



Proyecto N° PI-07-6333-2006

## El uso de la modalidad epistémica en las narraciones infantiles

Responsable: Klein de Shiro, Martha

Etapas cumplidas / Etapas totales 2/2

Especialidad: Lingüística, adquisición del lenguaje

**Resumen:** En cada enunciado el hablante expresa el grado de certeza que proyecta al contenido proposicional y construye una perspectiva discursiva mediante la cual transmite creencias y opiniones. Las formas lingüísticas que encierran estas actitudes son de tipo evaluativo y se relacionan con las expresiones de modalidad epistémica. Los estudios de lenguaje infantil revelan que estas expresiones son de adquisición tardía. Las preguntas de investigación del presente trabajo son: ¿Qué formas lingüísticas usan los niños en edad escolar? b) ¿De qué manera contribuyen estos usos a la construcción de la perspectiva narrativa? c) ¿Cómo varían los usos con las características del hablante (edad, sexo, nivel socio-económico) y del tipo de narración que se producen? La muestra estudiada está conformada por 444 relatos de ficción y de experiencia personal producidos por 113 niños venezolanos entre 6 y 11 años. Las transcripciones se analizaron siguiendo una propuesta anterior de la responsable del proyecto. Los resultados sugieren que las características del hablante (edad, nivel socio-económico y sexo) afectan el uso de las expresiones de modalidad epistémica. Asimismo los relatos de ficción ofrecen un contexto en que aumenta el uso de dichas expresiones y cambia cualitativamente la construcción de la perspectiva narrativa.

### Productos

#### Publicaciones

##### Libros

1. M. Shiro, "La construcción del punto de vista en los relatos orales de niños en edad escolar: un análisis discursivo de la modalidad", *Ediciones Facultad de Humanidades y Educación*, UCV, Caracas, 2008.
2. M. Shiro, P. Bentivoglio, y F. Erlich (Eds.), "Haciendo discurso: Homenaje a Adriana Bolívar", *Ediciones Facultad de Humanidades y Educación*, UCV, Caracas, 2008.

##### Capítulos en libros

1. G. Dorta y M Shiro, "La comunicación y la negociación de identidades en los chat ¿un juego anónimo y de carácter artificial?", en L. Molero, A. Franco y L.D. Vieira (Eds.), *Estudios del Discurso en Venezuela. Teoría y Método*, 149-162, Barquisimeto, Fonacit y Fundacite-Zulia, 2006.
2. M. Shiro, "El discurso narrativo oral en la vida cotidiana: géneros y procesos", en A. Bolívar (Ed.), *Análisis de discurso, por qué y para qué?*, Libros El Nacional Caracas, 2007.
3. M. Shiro, "Narrative stance in Venezuelan children's stories", en A. McCabe, A. Imbaley y G. Melzi (Eds.), *Spanish Language Narration and Literacy: Culture, cognition and emotion*, 213-237, Cambridge University Press, 2008.



### **Memorias**

M. Shiro, "Interacción y cortesía en las narraciones infantiles", en A. Briz, A. Hidalgo, M. Albelda, J. Contreras y N. Hernández F., (Eds.), *Cortesía y Conversación. De lo escrito a lo oral, Actas del III Coloquio Edice, 755-774*, España, 2008.

### **Eventos**

1. M. Shiro, "Compartiendo proyectos", EIM, UCV, 2006.
2. M. Shiro, "Lanzamiento Cátedra UNESCO la lectoescritura en Latinoamérica", UCV, 2006.
3. M. Shiro, "El diálogo en las narraciones de niños caraqueños" *XIX Jornadas Lingüísticas de ALFAL*, UCV, 2007.
4. M. Shiro, "El diálogo y el discurso narrativo: adquisición de los géneros discursivos en el habla infantil", IADA, *III Coloquio Argentino de la IADA*, La Plata, Argentina, 2007.
5. M. Shiro y C. D'Avolio, "Plantear el problema, proponer el método", *Seminario Formación de la Cátedra UNESCO, sub-sede UCV*, 2007.
6. M. Shiro y F. Erlich, "La argumentación en el discurso académico", *Seminario Formación de la Cátedra UNESCO, sub-sede UCV*, 2007.
7. M. Shiro y A. Bolívar, "El compromiso con la verdad y la relación con el otro en el discurso académico", *Seminario Formación de la Cátedra UNESCO, sub-sede UCV*, 2007.
8. M. Shiro, "Speech representation in children's narratives", *19th. International Pragmatic Conference*, Göteborg, Suecia, 2007.
9. M. Shiro, "Géneros", *ALED*, Bogotá, Colombia, 2007.
10. M. Shiro, "El uso de la modalidad epistémica en las narraciones infantiles", *VII Congreso Latinoamericano Estudios del discurso ALED*, Bogotá, Colombia, 2007.
11. M. Shiro, "Desarrollo de los géneros discursivos en el habla infantil, el caso del diálogo en la narración", *V Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje*, Oviedo, España, 2007.
12. M. Shiro, "¿Quién lo dijo?, las voces en las narraciones de niños venezolanos", *Coloquio Internacional: Las narrativas y su impacto en el desarrollo lingüístico infantil*, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, Colegio de México, 2007.
13. M. Shiro, "Expresiones de desacuerdos en la argumentación infantil", *XX Jornadas Lingüísticas de la AFAL*, UCV, 2008.
14. M. Shiro, (*conferencia*), "Expressions on (un)certainly in political narrative discourse", *Departamento de Español y Portugués de la Universidad de Amherst*, MA, USA, 2008.
15. M. Shiro y A. Bolívar, "El posicionamiento en textos divulgativos: la función interpersonal", *X Congreso Internacional de la ALFAL*, Montevideo, Uruguay, 2008.
16. M. Shiro, (*conferencia*), "Teorías que explican el desarrollo del lenguaje", *Maestría de Psicología en Desarrollo Humano*, UCV, 2009.
17. M. Shiro, (*conferencia*), "Procesos de desarrollo discursivo", *Maestría de Psicología en Desarrollo Humano*, UCV, 2009.
18. M. Shiro, "Géneros discursivos en la academia y en la ciencia", *I Jornadas de Discurso Académico y Científico*, UCV, 2009.
19. M. Shiro, "El desarrollo temprano de la argumentación infantil", *VIII Congreso Latinoamericano de la ALED*, Monterrey, México, 2009.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
CONSEJO DE DESARROLLO CIENTIFICO Y HUMANISTICO



***Otros***

***Tesis de Doctorado,***

Nora Kaplan, “La representación discursiva de eventos conflictivos en las noticias por televisión en Venezuela”; 2007.

***Tesis de Pregrado***

Willmary Antequera, “La adquisición del género en niños hispanoparlantes”, 2007.