través de un mercado p. ej., Pago por Servicios Ambientales (PSA) basadas en el almacenamiento de carbón provenientes de actividades de reforestación (creación de corredores biológicos), constituyendo una fuente de ingreso alternativa; no garantiza la sostenibilidad por sí sola, es preciso adecuarlas a otras actividades productivas sostenibles (S. Amarilla, comunicación personal, Agosto 12, 2014).

Servicios ecosistémicos: Servicios que ofrecen los ecosistemas naturales a la sociedad y son beneficiosos al permitir “que la vida humana sea posible y además merezca la pena” (Díaz, *et*

al. 2006 en De Lucio Fernández, 2011, p. 13). Algunos de estos servicios son: a) de abastecimiento o suministro de bienes que benefician directamente a las personas (alimento como los peces o las frutas, agua, los bosques y su madera, recursos genéticos, plantas medicinales); b) de regulación que son la gama de funciones vitales desempeñadas por los ecosistemas (control de la composición de gases atmosféricos y del clima mediante la acumulación de carbono, regulación del ciclo hidrológico y de las inundaciones, control de la erosión y retención de nutrientes); c) de apoyo, que no benefician directamente a las personas pero son esenciales para el funcionamiento de los ecosistemas y, por ende, responsables indirectos de los demás servicios (formación de suelo y ciclos biogeoquímicos, polinización, control biológico de poblaciones, proceso de crecimientos de plantas, entre otros); y d) culturales referidos a la función socio-cultural que cumplen ecosistemas y especies y su valor espiritual e ideológico, en un amplio rango que incluye los ambientes sagrados, incorporación de animales y plantas en sistemas religiosos, la belleza estética de los paisajes para el desarrollo del turismo,... (Funciones estéticas, espirituales, educativas y recreativas). (Modificado de Fundación La Salle, 2010, p. 3).

Sistemas de Parques Nacionales: "...conjunto interconectado de espacios naturales y seminaturales, que mantienen una trama de relaciones ecológicas y se inscriben en una matriz territorial tecnológicamente transformada por actividades agrarias, forestales, núcleos urbanos, infraestructuras, y otros elementos resultantes de las actividades humanas" (Bennett, 1991 en De Lucio, 2011, p. 28).

Visitante: Persona que visita el área protegida con algún propósito contemplado en los objetivos de la unidad de manejo; No recibe remuneración para permanecer en el área, no vive de forma permanente en el área. (Definición modificada del WCPA citada por J. Pinazzo, comunicación personal, Octubre 10, 2014).

Valor: En la antigüedad Aristóteles distinguía entre el llamado valor de uso de un objeto, utilidad o beneficio que presta a su propietario, y el valor de cambio, definido como la cantidad de alguna otra mercancía, usualmente la que se utiliza como dinero, por la que puede intercambiarse dicho bien. Luego, a finales del siglo XIX, el aporte teórico neoclásico se concentró en la asignación de recursos escasos en condiciones de competencia. De acuerdo a esta teoría el valor de una mercancía es equivalente al precio de la misma y se define en los intercambios del mercado según la utilidad marginal que ella posea para quienes la demanden y la maximización de beneficios que produzca para quienes la ofrezcan (Sabino, 1991).

VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

El siguiente apartado tiene por objeto identificar los diferentes factores o variables que componen la situación problemática exhibida en la presente investigación. Arias (1999) define Variable como “...una cualidad susceptible de sufrir cambios”, mientras que un Sistema de Variables consiste “...en una serie de características por estudiar, definidas de manera operacional, es decir, en función de sus indicadores o unidades de medida” (Ibíd.).

El Cuadro 11 presenta la Operacionalización de Variables, en función a los objetivos generales y específicos exhibidos en el Capítulo I de este documento, en correspondencia con las estrategias metodológicas finalmente adoptadas, y además sujeto a los cambios suscitados en el transcurso de la investigación. Asimismo, constituye un preámbulo para el Capítulo III: Marco Metodológico.

El Cuadro identifica una variable principal por cada Objetivo Específico, p. ej., Recursos Económicos (Obj. Esp. # 1), Disposición de la Comunidad frente a AECEE (Obj. Esp. # 2), Perfil del visitante (Obj. Esp. # 3) y AECEE (Obj. Esp. # 4). Cada variable dispone de una unidad de análisis, de forma respectiva son: Uraca, comunidad y territorio; pobladores de Uraca; Visitantes de Uraca; y nuevamente Uraca, comunidad y territorio.

Los Actores Clave o Informantes Calificados fueron determinantes en la fase de recolección de datos, en presencia de obstáculos que exigieron transformar el diseño metodológico de la investigación para el cumplimiento de los objetivos propuestos inicialmente. También se acudieron a diversas fuentes.

Habida cuenta, las características de las variables consideradas fueron estudiadas en la medida en que las fuentes contactadas (en este caso Actores Clave) fueran depositarias reales de información considerada valiosa para la presente investigación y permitieran el acceso a ella (v. gr., el caso de la Dimensión *Valoración* perteneciente a la Variable *Perfil del Visitante* en el Cuadro 11 fue de difícil indagación)

Los instrumentos de recolección de datos indicados en el Cuadro 10 (dirigidos a Actores Clave y a Visitantes) se establecieron inicialmente en la investigación, pero posteriormente apartados por consideraciones que se explicaran con detalles en el siguiente capítulo.

Cuadro 11. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Objetivos de la Investigación		Sistema de Variables					Elementos Metodológicos				
Objetivo General	Objetivos Específicos	Variable Nominal	Variable Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Nivel de Medición	Unidad de Análisis	Fuentes	Técnicas	Instrumentos	
Proponer estrategias basadas en Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) para el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en el Sector Uraca, Parque Nacional Henri Pittier.	1	Recursos Económicos	Medios que forman parte del patrimonio local y son empleados en la producción de riqueza o bienes útiles capaces de satisfacer necesidades en la comunidad. Se concentran en El Capital.	Capital Natural	Biodiversidad y servicios ecosistémicos (de abastecimiento, regulación, de provisión, apoyo, culturales); Biodiversidad.	Nominal	Uraca, su comunidad y su patrimonio	-Inventario patrimonio cultural Ministerio de Cultura. -Catálogo de recursos turísticos de IATUR. -PORU del PNHP. -Mapa de zonificación y censo de infraestructura permitida INPARQUES. -Censo del Consejo Comunal de URACA/ -Estadísticas regionales INE. -Comunidad local IGVSB -CORPOCENTRO -Otros.	-Revisión documental. -Observación Participante -Entrevistas semi-estructuradas (formales e informales) con informantes clave	-Fichas de registro. -Construcción de inventario de recursos económicos de URACA. -Mapas y cartografías del territorio en estudio. -Recorridos programados.	
				Capital Humano	Nivel educativo, salubridad,...	Ordinal					
				Capital Construido o Físico	Infraestructura social, valores culturales, servicios públicos.	Nominal					
	2	Disposición de la Comunidad frente a AECEE	Disposición o inclinación de los habitantes de la comunidad local para el desarrollo de AECEE.	Actuación de la comunidad hacia la conservación de sus recursos naturales.	Interés, aceptación y capacidad de la comunidad en torno al desarrollo de actividades económicas que permita alcanzar metas de conservación del Parque Nacional a medida que mejoran su nivel de vida.	Nominal	Pobladores de Uraca	-INPARQUES. -Población de localidades vecinas -Asociaciones comerciales en la zona.	-Revisión documental. -Observación Participante -Entrevistas semi-estructuradas (formales e informales) con informantes clave	-Encuesta de Actitud dirigido a actores clave -Fichas de registro. -Recorridos programados.	
											3
	Condición socio-demográfica	Género, edad, estado civil, Lugar de residencia, nivel de estudios, nivel de ingresos, inversión de la visita, número y parentesco de acompañantes, Tiempo de estadía en Uraca.	Mixtos (Nominal, ordinal, razón)								
	Valoración	Disposición a pagar; cantidad a pagar; motivos de su disposición a pagar o a no pagar,...	Nominal/Razón								
	4	Definir y evaluar proyectos de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) que permitirán el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en Uraca, Parque Nacional Henri Pittier.	AECEE	Actividades económicas sostenibles que permiten la conservación eficaz del área protegida donde se desarrollan.	Aprovechamiento Económico	Actividades Económicas sostenibles; Conservación eficaz de la naturaleza; generadoras de ingresos	Nominal	Uraca, su comunidad y su patrimonio	-Comunidad Informantes calificados	-Análisis estratégico a expertos	-Análisis de Factores Interno y Externo -Matriz DOFA -Matriz de Leopold
					Puesta en Valor Territorial	Dinámica socio-productiva del territorio, regeneración de recursos locales, creación de productos con valor agregado e identidad local.	Ordinal				
					Inteligencia Ecológica	Cumplimiento y disfrute de deberes y derechos ambientales, respectivamente	Nominal				
					Desarrollo Rural Sostenible	Mejora en el nivel de vida local	Ordinal				

Fuente: El Investigador.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

La elaboración de una propuesta basada en Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) para el aprovechamiento de los recursos presentes en Uraca, PNHP- Edo. Aragua, instó identificar y conocer la situación de los recursos, determinar la actitud de los grupos de interés sobre la importancia del desarrollo de dichas actividades y establecer el perfil de los visitantes de la comunidad que sirvan de apoyo a su desarrollo.

Correspondió a la modalidad *Estudio de Caso*, definido como “*estudios que al utilizar los procesos de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta, analizan profundamente una unidad para responder al planteamiento del problema, probar hipótesis y desarrollar alguna teoría*” (Hernández *et al.* 2003).

Inicialmente la misma presentó un enfoque metodológico mixto inherente a la aplicación de instrumentos elaborados tanto con el fin de medir numéricamente ciertos fenómenos susceptibles a posterior análisis estadístico como intentar comprender la realidad a partir de sus propios actores.

No obstante, eventos ocurridos durante el proceso de investigación (entre ellos algunas limitaciones experimentadas) resultaron en transformaciones significativas reflejadas en la orientación temática, la construcción teórica y la estructura metodológica del presente documento, manteniendo como base el principio de AECEE propuesto inicialmente.

La investigación se apoyó principalmente en postulados científicos del enfoque cualitativo, definido por Martínez (2004 en González, 2012), no como un estudio de cualidades separadas o separables sino como el estudio de un todo integrado que forma o constituye primordialmente una unidad de análisis y que hace que algo sea lo que es: persona, una unidad étnica, social, empresarial, un producto determinado. Dentro de este enfoque, el método etnográfico aportó muchas de las técnicas metodológicas que fueron aplicadas.

La evolución de la investigación consintió adoptar una estrategia teórico-metodológica con énfasis en la focalización analítica de la comunidad en estudio, que dio como resultado un trabajo conceptual, instrumental y propositivo en materia de conservación eficaz de áreas

naturales protegidas, específicamente el PNHP, a través del aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en las comunidad locales con tradición en el uso y dependencia histórica de los recursos, como es el caso de Uraca.

Diseño de la Investigación

En atención al Diseño o estrategia utilizada para responder al problema planteado, se ajustó al Diseño de Campo explicada por Sabino (1998) como aquella que se basa en informaciones o datos primarios, obtenidos directamente de la realidad; Asimismo, se respaldó en la Investigación Documental conocida como:

“...una variante de la investigación científica, cuyo objetivo fundamental es el análisis de diferentes fenómenos (de orden histórico, psicológico, etc...) de la realidad a través de la indagación exhaustiva, sistemática y rigurosa, utilizando técnicas muy precisas; de la documentación existente, que directa o indirectamente, aporte la información atinente al fenómeno que estudiamos” (Ramírez et al. 1987 en Ramírez, 2004, p. 74).

Nivel de Investigación

El problema de investigación fue abordado mediante un esquema No Experimental Transeccional (Transversal) Descriptivo, definido por Hernández, Fernández y Baptista (2003) como la investigación que se realiza sin manipular variables de forma deliberada y cuyo objetivo es indagar la incidencia y los valores en que se manifiestan una o más variables (enfoque cuantitativo) o ubicar, categorizar y proporcionar una visión de una comunidad, un evento, un contexto, un fenómeno o una situación (enfoque cualitativo).

Como toda investigación descriptiva se ajustó a *“la caracterización de un hecho, fenómeno o grupo con el fin de establecer su estructura o comportamiento”* (Arias, 1999, p. 46).

Escenario de la Investigación

Uraca, población tradicional del P.N. Henri Pittier es la zona objeto de estudio. Enclavada en las montañas del Parque Nacional, es uno de los 22 centros poblados que conforman y se distribuyen a lo largo y ancho de los 133 km² de la parroquia rural Choróní, municipio Girardot, Edo. Aragua. Su acceso se logra a través de la carretera nacional que atraviesa el Parque y une a la ciudad capital con la zona costera del estado Aragua. Está situada aproximadamente a siete kilómetros del conocido Pueblo de Choróní.

Pese a no vislumbrar entre sus atractivos directos las maravillosas playas de la costa aragüeña, el Sector posee el encanto propio de la selva tropical nublada, entre otros elementos para el potencial desarrollo de emprendimientos, en el marco del desarrollo rural sostenible.

Empero, las condiciones que presenta el grueso de las comunidades locales están marcadas por una serie de insuficiencias básicas que afectan negativamente los propósitos de conservación establecidos para esta área natural protegida⁵⁹.

Es vital identificar las posibilidades de desarrollo sostenible fundamentado en el aprovechamiento razonable de los recursos presentes en esta comunidad para la conservación eficaz del PNHP, la puesta en valor del territorio, y la mejora en la calidad de vida local.

El objeto de la presente investigación fue proponer estrategias basadas en Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) para el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en el Sector Uraca, Parque Nacional Henri Pittier.

Población y Muestra

Gabaldón (1969) señala lo siguiente: “*Estadísticamente hablando, por Población se entiende un conjunto finito o infinito de personas, cosas o elementos que presentan características comunes*” (p. 7). También puede referirse a “*...cualquier conjunto de elementos de los cuales podemos indagar y conocer sus características, o una de ellas, y para el cual serán válidas las conclusiones obtenidas en la investigación*” (Balestrini, 1998, p. 122).

Por su parte, la muestra es definida por Hernández *et al.* (2003) como “*la unidad de análisis o conjunto de personas, contextos, eventos o sucesos sobre el (la) cual se recolectan los datos sin que necesariamente sea representativo(a) de la población*”.

Con el objeto de cumplir los propósitos establecidos se consideraron tres unidades de análisis objeto de observación que, aunque de diversa naturaleza, constituyen el universo de estudio:

Grupo 1: Visitantes de Uraca con fines de recreación y esparcimiento. Criterios de selección: Turistas y excursionistas que acudan a Uraca para el disfrute de sus recursos (paisajes, productos artesanales,..).

⁵⁹ CORPOCENTRO (2009). Plan de Desarrollo Económico y Social del estado Aragua 2009-2013. En: <http://www.corpocentro.gob.ve/ppsocialista/plansocialista.html>.

Grupo 2: Actores Claves, involucrados en el uso de los recursos de la comunidad, o bien conocedores del tema, entre ellos funcionarios de la administración pública con presencia en la zona y demás oficios relevantes en la comunidad (docentes, líderes sociales,...). Criterios de selección: Contar con *1 año mínimo de antigüedad en el cargo que desempeña actualmente y conocedor de la dinámica local*. La finalidad fue conocer sus impresiones sobre la importancia de ejecutar AECEE para solventar los problemas socio-ambientales de la zona.

Grupo 3: Pobladores de Uraca, quienes aprovechan de forma directa los recursos territoriales disponibles, además principales beneficiarios y ejecutores de AECEE, parte integrante del capital humano y social con la responsabilidad de ejecutarlas. Criterios de selección: proximidad y uso local de los recursos susceptibles a ser empleados en AECEE.

Es obvia la inclusión de Uraca como territorio (comunidad y recursos) como otra unidad de análisis. La selección de la muestra fue a través del **muestreo no probabilístico intencional**, caracterizado por desconocer la probabilidad de que un elemento de la población forme parte de la muestra (Modificado de Ramírez, 2004), y por seleccionar elementos en base a criterios o juicios del investigador (Modificado de Arias, 1999).

Martínez (2004), señala que en este tipo de muestras “...se elige una serie de criterios que se consideran necesarios o altamente convenientes para tener una unidad de análisis con las mayores ventajas para los fines que persigue la investigación” (En González, 2012, p. 18).

Para el Grupo 1 estuvo planteado acceder a la información de fuentes oficiales sin embargo, al no existir registros de visitas en la zona se optó por elaborar un instrumento para recolectar los datos requeridos directamente de la unidad de análisis. A medida que la investigación avanzaba se constató que Uraca no figuraba como un destino turístico por excelencia como las costas vecinas y, a pesar de contar con elementos potenciales, las visitas (en caso de existir) no eran frecuentes (el tema se profundizará en los resultados de la investigación). Asimismo, el trabajo de campo instaba contar con el consentimiento y apoyo de INPARQUES y la comunidad a través de su consejo comunal, hecho que no se logró al unísono⁶⁰.

⁶⁰ Se relaciona al cumplimiento del Objetivo Específico 3. Se tramitaron los permisos respectivos para ambas entidades. INPARQUES brindó apoyo a la investigación dentro de sus posibilidades logísticas y limitaciones de información. Mientras ello ocurría, se contactaron integrantes de la comunidad y algunos de ellos en el CC de Uraca sin resultados satisfactorios. Asuntos internos en el CC Uraca, y de éste con la comunidad en general, dificultaron el proceso. Las limitaciones de la investigación se detallarán más adelante en el presente capítulo.

La situación fue similar en el caso de información oficial de la población (Grupo 3) y demás recursos de Uraca. A pesar de las peticiones formales por ante el Ministerio del Poder Popular para las Comunas (sede Aragua), el CC de Uraca y Fundacomunal (sede La Cooperativa, estado Aragua), las mismas no rindieron sus frutos.

En cuanto al Grupo 2 (Actores Clave), también se elaboró un instrumento que permitiera el cumplimiento del segundo Objetivo Específico, no obstante muchos de las personas consultadas en una etapa naciente de la investigación se resistían a participar en su aplicación, aquellos que respondían o hacían con displicencia.

El instrumento más que una ayuda se convirtió en un elemento que ralentizaba el proceso de indagación en presencia de las unidades de análisis por lo cual se consideró apartarla, y de esta manera conservar en buen término una de las pocas fuentes de información asequibles (Ver Anexo B)⁶¹.

La conjetura de Arias (1999) adquiere sentido y es por demás válido y pertinente al tenor de la presente investigación, quien señala que el apartado *Población y Muestra* que ocupa en este momento nuestra atención “...se omite en investigaciones de estudios de caso único, ya que los mismos se concentran en unos pocos elementos que se asumen, no como un conjunto sino como una sola unidad” (p. 49).

Las conclusiones presentadas en este documento son válidas para la comunidad de Uraca; sus características, recursos, contexto, relaciones y/o posibilidades en torno al desarrollo de AECEE se analizaron a través de los Actores Clave, en el marco de un muestreo no probabilístico intencional.

Se entiende por Actores Clave a aquellas personas en una comunidad que por experiencia, accidente, talento o preparación pueden proporcionar la información más completa o útil sobre aspectos particulares de la vida (Modificado de Kottak, 1994 en González, 2012, p. 23).

Técnicas de Recolección de Datos

Debido a lo expuesto en párrafos anteriores la investigación, además de la observación directa y la revisión de documentos disponibles, se sustentó en el testimonio de diversos

⁶¹ Los instrumentos originalmente diseñados se presentan en esta sección.

Actores Clave (muchos más de los contemplados originalmente), a través de entrevistas y conversaciones (todas las herramientas mencionadas corresponden a la metodología cualitativa, con base a estudios etnográficos), para dar cumplimiento a los objetivos propuestos. El Cuadro 12 presenta y describe las herramientas técnicas aplicadas.

Cuadro 12. Herramientas técnicas aplicadas

Técnica	Descripción de uso y contexto
Observación participante	Inserción en la vida comunitaria, contactos informales cotidianos, participación en algunas actividades cotidianas, actividades de ocio y tiempo libre, celebraciones, participación en reuniones informales,...
Conversaciones Informales	Recorridos, conversaciones con transeúntes-visitantes de Uraca, pobladores y comerciantes de la zona, discusiones informales en grupo,...
Entrevistas semi-estructuradas con informantes clave	Integrantes de la comunidad y agentes externos, grabadas, transcritas y analizadas en profundidad.
Consulta documental	Cuadernos de visitas, estatutos, páginas web oficiales y privadas, entre otros documentos en relación a Uraca.

Fuente: El Investigador.

Hernández *et al.* (2003) indica que “*La observación consiste en el registro sistemático, válido y confiable de comportamientos y conducta manifiesta*”. La Observación Directa, junto con la revisión de fuentes documentales, permitió conocer datos de interés de la zona objeto de estudio, igualmente identificar y describir la realidad de ella.

La Observación fue de tipo *Participante*, ya que el investigador observa y recopila información siendo parte activa del grupo que se estudia. Martínez (2004), menciona que para esta técnica el investigador vive lo más de cerca que puede con las personas o grupos y modalidades de vida (en González, 2012, p. 23). Para ello se elaboraron guías de observación, registro de información y un guión de entrevistas que sirvió para recoger información valiosa que lamentablemente es difícil obtener a través de fuentes oficiales. El Cuadro 13 corresponde al diseño etnográfico del estudio de caso para orientar las entrevistas.

Cuadro 13. Guión de la Etnografía

Temas a abordar*	
1	Caracterización de la comunidad y el territorio
2	La comunidad y su historia de uso y dependencia de los recursos existentes
3	Actividades económicas tradicionales
4	El Parque Nacional y la comunidad. Condición ABRAE
5	El turismo, visitantes y atractivos de Uraca
6	Relaciones existentes entre los grupos de interés. Conflictos
7	Problemas locales
8	Fundación Agua Fuerte. Uraca y sus tradiciones
9	El uso de los recursos y la Inteligencia ambiental
10	Condiciones sociales. Empleo, población joven,...
11	Importancia de las actividades económicas sostenibles

Fuente: El Investigador.

*Fue primordial mantener el orden de las mismas pero ello estuvo sujeto al perfil del Actor entrevistado, el tiempo concedido, la dinámica presente en la entrevista, el contexto, entre otros factores. Al mantener la flexibilidad se hizo posible abarcar otros temas de interés a los fines de la presente investigación.

Además de los Cuadros 12 y 13, el Cuadro 14 lista los Actores Clave consultados durante el proceso investigativo, además explica el porqué de haberlos contactado y los relaciona con los objetivos propuestos.

Las conversaciones informales se suscitaron en el entorno comunal por lo cual se aprovechó la oportunidad de pulsar las opiniones de sus integrantes, muchos de ellos productores de caña o familiares de estos dedicados a servicios menores en la zona (ventas, empleados públicos, etc...), y apreciar de primera mano el contexto dominante. Tanto las conversaciones como las entrevistas fueron complementadas en todo momento con la observación directa.

Es preciso destacar que las conversaciones estuvieron presentes en todo momento y fueron realizadas con la mayor parte de los Actores Clave en la medida en que las circunstancias y la apertura de las personas lo permitieron, intentando la mayor cautela en el abordaje de los temas. Sin embargo, el acceso a información clave estuvo sujeto a la confianza que se iba construyendo, por lo que fue un proceso paulatino.

No todas las personas contactadas permitieron ser entrevistados debidos a dudas en torno al uso de la información. El uso de grabadora generó mucha incomodidad e inhibición en las personas contactadas por lo que se vio la necesidad de requerir a conversaciones informales y emplear en ocasiones libretas de campo para el registro de información.

Las entrevistas fueron dirigidas a personas consideradas depositarias de información valiosa para el cumplimiento de los objetivos de investigación; Las mismas accedieron a participar y ser grabadas. En casos puntuales, se integraron otras personas que complementaban y aclaraban dudas en cuanto a la información suministrada, p.ej. Entrevista a José Solís (entrevista semi-estructurada) en compañía de Julio Blanco (conversación informal).

La realización de las observaciones de campo fueron planteadas durante al menos una semana completa en Uraca, utilizando cámara fotográfica y libreta de campo para el registro de las relaciones y actividades que tienen lugar en la comunidad. La cobertura se limitó a cierta cantidad de horas durante el día y en pocos casos hasta dos días seguidos. Fueron considerados datos tomados desde el primer recorrido en el año 2011 hasta el año 2013 en que se realizó la última visita.

Cuadro 14. Informantes Claves

Función	Justificación	Objetivo/ Variable relacionado	Actores	Técnica empleada	Breves resultados de la experiencia
Organismos públicos responsables en materia turística	Rige la actividad turística a nivel nacional y regional. Encargado del uso de recursos turísticos.	*Obj. 1: Recursos Económicos *Obj. 2: Disposición frente a AECEE *Obj. 3: Perfil del visitante *Obj. 4: AECEE	MINTUR (Olimarys Guevara, Dpto. de Administración)	Conversación Informal/ Revisión Documental	Gestiona ABRAES consideradas zonas de interés turística (ZIT) en el país, dentro del cual no se incluye el P.N. Henri Pittier. Actualmente sí contempla la inclusión de algunos parques nacionales en sus circuitos ⁶²
			(Funcionario responsable Atención al público)	Conversación informal	No suministraron información por no contemplar entre sus actividades el registro de visitas en las comunidades de la Parroquia Choroni, excepto las ubicadas en la costa, p. ej., Pueblo de Choroni y Puerto Colombia, especialmente.
			Oficina de Turismo, Municipio Girardot (Funcionario responsable Atención al público)	Conversación informal	No cuenta con oficina encargada de recreación y turismo a nivel municipal pues cada micro localidad, a través de sus concejos comunales, era responsable de promocionar este tipo de actividades, en caso de existir el interés por llevarlo a cabo.
Organismos públicos responsables en materia comunal	Rige la organización de las comunas y consejos comunales a nivel nacional.		Ministerio del poder popular para las Comunas. Coordinadora responsable de Taquilla Única.	Conversación informal/ Revisión Documental	A pesar de las solicitudes formales para acceder a la información recabada en el Censo Comunal del CC Uraca (que comprende poblados vecinos bajo el esquema de territorio más allá de los límites políticos conocidos), y pesar de ser de carácter pública, no fue posible debido a "la autonomía de las comunidades en compartir su información".
	Rige la organización de las comunas y consejos comunales a nivel regional		Ing. Forestal. Lenin Pérez Fundacomunal	Conversación informal	Oficina que si bien maneja la información pertinente a los CC establecidos en el estado Aragua no disponía de ella para hacerla pública. Aun así, exhortó hacer nuevamente la solicitud a la Sala de Batalla de Choroni, con exposición de Motivo y copia a cada Consejo Comunal. Explicó los componentes del Censo Poblacional a cargo de los CC, y su importancia para los fines de ésta investigación: Contiene un estudio socio-económico por cada vivienda, un plan de desarrollo comunal (intereses de la comunidad) que socializan con INPARQUES, además de exponer sus potencialidades (ambiental, social, económico, ...). Por otra parte, indicó que los pobladores de Uraca tienen pleno conocimiento de su entorno y que INPARQUES, más allá de sus diferencias, es un actor importante al igual que el CC, la Sala de Batalla, la Alcaldía, la Gobernación, la
Dueño de posada de Uraca y guías turísticos.	Actores de la actividad turístico-recreativa en Uraca. Aprovecha los recursos.	*Obj. 1: Recursos Económicos *Obj. 2: Disposición frente a AECEE	Virgilio Espinal	Conversación informal	Es uno de los guías con aval de INPARQUES para el desarrollo de actividades de excursión turística. También es dueño de la única posada en la zona Campamento El Cocuy, refugio de montaña en el P.N.H.P., sector Mocundo, muy cercano a lo que se conoce oficialmente como el Sector Uraca. Es originario de Caracas, ha vivido por muchos años en el Sector El Camping de Puerto Colombia, cercano a la Costa, al lado de su esposa María Nutter, Cultora de Choroni. Se produjo una conversación informal con dicho actor debido a la reticencia por ser entrevistado y grabado con dispositivo de audio, asimismo rechazó revisar y responder el instrumento diseñado para la unidad de análisis en la cual él estaba incluido.
Vendedor	Habitante y comerciante de la comunidad.	*Obj. 3: Perfil del visitante *Obj. 4: AECEE	Julio Blanco	Conversación informal	Ex-trabajador de CADAFE, vive y laboró largo tiempo en Uraca, sector conocido como Barreno. Se dedica actualmente a la venta de víveres y dulcería criolla en la zona de los Bambúes en el centro de Uraca, a un extremo de la Carretera. Conoce la dinámica social de la comunidad, asimismo tiene contacto directo con visitantes de las playas de Choroni, grupo que conforma su principal clientela. Dio aportes sobre los principales recursos presentes en la zona objeto de estudio.
Representante del Consejo Comunal (CC) de Uraca	Miembro activo de la principal organización legisladora a nivel local, conocedor de la dinámica socioeconómica de Uraca. Representante de la comunidad, quien usa los recursos locales.		José Ortiz	Conversación Informal/ Entrevista semi-estructurada	Es un personaje que reúne más de una condición: Cañicultor de toda la vida, pequeño productor de café de la zona (de las pocas que quedan), miembro activo del Consejo Comunal local y uno de los habitantes más longevos en Uraca. Vive en el Sector Bañaderos, es originario de Cepto. Fue una de las entrevistas más importantes que permitió desvelar temas como conflictos existentes entre grupos de interés que hacen vida en la comunidad, apreciación de la zona por condición ABRAE y restricciones derivadas de ella, recursos y potencialidades de Uraca, actividades económicas desarrolladas, condición de la población, Uraca como población tradicional en el Parque, ... Ofreció elementos claves para la construcción del marco histórico de Uraca presentado en esta investigación como parte del primer objetivo específico. Lamentablemente indicó que
Líderes sociales.	Partícipe y conocedor de la problemática local en torno a los recursos presentes en Uraca.				
Dueños de Trapiches	Actores de la actividad agro-productiva en Uraca. Aprovechan los recursos.				
Productor de	Habitante de la comunidad, desarrolla actividades económicas.		Pedro Liendo	Conversación Informal/ Entrevista semi-estructurada	Originario de Mocundo, vive en el Centro de Uraca. Es conocido por la elaboración de productos a base de cacao.
Cronista de Choroni	Conocedor de las costumbres locales. Compilador de los hechos históricos de la zona.	*Obj. 1: Recursos Económicos *Obj. 2: Disposición frente a AECEE	Oldman Botello	Conversación Informal/ Entrevista semi-estructurada	Cronista de Maracay, otrora Cronista de Choroni. Profesor de la UPEL, nacido en Maracay, vivió mucho tiempo en Choroni. Actualmente se encuentra radicado en Maracay, fue el propulsor de la construcción del Marco Histórico de Uraca.
Instituto Nacional de Parques de Venezuela (INPARQUES) Directores y otros representantes del organismo.	Organismo responsable de la administración del Parque Nacional. Custodio de los recursos naturales de la zona. Experto en materia ambiental. Conocedores de la comunidad.	*Obj. 1: Recursos Económicos *Obj. 2: Disposición frente a AECEE *Obj. 3: Perfil del visitante *Obj. 4: AECEE	Ing. Alejandro Díaz, Coordinador Región Central de INPARQUES	Conversación Informal/ Entrevista semi-estructurada	Entrevista semi-estructurada cuyo material aditivo fue extraviada por fallas técnicas en el equipo tecnológico empleado para tal fin. Entre los compromisos que su cargo demanda y las divergencias suscitadas en cuanto a disponibilidad para un nuevo encuentro (segunda entrevista) fue removido de su cargo. Entre otras cosas explicó la importancia de las tareas de extensión y el apoyo de la universidades en su ejecución, admitió la necesidad de actualizar datos sobre la biodiversidad del Parque (por zonas) y rechazó la idea de impulsar actividades económicas extractivas dentro del Parque (p. ej., la zooloofa).
			Ruth Bracho, Supervisora de Parques (P.N.H.P)	Conversación Informal	Conversaciones informales en distintas oportunidades. Aunque reservada en la información siempre atendió y aclaró con sinceridad las inquietudes del Investigador. Presentó al turismo sostenible como la única actividad económica con posibilidades de ser desarrollada por las comunidades locales (toman como caso ejemplar La Colonia Tovar, Edo. Aragua). Brindó información acerca de las actividades que ejecuta INPARQUES con las comunidades.
			José Madye Coordinador de Educación Ambiental Sector Recreacional Las Cocuizas del P.N.H.P.	Conversación Informal	Conversaciones informales en distintos encuentros. Era constante su resistencia a la investigación por considerarla adversa a las funciones originarias de las áreas protegidas. Enfatizó las dudas en relación a la condición de población autóctona de los habitantes de Uraca y demás comunidades humanas establecidas dentro del Parque Nacional.
			Sede Nacional de INPARQUES en Caracas. Dirección Central de Parques Nacionales. División de Investigación y Monitoreo Ambiental	Conversación Informal	No consintieron la entrega del Mapa de Zonificación y Censo de Infraestructura Permitida (considerada de consulta pública en el PORU del PNHP), a pesar de las solicitudes formales realizadas tanto en la sede Las Cocuizas como en la Central, porque "No manejan información puntual de las áreas protegidas". Posteriormente informaron que cada unidad de INPARQUES establecidas en áreas protegidas era la encargada de entregar dicha información "en caso de considerarlo prudente".

⁶² Ver Cuadro 2 Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de Venezuela y la actividad turística del Anexo A: Una breve mirada al Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de Venezuela (SNANPV).

Continuación... Cuadro 14. Informantes Claves

Función	Justificación	Objetivo/ Variable relacionado	Actores	Técnica empleada	Breves resultados de la experiencia
Director del Parque Zoológico Las Delicias, Maracay.	Organismo adscrito a INPARQUES, con experiencia en procesos de conservación <i>ex-situ</i> y manejo de la naturaleza (especies animales)	*Obj. 1: Recursos Económicos *Obj. 2: Disposición frente a AECEE *Obj. 4: AECEE	Ing. Alexander Blanco	Entrevista semi-estructurada	Es médico veterinario de profesión, especializado en medicina y cirugía de aves. Magister en biología de la conservación y manejo de vida silvestre en Brasil. Culmina un doctorado en Ciencias de la conservación en el instituto FONTERA del Sur, México. Personaje con amplia experiencia en actividades de zootecnia, conocedor del manejo de recursos naturales con énfasis en fauna silvestre. Dio sus apreciaciones en torno a la situación de comunidades locales en el P.N.H.P. y las posibilidades que se abren en el manejo de la naturaleza y las actividades productivas en torno a ella. Hizo sugerencias de importancia en cuanto a la normativa legal a consultar.
Representante Fundación Agua Fuerte	Actores de la actividad cultural y recreativa en Uraca. Aprovecha los recursos.	*Obj. 1: Recursos Económicos *Obj. 2: Disposición frente a AECEE *Obj. 3: Perfil del visitante *Obj. 4: AECEE	José Ignacio Castillo	No se contactó	Sacerdote Jesuita, antropólogo de profesión, profesor de Teología en la UCAB, columnista de la Revista SIC, fundador de Agua Fuerte en Uraca, fomentó la cultura popular en la comunidad. Personaje de muy avanzada edad.
Representante del Ambulatorio de Uraca	Poblador de la comunidad, conocedor de la dinámica social en torno a los recursos	*Obj. 1: Recursos Económicos *Obj. 2: Disposición frente a AECEE *Obj. 3: Perfil del visitante *Obj. 4: AECEE	Habitante de profesión Enfermero, encargado temporal	No se contactó	Enfermero del Ambulatorio de Uraca, encargado temporal de las instalaciones del Complejo Cultural Aguafuerte manejado antiguamente por el Padre Jesuita José Ignacio Castillo ...
Ex trabajador de CADAFE sede Choroni	Poblador de la comunidad, conocedor de la dinámica social de la Parroquia Choroni en torno a los recursos	*Obj. 1: Recursos Económicos *Obj. 2: Disposición frente a AECEE *Obj. 3: Perfil del visitante *Obj. 4: AECEE	Miguel Nutter Bravo	Conversación informal	Fue Supervisor de CADAFE, sede La Planta. Poblador con familia originaria de Choroni, vivió casi toda su vida en Puerto Colombia. Es conocedor de la dinámica social de la Parroquia homónima, además su actividad laboral le permitió contemplar la creación de la Planta Generadora de Electricidad en Uraca y conocer los orígenes fundacionales de Uraca. Señaló que la comunidad se originó a partir de la creación de la Planta Generadora, y que a pesar del tiempo fundacional de ésta, sus pobladores están lejos de ser autóctonos aunque sí de poblaciones cercanas (Bañadero, Cepito, ... no del Centro de Uraca propiamente dicho).
Maestros de la escuela de Uraca	Encargado de formar el capital humano en Uraca. Conocedor de la dinámica local.	*Obj. 1: Recursos Económicos *Obj. 2: Disposición frente a AECEE *Obj. 4: AECEE	Carmen Berenice García	No se contactó	Maestra fundadora de la escuela básica en Uraca. Personaje que no puede ser contactada debido a graves problemas de salud, además de su avanzada edad.
			Norma Farías	Conversación Informal/ Observación participante	Directora encargada de la Escuela Taller de Niños Especiales Choroni, con sede en Uraca. Además tuvimos la oportunidad de visitar la escuela, conocer los proyectos que llevan a cabo con los estudiantes (las cuales son una extensión de las aplicadas en la Escuela Básica en Uraca), convivir con la comunidad estudiantil e indagar sobre los puntos de interés para la presente investigación.
			Vannesa Ayala	Conversación Informal/ Revisión documental	Profesora de la Escuela de educación básica de Choroni, con sede en Uraca. Posee un parentesco con familias de Uraca dedicada a la producción de caña y papelón en la comunidad, conoce directamente a representantes de su CC de Uraca. Indica la dificultad de obtener información por medio de esta organización de base, debido a fuertes e indefectibles conflictos internos. Fue contactada a través de la Br. Deisy Martínez, originaria del Pueblo de Chuao y conocedora de la zona, estudiante de la asignatura Introducción a la Economía, Escuela de Relaciones Industriales, de la FaCES-La Morita como parte de las tareas de investigación de la Cátedra de Introducción a la Economía.
Organismo público responsable en materia geográfica	Rige el levantamiento de información geográfica y otros datos de índole territorial para la planificación de la nación.	*Obj. 1: Recursos Económicos *Obj. 2: Disposición frente a AECEE	IGVSB-Caracas	Conversación informal/ Revisión Documental	En ambas instituciones se solicitó cartografías, mapas y datos referentes a la población de Uraca, o en su defecto a las comunidades rurales de Choroni. Su fin: caracterizar la zona y complementar su marco histórico, indagar sobre los recursos e historia de uso, entender la disposición y relación de las comunidades en el territorio, ... Se encontró material de Choroni más no de Uraca específicamente.
Organismo público responsable en materia estadística	Rige el levantamiento de información poblacional y otros datos de índole estadístico para la planificación de la nación.	*Obj. 1: Recursos Económicos *Obj. 2: Disposición frente a AECEE	Técnico Humberto Sosa INE-Aragua	Conversación informal/ Revisión Documental	En ambas instituciones se solicitó cartografías, mapas y datos referentes a la población de Uraca, o en su defecto a las comunidades rurales de Choroni. Su fin: caracterizar la zona y complementar su marco histórico, indagar sobre los recursos e historia de uso, entender la disposición y relación de las comunidades en el territorio, ... Se encontró material muy importante de Uraca obtenida en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2011.

Fuente: El Investigador.

Técnicas e Instrumentos de Análisis de Datos

El análisis y procesamiento de datos se trató de realizar en forma paralela a la recolección de los mismos. Sobre las primeras visitas de reconocimiento de las comunidades estudiadas se tomaron apuntes de campo que se iban sistematizando, analizando, validando y profundizando sobre algunos aspectos en particular.

Se emplearon fichas de registro para sistematizar la información recabada a través de la revisión documental, la observación directa, conversaciones informales y las entrevistas semi-estructuradas.

En primera instancia se trabajó con datos inherentes la caracterización de la comunidad (recursos, historia, relaciones,...) y su contexto espacial (PNHP y la Parroquia Choróní), realizada básicamente a partir de fuentes documentales, complementadas con las observaciones de reconocimiento en campo y las entrevistas a personajes vinculados a las comunidad (Actores Clave).

Los datos obtenidos en entrevistas y otras técnicas aplicadas fueron agrupados por áreas temáticas de interés de acuerdo a los objetivos de la investigación. Los apuntes resultantes permitió la elaboración de resúmenes, esquemas y cuadros comparativos para su posterior análisis, donde la triangulación y/o contrastación fungió como herramienta principal.

Los registros de las observaciones llevados en cuadernos de campo, fotografías y grabaciones en audio y video posteriormente fueron utilizados para la contrastación con otros datos obtenidos a través por medio de las restantes técnicas adoptadas.

Para la propuesta de AECEE fueron considerados instrumentos propios de la planificación estratégica como la Matriz de Factores Internos y Externos y la Matriz DOFA, además de la Matriz de Leopold. También se acudirá a la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas (CIIU) empleada por Naciones Unidas, estructura de clasificación coherente y consistente de las actividades económicas de un país o territorio. Dichos instrumentos son descritos en el Anexo C.

Los resultados (Proyectos de AECEE) se presentan en forma descriptiva, explicada por área temática o tipo de actividad. Esquemas, mapas conceptuales,... complementan el análisis.

Fases de la Investigación

Con el objeto de cumplir los fines propuestos se consideró un proceso de siete fases, a saber:

- **Fase I: Investigación e interpretación de información existente.** Orientada a identificar, recopilar y analizar información clave existente relacionada con el objeto de estudio (Uraca), a través de fuentes secundarias como censos, crónicas, bibliografías, estudios anteriores, información de organismos públicos relacionados, entre otros.
- **Fase II: Reconocimiento de la zona de estudio⁶⁸.** Comprendió visitas preliminares de exploración de la zona en estudio para observar los recursos existentes, identificar y contactar actores claves, aprehender la dinámica social en torno a su patrimonio y la realidad local a fin de planificar estrategias de recolección de datos.
- **Fase III: Levantamiento de información.** Referido a la aplicación de instrumentos de recolección de datos en campo, establecidos en la presente investigación.
- **Fase IV: Procesamiento de información.** Mediante instrumentos seleccionados para ello (Ficha de registro, triangulación, análisis y elaboración de cuadros,...
- **Fase V: Análisis de información.** Empleando los instrumentos escogidos para tal fin (Análisis estratégico, por ejemplo).
- **Fase VI: Formulación de Propuestas.** Que fundamentarán las estrategias basadas en AECEE para el aprovechamiento de los recursos presentes en Uraca, y contribuir a mejorar las condiciones de vida de su población a la vez que se alcanza eficazmente las metas de conservación del PNHP. La propuesta busca establecer la AECEE, prever el requerimiento de equipamientos físicos para acogerlo, garantizando la puesta en valor y el desarrollo adecuado.
- **Fase VII: Elaboración del informe final.** Con su respectiva presentación pública (defensa).



Gráfico 3. Fases de la investigación.

⁶⁸ En esta fase se intentó considerar la vulnerabilidad del espacio territorial de Uraca como parte del área protegida, entendido como el espacio en el cual se imposibilita su aprovechamiento por no ser capaz de soportar los efectos adversos, lo que implicaría la pérdida de condiciones ambientales del Parque Nacional que promovieron su declaración como ABRAE.

Limitaciones de la Investigación

Las limitaciones más destacadas presentadas durante el desarrollo de la presente investigación, algunas de ellas citadas en capítulos previos, se detallan en el Cuadro 15. Los mismos se relacionan a los objetivos propuestos en la misma.

Cuadro 15. Limitaciones generales y específicas de la Investigación.

Objetivos de la Investigación	N°	Título	Limitaciones generales de la investigación y particulares a cada objetivo.
Objetivo General	-	Proponer estrategias basadas en Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) para el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en el Sector Uraca, Parque Nacional Henri Pittier.	<p>*Denso clima social en el país que interfirió el buen desarrollo de las actividades.</p> <p>*Información escasa y de acceso obstaculizado en la entrega de información pública actualizada y relevante por parte de Organismos Oficiales (Oficina de Taquilla Única, INPARQUES, CC de Uraca, algunos actores clave, etc...).</p> <p>*Conflictos en torno al CC de Uraca que impidieron el oportuno otorgamiento del permiso para la ejecución del trabajo de campo en la comunidad.</p> <p>*Cambios en la dirección regional de INPARQUES que dificultaron trámites necesarios.</p> <p>* Los recursos financieros y el tiempo se convirtieron en una limitante importante para la investigación. La concepción rígida del tiempo y los plazos frecuentemente no son compatibles al trabajar con comunidades rurales. Asimismo, la ampliación de los lapsos estipulado para el trabajo con los Actores Clave permitió tener un mayor espectro sobre las informaciones para validarlas en base a otros testimonios dentro de esta unidad de análisis, además de interpretarlas.</p> <p>*El acceso a las comunidades, en términos logísticos (caminos, puentes, movilidad a trapiches y otros asentamientos humanos y productivos lejanos) y acompañamiento de los líderes de la comunidad que respaldan e implícitamente autorizan el recorrido de las mismas y en general influyen en el acceso a los portadores del conocimiento relevante.</p> <p>Dudas existentes sobre la condición autóctona de la comunidad local por parte del ente responsable del AP.</p> <p>*Readaptación en el enfoque de la investigación inherente al turismo como tema principal.</p> <p>*Las fallas técnicas y humanas lamentablemente estuvieron presentes.</p>
Objetivos Específicos	1	Caracterizar los principales recursos de Uraca que permitan el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).	-
	2	Analizar la importancia del fomento de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) por parte de la población organizada en la comunidad.	<p>*Hermetismo de la comunidad ante la presencia de agentes externos a su cotidianidad.</p> <p>*Desconfianza de las personas consultadas sobre el uso o destino que tendría la información suministrada y/o el conocimiento obtenido.</p> <p>*Resistencia de actores clave en participar durante la fase de aplicación de instrumentos de recolección de datos dirigido a ellos, contemplados en la investigación.</p> <p>*Condiciones climáticas adversas que impidieron el traslado a la zona de estudio (cuya principal y única vía de acceso está sujeta a continuos deslizamientos en época lluviosa), al ser la observación directa y las entrevistas, uno de los instrumentos más importantes.</p> <p>*Clima de inseguridad y consecuente pérdida del orden social generalizado, que ha dificultaron las observaciones directas en campo.</p> <p>*La rigidez sobre el sistema ABRAE, contemplado bajo el viejo enfoque de manejo de áreas naturales protegidas, en el que se rechazan propuestas de intervención con propósitos de aprovechamiento no contemplativos basados en un fin de lucro.</p>
	3	Establecer el perfil del visitante en Uraca para el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).	<p>*Inexistencia de una oficina encargada de asuntos turísticos a nivel público municipal que registrara información pertinente para los fines de esta investigación.</p> <p>*Operaciones de IATUR dirigidas al fomento de Turismo de Sol y Playa, por lo que no manejaban estadísticas relativas a bañistas en los principales ríos del PNHP en Choroni ni visitas a comunidades locales en la parroquia homónima.</p> <p>*Desconfianza de las personas consultadas sobre el uso o destino que tendría la información suministrada y/o el conocimiento obtenido.</p> <p>*Uraca no es un destino turístico por excelencia. Muchas personas desconocen su existencia, el atractivo fuerte en la zona son las playas. Muchas de las visitas son de paso al destino final: Puerto Colombia, el Pueblo de Choroni u otras (Cepe, Chuao,...).</p>
	4	Definir y evaluar proyectos de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) que permitirán el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en Uraca, P.N. Henri Pittier.	<p>*Marcada (y en ocasiones discordante) ideología política en grupos claves consultados</p> <p>*Desconfianza de las personas consultadas sobre el uso o destino que tendría la información suministrada y/o el conocimiento obtenido.</p>

Fuente: El Investigador.

CAPITULO IV

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Diagnóstico Territorial

El PNHP y consiguientemente la Parroquia No Urbana Choroní constituyen el macro entorno del Sector Uraca, zona objeto de estudio. Sus particularidades conjuntas determinan la dinámica socioeconómica del Sector y los restantes centros poblados existentes.

En la presente investigación importa, y por muchas razones, describir el contexto en el que se desenvuelve Uraca, asimismo identificar el conjunto de elementos que abren un abanico de posibilidades (también limitantes) que, al ser internalizadas, puedan ser aprovechadas (y superadas), en factores a los cuales recurrir para alcanzar sus metas de desarrollo.

El Parque Nacional Henri Pittier (PNHP)

El PNHP es el primer parque de Venezuela con rango “Nacional” promulgado en 1937. Es la zona protegida más amplia de la Cordillera de la Costa, bioregión mundialmente conocida por la diversidad biológica que resguarda⁶⁹ y una gran variedad de ecosistemas presentes, entre ellas la selva nublada y el bosque tropical. Pertenece a lo que fuera el primer corredor ecológico establecido en el Sistema Nacional de Parques del país (INPARQUES, s.f.)⁷⁰.

Como señala Medina (2011), al igual que otras áreas protegidas más antiguas en Venezuela⁷¹, el PNHP se destaca por: (a) comprender zonas montañosas altamente productoras de agua, (b) su cercanía a grandes núcleos urbanos, y (c) por las restricciones administrativas de uso a las que ha estado sujeta y que responden tanto a fines ecológicos como a su importancia estratégica para la nación.

⁶⁹ Es parte del “hotspot” de los Andes Tropicales: se han identificado 150 especies diferentes de árboles solo en el bosque nublado, igualmente se registran 140 especies de mamíferos, 580 de aves, 97 de reptiles, 38 de anfibios y casi un millón de insectos (Modificado de Muñoz et al., 2006, p. 3).

⁷⁰ Conformado por el P.N. San Esteban al oeste (estado Carabobo) y el Monumento Natural Pico Codazzi (estado Aragua) por el este, este último cercano al P.N. Macarao (Distrito Capital y Miranda).

⁷¹ Como el PN Macarao (1926), PN Sierra Nevada (1952), PN *Waraira Repano* (El Ávila, 1958) y el PN Guatopo (1960).

Su administración y manejo están a cargo del Instituto Nacional de Parques (INPARQUES). La toma de decisiones generalmente es un proceso discrecional por parte del organismo rector, supeditado a directrices del Gobierno Central. Su financiamiento es de origen público.

Otros aspectos generales de particular interés logran ser resumidas en la Ficha Resumen del PNHP (Ver Cuadro 16). La información suministrada por el Cuadro 16, unida a la revisión documental, la observación directa, las conversaciones y entrevistas con Actores Clave permite interpretar algunos resultados:

- **Razón de ser de su creación:** Es un Parque establecido principalmente con el objeto de conservar y preservar ecosistema, paisajes y demás recursos naturales y culturales presentes. Corresponde a la Categoría II de la UICN⁷², es decir, su naturaleza de conservación es variada, siendo la Preservación y la Protección vitales, en comparación al Uso Sostenible. Sus objetivos de manejo poseen un gradiente de rigurosidad en virtud de los variados elementos naturales del espacio protegido a manejar en.
- **Instrumento de Manejo, PORU:** El PNHP es un ABRAE, y como tal su administración se rige por el Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso (PORU), plan de gestión que posibilita las tareas de conservación y planificación.

Es uno de los 20 Parques Nacionales en el país que cuenta con un Plan de similares características. Sin embargo, al igual que otras áreas protegidas en Venezuela, la mayoría presenta vencimiento en su periodo de revisión⁷³.

La revisión de PORUs es un proceso que supone: evaluar el grado de cumplimiento de objetivos de conservación y la pertinencia de la zonificación, asimismo apoyar labores relativas al manejo del área protegida a partir de información actualizada capaz de sincerar y mejorar la toma de decisiones.

⁷² Ver Apéndice A. Esta categoría de manejo que exhibe entre sus objetivos más destacados la **preservación** de las especies y diversidad genética, el mantenimiento de los servicios ambientales, el turismo y la recreación (secundariamente la educación, la investigación científica, la **protección** de la vida silvestre y de las características naturales y culturales específicas; y en tercer lugar el **uso sostenible** de los recursos derivados de los ecosistemas naturales (Modificado de WCPA, 1994 en De Lucio, 2011, pp. 36-37).

⁷³ Ver Medina (2011) y Anexo A.

Cuadro 16. Caracterización del PNHP: Ficha Resumen.

Base jurídica de la protección	
Nombre^a	Nombre originario "Parque Nacional Rancho Grande" (1937) durante la presidencia de Eleazar López Contreras. En 1953 fue cambiado por el nombre "Parque Nacional Henri Pittier".
Año de creación/ Año de Ampliación^b	Creado en 1937, Decreto N° 102 del 13 de febrero de 1937, Gaceta Oficial N° 19.188 de fecha 13/02/1937. Declaratoria de Ampliación: Decreto N° 529 del 05 de noviembre de 1974, Gaceta Oficial N° 30.545 del 07/11/1974.
Ubicación, extensión y situación político-territorial^{b,h}	Situado en la región centro-norte costera de Venezuela, tramo de la Cordillera de la Costa. Posee 107.800 hectáreas de superficie dispuestas entre los estados Aragua (Municipios Mario Briceño Iragorry, Girardot y Santiago Mariño) –extensión de 90.000 ha, equivalentes al 84% de la superficie total- y Carabobo (Municipios Diego Ibarra y San Joaquín) –extensión de 17.800 ha, equivalentes al 16% de la superficie total-.
Límites^{a,b}	Norte: Mar Caribe (extensión aproximadamente de 50 Km.); Sur: Ciudad de Maracay (Edo. Aragua), Mariara y San Joaquín (Edo. Carabobo), y las estribaciones de la falda Norte de la Cuenca del Lago de Valencia, generalmente; Este: Regiones montañosas de la Cordillera de la Costa; Oeste: Límite entre los Estados Aragua y Carabobo.
Estructura y organización	
Administración y ente responsables^{b,f}	Instituto Nacional de Parques (INPARQUES), organismo adscrito al Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, encargado de su administración. Cuenta con un Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso (PORU) elaborado en 1995 (Decreto N° 668 del 10 de mayo de 1995, Gaceta Oficial E- N° 5.010 del 24 de noviembre de 1995) con el fin de crear lineamientos para el ordenamiento del área protegida. El Plan estará sujeto a revisión cada cinco años (sin cumplir).
Categoría de manejo UICN^c	Categoría de manejo II, Parque Nacional. Finalidad: Conservación y protección de ecosistema.
Zonificación^{c,e}	En función a su particularidad, fragilidad, valor de los recursos naturales de cada uno de los espacios que lo conforman y de los usos y actividades existentes para la fecha de su creación se ordenó el territorio mediante zonas que posibilitan su manejo: *Zona de Protección Integral (PI); *Zona Primitiva o Silvestre (P); *Zona de Ambiente Natural Manejado (ANM); *Zona de Recuperación Natural (RN); *Zona de Recreación (R); *Zona de Servicios (S); *Zona de Interés Histórico, Cultural o Paleontológico; *Zona de Uso Especial (UE); *Zona de Uso Poblacional Autóctono.
Nivel de o gestión^{f,g,i,j}	Gestión Activa Operativa No Eficaz. Factores de índole institucional y económico, debilidad en tareas de vigilancia y control asociadas a insuficiencia presupuestaria del Instituto encargado de la administración del Parque, dificultan el cumplimiento del PORU y demás instrumentos legales diseñados para su protección son algunos de los elementos que explican la deficiencia en la gestión (Reportan sólo 5 funcionarios y 2 vehículos en penosas condiciones para las 107.800 hectáreas del PNHP, entre los estados Aragua y Carabobo).
Factores de control o tensión	Factor de Control Positivo: Programas de educación ambiental de INPARQUES y la práctica del turismo sostenible o ecoturismo; Factor de Control Negativo: Improvisación o la "ilegalidad" en la práctica del turismo y otras actividades fuera del marco legal vigente; Factor de Tensión: El hombre en sí mismo y su crecimiento poblacional.
Características y valores	
Eco-regiones^c	Bosques montanos de la Cordillera de la Costa, matorral xérico de la costa.
Hábitats^c	Bosques de galería, sabanas de montaña, bosques deciduos y semi-deciduos, bosques nublados, cardonal-espinar, manglares.
Altitud^h	De 0 msnm a 2.436 msnm.
Clima^h	Variable con la altura: cálido húmedo en la costa, cálido seco en las sabanas y matorrales costaneros y frío húmedo en las cumbres.
Temperatura^h	6° C hasta 28° C.
Precipitación^h	690 - 4.000 mm.
Atractivos turísticos^d	* Centros recreacionales: Guamita (vía El Limón), Las Cocuizas (vía El Castaño), La Trilla y Cuyagua (vía Ocumare de la Costa) y Polvorín (vía Turmero) en el estado Aragua; *Estación Biológica Rancho Grande (Entrada de Portachuelos) y Campamento Simón Machado; * Pozos: La Planta, El Lajao, La Loma, Los Colores. * Ríos: Turismo, Cata, Ocumare, Cuyagua, Aroa, Choroni, Chuao, Cepe, Guayabita, Las Delicias, El Limón, Caño Colorado; * Senderos de interpretación (Balizado): Cata-Catica y el Adrew Field, Turmero-Chuao, San Joaquín-Cumboto; * Caminos de excursionismo existentes (no balizados): Las Cañadas, El Paraíso, Turiamo, Guacara, El Loro, Santa María, Playa Grande, Sabaneta, Cepe, Rancho Grande, La Cumbre, Guacamaya.
Actividades permitidas^{c,d}	Observación de aves, picnic, observación de la naturaleza, baño de ríos, excursiones, educación ambiental, toma de fotografías sin fines comerciales, investigaciones científicas con debida perisología.
Actividades NO permitidas^e	Encender fogatas, extraer especies de plantas y animales, dejar o arrojar desperdicios sólidos, entre otros estipulados en el PORU.
Problemas (o Amenazas)^{c,e,j}	Incendios, crecimiento poblacional y cambio de uso de la tierra con fines agrícolas o habitacional, debilidad presupuestaria de INPARQUES, acumulación de desechos sólidos, cacería, invasiones, "rancho-tráfico" y construcciones ilegales.
Ambiente natural	
Información Geológica y Geomorfológica^h	Forma parte del sistema montañoso de la Cordillera de la Costa presenta una Topografía irregular, conformada por fuertes pendientes y angostos valles transversales en la vértice norte. Formado por rocas metamórficas del mesozoico, que datan del cretácico, asimismo rocas básicas y ácidas. Susceptibles a sufrir deslizamientos en zonas de pendientes muy inclinadas, bajo condiciones de lluvias torrenciales.
Flora^h	Presenta una alta diversidad debido a la gran cantidad de ambientes protegidos por el parque. Los chaparros (<i>Curatella americana</i> , <i>Boudichia virgiloides</i>), las majaguas (<i>Heliocarpus</i> sp.) y el palo maría (<i>Triplaris</i> sp.) son característicos de los bosques a menor altitud. El cucharón o niño (<i>Gyrantthera caribensis</i>) es indicador del bosque nublado, al igual que las palmas macanilla (<i>Bactris setulosa</i>), caña molinillo (<i>Chamedorea pinnatifrons</i>), prapa (<i>Wettinia praemorsa</i>) y otras de los géneros <i>Geonoma</i> , <i>Hyospathe</i> y <i>Socratea</i> . Las aráceas, orquídeas, bromeliáceas y piperáceas destacan en el grupo de las plantas epífitas. En el sotobosque sobresalen los platanillos con varias especies del género <i>heliconia</i> .
Fauna^h	Alrededor de 520 especies de aves, que representan aproximadamente el 41,6% de la avifauna nacional y el 6,5% del total mundial de especies de aves. Pasos aéreos de importancia para especies migratorias, tanto aves como insectos voladores. Al menos 22 especies endémicas o de distribución restringida.
Vegetación^h	Herbazales y arbustales litorales, bosques deciduos y semideciduos estacionales, bosques nublados costeros. En las faldas, bosque xerofítico, bosque arbustivo seco deciduo, vegetación de sabana y bosques muy húmedos perennifolios transicionales con influencia marítima. En la montaña alta, selva nublada y selva nublada superior. Humedad relativa muy alta: sobre los 1.000 msnm.
Especies Amenazadas o en peligro de extinción^h	Paují Copete de Piedra (<i>Pauxi pauxi</i>), Ratón Acuático Endémico (<i>Ichthyomys pittieri</i>), Perrito de Agua Marsupial (<i>Chironectes minimus</i>), Jaguar (<i>Panthera onca</i>), Puma (<i>Puma concolor</i>), Cunaguaro (<i>Felis pardales</i>), Mono Araguato (<i>Alouatta seniculus</i>), Danta (<i>Tapirus terrestris</i>), Cuchicuchi (<i>Potus flavus</i>); Comadreja (<i>Eira barbara</i>), Puercoespín Peludo Escarchado (<i>Sphiggurus pruinosus</i>); Murciélago Cola Libre de Peale (<i>Nyctinomops aurispinosus</i>); Gato de Monte (<i>Leopardus tigrinus</i>); Perro de Monte (<i>Speothos venaticus</i>); Caimán de la Costa (<i>Caiman crocodilus</i>), entre otros.

Fuente: Elaboración propia.

^aNota: Basado en ^a<http://www.azulambientalistas.org/henripittier.html>, ^bINPARQUES (s.f.); ^cwww.parkwatch.org/parkprofile.php?l=spa&country=ven&park=hnpq; ^dEl Araguén (s.n.); ^eMuñoz et al (2006), ver también http://www.inparques.gob.ve/modulos/decretos/pn_0001/poru.pdf; ^fBastardo Contreras, X. (2006, Febrero). ^gMuñoz et al (2006), op. cit., p. 18. ^hhttp://www.inparques.gob.ve/index.php?parques=view&codigo=pn_0001&sec=3; ⁱwww.caf.com/attach/9/default/ENCUESTAHenriPittier2.pdf; ^jFundación Red de Solidaridad Ciudadana (2010), ver <http://redsolidaridad.org.ve/cms/2012/03/01/C2%BFquien-protege-al-henri-pittier/>.

La Dirección Regional de INPARQUES a cargo del PNHP ha iniciado el proceso de revisión del PORU (1995), incluso ha incluido información importante del mismo en el manejo del área protegida, v. g., el mapa del Parque presentando el nuevo esquema de zonificación (Gráfico 4). El proceso de revisión y actualización no se ha podido culminar ni oficializar hasta el momento (A. Díaz, comunicación personal, Octubre 05, 2012).

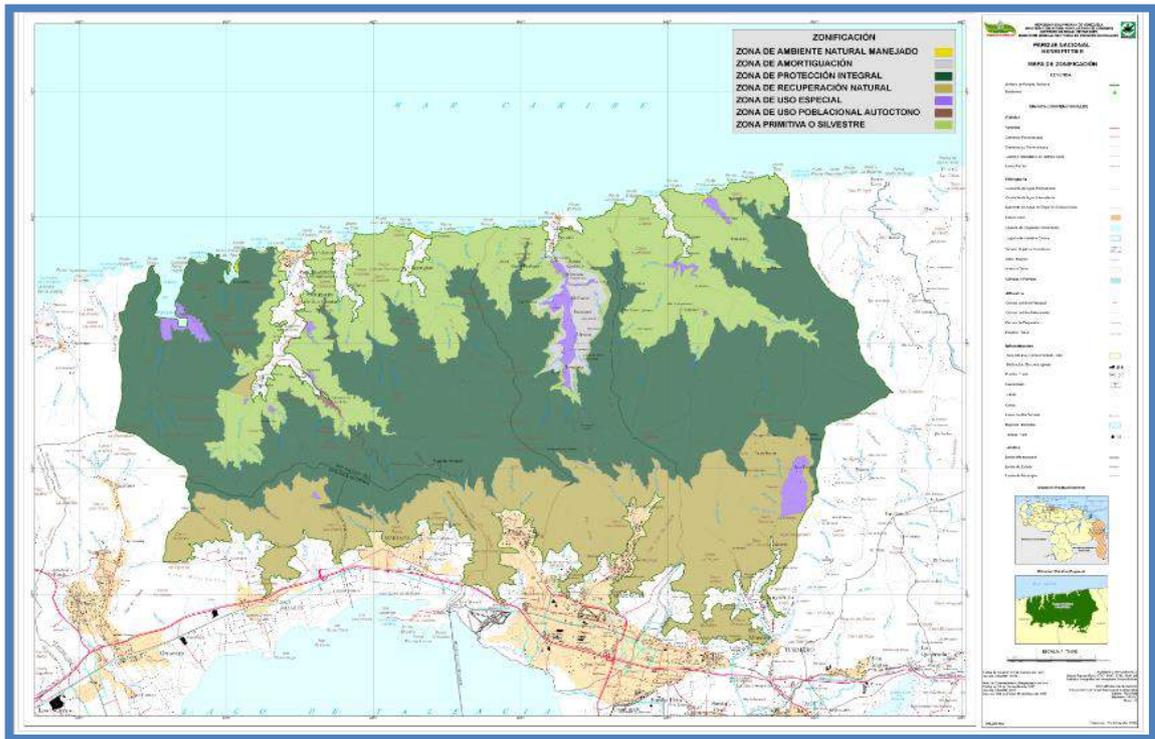


Gráfico 4. Mapa del Parque Nacional Henri Pittier, zonificación vigente. Fuente: INPARQUES, 2013.

Parte del manejo del Parque se ejecuta a partir de un plan hace tiempo caducado cuya zonificación territorial estuvo sustentado en las actividades humanas originales a la fecha de su creación. Aunque su ordenamiento advierte el crecimiento poblacional y su consecuente y potencial impacto (deducciones emanadas del Gráfico 4), en cuanto al uso real del Parque el reglamento no asume del todo las necesidades e intereses de las comunidades insertas, tampoco su visión o estilo de vida, su noción ambiental y sus niveles de legitimación en torno a la zona especial que los cobija.

Como punto a favor se reconoce la practicidad bajo el que fue concebido el PORU. El mismo es un plan complejo que fusiona dos instrumentos básicos de la planificación territorial en áreas protegidas: el Plan de Ordenación y el Reglamento de Uso.

Los Planes de Manejo no son contemplados en el Sistema venezolano. Este hecho limita la visión de largo plazo propia de procesos de planificación, sin olvidar las restricciones financieras y operativas que podrían ser subsanados a partir de la existencia de otros instrumentos como el POA, planes de investigación o de uso turístico, por ejemplo.

También (aunque normativamente) reconoce y admite la permanencia de pobladores autóctonos dentro del dominio del área protegida, específicamente Parques Nacionales, un precedente que dista de la concepción original para este tipo de categoría de manejo, y un punto a favor para la importancia del término *Diversidad Cultural*.

Dentro de este orden de ideas, se deja entrever que el instrumento oficialmente utilizado en las decisiones vitales del PNHP disiente de la realidad presente en el mismo, más aun cuando se evidencia la presencia de pobladores (algunos autóctonos) con dependencia en el uso de sus valiosos recursos e intereses diferentes a los objetivos de conservación.

- **Zonificación.** El Parque se encuentra zonificado en nueve secciones, de acuerdo al valor de sus recursos naturales, según el PORU (1995). Constituyen las normas que rigen sus usos y que regularán la ejecución de las actividades permitidas por los diferentes actores.

Destacan la Zona de Uso Poblacional Autóctono (UPA) y Zona de Uso Especial (UE), ambas relacionadas con la presencia de pobladores en el Parque. La primera incluye pobladores de historia comprobada en el uso de recursos del Parque (Cata, municipio Costa de Oro, estado Aragua en el PNHP es una de ellas), la segunda espacio que agrupa algunas construcciones y plantaciones, a partir de los cuales se desarrollan ciertas actividades tradicionales como la agricultura (por ejemplo, zona de uso especial Romerito-Uraca-La Loma, estado Aragua PNHP, que incluye la comunidad en estudio).

Mucho antes de su declaratoria, el PNHP estuvo ocupado por comunidades humanas con una estructura socioeconómica instaurada alrededor de los recursos naturales; Actualmente se mantiene la costumbre ancestral agrícola (producción de cacao, el café, caña de azúcar, plátano y otros rubros), unida a actividades de servicio, especialmente el turismo de Sol y Playa ejecutado masivamente en las poblaciones costeras.

Existe una tendencia al crecimiento poblacional (autóctona y foránea) y a su dispersión en el territorio protegido, muchas veces contraviniendo el esquema de zonificación estipulado y demás normas de uso.

Muchos de los espacios del Parque han sido conquistados por el hombre, frecuentemente dominado por necesidades insatisfechas. El caso más emblemático, observado en campo, es la construcción anárquica de viviendas debido al crecimiento poblacional local, o peor aún, por invasiones de foráneos, asimismo plantaciones agrícolas en zonas de elevación considerable, propias de la Selva Nublada (Zona de Protección Integral)⁷⁴. Otro aspecto es el aprovechamiento irracional e ilegal de los recursos, así lo expone A. Blanco:

“Allí hay cacería para consumo de los mismos locales como también para la comercialización ilegal de esos productos (...) dentro de un Área Natural Protegida (...) la caza está prohibida completamente. Cuando se decretó la figura de protección de esas áreas, había comunidades adentro, y dentro de esas comunidades, lógica e históricamente había un aprovechamiento de recursos naturales. ¿Qué haya sido de forma racional? No ha sido de forma racional. Ha sido de forma irracional ya que generalmente se matan tres o cuatro animales, matan hembras, matan machos y no ha habido en ese sentido un buen aprovechamiento del recurso”. (Anexo E. Entrevista Informantes Calificados Alexander Blanco, líneas 057-071).

- **Actividades permitidas.** Las actividades permitidas giran en torno al turismo y la recreación, la investigación científica y la educación, en tanto en cuanto se realicen en las zonas asignadas. Se caracterizan por ser de tipo No Extractivo, por desvincularse a fines comerciales (salvo algunas como el turismo) y procurar respetar el equilibrio ecológico.

Alexander Blanco en comunicación personal (Junio 06, 2012) señala que INPARQUES “...no tiene injerencia en las actividades particulares que pueda tener algún individuo” y que estas son independientes de este organismo: “... -Las mismas- no tienen nada que ver con INPARQUES...”, -pero además enfatiza que su función principal es- “...proteger el área de la superficie física de (...) parques nacionales, monumentos naturales y parques de recreación...” -a través de- “...acciones de vigilancia, control y guardería ambiental de la superficie de un área protegida” (Anexo E. Entrevista Informantes Calificados Alexander Blanco, líneas 025-032).

Es así como, las libertades económicas en el interior del Parque están destinadas a sufrir una serie de restricciones en el marco de la conservación ambiental. Toda actividad que se

⁷⁴ Durante el trayecto por la Carretera Nacional Maracay-Choroní, cercana a la zona del Parque con presencia de asentamientos humanos vecinos, se identifican fragmentos de tierra creados con fines agrícolas que interrumpen abruptamente parte del paisaje natural de las majestuosas montañas. Algunas imágenes dan cuenta de ello (Ver Anexo H. Imágenes del Sector Uraca).

empresa debe ajustarse a la normativa vigente y contar con la aprobación de las autoridades responsables (PORU 1995; A. Blanco, comunicación personal, Junio 06, 2012; A. Díaz, comunicación personal, Diciembre 7, 2012).

Por otra parte, el PORU (Art. 7, 1995) sugiere una política de conservación que busca armonizar los valores ambientales del Parque y el desarrollo socioeconómico de la población **adyacente**. Pero es una afirmación imprecisa al no referirse concretamente a la vinculación de las comunidades con el territorio protegido (poblaciones humanas próximas o dentro de la zona de influencia del Parque Nacional) a fin de prescribir sucintamente su nivel de dependencia; no obstante, más allá de la condición que las identifiquen, se configuran como agentes corresponsables en la conservación del PNHP.

Por otra parte, el Parque posee un vasto repertorio de recursos de relevancia nacional e internacional, de tipo biológico, escénico, histórico, cultural,... capaces de fundamentar la potencial ejecución de emprendimientos sostenibles.

- **Amenazas.** Es un área protegida cercana a zonas urbanas por lo cual es susceptible a contaminación por acumulación de desechos; Otra amenaza secundaria es la cacería para la comercialización de carnes y mascotas (anteriormente expuesto) y la extracción ilegal de madera; Los incendios forestales (especialmente en época de sequía, en ocasiones por mal uso del fuego) y el cambio de uso de la tierra (para fines agrícolas o para el establecimiento de asentamientos humanos) son amenazas principales en el PNHP (Muñoz et al, 2006; Medina, 2011; R. Bracho y J. Madey, Com. Pers., Abril 03, 2012).

Todos estos eventos reflejan la presencia de conflictos materializados en el deterioro del área protegida. El PNHP se encuentra en condición de Amenaza (Muñoz et al, 2006).

- **Manejo del PNHP.** La Amenaza sobre el PNHP, las limitaciones del instrumento de manejo utilizado, las debilidades reconocidas en tareas de vigilancia y control, y las restricciones presupuestarias de la entidad encargada,... apuntan a un nivel de Gestión Activa Operativa poco capaz de alcanzar los planes de conservación eficazmente.

Nivel de Gestión:

1. Corresponde a una **Gestión Activa Operativa** conducida a través de un plan, un presupuesto contentivo de gastos de inversión, de mantenimiento y personal

necesarios para cumplir con los requerimientos y previsiones (Art. 24, PORU 1994; A. Díaz, comunicación personal, Diciembre 7, 2012).

2. No se asigna un monto fijo anual, solo contempla gastos periódicos (Muñoz et al, 2006; Medina, 2011; A. Díaz, comunicación personal, Diciembre 7, 2012).
3. El manejo no alcanza la condición “*Eficaz*” al no cumplir el logro de diversos objetivos inicialmente establecidos por INPARQUES respecto al área protegida: Tala, casería ilegal, invasiones y otros problemas presentes, están muy vigentes y dan fe de las dificultades suscitadas en la gestión (observación directa).

Factores de Control:

1. Los *Programas de educación ambiental* ejecutados por INPARQUES y universidades públicas mediante “Trabajos Comunitarios”⁷⁵ constituyen *Factores de Control Positivo* al permitir solucionar dificultades puntuales de manejo en el Parque e incrementar el valor del mismo, p. ej., senderos creados y recuperados con el objeto de afianzar la integración hombre-naturaleza (A. Díaz, comunicación personal, Diciembre 7, 2012; R. Bracho y J. Madey, Com. Pers., Abril 03, 2012).
2. Entre los *Factores de Control Positivo* se incluyen actividades como la formulación de proyectos factibles e investigaciones de Maestría; organización de charlas educativas en institutos de educación primaria en comunidades rurales y urbanas, internas y aledañas al Parque; creación de viveros y limpieza de espacios del área protegida. Las universidades que más apoyan este tipo de actividades son: UPEL-Las Delicias, UBV y UCV-Agronomía (*Ob. Cit.*).
3. Otro elemento calificado como *Factor de Control Positivo* potencial es la práctica del ecoturismo, el cual permite la puesta en valor turística del territorio. Su desarrollo en comunidades internas del parque, con apoyo de las autoridades pertinentes (IATUR e INPARQUES), logra el aprovechamiento sostenible de los recursos, a la vez que mejora las condiciones socio-económicas de los pobladores.
4. Como *Factor de Control Negativo* resulta la improvisación o la “ilegalidad” del turismo y la poca preparación en el servicio de guiatura (violación a la normativa vigente en el área protegida), ambas sirven de amenaza a la conservación.

⁷⁵ Tiene una duración mínima de dos (02) meses, y forma parte de programas de responsabilidad social y extensión de universidades para con las comunidades. Es una actividad obligatoria para todo estudiante cercano a culminar sus estudios profesionales.

5. En este campo también se incluye la carencia de conocimiento científico sobre el estado de conservación de los sectores que comprenden el Parque. La información relativa a la presencia de endemismos y especies amenazadas es de carácter general lo que imposibilita la identificación de alternativas de actuación apropiadas a su zonificación (CAF, 2010; A. Díaz, comunicación personal, Diciembre 7, 2012). Desde el año 2.000 no son actualizadas las listas de investigaciones necesarias y básicas, ni el registro de investigadores y academias por parque nacional” (MINAMB, 2007 en Medina, 2011; A. Díaz, *Ob. Cit.*).
6. Otros **Factores de Control Negativo** es la falta de demarcación adecuada de los límites del área protegida. El PNHP es uno de los tantos parques nacionales del Sistema que conserva descripciones generales de terreno sin coordenadas⁷⁶ (INPARQUES, 2007; CAF, 2010; Medina, 2011).
7. Dentro de este mismo renglón se encuentran los denominados “Problemas” presentados en el Cuadro 15, y otras amenazas derivadas, hechos que lo alejan del logro de objetivos de conservación.
8. La población humana que habita en el Parque Nacional lamentablemente hoy en día simboliza un **Factor de Tensión Negativa** que al interactuar con los procesos ecológicos tiende a alejarlo de las condiciones bajo las que se ha establecido su resguardo. Dichas tensiones forman parte de los problemas de gestión del PNHP, muchas de ellas al alcance de INPARQUES, otras fuera de ella.

Otros factores inherentes al Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de Venezuela (SNANPV) y su gestión inciden en el manejo del PNHP, a saber:

- La creación de áreas protegidas forma parte de una política nacional de conservación derivada de tareas de planificación y ordenación del territorio, y manejo de recursos naturales y culturales que ejecuta el Estado a través de las ABRAE, las cuales constituyen espacios de interés público, hecho que permite su protección absoluta.
- En adición, las porciones especiales del territorio destinadas a la conservación ambiental (entre ellas parques nacionales) son las categorías de manejo con mayores restricciones de uso de los recursos naturales.
- El Plan de la Patria (2013) sugiere que las áreas protegidas son importantes para la soberanía nacional, el logro de la suprema felicidad social y la preservación la vida en el planeta y la especie humana, metas de compleja operacionalización.

⁷⁶ INPARQUES (2007) admite una serie de problemas en el sistema de poligonales y del proceso de transformación de las bases cartográficas tradicionales del formato analógico al formato digital, lo cual sugiere debilidades en el manejo de información y crea conflictos relacionados con dónde se puede sembrar o no, siendo aprovechado a veces por los lugareños para ir expandiendo poco a poco actividades agrícolas en los márgenes de las mismas (En Medina, 2011).

- Algunos expertos en la materia indican que la gestión territorial en Venezuela (incluyendo los espacios protegidos) ha estado caracterizada por la aplicación de ordenanzas contradictorias entre sí, conducentes a acciones marcadas por la improvisación en el uso del espacio territorial, con resultados desfavorables⁷⁷.
- El marco legal en Venezuela no define Áreas Protegidas, tampoco presenta formalmente un Sistema Nacional ni propone un plan maestro o estratégico que oriente acciones al respecto (Medina, 2011; INPARQUES, 2007; Ver Anexo A), sin olvidar la existencia un vacío legal sobre el proceso jurídico necesario para la solicitud de un cambio de categoría de manejo cuando surja la inquietud (Medina, 2011).

La estructura actual del SNANPV invita a reflexionar sobre su capacidad de conservar eficazmente la riqueza natural del país, además de generar mejoras sociales directas a las comunidades humanas establecidas históricamente en áreas protegidas.

De igual forma la paulatina, actual y evidente transformación de los hábitats intervenidos por las comunidades humanas en el PNHP hace indispensable reconocer la variedad de usos de los recursos existentes y las actividades económicas potencialmente ejecutables, admisibles y afines al espacio protegido, concretado inevitablemente en la inclusión de Planes de Manejo.

En virtud de los crecientes cambios en materia de gestión, la concepción de áreas protegidas debe considerar la inconveniencia de aislarla en nombre de la conservación y la pertinencia de reconocer la existencia de sectores con ambientes más funcionales.

Es un gran reto que debe ser asumido como un proceso participativo y un compromiso esencial más no exclusivo del Estado, sustentado en la articulación de esfuerzos conjuntos para el cumplimiento de los objetivos propuestos. Las estrategias basadas en AECEE se perfilan como herramientas útiles para lograr la armonía esperada.

El Cuadro 17 presenta un análisis condensado de este apartado y algunas conclusiones al respecto.

⁷⁷ Invasiones de parques nacionales; construcción anárquica de viviendas en zonas no aptas, crecimiento desorganizado de asentamientos humanos sin óptimos servicios e infraestructura pública, centralización del poder, conducta inmediateista y coyuntural en la gestión pública, concentración de población en áreas superpobladas en contravención a lo estipulado en la normativa legal vigente, degradación de recursos naturales, pérdida de condiciones favorables a la competitividad territorial,... (Modificado de Salas Bourgoin, 2011, p. 2).

Cuadro 17. Aspectos del Parque nacional Henri Pittier y su relación el Sector Uraca.

Aspectos del PNHP	¿Qué representa para Uraca?	AECEE	
		Oportunidades	Amenazas
Biodiversidad	Es una condición propia del Sector Uraca por el hecho de pertenecer al Parque (desde mucho antes de la promulgación del área protegida). En este sentido, constituye una fortaleza, también una gran responsabilidad para preservarla.	La riqueza natural que poseen, a pesar de estar a cargo directamente de INPARQUES y el Estado Venezolano, constituyen un punto a favor para la comunidad en cuanto a reconocimiento e interés mundial, su importancia en la producción de servicios ambientales y la creación de corredores ecológicos que garanticen la conectividad del Sistema Nacional. Toda propuesta de AECEE debe ir dirigida al fortalecimiento de estos atributos.	La biodiversidad no representa una amenaza, la pérdida del equilibrio ecológico del Parque sí lo es. Sin embargo, la riqueza natural y las debilidades del Sistema Nacional puede ser motivo para la práctica de actividades ilegales en desmedro de las tareas de conservación del área protegida.
ABRAE y actividades permitidas	Restricciones en el marco de la conservación de los recursos naturales de la Nación involucra a Uraca.	Posibilidad de desarrollar actividades permitidas en la normativa relacionadas a la conservación ambiental, la investigación científica, la educación, la recreación y el turismo, para la integración INPARQUES-Comunidad.	La presencia de restricciones originadas por su condición ABRAE es un elemento extrínseco a la Comunidad que debe ser asimilada, asumida y superada respetuosa y responsablemente ante la permanencia de estas medidas o aprovechadas en caso de flexibilizarlas y ajustarlas al nuevo paradigma de manejo de áreas protegidas.
Condición de Amenaza del Parque, y especies amenazadas	Muestra clara de la presencia de conflictos en el Parque y debilidades en el manejo del área protegida. Es un evento originado por las comunidades locales como Uraca pero que también puede ser solventado por medio de la acción consciente de ellos.	Desarrollo de actividades en las que participen las comunidades locales (y otros actores relacionados) con el fin de recuperar especies, preservar los recursos naturales y contribuir con las funciones ecológicas habituales del área protegida, a la vez que desarrollan su conducta cívica ambiental.	La pérdida de diversidad biológica en el Parque llevaría a la pérdida de valor del territorio, su atractivo e importancia, incluyendo al Sector Uraca.
PORU	Es el principal instrumento de manejo del espacio protegido y orienta las acciones que pueden desarrollarse en el territorio zonificado, en función a los recursos presentes, importancia, entre otros.	Más allá de su caducidad, todas las actividades que pretendan ser realizadas en Uraca deben enmarcarse en sus lineamientos. También, reconoce la presencia de las comunidades locales tradicionales en el Parque, lo cual es positivo, y resalta los recursos culturales y humanos como patrimonio a conservar.	Un instrumento de planificación justifica su utilidad a medida que pueda resolver problemas, no a crearlos. Es indispensable su revisión para ajustarlo a la realidad de las comunidades asentadas históricamente en el Parque y lograr que la conservación sea un proceso ganar-ganar.
Zonificación	Esquema que ordena y jerarquiza el territorio en función al valor, integridad natural y uso de los recursos.	Uraca pertenece a la Zona de Uso Especial (UE), donde tiene cabida actividades tradicionales agrícolas y presencia de construcciones con diversos fines. Las iniciativas que se propongan deben estar armonizadas con actividades primarias propias de la zona e impulsar una adecuada representación del rango de especies nativas y las funciones ecológicas del espacio protegido.	Incremento de la población residente de origen foráneo, algunos con propósitos diferentes a los del área protegida (transgreden la normativa, obvian la zonificación implantada, perjudican las acciones de conservación de la población local originaria, constituyendo un inconveniente para ellos y las autoridades responsables del Parque.
Manejo y Factores de Control	El manejo y la gestión de áreas protegidas es una tarea compleja que, al igual que otros proyectos, requiere recursos y objetivos a cumplir. Durante este proceso intervienen factores internos y externos que en ocasiones pueden desviar o impulsar las acciones relacionadas al cumplimiento de objetivos inicialmente establecidos para el espacio protegido. Unos pueden ser controlados por el ente responsable, otros no. El propósito de las estrategias basadas en AECEE es hacer frente a los factores presentes durante el manejo del PNHP, consentir la participación de actores y delegar responsabilidades en ellos con el objeto de favorecer las tareas de control y monitoreo ambiental (deficitarios actualmente), además de lograr mancomunadamente la conservación del PNHP.	El escenario actual puede ser una gran oportunidad para acoger en buen grado iniciativas de este tipo. Asimismo, las estrategias basadas en AECEE pueden apoyar las acciones de manejo de áreas protegidas, con especial atención en Parques Nacionales con presencia de pobladores en su territorio. Permitiría aligerar la carga de INPARQUES a través del co-manejo, en materia de financiación para proyectos de conservación ambiental. Los programas de educación ambiental y la elaboración de proyectos a partir de trabajo conjunto con universidades nacionales (Factores de Control Positivos) son actividades que deben continuarse y complementar las nuevas estrategias a proponer en el presente documento (escuela de oficios, por ejemplo para la capacitación y empoderamiento de las comunidades locales, además de la promoción de la conciencia y ciudadanía ambiental).	*Las limitaciones de información relevante para la toma de decisiones en materia de gestión y manejo del PNHP desvelan una situación de incertidumbre perenne que impide la eficacia de su conservación. *Es imprescindible conocer íntegramente el área protegida para sacar el mayor provecho de sus potencialidades, aminorar sus debilidades, enfrentar las amenazas y potenciar sus fortalezas. *De continuar esta situación, se mantendría la presión para conservar el área a través de la protección absoluta por desconocimiento y subsecuente temor a degradarla. *La acción del hombre como Factor de Control Negativo están muy lejos de servir a los propósitos de las estrategias basadas en AECEE. Contar con información completa sobre el PNHP y sus comunidades humanas es necesario para adoptar un estilo de manejo adaptativo y facilitar la ardua tarea. Es preciso revertir esta situación y plantear dichas estrategias para que el hombre en su accionar cotidiano desarrollen acciones sustentables para él y su entorno, asimismo convertirlo en Factores de Control Positivo en el manejo del Parque Nacional.
Marco legal, gestión territorial y las áreas protegidas	Nuestro país presenta un marco legal debilitado que impiden la coordinación de acciones conducentes al aprovechamiento óptimo y sostenible de áreas naturales protegidas.	Un reajuste del marco legal y la incorporación de principios afines al nuevo paradigma de gestión podrían impulsar estrategias basadas en AECEE. La aprobación de una nueva y más actualizada Ley de Gestión del Territorio en la cual se oficialice y defina el Sistema Nacional de Áreas Protegidas en el país, un plan estratégico basado en criterios multidisciplinarios, la revisión del esquema ABRAE, la actualización del PORU, la revisión de Categorías de manejo y el esquema de zonificación implantado, la creación de leyes prácticas que permitan hacer frente a vacíos legales en materia de gestión son algunas de las tareas pendientes, de impostergable cumplimiento.	Las restricciones en el aprovechamiento de los recursos presentes en áreas protegidas, el rol central del Estado en materia de protección de estos espacios, el carácter público, irregularidades en la tenencia de tierras, la visión de la acción perturbadora de poblaciones dentro de áreas protegidas, la nula participación de diversos actores de carácter privado en las tareas de manejo... (Por mencionar algunos) son elementos contradictorios que impedirían la puesta en marcha de estrategias basadas en AECEE.
Sistema nacional de áreas protegidas, gestión.	El enfoque del Sistema Nacional actual no ha podido armonizar los objetivos de conservación (y el logro de éstos) a las anheladas mejoras sociales de poblaciones establecidas históricamente en el PNHP.	Brindará oportunidades para el desarrollo de iniciativas como las AECEE en la medida que pueda adaptarse a los nuevos esquemas de gestión de áreas protegidas, reconocer fallas y perfeccionar su actuación.	Las fallas identificadas unidas al escenario de incertidumbre nacional, improvisación y discrecionalidad Estatal en materia de políticas públicas es totalmente inconveniente para el desarrollo exitoso de las AECEE.

Fuente: Elaboración propia.

La Parroquia Rural⁷⁸ Choroní.

1. Ubicación geográfica: Pertenece al Municipio Girardot, el más importante y poblado del estado Aragua. Abriga una variedad de comunidades humanas, algunos de historia comprobada en el PNHP. El Gráfico 5 muestra la imagen del territorio analizado.

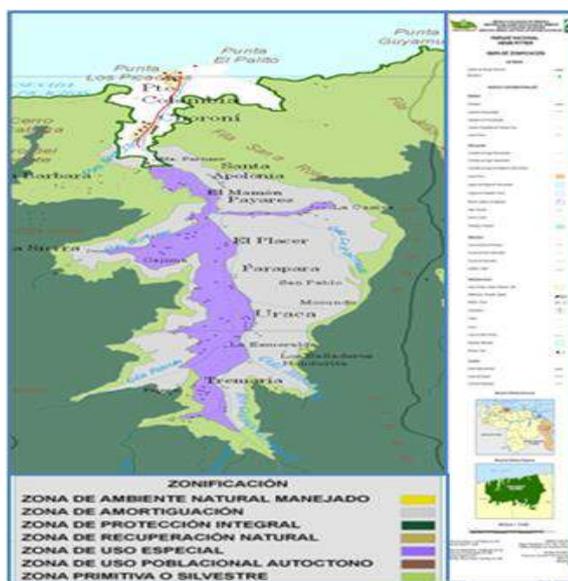


Gráfico 5. Mapa del Parque Nacional Henri Pittier, zonificación vigente (Modificado). Sección de la parroquia rural Choroní, PNHP. Fuente: INPARQUES, 2013.

El Gráfico anterior muestra algunas de las comunidades humanas insertas en el territorio protegido dentro de la Zona de Uso Especial. Parte de éstas reúnen elementos para ser considerados Localidad o Centro Poblado⁷⁹, también abundan los Caseríos dispersos pertenecientes a dichas unidades poblacionales.

⁷⁸ Según la Ley Orgánica del Poder Público Municipal, se entiende por Parroquia No Urbana la demarcación local del ámbito rural dentro del territorio municipal creada con la finalidad de “desconcentrar la gestión municipal, promover la participación ciudadana y una mejor prestación de los servicios públicos municipales” en dichas áreas (INE, 2011, p. 40).

⁷⁹ El Instituto Nacional de Estadísticas (INE, 2011) define como Centro Poblado...

“Todo lugar o sitio del territorio venezolano, donde se encuentren tres o más viviendas, no separadas entre sí por más de 500 metros. Pueden ser chozas, campamentos, caneyes, casas o quintas, ...siempre que sean reconocidos por un nombre particular y linderos o límites que los separen de otros centros poblados próximos, es decir, todo asentamiento poblacional donde sus pobladores o habitantes manifiestan un sentido de pertenencia, lo que se traduce en la denominación de un nombre o topónimo que lo identifica” (pp. 40-41).

Mientras que la Real Academia Española (RAE) define Caserío como el “Conjunto formado por un número reducido de casas”. Distintos Caseríos conforman un Sector, Localidad o Centro Poblado. En: <http://lema.rae.es/drae/?val=caserio>

Se observa que la Parroquia Rural, en la Zona de Uso Especial, está bordeada por la Zona de Amortiguamiento que resguardan espacios naturales neurálgicos para el equilibrio ecológico del Parque, a saber la Zona Primitiva o Silvestre y la Zona de Protección Integral. El Cuadro 18 ofrece más detalles sobre la Parroquia Choróní.

Cuadro 18. Caracterización de la Parroquia Choróní: Ficha Resumen.

Rasgos Generales		
Nombre	Parroquia rural Choróní	
Ubicación, extensión y situación político-territorial^{1,2,c}	*Localizado en el Municipio Girardot del estado Aragua. Perteneció al Sector XIII de Choróní, sector periférico interno del Parque Nacional Henri Pittier, en las coordenadas (UTM - REGVEN): Punto 12.652 Norte y punto 1152 Este. *Posee una superficie de 133 Km ² . *Abarca un conjunto de comunidades rurales, algunas con historia comprobada de uso y dependencia de los recursos, otras de reciente conformación.	
Ordenación territorial (estado Aragua)^c	ABRAE (PNHP, jurisdicción Aragua); Preservación alta para uso turístico-recreacional y limitación ambiental alta (Centros poblados de Choróní y Puerto Colombia)	
Acceso^{a,e}	Carretera nacional Maracay-Choróní, vía de acceso interno al Parque desde el sector estudiado es a través de carretera engranzonada.	
Actores que hacen vida en la zona^a	Gubernamental	Alcaldía del Municipio Girardot, Prefectura, FONDAS, Instituto Nacional de Tierras (INTI).
	Comunitarios	Consejos comunales (Romerito, Uraca, La Soledad, Guaremal, La Planta, La Loma, Tremaria).
	Otros	Guardia Nacional, Policía Municipal, Protección Civil (especialmente brindan apoyo en operativos especiales).
Rasgos de la Protección		
Administración y ente responsable^a	INPARQUES	
Zonificación^b	Comprende: a) las Zonas de Uso Especial (UE) <u>Romerito-Uraca-La Loma</u> (pertenecientes a los poblados de La Loma, Soledad, Sabanetica, El Mamón, La Planta, La Cesiva, La Rinconada, Cajima, Los Cerritos, El Charal, Paraparo, Uraca, La Esmeralda, Tremaria y Romerito), <u>Carretera Maracay-Choróní</u> e <u>Infraestructura</u> , rodeada por la Zona de Amortiguamiento; b) Zona de Servicio (S), el área que alcanza los puestos de guardaparques cercanos (Puestos de Guardaparques La Planta y Romerito, el primero operativo y el segundo en ruinas); c) Zona de Interés Histórico-Cultural o Paleontológico (IHC)	
Amenazas^{a,d}	Créditos otorgados por entes gubernamentales para: (a) la ampliación de la frontera agrícola, (b) construcciones, mejoras, ampliaciones y cambios de uso habitacionales, ambos sin la aprobación de INPARQUES. Además las invasiones humanas.	
Debilidades^{a,f,g}	Cacería furtiva, extracción de material vegetal para el comercio (viguetas), extracción de material mineral no metálico (arena y piedra), acondicionamiento y ampliación de antiguos caminos de recuas para el acceso vehicular, quema de conucos para ampliación de fronteras agrícolas, ampliación de técnicas de monocultivo.	
Problemas identificados^a	a.- Agrícola, b.- Urbana, c.- Obras públicas, d.- Servicios públicos, e.- Turismo, f.- Explotación forestal, g.- Cacería, h.- Incendios recurrentes de vegetación, i.- Aprovechamiento de productos secundarios del bosque, j.- Contaminación de aguas o suelos, k.- Disposición de desechos sólidos, l.- Descargas de aguas servidas	
Ambiente Natural		
Altitud^a	Rango altitudinal desde los 40 msnm hasta los 600 msnm	
Ecosistemas presentes^a	Bosques deciduos, bosque semideciduo, selva nublada, bosque de galería, bosque seco tropical con transición espinal-cardonal	
Vegetación predominante y grado de cobertura^a	Bosque secundario (35%), Bosque primario (20%), Selva Nublada (18%), Bosque seco tropical (15%), Bosque de galería (12%).	
Estado de conservación^{a,f}	La coordinación no cuenta con registros específicos por sector.	
Endemismos y especies amenazadas^{a,f}		
Presencia de especies migratorias^{a,f}		
Recursos hidrográficos^a	Cuencas y sub cuencas: Río grande del medio, quebrada Las Mercedes, quebrada Santa Clara, quebrada Fajardo Uraca, quebrada Guarique, quebrada el Tigre, quebrada Hondurita y quebrada la rinconada. Condición de los cursos de aguas existentes: Permanentes en su totalidad.	
Características y valores locales		
Valores histórico-culturales relevantes^{a,e}	1.- Antigua planta hidroeléctrica de Choróní (Museo CADAFAE, La Planta); 2.- Antigua planta generadora de electricidad de Uraca; 3.- Los trapiches empleados en el procesamiento de la caña de azúcar, las antiguas estructuras dispuestas para la canalización de aguas para la generación de electricidad; 4.- Casas de haciendas, su infraestructuras e instrumentos aun empleados de asiento en la actividad cacaotera.	

Fuente: Elaboración propia.

Nota: Basado en ^aCAF (2010), en www.caf.com/attach/9/default/ENCUESTAHenriPittier2.pdf; ^bZonificación vigente. Cartografía del IGVS (INPARQUES, s.f.); ^cIATUR (s.f.); ^dFundación Red de Solidaridad Ciudadana (2010), ver <http://redsolidaridad.org.ve/cms/2012/03/01/%C2%BFquien-protege-al-henri-pittier/>; ^eObservación Directa (El Investigador); ^fA. Díaz, comunicación personal, Octubre 05, 2012; ^gR. Bracho y J. Madey, comunicación personal, Abril 03, 2012.

2. Población y vivienda: De acuerdo con el INE (2013), hay un total de 5.815 personas (51,26% hombres y 48,73% mujeres) y 3.316 viviendas (63,48% son casas y el 33% ranchos), de las cuales solo 2.129 están ocupadas, registrando un promedio de 2,7 personas por vivienda en la Parroquia. Con ello se concibe lo siguiente:

- Existencia de construcciones irregulares.
- Presión por la demanda de servicios públicos asociados a construcciones (alumbrado público, red de agua potable y de aguas servida, disposición de desechos,...), que al obviar las rectitudes propias del espacio protegido tienden a generar inconvenientes. Sin embargo Atencio V. (2005) indicaba que comunidades como Uraca, Paraparo, La Esmeralda y la Loma el 100% de las viviendas cuentan con acceso al servicio eléctrico y el 95,5% con agua por acueducto.

A propósito de esa afirmación, de 2.156 hogares totalizados en la Parroquia, 127 registran déficit en servicios públicos y 122 presentan hacinamiento. Por otra parte, se identifica un promedio de 1,01 hogares por vivienda, coexistiendo 1.299 hogares con jefatura masculina y 857 femenina, este indicador estructural demuestra la existencia de una cultura tradicional patriarcal. A continuación otros datos demográficos del INE (2013):

- Promedio de edad: 30,6 años.
- Porcentaje de población en edad activa: 65,47%.
- Población menor de 15 años: 1.604 personas. Razón de dependencia: 42,13.
- Población de 15 a 64 años: 3.807 adultos.
- Población de 64 años y más: 404 adultos mayores (equivalente al 6,95 %). Razón de dependencia: 10,61.
- Razón de dependencia total: 52,74.

Es una población joven, en edad productiva, que aún supera a la porción de población que depende de ella (adulto mayor, niños, niñas y algunos jóvenes adolescentes) pero que podrá hacer frente a este gran compromiso en tanto en cuanto aporte a la economía local y esté capacitado para ello, en el marco de la formalidad productiva y la sostenibilidad ambiental. El aspecto educativo en la Parroquia se resume en el Cuadro 19.

Cuadro 19. Estructura Grupo de edades escolares Parroquia Choroni

Etapa escolar	Rango de edad	Población total	Asistencia escolar	
			Absoluto	Porcentaje*
Inicial	Menores de 3 a 6 años	441	275	62,36%
Primaria	De 7 a 12 años	661	627	94,86 %
Secundaria	De 13 a 17 años	516	426	82,56%
Superior	De 18 a 24 años	727	202	27,79%
	Total	2.345	1.530	65,24%

Fuente: Elaboración propia con datos tomados de INE (2011).

*Con respecto a la población total por rango de edad. Cálculos propios.

En total 1.530 personas participan en el sistema educativo, distribuidos así: 40%, 28% y 18% pertenecen a la educación primaria, secundaria e inicial, de forma respectiva. Las etapas Primaria (principalmente) y Secundaria poseen los porcentajes más altos de participación en relación al rango correspondiente de edad (94,86% y 82,56%, en ese mismo orden).

Esto refleja una leve variación en la continuidad educativa de los jóvenes en el paso de la escolaridad básica al bachillerato, espacio donde tiene lugar la formación en oficios (particularmente en el ámbito rural). La profesionalización que se obtiene en la Etapa Superior de educación alcanza sólo unos 28% aproximados, la menor participación de todas. Aditivo, la población analfabeta, con 10 años y más, representa el 5,03% de la población total (240 personas), mientras 30 es la cifra de hogares con déficit educativo (Ob. Cit.).

3. Aspectos Sociales: Una de las variables calculadas por el INE (2013) fue Niveles de Pobreza, donde 1.196 fueron reconocidos como hogares no pobres en la Parroquia, 707 como pobres (no extrema) y 160 en condición de pobreza extrema. Asimismo, 732 hogares mostraron deficiencias en su calidad de vida, y 72 hogares deficiencias en su capacidad económica y educativa.

Así se verifica que datos presentados por el organismo antes citado apoyan la información suministrada por CORPOCENTRO (2009), a saber: escasa oferta de empleos, ingresos limitados y baja calidad de vida (asociados a la carencia de un oficio que permita generar riqueza). Parte importante del deterioro en los indicadores sociales tienen relación con las circunstancias económicas que se viven en la zona.

4. Actividades Económicas: Las comunidades pertenecientes a la parroquia Choróní, revelan un escaso desarrollo socio-productivo, reflejado en la ausencia de actividades económicas que fortalezcan su capacidad para satisfacer las necesidades básicas experimentadas (Op. Cit.). Lo anterior se une a la poca valoración del Parque, habida cuenta del desconocimiento de alternativas sostenibles de aprovechamiento.

En este contexto, parte de la ejecución de acciones contravenidas en la normativa legal del Parque Nacional obedece a la presencia de dificultades como éstas⁸⁰, también a

⁸⁰ PROVITA señala que la cacería y la práctica ilegal del comercio de la fauna silvestre está asociada a problemas culturales y de educación, falta de opciones de desarrollo socioeconómico, insuficiencia y desconocimiento del marco legal vigente, así como a la escasa o nula vigilancia y al incremento constante en la

situaciones conflictivas suscitadas en el acontecer diario del territorio, con incidencia en las labores de manejo de PNHP.

En el documento sobre la evaluación de sectores periféricos del Parque Nacional (CAF, 2010), INPARQUES identifica a los actores que hacen vida activa en el Sector Choróní y califica su acción respecto a la conservación del área protegida, apuntando como negativo la gestión de la Alcaldía de Girardot y FONDAS (ambos organismos gubernamentales) por la entrega de créditos para “...las ampliaciones en las fronteras agrícolas y mejoramiento de infraestructuras así como construcciones, mejoras, ampliaciones y cambios de uso habitacionales, sin la aprobación de INPARQUES” (Ibíd., p. 3).

Una situación similar tuvo lugar en 2012 con el Plan Bicentenario Productivo Choróní, a cargo de la Secretaría del Poder Popular para el Desarrollo Agrario con el fin de impulsar la producción y la comercialización de productores y pescadores de la zona. El otorgamiento de créditos fue llevado a cabo por el ahora Fondo de Desarrollo Económico y Social (FONDESA), ente igualmente adscrito a la Gobernación del estado Aragua⁸¹.

La Guardia Nacional, órgano adscrito a las labores de Guardería Ambiental, se ha sumado recientemente a la lista actores con desempeño negativo, al realizar trabajos de remoción de tierra para la construcción de viviendas (o soluciones institucionales) en el área protegida por “Mandato Presidencial”(Fundación Red de Solidaridad Ciudadana, 2010)⁸². Estas irrupciones organizadas y amparadas por entes oficiales ha sido motivo de nuevas amenazas en el área protegida.

Los grupos de interés que hacen vida en el Parque y participan directa o indirectamente en el manejo del mismo son de diversa naturaleza, exhiben intereses diferentes, muchas veces contrapuestos a las tareas de conservación INPARQUES en torno al área protegida.

demanda de recursos relacionados con la vida silvestre. Todos estos fenómenos están presentes en la Parroquia Rural. En: <http://proyectoavila.blogspot.com/2012/03/tu-casa-no-es-su-casa-dejalos-vivir-en.html>

⁸¹ Prensa Gobernación de Aragua. En: <http://www.elaragueno.com.ve/economia/articulo/3236/arranco-plan-bicentenario-productivo-choroni>. Tal inquietud formó parte de los tópicos discutidos en las conversaciones con funcionarios de INPARQUES, sin embargos fueron muy discretos al momento de responder. Prefirieron no responder a las preguntas relacionadas con el tema. Solo comentaron que están al tanto de los proyectos gubernamentales en la zona, que prefieren observar el desarrollo de los hechos antes de ofrecer opiniones apresuradas y esperan que todo sea provechoso para el Parque principalmente y todos los actores involucrados (R. Bracho y J. Madey, Com. Pers., Abril 03, 2012; A. Díaz, Com. Pers., Octubre 05, 2012).

⁸² Puesto La Boca de Ocumare, El Limón Edo. Aragua, fuera de la zona objeto de estudio aunque importante en el tema que nos ocupa. En: <http://redsolidaridad.org.ve/cms/2012/03/01/%C2%BFquien-protege-al-henri-pittier/> y en <http://www.dragondeluz.com/2011/11/construccion-de-viviendas-parque-nacional-henri-pittier/>

Algunos actúan en función a solventar necesidades sociales sin pensar que tal acción hace que la presencia del hombre genere más malestar que beneficios en el ejercicio de manejo.

Dentro de este marco, resulta clara la necesidad de novedosas estrategias que canalicen la acción humana dentro del Parque. Además, se entiende la comprobada apetencia de las comunidades por ideas de negocios alternativos (diferentes a los ya conocidos y/o habitualmente realizados en la zona: turismo, agricultura, servicios,... pero asociados y complementados a ellos) adecuados para el área bajo protección en el que se pretenden llevar a cabo⁸³. Además existe⁸⁴:

- a. Inadecuada utilización del Parque, manifestado en el irrespeto a sus normas y zonificación, y en el desarrollo de actividades ilegales o débilmente reconciliadas a principios de sostenibilidad ambiental, a saber:
 - i. Conuco itinerante en zonas de vulnerabilidad ambiental y quema descontrolada (González, 2001).
 - ii. Cambio de uso de la tierra, relacionado al ítem anterior y reportado por Medina (2011) en líneas previas como principal problema del PNHP. Al respecto, una situación observada en campo por el Investigador es la pérdida de cultivos tradicionales y sustitución de especies vegetales en el bosque: pobladores pierden interés por la siembra de cultivos tradicionales y autóctono de la zona (como el cacao), para sustituirlo por otros con fines de autoconsumo y comerciales que les asegure una entrada de dinero más fácil e inmediata para su sustento, p. ej., el Cambur Morao (Cardozo, 2012; observación Directa)⁸⁵. Sin embargo, R. Bracho y J. Madey (Com. Pers., Abril 03, 2012) indican que “*no hay rubro malo, sino mala práctica, y dónde o cómo lo siembran*”.
 - iii. Cacería furtiva de especies silvestres (A. Blanco, comunicación personal, Junio 08, 2012; CAF, 2010). Esta fuente señala “*...en la Esmeralda – comunidad muy cercana a Uraca-, por esa zona, hay mucha cacería furtiva de báquiro, danta y venado (...) allí hay cacería para consumo de los mismos locales como también para la comercialización ilegal de esos productos*” (Ver Anexo E. Entrevista Informantes Calificados, Alexander Blanco, líneas 052-058).
 - iv. Descarga de aguas servidas y disposición de desechos sólidos (R. Bracho y J. Madey, Com. Pers., Abril 03, 2012). Al respecto, las personas consultadas (pertenecientes a INPARQUES) indicaron que la acumulación de basura, debilidades en el sistema de aguas negras y el consecuente uso de pozos sépticos con descarga a los afluentes cercanos representan un

⁸³ Ver CORPOCENTRO (2009) y J. Solís, comunicación personal, Abril 28, 2012).

⁸⁴ Información recopilada a partir del instrumento Ficha de Registro en la sección Anexos del presente documento.

⁸⁵ Se utiliza para la elaboración de dulces criollos y principalmente para la producción artesanal de hojas soasadas empaquetadas como envoltura de alimentos procesados (hallacas, bollos,...). Cardozo (2012) comenta que es una actividad rentable, con arraigo local y gran importancia económica en la Parroquia, que involucra a un gran número de pequeños productores. Aunque se comercializan todo el año su mayor demanda tiene lugar en temporada navideña. Agrega “*el cultivo es de fácil manejo, compatible con otros cultivos y en ella puede participar todo el grupo familiar en cayapa activamente*” (Ibíd.).

grave problema. Atencio V. (2005) manejaba las siguientes cifras para algunas comunidades en la Parroquia (Paraparo, Uraca, La Esmeralda y La Loma, específicamente): 89,2% de las viviendas estudiadas para la época tenían pozo séptico para disponer de sus excretas y 84,3% contaban con servicio de recolección de residuos sólidos.

- v. Turismo no planificado (Ibíd.; CORPOCENTRO, 2009; Observación personal; A. Díaz, Com. Pers., Octubre 05, 2012).
- vi. Construcción improvisadas de viviendas y *Rancho Tráfico*⁸⁶,.... (CORPOCENTRO, 2009; Fundación Red de Solidaridad Ciudadana 2010; CAF, 2010; Observación personal).
- vii. Contaminación sónica debido a la presencia de comunidades humanas, turismo masivo por la zona costera y especialmente por la Carretera Nacional que irrumpe en la quietud de la selva nublada y trae consigo el acceso del tránsito automotor, con todo lo que ello implica (R. Bracho y J. Madey, Com. Pers., Abril 03, 2012).
- viii. El incremento de población no autóctona o de historia comprobada en el PNHP, también las constantes invasiones a las que se ha enfrentado el área protegida (ob. Cit.).

b. Restricciones a las libertades económicas por ABRAE (CORPOCENTRO, 2009; Fundación La Salle, 2010; A. Díaz, comunicación personal, Diciembre 7, 2012).

c. Alta dependencia del turismo en algunas comunidades de la Parroquia, caracterizado además por la desconexión entre acciones públicas y privadas; su ejecución desorganizada; y debilidad en servicios públicos y formación técnica adecuada, todos

⁸⁶ El problema “Vivienda” es una de las principales molestias manifestadas por la población en el Parque. La construcción anárquica por el crecimiento poblacional local, o peor aún, por invasiones de foráneos son causa y resultado del deterioro en la calidad de vida en el país. Mediante la observación directa y visitas a campo se pudo constatar este hecho, donde pobladores de Choróní se conformaron en grupos de invasión para intervenir terrenos de la Hacienda La Aljorra, propiedad privada perteneciente al Parque Nacional (Sector La Loma), visitado por nacionales y extranjeros para la observación de aves y flora (Ver gráfico 6).

El diario Últimas Noticias cubrió los hechos indicando que más de 180 familias nativas de Choróní, iniciaron estas acciones a razón de: la falta de viviendas, la desatención del Gobierno Nacional, la precariedad de los servicios públicos y la lentitud con la que llegan los beneficios de las misiones sociales. A su vez, pobladores del Sector perjudicado manifestaron su total rechazo. En: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/ambiente/denuncias-invasion-en-el-parque-henri-pittier.aspx>



Gráfico 6. Terreno invadido en el sector La Loma, Choróní (04/05/2012).

Este fenómeno inició en 2001 cuando más de 40 familias invadieron el sector Las Esmeraldas. Autoridades locales no tomaron medidas para plantear alternativas, finalmente, el Tribunal Supremo de Justicia dictó un fallo a favor de los invasores ilegales permitiendo su permanencia dentro del área protegida (Rojas, 2005 citado por Muñoz et al. 2006). Todas estas manifestaciones han sido observadas regularmente durante las visitas realizadas a campo, de esta manera se corrobora lo presentado en las bases teóricas de la presente investigación, así como también en el apartado al *Perfil del Parque Nacional*.

ellos factores reconocidos y fuente de inactividad en los pobladores (Sánchez, 2009; CORPOCENTRO, 2009; observación personal).

d. Débil consciencia ambiental generalizado en visitantes y ciertas comunidades locales (CORPOCENTRO, 2009; observación personal).

5. Aspectos Ambientales: En este apartado se exponen brevemente los rasgos más fundamentales de los Ecosistemas, potencialmente presentes en El Sector, con el objeto de precisar la diversidad de especies naturales de ésta comunidad a razón de la ausencia de información detallada del organismo encargado sobre el particular (Ver Cuadro 16).

a. Los bosques secundarios (35%), aquellos que han sido afectados o sustituidos de forma natural o artificial con propósitos de recuperación debido a derrumbes naturales, tala desmedida o quema, generalmente relacionadas con la ejecución de actividades agrícolas⁸⁷. En él se encuentran árboles pequeños y de menor diversidad. Este bioma tiene predominancia en el territorio de Choroní, toda vez que se hacen presentes las actividades humanas de corte tradicional.

b. Bosques primarios (20%) o prístinos, hallados en condiciones originales, de vegetación natural primitiva, poco afectados por el hombre. En él se encuentran árboles más longevos, vivos o caídos. Es uno de los bosques más biodiversos⁸⁸, elemento relevante por ser el segundo bioma con mayor grado de cobertura.

c. En tercer lugar se encuentra el bosque nublado, caracterizado por un ambiente húmedo, con presencia de nubosidad y precipitaciones frecuentes, que reúne un conglomerado de especies endémicas y biodiversas.

d. Los bosques de galería generalmente a orillas de los ríos. Su proximidad con el agua, le permite conservar follaje inclusive en época de sequía.

e. El bosque tropical seco o deciduo (incluyendo el semi-deciduo, 15%), a diferencia del anterior, están formados por árboles que desprenden sus hojas como mecanismo de conservación de agua en época de sequía. Su hábitat se asocia a vientos de escasa humedad, precipitaciones de poca magnitud y consecuentemente una reducida cobertura vegetal y biodiversidad⁸⁹.

f. En el caso de las cercanías a la zona costera, se presenta una transición vegetal de tipo espinal-cardonal.

Desde la perspectiva más general, las características relacionadas a ecosistemas y vegetación presentes (circunscritos en los valores ambientales de la Parroquia) poseen un gran atractivo potenciado por los atributos de la selva nublada y el bosque tropical.

La Selva con alta variedad de epífitas como orquídeas exóticas y bromelias, musgos y helechos en gran densidad, especies vegetales creadoras de pequeños ecosistemas y hábitat de insectos, arácnidos, ranas, etc... Las mismas coexisten con otra gran cantidad de especies animales (aves, mamíferos, réptiles, invertebrados,...) (Modificado de UCV, s.f.). El Bosque Tropical con presencia de gramíneas, arbustos y árboles pequeños y de mediana altura, así como árboles más grandes, cercanos a los treinta metros de altura.

⁸⁷En: <http://www.arqhys.com/articulos/bosques-tipos.html>

⁸⁸ Al respecto ver: <http://es.mongabay.com/rainforests/0103.htm>

⁸⁹ Ob. Cit.

Los senderos internos que comunican los centros poblados en la Parroquia dejan percibir la inmensa cantidad de biodiversidad, de forma especial la vegetal, con vistosas especies silvestres de gran potencial ornamental, otras emparentadas a plantas ya conocidas y aprovechadas cotidianamente, bien sea como parte de la dieta alimentaria (café, cacao, caña de azúcar, cambur,...), uso decorativo (epífitas, por ejemplo), fines estéticos o por sus propiedades medicinales (castaña, árnica,...).

El Cuadro 20 reúne análisis y conclusiones derivadas del presente apartado. Algunos de los problemas generales más importantes que enfrenta el PNHP son específicos de la Parroquia Rural. Si bien es cierto que este hecho puede resultar muy obvio, el ejercicio de análisis que conduce a dichas conclusiones permite refrendar lo que originalmente eran consideradas suposiciones para el área que ocupa actualmente nuestra atención. Asimismo, las premisas planteadas en el presente apartado de alguna manera refuerzan la posibilidad de encontrar en mayor o menor grado situaciones afines en la zona objeto de estudio de la presente investigación: Uraca.

Así se ha verificado que la naturaleza de los distintos problemas identificados en la Parroquia, con incidencia ambiental en la unidad de manejo, responde a necesidades sociales insatisfechas, agudizadas a razón de las debilidades del esquema productivo que asumen las poblaciones humanas establecidas en el Parque Nacional y las limitaciones propias de un área natural protegida.

Esta combinación da como resultado inconvenientes en el manejo del PNHP y conflictos de intereses por el acceso a los recursos presentes entre los actores que hacen vida en la Parroquia, como: el insuficiente conocimiento sobre las funciones, servicios y potencialidades del Parque Nacional; falta de oportunidades educativas y profesionales en la población; disconformidad en torno al marco legal y restricciones de uso del área y sus recursos; descoordinación de políticas públicas; otras,...

Como se sugirió en apartados preliminares, es preciso construir un plan de manejo para la Zona de Uso Especial y las comunidades locales que integran la Parroquia Rural Choróní ante la notable intervención humana a la que ha estado sujeta de forma constante y progresiva, en virtud de la importancia que reviste para ellos, para el país y para toda la humanidad los valiosos recursos del PNHP.

Cuadro 20. Aspectos de la Parroquia Choroni (PNHP) y su relación el Sector Uraca.

Aspectos de la parroquia Choroni		¿Qué representa para Uraca?	Uraca	
			Oportunidades	Amenazas
Ordenación territorial		En correspondencia con su condición ABRAE se suscriben limitaciones altas en materia ambiental por lo que dicho territorio se reconoce principalmente para fines de <u>preservación</u> y el uso turístico-recreacional (, la ordenación territorial del estado Aragua).	Las elevadas restricciones ambientales y la preservación para uso turístico-recreacional, unida a actividades relacionadas a la investigación científica, conservación ambiental y la educación, totalizan elementos que sirven de base para el desarrollo de AECEE.	*Que el uso turístico-recreacional predomine y opaque las posibilidades de emprender una variedad de iniciativas sostenibles en la Parroquia que aún no han sido contempladas ni debidamente examinadas. *La disposición del territorio para el uso turístico puede generar consecuencias negativas para los fines de conservación de la unidad de manejo si no se contempla su rigurosa planificación. (Turismo alejado de la sostenibilidad requerida).
Recursos (Capital)	Capital natural	*La selva nublada y el bosque tropical son ecosistemas principales en el territorio, caracterizados por su elevada diversidad biológica, importantes para la unidad de manejo y empleados por las comunidades humanas establecidas históricamente, generalmente de forma poco apropiada. *Las limitaciones informativas reconocidas por INPARQUES son elementos negativos que sin duda afectan el desenvolvimiento en las tareas de manejo pero que no excusa el logro de las metas de conservación previamente establecidas. Las mismas pueden ser superadas con inteligencia, participación y dedicación.	*Trabajar con especies vegetales emblemáticas e interesantes para el público, sujetas al mercado y acordes a los objetivos del área protegida, base para el mantenimiento y mejora de los ecosistemas y el desarrollo de actividades como viveros, jardines botánicos, ... en el caso de especies vegetales, zoológicos para especies animales endémicas en peligro de extinción o bajo amenaza. *Es una gran oportunidad para que la comunidad una esfuerzos en el cometido de conocer más sobre su territorio y las riquezas que resguarda, de esta manera consolidaría su capital social, se interesaría en descubrir sus potencialidades y en prepararse para su correcto aprovechamiento y/o manejo (Formación de capital humano), apoyaría a INPARQUES en labores de control y monitoreo ambiental, haciendo suya la responsabilidad y el compromiso de conservar el espacio natural (integración INPARQUES-Comunidad).	*Es una amenaza el incremento de la degradación ambiental general y el uso irracional de forma particular en los recursos naturales (flora y fauna en la Parroquia como parte del espacio protegido) en presencia de las condiciones socio-económicas poco favorecedoras y las notorias debilidades en materia de gestión ambiental. *El desconocimiento por sector de la biodiversidad presente en el Parque por parte del ente encargado, es una amenaza para las comunidades humanas presentes que también desconocen y no acometen medidas para el conocimiento pleno de la riqueza natural territorial (débil capital social y humano para el resguardo del capital natural). Recordemos que la desinformación o desconocimiento son un componente que interviene en la débil valoración del territorio, lo cual puede convertirse en una debilidad.
	Capital humano	Notoria mas no elevada cifra de deserción escolar en la etapa de educación secundaria (reducción de 12,3 puntos porcentuales) que puede ir elevándose con el pasar del tiempo si no se toman las medidas correspondientes. La presencia de la educación superior en la Parroquia es muy inferior a las restantes etapas educativas. Se plantea entonces el problema de fallas en la formación de capital humano (medido por el nivel de escolaridad o educativo), en cuanto a formación en oficios y profesionalización a nivel medio y superior, respectivamente.	Importancia de la escuela de oficios (escuela de oficio en bachillerato y educación para el trabajo en primaria), la formación ambiental y empresarial (financiera) que inicie dosificada y moderadamente en las escuelas primarias (Uraca es sede de la Escuela que alcanza la zona de Choroni, puede involucrar directa e indirectamente a representantes, la comunidad sede y vecinos parroquiales, como estrategia territorial de desarrollo rural) y la respectiva continuación y profundización de la unidad curricular (en estos módulos formativos) en la etapa de educación media.	*Es una AMENAZA en la medida que las cifras no sujeten personas originarias de Uraca (aún no se presentan datos o fuentes que niegue tal suposición, en el siguiente apartado se discutirá sobre el particular), sin embargo como dicha población está incluida en la Parroquia y está sujeta a sus condiciones, es muy probable que sea un hecho común a los centros poblados presentes. *Obviar la revisión curricular educativa, las estrategias de integración Escuela-Comunidad y la participación de actores clave como las Universidades agudizarían el escenario.
	Capital Social (Comunidades/ Consejos Comunales/ Enfoque territorial del desarrollo rural)	*Oficialmente se listan 15 comunidades rurales (La Loma, Soledad, Sabanetica, El Mamón, La Planta, La Cesiva, La Rinconada, Cajima, Los Cerritos, El Charal, Paraparo, Uraca, La Esmeralda, Tremaria y Romerito), dentro del territorio calificado como Zona de Uso Especial (UE), de acuerdo al esquema de zonificación vigente por INPARQUES. La conformación de comunidades humanas es una acción inicial para la formación de relaciones e intereses comunes. La toponimia que identifica a muchas de ellas puede ser un signo de arraigo, sentido de pertenencia y apropiación del territorio. *Luego están las figuras de consejos comunales (Comunidades organizadas de forma autónoma en 7 consejos comunales: Romerito, Uraca, La Soledad, Guaremal, La Planta, La Loma, Tremaria), muestra clara de la unión de esfuerzos para la acción colectiva que, en ausencia de compromiso y tolerancia, lamentablemente no es garantía de su efectividad en la solución de problemas locales. *Por otra parte, la presencia de relaciones conflictivas en el territorio puede apreciarse en las acciones humanas que atentan contra valores ambientales del Parque, muy contrario a lo deseable en cuanto a formación de capital social.	*La organización de base en CC se ajusta a los principios de Desarrollo Rural con enfoque territorial, donde se establece una estructura social, también con fines productivos (económicos) que traspasa los límites políticos territoriales de la Parroquia. Más allá de la efectividad o no de los CC, los mismos son un intento de empoderamiento y la unión de esfuerzos para solventar problemas comunes. Significa la creación de capital social y será positivo y constituirá una gran oportunidad en la medida que permita realmente alcanzar los objetivos propuestos por estas comunidades, elemento fundamental para el desarrollo de AECEE, y con ello asumir de forma voluntaria la conservación consciente del Parque y la mejorar del nivel de vida local. *Los consejos comunales, la formación de brigadas ambientales en la comunidad, la participación y trabajo en conjunto INPARQUES-Comunidad, Comunidad-ONG ambientalistas u organismos multilaterales supera la simple unión de actores para el logro de metas comunes (resguardar el PNHP, armonizar la convivencia en la Parroquia,...), se trata de emplear la experiencia acumulada para la acción, preparación para el trabajo conjunto, entendimiento entre las partes, ganas de mejorar, es asumir y delegar responsabilidades, dar un voto de confianza a uno mismo y a los demás, convertirse en socios y dejar a un lado la rivalidad.	*La reestructuración social para fines productivos en ocasiones no responde a la estructura territorial que manejan organismos públicos habituales en la zona, entre ellos INPARQUES. Este hecho puede complicar las tareas de manejo en el área protegida. *Los consejos comunales son una amenaza en tanto en cuanto el empoderamiento transgrede las normas establecidas en la unidad de manejo y sean creados para trabajar de forma desvinculada con INPARQUES o impongan su potestad a éste y otros actores que hacen vida en la Parroquia (incluyendo a la propia comunidad que representan). Recordemos que la conformación de CC se origina a partir de una estrategia nacional con el objeto de lograr la inclusión de sectores desfavorecidos a un nuevo modelo de desarrollo endógeno con justicia social, como base de la acción del Estado. Lamentablemente con el tiempo muchos se convirtieron en instrumento político, en una extensión centralizada del Estado, asimismo se percibía como la única vía para obtener recursos públicos, generalmente malversados. Esta idea de CC no concuerda con la formación de capital social deseada y necesaria para la ejecución de AECEE. *Indudablemente las debilidades en la formación de alianzas sociales (basadas en la desconfianza) son un grave inconveniente en la mejora de la convivencia y preservación de la riqueza natural. El irrespeto hacia sus pares sociales, a las normas (con tendencia a la poca flexibilidad), a su entorno natural mediante acciones irregulares son un claro ejemplo de inconsistencias que perjudicarían toda acción encaminada a la conservación del PNHP.
	Capital físico	El tipo de zonificación que manifiesta la zona admite la presencia de infraestructura para el desarrollo de actividades humanas tradicionales, entre ellas viviendas y construcciones representativas de valores histórico-culturales relevantes en el territorio, parte de ellas destinadas a la producción agrícola (haciendas productivas, trapiches,...).	Son recursos presentes en Uraca y compartidos por ciertas comunidades vecinas, marcando un espacio socio-productivo local. Representan fortalezas que aprovechadas debidamente ofrecen la oportunidad de poner en valor el territorio dentro de condiciones de protección ambiental, mediante actividades basadas en el servicio (agroturismo, turismo de comunidad o con sello local, relacionadas al mercado del arte: exhibiciones y talleres artísticos, ... entre otros), y consecuentemente convertirse en una fortaleza. Se requiere fortalecimiento del capital humano y social.	Es una amenaza si las construcciones con fines habitacionales llegan a dominar el espacio parroquial o a superar los esfuerzos de aprovechamiento sostenible de los valores históricos-culturales por parte de las comunidades insertas. Esto solo puede ser superado a partir de mejoras en la gestión del Parque, fortalecimiento del componente ambiental, integración de la comunidad al Parque para el conocimiento del marco legal vigente, impulso de acciones de desarrollo económico sostenible que consientan el uso de los recursos naturales.

Fuente: Elaboración propia.

Asimismo, resulta vital formular estrategias conjuntas que permitan: a) acordar alianzas con diversos los actores o grupos de interés que hacen vida en el Parque, b) fortalecer el conocimiento, el sentido de pertenencia y el componente educativo de la comunidades locales y usuarios del área protegida, c) contar con información completa para el manejo y toma de decisiones en torno a los recursos aprovechados en el PNHP.

El Sector Uraca.

Uraca es uno de los asentamientos humanos pertenecientes a la Parroquia rural Choroní, enclavados en la zona montañosa del P.N. Henri Pittier, jurisdicción Aragua.

Algunos autores lo identifican como uno de los caseríos establecidos en la Parroquia Rural, al igual que Paraparo, Romerito, Tremaria, entre otros (González, 1998)⁹⁰; También se conoce como Sector Uraca, concibiéndose como un Centro Poblado⁹¹ de mayor alcance que reúne micro caseríos, con características especiales y diferenciadas, y otras pequeñas comunidades que responden a intereses locales que van desde fines productivos hasta los inherentes a la organización de grupos de base con fines políticos, p. ej., los Concejos Comunales. A continuación se revelan muestras cartográficas de El Sector Uraca (Ver Gráficos 7 y 8).

Ambas graficas son extractos territoriales de la zona objeto de estudio, provenientes de cartografías parroquiales suministrados por el INE; Los mismos fungieron como instrumentos de campo empleados en diferentes jornadas censales de Población y Vivienda a nivel nacional. Se corresponden a áreas sectorizadas propias del área rural a empadronar.

El Gráfico 7 agrupa una serie de elementos característicos de Uraca (la imagen de la virgen del Carmen adjunto a la quebrada homónima a la entrada de El Sector, la iglesia, la escuela, la antigua sede de CADAFE y el Complejo Casa Fuerte, comunidades internas,...). En términos generales (a partir del Gráfico 7) El Sector presenta elementos propios de toda área rural:

1. Baja densidad poblacional y viviendas disgregadas.
2. Existencia de una vía principal y otras secundarias (la carretera nacional Maracay-Choroní y los diversos senderos) que permiten ingresar al Sector y comunicar al mismo con las comunidades vecinas, inclusive a viviendas.
3. Coexistencia de Unidades de Producción Agrícola (UPA), viviendas y elementos físicos naturales que definen, delimitan o permiten diferenciar a un sector de otro.

⁹⁰ Atlas Geográfico Histórico del estado Aragua.

⁹¹ Diccionario Geográfico del estado Aragua (MARNR, 1992).

Cuadro 21. Censo demográfico de Uraca. Resumen.

	Calle/vereda/manzana/callejón	Nº de viviendas	Nº de familias	Nº de habitantes
Sector	Bañaderos	10	13	40
Sector	Cepito	30	33	115
Caserío	Bucaral	21	29	79
Sector	El Tigre	01	02	14
Caserío	Camburito	14	17	40
Caserío	Centro de Uraca	50	53	210
Caserío	El Barreno	13	16	71
	TOTAL	139	159	559

Fuente: Diagnóstico elaborado por el Centro Comunal (CC) Uraca. Taquilla Única, Ministerio del Poder Popular para las Comunas (2010).

El Cuadro 21 revela la existencia de 559 habitantes, de los cuales 374 personas son mayores de edad; Asimismo, se encuentran 139 viviendas y 159 familias, datos que reafirman a Uraca como un Sector⁹². El 67% de la población está en edad productiva⁹³. En promedio, cada hogar está integrado por tres o cuatro personas mientras que una vivienda es habitada por cuatro⁹⁴.

En observación directa se pudo apreciar las características de las viviendas; En términos generales abundan las casas con paredes de bloque (frisadas o parcialmente frisadas, y pintadas), techos de zinc y pisos de cemento; También aunque en menor proporción viviendas con paredes sin frisar ni pintar, otras hechas de bambú y adobe (Ver Anexo H. Imágenes del Sector Uraca).

Por otra parte, si bien es cierto que el CC local reúne comunidades como el propio Centro de Uraca, Bucaral, Camburito y El Barreno⁹⁵, y otras que no necesariamente constituyen la zona originalmente conocida como Uraca⁹⁶ como Bañaderos, Cepito, El Tigre (identificadas como Sectores), esto demuestra un esquema de auto-ordenación territorial, de alguna forma legitimado por dichas comunidades, basadas en el empoderamiento, ejemplo de capacidad de asociación, creada a partir de las relaciones socio-productivas tradicionales en la zona y el

⁹² El término Sector usualmente se emplea con fines estadísticos, para efectos de levantamiento de información, definido por un área con un rango entre 80 y 120 viviendas dispersas (100 viviendas en promedio), (Modificado de INE, 2011, p. 42).

⁹³ La cifra no considera población adulto-mayor, tampoco la formalidad o no de la participación en actividades económicas locales.

⁹⁴ Ajustado a los estándares censales nacionales, datos que además se mantienen con respecto a 10 años atrás. Ver: Atencio V. (2005).

⁹⁵ Consideradas Caseríos, de acuerdo con la definición aportada de la REA en líneas previas.

⁹⁶ Así lo comentaban funcionarios de INPARQUES, señalando que Uraca es una comunidad diferente a Bañaderos, por ejemplo y a otras que forman parte del CC Uraca, y que dicha integración obedece más a la necesidad de conformarse como organización de base para diversos fines, entre ellos ajustarse al nuevo esquema productivo de participación ciudadana establecido en el Pan de la Nación de la época.

interés de crear un grupo con poder de negociación política por medio del cual se tenga acceso a los recursos públicos⁹⁷. Más información de Uraca aparece en el Cuadro 22.

Cuadro 22. Aspectos generales del Sector Uraca, Parroquia Choroni (PNHP): Ficha Resumen.

Nombre		Rasgos Generales
Ubicación	Político territorial	*Localizado al sur del Mar Caribe, en el sector montañoso de la Cordillera de la Costa, región Norte-Costera del estado Aragua.*Forma parte de la parroquia rural Choroni, municipio Girardot estado Aragua, en el parque nacional Henri Pittier.
	Geográfica^{a,b,f,j,k}	*Localizado geográficamente en la coordenada 10°26'00" de latitud norte y 67°35'36" de longitud oeste. ^a *Se encuentra aproximadamente a siete kilómetros de Choroni, y a menos de 55 kilómetros aproximados de la capital del estado Aragua, la ciudad de Maracay. ^k *Altitud: 491 msnm (Centro de Uraca). ^b Otras zonas dentro del Sector pueden alcanzar una altura de 2.191, en Zona de Protección Integral (selva nublada) *Temperatura promedio: De acuerdo al nivel de altitud y el tipo de vegetación abundante en él (bosque tropical seco) 25°-28°, y en la zona montañosa 17°-22°. ^f *Relieve: Complejo y accidentado con ausencia de zonas planas. ^j
	Límites^c	Norte: Paraparo; Sur: La Esmeralda; Este: Cepito-Bañadero; Oeste: Bucaral.
	Gubernamental	Alcaldía del Municipio Girardot, Gobernación del estado Aragua,...
Actores que hacen vida en la zona ^a	Comunitarios	Consejo comunal Uraca, comunidad.
	Otros^j	Guardia Nacional, Policía Municipal, Protección Civil brigada forestal (adscritos a la guardería ambiental y brindan apoyo en operativos especiales), CADAFE (CORPOELEC) por tener bienes inmuebles de las antiguas centrales eléctricas del país, operadores turísticos locales (más no oriundos de Uraca), UCAB (Padre José Ignacio Castillo, quien fuera Director de la Fundación Agua Fuerte). Visitantes y otros organismos que toman parte en la zona: Iglesia, Ambulatorio rural, escuela de educación básica, escuela de educación especial Choroni.
Actividad Económica Principal		Sector primario: Agricultura, producción de caña de azúcar y tradición conuquera.
Valores ambientales (Ecosistemas y vegetación presentes)		Bosques secundarios y primarios. Bosque de Galería, Bosque Tropical y estampas de la Selva Nublada.
Rasgos de la Protección		
Zonificación^b		Comprende: a) las Zonas de Uso Especial (UE) Romerito-Uraca-La Loma (rodeada por la Zona de Amortiguamiento) y Carretera Maracay-Choroni ; b) Zona de Interés Histórico-Cultural o Paleontológico (IHC). El territorio en estudio alcanza la Zona de Protección Integral (PI) y Zona de Recuperación Natural (RN).
Problemas identificados^{a,d,e,f,g,j}		a.- Incremento en la necesidad de infraestructura social (asociada a servicios públicos: ambulatorios; alumbrado público; módulos policial, de salud, odontológico y de transporte; caminerías de acceso a los poblados internos y mejoras a la vialidad,... que requieren construcciones en el área y cambio de uso de la tierra) y viviendas para familias ya establecidas en la zona. ^{a,d,e,j} b.- Incremento de la frontera agrícola y empleo de sustancias químicas poco favorables para la zona. ^{f,g,h,i} c.- Conuco itinerante, tala y quema como práctica agrícola tradicional, cultivos en fuertes pendiente, crecimiento de técnicas de monocultivo. ^{a,d,f} d.- Disposición de desechos sólidos y descargas de aguas servidas. ^{g,j} e.- Desconocimiento del pasado fundacional de la comunidad (que consolide su identidad y fortalezca la valoración del territorio). ^j

Fuente: Elaboración propia.

Nota: Basado en ^aDiccionario Geográfico del estado Aragua (MARNR, 1992); ^bAtencio V. (2005); ^cDiagnóstico Territorial del Consejo Comunal Uraca, Choroni (Registro del Poder Popular). Funcionario de turno de Taquilla Única-Ministerio del Poder Popular para las Comunas, comunicación personal, Diciembre 09, 2011; ^dJ. Solís, comunicación personal, Abril 28, 2012; ^eEn: http://200.44.99.142/gestion/mapa/gestion_CHO.htm; ^fGonzález (2001); ^gR. Bracho y J. Madey, comunicación personal, Abril 03, 2012; ^hA. Díaz, comunicación personal, Octubre 05, 2012; ⁱCAF (2010), en www.caf.com/attach/9/default/ENCUESTAHenriPittier2.pdf; ^jV. Ayala, comunicación personal, Febrero 23, 2013; ^kObservación directa; ^lINFOCENTRO (2009); ¹ <http://www.pueblos20.net/venezuela/distancia.php?id=29434>

Del Cuadro 21 se extraen elementos que caracterizan a El Sector, como:

1. **Ubicación:** Al ser parte de la región norte costera del país y estar adyacente a la ciudad de Maracay, tiene como atractivo principal su relativa cercanía al litoral

⁹⁷ El Cuadro 21 muestra a Paraparo y la Esmeralda como comunidades limítrofes, de igual forma Cepito-Bañadero y Bucaral abiertamente consideradas parte del territorio. Más que ser percibido como una equivocación del diagnóstico comunal, puede ser considerada también como una decisión premeditada y conveniente para los fines consiguientes.

aragüeño. Está lo suficientemente alejado de las playas para sortear el turismo masivo y lo suficientemente cercano a éstas para aprovechar el arribo constante de visitantes.

2. **Condiciones naturales:** La vegetación presente advierte cierto grado de alteración por parte de las comunidades humanas asentadas en el espacio protegido, lo cual indica la presencia de ecosistemas intervenidos (bosques secundarios); el hecho se repite en diferentes puntos de El Sector. A medida que se avanza en zonas de mayor altitud se manifiestan especies propias del bosque tropical y la selva nublada (este último ecosistema en menor proporción).

El bosque de galería también está presente por ser un espacio de abundante recurso hídrico. Recordemos que la confluencia de bosques primarios y secundarios sugiere un fenómeno de fragmentación de ecosistemas, hecho conocido por dificultar el intercambio genético entre especies.

Por otra parte, su ambiente físico natural, además de su condición ABRAE, sirve de restricción a la utilización del espacio. No obstante, esta condición no ha sido impedimento para convertirse en el segundo sector más grande de la Parroquia, luego de Puerto Colombia.

3. **Actividad económica:** Desde tiempos remotos ha fungido como un lugar importante para el desarrollo del país y de la “Choroní de ayer” como señala Cardozo (2012): (a) sede de lo que fuera el Complejo hidroeléctrico de Choróní, que alimentaba a la ciudad de Maracay, junto con el Dique, una de las primeras represas hidroeléctricas de Venezuela; (b) La Pesita como lugar de comercio de carne vacuna en tiempos coloniales (Ibíd.; J. Solís, comunicación personal, Abril 28, 2012). (Ver Anexo G. Marco Histórico de Uraca: Un intento de reconstrucción).

Actualmente, su actividad económica principal se sustenta en el sector primario: la agricultura. Uraca se caracteriza por ser el único sector de Choróní dedicada a la fabricación artesanal de papelón⁹⁸, también por la presencia de trapiches coloniales⁹⁹ en medio de un atractivo paisaje selvático.

La comunidad trapichera de Choróní se encuentra integrada por 13 trapiches (con sus respectivos dueños y operadores asignados), uno de ellos inoperativo (el único de tracción animal) a causa del fallecimiento de su propietario; En este sentido, “*es una labor que amenaza con desaparecer en la medida en que los hombres de peso en el oficio también lo hagan, pues la generación de relevo aspira un estilo de vida diferente*” (Ibíd.; J. Solís, comunicación personal, Abril 28, 2012; R. Bracho y J. Madey, comunicación personal, Abril 03, 2012). A continuación se identifican los trapiches ubicados dentro de la zona objeto de estudio:

⁹⁸ Actividad originaria que data del s. XVII. La relevancia de este oficio ha permitido que ésta, los trapiches y el papelón de cono fueran declarados patrimonio de la nación en 1997 (Morales, 2011).

⁹⁹ Traídos de Cuba, operan con gasoil y está compuesto por tres grandes calderas de cobre, un horno subterráneo de ladrillos de arcilla y un mesón de cemento para amasar, desmoldar o enfriar los productos (papelón de cono, de panela o dulces varios) según sea el caso, todo bajo un techo de láminas de zinc sostenidas por cuatro vigas de acero sin paredes, a fin de aprovechar el clima fresco de las montañas (Ob. Cit.; observación directa).

Cuadro 23. Trapiches operativos localizados en El Sector Uraca.

Propietario	Ubicación	Estatus
Virgilio Liendo	Mocundo	Activo
José Isabel García	Cepito	Activo
José Solís	Cepito	Activo
Alberto Bolívar	Bañadero	Activo
Nelson David Sánchez	Bañadero	Activo
Evangelio Blanco	Bañadero	Activo

Fuente: Elaboración propia con datos tomados de Morales (2011).

Son seis el número de trapiches en el Sector Uraca (aproximadamente 50% del total), dispersos entre las comunidades de Cepito-Bañaderos y Mocundo, todos ellos operativos hoy en día. Los restantes se ubican en zonas vecinas dentro de la Parroquia como Valle Hondo, Palmarito, Bucaral, San Pablo, Las Mercedes, Hondurita y Tremaria (*Ob. Cit.*). Algunos datos del proceso productivo son:

- a) A pesar que la manufactura de este producto tiene lugar en otros asentamientos del Sector, el Centro de Uraca y su cercanía de ésta zona a la carretera no solo es punto de encuentro de cañicultores quienes se relacionan cotidianamente con los habitantes del mismo, también facilita la distribución y venta del papelón y los productos derivados.
- b) Emplea caña dulce proveniente de conucos dispuestos detrás de las casas de quienes se dedican al oficio. El cultivo lo componen matas de *Zarangoa*, *Piojota* y *Ceballota*, que sirven de materia prima para cuatro tendidos semanales que resultan en 40 o 50 moldes de papelón de cono (Modificado de Morales, 2011). Se empaquetan (24 unidades por caja) para ser comercializadas en la región. Forma parte de la Ruta del Papelón, apoyada financieramente por organismos gubernamentales del estado Aragua.
- c) A diferencia de otros fabricantes del estado, pese a no ser lucrativo y solo proveer lo necesario para vivir cómodamente, es una actividad con cierta ventajas¹⁰⁰: a) se desarrolla en un espacio protegido, lo cual puede significar un elemento atractivo, de valor y diferenciador (también depende de las técnicas conservacionistas que adopten, más allá de ser tradicional); b) se puede procesar caña todas las semanas; c) se cosecha independientemente de la estación que prevalezca; d) posee flexibilidad en el proceso productivo (considerando la rigidez o las responsabilidades propias del sector industrial).

Como se pudo observar, dentro de las actividades económicas desarrolladas en Uraca está la tradición conuquera interna, con diversos rubros; Lamentablemente la agricultura se ha venido asociando al uso de métodos poco sostenibles y su desarrollo en áreas poco convenientes (zona de pendientes que debilita el terreno y genera procesos erosivos), ambos casos con impacto negativo en el área protegida. El Conuco itinerante en zonas de vulnerabilidad ambiental es otro acostumbrado problema de carácter general en toda la Parroquia y Zona de Uso Especial Romerito-Uraca-La

¹⁰⁰ Se desconocen si estas bondades son causantes de los inconvenientes relacionados con la actividad y la conservación del PNHP.

Loma (González, 2001). Al respecto, R. Bracho y J. Madey, en comunicación personal, reportaban cultivos de caña y conucos improvisados que alcanzan la Zona de Protección Integral (PI), específicamente en el área de Cepito-Bañaderos, pertenecientes a Uraca (Abril 03, 2012).

Para finalizar, no se puede dejar de lado la actividad comercial en pequeña escala, independiente y de ventas al detal, visible a lo largo de la Carretera Nacional, dentro de los que se encuentran alrededor de 20 establecimientos como mini-mercado y abastos, licorerías, cachapera y otros puestos de comida rápida, tapicerías, venta de cacao u productos derivados,...) (Cardozo, 2012; V. Ayala, Com. Pers., Febrero 23, 2013; Observación Directa).

Las actividades ecoturísticas y de interpretación ambiental (con fin lucrativo) tienen lugar en El Sector, y es ejecutado por guías (foráneos) que operan con la autorización de INPARQUES, quienes aprovechan los senderos, trapiches y demás atractivos locales (afluentes, cascadas, pozos y parajes) para ofrecer al visitantes una alternativa de recreación diferente a las maravillosas playas de la costa aragüeña. Estos recursos muy bien pueden servir para el desarrollo de emprendimientos sostenibles complementarios.

- 4. Zonificación:** Según el PORU (1995), el Sector Uraca se circunscribe a la siguiente zonificación: a) Zonas de Uso Especial (UE) Romerito-Uraca-La Loma (particularmente) y Carretera Maracay-Choroní; b) Zona de Interés Histórico-Cultural o Paleontológico (IHC). El territorio en estudio alcanza la Zona de Protección Integral (PI) y Zona de Recuperación Natural (RN) o Zona de Amortiguamiento.

No es considerada Zona de Uso Recreativo (R) ni Zona de Uso Poblacional Autóctono (UPA), aunque pueden formar parte de un esquema de zonificación potencial. Se describe y analiza de forma breve las implicaciones de dicho esquema de zonificación:

- a) La Zona de Protección Integral (PI) es de acceso restringido, comprende zonas gran altitud geográfica y áreas contiguas a la mayoría de los ríos, mientras que la Zona de Recuperación Natural (RN), o zona de amortiguamiento, encierra áreas en proceso de recuperación luego del impacto humano. En ambas categorías se permiten actividades de investigación y monitoreo bajo la supervisión de INPARQUES.

Sin embargo, en estas zonas se ejecutan actividades (de larga data) incoherentes con las establecidas en el Plan. Como se comentó en líneas previas, en la coordenada Este de Uraca coexisten grandes extensiones de cultivos de caña, trapiches para la elaboración de papelón artesanal y la práctica esporádica de actividades recreativas (excursiones guiadas). Inclusive forma parte del Plan Bicentenario Productivo Choroní (promovido por el gobierno regional) dirigido a impulsar la producción y comercialización de la conocida Ruta del Papelón (explotación agrícola).

La permeabilidad actual de la zonificación para el desarrollo de actividades adversas a las permitidas pone en peligro su conservación. Esto hace que el turismo y la agricultura no planificados sirvan de amenaza para el Parque, abandonando la esencia de las AECCEE.

- b) La Zona de Interés Histórico, Cultural o Paleontológico (IHC) incluye estructuras históricas y muestras culturales de relevancia; comprende la Antigua Planta Generadora de Uraca. Se permiten actividades de educación, investigación y restauración ambiental. EIPORU (1995) no manifiesta abiertamente el desarrollo de actividades recreativas o turísticas en ella.
- c) La Zona de Uso Especial (UE) acoge el sector Romerito-Uraca-La Loma y permite una variopinta gama de actividades, alguna de ellas citadas en categorías preliminares, complementadas con la recreación, el turismo y la agricultura sostenible.
- d) Uraca no se define como Zona de Uso Recreativo (R) aun cuando admite actividades pertenecientes a esta categoría. Efectivamente, es muy común encontrar referencias de El Sector y sus recursos en los diferentes catálogos de inventarios turísticos del Edo. Aragua¹⁰¹ (el pozo El Dique y el centro cultural Casa Fuerte, antigua planta de Uraca como puntos visitados, y esporádicamente el interés por conocer los trapiches locales y el proceso de elaboración artesanal de papelón).

Ciertamente la zona no está condicionada para albergar una cantidad masiva de visitantes (como en el caso del Centro Recreativo Las Cocuizas en el Parque, por ejemplo, en cuanto a infraestructura y personal de guardería a cargo, tampoco cuenta con la cultura turística que demuestran las comunidades contiguas de Choróní, v. g., Puerto Colombia).

- e) No se conoce como Zona de Uso Poblacional Autóctono (UPA) pese a incluir el conjunto de construcciones legales para el disfrute de su comunidad. De acuerdo con el reglamento parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio sobre Administración y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales (Decreto 276, 1989), para ser calificada como tal, debe comprobarse la presencia de asentamientos humanos años próximos a la promulgación del Parque (Ver Anexo G. Marco Histórico de Uraca: Un intento de reconstrucción).

A. Díaz (Com. Pers., Octubre 05, 2012), por su parte señala que para ser considerada Población Autóctona las comunidades debían contar con 50 años o más en los espacios del Parque antes de ser decretado como tal¹⁰² (es decir, desde antes de 1887 aproximadamente). Atencio V. (2005) en un estudio para Uraca, Paraparo, La Esmeralda y La Loma en la Parroquia Rural Choróní, indicó que la media de tiempo de residencia de la población en la localidad era de 16 años, siendo 3 meses el mínimo y 102 años el máximo aproximados. Es decir, que ni la persona viva más longeva originaria y residente del PNHP cumple con el requisito para ser considerado como autóctono.

Los derechos consuetudinarios (entre generación) de quienes indican haber nacido en Uraca, con parientes cercanos nacidos allí (madre, padre,... por ejemplo) claramente no representan un factor determinante al momento de conceder el ejercicio pleno de derechos de uso de los recursos en el Parque

¹⁰¹ Catálogo del patrimonio cultural venezolano 2004-2007 MPPC, Guía turística de Aragua IATUR (s.f.), Atlas geográfico histórico del Edo. Aragua (González, 1998),...

¹⁰² Declaraciones fueron apoyadas por R. Bracho y J. Madey (comunicación personal, Abril 03, 2012).

ni priman a la hora de organizar y planificar el espacio territorial para designar los modos de aprovechamiento sostenible en armonía con los intereses de los actores presentes.

Aclarar esta situación es una forma de legitimar el derecho de la población local originaria al uso del territorio, además de consolidar el desarrollo de variadas y novedosas actividades sostenibles, relacionadas además con la mejora de infraestructura pública y la promoción y oferta de bienes y servicios privados locales, importantes para la puesta en valor territorial y la sostenibilidad social que impulse la conservación ambiental.

Es preciso destacar que la UPA no es un exigencia para implementar estrategias de AECEE que permitan la conservación del Parque mediante el aprovechamiento racional de los recursos, pues el mismo tiene lugar en los actuales momentos más es preciso adecuarlo a principios de sostenibilidad financiera, ambiental y social, tal como lo establece el constructo antes citado.

El Cuadro 24 describe el esquema de zonificación actual para Uraca, además diseña una nueva o potencial ajustados a las estrategias basadas en AECEE a proponer en la presente investigación.

5. **Problemas Sociales:** Una de los aspectos más llamativos en Uraca es el desconocimiento de su pasado fundacional, hecho que constituye una debilidad como comunidad y posiblemente una de las causas de la poca valoración territorial, hacia el Parque y su conservación.

A propósito de complementar las observaciones anteriores, se despliegan a continuación una serie de cuadros que exhiben de forma ordenada los hallazgos de la investigación, en función a los primeros tres objetivos específicos contemplados en el Capítulo I del presente documento (Cuadros 25, 26 y 27). Las reflexiones que exponen cada uno de ellos es el resultado del proceso de triangulación aplicada en la fase de análisis de datos (revisión documental –antecedentes y bases teóricas-, observación directa y entrevistas, estas últimas reunidas en el Anexo F, Matrices de Categorización: Análisis de entrevistas a informantes calificados).

Cuadro 24. Zonificación actual y potencial a incluir del sector Uraca (PNHP) y actividades permitidas.

		ZONIFICACIÓN De acuerdo al Art. 12 del PORU (1995)	Actividades permitidas (Arts. 31 y 32)											
			Recreación y construcción infraestructura recreativa ¹⁰³	Investigación científica	Educación Ambiental e interpretación guiada	Señalización	Reparación, restauración y mantenimiento de edificios	Turismo	Agricultura conservacionista	Tránsito automotor	Construcción infraestructura	Monitoreo Ambiental	Vigilancia y guardia ambiental	Actividades de prevención de incendios
Potencial	Actual PORU (1995)	Zona de Protección Integral (PI): Sector este de Uraca. Comprende 50 mts de ancho a ambos lados de los cursos de agua permanentes (Río Grande del Medio) omitiendo la Zona de Uso Especial Romerito-Uraca-La Loma, y demás ambientes bajo otro régimen de administración.		X								X	X	
		Zona de Recuperación Natural (RN): Área entre los límites de la zona de PI en la cuenca del Río Grande del Medio y los límites del Parque Nacional con el valle de Choroní. Excluye la zona de uso especial Romerito-Uraca-La Loma.		X			X					X	X	X
		Zona de Interés Histórico-Cultural o Paleontológico (IHC): Antigua planta generadora de electricidad de Uraca.		X	X	X	X						X	
		Zona de Uso Especial (UE): Zona de Uso Especial Romerito-Uraca-La Loma, a ambos lados de la carretera Maracay-Choroní. Abarca construcciones legales y vías de acceso (carretera).	X	X	X	X	X	X	X	X			X	
	A incluir	Zona de Recreación (R)	X	X	X	X	X ¹⁰⁶						X	
	Zona de Uso Poblacional Autóctono (UPA).	X	X	X			X			X				

Fuente: Elaboración propia, con datos tomados del PORU del PNHP (1995).

¹⁰³ Recreación con densidad que no sature las áreas destinadas. Construcción de centros de visitantes, sanitarios, puestos de guardaparques, refugios, kioscos, locales para venta de comida ligera y artesanía local, cafetines, restaurantes, balnearios, áreas de picnic, miradores, merenderos, estacionamientos, etc.

¹⁰⁴ Naturales, culturales e históricos. Recuperación de áreas naturales degradadas y contaminadas.

¹⁰⁵ Incluye el acondicionamiento de las viviendas existentes para uso habitacional y para el establecimiento de restaurantes, cafeterías, abastos, talleres y comercios artesanales y otras que se puedan contemplar en el plan especial de ordenamiento respectivo, y otros como huertos familiares, siembra de hierbas y arbustos ornamentales en jardines, cría de subsistencia de animales domésticos. Para zonificaciones de UPA está permitido el establecimiento de posadas turísticas e instalación de servicios públicos.

¹⁰⁶ Siembra de hierbas, plantas y arbustos ornamentales en áreas de jardines. Reforestación y arborización con especies y poblaciones autóctonas acordes con los ecosistemas, a fin de restaurar las áreas afectadas.

Cuadro 25. Reflexiones derivadas de la investigación. Objetivo específico 1. Variable: Recursos Económicos.

Objetivos	Variables		Reflexiones
Objetivo Específico 1: Caracterizar los principales recursos de Uraca que permitan el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).	Recursos Económicos	Valores Naturales	<p>*Ubicada en la Cordillera de la Costa, región biodiverso del país.</p> <p>*Contigua a la costa aragüeña, cercana a la ciudad de Maracay.</p> <p>*Clima agradable y fresco (de montaña).</p> <p>*El pertenecer a un área protegida lo reserva para las actividades afines a la conservación de la naturalezas y servicios ecosistémicos.</p>
		De abastecimiento, de provisión o suministro de bienes que benefician directamente a las personas.	<p>*Alimento: Caña de azúcar, plátano, cambur, peces de río aunque poco desarrollado por la boscosidad que impide la acción directa de los rayos del sol y el proceso de fotosíntesis importantes para las especies acuáticas (entre los principales).</p> <p>*Producción de agua (presencia de importantes cuencas y quebradas, a saber: Quebrada Uraca, quebrada la Virgen, quebrada El Tigre, Río Grande del Medio).</p> <p>*Madera: Están los recursos o especies que producen este tipo de bien, sin embargo no son explotables según la normativa regente. En su defecto, se puede incluir la producción de bambú (muy presente y distinguido en los alrededores) sin fines comerciales, sin comprender grandes explotaciones del mismo pero utilizado para la construcción de viviendas.</p> <p>*Especies arbóreas (zona boscosa con diversas especies florísticas).</p> <p>*Recursos Medicinales</p> <p>*Recursos genéticos (propios de la biodiversidad que resguarda el PNHP).</p>
		De regulación que son la gama de funciones vitales desempeñadas por los ecosistemas.	<p>*Inherentes al área protegida: Prevención de erosión, regulación del ciclo hidrológico, presencia de insectos y otras especies animales (aves) que promueven proceso de polinización, control de la composición de gases atmosféricos y del clima mediante la acumulación de carbono, regulación del ciclo hidrológico y de las inundaciones, control de la erosión y retención de nutrientes,...</p>
		De apoyo o soporte: no benefician directamente a las personas pero son esenciales para el funcionamiento de los ecosistemas y, por ende, responsables indirectos de los demás servicios.	<p>*Formación de suelo y ciclos biogeoquímicos, polinización (igualmente), control biológico de poblaciones, proceso de crecimientos de plantas, entre otros.</p>
		Culturales: referidos a la función socio-cultural que cumplen ecosistemas y especies y su valor espiritual e ideológico, en un amplio rango.	<p>*Funciones estéticas y espirituales (belleza estética de los paisajes y sensación de paz, respectivamente).</p> <p>*Tradición trapichera y prácticas agrícolas.</p> <p>*Turístico-recreativos: Atracción con fines lucrativos, no para locales pero sí con recursos de la comunidad para el ecoturismo y el turismo deportivo. El agroturismo y el turismo basado en rutas alimentarias aunque potencial no está desarrollado.</p> <p>*Inspirativo (Expresión artística: pintura, fotografía y base para otros tipos de arte, p. ej. La iniciativa Fundación Casa Fuerte).</p> <p>*Educativo: Existen proyectos educativos impulsados por INPARQUES, a nivel escolar, medio y superior; no obstante hay debilidades en cuanto a la generación de nuevos conocimientos y el adecuado registro por parte de dicho organismo. Por otra parte, se identifican programas agrícolas más no enfocados a los oficios relacionados con la conservación ambiental.</p> <p>*Existencia de ambientes sagrados, incorporación de animales y plantas en sistemas religiosos (prácticas productivas ligadas a las manifestaciones religiosas, por ejemplo, basadas en la historia de la región).</p>
		Nivel educativo, formación,...	<p>*No existen muchas ofertas de empleo en Uraca ni alternativas productivas, jóvenes interesados por los oficios inherentes al sector servicios, aprovechan la dinámica turística de Choroni e incluso participan en él, demuestran poco interés en las labores del campo. Es notorio el desconocimiento de las formas de aprovecharlo sosteniblemente.</p> <p>*Los oficios más habituales son: comerciantes, obreros, integrantes de cooperativas, también pescadores.</p>
		Salubridad	<p>*Viviendas se encuentran inevitablemente cercanas a la vegetación y la presencia de animales en las cercanías de las viviendas.</p> <p>*Uraca en especial, y algunas de las comunidades de la Parroquia Rural Choroni en general, se consideran focos activos de la enfermedad de moderado riesgo para la <i>Leishmaniasis Cutánea</i>³.</p>

Continuación... Cuadro 25. Reflexiones derivadas de la investigación. Objetivo específico 1. Variable: Recursos Económicos.

Objetivos	Variables		Reflexiones			
Objetivo Específico 1: Caracterizar los principales recursos de Uraca que permitan el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).	Recursos Económicos	Infraestructura Social ^{a,e,j}	Educativa	*Escuela estatal de Choroni Unidad Educativa Rural Oscar Emilio Ortega Palma. *Unidad Psico Educativa (UPE) Centro de Educación Especial Choroni (antigua sede CADAPE).		
			Recreacional	*Canchas deportivas y parque infantil.		
			Salud	*Medicatura rural "Ambulatorio Tipo II, con un área de influencia a comunidades cercana como: El Hipódromo, Romerito, Los Cerritos, El Charal, Tremaria, Paraparo, La Ceiba, La Esmeralda y Bucaral). Próximo a contar con un ambulatorio rural.		
			Vialidad	*Carretera Nacional Maracay-Choroni que atraviesa el PNHP) a través de carretera pavimentada (acceso principal al Sector). También posee varios senderos interno, entre ellos: (a) entrada Camino Real Cepito-Bañaderos-Tremaria y (b) "el que pasa por la canal en La Planta", (entrada Uraca, por La Planta). ^e		
		Capital Construido/ Físico	Valores Culturales de Uraca (y del PNHP en Uraca) ^{a,f,g,i,j,l}	Cuenta con elementos atractivos, entre los que destacan: *Capilla El Carmen de Uraca (Carretera Nacional Choroni-Sector Uraca, 1962). ^{a,f} *Pozo El Dique. *Edificio de turbinas planta hidroeléctrica de Uraca (1928), actualmente sede de la Fundación Agua Fuerte, institución que promovía actividades culturales de importancia nacional (también esculturas, obras de arte, mobiliario, talleres,... y demás bienes que conforman el patrimonio cultural que resguarda la Fundación). ^{a,f} *Las antiguas estructuras dispuestas para la canalización de aguas para la generación de electricidad, incluyendo la Represa El Dique Uraca (La Pesita-sector Uraca). ^{a,g} *Festividades populares religiosas: Virgen del Carmen (Patrona de Uraca, 16 de Julio), Cruz de Mayo (03 de Mayo), celebrada con una cruz que data de siglos varios siglos y que fue hallada por esclavos que trabajaban en plantaciones de café ^l ; Virgen de Lourdes (11 de Noviembre). *Los Trapiches (ubicados en la zona) empleados en el procesamiento de la caña de azúcar y posterior fabricación artesanal de papelón de cono, de panela y otros dulces derivados de la caña de azúcar. ^{a,h,j,l} *Casas de haciendas, su infraestructuras e instrumentos aun empleados de asiento en la actividad cacaotera en o cercanas a la zona de estudio. ^e *Senderos internos que comunican con poblados vecinos que permiten un contacto directo con la riqueza natural del PNHP.		
				Servicios Públicos ^d	Generales	*Periódico comunitario Correo de Choroni. *El Sector no cuenta con un sistema de aguas servidas (solo disponen de pozos sépticos). ^d *La mayoría de las viviendas cuentan con red de alumbrado (acceso al servicio eléctrico sin considerar la legalidad o no de la toma) y agua por acueducto. ^m
					Tecnologías de Información y Comunicación	*No existen redes inalámbricas para las señales telefónicas. Por ahora cuenta con un sistema que permite el uso de una sola antena (INFOCENTRO). ^d *No cuenta con redes tecnológicas que permita la entrada de internet, siendo la población estudiantil la más afectada. ^d , a pesar de contar con un INFOCENTRO inaugurado en 2009. * INFOCENTRO "Carmen Inés Acevedo de Solórzano" (antigua Casa de los Abuelos de la comunidad).
		Capital Social	Relaciones entre los grupos de interés. Ausencia o no de Conflictos. ^a	Conflicto INPARQUES-INE-IVGSB	Discrepancias inter-gubernamentales (INPARQUES y unidades internas, INE, IVGSB,... también Gobernación y Alcaldía) referida a la división y ordenación territorial que dificultades en el trabajo conjunto entre dichos organismos para el levantamiento e intercambio de información cartográfico y socioeconómico de la población estudiada relevante en las tareas de manejo y gestión del área protegida (la información que posee cada organismo es diferente y a pesar que pueden muy bien complementarse no se desarrollan alianzas estratégicas para su obtención y posterior conocimiento).	
				Conflicto CORPOELEC-Comunidad-UCAB	Por el uso de la antigua planta generadora de hidroelectricidad en Uraca, sede de la Fundación Agua Fuerte (cerrada por asuntos legales).	

Continuación... Cuadro 25. Reflexiones derivadas de la investigación. Objetivo específico 1. Variable: Recursos Económicos.

Objetivos	Variables		Reflexiones		
<p>Objetivo Específico 1: Caracterizar los principales recursos de Uraca que permitan el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECCEE).</p>	<p>Recursos Económicos</p>	<p>Capital Social</p>	<p>Relaciones entre los grupos de interés. Ausencia o no de Conflictos.^a</p>	<p>Conflicto Comunidades locales-Grupos invasores^a</p>	<p>Las invasiones de foráneos (y a veces local) es percibido como negativo para las comunidades ya establecidas en el Parque. Sugieren que estos hechos, en caso de consolidarse como en tiempos pasados, generarían maelstar y aguzarían los problemas sociales en toda la Parroquia (inseguridad, basura,...). Mediante la observación directa y visitas a campo se pudo constatar este hecho, donde pobladores de Choroni se conformaron en grupos de invasión para intervenir terrenos de la Hacienda La Aljorra, propiedad privada perteneciente al Parque Nacional (Sector La Loma, cercano a Uraca), conocido por la observación de aves y flora.</p>
				<p>Conflicto INPARQUES-Comunidad Local-Consejo Comunal Uraca^a</p>	<p>A causa de las construcciones de casas y obras públicas sin previo estudio de factibilidad ambiental y aprobación del organismo rector.</p>
				<p>Conflicto Operadores turísticos-trapicheros</p>	<p>Se detectó descoordinación de acciones ejecutadas por ambos bandos. El turismo es considerada una actividad contraria al bienestar local (basados en la experiencia de Choroni, el Pueblo, Puerto Colombia,... en materia de calidad de vida de la población: inseguridad, invasiones, alto costo de la vida, contaminación,...) y aunque es una idea cautivadora el temor proviene del desconocimiento de su dinámica y gestión. La impericia es aprovechada por grupos foráneos residentes de Uraca, quienes desestiman la participación de los agricultores. Todo ello concuerda con lo expresado por Sánchez Tovar (2009), trabajo incluido en los antecedentes de la presente investigación.</p>
				<p>Conflicto Organismos públicos-INPARQUES-Comunidad^f</p>	<p>Créditos otorgados a los pequeños productores de caña de azúcar (Ruta del Papelón) en Uraca, como parte del Plan Bicentenario Productivo Choroni a cargo de la Secretaria de Desarrollo Agrario de la Gobernación del estado Aragua para la fecha, FONDESA y la Alcaldía de Girardot para impulsar la producción y comercialización del producto. La amenaza en la expansión de la frontera agrícola es un grave inconveniente para INPARQUES, especialmente si no se lleva a cabo mediante las técnicas agroecológicas correspondientes (acciones de un organismo interfieren en la gestión ambiental del otro). Muchas veces la comunidad forma alianzas con organismos públicos, específicamente en materia productiva y de servicios públicos para hacer fuerzas contra la negativa de INPARQUES. Desconfianza además por el Ministerio del Ambiente y todo lo relacionados a cualquier organismo de conservación.</p>
				<p>Conflicto INPARQUES-Comunidad de Uraca</p>	<p>Similar a los acontecido en otras comunidades de la Parroquia Choroni, relacionados a la dependencia ancestral por los recursos locales y el desarrollo de actividades económicas tradicionales que se llevan a cabo, la tenencia de la tierra, los derechos de uso (también de carácter consuetudinarios) que son difíciles de aceptar por parte del ente encargado del Parque. Los inconvenientes de carácter institucional tienen como principal causa la pugna en el uso de los recursos derivado de la presunta condición foránea de la población residente de Uraca. Mientras la población exige amplios derechos para con los recursos presentes, el organismo rector limita la conducta de aquellos. Asimismo, apuestan al abandono de la actividad agrícola por parte del sector más joven de la población como la vía más segura hacia la conservación de esta área protegida. Esto dificulta la gestión ambiental y éxito del manejo del Parque. Dicho conflicto es coherente con lo expuesto por Pérez Arriaga (2000) en las bases teóricas.</p>
				<p>Conflicto Concejo Comunal (CC) Uraca-Comunidad de Uraca^{d,d,e,j}</p>	<p>CC creado en (2005) inició sus actividades con dudas por parte de la comunidad y poca participación en las asambleas, aspectos que aun caracteriza su actual gestión.. El CC no cuenta con la anhelada cohesión social en el seno de la comunidad. Se percibe un clima de desconfianza, desmotivación a la participación conjunta y divergencia de intereses en torno al uso de los recursos locales. Débil legitimidad, intereses encontrados, o discordancias en torno a la administración de los recursos locales (descontento).</p>
				<p>Actores privados que hacen vida en la zona (comunidad, universidades, ONG ambientalistas, particulares,...)-Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de Venezuela:</p>	<p>Restringe la participación de diversos actores que pudieran apalancar las actividades de conservación en tanto en cuanto dicho ente delegue responsabilidades en cuanto al manejo del área protegida y sus diversas zonas (de esta forma es posible que la responsabilidad de preservación del organismo rector se reduzca, y aminorara las fallas de éste, al compartirla con los demás grupos de interés, estableciendo acuerdos y metas conjuntas). Para ello es preciso lograr coherencia legal en la zonificación y actividades permitidas para el fomento e institución de pequeños emprendimientos sostenibles dentro del Parque.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Nota: Basado en ^aObservación directa; ^bAtencio V. (2005); ^cCAF (2010), en www.caf.com/attach/9/default/ENCUESTAHenriPittier2.pdf; ^dV. Ayala, comunicación personal, Febrero 23, 2013; ^eJ. Solís, comunicación personal, Abril 28, 2012; ^fPrensa Gobernación de Aragua, en: <http://www.elaragueno.com.ve/economia/articulo/3236/arranco-plan.bicentenario-productivo-choroni>; ^gIATUR, s.f.; ^hMPPC-IPC, 2008; ⁱMorales (2011), en: revistamarcapas.com/4517/david-aguero-el-trapichero-de-el-melao/; ^jGonzález (1998); ^kMinisterio del Poder Popular para Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias (INFOCENTRO, 2010); ^lVivas Dfáz (2006); ^mR. Bracho y J. Madey, comunicación personal, Abril 03, 2012; ⁿAtencio V. (2005)

Cuadro 26. Reflexiones derivadas de la investigación. Objetivo específico 2. Variable: Disposición de la Comunidad frente a AECEE.

Objetivos		Variables		Observaciones
2	Analizar la importancia del fomento de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) por parte de la población organizada en la comunidad.	Disposición de la Comunidad frente a AECEE	Actuación de la comunidad hacia la conservación de sus recursos naturales.	<p>Interés, aceptación y capacidad de la comunidad en torno al desarrollo de actividades económicas que permita alcanzar metas de conservación del Parque Nacional a medida que mejoran su nivel de vida.</p> <p>*Comunidad señala que no ha tenido conducta depredadora, solo ejercen los derechos que les corresponden como habitante de la zona. Los reclamos de INPARQUES se deben a una conducta sobreexcedida de éste organismo.</p> <p>*Existe interés y aceptación de la comunidad pero no capacidad para el desarrollo de AECEE. Algunas de las actividades económicas realizadas en El Sector similares a las AECEE, no son lideradas por originarios de Uraca.</p> <p>*Se confirma lo señalado por CORPOCENTRO (2009): desconocimiento de actividades sostenibles que puedan desarrollarse en el PNHP.</p> <p>*No se comprueba una acción de planificación por parte de la comunidad y sus representantes (por ejemplo, en caso de asumir la responsabilidad operativa de las instalaciones de la Fundación Agua Fuerte los bienes que resguardan).</p> <p>*Consideran la condición de ABRAE como una amenaza para el adelanto social.</p> <p>*La normativa vigente no admite actividades comerciales dentro de áreas protegidas por lo que se dificulta la posible adopción de estrategias basadas en AECEE en estos espacios.</p> <p>*Modelo de gestión y manejo poco conveniente para las AECEE, quien representa una fuente generadora de caos entre los actores que hacen vida en el Parque en vez de crear alianzas y compromisos. Es así como las necesidades humanas transgreden de alguna forma los fines de conservación y hacen de la presencia humana una amenaza.</p> <p>*Sienten recelo por la actividad turística masiva debido a los problemas sociales que puede generar localmente aunque reconocen su importancia para el estímulo del comercio local (compran lo que ellos localmente producen o adquieren de terceros para vender). Asimismo, sienten agrado por su entorno (clima, paz de la zona, condiciones de recursos naturales) y desean mantenerlo.</p> <p>*La conservación está ligada a las condiciones sociales que prevalezcan en la comunidad, así como también a sus aptitudes y el esfuerzo que realizan para satisfacer las necesidades más inmediatas que puedan llegar a experimentar como individuos. Sin embargo, a pesar de los problemas identificados en la Parroquia, comunes a las poblaciones cercanas (y que inevitablemente inciden en el bienestar de Uraca) los informantes no desmienten ni afirman la presencia de este tipo de inconvenientes en El Sector, y revela que en caso de existir, no es tan evidente o tan grave como en las poblaciones próximas a la costa de Choroní. Recordemos que la variable Calidad de Vida (y otras relacionadas y empleadas con el propósito de entender su comportamiento) es un concepto que contempla la subjetividad y diversidad humana. Abarca elementos de salud, alimentación, seguridad,... por tanto y permite reflejar lo que el hombre decida qué o cuál es su Calidad de Vida (lo que la gente quiere o acepta) en función a su contexto cultural, político y económico. En este contexto, la Conservación como variable está sujeta a la definición de calidad de vida que exhiban los pobladores, también a lo que entiendan por Conservar.</p> <p>Informantes de la comunidad coinciden en responsabilizar a padres y representantes de la conducta adversa que pudieran manifestar los niños y jóvenes locales hacia su entorno natural, y de obviar la instauración de acciones encaminadas a inculcar o fortalecer la ciudadanía ambiental en la población; este señalamiento aplica para la situación de abandono que viven actualmente las actividades tradicionales en la Parroquia.</p> <p>*El informante clave profesionales en la materia señala que la comunidad local no está preparada para iniciar proyectos de gran envergadura y responsabilidad similares a las planteadas en las AECEE. Agrega que para evitar irregularidades en su desarrollo (derroche de recursos, conflictos de diversas índole, conducta irresponsable y mentalidad de corto plazo,...) es importante apoyarse en un robusto componente educativo dirigido a las zonas objetivas y al mercado potencial. Asimismo, con el objeto de atacar el problema en sus variadas dimensiones, es preciso disciplinar la conducta de adultos a través del trabajo con niños y jóvenes a nivel de escuelas, liceo, formación adulta,... (La difícil situación de los cañicultores en cuanto a la aprehensión de técnicas es un claro ejemplo). Incluir un componente educativo fuerte es vital si se busca generar impactos positivos de las comunidades humanas en el área protegida.</p>

Fuente: Elaboración Propia.

Cuadro 27. Reflexiones derivadas de la investigación. Registro de observaciones durante las visitas y entrevistas a Informantes Calificados. Objetivo Específico 3. Variable: Perfil del Turista.

Objetivos		Variables		Observaciones	
3	Establecer el perfil del visitante en Uraca para el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (ACEEE).	Perfil del visitante	Actitud del visitante	<p>-Motivación.</p> <p>-Actividades que realiza en la zona</p> <p>-Conducta con el entorno natural (depredador, conservacionista, indiferente, etc...)</p>	<p>*Aunque no se puede decir que es mayoría, es frecuente observar individuos que viajan a la Parroquia (específicamente en temporada) que de alguna manera infringen ciertas normas, algunas consideradas de gravedad (viajan sin la documentación debida, ante algún impedimento consienten y acceden en actos de corrupción o soborno ante organismos públicos (igualmente involucrados) a la vista de todos. Este tipo de comportamiento se extiende hacia el trato con los demás y su entorno inmediato, llegando a convertirse en un acto de continua agresividad, indecencia e irresponsabilidad.</p> <p>*Generalmente la población visitante se trasladan en autobús, viajan en grupo (a veces en familia, pareja y amigos), se concentra en la población joven.</p> <p>*De un promedio de 45 viajeros por autobús, alrededor de 5 personas llegan a Uraca; se presume que habitan o tienen parientes en la zona.</p> <p>*Muchos coinciden que las pocas personas que visitan la zona se dirigen al pozo de El Dique, con precaución y acompañados de conocidos locales (de Choroní) por ser un lugar de corrientes de aguas fuertes, turbulentas y engañosas (arrastres de bañistas, sucesos de inmersión y fallecimientos).</p> <p>Sin embargo, es un lugar ideal para la práctica de deportes extremos, apoyado por equipos y expertos en la materia (Rappel, por ejemplo).</p> <p>*Se práctica además el Senderismo e interpretación ambiental, como parte de actividades ecoturísticas a cargo de operadores turísticos (no originarios) avalados por INPARQUES, aprovechando las distintas vías internas que parten o pasan por Uraca y la comunican con otras comunidades aledañas. La población que más demanda este tipo de servicios es extranjera (en una proporción de visitantes extranjeros-nacionales 70:30, aproximados, inclusive puede llegar a ser extranjeros en su totalidad por la conveniencia de la tarifa en divisa foránea).</p>
			Condición socio-demográfica	Género, edad, estado civil, Lugar de residencia, nivel de estudios, nivel de ingresos, inversión de la visita, número y parentesco de acompañantes, Tiempo de estadía en Uraca.	<p>*Es imposible y desacertado comparar la afluencia de turistas de la zona de playas en Choroní con la de Uraca, tampoco las condiciones y el escenario es el mismo. No obstante, las condiciones socioeconómicas difíciles que se vive en el país o quizás el pragmatismo que caracteriza últimamente a los venezolanos, en especial a la población joven, son factores que influyen inevitablemente en el gasto turístico. Esto unido a la gran afluencia de visitantes (crecimiento del turismo interno) que no es cubierto oportunamente por la capacidad turística instalada en Choroní, hacen de la actividad un ejercicio improvisado e inconveniente para todo el sistema (personas que pernoctan en áreas públicas, que poseen una conducta inapropiada e irrespetuosa,...). Si parte de esas personas se trasladan a las comunidades propias del área protegida traería consecuencias negativas a los fines de conservación del PNHP. Es difícil esperar en ellos una actitud armónica y ciudadana para con los recursos naturales si exhiben abiertamente indolencia con sus pares y todo el entorno público.</p> <p>*Asimismo, quienes recorren los senderos de Uraca visitan la sede de Agua Fuerte, la cual puede apreciarse con detenimiento y en detalle cuando se le solicita con anticipación la apertura de las instalaciones a su custodio.</p>
			Valoración	Disposición a pagar; cantidad a pagar; motivos de su disposición a pagar o a no pagar,...	<p>*Es de privilegiados subir a los trapiches y disfrutar el proceso de elaboración de papelón y demás dulces criollos. Su acceso es difícil, requiere de un guía conocedor de la zona y el consentimiento de los trapicheros (y comunidad local, en ocasiones).</p> <p>*En comunicación personal con Virgilio Espinal (Diciembre 06, 2012), indica que se apoya en locales para la realización de labores de limpieza en El Dique, debido a la penosa condición en la que la dejan los visitantes en temporada alta (acumulación de desechos sólidos). Oficialmente no es área de recreación del Parque, sin embargo es uno de los atractivos más importantes de Uraca.</p> <p>*En base a las diversas conversaciones personales y entrevistas dirigidas a informantes claves (además de la observación directa) más que turistas, Uraca es visitada por personas por motivos de recreación (excursionistas, pasan menos de 24 horas en el Sector), no pernoctan (además en la zona más céntrica), no es motivo principal de la visita (es la playa, Choroní y demás atractivos) pero funge como un destino secundario. Particularmente, ofrece tranquilidad, naturaleza propia del Parque, aire fresco, pozos, senderos y comercios varios. Está enfocado en el sector servicios. Sus habitantes quieren mantenerlo así, presentan algunas reservas para con la actividad turística masiva generadora de problemas sociales en las comunidades vecinas, perciben un buen desenvolvimiento del Sector en dicha materia pero agradecen más alternativas d aprovechamiento en el marco de la sostenibilidad ambiental y social.</p>

Fuente: Elaboración propia.

A grandes rasgos, los contenidos más destacados del presente apartado son:

- a) Desconocimiento de alternativas de aprovechamiento sostenible del Parque y la poca valoración del mismo, y las restricciones a las libertades económicas y al desarrollo de actividades productivas: El principal razonamiento a la que se puede llegar se relaciona con (a) la significación de la acción humana consciente, responsable y activa dentro de un área protegida y para sostenibilidad integral (económica, social, ambiental), concentrada en El Trabajo o Actividad Productiva; (b) el hombre y la diversidad cultural como elementos sujetos a conservación (entendido como el aprovechamiento racional planificado), al igual que la diversidad biológica; (c) la relación hombre-naturaleza y hombre-sociedad como determinantes en el mantenimiento de la vida, una de calidad.

El trabajo, en buen grado, es sinónimo de ocupación, es un compromiso al cual está sometido el ser humano para subsistir. En cierto modo es contrario a la pasividad o la indolencia, palabras que sugieren una actitud negativa, un defecto o estado inmoral. Es fuente de virtudes cívicas, al ser ciudadano por el hecho de pertenecer a un sistema en el que se garantizan derechos en tanto en cuanto se cumplan con los deberes, diferente a la actitud transgresora, libertina y violenta del hombre hacia su entorno.

Hoy en día, a pesar de la estrechez económica que acompaña el trabajo honrado en nuestro país, quien trabaja, quien lo hace y es guiado por valores, deja en segundo plano la alternativa de apropiarse de la riqueza a través de la violencia. Quien trabaja espera una retribución y para ello emplea sus recursos de la mejor forma posible para maximizar esta compensación producto de su esfuerzo (eficiencia implícita), maneja el sentido de la responsabilidad y la propiedad, lo que nos conduce al sentido de pertenencia y, oportunamente, a la puesta en valor.

Para el trabajo hay que prepararse en habilidades técnicas, en valores ciudadanos y en trabajo en equipo, hay que brindar alternativas de oficios convenientes y necesarios para el medio en el cual se desarrollen. La violencia (irrespeto a la normativa, presencia de conflictos,...) y la pasividad constituyen trabas para la conservación eficaz de un territorio natural, e indican fallas en el sistema de aprovechamiento de recursos y distribución de la riqueza generada. Ambos están presentes (en cierta medida) en Uraca y es común a la Parroquia Choroní.

- b) Incremento del impacto humano en el Parque (y en Uraca) con la subsiguiente fragmentación de espacios: A propósito de lograr la conectividad de espacios con diferentes grados de funcionalidad en el área protegida, y evitar el aislamiento de especies, su difícil regeneración y posible extinción es preciso incorporar actividades que busquen conservar los recursos naturales (mantenimiento, mejora y recuperación), crear conciencia ambiental, fortalecer el sentido de pertenencia de locales hacia el Parque, potenciar las virtudes de la comunidad, incentivar valores de cooperación ciudadana, responsabilidad y compromiso ambiental a través del adelanto social.
- c) Dependencia hacia la agricultura e inevitablemente hacia el turismo: Las actividades de servicio relacionadas directa o indirectamente a la agricultura y la recreación (más novedosas y audaces), con énfasis en temas educativos, formación para el trabajo y valores ciudadanos se perfilan como las más adecuadas para: (a) cultivar acopiar la historia de las plantaciones y su posterior preparación artesanal a cargo de los adultos mayores que han trabajaron toda su vida en la siembra y cosecha, y que cada vez es menos transmitida a las nuevas generaciones, que se alejan de este saber popular en busca de mejores y más fáciles condiciones de vida.

En cuanto al turismo, destaca la gran afluencia vehicular y entre ellos buses saturados de visitantes con destino hacia las playas de Choróní. No es común observar pasajeros que lleguen a Uraca excepto lugareños o familiares de los habitantes la zona. La contaminación sónica es notoria debido a la estruendosa resonancia de las cornetas y la peligrosa velocidad con la que circulan los vehículos en plena carretera nacional, no obstante esto ya forma parte de la cotidianidad de la población.

Lo anterior nos conduce al siguiente juicio: Transitan muchos turistas por la zona mas no se dirigen directamente a ella, un hecho irónico, positivo y al mismo tiempo negativo. No pueden dirigirse a la zona porque no divisan en ella elementos atrayentes para ellos (Amenaza) y es un punto a favor considerando la poca preparación de los habitantes para recibirlos y ofrecerles ocio de calidad (por no saber cómo aprovecharlos sustentablemente los recursos locales a través del turismo y otras actividades económicas sostenibles potencialmente ejecutables: Debilidad). El hecho de que sean muchos los turistas en busca de disfrute y que Uraca sea el lugar que sirva de antesala al momento de recreación se vislumbra como una Oportunidad a considerar.

Pero no implica atraer toda clase de turista o visitante, su perfil debe abarcar atributos coherentes con las AECEE a proponer, en líneas generales debe ser: (a) una persona amante y respetuosa de la naturaleza; (b) interesada en productos con valor agregado, con propósito, elaborados a partir de técnicas armoniosas con el medio ambiente, diferentes, innovadores y sello de marca local; (c) un visitante que sabe lo que quiere y paga lo justo para obtenerlo; (d) que sea exigente y prefiera la calidad; (e) que aprecie lo tradicional; (f) de conducta ciudadana y responsable; (g) estudiantes, científicos, investigadores o simplemente interesada en todo aquello que la comunidad le pueda ofrecer.

- d) Desconocimiento de la historia local y su formación como comunidad: Los entrevistados dieron cuenta de la existencia de pobladores en Uraca antes de ser decretada la zona como área protegida. Pese a no ser exhaustivo, esta confesión permite entrever la posibilidad flexibilizar el esquema de uso territorial, que comprenda la realidad social, y un cambio institucional en la gestión (participación de diversos actores en labores de manejo).

Evaluación de proyectos de AECEE para Uraca.

En relación al cumplimiento del objetivo específico 4, y con base a la información recabada, se ha podido determinar la existencia cierto grupo de actividades que, de acuerdo a las particularidades de El Sector y en el marco del constructo AECEE, cuentan con un amplio potencial para ser desarrolladas en su territorio.

El Cuadro 28 presenta las actividades económicas actualmente desarrolladas en Uraca, así como también las potencialmente ejecutables, ajustadas a los principios de AECEE, bajo el esquema de categorías individuales o secciones adoptadas por la CIU. Seguidamente, y siguiendo este patrón, el Cuadro 29 compendia las categorías individuales de las actividades económicas consideradas viables y coherentes con el contexto local estudiado, en función al área de conocimiento o tipo de actividad económica.

Se exhiben como proyectos de desarrollo sostenible, dentro de los cuales algunos de ellos se evaluarán para evidenciar su aptitud como AECEE (los proyectos restantes quedarán para posteriores investigaciones). Para ello se acudirá a la aplicación de diversos instrumentos de análisis, a saber: Análisis de Factores Internos y Externos, Matriz FADO, Matriz de Leopold y Metodología CANVAS de análisis de modelos de negocios para nuevos emprendimientos.

Cuadro 28. Actividades económicas actuales y potenciales (AECEE) en Uraca (Según CIU¹⁰⁷)

Sección	Divisiones	Grupo	Clase	Descripción	AECEE en Uraca					
					Experiencia Actual	Desarrollo Potencial ¹⁰⁸				
A	Agricultura, silvicultura y pesca	01	Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexas.	011	Cultivos de productos no perennes	0111	Cultivos de legumbres.	Producción de cultivos combinados dentro de unidades agrícolas. Incluye agricultura orgánica y cultivos genéticamente modificados.	Huertos familiares (conucos) de especies varias, entre ellos aguacate, con fines de autoconsumo principalmente.	Cultivos controlados, desarrollados de forma orgánica.
						0113	Cultivos de vegetales, raíces y tubérculos.	Cultivos de hongos, hortalizas, vegetales tubérculos y raíces (papas, yucas, ñame).	Producción de yuca, ñame y ñame de palo como parte de la dieta familiar autóctona, algunos de ellos cultivos itinerantes, aprovechada con fines comerciales.	Explotar beneficios nutricionales y rescatar cultura culinaria como recurso de valor de la comunidad.
						0114	Cultivos de Caña de Azúcar.	Cultivo de Caña de Azúcar.	Cultivo de Caña de Azúcar en zonas no permitidas por el PORU.	Cultivos controlados (Respetar límites de la frontera agrícola), desarrollados de forma orgánica. Fusión con otras actividades sostenibles.
						0119	Cultivos de otros productos no perennes.	Incluye cultivos de flores, producción de corte de flores y brotes de flores. Cultivos de semillas de flores.	Siembra de hierbas y arbustos ornamentales en jardines. Ventas de flores exóticas (de manejo desconocido) en Carretera Nacional Choroni.	Cultivos controlados (Respetar límites de la frontera agrícola),
				0122	Cultivos de frutas tropicales y subtropicales	Cultivos de plátanos y mango.	Árboles originarios de mango (algunos empleados con fines comerciales de grupos locales) y cultivos descontrolados e itinerantes de plátanos en zonas no permitidas con fines comerciales ¹⁰⁹ .			
				012	Cultivos de productos no perennes	0125	Cultivos de otras frutas que crecen en árboles y arbustos.	Castañas de indias.	Árboles originario no empleado con fines comerciales.	Explorar bondades de la especie. Uso sostenible de la especie, elaboración de productos con valor agregado.
						0127	Cultivos de productos para preparar bebidas.	Cultivos de café y cacao.	Tierras fértiles para la producción de cacao (rubro extinto en la zona). Producción de café a baja escala.	Producción de rubros con denominación de origen, orgánico o gourmet. Fusión con otras actividades económicas (Agroturismo).
						0128	Cultivos de plantas aromáticas, medicinales y especias.	Cultivos de pimiento, ajés y pimientos (capsicum), entre otras especias y plantas aromáticas.	Huertos familiares (conucos) de especies varias, entre ellos aguacate, con fines de autoconsumo principalmente.	Cultivos controlados, desarrollados de forma orgánica con fines comerciales en mercados cercanos (Puerto Colombia).
				013	Propagación de plantas.	0130	Propagación de plantas.	Producción de materiales vegetativos, incluidas plantas de semilleros para propagación de planta directa o para crear reserva de injertos. Usados con fines ornamentales, para plantación, operación de viveros.	*Programa "Manos a la Siembra" ¹¹⁰ (Semilleros) en su fase inicial. *Experiencia local de viveros fallida por condiciones climáticas adversas.	Estrategia susceptible a ser aprovechado localmente a través del desarrollo de viveros de plantas exóticas (orquídeas, heliconias,...) y otras especies con fines de repoblación y recuperación ambiental.

¹⁰⁷ Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas (CIU), Revisión 4. En: <http://unstats.un.org/unsd/cr/registry/isc-4.asp>

¹⁰⁸ Exigencias para convertirlos en AECEE, generalmente fundamentados en la educación, tecnificación y ciudadanía ambiental. Requisito común a todas las actividades: Debe ser amigable con el medio natural, retornar recursos al entorno y respetar la normativa legal vigente (particularmente el PORU del PNHP).

¹⁰⁹ Observado por el Autor en campo.

¹¹⁰ Instruye a niños del sistema educativo nacional bolivariano en la creación de cultivos para su posterior venta. Efectivo a largo plazo y en función a la calidad del proceso de transferencia de conocimiento.

Continuación... Cuadro 28. Actividades económicas actuales y potenciales (AECEE en Uraca (Según CIU))

Sección	Divisiones	Grupo	Clase	Descripción	AECEE en Uraca				
					Experiencia Actual	Desarrollo Potencial			
A	Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexas.	014	Ganadería	0142	Cría de caballos y otros equinos	Asnos, burros, mulas.	Empleados en actividades agrícolas locales (Transporte humano y de carga: Papelón en Trapiches).	Actividad que permite el desarrollo de otras acciones relacionadas (Venta, mantenimiento,...) o utilizado en otras actividades económicas (Recreación).	
				0146	Cría de aves de corral.	Cría de pollos, gallinas.	Cría de subsistencia de animales domésticos.	Desarrollo con fines comerciales. Utilizado en otras actividades económicas (Recreación y actividades culinarias).	
				0149	Cría de otros animales.	Cría de animales semi-domesticados u otros animales vivos como aves (excepto aves de corral); granjas de moluscos de tierra, caracoles, gusanos; cría de mascotas: gatos y perros, pájaros (pericos), hámster,...	No existe por desconocimiento y/o limitaciones en condición de ABRAE, salvo la cría de subsistencia de animales domésticos (gatos, perros,...). Comunidad inexperta en el manejo sostenible de fauna silvestre.	Zoocriaderos de psitácidos (pericos, guacamayas, lapas, mariposas,...) con fines de conservación, recuperación y fines comerciales ¹¹¹ . Apicultura.	
		016	Actividades de apoyo a la agricultura y actividades posteriores a la cosecha.	0160/0161/0162/0163/0164/	Actividades de servicios.	Actividades de apoyo a los cultivos, ganadería, a la cosecha, semillas para la propagación,...	No existe. Comunidad no capacitada.	Formación de capital humano para el desarrollo de este tipo de actividades a través de actividades de extensión universitaria. y escuelas de oficios.	
		017	Caza	0170	Caza ordinaria	Caza ordinaria, mediante trampas y actividades de servicios conexas.	Cacería furtiva para autoconsumo y con fines comerciales fuera del marco legal vigente.	Normar la actividad, Zoocría para reintroducción y repoblación de especies amenazadas y cinegéticas, para el uso sostenible.	
	02	Silvicultura y extracción de madera	021	Silvicultura y otras actividades relacionadas	0210	Silvicultura y actividades relacionadas	Explotación de madera en pie ¹¹² y de bosques de viveros de árboles en la naturaleza o en bosques plantados.	Explotación ilegal de madera en pie con daños al ecosistema.	Normar la actividad. Convenios interinstitucionales para el aprovechamiento sostenible del recurso madera ¹¹³ .
			022	Extracción de madera	0220	Extracción de madera	Recolección y producción de leña o carbón de leña (usando métodos tradicionales).	Desconocido por los momentos aunque con gran componente doméstico (Ilegal en caso de ser con fines comerciales).	Bambú. Práctica normada y controlada (Respetar límites de la frontera agrícola), desarrollados de forma sostenible (repoblación, conservación,...). Fusión con otras actividades económicas.
			023	Recolección de productos forestales diferentes a la madera	2030	Recolección de productos forestales diferentes a la madera	Recolección de plantas y otros materiales que crecen de forma natural (hongos, castañas de indias,...).	Desconocido aunque es considerada una práctica con gran componente doméstico.	Investigación, producción de artesanías a partir de materia natural.
			024	Servicios de apoyo a la silvicultura.	0240	Actividades de servicios.	Operaciones forestales por contratos.	No existe. Comunidad no capacitada.	Formación de capital humano apto para el desarrollo de este tipo de actividades (Escuela de oficios). Crecimiento sostenible de actividades primarias que permitan el fomento de este sector.

¹¹¹ Este último no es permitida en el PORU pero debe ser sujeta a discusión por parte de las autoridades competentes, de acuerdo con la opinión del Autor.

¹¹² Plantación, replante, trasplante, aclareo y conservación de bosques y zonas forestadas.

¹¹³ Caso Parque Natural Darién, Perú. Ver Tabla de Experiencias de AECEE en el mundo en Anexo B.

Continuación... Cuadro 28. Actividades Económicas Actuales y Potenciales (AECEE) en Uraca (Según CIHU)

Sección	Divisiones	Grupo	Clase	Descripción	AECEE en Uraca			
					Experiencia Actual	Desarrollo Potencial		
A	Agricultura, silvicultura y pesca	03 Pesca y acuicultura	031 Pesca de agua dulce	0310 Pesca de agua dulce	Pesca de peces y otras especies en ríos.	No desarrollada ¹¹⁴ . Cursos de agua en zonas muy boscosas que impiden la reproducción de estas especies (Proceso de fotosíntesis limitado por la exigua entrada de luz solar, necesaria para la formación de plantas que sirven de alimentos a peces de la zona).	Práctica fusionada con actividades deportivo-recreativas que impulse servicios relacionados (venta de artículos para la actividad, guiatura, investigación,...).	
C	Industrias manufactureras.	10 Elaboración de productos alimenticios.	103 Procesamiento de conservación de frutas y vegetales.	1030 Procesamiento de conservación de frutas y vegetales.	Productos elaborados a base de frutas y vegetales locales.	Elaboración artesanal de papelón.	Conformación de grupos locales para elaboración de productos de marca local a partir de frutas y vegetales originarios. Actividad que refuerza el capital social, la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer. Familias especializadas en la elaboración de alimentos tradicionales a base de cacao y papelón (y otros ya olvidados como El Nombre de Palo y El Pepa e' Pan) mediante técnicas tradicionales heredadas y transmitidas de generación en generación (know how) quienes se involucran en las etapas de preparación y venta del producto. Actividad que se perfila como alternativa productiva que apoya la nutrición, sustento familiar y fortalecimiento de la tradición culinaria, ésta última como parte del patrimonio de la comunidad, una forma de revalorizar los saberes locales y fortalecer la identidad rural ¹¹⁵ .	
			107 Elaboración de otros productos alimenticios.	1073 Elaboración de cacao, chocolate y productos de confitería.	1073 Elaboración de productos derivados del cacao: Polvo de cacao, panela, chocolate, licor de cacao, guarapita,...	Elaboración de dulcería autóctona y otros productos de corte artesanal a base de papelón (Dulce denominado <i>Batido</i> elaborado por los Trapicheros de Uraca).		
				1075 Elaboración de comidas y platos preparados.	1075 Elaboración de platos elaborados a base de productos locales.	Elaboración de <i>Jugo de Caña</i> y <i>Papelón con Limón</i> en comercios locales de comida.		
		11 Elaboración de bebidas	110 Elaboración de bebidas	1104 Elaboración de bebidas no alcohólicas.	Bebidas elaborados a base de productos locales.	Actividades artesanales en Educación Media y Diversificada como parte del Programa "Manos a la Siembra" ¹¹⁶ con elaboración de artesanías a base de bambú.		Grupos locales para elaboración de artesanías con marca local a partir de productos originarios como el bambú. Actividad que refuerza el capital social, la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.
		16 Producción de madera, producción de artículos de madera (excepto muebles), artículos de paja y de materiales trenzables.	162 Elaboración de bebidas	1620 Fabricación de otros productos de madera; fabricación de artículos de corcho, paja y material trenzables.	Artesanías elaboradas a base de bambú.	Desconocida por los momentos.		Identificación de materiales locales para la creación de obras artísticas, en la forma de joyas y bisutería artesanal y eco-amigables al medio natural e impulse conciencia ambiental. ¹¹⁷
32 Otras industrias manufactureras.	321 Fabricación de joyas, bisuterías y artículos conexos.	3211 Fabricación de joyas y artículos conexos.	3211 Fabricación de joyas y artículos conexos.	Elaboración de joyas y bisuterías de corte artesanal.				

Continuación... Cuadro 28. Actividades Económicas Actuales y Potenciales (AECEE) en Uraca (Según CIHU)

¹¹⁴ A diferencia de Chuao, Población Autóctona (PA) del PNHP (1995) donde locales realizan esta práctica aficionada con la captura de camarones.

¹¹⁵ "Historias de Uso de Flora y Fauna" investigación elaborada por Klaudia Cárdenas Botero¹¹⁵. Instituto de Investigación en recursos biológicos "Alexander von Humboldt" – Programa de uso y Valoración - Línea de uso y saberes locales de la biodiversidad. Agosto de 2005. Sistematización de Experiencias sobre Alimentos Tradicionales con Identidad Territorial. IICA-PRODAR – FAO INPhO.

¹¹⁶ Instruye a niños del sistema educativo nacional bolivariano en la creación de cultivos para su posterior venta. Efectivo a largo plazo y en función a la calidad del proceso de transferencia de conocimiento.

¹¹⁷ Experiencia a nivel nacional (Adriano Russell, orfebre venezolano).

Sección		Divisiones		Grupo		Clase		Descripción	AECEE en Uraca	
									Experiencia Actual	Desarrollo Potencial
D	Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.	35	Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.	351	Producción, transmisión y distribución de energía eléctrica.	3510	Producción, transmisión y distribución de energía eléctrica.	Suministro de electricidad por turbina.	Ninguna aunque antigua.	Antigua planta generadora de electricidad en Uraca, y en La Planta (Sector vecino), sometida a estudios para su reactivación como aliciente ante la escasez del vital recurso.
G	Comercio al por mayor y al por menor.	47	Comercio al por menor, excepto al comercio de vehículos automotores y motocicletas.	475	Venta al por menor de otro equipamiento para la casa, en almacenes especializados.	4752	Venta al por menor de artículos de ferretería, pinturas y productos de vidrio en almacenes especializados.	Almacenes especializados de ventas al por menor de artículos de ferretería,	Se identificaron varios comercios del sector ferretero.	Sector servicios con bajo impacto al entorno natural, instaurado en zonas permitidas según PORU del PNHP.
				476	Venta al por menor de productos culturales y de entretención en almacenes especializados.	4761	Venta al por menor de libros, periódicos y artículos de papelería en almacenes especializados.	Comercio al por menor de libros, periódicos y artículos de papelería	Ninguna.	Actividad de servicio relacionada con la publicación de periódicos (desarrollada en la zona) e impulsada en conjunto con INPARQUES mediante la publicación de folletos de carácter investigativo y ambiental del PNHP.
						4763	Venta al por menor de artículos de deporte en almacenes especializados.	Comercio al por menor de artículos de deporte		Actividad de servicio íntimamente relacionada con el desarrollo de actividades de corte recreativas y turísticas.
				478	Venta al por menor en puestos de ventas y mercados.	4781	Venta al por menor en puestos de ventas y mercados de: alimentos, bebidas y de producto del tabacos.	Comercio al por menor de Alimentos y Bebidas.	Se identificaron alrededor de 20 comercios algunos especializados en el sector Alimentos y Bebidas al por menor (licorerías, supermercados, entre otros), mas no de Ropa y Calzado.	Sector servicios con bajo impacto al entorno natural, establecido en zonas permitidas según PORU del PNHP.
						4782	Venta al por menor en puestos de ventas y mercados de: artículos textiles, ropa y calzado.	Comercio al por menor de Ropa y Calzado.		
				I	Alojamiento y servicio de comida.	55	Alojamiento.	551	Actividades de alojamiento de corto plazo.	5510
552	Parques de caravanas, parques de remolques, campamentos de recreo y camping.	5520	Parques de caravanas, parques de remolques, campamentos de recreo y camping.					Suministro de alojamiento temporal en campamentos y refugios de montaña.	Registro de un operador turístico en la zona (Campamento) con servicios adicionales: Guiatura, comida,...)	Coordinación de acciones entre organismos públicos responsables (IATUR, INPARQUES, CC,...).
56	Servicio de alimento y bebida.	561	Restaurantes y otros servicios de comidas móviles.			6510	Restaurantes y otros servicios de comidas móviles.	Oferta de comidas completas y bebidas para su consumo inmediato en restaurantes tradicionales y consumo fuera del local (locales sin espacio para sentarse).	Se identificaron alrededor de 20 comercios algunos especializados en el sector Alimentos y Bebidas al por menor, ligados indirectamente al servicio de alojamiento turístico de Choroni (cachapas, empanadas, entre otros en la carretera).	Sector Servicio con bajo impacto al entorno natural, establecido en zonas permitidas según PORU del PNHP.
J	Información y comunicación.	58	Actividades de publicación.	581	Publicación de libros, periódicos y otras actividades de publicación.	5813	Publicación de periódicos, diarios y revistas.	Edición de periódicos, revistas y otras publicaciones periódicas editada de forma impresa o electrónica.	Edición impresa y electrónica de periódico comunal con participación de habitantes.	Publicaciones impresas y electrónicas gestionadas por locales y apoyadas por organismos públicos (INPARQUES, Gobernación,...) sobre temas de corte investigativo, cultural, histórico y ambiental.

Continuación... Cuadro 28. Actividades Económicas Actuales y Potenciales (AEC EE) en Uraca (Según CIHU)

Sección	Divisiones	Grupo	Clase	Descripción	AEC EE en Uraca					
					Experiencia Actual	Desarrollo Potencial				
J	Información y comunicación.	59	Producción de video de programas de Tv, películas, grabación y publicación de música y sonido.	591	Actividades de producción de películas, videocintas y programas de televisión.	5910	Actividades de producción de películas, videocintas y programas de televisión.	Producción de películas mediante cintas cinematográficas o de video, actividades de grabación de sonidos originales,...	Ninguna.	Actividades de producción de videos de carácter científico-ambiental y educativo (Antecedente nacional: Programa Expedición de RCTV).
		61	Telecomunicaciones	619	Otras actividades de telecomunicación.	6190	Otras actividades de telecomunicación.	Servicios de telecomunicación.	Sede de Infocentro Región Choroní.	Adiestramiento de la comunidad en ocupaciones relacionadas a la computación e informática.
M	Actividades profesionales, científicas y técnicas.	72	Investigación y desarrollo científicos.	721	Investigación y desarrollo experimental en el campo de las ciencias naturales y la ingeniería.	7210	Investigación y desarrollo experimental en el campo de las ciencias naturales y la ingeniería.	Investigación en ciencias naturales e ingeniería.	Administrado por INPARQUES. No está permitido los acuerdos con organismos extranjeros de investigación y conservación ambiental, comunes en gestiones pasadas (Injerencia extranjera, quiebre de la soberanía ambiental).	Firma de acuerdo interinstitucionales con organismos internacionales para el desarrollo de actividades de investigación, extensión y gestión del área protegida, de provecho para las comunidades locales.
				722	Investigación y desarrollo experimental en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.	7220	Investigación y desarrollo experimental en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.	Investigación en ciencias sociales y humanidades.		
		74	Otras actividades profesionales, científicas y técnicas.	740	Actividades de fotografía	7420	Actividades de fotografía	Servicios tocados a prestezas fotográficas.	Ninguna.	Actividades y servicios relacionados en torno al ecoturismo (Cursos, guiaturas, practicas, venta de equipos...).
N	Actividades administrativas y servicios de apoyo.	79	Actividades de las agencias de viajes, operadores turísticos y servicios de reserva relacionados.	791	Actividades de agencias de viajes y operadores turísticos	7990	Otros servicios de reserva y actividades relacionados.	Operadores turísticos.	Ninguna en la zona excepto en Puerto Colombia y el Pueblo de Choroní en la Web.	Oferta de servicios relacionados a la actividad turística con valor agregado y sostenible ambientalmente (guiatura, avistamiento de aves, actividades recreativas, cata y elaboración de platos autóctonos, participación en labores agrícolas,...),
O	Administración pública y defensa, planes de seguridad social de afiliación obligatoria.	84	Administración pública y defensa, planes de seguridad social de afiliación obligatoria.	842	Prestación de servicio a la comunidad en general.	8423	Actividades de mantenimiento de orden público y de seguridad.	Seguridad y orden público.	Ninguna localmente aunque externa por diversos entes a nivel regional. Deseo local de construcción de casilla policial en la zona.	Creación de casilla policial comunal atendido por locales para el resguardo y orden público.
P	Enseñanza.	85	Enseñanza	851	Enseñanza primaria	8510	Enseñanza primaria	Educación primaria.	Sede de la escuela de educación primaria Región Choroní.	Incorporación de programa ambiental, de artes y de oficios en el currículo educativo, específicamente en escuelas de zonas protegidas en base a sus rasgos y potencialidades.
P	Enseñanza.	85	Enseñanza	854	Otros tipos de enseñanza	8541	Educación deportiva y recreativa.	Actividades educativas en materia deportiva, recreativa y cultural	Ninguna más allá de lo establecido en el programa educativo.	Incorporación de programa ambiental, deportivo, turístico-recreativo y oficios relacionados como parte del currículo educativo de escuelas en áreas protegidas en base a sus características y potencialidades.
						8542	Educación cultural			
						8549	Otros tipos de enseñanza	Educación ambiental.		
Q	Servicios sociales y relacionados con la salud humana	86	Actividades relacionadas con la salud humana	862	Actividades de médicos y odontólogos	8620	Actividades de médicos y odontólogos	Centro de servicios médicos.	Modulo ambulatorio con personal local. Creación de nueva sede para atender necesidades médicas de las comunidades aledañas.	Creación de centro más amplio permitirá desarrollo de otros servicios relacionados, personal capacitado (local), así como el atenuar problemas de salud pública local.

Continuación... Cuadro 28. Actividades Económicas Actuales y Potenciales (AECCE) en Uraca (Según CIU)

Sección		Divisiones		Grupo		Clase		Descripción		AECCE en Uraca	
										Experiencia Actual	Desarrollo Potencial
Q	Servicios sociales y relacionados con la salud humana	88	Servicios sociales sin alojamiento.	881	Servicios sociales sin alojamiento para el adulto mayor y discapacitados.	8810	Servicios sociales sin alojamiento para el adulto mayor y discapacitados.	Servicios de atención a personas especiales.	Sede de escuela de educación especial en la Región Choroni.	Disminución de la tasa de deserción escolar por mejora en servicio educativo y de atención (Adiestramiento a personal, ayuda a familiares, equipamiento,...)	
R	Artes, entretenimiento y recreación.	90	Actividades de arte y entretenimiento y creatividad.	900	Actividades de arte y entretenimiento y creatividad.	9000	Actividades de arte y entretenimiento y creatividad.	Arte, entretenimiento y cultura.	Centro cultural Casa Fuerte, cerrado por litigio.	Empleo de la Casa Cultural Agua Fuerte para el desarrollo de actividades tocantes a la actividad artística y cultural de la zona, de provecho a la actividad turística (Turismo cultural) y sede de exhibición del bagaje cultural en la región, además de actividades de carácter educativo.	
		91	Bibliotecas, archivos, museos y otras actividades culturales.	910	Bibliotecas, archivos, museos y otras actividades culturales.	9101	Actividades de bibliotecas, y archivos.	Museo y actividades culturales.			
						9103	Actividades de jardines botánicos zoológicos y parques naturales.	Jardines botánicos zoológicos y parques naturales	Ninguna en la comunidad pero desarrolladas en zonas cercanas.	Actividades ejecutadas por locales con fines recreativos y de conservación ambiental (Mariposarios, viveros,...) con apoyo del Parque Zoológico de Maracay y personal de INPARQUES.	
R	Artes, entretenimiento y recreación.	93	Actividades deportivas, de diversión y esparcimiento.	931	Actividades deportivas.	9310	Actividades deportivas.	Actividades deportivas.	Presencia de canchas deportivas.	Planeación de competencias inter-comunales de Choroni que incentive participación comunal local, integre organismos públicos de la zona, fomenta práctica deportiva y servicios para el disfrute de visitantes curiosos	
S	Otras actividades de servicio.	94	Actividades de asociaciones y organizaciones.	949	Actividades de otras organizaciones.	9491	Actividades de organizaciones religiosas.	Actividades religiosas.	Actividades la comunidad en torno a la iglesia local y su advocación católica de la época colonial (Celebración de la cruz de Mayo, Virgen del Carmen,...).	Desarrollo de actividades relacionadas el turismo religioso (Ruta religiosa) y oferta de otros servicios relacionados con valor agregado (artesanías, bailes, Ferias alegóricas,...) atractivas a visitantes.	
						9492	Actividades de organizaciones políticas.	Actividades de entes políticos.	Actividades del Consejo Comunal local.	Orientación para el emprendimiento de actividades económicas sostenibles localmente.	

Fuente: Elaboración propia con datos tomados del Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas (CIU), Revisión 4. En: <http://unstats.un.org/unsd/cr/registry/isc-4.asp>

Cuadro 29. AECEE propuestas para el Sector Uraca.

SECCIÓN	ACTIVIDAD CIU	AECEE
A	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca.	-Viveros, Centro de Propagación de especies endémicas y amenazadas de flora y fauna. -Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y especies culinarias. -Huerto Orgánico Permanente Familiar basado en técnicas agroecológicas, para la elaboración artesanal de productos varios [Comida de jardín]. -Producción agroecología de caña de azúcar para la elaboración de papelón artesanal ^a . -Manejo de Fauna de especies endémicas en vías de extinción o bajo amenaza a través: Estaciones de cría de Fauna Autóctona, Zoonocriaderos, Bioterios de Animales Ponzosos en la zona, Reserva Comunal de Manejo,...o iniciativas puntuales p. ej., Mariposario (cría de lepidópteros), Apicultura,.. Manejo de especies animales puntuales como psitácidos (loro, pericos, lapas,...), reptiles,....
C	Industria manufacturera	-Producción artesanal de cacao [Elaboración de cacao y chocolate y de productos de confitería]. -Producción artesanal de papelón [Elaboración de productos de molinería (Papelón en cono y otras presentaciones)]. -Producción artesanal de Jardín [Elaboración y conservación de productos varios (frutas, legumbres y hortalizas) derivados del Huerto familiar ecológico]. -Destilación, rectificación y mezcla de bebidas alcohólicas. -Fabricación artesanal de papel. -Elaboración de alimento para animales (Melaza de caña de azúcar) -Fabricación de muebles con material ecológico (bambú).
D	Suministro de electricidad	-¿Reactivación de la Planta? [Generación, transmisión y distribución de energía hidroeléctrica por caída natural de agua para abastecimiento de la localidad]
E	Gestión de desechos	Centro Local de Manejo de Desechos Sólidos: -Unidad de clasificación de desechos [Planificación de la clasificación, recolección y procesamiento de desechos con fines crematísticas, y tratamiento de desechos no peligrosos], -Empresa de reutilización y reciclaje de desechos [Recuperación de materiales].
F	Construcción	Construcción de edificaciones varias con materiales ecológicos (Bambú del género <i>Guadua</i> especie <i>Angustifolia</i>) y otras actividades especializadas de la rama.
G	Comercio	-Venta al por mayor de desperdicios, desechos y otros productos [Asociada a la Actividad E]. -Venta al por menor en comercios no especializados con predominio en bebidas y alimentos. -Venta al por menor de alimentos en comercios especializados. -Venta al por menor de productos culturales y recreativos en comercios especializados. -Venta al por menor de equipo de deporte en comercios especializados. -Centro de artesanías comunitarias [Venta al por menor de productos varios (de segunda mano, alimentos,...) en puestos de ventas y mercados].
H	Transporte	-Transporte urbano y suburbano de pasajeros por vía terrestre y otras actividades de servicio vinculadas al transporte terrestre.
I	Actividades de alojamiento y servicio de comida	-Actividades de alojamiento para estancias cortas (Hospedaje familiar). -Actividades de restaurantes y servicios asociados.
J	Información y comunicaciones	-Edición de periódicos, revistas y otras publicaciones periódicas. -Exhibición de películas cinematográficas y cintas de video. -Desarrollo de portales web.
M	Actividades profesionales, científicas técnicas	-Investigaciones y desarrollo experimental en el área de las ciencias naturales y sociales. -Actividades profesionales, científicas y técnicas. -Actividades veterinarias.
N	Actividades de servicios administrativos y de apoyo	-Alquiler y arrendamiento de equipo recreativo y deportivo -Actividades de operadores turísticos -Actividades de paisajismo y servicios de mantenimiento conexos -Organización de convenciones y exposiciones comerciales
O	Administración pública y defensa	-Prestación de servicios a la comunidad en general/Regulación de las actividades de organismos que prestan servicios sanitarios, educativos, culturales y otros servicios sociales, excepto servicios de seguridad social
P	Enseñanza	-Escuela de Oficios: Formación técnica y profesional/ Enseñanza cultural, deportiva y recreativa.
R	Actividades artísticas, de entretenimiento y recreativas	-Reactivación Centro Cultural Aguafuerte [Actividades de museos y conservación de lugares y edificios históricos]. -Actividades de jardines botánicos, zoológicos y reservas naturales. -Excursionismo/Senderismo [Actividades deportivas, de esparcimiento y recreativas]. -Senderos de interpretación ambiental, turismo deportivo (traking). -Ruta alimentaria (agroecoturismo).

Nota. Elaboración propia.

^a Actividad derivada de la principal actividad económica de Uraca: Producción artesanal de Papelón.

1.- Manejo de Fauna

La fauna es un recurso natural renovable, parte del patrimonio nacional y como tal poseedora de una gran importancia económica, social, científica, cultural y ecológica. Su conservación es responsabilidad de todos, para ello se deben implementar acciones vinculadas a aspectos educativos, científicos, de investigación, resguardo de áreas naturales, etc...

Hay numerosos proyectos para el aprovechamiento, recuperación y mantenimiento de fauna endémica y de alto valor comercial, en peligro de extinción, en condición de amenaza o disminuida. Las mismas, son estrategias que requieren la intervención directa del hombre para elevar las posibilidades de supervivencia las especies.

Forman parte de una acción potencial de conveniente ejecución en zonas rurales deprimidas con la necesidad de repoblación de especies animales silvestres desplazados por el crecimiento de poblaciones humanas locales y/o cacería furtiva, muy pertinente a los fines de conservación natural en áreas protegidas.

En esta oportunidad se planteará como alternativa los zoocriaderos, definida como:

“Zoocriadero es el manejo zootécnico, en condiciones (...) que permite reproducir especies que sean de índole comercial o que se pueda hacer un uso sustentable de ese recurso natural, ya sea para la constitución de proteína animal para el consumo de comunidades rurales como también para la participación en la reintroducción y repoblación de áreas naturales de esos mismos animales en zonas donde históricamente existieron, o potenciar las poblaciones naturales de esa especie en territorios determinados”. (A. Blanco, comunicación personal., Junio 08, 2012)¹⁶⁷.

Los zoocriaderos son iniciativas que pueden ser llevadas a cabo por entes públicos o privados, individualmente o en asociación, destinados concretamente al mantenimiento, fomento y aprovechamiento de especies de la fauna silvestre con fines científicos, comerciales, industriales o de restablecimiento de poblaciones naturales (Modificado de Panzera, 2009).

Otro tipo de manejo de fauna tiene lugar en las Estaciones de cría de Fauna Autóctona, conocido en nuestro país como Estaciones Experimentales (EE) o Estaciones Biológicas (EB), lugares dedicados al manejo de recursos naturales (no exclusivamente fauna) con fines de

¹⁶⁷ Ver Anexo E. Entrevista Informantes Calificados (Actores Clave).

investigación y conservación, otras de recreación (exhibición). Generalmente las mismas se encuentran a cargo de universidades públicas e INPARQUES, p. ej., la EB Rancho Grande en el PNHP, conocida por concebir una experiencia de zootecnia en áreas protegidas (Ver Anexo I. Experiencias de zootecnia en áreas protegidas). Dentro de este marco este tipo de actividades pueden ser ejecutadas por organismos de similares características (universidades, fundaciones u ONG ambientalistas, agencias internacionales,... además de INPARQUES) poseedores de instalaciones aptas en las zonas a intervenir, recurso humano calificado y fácil acceso a información de interés.

Las Reservas Comunitarias no son un modelo convencional de Manejo efectivos ante problemas de cacería de subsistencia. Esta modalidad permite conservar numerosas especies dentro de un mismo ecosistema, hecho que puede ser complejo si no se cuenta con los conocimientos y experiencia necesaria, al menos para proteger una especie en particular. Se apoyan en el capital social, es decir, en el compromiso común por parte de los integrantes de la comunidad en establecer y respetar normas de gestión y aprovechamiento racional de los recursos naturales.

Se relacionan directamente con un fin de lucro explícito que sirve de incentivo a labores de conservación, a diferencia de otros mecanismos cuyo fin principal es la investigación y educación ambiental. Entre sus bondades está su acoplamiento frente a necesidades locales (Modificado de Panzera, 2009).

Son una opción ante la opacidad en la tenencia de tierra dentro de áreas protegidas pero requiere madurez organizacional por parte de la comunidad. Existen casos exitosos de manejo comunal de fauna silvestre a nivel mundial (Ecuador, Perú, México,... por nombrar algunos países) pero en nuestro país la normativa legal no contempla este tipo de figuras para el manejo de la naturaleza sin la vasta participación del Estado.

Para el éxito del proyecto se precisa la planificación disciplinada y el diseño de programas de aprovechamiento comercial y uso sustentable, programas de seguimiento de especies, planes de inversión, planes de vigilancia y control,... Sin olvidar el conocimiento biológico y técnico de la especie y las operaciones asociadas al manejo, respectivamente. Los aspectos logísticos de la actividad deben ser tomados en cuenta a fin de soslayar, o bien aminorar, los problemas del mantenimiento de animales en cautiverio (domesticación, diferencias genéticas, inconvenientes en el reintegro de especies,...).

Dentro de este marco la Zoocría es la actividad más idónea para los fines de la presente investigación, la cual puede servir para diversas especies como: (a) el caimán de la costa (*Crocodylus acutus*) especie endémica del PNHP, en el que tuvo lugar en la estación biológica Rancho Grande de esta área protegida, con experiencia exitosa de Venezuela a nivel mundial, considerada una reptil en peligro de extinción; (b) lapas o conejillo de indias, animal presionado por el hombre para fines alimenticios (particularmente en la Parroquia Choróní), el manejo de la especie con fines de consumo y comercialización (además de repoblación) son los principales motivos para su elección; (c) psitácidos (loros, cotorras, pericos,...) especies muy buscadas como mascotas, sujetas a tráfico ilegal, con una alta valoración (disposición a pagar) por parte de las personas que deciden albergar este tipo de aves en sus hogares para domesticarlos¹⁶⁸ y que encabezan la lista roja de fauna venezolana con la mayor cantidad de especies amenazadas.

La Guacamaya Verde (*Ara militaris*), ave amenazada¹⁶⁹, avistada en el PNHP y otros parques nacionales cercanos a la urbe central del país, es demandada con fines domésticos y muy bien cotizada en los mercados ilegales de especies silvestres, puede ser una de las especies a manejar (ibídem.).

Puede asumirse como un tipo de conservación *Ex-Situ* dentro de un área natural protegida (no en condiciones naturales o como parte de las labores habituales de manejo del ente encargado del espacio protegido sino con la participación directa de las comunidades y sus emprendimientos sustentables), semi intensivo (a diferencia de espacios cerrados tiene lugar en el área natural con unidades o espacios debidamente limitados para su manejo) y abierta (es una especie aún no exigua) para incentivar la conservación de especies naturales y no alterar su componente genético. A continuación se presenta el diagnóstico estratégico para el manejo de fauna silvestre mediante el proyecto de zoocría de La Guacamaya Verde (*Ara militaris*), el cual se perfila de la siguiente manera (Ver Cuadros 30-34 y Gráficos 9 y 10):

¹⁶⁸ Amor por los animales e intenciones de conservación son los principales motivos para esta acción, según Vitalis, 2009 en Singer, 2009, p. 55

¹⁶⁹ Grado de amenaza local y mundial *Vulnerable* según la IUCN (Lentino y col. 2005 en Muñoz et al, 2006).

Cuadro 30. Análisis de Factores Internos para el proyecto: zootría de psitácido. Especie: Guacamaya Verde.
(*Ara militaris*).

FACTORES		PONDERACION	CLASIFICACION	RESULTADO PONDERADO
FORTALEZAS	F1 Familia como unidad de producción por excelencia (principios de solidaridad y confianza: capital social).	0,05	3	0,15
	F2 Presencia de organismos públicos que ofrecen instrucción en materia ambiental (UBV, CIARA,...)	0,05	3	0,15
	F3 Uraca es una zona de paso de visitantes, se realizan actividades de excursionismo, lo cual es aprovechado por locales para desarrollar actividades comerciales al detal (Sector medianamente accesible carretera nacional).	0,1	4	0,4
	F4 Población local ávida de oficios productivos	0,1	4	0,4
	F5 Población joven y en edad productiva	0,2	4	0,8
DEBILIDADES	D1 Sector carentes de elementos técnicos, financieros e infraestructura requerida para la ejecución de las actividades.	0,1	1	0,1
	D2 Débil formación en valores ambientales.	0,2	2	0,4
	D3 La comunidad aún no está preparada (en términos culturales) para recibir gran afluencia de visitantes.	0,05	2	0,1
	D4 Institucionalidad contrarias a las AEECE (presencia de situaciones conflictivas).	0,1	1	0,1
	D5 Falta de profesionalización de la población local (para elaboración de planes de cría e investigación, registros de salud,... y otros relacionados a la actividad).	0,05	2	0,1
TOTALES		1	----	2,7

Fuente: Elaboración propia.

Como el resultado ponderado es mayor a 2,5 (2,7), se puede afirmar que el proyecto de zootría de psitácido especie Guacamaya Verde (*Ara militaris*) en Uraca posee una Posición Estratégica favorable respecto a sus Factores Internos.

Cuadro 31. Análisis de Factores Externos para el proyecto: zootría de psitácido. Especie: Guacamaya Verde
(*Ara militaris*).

FACTORES		PONDERACION	CLASIFICACION	RESULTADO PONDERADO
OPORTUNIDADES	O1 La normativa venezolana contempla el aprovechamiento comercial de tres especies de psitácidos (guacamayas y loros).	0,15	4	0,6
	O2 Se identifican experiencias exitosas de aprovechamiento sostenible de fauna silvestre en Venezuela a nivel mundial por parte de organismos (FUNDECI, Universidades públicas, ONGs ambientalistas, Parques Zoológicos,...) que muy bien pueden apoyar técnicamente este tipo de iniciativas.	0,15	4	0,6
	O3 Muchos de los proyectos de investigación realizados en este contexto son susceptibles a ser reconocidos y apalancados internacionalmente (en fases iniciales).	0,1	3	0,3
	O4 Representa una gran oportunidad para desarrollar otras actividades económicas eco-amigables complementarias (investigación, ecoturismo,...).	0,1	3	0,3
	O5 Cuenta con un importante nicho de mercado.	0,1	3	0,3
AMENAZAS	A1 Mala praxis puede generar lamentables consecuencias en un territorio tan sensible como las áreas natural protegidas.	0,1	2	0,2
	A2 Restricción por ABRAE. Se debe admitir modificaciones en la normativa legal vigente para consentir la participación de organismos privados y el uso sostenible de la fauna en el Parque.	0,05	2	0,1
	A3 Carencia de inventario de recursos naturales (fauna) por Sector, especies cinegéticas amenazadas, en peligro de extinción, sujeta a cacería,...	0,05	2	0,1
	A4 Éxito del proyecto puede incrementar establecimiento de población humana foránea en el Parque.	0,1	1	0,1
	A5 Escenario económico actual del país desestimula la inversión.	0,1	2	0,2
TOTALES		1	-----	2,8

Fuente: Elaboración propia.

Como el resultado ponderado es mayor a 2,5 (2,8), se puede afirmar que el proyecto de zootría de psitácido especie Guacamaya Verde (*Ara militaris*) en Uraca posee una Posición Estratégica favorable respecto a sus Factores Externos.

Cuadro 32. Matriz DOFA: Análisis estratégico del entorno en Uraca para el proyecto de zootecnia de psitácido especie Guacamaya Verde

(*Ara militaris*).

		Concerniente al entorno	
		Oportunidades	Amenazas
Factores Internos	Factores Externos	<p>O1. La normativa venezolana contempla el aprovechamiento comercial de tres especies de psitácidos (guacamayas y loros).</p> <p>O2. Se identifican experiencias exitosas de aprovechamiento sostenible de fauna silvestre en Venezuela a nivel mundial por parte de organismos (FUNDECI, Universidades públicas, ONGs ambientalistas, Parques Zoológicos,...) que muy bien pueden apoyar técnicamente este tipo de iniciativas.</p> <p>O3. Muchos de los proyectos de investigación realizados en este contexto son susceptibles a ser reconocidos y apalancados internacionalmente (en fases iniciales).</p> <p>O4. Representa una gran oportunidad para desarrollar otras actividades económicas eco-amigables complementarias (investigación, ecoturismo,...).</p> <p>O5. Cuenta con un importante nicho de mercado.</p>	<p>A1. Mala praxis puede generar lamentables consecuencias en un territorio tan sensible como esta área natural protegida.</p> <p>A2. Restricción por ABRAE. Se debe admitir modificaciones en la normativa legal vigente para consentir la participación de organismos privados y el uso sostenible de la fauna en el Parque.</p> <p>A3. Carencia de inventario de recursos naturales (fauna) por Sector, especies cinegéticas amenazadas, en peligro de extinción, sujeta a cacería,...</p> <p>A4. Éxito del proyecto puede incrementar establecimiento de población humana foránea en el Parque.</p> <p>A5. Escenario económico actual del país desestimula la inversión.</p>
Concerniente a la Comunidad (lo propio, logrado e incorporado)	Fortalezas	Estrategias F.O.	Estrategias D.O.
	<p>F1. Familia como unidad de producción por excelencia (principios de solidaridad y confianza: capital social).</p> <p>F2. Presencia de organismos públicos que ofrecen instrucción en materia ambiental (UBV, INPARQUES, CIARA,...)</p> <p>F3. Uraca es una zona de paso de visitantes, se realizan actividades de excursionismo, lo cual es aprovechado por locales para desarrollar actividades comerciales al detal (Sector medianamente accesible carretera nacional).</p> <p>F4. Población local ávida de oficios productivos.</p> <p>F5. Población joven y en edad productiva</p>	<p>F1/O1. Zootecnia como agronegocio familiar que fomente el progreso y arraigo de valores sociales.</p> <p>F2/O2. Espacios educativos locales para la formación profesional en el área.</p> <p>F5/O3. Desarrollo de encuentros que fomenten la participación juvenil y el intercambio de experiencias exitosas de manejo de fauna a nivel nacional e internacional.</p> <p>F4/O4. Posibilidades de creación de múltiples oficios a la población bajo el esquema de AECEE.</p> <p>F3/O5. Clientes potenciales que generen gasto turístico y sea fuente de ingreso local.</p> <p>F4/O2. Acudir a la Dirección de Extensión y Servicio a la Comunidad (DESCO) de la UC para la solicitud de talleres de Formulación de Proyectos Sociales dictado a emprendedores locales.</p>	<p>F4/A2. Flexibilidad de la norma legal vigente para la incorporación de la comunidad en a la zootecnia.</p> <p>F2/A3. Satisfacer requerimientos de investigación mediante la extensión universitaria.</p> <p>F2,F4,F5/A1,A5. Reforma curricular educativa que contenga cátedras de educación y ciudadanía ambiental y educación para el trabajo especializado en oficios y actividades económicas sustentables.</p> <p>F1,F4,F5/A4. Conformación de cuadrillas de patrullaje (guardería) contra la cacería furtiva e invasiones humanas en la comunidad.</p> <p>F1,F3,F4,F5/A2. Desarrollo de actividades asociadas como agroturismo, venta de animales, charlas educativas, granjas de contacto,... ejecutadas por la comunidad.</p>
	Debilidades	Estrategias D.O.	Estrategias D.A.
	<p>D1. Sector carente de elementos técnicos, financieros e infraestructura requerida para la ejecución de las actividades.</p> <p>D2. Débil formación en valores ambientales.</p> <p>D3. La comunidad aún no está preparada (en términos culturales y de infraestructura) para recibir gran afluencia de visitantes.</p> <p>D4. Institucionalidad contraria a las AECEE (presencia de situaciones conflictivas).</p> <p>D5. Falta de profesionalización de la población local (para elaboración de planes de cría e investigación, registros de salud,... y otros relacionados a la actividad).</p>	<p>D1,D3/O2,O3. Captación de financiamiento internacional. Invitación a Provita para la adscripción a su Programa Iniciativa Especies Amenazadas.</p> <p>D2,D3,D4/O2. Campaña de concientización ambiental, formación e información para la inserción de jóvenes y familiares en la actividad.</p> <p>D5/O3. Desarrollo de encuentros que fomenten la participación, juvenil y el intercambio de experiencias exitosas nacionales e internacionales.</p> <p>D1/O5. Desarrollo de otras AECEE que permita financiar la zootecnia (venta de desechos, guatara, ruta alimentaria, producción artesanal,...).</p> <p>D5/O5. Programas de beca de Universidades públicas para la formación de peritos locales</p>	<p>D2,D3/A2. Reactivación del programa de educación ambiental Guardaparquito de INPARQUES para la formación en conservación.</p> <p>D5/A3. Participación de la comunidad general para el levantamiento de información inherente al inventario de recursos.</p> <p>D4/A4. Firma de acuerdo multilateral Comunidad-INPARQUES-CC para la ejecución de actividades pro-conservación PNHP.</p> <p>D1-D5/A1,A5. Acuerdos multilaterales en materia ambiental para el fomento de campañas de información y formación en la comunidad, elaboración de inventario ambiental y proyectos de factibilidad para la ejecución de actividades de manejo de fauna silvestres.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 33. Matriz de Leopold para un proyecto de zootecnia de psitácido. Especie: La Guacamaya Verde (*Ara militaris*).

Factores Ambientales	Actividades	Modificación del sistema			Transformación del terreno			Explotación de recursos		Procesamiento	Renovación de recursos		Situación y tratamiento de residuos	Número de impactos	Mayor magnitud	Mayor importancia
		Controles biológicos	Modificación de hábitat	Introducción de fauna o flora exótica	Campamento de operaciones	Camino y senderos	Estructura de recreación	Obtención del pie de Cría ¹⁷⁰	Comercio de cría.	Competencias para el manejo de la especie	Gestión de vida silvestre	Reforestación o repoblación	Eliminación de basura			
	Causas															
	Efectos															
Biológico	Flora	+5 +5	+5 +5			+2 +5					+10 +10	+2 +6		5	+10	+10
	Fauna	+6 +10	+8 +10		+4 +7	+2 +5	+2 +5	+5 +10	+8 +9	+10 +10	+10 +10	+10 +10		10	+10	+10
Social	Patrones culturales (estilo de vida)				-4 -4		-6 -8		+10 +10	+5 +10	+10 +10	+8 +10		6	+10	+10
	Empleo	+5 +8			+7 +10	+3 +5	+8 +10	+5 +7	+10 +10	+10 +10		+10 +8		8	+10	+10
	Densidad de población						-5 -9							1	-5	-9
Físico y químico	Clima													-	-	-
	Calidad del agua						-5 -9							1	-5	-9
	Suelo				-2 -5	-1 -2	-7 -9					+5 +10		4	-7	+10
Ecológico	Área natural protegida	+7 +10	-1 -2		+2 +7	-1 -5	-5 -5		-10 -9	+10 +10	+10 +10	+10 +10		9	+10	+10
	Corredor biológico	+5 +8								+8 +8	+10 +10	+8 +8		4	+10	+10
	Calidad de vida silvestre	+10 +10								+10 +10	+10 +10	+6 +6	+3 +5	5	+10	+10
Económico	Conservación, recreación y educación ambiental				+5 +5	+5 +10	+10 +10			+10 +10	+10 +10		+10 +10	6	+10	+10
	Uso agrícola							+5 +5	+10 +7	+5 +8	+5 +5			4	+10	+8
	Comercio	+5 +8							+8 +8	+7 +7	+7 +8			4	+8	+8
	Uso residencial								+5 +5					1	+5	+5
Cultural	Ocio y recreación				+10 +10	+10 +10	+9 +10			+8 +10				4	+10	+10
	Estilo de vida				+7 +10		+5 +8			+8 +10				3	+8	+10
	Mayor magnitud	+10	+8	-	+10	+10	+10	+5	+10	+10	+10	+10	+10	Columnas análisis		
	Mayor importancia	+10	+10	-	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10			
	Número de impactos	7	3	-	8	7	10	3	7	11	9	7	2			

Fuente: Elaboración propia.

¹⁷⁰ Puede obtenerse en reservas de zoológicos o laboratorios públicos, descartando la cacería.

Método CANVAS de Plan de Negocios para el proyecto de zootría de psitácidos, especie Guacamaya Verde (*Aras Militar*):

a) Breve descripción de la organización:

Emprendimiento particular, que admite organización familiar u otro tipo de asociación, cuya razón de ser es el aprovechamiento sostenibles de la Guacamaya Verde, a través del manejo zootécnico, con fines científicos, comerciales, y de restablecimiento de poblaciones naturales en peligro de extinción dentro del PNHP (reintroducción).

Los integrantes de la organización serán nativos y residentes de la comunidad, de la mano con el Instituto Nacional de Parques de Venezuela (INPARQUES), actor de importancia en la zona por ser el ente encargado de administrar el territorio considerado área natural protegida, entre otras organizaciones del ámbito público y privado como ONG's ambientalistas, autoridades municipales, el Consejo Comunal de la comunidad, empresas con iniciativas de Responsabilidad Social Empresarial, organismos especializados,...

El origen de esta organización se fundamenta en atender necesidades de la comunidad, las poblaciones vecinas dentro del parque nacional y el público interesado en este tipo de ave silvestre. Asimismo, con esta iniciativa se pretende hacer frente a la comercialización ilegal de la especie, de igual forma promover el uso sustentable de los recursos naturales bajo lineamientos de educación ambiental de las comunidades participantes. El Gráfico 9 muestra factores importantes para el negocio; posteriormente se describen.

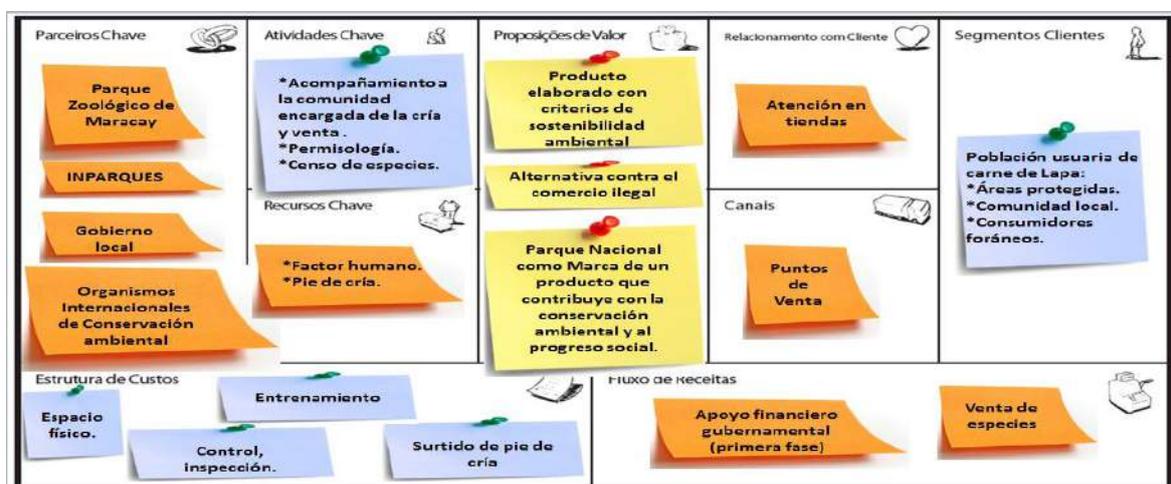


Gráfico 9. Factores importantes de la propuesta de negocio. Proyecto de zootría de Guacamaya Verde en Uraca.

b) Propuesta de Valor:

La propuesta de valor no sólo va dirigida a los clientes consumidores de este tipo de producto sino también es diseñada en términos generales considerando la función de actores claves que por medio de sus acciones pueden ayudar y/o participar directa o indirecta en el proyecto. Es decir ¿Qué se ofrecerá a socios y a los consumidores? (Es un negocio con múltiples aristas, pensado en la relación ganar-ganar, de carácter social y ambiental fundamentalmente, también con fines lucrativos). La gráfica 10 exhibe los segmentos de clientes.

Mercado Objetivo	Finalidad	Perfil del cliente	Estrato social	Etapa del proyecto
Consumidores de (psitácidos)	Social	INPARQUES, entes públicos ... con el fin de repoblación de especies en el PNHP.	-	Etapa 1
		Organismos interesados en proveer especies a organismos de conservación natural bajo la figura de áreas protegidas con el objeto de repoblar su territorio y preservar la biodiversidad.		Etapa 2
	Lucrativa	Consumidores foráneos, turistas o visitantes de la zona, interesados en la especie para fines domésticos, con alta disposición a pagar (valoración alta hacia este tipo de ave).	Clases A, B y C (clases media-alta)	Etapa 3

Gráfico 10. Segmentos de clientes. Proyecto de zocría de Guacamaya Verde en Uraca.

Se ofrecerá un producto elaborado con criterios de sostenibilidad ambiental, el cual constituye una alternativa contra el comercio ilegal, que ostenta al Parque Nacional como Marca del producto, que busca contribuir con la conservación de la biodiversidad e promover la ciudadanía ambiental a través de su desarrollo, también al progreso social de comunidades rurales. En cuanto a los socios:

- Posibilidad de entes educativos a nivel primario, medio y superior de participar en actividades de extensión, investigación y proyectos comunitarios obligatorios en la normativa legal educativa venezolana.
- Posibilidad de las empresas privadas en participar a través de políticas de Responsabilidad Social Empresarial.

A continuación se presenta el Cuadro 34 donde se detalla brevemente la propuesta de negocios.

Cuadro 34. Método CANVAS de plan de negocios para el proyecto de zootecnia de psitácidos en Uraca.

Canales de Comercialización	Puntos de Venta	Tendrán lugar en la(s) unidad(es) de cría dispuesta(s) en El Sector.
	Canales de Distribución	A través de organismos públicos y ONG´s se podrán canalizar las especies obtenidas, previo cumplimiento de normas por parte de las unidades y consumidores.
	Canales de Comunicación	Campañas institucionales a nivel regional (inicialmente).
	*Venta directa al consumidor final, en las unidades de manejo, empleando asistencia personal en la que no solamente el cliente podrá adquirir el producto sino además participar y conocer de primera mano el proceso de cría, y disfrutar de talleres y charlas de educación ambiental en la localidad, exhibiciones,... *Funcionamiento de una página Web donde el público podrá conocer más sobre el tema, el proceso y la razón de ser del negocio. Esto también se llevará a cabo mediante el empleo de las redes sociales y el apoyo institucional de ONGs.	
Flujo de Ingresos	Mecanismo de venta de especies vivas	
Recursos Clave (Vinculados a las actividades y socios claves)	Recurso Natural	Pie de cría.
	Recursos Físicos	Instalaciones y equipos
	Recursos Intelectuales	Creación de marcas. Licencias para desarrollar la actividad.
	Recurso humano	Capacitación de la comunidad por parte de expertos en el área. Apoyo técnico participante en el emprendimiento.
	Recursos Financieros	Subvenciones económicas, créditos, inversión privada, apoyo internacional en metálico,...
Actividades Clave	*Acompañamiento a la comunidad. Capacitación y supervisión para la ejecución de actividades de cría y venta del producto bajo lineamientos de conservación y calidad ambiental (y de esta forma evitar que los intereses de grupos de la comunidad se desvíen de los objetivos establecidos inicialmente en el proyecto). *Trámites de permisos o licencias para la ejecución de la actividad. *Censo de especies en el área protegida por parte de INPARQUES, elaboración de un plan de manejo, plan de investigación y cría,... y comunidad adiestrada para la tarea. *Operaciones varias (emparejamiento, alimentación, mantenimiento,...) *Venta del producto. *Captación de apoyo financiero al proyecto.	
Sociedades	Parque Zoológico de Maracay.	Contribuye otorgando pie de cría y apoyo técnico de gratuitamente para el levantamiento y manejo de zootecnicos de psitácidos.
	INPARQUES	Colabora en trabajo de campo en la zona para el levantamiento de información sobre especies amenazadas y/o en peligro de extinción de la población de Guacamayas Verdes (<i>Aras militaris</i>) en el Parque y en la comunidad objeto de estudio. Supervisa y orienta la actividad sostenibilidad ambiental del emprendimiento.
	Gobierno Local	Entre ellos Consejo Comunal Uraca, organismo que ayuda a conducir las acciones entre los residentes de la comunidad.
	Gobierno municipal y ONG´s ambientalistas	Colaboran institucionalmente con la elaboración o rediseño de la arquitectura legal, apoyan el acompañamiento técnico y colaboran con la formación de capital humano, con especial atención en el componente ambiental.
	Organismos Internacionales de Conservación Ambiental	Con su experiencia e interés por la conservación pueden brindar apoyo económico y técnico en la iniciativa.
Estructura de Costos (Componentes)	Espacio Físico	Acondicionamiento de espacios comunales para el proceso de cría y la venta del producto.
	Entrenamiento	Capacitación a la comunidad.
	Canales de comunicación	Publicidad: Página web, redes sociales, medios de comunicación regional,...
	Surtido de pie de cría	Aunque lo ofrezcan gratuitamente por ser parte del apoyo gubernamental la acción implica un costo de oportunidad (venderlo con fines privados y emplear esos ingresos para la reinvertirlos en el Parque Zoológico).
	Control, supervisión	Las campañas de concientización y talleres de componente ambiental a la comunidad para que ésta legitime la actividad, respeten los lineamientos de conservación, no tenga incentivos a contravenirlos y puedan ejecutar por sí solos sin que implique costo alguno (contemplado en el largo plazo).

Fuente: Elaboración propia.

2. Manejo de Flora.

La flora también es un recurso natural de gran importancia económica, social, científica, cultural, además de ecológica. Como parte del capital natural, es esencial en la producción de riqueza, por otra parte su conservación es posible mediante actividades económicas sostenibles igualmente asociada a fines educativos, científicos, de investigación y comprensiblemente al resguardo de áreas naturales, etc...

Entre los proyectos diseñados para el aprovechamiento, recuperación y mantenimiento de flora endémica y de valor comercial, en peligro de extinción o amenazada), que solicitan la intervención directa del hombre están los Viveros de la siguiente forma:

“Lugar transitorio, temporal o permanente, especializado en la producción de material vegetal plantable, de semilla sexual o asexual (propagación vegetativa), y que tiene como función suplir de estos materiales para el establecimiento de diferentes áreas dentro o fuera de la unidad de producción”. (Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, CNCPPA-FUNDEP, 2014)¹⁷¹.

Son iniciativas que pueden perfectamente ser desarrolladas por organismos públicos y privados, particulares o en asociación, para fines científicos, educativos, comerciales, industriales o de conservación (mantenimiento, recuperación o uso racional de especies silvestres). Hay Viveros Comerciales, Centro Especializado de Reproducción (a gran escala para investigación o producción industrial, p. ej., productos forestales), Jardines Botánicos (universidades,...) e incluso Jardines Ecológicos Familiares (viviendas, condominios,...).

Se evaluarán dos propuestas: Jardines Ecológicos Familiares y los Viveros Comerciales.

- a) Viveros Comerciales: para la propagación y venta de especies silvestres, endémicas, autóctonas, amenazadas y de valor comercial p. ej., variedades maderables, especies de utilidad farmacéutica, orquídeas,...); y en el que el Banco de Propagación¹⁷² y otros (semillas, polen,...) posean un protagonismo vital. La misma es una forma de manejo en cautiverio que se apoya en técnicas con cierto nivel de especialización e infraestructura.

¹⁷¹ Centro Nacional de Capacitación para Pequeños Productores Agropecuarios (CNCPPA), Fundación Empresas Polar (FUNDEP). Curso de Facilitadores para el Desarrollo del Huerto Escolar Sostenible. Módulo I.

¹⁷² “Espacio o área del vivero seleccionada para el manejo de plantas madres, a partir de las cuales se pueden obtener los hijuelos, chusquines o propágulos para la propagación de la especie vegetal” (Op. Cit.).

- b) Los Jardines Ecológicos son unidades de producción familiar para el aprovechamiento racional de plantas con diferentes alternativas de negocios de corte artesanal basados en¹⁷³:
- a. Plantas medicinales y aromáticas para la Fitoterapia (uso de plantas con fines terapéuticos: medicina natural, terapias alternativas, estéticos, espirituales,...);
 - b. Especies para herbostería y plantas condimentarias: pimientos, ajíes,...
 - c. Hierbas aromáticas alimentarias (infusiones como la menta, manzanilla, poleo, tilo,...). Como bebidas aromáticas de placer o por sus propiedades medicinales;
 - d. Flores exóticas endémicas destinadas para la jardinería y el ornato (plantas de interés por parte del público como especies de heliconias, gramíneas, helechos,... sin olvidar la oferta de productos asociados como semillas, abonos y demás utillaje especializado requeridos en la actividad).

Requieren cierta experticia y conocimiento (substantialmente el tradicional) no tan especializado como el Vivero Comercial para propagación, tal como se planteó preliminarmente. Tiene lugar en el hogar (sugiere pocas barreras a la entrada).

Ambos tienen como denominador común: (a) su potencial y conveniente ejecución en comunidades rurales de áreas protegidas para reforestar zonas degradadas, recuperar especies demandadas por el hombre o desplazadas por el crecimiento de poblaciones humanas locales y/o deforestación para comercio ilícito; (b) los visitantes podrán adquirir legal y sosteniblemente productos sin perjuicio del Parque; (c) los emprendedores de las iniciativas podrán conocer el vasto componente florístico del territorio e indagar sobre las tradiciones atadas a ellos, podrán afinar sus conocimientos botánicos y técnicos de manejo a largo plazo.

El *Libro Rojo de la Flora Venezolana* (2003)¹⁷⁴ indica que orquídeas y bromelias son los grupos de plantas más amenazados, “con una distribución restringida, tamaños poblacionales reducidos y sometidas a la destrucción del hábitat¹⁷⁵ o a la explotación de las poblaciones naturales”. Se analizarán los proyectos: Viveros Comerciales para Orquídeas y Bromelias (heliconias) [Ver Cuadros 35-39 y Gráficos 11 y 12] y Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias [Ver Cuadros 40-44 y Gráficos 13 y 14].

¹⁷³ Propuestas de agonegocios presentados por la UNA/FCA (2013).

¹⁷⁴ En La Salle, 2010, p. 16.

¹⁷⁵ Con fines agropecuario, industrial y urbano y otras con fines maderables, ornamentales y medicinales.

Cuadro 35. Análisis de Factores Internos para el proyecto: vivero comercial de orquídeas y heliconias.

FACTORES		PONDERACION	CLASIFICACION	RESULTADO PONDERADO
FORTALEZAS	F1 Instituciones educativas locales ¹⁷⁶ llevan a cabo programas de formación en actividades del sector primario de la economía relacionadas.	0,1	3	0,3
	F2 Actividad derivada de prácticas tradicionales, sustentada en el arraigo por la tierra.	0,1	4	0,4
	F3 Sector con flujo de visitantes hacia Choróní y gran nicho demercado.	0,1	4	0,4
	F4 Población local ávida de oficios productivos (receptividad).	0,1	3	0,3
	F5 Emprendimiento respaldado por la biodiversidad del área protegida a la cual pertenece El Sector.	0,1	4	0,4
DEBILIDADES	D1 Venta espontánea no certificada de flores exóticas tomadas del medio ambiente natural en puntos de la carretera nacional Maracay-Choróní.	0,1	2	0,2
	D2 Carencia de equipos, información, elementos técnicos y financieros requeridos para el vivero.	0,1	2	0,2
	D3 Desarraigo juvenil de la actividad agrícola tradicional y débil participación de la mujer uraqueña en actividades productivas primarias (factor cultural, labores del hogar).	0,1	1	0,1
	D4 Débil cohesión de la comunidad que genera fragilidad institucional para el desarrollo de emprendimientos colectivos de este tipo (situaciones conflictivas que involucran a la comunidad local y su CC, INPARQUES, CADAFE,...).	0,1	1	0,1
	D5 Falta de profesionalización de la población local (desconocimiento técnico de novedosas prácticas botánicas sostenibles especializadas en el cultivo de orquídeas).	0,1	2	0,2
TOTALES		1	----	2,6

Fuente: Elaboración propia.

Como el resultado ponderado es mayor a 2,5 (2,6), se puede afirmar que el proyecto Vivero comercial de orquídeas y heliconias en Uraca posee una Posición Estratégica favorable respecto a sus Factores Internos.

¹⁷⁶ Escuela Campesina Choróní (Sector Paraparo) adscrita a la Fundación de Capacitación e innovación para apoyar la revolución agrícola (CIARA) y la Escuela Socialista de Agricultura Tropical (ESAT), Escuelas, liceos,....

Cuadro 36. Análisis de Factores Externos para el proyecto: vivero comercial de orquídeas y heliconias.

FACTORES		PONDERACION	CLASIFICACION	RESULTADO PONDERADO
OPORTUNIDADES	O1 El Sector cuenta con instalaciones, que acondicionadas debidamente, servirán para la puesta en marcha del Vivero (Casa Fuerte de CADAFE, antiguas Haciendas resguardadas por INPARQUES,...).	0,1	4	0,4
	O2 Es una actividad que servirá de soporte operativo para el levantamiento de inventario botánico de El Sector, además de posibilitar la preservación y exhibición de atractivas especies de orquídeas en condición de amenaza.	0,2	4	0,8
	O3 Acción relacionada en el Programa educativo nacional “Manos a la Siembra”.	0,05	3	0,15
	O4 Posibilidad de incorporar acompañamiento técnico y programas de formación de organismos públicos y privados (FAGRO-UCV, UC, ULA, LUZ, Fundación Tierra Viva, PROVITA...).	0,1	4	0,4
	O5 Asentimiento para el desarrollo de acciones antrópicas favorables al entorno natural en zonificaciones del PNHP: PI, RN y UE ¹⁷⁷ ; según el PORU.	0,1	3	0,3
AMENAZAS	A1 Dificultad de financiamiento público inicial para la adquisición y acondicionamiento el espacio en el cual podría tener lugar dicho emprendimiento (ante la actual situación económica del país).	0,1	2	0,2
	A2 Débil conciencia ambiental en La Parroquia (práctica de actividades ilegales en zonas vecinas: extracción de minerales, tala de árboles, deforestación, invasiones, caza furtiva,...).	0,05	1	0,05
	A3 Producción de flora exótica con fines comerciales prohibida en la política nacional de desarrollo sustentable y PORU- PNHP.	0,1	2	0,2
	A4 Carencia de inventario botánico de El Sector y desconocimiento de especies permitidas o demandadas en la zona.	0,1	2	0,2
	A5 La misma forma parte de iniciativas emprendidas generalmente por grupos humanos foráneos residentes en la comunidad quienes identifican oportunidades sostenibles de negocios basadas en el manejo de recursos naturales.	0,1	1	0,1
TOTALES		1	-----	2,8

Fuente: Elaboración propia.

El proyecto Vivero comercial de Orquídeas y heliconias en Uraca posee una Posición Estratégica favorable respecto a sus Factores Externos (resultado ponderado es mayor a 2, 5 2,8)].

¹⁷⁷ Zona de Protección Integral (PI), Zona de Recuperación Natural (RN), Zona de Interés Histórico-Cultural o Paleontológico (IHC) y Zona de Uso Especial (UE), Zona de Uso Recreativo (R).

Cuadro 37. Matriz DOFA. Análisis estratégico del entorno presente en Uraca para el proyecto vivero comercial de orquídeas y heliconias.

		OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
		Factores Externos		Factores Internos	
		<p>O1. El Sector cuenta con instalaciones, que acondicionadas debidamente, servirán para la puesta en marcha del Vivero (Casa Fuerte de CADAFE, antiguas Haciendas resguardadas por INPARQUES,...).</p> <p>O2. Es una actividad que servirá de soporte operativo para el levantamiento de inventario botánico de El Sector, además de posibilitar la preservación y exhibición de atractivas especies de orquídeas en condición de amenaza.</p> <p>O3. Acción relacionada en el Programa educativo nacional “Manos a la Siembra”.</p> <p>O4. Posibilidad de incorporar acompañamiento técnico y programas de formación de organismos públicos y privados (FAGRO-UCV, UC, ULA, LUZ, Fundación Tierra Viva, PROVITA, INPARQUES,...).</p> <p>O5. Asentimiento para el desarrollo de acciones antrópicas favorables al entorno natural en zonificaciones del PNHP: PI, RN y UE; según el PORU.</p>		<p>A1. Dificultad de financiamiento público inicial para la adquisición y acondicionamiento el espacio en el cual podría tener lugar dicho emprendimiento (ante la actual situación económica del país).</p> <p>A2. Débil conciencia ambiental en La Parroquia (práctica de actividades ilegales en zonas vecinas: extracción de minerales, tala de árboles, deforestación, invasiones, caza furtiva,...).</p> <p>A3. Producción de flora exótica con fines comerciales prohibida en la política nacional de desarrollo sustentable y PORU- PNHP.</p> <p>A4. Carencia de inventario botánico de El Sector y desconocimiento de especies permitidas o demandadas en la zona.</p> <p>A5. La misma forma parte de iniciativas emprendidas generalmente por grupos humanos foráneos residentes en la comunidad quienes identifican oportunidades sostenibles de negocios basadas en el manejo de recursos naturales.</p>	
		Estrategias F.O.		Estrategias F.A.	
FORTALEZAS	<p>F1. Instituciones educativas locales llevan a cabo programas de formación en actividades del sector primario de la economía relacionadas.</p> <p>F2. Actividad derivada de prácticas tradicionales, sustentada en el arraigo por la tierra.</p> <p>F3. Sector con flujo de visitantes hacia Choroní y gran nicho de mercado.</p> <p>F4. Población local ávida de oficios productivos (receptividad).</p> <p>F5. Emprendimiento respaldado por la biodiversidad del área protegida a la cual pertenece El Sector.</p>	<p>F1,F2/O3. Integración escuela comunidad para la ejecución de viveros escolares, familiares o comunitarios de naturaleza comercial, con fines educativos.</p> <p>F3,F4/O1,O5. Incentivar el agroturismo científico y educativo donde los visitantes transeúntes participen en las actividades de producción.</p> <p>F1,F5/O2,O4. Realización de investigaciones de tesis de grado y trabajos de extensión para el levantamiento de información botánica local que admita la participación y consecuente formación de estudiantes locales, en calidad de asistentes.</p>	<p>F4,F5/A1,A3,A5 Actividad relacionada con la figura de jardines botánicos y reservas naturales (caso que nos ocupa). Plantear modificaciones y mejoras a las zonificaciones, crear nuevas dentro de la categoría o categoría nuevas dentro del área protegida. Asignación de territorio a ONG o Fundaciones interesadas para tareas de control y dirección de la actividad que permita la participación y capacitación de la comunidad como fuente de empleo potencial.</p> <p>F1,F4/A2. Participación comunal en talleres de formación y prestación de apoyo a INPARQUES en labores de control y guardería ambiental y asistencia en elaboración de inventario con esquema de incentivos.</p> <p>F4/A2,A4. Elaboración de necesidades productivas de la región que se adecue a la biodiversidad y demás recursos presentes, y a las demandas del público consumidor del producto a ofrecer.</p> <p>F2,F3,F4/A3 Flexibilidad normativa es requerida y la apertura a nuevas formas de gestión vinculadas a los nuevos paradigmas.</p>		
DEBILIDADES	<p>D1. Venta espontánea no certificada de flores exóticas tomadas del medio ambiente natural en puntos de la carretera nacional Maracay-Choroní.</p> <p>D2. Carencia de equipos, información, elementos técnicos y financieros requeridos para el vivero.</p> <p>D3. Desarraigo juvenil de la actividad agrícola tradicional y débil participación de la mujer uraqueña (factor cultural, labores del hogar).</p> <p>D4. Débil cohesión de la comunidad que genera fragilidad institucional para el desarrollo de emprendimientos colectivos de este tipo (situaciones conflictivas que involucran a la comunidad local y su CC, INPARQUES, CADAFE,...).</p> <p>D5. Falta de profesionalización de la población local (desconocimiento técnico de novedosas prácticas botánicas sostenibles especializadas en el cultivo de orquídeas).</p>	<p>D1,D3,D4,D5/O1,O4,O5. Activación de trabajos de extensión universitaria (con apoyo de INPARQUES) dirigidas a la capacitación de la comunidad y a la valoración de la actividad.</p> <p>D3,D5/O1,O2,O4. Realización de encuentros empresa-universidad-ONG´s dirigidas al sector joven de la población rural.</p> <p>D1,D4/O3,O4. Escuela, Universidades y ONG´s como punto de encuentro y mediadores de conflictos en la comunidad.</p> <p>D2,D4/O1,O2,O5. Creación de condominio de viveros con aporte y prestación de utillaje productivo, cursos de capacitación en oficios relacionados, club de orquídeas en La Parroquia, venta de implementos relacionados, servicios técnicos, souvenirs, publicaciones, ...</p> <p>D3/O5 Ejecutar charlas de organismos con enfoque de género que estimule la participación de la mujer en el área.</p>	<p>D2/A1. Buscar vías alternativas de financiamiento, p. ej. Programa Padrinos de Orquídeas (o adopción de plantas), conformación de Grupos de Voluntarios, donaciones o concursos de fotografías, venta de almanques temáticos pro-fondos,...</p> <p>1,D2,D3,D4/A1,A2,A5 Acompañamiento productivo de INPARQUES. Discusión y proceso de negociación con la comunidad y demás actores involucrados que impulse la cooperación de todos.</p> <p>D3,D4,D5/A2,A4. Creación clubes ambientales en escuelas y liceos cuyo trabajo comunitario aporte a la elaboración del inventario ambiental.</p> <p>D3,D5/A2,A3. Creación de Escuela de formación ambiental juvenil en la comunidad con énfasis en el desarrollo de viveros.</p> <p>D1,D4/A3,A5 Actividad relacionada con la figura de jardines botánicos y reservas naturales (caso que nos ocupa), así como también revisión, reforma y formulación de estrategias novedosas y eficaces de desarrollo rural en comunidades de áreas naturales protegidas. Plantear modificaciones y mejoras a las zonificaciones, crear nuevas dentro de la categoría o categoría nuevas dentro del área protegida. Asignación de territorio a ONG o Fundaciones interesadas para tareas de control y dirección de la actividad que permita la participación y capacitación de la comunidad como fuente de empleo potencial.</p>		

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 38. Matriz de Leopold para el proyecto vivero comercial de orquídeas y heliconias.

Factores Ambientales	Actividades	Modificación del sistema		Transformación del terreno		Explotación de recursos		Procesamiento	Modificación de terreno	Renovación de recursos		Cambios en el tráfico	Tratamiento químicos		Número de impactos	Mayor magnitud	Mayor importancia
		Controles biológicos	Modificación de hábitat	Sede de operaciones	Estructura de recreación	Obtención de material botánico ¹⁷⁸	Comercio	Competencias requeridas	Paisajismo	Gestión de vida silvestre	Reforestación o repoblación	Senderos	Fertilización	Control de plagas			
Biológico	Flora	+10	+7	+5	+5	+6	+5	+10	+2	+10	+2	-6	-1	-1	13	+10	+10
	Fauna	+10	+7	+8	+8	+10	+10	+10	+5	+10	+6	-6	-5	-5	-	-	-
Social	Patrones culturales (estilo de vida)			+8	-6	+4	+10	+8	+8	+10	+2	-8	+3	+3	11	+10	+10
	Empleo	+7	+8	+10	+8	+5	+10	+10	+1	+8	+6	-8	+1	+1	10	+10	+10
	Densidad de población				-5										1	-5	-9
Físico y químico	Clima														-	-	-
	Calidad del agua			-2	-3			+8	-2	+8			-3	-3	7	+8	+8
	Suelo			-5	-6			+7	-2	+8	+8		-3	-3	7	+8	+10
Ecológico	Área natural protegida	+7	-1	+2	+5	+5	-9	+10		+10	+10	-7	-2	-2	12	+10	+10
	Corredor biológico	+8	+8	+7	+5	+9	-9	+8		+10	+8		-2	-2	6	+10	+10
	Calidad de vida silvestre	+10	+8	+8	-4	+8		+10		+10	+10	-3	-2	-2	11	+10	+10
Económico	Conservación, recreación y educación ambiental			+8	+10			+10	+10	+10	+10	+10	+5	+5	9	+10	+10
	Uso agrícola	+8	+8	+5	+8	+5	+10	+7		+5			-3	-2	8	+10	+8
	Comercio	+5	+8	+5	+8		+8	+7	+10	+7	+8		-3	-2	8	+10	+10
	Uso residencial						-5	-5							1	-5	-5
Cultural	Ocio y recreación			+10	+9		+8	+8	+5	+8	+5				7	+10	+10
	Uso de la vida silvestre	+7	+8	+7	+5		+8	+10		+8	+8	+1	+6	+5	8	+8	+10
Resumen	Mayor magnitud	+10	+8	+10	+10	+8	+10	+10	+10	+10	+10	+10	-3	+5	Columnas análisis		
	Mayor importancia	+10	+8	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+8	-7			
	Número de impactos	8	3	11	11	5	8	13	8	12	10	6	12	12			

Fuente: Elaboración propia.

¹⁷⁸ Semillas, utillaje,... Puede obtenerse en reservas de jardines botánicos públicos, áreas protegidas con similares ecosistemas, del mercado,....

Método CANVAS de Plan de Negocios para el proyecto vivero comercial de orquídeas y heliconias:

- Breve descripción de la organización:

Al igual que los jardines ecológicos familiares, es un proyecto que se nutre de visitantes interesados en conocer en profundidad sobre especies vegetales poco comunes (como las orquídeas endémicas de los ecosistemas presentes en el PNHP), hecho que sugiere una demanda conformada por individuos jóvenes o maduros, con un fortalecido nivel educativo y conciencia ambiental arraigada, interesados y dispuestos a pagar por este tipo de especies.

Aun cuando se sustenta en el turismo de naturaleza o turismo ecológico, es un proyecto que exhibe una clara tipología de excursión, por tanto no implicaría la oferta directa de servicios de hospedaje en Uraca sino que acudiría a la capacidad instalada ubicada en Choroní (Puerto Colombia y El Pueblo, específicamente), beneficioso para la Parroquia Rural en general pues reduce la presión sobre la construcción de infraestructura turística avanzada.

Asimismo es apalancado por la rica biodiversidad y clima existente en la zona, cuya puesta en escena permite su exhibición directa aunque ineludiblemente precisen de servicios asociados para su total disfrute. Necesita infraestructura acondicionada para su puesta en marcha, personal capacitado que a su vez prepare a locales involucrado. Puede operar bajo la dirección de empresas privadas (u ONGs, fundaciones ambientalistas, universidades,...) través de una concesión (licitación pública o acuerdos estratégicos). También (en un largo plazo plantear e manejo comunitario).

Por otra parte, como todo proyecto, requiere invertir en recursos varios: tiempo, recurso humano especializado (paisajistas, guías, administradores, entre otros oficios), infraestructura, y por supuesto de la aceptación, participación y compromiso de la comunidad local, así como también de la incorporación de otras organizaciones (actores locales varios a fin de conciliar ideas y unir visiones, por ejemplo INPARQUES) para un fin científico, comercial, y de restablecimiento de estas poblaciones naturales florales bajo amenaza dentro del PNHP (reintroducción). El Gráfico 11 muestra factores importantes para el negocio.

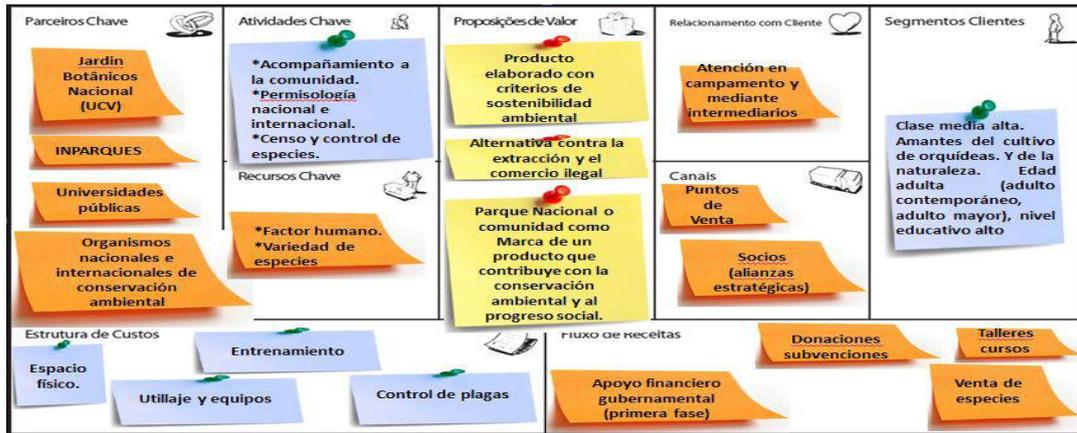


Gráfico 11. Factores importantes de la propuesta de negocio. Proyecto vivero comercial de orquídeas y heliconias.

- Propuesta de Valor:

En función a perfil del cliente (Ver gráfica 12), la propuesta de valor diseñada va dirigida a este mercado, también considera los actores claves que directa o indirectamente se involucran en la actividad. Las características principales de esta propuesta son:

- Producto elaborado con criterios de sostenibilidad ambiental, que surge como alternativa contra el comercio ilegal.
- Parque Nacional y/o Comunidad como Marca del producto que contribuye con la conservación ambiental y al progreso social de comunidades rurales.
- Espacio que ofrece variadas especies de orquídeas y heliconias de los ecosistemas que resguarda una de las áreas protegidas más importantes del país.
- Obra de arte con la perfección y sabiduría de la naturaleza. No solo puede ser accesible a coleccionistas, investigadores o científicos,.. puede adornar su hogar.
- Se vende una experiencia, algo novedoso y único, en el marco de la legalidad.

Mercado Objetivo	Finalidad	Perfil del cliente	Estrato social	Etapas del proyecto
Consumidores de orquídeas y heliconias.	Social (Educativo y repoblación de especies)	Comunidad local interesada en conocer sobre la flora del PNHT (Colegios, familias,...).	Clase D y E (Elevados niveles de pobreza)	Etapas 1
		Sector público interesado en proveer especies a organismos de conservación natural bajo la figura de áreas protegidas con el objeto de repoblar su territorio y preservar la biodiversidad.	-	Etapas 2
	Lucrativa (Venta de flores, semillas, libros, exhibiciones, cursos privados...).	Consumidores foráneos (turistas o visitantes de la zona, dueños de restaurantes, población foránea interesado en la compra de carne).	Clase A-B-C (clase media alta)	Etapas 3

Gráfico 12. Segmentos de clientes. Proyecto vivero comercial de orquídeas y heliconias.

El Cuadro 39 detalla brevemente la propuesta de negocios.

Cuadro 39. Método CANVAS de plan de negocios para el proyecto vivero comercial de orquídeas y heliconias.

Canales de Comercialización	Puntos de Venta	Venta directa en el vivero dispuesto en El Sector.
	Canales de Distribución	También se puede acceder al producto a través de aliados, previo cumplimiento de normas por parte de las unidades y consumidores.
	Canales de Comunicación	Campañas institucionales a nivel regional (inicialmente).
	*Venta directa al consumidor final, en las unidades de manejo, empleando asistencia personal en la que no solamente el cliente podrá adquirir el producto sino además participar y conocer de primera mano el proceso de cultivo y disfrutar de talleres y charlas de educación ambiental en la localidad, exhibiciones,...	
*Funcionamiento de una página Web donde el público podrá conocer más sobre el tema, el proceso y la razón de ser del negocio. Esto también se llevará a cabo mediante el empleo de las redes sociales y el apoyo institucional de ONGs.		
Flujo de Ingresos	Mecanismo de venta de bienes (planta, flor, utilaje, ...) y servicios asociados (cursos, ...).	
Recursos Clave (Vinculados a las actividades y socios claves)	Recurso Natural	Variedad de orquídeas y heliconias
	Recursos Físicos	Instalaciones para la propagación, almacenamiento, exhibición, centro de visitas... y equipos necesarios.
	Recursos Intelectuales	Creación de marcas.
	Recurso humano	Capacitación de la comunidad por parte de expertos en el área. Apoyo técnico participante en el emprendimiento.
	Recursos Financieros	Subvenciones económicas y donaciones (en la fase de maduración), créditos, inversión privada, apoyo internacional en metálico,...
Actividades Clave	<p>*Acompañamiento a la comunidad. Capacitación y supervisión para la ejecución de actividades de manejo y venta del producto bajo lineamientos de conservación y calidad ambiental (y de esta forma evitar que los intereses de grupos de la comunidad se desvíen de los objetivos establecidos inicialmente en el proyecto).</p> <p>*Trámites de permisos o licencias para la ejecución de la actividad.</p> <p>*Censo de especies en el área protegida por parte de INPARQUES, elaboración de un plan de manejo, plan de investigación y cultivo, ... y comunidad adiestrada para la tarea.</p> <p>*Operaciones varias (propagación, control de plagas, ...).</p> <p>*Venta del producto, diseño de guiatura, cursos, ...</p> <p>*Captación de apoyo financiero al proyecto (en etapa inicial).</p>	
Sociedades	Jardines Botánicos	Contribuye otorgando material para la propagación y apoyo técnico para el levantamiento del inventario local y manejo de la especie.
	INPARQUES	Colabora en trabajo de campo en la zona para el levantamiento de información de especies (cantidad y condiciones) el Parque y en El Sector. Supervisa y orienta la actividad sostenibilidad ambiental del emprendimiento.
	CADAFE/ ELECENRO	En caso de conceder las instalaciones de Casa Fuerte como espacio para el desarrollo del vivero.
	Gobierno municipal y ONG's ambientalistas	Colaboran institucionalmente con la elaboración o rediseño de la arquitectura legal, apoyan el acompañamiento técnico y colaboran con la formación de capital humano, con especial atención en el componente ambiental.
	Organismos Internacionales de Conservación Ambiental	Con su experiencia e interés por la conservación pueden brindar apoyo económico y técnico en la iniciativa.
Estructura de Costos (Componentes)	Espacio Físico	Acondicionamiento de espacios de la comunidad (haciendas antiguas en la zona a cargo de INPARQUES) para el proceso de propagación, mantenimiento y venta del producto.
	Entrenamiento	Capacitación a la comunidad.
	Canales de comunicación	Publicidad: Página web, redes sociales, medios de comunicación regional,...
	Surtido de especies	Obtención de material genético para su reproducción.
	Control, supervisión, educación	Las campañas de concientización y talleres de componente ambiental a la comunidad para que ésta legitime la actividad, respeten los lineamientos de conservación, no tenga incentivos a contravenirlos y puedan ejecutar por sí solos sin que implique costo alguno (contemplado en el largo plazo).

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 40. Análisis de Factores Internos para el proyecto: Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias.

FACTORES		PONDERACION	CLASIFICACION	RESULTADO PONDERADO
FORTALEZAS	F1 Instituciones educativas locales ¹⁷⁹ llevan a cabo programas de formación en actividades del sector primario de la economía relacionadas.	0,05	3	0,15
	F2 Casas de la zona practican con entusiasmo la jardinería con especies endémicas del Parque.	0,1	4	0,4
	F3 Sustentado en el aprovechamiento de materiales de desecho, preparación y venta de componentes asociados (abono natural o compost).	0,15	4	0,6
	F4 Actividad que se desarrolla con la capacidad instalada de los hogares de la zona (jardín y vivienda como espacio productivo; ecosistema presente; tradiciones, conocimientos previos, experiencia y creatividad de los integrantes de la familia como recursos importantes) y pocas barreras a la entrada.	0,15	3	0,45
	F5 Emprendimiento sustentado en principios de confianza, cooperación y asociación tradicional local que aporta el núcleo familiar. Es una actividad propia de la agricultura familiar (familia local originaria y residentes de larga data en la zona como unidad de producción).	0,1	4	0,4
DEBILIDADES	D1 Venta espontánea no certificada de flores exóticas tomadas del medio ambiente natural en puntos de la carretera nacional Maracay-Choroní.	0,1	2	0,2
	D2 Desconocimiento por parte de locales de las oportunidades de negocio eco-amigables ligadas a dicha actividad. A su vez, necesidad de formación gerencial por parte de la comunidad local para el desarrollo exitoso del emprendimiento (comercialización, calidad productiva,...).	0,15	2	0,3
	D3 Posible desinterés por parte de sectores de la población en cuanto el desarrollo de la actividad de manera formal e impedimentos relacionados con asuntos culturales.	0,05	1	0,05
	D4 Débil cohesión de la comunidad que genera inconveniente fragilidad institucional (establecimiento de acuerdos, trabajo en equipo o cooperación con otros integrantes de la comunidad).	0,05	1	0,05
	D5 No se cuentan con registros ni estudios de especies vegetales presentes, potenciales o amenazadas en El Sector.	0,1	2	0,2
TOTALES		1	----	2,8

Fuente: Elaboración propia.

Como el resultado ponderado es mayor a 2,5 (2,8), se puede afirmar que el proyecto Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias para Uraca posee una Posición Estratégica favorable respecto a sus Factores Internos.

¹⁷⁹ Ibídem.

Cuadro 41. Análisis de Factores Internos para el proyecto: Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias.

FACTORES		PONDERACION	CLASIFICACION	RESULTADO PONDERADO
OPORTUNIDADES	O1 Es una actividad <i>ad hoc</i> para un área natural protegida (el PORU admite siembra de hierbas y arbustos ornamentales en jardín según zonificación a la que pertenece Uraca).	0,1	3	0,3
	O2 Representa una gran oportunidad para desarrollar otras AECEE asociadas para la oferta de empleo local (oficios relacionados) y la puesta en valor territorial	0,05	4	0,2
	O3 Mercado potencial para su oferta y perfil del visitante claramente definido ¹⁸⁰ .	0,1	3	0,3
	O4 Es un proyecto que exhibe una clara tipología de excursión, por tanto no exige la existencia de servicios de hospedaje ni presión directa sobre los servicios públicos.	0,1	4	0,4
	O5 Posibilidad de incorporar instituciones públicas, privadas, ONG`s especializadas, entre otros.	0,1	4	0,4
AMENAZAS	A1 Alto costo de la vida en el país puede ser un impedimento para hacerse de implementos (materiales y equipos de jardinería) necesarios en la actividad.	0,1	1	0,1
	A2 Poca receptividad de INPARQUES por el tránsito de turistas y su impacto en la zona, en un área que no es de carácter recreativo.	0,05	1	0,05
	A3 Producción de flora exótica con fines comerciales prohibida en la política nacional de desarrollo sustentable y PORU- PNHP.	0,15	2	0,3
	A4 Debilidades en la zonificación y control del espacio que permiten la permeabilidad de estos para la ejecución de actividades itinerantes basadas ampliación de la frontera agrícola y métodos poco sostenibles en áreas ecológicamente vulnerables de la Parroquia.	0,15	2	0,3
	A5 Los sistemas de organización agrícolas predominantes en la Parroquia y las instituciones en materia agrícola que operan en ella manejan principios socialistas (ajustado a la revolución agrícola) adversos al individualismo o propiedad privada que pueda reportar la unidad familiar (más allá de la comunal), adverso a fines lucrativos y aprovechamiento del capital natural del área protegida.	0,1	2	0,2
TOTALES		1	-----	2,55

Fuente: Elaboración propia.

Como el resultado ponderado es mayor a 2,5 (2,55), se puede afirmar que el proyecto Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias para Uraca posee una Posición Estratégica favorable respecto a sus Factores Externos.

¹⁸⁰ La iniciativa se nutre de visitantes interesados en conocer en profundidad sobre especies vegetales poco comunes, hecho que sugiere una demanda conformada por individuos con consciencia ambiental arraigada, dispuestos a pagar por este tipo de servicios.

Cuadro 42. Matriz DOFA. Análisis estratégico del entorno en Uraca para el proyecto Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias.

		Factores Externos	
		OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Factores Internos		<p>O1. Es una actividad ad hoc para un área natural protegida (el PORU admite siembra de hierbas y arbustos ornamentales en jardín según zonificación a la que pertenece Uraca).</p> <p>O2. Representa una gran oportunidad para desarrollar otras AECEE generadoras de empleo local (oficios relacionados) y la puesta en valor territorial.</p> <p>O3. Existencia de mercado potencial para su oferta y perfil del visitante claramente definido.</p> <p>O4. Es un proyecto que exhibe una clara tipología de excursión, por tanto no exige la existencia de servicios de hospedaje ni presión directa sobre los servicios públicos.</p> <p>O5. Posibilidad de incorporar instituciones públicas, privadas, ONG's especializadas, entre otros.</p>	<p>A1. Alto costo de la vida en el país puede ser un impedimento para hacerse de implementos (materiales y equipos de jardinería) necesarios en la actividad.</p> <p>A2. Poca receptividad de INPARQUES por el tránsito de turistas y su impacto en la zona, en un área que no es de carácter recreativo.</p> <p>A3. Producción de flora exótica con fines comerciales prohibida en la política nacional de desarrollo sustentable y PORU- PNHP.</p> <p>A4. Debilidades en la zonificación y control del espacio que permiten la permeabilidad de estos para la ejecución de actividades itinerantes basadas en la ampliación de la frontera agrícola y métodos poco sostenibles en áreas ecológicamente vulnerables de la Parroquia.</p> <p>A5. Los sistemas de organización agrícolas predominantes en la Parroquia y las instituciones en materia agrícola que operan en ella manejan principios socialistas (ajustado a la revolución agrícola) adversos al individualismo o propiedad privada que pueda reportar la unidad familiar (más allá de la comunal), adverso a fines lucrativos y aprovechamiento del capital natural del área protegida.</p>
FORTALEZAS	<p>F1. Instituciones educativas locales llevan a cabo programas de formación en actividades del sector primario de la economía relacionadas.</p> <p>F2. Casas de la zona practican con entusiasmo la jardinería con especies endémicas del Parque.</p> <p>F3. Sustentado en el aprovechamiento de materiales de desecho, preparación y venta de componentes asociados (abono natural o compost).</p> <p>F4. Actividad que se desarrolla con la capacidad instalada de los hogares de la zona (jardín y vivienda como espacio productivo; ecosistema presente; tradiciones, conocimientos previos, experiencia y creatividad de los integrantes de la familia como recursos importantes) y pocas barreras a la entrada.</p> <p>F5. Emprendimiento sustentado en principios de confianza, cooperación y asociación tradicional local que aporta el núcleo familiar. Es una actividad propia de la agricultura familiar (familia local originaria y residentes de larga data en la zona como unidad de producción).</p>	<p>Estrategias F.O.</p> <p>F3/O1,O2 Creación de un Centro de Manejo de Desechos sólidos (reciclaje, reutilización y reducción) en la Parroquia (con sede en Uraca) con visión de negocio, operado y surtido por las familias de la comunidad, que mejoren la disposición de desechos en el área protegida.</p> <p>F1,F2,F3/O1,O5. Integración escuela comunidad para la ejecución de viveros escolares, familiares o comunitarios que sirva de base para el fortalecimiento del componente educativo en la Parroquia.</p> <p>F2,F4,F5/O1,O2,O3,O4,O5. Incentivar el agroturismo científico y educativo donde los visitantes transeúntes participen en las actividades de producción y tradiciones de interés en las familias.</p> <p>F1,F2,F3/O1,O4,O5. Activación de trabajos de extensión universitaria (con apoyo de INPARQUES) dirigidas a la capacitación de la comunidad y a la valoración de la actividad.</p> <p>F2,F3,F4/O1,O2,O3 Actividad sobre la cual puede desarrollarse mariposario de jardín.</p>	<p>Estrategias F.A.</p> <p>F3/A1 La "Basura como dinero" es una alternativa que puede apalancar proyectos de jardines ecológicos familiares, o bien mediante la reutilización o reciclaje de desechos sólidos que suplan los requerimientos inmediatos de la actividad, permitan desplegar la creatividad en los habitantes y sea un oficio de importancia que complemente las labores del negocio principal. Permite la participación de diversos actores en el suministro de material a intervenir (escuelas, familias,...).</p> <p>F2/A3 Estrategia de pago por servicios ambientales y retribución justa por los costos de oportunidad asociados a los objetivos de conservación.</p> <p>F1,F3/A3,A5 Capacitar a la población para servir como transmisores de conocimientos relacionados a través de cursos especializados (Escuela de Oficios).</p> <p>F4,F5/A4 Instaurar una asociación de emprendedores de jardines familiares en la comunidad, de la mano con INPARQUES, con miras a formar guardianes de la flora en Uraca y en toda la Parroquia.</p>
		<p>DEBILIDADES</p> <p>D1. Venta espontánea no certificada de flores exóticas tomadas del medio ambiente natural en puntos de la carretera nacional Maracay-Choroní.</p> <p>D2. Desconocimiento por parte de locales de las oportunidades de negocio eco-amigables ligadas a dicha actividad. A su vez, necesidad de formación gerencial por parte de la comunidad local para el desarrollo exitoso del emprendimiento (comercialización, calidad productiva,...).</p> <p>D3. Posible desinterés por parte de sectores de la población en cuanto al desarrollo de la actividad con fines e impedimentos relacionados con asuntos culturales.</p> <p>D4. Débil cohesión de la comunidad que genera inconveniente fragilidad institucional (establecimiento de acuerdos, trabajo en equipo o cooperación con otros integrantes de la comunidad).</p> <p>D5. No se cuentan con registros ni estudios de especies vegetales presentes, potenciales o amenazadas en El Sector.</p>	<p>Estrategias D.O.</p> <p>D2,D3/O2,O3,O4 Relación con el turismo rural sostenible: Senderismo, recreación, restauración, rutas alimentarias...; Ideas de negocios en la rama culinaria (comida, hierbas aromáticas) y florística (cultivos de flores) en boga hoy día y el buen vivir en general...)</p> <p>D1,D3/O5. Realización de encuentros empresa-universidad-ONG's dirigidas al sector joven de la población rural y enfocadas al tema de enfoque de género.</p> <p>D5/O5. Realización de investigaciones de tesis de grado y trabajos de extensión para el levantamiento de información botánica local que admita la participación y consecuente formación de integrantes de la comunidad (y estudiantes) en calidad de asistentes.</p> <p>D4/O1,O5. Incorporar procesos de negociaciones entre actores que hacen vida en el Parque, con énfasis en el territorio estudiado, a fin de resolver situaciones beligerantes propias de un área natural protegida. Asimismo, retomar discusión del nuevo PORU del Parque e invitar a los diversos grupos de interés y organismos especializados en materia de resolución de conflicto que medie y aporte soluciones para mejorar el manejo del PNHP.</p> <p>D2/O5 Establecer líneas de investigación interinstitucionales entre universidades públicas latinoamericanas para el intercambio de experiencias en la materia, apoyo y desarrollo de actividades de extensión en comunidades rurales carenciadas en áreas protegidas (UNA-Paraguay y UCV-Venezuela).</p>

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 43. Matriz de Leopold para el proyecto Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias.

Factores Ambientales	Actividades	Modificación del sistema		Transformación del terreno		Explotación de recursos		Procesamiento	Modificación de terreno	Renovación de recursos		Cambios en el tráfico	Tratamiento químicos		Número de impactos	Mayor magnitud	Mayor importancia
		Controles biológicos	Modificación de hábitat	Sede de operaciones	Estructura de recreación	Obtención de material botánico ¹⁸¹	Comercio	Competencias requeridas	Paisajismo	Gestión de vida silvestre	Reforestación o repoblación	Senderos	Fertilización	Control de plagas			
Causas		Efectos															
Biológico	Flora	+5 +5	+5 +5	+5 +8	+5 +5	+6 +10		+10 +10		+10 +10	+2 +6	-1 -2	-3 -7	-3 -7	11	+10	+10
	Fauna														-	-	-
Social	Patrones culturales (estilo de vida)			+8 +8	-6 -8	+4 +5	+10 +10	+8 +10	+8 +8	+10 +10		-7 -7			8	+10	+10
	Empleo	+7 +8		+10 +10	+8 +10		+10 +10	+10 +10		+8 +9	+10 +8				7	+10	+10
	Densidad de población				-5 -9										1	-5	-9
Físico y químico	Clima														-	-	-
	Calidad del agua			-2 -5	-3 -6			+8 +8		+8 +8			-3 -7	-3 -7	6	+8	+8
	Suelo				-7 -9			+7 +7		+8 +8	+8 +10		-3 -7	-3 -7	6	+8	+10
Ecológico	Área natural protegida	+7 +10	-1 -2	+2 +7	+5 +5	+5 +9	-6 -7	+10 +10		+10 +10	+10 +10	-8 -8	-3 -7	-3 -7	12	+10	+10
	Corredor biológico	+8 +8						+8 +8		+10 +10	+8 +8		-3 -7	-3 -7	6	+10	+10
	Calidad de vida silvestre	+10 +10		+8 +8	-4 -5			+10 +10		+10 +10	+8 +10	+5 +10	-3 -7	-3 -7	9	+10	+10
Económico	Conservación, recreación y educación ambiental			+8 +10	+10 +10			+10 +10	+10 +10	+10 +10	+10 +10	+10 +10	+5 +7	+5 +7	9	+10	+10
	Uso agrícola					+5 +5	+10 +7	+7 +8		+5 +5			-3 -7	-3 -7	6	+10	+8
	Comercio	+5 +8					+8 +8	+7 +7	+10 +10	+7 +8			-3 -7	-3 -7	6	+10	+10
	Uso residencial						-5 -5								1	-5	-5
Cultural	Ocio y recreación			+10 +10	+9 +10			+8 +10							4	+10	+10
	Estilo de vida			+7 +10	+5 +8			+8 +10			+8 +8				4	+8	+10
	Mayor magnitud	+10	+5	+10	+10	+6	+10	+10	+10	+10	+10	+10	-3	+5	Columnas análisis		
	Mayor importancia	+10	+5	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	-7	-7			
	Número de impactos	6	2	9	11	4	6	13	3	11	8	5	9	9			

Fuente: Elaboración propia.

¹⁸¹ Semillas, utillaje,... Puede obtenerse en reservas de jardines botánicos públicos, áreas protegidas con similares ecosistemas, del mercado,....

Método CANVAS de Plan de Negocios para el proyecto Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias:

- Breve descripción de la organización:

Es una actividad versátil que en agregado potenciaría al Sector, a la Parroquia y a las comunidades humanas insertas en el Parque en un jardín ecológico (ya lo es por pertenecer a un Parque Nacional, solo se optimizaría al destinar esfuerzos conjuntos por el incentivo de su aprovechamiento económico), pudiendo relacionarse con el Senderismo para sus recorridos y su acceso a los productos en los hogares.

Es un emprendimiento particular sustentado en la organización familiar (individual o grupos de familia en la comunidad asociadas) y en técnicas agroecológicas. Busca atender necesidades de la comunidad y las poblaciones vecinas dentro del parque nacional por obtener de ingresos inmediatos a través de la capacitación y el desarrollo de actividades productivas, además del público interesado.

Asimismo, se pretende promover el uso sustentable de los recursos naturales bajo lineamientos de educación ambiental de las comunidades participantes. (Ver Gráfico 13).

Los integrantes de la organización serán nativos y residentes de la comunidad, de la mano con el Instituto Nacional de Parques de Venezuela (INPARQUES), socio en el manejo del área protegida, quien también ayudará en las tareas de capacitación con programas de educación ambiental, al igual que otras organizaciones del ámbito público y privado como ONG's ambientalistas, autoridades municipales, empresas con iniciativas de Responsabilidad Social Empresarial, organismos especializados,... (Ver Gráfica 13).



Gráfico 13. Factores importantes de la propuesta de negocio. Proyecto Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias.

- Propuesta de Valor:

Plantas con propiedades medicinales, ornamentales y culinarias, derivadas de la biodiversidad que alberga el PNHP. Unas poco conocidas, otras de uso tradicional local, muchas atractivas en jardines. Atención y producción de la comunidad. Se agrega experiencia diferente e interesante, anécdotas locales, conocimientos, trato cercano, marca local,... La propuesta se ajusta al perfil del cliente (Gráfico 14). El Cuadro 44 presenta el plan de negocios.

Mercado Objetivo	Finalidad	Perfil del cliente	Estrato social
Consumidores de plantas ornamentales, con propiedades culinarias y medicinales.	Lucrativa (Venta de flores, semillas, libros, exhibiciones, cursos privados...).	Consumidores foráneos, turistas o visitantes de la zona que transitan por los senderos internos de Uraca, dueños de restaurantes, población foránea interesada en el conocimiento y uso de plantas con historia, parte de la biodiversidad que alberga el PNHP, y con propiedades ornamentales, culinarias y medicinales.	Clase A-B-C (clase media alta)

Gráfico 14. Segmentos de clientes. Proyecto Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias.

Cuadro 44. Método CANVAS de plan de negocios. Proyecto Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias.

Canales de Comercialización	Puntos de Venta	Tendrán lugar en los jardines familiares organizados en El Sector.
	Comunicación	Puntos de recreación del PNHP. Posadas, guías turísticos que operan en la zona,...
Flujo de Ingresos	Venta directa al consumidor final, en las viviendas adscritas al proyecto, empleando asistencia directa en la que se podrá adquirir el producto y participar en charlas, conocer de primera mano el proceso de cultivos, cuidados, historias asociadas a las especies vegetales, adquirir instrumentos y materiales relacionados,...	
Recursos Clave (Vinculados a las actividades y socios claves)	Recurso Natural	Plantas.
	Recursos Físicos	Instalaciones, herramientas y equipos
	Recursos Intelectuales	Construcción de historias asociadas a especies, propiedades,...
	Recurso humano	Capacitación de la comunidad. Apoyo técnico participante en el emprendimiento.
Recursos Financieros	Subvenciones económicas, créditos, inversión privada, apoyo internacional,...	
	Actividades Clave	*Acompañamiento a la comunidad. Capacitación y supervisión para la ejecución de actividades de cultivos, control de plagas, propagación de especies, reutilización o aprovechamiento de desechos,...; *Tareas de control para asegurar cumplimiento de lineamientos de conservación y calidad ambiental; *Trámites de permisos o licencias para la ejecución de la actividad; *Censo de especies en el área protegida por parte de INPARQUES, elaboración de un plan de manejo, plan de investigación y cría,...; *Indagación sobre especies, elaboración de inventario botánico en la comunidad, historia fundacional de Uraca; *Venta del producto; *Captación de apoyo financiero.
Sociedades	INPARQUES	Colabora en trabajo de campo en la zona para el levantamiento de información sobre especies amenazadas y/o en peligro de extinción en el Parque y en Uraca. Supervisa y orienta la actividad de sostenibilidad ambiental del emprendimiento.
	Gobierno Local	A fin de conducir las acciones entre los residentes de la comunidad.
	Gobierno municipal y ONG's ambientalistas	Colaboran institucionalmente con la elaboración o rediseño de la arquitectura legal, apoyan el acompañamiento técnico y colaboran con la formación de capital humano, con especial atención en el componente ambiental.
	Organismos Internacionales	Apoyo económico y técnico en la iniciativa.
Estructura de Costos (Componentes)	Entrenamiento	Capacitación a la comunidad.
	Control, supervisión	Campañas de concientización y talleres de componente ambiental a la comunidad para que ésta legitime la actividad, respeten los lineamientos de conservación, no tenga incentivos a contravenirlos y puedan ejecutar por sí solos.

Fuente: Elaboración propia.

3. Gestión de Desechos:

Se propone una Empresa Local para el Manejo de Desechos Sólidos, organización integrada por miembros de la comunidad, responsable de gestionar y aprovechar desechos sólidos que ellos mismos generen. Es una iniciativa abanderada por la premisa “La basura es dinero”.

El proyecto hace frente al crecimiento poblacional de la Parroquia y la cantidad de desperdicios generados, además busca atenuar el problema de construcción de viviendas improvisadas en algunas comunidades (cercanas a Uraca) que inevitablemente generan mayor cantidad de desechos en el área protegida y desmejora en la calidad de vida local.

Es una acción dirigida a apoyar políticas ambientales y de salud pública en la zona particularmente, y de comunidades humanas en áreas protegidas en general. Indudablemente implica un cambio de consciencia y actitud para con este tipo de materia prima. El valor de esta complejo y loable tarea radica en el aprovechamiento racional de la basura para el bien humano. Esta Empresa la integran:

1. La **Unidad de Clasificación de Desechos**, donde tiene lugar la planificación de la clasificación, recolección y procesamiento de desechos con fines crematísticas, y tratamiento de desechos no peligrosos. Las acciones principales de la Empresa Local para el Manejo de Desechos Sólidos comprenden dos etapas fundamentales: La recolección y clasificación de desechos según sus características y usos consiguientes, tarea de la cual se encargarían brigadas de personas capacitadas para tal fin, con el apoyo y bajo la tutela de organismos expertos en la materia. De esta fase preliminar se derivan otras AEECE tendientes al comercio, como la venta al por mayor de desechos y otros productos a empresas dedicadas al tratamiento de este material como un importante factor de producción industrial (papel, cartón, aluminio, vidrio retornable,...).
2. El **Núcleo de reutilización y reciclaje de desechos**, para la recuperación de materiales. La reutilización y reciclaje a baja escala, localmente, de excedente no apto para la venta industrial. La recuperación e intervención de materiales reciclados tendría lugar en un **Laboratorio** (ítem 3, a continuación) habilitado para estos fines, y que además permita unir actividades de enseñanza (talleres, cursos, charlas en los que se exponga la versatilidad y la importancia económica del oficio) y la producción artesanal de artículos utilitarios para su venta.
3. El **Laboratorio de ideas de reciclaje y reutilización de desechos**: espacio educativo en el que se impartan módulos de ecología; re-uso y reducción responsable; conducta ciudadana ambiental ante aquello que se consume y posteriormente se prescinde; donde se dicten talleres de manualidades ecológicas y charlas de formación sobre sostenibilidad, punto de encuentro de expertos en la materia, estrategias acorde a un nuevo estilo de vida.

4. El **Albergue de Arte Popular Uraca**, que supla la ausencia de la otrora y exitosa Fundación Agua Fuerte (fundado y dirigido por el padre jesuita José Ignacio Castillo Sosa, profesor de la UCAB, antropólogo de profesión) y que sea un emprendimiento potencial para la comunidad en caso de tener acceso a su instalaciones (luego de la querrela a la que ha estado sujeta estos últimos años y ha mantenido cerrada al público). Su razón de ser: exhibir y vender obras de arte ingenuo y popular de artistas locales, regionales y nacionales que emplean materiales desechables. Puede además servir como un lugar de conferencias, talleres, exposiciones artísticas, etc...

Los Cuadros 45-49 y Gráficos 15 y 16 evalúan el proyecto.

Cuadro 45. Análisis de Factores Internos: Empresa Local de Manejo de Desechos Sólidos.

FACTORES		PONDERACION	CLASIFICACION	RESULTADO PONDERADO
FORTALEZAS	F1 Presencia de la unidad educativa de educación básica y educación especial en la comunidad, con impacto en familias y jóvenes locales en materia de reciclaje y actividades artísticas.	0,05	3	0,15
	F2 Uraca es referencia en el fomento del arte y las expresiones culturales de Choroni, su población preserva remembranzas de la antigua Fundación Agua Fuerte.	0,1	4	0,4
	F3 Emprendedores locales con iniciativas exitosas en la rama artesanal que puedan fungir como formadores.	0,15	4	0,6
	F4 Ser parte de un área protegida es un factor que legitima este tipo de emprendimiento en Uraca.	0,1	4	0,4
	F5 A pesar de los conflictos existentes entre INPARQUES-Comunidad, han demostrado puntos de encuentros en temas neurálgicos para la zona, además han trabajado en conjunto (en clima de respeto y armonía) en la discusión del nuevo PORU.	0,1	3	0,3
DEBILIDADES	D1 Locales solo se limitan a tareas de limpieza en zonas con mayor flujo de visitantes (recogida de basura) solo si es recompensado en metálico, para su entrega al servicio de aseo urbano (no clasifica ni percibe valor comercial en los desechos).	0,15	2	0,3
	D2 La comunidad señala disponer de un adecuado servicio de aseo urbano, lo que puede desmotivar las arduas tareas de acopio y clasificación de desechos para su posterior reutilización y/o comercialización.	0,05	1	0,05
	D3 La población local no cuenta con el grado de tecnificación requerida en la fase de recuperación de material y reciclaje (fase que determina la calidad de materiales)	0,1	2	0,2
	D4 La zona no cuenta con instalaciones ni equipo para su puesta en marcha inmediata (sede potencial -Fundación Agua Fuerte-cerrada).	0,1	2	0,2
	D5 Cierta parte de la población manifiesta conducta poco amigable para con el entorno natural inmediato (débil consciencia ambiental, especialmente en infantes).	0,1	1	0,1
TOTALES		1	----	2,7

Fuente: Elaboración propia.

Como el resultado ponderado es mayor a 2,5 (2,75) se puede afirmar que el proyecto Empresa Local de Manejo de Desechos Sólidos en Uraca posee una Posición Estratégica favorable respecto a sus Factores Internos.

Cuadro 46. Análisis de Factores Externos: Empresa Local de Manejo de Desechos Sólidos.

FACTORES		PONDERACION	CLASIFICACION	RESULTADO PONDERADO
OPORTUNIDADES	O1 Zonas de disposición final de basura en el estado Aragua (vertederos o rellenos sanitarios) colapsados, escaso presupuesto público nacional para adquisición de vehículos recolectores,...	0,05	4	0,2
	O2 Complementa otras AECEE potencialmente ejecutables en El Sector.	0,1	4	0,4
	O3 Estrategias de este tipo promueven la reducción en la producción de desechos, y la quema domestica de basura en la zona, además promueven la cultura del reciclaje, la creatividad y la consciencia ambiental en los habitantes.	0,15	4	0,6
	O4 Experiencias exitosas en materia de políticas públicas a nivel nacional e internacional ¹⁸² .	0,15	3	0,45
	O5 Proyecto que involucra un número considerable de personas para su desarrollo (puestos de empleo).	0,15	3	0,45
AMENAZAS	A1 Turistas que recorren la zona demuestran débil consciencia ambiental que resulta en la mala disposición de desechos (Carretera Nacional, atractivos de Uraca y la Parroquia).	0,15	2	0,3
	A2 Actividad sujeta a la variación de precios de los materiales recuperados, por lo que el disminuido valor de algunos rubros y/o la caída de precios en otros actualmente bien cotizados puede desestimularla.	0,05	1	0,05
	A3 Aislamiento de la iniciativa frente a lamentables tropiezos en políticas de manejo de desechos en la región aragüeña.	0,05	1	0,05
	A4 No incluir la estrategia en programas de educación ambiental en zonas rurales a nivel nacional.	0,1	2	0,2
	A5 Limitarlo al voluble acompañamiento y financiamiento público.	0,05	1	0,05
	TOTALES	1	-----	2,85

Fuente: Elaboración propia.

Como el resultado ponderado es mayor a 2, 5 (3,15) se puede afirmar que el proyecto Empresa Local de Manejo de Desechos Sólidos en Uraca posee una Posición Estratégica favorable respecto a sus Factores Externos.

¹⁸² Alcaldía de Chacao-Venezuela y Alcaldías de Barranquilla-Colombia, Barcelona-España o Municipalidad de Buenos Aires-Argentina, respectivamente. Ver Laboratorio Eco Diseño en www.culturachacao.org e *Ipiar Tumerem* en www.tumerem.com

Cuadro 47. Matriz DOFA. Análisis estratégico del entorno en Uraca para el proyecto Empresa Local de Manejo de Desechos Sólidos.

		OPORTUNIDADES	AMENAZAS
		Factores Externos	<p>O1. Zonas de disposición final de basura en el estado Aragua (vertederos o rellenos sanitarios) colapsados, escaso presupuesto público nacional para adquisición de vehículos recolectores,...</p> <p>O2. Complementa otras AECEE potencialmente ejecutables en El Sector.</p> <p>O3. Estrategias de este tipo promueven la reducción en la producción de desechos, y la quema doméstica de basura en la zona, además promueven la cultura del reciclaje, la creatividad y la consciencia ambiental en los habitantes.</p> <p>O4. Experiencias exitosas puntuales en materia de políticas públicas a nivel nacional e internacional.</p> <p>O5. Proyecto que involucra un número considerable de personas para su desarrollo (puestos de empleo en Uraca).</p>
Factores Internos	<p>F1. Presencia de la unidad educativa de educación básica y educación especial en la comunidad, con impacto en familias y jóvenes de la Parroquia en materia de reciclaje y actividades artísticas.</p> <p>F2. Uraca es referencia en el fomento del arte y las expresiones culturales de Choroni, su población preserva remembranzas de la antigua Fundación Agua Fuerte.</p> <p>F3. Emprendedores locales con iniciativas exitosas en la rama artesanal que puedan fungir como formadores.</p> <p>F4. Ser parte de un área protegida es un factor que legitima este tipo de emprendimiento en Uraca.</p> <p>F5. A pesar de los conflictos existentes entre INPARQUES-Comunidad, han demostrado puntos de encuentros en temas neurálgicos para la zona, además han trabajado en conjunto (en clima de respeto y armonía) en la discusión del nuevo PORU del PNHP.</p>	<p>Estrategias F.O.</p> <p>F1,F4,F5/O1,O3. Dichas instituciones reúne gran cantidad de jóvenes de la Parroquia y puede inducir a ellos y a sus familiares a infundir cultura del reciclaje y motivarlos a participar en actividades relacionadas.</p> <p>F2,F3/O2. La iniciativa podrá proveer de materia prima de calidad para el fomento de actividades artesanales, comerciales, educativas en la zona.</p> <p>F3/O3,O4,O5 Como parte de la promoción de la actividad, invitar a los emprendedores locales con experiencias exitosas en el manejo y uso productivo de desechos para embellecer El Sector con obras de artes e ingenios de su autoría, e involucrar a la comunidad en su puesta en marcha. Fomentar el intercambio de experiencias internacionales para la aprehensión de conocimientos en el tema (v. gr., Comunidad de San Jerónimo, Asunción, Paraguay. Decoración con productos reciclados).</p>	<p>Estrategias F.A.</p> <p>F2/A2. Inconveniente sopesado con la elaboración de mercancía con mayor valor agregado a partir de material reciclado (obras de artes, juguetes,...).</p> <p>F3,F4/A3,A5. Idea de negocio que puede ser ejecutada con la ayuda de socios (alianzas estratégicas): ONG's ambientalistas, organismos públicos municipales, fundaciones, universidades,...</p> <p>F4,F5/A5. Apoyo a través de acuerdos multilaterales con embajadas que permitan el intercambio de conocimientos y experiencias en el tema, bajo la figura de área protegida y teniendo como marco los sistemas nacionales de áreas naturales protegidas de las naciones participantes.</p> <p>F5/A1,A4. Acompañar la actividad con charlas y campañas informativas y de concientización ambiental para educar a visitantes.</p>
		FORTALEZAS	
DEBILIDADES	<p>D1. Locales solo se limitan a tareas de limpieza en zonas con mayor flujo de visitantes (recogida de basura) solo si es remunerada, para su entrega al servicio de aseo urbano (no clasifica ni percibe valor comercial en los desechos).</p> <p>D2. La comunidad señala disponer de un adecuado servicio de aseo urbano, lo que puede desmotivar las arduas tareas de acopio y clasificación de desechos para su posterior reutilización y/o comercialización.</p> <p>D3. La población local no cuenta con el grado de tecnificación requerida en la fase de recuperación de material y reciclaje (fase que determina la calidad de materiales dispuestos para su posterior disposición).</p> <p>D4. La zona no cuenta con instalaciones ni equipo para su puesta en marcha inmediata (sede potencial -Fundación Agua Fuerte-cerrada).</p> <p>D5. Cierta parte de la población manifiesta conducta poco amigable para con el entorno natural inmediato (débil consciencia ambiental, especialmente en infantes).</p>	<p>Estrategias D.O.</p> <p>D1,D2,D3/O4,O5. Organizar talleres, charlas, cursos de formación, etc... dirigido a los habitantes de la comunidad, a cargo de organismos nacionales (empresas privadas, ONG's,...) con destacado desempeño en materia de ambiental (que cumplan con lo exigido por la ley sobre clasificación de desechos y reutilización), p. ej. Fundación Empresas Polar, Fundación La Salle.</p> <p>D5/O2,O3,O4. Solicitar apoyo de la DESCO-UC para la realización del <u>Taller de juguetes tradicionales elaborados con material de desechos</u> para incentivar a la población infantil (e involucrar familiares).</p> <p>D3,D5/O1. Presionar por la mejora de políticas sectoriales, regionales, municipales,... de manejo de desechos que contengan a tiempo este factor que inevitablemente puede afectar a la Parroquia, y a la comunidad. Hacer mesas de trabajos a través de CORPOCENTRO que admita el conocimiento de la problemática en el estado Aragua, cree consciencia y permita la lluvia de ideas de locales para hacer frente a este problema.</p> <p>D4/O5. Solicitar inicialmente la prestación de instalaciones de actores cercanos a la comunidad (INPARQUES, Escuela, u otras instalaciones de comunidades vecinas: sede ESAT,...).</p>	<p>Estrategias D.A.</p> <p>D1,D5/A1. Regular la entrada de visitantes en la zona, establecer conjuntamente el perfil del visitante idóneo para la Comunidad, solicitar arancel de conservación en metálico para la entrada a El Sector y realizar actividades de esparcimiento, penalizar actitud adversa hacia el PNHP y sus espacios comunales-naturales, entre otros...</p> <p>D3/A3,A5. Iniciativas que pueden ser financiadas mediante recursos internacionales a partir de una robusta y planificada organización de base. Solicitar acompañamiento de grupos expertos durante la fase inicial del proyecto que oriente acciones y garantice el éxito.</p> <p>D2,D5/A2. Considerar la actividad como un espacio educativo de formación en valores ambientales y oficios, importantes para la ejecución de AECEE. Acudir a AECEE más rentables (Zoocria, vivero, ruta alimentaria,...).</p> <p>D4/A4. Desarrollar la actividad en comunidades vecinas (instalaciones en El Pueblo, Puerto Colombia,...) como parte de una estrategia que inscriba a toda la Parroquia Rural.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 48. Matriz de Leopold para un proyecto de Empresa de Manejo de Desechos Sólidos en Uraca.

Factores Ambientales	Causas Efectos	Modificación del sistema		Transformación del terreno			Procesamiento			Renovación de recursos	Cambios en el tráfico	Situación y tratamiento de residuos	Número de impactos	Mayor magnitud	Mayor importancia
		Modificación de hábitat	Pavimentación	Centro de operaciones	Barreras y cercas	Estructura de recreación	Competencias para el manejo de desechos	Almacenamiento de productos	Comercio	Reciclaje de residuos	Senderos	Eliminación de basura			
Biológico	Flora						+6 +10		+10 +10	+9 +10	-2 -5	+5 +8	5	+10	+10
	Fauna						+6 +10		+10 +10	+9 +10	-2 -5	+5 +8	5	+10	+10
Social	Patrones culturales (estilo de vida)			+4 +8	-3 -5	-6 -8	+8 +8		+10 +10	+10 +10	-2 -5	+2 +5	8	+10	+10
	Empleo	+7 +8		+10 +10		+8 +10		+10 +10	+10 +10	+8 +9	+10 +8		7	+10	+10
	Densidad de población			+9 +9		+9 +9	+9 +9	+6 +6	+9 +9	+9 +9			6	+9	+9
Físico y químico	Clima												-	-	-
	Calidad del agua			-2 -5		-2 -5	+5 +5		+8 +8	+8 +8			5	+8	+8
	Suelo				-1 -2	-7 -9	+5 +5		+7 +7	+8 +8	+8 +10		6	+8	+10
Ecológico	Área natural protegida		-3 -5	-2 -4	-1 -3	+6 +6	+9 +9	-5 -5	+10 +10	+10 +10	-5 -5	+9 +9	10	+10	+10
	Corredor biológico											+9 +9	1	+9	+9
	Calidad de vida silvestre	+10 +10		+8 +8		-4 -5			+10 +10	+10 +10	+8 +10	+5 +10	7	+10	+10
Económico	Conservación, recreación y educación ambiental			+10 +10		+10 +10	+9 +9	+5 +5	+8 +8	+10 +10		+10 +10	7	+10	+10
	Uso agrícola						+2 +5		+2 +5	+2 +2		+6 +8	4	+6	+8
	Comercio			+10 +10		+8 +9	+8 +8	+8 +8	+7 +7	+7 +8			6	+10	+10
	Uso residencial			+8 +8			+5 +6	-5 -5					3	+8	+8
Cultural	Ocio y recreación			+10 +10	+10 +10	+9 +10	+5 +4		+8 +10	+8 +10			6	+10	+10
	Educación/ Formación			+7 +10		+5 +8	+9 +10		+8 +10	+8 +10		+8 +8	6	+9	+10
	Mayor magnitud	+10	-3	+10	+10	+10	+9	+10	+10	+10	+10	+10	Columnas análisis		
	Mayor importancia	+10	-5	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10			
	Número de impactos	2	1	11	4	11	13	6	14	14	7	9			

Fuente: Elaboración propia.

Método CANVAS de Plan de Negocios para un proyecto de Empresa de Manejo de Desechos Sólidos en Uraca:

- Breve descripción de la organización:

La esencia del proyecto ya ha sido planteada al inicio del presente apartado, sin embargo es posible agregar nuevas ideas como: se perfila como una organización comunitaria donde todas las familias y demás instituciones locales pueden aportar materia prima importante para el proceso. Puede operar mediante grupos con turnos o jornadas de trabajo, asimismo es ideal la especialización del trabajo ante los innumerables oficios que se derivan de la actividad. El Gráfico 15 muestra factores importantes para el negocio; posteriormente se describen.

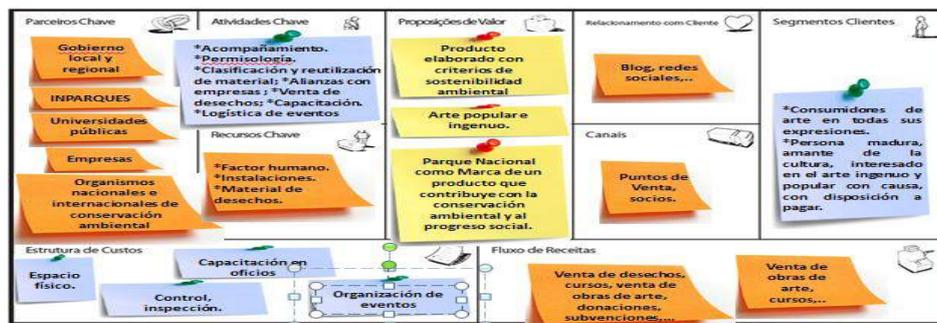


Gráfico 15. Factores importantes de la propuesta de negocio. Proyecto de Empresa de Manejo de Desechos Sólidos.

- Propuesta de Valor:

Producto ajustado al perfil del cliente (Ver Gráfico 16). Se ofrece arte popular y arte ingenuo, elaborado con criterios de sostenibilidad ambiental, en un Parque Nacional, lo cual sigue una Marca de un producto que contribuye con la conservación de la naturaleza y al progreso social. Cursos y talleres para interesados (y exhibiciones), dictados algunos de ellos por artistas colaboradores que apoyan la iniciativa, en medio de la biodiversidad del bosque tropical. El Cuadro 49 detalla el modelo de negocios.

Mercado Objetivo	Finalidad	Perfil del cliente	Estrato social	Etapa del proyecto
Empresas consumidoras de desechos sólidos.	Comercial	Empresas que demanda material reciclable (vidrio, papel, aluminio,...	-	Etapa 1
Personas interesadas en la reutilización comercial de materiales de desechos.	Social/ Comercial	Amas de casa, estudiantes, e interesados.	Clase C y E	Etapa 2
Consumidores de arte ingenuo y arte popular.	Comercial	Consumidores foráneos (turistas o visitantes de la zona, artistas o estudiantes de arte, población interesado en la compra de este tipo de arte).	Clase A y B	Etapa 3

Gráfico 16. Segmentos de clientes. Proyecto de Empresa de Manejo de Desechos Sólidos.

Cuadro 49. Método CANVAS de plan de negocios para el proyecto de Empresa de Manejo de Desechos Sólidos.

Canales de Comercialización	Puntos de Venta	Directa mediante canales propios y de socios.
	Canales de Comunicación	Campañas institucionales a nivel regional (inicialmente), prensa, radio,...
Flujo de Ingresos	Venta de obras, cursos y talleres, exhibiciones, venta de materia a empresas.	
Recursos Clave	Recursos Físicos	Instalaciones, materiales y equipos.
	Recursos Intelectuales	Creación de marcas. Licencias para desarrollar la actividad.
	Recurso humano	Capacitación de la comunidad por parte de expertos en el área. Apoyo técnico participante en el emprendimiento.
	Recursos Financieros	Subvenciones económicas, créditos, inversión privada, apoyo internacional,...
Actividades Clave	*Acompañamiento a la comunidad. Capacitación y supervisión; *Trámites de permisos o licencias para la ejecución de la actividad; *Clasificación de material, venta y contacto con empresas, reutilización de material, elaboración de obras de arte,...; *Contacto de artistas y capacitadores, logística en organización de eventos; *Elaboración de un plan de manejo, plan de investigación y cría,...; *Captación de apoyo financiero al proyecto; etc,...	
Sociedades	INPARQUES	Asesoría, acompañamiento,...
	Gobierno Local y organismos de arte local	Entre ellos Consejo Comunal Uraca, organismo que ayuda a conducir las acciones entre los residentes de la comunidad.
	Gobierno municipal y ONG's ambientalistas	Colaboran institucionalmente con la elaboración o rediseño de la arquitectura legal, apoyan el acompañamiento técnico y colaboran con la formación de capital humano, con especial atención en el componente ambiental.
	Organismos Internacionales de Conservación Ambiental	Con su experiencia e interés por la conservación pueden brindar apoyo económico y técnico en la iniciativa.
	Empresas Privadas	Demandan y reciclan material de desecho.
Estructura de Costos (Componentes)	Espacio Físico	Acondicionamiento de espacios comunales para el proceso de cría y la venta del producto.
	Entrenamiento	Capacitación a la comunidad.
	Canales de comunicación	Publicidad: Página web, redes sociales, medios de comunicación regional,...
	Control, supervisión	Las campañas de concientización y talleres de componente ambiental a la comunidad para que ésta legitime la actividad, respeten los lineamientos de conservación, no tenga incentivos a contravenirlos y puedan ejecutar por sí solos sin que implique costo alguno (contemplado en el largo plazo).

Fuente: Elaboración propia.

4. Enseñanza: Escuela de Oficios.

Se introduce un proyecto basado en la gestión del conocimiento, acción importante y complementaria a otras AECEE que garantizará el éxito y la sostenibilidad de las propuestas de desarrollo en Uraca y en otras comunidades rurales insertas en áreas protegidas a las que se apliquen estrategias similares.

La Escuela de Oficios se advierte como un espacio de formación con enfoque técnico cuyo objeto es la preparación de capital humano local para la ejecución óptima de AECEE. La misma es una opción para la capacitación en labores productivas y técnicas, también una solución adecuada al aprovechamiento racional y adelanto social de sus habitantes.

Durante 29 años, Uraca pudo vivir la experiencia de contar en su territorio con un centro cultural (Fundación Cultural Agua Fuerte) que servía de museo, biblioteca, taller de arte (para la enseñanza de las artes), auditorio y en general como lugar de recreación, aprendizaje e intercambio cultural de locales, Parroquianos y visitantes, comunidad Ucabista y artistas¹⁸³.

La Escuela de Oficios contempla e identifica como útil los saberes artísticos aunque iría más allá de ellos. Su razón de ser es capacitar a la población en destrezas que les permita ser fuentes de ingresos. Se puede pensar en la capacitación de interesados en la comunidad que luego podrán compartir sus conocimientos como un servicio, o bien participar en las labores académicas de dicha Escuela.

Su naturaleza además permite ser un lugar donde tenga cabida el fortalecimiento de la organización de la comunidad para el logro de proyectos comunes a través de cursos especializados, asimismo valores ciudadanos, educación ambiental,... componentes muy necesarios en la Parroquia, especialmente en El Sector.

La producción a baja escala, de corte artesanal puede ser perfeccionada y potenciada mediante los cursos que tengan lugar en la Escuela de Oficios. La mercancía elaborada a partir de este poseso educativo-formativo (en un Centro de Artesanías) puede ser exhibida y comercializada a partir del apoyo de instalaciones como el Albergue de Arte Popular (anteriormente descrito). Los Cuadros 50-54 y Gráficos 17 y 18 presentan la evaluación del proyecto.

¹⁸³ Ver Goite y Portella (s.f.).

Cuadro 50. Análisis de Factores Internos para el proyecto Escuela de Oficios.

FACTORES		PONDERACION	CLASIFICACION	RESULTADO PONDERADO
FORTALEZAS	F1 No es una experiencia ajena a la Comunidad (experiencia de casi 30 años con la Fundación Agua Fuerte, dedicada a la formación de pobladores) dentro de un clima de cooperación, agrado y buena convivencia.	0,1	4	0,3
	F2 Cuenta con instalaciones potenciales de Agua Fuerte, acondicionada para este tipo de actividades.	0,1	3	0,3
	F3 Emprendedores locales con iniciativas exitosas en la rama artesanal que puedan fungir como formadores.	0,15	3	0,45
	F4 En la comunidad se desarrollan actividades productivas que pueden ser perfeccionadas empleando como instrumento la Escuela de Oficios ¹⁸⁴ .	0,15	4	0,6
	F5 Paso de visitantes en la zona y turismo en la Parroquia como medio de promoción.	0,1	3	0,3
DEBILIDADES	D1 El cierre de operaciones de la Fundación coincidió con la presencia del CC local y cambios políticos en la Parroquia (en presencia de ambas se desconoce el grado de tolerancia, incumbencia y apoyo de un actor hacia el otro).	0,1	2	0,2
	D2 El desconocimiento de su pasado fundacional puede fungir como un elemento que cohiba su expresión cultural a través de la artesanía (y otras manifestaciones artísticas), a diferencia de poblados de Choróní como Puerto Colombia y El Pueblo.	0,1	1	0,1
	D3 Representante del Consejo Comunal de Uraca señala que esperan la entrega de las instalaciones de Casa Fuerte para su manejo como parte del patrimonio territorial pero que aún no tienen idea clara sobre las posibles funciones del mismo dentro de la comunidad.	0,05	2	0,1
	D4 Débil cohesión de la comunidad que genera inconveniente fragilidad institucional (establecimiento de acuerdos, trabajo en equipo o cooperación con otros integrantes de la comunidad).	0,05	1	0,05
	D5 La zona se maneja a través de pozos sépticos para la descarga de aguas negras, por lo cual se limitan operaciones de la Escuela de Oficios para un público masivo.	0,1	2	0,2
	TOTALES	1	----	2,6

Fuente: Elaboración propia.

Como el resultado ponderado es mayor a 2,5 (2,6) se puede afirmar que el proyecto Escuela de Oficios en Uraca posee una Posición Estratégica favorable respecto a sus Factores Internos.

¹⁸⁴ Dulcería, trabajo en totumo, trabajos en bambú, pannels y conos de papelón,... (Observación directa) y se pueden incorporar otros: costura, cestería, muñequería, bisutería,... El Padre José Castillo estudiaba y promovía en la zona la creación popular de imágenes religiosas, a su vez la producción y consumo de la actividad (ver Castillo, 1991)

Cuadro 51. Análisis de Factores Externos para el proyecto Escuela de Oficios.

FACTORES		PONDERACION	CLASIFICACION	RESULTADO PONDERADO
OPORTUNIDADES	O1 Oportunidad para incorporar actividades de carácter integral para el mejoramiento personal y colectivo de los integrantes de la comunidad (módulos educativas, formativas, de educación en valores ciudadanos y ambientales, liderazgo, inclusive religiosos,...).	0,15	4	0,6
	O2 Es la base, también complemento, de otras actividades económicas potenciales que pueden ejecutar los habitantes de El Sector, con especial atención en la rama de servicios (artesanías, por ejemplo).	0,15	4	0,6
	O3 Alternativa al estancamiento del comercio y su aprovechamiento por unos pocos ¹⁸⁵ .	0,05	3	0,15
	O4 La población del eje norte costero manifiesta deficiencias en programas educativos que no toman en cuenta características del territorio ¹⁸⁶ .	0,1	3	0,3
	O5 INPARQUES como actor cercano a la comunidad, encargado de organizar actividades de educación ambiental.	0,1	3	0,3
AMENAZAS	A1 Instalaciones de Casa Fuerte, ubicada en Uraca pero a cargo de CADAFE, se encuentra cerrada por asuntos legales aun no resueltos.	0,15	2	0,3
	A2 Al pretender desarrollar actividades artísticas, como parte de las operaciones de la Escuela de Oficios en la comunidad, la misma requiere contar con fuerza laboral calificada (el arte necesita técnica y experiencia), además generalmente se dirige a un nicho de mercado con poder adquisitivo, conocedores del tema y visión de mundo (no todo el mundo valora la producción artística), perfil complejo que no se localiza en la zona.	0,1	2	0,2
	A3 Limitarlo al voluble acompañamiento y financiamiento público.	0,05	1	0,05
	A4 Posible rechazo de entes encargados del Parque Nacional por capacidad de Carga limitada de la zona y el potencial incremento de visitantes.	0,1	2	0,2
	A5 Alto costo de la vida y acceso materiales y herramientas necesarios puede desestimular la participación en la Escuela de Oficios.	0,05	1	0,05
TOTALES		1	-----	2,75

Fuente: Elaboración propia.

Como el resultado ponderado es mayor a 2,5 (3,15) se puede afirmar que el proyecto Escuela de Oficios en Uraca posee una Posición Estratégica favorable respecto a sus Factores Externos.

¹⁸⁵ Modificado de CORPOCENTRO (2009).

¹⁸⁶ Ibídem.

Cuadro 52. Matriz DOFA. Análisis estratégico del entorno en Uraca para el proyecto Escuela de Oficios.

		OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
		Factores Externos		Factores Internos	
FORTALEZAS		<p>O1. Oportunidad para incorporar actividades de carácter integral para el mejoramiento personal y colectivo de los integrantes de la comunidad (módulos educativos, formativos, de educación en valores ciudadanos y ambientales, liderazgo, inclusive religiosos,...).</p> <p>O2. Es la base, también complemento, de otras actividades económicas potenciales que pueden ejecutar los habitantes de El Sector, con especial atención en la rama de servicios (artesanías, por ejemplo).</p> <p>O3. Alternativa al estancamiento del comercio y su aprovechamiento por unos pocos.</p> <p>O4. La población del eje norte costero manifiesta deficiencias en programas educativos que no toman en cuenta características del territorio.</p> <p>O5. INPARQUES como actor cercano a la comunidad.</p>	<p>A1. Instalaciones de Casa Fuerte, ubicada en Uraca pero a cargo de CADAFE, se encuentra cerrada por asuntos legales aun no resueltos.</p> <p>A2. Al pretender desarrollar actividades artísticas, como parte de las operaciones de la Escuela de Oficios en la comunidad, la misma requiere contar con fuerza laboral calificada (el arte necesita técnica y experiencia), además generalmente se dirige a un nicho de mercado con poder adquisitivo, conocedores del tema y visión de mundo (no todo el mundo valora la producción artística), perfil complejo que no se localiza en la zona.</p> <p>A3. Limitarlo al voluble acompañamiento y financiamiento público.</p> <p>A4. Posible rechazo de entes encargados del Parque Nacional por capacidad de Carga limitada de la zona y el potencial incremento de visitantes.</p> <p>A5. Alto costo de la vida y acceso materiales y herramientas necesarios puede desestimular la participación en la Escuela de Oficios.</p>		
		<p>F1. No es una experiencia ajena a la Comunidad (experiencia de casi 30 años con la Fundación Agua Fuerte, dedicada a la formación de pobladores) dentro de un clima de cooperación, agrado y buena convivencia.</p> <p>F2. Cuenta con instalaciones potenciales de Agua Fuerte, acondicionada especialmente para este tipo de actividades.</p> <p>F3. Emprendedores locales y nacionales con iniciativas exitosas en la rama artesanal que puedan fungir como formadores.</p> <p>F4. En la comunidad se desarrollan actividades productivas que pueden ser perfeccionadas empleando como instrumento la Escuela de Oficios.</p> <p>F5. Paso de visitantes en la zona y turismo en la Parroquia como medio de promoción.</p>	<p>Estrategias F.O.</p> <p>F3/O2,O4. Alianzas con la Casa de la Cultura Choroni.</p> <p>F5/O2,O3. Colocar un punto de venta directa en la carretera nacional Choroni-Maracay, visitas guiadas a la Escuela de Oficio, oferta de cursos,...</p> <p>F4/O5. INPARQUES identifica actividades de débiles principios sostenibles o poco acordes al entorno natural del Parque Nacional para proponer mejoras mediante el enfoque artesanal, de servicios y con mayor valor agregado (comida, dulces criollos, bisutería con semillas que abundan en el medio natural,...).</p> <p>F1/O1,O4. Incluir actividades de extensión universitario (UPEL, DESCO-UC, UCV, UBV,...) para diseñar y ofrecer talleres, cursos,... de formación y capacitación extendida que atienda necesidades e intereses locales.</p>	<p>Estrategias F.A.</p> <p>F2/A1. Solicitar en préstamo y acondicionar, por un espacio temporal, instalaciones de Guardaparques cercanas, escuelas e institutos de formación en comunidades de la Parroquia a fin de dictar módulos de carácter terminante en la comunidad (organización comunitaria, conservación ambiental, artesanías,...).</p> <p>F3/A2. Alianza o extensión del Museo de Arte Contemporáneo del estado Aragua, charlas, exposiciones con artistas locales,...</p> <p>F5/A2. Centro de artesanías, cuya producción atienda necesidades de diversos segmentos de mercado.</p> <p>F2/A3,A5. Sus operaciones pueden ser mantenidas con aportes del CONAC, donaciones de particulares y empresas privadas, entre otros,...</p> <p>F1,F2,F3/A3. Experiencia Compañía de Jesús (Jesuita), en la misma línea del Padre Ignacio Castillo y bajo la fórmula exitosa de Fe y Alegría e Institutos Técnicos en zonas rurales carenciadas.</p>	
DEBILIDADES		<p>D1,D3,D4/O1. Apoyo de empresas con experiencia e importancia nacional, que manejen entre su política de responsabilidad social empresarial cursos de Fortalecimiento Comunitario (además de Capacitación para el Trabajo y el Emprendimiento), p. ej. Fundación Empresas Polar.</p> <p>D4/O5. Firma de convenio educativo con INPARQUES para reactivación en la Parroquia del Programa Guardaparquito y otros módulos de educación ambiental.</p> <p>D2,D5/O5. Investigación a profundidad del pasado fundacional de la comunidad, trabajo interdisciplinario en El Sector, censo de familias e infraestructura originarias permitidas a fin de depurar o esclarecer derechos de propiedad y solventar problemas de tenencia de tierra, desarrollo de actividades artísticas o psicopedagógica en adultos a fin de desvelar identidad mediante manifestaciones artísticas (p. ej., creación popular de imágenes religiosas).</p>	<p>Estrategias D.O.</p>	<p>Estrategias D.A.</p> <p>D3/A2,A3,A5. De igual forma puede ser entregada bajo proceso de licitación privada a organismos (empresas privadas, fundaciones, ONGs,...) con experiencia en el área, que presenten un proyecto adecuado para las necesidades sociales de El Sector.</p> <p>D1,D2,D4/A2,A4. Sustituir la idea de la Escuela de Oficios por un complejo educativo accesible, con similares características a la experiencia del Padre Ignacio Castillo, con ayuda de la empresa privada, que comprenda educación primaria y universitaria con enfoque técnico, de formación humano cristiana, con enfoque y sensibilidad social, que promueva la diversidad cultural, bajo la fórmula educativo-religioso-artístico Jesuita, para atender la matrícula de la Parroquia y que sirva de base a la organización popular.</p> <p>D5/A4. Llevar a cabo mantenimiento de pozos sépticos en la comunidad y en toda la Parroquia Rural, hacer saneamiento de aguas mediante tecnologías verdes apoyadas por la empresa privada mediante política de RSE.</p>	
		<p>D1. El cierre de operaciones de la Fundación coincidió con la presencia del CC local y cambios políticos en la Parroquia (en presencia de ambas se desconoce el grado de tolerancia, incumbencia y apoyo de un actor hacia el otro).</p> <p>D2. El desconocimiento de su pasado fundacional puede fungir como un elemento que cohiba su expresión cultural a través de la artesanía (y otras manifestaciones artísticas), a diferencia de poblados de Choroni como Puerto Colombia y El Pueblo.</p> <p>D3. Representante del Consejo Comunal de Uraca señala que esperan la entrega de las instalaciones de Casa Fuerte para su manejo como parte del patrimonio territorial pero que aún no tienen idea clara sobre las posibles funciones del mismo dentro de la comunidad.</p> <p>D4. Débil cohesión de la comunidad que genera inconveniente fragilidad institucional (establecimiento de acuerdos, trabajo en equipo o cooperación con otros integrantes de la comunidad).</p> <p>D5. La zona se maneja a través de pozos sépticos para la descarga de aguas negras, por lo cual se limitan operaciones de la Escuela de Oficios para un público masivo.</p>	<p>Estrategias D.O.</p>	<p>Estrategias D.A.</p>	

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 53. Matriz de Leopold para un proyecto de Escuela de Oficios en Uraca.

Factores Ambientales	Actividades	Modificación del sistema	Transformación del terreno			Procesamiento	Renovación de recursos	Cambios en el tráfico	Situación y tratamiento de residuos		Número de impactos	Mayor magnitud	Mayor importancia
	Causas	Ruido y vibraciones	Centro de operaciones	Espacio de recreación y visitas	Paisajismo	Exhibición de arte	Reciclaje de residuos	Senderos/Automóviles	Eliminación de basura (reciclaje)	Pozo séptico			
	Efectos												
Social	Patrones culturales (estilo de vida)	-9 / -9	-5 / -8	-5 / -6	+9 / +8	+5 / +8	+7 / +10	-7 / -7	+10 / +10	-7 / -8	9	+10	+10
	Migración		-5 / -8								1	-5	-8
Físico y químico	Calidad del agua		-5 / -7	-5 / -7						-7 / -9	3	-7	-9
	Suelo		-4 / -6	-4 / -6							2	-4	-6
	Ruido	-7 / -7				-5 / -5		-8 / -10	+8 / +8		4	-8	-10
Ecológico	Flora y fauna	-4 / -6			+7 / +7		+7 / -10	-3 / -5	+6 / +8	-4 / -6	6	+7	-10
	Impacto visual		-5 / -5	-5 / -5	+5 / +8	+8 / +8		-4 / -6	+7 / +7		6	+8	+8
Económico	Conservación, recreación y educación ambiental					+10 / +10	+9 / +10		+9 / +10		3	+10	+10
	Valorización		+8 / +10	+8 / +10	+10 / +10	+10 / +10	+9 / +10		+7 / +7		6	+10	+10
	Servicios		-2 / -5	-2 / -5			+4 / +6	-2 / -4	-2 / -4		5	+4	+6
	Empleo		+10 / +10	+10 / +10	+8 / +8	+10 / +10	+10 / +10	+5 / +5	+7 / +8		7	+10	+10
	Mayor magnitud	-9	+10	+10	+10	+10	+10	-8	+10	-7	Columnas análisis		
	Mayor importancia	-9	+10	+10	+10	+10	+10	-10	+10	-9			
	Número de impactos	3	8	7	5	6	6	6	8	3			

Fuente: Elaboración propia.

Método CANVAS de Plan de Negocios para el proyecto Escuela de Oficios en Uraca:

- Breve descripción de la organización:

La Escuela de Oficios atenderá las necesidades formativas de la población, busca capacitarlos en el manejo racional de recursos a disposición, también a transformarlos en otros con mayor valor agregado.

Es un servicio que requiere de profesionales expertos en diferentes áreas (agricultura, liderazgo, elaboración de proyectos, artesanías, cocina,... que permita potenciar y perfeccionar las actividades que habitualmente se realizan en la comunidad. Pueden incorporarse residentes que dominen alguna especialidad de interés en tareas de formación.

Se puede llevar a cabo mediante el otorgamiento de concesiones de operaciones por licitación pública, o ser dirigidos por organismos con dedicadas a la actividad, con algún proyecto de similares características, o a empresas con RSE. En el largo plazo se pretende que la comunidad se encargue de la misma. A continuación se presenta el modelo de negocios y el perfil del cliente (Ver Gráfico 17 y 18, respectivamente).



Gráfico 17. Factores importantes de la propuesta de negocio. Proyecto Escuela de Oficios.

- Propuesta de Valor:

Formación en oficios rápidos, y a bajo costo, asociado a una marca que contribuye con la conservación ambiental y al progreso social. Cursos que capacitan en tareas diversas que permiten la obtención de ingresos. Cursos accesibles, pertinentes, variados, interesantes y completos (artesanías, arte, técnicos, TIC, fotografía, inglés, guiatura, manejo de especies,

guardería ambiental, agroecología, cocina, reciclaje, excursionismo,... El modelo de negocio tentativo se presenta en el Cuadro 54, y el perfil del cliente en el Gráfico 18.

Mercado Objetivo	Finalidad	Perfil del cliente	Estrato social	Etapas del proyecto
Uraqueños	Social	Población local joven de escasos recursos con necesidades en capacitación para el trabajo.	Clase Cy E	Etapas 1
Población vecina	Social/ Comercial	Amas de casa, estudiantes e interesados, residentes de la Parroquia.	Clase Cy E	Etapas 2
Visitantes, turistas de Choroni nacionales y extranjeros	Comercial	Consumidores foráneos (turistas o visitantes de la zona) interesados en este tipo de actividades.	Clase Ay B	Etapas 3

Gráfico 18. Segmentos de clientes. Proyecto Escuela de Oficios.

Cuadro 54. Método CANVAS de plan de negocios para el proyecto Escuela de Oficios.

Canales de Comercialización	Puntos de Venta	Directa, intermediario.
	Canales de Distribución	A través de organismos públicos y ONG's se podrán canalizar.
	Canales de Comunicación	Campañas institucionales a nivel regional (inicialmente). Blog, teléfono, redes sociales,...
Flujo de Ingresos	Mecanismo de venta de especies vivas	
Recursos Clave	Recurso Natural	Diversidad biológica
	Recursos Físicos	Instalaciones y equipos (materiales,...)
	Recursos Intelectuales	Licencias para desarrollar la actividad.
	Recurso humano	Capacitación de la comunidad por parte de expertos en el área. Apoyo técnico participante en el emprendimiento.
	Recursos Financieros	Subvenciones económicas, créditos, inversión privada, apoyo internacional en metálico,...
Actividades Clave	*Capacitación; *Permisología; *Elaboración de programa de formación; *Alianzas con empresas ; *Oferta de cursos; *Capacitación; *Selección de personal,...	
Sociedades	Operadores turístico	Para promocionar actividades
	INPARQUES	Colabora en trabajo de campo en la zona para el levantamiento de información sobre especies amenazadas y/o en peligro de extinción de la población de Guacamayas Verdes (<i>Aras militaris</i>) en el Parque y en la comunidad objeto de estudio. Supervisa y orienta la actividad sostenibilidad ambiental del emprendimiento.
	Gobierno Local	Entre ellos Consejo Comunal Uraca, organismo que ayuda a conducir las acciones entre los residentes de la comunidad y en la Parroquia.
	Gobierno municipal y ONG's ambientalistas	Colaboran institucionalmente con la elaboración o rediseño de la arquitectura legal, apoyan el acompañamiento técnico y colaboran con la formación de capital humano, con especial atención en el componente ambiental.
	Organismos Internacionales de Conservación Ambiental	Con su experiencia e interés por la conservación pueden brindar apoyo económico y técnico en la iniciativa.
Estructura de Costos	Espacio Físico	Acondicionamiento de espacios comunales para el proceso de cría y la venta del producto.
	Entrenamiento	Capacitación a la comunidad.
	Selección de personal	Reclutamiento, estudio del perfil y demanda de necesidades locales.
	Control, supervisión	Las campañas de concientización y talleres de componente ambiental a la comunidad para que ésta legitime la actividad, respeten los lineamientos de conservación, no tenga incentivos a contravenirlos y puedan ejecutar por sí solos sin que implique costo alguno (contemplado en el largo plazo).

Fuente: Elaboración propia.

5. Turismo Rural¹⁸⁷.

El Turismo es una de las actividades permitidas claramente el en PNHP, por lo tanto no se puede dejar de lado. Como se planteó inicialmente es importante proponer actividades diferentes a las usualmente desarrolladas, basadas en las potencialidades, recursos y necesidades locales. En esta oportunidad se diseñarán estrategias que complementen otras AECEE, además sean idóneas para los fines de conservación ambiental y mejora social.

Así pues, dentro del turismo rural sostenible (y sus variantes o modalidades) se presentan dos proyectos, a saber: (a) Huerto Orgánico Familiar Hortofrutícola para Rutas Alimentarias, (b) Sendero Eco-histórico de Uraca.

a) Huerto Orgánico Familiar Hortofrutícola para Rutas Alimentarias:

El Huerto se define como “terreno de corta extensión, usualmente cercado, en el que se siembran hortalizas, verduras, legumbres y a veces plantas frutales” (Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, CNCPPA-FUNDEP, 2014)¹⁸⁸. Es un proyecto relacionado indirectamente con el manejo de especies vegetales que sustenta actividades de esparcimiento, recreación y educativas, y se relaciona con la tradición alimentaria local.

Se corresponde al Agroturismo y al Turismo Gastronómico, ambas modalidades del Turismo Rural (por el ámbito en el cual se desenvuelve y por ser llevado a cabo por productores de la zona); en el primero los visitantes se insertan en la vida agraria (cosecha, trabajo del suelo, técnicas de cultivo,...) y participan activamente en actividades cotidianas de la ruralidad, en este sentido la familia y su predio productivo son recursos básicos, en el segundo los anfitriones ofrecen su producción en un plato que los visitantes degustarán.

Como principales características se encuentran: (a) diversificación de actividades que hacen más atractiva la actividad, generalmente son demostrativas y no productivas (Agroturismo), lo cual es una ventaja a la itinerancia y descontrol de conucos en la zona, además es una fuente de ingresos ante inestabilidad de la agricultura; existe la posibilidad

¹⁸⁷ Basado en Barrera (2005), Barrera y Muñoz (2003) y Barrera y Muratore (2003).

¹⁸⁸ Ob. Cit.

de unirlo al Turismo Educativo para transmitir conocimientos, historia, importancia y utilidad de especies, rubros,... (b) se agrega valor a al producto original, medida que sirve para elevar y captar el gasto turístico de visitantes en la zona, equivalente a la fuente de ingreso familiar; por otra parte, es una actividad vinculada a la soberanía alimentaria (Turismo gastronómico).

Ambas aprovechan la cultura conuquera en la Parroquia, el arraigo por la tierra y las tradicionales actividades primarias, revalora practicas culinarias de la época colonial, aprovecha los rubros originarios, puede complementarse con la actividad trapichera y la producción de papelón, permite la participación ineludible de productores locales (lamentablemente relegados por los guías turísticos que operan actualmente en el PNHP), entre otras virtudes.

- b) Sendero Eco-histórico de Uraca: Pertenece a la modalidad Ecoturismo y el Turismo Cultural, el primero consiste en insertar al visitante en el espacio natural, en el segundo se aprovecha y se comparte el patrimonio histórico y cultural de la comunidad receptora que solo pueden ser conservados por la experiencia turística (basado en museos temáticos).

El Senderismo propiamente dicho (al igual que la observación de aves) forma parte del Turismo de Naturaleza y al Turismo de Aventura como una actividad que requiere esfuerzo físico de quien lo practica.

Como características de ambas están: Fuerte componente educativo, exige el conocimiento del patrimonio territorial (historia, biodiversidad,...), se complementa y necesita de otras AECEE antes descritas (por ejemplo viveros y zocriaderos), personal capacitado y con vocación de servicio para guiar al visitante, estudio de capacidad de carga turística en los senderos de la zona, venta de artículos de viajes necesarios para el visitante (además de restauración, servicio sanitario, hospedaje en el último de los casos,...).

Generalmente el recorrido de senderos locales se realiza como parte de acciones interpretación ambiental. Esta actividad se incorpora en el proyecto Sendero Eco-histórico pero además, como su calificativo lo sugiere incorpora deliberadamente el componente histórico por las siguientes razones:

- I. Uraca es sede (junto con el sector La Planta de Choroní¹⁸⁹) de la primera planta generadora de hidroelectricidad en Venezuela, abriga la primera represa empleada para tales fines (El Dique); dentro de este marco es importante su rescate y propagar su conocimiento a las generaciones actuales y futuras;
- II. Es un motivo para apresurar los estudios sobre el pasado fundacional de la comunidad (reconstruirla);
- III. Territorio en el que se encuentran trapiches empleados desde la época colonial, símbolo de la tradición papelonera artesanal, declarados patrimonio cultural del estado Aragua;
- IV. La Fundación Agua Fuerte (antigua sede de la planta de turbinas generadora de hidroenergía en Uraca) es una obra conjunta de personajes como el padre José Ignacio Castillo, Mercedes Pulido de Briceño, Pedro León Zapata, y Ramón J. Velázquez, un grupo culto, con mucho talento y amantes del buen arte que han dejado huella en la historia de nuestro país. Incluso, los espacios de Agua Fuerte están repletos de algunas de sus obras, v. g., el Mural Las Musas de Zapata en Agua Fuerte);
- V. La Capilla El Carmen y la Represa El Dique de Uraca forman parte del patrimonio cultural construido del estado Aragua y de la nación.
- VI. Existencia de antiguas casonas y haciendas de la época gomecista en la Parroquia que pueden ser recuperadas para luego disponerlas en actividades productivas-turísticas con enfoque territorial.

A pesar de sus disimilitudes (ligeras, vale destacar), los proyectos se conciben a partir de modalidades del Turismo Rural; Son muchos los elementos en común que pueden ser identificados en ellos lo que permite proceder a un análisis estratégico conjunto y extendido. A continuación se presentan los cuadros respectivos (Ver Cuadro 55-59 y Gráficos 19 y 20).

¹⁸⁹ Mediante la observación directa se pudo constatar el grado de deterioro y desidia en el que se encuentra el antiguo museo La Planta. Actualmente es un lugar perdido, desaprovechado, espacio subutilizado y menospreciado. Se intuye que el descartar su ofrecimiento como recurso turístico de la Parroquia aceleró su proceso de abandono, agravado por el déficit de presupuesto público para su mantenimiento (turismo social sin cobro de tarifas por visitas).

Cuadro 55. Análisis de Factores Internos para los proyectos de turismo rural en Uraca: Huerto Orgánico Familiar Hortofrutícola para Rutas Alimentarias y Sendero Eco-histórico.

FACTORES		PONDERACION	CLASIFICACION	RESULTADO PONDERADO
FORTALEZAS	F1. Es un sector de tradición conuquera.	0,05	3	0,15
	F2. Preferencia del sector juvenil local por actividades económicas asociadas a la prestación de servicios.	0,05	3	0,15
	F3. Cuenta con la bondad de pertenecer a un área natural protegida (ecosistemas, biodiversidad, clima fresco,...) convirtiéndola en un lugar atractivo.	0,1	4	0,4
	F4. En la comunidad se desarrollan actividades primarias atractivas complementarias.	0,02	3	0,06
	F5. Flujo constante de visitantes en El Sector (carretera nacional Choroni-Maracay, a 30 min aproximados de Puerto Colombia).	0,02	3	0,06
	F6. El Sector cuenta con una interesante red de senderos, propios del PNHP, que comunican con comunidades vecinas de la Parroquia y por medio del cual se puede contemplar la biodiversidad presente.	0,1	4	0,4
	F7. La familia rural y su predio como recursos importantes en la actividad del huerto.	0,05	3	0,15
	F8. Cuenta con capital construido considerado patrimonio cultural del estado Aragua y del país.	0,1	4	0,4
	F9. Turistas extranjeros demandas servicio de guiatura por los senderos de la zona.	0,05	4	0,2
	F10. Sector conocido tradicionalmente por los trapiches y la elaboración artesanal de papelón.	0,05	4	0,2
DEBILIDADES	D1. Practica incipiente e improvisada del servicio de guiatura turística y excursionismo en senderos de la zona.	0,05	2	0,1
	D2. Senderos muy intrincados con mediano nivel de exigencia física, no balizado sin estudios de capacidad de carga turística.	0,05	2	0,1
	D3. Comunidad de escasa vocación turística (a pesar de los recursos y las razones para promover turísticamente la zona, culturalmente y en cuanto a capital humano e infraestructura física no están preparados para convivir, atender y recibir debidamente a un gran flujo de visitantes).	0,02	2	0,04
	D4. A pesar que la comunidad cuenta con los servicios básicos de agua y luz (no servicio telefónico) el desagüe es a través de pozo séptico.	0,05	2	0,1
	D5. Conflicto Trapicheros-CC-Operadores turísticos, entre otros que empañan el etorno de la comunidad.	0,05	2	0,1
	D6. El desconocimiento de su pasado fundacional puede fungir como un elemento que cohiba su expresión cultural a través de la artesanía (y otras manifestaciones artísticas), a diferencia de poblados de Choroni como Puerto Colombia y El Pueblo.	0,05	2	0,1
	D7. Conuco itinerante, mala praxis (quema descontroladas, uso de químicos,...) y cambio de uso de la tierra como los mayores inconveniente de la actividad agrícola. Escaso manejo de técnicas agroecológicas necesarias en la implementación de Huertos.	0,05	2	0,1
	D8. Opacidad en la tenencia de tierra y derechos de uso consuetudinarios de pobladores locales de parientes nacidos en El Sector.	0,05	2	0,1
	D9. Abandono del campo por no constituir una fuente continua y segura de ingresos y mejoras sociales.	0,02	1	0,02
	D10. Recelo de la población en Uraca hacia la actividad turística y sus secuelas negativas.	0,02	1	0,04
TOTALES		1	----	2,9

Fuente: Elaboración propia.

Como el resultado ponderado es mayor a 2,5 (2,85) se puede afirmar que los proyectos de turismo rural en Uraca [Huerto Orgánico Familiar Hortofrutícola para Rutas Alimentarias y Sendero Eco-histórico] poseen una Posición Estratégica favorable respecto a sus Factores Internos.

Cuadro 56. Análisis de Factores Externos para los proyectos de turismo rural en Uraca: Huerto Orgánico Familiar para Rutas Alimentarias y Sendero Eco-histórico.

FACTORES		PONDERACION	CLASIFICACION	RESULTADO PONDERADO
OPORTUNIDADES	O1. El Turismo y la recreación, la investigación, actividades científicas y educativas son admitidas en el PNHP generalmente y en la Zona de Uso Especial de forma particular.	0,1	4	0,4
	O2. Se asocia a otras AECEE potencialmente ejecutables en El Sector.	0,05	3	0,15
	O3. Alternativa al estancamiento de las productivas primarias y su aprovechamiento por unos pocos (locales residentes no foráneos, generalmente, o aquellos que actualmente no intervienen en la actividad turística, p. ej., conuqueros).	0,05	4	0,2
	O4. Se identifican experiencias exitosas a nivel mundial en parques nacionales y otras áreas naturales protegidas.	0,05	4	0,2
	O5. INPARQUES como actor cercano a la comunidad.	0,05	3	0,15
	O6. Posibilidad de apoyo extranjero.	0,05	4	0,2
	O7. Turismo como estrategia de manejo de áreas naturales protegidas y estrategia de desarrollo rural sostenible es objeto de atención científica internacional.	0,05	4	0,2
	O8. Este tipo de turismo trae a personas educadas, respetuosas con el medio ambiente natural, frecuentemente extranjeras, de ingresos elevados y disposición a pagar por dichas actividades.	0,1	4	0,4
	O9. Posibilidades de convertirse en una zona de población autóctona.	0,02	3	0,06
	O10. Mercado extranjero inclinada a la práctica deportiva al aire libre	0,02	3	0,06
AMENAZAS	A1 Instalaciones de Casa Fuerte, ubicada en Uraca pero a cargo de CADAFE, se encuentra cerrada por asuntos legales aun no resueltos.	0,05	1	0,05
	A2. Perfil del turista nacional con motivación de playa y sol posee fácil acceso a Uraca, entre recursos medios a bajos, agresor con sus actos del entorno natural inmediato y sus pares.	0,1	1	0,1
	A3. Limitarlo al voluble acompañamiento y financiamiento público.	0,02	2	0,04
	A4. El Sector no es zona de Recreación sino Zona de Uso Especial según la zonificación vigente en el PORU del PNHP.	0,02	1	0,02
	A5. El organismo encargado del manejo del Parque no cuenta con registros específicos de ecosistemas, endemismos, especies amenazadas,...por sector que puedan ser de utilidad a los fines de la AECEE planteada.	0,05	2	0,1
	A6. Débil organización campesina en la Parroquia para la ruta alimentaria.	0,05	2	0,1
	A7. Este tipo de actividades, y la mejora social en las comunidades locales que conlleva, incentivarían a las mismas a permanecer en la zona, situación inconveniente ante las debilidades de manejo identificadas en el PNHP (Contraproducente para las acciones de conservación de INPARQUES).	0,05	2	0,1
	A8. Turismo no planificado genera consecuencias negativas para la conservación del PNHP y la anhelada mejora social de la comunidad de Uraca.	0,05	2	0,1
	A9. El PNHP es un atractivo del estado Aragua sin embargo el Turismo de Sol y Playa es manifiestamente promovido en la región.	0,05	1	0,05
	A10. Los proyectos se relacionan con temas como la seguridad y la soberanía alimentaria, asimismo con la actividad de esparcimiento y recreación importantes la dinámica urbana agitada, sin olvidar la integración hombre-naturaleza.	0,02	2	0,04
TOTALES		1	-----	2,72

Fuente: Elaboración propia.

Como el resultado ponderado es mayor a 2,5 (3,61) se puede afirmar que los proyectos de turismo rural en Uraca [Huerto Orgánico Familiar Hortofrutícola para Rutas Alimentarias y Sendero Eco-histórico] poseen una Posición Estratégica favorable respecto a sus Factores Externos.

Cuadro 57. Matriz DOFA. Análisis estratégico del entorno en Uraca para los proyectos de turismo rural: Huerto Orgánico Familiar, Hortofrutícola para Rutas Alimentarias y Sendero Eco-histórico [Estrategias FO y DO].

Factores Externos		OPORTUNIDADES
Factores Internos		<p>O1. El Turismo y la recreación, la investigación, actividades científicas y educativas son admitidas en el PNHP generalmente y en la Zona de Uso Especial de forma particular.</p> <p>O2. Se asocia a otras AECEE potencialmente ejecutables en El Sector.</p> <p>O3. Alternativa al estancamiento de las productivas primarias y su aprovechamiento por unos pocos (locales residentes no foráneos, generalmente, o aquellos que actualmente no intervienen en la actividad turística, p. ej., conuqueros).</p> <p>O4. Se identifican experiencias exitosas a nivel mundial en parques nacionales y otras áreas naturales protegidas.</p> <p>O5. INPARQUES como actor cercano a la comunidad.</p> <p>O6. Posibilidad de apoyo extranjero.</p> <p>O7. Turismo como estrategia de manejo de áreas naturales protegidas y estrategia de desarrollo rural sostenible es objeto de atención científica internacional.</p> <p>O8. Este tipo de turismo trae a personas educadas, respetuosas con el medio ambiente natural, frecuentemente extranjeras, de ingresos elevados y disposición a pagar por dichas actividades.</p> <p>O9. Posibilidades de convertirse en una zona de población autóctona.</p> <p>O10. Mercado extranjera amantes de prácticas de deportivas al aire libre.</p>
FORTALEZAS	<p>F1. Es un sector de tradición conuquera.</p> <p>F2. Preferencia del sector juvenil local por actividades económicas asociadas a la prestación de servicios.</p> <p>F3. Cuenta con la bondad de pertenecer a un área natural protegida (ecosistemas, biodiversidad, clima fresco,...) convirtiéndola en un lugar atractivo.</p> <p>F4. En la comunidad se desarrollan actividades primarias atractivas complementarias.</p> <p>F5. Flujo constante de visitantes en El Sector (carretera nacional Choroni-Maracay, a 30 min aproximados de Puerto Colombia).</p> <p>F6. El Sector cuenta con una interesante red de senderos, propios del PNHP, que comunican con comunidades vecinas de la Parroquia y por medio del cual se puede contemplar la biodiversidad presente.</p> <p>F7. La familia rural y su predio como recursos importantes en la actividad del huerto.</p> <p>F8. Cuenta capital construido considerados patrimonio cultural del estado Aragua y del país.</p> <p>F9. Turistas extranjeros demandan servicio de guiatura por los senderos de la zona.</p> <p>F10. Sector conocido tradicionalmente por los trapiches y la elaboración artesanal de papelón.</p>	<p style="text-align: center;">Estrategias F.O.</p> <p>F3,F4,F6,F8,F9,F10/O1,O3,O9,O8. Incorporar la cosecha de caña, la producción artesanal de papelón junto con la actividad trapichera a la Ruta Alimentaria, o bien diseñar una específica para ella y ofrecerla como un circuito agroturístico (o turismo alimentario) adicional.</p> <p>F5,F6,F8,F9/O1,O2,O3,O7. Enfoque territorial del desarrollo rural, propuesta parroquial de turismo rural en el área protegida a fin de aprovechar patrimonio compartido (haciendas productivas, antiguas construcciones, pozos, avistamiento de aves, servicios,...).</p> <p>F7/O5. Aprovechamiento del capital social familiar para iniciar o reforzar relaciones de entendimiento, tolerancia, buena convivencia y cooperación entre actores del Sector y otras comunidades de la Parroquia, asimismo sopesar los conflictos presentes en Uraca.</p> <p>F2,F3,F8/O2,O4,O8,O10. Diseñar circuito deportivo que incluya actividades al aire libre, rafting y otros deportes extremos, senderismo terrestre y aéreo (p. ej. PN Waraira Repano), <i>trekking</i> o caminatas, excursionismo, montañismo, entre otros... (ejemplo es la mucuposada Los Alcaravanes en el estado Barinas)Llevar a cabo licitaciones públicas para ofrecer este servicio.</p> <p>F2,F6,F9/O2,O5,O6,O8. Desarrollo de la observación de aves. Levantamiento de información de las especies encontradas en Uraca, llevar a cabo AECEE para el manejo de especies amenazadas o en peligro donde los visitantes puedan incorporarse mediante actividades educativas y recreativas (zoocria), unir esfuerzos con ONG's ambientalistas reconocidas en el país para las actividades de monitoreo de especies y levantamiento de información en conjunto a universidades nacionales (trabajo de extensión universitaria).</p> <p>F2,F3,F5,F7,F9/O5,O6. Unir equipo multidisciplinaria con el objeto de diseñar mapa de rutas del PNHP y consejos útiles de excursionismo, servicios ofrecidos, contacto de emergencia,... Balizar rutas para brindar seguridad a la práctica de senderismo autoguiado, ofrecer cursos de formación a locales para insertarlos en el oficio de guiatura turístico-ambiental en la zona, reactivar Programa Guardaparquitos para incentivar a los niños a conocer su territorio y recursos), incorporar a locales en trabajos de campo sobre inventario de especies en el Sector, acudir a socios privados para la recuperar casonas y demás infraestructura bajo su custodia en el Parque. Organizar encuentros científicos para el intercambio de experiencias en el tema, firmar acuerdos internacionales con otros sistemas de áreas protegidas internacional o mediante acuerdos bilaterales de Embajadas.</p> <p>F1,F7/O3,O5. A medida que el turismo genere un flujo constante y seguro de ingresos, la actividad conuquera mermara o se adecuara a actividades que generen mayor valor agregado. En este sentido, su impacto negativo será menor y la acción itinerante no tendrá más cabida. Se pueden hacer censos de conucos existentes, identificar aquellas familias dispuestas a participar en proyectos de turismo rural a fin de detectar transgresiones a las normas de operación previamente discutidas e implementadas.</p>
DEBILIDADES	<p>D1. Practica incipiente e improvisada del servicio de guiatura turística y excursionismo en senderos de la zona.</p> <p>D2. Senderos muy intrincados con mediano nivel de exigencia física, no balizado sin estudios de capacidad de carga turística.</p> <p>D3. Comunidad de escasa vocación turística (a pesar de los recursos y las razones para promover turísticamente la zona, culturalmente y en cuanto a capital humano e infraestructura física no están preparados para convivir, atender y recibir debidamente a un gran flujo de visitantes).</p> <p>D4. A pesar que la comunidad cuenta con los servicios básicos de agua y luz (no servicio telefónico) el desagüe es a través de pozo séptico.</p> <p>D5. Conflicto Trapicheros-CC-Operadores turísticos.</p> <p>D6. El desconocimiento de su pasado fundacional puede fungir como un elemento que cohiba su expresión cultural a través de la artesanía (y otras manifestaciones artísticas), a diferencia de poblados de Choroni como Puerto Colombia y El Pueblo.</p> <p>D7. Conuco itinerante, mala praxis (quema descontroladas, uso de químicos,...) y cambio de uso de la tierra como los mayores inconvenientes de la actividad agrícola. Escaso manejo de técnicas agroecológicas necesarias en la implementación de Huertos.</p> <p>D8. Opacidad en la tenencia de tierra y derechos de uso consuetudinarios de pobladores locales de parientes nacidos en El Sector.</p> <p>D9. Abandono del campo por no constituir una fuente continua y segura de ingresos y mejoras sociales.</p> <p>D10. Reservas de la población en Uraca por la actividad turística y sus secuelas negativas.</p>	<p style="text-align: center;">Estrategias D.O.</p> <p>D1,D2,D3,D5,D10/O1,O2,O4,O5,O6,O10. Acudir a la Asociación de Instructores y Guías de Montañas del país, organizaciones excursionistas, etc... en el estado Aragua, conocedores de los senderos del PNHP y expertos en la materia para el diseño de rutas, elaboración de plan de sitio (exhibiciones, centro de visitantes, caseta de ingreso para cobro de arancel, áreas de almuerzo y de acampado, normativa, recomendaciones,...) y para la formación de personal local. Apoyo de la UPEL para el diseño de senderos interpretativos mediante tesis de maestría. Balizar rutas INPARQUES. Crear programas de educación ambiental y actividades al aire libre que fomente la cultura conservacionista y conocimiento de nuestros recursos naturales resguardados mediante la figura de áreas protegidas como país reconocido mundialmente (identificar a la población con sus parques nacionales, su exploración, conservación,...).</p> <p>D3,D7/O2,O4,O5,O6. Formación de la juventud uraqueña en educación para el trabajo, idiomas, turismo, atención al público, técnicas de rescate y primeros auxilios, excursionismo, biodiversidad presente, historia del PNHP y Uraca, valores ciudadanos y ambientales... Escuela de Oficio, Compañía de Jesús, Escuela técnica de turismo, conservación ambiental y saberes agropecuarios. Modificar curriculum educativo vigente para zonas rurales en áreas protegidas.</p> <p>D5/O6. Planificar actividades, participación conjunta, fundación de turismo que rija acciones o armonice esfuerzos. Adherirse a directrices mundiales del fomento de turismo comunitario.</p> <p>D6/O5,O9. Realización de censo poblacional e indagación de parentesco originario a fin de conocer situación actual de la comunidad, reajuste de zonificación propuesta si es necesario, entrega o denegación del derecho de uso de la tierra e implementar nuevas políticas de manejo en base a la nueva información.</p> <p>D4/O6. Adopción de tecnologías verdes financiadas con ayuda de organismos internacionales.</p> <p>D3,D5,D7,D8,D9,D10/O3,O7,O8. Adopción de otras modalidades turísticas (Turismo Comunitario).</p>

Fuente: Elaboración propia.

Continuación... Cuadro 57. Matriz DOFA. Análisis estratégico del entorno en Uraca para los proyectos de turismo rural: Huerto Orgánico Familiar Hortofrutícola para Rutas Alimentarias y Sendero Eco-histórico [Estrategias FA y DA].

<p style="text-align: center;">Factores Externos</p>		AMENAZAS	
		<p>A1. Instalaciones de Casa Fuerte, ubicada en Uraca pero a cargo de CADAFE, se encuentra cerrada por asuntos legales aun no resueltos. A2. Perfil del turista nacional con motivación de playa y sol posee fácil acceso a Uraca, entre recursos medios a bajos, agresor con sus actos del entorno natural inmediato y sus pares. A3. Limitarlo al voluble acompañamiento y financiamiento público. A4. El Sector no es zona de Recreación sino Zona de Uso Especial según la zonificación vigente en el PORU del PNHP. A5. El organismo encargado del manejo del Parque no cuenta con registros específicos de ecosistemas, endemismos, especies amenazadas,...por sector que puedan ser de utilidad a los fines de la AECEE planteada. A6. Débil organización campesina en la Parroquia. A7. Este tipo de actividades, y la mejora social en las comunidades locales que conlleva, incentivarían a las mismas a permanecer en la zona, situación inconveniente ante las debilidades de manejo identificadas en el PNHP (Contraproducente para las acciones de conservación de INPARQUES). A8. Turismo no planificado genera consecuencias negativas para la conservación del PNHP y la anhelada mejora social de la comunidad de Uraca. A9. El PNHP es un atractivo del estado Aragua sin embargo el Turismo de Sol y Playa es manifiestamente promovido en la región. A10. Los proyectos se relacionan con temas como la seguridad y la soberanía alimentaria, asimismo con la actividad de esparcimiento y recreación importantes la dinámica urbana agitada, sin olvidar la integración hombre-naturaleza.</p>	
<p style="text-align: center;">Factores Internos</p>		Estrategias F.A.	
		<p>F1. Es un sector de tradición conuquera. F2. Preferencia del sector juvenil local por actividades económicas asociadas a la prestación de servicios. F3. Cuenta con la bondad de pertenecer a un área natural protegida (ecosistemas, biodiversidad, clima fresco,...) convirtiéndola en un lugar atractivo. F4. En la comunidad se desarrollan actividades primarias atractivas complementarias. F5. Flujo constante de visitantes en El Sector (carretera nacional Choroni-Maracay, a 30 min aproximados de Puerto Colombia). F6. El Sector cuenta con una interesante red de senderos, propios del PNHP, que comunican con comunidades vecinas de la Parroquia y por medio del cual se puede contemplar la biodiversidad presente. F7. La familia rural y su predio como recursos importantes en la actividad del huerto. F8. Cuenta capital construido considerados patrimonio cultural del estado Aragua y del país. F9. Turistas extranjeros demandas servicio de guiatura por los senderos de la zona. F10. Sector conocido tradicionalmente por los trapiches y la elaboración artesanal de papelón.</p> <p>F2,F5,F7,F9/A8,A3. Establecer actividades de excursión (visitas de 24 horas) que no requieran hospedaje ni largas estadías en Uraca. Llevar a cabo alianzas estratégicas entre comunidades para diversificar oferta de servicios al turista en función a las particularidades territoriales (p. ej. Puerto Colombia y El Pueblo de Choroni poseen una adecuada capacidad instalada para el servicio de hospedaje). Al mejorar condiciones económicas locales, implementar arancel para el mantenimiento conjunto de pozos sépticos o acudir a donaciones de capital privado, o estudiar posibilidades de tecnologías verdes (llamativas para el turista) que hagan frente a dicho inconveniente. Indagar sobre la posibilidad de incorporarse o diseñar un programa similar a las mucuposadas del Programa Andes Tropicales (acondicionar algunas viviendas como albergues que ofrezcan hospedaje tradicional al turista aventurero), asimismo seleccionar algunas familias cuyas viviendas se especialicen en hospedaje, restauración, servicio sanitario (v.gr., experiencia paraguaya de Comunidad de San Jerónimo, Asunción). F3,F5,F9/A2,A8,A9. Establecer el perfil del turista ideal a quien se dirigirá el producto de los proyectos de turismo rural (condiciones físicas para los senderos, nivel de ingreso, nacionalidad, intereses, profesión, ocupación, pasatiempos,...) F3,F6,F7,F8/A3. Financiamiento internacional para emprendimiento rurales basados en el turismo rural, entre otro tipo de agronegocios (p. ej., Fundación venezolana EPOSAK ajustada al Programa STEP (siglas en inglés que significan Eliminando la Pobreza a través del Turismo sostenible de la Organización Mundial de Turismo), también para la recuperación de recursos patrimoniales de relevancia para el desarrollo de la actividad. F1,F4,F5,F8,F10/A5,A7. Es un Parque Nacional y no sería razonable dejar a un lado el fin ecológico del proyecto basado en senderismo Eco-histórico, sin embargo en una fase inicial del mismo o en última instancia el tema puede concentrarse en el tópico histórico-cultural (inclusive el religioso); esto conllevaría a readaptar el perfil del turista. F3,F6,F8,F9,F10/A6. Incorporar el turismo de naturaleza en la región a través de IATUR (incorporar esta modalidad a la política pública turística del estado Aragua y del municipio Girardot); crear al unísono una Fundación de Historia, Ecoturismo y Ambiente a fin de planificar, organizar y difundir las actividades de excursionismo de bajo impacto en las comunidades históricas de áreas naturales protegidas.</p>	
<p style="text-align: center;">FORTALEZAS</p>		Estrategias D.A.	
		<p>D1. Practica incipiente e improvisada del servicio de guiatura turística y excursionismo en senderos de la zona. D2. Senderos muy intrincados con mediano nivel de exigencia física, no balizado sin estudios de capacidad de carga turística. D3. Comunidad de escasa vocación turística (a pesar de los recursos y las razones para promover turística la zona, culturalmente y en cuanto a capital humano e infraestructura física no están preparados para convivir, atender y recibir debidamente a un gran flujo de visitantes). D4. A pesar que la comunidad cuenta con los servicios básicos de agua y luz (no servicio telefónico) el desagüe es a través de pozo séptico. D5. Conflicto Trapicheros-CC-Operadores turísticos. D6. El desconocimiento de su pasado fundacional puede fungir como un elemento que cohiba su expresión cultural a través de la artesanía (y otras manifestaciones artísticas), a diferencia de poblados de Choroni como Puerto Colombia y El Pueblo. D7. Conuco itinerante, mala praxis (quemada descontroladas, uso de químicos,...) y cambio de uso de la tierra como los mayores inconvenientes de la actividad agrícola. Escaso manejo de técnicas agroecológicas necesarias en la implementación de Huertos. D8. Opacidad en la tenencia de tierra y derechos de uso consuetudinarios de pobladores locales de parientes nacidos en El Sector. D9. Abandono del campo por no constituir una fuente continua y segura de ingresos y mejoras sociales. D10. Reservas de la población en Uraca por la actividad turística y sus secuelas negativas.</p> <p>D1,D2/A2,A3,A4. Plantear la estrategia de pago por servicios ambientales en el PNHP. Aprovechar el turismo de Sol y Playa para ofrecer servicios limitados a los visitantes, p. ej., restauración, comida autóctona (papelón con limón, guarapo de caña, dulces criollos a base de papelón,...). Plantear la estrategia de mejoras a la producción agrícola local actual para desarrollar productos con mayor valor agregado ajustados a normas de denominación de origen (Marca Uraca, agronegocio bajo la modalidad de franquicias en el estado Aragua). D3,D7/A1,A3,A6 Ayuda de estrategias educativas e intervención social adoptado por los grupos jesuitas (orientación, participación con la comunidad). Entregar a esa comunidad en concesión las instalaciones para expandir su labor en Uraca con la ayuda de los habitantes de la comunidad. D3,D7,D9/A3,A5,A6. Dictar cursos de agricultura orgánica, formación técnica en la educación secundaria o adulta (la escuela puede funcionar como centro nocturno quincenal de formación técnica para adultos, no se plantea la educación a distancia pues la comunidad no cuenta con servicio de internet). Organizar ferias de rubros agrícolas cosechadas en el huerto hortofrutícola donde la condición sea haber adoptado procedimientos amigables con el medio ambiente natural, asimismo invitar chef reconocidos o locales para idear recetas o talleres culinarios temáticos en la zona e incentivar este tipo de actividades. Llevar a cabo cursos de cocina en la comunidad. D5,D6,D8/A4. Indagar seriamente sobre el pasado fundacional de Uraca a fin de esclarecer asuntos vinculados a los derechos de uso de la tierra en el PNHP y considerar otras formas de zonificación más flexibles a los fines socioeconómicos de la comunidad. Ajustarla a la nueva vocación del territorio para su puesta en valor. Optar por el Pago por Servicios Ambientales (PSA) que sopesen el no uso o fin de conservación absoluto del Parque en caso de no admitir otro tipo de AECEE como las descritas en la presente oportunidad (venta de carbono acumulado,...). D10/A8,A9. Dedicarse a otras AECEE que les inspire confianza, a la que acepten y legitimen. D4/A3. Excursión, no hospedaje. Mantenimiento de pozos sépticos especialmente en temporada de lluvia. Establecer estrategias de microfinanzas local con el fin de apalancar proyectos individuales y colectivos dentro de la comunidad. Pagar colaboración para el mantenimiento de estos servicios. D8,D9/A7,A10. Reestructuración del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de Venezuela, especialmente en lo referentes a la figura de parques nacionales y adecuarla a los nuevos paradigmas de gestión.</p>	
<p style="text-align: center;">DEBILIDADES</p>		Estrategias F.A.	
		<p>F1. Es un sector de tradición conuquera. F2. Preferencia del sector juvenil local por actividades económicas asociadas a la prestación de servicios. F3. Cuenta con la bondad de pertenecer a un área natural protegida (ecosistemas, biodiversidad, clima fresco,...) convirtiéndola en un lugar atractivo. F4. En la comunidad se desarrollan actividades primarias atractivas complementarias. F5. Flujo constante de visitantes en El Sector (carretera nacional Choroni-Maracay, a 30 min aproximados de Puerto Colombia). F6. El Sector cuenta con una interesante red de senderos, propios del PNHP, que comunican con comunidades vecinas de la Parroquia y por medio del cual se puede contemplar la biodiversidad presente. F7. La familia rural y su predio como recursos importantes en la actividad del huerto. F8. Cuenta capital construido considerados patrimonio cultural del estado Aragua y del país. F9. Turistas extranjeros demandas servicio de guiatura por los senderos de la zona. F10. Sector conocido tradicionalmente por los trapiches y la elaboración artesanal de papelón.</p> <p>F2,F5,F7,F9/A8,A3. Establecer actividades de excursión (visitas de 24 horas) que no requieran hospedaje ni largas estadías en Uraca. Llevar a cabo alianzas estratégicas entre comunidades para diversificar oferta de servicios al turista en función a las particularidades territoriales (p. ej. Puerto Colombia y El Pueblo de Choroni poseen una adecuada capacidad instalada para el servicio de hospedaje). Al mejorar condiciones económicas locales, implementar arancel para el mantenimiento conjunto de pozos sépticos o acudir a donaciones de capital privado, o estudiar posibilidades de tecnologías verdes (llamativas para el turista) que hagan frente a dicho inconveniente. Indagar sobre la posibilidad de incorporarse o diseñar un programa similar a las mucuposadas del Programa Andes Tropicales (acondicionar algunas viviendas como albergues que ofrezcan hospedaje tradicional al turista aventurero), asimismo seleccionar algunas familias cuyas viviendas se especialicen en hospedaje, restauración, servicio sanitario (v.gr., experiencia paraguaya de Comunidad de San Jerónimo, Asunción). F3,F5,F9/A2,A8,A9. Establecer el perfil del turista ideal a quien se dirigirá el producto de los proyectos de turismo rural (condiciones físicas para los senderos, nivel de ingreso, nacionalidad, intereses, profesión, ocupación, pasatiempos,...) F3,F6,F7,F8/A3. Financiamiento internacional para emprendimiento rurales basados en el turismo rural, entre otro tipo de agronegocios (p. ej., Fundación venezolana EPOSAK ajustada al Programa STEP (siglas en inglés que significan Eliminando la Pobreza a través del Turismo sostenible de la Organización Mundial de Turismo), también para la recuperación de recursos patrimoniales de relevancia para el desarrollo de la actividad. F1,F4,F5,F8,F10/A5,A7. Es un Parque Nacional y no sería razonable dejar a un lado el fin ecológico del proyecto basado en senderismo Eco-histórico, sin embargo en una fase inicial del mismo o en última instancia el tema puede concentrarse en el tópico histórico-cultural (inclusive el religioso); esto conllevaría a readaptar el perfil del turista. F3,F6,F8,F9,F10/A6. Incorporar el turismo de naturaleza en la región a través de IATUR (incorporar esta modalidad a la política pública turística del estado Aragua y del municipio Girardot); crear al unísono una Fundación de Historia, Ecoturismo y Ambiente a fin de planificar, organizar y difundir las actividades de excursionismo de bajo impacto en las comunidades históricas de áreas naturales protegidas.</p>	

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 58. Matriz de Leopold para un proyecto de turismo rural en Urucá.

Factores Ambientales	Actividades Causas Efectos	Modificación del sistema		Transformación del terreno			Modificación del terreno	Renovación de recursos		Cambios en el tráfico	Situación y tratamiento de residuos		Número de impactos	Mayor magnitud	Mayor importancia	
		Ruido y vibraciones	Modificación de hábitat	Centro de servicios	Recepción de visitantes	Estructura de recreación	Paisajismo	Reforestación	Reciclaje de residuos	Senderos/Automóviles	Eliminación de basura	Pozo séptico				
Social	Patrones culturales (estilo de vida)	-4 -8	-5 -5	-2 -5	-2 -5	-2 -5	-2 -5	-2 -5	-2 -5	-2 -5	-2 -5	-2 -5	10	-5	-8	
	Migración		-5 -5										1	-5	-5	
	Campig, caminatas, salidas al campo, recreación,...	-2 -5	+9 +10	+9 +10	+9 +10	+9 +10	+9 +10	+9 +10	+9 +10			+9 +10	8	+9	+10	
Interés estético-humano	Monumentos, sitios históricos y de valor arqueológico.		+7 +8	+8 +8	+8 +8	+9 +8	+9 +10	+9 +10	+5 +5				6	+9	+10	
	Calidad de la vida silvestre	-3 -5	-2 -5	-2 -3	-2 -3	-2 -3	-2 -3		+10 +10			+6 +6	-9 -10	8	+10	+10
Físico y químico	Calidad del agua	-2 -4	-2 -6	-2 -5	-2 -5	-2 -5			+7 +7			+5 +5	-9 -10	8	-9	-10
	Suelo (forma del terreno, condiciones físicas únicas...)	-3 -5	-4 -6	-2 -5	-2 -5	-2 -5	+7 +8	+9 +9		-8 -8				8	+9	+9
Biológico	Flora			+6 +6	+6 +6	+6 +6	+6 +6	+9 +10		-3 -5		-7 -8	6	+9	+10	
	Fauna	-2 -5		+6 +6	+6 +6	+6 +6	+6 +6	+9 +10		-3 -5	+5 +5	-7 -8	8	+9	+10	
Económico	Conservación, recreación y educación ambiental			+10 +10	+10 +10	+10 +10	+9 +10	+9 +10	+10 +10		+5 +5		7	+10	+10	
	Valorización		+9 +10	+10 +10	+10 +10	+10 +10	+9 +10	+10 +10	+10 +10	+9 +10	+8 +8		8	+10	+10	
	Servicios			-1 -3	-1 -3	-1 -3					+5 +7		4	+5	+7	
	Empleo			+10 +10	+10 +10	+10 +10		+8 +8	+9 +9		+5 +8		6	+10	+10	
	Uso de la vida silvestre y espacios abiertos	-2 -5	-2 -2	+8 +10	+8 +10	+8 +10	+7 +8						6	+8	+10	
Mayor magnitud		-4	+9	+10	+10	+10	+9	+10	+10	-8	+9	-9	Columnas análisis			
Mayor importancia		-8	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	-8	+10	-10				
Número de impactos		7	9	14	14	14	7	11	4	4	8	4				

Fuente: Elaboración propia.

Método CANVAS de Plan de Negocios para el proyecto de turismo rural en Uraca:

- Breve descripción de la organización:

Son proyectos de servicio complementados con algunas AECEE antes descritas, y otras necesarias para la satisfacción global del visitante (comida, servicio sanitario, recreación,...). Ambas aprovechan los recursos locales, permite la participación y el trabajo conjunto (y la conciliación de visiones) de diversos actores que hacen vida en Uraca.

Requiere capacitación, aceptación e internalización de la actividad para su desarrollo exitoso, conocer las bondades territoriales, demostrar sentido de pertenencia, planificación especialmente. Admite diferentes tipos de organización dentro de la comunidad. Puede llevarse a cabo como una empresa comunitaria (requiere madurez local y capacidad de organización y visión conjunta).

Se puede entregar la prestación del servicio a través de concesiones a capital privado con la inclusión de personal local, a Fundaciones u ONG que quieran desarrollar algún proyecto de educación ambiental mediante a práctica ecoturística, o bien (en el caso del turismo histórico) pactar una alianza estratégica con CADAFFE-ELECENRO para la rehabilitación de sedes de dicha empresa en Uraca como museo que funcione en la comunidad.

- Propuesta de Valor:

Experiencia de excursión diferente e interesante en una comunidad con historia y tradición en el PNHP, permite degustar platos únicos de la mano de locales, en medio de un escenario natural biodiverso, de hermosas vistas y variadas actividades al aire libre. Los Gráficos 19 y 20 resumen el perfil del cliente y el modelo de negocio de forma respectiva. El Cuadro 59 presenta el modelo de negocios.

Mercado Objetivo	Finalidad	Perfil del cliente	Estrato social	Etapas del proyecto
Extranjeros	Lucrativa	Personas nacidas, jubilados extranjeros, actores y representantes de la naturaleza, apasionados por el arte, cultura, la historia y la experiencia rural, con mediano o alto poder adquisitivo, alto nivel de estudios, profesional, extranjeros,...	Clase media-alta	Etapas 1
Nacionales	Lucrativa	Jóvenes, adultos contemporáneos o adultos jóvenes, amantes de la práctica de actividades al aire libre, especialmente senderismo y otras actividades deportivas, relacionados con la naturaleza, con mediano o alto poder adquisitivo, alto nivel de estudios, profesional, Atletas,...	Clase mediatalta	Etapas 2
Nacionales	Social	Estudiantes(Colegios, liceos, ...), nacionales,...	Clase media-baja	Etapas 3

Gráfico 19. Segmentos de clientes. Proyecto de turismo rural en Uraca



Gráfico 20. Factores importantes de la propuesta de negocio. Proyecto de turismo rural en Uraca.

Cuadro 59. Método CANVAS de plan de negocios para el proyecto Turismo Rural en Uraca.

Canales de Comercialización	Puntos de Venta	Tendrán lugar en la(s) unidad(es) de cría dispuesta(s) en El Sector.
	Canales de Distribución	A través de organismos públicos y ONG's se podrán canalizar las especies obtenidas, previo cumplimiento de normas por parte de las unidades y consumidores.
Flujo de Ingresos	Mecanismo de venta de especies vivas	
Recursos Clave (Vinculados a las actividades y socios claves)	Recurso Natural	Pie de cría.
	Recursos Físicos	Instalaciones y equipos
	Recursos Intelectuales	Creación de marcas. Licencias para desarrollar la actividad.
	Recurso humano	Capacitación de la comunidad por parte de expertos en el área. Apoyo técnico participante en el emprendimiento.
Recursos Financieros	Subvenciones económicas, créditos, inversión privada, apoyo internacional en metálico,...	
Actividades Clave	<p>*Acompañamiento a la comunidad. Capacitación y supervisión para la ejecución de actividades de cría y venta del producto bajo lineamientos de conservación y calidad ambiental (y de esta forma evitar que los intereses de grupos de la comunidad se desvíen de los objetivos establecidos inicialmente en el proyecto).</p> <p>*Trámites de permisos o licencias para la ejecución de la actividad.</p> <p>*Censo de especies en el área protegida por parte de INPARQUES, elaboración de un plan de manejo, plan de investigación y cría, ... y comunidad adiestrada para la tarea.</p> <p>*Operaciones varias (emparejamiento, alimentación, mantenimiento, ...)</p> <p>*Venta del producto.</p> <p>*Captación de apoyo financiero al proyecto.</p>	
Sociedades	Operadores turísticos	Promoción de la actividad (intermediario) contacto directo con turistas extranjeros que llegan a Choróní.
	INPARQUES	Colabora en trabajo de campo en la zona para el levantamiento de información ambiental, conocedor de la comunidad, responsable directo del manejo del PNHP. Supervisa y orienta la actividad sostenibilidad ambiental del emprendimiento.
	Gobierno Local	Entre ellos Consejo Comunal Uraca, organismo que ayuda a conducir las acciones entre los residentes de la comunidad.
	Gobierno municipal y ONG's ambientalistas	Colaboran institucionalmente con la elaboración o rediseño de la arquitectura legal, apoyan el acompañamiento técnico y colaboran con la formación de capital humano, con especial atención en el componente ambiental y turístico.
	Organismos Internacionales e internacionales	En materia de turismo rural, naturaleza, ... como universidades, agencias de desarrollo, ... Con su experiencia e interés por la conservación y el desarrollo de actividades económicas sostenibles, pueden brindar apoyo económico y técnico en la iniciativa.
Estructura de Costos (Componentes)	Espacio Físico	Acondicionamiento de espacios comunales para el proceso de cría y la venta del producto.
	Entrenamiento	Capacitación a la comunidad.
	Canales de comunicación	Publicidad: Página web, redes sociales, medios de comunicación regional, ...
	Surtido de pie de cría	Aunque lo ofrezcan gratuitamente por ser parte del apoyo gubernamental la acción implica un costo de oportunidad (venderlo con fines privados y emplear esos ingresos para la reinvertirlos en el Parque Zoológico).
	Control, supervisión	Las campañas de concientización y talleres de componente ambiental a la comunidad para que ésta legitime la actividad, respeten los lineamientos de conservación, no tenga incentivos a contravenirlos y puedan ejecutar por sí solos sin que implique costo alguno (contemplado en el largo plazo).

Fuente: Elaboración propia.

Conclusiones del apartado:

- El análisis estratégico demostró la idoneidad de todas las AECEE estudiadas, unas en mayor o menor grado (con mayor puntuación que otras en función a sus factores internos y externos). Salvo algunas excepciones (jardines ecológicos familiares y turismo rural) la posición estratégica respecto a los factores externos superaba aquella respecto a elementos internos de la comunidad para con el desarrollo de proyectos, lo que indica que hay condiciones foráneas al negocio, que no controla la comunidad, que pueden ser aprovechadas para los fines de adelanto social y conservación ambiental.

Una de las debilidades más sentidas fue la escasa capacitación de los habitantes de El Sector, asimismo el clima de conflictividad que viven los grupos de interés por el uso de los recursos del Parque. Entre sus fortalezas están su ubicación, el paso de turistas por la zona y los recursos territoriales identificados.

Oportunidades, muchas: Experiencias exitosas similares, los múltiples organismos que apoyan a comunidades con este tipo de iniciativas,... En cuanto a las amenazas está una de las más importantes, determinante de la posible ejecución o no de las estrategias presentadas: Ajuste de la normativa vigente en torno al fin lucrativo de las actividades económicas dentro del PNHP. Si bien es cierto que se exige (como es de esperar) presentación de factibilidad ambiental para su aprobación por parte del ente encargado (INPARQUES), todos los emprendimientos a ejecutar recaen inevitablemente en el ámbito turístico, limitando las opciones para la población (el comercio de especies naturales, especialmente de áreas protegidas, está terminantemente prohibida; por otra parte, el tráfico de ellas a nivel internacional se considera ilegal aun cuando provenga de actividades suscritas a principios de sostenibilidad ambiental).

Entre las estrategias más destacadas figuran las siguientes:

- ✓ Firma de alianzas estratégicas con empresas que manejen políticas de RSE, universidades mediante el desarrollo de programas de extensión universitaria y elaboración de trabajos de investigación, ONGs y fundaciones ambientalistas que apoyen a INPARQUES en las labores de manejo del área

protegida e involucre a la población para su empoderamiento en materia ambiental.

- ✓ Reforma curricular en el programa educativo de educación superior más acorde con las necesidades de formación para el trabajo de un área rural, turística u de un espacio bajo protección ambiental (diseño especial para estas características, no puede ser genérico). Esto aplica para un proyecto regional de desarrollo de comunidades en áreas protegidas.
- ✓ Incorporación de diversos socios en el manejo del PNHP (empresas y otro tipo de capital privado, comunidad local, universidades,...). Mente abierta a concesiones públicas (licitaciones) para el desarrollo de actividades lucrativas relacionadas con la prestación de servicios indispensables en el Parque, sin olvidar la admisión de nuevas figuras de conservación dentro de un mismo espacio protegido (reservas privadas, por ejemplo). Indefectiblemente lo anterior estará en función del sinceramiento de la tenencia de la tierra en el territorio que abriga el Parque Nacional.
- ✓ Considerar la estrategia de PSA en el PNHP por medio de la venta de carbono acumulado y la ejecución de actividades económicas sostenibles.
- ✓ Reactivación de la Fundación Casa Fuerte, a fin de emplear su infraestructura para otras AECEE. Es ideal la presencia de universidades u otro organismo a su cargo (UCAB, otra universidad o fundación, proyecto educativo como los propuestos por comunidades jesuitas en el país,...) ante los problemas que presenta en consejo comunal local.
- ✓ Reajuste de zonificaciones en el PORU del PNHP, un nuevo y vigente PORU que incluya a la población como un responsable más del manejo del Parque (un socio no un adversario), comprenda cambios y necesidades de éstos.
- ✓ Esclarecimiento del pasado fundacional de Uraca y censo poblacional para determinar perfil y conveniencia de residencia en la zona.
- ✓ Suscribir acuerdos internacionales multilaterales o bilaterales a nivel de naciones, universidades, sistemas nacionales de áreas protegidas,... en temas de prosperidad y vida rural, turismo rural, agronegocios, desarrollo sostenible,... para la organización de congresos, cursos, seminarios,... intercambio de experiencias, conocimientos, esclarecimientos de dudas,... (p, ej., IICA, FRADIEAR, UCV,...).

- La evaluación a través de la Matriz de Leopold se muestran los impactos (positivos y negativos, en grado de magnitud e importancia) de las etapas que integran cada uno de los proyectos sobre los distintos factores ambientales locales (sociales, económicos, culturales, ecológicos,...). En líneas generales, los factores más vulnerables a sufrir impactos negativos de importancia y magnitud relativas son la población, por el cambio de su estilo de vida, y la adaptación a la nueva dinámica territorial inherente al incremento de visitas y tránsito por los espacios antes dominados por la comunidad. Por otra parte, está el factor ambiental ecológico y físico-químico por el hecho de tratarse de un área natural protegida con valores ambientales mundialmente reconocidos; en este sentido, cualquier mínimo cambio suscitado en el entorno social tienen algún grado de afectación en el medio, es por ello que la planificación del desarrollo es imprescindible a razón de minimizar estas alteraciones.

Los factores ambientales más vulnerables a padecer impactos positivos (en magnitud e importancia) de las etapas sucintamente identificadas para cada uno de los proyectos, se concentran en uno: el socioeconómico. Este comprende el empleo; el fortalecimiento de actividades recreativas, educativas y de conservación; la puesta en valor del territorio mediante las diversas actividades económicas bases y complementarias asociadas que tendrán lugar en la comunidad; mejoras en el interés estético-humano en general.

La gestión de vida silvestre y el reciclaje de residuos (contenidos en la etapa de Renovación de Recursos de todos los proyectos sugeridos), además de adquisición de nuevas competencias por parte de la población, supone mejoras (directas e indirectas) en factores ambientales ecológicos.

Las modificaciones en el terreno (mejoras, acondicionamiento o construcción de infraestructura de apoyo a las actividades) inciden positivamente a la generación e incorporación de nuevos servicios en la comunidad (necesarios para atender a visitantes, clientes y usuarios involucrados en las AECCEE a desarrollar).

- El análisis de modelos de negocios para nuevos emprendimientos a través de la metodología CANVAS se incorpora con el fin de establecer un potencial perfil de la actividad, a su vez prever acciones asociadas a su puesta en marcha. En esta

oportunidad, dicho ejercicio permitió observar la complejidad de muchas de estas AECEE propuestas.

Por medio de este instrumento de evaluación de negocio, se identificaron que la mayoría de ellas contempla diversos segmentos de mercado para cada emprendimiento que deben depurados en negocios específicos que garanticen la eficiencia económica (ser sometidos a un estudio más a fondo desde el punto de vista financiero), asimismo ser consultadas y legitimadas conjuntamente por los actores locales involucrados en función a sus intereses, visión de la comunidad y habilidades actuales (fuera del alcance de los objetivos de la presente investigación).

Algunas actividades con esta característica son Manejo de Flora y Turismo Rural. Con respecto a la Escuela de Oficios, puede ser una actividad económica con fines lucrativos, sin embargo la educación per se pretende inicialmente igualar las oportunidades de la población en la producción de bienes y servicios en El Sector, desarrollar actividades armónicas con su medio natural cercano, reforzar valores ciudadanos y capacitarlos en oficios productivos que mejoren sus posibilidades de mejora social sin menoscabo del área protegida.

En el marco de los principios que maneja el constructo AECEE, la mayoría de los emprendimientos propuestos tienen un alto grado de contenido social por lo que en una fase inicial de los proyectos los mismos deban acudir al apoyo financiero y técnico de organizaciones sin fines de lucro comprometidas en temas de desarrollo para poder impulsar los negocios rurales hasta la maduración de los mismo (hasta que puedan sostenerse de forma independiente, también incluye la madurez de la comunidad y sus integrantes para la ejecución de negocios con todos los compromisos que implican).

En definitiva, se requiere interés de la comunidad, capacidad de autogestión por parte de ella, presencia de facilitadores externos que orienten las iniciativas locales hacia un uso sostenible de los recursos (especialmente los naturales), creación de un marco legal idóneo y planes de manejo para cada actividad en conjunto con los expertos (INPARQUES), aprobación del organismo encargado de la gestión y manejo del Parque, información sobre el uso y la demanda del patrimonio local y su potencial

capacidad productiva en el territorio. También requiere también apoyo político y económico.

Los Cuadros 60-65 resumen los aspectos más destacados de cada uno de los proyectos, de acuerdo a la aplicación de los instrumentos de evaluación sugeridos para la investigación.

Cuadro 60. Resumen de la evaluación del Proyecto de Manejo de Fauna: cría de psitácidos, especie Guacamaya Verde (*Aras Militar*).

	Instrumentos	Aspectos	Análisis
Análisis de Factores Internos y Externos	Posición estratégica del proyecto	FAVORABLE	Resultado ponderado supera el indicador base: 2,7 de 2,5 para sus factores internos y 2,8 de 2,5 para los externos.
	Análisis Interno	Fortaleza(s) importante(s) más destacada(s)	Es una comunidad de población joven en edad productiva, ávida de actividades productivas. Además su ubicación dentro del Parque y consecuente accesibilidad a los visitantes para el desarrollo comercial (Centro de Uraca).
		Fortaleza(s) menor(es) más destacada(s)	La familia rural como fuente de capital social natural.
		Debilidad(es) importante(s)	Escasa formación técnica y en valores ambientales, débil cultura turística.
		Debilidad(es) menor(es)	Institucionalidad contraria a las AECCEE.
	Análisis Externo	Oportunidad(es) importante(s)	Se identifican experiencias exitosas de aprovechamiento sostenible de fauna silvestre en Venezuela (con reconocimiento internacional), algunos de ellos en áreas bajo protección ambiental especial.
		Oportunidad(es) menor(es)	Apoyo internacional para este tipo de proyectos.
		Amenaza(s) importante(es)	Es un área natural protegida, por lo que una mala praxis generaría consecuencias muy lamentables. También, la carencia de inventario de especies endémicas para El Sector (que sirva de información básica y permita conocer las condiciones actuales de la biodiversidad en la zona).
		Amenaza(s) menor(es)	El éxito del proyecto incentivaría el asentamiento de mayor población foránea en el PNHP.
	Matriz FODA	Estrategia(s) más destacada(s):	FO
FA			Satisfacer requerimientos de investigación (p. ej. Inventario biológico en El Sector) mediante programas de extensión universitaria.
DO			Organizar encuentros nacionales e internacionales que fomenten la participación juvenil y el intercambio de experiencias exitosas en materia de manejo comunitario de fauna silvestre amenazada en áreas naturales protegidas.
DA			Firma de acuerdos multilaterales en materia ambiental, a nivel de embajadas, ONGs, universidades, sistemas de áreas protegidas, agencias internacionales de desarrollo,... que permitan el apoyo técnico y financiero de este tipo de actividades.
Matriz de Leopold	Acciones del proyecto con mayor impacto ambiental de importancia; y características y condiciones existentes en el medio natural susceptibles de afectación.	Positivo, más destacado	El proceso de gestión de vida silvestre, la reintroducción (y reforestación previa requerida para atraer y alimentar a la especie) es un impacto positivo importante para los factores ambientales biológicos (fauna), ecológicos y socioeconómicos de El Sector y el Parque [(+10/+10) en impacto e importancia, respectivamente].
		Negativo, más destacado	La fase de transformación del terreno para la construcción de estructura de recreación de la actividad [(-7/-9) de impacto negativo de importancia sobre factores ambientales físico-químicos como el suelo (compactación, por ejemplo)].
CANVAS	Cliente	Nicho de mercado	Maduros, de buena educación e ingresos elevados, o al menos superior al promedio. Interesados en el medio ambiente; De origen nacional.
	Propuesta de Valor		Alternativa contra la cacería y el comercio ilegal, producto con criterio de sostenibilidad ambiental y sello verde (marca local).
	Canales	De Comercialización	A través de socios (ONGs y Fundaciones)
		De Información	Redes sociales, página de internet del proyecto (propia en conjunto con red de socios), medios de comunicación regional (inicialmente).
	Relacionamiento	Asistencia personal en campamento, plataforma de e-commerce y redes sociales del proyecto a través de socios, creación de base de datos de clientes (confirmación, control de operativo y seguimiento de la especie).	
	Flujo de ingresos	Subvenciones, donaciones, venta de especies, actividades recreativas y educativas en campo (cobro de arancel de conservación)	
	Recursos clave	Pie de cría, recurso humano, instalaciones.	
	Actividades clave	Censo de especies, formación de la comunidad, operaciones de manejo y reintroducción. Alianzas estratégicas con socios nacionales e internacionales.	
	Socios clave	INPARQUES, Parque Zoológico de Maracay, Gobierno Local, ONGs y Fundaciones Ambientalistas, universidades públicas,...	
Estructura de costos	Trabajo en campo, guardería, capacitación de personal, construcción de campamento de operaciones (criadero semi abierto en el PNHP) y espacio de visitas y exhibición.		

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 61. Resumen de la evaluación del Proyecto de Manejo de Flora: Vivero comercial de orquídeas y heliconias.

Instrumentos		Aspectos		Análisis			
Análisis de Factores Internos y Externos	Posición estratégica del proyecto		FAVORABLE		Resultado ponderado supera el indicador base: 2,6 de 2,5 para sus factores internos y 2,8 de 2,5 para los externos.		
	Análisis Interno	Fortaleza(s) importante(s) más destacada(s)		Actividad derivada del arraigo por la tierra, respaldada por la biodiversidad del área protegida a la cual pertenece El Sector.			
		Fortaleza(s) menor(es) más destacada(s)		Instituciones educativas locales que desarrollan programas relacionados.			
		Debilidad(es) importante(s)		Débil especialización de la población local en temas botánicos.			
		Debilidad(es) menor(es)		Desarraigo juvenil de la actividad agrícola tradicional			
	Análisis Externo	Oportunidad(es) importante(s)		Emprendimiento que servirá de soporte operativo para el levantamiento de inventario botánico de El Sector			
		Oportunidad(es) menor(es)		Acción relacionada en el Programa educativo nacional "Manos a la Siembra".			
		Amenaza(s) importante(s)		Producción de flora exótica con fines comerciales prohibida en la política nacional de desarrollo sustentable y PORU-PNHP.			
		Amenaza(s) menor(es)		Débil conciencia ambiental en La Parroquia (práctica de actividades contrarias a los objetivos de conservación del Parque).			
	Matriz FODA	Estrategia(s) más destacada(s):		FO		Integración escuela comunidad para la ejecución de viveros escolares, familiares o comunitarios de naturaleza comercial, con fines educativos.	
FA				Actividad relacionada con la figura de jardines botánicos y reservas naturales (caso que nos ocupa). Plantear modificaciones y mejoras a las zonificaciones, crear nuevas dentro de la categoría o categoría nuevas dentro del área protegida. Asignación de territorio a ONG o Fundaciones interesadas para tareas de control y dirección de la actividad que permita la participación y capacitación de la comunidad como fuente de empleo potencial.			
DO				Participación comunal en talleres de formación y prestación de apoyo a INPARQUES en labores de control y guardería ambiental y asistencia en elaboración de inventario con esquema de incentivos.			
DA				Creación de condominio de viveros con aporte y prestación de utillaje productivo, cursos de capacitación en oficios relacionados, club de orquídeas en La Parroquia, venta de implementos relacionados, servicios técnicos, souvenirs, publicaciones, ...			
Matriz de Leopold	Acciones del proyecto con mayor impacto ambiental de importancia; y características y condiciones existentes en el medio natural susceptibles de afectación.		Positivo, más destacado		La formación de capital humano local y su participación en las etapas inherentes al manejo de éstas especies florísticas tendrán un impacto de gran magnitud e importancia en factores ambientales ecológicos (calidad de vida silvestre), social (Conservación, recreación y educación ambiental) y económicos (generador de fuentes de empleo), puntuación (+10/+10).		
			Negativo, más destacado		Los cambios en el tráfico por los senderos [(-8/-8) de impacto negativo importante sobre factores ambientales sociales como el patrón cultural o estilo de vida de los habitantes de El Sector (más afluencia de visitantes, por ejemplo)].		
CANVAS	Cliente		Nicho de mercado para la venta		Maduros, de buena educación e ingresos medio-alto. Interesados en el medio ambiente natural; De origen nacional.		
	Propuesta de Valor				Alternativa contra comercio ilegal, producto con criterio de sostenibilidad ambiental y sello verde (marca local), producto único y novedoso que incorpora una interesante experiencia en área protegida.		
	Canales	De Comercialización				Venta directa al cliente (en el Vivero ubicado en El Sector).	
		De Información				Redes sociales, página de internet del proyecto (propia en conjunto con red de socios), medios de comunicación regional.	
	Relacionamiento				Asistencia personal en Vivero, redes sociales del proyecto a través de socios, creación de base de datos de clientes (Club Orquídeas del PNHP).		
	Flujo de ingresos				Subvenciones y donaciones (e principio), venta de especies, actividades recreativas y educativas en campo (cobro de arancel de conservación)		
	Recursos clave				Variedad de especies para la propagación, recurso humano, instalaciones de manejo.		
	Actividades clave				Censo de especies, formación de la comunidad, operaciones de manejo y reintroducción. Alianzas estratégicas con socios locales, nacionales e internacionales.		
Socios clave				INPARQUES, Jardines botánicos a nivel nacional, Gobierno Local, ONGs y Fundaciones Ambientalistas, universidades públicas, ...			
Estructura de costos				Trabajo en campo, capacitación de personal, guardería, construcción de campamento de operaciones y espacio de visitas y exhibición.			

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 62. Resumen de la evaluación del Proyecto de Manejo de Flora: Jardines Ecológicos Familiares de plantas medicinales, aromáticas y culinarias.

Instrumentos		Aspectos		Análisis			
Análisis de Factores Internos y Externos	Posición estratégica del proyecto		FAVORABLE		Resultado ponderado supera el indicador base: 2,8 de 2,5 para sus factores internos y 2,55 de 2,5 para los externos.		
	Análisis Interno	Fortaleza(s) importante(s) más destacada(s)		más		Familias locales practican con entusiasmo la jardinería con especies endémicas del Parque. La actividad también se apoya en el aprovechamiento de materiales de desecho, preparación y venta de componentes asociados (abono natural o compost).	
		Fortaleza(s) menor(es) destacada(s)		más		Se desarrolla con la capacidad instalada de hogares (jardín y vivienda como espacio productivo; ecosistema presente; tradiciones, conocimientos previos, experiencia y creatividad de los integrantes de la familia como recursos importantes) y pocas barreras a la entrada.	
		Debilidad(es) importante(s) destacada(s)		más		Venta espontánea no certificada de flores exóticas tomadas del medio ambiente natural en puntos de la carretera nacional Maracay-Choroní.	
		Debilidad(es) menor(es) destacada(s)		más		Posible desinterés por parte de sectores de la población en cuanto el desarrollo de la actividad de manera formal.	
	Análisis Externo	Oportunidad(es) importante(s)				Proyecto que tanto no exige la existencia de servicios de hospedaje ni presión directa sobre los servicios públicos.	
		Oportunidad(es) menor(es) destacada(s)		más		El PORU del PNHP admite siembra de hierbas y arbustos ornamentales en jardín según zonificación a la que pertenece Uraca.	
		Amenaza(s) importante(es) destacada(s)		más		Producción de flora exótica con fines comerciales prohibida en la política nacional de desarrollo sustentable y PORU- PNHP.	
		Amenaza(s) menor(es) destacada(s)		más		Incremento del tránsito de turistas por los senderos e impacto en la zona, en un área que no es de carácter recreativo (y no cuenta con estudio de capacidad de carga).	
	Matriz FODA	Estrategia(s) más destacada(s):		FO		Incentivar el agroturismo científico y educativo donde los visitantes transeúntes participen en las actividades de producción y tradiciones de interés en las familias.	
FA				La "Basura como dinero" es una alternativa que puede apalancar proyectos de jardines ecológico familiares, o bien mediante la reutilización o reciclaje de desechos sólidos que suplan los requerimientos inmediatos de la actividad, permitan desplegar la creatividad en los habitantes y sea un oficio de importancia que complemente las labores del negocio principal. Permite la participación de diversos actores en el suministro de material a intervenir (escuelas, familias,...).			
DO				Establecer líneas de investigación interinstitucionales entre universidades latinoamericanas para el intercambio de experiencias en la materia, apoyo y desarrollo de actividades de extensión en comunidades rurales carenciadas en áreas protegidas (UNA-Paraguay y UCV-Venezuela).			
DA				Crear un sistema de certificación de producción sostenible de flores y otros productos relacionados (especies culinarias, medicinales,...) para la venta, ajustada a normas ambientales internacionales.			
Matriz de Leopold	Acciones del proyecto con mayor impacto ambiental de importancia; y características y condiciones existentes en el medio natural susceptibles de afectación.		Positivo, destacado		más		
			Negativo, destacado		más		
CANVAS	Cliente		Nicho de mercado para la venta		Visitantes nacionales y extranjeros, edad maduros, de buena educación e ingresos medio-alto. Interesados en la naturaleza; chef, historiadores, estudiantes, amas de casa, investigadores y amantes de las plantas con propiedades medicinales, ornamentales y culinarias,...		
	Propuesta de Valor				Alternativa contra comercio ilegal, producto con criterio de sostenibilidad ambiental y marca local. Plantas con propiedades medicinales, ornamentales y culinarias derivadas de la biodiversidad del PNHP. Atención cercana de familias, experiencia interesante, anécdotas locales.		
	Canales		De Comercialización		Venta directa al consumidor final.		
			De Información		INPARQUES, posadas, guías turísticos,...		
	Relacionamiento				Asistencia personal en Vivero, redes sociales del proyecto a través de socios, creación de base de datos de clientes.		
	Flujo de ingresos				Subvenciones o donaciones (en principio), venta de especies, actividades educativas en campo.		
	Recursos clave				Variedad de especies para la propagación, recurso humano, instalaciones de manejo.		
	Actividades clave				Censo de especies, formación de la comunidad, operaciones de manejo y propagación. Alianzas estratégicas con socios locales, nacionales e internacionales.		
	Socios clave				INPARQUES, Jardines botánicos a nivel nacional, Gobierno Local, ONGs Ambientalistas, universidades públicas, operadores turísticos,...		
Estructura de costos				Trabajo en campo, capacitación de personal, mantenimiento, construcción de campamento de operaciones y espacio de visitas y paisajismo.			

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 63. Resumen de la evaluación del Proyecto: Empresa Local de Manejo de Desechos Sólidos.

Instrumentos		Aspectos		Análisis
Análisis de Factores Internos y Externos	Posición estratégica del proyecto	FAVORABLE		Resultado ponderado supera el indicador base: 2,7 de 2,5 para sus factores internos y 2,85 de 2,5 para los externos.
	Análisis Interno	Fortaleza(s) importante(s) más destacada(s)	más	Ser parte de un área protegida es un factor que legitima este tipo de emprendimiento en Uraca.
		Fortaleza(s) menor(es) más destacada(s)	más	Presencia de la unidad educativa de educación básica y educación especial en la comunidad, con impacto en familias y jóvenes de la Parroquia en materia de reciclaje y actividades artísticas.
		Debilidad(es) importante(s) más destacada(s)	más	Locales solo se limitan a tareas de limpieza en zonas con mayor flujo de visitantes (recogida de basura) solo si es recompensado en metálico, para su entrega al servicio de aseo urbano (no clasifica ni percibe valor comercial en los desechos).
		Debilidad(es) menor(es) más destacada(s)	más	Cierta parte de la población manifiesta conducta poco amigable para con el entorno natural inmediato (débil consciencia ambiental, especialmente en infantes).
	Análisis Externo	Oportunidad(es) importante(s)	más	Zonas de disposición final de basura en el estado Aragua colapsados, escaso presupuesto público para adquisición de recolectores,...
		Oportunidad(es) menor(es) más destacada(s)	más	Experiencias exitosas en materia de políticas públicas a nivel nacional e internacional
		Amenaza(s) importante(s) más destacada(s)	más	No incluir la estrategia en programas de educación ambiental en zonas rurales a nivel nacional.
		Amenaza(s) menor(es) más destacada(s)	más	Limitarlo al voluble acompañamiento y financiamiento público.
	Matriz FODA	Estrategia(s) más destacada(s):	FO	
FA				Acompañar la actividad con charlas y campañas informativas y de concientización ambiental para educar a visitantes.
DO				Organizar talleres, charlas, cursos de formación, etc...
DA				Regular la entrada de visitantes en la zona, establecer conjuntamente el perfil del visitante idóneo para la Comunidad, solicitar arancel de conservación en metálico para la entrada a El Sector y realizar actividades de esparcimiento, penalizar actitud adversa hacia el PNHP y sus espacios comunales-naturales, entre otros...
Matriz de Leopold	Acciones del proyecto con mayor impacto ambiental de importancia; y características y condiciones existentes en el medio natural susceptibles de afectación.	Positivo, destacado	más	El reciclaje de recursos impacta positivamente la calidad de la vida silvestre y el aspecto visual del área protegida en general, mejora el empleo y la calidad de vida, a la vez que internalizan esta práctica en su estilo de vida.
		Negativo, destacado	más	Fase de procesamiento (almacenamiento de material y producto terminado en gran cantidad puede afectar factores ambientales de uso residencial y ecológico en El Sector.
CANVAS	Cliente	Nicho de mercado para la venta		A.- Empresas consumidoras de desechos sólidos; B.- Personas interesadas en la reutilización comercial de materiales de desechos; C.- Consumidores de arte ingenuo y arte popular.
	Propuesta de Valor	Arte popular y arte ingenuo, elaborado con criterios de sostenibilidad ambiental. Cursos y talleres para interesados (y exhibiciones), dictados algunos de ellos por artistas colaboradores que apoyan la iniciativa, en medio de la biodiversidad del bosque tropical del PNHP.		
	Canales	De Comercialización	Directa mediante canales propios y de socios.	
		De Información	Campañas institucionales a nivel regional (inicialmente), prensa, radio, operadores turísticos,...	
	Relacionamiento	Redes sociales, contacto directo en sede.		
	Flujo de ingresos	Venta de material reciclable a empresas; Oferta de cursos con material reciclable, exhibiciones de arte,.... Venta de obras de arte.		
	Recursos clave	Variedad de especies para la propagación, recurso humano, instalaciones de manejo. calidad de material de desechos, reutilización de material, elaboración de mercancía útil comercializables, organización de talleres, logística de eventos,...		
	Actividades clave	Censo de especies, formación de la comunidad, operaciones de manejo y propagación. Alianzas estratégicas con socios locales, nacionales e internacionales.		
	Socios clave	INPARQUES, familias locales, casa de la cultura de Choróní, operadores turísticos, artistas nacionales, facilitadores de cursos, Gobierno Local, ONGs Ambientalistas, universidades públicas,...		
Estructura de costos	Trabajo en campo, capacitación de personal, contratación de personal, acondicionamiento de instalaciones, puesta en marcha de cursos y exhibiciones (montaje,...) y centro de atención al visitante, paisajismo.			

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 64. Resumen de la evaluación del Proyecto Escuela de Oficios.

	Instrumentos	Aspectos	Análisis	
Análisis de Factores Internos y Externos	Posición estratégica del proyecto	FAVORABLE	Resultado ponderado supera el indicador base: 2,6 de 2,5 para sus factores internos y 2,75 de 2,5 para los externos.	
	Análisis Interno	Fortaleza(s) importante(s) más destacada(s)	No es una experiencia ajena a la Comunidad (experiencia de casi 30 años con la Fundación Agua Fuerte, dedicada a la formación de pobladores) dentro de un clima de cooperación, agrado y buena convivencia.	
		Fortaleza(s) menor(es) más destacada(s)	Cuenta con instalaciones potenciales de Agua Fuerte, acondicionada para este tipo de actividades.	
		Debilidad(es) importante(s) más destacada(s)	Representante del Consejo Comunal de Uraca señala que esperan la entrega de las instalaciones de Casa Fuerte para su manejo como parte del patrimonio territorial pero que aún no tienen idea clara sobre las posibles funciones del mismo dentro de la comunidad.	
		Debilidad(es) menor(es) más destacada(s)	Débil cohesión de la comunidad que genera inconveniente fragilidad institucional (establecimiento de acuerdos, trabajo en equipo o cooperación con otros integrantes de la comunidad).	
	Análisis Externo	Oportunidad(es) importante(s)	Es la base, también complemento, de otras actividades económicas potenciales que pueden ejecutar los habitantes de El Sector, con especial atención en la rama de servicios (artesanías, por ejemplo).	
		Oportunidad(es) menor(es) más destacada(s)	INPARQUES como actor cercano a la comunidad, encargado de organizar actividades de educación ambiental.	
		Amenaza(s) importante(es) más destacada(s)	Posible rechazo de entes encargados del Parque Nacional por capacidad de Carga limitada de la zona y el potencial incremento de visitantes.	
		Amenaza(s) menor(es) más destacada(s)	Alto costo de la vida y acceso materiales y herramientas necesarios puede desestimular la participación en la Escuela de Oficios.	
	Matriz FODA	Estrategia(s) más destacada(s):	FO	Alianzas con la Casa de la Cultura Choroní.
FA			Solicitar en préstamo y acondicionar, por un espacio temporal, instalaciones de Guardaparques cercanas, escuelas e institutos de formación en comunidades de la Parroquia a fin de dictar módulos de carácter terminante en la comunidad (organización comunitaria, conservación ambiental,...).	
DO			Apoyo de empresas con experiencia e importancia nacional, que manejen su política de responsabilidad social empresarial cursos de Fortalecimiento Comunitario (además de Capacitación para el Trabajo y el Emprendimiento).	
DA			Actividad concedida bajo proceso de licitación privada a organismos (empresas privadas, fundaciones, ONGs,...) con experiencia en el área, que presenten un proyecto adecuado para las necesidades sociales de El Sector.	
Matriz de Leopold	Acciones del proyecto con mayor impacto ambiental de importancia; y características y condiciones existentes en el medio natural susceptibles de afectación.	Positivo, más destacado	El reciclaje de recursos impacta positivamente la calidad de la vida silvestre y el aspecto visual del área protegida en general, mejora el empleo y la calidad de vida, a la vez que internalizan esta práctica en su estilo de vida.	
		Negativo, más destacado	Fase de procesamiento (almacenamiento de material y producto terminado en gran cantidad puede afectar factores ambientales de uso residencial y ecológico en El Sector.	
CANVAS	Cliente		Uraqueños, comunidades vecinas, visitantes e interesados.	
	Propuesta de Valor		Cursos accesibles, pertinentes, variados, interesantes y completos (artesanías, arte, técnicos, TIC, fotografía, inglés, guiatura, manejo de especies, guardería ambiental, agroecología, cocina, reciclaje, excursionismo,...)	
	Canales	De Comercialización		Directa en sede. A través de intermediarios socios: organismos públicos y ONG's se podrán canalizar.
		De Información		Campanas institucionales a nivel regional (inicialmente). Blog, teléfono, redes sociales,...
	Relacionamiento		Redes sociales, contacto directo en sede.	
	Flujo de ingresos		Venta de productos y servicios de formación	
	Recursos clave		Capital humano, infraestructura,...	
	Actividades clave		Recurso humano y selección de personal, presupuesto y labores administrativas, instalaciones. Material didáctico, reutilización de material, elaboración de mercancía útil comercializables, organización de talleres, logística de eventos,...	
Socios clave		INPARQUES, familias locales, casa de la cultura de Choroní, operadores turísticos, artistas nacionales, facilitadores de cursos, Gobierno Local, ONGs Ambientalistas, universidades públicas, consejo comunal...		
Estructura de costos		Capacitación de locales, contratación de personal, acondicionamiento de instalaciones, puesta en marcha de cursos, centro de atención al visitante, paisajismo.		

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 65. Resumen de la evaluación para los proyectos de turismo rural en Uraca: Huerto Orgánico Familiar Hortofrutícola para Rutas Alimentarias y Sendero Eco-histórico.

Instrumentos		Aspectos		Análisis
Análisis de Factores Internos y Externos	Posición estratégica del proyecto	FAVORABLE		Resultado ponderado supera el indicador base: 2,9 de 2,5 para sus factores internos y 2,72 de 2,5 para los externos.
	Análisis Interno	Fortaleza(s) importante(s) destacada(s)	más	El Sector cuenta con una interesante red de senderos, propios del PNHP, que comunican con comunidades vecinas de la Parroquia y por medio del cual se puede contemplar la biodiversidad presente. Por otra parte, cuenta con capital construido considerado patrimonio cultural del estado Aragua y del país.
		Fortaleza(s) menor(es) destacada(s)	más	La familia rural y su predio como recursos importantes en la actividad del huerto. Se relaciona con otras AECEE anteriormente propuestas, relacionadas a la prestación de servicio, preferidas por el sector juvenil local.
		Debilidad(es) importante(s) destacada(s)	más	Desconocimiento de su pasado fundacional. Practica incipiente e improvisada del servicio de guiatura turística y excursionismo en la red de senderos de la zona.
		Debilidad(es) menor(es) destacada(s)	más	Abandono del campo por no constituir una fuente continua y segura de ingresos y mejoras sociales. Recelos de la población local hacia la actividad turística y sus secuelas negativas.
	Análisis Externo	Oportunidad(es) importante(s)	más	Alternativa al estancamiento de las productivas primarias y su aprovechamiento por unos pocos
		Oportunidad(es) menor(es) destacada(s)	más	Posibilidades de convertirse en una zona de población autóctona.
		Amenaza(s) importante(s) destacada(s)	más	El organismo encargado del manejo del Parque no cuenta con registros específicos de ecosistemas, endemismos, especies amenazadas,...por sector que puedan ser de utilidad a los fines de la AECEE planteada.
		Amenaza(s) menor(es) destacada(s)	más	El PNHP es un atractivo del estado Aragua sin embargo el Turismo de Sol y Playa es manifiestamente promovido en la región.
	Matriz FODA	Estrategia(s) más destacada(s):	FO	Incorporar la cosecha de caña, la producción artesanal de papelón junto con la actividad trapichera a la Ruta Alimentaria, o bien diseñar una específica para ella y ofrecerla como un circuito agroturístico (o turismo alimentario) adicional.
FA			Establecer actividades de excursión que no requieran hospedaje ni largas estadías en Uraca. Llevar a cabo alianzas estratégicas entre comunidades para diversificar oferta de servicios al turista en función a las particularidades territoriales.	
DO			Acudir a la Asociación de Instructores y Guías de Montañas del país, organizaciones excursionistas, etc... en el estado Aragua, conocedores de los senderos del PNHP y expertos en la materia para el diseño de rutas, elaboración de plan de sitio (exhibiciones, centro de visitantes, caseta de ingreso para cobro de arancel, áreas de almuerzo y de acampado, normativa, recomendaciones,...) y para la formación de personal local.	
DA			Plantear la estrategia de pago por servicios ambientales para las comunidades humanas establecidas en el PNHP.	
Matriz de Leopold	Acciones del proyecto con mayor impacto ambiental de importancia; y características y condiciones existentes en el medio natural susceptibles de afectación.	Positivo, destacado	más	La recepción de visitantes y la infraestructura asociada a la actividad turística impactarán positivamente factores ambientales locales como la puesta en valor territorial, la generación de fuentes de empleo y los objetivos de conservación, recreación y educación ambiental asumidos además en el manejo del PNHP.
		Negativo, destacado	más	La situación de tratamiento de residuos mediante pozos sépticos impacta negativamente, en gran magnitud e importancia, factores ambientales físico-químicos y el interés estético humano.
CANVAS	Clientes	Extranjeros, nacionales atletas y jóvenes estudiantes nacionales.		
	Propuesta de Valor	Actividades de recreación de una comunidad con historia y tradición en el PNHP, experiencia diferente e interesante que permite degustar platos únicos de la mano de locales y en medio de un escenario rico en biodiversidad, hermosas vistas, actividades al aire libre, para salir de la rutina.		
	Canales	De Comercialización	Directa en sede. A través de intermediarios socios.	
		De Información	Campañas institucionales a nivel regional. Blog, teléfono, redes sociales,...	
	Relacionamiento	Redes sociales, contacto directo en sede. Creación de base de datos de visitantes.		
	Flujo de ingresos	Servicio de guiatura para senderismo e interpretación ambiental (Varios paquetes, circuitos y servicios), venta de comida, equipos,...		
	Recursos clave	Capital humano, infraestructura, patrimonio local, historia,...		
	Actividades clave	Recurso humano y capacitación de personal, presupuesto y labores administrativas, planificación de actividades, diseño de rutas o circuitos, organización comunitaria, acondicionamiento y mejora del territorio, paisajismo, identificar y preparar actividades de recreación, platos autóctonos y otros a base de productos locales, elaboración de mercancía útil comercializables, organización de talleres de educación ambiental, logística de eventos,...		
	Socios clave	INPARQUES, familias locales, operadores turísticos, artistas nacionales, facilitadores de cursos, Gobierno Local, ONGs Ambientalistas, universidades públicas, consejo comunal...		
Estructura de costos	Capacitación de locales, contratación de personal, acondicionamiento de instalaciones de recreación, puesta en marcha de cursos, centro de atención al visitante, paisajismo, compra de equipos,...			

Fuente: Elaboración propia.

Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

- El desconocimiento, no solo de las alternativas existentes para el aprovechamiento sostenible de sus recursos, la opacidad en torno a su pasado fundacional y los inconvenientes entre los grupos de interés que hacen vida en Uraca son limitantes para la puesta en valor territorial. Una de las causas de conflicto (conflicto INPARQUES-Comunidad) se sustenta en el uso de los recursos derivado de la presunta condición foránea de la población residente en El Sector.
- La revisión documental aunque no es concluyente permite entrever la posibilidad de población originaria antes de la constitución del PNHP como área natural protegida. En este sentido, es preciso profundizar en el estudio del origen de Uraca con miras a aclarar de forma definitiva el tipo de zonificación a la que debe estar sujeto en el Plan de ordenamiento y reglamento de uso (PORU) como zona del Parque.
- Otros conflictos de interés son INPARQUES-Parque Zoológico Las Delicias, basados en diferentes visiones de gestión de áreas naturales (dogmas disímiles¹⁰⁷).
- Uraca cuenta con recursos destacados para el desarrollo de AECEE, sin embargo hoy en día no se encuentra completamente preparada en aspectos como la capacitación en oficios y la cultura de atención al visitante (cliente comprador o consumidor de los productos a ofrecer en la comunidad), y el marco legal para la viabilidad de las actividades.
- En ausencia de actividades económicas variadas y sostenibles, la población Uraca y zonas aledañas merman su capacidad de satisfacer necesidades básicas p. ej. Vivienda, hecho que los dirige a la ejecución de acciones contravenidas en la normativa legal de este territorio (invasiones). Esa situación refuerza considerablemente la pertinencia de la presente investigación.
- Entre las alternativas de aprovechamiento sostenible de la biodiversidad las AECEE más polémicas son aquellas que implican el manejo de vida silvestre con fin de lucro, p. ej. la zoocría, por considerarse para un área natural protegida. La normativa

¹⁰⁷ Quizás producto de la formación profesional del equipo de dirección. Aquellos con experiencia extranjera están abiertos a nuevos paradigmas, al contrario de aquellos cuya formación profesional y experiencia laboral ha sido desarrollada íntegramente en nuestras fronteras, reacios al cambio, defensores de viejos esquemas de gestión ambiental y principios socialistas que repudian el uso económico aunque sustentable de la naturaleza.

legal vigente sólo admite actividades ligadas a la educación, recreación y turismo, estas dos últimos pueden ser con fines comerciales por parte de la comunidad. Sin duda, un gran impedimento para la ejecución de este tipo de AECEE.

- La comunidad de Uraca tiene la posibilidad de hacer uso del arte popular en el marco de las AECEE. Se considera la Cultura como un producto sujeto a intercambio, capaz de poner en valor los recursos y a su territorio, contribuir al adelanto material y espiritual de la población, mantener vivas las tradiciones, entre otras bondades.
- La dirección regional de INPARQUES ubica su población objetivo en los productores de Choróní no así en la generación de relevo en actividades de educación ambiental. Esta organización apuesta por el abandono de la actividad agrícola, causante en su opinión de los problemas en materia ambiental. El hombre como principal amenaza para el área protegida y su ausencia como garantía de conservación del mismo, se enmarcan en concepciones relacionadas con antiguos paradigmas de gestión. Revelan además incapacidad del Instituto en materia presupuestaria, admitida por INPARQUES¹⁰⁸.
- Debe entenderse que al hallar poblaciones humanas dentro de los límites de áreas protegidas al momento de su declaratoria como área protegida (en este caso Parque Nacional), con una estructura socioeconómica instaurada a partir de los recursos naturales existentes, las actividades que eran habituales ahora sirven de amenaza para el cumplimiento de objetivos de conservación de estas figuras en las que normativamente se exige condiciones prístinas y no se admite la presencia de comunidades humanas perturbadoras. El PNHP y muchos otros parques nacionales de Venezuela y el mundo no escapan de esta situación, en este sentido es preciso evaluar posibles modificaciones de zonificación, figura de conservación, flexibilidad de manejo con miras a dar un justo cumplimiento a derechos ambientales y sociales.
- A pesar que la nueva zonificación del PNHP deja de lado el territorio comprendido por el Pueblo de Choróní y Puerto Colombia (dedicados al turismo de Playa y Sol), las estrategias de ecoturismo, entre otras actividades de corte sostenibles, se diseñan para ambos, no contemplan su desarrollo en las comunidades asentadas en las zonas de montañas del Parque.

¹⁰⁸ Además de admitir deficiencia en el presupuesto para el desarrollo efectivo de sus operaciones, indican paralización y desactualización en los estudios y seguimientos de recursos naturales, la poca supervisión hacia los guías turísticos que operan en los senderos del Parque.

Recomendaciones

- La supresión de unos derechos (de uso) por otros (derecho a un ambiente sano) debe encontrar su equilibrio en el provecho que la sociedad perciba de la conservación. En Venezuela se deben unir esfuerzos para la discusión de estrategias nacionales de PSA en áreas protegidas. Cuantificar y valorar los Servicios Ambientales del PNHP es vital para buscar sistemas de compensación que eviten la pérdida de su biodiversidad.
- Incluir dentro de la gestión de áreas protegidas del país Planes de Manejo, especialmente para el desarrollo de AECEE en algunas de sus categorías. Asimismo perfeccionar los reglamentos vigentes de gestión de áreas protegidas, ajustarlas a la nueva realidad que viven, a las necesidades locales de comunidades humanas presentes.
- Las actividades lucrativas no necesariamente operan con fines desarrollistas. Hay precedentes de emprendimientos con enfoque de mercado que apoyan al mantenimiento y mejora del capital natural social. Las AECEE se ajustan a principios de Economía Verde, Biocomercio, etc... acordes a conceptos de Desarrollo Sostenible. En este sentido, desechar de facto la idea puede ser negativo. Las AECEE permitirían concientizar los valores ambientales y mejorar la realidad social a través de pequeños emprendimientos rentables que ayuden a apalancar las actividades de conservación, de esta manera la responsabilidad de preservación del organismo rector se reduce al compartirla con los demás actores.
- Llevar a cabo un diagnóstico ambiental y físico estructural de la Comunidad y toda la Parroquia.
- Indagar sobre el pasado fundacional de las comunidades humanas dentro del PNHP a fin de sincerar la tenencia de tierra, aclarar los derechos consuetudinarios de uso de la tierra ante la dependencia histórica, identificar los pobladores autóctonos dentro del Parque y quienes por conducta cívica para con el entorno natural inmediato merezca residir en el Parque, aun cuando sea de origen foráneo.
- Establecer sistemas de penalidades en conjuntos con las comunidades locales para evitar o aminorar los efectos de invasiones humanas cercanas.

- Desarrollar líneas de investigación sobre las áreas temáticas que concentra la presente investigación con el objeto de profundizar más sobre estos, validar o refutar conclusiones presentadas en el presente documento y llevar a cabo planes de desarrollo rural en comunidades establecidas en áreas protegidas específicas a sus necesidades socioeconómicas, ambientales, institucionales, entre otras (tesis de maestrías, de especialización, de pregrado, trabajos comunitarios,...).
- Realizar estudios profundos de factibilidad económica, ambiental y social para cada uno de los proyectos presentados en la presente investigación.
- Desarrollar programas de extensión universitarias que atiendan a las necesidades de la comunidad y complementen las ideas presentadas en esta investigación.
- Admitir diversas estrategias para el manejo de áreas protegidas con la participación de los actores presentes en ellas, p. ej. Reservas privadas de particulares, reservas a cargo de Fundaciones o empresas públicas exitosas (también privadas),...
- Manejar Parques Nacionales con eficiencia gerencial, v. g., Parque Nacional Cataratas de Iguazú (Argentina-Brasil). En ellas se desarrollan abiertamente actividades económicas sostenibles sin detrimento de la conservación ambiental. La planificación y profesionalización es clave.
- Incorporar Fundaciones y organizaciones de corte ambientalista y social (Fundación La Salle, Vitalis, Fundación Tierra Viva, Fundación Empresas Polar,...) en actividades de gestión en el PNHP y trabajo directo con las comunidades.
- Creación de marca colectiva de productos verdes en El Sector, previa armonización de intereses entre actores y fortalecimiento de organización comunitaria.
- Incorporar agencias internacionales de desarrollo que apoyen técnica y financieramente proyectos de similares características.
- Organizar eventos de intercambio de conocimientos y experiencias exitosas en la materia (promoción de alternativas económicas en las comunidades rurales que permitan la formación de conciencia en sus pobladores para el reconocimiento del valor ecológico de la conservación de la biodiversidad.).

Referencias Bibliográficas

- Acerenza, M. (1985). **Administración del turismo**. (2^{da} ed.). México: Trillas.
- Amarilla, S. 2014. Manejo de áreas protegidas y vida silvestre. Apuntes de clase.
- Amarilla, S. 2014. Ing. Forestal (M. Sc.), Profesora de la asignatura Manejo de áreas protegidas y vida silvestre, Facultad de Ciencias Agrarias. Coordinadora del curso de Maestría en Manejo de Recursos Naturales y Gestión Ambiental del Territorio. Universidad Nacional de Asunción, Sede San Lorenzo-Paraguay. (23 julio 2014). Comunicación personal.
- Amarilla, S. 2014. Ing. Forestal (M. Sc.), Profesora de la asignatura Manejo de áreas protegidas y vida silvestre, Facultad de Ciencias Agrarias. Coordinadora del curso de Maestría en Manejo de Recursos Naturales y Gestión Ambiental del Territorio. Universidad Nacional de Asunción, Sede San Lorenzo-Paraguay. (12 Agosto 2014). Comunicación personal.
- Amazonia por la vida (2010). **Ecuador logra inédito acuerdo para no extraer petróleo de la Amazonía**. [Revista en línea]. Disponible: <http://www.amazoniaporla vida.org/es/noticias/prensa-chilena-ecuador-logra-inedito-acuerdo-para-no-extraer-petroleo-de-la-amazonia.html> [Consulta: 2010, Julio 08].
- Agencia Bolivariana de Noticias (ABN, 2007). Derogada Ley para Planificación y Gestión de la Ordenación del Territorio. **Agencia Bolivariana de Noticias**. [Revista en línea]. Disponible: <http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST&f=2&t=44161>
- Arias, F. (1999). **El proyecto de investigación. Guía para su elaboración**. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.monografias.com/trabajos-pdf/proyecto-investigacion/proyecto-investigacion.pdf>. [Consulta: 2008, Julio 08].
- Atencio V., J. M. (2005). **Caracterización ecoepidemiológica del foco de leishmaniasis cutánea en Choroní, estado Aragua, 2005**. Comunidad y salud.

[Revista en línea]. Disponible: www2.scielo.org/ve/pdf/cs/v4n1/art03.pdf
[Consulta: 2012, Marzo 05].

Balestrini, M. (1998). **Cómo se elabora el proyecto de investigación**. (2^{da} ed.). Caracas: BL Consultores Asociados, Servicio Editorial.

Banco de Desarrollo de América Latina (CAF, 2010). **Evaluación de sectores periféricos de las áreas que integran el sistema de parques nacionales y monumentos naturales de Venezuela**. Parque nacional Henri Pittier. INPARQUES. [Documento en línea]. <http://www.caf.com/attach/9/default/ENCUESTAHenriPittier2.pdf> [Consulta: 2013, Junio 18].

Banco Mundial. (2009) **¿Dónde está la riqueza de las naciones?: Medir el capital para el siglo XXI**. Washington: Mayol Ediciones S.A.

Barrera, A. (2009). Turismo Rural. **Modalidades del turismo rural**. [Documento en línea]. Disponible: http://temp.oitcinterfor.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/barrera/pdf/9_rural.pdf [Consulta: 2010, Junio 14]

Barrera, A. y Muñoz, R. (2003). **Manual de turismo rural para micro, pequeños y medianos empresarios rurales: serie de instrumentos técnicos para la microempresa rural**. Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA). Programa de Apoyo a la Microempresa Rural de América Latina y el Caribe (PROMER). [Documento en línea]. Disponible: www.iica.int/Esp/regiones/sur/argentina/Documents/DesRural/Tur_Rural/Libro_Turismo_Rural.pdf [Consulta: 2010, Junio 14]

Barrera, A. y Muratore, N. (2003). Turismo Rural en Latinoamérica. **Casos y experiencias del turismo rural**. Material de apoyo Curso de Gestión de empresas y Proyectos de Turismo Rural, Módulo V. [Documento en línea]. Disponible: www.agro.uba.ar/users/barrera/publicaciones/turismo_rural_en_america_latina_2003.pdf [Consulta: 2010, Junio 14]

- Bastardo Contreras, X. (2006, Febrero). **Programa de desarrollo sustentable para el parque nacional Henri Pittier**. Conferencia presentada en el Seminario “Ejercicio del Desarrollo Sostenible en Venezuela Universidad Simón Bolívar, Caracas: USB-Desarrollo Sostenible. [Documento en línea]. Fundación Tierra Viva. Disponible: <http://www.tierraviva.org/> [Consulta: 2008, Octubre 08]
- Blanco, A. 2012. Médico Veterinario (M. Sc.). Director del Parque Zoológico Las Delicias en Maracay Edo. Aragua. (06 Junio 2012). Comunicación personal.
- Blanco, M. (2008). **Guía para la elaboración del plan de desarrollo turístico de un territorio**. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.territorioscentroamericanos.org/turismorural/Documentos%20compartidos/Gu%C3%ADa%20para%20elaborar%20el%20plan%20de%20desarrollo%20tur%C3%ADstico%20de%20un%20territorio.pdf>. [Consulta: 2011, Marzo 11].
- Boschi, A. y Torre, M. (2005) **La zonificación turística en áreas protegidas. Caso Norpatagonia Andina – Argentina**. Estudios y Perspectivas en Turismo. [Revista en línea]. Disponible: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17322005000100004 [Consulta: 2011, Junio 09].
- Botello, O. 2012. Historiador, actual Cronista de Maracay y antiguo habitante de Choroní. (29 Abril 2012). Comunicación personal.
- Boullón, R. (1985). **Planificación del espacio turístico**. (1^{ra} ed.). México: Trillas
- Bracho, R. 2012. Ing. Forestal (M. Sc.), Funcionario de INPARQUES, Parque Nacional Henri Pittier, sede Las Cocuizas. (03 Abril 2012). Comunicación personal.
- Briceño, F. (Dir.). (2000). Turismo no es industria. En: **Turismo 20/20** (pp. 21-23). Caracas: Ediciones IESA.
- Campregher, C. (2011). Conservación de la diversidad bio-cultural en Costa Rica: comunidades indígenas y el ambiente. Cuadernos de Antropología [Revista en línea] En: revistas.ucr.ac.cr/index.php/antropología/article/viewFile/1973/1937 [Consulta Julio 22 2014]

- Cañas Madueño, J. y Ruiz Avilés, P. (Eds.). (2003). **Promoción del turismo rural en la Sierra Morena de Córdoba** Universidad de Córdoba. Servicio de Publicaciones Universidad de Córdoba.
- Cardinale, P. (2000). El ecoturismo: Hacia un desarrollo sostenible. En: R. Briceño Fortique (Dir.), **Turismo 20/20** (pp. 89-96). Caracas: Ediciones IESA.
- Carias, R. (1991). **Los jesuitas en Venezuela: 75 años de actividad**. Revista SIC [Revista en línea] En: gumilla.org/biblioteca/bases/biblo/texto/SIC1991533.pdf [Consulta Octubre 05 2012]
- Castellanos Hernández, E. (2011). **Planeación del espacio turístico**. México: Trillas.
- Castillo, I. (1991). **Algunas pistas sobre el contexto de producción y consumo del arte popular**. Revista SIC. [Revista en línea] En: http://gumilla.org/biblioteca/bases/biblo/texto/SIC1991533_112-116.pdf [Consulta Octubre 05 2012]
- Centro Nacional de Capacitación para Pequeños Productores Agropecuarios (CNCPPA), Fundación Empresas Polar (FUNDEP), Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA-Yaracuy). **Curso de Facilitadores para el Desarrollo del Huerto Escolar Sostenible. Módulo I**.
- Chavarría, C. R. (2009). Estudio sobre turismo rural en Costa Rica. IICA. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.iica.int/Esp/organizacion/LTGC/agroturismo/Documentos%20Agroturismo/Turismo%20Rural%20en%20Costa%20Rica-informefinal.pdf> [Consulta: 2010, Junio 21]
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 36.860 (Extraordinario). Diciembre, 30, 1999.
- CORPOCENTRO. (2009). **Plan de desarrollo económico y social del estado Aragua 2009-2013** [Documento en línea]. Disponible: <http://www.corpocentro.gob.ve/ppsocialista/plansocialista.html> [Consulta: 2010, Diciembre 03]

- Dabrowski, P. (1999). **Reflexiones sobre la relación entre turismo natural, conservación del medio ambiente y desarrollo sostenible.** [Documento en línea]. Disponible: <http://www.fao.org/docrep/v2900s09.html> [Consulta: 2012, Marzo 05].
- De la Maza Elvira, J., Cadena González, R. y Pigerón Wirz, C. (2003). **Estado Actual de las Áreas Naturales Protegidas de América Latina y el Caribe (Versión Preliminar)** Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) [Documento en línea]. Disponible: <http://www.pnuma.org/recnat/esp/documentos/nat.pdf> [Consulta: 2011, Agosto 25]
- De los Ríos, I. (2008). **Breve reseña de la normativa ambiental venezolana.** [Documento en línea]. Disponible: www.vitalis.net/ [Consulta: 2012, Mayo 23].
- De Lucio Fernández, J. V. (2011). **Gestión y evaluación de áreas naturales y del patrimonio natural.** Monografía no publicada. Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, España.
- De Vries, R. (1999). **Enfrentar Tragedias sin Capital Social. Educación y Sociabilidad.** [Documento en línea]. Disponible: http://www.robertodevries.com/index.php?accion=ver_articulo&arti_id=1639&articulo=enfrentar-tragedias-sin-capital-social.-educaci%C3%B3n-y-sociabilidad. [Consulta: 2010, Julio 08].
- Delgado, M. Economista (M. Sc.), Profesora de las asignaturas Economía Ambiental y Economía Agrícola, Escuela de Economía FaCES-UC. Integrante del Instituto de Investigación “José M. Pocaterra” INFaCES. (18 Junio 2004). Comunicación personal.
- Díaz, A. 2012. Ing. Forestal (M. Sc.), Ex Director de la Coordinación Regional de INPARQUES, región central. (05 Octubre 2012). Comunicación personal.
- Dudley, N. (2008). **Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas.** UICN. [Revista en línea] Disponible: www.iucn.org/dbtw-wpd/edocs/PAPS-016-Es.pdf

- El Aragüeno (s.n.). **Mapa de los 43 parques nacionales de Venezuela: Guía de actividades**. Maracay: Autor.
- Elbers, J. (Editor). (2011). **Las áreas protegidas de América Latina: Situación actual y perspectivas para el futuro**. Quito, Ecuador, UICN, 227 p.
- Enríquez Andrade, R. (2005). **Instrumentos, estrategias e incentivos económicos para la conservación en las áreas naturales protegidas de México**. Conservación Internacional México. [Documento en línea]. Disponible: <http://oceanologia.ens.uabc.mx/~enriquez/complementos/proyectos/ManualAMPs3.pdf> [Consulta: 2011, Junio 09].
- FAO (2009). **Situación de los bosques en el mundo 2009**. Programa de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). [Revista en línea]. Disponible: http://smye.info/gia-mexico/wp-content/uploads/2010/07/4_SBM2009.pdf [Consulta: 2011, Febrero 13]
- FAO (1992). **Informe del taller internacional sobre Políticas de Turismo en Parques Nacionales y Otras Áreas Protegidas**. Programa de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). [Documento en línea]. Disponible: <http://www.redparques.org/pdf/11.pdf> [Consulta: 2011, Junio 09].
- Fernández Mujica, R. (2010) **Desarrollo rural sostenible**. Conferencia presentada en III seminario nacional de desarrollo rural sostenible, Maracaibo: LUZ- Agronomía.
- FIDA (2010). **Informe sobre la pobreza rural 2011**. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.ifad.org/rpr2011/s/index.htm> [Consulta: 2010, Diciembre 03]
- Flores Sedek, M. (2000). **Introducción a la teoría y técnica del turismo**. (2a. ed.). Caracas: Vadell Hermanos Editores.
- Francés, A. (1999). **La Venezuela posible siglo XXI**. Caracas: IESA.
- Fundación La Salle de Ciencia Naturales (La Salle, 2010) **El reto de promover el uso sustentable de la biodiversidad**. Revista BIO [Revista en línea]. Disponible:

<http://www.fundacionlasalle.org.ve/userfiles/RevistaBio2010.pdf> [Consulta: 2013, Septiembre 16].

Fundación Tierra Viva (s.f.). **Desarrollo sustentable Parque Nacional Henri Pittier** [Documento en línea]. Disponible: <http://www.tierraviva.org/index.php?s=&page=programas&id=2> [Consulta: 2012, Febrero 02]

Gabaldón, N. (1969). **Algunos conceptos de muestreo**. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, Serie Estadística N° 1.

García, A. y Bustamante, M. (2009). **El informe ambiental de PROVEA**. La Era Ecológica. [Revista en línea]. Disponible: http://www.eraecologica.org/revista_03/lee_03.htm?portada.htm~mainFrame. [Consulta: 2010, Junio 22]

Goite, A., Portella, G. (1998). **Aguafuerte: naturaleza y cultura**. El Ucabista. UCAB. [Revista en línea] En: http://www.ucab.edu.ve/tl_files/sala_de_prensa/recursos/ucabista/jul98/p19.htm [Consulta Septiembre 05 2012]

Gómez S. (2003) **Nueva ruralidad. Fundamentos teóricos y necesidad de avances empíricos**. FEDIAP. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/Nueva%20Ruralidad%20-%20Sergio%20G%C3%B3mez%20-%20I.C.S.%20Chile.pdf> [Consulta: 2010, Julio 09]

Gómez, I. (2007). **Enlazando conservación y desarrollo rural desde la dimensión territorial**. Programa Salvadoreño de Investigación sobre Desarrollo y Medio Ambiente (PRISMA). [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.prisma.org.sv/uploads/media/enlazando.pdf> [Consulta: 2011, Abril 18]

Gondelles, R. (1992). **El régimen de áreas protegidas en Venezuela**. Caracas: Fundación Banco Consolidado.

- González Bravo, R. 2011. Economista (M. Sc.), Profesor Jefe de Cátedra de la asignatura Introducción a la Economía, Escuela de Estudios Generales FaCES-UC sede La Morita. Coordinador de la Unidad de Investigación de la Cátedra Introducción a la Economía. (16 Junio 2011). Comunicación personal.
- González Bravo, R. (2004). **Manual 1 de Introducción a la Economía**. Trabajo de ascenso no publicado, Universidad de Carabobo. Maracay, Venezuela.
- González, C. (2001). **Diseño de un programa de asesoría en agricultura orgánica conservacionista para el agricultor de la zona de uso especial Romerito- Uraca-La Loma del Parque Nacional Henri Pittier**. Trabajo de Grado Maestría. Maracay, Venezuela. Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), Instituto Pedagógico Rafael Alberto Escobar Lara.
- González, R. D. (1998). **Atlas geográfico histórico del estado Aragua**. IATUR. Maracay, Venezuela.
- González, W. A. (2012). **Articulación de conocimientos y prácticas tradicionales y no tradicionales sobre manejo de recursos naturales de la etnia Paĩ Tavyterã**. Trabajo de Grado Maestría en Manejo de Recursos Naturales y Gestión Ambiental del Territorio. San Lorenzo, Paraguay. Universidad Nacional de Asunción (UNA), Facultad de Ciencias Agrarias, Dirección de Postgrado.
- González Hernández, M. (2009, Febrero). **El turismo rural y en áreas protegidas: Una Panorámica**. Conferencia presentada en el Foro – Taller Turismo Rural para el Desarrollo Sustentable en Espacios Territoriales, Maracay: UCV- Agronomía.
- Goode, W. y Hatt, P. (1988) **Métodos de investigación social**. (3^{ra} ed.). México: Trillas.
- Guerra, L. M. (2008). **Ciudadanía ambiental: Unidos por la ecología**. Revista Crónica [Documento en línea]. Disponible: http://www.cronica.com.mx/nota.php?id_nota=379249 [Consulta: 2012, Abril 15].
- Guillén, I. y Ceres, B. (2005). **Turismo, biodiversidad y academia ¿Una opción para la extensión universitaria? El caso de la Universidad de Los Andes, Mérida-**

- Venezuela.** Revista Geográfica Venezolana [Documento en línea]. Disponible: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/24676/2/articulo7.pdf> [Consulta: 2010, Junio 22].
- Hartingh-Boca, G. de. (1999). **El turismo en las zonas protegidas de Francia.** Unasylva (FAO) - No. 176 - Parques y zonas protegidas. [Revista en línea] Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/v2900s/v2900s0a.htm#TopOfPage> [Consulta: 2012, Enero 23].
- Hernández, O. (2007). **Zoocriaderos de Caimán del Orinoco: situación y perspectivas.** Fundación para el Desarrollo de las Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (FUDECI). [Revista en línea] Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/v2900s/v2900s0a.htm#TopOfPage> [Consulta: 2012, Junio 16].
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). **Metodología de la investigación** (3a. ed.). México: Mc Graw-Hill.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1991). **Metodología de la investigación** (4a. ed.). México: Mc Graw-Hill.
- IATUR, (s.f.) **Guía turística de Aragua.** Caracas: Editores.
- IATUR (2011). **Parque Nacional Henri Pittier.** Caracas: MINTUR.
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA- Costa Rica, 2010). **Una mirada a experiencias exitosas de agroturismo en América Latina.** República Dominicana. [Documento en línea]. Disponible: repiica.iica.int/DOCS/B2019E.pdf [Consulta: 2014, Julio 06].
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura/ Centro de Cooperación Internacional en Investigación Agronómica para el Desarrollo/ Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (IICA-Costa Rica/, CIRAD-Francia/, CATIE-Costa Rica, 2010). **Estrategia, capacidades y herramientas para el desarrollo: Experiencias en La Selva Lacandona, México.** [Documento en línea].

Disponible: orton.catie.ac.cr/repdoc/A5185E/A5185E.PDF [Consulta: 2014, Julio 06].

Incháustegui, S. (2006). **Las experiencias de Bolivia, Bostwana, Perú, Ghana y Congo**. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). República Dominicana. [Documento en línea]. Disponible: http://www.centrodesarrollohumano.org/pmb/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=674 [Consulta: 2014, Abril 14].

Instituto Nacional de Estadísticas (INE, 2011). **Manual del Empadronador Censo 2011**. Caracas: Editor.

INE (2013). **XIV Censo Nacional de Población y Vivienda 2011 del INE. Datos Sociodemográficos en línea Censo 2011** [Documento en línea]. Procesado RADATAM CEPAL/CELADE 2003-2012. Disponible: <http://www.redatam.ine.gob.ve/redatam/index.html> [Consulta: 2013, Agosto 29]

Instituto Nacional de Parques de Venezuela (INPARQUES, 2007, Septiembre-Octubre). **Parques nacionales y otras áreas protegidas: Informe nacional 2007 Venezuela** [Documento en línea]. Ponencia presentada en el II Congreso Latinoamericano de Parques Nacionales y otras Áreas Protegidas, Bariloche. Disponible: http://www.inparques.gob.ve/modulos/publicaciones/informe_pais.pdf [Consulta: 2010, Junio 22]

INPARQUES (s.f.). **Conociendo nuestro primer parque nacional Henri Pittier**. Caracas: Editor.

Instituto del Patrimonio Cultural (IPC, 2008). Catálogo del Patrimonio Cultural Venezolano 2004-2007, región centro- oriente, Edo. Aragua, Municipios Girardot y Francisco Linares Alcántara. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Cultura.

Instituto Geográfico de Venezuela Simón Bolívar (IGVSB, 2011). **Taller de densificación toponímica en áreas urbanas**. [Documento en línea] En: www.igvsb.gob.ve/documentos/manuales/Taller%20para%20la%20Densificacion%20Toponimica%20en%20Areas%20Urbanas.pdf

Jaramillo Luque, M. (2009). **Análisis de potencialidad ecoturística de la reserva de producción de fauna Manglares El Salado**. Escuela Superior Politécnica del Litoral Guayaquil, Ecuador. [Documento en línea] En: <http://www.google.co.ve/url?sa=t&rct=j&q=ESCUELA+SUPERIOR+POLIT%3%89CNICA+DEL+LITORAL++Guayaquil-Ecuador+2009+comunas+dos+mangas&source=web&cd=7&ved=0CGAQFjAG&url=http%3A%2F%2Fdspace.espoch.edu.ec%2Fbitstream%2F123456789%2F592%2F1%2F23T0256%2520Castillo%2520Daniela.pdf&ei=yjunT7PhJIG16gHZ59DXBA&usg=AFQjCNEMgC0inwukln5Q5j0Ljhh3JIXTdApdf> [Consulta Junio 08 2013]

Kliksberg, B. (2002). **Capital social y cultura: claves olvidadas del desarrollo**. [Documento en línea]. Disponible: idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=33036481 [Consulta: 2010, Agosto 17]

Kliksberg, B. (2004). **¿Qué es el capital social? Instrumentos para su movilización**. Universidad de Carabobo

Lafargue, P. (1848) **El derecho a la pereza**. [Documento en línea]. Disponible: http://abrir aqui.net/wp-content/uploads/2008/07/lafargue_refutacion_del_trabajo.pdf [Consulta: 2011, Abril 29]

Lara, L. (2011) **Propuesta para la puesta en valor del patrimonio agroecoturístico en la Parroquia Negro Primero, Municipio Valencia, Edo Carabobo**. Trabajo de Grado Maestría. Maracay, Venezuela. Universidad Central de Venezuela (UCV), Facultad de Agronomía, Postgrado en Desarrollo Rural.

Lara Malvacía, L. (2001) **El Ecoturismo: ¿Una opción para las reservas forestales? Caso: Unidad experimental Caparo**. Saber ULA. [Revista en línea]. Disponible en: http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/24214/1/articulo43_1_8.pdf [Consulta: 2010, Agosto 20]

LEADER (2000) **Comercialización de los productos locales Circuitos cortos y circuitos largos**. “Innovación en el medio rural” Cuaderno de la innovación N° 7.

[Documento en línea]. Disponible:
<http://www.fao.org/sard/static/leader/es/.../index.htm> [Consulta: 2010, Junio 15]

Ledesma, J. (2003). **Economía: Teoría y política**. (1^{era} ed.). Caracas: Prentice Hall.

Leopold, L. B., Clarke, F. E., Hanshaw, B. B. y Balsley, J. E. (1971). **A procedure for evaluating environmental impact**. U.S. Geological Survey Circular 645
[Documento en línea]. Disponible:
[http://eps.berkeley.edu/people/lunaleopold/\(118\)%20A%20Procedure%20for%20Evaluating%20Environmental%20Impact.pdf](http://eps.berkeley.edu/people/lunaleopold/(118)%20A%20Procedure%20for%20Evaluating%20Environmental%20Impact.pdf) [Consulta: 2012, Diciembre 17]

Ley Orgánica de Turismo (2008). Gaceta oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5.889. (2008, Julio 31). [Documento en línea]. Disponible:
<http://www.mintur.gob.ve/descargas/LeyOrganicaTurismo.pdf> [Consulta: 2009, Mayo 18]

Ley Orgánica del Ambiente (2006). Gaceta oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5.833. (2006, Diciembre 22). [Documento en línea]. Disponible:
<http://www.minamb.gob.ve/files/Ley%20Organica%20del%20Ambiente/Ley-Organica-del-Ambiente-2007.pdf> Consulta: 2011, Mayo 08]

Ley Orgánica del Instituto Autónomo de Turismo de Aragua (IATUR, 1997). Gaceta oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5.833. (1997, Enero 08). [Documento en línea]. Disponible:
<http://docs.venezuela.justia.com/estatales/aragua/leyes/ley-del-instituto-autonomo-de-turismo-del-estado-aragua-jan-8-1997.pdf> [Consulta: 2011, Junio 19]

Ley Orgánica para la Planificación y Gestión de la Ordenación del Territorio (2005). Gaceta oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 6217. (2008, Julio 15). [Documento en línea]. Disponible:
http://www.gobiernoenlinea.ve/docMgr/sharedfiles/LeyOrganicaPlanificacion_Gestion_Ordenacion.pdf [Consulta: 2011, Mayo 08]

Ley Orgánica para la Planificación y Gestión de la Ordenación del Territorio (1983). Gaceta oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 3238. (1983, Agosto 11). [Documento en línea]. Disponible:

http://www.asambleanacional.gov.ve/images/leyes/ley_organica_ordenacion_del_territorio.pdf

Liendo, P. 2012. Residente del Sector Uraca, reconocido productor de cacao y productos derivados en Choroni. (04 Mayo 2012). Comunicación personal.

MacKinnon, J; MacKinnon, F. 1990. **Manejo de áreas protegidas en los trópicos**. Unión Mundial para la Naturaleza y los Recursos Naturales (UICN, Suiza). Primera edición. 314 p.

Madey, J. 2012. Ing. Forestal, Funcionario de INPARQUES, Parque Nacional Henri Pittier, sede Las Cocuizas. (03 Abril 2012). Comunicación personal.

MARNR (1992). **Diccionario geográfico del estado Aragua**. Caracas: Servicio Autónomo de geografía y cartografía nacional.

Marte, D. (2006). **Áreas protegidas y desarrollo humano**. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). República Dominicana. [Documento en línea]. Disponible:
http://www.centrodesarrollohumano.org/pmb/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=671 [Consulta: 2014, Abril 04].

Martínez M., M. (2004). Ciencia y arte de la metodología cualitativa. México, D. F.: Editorial Trillas. 350 p.

McPherson, M. (2006). **Conflicto entre involucrados con el uso y gestión de las áreas protegidas**. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). República Dominicana. [Documento en línea]. Disponible:
http://www.centrodesarrollohumano.org/pmb/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=673 [Consulta: 2014, Abril 04].

Medina, R (2011). **Las áreas naturales protegidas de Venezuela ante el cambio global. Diagnóstico y futuro**. Trabajo de Grado de Maestría. Sede Iberoamericana de La Rábida, Andalucía. Universidad Internacional de Andalucía. XI Máster Propio en Medio Natural, Cambio Global y Sostenibilidad Socioecológica [Documento en línea]. Disponible:

dspace.unia.es/bitstream/handle/10334/1455/0203_Medina.pdf?sequence=1

[Consulta: 2014, Septiembre 28]

Mendoza Ontiveros, M., Ramírez Reyes, J., Ruiz Conde, M., Rodríguez Huerta, P., Figueroa Hernández, E. y Zapata Hernández, V. (2008). **Potencial turístico del patrimonio cultural de la ciudad de Texcoco**. Teoría y Praxis. [Revista en línea]. Disponible: dianet.unirioja.es/descarga/articulo/2929559.pdf [Consulta: 2011, Abril 29]

Ministerio del Poder Popular para Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias (MPPpCTII, 2010). **Tecnologías en manos del pueblo. 100 experiencias comunitarias de apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación desde los Infocentros de Venezuela**. Proyecto INFOCENTRO. [Documento en línea]. Disponible: En: <http://es.scribd.com/doc/43786130/Tecnologias-en-manos-del-Pueblo> [Consulta: 2012, Abril 12]

Ministerio del Poder Popular para las Comunas (2011). **Resumen del censo demográfico de sector Uraça**. Maracay: Taquilla Única.

Montes de Oca, D. R. (2002). **El descanso productivo, notas sobre el origen de la palabra “ocio”**. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.domingo-roman.net/Documentos/ocio.pdf> [Consulta: 2011, Abril 29]

Molina, S. y Rodríguez, S. (1995). **Planificación integral del turismo. Un enfoque para Latinoamérica**. (2^{da} ed.). México: Trillas.

Morales, M. (2011). **David “el gocho”: el trapichero de El Melao**. Revista Marcapasos. [Revista en línea]. Sábado, 23 de julio de 2011. En: revistamarcapasos.com/4517/david-aguero-el-trapichero-de-el-melao/ [Consulta: 2012, Octubre 05]

Morán Añazco, L. A. (2012). **Propuesta de zonificación del Parque Nacional Ybycui, considerando su realidad ambiental y socio económica**. Trabajo de Grado Maestría en Manejo de Recursos Naturales y Gestión Ambiental del Territorio. San

- Lorenzo, Paraguay. Universidad Nacional de Asunción (UNA), Facultad de Ciencias Agrarias, Dirección de Postgrado.
- Münch, L. y Ángeles, E. (1990). **Métodos y técnicas de investigación**. (2^{da} ed.). México: Trillas.
- Muñoz, D., Castillo, R. y Salas, V. (2006). **Estado de conservación del Parque Nacional Henri Pittier**. Bioparques: Asociación Civil para la Conservación de los Parques Nacionales. Programa de Observadores de Parques. [Documento en línea]. Disponible: www.bioparques.org / www.parkswatch.org [Consulta: 2010, Diciembre 03]
- Murcia, J., Díaz, F., Medellín, V., Ortega, J., Santana, L., González, M., Oñate, G. y Baca, C. (2009). **Proyectos: Formulación y criterios de evaluación**. (2da ed.). Bogotá: Alfaomega.
- OIT (2004). **Turismo y desarrollo local sostenible: Elementos para un debate**. Noticias DELNET [Revista en línea]. Disponible: http://www.delnetitcilo.net/es/publicaciones...delnet/local.../localglob4_es [Consulta: 2009, Octubre 13]
- Organización Mundial del Turismo (OMT, 2007). Programa STEP: Turismo Sostenible-Eliminación de la Pobreza. En: **Manual on Tourism and Poverty Alleviation, Practical Steps for Destinations. UNWTO and SNV 2007** [Documento en línea]. Disponible: <http://dtxtq4w60xqpw.cloudfront.net/sites/all/files/docpdf/programastep2007esp.pdf>. [Consulta: 2012, Marzo 05]
- Organización Mundial del Turismo (OMT, 2010). Turismo y atenuación de la pobreza. En: **Manual on Tourism and Poverty Alleviation, Practical Steps for Destinations. UNWTO and SNV 2010** [Documento en línea]. Disponible: <http://step.unwto.org/es/content/el-turismo-y-la-atenuacion-de-la-pobreza>. [Consulta: 2012, Marzo 05]

- Organización Mundial del Turismo (OMT, 2012a). **Sustainable Development of Tourism**. Organización Mundial del Turismo. [Documento en línea]. Disponible: <http://sdt.unwto.org/es/content/definicion> [Consulta: 2012, Marzo 05]
- Organización Mundial del Turismo (OMT, 2012b). **Ecoturismo y áreas protegidas**. Organización Mundial del Turismo. [Documento en línea]. Disponible en: <http://sdt.unwto.org/es/content/definicion> [Consulta: 2012, Marzo 05]
- Organización para las Naciones Unidas (ONU, 2009). **Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las actividades económicas (CIIU)** [Documento en línea]. Disponible: http://unstats.un.org/unsd/publication/seriesM/seriesm_4rev4s.pdf [Consulta: 2012, Septiembre 25].
- Organización para las Naciones Unidas (ONU, 2010). **Objetivos de desarrollo del milenio. Avances en la sostenibilidad ambiental del desarrollo en América Latina y el Caribe**. [Documento en línea]. CEPAL. Disponible: www.cepal.com [Consulta: 2010, Diciembre 03]
- Organización para las Naciones Unidas (ONU, 2009). **Objetivos de desarrollo del milenio**. [Documento en línea] Disponible en: http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG_Report_2009_SP_r3.pdf [Consulta: 2010, Diciembre 03]
- Organización para las Naciones Unidas (ONU, 1992) **Convenio de Diversidad Biológica**. Organización de Naciones Unidas. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.cbd.int/doc/legal/cbd-es.pdf> [Consulta: 2011, Mayo 08]
- Organización Internacional del Turismo (OIT, 2004). **Turismo y desarrollo local sostenible: Elementos para un debate**. Noticias DELNET [Revista en línea]. Disponible: http://www.delnetitcilo.net/es/publicaciones...delnet/local.../localglob4_es [Consulta: 2009, Octubre 13]
- Ostrom, E. y Ahn, T. K. (2003). **Una perspectiva del capital social desde las ciencias sociales: capital social y acción colectiva**. Instituto de Investigaciones Sociales.

Revista Mexicana de Sociología. México, D.F. [Documento en línea]. Disponible: www.ejournal.unam.mx/rms/2003-1/RMS03105.pdf [Consulta: 2011, Febrero 05]

Otero, A. (2005) **Hacia un manejo sustentable de los atractivos turísticos en las Áreas Protegidas**. Centro de Estudios para la Planificación y el Desarrollo Turístico Sustentable (CEPLADES). [Documento en línea]. Disponible: <http://www.ceplades.com.ar/ce/index.php/publicaciones.html> [Consulta: 2010, Agosto 05]

Pantano, E. (2007). **Turismo: Un enfoque económico y otras cuestiones**. Buenos Aires: Ladevi Ediciones.

Pérez Arriaga, R. (1999). **Políticas en las relaciones sociales comunitarias de INPARQUES-Mérida**. Universidad de los Andes (ULA) [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/24547/2/articulo41-1-3.pdf> [Consulta: 2010, Diciembre 03]

Pérez, A. y Caballero, J. (2003). **La nueva ruralidad en Europa y su interés para América Latina**. Programa de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) [Documento en línea]. Disponible: <http://www.fao.org/docrep/004/y4524s/y4524s00.htm> [Consulta: 2005, Agosto 03]

Pinazzo, J. 2014. Ing. Forestal (M. Sc.), Profesor de la asignatura Manejo de áreas protegidas y vida silvestre, Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Nacional de Asunción, Sede San Lorenzo-Paraguay. (10 Octubre 2014). Comunicación personal.

Plan de Ordenación del Territorio del Estado Aragua (1997). Gaceta oficial del estado Aragua, 610 (extraordinario). (1997, Noviembre 21). [Documento en línea]. Disponible: <http://venezuela.justia.com/estatales/aragua/leyes/plan-de-ordenacion-del-territorio-del-estado-aragua-dec-21-1997/gdoc/> plan de ordenación Edo. Aragua

Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso del Parque Nacional Henri Pittier (1995). Gaceta Oficial, 5.010 (Extraordinario). (1995, Noviembre 24). [Documento en línea]. Disponible:

- http://www.inparques.gob.ve/modulos/decretos/pn_0001/poru.pdf [Consulta: 2011, Mayo 08]
- PNUMA (2006). **Definición de un ciudadano ambiental**. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). [Documento en línea]. Disponible: http://www.pnuma.org/ciudadania/def_ciudadano.php. [Consulta: 2012, Abril 15].
- PNUMA (2010). **Atlas de un ambiente en transformación de América Latina y el Caribe**. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). [Documento en línea]. Disponible: http://www.cathalac.org/lac_atlas/ [Consulta: 2011, Febrero 13].
- Prins, K. 2014. Master of Art en Derecho y Sociología Universidad de Utrecht, Holanda (M. Sc.), Profesor del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE)-Costa Rica. (12 Agosto 2014). Comunicación personal.
- PRODNA (2009) **¿Desarrollo sostenible o sustentable?** Bolivian Wildlife Society. [Documento en línea] Disponible: http://www.prodna.org/portal/index.php?option=com_content&task=view&id=62&Itemid=44 [Consulta: 2011, Mayo 03]
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias. Observatorio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (ONCTI). Programa de Estímulo a la Investigación y la Innovación (PEII). **Necesidades de investigación e innovación. Convocatoria para Instituciones de Educación Universitaria 2013**. Convocatoria de proyectos de investigación e innovación universitaria 2013. [Documento en línea] Disponible: www.conciencia.mcti.gob.ve [Consulta: 2013, Agosto 18]
- Proyecto Nacional Simón Bolívar. Primer Plan Socialista de la Nación (PPS). Desarrollo Económico y social de la nación 2007-2013. (2007, Septiembre). [Documento en línea]. Disponible: <http://www.gobiernoenlinea.ve/noticias-view/shareFile/PPSN.pdf> [Consulta: 2010, Enero 03]
- Proyecto Nacional Simón Bolívar. Segundo Plan Socialista de la Nación. Desarrollo Económico y social de la nación 2013-2019. (2013, Septiembre). [Documento en línea]. Disponible:

http://www.asambleanacional.gob.ve/uploads/botones/bot_90998c61a54764da3be94c3715079a7e74416eba.pdf [Consulta: 2014, Marzo 03]

Ramírez, T. (2004) **Cómo hacer un proyecto de investigación**. Caracas: Editorial Panapo.

Reglamento Parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio sobre Administración y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales, Decreto N° 276 (1989). Gaceta oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 4106. (1989, Junio 07). [Documento en línea]. Disponible: <http://www.tuabogado.com/leyes/legislacion/795-decreto-276-reglamento-parcial-de-la-ley-organica-para-la-ordenacion-del-territorio-sobre-administracion-y-manejo-de-parques-nacionales-y-monumentos-naturales.html> [Consulta: 2012, Marzo 18]

Reyes Malavé, S. (2009). **La política forestal más allá de los parques nacionales. Cuando el destino ambiental de un país se define fuera de sus áreas protegidas.** La Era Ecológica. [Revista en línea] Disponible: http://www.eraecologica.org/revista_03/lee_03.htm?politica_forestal.htm~mainFrame. [Consulta: 2010, Junio 22]

Ricaurte Quijano, C. (2009). **Manual para el diagnóstico turístico local**. Escuela Superior Politécnica del Litoral. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/8300/4/Manual%20de%20diagn%C3%B3stico%20tur%C3%ADstico%20local.pdf> [Consulta: 2011, Octubre 09].

Sabino, C. (1991) **Diccionario de economía y finanzas**. Caracas: Editorial Panapo.

Sabino, C. (1998) **Como hacer un proyecto de investigación**. Caracas: Editorial Panapo.

Salas Bourgoïn, M. A. (2011) **Ordenación del territorio en Venezuela: incoherencias y contradicciones actuales**. Cuadernos del CENDES. [Documento en línea]. Disponible: http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1012-25082011000100002&script=sci_arttext

Sánchez Tovar, L. (2009) **Turismo y comunidad receptora. Un estudio en la costa venezolana.** FERMENTUM. [Revista en línea]. Disponible: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/30190/1/articulo4.pdf> [Consulta: 2010, Noviembre 05]

Santiago Meza, J. (1998). **Desarrollo rural y sistemas de producción agrícola.** Caracas: Autor.

Secretaria Nacional del Ambiente de Paraguay (SEAM). 2007. **Áreas Silvestres Protegidas. Informe nacional 2007.** [Documento en línea]. Disponible en [http://www.py.undp.org/content/dam/paraguay/docs/Informe%20Nacional%20ASA Ps%202007.pdf](http://www.py.undp.org/content/dam/paraguay/docs/Informe%20Nacional%20ASA%20Ps%202007.pdf) [Consulta: 2014, Septiembre 07].

Secretaria Nacional del Ambiente de Paraguay (SEAM, 2009a). **Sistema Nacional de Áreas Silvestres. Plan Estratégico 2010-2015. Borrador del Plan SINASIP 2010–2015** (en proceso). [Documento en línea]. Disponible en http://www.seam.gov.py/images/stories/seam/sinasip/documento_de_proceso_sinasip.pdf [Consulta: 2014, Agosto 01].

Sepúlveda, S., Chavarría, H. y Rojas, P. (2005). **Metodología para estimar el nivel de desarrollo sostenible de los territorios rurales: El Biograma.** Instituto Interamericano para la Cooperación Agrícola (IICA). [Documento en línea]. Disponible: http://www.infoagro.net/desrural/cts/Desarrollo/biograma/biograma_2005.pdf [Consulta: 2005, Agosto 03]

Sen, A. (1997). **Desarrollo como Libertad.** Madrid: Editorial Planeta, p. 19.

Serna Gómez, H. (1997). **Gerencia Estratégica: Planeación y gestión, teoría y metodología.** Santafé de Bogotá: 3R Editores.

Simancas Cruz, M. (2006). **Los modelos de uso turístico de las áreas protegidas de Canarias: una propuesta metodológica.** Revista Investigaciones Geográficas, Universidad de La Laguna- España. [Documento en línea]. Disponible: http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/926/1/IG_39_02.pdf [Consulta: 2011, Junio 15]

Solís, J. 2012. Cañicultor y pequeño productor de café, miembro del Consejo Comunal local, autodenominado como uno de los habitantes originarios más antiguos de Uraca. (29 Abril 2012). Comunicación personal.

Román, M. y Ciccolella, M. (2009). **Turismo rural en Argentina: concepto, situación y perspectivas**. IICA. [Documento en línea]. Disponible: http://www.iica.int/Esp/regiones/sur/argentina/Documents/DesRural/Tur_Rural/Libro_Turismo_Rural.pdf [Consulta: 2012, Mayo 01]

Tagle Urrutia, A. (Marzo, 2007). El Parque Itza-Popo. **Dormir en las alturas**. Revista Matria, nuestro territorio. Suplemento de la Jornada de oriente. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.lajornadadeoriente.com.mx/2007/03/05/puebla/matria050307.pdf>

Torrealba Suárez, I. (2007). **La necesidad de una perspectiva social para la conservación en áreas protegidas: El caso de Playa El Rey, Pacífico Central, Costa Rica**. Inter Sedes. Vol. VIII. (5-2007), 133-150.

Torres, G. (2000). **Un sueño para Venezuela ¿Cómo hacerlo realidad?** (2a. ed.). Caracas: Liderazgo y visión.

Torres, H. (2009). **Creando ciudadanía en condiciones adversas**. PRODAVINCI. [Documento en línea]. Disponible: <http://prodavinci.com/2009/07/15/conversaciones/creando-ciudadania-en-condiciones-adversas/>.

Tréllez Solís, E. (2010) **Taller de ética ambiental**. Centro de recursos ambientales de Navarra (CRAN). [Documento en línea]. Disponible: <http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/ea/descargas/trellez03.pdf> [Consulta: 2012, Marzo 30]

Universidad Central de Venezuela (UCV, *s.f.*). Estación biológica “Dr. Alberto Fernández Yépez”. Material de orientación Curso Propedéutico. 5 p.

- Unión Mundial para la Naturaleza y los Recursos Naturales/ Banco interamericano de Desarrollo (UICN/ BID, 1993). **Parques y progreso: Áreas protegidas y desarrollo económico de América Latina y el Caribe**. Primera edición. 257 p.
- UICN (1996). **Turismo, ecoturismo y áreas protegidas**. Programa de Áreas Protegidas. IV Congreso Mundial de Parques Nacionales y Áreas Protegidas. Francia.
- UICN (2008). **Directrices para las Categorías de Manejo de Áreas Protegidas**. [Documento en línea]. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, Comisión Mundial de Áreas Protegidas/ Centro Mundial de Monitoreo de la Conservación. Disponible: http://www.unep-wcmc.org/index.html?http://www.unep-wcmc.org/protected_Areas/categories/esp/index.html~main [Consulta: 2014, Septiembre 03]
- UICN (2009). **La biodiversidad en crisis**. [Revista en línea]. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Disponible: <http://www.iucn.org/es/que/biodiversidad/> [Consulta: 2010, Diciembre 03]
- Ultimas Noticias digital (2012). **Denuncian invasión en el parque Henri Pittier**. [Artículo en línea] Disponible en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/ambiente/denuncian-invasion-en-el-parque-henri-pittier.aspx#ixzz2W7KwVVj9> [2012, Mayo 04]
- Universidad Nacional de Asunción/ Facultad de Ciencias Agrarias (UNA/FCA, Editor). (2013). **Producción de plantas medicinales: el burrito, la menta y el orégano**. San Lorenzo, Paraguay, UNA, 227 p.
- UNMDP. (1995). **Desarrollo sostenido / sostenible / sustentable**. Universidad Nacional de Mar del Plata [Documento en línea]. Disponible: <http://www.mdp.edu.ar/index.php?key=2926> [Consulta: 2010, Diciembre 03]
- Valdés, A. y Wiens, T. (2009). **VII Encuentro Internacional Pobreza Rural América Latina y el Caribe**. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP).

[Documento en línea]. Disponible:
<http://www.rimisp.cl/printwebpage.php?webid=120> [Consulta: 2012, Febrero 12]

Vivas Díaz, M. (2006), **Formación de gestores ambientales comunitarios para la conservación del Parque Nacional Henri Pittier como fuente de recurso hídrico**. Trabajo de Grado Maestría. Maracay, Venezuela. Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), Instituto Pedagógico Rafael Alberto Escobar Lara.

Wong Jo, J. (2011) **Áreas protegidas: Conservación y aprovechamiento**. Fundación Ecuador Libre. [Revista en línea] Consultar en:
[http://www.ecuadorlibre.com/index.php?option=com_content&view=article&id=821:cap-no193-qareas-protegidas-conservacion-y-
aprovechamientoq&catid=3:capsula-de-entorno-economico&Itemid=12](http://www.ecuadorlibre.com/index.php?option=com_content&view=article&id=821:cap-no193-qareas-protegidas-conservacion-y-aprovechamientoq&catid=3:capsula-de-entorno-economico&Itemid=12). [Consulta: 2012, Febrero 12]

Sitios WEB:

Balice, espacio del Raquel Balice: Arte venezolano, latinoamericano e internacional.
<http://www.raquelbalice.com.ve/>

Barrio Turístico Lomas de San Jerónimo-Asunción, Paraguay. En:
<http://www.laverdad.com/turismo/35212-loma-de-san-jeronimo-patrimonio-cultural-paraguay.html>://medios.com/2014/loma-san-jeronimo-el-barrio-turistico-de-asunción/ y <https://www.facebook.com/lomasanjeronimo/info>Campamento El Cocuy: <http://www.cocuy.org.ve>

Culinary Sapin: <http://www.culinaryspain.com>

Diferencias entre excursionismo, montañismo y senderismo. En:
<http://www.bulhufas.es/deportes/diferencias-entre-excursionismo-montanismo-y-senderismo>

El desarrollo económico según Amartya Sen: <http://www.suite101.net/content/el-desarrollo-economico-segun-amartya-sen-a20500#ixzz1OeQKoVUV>

Escuela Agrícola San Francisco de Asís, Chaco Paraguay. En:
<http://hotelcerrito.blogspot.com/p/actividades.html/>

Gobierno Bolivariano de Aragua. En:
<http://www.aragua.gob.ve/modules.php?name=News&file=article&sid=106>

Revista Magazine. En:
<http://www.magazine.com.ve/turismo/index.php?id=5617&idSec=8&accion=detalle>

PRODENA (2011). [XXX] En:
http://www.prodena.org/portal/index.php?option=com_content&task=view&id=62&Itemid=44

Real Academia Española (RAE). En: <http://buscon.rae.es/draeI/SrvltGUIBusUsual>

Senderismo y desarrollo rural. En:
<http://www.fmm.es/actividades/Senderismo/diasenderista/desarrollo10.htm>

UICN: <http://www.iucn.org/es/sobre/>

UNMDP (1995)). [XXX] En: <http://www.mdp.edu.ar/index.php?key=2926>

Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF)-Colombia. En:
<http://www.wwf.org.co/?204324/Concurso-de-fotografia-Toma-tu-insecto>

Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF)-México. En:
<http://www.wwf.org.mx/wwfmex/ecotursimo.php>

APÉNDICE

Apéndice A. Categoría II: Parque Nacional, según la UICN. Características de Manejo¹⁰⁹.

Definición

Área terrestre y/o marina natural, designada para a) proteger la integridad ecológica de uno o más ecosistemas para las generaciones actuales y futuras, b) excluir los tipos de explotación u ocupación que sean hostiles al propósito con el cual fue designada el área, y c) proporcionar un marco para actividades espirituales, científicas, educativas, recreativas y turísticas, actividades que deben ser compatibles desde el punto de vista ecológico y cultural.

Objetivos de manejo

- Proteger áreas naturales y escénicas de importancia nacional e internacional, con fines espirituales, científicos, educativos, recreativos o turísticos;
- Perpetuar, en el estado más natural posible, ejemplos representativos de regiones fisiogeográficas, comunidades bióticas, recursos genéticos y especies, para conservar la estabilidad y la diversidad ecológicas;
- Manejar la utilización del sitio por parte de los visitantes, velando por que dicha utilización responda a fines de inspiración, educativos, culturales y recreativos, a un nivel que permita mantener al área en estado natural o casi natural;
- Suprimir, y por ende impedir las actividades de explotación y los asentamientos que estén en pugna con los objetivos de la designación;
- Promover el respeto por los atributos ecológicos, geomorfológicos, religiosos o estéticos que han justificado la designación; y
- Tener en cuenta las necesidades de las poblaciones autóctonas, incluyendo el uso de recursos naturales para su subsistencia, en la medida que éstas no afecten adversamente a los otros objetivos de manejo.

Directrices para la selección

- El área debe contener ejemplos representativos de importantes regiones, características o escenarios naturales, en las cuales las especies de animales y plantas, los hábitats y los sitios geomorfológicos revistan especial importancia espiritual, científica, educativa, recreativa y turística.
- El área debe ser suficientemente grande como para contener uno o más ecosistemas completos que no hayan sido materialmente alterados por la explotación o la ocupación del ser humano.

Responsabilidad orgánica

La propiedad y el manejo estarán en manos de la máxima autoridad competente de la nación con jurisdicción sobre la zona; también pueden desempeñar esa función otro órgano legalmente establecido que haya consagrado el área a actividades de conservación a largo plazo.

¹⁰⁹ EXTRAÍDO DE: UICN (2006). Directrices para las Categorías de Manejo de Áreas Protegidas. Disponible: http://www.unep-wcmc.org/index.html?http://www.unep-wcmc.org/protected_Áreas/categories/esp/index.html~main

ANEXOS

Anexo A. UNA BREVE MIRADA AL SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DE VENEZUELA (SNANPV)¹¹⁰.

El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas en Venezuela tiene sus orígenes en el año 1926 con la declaración del Bosque Nacional Macarao con el fin de preservar esta importante zona productora de agua (Modificado de Elbers, 2011, p. 180).

Oficialmente no existe un Sistema Nacional de Áreas Protegidas en Venezuela (pese a alcanzar los 70 años de existencia), solo cuenta con un esquema que permite organizar las unidades de conservación en función a sus características, esquema de gran rigidez en el uso de los recursos naturales. Dicho esquema a su vez forma parte una estructura mucho más compleja conocida como las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE), un término novedoso, de carácter legal, empleado únicamente en Venezuela, referente a...

“...territorio que por razones de utilidad pública y social, así como por su importancia estratégico territorial, se destinan a cumplir funciones de conservación y preservación de los recursos naturales, protección y aprovechamiento controlado de los recursos naturales o manejo productivo, recuperación y restitución ambiental, protección y desarrollo de infraestructuras estratégicas, seguridad y defensa, así como a funciones consagradas y definidas en tratados internacionales, por lo que se encuentran sometidas a regulaciones legales especiales de manejo, conforme a la normativa legal vigente” (INPARQUES, 2007, p. 32).

Son 25 las clasificaciones dentro de la supra categoría administrativa de control central del territorio ABRAE destinadas a la protección ambiental y otras formas de gestión especial.

A su vez, el potencial Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas está conformado por dos subsistemas (dentro del conjunto de ABRAE, vale recordar): a) el Sistema de Parques Nacionales de Venezuela (SPNV), con parques nacionales, monumentos naturales y parques de recreación, bajo la administración de INPARQUES; y b) el Subsistema de Áreas Naturales Protegidas para la Fauna, con refugios, reservas de fauna silvestre, santuarios y reservas de biosfera, administrado por la Oficina Nacional de

¹¹⁰ Parte del informe de investigación elaborado con motivo de la participación en el programa de movilidad de estudios de Postgrado Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe en la Maestría Manejo de Recursos Naturales y Gestión Ambiental del Territorio, Dirección de Postgrado de la Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Asunción, San Lorenzo, Paraguay.

Diversidad Biológica. Ambos organismos públicos se encuentran adscritos al nuevo Ministerio de Vivienda, Hábitat y Ecosocialismo (Ver Cuadro 1).

Las ABRAE en general, y el Sistema de áreas protegidas en Venezuela, presentan categorías de manejo que difieren de las convenidas por la UICN, salvo las Categorías II y III correspondientes a Parque Nacional y Monumento Natural, respectivamente con ciertas similitudes. Las categorías antes citadas constituyen el SPNV, considerado un sistema simple.

Cuadro 1. Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de Venezuela

Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas*		
Variables	Subsistema de Parques Nacionales, Monumentos Naturales y Parques de Recreación	Subsistema de Áreas Naturales Protegidas para la Fauna
Compuesto por...	Áreas de importancia ecológica única y relevante. La tenencia de la tierra es estatal, de categorías de manejo más estrictas (protección), como parques nacionales y monumentos naturales.	Áreas que se encuentran bajo tenencia pública de tierra, de categorías de manejo menos estrictas (Refugios, reservas y santuarios de fauna silvestre, además de las reservas de biosfera).
Organismo encargado	Instituto Nacional de Parques de Venezuela (INPARQUES)	Oficina Nacional de Diversidad Biológica (ONDB)
Objetivo	Resguardar muestras representativas de los ecosistemas, de los paisajes naturales y culturales del territorio; asegurar la conservación de las culturas indígenas, sus formas de vida y el sistema de producción tradicional de los poblados autóctonos; conservar fuentes de agua para fines domésticos, agrícolas e industriales; la protección de los recursos genéticos; establecer una plataforma estratégica para la inversión turística.	
Unidades de conservación (N°)**	43 (PN) y 36 (MN)= 79 unidades en total.	7 Refugios de Fauna, 7 Reservas de Fauna y 2 Reservas de Biósfera= 16 unidades en total.
Extensión de ANP (ha)	13.066.147,5 (PN) y 2.009.027,57 (MN)= 15.075.175,07ha en total.	251.262 (Refugios de fauna silvestre), 293.487 (Reservas de fauna silvestre) y 9.602.466 (Reservas de Biósfera)= 10.147.215 en total***.
Extensión de ANP (%)****	34,45% del territorio nacional (31.571.709,97 ha aproximados) en total*****	
Categorías de manejo involucradas	Parques nacionales (PN, categoría II) y monumentos naturales (MN, categoría III).	Refugios de Fauna Silvestre (Categoría IV), Reservas de Fauna Silvestre (IV) y Reservas de Biósfera (VI), entre otras (Reservas hidráulicas, áreas rurales de desarrollo integral, zonas protectoras, áreas boscosas bajo protección, etc...)

Fuente: Elaboración propia con datos tomados de INPARQUES (2007) y PNUMA-MPPpA-IFLA (2010).

*Es un subsistema dentro de la compleja estructura de ABRAES para la gestión del territorio nacional.

**Datos del año 2007. No incluye los 79 Parques de Recreación Urbana, categoría no establecida por la UICN, insertos en el Subsistema de Parques Nacionales. Las Reservas de Biósfera son administrada en forma conjunta por INPARQUES y la Oficina Nacional de Diversidad Biológica, mientras que otras ABRAES con fines de conservación como las Zonas Protectoras son gestionadas por la Dirección General de Planificación y Ordenación Ambiental, adscrita de igual forma al Ministerio del Ambiente hoy en día conocido como el Ministerio del Poder Popular para la Vivienda, el Hábitat y el Ecosocialismo. Con respecto a la correspondencia de las categorías con las sugeridas por la UICN se obtiene lo siguiente: PN (Categoría II), MN (Categoría III), Refugios y Reservas de Fauna Silvestre (Categoría IV), Reservas de Biósfera (aun cuando no se consideran categoría de manejo posee características similares a la Categoría VI, al igual que otras no integradas formalmente a los subsistemas pero que fueron creadas con algún fin de conservación como las Reservas Hidráulicas, las Áreas Boscosas Bajo Protección, Áreas Críticas con Prioridad de Tratamiento como la Cuenca del Lago de Valencia, Lotes Boscosos, Reservas Forestales, Áreas Rurales de Desarrollo Integral y las Zonas de Aprovechamiento Agrícola) y las Zonas Protectoras (Categoría V).

***Obvia los Santuarios de Vida Silvestre a cargo de la Oficina Nacional de Diversidad Biológica. Algunas cifras difieren de otras fuentes.

****Las categorías citadas en el apartado Extensión de ASNP, a saber: Parques nacionales, monumentos naturales, refugios y reservas de fauna, y las reservas de biósfera; poseen una extensión conjunta de 35% del territorio nacional. Sólo los PN poseen aproximadamente el 15%, mientras que las restantes categorías, incluyendo otras ABRAE como lotes boscosos y zonas protectoras, se extienden en un 67%.

*****Con algún grado de inexactitud por solapamiento de categorías y ABRAES. El Subsistema de Parques Nacionales representa un 16,36% obviando la extensión de los 79 parques de recreación que comprende. No obstante Medina (2011) garantiza que, más allá de las superposiciones en superficie protegida, las áreas naturales protegidas del país actualmente cubren el 16,5 % del territorio aproximados (equivalentes a 15.121.300 ha), cifra exigua en comparación a la cantidad de áreas que normativamente aseguran destinar a la conservación.

a) Arquitectura legal:

La protección ambiental en Venezuela tiene rango constitucional. El Artículo 127 de la Carta Magna así lo establece:

“Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente e beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado” (1999, p. 14).

El otrora Ministerio del Ambiente (INPARQUES, 2007) incluye dentro del marco legal de las áreas protegidas en Venezuela las siguientes normas:

- El Primer y Segundo Plan de desarrollo Económico-Social (Plan de la Nación o Plan de la Patria 2007-2013 y 2013-2019, respectivamente).
- El Reglamento Parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio para la sobre Administración y Manejo de Parques y Monumentos (Decreto N° 276) y los Planes de Ordenación y Reglamentos de Uso (PORU) de cada Área Natural Protegidas.
- Plan Nacional de Conservación de la Diversidad Biológica (2001).
- Leyes Orgánicas y Especiales, como la ley Orgánica del Ambiente y la Ley de Concejos Comunales.
- Misiones sociales: Misión Árbol, encargada de formar brigadas ambientalistas.
- La Ley Orgánica para La Ordenación del Territorio (vigente) que define las ABRAE.
- Los acuerdos establecidos en la Convención para la Protección de la Flora, de la Fauna y de las Bellezas Escénicas Naturales de los Países de América (Venezuela, 1941).
- Leyes especiales como la Ley Forestal de Suelos y Aguas, la Ley de Protección a la Fauna Silvestre (1970) y su Reglamento (1999).
- Algunas secciones y artículos de la Ley Orgánica del Ambiente y la tipificación penal de las acciones en contra de los objetivos de creación y manejo de los Parques Nacionales, Monumentos Naturales y demás áreas bajo régimen de administración especial señalados en la Ley Penal del Ambiente.

Sumado al hecho de no contar con un sistema nacional de áreas protegidas formal, Medina (2011) asegura lo siguiente: “...en Venezuela no se ha desarrollado ningún instrumento legal que defina lo que es un área natural protegida” (p. 9), no así la figura de ABRAE. Sin duda es una afirmación para la reflexión.

El autor también afirma que ante la inexistencia de un plan maestro para el manejo del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de Venezuela, una de las normas de mayor relevancia en el manejo de áreas protegidas es el Reglamento sobre Administración y Manejo de Parques y Monumentos (Decreto N° 276) encargada de

dictar normas para la conducción de AP; Al ser lineamientos generales las mismas debían ser ineludiblemente individualizadas mediante Planes de Ordenación y Reglamentos de Uso (PORUs) para cada unidad de conservación. Es así como los PORUs llegan a desplazar los Planes de Manejo en la planificación de áreas naturales protegidas en el país.

b) El Plan de la Patria y las Áreas Naturales Protegidas:

INPARQUES (2007) sugiere que *“La ordenación y los planes de las áreas Naturales Protegidas han sido incluidos explícitamente dentro del Plan de Desarrollo Económico-Social 2007-2013”* (p. 10), de igual forma en el Plan de Desarrollo Económico y Social 2013-2019.

El *Plan de la Patria: Segundo Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación, 2013-2019* presenta los cinco *“grandes objetivos históricos”* (nacional, estratégico y general) del país. Particularmente el quinto objetivo estipula: **V. Preservar la vida en el planeta y salvar la especie humana**, dentro del cual se busca alcanzar el siguiente propósito nacional: *“...Construir un modelo económico productivo ecosocialista, basado en una relación armónica con la naturaleza, que garantice el uso y aprovechamiento racional y óptimo de los recursos naturales, respetando los procesos y ciclos de la naturaleza”*.

Sumado a ello, traemos a colación el objetivo 5.1.3.6 de dicho Plan: *“Preservar y manejar las áreas estratégicas para la conservación, tales como las ABRAES, por los beneficios vitales que se derivan de su conservación y contribución a la suprema felicidad social”*.

c) Unidades de conservación¹¹¹:

- 383 ABRAES, equivalentes al 70% del territorio nacional (62.697.573,21 ha de superficie). Sin embargo muchas se solapan por lo que cubre alrededor del 46 % del territorio.
- Las áreas naturales protegidas en Venezuela abarcaban en 2007 una superficie de 31,6 millones de hectáreas. Esta cifra contempla 43 parques nacionales, 36 monumentos naturales, siete refugios de fauna silvestre, siete reservas de fauna silvestre, dos reservas de biosfera y 79 parques de recreación.
- 2 reservas de biosfera (aprox. 9.602.466 ha).
- El país tiene seis (05) sitios reconocidos dentro de la Convención de Humedales de Importancia Internacional (Sitios RAMSAR), a saber: a. Golfete de Cuare; b.

¹¹¹ Elbers, 2011, p. 181.

Parque Nacional Archipiélago de los Roques; c. Ciénaga de los Olivitos; d. PN Laguna de la Restinga; e. PN Laguna de Tacarigua.

d) Descentralización:

Históricamente, las políticas de planificación y ordenación territorial en Venezuela forman parte de las responsabilidades nacionales del Estado. Por lo tanto es comprensible que las AP como parte integral de ellas supongan la protección del ambiente como una función capital del Estado quien “...*asume como responsabilidad suprema la conservación de los Sistemas Socio-Naturales y el ejercicio de la soberanía plena de estos espacios*” (INPARQUES, 2007, p. 14). Este es el motivo por el cual se crearon las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE) que involucra al Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de Venezuela.

El artículo 127 de la Constitución Nacional estipula la protección ambiental por parte del Estado Venezolano. Asimismo, y en concordancia con la nueva ética socialista en el país, se establece una gestión ambiental centralista tanto en el Primero y como en el Segundo Plan de la Patria, apoyado en la participación activa de la sociedad mediante los Consejos Comunales (CC) y demás organizaciones comunitarias.

El SPNV alcanza porciones territoriales de los 24 estados del país. Sin embargo, a pesar de que gran parte del territorio nacional esté cubierto por las distintas categorías de este subsistema, su condición de ABRAE y su valor como unidades estratégicas de ordenación territorial hace que las figuras de Parques Nacionales y Monumentos Naturales se consideren áreas de importancia nacional, por lo que su administración se concentra en el Poder Público Nacional, por órgano del Ejecutivo (Modificado de INPARQUES, 2007, p. 20).

En cuanto al Subsistema de Áreas Naturales Protegidas para la Fauna es preciso señalar que originalmente se contemplaba un proceso de descentralización que otorgara autonomía a las distintas Direcciones Estadales Ambientales (DEA) para la administración, vigilancia y gestión de sus espacios sin embargo no fue posible concretar un mecanismo específico de gestión descentralizada (Ibíd., p. 31).

e) Manejo:

Las actividades de gestión y manejo se distribuyen en organismos adscritos al ente ministerial correspondiente (Ministerio de Ecosocialismo y Aguas, antes MinAmb).

El SPNV, a cargo de INPARQUES, se sostiene en una plataforma administrativa de 13 Direcciones Regionales a nivel nacional que, debido a la amplia división político territorial del país y el número de categorías bajo su dominio (parques nacionales, monumentos naturales y parques de recreación), pueden llegar a contener unidades de manejo en más de un estado o entidad federal. A su vez, las Direcciones se subdividen en Coordinaciones Administrativas por estado del país que permiten destinar los recursos asignados por el nivel central a las diferentes áreas protegidas¹¹².

Para el Subsistema de Áreas Naturales Protegidas para la Fauna, a cargo de la ONDB, se crearon coordinaciones administrativas conocidas como Direcciones Estadales Ambientales (DEA) del antiguo Ministerio del Ambiente (MinAmb), ubicadas en las entidades federales con reservas de biósfera, reservas y/o refugios de fauna silvestre. Este Subsistema abarca categorías de manejo con flexibilidad en el aprovechamiento de los recursos naturales (debido a la tenencia de la tierra: propiedad privada, ejidos, propiedad comunal, tierras indígenas,...), es por ello que el ente encargado contempló la posibilidad de crear centros satélites para la zootecnia de especies amenazadas, especies para consumo, también núcleos integrales de investigación, capacitación e intercambio de experiencias para la conservación de la diversidad biológica, además de viveros (Modificado de La Salle, 2010, pp. 30-31).

Al considerar la estructura del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas en Venezuela, la normativa que lo acompaña y sus componentes se deduce un estilo de *Manejo Centralista* en el que todas las unidades de conservación son de carácter público (no se reconocen las reservas privadas) y donde las decisiones más importantes en cuanto al manejo se toman desde un ente central, a pesar de plantear mecanismos de cooperación con comunidades locales y acordar algunas alianzas estratégicas con organismos privados.

¹¹² Por ejemplo, el PN Henri Pittier pertenece a la Dirección General de la Región Central formado por los estados Aragua, Carabobo y Cojedes, y a pesar que sus 107.800 hectáreas de superficie se dispone entre los estados Aragua (90.000 ha de territorio equivalentes al 84% de la superficie total) y Carabobo (17.800 ha de extensión equivalentes al 16% de la superficie total), está a cargo de la Coordinación Administrativa Aragua (la Coordinación Administrativa Carabobo maneja el PN San Esteban del estado Carabobo).

Para determinar el Manejo según el grado y tipo de intervención que se hace al recurso es preciso analizar el contexto en el cual se toman las decisiones en torno a las áreas protegidas venezolanas, el cual se caracteriza por:

- Dependencia del Poder Público Nacional (no contempla la participación directa de otros factores en el manejo de éstos) y acciones centralizadas.
- Acciones de manejo sujetas a un presupuesto público insuficiente para cubrir requerimientos de recursos humanos y materiales.
- Debilidad normativa. Abundan leyes relacionadas directamente a la gestión territorial mas no enfocadas a las áreas naturales protegidas. Algunas están desactualizadas y requieren ser revisadas y modificadas a la situación actual de las mismas y a los acuerdos establecidos por la nación en materia ambiental.
- Continuando con el campo legal, alta dependencia de los PORUs (generalmente vencidos y en la etapa de consulta pública), desuso de los Planes de Manejo. Empleo de los Planes Operativos Anuales carentes de un sistema de evaluación.
- Las áreas protegidas son administradas por organismos diferentes e independientes entre sí, adscritos paradójicamente a un mismo Ministerio.
- Existe una estructura de guardería ambiental, con programas de capacitación.
- Involucramiento de Municipalidades en tareas de vigilancia y control de áreas protegidas a través de planes de acción (intento de descentralización ante debilidades en tales labores) y acuerdo entre organismos públicos relacionados.
- Realización de programas de monitoreo de aves, de calidad de aguas en áreas protegidas marinas,... además de programas de investigaciones, todos ellos sujeto a restricciones presupuestarias y asignación de personal especializado.
- El sistema nacional de áreas naturales protegidas en Venezuela la integran además 79 parques de recreación urbana en los que se desarrollan actividades de educación y concienciación ambiental.
- Bases de datos desactualizadas (catastros prediales, evolución de las población humanas insertas y adyacentes, censo de especies animales y vegetales, condición de amenaza de especies, actualización tecnológica de poligonales en límites de áreas protegidas.

Aunque la exclusión de usos y la limitación de la ocupación del territorio en AP tenga un lugar relevante en la toma de decisiones durante el manejo, e incluya labores de vigilancia y control, estamos en presencia de un Manejo Activo por asignar recursos humanos y materiales (acciones de guardería ambiental), más allá de las limitaciones presupuestarias en materia de conservación natural. Pero tiende hacia un Manejo Reactivo debido a las mismas restricciones presupuestarias desfavorecedoras, las debilidades operativas por la ausencia de instrumentos de planificación (PORUs vencidos, normas desactualizadas o inexistentes, etc...). No es un Manejo Activo Eficaz porque no cumple los objetivos previsto en cantidad y calidad.

No es un Manejo Adaptativo por ser carente de información actualizada y oportuna indispensable para la toma de decisiones acertada, también por la poca acogida a los nuevos paradigmas de gestión (consideración de protección absoluta a los PN y MN), agudizado por la centralización en el manejo de estas áreas.

Medina (2011) indica que “...dentro del conjunto de las áreas protegidas de Venezuela, los Parques Nacionales y Monumentos Naturales (...) son las únicas en donde se realiza manejo activo”, aun cuando solo sea meramente normativo.

f) Debilidades del Sistema:

Además de las observadas en la sección anterior, otras debilidades del sistema son...

- Imprecisión en la cobertura de áreas protegidas debido al solapamiento de las mismas y a la consideración inexacta de la superficie total del país.
- Dificultades operativas y limitaciones institucionales en tareas de vigilancia y control de áreas protegidas.
- Acciones independientes y sin planificación de las autoridades encargadas de estas unidades de conservación entre Estados. Falta de acuerdos formales.
- Débil representatividad en ecorregiones de importancia ecológica (Llanos, región Insular, sistema coreano,...) e intensa intervención humana.

g) Amenazas en el uso actual de la tierra:

- Crecimiento urbano especialmente en áreas protegidas productoras de agua, las mismas que fueron declaradas parques nacionales en el origen del sistema.
- Contaminación por desechos sólidos y líquidos asociados al desarrollo urbano e industrial.

- Políticas públicas de soberanía y seguridad alimentaria, entre otras que avalan el desarrollo productivo para la equidad social, sin olvidar algunas relacionadas con el empoderamiento comunal (CC) generalmente a expensas de las acciones técnicas de organismos responsables de las áreas naturales protegidas. Este suceso genera ciertos conflictos entre organismos gubernamentales involucrados directa o indirectamente en unidades de conservación.
- Expansión de la frontera agrícola y cambio de uso de la tierra.
- Biopiratería: extracción y el comercio ilegal de recursos biológicos.
- Actividades ilícitas: tala, quema descontrolada, extracción de recursos minerales y forestales (deforestación con fines comerciales, p. ej., Cedro), pesca ilegal, cacería y venta de animales exóticos como mascotas o para consumo humano...
- Ocupación humana del territorio para construcciones habitacionales, generalmente improvisadas (invasiones), otras a cargo de otros organismos públicos (fuerzas militares nacionales).
- Ejecución de obras de infraestructura de gran envergadura por utilidad pública.
- Introducción de especies exóticas (domésticas) para autoconsumo.
- Cultivo ilícito en áreas naturales protegidas fronterizas.

h) Origen de los conflictos:

Principalmente el origen de los conflictos en las áreas naturales protegidas venezolanas radica en que los Parques Nacionales y Monumentos Naturales asienta una función ABRAE de **protección y conservación exclusiva**. Este hecho restringe considerablemente las acciones de uso de los recursos naturales por parte de comunidades humanas autóctonas asentadas previo a la declaración de estas áreas protegidas. Lamentablemente también se presenta el uso incompatible.

También existen conflictos interinstitucionales de acuerdo a las competencias de los entes gubernamentales por el uso del área protegida relacionados a políticas de desarrollo productivo (actividad minera, agropecuaria y seguridad alimentaria).

i) Turismo en áreas naturales protegidas de Venezuela

El Cuadro 2 presenta áreas protegidas incluidas en circuitos turísticos de MINTUR. A diferencia de años anteriores la actual gestión en las áreas protegidas venezolanas se

abre a la oportunidad de incorporar a ciertas unidades de conservación para fines turísticos. Dichos destinos se caracterizan por ostentar una gran afluencia de visitantes, especialmente en temporada alta.

Cuadro 2. Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de Venezuela y la actividad turística.

Unidad de Conservación	Modalidad empleada por MINTUR	Entidad Federal
Parque nacional La Restinga	Turismo de sol y playa	Estado Nueva Esparta
Parque nacional Morrocoy y PN Médanos de Coro	Turismo de sol y playa	Estado Falcón
Parque nacional Tirgua y Hato Piñero	Turismo en Los Llanos	Estado Cojedes
Parque nacional Santos Luzardo y Hato El Cedral	Turismo en Los Llanos	Estado Apure
Parque nacional Guatopo y P.N. Aguaro-Guariquito	Turismo en Los Llanos	Estado Guárico
Monumentos naturales Piedra La Tortuga, Serranía La Neblina, Cerro Yapacana, Duida-Marahuaca, Cerro Autana y La Piedra de Cocuy	Turismo de selva	Estado Amazonas
Parque nacional Canaima y P.N. La Gran Sabana	Turismo de selva	Estado Bolívar
Parque nacional Warairarepano y parque recreacional Generalísimo Francisco de Miranda	Turismo de ciudad	Distrito Capital

Fuente: Elaboración propia con datos tomados de MINTUR (2015).

El Cuadro 2 también permite identificar la presencia de modalidades como Sol y Playa, generalmente perteneciente a un turismo masivo y a veces depredador, muy diferente a los fines de las unidades de manejo, y otras de mayor predominancia como las realizadas en Los Llanos y La Selva, hecho que sugiere una mayor apetencia de las personas por lograr el esparcimiento a través del contacto con la naturaleza. Asimismo indica una mayor apertura del Estado Venezolano, responsable directo de la protección de los espacios protegidos en el país, en adoptar una gestión más flexible e incorporarlas a este tipo de actividades económicas para el beneficio de toda la sociedad.

Anexo B. Precedentes de AECEE. Experiencias mundiales.

El Cuadro XXX reúne y describe de forma breve algunas experiencias previas identificadas en el mundo que pueden servir de base y pueden orientar el desarrollo de AECEE en áreas protegidas en nuestro país.

Las mismas se ajusta a las propiedades de las AECEE expuestas en apartados previos (Ver Bases Teóricas, Capítulo II Marco Teórico), a saber: permiten el sostenimiento de los grupos humanos que la realizan; logran soportarse con independencia financiera del Estado; mantienen, reintegra y/o mejoran los recursos naturales al entorno donde se lleve a cabo; permiten promover la importancia de la conservación como actividad responsable y sostenible; cuenta con la promoción constante, organizada y participativa de acciones interdisciplinarias, intergubernamentales e interinstitucionales.

A través de la revisión del Cuadro XXX se puede observar lo siguiente:

- a) las experiencias no necesariamente tienen lugar en áreas protegidas;
- b) muchas de ellas son realizadas por comunidades organizadas en función a los recursos naturales de un territorio (rural o urbano) determinado;
- c) abarcan diversos áreas de conocimiento compatibles con el tema de conservación mediante las figuras de áreas protegidas (actividades muchas veces desarrolladas sin fines de lucro pero interesantes, con un mercado y en consecuencia con muchas posibilidades de ser llevado a cabo con éxito), p. ej., la cultura, la educación e investigación, turismo sostenible (turismo educativo, barrio turístico, agroturismo, alojamiento rural –albergues, cuartos en casa de familia-, senderismo como deporte y para fines de interpretación ambiental,...), manejo de especies animales y vegetales mediante zocriaderos y viveros, respectivamente;
- d) en ellos confluyen una gran variedad de líneas de investigación, a través de las cuales puede ser razonadas, que van desde el enfoque de género, el desarrollo rural y el arte hasta la arquitectura, la educación y la ciencias ambientales;
- e) son ejemplo del esfuerzo de muchos actores (públicos y privados, nacionales y extranjeros) para el logro del desarrollo sostenible;

- f) son liderados principalmente por comunidades pequeñas, con la importante y nada despreciable orientación de terceros;
- g) algunas experiencias consideradas se limitan a proyectos en espera de su puesta en marcha, otras poseen cierto grado de madurez, algunas ya inexistentes por razones fuera del alcance de la presente investigación, sin embargo sirven de precedentes que pueden perfilar propuestas sostenibles de negocios con doble propósito: conservación ambiental (dentro del nuevo paradigma de gestión y manejo) y sostenibilidad social;
- h) admiten figuras de protección natural con participación pública, privada, comunal, mixta e internacional, lo cual refleja que la conservación es una responsabilidad de muchos y de todos.

Para finalizar se contemplan algunas actividades que pueden muy bien ser ejecutadas por el organismo rector de parques nacionales en Venezuela, y que servirán como fuente de ingresos en un escenario de independencia financiera donde esté permitido el apalancamiento propio de sus labores de conservación (reducción de la dependencia hacia el presupuesto público limitado). Las AECEE se presentan como una oportunidad nada despreciable para INPARQUES como institución. En este sentido, dicho constructo va más allá de un espacio protegido, sirve a un territorio, a una comunidad o a una organización dentro de su campo de acción.

Cuadro XXX. Experiencias en el mundo que pueden servir de base en el desarrollo de AECCE.

Actividad	Experiencia	Organismo Promotor	Localidad	Descripción
Alojamiento rural	Albergue ecoturístico Tomarapi SRL ^a	Familias de la comunidad de Caripe	Parque Nacional Sajama, Bolivia	Microempresa comunal conformada por 34 familias. Construyeron un albergue con el aporte de su tierra. El trabajo en equipo permite conformar tres grupos, cada uno desempeña una labor por un mes de manera intercalada (repcionista, cocinero, camarero, mantenimiento,...). Realizan sus actividades agropecuarias para no cambiar las costumbres.
	Edificio ecológico tipo eco-lodge ^b	Comunidad de Anjzorobe-Angavo, ONG's locales y Programa Step-OMT.	Área protegida Anjzorobe-Angavo Madagascar, África.	Ante la presión que la población local ejercía en la zona (desbroce, cortas ilegales, quemas,...) surgió el proyecto de turismo comunitario con el fin de mejorar las condiciones sociales, económicas y medioambientales locales. Además del centro de recepción para visitantes cuenta con tres circuitos de ecoturismo y un circuito de "inmersión" en el pueblo que ofrece experiencias de las actividades de la aldea (plantación de arroz, vainilla, fabricación de cestas,...)
Cultural	Obra de teatro comunitario ^a	Comunidad de Patricios.	Provincia de Bs. Aires. Argentina	Comunidad pequeña sin atractivos turísticos destacados, sus habitantes decidieron crear una obra de teatro sobre la historia del ferrocarril que llevó a sus habitantes a vivir en la zona. Se desarrolla en la estación de trenes –aun conservada– y tiene a 50 de sus habitantes como actores.
	Arte rural ^a	Instituto de Arte Universitario de Bs. Aires/ comunidad La Niña.		Elaboración de almanaque con temáticas rurales (diferentes cada año) donde sus protagonistas son los habitantes, sus oficios, los más viejos con sus historias,...
	Concurso de fotografía <i>Toma tu insecto</i> , 2012. ^c	WWF ¹⁷¹ - Fundación Alejandro Ángel Escobar ¹⁷² .	Colombia	Promoción de concursos de fotografía en áreas protegidas, dirigidos a interesados en la observación de su entorno.
Investigación Científica	Estaciones experimentales ^d	Universidad de Los Andes (ULA)	Mérida, Venezuela.	Proyecto que propone acondicionar las instalaciones para ofrecer servicios de investigación y turismo científico, donde visitantes puedan realizar sus investigaciones apoyadas en la biodiversidad del área y en una planta turística satisfactoria en el marco de la conservación del ambiente. Además se establecen como centro de formación informal para la comunidad y otros turistas, lo que permite fortalecer relaciones con las comunidades de su entorno. Es una idea que también lleva a cabo la UCV, en mayor o menor grado, con algunas de las estaciones experimentales que posee.
Servicios y recreación	Actividades y oficios tradicionales. ^e	Comunidad Comarca Subbética.	Comarca Subbética, Sur de la Provincia de Córdoba, España.	Economía dependiente del sector primario que busca promover su desarrollo a través del turismo vinculado al sector agroalimentario. Pese a su tímida intervención permitió potenciar la rehabilitación de viviendas y la venta in situ de productos locales. Cuenta con atractivos, como la riqueza costumbrista y cultural, sus formas tradicionales de vida y su relación con el medio ambiente. Aquí se incluyen: actividades y oficios tradicionales (licorería, bodegas, artesanía de olivo y esparto, fabricación de aceites y quesos, carbonería, etc.), gastronomía típica, etc.
	Red de Productores de Chiloé. ^a	Pequeños productores.	Chile	Promoción de los establecimientos rurales que brindan servicios de alimentación y venden productos artesanalmente elaborados a los turistas.
	Empresas rurales de recreación. ^a	Pequeños establecimientos de la comunidad de Lages	Lages, Estado de Santa Catarina Brasil	Establecimientos rurales que ofrecen entretenimiento a turistas que circulaban por la zona (ruta). Sirven de apoyo a hoteleros de zonas vecina, y fueron creadas con el propósito de prolongar las estadías de los visitantes.
Programa de inserción laboral y escuela-taller (Escuela de oficios)	Red de Agroturismo EFAs	Escuelas de Familias Agrícolas (EFAs)	Provincia de Misiones, Argentina.	Red compuesta por más de 100 emprendimientos agrícolas, dirige proyecto que beneficia a pequeños productores agropecuarios, mujeres campesinas y jóvenes locales, promoviendo la inclusión en actividades laborales basadas en actividades agroturísticas. Es una estrategia de diversificación productiva sustentable y mejora del ingreso familiar.

¹⁷¹ Fondo Mundial para la Naturaleza-Colombia.

¹⁷² Entidad colombiana sin ánimo de lucro, que tiene por objeto la promoción de la investigación científica y de los programas de desarrollo social mediante el otorgamiento anual de los Premios Alejandro Ángel Escobar.

Continuación... Cuadro XXX. Experiencias en el mundo que pueden servir de base en el desarrollo de AECEE.

Actividad	Experiencia	Organismo Promotor	Localidad	Descripción
Turismo sostenible	Agroturismo ^h	Reserva Los Campesinos, Familias de la comunidad de Quebrada Arroyo.	Quebrada Arroyo de Quepos. Costa Rica	Familias en cuya finca incrementaron las áreas de reserva natural, reforestaron con especies nativas y construyeron infraestructura necesaria para los servicios a ofrecer, entre ellos: Observación de aves (380 especies), visitas a trapiche típico, compartir con las familias productoras la siembra y cosecha de hortalizas, manejo de explotaciones pecuarias, visita a ríos y otras actividades locales.
	Rutas agroalimentarias y turismo educativo ^h	Golden Bean Coffee Tour	Atirro de Turrialba, Costa Rica	Agro-tour donde visitantes aprenden sobre la historia del café, siembra, cosecha, torrefacción en el Beneficio Grano de Oro y culmina con la catación y degustación de cafés, granos de café recubiertos de chocolate y licores de café. La plantación de café y las instalaciones de beneficiado cuentan con un certificado internacional de sostenibilidad (Utz Kapeh) que garantiza un café con los más altos estándares de responsabilidad ambiental y social.
	Paseo gastronómico ⁱ	Culinary Spain	Ria de Arousa, Galicia, España.	Introducción al estilo de vida local a través de visitas a mercados, aprendizajes sobre ingredientes, intervención en la producción artesanal de mejillones (cultivados en <i>bateas</i> viveros flotantes) degustación y preparación de platos típicos.
	Turismo Educativo y ecoturismo ^h	Parceleros del Asentamiento Juanilama	Los Chiles, Costa Rica	Proyecto de conservación concebido para evitar la invasión de la reserva y generar nuevos ingresos. Capacitados en dendrología (interpretación de árboles), y apoyo de la empresa Eco-directa, dedicada al negocio forestal y capital mixto holandés-costarricense, ofrecen actividades ecoturísticas a visitantes extranjeros (de origen holandés). Sirve de proyecto piloto para la capacitación de otros productores de la zona interesados en el turismo.
Zoocría	Asociación Ecológica de Paquera, Lepanto y Cóbano (ASEPALECO) ^h	Asociados nativos de las comunidades.	Puntarenas, distritos de Paquera, Lepanto y Cóbano Costa Rica	Proyecto creado con la finalidad de proteger fuentes de agua, y diversificar las opciones productivas de la zona. Comprende el albergue “Cerro Escondido” en la Reserva Privada Karen Morgensen de 900 Ha. Mariposarios, zocriaderos y áreas silvestres protegidas.
	Cría y preservación de fauna endémicas en peligro de extinción. ^j	Hato El Frio ¹⁷³	San Fernando de Apure, Edo. Apure, Venezuela.	Finca ganadera dedicada a la cría exitosa del Caimán del Orinoco y otras especies como la nutria gigante, jaguar, puma y delfín de agua dulce. Actividad combinada con la investigación y el turismo ecológico, llevaban a cabo programas de educación ambiental y uso sostenible de recursos naturales. En 2003 el Hato aspiraba convertirse en la segunda reserva de biosfera del país.
Senderismo	Rutas guiadas ^k	WWF-México y Comunidad de Ixtlán de Juárez	Edo. de Oaxaca, México	Oferta de rutas guiadas por bosques a través de caminos prehispánicos, cascadas, granja de trucha y servicio de renta equipo para acampar.
	Senderos interpretativos ^l	Comuna Dos Mangas	Península de Santa Elena, Ecuador	Comuna de 950 habitantes, cuenta con senderos utilizados por sus habitantes para el turismo, vías de acceso a los sectores de siembra y para el transporte de sus diferentes cultivos (sandía, pimiento, tomate, maíz), una de las actividades más rentables junto con la artesanía. Aprovechan su patrimonio gastronómico-arqueológico-cultural para el turismo.
Gastronomía	Feria de: las frutas, del tamal; de las flores, de la cebolla,... ^h	Comunidades de Orotina (Llano Grande de Cartago) y Aserrí (Santa Ana)	Costa Rica	Desarrollo de ferias cuyo eje central es alguna actividad agropecuaria que, sin ser específicas del turismo rural, generan una corriente turística (de residentes y no residentes) utilizada para promocionar los lugares como destinos turísticos, además de la posibilidad de crear mercados para productos agrícolas, agroindustriales y artesanales.
	Tradición alimenticia ^m	Comunidad de Sipirra	Municipio de Riosucio, departamento de Caldas, Colombia.	Familias especializadas en la elaboración de los alimentos tradicionales a base de maíz, actividad heredada, practicada en la infancia y transmitida a su prole, quienes intervienen en la preparación y venta del producto. A pesar que la actividad permite vislumbrar nuevas alternativas productivas que apoyan la nutrición y sustento familiar (ingresos por ventas de aproximadamente \$2000 –USD-), se teme la pérdida de esta tradición culinaria. La actividad es parte del patrimonio local, una forma de revalorizar los saberes locales y fortalecer la identidad rural.

¹⁷³ Propiedad de la Empresa INVEGA, C.A y expropiada por el gobierno nacional en 2005 bajo el concepto de “tierras ociosas o incultas”. Ver en: <http://www.hatoelfrio.com/expropiacion>

Cuadro XXX. Experiencias en el mundo que pueden servir de base en el desarrollo de AECCEE.

Actividad	Experiencia	Organismo Promotor	Localidad	Descripción
Educación ambiental	El Copal. Observación de Aves ^h	Miembros de la comunidad de El Humo, La Selva y Táus	El Humo de Cachí, Paraíso	Diez vecinos de las comunidades se organizaron y compraron una finca de 190 hectáreas, a la que bautizaron El Copal, con la idea de conservar el bosque y su biodiversidad, de generar una fuente de ingresos alternativa a las familias campesinas involucradas. Además de la regeneración natural del bosque, trabajan en acciones de educación ambiental (a través de actividades de observación de aves) y de vigilancia para evitar la cacería y la tala del bosque.
Agricultura sostenible	Agroecología ^e	Grupo empresarial, asociaciones de carácter sociocultural y corporaciones locales.	La Alpujarra o Alpujarras, Provincia de Granada, España.	Ciudad de nombre mítico declarada en 1980 Conjunto Histórico Artístico por la UNESCO y luego Parque Nacional, incrementando su interés turístico. Dueña de elementos naturales amenazados por el turismo masivo, locales tuvieron el interés de impulsar actividades que permitieran conservar el valor paisajístico y cultural como la agricultura comercialmente competitiva (industria vitivinícola y agricultura ecológica), impulso y diversificación de la artesanía y mantenimiento de los sistemas de riego tradicional conservando las acequias milenarias y los sistemas de careos.
Salud	El culebrero de la Pedrera ⁿ	Celso Nieves	PNHP, estado Aragua, Venezuela.	Trabajo que consiste en recoger culebras venenosas para trasladarlas a laboratorios y droguerías donde se encargan de preparar el suero antiofídico que permite la atención pronta y eficaz de las mordidas de culebras en la región (los animales son devueltos posteriormente a su entorno). También maneja múltiples plantas que utiliza para la elaboración de brebajes que curan dolencias, enfermedades y huesos rotos.
Barrio turístico	Barrio turístico Loma de San Jerónimo ^o	Apoyo de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Asunción	Casco antiguo de Asunción, Paraguay	Población con recursos limitados y entorno envilecido (similar a una favela brasileña) que se propuso poner en valor su territorio, convirtiéndose en Patrimonio Cultural de Paraguay. Sus habitantes unieron esfuerzos para revitalizar su hábitat a través del reciclaje y hacer de su entorno un lugar atractivo para turistas. Locales disponen de sus casas con fines de alojamiento, restauración o simplemente servicio sanitario. Impulsan ferias de artesanía (suvenir con el emblema del Barrio), eventos artísticos y religiosos, paseos turísticos e información histórico-cultural.
Hotel-Escuela	Escuela Agrícola San Francisco de Asís ^p	Patrocinada por la Fundación Paraguaya	El Cerrito, Chaco Paraguayo	Escuela agropecuaria en la que funciona el Hotel Escuela El Cerrito en la cual egresan bachilleres técnicos con títulos doble en agropecuaria, turismo y hotelería. Se basa en la autogestión, principalmente.
AECEE para INPARQUES a través de la promoción del turismo ecológico				
Actividad	Experiencia	Localidad	Descripción	
Excursiones y turismo científico	Excursiones ecológicas en parques nacionales	Parques la Vanoise, Mercantour, Armorique, Brenne, Landas de Gascuña, Lubéron, Queyras, Vercors, Vosgos del Norte. Francia	Ofrecen 31 excursiones a comercializar como paquetes turísticos, con apoyo de agencia de viajes suizo especializada en turismo ecológico. Comprende visitas guiadas por guardias o científicos del parque (o por expertos recomendados por éste), excursiones a pie con guía y hospedaje en instalaciones del parque (incluyendo comunidades locales).	
Hospedaje y guiatura	Alquiler de albergue en el Cerro de Altzomoni	El Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl-Zoquiapan, México	Área protegida, productora de agua, rodeada por asentamientos humanos organizados en ejidos. El órgano encargado de su resguardo cuenta con infraestructura que acondiciona y ofrece para las visitas y recorridos en el Parque, entre ellos un albergue modesto con servicios básicos y terraza donde se puede realizar comida al aire libre. Sirve para dormir, es un buen punto de inicio para hacer recorridos. Se puede ascender por las diferentes rutas, o realizar el recorrido por alguno de los tres senderos educativos que están dentro del parque y también del vivero educativo que se localiza en Paso de Cortés. Su tarifa es en moneda extranjera para turistas, los cuales se acumulan y reinvierten en mejoras públicas.	

Fuente: Elaboración propia.

Nota: Basado en ^aBarrera (2009); ^bOMT (2009); ^cWWF-Colombia. En: <http://www.wwf.org.co/?204324/Concurso-de-fotografa-Toma-tu-insecto>; ^dGuillén, I. y Ceres, B. (2005); ^eOIT (2004); ^fTagle Urrutia, A. (Marzo, 2007); ^gRomán, M. y Ciccolella, M. (2009); ^hChavarría, C. R. (2009); ⁱEn: <http://www.culinaryspain.com>; ^jEn: <http://www.magazine.com.ve/turismo/index.php?id=5617&idSec=8&accion=detalle>; ^kWWF-México. En: <http://www.wwf.org.mx/wwfmex/ecoturismo.php>; ^lJaramillo Luque, M. (2009); ^m"Historias de Uso de Flora y Fauna", Programa de uso y Valoración - Línea de uso y saberes locales de la biodiversidad, Instituto de Investigación en recursos biológicos "Alexander von Humboldt", Sistematización de Experiencias sobre Alimentos Tradicionales con Identidad Territorial. IICA-PRODAR – FAO INPhO (Cárdenas Botero, K. 2005 en Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA- Costa Rica, 2010); ⁿINFOCENTRO (2009); ^oEn:<http://www.laverdad.com/turismo/35212-loma-de-san-jeronimo-patrimonio-cultural-paraguay.html>; ^p<http://medios.com/2014/loma-san-jeronimo-el-barrio-turistico-de-asuncion/> y <https://www.facebook.com/lomasanjeronimo/info>; ^q<http://hotelcerrito.blogspot.com/p/actividades.html>; ^rHartingh-Boca, G. de. (1999).

Anexo C. Instrumentos de Recolección de Datos originalmente diseñados.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
POSTGRADO EN DESARROLLO RURAL



INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

PROPUESTA DE ESTRATEGIAS BASADAS EN ACTIVIDADES DE CONSERVACIÓN ECOLÓGICA EFICAZ (ACEE), COMO ESTRATEGIA PARA EL APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE PARQUES NACIONALES. CASO: URACA, PARROQUIA RURAL CHORONÍ, EDO. ARAGUA.

Proyecto de trabajo de grado para optar al grado de Magister Scientiarum en Desarrollo Rural,
Mención Administración de empresas Agropecuarias.

Autor: Milagros Melina Orcial Sosa.
Tutor: Ricardo González Bravo.

Maracay, Junio de 2012
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO

Estimado(a) Profesor(a):

Los presentes instrumentos tienen como finalidad recolectar información importante para la elaboración y presentación del trabajo de grado de maestría en desarrollo rural, por lo que en atención a su experiencia en el área de diseño del instrumento, se solicita su colaboración en la revisión de las preguntas formuladas, de acuerdo con los criterios de claridad, pertinencia y coherencia, cumpliendo así con el proceso de validación. En este sentido, se presenta a continuación los instrumentos.

Su profesionalismo y experiencia serán un valioso aporte para el éxito de la presente investigación.

Sin más a que hacer referencia y agradeciendo su valiosa colaboración.

Atentamente,

Milagros Orcial.

Instrumento 1



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
POSTGRADO EN DESARROLLO RURAL



Cuestionario Encuesta Actitud (Método de escalamiento Likert¹⁷⁴)

Objetivo General: Diseñar una propuesta de Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE), para el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y humanos del sector Uraca en el Parque Nacional Henri Pittier (PNHP) Edo. Aragua.

Nº del cuestionario: _____.	Nombre de encuestador: _____.
Localidad: _____.	Fecha: ____/____/2011.
Numero de rechazos antes de esta encuesta: ____.	Hora: _____.
Nombre del encuestado: _____.	Cargo u ocupación: _____.

Buenos días/tardes, estamos realizando una encuesta para la UCV con el fin de conocer la actitud de los INFORMANTES CALIFICADOS sobre la importancia del fomento de Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE) para el desarrollo socioeconómico de la población de Uraca en el Parque Nacional Henri Pittier. Usted ha sido seleccionado para este estudio, le agradecemos su valiosa colaboración. Los datos suministrados se utilizaran solo para este estudio.

Instrucciones: Lea detenidamente cada proposición antes de comenzar a responder los enunciados.

- Marque con una equis (x) la opción que mejor exprese su opinión.
- La valoración de las alternativas de la escala de respuestas con su respectiva apreciación es:

Muy en desacuerdo = MED

En desacuerdo = ED

Ni de acuerdo, ni en desacuerdo = NN

De acuerdo = DA

Muy de acuerdo = MDA

¹⁷⁴El instrumento asume que los ítems o las afirmaciones miden la actitud hacia un concepto subyacente (Hernández *et al*, 2003). Los autores definen *Actitud* como la predisposición aprendida para responder de manera consistente ante ciertos objetos o símbolos.

Instrumento 1. Cuestionario Encuesta de Actitud

N°	ITEM	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		MED	ED	NN	DA	MDA
1	Las comunidades del Sector Uraca realizan actividades perjudiciales a su entorno natural.					
2	Los problemas ambientales del parque, en el Sector Uraca, son ocasionados por el descuido o inexperiencia de la misma comunidad.					
3	La población de Uraca no obtiene ningún beneficio por conservar su medio ambiente natural.					
4	La población de Uraca padece de carencias básicas que los induce a deteriorar los recursos naturales presentes en su territorio.					
5	La falta de un plan de acción conjunta para la protección del parque tiene como consecuencia el deterioro de sus recursos naturales.					
6	La condición de ABRAE del parque nacional ha sido una limitante para el desarrollo de la comunidad.					
7	Uraca posee recursos de interés aprovechables en materia de turismo.					
8	Los recursos naturales del parque pueden ser aprovechados de manera sostenible a través de actividades económicas como el ecoturismo.					
9	A través del fomento del turismo sostenible o ecoturismo se puede mejorar las condiciones de vida de las comunidades del parque nacional.					
10	A través de actividades ecoturísticas se pueden preservar los recursos naturales del parque nacional.					
11	Es pertinente la elaboración de una propuesta de Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE) sustentada en prácticas ecoturísticas, para el aprovechamiento de los recursos de Uraca que permita mejorar las condiciones de vida de su población.					
12	La comunidad puede beneficiarse y conservar los recursos del parque a través del desarrollo de Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE) sustentadas en prácticas ecoturísticas.					
13	La realización de la propuesta de Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE), contribuirá a valorar el parque y a mejorar las condiciones de vida de las comunidades en Uraca.					

Libro de Código con Escala de Actitud

VARIABLE	TEMA	CATEGORIAS	CÓDIGOS	COLUMNAS
Actuación de la comunidad de Uraca hacia la conservación de sus recursos naturales.	Pregunta 1: Realización de actividades ambientalmente perjudiciales por parte de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Muy en desacuerdo • En desacuerdo • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo • De acuerdo • Muy de acuerdo 	1 2 3 4 5	1
	Pregunta 2: Descuido o inexperiencia en gestión ambiental de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Muy en desacuerdo • En desacuerdo • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo • De acuerdo • Muy de acuerdo 	1 2 3 4 5	2
	Pregunta 3: Beneficios obtenidos por la comunidad de la conservación del medio ambiente natural.	<ul style="list-style-type: none"> • Muy en desacuerdo • En desacuerdo • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo • De acuerdo • Muy de acuerdo 	1 2 3 4 5	3
	Pregunta 4: Carencias básicas de la comunidad que induce al deterioro de los recursos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> • Muy en desacuerdo • En desacuerdo • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo • De acuerdo • Muy de acuerdo 	1 2 3 4 5	4
	Pregunta 5: Falta de un plan de acción conjunta como motivo del deterioro de sus recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Muy en desacuerdo • En desacuerdo • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo • De acuerdo • Muy de acuerdo 	1 2 3 4 5	5
	Pregunta 6: Condición de ABRAE como limitante para el desarrollo socioeconómico de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Muy en desacuerdo • En desacuerdo • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo • De acuerdo • Muy de acuerdo 	1 2 3 4 5	6
Turismo sostenible para el aprovechamiento de recursos (Sigue).	Pregunta 7: Recursos existentes en Uraca para el turismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Muy en desacuerdo • En desacuerdo • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo • De acuerdo • Muy de acuerdo 	1 2 3 4 5	7
	Pregunta 8: Aprovechamiento sostenible de recursos a través del ecoturismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Muy en desacuerdo • En desacuerdo • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo • De acuerdo • Muy de acuerdo 	1 2 3 4 5	8

VARIABLE	TEMA	CATEGORIAS	CÓDIGOS	COLUMNAS
Turismo sostenible para el aprovechamiento de recursos (Continuación).	Pregunta 9: Turismo sostenible para mejorar condiciones de vida de comunidades del parque.	<ul style="list-style-type: none"> • Muy en desacuerdo • En desacuerdo • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo • De acuerdo • Muy de acuerdo 	1 2 3 4 5	9
	Pregunta 10: Ecoturismo para preservar recursos naturales del parque.	<ul style="list-style-type: none"> • Muy en desacuerdo • En desacuerdo • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo • De acuerdo • Muy de acuerdo 	1 2 3 4 5	10
Desarrollo de la propuesta de Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE)-	Pregunta 11: Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE)* para el aprovechamiento de los recursos de Uraca que permita mejorar las condiciones de vida de su población.	<ul style="list-style-type: none"> • Muy en desacuerdo • En desacuerdo • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo • De acuerdo • Muy de acuerdo 	1 2 3 4 5	11
	Pregunta 12: Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE) para beneficio de la comunidad y para conservar recursos del parque.	<ul style="list-style-type: none"> • Muy en desacuerdo • En desacuerdo • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo • De acuerdo • Muy de acuerdo 	1 2 3 4 5	12
	Pregunta 13: Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE) para mejorar condiciones de vida de las comunidades de Uraca.	<ul style="list-style-type: none"> • Muy en desacuerdo • En desacuerdo • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo • De acuerdo • Muy de acuerdo 	1 2 3 4 5	13

* Se define **Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE)** como actividades económicas rentables, desde el punto de vista financiero y social, que arrojan como producto directo la conservación del medio ambiente en términos de biodiversidad animal y vegetal, a la vez que genera medios útiles para la elevación de la calidad de vida de quienes así aprovechan esos recursos naturales (R. González Bravo, comunicación personal, Junio 16, 2011).

Vale destacar que el presente instrumento permitirá conocer, desde la perspectiva de los informantes calificados, si la actuación de la comunidad de Uraca es cónsona con los objetivos de conservación de los recursos naturales presentes en este importante parque nacional, de igual forma, por medio de éste podremos concluir si el grupo de expertos está dispuesto a apoyar la promoción de iniciativas dirigidas al desarrollo de Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE) en Uraca, a través del aprovechamiento económico de los recursos mediante el turismo sostenible.

Matriz de Datos para el Libro de Código de Códigos con Escala de Actitud

INFORMANTES CLAVES	PREGUNTAS													Total/ Informante
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Funcionario de MINTUR														
Funcionario de IATUR														
Funcionario de Oficina de turismo Alcaldía Girardot														
Funcionario de INPARQUES														
Profesor UPEL														
Profesor UCV														
Cronista del pueblo														
Dueño de posada de Uraca (Foráneo)														
Dueño de posada de Uraca (Local)														
Representante de Cultura (Fundación Agua Fuerte)														
Maestro de la escuela de Uraca														
Representante del Consejo Comunal Uraca														
Total/ Pregunta														

Medición de Actitud en la Encuesta bajo el método de escalamiento Likert

Preguntas con puntuaciones 1 y 2 son negativas (actitud desfavorable); preguntas con puntuaciones 4 y 5 son positivas (actitud favorables). En escala aditiva, una puntuación mínima (13/65 puntos) indica una actitud muy desfavorable ante el caso (la variable) de estudio. Por el contrario, una puntuación máxima (75/75 puntos) indica una actitud muy favorable ante el caso de estudio.

Instrumento # 2.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
POSTGRADO EN DESARROLLO RURAL



Cuestionario Encuesta Visitantes

Objetivo General: Diseñar una propuesta de Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE) para el aprovechamiento turístico de los recursos naturales y humanos presentes en la población de Uraca, en el Parque Nacional Henri Pittier (PNHP) estado Aragua, que permita mejorar las condiciones de vida de su población.

N° del cuestionario: _____.	Nombre de encuestador: _____.
Localidad: _____.	Fecha: ____/____2011.
Numero de rechazos antes de esta encuesta: ____.	Hora: _____.
Nombre del encuestado: _____.	Ocupación: _____.

Buenos días/tardes, estamos realizando una encuesta para la UCV con el fin de establecer el perfil del **Visitante en Uraca** para el desarrollo de Actividades de Conservación Ecológica Eficaz ACEE, que permitan el desarrollo socioeconómico de la población de Uraca. Usted ha sido seleccionado para este estudio, así pues, le agradecemos de antemano su valiosa colaboración. Es importante que sepa que los datos suministrados se utilizaran solo para este estudio.

Instrucciones:

Lea detenidamente cada proposición antes de comenzar a responder los enunciados.
- Marque con una equis (x) la opción que mejor exprese su opinión.

ACTIVIDADES Y MOTIVACIÓN. El objetivo del presente apartado es conocer las actividades que realizan en Uraca y la razón por el cual realizó el viaje.

1. ¿Cuál ha sido el motivo principal de su visita? (Marque una sola opción)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salir de la rutina 2. Disfrutar de la cultura. 3. Fines científicos o de estudios. 4. Participar en actos religiosos. 5. Otros. Indique: _____
2. ¿Qué actividades ha realizado en Uraca? (Puede marcar varias opciones)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senderismo 2. Tomar fotografías 3. Descansar 4. Bañarse en ríos y pozos 5. Visitar antiguas haciendas de la zona 6. Visitar el museo 7. Bañarse en ríos y pozos 8. Comprar artesanías 9. Visitar la iglesia.

CONOCIMIENTO DE LA ZONA. El objetivo del presente apartado es determinar el conocimiento del visitante sobre la zona visitada (Uraca).

3. ¿Sabía que Uraca es uno de los tantos pueblos ubicados dentro del Parque Nacional Henri Pittier?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sí. 2. No.
4. ¿Qué conoce en Uraca? (Puede marcar varias opciones)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozo El Dique 2. Museo hidroeléctrico/ Casa Cultural Agua Fuerte. 3. Senderos 4. Trapiche y antiguas haciendas. 5. La iglesia El Carmen.

VALORACIÓN. El objetivo del presente estudio es conocer el valor en dinero de la experiencia que usted tiene cuando visita Uraca. Suponga que se establece un precio de entrada para el disfrute de ríos y pozos, empleados con fines de conservación de estos espacios, a cargo de la comunidad local organizada e INPARQUES. De acuerdo a lo expuesto:

5. ¿Estaría dispuesto a pagar por el disfrute de pozos y ríos en Uraca, para destinarlo a actividades de conservación de estos espacios?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sí. 2. No.
SI HA CONTESTADO QUE SÍ.	
6. ¿Podría indicarnos cuánto estaría dispuesto a pagar? (Marque una sola opción)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menos de Bs. F 5,⁰⁰ por persona. 2. Bs. F 5,⁰⁰ por persona. 3. Entre Bs. F 5,⁰⁰ y 10,⁰⁰ por persona. 4. Más de Bs. F 10,⁰⁰ por persona.
7. ¿Podría indicarnos por qué motivo está dispuesto a pagar? (Marque una sola opción)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porque puede. 2. Porque le gustan los pozos (ríos) y quiere seguir usándolos. 3. Porque quiere conservarlos. 4. Otros. Indique: _____
8. SI HA CONTESTADO QUE NO. ¿Podría indicarnos el por qué? (Marque una sola opción)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porque no puede. 2. Porque no le gustan los pozos (ríos). 3. Porque no le interesa conservarlos. 4. Otros. Indique: _____

EXPERIENCIA DEL VIAJE. El objetivo del presente apartado es determinar el conocimiento del visitante sobre la zona visitada (Uraca).	
VARIABLES SOCIO-DEMOGRAFICAS. Nos gustaría saber si las respuestas de los ciudadanos están relacionadas con algunas características socio-demográficas. Recuerde: Los datos son confidenciales y solo se usarán de manera anónima para este estudio académico. (Marque una sola opción)	
	4. Sonido de la naturaleza 5. Ríos y pozos 6. Biodiversidad natural (Flora y Fauna)
10. ¿Qué fue lo que menos le gustó de Uraca? (Marque una sola opción)	1. Deficiente prestación de servicios al visitante 2. Trato descortés al visitante 3. Difícil acceso al pueblo 4. Deterioro ambiental (contaminación) 5. Otros. Indique: _____
11. ¿Está dispuesto a regresar a Uraca?	1. Sí. 2. No. Explique: _____
12. ¿Qué le haría visitar con más frecuencia Uraca? (Marque una sola opción)	1. Mejores servicios al visitante (Cabañas, venta de comida, servicios de guía de paseos, sanitarios, transporte,...) 2. Más seguridad. 3. Pozos más limpios. 4. Otros. Indique: _____
13. ¿Recomendaría a sus amigos visitar Uraca?	1. Sí. 2. No.

14. Género:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mujer 2. Hombre
15. Edad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entre 19 y 25 años. 2. Entre 26 y 35 años. 3. Más de 35 años.
16. Estado Civil:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soltero (a) 2. Casado (a) 3. Divorciado (a) o Separado (a) 4. Viudo (a)
17. Dónde reside usted:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maracay 2. Caracas 3. Otro estado. Indique: _____ 4. Otro país. Indique: _____
18. Nivel de estudios terminado:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primaria 2. Secundaria 3. Técnico superior 4. Universitario 5. NA
19. Oficio:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empleado (a) 2. Independiente 3. Jubilado (a) 4. Desempleado (a) 5. Estudiante
20. ¿Cuántas veces ha estado en Uraca?	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dos veces 4. Entre tres y cinco veces 5. Más de cinco veces 6. Es primera vez
21. ¿Cada cuanto tiempo viene a Uraca?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Una vez al año 2. Dos veces al año 3. Otro. Indique: _____
22.Cuál de estos enunciados se ajusta mejor a su situación económica:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Puedo permitirme todos los lujos 2. No puedo permitirme lujos 3. Puedo permitirme algunos lujos 4. Tengo suficiente para vivir 5. Solo puedo permitirme lo básico
23. ¿Cuánto invirtió para estar aquí?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menos de Bs. F. 100,⁰⁰ 2. Entre Bs. F. 100,⁰⁰ y Bs. F. 300,⁰⁰ 3. Entre Bs. F. 301,⁰⁰ y Bs. F. 600,⁰⁰ 4. Más de Bs. F. 600,⁰⁰
24. ¿Cuántas personas vinieron con usted?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menos de 5 personas. 2. Entre 5 y 10 personas. 3. Más de 10 personas. 4. Vine yo solo.
25. ¿Cuál es el parentesco con sus acompañantes?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiares 2. Amigos 3. Compañeros de trabajo (Estudio) 4. Conocidos
26. Tiempo de estadía en Uraca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menos de un día 2. Más de un día

LIBRO DE CÓDIGOS (I)				
VARIABLE	CATEGORIAS	SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS	COLUMNAS
Número de sujeto	00 a 35	-	00 a 35	1, 18 y 28.
Motivación	Principal motivo de la visita.	Salir de la rutina	1	2
		Disfrutar de la cultura	2	
		Fines científicos o de estudios	3	
		Participar en actos religiosos	4	
		Otros	5	
Actividades	Actividades que ha realizado en Uraca.	Senderismo	1	3
		Tomar fotografías	2	4
		Descansar	3	5
		Bañarse en ríos y pozos	4	6
		Visitar antiguas haciendas de la zona	5	7
		Visitar el museo	6	8
		Bañarse en ríos y pozos	7	9
		Comprar artesanías	8	10
		Visitar la iglesia.	9	11
		No contestó	0	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11.
Conocimiento de la zona	Uraca como pueblo dentro del PNHP.	Sí	1	12
		No	2	
	Atractivos de Uraca	Pozo El Dique	1	13
		Museo hidroeléctrico/ Casa Cultural Agua Fuerte.	2	14
		Senderos	3	15
		Trapiche y antiguas haciendas.	4	16
		La iglesia El Carmen.	5	17
		No contestó	0	13, 14, 15, 16 y 17
Valoración	Disposición a pagar	Sí	1	19
		No	2	
	Cantidad a pagar	Menos de Bs. F 5,00 por persona.	1	20
		Bs. F 5,00 por persona.	2	
		Entre Bs. F 5,00 y 10,00 por persona.	3	
		Más de Bs. F 10,00 por persona.	4	
	Motivo de su disposición a pagar	Porque puede.	1	21
		Porque le gustan los pozos (ríos) y quiere seguir usándolos.	2	
		Porque quiere conservarlos.	3	
		Otros.	4	
	Motivo de su disposición a no pagar	Porque no puede.	1	22
		Porque no le gustan los pozos	2	
		Porque no le interesa conservarlos.	3	
		Otros.	4	

LIBRO DE CÓDIGOS (II)				
VARIABLE	CATEGORIAS	SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS	COLUMNAS
Experiencia del viaje	Lo que más le agradó al visitante de Uraca	Paisaje	1	23
		Cultura	2	
		Artesanía	3	
		Sonido de la naturaleza	4	
		Ríos y pozos	5	
		Biodiversidad natural (Flora y Fauna)	6	
	Lo que menos le gustó al visitante de Uraca	Deficiente prestación de servicios al visitante.	1	24
		Trato descortés al visitante.	2	
		Difícil acceso al pueblo.	3	
		Deterioro ambiental (contaminación).	4	
		Otros.	5	
	Disposición a regresar	Sí	1	25
		No	2	
	Lo que le haría regresar con más frecuencia a Uraca	Mejores servicios al visitante	1	26
		Más seguridad.	2	
		Pozos más limpios.	3	
		Otros.	4	
Recomienda a Uraca	Sí	1	27	
	No	2		
Variable socio-demográfica (sigue)	Género	Mujer	1	29
		Hombre	2	
	Edad	Entre 19 y 25 años.	1	30
		Entre 26 y 35 años.	2	
		Más de 35 años.	3	
	Estado civil	Soltero (a)	1	31
		Casado (a)	2	
		Divorciado (a) o Separado (a)	3	
		Viudo (a)	4	
	Lugar de residencia	Maracay	1	32
		Caracas	2	
		Otro estado.	3	
		Otro país	4	
	Nivel de estudios terminados	Primaria	1	33
		Secundaria	2	
Técnico superior		3		
Universitario		4		
NA		5		

LIBRO DE CÓDIGOS (III)				
VARIABLE	CATEGORIAS	SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS	COLUMNAS
Variable socio-demográfica (continuación)	Número de veces que ha estado en Uraca	Dos veces	1	34
		Entre tres y cinco veces	2	
		Más de cinco veces	3	
		Es primera vez	4	
	Cada cuanto tiempo visita Uraca	Una vez al año	1	35
		Dos veces al año	2	
		Otro.	3	
	Situación económica	Puedo permitirme todos los lujos	1	36
		No puedo permitirme lujos	2	
		Puedo permitirme algunos lujos	3	
		Tengo suficiente para vivir	4	
		Solo puedo permitirme lo básico	5	
	Inversión de la visita (Gastos del viaje)	Menos de Bs. F. 100,00	1	37
		Entre Bs. F. 100,00 y Bs. F. 300,00	2	
		Entre Bs. F. 301,00 y Bs. F. 600,00	3	
		Más de Bs. F. 600,00	4	
	Número de acompañantes	Menos de 5 personas.	1	38
		Entre 5 y 10 personas.	2	
		Más de 10 personas.	3	
		Vine yo solo.	4	
	Parentesco con acompañantes	Familiares	1	39
		Amigos	2	
		Compañeros de trabajo (Estudio)	3	
		Conocidos	4	
Tiempo de estadía en Uraca (Turismo/ recreación)	Menos de un día	1	40	
	Menos de un día	2		

MATRIZ DE DATOS PARA EL LIBRO DE CÓDIGO (I)																
Nro. sujeto	Motivación y actividades										Conocimiento de la zona					
	Motivación	Actividades									Uraca/PNHP	Atractivos Uraca				
Columna 1	Columna 2	Columna 3	Columna 4	Columna 5	Columna 6	Columna 7	Columna 8	Columna 9	Columna 10	Columna 11	Columna 12	Columna 13	Columna 14	Columna 15	Columna 16	Columna 17
01																
02																
03																
04																
05																
06																
07																
08																
09																
10																
11																
12																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																

MATRIZ DE DATOS PARA EL LIBRO DE CÓDIGO (II)

Nro. Nro. sujeto	Valoración				Experiencia del viaje				
	Disposición a pagar	Cantidad a pagar	Motivo de pagar	Motivo de no pagar	Lo que más le agradó al visitante de Uraca	Lo que menos le gustó al visitante de Uraca	Disposición a regresar	Lo que le haría regresar con más frecuencia a Uraca	Recomienda a Uraca
Columna 18	Columna 19	Columna 20	Columna 21	Columna 22	Columna 23	Columna 24	Columna 25	Columna 26	Columna 27
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									

MATRIZ DE DATOS PARA EL LIBRO DE CÓDIGO (III)

Nro. Sujeto	Variables socio-demográficas (Tipología del visitante)											
	Género	Edad	Estado civil	Lugar de residencia	Nivel de estudios terminados	Nro. de veces que ha visitado Uraca	Cada cuanto tiempo visita Uraca	Situación económica	Inversión de la visita	Nro. de acompañantes	Parentesco acompañantes	Tiempo de estadía en Uraca
Columna 28	Columna 29	Columna 30	Columna 31	Columna 32	Columna 33	Columna 34	Columna 35	Columna 36	Columna 37	Columna 38	Columna 39	Columna 40
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												

Revisión y Evaluación del Instrumento Diseñado Cuestionario I.

ÍTEM	CLARIDAD				PERTINENCIA				COHERENCIA				OBSERVACIONES
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													

Fecha de Validación: ____ / ____ / ____

Firma del Experto Validador

- Leyenda:
 (4) Excelente
 (3) Bueno
 (2) Regular
 (1) Deficiente

Revisión y Evaluación del Instrumento Diseñado. Cuestionario II.

ÍTEM	CLARIDAD				PERTINENCIA				COHERENCIA				OBSERVACIONES
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													

Legenda:
 (4) Excelente
 (3) Bueno
 (2) Regular
 (1) Deficiente

Fecha de Validación: ____ / ____ / ____

Firma del Experto Validador



CARTAS DE VALIDACIÓN

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Agronomía
Comisión de Estudios de Postgrado
Postgrado en Desarrollo Rural



Quién suscribe _____ portador(a) de la Cédula de Identidad No. _____. Hago constar por medio de la presente que los instrumentos de recolección de datos del trabajo de grado titulado: ***Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE), como estrategia para el aprovechamiento sostenible de parques nacionales. Caso: Uraca, Parque Nacional Henri Pittier, Edo. Aragua,*** expreso que reúnen los requisitos suficientes y necesarios, para ser aplicados en el logro de los objetivos que se desean obtener en esta investigación.

Constancia de Aprobación que se expide a solicitud de la parte interesada,

Maracay a los _____ días del mes de Agosto de 2011

Atentamente

Firma: _____

Universidad Central de Venezuela
 Postgrado en Desarrollo Rural
 Econ. Milagros Orcial.

FICHA DE REGISTRO INPARQUES
 Localidad: Las Cocuizas, Edo. Aragua.
 Fecha: 03/04/2012.
 Hora: 1:30 pm.

OBJETIVO: La presente Ficha de Registro tiene como finalidad de organizar la información recopilada a través de la observación documental y las entrevistas informales con el fin de Diseñar una propuesta de estrategias basadas en Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) para el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y humanos del sector Uraca, Parque Nacional Henri Pittier (PNHP) Edo. Aragua.

JUSTIFICACIÓN: El presente instrumento tiene un carácter inminentemente académico y su utilidad se centra en la necesidad de recopilar información de campo para el cumplimiento del Objetivo 1: Caracterizar los principales recursos de Uraca que permitan el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz.

SECTOR	Ubicación(coordenadas)	Población/ Familias	Principales problemas...		
			Ambientales	Ambientales	Ambientales
Bañaderos					
Cepito					
Bucaral					
El Tigre					
Camburito					
Centro de Uraca					
El Bareno					

SECTOR	Elemento o zona más vulnerable	Infraestructura, Equipos, instalaciones, senderos, servicios básicos,...	Comunidad Factor Humano: Habilidades, competencias.	Institucionalidad Programas, proyectos desarrollados, en desarrollo o por desarrollar ¹¹⁷	Demanda Visitante, perfil ¹¹⁸
Bañaderos					
Cepito					
Bucaral					
El Tigre					
Camburito					
Centro de Uraca					
El Bareno					

Zona más idónea para desarrollar AECEE (en función a vulnerabilidad ambiental - PORU -; aptitud, actitud y condición socio-económica de la población y recursos de INPARQUES):

¹¹⁷ Relaciones entre actores o grupos de interés a nivel local, regional y nacional o internacional.

¹¹⁸ Nacional e internacional, valores ambientales, perspectiva normativa o positiva. Estadísticas de visitas pozos y áreas de montaña.



Diagnóstico Turístico Rápido y Valoración de la Visita bajo el método de escalamiento Likert

Objetivos: Caracterizar de forma rápida los elementos de la zona objeto de estudio, en el recorrido por el sendero Uraca-Tremaria, que servirán de base para el desarrollo de la ACEE. Valorar la visita en grado de satisfacción experimentada.

Localidad: Sendero Uraca-Tremaria	Fecha: 06/01/2012. Hora: 9am-12:30 pm.
Nombre del encuestado: Milagros Orcial	Cargo u ocupación: Investigador.

Parte I. Valoración de la experiencia.

Instrucciones: Se calificarán cada una de las preguntas del instrumento de recolección de datos en una escala del 0 al 3 como se observa en el cuadro siguiente:

Excelente (E): 3

Bueno (B): 2

Regular (R): 1

Deficiente (D): 0

Medición de Actitud en la Encuesta bajo el método de escalamiento Likert:

Preguntas con puntuaciones 0 y 1 son negativas (actitud desfavorable); preguntas con puntuaciones 2 y 3 son positivas (actitud favorables). En escala aditiva, una puntuación mínima (0/10 puntos) indica una actitud muy desfavorable ante el caso de estudio, por el contrario, una puntuación máxima (30/30 puntos) indica una actitud muy favorable.

N°	ITEM	(0)	(1)	(2)	(3)
		D	R	B	E
1	Ríos y pozos				X
2	Flora y fauna observada			X	
3	Seguridad en el recorrido	X			
4	Calidad de la guía.		X		
5	Conocimiento de la zona		X		
6	Método de transacción de servicio		X		
7	Traslado a Uraca (punto de partida)		X		
8	Estado de atractivos		X		
9	Participación de la comunidad	X			
10	Presencia del Estado (políticas de fomento)	X			

Valoración: 10 puntos. Mucho por mejorar.



Parte II. Caracterización de la Zona Objeto de Estudio

Uraca es una zona costera, de una indudable vocación turística, en cuanto a sus atractivos naturales montaña, y con la particularidad de ser rural y adentrarse en un área protegida: El Parque Nacional Henri Pittier. Para llegar al sendero que une a Uraca con Tremaria es preciso seguir la ruta que va desde

Maracay, en el estado de Aragua, pasa por Las Delicias, atravesando el Parque.

La travesía por vía terrestre de Maracay hacia el pueblo de Uraca, se realiza en 45 minutos aproximados. Durante la travesía se tiene la oportunidad de observar abundante vegetación, una llamativa vista de la ciudad de Maracay (especialmente de noche), escenarios naturales,... también la perturbadora imagen de viviendas improvisadas, alguna de ellas construidas en concreto dentro del área protegida, que conmueve por representar una imagen totalmente opuesta a la razón de ser de un Parque Nacional considerado un pulmón vegetal del mundo.

El recorrido de 43 kilómetros de largo por el Parque Nacional Henri Pittier incluye el paso por diversos poblados en la zona, asimismo por incontables deslizamientos de tierra (derrumbes de gran magnitud) originado en épocas de lluvia.

El parque nacional es un gran atractivo que brinda al visitante hermosos paisajes de montaña, generalmente poco valorados por los turistas que van exclusivamente en búsqueda de “Playa y Sol”. La Selva Nublada, como se le denomina científicamente al



ecosistema que caracteriza la zona, es un espacio rico en biodiversidad. Esta vía es empleada para el desarrollo de caminatas ambientalistas y prácticas deportivas.

Uraca cuenta con recursos de interés para visitante como el pozo El Dique y la sede de Agua Fuerte, sin embargo guías turísticos de la zona señalan inconvenientes de recorrer el sendero por la cantidad de basura que dejan

algunos visitantes (débil consciencia ambiental) y por permanecer cerrado la mayor parte del tiempo, respectivamente.

El sector cuenta con algunos servicios de importancia para la comunidad como el ambulatorio, servicios de cloacas, etc.,... infraestructura complementaria en el desarrollo de actividades turísticas.

Se pudo observar que comunidades aledañas (pobladores autóctonos) no obtienen beneficios de los recorridos por el sendero, tampoco tienen incentivos en ofrecer servicio al turista (venta de agua, artesanías, hospedaje y recreación,...). Asimismo, se identifican algunos emprendimientos por parte de pobladores foráneos, establecidos por mucho tiempo en la zona, actualmente mudados a otros sectores con mayor auge turístico, como Puerto Colombia.

La caminata está llena de inconvenientes, comenzado por el traslado a Uraca desde Puerto Colombia (hora 9 am) en camionetas de ruta interna en mal estado. Este tipo de práctica es realizada por turistas extranjeros, la cual sobrepasa considerablemente a los nacionales en proporción (3:1).

Luego de iniciar el recorrido, paradas en algunos puntos de interés con escasa información histórica de los mismos para el turista. El camino es estrecho y peligroso, aun no muy apto para el senderismo debido a lo intrincado del trayecto y a la falta de señalización (sendero no habilitado por INPARQUES para recorrerlo). Es indispensable el servicio de guiatura.

El paseo incluyó visitas a centros de producción agrícola, el mismo adoptaba el nombre de “Caminata de Proceso productivo”, en el que se visitó un Trapiche (única parada de descanso), inactivo el día del recorrido. El paseo permitió contemplar una casa con patio de secado de café, jardines con variedades de flora exótica, cultivos de caña y plátano, entre otras especies.

El recorrido fue de 50 m. aproximado, con ascensos y descensos de considerable dificultad para personas en deficientes condiciones físicas. No obstante muestra potencial para el desarrollo de rutas fotográficas y otras actividades con fines recreativos (avistamiento de aves, agroturismo, ecoturismo, turismo deportivo,...) por

su apacible clima y diversos afluentes que los rodea, elementos que en conjunto constituyen un interesante y diferenciado producto global ofrecido con fines de recreación, esparcimiento, educación ambiental e investigación científica.

Por otra parte, la inexperiencia del idioma inglés por parte del equipo organizador no fue inconveniente debido al apoyo de guías extranjeros; Vale destacar la escasez de material de primeros auxilios para socorrer al grupo en caso de imprevistos.

En cuanto a la promoción y comercialización del servicio, el acuerdo se realiza por internet, el pago es en efectivo. Las imágenes presentadas en el blog de promoción no concuerdan con lo visto a lo largo del recorrido. La relación precio-valor del mismo no es coherente con la satisfacción que brinda el paseo a los excursionistas.

En conclusión, hay muchos elementos desfavorables en esta práctica, especialmente por la inseguridad que amenaza al visitante. Es un recorrido cuya estructura y logística no permite el disfrute de la naturaleza sino que induce al agotamiento. Por otra parte, no se incorporan a actividades desarrolladas en la zona (no se vive la experiencia de elaborar y degustar un producto artesanal), tampoco se tiene la posibilidad de adquirirlos.

Es un recorrido que no aplica para todo tipo de turista, por lo tanto la determinación del perfil del visitante es primordial para la verdadera puesta en valor de este recurso, con especial atención a los senderos internos y los espacios aledaños.

La zona tiene potencial para ser aprovechados desde el punto de vista turístico, elemento importante para lograrlo es fomentar la cultura turística en los habitantes autóctonos y contar con el apoyo de los entes públicos encargados (NPARQUES, IATUR, Consejos Comunales). De igual forma, idear el tipo de aprovechamiento (turístico o recreativo) más conveniente para la comunidad y los recursos naturales de El Parque.

Anexo D. Instrumentos utilizados en el Análisis de Datos: Matriz DOFA, Matriz de Leopold y CIU

Matriz DOFA. Componentes, manejo y lectura.

La Matriz DOFA es un instrumento propio de la Planificación Estratégica que analiza el entorno y los recursos de una organización, con el objeto de formular estrategias para el logro de los objetivos trazados.

Dentro de esta perspectiva la *Organización* puede manifestarse en la figura de una empresa, un país, territorio o grupos de personas donde, a pesar de los conflictos de interés que puedan sobrellevar, su compromiso se oriente hacia el aprovechamiento de sus potencialidades para el logro de un fin general.

Para que la Organización se conduzca de forma eficaz hacia la meta deseada, sus acciones deben partir en principio por la toma de decisiones: establecer objetivos, disponer de recursos, formular estrategias y emplear técnicas -conocimientos o modos de hacer las cosas- particulares. Dentro de este orden de ideas, la Matriz DOFA resulta un instrumento ideal para este tipo de situaciones, especialmente en lo tocante al análisis de territorios rurales interesados en planificar su desarrollo.

Como todo proceso de planificación incorpora factores internos (fortalezas y debilidades) y externos (oportunidades y amenazas) dentro y fuera del control de la unidad de análisis, respectivamente (Ver Gráfico 1).

Las Fortalezas y Oportunidades constituyen elementos positivos, útiles en la formulación de estrategias e importantes para el logro de los objetivos. Las Fortalezas se emplean para aprovechar las Oportunidades.

Las Debilidades y Amenazas son elementos adversos que obstaculizan el logro de los objetivos. Todos ellos tienen la capacidad de crear o destruir valor en la organización, en nuestro caso el territorio rural. Las Debilidades se prescriben para convertirlas en bondades; las Amenazas internalizadas se convierten en debilidades posibles de superar.

De acuerdo con Blanco (2008) su proceso de creación es muy sencillo: *“En una tabla con cuadrantes se listan los factores que constituyen las fortalezas, oportunidades,*

debilidades y amenazas; seguidamente, se les puede asignar un peso o un ranking, según las prioridades del territorio que se evalúa” (p. 37) [Ver Cuadros 1 y 2].



Gráfico 1. Elementos del Diagnóstico Estratégico. Tomado de “Planeación Estratégica” por H. Serna Gómez, 1997, Gerencia Estratégica: Planeación y gestión, teoría y metodología, (5ta ed.), p. 31. 3R Editores. Elaboración propia.

Cuadro 1. Análisis de Factores.

Factores		Ponderación	Clasificación	Resultado Ponderado
Internos	Listado de Fortalezas y Debilidades de la Organización	¿Qué tan significativas son desde el punto de vista de la organización? (Porcentaje -> Se convierte en tanto por uno)	Es una <i>Fortaleza</i> importante.....4	Se multiplica la Ponderación (en tanto por uno) y la Clasificación.
			Es una <i>Fortaleza</i> menor.....3	
Es una <i>Debilidad</i> importante.....2				
Es una <i>Debilidad</i> menor.....1				
Externos	Listado de Amenazas y Oportunidades que el medio le impone a la Organización	(Porcentaje -> Se convierte en tanto por uno)	Es una <i>Oportunidad</i> importante.....4	
			Es una <i>Oportunidad</i> menor.....3	
			Es una <i>Amenaza</i> importante.....2	
			Es una <i>Amenaza</i> menor.....1	
		100%		(1.....4)

Cuadro 2. Matriz DOFA.

Factores Externos	OPORTUNIDADES O1 O2 O3 : On	AMENAZAS A1 A2 A3 : An
Factores Internos FORTALEZAS F1 F2 F3 : Fn	ESTRATEGIAS FO Utilizar Fortalezas para aprovechar Oportunidades	ESTRATEGIAS FA Utilizar Fortalezas para superar Amenazas
DEBILIDADES D1 D2 D3 : Dn	ESTRATEGIAS DO Superar Debilidades aprovechando Oportunidades	ESTRATEGIAS DA Estrategias de reducción, fusión, liquidación, quiebra.

Nota. Los Cuadros 1 y 2 fueron elaborados con datos obtenidos de “Planeación Estratégica” por H. Serna Gómez, 1997, Gerencia Estratégica: Planeación y gestión, teoría y metodología, (5ta ed.), p. 31. 3R Editores. Elaboración propia.

En el análisis de Factores, si el resultado Ponderado es mayor de 2,5 la organización tiene una posición estratégica favorable respecto a sus Factores Internos (Externos). Caso contrario, si obtiene un resultado Ponderado menor de 2,5 la organización tiene una posición estratégica desfavorable respecto a sus Factores Internos (Externos).

Este proceso diagnóstico traza una línea entre la realidad territorial y la situación deseada, un largo trayecto que implica el uso de acciones que potencie las fortalezas, disminuya las debilidades, aproveche las oportunidades y neutralice las amenazas (Bacci y Mujica, 2001 en Blanco, 2008). La Matriz DOFA nos ayudará a conocer los alcances ecológico, económico y social de los proyectos a presentar en el marco de las ACEE del presente trabajo.

Matriz de Leopold. Componentes, manejo y lectura.

La Matriz de Leopold es un instrumento de valoración cualitativa que permite anticipar, en la fase de planeación de proyectos de desarrollo, las diversas acciones a ejecutar y sus posibles daños al ambiente. Es un método de análisis que permite “la evaluación de costos y beneficios ecológicos” (Leopold et al., 1971)¹¹⁹. La evaluación del impacto ambiental, donde tiene lugar la aplicación de la Matriz, es tan solo una de las tantas que constituyen un proyecto de desarrollo (Gráfico 2).



Gráfico 2. **Fases de un proyecto de desarrollo.** Adaptación del “Diagrama de flujo para el desarrollo de programas de acciones”, en Leopold et al., 1971, A procedure for evaluating environmental impact¹²⁰.

Las fases arriba presentadas se resumen en cuatro categorías básicas, a saber:

¹¹⁹ Desarrollada en 1971 en respuesta a la Ley de Política Ambiental de los EE.UU. (1969). Es una matriz causa-efecto que establece un sistema de análisis a través de juicios de valor basados en datos reales y no en la preferencia del evaluador. Su objetivo es garantizar que los impactos de diversas acciones sean evaluados y debidamente considerados. Para mayor información consultar: <http://www.slideshare.net/slawkosysak69/matriz-de-leopold-def>

¹²⁰ Al respecto ver: http://ponce.tv/la_matriz_de_leopold.html. También puede consultar en: [http://eps.berkeley.edu/people/lunaleopold/\(118\)%20A%20Procedure%20for%20Evaluating%20Environmental%20Impact.pdf](http://eps.berkeley.edu/people/lunaleopold/(118)%20A%20Procedure%20for%20Evaluating%20Environmental%20Impact.pdf)

1. **Análisis de la necesidad de las acciones propuestas (A, B y C):** Consideran los valores económicos y ecológicos presentes en el proyecto.
2. **Descripción del entorno en el cual las acciones se llevarán a cabo (D):** Proporciona información de los elementos más destacados del medio ambiente que podrían verse afectados por las acciones propuestas. Incluye una descripción de la geografía, entorno físico, vegetación, clima y otros datos sobre la física, química, y biología de la acción propuesta y del ecosistema afectado.
3. **Discusión de las acciones propuestas (E):** Presenta las posibles alternativas de diseño, métodos o enfoques para lograr el objetivo de desarrollo propuesto. Identifica las principales características de la actividad propuesta.
4. **Evaluación del Impacto Ambiental (EIA) de las acciones propuestas sobre diversos factores ambientales (F y G) y, Resumen y Recomendaciones (H):** Identifica las acciones que puedan tener impactos sobre el medio ambiente y las define con base en dos aspectos: *La Magnitud* o grado del impacto sobre sectores específicos del medio ambiente (valorada a través de hechos y juicios de valor), y *La Importancia* de las acciones propuestas sobre las características y condiciones ambientales consideradas. Los valores numéricos de *Magnitud* (cuantitativos) e *Importancia* (cualitativos) reflejan un estimado de los impactos de cada acción mostrados en el resumen de la fase H.

- **Componentes de La Matriz**

La matriz muestra en su eje horizontal las acciones que causan impacto ambiental; en el eje vertical las condiciones ambientales existentes que puedan ser afectadas. Su diseño permite un examen amplio de las interacciones entre acciones propuestas y factores ambientales.

Para su elaboración y empleo eficaz se recomienda construir una matriz reducida, para ello es preciso identificar las actividades más significativas en el proyecto (ubicadas en el eje horizontal), evaluadas en torno a la *Magnitud* e *Importancia* del efecto sobre las características y condiciones medioambientales (ubicadas en el eje vertical).

Se coloca una barra diagonal (/) en cada casilla donde se espera una interacción más significativa. La evaluación consiste en la asignación de un número entre 1 y 10 en la esquina superior izquierda de cada casilla para indicar la *Magnitud* relativa de los efectos (1 simboliza una magnitud menor, 10 la mayor); el procedimiento es similar en la asignación de la *Importancia*, ubicada en la esquina inferior derecha. Delante de cada número se colocará el signo (-) si el impacto es perjudicial y (+) si es beneficioso.

Luego se evalúan los números en las casillas, prestando especial atención a los más elevados por ser de mayor impacto. Se adicionan dos filas y dos columnas de celdas de cómputos: La primera celda para sumar los índices (-) del producto de la magnitud e importancia, la segunda celda se suma los índices (+) del producto de la magnitud e importancia.

Los resultados indican cuales son las actividades más perjudiciales o beneficiosas para el ambiente y cuáles son las variables ambientales más afectadas, tanto positiva como negativamente.

En definitiva, la matriz de Leopold es un instrumento de evaluación ambiental que permite condensar, ponderar y anticipar las consecuencias de la actividad del hombre sobre el medio natural generalmente circunscritas a acciones de mejora social (actividades que contribuyen significativamente a la producción de servicios, la creación de fuentes de ocupación y, consecuentemente, mejoran el nivel de vida de la sociedad que las lleva a cabo sin menoscabo del medio ambiente, o en su defecto, con el mínimo impacto negativo posible).

La Matriz presenta un sistema que requiere que el evaluador experto pondere su juicio sobre las probables consecuencias de las acciones del proyecto a implantar, en nuestro caso, a proponer¹²¹. En este sentido, se considera la pertinencia del instrumento a los fines de la presente investigación con el fin de sintetizar, evaluar y anticipar las consecuencias de acciones enmarcadas en AECEE para el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y humanos en el Sector Uraca, P.N. Henri Pittier, Edo. Aragua.

Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas (CIIU)¹²²

La Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las actividades económicas (CIIU) es una estructura propuesta y mantenida por la ONU, que permite clasificar en forma coherente y consistente las actividades económicas de un país o territorio. Se

¹²¹ *Ibíd.* La *Magnitud* debe basarse, en la medida de lo posible, en información de hecho; la *Importancia* permite dejar un margen para la opinión subjetiva del evaluador. Esta combinación es una ventaja del instrumento. El informe deberá indicar si la evaluación es a corto o a largo plazo.

¹²² En: http://unstats.un.org/unsd/publication/seriesM/seriesm_4rev4s.pdf

emplea a nivel mundial y se apoya en un conjunto de normas de clasificación y principios económicos, convirtiéndolo en un instrumento muy versátil que permite compilar y organizar datos “en un formato diseñado para fines de análisis económico, adopción de decisiones y elaboración de políticas”¹²³.

Entre sus bondades esta la divulgación y comparabilidad internacional de información, también la identificación de la evolución y surgimiento de nuevas actividades económicas producto de una dinámica social globalizada, en este sentido facilita el flujo de información indispensable para la supervisión, el análisis y la evaluación del funcionamiento de una economía a lo largo del tiempo.

La CIIU se utiliza cada vez más para fines administrativos como la recaudación fiscal, la emisión de licencias comerciales,... (Ibíd.). Son más los países que han adaptado sus clasificaciones nacionales de actividades económicas, entre ellas la ONU en sus diversas expresiones¹²⁴ y otros organismos internacionales la utilizan para la publicación y el análisis de datos. Es un instrumento pertinente para la investigación presente.

Metodología CANVAS: Análisis de modelos de negocios para nuevos emprendimientos¹²⁵

CANVAS es una metodología cuyo objeto es “...llevar al emprendedor que identificó una oportunidad, o al gestor que pretende reformular la estrategia de la empresa establecida, a dibujar el modelo de negocio del emprendimiento” (EVM, 2012, p. 8). Significa TELA en inglés, dentro de este marco “...como emprendedor (se) utilizará esta TELA para dibujar los contornos del emprendimiento que imagina” (Ibíd.). Entre sus bondades están:

¹²³ Para mayor información consultar:

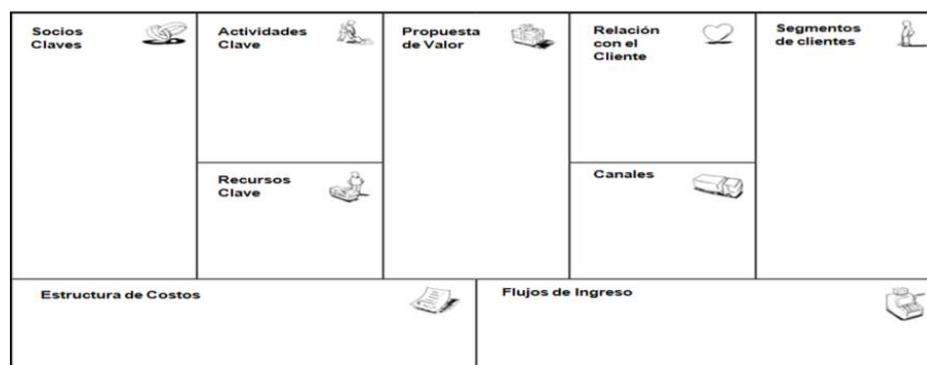
http://unstats.un.org/unsd/publication/seriesM/seriesm_4rev4s.pdf

¹²⁴ Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI), Organización Internacional del Trabajo (OIT), Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

¹²⁵ Metodología propuesta por Alexander Osterwalder e Yves Pigneur, en el libro, auto publicado titulado “Business Model Generation”. (Escuela Virtual del Mercosur, EVM 2012).

- Es una herramienta útil para diseñar un Modelo de Negocios¹²⁶ en el que se describan las acciones que el emprendedor debe realizar a fin de aprovechar la oportunidad de negocio identificada.
- Permite sistematizar, organizar y visualizar la forma en que el emprendimiento genera valor al cliente, además de establecer el perfil de estos.
- Puede utilizarse para diferentes tipos de emprendimientos, desde los más tradicionales hasta los más innovadores.
- Es un modelo sencillo y didáctico, capaz de ser transmitido y trabajado con diferentes públicos y por diferentes tipos de organizaciones.

Su estructura comprende diversas áreas de negocios, las nueve son: Cientes (segmento de cliente pretendido para el negocio), propuesta de valor (problemas de los clientes que puede atender con el bien o servicio que se comercializa), canales de comercialización y de distribución, flujo de ingresos, recurso-clave o activos estratégicos que dan ventaja competitiva a la empresa y hacen que el negocio funcione, también las actividades-clave, socios-clave, y estructura de costos. A continuación se presenta la gráfica XX, que reúne los nueve elementos de la metodología antes citada, además sirve de esquema sobre el cual se elaborará e plan de negocios:



Esquema CANVAS y sus componentes. Tomado de Osterwalder e Pigneur, 2009 en EVM, 2012, p. 22.

El esquema presentado en la Gráfica XX es como la tela sobre el cual se plasma la idea de negocios. En él se pueden plasmar diferentes posibilidades de negocio que induce a

¹²⁶ Definido como “...la forma como la organización “crea, vende y transfiere valor a los clientes, incluyéndose en esa descripción la cadena de abastecimiento, la visualización de segmentos preferenciales de clientes, del valor a ellos transferidos” (DAVILA; EPSTEIN; SHELTON 2007, p. 33 en EVM, 2012, p. 5).

la reflexión y a su posterior elección. No es una panacea, es un instrumento que permite estructurar la idea desde sus principales secciones. Su utilidad didáctica permitirá complementar la evaluación de los proyectos expuestos en la presente investigación.

Anexo E. Entrevistas Informantes Calificados

- **SR. JOSÉ SOLÍS. Cañicultor y pequeño productor de café, miembro del Consejo Comunal local, autodenominado como uno de los habitantes originarios más antiguos de Uraca.**

Fecha: Viernes 28/04/2012, día de contacto. Sábado 29/04/2012, día de la entrevista.

Lugar: Carretera Nacional Choroní, sector el Bareno de Uraca, debajo de los bambúes, en el puesto de venta del Sr. Julio Blanco.

Hora: 9:45 am.

Con algunos inconvenientes de sonido (buses y afluencia vehicular en la carretera, los días viernes 28 y sábado 29 de Abril de 2011, visitamos Uraca con la finalidad de contactar al Sr. Solís para la realización de la siguiente entrevista.

Inició con su presentación: “José del Carmen Solís, nacido en el sector Bañaderos de Uraca hace 81 años (1930), precedente a la promulgación del PNHP. Actor clave, residente de Bañaderos (considerada parte de Uraca), participe en los procesos productivos y de gestión local, el Consejo Comunal (CC) rural de Uraca...

001Sr. Solís: *Hasta hoy que bueno... ya voy pa' cuatro años en el Consejo Comunal.*

002*Pero me ha sido difícil porque a mí me gustan las cosas, ya como una persona*

003*bastante mayor y con bastante experiencia, bien hechas y hay unos entre nosotros*

004*que las cosas las hacen...*

005Tercero: *A medias...*

006Sr. Solís: *...y no las cumplen. Entonces yo en ese caso soy bastante delicado.*

007Entrevistador: *Bueno... generalmente en labores de servicio público hay intereses*

008*de por medio, eso es lo que hace más difícil el consenso del grupo.*

009Sr. Solís: *Exacto. No llegamos a un caso, en conjunto, de integración donde uno*

010*pueda comunicarse el uno con el otro porque la comunidad es difícil organizarla*

011*porque no nos da la pena. Caso tan serio que me llevado a pensar, lo poco que*

012*me queda, en renunciar. Sí, porque a veces las cosas se me ponen duras.*

013**Entrevistador:** *He conocido personas pertenecientes a consejos comunales y no
014alcanzan llegar al año de gestión.*

015**Sr. Solís:** *No porque es difícil, difícil. Mire, muy difícil.*

016**Entrevistador:** *Sí, sí.*

017**Sr. Solís:** *Y ahorita más porque, dentro de los consejos comunales, no hay
018preferencias. Ahorita no es como decir: “La señorita, la señora, esa es la jefa, esa
019es la presidenta”. Ahorita todos somos iguales. Todos somos voceros y todos
020tenemos el mismo derecho y disposición y en pretender el bien de la comunidad.*

021**Entrevistador:** *Una pregunta importante, ¿Sabe el origen de la palabra URACA?*

022**Sr. Solís:** (Pausa larga).

023**Entrevistador:** *¿De dónde proviene la palabra URACA?*

024**Sr. Solís:** *Eso proviene de..., según la historia que yo sé (Bus), proviene de un indio
025conocido como prófugo.*

026**Entrevistador:** *Un indio... ¿Cacique? ¿Vivía por esta zona?*

027**Sr. Solís:** *Vivía aquí y según se llamaba BURBURACA, el indio BURBURACA.
028Después de la independencia, de la esclavitud conformaron esto como Uraca.*

029**Entrevistador:** *Es decir, esta zona siempre ha tenido el nombre de Uraca.*

030**Sr. Solís:** *Sí. (Asienta con la cabeza).*

031**Entrevistador:** *¿En qué año se fundó URACA?*

032**Sr. Solís:** (Pausa larga). *Allí si no te sabría decir más o menos en qué año se fundó
033Uraca porque cuando yo estuve... que tenía uso de conocimiento fue a la edad de
034tres años y medio. Ya oía de Uraca. Ya estaba fundada. Pero nunca alguien llegó a
035decir exactamente en qué año se había fundado.*

036**Entrevistador:** *¿Pero existe algún documento que demuestre o indique la fecha de
037su fundación?*

038**Sr. Solís:** *No sé, puede haber pero no lo creo. En ese tiempo nadie se ocupaba
039de eso, no había periódico, no había quien se ocupara de decir: “Bueno, esto
040fue fundado... vamos a decir “hoy”. Quien tenga la historia de Uraca, no lo creo.*

041**Entrevistador:** *Sí, sí. Es muy difícil.*

042**Sr. Solís:** *Es muy difícil que la tenga. Y si alguno se atreve a decir “de tal tiempo”
043está mintiendo. ¿Entiende? Porque aquí han habido muchas mentiras. Que “No,
044porque alguien me dijo que Choróni...” ¿Y quién te lo dijo? “...que en 1900...”
045¿Quién te lo dijo?*

046**Entrevistador:** *Bueno, hay varios libros muy interesantes, en la Alcaldía (de*
047*Girardot), en la biblioteca de la Alcaldía que habla sobre la fundación de Choroní y*
048*de los caseríos aledaños, dentro de la Parroquia Rural Choroní. Sí hay una fecha*
049*específica de fundación de Choroní, de hecho está reflejado en la estatua de la*
050*plaza pero se desconoce la de los caseríos. Según ese libro (no se menciona el*
051*título), basados en documentos, cartas de la época (encomiendas) resguardadas en*
052*la Biblioteca Nacional, allá en Caracas, señalan que esta zona estaba conformada*
053*por haciendas y de hecho, había tres haciendas de caña. Creo que estaban en esta*
054*zona ¿o no? ¿Qué le decían sus padres acerca de eso? ¿O qué pudo conocer? Si*
055*eso era cierto, si esas haciendas se encontraban por esta zona.*

056**Sr. Solís:** *Las haciendas de caña que estaban por esta zona ¿Que estaban o que*
están?

057**Entrevistador:** *¿Están?*

058**Sr. Solís:** *Todavía. Bueno, en la zona de Bañaderos.*

059**Entrevistador:** *¿En Uraca?*

060**Sr. Solís:** *Es de Uraca, esa zona pertenece a Uraca. Eran las únicas que habían*
061*eran de Juan Vicente Gómez.*

062**Entrevistador:** *¿Está todavía parada (en buenas condiciones)?*

063**Sr. Solís:** *Todavía funciona. Claro, no igual que en ese tiempo pero funciona.*

064**Entrevistador:** *¿Está abandonada? ¿Alguien la administra actualmente?*

065**Sr. Solís:** *No, es ahorita de Alberto Bolívar.*

066**Entrevistador:** *Alberto Bolívar ¿Él es de aquí de la zona?*

067**Sr. Solís:** *Sí. Esa hacienda fue negociada por la Hacienda El Tigre. La Hacienda El*
068*Tigre, que queda por aquí en Uraca, era de Juan Vicente Gómez, y entonces se la*
069*cambió a Martín Bolívar por la Hacienda de Bañaderos. La hacienda de Bañaderos*
070*era de Gómez y la otra era de Martín Bolívar. Ellos hicieron un negocio, un*
071*balance y salieron las dos a ciento cuarenta.*

072**Entrevistador:** *¿Para qué época estamos hablando?*

073**Sr. Solís:** *Estamos hablando más o menos de, si no me equivoco, de acuerdo a lo*
074*que tiene un señor (no sabemos cuál) que tiene la historia de Choroní, ... Por eso yo*
075*digo que la historia que llegó a Caracas, si no la tienen por medio de ese señor, ahí*
076*mintieron. Porque el documento que él tiene, era de la Hacienda Playa Grande,*
077*tiene todo lo que fue Choroní, las Haciendas, lo que había en las haciendas, todo*
078*(Pausa corta). Entonces bueno, Uraca no habían muchos caseríos para aquel*
079*tiempo. Uraca eran pocas casas, de lo que yo empecé a conocer, eran pocas casas.*

080**Entrevistador:** *O sea, pocas casas y algunas haciendas. Es decir, su población*
081*estaba distribuida de esa forma.*

082**Sr. Solís:** *Uraca eran más haciendas que casas, por ejemplo la Hacienda Uraca.*
083*Uraca tenía, de Gómez, tres o cuatro haciendas. Y la única casa que había en*
084*verdad es la casa que usted ve allí (señala una antigua casa azul en la esquina de las*
085*calles que una la carretera con la calle de La Pesita, camino al Dique, frente a los*
086*quioscos en Uraca) que es la casa de Uraca, porque allí había un negocio, como un*
087*abasto. Esa era la casa más grande que, según la historia que yo conozco, o que me*
088*hicieron conocer a mí esa casa fue hecha entre el quince y el dieciséis (No se refirió*
089*específicamente a años o a siglos).*

090**Entrevistador:** *¿De quién era la casa? ¿Quién la habitaba?*

091**Sr. Solís:** *Esa casa era de Gómez. Usted sabe que los bienes que hay aquí como La*
092*Planta, la casa de Uraca, la casa El Placer, que eso se cayó, todo eso era de*
093*Gómez, después pasaron a ser bienes de la Nación, después que Gómez se murió,*
094*porque cinco años más tardes, después que yo nací fue la muerte de Gómez. Ya yo*
095*oía, de tres años y tantos... (Ruido de los famosos buses transitando la carretera).*
096*De Uraca hay tantas cosas que contar que imagínese.*

097**Entrevistador:** *¿Esas dos haciendas que usted acaba de nombrar (La Hacienda El*
098*Tigre y la hacienda de Bañaderos) producían caña o cacao?*

099**Sr. Solís:** *No. Eso era de papelón. Por ejemplo, lo que era La Hacienda El Tigre,*
100*esa era hacienda del café, y la de Bañaderos era la hacienda de caña para producir*
101*papelón.*

101**Entrevistador:** *Hacienda El Tesoro ¿Le suena? ¿Queda aquí en Uraca? Creo que*
102*era productora de Aguardiente, decían que “Allí se producía aguardiente”.*

103**Sr. Solís:** *Sí. Allí hicieron un alambique. Cuando yo lo conocí era un alambique*
104*vigente. Conocí el primer dueño que se llamaba Chiavelo. El segundo dueño se*
105*llamaba Trino Rangel, que era gocho. Y después se murió trino y pasó a manos de*
106*Amita Pereira. Amita Pereira tenía un hijo, y se la dejó al hijo y entonces el hijo la*
107*vendió a William Qué... (Pregunta al Sr, Julio Blanco, quien presencia la entrevista).*
108*Bueno, el inglés. El apellido no me acuerdo porque es un poco extraño. Y bueno,*
109*ahorita que el gobierno lo rescató y está en manos del gobierno.*

110**Entrevistador:** *¿Qué se hace actualmente allí?*

111**Sr. Solís:** *Cuidan el cacao.*

112**Entrevistador:** *Pero aquí en Uraca no hay tanta producción de cacao.*

113**Sr. Solís:** *No, aquí en Uraca no porque la hacienda de cacao aquí en Uraca se*
114*perdieron. (Nos sorprende el sonido de los buses transitando la carretera). Ya en*
115*el año sesenta, la producción de cacao de Uraca ya no era... (¿De importancia?).*

116**Entrevistador:** *Ahora se caracteriza exclusivamente por la caña, los trapiches. Ese*
117*sería el rubro distintivo en Uraca.*

118**Sr. Solís:** *Sí. Aquí lo más es la caña. El café tampoco ha dado un buen resultado*
119*por la peste, la mata siempre está... (¿Enferma?). Ya el tiempo no es el mismo.*

120**Entrevistador:** *Y las personas tampoco ¿No?*

121**Sr. Solís:** *No. Y se ha hecho difícil porque esto no es como en aquel tiempo que las*
122*mujeres y los muchachos se iban a cosechar café. Ahora no. Ahora a nadie le gusta.*

123**Entrevistador:** *Son pocas las personas que se dedican...*

124**Sr. Solís:** *Los más viejos que vamos quedando, cuando nos terminemos, se terminó*
125*el café también. Sí, porque a los muchachos no les gusta y es algo que no se puede*
126*invertir tampoco mucha plata porque ahorita, sacándole la cuenta, del café no*
127*queda nada. Si uno se avispá, se avispá, puedes ganarte, por ejemplo por un quintal*
128*de café 15-20 mil bolívares.*

129**Entrevistador:** *No han pensado en producción... Bueno, es artesanal obviamente,*
130*más bien “Gourmet”, un producto diferente, mejorara la calidad, buscar ayuda*
131*institucional,...*

132**Sr. Solís:** *No, no. ¡Eso es igualito! A nosotros nos la han ofrecido.*

133**Entrevistador:** *¿Y qué ha pasado?*

134**Sr. Solís:** *A nosotros nos la han ofrecido (Ayuda, apoyo), han venido técnicos, nos*
135*hemos reunidos con técnicos, incluso hemos estado en el INIA-Táchira (Instituto*
136*Nacional de Investigación Agrícola). Bueno, nos dieron cursos y algunos libros*
137*para.... Nosotros hemos estudiado pero (...). E incluso, como está la juventud*
138*nosotros no hemos querido... Por ejemplo, yo soy uno que tienen matas de café,*
139*ahorita tiene bastante monte porque los muchachos míos no quieren, no les gusta. A*
140*ellos les gusta la caña, trabajan con la caña pero el café no les gusta.*

141**Entrevistador:** *¿De qué depende esa preferencia por dedicarse a la producción de*
142*caña o de café? (la pregunta sutil y la respuesta obvia aunque muy pertinente).*

143**Sr. Solís:** *Porque la producción de caña da todos los días.*

144**Entrevistador:** *¿Da qué? ¿Producto terminado o dinero? (¿Productividad o*
145*rentabilidad? Para que no quepa dudas y como si no predijéramos la respuesta).*

146**Sr. Solís:** *No. Produce dinero y produce todos los días.*

147**Entrevistador:** *Es más rentable la caña.*

148**Sr. Solís:** *Es un trabajo recio, verdad pero uno está limpio (sin dinero), va y picó*
149*unos brazados de caña, los molió y ya tiene real. Entonces el café es más... y el*

150gasto es más horrible que el de la caña. La caña no porque uno trabaja con la caña.
151Entonces mi familia, mis hijo, ... Tengo algunos muchachos, bueno... las mujeres, yo
152no, a ellos les gusta la caña pero no café. Y no hay que obligar a nadie a lo que
153no les gusta.

154**Entrevistador:** Fíjese que hablando con algún personal de INPARQUES, cuando
155delimitaban el territorio de Uraca con el fin de elaborar un mapa, señalaban la
156zona de Bañaderos, lugar donde se produce la caña, y explicaban que según el Plan
157de Ordenamiento y Reglamento de Uso (PORU) del Parque no se debería producir
158caña por entrar en la Zona de Recuperación Natural (RN) y en Zona de Protección
159Integral (PI). Entonces, se está discutiendo el nuevo plan de zonificación ¿Cómo
160van a ser con esa realidad, que de hecho, se realiza desde hace mucho tiempo,
161incluso antes de haber decretado esta zona como Parque Nacional? Ustedes han
162discutido el tema con INPARQUES ¿Cómo ha sido el proceso de negociación?

163**Sr. Solís:** ¡Nosotros no tenemos negociación! La negociación de nosotros, la que yo
164le he dicho a ellos, a los que trabajan conmigo, a los amigos cañicultores: ¡Si a
165usted le pagan lo suyo, usted se va de ahí! Porque esas son zonas que
166nosotros... Yo nací aquí en Bañaderos, hace 81 años, no me he ido para
167Choroní, me envejecí aquí y aquí vivo. Y cuando yo nací, que empecé a tener
168uso de conocimiento, con tres años y medio, ya esas cañas existían, nunca han
169molestado a nadie porque he discutido con ellos lo siguiente: Antes de ser
170parque nacional, en la vida de Gómez esto no era parque nacional, que era
171cuando los hombres trabajaban, porque todo lo que uno ve que es montaña,
172todo lo que usted mira desde la montaña alta para abajo, todo eso eran conucos.

173**Entrevistador:** Todo eso.

174**Sr. Solís:** Todo eso eran conucos, de la montaña alta para abajo. Entonces, cómo
175es posible que ellos vengán a decir ahora, mucho de ellos, incluso en Caracas.
176Cuando se trabajaba menos era cuando se acaba más montaña (Por eso, muchas
177medidas de conservación se toman en torno a la actividad agrícola).

178**Entrevistador:** Entonces que responde cuando ellos afirman que... Bueno, ellos
179nunca han dicho que la producción de caña atenta contra el Parque, más bien
180lo que ellos están planteando es una producción sostenible. ¿Qué respuesta tiene
181ante esta inquietud de INPARQUES? ¿Cree que la producción de caña puede
182ayudar a la conservación del Parque?

183**Sr. Solís:** Claro porque es algo sustentable. La raíz de la caña mantiene el terreno.
184Muy pocas veces, puede llover, llover y llover y muy pocas veces se hace un
185derrumbe por caña, muy pocas veces porque la raíz mantiene el terreno. Entonces,
186ellos han querido bajar a uno y yo les he dicho: ¿Pa' dónde?

187**Entrevistador:** Si desaparece la producción de caña ¿A qué se van a dedicar?

188**Sr. Solís:** *Eso se los he dicho. A vivir al pueblo, allí con ellos. Bueno, ya no son*
189*pequeños (se refiere a sus hijos, también productores de caña y papelón), ya ellos*
190*son hombre y mujeres, y eso ya no lo van a hacer, vivir en el pueblo, pa' que*
191*aprendan a ladrones. La cosa es que, como yo les he dicho a ellos: ¡Mientras viva y*
192*pueda luchar por la caña, no va a desaparecer! Ahora, si me la pagan... y no sólo*
193*la mía, a todos los que tienen caña, eso sí por lo que vale, encantado.*

194**Entrevistador:** *¿Si les pagan ustedes se van?*

195**Sr. Solís:** *Nos vamos a beber aguardiente (risas entre los presentes).*

196**Entrevistador:** *¿Usted cree que los parques nacionales, más allá de que Uraca esté*
197*en un parque nacional, sean solamente para contemplarlos? ¿Es decir, que la única*
198*forma de conservarlos sea restringiendo el uso de sus recursos presentes?*

199**Sr. Solís:** *Bueno, eso me supongo yo.*

200**Entrevistador:** *¿Está de acuerdo con eso?*

201**Sr. Solís:** *Me supongo yo que es para verlos, ahora... Yo estoy en lo que El Hombre*
202*dijo...*

203**Entrevistador:** *¿Quién es El Hombre?*

204**Sr. Solís:** (Señala mirando al cielo)... *“La tierra es para quien la trabaje y para que*
205*el hombre la use”.*

206**Entrevistador:** *O sea, que esos paradigmas acerca de no usar los recursos*
naturales...

207**Sr. Solís:** *Ahora, allí hay otra preocupación, incluso con Danilo (Antiguo*
208*Director de INPARQUES), en paz descansa, hay otras maneras de sostener los*
209*parques sin necesidad de afectar a los demás ¿Cómo? Cuidándolos,*
210*sembrándolos. Claro, el árbol no hay que talarlo pero hay árboles que le hacen*
211*daño a otros árboles. Usted va a sembrar café y usted saca los que le hacen*
212*daño a la mata, al que no le hace daño a la mata los deja. Esas son maneras de*
213*cuidar el ambiente. Pero no tanto el ambiente, porque cuando crearon el*
214*Ministerio del Ambiente crearon un Ministerio de “Hambriente”. Que si usted*
215*bota una bolsa de papel allí, eso se recoge porque eso sí daña. En cambio, en*
216*Choroní se ha hecho lo contrario, no solamente en Choroní, en muchas partes.*
217*Usted va por ejemplo al Rio Choroní, y ahora le pusieron Del Medio.*

218**Entrevistador:** *¿Es un nombre originario?*

219**Sr. Solís:** *No. El Rio del Medio es el Rio de Chuao, que pasa por detrás de La Fila.*
220*El Rio de Choroní, y eso confirmado desde que yo llegué a tener uso de razón.*

221**Entrevistador:** *No se ponen de acuerdo. ¡Hasta en eso opinan diferente!*

222**Sr. Solís:** *Como quien dice: ¡Líneas cruzadas! Si yo le preguntara a alguien ¿Por
223qué se llama eso La Pesita (señala el quiosco)? ¿Me contestaría alguno? Quizás no.*

224**Entrevistador:** *Volviendo al tema, ¿Usted afirma que la producción de caña ayuda
225a conservar el parque?*

226**Sr. Solís:** *O.K. Es algo que no molesta.*

227**Entrevistador:** *¿Los habitantes de Uraca son amigables con su entorno? ¿Tienen
228motivos para conservar los recursos naturales disponibles?*

229**Sr. Solís:** *¡Claro! En lo que no estamos dispuestos ni los muchachos ni nosotros los
230mayores, y eso lo hemos discutido, a que acosen a la gente. Ahorita están quietos,
231porque hay una nueva...*

232**Entrevistador:** *Directiva.*

233**Sr. Solís:** *Y se llegó a un acuerdo, ellos con el Gobierno porque INPARQUES no es
234de Gobierno.*

235**Entrevistador:** *Es un organismo autónomo.*

236**Sr. Solís:** *Es autónomo pero era gobernado por los Estados Unidos ¿Usted lo
237sabía? ¿No? Porque cuando aquí vino Henri Pittier, era inglés, en el año 33` lo
238pasearon por Choroni en un avión, un avioncito pequeño en aquel tiempo, también
239por Ocumare, y cuando él regresó de su gira con Eleazar López Contreras, él le
240dijo en el camino que era un zona, tanto Ocumare como Choroni, que debían ser
241decretadas parques nacionales, y fue el primer parque de la Nación. O.K., dicho
242esto Eleazar se lo dijo a Gómez y él le contestó con estas palabras, que eso no lo
243escribieron tampoco: ¡Yo no necesito parques nacionales, yo lo que necesito son
244hombres que trabajen dentro del monte! Bueno, quedó así, no pasó nada.*

245**Entrevistador:** *Las primeras construcciones que se encuentran en la zona eran
246propiedad de Gómez, hecho que en la legislación actual no estaría permitido.*

247**Sr. Solís:** *No está permitido (Construir). Ahora, fíjate tú, en ese tiempo en Choroni
248sobraba comida.*

249**Tercero:** *Ya lo creo.*

250**Sr. Solís:** *Ñame, ocumo, yuca, plátano. El aguacate aquí en la montaña se
251perdía. Porque el kilo de ñame valía medio y usted iba a Puerto Colombia a
252cambiar por pescado (trueque), eso lo conocí yo. Usted llevaba una carga de
253plátano, eran doce manos de plátanos de los mejores y eso valía allá dos
254bolívares, y había muchos porque había demasiado plátano. Le decían: “Bueno,
255déjalas ahí a ver si las vendo”. Lo que hoy en día ha hecho falta. Entonces, yo me
256digo lo siguiente: ¿Cuál ha sido el adelanto que ha traído INPARQUES? Atraso,
257porque aquí, el año pasado, hasta no hace mucho, antes de ahora, la nueva ley de*

258INPARQUES del 92` fue dura, durísima. Usted picaba un bambú seco o
259cualquier cosa y tenía un expediente administrativo, cosa que no debió haber
260sido porque lo que hay aquí es sembrado por los choriceros, el bambú fue
261sembrado por los choriceros.

262**Entrevistador:** El PORU señala que Uraca se encuentra dentro de una Zona de
263Uso Especial (UE) y le es permitido a sus habitantes ciertas actividades que
264actualmente no les están permitidas como es el caso de la zonificación de Población
265Autóctona (PA). ¿Tendría algún sentido hacer ese tipo de indagación o a ustedes no
266les importa mucho dicho tema, es decir, si entran o no en un tipo de zonificación u
267otra?

268**Sr. Solís:** No, sí. Sí nos importa.

269**Entrevistador:** ¿Por qué?

270**Sr. Solís:** Sí porque llegando a Población Autóctona (PA) uno tendría más libertad.

271**Entrevistador:** Tienen posibilidades de construir edificaciones, mejorar los
272servicios y cierta, cierta independencia en el manejo de los recursos. O sea, que si
273tala es porque usted lo necesita pero no atenta tanto contra la naturaleza, que es lo
274principal y la preocupación de INPARQUES.

275**Sr. Solís:** Eso lo hemos solicitado. Nosotros tenemos tiempo solicitándolo a
276INPARQUES. Bueno, en el año 36`o 37`, cuando fue la época de la muerte de
277Gómez, el Sr. López Contreras cuando fue Presidente de la República, él decretó
278parque nacional Henri Pittier a Ocumare y Choroní. Fue el primer parque de la
279Nación. Eso me supongo porque no había más parques nacionales.

280**Entrevistador:** Efectivamente, fue el primero.

281**Sr. Solís:** El primer parque fue el Parque Nacional Henri Pittier, de paso le puso
282“Henri Pittier” que vino de allá, que él no lo conocía y quien sabe cómo se
283llevarían. Buscando algo que no era de él, y es algo que nosotros hemos criticado
284bastante. Bueno, y eso lo decretó hasta la cota 1.010 colindando con lo que era la
285montaña alta. Pero en el año 76`-77`, el Señor Carlos Andrés Pérez “ique” lo
286decretó o lo anunció en los diarios pero en Choroní ahora es que vemos los
287diarios, ahora es que se compra el periódico. “No, ese es un decreto de Carlos
288Andrés Pérez” ¿A quién se lo dijo?

289**Entrevistador:** Efectivamente, fue el primero.

290**Tercero:** ¿A quién consultó?

291**Sr. Solís:** Bueno, cuando vino la ampliación del Parque, de la universidad
292mandaron a... como usted, a investigar a Choroní, aquí a Chuao. Aquí había un
293Señor Prefecto, que todavía existe, es José Palma ¿Usted conoce a José Palma?
294Cuando le preguntaron al Señor Prefecto, porque ellos tenían que entrevistarse con

295él, bajando y subiendo igual, ellos le preguntaron lo siguiente: ¿A dónde creía él
296conveniente que se hiciera la ampliación del Parque? ¿Qué hasta dónde llegaría? Y
297le respondió que para conocimiento de él podría ser de La Loma para arriba.
298Bueno, y quedamos encerrados y eso fue duro. ¿Oyó? Durísimo. A mí me multaron
299una vez, tuve que pagar una multa. Después uno de los hijos míos hizo una casa,
300claro le pertenecía porque (estaba) entre lo mío (el terreno de su casa) y me pegaron
301una multa de cincuenta mil bolívares en aquel tiempo y yo les dije a Danilo que eso
302lo iba a pagar la mamá de Tarzán o la abuela de él. ¡Yo no voy a pagar porque eso
303está dentro de lo mío! Primero fue sábado que domingo. No la pagué. Así estamos.

304**Entrevistador:** Entonces, en definitiva ¿Qué opina de estar dentro de un parque
305nacional? ¿Es incómodo, sienten muchas restricciones, es un inconveniente, un
306problema para ustedes realmente?

310**Sr. Solís:** ¡Claro!

311**Entrevistador:** Ya que por los momentos no se puede hacer nada ¿Qué propuestas
312tienen? Como dicen algunos: “Si el mal ya está hecho” ¿Qué pueden hacer?

313**Sr. Solís:** Bueno, tendremos que seguir como estamos. Si no llegamos a un acuerdo
314distinto a lo que dice el nuevo reglamento del Parque, porque ya lo hicieron.

315**Entrevistador:** Bueno, creo que estaban en eso.

316**Sr. Solís:** No, ya lo hicieron.

317**Entrevistador:** ¿Ya lo hicieron?

318**Sr. Solís:** Sí. Ya lo hicieron. Yo tengo la planilla, la broma... el nuevo Reglamento.

319**Entrevistador:** ¿Fue un proceso participativo?

320**Sr. Solís:** Sí. Ya ellos bajaron los sumos. Lo único que hay que tratar con ellos es, si
321uno va a hacer algo, sacar un permiso. Viene, revisan lo que uno va a hacer y ellos
322le dan el permiso. Porque antes para sacar un permiso era difícil. Ni te lo daban.
323Pasaban años y años y ni te lo daban. Entonces yo digo: Bueno, vamos a ver, si es
324así seguimos, qué vamos a hacer. (Interrumpe brevemente para saludar a personas
325de la comunidad). Siempre que ellos den el permiso para construir lo que uno vaya
326a hacer uno sería cuidadoso en solicitarlo, de lo contrario tendrían que..., habría
327que pensar en la suerte a ver qué es lo que pasa.

328Un temporadista que transita por la carretera en dirección a Choroní, se detiene a
329comprar algunas cosas en el puesto ambulante. Señala: “Eso es lo que se llama una
330entrevista en la mata de... en la mata de...” Nos pide posar para una foto.

331**Entrevistador:** ¡Hola!

332**Sr. Solís:** Mire, y no carga real ahí pa` que...

333**Temporadista:** *¡Hoy es el día de las fotos! (Pausa corta). Esa va para... esa va*
334*para Estados Unidos.*

335**Entrevistador:** *¡Dios mío! ¿Vamos a ser famosos? (risas).*

336**Sr. Solís:** *Sí... Cuidao con los Estados Unidos (Risas)*

337**Entrevistador:** *Como diría el Sr. Liendo (Pedro Liendo¹²⁷) ¿Cuánto hay pa' eso?*
(risas).

338**Sr. Solís:** *Sí. (Risa entre los presentes)*

339**Entrevistador:** *Continuamos la entrevista. ¿Problemas sociales aquí en Uraca?*

340**Sr. Solís:** *Muchos. Muchos porque... Los problemas sociales aquí son muchos*
341*porque... Bueno. Han venido visitantes sociales pero ellos no caminan tanto. La*
342*orden del Gobierno ellas no las cumplen. Ir casa por casa, eso no lo hacen. Visitan*
343*una, cuando se cansan no van más y la que quedó, peló. En estos días discutí con*
344*una (Se dirige al Sr. Blanco para confirmar) con la señora del Chuigiüre, decían*
345*que si habían bajado y yo les dije "La orden del Presidente es visitar casa por casa,*
346*y creo que ustedes están cobrando algo por ahí" Porque eso es seguro. (Se refiere*
al sueldo que cobran por ese trabajo).

347**Entrevistador:** *Participé en el censo, y fue arduo. "Que si el trabajo cansa mucho"*
348*y lo dejan para después.*

349**Sr. Solís:** *Hay algo que yo critiqué y lo sigo criticando. Porque aquí pasan las*
350*cosas y muchos lo sabemos, cuando llegue el día... (¿?). El deber de las*
351*autoridades de aquí o de afuera es avisar al Consejo Comunal.*

352**Entrevistador:** *Para que ustedes estén preparados.*

353**Sr. Solís:** *¡Mire, dígame a los vecinos, a los vecindarios, que se preparen porque si*
354*hay que comer en alguna parte... para que se preparen! Bueno, entonces uno se*
355*prepara. Puede que no todos seamos iguales pero en algún lado hay almuerzo y un*
cafecito.

356**Entrevistador:** *Y es más seguro porque no es fácil trabajar en la calle. No todo el*
357*mundo acepta la entrada de un extraño en su casa. Siempre es buena la ayuda de*
358*las personas que conocen la comunidad.*

359**Sr. Solís:** *Claro, y que usted preparado. El día pasado regañe a uno de nuestros*
360*miembros porque vino y hubo que disculparlo porque era de la escuela y la*
361*muchacha con la que andaban, ya a las 11 o 12 sin desayunarse. ¡Y usted por qué no*
362*avisó que venía!, el Consejo Comunal le hubiera preparado y le guarda su comida o*

¹²⁷ Originario de Uraca, vive en el Centro de Uraca, a pocos metros del lugar donde se lleva a cabo la entrevista. Conocido por su famoso productos a base de cacao.

363*la mandan a hacer en cualquier casa. ¡Hágame el favor y le prepara comida a la*
364*muchacha que está pintando!*

364**Tercero:** *Falta de comunicación.*

365**Sr. Solís:** *Y eso es lo que nos molesta aquí en la comunidad de Choroní porque uno*
366*no se comunica. Por ejemplo en Tremaria, Romerito,... es la misma Choroní pero*
367*allá la gente tiene más comunicación, son muy atentos y siempre están pendientes.*
368*El uno le avisa al otro (Diferencia entre el capital social de un mismo territorio).*

369**Entrevistador:** *Bueno se aprende de la experiencia, con el tiempo. Tal vez deberá*
370*pasar un largo trecho para que ustedes logren la cohesión social deseada. En*
371*relación a ello le comento que al inicio de la investigación me llamó la atención los*
372*resultados de un trabajo realizado por CORPOCENTRO en 2009, en base a unas*
373*mesas de trabajo con los Concejos Comunales de la Parroquia Choroní.*
374*Identificaron los problemas sociales y económicos que comunes para los pueblos de*
375*la zona norte costera del estado Aragua. El organismo señalaba que uno de los*
376*graves problemas sociales era el desempleo, se encontraban muchos jóvenes*
377*desempleados, deserción escolar, delincuencia. Otro de los inconvenientes es la*
378*limitación originada por la figura de ABRAE del PNHP que no les permite*
379*desarrollar cualquier tipo de actividad productiva. ¿Qué opina al respecto? ¿Uraca*
380*padece estos problemas o son exclusivos de comunidades turísticas?*

381**Sr. Solís:** *Bueno, en Uraca hay poco de esas cosas. Aquí gracias a Dios siempre*
382*hay...Tú sabes que los pollos nunca salen completos, siempre hay pelones pero eso*
383*es más que todo en Choroní. La delincuencia allí está dura.*

384**Entrevistador:** *¿Por ser zona turística?*

385**Sr. Solís:** *No, porque la mayoría de la delincuencia allí ha venido de afuera. Lo que*
386*es La Colina de Santa Bárbara, lo que es pa' dentro de la cumbre hay muchos*
387*delincuentes que no son de aquí.*

388**Entrevistador:** *¿De Caracas?*

389**Sr. Solís:** *Sí, de Caracas y otras partes. Están enconchados allí y tú sabes que*
390*cuando llega uno malo se lleva a uno bueno. Nosotros si no tenemos mucho. Bueno,*
391*siempre hay uno no tan bueno pero no es una cosa así que digamos. Y en cuanto al*
392*empleo es más que todo la flojera.*

393**Entrevistador:** *¿A qué se dedican la mayoría de los jóvenes o adultos en Uraca?*
394*¿Labores agrícolas, se van a la costa o a Choroní, trabajan en servicios, se van a*
395*Maracay?*

396**Sr. Solís:** *La mayoría de los muchachos de aquí en Uraca....hay unos que se van*
397*para abajo (la Costa). Abajo hay mucho trabajo en Puerto Colombia (turismo o*
398*servicio como principal fuente de empleo en la zona).*

399**Entrevistador:** *¿Van y vienen?*

400**Sr. Solís:** *Sí, van todos los días. Suben en la tarde y bajan todas las mañanas. Y el*
401*que no es porque es flojo porque trabajo hay.*

402**Entrevistador:** *¿Entonces de qué viven?*

403**Sr. Solís:** *Tú sabes que el flojo vive mejor que el que trabaja. Y tiene más a los*
404*padres y muchos tienen a los padres que los mantengan.*

405**Entrevistador:** *Pero eso es pan para hoy y hambre para mañana porque después*
406*cuando le falten los padres....*

407**Sr. Solís:** *Eso mismo digo yo. No es que me alabe porque yo tengo 10 hijos varones.*
408*Todos ellos trabajan, gracias a Dios. El que no está en la casa con la señora (Su*
409*esposa) está haciendo otra cosa pero trabaja. Yo los acostumbré a trabajar. No*
410*estudiaron mucho pero si los acostumbré a estudiar algo y a trabajar.*

411**Entrevistador:** *El valor del trabajo. A ganarse el pan.*

412**Sr. Solís:** *Pero sabe que ahora la mayoría de los padres, sobre todo las madres*
413*dicen: ¡No, mi hijo va pa' la escuela y de ahí cuando salga va a tal parte y mi hijo*
414*no va a trabajar! Eso es lo que echa a perder al muchacho, se cría flojo porque no*
415*lo pones a hacer algo (productivo). ¡Pon a ese muchacho a picar caña! ¡No, yo no*
416*voy a picar eso! Al muchacho hay que enseñarle a jalar machete. Al muchacho hay*
417*que enseñarle a jalar escardilla. Al muchacho hay que enseñarle a pegar un bloque.*
418*Al muchacho hay que enseñarle a que aprenda porque hace falta (oficios*
419*productivos pero sostenibles y armónicos a su medio). A mí por lo menos no me*
420*enseñaron sino a trabajar; De cada cosa sé un poquito menos robar, así fue que*
421*eduqué a mis hijos. Entonces yo pleiteo con los demás porque tiene que ser así.*
422*¿Que no quiere un hijo delincuente? entonces enséñelo a trabajar y no*
423*acostumbre a darle pal colegio todos los días, el día que no se los dé....*

424**Entrevistador:** *Va a tener problemas.*

425**Sr. Solís:** *Va a robarlos ¿Entiende?*

426**Entrevistador:** *Problemas de pobreza. Personas que no tengan para comer,... ¿Se*
427*ve en Uraca?*

428**Sr. Solís:** *No, no, no. (Con cara de extrañado y hasta incómodo).*

429**Entrevistador:** *¿Viven bien? ¿Son felices? ¿Están tranquilos? ¿No tiene esa*
430*preocupación? (Con ello se pretende tantear en su calidad de vida¹²⁸).*

¹²⁸ A diferencia del Bienestar (ligado al Modelo Desarrollista), la Calidad de Vida es un concepto fundamentado en el ámbito social, por tanto abarca elementos de salud, alimentación, seguridad,... y permite reflejar lo que el hombre decida qué o cuál es su Calidad de Vida (lo que la gente quiere o acepta)

431**Sr. Solís:** *Gracias a Dios no. (Pausa larga). Aquí el que menos tiene consigue*
432*siempre su comida. Trabajando la consigue, gracias a Dios. El problema de*
433*siempre es que los muchachos salen flojo pero es culpa de nosotros mismos. ¡Ay!*
434*¡Que fulano no sirve...! ¡Que lo mandé para...! ¡Tuve que pagar...! Eso es tu culpa.*

435**Entrevistador:** *¿Qué opinan del turismo? ¿Hay apatía, ven algo interesante en él?*

436**Sr. Solís:** *Bueno, el turismo o el turista es algo que hace falta. El turista consume.*

437**Entrevistador:** *Entonces... ¿Posee un elemento positivo?*

438**Sr. Solís:** *Exacto. Por ejemplo si aquí no vinieran turistas el señor (dirige su mirada*
439*al Sr. Blanco) no vendiera nada. El turista hace falta porque a uno le hace falta*
440 *(Compran lo que ellos localmente producen o adquieren de terceros para*
441*vender) siempre que sean personas buenas. Aunque sea para que digan: ¡Mira,*
442*ese señor lo conocí en tal parte! Y después lo saludan. Es algo desagradable*
443*que uno salga y nadie lo conozca. Yo por ejemplo no puedo salir porque....*

444**Entrevistador:** *¿A usted le gusta que lo conozcan?*

445**Sr. Solís:** *Claro, y me gusta conocer.*

446**Entrevistador:** *Aquí todo el mundo lo conoce.*

447**Sr. Solís:** *Bueno, eso creo yo.*

448**Entrevistador:** *Pensé que iba a ser difícil contactarlo y resulta que en una*
449*conversación de cinco minutos me informaron dónde ubicarlo. También forma*
450*parte del consejo comunal y generalmente la comunidad conoce a sus integrantes.*

451**Sr. Solís:** *¡Claro!*

452**Entrevistador:** *¿Cree que Uraca puede ser aprovechada sosteniblemente mediante*
actividades económicas sostenibles, como el turismo?

453**Sr. Solís:** *¡Claro!*

454**Entrevistador:** *¿Con cuáles elementos cuenta Uraca para ello?*

455**Sr. Solís:** *Bueno, tiene muchos elementos. Aquí hay muchas cosas que le llaman la*
456*atención a la gente: La montaña, caminarla porque aquí hay muchos caminos y*
457*veredas para los turistas y guías que los llevan y los caminan a donde quieran en el*
458*día y entonces lo vuelven a bajar. Aquí hay muchas cosas que les atrae a los*
459*turistas, el que no ha venido y viene le encanta mucho. Es una zona muy fresca.*

460**Entrevistador:** *Se respira aire puro.*

461**Sr. Solís:** *Sí, por eso es que vive aquí tres días más que los demás (Risas). Tres días*
462*más que en el pueblo.*

463**Entrevistador:** *Y más tranquilo porque allá es mucho más agitado por la cercanía a*
464*la playa.*

465**Sr. Solís:** *Es mucho más incómodo a pesar que la mayoría de los turistas llegan*
466*allá abajo. Entonces de allá se viene para acá.*

465 **Entrevistador:** *¿Solamente viene turistas para recorrer senderos? ¿Hay posadas?*

466**Sr. Solís:** *No, aquí no hay posadas.*

467**Entrevistador:** *Vienen a Uraca a desarrollar actividades diferentes a las de playa.*

468**Sr. Solís:** *Diferentes a la playa.*

469**Entrevistador:** *¿La comunidad de Uraca está preparada para el turismo?*

470**Sr. Solís:** *Sí, cómo no. Bailan y uno los ve, y al menos ellos ven a uno. Ellos vienen*
471*y uno los recibe. Lo que no tenemos es posada, precisamente no hay posadas*
472*porque... por el asunto mismo de INPARQUES porque si no ya hubieran posadas.*

473**Entrevistador:** *Tuve la oportunidad de hacer un recorrido con el Sr. Virgilio, hace*
474*senderismo y nos llevó a un trapiche y se percibe cierta apatía por parte de las*
475*comunidades aledañas. No vi ningún incentivo de venderles algo, por ejemplo.*
476*Además, vimos una casa con un pequeño patio de secado de café pero nadie se*
477*acercó, también fuimos al trapiche y estaba vacío, no vimos el interesante proceso*
478*productivo tampoco tuvimos la oportunidad de beber jugo de caña o comprar*
479*papelón. No vimos integración de la comunidad con la actividad turística.*

480**Sr. Solís:** *Tú sabes que uno no está preparado a ese lado. Sé de dónde me hablas.*

481**Entrevistador:** *¿Cómo se llama ese camino?*

482**Sr. Solís:** *Cepito-Bañaderos. Pasaste por mi casa. Donde está el patio de secado,*
483*esa es mi casa.*

484**Entrevistador:** *Así que esa es su casa.*

485**Sr. Solís:** *Tú sabes que como hay pocos... por ejemplo vive uno que pasa y él... Él*
486*señala pero no llama a uno (No lo involucra). Él es así, nosotros lo conocemos. Yo*
487*muy pocas veces estoy allá. También te voy a decir algo, eso es falta de Vivi (Sr.*
488*Virgilio) y de otros que también han subido porque el debiera avisar.*

489**Entrevistador:** *El trapiche estaba solo ¿Qué días trabajan en él?*

490**Sr. Solís:** *Ese trapiche solo trabaja viernes y sábados. Vivi se la pasa en los*
491*trapiches. Ese es el de los muchachos.*

492**Entrevistador:** *Él comentó que no pasaba mucho por allá, pasó porque yo estaba*
493*interesada en conocer la zona. Sin embargo, debería ir a ver el proceso de la caña.*

494**Sr. Solís:** *El viernes podemos nosotros. Tiene que subir allá (señala) e ir por la*
495*canal. ¿Usted no pasó por allá?*

496**Entrevistador:** *No estoy segura.*

497**Sr. Solís:** *Usted pasa por una imagen de la Virgen de Lourdes ¿No pasó por allá?*

498**Entrevistador:** *No. Ese es otro camino.*

499**Sr. Solís:** *Ese es un camino largo. Ese pasa por aquí y sube por allá, por donde*
500*pasa la canal, en la Planta y eso va a salir por Romerito pero hay que ir*
501*caminando, ¿Cómo cuánto Julio?*

502**Sr. Blanco:** *De Tremaria al estanque como dos horas.*

503**Entrevistador:** *¿Y usted cree que yo aguante?*

504**Sr. Blanco:** *Si aguanta, lo que pasa es que son dos horas porque va poco a poco.*

505**Sr. Solís:** *Eso es muy bonito.*

506**Sr. Blanco:** *Pero después que usted se acostumbra en media hora sube. La subida*
507*es lo más fuerte. Entonces después que usted llega al canal eso es puro camino*
508*plano, y ¿Sabe dónde hay agua? Por todo eso, por donde pasa el río.*

509**Entrevistador:** *Debe ser que nos fuimos por otro camino.*

510**Sr. Solís:** *Usted llegó por el camino de Cepito.*

511**Entrevistador:** *Vi algunas casas. Me gustó el recorrido aunque un poco agotador.*
512*Andábamos con un grupo de holandeses, no querían seguir caminando, estaban*
513*incómodos. Si no les gustó lo más probable es que no vuelvan a venir.*

514**Sr. Solís:** *¡Claro!*

515**Entrevistador:** *Por eso se piensa en un turismo no masivo y bien planificado*

516**Sr. Solís:** *Eso se piensa para un turismo de pocas personas, para mantenerlo así de*
517*bello como está.*

518**Sr. Blanco:** *Para ir para allá tienes que venirte temprano para que subas con la*
519*fresca porque lo que agota a uno es el sol. En cambio tú subes tempranito, por*
520*decirte a las siete de la mañana y te vas poco a poco. Cuando te acuerdes ya*
521*llegaste al Canal, te sentaste un rato, te relajaste, bebiste agua si vas a beber agua*
522*y sigues por el Canal que eso es puro plano, eso es planito.*

523**Entrevistador:** *¿El camino es estrecho?*

- 524**Sr. Blanco:** *Hay partes estrechas y otras más amplias.*
- 525**Entrevistador:** *Y empinada.*
- 526**Sr. Blanco:** *En las subidas. La subida es hasta el Canal, después lo demás es plano.*
- 527**Sr. Solís:** *Subiendo por aquí uno se echa media hora. Poco a poco, más de media*
528*hora. Si quieres volver por allí, te devuelves. Si quieres volver por otro lado, sales.*
- 529**Entrevistador:** *¿Hay personas de la comunidad que hacen el servicio de guiatura?*
530*Bueno, creo que el Sr. Vivi es de Uraca ¿O no?*
- 531**Sr. Solís:** *No. Él tiene una posada aquí en Uraca pero vive en Puerto Colombia.*
- 532**Sr. Blanco:** *Si yo estoy la puedo acompañar. Estoy acá miércoles o jueves.*
- 533**Entrevistador:** *Pero esos días ustedes no tiene actividad en el trapiche.*
- 534**Sr. Blanco:** *Él Sr. Blanco viaja los viernes a Maracay. Nosotros trabajamos los*
535*viernes; Muy pocas veces no vamos a menos que sea Semana Santa.*
- 536**Entrevistador:** *Hace tiempo INPARQUES implementó un programa llamado*
537*Guardaparquitos, en él se educan a los niños sobre la importancia de la*
538*conservación, además aprenden sobre flora y fauna de los parques, sus senderos.*
539*¿Cree que ese tipo de programa tendría aceptación en la comunidad?*
- 540**Sr. Solís:** *Podría ser, por qué no. Así el muchachito va aprendiendo.*
- 541**Sr. Blanco:** *Es un incentivo.*
- 542**Entrevistador:** *Adquieren habilidades desde temprana edad que pueden ser útil*
543*para la actividad y prepararlos a futuro para un oficio.*
- 544**Sres. Blanco y Solís:** *¡Claro!*
- 545**Sr. Solís:** *Sí, porque ellos pagan.*
- 546**Entrevistador:** *¿Cuánto pagan?*
- 547**Sr. Solís:** *Que yo sepa, hasta hace poco ellos le daban a Vivi \$10 por caminar.*
- 548**Sr. Blanco:** *Ese no va por ahí gratis.*
- 549**Entrevistador:** *Bueno, el asunto es que la actividad genere beneficios para la*
550*mayoría pero eso requiere de coordinación.*
- 551**Sr. Solís:** *Él nos debe avisar, saber que va a pasar tal día y uno está preparado*
552*porque el turista no va todos los días. En Puerto Colombia el turista va todos los*
553*días y esos están preparados (habitantes de Pto. Colombia) porque saben que irán.*

554**Entrevistador:** *Revisando el inventario turístico del estado Aragua, supe que Uraca*
555*era conocida no solo por su iglesia sino también por El Dique para bañarse y*
556*refrescarse pese a ser un poco peligroso por su corriente. También por Agua Fuerte*
557*¿Está abierto al público?*

558**Sr. Solís:** *No. Eso está cerrado.*

559**Entrevistador:** *Entonces no hay actividades allí ¿Está abandonado?*

560**Sr. Solís:** *Está cerrado porque está bajo investigación por parte de*
561*CORPOELEC. Allí había un cura que lo tenía arrendado, él hizo un comodato*
562*por 50 años pero entonces la venida de Chávez, él era anti-chavista y el hombre*
563*se fue y según le cedió a los gobiernos un poco de material para ayuda de la*
564*comunidad. Allí hay uno que cuida, sin van turistas él abre.*

565**Entrevistador:** *La vez que fuimos estaba cerrado.*

566**Sr. Solís:** *Sí. Eso se la pasa cerrado. Si quiere ir debe ponerse de acuerdo con el*
567*muchacho, él es el que está encargado hasta tanto no se resuelva esa cosa. Yo le*
568*digo muchacho, ya él es un hombre. Eso va a pasar al Consejo Comunal de Uraca.*

569**Entrevistador:** *¿Están preparados para recibirlo y hacerse cargo? ¿Qué tipo de*
570*actividades tienen pensado desarrollar?*

571**Sr. Solís:** *Tenemos pensado desarrollar....Bueno, muchas cosas. Después que esté*
572*nosotros decidimos.*

573**Entrevistador:** *¿Aquí hay una escuela o un liceo?*

574**Sr. Solís:** *Un liceo.*

575**Entrevistador:** *¿Los chicos se forman técnicamente o adquieren habilidades*
576*importantes para un oficio como: atención al público, inglés,...? ¿O en agricultura*
577*como lo hace toda escuela rural o Fe y Alegría?*

578**Sr. Solís:** *No te sabría decir. El liceo está abajo en Choroní. Aquí no hay liceo. Una*
579*escuela sí. No te sé decir porque no he averiguado que dan. La profesora es una*
580*maravilla, siempre la saludo pero no he hablado de eso.*

581**Entrevistador:** *Qué otras personas son contemporáneas con usted, que vivan*
582*acá y sean originarios de Uraca. ¿Tiene vecinos o conocidos con los que se*
583*pueda hablar y sean accesibles a este tipo de trabajo?*

584**Sr. Solís:** *Hay una señora pero esa no la vas a poder entrevistar (La señora de*
585*avanzada edad sufrió una trombosis que la dejó inmovilizada y sin habla). Ya casi*
586*no hay. De los que vivimos acá en Uraca, de los que quedan el más viejo soy yo.*

587**Entrevistador:** *El señor Liendo....*

588**Sr. Solís:** *No. Él está más o menos ahí pero él no está... Él te puede decir algunas*
589*cosas pero está mal de la cabeza. No te voy a decir que está loco pero tú estás*
590*conversando con él de algo y te sale con otra distinta. Y a quién te puedo*
591*recomendar... al marido de la señora (señala) José Medina, ahorita no está aquí. Es*
menor que yo pero...

592**Entrevistador:** *Uraca posee elementos que los distinguen de otros caseríos y sobre*
593*el cual pudieran decir que sus habitantes viven muy bien.*

594**Sr. Solís:** *Sí, vivimos cómodos, claro pobremente pero cómodos. Por ese lado no*
595*tenemos inconvenientes. Lo único es que si se pudiera ser autónomo sería mucho*
596*mejor. Uno viviría más cómodo. Claro, para uno pisar tiene que ver dónde uno va a*
597*pisar. Si uno pudiera sacar un permiso para que me lo den mañana. El caso es que*
598*uno va y tiene que esperar unos tres meses. **Nosotros no estamos en contra de la***
599***conservación** (resaltado por el autor), uno siempre lo conserva, es duro pero uno*
600*siempre lo conserva. A uno le interesa mantener su parque o no parque conservado.*
601*Por ejemplo, en mi casa tengo muchos árboles grandes y cada vez que consigo una*
602*mata la siembro, y mis hijos lo hacen igual porque para vivir en una sabana se va*
603*uno pal llano. Sino perderíamos el aire fresco que tenemos y eso conserva mucho a*
604*uno. Es muy sabroso llegar a la casa y agarrar un aguacate porque está fresco y*
605*¿Si no tiene? En ese caso nosotros hemos sido conservadores.*

606**Entrevistador:** *¿Cómo era Uraca y qué tanto ha cambiado? ¿Cómo es actualmente*
607*y cómo se ve en el futuro?*

608**Sr. Solís:** *En un futuro se podría ver muy bien, con muchos turistas y con algo que a*
609*los muchachos les alegre la vida pero Uraca ha cambiado mucho: Uraca era un*
610*pueblito muy pequeño. Por ese lado no tenemos inconvenientes.*

Duración de la entrevista: 1 hora 5 minutos 10 segundos.

Entrevistas Informantes Calificados

- **OLDMAN BOTELLO. Cronista de Maracay.**

Fecha 1^{era} entrevista: martes 06/12/2011. Hora: 9:10 am.

Fecha 2^{da} entrevista: lunes 12/12/2011. Hora: 10:06 am.

Revisión documental: lunes 12/12/2011. Hora: 11:00 am.

Lugar: Oficina de Archivo, Alcaldía de Girardot. Municipio Girardot, Edo. Aragua.

Primera Entrevista:

La primera entrevista efectuada al Sr. Oldman Botello, antaño Cronista de Choroní, hoy día Cronista de Maracay se fundamenta no solo en su oficio, también con su cercanía a la zona objeto de estudio (años atrás residió en la población de Choroní), asimismo es autor de obras como *Historia de Maracay* (1991)¹²⁹ y *Choroní, Costa de la Mar Abajo* (1992)¹³⁰.

Acudimos a la entrevista con miras a responder ciertas inquietudes, entre ellas el origen de la comunidad o año de su fundación¹³¹, actividades económicas originarias o, en tal caso, experiencias fallidas (si las hubo), entre otros elementos de interés.

En el primer encuentro, luego de ofrecerle una breve exposición acerca del objeto y alcance de la investigación, el Sr. Botello de forma cordial departió a grandes rasgos sobre la zona en estudio y, aunque muy breve la conversación, prometió indagar sobre las inquietudes que tuvimos a bien formular.

¹²⁹ Tomo I. Editorial Miranda.

¹³⁰ Publicaciones de la Alcaldía del Municipio Girardot.

¹³¹ A razón de la posibilidad de considerar a Uraca dentro de una nueva zonificación de uso en el PORU del PNHP y con ello gozar de las ventajas que implica ser Uso de Población Autóctona como el centro poblado de Cepe y Chuao, Edo Aragua, a diferencia de la Zona de Uso Especial que actualmente la define.

Entre los aspectos más destacados confesó desconocer hace cuánto tiempo se fundó Uraca, sin embargo presume que el hecho tuvo lugar a finales del siglo XVIII. De ser así, nos recuerda que antiguamente la zona a la que pertenece hoy día Uraca estuvo constituida por haciendas, basada en la actividad agrícola.

Algunas de estas haciendas fueron la *Hacienda El Tesoro*, productora de *Aguardiente El Tesoro*, actualmente dedicada al cultivo de caña destinada a la fabricación artesanal de papelón (ver figura XX). También nos comenta sobre la existencia de otras haciendas de cacao y café, uno de los propietarios de apellido *Figuera*.

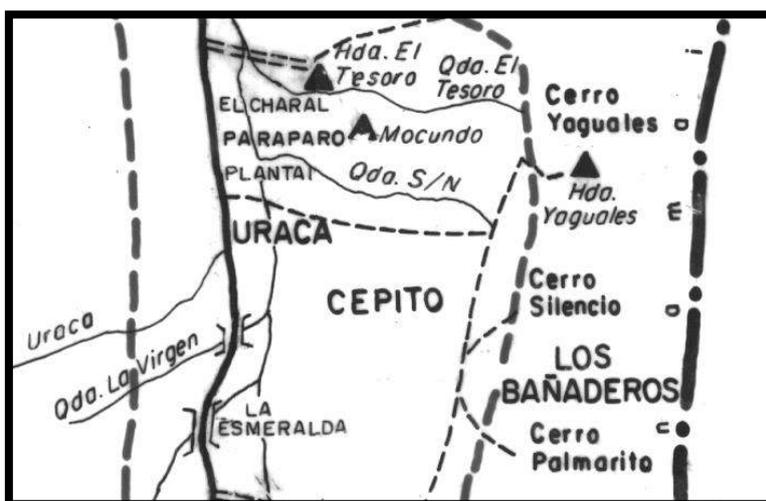


Gráfico 1. Sector Uraca. Tomado de la cartografía empleada por el INE en el Censo de Población y Vivienda 2011. “Cartografía de la Parroquia No Urbana Choroni” de la Oficina Central de Estadística e Informática (OCEI) y el Sistema de Información Geográfica y Estadística, 2000.

Asimismo, da sus impresiones referentes a la palabra *Uraca* y de esta manera discernir el origen de esta comunidad. En relación a ello comenta que Uraca proviene del topónimo indígena *Uracá*, de origen Caribe-Cumanagoto¹³² (De acuerdo a investigaciones por la web, se asocia al nombre de un cacique de Panamá, *Urracá*).

¹³² De acuerdo con el libro *Toponimia Indígena de Maracay* (s.f.), obra de su autoría. Sin embargo, una crónica firmada por Morales (2011) en la revista *Marcapasos* asegura que la fabricación artesanal del papelón se originó en el siglo XVII. Asimismo, menciona al cronista Oldman Botello relatando el carácter emblemático de los cultivos de caña y cacao en la zona: “Los trapiches artesanales se mantuvieron hasta el siglo XIX cuando se utilizaron trapiches industriales traídos del exterior hasta el puerto y desde allí penosamente transportados hasta la montaña, al otro lado del río, en una laboriosa travesía”. Consultar en: revistamarcapasos.com/4517/david-aguero-el-trapichero-de-el-melao/

Con respecto a la presencia indígena en la zona, asegura que estos grupos “*siempre vivieron en laderas, partes planas donde el río no los llegara a afectar*” (O. Botello, comunicación personal, Diciembre 06, 2011).

Antes de finalizar la primera reunión, considera pertinente profundizar y completar el estudio con la elaboración un marco histórico de Uraca, necesario y escaso en los actuales momentos. Por otra parte, recomienda consultar con personas cercanas a la realidad de la zona entre ellos integrantes de los primeros consejos comunales conformados en la zona, maestras de edad avanzada que hayan trabajado en la escuela ubicada en la comunidad (para conocer el escenario biopsicosocial) y recurrir al Consejo Electoral de 2001.

Segunda Entrevista:

La segunda entrevista efectuada al Sr. Botello, Cronista de Maracay, buscaba principalmente aclarar las inquietudes formuladas inicialmente, a la par de profundizar en aspectos presentados en el primer encuentro. Sin embargo, más que una entrevista era una orientación que permitiera abordar con mayor seguridad la investigación en la zona de estudio.

De inmediato comparte lo consultado, entre ellos algunas definiciones de Uraca unido a la fundación de Choróní (elementos que podemos encontrar en sus escritos), mientras tomamos nota de su alocución.

En medio de la conversación, compartimos información sobre el tema, particularmente un censo poblacional de Uraca elaborado por el consejo comunal de este sector en 2010, obtenida por el investigador-entrevistador en la oficina de Taquilla Única de FUNDACOMUNAL del INCES-Aragua (Ver gráfico). Luego de ojearlo continúa rápidamente su exposición.

*001Sr. Botello: Total: 459... pero espérate que no he terminado con esto, vale. Sigue
002anotando ahí... me quede en Sección Aragua por estar explicándote lo del estado
003 (La explicación del Prof. Botello radica en que anteriormente no existía el estado
004Aragua pues, lo que actualmente constituye su territorio pertenecía al estado*

005Miranda, por lo tanto se calificaba como Sección), y quedamos Sección Aragua,
006¿No? ...con nueve (9) casas y cincuenta (50) habitantes.

007**Entrevistador:** Esto según el censo del año 1800`...

008**Sr. Botello:** Es el segundo censo de 1881, segundo censo nacional. Hace 130 años.

009**Entrevistador:** Fíjese que antes llegaban allí, ahora no (los empadronadores censales).

010**Sr. Botello:** Es que antes habían más gente. Repito, nueve (9) casas y cincuenta (50)
011habitantes. Eso está en la página 493 del libro *Diccionario del estado Miranda*,
012segunda edición, facsimilar de la primera, editado en 1973, Los Teques,
013publicaciones de la gobernación de Miranda. Para que tenga la ficha catalográfica
014completa. ¿Esa información te la dieron en dónde?

015**Entrevistador:** En la oficina de Taquilla Única, ubicada en el INCES pero adscrita
016al Ministerio del Poder Popular para las Comunas. Como podrá observar, es un
017resumen demográfico de la población de esa comunidad, realizado por el consejo
018comunal Uraca. Comprende calles, número de casas, habitantes en edad electoral,...

019**Sr. Botello:** Muy bien, ... Continuamos. Hay otro sitio que se llama Uraca que está,
020de acuerdo con ese libro, en el municipio Cúa, allá en (el estado) Miranda.

021**Entrevistador:** Esto junto con lo que encontré en el Diccionario Geográfico del
022Edo. Aragua¹³³ me puede ayudar a definir Uraca

023**Sr. Botello:** Esa edición es de los 80`. Yo la tengo. Se me olvidó revisar la
024toponimia de todo el país que lo publicó el Instituto Nacional de Estadística (INE).
025Allí están todos los caseríos, pueblos, ... Te lo pasaré por correo en la tarde, si
026tengo conexión. Sino mañana en la mañana.

027**Entrevistador:** Usted me recomendó hacer un Marco Histórico para darle
028fundamento a la investigación.

029**Sr. Botello:** Sí, donde incluyas el origen prehispánico de la palabra, derivada de la
030cultura Caribe-Cumanagoto, enclavado en las montañas, en lo que fue la época del
031inicio de la colonización del litoral aragüeño... (Conclusión apoyada en las obras
032de su autoría, anteriormente citadas).

033Continúa... Predominaban haciendas de cacao y cultivos de café que fueron desde
034el Valle de Choróni en la orilla del mar hasta la montaña. ¿No sabes cuántos
035kilómetros hay de la playa hasta allá arriba (Uraca)?

036**Entrevistador:** De momento, no.

¹³³ El MARNR (1992) define Uraca de la siguiente forma “centro poblado localizado geográficamente en las coordenadas 10°26’00” de latitud norte y 67°35’36” de longitud oeste” (p. 169), también define Quebrada Uraca: “cascada de 40 metros de altura producida por la represa de la antigua central hidroeléctrica” (Ibid., p. 30).

037Sr. Botello: ¿Habrán alrededor de 20 a 25 Km? Eso es importante para la
 038investigación y debes señalarlo allí, "...lugar que dista de Choroni tantos
 039kilómetros", "de la cabecera parroquial dista tantos kilómetros". Tendrás que ir en
 040un carro particular e ir midiendo desde que estás en Uraca o sus inmediaciones.

041Entrevistador: ¿Uraca comienza desde la Capilla del Carmen, no?

042Sr. Botello: Bueno, medirás desde allí hasta el Pueblo de Choroni, cabecera de la
 043parroquia. No desde Puerto Colombia porque Puerto Colombia es otra cosa.

Duración de las entrevistas: Aproximadamente 30 minutos en promedio.

RESUMEN DEL CENSO DEMOGRAFICO

SECTOR: URACA PARROQUIA: Choroni MUNICIPIO: Girardot

CALLE / VEREDA / MANZANA / CALLEJÓN	NRO. VIVIENDAS	NRO. FAMILIAS	NRO. HABITANTES	MAYORES DE 15 - 17 AÑOS	MAYORES DE 18 AÑOS	INSCRITOS EN C.N.E.	NRO. ELECTORES	
RAJADEROS	10	13	40	15	25	25	30	
De Pto ^{qto}	30	33	115	25	28	68	103	
BUCARAL	21	24	79	20	40	60	20	
el figuero	01	02	04	00	04	04	04	
CAMBORITO	14	17	40	02	06	26	23	
centro de uraca	50	53	210	48	110	100	146	
el BARRIO	13	16	71	15	23	45	61	
TOTAL	139	158	559	125	319	359	459	
ASAMBLEA COMUNITARIA MINIMO 10%							10%	46
ASAMBLEA CONSTITUYENTE MINIMO 20%							20%	11,8

CO/AB/IV.2706-06

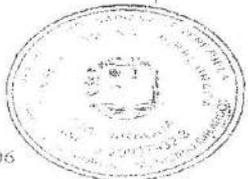


Gráfico 2. Resumen del Censo Demográfico Uruca 2010. Tomado del registro de consejos comunales, municipio Girardot Edo. Aragua. FUNDACOMUNAL, oficina de Taquilla Única ubicada en el INCES-Campo Alegre, Edo. Aragua, 2011.

Entrevistas Informantes Calificados

- **DR. ALEXANDER BLANCO. Médico Veterinario y Director del Parque Zoológico Las Delicias en Maracay Edo. Aragua.**

Fecha: Miércoles 06/06/2012, día de contacto. Viernes 08/06/2012, día de la entrevista.

Lugar: Parque Zoológico Las Delicias, Maracay-Edo. Aragua.

Hora: 10:30 am.

Damos inicio a la entrevista luego de una breve presentación del tema a investigar y la pertinencia y relación del tema a tratar para la realización del trabajo de grado.

001**Entrevistador:** *La investigación es sobre Actividades Económicas de*
002*Conservación Ecológica Eficaz (AECCE), consideradas actividades económicas*
003*que esencialmente cumplen con cuatro elementos a saber: aprovechen de forma*
004*sostenibles recursos naturales, permita el sostenimiento de las comunidades*
005*humanas que las llevan a cabo, en un largo plazo no dependencia financieramente*
006*del Estado y retornen al medio ambiente natural los recursos que toman de él.*

007*En este contexto, la zootecnia es una actividad que encuadra perfectamente con esta*
008*definición por lo tanto queremos indagar un poco más en el tema, además que nos*
009*comentaron sobre una experiencia de cría de loros en zonas aledañas al PNHP que*
010*usted nos podría explicar.*

011**Dr. Blanco:** *La experiencia que había era en el Limón que estaba el Dr. Besmerra.*
012*Él tenía un zocriadero de pequeños psitácidos, eso quiere decir desde Loro Burrón*
013*que es el loro más grande que tenemos hasta los pequeños psitácidos que llamamos*
014*periquito francés que son periquitos pequeños.*

015*A parte de eso también tenía cría de algunos animales exóticos que utilizaba para*
016*la comercialización, los silvestres autóctonos más que todo con un uso para la*
017*liberación e introducción en vida silvestre y los exóticos eran para la*
018*comercialización a través de la ley, lo permitían. Esos animales como fauna*

019venezolana se podían comercializar. Como Zoocriadero como tal, esa era la
020experiencia.

021**Entrevistador:** *¿La única?*

022**Dr. Blanco:** *La única en cuanto a psitácidos. Hay otra experiencia con psitácidos
023que fue la del zoocriadero de (...) en Carora.*

024**Entrevistador:** *¿En conjunto con INPARQUES o son proyectos individuales?*

025**Dr. Blanco:** *No. Son independientes. Eso no tiene nada que ver con INPARQUES,
026porque ese organismo lo que hace es proteger al área de la superficie física de un
027lugar determinado: Parques nacionales, monumentos naturales y algunos parques
028de recreación pero ellos no tienen injerencias en las actividades particulares que
029pueda tener algún individuo.*

030**Entrevistador:** *Ello se limitan al territorio...*

031**Dr. Blanco:** *Se limitan a acción es de vigilancia, control y guardería ambiental de
032la superficie de un área protegida.*

033**Entrevistador:** *Usted no participó en la experiencia de El Limón.*

034**Dr. Blanco:** *No porque INPARQUES,... nosotros no participamos en eso
035directamente porque esa son iniciativas particulares de cada individuo.*

036**Entrevistador:** *En base a su experiencia y trayectoria defina zoocriadero.*

037**Dr. Blanco:** *Muy bien. Zoocriadero es el manejo zootécnico en condiciones
038controladas o en cautiverio, o sea en condiciones de cautiverio ahora se llama con
039el término de conservación *in situ* que permite reproducir especies que sean de
040índole comercial o que se pueda hacer uso sustentable de ese recurso natural, ya
041sea para la constitución de proteína animal para el consumo de comunidades
042rurales como también para la participación en la reintroducción y repoblación de
043zonas y repoblación de esos mismos animales en zonas naturales en donde
044históricamente existieron o potenciar las poblaciones naturales de esa especie en
045áreas naturales determinadas.*

046**Entrevistador:** *¿Cree que ese tipo de práctica tiene cabida dentro de los límites de
047Parques Nacionales?*

048**Dr. Blanco:** *¿Dentro del límite o dentro del Parque?*

049**Entrevistador:** *Dentro del Parque tomando en cuenta que hay comunidades en él.*

050**Dr. Blanco:** *Bueno, lo primero que hay que hacer es una evaluación preliminar de
051cuáles son las especies, lo que llamamos a nivel de cacería de especie cinegética,
052más afectadas dentro del Parque. Por ejemplo, hacer una evaluación de Uraca, en*

053*la Esmeralda por esa zona. Allí hay mucha cacería furtiva, cacería furtiva de*
054*báquiro, danta y venado.*

055**Entrevistador:** *¿Para autoconsumo o comercio? ¿De grupos foráneos u*
056*originarios?*

057**Dr. Blanco:** *Allí hay cacería para consumo de los mismos locales como también*
058*para la comercialización ilegal de esos productos. Hay dos leyes que sería bueno*
059*que las consultaras. El Decreto 1485 y 1486 del Ministerio del Ambiente que habla*
060*de... Uno habla de las especies cinegéticas en relación a esa especie amenazada,*
061*las que estás sometida a cacería y las que no están.*

062*Qué pasa dentro de un Área Natural Protegida que llamamos Parques Nacionales,*
063*monumentos naturales, reservas de biosfera, refugio o reserva de fauna, refugios o*
064*reservas forestales,... la caza está prohibida completamente. Qué pasa, cuando*
065*decretaron la figura de protección de esas áreas había comunidades adentro y*
066*dentro de esas comunidades, lógicamente históricamente había un aprovechamiento*
067*de recursos naturales.*

068*¿Qué haya sido de forma racional? No ha sido de forma racional. Ha sido de forma*
069*irracional ya que generalmente se matan tres o cuatro animales, matan hembras,*
070*matan machos y no ha habido en ese sentido en cuanto al aprovechamiento del*
071*recurso.*

072*Qué pasa, se puede incentivar la pro-cría es estas áreas de estas comunidades*
073*dependiendo de la demanda de los animales que se han sometido a mayor (...) y*
074*dentro de los reglamentos que lleva el Ministerio de Ambiente en relación a*
075*zoocriadero. Puedes entrar a la página web del Ministerio a través de la Dirección*
076*Administrativa de Permisología, allí salen todos los recaudos necesarios para*
077*establecer un zoocriadero.*

078**Entrevistador:** *¿Cuál sería el perfil que debe tener toda persona que emprenda*
079*este tipo de actividad?*

080**Dr. Blanco:** *El perfil puede ser cualquiera. Desde un profesional, un técnico como*
081*personas de la comunidad. Lo importante es... primero tiene que hacer es levantar*
082*un proyecto que abarque los aspectos biológicos, ecológicos, aspectos de impacto*
083*ambiental y sobretodo, también como ustedes dirían en economía, la factibilidad*
084*económica de la aplicación de... (...). Por qué, eso estaría sometido a una seria de*
085*inspecciones por el Ministerio de Ambiente que es el órgano rector.*

086*Entonces por ejemplo, tú vas a hacer un zoocriadero de báquiro pero no vas a traer*
087*los animales en vida silvestre sino que por ejemplo el zoológico, todos o muchos de*
088*los zoológicos en Venezuela tienen un excedente de báquiro. Entonces tú puedes*
089*censar tu pie de cría de báquiro, tus animales a través del convenio (...).*

090Ah bueno, tú vas a tener por cada macho cuatro hembras. Por ejemplo, vas a
091empezar un pie de cría con cuatro machos y (Cuatro por cuatro... calcula en voz
092alta) serían 16 hembras por ejemplo. Entonces la cría que vas obteniendo de ese
093plantel una la vas a dejar para reemplazar esos animales viejos en el futuro, que
094queden como plantel reproductor y otro grupo vas a utilizarlo para la aplicación
095de productos y subproductos origen de esos animales. Los productos: Carne y piel,
096principalmente y después lo que son huesos y vísceras que también puede ser usado
097en el procesamiento para la elaboración de productos para consumo animal.

098**Entrevistador:** ¿Ustedes pueden trabajar en conjunto con las comunidades o
099personas que quieran desarrollar esa actividad?

100**Dr. Blanco:** Claro.

101**Entrevistador:** A través de talleres. Ustedes contemplan actividades de educación
102ambiental pero en el caso de actividades como la zootecnia ¿También participarían?

103**Dr. Blanco:** Nosotros pudiéramos dar la orientación claro que sí. Yo por ejemplo
104he trabajado en varios zootecnicos, sobretodo de conservación.

105**Entrevistador:** ¿En dónde específicamente?

106**Dr. Blanco:** En el Orinoco Medio en lo que es el Refugio de la Tortuga Arrau. Allí
107hay un zootecnico para el levantamiento de tortuguillos. Allí es donde se levantan
10850.000 tortuguillos por un año para reintroducción. Se aseguran los embriones de
109los tortuguillos para que puedan sobrevivir por mucho más tiempo en vida silvestre
110y recuperar la población. Hay una experiencia muy buena con la gente de
111FUNDECI¹³⁴ en Puerto Ayacucho, ellos hace tiempo implementaron unos
112zootecnicos de Pato Real¹³⁵ y Acure (lo que nosotros llamamos Conejillos de
113autóctono, para el aprovechamientos en comunidades rurales del Alto
Orinoco.

114**Entrevistador:** ¿Comunidad indígena?

115**Dr. Blanco:** Comunidad indígena.

116**Entrevistador:** ¿Todavía está ese proyecto?

117**Dr. Blanco:** No. Ese proyecto se cayó.

118**Entrevistador:** ¿Cuáles son los elementos que llevan al fracaso este tipo de
119actividades?

¹³⁴ Fundación para el Desarrollo de las Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales.

¹³⁵ Proyecto titulado Fomento y mejoramiento de la cría del Pato Real (*Cairina moschata*) en comunidades indígenas y campesinas de los estados Amazonas, Anzoátegui y Monagas, inscrito en SIDCAI-LOCTI de FUNDECI. Consultar <http://sidcai.oncti.gob.ve>.

120**Dr. Blanco:** *El problema es de educación ambiental porque, por ejemplo, tú puedes*
121*hacer uno, levantarlo pero si no tienes un componente fuerte de educación*
122*ambiental. Te digo: Yo te voy a dar esos animales, tú vas con tu factibilidad*
123*económica bien establecida cuántos de esos animales que tienes vas a aprovechar.*
124*Si la gente no toma conciencia de eso se come los reales que son para producción,*
125*más los adultos o sino empiezan a extraer animales de vida silvestre que no es la*
126*razón de ser de un zocriadero.*

127**Entrevistador:** *Un componente educativo, un componente técnico y otro quizás...*
128*¿Ciudadano?*

129**Dr. Blanco:** *De conciencia ambiental.*

130**Entrevistador:** *¿Cuáles serían algunas especies animales susceptibles a ser*
131*trabajadas mediante criaderos? En el caso particular del PNHP y específicamente*
132*la zona de Choróní.*

133**Dr. Blanco:** *El Henri Pittier por ejemplo para consumo pudiera ser autorizado...*
134*entrarían el báquiro,...*

135**Entrevistador:** *Lapa.*

136**Dr. Blanco:** *Lapa, que está muy presionada. Báquiro y lapa. Claro, tendrían que*
137*tener toda la permisología, tiene que estar registrado en el Ministerio del Ambiente,*
138*tiene que cumplir con el marco legal vigente. Es muy engorroso pero deben cumplir*
139*con todos los pasos. La zocria, en el caso del PORU, sería con fines de*
140*investigación y repoblación.*

141**Entrevistador:** *¿Cree que en estos momentos la comunidad de Choróní esté*
142*preparada para la zocria?*

143**Dr. Blanco:** *Ahorita no. Para iniciar un proyecto de esa magnitud y evitar lo que*
144*comenté, que se coman los animales, en un área tabulada comenzar con el*
145*componente educación. Un componente de educación fuerte, fuerte tanto a nivel de*
146*escuelas, liceo,...*

147**Entrevistador:** *Desde los más pequeñitos.*

148**Dr. Blanco:** *Exacto. Porque a veces mucha gente te dice “Yo dejo de cazar”*
149*porque el problema no es que cacen para comer ellos, el problema es que cazan*
150*para la comercialización ilegal. Entonces como dicen por ahí ¿Quién es más*
151*culpable? ¿El que caza para vender o el que compra para tener? Si tú lo haces*
152*lucrativo lógicamente... Eso pasa con los loros, guacamayas cuando es ilegal en*
153*esas carreteras. Si tú lo compras estás haciendo que eso sea lucrativo y entonces*
154*van a seguir extrayendo más animales de vida silvestre.*

155Entonces el componente está en atacar a las comunidades en el sentido de que la
156conservación y que hay unas alternativas que tú puedes desarrollar para la
157conservación del ambiente y el uso sustentable de esos recursos.

158**Entrevistador:** ¿Ve en la zootría una oportunidad para conservar, restaurar y
159aprovechar los recursos naturales de los parques nacionales?

160**Dr. Blanco:** Claro que sí porque fíjate, te digo la experiencia de Santa María del
161Orinoco, eso es un refugio de fauna y ahí se hace el levantamiento de un promedio
162de 80.000 tortuguillos anuales, todos van para liberación.

163Están los zootriaderos de morrocoy. También hay una experiencia en Apure, en
164Cojedes en donde en parte hay un componente de conservación y hay otro en
165Bolívar-Apure-Cojedes en donde se comercializaba algunos tortuguillos para el
166exterior legalmente. Un tortuguillo en Europa o en Asia te costaba \$10. Eso sí, el
16720% de la producción de tu zootriadero tenía que tener un componente de
168conservación. El 20% de tus tortuguillos, en caso de morrocoyes, uno era
169comercializado al exterior y el otro componente, el 20% tenía que ser liberado a
170áreas naturales.

171**Entrevistador:** Hay una experiencia de babas, y también se exportaban.

172**Dr. Blanco:** La experiencia de babas en Venezuela... bueno, ahora no hay tantos
173zootriaderos en condiciones controladas, ahora se llaman en condiciones
174extensivas. Se trata sobre hacer un censo poblacional, por ejemplo tienes una finca,
175tienes una laguna y una población de babas, te registraste en el Ministerio de
176Ambiente porque quieres utilizar el recurso baba para la reconstrucción del
177ambiente o de la caza. ¿Qué pasa? Después que haces el censo los animales se
178clasifican en Clase 1, Clase 2, Clase 3 y Clase 4.

179Los Clase 1 son las crías, los Clase 2 son animales que van de 30 a 70 centímetros.
180Los Clase 3 van desde 1 a 2 metros, y Clase 4 de 2 metros en adelante. Solamente
181puedes aprovechar los Clase 3 y 4 porque por ejemplo si yo voy para tu finca, si
182tienes solo Clase 1 y la población de Clase 1 es mayor que la que tienes de Clase 4
183que serían los reproductores, no puedes utilizar los reproductores porque tienes un
184pie de cría (...) reproductores para repoblar la zona. Entonces no puedes pero si tú
185vas a una zona y el número de cría es muy pequeño, el predominante es Clase 4,
186entonces se te da un permiso del número de de animales que obtuviste, se te
187considera el 10% al 15% y se te da un permiso para el aprovechamiento de los
188animales.

189Por muchos años hice el censo de chigüire, (cambiando de especie, aclara) en el
190Hato El Cedral. El Hato El Cedral tenía en el último año que hice el censo, tenía
191casi 18.000 chigüires. Entonces, haces el registro, se levanta la información, se
193lleva al Ministerio, ellos te certifican y en base al total te dan 10%, por decir 3.500

194ejemplares se podían aprovechar, solamente en época de semana santa, animales
195macho o hembras viejas.

196Posteriormente no podíamos aprovechar el recurso porque entonces qué pasaba,...
197El Hato El Cedral aprovechaba... no llegaba a matar los 3.500 chigüires sino que
198mataba 2.500 y los demás lo dejaba para que se siguiera repoblándolas
199poblaciones del Cedral, del Frío, el Hato El Piñero, entre otros Hatos.

200Así pasa también con la baba, si tienes Clase 4 aprovechas, no es que vas a matar
201los 400, si tienes 400 tal vez te den permiso para matar 40-60, dependiendo como
202esté el número de individuos adultos.

203**Entrevistador:** ¿Todas las experiencias que acaba de nombrar son proyectos
204individuales?

205**Dr. Blanco:** Son proyectos individuales. Son proyectos por compañías o proyectos
206por investigadores o por gente que ha visto la necesidad hacer un uso sustentable
207de ese recurso.

208**Entrevistador:** ¿Todos ellos con fines de conservación?

209**Dr. Blanco:** De conservación y otros con fines comerciales. Qué pasó con la baba,
Aquí había más de 15 zocriaderos de babas de uso intensivo. Qué pasó, tanto los
impuestos y los aranceles en términos generales se los comieron, la gente dejó de
producir. Entonces empezó lo que era la cacería ilegal, empezaban a extraer de vida
silvestre entonces lo metían como zocriadero. Ahora se le da la oportunidad a los
productores de asistir a una población de ciertos animales pudieran aprovechar esos
recursos pero manteniendo los ya existentes.

Ya para finalizar esta importante e interesante entrevista, el Dr. Blanco nos comentó detalladamente brevemente algunos aspectos de su experiencia profesional: Médico Veterinario con Especialización en Medicina y Cirugía de Fauna Silvestre, Maestría en Biología de la Conservación y Manejo de Vida Silvestre en Brasil, además está por culminar un Doctorado en Ciencia de la Conservación en el Instituto de la Frontera del Sur, instituto adscrito al Ministerio de Ciencia y tecnología de México.

Entrevistas Informantes Calificados

- **SR. PEDRO LIENDO. Habitante de Uraca y reconocido productor de cacao y productos derivados.**

Fecha: Viernes 29/04/2012, día de contacto. Sábado 04/05/2012, día de la entrevista.

Lugar: Carretera Nacional Choróní, entre los sectores El Bareno y Centro de Uraca, (Uraca) en el hogar y puesto de venta del entrevistado.

Hora: 9:08 am.

El Sr. Liendo nos invita a pasar a su casa para conversar cómodamente pese a los continuos estruendos de los buses de Choróní. Iniciamos la entrevista acompañados de un cafecito preparado gentilmente por el anfitrión. El Sr. Liendo nos relata su historia y evoca a su padre nacido en Mocundo, zona perteneciente a Uraca, de quien aprendió el oficio agrícola y el amor por la tierra. Curiosamente, el Sr. Liendo nació en el 37', año en que fue decretado el Parque; Es originario de Cepito, Uraca. Su padre junto a él y sus hermanos construyeron luego la casa que hoy habitan en el Centro de Uraca.

Tras haber degustado el café y escuchado el interesante preámbulo señala: "Mi papá vendía un quintal de café. Eso lo manejaban los hombres", y continua...

001**Sr. Liendo:** *Mi papá compro un molino no sé a quién por allá en el pueblo, un*
002*molino azul. Un molino tiene un colatre detrás. Mi papá hizo una relación de*
003*venderle café cada 15 días a todo Choróní, a los que conseguía y lo que recogía del*
004*molino cada 15 días a Bs. 6 el kilo y en eso a él le daban las 12 de la noche, y yo*
005*me dormía y me llevaba con él, y yo me iba para allá a moler. Yo me dormí y mi tío*
006*me decía: ¡Vamos pues, vamos pues!*

007**Entrevistador:** *¿Toda su familia trabajaba con café?*

008**Sr. Liendo:** *No todos, la más cercana. Los que más dominábamos la cuestión. Eso*
009*sí, nos parábamos de madrugada a armar un pub a ver si se había tostado. Cada*
010*vez que nos tocaba eso teníamos que darle hasta que se sacara el último cuarto e'*
011*kilo de café y pararnos de madruga'.*

012**Tercero:** *¿Cómo cuántos kilos sacaban?*

013**Sr. Liendo:** *Bueno, mi papá tostaba un quintal que era 46 kilos y la merma eran*
014*200 gramos. Estando yo muy chico, porque siempre he sido así de meticuloso, iba*
015*con ellos de madrugada, con unos vecinos de allá, y nos quedamos en la Casa*
016*Grande de Don Mario Rebolledo, el motivo el transporte municipal.*

018Yo me le escapaba a mi mamá, eso sí me iba con mi hermano Demetrio para allá
019donde estaban desyerbando una mata de caraotas de verano. Había mucha agua
020allí, la canastica de bambú le metía agua así (y mostraba). Yo estaba sentado del
021lado arriba y había una mata que se llamaba “Trampichoa” que eso los cogollos
022me tapaban el sol. Cuando mi mamá me andaba buscando para darme la comida
023estaba yo escondido, y en ese sitio fue cuando me hice la primera caña en el
024hombro.

025**Tercero:** ¡Listo para la molienda!

026**Sr. Liendo:** Yo llevo la herencia de mi padre.

027**Entrevistador:** ¿Su papá era cañicultor?

028**Sr. Liendo:** Sí.

029**Entrevistador:** ¿El cacao también des herencia familiar?

030**Sr. Liendo:** No, no. Yo me dediqué a eso porque había que buscarle un detalle a la
031vida (gesticula refiriéndose al dinero).

032**Tercero:** Subsistencia.

033**Sr. Liendo:** Sí, para subsistir.

034**Entrevistador:** ¿Y le ha ido bien?

035**Sr. Liendo:** ¡Requete bien! Miren (aclara), yo me estoy recuperando de un ACV,
036me disculpan porque yo no puedo copiar bien.

037**Entrevistador:** No se preocupe, usted se ve como si nada.

038**Sr. Liendo:** Pero no es fácil. Yo tenía dos hermanos en cama, allí (señala). Uno de
039ellos murió. Yo me fui a buscar dinero en la calle por su situación, al Estado, la
040gobernación, ... son muchos detalles. Allí tengo mis referencias de cómo estaba, de
041cómo era mi vida, cómo era mi físico y todo. Ahora...hay que experimentar con las
042cosas difíciles.

043**Entrevistador:** ¿Le gustan los retos?

044**Sr. Liendo:** Sí. Lo que más me cuesta más me gusta. Yo fundé aquí un vivero.
045Trabajaba en la escuela, dos turnos en la escuela, allí fundé el primer conuco, por
046allí andan las fotografías.

047**Tercero:** ¿Era perito agropecuario?

048**Sr. Liendo:** No. Era obrero. Yo fundé un vivero aquí por experimento. Las
049orquídeas que compré las perdí todas porque el terreno no estaba preparado para
050ello. Hice injertos.

050 *Yo con las matas juego, son mi vida, el agro es mi vida. Tan así que tuve contacto*
051 *con la naturaleza. Eso no lo sembré yo aquí (señala un árbol de su jardín llamado*
052 *clavecito). Yo no hice nada para que naciera aquí.*

053 **Tercero:** ¡Aquí hay matas bonitas!

054 **Sr. Liendo:** *Lo que pasa es que la gente acá no sabe querer. No es que yo sea una*
055 *estrella pero hay cosas en que la cosa está crítica y no me convencen. Están*
056 *acabando con la naturaleza, están acabando con la creatividad, con la familia, con*
057 *todo... con los animales.*

058 *Por aquí hay bastantes pajaritos. Me voy a comprar una cámara para mostrarle a*
059 *la gente la cantidad de animalitos que llegan acá. Ahora usted ve unos niñitos así*
060 *de pequeñitos cazando y matando animalitos, hasta cotejitos. Lo que es la*
061 *ignorancia, o la inocencia, ellos no tienen la culpa. ¿Y la mamá y el papá? ¿Dónde*
062 *están? Ellos no hacen nada (los cotejitos), ellos limpian. La golondrina es un ave*
063 *muy importante, hay una cantidad de mosquitos que afectan a las plantas.*

064 *Ojalá que Dios me dé mucha vida. Ya comencé a disfrutar de lo que sembré a punta*
065 *de sacrificio. Ya tengo mi tratamiento. Menos mal que caí en manos de buenos*
066 *médicos. Me mandó un tratamiento por tres años en los Samanes por osteoporosis*

067 **Entrevistador:** *A pesar de eso usted se levanta todos los días temprano a moler*
068 *cacao.*

069 **Sr. Liendo:** *Todos los días no. Ahorita no porque tengo un accidente*
070 *(inconvenientes con su máquina) y tengo un cacaíto allí porque la arreglada no sé*
071 *en cuánto vaya a salir. Cuando la meta en el taller no sé cuándo la vaya a sacar.*

072 **Entrevistador:** *¿Es el único que trabaja con cacao por esta zona?*

073 **Sr. Liendo:** *Parece. Aquí sí. Hay muchos que trabajan con cacao.*

074 **Entrevistador:** *Así como usted. Con su propio local, anuncio, ...*

075 **Sr. Liendo:** *Con la marca, sí. Yo soy técnico en cacao.*

076 **Entrevistador:** *Su producto es interesante. La presentación, la receta en inglés y*
077 *español, el aroma penetrante del cacao.*

078 **Sr. Liendo:** *Yo tengo mis socios y admiradores por internet. Una vez me*
079 *contactaron de Nueva York, una persona que vino de Chuao y de Chuao vino a caer*
080 *aquí.*

081 **Tercero:** *Hablar de Chuao es hablar de cacao.*

082 **Sr. Liendo:** *Yo conozco todo eso y Barlovento que es la madre del cacao.*

- 083**Tercero:** Se dice que el mejor cacao del mundo es el que se da en Chuao.
- 084**Entrevistador:** *Tiene Denominación de Origen.*
- 085**Sr. Liendo:** *Porque es Porcelana, es el más fino, es una eminencia. Bueno, hablar*
086*de cacao es...*
- 087**Tercero:** Muchas variedades.
- 088**Sr. Liendo:** *Lo que pasa es que el producto mío tiene preferencia. Es ecológico.*
- 089**Entrevistador:** *A nivel mundial a una tendencia a comprar productos con esa*
090*particularidad y usted señala que su producto es ecológico. Eso es valor agregado,*
091*una característica que llama mucho la atención.*
- 092**Sr. Liendo:** *Es certificado. Un señor que yo conozco allá en Valencia, en Bárbula,*
093*venía mucho a Choróni y me envió eso (el certificado) como el mejor cacao. Pero yo*
094*no estoy diciendo que soy el mejor aunque le digo una cosa, el cacao mientras esté*
095*más cerca de la playa es mejor.*
- 096*Yo estuve en Chuao por orden de Gobernador (No dijo cuál ni por qué). La poda es*
097*lo que le da vida a la planta. Y cuando una mata se enferma, le cae plaga, es mejor*
098*cortarla y quemarla para que no se enfermen las otras. La poda, a mí me gusta*
099*mucho eso.*
- 100**Entrevistador:** *Su cacao, lo que produce acá ¿Es de su propia cosecha? ¿Tiene sus*
101*matas de cacao? (Le respuesta era obvia sin embargo pertinente, aunque no tuvimos*
102*acceso su patio era evidente que no contaba con cultivos de cacao. No hay*
103*simebras de cacao en Uraca).*
- 104**Sr. Liendo:** *No las tengo. Soy pequeño inversionista. Yo compro, compro y laboro.*
- 105**Entrevistador:** *¿De aquí mismo en la zona?*
- 106**Sr. Liendo:** *De donde me salga pero yo en Ocumare estoy bien. El jefe mío allá se*
107*llama Pedro Sánchez, él fue jefe de nosotros cuando trabajábamos allá. Si no hay*
108*nada allá, a la hora de la verdad tengo a Vicente Fuentes y me trae cacao.*
- 109**Entrevistador:** *¿Y aquí ya no hay cultivos de cacao?*
- 110**Sr. Liendo:** *En Sabaneta y Vicente Fuentes pero él no quiere aceptar crédito del*
111*gobierno. Aceptarlo o no es cuestión de valores. FUNDACRESPO, yo solicité un*
112*crédito por allí.*
- 113**Entrevistador:** *¿Pagó el crédito?*
- 114**Sr. Liendo:** *Claro ¿Voy a pelar ese boche? Pero es un crédito chiquito, Bs. 2*
115*millones y compré la tostadora. Un conocido mío en Turmero me la hizo. Y ahora*
116*tengo Bs. 4 millones.*

Anexo F. MATRICES DE CATEGORIZACIÓN ENTREVISTAS A INFORMANTES CALIFICADOS

Los personajes que participaron en la investigación como Informantes Claves, mediante conversaciones informales o entrevistas semi-estructuradas, compartieron información valiosa relacionada al oficio que les ocupa (emprendedor, comerciante, agricultor, líder social, habitante de la zona, perito en alguna rama del conocimiento, historiador,...). Muchos compartieron sus impresiones sobre el pasado y presente de la zona en estudio, otros opinaron sobre las bondades y oportunidades que se abren al reflexionar el aprovechamiento sostenible en comunidades humanas dentro de áreas protegidas.

Todos optaron por adherirse a la prudencia en las respuestas y reservar para sí información que consideraron delicada al tratar un tema tan complejo como el que nos ocupa analizar.

Muchas de las reflexiones derivadas de estas Matrices se sustentan en un proceso de articulación empírico-teórica, plasmadas en la sección de resultados, que permitió entender y consecuentemente explicar la realidad local en presencia de estrategias basadas en AECCE que se proyectan en el presente trabajo.

Se presentan un conjunto de cuadros por informantes clave entrevistado, en función a las variables definidas para cada objetivo específico de la investigación.

Cuadro 1. Matriz de Categorización. Análisis de entrevista a Informante Calificado: José Solís.

Datos del entrevistado	Sr. José Solís. Habitante más longevo del Sector Uraca, Cañicultor y trapichero, miembro del Consejo Comunal Uraca. Nació en 1937, año de decreto del Parque. Originario de Cepito, Uraca. Su padre nació en Mocundo, zona también perteneciente a Uraca. Fue cañicultor y molía café. Actualmente reside en el Centro de Uraca, en la casa que construyó junto a su padre y hermanos.		
Objetivos Específicos	Variables		Extractos de la entrevista
1 Caracterizar los principales recursos de Uraca que permitan el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).	Marco Histórico	Toponimia	*Origen nativo: "...según la historia que yo sé, proviene de un indio conocido como prófugo (...) Vivía aquí y según se llamaba BURBURACA, el indio BURBURACA. Después de la independencia, de la esclavitud conformaron esto como Uraca" [025-028].
		Fundación	*Desconocimiento en cuanto a su fundación como comunidad: "Allí si no te sabría decir (...) en qué año se fundó Uraca porque cuando yo estuve... que tenía uso de conocimiento fue a la edad de tres años y medio. Ya oía de Uraca. Ya estaba fundada. Pero nunca alguien llegó a decir exactamente en qué año se había fundado" [033-035]. "...Y si alguno se atreve a decir "de tal tiempo" está mintiendo. ¿Entiende? Porque aquí han habido muchas mentiras" [042-043].
		Entorno de la comunidad/ Actividad Económica originaria.	*Territorio poco habitado, dedicado principalmente a la actividad agrícola en grandes unidades productiva: "(En) Uraca no habían muchos caseríos para aquel tiempo. Uraca eran pocas casas, de lo que yo empecé a conocer, eran pocas casas" [078-079]. "Uraca eran más haciendas que casas, por ejemplo la Hacienda Uraca. Uraca tenía, de Gómez, tres o cuatro haciendas. Y la única casa que había en verdad es la casa que usted ve allí (señala una antigua casa azul en la esquina de las calles que una la carretera con la calle de La Pesita, camino al Dique, frente a los quioscos en Uraca) que es la casa de Uraca, porque allí había un negocio, como un abasto. Esa era la casa más grande que, según la historia que yo conozco, (...) fue hecha entre el quince y el dieciséis (No se refirió específicamente a años o a siglos)" [083-089]. "Esa casa era de Gómez. Usted sabe que los bienes que hay aquí como La Planta, la casa de Uraca, la casa El Placer, que eso se cayó, todo eso era de Gómez, después pasaron a ser bienes de la Nación" [091-093].
	Enfoque territorial	*Se identifican las comunidades que según los pobladores consideran forman parte de Uraca: "...en la zona de Bañaderos. Es de Uraca, esa zona pertenece a Uraca" [058-060]. "...La Hacienda El Tigre (homónima al Caserío que incluye el CC local como parte de Uraca), que queda por aquí en Uraca..." [067-068]. *Pasado, presente y futuro de Uraca: "Sr. Solís: En un futuro se podría ver muy bien, con muchos turistas y con algo que a los muchachos les alegre la vida pero Uraca ha cambiado mucho: Uraca era un pueblito muy pequeño" [608-610].	
	Aspectos de la zonificación, gestión y manejo del PNHP.	*Inconvenientes con la zonificación actual: "...llegando a Población Autóctona uno tendría más libertad (...) Eso lo hemos solicitado. Nosotros tenemos tiempo solicitándolo a INPARQUES." [270; 275-276]. *Confirma la discusión y aprobación del nuevo PORU del PNHP: "...el nuevo reglamento del Parque (...) ya lo hicieron (...). Yo tengo la planilla, la broma... el nuevo Reglamento (...-Fue un proceso participativo-) Ya ellos bajaron los sumos. Lo único que hay que tratar con ellos es, si uno va a hacer algo, sacar un permiso. Viene, revisan lo que uno va a hacer y ellos le dan el permiso. Porque antes para sacar un permiso era difícil (...) Pasaban años y años y ni te lo daban (...) Siempre que ellos den el permiso para construir lo que uno vaya a hacer uno sería cuidadoso en solicitarlo" [313-326].	
Condición ABRAE del PNHP	*Inconvenientes ante la presencia humana en el área protegida: "...ellos han querido bajar a uno y yo les he dicho: ¿Pa' dónde?" [186]. *Restricciones a las libertades económicas de las poblaciones presentes: "...hasta no hace mucho (...) Usted picaba un bambú seco o cualquier cosa y tenía un expediente administrativo, cosa que no debió haber sido porque lo que hay aquí es sembrado por los choroniceros, el bambú fue sembrado por los choroniceros" [247-260]. "...quedamos encerrados y eso fue duro. ¿Oyó? Durísimo" [298]. "A mí me multaron una vez, tuve que pagar una multa. Después uno de los hijos míos hizo una casa, claro le pertenecía porque estaba entre lo mío (el terreno de su casa) y me pegaron una multa de cincuenta mil bolívares en aquel tiempo y yo les dije que eso lo iba a pagar la mamá de Tazán. ¡Yo no voy a pagar porque eso está dentro de lo mío! Primero fue sábado que domingo. No la pagué" [298-303]. *Ante la pregunta: ¿Es incómodo, sienten muchas restricciones, es un inconveniente, un problema para ustedes realmente?, respondió: "¡Claro! (...) Bueno, tendremos que seguir como estamos" [304-313]. "...si se pudiera ser autónomo sería mucho mejor. Uno viviría más cómodo (...) Si uno pudiera sacar un permiso para que me lo den mañana. El caso es que uno va y tiene que esperar unos tres meses" [595-598].		

Continuación... Cuadro 1. Matriz de Categorización. Análisis de entrevista a Informante Calificado: José Solís.

Datos del entrevistado		Sr. José Solís. Habitante más longevo del Sector Uraca, Cañicultor y trapichero, miembro del Consejo Comunal Uraca.			
Objetivos Específicos		Variables		Extractos de la entrevista	
Nació en 1937, año de decreto del Parque. Originario de Cepito, Uraca. Su padre nació en Mocundo, zona también perteneciente a Uraca. Fue cañicultor y molía café. Actualmente reside en el Centro de Uraca, en la casa que construyó junto a su padre y hermanos.				<p>Recursos que posee la comunidad: "...La montaña, caminarla porque aquí hay muchos caminos y veredas para los turistas y guías que los llevan y los caminan a donde quieran en el día y entonces lo vuelven a bajar. (...) Es una zona muy fresca" [455-459].</p> <p>*Cultivos, aptitud de la tierra para el desarrollo de actividades productivas primarias: "...-(el) cacao aquí en Uraca se perdió (...) Ya en el año sesenta, la producción de cacao de Uraca ya no era... -¿De importancia?-. Aquí lo más es la caña. El café tampoco ha dado un buen resultado por la peste, la mata siempre está... (¿Enferma?). Ya el tiempo no es el mismo" [113-119].</p> <p>"Los más viejos que vamos quedando, cuando nos terminemos, se terminó el café también. Sí, porque a los muchachos no les gusta y es algo que no se puede invertir tampoco mucha plata porque ahorita, sacándole la cuenta, del café no queda nada. Si uno se avispas, se avispas, puedes ganarte, por ejemplo por un quintal de café 15-20 mil bolívares" [124-128]. "(La caña) Es un trabajo recio, verdad pero uno está limpio (sin dinero), va y picó unos brazados de caña, los molió y ya tiene real. Entonces el café es más... y el gasto es más horrible que el de la caña. La caña no (...) Entonces mi familia, mis hijos, (...) a ellos les gusta la caña pero no café. Y no hay que obligar a nadie a lo que no les gusta" [148-153].</p>	
1	Caracterizar los principales recursos de Uraca que permitan el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).	Recursos Económicos	Capital Natural	Biodiversidad y servicios ecosistémicos (de abastecimiento, regulación, de provisión, apoyo, culturales); Biodiversidad.	<p>*Currículum educativo: "...Aquí no hay liceo. Una escuela sí. No te sé decir porque no he averiguado que dan" [578-579].</p> <p>*Abandono del campo y del arraigo hacia actividades de la tierra por parte de la comunidad local joven: "Ya el tiempo no es el mismo. -las personas tampoco- (...) Y se ha hecho difícil porque esto no es como en aquel tiempo que las mujeres y los muchachos se iban a cosechar (...). Ahora no. Ahora a nadie le gusta" [119-122]. "Los más viejos que vamos quedando, cuando nos terminemos, se terminó el café también. Sí, porque a los muchachos no les gusta..." [124-125]. "La mayoría de los muchachos de aquí en Uraca...hay unos que se van para abajo (la Costa). Abajo hay mucho trabajo en Puerto Colombia (turismo o servicio como principal fuente de empleo en la zona)...van todos los días. Suben en la tarde y bajan todas las mañanas. Y el que no es porque es flojo porque trabajo hay" [396-401]. *El Informante asocia el desarraigo hacia el campo y la "flojera" o dejadez de la población juvenil a debilidades en la formación en valores en el núcleo familiar y a la débil formación de joven en labores agrícolas: "... el muchacho se cría flojo porque no lo pones a hacer algo (productivo). ¡Pon a ese muchacho a picar caña! ¡No, yo no voy a picar eso! Al muchacho hay que enseñarle a jalar machete. Al muchacho hay que enseñarle a jalar escardilla. Al muchacho hay que enseñarle a pegar un bloque. Al muchacho hay que enseñarle a que aprenda porque hace falta. A mí por lo menos no me enseñaron sino a trabajar; De cada cosa sé un poquito menos robar, así fue que eduqué a mis hijos. Entonces yo pleiteo con los demás porque tiene que ser así. ¿Que no quiere un hijo delincuente? entonces enséñelo a trabajar y no acostumbre a darle pal colegio todos los días, el día que no se los dé..." [412-423].</p> <p>*Dificultades en el proceso de aprendizaje de nuevas técnicas productivas y desincentivo por el entorno en el que se vive la agricultura hoy en día, generalmente y de forma particular, la producción de café: "... ¡Eso es igualito! (técnicas de producción artesanal, agroecología,...) A nosotros nos la han ofrecido (ayuda, apoyo)...han venido técnicos, nos hemos reunidos con técnicos, incluso hemos estado en el INIA-Táchira (Instituto Nacional de Investigación Agrícola). Bueno, nos dieron cursos y algunos libros para... Nosotros hemos estudiado pero (...). E incluso, como está la juventud nosotros no hemos querido... Por ejemplo, yo soy uno que tienen matas de café, ahorita tiene bastante monte porque los muchachos míos no quieren, no les gusta. A ellos les gusta la caña, trabajan con la caña pero el café no les gusta (...) Produce dinero y produce todos los días" [129-146]. "... Y no hay que obligar a nadie a lo que no les gusta" [152-153].</p> <p>*A la pregunta: ¿Uraca está preparada para el turismo?, responde: "Sí, cómo no. Bailan y uno los ve, y al menos ellos ven a uno. Ellos vienen y uno los recibe. Lo que no tenemos es posada (...) por el asunto mismo de INPARQUES porque si no ya hubieran..." [469-472]</p>
		Recursos Económicos	Capital Humano	Nivel educativo, salubridad,...	

Continuación... Cuadro 1. Matriz de Categorización. Análisis de entrevista a Informante Calificado: José Solís.

Datos del entrevistado		Sr. José Solís. Habitante más longevo del Sector Uraca, Cañicultor y trapichero, miembro del Consejo Comunal Uraca.			
Nació en 1937, año de decreto del Parque. Originario de Cepito, Uraca. Su padre nació en Mocundo, zona también perteneciente a Uraca. Fue cañicultor y molía café. Actualmente reside en el Centro de Uraca, en la casa que construyó junto a su padre y hermanos.					
Objetivos Específicos	Variables	Extractos de la entrevista			
1 Caracterizar los principales recursos de Uraca que permitan el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).	Capital Humano	Nivel educativo, salubridad,...	<p>*Pero cuando se profundiza en las implicaciones de la actividad y la relación con otras actividades y recursos como los trapiches, el jugo de caña y el papelón... señala: "Tú sabes que uno no está preparado a ese lado" [480].</p> <p>*Acerca del Programa <i>Guardaparquito</i> y su alcance en propósitos ambientales educativos de la comunidad (educación y conciencia ambiental, también en la preparación futura en oficio relacionado). La pregunta fue acerca de la aceptación por parte de la comunidad en general: "Podría ser, por qué no. Así el muchachito va aprendiendo" [540].</p>		
	Capital Construido/ Físico	Infraestructura social, valores culturales, servicios públicos.	<p>*Haciendas que se encuentran en Uraca (Hacienda de Bañaderos y Hacienda El Tigre) y consideraba a Uraca como parte de una hacienda, la Hacienda Uraca: "Las haciendas de caña que estaban por esta zona ¿Que estaban o que están? Todavía. Bueno, en la zona de Bañaderos. Es de Uraca, esa zona pertenece a Uraca. Eran las únicas que había, eran de Juan Vicente Gómez" [056-061]. "Todavía funciona. Claro, no igual que en ese tiempo pero funciona (...) es ahorita de Alberto Bolívar" [063-065]. "Esa hacienda fue negociada por la Hacienda El Tigre. La Hacienda El Tigre, que queda por aquí en Uraca, era de Juan Vicente Gómez, y entonces se la cambió a Martín Bolívar por la Hacienda de Bañaderos" [067-069]. "...Uraca eran más haciendas que casas, por ejemplo la Hacienda Uraca" [083-084]. "...La Hacienda El Tigre, esa era hacienda del café, y la de Bañaderos era la hacienda de caña para producir papelón" [099-100].</p> <p>*Se menciona a la Hacienda el Tesoro, dedicada a la producción de aguardiente, hoy en día a cargo del Gobierno Nacional para el resguardo de cacao. La misma no se encuentra dentro de los límites del Sector Uraca, sin embargo explica la dinámica local que se vive y se vivió en la zona: "...Allí hicieron un alambique. Cuando yo lo conocí era un alambique vigente. Conocí el primer dueño que se llamaba Chiavelo. El segundo dueño se llamaba Trino Rangel, que era gocho. Y después se murió trino y pasó a manos de Amita Pereira. Amita Pereira tenía un hijo, y se la dejó al hijo y entonces el hijo la vendió a William Qué... (...) Bueno, el inglés. El apellido no me acuerdo porque es un poco extraño (...) ahorita que el gobierno lo rescató y está en manos del gobierno (...) Cuidan el cacao -actualmente-" [103-111].</p> <p>*Infraestructura de servicio al visitante, además de los pequeños comercios formales e informales distinguidos a lo largo de la Carretera Nacional, en Uraca: "...aquí no hay posadas (...) por el asunto mismo de INPARQUES porque si no ya hubieran..." [466, 472], sin embargo luego indica que Virgilio Espinal, originario de Caracas, además de ser guía turístico de la zona, posee una posada en Mocundo del Sector Uraca: "Él tiene una posada aquí en Uraca pero vive en Puerto Colombia" [531]. "Aquí hay muchas cosas que le llaman la atención a la gente: La montaña, caminarla porque aquí hay muchos caminos y veredas para los turistas y guías que los llevan y los caminan a donde quieran en el día y entonces lo vuelven a bajar..." [455-458]. En cuanto a las vías públicas de acceso a la comunidad y a los sectores internos están la Carretera Nacional y senderos entre los que se destacan: "Cepito-Bañaderos -de los trapiches-" [482] y otro que "...pasa por una imagen de la Virgen de Lourdes (...) Ese es un camino largo. Ese pasa por aquí y sube por allá por donde pasa la canal, en la Planta y va a salir por Romerito (...) Eso es muy bonito. (...) Eso se piensa para un turismo de pocas personas, para mantenerlo así de bello como está" [497-517].</p> <p>*También se presentan los trapiches: "...solo trabaja viernes y sábados" [490].</p> <p>*En relación a la Fundación Agua fuerte, antigua sede de la planta hidroeléctrica de Uraca, indica que no está abierta al público: "Eso está cerrado (...) hay uno que cuida, sin van turistas él abre" [558; 564].</p> <p>*Vías públicas: Además de la Carretera Nacional, también posee varios senderos internos: "Cepito-Bañaderos -de los trapiches-" [482] y otro que "...pasa por una imagen de la Virgen de Lourdes (...) Ese es un camino largo. Ese pasa por aquí y sube por allá por donde pasa la canal, en la Planta y va a salir por Romerito" [497-500].</p> <p>*Instalaciones educativas: "El liceo está abajo en Choroni. Aquí no hay liceo. Una escuela sí." [578-579].</p>		
	Recursos Económicos				

Continuación... Cuadro 1. Matriz de Categorización. Análisis de entrevista a Informante Calificado: José Solís.

Datos del entrevistado		Sr. José Solís. Habitante más longevo del Sector Uraca, Cañicultor y trapichero, miembro del Consejo Comunal Uraca.			
Nació en 1937, año de decreto del Parque. Originario de Cepito, Uraca. Su padre nació en Mocundo, zona también perteneciente a Uraca. Fue cañicultor y molía café. Actualmente reside en el Centro de Uraca, en la casa que construyó junto a su padre y hermanos.					
Objetivos Específicos	Variables	Extractos de la entrevista			
1	<p>Caracterizar los principales recursos de Uraca que permitan el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).</p> <p>Recursos Económicos</p> <p>Capital Social</p>	<p>Relaciones entre los grupos de interés.</p> <p>Ausencia o no de Conflictos.</p>	<p><i>*Desempeño del CC Uraca y relación con la comunidad que representan: "ya voy pa' cuatro años en el Consejo Comunal. Pero me ha sido difícil porque a mí me gustan las cosas, ya como una persona bastante mayor y con bastante experiencia, bien hechas y hay unos entre nosotros que (...) no las cumplen" [001-006]. "No llegamos a un caso, en conjunto, de integración donde uno pueda comunicarse el uno con el otro porque la comunidad es difícil organizarla (...) Caso tan serio que me llevado a pensar (...) en renunciar" [009-012]. "... es difícil, difícil. Mire, muy difícil (...) Y ahorita más porque, dentro de los consejos comunales, no hay preferencias (...) Ahorita todos somos iguales. Todos somos voceros y todos tenemos el mismo derecho y disposición y en pretender el bien de la comunidad" [015-020]. "...Tremaria, Romerito, ... es la misma Choroni pero allá la gente tiene más comunicación, son muy atentos y siempre están pendientes." [366-367].</i></p> <p><i>*Relación con INPARQUES ante el desarrollo de actividades productivas en áreas del Parque identificadas como Zona de Recuperación Natural (RN) y en Zona de Protección Integral (PI): "¡Nosotros no tenemos negociación! La negociación de nosotros, la que yo le he dicho a ellos: (...) ¡Si a usted le pagan lo suyo, usted se va de ahí! Porque esas son zonas que nosotros... Yo nací aquí en Bañaderos, hace 81 años, no me he ido para Choroni, me envejecí aquí y aquí vivo. Y cuando yo nací, que empecé a tener uso de conocimiento, con tres años y medio, ya esas cañas existían, nunca han molestado a nadie porque he discutido con ellos lo siguiente: Antes de ser parque nacional, en la vida de Gómez esto no era parque nacional, que era cuando los hombres trabajaban, porque todo lo que uno ve que es montaña, todo lo que usted mira desde la montaña alta para abajo, todo eso eran conucos" [163-172]. "...Entonces, cómo es posible que ellos vengan a decir ahora (...) Cuando se trabajaba menos era cuando se acaba más montaña –subrayado nuestro–" [174-176]. "...porque cuando crearon el Ministerio del Ambiente crearon un Ministerio de <u>Hambriente</u>" [213-214]. "En lo que no estamos dispuestos (es) a que acosen a la gente. Ahorita están quietos, porque hay una nueva... (Directiva) Y se llegó a un acuerdo, ellos con el Gobierno porque INPARQUES no es Gobierno (...) Es autónomo pero era gobernado por los Estados Unidos ¿Usted lo sabía? ¿No?" [229-237]. "...Ahora, fíjate tú, en ese tiempo -del General Gómez-en Choroni sobra comida (...) Lo que hoy en día ha hecho falta. Entonces, yo me digo lo siguiente: ¿Cuál ha sido el adelanto que ha traído INPARQUES? Atraso (...)"</i></p> <p><i>*En caso de no dedicarse a la producción de caña por concepto de expropiación, se dedicarían a...: "...A vivir al pueblo, allí con ellos (...) -se refiere a sus hijos, también productores de caña y papelón-, ya ellos son hombre y mujeres, y eso ya no lo van a hacer, vivir en el pueblo, pa' que aprendan a ladrones. La cosa es que (...) ¡Mientras viva y pueda luchar por la caña, no va a desaparecer! Ahora, si me la pagan..... y no sólo la mía, a todos los que tienen caña, eso sí por lo que vale, encantado." [188-193].</i></p> <p><i>*De la Comunidad: "Los problemas sociales aquí son muchos" [340]. *En relación a los señalamientos de problemas sociales en la zona identificados en el documento de CORPOCENTRO (2009): "Bueno, en Uraca hay poco de esas cosas (...) Tú sabes que los pollos nunca salen completos, siempre hay pelones pero eso es más que todo en Choroni. La delincuencia allí está dura (...) No, porque la mayoría de la delincuencia allí ha venido de afuera. Lo que es La Colina de Santa Bárbara, lo que es pa' dentro de la cumbre hay muchos delincuentes que no son de aquí (...son...) de Caracas y otras partes. Están enconchados allí y tú sabes que cuando llega uno malo se lleva a uno bueno. Nosotros sí no tenemos mucho. Bueno, siempre hay uno no tan bueno pero no es una cosa así que digamos. Y en cuanto al empleo es más que todo la flojera." [381-392].</i></p>		

Continuación... Cuadro 1. Matriz de Categorización. Análisis de entrevista a Informante Calificado: José Solís.

Datos del entrevistado		Sr. José Solís. Habitante más longevo del Sector Uraca, Cañicultor y trapichero, miembro del Consejo Comunal Uraca.			
Nació en 1937, año de decreto del Parque. Originario de Cepito, Uraca. Su padre nació en Mocundo, zona también perteneciente a Uraca. Fue cañicultor y molía café. Actualmente reside en el Centro de Uraca, en la casa que construyó junto a su padre y hermanos.					
Objetivos Específicos	Variables	Extractos de la entrevista			
1	<p>Caracterizar los principales recursos de Uraca que permitan el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).</p> <p>Recursos Económicos</p> <p>Capital Social</p> <p>Relaciones entre los grupos de interés. Ausencia o no de Conflictos.</p>	<p>*A la pregunta ¿Se ve en Uraca problemas de pobreza?, la respuesta fue: “No, no, no. (...) Gracias a Dios no. (Pausa larga). Aquí el que menos tiene consigue siempre su comida. Trabajando la consigue, gracias a Dios. El problema de siempre es que los muchachos salen flojo pero es culpa de nosotros mismos” [426-433]. “...vivimos cómodos, claro pobremente pero cómodos. Por ese lado no tenemos inconvenientes. Lo único es que si se pudiera ser autónomo sería mucho mejor” [594-596].</p> <p>*Organismos públicos (Alcaldía, Gobernación,...) y la Comunidad: “El deber de las autoridades de aquí o de afuera es avisar al Consejo Comunal” [350-351].</p> <p>*También existe conflictos inherente la ordenación territorial, específicamente en torno a la identificación de recursos naturales, p. ej. Río Grande del Medio y Río Choroní: “Usted va por ejemplo al Río Choroní, y ahora le pusieron Del Medio (...) El Río del Medio es el Río de Chuao, que pasa por detrás de La Fila. El Río de Choroní, y eso confirmado desde que yo llegué a tener uso de razón” [217-220].</p> <p>*Inconvenientes en la relación CORPOELEC-Comunidad-UCAB por el uso de la antigua planta generadora de hidroelectricidad en Uraca, sede de la Fundación Agua Fuerte: “Eso está cerrado (...) Allí hay uno que cuida, sin van turistas él abre (...) Está cerrado porque está bajo investigación por parte de CORPOELEC. Allí había un cura que lo tenía arrendado, él hizo un comodato por 50 años pero entonces la venida de Chávez, él era anti-chavista y el hombre se fue y según le cedió a los gobiernos un poco de material para ayuda de la comunidad” [558-564]. “Eso va a pasar al Consejo Comunal de Uraca (...) Tenemos pensado desarrollar... Bueno, muchas cosas. Después que esté nosotros decidimos” [568-572]</p> <p>*Turismo, operadores turísticos y comunidad (trapicheros): “(Virgilio Espinal “Vivi”, quien presta servicio de guiatara turístico en la zona) señala pero no llama a uno (No lo involucra). Él es así, nosotros lo conocemos. Yo muy pocas veces estoy allá. También (...) es falta de Vivi y de otros que también han subido porque el debiera avisar” [486-488]. “Él nos debe avisar, saber que va a pasar tal día y uno está preparado porque el turista no va todos los días. En Puerto Colombia el turista va todos los días y esos están preparados (habitantes de Pto. Colombia) porque saben que irán” [551-553].</p>			
2	<p>Analizar la importancia del fomento de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) por parte de la población organizada en la comunidad.</p> <p>Disposición de la Comunidad frente a AECEE</p> <p>Actuación de la comunidad hacia la conservación de sus recursos naturales.</p> <p>Interés, aceptación y capacidad de la comunidad en torno al desarrollo de actividades económicas que permita alcanzar metas de conservación del Parque Nacional a medida que mejoran su nivel de vida.</p>	<p>*A la pregunta: ¿La única manera posible de conservar un área protegida es inhibiendo el uso o explotación de sus recursos?, respondió: “...eso me supongo... (...) ahora (...) La tierra es para quien la trabaje y para que el hombre la use.” [196-205]. “...hay otras maneras de sostener los parques sin necesidad de afectar a los demás ¿Cómo? Cuidándolos, sembrándolos” [208-210].</p> <p>*A la pregunta ¿La producción de caña ayuda a conservar el Parque?, responde: “...Es algo que no molesta” [226].</p> <p>*¿Los habitantes de Uraca son amigables con su entorno? ¿Tienen motivos para conservar los recursos naturales disponibles?: “¡Claro! En lo que no estamos dispuestos (...) y eso lo hemos discutido, a que acosen a la gente” [227-230].</p> <p>*A la pregunta ¿Cree en Uraca pueden ser ejecutadas actividades económicas sostenibles, como el turismo?, respondió: “¡Claro! (...) Bueno, tiene muchos elementos. Aquí hay muchas cosas que le llaman la atención a la gente” [453-456].</p> <p>*Acerca del Programa Guardaparquito como estrategia de preparación futura para los jóvenes locales en oficios relacionados: “Podría ser, por qué no. Así el muchachito va aprendiendo. (...) Sí, porque ellos pagan” [540; 545].</p>			

Continuación... Cuadro 1. Matriz de Categorización. Análisis de entrevista a Informante Calificado: José Solís.

Datos del entrevistado		Sr. José Solís. Habitante más longevo del Sector Uraca, Cañicultor y trapichero, miembro del Consejo Comunal Uraca.			
Nació en 1937, año de decreto del Parque. Originario de Cepito, Uraca. Su padre nació en Mocundo, zona también perteneciente a Uraca. Fue cañicultor y molía café. Actualmente reside en el Centro de Uraca, en la casa que construyó junto a su padre y hermanos.					
Objetivos Específicos	Variables			Extractos de la entrevista	
2	Analizar la importancia del fomento de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) por parte de la población organizada en la comunidad.	Disposición de la Comunidad frente a AECEE	Actuación de la comunidad hacia la conservación de sus recursos naturales.	Interés, aceptación y capacidad de la comunidad en torno al desarrollo de actividades económicas que permita alcanzar metas de conservación del Parque Nacional a medida que mejoran su nivel de vida.	*Actitud de conservación en el Sector Uraca: "... <i>Nosotros no estamos en contra de la conservación (resaltado por el autor), uno siempre lo conserva, es duro pero uno siempre lo conserva. A uno le interesa mantener su parque o no parque conservado. Por ejemplo, en mi casa tengo muchos árboles grandes y cada vez que consigo una mata la siembro, y mis hijos lo hacen igual porque para vivir en una sabana se va uno pal llano. Sino perderíamos el aire fresco que tenemos y eso conserva mucho a uno. Es muy sabroso llegar a la casa y agarrar un aguacate porque está fresco y ¿Si no tiene? En ese caso nosotros hemos sido conservadores</i> " [599-605]
3	Establecer el perfil del visitante en Uraca para el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).	Perfil del visitante	Actitud del visitante	-Motivación. -Actividades que realiza en la zona -Conducta con el entorno natural (depredador, conservacionista, indiferente, etc...)	*Obtenido mediante observación directa durante la entrevista: Mucha afluencia de turistas los fines de semana, especialmente en temporada alta y días festivos. La mayoría a través de transporte público (buses, taxis), otros de forma particular. Todos se dirigen a las zonas de playa. En ocasiones hacen paradas en Uraca para adquirir productos de vendedores locales, p. ej. El Sr. Julio Blanco, habitante del Barreno-Uraca, quien acompañó en la entrevista al Sr. José Solís. *En cuanto a las apreciaciones del Informante sobre la actividad, los visitantes y la actitud de los pobladores hacia el mismo, entre otros elementos de interés: " <i>el turismo o el turista es algo que hace falta. El turista consume. (...) Por ejemplo si aquí no vinieran turistas el señor (dirige su mirada Sr. Blanco) no vendiera nada. El turista hace falta porque a uno le hace falta. Aunque sea para que digan: ¡Mira, ese señor lo conocí en tal parte! (Compran lo que ellos localmente producen o adquieren de terceros para vender) siempre que sean personas buenas</i> " [436-441]. " <i>Aquí hay muchas cosas que le llaman la atención a la gente: La montaña, caminarla porque aquí hay muchos caminos y veredas para los turistas y guías que los llevan y los caminan a donde quieran en el día y entonces lo vuelven a bajar. Aquí hay muchas cosas que les atrae a los turistas, el que no ha venido y viene le encanta mucho. Es una zona muy fresca</i> " [455-459]. " <i>("Abajo", como ellos le dicen a los pueblos de Choroni cercanos a la playa) Es mucho más incómodo a pesar que la mayoría de los turistas llegan allá abajo. Entonces de allá se viene para acá</i> " [465-466]. " <i>...aquí no hay posadas (pero indica que los turistas o visitantes llegan a Uraca para desarrollar actividades "...Diferentes a la playa")</i> " [466].
			Condición socio-demográfica	Género, edad, estado civil, Lugar de residencia, nivel de estudios, nivel de ingresos, inversión de la visita, número y parentesco de acompañantes, Tiempo de estadía en Uraca.	
			Valoración	Disposición a pagar; cantidad a pagar; motivos de su disposición a pagar o a no pagar,...	

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 2. Matriz de Categorización. Análisis de entrevista a Informante Calificado: Pedro Liendo.

Datos del entrevistado		Sr. Pedro Liendo. Habitante de Uraca, Técnico en Cacao, artesano de productos derivados del cacao			
Nació en 1937, año de decreto del Parque. Originario de Cepito, Uraca. Su padre nació en Mocundo, zona también perteneciente a Uraca. Fue cañicultor y molía café. Actualmente reside en el Centro de Uraca, en la casa que construyó junto a su padre y hermanos.					
Objetivos Específicos	Variables			Extractos de la entrevista	
1	Caracterizar los principales recursos de Uraca que permitan el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECCEE).	Marco Histórico	Entorno de la comunidad/ Actividad Económica originaria.		*Se identifican el procesamiento del café y los cultivos de caña como actividades originarias de la zona. Arraigo por la tierra y el trabajo productivo entorno a dicho recurso, inculcado desde niño: "Mi papá compro un molino no sé a quién por allá en el pueblo (...) Mi papá hizo una relación de venderle café cada 15 días a todo Choroni (...) me llevaba con él, y yo me iba para allá a moler" [001-005]. "...me le escapaba a mi mamá, eso sí me iba con mi hermano Demetrio para allá donde estaban desyerbando una mata de caraotas de verano. Había mucha agua allí, (...) en ese sitio fue cuando me hice la primera caña en el hombro" [018-020; 023-024]. "Yo llevo la herencia de mi padre" (su padre era cañicultor) [026-028].
			Capital Natural	Biodiversidad y servicios ecosistémicos (de abastecimiento, regulación, de provisión, apoyo, culturales); Biodiversidad.	*Especies Animales, aves: "...Por aquí hay bastantes pajaritos. Me voy a comprar una cámara para mostrarle a la gente la cantidad de animalitos que llegan acá" 058-059].
		Recursos Económicos	Capital Humano	Nivel educativo, salubridad,...	*Lo que se motivan a aprender se relaciona directamente con oficios y actividades generadoras de rentas, la mayoría de ellas ligadas a la tierra y basadas en el Sector Servicios. "...Yo me dediqué a eso (productos derivados del cacao) porque había que buscarle un detalle a la vida (gesticula refiriéndose al dinero)" [030].
			Capital Construido/ Físico	Infraestructura social, valores culturales, servicios públicos.	Su propia fábrica casera y tiendita de productos derivados de Cacao en Uraca, aledaña a la Carretera Nacional.
		Capital Social	Relaciones entre los grupos de interés. Ausencia o no de Conflictos.	*Hombre-Naturaleza: "...Lo que pasa es que la gente acá no sabe querer. No es que yo sea una estrella pero hay cosas que (...) no me convencen. Están acabando con la naturaleza, están acabando con la creatividad, con la familia, con todo... con los animales. Por aquí hay bastantes pajaritos. Me voy a comprar una cámara para mostrarle a la gente la cantidad de animalitos que llegan acá. Ahora usted ve unos niñitos así de pequeñitos cazando y matando animalitos, hasta cotejitos. Lo que es la ignorancia, o la inocencia, ellos no tienen la culpa. ¿Y la mamá y el papá? ¿Dónde están? Ellos no hacen nada (los cotejitos), ellos limpian. La golondrina es un ave muy importante, hay una cantidad de mosquitos que afectan a las plantas" [054-063].	
2	Analizar la importancia del fomento de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECCEE) por parte de la población organizada en la comunidad.	Disposición de la Comunidad frente a AECCEE	Actuación de la comunidad hacia la conservación de sus recursos naturales.	Interés, aceptación y capacidad de la comunidad en torno al desarrollo de actividades económicas que permita alcanzar metas de conservación del Parque Nacional a medida que mejoran su nivel de vida.	*Interesados en experimentar y ejecutar actividades generadoras de rentas, la mayoría de ellas ligadas a la tierra y basadas en el Sector Servicios. "...Yo me dediqué a eso (productos derivados del cacao) porque había que buscarle un detalle a la vida (...) Sí, para subsistir. (¿Y le ha ido bien?...)" "¡Requete bien! (gesticula refiriéndose al dinero)...Pero no es fácil (...) hay que experimentar con las cosas difíciles" [030-041]. "Lo que más me cuesta más me gusta. Yo fundé aquí un vivero. Trabajaba en la escuela, dos turnos en la escuela, allí fundé el primer conuco" [043-044]. "Las orquídeas que compré las perdí todas porque el terreno no estaba preparado para ello. Hice injertos (...) Yo con las matas juego, son mi vida, el agro es mi vida" [047-050]. *Acerca de la conciencia ambiental en la comunidad: "...Lo que pasa es que la gente acá no sabe querer. No es que yo sea una estrella pero hay cosas que (...) no me convencen. Están acabando con la naturaleza, están acabando con la creatividad, con la familia, con todo... con los animales. Por aquí hay bastantes pajaritos. Me voy a comprar una cámara para mostrarle a la gente la cantidad de animalitos que llegan acá. Ahora usted ve unos niñitos así de pequeñitos cazando y matando animalitos, hasta cotejitos. Lo que es la ignorancia, o la inocencia, ellos no tienen la culpa. ¿Y la mamá y el papá? ¿Dónde están? Ellos no hacen nada (los cotejitos), ellos limpian. La golondrina es un ave muy importante, hay una cantidad de mosquitos que afectan a las plantas" [054-063].

Continuación... Cuadro 2. Matriz de Categorización. Análisis de entrevista a Informante Calificado: Pedro Liendo.

Datos del entrevistado		Sr. Pedro Liendo. Habitante de Uraca, Técnico en Cacao, artesano de productos derivados del cacao			
Nació en 1937, año de decreto del Parque. Originario de Cepito, Uraca. Su padre nació en Mocundo, zona también perteneciente a Uraca. Fue cañicultor y molía café. Actualmente reside en el Centro de Uraca, en la casa que construyó junto a su padre y hermanos.					
Objetivos Específicos		Variables		Extractos de la entrevista	
2	Analizar la importancia del fomento de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) por parte de la población organizada en la comunidad.	Disposición de la Comunidad frente a AECEE	Actuación de la comunidad hacia la conservación de sus recursos naturales.	Interés, aceptación y capacidad de la comunidad en torno al desarrollo de actividades económicas que permita alcanzar metas de conservación del Parque Nacional a medida que mejoran su nivel de vida.	*Es el único que trabaja con cacao en la zona: "...Parece. Aquí sí. Hay muchos que trabajan con cacao (pero...) Con la marca, sí. Yo soy técnico en cacao" [073-075]. La molienda estaba paralizada, al estar fundamentada en recursos propios ha sido difícil su continuidad: "Soy pequeño inversionista. Yo compro, compro y laboro" [104]. "Ahorita no porque tengo un accidente (inconvenientes con su máquina) y tengo un cacaíto allí porque la arreglada no sé en cuánto vaya a salir. Cuando la meta en el taller no sé cuándo la vaya a sacar" [070-071]. "...Yo tengo mis socios y admiradores por internet. Una vez me contactaron de Nueva York, una persona que vino de Chuao y de Chuao vino a caer aquí (...) el producto mío tiene preferencia. Es ecológico (...) Es certificado" [078-080; 088; 092].

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 3. Matriz de Categorización. Análisis de entrevista a Informante Calificado: Olman Botello.

Datos del entrevistado		Sr. Oldman Botello. Antaño Cronista de Choroni, hoy día Cronista de Maracay.		
Objetivos Específicos		Variables		Extractos de la entrevista
Su oficio y su cercanía a la zona objeto de estudio (años atrás residió en la población de Choroni) son las causas de tal entrevista. Es autor de obras como Historia de Maracay (1991) y Choroni, Costa de la Mar Abajo (1992).				
1	Caracterizar los principales recursos de Uraca que permitan el desarrollo de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE).	Marco Histórico	Toponimia	*Comenta que Uraca proviene del topónimo indígena Uracá, de origen Caribe-Cumanagoto y exhortó la realización de un marco histórico de la comunidad para darle robusteza la investigación: “Se me olvidó revisar la toponimia de todo el país que lo publicó el Instituto Nacional de Estadística. Allí están todos los caseríos, pueblos, ... (...) es recomendable elaborar un Marco Histórico para darle fundamento a la investigación, donde incluyas el origen prehispánico de la palabra, derivada de la cultura Caribe-Cumanagoto, enclavado en las montañas, en lo que fue la época del inicio de la colonización del litoral aragüeño... (Conclusión apoyada en las obras de su autoría, anteriormente citadas)” [023-032].
			Fundación	*Confesó desconocer hace cuánto tiempo se fundó Uraca, sin embargo presume que el hecho tuvo lugar a finales del siglo XVIII. De ser así, nos recuerda que antiguamente la zona a la que pertenece hoy día Uraca estuvo constituida por haciendas, basada en la actividad agrícola “...Predominaban haciendas de cacao y cultivos de café que fueron desde el Valle de Choroni en la orilla del mar hasta la montaña” [033-034]. *Según sus investigaciones, identifica a una comunidad llamada Uraca ubicada en el estado Miranda: “(población) Total: 459... (...) Sigue anotando ahí... me quede en Sección Aragua por estar explicándote lo del estado (La explicación del Prof. Botello radica en que anteriormente no existía el estado Aragua pues, lo que actualmente constituye su territorio pertenecía al estado Miranda, por lo tanto se calificaba como Sección), y quedamos Sección Aragua, ¿No? ...con nueve (9) casas y cincuenta (50) habitantes. (...) Es el segundo censo de 1881, segundo censo nacional. Hace 130 años (...) Eso está en la página 493 del libro Diccionario del estado Miranda, segunda edición, facsimilar de la primera, editado en 1973, Los Teques, publicaciones de la gobernación de Miranda. Para que tenga la ficha catalográfica completa” [001-008; 011-014]. También surge otra en el municipio Cúa, también del estado Miranda: “Hay otro sitio que se llama Uraca que está, de acuerdo con ese libro, en el municipio Cúa, allá en Miranda” [019-020].
			Entorno de la comunidad/ Actividad Económica originaria.	Con respecto a la presencia indígena en la zona, asegura que estos grupos “siempre vivieron en laderas, partes planas donde el río no los llegara a afectar”.

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 4. Matriz de Categorización. Análisis de entrevista a Informante Calificado: Alexander Blanco.

Datos del entrevistado		Dr. Alexander Blanco. Médico Veterinario y Director del Parque Zoológico Las Delicias en Maracay Edo. Aragua.			
		Médico Veterinario con Especialización en Medicina y Cirugía de Fauna Silvestre, Maestría en Biología de la Conservación y Manejo de Vida Silvestre en Brasil, además está por culminar un Doctorado en Ciencia de la Conservación en el Instituto de la Frontera del Sur, instituto adscrito al Ministerio de Ciencia y tecnología de México.			
Objetivos Específicos		Variables		Extractos de la entrevista	
2	Analizar la importancia del fomento de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) por parte de la población organizada en la comunidad.	Disposición de la Comunidad frente a AECEE	Actuación de la comunidad hacia la conservación de sus recursos naturales.	Interés, aceptación y capacidad de la comunidad en torno al desarrollo de actividades económicas que permita alcanzar metas de conservación del Parque Nacional a medida que mejoran su nivel de vida.	<p>*Del aprovechamiento irracional del hombre dentro de zonas del Parque: "...Por ejemplo, (...) Uraca, en la Esmeralda por esa zona. Allí hay mucha cacería furtiva, cacería furtiva de báquiro, danta y venado (...) Allí hay cacería para consumo de los mismos locales como también para la comercialización ilegal de esos productos" [052-054; 057-058]. "Qué pasa dentro de un Área Natural Protegida que llamamos Parques Nacionales, monumentos naturales, reservas de biosfera, refugio o reserva de fauna, refugios o reservas forestales, ... la caza está prohibida completamente. Qué pasa, cuando decretaron la figura de protección de esas áreas había comunidades adentro y dentro de esas comunidades, lógicamente históricamente había un aprovechamiento de recursos naturales. ¿Qué haya sido de forma racional? No ha sido de forma racional. Ha sido de forma irracional ya que generalmente se matan tres o cuatro animales, matan hembras, matan machos y no ha habido en ese sentido en cuanto al aprovechamiento del recurso" [062-071].</p> <p>*A la pregunta... ¿Cree que en estos momentos la comunidad de Choroni esté preparada para la zootecnia?, respondió: "Ahorita no. Para iniciar un proyecto de esa magnitud y evitar lo que comenté, que se coman los animales, en un área tabulada comenzar con el componente educación. Un componente de educación fuerte, fuerte tanto a nivel de escuelas, liceo, ... (...) Porque a veces mucha gente te dice "Yo dejo de cazar" porque el problema no es que cacen para comer ellos, el problema es que cazan para la comercialización ilegal. Entonces como dicen por ahí ¿Quién es más culpable? ¿El que caza para vender o el que compra para tener? Si tú lo haces lucrativo lógicamente... Eso pasa con los loros, guacamayas cuando es ilegal en esas carreteras. Si tú lo compras estás haciendo que eso sea lucrativo y entonces van a seguir extrayendo más animales de vida silvestre" [141-154].</p>
4	Definir y evaluar proyectos de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) que permitirán el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en Uraca, Parque Nacional Henri Pittier.	AECEE	<p>Aprovechamiento Económico</p> <p>Puesta en Valor Territorial</p> <p>Inteligencia Ecológica</p> <p>Desarrollo Rural Sostenible</p>	<p>Actividades Económicas sostenibles; Conservación eficaz de la naturaleza; Mejora en la calidad de vida</p> <p>Dinámica socio-productiva del territorio, regeneración de recursos locales, creación de productos con valor agregado e identidad local.</p> <p>Cumplimiento y disfrute de deberes y derechos ambientales, respectivamente</p> <p>Mejora en el nivel de vida local</p>	<p>*Definición técnica de zootecnia: "...es el manejo zootécnico en condiciones controladas o en cautiverio, o sea en condiciones de cautiverio ahora se llama con el término de conservación in situ que permite reproducir especies que sean de índole comercial o que se pueda hacer uso sustentable de ese recurso natural, ya sea para la constitución de proteína animal para el consumo de comunidades rurales como también para la participación en la reintroducción y repoblación de zonas y repoblación de esos mismos animales en zonas naturales en donde históricamente existieron o potenciar las poblaciones naturales de esa especie en áreas naturales determinadas" [037-045].</p> <p>*Antecedentes de zootecnia en la zona de influencia del PNHP: "La experiencia que había era en el Limón que estaba el Dr. Besmerra. Él tenía un zootecnia de pequeños psitácidos, eso quiere decir desde Loro Burrón que es el loro más grande que tenemos hasta los pequeños psitácidos que llamamos periquito francés que son periquitos pequeños (...)...también tenía cría de algunos animales exóticos que utilizaba para la comercialización, los silvestres autóctonos más que todo con un uso para la liberación e introducción en vida silvestre y los exóticos eran para la comercialización a través de la ley, lo permitían. Esos animales como fauna venezolana se podían comercializar" [011-020].</p>

Continuación...Cuadro 4. Matriz de Categorización. Análisis de entrevista a Informante Calificado: Alexander Blanco.

Datos del entrevistado		Dr. Alexander Blanco. Médico Veterinario y Director del Parque Zoológico Las Delicias en Maracay Edo. Aragua.			
		Médico Veterinario con Especialización en Medicina y Cirugía de Fauna Silvestre, Maestría en Biología de la Conservación y Manejo de Vida Silvestre en Brasil, además está por culminar un Doctorado en Ciencia de la Conservación en el Instituto de la Frontera del Sur, instituto adscrito al Ministerio de Ciencia y tecnología de México.			
Objetivos Específicos		Variables		Extractos de la entrevista	
4	Definir y evaluar proyectos de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) que permitirán el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en Uraca, Parque Nacional Henri Pittier.	AECEE	Aprovechamiento Económico	Actividades Económicas sostenibles; Conservación eficaz de la naturaleza; Mejora en la calidad de vida	*Son actividades independientes en las que no interviene INPARQUES; "Son independientes. Eso no tiene nada que ver con INPARQUES, porque ese organismo lo que hace es proteger al área de la superficie física de un lugar determinado: Parques nacionales, monumentos naturales y algunos parques de recreación pero ellos no tienen injerencias en las actividades particulares que pueda tener algún individuo" [025-029]. "... (INPARQUES) Se limitan a acción es de vigilancia, control y guardería ambiental de la superficie de un área protegida (...)" "Son proyectos individuales. Son proyectos por compañías o proyectos por investigadores o por gente que ha visto la necesidad hacer un uso sustentable de ese recurso" [205-207]. *A la pregunta ¿Cree que ese tipo de práctica tiene cabida dentro de los límites de Parques Nacionales, tomando en cuenta que hay comunidades en él?, respondió: "Bueno, lo primero que hay que hacer es una evaluación preliminar de cuáles son las especies, lo que llamamos a nivel de cacería de especie cinegética, más afectadas dentro del Parque" [050-052]. "Hay dos leyes que sería bueno que las consultaras. El Decreto 1485 y 1486 del Ministerio del Ambiente que habla de... Uno habla de las especies cinegéticas en relación a esa especie amenazada, las que estás sometida a cacería y las que no están" [058-061]. "...se puede incentivar la pro-cría es estas áreas de estas comunidades dependiendo de la demanda de los animales que se han sometido a mayor (...) y dentro de los reglamentos que lleva el Ministerio de Ambiente en relación a zocriadero. Puedes entrar a la página web del Ministerio a través de la Dirección Administrativa de Permisología, allí salen todos los recaudos necesarios para establecer un zocriadero" [072-077]. "El (PN) Henri Pittier por ejemplo para consumo pudiera ser autorizado... entrarían el báquiro,... (...) Lapa, que está muy presionada. Báquiro y lapa. Claro, tendrían que tener toda la permisología, tiene que estar registrado en el Ministerio del Ambiente, tiene que cumplir con el marco legal vigente. Es muy engorroso pero deben cumplir con todos los pasos. La zocria, en el caso del PORU, sería con fines de investigación y repoblación" [133-140]. *De las habilidades humanas y los procedimientos a seguir para la puesta en marcha de dicha iniciativa: "El perfil puede ser cualquiera. Desde un profesional, un técnico como personas de la comunidad. Lo importante es... primero tiene que hacer es levantar un proyecto que abarque los aspectos biológicos, ecológicos, aspectos de impacto ambiental y sobretodo, también como ustedes dirían en economía, la factibilidad 084económica de la aplicación de... (...). Por qué, eso estaría sometido a una seria de inspecciones por el Ministerio de Ambiente que es el órgano rector. Entonces por ejemplo, tú vas a hacer un zocriadero de báquiro pero no vas a traer los animales en vida silvestre sino que por ejemplo el zoológico, todos o muchos de los zoológicos en Venezuela tienen un excedente de báquiro. Entonces tú puedes censar tu pie de cría de báquiro, tus animales a través del convenio (...). Ah bueno, tú vas a tener por cada macho cuatro hembras. Por ejemplo, vas a empezar un pie de cría con cuatro machos y (Cuatro por cuatro... calcula en voz alta) serían 16 hembras por ejemplo. Entonces la cría que vas obteniendo de ese plantel una la vas a dejar para reemplazar esos animales viejos en el futuro, que queden como plantel reproductor y otro grupo vas a utilizarlo para la aplicación de productos y subproductos origen de esos animales. Los productos: Carne y piel, principalmente y después lo que son huesos y vísceras que también puede ser usado en el procesamiento para la elaboración de productos para consumo animal" [080-097].
			Puesta en Valor Territorial	Dinámica socio-productiva del territorio, regeneración de recursos locales, creación de productos con valor agregado e identidad local.	
			Inteligencia Ecológica	Cumplimiento y disfrute de deberes y derechos ambientales, respectivamente	
			Desarrollo Rural Sostenible	Mejora en el nivel de vida local	

Continuación... Cuadro 4. Matriz de Categorización. Análisis de entrevista a Informante Calificado: Alexander Blanco.

Datos del entrevistado		Dr. Alexander Blanco. Médico Veterinario y Director del Parque Zoológico Las Delicias en Maracay Edo. Aragua.			
		Médico Veterinario con Especialización en Medicina y Cirugía de Fauna Silvestre, Maestría en Biología de la Conservación y Manejo de Vida Silvestre en Brasil, además está por culminar un Doctorado en Ciencia de la Conservación en el Instituto de la Frontera del Sur, instituto adscrito al Ministerio de Ciencia y tecnología de México.			
Objetivos Específicos		Variables		Extractos de la entrevista	
4	Definir y evaluar proyectos de Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) que permitirán el aprovechamiento sostenible de los recursos presentes en Uraca, Parque Nacional Henri Pittier.	AECEE	Aprovechamiento Económico	Actividades Económicas sostenibles; Conservación eficaz de la naturaleza; Mejora en la calidad de vida	<p>*Acerca de las posibles alianzas estratégicas entre organismos gubernamentales y la comunidad para el desarrollo de zocriaderos: “(¿Podrían trabajar en conjunto con las personas que quieran desarrollar esa actividad?) ¡Claro! (...) Nosotros pudiéramos dar la orientación claro que sí. Yo por ejemplo he trabajado en varios zocriaderos, sobretodo de conservación (...) en el Orinoco Medio en lo que es el Refugio de la Tortuga Arrau. Allí hay un zocriadero para el levantamiento de tortuguillos. Allí es donde se levantan 150.000 tortuguillos por un año para reintroducción. Se aseguran los embriones de los tortuguillos para que puedan sobrevivir por mucho más tiempo en vida silvestre y recuperar la población. Hay una experiencia muy buena con la gente de FUNDECI en Puerto Ayacucho, ellos hace tiempo implementaron unos zocriaderos de Pato Real y Acure (lo que nosotros llamamos Conejillos de Indias autóctono, para el aprovechamientos en comunidades indígenas” [098-115].</p> <p>*Una de las principales causas de fracaso de un emprendimiento de zocricría es la débil educación ambiental en la población: “El problema es de educación ambiental porque, por ejemplo, tú puedes levantarlo pero si no tienes un componente fuerte de educación ambiental... (...) Si la gente no toma conciencia de eso se come los reales que son para producción, más los adultos o sino empiezan a extraer animales de vida silvestre que no es la razón de ser de un zocriadero (se trata de...) conciencia ambiental” [120-126]. “... hay alternativas que puedes desarrollar para la conservación del ambiente y el uso sustentable de esos recursos” [155-157]</p>
			Puesta en Valor Territorial	Dinámica socio-productiva del territorio, regeneración de recursos locales, creación de productos con valor agregado e identidad local.	
			Inteligencia Ecológica	Cumplimiento y disfrute de deberes y derechos ambientales, respectivamente	
			Desarrollo Rural Sostenible	Mejora en el nivel de vida local	

Fuente: Elaboración propia.

Anexo G. Marco Histórico de Uraca: Un intento de reconstrucción.

El desconocimiento sobre la fundación de Uraca es casi general. Los pobladores más longevos de estas tierras, aun presentes en el sector y en localidades vecinas, directivos de INPARQUES-Las Cocuizas, inclusive Cronistas, ignoran fechas, próceres y hechos que sin duda tomaron parte en la fundación de esta población rural.

José Solís¹³⁶, uno de los habitantes más longevos de la comunidad, muestra viviente de la existencia de pobladores nativos en la zona antes de la promulgación del Parque Nacional, también presenta dudas sobre la fecha de su fundación: “...cuando yo (...) tenía uso de conocimiento, a la edad de tres años y medio, ya oía de Uraca. Ya estaba fundada. Pero nunca alguien llegó a decir en qué año se había fundado” (Solís, 2012).

Sin embargo, como todo pueblo del antiguamente conocido “Costa de la mar abajo”, Uraca no escapa de los interesantes vestigios de la época del dominio español que marcaron la historia en el establecimiento del Pueblo de Choroní.

Botello (2012a), Cronista de Maracay y antiguo habitante de Choroní, confesó desconocer el proceso de fundación de Uraca, no obstante indica que el hecho tuvo lugar a finales del siglo XVIII.

De igual forma recuerda que la zona a la que pertenece hoy en día Uraca estuvo constituida por haciendas consagradas a la producción agrícola, una de ellas la Hacienda El Tesoro, productora de Aguardiente, actualmente dedicada al cultivo de caña para la fabricación artesanal de papelón, actividad que distingue al Sector.

El establecimiento de Uraca como comunidad se encuentra ineludiblemente ligada a las transformaciones de Choroní y por ende a la provincia aragüeña. A continuación presentamos elementos destacados que pudieran explicar su pasado fundacional:

1. Uraca: Origen de la palabra. Definición.

¹³⁶ Cañicultor de oficio, representante del Consejo Comunal local, nacido en Bañaderos (del Sector Uraca, a su juicio) en 1930 (anterior a la promulgación del PNHP) y residente actual de Bañaderos. Para esta investigación se considera un actor clave.

Una forma de indagar un poco más sobre los orígenes de esta comunidad es a través de la procedencia y/o composición del nombre que lo califica. El IGVSb (2011) asegura al respecto: “...los nombres geográficos son la viva constancia de la existencia de los pueblos y las culturas (...), que hablan a los reconstructores de la vida humana del pasado, de un vívido lenguaje cargado de historia” (p. 7).

Sin profundizar en su Toponimia¹³⁷, Botello (2011a) comenta que *Uraca* proviene de la expresión indígena *Uracá*¹³⁸. De igual forma se asocia al nombre de un cacique de Panamá, *Urracá*, prófugo y devoto de la Virgen del Carmen (Patrona de Uraca, como dato curioso).

Agrega: “...es de origen prehispánica, derivada de la cultura Caribe-Cumanagoto, enclavada en las montañas, en lo que fue la época del inicio de la colonización del litoral aragüeño...” Estas conclusiones se apoyan en las obras de su autoría *Historia de Maracay* (1991)¹³⁹ y *Choroní, Costa de la Mar Abajo* (1992)¹⁴⁰ (Botello, 2011b).

Solís (2012) coincide con el origen étnico de la palabra: “...según la historia que yo sé, proviene de un indio conocido como prófugo. Vivía aquí y según se llamaba BURBURACA, el indio BURBURACA. Después de la independencia, de la esclavitud conformaron esto como Uraca” (Solís, 2012).

Inherente a su establecimiento como entidad, Botello (2011b) revela una definición de Uraca extraída del **Diccionario del estado Miranda**¹⁴¹ que, de acuerdo con el Censo Nacional de Población de 1891, la precisa como un “...sitio del municipio Choroní del mismo, distrito perteneciente al Sector Aragua del estado Miranda...”, en la que existían nueve casas y cincuenta habitantes. Esta misma obra identifica la existencia de otra localidad llamada Uraca, en el municipio Cúa, del estado Miranda.

¹³⁷ “...disciplina científica que se encarga del estudio sistemático de los nombres geográficos...” (IGVSb, 2011, p. 9). Consultar en: <http://www.igvsb.gob.ve/documentos/manuales/Taller%20para%20la%20Densificacion%20Toponimica%20en%20Areas%20Urbanas.pdf>

¹³⁸ De acuerdo con el libro *Toponimia Indígena de Maracay* (s.f.), obra de su autoría.

¹³⁹ Tomo I. Editorial Miranda.

¹⁴⁰ Publicaciones de la Alcaldía del Municipio Girardot.

¹⁴¹ Página 493 del libro *Diccionario del estado Miranda*, segunda edición, facsimilar de la primera, editado en 1973, Los Teques, publicaciones de la gobernación de Miranda.

Es preciso recordar que el territorio que hoy ocupa el estado Aragua formó parte de la Provincia de Caracas desde 1555 (siglo XIX) hasta 1848, cuando ésta fue dividida en tres provincias: Aragua, Guárico y Caracas (esta última comprendía zonas de lo que hoy se conoce como estado Miranda) (Modificado de MINAMB, 2010, p. 5)¹⁴².

Los valles aragüeños fueron empleados en la producción agrícola con el objeto de cubrir las necesidades alimenticias de los habitantes de Caracas, posteriormente dedicada a la exportación, “...De aquí que su territorio se llenara primero de huertas y granjas que de ciudades” (Viajando por Venezuela, 2007). De esta dinámica participó Uraca: “En Uraca no habían muchos caseríos para aquel tiempo. Uraca eran pocas casas, y de lo que yo empecé a conocer (...) eran más haciendas que casas” (Solís, 2012).

En 1864 Aragua dejó su rango de provincia para convertirse en Estado Federal de la República. En 1866 nuevos acontecimientos llevaron a modificar nuevamente la división política-territorial del país, por lo que Aragua, Miranda, Caracas y Guárico se unen para formar el Gran Estado Guzmán Blanco, gobernado en 1873 por Francisco Linares Alcántara (Modificado de MINAMB, 2010, p. 5). Ver gráfica XXX.

Dentro de este marco, la definición de Uraca perteneciente al Diccionario del estado Miranda tiene mucho sentido.



Gráfica XXX. Mapa N° 4- Ubicación del Gran Estado Guzmán Blanco de Quijada A. 1994. Tomado de Ubicación espacial y evolución territorial del estado bolivariano de Miranda MINAMB, 2010, p. 8

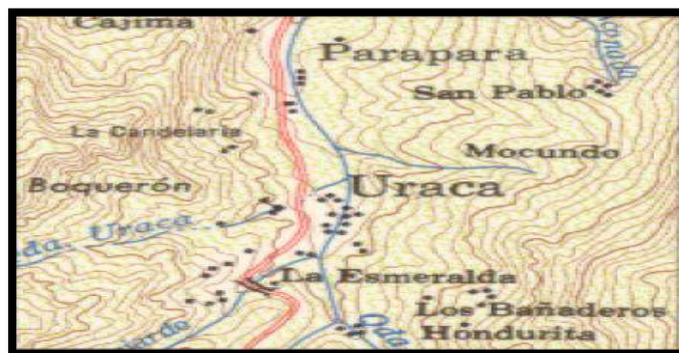
¹⁴² Para más información sobre la historia político-territorial del estado Aragua consultar la *Guía turística de Aragua* (IATUR, s.f., p. 16).

El Estado Guzmán Blanco estuvo constituido por el Departamento Choroní (entre otros) con sus Distritos Choroní y Colombia, sumando ambas divisiones 677 domicilios entre vecindarios con casas, ranchos, sitios y establecimientos rurales e industriales en su territorio (modificado de Imprenta Nacional, 1874, pp. 333-351)¹⁴³. El Distrito Choroní, cuya cabecera era El Pueblo, comprendía caseríos aledaños, entre ellos Uraca.

Por otra parte, **El Diccionario Geográfico del Estado Aragua** da cuenta de otra definición “...centro poblado localizado geográficamente en las coordenada 10°26`00`` de latitud norte y 67°35`36`` de longitud oeste”. (MARNR, 1992, p. 169). (Ver gráfica XXX)

2. Los eventos preliminares. Acontecimientos que marcaron los inicios de Uraca.

De acuerdo con Bolívar (1992, citado por González, 2001), en el parque nacional Henri Pittier (PNHP) “se presenta el caso específico de una población rural que habita y realiza labores agropecuarias dentro de los linderos de dicho Parque desde tiempos inmemorables antes de su ocupación por los españoles hace 376 años” (pp. 5-6).



¹⁴³ Del Primer Censo de la República se extraen los siguientes datos poblacionales del Dpto. Choroní, Gran Estado Guzmán Blanco:

Cuadro. XXX. Resumen General del primer censo de la república. distritos Choroní y Colombia. (1881)

Dpto. Choroní	Casas	Varones	Hembras	Total
Distrito Choroní	397	958	1094	2052
Distrito Colombia	280	678	730	1408
Total	677	1636	1824	3460

Fuente: Modificado de Imprenta Nacional (1874), p. 351).

Gráfica XXX. Ubicación cartográfica de Uraca, 6647 Ocumare de la costa. Tomado de SIGOT, Geoportal Simón Bolívar, IGVSBS, 2010¹⁴⁴.

González (2001) señala que la actividad agrícola realizada por el campesino dentro del Parque corresponde a la época precolombina ya que “...estudios realizados en la zona han determinado que la población indígena de origen Caribe que habitaban la zona realizaba labores agrícolas itinerantes de frutos como el maíz, plátano y raíces como la yuca, el lairén, el ñame, el ocumo...” (pp. 11-12)¹⁴⁵.

En este sentido, el Conuco Indígena precede la actual agricultura en conuco con cultivos originarios (cacao, ñame, plátano, café, aguacate, yuca, y la caña de azúcar, los principales rubros), complementada con la cría de algún tipo de animal de corral.

Luego acaeció la irrupción colonizadora desde la costa, desplazando los poblados indígenas hacia las laderas, donde el río (o la opresión española) no los afectara (Modificado de Botello, 2011a). “Los grabados en piedra (petroglifos) que se encuentran a lo largo del Parque son un registro histórico de los primeros pobladores del área” (Sánchez, 2004). Existen evidencias de la presencia humana (nativa) en la zona (petroglifos en Uraca, además de Las Delicias y Las Cocuizas)¹⁴⁶.

Durante el siglo XVI el Valle de Choróní, territorio comprendido desde las costas hasta *La Cumbre*, formaba parte de un gran latifundio¹⁴⁷. En estas tierras: “...Predominaban haciendas de cacao y cultivos de café (...) desde la orilla del mar hasta la montaña” (Botello, 2011b).

La organización **Senderos por Venezuela** indica: “toda esta zona era parte de una de las haciendas del General Juan Vicente Gómez, por lo que no es extraño ver aun los implementos que se utilizan para la producción del café, igualmente en este mismo sector está la fábrica de papelón”¹⁴⁸.

¹⁴⁴ En:

http://sigot.geoportalsb.gob.ve/abrae_web/cartografia/cartas/100000/huso19/6647%20Ocumare%20de%20la%20Costa.pdf

¹⁴⁵ Aspectos deducidos de documentos históricos de registro de actividades en la zona e investigaciones que varios autores citados por Pedro Modesto Bolívar en su obra *Apuntes geohistóricos de Choróní*.

¹⁴⁶ Club de excursionistas Climbing Venezuela. Conocedores de la zona. Desarrolladores de un blog ambientalista. En: http://www.climbingvenezuela.com/?q=pn_henri_pittier

¹⁴⁷ <http://www.corposaludaragua.gov.ve/girardot/amb%20uraca.htm>

¹⁴⁸ Consultar en: <http://senderosporvenezuela.com.ve/choroni.php>

Solís (2012) es mucho más específico e identifica tres haciendas pertenecientes a Juan Vicente Gómez: “...*Uraca tenía, de Gómez, tres o cuatro haciendas (...). La Hacienda El Tigre, que queda por aquí en Uraca, era igualmente de Gómez (...). La Hacienda El Tigre era productora de café y la de Bañaderos de caña para producir papelón*”. En cuanto a la Hacienda El Tesoro vía Mocundo (Sector Uraca), producía aguardiente: “*Allí hicieron un alambique (...), actualmente cuidan el cacao*”. Asimismo, agrega: “

“...la única casa que había en verdad (en Uraca) es la casa que usted ve allí (se refiere a una antigua casa azul en la esquina de las calles que una la carretera de Choróni con la calle de La Pesita en el Sector Uraca, camino al Dique, frente a varios quioscos y diagonal a la cancha deportiva local) que es la Casa de Uraca, allí había un negocio, como un abasto. Esa era la casa más grande que, según la historia que conozco (...) fue hecha entre el quince y el dieciséis (No se refirió específicamente a años o a siglos)”. “Esa casa era de Gómez. Usted sabe que los bienes que hay aquí como La Planta, la casa de Uraca, la casa El Placer, que eso se cayó, todo eso era de Gómez, después pasaron a ser bienes de la Nación. De Uraca hay tantas cosas que contar” (Solís, 2012).

De acuerdo con William Cardozo, editor del periódico comunitario local “El Correo de Choróni”, La Pesita fue un lugar emblemático en “*la Choróni de ayer*”, dedicado al comercio de carne vacuna (modificado de Cardozo, 2012, Septiembre 24).

En cuanto a la fabricación artesanal del papelón ésta se originó en el siglo XVII (modificado de Morales, 2011). “*Los trapiches artesanales se mantuvieron hasta el siglo XIX cuando se utilizaron trapiches industriales traídos del exterior hasta el puerto y desde allí penosamente transportados hasta la montaña, al otro lado del río, en una laboriosa travesía*” (Botello, s.f., en Morales, 2011).

Además de los cultivos tradicionales y la producción agrícola artesanal, estas tierras se destacan por las diversas conmemoraciones populares religiosas asociadas, generalmente de corte mariana, algunas impregnadas de historia. Este es el caso de la celebración de la Cruz de Mayo. La Fundación INFOCENTRO (2010) señala: “*En el sector de Uraca, la cruz utilizada data de varios siglos y fue hallada enterrada por los esclavos que trabajaban en las plantaciones de café.*” (p. 111). Otra festividad representativa del Sector es la consagrada a su patrona la Virgen del Carmen.

En relación a la experiencia económica originaria, se presenta en el Cuadro XX parte del análisis basado en las notas que Castillo Lara (2002)¹⁴⁹ hace sobre los inicios de la Parroquia Rural, del cual aflora con vigor la idea de habitantes originarios.

De vuelta a la época Gomecista, en ella tiene lugar la construcción de una de las edificaciones más importantes de la Parroquia Rural, el Complejo Hidroeléctrico de Choróní, fundada en 1929¹⁵⁰, obra que comprende la pequeña Planta Hidroeléctrica de Uraca¹⁵¹, constituida por un dique conocido como La Represa El Dique, junto a la casa de turbinas (actual sede de la Fundación Agua Fuerte, preservada aunque no operativa).

A partir de entonces resulta difícil no prever el establecimiento formal de una comunidad (sin olvidar la existencia de este *caserío* en 1783, según registros de la época, expuesto en el cuadro anterior) y el consecuente incremento de la dinámica social en Uraca generada por la puesta en marcha de la planta hidroeléctrica.

Posterior a la promulgación del Parque Nacional Henri Pittier¹⁵², la Planta hidroeléctrica de Choróní aún operativa es dirigida por la Compañía Anónima de Administración y Fomento Eléctrico (CADAFE), organismo que anterior a 1952 fundó un dispensario de salud para sus empleados (modificado de CORPOSALUD Aragua, *s.f.*)¹⁵³. Es un hecho que sin duda sirvió de precedente al actual ambulatorio tipo II que funciona hoy por hoy en Uraca. La Planta Hidroeléctrica de Uraca fue clausurada en 1956 y abandonada definitivamente en 1960.

¹⁴⁹ Archivo General de la Nación, Encomiendas Tomo XI N° 1, Fs. 188 citado por Castillo Lara (2002).

¹⁵⁰ Monro (2008, p. 9) advierte que el inicio de su construcción se llevó a cabo a finales de 1921, y su puesta en marcha ocurrió en 1923. Por su parte, el portal de El Campamento El Cocuy, sector Mocundo (en Uraca) indica fechas más lejanas “*The edification dated 1910 was one of the first hydraulic plants in the country build under the dictatorship of the General Juan Vicente Gomez*”. Ver: <http://www.cocuy.org.ve/Reise-Know-How.html>

¹⁵¹ Y la Planta de Choróní, establecida en el Sector La Planta y cuya Casa de Máquinas, conocida como el Museo CADAFE, se encuentra actualmente en ruinas.

¹⁵² Se decreta la zona como Parque Nacional con el nombre de Rancho Grande el 13 de Febrero de 1937, bajo el mandato del Eleazar López Contreras. Ver: <http://www.azulambientalistas.org/henripittier.html>

¹⁵³ La enfermera Luisa Martínez relata que (...) el dispensario de salud funcionaba en la antigua casa de la cultura (en ruinas) la cual pasó al servicio de sanidad y asistencia pública en 1952. (...) CADAFE decide quitar la casa donde funcionaba el ambulatorio, por lo que fue trasladada a la casa del Sr. Jacobo Palacio, donde funcionaba hasta 1971, cuando la comunidad al mando de la enfermera Luisa se posesionó de la casa donde actualmente está funcionando el actual ambulatorio (Modificado de CORPOSALUD-Aragua, *s.f.*). En : <http://www.corposaludaragua.gov.ve/girardot/amb%20uraca.htm>

Cuadro 6. Revisión Documental Marco Histórico Uraca

Cita	Relación con la investigación
“El segundo viaje ojediano se encontró con un hermoso valle al cual bautizó como Valfermoso (valles costeros de Aragua)” “En estos valles del norte mar aragüeño que hurgan la tierra adentro y se topa con la montaña, estaban asentados los hombres, esos de piel cobriza e ingenio asombro, hasta que llegaron los de piel blanca” p. 20.	Presencia de población indígena en las costas de Choroni (Inicios de la conquista del territorio en el siglo XVI) aunque según los escritos todo parece indicar que su población fue extinguida a causa de los trabajos forzados a los que fueron sometidos.
“Los indígenas no se entregaban sin luchar sino que contendían con fuerza (...) además siempre les quedaba el refugio de las intrincadas montañas espalderas, inaccesibles para sus enemigos” p. 21	La resistencia indígena ante la penetración tierra adentro de colonos españoles, los indios subieron a las montañas para salvaguardar su humanidad.
“La primera descripción conocida (de Choroni) está en la relación que hace el 9 de mayo de 1585 el gobernador Juan Pimentel y aunque no menciona los nombres de los puertos y ensenadillas, ni de los valles que allí desembocaban (...) desde antes de llegar los españoles ya tenían clavado su nombre indígena” ¹⁵⁴ p. 25-26	Anterior a la época de la conquista en tierras aragüeñas, los habitantes nativos disponían un territorio establecido y reconocido. Lo anterior permite admitir el origen de ciertas designaciones de sectores o comunidades como Chuao, Choroni o Uraca.
“El 24 de Febrero de 1548 se dio la fundación jurídica de la ciudad de Borburata por decisión de Juan Villegas de poblar allí como Nuestra Señora de la Concepción de Borburata (...) para ello envía 40 hombre, 5 mujeres y 70 indios al Real de Borburata, donde unos negros que ya habían enviado adelantaban plantaciones y cultivos” p. 31.	Coincide con lo señalado por el habitante más antiguo de Uraca, Sr. José Solís quien señala lo siguiente sobre el origen de la palabra Uraca: [024-028] “Eso proviene de..., según la historia que yo sé, proviene de un indio conocido como prófugo (...), vivía aquí y según se llamaba BURBURACA, el indio BURBURACA. Después de la independencia, de la esclavitud conformaron esto como Uraca”. Además, hace mención al desarrollo agrícola en la zona (Presencia de haciendas, cultivos,...).
“En el Censo 1783 se anotaban los datos poblacionales de los Distritos Choroni y Colombia. En el Departamento Choroni se contaban 32 haciendas de cacao, 2 haciendas de café y 3 de caña de azúcar. Producción 127.564 Kg. de cacao, 191.820 Kg. de café, 450 cargas de aguardiente y 179 cargas de papelón” ¹⁵⁵ “En el Distrito Choroni, además del pueblo de cabecera, se encontraban en ese tiempo los vecindarios: Bellavista, Cumbre, El Carmen, sitio Cajima, Campo Alegre, Csisbo Abajo, sitio El Corral, sitio Ceciba, Chuponal, sitio El Placer, Payares, Rinconada Abajo, Santa Bárbara, sitio La Soledad, Sitio Torres, sitio Tesoro y Mocundo, Uraca, Izaguirre, ...” p. 241	Similar a la observación anterior, la actividad agrícola como práctica económica de la época se hace presente (año 1783), especialmente con la producción de aguardiente y papelón característicos de Uraca (Haciendas actualmente operativas estuvieron dedicadas a dichas actividades), asimismo café y cacao, actividades que actualmente están disminuidas. Por otra parte, Uraca se hacía presente en el listado de comunidades encontradas en la zona. Antiguamente pertenecía al denominado Distrito Choroni del Dpto. Choroni, otrora estado Guzmán Blanco en el año 1873. Este registro de la existencia de Uraca en 1783 (más de 50 años antes de ser decretado el PNHP, elemento para ser considerado población autóctona, más allá de la certeza o no de la procedencia de su población y de los derechos de uso consuetudinario propio de las

¹⁵⁴ *Ibíd.*

¹⁵⁵ Apuntes estadísticos del Estado Guzmán Blanco, citado por Castillo Lara (2002), en Imprenta Nacional (1874), Primer Censo de la República Estados Unidos de Venezuela realizado en 1873. En el Estado Guzmán Blanco el Departamento Choroni, con sus Distritos Choroni y Colombia, presentaban en total 677 domicilios entre vecindarios con casas, ranchos, sitios y establecimientos rurales e industriales:

Cuadro XXX. Población y construcciones existentes Departamento Choroni.

Dpto. Choroni	Casas	Varones	Hembras	Total
Distrito Choroni	397	958	1094	2052
Distrito Colombia	280	678	730	1408
Total	677	1636	1824	3460

Fuente: Elaboración propia con información tomada de Castillo Lara (2002), pp. 333-351.

	actividades agrícolas que se han desarrollado desde tiempos atrás.
--	--

Fuente: Elaboración propia con información tomada de Castillo Lara (2002).

En 1962 se erige la Capilla el Carmen de Uraca, otra muestra del establecimiento de familias en la zona.

En 1976 se unen “...*el padre José Ignacio Castillo Sosa, Mercedes Pulido de Briceño, Pedro León Zapata, y Ramón J. Velázquez* –con el objeto de crear- *en 1982 la Fundación Aguafuerte, al adquirir en diciembre de ese año la casa en comodato por cincuenta años*” (Goite y Portella, 1998, p. 16).

Las conjeturas presentadas con anterioridad, más que despejar dudas o permitir formular opiniones concluyentes acerca del establecimiento de Uraca, nos permite contribuir a la construcción de un marco histórico que aproxime un poco más al lector (y a su población) a pasajes prístinos de este Sector.

Es un apartado que si bien se encuentra fuera del alcance de los objetivos de la presente investigación, se considera vital pues resume de forma breve acontecimientos que dejaron huella en esta comunidad. Su fin es llenar el vacío de su fundación aún latente, además pretende llevar a la reflexión responsable sobre la importancia de solidificar una identidad que avive el sentido de pertenencia y la puesta en valor territorial, través de hechos que ya forman parte de su historia.

De igual forma permite entrever la posibilidad de población originaria antes de la constitución del PNHP como área natural protegida. En este sentido, es preciso profundizar en el estudio de su origen con miras a aclarar asuntos impostergables como la situación de la tenencia de tierras, los derechos de uso de los recursos, el rol de los derechos consuetudinarios (conferidos por la vía generacional de grupos humanos nacidos y residentes actuales en Uraca, con parientes directos originarios en El Sector) a fin de establecer tipo de zonificación a la que debe estar sujeto en el Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso (PORU) aun en discusión, de igual forma formular estrategias que promuevan el desarrollo humano sostenible en comunidades establecidas en el Parque y la conservación eficaz del área protegida.

Anexo H. Imágenes del Sector Uraca.



Gráfico 2. Ambulatorio de Uraca y fachada de la Escuela de educación especial (04/10/2012).

Anexo I. Zoocría en Áreas Naturales Protegidas de Venezuela

El presente apartado tiene por objeto revelar algunas experiencias exitosas de zoocría tanto dentro como fuera de los límites de áreas naturales protegidas de nuestro país (enfocados particularmente en la primera), en virtud de evidenciar la viabilidad del cuarto objetivo específico de la actual investigación: Proponer proyectos de Actividades de Conservación Ecológica Eficaz (ACEE) que permitirán el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y humanos de Uraca, Parque Nacional Henri Pittier (PNHP), Edo. Aragua.

Cuadro 1. Experiencia de Zoocría en Áreas Naturales Protegidas.

Nombre del proyecto	Institución a cargo	Especie	Sector	Estado	Área protegida a la que pertenece	Año de inicio del proyecto	Estatus del proyecto
Proyecto de investigación y conservación de las tortugas marinas ^a	CICTMAR	Tortuga Marina Cardón (<i>Dermochelys Coriacea</i>)	Playas Cipara y Querepare.	Sucre	P.N. Península de Paría (1978)	Cipara, 1999. Querepare, 2012.	En ejecución
Programa Integral de Conservación y Desarrollo para la Recuperación de las Poblaciones de Tortugas Marinas en el Parque Nacional Archipiélago Los Roques	FCLR	Tortugas Marinas especies carey (<i>Eretmochelys imbricata</i>), caguama o cabezón (<i>Caretta caretta</i>) y la tortuga verde (<i>Chelonia mydas</i>)	Área del Parque Nacional Archipiélago Los Roques (PNALR), con especial énfasis en el sector sur oeste.	Dependencia Federal	P.N. Archipiélago de los Roques (1972)	1976	En ejecución
Proyecto de reparación de la Cotorra Margariteña	PROVITA ^b	Cotorra cabeciamarilla o cotorra margariteña (Amazona barbadensis)	Península de Macanao, isla de Margarita.	Nueva Esparta	P.N. Laguna de La Restinga ^c (1974)	1989 (Proyecto piloto)	En ejecución

Nota. Cuadro elaborado con datos tomados del artículo “Especies Amenazadas” por Fundación La Salle de Ciencias Naturales, 2010, *Diversidad Biológica*, Revista científica.

^aEn alianza con la Red de Conservación de Tortugas Marinas en el Gran Caribe (WIDECAS). ^bEn asociación con Loro Parque Fundación. ^cUbicado en los municipios Tubores y Península de Macanao.

*Experiencia de Zoocría en Venezuela (Áreas Naturales Protegidas):

a) Proyecto de investigación y conservación de tortugas marinas.

Está a cargo del Centro de Investigación y Conservación de Tortugas Marinas (CICTMAR). Desde sus inicios contempla actividades como el registro del periodo reproductivo de la

tortuga marina especie Cardón, además de la reproducción y liberación de tortuguillos. Se desarrolla en las Playas Cipara y Querepare, y actualmente extendieron las especies manejadas (tortuga carey o parape, tortuga cabezona y la tortuga blanca o verde).

Es un proyecto amplio e integral sustentado en la preparación de investigadores (entre los que se incluyen pobladores locales) y la concientización ambiental, donde la promoción de alternativas económicas en las comunidades se fusiona con la divulgación del valor ecológico de la especie y la importancia de su preservación. Cuenta con las autorizaciones científicas requeridas por el Ministerio del Ambiente y va rumbo a los 14 años de su puesta en marcha¹⁸⁵.

b) Programa Integral de Conservación y Desarrollo para la Recuperación de la Tortuga Marina.

La Fundación Científica Los Roques (FCLR), con sede en el archipiélago homónimo, lleva a cabo labores de conservación de especies en peligro de extinción (arrecifes de coral, tortugas marinas,...). Tiene como sede la Estación de Biología Marina Dos Mosquises, en el Parque Nacional Los Roques. Cuenta con servicio de hospedaje, módulo de cocina, baños, una sala de conferencias, una sala de submarinismo, tres (3) embarcaciones de diversos tamaños y capacidad, un centro de comunicación, dos laboratorios (una seco y otro húmedo), sala de cría, taller-sala de máquinas, un sendero de interpretación ecológica y el parador arqueológico de interés para visitantes.

Desde sus primeros años impulsó el programa de conservación de Tortugas Marinas fundamentado en la cría, levante y liberación de ejemplares al medio natural. Posteriormente en 1986 incluye el traslado y protección de nidos y levantamiento de información básica sobre la especie.

Luego de ser conocido como un programa de cría en 2001 se transforma en el “Programa Integral de Conservación y Desarrollo para la Recuperación de las Poblaciones de Tortugas Marinas del parque nacional Archipiélago Los Roques” que busca elaborar “*un diagnostico integral del estado actual de las poblaciones de tortugas marinas del Parque y lograr su*

¹⁸⁵ Más información en <http://www.tortuadopcion.com/home.htm>

conservación mediante la aplicación de un programa de recuperación de estas poblaciones y la integración de la comunidad al proceso de conservación”¹⁸⁶

De igual forma exhibe un programa de educación ambiental en la Escuela Bolivariana Archipiélago Los Roques y las misiones educativas Ribas y Sucre.

***Experiencia de Zoocría en Venezuela (Fuera de los límites de ANP):**

Existen otras iniciativas desarrolladas fuera de los límites de ABRAES. Una de ellas es el programa de conservación liderado por la Fundación para el Desarrollo de las Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (FUDECI) en las comunidades contiguas al río Orinoco, caracterizadas por el alto consumo de carne huevos de tortuga arrau (*Podocnemis expansa*) y el uso histórico de la piel del cocodrilo del Orinoco (*Crocodylus intermedius*), ambas especies entre las más amenazadas del territorio.

*Se inició en 1992 bajo la dirección del Ministerio del Ambiente, incorporándose FUDECI en 1994 con un zocriadero de neonatos de arrau y la cría en cautiverio del cocodrilo del Orinoco, en el estado Amazonas*¹⁸⁷.

Otro programa de manejo de biodiversidad es el Programa de Conservación de Tortugas Continentales en la cuenca de El Caura. Surgió en 2005 a partir de un estudio de la Fundación La Salle sobre manejo y uso de recursos de fauna silvestre en el eje agrícola Maripa-Jabillal-La Poncha, estado Bolívar, arrojando como resultado un alto consumo y comercialización de la tortuga arrau (*Podocnemis expansa*) y la tortuga terecay (*Podocnemis unifilis*).

Como es de esperar, la inclusión de las comunidades locales y la consolidación de alianzas estratégicas con entes público-privados en el manejo y uso sustentable de recursos naturales ha sido clave en el éxito de este proyecto, materializado en la recuperación de poblaciones de

¹⁸⁶ <http://www.fundacionlosroques.org/tortugas%20marinas-1.html>

¹⁸⁷ Revista Bio, 2010. En: <http://www.fundacionlasalle.org.ve/userfiles/RevistaBio2010.pdf>

estas especies de reptiles¹⁸⁸. Aún está vigente, y ya cuenta con tres generaciones de investigadores a cargo¹⁸⁹.

La organización no gubernamental venezolana PROVITA promueve el proyecto de conservación de la Cotorra Margariteña (*Amazona barbadensis*), que en 2013 alcanzó el resultado más exitoso desde su puesta en marcha.

Esta especie endémica de la zona, en vías de extinción, se encuentra presionada por cazadores furtivos para el comercio de pichones en el mercado ilegal de mascotas, y la destrucción de sus hábitats de anidación y alimentación por la extracción de arena para la industria de la construcción¹⁹⁰. El Programa se destaca por:

1. Reclutamiento y entrenamiento de jóvenes de las comunidades locales, que actuaban como antiguos saqueadores, para cooperar como parabiólogos.
2. Cooperación de profesores de todos los colegios de la zona con miras a cambiar las actitudes y comportamientos de la sociedad a través de los niños, e infundir el valor ecológico de la especie¹⁹¹.
3. Creación de brigadas ambientales conformado por niños locales, encargados de resguardar viveros de plantas autóctonas para posteriormente sembrarlas en zonas deforestadas.
4. Instauración de la Cooperativa EcoGuardianes formada por jóvenes locales encargados de realizar la protección de la población reproductora de cotorras.
5. Formación de alianzas con propietarios de zonas privadas en las que los pájaros establecen sus nidos, asimismo se cuenta con alianzas con autoridades locales como el Ministerio de Ambiente, la Guardia Nacional, INPARQUES y la Policía del

¹⁸⁸ Participación clave del Zoológico Experimental Wasaña (Maripa, estado Bolívar) con aportes LOCTI y el apoyo del Ministerio del Poder Popular para el Ambiente. En: <http://www.fundacionlasalle.org.ve/userfiles/RevistaBio2010.pdf>

¹⁸⁹ <http://www.fundacionlasalle.org.ve/noticias/%20Fundaci%C3%B3n%20La%20Salle%20de%20Ciencias%20Naturales:%20%20Conservaci%C3%B3n%20de%20El%20Caura%20agrupa%20a%20tres%20generaciones%20de%20cient%C3%ADficos>

¹⁹⁰ En: <http://www.provita.org.ve/proyecto/conservacioncotorra/>

¹⁹¹ Representantes de Loro Parque Fundación admite que es una tarea muy difícil, especialmente con la población de los furtivos pues debe pasar una generación antes de erradicar este comportamiento y ante la crisis, "la gente busca maneras de vivir". Consultar en <http://cityparrots.org/loro-libre/2014/1/10/nios-y-exfurtivos-luchan-por-salvar-la-cotorra-margaritea-el.html>. Es una costumbre en la comunidad generada muchas veces por la presencia de necesidades básicas insatisfechas que motivan la práctica de actividades económicas ilegales como esta. Agregamos la afirmación de Hernández (2007) Los programas de cría en cautiverio deben ir de la mano con acciones que ataquen las verdaderas causas de la disminución poblacional como pudiera ser la cacería de adultos, la contaminación y degradación de sus hábitats, el saqueo de nidadas, la captura de crías para el comercio de mascotas y otras (p. 29).

Municipio Península de Macanao, quienes contribuyen al decomiso y apoyan la vigilancia en territorio.

6. Censos periódicos a cargo de PROVITA para estimar el tamaño poblacional total y monitorear los resultados del Programa.

Como dato curioso se presenta la iniciativa de uso de corrales para la cría de especies fáunica en la Estación Biológica de Rancho Grande, Maracay, estado Aragua, en el P.N. Henri Pittier (Hernández, 2007), las cuales fueron creadas para la piscicultura, posteriormente acondicionadas para la cría del Caimás del Orinoco especie *Crocodylus Acutus*, y aunque inactivo se hizo público el interés de funcionarios del Ministerio del Ambiente (MINAB, de administraciones previas¹⁹²) de iniciar la cría de la especie *Crocodylus Intermedius*.

De este modo se aclara la adopción de manejo zootécnico en áreas naturales protegidas. Es una práctica de vieja data, desechada en la actualidad. Sobre la base de lo dicho se demuestra:

1. La zoocría es una actividad que forma parte de programas de manejo de biodiversidad en nuestro país, con doble propósito: aprovechamiento comercial de fauna silvestre y conservación de especies en peligro de extinción.
2. Las experiencias exitosas derivan del esfuerzo mancomunado del sector público y privado, organizaciones no gubernamentales y comunidades locales, así como de la indefectible incorporación de este último grupo de interés.
3. La importancia de vincular en este tipo de actividades la conservación ambiental con la mejora en la calidad de vida de las comunidades rurales, para garantizar de esta forma la preservación de la biodiversidad en áreas protegidas.
4. La práctica, en mayor o menor grado, de manejo zootécnico *In Situ*¹⁹³ en áreas naturales protegidas, aunque no realizados directamente, apoyados por los organismos encargados de su administración.

¹⁹² A partir del 1987 el Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables Actualmente (MARNR) a través del Servicio Autónomo PROFAUNA, era la encargada de regular el establecimiento y la actividad de los zoocriaderos de diferentes especies fáunica en nuestro país. Antiguamente, dicho organismo reconocía y apoyaba diversas iniciativas de manejo zootécnico, entre ellas programa experimental de zoocriaderos de *Caiman crocodilus*, en conjunto con hatos ganaderos agremiados bajo la Asociación para la Cría y Conservación de la Baba, Asobaba, cuyo objetivo inicial era la repoblación de áreas sometidas a la aplicación del programa de aprovechamiento de las poblaciones naturales de esta especie (Espinoza, 1988). Consultar en: <http://cires.org.ve/pdf/zoocriaderos-v1n2a03.pdf>

¹⁹³ En condiciones controladas o condiciones de cautiverio.

Recordemos que de acuerdo con el PORU (1995) del PNHP la administración y manejo del mismo (y de todas las ABRAE en nuestro país, para ser precisos) está a cargo de INPARQUES (Art. 2) y que esta administración y manejo tiene con principal objetivo la protección y conservación de los recursos naturales renovables y del equilibrio ecológico (Art. 3).

La administración o gestión alude al conjunto de acciones establecidas para la conducción de un área protegida. Puede ser pasiva o preventiva, en las que se contemplan vigilancia, seguimiento mecanismos legales de protección para la exclusión de usos y limitación de la ocupación del suelo; en tanto la gestión activa lleva a cabo acciones de conservación apoyadas en planes, formulación de metas y estrategias, uso de medios, fijación de plazos,... es decir, toda una planificación del área (Modificado de De Lucio, 2011, p.7). De este modo, la Zoocría pertenece a un tipo de gestión activa.

En torno al manejo propiamente dicho, el empleo de los recursos naturales en estas áreas sólo se justifica si su empleo persigue:

- *El estudio y seguimiento de especies de fauna y flora (raras, vulnerables o en peligro de extinción);
- *La restauración de hábitats, comunidades y especies degradadas;
- *La recopilación y utilización del conocimiento científico de los recursos físico-bióticos a través de la participación activa de las universidades;
- *La organización de actividades para la prestación de servicios públicos esenciales y el diseño y ejecución de las infraestructuras acordes al medio natural;
- * La instrumentación de un plan de vigilancia y control efectivo;
- *La difusión del valor social, científico y recreativo del Parque Nacional;
- *La promoción de actividades de educación ambiental dirigidas a las comunidades establecidas dentro del Parque Nacional y en su periferia, así como a los visitantes;
- *La armonización del desarrollo socio-económico de la población (adyacente y establecida en el PN);
- *El establecimiento de pautas para el control y la estabilización de usos tradicionales dentro del Parque;
- *Garantizar los flujos genéticos y de energía de las áreas adyacentes con los ecosistemas protegidos.

Todos estos objetivos supletorios expuestos en el Art. 7 del PORU-PNHP se reúnen en la Zoocría. En este orden de ideas, la responsabilidad de INPARQUES en cuanto al manejo de recursos naturales involucra acciones favorables a la preservación ambiental, incluidas las

relativas a reforzar la población o reintroducir individuos debido a su desaparición¹⁹⁴, lo que manifiestamente obedece a actividades de zootecnia, y tácitamente supone la realización de actuaciones coherentes por parte de la Institución, lo cual es entendible, aceptable y lógico.

Rojas Bonilla (2006) reconoce criterios relevantes que sustentan el estudio y desarrollo de la Zootecnia¹⁹⁵ y vela la pena revelar:

- La vasta biodiversidad faunística representa un enorme potencial natural que respaldan la actividad.
- La Zootecnia es la alternativa más viable para mitigar el proceso de extracción irracional de ejemplares del medio natural, acción coherente con los propósitos de protección y conservación de la fauna silvestre.
- Mediante la Zootecnia se evita la extinción de las especies.
- Puede contribuir con el repoblamiento en ecosistemas estratégicos con especies amenazadas.
- Grandes avances científicos en Zootecnia, respaldan la inversión de capital en proyectos, generándose nuevas y prominentes emprendimientos.
- Es fuente de empleo rural y urbano, tanto en el proceso de producción como en el de postproducción.
- Permite una mejor utilización y cuidado de los recursos naturales.

¹⁹⁴ El Reforzamiento consiste en liberar individuos en edad juvenil de una especie determinada en el medio silvestre, sumando ejemplares a una población ya existente, de su misma clase, aunque disminuida. En tanto que la Reintroducción denota la liberación de individuos en su medio natural cuya población ha sido extinta (Modificado de UICN/SSC, 1995 en Hernández, 2007, p. 30). Ambos son conceptos propios del campo de la zootecnia y en consecuencia se considerarán a los fines de formular las estrategias de conservación propuestas para esta investigación.

¹⁹⁵En: <http://www.biblioteca.cotecnova.edu.co/index.php/descargas/finish/146/522/0>