



Proyecto PSU-01-6176-2005

**Fortalecimiento de las colecciones botánicas del Jardín Botánico–Herbario, como apoyo al estudio de la biodiversidad en Venezuela**

Responsable: **Torrecilla Pedro, Lapp, Marlene**

Especialidad: Botánica,

**Resumen:** La ejecución del proyecto se planificó en dos fases la primera fue dirigida a fortalecer las unidades involucradas, con las colecciones del Jardín Botánico y del Herbario, las cuales son el activo fundamental sobre el que se sustentan lo relativo al apoyo a la investigación botánica, y el programa de educación ambiental. La segunda fase consistió en desarrollar un programa de educación ambiental apoyado en visitas guiadas, charlas y otras actividades dirigidas a niños, niñas y adolescentes de los distintos niveles del sistema educativo formal (escuelas, liceos e institutos de educación superior) y también a personas fuera del sistema de educación formal. Se seleccionó la Escuela Básica Nacional Bolivariana “Padre Antonio Leyh”, de la Urbanización Caña de Azúcar, de Maracay, para establecer un plan piloto y hacer un seguimiento sistemático a la experiencia. Entre las modificaciones físicas del área de trabajo, la instalación de la cerca perimetral en el Cactacetus Regional, ha facilitado la protección de las plantas allí sembradas. Las visitas al Jardín Botánico, se favoreció con la instalación de la caminaria, inaugurada durante la celebración del año Internacional de la Diversidad Biológica, evento que en el estado Aragua se realizó en el JABUM, en conjunto con el Centro Nacional de Recursos Genéticos, la Dirección Estatal de Ambiente y la Oficina Nacional de Diversidad Biológica. En el plano del programa de educación ambiental, el Jardín-Herbario ha sido visitado por 1.437 estudiantes de distintos niveles del sistema educativo, recibiendo charlas relativas al conocimiento de nuestra flora y conservación de la biodiversidad. El Herbario y el Jardín botánico, han sido fundamentales en el apoyo a las investigaciones nacionales e internacionales. Su Banco de Semillas, se ha suministrando material para estudios in vivo. Se mantiene información básica sobre diversas familias de plantas, unas 200 dicotiledóneas y 45 monocotiledóneas, representadas en 125.191 especímenes adecuadamente montados y ordenados. Tienen además unas 15.000 muestras en depósito en proceso de incorporación. Cuenta con una colección de 421 especímenes tipo de diversos grupos taxonómicos. En los últimos cinco años se han mantenido relaciones con más de 29 instituciones de América, Europa, Asia y Australia, lo cual ha comprendido el intercambio de alrededor de 2.000 especímenes. Recientemente se está avanzando hacia la digitalización de la colección de tipos, creación de una base de datos en línea y una página WEB.